

في عدد هذا الشهر:

١. رسالة المدير العام

٢. مقال من الطلبة

٣. أخبار القبول للجامعات صف 2020

٣. نحو مزيد من الوقاية في مواجهة فيروس كورونا

Realize Potential | Fulfill Dreams | Share Hope

Designed by: Mohamed A. Daoud | Editor in Chief: Besan Jaawan

www.rfs.edu.ps



في هذا الوقت...

رسالة المدير العام

لنزرع شجرة معاً
ضمن مشروع إعادة
تشجير المدرسة

في حين نستقبل فصل الربيع بعد شتاء ماطر وبارد، يقوم فريق دائرة المشاريع وإدارة المرافق بالتحضير لاستكمال تنفيذ مشروع إعادة تشجير حرم المدرسة بمناسبة الذكرى الـ 150 على تأسيس المدرسة.

خلال العام الماضي تمت زراعة أكثر من 150 شجرة في حرم المدرسة من قِبل الطلاب والمعلمين. ويبقى الهدف من هذا المشروع هو زراعة 150 شجرة جديدة خلال الأعوام القليلة المقبلة. هنا يسعدنا دعوتكم كأولياء أمور، وطلاب، وخريجين لتشاركوا معنا بهذا المشروع الهادف لتعزيز بيئة خضراء في حرم مدرستنا اللذان يقعان وسط مدينتي رام الله واليرة.

أتمنى أن تراسلونا على عنوان communications@rfs.edu.ps في حال أردتم الاشتراك معنا بمشروع الزراعة.*

أكتب إليكم بعد عودتي من ملبورن حيث ابنتي تدرس الآن في الجامعة. إنها لحظة فخورة حين تشاهد ابنتك الوحيدة وهي تنتقل إلى مرحلة أخرى من الحياة - وهي تدرس تخصصاً لطالما أحبته وتنتقل إلى سكن طلابي جامعي وتلتقي أصدقاء جدد وتبني علاقات مترابطة.



طلاب صف 2020 في آخر اجتماع صباحي لهم قبل بدء الامتحانات التجريبية

إنها ذروة أكثر من 13 عاماً من الدراسة، الواجبات البيئية والمشاريع العملية، التقييمات والتعلم والتواصل مع الآخرين وقبل كل ذلك هناك قلق الأبوين. الآن هي لوحدها تبني طريقها لوحدها نحو مستقبلها.

كمعلم وإدراي لأكثر من 30 عاماً فقد شاهدت أهالي الطلاب وهم يمرن بنفس الطريق حين ينتقل أبناؤهم وبناتهم من السنة النهائية في المدرسة إلى الكلية أو الجامعة أو الموقع التالي. أعتقد أن الرقم الكلي لهؤلاء الذين شاهدتهم بهذه المرحلة يصل إلى 2,000 طالب وطالبة. بعضهم تخرج من صفوف عددها قليل مثل 5 وبعضهم تخرج من صفوف عددها كبير مثل 130.

إنه لتذكير لي بمعنى بما نحن بصدده وهو بأننا في نهاية المطاف - كمعلمين وأهالي - هنا بهدف تهيئة طلابنا للمغادرة والانطلاق نحو المرحلة التالية من حياتهم، لإعدادهم للمستقبل.

قد بدأ طلابنا هنا امتحانات البكالوريا الدولية التجريبية وسرعان ما سيجلسون للامتحانات الرسمية وبعدها يأتي يوم حفل التخرج. نتمنى لهم جميعاً التوفيق كما أتمنى لأهالي طلبتنا السعادة وهم يمرن بالتجربة التي مررت بها مع ابنتي.*

أدريان مودي
مدير عام مدرسة الفرندز

لقاء مع الخريجين - أماندا ركب - خلف

لمى مرة - مكتب التواصل وعلاقات الخريجين

التقي هذا الشهر خريجة عام 2001 ومعلمة صفوف الروضة للغة الإنجليزية أماندا ركب- خلف.

أكملت أماندا دراستها بعد تخرجها من المدرسة في جامعة ولاية أوهايو الأمريكية وحصلت بعدها على شهادة الماجستير في التربية من جامعة جنوب فلوريدا. تعمل أماندا في التربية والتعليم منذ عام 2010.

عندما سألت أماندا عن تجربة العمل في مدرسة الفرندز برام الله، قالت:

"إن تجربة العمل في مدرسة الفرندز رائعة وألهمتي لاستكمال دراستي في نطاق التربية والحصول على درجة الماجستير. إن تجربة التعليم التي اكتسبتها هنا هي التي أضفت خصوصية على عملية تحصيلي لشهادة الماجستير. إن تجربة التعليم والتعلم معاً في آن واحد، لدى دراستي للماجستير، قد ساعدت على تعزيز مهاراتي التدريسية وأيضاً في تنفيذ استراتيجيات تدريس مختلفة

تساهم في حصول طلابي على التعليم المميز الذي يستحقونه. فقد أصبحت على دراية بمجموعة من المهارات المتنوعة التي يمتلكها طلابي وأصبح بإمكانني التمييز في التعليم حسب الاحتياجات الأكاديمية الفردية المختلفة



تجربة البستنة في مدرستي

بقلم الطالبة تيماء الشعبي

لطالما كنت معجبة في الحقائق الموجودة في مدرستي، من الأشجار، والزهور، والأعشاب، ولم أشعر أبداً بالملل مطلقاً من التجول في هذه المناطق. عندما سمعت أن هناك مشروعاً لإعادة زراعة المدرسة بأكملها، لم أتردد في الانضمام إليه. أردت أن أساعد الطلاب على إنشاء ذكريات مع هذه المدرسة مثلما فعلت ولكن بمنظر أفضل!

بعد انضمامي إلى هذا المشروع، بدأت في الذهاب إلى الاجتماعات ودراسة الوضع الحالي لنباتات المدرسة وكيف يمكننا تحسينه. التقيت بأشخاص جدد لديهم إما شغف كبير بالزراعة والبستنة أو جاءوا يبحثون عن هذا الشغف معنا. لقد كان ممتعاً وقد استمتعت بالمناقشات والأفكار التي تم طرحها، لكنها كانت صعبة بعض الشيء.

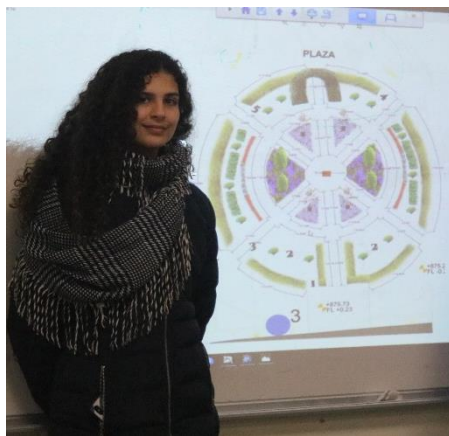
لم يكن تخطيط فكرتك والبحث عنها أمراً سهلاً كما اعتقدت. ولكن أصعب شيء كان الحصول على موافقة زملائك في الفريق، فأنت بحاجة إلى أن تبدو متأكداً وواثقاً بنفسك. لقد عملت واستثمرت في المشروع



بهدف تأسيس وتقوية مهارات قاعدة اللغة الإنجليزية لديهم." تحدثنا مع أماندا عن تجربتها كطالبة في مدرسة الفرندز ومدى تأثيرها على حياتها الاجتماعية، التربوية والمهنية، قالت لنا:

"أنت جزء من مجتمع وثقافة يغرسان داخلك بعمق. يتم تأسيس تواصل بينك وبين رفاقك وبينك وبين مدرسيك ويبقى موجوداً مدى الحياة. وتبقى أنت جزءاً من مجتمع الفرندز للأبد حتى لو كنت قريباً أو بعيداً جغرافياً، فأنت تنتمي لهذه الأسرة أينما كنت. أنا مثلاً ما زلت مقربة من أصدقاء أيام الدراسة الموجودين هنا وفي الخارج. إنها هذه المدرسة التي منحتني الفرصة لأبدأ مهنتي في التدريس حيث أدركت بعدها أن هذا موقعي الصحيح كمعلمة ومربية. وإن كوني خريجة لهذه المدرسة هو ما منحني تفهماً خاصاً للقيم والمبادئ التي أود تعليمها لطلابي وطالباتي." وأنهت أماندا لقاءها مع صحيفة المدرسة بوضع كلمات لخريجي المستقبل:

"حاولوا أن تستفيدوا أكثر ما يمكن من تجربتكم هنا كطلاب في مدرسة الفرندز، اجتماعياً وأكاديمياً، لأن كل يوم لكم هنا في المدرسة هو ما سيساهم في تشكيل الأشخاص المبدعين الذين ستصبحون."



ووضعت الكثير من الطاقة، خاصة أنني كنت أصغرهم سناً في المجموعة، لذلك شعرت بالضيق من طلاب المدرسة الثانوية من وقت لآخر. لكنهم أحبوا معظم أفكارنا وافقنا بأنه سيتم وضعها ضمن خططهم لذلك أنا لا أمانع الإغاضة التي أتعرض لها. لم أنتهي من عملي بعد، ولكني أستمتع به حتى الآن وأنا أتطلع حقاً إلى النتيجة النهائية.*

تاريخ مدرستنا

1989

انتهى الدوام الدراسي بإكمال 60 يوم بدلا من 165 يوم بدأ من كانون الثاني وحتى حزيران. ونتيجة لإغلاق المدرسة، أنشئت مدارس ببيتة كبديل. أسست المدرسة الشبكة التعليمية وهو تحالف مع النقابات التي تمثل المنظمات العامة والخاصة غير الحكومية والأونروا، عملت هذه الشبكة على إنتاج مواد تعليمية للتعليم المنزلي.

في تاريخ 16 من آب عام 1989، استشهد طالب مدرسة الفرندز الشاب أمجد جبريل عندما أطلق جنود الاحتلال النار تجاهه بالقرب من منزله في اليرة.



الذكرى 100

في عام 1989 احتفلت مدرسة البنات بمرور مائة عام على تأسيسها. كان الاحتفال هادئاً بسبب الأوضاع السياسية السيئة وانشاء كتاب سنوي يحتوي على أسماء وصور جماعية للخريجين.

1990

تم دمج مدرسة البنين ومدرسة البنات وأصبحت المدارس مختلطة بالكامل. خدمت المدرسة الطلاب من تمهيدي حتى الصف السابع، ومدرسة البنين للطلبة من الصف الثامن حتى الثاني عشر.*

عندما يبدو كل شيء مظلماً، فكر بأنك أنت قد تكون النور.
من أقوال الكويكيز (الأصحاب)

تلفون 02.295.22.86

فاكس 02.295.83.20

www.rfs.edu.ps
للاشتراك مع عصر الزيتون

التحرير والترجمة: بيسان جعوان ولي مرة.

التصميم، الصور والجرافيكس: بيسان جعوان، لى مرة ومحمد داوود.



SUBSCRIBE NOW

الآن بإمكانكم الاشتراك بنشرتنا الشهرية عبر هذا الرابط.



احصلوا على الهدايا التذكارية من متجر الهدايا التذكارية في المدرسة الثانوية!

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL
Communications and Development Department

الرعاية في المدرسة الثانوية

بقلم ريام كفري – مديرة المدرسة الثانوية



اجتماع طاقم المدرسة الثانوية للبحث في أسلوب التوعية

الرعاية... ماذا يعني أن تمارس الرعاية في مؤسسة تربوية؟ أليست التربية نوعاً من الرعاية بشقيها الأكاديمي والسلوكي؟

أفكر بهذا النوع من الأسئلة بشكل مستمر أثناء عملي مع الطلاب والمعلمين بشكل يومي. عند الاطلاع على شهادات قيم الكويكيز الصادرة عن مجلس الفرندز للتربية في سان فرانسيسكو، تعرّف الرعاية على أنها تهتم بالكرة الأرضية وسكانها.

في ظل انتشار فيروس الكورونا، والشعور العام الذي قد يقضي لانتشار الذعر، هذا هو الوقت الذي يتوجب على التربويين ممارسة الرعاية فيه. لذلك اخترنا في المدرسة الثانوية الأسلوب التربوي والتثقيفي الهادف إلى توعية الطلاب والمعلمين. من المهم أن ننشئ جيلاً يتفهم أعراض ومخاطر الوباءات الفيروسية لكن لا ينزلق إلى الذعر عامةً.

نحو مزيد من الوقاية في مواجهة فيروس كورونا

بقلم فريدا دحدح خياط – مديرة المدرسة الأساسية

والتشديد على السلوكيات الصحية الصحيحة (كآداب العطس، غسل اليدين، التصرف الصحيح باستعمال المحارم وكيفية التخلص منها وغيره).

وتأمين نظافة البيئة في المدرسة بما في ذلك طاولات الطلبة وكافة المرافق الصحية من خلال التعقيم اليومي ولعدة مرات في اليوم. ومواصلة التأكيد على توفير الصابون والمناديل الورقية في جميع مرافق غسل اليدين، مع تأمين عبوات تحتوي على سائل التعقيم داخل الصفوف.

والطلب من الأهل عدم إرسال أي طالب يشكو من أي وعكة صحية (ارتفاع درجة الحرارة، سعال، ضيق في التنفس، وغيره).

كما كانت مدرستنا متابعة ومتفاعلة مع أي مستجد، ستبقى كذلك في مواجهة هذا الفيروس، على أمل أن يتعاون الجميع في هذا العالم، وفي مجتمعنا الفلسطيني، لتجاوز هذا الفيروس بقدر ما نستطيع من الوقاية لأن " درهم وقاية خير من قنطار علاج. "*

لأن مدرستنا "مدرسة الفرندز" هي من المدارس الصحية والصديقة للبيئة، حيث يظهر ذلك في استمراريته في المحافظة على رفع مستوى الوعي الصحي والبيئي بين مجتمع المدرسة كافة، فهي لا تتوان عن العمل على اعتماد التدابير الوقائية للحد من انتشار الفيروسات والأمراض على مدار العام الدراسي، أو لناحية الحرص على اعتماد الغذاء الصحي كنهج يومي لسلامة الجميع.

ومع ظهور فيروس كورونا أظهرت المدرسة حرصها على اتخاذ جميع التدابير والإجراءات الوقائية للحفاظ على سلامة وصحة مجتمع المدرسة، وذلك وفقاً لتعليمات وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة. كما حرصت على استقصاء المعلومات من قنوات ومصادر رسمية مختلفة بهدف نشر الوعي حول هذا الفيروس.

ومن بعض الإجراءات الرامية إلى تعزيز الوقاية من انتشار فيروس كورونا في المدرسة تنظيم لقاءات توعوية للطاقم، تذكير الطاقم بالإجراءات الوقائية من خلال الصفحة الالكترونية للمدرسة، عمل لقاءات توعوية للطلبة بمختلف المراحل، وضع منشورات ذات صلة في جميع الصفوف، توضيح المعلومات والإجراءات التي تقي من الكورونا بالإستناد إلى مضمون المنشورات ذات الصلة والمتوافرة على الصفحة الالكترونية لكل من وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية.

تقويم المدرسة

9-16 آذار

تقديم طلبات القبول للطلبة الجدد صفوف الثاني حتى الحادي عشر

21 آذار

المدرسة الأساسية: معرض PYP للصف الخامس

22 آذار (قابل للتغير)
الإسراء والمعراج

24 آذار

نهاية الربع الثالث

25 آذار

بداية الربع الرابع

بدء تسجيل الطلاب الحاليين للعام الأكاديمي 2020-2021

28 آذار

عطلة نهاية الربع

31 آذار

مواعيد تسديد الأقساط (خطة ج)

1 نيسان

المدرسة الثانوية: توزيع الشهادات

4 نيسان

المدرسة الثانوية: اجتماعات الأهالي والمعلمين



زاوية مكتبة المرحلة الوسطى

بقلم كارمن عبد الهادي – أمينة مكتبة المرحلة الوسطى

"هناك العديد من الطرق الصغيرة لتوسيع عالم طفلك. حب الكتب هو أفضلها" يا له من شيء رائع أن تحب القراءة!

القراءة هي مفتاح قوي لفتح الأبواب أمام التعاطف، والاستكشاف، والتعلم. كان شهر شباط هو "شهر حب القراءة" في مكتبة المرحلة المتوسطة.

تم إطلاق تحدي Boovie في مكتبة المرحلة الوسطى كجزء من العملية المستمرة لتعزيز حب القراءة، وهو الدمج بين كمي كتاب وفيلم في اللغة الانجليزية، هو نشاط سرد القصص الرقمي للطلاب بعد الانتهاء من قراءة كتاب.

يحتاج الطلاب إلى أخذ الأفكار الرئيسية من الكتاب لإنشاء مقطع فيديو قصير يُقنع الأشخاص بمراجعة كتاب قرأوه. تم تقديم دليل مفصل حول كيفية صنع "Boovie" الخاص بهم لجميع الطلاب.

سيقدم 15 مشاركاً ال "Boovie" الخاص بهم أمام لجنة تقييم بحلول نهاية شهر نيسان. ترقبوا! هناك أشياء أخرى مثيرة للاهتمام في الطريق!*



بقلم كريس عقل – المرشد الجامعي

مواعيد نهائية:

خلال الربيع / الصيف: المواعيد النهائية للجامعات الأوروبية والأمريكية في أوروبا والجامعات الإقليمية.

طلبات متأخرة: مع أن أغلبية مواعيد التقدم للجامعات قد انتهت، لكن بإمكان الطلبة تقديم طلبات متأخرة لأغلبية المناطق. لكن لا توجد أي شروط محددة للطلبات المتأخرة فتتخذ كل جامعة قراراتها بخصوص القبول.

صيف 2020: صدور نتائج امتحانات البكالوريا الدولية.

أخبار القبول للجامعات لصف 2020 / الصادرة حتى شهر شباط:

-وصلت 109 رسالة قبول (تضم 47 طالبا) إلى مؤسسات مختلفة حول العالم.

-حصل 12 طالبا على القبول للمساعدات المالية بقيمة \$2,828,443.985

10 -منح دراسية شاملة -تم قبول طلبتنا لجامعات في 12 دولة

-ارتفعت نسبة القبول للجامعات الأوروبية إلى 250% منذ عام 2018

تضمن القبول إلى تخصصات مختلفة منها 3 طب، 3 تجارة وقانون، 2 هندسة، وتخصصات متعددة أخرى في الفنون، علم النفس والعلوم الإنسانية.

إرشاد جامعي عام:

12 آذار: زيارة الجامعات الكندية انطلاق الإرشاد الجامعي لصفوف العاشر والحادي عشر خلال شهر آذار (يتم التأكيد لاحقا)

27 نيسان: امتحان PSAT للصف العاشر
29 نيسان: زيارة جامعات هارفارد، ستانفورد وكلية ويلزلي.

تواريخ امتحان SAT I لطلاب صفوف الحادي عشر:

14 آذار (يجب التسجيل قبل 14 شباط)
2 أيار (يجب التسجيل قبل 3 نيسان)

اجتماعات طلاب الصف الحادي عشر: سيتم التنسيق للقاء جميع طلاب الصف الحادي عشر مع كريس لبدء عملية الإرشاد الجامعي. للتنسيق رجاء التواصل مع كريس (cakel@rfs.edu.ps)

للإطلاع على كتيب الإرشاد الجامعي 2019 انقر هنا ***