

عصر الزيتون

جريدة مدرسة الفرنرز الشهرية

في عدد هذا الشهر:

١. رسالة المدير العام

٢. تاريخ مدرستنا

٣. لمحة من احتفالية الصندوق الزمني

٤. تقويم المدرسة

Realize Potential | Fulfill Dreams | Share Hope

Designed by: Mohamed A. Daoud | Editor in Chief: Besan Jaawan



ما بين الماضي والمستقبل

رسالة المدير العام

كان هذا موسما للاحتفالات في رام الله. قبل موكب الفصح المجيد المميز بأسبوع واحد، احتفلنا باليوم الترفيهي العائلي. كانت مناسبة رائعة لمجتمع المدرسة من الحزميين حيث اجتمعنا معا للاحتفال بذكرى مرور 150 عاما على تأسيس مدرسة الفرنرز في رام الله. حيث دخل أكثر من 2,500 شخصا أبواب حرم المدرسة الثانوية وشاركوا بعروض طلابية، معارض تكنولوجية وفنية وعلمية، وعروض رقص وفعاليات مختلفة.

كما قلت خلال كلمتي بالحفل الافتتاحي، إن الاحتفال ب150 عاما يصلنا برسالتنا وأصولنا. نحن نحتفل بهؤلاء الذين أسسوا مدرسة الفرنرز في رام الله قبل فترة طويلة ومن خلال احتفالات هذا العام نحن نؤكد



يوم الميدان في سنوات الأربعينيات

بأننا نحن رعاة هذا الصرح. إن رعايتنا هذه هي تعبير بهيج عن الإيمان. إن الرعاية إقرار شامل بأن نكون منتمين لمؤسستنا. ضمن هذه الاحتفالات نحن نكرس لحظة تاريخية بحياة المدرسة حيث ننظر إلى الماضي ونلقي نظرة للمستقبل بنفس الوقت.

بعدها بعدة أيام قمنا بدفن الصندوق الزمني. إنها طريقتنا بالتواصل مع أجيال المستقبل وستمنح المجتمع بالمستقبل فرصة التعرف على هذه الحقبة من الزمن. تم وضع مقتنيات تعبر عن الحياة في مدرسة الفرنرز بالوقت الحالي في الصندوق الزمني، وتضمنت مشاركات من الطلاب، الموظفين والمعلمين، الخريجين وأولياء

الأمر وكافة أطراف مجتمع المدرسة. كما افتتحنا متحف المدرسة وطابق جديد للصفوف الدراسية. وننوي أن يتم فتح الصندوق الزمني بعد مرور 25 عاما، أي عند احتفال المدرسة بذكرى تأسيسها ال175 في عام 2044.

إنه وقت ليتوجد مجتمع مدرستنا لنحتفل بها معا، بتاريخها وتقاليدها. إنها مرحلة هامة لمدرسة الفرنرز في رام الله. إننا نتعرف على الإمكانيات نحقق الأحلام ونشارك الأمل.

وعلينا ألا نعتبر ذلك أمرا مفروغا منه بتاتا.*

أديان مودي/ مدير عام مدرسة الفرنرز

اليوم الترفيهي العائلي 2019



لقاء مع الخريجين - عمر عورتاني

لمى مرة - دائرة التواصل

لتلقي خريج مدرسة الفرنرز لعام 2006، الأستاذ المساعد في دائرة الهندسة الميكانيكية في الجامعة الأمريكية ببيروت، عمر عورتاني. التحق عمر بجامعة ولاية نورث كارولينا حيث أنهى درجة البكالوريوس في هندسة الفضاء الجوي (2010)، وحصل على درجتي الماجستير والدكتوراة في الهندسة الميكانيكية (2015).

كما حصل على شهادة ما بعد الدكتوراة بالفيزياء من نفس الجامعة ومختبر بيركلي الوطني (2015-2017)، حيث تمكن من دراسة المورفولوجيا والخلايا الشمسية العضوية وعلاقتها بالأداء الكهربائي باستخدام تقنيات توصيف الأشعة

السينية المتقدمة. في عام 2017، عمل عمر مع شركة إنتيل مع فريقهم المتخصص بالتطوير التكنولوجي فعمل على تطوير الجيل القادم من ميزات النانو للمعالجات الدقيقة. وفي الآونة الأخيرة، التحق عمر بدائرة الهندسة الميكانيكية في الجامعة الأمريكية في بيروت كأستاذ مساعد.

عند سؤاله عن ذكرياته كطالب في مدرسة الفرنرز، قال عمر:

"أحببت وقتي في مدرسة الفرنرز. كان شاقا بعض الاحيان وكان هناك عمل كثير بالطبع، لكنها كانت بيئة تعليمية رائعة وساعدنا معلمونا بمنحنا تأسيسا قويا يساعدنا بالانطلاق للعالم الأوسع ما بعد المدرسة، خصوصا في مجالات العلوم والهندسة."

قمنا بسؤال عمر عن أثر المدرسة على حياته، وقال:

"أعتقد أن البيئة في مدرسة الفرنرز، إلى جانب الثقافة في رام الله بشكل عام، ساعدتنا على أن نصبح مواطنين عالميين ولكن بهوية فلسطينية قوية، وهو توازن من الصعب تحقيقه."

أنهى عمر لقاءه معنا ببعض النصائح لخريجي المدرسة بالمستقبل:

"أوجه كلامي لطلاب صفوف الحادي والثاني عشر. وأقول لهم لا تقلقوا كثيرا من أي تخصص تختارون لدرجة البكالوريوس. فبإمكانكم دائما التحويل لتخصص اخر بعد إنهاء العامين الأول والثاني بالجامعة. أو بإمكانكم تحصيل درجة الماجستير بعد ذلك بتخصص مختلف. لكن الشيء المهم هو إيجاد موضوع تحبونه ويشدكم. وإذا كنتم مهتمين بالدراسة بالخارج هناك جامعات كثيرة متميزة وتقدم برامج تعليمية جيدة. إن الجامعات ال10 الأوائل لأي تخصص ممتازة، وبالطبع عليكم المحاولة للاتحاق بها، لكن هناك جامعات غير هذه الجامعات العشرة حول العالم فتأكدوا من التقديم لجامعات أخرى ضمن ال10، 20، 30 الأوائل لتحصلوا على فرص أكبر للقبول. وأخيرا، قوموا بالتعرف على البلدة أو المدينة التي تتواجد بها الجامعة وتأكدوا بأنها منطقة ستكون ممتعة لكم لأنكم ستعيشون فيها ل4 سنوات على الأقل.*"

لمحة من اليوم الترفيهي العائلي بمناسبة ال150



تاريخ مدرستنا

1934

تم تشييد مبنى ويتير في مدرسة البنات لاستيعاب صفوف الروضة الجديدة وتم تسميته على شرف أليس ويتير جونز. خلال هذا الفترة تبتت المدرسة اللوين الرمادي والخمري وشعار خاص بالمدرسة.

1936

في عام 1936، عندما وقع الإضراب الفلسطيني ضد الانتداب البريطاني، تم إغلاق مدارس الفرنرز عندما لم يعد المعلمون قادرين على توفير الطعام لطلاب السكن الداخلي.

1942

في 2 أيار 1942، نظمت مدرسة الفرنرز للبنات مهرجان موسيقى الأطفال السنوي الثاني.

1948

لدى وقوع نكبة فلسطين تحول نصف الشعب الفلسطيني إلى لاجئين. وتحولت مباني وساحات جمعية الفرنرز يوناييتد ميتنغ ومدارس الفرنرز لمقرات مؤقتة لعائلات اللاجئيين الوافدين إلى رام الله والبيرة. وانخفض عدد الطلبة لاستيعاب اللاجئيين من المدن الساحلية.

تم تقديم برنامج العطايا البيضاء لتوزيع التبرعات والطعام على الأسر المحتاجة. وكانت هناك محاولات كبيرة لزيادة قيمة المنح الدراسية لطلبة المدرسة. ومع نهاية الحرب العالمية الثانية، واصلت المدارس كفاحها من أجل أن يبقى لها تأثير إيجابي في عالم مضطرب.

كانت مراسم تخرج طلاب مدرسة الفرنرز بذاك العام مع 47 خريجا ربما الأكثر تعاطفا بتاريخ المدرسة. بينما كانت مراسم الحفل تسير داخل القاعة، كان المئات من اللاجئيين يصلون إلى رام الله والبيرة، وكان بإمكان الطلاب وعائلاتهم سماع الانفجارات التي وقعت في القدس بحينه.

استخدم الصليب الأحمر مباني المدرسة الثانوية لفترة معينة بحيث قامت المدرسة بتوفير الوجبات الغذائية ومكان للإقامة للعاملين والأطباء. وتم استخدام مبنى القاعة الرئيسية لتخزين الأدوية ومواد الإسعافات.*

اضغط هنا

اضغط/ي هنا للحصول على تفاصيل احتفالات مدرسة الفرنرز رام الله بذكرى تأسيسها ال150!

عندما يبدو كل شيء مظلماً، فكر بأنك أنت قد تكون النور."
من أقوال الكويكرز (الأصحاب)

تلفون 02.295.22.86

فاكس 02.295.83.20

www.rfs.edu.ps
للاشتراك مع عصر الزيتون

التحرير والترجمة : بيسان جعوان
ولمى مرة.
التصميم، الصور والجغرافيكس: بيسان جعوان، لمى مرة ومحمد داوود.

SUBSCRIBE
NOW

الآن بإمكانكم الاشتراك
بنشرتنا الشهرية عبر هذا
ال رابط



احصلوا على الهدايا
التذكارية الجديدة
الخاصة بذكرى
ال150 عاماً من
متجر الهدايا
التذكارية في
المدرسة الثانوية!

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL
Communications and Development Department

عودتنا إلى موطننا...

ريام كفري – مدير المدرسة الثانوية



وكانت هذه الروح حية بذلك اليوم، كخرجة المدرسة، إنها لفرصة حقيقية لي أن أخدم هذا المجتمع. أشعر كأنني أصبحت أما لسبعمة طالب وطالبة بين ليلة وضحاها. أشعر بالامتنان عندما آتي كل صباح وألاقي كل الوجود المبتسمة أمامي. وأشعر بروح عالية من المسؤولية لأقف بمكان من قادوا المدرسة في الماضي. إنه ليس من السهل أن نكون جزءاً من رحلة وتراث عمره 150 عاماً... وأتمنى لها 150 عاماً أخرى من العطاء! لعل أحفاد أحفادنا يخرجون من مدرسة الفرندز برام الله! *

مع قرب انتهاء العام الدراسي، من الضروري التفكير بهذا العام المهم. فقد أصبح عمر مدرستنا 150 عاماً، وهذا بحد ذاته إنجاز كبير. إن صمود مدرسة 150 عاماً بالرغم من تاريخ فلسطين المضطرب دليل على المثابرة المستمرة والصمود، وشاهد حي على ثباتنا في هذه الأرض. في مدرسة الفرندز برام الله، لا يمكننا إلا أن نشعر بأننا جزء من شيء أكبر. وكان ذلك واضحاً خلال احتفالات الذكرى الـ150. اتسم اليوم الترفيهي العائلي بلحظات الفرح الشبيهة بالأعراس والأعياد. وكان من المنعش رؤية الكثيرين من الأصدقاء القدامى عائدين إلى بيتهم بمدرستهم للاحتفال معاً. كما أثرتني الابتسامات والروح المرحة التي اتسم بها جميع أبناء مجتمع المدرسة وافتخرت بالعمل الشاق الذي قدمه المعلمون والطلبة معاً في هذا اليوم. أعتقد أن ما جعل هذا اليوم أروع وأجمل كان المجهود الحقيقي الذي بذله مجتمع المدرسة موحداً. عملنا معاً كفريق واحد، ودعماً بعضنا البعض عندما كان أي منا يحتاج لذلك. هذه هي الروح التي تغرسها فينا مدرسة الفرندز كطلاب،

لمحة من احتفالية الصندوق الزمني



[انقر هنا للوصول للتقويم السنوي كاملاً.](#)

تقويم المدرسة

23 أيار	2 – 18 أيار
انتهاء امتحانات البكالوريا الدولية	تسجيل الطلاب الجدد لصفوف الثاني حتى الحادي عشر
30 أيار	6 أيار
المدرسة الأساسية: انتهاء الفصل الثاني لجميع الطلاب وحفل وداع الصف الخامس في المدرسة الأساسية.	بدء ساعات الدوام حسب شهر رمضان
1 حزيران	9 أيار
المدرسة الثانوية: انتهاء الامتحانات النهائية	آخر موعد لتسجيل الطلاب الحاليين للعام المقبل
4 – 7 حزيران (قابل للتغيير) عطلة عيد الفطر السعيد	15 أيار
	بدء الامتحانات النهائية للصف الحادي عشر
9 حزيران حفل تخرج صف 2019	20 أيار
	المدرسة الثانوية: بدء الامتحانات النهائية.
	22 أيار
	المدرسة الأساسية: بدء دوام نصف-يوم للطلاب



وخمسين عاماً آخر، فمؤسسة متجددة ومتطورة حتماً سيكون لها البقاء؛ لأنّ التطور والتغيير هما الصيرورة عينها والتي تعني انتقال الشيء من حالة إلى أخرى، أو من زمان إلى آخر، وهي نقيض الثبات والسكون. كل ذلك يتبعه سلسلة من الإجراءات أو العمليات التي تتميز بتغييرات تدريجية تقود إلى نتيجة معينة بما يُسمّى الصيرورة وهو نهج الفرندز وقوام مبادئها. وضمن احتفالنا بالمئة وخمسين عاماً، قمنا بسلسلة من الفعاليات والأنجازات ومنها افتتاح مبنى الصف الثالث والمتحف وزرع الكيسولة في المدرسة لأساسية والتي سيتم فتحها بعد خمسة وعشرين عاماً وتم ذلك وسط حشد كبير من الطلاب والأهل ومدير التربية والتعليم وخريجي المدرسة والمجتمع المحلي لداعم لهذا الصرح، وتم تكريم الأيادي الفلسطينية التي ساهمت في بناء الطابق وشكر جميع الداعمين فغالبات احتفالنا. وإلى مئة وخمسين أخرى نُخبرنا عنها ملائكة العلياء، لنا كل الأمل أن تبقى وتبقى مدرستنا وتزدهر كبوصلة وسط هذا الشرق، توصله العالم الواسع من حوله.*



زاوية مكتبة المدرسة الوسطى لشهر أيار

شريل إنجل – أمينة مكتبة المرحلة الوسطى



بادرت مكتبة المرحلة الوسطى بالعمل على مشروع خاص بمناسبة ذكرى مرور 150 عاماً على تأسيس المدرسة. وقام مجتمع المدرسة بكافة أطرافه من طلاب، معلمين، موظفين، إداريين ومتطوعين بالتجمع لصناعة أكثر من 150 طائر أورغامي ورقي تم تعليقها جميعها في مكتبة المرحلة الوسطى. إن الأورغامي هو فن ياباني يعني بطوي الورق على أشكال مختلفة. وتم تعليق الطيور الورقية في المكتبة بهدف نشر رسالة الأمل، السلام، وإنهاء التسليح النووي. حيث يقول الكويكرز "إن لا طريق نحو السلام إلا السلام". تفضلوا بزيارة المكتبة عندما زيارتكم للمدرسة لمشاهدة هذه الطيور الورقية الرائعة التي تحولت لعمل فني جماعي رائع من القلب. هناك طالب واحد، حتى قاحوش، الذي يستحق تقديراً خاصاً للعدد الكبير من الأورغامي الذي عمل على إنتاجه. وتم عرض عمله الإضافي في المكتبة أيضاً. ندعوكم لزيارتنا والاحتفاء معنا بأي وقت تزورون به المدرسة.*

إلى 150 وأكثر...

فريدا دحدح – مديرة المدرسة الأساسية

فإلى مئة وخمسين وأكثر... بكلّ طموح وأمل... نسيّر كالسمة... كالهمة... كالريح... فتدرج تلك السنوات... لتزرع على الأرض سديانة البقاء والاستمرار. تلك هي رسالة مدرستنا مدرسة الفرندز التي بدأتها قبل مئة وخمسين عاماً، وما زالت تسير بها، في ظلّ عالم متغيّر ومتسارع في شتى المجالات، سواء على صعيد التطور العلمي والتكنولوجي أو ما تبعه من تغير اجتماعي وثقافي واقتصاديّ لامتّ شتى مناحي حياة الأفراد. ومدرسة الفرندز كمؤسسة أكاديمية عريقة استطاعت أن تحافظ على كيانها طوال هذا الزمن؛ كان لبيتها ومبادئها التي تأسست وأنشأت أجيالاً وأجيالاً على ذلك، الدور الأول في صمودها وتطورها، حيث مرّ على بلادنا العديد من المنعطفات التاريخية التي استطاعت الفرندز كصرح تعليمي أن تقف مع أبنائها وبناتها في سبيل إرساء مبادئها لا سيما العدل والمساواة، لا حكرًا على مجتمعنا الفلسطينيّ فحسب بل على المجتمع العالميّ، حتى باتت منارة ليس للعالم فقط بل للحق وللإنسانية شتى.

ولأنّ إيمان المدرسة الأول بالفرد كإنسان؛ كان التركيز عليه كبورّة تنطلق منها أشعة العطاء والخير والتفاني من أجل بقاء هذا الصرح، الذي يُطلق العنان لأبنائه كي يقودوا العالم لا المجتمع فحسب نحو الخير والبقاء، فطوّرت من برامجها الأكاديمية حتى باتت من أولى المدارس التي تعتمد التغيير والتطوير سَلْم أولوياتها لا سيما ونحن ننطلق نحو القرن الحادي والعشرين، وباتت مواكبها للتطور العلمي والتكنولوجي أولويّة، وهذا ما يُبيّن أنّها ستستمر مئة



بقلم كريس عقل – المرشد الجامعي

إعلان قبول الجامعات لتاريخ 25 أذار:

106 جامعة وكلية، 42 طالب، 13 دولة
\$10,151,430 من المنح والمساعدات
المالية على مدى 4 سنوات.
38 منحة كاملة للاحتياجات لـ 23 طالب
قبول في 17 جامعة متفوقة في
الولايات المتحدة وقبول في 7 جامعات
أخرى متفوقة في دول أخرى حول
العالم.

تواريخ مهمة قادمة:

خلال أيار: تمديد مدة التسجيل للبرنامج
الصيفي I Can Know!

20 آب: تقديم النسخة الأولية لقائمة
الجامعات لطلاب لصف 2020

تواريخ النشاطات والإعلانات القادمة:
أيار: ورشة عمل 101 حول التقديم
للجامعات في الولايات المتحدة وحول
العالم.

الإرشاد الجامعي بشكل عام
لقاءات الربيع: لن يتم تحديد لقاءات
خلال العطلة. بدلاً من ذلك، سيتم
جدولة جميع اللقاءات الرسمية مسبقاً.
من أجل حجز لقاء الربيع، يجب على أي
طالب في الصف الحادي عشر اتباع
الإرشادات التالية (ورسالتها في البريد
الإلكتروني إلى كريس):

1. أولاً [الاستبيان](#)، بالتفصيل.
2. الرد على البريد الإلكتروني لكريس مع الأيام والوقت خلال حصص الفراغ.

يحتوي [دليل الكليات الإرشادي](#) على كل ما تحتاج إلى معرفته من أجل التقديم للجامعات ولا تنسى بإمكانكم استخدام مكتب الإرشاد الجامعي! تواصلوا مع كريس من خلال: cakel@rfs.edu.ps

