

مدرسة الفرندز الثانوية الأنظمة المدرسية

تأسست مدارس الفرندز بهدف توفير برنامج أكاديمي متميز للطلبة الفلسطينيين بالاستناد إلى مبادئ وقيم الكويكرز، حيث يُعبر التعليم بالنسبة للكويكرز عن العمل على تشجيع البحث الدائم والثابت عن الإيمان، في جميع المواقف الإنسانية وتعليم القيم الأخلاقية والروحية. ويلتزم تعليم الكويكرز بمساعدة كل فرد على معرفة مسؤولياته كعضو مهتم بالمدرسة والمجتمع الذي يعيش فيه، حيث " يعيش الفرد من أجل الآخرين ويعيش الجميع من أجل الله ". كما أن مدارس الفرندز ملتزمة بتعزيز السمات الشخصية، مثل النزاهة والبساطة والصدق والتعاون والتعاطف. تؤمن مدارس الفرندز بضرورة تشجيع حرية الفكر والتعبير على أن تُمارَس هذه الحرية ضمن الحسّ العالي بالمسؤولية. وكذلك تلتزم قيم الكويكرز بالللاعنف كخيار ممكن وعملي لحل النزاعات في مختلف مناحي الحياة. إن أفضل السبل لتعلم هذه القيم يتم من خلال الممارسة أثناء التفاعل بين الطلاب والمعلمين وأهالي الطلبة والعاملين والإداريين في المدرسة.

تعمل المدرسة جاهدة على خلق مناخ تعليمي يحفز الإنجاز والتفكير الناقد وحل المشكلات، بالإضافة إلى توفير بيئة مدرسية آمنة بهدف نظامها لتعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة، ومراعاة الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة، ومشاركة جميع أطراف العملية التعليمية/ التعليمية من معلمين وطلبة وأولياء أمور ومؤسسات المجتمع المحلي.

لتحقيق الأهداف الواردة أعلاه تقع على عاتق أطراف العملية التربوية مسؤوليات محددة يمكن إجمالها بما يأتي:

دور الطالب

- احترام الذات وفهمها وتقديرها وإظهارها بأسى شكل.
- الالتزام بالزي المدرسي والمحافظة على مظهر مقبول.
- العناية بنظافة الجسم والملبس والأدوات الخاصة.
- احترام أوقات الدوام .
- الدخول إلى الصف والخروج منه بانتظام وهدوء.
- المشاركة الفاعلة في الحصص والمساهمة بطرح الأفكار من خلال التحضير المسبق وأداء الواجبات البيتية.
- استثمار الوقت وتنظيمه إلى أقصى درجة.
- العمل على تنمية المهارات والمواهب.
- استخدام ممتلكات المدرسة وتجهيزاتها ومرافقها بشكل صحيح وآمن دون تعريضها للتلف.
- المحافظة على نظافة ممتلكات المدرسة ومرافقها.
- تجنب الإخلال بقواعد الأمن والسلامة داخل المدرسة وخارجها.
- احترام جميع العاملين في المدرسة.
- الالتزام بتعليمات المدرسة ومناقشتها بهدوء.
- التعامل باحترام ومودة مع الطلبة الآخرين.
- المشاركة الفاعلة بالنشاطات الطلابية.

دور المعلمة

- الاستماع والإصغاء الجيد لمشكلات الطلبة.
- تفهم خصائص النمو وحاجات الطلبة والمتغيرات التي تؤثر في سلوكهم والأسلوب المناسب لتعديل السلوك.
- تجنب الانفعال والعنف كوسيلة لضبط السلوك.
- المشاركة الفاعلة في البرامج التربوية الهادفة لتحقيق الانضباط.
- علاج السلوك الخطأ وعدم اهماله.

- تحقيق العدالة والمساواة في التعامل مع الطلبة.
- إشراك الطلبة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعملية التعليمية والتربوية.
- تشجيع الطلبة للمشاركة باللجان المدرسية المختلفة.
- مشاركة المرشد التربوي في علاج القضايا السلوكية والتي تحتاج إلى تدخل مهني

دور المرشد/ة التربوي

- تقديم الخدمات الإرشادية المختلفة للطلبة والمعلمين.
- تعريف الطلبة بواجباتهم وحقوقهم.
- تنفيذ التدخلات التربوية.
- التكامل في العمل مع الهيئة التدريسية.
- عمل خطط وبرامج نمائية ووقائية وعلاجية للطلبة.
- تشجيع أولياء الامور للتواصل مع المدرسة.
- الحوار مع الطلبة والتعرف على احتياجاتهم.

دور إدارة المدرسة

- تحفيز المعلمين والمعلمات على اتباع وتطبيق آليات تربوية للمحافظة على النظام في المدرسة.
- تحفيز النشاطات التي يمارسها الطلبة وتوفير الإمكانيات اللازمة لتنفيذها.
- دعم ومساندة المرشد في تنفيذ الخدمات الإرشادية والفعاليات والأنشطة والتأكيد على أهمية دوره.
- خلق آلية تواصل مع الطلبة للتعرف على احتياجاتهم ومشكلاتهم.
- دعم ومتابعة المعلمين في تعاملهم مع الطلبة.
- تشجيع وتعزيز عملية التواصل ما بين المدرسة والأهالي.
- الإشراف على دخول الطلبة للمدرسة وانصرافهم منها ومتابعة سلوك الطلبة خارج الغرف الصفية.

دور الأهل

- الالتزام بفلسفة المدرسة قيمها وأهدافها.
- متابعة أبنائهم وبناتهم في المنزل بشكل يومي فيما يتعلق بالواجبات المنزلية والنظافة والسلوك.
- التواصل مع المدرسة بشكل دوري.
- قراءة النشرات والتعليمات الصادرة عن المدرسة ومتابعتها.

مجلس النظام المدرسي

يتم سنوياً تشكيل هيئة للحفاظ على النظام في المدرسة وتسمى (مجلس النظام المدرسي)، وتتكون من مدير المدرسة رئيساً ونائب المدير ومعلمين اثنين يختارهما مدير المدرسة بالتشاور والتنسيق مع الهيئة التدريسية إضافة إلى مربي صف الطالب المخالف، والمرشد التربوي بصفة مستشار، وممثل عن مجلس أولياء الأمور، ويمكن لمدير المدرسة إشراك ممثل عن الطلبة بصفة مراقب.

مهام مجلس النظام:

- 1- دراسة وتحليل واستقصاء أسباب المشكلات ذات الصلة بالنظام.
- 2- اتخاذ الإجراءات اللازمة بحق الطلبة المخالفين ويتم ذلك بالإجماع.
- 3- يجوز لمجلس النظام أن يستبدل بالعقوبة أشد دون التدرج في العقوبات إذا كانت المخالفة تستوجب ذلك.
- 4- يلتزم أعضاء مجلس النظام بالحفاظ على سرية العمل أثناء عقد جلساته.
- 5- عند تنفيذ التعليمات الواردة في النظام المدرسي يجب تفهم حالة الطالب وأوضاعه من حيث العمر والمستوى التعليمي والجنس والأوضاع الاجتماعية الاقتصادية.
- 6- يجوز لمجلس النظام استدعاء المعلمين أو الطلبة والاستماع إليهم وأخذ أقوالهم بعين الاعتبار كلما كان ذلك ضرورياً.

7- يطلب من المرشد دراسة وضع الطالب المخالف ودوافع سلوكه ورفع توصية للمجلس.

8- توثيق جلسات وأعمال المجلس في ملف خاص

الالتزامات والضوابط المدرسية:

يجب على الطلبة الإلتزام بالآتي:

- الأمانة الأكاديمية :

الأمانة الأكاديمية تعني الكلمات أو الأعمال أو الأفعال المقتبسه عن أشخاص آخرين سواءً مكتوبة أو شفوية أو مرئية (نسخة مطبوعة / أو الكترونية) .
وعليه لايسمح بخرق الأمانة الأكاديمية .

- الزي المدرسي

1. الزي المدرسي للبنات والأولاد هو عبارة عن قميص مخطط أبيض وسكني وينطلون قماش سكاني فضفاض وكنزة كحلية - أو الفوتر المدرسي الكحلي)، ويسمح بارتداء أي جاكيت ملون فوق الكنزة الكحلية خلال فصل الشتاء فقط. يتم شراء الزي من محلات المورد المعتمد لدى المدرسة.
2. يتوقع من جميع الطلبة المحافظة على نظافة أجسامهم وعلى مظهرهم العام من حيث:
* لا يسمح باستخدام مواد الزينة (الماكياج) مطلقا .
* لا يسمح بتركيب الأفرط (الحلق) في الأنف أو في أي مكان آخر باستثناء الأذن وبحجم صغير للبنات، ويمنع استخدام ما سبق كليا للأولاد.
* يجب ترتيب الشعر (قص وتسريح) وعدم التلوين (صبغ الشعر) للجنسين.
* لا يسمح بإطالة أو تلوين (المناكير) أو تركيب الأظافر.
* لايسمح برسم أو وضع الوشم (تاتو) لكلا الجنسين .
* لا يسمح بانتعال أحذية ذات كعب عالٍ لما يشكل من خطورة على الطلبة.
* لا يسمح بارتداء القبعات في حرم المدرسة، باستثناء تلك المخصصة للدفع في فصل الشتاء
3. على الطلبة ارتداء المرايل الخاصة بالمختبر عند استخدامه، وتلك الخاصة بالفن.
4. على جميع الطلبة التقيد بالزي الخاص بالرياضة في حصص الرياضة. ويتم ارتداء زي الرياضة في حصص الرياضة فقط.
5. يمنع استخدام أجهزة الاتصال الشخصية داخل الغرف الصفية والمختبرات مع التأكيد على ضرورة تسليم الموبايل عند دخول كل حصة دراسية في أماكنها المخصصة، واستلامها عند مغادرة الحصة وهذا ينطبق على كامل الحصص الدراسية اليومية.

- التأخر عن الدوام

1. على جميع الطلبة الحضور إلى المدرسة قبل قرع الجرس الأول الساعة 7:45 والحضور إلى غرفة مربي الصف قبل قرع الجرس الثاني الساعة 7:50. يسجل للطلاب تأخير بعد الساعة 7:55.
وبعد أي تأخير بعد الساعة 8:00 فإنه لا يسمح للطلاب بدخول المدرسة إلا مع ولي أمره وتقديم تفسير مقنع للتأخر.

- حضور الحصة

1. حضور الحصة إلزامي لجميع الطلبة ولا يسمح التغيب عن أي حصة.

- الغياب بسبب المرض

كل من يتغيب عن المدرسة بسبب المرض عليه/ها إحضار تقرير طبي أو إقرار من ولي الأمر بهذا الخصوص فور عودته للمدرسه . ويتحمل الطالب/ة المتغيب مسؤولية القيام بالواجبات البيتية ويتم ترتيب امتحانات بديلة مع الإدارة المدرسية .

- الخروج من الصف أو المدرسة

1. لا يسمح بالخروج من الصف أثناء الحصة إلا بإذن من المعلم(ة).
2. لا يسمح بالخروج من الحرم المدرسي أثناء الدوام إلا بإذن خطي من الإدارة وبمرافقة ولي الأمر والتوقيع الخطي وفقاً للنموذج المعتمد.
3. تفضل المدرسة تجنب ترتيب مواعيد خاصة للطلبة، كمواعيد طبية، أثناء الدوام المدرسي، وتوجه للأهالي بترتيب هذه المواعيد خارج إطار الدوام المدرسي.

- الإصابات

يجب إبلاغ الإدارة فوراً عن أية إصابات تحدث أثناء الدوام، ليتسنى تقديم الإسعافات الأولية اللازمة أو نقل المصاب إلى المستشفى.

- استخدام المرافق والمحافظة على نظافتها

1. لا يسمح للطلبة بدخول غرف العمل والجلوس المخصصة للمعلمين.
2. في حالة وجود حصة فراغ على الطلبة البقاء مع المعلم/ة المعين لإشغال الحصة.
3. لا يسمح للطلبة بالكتابة على المقاعد أو الجدران أو العبث بممتلكات المدرسة وتخريبها.
4. لا يسمح للطلبة بتنظيف المحايات على الجدران بجانب اللوح.
5. لا يسمح للطلبة بتناول المأكولات والمشروبات والعلكة داخل غرفة الصف.

- سلوك الطلبة خارج المدرسة

تتوقع المدرسة من جميع الطلبة الالتزام بالقيم والأخلاق الحميدة المستندة لفلسفة المدرسة والسلوك الاجتماعي اللائق، كما يتوقع من الطلبة الابتعاد عن المسلكيات والممارسات التي تتنافى مع القانون وتسيء لسمعة الطالب وأسرته ومدرسته. ومن هذا المنطلق يحق لمجلس النظام في المدرسة النظر في أية قضية حول مسلكيات أحد الطلبة خارج المدرسة، واتخاذ الإجراءات الملائمة.

المخالفات والإجراءات والتدخلات التربوية

تصنف المخالفات إلى أربع درجات، حيث تم اعتماد مقياس (1 - 4) مع وصف لكل مخالفة والإجراء المتخذ والتدخل التربوي (البدايل المقترحة) والجهة المنفذة للإجراء وقد تم مراعاة خطورة المشكلة والفئة العمرية للطالب المخالف على النحو التالي :

أولاً : المخالفات من الدرجة الأولى :

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي المقترح
		الصف 10-5	الصف 11-12		
1	عدم التقيد بالزي المدرسي أو الحضور للمدرسة بملابس أو هيئة تنافي القيم.	- تنبيه شفوي للطالب وفي حال التكرار لأكثر من مرة تنبيه كتابي. - تكليفه ببعض الأنشطة الطوعية والرياضية بالمدرسة - إشعار ولي الأمر والتوقيع على تعهد	- تنبيه شفوي للطالب وفي حال التكرار لأكثر من مرة تنبيه كتابي - تكليفه ببعض الأنشطة المدرسية - إشعار ولي الأمر والتوقيع على تعهد	- مربي الصف - مشرف النظام - مدير المدرسة	- التأكيد بالطابور الصباحي على أهمية التقيد بالزي المدرسي. - نشرات مدرسية تؤكد على أهمية ومبررات الالتزام بالزي المدرسي وأهمية المحافظة على الكتب المدرسية. - لقاءات مع أولياء الأمور لتوضيح أهمية ومبررات التزام الطالب بالزي المدرسي - جلسات إرشاد للطالب توضح أهمية احترام نفسه والآخرين. - ورش عمل للطلبة حول أهمية مهارة الإصغاء وتحمل المسؤولية. - تعزيز الطلبة ذوي السلوك الإيجابي أمام الطلبة، وتقديم حوافز للطلبة الملتزمين. - أنشطة ترفيهية رياضية وفنية للطلبة - ورشات عمل لأولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطالب في الواجبات البيتية. - ورشات عمل للمعلمين حول الفروق الفردية والواجبات البيتية.
2	إعاقة متعمدة لسير الحصص بالحديث الجاني أو المقاطعة المستمرة غير الهادفة...	- توجيه الطالب وإشعار ولي الأمر - تحويل الطالب لمدير المدرسة والمرشد للفحص - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والمهام المدرسية. - في حال التكرار توجيه إنذار أول ثم إنذار ثاني وتعهد من ولي الأمر.	- توجيه الطالب وإشعار ولي الأمر. - تحويل الطالب لمدير المدرسة والمرشد للفحص - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والمهام المدرسية.	- معلم المادة - مشرف النظام - مدير المدرسة	- تعزيز الطلبة ذوي السلوك الإيجابي أمام الطلبة، وتقديم حوافز للطلبة الملتزمين. - أنشطة ترفيهية رياضية وفنية للطلبة - ورشات عمل لأولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطالب في الواجبات البيتية. - ورشات عمل للمعلمين حول الفروق الفردية والواجبات البيتية.
3	تكرار عدم حل الواجبات المدرسية	- توجيه الطالب وإشعار ولي الأمر	- توجيه الطالب وإشعار ولي الأمر.	- معلم المادة	- جلسات توعية وإرشاد عن فوائد الدراسة

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي المقترح
		الصف 10-5	الصف 12-11		
		- تحويل الطالب لمدير المدرسة والمرشد للفحص. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والمهام المدرسية	- تحويل الطالب لمدير المدرسة والمرشد للفحص. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والمهام المدرسية	- مشرف النظام - مدير المدرسة	الذاتية وحل الواجبات . - إرشاد فردي من قبل المرشد. - ورشات عمل لأولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطالب في الواجبات البيتية. - ورشات عمل للمعلمين حول الفروق الفردية والواجبات البيتية - حصص توجيه جمعي وجلسات إرشاد جماعي وفردية - حوافز للطلبة الملتزمين. - أنشطة ترفيهية رياضية وفنية للطلبة
4	الدخول أو الخروج من الصف دون استئذان ودون عذر مقبول	تنبيه الطالب لأهمية الالتزام بالأنظمة والتعليمات أثناء الدخول والخروج من الحصة. إذا تكرر يتم توجيه إنذار وحضور ولي أمر الطالب	تنبيه الطالب بأهمية الالتزام بالأنظمة والتعليمات أثناء الدخول والخروج من الحصة. إذا تكرر يتم توجيه إنذار وحضور ولي أمر الطالب	- معلم المادة - مشرف النظام - مدير المدرسة	
5	عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية أو الملابس الرياضية.	توجيه الطالب وإشعاره في الأمر بذلك.	توجيه الطالب وإشعاره في الأمر بذلك.	- المعلم - مربي الصف - مشرف النظام - مدير المدرسة	- التأكيد بالطابور الصباحي على أهمية الحضور باكرا للمدرسة. - حصص توجيه جمعي وجلسات إرشاد جماعي وفردية - ورشات عمل عن إدارة الوقت
6	التأخر عن الدوام الصباحي	- تنبيه وإشعاره في الأمر - إذا تكرر إنذار وإشعار وحضور ولي الأمر	- تنبيه وإشعاره في الأمر - إذا تكرر إنذار وإشعار وحضور ولي الأمر	- المعلم المناوب - مربي الصف - مشرف النظام - مدير المدرسة	
7	تكرار غياب الطالب/ة عن المدرسة بدون عذر	- تنبيه وإشعاره في الأمر - إذا تكرر يتم توجيه إنذار وإشعار وحضور ولي الأمر	- تنبيه وإشعاره في الأمر - إذا تكرر يتم توجيه إنذار وإشعار وحضور ولي الأمر	- مربي الصف - مشرف النظام - مدير المدرسة	- جلسات توعوية وإرشاد عن أهمية الالتزام بالدوام. - حصص توجيه جماعي وجلسات إرشاد فردي

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي المقترح
		الصف 10-5	الصف 12-11		
					- أنشطة ترفهية رياضية وفنية للطلبة - جلسات إرشادية مع الأسرة

ثانياً: لمخالفات من الدرجة الثانية

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي
		الصف 10-5	الصف 12-11		
1	ممارسة بعض السلوكيات السلبية مع الطلاب والمعلمين مثل الاستهتار والكذب والألفاظ النابية	- توجيه وتنبيه الطالب وإشعاره ولي الأمر. - إذا تكرر إنذار للطلاب	- توجيه وتنبيه الطالب وإشعاره ولي الأمر. - إذا تكرر إنذار للطلاب	- المعلم - مشرف النظام - مدير المدرسة	- التأكيد بالطابور الصباحي على أهمية القيم والسلوك الإيجابي. - نشرات مدرسية تؤكد على فوائد السلوك الإيجابي - لقاءات مع أولياء الأمور لتوضيح التواصل مع المدرسة والأبناء - أنشطة ترفهية للطلبة.
2	الهروب من المدرسة	- إبلاغ ولي الأمر. - إنذار في حالة التكرار وإشعاره ولي الأمر	- إبلاغ ولي الأمر. - إنذار في حالة التكرار وإشعاره ولي الأمر	- مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي	- جلسات توجيه جماعي وإرشاد فردي من قبل المرشد. - ورشات عمل لأولياء الأمور حول زيادة التواصل مع الأبناء والمدرسة.
3	استخدام أجهزة الاتصال الشخصية بأنواعها أثناء الدوام	- تنبيه الطالب وإبلاغ ولي الأمر. - إنذار وإعلام ولي الأمر. - المصادرة وتسليمها لولي الأمر.	- تنبيه الطالب وإبلاغ ولي الأمر. - إنذار وإعلام ولي الأمر. - المصادرة وتسليمها لولي الأمر	- المعلم - مشرف النظام - مدير المدرسة	- ورشات عمل للمعلمين حول مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة في عملية التعليم والتعلم - حوافز للطلبة الملتزمين. - أنشطة ترفهية رياضية وفنية للطلبة. - تكليف الطلبة بإعداد نشرات تبرز المخاطر والأثار السلبية لاستخدام الجوال.
4	خرق الامانة الاكاديمية (مثل الغش في الامتحانات والواجبات والنسخ والتصوير والتزوير وتشجيع الغش)	- تنبيه الطالب وإشعاره بالالتزام بالانظمة والقوانين المتعلقة بذلك. - إخراج الطالب من قاعة الامتحانات إذا لم يلتزم لقانون الامتحانات. - إشعاره ولي أمر الطالب. - في حالة ثبوت غش الطالب يحصل على : - علامة صفر اكايدي للطلاب في	- تنبيه الطالب وإشعاره بالالتزام بالانظمة والقوانين المتعلقة بذلك. - إخراج الطالب من قاعة الامتحانات إذا لم يلتزم لقانون الامتحانات. - إشعاره ولي أمر الطالب. - في حالة ثبوت غش الطالب يحصل على: - علامة صفر اكايدي للطلاب في	- المعلم - مربي الصف - مشرف النظام - مدير المدرسة	- ورشات عمل عن قلق الامتحان. وزيادة الدافعية - ورشات عمل عن إدارة الوقت - حصص توجيه جماعي جلسات إرشاد فردي وجماعي مع المرشد. - حصص علاجية للطلبة ذوي التحصيل المتدني. - توفير أسئلة تجريبية وامتحانات سابقة تغطي المادة الدراسية. - ورشات عمل لأولياء الأمور حول كيفية التعامل مع الطلبة قبل وأثناء الامتحانات.

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي
		الصف 10-5	الصف 12-11		
		الامتحان او الوظيفة وابلاغ ولي الامر وتوجيه انذار - التكرار: اعطاء علامة صفرا اكاديمي للطالب وتوجيه انذار ثاني ونهائي	الامتحان او الوظيفة وابلاغ ولي الامر وتوجيه انذار - التكرار: اعطاء علامة صفرا اكاديمي للطالب وتوجيه انذار ثاني ونهائي		

ثالثاً: المخالفات من الدرجة الثالثة

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي
		الصف 10-5	الصف 12-11		
1	حيازة المواد الإعلامية المنافية للآداب والقيم الدينية والمجتمعية	مصادرة واتلاف + إرشاد + إنذار أول من مدير المدرسة	- مصادرة واتلاف + إرشاد + إنذار أول من مدير المدرسة - إذا تكررت المخالفة للمرة الثانية يعطى إنذار نهائي + إجراءات تربوية مثل تلخيص وحدة من كتاب أو زراعة أشجار أو ما يماثلها - إذا رفض الإجراء ينقل لمدة عشرة أيام - إذا تكررت المخالفة للمرة الثالثة ينقل لمدة فصل دراسي بعد موافقة مدير التربية (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	- مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي وإبلاغ ولي الأمر	- عقد ندوات لمناقشة خطورة المواد الإعلامية المنافية للأخلاق على السلوك البشري تضم فئات السن فوق سن 12 سنة. - التأكيد في الكلمات الصباحية على دور القيم و الأخلاق. - عقد ندوات تثقيفية لتوضيح خطورة هذه المواد على سلوك وسلامة الأفراد بمشاركة الأسرة التعليمية.
2	حيازة وإحضار الأدوات الحادة والمواد الخطرة (ويشمل ذلك الأسلحة) إلى المدرسة دون استخدامها	مصادرة + إرشاد + إنذار أول من المدير	- مصادرة + إنذار أول من المدير - إذا تكررت المخالفة للمرة الثانية يعطى إنذار نهائي + إجراء تربوي مثل تلخيص وحدة من كتاب أو زراعة أشجار أو ما يماثلها + كتابة تعهد من ولي الأمر. - إذا رفض الطالب الإجراء ينقل لمدة عشرة أيام - إذا تكررت المخالفة للمرة الثالثة ينقل لمدة فصل دراسي بعد موافقة مدير التربية (مع إبلاغ ولي الأمر)	- مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي مع إبلاغ ولي الأمر	- استضافة احد المختصين في المباحث الجنائية لتوضيح أبعاد حيازة مثل هذه المواد. - استضافة احد المختصين في الشرطة لعقد جلسة أو ندوة تثقيفية - توعية الطلبة لأهمية احترام ممتلكات الغير.
3	حيازة واستخدام	مصادرة وإتلاف + إنذار أول من المدير	مصادرة وإتلاف + إنذار أول من المدير	- مدير المدرسة	- ندوات.

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي
		الصف 10-5	الصف 12-11		
4	مفرقات النار في المدرسة			إذ تكررت المخالفة للمرة الثانية يعطى إنذار نهائي + إجراء تربوي مثل تلخيص وحدة من كتاب أو زراعة أشجار أو ما يماثلها إذا رفض الإجراء ينقل لمدة عشرة أيام إذا تكررت المخالفة للمرة الثالثة ينقل لمدة فصل دراسي بعد موافقة مدير التربية (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	- تشكيل لجان طلابية لحماية ممتلكات المدرسة - عقد ندوات للحوار المستمر مع الطلبة و المعلمين. - تدريب الطلبة على فتح النقاش و الحوار واستخدام الدراما. - توضيح نتائج بعض أعمال العنف و الأذى مثل الإعاقات و التشويه كأمثلة.
4	مهاجمة طالب وإلحاق الأذى به داخل المدرسة ومحيطها	- اعتذار الطالب لزميله + إبلاغ ولي الأمر - يمكن تنفيذ النقل لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي ومدير المدرسة إذا كان الأذى يستحق ذلك	- اعتذار الطالب لزميله --إنذار أول من مدير المدرسة أو إنذار نهائي وذلك حسب درجة الأذى الذي لحق بالمعتدى عليه - إذا كان الأذى كبيراً وواضحاً ينقل لمدة ما بين (10- 30 يوم) - يمكن النقل لمدة فصل دراسي كامل بعد موافقة مدير التربية (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي مع إبلاغ ولي الأمر ومديرية التربية	
5	حيازة أي نوع من أنواع التبغ وممارسة التدخين داخل المدرسة ومحيطها	- مصادرة + إتلاف أمام الطلبة + إبلاغ ولي الأمر - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي و إبلاغ ولي الأمر - إذا تكررت المخالفة ينقل لمدة لا تزيد عن شهر	- مصادرة + إتلاف أمام الطلبة و إبلاغ ولي الأمر - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي و إبلاغ ولي الأمر - إذا تكررت المخالفة ينقل لمدة لا تزيد عن شهر (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي	- عقد ندوات تثقيفية لمختلف فئات السن ما بعد الصف الرابع. - عرض برامج تلفزيونية تبين خطورة ونتائج التدخين والمشروبات الكحولية. - استخدام الإذاعة المدرسية والدراما
6	حيازة وتناول المشروبات الكحولية داخل المدرسة وفي محيطها.	- مصادرة + إتلاف أمام الطلبة إرشاد + إبلاغ ولي الأمر + إنذار أول - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي - إذا تكررت المخالفة نقل لمدة لا تزيد عن عشرة أيام.	- مصادرة + إتلاف أمام الطلبة إرشاد + إبلاغ ولي الأمر + إنذار أول - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي - إذا تكررت المخالفة نقل لمدة لا تزيد عن شهر (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي	
7	الإتلاف المتعمد	- تعويض بمقدار المثل + إرشاد + إنذار من مدير	- تعويض + إنذار أول من المدير	المدير المدرسة	- توعية الطلبة لأهمية احترام ممتلكات الغير.

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي
		الصف 10-5	الصف 11-12		
	أو التخريب لأي من ممتلكات المدرسة أو مبانيها أو الكتابة العشوائية على الجدران	المدرسة - تصليح ما أتلفه الطالب بمساعدة وإرشاد أحد أعضاء الهيئة التدريسية	- إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي + إجراء تربوي مثل تلخيص وحدة من كتاب أو زراعة أشجار أو ما يماثلها - إذا رفض العقوبة ينقل لمدة من (10 – 30 يوم) - تصليح ما أتلفه الطالب بمساعدة وإرشاد أحد أعضاء الهيئة التدريسية - إذا تكررت المخالفة للمرة الثالثة ينقل لمدة فصل دراسي بعد موافقة مدير التربية على العقوبة (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	- مجلس النظام المدرسي + إبلاغ ولي الأمر	- ندوات تثقيفية. - تشكيل لجان طلابية لحماية ممتلكات المدرسة وإرشاد الطلبة.
8	سرقة ممتلكات الآخرين	- تعويض + إرشاد + تنبيه وإبلاغ ولي الأمر - إذا تكررت المخالفة إنذار من مدير المدرسة وكتابة تعهد من ولي الأمر	- تعويض + إرشاد + تنبيه - إذا تكررت المخالفة للمرة الثالثة إنذار نهائي ويمكن الانتقال إلى تنفيذ النقل لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي بما لا تزيد عن فصل دراسي (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	- مدير المدرسة - مجلس النظام المدرسي	- متابعة مباشرة من المرشد لحالة الطالب المخالف. - توفير بعض احتياجات الطالب إن كان يحتاج ذلك. - عقد ندوات تثقيفية للطلبة. - متابعة مسئولة ومن بعد لسلوك وتصرف من ارتكب المخالفة.
9	إلحاق الضرر بممتلكات العاملين في المدرسة	- تعويض + إرشاد + إبلاغ ولي الأمر + إنذار أول - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي - إذا تكررت المخالفة نقل لمدة لا تزيد عن عشرة أيام	- تعويض + إبلاغ ولي الأمر + إنذار أول - إذا تكررت المخالفة تعويض + إنذار نهائي - إذا تكررت المخالفة نقل لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي بما لا تزيد عن شهر (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	- المدير - مجلس النظام المدرسي	- ندوات توعية وتثقيف. - تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب لتعزيز قناعاته بقبح سلوك المخالفة.
10	التحرش الجنسي	- إرشاد + إبلاغ ولي الأمر + إنذار أول - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي - إذا تكررت المخالفة نقل لمدة لا تزيد عن عشرة أيام	- اعتذار للمعتدى عليه + إرشاد + إبلاغ ولي الأمر + إنذار أول - إذا تكررت المخالفة إنذار نهائي - إذا تكررت المخالفة نقل لمدة لا تزيد عن شهر (مع إبلاغ ولي الأمر في كل مخالفة)	- المدير - مجلس النظام المدرسي	

رابعاً : المخالفات من الدرجة الرابعة

الرقم	المخالفة	الإجراء		الجهة المنفذة	التدخل التربوي
		الصف 5-10	الصف 11-12		
1	حيازة أو ترويج المخدرات	- مصادرة المادة - إبلاغ المديرية - إبلاغ ولي أمر الطالب وإيقافه عن الدوام لحين صدور تعليمات من المديرية	- مصادرة المادة - إبلاغ المديرية - إبلاغ ولي أمر الطالب وإيقافه عن الدوام لحين صدور تعليمات من المديرية	المدير والمرشد ومسئول الإرشاد في المديرية	- الاستعانة بالمؤسسات المعنية بمعالجة هذه الحالات. - إلحاق الطالب بجلسات إرشادية من قبل مختصين. - المشاركة في أعمال تطوعية تحددها إدارة المدرسة. - عقد ندوات توعوية حول الموضوع في المدرسة. - عقد نشاطات ترفهية جماعية. - توزيع نشرات تثقيفية. - الخدمة الموثقة في المؤسسات الخاصة التي ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة لمدة لا تزيد عن أسبوع. - تحويل الطالب للمرشد التربوي
2	حيازة الأسلحة النارية	- التحفظ على السلاح. - استدعاء ولي أمر الطالب. - إبلاغ المديرية وتلقي تعليماتها. - إنذار نهائي للطالب وإذا تكرر ذلك ينقل الطالب لمدرسة يحددها مجلس النظام المدرسي.	- التحفظ على السلاح. - استدعاء ولي أمر الطالب. - إبلاغ المديرية وتلقي تعليماتها. - إبلاغ الجهات الرسمية المختصة كالشرطة. - إنذار نهائي للطالب وإذا تكرر ينقل لمدة فصل دراسي.	مجلس النظام المدرسي وفي حال النقل لمدة فصل دراسي يتم إبلاغ مدير التربية	- عقد نشاطات ترفهية جماعية. - توزيع نشرات تثقيفية. - الخدمة الموثقة في المؤسسات الخاصة التي ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة لمدة لا تزيد عن أسبوع. - تحويل الطالب للمرشد التربوي
3	مهاجمة طالب والتسبب في تشويه أو إعاقة.	- تعهد خطي على ولي أمر الطالب - إنذار نهائي للطالب وإذا تكرر ذلك ينقل الطالب لمدرسة يحددها مجلس النظام المدرسي.	- إنذار نهائي للطالب أو نقل من المدرسة لمدة عام. - في حال التكرار يفصل لمدة تحددها المديرية.	مجلس النظام المدرسي وفي حال النقل لمدة فصل دراسي أو أقل يتم إبلاغ مدير التربية وإذا كان النقل أكثر من ذلك يتطلب الأمر موافقة مدير التربية.	- عقد نشاطات ترفهية جماعية. - توزيع نشرات تثقيفية. - الخدمة الموثقة في المؤسسات الخاصة التي ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة لمدة لا تزيد عن أسبوع. - تحويل الطالب للمرشد التربوي
4	استخدام الأدوات الحادة والمواد الخطرة في المدرسة مثل المواد الكيميائية والسموم وغيرها.	- استدعاء ولي أمر الطالب. - إنذار نهائي للطالب. - تعهد خطي على الطالب بعدم التكرار. - إنذار نهائي للطالب.	- استدعاء ولي أمر الطالب. - إنذار نهائي للطالب. - تعهد خطي على الطالب بعدم التكرار. - في حال التكرار ينقل الطالب من المدرسة لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي.	مجلس النظام المدرسي وفي حال النقل يتم إبلاغ مديرية التربية.	- عقد نشاطات ترفهية جماعية. - توزيع نشرات تثقيفية. - الخدمة الموثقة في المؤسسات الخاصة التي ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة لمدة لا تزيد عن أسبوع. - تحويل الطالب للمرشد التربوي
5	توزيع المواد الإعلامية المنافية للقيم الدينية	- مصادرة وإتلاف المواد - إبلاغ ولي أمر الطالب - إنذار نهائي للطالب وفي حال تكرار المخالفة ينقل الطالب لمدرسة أخرى لمدة فصل دراسي	- مصادرة وإتلاف المواد - استدعاء ولي أمر الطالب - إنذار نهائي للطالب - كتابة تعهد من قبل الطالب بعدم التكرار، وفي حال تكرار المخالفة ينقل الطالب لمدرسة أخرى لمدة عام بحيث تتم متابعته، وإذا	مجلس النظام المدرسي وفي حال النقل لمدرسة أخرى يتم إبلاغ مديرية التربية وإذا كان النقل لمدة تزيد عن الفصل الدراسي أو كان النقل لوائيا يتطلب الأمر موافقة مدير التربية.	- حضور ندوات تربوية حول القيم الإيجابية وإعداد ملخص لها. - عقد جلسات تفرغ نفسي من قبل مختص. - تحويل الطالب للمرشد التربوي

الرقم	المخالفة	الإجراء		
		الصف 10-5	الصف 11-12	الجهة المنفذة
			استمر في المخالفة ينقل لوائها لمدة عام آخر.	
6	الاعتداء باليد على أحد أفراد المدرسة أو أحد العاملين فيها بالضرب وإلحاق الضرر به	- استدعاء ولي أمر الطالب. - إنذار نهائي للطالب. - اعتذار الطالب - يقدر مجلس النظام المدرسي فيما إذا كان الطالب يستحق عقوبة النقل.	- استدعاء ولي أمر الطالب. - إنذار نهائي للطالب. - اعتذار الطالب - نقل الطالب من المدرسة لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي..	- الانخراط في برنامج عمل تطوعي في المدرسة لمدة أسبوع (صيانة، زراعة، تجميل المدرسة...) - عقد جلسات تفريغ نفسي. - دمج الطالب في أنشطة رياضية حركية. - تحويل الطالب للمرشد التربوي
7	سب الذات الإلهية أو الاستهانة بالقيم والشعائر الدينية .	- استدعاء ولي أمر الطالب. - إنذار نهائي للطالب. - في حال التكرار ينقل الطالب من المدرسة لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي.	- إنذار نهائي للطالب. - في حال التكرار ينقل الطالب من المدرسة لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي.	- تقديم موضوع يتعلق بالقيم الدينية في المجتمع من خلال الإذاعة المدرسية أو مجلة الحائط. - عمل جلسة إرشادية للطالب. - تحويل الطالب للمرشد التربوي
8	الاعتداء الجنسي	- استدعاء ولي أمر الطالب. - إنذار نهائي للطالب - يقدر مجلس النظام المدرسي فيما إذا كان الطالب يستحق عقوبة النقل.	- يحول الطالب للمراكز المتخصصة بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية وبعد الحصول على تقييم إيجابي عنه من قبل المؤسسة ينقل إلى مدرسة أخرى. - في حال التكرار يفصل لمدة تحددها المديرية.	- حضور دورة تثقيفية متخصصة في هذا المجال. - جلسات إرشادية من قبل مختصين. - إعادة دمج الطالب مع الطلبة. - تحويل الطالب للمرشد التربوي

اسم الطالب: _____

إسم ولي الأمر: _____

توقيع ولي الأمر: _____

التاريخ: _____