برنامج البحث لمدرسة الفرندز الأساسية
2025 - 2024

المحاور المتجاوزة للمواد الدراسيّة / المراحل الصفيّة	من نحن بحث في طبيعة الذات والمعتقدات والقيم والصحة الشخصية والبدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والعلاقات الإنسانية بما فيها العائلات والأصدقاء والمجتمعات والثقافات والحقوق والمسؤوليات وما يعني أن نكون بشرا.	أين نحن في المكان والزمان بحث في توجهنا في المكان و الزمان و تاريخنا الشخصي، والأوطان و الترحال و الاكتشاف الجنس البشري واستكشافاته و هجراته وصلة الأفراد بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة من منظور محلي و عالمي.	كيف نعبر عن أنفسنا بحث في الطرق التي نكتشف فيها ونعبر بها عن الأفكار و المشاعر والطبيعة و الثقافة و المعتقدات و القيم والطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا و نوسعها و نستمتع بها وتقديرنا لما هو جميل.	كيف يعمل العالم بحث في عالم الطبيعة و قوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي و الحيوي) والمجتمعات الانسانية وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادىء العلمية و تأثير التطورات العلمية والتقنية على المجتمع والبيئة.	كيف ننظم أنفسنا بحث في علاقة الأنظمة التي صنعها الإنسان في المجتمعات، وهيكل المنظمات ووظيفتها و صناعة القرارات الاجتماعية و النشاطات الاقتصادية و تأثيرها على البشر و البيئة.	نتشارك الكوكب بحث في الحقوق والمسؤوليات في صراع البشر الدائر لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الاخرين و الاحياء الاخرى، والمجتمعات و العلاقات داخلها و فيما بينها، وتأثيرها على البشر والبيئة. وتفاقم الفرص والسلام وحل النزاعات.
صف البستان LKG 5-4	**الفكرة المركزية:** الوعي بالذات يسهم في تطوير هويتنا. **خطوط البحث:** • مميزاتنا البدنية • حواسنا الخمسة • إدراك التشابهات والاختلافات بيني وبين الآخرين. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، الشكل. **المفاهيم ذات الصلة:** خواص، بنية، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التواصل. **اساليب التعلم:**مهارات البحث، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متسائلين، مهتمين، منفتحي العقل		**الفكرة المركزية:** استخدام طرق مختلفة للتعبير عن مشاعرنا وأفكارنا. **خطوط البحث:** • مفهوم المشاعر • التعبير عن مشاعرنا و أفكارنا بطرق مختلفة. • تأثير الأعمال الفنية على مشاعرنا و أفكارنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، المنظور، السببية. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه والاختلاف، الرأي، التبعات، الأثر. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** متوازنين، متأملين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** تمر الكائنات الحية بعملية تغير خلال الدورات الطبيعية. **خطوط البحث:** • مفهوم الكائنات الحية • الدورات الطبيعية، مثل: (الليل والنهار والفصول الأربعة). • التغيرات التي تمر بها الكائنات الحية خلال الدورات الطبيعية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الشكل، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** التكيف، التحول، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، النمط. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** مطلعين، متأملين.	**الفكرة المركزية:** تعمل المجتمعات بصورة أكثر فعالية عندما يتشارك جميع افرادها بالأدوار والاتفاقيات. **خطوط البحث:** • المجتمعات المختلفة التي ننتمي اليها. • دور ومسؤولية الأفراد في المجتمعات المختلفة. • الوسائل التي تساعدنا على تنظيم حياتنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، المسؤولية، الإرتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، البنية، المبادرة، الأنظمة، العلاقات والعلاقات المتبادلة. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، المهارات الاجتماعية، مهارات ادارة الذات. **ملامح المتعلم:** متواصلين، مفكرين، متأملين، ذوي مبادىء.	
صف التمهيدي UKG 6-5	**الفكرة المركزية:** الصداقة تؤثر على حياتنا وتحتاج إلى رعاية كي تتطور . **خطوط البحث:** • الاصدقاء من حولنا. • أسباب احتياجنا للاصدقاء. • الطرق التي تساعدنا في الحفاظ على علاقة صداقة صحية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، الارتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، التبعات، العلاقات المتبادلة، الدور. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات التواصل ،مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متواصلين ، متأملين ، ذوي مبادىء، متسالين.	**الفكرة المركزية:** البيئة التي نعيش فيها تؤثر على طبيعة حياتنا. **خطوط البحث:** • أنواع البيوت حول العالم. • أسباب اختلاف البيوت حول العالم. • التشابهات و الاختلافات للبيوت في العالم. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، التبعات، الرأي. **اساليب التعلم:** مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** متواصلين منفتحي العقل , مفكرين , مجازفين.	**الفكرة المركزية:** الإحتفالات تعبر عن عادات و قيم الشعوب. **خطوط البحث:** • أنواع الاحتفالات. • مظاهر الاحتفالات حول العالم. • التشابهات والاختلافات بين الاحتفالات. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الارتباط، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، العلاقات، المعتقدات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** منفتحي العقل، مطلعين، مهتمين.		**الفكرة المركزية:** خيارتنا نحن البشر تؤثر على كوكبنا. **خطوط البحث:** • الموارد الطبيعية واستخداماتها. • التغيرات التي تحصل على الموارد الطبيعية. • السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه كوكبنا. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، التغيير، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الدور، السلوك، القيم، المبادرة، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسالين، مهتمين، متوازنين.
الصف الأول 7-6	**الفكرة المركزية:** إن اتخاذ خيارات متوازنة حول الأمور الروتينية يمكننا من تبني أسلوب حياة صحي. **خطوط البحث:** • روتين العادات اليومية في حياتنا • تأثير خياراتنا على حياتنا اليومية. • تبعات هذه الخيارات على حياتنا اليومية **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** النمط، العلاقات المتبادلة، القيم. **اساليب التعلم:** مهارات إدراة الذات، مهارات التّفكير، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** متأملين، متوازنين، ذوي مبادئ	**الفكرة المركزية:** المعرفة عن الأجيال السابقة تساعدنا على فهم العلاقة بين الماضي والحاضر. **خطوط البحث:** • طرق اكتشاف الماضي • أوجه الشبه والإختلاف بين الأجيال في العائلة • التغيرات على بعض أنماط الحياة. **المفاهيم الأساسية:** الارتباط، المنظور، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** العلاقات، الرأي ، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مطلعين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** نستخدم طرقاً مختلفة للتواصل مع الآخرين للتعبير عن مشاعرنا وأفكارنا. **خطوط البحث:** • طرق التواصل مع الآخرين. • دور اللغة في التواصل مع الآخرين للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا. • أهمية اللغة في التواصل مع الآخرين للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، الارتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** اوجه الشبه والاختلاف، التواصل، الدور ، العلاقات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** متواصلين، منفتحي العقل، متأملين.	**الفكرة المركزية:** استكشاف طريقة عمل الأشياء والظواهر تساعدنا على فهم العالم من حولنا. **خطوط البحث:** • طبيعة الظواهر من حولنا. • أسباب حدوث الظواهر الطبيعية وغير الطبيعية. • خصائص الظواهر من حولنا. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، السببية، الارتباط **المفاهيم ذات الصلة:** التكيف، التبعات، الاستقرار، الدورات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات البحث **ملامح المتعلم:** مطلعين، متسائلين، مهتمين	**الفكرة المركزية:** تبذل المجتمعات الجهود لإنشاء أنظمة المواصلات التي تلبي احتياجاتها. **خطوط البحث:** • أنواع المواصلات وتطورها عبر الزمن. • خصائص أنظمة المواصلات. • القرارات المتعلقة باستخدام المواصلات. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، السببية، الارتباط **المفاهيم ذات الصلة:** الادوار، التبعات، الأنظمة. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير **ملامح المتعلم:** متأملين، ذوي مبادىء، مفكرين	**الفكرة المركزية:** متطلبات الكائنات الحية للنمو والبقاء. **خطوط البحث:** • دورة الكائنات الحية • احتياجات الكائنات الحيّة • مسؤوليتنا تجاه الكائنات الحية. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، الوظيفة، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** النمو، الرأي، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير **ملامح المتعلم:** مجازفين، منفتحي العقل، مفكرين.
الصف الثاني 8-7	**الفكرة المركزية:** علاقة الفرد بالبيئة المحيطة تساعده على اكتشاف أهمية الأدوار في المجتمع وحاجته للآخرين . **خطوط البحث:** • العلاقات والتفاعلات الاجتماعية المختلفة. • أدوار الأفراد في البيئات المختلفة. • الأساليب التي تساعد في المحافظة على علاقات جيدة مع الآخرين. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، الإرتباط **المفاهيم ذات الصلة:** الأنظمة، العلاقات، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التواصل، الدور، العلاقات المتبادلة. **اساليب التعلم:** مهارات إجتماعية، مهارات تواصل **ملامح المتعلم:** متواصلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** تطور أشكال الأماكن عبر الأزمنة يساعد في فهمنا لموقعنا بالنسبة للآخرين في هذا العالم. **خطوط البحث:** • اختلاف الأماكن عبر الأزمنة. • ميزات المدن التاريخية وطبيعتها. • موقع فلسطين بالنسبة للوطن العربي وأهميته. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، الشكل، الإرتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التحول، التسلسلات، الخواص، العلاقات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات البحث **ملامح المتعلم:** متسائلين، مفكرين، متأملين.	**الفكرة المركزية:** التوسع في الخيال ينمي الإبداع لإنتاج قصص منوعة. **خطوط البحث:** • عناصر القصة وأنواعها ومكوناتها. • تغيير حدث في القصة يؤثر على بنيتها ونهايتها. • استخدام الخيال يساعدنا على الإبداع وإنتاج قصص منوعة **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التغيير، الوظيفة **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الدور، التسلسلات، التواصل. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** منفتحي العقل، مطلعين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** فهم الأفراد للقوى والطاقة يطور قدرتهم على الإختراع والإبداع. **خطوط البحث:** • القوى المختلفة واستخداماتها. • تأثير قوة الجاذبية الأرضية علينا. • فهم القوى والطاقة يساعد المخترعين على الإبداع والاختراع. **المفاهيم الأساسية:** الشكل والوظيفة، الارتباط، السببية. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الأنظمة، الخواص، السلوك، الدور، الأثر. **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** تعيش الكائنات الحية بنظم طبيعية واجتماعية مختلفة تساعدها على التكيف والبقاء وتنظيم علاقتها مع الآخرين. **خطوط البحث:** • الأنظمة الاجتماعية والطبيعية التي تعيش بها الكائنات الحية. • البيئة الطبيعية والأنظمة التي تعيش بها الحيوانات. **المفاهيم الأساسية:** الارتباط، الشكل، المسؤولية، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف الحقيقة، الرأي، الأنظمة، العلاقات، الحقوق، القيم، العدالة. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات التواصل **ملامح المتعلم:** متواصلين، ذوي مبادئ، متأملين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** ممارسات الإنسان اليومية تحدث تغيرا على الكائنات الحية والبيئة من حوله. **خطوط البحث:** • عناصر البيئة المختلفة. • أثر الإنسان على الكائنات الحيّة في البيئة المحيطة به. • التوازن والمسؤولية عند التعامل مع الكائنات الحية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التغيير، المسؤولية **المفاهيم ذات الصلة:** الأثر، المواطنة، القيم، المبادرة، التحول، التكيف، النمو، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** ذوي مبادئ ، مهتمين، متوازنين، متواصلين.
الصف الثالث 9-8	**الفكرة المركزية:** التشابه والاختلاف يميزنا كبشر و يؤثر في حياتنا. **خطوط البحث:** • التشابه والاختلاف بين الأفراد. • التشابه والاختلاف في وجهات النظر لدى الأفراد في الأذواق والاهتمامات. • أثر التشابه والاختلاف في حياتنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، المنظور، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الرأي، الحقوق. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** مهتمين، منفتحي العقل، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** موقع الأرض في المنظومة الشمسية أكسبها العديد من الميزات. **خطوط البحث:** • طبيعة المنظومة الشمسية ومكوناتها • ميزات كواكب المنظومة الشّمسيّة • استجابة الانسان للظواهر الطبيعية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الشكل، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** ميزات، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، تدوّل. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** يستطيع الانسان اعداد الرسائل بطرق مختلفة أو التلاعب بها لاستهداف جمهور معين **خطوط البحث:** • استخدام الصور والنصوص والموسيقى للتأثير بها على سلوك الجماهير • استجابة الناس للرسائل. • التقييم الناقد للرسائل التي يقدمها الإعلام. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، المنظور، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** التواصل، الدور، الرأي. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متأملين، مفكرين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** استجابة الكائنات الحية لمحيطها يتيح لها الاستمرارية في البقاء بشكل أفضل **خطوط البحث:** • مفهوم البيئة وأنواعها. • احتياجات الكائنات الحية للحياة والاستمرارية في البقاء. • طبيعة العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، التغيير، الارتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** مِيّزات، سلوك ، العلاقات. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متوازنين، متواصلين.	**الفكرة المركزية:** العلامات والرموز جزء من الأنظمة التي صنعها الانسان لتسهيل التواصل المحلي والعالمي **خطوط البحث:** • معرفة الأنظمة المستخدمة في المجتمع. • الوسائط الرقمية الحديثة ومسؤوليتنا في استخدامها. • أثر التكنولوجيا على حياة الأفراد **المفاهيم الأساسية:** الشكل، المسؤولية، السّببية. **المفاهيم ذات الصلة:** مِيّزات، القيم، التّبعات. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** مطلعين، ذوي مبادئ، منفتحي العقل، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** معرفتنا بطبيعة الموارد على سطح الأرض تساعدنا في معرفة طرق استغلالها والاستفادة منها. **خطوط البحث:** • مفهوم الموارد الطبيعية. • أهمية الموارد لاستمرار الحياة. • مسؤوليتنا في الاستغلال الصحيح للموارد الطبيعية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** ميزات، الدور، المبادرة، القيم. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متوازنين، متواصلين.
الصف الرابع 10-9	**الفكرة المركزية:** الحقوق والمسؤوليات التي يتمتع بها الأفراد تعتمد على توفر عوامل مختلفة. **خطوط البحث:** • موقع بلادنا بالنسبة للعالم. • العلاقة بين الحقوق والمسؤوليات. • دور المؤسسات المختلفة في تطبيق هذه الحقوق. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** البنية، الترتيب، العلاقات، العدالة، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، المهارات الاجتماعيّة، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مطلعين.	**الفكرة المركزية:** الموقع يؤثر في تفاعل الأفراد مع مجتمعاتهم ومع الآخرين. **خطوط البحث:** • موقع بلادنا بالنسبة للعالم. • معرفة البيئات المكانية التي يتواجد فيها الأفراد. • تأثير الموقع على حياة الأفراد. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التغيير، الوظيفة. **المفاهيم ذات الصلة:** التكيف، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، السّلوك. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** مفكرين، منفتحي العقل، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** الطرق التي يعبّر بها الناس عن الثقافة تعكس هُويتهم وتمايزهم عن غيرهم. **خطوط البحث:** • المكونات الّتي تشكّل الثقافة • تأثير التّطورات العلميّة على الثّقافة. • كيفيّة المحافظة على الثّقافة. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التّغيير، المسؤولية، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** البنية،الترتيب، التّوصل، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متواصلين، متسائلين، منفتحي العقل، ذوي مبادىء.	**الفكرة المركزية:** الأنماط الغذائية تؤثر على صحة أجهزة جسم الإنسان. **خطوط البحث:** • أنواع الأنماط الغذائية. • أجهزة جسم الإنسان ووظيفتها. • أثر اختيارات الغذاء على صحة جسم الإنسان. **المفاهيم الأساسية:** الشّكل، الوظيفة، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** النمط، الأنظمة، المعتقدات، الرّأي. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** متأملين، مهتمين، مجازفين، منفتحي العقل.	**الفكرة المركزية:** الأنظمة التي ينشئها الإنسان تؤثر على حياته. **خطوط البحث:** • • الأنماط والأنظمة الّتي تُستخدمُ في حياة الأفراد. • معرفة الأنظمة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحيّة. • دور الأفراد في تطبيق الأنظمة. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، الوظيفة، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه - أوجه الاختلاف، التّبعات، النمط، الأنظمة. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متأملين،متسائلين، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** استخدام الكهرباء يساهم في دعم التطورات العلمية للأفراد. **خطوط البحث:** • الكهرباء و استخداماتها. • التحولات الناتجة عن الكهرباء تلبي احتياجات الأفراد. • دور الأفراد في الحفاظ على الكهرباء و استدامتها. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، التبعات، العدالة، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات البحث، مهارات اجتماعيّة. **ملامح المتعلم:** مهتمين، مفكّرين، متوازنين.
الصف الخامس 11-10	**الفكرة المركزية:** التغيرات التي يمر بها الاشخاص في مراحل الحياة المختلفة تؤثر على تطور إحساسهم بذاتهم وبالآخرين. **خطوط البحث:** • الانسان يتكون من جوانب جسمية وعقلية ووجدانية. • التغيرات الجسمانية والاجتماعية والوجدانية والفكرية التي تطرأ خلال حياة الفرد. • مسؤوليتنا تجاه التغيرات التي تحدث في أجسامنا. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، التغيّير، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** البنية، الأجهزة، النمو. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات البحث، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متواصلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** استخدام آثار الحضارات الماضية لإنشاء الروابط مع مجتمعات وقتنا الحاضر. **خطوط البحث:** • خصائص الحضارات والمجتمعات و عوامل نشوئها • الروابط بين الحضارات وتأثيرها على المستقبل (الطّاقة). • مسؤوليتنا تجاه الإرث الحضاري. **المفاهيم الأساسية:** الشّكل، السببية، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الحضارة، العوامل، الطاقة، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** مطلعين، منفتحي العقل.	**المعرض**	**الفكرة المركزية:** المواد الطبيعية قد تتعرض للتغيرات التي تسفر عن التحديات والفوائد للمجتمع والبيئة. **خطوط البحث:** • خصائص المادة وتحولاتها (العنصر، المركب، المخلوط) . • التطبيقات والإنعكاسات العملية لتغيير المواد. • نتائج استخدام المواد وتأثيرها على البيئة. وحياة الأفراد. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، التغير، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** التحول، التصنيع، الخواص،التركيب القيم. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متسائلين، مجازفين، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** يعتمد النشاط الإقتصادي على أنظمة انتاج السلع والخدمات، وتبادلها واستهلاكها. **خطوط البحث:** • معرفة أسس النشاط الاقتصادي (مفهوم العرض والطلب). • معرفة الفرق بين السلع والخدمات. • مسؤوليتنا كمستهلكين للسلع والخدمات. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** قانون العرض والطلب، الاعتماد المُتبادل . **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** ذوي مبادئ، متوازنين.	**الفكرة المركزية:** توزيع الموارد الطّبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والأفراد في الحصول على الفرص المتكافئة. **خطوط البحث:** • أهمية الموارد الطّبيعية في حياتنا. • العلاقة بين الموارد الطّبيعية وطرق التّحكم بها. • مسؤوليتنا تجاه الموارد الطّبيعية. **المفاهيم الأساسية:** المنظور ،الارتباط ،المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الموارد، التكافؤ. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** مفكرين، مطلعين، متأملين.