

برنامج البحث لمدرسة الفرندز الأساسية 2023 - 2022

المحاور المتجاوزة للمواد الدراسية	من نحن	أين نحن في المكان والزمان	كيف نعبر عن أنفسنا	كيف يعمل العالم	كيف ننظم أنفسنا	نتشارك الكوكب
<p>صف البستان LKG 5-4</p>	<p>الفكرة المركزية: الوعي بالذات يساهم في تطوير هويتنا. خطوط البحث: • مميزات البدنية • حواسنا الخمسة • إدراك التشابهات والاختلافات بيني وبين الآخرين. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، الشكل. المفاهيم ذات الصلة: خواص، بنية، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التواصل. اساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: متسايلين، مهتمين، منفتحي العقل</p>	<p>بحث في توجها في المكان والزمان وتاريخنا الشخصي، والأوطان والتجارب واكتشاف الجنس البشري واستكشافاته وحوارته وصلته بالتاريخ بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة من منظور محلي وعالمي.</p>	<p>الفكرة المركزية: نستخدم طرق مختلفة في التعبير عن مشاعرنا وأفكارنا. خطوط البحث: • مفهوم المشاعر • الطرق التي نعبر فيها عن مشاعرنا وأفكارنا. • أسباب اختلاف مشاعرنا. المفاهيم الأساسية: الشكل، المنطور، السببية. المفاهيم ذات الصلة: البنية، الرأي، التبعات، الأثر. اساليب التعلم: مهارات التواصل، مهارات التفكير. ملاحح المتعلم: متوازنين، متأمليين، مجازفين.</p>	<p>الفكرة المركزية: تمر الكائنات الحية بعملية تغيير خلال الدورات الطبيعية. خطوط البحث: • مفهوم الكائنات الحية • الدورات الطبيعية، مثل: (الليل والنهار والفصول الأربعة). • دور ومسؤولية الأفراد في المجتمعات المختلفة. • كيفية تغير الكائنات الحية خلال الدورات الطبيعية. المفاهيم الأساسية: الشكل، الشكل، التغيير. المفاهيم ذات الصلة: التكيف، التحول، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، النمط. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: متعلمين، متأمليين.</p>	<p>الفكرة المركزية: تعمل المجتمعات بصورة أكثر فعالية عندما يتشارك جميع أفرادها بالأدوار والاتفاقيات. خطوط البحث: • المجتمعات المختلفة التي ننتمي إليها. • دور ومسؤولية الأفراد في المجتمعات المختلفة. • الوسائل التي تساعدنا على تنظيم حياتنا. المفاهيم الأساسية: الشكل، المسؤولية، الارتباط. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، البنية، المبادرة، العلاقات والعلقات المتبادلة، الانظمة، الدور. اساليب التعلم: مهارات التواصل، المهارات الاجتماعية، مهارات ادارة الذات. ملاحح المتعلم: متواصلين، مفكرين، متأمليين، ذوي مباديء.</p>	<p>بحث في الحقوق والمسؤوليات في صراع البشر الدائر لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين والدياء الذخري، والمجتمعات والعلاقات داخلها وفيما بينها، وتأثيرها على البشر والبيئة. وتناهد الفرض والسلام وحل النزاعات.</p>
<p>صف التمهيدي UKG 6-5</p>	<p>الفكرة المركزية: الصداقة تؤثر على حياتنا وتحتاج إلى رعاية كي تتطور . خطوط البحث: • الصداقة من حولنا. • أسباب احتياجنا للصداقة. • الطرق التي تساعدنا في الحفاظ على علاقة صداقة صحية. المفاهيم الأساسية: الشكل، الارتباط. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، التبعات، العلاقات المتبادلة، الدور. اساليب التعلم: مهارات اجتماعية، مهارات التواصل، مهارات إدارة الذات. ملاحح المتعلم: متواصلين ، متأمليين ، ذوي مباديء، متسايلين.</p>	<p>الفكرة المركزية: البيئة التي نعيش فيها تؤثر على طبيعة حياتنا. خطوط البحث: • أنواع البيوت حول العالم. • أسباب اختلاف البيوت حول العالم. • التشابهات والاختلافات بين الثقافات. المفاهيم الأساسية: الشكل، الارتباط، المنطور. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، التبعات، الرأي. اساليب التعلم: مهارات البحث. ملاحح المتعلم: متواصلين منفتحي العقل ، مفكرين ، مجازفين.</p>	<p>الفكرة المركزية: الإختلافات تعبر عن عادات و قيم الشعوب. خطوط البحث: • أنواع الاختلافات. • مظاهر الاختلافات حول العالم. • التشابهات والاختلافات بين الثقافات. المفاهيم الأساسية: الشكل، الارتباط، المنطور. المفاهيم ذات الصلة: أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، العلاقات، المعتقدات. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: منفتحي العقل، متعلمين، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: استكشاف طريقة عمل الأشياء والظواهر تساعدنا على فهم العالم من حولنا. خطوط البحث: • طبيعة الظواهر من حولنا. • أسباب حدوث الظواهر الطبيعية وغير الطبيعية. • خصائص الظواهر من حولنا. المفاهيم الأساسية: التغيير، السببية، الارتباط. المفاهيم ذات الصلة: الدور، التبعات، الأنظمة. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير. ملاحح المتعلم: متأمليين، ذوي مباديء، مفكرين</p>	<p>الفكرة المركزية: خيراتنا نحن البشر تؤثر على كوكبنا. خطوط البحث: • الموارد الطبيعية واستخداماتها. • التغييرات التي تحصل على الموارد الطبيعية. • السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه كوكبنا. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، التغيير، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الدور، السلوك، القيم، المبادرة، التناول. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات البحث. ملاحح المتعلم: مفكرين، متسايلين، مهتمين، متوازنين.</p>	<p>الفكرة المركزية: خيراتنا نحن البشر تؤثر على كوكبنا. خطوط البحث: • الموارد الطبيعية واستخداماتها. • التغييرات التي تحصل على الموارد الطبيعية. • السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه كوكبنا. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، التغيير، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الدور، السلوك، القيم، المبادرة، التناول. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات البحث. ملاحح المتعلم: مفكرين، متسايلين، مهتمين، متوازنين.</p>
<p>الصف الأول 7-6</p>	<p>الفكرة المركزية: إن اتخاذ خيارات متوازنة حول الأمور الروتينية يمكننا من تبني أسلوب حياة صحي. خطوط البحث: • روتين العادات اليومية في حياتنا • تأثير خيراتنا على حياتنا اليومية. • تبعات هذه الخيارات على حياتنا اليومية المفاهيم الأساسية: الشكل، الارتباط، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: النمط، العلاقات المتبادلة، القيم. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات البحث. ملاحح المتعلم: متأمليين، متوازنين، ذوي مبادئ</p>	<p>الفكرة المركزية: المعرفة عن الأجيال السابقة تساعدنا على فهم العلاقة بين الماضي والحاضر. خطوط البحث: • طرق اكتشاف الماضي • أوجه الشبه والاختلاف بين الأجيال في العائلة • التغيرات على بعض النماط الحياتية. المفاهيم الأساسية: الارتباط، المنطور، التغيير. المفاهيم ذات الصلة: النمط، العلاقات، الرأي ، التناول. اساليب التعلم: مهارات اجتماعية، مهارات البحث، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: متواصلين، متسايلين، متعلمين</p>	<p>الفكرة المركزية: نستخدم طرقاً مختلفة للتواصل مع الآخرين للتعبير عن مشاعرنا وأفكارنا. خطوط البحث: • طرق التواصل مع الآخرين. • دور اللغة في التواصل مع الآخرين للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا. • أهمية اللغة في التواصل مع الآخرين للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا. المفاهيم الأساسية: الشكل، التغيير، الوظيفة. المفاهيم ذات الصلة: أوجه الشبه والاختلاف، الدور ، العلاقات. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات البحث. ملاحح المتعلم: متواصلين، منفتحي العقل، متأمليين.</p>	<p>الفكرة المركزية: فهم الأفراد للقوى والطاقة يطور قدرتهم على الإبداع والابتداع. خطوط البحث: • طبيعة الظواهر من حولنا. • أسباب حدوث الظواهر الطبيعية وغير الطبيعية. • خصائص الظواهر من حولنا. المفاهيم الأساسية: التغيير، السببية، الارتباط. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، التكيف، الاستقرار، الدورات. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات البحث ملاحح المتعلم: متعلمين، متسايلين، مهتمين</p>	<p>الفكرة المركزية: تبذل المجتمعات الجهود لإنشاء أنظمة المواصلات التي تلبي احتياجاتها. خطوط البحث: • أنواع المواصلات وتطورها عبر الزمن. • خصائص أنظمة المواصلات. • القرارات المتعلقة باستخدام المواصلات. المفاهيم الأساسية: التغيير، السببية، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: النمو، الرأي، المبادرة. اساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير ملاحح المتعلم: متأمليين، ذوي مباديء، مفكرين</p>	<p>الفكرة المركزية: متطلبات الكائنات الحية للنمو والبقاء، والبيئة من حوله. خطوط البحث: • دورة الكائنات الحية • احتياجات الكائنات الحية • مسؤوليتنا تجاه الكائنات الحية. المفاهيم الأساسية: التغيير، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الدور، السلوك، القيم، المبادرة. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير ملاحح المتعلم: مجازفين، متسايلين، مهتمين، متوازنين.</p>
<p>الصف الثاني 8-7</p>	<p>الفكرة المركزية: علاقة الفرد بالبيئة المحيطة تساعدنا على اكتشاف أهمية الأدوار في المجتمع وواجبه للآخرين . خطوط البحث: • العلاقات والتفاعلات الاجتماعية المختلفة. • أدوار الأفراد في البيئات المختلفة. • الأساليب التي تساعد على المحافظة على علاقات جيدة مع الآخرين. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، الارتباط. المفاهيم ذات الصلة: الأنظمة، العلاقات، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التواصل، الدور. اساليب التعلم: مهارات اجتماعية، مهارات التواصل ملاحح المتعلم: متواصلين، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: تطور أشكال الماكين عبر الأزمنة يساعد في فهمنا لموقعنا بالنسبة للآخرين في هذا العالم. خطوط البحث: • اختلاف الماكين عبر الأزمنة. • ميزات المدن التاريخية وبيئتها. • موقع فلسطين بالنسبة للوطن العربي وأهميته. المفاهيم الأساسية: التغيير، الشكل، الارتباط. المفاهيم ذات الصلة: أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الدور، التسلسلات، العلاقات، الدور. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات البحث ملاحح المتعلم: متسايلين، مفكرين، متأمليين، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: التوسع في الخيال ينمي الإبداع لإنتاج قصص متنوعة. خطوط البحث: • عناصر القصة وأنواعها ومكوناتها. • القوى الخفية التي تعطيها ونهايتها. • استخدام الخيال يساعدنا على الإبداع وإنتاج قصص متنوعة المفاهيم الأساسية: الشكل، التغيير، الوظيفة. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الدور، التسلسلات، التواصل. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: منفتحي العقل، متعلمين، مجازفين.</p>	<p>الفكرة المركزية: فهم الأفراد للقوى والطاقة يطور قدرتهم على الإبداع والابتداع. خطوط البحث: • عناصر القصة وأنواعها ومكوناتها. • القوى الخفية التي تعطيها ونهايتها. • تأثير قوة الطاقة يساعدنا على الإبداع والابتداع. • فهم القوى والطاقة يساعد الخياليين على الإبداع والابتداع. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، السببية. المفاهيم ذات الصلة: أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الخواص، السلوك، الدور، الأثر. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات البحث. ملاحح المتعلم: مفكرين، متسايلين، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: تعيش الكائنات الحية بنظم طبيعية واجتماعية مختلفة تساعدنا على التكيف والبقاء وتنظيم علاقتها مع الآخرين. خطوط البحث: • الأنظمة الاجتماعية والطبيعية التي تعيش بها الكائنات الحية. • البيئة المحيطة والأنظمة التي تتعامل معها الكائنات الحية. • دورنا ومشاركتنا في اتخاذ القرارات. المفاهيم الأساسية: الشكل، التغيير، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، التكيف، الاستقرار، الدورات. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير ملاحح المتعلم: متواصلين، ذوي مبادئ، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: ممارسات الإنسان اليومية تحدث تغيرا على الكائنات الحية والبيئة من حوله. خطوط البحث: • عناصر البيئة المختلفة. • أثر الإنسان على الكائنات الحية في البيئة المحيطة به. • التوازن والمسؤولية عند التعامل مع الكائنات الحية. المفاهيم الأساسية: التغيير، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الأثر، المسؤولية، المنطور. المفاهيم ذات الصلة: أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، القيم، المبادرة، التحول، التكيف، النمو. اساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التفكير ملاحح المتعلم: ذوي مبادئ ، مهتمين، متوازنين، متعلمين.</p>
<p>الصف الثالث 9-8</p>	<p>الفكرة المركزية: التشابه والاختلاف يميزنا كبشر و يؤثر في حياتنا. خطوط البحث: • التشابه والاختلاف بين الأفراد. • التشابه والاختلاف في وجهات النظر لدى الأفراد في الأدواق والاهتمامات. • أثر التشابه والاختلاف في حياتنا. المفاهيم الأساسية: الشكل، المنطور، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الرأي، الحقوق. اساليب التعلم: مهارات التواصل، مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات إدارة الذات. ملاحح المتعلم: مهتمين، منفتحي العقل مجازفين.</p>	<p>الفكرة المركزية: موقع الأرض في المنظومة الشمسية أكسبها العديد من الميزات. خطوط البحث: • طبيعة المنظومة الشمسية ومكوناتها • ميزات كواكب المنظومة الشمسية • استجابة الناس للرسائل. • التقييم الناقد للرسائل التي يقدمها الإعلام. المفاهيم الأساسية: الشكل، التغيير. المفاهيم ذات الصلة: التكيف، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التبعات، العلاقات، الدور. اساليب التعلم: مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات التفكير. ملاحح المتعلم: مفكرين، متسايلين، متعلمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: يستطيع الإنسان اعداد الرسائل بطرق مختلفة أو التلاعب بها لاستهداف جمهور معين خطوط البحث: • مفهوم الصور والنصوص والموسيقى لتأثير بها على سلوك الجماهير • استجابة الناس للرسائل. • طبيعة الناقد للرسائل التي يقدمها الإعلام. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، المنطور، المنطور. المفاهيم ذات الصلة: البنية/التكريب، التحول، المبادرة. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: متأمليين، مفكرين، مجازفين.</p>	<p>الفكرة المركزية: استجابة الكائنات الحية لمحيطها يتيح لها الاستمرارية في البقاء بشكل أفضل خطوط البحث: • مفهوم البيئة وأنواعها • احتياجات الكائنات الحية للحياة والاستمرارية في البقاء • طبيعة العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، السببية. المفاهيم ذات الصلة: ميزات القيم، العلاقات ، اساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات التفكير. ملاحح المتعلم: مفكرين، متوازنين، متواصلين.</p>	<p>الفكرة المركزية: العلامات والرموز جزء من الأنظمة التي صنعها الإنسان لتسهيل التواصل المحلي والعالمي خطوط البحث: • معرفة الأنظمة المستخدمة في المجتمع. • الوسائط الرقمية الحديثة ومسؤوليتنا في استخدامها. • أثر التكنولوجيا على حياة الأفراد. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: ميزات القيم، التبعات. اساليب التعلم: مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: متعلمين، ذوي مبادئ، مجازفين.</p>	<p>الفكرة المركزية: معرفتنا بطبيعة الموارد على سطح الأرض تساعدنا في معرفة طرق استغلالها والاستفادة منها. خطوط البحث: • مفهوم الموارد الطبيعية. • أهمية الموارد لاستمرار الحياة. • مسؤوليتنا في الاستغلال الصحيح للموارد الطبيعية. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: ميزات، الدور، المبادرة، القيم. اساليب التعلم: مهارات التواصل، مهارات التفكير. ملاحح المتعلم: مفكرين، متوازنين، متواصلين.</p>
<p>الصف الرابع 10-9</p>	<p>الفكرة المركزية: الحقوق والمسؤوليات التي يتمتع بها الأفراد تعتمد على توفر عوامل مختلفة. خطوط البحث: • الحقوق الأساسية للإنسان. • العلاقة بين الحقوق والمسؤوليات. • دور المؤسسات المختلفة في تطبيق هذه الحقوق. المفاهيم الأساسية: الشكل، الارتباط، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: البنية، التوزيع، العلاقات، العدالة، المبادرة. اساليب التعلم: مهارات التفكير، المهارات الاجتماعية، مهارات إدارة الذات. ملاحح المتعلم: مفكرين، متسايلين، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: الموقع يؤثر في تفاعل الأفراد مع مجتمعاتهم ومع الآخرين. خطوط البحث: • موقع بلادنا بالنسبة للعالم. • معرفة البيئات السكانية التي يتواجد فيها الأفراد. • تأثير الموقع على حياة الأفراد. المفاهيم الأساسية: الشكل، التغيير، الوظيفة. المفاهيم ذات الصلة: التكيف، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الشوك. اساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: مفكرين، متعلمين، منفتحي العقل.</p>	<p>الفكرة المركزية: الطرق التي يعبر بها الناس عن الثقافة تعكس هويتهم وتميزهم عن غيرهم. خطوط البحث: • المكونات التي تشكل الثقافة • تأثير التطورات العلمية على الثقافة. • مسؤولية الأفراد في الحفاظ على الثقافة. المفاهيم الأساسية: الشكل، التغيير، المسؤولية المفاهيم ذات الصلة: البنية/التكريب، التحول، المبادرة. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات إدارة الذات. ملاحح المتعلم: متواصلين، متأمليين، منفتحي العقل، ذوي مباديء.</p>	<p>الفكرة المركزية: الأنماط الغذائية تؤثر على صحة أجهزة جسم الإنسان. خطوط البحث: • أنواع الأنماط الغذائية. • الأنظمة وأجهزة جسم الإنسان ووظيفتها. • أثر اختيارات الغذاء على صحة جسم الإنسان. • الأنظمة المستخدمة في تصنيف الوظيفة، المنطور. المفاهيم الأساسية: الشكل، السببية، الوظيفة. المفاهيم ذات الصلة: النمط، الأنظمة، المعتقدات، الرأي. اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: متأمليين، مهتمين، مجازفين، منفتحي العقل.</p>	<p>الفكرة المركزية: يعتمد النشاط الاقتصادي على أنظمة إنتاج السلع والخدمات، وتبادلها واستهلاكها. خطوط البحث: • أسس النشاط الاقتصادي (مفهوم العرض والطلب). • الفرق بين السلع والخدمات. • مسؤوليتنا كمستهلكين للسلع والخدمات. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، الارتباط، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: قانون العرض والطلب، الاعتماد المتبادل . اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: ذوي مبادئ، متوازنين، منفتحي العقل.</p>	<p>الفكرة المركزية: استغلال الإنسان للكهرباء يساهم في دعم التطورات العلمية للأفراد. خطوط البحث: • الكهرباء و استخداماتها. • التحولات الناتجة عن الكهرباء تلبي احتياجات الأفراد. • دور الأفراد في الحفاظ على الكهرباء و استخدامها. المفاهيم الأساسية: الشكل، السببية، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الخواص، التبعات، العدالة، المبادرة. اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: مهتمين، متسايلين، متوازنين.</p>
<p>الصف الخامس 11-10</p>	<p>الفكرة المركزية: التغييرات التي يمر بها الأشخاص في مراحل الحياة المختلفة تؤثر على تطور إحساسهم بذاتهم وبالآخرين. خطوط البحث: • الإنسان يتكون من جوانب جسدية وعقلية ووجدانية. • التغييرات الجسدية والاجتماعية والوجدانية والفكرية التي تطرأ خلال حياة الفرد. • مسؤوليتنا تجاه التغييرات التي تحدث في أجسامنا. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، التغيير، المسؤولية المفاهيم ذات الصلة: البنية، الأجهزة، النمو. اساليب التعلم: مهارات اجتماعية، مهارات البحث، مهارات التواصل. ملاحح المتعلم: متواصلين، مهتمين.</p>	<p>الفكرة المركزية: استخدام آثار الحضارات الماضية لإنشاء الروابط مع المجتمعات وقتنا الحاضر. خطوط البحث: • خصائص الحضارات والمجتمعات و عوامل نشوئها • العمليات المستخدمة في جمع وتحليل المعلومات والتحقق منها. • الروابط بين الحضارات وتأثيرها على المستقبل. • مسؤوليتنا تجاه استهلاك الطاقة. المفاهيم الأساسية: السببية، الارتباط، التغيير، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الحضارة، العوامل، الطاقة، التحول. اساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: متعلمين، منفتحي العقل، ذوي مبادئ، متوازنين.</p>	<p>الفكرة المركزية: المواد الطبيعية قد تتعرض للتغيرات التي تسفر عن التحديات والوفاء للمجتمع والبيئة. خطوط البحث: • خصائص المادة (العنصر، المركب، المخروط) وتحولاتها. • التطبيقات والإنعكاسات العملية لتغير المواد. • المعضلات الأخلاقية المختلفة بعمليات استخدام المواد وتأثيرها على البيئة. المفاهيم الأساسية: الشكل، الوظيفة، التغيير، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: التحول، التصنيع، الخواص، التركيب، القيم. اساليب التعلم: مهارات اجتماعية، مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات إدارة الذات. ملاحح المتعلم: متسايلين، مجازفين، ذوي مبادئ.</p>	<p>الفكرة المركزية: إنتاج السلع والخدمات، وتبادلها واستهلاكها. خطوط البحث: • أسس النشاط الاقتصادي (مفهوم العرض والطلب). • الفرق بين السلع والخدمات. • مسؤوليتنا كمستهلكين للسلع والخدمات. المفاهيم الأساسية: الوظيفة، الارتباط، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: قانون العرض والطلب، الاعتماد المتبادل . اساليب التعلم: مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: ذوي مبادئ، متوازنين، منفتحي العقل.</p>	<p>الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والأفراد في الحصول على الفرض المتكافئة. خطوط البحث: • أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا. • العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها . • مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية. المفاهيم الأساسية: المنطور ، الارتباط ، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الموارد، التناقص . اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: مفكرين، متأمليين.</p>	<p>الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والأفراد في الحصول على الفرض المتكافئة. خطوط البحث: • أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا. • العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها . • مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية. المفاهيم الأساسية: المنطور ، الارتباط ، المسؤولية. المفاهيم ذات الصلة: الموارد، التناقص . اساليب التعلم: مهارات التفكير، مهارات اجتماعية. ملاحح المتعلم: مفكرين، متأمليين.</p>

المعرض