

## Individuals and Societies Subject-group overview grade 6

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
الوطن العربي مهد الحضارات القديمة	الزمان والمكان والفراغ	السببية والتبعات الحضارة	التوجه من حيث الزمان والفراغ	لفهم الحاضر لا بد من العودة الى الماضي والتعرف على المؤثرات الطبيعية والبيئية التي كانت سبباً في نشوء الحضارات عبر التاريخ	1- المعرفة والفهم 2- البحث والاستقصاء . 3- التواصل 4- التحليل والتفكير الناقد	<b>التواصل</b> تدوين الملحوظات المفيدة بالصف. استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية <b>التفكير الابداعي</b> مهارة ادارة الذات الاحتفاظ باداة تنظيم اسبوعية واستخدامها لعمل الفروض والواجبات. <b>المهارات البحثية</b> جمع البيانات وتسجيلها والتحقق منها. <b>مهارة ادارة الذات</b> تخطيط الفروض والواجبات القصيرة الامد والطويلة الامد التفكير الناقد 1. جمع وتنظيم المعلومات ذات الصلة لصياغة الحجة. 2. تفسير البيانات.	مصادر المعرفة الجغرافية والتاريخية الوطن العربي مهد الحضارات حضارة شبه الجزيرة العربية حضارة بلاد الشام حضارة بلاد الرافدين الحضارة المصرية

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
نشأة الدولة الاسلامية	التغيير	الصراع , الثقافة	الهويات والعلاقات	التغيير الجذري في ثقافة مجتمع يؤدي الى تغيير في الهوية ويمكن ان يدفع بالعلاقات نحو الصراع.	1- المعرفة والفهم 2- البحث والاستقصاء . 3- التواصل 4- التحليل والتفكير الناقد	<b>التواصل</b> استخدام مجموعة من اساليب التحدث للتواصل مع مجموعة من الجماهير . <b>المهارات البحثية</b> انشاء الروابط بين مصادر المعلومات المتعددة. التفكير الناقد جمع وتنظيم المعلومات ذات الصلة لصياغة الحجة. 2. تفسير البيانات. 3. تقييم الشواهد والحجج. (بمساعدة المعلم). التفكير الابداعي 1. ابتكار الحلول الجديدة للمشكلات الحقيقية	ظهور الاسلام في مكة نشأة الدولة الاسلامية في المدينة المنورة الخلافة الراشدة علاقة الدولة الاسلامية في دول الجوار

## Individuals and Societies Overview year 2

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
الدولة الاسلامية عابرة للمقاررات	التفاعلات العالمية	الثقافة, التنوع	الهويات والعلاقات الاستكشافات الممكنة تطويرها: تشكل الهوية إختيارات أسلوب الحياة	تستطيع المجتمعات التعبير عن تنوعها من خلال خلق ثقافة تساعد على تشكل الهويات والعلاقات في مجتمع معين.	1. المعرفة والفهم 2. البحث والاستقصاء. 3. التواصل. 4. التفكير الناقد والتحليل.	<b>التواصل:</b> 1. تدوين الملحوظات المفيدة بالصف. 2. تسجيل الملحوظات التلخيصية المفيدة للدراسة. 3. استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية (بمساعدة المعلم). <b>التفكير الابداعي:</b> استخدام العصف الذهني والمخططات المرئية لتوليد الافكار والبحوث والاستقصاءات الجديدة. <b>مهارة ادارة الذات والتنظيم:</b> الاحتفاظ باداة تنظيم اسبوعية واستخدامها لعمل الفروض والواجبات.	- قارة اسيا وامتداد الدولة الاسلامية فيها. - قارة افريقيا وامتداد الدولة الاسلامية فيها. - قارة اوروبا وامتداد الدولة الاسلامية فيها. - قارة امريكا الشمالية. - قارة امريكا الجنوبية (اللاتينية) - قارة اوقيانوسيا.

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	Content
انجازات الدولة الاسلامية	تفاعلات عالمية الانظمة	الحضارة والاهمية والثقافة	الابتكار العلمي والتقني	من خلال الانجازات والابتكارات العلمية والاقتصادية للدولة الاسلامية والتي شكلت اضافة نوعية للحضارة الانسانية، صنعت الحضارة الاسلامية هوية ثقافية مميزة عبر مختلف الانظمة التي عاصرتها وحتى يومنا هذا.	1. المعرفة والفهم 2. البحث والاستقصاء. 3. التواصل. 4. التفكير الناقد والتحليل.	التواصل: 1. استخدام مجموعة من اساليب التحدث للتواصل مع مجموعة من الجماهير. . استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية (بمساعدة المعلم). المهارات البحثية: 1. انشاء الروابط بين مصادر المعلومات المتعددة. مهارات التفكير: جمع وتنظيم المعلومات ذات الصلة لصياغة الحجة.	- الانجازات العلمية في الدولة الاسلامية. - الانجازات الاقتصادية في الدولة الاسلامية.

Unit title	Key concept	Related concept (s)	Global context	Statement of inquiry	Objectives	ATL skills	Content
حقوق الانسان	التفاعلات العالمية التغيير	العدالة التنوع	الانصاف والتطوير	تستطيع المجتمعات التطور من خلال تطبيق العدالة و تقبل التنوع بين افرادها ومعاملتهم بانصاف.	1. المعرفة والفهم 2. البحث والاستقصاء. 3. التواصل. 4. التفكير الناقد والتحليل.	<b>التفكير الابداعي:</b> 1. ابتكار الحلول الجديدة للمشكلات الحقيقية. 2. عمل الروابط غير المتوقعة او غير المعتادة بين الاغراض/ الافكار(بمساعدة المعلم). <b>المهارات البحثية (الاستقصاء):</b> جمع البيانات وعرض النتائج (بمساعدة المعلم). <b>التفكير الناقد:</b> 1. التعرف على الافتراضات و التحيزات غير المذكورة بصراحة. 2. التعرف على المقترحات وتقييمها.	- حقوق الانسان في الحروب - حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة.

### Individuals and Societies overview year 3

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
جغرافية الوطن العربي	الانظمة	الاستدامة, التنوع	الانصاف والتطوير	المواقع الجغرافية تؤثر بشكل مطلق او نسبي على التنوع في الموارد المتاحة.	المعرفة والفهم التواصل الاستقصاء والبحث التفكير الناقد	استخدام مجموعه من المصطلحات والرموز تنظيم المعلومات ووصفها وصف دقيق وضع الاسئلة المتصله بالحقائق والمفاهيم واسئلة النقاش والجدال صياغة واتباع خطة عمل للاستقصاء في سؤال البحث. تخطيط الواجبات القصيره والطويله الامد تسليمها في الموعد	تقوم الوحدة بتناول مفاهيم عديدة مثل الموقع الجغرافي الموقع الفلكي التضاريس المناخ لدول الوطن العربي والفروقات بينها من ناحية جغرافية تضاريسية وبالتالي اقتصادية اجتماعية سياسية. أيضاً تناقش الوحدة المياه القنوات والمضائق الموجودة في دول الوطن العربي وأهميتها الاقتصادية والثقافية والسياحية. أيضاً تتناول الوحدة مفهوم الحدود وانواعها وتصنيفها لحدود طبيعية (بحار, انهار, مضائق, سلاسل جبلية) وحدود اصطناعية سياسية.

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content
التحولات العالمية في العصر الحديث في تاريخ أوروبا	التفاعلات العالمية	الصراع, التعاون	الابتكار العلمي والتقني	تفاعل المجتمعات عن طريق الصراع او عن طريق التعاون يؤدي الى التقدم على المستوى العلمي والتقني.		استخدام مجموعه من اساليب وصيغ مختلفه للكتابة واغراض العرض. ايجاد المعلومات للبحوث والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات. اعداد الصياغه والكتابة بدقه وايجاز ترتيب المعلومات في التلخيصات والتقارير. تحديد المصادر الثانويه والرئيسيه سرد المراجع والاقتباسات والحواشي.	تتناول الوحدة اهم التحولات في اوروبا خلال العصر الحديث ومدى تاثير هذه التحولات على اوروبا بشكل خاص وعلى العالم ككل, تبدأ الوحدة من خلال استعراض اهم مفاهيم الكشوفات الجغرافية واهم الانجازات على مستوى الكشوفات ومن ثم تتجه الوحدة الى دراسة عصر النهضة ومدى تأثيرها على المستوى الثقافي الفكري وعلى مستوى الوعي الاوروبي وبالتالي العالم في تلك المرحلة, ومن ثم تتناول الوحدة مرحلة الثورة الصناعية والتحول من الزراعة للصناعة وما افرز من تغييرات جذرية على مستوى العالم.

## year 4

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
الحرب العالمية الاولى	الأنظمة	الصراع, التعاون	الهويات والعلاقات - الاستكشافات - الممكن تطويرها: - التنافس والتعاون	تشكل الدول تحالفات لحماية مصالحها العسكرية والثقافية والاقتصادية	<b>المعرفة والفهم:</b>  1- استخدام مجموعة كبيرة من المفردات في سياق عرض المعرفة والفهم -2 الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة الدراسية من خلال الوصف والتفسيرات والأمثلة المتطورة <b>البحث والاستقصاء</b> 2- صياغة واتباع خطة عمل للاستقصاء في سؤال البحث. 3- تقييم عملية البحث ونائجها بإرشاد من المدرس. <b>التواصل:</b> 2- تنظيم المعلومات والأفكار وفقاً لتعليمات المهمة. 3- وضع قائمة مصادر ومراجع للمعلومات التي تم استعمالها.	- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية. - تبادل الأفكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية. - استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة. -تجربة مهارات اساليب التعلم الجديدة وتقييم فعاليتها. - ايجاد المعلومات للبحوث	- يتناول المحتوى المطروح للتعلم مفهوم التحالفات بين المجموعات البشرية/ الشعوب/ الدول, ومن ثم يتناول أشهر التحالفات التي وجدت عبر التاريخ وانجازاتها.  - يتناول المحتوى المطروح للتعلم التحالفات التي وجدت في اوربا في القرن التاسع عشر واسباب نشأة هذه التحالفات.  - يتناول المحتوى المطروح للتعلم أسباب الحرب العالمية الاولى المباشرة وغير المباشرة لفهم اسباب الصراع بين التحالفات.  - يتناول المحتوى المطروح للتعلم أحداث



					<p><b>التفكير الجدلي:</b></p> <p>2- تلخيص المعلومات للخروج بحجج سليمة مدعومة جيداً.</p> <p>3- إدراك وجهات النظر المختلفة وشرح انعكاساتها.</p>	<p>والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات. - سرد المراجع والاقتباسات واستخدام الحواشي وانشاء قائمة بالمؤلفات وفقاً لنظام معروف. - استخلاص الاستنتاجات والتعميمات المعقولة. - النظر في الافكار ووجهات النظر المتعددة.</p>	<p>الحرب العالمية الاولى لفهم حدة الصراعات بين التحالفات والى اي مدى ممكن ان تصل. - يتناول المحتوى المطروح للتعلم نتائج مشاركة ودخول التحالفات التي شاركت في الحرب العالمية الاولى. - يتناول المحتوى المطروح للتعلم التغيرات التي حدثت على هذه التحالفات بعد الحرب والتغيرات التي حدثت على الامبراطوريات التي انهارت بسبب الحرب وهذا يساعد على فهم اثر التحالفات على الدول عسكريا وسياسيا واقتصاديا وثقافيا.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
رحلة في الوطن العربي	التغيير	الثقافة, السببية	الانصاف والتطوير الاستكشافات التي سيتم تطويرها: اللامساواة, تكافؤ الفرص.	تختلف ثقافة المجتمعات وفرصها في التطور بسبب موقعها الجغرافي.	<b>المعرفة والفهم</b> - استخدام مجموعة من المفردات في سياق. - عرض المعرفة والفهم الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة من خلال الوصف والتفسيرات والأمثلة. <b>البحث والاستقصاء:</b> - استخدام الطرق لجمع وتسجيل المعلومات ذات الصلة - تقييم عملية البحث ونتائجها - بارشاد من المدرس. <b>التواصل</b> - تنظيم المعلومات والافكار - وفقا لتعليمات المهمة. - وضع قائمة مراجع - والاستشهاد بمصادر المعلومات.	- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز. - تبادل الافكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية. - جمع البيانات وتحليلها لتحديد الحلول واتخاذ القرارات المطلعة. - استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة. - ايجاد المعلومات للبحوث والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات.	تتناول الوحدة عدة دروس يتم التركيز فيها على مواضيع مرتبطة بجملة البحث والاستقصاء مثل: موقع الوطن العربي الجغرافي ومواقع الدول العربية الجغرافية وما هي المسطحات المائية التي تطل عليها دول الوطن العربي وفي اي القارات تقع, وفي الدرس الثاني يتم تناول تضاريس الوطن العربي والمناطق المختلفة تضاريسا من سلاسل جبلية وصحاري وهضاب وفي الدرس الثالث يتم دراسة مناخ الوطن العربي ومناخ الدول العربية المختلفة ومن ثم يتم دراسة اثر كل من هذه المواقع الجغرافية والتضاريس والمناخ على حياة السكان من خلال دراسة السكان في الوطن العربي والانشطة

Subject-group overview-template

					<p><b>التفكير الناقد/الجدلي</b></p> <p>- تلخيص المعلومات للخروج - بحجج سليمة مدعومة جيداً. ادراك وجهات النظر - المختلفة وشرح انعكاساتها.</p>	<p>- سرد المراجع والاقتباسات واستخدام الحواشي وانشاء قائمة بالمؤلفات وفقاً لنظام معروف. - استخلاص الاستنتاجات والتعميمات المعقولة. - النظر في الافكار ووجهات النظر المتعددة.</p>	<p>الاقتصادية والثقافية في الدول العربية.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Unit title:	Key Concept:	Related Concept (s)	Global Context:	Statement of Inquiry:	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
حالة المنطقة العربية في العهد العثماني	التغيير	الصراع, الحكم	الهويات والعلاقات	التغير في النظام الحاكم ممكن ان يؤثر على العلاقات في المجتمع ويؤدي الى صراع.	<p><b>-المعرفة والفهم:</b></p> <p>1- استخدام مجموعة كبيرة من المفردات في سياق عرض المعرفة والفهم -2 الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة الدراسية من خلال الوصف والتفسيرات والأمثلة المتطورة.</p> <p><b>البحث والاستقصاء:</b></p> <p>2- صياغة واتباع خطة عمل للاستقصاء في سؤال البحث.</p> <p>3- تقييم عملية البحث ونتائجها بإرشاد من المدرس.</p> <p><b>التواصل:</b></p> <p>2- تنظيم المعلومات والأفكار وفقاً لتعليمات المهمة.</p> <p>3- وضع قائمة مصادر ومراجع للمعلومات التي تم استعمالها.</p> <p><b>التفكير الناقد/الجدلي:</b></p> <p>2- تلخيص المعلومات للخروج بحجج سليمة مدعومة جيداً.</p> <p>3- إدراك وجهات النظر المختلفة وشرح انعكاساتها.</p>	<p>- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية.</p> <p>- تبادل الافكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية.</p> <p>- استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة.</p> <p>-تجربة مهارات اساليب التعلم الجديدة وتقييم فعاليتها.</p> <p>- ايجاد المعلومات للبحوث والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات.</p>	تحدثت الوحدة عن نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في الغرب والشرق والاسباب التي جعلت من الدولة العثمانية ( دولة عظمى ) في مرحلة من المراحل وتناقش الوحدة ايضاً حالة الوطن العربي تحت الحكم العثماني ويتم نقاش كل جوانب الحياة في ذلك الوقت ( اقتصادية, اجتماعية , ثقافية, الخ .. )

Subject-group overview-template

- سرد المراجع  
والاقتباسات  
واستخدام الحواشي  
وانشاء قائمة  
بالمؤلفات وفقاً لنظام  
معروف.  
- استخلاص  
الاستنتاجات  
والتعميمات  
المعقولة.  
- النظر في الافكار  
ووجهات النظر  
المتعددة.

Unit title:	Key Concept:	Related Concept (s)	Global Context:	Statement of Inquiry:	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
الاستعمار في الوطن العربي	التفاعلات العالمية	الثقافة, الهوية	الانصاف والتطوير	تؤثر التفاعلات العالمية على ثقافة المجتمع وهوية الافراد فيه بالتالي تتأثر فرصهم بالتطوير.	<p><b>المعرفة والفهم</b></p> <p>استخدام مجموعة من المفردات في سياق.</p> <p>عرض المعرفة والفهم - الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة من خلال الوصف والتفسيرات والأمثلة.</p> <p><b>البحث والاستقصاء</b></p> <p>استخدام الطرق لجمع - وتسجيل المعلومات ذات الصلة</p> <p>تقييم عملية البحث ونتائجها - بارشاد من المدرس.</p> <p><b>التواصل</b></p> <p>تنظيم المعلومات والافكار - وفقا لتعليمات المهمة.</p> <p>وضع قائمة مراجع - والاستشهاد بمصادر المعلومات.</p> <p><b>التفكير الناقد/الجدلي</b></p> <p>تلخيص المعلومات للخروج - بحجج سليمة مدعومة جيداً.</p>	<p>- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز.</p> <p>- تبادل الافكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية.</p> <p>- جمع البيانات وتحليلها لتحديد الحلول واتخاذ القرارات المطلعة.</p> <p>- استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة.</p> <p>- ايجاد المعلومات للبحوث والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات.</p> <p>- سرد المراجع والاقتباسات</p>	<p>تحدث الوحدة الثانية عن اسباب توجه الاوروبيين للاستعمار في منطقة الوطن العربي ويوضح السياسات التي عمل الاستعمار على تطبيقها في المنطقة العربية وتناقش الوحدة ايضاً تجارب الدول العربية مع الاستعمار الاوروبي والثورات التي حدثت كنتيجة طبيعية للاستعمار.</p>

Subject-group overview-template

					<p>ادراك وجهات النظر - المختلفة وشرح انعكاساتها</p>	<p>واستخدام الحواشي وانشاء قائمة بالمؤلفات وفقاً لنظام معروف. - استخلاص الاستنتاجات والتعميمات المعقولة. - النظر في الافكار ووجهات النظر المتعددة.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

## year 5

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
الثورات الحديثة والحركات القومية	التغيير	الصراع, الابتكار والثورة	الهويات والعلاقات - الاستكشافات - الممكن تطويرها: - الكرامة الانسانية, التنافس والتعاون.	تؤدي الثورة الى تغير العلاقات بين افراد المجتمع ومجتمعات اخرى.	استخدام مجموعة 1- كبيرة من المفردات في سياق. عرض المعرفة 2- والفهم الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة الدراسية من خلال الوصف والتفسيرات. والأمثلة المتطورة <b>Investigation:</b> 2- صياغة واتباع خطة عمل للاستقصاء في سؤال البحث. 3- تقييم عملية البحث ونتائجها بإرشاد من المدرس. <b>Communicating:</b> 2- تنظيم المعلومات والأفكار وفقاً لتعليمات المهمة.	- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية. - تبادل الافكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية. - استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة. - تجربة مهارات اساليب التعلم الجديدة وتقييم فعاليتها. - ايجاد المعلومات للبحوث	تستعرض هذه الوحدة أهم الثورات الحديثة التي أدت الى ظهور أنظمة سياسية واقتصادية جديدة في العالم وتستعرض ايضا هذه الوحدة تجارب عالمية ساعدت شعوبها على التطور والانجاز وايضا تجارب أثرت بشكل سلبي على مسيرة التطور لدولة معينة.



					<p>3- وضع قائمة مصادر ومراجع للمعلومات التي تم استعمالها.</p> <p><b>Critical thinking:</b></p> <p>2- تلخيص المعلومات للخروج بحجج سليمة مدعومة جيداً.</p> <p>3- إدراك وجهات النظر المختلفة وشرح انعكاساتها.</p>	<p>والاستقصاءات المعرفية والمتماخلة التخصصات.</p> <p>- سرد المراجع والاقتباسات واستخدام الحواشي وانشاء قائمة بالمؤلفات وفقاً لنظام معروف.</p> <p>- استخلاص الاستنتاجات والتعميمات المعقولة.</p> <p>- النظر في الافكار ووجهات النظر المتعددة.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
النهضة الاوروبية الحديثة	التفاعلات العالمية	الثقافة, السببية	الانصاف والتطوير الاستكشافات التي سيتم تطويرها: اللامساواة, تكافؤ الفرص.	يمكن ان تتفاعل الحضارات بطريقة تؤدي الى فرص تطوير جديدة وايجابية.	المعرفة والفهم استخدام مجموعة من المفردات في سياق. عرض المعرفة والفهم - الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة من خلال الوصف والتفسيرات والأمثلة. البحث والاستقصاء استخدام الطرق لجمع - وتسجيل المعلومات ذات الصلة تقييم عملية البحث - ونتائجها بارشاد من المدرس. التواصل تنظيم المعلومات - والافكار وفقا لتعليمات المهمة. وضع قائمة مراجع - والاستشهاد بمصادر المعلومات. التفكير الناقد/الجدلي	- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز. - تبادل الافكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية. - جمع البيانات وتحليلها لتحديد الحلول واتخاذ القرارات المطلعة. - استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة. - ايجاد المعلومات للبحوث والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات. - سرد المراجع والاقتباسات واستخدام الحواشي وانشاء قائمة	تتحدث الوحدة الأولى عن بداية النهضة في المجتمعات الاوروبية وعن الاسباب التي دفعت المجتمعات في تلك الفترة الى البحث عن طرق لتحسين تفاصيل حياتهم على مختلف المستويات وهذا البحث الناتج عن رفض للواقع ( المغلق والتقليدي ) أدى الى ظهور حركة اصلاح ديني ساعدت على التقدم والتطور الفكري الذي لعب دور مهم في مسيرة النهضة والتقدم نحو الأمام بالنسبة للمجتمعات الاوروبية في ذلك الوقت وايضا تناقش الوحدة أثر الكشوفات الجغرافية على التجديد الذي حصل على مختلف المستويات وأدى الى تطور وتعظيم القوى السياسية الموجودة في تلك المنطقة من العالم.

Subject-group overview-template

					<p>تلخيص المعلومات - للخروج بحجج سليمة مدعومة جيداً. ادراك وجهات النظر - المختلفة وشرح انعكاساتها.</p>	<p>بالمؤلفات وفقاً لنظام معروف. - استخلاص الاستنتاجات والتعميمات المعقولة. - النظر في الافكار ووجهات النظر المتعددة.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Unit title	Key concept	Related concept(s)	Global context	Statement of inquiry	MYP subject specific objective(s)	ATL skills	Content (topics, knowledge, skills)
التقدم العلمي والثورة الصناعية	التغيير	الايديولوجيا, المنظور	العولمة والاستدامة	يستطيع مجتمع معين ان يغير من طريقة صنع الاقتصاد الخاص به ليصل الى حالة من الاستدامة.	<p>1- استخدام مجموعة كبيرة من المفردات في سياق عرض المعرفة -2 والفهم الخاص بمحتوى ومفاهيم المادة الدراسية من خلال الوصف والتفسيرات والأمثلة المتطورة.</p> <p><b>Investigation:</b></p> <p>2- صياغة واتباع خطة عمل للاستقصاء في سؤال البحث.</p> <p>3- تقييم عملية البحث ونتائجها بإرشاد من المدرس.</p> <p><b>Communicating:</b></p> <p>2- تنظيم المعلومات والأفكار وفقاً لتعليمات المهمة.</p> <p>3- وضع قائمة مصادر ومراجع للمعلومات التي تم استعمالها.</p> <p><b>Critical thinking:</b></p>	<p>- استخدام وتفسير مجموعة من المصطلحات والرموز الخاصة بالفروع المعرفية.</p> <p>- تبادل الافكار مع عدة جماهير باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية.</p> <p>- استخدام الاستراتيجيات الملائمة لتنظيم المعلومات المعقدة.</p> <p>-تجربة مهارات اساليب التعلم الجديدة وتقييم فعاليتها.</p> <p>- ايجاد المعلومات للبحوث والاستقصاءات المعرفية والمتداخلة التخصصات.</p> <p>- سرد المراجع والاقتباسات</p>	<p>تستعرض هذه الوحدة الاثار الايجابية للتقدم الصناعي والثورة الصناعية وما أنتجت من تقدم علمي وانفتاح فكري ساعد العالم على التقدم نحو الأمام بالعلم والمعرفة وتحدث أيضاً عن الافرازات الاقتصادية التي افرزها التقدم العلمي والتكنولوجي مثل ظهور انظمة اقتصادية جديدة بعد الاقطاع ( الرأسمالية مثلاً ) .</p> <p>وايضا هناك عرض للافكار التي كانت موجودة في العالم في تلك الفترة ويتم عرض هذه الافكار بشكل مغاير ( الاشتراكية مثلاً ) .</p>

Subject-group overview-template

					<p>2- تلخيص المعلومات للخروج بحجج سليمة مدعومة جيداً.</p> <p>3- إدراك وجهات النظر المختلفة وشرح انعكاساتها.</p>	<p>استخدام الحواشي وانشاء قائمة بالمؤلفات وفقاً لنظام معروف.</p> <p>- استخلاص الاستنتاجات والتعميمات المعقولة.</p> <p>- النظر في الافكار ووجهات النظر المتعددة.</p>	