العدد 29 العام 2020 /2021

# عصر الزيتون

جريدة مدرسة الفرندز الثانوية

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL

## في عدد هذا الشهر:

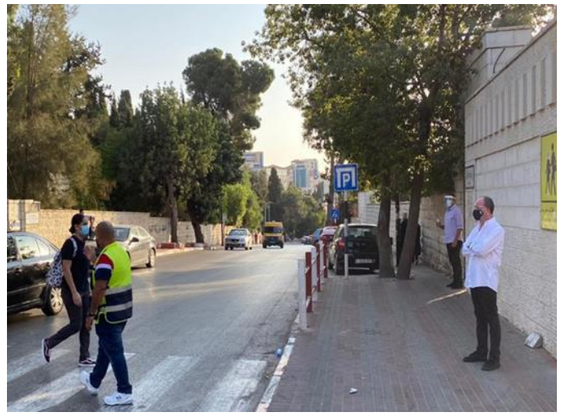

١. رسالة المدير العام
٢. مقابلة خاصة مع مازن كرم
٣. رسالة مديرة المدرسة الأساسية
٤. التطويرات التقنية منذ آذار 2020

Realize **Potential** | Fulfill **Dreams** | Share **Hope**

Designed by: Mohamed A. Daoud | Editor in Chief: Besan Jaawan

## تجربة أشياء جديدة

رسالة المدير العام



أود أن أرحب بكم جميعاً بالعام الدراسي الجديد. لقد عمل المعلمون والإدارة خلال الصيف للتحضير لعودتنا إلى المدرسة.
عاد الطلاب إلى الحرم المدرسي وهم بسعادة لكونهم مع بعضهم البعض. من بعض النواحي، هو شيء مطمئن ومألوف جدا. الطلاب في الصفوف، أجراس الحصص تدق، وبإمكاننا الاستمتاع باستقبال الطلاب وهو يصلون كل صباح إلى الحرم المدرسي.

إنها أشياء مألوفة جدا لكنها اختلفت كثيرا، لأننا جميعا ندرك بأن عالمنا قد تغير. فقد غيّرت جائحة الكورونا الطريقة التي نفعل بها أي شيء.

أظن بأنه بمجرد العثور على لقاح والسيطرة على الفيروس سنعود إلى الوضع الطبيعي. ومع ذلك، فإن هذا الوضع "الطبيعي" سيبدو مختلفاً جداً مقارنة بما كان يبدو عليه في شهر شباط الماضي.

كلنا نفعل الأشياء بشكل مختلف الآن. أغلبية الاجتماعات تقام عن بُعد، التعليم مدمج بين الوجاهي وعن بُعد. علينا التأقلم مع كل ذلك. حتى المشي في البلدة والتسوق لم يعُد كما كان عليه.

قال نيل غيلمان، مؤلف إنجليزي، مرةً: "آمل بأنك في هذا العام القادم، سترتكب الأخطاء. لأنك إذا ارتكبت الأخطاء، أنت تقوم بأشياء جديدة، تجرب أشياء جديدة، تتعلم، تعيش، تشجع نفسك، تُغير نفسك، تُغير العالم. فأنت تفعل أشياء لم تكن تفعلها من قبل، والأهم من ذلك، هو أنك تفعل شيئا." هذا هو العام 2020 – عامٌ لتجربة الأشياء الجديدة.*

***أدريان مودي/ مدير عام مدرسة الفرندز***



## مقابلة خاصة – مازن كرم

بقلم بيسان جعوان – مديرة دائرة التواصل والتنمية

*"لقد كنت دائماً من المناصرين لمدرسة الفرندز. منذ كنت طالباً صغيراً وأنا أشجع أقاربي ليسجلوا أبنائهم وبناتهم بمدرستنا."- مازن كرم*

**يسعدنا، من خلال هذه المقابلة الخاصة، تقديم الرئيس الجديد لمجلس أمناء مدرسة الفرندز، خريج المدرسة ووالد خريجين أيضاً، السيد مازن كرم.**

*"لقد عشت بالمدرسة وعاشت المدرسة بي..."*

يقول مازن إن والده نمّا حُب مدرسة الفرندز بقلوب أطفاله السبعة منذ كانوا صغاراً حين سكنت العائلة قرب حرم المدرسة الثانوية. كان والده طالباً في مدرسة الفرندز بين أعوام 1932-1935. عندما أجبرت نكبة 1948 عائلته بعيداً عن منزلهم في الرملة، لجأت الأسرة إلى رام الله وسكنت قرب مدرسة الفرندز الأساسية ثم انتقلت لتسكن قرب مدرسة الفرندز الثانوية. وأصبح مازن وجميع أشقاءه خريجين فخورين من مدرسة الفرندز، وينتمي مازن لخريجي عام 1971.

*"نشأنا ونحن نعرف بأن الكثيرين من الأشخاص الناجحين هم خريجو مدرسة الفرندز... وبأن المدرسة تقدم تعليماً أفضل وتتحلى بعراقة فريدة..."*

يتذكر مازن بأنه كان آخر الواصلين إلى المدرسة بين أقرانه مع أن منزله كان الأقرب إليها. بعد انتهاء الدوام المدرسي، كان يقضي ساعات المساء يلعب كرة السلة في ملاعب المدرسة مع إخوته وأصدقاءه أو يساعد أستاذ الكيمياء بإجراء التجارب العلمية في مختبر المدرسة. ويذكر مازن باعتزاز معرض التجارب العلمية الخاص الذي كانت تقيمه المدرسة، حين استطاع أن يصنع البلورات بتجارب الكيمياء ويعرضها لطلاب الجامعة الزائرين.

خلال نكسة 1967، يذكر مازن إغلاق المدرسة وسقوط قنابل المدفعية على حرم المدرسة الثانوية حيث أدت إلى ضرر في غرفة البستاني وسيارة المدير.

*"كان المدير يُركبنا جميعاً في هذه السيارة ويقودها إلى القدس لنأخذ حصص السباحة في مقر جمعية الشبان المسيحية هناك."*

كان مازن يطمح بدراسة الهندسة، ولذلك اضطر الالتحاق بجامعة بيرزيت لعامه الدراسي الأول قبل أن ينتقل إلى الجامعة الأمريكية في بيروت. خلال دراسته في جامعة بيرزيت، شارك مازن في تأسيس مجلس الطلبة الأول بالجامعة وتم انتخابه رئيساً له. ثم انتقل ليلتحق بالجامعة الأمريكية في بيروت وبعدها حصل على شهادة البكالوريوس بالهندسة المدنية من جامعة بغداد عام 1976.

من بغداد، قادته مهنته إلى دول عديدة حول العالم وبفترات مختلفة من حياته. بعض من هذه الدول كانت الكويت، المملكة السعودية، عُمان، الصين، اليونان، الولايات المتحدة الأمريكية، قطر، اليمن وأخيراً إلى فلسطين.
يعمل مازن منذ عام 1977 مع شركة اتحاد المقاولين المعروفة بـCCC وتُعتبر أفضل شركة للمقاولين في الشرق الأوسط وتحتل المركز التاسع عشر عالمياً.

كما يشغل مازن حالياً منصب الرئيس التنفيذي المدير الإداري لمؤسسة بيت لحم للتنمية المعروفة بـBDF. كما يقوم بعدة نشاطات لجمع التبرعات حول العالم.

*"لقد جمعت بأن ما يقارب 67 شخصاً من عائلتي وعائلة زوجتي قد تخرجوا من مدرسة الفرندز عبر السنين... كان هدفي هو أن يلتحق أبنائي بهذه المدرسة والشكر لله استطعت تحقيق ذاك الهدف."*

في عام 1996، قرر مازن وزوجته هالة، وقد تخرجت هي أيضا من مدرستنا في عام 1978، نقل عائلتهما المكونة من 5 أفراد لتستقر في فلسطين كي يتمكن أطفالهم من الالتحاق بمدرسة الفرندز. وقد تخرج كل من إيفا، لارا وكريس من مدرسة الفرندز في أعوام 2004، 2008، و2009.

**"أملي هو أن تصمد مدرسة الفرندز بوجه هذه الجائحة بدعم من جميع أفراد أسرة المدرسة من موظفين، طلاب، أولياء الأمور والوزارات المختصة أيضاً... كي تتمكن المدرسة الاستمرار بتقديم تعليم عالي الجودة مبني على مبادىء الكويكرز للشباب الفلسطيني على مدى الأعوام المائة وخمسين المقبلة."**

يبدأ مازن خدمته رئيساً لمجلس أمناء المدرسة بعد خدمته كعضو في مجلس الأمناء على مدى دورتين منذ الأعوام الأخيرة من عقد عام 2000. ويخدم معه عمر تِسدل كمساعد للرئيس للعام الأكاديمي 2020-2021.
خلال الأعوام العشرين الماضية، شارك مازن بالتخطيط، التشييد وتوسيع المدرسة وحرميها حتى قبل وبعد مشاركته في مجلس الأمناء.

يشدد مازن على أهمية وقوف جميع أفراد أسرة المدرسة معاً لمواجهة التحديات غير المسبوقة التي سببها وباء الكورونا، بهدف الحفاظ على مدرسة الفرندز من أجل أجيال المستقبل.

ويقول مازن عما تعنيه له مدرسة الفرندز:
*"... كان منهاج المدرسة دائماً، وما زال حتى الآن قوياً جداً لدى مقارنته مع مدارس أخرى... كنت دائماً، وما زلت، أشجع جميع من حولي بأن يرسلوا أطفالهم إلى مدرسة الفرندز. كنت آخذ أصدقاءي وأقاربي بيدي إلى المدرسة بعد أن أحث أهاليهم لتسجيلهم بالمدرسة... كما عملت بجهد كبير كأب لأتمكن من العودة إلى فلسطين كي يتعلم أبناءي بالمدرسة كما تعلمنا فيها أنا ووالدتهم." **

*** تفضلوا بنقر هذا الرابط لمشاهدة رسالة مازن الأولى لأسرة مدرسة الفرندز كرئيس لمجلس اللأمناء.

## تاريخ مدرستنا

### 2003

خلال الانتفاضة الثانية، عانى الطلاب من القلق، الكوابيس واضطراب ما بعد الصدمات بسبب الاجتياحات الإسرائيلية والاضطهاد. عندما كانت المدرسة مفتوحة، درّس المعلمون القلقون الحصص الاعتيادية لكنهم قدموا أيضا الدعم النفسي للطلاب المتوترين. كما تم إغلاق المدرسة لفترات امتدت لأسابيع في بعض الأحيان خلال الاجتياحات الإسرائيلية داخل مدينتي رام الله والبيرة في شهر نيسان.

### 2004

استمر برنامج العطايا البيضاء بجمع التبرعات لمساعدة العائلات الأقل حظاً من خلال تنظيم بيع لمخبوزات المنزل.
ارتفع عدد الطلبة الملتحقين بالمدرسة من أقل من 1000 طالب إلى أكثر من 1500 طالب وطالبة في عام 2018. بلغ متوسط عدد الخريجين لكل عام 95 طالباً مع نسبة حوالي 95% منهم يلتحقون بجامعات مرموقة محلياً وحول العالم. للمرة الأولى في تاريخ المدرسة، بدأت جامعات الأيفي ليغ الأمريكية تبدي اهتماماً بطلاب مدرستنا وقامت بقبول الكثيرين منهم بشكل سنوي.

### USAID/ ASHA

لعدة سنوات تم دعم المدرسة من قبل USAID/ASHA. تم بناء قاعات جديدة وصالة رياضية، مكتبة، مختبر حاسوب، شقتين ومبنى صفوف. إضافة الى ذلك تم العمل على صيانة وإعادة ترميم المباني القديمة وتوفير مساحة لاصطفاف السيارات و ملعب تنس وممر ودرج. كما تم إعادة ترميم قاعة خليل طوطح و تزويدها بمنصة جديدة، مقاعد، أرضية ونظام صوت وصورة. وتمت إضافة التدفئة المركزية لمباني المدرسة.*

# رسالة مديرة المدرسة الأساسية - التغيير

بقلم فريدا دحدح خياط – مديرة المدرسة الأساسية

قبل عدة سنوات، في ورشة عمل مهنية، طُلب مني استخدام كلمة واحدة لوصف العالم. وأجبت "التغيير". إذا، ماذا يعني التغيير بالنسبة لمدرسة الفرندز؟

أخيراً، العودة إلى المدرسة!

كان لدى جميع أفراد أسرتنا المدرسية مشاعر مختلطة بخصوص العودة إلى المدرسة. هذا كان ما تمنيناه جميعاً! الأهالي، المعلمون، الطلاب والإداريون وحتى الطلاب اشتاقوا لتلك الأيام الدراسية الطويلة! كان هناك حماس وأمل بعودة الأطفال إلى المدارس. لكن للأسف، بقيت مشاعر عدم اليقين والخوف قائمةً أيضاً عند مجرد التفكير باحتمالية تفشي الفيروس.

منذ عام 1869، تغلبت أسرة مدرسة الفرندز على تحديات لا نهاية لها، وسيكون فيروس الكورونا انتصاراً آخر نضيفه على هذه القائمة. بصفتي مديرة المدرسة الأساسية، مسؤوليتي هي إعداد مدرستنا وتأمينها بحذر شديد من خلال تغييرات تكتيكية لمواجهة هذا التحدي غير المسبوق.

برامج المعلمات والمعلمين

تم تغيير برامج المعلمين والموظفين بشكل كبير توافقا مع الوضع القائم. كما تم تحديد معلمين إضافيين للصفوف التي تم تخفيض عدد طلابها تماشياً مع متطلبات التباعد الاجتماعي. وتم تشكيل جدول حصص للتعلُم عن بُعد، وجدول حصص للتعليم الوجاهي، وجدول للتعليم المدمج.

مداخل المدرسة

تم فتح خمس بوابات لاستقبال الطلبة. غدا الآن غير مسموح للأهالي دخول الحرم المدرسي. اختفت الحشود واختلاط الطلاب من المراحل الصفية المختلفة بسبب تخصيص بوابة لدخول وخروج كل مرحلة صفية، باستثناء بوابة واحدة تم تخصيصها للطلبة الأشقاء. ففي كل صباح، يستقبل 2-3 من المعلمين الطلاب ويقومون بقياس حرارتهم قبل دخولهم المدرسة. كما يقوم المعلمون بمراقبة الساحات لضمان التباعد الاجتماعي بين جميع الطلبة.

اتفاقيات ضرورية جديدة

كان الأسبوع الأول من العودة إلى المدرسة مختلفاً عن غيره. حيث تم عقد اتفاقيات ضرورية للتعلُم عن بُعد والتعلُم في غرفة الصف. وتم تخصيص اليوم المدرسي لتدريب الطلاب على قواعد ارتداء الكمامات، أسس التعقيم، والتباعد الاجتماعي.

التقنيات

تم تجهيز جميع الغرف الصفية باللوح الذكي، أجهزة الحاسوب، وكاميرات الويب بهدف تقديم تجارب تدريسية غير محدودة. وقام معلمونا المجازفون ببث حصصهم الوجاهية للطلاب الذين لم يتمكنوا من الوصول إلى المدرسة بسبب الحجر أو التخوف من الفيروس. كما قام معلمون محجورون ببث حصصهم من منازلهم عبر الإنترنت لصفوفهم كاملة.

*التغيير* جزء من الحياة لا بد منه وعلينا أن نعتبره فرصة لنصبح أقوى لمواجهة التحدي القادم. في ظل التغيير، تلتزم مدرسة الفرندز بتقديم تعليم قيِّم وانتقالي مع تعزيز بيئة آمنة ومُربية لجميع أفراد أسرتنا المدرسية.*

## زاوية مكتبة المرحلة الوسطى

بقلم كارمن عبد الهادي – أمينة مكتبة المرحلة الوسطى

**شهر أكتوبر هو شهر مكتبات المدارس الدولية، وهو احتفاء سنوي بمكتبات المدارس حول العالم.**

*"قراءة الروايات الخيالية مهمة. إنها وسيلة حيوية لتخيل حياة غير حياتنا، وهو ما يجعلنا كائنات أكثر تعاطفا."*

لكن ما هو الخيال؟ الخيال هو نوع من الأدب الذي يكونه خيال المؤلف، ولا يقدمه كواقع مع أنه قد يكون مبنياً على قصة حقيقية. روايات الغموض، الخيال العلمي، الخيال، المغامرة، الفكاهة، الرعب جميعهم أنواع من أدب الخيال.
يتم نشر الآلاف من الكتب كل أسبوع فكيف للقارىء (خصوصا ممن بدأ يستمتع بالمطالعة مؤخرا) أن يقرر أي رواية يختار؟ كيف نختار أي كتاب نقرأ؟

القاعدة الأولى لاختيار الكتب هي بأن نقرأ ما نحب! بإمكان كل قارىء أن يجد كتاباً يناسبه، وإن كنتم بحاجة للمساعدة عليكم بإرسال إيميل لأمينة المكتبة!
وبإمكانكم العثور على الاستطلاع المرفق بصفحة مكتبة المرحلة الوسطى الافتراضية، أنقروا هنا، ليساعدكم على اختيار الكتاب الذي يناسب أذواقكم.

لنرى... سوف تبحثون عن كتاب للمطالعة... الكيمياء؟ أكيد لا! ماذا عن سيرة ألبرت أينشتاين؟ من الممكن أن يكون ذلك مسلياً. بعدها من الممكن أن تلاحظوا أحدث رواية غامضة لأحد المؤلفين المفضلين لديكم. ممتاز! أنتم الآن بمزاج جيد لقصة ممتعة. هكذا ستقوموا بقراءة كتاب الخيال هذا.
إن القراءة دائماً ما تكون رحلة مملوئةً بالتنوعات المختلفة!
جربوا كل شيء! قراءة ممتعة! *

# زاوية الصحة

بقلم أنوار خوري – الممرضة في المدرسة الثانوية

مع بدء شهر أيلول عدنا أخيرا إلى المدرسة... لكن تجربة العودة إلى المدرسة هذا العام اختلفت كثيرا عما نعرفه... أقدم لكم النصائح التالية لتساعد عودتكم إلى المدرسة في عصر فيروس الكورونا بنجاح وأمان:

1. **ارتداء الكمامة:** أنتم تعلمون كيفية ارتداء وخلع وتنظيف الكمامات بالشكل الصحيح. وتبقى الكمامات من أفضل الوسائل لحمايتنا جميعا من الإصابة بفيروس الكورونا.
2. **النظافة السليمة:** علينا الالتزام بجميع التفاصيل الضرورية لقواعد غسل اليدين باستمرار.
3. **المطالعة:** استمروا بقراءة أي كتب تختارونها.
4. **الاختلاط مجدداً مع الأطفال الآخرين:** حان الوقت للاختلاط مجدداً مع أصدقائكم بأسلوب آمن – وتذكروا التباعد الاجتماعي دائماً!
5. **العودة لبرنامج نوم معتدل:** حاولوا اتباع روتين ثابت لموعد النوم وتجنبوا الأجهزة الألكترونية.
6. **إجراء المحادثات:** تحدثوا بحرية مع آبائكم ومعلميكم، والكادر الطبي أيضاً، لأنهم سيساعدوكم وسنبذل قصارى جهدنا لضمان صحتكم وسلامتكم.
7. **تذكروا بأننا جميعاً نمر بهذه الفترة معاً:** علينا أن نتفهم بأن أي شخص من الممكن أن يصاب بالفيروس، بغض النظر عن موطنك.
8. **قد يكون التعلم عن بُعد للبعض:** قد تضطرون في بعض الأحيان للتعلم عن بُعد وعدم الحضور إلى المدرسة لعدة أسباب.
9. **الحد من التوتر بسبب البُعد عن البيت:** بعد قضائكم هذه الفترة الطويلة في المنزل، قد تشعرون بالتوتر والقلق بسبب العودة إلى المدرسة وابتعادكم عن أفراد الأسرة. لذلك حاولوا تنمية أدوات تشعركم بالتواصل مع المنزل.
10. **كونوا متاحين:** تذكروا بأن الأهالي، المعلمين، والكوادر الطبية دائماً ومتاحون لتعبروا لهم عن مشاعركم.*



# التطويرات التقنية منذ آذار 2020

بقلم سليم زغير – مدير دائرة تكنولوجيا المعلومات

*انتهت دائرة تكنولوجيا المعلومات من توزيع 120 حاسوب محمول تبرعت فيه عائلات من أسرة المدرسة للمعلمين.*

منذ الإعلان عن حالة الطوارىء في فلسطين في السادس من آذار الماضي وإغلاق المدارس، أولت مدرسة الفرندز اهتماماً كبيراً لتحسين وتطوير أنظمة تكنولوجيا المعلومات لدينا بهدف تمكين وتقوية برنامج التعلُم عن بُعد.

حيث تمكن موظفو المدرسة من القيام بانتقال فوري من التعليم الوجاهي للتعليم عن بُعد في شهر آذار أيام قليلة فقط بعد وصول وباء الكورونا إلى فلسطين. انطلاقا من المدرسة الثانوية، بدأ الطلاب بحضور الحصص الألكترونية والإرشادات التعليمية خلال تواصل دائم مع المعلمين بينما كان كل آمنا في منزله.

مع نهاية العام الدراسي السابق دون استطاعة الطلاب الوصول إلى الحرم المدرسي، بدأت المدرسة بالتحضير لعام دراسي جديد مليء بالتحديات. لم يكن أي منا يعرف ما إذا كان العام الدراسي 2020-2021 سيتم تعليمه عن بُعد، وجها لوجه، أو مدمجاً. ضمن هذا الواقع قامت مدرسة الفرندز بتحضير عدة سيناريوهات وقد اتخذت دائرة تكنولوجيا المعلومات دوراً فعالاً بمساعدة المعلمين والمدرسة لتقديم أفضل تعليم ممكن من خلال أي من السيناريوهات المقترحة.
التطويرات التالية هي بعض من الخطوات التي قامت بها دائرة تكنولوجيا المعلومات في مدرسة الفرندز منذ آذار 2020:

**1- تكامل منصة إديونيشن**

دمج ومكاملة منصة الإيديونيشن مع تطبيق الصف الافتراضي ليصبحا تطبيقا واحدا قادر على خدمة مجتمعنا كنظام لإدارة المدارس وتطبيق للحصص الافتراضية.

**2- دورات تدريبية للمعلمين والمعلمات**

تم إجراء دورات تدريبية لجميع المعلمين والمعلمات والموظفين على استخدام عدة برامج وأنظمة التعليم الألكتروني.

**3- استخدام منصة Google Meet**

تقديم تطبيق Google Meet (وهو تطبيق مهم وعالي الجودة لعقد اللقاءات عبر الفيديو) لجميع المعلمين، الموظفين والإداريين والطلاب أيضا في صفوف الثالث حتى الثاني عشر.

**4- تركيب كاميرات الفيديو في جميع الصفوف**

تم تركيب كاميرات الفيديو في جميع صفوف المدرستين الأساسية والثانوية بهدف تمكين التعلم عن بُعد لأي طلاب يتعذر عليهم الوصول إلى الحرم المدرسي.

**5- تحسين الأجهزة**

تم إجراء العديد من التحسينات التقنية على جميع الأجهزة بهدف تطوير التعلم عن بُعد.

**6- أجهزة الحاسوب المحمولة للمعلمين**

قامت عائلات وأصدقاء من أسرة المدرسة بالتبرع مشكورين ب120 حاسوب محمول وتم توزيعهم على المعلمين.

**7- سرعة الإنترنت**

تمت تقوية سرعة الإنترنت ورفعها إلى سرعة تحميل/تنزيل 100 ميجابت بالثانية.

**8- تطبيق صف غوغل**

تقديم تطبيق صف غوغل خصوصا للوظائف والامتحانات للطلاب.

**9- 3000 حساب إديونيشن**

تم إنشاء 3000 حساب على منصة إديونيشن لجميع أولياء الأمور والطلاب بالمدرسة، وهو تطبيق قائم على الويب والهواتف المحمولة، بهدف تسهيل الحصص الألكترونية.

**10- Touchpads (Wacom) – تصل قريبا!**

من المقرر أن تصل لوحات اللمس هذه قريبا، وهي تعمل بمثابة لوح ألكتروني يوفر التنقل السهل بواسطة قلم رقمي ويمكن استخدامها للرسم والكتابة أثناء التدريس عبر الإنترنت.

**11- جداول الحصص التدريسية**

تم تنظيم وتنفيذ العديد من جداول وبرامج الحصص التدريسية مخصصة لكل من برامج التعليم المدمج، التعليم المتزامن وغير المتزامن في حرم المدرسة وخارجها.*

**عندما يبدو كل شيءٍ مظلماً، فكِر بأنك أنت قد تكون النور".**
**من أقوال الكويكرز (الأصحاب)**

**تلفون 02.295.22.86**
**فاكس 02.295.83.20**

www.rfs.edu.ps
للاشتراك مع عصر الزيتون

**التحرير والترجمة : بيسان جعوان**

**التصميم، الصور والغرافيكس: بيسان جعوان ومحمد داوود.**

**ابقوا على اطلاع مع أخبار المدرسة من خلال الانضمام لمجتمع المدرسة على منصات التواصل الاجتماعي**

أقوال الكويكيرز

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL
Communications and Development Department