RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

Primary Years Programme

برنامج البحث لمدرسة الفرندز الأساسية
2021 - 2022

المحاور المتجاوزة للمواد الدراسيّة المراحل الصفيّة	**من نحن** بحث في طبيعة الذات والمعتقدات والقيم والصحة الشخصية والبدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والعلاقات الإنسانية بما فيها العائلات والأصدقاء والمجتمعات والثقافات والحقوق والمسؤوليات وماذا يعنّي ان نكون بشرا.	**أين نحن في المكان والزمان** بحث في توجهنا في المكان و الزمان و تاريخنا الشخصي، والأوطان و الترحال و اكتشاف الجنس البشري واستكشافاته و هجراته وصلة الأفراد بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة من منظور محلي و عالمي.	**كيف نعبر عن أنفسنا** بحث في الطرق التي نكتشف فيها ونعبر بها عن الافكار و المشاعر والطبيعة و الثقافة و المعتقدات و القيم والطرق التي نتأمل فيها ابداعاتنا و نوسعها و نستمتع بها وتقديرنا لما هو جميل.	**كيف يعمل العالم** بحث في عالم الطبيعة و قوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي و الحيوي) والمجتمعات الانسانية وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادىء العلمية و تأثير التطورات العلمية والتقنية على المجتمع والبيئة.	**كيف ننظم أنفسنا** بحث في علاقة الأنظمة التي صنعها الإنسان في المجتمعات، وهيكل المنظمات ووظيفتها و صناعة القرارات الاجتماعية و النشاطات الاقتصادية و تأثيرها على البشر و البيئة.	**نتشارك الكوكب** بحث في الحقوق والمسؤوليات في صراع البشر الدائر لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الاخرين و الاحياء الاخرى، والمجتمعات و العلاقات داخلها و فيما بينها، وتأثيرها على البشر والبيئة. وتكافؤ الفرص والسّلام وحل النزاعات.
صف البستان LKG 5-4	**الفكرة المركزية:** الوعي بالذات يسهم في تطوير هويتنا. **خطوط البحث:** • مميزاتنا البدنية • حواسنا الخمسة • إدراك التشابهات والاختلافات بيني وبين الآخرين. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، الشكل. **المفاهيم ذات الصلة:** خواص، بنية، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف, التواصل. **اساليب التعلم:**مهارات البحث، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متسائلين, مهتمين، منفتحي العقل		**الفكرة المركزية:** نستخدم طرق ومواد مختلفة في التعبير عن مشاعرنا وأفكارنا. **خطوط البحث:** • مفهوم المشاعر • الطرق التي نعبر فيها عن مشاعرنا • بأدوات ومواد بسيطة نستطيع عمل اشكال فنية تعبر عما في داخلنا من مشاعر وأفكار. **المفاهيم الأساسية:** المنظور، السببية، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** الرأي، التبعات، الأثر، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** متوازنين، متأملين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** تمر الكائنات الحية بعملية تغيير خلال الدورات الطبيعية. **خطوط البحث:** • مفهوم الكائنات الحية • الدورات الطبيعية، مثل: (الليل والنهار والفصول الأربعة). • كيفية تغيير الكائنات الحية خلال الدورات الطبيعية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الشكل، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** التكيف, التحول، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، النمط. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير, مهارات البحث، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** مطلعين، متأملين.	**الفكرة المركزية:** تعمل المجتمعات بصورة أكثر فعالية عندما يتشارك جميع افرادها بالأدوار والاتفاقيات. **خطوط البحث:** • المجتمعات المختلفة التي ننتمي اليها. • دور ومسؤولية الأفراد في المجتمعات المختلفة. • الوسائل التي تساعدنا على تنظيم حياتنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل ,المسؤولية, الإرتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، البنية، المبادرة، العلاقات المتبادلة، الانظمة، الدور. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، المهارات الاجتماعية، مهارات ادارة الذات. **ملامح المتعلم:** متواصلين، مفكرين، متأملين, ذوي مبادىء.	
صف التمهيدي UKG 6-5	**الفكرة المركزية:** الصداقة تؤثر على حياتنا وتحتاج إلى رعاية كي تتطور . **خطوط البحث:** • الأصدقاء من حولنا. • أسباب احتياجنا للأصدقاء. • الطرق التي تساعدنا في الحفاظ على علاقة صداقة صحية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، الارتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، التبعات، العلاقات المتبادلة، الدور. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات التواصل ،مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متواصلين ، متأملين ، ذوي مبادىء، متسائلين.	**الفكرة المركزية:** البيئة التي نعيش فيها تؤثر على طبيعة حياتنا. **خطوط البحث:** • أنواع البيوت حول العالم. • أسباب اختلاف البيوت حول العالم. • التشابهات و الاختلافات للبيوت في العالم. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، التبعات، الرأي. **اساليب التعلم:** مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** متواصلين منفتحي العقل , مفكرين ، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** الإحتفالات تعبر عن عادات و قيم الشعوب. **خطوط البحث:** • أنواع الاحتفالات. • مظاهر الاحتفالات حول العالم. • التشابهات والاختلافات بين الاحتفالات. **المفاهيم الأساسية:** الشكل, الارتباط، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، العلاقات، المعتقدات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** منفتحي العقل، مطلعين، مهتمين.			**الفكرة المركزية:** خيارتنا نحن البشر تؤثر على كوكبنا. **خطوط البحث:** • الموارده الطبيعية واستخداماتها. • التغييرات التي تحصل على الموارد الطبيعية. • السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه كوكبنا. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، التغيير، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الدور، السلوك، القيم، المبادرة، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مهتمين، متوازنين.
الصف الأول 7-6	**الفكرة المركزية:** إن اتخاذ خيارات متوازنة حول الأمور الروتينية يمكننا من تبني أسلوب حياة صحي. **خطوط البحث:** • روتين العادات اليومية في حياتنا • تأثير خياراتنا على حياتنا اليومية. • تبعات هذه الخيارات على حياتنا اليومية **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** النمط ,العلاقات المتبادلة، القيم. **اساليب التعلم:** مهارات إدراة الذات، مهارات التّفكير، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** متأملين، متوازنين، ذوي مبادئ	**الفكرة المركزية:** المعرفة عن الأجيال السابقة تساعدنا على فهم العلاقة بين الماضي والحاضر. **خطوط البحث:** • طرق اكتشاف الماضي • أوجه الشبه والإختلاف بين الأجيال في العائلة • التغيرات على بعض أنماط الحياة. **المفاهيم الأساسية:** الارتباط، المنظور، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** العلاقات، الرأي ، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات البحث، مهارات التواصل **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مطلعين	**الفكرة المركزية:** نستخدم طرقاً مختلفة للتواصل مع الآخرين للتعبير عن مشاعرنا وأفكارنا. **خطوط البحث:** • طرق التواصل مع الآخرين. • دور اللغة في التواصل مع الآخرين للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا. • أهمية اللغة في التواصل مع الآخرين للتعبير عن أفكارنا ومشاعرنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، الارتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** اوجه الشبه والاختلاف، التواصل، الدور ، العلاقات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** متواصلين، منفتحي العقل، متأملين.	**الفكرة المركزية:** استكشاف طريقة عمل الأشياء والظواهر تساعدنا على فهم العالم من حولنا. **خطوط البحث:** • طبيعة الظواهر من حولنا. • أسباب حدوث الظواهر الطبيعية وغير الطبيعية. • خصائص الظواهر من حولنا. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، السببية، الارتباط **المفاهيم ذات الصلة:** التكيف، التبعات، الاستقرار، الدورات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات البحث **ملامح المتعلم:** مطلعين، متسائلين، مهتمين	**الفكرة المركزية:** تبذل المجتمعات الجهود لإنشاء أنظمة المواصلات التي تلبي احتياجاتها. **خطوط البحث:** • أنواع المواصلات وتطورها عبر الزمن. • خصائص أنظمة المواصلات. • القرارات المتعلقة باستخدام المواصلات. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، السببية، الارتباط **المفاهيم ذات الصلة:** االدور, التبعات، الأنظمة. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير **ملامح المتعلم:** متأملين, ذوي مبادىء, مفكرين	**الفكرة المركزية:** متطلبات الكائنات الحية للنمو والبقاء. **خطوط البحث:** • دورة الكائنات الحية • احتياجات الكائنات الحيّة • مسؤوليتنا تجاه الكائنات الحية. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، الوظيفة، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** النمو، الرأي، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التفكير **ملامح المتعلم:** مجازفين، منفتحي العقل، مفكرين.
الصف الثاني 8-7	**الفكرة المركزية:** علاقة الفرد بالمجتمع يساعده على اكتشاف نفسه وحاجته للآخرين. **خطوط البحث:** • العلاقات والتفاعلات الاجتماعية المختلفة. • أدوار الأفراد في المجتمع. • الأساليب التي تساعد في المحافظة على علاقات جيدة مع الآخرين. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، الإرتباط **المفاهيم ذات الصلة:** الأنظمة، العلاقات، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التواصل، العلاقات المتبادلة الدور. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات تواصل **ملامح المتعلم:** متواصلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** تطور أشكال الأماكن عبر الأزمنة يساعد في فهمنا لموقعنا بالنسبة للآخرين في هذا العالم. **خطوط البحث:** • اختلاف الأماكن عبر الأزمنة. • ميزات المدن التاريخية وطبيعتها. • موقع فلسطين بالنسبة للوطن العربي وأهميته. **المفاهيم الأساسية:** التغيير، الشكل, الإرتباط. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التحول، التسلسلات، الخواص، العلاقات. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات البحث **ملامح المتعلم:** متسائلين، مفكرين، متأملين.	**الفكرة المركزية:** التوسع في الخيال ينمي الإبداع لإنتاج قصص منوعة. **خطوط البحث:** • عناصر القصة وأنواعها ومكوناتها. • تغيير حدث في القصة يؤثر على بنيتها ونهايتها. • استخدام الخيال يساعدنا على الإبداع وإنتاج قصص منوعة **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التغيير، الوظيفة **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الدور، التسلسلات، التواصل. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** منفتحي العقل، مطلعين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** فهم الأفراد للقوى والطاقة يطور قدرتهم على الإختراع والإبداع. **خطوط البحث:** • القوى المختلفة واستخداماتها. • تأثير قوة الجاذبية الأرضية علينا. • فهم القوى والطاقة يساعد المخترعين على الإبداع والاختراع. **المفاهيم الأساسية:** الشكل والوظيفة، الارتباط، السببية. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الأنظمة، الخواص، السلوك، الدور، الأثر. **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات البحث. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** تعيش الكائنات الحية بنظم طبيعية واجتماعية مختلفة تساعدها على التكيف والبقاء وتنظيم علاقتها مع الآخرين. **خطوط البحث:** • الأنظمة الاجتماعية والطبيعية التي تعيش بها الكائنات الحية. • البيئة الطبيعية والأنظمة التي تعيش بها الحيوانات. • دوري ومشاركتي في اتخاذ القرار. **المفاهيم الأساسية:** الارتباط، الشكل، المسؤولية, المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص, أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الحقيقة، الرأي، الأنظمة، العلاقات، الحقوق، القيم، العدالة. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية، مهارات التواصل **ملامح المتعلم:** متواصلين، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** ممارسات الإنسان اليومية تحدث تغيرا على الكائنات الحية والبيئة من حوله. **خطوط البحث:** • عناصر البيئة المختلفة • أثر الإنسان على الكائنات الحيّة في البيئة المحيطة به. • التوازن والمسؤولية عند التعامل مع الكائنات الحية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التغيير، المسؤولية **المفاهيم ذات الصلة:** الأثر, المواطنة، القيم، المبادرة، التحول، التكيف، النمو ، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** ذوي مبادئ ، مهتمين، متوازنين.
الصف الثالث 9-8	**الفكرة المركزية:** التشابه والاختلاف يميزنا كبشر و يؤثر في حياتنا. **خطوط البحث:** • التشابه والاختلاف بين الأفراد. • التشابه والاختلاف في وجهات النظر لدى الأفراد في الأذواق والاهتمامات. • أثر التشابه والاختلاف في حياتنا. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، المنظور، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه، أوجه الاختلاف, الرأي, الحقوق. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** مهتمين، منفتحي العقل.	**الفكرة المركزية:** موقع الأرض في المنظومة الشمسية أكسبها العديد من الميزات. **خطوط البحث:** • طبيعة المنظومة الشمسية ومكوناتها • ميزات كواكب المنظومة الشّمسيّة • استجابة الانسان للظواهر الطبيعية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل ، الشكل، التغيير. **المفاهيم ذات الصلة:** البنية, الخواص, أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، التبعات، التحول، المنظومة الشمسية، الكواكب، الفصول، الفضاء، النجم. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين.	**الفكرة المركزية:** يستطيع الانسان اعداد الرسائل بطرق مختلفة أو التلاعب بها لاستهداف جمهور معين **خطوط البحث:** • استخدام الصور والنصوص والموسيقى للتأثير بها على سلوك الجماهير • استجابة الناس للرسائل. • التقييم الناقد للرسائل التي يقدمها الإعلام. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، المنظور، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** التواصل، الدور، الرأي. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متأملين، مفكرين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** استجابة الكائنات الحية لمحيطها يتيح لها الاستمرارية في البقاء بشكل أفضل **خطوط البحث:** • مفهوم البيئة وأنواعها • احتياجات الكائنات الحية للحياة والاستمرارية في البقاء • طبيعة العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، التغيير، الارتباط **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص, البنية، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، الدور، التّكيف الأنظمة، العلاقات المتبادلة، النظام البيئي. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متوازنين، متواصلين.	**الفكرة المركزية:** العلامات والرموز جزء من الأنظمة التي صنعها الانسان لتسهيل التواصل المحلي والعالمي **خطوط البحث:** • معرفة الأنظمة المستخدمة في المجتمع. • الوسائط الرقمية الحديثة ومسؤوليتنا في استخدامها. • أثر التكنولوجيا على حياة الأفراد **المفاهيم الأساسية:** الشكل، المسؤولية، السّببية. **المفاهيم ذات الصلة:** الأثر, الخواص، البنية، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، القيم، التّبعات. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** مطلعين، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** معرفتنا بالموارد الطبيعية على سطح الأرض تساعدنا في معرفة طرق استغلالها والاستفادة منها. **خطوط البحث:** • مفهوم الموارد الطبيعية. • اهمية الموارد الطبيعية لاستمرار الحياة. • مسؤوليتنا في الاستغلال الصحيح للموارد الطبيعية. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص, الدور, المبادرة, القيم، الموارد. **اساليب التعلم:** مهارات التواصل، مهارات التفكير. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متوازنين.
الصف الرابع 10-9	**الفكرة المركزية:** الحقوق والمسؤوليات التي يتمتع بها الأفراد تعتمد على توفر عوامل مختلفة. **خطوط البحث:** • الحقوق الأساسيّة للإنسان. • العلاقة بين الحقوق والمسؤوليات. • دور المؤسسات المختلفة في تطبيق هذه الحقوق. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** البنية, التركيب, العلاقات، العدالة، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، المهارات الاجتماعيّة، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** مفكرين، متسائلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** الموقع يؤثر في تفاعل الأفراد مع مجتمعاتهم ومع الآخرين. **خطوط البحث:** • موقع بلادنا بالنسبة للعالم. • معرفة البيئات السكانية التي يتواجد فيها الأفراد. • تأثير الموقع على حياة الأفراد. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التغيير، الوظيفة. **المفاهيم ذات الصلة:** التكيف, أوجه الشبه، أوجه الاختلاف، السّلوك. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات إدارة الذات، مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** مفكرين، مطلعين، متأملين.	**الفكرة المركزية:** الطرق التي يعبّر بها الناس عن الثقافة تعكس هُويتهم وتمايزهم عن غيرهم. **خطوط البحث:** • المكونات الّتي تشكّل الثقافة • تأثير التّطورات العلميّة على الثّقافة. • مسؤولية الأفراد في الحفاظ على الثّقافة. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، التّغيير، المسؤولية **المفاهيم ذات الصلة:** البنية/التركيب، التّحول، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات التواصل، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متواصلين، منفتحي العقل، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** الأنماط الغذائية تؤثر على صحة أجهزة جسم الإنسان. **خطوط البحث:** • أنواع الأنماط الغذائية. • أجهزة جسم الإنسان ووظيفتها. • أثر اختيارات الغذاء على صحة جسم الإنسان. **المفاهيم الأساسية:** الشّكل، الوظيفة، المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** النمط, الأنظمة، المعتقدات، الرّأي. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير، مهارات البحث، مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** متأملين، مهتمين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** الأنظمة التي ينشئها الإنسان تؤثر على حياته وسعيه في التعلم. **خطوط البحث:** • الأنظمة والأنماط المختلفة التي تستخدم في التنظيم. • أهمية الأنظمة في حياة الأفراد. • الأنظمة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحيّة. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السّببية، الوظيفة. **المفاهيم ذات الصلة:** أوجه الشبه - أوجه الاختلاف، التّبعات، النمط، الأنظمة. **اساليب التعلم:** مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متأملين،متسائلين، ذوي مبادئ.	**الفكرة المركزية:** استغلال الإنسان للكهرباء يساهم في دعم التطورات العلمية للأفراد. **خطوط البحث:** • الكهرباء و استخداماتها. • التحولات الناتجة عن الكهرباء تلبي احتياجات الأفراد. • دور الأفراد في الحفاظ على الكهرباء و استدامتها. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، السببية، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الخواص, التبعات، العدالة، المبادرة. **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات، مهارات البحث، مهارات اجتماعيّة. **ملامح المتعلم:** مهتمين، مفكّرين، متوازنين.
الصف الخامس 11-10	**الفكرة المركزية:** التغيرات التي يمر بها الاشخاص في مراحل الحياة المختلفة تؤثر على تطور إحساسهم بذاتهم وبالآخرين. **خطوط البحث:** • الانسان يتكون من جوانب جسمية وعقلية ووجدانية. • التغييرات الجسمانية والاجتماعية والوجدانية والفكرية التي تطرأ خلال حياة الفرد. • مسؤوليتنا تجاه التغيرات التي تحدث في أجسامنا. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، التغيُير، المسؤولية **المفاهيم ذات الصلة:** البنية، الأجهزة، النمو. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية, مهارات البحث, مهارات التواصل. **ملامح المتعلم:** متواصلين، مهتمين.	**الفكرة المركزية:** استخدام آثار الحضارات الماضية لإنشاء الروابط مع مجتمعات وقتنا الحاضر. **خطوط البحث:** • خصائص الحضارات والمجتمعات و عوامل نشوئها • العمليات المستخدمة في جمع وتحليل الأدلة والتحقق منها. • الروابط بين الحضارات وتأثيرها على المستقبل. • مسؤوليتنا تجاه استهلاك الطاقة. **المفاهيم الأساسية:** السببية، الارتباط, التغيير, المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** الحضارة، العوامل، الطاقة، التحول. **اساليب التعلم:** مهارات البحث, مهارات التواصل, مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** مطلعين، منفتحي العقل.	**المعرض**	**الفكرة المركزية:** المواد الطبيعية قد تتعرض للتغيرات التي تسفر عن التحديات والفوائد للمجتمع والبيئة. **خطوط البحث:** • خصائص المادة (العنصر، المركب، المخلوط) وتحولاتها. • التطبيقات والإنعكاسات العملية لتغيير المواد. • المعضلات الاخلاقية المتعلقة بعمليات استخدام المواد وتأثيرها على البيئة. **المفاهيم الأساسية:** الشكل، الوظيفة، التغير، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** التحول، التصنيع، الخواص،التركيب القيم. **اساليب التعلم:** مهارات اجتماعية, مهارات التفكير, مهارات البحث، مهارات إدارة الذات. **ملامح المتعلم:** متسائلين، مجازفين.	**الفكرة المركزية:** يعتمد النشاط الإقتصادي على أنظمة انتاج السلع والخدمات، وتبادلها واستهلاكها. **خطوط البحث:** • أسس النشاط الاقتصادي (مفهوم العرض والطلب). • الفرق بين السلع والخدمات. • مسؤوليتنا كمستهلكين للسلع والخدمات. **المفاهيم الأساسية:** الوظيفة، الارتباط، المسؤولية. **المفاهيم ذات الصلة:** قانون العرض والطلب. الاعتماد المُتبادل . **اساليب التعلم:** مهارات إدارة الذات, مهارات التفكير, مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** ذوي مبادئ، متوازنين.	**الفكرة المركزية:** توزيع الموارد الطّبيعية يؤثرعلى قدرة المجتمعات والأفراد في الحصول على الفرص المتكافئة. **خطوط البحث:** • العلاقة بين المواد الطّبيعية والتحكم بها. • أثر توزيع الموارد على المجتمعات والأفراد. • التكافؤ في الوصول إلى الموارد وفرص توزيعها. **المفاهيم الأساسية:** الارتباط،السببية ،المنظور. **المفاهيم ذات الصلة:** الموارد، التكافؤ. **اساليب التعلم:** مهارات التفكير, مهارات اجتماعية. **ملامح المتعلم:** مفكرين, متأملين.