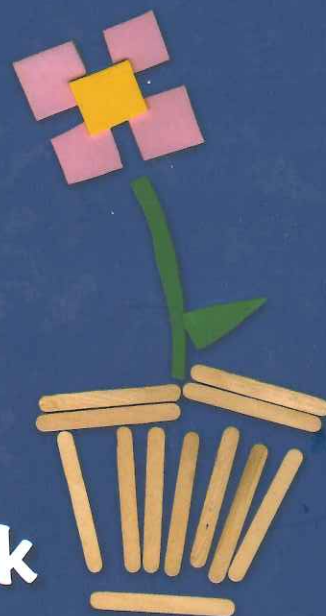
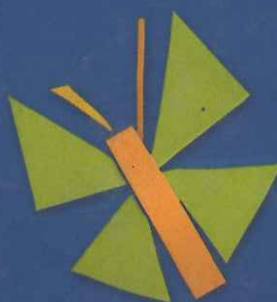
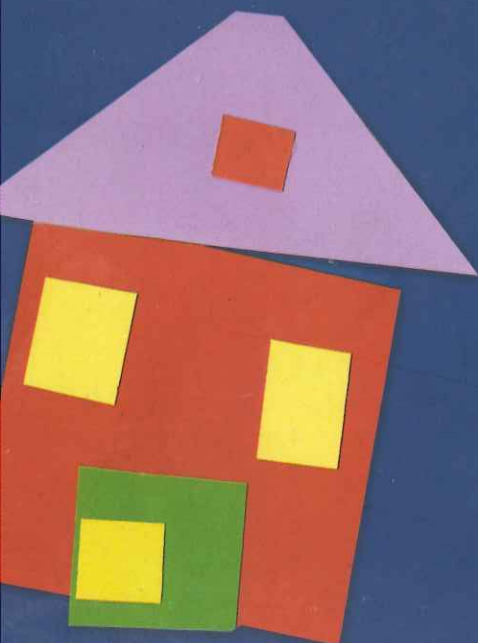


# Share & Care



**F.G.S Yearbook  
2009 - 2010**







## **MISSION AND VISION OF THE FRIENDS SCHOOL**

The Friends School of Ramallah and El-Bireh strives to be a leading educational institution in the Palestinian community. The Lower School (FGS) and the Upper School (FBS) were founded in 1869 and 1901 respectively, for the purpose of offering Palestinian youth a rigorous program guided by principles of the Religious Society of Friends (Quakers). Central to Quaker education is a vitality which comes from being a living expression of a religious life. A Friends School education seeks to promote a constant search for God to all human situations, and to cultivate ethical, moral and spiritual values.

### **The Friends School is committed to**

#### **Excellence in education**

Quaker education calls for high academic standards and a willingness to experiment with new methodology and curricula.

#### **Developing the whole person**

Quaker education is committed to helping each member of the school community realize his or her physical, mental, spiritual, and social potential. It recognizes that every person is different, with varying abilities which must be developed to the full extent possible.


#### **Helping each person recognize her or his responsibility to society**

Quaker education is committed to helping each person recognize her or his responsibility as a caring member of the school, community, nation and global family where "each lives for the other and all live for God." The Friends School is committed to nurturing character traits such as integrity, simplicity, honesty, cooperation and compassion. The School believes in and encourages freedom of thought and expression. They expect, however, that this freedom be enjoyed with a full sense of responsibility. Quaker education advocates non-violence as a viable option for resolving conflict in every aspect of life. These values are best learned through the example and practice as students, teachers, parents, workers and administrators interact with each other.

#### **Equality**

Quaker education believes that all people are equal before God regardless of gender, creed, culture, color or social status. Quaker education in Palestine has focused from the beginning on the education of women to develop their potential and realize their opportunity to be equal members of their community. Quaker education is built on the belief that "all are children of God" and that within each person "there is that of God to be nurtured."

It is upon this foundation that Friends Schools' students grow to be strong and sensitive members of their families, their community and the world in which they live.





## School Values

**Truth:** To be honest and truthful in all that we say and do.

**Simplicity:** To live simply is not to buy what we do not need or cannot afford. This challenge is based on the principle of leading of a life free of unnecessary luxury. This relates to the proper stewardships of the world's resources, conserving those resources, valuing them and using them when required and only necessity.

**Peace:** to fully maintain our witness that war and the seeds of war are inconsistent with our understanding of the love of God. To acknowledge in our lives those emotions, attitudes and prejudices which lie at the roots of destructive conflict.

**Equality:** To behave towards others as we would expect others to behave toward us.

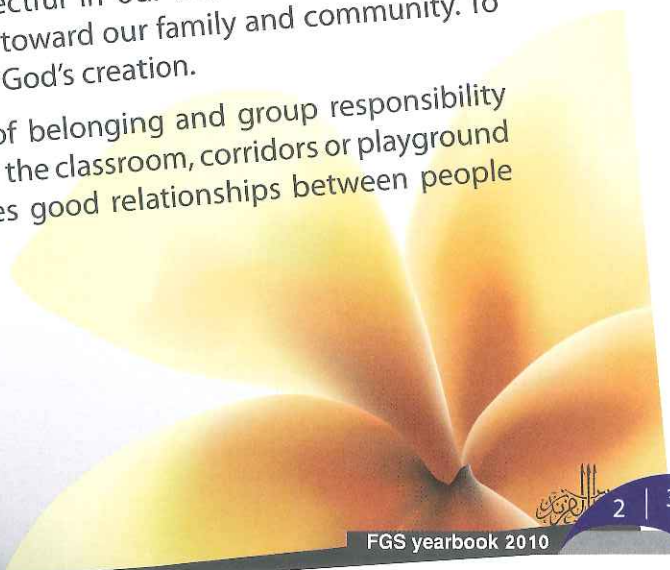
**Tolerance:** To respect the diversity among us in our lives and relationships. We should not be afraid of disagreement and should not let any disagreement. Cause us to behave badly toward another but accept it as an example of our diversity.

**Service:** To take the fullest opportunity as it arises for the use of our gifts in the service of God and the community. We should be guided by God's will for us and attend to what love requires of us.

**Creativity:** To live our lives in such a way that we are open to inspiration and new ideas which challenge the way we think and act. There is inspiration to be found all around us, in the natural world, in the sciences and the arts, in our work and in our friendships, in our sorrows as well as our joys. We should also approach all new ideas with discernment seeking to enrich and understand our lives together in all that we do.

**Discipline:** To be disciplined and respectful in our behavior towards other and in the exercise of our responsibility toward our family and community. To respect our bodies knowing that we are God's creation.

**Justice:** We seek to promote a sense of belonging and group responsibility particularly when disruptive behavior in the classroom, corridors or playground occurs or when behavior that damages good relationships between people needs correction.





# Principal's Letter

## Dear Students, Parents and Staff

The importance of self-discipline is the one quality that most philosophers and educators agree on. Self-discipline is an important factor that leads to an important reality of why some people are more successful than others. AL Tomsik summarized it years ago, "**Success is tons of discipline**". The principles of success are many, but are worthless without self-discipline. It is the magic quality that makes everything possible. It can alter ordinary into extraordinary and the average can rise as far and as fast as talents and intelligence can take them. Self-discipline was defined best by Thomas Huxley years ago. He said, "**Do what you should do, when you should do it, whether you like it or not**". It is the key to present greatness.

Each year, **we set a number of objectives that we focus on through the year. "School Values"** was one of the main objectives that we intended to instill in our students. Among other objectives we set for ourselves this year were primarily "**working as a team**" and "**focusing on both languages**". In addition, we wanted to strengthen and focus on objectives as from last year like only "**healthy food**" for lunches and "**problem solving**". This effort of problem solving aimed at equipping students with positive skills of solving their problems on their own and through group and class meetings. Using dialogue and avoiding violence, verbal or physical, is essential in acquiring these skills.

Values are emphasized through implementing a number of different programs; many chapel meetings on Mondays focused on the value of **respect** through sketches, stories, and songs. **White gifts** and **community service** are two programs that teach students **love, tolerance** and **empathy** by donating from their allowance



and donating food for bake sales in fundraising for the needy. Students visited many charitable societies providing their residents with gifts and entertainment while the music teacher played the music.

Having students with special needs, mainstreamed in class teaches other students to accept them as part of our community and deal with them as equal peers, thus teaching them the value of **equality**.

**Integrating computer technology** with other subjects was another objective for this year. The new Canadian program we adopted recently in our computer classes "**Techno kids**" has the benefit of integrating technology in languages, math, social studies and science subjects.

We stress on the fact that **the school is a small community like family that fosters belonging**. Appreciation goes to the entire family of FGS. The educators who go out of their way to meet the students needs through different teaching styles. Thank you to the non-teaching staffs who work hard to keep all aspects of the school running. Thank you parents, without parents we would not have students for the school and without students we would not have a school. Gratitude goes to all of you who had a share in making 2009/2010 a very successful school year.

Sincerely,

*Diana Abdel Nour*

**FGS Principal**



### The Model School Network MSN / AMIDEAST

The Model School Network (MSN) is a program implemented by America-Mideast Educational and Training Services, Inc (AMIDEAST) and funded by the United States Agency for International Development (USAID). Launched in 2007, the program seeks to train teachers from 17 private schools and recently added 40 public schools to the program. It focuses on the disciplines of English, Math and Science. Seven teachers from the Friends Girls School have been participating and benefiting from the program. These teachers are being exposed to modern teaching and learning knowledge and experiences that include integrating technology in the teaching processes, creative and critical thinking and networking among teachers from different schools.

MSN also aims at upgrading and enhancing principals' knowledge and skills. 17 private schools principals, including FGS principal Diana Abdel Nour, participated in three workshops on **Transformational Leadership and on Setting Standards for Principals in Palestine**. All these workshops were highly organized and very beneficial. In addition, AMIDEAST is sending four principals of the participating schools, including FGS principal Diana Abdel Nour to participate in a course on **"Improving Quality in Education Systems: Managing Quality Schools"** at **Harvard University during the month of May**.

The program also donated five laptops and over \$60,000 for the renovation of the teachers' rooms, offices, 8 multi-purpose tables and 50 chairs for the school hall.

Moreover AMIDEAST, in cooperation with our Art teacher, facilitated the work of our students to create a big mural at the entrance of the main building of the school. Preparations are taking place also to have a science summer camp with a group of our students.

**The Friends Girls school appreciates the efforts of AMIDEAST and USAID and looks forward to continuous cooperation and progress.**



The School Principal Miss Diana with other participants at Harvard University





## Interview with the School Principal Miss Diana Abdel Nour

### *What do you mean by setting objectives and what were they this year?*

In addition to the FGS mission and learning objectives, every year we choose some core goals to concentrate on during the school year. This year the focus was on **school values, teamwork, focusing on languages** and **integrating computer technology with other subjects**. Previous year objectives and goals are not forgotten but are built on and reinforced like eating **healthy foods** and this being enforced for the student's lunches and the objective of teaching **problem solving** techniques to our students in solving their problems in their daily life.

### *How does your school connect the students with its community?*

Students and teachers worked diligently on fundraising for the **white gifts** program, a yearly fundraising during the holiday season for families who are disadvantaged.

The total amount of fundraising (through donating; students donated from their own allowance and holding bake sales) was **\$6263** and was distributed to **98** less fortunate families. In addition to visits to all charitable societies in Ramallah and El-Bireh under the **community service** program, this year our students visited children's cancer section at the Augusta Victoria Hospital in Jerusalem and entertained them with music, performances and gave them simple gifts. We hope this connection allows the students, teachers, faculty and parents to feel proud to be a part of our community and give back.

### *Do parents play a role in the school meeting its student's needs?*

About 130 parents have benefitted from participating in the parenting workshops/training that the school offers to parents to help them be more knowledgeable and active guardians. Parents appreciate this service that we have been offering for the third year.

### *What are some of the events/ extracurricular activities you do with the students*

some of the major activities include:

1. Three **musical programs** took place for Christmas; one for pre-school, one for the lower elementary and one for the upper elementary. Parents enjoyed watching their children sing and perform. Of course all students performed.
2. Preparations are in place for our **open day** that will be held on May 21 with lots of music performances, PE activities, art, science, math and social studies displays. It is worth mentioning that a very successful open day with a variety of activities was done every year in the past 18 years that included all students of the school because at FGS every student is important.
3. The "**Snow White**" play will be put on by our drama club students on May 24. **Drama** is one of the nine after school-activities offered on the school campus. Other after school activities include: **choir, aerobics, basketball, soccer, karate, debkeh, art** and **home economics**.

### *Are students introduced to cultural activities?*

A Palestinian American poet **Rami Kanzi** presented a poetry performance for students and in February and **Peter Yarrow**, American singer sang for our students in the hall.



### ***What is the most difficult responsibility do you have?***

By far the most strenuous responsibility is dealing with the tremendous pressure on applications for the school enrollment. The school is receiving applications twice and three times as many as it can accommodate. It is a huge pressure and makes our job very difficult in selecting students; nevertheless we feel it is an indicator of our performance as a school and its positive reputation in the community. We are always striving to improve our learning environment and the fact that so many parents want their children to be part of this environment we can assume we are working in the right direction.

### ***How long have you been in the school and what are your most achievements?***

I have been serving at the school for 35 years; the last 18 years (1991- present) as the principal of FGS, and I taught Math and Sciences for 17 years from (1975-1991) for grades (7-12) at FGS and then at FBS. My achievements are many and diverse. Some of these achievements include: establishing new programs; such as the **special education program** for students with learning difficulties at FGS in 1995, establishing a **day-care program** in the preschool in 1999, a **problem-solving program** for grades (1- 6) in 2007, developing the **after school activities program** to include 10 different activities for all students, adopted and implemented the **contained classroom** system in grades (1-3) in 1993 where one teacher teaches all main subjects, selecting a **new curriculum (Scott Foresman) for English** for the whole school in 2002, introducing **computer classes and selecting a curriculum** to the preschool and all grades from (1-6), initiated and implemented an **expansion plan** in 1994 for the school to expand from two to three sections in each grade level to serve more students and to lower the class size from 33 to 28, adopting a policy of allowing only **healthy food** in the school.

**In-service training** for the teachers was focused on by holding annual workshops that aimed at keeping the teachers updated with the latest in teaching methods and pedagogy.

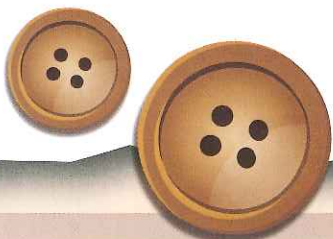
Over the years I made sure that each school year has **certain educational themes** that we all worked around, also I chose a **theme** for the year book annually. I introduced a weekly period of counseling for all grades (1-6) to teach students life skills.

In addition, a big **range of physical improvements and developments** were made. Some examples include: adding **central heat** to all four buildings and providing the school with a **generator**, building four **additional classrooms** to accommodate for the expansion, **renovating the basketball court and rebuilding the stadium**, renovating the **retaining walls "sanaseP"**, leveling and landscaping for the **school yards**, installing a **monitoring camera system** for the school's security.

All of the mentioned improvements were incorporated in the school budget. Some programs are not only serving the students but they are income generating to the school, such as the day care program and the after-school activities programs. I really take pride in all of my achievements in my beloved school that I have always considered my second home.

**Our children deserve to be provided with the best.**

**Interview held by: The yearbook committee**





## Preserving Our School's History

The vacant meeting room above my office this year slowly became the home of many old pictures, yearbooks, frames and documents -- all spanning 140 years of our school's history. It is indeed overwhelming to see how our school's history unfolded before our eyes as we tried to decipher the facts from the fiction, the names from the faces and the event from the its actual date. Many questions turned up; some easy, but many others difficult to answer. Sometimes it took calling a graduate or an former teacher; sometimes it meant fetching the answer from old school records, board minutes, yearbooks or newsletters and other times we simply just had to trust our memories and those of others around us. At the end of the day, we think we answered the most important questions and admittedly, we did let some others simply slide. For example: how come there was an FBS graduation in 1949 but not a FGS graduation? I am yet to find out!

Our focus on history this year came about because of my conviction that we need to all work harder to preserve our rich past and document the contributions of those who came before us. After all, we know that the Ramallah Friends School would not be where it is today without them: teachers, workers, students, parents, alumni and administrators alike. Knowing that it takes resources, expertise and time to venture into our history, I jumped on an opportunity when Betsy Brinson and Gordon Davies emailed me asking if we had any open volunteer opportunities. Reviewing their credentials and very impressive life-long experiences, I quickly imagined our history project unfold to become a reality... They were 'hired'!

Betsy is an established historian and Gordon a renowned higher education expert. They arrived in mid-August to spend the entire school year with us. While we spent a good amount of time exploring various activities, ad discussing various options, we quickly settled on the following projects:

1. **A book** -- this is our dream... to produce a pictorial history of our school with oral histories being an integral part of it. We hope to be able to publish this in the near future.
2. **Oral histories** -- Betsy rightfully observed that most of our school history accounts are written from the perspective of the American staff and volunteers that served the schools. She thought it is high time that we hear the voices of local Palestinians who were at some point involved with the schools. I agreed! By the end of her stay, Betsy had conducted over 45 most special interviews and found the funding to professionally transcribe them.
3. **Large picture frames** - a total of 12, each representing a decade will include 10-14 pictures as well as text highlighting main milestones for



each decade. These will be hung at the entrance of FBS and some will also be at FGS.

4. **A Digital photo archive** -- Thanks to Gordon, over 800 photographs spanning over 140 years of history were gathered, scanned and categorized electronically and are now kept in a secure database.
5. **A school archive** -- much was collected. Photos, yearbooks, documents, etc... Archival boxes were purchased and a space was allocated to keep them. Lisa, FBS Librarian, is our designated archivist who will be responsible for maintaining the material.

6. **A brief school history document** -- for our website.

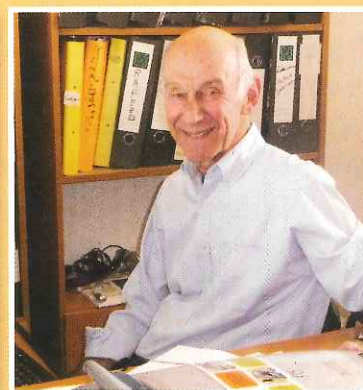
Looking at the list above, I can't help but be in awe, knowing that for the most part, this was all accomplished because of the spirit of service, friendship and thoughtfulness of Betsy and Gordon. I wish to thank them for accompanying us through this beginning -- knowing it is indeed only a beginning. They arrived to help us preserve our history and managed -- in only nine months -- to become an integral part of it!

For our students and graduates, I remind you that you too have already become part of your school history. Through this Yearbook, your lovely pictures and memories will be preserved for centuries to come!

**Joyce Ajlouny -- Director**  
Friends School Ramallah/ El-Bireh



Betsy Brinson



Gordon Davies



# Every Stone has a History

Friends schools celebrated our joint accomplishments in providing quality education to our students; those same students who have suffered the agonies of occupation throughout their childhood, now have an opportunity to receive a top notch education in Palestine. Our value led education, based on Quaker testimonies of tolerance simplicity and non-violence have been our backbone ever since I can remember as a student occupying those same seats. Our over century old educational philosophy has been as steadfast as our generations of graduates who have made a most respected name for being a 'friends alumni'. Thanks to their dedicated teachers, their engaged parents, and their own hard work, they have set unprecedented results as they matriculate to top universities and colleges around the world. Who would have ever thought that MIT would accept three of our graduates, Harvard two of our graduates, in one single year; not to forget, Yale, Stanford, Brown, Earlham, Guilford and Swarthmore and many other leading institutions around the globe.

Finally we celebrated our partnership with our supporters. First and foremost our strategic relationship with USAID's American Schools and Hospitals Abroad (ASHA). ASHA and the friends School go back a long way. Together with Friends United Meeting in Richmond Indiana, ASHA provided our first grant in 1992 and since then continued to provide a total of 8 grants in 18 years totaling near \$4.5 million. We know for certain that our accomplishments would not have been where they are today if it weren't for this support. USAID's West Bank and Gaza mission, through its partners, have helped sustain so many of our other activities, most notably the support, through ARD, of the installation of the artificial turf on our sports field and our lower school's participation in the Amideast run, Model School Network project. Other support celebrated today comes from many friends and alumni. We would like to thank the Alquds Bank, Palestine Bank, the American Consulate General in Jerusalem, our school parents Mai and Sameh Masri as well as many other supporters. This school is all about vision and achievements.

**Samer Shehadeh - Chairperson  
Board of Trustees**

## Board of Trustees

### Board Executive:

**Samer Shehadeh** – Chairperson

**Varsen Aghabekian**

**Joyce Ajlouny** – FUM Representative, Finance & Building Committees

**Cairo Arafat** - Member of Building Committee

**Samir Hulieleh**

**Mazen Karam** - Member of Building Committee

**Issa Kassis** - Member of Finance Committee

**Jane Masri** – Member of Finance Committee

## School Representatives

**Diana Abdel Nour** – FGS Principal

**Jerjes Abu El-Etham** - FBS Deputy Principal

**Mahmoud Amra** – FBS Principal

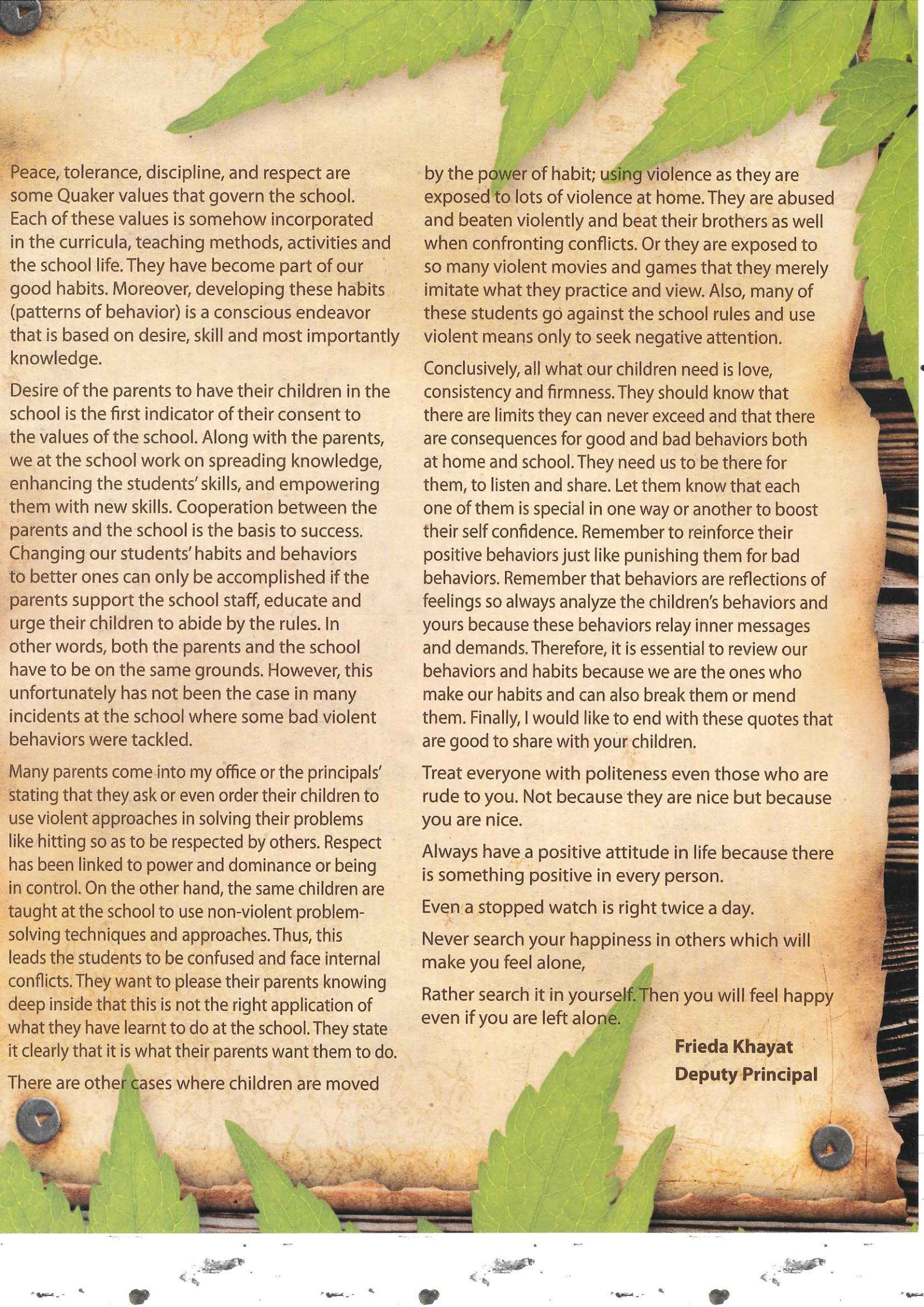
**Frieda Khayat** – FGS Deputy Principal

**Ruba Nasser** – FGS Staff Representative

**Balsam Ramahi** – FBS Staff Representative





The background of the page is a piece of aged, yellowish parchment. It is decorated with several large, vibrant green leaves, likely maple, which are partially overlapping the parchment. Three metal fasteners, resembling small metal rings or buttons, are visible: one in the top left corner, one in the bottom left corner, and one in the bottom right corner. The text is written in a dark, serif font, arranged in two columns.

Peace, tolerance, discipline, and respect are some Quaker values that govern the school. Each of these values is somehow incorporated in the curricula, teaching methods, activities and the school life. They have become part of our good habits. Moreover, developing these habits (patterns of behavior) is a conscious endeavor that is based on desire, skill and most importantly knowledge.

Desire of the parents to have their children in the school is the first indicator of their consent to the values of the school. Along with the parents, we at the school work on spreading knowledge, enhancing the students' skills, and empowering them with new skills. Cooperation between the parents and the school is the basis to success. Changing our students' habits and behaviors to better ones can only be accomplished if the parents support the school staff, educate and urge their children to abide by the rules. In other words, both the parents and the school have to be on the same grounds. However, this unfortunately has not been the case in many incidents at the school where some bad violent behaviors were tackled.

Many parents come into my office or the principals' stating that they ask or even order their children to use violent approaches in solving their problems like hitting so as to be respected by others. Respect has been linked to power and dominance or being in control. On the other hand, the same children are taught at the school to use non-violent problem-solving techniques and approaches. Thus, this leads the students to be confused and face internal conflicts. They want to please their parents knowing deep inside that this is not the right application of what they have learnt to do at the school. They state it clearly that it is what their parents want them to do.

There are other cases where children are moved

by the power of habit; using violence as they are exposed to lots of violence at home. They are abused and beaten violently and beat their brothers as well when confronting conflicts. Or they are exposed to so many violent movies and games that they merely imitate what they practice and view. Also, many of these students go against the school rules and use violent means only to seek negative attention.

Conclusively, all what our children need is love, consistency and firmness. They should know that there are limits they can never exceed and that there are consequences for good and bad behaviors both at home and school. They need us to be there for them, to listen and share. Let them know that each one of them is special in one way or another to boost their self confidence. Remember to reinforce their positive behaviors just like punishing them for bad behaviors. Remember that behaviors are reflections of feelings so always analyze the children's behaviors and yours because these behaviors relay inner messages and demands. Therefore, it is essential to review our behaviors and habits because we are the ones who make our habits and can also break them or mend them. Finally, I would like to end with these quotes that are good to share with your children.

Treat everyone with politeness even those who are rude to you. Not because they are nice but because you are nice.

Always have a positive attitude in life because there is something positive in every person.

Even a stopped watch is right twice a day.

Never search your happiness in others which will make you feel alone,

Rather search it in yourself. Then you will feel happy even if you are left alone.

**Frieda Khayat**  
**Deputy Principal**



## Computer Dept.



Salim Zughayyer



Arlette Kaoud



Georgina Bosheh

## Music Dept.



Issa Jildeh



Samia Badran

## Religion Dept.



Berta Imseeh



Salam Malhis



Dima Aker

## Art Dept.



Jumana Sakakini



Tatyana Starovounova

## Special Education Dept.



Salma Khalidi - Coordinator



Rana Mustaklem



Amana Fawadleh - Assistant



Lina Rabi



Rene Taye - Assistant



Bayan Ehmizat  
Speech therapist

## Third grade



Dima Akkawi



Rose Hilaneh



Huwaida Imseih



# Teachers

## Second grade



Maisa Sandoka



Sonia Abdo



Wafa Nimer

## First grade



Georgette Lada`a



Maisoun Obeid



Ruba Nasser

## Pre School



Carolyn Quffa



Ranim Khoury



Anita Nasr



Nariman Tanous



May Jayyousi



Knar Mardirossian



Salma Judeh



Eliana Younis



Noura Anas  
Teacher Assistant



Rola Noubani  
Teacher Assistant



Amal Shabaneh  
Teacher Assistant



Elveera Timurbulatova  
Teacher Assistant



# Teachers

## English Dept.



Reem Dajani

## Math & Science Dept.



Ferial Bakleh



Nuha Ackall



Hana Salloum

## Counselor



Adele Jaraiseh



Suha Ghawi

## Arabic Dept.



Fatmeh Assi



Sabira Abu Nassar



Maisoun Elan

## Librarian



Hour Haj Abed



Nour Salem

## Social Studies Dept.



Sabrine Tamimi



Maha Atallah



Miraj Othman



Manar Ghanayem



Joviana Abdelnour



Lilian Abu Ghazaleh

## P.E. Dept.



Malvina Soudah



Saad Rasas



# THE ADMINISTRATION



Diana Abdel Nour - Principal



Duha Al-Masri - Pre-school Head Teacher



Frieda Khayat - Deputy



Samia Rafidi - Adm. Assistant



Sama Nasser - Finance Officer



Hadeel Qawas - Secretary



## Day care Employees



Salwa Al Ahwal



Rita Musarsa



Nabila Banda

## F.G.S. Supporting Staff



Ahmad Mizher



George Natour



Najla Ejel



Sabria Zaid



Zainab Ejel



Hatem Bdair



Jeries Deek



Sakher Jildeh



## نشيد روضة الفرندز

حلوة كتير وبحبها كتير روضة الفرندز أمل كبير

بلعب فيها وبتعلم بكتشف أشياء كتير

فيها كتابي وألعاي ومعلمتي وأصحابي

كل يوم بعرف إشي جديد بكون

فرحان وسعيد من قلبي فيها بضحك

هاهاها

بتسلى بلعب ما بتعب

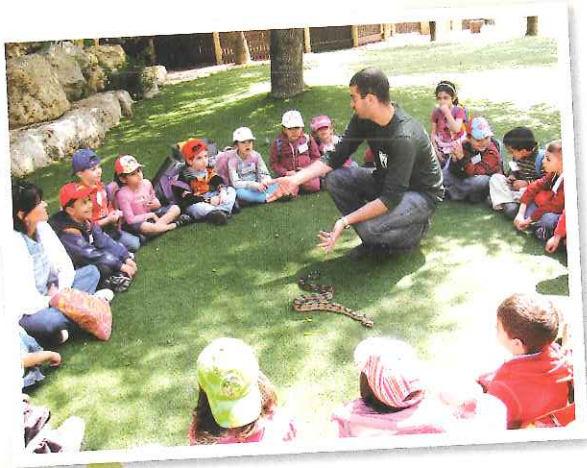
موسيقى ورياضة وفن بشغلي ديماً بهتم

كل يوم بتعلم وبفهم كيف أصير إنسان أحسن

شكراً شكراً كتير راح أنجح وأصير كبير

حلوة كتير وبحبها كتير روضة الفرندز أمل كبير

كلمات: ضحى المصري وألحان: عيسى الجلدة





## أحبائي

ما أقوى الكلمات وما أشد تأثيرها فبها نعبر عن أحلامنا وآمالنا،  
وبها نصرخ من آلامنا. بها نعبر عن أفكار من الممكن أن تحكم  
العالم، وبها أيضا نعبر عن أفكار من الممكن أن تجعلنا نخسر  
العالم، ونخسر أنفسنا معه.

فنحن نحب بالكلمات، نتعلم بالكلمات، نتقاتل ونتصالح بالكلمات،  
كلمات تجرح وكلمات تداوي.  
نصلي بالكلمات ونتعبد بها ....

كلمات عذبة وكلمات مضيئة كلمات أقسى من الصخر وكلمات أرق  
من بتلات الورد، ونسيم الصباح، كلمات أمر من العلقم وأخرى  
أحلى من العسل، كلمات تدهشنا وكلمات تحيرنا، ولكن ليس هناك  
ما هو أسوأ من أن تفقد الكلمة معناها....

فنحن لا ننسى من فاجأنا بكلمة من القلب هونت علينا مصائب،  
أو كلمة زادت على تعب بالنا.

كلمات يتبعها الندم إذا قيلت وكلمات يتبعها الندم إن لم تقل.  
إذا كان للكلمات كل هذا الأثر علينا، فلماذا نبخل على بعض بهاء  
أحبائي انتقوا كلماتكم بعناية فهي رسولكم ومرسالكم، وهي ما

تخبرون به عن أنفسكم

فاملؤوا هذا العالم بكلماتكم المضيئة

مديرة الروضة  
ضحى المصري





LKGA



Adam Hamad



Adam Natsha



Ahmad Nasser



Anton Barrouk



Asad Omari



Braa Khuffash



Emile Musallam



Hala Elian



Hammam Hamid



Jwana Abu Taa



Lana Abdullah



Layal Alaeddin



Maiia Shamshoum



Maya Awartani



Mona Abu Ajaj



Nadin Durzi



Noor Kamal



Qais Yahya



Rami Abu-Rub



Rami Harb



Razan Habayeb



Salem Hanania



Sara Abu-Ajamia



Thair Baransi



LKGB



Abdelatif Mitwali



Adam Hussein



Alma Abu Ein



Ameer Abu Hadeed



Zena Haj Hasan



Basel Abu Thaher



Bishara Hajal



Christina Ayed



Dana Abu Ghosh



Edward Massis



Fadwa Fino



Issa Kidees



Joelle Khalaf



Jude Jamous



Karim Abdel-Halim



Mary Asbah



Mira Abdallah



Moutaz Ashareef



Naseem Massis



Ramzi Abdallah



Ricardo Kamel



Samantha Issis



Tala Shamia



Angelina Arbid



LKGC



Adam Al-Akad



Ali Saffarini



Ashraf Darwish



Aya Haj



Fadi Bader



Hanna Qahoush



Jude Dahadha



Kenda Hdaib



Lamar Alnatsheh



Miriam Almimi



Mohammad Shaltaf



Muhannad Hasan



Nadeem Nasereddin



Nadine Rukab



Nakhlah Al-Asbah



Natali Dar Yaser



Natalia Asbah



Oliver Shinn



Omar Arafat



Qusay Natshe



Raneen Abu Al-hommos



Salma Alkhatib



Shahd Saad'h



Waseem Abu Ein





Adam Ali



Ahmad Abu-Zeid



Ahmad Atyani



Amin Hussary



Ansam Awashra



Charlie Asbah



Fadi Salah



Fouad Mus'hash



George Mass'ad



Lara Durzi



Lareine Karam



Melina Abdelnour



Mona Abuhijleh



Nadia Masri



Omar Helou



Osama Hasan



Sally Manasra



Samir Musleh



Sara Masri



Shada Salloum



Tala Ghandour



Tony Imseeh



Yazan Al-Shareef



UKGB



Adam Masry



Bishara Yousef



DIALA Abu-Ghosh



Elias Qanzu'a



Graham Shinn



Issa Mashal



Joud Zughayer



Laith Dahadha



Malak Ghattas



Mousa Khader



Mus'ab Salah



Omar Qudsi



Rami Nasr



Rashal Amer



Sameeh Maayah



Samih Al-Far



Shadi Toubassi



Tala Khalil



Tiana Husari



Yasmeen Imseeh



Zaina Jamous



Zeina Khalil



Zeina Khoury



UKGC



Ziad Abu-Shararah



Anton Massad



Aseel Alaeddin



Ashraf Al-Bishtawi



Bashar Zein



Dareena Haddad



Faris Wahbeh



Jamil Khalaf



Jana Bassalt



Jessinia Salama



Marcelle Yaish



Mohammad Jarrar



Natalia Al-Badri



Rani El-Khatib



Salma Tahboub



Sari Abu-Khadijeh



Suleiman Najjab



Tala kumkam



Tala Meari



Tarek Abu-Shararah



Youssef Al-Rimmawi



Zeina Kaibni



Zeineldeen Badriyeh

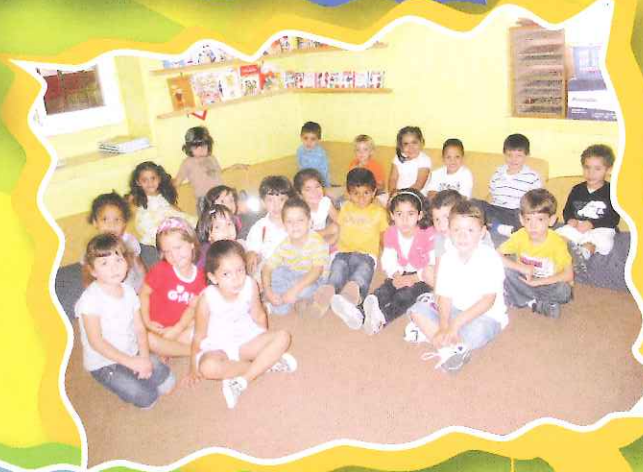




# PRE-SCHOOL ACTIVITIES













# PRE-SCHOOL ACTIVITIES







**PRE-SCHOOL  
ACTIVITIES**

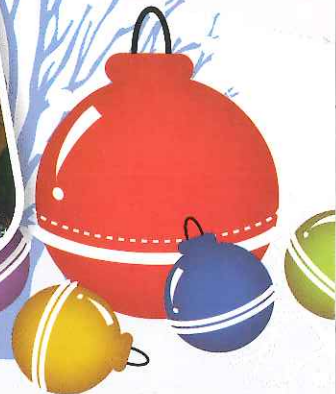








# PRE-SCHOOL CHRISTMAS











Alisar Zakkak



Evanna Ayed



Fadi Zarour



Fares Issa



Fares Izz



Hisham Jaber



Iskander Issis



Jihad Awad



Katya Massad



Khawla Dahdul



Laila Ali



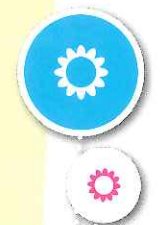
Leila Malki



Malak Atyani



Marah Duqmaq







Marwan Humaid



Maya Tannous



Mohammad Saqfalhait



Nadi Hussary



Nasser Shaheen



Omar Ghazzi



Rejina Kidess



Salaheldeen Badriyeh



Salma Saffarini



Sama Abbas



Taleen Far



Thaer Nasr



Waleed Musha'sha'



Zaid Tuffaha



Zaina Hamad





Ameen Hussary



Dalia Hassan



Doleen Dar Yaser



Farah Farraj



Faris Natcha



George Ackall



Jenin Hantouli



Leen Zughayer



Maria Awwad



Mohamad Hamoudeh



Mohamad Khofash



Nala Foqahaa



Natalia Awad



Nicole Kort







Nicole Ziadeh



Osama Younis



Qays Jaber



Ramzi Daher



Rani Kumkam



Sani Kamal



Sara Hammoudeh



Shadi Sairafi



Sulaiman Amer



Tahseen Ahmad



Tameem Hdaib



Tareq Barghouthi



Tareq Ismail



Zeena Othman





Albert Husary



Ameer Abdelwahab



Bashar Al-Shami



Dalia Abu-Nassar



Gabriella Masaad



Hisham Awartani



Ibrahim Abdel Nour



Jamal Shkukani



Joy Kamel



Kinnan Abdal Hamid



Laila Musleh



Lamar Hamadalla



Mai El-Alem



Mariam Abo Al-Awar







Meysan Abu-Awad



Micheal Awad



Mohammad AL-Khalili



Mohammed Hanoun



Murad AbuAsab



Natalya Ghazawi



Philip Malouf



Reem Omari



Saif El-Dein Hussein



Shayma'a Abed



Taleen Juma'a



Tamer Ansara



Tiana Zaibak



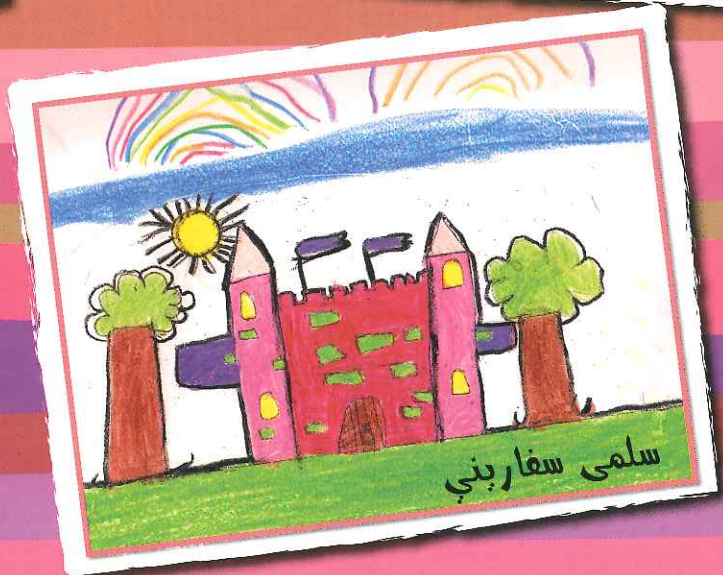
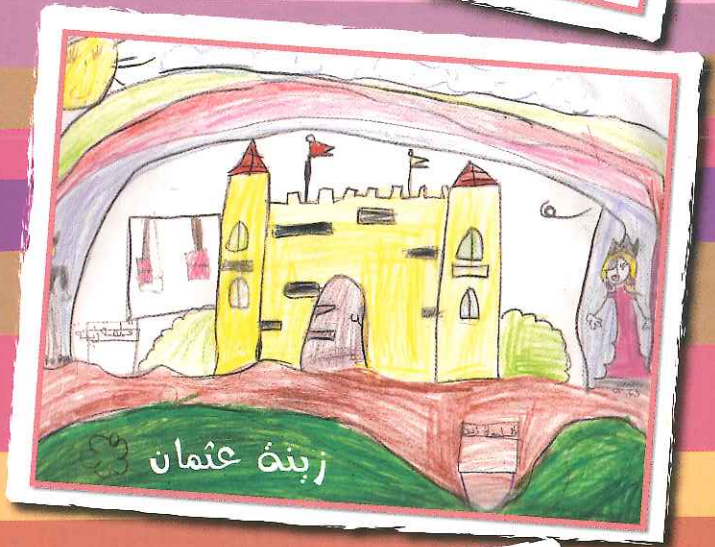
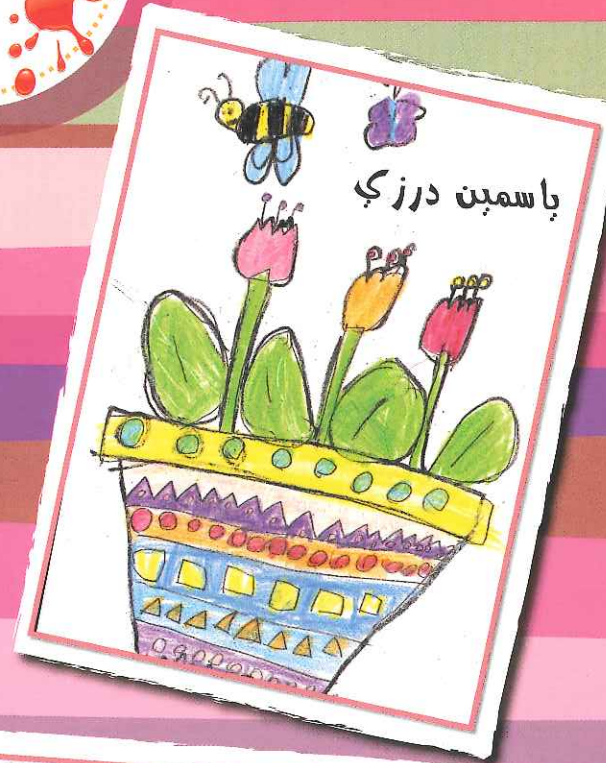
Yasmeen Durzi



Zahi Touquan



# FIRST GRADE DRAWINGS



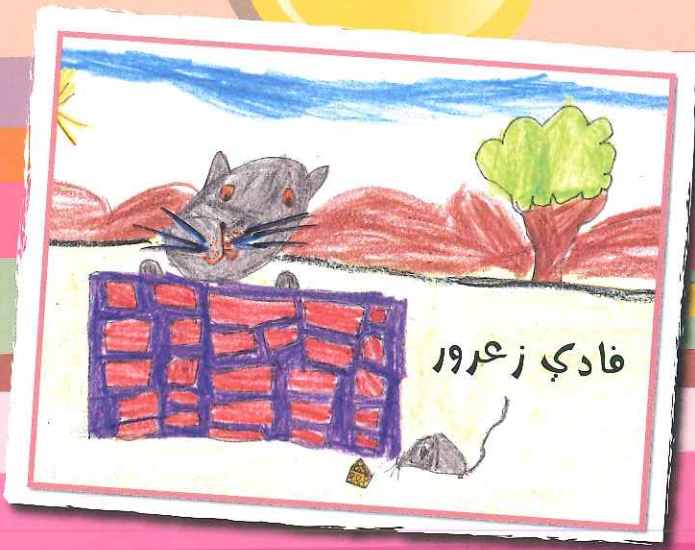
يا صيف الوطن أنت رائع جداً لا تهطل الأمطار وتأكّل البوطة  
أحبها لأنها لذيذة جداً أنت أول فصل من فصول السنة الحارة  
عالية حتى المئة تأكل المانجا والتين والبطيخ وتذهب رحلة إلى  
أريحا تسبح وتفرح في المسبح ثم تذهب إلى يافا.  
(تحسين أحمد)



من إنجازات طلابنا الخارجية:

لبلى المالكي

أصغر فارسة في فلسطين



فادي زعرور

العصافير الحرة والذين في القفص

هناك العصافير يحبون الحرية لكن العصافير الذين في القفص لا يحبونه لأنه السجن لهم كما نحن لا نحب السجن هم أيضاً لا يحبون السجن. (زاهي طوقان)



ألبير  
حصري

إن العصافير لا تحب أن تكون في الأقفاص، لذا يجب أن تترك خارجاً.

(مراد أبو عصب)



مكي  
العالم



أما  
محمد  
الله

فصل الربيع

يا فصل الربيع انا احبك لأن فيك تزهو كل الأزهار وتطير في فصلك الفراشات وتغرد الطيور وتنور الأشجار، وتلعب في البستان تحت شمسك الدافئة. ( جورج عقال)



أجينا  
فديس





Fadi Shihadeh



Abdelfatah Nofal



Adam Sheikh-Amin



Afamia Abdelrahman



Ahmad Durra



AYah Ghazzi



Christopher Khayat



Deema Jaraie



Diane Ghanayem



Fadi Ghneim



Fadi Kuttab



Fares Natsheh



Gabrielle Nino



Israa Shehab





Jawad Saidam



khalid Ihsan Alaeddin



Leen Qudsi



Leene Zraiq



Mahmoud Salah



Mohmed Shehab



Omar Abu-Sumaya



Omar Qatamesh



Qais Barghouthi



Rahaf Abu-Homos



Rula Hammoudeh



Reem Barham



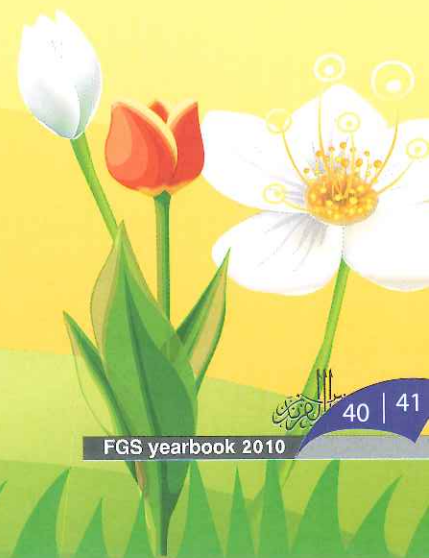
Shorouq Otifat



Yasmin Awad



Zeina Khader







Zena Sabbagh



Adnan Kathuda



Ahlam Manasra



Dia Kamal



Fadi Totah



Faisal Abu-Ghazaleh



Hadeel Khoury



Hadil Alashhab



Husam Abu-Khater



Joelle Dahdah



Justine Khalaf



Karam Al-Deek



Khaled Abu-Sumaya



Laila Habayeb



Luai Al-Hindi





Majd Hamed



Mariam Jarrar



Maziana Moshasha



Melissa Tannous



Michel Masaad



Nada Anabtawi



Nadia Mogannam



Nour Odeh



Ramsey Mogannam



Razan Abulhummos



Sharaf Nasser



Tarek Abu-Amr



Ward Wahdan



Yara Jadallah



Zein Musarsa





Ahmed Anabtawi



Aseel Musleh



Bashar Razmeh



Bassem Khalili



Christine Masaad



Dalia Issa



David Izz



Dua'a Shbat



Elias Sawalha



Faris Faramand



Iyad Altamimi



Karim Aker



Khaled Qatamesh



Kristen Hanania





Luna Zaher



Majd Bader



Nara Asbah



Nuha Zraiq



Salma Amro



Salma ElMasri



Sameer Karam



Sara Al-Barghouthi



Spiro Bursheh



Subhi Awwad



Taleen Abdullah



Tharwat Arafat



Widad Salloum



Yara Barghouthy



Zein Abu-Hijleh





# SECOND GRADE WRITINGS

My favorite story is the faithful dog. I like the story because it is about a family that helped a dog that was injured in his leg, and then the dog became a friend with the family and their son. After a while the dog helped rescue the son from drawing in the lake and he returned the favour to the family. **(Ahmad Durra)**

When I grow up I want to be a soccer player for two reasons. First, I am a good player. Second, I will earn money, I will also be famous. **(Ramsey Mogannam)**

The baby otters are champion swimmers. They spend most of their lives in the water. Otters are very energetic and playful. They are intelligent and curious. They like to eat fish. **(Nour Odeh)**

The baby otter is called a kit. The baby otter lives around the rivers. Mom helps the kit how to swim, the kit eats fish.

**(Reem Barham)**

A baby otter is an animal that lives around the river, he likes to ride on his mom back like a small boat, and his mom want to show him that he can swim alone, and he can playing the water with his friend.

**(Mohamed Shihab)**

My favorite story is the Elves and the Shoemaker. The story is about a poor shoemaker and his wife. Two elves came at night and made beautiful shoes to help the shoemaker. They made him happy and so he wanted to make them happy by making clothes to the little elves. **(Fadi Ghneim)**

I have a pet rabbit my favorite color is white like my rabbit, it always eats carrots and drink water. It has a small face and small eyes, a big ears and small nose and small mouth and four legs, it is so quiet and nice pet.

**(Yasmin Awwad)**

I have two pets one is a cat and the other on is a fish. My fish name is nemo, cat name is Orio. Orio color is black and white she play with me nemo also plays with me. **(Laila Habayeb)**

In future I want to be a fashion designer. Because I like to design nice and beautiful clothes and new fashion. **(Maziana Mushasha)**

The city is different from the forest in many things. In the city, we have people and tall buildings but the forest we don't have people or buildings, but we have wild animals. The forest has more trees and water but the city has less trees and less water. **(Yara Jadallah)**

If I ever get lost I will find a grown-up person and tell him to help me. I will give him my mom and dad's phone number so he can come and get me. I can also ask that person to take me to the lost and found. **(Nadia Mogannam)**

I would like to write about the cat. The cat is small, it eats milk, it has many colors, the cat is fast. It looks very cute. **(Justine Khalaf)**



My favorite book is the manner book, because when you are misbehaving the manner book teaches you how to be nice that is why I like it. **(Zein Musarsa)**

A baby otter is an animal that has thick fur and webbed feet and lives around the rivers. It likes to sail on his mom's back while swimming because he is small but when he get bigger he can swim alone. **(Michel Masaad)**

I  
have a rabbit  
and I like it very  
much. He has four legs  
and jumps fast. He loves  
carrots and likes to eat  
very much.

**(Diane Ghanayem)**

My favorite story is  
«The Magic School Buss». The  
story talks about school students  
who have a teacher whose name  
is Farouse, the magic bus takes  
them to different places such as  
human body and space.

**(Luai Al-Hindi)**

If I  
got lost I will  
ask a help from an  
adult. I will tell him my  
name and where I live  
and I give him my mom  
phone number.

**(Salma Amro)**

My  
favorite pet  
is a cat, it is a small  
pet, it is color is white  
brown, or black, it is a  
nice pet.

**(Rahaf Abu-Homos)**

My favorite story is «Arthurs Reading Race». My mom bought it to me when we were in America. When I was two years old. And now I have it in my English book. **(Zein Abu-Hijleh)**

A baby otter is called a kit. The kit rides on his mom's back and holds on to her coat to keep from slipping. The mom teaches her baby to swim. **(Kristen Hanania)**

My favorite story is «snow white», because it talks about how the small dwarf helped snow white and saves her life. **(Khaled Qatamesh)**

I want to be just like my mom. She is a training manager. She train people how to be better, I went with her to work so many times. I really liked what she does. **(Taleen Abdullah)**

My favorite pet is a dog. Its name is Boomer. It is small it has a brown and black color and curly hair. It has a red ribbon on its neck. I love dogs very much. **(David Izz)**

My favorite pet is the cat. It had a blond big cat it had three kittens, the dog ate two of them and the third ran away. **(Kareem Aker)**

If I got lost I have to be brave not afraid, if I saw a police officer I will tell him my name and where I live and I will give him my dad's phone number. **(Widad Salloum)**

When I grow up I want to be a banker, because I like banks and I like to work with different kinds of money which is called currencies. **(Omar Qatamesh)**

If I got lost I will not be afraid, and if I found a police man I will tell him to call my family to tell them where I am. **(Israa Shihab)**



## البطة والذئب

كان في بطة في بحيرة صغيرة جدا فكان في جانب البحيرة الصغيرة ذئب كان يريد الذئب ان يأكل البطة وكان الذئب هذا جيدا له كثير فكان يريد أن يأكلها فعرفت البطة ان حول البحير ذئب مغتر جدا فهربت البطة خائفة (قيس البرغوثي).

عندما اقترب عيد الفطر السعيد قرر ابي وامي الذهاب في رحلة الى حيفا فكننت فرحا فحضرت اغراضي وفي الطريق رأيت مصانع كثيرة كمصنع الملح والحليب وغيرها عندما وصلنا الى حيفا ذهبنا الى حديقة البهائيين واعجبت بمنظرها الجميل ومن الحديقة رأيت البحر المليء بالسفن ولعبت بالكرة حتى غرقت بالبحر (ميشيل مسعد)

عندما ذهبنا الى حديقة القيقب عملنا كرات طينية من النفايات العضوية وعندما جفت رشت على النباتات لكي تنمو وتكبر بصحة جيدة. وعندما دخلنا الحافلة سألت معلمتي : هل يمكن ان نعمل من الطين كعكة؟ قالت المعلمة: نعم يمكن ان تعملي اي شكل من الأشكال ونضيف ماء ورمل ناشف وعندما عدنا من الرحلة جربت هذه التجربة وعندما انتهيت كانت فكرة جميلة وخبرة رائعة. (ميليسا طنوس).

## انا أحب حديقة الحيوانات

في عطلة الشتاء الماضي زرت انا وعائلتي حديقة الحيوانات ورأيت هناك حيوانات كثيرة وجميلة كان أحلاها الغزلان والآرانب ورأيت ايضا التماسيح المفترسة وكان معظمها نائماً اما اكثر ما اعجبني في حديقة الحيوانات فكان عرض الببغاوات فأحدهم كان يسوق دراجة صغيرة على الحبل والاخر كان يلعب الكرة والثالث يتكلم مثل الانسان (هديل الاشهب).

في

العطلة لعبت

وذهبت الى أريحا الى

البستان وقطفت البرتقال

والليمون ولعبت بالدراجة

فرحت في العطلة

(باسم خليلي).

ذهبت مع

فارس الى سينما

في القدس وذهبت مع

اصدقائي يزن وامير الى ميناء

شاطئ يافا (سمير كرم).

أنا

من يافا وأنت ؟؟

بلدي هي يافا لم أزر بلدي يافا

غير مرة واحدة في حياتي، أتمنى

أن تتحرر جميع المدن والبلدان من

المحتلين، ذلك اليوم سيكون أسعد يوم

في حياتي (ثروت عرفات).

ذهبت الى

نابلس وفرحت عندما

لعبت مع اولاد عمتي وخالي ثم

جاءت جدتي الى رام الله ولعبنا مع

بعضنا البعض ونمت وأنا فرحانة.

كنت سعيدة كذلك لان امي امضت

العطلة معنا في البيت

(نهى زريق).



# كتابات الصف الثاني

في العيد ذهبت الى اريحا وركبنا في التلفريك وذهبنا الى الاوتيل تغدينا واشترت اشياء جميلة وفي اليوم الثاني ذهبت الى بيت عمي وذهبنا الى عين الفوار ورجعنا الى بيت عمي ولعبت مع اولاد عمي ، ومع بنت عمي روان وتغدينا وروحنا (يارا برغوثي).

قضيت وقتاً ممتعاً في هذه العطلة حيث قمت أنا وعائلتي بزيارة مدينة يافا وتناولنا السمك الطازج ومشينا على شاطئ البحر وفي اليوم التالي ذهبنا لزيارة جدتي ولعبت مع أولاد خالي في الجليل وعاد خالي من كندا وقضيت وقتاً ممتعاً (مجد بدر).

في عطلة العيد ذهبت الى عمان وزرت جدتي وذهبنا الى المطعم مع الاسرة. (نور عوده)

جاء يوم العيد استيقظنا باكراً ولبسنا ملابس جديدة وركبنا في السيارة وذهبنا الى نابلس وصلنا الى بيت جدتي وأكلنا مع العائلة خروف محشي ولعبنا جميعاً وفي المساء عدنا الى البيت مسرورين (احمد عنبتاوي).

## إجازة العيد

في الاجازة تعلمنا ألعاباً جديدة ولعبناها مع الأقارب وفي الأيام التالية ذهبنا الى بيت خالتي ولعبنا على الحاسوب وألعاب أخرى. وذهبنا ايضا الى رام الله وتسوقنا. وآخر يوم ذهبنا الى المول مع بنات خالتي ولعبنا وتناولنا طعام الغداء في المطعم (دعاء شباط).

## زيارة جدتي

لقد ذهبنا انا واخي وامي الى عمان لزيارة جدتي التي تسكن في عمان واستمرت زيارتنا ١٠ أيام لعبنا في ملاهي وذهبنا الى المطاعم والى مكة مول ثم عدنا الى رام الله لقد كانت اجازة العيد جميلة وكل عام وانتم بخير (ايداد تميمي).

## اللعبة الرياضي

كان في الملعب لاعب محترف جداً وكان يلعب كرة القدم وعندما كان يلعب في كرة القدم شاهد اللاعب يأخذ الكرة منه جاء مسرعا واخذ الكرة منه وسجل الهدف فربح الكأس (محمود صلاح).

في

العطلة احتفلت بعيد

الميلاد مع عائلتي حيث احضروا لي هدايا كثيرة ذهبت مرتين الى المول واستمتعت كثيراً. وذات يوم ذهبت مع صديقي سمير وعائلتي لمشاهدة فيلم في السينما. (فارس فرمند)

خلال

إجازة العيد

ساعدت امي في ترتيب البيت ساعدتها في الطبخ أيضاً زرت بيت جدي وجدتي سعد نا (كرستين مسعد).

ذهبت

الى اريحا وبيت لحم في عطلة العيد واحتفلنا بعيد السيد المسيح. (زين مصرع)

بيتي

مليء بالموسيقى احببتها وأنا صغير وعندما اصبح عمري ٧ سنوات بدأت العزف على الفلوت وهي آلة جميلة صوتها رائع عندما اعزف اشعر بالسعادة. الموسيقى هي صديقتي أحب أن اسمعها أصدقائي. (حسام ابو خاطر)





Abdallah Khalili



Ameer Husary



Basil Mari



Dalin Khalili



Dara Kharraz



Fadi Abulhummos



Fuad Shehadeh



Karim Shalabi



Khaled Doufesh



Khalil Asbah



Laila Albina



Laura DarOmar



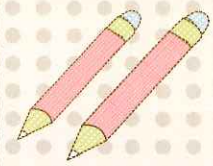
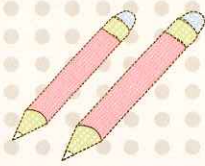
Lubna Abu-Rahma



Marian ElSayegh







Moneer ElSayegh



Nadeem Barghoutti



Nader Abbas



Noor Hammoudeh



Nour Eid



Nour Habbash



Rami Khaled



Raouf Abdelhadi



Said AL-Hawash



Tareq Muallem



Yasmeen Hassan



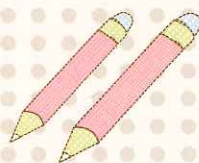
Yasmin Jubran



Zaina Abu-Laila



Ziad Anabtawi





3B



Ahmad Basalat



Ahmad Jarrar



Alice Malouf



Amro Abu-Ein



Antone Zakak



Asaad Sawafta



Basel Awwad



Dahoud Izz



Firas Anabtawi



Hala Abultayeb



Hilmi Samarah



Ibrahim Jouhari

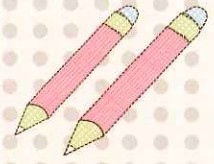
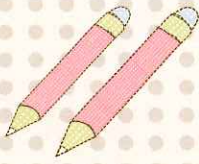


Jana Abbas



Joud Touqan





Khaled Ismail



Layan Shinanah



Lisa Hussary



Mira Siniora



Moataz Mimi



Mohammad Doufesh



Omar Fino



Saif Saif



Sharbel Shkeir



Shihabeldin Shihab



Waleed Abuhijleh



Waseem Al-Dabbas



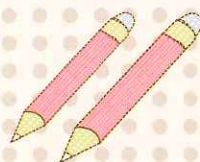
Xena Maayah



Yasmin Karout



Yazan Abu-Hijleh





3C



Abdallah Omari



Abdelraziq Dahdul



Ahmad Bader



Ahmad Ismail



Alaa Najjar



Amro Hamid



Basel Abdo



Carla Hajal



Carol Khoury



Diana Hummaid



Greciella Masaad



Hamza Awad



Ibrahim Awad



Joud Hanoun





Layal Abdelrazeq



Loor Shaikh-Amin



Lour Yasin



Lutfi Zu'bi



Marcel Shamshoum



Michael Shamieh



Omar Aref



Omar Khatib



Rakan Sakakini



Sabine Saadeh



Saif Nasereddin



Saleem Asbah



Sandra Anani



Violette Banda



Waleed Kamal



Yousef Al-Sharif



# THIRD GRADE WRITINGS

## What we did during the Christmas break?

I went to my grandmother's in Jericho to sleep there with my aunt and my cousins. In the first day we went to Banana land with my two aunts and my cousins and we played football and we had lots of fun in Banana land. When we went back to my grandmother house she made for us lots of yummy food. We played on the computer and we slept there. **(Hilmi Samarah)**

It was a nice holiday; I went to Al-Aqsa mosque and the Dome of the rock and to Damascus Gate and the old city in Jerusalem. I went with my family to the park and a restaurant and to Jacobs wall in Nablus and we made barbecue in my grandparent's garden in Ramallah. **(Joud Touqan)**

We went to Jordan to visit my aunt Ruba, I played with Sara. I went to Mecca Mall and I visited City Mall. I would love to visit Jordan again. **(Yasmin Karout)**



I went to Nablus and Dierestia in Nables I played with my cousin Osama and in Dierestia I played with Yazan and I sat in the home and played in computer and I played with my sister. **(Waleed Abu-Hijlhe)**

During my Christmas break, I sat at home but I had fun because I played with my neighbors friends' and I went to Jaffa. In Jaffa I went to a big store. The name of the store is Ikea, mall and restaurant. I bought a cool pink lunch box for school. **(Xena Maayah)**



## Caring

I like to help others, I take care of small children at the church and this makes me feel good. I take care of my little sister and my mom is so happy from me. **(Carol Khoury)**

Caring for others makes me feel good I like to help poor people and I give them money. I help my grandmother with the telephone and T.V and I help my friends study. I feel good because this helps them succeed or be happy. When I am older I can help more people and that will make me happy. **(Violette Banda)**

I like to help my mother wash the dishes. I like to go shopping with my mom and dad to help them carry the bags. I help my friends when they fall on the ground. **(Rakan Sakakini)**

I like to help my friends and a lot of people because if I help them they will help me when I want a help, and I want everybody to help people so we can live a good and happy life. **(Sabine Saadeh)**

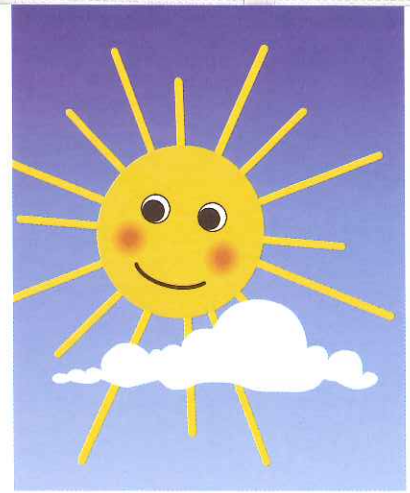
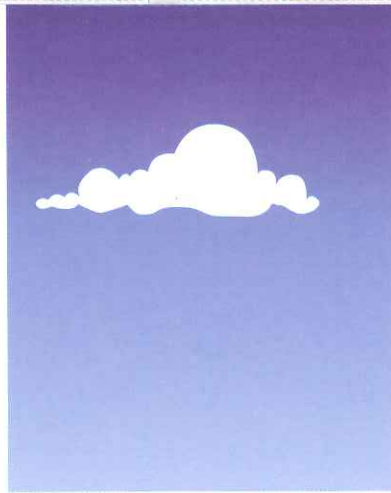
I would like to help people and orphans I would like to help orphans because orphans are kids with their needs like us, when I help them I feel much better and I would help my friend because my friend helps me



every time, and I would like to help my brothers because my brothers help me to study and I would like to help my dad to clean the car and I would like to help my mom to clean the house, I would like to help everyone.  
**(Sandra Anani)**

Caring for others makes me happy and satisfied because I have helped a person and possibly solved a problem for him. I helped my friends and learning new games and help my parents in cleaning the table after dinner. **(Lour Yasin)**

Helping others makes me feel good I like to help my cousin with her two years old son. I play with him and keep him busy when his mom is working. I help my cousin because I love her.  
**(Omar Khatib)**



One day I went with my mother to the market I saw a blind man he wanted to cross the street I quickly went to help him the man thanked me and I feel very happy.  
**(Saleem Asbah)**

### My favorite color

My favorite color is blue because it reminds me of the sky and green reminds me of the ground and all my room is blue and my bed is green.  
**(Tareq Muallem)**

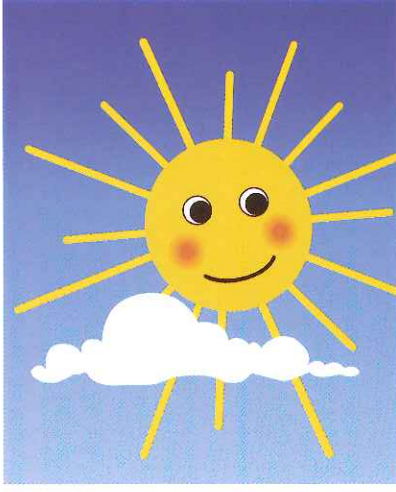
My favorite color is orange. It reminds me of my favorite drink orange juice, and because my teddy bear is orange, also it reminds me of tiger of Winnie the Pooh it's my favorite color because it is so shiny and beautiful. **(Dara Kharraz)**

My favorite color is pink because this color reminds me of my bed color and my bag, and my favorite color is purple because this color reminds me of my shoes and my pencils. **(Daleen Khalili)**

My favorite color is blue. It reminds me of the sky and the pool. I like it because it is nice and soft. I love the cars that are blue I like my eyes to be blue like the sky. The color blue is nice because some of the candy is blue. **(Nour Habbash)**







فصل الربيع: في فصل الربيع تتفتح الأزهار الاشجار ويكون الهواء نقي ونذهب في نزهة جميلة وخلابة وأيضاً نذهب الى شاطئ البحر (جود حنون).

#### رحلة الى أريحا

في قديم الزمان كان زيد وعائلته يفكرون في رحلة الى أريحا في يوم الجمعة فذهبوا في يوم الخميس فرحين في الطريق كان زيد عطشاً كثيراً فكان في رام الله فشرب ماء من عين سامية (لور أمين).

مرحباً ان اسمي هلا انا مبسوطه لاني سأصبح في الصف الرابع ويصبح عمري تسع سنوات وجميع الاطفال الذين سيكبرون ويصبحون بصفوف اكبر وأنا اشكركم جداً وشكراً لمس ديانا كانت تتعب كثيراً لأجلنا، وشكراً للمعلمات اللواتي كن يعلمونني وشكراً كثيراً لمس روز وكنت أنا أشاغب قليلاً (هلا أبو الطيب).

#### البيئة

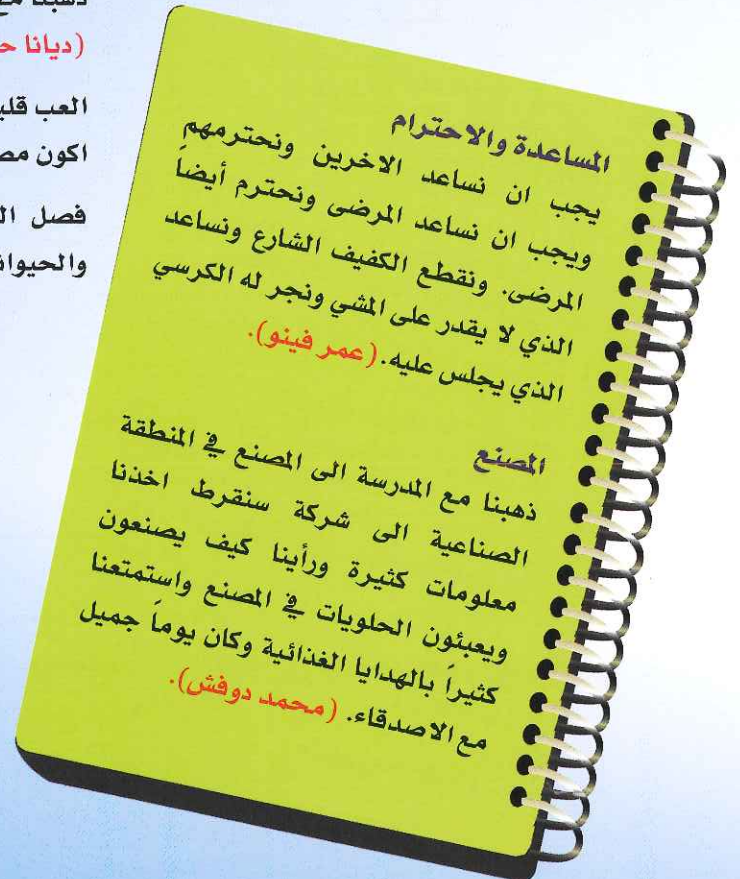
يجب ان نحافظ على البيئة ولا تلوثها ولا نستهلك كثير من الماء وإذا تلوثت يجب علينا أن ننظفها ولا تلوث الهواء والتربة ونحافظ على الحيوانات من الانقراض (فؤاد شحادة).

أنا أحب أن العب مع صديقتي اليس لكي نتصور معها وأن احب مدرستي وأحب معلمتي مس روز وأنا احب صديقتي وأحب استاذي (ميرا سنيورة).

#### الحيوان المفضل

حيواني المفضل هو الفراشة لانه يطير في السماء وأنا اطيير مثله وأحبه كثيراً ولما ذهبنا مع العائلة الى حديقة الحيوانات شاهدنا الفيل والأسد والنمر (ديانا حميض).

العب قليلاً واحضر قليلاً وأدرس قليلاً اذهب للاستراحة قليلاً احب عندما اكبر اكون مصارع وأستحم قليلاً واحب المعلمة هذا ما أفعله . (وليد كمال) فصل الربيع جميل جداً لأن العصافير تغرد والازهار لها ألوانها جميلة والحيوانات جميلة في فصل الربيع. (مرسيل شمشوم)



#### المساعدة والاحترام

يجب ان نساعد الاخرين ونحترمهم ويجب ان نساعد المرضى ونحترم أيضاً المرضى. ونقطع الكفيف الشارع ونساعد الذي لا يقدر على المشي ونجر له الكرسي الذي يجلس عليه. (عمر فينو).

#### المصنع

ذهبنا مع المدرسة الى المصنع في المنطقة الصناعية الى شركة سنقرط اخذنا معلومات كثيرة ورأينا كيف يصنعون ويعبئون الحلويات في المصنع واستمتعنا كثيراً بالهدايا الغذائية وكان يوماً جميلاً مع الاصدقاء. (محمد دوفش).



## كتابات الصف الثالث

أنا أحب الشمس لأنها تعطينا الضوء والحرارة والشمس هي أكبر أنواع النجوم و أنا أكبر نجم وأنا أحب عندما تأتي في وقت الغروب تظهر بألوانها الزاهية ومنظرها الجميل خاصة عندما تظهر بألوانها المختلفة . الشمس تعني لي الحياة لأن بدون حرارتها وضوئها تموت جميع الكائنات الحية. ( علاء النجار )

أنا أحبك يا مدرستي وهذا شيد سيعجبكم يا مدرستي أنا أحبك يا مدرستي علمتيني وصرت نشيطا يا مدرستي أنا أريد أن أكبر يا مدرستي ومعلمتي تساعدني في كل الدروس كل أصحابي يتعاونون في كل شيء ( عمرو أبو عين )

ذهبنا الى أريحا أخذنا بعض الطعام والشراب وزرنا قصر هشام ورأينا الأعمدة الأثرية ثم ذهبنا الى بنانا لاند ولعبنا الألعاب المسلية والمذهلة واستمتعنا بالرحلة كثيرا، وأنا قلت ما أجمل هذه الرحلة الرائعة ! ( معتز الميمي )

سترون يا معلماتنا فهمنا وشطارتنا واجتهادنا الذي تعبنا على تعليمنا الجيد والجميل والرائع. ( أحمد بصلات )

سافرت الى عمان مع أخي قضيت ١٢ يوما ذهبت مع أولاد عماتي وأخي فؤاد الى السينما، ذهبت مع أحفاد أخت جدي الى مدينة الملاهي وركبنا على ألعاب مخيفة لكن استمتعنا كثيرا . رجعت مع جدي وجدتي الى فلسطين. كانت إجازة ممتعة. ( عمر عارف )

ذهبنا بالأمس إلى رحلة مدرسية الى المصانع في مدينة رام الله تعلمت من زيارة مصنع سنقرط كيف يصنعون البسكويت والشيكولاتة حيث يتم مزج السكر مع الطحين والكاكاو والزبدة ومواد أخرى كالحليب والفانيليا لصناعة الحلويات، أما في مصنع البلاستيك تعلمت كيف يتم صنع الأكياس البلاستيكية حيث يتم احضار حبيبات البلاستيك ويتم وضعها في بلون كبير من الهواء ثم بعد أن تنتج يتم إحالتها للتدوين ثم تجفف وتحول الى ماكينة القص. ( أمير الحصري )

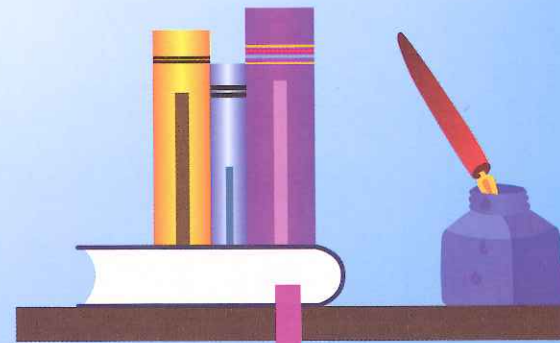
### نحافظ على البيئة

يجب علينا المحافظة على البيئة من خلال عدم رمي النفايات في الماء وبناء المصانع بعيدا عن مكان عيش السكان وعدم استعمال الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية لأنها تؤدي الى تلوث البيئة وصناعة السيارات بلا دخان ، لأنه جميع هذه المصادر تؤدي الى تلوث البيئة والتخلص من المواد المصنعة من البلاستيك بطريقة سليمة لأنه لا يتحلل. ( فادي أبو الحمص )

أحب أن ألعب مع صديقاتي لأنهن يحببن اللعب معي ولديهن ألعاب جميلة ورائعة جدا جدا ودائما يلعبن معي وشكراً لهن لأنهن دائماً يفرحن معي ومع الآخرين ومع بعضهم البعض. ( ليلى الحصري )

ذهبت الى القدس بالباص وذهبت الى كنيسة القيامة وقلت لابي أن يشتري لي كتابا واشترى لي أبي كتابا وقلت له شكرا وعدت الى البيت وقرأت القصة و لعبت مع أختي و فرحنا. ( ميشيل شامية )

كان يا ما كان صياد في غابة رأى عصفور وصاده قال له العصفور أنا صغير وإذا تناولتني لن تشبع فإن أطلقني سوف يكون لك عند الله خير، فأطلق الصياد العصفور وبدأ العصفور يغرد ويرفرف في الجو. ( نور عيد )







Anmar Al-Rifai



Basil Nasir



Celine Maayeh



Elizabeth Muoghrabi



Fayez Basalat



Hanadei Haj-Yassin



Hiyam Ghneim



Hussein Bader



Ihab Mogannam



Katia Abdel Qader



Layan Nasir



Mahmoud Zughayer



Mark Husary



Mohammad Al-Khawajah







Nadine Bahour



Natalie Al-Ju'beh



Natalie Hanania



Nizar Haj Mohammed



Nora Sadeddin



Ramzi Jaber



Selina Rabah



Sireen Ali



Tala Barghouthi



Yara Tucktuck



Yasmin Al-Najjar



Yazan Mimi



Abdallah Al-Deek



Mahfouz Karout







Adam Khaldi



Ahmad Khairi



Ala' Masharkah



Buraq Khalilee



Dania Herzallah



Daoud Salah



Emily Dahdah



Fares Abu Kishek



Gina Al-Karableh



Ibrahim Abu-Ghazaleh



Ibrahim Ghazal



Kays Abu-Ein



Lana Shaltaf



Lila Al-Badawi







Loura Awayes



Maureen Husary



Nataly Joma'a



Osayed Khalilee



Rizek Khoury



Rula Saffarini



Salma Moussa



Sama Jaraie



Sara El-Khatib



Sujoood Shbat



Tala Malouf



Taline Toubassi



Yazan Habayeb



Yazan Khatib



Yazeed Hirzallah



Zade Musleh







Aida Al-Shawa



Bashar Moustafa



Cessar Andoni



Danya Dahadha



Dara Al-Dajani



Fadi Youssef



Firas Abdallah



Hala Mashaal



Jenan Afaneh



John Rukab



Laila Atta



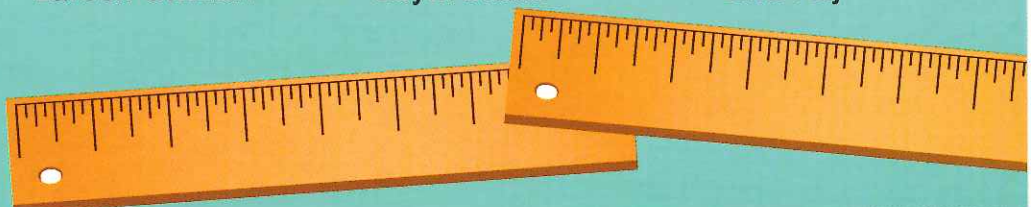
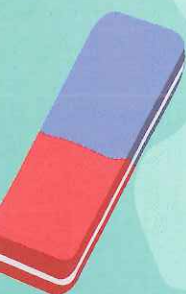
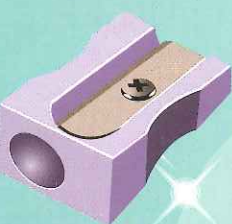
Lareen Othman



Layth Bhaisi



Lina Haj







Majd Hassan



Malak Shehab



Miora Tannous



Musa Musa



Nabil Taweel



Najeh Saadeh



Nakhleh Shkeir



Nizar Abu-Shararah



Sabena Mousa



Sandy Salameh



Sara Amer



Sara Amro



Shukri Kuttab



Suhayeb Iqneibi



Tareq Daher



Wael Atallah





# FOURTH GRADE WRITINGS

## Storm

It was a sunny day in winter, when I was sitting in the terrace reading a book about thunderstorms. Suddenly the clouds were getting dark and a flash of lighting came through the clouds. Then I heard a boom, it was thunder. I quickly entered inside. The wind began to blow hard, and the rain started to come down heavily. What I was reading in the book exactly happened in reality. It was a thunderstorm! (Hiyam Ghneim)

I was in the Plaza Mall in Ramallah one evening. Suddenly I heard thunder and saw lighting I felt curious to know what was the cause of the sound and the light. Which accompanied it? My mother told me that in winter, this was very common and I should not be afraid. After that I never felt afraid again. (Layan Nasir)

I was sitting in my room. It was so cold. The storm passed strongly, and then I heard thunder bellowing. It was scared, then I saw lighting coming towards me. I went to tell my mom, she said: "Don't be afraid it's only thunder you are hearing" but I was still scared. (Elizabeth Muoghrabi)

I was sitting with my family in the living room. First we saw the lightning across the mountains. The wind was very strong, then we heard thunder roar loudly. Suddenly we saw the sky raining with showers. The storm started it was scary, and then I went to my warm bed. (Hussein Bader)

The sky was dark and full of clouds while I was on my way to my house. Everyone was running to their cars or houses. I saw them closing the windows. The rain started and the drops grown in size and speed. The wind had become very fast and strong. I started to run and run while seeing flashes of lightning and hearing thunder which frightened me very much. When I reached my house the rain was flooding in the streets. It was a really terrible storm. (Yazeed Hirzallah)

I went to my grandmother's house. The weather was cold and rainy and I was playing. I was scared and at the same time I was happy because I thought that it would snow when I was playing, a blot of lightning hit the sky and thunder roared I wanted to cry but my grandmother told me that I shouldn't be scared. It snowed and I was happy, then it stopped snowing I went to play outside and made a snow man. (Zade Musleh)

I was in the middle of the city with my Dad when we felt heavy wind. There was lightning in the sky. I felt cold when it rained. I even felt colder the storm was strong. The car was in the parking, we walked fast to the car. Dad drove fast when we got home my Mom made me hot chocolate, it was good and it was best day of all. (Yazan Habayeb)

Yesterday when I walked home I didn't go up the street I usually take. Instead I went up the street with trees. All of sudden I heard the thunder and it got dark. Ten seconds later lightning broke darkness and cracked the sky. Everything was so quiet. I was so scared because it looked like night time. Another lightning bolt hit the sky thunder boomed again. Then the rain came rushing down like someone was pouring buckets of water over me. I was so glad to finally get home. (Buraq Khalilee)

Last year I went to Cuba to see the University where my father graduated from. One day in the middle of October a big storm was approaching the place where we were living. I saw a huge black cloud coming closer and closer flashed of electricity hit lightning the sky and the horrible noises shook the place. I was so afraid my father gave me a big hug and said: "my little darling" don't be afraid it's only a storm with lightning and thunder so don't worry because this usually happens in Cuba. (Loura Awayes)



I was lost in the forest during a big storm. Suddenly I heard a loud sound of thunder and was a big flash of lightning hit the sky. I was so afraid and confused to be alone and lost. I saw so many animals, huge rocks, and tall trees. I was scared from the animals too. (Ala' Masharkah)

### Sharing

Sharing is important in our life because we can make someone happy. I get a good feeling when I share my stuff with my family and my friends. Sharing helps us to make new friends. I share my room with my sister. Sharing the room with my sister is fun because we play together and we do everything together. I like to share my favorite yoyo with my sister. To me sharing means to care about other's feelings. (Musa Musa)

Sharing can start at any time, and it's also a very personal act. Every one can do it in their own way. Sharing is something you continue to do for others, even after you have been disappointed by the reactions of many people. we can share our sadness, happiness and interests with others which makes life easier. (Malak Shehab)

For me sharing is important it means giving others things they need to have. Sharing is a helpful thing, because it helps others to have a good life as we have. We share love with family we share emotion with the people we like. Sometimes we share food with some poor people. I share love always, but most importantly we need to look and share others who in need. This makes them feel happy. When we share with others, they will feel that everyone cares about them and no one looks at them in an eye of pity since "sharing is caring". (Tareq Daher)

Sharing is a good thing and it's easy, to share means to give what you have to others. I shared a lot of times and I wish I can share for all the people in the earth but I can't, and I feel when I share my toy with my friends I feel happy and my friends too. (Cessar Andoni)

Sharing is involvement of other, such as share in play, study and using tools. And it means also to me to accept the others, because sharing creates a friendship and make friend close to each other. We can't enjoy without sharing, because sharing give us more ideas and exchange experience we did not know before. (Bashar Moustafa)

I bought a new toy and I started playing with it. At the beginning I didn't enjoy it I told my brother to play with me we had a great time. So I thought that sharing is more joyful than playing alone, and sharing makes good friends and let us love each others and to make other people happy makes us happy too. (Shukri Kuttub)

I love to share my things with others because sharing is so important, I love to help others, so I share my things with them as we say sharing is caring and sharing is nice. (Hala Mashaal)

There are many kinds of sharing like: sharing food, friends, work, schools and information. Sharing means to get something and to give someone else thing with your friends or family, sharing is an important skill because without it we don't have friends, and sharing is important to our work like when we work on the computer we have to share the information with each other and when we learn we have to share what we know about the things with the teacher and friends by giving them what we know and getting from them what they know. (Miora Tannous)





أتمنى أن أصبح شرطي لكي أحمي بلادي وأكون محبوبا وأيضا هذا شرف كبير لي لأنني أحب أن أحمي فلسطين وأحرر فلسطين من الاسرائيليين. ( **آدم الخالدي** )

عندما أكبر أريد أن أصبح لاعب كرة القدم في فريق ريال مدريد بخط الهجوم أنا أحب كرة القدم وأتابع أخبارها أتعلم يوما بانتظام أشجع ريال مدريد دائما أحب كرة القدم كثيرا. ( **ايهاب مغنم** )

أنا أعيش حياة سعيدة مع أفراد عائلتي المكونة من والدين وأخوين وأختي الصغيرة أنا أحب عائلتي كثيرا فتحن متعاونون مع بعضنا البعض ونتمنى الخير لبعضنا البعض دائما. ( **لانا شلطف** )

عندما أكبر أحب أن أصبح معلمة لأنني أحب أن أصلح الأوراق وأكتب على اللوح وللمعلمة أهمية كبيرة مثل تربية الأجيال لمجتمع الطلاب عندما أكبر سأصبح معلمة وأتمنى أن تتحقق أمنيته ( **رولا سفاريني** )

الأم حنونة وعاطفية حضانها دافئ وجميل وتريد الأفضل لنا وهي تريد مصلحتنا علينا أن نقدر حبها وحنانها كما حملتنا تسعة أشهر والأب عاطفي وحنون يتعب من أجلنا لنكون في أفضل المدارس وأفضل حال. ( **نورا سعد الدين** )

أرغب في أن أكون عالم فضاء لأنني أحب التعرف على الكواكب والنجوم والمجرات والمجموعة الشمسية ومن المركبات الفضائية التي قرأت عنها مركبة مير الروسية ومركبة أريان التي تستخدمها وكالة الفضاء الأوروبية ومركبة سانجر الألمانية وأخيرا أرغب يوما بزيارة القمر في مركبتي الفضائية وأتعرف على تركيبه وأن أكتب اسم وطني فلسطين على أرضه. ( **نخلة شقير** )

أحب أن أصبح في المستقبل مصممة أزياء لأنني أحب أن أصمم الملابس وأن أرسم ملابس كثيرة وأنا أخذت موهبة الرسم من أمي لأنها كانت تحب وهي صغيرة أن ترسم مثلي. ( **سارة عمرو** )

كل واحد عندما يكبر يريد أن يدرس ما يحب فأنا اخترت أن أدرس طبية بيطرية لأنني أحب الحيوانات كثيرا وأن أساعدهم عندما يمرضوا. أكثر الحيوانات التي أحبهم الكلاب والقطط. ولأنني بيطرية فأنا أساعد جميع الحيوانات وأجعل أصحابهم مسرورين بهم من دون أن يحزنوا لمرض حيواناتهم. ( **دارا دجاني** )

أنا أحب مهنة الطيبة فالطيبة تساعد المرضى وتعالجهم وبالتالي لا يتألمون والطبيبة ترشدنا على العلاج المناسب يجب أن تكون الطيبة دارسة الطب جيدا لتعرف أجزاء الجسم والأخطار التي يمكن أن تصبح في هذه الأجزاء. فمهنة الطب شريفة ليس هدفها الربح المادي وإنما معالجة الناس وتخفيف آلامهم. ( **لارين عثمان** )

أحلم في المستقبل أن أصبح شاعرة وكاتبة فأنا منذ صغري أحب قراءة القصص وأحب التعبير عن مشاعري وأحلامي بالكتابة. يوجد في العالم شعراء وأدباء مشهورين وأنا أتمنى أن أكون مثلهم مشهورة ويكون لي مؤلفاتي. ( **جنان عفانة** )

أنا أحب مهنة الطب لأنها مهنة عظيمة جدا يسعى الطبيب فيها إلى إشفاء المريض وإعطائه العلاج اللازم وإن الطبيب في هذه المهنة يضحي كثيرا إذا لا يستطيع أن ينام أو يأكل وقت ما يشاء لأنه بأي لحظة يتم الاتصال به للمساعدة أي أن وقت الطبيب ليس ملكه ، وأنا احترم جدا هذه المهنة. ( **فراس خوري** )



## كتابات الصف الرابع

العناية بالحيوان هي الرفق به ، و الرفق بالحيوان مهمة سهلة تساعد الحيوانات عند الحاجة للمساعدة ، كما أنها تجعلهم أكثر قوة ونشاطا ، و يجب على الإنسان أن يكون حنوناً و عطوفا معهم لأن الإنسان قد يحتاج للحيوان يوما ما . كما أن الله يحاسبنا على كيفية تعاملنا مع الحيوان . ( أحمد الخيري )

مهنتي المستقبلية : أنا أحب أن أصبح معلمة عندما أكبر هذه المهنة مهمة جدا و نحتاجها لكي نصنع المستقبل . أنا أفتدي بمعلماتي و أريد أن أصبح مثلهن وهذه المهنة تعمل في مجالات عديدة مثل : تعمل على تعليم الطلاب الأشياء الجميلة لصنع أجيال متعلمة تستطيع أن تخدم الوطن . ( سجود شباط )

السيارات أنواع عديدة و مختلفة . أنا أحب السيارات كثيرا ، أحب عندما أكبر أن يكون عندي سيارة جيب لونها سكري لأنني أحب اللون السكري ، السيارات مفيدة للإنسان إنها وسيلة من وسائل المواصلات . ( محفوظ قاروط )

المحافظة على البيئة شيء مهم حتى تكون فلسطين جميلة و باقي البلاد تكون جميلة و الشوارع و البيوت نظيفة و حتى لا تكون بيئتنا ملوثة و ليست نظيفة . ( ندين بحور )

الاحتلال يدمر فلسطين في يوم من الأيام كنت أشاهد التلفاز و بعد دقائق رأيت على الأخبار دبابات في رام الله و عرفت أنها قريبة مني و انقطع التلفاز فنظرت من النافذة و رأيت الدبابات و الجنود يقتلون الناس و يحطمون السيارات و ناديت أمي فقالت لي أن أبتعد وذهب الجنود ، أمضيت اليوم أفكر . ( مارك حصري )

القدس هي عاصمة فلسطين و هي أرض مقدسة حيث اسري بالرسول (ص) من مكة الى القدس الشريف و هي أرض مباركة وقد عرج منها الى السماوات العلى و أتمنى أن تتحرر القدس و نصلي فيها كل يوم . ( أسيد الخليلي )

دائما كنت أشاهد تعذيب الاحتلال الاسرائيلي للفلسطينيين على التلفاز ، و أتمنى أن يزول هذا الاحتلال لأنني أريد أن أزور مدن فلسطين دون إذن من الاسرائيليين . ( يزن ميمي )

أتمنى أن تصبح فلسطين حرة مستقلة يدا واحدة و تكون بلداً قوية تستطيع هزم الاحتلال الاسرائيلي الذي حتى الآن يحاصر فلسطين . ( باسل ناصر )

كل يوم يزداد حبي لفلسطين ولدت في هذه الأرض تربيت فيها كبرت فيها فهل سيأتي يوم أتمكن فيه من العيش في هذه الأرض بسلام بدون حروب ، متى سيأتي هذا اليوم لكن هل ستصمد هذه الأرض طويلا ، هل سيظل المناضلون يدافعون عن أرضهم و بيوتهم يا ترى . ( ياسمين نجار )

كل يوم أتساءل ما هذا الذي يحدث في فلسطين . في غزة حرب مع اليهود و أصبحت يافا بيد اليهود و أصبحت القدس العربية بيدهم و لكن سنظل ندافع حتى نفوز على اليهود و يجب أن لا نستسلم أبدا . ( كاتيا عبد القادر )

أتمنى أن تصبح فلسطين دولة مستقلة و يوجد فيها جيش قوي ليدافع عن الوطن و لنتمكن من أن نذهب الى أي مكان من دون حواجز اسرائيلية و لنتمكن من الذهاب الى القدس المحتلة و زيارة الأماكن السياحية و الدينية و شكرا . ( نزار حج )

أحب أن أصبح عندما أكبر طيارا حتى آخذ الناس بالطائرة وأوصلهم الى المكان الذي يريدونه و أنا أحب أمي . ( يزن الخطيب )



1



3



6





Jude Melhem



Alaaeldin Abu-Hummos



Amanda Siniora



Ameer Zabaneh



Ayah Beirat



Basel Dahadha



Dalia Hammoudeh



Fadi Toubassi



Fares Awad



Haneen Sharabati



Ivan Mardirossian



Kareen Shammass



Mohammad Badran



Mohammad Mashal







Mohammad Rantisi



Mustafa Shaltaf



Nadeen Khoury



Noor Al-Hussary



Nour Al-Tariffi



Saeb Qazzaz



Saja Mashal



Sari Ali



Shadi Khader



Shehadeh Fino



Wasim Daibes



Yasmeen Amin



Yazeed Malki



Yousef Abu-Taa



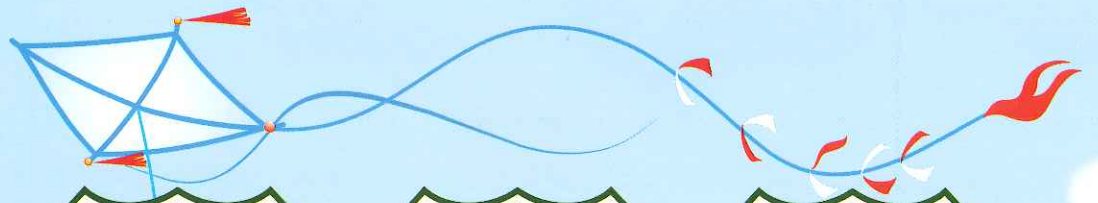
Youssef Jadallah



Zaki Sayyed







Ammar Salem



Anas Masaad



Imad Izmekneh



Areen Bosheh



Basel Asbah



Basil Shaheen



Bashar Abu-Ein



Daleen Sayyid



Dina Zu'bi



Hala Qassis



Jude Karam



Lama Musleh



Leena Nahhas







Loui Othman



Mohammad Mimi



Nada Aker



Nour Barham



Omar Siam



Rama Mulhem



Sama Eid



Shahin Shahin



Tala Faramand



Yazan Barghouthi



Yazan Tuffaha



Yousef Kurdi



Youssef Ansara



Zein Hamayel



Laith Rjoub



Laith Shalbee





Hala Al-Barghouthi



Ahmad Abu-Ein



Ahmad Tamimi



Amira Hanania



Aseel Khatib



Aziz Mogannam



Bana Shamieh



Daoud Abu-Gazaleh



Dimitri Shammaa



Elyaa Abu-Hijleh



Feras Alaaeddin



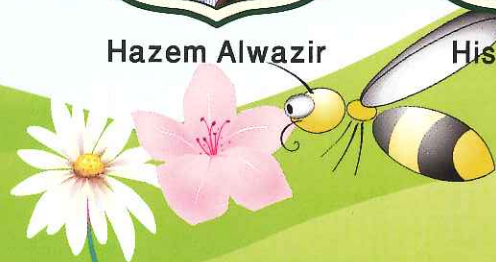
Hanna Ghattas



Hazem Alwazir



Hisham Abdo







Ibrahim Imseeh



Jana Nasser



Jeneen Shehadeh



Kareem Zraiq



Khalil Abualhummos



Layal Haj-Abed



Lour Harb



Mirel Hanna



Omar Jubeh



Ramez Zeibak



Shadi Rabah



Sireen Shihadeh



Tamer Ahwal



Tara Shtayyeh



Yasmeen Younis



Zain Rajha





# 5TH GRADE WRITINGS

I want to talk about **spider man** when a man was walking, a spider pinch him, he was able to spread a net and stick his hands and legs on the walls and he start helping people and catch thieves. People loved him but he was a human being, when he was a human some people doesn't like him he was a T.V reporter and half his picture was to spider man and many people wants to kill spider man but they can't killed him. **(Shehadeh Fino)**

**Crazy frog** is a huge singer, he always do something funny, he sings and dance with his friends, crazy frog has a child, he is like his dad, I love crazy frog and his song, because it make me laugh, there is a game on the computer and a movie, his friends dance very funny, crazy frog live in the ocean and his song go like this: na, na, na, na, na, nana ng ne ne oo, now there is a movie and games about crazy frog in the shops. Crazy frog is fun. **(Dalia Hammoudeh)**

**One day in the morning**, we went for a walk in nature. The land is full of wonderful flowers and trees. Some trees are short and others are long, and some flowers are short and long. The flowers fill the place with beautiful colors, and then we saw a small valley we played with the water. Then we went to clime the mountain we ate delicious food and went back home. **(Jude Karam)**

## **My favorite Family Member**

I live with my family since 1999. my family has five members: dad, mom, Rena, Dara, and finally me. In this paper I will write about my favorite member of my family. My favorite member is Rena. Rena is my oldest sister. She is really good. She always makes me sandwiches. She tells me stories before I go to sleep. She combs my hair. Once, when I was small, we went to a water park, and she taught me how to swim instead of sitting on the chair by myself. I love my sister Rena so much, and she loves me too. **(Layal Haj Abed)**

**My two favorite family members** are my Dad and Mom. I like my mom because she is always there for me when I need her. When I am sick she takes care of me and when I am sad she tries to cheer me up. I couldn't have asked for a better mother. She is so selfless and compassionate. She does anything she can for everyone in my family just to make us happy. She is my best friend and I can't imagine life without her. As for my Dad, he is my favorite too because he always makes me laugh. He is a very loving person. I play with him UNO, Monopoly and Chess. He is the CEO of Augusta Victoria Hospital and works hard to help sick people especially the kids who have cancer. I am inspired by all that he does for those kids. I just can't say enough to describe what a wonderful person he is. **(Jana Nasser)**

## **New school**

It was night and the weather was stormy, my mother told me to sit down with her, my dad and my two brothers. My dad spoke in a deep, sad voice and said: kids we are going to move to America. We were so shocked! At first, I was happy to go there but was sad to leave my school, friends, home and everyone else. My brother flung his arms in the air and shouted: "why? Why do we have to go?" Dad said: because of the Israeli occupation, I can't find work. I have to go and work in America. So we packed everything and went to sleep. The next day when I went to school I told everyone about the story and they were sad. When we finished from school I said my farewells to my teachers and friends. My mom picked me up and I suggested that my mom should not go do her hair because we had only one hour to leave. We went back home to finish. The taxi came and we went to the airport and then to the airplane. It was one o'clock in the morning when we got to our new home and went to sleep. The next morning, as we drove to the new school, I stared at the weather vane and wondered what our new life would be like. One good thing was that we didn't have to wear grey uniform. I was delighted because in my





old school we had to wear them. Two girls came up to me and said: hi, are you the new girl? At the first I was shy and felt my tongue got tangled. Yes, I am, I finally said. They started asking me questions and were very friendly. I told them about Palestine, my friends and pets back home. I also explained to them how bad the Israelis are and that they stole our land and beat up our people. The girls were so shocked and said they would be my friend and help me tell everyone about how unique Palestine and its people are.

**(Jeneen Shehadeh)**

When I was 8 years old, I entered a **new school** which is the F.G.S. It was my first day of school; I was totally strange and new in this school. I met new girls and boys but some of the girls were vain about their look and their popularity. I didn't care because my goal was to succeed in this school, and get an "A" average. But not just that, in the new school we had to wear uniforms, so I was confused by this unique system, even though I had to say farewells to my old school: my mind was thinking about it. Everything in this new school amazed me even the way we had to study. Day by day I began to make friends, my friends were special. The school had a great environment and also beautiful buildings. It had great teachers. **(Zain Rajha)**

**This diary** tells about my story of moving from Alnajah School to the Friends School. When I finished the 3rd grade at Alnajah School, my parents suggested that we (me and my brother) have to move to the Friends school. At the beginning I was afraid of losing my friends, and that the students would be vain, and I had to wear new uniform, but my parents encouraged me and told me not to worry, and that everything will be fine. My mother told me "just be yourself". When I moved to the new school I found that it was very exciting and I felt like I was in my home. I got good

scores and I spoke better English. Now I have many friends. We play, study together and go to birthday parties. **(Ahmad Tamimi)**

**My friends** made me a surprise farewell party for my last day of school at the Friends. I had to wear a blue uniform at the new school. I thought everyone was vain, and no one would talk to me at first. My tongue was tangled on my first day at school. The next day I met two girls and we played together in recess.

**(Lour Harb)**

### **Moving to a New Neighborhood**

Today I want to tell you about the day we moved to a new neighborhood. When I was a little girl, we lived in a building behind our school. In this building there were too many children that we played with. Then my father suggested building our own house in Al-Teereh, where we are living in now. When our house was ready, we took our things, and we said our farewells to our neighbors and went to the house. Now we are living in our new home, with my grandfather's family, and my uncle's family, and we are happy to live there.

**(Bana Shamieh)**

I remember the first time when my friend moved to our neighborhood. When he introduced himself for the first time, his tongue tangled when he started to talk. It was clear he was confused, or maybe he thought we were a group of vain neighbors. My cousin suggested that we invite him to drink tea and have biscuits to make him feel comfortable. Fortunately, in no time he looked friendly, spoke freely and we became friends, and whenever he passes by our house, he flung his hand and waves to us. He is a nice friend. **(Khalil Abualhummos)**



الام والأب: الأم هدية من الله عز وجل ويجب أن نشكر الله على هذه النعمة وهي التي ربّتنا وعلّمنا فقال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق فهي التي حملتنا تسعة أشهر وعندما نمرض هي التي تخاف علينا ولكن ليست الأم فقط بل الأب أيضاً يشغل ويشقى حتى يطعمنا ويدخلنا أحسن المدارس والأب أيضاً نعمة من الله فيجب أن نشكر الله على هذه النعم ويجب أن نشكر أمنا و أبانا على تربيتهن الصالحة وعلى شقاھم وعندما نكبر علينا أن نصفي إليهم. (سرين شحادة)

أحلم بوطن جميل، غير محتل، قوي، مجتهد متعلم صادق، أمين، ومنظم هذا هو الوطن الذي أحلم به، يا ترى هل تحلمون مثلي بهذا الوطن. (سجى مشعل)

لقد أثر الاحتلال على المواطنين وحطم الكثير من بيوتهم، هاجر الكثير من الناس وقتل الكثير منهم وفلسطين آخر بلد محتل في العالم أرجو أن يتحرر. (محمد مشعل)

أغلى إنسان في حياتي هو أبي، اخترت أن أكتب عنه لأنني دائماً أفكر فيه. قضيت أوقاتاً جميلة معه فقد كان يأخذني كل يوم من المدرسة، وكان يلبي كل طلباتي وكنت أَلعب معه وكنا نقضي أوقاتاً جميلة. كان أبي يعمل صحفي وكاتب مشهور، وكان كثير السفر حيث زار معظم بلدان العالم. وكان يشتري لي كل الألعاب الجميلة. رحل أبي عنا إلى عالم بعيد، إنني أشاق له وأتمنى أن نكون معاً. (محمد رنتيسي)

فصل الشتاء فصل مهم لأن منه نحصل على الماء الذي نحتاجه في حياتنا، وتحتاجه المزروعات. وفي فصل الشتاء نجتمع حول المدفأة ونأكل المأكولات الشتوية. إنني أحب فصل الشتاء لأن عيد ميلادي في هذا الفصل، حيث أدعو الأقارب والأصدقاء إلى بيتي لنحتفل معاً ونأكل الحلويات. أنا أشكر الله على جميع الفصول لأن في كل فصل شئ أحبه. (كارين شماس)

صيد السمك هي رياضة نستمتع بها وهي واحدة من الهوايات التي أحبها وهناك عدة طرق لصيد السمك بالشبكة أو الصنارة وصيد السمك مصدر رزق الكثير من العائلات الفلسطينية في قطاع غزة. وتعلمت صيد السمك مع أبي حين كان عمري ستة سنوات فاشترى لي صنارة جميلة طويلة وكنت أصيد من نهر التايمز في لندن في كل إجازة مع أبي وحين أصيد أضع طعماً في الصنارة للأسماك وهو نوع من الديدان وفي مرة اصطدت سمكة صغيرة جداً فحزنت عليها وأعدتها الى الماء هذا هو صيد السمك بالنسبة لي. (عمر الجعبة)

الوطن هو أكثر مكان تحبه فهو أول شيء أحسست فيه من ماء و هواء و تراب و أشرق من شمسك عليك الضياء ولكن للأسف وطننا محتل وسلبت حقوقه ولكننا سنبقى نقاتل من أجل تحرير وطننا. (يوسف جاد الله)

أتمنى أن تكون فلسطين محررة مليئة بالأشجار الكثيفة الخضرة، وأحب أن نذهب بحرية إلى القدس وبافا و الخليل وإلى المدن الأخرى ولكن الاحتلال الاسرائيلي يمنعنا من الذهاب إليها. وأتمنى لفلسطين أن تكون متحررة. (جود ملحم)





## كتابات الصف الخامس

ضد بعضهم البعض والذي يفوز أو الذي يخسر يسلمون على بعضهم البعض والذي يربح على كل الفرق يأخذ الكأس ، وأنا أحب أن أمارس هذه اللعبة. (عمار سالم).

الدبكة هي موهبتي المفضلة، لقد بدأت أتعلم دبكة منذ ستة سنوات، وأتلم دبكة في مركز الفن الشعبي، أخذ حصة دبكة مرتين في الأسبوع اسم معلمتي ليلى واسم فرقتي الدلعونا، ولدي أصدقاء كثيرون في الدبكة من المدرسة وخارج المدرسة. كل سنة يكون حفل في قصر رام الله الثقافي لنعرض الدبكات التي تعلمتها في السنة، وأنا أتمنى عندما أكبر أن أكون في فرقة الفنون الشعبية وأتمنى أيضاً أن أكون في الدبكة دائماً ولا أتركها. (نور برهم)

البيت هو المكان الذي يعيش فيه الإنسان مع أسرته، وهو ليس مجرد بيت للسكن بل هو المكان الذي تخلد فيه للراحة . تختلف البيوت في انتقائها وحجم توزيع غرفها حسب البيئة التي تبنى فيها وحسب ثقافة ومدى وفرة مال اصحابها وعدد افرادهم. ولكن أساسيات البيوت نفسها فهي تحتوي على غرف نوم، وأخرى للمعيشة وثالثاً للضيوف وفي جانب من البيت يتبوأ المطبخ مكاناً مهماً للأُم بالإضافة الى منافع البيت مثل الحمامات والبيت قد يكون شقة في مبنى أو منفصلاً على أرض خاصة تحيط به ويعرف بكلمة أصلها ايطالية وهي فيلا. كما يمكن أن يكون خيمة بدوية، أو كوخاً في أدغال افريقيا. او عائماً في بحر أو أحد الانهار. إن الانسان دائماً يطمح أن يكون له بيت مستقل يشعر بالراحة والأمان. (كريم زريق).

الإخلاص والتفاني: إن الإنسان الذي يعمل في أي عمل كان، يتوجب عليه ان يتصف بالاخلاص والتفاني لأجل عمله ، فيكون إنساناً أميناً على نفسه وعلى غيره فبهذا يفضل المصلحة العامة على المصلحة الشخصية. كما أن وضع الانسان المناسب في المكان المناسب يكون سبباً آخراف في نجاح العمل لأنه يتقنه جيداً كما أن دور الاجتهاد والمثابرة ضروريان لاتقان العمل بشكل جيد. فبهذه الصفات الحسنة يجب أن يتمتع كل انسان بها. (رامز زريق)

إن المطر مفيد جداً لأن بدون المطر ستموت النباتات البرية وغيرها التي في الجبال والتي لا يمكن ان يسقيها احد وكذلك ستموت جميع المخلوقات عندما كنت صغيراً زرعت نبتة ولم اكن اهتم بسقيها فأصبحت تذبل كل يوم عن الآخر وفي يوم من الايام بدأ هطول الامطار بغزارة فذهبت بعد ايام فرأيت النبتة كبيرة فسألت ابي كيف حدث هذا ؟ قال: لأنك لم تكن تسقيها فلن تستطع على العيش وعندما امطرت شربت الماء وكبرت ومنذ هذا الوقت وأنا اهتم بالزراعة وأسقيها بالماء . ( محمد الميمي ).

في صباح يوم جميل مع شمس مشرقة ذهبنا في رحلة في الطبيعة، شاهدنا الزهور بألوانها المختلفة والزعر البري. ورائحة الميرامية في كل المكان وكروم العنب ممتدة على السنايل ، رأينا بئراً وأشجار زيتون ممتلئة بالزيتون الأخضر والأسود ، وتخيلت أنني أكل لبنة مع زيت الزيتون والجبنه البيضاء مع كأس من الشاي وحببات الزيتون. تسلقنا الجبال ونزلنا الوديان وصورنا الطبيعة حولنا. ستبقى هذه المشاهد وهذه الطبيعة الخلابة في ذهني وفي ذاكراتي لأنها تشعرني بالحرية والسعادة والفرح. (عرين بوشه).

كم هو جميل أن يكون عندك عالم مليء بالأصدقاء ، وهذا يمكن تحقيقه إذا علمت أن الأصدقاء أنواع. هناك أصدقاء اللعب هم الاصدقاء الذين تحب اللعب معهم. وهناك أصدقاء الزيارة وهم الأصدقاء المثاليين للزيارة لأن وقتهم يناسب وقت الزيارة، ومن الأصدقاء هم الصديق الحنون الصديق الحنون مهم جداً يساندنا في الأوقات الصعبة. ولكنني لم أذكر جميع أنواع الصداقة لأنها كثيرة. فتستنتج بالنهاية أن الصداقة من أهم الأشياء في حياتنا ، ويجب علينا أن لا نبحث عن الشخص المناسب بالكامل لأننا لن نجده. (راما ملحم).

أنا أحب كرة السلة لأنها لعبة مميزة ومشهورة في كل أنحاء الدول وتمارسها كل الدول مثل فلسطين ، وعمان، امريكا، وإسبانيا وتحتوي هذه اللعبة على خمسة لاعبين لكل فريق تحتوي على فريقان. وأهم دوري في مدينة رام الله هو دوري الشهداء لكرة السلة وهو يقام لجميع الشهداء ويشترك به جميع المدن - الفرق من القدس ومن نابلس ومن غزة والخليل وجنين ومن مخيم الأمعري ومن قلقيلية يلعب كل فريقين







# Congratulations 2009 - 2010



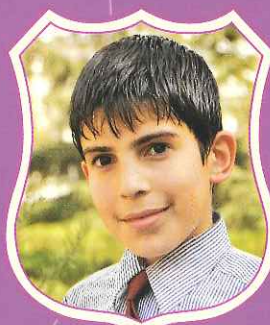




Marah Abdelaal



Ahmad Badran



Ahmad Jarai



Bara Shaheen



Dunia Kassis



Fuad Aref



Ghayath Hammouz



Hiba Najjar



Hilda Atallah



Khalil Dahdah



Layan Bitar



Marweh Afaneh



Mohammad Awwad







Mohammad Salman



Murad Haddad



Murid Rifat



Yousef Al-Hasan



Raja Sakakini



Rawda Hammori



Saif Elian



Sama Abu Hamdieh



Samer Rayyan



Sandra Al-Sayegh



Tala't Harb



Tatiana Rukab



Walid Shalabi



Yara Zaru



Yasmin Huleileh



Leena Toubasi







Coreen Hanna



Ahmad Khalili



Dalia Kharraz



Daoud Tannous



Dareen Maqboul



Fahed Sayej



George Kaileh



George Siniora



Issa Asbah



Jawal Asbah



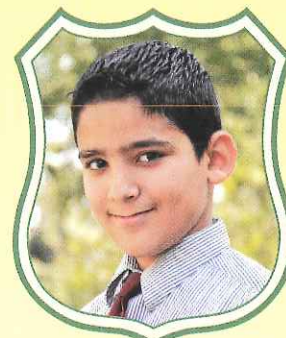
Lama Saffarini



Mohammad Khalayleh



Mayar Bakr



Mohammad Beirat







Nadia Abdelhadi



Ramez Atta



Rami Toubassi



Zeina Musleh



Ramzi Massad



Rand Kurdi



Sabina Awwad



Said Shaltaf



Salam Sawalha



Salamah Al-Asmar



Sharif Sinokrot



Tala Zughayer



Tareq Habash



Yara Awwad



Zayd Sharif



Mariam Abu-Ajaj





Adnan Badran



Ahmad Salhi



Amr Issa



Anas Esmail



Bassil Natsheh



Hamza Juma



Dina Almoghrabi



Dina Saffarini



George Kaileh



Hamdi Malhies



Ibrahim Qatato



Mohammad Ghosheh



Laila Abu Sumaya







Lynne Sadedin



Mahmoud Al-Badawi



Mays Dahadha



Jiries Nasrawi



Mohammad Sabbagh



Nadeen Maayeh



Nadine AlNajjab



Nicole Zakkak



Omar Anabtawi



Rand Jibril



Tala Zein



Taleen Nino



Ward Saqfelhait



Wardeh Daibes



Wessam Hassan



Zainah Jarrar







## 6TH GRADE WRITINGS

### 20 Years From Now

I have just finished my PhD from college and I am working at my own clinic as an official plastic surgeon, I have a successful business and I'm working with a bunch of clients these days, I help my clients to look better, most of my clients were born with distortions and they would like to look better so I help them to do so. After I finish my work, I leave my clinic at 5:30, take my car and go back to my apartment. It's nothing fancy but it suits me. After buying the stuff and groceries I need, I go back to the apartment and prepare something to eat, usually I buy something from a restaurant but I like sometimes to prepare home-made food. It's now 8:30, I have nothing to do but surf the internet and call my parents. Sometimes I like to walk near the building I live in and enjoy the fresh air. When I come back I make myself a cup of tea and drink it by the porch. Now it's 11:00 and I'm kind of sleepy so I go to my bed and sleep. Next day I wake up early and prepare myself, eat my breakfast and continue to my clinic. I'm thinking of buying a bigger house that I'll feel more comfortable at. I've seen some that I liked in the newspaper and I'm thinking of passing by these houses to check them out. I love my job as a plastic surgeon and I'm very delighted to make people feel happier and prettier at the same time, because since my early childhood, I wanted to be able to make a change and affect the people around me, my father—who is also a doctor—encouraged me to climb these steps and accomplish what I desire the most, and I did. (Hamdi Malhies)

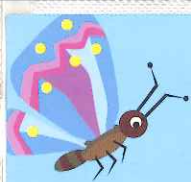
In twenty years, I will live in Germany and I will work as a lawyer in order to fight for the rights of women. When I was four years old, my brother was born. Before he was born, everyone called my mom and dad "Aum Salam" or "Abu Salam". After my brother's birth everyone called them "Aum Elias and Abu Elias". I asked why this happened and no one could give me an answer. In Germany women earn 20% less than men for the same work and same responsibility. Many women are not allowed to work nor do what they want. In twenty years, I will be a lawyer to defend women's rights in order to improve life and to balance the rights between all human beings. (Salam Sawalha)

I am Rand Kurdi the famous fashion designer. I am 31 years old, and I live in Paris. I have a big company in Paris, and shops in Palestine, U.S.A, Russia, China, and Jordan. I go every year in the summer to Palestine to visit my family. I design clothes for the kids, women, men, and animals like rabbits, dogs, and cats. My company's name is Cute and my husband and I go every day to my store and start working. Maybe I will come back to Palestine to visit my family, friends, and my school that I love so much. And I wish I could live back in Ramallah to teach my kids some Arabic and they can go to my old school (Friends School), and to see where I learned and so they can learn about the country.

(Rand Kurdi)







In twenty years time, I will be done with my education in business, commerce or economics so I can work as a manager in our "El Rancho" grocery stores chain in the USA. Our grocery stores provide all family needs. It includes a bakery and a small restaurant. What I dream of is to make these stores the best and the most known grocery stores in Dallas-Texas. Since the business is considered as an important source of income for the whole family and provides an important source of employment for a lot of our relatives, this means that we need to take care of it and develop and expand it by building and opening more stores in different areas and also sell more goods. **(Walid Shalabi)**

The best memories of my life in my childhood years are those when I enjoyed every moment full of fun, love and happiness. I used to think that everything is so easy to get and life is very simple. Now that I reached 30 years of age, things seem to be different. Having a family of my own brought joy to my life, but also a lot of responsibility. This came with great job that I like. I got to see and visit a dozen of countries as a pilot for an international airline. This helped me understand a lot of things and know much more about the people, their culture and about the world. I still remember how I used to wonder about everything in the sky when an airplane passes over us. Now I see things from above and wonder if there is a kid somewhere thinking about my airplane as I used to do. Working hard is a lesson I learned the hard way. With everything that I am now, I think being a kid with goals and ambitions helps build the personality. I remember day dreaming about having a family that I love and care for. Now, I only hope that in thirty years, my kids will be in my place, working hard and living happily in peace. **(Salamah Al-Asmar)**



Have you ever thought or dream of having a job that helps others. Well I have! Since I was a little child I always had a dream to become a pediatrician. Like my pediatrician, Dr. Karkisian. She has always inspired me with her kindness to children and comforting approach and attitude to the parents. She is extremely trustworthy and has a great reputation. She's a true model for us to learn from and look forward to be like. I am determined to grow up and help children in need to make them feel happy and be healthy. I hope my dream will one day become a reality. I will keep working hard to accomplish my goals. Special gratitude to my pediatrician. **(Yara Zaru)**

After fourteen years from now, I hope to be a math teacher, as I always think of that. I like my teachers and the way they are doing their jobs. I see myself giving lessons in a class which contains twenty students, and teaching them by practicing math exercises. **(Sabina Awwad)**

I am now 31 years old, and I am a very important musician and I am a known actor in Hollywood. I finished university in Chine University, and I know 5 languages and they are Arabic, English, Russian, Chinas, and Japanese. I live in a peaceful neighborhood, all of the neighbors are friendly and our neighborhood is very beautiful place and full of peace. **(Ibrahim Qatato)**





## Friendship Help you and Make Life Easier

Do you have a friend? Do you try to make friends? Do you know real friends can help you make life better? Real friends can help make your life easier for you. Good friends have good qualities and they don't let you walk in the wrong way. Many things happen and friends help. If you want to have many friends are a good friend. **(Joelle Asbah)**

A friend is everything in our life and very important because we can't live without friends. First friends help each other in solving their problems and playing and sharing good times and bad times. If we don't have friends we will be lonely and sad. I have a lot of friends but I have a special friend Michael Awad, because he helps me when I need him and makes me happy. Friends are part of our life because they stay with us for a long time our family we understand each other. **(Khalil Dahdah)**

## A Message to the World

My name is Mays, I am an eleven years old Palestinian girl, my message is a question for the whole world. What would you do if you wake up one day to find a stranger sitting in your living room eating the food in your kitchen, letting his children play in your garden, and making your bedroom a jail for the rest of your life, by putting security at the door to forbid you from going anywhere without his permission, even going to the church or mosque to pray? That was my question for you but before I finish I want to tell you that this question is my real life because you are me, the stranger is the Israelis, our home is my Palestine, our garden is my land and our bedroom is my town or village. I hope you all understood my message. **(Mays Dahadha)**

I have a message to send to the whole world. I am a child from Palestine I hope that you can help me and all the Palestinian children to get our freedom and live in peace in our lovely country Palestine we need to live like other children we want to play and enjoy our childhood safety. There are many children in Palestine that live miserable because members of their family are either killed or jailed, and there are children whose houses are destroyed and so lost their clothes, books and toys. Please help us to move freely in our country to go and pray in Jerusalem and go swim in the sea. I wish one day all the children of Palestine will be happy and live free and safe with their families like other children. **(Taleen Nino)**

Almost one whole century passed and the Palestinian people my people never stopped trying to convey one message to the world: enough injustice and suffering. We struggled, fought, demonstrated, shouted, talked, and we even knocked the doors of those who contributed and caused this injustice: the superpowers, people of the world, even the United Nations, where it all began when they decided to give a land that is not their to a group of Zionist organizations that they do not own. My message, my people's message to the whole world is very simple and yet it seems very difficult to comprehend by the world: we, as all human beings, want to live a free, independent and prosperous life, where there are no killing no hatred and most of all no occupation and slavery of other people. **(Rand Jibril)**





## كتابات الصف السادس

### الوطن

ان الوطن من أغلى الاشياء لدى الانسان لذلك يجب علينا المحافظة عليه جيداً، فإن لم نحافظ عليه نكون غير محبين له ومخلصين له فالمحب للوطن يحافظ على نظامه وقيمه. ويعتبر الانتماء للوطن دليلاً على مدى حب الانسان لوطنه واخلاصه له وإذا نريد ان نحرر وطننا فلسطين يجب ان نحرره بالعلم والسلام فمثلاً عندما ندرس ونستشهد يجب ان نجد عملاً في وطننا وليس في الخارج، كي نقوي ونمدد وطننا بالعلم، وليذيع صيته بين الدول الاخرى وفي كل العالم ونفتخر باننا من الشعوب والدول المحترمة، والمعرفة بالعلم والمحافظة على سمعتها وأرضها، حيث اذا جاء جيش ليحتل فلسطين، يجب أن ندافع عنها وان نصد الجيش المهاجم لنمنعه من احتلال وطننا الغالي علينا. فنكون بذلك قد خدمنا شعبنا ووطننا ونفتخر ان نرفع علم وطننا عالياً في السماء يرفرف مثل الحمامة وهي رمز السلام لكي تراه الشعوب الاخرى. (داوود طنوس)

### أحلم بوطن:

فليمسي وطني حراً فليرحل محتلي فليرحل

أحلم بوطن حر ومستقل - اذهب فيه أينما أشاء من دون حواجز، أتمنى ان يكون لكل الاطفال مكاناً للعب كما أتمنى لشعبي الصحة الجيدة والرعاية وتوفر المستشفيات، كما أتمنى لشباب وطني ان ينعموا بتعليم جيد، وأيضاً أتمنى ان لا يبقى أي سجين في وطني. كما اكره روية علم العدو وجنوده على أرضي. إن وطني هو عنوان وجودي ووجود كل فلسطيني. ويجب على كل الكبار أن يعلموا أولادهم وأحفادهم على حب الوطن والعمل على تحريره. لأن الأطفال هم المستقبل وصانعي المستقبل وهم القادرين على بناء مستقبل جيد لوطنهم (كما قال الشاعر المرحوم محمود درويش: "على هذه الأرض، سيدة الأرض ما يستحق الحياة"). (ياسمين حليلة)

فكرت كثيراً في الموضوع الذي سأكتب عنه في النهاية أحببت أن أكتب عن بلدي فلسطين التي احبها كثيراً تقع بلدي فلسطين في قلب الوطن العربي، ونظراً لأهميتها التاريخية والدينية فقد كانت محط أنظار الكثير من السياح العرب والأجانب من مسلمين ومسيحيين، اذ يوجد بها المسجد الأقصى المبارك الذي هو ثالث الحرمين الشريفين وقبة الصخرة المشرفة وكنيسة المهد، وكنيسة القيامة وقصر هشام، وغيرها من الأماكن السياحية. تشتهر فلسطين بالعديد من الصناعات مثل صناعة الخزف والصابون والمطرزات الشعبية التي تعبر عن تراث بلدي الحبيب فلسطين. (وسام حسن)

نسمع في الاخبار وبين الناس وفي كل مكان كلمة الوطن، ماذا تعني لك كلمة الوطن او وطني؟ الوطن هو المأوى والام التي تحميها من الاخطار وهل يمكن ان نبيع وطننا؟ بالطبع لا لأن الوطن هو أغلى شيء عند الانسان والناس ضحوا بأجسادهم وحياتهم في سبيل تحرير وطنهم. ابي من اليونان وامي من فلسطين جدودي من اليونان وجنسياتي يونانية ولكن انا حزينة جداً بسبب معاناة الشعب الفلسطيني الكثيرة من ظلم وخداع وضرب وألم. أتمنى ان تتحرر فلسطين وتصبح قوية أنا وأبي نحب فلسطين. (هيلدا عطا الله)







### ذكرى يوم جميل:

صحوت مبكراً كعادتي ... خرجت من غرفتي قاصداً غسل وجهي وعيناي ... اذا بي المح من النافذة ضوء ساطع ... هل أنا متأخر في الاستيقاظ .. نظرت من النافذة فأبهرنى اللون الأبيض الرائع يغطي كل شيء ... الأرض ... الشجر ... السيارات ... ودرج العمارة ... أحسست أن روعي قد فرحت وقلبي يحملني أن اخرج حالاً لألعب بالثلج الجميل، حاولت ازعاج اخوتي قليلاً حتى ايقظهم ، ففرحوا بعد رؤيتهم الثلج فلبسنا وركضنا مهرولين الى الثلج جميل ناعم بارد على اليدين دافئ في قلبي الفرح لعبنا صنعنا الكرات الصغيرة ، هرول أولاد الجيران ثم أتى الآباء . ولعبنا كثيراً صنعنا رجال الثلج وزينها، ففي يوم من أيام الثلج تشارك جميع سكان عمارتي في صنع رجل الثلج فمنهم من أحضر الجزر كأنف له، ومنهم من أحضر المكاس كأيدي له. كلنا شعرنا بالبرد فعندنا الى منازلنا فمجرد أن احسنا بالدفء فسارعنا في الخروج للعب دون كلل او ملل. كان يوم من اجمل الأيام التي لن أنساها أبداً وأتمنى لو تعود في كل شتاء أتمنى ان يهطل الثلج بكثرة ليس لنلعب فقط بل كي تتوفر المياه لكل المخلوقات (انس إسماعيل).

### الطفولة:

الطفولة هي مرحلة من مراحل الحياة ولا يمكن تجاوزها وأرى سن الطفولة منذ الولادة حتى سن الخامسة عشر. الطفولة بالنسبة لي حياة جميلة وهي كنز ثمين لانك تتعلم فيه عدة أشياء لكن بعض الأطفال محرومين من تلك الحياة لأن بعضهم قتلوا وتشردوا بسبب الاحتلال فانظر إلى أطفال غزة البراءة كيف قتلوا وهم ليسو المذنبين وكيف أطفال ال ٤٨ شردوا من موطنهم فلو فكرت جيداً أيها الطفل في هؤلاء الاطفال لرأيت النعمة التي نعيش فيها ورأيت أن ليس كل ما نطلبه يجب ان يتوفر لك وأن البكاء والألم الذي تشعر به لا يساوي الألم والبكاء الذي يحمله أطفال غزة و ٤٨ الذين تشردوا وقتلوا وأنا لا أعني بذلك حرمانك من الحياة مع كل ذلك، سوف أعيش طفولتي لكن سوف أعيش طفولتي لكن سوف أفكر أيضاً في اطفال البراءة وها أنا أتمنى أن اجد حلاً لأخلص هؤلاء الاطفال من العذاب (زينه جزار).



### قلب الأم الحنون:

الأم مدرسة اذا اعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق  
كل أم لها قلب حنون فهذا القلب يحن على كل من يحب، إنني لا اعلم كيف تكون كل ام مع أطفالها، ولا حتى أدري كيف؟ لكن جل ما اعرفه ان لكل ام قلب تهديه الى اطفالها حناناً عليهم. لكني انا اذكر كيف عاملتني أمي وكيف ربتي، وكانت تقبلني على وجنتي قبل أن أنام، وبعد ما اغفو كانت تدخل غرفتي لتطمئن علي وعلى إخوتي، كانت تضحي من أجلنا، هكذا كل ام تضحي من أجل أولادها وتتعب من أجلهم وكذلك والد الطفل. على كل طفل رد الجميل الى عائلته وأن يكون مخلصاً لهم وعدم تعذيبهم بعدما تعذبوا من أجله، لذلك علينا دائماً أن نكون من أجل عائلاتنا التي ضحت من أجلنا خصوصاً لحنان ودفء قلب الام. (دينا سفاريني).

### إن قلبي لبلادي لا لحزب أو زعيم

صدقتم يا ابراهيم طوقان ... ما أحلى أن يكون المرء في موطنه الغالي فلا يحس بغربة أو بالخجل ويمكن التنقل فيه بدون توهان و بحرية. أنا ولدت في موطني فجسدي وعقلي و لحمي و دمي وعظمي من تراب هذه البلد و أنا فخور بأن تكون فلسطين بلدي. وليس جسدي وعظمي ولحمي من تراب هذه البلد بل تفكير وروحي والمعلومات التي اكتسبتها هي من هذه البلد حتى احساساتي في بلدي يشعروني بالفرحة بلدي موطني شعبي المثقف المحتل الصامد الشجاع كم أنا أحبك يا فلسطين يا جرحي يا شعب لم ينحن أبداً للعدو وستظل موطني الى الأبد أحبك أحبك... (يوسف الحسن)





الوطن هو الأم التي تحتضن أبناءها بدفء وحنان تماما كما يحضن الوطن أبناءه. والأم غالية على قلوب أبنائها مثل غلاوة الوطن على قلوبنا. وعلينا أبناء هذا الوطن أن نعرف أن علينا واجبات تجاه هذا الوطن فنحن ملزمون بحمايته وتطويره والدفاع عنه والوقوف في وجه المحتل ومن يحاول سلبه واستغلاله لا بل أكثر من ذلك يجب أن نكون مستعدين لفدائه بأرواحنا إذا اضطر الأمر ذلك لأن الإنسان بلا وطن كالروح بلا جسد . أصدقائي أنا متأكد من أن جميعكم يجب الوطن ويفديه فهي نفدي وطننا فلسطين الغني بتراته وتاريخه وأرضه الخصبة وثماره الكثيرة. ( احمد خليلي)

حفظت أغانيها، رددت قصائدها رويت قصصها عشت ماضيها واتطلع لمستقبلها الذي ربما يكون أفضل من حاضرها الذي أعيشه بكل لحظاته. هي روحي هي دمي هي دمي الذي يسري في عروقي هي أمي وأبي وأختي وأخي هي أصدقائي هي موطني فلسطين. ( محمد خلايلة)

إن الوطن هو الأولى باهتمام أبنائه به فهو الذي ولد فيه الإنسان فإذا كان الوطن غاليا على ابنه يجب عليه الاهتمام به حتى في أصعب الأوقات. علينا عدة واجبات تجاه الوطن منها القضاء على الاحتلال والمحافظة على نظافته وبيئته ومصدره الطبيعية والعمل على تطويره دائما . وبالنسبة لنا كفلسطينيين يجب أن لا ننسى أحفادنا القادمة وطننا الخاضع للاحتلال يجب أن نحرره. ( سيف عليان)

وطني فلسطين الحبيبة فهي من أغلى الأمور في حياتي ففي القدس ولدت وفي رام الله تربيت وعشت أجمل أيام حياتي بين أصدقائي وأسرتي. وفي نابلس والخليل أسرتي وأجدادي، كما أعطتني واجبي أن أعطيها حقها وأن أضحي في سبيلها بالغالي حتى يتم تحريرها إن شاء الله . ( سما أبو حمدي)

من منا لا يريد العيش مع عائلته وأصدقائه والذهاب إلى المدرسة؟ من منا لا يريد أن يرى الشمس كل صباح؟ من منا لا يريد الحرية؟ من منا لا يريد العيش بسلام وأمان وفرح؟ أتعلمون كم عانى الشعب الفلسطيني محاولا تحصيل كل هذا؟ كما نعرف جميعا أن بلدنا فلسطين مرت باحتلالات كثيرة وعانت ونحن الآن نعاني من الاحتلال الاسرائيلي الذي يحاول السيطرة على ما تبقى من أراضي فلسطين طمعا بموقعها الجغرافي والاقتصادي. كم هذا الوطن غال علينا ومن واجبنا الدفاع عنه والتضحية من أجله ومقاومة الاحتلال والعمل بجهد ونشاط والاعتزاز بتراثنا الذي ينتقل من جيل الى آخر . هل تعرفون ما الحلم الذي ينتظره كل فرد من أفراد مجتمعنا؟ هو الحرية. ( يارا عواد)





# WHITE GIFTS

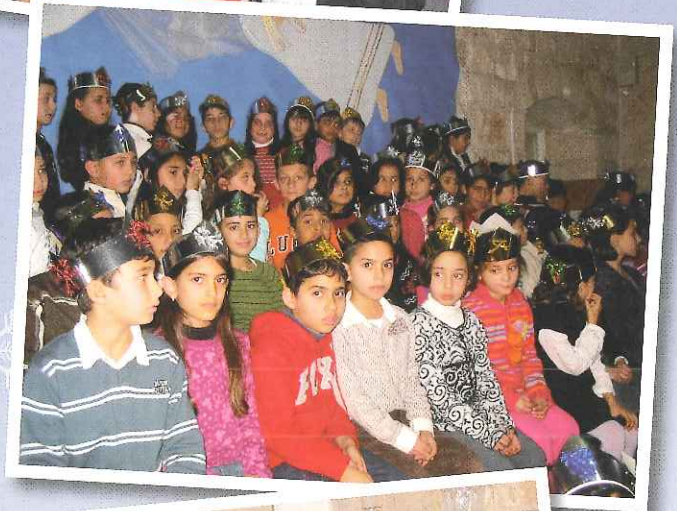
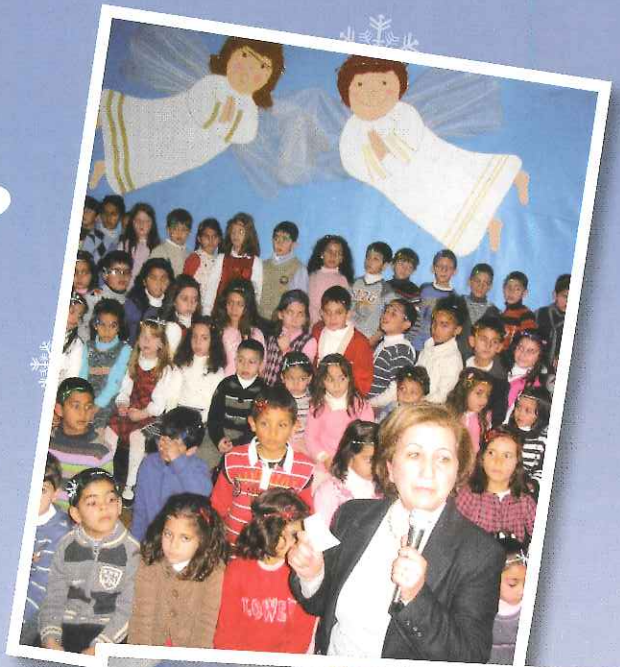




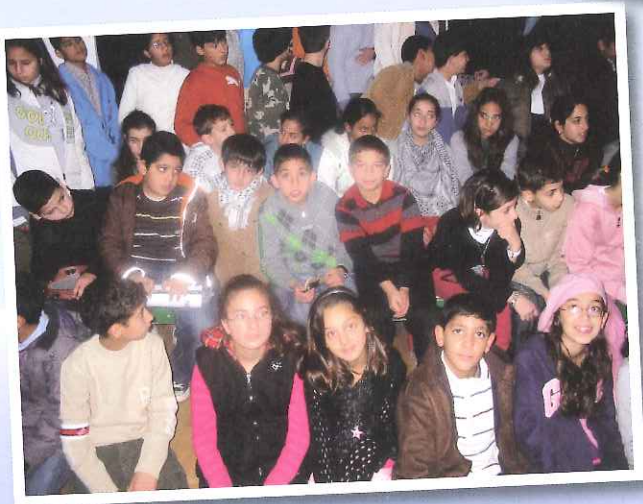




# CHRISTMAS PERFORMANCES





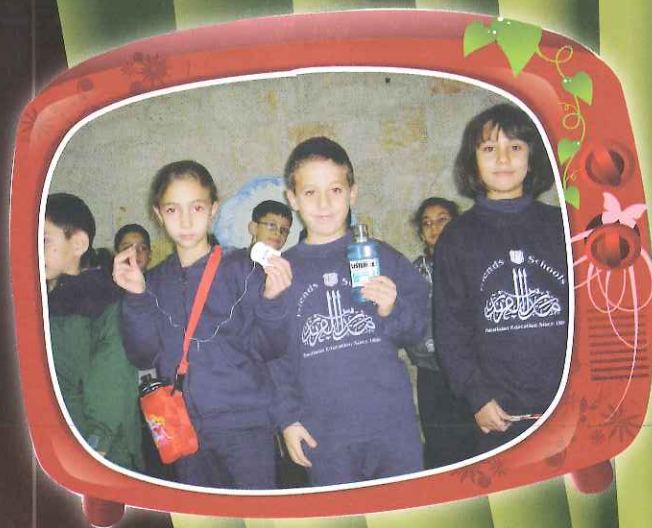




# CHAPEL









# THE SPECIAL NEEDS & LEARNING SUPPORT PROGRAM



## All equal All different

Every child has his or her own gifts and strengths – and each person has a unique contribution to make. Our task is to recognise, encourage, support and value each child's contribution.



## الكل متساوون الكل مختلفون

لكل طفل موهبته ومقدرته. وكل إنسان قادر على أن يقدم مساهمة فريدة.

مهمتنا أن نشجع ونقدر وندعم ونقر بطاقة وبمساهمة كل طفل.

منسقة البرنامج  
سلمى الخالدي





# ☆ COUNSELLING ☆



نضع الساعة المائية لأخذ دقيقة استرخاء وتأمل في أسبوعنا الماضي، هل كانت علاقاتنا ايجابية ومر أسبوعنا بسلام أم أن هناك مشكلة في الدفتر الصفّي، ففكر هل تم استخدام الخطوات بشكل سليم والدفاع عن حقوقنا دون عنف، ثم نعبر عن شعورنا... ونكمل... هذا هو النظام السائد في حصص حل المشاكل الأسبوعية التي أشاركها مع مريبات الصفوف ومعلمة الأخلاق والتي نجر سواً ضمن هذه الحصص في عالم صغير وكبير، بسيط ومعقد بنفس الوقت لنناقش المواضيع التي تلي حاجات الطلبة حسبما يكتب في الدفتر، ومن المواضيع التي تم مناقشتها هذه السنة مع الطلبة: التعامل مع العنف، الألقاب، انفلونزا الخنازير، قلق الامتحان، الطالب الوحيد، الوقاية من التحرش وحماية الجسد والروح، الانترنت، الخوف، الانتخابات الصفية، الاحترام، وسن المراهقة للصف السادس.

ولقد كان من دواعي سروري لهذا العام أيضاً أن أقوم بورشات العمل مع أولياء الأمور الذين أثروا هذه الورشات بتبادل خبراتهم التي أتت من أعمق كتاب في التربية وعلم النفس وهو كتاب الحياة، فهذه الخبرات بتفاصيلها الصغيرة وتحدياتها تفوق أي كتاب، وهذه بعض العناوين التي تمت مناقشتها في هذه الورشات والتي استمرت جميعها من شهر تشرين أول ٢٠٠٩ حتى أيار ٢٠١٠ بمعدل ١٥ ولي أمر لكل مجموعة استمرت اللقاءات فيها لمدة أربعة أسابيع وناقشنا (التنافس بين الأشقاء، والعنف، وقلق الامتحان والانفصال والموت، والتعامل مع أسئلة الأبناء، والدافعية نحو الدراسة، وتحمل المسؤولية، وتنظيم الوقت، وأثر التكنولوجيا، وبعض النظريات مثل نظرية جاردنر للذكاء المتعدد وبعض نظريات النمو). أرجو أن تكون هذه الورشات قد عادت بالفائدة عليكم وعلى أبنائكم.

المرشدة التربوية

أديل جرايسة عيد





# SIX<sup>th</sup> GRADE ELECTIONS

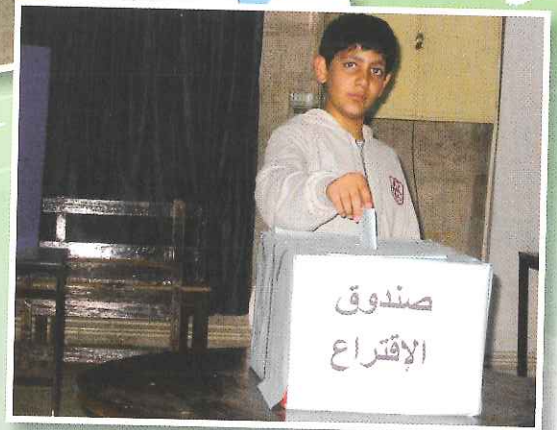
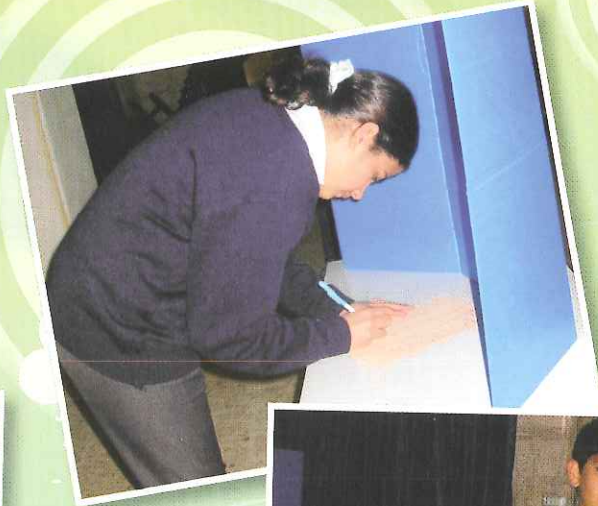


## الانتخابات للصف السادس

تجربة الانتخابات في مادة التربية الوطنية لهذا العام تهدف التجربة الى تعريف الطلاب على مصطلحات محددة مثل : فتح باب الترشيح - شروط المرشح - الدعاية الانتخابية - وشروطها - الاقتراع - فرز الاصوات

عبر الطلاب عن أثر التجربة :

- علاقتي مع أصدقائي أصبحت مختلفة تعلمت التعاون
  - تعلمت من التجربة الإلتزام
  - تعلمت معنى التعبير عن الرأي واحترام الرأي الآخر
  - جعلتني التجربة ألاحظ تصرفات الآخرين لأختار الشخص المناسب
  - تعلمت الصبر خاصة وأن العمل والتحضير يحتاج إلى جهد
  - تجربة من العمر تجربة حياتي
  - تعلمت الإلتزام في التعليمات
  - ساعدني الترشيح على ضبط سلوكي
  - أعطيت صوتي لمن يستحق وليس لأصحابي
  - تعلمنا كفريق أن ننظم العمل ونوزع الأعباء على الجميع
- معلمة مادة الاجتماعيات: صابرين التميمي









## كلمة دائرة اللغة العربية

جميلة هي لغات العالم ولكن..... الأجل منها لغتي العربية ليس مجازاً وإنما حقيقةً فاللغة العربية غنية بمفرداتها سامية بمعانيها، في أي رؤية تراها وفي أي سياق تخدم مستخدمها ولا تخذله أبداً، تنتقل من مهارة إلى مهارة بخفة وسلاسة من مهارة الاستماع التي تتراءى للسامع عندما يسمع نصوصها الغنية بمعانيها الجليلة فتنتقل السامع عبر طيات جميلة من الكتابة وتجعله يعيش الحدث، وهذا ما نحاول جاهدين أن نوصله إلى طلابنا الأعزاء من خلال استخدام النصوص المختلفة سواء نصوص الكتاب أو النصوص الخارجية التي نثريها ونقدمها بقالٍ يتناسب مع قدرات واحتياجات طلبتنا الأعزاء، ونمرر من خلاله قواعد لغتنا الراسخة الثابتة بحلة بسيطة قوية لنثبت ركايز اللغة، ولتكون بنية أساسية لانطلاقة فذة ونوسع فلك وخيال طلابنا من خلال تعليمهم التعبير الشفوي والكتابي الذي من خلالهما يستطيع الطالب أن يطلق عنان خياله، وأفق قدراته ليكتب ويعبر عما يجول في خلجات نفسه بقالٍ جديد مسجداً وملوناً ومغيراً تعابير اللغة لتتناسب مع ما يريد وسردها بكل ثقة واعتزاز.

ومما يزيد من ابداعه اللغوي تحليل النصوص وتذويها وتبسيطها لنشتق من معانيها كلمات نستطيع من خلالها بناء جمل وفقرات واستنتاج ما تحويه من عبر وحكم ووصايا ونستغلها لنستفيد منها في حياتنا، وفي كتاباتنا لنسرح بها ونضيف عليها ما يحتم عليه الموقف من كتابة في نواحي الحياة المختلفة. فتستخدم اللغة في السياقات المختلفة سواء في التاريخ أو الجغرافيا أو العلوم... أو أي مساق من المساقات المختلفة فها هي لغتي تقف معي وبجانبي، تسانديني في كل نواحي حياتي، تعبر عني وعن غيري تأخذ مني، وأخذ منها، تؤثر بي، وتأثر بها، استخدمها وابعثرها واغيرها وانسحقها واطوعها بما يتناسب واحتياجاتي، فدمت لنا يا لغتنا الجميلة.

منسقة دائرة اللغة العربية

ميسون عليان



ح

ل

هـ



## A Letter from the Head of the English Department

Motivation, or more accurately, the lack of it is a consistent problem for English teachers. It is commonly known that for second language learning to occur, a certain degree of motivation should be in place. Otherwise, all efforts to teach students to speak, write and read simply go down the drain. "Motivation is the critical force which determines whether a learner embarks on a task, how much energy he devotes to it, and how long he preserves."

To meet the ever-changing needs of students in the modern world, educators are crossing the traditional borders of their own disciplines to work with colleagues from other fields to develop novel approaches to teaching. English language teachers should reach out to colleagues from different departments to develop innovative courses, materials, and instructional approaches. This interaction is characterized by cooperation, collaboration and team teaching which in the long run will increase the students' interest and participation in the teaching learning process.

Personally, I have experienced both the joys and challenges that such projects bring. I believe that my experience has led to improved learning for my students and tangible professional growth for me.

There are several reasons why teachers should consider inter-disciplinary projects:

- When two people work together to solve a problem, they are far more likely to succeed and find effective solutions than if either had tried to work alone.
- By crossing traditional disciplinary boundaries, we can push ourselves and our partners to develop new ways of thinking and teaching.
- In inter-disciplinary projects, (integration) teachers are able to offer valuable insights into how best to select and structure learning activities and materials to meet the instructional goals.

To ensure a successful partnership we should focus on

three key areas:

- Initiating an inter-disciplinary project to enrich the curriculum and meet the students' needs is not a simple act but can lead to innovations that would be impossible without the merging of two disciplinary perspectives.
- Establishing an inter-disciplinary team collaborating and cooperating, forming a compatible team, nurturing effective professional relationships and working to find common grounds are essential to achieve our goals.
- Working successfully with other disciplines (departments-teachers) depends on good working relationships that can contribute to positive and fruitful outcomes.

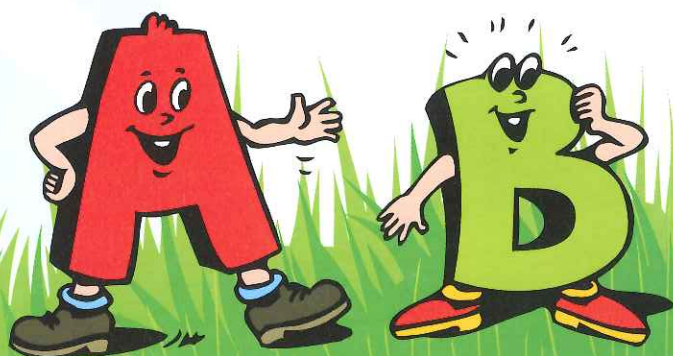
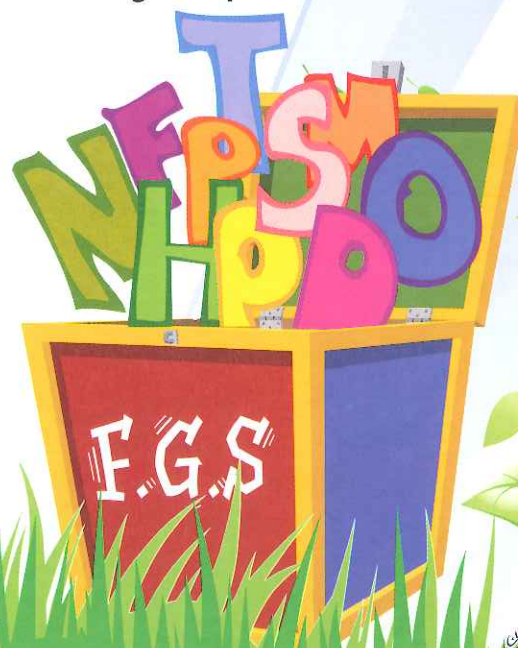
Inter-disciplinary collaboration can lead to outstanding opportunities for personal and professional growth. Making certain that those opportunities remain positive requires that all members of an inter-disciplinary team strive to ensure the success of the partnership and the project.

Each stage of an interdisciplinary venture from planning, to setting up the team, and finally, to seeing the project through to completion can present new challenges. Working to solve those challenges together, rather than individually, is the key to success.

### "Two Heads Are Better Than One"

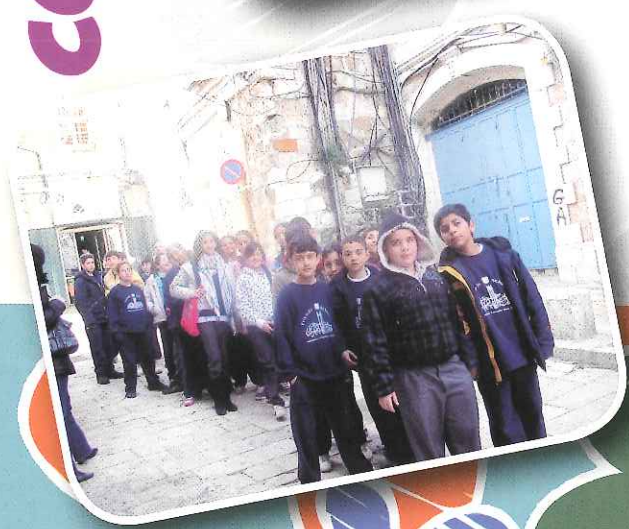
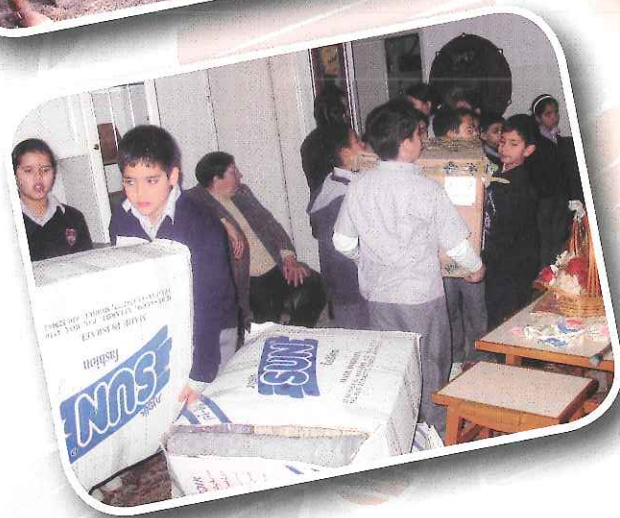
**Suha Ghawi**

Head of the English Department





# COMMUNITY SERVICE







## برنامج الخدمة المجتمعية

من مبادئ وقيم وفلسفة مدارس الفرندز القيام بالخدمة المجتمعية التي تُعنى بزيارة بيوت المسنين والمؤسسات المجتمعية التي تهتم وترعى ذوي الاحتياجات الخاصة بكافة شرائحهم، والهدف الرئيس من تلك الزيارات تعويد الطلاب على قيم جليلة ونبيلة وسامية منذ الصغر ليثبت النشء على مساعدة الغير، والشعور مع الآخرين والتواصل معهم عبر الزيارات المتكررة التي تضم في ثناياها أكثر من مضمون وتترك الأثر الكبير في نفوس الطرفين الطلاب ونزلاء المؤسسات بدليل انتظارهم لهذه الزيارات السنوية، والتوق للقيام بها وتتضمن هذه الزيارات تقديم برامج فنية وتربوية وكذلك الهدايا. ونظراً لأهمية البرنامج وأثر الزيارات المجتمعية على الطلاب والمراكز التي يتم القيام بزيارتها، توسع البرنامج ليصل إلى مؤسسات داخل مدينة القدس الخالدة وضواحيها، وهكذا للسنة الخامسة عشرة على التوالي تقوم مدرسة الفرندز للبنات بالاهتمام بزيارة مراكز ومؤسسات مجتمعية تعنى بالمسنين وذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة رام الله وضواحيها، والقدس كذلك. قام طلابنا مشكورين وأهاليهم بدعم هذا البرنامج مادياً بتبرع رمزي لكنه كان له الأثر الكبير على المؤسسات المقصود زيارتها.

فمن زيارة بيت أفرام في الطيبة، إلى دير المخلص في القبية إلى الجمعية الخيرية الأرثوذكسية في العيزرية، ووحدة غسيل الكلى ومركز السرطان للأطفال في مستشفى المطمع إلى مركز أنطون بوزو في بيرزيت، ومركز جبل النجمة في سردا، وجمعية إنعاش الأسرة وجمعية الكفيفات في البيرة وجمعية الإتحاد النسائي في رام الله وجمعية الإتحاد النسائي في البيرة وجمعية الياسمين الخيرية في البيرة.

منسقة البرنامج

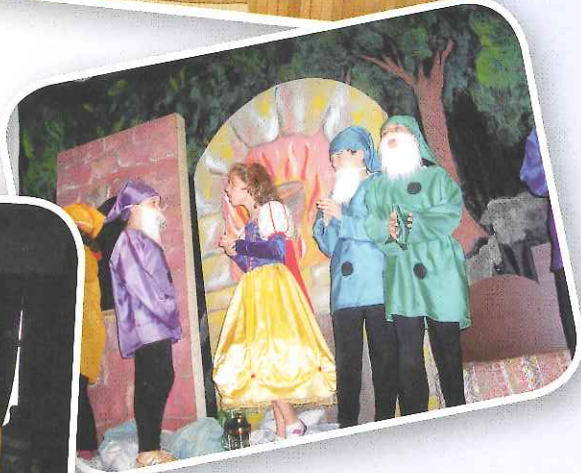
سامية دران





# DRAMA

## Snow White

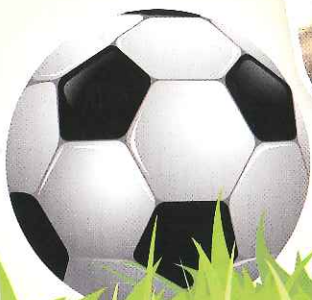
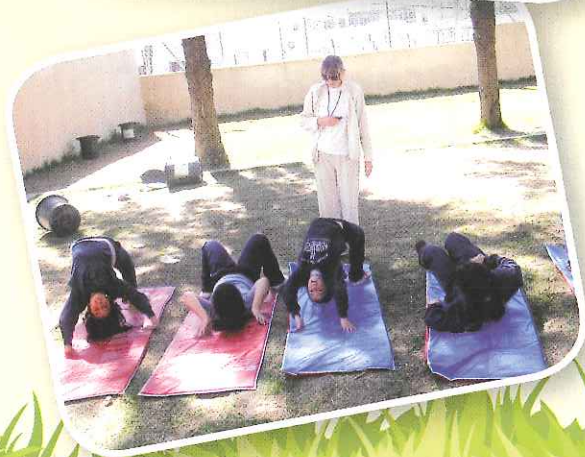
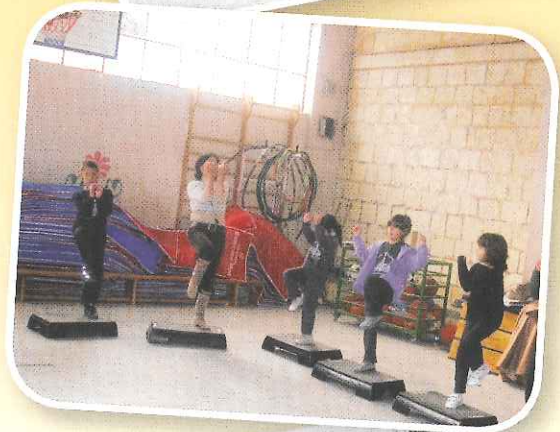
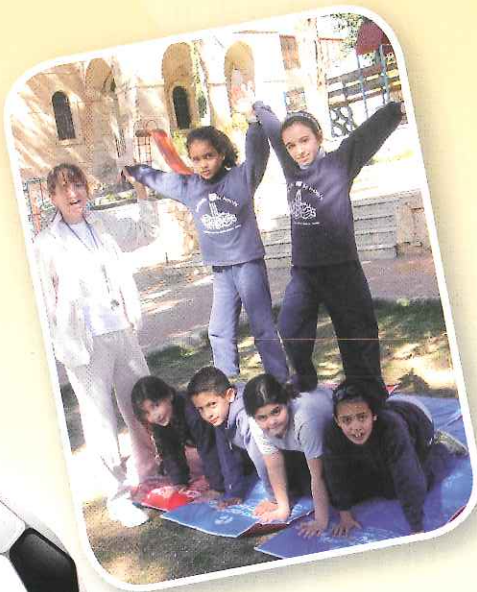
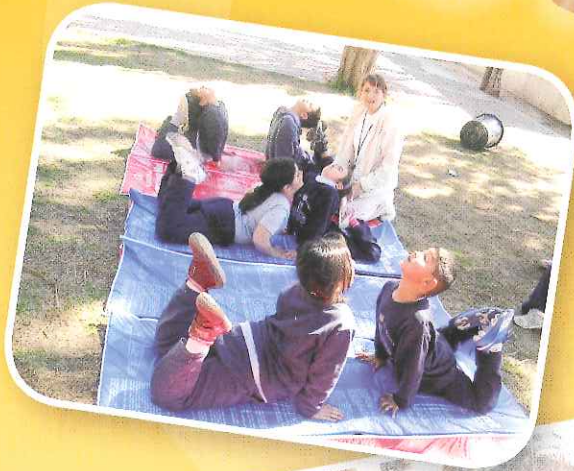




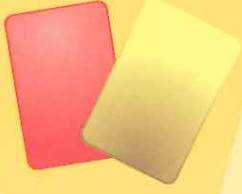




# SPORTS







التربية الرياضية هي التربية الشاملة المتزنة للفرد في جميع الجوانب البدنية والنفسية والحركية والاجتماعية ، وهي تساعد على الارتفاع بالمستوى المعرفي والثقافي باختلاف ألوان الانشطة الرياضية وتعددتها، وهنا نتساءل من منا يمارس الرياضة؟ ومن منا يجعل الرياضة من أساسيات حياته؟ كم من الساعات نستغرقها في الجلوس على الحاسوب والتلفاز ولكن كم من الدقائق التي نمارس فيها الرياضة؟ تعتبر الرياضة من الاساسيات المهمة في حياتنا ولكن الكثير منا يغفل فائدتها، والرياضة مهمة لكل الفئات العمرية فهي مفيدة للشباب والفتيات والحوامل والشيوخ، وكذلك لذوي الاحتياجات الخاصة، وليس بالضرورة أن تكون هناك أجهزة لممارسة الرياضة أو أماكن معينة ، بل يمكن ممارسة أنواع كثيرة مثل طلوع السلم عدة مرات بدل استعمال المصعد ونظ الحبل وركوب الدراجة والجري والمشي. وتبدأ فوائد الرياضة في الظهور بعد ٦ أسابيع من بدايتها وتكتمل بعد ٦ شهور ويجب الإنتظام في ممارسة الرياضة ٣ مرات أسبوعياً، ولهذا فقد دأبت مدرسة الفرندز للبنات على الاهتمام بالتربية الرياضية وكانت حريصة كل الحرص على توفير كل ما يلزم من أدوات وملاعب وأجهزة كما قامت بعمل العديد من الانشطة الرياضية ومنها أنشطة في كرة القدم وكرة السلة و Aerobics.

ومن الأنشطة التي عقدت في المدرسة لهذا العام مباريات دوري كرة القدم بين مختلف الصفوف، كما تم مشاركة نزلاء بيت المسنين بحصة رياضة شارك فيها المسنون طلاب المدرسة بأداء حركات رياضية بسيطة أدخلت إلى قلوبهم البهجة والسعادة. أما مشاركة التربية الرياضية في اليوم المفتوح لهذا العام المقرر في ٥/٢١ ستكون نشاطاتنا متنوعة من ألعاب ومسابقات بين الطلاب في الصفوف المختلفة، بالإضافة إلى مشاركة الأهالي في بعض الألعاب مثل لعبة كرة القدم، وكرة السلة ومسابقة حمل الماء.... مؤكدين ان لكل لعبة أو مسابقة مهما كانت فكرتها بسيطة فإن لها أثراً كبيراً على جسم اللاعب وخلقه وتعاونه مع زملائه. آمليين أن لا نقف عند حد معين من النجاح بل ان نرتقي بالمستوى الرياضي يوماً بعد يوم وعاماً تلو الآخر.

معلم التربية الرياضية

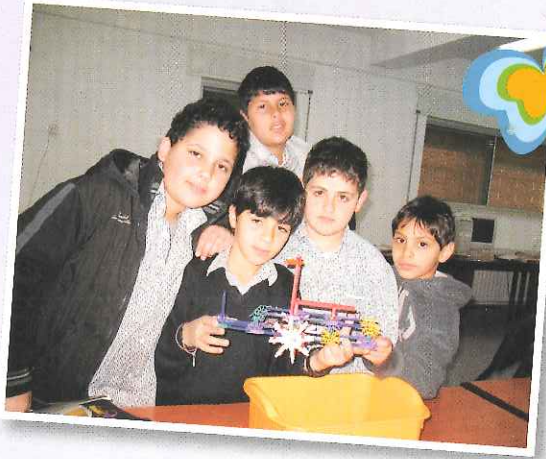
ملفينا سوداح وسعد الدين رصاص





# TECHNOLOGY

أحبها، خاصة كثير بلوة.



أكثر اشي بيبو الباص.

الملعب اچلى اشي.



آه ه ... يا سلام خاصة التكنولوجيا.

علمتني اشي جديد.



اتعلمنا واتسلينا.



بتعلم عملي.

بتعلمنا أشياء اساسية اذا بدنا نصير مهندسين.



امتعلم بطريقة بلوة عملي ونظري.



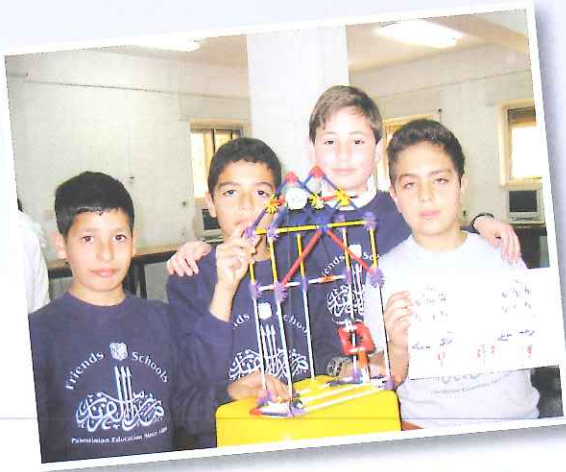
خاصة التكنولوجيا بتجيبني.

اللهم اشي جديد.

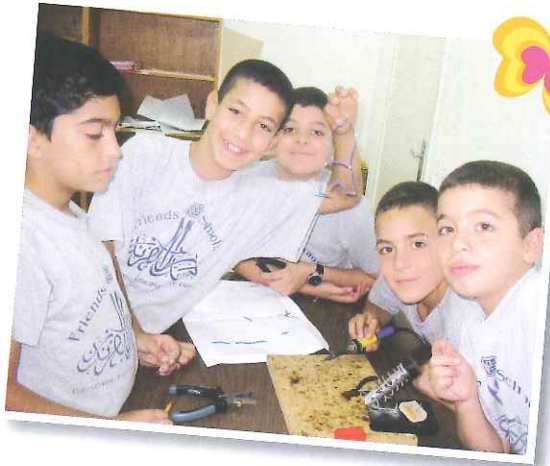




علمتني المسؤولية وكيف اشتغل مع مجموعات.



الوقت فيها لعب ودراسة.



كبرنا وصغرنا اشكال بالرسم الحر.

المواضيع التي فيها حلوة.



ممتعة لأنها جرة المدرسة.



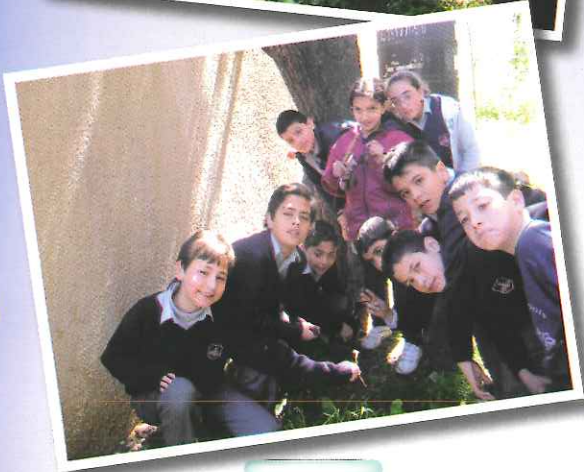
بنغير جو جرة المدرسة.



بتعلمنا اشيء راج تفيدنا في المستقبل.

اول مرة بعرف اركب اشيء.







# زرعوا فأكلنا، نزرع فيأكلون



## هل تحبون حصة العلوم؟ ولماذا؟

حصة العلوم كثير حلوة لأننا نعمل كثير من التجارب. بدأت أحب العلوم في الصف الخامس لأن جميعه تجارب ولأن حصة العلوم ممتعة كحصة الرياضة والفن والموسيقى وأكثر. (سجى مشعل)

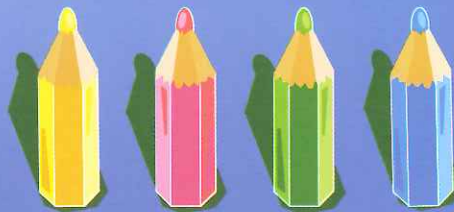
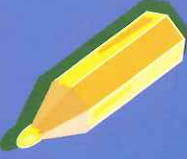
حصة العلوم من أفضل الحصص لي، ففيها نعمل تجارب، ونعرف ونستكشف معلومات عن الأشياء من حولنا كالمادة، الجهاز البولي، جهاز الدوران، والدم. (إيفان ماردورسيان)

مادة جميلة نطبق كل ما ندرسه على حياتنا العملية نتعرف على أشياء جديدة ومثيرة، العلوم هي علم ومعرفة لكل إنسان يدرسه، نتعرف على ما حولنا من أحياء وجماد، نتعرف على جسم الإنسان وأمراضه، تقسر لك أسباب الأمراض وكل ما حولك، وأنا أحبها. (حنين الشرياتي)

العلوم من دونه، حياتنا بلا معنى وهنالك طرق كثيرة لتعلمها منها النظري والعملي، وأنا أفضل العملي لأنه سهل علي فهم المعلومة فمثلاً المختبر هو وسيلة لفهم المعلومة. أنا أحب العلوم جداً وأنا لم أكن أعرف أن له فوائد، كنت أظن أنه فقط تعليم لكن عندما كبرت وعرفت أنه له علاقة بكل شيء في حياتنا، لأنه إذا سألك أحد في الشارع عن العناصر مثلاً يجب أن تقسر له وبكل ثقة فالعلوم تقربنا من الحياة أكثر فأكثر. (تامر أجول)

إنني أحب مادة العلوم، لأنه لولا العلم والاختراعات لما وصلنا الآن إلى هذه المرحلة من مراحل التقدم العملي في هذا العصر، فلهذا أحب هذه المادة وأتابعها باستمرار، وأتابع فروضي المدرسية وأكون جاهزاً لأي إمتحان أو اختبار، ولكن في بعض الأحيان لا أكمل دراسة العلوم من كثرة المواد الأخرى والفروض المدرسية فلهذا لا أحب كثيراً الامتحانات الفجائية، وأنا لا أحب كثيراً الأشياء الكتابية ولكن أحب الأشياء العملية لأننا نراها بالعين ونقتنع بها مثل التجارب العملية في المختبر. (أحمد التميمي)

لقد أحببت حصص العلوم كثيراً هذا العام كما أحببتها كل عام، فهي حصص ممتعة ومفيدة، وأكثر ما أعجبنى هو حصة التشريح في المختبر، ففي يوم من الأيام، تفاجأنا بمس فريال تخبرنا أننا سنقوم بتشريح قلب خروف، تحمست كثيراً حيث كانت التجربة جديدة وغريبة، وقد رأينا بأعيننا ولمسنا بأيدينا ما تعلمناه في الكتب، لقد أحببت هذا النشاط كثيراً وأتمنى أن نقوم بمثله في الأيام المقبلة. (يوسف جادالله)



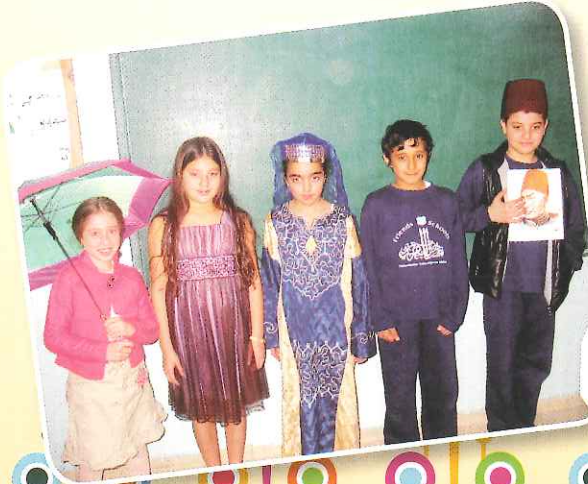
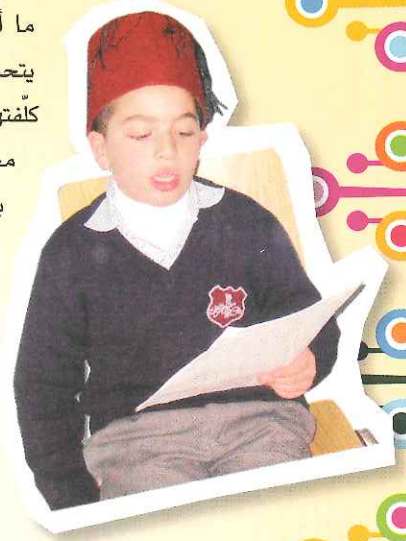


## بحثوا فتعلمنا

ما أجمل أن نشجع طلابنا على البحث عن بعض المعلومات بأنفسهم ونعطيهم الفرصة لكي يتحدثوا ويناقشوا هذه المعلومات. وقد كانت هذه التجربة مع طلاب الصف الخامس عندما كلفتهم بالبحث عن شخصيات متنوعة أثرت في حياة الأمم والشعوب تأثيراً واضحاً في مجالات عدة من الحياة لم أتوقع سرعة واستجابة الطلاب لمثل هذا النشاط. قد فوجئت بعدد منهم في اليوم التالي وقد حضروا أنفسهم وتقمصوا الشخصية التي أعجبوا بها واختاروها لأسباب خاصة بهم وتحدثوا عنها بصورة مشوقة وممتعة، فتعلمت منهم وتعرفت على حقائق ومعلومات قيمة ومفيدة. فمنهم من كتب عن شعراء، أدباء، ممثلين، ملوك ولاعبين كرة قدم... وكانت كل شخصية من الشخصيات قد تركت بصمة واضحة على بلدها أو على العالم بأسره. ومن الأمور الممتعة التي لمستها عند طلابي هذا العام، متابعتهم لما يُنشر في صحيفة القدس من صفحة خاصة بالأطفال.. فقد وجدتهم يتسابقون مع بعضهم البعض لاختيار بعض الموضوعات الهامة وقصصها والصاقها على دفتر خاص بهم تحت ما يسمى بالمذكرات... وفي اليوم التالي يحضر عددٌ من الطلاب أنفسهم وكل طالب يختار موضوعاً منها، يكون قد تدرب عليه جيداً، يتضمن معلومات هامة، يقرؤه أمام الطلاب وبذلك يكتسب هو وغيره مفردات ولغة تفيد ومعلومات علمية وحياتية كثيرة.

نولّد فنتعلم ونستمر في التعلّم حتى آخر يوم في حياتنا.  
معلمة اللغة العربية للصف الخامس

### صابرة البطراوي



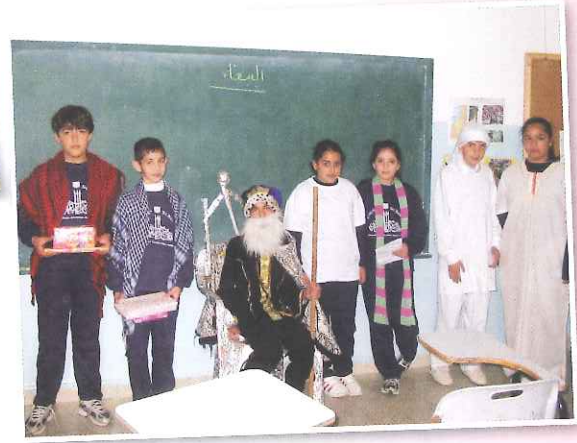


## في درس التاريخ ...

يظن القارئ أن الأحداث تجري بسرعة كما هو الزمن بين السطر والسطر الذي يليه دون الوعي للسياق التاريخي ومعرفة الأماكن ومسرح الأحداث.

أما عند استخدام لعب الأدوار فهذا يعطي فرصة لفهم الشخصيات وكيف تتفاعل مع الأحداث والمواقف المختلفة اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا من خلال تخيل الأماكن وتفاصيلها وأدواتها وصورها وملامح الزمن البعيد فيها. ونحصل على فهم أعمق ضمن السياق للزمان والمكان. والأهم هو جانب المتعة خلال التعلم.

معلمة المادة : صابرين التميمي





# ART

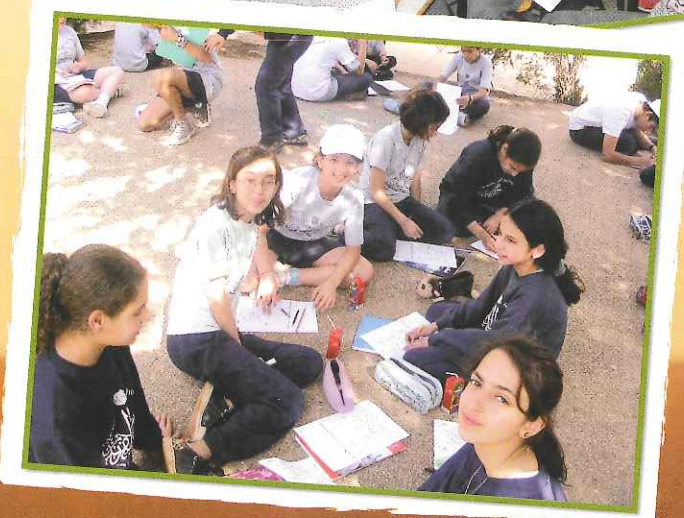
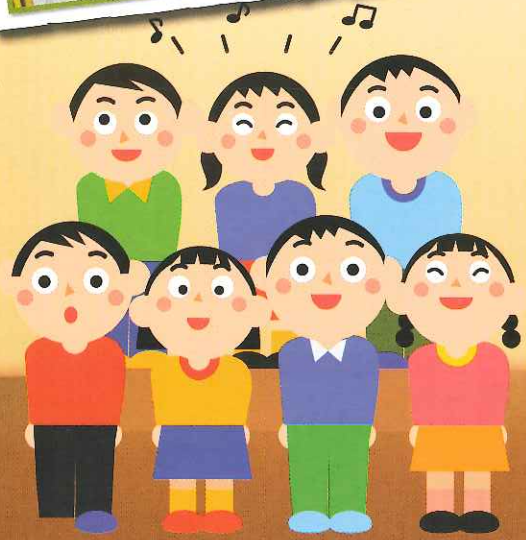
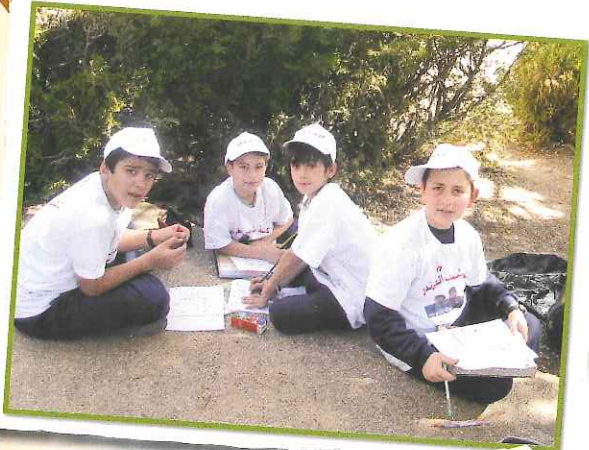








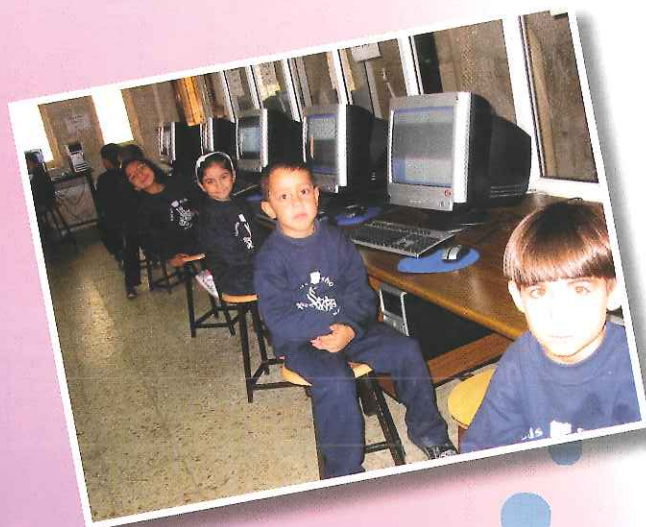
# CHILDREN IN CLASSROOMS













# يوم الأرض

مثل السنّة ومثل الفرض واجبنا نقدّس الأرض

دارت هذه المقطوعة الزجلية في ذهني طوال هذا اليوم ٢٠١٠/٣/٢٠ إنه يوم الأرض جاء مرّة أخرى حاملاً معه الحب والعطاء معلناً إصرار شعبنا على التمسك بأرضه وزيتونه، بأرض سخنين والجليل والقدس الشريف. مؤكداً أنه كلما مرّ عام بل يوم زاد إصرارنا على التثبيت بأرضنا. وقد حرصت مدرستنا على إحياء هذا اليوم، وقصّ حكاية هؤلاء الأبطال الذين ضحّوا بأرواحهم دفاعاً عن أرضهم مؤكّدين على أهمية ذلك اليوم والحدث، فقد كانت المواجهة الأولى التي يعلن فيها فلسطينيو ٤٨ الصامدون تحديهم للإحتلال الفاشم ورفضهم لسياسته. وإحياء لذكرى هذا اليوم قام طلاب الصف السادس بعمل جماعيّ لتنظيف المدرسة ثمّ قاموا بغرس عدد من الشتلات والأشجار بأيديهم الصغيرة مؤكّدين ومصرين على التمسك بالأرض والوطن.

منسقة النشاط

**فاطمة عاصي**

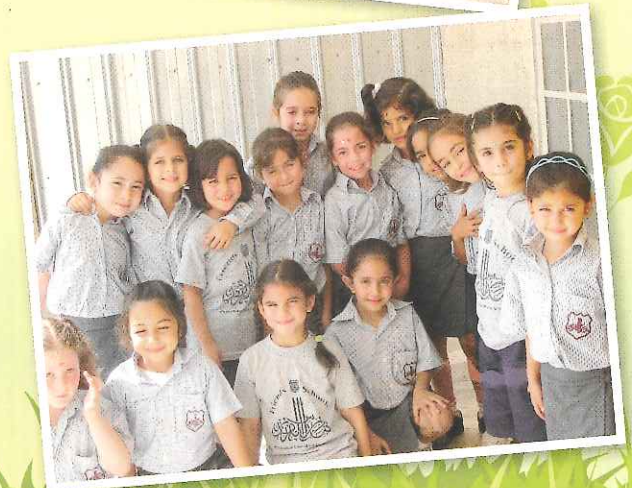
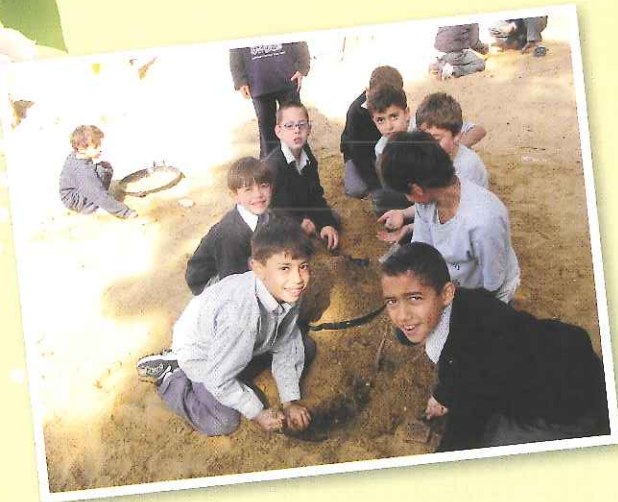
يحيي الفلسطينيون في الثلاثين من آذار في كل سنة ذكرى يوم الأرض والذي تعود أحداثه لأذار ١٩٧٦ بعد أن قامت السلطات الإسرائيلية بمصادرة آلاف الدونمات من الأراضي الفلسطينية في داخل من أراضي الجليل الأوسط وعرابه وسخنين ودير حنا، وقام الأهالي بالإضراب والاحتجاج وكان الرد الإسرائيلي عسكرياً مما أدى إلى استشهاد ٦ اشخاص وهذه المواجهات زادت قوة ووحدة شعبنا، وأصراره في الصمود والتصدي وحتى يومنا هذا لا تزال سياسة مصادرة الأراضي والقتل والتهجير وهذا لا يزيدنا إلا إصرار وصمود في أرضنا. (دارين مقبول)

لكل شخص يوم يحبه في حياته وأنا أحب يوم الأرض ككل فلاح معتز بأرضه الذي خسرها من قبل اليهود الذين استولوا عليها، حيث تثبت الأزهار الجميلة، ونزرع الأشجار الخضراء الجميلة المعطرة. وأرجو من الله أن ترجع كل أرض للفلاح الذي خسرها ونزرع فلسطين بالأشجار الخضراء. (تالا زغير)

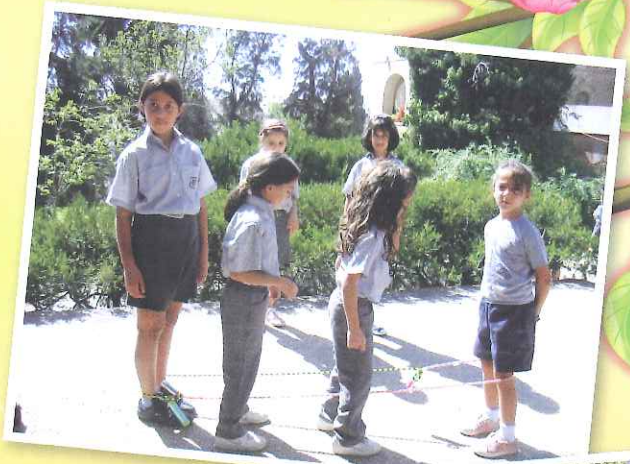




# CHILDREN AROUND THE SCHOOL

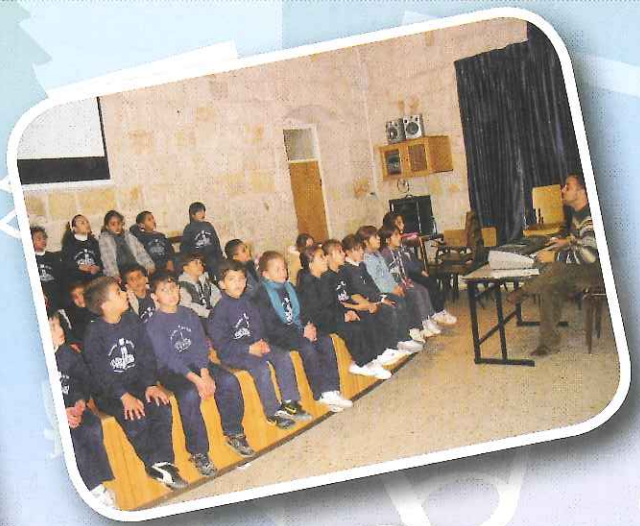








# MUSIC



من إنجازات طلابنا الخارجيين  
حصول الطفل  
سليف ناصر الدين  
على لقب (الطفل الموهوب على  
آلة الكمان) فالف مبروك



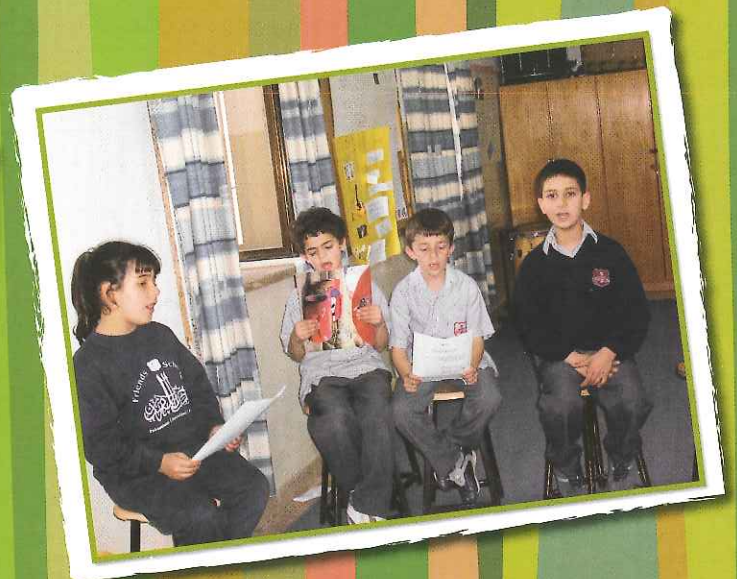
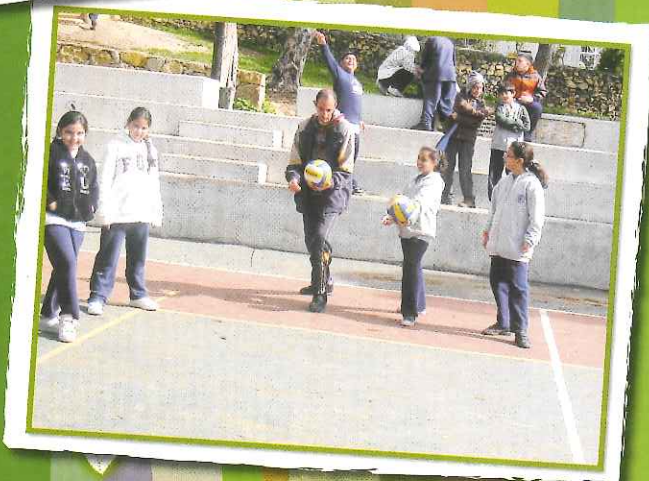


# LIBRARY

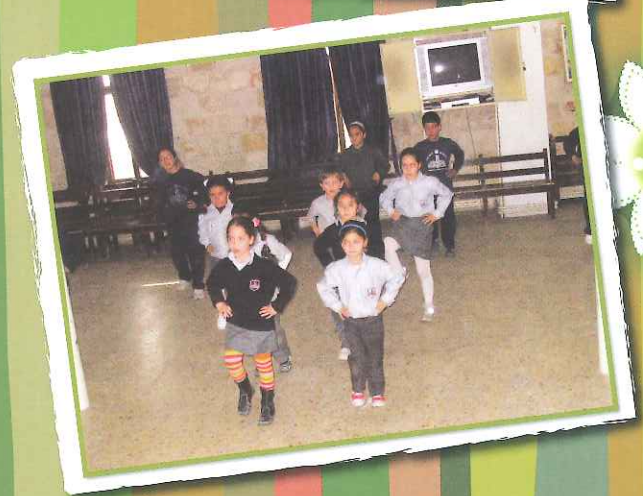
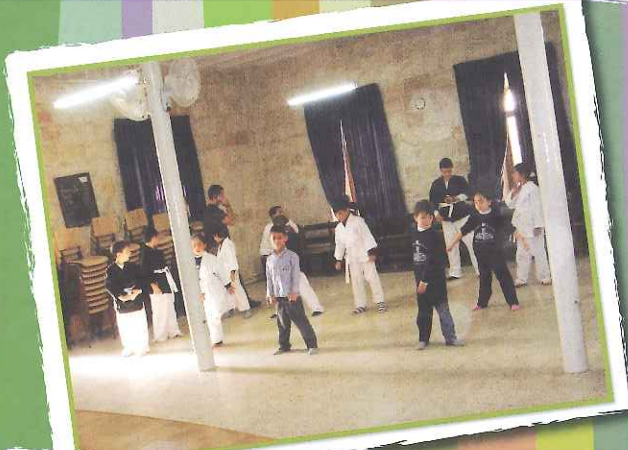




# AFTER SCHOOL ACTIVITIES







حرصت مدرسة الفرندز للبنات على تلبية احتياجات أبنائها وتنمية مهاراتهم ودعمهم فيما يسعون إلى تطويره في أنفسهم من مهارات وقدرات. وإن حرص المدرسة على توفير النشاطات اللا منهجية نابع من إيمانها بفائدة هذه النشاطات للطالب وأثرها عليه في نواح مختلفة جسدية وذهنية ونفسية وأخلاقية.

وتنوعت النشاطات لهذا العام لتشمل:

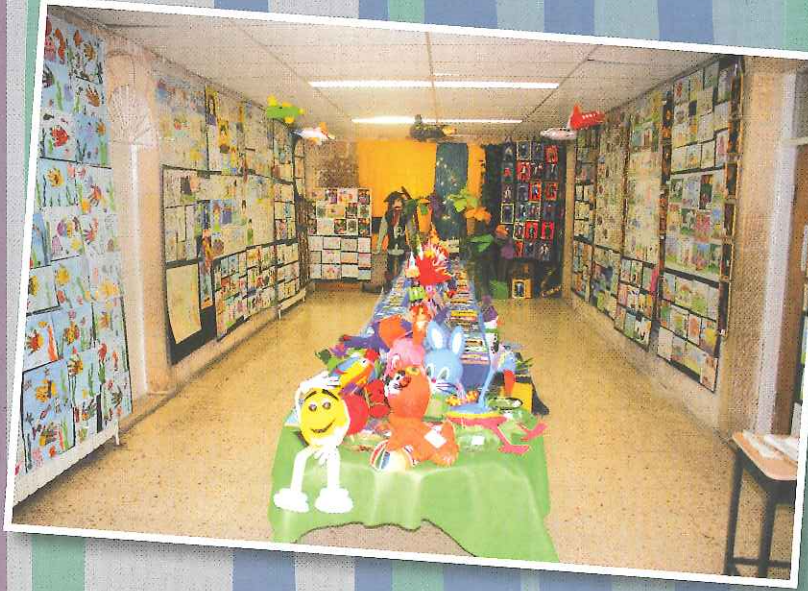
علوم منزلية مع المعلمة نهى عقال، دبكة مع المعلمة ليلى الرابي، كرة قدم وكرة سلة مع المعلم سعد الدين رصاص، لياقة بدنية مع المعلمة ملفين سوادح، كراتي مع المدرب رمزي قواريق، جوقة مع المعلمين عيسى الجلفة وسامية بدران، فن مع المعلمة تتيانا عبد الرازق ودراما مع المعلمتين سلفيا خلف وكنار مارديروسيان.

منسقة البرنامج

هديل قوأس



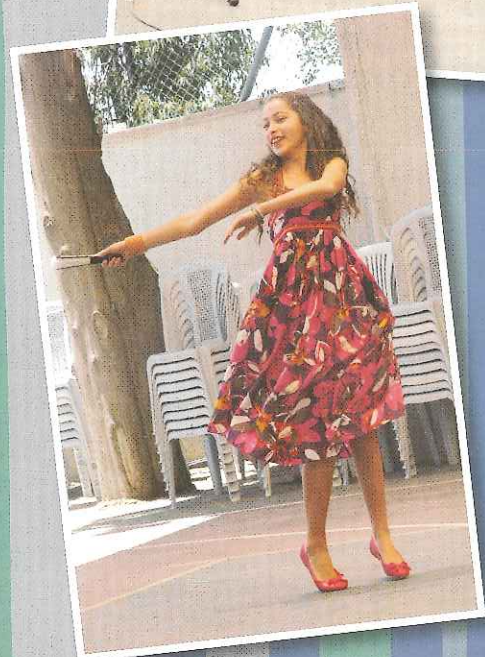
# OPEN DAY



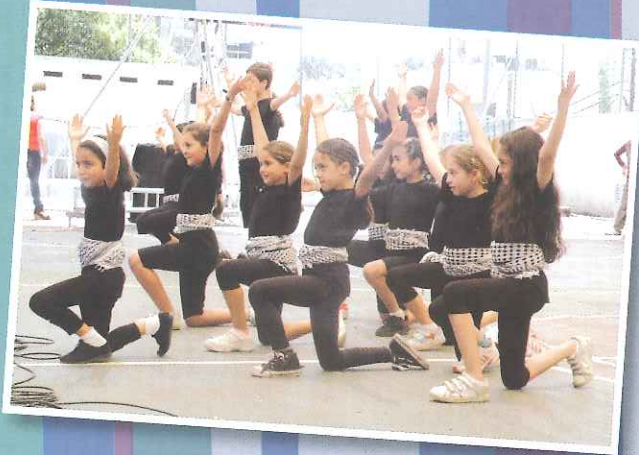
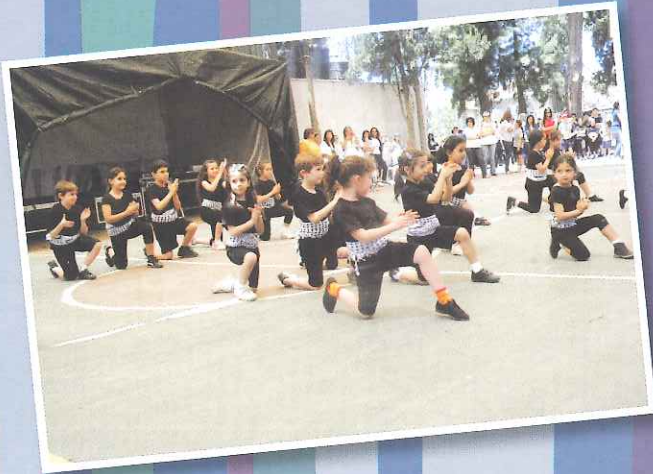
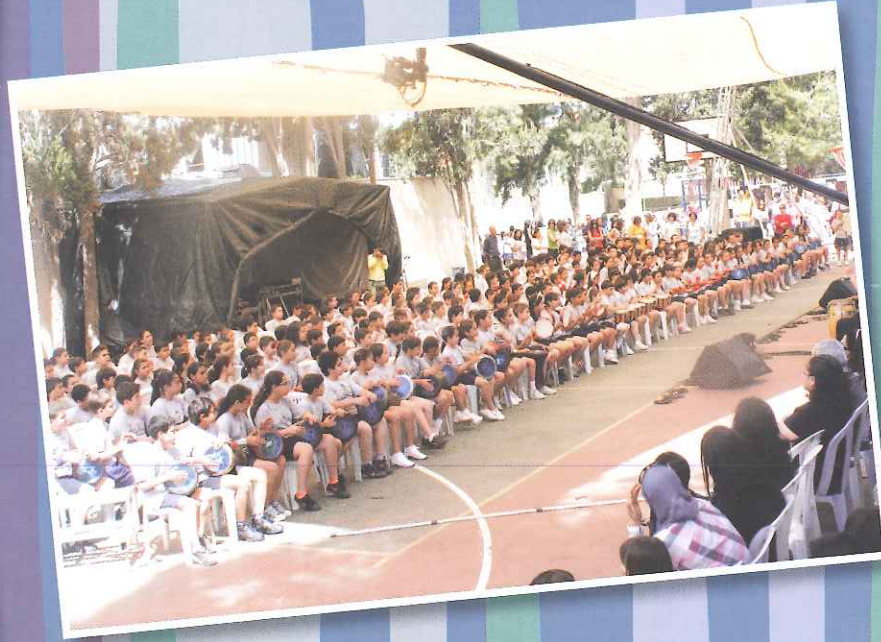
## تعودنا عاما بعد عام أن نكون معا في اليوم المفتوح، فما هو اليوم المفتوح؟

هو اليوم الذي نتوج فيه عامنا، ونعرض فيه انجازات طلابنا، ونقطف فيه ثمار سنة كاملة من الجهد والعمل، فترهو المدرسة بأبنائها في هذا اليوم، وهذه السنة ازدانت المدرسة بأجمل حلة في صباح يوم ٢٠١٠/٥/٢١ وفتحت ذراعيها لاستقبال الأهالي الذين شاهدوا فقرات متنوعة من الموسيقى وفقرات الرياضة، وتحملك المعارض المتنوعة إلى رحلة بين الفن والتراث والاجتماعيات والرياضيات، ويعطيك معرض العلوم فكرة عما تعلمه الطلاب من خلال التجارب والعينات من بعض الصناعات التي قاموا بعملها، كتطبيق لما درسوه في حصص العلوم. وفي نهاية هذا اليوم، وكما كل عام ودع الأهالي المدرسة بفرح عارم معبرين عن شكرهم وتقديرهم لهذا الجهد الكبير الذي تكلل بالنجاح. وقد أقيمت فعاليات هذا اليوم تحت رعاية مجموعة الاتصالات الفلسطينية (جوال) فلهم الشكر والتقدير.

لجنة الكتاب السنوي







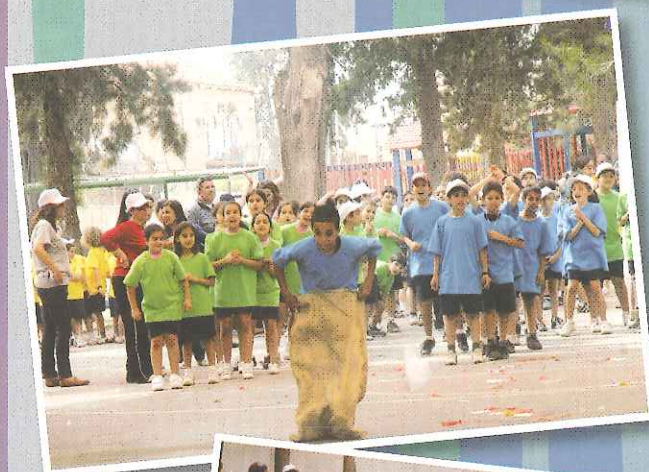
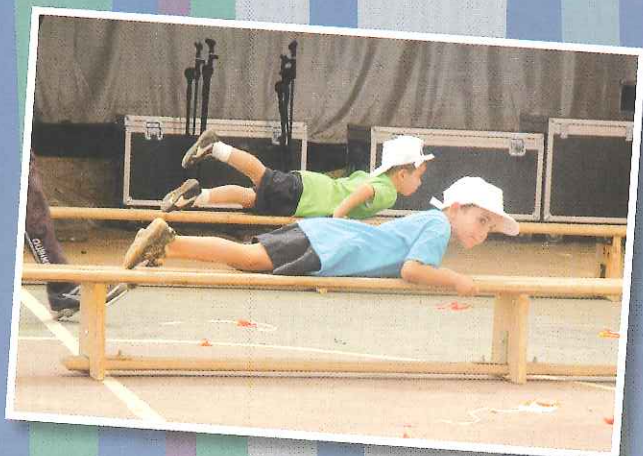
من وحي قيم مدارس الفرندز ومبادئها "كل طالب لديه الحق في المشاركة لنجاح المدرسة والمساواة بين كافة الطلاب". لذا ومن هذا المنطلق ارتأينا في دائرة الموسيقى مشاركة ٣٦٠ طالب في عمل موسيقي مشترك وجماعي في اليوم الموسيقي، ألا وهو العزف الجماعي على آلات ايقاعية مختلفة حسب القراءة الصولفاتييه وهي خلاصة تدريسها لهم خلال أربعة أشهر، وبذلك ساهم الطلاب في تقديم فقرة مميزة نوعياً في العزف الإيقاعي الشرقي لمختلف الضروب الإيقاعية الشرقية. كما شمل اليوم المفتوح العديد من الفقرات الغنائية باللغتين الإنجليزية والعربية.

عن دائرة الموسيقى  
سامية بدران





# OPEN DAY

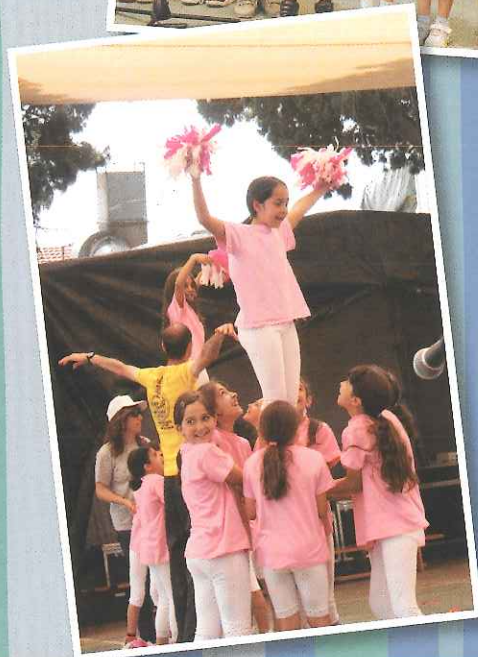








# OPEN DAY





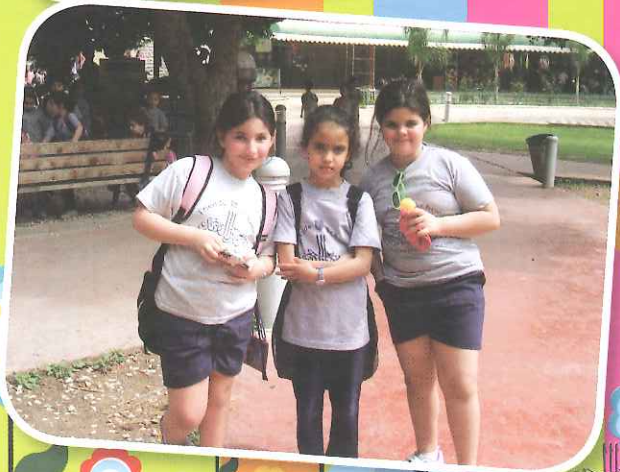
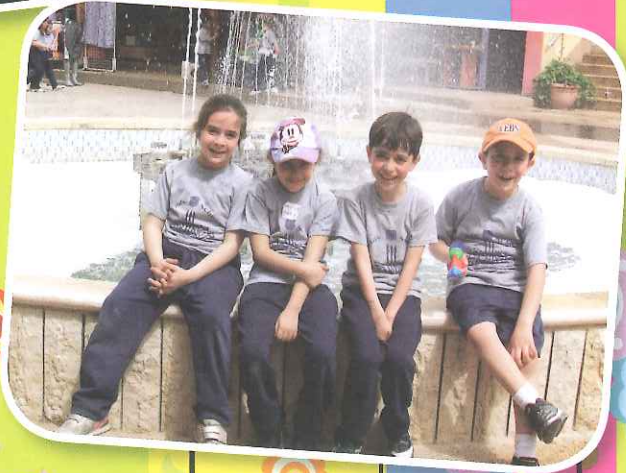
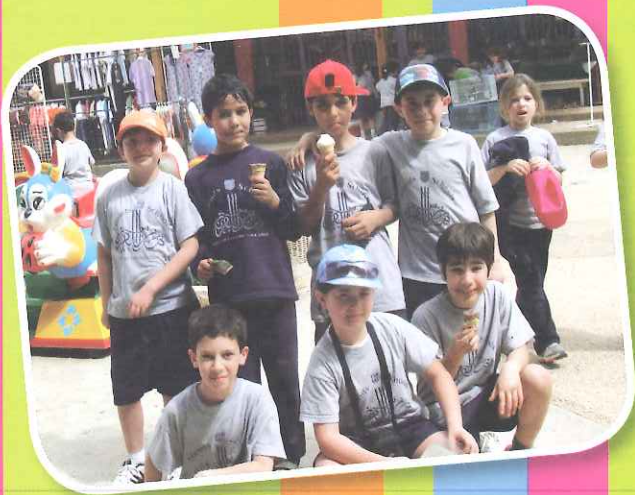
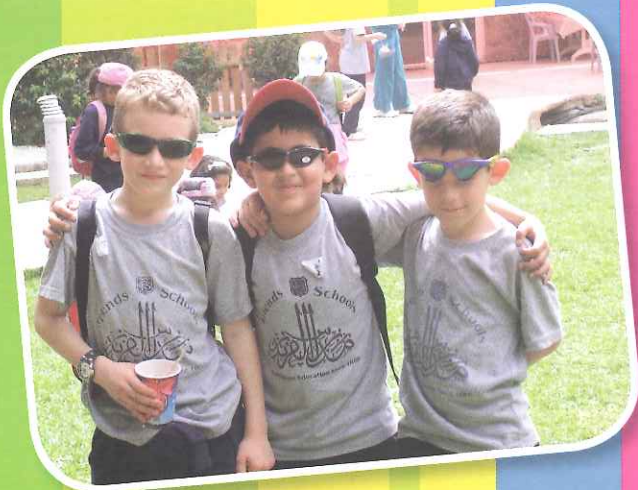




# TRIPS





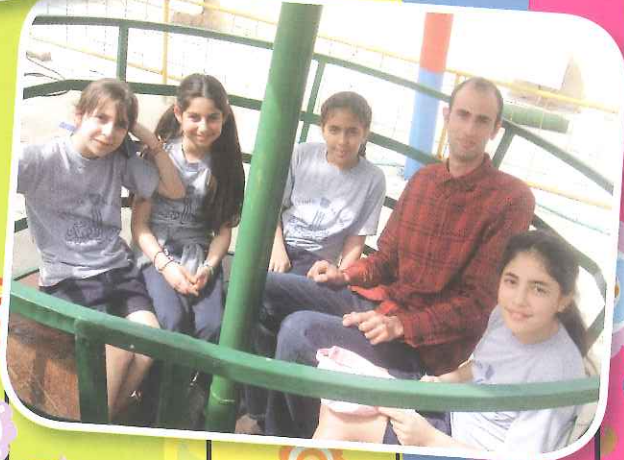
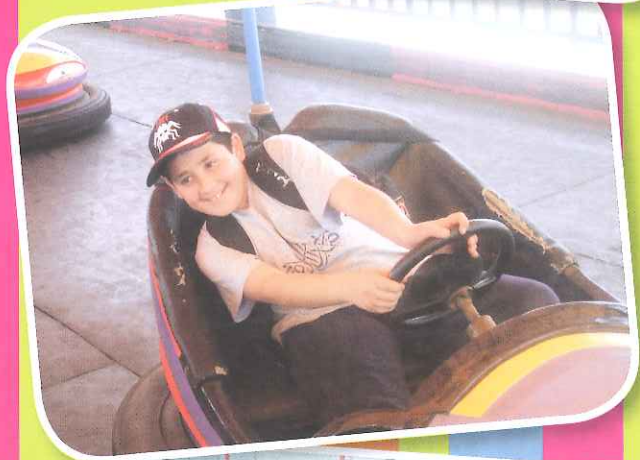
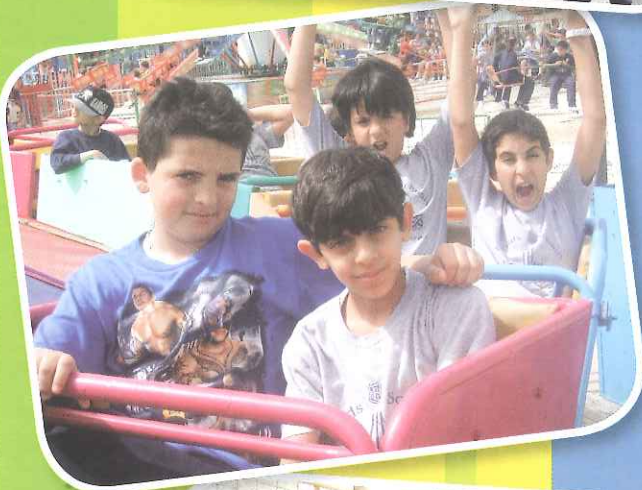
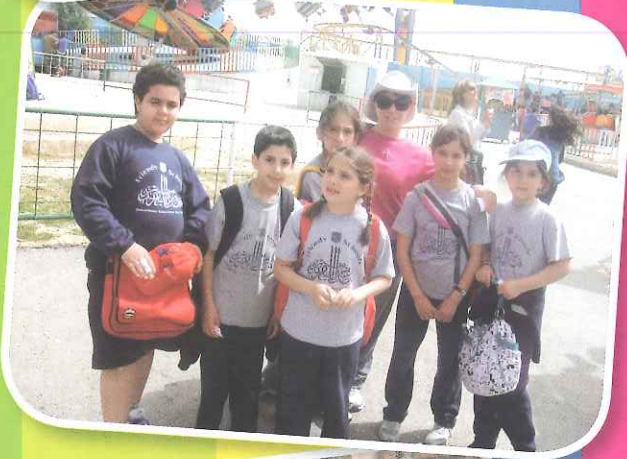






TRIPS







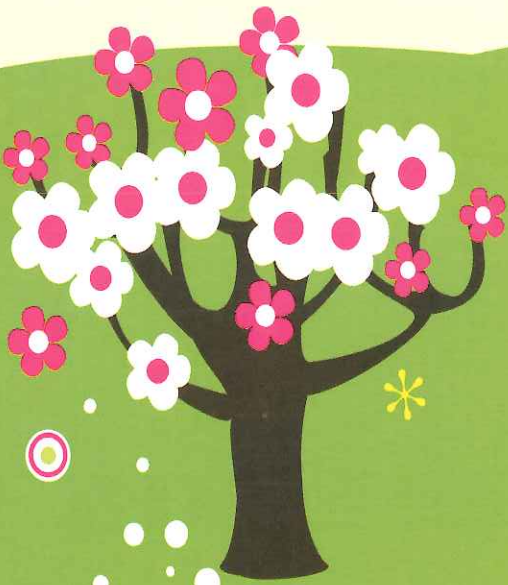
# كلمة لا بد أن تسمع

عندما كانت أمي تقول لي أقرئي لم أكن أفهم لماذا يتوجب علي قراءة كتب إضافية غير تلك التي كنت أدرسها في المدرسة، أدركت عندما كبرت أن القراءة هي غذاء الروح والعقل وسلاح الإنسان، فالسلاح الحقيقي هو ثقافة الإنسان ومدى معرفته بأمور الحياة. فمن هنا أيها الأبناء من هذا الصرح الذي خرج أفواجا، ندعوكم وكلنا أمل ورجاء بأن تأخذوا هذا الرجاء على محمل الجد، ألا وهو أن علمكم تاجكم هو طريقكم نحو المستقبل، فالحياة أيها الصغار ليست سهلة ففيها الكثير من التحديات والعقبات، فكلما كبرتم كثرت التحديات والصعاب أمامكم، ولكن تذكروا دائماً وأبداً أن جميع العقبات تزول وتفتن وتُمحى بسلاحكم ألا وهو علمكم فهو ملجأكم وحصنكم ضد رياح الزمان.... وإيماناً منا بكم نرغب في مشاركتكم هذه الأبيات الشعرية التي نأمل أن تبقى بذاكرتكم على مدى الزمن.

تَعَلَّمْ يَا بُنَيَّ فَدَتَكَ رُوحِي	فإنَّ العلمَ تاجٌ للشباب
صُعُودُكَ سُلَّمُ الْأَمْجَادِ رَهْنٌ	بِجَدِّكَ وَاهْتِمَامِكَ بِالْكِتَابِ
تَعَمَّقْ فِي الْعُلُومِ وَكُنْ مَطِيعاً	لِرَاعِي الْعِلْمِ أَسَازِ الْحِسَابِ
وَلَا تَتَسَّى الْفُضِيلَةَ حَتَّى تَتَمُو	بِأَخْلَاقِ الْفَتَى كَسْبِ الصَّحَابِ

تتقدم لجنة الكتاب السنوي بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاز هذا الكتاب نخص بالذكر مديرة المدرسة السيدة ديانا عبد النور لدعمها المتواصل للجنة وتسهيل عملها. الزميلات ضحى المصري، فريدا خياط، سامية رفيدي، سما ناصر، هديل قواس لدعمهن المستمر لنا. نشكر جميع أعضاء الهيئة التدريسية على دعمهم ومساعدتهم لنا. طاقم العاملين في المدرسة الذين يعملون في الخفاء. طلابنا الأبناء وذويهم المعطائين. ستوديو سامي لالتزامه معنا بالتصوير وتعاونه الكبير. القائمين على العمل في شركة أضواء للتصميم والمونتاج الفني لعملهم الرائع في إنجاز الكتاب السنوي لهذا العام.

لجنة الكتاب السنوي  
ربي ناصر، فاطمة عاصي







## أصحابي صاروا 9 بدل 6 بدردش معهم بـ

■ 19 أغورة الدقيقة يوم الجمعة ووقت التخفيض

■ 39 أغورة الدقيقة في الوقت العادي

■ 16 أغورة سعر الرسالة القصيرة SMS

الأسعار اعلاه شاملة ض.ق.م

لمزيد من المعلومات وللإطلاع على شروط الخدمة يرجى الاتصال على 111 أو زيارة [www.jawwal.ps](http://www.jawwal.ps)



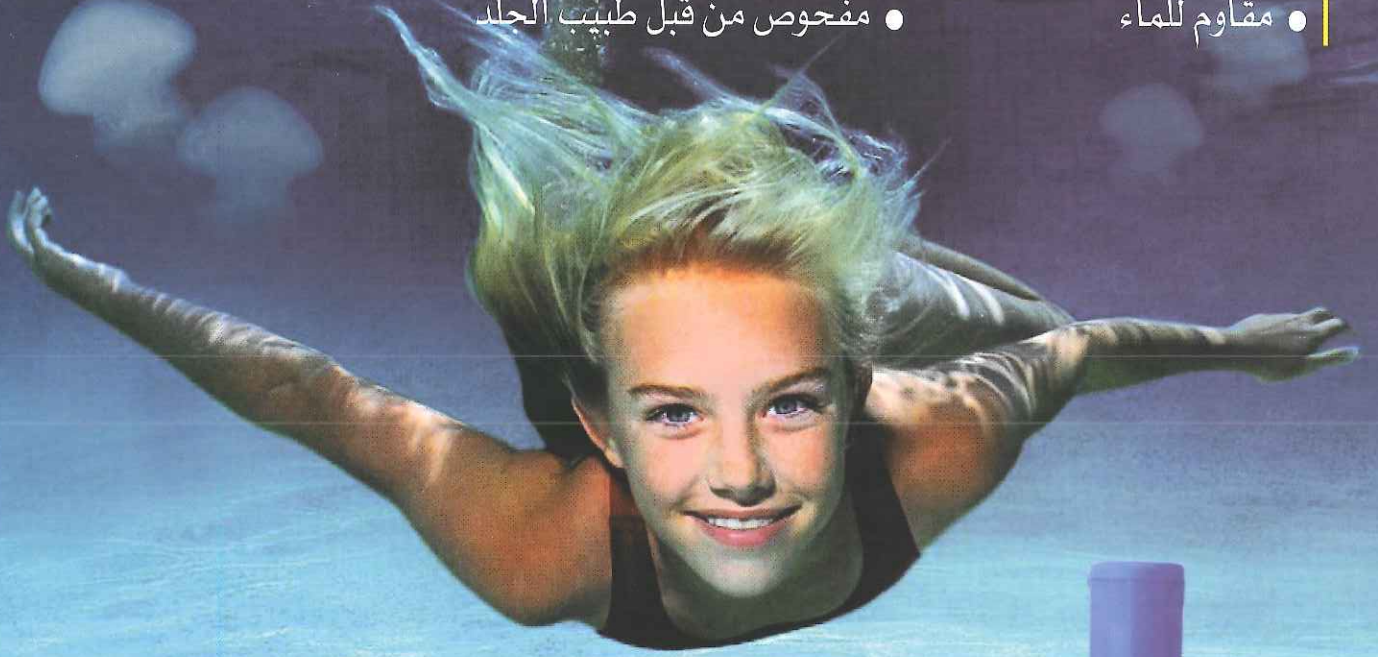
جوال



# SAFE SEA™

## Sunblock SPF30/SPF50

- حماية من UVA و UVB
- مقاومة للماء
- للبشرة الحساسة
- مفحوص من قبل طبيب الجلد



An advanced waterproof sunblock for the outdoors, beach and sea. Helps protect the skin against harmful sunrays.



فاكس: +972 2 2959949

الوكيل المعتمد: شركة صيام للأدوية والتجارة العامة  
رام الله - فلسطين

انتاج: شركة سيلانجو كريستالان





# بوظة بلدنا

*Baladna*  
Ice Cream

رام الله الشارع الرئيسي، تلفاكس 2956721 - 2 - 00972



**RABAH**

— PLASTICS —

شركة رباح لصناعة البلاستيك

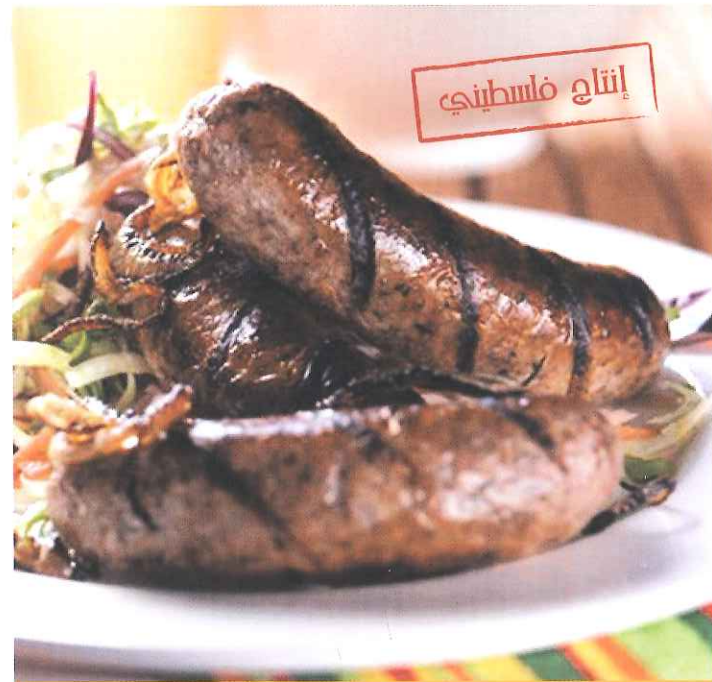
رام الله - المنطقة الصناعية

هاتف: ٢٢٩٥٥٦٥٩

فاكس: ٢٢٩٨٨٣٦٨

بريد إلكتروني: info@rabahplastics.ps

صفحة إلكترونية: www.rabahplastics.ps



**الزيتونة**

Al-Zaytuna

إنتاج شركة الزيتونة لصناعة المارتديلا

رام الله، فلسطين، تلفاكس ٢٩٠٠٨٩٥



Touch the  
future now.



**Safad Engineering & Electronics**

Technology for better outcomes





**TOP GEAR co.**

For Trade & Auto Service

General Manager :

Omar Al-Saddy

Specaliezed For

AutoMatic Transmission

Special Section for

Vehtion development

Ramallah - Birzeit st.

Tel : 02-295 9512

Fax : 02-296 2475

Mob : 0599-240823

Mob : 0547-457506

topgear295@yahoo.com

# TOP GEAR co.



*the* **clothes**  
from size nb-16  
*baby* *store*

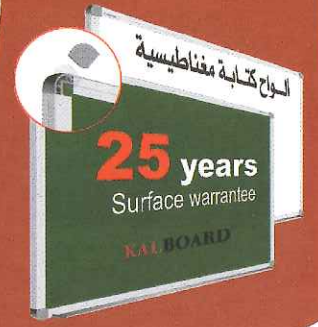
خصم 15% لأهالي الفرندز وطاقم  
العاملين في المدرسة لعام 2010

البيرة - شارع القدس الرئيسي - مقابل عمارة برج الشيخ Tel: 02 2957279





- أثاث مكتبي
- أثاث مدرسي
- أثاث للمؤسسات
- وسائل تعليمية مختلفة
- قسم خاص صيانة كراسي مكتبية



## MAAYEH MANUFACTURING COMPANY

- Commercial & Institutional Furniture
- Office Furniture
- Educational (desks, tables, cabinets & writing boards)
- Kindergarten

Ramallah - Industrial area - Palestine

Phone: +972 2 2956979 • Fax: +972 2 2966545

Website: [www.maayehcom.com](http://www.maayehcom.com) • e-mail: [info@maayehcom.com](mailto:info@maayehcom.com)



الويضر الأول في فلسطين

علي بابا

ويضر ...

ولا أطيب منووو ...!

Chocolate Coated Wafer

Net Wt. 300g

www.sinokrot.com

إنتاج: شركة سنكروت للمنتجات الغذائية  
رام الله - المنطقة الصناعية  
تلفون: 02-2955701، 1700-123-123  
[www.sinokrot.com](http://www.sinokrot.com)



*Touch of Color*  
Skin Care Makeup Artistry

Always leave looking  
radiant and feeling great

Ramallah - Opposite Friends Girls School  
02-2980098 0597313130

S L V E R



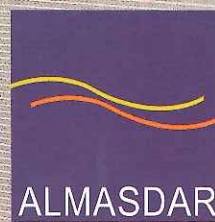
GALLERY



رام الله - شارع مدرسة راهبات ماريوسف  
جوال 0599-393787

0599-393787





CERAMIC

المصدر للكراميك

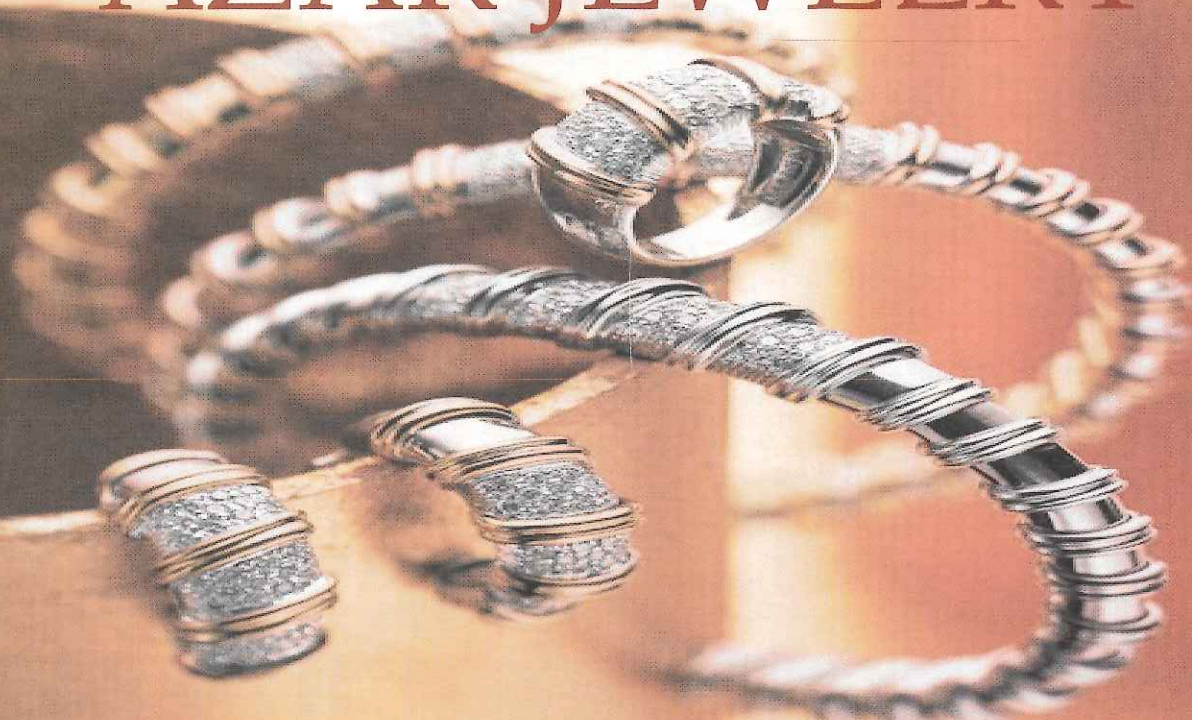
Ramallah, Al-Bireh, Nablus Rd.

Tel: 00972 (0) 2 2401895

Fax: 00972 (0) 2 2404819

رام الله - البيرة - شارع نابلس الرئيسي

# AZAR JEWELRY



Ramallah Main St. Tel: 02-2955996