

عصر الرئيسون

جريدة مدرسة الفرنز الشهريّة

في عدد هذا الشهر:

١. رسالة المدير العام

٢. تكريم لاثنين من خريجي المدرسة المتميزين...

٣. الحياة المدرسية قبل وبعد كوفيد 19

٤. ذات مرة في مكتبة...

Realize Potential | Fulfill Dreams | Share Hope

Designed by: Mohamed A. Daoud | Editor in Chief: Besan Jaawan

قبل وبعد...

رسالة المدير العام

في هذا الشهر نحن ننظر إلى التغييرات التي حصلت في المدرسة بسبب جائحة فيروس كورونا. فلم تغير الجائحة كيف نقوم بالأعمال فقط بل تسببت بتغييرات جوهرية فينا كأفراد أيضاً. إن تفاعلاتنا مع الناس تجري وفقاً للتباين الاجتماعي وقد اختلفت المصافحات والعناق.

نحن نرتدي الكمامات حينما يتواجد أي أشخاص آخرون معنا في نفس المكان ونلتقي باستخدام الحواسيب بدلاً من اللقاءات وجهها لوجه.



لقد ولّت المناسبات الاجتماعية التي كنا نشارك فيها فرحة رفقة الآخرين، وما تبقى منها فقد تحول إلى فقاعات صغيرة من الأمان. ووجبات الفطور التي كنا نتناولها في مكتبتي اختفت أيضاً. وأصبحت التفاعلات الاعتيادية غير عادلة. واختفى السفر خلال العطل بل وقد أصبح السفر بعد ذاته للبعض القادرين على السفر عملية معقدة وغير موثوق بها بشكل متضاد. والأهم من ذلك، أصبح ثمن الصحة والحياة ضخماً.

ومع ذلك، يتسم البشر بالمرءونة. سيأتي وقت ينتهي فيه هذا الوباء وتعود الحياة إلى طبيعتها الجديدة. ستكون هناك أشياء قد تغيرت للأبد وستكون الطريقة التي نتعامل فيها بالنسبة للتفاعلات في المدرسة مختلفة بشكل جوهري. هناك دروس اكتسبت وممارسات تم تطويرها. دعونا نأمل أن تتلاشى أي آثار نفسية مع مرور الوقت بعد الفيروس.*

أندريان مودي/ مدير عام مدرسة الفرنز

مبادئ وقيم الكوبيكرز في مدرستنا

تخصص مدارس الفرنز حول العالم أولوية لتعليم القيم الضرورية التي يقود المرأة حياة تخدم المجتمع.

نحن نسعى لتشجيع أطفالنا على استكشاف فردتهم ومسؤولياتهم كأعضاء من مجتمعهم المدرسي في إطار الشخص المؤمن.

ويُسّي موظفو مدرسة الفرنز تحقيق هذه القيم في حياتنا المدرسية داخل كل غرفة صف. ويُسّي العاملون بالمدرسة إلى مكافأة أولئك الذين يعزّزون حيّات مجتمعنا المدرسي ويُسّيّعون السلوكي الأفضل من أولئك الذين تكون تصرفاتهم أو كلماتهم غير مقبولة لنا.

سنقوم بمشاركة شهادات الكوبيكرز الخاصة بمدرستنا وتقاصيلها من خلال هذا المنبر. هذا الشهر نلقي الضوء على مبدأ البساطة.

البساطة

يؤمن الفرنز بأن أهم الأمور بالحياة ليست الأشياء (الأمور المادية).

للعيش ببساطة هو ألا نشتري ما لا نحتاجه أو لا نقدر على تكلفته. ويقوم هذا التحدي على مبدأ قيادة حياة خالية من التباهي والرفاهية غير الضرورية.



البساطة

يؤمن الفرنز بأن أهم

الأمور بالحياة ليست

الأشياء (الأمور المادية)



للحصول على تفاصيل أكثر تفضلوا بزيارة

www.rfs.edu.ps

تكريم لاثنين من خريجي المدرسة المتميزين...

بقلم بيسان جعوان - مديرية دائرة التواصل والتنمية



بقلوب مثكلاة بالحزن، اضطررت أسرة مدرستنا لتوديع اثنين من خريجي مدرستنا المتميزين خلال الأشهر القليلة الماضية.

في يوم 28 من شباط، توفي السيد عقل بلتاجي في الأردن بعد إصابته بفيروس كورونا. كان قد تخرج من مدرسة الفرنز عام 1959.

وفي يوم 2 من نيسان، توفي الأستاذ جريس أبو العظام في فلسطين بعد محاربته لعدة أسابيع. وقد تخرج من مدرسة الفرنز عام 1974، وكان عضواً في الهيئة التدريسية والإدارية لمدرسة الفرنز لأكثر من 40 عاماً.

ولد معالي السيد عقل بلتاجي في غزة عام 1941 واضطرب للجوه مع عائلته في عام 1948.



قادته مسيرته المهنية إلى الأردن حيث عين بعدة مناصب رفيعة منها منصب الوزير الأسبق للسياحة والآثار، ومستشار جلالة الملك عبد الله الثاني، كما عين أميناً لمدينة عمان.

ويعتبر اليوم "الأب الروحي" للسياحة الأردنية ورائداً في عالم الملاحة العربي خلال السبعينيات والثمانينيات والتسعينيات. كما عمل خلال حياته لحوالي 28 عاماً في الخطوط الجوية الملكية الأردنية بعدة مناصب، وكان آخرها النائب الأعلى للرئيس.

في عام 2007، حصل على [جائزة السياحة العالمية](#) المرموقة. وقد حصل على جوائز تقديرية أخرى عديدة، منها محلية ودولية. فقد حصل على جائزة النساء الذهبية، والجائزة النرويجية الملكية وجوائز أخرى أوروبية.

كما كان معاليه عضواً محترماً في المجلس الاستشاري الدولي [للمعهد الدولي للسلام من خلال السياحة](#). ويعتبر أول عربي حصل على منصب نائب الرئيس للمنظمة الدولية لخدمات الطائرات والتوصيون.

يصف ليث بلتاجي والده في مقابلة له مع موقع [PAX International](#) قائلاً: "كانت لديه دائماً طاقة مميزة ومعدية. وكان يصدقني بأن هناك ما هو جيد داخل كل شخص. وكان دائماً يبحث بهدف بناء الجسور بين شعوب العالم في كل مكان."

كان معاليه صانع سلام دولي، وأيقونة في عالم السياحة العربية، وكان يجسد بشخصه التنوع والانسجام بين الأردن وفلسطين... سيفتقده العالم العربي بأجمعه. أما في مدرسة الفرنز برام الله، نحن فخورون دائمًا وأبداً بالخريجين وستبقى ذكرى معاليه كشخص حمل رسالة فلسطين والكوبيكرز بالسلام معه طوال حياته.

نتقدم لعائلته ومحبيه بأحر التعازي، رحمة الله وطيب ثراه.

RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL



عام يختلف عن أي عام آخر...

بقلم فريدا دحدح خياط - مدير المدرسة الأساسية

يسلم سوسن حمارشة - الممرضة
في المدرسة الأساسية

الحياة المدرسية قبل وبعد كوفيد 19

خلالجائحة كورونا اكتسبت العودة إلى المدرسة معنى جديداً حيث أظهر الحاجة إلى تطبيق إجراءات وقائية صارمة من أجل الحد من انتشار الفيروس، باعتباره أسرع انتشاراً وأشد فتكاً من باقي فيروسيات عائلته. ما بعد الجائحة لا يزال وهماً حيث لا أحد يعرف في الواقع متى سيتم تسوية الوباء ويعود الطلبة إلى مقاعدهم الدراسي كما كانت قبل كورونا، ولا نعرف هل البيئة المدرسية ستعود كما كانت عليه في السابق أم ستكون هناك معايير صحية جديدة.

وأمام ذلك كله، لا بد من الإقرار بأنّ جائحة (كوفيد-19) غيرت الطُّرُقَ التي ندرس ونعمل بها وحقّي الذي نعيشهَا، وساهمت محاولة التعامل مع فيروس كورونا باتباع الإجراءات الوقائية في مختلف أشكالها وأثرها الإيجابي في بعض الجوانب إلى التفكير بمزيد من التغييرات في المدارس للاستثمار في توفير بيئة آمنة للأطفال والموظفين بعد حيّ انتهاء الجائحة، خاصة مع التوقع بأنّ الفيروس سيبيّن موجةً ولكن دون الحاجة إلى إجراءات قوية وصارمة. حيث أنّ التباعد البدني وارتداء الكمامات وزيادة الوعي بالنّظافة الشخصية كان لهم دوراً واضحاً في المحافظة على الصحة الجسدية بمساهمتها في انخفاض حالات الإصابة بفيروس الانفلونزا وغيرها من الأمراض المعدية التي تصيب الأطفال في المدارس، إضافة إلى المحافظة على الصحة النفسيّة والعاطفية عند الطّلبة بأشكال مختلفة وذلك منذ بداية الجائحة.

في الوقت الحالي، ما زال من الصعب التكهن بسلوك الفيروس على المدى الطويل ولا يزال دور الأطفال في نقل فيروس كورونا غير مفهوم. حتى يكون لدينا طريقة أكثر قوّةً ومستينة بالبيانات للمضي. فـ«قِيمًا» في التعامل مع الفيروس في مجتمع المدرسة، فإنّ إجراء فحص كورونا عند وجود أعراض تشير إلى احتمالية الإصابة بهذا الفيروس والاستمرار في تطبيق التدابير المدرسية الوقائية أمر بالغ الأهمية حتى نضمن عودةً وبقاءً آمناً للطلبة في مدارسهم. *



قصة "ياما ما في مكتبة"...

بقلم كارمن عبد الهادي - أمينة مكتبة المرحلة الوسطى

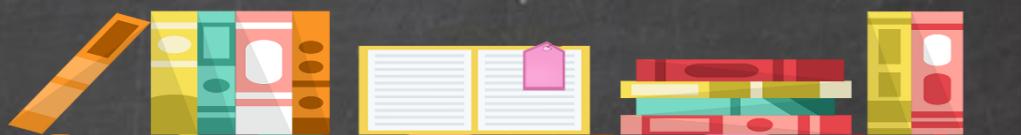
منذ مدة ليست طويلاً، كان هناك مكان دافئ، يسمى المكتبة، حيث كان الطلاب يأتون للاستماع بوقتهم بالقراءة، لعب الألعاب المختلفة أو فقط المحادثة... آه كيف كانوا يحبون التحدث! وبسبب عدم سماعهم الكلمة "هدوء" حولهم كانت تعلو أصواتهم وتملأ هواء المكان...

بعض الطلاب الآخرين كانوا يأتون للقيام ببحوث مستعجلة... أو لطباعة واجب منزل منسي... أو فقط بهدف كسر قوانين المنزل حول استخدام هذه الأجهزة الذكية الصغيرة التي يحبونها كثيراً... وقع هذه الأجهزة بالأسر بعد فترة... ثم يتم تحريرها بوعد وابتسامة عريضة...

وينما كان كل شيء عادياً وهادئاً... أفلت فيروس غاضب وخبيث... وتغير كل شيء... لم يعد مسموها لأي شخصدخول هذا المكان الرائع. وتكونت الكتب على رفوفها وهما هي تنتظر... لكن أصوات الطلبة ما زالت تملأ هواء المكان...

نحن جميعاً حاول وبكل طاقتنا إنهاء هذا الفيروس... وسوف ننجح بذلك، ربما ليس الآن لكن قريباً... أما الكتب... فقد وجدت طريقها إلى رفوفها... وهذه القصة نهاية مفتوحة وسعيدة يجب علينا جميعاً جمعها الوثيق بها!

تتطور المكتبات باستمرار... فمع تطور المجتمع ونموه، تتغير المكتبة أيضاً. عندما ينتشر الوباء، يجب أن تتكيف المكتبة معه أيضاً. ونأمل أن نستغل هذا الواقع الجديد لتقديم شيء مختلف. وهذا هو ما نعمل عليه. يواجه الكثيرون منا التحديات، لكننا نأتي بأفكار جيدة ومبدعة.*



الثانية وهي مقابلات المتقدمين الجدد، فقمنا بعمل هذه المقابلات أيضاً إلكترونياً بدل وجاهياً، وافتصرت المقابلات الوجهية على عدد محدود من الحالات فقط.

نحن كمجتمع فلسطيني عاصرنا العديد من الأزمات وتألمنا وتماشينا وجاء من هذه الجائحة وعرضتنا لتجارب جديدة جعلتنا نختبر ونخطئ ونتعلم ونجد ونشارك خبراتنا بهذه مدرسة الفرنز هي منبر مضيء ينير الطريق للعديد من أفراد هذا المجتمع ويتميز هذا الصراح بأنه سباق (piloting) دائماً ومبدع في كل المجالات. الشكر كل الشكر لجهود الطاقم المتفاني والرائع. *

هذا العام مختلفاً عن أي عام آخر، ومع ذلك ورغم الاضطرابات والتلوّر وحالة عدم الاستقرار والخوف من المجهول بسبب انتشار مرض كوفيد 19 وتفاقم جائحة الكورونا إلا أنها كمدرسة واجهنا كافة التحديات وعملنا المowaemات والتعديلات التي تتناسب مع الواقع، فقد حولنا للتعلم عن بعد ودررنا طاقمنا على ذلك، حيث قمنا بتوفير عدد من اللوحات الالكترونية للكتابة وأجهزة الكمبيوتر محمول لجميع المعلمين والمعلمات، بالإضافة إلى عقد سلسلة من التدريبات الإلكترونية على استخدام منصة الـadionen.

وبالإضافة لذلك فقد عملنا أيضاً على تغيير كبير في عملية القبول بحيث تم لأول مرة بتاريخ المدرسة تقديم الطلبات إلكترونياً للمحافظة على سلامة الجميع وتماشياً مع البروتوكولات الصحية، وبعد ذلك قمنا بعمل أول اجتماع للأهل (Orientation Meeting) لاطلاعهم على سياسة المدرسة وعملية القبول ومشاركتهم بتعليمات معينة إلكترونياً بدل وجاهياً، تليه الخطوة

إعلان منصب المدير العام

قامت جمعية الفرنز يونايتد ميت Ning بالإعلان بخصوص منصب المدير العام الجديد لمدرسة الفرنز.

رجاء تفحص صفحتنا الرئيسية على الإنترنت للاطلاع على التفاصيل وهي متوفّرة باللغتين العربية والإنجليزية.

www.rfs.edu.ps

