عصر الزيتون
جريدة مدرسة الفرندز الشهرية
العدد 8 العام 2017 /2018
في عدد هذا الشهر:
01 قيم الكويكرز: النزاهة – رسالة المدير العام
02 المخيم الصيفي Go Palestine
03 أكاديمية I Know I Can الصيفية
04 تقويم المدرسة
Designed by: Mohamed A. Daoud
RAMALLAH FRIENDS SCHOOL

أهلاً بكم بالعدد الثامن من عصر الزيتون

يسعدني الترحيب بكم لقراءة العدد الثامن من صحيفة مدرسة الفرندز الشهرية عصر الزيتون. عندما قدمنا الصحيفة لأول مرة، مع اسم للصحيفة يربط حاضر المدرسة بتاريخها من خلال "مكبس" قديم عثرنا عليه قرب مدخل مكتبة المدرسة الثانوية منذ عدة عقود. لم نكن نعلم لما كان يتم استخدام هذا المكبس أو لماذا وُضع قرب المكتبة. كنا قد سألنا عدداً من الأساتذة والموظفين الحاليين والسابقين، ومدراء المدرسة والخريجين إذا كانوا يعرفون لما كان يتم استخدام هذا المكبس بالسابق – لكن لم نتمكن من الوصول إلى أي إجابات. لكننا أخيراً، وبعد إصدار أول ثمانية أعداد من الصحيفة، وشكراً لبعض الردود من أهالي وأساتذة كانوا قد تخرجوا من المدرسة بالتسعينات، أخبرونا أخيراً بأن المكبس (بالصورة أعلاه) كان يستخدم لتكبيس كتب الطلاب. ولذلك كان قد تم وضعه قرب المكتبة.

إن الهدف من وراء اختيار اسم صحيفتنا المدرسية، عصر الزيتون، يعكس تاريخ المدرسة وهويتها.

قد بدأنا بتحضير مخططاتنا لصيف 2018 كأهالي ومعلمين وموظفين، ونود من خلال هذا العدد عرض عدد من النشاطات التي يتم التخطيط لها في المدرسة هذا الصيف. قد بدأت فعلاً التحضيرات لبرامج مدرسة الفرندز الصيفية، المخيم الصيفي Go Palestine، و أكاديميات I Know I Can لتقوية اللغة الإنجليزية.*

بيسان جعوان
مديرة دائرة التواصل

قيم الكويكرز: النزاهة

رسالة المدير العام

قررنا ومن خلال صحيفتنا الشهرية اكتناز الفرصة والتركيز على قيم الكويكرز، التي هي أساس وجودنا كمدرسة. نحن مدرسة تقدم برامج قوية تسترشد بمبادئ الكويكرز ونستهل هذا العدد بمبدأ النزاهة. ماذا تعني النزاهة؟ النزاهة تدور حول الاتساق بين الكلمة والفعل، كثيرا ما أصفها بأنها تعنى بأن تقول ما تعنيه وبأن تعني ما تقوله. تعرف لجنة خدمة الفرندز الأمريكية (AFSC) النزاهة على أنها ضرورية للتعامل بأمانة مع الآخرين ومع النفس. ويتلخص ذلك في أن يكون الفرد صادقاً مع نفسه ومع الآخرين. أن تكون نزيهاً يعني أن تكون أصيلاً وأن يكون هناك تناسق بين قيم المرء وأفعاله. انعدام النزاهة يفصلنا عن أرواحنا وعن مجتمعنا. يحاول الكويكرز العيش وفقاً للحقيقة التي يعرفونها، وهذا يعني قول الحقيقة للجميع، بمن فيهم الناس في مواقع السلطة. من المثير للاهتمام أن الفرندز لا يؤدون القسم عند المثول أمام محكمة قانونية لأنهم يرفضون فكرة وجود معيار واحد للحقيقة في الحياة اليومية ومعيار آخر للمحاكم.

ماذا يعني هذا لنا كمدرسة؟ أعتقد أن المدارس أماكن إنسانية للغاية وهذا يعني أنه سيكون في بعض الأحيان هناك سوء فهم بين الطلاب وأيضاً بين أعضاء مجتمعنا المدرسي. أفضل شيء يمكننا القيام به كمجتمع هو أن نأخذ من مبادئ وشهادات الكويكرز مثلاً يحتذى به لطلابنا. يعني هذا أن طريقة ارتباطنا ببعضنا البعض، وحديثنا سوياً، وما نقوله لبعضنا البعض يعتمد على النزاهة والانفتاح. يرسل الأهل أبنائهم إلى مدرسة الفرندز ليس فقط من أجل التعليم الذي نقدمه ولكن أيضاً من أجل القيم التي تمنحها المدرسة. نريد من طلابنا مغادرة الفرندز بشخصية مميزة ونزيهة.

قال توماس جيفرسون ذات مرة "يجب قراءة أفعالنا من خلال حياتنا وأعمالنا وليس من خلال كلماتنا،" أعتقد أن هناك حقيقة عظيمة في ذلك. إنها تصرفاتنا وليست كلماتنا التي ينبغي على الناس أن يحكموا علينا من خلالها.*

أدريان مودي/ مدير عام مدرسة الفرندز

AdrianMoody

البرنامج الصيفي: Go Palestine

بقلم سوزي حمدان – مديرة مخيم Go Palestine

ساهم برنامج (Go Palestine) على مدار السنوات السبع الماضية في ربط الشباب الفلسطيني في الشتات بوطنهم. أراد المؤسسون سائد عطشان، دكتور دراسات السلام والنزاعات في جامعة سوارثمور وجويس عجلوني، المديرة العامة السابقة لمدرسة الفرندز (2003 إلى 2016)، تأسيس برنامج صيفي يدعو الطلاب الفلسطينيين المغتربين من جميع أنحاء العالم لزيارة فلسطين بغرض التعرف على تراثهم. البرنامج هو أكثر من مجرد مخيم صيفي، بل هو بمثابة رحلة استكشاف على الصعيدين الروحي والجسدي فيتيح للمشاركين فرصة السير عبر الحجارة المرصعة في المدينة القديمة في الخليل، والاستمتاع برائحة ملح البحر في عكا، والمشي في شوارع مخيم بلاطة الضيقة. لدى فلسطين قصة لترويها، ومن خلال هذا البرنامج يتسنى للعديدين سماع قصتها لأول مرة.

"أحببت فرصة التواصل مع المشاركين الآخرين وجمعنا حبنا المشترك لفلسطين." - من أقوال أحد الطلاب الذين التحقوا بالبرنامج عام 2011

يعتمد البرنامج تدريجياً على التعلم والاستكشاف. يتعلم المشاركون عن تراثهم من خلال التجربة الشخصية حيث عُد صنع خبز الطابون البلدي وتقطيع البقدونس للتبولة جزءاً من تاريخهم الغني. يكتشف المشاركون هذا التاريخ أيضاً من خلال المشاركة في نشاطات تطوعية تهدف لخدمة المجتمع إما للمساعدة في حصاد المزارعين المحليين أو إعادة تأهيل حديقة عامة.

ويصف وليد (أحد المشاركين بالبرنامج من صيف 2012) أهمية البرنامج قائلاً: "قابلت أناساً جدد استطاعوا التأثير بي، كما تسنت لي الفرصة أن أرى جوانب جديدة للحياة في فلسطين، مما جعلني أحب أن أكون هنا."

البرنامج هو عبارة عن دروس حياتية مغلفة بأساليب وألعاب ممتعة. وتترك النشاطات المختلفة مثل مشاهدة الأفلام والنشاطات الرياضية والتأمل المشترك في نهاية كل يوم أثراً كبيراً على المشاركين. وتشجعهم على فهم ثقافتهم ليصبحوا أكثر تعاطفاً وذو وعي اجتماعي في مواقف مختلفة. كما يمنح البرنامج المشاركين فرصة للاتصال بماضيهم ومستقبلهم.*

Go Palestine
بنك فلسطين
BANK OF PALESTINE
GO PALESTINE
SUMMER 18
The summer travel experience for Quaker and/or Palestinian diaspora youth
Go Palestine is a multi-faceted program based at the Ramallah Friends School including: community service, arts/music/dance (focused on Palestinian culture), sports, swimming, hiking, films, field trips, host families, and much more!
Our mission is to connect global youth (ages 14-17) with local Palestinian teenagers and to promote mutual understanding and dialogue. Go Palestine is deeply rooted in the Quaker values of the Ramallah Friends School, promoting peace, nonviolence, simplicity, and equality.
For more information, please visit our website at:
www.summerinpalestine.org.
RAMALLAH FRIENDS SCHOOL

لقاء مع الخريجين

بقلم لمى مرة – علاقات الخريجين

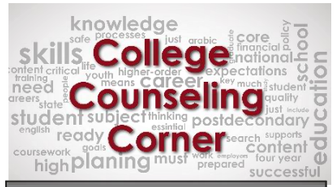
أجرت صحيفتنا هذا الشهر لقاء مع خريج مدرسة الفرندز، دفعة عام 2009، مهندس البرمجيات في شركة مايكروسوفت ساهر الأحول. كان ساهر طالباً نشيطاً في صفه طوال السنوات التي قضاها في المدرسة ومثّل المدرسة في نشاطات وبرامج علمية مختلفة.

"منحني نظام الإرشاد الجامعي في مدرسة الفرندز والنظام التعليم القوي فرصة لي لأكون على استعداد جيد لتقديم الطلبات الجامعية."

- ساهر أحول

تابع ساهر دراسته بعد تخرجه من مدرسة الفرندز في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) الأمريكي، والذي غالباً ما يصنف ضمن أفضل عشرة جامعات في العالم، حيث حصل على درجة البكالوريوس في العلوم (BS) ودرجة الماجستير (M.Eng) في الهندسة الكهربائية وعلوم الكمبيوتر (EECS). يعمل ساهر الآن مهندس برمجيات في شركة مايكروسفت في Cloud Storage and Edge Team (Azure). ويقول إن مدرسة الفرندز لعبت دوراً مميزاً في حياته التعليمية والمهنية أيضاً، نظراً لأنه ينقل المنهج التعليمي الذي اكتسبه في المدرسة إلى أي مكان يذهب إليه. وهو يعتقد أن التركيز الذي يضعه البرنامج الأكاديمي الخاص بالمدرسة على أساليب وطرق البحث لدى الطلاب قد أعده لإجراء الأبحاث في الكلية وإعداد العروض المختلفة للعديد من المهام الدراسية في الجامعة وخارجها.*

ما زال المخيم الصيفي Go Palestine يستقبل الطلبات للطلاب الدوليين – إذا كنتم تعرفون أشخاصاً يودون الانضمام للبرنامج لصيف 2018 انقروا الرابط أدناه:



بقلم كريس عقل – المرشد الجامعي

مواعيد طلبات القبول للجامعات المقبلة:
آذار – أيار وما بعده: طلبات القبول لطلاب صفوف العاشر والحادي عشر للمدارس والمخيمات الصيفية حول العالم.
نيسان – حزيران وما بعده: الجامعات الأوروبية والبريطانية تصدر قراراتها المشروطة بخصوص طلبات القبول الاعتيادية منذ تاريخ 15 كانون ثاني.
حزيران – تموز وما بعده: بدء مواعيد تقديم طلبات القبول لجامعات الشرق الأوسط (بما فيها تركيا وبيرزيت).

إرشادات جامعية عامة:
لقاءات طلاب الصف الحادي عشر للإرشاد الجامعي: سيتم تعيين مواعيد للقاءات فردية لطلاب الصف الحادي عشر مع المرشد الجامعي خلال الربيع.
30 نيسان: زيارة ممثلين عن جامعات هارفارد، ستانفورد، وبومونا للمدرسة: سيحضر ممثلون عن هذه الجامعات يوم الاثنين الموافق 30 نيسان تمام الساعة 3-4:30 بعد الظهر في قاعة خليل طوطح حرم المدرسة الثانوية لتقديم محاضرة مشتركة عن هذه الجامعات الثلاث المتميزة! لذلك من الجيد لأي شخص مهتم بالبحوث، الفنون الليبرالية، أو الجامعات المتميزة بالولايات المتحدة الحضور!
تذكير: مطلوب من جميع طلاب الصف الحادي عشر حضور ما لا يقل عن 3 محاضرات لممثلي الجامعات قبل تقديم طلباتهم النهائية للقبول للجامعات بالصف الثاني عشر (لأغلبية الطلاب يتم ذلك في كانون ثاني 2019).

5 أيار – موعد تقديم امتحان SAT للصف الحادي عشر: الموعد المقبل لتقديم امتحان SAT للطلاب الدوليين للصف الحادي عشر هو الخامس من أيار.
7 أيار – (يتم تأكيد الموعد لاحقاً) محاضرة لجامعة أمريكية: يتم ترتيب زيارة ممثلين عن جامعة أمريكية أخرى إلى المدرسة بعد الدوام. نرسل التفاصيل لاحقاً.
تشرين أول 2018 – جولة جامعات الولايات المتحدة: ستقوم مجموعة من ممثلي جامعات أمريكية (حوالي 10-15 جامعة) بزيارتنا في رام الله خلال شهري تشرين أول المقبل! نعلمكم بالتفاصيل لاحقاً!*

مبدأ النزاهة

بقلم فريدا دحدح – مديرة المدرسة الأساسية

عندما نعيش بنزاهة، فإن كلماتنا وأعمالنا تترك بصمة.
كمدرسة كويكرز نعتبر النزاهة واحدة من القيم الرئيسية التي تخلق الوحدة والثقة داخل مجتمع مدرستنا. الصدق والنزاهة صفتان نلاحظهما عند جميع معلمينا وطلابنا. يتعلق وجود شعور النزاهة بالوعي الذاتي والانسجام في المجتمع. لا تؤثر النزاهة فقط على الأشخاص الذين نقودهم فحسب، بل تؤدي أيضاً إلى المزيد من السلام في حياتنا الشخصية. يبقى في بعض الأحيان فعل ما هو صحيح غير مرئي وغير ملحوظ.
يجب أن نحترم القادة التربويين الذين يقودون بنزاهة حتى في ظل الظروف المختلفة التي يمكن أن تجعلها الخيار الأكثر صعوبة. نسعى جاهدون للحفاظ على سلامة أطفالنا ومشاركتهم في تجارب التعلم الغنية على أساس يومي. يعمل الطلاب والمدرسون في مدرسة الفرندز بطريقة نزيهة وصادقة، وذلك من خلال إكمال وظائفهم ومهامهم بأفضل صورة ممكنة.
لا يقتصر موضوع النزاهة على مناقشته فقط خلال الاجتماعات الصفية أو حتى اللقاءات الأسبوعية، بل ينعكس أيضا في العلاقة بيننا و بين طلابنا وأولياء أمورهم. تأتي العلاقة الطيبة بين الطلاب والأساتذة القائمة على الاحترام والثقة المتبادلة، لتنعكس هذه العلاقات على مجتمعنا المدرسي ككل.
تشجعنا النزاهة على الاعتراف بمواهبنا وعيوبنا على حد سواء بتواضع. عندما يتعلم الشباب أن يؤمنوا بأنفسهم، يصبح من الصعب عدم وجود الأمانة وعدم وجود احترام، ليصبح العيش بنزاهة طريقة حياة، أكثر من أنه صفة يمتلكها الفرد.*

مخيم I Know I Can – المرحلة الأساسية

بقلم كاثرين بيتشر – معلمة ببرنامج I Know I Can

عرفتني تجربة التعليم في برنامج I Know I Can الأكاديمي التي حظيت بها الصيف الماضي على جمال فلسطين من خلال الطلاب الرائعين الذين قمت بتعليمهم. إن كنتم لا تعرفون برنامج I Know I Can الصيفي للسنوات الأساسية العليا، فهو برنامج يجمع بين الأكاديميا واللعب كمخيم صيفي يمنح الطلبة البيئة اللازمة لتقوية مهاراتهم باللغة الإنجليزية واستكشاف قضايا تعنى بالعدالة الاجتماعية والمرح بالوقت ذاته، وتعلم مهارات جديدة.
أشارككم مثالاً من برنامج الصيف الماضي حيث قام طلاب الصف الخامس بالبحث حول قضية العنصرية وتعلموا عن عدة نماذج لذلك في الولايات المتحدة، وفي كينيا، وفي فلسطين أيضاً. من ثم كتبوا مقالات استكشافية وأخرى للمقارنة والتباين عن الأمثلة التي تعلموها. كما قاموا بكتابة أبيات شعرية ملهمة وعميقة عبرت عن مشاعرهم تجاه العنصرية التي تحدث الآن في فلسطين تحت الاحتلال. تتضمن مناهج برنامج I Know I Can الأكاديمية عوامل جدية وتعليمية متوازنة. كما يقضي الأطفال فترات ما بعد الظهيرة بنشاطات رياضية وألعاب تشعرهم بالفرح والمرح، فيجرون المسابقات الرياضية، ويشاركون بنشاطات تحفيزية وإبداعية مثل الفنون والحرف اليدوية والألعاب الجماعية. وكنا نستمتع معاً بتنظيم أنشطة هادفة لبناء وتقوية الفريق مثل سباق القفز ب"ثلاثة" أرجل والألعاب المائية المفضلة لدى الجميع.
هذا العام، أنا متحمسةٌ لتقديم اليوغا كنشاط لفترة بعد الظهر لأنني سأكون قد أنهيت التدريب لتعليم اليوغا في المدارس مع حلول موعد المخيم الصيفي. وسيكون المخيم هذا العام مليئاً بتجارب ممتعة هادفة للتعلم مثل العام الماضي، بالإضافة لبعض النشاطات الجديدة. ترقبوا أخبارنا لمزيد من المعلومات!
إنني أتطلع للعودة إلى برنامج I Know I Can والتعرف على مجموعة جديدة من الطلبة الفلسطينيين الرائعين.*

تقويم المدرسة

24 نيسان – 31 أيار
موعد تسجيل جميع الطلاب الجدد والقدامى للسنة الدراسية 2019/2018

4 أيار
المدرسة الأساسية – فعاليات اليوم المفتوح
بدء الامتحانات الرسمية لبرنامج البكالوريا الدولية.

5 أيار
المدرسة الأساسية – عطلة

17 أيار
عطلة عيد الصعود

21 أيار
المدرسة الثانوية – بداية الامتحانات النهائية لصفوف 6-10.

27 أيار
حفل تخريج الفوج 112 – حرم المدرسة الثانوية

31 أيار
نهاية العام الدراسي لجميع المراحل والصفوف وحفل وداع الصف الخامس – حرم المدرسة الأساسية.

11 حزيران
توزيع الشهادات

18 حزيران
المدرسة الثانوية – موعد تقديم امتحانات الإكمال الساعة 9:00 صباحاً.

ممارسة النزاهة

بقلم ريام كفري – مديرة المدرسة الثانوية

واحدة من قيم الكويكرز في المدرسة التي نسعى جاهدين لممارستها وتحسينها كل عام هي قيمة النزاهة. "إن شهادة الكويكرز فى النزاهة تطلب منا التطلع إلى الكمال الشخصي والأمانة والحياة الصادقة."

النزاهة تعنى حالة الكمال. ونحن نطمح للوصول إلى هذا الكمال كمجتمع وكأفراد. إن ممارسة النزاهة تعني الالتزام بالحق في ممارسة الحقيقة في كافة جوانب الحياة، كما تعني تحمل المسؤولية عن أعمالنا وقراراتنا. ممارسة القيم في التعليم مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور هو الجزء الأكثر صعوبة في حياتنا. وغالباً ما يتخذ أشكالاً مختلفة،من السياسات، إلى الممارسات المختلفة إلى الإجراءات التأديبية وأكثر من ذلك. ولكن ربما تكون أهم أداة تعليمية لدينا هي أنفسنا.

نحن والمدرسون وأولياء الأمور والقيادة المدرسية والموظفون، ندرك أننا قدوة لطلابنا، وأن الرسائل التي نرسلها من خلال أفعالنا أعمق بكثير من الكلمات التي نقولها لهم كل يوم، لذلك يجب أن تبدأ النزاهة منا.
يجب أن نطمح إلى كمالنا الشخصي. بطبيعة الحال قول هذا أسهل من فعله، ومع ذلك، فإن المفتاح هو الاستمرار في المحاولة والتعلم والنمو.
لقد تعلمت الكثير في السنوات الثلاث الأخيرة كمديرة للمدرسة الثانوية. لعل أهم درس تعلمته هو أن أطفالنا متعطشون للإرشاد والحب والاحترام. في كل مرة أخرج من مكتبي، هناك عيون شابة تراقب خطواتي التالية، على أمل أن الخطوة التالية أو القرار القادم سوف يساعدهم على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم بنزاهة.*

أصوات الصيف – مخيم I Know I Can الصيفي

بقلم غلين واتر – أستاذ ببرنامج I Know I Can

تصدح أغاني محمد عساف في الملاعب، صادرةً من قاعة خليل طوطح في حرم مدرسة الفرندز الثانوية، ويقرع الجرس على رأس الساعة لينبه الطلاب المجتمعين في الباحات أن أنشطة المخيم الصيفي ستبدأ قريباً. قد يبدو هذا الأمر طبيعياً في مدرسة الفرندز، لكننا بمنتصف شهر تموز وطلاب المدرسة في الإجازة الصيفية. وهناك 75 طالبا وطالبة حاضرون ليس من أجل اللقاء الأسبوعي المدرسي بل هم ملتحقون بمخيم برنامج "I Know I Can" الأكاديمي الصيفي الهادف لتقوية اللغة الإنجليزية ومهارات امتحانات ال "SAT" الأمريكية لطلاب المرحلة الوسطى والثانوية. يطمح البرنامج في عامه الثامن إلى هدفين رئيسيين، الهدف الأول هو رفع مستوى علامات الطلاب في امتحان "SAT " بمعدل 200 درجة. يحقق البرنامج من ذلك من خلال إحضار أساتذة مختصين من فلسطين ومختلف أنحاء العالم، الذين يمتلكون المعرفة بالمحتوى والخبرة التربوية لمساعدة الطلاب على إتقان الاختبار بتعقيده. ومع ذلك، فإننا ندرك أن الطلاب يتحسنون عندما يستمتعون بالتعلم، لا سيما في فصل الصيف. وهكذا، بدلاً من استخدام أساليب تقليدية، يقوم المعلمون بتضمين مجموعة متنوعة من المسابقات والموسيقى والمناظرات في الحصص الدراسية، حتى يشارك الطلاب في تعلمهم. بينت استطلاعات الطلاب، أن 95٪ منهم استمتعوا خلال الصيف و 96٪ قالوا إنهم سيوصون بالبرنامج لأصدقائهم.
على الرغم من أن درجات ال "SAT" العالية مهمة لأنها مطلوبة للجامعات الأمريكية، والتي تعتبر بنفس الأهمية بالنسبة لنا، يبقى هدف البرنامج الثاني مساعدة الطلاب العثور على أهدافهم المهنية وتوجهاتهم. ونحن نعمل على تحقيق ذلك ليس فقط في من خلال تحديد مادة دراسية خاصة بالجامعات والتقديم لهذه الجامعات وتلبية المتطلبات الكتابية، ولكن أيضاً من خلال بناء علاقات فردية مع الطلاب في كل فصل. يسعدني القول أن الطلاب الذين عملت معهم في فلسطين هم من الطلاب المفضلين لدي، وأحب أن تتاح الفرصة لي للعمل معهم في المستقبل.*

عندما يبدو كل شيء مظلماً، فكِر بأنك أنت قد تكون النور."
من أقوال الكويكرز (الأصحاب)

تلفون 02.295.22.86
فاكس 02.295.83.20

www.rfs.edu.ps
للاشتراك مع عصر الزيتون

التحرير: بيسان جعوان
الترجمة: لمى مرة وبيسان جعوان.
التصميم، الصور والغرافيكس: بيسان جعوان، لمى مرة ومحمد داوود.

الآن بإمكانكم الاشتراك بنشرتنا الشهرية عبر هذا الرابط.

للاطلاع على الرزنامة الشهرية لمدرسة الفرندز رجاء تابعوا الصفحة المرفقة على موقعنا حيث سيتم تحميل الرزنامة الخاصة في بداية كل شهر!

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL
Communications Office