

CORNER STONE



Friends
Girls School
YEARBOOK

2005

2006

SCHOOL Values

Truth: To be honest and truthful in all that we say and do.

Simplicity: To live simply is not to buy what we do not need or cannot afford. This challenge is based on the principle of leading a life free of unnecessary luxury. This relates to the proper stewardship of the world's resources, conserving those resources, valuing them and using them when required and only of necessity.

Peace: To fully maintain our witness that war and the seeds of war are inconsistent with our understanding of the love of God. To acknowledge in our lives those emotions, attitudes and prejudices which lie at the roots of destructive conflict.

Equality: To behave towards others as we would expect others to behave towards us.

Tolerance: To respect the diversity among us in our lives and relationships. We should not be afraid of disagreement and should not let any disagreement cause us to behave badly towards another but accept it as an example of our diversity.

Service: To take the fullest opportunity as it arises for the use of our gifts in the service of God and the community.

Creativity: To live our lives in such a way that we are open to inspiration and new ideas which challenge the way we think and act.

Discipline: To be disciplined and respectful in our behavior towards others and in the exercise of our responsibility towards our family and community. To respect our bodies knowing that we are God's creation.

Justice: We seek to promote a sense of belonging and group responsibility particularly when disruptive behavior in the classroom, corridors or playground occurs or when behavior that damages good relationships between people needs correction.

From The Principal's Desk

Dear Friends Girls School Family,

It is hard to believe another school year has come and gone and I am writing the yearbook letter once again. This year has once again been full of accomplishments which we all need to be thankful. This year's yearbook theme "Cornerstone" summarizes in one word how we get to the end of a school year.

This school year we focused on Respect and Honesty as our two main themes for the school year. Many of our activities from Chapel gatherings to in classroom topics were designed to promote the importance of respect of oneself and others as well as honesty is always the best policy. We tried to engrave in our students the importance of these principles and how they are the basis of any good relationship.

The foundation of the Friends Schools is to foster and teach the values of respect, honesty and tolerance. Every year we aim to bring new activities to enhance these values and constantly encourage them in our classrooms.

It is necessary to highlight some of the great accomplishments done by the staff and students during this year. Our goal of teaching all grade levels computer was achieved when the third grade were taught computer this year. So this year all grades from Upper Kg to sixth grade took computer classes. We were so proud of our successful fundraising for the White Gifts program where we collected almost \$40000 to benefit 89 impoverished families. Our students felt much joy during their community service program activities, so did the residents of the institutes they visited. The school also organized in December an "English Week" where each grade level had an objective to work for during the week. The three Christmas musical programs for the preschool lower elementary and for the upper elementary were successful that parents and students enjoyed. A very important event was the election program held at the preschool level. By electing their favorite animal in the jungle the children were exposed to the essence and outcomes of elections. The list can go on with the great accomplishments and success of the school year. As I write this letter preparations are in place for the different events that will take place during our Open Day in May. Not to forget the efforts put towards producing this yearbook with all the fundraising activities to support its production.

We wish our beloved sixth graders who are embarking on a new chapter in their life and head to high school much success and the best of luck. We hope they carry with them the values they have been taught and they work hard to achieve and excel.

Last but not least we must thank our outstanding teachers for their hard work. Thank you for giving the students the best you have. To all staff members thank you for your dedication and commitment to your work. We would also like to thank our tireless parents for their support, partnership and cooperation.

May God always be with you all

Diana Abdel Nour

Principal

April 2006



Board of Trustees

With a record enrollment of over 1100 girls and boys, the School Board had much to do this year in setting policies and ensuring the school's development and financial stability. The Board of Trustees had to make important policy decisions including those relating to changes in tuition fees and staff terms and conditions, strategic planning for the School, its annual budget and accounts, and general academic and physical school development. It is important to note that all Board decisions are made in the manner of Quakers -- by consensus and with no voting -- even though some members may be more hesitant than others on some issues.

This year the Board meetings focused discussions on the ever-so-important issue of business development. The School, with the Board's encouragement engaged the services of a top-notch Business Development Consultant, to help examine ways for increasing our revenue base and decreasing the pressure of tuition increases on parents. Sam Bahour has worked/volunteered with the school in that capacity throughout the school year and has re-confirmed to us through concrete recommendations that excellent opportunities exist for revenue generation. To ensure our commitment we appointed a full-time Business Development Coordinator to see through some of these recommendations.

The business priority for the Board is developing of the infamous Friends School/el-Bireh Sports Field into a possible commercial and sports facility.

Being a highly strategic site, we know that we need to consult widely prior to moving forward and hope that this commitment and effort will shortly translate into actual implementation in the very near future.

Being an effective Board member is no easy task, especially in the climate of change and challenge we continue to face in Palestine. I wish to thank all members and especially our clerk, Samer Shehadeh, for the countless hours of personal time they have given to serve the Friends School community.

Members include:

Executive Members:

Varsen Aghabekian
Joyce Ajlouny
Cario Arafat
Bishara Dabbah (departed mid-year)
Allyn Dhynes
Ghassan Khatib
Samer Shehadeh - Chair
Jane Masri

School Representatives:

Diana Abdel Nour - FGS Principal
Jeries Abu El-Etham - FBS Acting Principal
Sylvia Khalaf - FGS Staff Representative
Frieda Khayat - FGS Deputy Principal
Mazen Qatato - FBS Staff Representative

Joyce Ajlouny
Director

Friends School Sport Field - El-Bireh



From the Director

The graduation of our 100th class at the FBS this year will provide me with an additional opportunity to reflect on the School's impact and future direction. When asked about my educational vision for the school, I often reply that if the Friends School can create independent, analytical thinkers, avid readers, creative writers as well as decent human beings that embody the values of service and equality, then we have truly fulfilled our mission.



The track record of graduates from previous generations demonstrates our success. My recent trip to Dubai this year in which I got a chance to visit alumni and attendees was reassuring, not only in terms of their personal and professional achievement, but also in terms of their lasting love

for the School. Their loyalty and appreciation was heartfelt, expressed so clearly throughout a special fundraising event. In their speeches, and later in their most generous actions, we received from alumni, attendees and their friends \$169,000 in one evening - most of which will go for the building of a new Kindergarten and Auditorium at the FGS. This accomplishment reasserted that the 'spirit of giving' is alive and well among the Palestinian Diaspora.

This year, we have witnessed incredible achievements among our senior class as well, with students being accepted to top universities such as Harvard, Stanford, Columbia, MIT, Swarthmore and other selective institutions throughout Europe and the U.S. The senior's accomplishments are also evidence of the quality of our teaching and educational program as a whole. We are proud of our 100th graduating class and thank them for their hard work and wonderful gift to the school - the stone bench will stand there for years to remind us all of this special class.

Notwithstanding these achievements, we know that room for improvement always exists. As school Director, my key task is to make sure issues of quality are not compromised by financial limitations. An increase in revenue is not the only precursor to improvements in educational programming—it takes planning and commitment from all of us to achieve our goals. This is what the focus of this year has been. What is quality to us, to parents, to teachers and to students and how can we collectively improve on it. The School through the extraordinary services of consultant Nora Lester-Murad, hopes to produce a Quality Report Card during the summer that will shed greater light on our performance. Just as any student awaiting the results of her report card, I find myself quite nervous as I anticipate the School's results, knowing that there will be the 'As' but also the 'Cs and Ds' which will in turn direct us to better target our improvements for the years to come. My hope is that we can use the results of this survey to set a benchmark to track our performance in the future.

All our successes could never materialize without the dedication and hard work of the Friends School family teachers, administrators, and staff alike—and I am confident that, together, we can overcome the difficulties that face our School and our nation today.

Thank you all for making this year a huge success!

Joyce Ajlouny

Director of Friends School Ramallah/El-Bireh



Friends School Graduates in Dubai
singing the school song

THE ADMINISTRATION



Diana Abdel Nour
Principal



Duha Al-Masri
Preschool Head Teacher



Hala Husari
ADM. Assistant



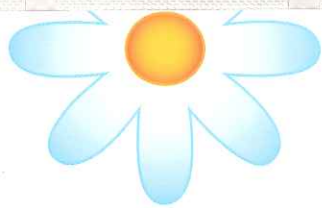
Frieda Khayat
Deputy Principal



Sama Nasser
Finance Officer



Samia Rafidi
ADM. Secretary



Violence

From my point of view, violence has become one of the major problems that is facing the different societies nationally and internationally and it is essential to work on problem solving this issue. Studies and research as well have proved that violence is a universal problem although it can appear in different forms. Violence is not exclusive to a particular society, or to a particular class; in fact, any person can practice violence regardless of profession, religion, nationality, race, age or profession. Although there are many international agreements on human rights forbidding violence and violent practices, yet violence still exists. Finding a place for humanity in the middle of this violence feels like digging in a mountain of stone. Although the digging and working seem never ending but suddenly the first ray of light brings hope back. I see that our role should be assisting and supporting those who are facing violence in addition to working on finding alternative approaches to violence.

My concern is really tackling violence against children. Since I am in the field of teaching and working with children, I see that we as teachers and parents are responsible for bringing up this new generation. The school plays a vital role in the character formation of young children. Yet, in truth, this task of character building is the primary role of parents and the family. During the school year, children spend the majority of their time in the care of teachers and other adults who exert a strong influence on their daily lives and daily experiences. It is vitally important, therefore, that the school and the home establish a close partnership in guiding a child's moral development.

Therefore, I would like to emphasize again that it is our duty as parents and teachers to work on change. Let us start by setting good models to our children; that is, not practicing violence in front of them. Remember what Jubran has said, "You are the bows from which your children as living arrows are sent forth." It is important to remind our children that we will always love them no matter what they do but we reject their misbehavior and want to improve it. Allow time for communication with your children as parents and families. "The best way to teach morality is to make it a habit with children," as Aristotle stated. Finally, I would like you to share with you these lines quoted from the book "Time To Listen To Children."

If Children live with criticism, they learn to condemn.

If children live with hostility, they learn to fight.

If children live with fear, they learn to be apprehensive.

If children live with tolerance, they learn to be patient.

If children live with encouragement, they learn to be confident.

If children live with praise, they learn to be appreciative.

If children live with acceptance, they learn to love.

If children live with approval, they learn to respect.

If children live with recognition, they learn it is good to have a goal.

If children live with honesty, they learn what truth is.

If children live with fairness, they learn justice.

If children live with sincerity, they learn to have faith in them, selves and others.

Frieda Khayat
Deputy Principal



TEACHERS

Math, Science Department



Hana Salloum



Lena Hamoudeh



Nuha Ackall



Ferial Bakleh

Counselor



Adele Jaraiseh

Librarian



Hour Haj Abed

English Department



Vera Dabit



Reem Dajani



Sylvia Khalaf

Music Department



Issa Jildeh



Samia Badran



Suha Ghawi



Renee Bahu

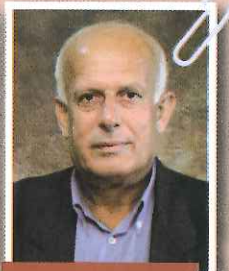


Rania Maayeh

Social Studies Department



Sabrina Tamimi



Milad Samara

Arabic, Religion Department



Juamana Khayyat



Berta Imseeh



Fatmeh Assi



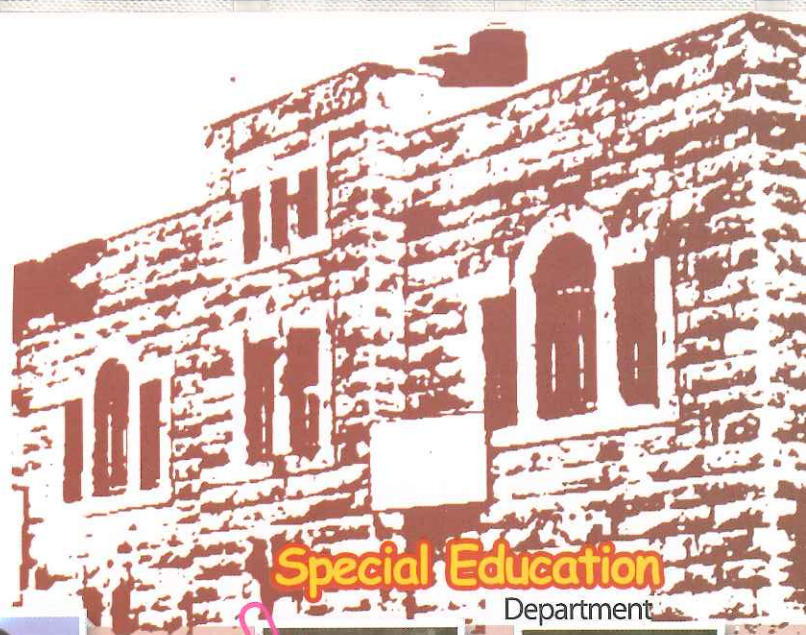
Sabira Abu Nassar



Maisoun Elian



Lana Haj Abed



Third Grade Department



Huwaida Imseih



Dima Akawi



Rose Hilana

Special Education Department



Salma Khalidi



Rana Mustaklem

Second Grade Department



Wafa Nimer



Rula Barghouti



Rula Saada



Lina Rabi



Razan Michael

First Grade Department



Aida Karkar



Abeer Jaber



Clair Kort

P.E Department



Rifki Amarneh



Carol Sarsar

Computer Department



Arlette Kaoud



Reem Jalad



Salim Zughayyer

ART Department



Zahia Atallah



Tatyana Starovonunova

Pre-School TEACHERS

Day Care



Ruba Nasser



Nariman Tanous



Ranim Qumqam



Rita Musrsaa



Eliana Younis



Carolyn Quffa



Anita Nasr



Nabila Banda



Muna Karam



Salma Judeh



May Jayyousi



Ghada Saba

★ Part Time Teachers



Nida Bro

TEACHERS

F.G.S

SUPPORTING STAFF



Ahmad Mizher



George Natour



Husein Wawi



Riad Saba



Najla Ejel



Sabria Zaid

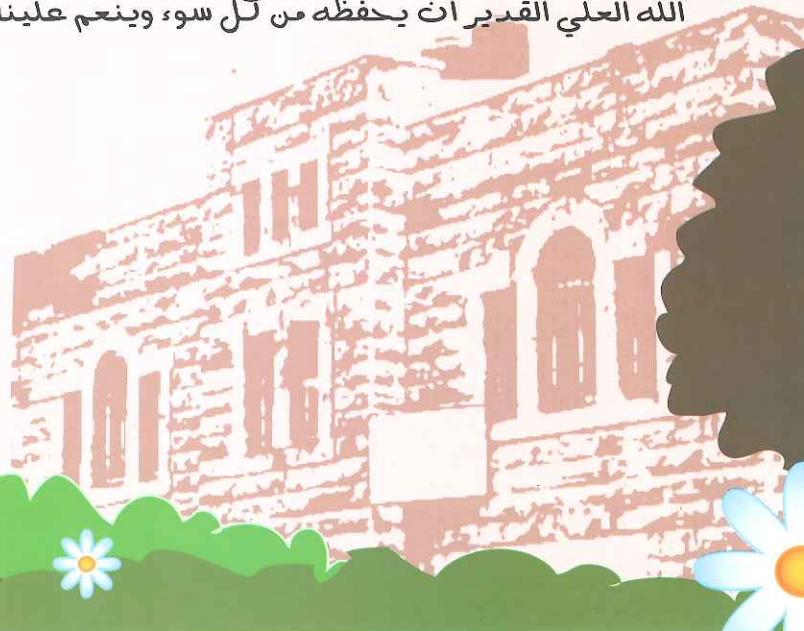


Hatem Bdeir

كلمة العاملين

بسم الله نبدأ كلامنا وعليه نتوكل في جميع أعمالنا، والقيام بالعمل تجاه مدرستنا على أهل وجه هو هدفنا. فنحن كعاملين في المدرسة مع الهيئة الإدارية والهيئة التدريسية، ومع الطلاب والأهل ومع كل من يتعامل مع المدرسة في موقع المسؤولية تجاه كل صغيرة وكبيرة في هذه المدرسة ومن أجل الحفاظ على هذا الصرح التعليمي الذي نعتز بإدارته الحكيمة ومدرسية الأوفياء، ونفتخر بأن نكون لبننة فيه. ونطلب من الله العلي القدير أن يحفظه من كل سوء، وينعم علينا وعلى كل الزملاء بالصحة والعافية.

العاملين في مدرسة الفرندز للبنات



FUM

Visit To The School



A Present of Presence – A Visit to Ramallah

The words present and presence are very close in spelling pronunciation, and meaning. The dictionary definitions read "gift" for present and "a position close to a person" for presence. During the advent season of 2005, I had the privilege to experience these two words in a different way. As one of the 16 Friends traveling in the Holy Land to bring a "presence" of encouragement to the students and staff at the Ramallah Friends School, we often found ourselves being the recipients of "presents" which would remain with our spirits for a long time into the future. Hopefully, the exchange was a reciprocal one.

The first day in Ramallah, after our fine welcome with singing, food, and fellowship at the campus of the Girls School, we were soon walking briskly through the streets of the city to accompany the FGS 6th graders on one of their community service projects. As the children sang, danced, and intermingled with the patients and their families at the nearby rehabilitation hospital, it was heartening to feel that the opportunity for lifting the spirits of others less fortunate was being given to the students. As we traversed the campus of the Boys School later in the week, students and employees were always most helpful in allowing us to feel at home there as we visited classes and entered into various activities in progress. Visiting the nearby botanical garden, recently planted and arranged on the adjacent grounds of Swift House, was a breath of fresh air for us, as it must be for the passers-by and many school groups from the city who come for education, respite, and relaxation.

Living with a family during our stay in Ramallah was most rewarding and rejuvenating. Experiencing first hand how the extended families of the Friends Schools students are coping with the everyday obstructions and persistence. Each of us has special memories, galvanized by the happy time that we all shared, hosts and guests, at our going away/appreciation dinner.

Fittingly, our last day in Ramallah was spent at meeting for worship on First Day in the recently restored meetinghouse, now offering a refurbished place of peace and tranquility in the midst of the busy and noisy city center. The premises are already becoming a popular place for gatherings to bring people together for a renewal of spirit and purpose.

Recalling the famous Quaker painting of "The Presence in the Midst" I like to think of my F/friends in Ramallah as being watched over by the presence of our Lord, in their attempt to daily walk in the path of peace and justice in the very land where He lived and worked. Our brief sojourn there has opened new vistas as how we can continue to be present for them and with Him.

By: Peggy Hollingsworth, USFWI Historian

أين ترى نفسك بعد عشر سنوات من الآن؟

WHERE DO YOU SEE YOURSELF
AFTER 10 YEARS??

بعد عشر سنوات من الآن أرى نفسي طالباً في إحدى الجامعات الألمانية أدرس علم الذرة . فأنا أرى في هذا الموضوع مفتاحاً للمستقبل حيث أن علم الذرة سيكون هو المحرك للعلوم التكنولوجية في المستقبل، أنا أعرف هذا الموضوع ليس بالسهل، لكنني أرى فيه تحدياً كبيراً لي، خاصة وأن بلادنا العربية جمعاء تخلوا من أي الوظائف في هذا المجال . إلا أنني أعتزم أن أكون من أوائل من سيدخل هذا المساق إلى بلادنا، فإن هذا هو التحدي الأكبر بالنسبة لي .
(جلال أبو خاطر)

أريد أن أكون عالم آثار أكون من أكبر علماء الآثار وأتخيل نفسي وقد اكتشفت أكبر هرم في العالم وقد أصبحت غنياً .
(أوس ناصر)

أريد أن أصبح طبيبة وأعيش حياة رائعة،
وان أكون غنية أي معي مال كثير .
(صفاء السطري)

أرى نفسي رجل أعمال مهم
وعندي سبح كلاب وقطة .
(وليد مصر صبح)

أرى نفسي في البراءة .
(وئام عواشرة)

أرى نفسي في البراءة، أريد أن أنجح وأذهب
إلى أي جامعة خارج فلسطين، وأريد أن
أصبح غنية وعندي سيارة B.M.W .
(أثينا بعيرات)

أنا الآن طالبة في الصف السادس، وأتوقع أن أصبح بعد عشرة سنوات من عمري أنني أدرس في جامعة في رومانيا، حتى اتعلم عن الطب واشتغل طبيبة مشهورة في البلدان، كي أرفع رأس بلدي العزيز والغالي على قلبي فلسطين، وأيضاً حتى أعالج المرضى الفلسطينيين وخارج فلسطين، والأهم الفلسطينيين الذين يصابون بالأذى من عدوهم . كي أنجح في هذه المهنة يجب علي أن أحصل على معدل عالٍ كي اشتغل هذه المهنة المحببة لي، وحتى تتحرر بلدنا فلسطين .

(مها شلطفه)

CONGRATULATIONS
FRIENDS!



2005
2006

Congratulations

6^B



Ali Al-Ahmad



Atheena Beirat



Aws Safi



Fadi Khairy



Hala Thalji



Heyam Dalalsha



Jalal Abu Khater



Jamal Musleh



Jamal Massad



Marian Handal



Mahmoud Abu-Awad



Mustafa Mulhem





Issa Qassis



Noor Abbas



Ofimya Michael



Ramez Anani



Hind Al Sharif



Safa Al Satry



Said Abu Qteish



Sama Shaltaf



Kareen Husary



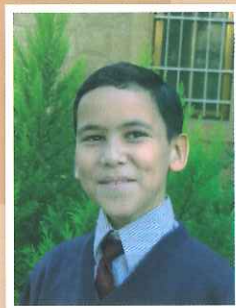
Sarah Hashem



We'am Awashrah



Roudin Saddine



Nadi Saada



Walid Musarsa'



Waleed Anabtawi



Zaid Malhies

If we are to teach real peace in this world, and if we are to carry on a real war against war, we shall have to begin with the children.

Congratulations 6^c



Ali Al-Tarsha



Amro Dar Musleh



Areen Bahour



Dalal Awwad



Dalia Awwad



Dima Daibes



Emil Kort



Fadi Mazbar



Siwar Abu Shama'h



Lamah Yahya



Liana Kahwaji



Michael Khayyat



Bashaar Jarbawi



Nada Hashweh



Nadeem Abu Elezam



Omar Sharaf



Dena AlMasri



Rashed Jayousi



Sama Salem



Shahd Hamed



Karam AlGharabeh



Waa'd Mazara'



Yahya Nofal



Ziad Amira



Mona Yasin



Rami Jarrar

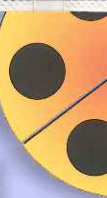


Sari Irshaid

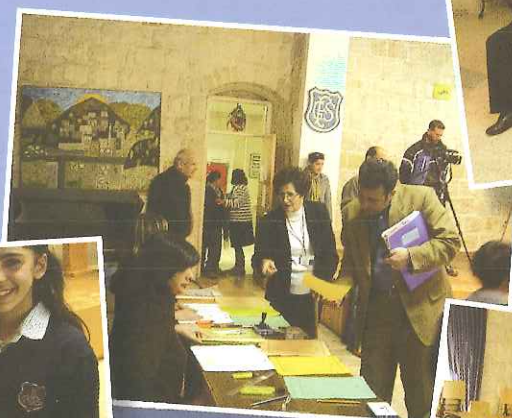


Mitry Banda

Respect for ourselves guides our morals; respect for others
guides our manners.



ELECTIONS



مشروع الانتخابات للصف السادس

(نهئى الجميع في الفوز)

انطلاقاً من الخطط التي تسعى المدرسة الى تحقيقها في مسار العملية التعليمية لمدارس الفرنز سواء من برامج البكالوريا او خطط اثراء المنهاج وغيره تجربة الانتخابات ماهي الامحاة تدعم هذه البرامج والاهداف وتسعى لتجسيد العديد من الاهداف الخاصة والعامه

اهداف عامة : تطوير الوعي والفكر والنمو للمشاركين من خلاا التجربة

تطوير مهارات الكتابة والتعبير

تطوير مهارة الاتصال والتواصل مع الاخر والاستماع

تطوير القدرة على اتخاذ موقف و افكار والدفاع منها

تطوير القدرة على جمع المعلومات وصياغتها بم يتلاءم مع الاهداف

تنمية روح العمل الجماعي وعمل الفريق

تحت شعار اعطاء فرصة للأجيال القادمة هي فرصة حياة جديدة وان تجربة الانتخابات هي محاولة لبناء مواقف تساعد في تشكيل الوعي والنمو والفكر للأطفال المشاركين تجاة مفهوم الديمقراطية والمجتمع العادل الذي نطمح اليه جميعا

في هذا العام تميزت تجربة الانتخابات عنالسنوات السابقة في الاتي :

1- فتح باب الترشيح للكتل والمستقلين والسماح للجميع في المشاركة (ضمن القانون وای نظمة التي تم الاتفاق على الالتزام بها)

2- التسجيل للناخبين في استخدام الوثائق الثبوتية الرسمية (جواز السفر)

3- الالتزام في الهيزانية المحددة للدعاية الانتخابية والهدة المحددة للدعاية وقوانين الدعاية الانتخابية

4- تم اجراء الانتخابات تحت اشراف لجنة مراقبة مؤلفة من شخصيات من المجتمع المحلي وذوي العلاقة في لجنة الانتخابات العامة

5- تم الالتزام في اوقات محددة الاقتراع - واقفال الصناديق في الوقت المحدد - وتم اعلان النتائج وفتح الصناديق وفرز الاصوات في حضور اللجان المراقبة

اسماء اللجان المراقبة :

السيدة نهى البرغوثي (رئيسة لجنة المراقبة)

السيدة سليمة زبانة - لانا الحاج عبد - (لجنة التسجيل)

السيدة رنوة الاحمد : لجنة الصندوق

السيدة : عبد الجواد صالح - جشوا لاليندي - (عبر البرغوثي - نهاية الخلو - جوانا الرفيدي - ايات غوشة - ميادة امين - نجاة

عمرو - عفاف مزارعة - دجهد مشعل - ريم الخيري - نجوى عواد وجود ياسين مدرسة الفرنز للبنين (مجلس الطلبة)

التخطيطية الاعلامية : وكالة رويترز - تلفزيون العربية - تلفزيون وطن - جريدة الحال التابعة لمركز الاعلام جامعة بيرزيت

الشكر الجزيل للجميع الذي ساهم في انجاح تجربة الانتخابات : ادارة المدرسة والهيئة التدريسية والعاملين

اخص بالذكر من تجاوب مع طلب المساعدة : السيدة هالا الرفيدي - تسجيل الناخبين - سامية رفيدي : توفير القرطاسية

- هويدا امسيح : تصوير الكتاب السنوي - نهى عقال : الفرز - ريم الجلال : الكمبيوتر

معلقة الهادة : صابرين التميمي

إسعاد أطفال مميزين

بعد فترة وجيزة تبدأ إجازة نهاية العام الدراسي.. وينطلق كل الأطفال للاستمتاع بالإجازة إلا الأطفال المحوقين، سواء الذين يدرسون بالمدارس أو المراكز المتخصصة أو الأطفال الذين يعالجون بالبنازل وغيرهم ممن أقعدتهم الإعاقة في منازلهم.. هؤلاء لا يجدون أماكن للترفيه أو الترويح عنهم وتخليصهم من عزلتهم الدائمة داخل إعاقاتهم ولو لساعة أو ساعتين. والمشكلة أن أولياء الأمور يسقطون في حيرتهم، وتزداد معاناتهم عندما يقومون باصطحاب أطفالهم المحوقين إلى الأماكن العامة أو الهلالي أو مراكز التسوق والترفيه، حيث لا يجدون شيئاً خاصاً بهم فلا أرجوحات أو لعب تناسب الأطفال المحوقين، ولا وسائل للبهجة!! هؤلاء الأطفال لهم حق على المجتمع كله، فأرى أن واجب المؤسسات الخاصة سواء المتخصصة في لعب الأطفال أو وسائل الترفيه أن تشارك في توفير بعض هذه الوسائل الترفيهية من أجل إسعادهم ورفع المعاناة عنهم. وأريد أن أقول في النهاية انه من يرسم البسمة على وجه طفل من هؤلاء الأطفال له اجر عظيم عند الله سبحانه وتعالى.

الحرية

إن كل مواطن فلسطيني يتمنى الحرية ليس كذلك؟ نعم، هذا صحيح وانتم تتساءلون لماذا نحن لا نحظى بها، وباقي الدول والمواطنين يحظون على هذه الحرية الجميلة؟ حرية الرأي وحرية السفر، حرية اللعب... هذا كله صحيح والجواب هو أن الإسرائيليين احتلوا أرضنا وسلبوا منا كل أراضيها ومدننا وسيطروا علينا ومنعونا الحرية، فلذلك يجب أن نتوحد مع بعضنا البعض ونشكل مجموعات كثيرة وكبيرة وقوية ضد الاحتلال لطردهم خارج بلادنا لنسترجع حريتنا وأرضنا التي جميعنا نتمناها مستقلة وحررة ونستحقها نحن الفلسطينيون لأنها أرض آبائنا وأجدادنا، لأننا شعب يستحق الحياة والعيش بحرية وكرامة مثل باقي الشعوب. وكما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "كيف استعبدتم الناس وقد ولدكم أمهاتهم أحراراً".

(طارق طوباسي)

الصدقة

يقول الهتل: الصدقة كنز لا يفنى، فإذا تبعنا في هذا الهتل نجد أن الصدقة تحوي معاني وقيم كثيرة. فالإنسان لا يستطيع العيش بدون أصدقاء، ولكن على الإنسان أن يختار الصديق الجيد والصادق والخلص والذي يقف معك في أوقات الشدة والمصاعب ويبتعد عن الأصدقاء غير الجيدين والذين يحاولون جعل الشخص إنساناً غير جيد يكذب ويسرق ويفعل أموراً أخرى سيئة. فأنا أحب أن يكون لدي أصدقاء لعب معهم، ويلعبون معي وأشارتهم همومي وأحزاني وأفراحي وأشارتهم همومي وأحزاني وأفراحيهم. أجدهم وقت الحاجة ويجدونني وقت ما يحتاجونني. أحب أن ينصحنني صديقي إذا فعلت أي عمل سيء، فأنا لا اغضب من صديقي لأنه صديق مخلص. وأخيراً أود القول بأن الحياة لا تكمل من دون الأصدقاء، فهم نعمة نحتاج إليهم دائماً، لذلك فلنكن جميعاً أصدقاء في الحياة لكي نبني مجتمعاً سليماً قائماً على الحب والوفاء.

(سعيد أبو قطيش)

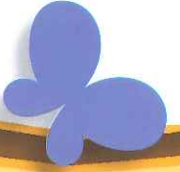
رسالة إلى راسم الكاريكاتير في الدنمرك

أنا طفل فلسطيني اسمي رامي جرار عمري 11 سنة في الصف السادس الأساسي في مدرسة الفرنرز للبنات. إن تصرفك آثار مشاعر المسلمين في جميع أنحاء العالم، وأنا قدرت أن أكتب لك هذه الرسالة كي تشعر كم أنا غاضب لإنسان أولاً وعربي ثانياً ومسلم ثالثاً. إنك ترى أن هذه الرسوم هي تعبير عن الرأي وأنا معك، فالناس لهم الحق في التعبير عن آرائهم في الصحف ولكن ليس لك الحق بأن تأخذ حقلك بالتعبير وتؤدي مشاعر الملايين معها كأنك دياناتهم، أود أن أقول لك هل تعلم شيئاً عن الإسلام وأهمية النبي محمد للمسلمين؟ إذا كنت تجهل فلماذا تبقى في الدنمرك مخفض العينين؟ لماذا لا تزور العالم العربي لتتعرف على دين وثقافة غيرك؟ أم هل نحن مضطرين لاستيعاب ثقافتك وحرية الرأي التي تدعيها؟ لذلك أدعوك لتتعرف على العالم أولاً وتفهمه ثم عبر عن رأيك كما تشاء!.

(رامي جرار)

كتابات

الصف السادس



مرض انتشاره دماراً!

تسمعون دائماً من حولكم إن كان في التلفاز أو الهذيان أو حتى من أهلكم بها يسبونه مرض أنفلونزا الطيور وهو المرض الذي ينتقل عن طريق هجرة الطيور من مكان لآخر وهو ينتشر من الطيور للإنسان ولا ينقله الإنسان للآخر وقد أصيب حتى الآن 91 شخصاً بهذا المرض أما الجزء الرئيسي لنقله هو ريش الطيور القاتل. يقال بعض الإشاعات وهي أن يشعر البصاة الرغبة في الطيران أو الجلوس على البيض لكنني أؤكد لكم إن هذه المعلومات خاطئة. أتعلمون؟ لقد انتشر هذا المرض وقد قاوموه عام 1992 ومع كل هذه التحذيرات إلا أن الشعب لا يستطيع تلقن الدروس إلا عندما يصاب أحدهم وهذه عادة سيئة جداً لأن المرض قد أصاب حالات في الدول المجاورة لنا وعلينا أخذ الاحتياطات اللازمة مثل عدم تربية الدواجن في البيوت وذبحة في الأماكن المخصصة لذلك وتناول الأطعمة المضادة. ومع كل ذلك فنحن لا نعلم إلا ما هو أبسط من بسيط عن هذا المرض البعقد وحتى هذه اللحظة وكل الدراسات تتم على هذا النوع من الأمراض لاكتشاف ما هو أكثر. (ندي سعادة)

هروب

كنت وقد بقيت وحدي في ذلك البيت الصغير بعد وفاة والدي كنت خائفة، وفجأة دخل جيش الاحتلال بعد أن كسر الباب، وقالوا لي اخرجي وفي تلك اللحظة ازداد خوفي وارتبالي فخرجت باكياً وأنا ارتكض هاربة، لم يكن بوسعي فعل شيء سوى الهروب، فركضت إلى أن وصلت كوخاً فيه عجوز، قالت لي: ادخلي يا ابنتي لا تخافي، فدخلت بتردد وأنا اسمع صوت الجيش يصرخ في أذني (اخرجي) وكانت هذه العجوز امرأة طيبة، وحيدة، ربنتي عندها واعتنت بي إلى أن كبرت، وبعدها خرجت وعملت خادمة في البيوت لآسب رزقي وعشت حياتي خادمة. (شهد حامد)

حلم

حلمت ذات يوم بأني اسكن في لفتا، هل تعلمون ما هي لفتا؟ هي قريتي التي أصبحت جزءاً من القدس وهي منطقة مرتفعة خضراء تظهر على الخارطة مثل بقعة نور ضمت بداخلها العديد من الخيرات الطبيعية، وقد شعرت بامتلاكي القرية عندما اقتربت من البيوت القديمة الهتلألئة التي من بينها بيت جدي، وشعرت بانتعاش عندما أكلت من ثمار حقولنا التي طالها دامت لفتا دامت هذه الحقول، حتى نبج الهاء الذي عندما رأيته أحسست ببقية تواجده. وزادت سعادتي عندما سمعت صوت أصدقائي ينادوني لأدخل غرفة الصف، وعندما نظرت إليهم فإذا بها مدرستي التي اتعلم فيها وأبناء صفي الذين لم يتغيروا. وبعد كل هذه السعادة فإذا بجرس الساعة يدق فاستيقظت من حلمي لأرى الحقيقة التي هي أنني لست في لفتا ولت بين الحقول الخضراء ولا بجانب عين الهاء وحتى الزى المدرسي لم آكن أرتديه، فبقدر ما كنت سعيدة في حلمي تهنيت لو لم أصحو من نومي..! (دلال عواد)

وطني فلسطين

فلسطين هي تراث سنين جمالك فاتن ومصر لك مسكين

أنت أغلى من كنز ثمين حتى لو قتلنا بالسكين سنظل متمسكين حتى يوم الدين ولن ننسى أننا فلسطينيون نحن صابرين وسنكون منتصرين أطفالنا مزروعين ومتمسكين بأنهم سيكونون متحررين نحن متحدين أمام الأعداء السارقين سارقو أراضي الفلاحين الذين بقوتهم سيصدون الاسرائيلين وسيزرعون مكانهم ثوارنا البقاومين سنخرجون خجلانين من أفعالكم يا طهاعين انظروا إلى أطفالهم متوهمين بأنها أرضهم مصدقين. (سوار أبو شامة)

6th GRADE Writings

I was born in Vienna, Austria in 1995 to Palestinian

parents. I'm the youngest member in my family. My sister is 20 years old, and my brother is 17 years old. We moved to Ramallah in 1996.

I studied at Al - Mustakbal for three years and then I joined the Friends Girls School at the age of eight. I spend my time like any other Palestinian child living in Ramallah; I spend a lot of my time studying, I also do a lot of work on the computer, use the internet and chat with my friends.

I have been taking Dabkeh lessons with my friend Noor; we go to the Folklore Arts Center in El - Bireh twice a week. I also like music and try to teach myself how to play different musical instruments.

By: Sara Hashem

My name is Euphimia I was born on Sept the 29th 1994 in Ramallah. As my mom told me, I was born at 7:30 in the morning. I did not use to give my mom a hard time I was a quit baby, I did not like to eat a lot.

When I was one year old, I started to walk and few months later, I started talk. My mother used to take me with her wherever she went. I used to play with my two cousins who are as old as I am.

I went to the Kindergarten at F.G.S at the age of five. I was so shy. I remember I was scared quiet the first day. The teachers used to tell my mom that I did not participate at class but I had too many friends. They are still in my class until now.

I remember my trip to the U.S.A when I was six. We stayed for six months I visited my aunts. It was great.

I am still at the Friends School; I am now in the sixth grade. My favorite subjects are Religion, Physical education, Art, and English.

My hobbies are swimming, painting, and writing short stories. When I grow up, I would like to be a teacher or a doctor.

Euphimia Michael

Hello my name is Emil Kort & I was born in Jerusalem on the second January 1994. when I was two weeks old I entered Jordan illegally by mistake. The Jordanian soldiers had no written records of me being in the country which became a proplem when I returned to Palestine. Luckily the problem was solved or I would have been stuck on the king Hussein Bridge for a very long time. We stayed in Jerusalem for five years & during this time my younger brother Kareem was born. When the Intifada began we went to Jordan we were stuck between two checkpoints & couldn't move either to enter Jerusalem nor Ramallah. My brother & I went to Chouifat School in Amman. We stayed there until I finished third grade. We came back to Ramallah where I started fourth grade. It was hard for me at the beginning because I didn't know Arabic very well. But I got used to it and now I am in sixth grade.

Emil Kort

My Life

My father was hoping I'd be born on his birthday the 8th of May , but I decided to be born on 9th of May and have my own birthday not share up, and my parents weree very happy . At the age of four I went for the first time to St.Joseph school's kindergarden near our school now, my neighbor Areen Natour was in the same school, so I wasn't scared because Areen was my friend . On 24th of Oct,1999 I had a brother we named him Wasim, I wake up that day and my mom wasn't there my aunt Reema was there , I asked why and she told me that mom in the hospital and she was there to have my brother. In 14th of Dec,2001 my grandfather Sa'eed died, Israel's soldiers were in Rammallah and they wouldn't let us to go to Zababdeh but we tried various paths until we arrived half hour later he died I was so sad that day. On third grade my dad bought me a present for my birthday it was an org, I was so happy, I kept playing on it I was so happy . In 2002 I went to Amman it was my first time I see a big city like it and it was my first time I see my cousins. We kept going their every year, but last year I went with my mom , Zaina, Tala, Wisam, Dian (my cousins) to Jarash and to Nancy Ajram evening . After a week from six grade my family and Sophia's family went to Jericho for two days and here I am.

Dima Daibes

Autobiography

My name is Ramez Anani I was born in Jerusalem in 1994\1\26 I'm now 11 years old . My mom is from Russia she studied in the university in Moscow (B.A) , she specialized in defectology -speech therapy- , and my father is from Palestine he studied in the university of Moscow , he is a dentist . I have a one brother and one sister , my brother is older then I am , he is in F.B.S. school he is in the eighth grade , my sister is younger then I am , she is in F.G.S. school in L.K.G. grade .

Since the age of 40 days until I was 6 months old a babysitter tacked care of me , my first words were papa , peep (car), I walked at the age 11 months .

In the age 3 years I went to Jerusalem school , I was in Jerusalem school one year , that school was the best , because there were nice books with beautiful pictures and funny games , I learned songs too.

In the year 1999 evolved to F.G.S. school in the U.K.G. grade, I remember going to Germany during the Christmas holiday in the year 2000 , to my aunt and uncle , it was my first holiday visit in the F.G.S. school .

Every summer I go to Russia to visit my mom's parents for 3 months I go to swim in the black sea , also I went to a flying school area .

During my free time I love to read , play football , and go to the internet club to play games . I like to play with my sister , take care of my sister , and teach my sister too. In my play ground I have turtles , cats , fish ,and birds .

I hope to be a dentist .

RAMEZ ANANI

The Story of Kareen Husary

Kareen Ibrahim Husary, born in Jerusalem on 24 August 1994. When I was three years, I attended the Evangelical School in Ramallah. When I was seven years, going to second grade I moved to the Friends Girls School. One of the very famous schools in Palestine and where my mother studied and graduated from. I traveled to the United States several time since I was one year. In the year 2000, at the beginning of the Second Intifada, and when my sister was born, we went and stayed in the U.S for two and a half months. During that time, I attended school there. Although it was a short period of time I still learned a lot of English and a lot about the American Culture. In the year 2002 I was granted the U.S citizenship we went to the U.S and got our citizenship.

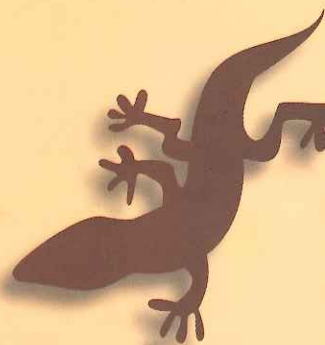
My Story

On April 14th 1994, mom woke up with light labor pains, she knew I was coming so both she & my dad went to the hospital. For some reason I wanted the labor to stop I decided to take a nap while mom was in the hospital. The doctors told my parents to take a walk that would help me wake up. They went to a café & my dad ate his lunch. Suddenly I woke up & decided it was time to come out. "Bashar, the baby is coming," said my mom. "ok, let me just finish my soup" said my dad. "I mean the baby is coming now" mom replied. They went back to the hospital at 3:00, & the nurse could see my head. Two doctors were switching shifts, talking out in the hack. "is one of you going to come help Jane give birth" said the nurse jokingly. Dr. Blank, whom had already had his proper clothing on, ran in. Dr. Newman, who helped my sister into the world, changed an came in too. At 4:45 I, Dina Masri stepped into the world. Well actually Colombia Hospital in Washington D.C.

When I came home my older sister, Tamara who was two years old, came to see what I was. " how much did she cost?" she asked. Mom explained that she did not buy me. Tamara had a lot of fun with me at first, but when she realized that babies require a lot of attention, she did not like me as much as she did before. "When are you taking it back" she asked my mom. But after a while she got used to me & we began to really like each other.

I remember when I was three, my dad was living in Palestine, & when my mom went to work, a middle-aged Spanish woman would come over to take care of us. Her name was Teresa, but my sister & I called her mummy, which means anti in Spanish. We loved her so much. She only spoke Spanish, & she taught Tamara & I how to speak fluent Spanish. Once I remember watching TV with her & I looked out the window & saw a puppy. "Perrito Perrito" I said. That is the only Spanish word I remember.

BY DINA MASRI



5^B



Abdel Nasser Muslih



Edmon Imsieh



Amro Elian



Bahaeldin El-Wir



Dalia Hashweh



Dina Amr



Hilal Zraiq



Ismail Saleh



Jihad Abulhaj



Karim Zagha



Malek Barghouti



Melvena Asbah



Bader Jarai



Nour Joudeh



Sally Musars'a



Samir Shatara



George Rumman



Shurouq Badran



Youssef Awad



Ziad Abbas



Jood Barghouti



Firas Khalaf



Shareef Jarbawi

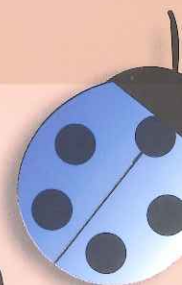
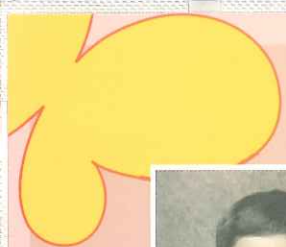


Natalie El Hanna



Dana Far

"Never look down on anybody unless you're helping him up."



5^c



Ameen Zughayyar



Ameer Nassr



Bashar Batrawi



Dalia Shawar



Daniella Naous



Dara Jarallah



Fuad Khader



Hani Hijazi



Ibrahim Rabah



Jane Dajani



Lujain Abdat



Luna Saif



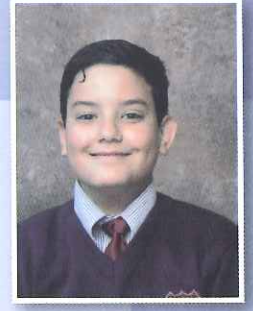
Benjamin Hinn



Mahar Qassis



Majd Abu Asab



Qays Ismail



Faiq Habash



Rami Barghouthi



Razi Abu-Khalil



Sana Ghosheh



Izz Abu Dakka



Suhail Asbah



Tamam Quran



Qais Shamali



Layan Suleiman



Simon Mushahwar



Lana Dar Ali

Self-respect is the cornerstone of all virtues.



من أشعاري

نحن لسنا نهل يلعب فينا الأولاد
نحن لسنا قهح يقطعنا الفلاح
نحن لسنا عصافير نهرب إذا رأينا شخصاً
بل نحن شعب نستحق أن نحتفل بعيد
الاستقلال
ولدت في زمن الاحتلال لكن لن أموت في زمن الاحتلال

(داليا حشوة)

عيد الميلاد

ها نحن مجدداً على أبواب الأعياد الهجيدة ورأس السنة
المباركة، عام يهضي وعام آخر على وشك أن يبدأ. ووسط
الفرح بقدوم العيد والشجرة والأضواء والهدايا ينسى
البعض معنى العيد والهدف الأساسي من الاحتفال به
كل عام. عيد الميلاد هو ذكرى ميلاد السيد المسيح، أمير
المحبة ورسول السلام، هو عيد الفرحة المتجدد بحب
القريب والتسامح والمخفرة، وأما الشجرة المزينة
فهي رمز لهذا الفرحة والهدايا تعبير خالص عن محبة
الآخرين. وأما المغزى الحقيقي للعيد فهو أن يستطيع
كل فرد منا أن يتذكر من هم أقل منه حظاً وأن يساهم
ولو بإمكانياته البسيطة في أن يرسم بسمة على وجه
طفل يتيم أو جانيح أو محروم. والعيد فرصة حقيقية
لأن نشكر الله على عطايه وأن نطلب منه أن يعيده
علينا وقد تحقق السلام على أرض السلام.

(جورج رمان)

جدار

الفصل العنصري

يعاني الشعب الفلسطيني من
أساليب وأشكال عديدة من القهر
والاحتلال، وأخرها ما تقوم به إسرائيل
من بناء ما يسمى بجدار الفصل الذي
يقطع أوصال الأرض الفلسطينية
 ويفصل الأخ عن أخيه والمزارع عن
أرضه والطالب عن مدرسته. تدعي
إسرائيل أن الجدار يحمي أمنها ولكنه
بالحقيقة يعمل على مصادرة الأراضي
الفلسطينية ومصادرة الهياك الجوفية. وقد
تبنت محكمة العدل العليا الدولية في
لاهاي قراراً بدين إسرائيل وبيدين بناء
الجدار وبالتالي فإن هذا القرار يؤكد أن
الحق والشرعية الدولية والقانون الدولي
يقف إلى جانب الشعب الفلسطيني. إن
محاكمة الجدار وتوعية العالم بأخطاره هي
واجب وطني وديني وأخلاقي وإنساني
على كل مواطن فلسطيني.
فليسقط الجدار وليأت النهار.... نهار
الحرية والاستقلال

(سليم رائد الهالكلي)

دناديش

صباح الخير، جلست طوال أمس أفكر بماذا أتحدث
معكم اليوم. وكنت متوترة جداً لأنني كنت استعد للذهاب
إلى عرض الدبكة في قصر الثقافة الذي هو تابع لبلدية رام الله.
فقررت أن أتحدث معكم عن عرضي الذي سأقدمه اليوم. اسم
العرض دناديش قد تستغربون من هذا الاسم لكن هذا الاسم هو
تسمية أعضاء الفرقة التابع لسرية رام الله الأولى وهذه الفرقة
للجموعة الصغار أعضاء وتأسست سنة 2003 وأول رقصة بدأت
بها هذه الفرقة هي أغنية لاجئ التي جاءتنا من شخص يعيش في
الولايات المتحدة لأنها خصيصاً للفرقة وهي من كلمات أحمد قعبور.
وهذه الفرقة مكونة من 53 طفلاً وطفلة تراوح أعمارهم من 3-14 سنة
ومن أغاني العرض غير أغنية لاجئ: حجر ويا واردة وجفرة وغيرها،
اسم المديرات الثلاث قضيت معنا طوال الأسابيع التي مرت يدرجوننا
على كل شيء، لينا حرامي وتبارا حبش. سأذهب إلى العرض وسأكمل
كتابة التعبير بعد العودة منه. ها أنا عدت من العرض الذي كان
في القصر الثقافي وأردت أن أشارككم مشاعري، مشاعري بالفرحة
والفخر لما قدمناه الليلة من رقصات جميلة، فكانت القاعة
مملئة بالناس ومن هؤلاء المديرة ديانا عبد النور كانت تجلس في
الصف الثاني وكنت أرى نظرات الإعجاب في عينيها وأتيني أن
تسبح الفرصة للفرقة أن تعرض هذا العرض الجميل يوماً ما في
الهدسة لترونه وتستمتعون به.

(نورين قاعود)

كتابات

الصف الخامس

الحاجز

استيقظ طالب في المرحلة النهائية من المدرسة الثانوية ذات صباح، غسل وجهه ولبس ثيابه وخرج مسرعاً إلى المدرسة لأداء الامتحان، وفي الطريق واجه حاجزاً عسكرياً أقامته قوات الاحتلال الإسرائيلي على الطريق، فوقفت السيارات جميعها في صفوف منتظمة ونزل الركاب من السيارات وأخذ الجنود يفتشون الأشخاص والسيارات ويدققون في هوياتهم وأخذوا بعض الطلاب وأوقفوهم على الحائط وشتموهم وركلوهم بالأرجل فوق بعضهم مغشياً عليه على الأرض وعاد الباقون إلى البيت بعد أن تأخر عن تأدية الامتحان، مما أدى إلى رسوب الطلاب في صفوفهم لامتناعهم عن الاقتراب من الحاجز الذي سمي بحاجز الهذلة والفشل وهكذا انتهت قصتهم لتبدأ القصة نفسها مع أشخاص آخرين على حاجز آخر.
(يوسف عواد)

الانتخابات

تبتلي رام الله والبيرة اليوم بالشعارات والدعاية الانتخابية للكتل المتنافسة والمتعددة مثل: كتلة وطن، كتلة الإصلاح، كتلة رام الله للجميع، كتلة البيرة للجميع، كتلة الوفاء للأقصى. كل كتلة من الكتل لها مرشحين ولها شعارات خاصة مختلفة عن الأخرى. تبدو الشعارات جميلة كلها، ولم أشعر أنني أعارض أيّاً من الشعارات ولكنني أعارض عدم السماح للصغار بالترشيح والانتخاب لأنني أرى أن الكبار والصغار يجب أن يكونوا مثل بعضهم البعض ولا فرق بينهم. يجب أن يكون هناك فرصة للصغار للتعبير عن أفكارهم، وأنا أؤيد أن يكون هناك مرشحين صغار لعمل مؤسسات تخدم الصغار ويكون لهم كتلة مستقلة.
(أسيل الديك)

المشي

"أتحشي وأتشي" مثل قديم ما زال منتشرًا بين الناس حتى الآن بعدما ثبتت صحة هذا المثل بسبب ارتفاع نسبة البصايين بالسمنة. المشي ولو لمدة بسيطة يساعد على الهضم، وخصوصاً للوجبات الدسمة، حيث لوحظ أن كثيراً من الشباب يتناولون الوجبات السريعة والحل الوحيد هو المشي لمدة نصف الساعة بعد تناول الوجبات حيث أنه يساعد كثيراً على التخلص من السعرات الحرارية الزائدة نتيجة لحركة الجسم كله عند المشي كما أن المشي يساعد على استقامة الظهر وزيادة الإحساس بالسعادة بسبب مساعدة الجسم على إفراز مواد تطرده الإحساس بالإحباط.

(ليلي يونس)

انطباعات من زيارة مدرسة الكفيفات

قمنا في شهر رمضان المبارك بزيارة إلى مدرسة الكفيفات بمشاركة مجموعة من المعلمات والطلاب والطالبات لقضاء أمسية رمضانية مع الطالبات الكفيفات. وفي الطريق فكرت بأن هذه الزيارة ليست مفرحة، حيث توقعت أن أرى بنات حزينات ويحتجن إلى العناية. فوجدت عندما وصلنا بالاستقبال الحافل وأجواء المسرح حيث لعبنا معاً ورقصنا وغنينا، ولدي تعارفنا اكتشفت إرادة الكفيفات وأن الله عوضهن بدل نعمة البصر نعمة أخرى، حيث كن يتحركن بخفة ويستمعن بأذان مرهفة ويغنين بصوت جميل. بعد انتهاء الزيارة حمدت الله الذي أعطاني نعمة البصر وزاد احترامي لجميع الناس المكفوفين ذوي الإرادة وحب الحياة.

(جهاد عصام)

5th GRADE Writings



Orders of the day

Get up!
Get washed!
Eat your breakfast!
That's my mum
Going on and on.....
Sit down!
be quiet !
Get on with your homework!
That's my teacher
Going on and on.....
Come here!
Give me that
Go away!
That my big sister.
Going on and on
Get of!
Stop it
Carry me that's my little sister
Going on and on
Those things make me sick going on and on ...

(Reem Tucktuck)

Palestine

Ramallah is a city in Palestine, and it is one of the most beautiful cities, it has around 100 villages and towns. There is too many schools and colleges in Ramallah, but I am so proud that my parents choose the best school to put me in it. Ramallah a very busy city. It is always crowded with traffic, especially the center of the city. We found it sometimes very dangers for us to walk through it is streets too many things especially cars. What I like in my city it is modern streets and shops, it is buildings, malls and restaurants.

42

43

Broccoli

Sometimes the things you hate most turn out to be the things you learn to love the most. Well, I can explain myself; I used to hate green food. Since I was a little kid, I never enjoyed peas, beans, or spinach. But all that changed when in Canada I had to experience a new kind of green food " Broccoli" Canadian kids just love broccoli, they eat it cooked, boiled with some butter, or even on a slice of pizza! "YUCK" That was my first impression, until one day my mom talked me into trying just one piece of boiled broccoli with some salt and butter. She said it was very wrong to say something does not taste very good until you get to taste it first. Well, I took the smallest piece of broccoli on the plate and quickly put it in my mouth, preparing myself to throw up any minute. But I didn't; broccoli tasted good, very good I would say. You do not believe me. Well, you should try it yourself. "green stuff tastes good after all!"

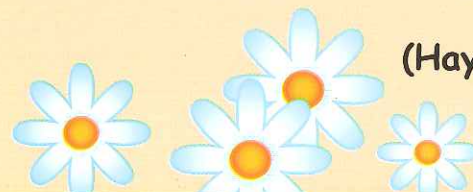
(George Rumman)

Twenty nine November

Last week an important occasion for the Palestinian people passed by without being noticed. I want to ask you a question: what 29 November means to you? Ok, 29 November forty-seven was the date when the united Nation passed a resolution to divide Palestine into two states, one Arab and one for Israel. Now, 29 November is the International day of Solidarity with Palestinian people, it is celebrated all over the world.

(Salim Malki)

(Haya Bimbashi)





Helping

Helping is a very important habit in a society. I help my friends, father mother & old men, & many other, I help my father in his work, and an old man to carry things, in helping the society will be happiness, I hope that Palestinian people help each other.

(Waleed Zayed)

Reading

Reading is very important to people because if we didn't read we can't now anything. I love reading but not very much. I read many stories about science and famous people, if we didn't read we can't write or do ant things.

(Shehab Khalailah)

Growing up

Babies need a lot of love and care, because they cannot look after themselves. But babies grow and learn very quickly, so that as young children, they can soon do a lot of things for themselves. Children love playing, and learn a lot through play. When children play together, they learn about helping each other.

(Laila Younis)

Playdaugh

Playdaugh is used always at kindergartens. Its aim is, to develop fine motors and fun. Its used also for art purposes. And now let me tell you the recipe: three cups of flour, half a cup of salts, one glass of water, food coloring. Then we mix the ingredients together, and at the end we add two spoons of oil for shining.

(Nour Joudeh)

Food

Food is an important thing in a person's life. Food gives the body the power to do everything. You cannot live without food. There are two kinds of food. The first kind is the healthy food. The healthy food is like bread, vegetables, fruits, and milk.

(Bader Jarai)

Human rights

Many countries in the world sat together and agreed that human beings must have their rights and pay their duties. Rights such as the right to life, right to education, right to travel freely, right to a shelter, remember we as Palestinian do not have many of these rights and nobody in the world is doing anything about it.

(Charlie khayyat)

I LIKE DOGS

When I was three years old, I always wanted to have a dog. In this year my dad brought me a dog. I named him Rocky, I put him in the backyard. I buy him food from the mall, such as chicken legs and meat. But my brother Said hates him and he wants to get rid of him, because he keeps barking all the time and Said cannot sleep, but I don't let Said get rid of him, because I like my dog. it's fun to have a dog like Rocky.

(Karim Zagha)

Kanar

there are many kinds of birds, but I like kanar. Kanar is nice and his sound is beautiful, some birds had a yellow or white feather. I have two kanars, one two years old, and the other six months. The small one is stronger than the big one. The older one is afraid of the youngest. I put for them water and seeds, and they like apple. Before I go to school I take a look at them, I put for them cassette to learn whispering and singing. I named them Braq and Raad.

(Baha El-wir)

4^A



Adel Khraishi



Ala Maridi



Aline Massad



Dina Amin



Fawzi Izz



Fawzi Zughayyer



Khalil El-Wazir



Laura Tannous



Layth Abdat



Mai Al-Far



Malik Hanieh



Mira Zein





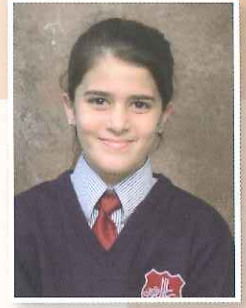
Beyann Al Khalilee



Raneen Saba



Rebecca Kaoud



Renad Al-Ouri



Hala Badran



Saji Majaj



Salem Rabah



Salwa Shkukani



Leen Najjab



Tamer Rukab



Tarek Rafidi



Yousef Bajjali



Rajai Khoury

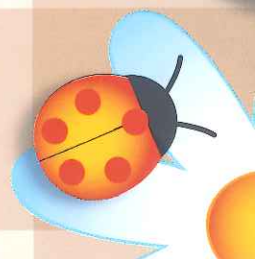
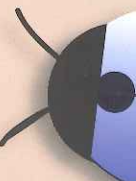


Seifallah Atyani



Sari Abdelrahim

He who does not have the courage to speak up for his rights
cannot earn the respect of others



4^B



Anees Shaltaf



Bashar Bosheh



Dina Toubassi



Nader Abu El-ezam



Emile Toubassi



Farah Musafir



Kareem Kort



Khalil Deek



Lisa Al-Dik



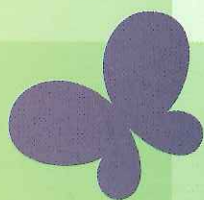
Nadim Kassees



Naji Hirzallah



Rabee Haj Abed





Dina Zarour



Ranim Amra



Rojeh Saad



Mira Salhi



Feras Abu Humous



Tamara Ma'louf



Tarek Abdallah



Tasneem Shbat



Murad Barghouti



Yasmeen Abdelhadi



Yousef Ka'dan



Salem Shamieh



Rama Amer



Shafik Al-Asbah



Wadi' Naser



Samir Massad

As we grow as unique persons we learn to respect the uniqueness of others."

- Robert H. Schuller-

4^c



Ahmad Al Adam



Ameen Nasser



Anton Mardirossian



Batoul Shamma'



Christine Khoury



Dania Khalili



Essa Al-Husseini



Fares Abu-Awad



Fares Abu-Dayyeh



Jamal Abdul Fattah



Jawdat Rajha



Karmen Asbah



Aiham Zughayyar



Mohannad Abu-Nassar



Ninaru Shtayyeh



Nour Bakeer



Dima Sharif



Sabel Zein



Teny Arakelian



Yazan Sarsour



Hanna Ghanayem



Zaina Barghouti



Zeiad Nasereddin



Daoud Abu-Ajaj



Laila Abu-Khater



George Al-Aaraj



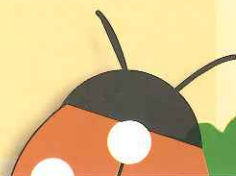
Youssef Al-Masri



Raji Atallah

"We are here to help one another along life's journey."

- William J. Bennett



يوجد لي قط أحبه جداً، لونه ابيض وبني، وعمره ثمانية أشهر جاء إلى كزلنا وهو صغير جداً فاعتنيت به حتى كبر. في كل يوم يودعني عند ذهابي إلى المدرسة ويستقبلني عند عودتي إلى البيت فأضع له الطعام والشراب فيأكل حتى يشبع ثم يقفز على حضني فألعب معه ثم ينام.

(تهارا معلوف)

رحلتي إلى دبي

رحلتي إلى دبي كانت صعبة ولكنني عندما وصلت استمتعت مع أقاربي وذهبنا إلى محلات كثيرة، وذهبت مع أختي وابن عمي وابنة عمي إلى السينما، وشاهدنا حرب أطلاليا والكثير من الأفلام وعزفت مع أختي، وابنة عمي، وابن عمي أمام آبائنا، وسهرنا معاً نشاهد أفلام رعب، وذهبنا إلى مولان واحد يسمى وافي وترجلنا، والثاني يسمى مراكا توجت لعبنا بثلج الاصطناعي، وعند عودتنا تهنيت أن لا تنتهي الرحلة.

(ديها الشريف)

أمنية طفل فلسطيني

الطفل كائن حي يحتاج إلى أسرة تعتني به وتبني له حاجاته ويحتاج إلى وطن يعيش عليه بحرية وأمان فأنا طفلة فلسطينية ولدت واليهود يحتل وطني ويقتل شعبي ويحرموني من حقوقي كالعيش بأمان دون خوف دون أن اسمع صوت رصاص في الليل واركنص إلى فراش أمي خائفة من صوت الرصاص فهني سيأتي يوم أعيش فيه مثل أطفال العالم الذين يخرجون مع أسرهم ويتمتعون بجمال وطنهم وكل ما اقدر أن افعله أن أدعو الله كل يوم قبل نومي بأن أصبحوا فأجد وطني حراً.

(حلا بدران)

الديمقراطية

الديمقراطية هي أن يكون لكل شخص الحق في التعبير عن رأيه والحرية في اختيار الشخص المناسب الذي يمثله في المؤسسات كالنشريعي والنقابات وغيرها. فمثلاً أن يكتب شخص ما مقالا في الجريدة يبدي فيه رأيه بدون أي خوف أن يعاقب أو يحاسب على ما قاله هو حرية في التعبير وان يختار الشعب مرشحه في الانتخابات أيضا أكبر دليل على الديمقراطية. ونحن نفتخر بأننا شعب ديمقراطي لأننا نحب فلسطين.

(خليل الوزير)

القراءة

أنا أحب القراءة كثيراً لأنها مسلية ممتعة كثيراً. أنا أحب أن أقرأ القصص القصيرة لأنها بسيطة وسهلة. القراءة أيضاً مفيدة للعقل وتأخذ منها المعلومات الكثيرة. القراءة تشعرني أنني لست وحيدة فالكتاب أصبح كصديقي لي.

(رنيم عميرة)

الدبكة

إن أفضل شيء عندي هي الدبكة، لأن الدبكة مفيدة للإنسان ولأنها تسلي الأطفال. إن الدبكة تعلمنا أن نحن شعب فلسطيني. إن الدبكة تعلمنا الرقص والأغاني الفلسطينية الشعبية، وأمي كانت ترقص الدبكة لمدة سبعة عشر عاماً. وأنا أتدرب الدبكة منذ خمسة أشهر في مركز الفن الشعبي، تخرجت من الدورة الأولى قبل أسبوع، وسأعود للدبكة في تاريخ 2006/2/6.

(ياسمين عبد الهادي)

كتابات

الصف الرابع

رحلة إلى مصر

لقد قمنا بزيارة مدينة القاهرة عاصمة مصر في عطلة العيد وقد فوجئنا بكر مساحتها وانتظام سكانها، وقمنا بجولة سياحية إلى الاهرامات الثلاثة خوفو، خفرع، ومنقرع اللواتي بنيت زمن الفراعنة وقد دهشنا من شكلها الهندسي الذي بني بدقة بالغه قبل 5000 سنة وكبر حجم حجارتهنا وشاهدنا أيضا أبو الهول. ثم ذهبنا إلى خات الخليلي وجامع الأزهر والمتحف المصري. وبعد ذلك قمنا بزيارة مدينة الأقصر في رحلة بحرية في نهر النيل وزرنا معبد الأقصر ومعبد الكرنك، ووادي الملوك والهلكات زمن الفراعنة ثم أكلنا طريقنا بالباخرة إلى مدينة أسوان حيث زرنا السد العالي الذي بناه جمال عبد الناصر وبعد المصدر الرئيسي للكهرباء في مصر ويمنح من حصول الفيضانات. وكانت الرحلة جميلة واستمتعنا فيها كثيراً.

(زينة برغوثي)

الحصان العربي الأصيل

يتمتع الحصان العربي الأصيل بصفات تميزه عن غيره من الخيول حيث يتميز بعينيه الصافيتين، ولونه الجميل، وسرعته الكبيرة، وشعره الناعم حيث أنه يعيش بعزة نفس وافتخار. يعيش الحصان العربي الأصيل في شبه الجزيرة العربية والدول العربية واليوم نستطيع أن نجده في كل دول العالم. استطيع أن أعطي نصيحة لكل إنسان أنه عندما يحاول شراء حصان أن يقتني الحصان العربي الأصيل فهو ذو جودة عالية وصفاته مميزة غير أنه يقدر صاحبه.

(جورج الأعرج)

فصل الصيف

اقرب فصل الصيف الجميل والبهيج، واقترب العطلة الصيفية الطويلة، حيث سأجد الوقت الكافي لممارسة هوايات أحبها كالسباحة، اللعب مع الأصدقاء، ركوب الدراجة، الذهاب إلى الأماكن الجميلة مثل شاطئ يافا، القدس، نابلس، عكا، وأريحا. وسيكون هذا الصيف جميل بالنسبة لي لأن عمتي وعائلتها ستحضر من الولايات المتحدة لزيارة فلسطين، كما ستحضر خالتي وعائلتها من السعودية، وأيضا سيحضر خالي من الولايات المتحدة. ولهذا سيكون صيفا ممتعا ومسليا وأتوقع الحصول على هدايا جميلة وعندما اشعر بالملل أفكر كيف سيكون هذا الصيف ممتع.

(طارق عبدالله)



(سلوى شكوكاتي)

مصطفى العقاد

مصطفى العقاد (1935-2005) هو

مخرج ومنتج وممثل سينمائي سوري أمريكي الجنسية. ولد في حلب بسوريا ثم غادرها للدراسة إلى الولايات المتحدة الأمريكية في جامعة كاليفورنيا منذ ذلك الحين وهو يقيم فيها. اشتهر عالمياً لإخراجه فيلمي الرسالة وأسد الصحراء (عمر المختار) الأول يحكي قصة بعث الرسالة النبوية على نبي الإسلام محمد بن عبد الله، والهجرة التي قام بها من مكة إلى المدينة ونشأة أول دولة إسلامية، ثم إنتاجه عام 1976 مع عمل نسختين واحدة باللغة العربية وواحدة بالإنكليزية. والفيلم الثاني يحكي قصة المجاهد الليبي عمر المختار، الذي حارب الاستعمار الإيطالي لليبيا في أوائل القرن العشرين، أنتج عام 1981 قام بالبطولة ممثلين عالميين وعرب. قتل العقاد في 11 من تشرين الثاني 2005 في تفجيرات فنادق عمان بالأردن مع ابنه. كانا قد حضرا لحضور حفل زفاف أحد الأصدقاء. حصل الانفجار الذي يعتقد بأنه ناتج عن عملية انتحارية، لحظة وجود العقاد في بهو الفندق واستقباله لابنته القادمة من السفر، توفيت ابنته ريثا في الحال، بينما مات هو بعد العملية بيومين متأثراً بجراحه. (ربيع الحاج عبد)

الصداقة

الصداقة قيمة إنسانية وأخلاقية ودينية عظيمة وسهيناها الصداقة لأن الصديق يقول الصديق لصديقه، والصداقة تجعل الحياة جميلة وصداقة تعلمنا على تعاون مع بعضنا وتعطينا التسلية. والصديق يتعلم من صديقه أشياء، ويأخذ منه نصائح، وعدم وجود صديق يسبب الحزن والوحدة وأيضا يجب أن نحسن اختيار الصديق الجيد والأمين. ويجب أن نتبع الصداقة في حدودها فلا يجوز أن نتدخل في شؤون الآخرين. ويوجد بعض الأمثلة عن الصداقة مثل (قل لي من صديقك أقل لك من أنت) (الصديق وقت الضيق).

(سلوى شكوكاتي)

MY SPECIAL PERSON

My brother Mahmoud

My brother was named after our grandfather, Mahmoud. He was born on the 19th of September, 1994, in Jerusalem Palestine. He is my only brother, and is two years older than me.

As both my parents are working my brother had to go to daycare centers during his early childhood. In 1998, he went to his first kindergarten to Jerusalem School in Shufat; the same neighborhood where we used to live. As we moved to north Jerusalem in 1999, Mahmoud had moved to Al-Mustakbal School Kindergarten in Ramallah. He studied there until his third grade. In 2003, when he was in fourth grade, he moved to the Friends School where he is now in the sixth grade. In his free time, Mahmoud likes to do lots of drawings and readings, but quite often he prefers to play computer games.

He is a very special and exceptional brother. He takes care of me. We play together. I am lucky because I have a smart, caring brother. I enjoy being with him as he makes me laugh all the time. My brother and I are not just brothers; we're more like friends. We do many things together. I want to thank God for giving me such a wonderful brother. And thank him for being my friend.

Fares Abu Awad

Hi my name is Ninaru

I want to tell you about my best friend. My best friend is Zaina. Zaina is my best friend to me because I was with her in the pre-school in the F.G.S. & she was in the Future Kids Center & she was with me from grade one until grade four. I want to tell you about Zaina, that Zaina has blue eyes, & blonde hair & she is kind heart, smart, tall. We play with each other in free time at school & my family is friendly with her family.

You are so special to me because you are loving, caring, & soft-hearted. You make me laugh when I am sad, you make me feel strong when I am weak, & support me when I suffer. You are not a friend, you are not a sister, I think that you are my guardian angel. You are like the light that comes out when it is too dark, I love you so much. YOU ARE SO SPECIAL I LOVE YOU MISS ROSE

By Sabal Zein

I would like to tell everyone about the special person in my life. This person cares so much for me. She doesn't sleep if I ache or if anything burdens me. She knows what I want & brings it to me before I even ask for it. She doesn't stand still, works day & night in & out. I respect her very much... I know I have a funny way of showing it but I love her very much. Anyway no words can give her, her due appreciation, her devotion is unthinkable. I pray the lord to keep her for me, for my sister & my family. I proudly tell you that this special person is my MOM.

By Hanna Ghanayem

My special person is my flute teacher, Heather. She teaches me how to play flute. Every Monday, I go to my class to learn something new. She is a very nice person & she helps me learn music. She also teaches piano & music theory. She is blond, tall & thin. Even though she is British, she speaks very good Arabic. She has been living here for many years. I like her very much & I want to be as good in music as she is.

By Laila Abukhater

My special person is my mother because she works very hard in raising my brother & me. She goes to work early in the morning & comes in the afternoon to pick me from school. My mother helps us in our studies & does the house cleaning & buy all what we need from the market, & she takes good care of us when we are sick. I love my mother very much because she is always there for us solves our problems.

By Raji Atallah

My special person is my grandfather Amin. I was named after him because I was his first grandchild. He was the first to teach me many things. When I was young, he taught me how to play football in a big corridor in his house. He also taught me how to play piano, chess, & monopoly. He is not very tall & has a soft little beard. When I was a little baby I sat on his lap & played with his beard. I enjoyed spending the weekends at his house. We ate breakfast together. He made me a boiled egg his own special way & to this day I only eat it granddad's way. He moved to the USA three years ago. Two summers ago, my parents & I flew all the way to his house & surprised him. He never expected to see us; we drove in as he & my grandmother were sitting on the front porch. Even though we see him often I miss him when he is not around.

By Ameen Nasser

We all have caring feelings towards certain people in our lives; they might be from our families, friends, teachers or famous people. Both my parents are very special to me I love them, as much as they love me & I am proud to be part of my family.

My mother in particular, is very close & special to me, because I know she always worries about my well being. She makes sure that I am always properly dressed, especially during wintertime, & gets upset when I don't wear my jacket in the cold. My mother is the one, who stays with me long hours helping me understand difficult schoolwork & always encourages me to study. Every day that I come back from school, I find healthy food ready waiting for me on the table. I do not like to get sick, because I know that it will worry her & it will make her stay up all night taking care of me. I enjoy my time with my mother & I love it when we do special things together like, baking cookies or reading storybooks.

At night, when she tucks me in bed & gives me a hug & a kiss, I pray to god & thank him, for all the blessings that I have, & I ask him to keep my mother, father & my family in good & happy together.

By Anton Mardersian

My parents are special persons to me, because they protect me. My dad he is there when I need him, he makes me laugh, he makes me happy, he helps me with my studies. My mom she takes care of me, she loves me & cooks good food for me. I love them a lot because they make me who I am, & they offer me the best they can provide.

By Yousef Masri

My special person is Batoul. She is one of my best friends & I love her very much. We play together & she is sometimes funny. We go to each others house. She is tall & she has short hair & the color of her hair is black & she has hazel eyes. Her hobbies are swimming, & drawing. We know each other since kindergarten to the fourth grade. She comes to all of my birthday parties & I go to hers. When she grows up she wants to become a teacher. We are best friends forever.

By Teny Arakilian

3^A



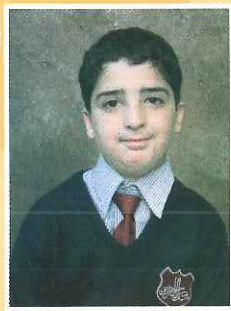
Ahmad Zaghmouri



Ala'a Al-Ramahi



Areen Shatara



Eiad Izmekneh



Fadi Dawani



George Tanous



Husam Awashra



Jessica Khoury



Karam Abu-aisha



Layan Anabtawi



Mohammad Al-Badawi



Mira Khayyat



Dina Al-Rimmawi



Mireille Kumkam



Nasif Hussary



Nizar Jabarin



Haitham Abbas



Omar Mustafa



Ranny Makhlof



Razan Hirzallah



Layali Awwad



Sabri Barham



Sami AlAbed



Tareq Abu-Yousef



Mira Musleh



Omar Aqel



Vahan Ohannessian



" Be beautiful if you can, Wise if you want to... But be respected-that is essential".

- Anna Gould-



3^B



Ahmad Haj



Ahmad Saa'da'



Amer Musleh



Dalia Al-Hourani



Dina Hanania



Hadi Baker



Iyas Abdulrazeq



Jawad Malki



Jeannine Musarsa'a



Marian Azar



Mario Kashou



Mohammad Shbat



Bader Barghouti



Raja Salti



Ramzi Khalaf



Razan Nasser Eddin



Hala Saif



Sanad Afaneh



Serina Al-Ramahi



Shatha Al Khawjah



Julian Massad



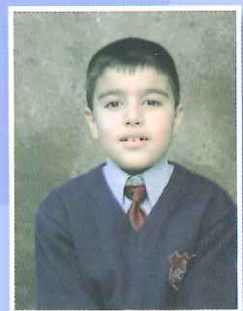
Yara Ismail



Yousef Jubran



Zaid Al-Shakaa



Nael Kassees



Sama Rantisi

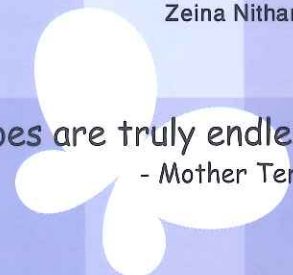


Tala Shehadeh



Zeina Nitham

"Kind words can be short and easy to speak, but their echoes are truly endless."
- Mother Teresa-



احترام الرأي

في حصة العلوم وزعتنا المعلمة في مجموعات وكل مجموعة كتبت عن موضوع معين وكانت الموضوع الذي ستكتب عنه مجموعتي هو احترام الرأي وكل مجموعة تختار رئيساً لها وبالقرعة اخترنا رئيسة لنا الطالبة رزان وهي اختارت لنا أن نكتب عن هدية عيد الأم، وقد كان ذلك ضمن الاتصال مع الآخرين، وقد تعلمت بأنه يجب أن نحترم آراء بعضنا البعض ونستمع لبعضنا وأن لا نكون أنانيون في فرض أفكارنا ورأينا على باقي أفراد المجموعة.

(سند عفانه)

من أفضل

طرق التواصل بالكلام

يجب أن لا نأخذ دور الآخرين، لا نرفع صوتنا عالياً، يجب أن لا نقاطع الآخرين، يجب أن لا نهزأ من الآخرين، لا نشتم الآخرين، لا نرفع صوتنا في المدرسة، يجب أن لا نهزأ أمام المعلمة، يجب أن نحترم دور الآخرين.

(يوسف جبران)

النظافة

يجب أن نحافظ على نظافة وطننا فلسطين، يجب أن نحافظ على نظافة مدرستنا، يجب أن نحافظ على مقاعدنا ولا نكتب عليها، يجب أن نحافظ على كتبنا ودفاترنا، يجب أن نحافظ على نظافة الحمامات في المدرسة والبيت، يجب المحافظة على حديقة المدرسة ولا نقطع الأزهار.

(مريان عازر)

النظافة

الأماكن التي يجب أن نحافظ على نظافتها: المحافظة على المدارس، المحافظة على الأماكن العامة، المحافظة على العلم، المحافظة على شوارعنا، المحافظة على الكتب، المحافظة على شعرنا، المحافظة على الأماكن الأثرية المقدسة، المحافظة على الحديقة.

(حلا سهر سيف)

كيف نتعامل عندما نرى شخصاً يسرف في استهلاك المياه

نتكلم معه بطريقة أفضل وبلطيفة، لا أضربه بطريقة سيئة، لا أنصرف بطريقة يائسة معه عند تحذيره من خطئه باستعمال الماء.

(دينا حنانيا)

النظافة

من أهمية النظافة التالي: نحافظ على مدرستنا ووطننا فلسطين والشوارع، على بيتنا وحديقتنا، على صفنا، على أجسامنا، على أصدقائنا، على الزي المدرسي، على ألعابنا... إذا لم تكن النظافة في حياتنا، فالجياة ستكون سيئة جداً.

(رجا سلطي)

كتابات

الصف الثالث

استفدت من وسيلة الاتصال بالكلام أن

لا نأخذ دور الآخرين، لا نتكلم عندما يتكلم غيرنا، نتكلم بهدوء، نرفع أيدينا عندما نريد الكلام، لا نهزأ من كلام الآخرين، أن نصغي لغيرنا ونستفيد من كلامه، أن نعمل برأي الآخرين إذا كان مفيداً.

(نائل قسيس)

نبقى بشر...

إذن نحن متساوون

نحن بشر نختلف في العمر والوزن ولكن نحن كلنا بشر. الله خلقنا خلق كل البشر أنا أحترم جميع البشر، الكبار والصغار وأحب الصدق والأمانة والحاملة الطيبة. نتخبر عن شعوبنا وعن تقاليدنا وكلامنا ولكن نحن جميعنا بشر. (سها رنتيسي)

كن مع أصدقائك لطيف وتحترمهم وقل لزملائك الصدق، وإذا كنت غنياً أو فقيراً فنحن نبقى بشر. (جنين مصر صبح) أنا أطول ولد في الصف ولكنني أنا بشر كباقي البشر الكبار والصغار مع أهلي وأسرتي. (عمرو مصلح)

لازم نحترم بعضنا البعض لأن الناس يزعلون. لازم نجرب أن نلعب مع كل واحد ونسامح بعض. (رمزي خلف)

من حقلك أنت تشرب، ومن حقي أنت أشرب أيضاً. حقلك أنت تسبحي، وحقي أيضاً أنت أسبح. من حقي أنت اقطف الزيتون. (داليا حوراني)

لهذا كلنا متشابهين وكلنا بشر؟ كلنا بشر لأن الله خلقنا متشابهين والله لم يخلق شخصاً له جسم وشخصاً لا يوجد له جسم. (يارا إسماعيل)

يجب أن احترم الآخرين ويجب أن أقبل الآخرين وأنا أقول نحن متساوون في حياتنا. (نائل قسيس)

إذا ذهبنا في رحلة ورأينا أحد وسألناه ما اسمك؟ قال لنا اسمه في لغة غريبة لانضحك عليه لأننا لنا الحق في الحياة المتساوية ونحترم الناس ونساعدهم. (ماريو قشوع)

نحن بشر وليس الهم أن نكون متشابهين فنحن جميعاً بشر، وأيضاً لدينا عادات مختلفة وهذا لا يعني أننا لسنا بشر بل نحن جميعاً بشر. (أحمد سعادة)

مدرستي

مرحباً أنا اسمي رزان ناصر الدين، أريد أن أتحدث عن مدرستي. مدرستي جميلة ونظيفة وهي بيتي الثاني ويوجد فيها ألعاب وأشجار. لكن يجب أن نزور المعلمات لأنهم علمونا، ويجب أن نشكرهم وعندما نهر من جانبهم نقول لهم: صباح الخير، مرحباً، وإلى اللقاء. (رزان ناصر الدين)

صديقتي المفضلة

صديقتي المفضلة هي ميرا لأنها صديقة وتساعدني بكل شيء، أريده وتعطيني طعاماً عندما أكون جائعة وتخاف علي هي مثل أختي ألعب معها في كل الأوقات لأنها صديقتي المفضلة. (دينا الرياوي)

3rd GRADE Writings

Picnic Outside

Yesterday my sisters, cousins, & my grandmother picked some olives from the olive tree. We went out to the garden early in the morning, & had a picnic there too, there were not many olives, but we had fun.

(George Tannous)

The Moll

Today is Wednesday we were good so my parents took us to the moll. We played games & rode the train my mom took us to the candy store & we filled a bag with our favorite candy.

(Shatha Alkhawajah)

The school

I like my school, because I learn from my teachers I have a new friends, my best friends are Razan & Zania we play talk on the phone after school.

(Dalia Horani)

My weekend

This weekend I went to Bethlehem to visit my grandparents. I went to the Nativity Church; I went to the restaurant to eat. When I came back from Bethlehem to Ramallah, I played on my computer & watched T.V.

(Yousef Jubran)

My baby sister

On Sunday 1/1/2006, we have a new baby girl. Her name is Razan, & my grand mom came to Ramallah to help my mom. I visited my friend Zaid & we played play station together.

(Sabri Barham)

My New House

I have new house, it in the Tira, it is very big, it is in third floor, it has four bedroom & big salon. I play in it & I go down and play with my friends and I watch T.V. in the living room, I have a pet called Biscuit.

(Bader Barghouti)

Books

Books are very nice except the boring ones. My favorite ones are Pirate stories or sea stories and most of all are stories that I learn about some thing.

(Hadi Baker)

Fulla

I like fulla, it is beautiful, it can sing, her hair is soft, and it is a gift from my mom.

(Zeina Nitham)

My Holiday

In this holiday, I stayed at home the first week. In the second week, I went to Jordan, and I stayed in Amman for two weeks. Then I went to Aqaba with my family to celebrate the Aladha Eid there.

(Omar Aqel)

My Birthday

My friends come to my home; we dance and play with music. We sing "Happy Birthday". We eat sweets and cake. I open the presents, we play with the presents, and I spend a fun day.

(Diala Shaheen)

Christmas vacation

Christmas vacation is the best vacation in the year. Because I got many beautiful presents. I spent most of my time with my family in Bethlehem it was very nice, especially at the night there were a lot of lights and decorations and I had a lot of fun.

(Daliah Rishmawi)

Christmas Holiday

I spent the first two days in Birzeit, Santa brought me Christmas gifts. I visited the family and some friends. I read too many stories, played with my father, I enjoyed this holiday with mom and dad, and now we are back to school.

(Mireille Kumkam)

My Trip to Jerusalem

My mom & dad took us to Jerusalem during the vacation. It was fun, we went to the church & I light candles we also went to the moll & we ate hamburger. I was happy because I went out of Ramallah, & I saw something new. We had fun & then went back home.

(Mira Khayyat)

Christmas Holiday

We went to the Magic house. We played with the balls & games. I was very happy because I received gifts. On Wednesday we went to the moll in Jerusalem we played with toys & ate at Burger King, I also ate candy.

(Jessica Khoury)

At Christmas Holiday

At the vacation, I went to Tarek's house & I played with him football & basketball. Also, I went to Jerusalem & visited grandparents. I went with my family to Ramallah cultural center to attend a concert & songs were all Christmas carols. On Christmas Eve, we spent the night there; I ate turkey, & got many gifts. On New Years Eve, I went with my family to a restaurant & had dinner there.

(Vahan Ohenesian)

Happy Palestine day

In this Palestine day, I did not celebrate because the Israelis did not go away from Palestine. I wish the Israelis went from Palestine to have a real happy Palestine day. How can we have a Palestine day if the Israelis are still in our country????

(Basel Abu Humos)

My Trip to Eilat

On the vacation of Eied, I traveled with my family to Eilat. The weather was warm. I swam in the red sea & visited the fish museum. The colors of the fish were so beautiful we walked beside the beach & played with the sands collected different stones. I enjoyed my four days & I look forward to visit it again.

(Haitham Abbas)

Eid Aladdha

I like the eid so much, I can play with my friends anything I like, I go with my father to my uncle's house to see them, every one give me money, I become rich & happy, free to do anything in eid, I stay all the day with my friends uncle's, & all the people I like, I wish everyday is eid Aladdha.

(Mohammad AlBadawi)

2^A



Ahmad Salhi



Dalia Kharraz



Fuad Aref



Hamdi Malhies



Hilda Atallah



Laila Abu Sumaya



Leena Toubasi



Maria Khorzom



Mariam Abu-Ajaj



Mohammad Khalayleh



Murid Rifai



Nadeen Maayeh



George Kaileh



Raja Sakakini



Rami Toubassi



Ramzi Massad



Lama Saffarini



Said Shaltaf



Salam Sawalha



Tala't Harb



Marweh Afaneh



Walid Shalabi



Ward Saqfelhait



Yasmin Huleileh



Nicole Zakkak



Tareq Habash



Rand Kurdi

Self-respect permeates every aspect of your life.

2^B



Adnan Badran



Ahmad Badran



Ahmad Jarai



Celine Atallah



Dina Saffarini



Dunia Kassis



George Kaileh



George Siniora



Hiba Najjar



Issa Imeed



Jawal Asbah



Khalil Dahdah



Bashar Nasser



Mohammad Awwad



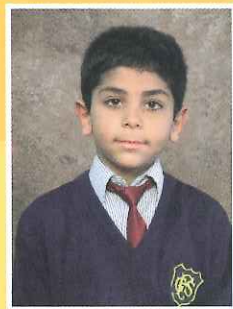
Marah Abdelaal



Nora Imeed



Fahed Sayej



Saif Elian



Tala Zughayer



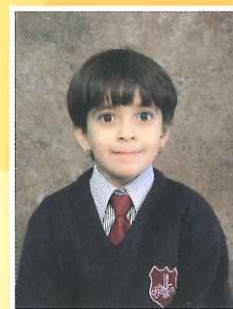
Tatiana Rukab



Issa Asbah



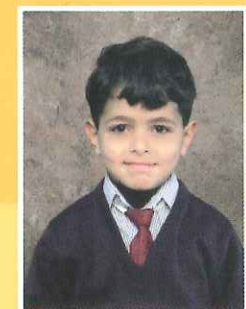
Yusra Hmouz



Rawand Akel



Yara Awwad



Mahmoud Al-Badawi



Dalia Nassr

I'm not concerned with your liking or disliking me... All I ask is that you respect me as a human being."

2^c



Abdallah Zeid



Ahmad Khalili



Amr Issa



Coreen Hanna



Daoud Tannous



Eid Dalalshe



Ibrahim Qatato



Layan Bitar



Lynne Sadedin



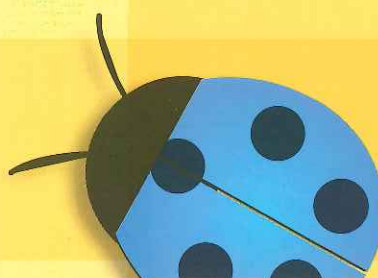
Mohammad Sabbagh



Mohammad Salman



Michael Awad





Blondine Rabadi



Nadia Abdelhadi



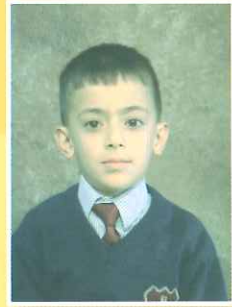
Nadine Najjab



Rand Jibril



Hala Odeh



Salamah Al-Asmar



Sama Abu Hamdieh



Wardeh Daibes



Mohammad Beirat



Yousef Toumeh



Zainah Jarrar



Zayd Sharif



Murad Haddad



Sabina Awwad



Yasmin Baker

*Respect yourself and others will respect you
- Confucius -

روز عقل

بشار ناصر



أحمد بدراش

جورج سنيورة

داليا ناصر

تينا ناركب

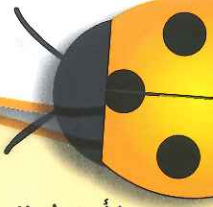
كتابات

الصف الثاني

قصة ياسمين وسوسن وسهير

كنّا أنا وأمي وأبي في مطار دبي، ورأينا امرأة كبيرة في السن تحمل حقيبة كبيرة جداً، ويبدو عليها التعب. أعطى أبي حقيبته لأمي والأكياس لي، وذهب بسرعة لمساعدة السيدة وحمل حقيبتها.

(ياسمين حليمة)



احترام الوالدين

كان هناك بنت اسمها سيلين، كانت سيلين مهيبة ومتفوقة في المدرسة. وكانت تحب أمها وأباها كثيراً. ولكن في يوم من الأيام لم تسمح سيلين كلام أمها ولم تطع أباها فغضب والداها عليها جداً ذلك اليوم. وفي تلك الليلة شعرت سيلين بالذنب وبكت كثيراً. فاعتذرت من والديها وقالت لهما أنا متأسفة لقد اكتشفت أن احترام الوالدين هو أهم شيء في الدنيا.

(ندين معاينة)



البحر جميل

ما أجمل البحر ما أجمل البحر فيه الأسماك الملونة وعلى الشاطئ الصدف الجميل ما أجمل البحر والأسماك الطيبة والمفيدة والصخور الجميلة والمكسرة ما أجمل البحر ما أجمل البحر فيه الماء الجميل والأزرق (رمزي مسعد)

الاحترام

رأى طالبة في الصف السادس عندما تستيقظ من النوم تسلم على والديها وتساعد والدتها في أعمال البيت. وتستريح إلى والديها وتتكلم معهم بأدب واحترام عندما تذهب إلى المدرسة تسلم وتلقي التحية عليها، تصغي إليها تساعد صديقاتها في المدرسة تعتذر إلى صديقاتها إذا أخطأت.

(ليلي أبو سمية)

الاحترام

ذهب سامي لزيارة جدته كان سامي جالس في الحافلة عندما صعد رجلاً فقام سامي وقال له: تفضل اجلس مكاني وعندما وصل إلى بيت جدته استأذن بالدخول وألقى التحية وجلس بجوار جدته.

(أحمد الصالح)

نحترم كبير السن

في يوم من الأيام، ذهبت مع أمي وأبي وأخي صغير في سيارتنا إلى السوق لكي نشترى لي ولأخي ملابس جديدة لنلبسها في يوم عرس عمي، وفي الطريق شاهدت رجلاً كبير السن يحاول أن يقطع الطريق، فطلبت من والدي أن يوقف السيارة لكي يتمكن الرجل المسن من قطع الطريق بدون أن يتعرض إلى الخطر.

(وليد شلبي)



الاحترام

في يوم من الأيام كنت مع أمي في الشارع فرأيت رجلاً كبير السن كفيفاً يمشي وحده في الشارع. فمسكت بيده وساعدته في قطع الشارع وسار إلى بيته بأمان وعندما عدت إلى البيت وحدثت أمي بها جرى شكرتني وقالت لي أنت بنت مهيبة لأنك تحترمين كبار السن.

(لينا طوباسي)



الأمر شادي

كان شادي ولد مهيبة ويحترم الآخرين وفي يوم من الأيام ذهب شادي مع أسرته لمشاهدة مباراة كرة القدم. كان الملعب مكتظ بالمشاهدين وإذا برجل كبير السن يبحث عن مكان للجلوس فقام شادي وقال: تفضل يا جدي اجلس مكاني. فرح الجد كثيراً وقال له: أظال الله في عمرك يا بني.

(رامي طوباسي)

LOST

How I got lost

When I went with my mother to Ramallah I left her hand and I got lost then I am crying and speak to a man to find my mama then they took me to a police man the police tell me what is your name I told him "Tala Zughayer" and where do you live I told I am from Jerusalem in KoforAqab and I tell him the phone of my father 0505360168 then the police man speak to my father and he came and took me home .

Tala Zughayer

If I got Lost

If I lost I will give the police man my name and my address.

Tityana Rukab

If I got Lost

When I went every where Always I walk beside Mom
But if happened and I am lost I will tell the police my name and Where I live and give the police my father phone

Yusra

If I got Lost

If I got lost I will tell the police officer and they will take me to my family I will not be afraid and I will no cry .

Jawal

Lost

I know dad's mobile phone .
I will go to the workers to call my dad to come and take me from the moll. I'll stay with workers until my dad's come to take me .

Dina Saffarini

WHAT I WANT TO BE WHEN I GROW UP?

I want to be when I grow up a police man
Because he could catch the thieves.

Murad Haddad



I want to be a dentist ,to cure my
teeth and people's teeth, and because
a dentist earns a lot of money .

Ibrahim Qatat



When I grow up I want to be a painter
, painting is my favourite hobby.
Now I go to painting lessons two
times a week , and when I was 3 years
old I started to love painting .I have
lots and lots of drawings at home,my
parents say I am a young artist.

Lynne Rashid Hijazi

When I grow up I want to become a
teacher to help children to learn about
the world and to do well in their lives .

Rand Kurdi

When I grow up I want to be a nurse
because I want to help the people and
wear a white robe.

Zainah Jarrar

When I grow up I want to be a
cars dealer , because I like to
have a lot of cars,
and to have a lot of money .

Salamah Alasmar

When I grow up I want to be
an engineer like my father
because I want to build nice
houses for people to live in .
So I have to study every day
to be what I want to be .

Tareq Habash

What I want to be when I grow up:
I want to be a Lawyer
I like this job, I like Justice.

Layan Bitar

When I grow up I want to become
a business woman .

I want to hire employees; I want
to have my office and lab top.

Coreen Hanna

1A



Ahmad Abu-Ein



Alaaeldin Abu-Hummos



Ali Shalaby



Ammar Salem



Ameer Zabaneh



Areen Bosheh



Basel Dahadha



Dalia Hammoudeh



Daoud Abu-Gazaleh



Hanna Ghattas



Jeneen Shehadeh



Kareem Zreiq



Amanda Siniora



Leena Nahhas



Mohammad Mimi



Mona Awad



Bana Shamieh



Nada Aker



Nour Al-Tariffi



Rama Mulhem



Ivan Mardirossian



Wasim Daibes



Yasmeen Amin



Yazan Tuffaha



Laith Kabaji



Mustafa Shaltaf



Tala Faramand



Yousef Abu-Taa

Treat others as you want them to treat you because what goes around comes around"



1^B



Aseel Khatib



Fadi Toubassi



Fares Awad



Jana Nasser



Kareem Al-Wazir



Jude Karam



Kareen Shammass



Khaleel Abu Al-hommos



Layal Haj-Abed



Mirna Mimi



Mohammad Badran



Mohammad Mashal



Ibrahim Imseeh



Muheep Hmuz



Ramez Zeibak



Razan Sarsour



Jude Melhem



Shady Rabah



Shehadeh Fino



Sireen Shihadeh



Laith Shalbee



Youssef Jadallah



Zaki Sayyed



Zein Hamayel



Mohammad Rantisi



Basel Asbah



Aziz Moghannam



Saeb Qazzaz



Tara Shtayyeh

The best way to cheer yourself up is to try to cheer somebody else up."

- Mark Twain -

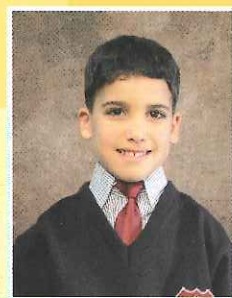
1



Abdallah Rafidi



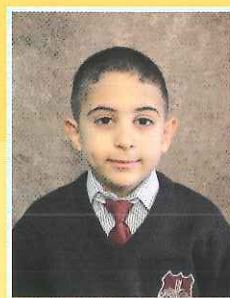
Amira Hanania



Anas Masaad



Dimitri Shammaa



Feras Alaaeddin



Hala Qassis



Imad Izmekneh



Laila Ferguson



Lama Musleh



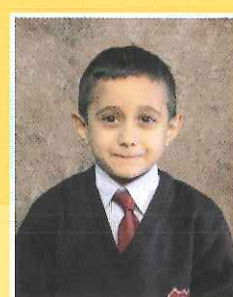
Lour Harb



Micheal Rabah



Mirel Hanna



Shahin Shahin



Bashar Abu-Ein



Mohammad Salamah



Nadeen Khoury



Nour Barham



Hisham Abdo



Saja Mashal



Sama Eid



Shadi Khader



Loui Othman



Tamer Ahwal



Yasmeen Younis



Yazeed Malki



Mohammad Odeh



Yousef Kurdi



Zain Rajha



Youssef Ansara



Omar Siam

"Self-respect knows no considerations."

- Mahatma Ghandhi



PRESCHOOL ELECTION

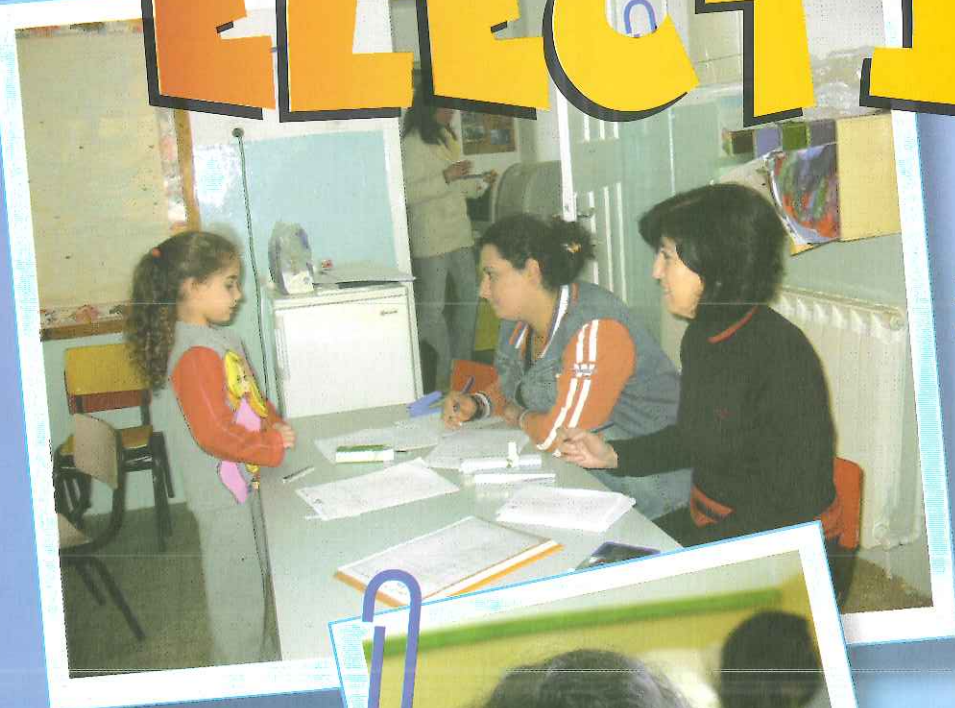
Preschoolers and Democracy

I thought that educating children about elections is a hard thing to do, but on the contrary it was impressing. Children understood the process more than grown ups. We did face a hard time at the Central Elections Commission where I work to educate the voters about the way they should vote and about the importance of the registration process.

It's true that children didn't have any choice about registering or voting (it was voluntary, they had to come register and vote), but they understood that they couldn't vote without having the receipt, and they understood that they had to choose one candidate (one animal) of the five candidates. Many voters of the real Palestinian Legislative Council Elections did not choose correctly as we had many cancelled papers, even though we tried to reach and educate the voters in all the possible ways.

Part of our work at the CEC will be to educate the public about the elections process especially for students at schools and universities. Going through this experience with preschoolers made me aware that children out of all the different age groups are the most capable of learning about democracy.

Prepared by: Fadwa Qourah



اسلكوا طرقا جديدة لكن لا تضيعوا في الزمان والهكائن

أحبائي...

هل تعلمون كم أنتم حلويين وهل تعلمون كم أنتم غاليين على قلوبنا وكم نتمنى لكم السعادة والنجاح،

نعم نحبككم أيها حب ودورنا هو تحضيركم للحياة، فأحبوا الحياة وأعطوها أفضل ما عندكم وإن عالتستكم وغلبتكم أعطوها أفضل ما عندكم على أي حال بدون تردد أو ندم واسلكوا طرقا جديدة تشكلوها كما تشاءون و تعطوها أنتم الهوية والعنوان حتى لو كان هذا صعبا أو الأصعب ولكنها عندئذ تكون طرقكم وتستحق بأن تزينوها كما تريدون .

أحبائي.. نأكدوا أن أكثر الأشياء أهمية في الحياة هي أصغرها وأبسطها وأقلها بريقا ولبعانا لذلك تحجبها مشاغل الحياة عن أنظارنا فلا تضيعوها، وكونوا أنتم كما أنتم ببراءتكم بطيبتكم، بفضولكم وبجمالكم الداخلي ولا تفقدوا أي منها فلا شيء يستحق أن تضحوا بهذه الأشياء لأجله .

نعلم أكثر ما نعلم بأننا تركناكم مع حمل ثقيل وإرث صعب وكم نتمنى لو كان الواقع غير ذلك وكم نتمنى أن يكون حبنا لكم وقلقنا عليكم كاف لتزويدكم بها يلزم لاجتياز طرقكم في الحياة للأسف هذا ليس بأيدينا والأمور لا تسير على هذا النحو لكن دعونا نأمل أن يرافقكم هذا الحب في مشوار حياتكم ويضيء لكم طريقكم في اللحظات الصعبة وليكن محطة تنزودون منها أمانا يهدي روعكم .

تذكروا من أنتم... ومن أين أتيتم ولا تخفوا أعينكم عما يدور من حولكم وكونوا طرفا متفاعلا ومؤثرا لكن لا تضيعوا في الزمان والهكائن لا تفقدوا الاتجاه واجعلوا من حبنا الدائم لكم بوصلة .

مسؤولة الروضة
ضحى البصري

ضع علامة في مربع الحيوان الذي تريد انتخابه

<input checked="" type="checkbox"/>		
الزرافة		<input type="checkbox"/>
الفيل		<input type="checkbox"/>
اللبؤة		<input type="checkbox"/>
الغزال		<input type="checkbox"/>



A

UKE



Basil Nasir



Bashar Moustafa



Dara Al-Dajani



Loor Salhi



Dareen Awwad



Hanadei Haj-Yassin



Ibrahim Abu-Ghazaleh



Moureen Husary



Ihab Moghannam



Selina Rabah



Salma Moussa



Yazan Habayeb



Natalie Hanania



Firas Khoury



Mohammad Al-Khawajah



Rula Saffarini



Nora Sadeddin



Sara Sinan



Musa Musa



Loura Awayes



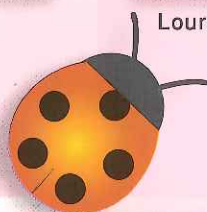
Mark Husary



Tala Malouf



Shukri Kuttub





Ala' Masharkah



Bishara Rabadi



Buraq Khalilee



Daoud Salah



Elizabeth Muoghrabi



Emily Dahdah



Hala Mashaal



Jenan Afaneh



John Rukab



Lina Haj



Mahfouz Karout



Sara Amro



Najeh Saadeh



Nakhleh Shkeir



Rizek Khoury



Yasmin Al-Najjar



Tala Barghouthi



Nadine Bahour



Sama Jaraie



Yara Abu-Youssef



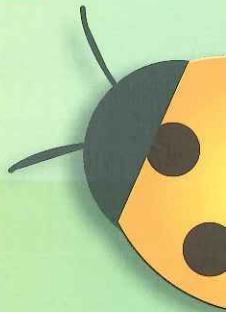
Tareq Daher



Yazeed Hirzallah

B

UKE



If we are to teach real peace in this world, and if we are to carry on a real war against war, we shall have to begin with the children.



Celine Maayeh



Layan Nasir



Nabil Taweel



Nizar Abu-Shararah



Justin Hart



Fayez Basalat



Sabrina Shabaro



Orgwan Al-Bakri



Abdallah Al-Deek



Jivan Ohanessian



Lareen Othman



Yazan Mimi



Taline Toubassi



Hiyam Ghneim



Lila Al-Badawi



Miora Tannous



Siba Al Assa



Yara Tucktuck



Anmar Rifai



Mahmoud Zughayer



Ahmad Khairi



Ramzi Jaber



Basel Awwad



Basil Mari



Abdallah Khalili



Ahmad Basalat



Hamza Awad



Jana Abbas



Dalin Khalili



Sharbel Shkeir



Omar Aref



Rakan Sakakini



Karim Shalabi



Talen Youssef



Alaa Najjar



Khalil Asbah



Diana Hummaid



Yasmeen Hassan



Alice Malouf



Nour Eid



Loor Amin



Loor Yassin



Lamar Ammar

A

ك

There is no happiness for people at the expense of other people."

AnwarEl-Sadat

B

KS



Basel Abdo



Carol Khoury



Violette Banda



Moataz Mimi



Hilmi Samara



Ibrahim Ayed



Saleem Asbah



Mohammad Doufesh



Ali Al Jallad



Laura Omar



Marcel Hadid



Maria Sayej



Omar Fino



Greciella Masaad



Fadi Abu-Hummos



Jude Abu-Hummos



Sandra Anani



Yasmin Jubran



Khaled Doufesh



Michael Shamieh



Suheil Ijl



Abdelraziq Dahdul



Ameer Husary



Amro Abu-Ein



Fuad Shehadeh

C

LYG



Joud Hanoun



Khaled Ismail



Layan Shinanah



Saif Nasereddin



Miril Mimi



Nadeem Barghoutti



Noor Hammoudeh



Sary Hammad



Ibrahim Awad



Yasmin Karout



Yazan Abu-Hijleh



Yousef Al-Sharif



Zein musarsa



Omar Khatib



Xena Maayah



Mira Siniora

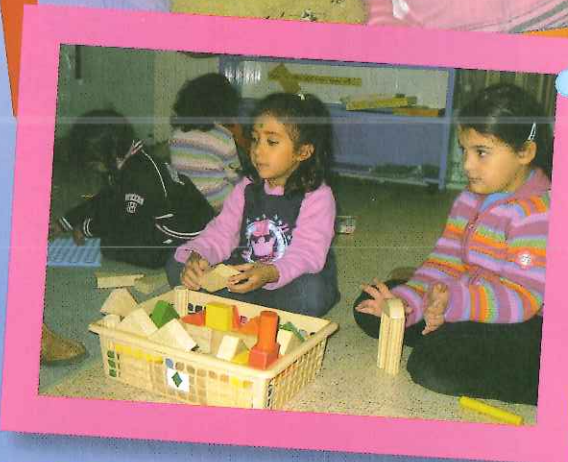


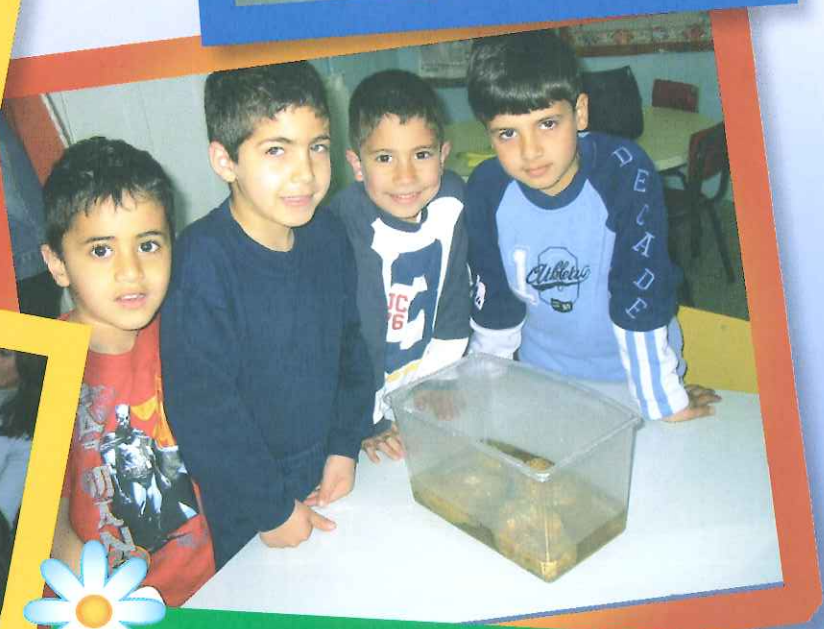
Shahd Hammoudah

Respect yourself and others will respect you



PRE SCHOOL ACTIVITIES





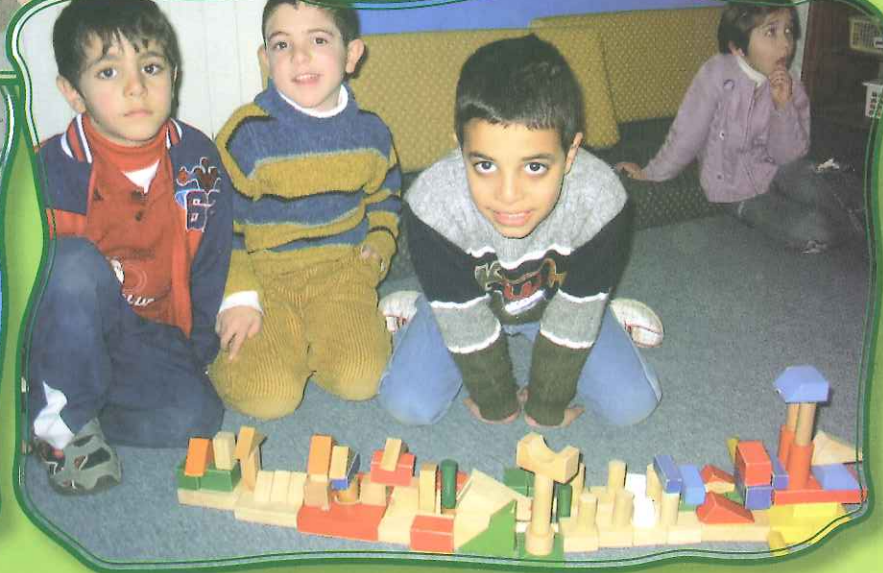
PRE SCHOOL ACTIVITIES



92

93

Newborn
baby wear



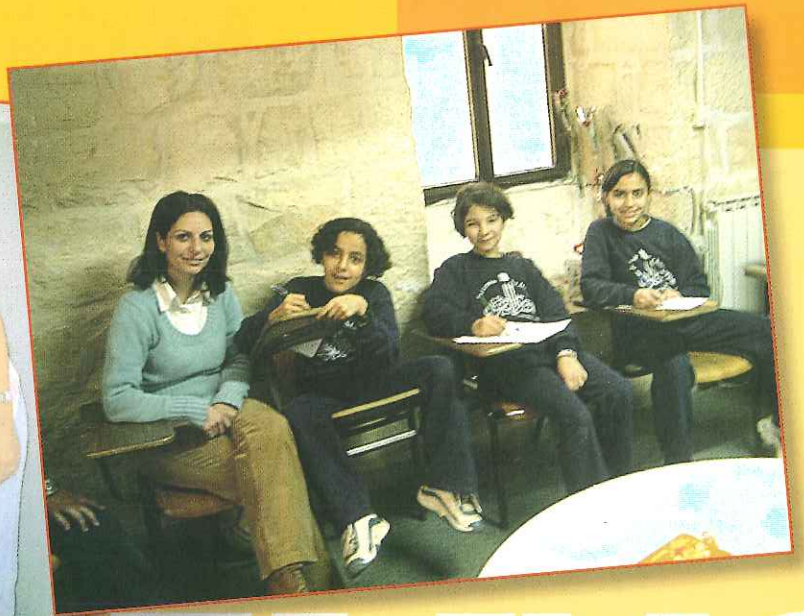
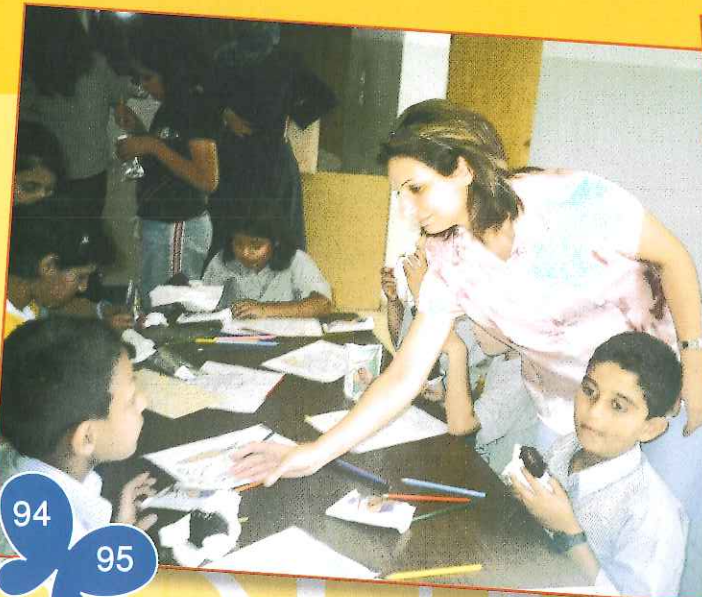
COUNSELING

أهمية الإرشاد والتوجيه التربوي:

إن الفرد والجماعة يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد، فكل فرد يمر بتحديات عادية وفترات حرجة خلال مراحل نموه المتتالية والتي يحتاج فيها إلى إرشاد ولا سيما طلبتنا، والذين هم محور العملية التعليمية ومؤسستنا التربوية التي تنظر إلى الطلبة نظرة شاملة، وتعمل على النهوض بالفرد إلى أعلى المستويات سواء على الصعيد الفردي من خلال الاهتمام بتعزيز المهارات اللازمة للمجتمع ولل فرد ذاته، أو من خلال اكتساب الطلبة المهارات الأكاديمية، وكان للطلبة هذا العام بعض الآراء في موضوع الإرشاد والتوجيه في المدرسة والذي جاء إجابة على السؤال التالي: " ماذا أستخدم كطالب من حصص الإرشاد؟ "

- الاستماع وعدم المقاطعة. (بتول شماع)
- التحدث عن مشكلات الصف. (عزيز)
- تعلم التعاون والمساواة. (أمين وهاني)
- يكون هنالك أحد لسماعنا ولسماع مشاكلنا. (دارا جارالله)
- أستخدم من حصص الإرشاد تعلم المساعدة والاحترام. (داوود، فارس أبو دية، أيهم)
- المعلومات والتسامح. (ديما الشريف)
- نحل المشاكل ونتعلم أن نساعد الآخرين ونحترمهم. (أمين ومهند)
- نتعلم كيف نحل مشاكلنا، ومشاكل الآخرين. (مي الفار، دينا أمين)
- تعلمنا حصص الإرشاد كيفية فهم مشاعر الناس والتعامل معهم بطريقة لا تزعجهم وكيفية التعامل مع الطلاب الصف بطريقة لطيفة. (دينا ودالية)
- أستخدم من حصص الإرشاد العمل كفريق واحد ونستخدم أيضاً منها أن نتعاون مع زملائنا وكذلك عدم إفشاء الأسرار التي تقال في الحصة. (بدر جراعي، جورج رمان)
- تعلمنا أن لا نكذب، وأن نشعر مع شعور زملائنا. (دانا)
- التعلم وأخلاق حسنة وجميلة ونرسم ونلون. (كريستين خوري)
- التناقش مع بعضنا البعض. (لؤي)
- أستخدم من حصص الإرشاد كيفية التعامل مع الطلاب واحترام الناس. (بشار بطراوي)
- أستخدم من حصص الإرشاد نحل كل مشاكلنا. (داليا شاوور)
- أستخدم من حصص الإرشاد أنها نحل مشاكل العنف. (خليل)
- أستخدم من حصص الإرشاد إننا نتعلم منها الأخلاق الحسنة، وكيف نتعامل مع الآخرين وكيف نتكلم مع الآخرين. (بهاء وإسماعيل)

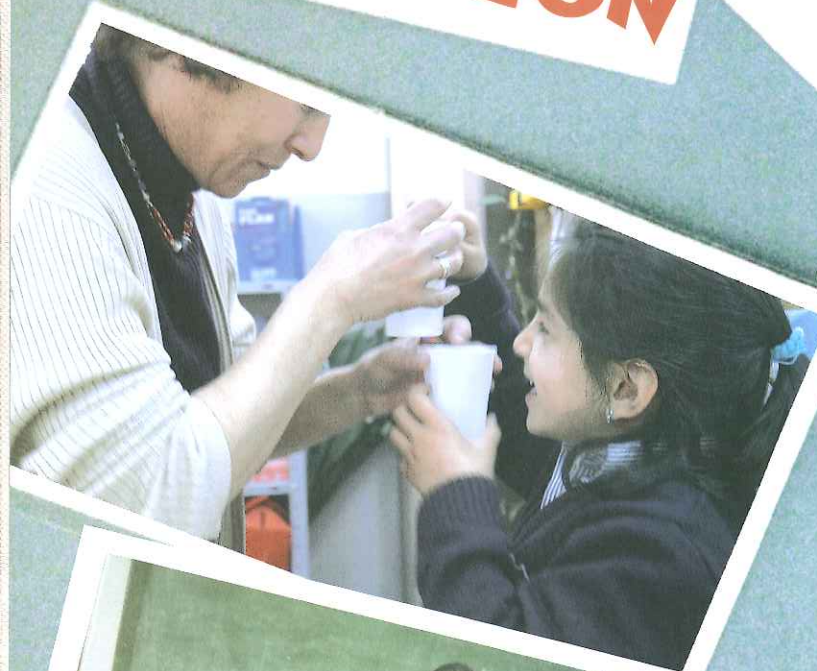
المرشدة التربوية
أديل جريسة عيد



SPECIAL EDUCATION

6

6



Understanding Differences

"Our children are the ones who teach us about the issues. They give us the opportunities to learn and understand. They give us hope and courage."

B's and d's look the same to me.....

And so do p's and q's .

N's and u's I always confuse.....

And m's and w's.

The page is bright. It hurts my eyes.

The words, they jump about.

Like little worms, they wriggle and squirm.

They make we want to shout.

The teachers tell me I must try.

I try! I try! I try!

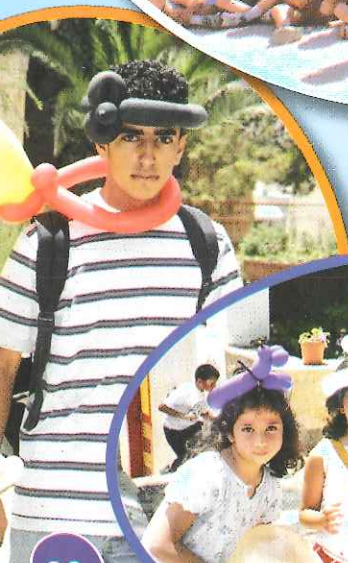
It hurts my head .It hurts! It hurts !!!

And then I start to cry.....

"A poem written by a student who wanted the world to understand the frustration of the reading experience for someone with learning difficulties.

Salma Khalidi, Special Education Coordinator

SUMMER



96

97

CAMP

إقامة مخيم صيفي في مدرسة الفرندز للبنات

خلال العطلة الصيفية أقامت مدرسة الفرندز للبنات بتخطيط وإشراف مديرة المدرسة مخيماً صيفياً ولفترة خمسة أسابيع شارك فيه 105 أطفال معظمهم من طلاب المدرسة وعدد قليل من المهطافين من أمريكا وكندا والسعودية . شمل برنامج المخيم نشاطات عديدة منها : الرياضة الصباحية للجميع ، الموسيقى ، الفن ، الدبكة ، القراءة ، السباحة وكمبيوتر .

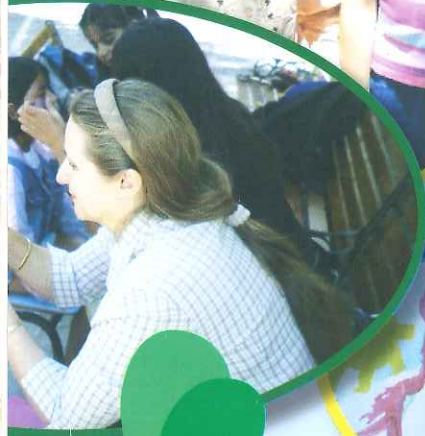
شارك بالمخيم ثمانية معلمات ومعلم ، بعضهم من معلمي المدرسة والبعض الآخر من خريجي أو طلاب جامعة بيرزيت ، كما ساهم في مساعدة المعلمين بقيادة فرق الأطفال طلاب من صفوف البكالوريا "IB" واحتسبت ساعاتهم كعمل تطوعي ضمن متطلبات برنامج ال IB .

كان من المثير أن يشمل المخيم هذه الخلطة الرائعة من أطفال أعمارهم من 4-12 سنة ، يرافقهم معلمون ومعلمات ومساعدون من المدرسة ومن جامعة بيرزيت والمدرسة الثانوية ، مما أفسح المجال لأناس من أعمار مختلفة العمل معاً وخلق أجواء حميمة . حقق المخيم نجاحاً كبيراً استمتع به جميع المشاركون خاصة الأطفال . مؤل المخيم نفسه ، إذ كانت رسوم مشاركة الطفل الواحد 100 دولار ، دفعت كرواتب للمعلمين والمعلمات الذين عملوا في المخيم والسباحة والهواصلات ومصاريف أخرى .

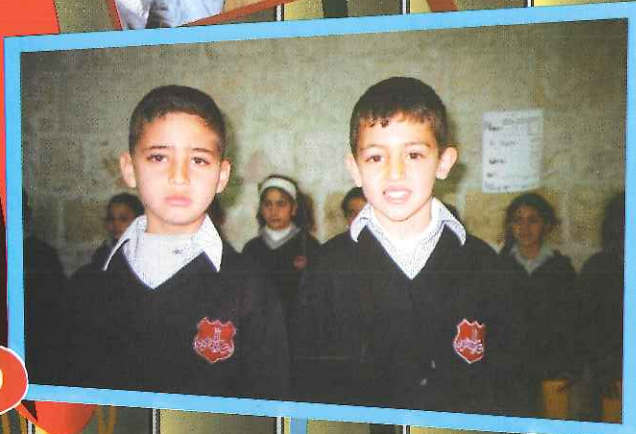
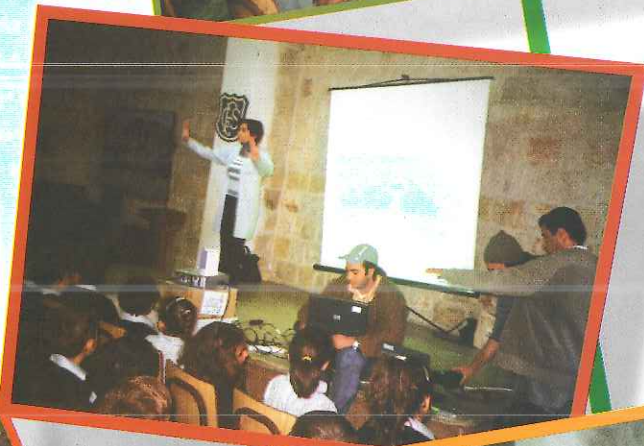
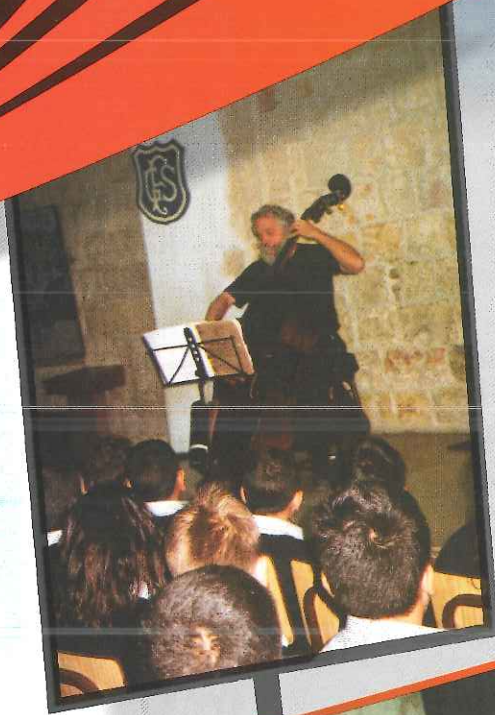
وأخيراً للمخيم ، أقامت المدرسة حفلة شواء لجميع الذين عملوا في المخيم تقديراً لجهودهم . بدوري أشكر جميع المعلمات والمعلمين الذين ساهموا بجزء من إجازتهم السنوية ولبوا دعوة المدرسة بالعمل وأثبتوا انتماءهم العميق للمؤسسة التي يعملون فيها ، كما أشكر طلاب صفوف ال IB الذين قاموا بتأدية ساعات عملهم بكل جدية وأثبتوا أنهم على قدر كبير من المسؤولية .

نأمل أن نتبع من إقامة مخيمات صيفية أخرى في المستقبل .

نشكر المعلمات اللواتي تبرعن بوقتهن لعمل المخيم الصيفي وهم : روز هيلانة ، تيتيانا ستارافنوخا ، فريال بقلة ، وفاء نهر ، ربي ناصر ، لينا حرامي ، وعيسى الجدة .



CHAPEL





حجر من حجارة مدرسة الفرندز

عُرف على مر الزمن تقليد يسمى Monday Chapel وهو لقاء صباحي حيث يجتمع طلاب المدرسة صباح كل يوم اثنين، في قاعة المدرسة وعلى كل صف تحضير مادة معينة لها ارتباط بها يدور حولنا من أحداث وأمور تهم الطلبة والمجتمع، ككسوف الشمس، انفلونزا الطيور.

وبعرض الطلبة مسرحيات هادفة ومعبرة عن الواقع الذي نعيشه، يتعلم الطلبة من خلال ما يعرض أن لكل فرد دوره في المجتمع. ونستقبل ضيوفا يقدمون معلومات وخبرات قيمة تفيد الطلبة في مجال التربية والتعليم.

لجنة الكتاب السنوي

CHRISTMAS PARTY



102

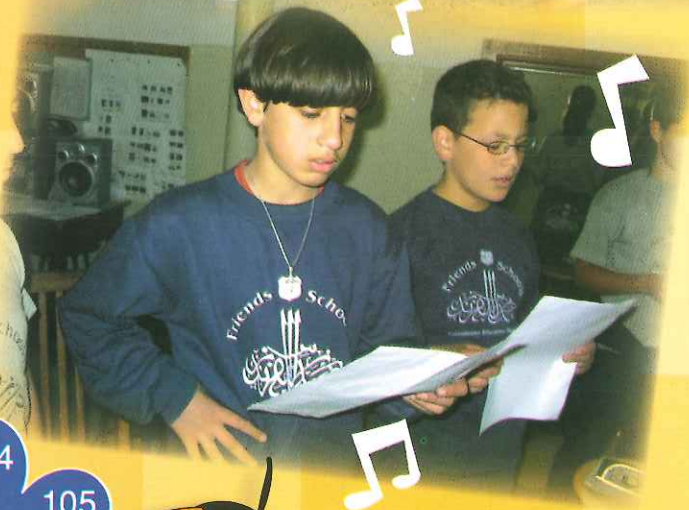
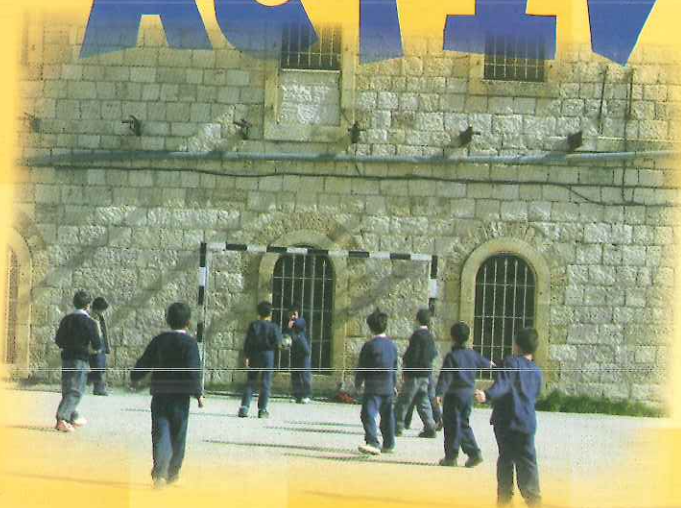
103

حفلات عيد الميلاد

في 12/20 و 12/21 أقامت المدرسة ثلاث حفلات بمناسبة عيد الميلاد ، واحدة لصفوف الروضة ، واحدة لصفوف أول - ثالث والثالثة لصفوف رابع - سادس . قام الطلاب باداء أغاني وتراويل ميلادية وغير ميلادية بحضور أهاليهم فالت الحفلات إعجاب الجميع . وفي 12/22 قام سانتا كلوز بتوزيع الهدايا على جميع الطلاب .



AFTER SCHOOL ACTIVITIES





AFTER SCHOOL ACTIVITIES

ومثلها تهتم المدرسة بالجانب الأكاديمي المميز فإننا نهتم بالنشاطات اللامنهجية التي تقدمها للطلبة للتعليم والإستمتاع، وقد تضمن برنامج النشاطات اللامنهجية لهذا العام نشاطات متنوعة وهي:

كرة القدم، الرقص التعبيري، الدبكة، الجوقة، الكراتيه، حيث كانت هذه النشاطات لجميع الصفوف.

وكذلك الكمبيوتر، الفن، الفخار، للصفوف الأول حتى الرابع، وكرة السلة للصفوف الرابع حتى السادس.

للصف السادس Reading Club ونتمنى أن يكون طلبتنا الأعزاء قد استفادوا واستمتعوا.

مدربي النشاطات اللامنهجية:

- | | |
|---------------|-------------------|
| رمزي قواريق | رفقي عمارنة |
| أمل عبد النور | رانيا مصر صبح |
| لينا حرامي | سامية بدران |
| كارول صرصر | ريم جلاذ |
| عيسى الجلة | تتيانا عبد الرازق |
| زاهية عطالله | |

والشكر العظيم للمدربين والمدربات على ما قدموه من مجهود لفائدة الطلبة.

منسقة برنامج النشاطات اللامنهجية
المرشدة التربوية
أديل جرابلسه عيد.



A VISIT TO THE FACTORY



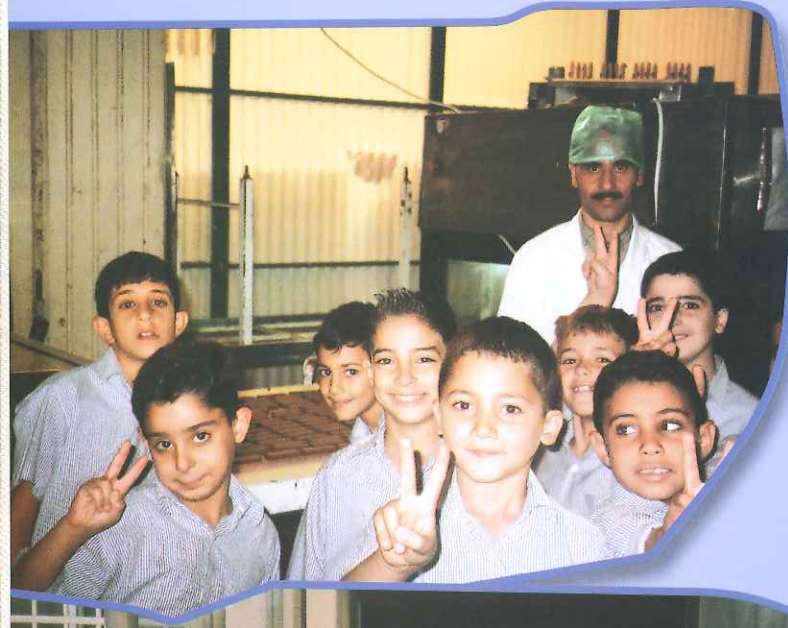
زيارة إلى المصانع

مصنع سنقرط يصنع البسكويت والشوكولاته، عندما ذهبنا إلى مصنع سنقرط دخلنا إلى غرفة الاجتماعات وشرح لنا المسئول عن مصنع سنقرط وقال لنا: تأسس مصنع سنقرط في عام 1982، وأخبرنا: أول منتجات المصنع هي الويفر، وذهبنا في جولة إلى أقسام المصنع ورأينا آلات تصنع جميع أنواع البسكويت والشوكولاته وعدد من العمال يقومون بتغليف وتصفيت المنتجات في علب لتوزيعها وقد أخبرنا المسئول بأن مؤسس المصنع هو السيد محسن سنقرط وفي نهاية الزيارة وزع علينا المسئول بعض منتجات المصنع. (سند عفانة)

ذهبنا يوم الاثنين مع المدرسة إلى مصنع ورق المحارم ومصنع الحلويات. وقد فرحت جداً حينها رأيت كيف تصنع الحلويات، وورق المحارم. فقد رأينا الآلات وهي تعمل، وكانت هناك رجل حدثنا عن المصنع. وقال لنا إن مصنع الحلويات تأسس في عام 1982. وأول منتج صنع فيه كان "علي بابا". وأخيراً أريد أن أقول إن زيارة المصانع كانت مفيدة وجبيلة. وأريد أن أشكر مدرستي ومسئول على جهودها واهتمامها بنا. (جوليان مسعد)

ذهبنا يوم الاثنين في الحافلة إلى مصنع سنقرط للحلويات، ورأينا في الداخل آلات كبيرة لصناعة الحلوى، وقدموا لنا الحلوى وبعد ذلك ذهبنا إلى مصنع ريبا للمحارم ورأينا في داخل المصنع الآلات كبيرة وقدموا لنا محارم، ولأزم أن نشجع المصانع الفلسطينية. (زيد الشكعة)

ذهبنا يوم الاثنين الموافق 2005/11/12 إلى مصنع سنقرط لصناعة الحلوى ومصنع ريبا للمحارم. في مصنع سنقرط تعرفنا على منتجاتهم للحلويات وأول منتج لهم هو شوكولاته "علي بابا"، وكيف تتم عملية تصنيعها والآلات والمواد اللازمة ومن منتجاتهم علي بابا والكنز وفلة وحلويات أخرى مثل البصاص. أما في مصنع ريبا للمحارم تعرفنا على الآلات وكيف تصنع المحارم يحضرون كراتين ملفوفة طويلة. ثم نلف عليها المحارم بالآلات ثم تقطع إلى لفافات صغيرة ثم تتم عملية تغليفها. أود أن أشكر معلماتي على تعليمي لنا لصناعاتنا المحلية. (جواد رائد الهالكي)



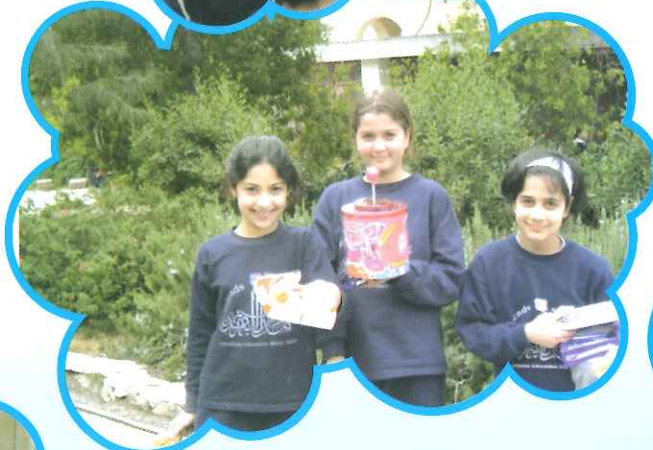
WHITE GIFTS



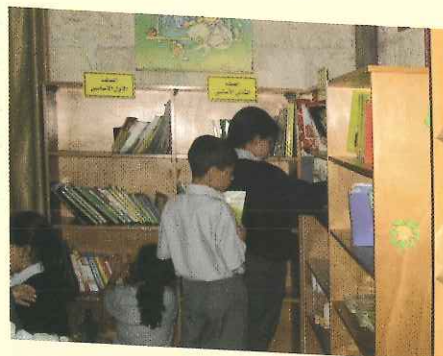
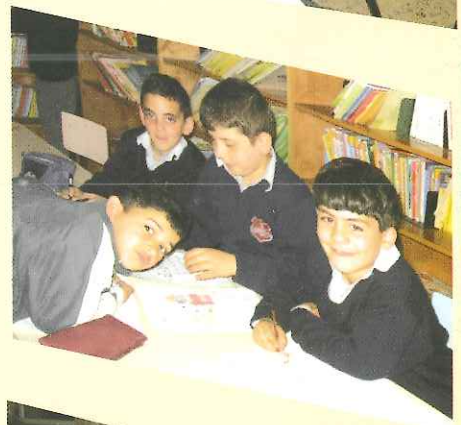
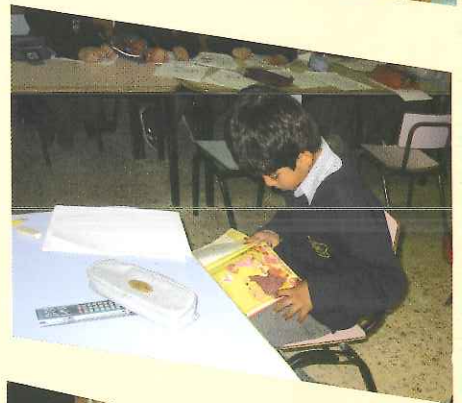
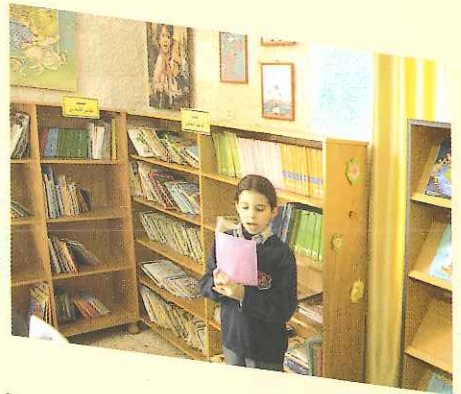
العطايا البيضاء

برنامج العطايا البيضاء برنامج تقليدي في المدرسة منذ سنوات طويلة، حيث يهدف البرنامج إلى تدريب الطلاب على الشعور مع الآخرين بمشاركة الأهالي وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية. طريقة العمل في هذا البرنامج تتم بجمع التبرعات العينية من مصروف الطلاب الشخصي وتبرع من الأهل بالهاتكولات يقوم جميع طلاب صفوف المدرسة ببيع الهعجنات والسندويشات والعصير وبعض الحلويات من خلال برنامج يبدأ مع بداية شهر تشرين أول ولغاية شهر كانون أول من كل عام. وقد كانت العادة من قبل أن يسلم طالب من كل صف المبلغ الذي جمعه صفه إلى سائنا كلوز عندما كان يأتي لتقديم الهدايا للطلاب في حفلة عيد الميلاد. ففي هذا العام قامت اللجنة بتوزيع حصيلة التبرعات على قائمة من العائلات المحتاجة التي تجمع من قبل المعلمات من منطقتي رام الله والبيرة، والبالظ أن هذا المبلغ يزداد كل عام بهمة ونشاط الجميع أما حصيلة هذا البرنامج لهذا العام فقد بلغت 4000 دولار وزعت على 89 عائلة. هنالك لجنة مختارة كل عام ولجنتنا لهذه السنة وهم: عابدة كركر، كلير قرط، هالة حصري، ناريات حصري، فاطمة عاصبي، ميسون عليان، ريم جلاذ.

عن لجنة العطايا البيضاء،
كلير قرط



LIBRARY



من أهمّ النشاطات المكتبيّة لعام 2005 - 2006 م

دأبت مكتبتنا هذا العام على مواصلة نشاطاتها المتعدّدة كما في السابق، فقد كانت نشاطاتها كثيرة متنوّعة فقد ساهم جميع الطّلاب و الطّالبات في عكس ذلك الدور القويّ للمكتبة في المدرسة . وكانت نشاطات كلّ صفّ مختلفة عن الصفّ الآخر فقد استهجن الصفّ الأوّل والثاني والثالث بقراءة القصص والاستماع إليها بالتعاون مع معلّمة الصفّ أو إحدى الأمّهات المتطوّعات وأحياناً أخرى بالاستماع إلى الشريط المسجّل . أمّا بالنسبة لصفوف الرابع والخامس والسادس فقد تمّ التعاون مع دائرتيّ اللغة العربيّة والإنجليزيّة من أجل اختيار كتب وتوزيعها على الطّلاب ومناقشتها معهم وذلك بهدف تشجيع القراءة الخارجيّة .

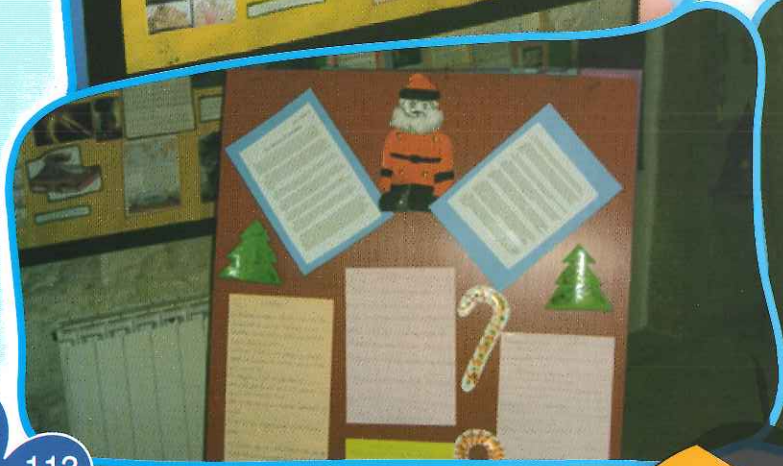
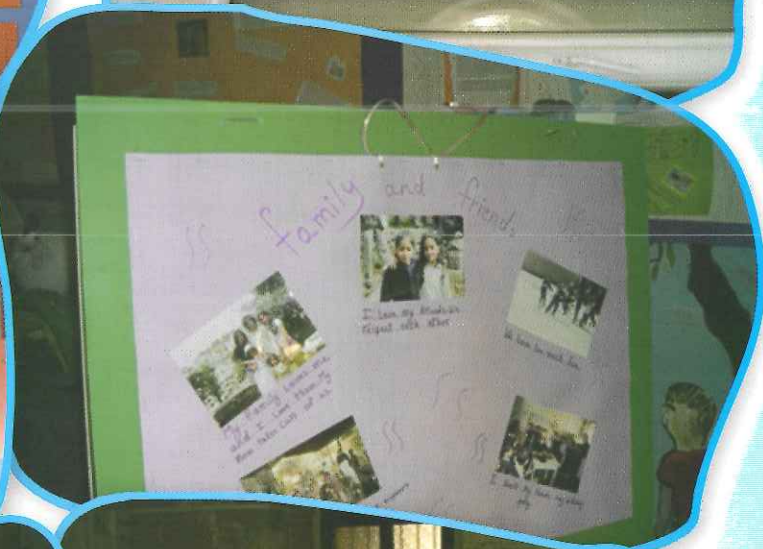
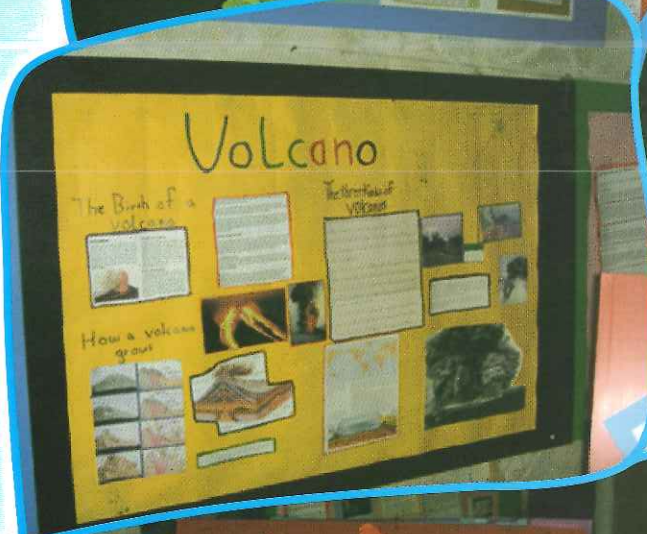
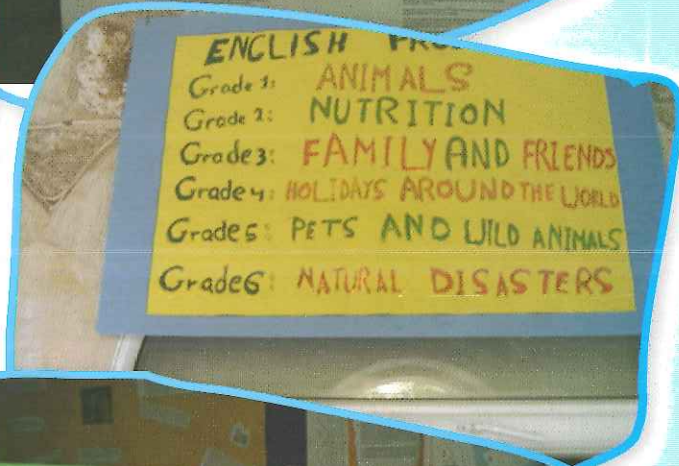
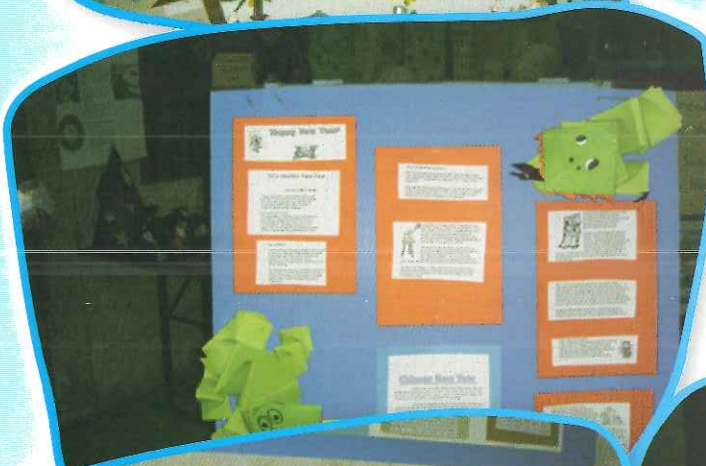
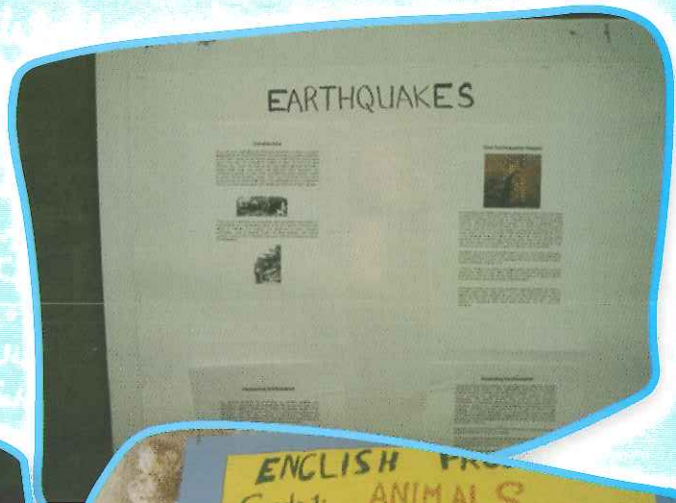
أمّا عن النشاطات الإضافيّة والتي لاقت ترحيباً كبيراً من الطّلاب فقد كان أهمّها استضافة د. جهاد مشعل ليحاضر عن جدار الفصل العنصري . وفي استضافة أخرى للهندس خالد بطراوي ليحاضر عن كتابة القصّة القصيرة وقد خصّ بهذا النشاط طّلاب الصفّ الخامس الأساسيّ الذين يلوّنون حصّة المكتبة بها يؤلّفون من حوارات تمثيليّة عن موضوعات مختلفة مثل : التكنولوجيا، الشرقة، الزواج المبكر، التمييز، عيد الأمّ . مع معلّمتهم صابرة بطراوي . ومن النشاطات التي تمّت خارج مبنى المدرسة زيارة مكتبة مركز التراث والطفولة للصفوف الأوّل والثاني الأساسيّين .

كذلك شاهد طّلاب الصفّ السادس فيلماً في مسرح القصبة بتمويل من الميثليّة الكنديّة . ومن أهمّ النشاطات خارج المدرسة أيضاً زيارة معرض الكتاب الهقام في مدرسة الرّجاء اللوثرية من 3 - 6 / 4 / 2006 م . من ناحية أخرى ومن أجل التسهيل على طّلاب الصفوف وتحقيق إفادة أكبر من خلال المكتبة يتمّ تحضير كتب وموسوعات عن مواضيع حسب طلب المعلّمت ليكتب الطّلاب عن الموضوع أو الشخصية التي كانوا قد ناقشوها في صفوفهم .

ومن أهمّ ما تقوم به مكتبتنا كتعبير عن تواصلها بالمجتمع الخارجيّ هو التعاون مع مؤسسة للتعليم المجتمعيّ، التي تبرّعت مشكورة بكتب للمدرسة . و كتعبير عن تقدير لكلّ من يساعد في المكتبة أو يقدّم لها كتباً تقدّم المكتبة شهادات تقديرية . وما نتمناه أن تظلّ المكتبة الهنارة التي نهدي بها ونزوّد منها فهي خير مكان والكتاب خير جليس .

أمينة المكتبة : حور الحاج عبد

ENGLISH PROJECT



ENGLISH PROJECT

In the past two years, the English Department has been working as a team, coordinating and consolidating efforts with other departments to provide the best education and skills for the students. One way of enriching the English program was through projects. An English project has been carried out this year, 2005/2006, for each grade level holding different themes based on the age levels of the students. It provided the students with the opportunity to enliven their English and to engage them in research activities using the Internet, reading books, drawing, art work, and conducting lab experiments related to their themes; that is, learning through doing. They acquired knowledge and skills about realistic facts and issues they are confronted with in their daily lives. For example, the first graders' theme was about animals, second graders' about nutrition, third graders' about family and friends, fourth graders' about holidays around the world, fifth graders' about wild animals and pets, and sixth graders' about natural disasters.

All the students were involved in the project and showed great enthusiasm and excitement while working and they put great efforts to make the projects a success. The work of the students was displayed in the school and was highly appreciated by the parents, teachers, and visitors of the school.

English Department Head
Suha Ghawi

SCIENCE

العلوم في المدرسة

إن مادة العلوم من المواد الأساسية المهمة في التعليم، وذلك لمعرفتنا بالدور الذي تؤديه في النمو المعرفي واللغوي عند الطلاب. وتركز المناهج في الصفوف من الروضة إلى الصف السادس على البحث العلمي وعلوم الحياة والمواد والأرض والفضاء، والعمليات الفيزيائية.

يعتمد في تدريس مناهج العلوم في المدرسة على استخدام استراتيجيات تدريس حديثة تركز على العمل التطبيقي والتعاوني، حيث يكون دور الطالب نشطاً في عملية التعلم، وهذا يتم بالاعتماد على التنوع في الأنشطة التعليمية المقدمة سواء أكانت أنشطة صفية أو لا صفية وعلى مهارات البحث والتفكير العلمي، والمنطقي، وعلى المحتوى الأساسي الذي يزود الطلاب بها يحتاجونه مستقبلاً في حياتهم الخاصة والمهنية. كما نهتم بتحقيق التكامل ما بين المواد الدراسية المختلفة سواء أكان التكامل ما بين أفرع مادة العلوم أو ما بين المواد الدراسية المختلفة مثل اللغة والرياضيات والاجتماعيات. كما نركز أيضاً على استخدام التكنولوجيا للمساعدة في تعلم العلوم وليس كهدف بحد ذاته.

معلمات دائرة العلوم



كلمة دائرة اللغة العربية

تحظى اللغة العربية بنصيب كبير من الاهتمام والرعاية في مدرستنا، وكعادتنا فنحن نهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية المختلفة لدى الطلاب من قراءة جهرية، وكتابة وتعبير، واستماع ولتنمية هذه المهارات تم الاتفاق بين المعلمين اللغة العربية للصفوف المختلفة على تدعيم هذه المهارات من خلال أنشطة متعددة مثلاً لتنمية مهارة الاستماع لدى الطلاب تم تنفيذ عدد من النشاطات مثل مناقشة قصة بعد الاستماع لقراءتها، ومن خلال الاستماع لهواضبح التعبير الشفوي التي يقدمها الطلاب...

وقد كانت للبطاعة نصيباً كبيراً من اهتمامنا فبند بداية السنة الدراسية تم الاتفاق بين معلمين المراحل المختلفة على سبيل تدعيم البطاعة الخارجية لها من فوائد كبيرة من دعم اللغة الطالب وإثراء لقاموسه اللغوي فقد قام طلاب الصفوف الأول والثاني والثالث بقراءة قصص متنوعة من مجموعات تخصصية متنوعة مناسبة لفئتهم العمرية، بالتعاون مع مكتبة المدرسة، بالإضافة إلى إثراء مكتبة الصف لاستخدامها في أوقات الفراغ.

وقد قام طلاب الصف الأول باستغلال ملصقات متنوعة بتمثيل محتواها بهشاهد مسرحية بسيطة، حيث تضمنت عن شعراء فلسطين وعواصم الدول العربية وأبواب القدس....

وقد اهتم طلاب الصف الثاني بتنفيذ نشاط مفيد وفعل لتنمية القراءة وهي استغلال الدقائق الخمسة عشرة الأخيرة في الدوام المدرسي لقراءة قصة قصيرة ومناقشتها مع الطلاب وذلك بشكل يومي، كما تم إنجاز فكرة قاموسي الصخر وذلك بكتابة كلمات الدرس الجديدة في الدفتر ومعناها وتوظيفها في جمل مفيدة وتخصيص زاوية صفية للكلمات.

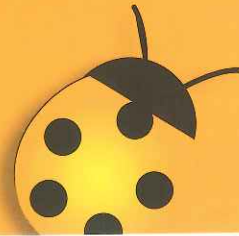
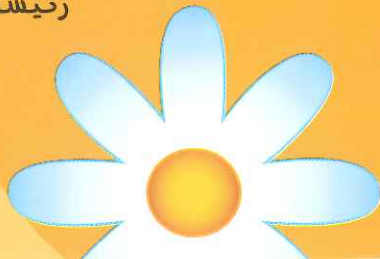
أما الصف الثالث فقد قاموا بقراءة كتب وقصص وموسوعات متنوعة، توفير بعض القصص في الصف لاستغلالها بين الحصص وكذلك قام طلاب الصف الثالث بزيارة مكتبة رام الله العامة للاستفادة منها.

وفي الصف الرابع قام الطلاب بقراءة قصص متنوعة خلال حصص المكتبة واستغلوا مجموعة المكتبة الخضراء التي تناسب أعمارهم. كما قاموا بتمثيل الدروس التي تحوي شخصيات كما قاموا بتلخيص قصص عديدة، وكتبوا عن البهن والهواهب.

وفي الصف الخامس فقد قرأ الطلاب عدد من القصص المختلفة مثل قصة الحاجز، ومرايا السحب، وقصص المكتبة الخضراء، وأشهر القصص العالمية.

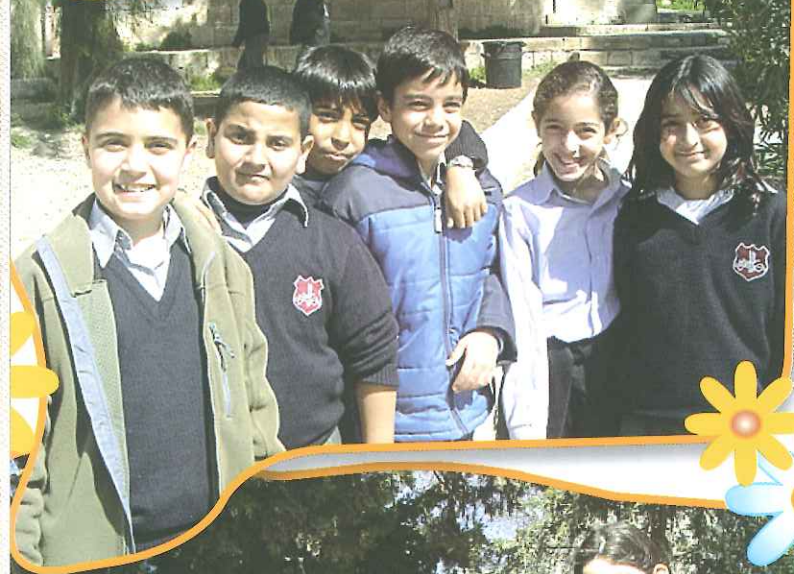
أما الصف السادس فقد قرأ الطلاب عدد من القصص منها عائد إلى حيفا، وأم سعد لخسان كنفاخي، والكلب سبور لتوفيق فياض، والنجوم لا ترد الحكايات لبسمة النصور، والساعة والإنسان لسيرة عزام. وفيها يخص النهاج فقد وضعت كل معلمة خطة لإثراء النهاج من خلال التدريب وأوراق العمل وسرد قصص مشابهة لفكرة الدرس.

رئيسة دائرة اللغة العربية
فاطمة العاصي

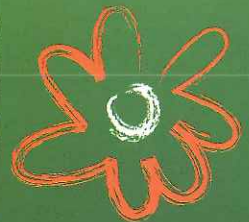


AROUND THE SCHOOL



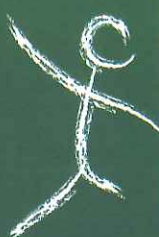


CHILDREN IN CLASSES





I ♥ FGS



Education for
1. Discipline -
2. Honesty - truth
3. Simplicity
Individuality
Shale man
Body
Mind
Soul



ديرين بالهم على صحتهم



كلشي من أيدك زاتي



ضربني وبكى وسبقني وإشتكي



الهدسة واحدة والمعلمات ألوان



أيش لم الانكليزي على العربي



أهلاً بالروضة والله زمان



العمر بخلص وتصليح عمرو ما بخلص



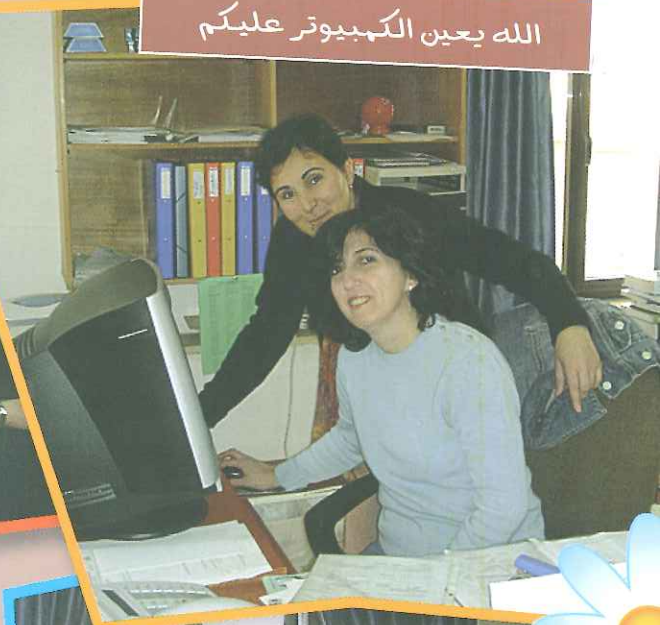
يأبو الريش إنشاء الله تعيش



سهن على عسل



جميع المشاكل تحل على مائدة الطعام



الله يعين الكمبيوتر عليكم



يا ماما عملوا البحر طحينه

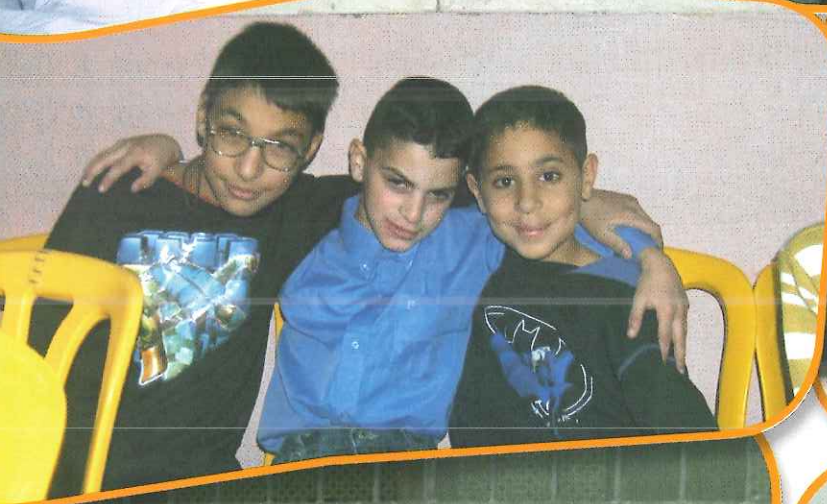


Caught being good



سرخانة في أي تبسم والنبي

VOLUNTEER



العمل التطوعي

منسقة البرنامج لدينا حمودة

تسعى مدرسة الفرندز دائما إلى غرس روح المحبة والتكافل والترابط بين طلابها وبين مؤسسات المجتمع الفلسطيني عامة والمؤسسات الخيرية خاصة، وهذه السياسة انتهجتها المدرسة وسارت ومازالت تسير عليها منذ سنوات عديدة. ولا يخفى علينا مدى أهمية هذه الأنشطة لطلابنا، حيث يتم تعزيز الطلبة وتنشئتهم على مبادئ وقيم سامية مثل العطاء دون مقابل، الشعور مع الآخرين، وتقديرهم وقبلهم كما هم دون التمييز بينهم. ومما هو جدير بالذكر أن هذه الأنشطة يتم تطويرها في كل عام، حسب الحاجة والخبرة وما نراه مناسباً لطلابنا وللآخرين أيضاً. ومن الأنشطة التي قمنا بها خلال الفصل الدراسي 2005/2006 ما يلي:

قام طلاب الصف الرابع (أ) بزيارة مركز النهضة للمعاقين، وطلاب الصف السادس (ج) بزيارة مركز أبو ريا للتأهيل وقامت المعلمة سامية بدران، والأستاذ عيسى جلدة بالغناء والعزف مع طلابنا. وقام طلاب الصف الرابع (ب) بزيارة فتيات منزل أطفال الشهداء والمعطلين في جمعية إنعاش الأسرة، وطلاب الصف الرابع (ج) بزيارة لجمعية ياسمين الخيرية في البيرة. وطلاب الصف الخامس (ب) بزيارة لمدرسة الكفيمات، وزار طلاب الصف السادس (أ) مع وفد من آل FUM مركز أبو ريا للتأهيل. وطلاب الصف الخامس (أ) و (ج) بزيارة لجمعية الاتحاد النسائي / بيت المسنات رام الله والبيرة. وسيقوم طلاب الصف السادس (أ) بدعوة طالبات وطلاب مدرسة الكفيمات بقضاء يوم دراسي في المدرسة، وقضاء أمتع وأجمل الأوقات من خلال اللعب والغناء وتناول البكولات والمشروبات بعد انتهاء الدوام.

رحلتي إلى جمعية الياسمين الخيرية

عندما زرت جمعية الياسمين شعرت بالحزن لأنهم لا يستطيعون العيش كباقي الأطفال لأنهم بحاجة لعناية خاصة. كما وانزعجت لأننا لا نعرف الكثير عن حالتهم وعن مرضهم. فرحت من هذه الزيارة لأنني تعلمت شيء جديد ولأن هناك مؤسسات مختصة ترعاهم وتقديم لهم خدمات لكي يشعروا كباقي الأطفال وأتمنى المزيد من الدعم لمثل هذه المؤسسات كي تستمر في تقديم الخدمات خاصة لهم. (أمين ناصر)

زرنا جمعية تختص برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة مثل الذين لا يسمعون والذين لا يرون ولقد عرفت أن بعض الأطفال في هذه الجمعية لا يستطيعون أن يصفخوا الأكل بشكل جيد وبدل أن يأكلوا الطعام يأكلون الكسرة وأنا أشجع هذه الجمعية لأنها ترعى هؤلاء الأطفال، وأدعو من الله أن يشفيهم وعلينا أن نحبههم ونحترمهم ونساعدهم. (نور باكير)



تذوق

الوصفة المثالية لتذوق الحياة

إليك الوصفة المثالية لإطالة عمركم قليلاً من الزمن، للحصول على بعض الاسترخاء، "استمعوا إلى الموسيقى الهادئة، كلما سنع لكم الوقت". أغمضوا أعينكم واخفتوا النور واستمعوا إلى روائع موسيقى الزمان الجميل.

هذا ما نفعله في حصص الاستماع والتذوق لأطفالنا الذين لم يعيشوا ما كنا نطمح إليه عندما كنا ننتظر قدومهم إلى الحياة. بالإضافة إلى تجسيد الإحساس بالموسيقى والإيقاع من خلال الرقص التعبيري المصاحب للأغاني، الذي يحد ذاته يدخل البهجة والفرح في الدقائق التي نقضيها سوية للتدريب على الحركات الراقصة البهجة. ومن أجل اللحظات التي لن أنساها تلك الابتسامات السعادة التي تغمر وجوه شباب وصبايا الغد، عندما نبتدئ بتجميع أنفسنا في حلقات لرقص وتعلم جمالية إتقان العمل الجماعي المشترك.

أعزائي ونحن نعيش حياة لا حياة فيها، ولا معالم لجبال الحياة الحقيقي فيها نحاول الرجوع بذائرتنا إلى الوراء لنعيش ولو لثواني بعضنا من الذكريات الجميلة، حتما الموسيقى تربط بأذهاننا كل واقعة مرت منذ زمن، ونعيشها ثانية بالواقع إذت للموسيقى تأثير في هدوء النفس أو اضطرابها. لذلك يفضل ما أمكن انتقاء الأجل والأفضل والأهدأ من القطع الموسيقية المناسبة لأعمار أطفالنا خاصة وأنا نعيش في خضم صراع وتنافس أغاني هابطة مملّة على محطات التلفزة الفضائية، بالطبع يجب أن نهد يد العون لأطفالنا وندهم على الطريق الصواب لأنهم يستحقون ذلك، ألا يستحقون أن يتم الاهتمام بهم من قبلنا ونهتم بتوجيههم التوجيه الرفيع بدل أن نترك مهمة تشويه ذوقهم وتلقينهم الأغاني الهابطة لوسائل الإعلام المختلفة. فلنشجع أحباؤنا الأطفال على حب الحياة من خلال حب الموسيقى.

عن دائرة الموسيقى
سامية بدران

إنجازات طلابنا الموسيقية
في مسابقة مرسل خليفة للموسيقى حصلت الطالبة
ساشا خوري على المرتبة الأولى
والطالبة دينا عمرو على المرتبة الثالثة.



SPORT

كلمة دائرة التربية الرياضية

يسرنا في دائرة التربية في مدرسة بنات الفرندز براء الله أن نطلعكم كعادتنا على مجمل الأنشطة والهياريات والفعاليات الرياضية التي تقوم بها هذه الدائرة خلال العام الدراسي الحالي 2005/2006م حيث يمارس طلاب وطالبات المدرسة العديد من المهارات والنشاطات الرياضية مثل كرة السلة وكرة القدم والكرة الطائرة والتنس الأرضي وتنس الطاولة وألعاب الجهاز، بالإضافة إلى التدريب على سلاسل التعلق والعقلة والبقاعد السويدية والترامبولين والبهر والصندوق الخشبي وعارضة التوازن وغيرها من ديكات وتشكيلات.

كذلك تنظم الدائرة مباريات في كرة القدم والسلة يشارك فيها طلاب وطالبات المدرسة يمنح الفائزون فيها الكؤوس والميداليات الذهبية والفضية.

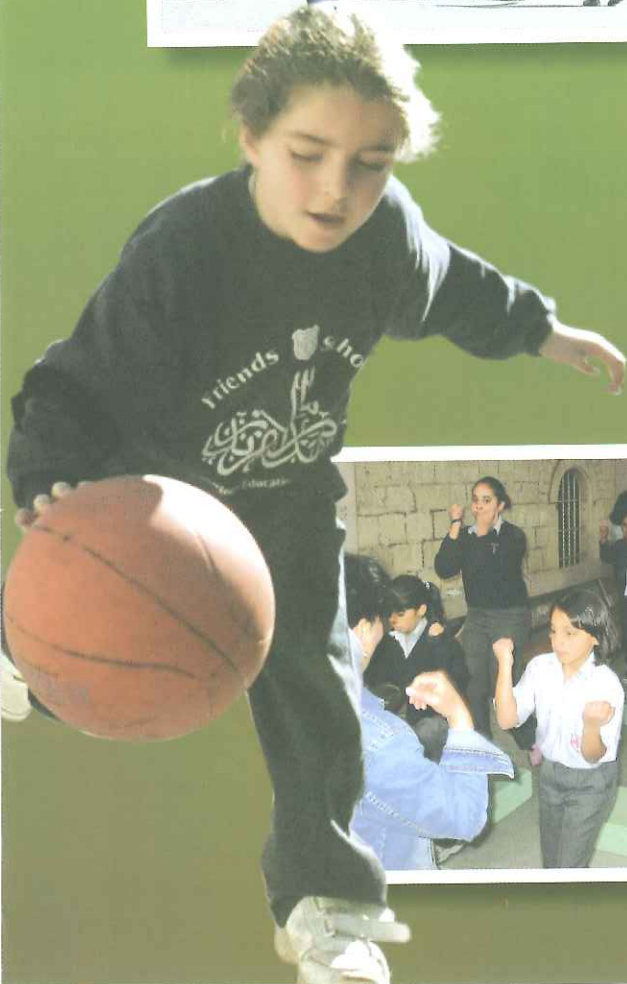
كما تخطط الدائرة ليوم مفتوح يشارك فيه الطلبة ذويهم في مسابقات متنوعة يتنافس فيها الجميع لأحرار الفوز الذي يطمحون أن يظفروا به.

كما أننا حريصون في هذه الدائرة على إعطاء كل طالب وطالبة الفرصة المناسبة ليحبر فيها عن ذاته، يدعينا في ذلك إدارة المدرسة وطاقمها الإداري والهيئة التدريسية وجميع العاملين فيها.

نشكر الجميع على حسن تعاونهم ودعمهم لنا لإنجاح مسيرتنا الرياضية.

الدائرة الرياضية:

رفقي عمارنه فريال بقله كارول صرصر



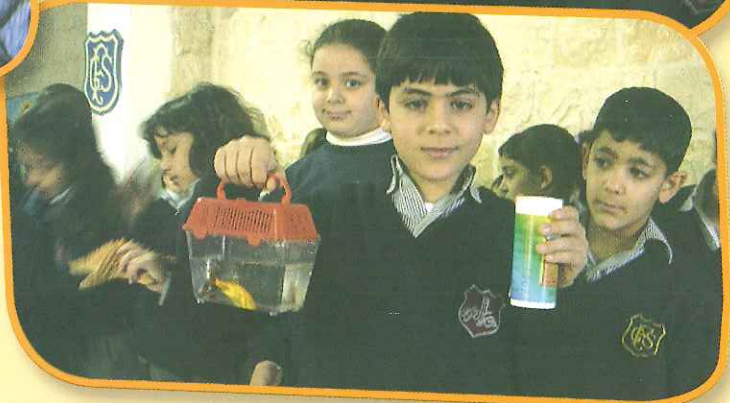
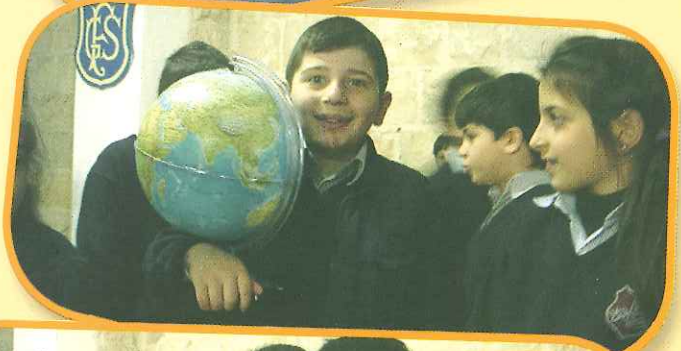
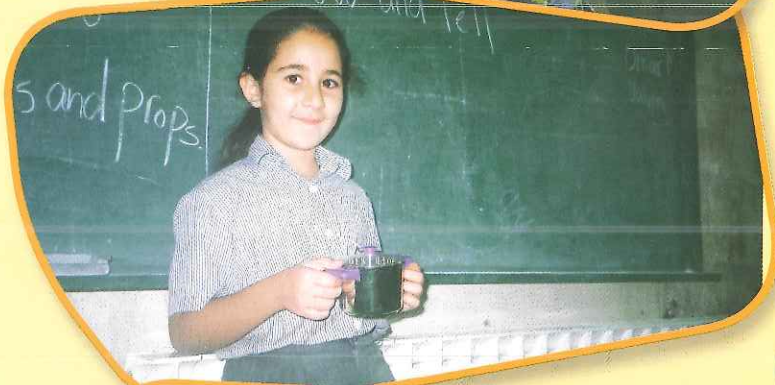
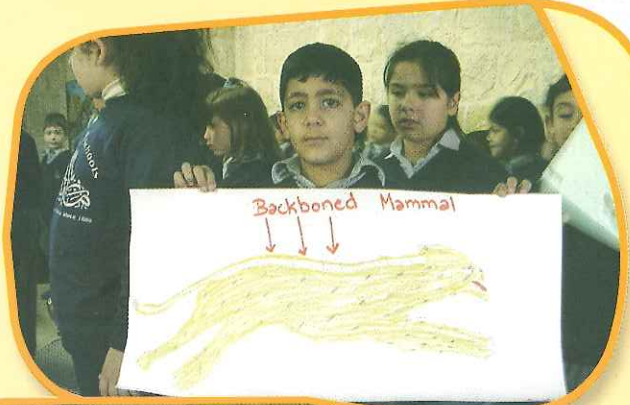
SHOW AND TELL

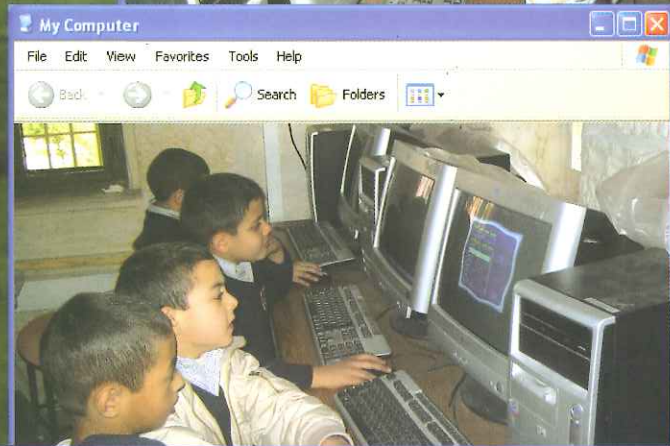
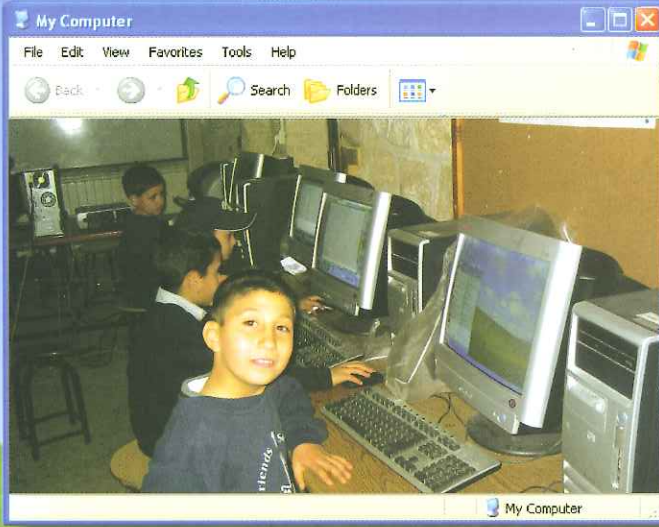
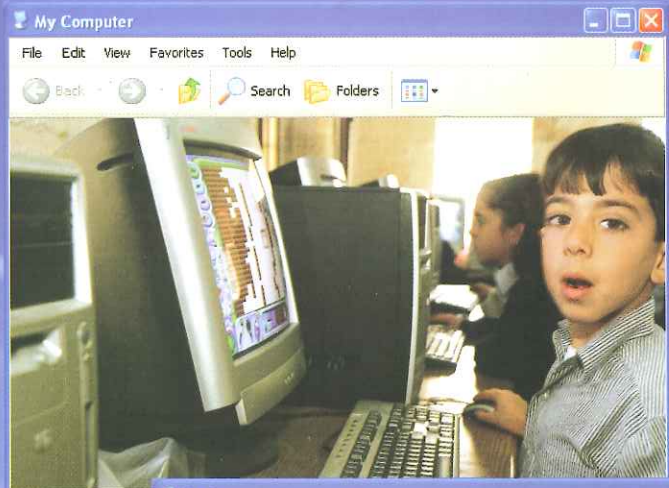
In our English class, we use a number of methods to strengthen and enrich the students' English language. One of these methods is "Show and Tell". Students are encouraged to talk about a certain subject, to describe a favorite toy or pet or to choose any idea they would like to speak about in front of their classmates.

This fun learning technique enhances the children's speaking skills, strengthens their personalities, and helps in building self-confidence. Class participation is encouraged. The students use their listening skills and ask questions.

Experience over the years has proven that children enjoy and look forward to participating in this fun experience.

Renee Bahu





مع بداية هذا العام باشر طلاب الصف الثالث بتلقي دروس كمبيوتر وهذا يشكل استكمالاً لبرنامج تعليم الكمبيوتر الذي بدئ به قبل 4 سنوات ابتداءً من الصف التمهيدي . ومن الجدير بالذكر الآن أن جميع الصفوف من التمهيدي -السادس يتعلمون مادة الكمبيوتر . تعتمد المدرسة في تعليمها لمادة الكمبيوتر برنامج ال Future Kids العالمي .

Log Off Turn Off Computer

start

ATI 7:40 AM

MOTHER'S DAY

أجمل ما عبر عنه طلابنا في أمهاتهم

قامت لجنة الكتاب السنوي في يوم الثلاثاء 21 آذار 2006، بالاحتفال بعيد الأم، وذلك من خلال تشجيع الطلبة على تقدير أمهاتهم، والتعبير عن مدى محبتهم لهن، بشراء هدايا تذكارية وورود لإهدائها لأمهاتهم معبرين بذلك عن مدى حبهم وتقديرهم واحترامهم لهن.



لأمهاتنا أجمل الهدايا، يمكن أن
أشترىها من المدرسة حيث أنها تباع هدايا
أو أشترىها من المحلات وعيد الأم هو أول يوم
في فصل الربيع، حيث تزهو قلوب الناس
ويخرج الحب من القلوب.
(طارق أبو يوسف)

أمي العزيزة أمي الجميلة، احبك من قلبي
من النهر إلى المحيط سوف تبقى حبك في
قلبي حتى لو ميت فأنت دائماً حبيبتي.
(ليان عنبناوي)

الأم هي التي أنجبنا وحملتنا في بطنها
تسعة أشهر وولدتنا، والأم وحدها مدرسة
وهي تربيها وتكبرنا، أتيني أنت أعيش معها
طوال عمري وهي تعيش معي طوال عمرها
وهي تحبني وأحبها.
(دينا حنانيا)



عيد الأم أحلى شيء في الدنيا لأنك
تشعرين بأنك أم، يوجد عندك أطفال
يسألون عنك إذا مرضت أنا أحب أن أكون
أم، لأن الأمهات هو أحلى شيء في الدنيا،
فالجنة تحت أقدام الأمهات.
(دينا رباوي)

يا أمي لقد شاهدتك في السماء العالية
بين القمر والنجوم. وراحت راحت لكها
لكن بقيت نجمة واحدة اسمها أمي. أمي في
حياتي قمر ونجم كبير، وكل سنة في شهر آذار
نحتفل فيك يا أمي. فلكل الأمهات نقول
لهن شكراً على كل ما عملتم لنا.
(سرينا الرمحي)

في عيد الأم نعطي الأم هدية أو وردة
ونحتفل معها. وعيد الأم عيد كأي عيد
الفرق بينها أن عيد الأم عيد كل الأمهات،
ويجب أن تساعد الأم ليس فقط أن نعطيها
وردة أو هدية.
(رجا سلطي)

عيد الأم يبدأ في الحادي والعشرين من آذار
وهو عيد الأعياد، وهو للأمهات حتى نشكرهن
على كل شيء. ويجب أن نسبح كلام أمهاتنا
ليس في عيد الأم فقط بل في كل يوم وزمان، وفي
عيد الأم نقول: شكراً لأمهاتنا! يجب أن نقدم
لها ما نريد من مساعدة. هل فقط في عيد
الأم؟ لا بل يجب أن نحترم أمنا دائماً في
كل مكان وفي كل زمان لأن الجنة
تحت أقدام الأمهات.
(يارا اسباعيل)

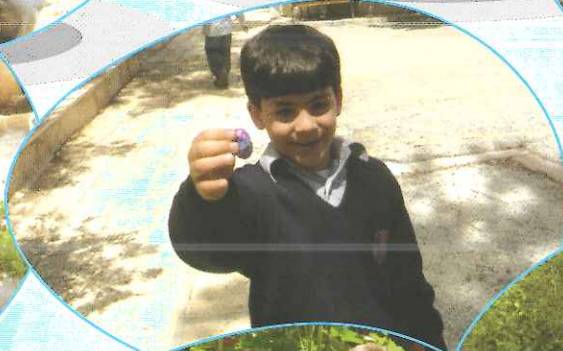
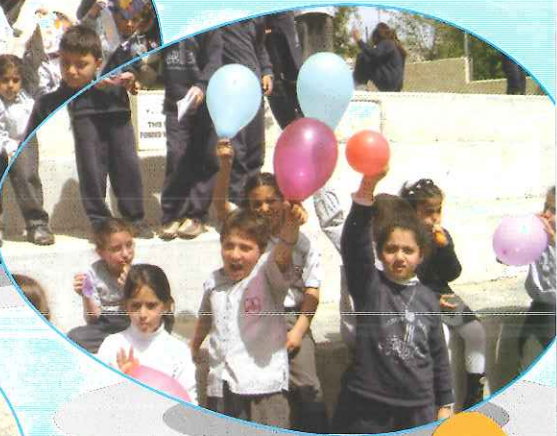
TREE FESTIVAL

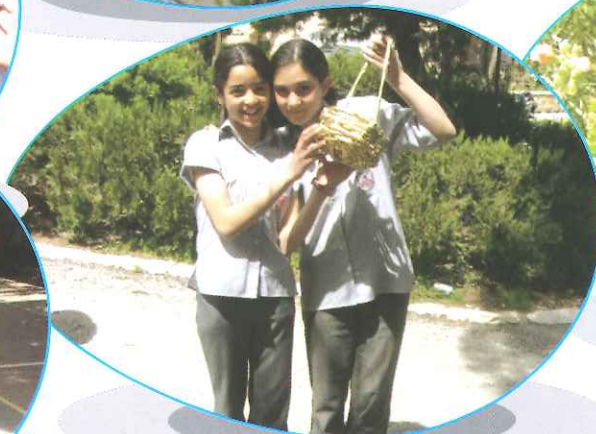
يوم الأرض

صادف يوم السبت الثلاثين من آذار
الذكرى السادسة والعشرين ليوم
الأرض الخالد، وإحياء لهذه الذكرى
قام طلاب المدرسة بزيارة عدد من
الأشجار في أرض المدرسة احتفالاً
بهذه المناسبة الرائعة.



EASTER



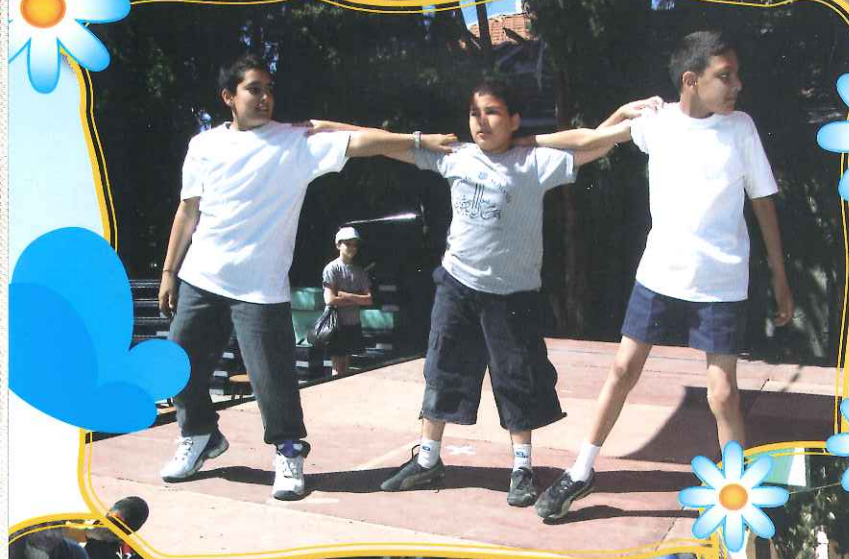


OPEN DAY



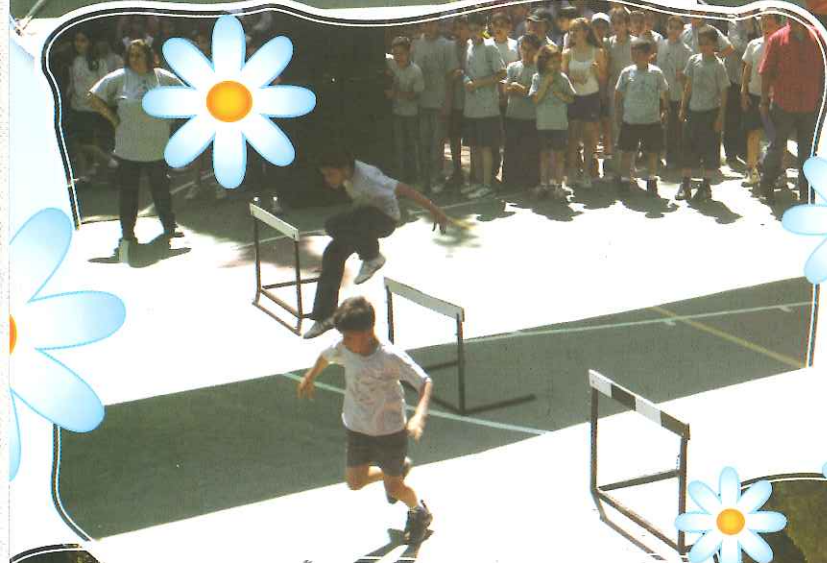
اليوم المفتوح يوم 12/5 اشتمل على نشاطات مختلفة:
ألعاب رياضية، عروض كراتيه، دبكة ورقص تعبيري
، معرض فني، معرض كمبيوتر، عروض موسيقية
ورقصات لجميع الصفوف. إشتراك جميع الطلاب في
هذا اليوم شيء أساسي في المدرسة التي تستند على
فلسفة أن كل طفل مهم وله دور. وقامت لجنة الكتاب
السنوي ببيع المأكولات والهرطبات.

قام البنك الاسلامي مشكوراً بدعم
مصاريف فعاليات اليوم المفتوح.

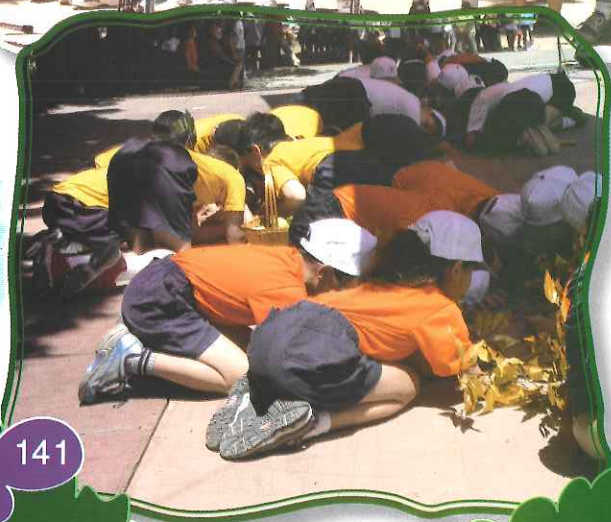
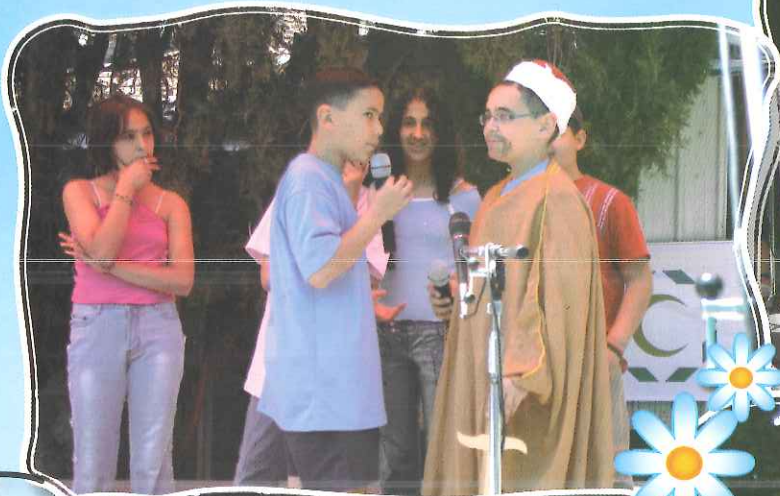


OPEN DAY





OPEN DAY





زيارة لالهانيا

يقضي الأطفال ساعات طويلة في المدرسة (7 صباحاً - 6 مساءً) وذلك لأن الأهل يعملون . وهناك قانون جديد سنته الحكومة وهو أن الطفل يقضي ساعات ما بعد المدرسة في المدرسة نفسها بدل الذهاب لمراكز خاصة (Day care) للتسهيل على الأهل .

منذ عام 1987 فرضت الحكومة على المدارس دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مع بقية الطلاب .

جدير بالذكر أنه في جميع الرياض يجب على المعلمة إخراج الطلاب لفسحة خارج المبنى يوميا حتى لو كانت درجة الحرارة 20 درجة مئوية تحت الصفر .

حضور دروس في تعليم الموسيقى للصغار كان جزءاً مهماً من الزيارة وكذلك حضور حفلات موسيقية .

اجتمع السيد بارنباوم مع المجموعة الزائرة (17 مربية من مدارس مختلفة من مدارس الضفة) وأكد في حديثه معهم على أهمية دور الموسيقى في التربية والتعليم فالموسيقى تعلم الطفل حسن الاصغاء ، ومن خلال النغم يتعلم الطفل النبط والترتيب . كما قام الفريق الزائر بزيارة الجامعة التي يتدرب بها المعلمون والمعلمات وقاموا بحضور حصص ومن ثم نقاش عما يتعلمونه .

وفي نهاية الزيارة اجتمع عدد كبير من التربويين بالمجموعة الزائرة وقاموا معاً بعمل تقييم شامل للزيارة التي تكللت بالنجاح والاستفادة .

بقلم : ديانا عبد النور



تلبية لدعوة من مؤسسة " برنباوم سعيد " قامت كل من مربيات المدرسة ضحى البصري ،ومي جيو سي ، واليانا عطالله وديانا عبد النور بزيارة لالهانيا ما بين 21-30/4 . كان الهدف من الزيارة هو التعرف على نظام التعليم في مدارس الهانيا للرحلة الدنيا وكذلك التعرف على طرق تعليم الموسيقى .

قامت المعلمات بزيارة لعدد من المدارس التي تعمل تحت مظلة نظام يعرف ب Pestalozzi-Frobel - Haus

من الملاحظات التي دونها خلال الرحلة أن هذه المدارس تدمج طلاب الروضة مع المرحلة الأساسية الدنيا ، فتجد في الصف الواحد أطفالاً تتراوح أعمارهم ما بين 1-9 سنوات وتعمل المعلمة مع كل طفل حسب احتياجاته .

تعتمد عملية التعليم في جميع هذه المدارس مبدأ علمي أساسي ينص على أن الطفل يتعلم من خلال اللعب والتجربة . فالمعلمة لا تساعد الطفل في عمله أياً كان إلا إذا هو طلب المساعدة . ثم أن الطفل يقوم باختيار العمل الذي يريد القيام به وله الحرية في أن يبقى بالنشاط نفسه إلى أن يستكفي منه . ومن خلال اللعب والاستكشاف يتعلم المفاهيم المختلفة من رياضيات وعلوم وغيره . يدمج الطلاب من أعمار متفاوتة معاً والهدف من ذلك أن يتعلم الصغار من الكبار والكبار من الصغار .

وجود المعلم /ة أو الكبار مع الطلاب يستند على فلسفة فحواها أن وجود المعلم/ة هو للدعم وتشجيع الطالب على الاختيار وأن يصنع القرار بنفسه ومن ثم بناء الثقة بالنفس . شئ آخرهم ذكره هو أن الرياض بشكل عام غنية جداً بمصادرها خاصة المشاغل بها فيها من مفكات وقطع خشبية وادوات . وعندما وجهنا سؤالاً لأحد المعلمين عن خطورة بعض الأدوات ، كان جوابه : " نحن نقوم بفهام الطفل أن هذا خطر وإن علم الطفل أن ذلك الشئ خطير ، فلا خطر من ذلك " . فلسفة مثيرة للجدل !

في جميع المدارس ، يقسم الطلاب حسب النشاط الذي يختارونه وليس حسب برنامج معين أو حسب العمر ، وكل طالب له مطلق الحرية في اختيار النشاط .

من بعض النشاطات التي توفرها إحدى الرياض على سبيل المثال : إعلام ، كمبيوتر ، فخار ، رسم ، نجارة

طريقة دمج الاطفال من أعمار مختلفة (1-9 سنوات) بدئ العمل بها منذ الثمانينات ، فالعائلة الألمانية تعاني من قلة الأطفال ، لذا تبنت المدارس بناءً على طلب من الحكومة دمج الطلاب من أعمار مختلفة لعدة أسباب أهمها أن يتعاش الطفل مع أطفال آخرين يختلفون عنه سنناً للتعلم منهم ومعهم ولتعويض الدور الذي يقوم به الطفل عادة مع إخوته .

حجر الزاوية

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

أصبح الاحترام عملة نادرة في هذه الأيام، فمن هنا كانت رسالتنا لهذا العام الدراسي بأن نؤكد على أهمية الاحترام، لأن الاحترام هو حجر الأساس هو حجر الزاوية، فكما البيت الذي يُبنى على أساس متين فإنه سيصمد أمام العواصف والرياح. فاحترام الفرد أي كان هو أسس قيمة يتحلى بها الإنسان. فمن يحترم يُحترم، ومن يهون كرامة وحرية أخيه الإنسان تصان حرمة وكرامته.

فالذي نريده لأبنائنا والذي نطمح به في مدارس الفرندز هو بيت مبني على أساس صلب ومتين.

تتقدم لجنة الكتاب السنوي بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذا الكتاب ونخص بالذكر:

الهيئة الإدارية المتمثلة بهيئة المدرسة السيدة الفاضلة ديانا عبد النور لدعمها للجنة وتسهيل عملها.

الزميلات هالا الحصري، سها ناصر، وسامية رفيدي لمساعدتهن لنا في جميع الأنشطة ودعمهن المستمر وعطائهن الدائم.

كما نشكر جميع أعضاء الهيئة التدريسية على دعمهم ومساعدتهم لنا.

طاقم العاملين في المدرسة الذين يعملون في الخفاء.

طلابنا الأحباء وأولياء أمورهم المحطّاءين.

القائمين على العمل في شركة أضواء للتصميم والبونتاج الفني لعملهم الرائع في إنجاز الكتاب السنوي لهذا العام.

لجنة الكتاب السنوي
هويدا أمسيح ربي ناصر

"In the end we are all separate: our stories, no matter how similar, come to a fork and diverge. We are drawn to each other because of our similarities, but it is our differences we must learn to respect."

Thinking Beyond Your
Expectations...!

حسابات
التوفير

رحلة الملايين

بنك القاهرة عمان

الجائزة الكبرى

مليون

1,000,000

شيقل

في نهاية العام

$\frac{1}{4}$ مليون

الجائزة الربع سنوية

شيقل 250,000



شيقل 50,000

جائزة كبرى شهرية



1000 شيقل x 80 جائزة شهرية



خاضع لشروط البرنامج



بنك القاهرة عمان
Cairo Amman Bank

خطوة منك

والمليون منا

رحلة الملايين أنطلقت ... خطوة واحدة منك ... حلمك يصبح أقرب

افتح حساب توفير بقيمة 200 دينار أو غذ حساب التوفير الخاص بك بقيمة 50 دينار في أي من فروع بنك القاهرة عمان المنتشرة في فلسطين، لتحظى بفرصة الفوز بأي من جوائز رحلة الملايين.

جوائز برنامج رحلة الملايين مخصصة لفروع بنك القاهرة عمان في فلسطين .

مكتبة الحصري

جميع اللوازم المدرسية والكتبية
جملة ومفرد

GOLD
Mark



رام الله - شارع المصايف
هاتف: 02 2953648
فاكس: 02 2985289

للجودة عنوان

e-mail: husary97@p-ol.com

رام الله - الشارع الرئيسي
هاتف: 02 2956951
فاكس: 02 2985289

سوفتي

ورق تواليت ناعم طبقتين

نعومة ولا في الخيال...





خلي طعم يومك من طعم
تشيكرز



شركة العروبة للاستيراد والتصدير والتوزيع
Exclusive Agent & Distributer in Palestine
Al Oroba for Import & Export & Industry Co.

Ramallah- Industrial Zone
P.O. Box 1093
Tel: 02 290 0742
Fax: 02 290 0750

رام الله. المنطقة الصناعية
ص.ب ١٠٩٣
تلفون: ٠٢ ٢٩٠ ٠٢٠٧٤٢
فاكس: ٠٢ ٢٩٠ ٠٢٠٧٥٠

CMC
Computer Media Center

Al-Bireh, Al-Quds St., P.O.Box 1815 Tel 02-2401227 Fax. 02-2401228



Website: www.cmc-center.com



Email: Info@cmc-center.com

مراوي
كابت

فرش

جديد



اشرب مراوي فرش
المشروب المنعش



شركة المشروبات الوطنية
مراوي / كابت

QUALITY PRODUCTS
The Coca-Cola Company

مراوي المشروب الجديد بتشكيلة منعشة من المذاقات عبوات لتر ونصف بطعم
البرتقال، الفراولة مع الفوز، العنب والجريب فروت، المانجا ومتعدد الفيتامين.
عبوات 330 ملل بطعم البرتقال، الفراولة مع الفوز، العنب ومتعدد الفيتامين.

من أجل أجيال ستعمل رايات سنوات ستأتي

كلنا قادرون ...

من أجل أبناء الحياة اجتماعنا، لأولئك الذين سيقومون في منازل الغد، تأتيهم بفرصة لأنهم قادرون، ولأننا في القطاع الخاص قادرون أن نتحد، وقادرون على العطاء اجتماعنا من أجلكم يا أبناء الحياة... تحالف ثلاثي يضم البنك العربي وشركة المشروبات الوطنية وشركة سنيورة، قد تكون بدايتنا متواضعة وقد تكون منحنا محدودة، فرحلة الألف ميل تبدأ بخطوة.

البنك العربي، شركة المشروبات الوطنية كوكا كولا وشركة الحياة للصناعات الغذائية سنيورة تقدم من أجل أجيال ستعمل رايات سنوات ستأتي ثلاث منح لدرجة الماجستير في الإدارة MBA لطلبتنا في الجامعات المحلية.

كلنا قادرون

معاً من أجل أجيال ستعمل رايات سنوات ستأتي



شركة المشروبات الوطنية / كوكا كولا

البنك العربي



Autograph Autograph Autograph



Autograph Autograph Autograph

Autograph