

Overview plan Grade: 6th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية -جغرافيا	جغرافية السكان	التغيير	السببية, التنوع	الاتجاه من حيث المكان والزمان والفراغ	للهجرة عدة أسباب مرتبطة بتنوع الظروف الطبيعية والمناخية والسكانية, أيضاً تتأثر وتتغير المجتمعات المرسلة والمستقبلة إلى حد ما.	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد.	مهارات إدارة الذات (مهارات التنظيم) : - تخطيط الفروض والواجبات القصيرة الامد والطويلة الامد وتسليمها في الموعد النهائي. - احضار المعدات والتجهيزات الضرورية الى الصف. المهارات البحثية (مهارات المعرفة المعلوماتية) - جمع المعلومات وتسجيلها والتحقق منها - التوصل إلى المعلومات للاطلاع عليها واطلاع الاخرين عليها.	.تتناول الوحدة جغرافية السكان بما فيها من دروس عن النمو السكاني والكثافة السكانية والتركيب النوعي والعمرى للسكان وتوزيع السكان والسلالات البشرية وتوزيعها على خارطة العالم والعوامل المؤثرة في التوزيع السكاني والتركيب النوعي والتركيب العمرى للسكان بالاضافة الى جغرافية العمران والتركيب الداخلى للقرية والمدينة ..

							<p>مهارات التفكير) مهارات التفكير الناقد (</p> <p>- ممارسة الملاحظة بعناية للتعرف على المشكلات</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>- استخدام العصف الذهني والمخططات المرئية لتوليد الافكار والبحوث والاستقصاءات الجديدة</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Overview plan Grade: 6th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية - تاريخ	ظهور الإسلام	التغيير	الحضارة , الحكم	التوجه من حيث المكان والزمان	تغيير الحضارات ونشوء حضارات جديدة يؤدي إلى نظام حكم جديد مما يؤثر على مختلف نواحي الحياة بشكل إيجابي أو سلبي.	أ- المعرفة والفهم ب- البحث والاستقصاء ج- التواصل د- التفكير الناقد	مهارات إدارة الذات (مهارات التنظيم) : اختيار واستخدام التكنولوجيا بفاعلية وبشكل مثمر . مهارات التأمل: إظهار المرونة في اختيار واستخدام إستراتيجيات التعلم. مهارات البحث: جمع المعلومات وتسجيلها والتحقق منها	حياة العرب قبل الاسلام , تنظيم الدعوة الاسلامية , الهجرة, التنظيمات الادارية والاقتصادية زمن الخلفاء الراشدين.

Overview plan Grade: 7th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية - جغرافيا	جغرافية فلسطين	التطوير	التنوع , الثقافة	التطوير والإنصاف	يؤثر الموقع الجغرافي والموقع الفلكي وأشكال سطح الارض على تنوع الغطاء النباتي والحياة الحيوانية وتباين الأنشطة البشرية والاقتصادية والثقافية في فلسطين , حيث يمكن تطوير مختلف مجالات الحياة عن طريق الاستغلال	أ - المعرفة والفهم . ب - البحث والاستقصاء . ج - التواصل . د - التفكير الناقد	مهارات إدارة الذات (مهارات التنظيم) - احضار المعدات والتجهيزات الضرورية للصف . - تخطيط الفروض والواجبات وتسليمها في الوقت المحدد . مهارات البحث (مهارات المعرفة المعلوماتية) - جمع البيانات وتسجيلها والتحقق منها	تحتوي الوحدات المشمولة بالتخطيط على دراسة للموقع الجغرافي والحدود والمساحة والموقع الفلكي لفلسطين ومظاهر السطح لفلسطين وصخور وتربة فلسطين والاقاليم المناخية في فلسطين ومصادر المياه في فلسطين والنباتات الطبيعية

					<p>الفعال لهذا التنوع الجغرافي والطبيعي.</p>	<p>وإعرض النتائج - تحديد المصادر الرئيسية والفرعية مهارات اجتماعية - تفويض الآخرين لتولي المسؤولية عن اتخاذ القرار وتقاسم هذه المسؤولية. - مساعدة الآخرين على النجاح والتوصل إلى إجماع بالرأي.</p>	<p>والحيوانات البرية في فلسطين</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Overview plan Grade: 7th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
تاريخ	اوروبا في العصور الوسطى	التغيير	التغيير, السببية	التوجه من حيث المكان و الزمان	كيف أدى الصراع على السلطة الى ظهور نظام الاقطاع في اوروبا مما أثر على الحياة الاجتماعية والاقتصادية فكانت السبب في الاصلاح الديني والنهضة . والتغيير	أ- المعرفة والفهم . ب- البحث والاستقصاء . ج- التواصل . د- التفكير الناقد .	مهارات إدارة الذات (مهارات التنظيم) -تخطيط الفروض والواجبات القصيرة الامد والطويلة الامد وتسليمها في الموعد المحدد - الاحتفاظ باداة تنظيم اسبوعية واستخدامها لعمل الفروض . والواجبات - احضار المعدات والادوات الضرورية للصف	نظام الاقطاع , الكنيسة , نشوء المدن , النهضة الاوروبية

							<p>مهارات البحث) مهارات المعرفة المعلوماتية (</p> <p>- جمع المعلومات ذات صلة والتحقق منها .</p> <p>- جمع المعلومات وتسجيلها والتحقق منها</p> <p>مهارات التفكير (مهارات التفكير) الناقد (</p> <p>- ممارسة الملاحظة بعناية للتعرف على المشكلات</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Overview plan Grade: 8th

Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
الحضاره المظاهر الحضاريه	التغيير	الحضاره السببيه -السبب والتبعات	الاتجاه في الزمان والمكان	العوامل الطبيعيه السبب في الانجازات الحضاريه وتعتمد على مدى استغلال الانسان لموارد البيئه مما يؤدي الى التغيير في مراحل زمنييه ومناطق مختلفه من العالم	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد.	مهارة التواصل مع الاخر :استخدام أساليب وصيغ ملائمة من الكتابة لأغراض مختلفة ٢- التواصل عبر اللغة : تدوين الملحوظات -تلخيص المعلومات المفيدة للمادة التعليمية مهارة التعاون :ى تقاسم المسؤولية مهارة التنظيم : الأجنده الأسبوعية- التخطيط لتسليم الواجبات في المدى القصير والمدى الطويل مهارات العاطفية : إدارة الحوار الذاتي والتفكير الإيجابي مهارة التأمل: النظر في محتوى التعلم ماذا تعلمت -ما الذي لم اتعلمه	الحضاره تعريف المصطلح واسباب الانجازات الحضاريه المظاهر الحضاريه مراحل تطور الانسان

						<p>مهارة التفكير : استخدام الأسئلة والعصف الذهني -عمل روابط مشتركة مع موضوعات مثل الجغرافية وربط الأفكار</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Overview plan Grade: 8th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
تاريخ	المظاهر السياسية والاقتصادية	التطوير	العلاقات المتبادله	الاتجاه في الزمان والمكان	اتساع حدود الدوله والاطلاع على انجازات الشعوب الاخرى ساعد على تطور الانجازات الاقتصادية	أ- معيار المعرفة والفهم. ب- معيار البحث والاستقصاء. ج- معيار التواصل.	مهارات اجتماعيه : التعاون : تشجيع الاخرين على المساهمة مهارات التنظيم : الاحتفاظ في دفتر منظم لتدوين	المظاهر الحضاريه السياسيه : الخلافه - الاداره - الوزاره - الدواوين -ادارة

					والسياسيه في الدوله الاسلاميه	المعلومات مهارات تنظيم عاطفيه : ممارسة التركيز الذهني مهارات التأمل : تنمية مهارات أساليب التعلم -كيف أشارك الاخرين في مهاراتي واساعدهم مهارة التفكير تحليل الأفكار : تنقيح الفهم بناء على المعلومات والشواهد	الولايات القضاء - المظاهر الحضاريه الاقتصادييه : الزراعه - الصناعه - التجاره
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	---

Overview plan Grade: 8th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
جغرافيا	علاقة الانسان بالبيئة	الانظمة : تفاعل البيئات الطبيعية والبشرية	الاستدماه :استخدام الموارد الطبيعية والاستنزاف	الابتكار العلمي والتقني	تفاعل الانسان مع البيئة واستغلال الموارد المتدماه وتحدي البيئة التقني والعلمي ادى الى التطور واستنزاف البيئة	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد.	مهارة التواصل المكتوب : تسجيل الملاحظات وتنظيمها وربطها بالمادة الدراسية مهارة التعاون : تولي الأدوار متنوعه -مساعدة الاقران - التحدي لإتمام المهام مهارة البحث : التوثيق للمصادر المستخدمة مهارة التفكير : تنظيم المعلومات في جداول وعناوين	مفهوم البيئة علاقة الانسان بالبيئة علاقة تفاعل مراحل تطور الانسان واثره السلبى على البيئة المدارس الجغرافيه المدرسه الحتميه المدرسه الامكانيه

							<p>محدده مهارة التأمل : زيادة الوعي لدى الطالب بقدراته ونقاط القوة في الاعمال والأنشطة -والقدرة على تقييم عملية البحث والاستقصاء وليس النتائج</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Overview plan Grade: 8th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
جغرافيا	الإقليم المناخي في العالم	الانظمه: التنظيم في البيئات	الاداره والتدخل تحديات البشر لادارة الموارد المتاحه	العولمه والاستدامه	تتأثر الانشطه وانماط معيشة السكان في الإقليم المناخي المختلفه بالبيئه وعناصرها التي تتحكم في طرق استجابة البشر وادارة الموارد لحل المشكلات	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد.	مهارات التعاون : تنظيم المعلومات وتسجيل الملاحظات مهارة التعاون مع الاخرين : إدارة النزاع وحل المشكلات والعمل مع الفريق مهارة إدارة الذات : احضار	الإقليم المناخي في العالم (المناخ - الموقع الجغرافي - الغطاء النباتي - الحياه الحيوانيه - انماط معيشة السكان امثله قبائل الزاندي - الروله - جاوه - الاسكيمو - السموئيد

							<p>المعدات اللازمة للدرس مهارة التأمل : التركيز على عملية الابتكار والابداع لطلاب اخرين والتعلم منهم مهارة البحث : تحديد المصادر الرئيسية والثانوية في الأنشطة البحثية تحديد وتنظيم واستخدام معلومات من مجموعة وسائط ومصادر وشبكات رقميه</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>مهارة التفكير : وضع الأسئلة المتصلة بالحقائق والمفاهيم واسئلة النقاش - استخلاص تعميمات والاستنتاجات المناسبه يتم استخدامها</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Overview plan Grade: 9th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية - تاريخ	الاستعمار في الوطن العربي	التفاعلات العالمية	السببية, الصراع , الموارد	العولمة والاستدامة	يمكن للتفاعلات العالمية أن تتجه نحو صراع سلبي قائم على استغلال دولة لدولة أخرى بسبب امتلاك الدولة الأضعف لموارد وفيرة ونادرة نوعاً ما، ورغبة الدولة الأقوى بالسيطرة على هذه الموارد، حيث تلعب العولمة دوراً كبيراً في تعريف العالم على موارد الآخرين وجعل الوصول لها متاح. في حين تحتاج الدول الى موارد مستقرة تأتي بشكل دائم للوصول الى نوع من الاستدامة تساعد على تحقيق نوع من الاستقرار الاقتصادي وبالتالي التقدم على المستوى السياسي والاجتماعي والثقافي.	أ - المعرفة والفهم. ب - البحث والاستقصاء. ج - التواصل. د - التفكير الناقد.	مهارات التواصل: استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية مهارات إدارة الذات: إختيار واستخدام التكنولوجيا بفعالية وبشكل مثمر. مهارات إدارة الذات (مهارات التأمل): الإحتفاظ بمدونة لتسجيل التأملات. مهارات إدارة العواطف: ممارسة استراتيجيات التغلب على الاندفاع والغضب. مهارات البحث (مهارات المعرفة الإعلامية): السعي للحصول على مجموعة من وجهات النظر من مصادر متعددة	يناقش المحتوى المطروح للتعلم تجارب بعض الدول العربية مع الاستعمار (تفاعلات عالمية سلبية بسبب النزاع عالمي الموارد) - يحوي المحتوى المطروح للتعلم استعراض لنماذج تحوي معلومات عن موارد دول معينة في العالم وعلاقة هذه الموارد بالمشاكل السياسية في هذه الدول. هذا المحتوى يساعد على بناء نموذج في اذهان الطلاب عن كيفية عمل المهمة رقم ٢ من مهام التقييم النهائي. - يناقش المحتوى المطروح للتعلم تجارب لدول استفادت من مواردها واستطاعت أن تخلق من مواردها حافزاً يدفع بها الى الأمام ولم

							<p>ومتنوعة</p> <p>تتعرض للاستغلال الكلي بسبب امتلاكها هذه الموارد (يساعد نقاش مثل هذا المحتوى الطلاب على بناء فكرة حول امكانية وجود نظام يسمح باستعمال موارد الاخرين دون الحاجة لاستغلالهم, وهذا مربوط بشكل وثيق مع المهمة رقم ٣ من مهام التقييم النهائي.</p> <p>- يناقش المحتوى مفهوم العولمة ومعناها وايجابياتها وسلبياتها حتى يتمكن الطالب من استعمال المصطلحات المرتبطة بفكرة العولمة استخدام سليم, وهذا مربوط بشكل وثيق مع المهارات المنوي العمل عليها في هذه الوحدة</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Overview plan Grade: 9th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية - تاريخ	الدولة العثمانية	التغيير	الأيديولوجية, الصراع	الاتجاه في الزمان والمكان	التغيير في الهوية والإيدلوجيا يؤثر إيجاباً أو سلباً على المجتمعات وصيرورة حياتها .	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد	مهارات التواصل: التباحث في الأفكار والمعرفة مع الأقران والمدرسين. المهارات الاجتماعية (مهارات تعاونية): تشجيع الآخرين على المساهمة. المهارات البحثية: جمع البيانات وعرض النتائج. مهارات إدارة الذات (مهارات التأمل): الإحتفاظ بمدونة لتسجيل التأملات.	تتحدث الوحدة عن بداية ونشأة الدولة العثمانية وتوسع الدولة العثمانية نحو الغرب في البداية ولاحقاً نحو الشرق. أيضاً تتحدث عن السياسات التي اتبعتها العثمانيون والتي أثرت على مختلف جوانب ومناحي الحياة في الدول التي كانت تسيطر عليها أو تحكمها الدولة العثمانية.

Overview plan Grade: 10th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية - جغرافيا	القارات الثلاث (آسيا, أفريقيا وأوروبا)	التفاعلات العالمية	التباين والعدالة, الموارد, الندرة	الاتجاه في الزمان والمكان	تستطيع المجتمعات أن تخلق ظروف مناسبة للمكان التي تعيش فيه وتستطيع أن تتأقلم وتستعمل مقدرات وموارد هذه البقعة الجغرافية (التنوع في الموارد) كما يعتبر شكل الموقع الجغرافي ووجهات النظر الشخصية والجماعية (التفاعلات العالمية) عوامل مهمة في التطور البشري والاقتصادي.	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد	مهارات التواصل: - الكتابة لأغراض مختلفة. المهارات الاجتماعية (المهارات التعاونية) - إدارة النزاعات وحلها والعمل عملاً تعاونياً في فرق. مهارات إدارة الذات (مهارات التنظيم) تخطيط الفروض والواجبات قصيرة الأمد وطويلة الأمد وتسليمها بالموعد النهائي مهارات إدارة الذات (مهارات التأمل) النظر في المحتوى:	تحتوي الوحدات المشمولة بالتخطيط على استعراض لقارات العالم من حيث موقع القارات بالنسبة للمسطحات المائية, وموقع القارات بالنسبة لخط الاستواء وخط غرينتش وتعرض الوحدات أيضاً شكل القارات ومساحتها, من ثم استعراض خصائص كل قارة على حدا من حيث موقع القارة وخصائصها وتضاريسها ومن ثم مناخها ومن ثم سكانها والنشاط الاقتصادي داخلها.

							<p>- عن ماذا تعلمت اليوم؟ - ما الذي لم أفهمه؟ - ما الأسئلة التي لدي الان؟</p> <p>مهارات التفكير (مهارات التفكير الناقد)</p> <p>- تقييم الشواهد والحجج مهارات إدارة الذات (مهارات التأمل): الإحتفاظ بمدونة لتسجيل التأملات.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Overview plan Grade: 10th

Discipline	Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	content
علوم اجتماعية- تاريخ	عصر النهضة الاوروبية	الأنظمة	الحضارة - المنظور	الهويات والعلاقات	ينعكس التقدم الحضاري والثقافي على حياة الأفراد والعلاقات.	أ- المعرفة والفهم. ب- البحث والاستقصاء. ج- التواصل. د- التفكير الناقد	مهارات التفكير) مهارات التفكير الناقد : اقترح مجموعة من الحلول وتقييمها. مهارات التفكير الإبداعي: النظر في البدائل المتعددة, بما فيها تلك التي تبدو مستبعدة او مستحيلة. المهارات البحثية: جمع البيانات وعرض النتائج. مهارات إدارة الذات) مهارات التأمل):	دراسة عصر النهضة الأوروبية وكيفية تأثيره وتأثيره بحركة الاصلاح الديني وكيف انتج الكشوفات الجغرافية. التعرف على الثورات الحديثة والحركات القومية (الثورة الامريكية والفرنسية والوحدة الايطالية والالمانية) معرفة أثر التقدم العلمي والثورة الصناعية ودراسة الرأسمالية والاشتراكية.

							الإحتفاظ بمدونة لتسجيل التأملات.	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--