

المحاور المتناورة للمواد الدراسية	من نحن	أين نحن في المكان والزمان	كيف نغير عن أنفسنا	كيف يعمل العالم	كيف ننظم أنفسنا	نشارك الكوكب
	بحث في الهوية كأفراد وكجزء من جماعة من خلال: - الصحة والسلامة البدنية والعاطفية والاجتماعية والروحية - العلاقات والتنمية - التعلم والنمو	بحث في التواريخ والتوجه من حيث الموضع والمكان والزمان من خلال: - الفتيات الزمنية والأحداث والأعمال الفنية - المجتمعات والبرث والثقافة والبيئة - العوامل البشرية والطبيعية للحركة والتكيف والتحول.	بحث في تنوع الآراء والمنظورات والتعبير من خلال: - البلهام والخيال والابداع - الأنماط والممارسات الشخصية والثقافية للتواصل - الغماض والتصوير والتصميم والديتار: الإكبات والتأثيرات	بحث في أفعال العالم والظواهر من خلال: - الأنماط والدورات والأنظمة - الممارسات والطرق والأدوات المتنوعة - الكتشاف والتصميم والديتار: الإكبات والتأثيرات	بحث في الأنظمة والهياكل والشبكات من خلال: - التفاعلات داخل النظم الاجتماعية والبيئية وفيما بينها - طرق تناول سبل العيش والممارسات التجارية - تبعات المقصودة وغير المقصودة - التقبل والتعاون واتخاذ القرارات	بحث في الاعتماد المتبادل بين العوامل البشرية والطبيعية من خلال: - حقوق الجميع ومسؤولياتهم وكرامتهم - السبل تجاه المستقبل العادل، السلمي، المعاد تصوره - الطبيعة، التقعيد، والتعايش، والحكمة
صف لK65-4	موضوع الوحدة: مميزات جسم الانسان الفكرة المركزية: الوعي بالذات يساعد على العناية بالجسم والبقاء بصحة جيدة. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الخواص، البنية، أوجه الشبه، أوجه الاختلاف ، دور ، النظافة ، الصحة. خطوط البحث: - مميزات البنية - دور الحواس الخمس. - مسؤوليتنا تجاه أجسامنا. أساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التحول، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: مفتحي العقل، مهتمين، متوازنين التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: الموارد الطبيعية. الفكرة المركزية: خيراتنا نحن البشر تؤثر على كوكبنا. المفاهيم المحددة: الوظيفة، التغيير، المسؤولية. المفاهيم: الدور،السلوك،التحول، القيم، المبادرة. خطوط البحث: - الموارد الطبيعية واستخداماتها. - التغيرات التي تحصل على الموارد الطبيعية. - السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه كوكبنا. أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات التفكير، مهارات البحث. ملاح المتعلم: مفكرين، متسايلين، مهتمين متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية، موسيقى، فن.
صف التمهيدي UK65-5	موضوع الوحدة: الأمصداق الفكرة المركزية: إن اتخاذ خيارات متوازنة حول الأمور الروتينية يمكننا من تبني أسلوب حياة صحي. المفاهيم المحددة: الشكل، السببية، الرباط. المفاهيم: الخواص، تبعات، العلاقات المتبادلة. خطوط البحث: - الاصدقاء من حولنا. - أسباب احتياجنا للاصدقاء. - طرق التي تساعدنا على علاقة صداقة صحية. أساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات الإدارة الذاتية. ملاح المتعلم: متواصلين، مفتحي العقل، مفكرين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: الموارد الطبيعية. الفكرة المركزية: خيراتنا نحن البشر تؤثر على كوكبنا. المفاهيم المحددة: الوظيفة، التغيير، المسؤولية. المفاهيم: الدور،السلوك،التحول، القيم، المبادرة. خطوط البحث: - الموارد الطبيعية واستخداماتها. - التغيرات التي تحصل على الموارد الطبيعية. - السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه كوكبنا. أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات التفكير، مهارات البحث. ملاح المتعلم: مفكرين، متسايلين، مهتمين متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية، موسيقى، فن.
	موضوع الوحدة: الروتين اليومي. الفكرة المركزية: إن اتخاذ خيارات متوازنة حول الأمور الروتينية يمكننا من تبني أسلوب حياة صحي. المفاهيم المحددة: الشكل، السببية، المسؤولية. المفاهيم: النمط، العلاقات المتبادلة، القيم. خطوط البحث: - مصادر الغذاء واختيارنا الغذائية. - تأثير العادات الروتينية على صحتنا. - مسؤوليتنا في تبني أسلوب حياة صحي. أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات التفكير، مهارات البحث ملاح المتعلم: متأمليين، متوازنين، ذوي مبادئ. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: الكائنات الحية. الفكرة المركزية: متطلبات الكائنات الحية للنمو والبقاء. المفاهيم المحددة: التغيير، الرباط، المسؤولية. المفاهيم: النمو، الرأي، المبادرة. خطوط البحث: - دورة الكائنات الحية. - احتياجات الكائنات الحية. - مسؤوليتنا تجاه الكائنات الحية. أساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات الإدارة الذاتية، مهارات التفكير. ملاح المتعلم: محافزين، مفتحي العقل، مفكرين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.
	موضوع الوحدة: العلاقات الاجتماعية المختلفة. الفكرة المركزية: علاقة الافراد وأدوارهم في المجتمع قد تمكنهم من تطوير الحس بالانتماء للآخرين في البيئة المحيطة. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، الرباط. المفاهيم: الأنظمة، العلاقات، أوجه الشبه، وأوجه الاختلاف، التواصل، العلاقات المتبادلة، الدور. خطوط البحث: - العلاقات والتفاعلات الاجتماعية المختلفة. - أدوار الافراد في البيئات المختلفة. - الاساليب التي تساعد في المحافظة على علاقات جيدة مع الآخرين. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: مهتمين، متواصلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: الحقوق والمسؤوليات. الفكرة المركزية: تؤثر الحقوق والمسؤوليات في الحفاظ على كرامة الافراد في المجتمع. المفاهيم المحددة: الشكل، السببية، المسؤولية. المفاهيم: الدور، العلاقات المتبادلة، الأثر، السلوك، الرأي، الحقوق، القيم، العدالة. خطوط البحث: - الحقوق وانواعها. - تأثير الحقوق والمسؤوليات على الافراد. - مسؤولية الافراد تجاه حقوقهم. أساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التفكير، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: ذوي مبادئ، مهتمين متوازنين، متواصلين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.
	موضوع الوحدة: التشابهات والاختلافات. الفكرة المركزية: تقبل التشابه والاختلاف يؤثر في الصحة الاجتماعية والعاطفية بين البشر. المفاهيم المحددة: الشكل، المنظور، الرباط. المفاهيم: تشابهات واختلافات، وجهات النظر، الاستقرار الداخلي. خطوط البحث: - التشابه والاختلاف بين الافراد. - التشابه والاختلاف في وجهات النظر لدى الافراد في الأدواق والاهتمامات. - أثر التشابه والاختلاف على الصحة النفسية والاجتماعية أساليب التعلم: مهارات البحث، مهارات التواصل، مهارات إدارة الذات ملاح المتعلم: مهتمين، مفتحي العقل، محافزين. التركيز/ المواد المتداخلة: الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: الموارد الطبيعية. الفكرة المركزية: معرفتنا بطبيعة الموارد المتعددة على سطح الأرض تساعدنا في معرفة طرق استغلالها والاستفادة منها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: ميّزات، الدور، المبادرة، القيم خطوط البحث: - مفهوم الموارد الطبيعية. - أهمية الموارد الاستراتيجية. - مسؤوليتنا في الاستغلال الصحيح للموارد الطبيعية. أساليب التعلم: مهارات التواصل، مهارات البحث، مهارات التفكير. ملاح المتعلم: متوازنين، مفكرين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.
	موضوع الوحدة: الذكاء الاصطناعي. الفكرة المركزية: استخدام الافراد للتقنيات الحديثة يساهم في تكيف تعلمهم ونموهم. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الذكاء الاصطناعي. خطوط البحث: - الطرق المختلفة التي يتعلم بها الافراد. - دور الذكاء الاصطناعي في دعم تعلم ونمو الافراد. - مسؤولية الافراد عند استخدام الذكاء الاصطناعي. أساليب التعلم: مهارات التفكير، المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متسايلين، مفكرين، متأمليين، مفتحي العقل. التركيز/ المواد المتداخلة: الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، الفن، الموسيقى.					موضوع الوحدة: الكهراء. الفكرة المركزية: استغلال الإنسان للكهراء يساهم في دعم التطورات العلمية. المفاهيم المحددة: الشكل، التغيير، المسؤولية. المفاهيم: الطاقة، الاستدامة، خواص، تحول، مبادرة، العدالة. خطوط البحث: - الكهراء واستخداماتها. - التحولات الناتجة عن الكهراء تلبي احتياجات الأفراد. - مسؤولية الافراد في الحفاظ على الكهراء واستخدامها. أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث، المهارات الاجتماعية ملاح المتعلم: مهتمين، مفكرين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، الموسيقى، الفن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي يمر بها الأشخاص في مراحل الحياة المختلفة تؤثر على تطور إحساسهم بذاتهم وبالآخرين. المفاهيم المحددة: الوظيفة، التغيير، المسؤولية. المفاهيم: البنية، الأجهزة، النمو. خطوط البحث: - الإنسان يتكون من جوانب جسمية وعقلية ووجدانية. - التغيرات الجسمية والوجدانية والوجدانية والفكرية التي تطرأ خلال حياة الفرد.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، موسيقى، فن.					موضوع الوحدة: التّرواات الكليبيعية. الفكرة المركزية: توزيع الموارد الطبيعية يؤثر على قدرة المجتمعات والافراد في الحصول على اسئطاعها. المفاهيم المحددة: الشكل، الوظيفة، المسؤولية. المفاهيم: الدور، الرباط، المسؤولية. خطوط البحث: - أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا - العلاقة بين الموارد الطبيعية وطرق التحكم بها. - مسؤوليتنا تجاه الموارد الطبيعية أساليب التعلم: مهارات الإدارة الذاتية، مهارات البحث ملاح المتعلم: متعلمين، متسايلين، متوازنين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، فن.
	موضوع الوحدة: أجهزة الجسم ، المراهقة. الفكرة المركزية: التغيرات التي تحدث في أجسامنا. أساليب التعلم: المهارات الاجتماعية، مهارات التواصل. ملاح المتعلم: متواصلين، مهتمين. التركيز/ المواد المتداخلة: العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية					