العدد 28 العام 2020 /2021

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL

عصر الزيتون

جريدة مدرسة الفرندز الثانوية

في عدد هذا الشهر:

١. رسالة المدير العام
٢. مهمة المدرسة ومبادىء الكويكرز
٣. جديد! زاوية الصحة
٤. رسالة مديرة المدرسة الثانوية

Realize **Potential** | Fulfill **Dreams** | Share **Hope**

Designed by: Mohamed A. Daoud | Editor in Chief: Besan Jaawan

أهلاً بعودتكم إلى مدرستكم!

رسالة المدير العام

يسعدني الترحيب بكم في عام دراسي جديد. نحن الآن وسط إجراء التحضيرات لبرامجنا لاستقبال الطلاب. لقد مررنا جميعا بفترة صعبة وعلينا أن نكون جاهزين لما هو آتٍ. مع انتشار فيروس الكورونا، تم الإعلان عن حالة الطوارىء في فلسطين بداية شهر آذار. في بداية الأمر كان من المتوقع أن تبقى مدرسة الفرندز مغلقة لشهر واحد مثل بقية المدارس. لكن مر شهر آذار، وشهر نيسان، وأيار وحزيران وبقيت مدرستنا مغلقة لما تبقى من العام الدراسي.

تم الإعلان قبل عدة أسابيع عن موعد افتتاح جميع المدارس في شهر أيلول عن طريق الخلط، بناء على ظروف كل مدرسة منفردة، بين التعليم الوجاهي والتعليم المدمج. بدت التحديات ضخمة.

كيف نعود إلى المدرسة مع 1400 طالب وما يقارب 200 من العاملين ونبقي مجتمعنا آمنا؟
قادنا تخطيطنا لاتخاذ قرار بأن يكون التعليم وجاهيا بشكل كامل لصفوف الروضة والصفوف الأساسية وبأن يكون مدمجا لصفوف المدرسة الثانوية. ما هو ضروري لكل ذلك هو نظافة المدرسة، إضافة لأهمية الكمامات والتباعد الاجتماعي. كما سيتم توزيع معقمات اليدين في مرافق وصفوف المدرسة وسيتم تطبيق نظام تنظيف صارم لضمان تعقيم الصفوف، الحمامات والأدوات التعليمية. وسيتم تنظيف ألعاب الروضة بشكل دائم. وسيكون من الضروري الإشراف على الطلبة بدقة وسيتم تدريب المعلمين قبل اليوم الأول من الدوام.

إن برتوكولات السلامة هامة جدا لكي نعلم ما علينا أن نفعله في حال حصول أي أمور طارئة. من الأفضل أن نكون جميعنا على علم بما علينا القيام به ويبقى التواصل ضروريا بجميع المراحل. تم التكثيف من دورات تدريب المعلمين في كل من حرمي المدرسة، للمساعدة بتهيئة المدرسة للتحديات المقبلة.

قبل عام كنت في كاسلتون في تجمع نيو إنجلاند السنوي للكويكرز. لأن تكون لدينا القدرة على السفر لحدث كهذا يبدو وكأنه كان ممكنا قبل فترة طويلة جدا. في ذلك الوقت كتبت إليكم قائلا إننا لا نسافر عبر هذه الرحلة لوحدنا، بل إننا نحتاج لبعضنا البعض لنسمع رغبات الله لنا. هذه الرحلة التي نحن فيها ليست سهلة. لكن لدينا بعضنا البعض ومعا سنبقى أقوياء. إننا مدرسة الفرندز. إننا ندرك الإمكانيات، نحقق الأحلام ونتشارك الأمل.*

أدريان مودي/ مدير عام مدرسة الفرندز

لقاء مع الخريجين – ديما طوطح

بيسان جعوان – مديرة دائرة التواصل والتنمية

لنتعرف على خريجة مدرسة الفرندز عام 2008، ديما طوطح.

"إن ذكرياتي في المدرسة مليئة بالصداقات العظيمة والمعلمين المخلصين. إن التجارب المميزة والمنهاج الدقيق بالفرندز ما زالوا يشجعونني لأتحدى نفسي- حتى اليوم وأنا أحضر-لاستكمال دراستي العليا في مكان دولي" – هكذا تتحدث ديما عن ذكرياتها في المدرسة.

بينما تقسم وقتها بين العمل وإنهاء بحوثها ودراستها لتحصيل شهادة الدكتوراة، تتمرن ديما على أداء التمثيل الصوتي عن طريق تسجيل صوتها في استوديو مصغر بمنزلها. بالإمكان الاستماع لصوتها وهي تؤدي 6 شخصيات مختلفة ضمن تطبيق خاص للأطفال اسمه "ستيم باديز".

كباحثة، قد شاركت ديما في عدد من المؤتمرات الدولية وكتبت لمجموعة من المنشورات العلمية أيضا.

بعد تخرجها من مدرسة الفرندز، انطلقت ديما إلى جامعة ماساشوسيتس الأمريكية لدراسة الهندسة المكيانيكية. ثم

حصلت على شهادة الماجستير في الهندسة الميكانيكية من جامعة مشيغان في عام 2014 وتستكمل دراستها لتحصيل شهادة الدكتوراة في مجال الميكانيكيا الحيوية والضوابط.

تخطط ديما لتطوير مهنتها كأكاديمية في مجال الميكانيكيا الحيوية هادفة لتطوير النتائج للمرضى عن طريق التكنولوجيا الذكية للتقنيات المساهمة المستشعرة.

تقدم ديما نصائحها لخريجي المستقبل قائلة *"الهموا الآخرين ممن هم بطريقكم، خصوصا هؤلاء الذين لا يمتلكون نفس المزايا التي نمتلكها نحن."**

مَهمة المدرسة ومبادىء الكويكرز

المصدر: www.rfs.edu.ps

مَهمة مدرسة الفرندز برام الله

مبنيةً على قيم ومبادىء الكويكرز، يثريها كونها في فلسطين، ويقويها التعاون بالأسرة المدرسية والشراكات الخارجية، تمنح مدرسة الفرندز برام الله الأطفال والشباب برنامجاً أكاديمياً صارماً، متوازناً، متجاذباً وشاملاً في بيئة تعليمية من أفضل نوعية بشكل يومي.

نُلهم طلابنا ليصبحوا مثالاً حياً للحياة الروحية، والبحث المستمر عن الذات الإلهية في جميع الأوضاع الإنسانية. من خلال ذلك، نربي الثقة والفضول الفكري لديهم عن طريق التعلم التجريبي والتطبيق الإبداعي للمعرفة والمهارات، وهو ما يمنح طلابنا القدرة على أن يكونوا مستقلين، متكيفين ولكن مبدئيين، مسؤولين اجتماعيا، ومواطنين بعقلية عالمية.

تسعى مدرسة الفرندز إلى أن تكون مؤسسة تعليمية رائدة في المجتمع الفلسطيني. فقد تأسست كل من المدرسة الأساسية والمدرسة الثانوية في عامي 1869 و1901 على التوالي، بهدف توفير برنامج تعليمي مبتكر للشباب الفلسطيني يقوم على مبادئ وقيم طائفة الكويكرز.

يتمحور التعليم لدى الكويكرز حول فكرة أساسية تنبع من كونها تعبيراً حياً للحياة الدينية. فالتعليم في مدرسة الفرندز يسعى لتعزيز البحث المستمر عن الله في جميع الحالات الإنسانية، كما أنه يسعى لزرع القيم الأخلاقية والروحية والمعنوية وترسيخها.

قيم ومبادىء الكويكرز التي نحييها

تركز مدرسة الفرندز أولوياتها على تعليم القيم الضرورية لقيادة حياة من العطاء في المجتمع. إننا نحاول حث أطفالنا على استكشاف فرديتهم ومسؤوليتهم كأعضاء من أسرة المدرسة ضمن شخصية الفرد المؤمن. فيحاول فريق المدرسة أن تتخلل كل ما نفعله بحياتنا المدرسية داخل الصف هذه القيم. كما يقدر فريق المدرسة مكافأة الذين يعززون حياة أسرة مدرستنا كما يشجعون الآخرين على التصرف الأفضل دائما.

المساواة
يؤمن الفرندز (الكويكرز) بأن كل شخص محبوب من قبل الله بشكلٍ متساوٍ، مهما كان.

السلام
يؤمن الفرندز أن هناك دائما مسار يجلب السلام، والعدالة، والكرامة والاحترام.

المجتمع
يؤمن الفرندز بأننا نحتاج لبعضنا البعض، لأن كل منا له مكانته وقيمته التي تؤثر في المجتمع.

البساطة
يؤمن الفرندز بأن أهم الأمور بالحياة ليست الأشياء (الأمور المادية).

النزاهة
يؤمن الفرندز بأن كلماتنا وأفعالنا يجب أن تعكس ذاتنا الحقيقية.

العناية
يؤمن الفرندز بأن النِعَم التي منحنا إياها الله أودِعت لنا لنعتني بها لأجيال المستقبل.*

تاريخ مدرستنا

1999
أصبحت المدرسة معتمدة من قبل منظمة البكالوريا الدولية كونها تقدم برنامج البكالوريا الدولية في فلسطين. وأصبحت مدرسة بكالوريا دولية معترف بها بعد تطبيق برنامج ال MYP في عام 2012 للطلاب من صف السادس وحتى العاشر و برنامج PYP في عام 2018 والذي يستهدف طلاب الروضة. وأصبحت تعرف بمدرسة للبكالوريا الدولية.

2000
اندلعت الانتفاضة الثانية في أيلول 2000. وتعرضت مباني المدرستين لمرحلة جديدة من العنف مع تسلسل القصف الليلي من الدبابات والمروحيات الاسرائيلية. تأثرت الحالة النفسية للطلاب ، الأهل والأساتذة، مما أدى إلى تدني في أعداد التسجيل بسبب الهجرة واللجوء بعيدا عن المخاطر.

2001
في أيار أُجريت أول إمتحانات البكالوريا الدولية. إحتفلت مدرسة البنين بالذكرى المئوية.

في حزيران 2001 استهدفت قوات الاحتلال مدينة رام الله وتم قصف المدينة جوياً، منها مركز الشرطة الموجود جانب مدرسة البنين مما ألحق الضرر بعدد من قاعات الدراسة من دون وقوع إصابات.

تم تعيين مدير للمدرستين من قبل FUM ريتشموند ، إنديانا. شغل المنصب كولن ساوث، كويكر وعضو British Yearly Meeting وعمل في المدرسة بين 2001-2004.*

رسالة مديرة المدرسة الأساسية – بداية عام دراسي مختلف

بقلم فريدا دحدح – مديرة المدرسة الأساسية

ختمنا عامنا الدّراسي الماضي بوضع استثنائي بسبب فايروس كورونا (كوفيد_19)، فيما بدأنا الاستعدادات لبدء العام الدراسي الجديد هذا 2020-2021 تحت نفس الظروف والأوضاع؛ تحديات وتحضيرات على غير المألوف، حيث فرضت هذه الجائحة أسلوباً مختلفًا في افتتاح العام الدراسي واستقباله، فوضعت السيناريوهات المختلفة لعملية التّعلم، سواء لناحية التّعليم الوجاهي أو عن بعد أو التّعليم المدمج، بكلّ ما يتضمنه كلّ سيناريو من تمايزات وتغيرات، وما يحمله من تفاصيل ومتطلبات للتخطيط له والتنفيذ بعيداً عن الأنماط التّعليمية المتعارف عليها .

كما أصبح التّجهيز والتخطيط الصّحي والوقائي يسير جنباً إلى جنب مع التّحضير التقني، بدرجةٍ موائمةٍ لأي تطور أو تحديث فيما يخصّ كافة البروتوكولات الصّحية المتَّبعة في مواجهة هذا الفايروس. ولتبقى الأمور تسير بانسيابيةٍ ارتأت المدرسة العمل على القيام باجتماعات تحضيرية مع الأهالي لاطلاعهم على السيناريوهات المتوقَّعة في سير العملية التّعليمية، بالإضافة إلى الرسائل المتتابعة المرسلة لهم والتي توضح آليات بدء العام الدراسي، سواء على مستوى تهيئة مرافق المدرسة، أو لناحية توزيع الطلبة في الصفوف وآلية الدخول والخروج من المدرسة، بما يضمن التّباعد الاجتماعي وسلامة الجميع.

ظروف فرضت نمطًا جديدًا على مدارسنا؛ لا بل على أركان العملية التّعليمية برمتها كمعلمات ومعلمين أو إداريين أو طلبة وأهالي، لا بل فرضت مسؤولية مجتمعية كاملة إذا صح القول، من ناحية أهمية مساندة كل القطاعات من أجل اللحاق بالمسيرة التّعليمية لتواكب التغيير كتوفير بعض الأمور اللوجستية التي باتت تشكل عصب هذا التغيير، والتي تتيح للجميع المجال للحاق بكلّ سيناريوهات التّعلم المحتملة، ومواكبة احتياجاتها.

لقد أصبحت المدارس تسير ضمن خطة طواريء في أدائها، ومدرستنا أيضاً اعتمدت هذه الخطة التي تهيء الجميع بأننا بين لحظة وأخرى يمكننا أن ننتقل إلى حالة أخرى في تعاملنا الأكاديمي، وفق ما تفرضه تطورات هذه الجائحة، وبشكل يضمن السلامة لمجتمعنا المدرسي بالدرجة الأولى، لأنَّ "الصّحة تاج على رؤوس الأصحاء."*

رسالة مديرة المدرسة الثانوية

بقلم ريام كفري أبو لبن – مديرة المدرسة الثانوية

تمنى أن تكونوا بصحة جيدة، يواجه المجتمع المدرسي أوقاتا غير مسبوقة، مشحونة بالتوتر والغموض، ولكننا في المدرسة الثانوية، عملنا قيادة تربوية، إدارة وهيئة تدريسية بشكل متواصل منذ شهر آذار، حيث وضعنا السيناريوهات المتعددة لعودة الطلبة إلى المدرسة، ووضعنا نصب أعيننا الحفاظ على سلامة الطلبة وحقهم في التعلم.

ومنذ شهرين عملت الهيئتان الإدارية والتدريسية على تحضير المدرسة للتعليم المدمج، وبلورة رؤية تربوية واضحة للتعلم في الفصل الأول. كما قمنا بكتابة البروتوكولات المختلفة وتطبيقها تجريبيا على أرض الواقع؛ لضمان كافة التفاصيل: كتحديد المسافات بين المقاعد، وتنظيم حركة الطلبة في الممرات والساحات عند الوصول، خلال اليوم المدرسي وعند المغادرة، كما عملنا على تحديد حركة السير باتجاهات محددة في كافة مرافق المدرسة، وتحديد استخدام الحمامات بحسب بروتوكول الفقاعات الصفية، إضافة إلى تدريب الهيئة التدريسية على البرتوكولات الصحية.

ونحن الآن على أتم الاستعداد لاستقبال أحبتنا الطلبة، نسابق الزمن ولكننا متأهبون .

ولكن في ضوء قرار مجلس الوزراء الملزم بتأجيل الدوام المدمج للصفوف ٦-١٠ قد افتتحنا العام الدراسي بالتعلم عن بعد.*

زاوية الصحة

بقلم سوسن حمارشة – الممرضة في المدرسة الأساسية

أهلا بكم في العام الدراسي الجديد الذي يبدو مختلفا وصعبا نوعا ما. من المهم أن نتذكر بأن الكورونا عبارة عن فيروس عرفناه من قبل. فهو ينتقل بشكل أساسي بالحبيبات الهوائية التي تخرج عندما يقح شخص مريض، أو يعطس أو يتحدث.

لذلك، من الضروري أن نتذكر بأن الكبار يلعبون دورا أساسيا في انتقال الفيروس، وبالإضافة فإن الأطفال معرضون لنقله أيضا.

إن الطريقة الأفضل لمنع انتشار المرض هي الامتناع عن التعرض للفيروس. حماية نفسك والآخرين من الإصابة بهذا الفيروس ستكون عن طريق ارتداء الكمامة في الأماكن العامة وحول الآخرين الذين لا يعيشون معنا في نفس المنزل، كما علينا تجنب الاتصال القريب، وغسل أيدينا واستخدام معقم اليدين الذي يتكون من نسبة 60% من الكحول، وبأن نقوم بتنظيف وتعقيم أي أسطحة يتم لمسها بشكل مستمر وبأن نراقب صحتنا بشكل يومي.

لتبقوا على اطلاع على التطورات الأخيرة لفيروس الكورونا، اتبعوا إرشادات الجهات المتخصصة ولجان الطب الوقائي وما يقدمونه حول كيفية وقاية أنفسنا وأحباءنا من الإصابة بالمرض.*

زاوية مكتبة المرحلة الوسطى

بقلم كارمن عبد الهادي – أمينة مكتبة المرحلة الوسطى

"لم يجعل بحر هادىء أي بحار شاطرا".

كانت رحلة مليئة بالأحداث منذ رأيتكم آخر مرة حين كانت ضحكاتكم تملىء أرجاء المدرسة.. وإن الرحلة لا زالت مستمرة مع اختلافات من كل الأشكال.

هذه طريقة أخرى لاستقبال عودتكم إلى المدرسة هذا الخريف... لكننا سنمضي قدماً، نفكر بأشياء جديدة ونجربها.

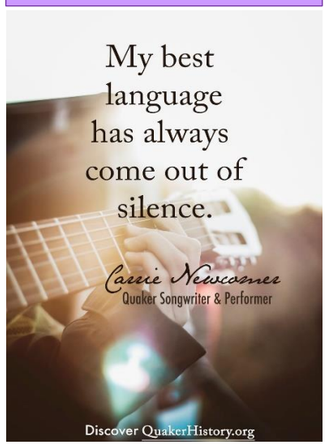
نود دائما تذكيركم بأننا موجودون هنا من أجلكم حتى لو بقيت مبانينا مغلقة أحيانا. هناك الكثير من الطرق التي تمكنكم الوصول إلى مصادر المكتبة والاشتراك بفعالياتها عبر الإنترنت.

هل تذكرون ما قاله صديق هاري بوتر, رون؟ يلخص رون ويزلي في كتاب هارب بوتر وغرفة الأسرار الوضع قائلا: "لكن لماذا عليها الذهاب إلى المكتبة؟" "لأنه هذا هو ما تفعله هرمايني،" يجيبه رون دون تردد. "عند الشك، اذهب إلى المكتبة."

حتى لو لم تكن المكتبة برفوفها وكتبها الورقية مفتوحة، بإمكانكم زيارتنا عبر المكتبة الافتراضية (انقروا هذا الرابط) فإن القراءة طريقة رائعة لأي شخص وبأي جيل للهروب من السجن المكون من أربعة جدران حيث نكون أحيانا.

أتشوق كثيرا للقائكم قريبا!*

أقوال الكويكرز



عندما يبدو كل شيءٍ مظلماً، فكِر بأنك أنت قد تكون النور".
من أقوال الكويكرز (الأصحاب)

تلفون 02.295.22.86
فاكس 02.295.83.20

www.rfs.edu.ps
للاشتراك مع عصر الزيتون

التحرير والترجمة : بيسان جعوان

التصميم، الصور والغرافيكس: بيسان جعوان ومحمد داوود.

ابقوا على اطلاع مع أخبار المدرسة من خلال الانضمام لمجتمع المدرسة على منصات التواصل الاجتماعي

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL
Communications and Development Department