



FRIENDS  
BOYS SCHOOL



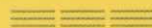
WISDOM

DREAM  
THAT WILL COME

TRUE

23<sup>rd</sup> Edition

FBS







# FRIENDS SCHOOLS VALUES

## TRUTH

To be honest and truthful in all that we say. We should not allow the strength of our convictions to betray us into making statements that are not true or unfair.

## SIMPLICITY

To live simply is not to buy what we do not need or cannot afford.

This embodies a concern for the effects of our personal and collective behavior on the global economy and on our environment.

## PEACE

To acknowledge in our lives those emotions, attitudes and prejudices which lie at the roots of destructive conflict. We should stand firm in this testimony even when others commit or prepare to commit acts of violence.

## EQUALITY

To behave towards others as we would expect others to behave towards us. This principle has within it no discrimination between gender, race, economic class or social position.







## TOLEANCE

To respect the diversity among us in our lives and relationships. We should expect individuals to speak their mind even if we find that uncomfortable.

## SEARVICE

To take the fullest opportunity as it arises for the use of our gifts in the service of God and the community.

## CREATIVITY

To live our lives in such a way that we are open to inspiration and new ideas, which challenge the way, we think and act. We should be open ideas whatever sources they may come but we should also approach all new ideas with discernment seeking to enrich and understand our lives together in all that we do.

## DISCIPLINE

To be disciplined in our behavior towards others and in the exercise of our responsibility towards our family and community. To know when to exercise sensitivity, creativity, and lateral thinking in relation to others and the world around us.

## JUSTICE

To so order our lives that we expect a just and compassionate community in the life of the School. We seek to promote a sense of belonging and group responsibility particularly when disruptive behavior in the classroom, corridors or playground occurs or when behavior that damages good relationships between people needs correction.







# BOARD OF TRUSTEES

## EXECUTIVE MEMBERS:

- Varsen Aghabekian
- Joyce Ajlouny
- Bishara Dabbah
- Allyn Dhynes
- Ghassan Khatib
- Samer Shehadeh - Chair
- Lisa Taraki

This year the Board of Trustees released two outstanding members due to their familial relations to the new Director. Nabeel Ajlouny has intermittently and faithfully served the Board of Trustees for nearly 20 years and Zuheir Khalaf proved a highly competent Chair for the year he served. Their insight and presence is missed. The Board eagerly embraced Samer Shehadeh back as its Chair and Varsen Aghabekian and Allyn Dhynes were welcomed as new members.

Due to the school's financial crisis, the Board of Trustees faced major challenges this year and prioritized the urgency of working harder on fundraising and income generation. Related policy decisions were made; most prominent of which is our definite plan to start building a strip of shops in the El-Bireh Sports Field to help generate income for the school.

In addition, the Board continued with their key task of setting school policies: they have approved a new merit-based teacher evaluation system, instituted a new temporary post for a Development Manager and are studying the implications of the new Social Security Law on the school.

## SCHOOLS REPRESENTATIVES

- Diana Abdel Nour – FGS Principal
- Mahmoud Amra – FBS Principal
- Nabila Said – FGS Deputy Principal
- Jeries El Ezam – FBS Deputy Principal
- Rifki Amarneh – FGS Staff Representative
- Mazen Qatato – FBS Staff Representative





# RF Director

The century-old tradition continues -- that's the joy of working at the Friends School. The legacy surrounds us all... in its people, friends, stones, trees, furniture or spirit. The Yearbook is where the faces, names, events and memories are kept alive for generations to come. So what will this year be remembered for???

It was a year without major interruption in school life -- an unusual happening in Ramallah's recent memoirs. Fresh political developments emerged and the sad passing away of President Arafat brought about new realities. There is promise in the air despite the skepticism of many.

It's been a busy, challenging and enriching year for the new Director. Our Executive Committee achieved major developments this year, including:

- The completion of the FBS Multipurpose Building and Library (USAID/ASHA funding).
- New funding arrived for the refurbishment of the historic Khalil Total Auditorium, thanks to USAID/ASHA.
- The FGS refurbished its basketball court, bleachers of over 80 years and fencing. The playground looks fantastic, thanks to funding from the Canadian Government.
- At last, the school song أنت الرياض الناصرة was revitalized at FBS.
- Academic programming and planning is moving ahead with the Primary Years Program and Middle Years Program. We hope to receive our MYP accreditation in the next year or two. After 5 years of launching, the International Baccalaureate (IB) program is proving to be a huge success, and yielding very good results for our students.
- Four full time Special Needs staff are offering pioneering services to students who will otherwise not be welcomed in other schools.
- Our computer/internet usage in learning has intensified as it is being taught at all grade levels including KG.
- Teacher professional development run by Birzeit University trained 27 teachers on modern methods of teaching around the school values. The Ethics in Education course was of a particular challenge.
- A Campaign was launched this year seeking Alumni annual support and a new staff member -- funded by UNDP- was recruited for this purpose
- Our Musicians-in-Residence supported by the Barenboim-Said Foundation are preparing for a beginners orchestra and many other musical activities at the school. At least 30 students are given individual music instruction at reduced rates.
- Our Environmental Educational Awareness project at Kaykab Gardens hosted more than 1200 students from public and other private schools this year and a greenhouse used for educational purposes was established across the street from the organic garden.
- Thirteen of our outstanding students joined students from other parts of the Middle East in the Model United Nations Conferences in Amman and Cairo. This was made possible through UNDP funding.

There is so much to be proud of and yet a lot to improve upon. I pray that next year brings more fresh beginnings. I thank our teachers and staff for their heartfelt dedication and our students for their hard work and care for their school. For our 6th graders: Enjoy a new beginning at FBS and



for our Graduates: Congratulations and God's blessing while venture into your new path in life -- I know you will be back to visit us soon!

Joyce Ajlouny  
Director



# وتستمر

## المسيرة

في خضم المشاكل والتحديات التي تواجه شعبنا الفلسطيني على الأصعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية تبرز وتزداد أهمية التعليم والعملية التربوية كأداة تهدف إلى مساعدة الأفراد على النمو والتطور وعلى فهم التحديات والمساهمة في مواجهتها بشجاعة وإبداع وابتكار. إن النظام التعليمي الفلسطيني عانى بسبب الاحتلال من التدمير المنظم والمخطط على مدى عشرات السنين. وبالتالي استلمت السلطة الوطنية الفلسطينية هذا النظام شبه المدمر لتبدأ من الصفر تقريباً. ورغم الإنجازات الجبارة التي تمت في السنوات القليلة الماضية لا سيما في مجال تطوير البنى التحتية للتعليم، فما زال الطريق طويلاً وشاقاً في هذا المضمار.

مواصلة العملية التعليمية والعمل على تطوير المدرسة على جميع الأصعدة.

إنني كخريج وكمدرس سابق وكولي أمر وكمدبر أشعر بفخر كبير لما أجزته المدرسة لطلبتها وللمجتمع الفلسطيني بشكل عام على مر التاريخ. وفي نفس الوقت فإنني على قناعة بالحاجة الدائمة للتطوير والتحسين. فالهدف الأساسي من المدرسة ومن العملية التربوية بشكل عام هو مساعدة الطلبة على النمو والتكيف بشكل متوازن بحيث يستطيعون تحقيق ذاتهم والمساهمة في تطوير وتنمية المجتمع. ونظراً لتغير المجتمع بشكل دائم ومستمر فإن على المدرسة، أي مدرسة، فهم هذا التغير ومواكبته والتأثير فيه. ولا شك أن الإمكانيات والطاقات المتوفرة في المدرسة كفيلة بأن تبقّيها في طليعة العملية التربوية في وطننا. أتقدم أخيراً بأحر التهاني للخريجات والخريجين وأولياء أمورهم وأهنئهم جميعاً على الإنجازات التي حققوها وأتمنى أن أرى كل فرد من الخريجين قد تبوأ موقعه الملائم في المجتمع الذي يحقق فيه ذاته ويخدم وطنه.

محمود عمرة  
مدير المدرسة

إنني كخريج  
وكمدرس سابق وكولي  
أمر وكمدبر أشعر بفخر  
كبير لما أجزته المدرسة  
لطلبتها وللمجتمع  
الفلسطيني بشكل عام  
على مر التاريخ.

أما صرحنا التعليمي الذي يقوم هذا العام بتخريج الفوج التاسع والتسعين، فيحظى طلبته بحظ أوفر من غيرهم من الطلبة الفلسطينيين في مجال التعليم. فالمدرسة مؤهلة بالكوادر والمرافق والوسائل التعليمية المتطورة التي تضاهي مثيلاتها في أكثر البلدان تطوراً، حيث تكون الهيئة التدريسية من معلمات ومعلمين ذوي مؤهلات علمية عالية وخبرات عملية غنية. وتحتوي المدرسة على مختبرات علمية مجهزة بأحدث الوسائل والأدوات ومكتبة متطورة وملاعب رياضية مميزة. والأهم من امتلاك هذه المرافق والتجهيزات هو أن الطلبة يستخدمون هذه المرافق في العملية التعليمية/التعلمية بشكل واسع وفعال. ونتيجة تميز المدرسة في

الجمال الأكاديمي وافقت منظمة البكالوريا الدولية منح المدرسة الترخيص لتطبيق برنامجها العالمي. وفعلاً أصبحت مدرسة الفرندز أول مدرسة تطبق هذا البرنامج في فلسطين. وما نحن نحفل هذا العام بتخريج الفوج الخامس من طلبة البكالوريا الدولية في المدرسة. كما قامت المدرسة خلال العام الماضيين بقطع شوط طويل في مجال تطوير برنامج الاحتياجات الخاصة وبرنامج الموسيقى الذي يتم تنفيذه بالتعاون مع مؤسسة بارنباوم- سعيد. كما تم هذا العام إنجاز المبني الجديد الذي يضم المكتبة ومختبرات الكمبيوتر وقاعة الرياضة الداخلية. وسيتتم افتتاحها قريباً. ورغم الظروف الصعبة التي عصفت بشعبنا على مدار السنوات الماضية، فقد أصر العاملون والطلبة على



# رؤى تربوية

تعرف الرؤى بأنها الاتفاق حول القيم والمعتقدات والأهداف المشتركة بين الغالبية المشاركة بالمؤسسة حيث تعتبر مقياسا للمرجعية في صنع القرارات.

إن أعلى تعليل للرؤى يدور حول ماذا وكيف يتعلم الطلاب؟ حيث أن المدرسة تعمل على خدمتهم. فالرؤى التي تتجاهل الطلاب ليست ذات قيمة. والإدارة والمعلمين وأولياء الأمور يسعون دائما لمصلحة الطلاب ضمن الرؤى الموضوعة.

إن جودة  
التعليم المقدمة  
للطلاب في  
مدارس الفرندز  
مرتبطة  
بجودة ظروف العمل  
للمعلمين.



نحن في مدارس الفرندز نسعى دائما بأن يصرف الطالب وقتا اقل على الحفظ ووقتا أكثر على أسلوب التفكير وحل المشاكل. كما يتم التركيز بالمحتوى التعليمي على الجانب الفكري وليس على حجم الموضوع. والتعلم عمل تعاوني وجماعي ومنافسة.

إضافة لهذا فالرؤى تدور حول العدالة الاجتماعية. حيث تسعى

مدارس الفرندز بتوفير التعليم للجميع بغض النظر عن الفئة والجنس أو الانتماء وتوفير الجو الديمقراطي والقانوني. إن جودة التعليم المقدمة للطلاب في مدارس الفرندز مرتبطة بجودة ظروف العمل للمعلمين. حيث يعمل الجميع بشكل جماعي وتعاوني لتطوير وتحسين التعليم والمنهاج والوصول لرؤى مشتركة متقدمة لكي تصبح المدارس مصدرا لتزويد الحوافز العقلية والتطوير المهني. أضف إلى أن اخذ القرارات يتم عبر الحوار والإجماع وليس بأسلوب الفرض.

الرؤى أيضا تعبر عن الطرق التي تسلكها المدارس للاتصال مع العالم الخارجي. هناك علاقة مميزة لمدارس الفرندز مع أولياء الأمور والمجتمع تتميز بالحوار والاحترام بين أفراد المجتمع وأعضاء المدرسة. كما أن تعلم الطلاب يمتد خارج غرفة الصف ليشمل المجتمع بأكمله. حيث تعتبر الرؤى أداة عملية للتخطيط، التقييم، وإعطاء الأولوية وإدارة الوقت، إنها ناتج تفكير جيد وجهد منظم وتقييم مستمر.

فالرؤى في مدارسنا ليست كلمات تكتب على الورق فقط إنما تجسد بالقيم والتطلعات التي يلعبها العاملون داخل هذه المؤسسة من خلال الأمل والرغبة والاعتزاز والحب الذي يعبر عنه هؤلاء. الرؤى في هذه الحالة تعتبر حافزا نحو التغير الحقيقي حديدا بعد فهم الجميع بوضوح لأي اتجاه تسير المؤسسة، وما هي الأولويات؟.

إن مدارسنا تعكس واقع مجتمع والمجتمع اليوم يتغير ويتحول بسرعة وبالتالي علينا أن نكون قادرين على التغير وعلى رؤية مشاكل اليوم لأنه لن يكون باستطاعتنا تحمل مشاكل الغد وتراكمها.

جريس أبو العظام  
نائب المدير



# FROM THE COUNSELOR'S DESK



Transcripts, teachers meetings, counseling sessions and random endless conversations about describes my first year at FBS. And, I will say without hesitation that it has been an amazing year. Amidst the difficulties of transitioning to a new job, country and language, it was the students who turned this potentially frustrating year into the delight of my life. Sharing in their lives brought enthusiasm to each day and I love them for it. As my work evolved, the hours were mostly consumed with preparing transcripts, college and career guidance and individual counseling.

I'll never forget them standing over my desk, 5, 10, 15 at a time, barging in over one another to know more about colleges, scholarships, applications and SAT exams. So often I felt helpless as they devoured what little assistance I could offer. Some days I would sit in my chair and daze at them as they towered over my desk firing question after question without respect to whose turn it might be. Those days, I simply wanted to crawl beneath the table and hide. What did I know about the structure and nature of SAT exams? What did I know about the IB program? What did I know about applying to schools in Europe? Or Palestine? What did I know about the sensitivities of class rankings and GPA's? One by one I told them, "come back tomorrow and I'll get it figured out." Eventually, it all came together and we made it through, but, for sure, next years' seniors will benefit from the continuous drilling that I received from the current seniors. They gave me a workout! Nonetheless, I guess these sorts of things are to be expected with any new job, right? I owe a huge thank you to the seniors this year, for your persistence and patience and friendship. I will always be close to you guys.

Another critical aspect of my work involved sharing in the struggles of a handful of students who for one reason or another were experiencing personal difficulties. From the classroom to friendships to family, there was no shortage of issues, and again, I think it was they who did most of the teaching, not me. Something I learned during graduate studies, and was reaffirmed this year, is to never presume to know what is going on in a person's life. There will always be a host of circumstances hidden beneath the surface. How easy it is to make assumptions about others, to draw unfit conclusions about another's personality or situation. We do it all of the time. We fail to give to others what we want for ourselves . . . grace. For a counselor, and any other caring individual, a heightened sensitivity to such hidden circumstances in the lives of others is essential. Without it, there can be no genuine empathy. To those with whom I spent individual time with, I thank you for being brave enough to face your own pain and allowing me to share in that struggle.

Coming from overseas and fresh out of school, I had no idea what to expect this year, but never would I have imagined that I could grow to love the students like I have. You guys are great! And to the seniors, my best wishes to all of you. Thanks for the endless interruptions in my office!

*John Hishmeh*





# جارنا نبيل

تنظر إليه فتراه يفيض شباباً وحيوية، وفي العمر بمقاييسنا هو في عمر الشيخوخة، لكنه بعمله وعقله وإشراقه وجهه يجسد معاني الشباب الحقيقي، فيه من الطاقة ما ينقص الكثيرين منا، ويعرفه أبناء الفرنز والأهل، فصيدليته ليست إلا على بعد امتار من مدرسة الفرنز للبنين. الكثيرون يمرون بالمكان ولا يلحظون هذا الجار، بل نقول: لا يلحظون أعماله الخلاقه، والقللة القلة ذات الحس المرهف تجاه الآلا التوقف والتفكر في صنيع هذا نبيل لتعبر له بكل مشاعر الاعتراف به، يظهر من أفعاله، عبارته الجميلة التي بنفسه وعلى حسابه، على طول جدران مدرسة الفرنز، وحديقته - أن نعيش في وطن نظيف"، نعم هذا ومرات أكثر يفتصبه أبناءه. أما نبيل النحاس فقرر التعبير لوحده عن كيف يكون ابناً لهذا الوطن. لسان حاله يؤكد ما قاله الرسول عليه السلام بأن الإيمان ما وقر في القلب وظهر أثره على الجوارح. فحب الوطن ما كان في القلب عميقاً وظهر أثره في الأفعال والممارسات اليومية.

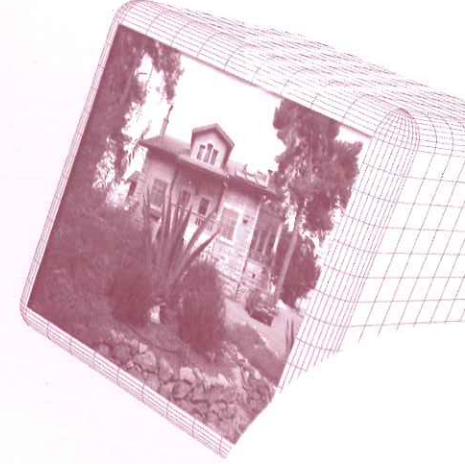
**تقول هذه العبارة  
«أقلها أن  
نعيش في وطن  
نظيف».**

القللة مرهفة الحس تدخل إلى نبيل لتعبر عن تقديرها على وضعه لسلالات القمامة على حسابه الخاص، ولكن ما أن تبدأ الحديث معه حتى تكتشف أنك أمام مواطن من النوع الخاص. فوضعه لسلالات القمامة هي فقط قمة جبل الجليد. فهو في كل مرة يضع فيها براميل الزباله داخل السلة الحديدية التي حملها، يأتي مغتصبو الوطن من أبناء الوطن وينزعون البراميل من سلة الحديد. البعض يلقي بالبرميل الصغير إلى أرض المدرسة، والبعض يضربها بالأرض بقوة لتتفتت وتصبح غير صالحة، وآخرون ببساطة يأخذونها إلى بيوتهم. في اليوم التالي للاعتداءات تجد نبيل النحاس وقد اشترى براميل جديدة ووضعها في مكانها. لعل وعسى أن تبقى لترفع عن الشارع ظلم أبناء المواطنة الصالحة. فالكل تقريباً لا يكلف نفسه تعب التفكير وتقييم السلوك اليومي الذي يسلكه بحق الشارع. فمن (هو أو هي) يحمل بيده علبة سجائر فرغت لتوها لا يتوانى عن إلقائها في الشارع. ومن يحمل بيده كيس بلاستيك لم يعد بحاجة له يلقي به في الشارع. ومن فرغ من شرب أي مشروب يضرب الزجاجه على أرض الشارع ليضطرب على صوت خطمها وليس مهماً أي طفل سيدوس عليها ويجرح في قدمه. الكل يمارس اغتصاب الشارع. ومن يفتصب شارع في وطنه يفتصب الوطن كله. الغرب أن الصحفي يلقي ما بيده في الشارع، والطبيب كذلك، ومدير المدرسة والمعلم، وربة البيت، وسائق التاكسي، والمهندس وكل فئات المجتمع.

والنحاس...نبيل النحاس يحاول وحيداً رفع الغتصاب عن جزء بسيط من هذا الوطن. جزء من شارع في البيرة. لكن حين تتكلم معه تدرك أنك أمام نموذج يفرض عليك أن تحترمه وتقدره بكل جوارحك، تجد نفسك أمام حالة وعي غير مألوفة. فقطعة الأرض المحاذية ليست ملكه، لكنه قرر أن يحولها إلى غابة من الأشجار، فهي ليست أقل جمالية من حديقة القيقب المحاذية له. لقد زرعها على حسابه بعد أن أضاف لها الكثير من التربة والأسمدة الطبيعية. فحولها إلى بقعة مميزة من المدينة التي تتناقص فيها غابات الأشجار لتحل محلها غابات الحجارة.

وعندما علم بفائدة الأعشاب وبقايا تقليم الأشجار وكيف يمكن تحويلها إلى سماد طبيعي بعد خلطها بزل الحيوانات، لم يتأخر في عمل كومة للتخمير خلف صيدليته، وأتبعها لاحقاً بأخرى. أليست هكذا هي المواطنة الصالحة؟! أليس هكذا ومن هنا نبداً وقف اغتصاب الوطن من قبل أبناءه؟! فأقلها أن نحيا في وطن نظيف، كما قال جارنا نبيل النحاس.

حديقة القيقب  
سعد يونس







## FORTY YEARS AGO

Forty years ago a young, inexperienced twenty year old arrived at the gates of the Friends Boys School. He had never been on a plane before; he had never been more than 200 miles away from home; he had never taught. He had black, wavy hair, no beard, no moustache, wore a suit and tie, smoked a pipe, and didn't even own sandals.

That first year of teaching was probably one of the worst years of his life. Seeing, a raw, naïve, inexperienced teacher not much older than themselves, the students had a holiday. They whistled, hummed, shouted in class. They talked about him in Arabic, knowing he didn't understand a word. The classes were as large as the room: one class had fifty students whose English consisted of "How are you? Fine?"

His Arabic consisted of ras, rus, dar, dur. For a year he wore a tie, played charades, and wished he was dead.

At the end of one of the worst years of his life, the taxi drove out of the gates of the Friends Boys School and he silently vowed he would never enter those gates again.

Forty years have passed, and on Tuesday mornings, standing at that same gate is an old, experienced sixty year old. He has been on numerous planes, has lived 6000 miles from his boyhood home, and has taught many of the current teachers, the office manager, the account, and many of the parents. The black, wavy hair is now a memory in pictures. It has been replaced by a white beard and moustache. He never wears a suit, only wears a tie for graduation, doesn't smoke a pipe and wears sandals with socks.

This year, 2005, marks the thirty-seventh year of his teaching at Friends. During those years there has been military occupation, two intafadas, the Gulf War, the war in Iraq. The schools have changed from being single-sex schools to co-education. The buildings have been revamped: central heating has been installed; there is a new science building, library, gymnasium. The IB program has replaced the GCE. There have been changes politically, socially, educationally. But at the core there are you—the students.

When he looks back at those four decades of association with the Friends, it is always the students that he comes back to. There were students during those early years who are woven into the fabric of his life as some of them are today. He looks at the students who make up the Friends School family today and sees their potential and promise. That doesn't mean that he doesn't sometimes scold and get angry...like a father does at times...but the love is there.

A school is more than just the academics: tests and papers and math portfolios. It is attitude—how folks feel about one another and about their school. In the early years no one wrote on the walls, craved their initials into the desks, were obviously rude. There was a different attitude toward school—at least for some—and that is what is sometimes missing.

Students don't really change. At the core—the heart—they are the same: kind, good-hearted, wanting to succeed. Looking back at the students of forty years ago, and looking at students today—they are much the same. Perhaps the only thing that has changed for some is their attitude. The Friends can be a wonderful, positive experience if it is allowed to be... if one is open to the possibility of learning more than just academics.

Many of tomorrow's leaders, like the leaders of the past, will be Friends schools graduates. Inshallah they have learned more than just information...but have learned values and respect.

Forty years...a lifetime...a lifetime populated with lots of individuals to love and care about and value. There the blessing as been because there have always been people to love. ...individuals like you!

*Donn Hutchison  
(1965-2005)*





# TEACHERS

## ARABIC DEP.



Abed, Sana



AbuFarha, Basem



Assaf, Omar



Izzat, Samar



Khudaer, Abdel-Haseeb



Natsheh, Anan

## ART



Zurob, Hani



Hassouna, Mueen



Ghazzi, Walid  
& English Teacher



Zagha, Adel

## ECONOMICS

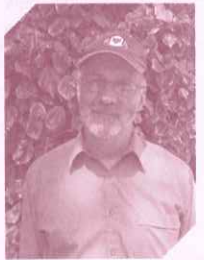
## ENGLISH DEP.



AbuSbetan, Rawan



Arafat, Amal



Hutchison, Donn



Shalabi, Maher

## HISTORY DEP.



Abed, Ali



Qatato, Mazen



Tamimi, sabrin



Hamed, Itaf



Saad, nariman





# TEACHERS

## MATHEMATICS DEP.



Awwad, Ghadeer



Habbas, Mohammad



Jamal, Mohammad



Kishek, Wael



Saleem, Mohammad



Letz, Martin

## MUSIC

## PHYSICAL EDU.



Diabis, Kholoud



Rimawi, Ihsan

## RELIGION DEP.



Abed, Jack



Ali, Ahmad

## COMPUTER DEPT.



Zughayar, Saleem  
RFS.IT.Manager



Qubaj, Sameh



## SCIENCE DEP.



AbuAlrub, Sameer



Awwad, Luai  
IB - Co-ordinator



Ayed, Summer



Barghouthy, Anan



Khnouf, Georgette



Ramahi, Balsam



Shehadeh, Raed



Suleiman, Fathallah



Suleiman, Mohammad

## SPECIAL EDUCATION DEP.



Alkahaldi, Salma  
Coordinator.



Dawani, Sama



Deek, Nariman





كان مثلا يطرح علينا أسئلة وينتظر إجابتنا لها في اليوم التالي....هذه بعض أسئلته ويليها إجاباته:

- متى يتعثّر اللسان؟..... عندما يسقط القلم وتموت الورقة.
- ما هو الموج؟ ومتى يضحك؟..... الموج رسائل تتطاير في الذاكرة ويضحك عندما يتحطم
- ما هو القلق؟ ..... هو عافية فكرية وأسئلة تلاحق أسئلة
- ما هو تعريفكم للدخان؟..... انه شيخوخة النار
- كيف يطير الحزن؟..... على أجنحة الزمن
- هل سمعتم بصمت المعنى؟..... انه الصمت اللات نهائي الذي يصبح فيه أي كلام متوقف.
- لماذا تشتعل الصفحات؟..... عندما تنفد الثورة تحت رماد الكلمات.
- هل تعرفون أين تعب الأفعال؟..... يقال في العين. في القلب. في الوجدان. أو في سرائر الأزمان.
- ما هو الليل؟..... حجاب تضعه الشمس على وجهها
- ما هي النهاية؟..... إنها إخفاق البداية في الحيات

أما نحن فكانت إجاباتنا من نوع أن الموج يتولد من تغيير الضغط الجوي وتولد الرياح. أو أن الدخان هو ناتج عن احتراق الأشياء ويتكون من غاز ثاني أكسيد الكربون والليل هو ما ينتج عن دوران الكرة الأرضية...الخ.  
طبعاً لم يقتصر معلمنا على طرح أسئلة مع أجوبتها فكثيراً ما كان يأتي بفكرة أو جملة أو سؤال لتومض في أذهاننا المعاني مستندة على جدار من الدهشة وحب المعرفة....أتذكر عندما سألنا إذا ما سمعنا عن ذلك الحزن الذي يجاور غموض الزمن. لم نفهم ما يقصد وتساءلنا إذا ما كان لذلك معنى...التقط دهشتنا وقال : "لي بدو يعرف الجواب يقرأ كتاب الوجود والزمن للفيلسوف هيدغر.."

مرة سمحت لنفسني بالإطلاع على دفتر يومياته...كان ذلك عندما غادر الصف ليلتقي بأحد أولياء الأمور لأمر طارئ...أجلت النظر فيما كتب. أشعار وخواطر وكلمات. حاولت أنقل في عجالة ما أستطيع:  
\* الفكر والشعر جُمتان في سماء الليل. بينهما المسافات والأعماق ومع هذا عاشقتان. خلصة تتبادلان النظر. وعلى خيوط رفيقة خطرة تعبران ...  
\* هل تساوت في الصدى أشلاء أزمنة؟ أم الكلمات تشحب كلما أمعنا في الأثر الذي يبقى؟  
\* لا أذكر كيف تساقط الضوء...فوق الضوء وغطى عمق البحر ...  
\* الثورة محاصرة بجنون وجسدي مزق...أحلم أن جزءاً مني يقاتل مع الثوار في بيروت وجزء آخر في أحراش بوليفيا وآخر مع الحسين في كربلاء وتلك مع الثائر الأول في أحد....

لم يكن أبداً معلماً تقليدياً ولم يكن صادقاً. لأن الكذب إبداع ما ليس موجوداً. والصدق اتباع الحقيقة الموجودة. الصادقون أطهار وأنقياء. ولكنهم أكثر بلادة من الكاذبين....معلمي لم يكن صادقاً لأنه لم يتبع ما هو موجود في الكتب والمناهج. بل كان كاذباً عندما أبدع صوراً لم تكن موجودة لا في الكتب ولا في الواقع...إن هذا المعلم أسس لدينا الدهشة. تلك الدهشة التي قد تمكنا من خلالها مستقبلنا من قراءة الكون جمالياً..

وائل كشك



## حلم ودهشة

في بعض الأحيان قد يستبد الحنين إلى أزمنة وأشخاص غابوا.....صور وأخيلة وأحاسيس عمياء، نتذكرهم أو يأتون في حلم بغير ميعاد. أما محاولة تذكر الحلم فهي أشبه بتحريك أحجار ثقيلة أو استدعاء شيء بعيد بصرخة صماء، وكتابة الحلم يجب أن تكون على مفردات القلق. وهذا يحتاج إلى مخيلة ترسم بموسيقى اللون أرجاء فات متنوعة لذلك الحوار الذي يتناوب بين الغياب والغياب ويتناوب الانخراط بين غامض الفكرة ووعي الصورة.

كثيرا ما تأتي صورة معلمي في غامض حلم أو وعي حادثة.....في ذلك الحلم لم يتكلم كثيرا، سمعت صوته ضعيفا وكان يتكلم في صيغة المجهول. بدا لي هذا كضعف جسدي يستدعي معونة ما.....بدأت أتكلم معه ولم أسمع صوتي.....هرب من المطر ووقف أمام المرأة متعجبا من جسده وقال شيئا يشبه " أن هذا الجسد ليس الذي وعد به، بل جاءه بالغش "....رأيت به ملابس رثة، يخترق غابة كثيفة وأصوات عاصفة قادمة...لم ينتبه إلى جسده إلا عندما كان يخطيء، حين يتعثر وتملأه الجروح....كان يمشي ويتحدث إلى الأشجار بلغة مبهمه، غيوم رمادية تتلامح كحيطان في نهاية الأفق، يسرع نحوها، يعجل إلى البعيد ويختفي، ندهت عليه....ربما سمع صوتي ولكني لم أسمع صوته...لقد كان مخنوقا في صمت الجواب!! استيقظت والحلم معلق، حتى أنني أغمضت عيني ولم أجد صعوبة في استدعاء الحلم ثانية!

لم يكن معلمي إنسانا استثنائيا ولكنه كان دائما يمشي....كان صدره باتساع المواني التي لا ينفذ ركاها ومسافروها، يزوق وجهه بلحية كثة - كنا نعتقد في تلك الأيام أنه ورثها عن جيفارا- وبشاربين كثين فرحنا عندما قال لنا أنها تمثالا بالفنان سلفادور دالي.....كان مغرما بكرة القدم ويتابعها على التلفاز، ينتصر للمهزومين ويحاول أن يسدد ضربة التعادل دائما، تبقى عواطفه مع الفريق الخاسر، وإذا انتصر هذا الفريق يتحول إلى الفريق الخاسر!!

كان يحدثنا عن كرهه للسكون والتمائل، كان يحب النهار لأن التغيرات الكونية تحدث فيه، عكس الليل الساكن الثابت، كان يكره الشطرنج لأنه لا يحتمل أن يمارس لعبة تتطلب أن يظل ذهنه شاردا يفكر في النقلة التالية...إن أي شئين متشابهين كانا يحدثا توترا في نفسه، لذلك عندما كان طالبا، كان مجتهدا لأنه يخاف أن يدخل الاختبار مرتين، ويدرس نفس الكتاب سنتين، "إن هذا يشبه الزج بي في حفرة مظلمة لتاريخ كامل..كان يقول"، ولهذا كانت حوافزه للنجاح مصيرية وليست مرحلية كباقي الطلاب. كان يعتقد أن هناك كلمات صادقة وأخرى كاذبة...."الكلمات الصادقة نادرة والكاذبة تتجزأ وتحول وتتخذ مرادفات ونعوتها وتتعدد معانيها" هكذا كان يقول.....ومع ذلك كان يصر أن يعلمنا الكلمة الكاذبة!! كان أستاذنا في الإدهاش وفنانا في فتح الحدس على طاقاته، ومحرضا لمتافيزيقا الحواس الظاهرة والخفية.....لم يكن مدرسا للغة العربية، ولكن بعد هذه السنوات الطويلة يجب الاعتراف أنني تعلمت منه علمي البيان والبدع، لقد تعلمت منه التشبيهات وأنواعها وأركانها والاستعارات التصريحية والمكنية والتمثيلية والكنائيات والمجازات المرسلات والمحسنات اللفظية من سجع وجناس ناقص أو تام والمحسنات المعنوية من طباق وتورية.....وقبل كل هذا تعلمت منه الخيال!!



> CLASS 12  
 > CLASS 11  
 > CLASS 10  
 > CLASS 9  
 > CLASS 8  
 > CLASS 7

> CONGRATULATIONS  
 > GRADUATING ON 2006  
 > GRADUATING ON 2007  
 > GRADUATING ON 2008  
 > GRADUATING ON 2009  
 > GRADUATING ON 2010

CLASS 12 •

CLASS 11 •

CLASS 10 •

CLASS 9 •

CLASS 8 •

CLASS 7 •





CLASSES 12

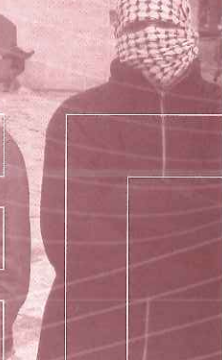
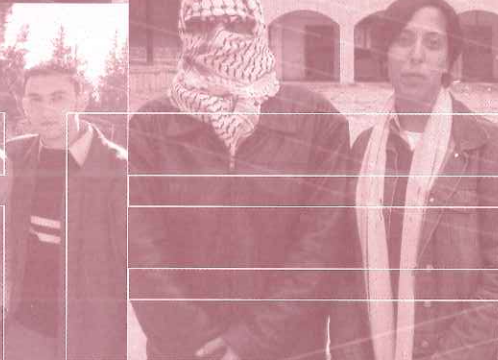
12

SENIORS

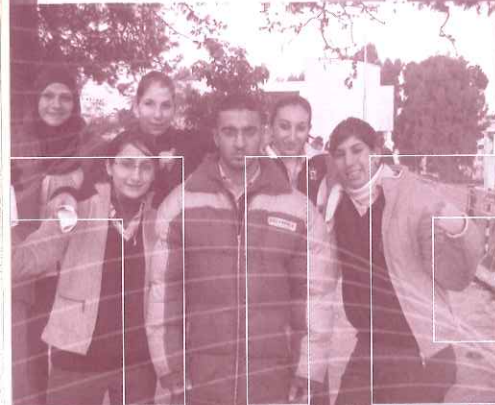




# SENIOR ROUTES

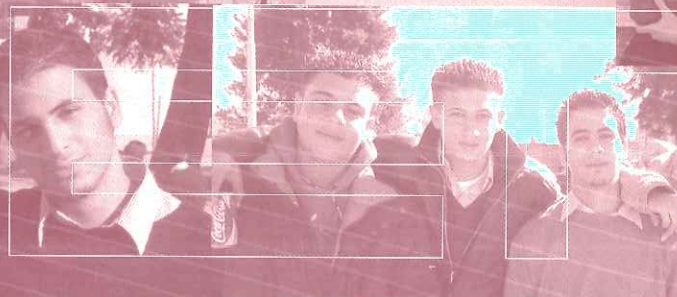




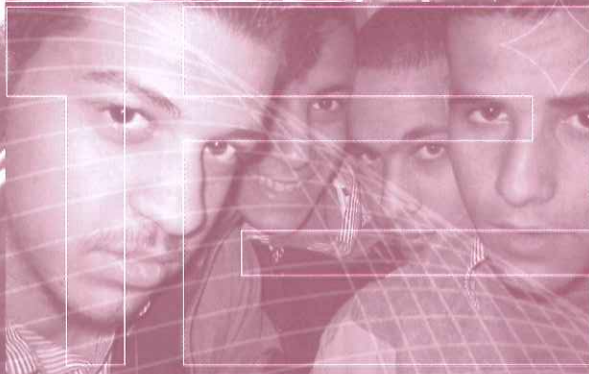




# SENIOR POUTES





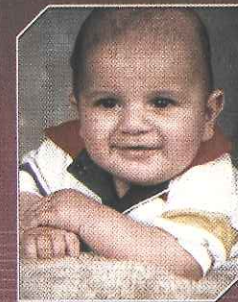
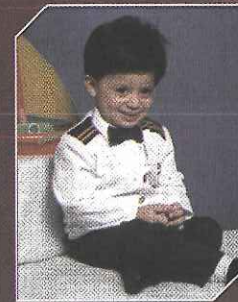
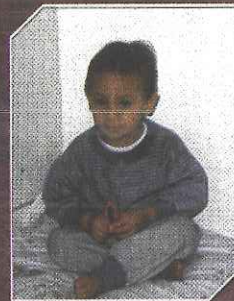
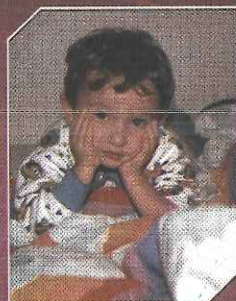
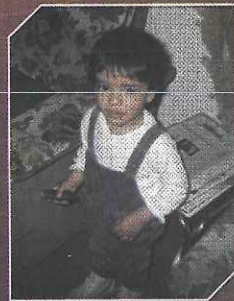
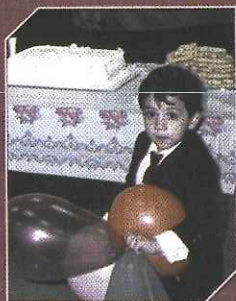




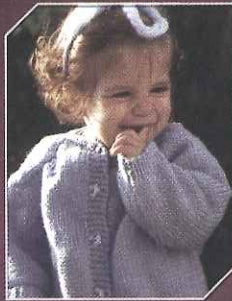
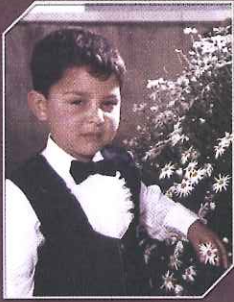
WHAT KIND OF

# DREAMS

DO THEY HAVE







NO PHOTOS

Samara, Waseem ✧



Salameh, Bisan ✧



✧ Abu Dayyeh, Suleiman



✧ Abu El-Etham, Nidal



✧ Abu Shirbi, Ayman



✧ Dar Zeid, Sharaf



✧ Habash, Issa



✧ Malki, Zaki



✧ Maridi, Abdel Rahman



✧ Musleh, Nael



✧ Nassar, Galith



✧ Quffa, Lieth



✧ Rayan, Rayyan



✧ Shuaibi, Mohammad



✧ Siniora, Daoud



✧ Ali, Rasha



✧ Khairy, Haneen



✧ Khoury, Celine



✧ Rama', Aseel



✧ Michael, Saja



✧ Shilleh, Sireen



✧ Abdel Khaliq, Ali



✧ Asmar, Mohammad



✧ Ayed, Ayed



✧ Baidoun, Fadi



✧ Bushnag, Khaldoon



✧ Hajal, Emad



✧ Hashweh, Zuhdi



✧ Khalaf, Ramez



✧ Musallam, Omar



✧ Musleh, Saleh



✧ Sabbah, Osama



✧ Shaheen, Shadi



✧ Stephan, Shafiq

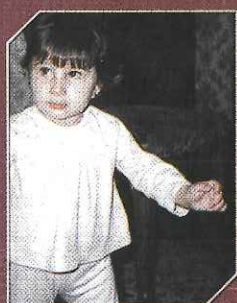
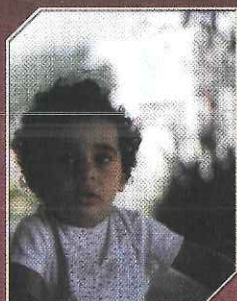
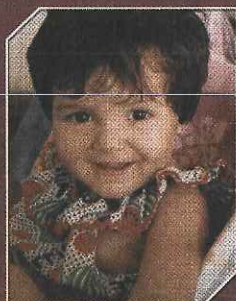
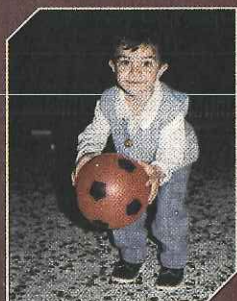




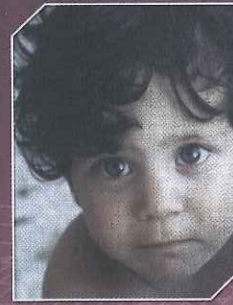
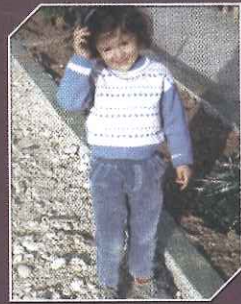
WHAT KIND OF

# DREAMS

DO THEY HAVE







✦ Zurub, Mohammad



✦ Ajjawi, Layal



✦ Amra, Amra



✦ Arouri, Nadia



✦ Awwad, Hind



✦ Jawan, Rema



✦ Kawarik, Shurouk



✦ Abu Dayaeh, Tamer



✦ Boulos, Osama



✦ Darwish, Hosam



✦ Ershaid, Firas



✦ Ghadban, Nadeem



✦ Hamed, Yousef



✦ Jalajel, Mohammad



✦ Khalilie, Khalid



✦ Khoury, Cnaan



✦ Mahmoud, Ahmad



✦ Masri, Farouq



✦ Mousa, Farah



✦ Sansour, Sari



✦ Suboh, Yousef



✦ Abdel Hadi, Dana



✦ Abdel Samad, Shetha



✦ Allan, Rania



✦ Aref, Leena



✦ Khalilie, Linda



✦ Khatib, Reem



✦ Khoury, Dima



✦ Omari, Amani



✦ Shamma', Shireen



✦ Soboh, Suad



✦ Tamimi, Miral

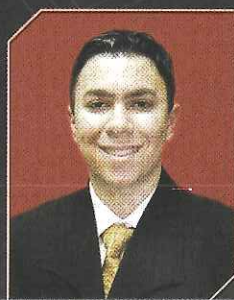




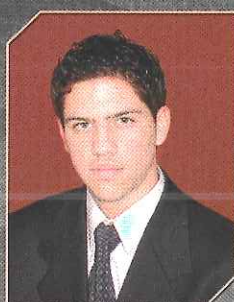
# SENIORS

## GRADUATES CLASS OF 2005

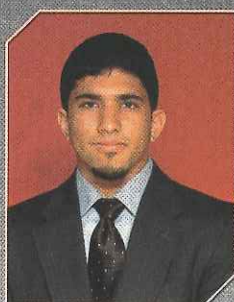
- ❖ Abdel Khaliq, Ali
- ❖ Asmar, Mohammad
- ❖ Ayed, Ayed
- ❖ Baidoun, Fadi



- ❖ Bushnaq, Khaldoun
- ❖ Hajaj, Emad
- ❖ Hashweh, Zuhdi
- ❖ Khalaf, Ramez



- ❖ Musallam, Omar

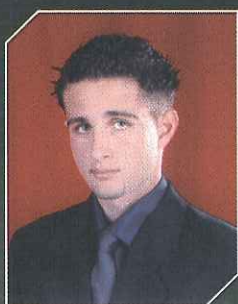


- ❖ Musleh, Saleh





# 12 B



Sabbah, **Osama** ✧  
 Shaheen, **Shadi** ✧  
 Stephan, **Shafiq** ✧  
 Zurub, **Mohammad** ✧



Ajjawi, **Layal** ✧  
 Amra, **Amra** ✧  
 Arouri, **Nadia** ✧  
 Awwad, **Hind** ✧



Ja'wan, **Rema** ✧



Kawarik, **Shurouk** ✧



# SENIORS

GRADUATES CLASS OF 2005

- ✧ Abu Dayyaeh, Tamer
- ✧ Boulos, Osama
- ✧ Darwish, Hosam
- ✧ Ershaid, Firas



- ✧ Ghadban, Nadeem
- ✧ Hamed, Yousef
- ✧ Jalajel, Mohammad
- ✧ Khalilie, Khalid



- ✧ Khoury, Canaan
- ✧ Mahmoud, Ahmad
- ✧ Masri, Farouq
- ✧ Mousa, Farah



- ✧ Sansour, Sari
- ✧ Suboh, Yousef
- ✧ Abdel Hadi, Dana
- ✧ Abdel Samad, Shetha





12

C



Allan, Rania ❖  
Aref, Leena ❖  
Khalilie, Linda ❖  
Khatib, Reem ❖



Khoury, Dima ❖  
Omari, Amani ❖  
Shamma', Shireen ❖  
Soboh, Suad ❖



Tamimi, Miral ❖

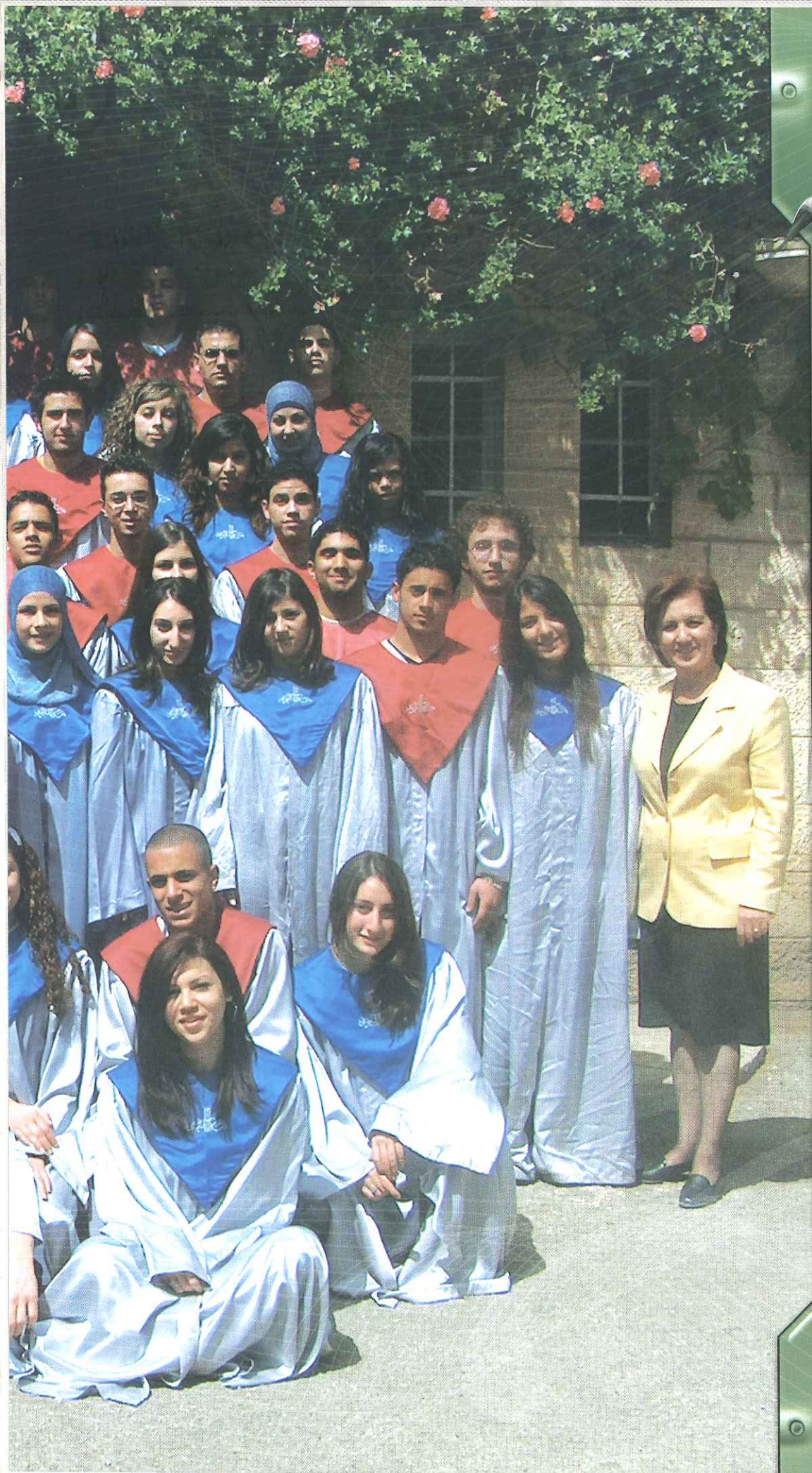


THE DREAM THAT WILL COME

# TRUE







## SENIOR ADVICE

COMPILED BY: A. O. AYED

Saja: some mistakes are too much fun to only make once.

Shurouk: don't be scared of who you are and never take anything for granted.

Shireen: عيشوا كل يوم كأنه آخر يوم في حياتكم

Linda: don't give up. You may not know success if you stop too soon.

Ali: sleep well while you can.

Daoud: participate all around: in IB, in sports, and in entertainment.

Sireen: don't put limits on yourself, so many dreams are waiting to be realized.

Ayman: when you eat, eat as if it is the last time.

Nael: everyone is perfect beyond their imperfections.

Rania: I don't know the key to success, but the key to failure is to try pleasing everybody.

Amra: you never know how good you have it until it is gone, then it is too late.

Rema: we don't remember days, we remember moments, so make those moments worth remembering.

Yousef H: never take IB, take SAT and body build in your favorite gym.

Celine: enjoy every moment in your life.

Miral: trust and believe in yourself.

Firas: when there is a will, there is a way.

Sari: plan your time well.

Farouk: Mahmoud Amra is so very cool.

Saleh: all you need in life is ignorance

and confidence, and then success is sure.

Squad: you only lose it when you try too much.

Amani: you only taste the beauty of success when you work hard for it.

Farah: People ask for criticism, but they only want praise.

Nadia: Faith is based on fabrication.

Those who understand this know that the stories are metaphorical.

Ayed: Instead of cursing the dark, light a candle.





## CONGRATULATIONS

### الوداع... يا مدرستنا...

بعد مسيرة طويلة من العمل الدؤوب ولدراسة والمثابرة، جاءت هذه اللحظة، أثنى وأعلى لحظة في مرحلة الشباب لكل إنسان. لحظة يجني فيها المرء ثمار جهده لتحقيق النجاح. لحظة ينتظرها كل أب وكل أم لنشاهد أفلدة كبدتهما يعانق نجاحه ويتألق نحو مستقبل مشرق يحوي الكثير من الآمال والمنى. لحظة تنتظرها مدرسة الفرندز لتقدم جيلاً جديداً متعلماً ومثقفاً، للوطن العزيز. إن الفضل لنا وصلنا إليه من مستوى أكاديمي يعود لكم يا أساتذتنا الأفاضل ويا إدارتنا الحريصة، فما علينا فعله هو تقديم الشكر الجزيل والحب الكبير مقابل حرصكم وجهكم لتقديم الأفضل والاسمى لطلابكم الأعزاء. يا أساتذتنا، لقد زرعت فينا بذور العلم والمعرفة، وبنيتم شخصية كل فرد فينا، شخصية فعالة تشكل عاملاً أساسياً لتطوير المجتمع. أنتم القدوة التي استمددنا منها نور الحياة الواعية، أنتم وقود المستقبل، ونحن المستقبل الذي بذلت العناء الكبير لصنعه.

أهلنا الأعزاء... شكراً لكم، شكراً لكل قطرة عرق سالت من جبينكم، شكراً لكل ما بذلتموه من أجلنا، ومن أجل حياتنا. أنتم العطاء الدائم، والنهر الخالد الذي لا يكف عن تقديم المساعدة والعون. فقد شكلتم المربين الذين يثبون فينا أسمى الأخلاق، وشكلتم الحكيم الذي يحل جميع مشاكلنا وعقباتنا، وكنتم الملجأ الأمين لنستمر في حياتنا. الآن، ينتهي جزء من مسيرتكم النضالية، وتفرحون لما صنعتم، ويأتي دورنا لنرسم على وجوهكم الغبطة والمسرة من خلال أعمالنا التي، بلا شك، ستشكل مصدر فخر لكم.

زملائي، زميلاتي... معاً عشنا في هذه المدرسة، صنعنا معاً أجمل ذكريات أيام الدراسة. لقد ترعرعنا في بيت واحد، شاركنا بعضنا البعض الأحزان والأفراح. لكن ما أصعب هذه اللحظة التي تنهي حياتنا المدرسية وننقلنا إلى عالم جديد. تكثر فيه مصاعب الحياة. لكن هذا الفراق هو بحكم المسافات التي تفصلنا، لكن مشاعر المحبة والحنين ما زالت تربطنا إلى أبد الأبد. أتمنى لكم يا زملائي وزميلاتي مستقبلاً باهراً متألّفاً مليئاً بالنجاحات، وأطلب من الله أن يوفق الجميع لتحقيق المستحيل.

أهلنا مدرستنا، أساتذتنا، نحن جميعاً نعمل لبنني فلسطين الجديدة الآمنة، فلسطين الخالية من العناء والذل والظلم، فلسطين الجميلة التي يعم فيها السلام والسعادة. وفي النهاية، أود أن أدعوك جميعاً إلى حب الحياة، وإلى السعادة، رغم كل الصعوبات والأزمات، لأنه بالإرادة والأمل يحقق الإنسان ما يطمح له. فأختم كلمتي، ببضعة أبيات لأبي ماضي:

قلت: ابتسم، يفيك أنك لم تزل حياً، ولست من الأحبة معدماً!

قلت: ابتسم ما دام بيتك والردى شبر، فإنك بعد لن تتبسماً!

أيهذا الشاكي وما بك داء؟ كن جميلاً تر الوجود جميلاً

داود سنيورة



# SENIORS LAST WORDS



## CONGRATULATIONS

### When I look back

When I look back at these past two years my mind floods with the numerous memories my classmates and I shared together in the Friends Boys School. These memories will always be engraved in both my heart and mind. I moved to Palestine my junior year not knowing what to expect. Little did I know what fate had hidden for me.

As I slowly got to know my classmates, I realized how truly wonderful and special they all are in their own unique way. Their charisma and enthusiasm fill the school to its fullest capacity. Their laughter and jokes are contagious like a deadly disease, once released, everyone becomes infected. Their determination and dedication truly inspire everyone to try their best and to never give up.

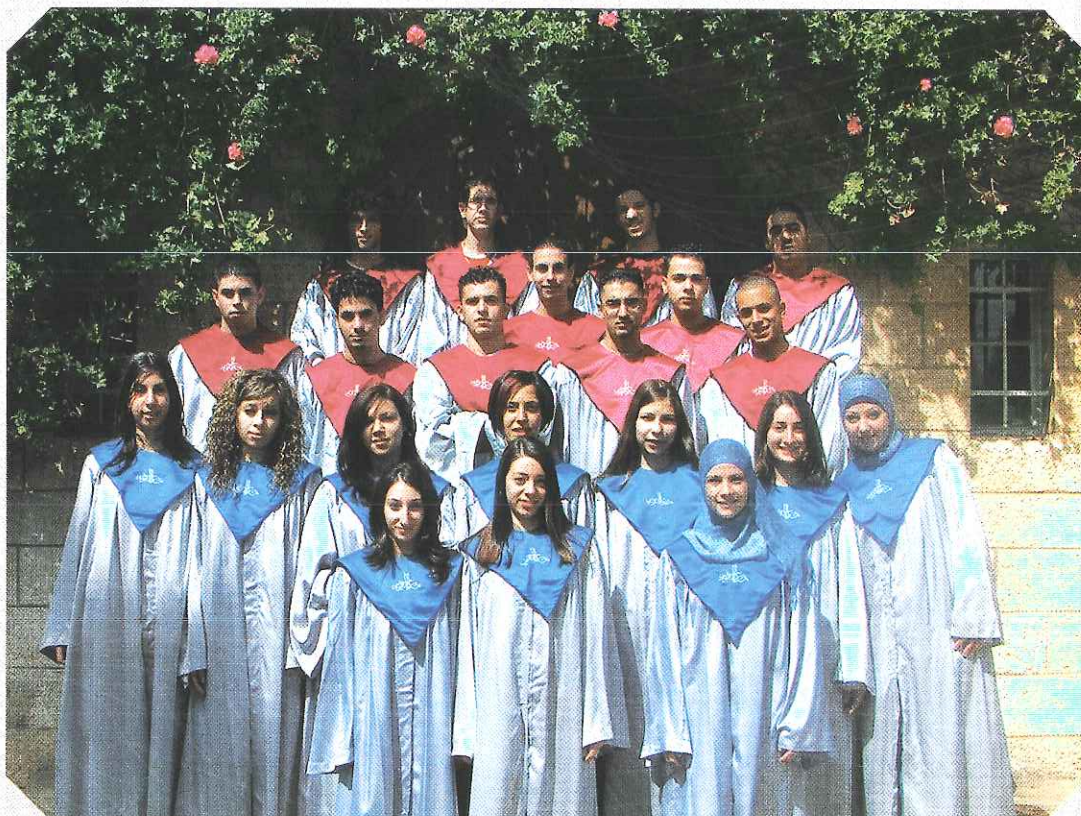
Now we have reached one of the hardest stages in our lives. We are coming to an end, however at the same time a new beginning. We are all going to go our separate ways and pursue our dreams and aspirations. Though our paths are inevitably going to diverge in several different directions our memories spent together will always be linked together through each and every one of us.

My last and final words to the class of 2005, is that I wish you all the best of luck in everything you do. I hope all your dreams come true in your future. You all deserve the best in everything you do.

You are all wonderful people with warm hearts and beautiful personalities.  
I will always remember you all. You guys are truly unforgettable. That's how to describe you... unforgettable.

Amra Amra





## CONGRATULATIONS

### The time has finally come

The time has finally come to say goodbye, and we cannot believe how difficult and strenuous this stage is. Ever since we were kids, we dreamt of being tall, older, and sitting up front in the chapel hall. We envied the seniors for all the privileges they had and we yearned for the day in which we leave school. Today, all those hopes and wishes are embodied in the fact that we are graduating this year. What is certainly ironic is that we no longer want this situation to be true. We do not know what awaits us in the big world outside the school's campus, and we certainly do not know if we will ever meet again as a whole class after we disperse and continue our journey in life.

We undoubtedly know however that our sojourn at the Friends Schools is over. Now is the time to move on and meet the big world out there. We surely learned some fascinating things during our stay at the school, things that we shall never forget. We learned that life is not always the way we want it to be, that our relationships are treasured, our experiences are to be engraved in our hearts for eternity, and that every moment we spend together is priceless.

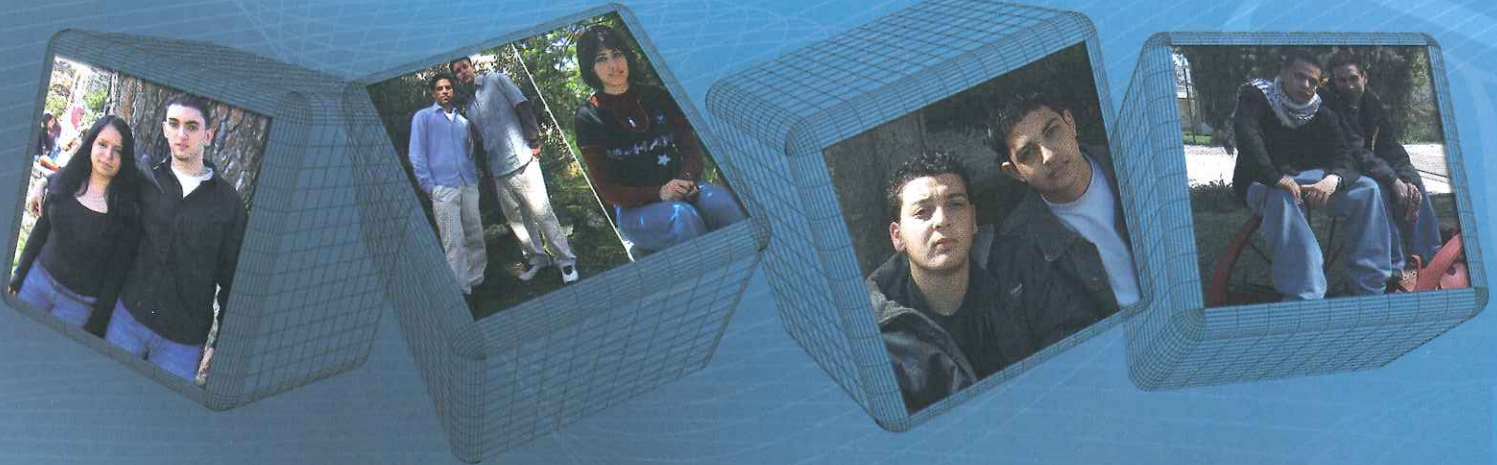
In addition to all the precious lessons that were bestowed upon us, many challenges and difficulties stood in our path. It is needless to say how much pressure is generated from the demands of the IB program and from the situations we go through every day. What was truly comforting is that no single student went through these difficulties alone, for there were always 65 other students in the class who went through similar arduous experiences.

I believe that what matters now is that we managed as a class to go through marvelous experiences, and that we had times of wonder when we were together. One may never know if we might reunite some day in the future. It is thus important to cherish every instant we spend together, no matter how simple it may be.

Ayed Ayed



# DREAMING TOGETHER



❖ MOST OPTIMISTIC  
RAMEZ & SHUROUK

❖ MOST CHARISMATIC  
HANIN, KHALDOUN & SHADI

❖ MOST AMBITIOUS  
ABOUD & NAEL

❖ MOST LIKELY TO SLEEP  
IN CLASS  
TAMER & MOHAMMAD J.



❖ MOST LIKELY TO  
CHEER YOU UP  
SUAD

❖ MOST LIKELY TO  
BECOME FAMOUS  
REEM & CANAAN

❖ MOST LIKELY TO  
SUCCEED  
AYED

❖ MOST LOVABLE  
SHIREEN & RAYYAN



❖ SHYEST  
SARI

❖ MOST ORIGINAL  
ASEEL & NIDAL

❖ SWEETEST  
AMANI & AMRA

❖ BEST SMILE  
SAJA & OMAR



# DREAMING TOGETHER



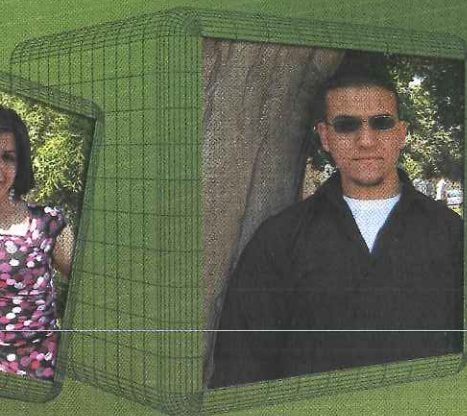
❖ BEST EYES  
RASHA & LEENA



❖ BEST LOOKING  
RANIA



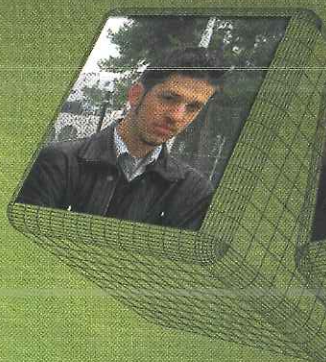
❖ BEST DRESSED  
BISAN



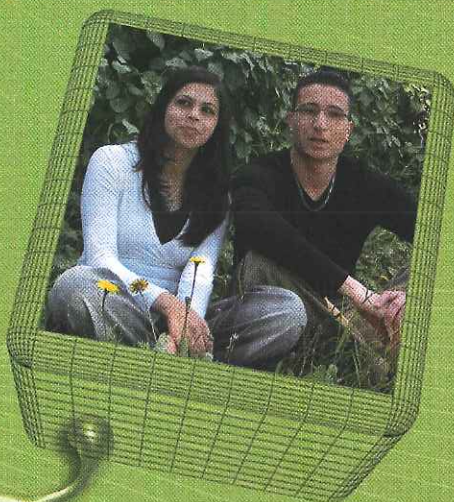
❖ MOST PHILOSOPHICAL  
AYMAN



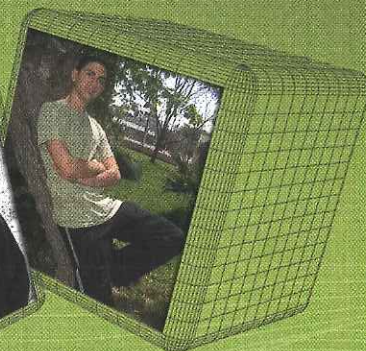
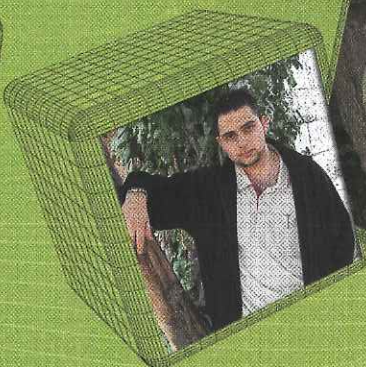
❖ BEST ALL AROUND  
ALI



❖❖❖ MOST TALENTED  
FIRAS + SHARF + AHMAD



❖❖❖ MOST CONGENIAL  
ISSA & SREEN



❖❖❖ NO COMMENT  
GHATH & FARAH

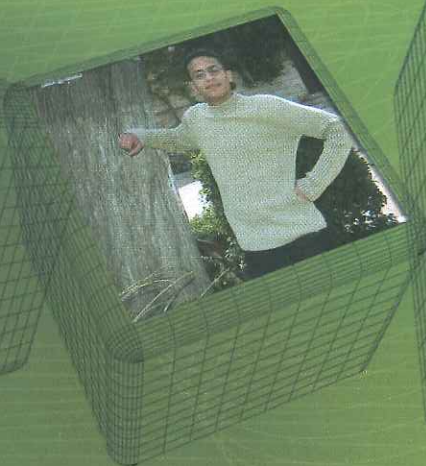


❖❖❖ LOUDEST  
DIMA





❖ FRIENDLIEST  
ZUHDI & SALEH



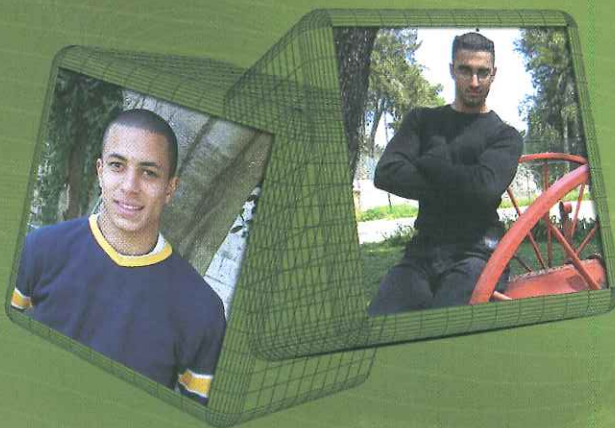
❖ MOST MISCHIEVOUS  
MOHAMMAD SH.



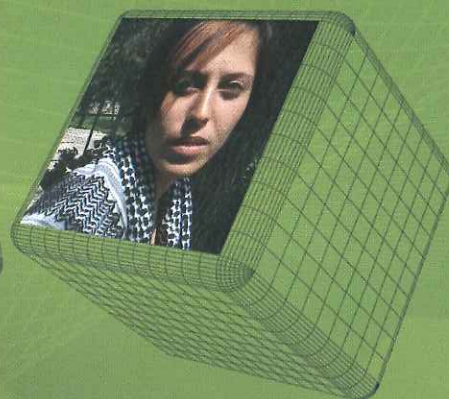
❖ BEST PERSONALITY  
CELINE & DAOUD



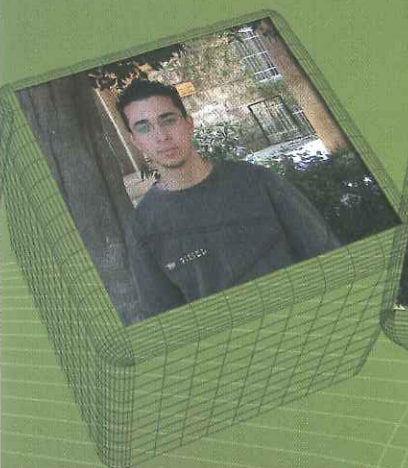
❖ MOST CONFIDENT  
SHATHA



❖❖❖ MOST ATHLETIC  
KHALID + YOUSEFH



❖❖❖ MOST REBELLIOUS  
MIRAL



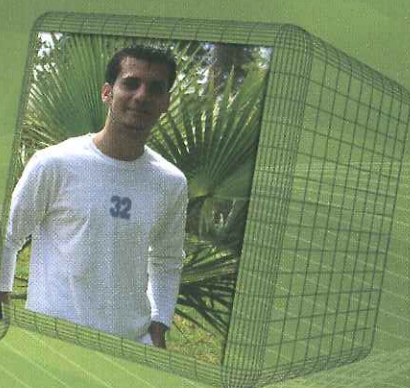
❖❖❖ MOST OUTGOING  
ZAKI



❖❖❖ BEST HAIR STYLE  
LINDA & EMAD



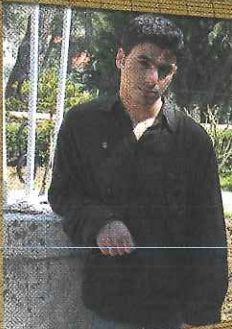
❖❖❖ PART-TIME  
NADIA



❖❖❖ FULL OPTION  
SHAFIQ



# DREAMING TOGETHER



❖ SCHOOL'S WORST NIGHTMARE  
FAROUQ



❖ ABU GHADAB  
NADEEM



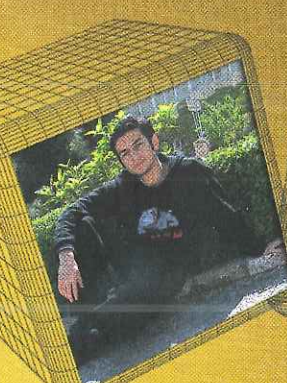
❖ CUTEST  
DANA



❖ ASFAR  
WASIM



❖ MOST ATTRACTIVE  
MOHAMMAD Z. & LAYAL



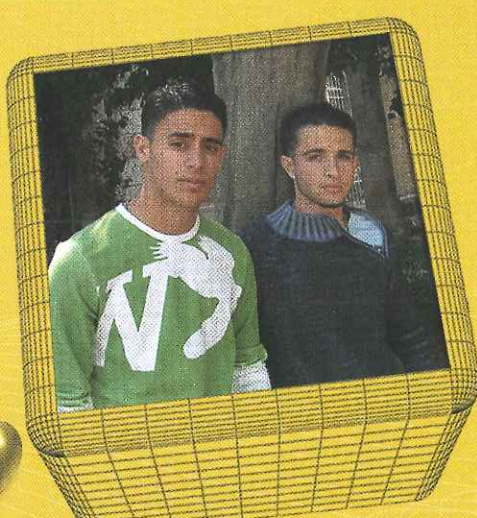
❖ KINDEST  
SULEIMAN



❖ PUREST HEART  
HEMA



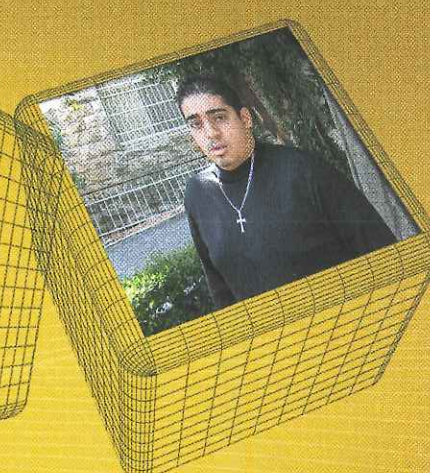
❖ SCHOOL MAINTENANCE  
LIETH & YOUSSEF S.



❖ HOT STUFF  
OSAMA S. & MOHAMMAD A.



❖ MOST LIKELY TO DITCH  
HOSAM



❖ CAR EDGE  
OSAMA BOULOS



# 11



# JUNIORS

11

ART

- ✦ Atiyyeh, Omar
- ✦ Atshan, Heather
- ✦ Bader, Hala
- ✦ Farouki, Shaima'



- ✦ Haj Hassan, Bisan
- ✦ Khalilee, Lana
- ✦ Khalilee, Salam
- ✦ Mazar'a, Farah



- ✦ Qatamish, Diana
- ✦ Shalabi, Yassar
- ✦ Sharbein, Joseph







# JUNIORS



Ali, Karam ❖



Barakat, Mohammad ❖



Ghawi, Reem ❖



Haj Yasin, Omar ❖



Hammoudeh, Sameer ❖



Imseeh, Issa ❖



Mohammad, Ahmad ❖



Shuaibi, Zaid ❖



Zakkak, Rasha ❖

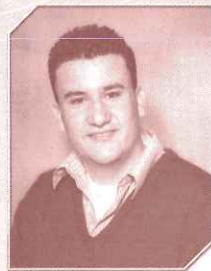


# JUNIORS

11

A

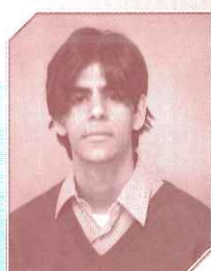
- ✦ Abdel Rasul, Lena
- ✦ Awartani, Omar
- ✦ Faramand, Ziad
- ✦ Jadallah, Bashar



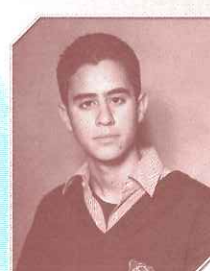
- ✦ Jamal Eddin, Walid
- ✦ Kased, Mohammad
- ✦ Musa, Dalal
- ✦ Nahhas, Lamis



- ✦ Najjar, Nataly
- ✦ Nassar, Omar
- ✦ Nijm, Christina
- ✦ Qatato, Maria



- ✦ Quran, Fadi
- ✦ Rabali, Laila
- ✦ Suboh, Suboh
- ✦ Tamimi, Tamara



- ✦ Yaser, Rasha
- ✦ Zaghrout, Maya
- ✦ Zaghrout, Rozana





# B 11

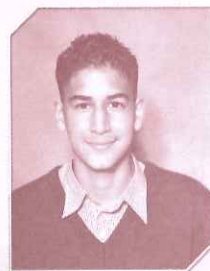
## JUNIORS



Abdel Hadi, Sari ✧  
Abdel Hameed, Majd ✧  
Abdo, Sari ✧  
Abdullah, Yara ✧



Abu Rmeileh, Anan ✧  
Al Ahmad, Mira ✧  
Akel, Tamer ✧  
Akel, Razi ✧



Amr, Zeina ✧  
Awadallah, Mashal ✧  
Azzah, Rami ✧  
Bahader, Rami ✧



Dabit, Jessy ✧  
Far, Samih ✧  
Haj Ahmad, Diana ✧  
Hamayel, Abdel Jawad ✧



Hamed, Zaid ✧  
Masir, Wahid ✧  
Rama', Mohammad ✧  
Siam, Farah ✧



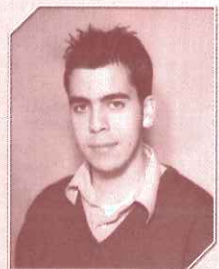
# JUNIORS



- ✧ Abdullah, Mohammad
- ✧ Abu Ghazaleh, Roseanna
- ✧ Abu Khalaf, Yanal
- ✧ Abu Rahmeh, Tareq



- ✧ Arakelian, Nanor
- ✧ Assali, Adi
- ✧ Dorrah, Layal
- ✧ Halteh, Ibrahim



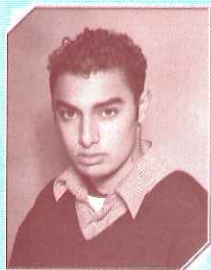
- ✧ Hashweh, Leila
- ✧ Jamal Eddin, Kamal
- ✧ Khalaf, Nida'
- ✧ Mahmoud, Nabeel



- ✧ Malki, Osama
- ✧ Musallam, Najah
- ✧ Mustfi, Dina
- ✧ Othman, Yameed



- ✧ Rabaa, Nadim
- ✧ Saadeh, Zaki
- ✧ Sayej, Ala
- ✧ Zuhour, Raed







# JUNIORS





# JUNIORS

## AN IDEA

Go out and change the world. The more you study, the more you should have-- A GOAL you should be pursuing; A DREAM you should be launching; A PLAN you should be executing; A PROJECT you should be starting; A POSSIBILITY you should be exploring; An OPPORTUNITY you should be grabbing; An IDEA you should be working; A PROBLEM you should be tackling; A DECISION you should be making. The greatest force in the world is a positive idea.

Nanor Arakelian



من الثرثرة لأن الجميع من حولها يسمعها. فكيف ننسى لانا التي لها الفضل الكبير في تخفيف أعباء الأدبي وملله من خلال نكاتنا وتعليقاتنا التي لها أول ولا يوجد لها آخر.

وفي مسك الختام لننتحدث عن الرباعي المرح المظلوم بين كومة البنات. فلن ننسى علكة فرح العجيبة التي لها الطعم المميز. لن ننسى عمر المرح الذي لا يعرف معنى الكراهية والحقد. وكيف ننسى عندما يهرع يسار لحسم الموضوع و تأجيل الامتحان فيؤيده جوزيف " كان الامتحان صعبا لم أفهم منه شيئا " و لكن يهمس من وراء أنه كان مشغولا طوال البارحة.

وأنا سلام الطالبة الجاهدة لإرضاء الجميع وأرجو أن أجح في هذه المهمة. وأخيرا وليس آخرا إذا أردت التعرف على صف جميل يضم الطالب الحنون والمشاغب. فلا يوجد أمامك صف إلا الصف الحادي عشر أدبي. فنحن صف كشمس النهار جميل و نقي فراقنا بشع كاللوت.

سلام الخليلي



لماذا يعذبون طفولتي؟  
هل لأنني فلسطيني  
أتكلم لغة النبي  
و أقول أن دمائي عربية؟  
لكنني طفل أريد أن  
أكون كبقية الأطفال  
أتمتع بما حرمت منه..  
فقط أعطوني بيتاً  
وقمراً عربياً  
يضيء خيالي..

فرح صيام

و الضفة و كل  
فلسطين..  
أنا طفل فلسطيني  
ترى علي الخوف  
أريد بيتاً  
و ألعاباً ألهو بها  
كبقية الأطفال  
أريد أن أرى ابتسامة  
أمي..  
ابتسامتها التي لم  
تعرف ثغرها منذ  
ميلادها..  
\*\*\*

لا أعرف أمسي من  
غدي  
كل الأيام تتشابه  
و بيتي من ورق هش  
أنام و أنا خائف من ذلك  
الشبح الطويل العريض  
المرعب  
الذي خطف طفولتي  
من أحضان براءتي  
\*\*\*  
عرفت عمري جرياً  
بين أزقة القدس

رهبة بين الجدران  
تفتال أحلامي..  
رغبة في الفرار و البقاء  
لا أعرف أين قراري....  
غافلني الزمن  
و سرق مني ألعابي  
و أعطاني بيتاً بلا أبواب  
بلا نوافذ..  
دموعي تترك ليلاً أمي  
و توقظ هواجسها  
و أنا في دوامة خوفي  
عليها.. و الخيرة  
تائه..



سرنا من محطة إلى محطة، و خطونا الخطوة تلو الأخرى، إلى إن وصلنا إلى الحادي عشر، إنها النهاية  
واقترب الوداع، وأصبح أمراً لا مفر منه، أشهر قليلة و ننتقل إلى الثاني عشر وبعدها نفترق ولا نعرف  
متى اللقاء مجدداً، فهذا هو الصف الحادي عشر الأدبي الذي تجمعنا رابطة قوية، ومشاعر دائمة من  
الإخلاص والحب والوفاء. نحن إخوة تأقلمنا في جو واحد من الضحك والدموع والسعادة والشقاء. نشأنا  
في بيت واحد، بل في رحم جدران الصفوف، ورضعنا من حليب الدروس ولكل فرد صفاته الخاصة، فكلنا  
ميزون وسنبقى كذلك.

فها هي شيماء الطالبة المستمعة الخلصة للمعلم، وها هي هذر الطفلة البريئة الممتلئة بالحب  
والإخلاص، وديانا وبيسان أغرب ما عرفه الصف الحادي عشر الأدبي يتحدثان بصوت منخفض لا يسمعه  
أحد، ولكن عندما تبحث عنهما تراهما دائماً إلى جانبك، ولن ننسى هلا فهي الثرثرة ولو أنها تخفف





# JUNIORS

## ORIENTALISM

Orientalism- how the West perceives the East- is a very important issue for us as Easterners, as it is a strong weapon used by the West to initiate its exploitation of the East, and I would like to share with you an experience of myself with Orientalism.

When I visited London I met a European in a scientific club, he asked me from where I was, and I answered "From Palestine". He said: "Yes I knew it; it's a part of Israel!" As we pursued with our conversation, he was astonished when I mentioned internet and he said amazedly: "Do you have computers out there?!"

Actually I was so irritated, and I couldn't handle it any more so I tried strongly to convince him that we-Easterners- do possess good education and knowledge, but unfortunately I felt that all the attempts I made were in vain. He was not convinced of our civilization.

I discovered that the West-as colonial countries- will always see other countries as they want to see it-backward and uncivilized, in order to achieve what they want; colonialism and to find justifications for it in the world.



You may wonder why I included the East as being colonized although not all of it is colonized. The reason is that there are many faces for colonialism, which not always indicate a political occupation, but it also could be a cultural and an economic one, and I think that the entire East -in a way or another- is colonized. For instance, in the U.S.A fast food restaurants are reduced because they serve unhealthy; full of unsaturated fats food, and expanded their market in the third world countries and the same thing for Western cigarette companies. Another example on cultural colonialism is the imported music; clothes and even the style of living from the West are imported instead of taking the technology and education from it.

I think that the main step that we must take in order to get rid of this bad image of us -as Easterners-is to concentrate our efforts in constructing a strong media, broadcasting in the English language and reflecting the real image of the East to the whole world, especially the West, and it could also make people aware of the faces of colonialism and its effects.

Lamis Nahas



## IMPROVING OUR PRECIOUS COUNTRY

Since the Israeli occupation, Palestinians are fighting & defending their country even with stones, but it is convenient that Palestinians don't have power equal to that of Israelis; therefore I think that we must go for other actions in order to improve our country from another side rather than the power side, which at end will lead to a strong and independent country that can establish a strong army.

I believe that the second step that Palestinians should do after elections is to insist on the necessity of a government that consists of well educated and professional people and contains all Palestinian factions.

We have to stop importing goods from other countries, make use of our natural resources, work hard, be well educated, and build a strong economy. In order to achieve that, the government must finance well scientists and offer them all the facilities and equipment they need.



We have to improve our media, and have our own international English speaking strong media in order to send a real image of our situation and suffering to the whole world.

Some countries use wheat and other kinds of food instruments of pressure on other countries to achieve their political goals. I believe that we-with the support of our government- can improve our agriculture. We must bring new agricultural techniques, and use the latest ways of planting.

At last I'd like to say that by hard working and real men such as Ghandi and Martin Luther King people got their freedom, and their rights.

Lamis Nahas





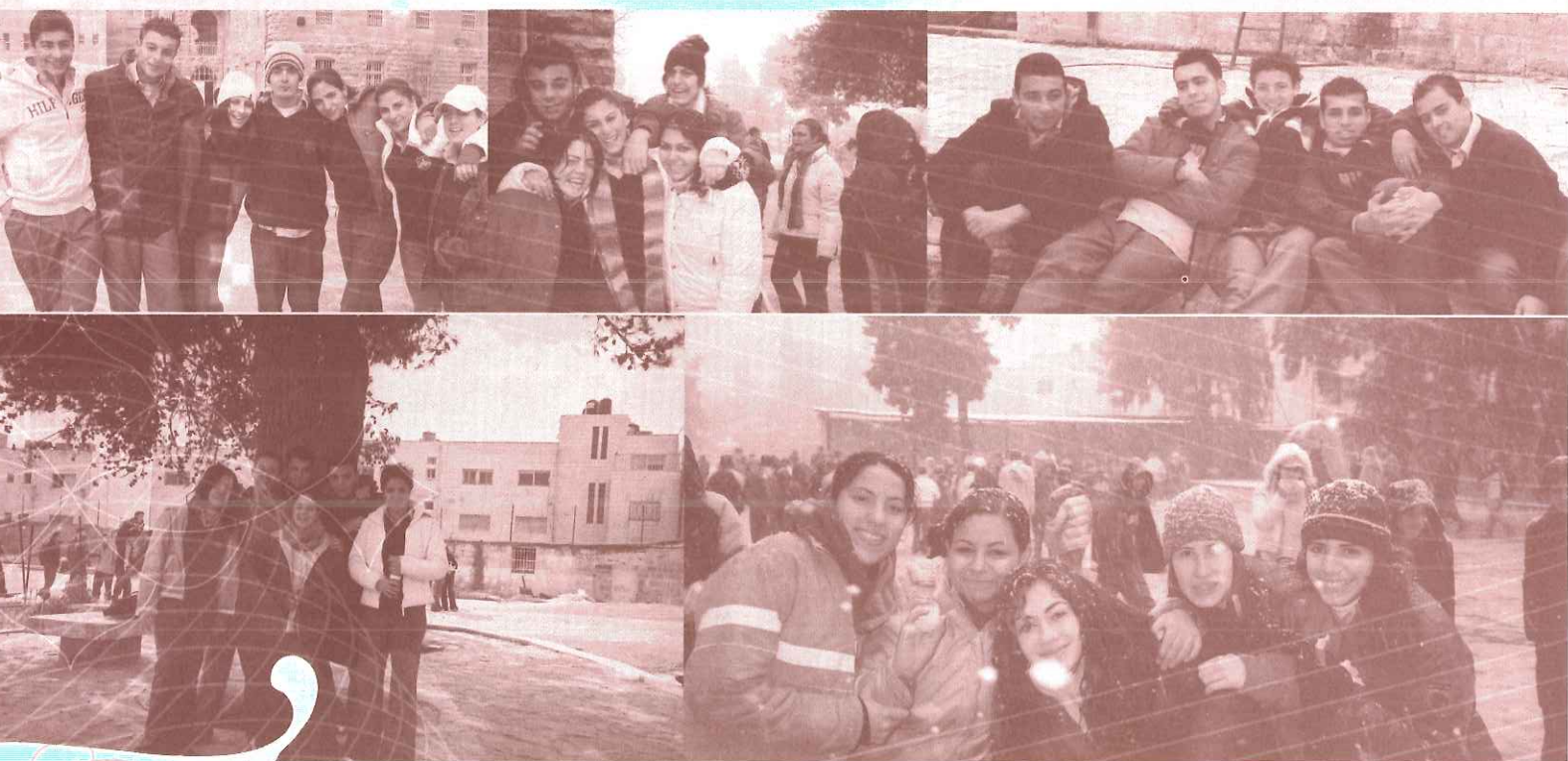
# JUNIORS

I am really confused because I don't know how the first half year of the school passed by, and here we are now in the second half, the days just pass and pass and we don't even feel the time. One more year and each one of us will decide his/her future, the friends will be separated all over the world, one in the middle east, one in America, and one in Europe, but I want to say to all my friends and especially in science grade that we will never be separated, Ahmad, Issa, Karam, Omar, Rasha, Reem, Samer, Zaid, and me, because we are the smallest class in the school and that helps us to make the strongest relationships between us we laugh and cry with each other we are so unique because we are like brothers and sisters in a small house, each one of us respect the other and knows what the others like and dislike, so if you are searching for the meaning of the word "Friendship": which is an in-depth relationship, absolutely you will find it in that class. And here is some information about each one's character:

**Ahmad:** Most likely to sleep in the class, but he will be able to memorize any text you give him.

**Issa:** sweetest eyes.....the new generation "Casanova"

**Karam:** Class artist, leaves his prints everywhere (including Ceilings).



**Mohammed:** Balanced and kind hearted.

**Omar:** Class Philosopher he makes you think twice about what you believe.

**Rasha:** Capable of doing anything that comes to mind, from scoring 100s in math to tattoos and piercing.

**Reem:** Class cutie her face is always radiating with a smile.

**Sameer:** Full Option> Athletic, good grades, and good girlfriends.....ect

**Zaid:** Dreamer of the Century. His eyes may dazzle you sometimes. Nickname: Abu aldaHab.

And finally we want to thank our greatest teachers one by one:

- 1- Mohammed Suleiman>Physics, Math, and Ethics.
- 2- Abdel Haseeb Khdeir> Arabic.
- 3- Summer Ayed> Biology.
- 4- Mazen Qatato> Social studies.
- 5- Maher Shalabi> English.
- 6- Ahmad Ali, and Jack Abed> Religion.
- 7- Ihsan Rimawi, and Khlood Diabes> Physical education.
- 8- Jerris Abu al-edam> Chemistry.



CLASSES 10

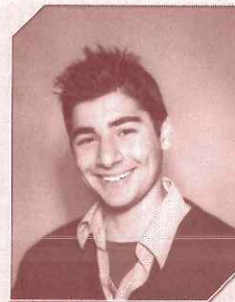
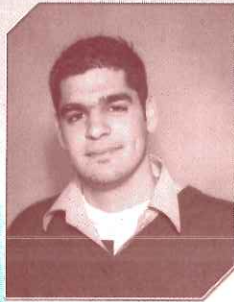
10

SOPHOMORES



# SOPHOMORES

- ✦ Abdel Hadi, Salah
- ✦ Abu Shalbak, Marwa
- ✦ Al-Sa'dy, Yousef
- ✦ Awad, Nabih



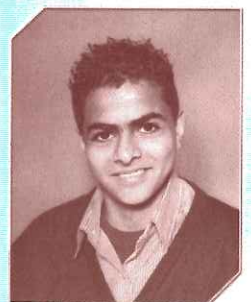
- ✦ Aweis, Razan
- ✦ Awwad, Hazem
- ✦ Ayed, Basil
- ✦ Bimbashi, Olga



- ✦ Daher, Hisham

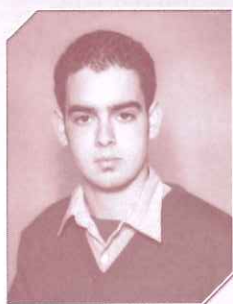


- ✦ Darras, Tarek





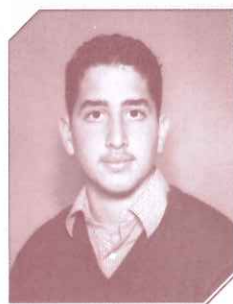
# 10 A



Diabis Sabreen ✧  
Haj Hasan Khaled ✧  
Hajjeh Ahmad ✧  
Hammoudeh Miral ✧



Imseih Nermin ✧  
Kassis Abeer ✧  
Khader Amro ✧  
Musarsa' Najla ✧



Musleh Sahar ✧  
Mustaklem Sami ✧  
Nofal Majd ✧  
Quffa Besan ✧



Saadeh Amro ✧  
Samara Issa ✧  
Samara Wala' ✧  
Siniora Dina ✧





# SOPHOMORES









# FRESHMEN

- ✦ Abdel Khaliq, Laila
- ✦ Abu Obeid, Majd
- ✦ Al-Darawish, Amjad
- ✦ AL-Masri, Yacoub



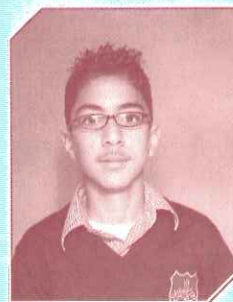
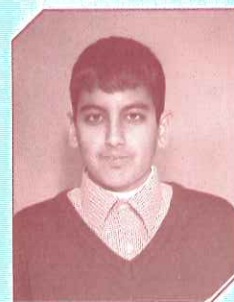
- ✦ Alem, Yousef
- ✦ Atallah, Shadi
- ✦ Baidoun, Aseel
- ✦ Bakir, Shahd



- ✦ Bamieh, Dima
- ✦ Dejami, Ramzi "Adam"
- ✦ Diabis, Ahlam
- ✦ Fanous, Suzan

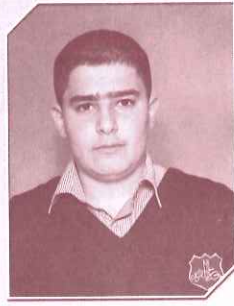
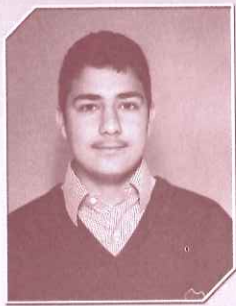


- ✦ Gharabeh, Ali
- ✦ Hirzallah, Leith
- ✦ Jarrar, Suha
- ✦ Kashou', Joyce

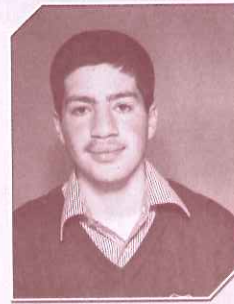




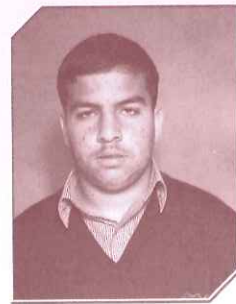
# 9A



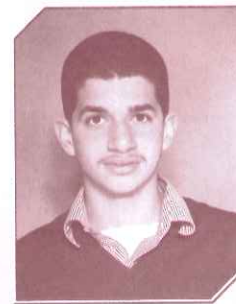
Khalilee, Mahmoud ✧  
Knorn, Tarik ✧  
Kreitem, Rawan ✧  
Lahseh, Ahmad ✧



Miri, Fayek ✧  
Muallem, Ashtar ✧  
Nahhas, Omar ✧  
Najjar, Sami ✧



Rabie, Shuruq ✧  
Rasheq, Rabah ✧  
Siam, Zeina ✧  
Thalji, Musa ✧

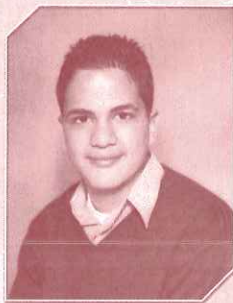


Totah, Deema ✧  
Uri, Kareem ✧



# FRESHMEN

- ✦ Abdel Hadi, **Sama'**
- ✦ Abdel Samad, **Mazen**
- ✦ Abdullah, **Ala'**
- ✦ Akeel, **Marah**



- ✦ Al-Nahhas, **Yazan**
- ✦ Awashra, **Wesam**
- ✦ Bader, **Ra'ed**
- ✦ Barghouthi, **Dia**



- ✦ Bushnaq, **Alma**
- ✦ Dureidi, **Ali**
- ✦ Giacaman, **Faris**
- ✦ Hamideh, **Najib**



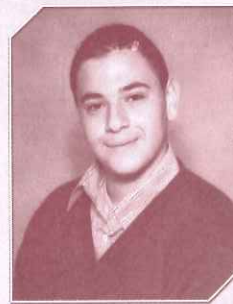
- ✦ Hammoudeh, **Raya**
- ✦ Hasan, **Ibrahim**
- ✦ Hasan, **Muntaser**
- ✦ Janho, **Mariana**







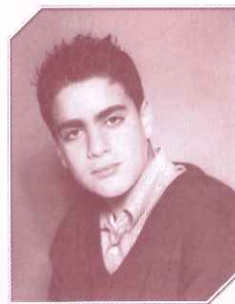
Kharraz, Rama ✧  
 Khoury, Yasmine "Nadia" ✧  
 Musleh, Mohammad ✧  
 Musleh, Yousef ✧



Mustaklem, Sima ✧  
 Naser, "Haya Yasmeeen" ✧  
 Qazzaz, Mohammad ✧  
 Rama'a, Muhannad ✧



Sabbah, Farah ✧  
 Sakakini, Luma ✧  
 Shatara, Miral ✧  
 Siam, Khaled ✧



Soboh, Dennis ✧  
 Yousef, Ameer ✧



# FRESHMEN

## CHEMISTRY BETWEEN PEOPLE

You are who you are, some people would like you for your personality and some won't, but you are still yourself and will have the same value and no one should judge whether you are worthy or not.

Chemistry between people is mainly how people react to each other, some people when they get acquainted they hit-off greatly and some might only greet one another but don't know what to talk about. Each one finds the perfect friend in life that share with ideas and interests.

Let's say that each one of us is a mixture of chemicals, these chemicals react when they communicate with one another. Either these chemicals produce liking or disliking, when you talk to someone that is exactly like you, you two will interact with each other, but you might not complete one another, hence, when you talk to someone that is



totally different from you, you two possibly don't share elements (don't have things in common.) You will go with a conclusion that you need someone that shares your interests and in the same time differs from you. So you would form a complete formula.

This is why when we see two people sitting next to each other if they have chemistry between them they tend to lean towards one another, whereas if they don't they repel by keeping a space between them. More so, our muscles in the attraction situation are usually relaxed, while they are contracted in the repulsion state.

Positive chemistry between you and your friends might vary as well; you might choose to share your feelings with one while with another you might just like to have fun or talk about something serious. This also has to do with the other's chemical radiation.

Ashtar Muallem

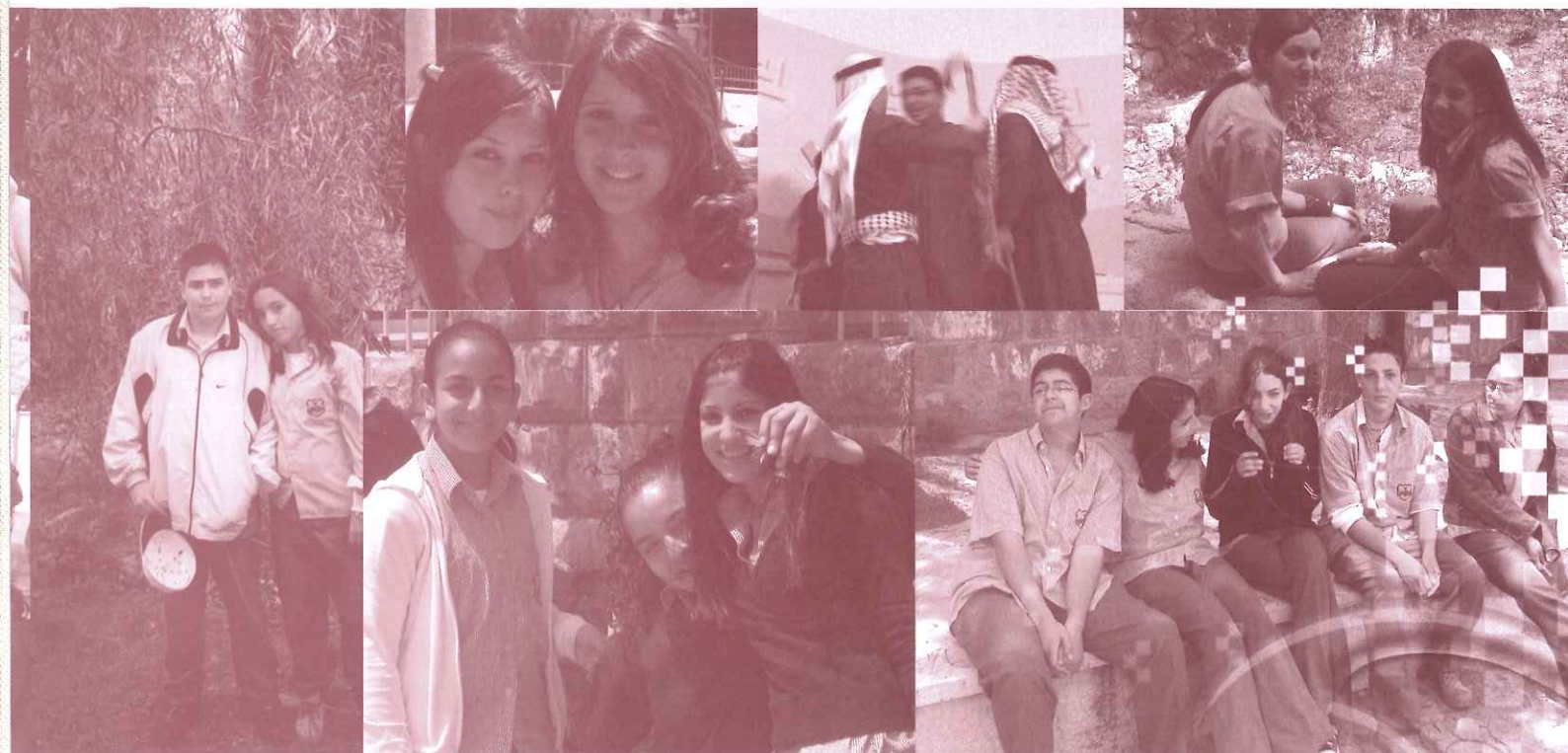


# MY CLASS 9B

My class ... Not really my class, but my family, the greatest people ever!!! I see my classmates more then I see my own family. We live with each other everyday, eat together, sit together and talk to each other at all times... in good or bad, in happy or sad...

My class is different then all the other classes, I know that every class says that about its self, but I'm really telling the truth... though were the worst class in school (that's what teachers say) academically and in our behavior, but we try not to let anyone put us down. Like all classes we have our problems, but we always work everything out at the end.

Yes we are a difficult class... u know theirs a crazy side of the class, the calm ones and the very talkative, but that's what makes us special!



Were like a puzzle, our pieces are not the same, but when were put together we make something beautiful... each one of us has his/her very own special opinions and thoughts.

We ditch our classes, don't do our homework, drive our teachers crazy , never fallow rules and talk all day long, but that's the fun of being a student! were never going to get these days back, so why loose them?!

Yes we brake the school rules, but well never break the strong bond that's between us. Because the friendship in our class is like a journey... starting at forever and ending at never .. enshala!

Manal Mogannam



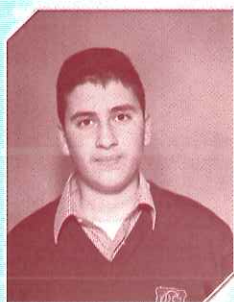
# EIGHTH

## GRADUATES

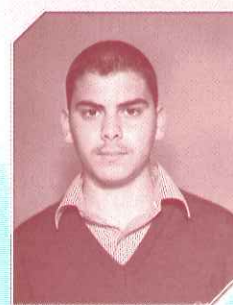
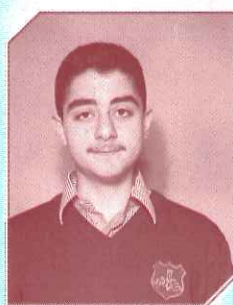
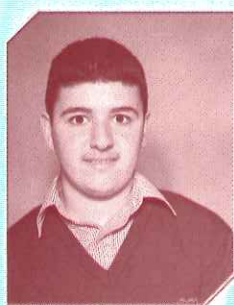
- Abu Asab, **Dana**
- Abu Awad, **Amro**
- Abu Gharbieh, **Nour**
- Abualhaj, **Kamilia**



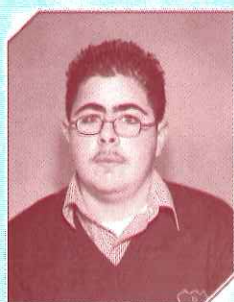
- Ahwal, **Saher**
- Al-Asmar, **Fahmi**
- Al-Barghouti, **Maher**
- Amarneh, **Wesam**



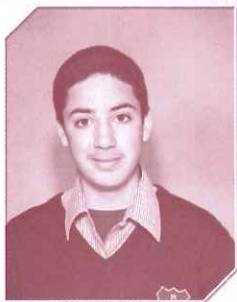
- Arakelian, **Hagop**
- Atallah, **Albert**
- Ayed, **Seif**
- Batrawi, **Haneen**



- Ghosheh, **Naser**
- Hijazi, **Lina**
- Husary, **Khalil**
- Jubeh, **Tariq**







Khleifi, **Baker** ✦  
Malki, **Najeeb** ✦  
Masa'deh, **Ahmad** ✦  
Nijim, **Juman** ✦



Omar, **Wael** ✦  
Qandeel, **Issa** ✦  
Salti, **Rawan** ✦  
Tu'meh, **Shadi** ✦

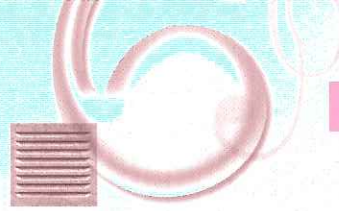


Tucktuck, **Marina** ✦



Zagha, **Saji** ✦





# E I G H T H

## GRADERS

### دفع و سعادة.

دائما أراها أدق بها. أحاول اكتشاف سر جمالها. لا تنتهي أبداً ولا تبدأ. تكون في كل دقيقة رحلة رائعة مبتكرة. تعد فوقني ولكنها خوينتي خضنتني بين يديها الخنونة. تشعرتني عند الندى بهجوء و صفاء يطير على أجنحة من الحب و الوفاء تكون صافية زرقاء كالبحر. أما عند الثانية عشر فيجن كل انس و جن في هذا الكون فتغمر أشعتها كل عين تسقط عليها ذرات صفراء. تلتمع تريق تلك الأعين. أما أروع شعور هو ذلك وأنت واقف على سحب من الأحلام أمام عظمتها و روعة ألوانها التي ملأت الدنيا بحبات من الأمل و البريق و الحبة. ألوان كالأحمر و الأصفر و الأخضر و البرتقالي.

و في ليلة صافية باردة هادئة حمت و دفأت نفسها بعباءة سوداء براقعة سطع فيها وجه فتاة جميلة دعت كل عاشقين ليرسما بهمسات حب خافتة مشاعرهما في الفضاء الواسع تحت نورها. نور الشمعة التي تضيء حب الناس أجمعين. قارع الحبيب ليشاركك في رؤية أجمل ليالي العمر.

ياسمين فقهاء.







## ظلم القدر

طالبنا عناوين الصحف الصباحية بخبر رهيب هزنا بعنف. انه الافصل الكامل بين القدس العربية وباقي الضفة الغربية . وعلى كل مقدسي يحمل لبطاقة اليهودية الزرقاء ان يحصل على تصريح مرور اذا اراد الدخول الى الضفة .

ما معنى هذا ؟ معناه ان عائلتنا تنشئت مثل باقي العائلات. فابي في رام الله . ونحن مع أمي في القدس . معنى هذا أن تتجزأ العائلة ... أي أنني لأستطيع أن أرى أبي . أي ظلم هذا ؟ حتى العائلة الواحدة لا يستطيع أفرادها العيش معا . ثم كيف سأصل مدرستي ؟ لقد سلخت من عمري سنين في مدرستي بين أصدقائي . معنى هذا أنني سأضطر الى تغيير مدرستي والبحث عن أصدقاء جدد .

ان هذا القرار يحرمني من العيش في بيتي .. انني أفتقد الدفء والحنان , ويحرمني ايضا من حقي في التعليم . ترى متى تسود العدالة ؟ متى أستطيع أن أعيش في أسرة متكاملة ؟ متى ينتهي هذا الظلم ؟ أين زعماء العالم المتحضر ؟ وأين وأين ...

ترى ماذا يخبيء لنا القدر ؟ وهل نحن محكوم علينا أن ننشئت ونتمزق عائلتنا دون باقي البشر ؟

ألا يكفيننا أن هجرنا من وطننا مرتين ؟

هل يجب علينا أن نعيش غرباء في وطننا ؟

مجدي صيام



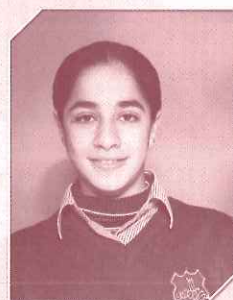
# SEVENTH

## S A A O E A S

- Abdel Rahim, **Ameed**
- Abu Nahleh, **Lamis**
- Al-Far, **Lina**
- Alkhalili, **Mohammad**



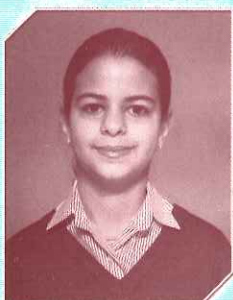
- Asbah, **Marina**
- Aweis, **Khamis**
- Ayesh, **Nadia**
- Azar, **Dareen**



- Banda, **Rafool**
- Dajani, **Nora**
- Hinn, **Rogina**
- Issa, **Nadim**



- Jibril, **Haneen**
- Khalaf, **Tariq**
- Mashal, **Rand**
- Omar, **Karam**







Qamhawi, Zahi ❖

Qandah, Jeries ❖

Sajej, Khalid ❖

Shilleh, Ali ❖



Taha, Tala ❖

Tumeh, Fadi ❖

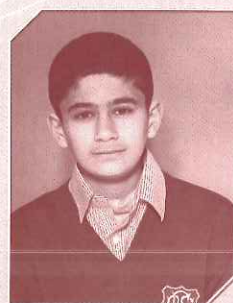
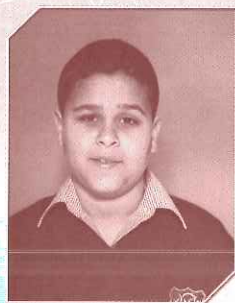




# SEVENTH

## G A A D E A S

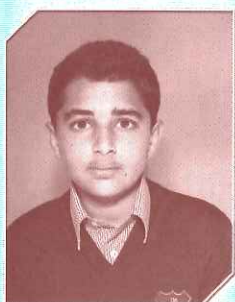
- ✦ Abu Dakka, Zayne
- ✦ Abu Obied, Diala
- ✦ Akel, Omar
- ✦ Amer, Husam



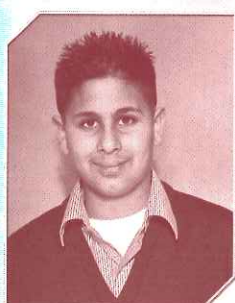
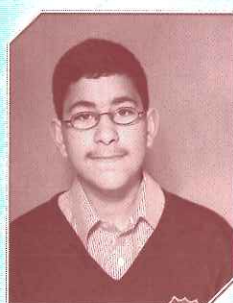
- ✦ Asbah, "Anwar Issa"
- ✦ Asbah, Haya
- ✦ Awwad, Hana'
- ✦ Gharebbeh, Sari



- ✦ Haj Yasin, Hashem
- ✦ Hammoudeh, Taha
- ✦ Khawajah, Rasha
- ✦ Khayyat, Michael

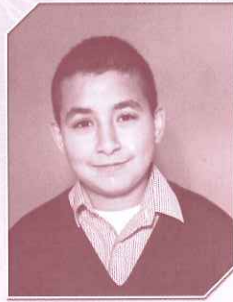


- ✦ Kurdi, Samer
- ✦ Masri, Tamara
- ✦ Mazbar, Farid
- ✦ Michael, Fouad

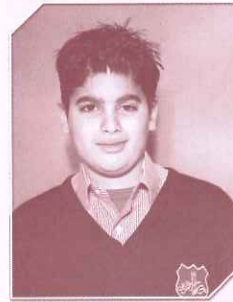




# 7 B



Moghannam, **Eman** ❖  
Moghannan, **Amal** ❖  
Qandeel, **Mohammad** ❖  
Sakakini, **Haya** ❖



Shawar, **Jaleel** ❖  
Thalji, **Huda** ❖  
Totah, **Issa** ❖  
Yasin, **Shatha** ❖





# SEVENTH

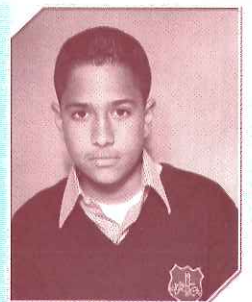
## GRADE



- ✦ Abdelkhalik, Sami
- ✦ Abu Hamdieh, Doreen
- ✦ Al-Hajjeh, Ashraf
- ✦ Anani, Zuheir



- ✦ Beirat, Laith
- ✦ Boulos, Eyad
- ✦ Dahadha, Same
- ✦ Daqqah, Sohaib







Darwish, Hadi ❖

Dawani, Dalia ❖

Elian, Qais ❖

Ismail, Ahmad ❖



Jarbawi, Mayse ❖

Khayyat, Jeries ❖

Mahmoud, Sammarah ❖

Moughrabi, Rima ❖



Naous, Ibrahim ❖

Quffa, Eyad ❖

Sakakini, Jude ❖

Shilleh, Wasfia ❖



Zeibak, Ibrahim ❖

Zein, Aseel ❖





# SEVENTH

GRADERS

## .. WE WILL BE

We are class 7B in the year 2005, in the Friends School ( FBS ). I have only been at this school for a year therefore when it comes to predicting it will be hard for me to predict what future has for each one of us, as long as I haven't spent that much time with my classmates.

From my opinion I see that Zayne has a big chance to become a chemist as he is the one that loves chemistry and physics, he also has a lab at his house, and he always comes to school with a new experiment.

I think that Hana would grow up to become a successful lawyer as she is the one who complains on any decision taken by the school.

Tamara would probably be still studying to become a social worker as she is always trying to save the world in any way, ( Too Positive )!



Amal would be married to a very rich man and spend all her day shopping at the store and that is probably why she would get bankrupt after a couple of years.

By the way Eman would either be a Baby-Sitter or a member of a soccer / basketball team as she is the Tom-Boy in class.

I see Haya .S as a famous fashion model living her life the way she wants.

I almost forgot Taha the (Wacky) boy in class, I don't really have a prediction for him but I want to tell him Live Your own Life!

Well, Issa would be an engineer, I actually don't know why but it is just a feeling, maybe his glasses give him a deep smart look!

I see Hussam as a businessman working in his office trying to get his work done.

Last of all I see Fareed as a mechanic and Anwar as the president of Palestine.

Well, I cant really think of more predictions, but I hope each one of us will live the life he dreams of !!!



Shatha yaseen..

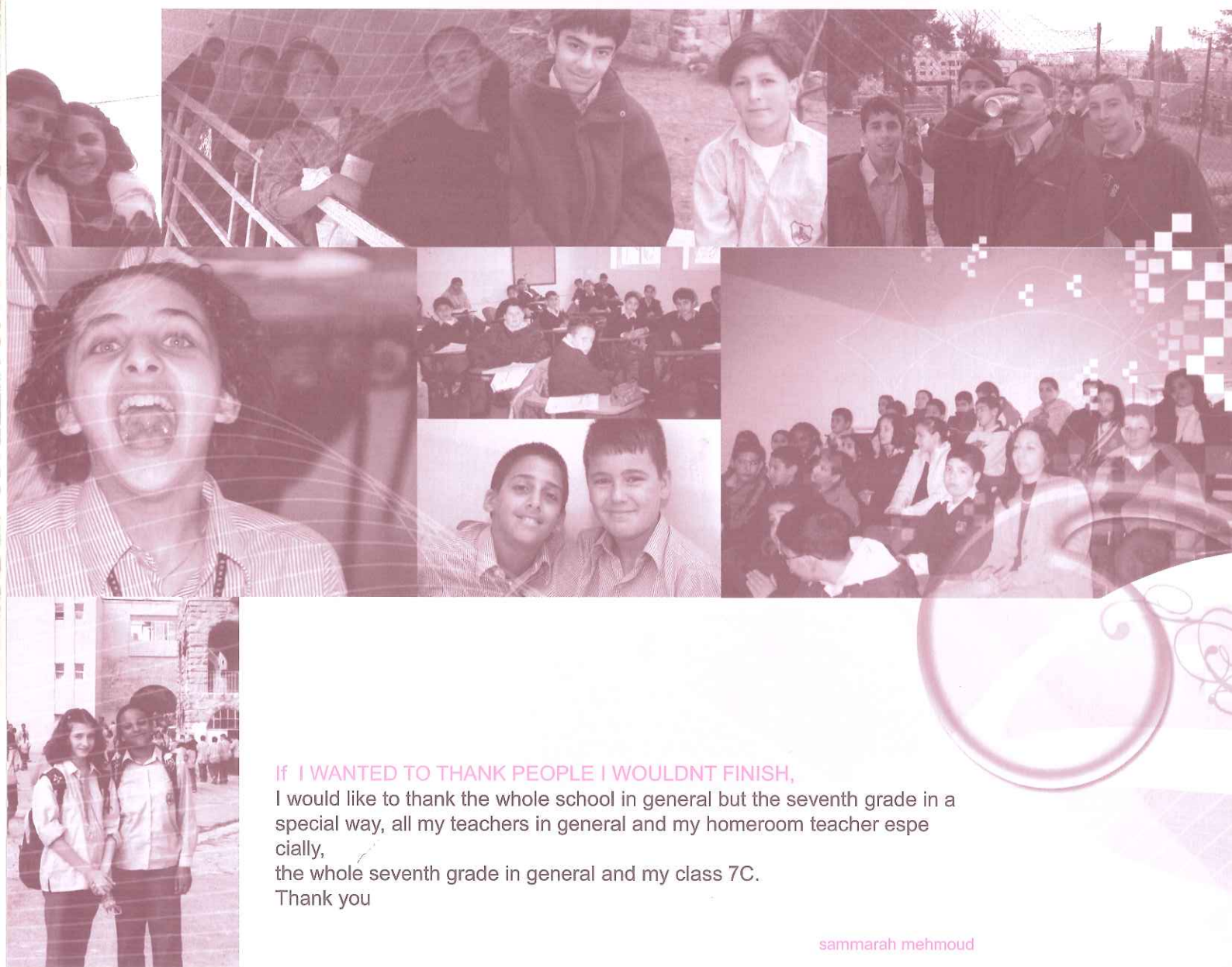


## A MAP I'VE BEEN LOST IN.

In these simple paragraphs, i won't be able to tell you everything, but here's what i can.

I have always felt that life is a map and that after being lost in this map for a very long time I found a great place to spend the rest of my" educational" years. in this place I have found so many friends to lean on.

when i came to FBS, I thought i was going to take **FOREVER** to fit in, but when i came to school i felt that i had fit in easily. I felt a lot of joy because i didn't expect that.



**IF I WANTED TO THANK PEOPLE I WOULDNT FINISH,**

I would like to thank the whole school in general but the seventh grade in a special way, all my teachers in general and my homeroom teacher especially,

the whole seventh grade in general and my class 7C.

Thank you

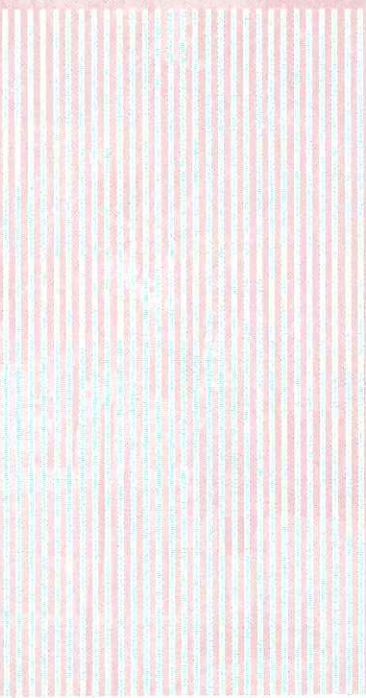
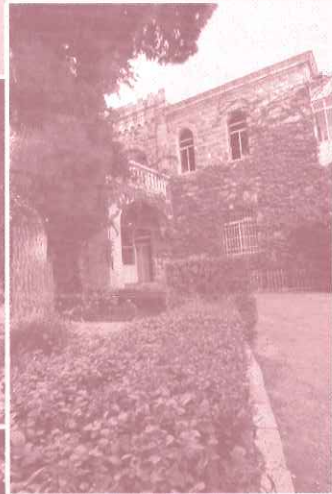
sammarah mehmoud





# F&S

## BUILDINGS









FBS

# EXAMS









# COMPUTERS

## خطوات الالف ميل

"مشوار الألف ميل يبدأ بخطوه واحده" وها نحن " قسم الكمبيوتر في مدارس الفرندز" قطعنا خطوات لا بأس بها في مجال حوسبة المدارس على الصعيدين الإداري والتعليمي، ولعل ما يهمني الآن هو التذكير والاشارة الى ما أجز من تقدم وتطور في فكرة دمج التكنولوجيا في العملية التربوية كوسيلة مساعده، تكسر الروتين للحصة التقليدية من جهة وتزود الطالب بكم لا بأس به من المعلومات بوقت قصير وطريقة محفزه وشيقة من جهة أخرى .

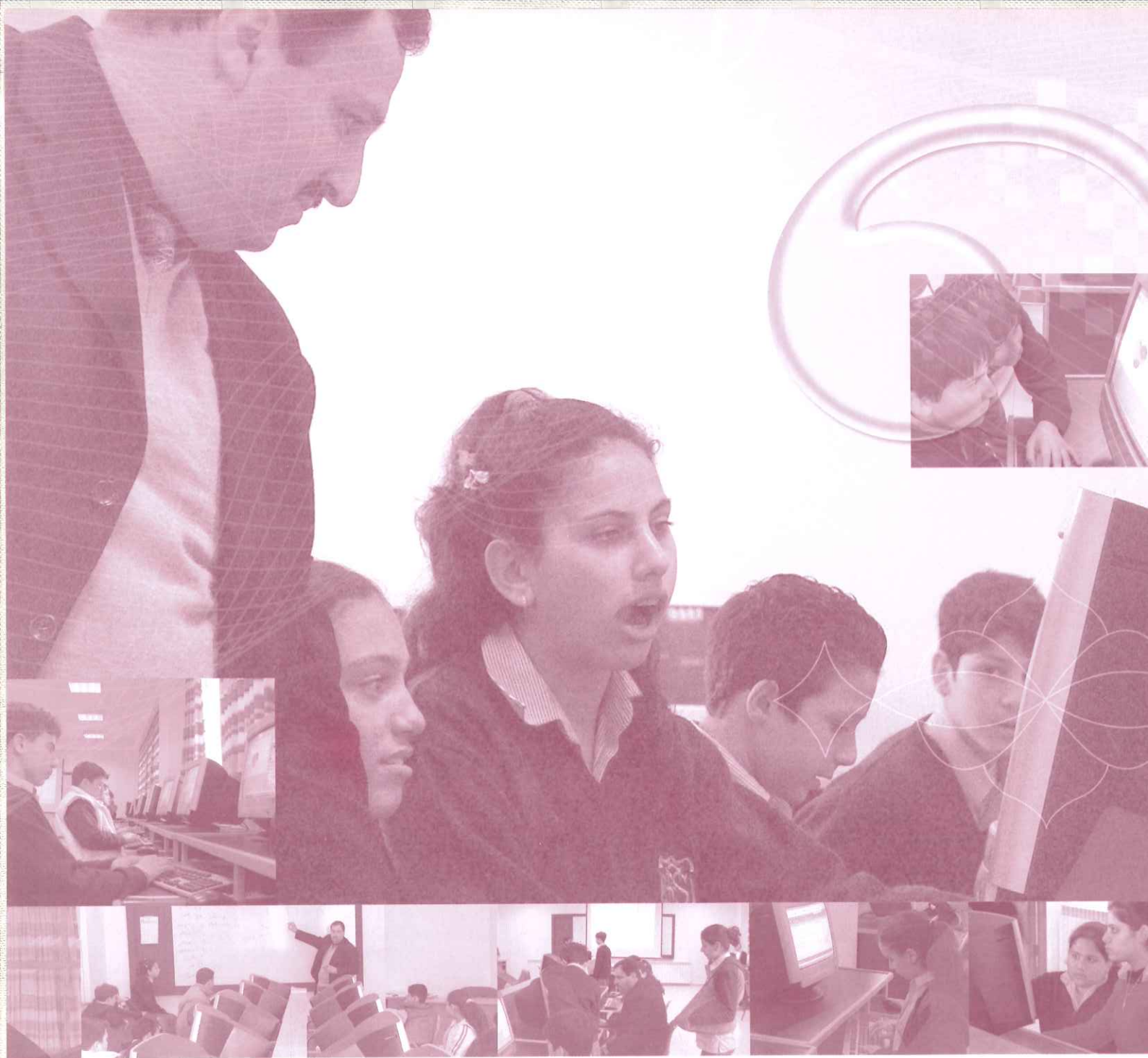
لقد كان مفاجئا لي الكم الكبير من الطلبات من الأساتذة من مختلف الدوائر التي تريد استخدام غرفة الكمبيوتر- مع طلاب الصف - ؛ اما لشرح درس بواسطة عرض الشرائح، او البحث في الانترنت، او استخدام احد البرامج لعمل مشروع ما، او لتفريغ بيانات تجربه علمية، او كتابة وطباعة بحث او تقرير .

نعم ما زالت هذه خطواتنا الاولى ..... وما زال إيماننا أميال نخطوها ..... في علم دائم التطور وسريع التغير.

سليم زغير







## انجازات جديدة لدائرة الحاسوب

قامت دائرة الحاسوب هذا العام و تمشياً مع التطور الهائل لتقنيات المعلومات و للبرمجيات على وجه الخصوص ومن خلال مادة التكنولوجيا المدرسة ضمن برنامج (MYP) . بإدخال أحدث البرمجيات المطروحة عالمياً ، حيث تلقى طلبة الصف الثامن التدريب الأساسي للتعامل مع لغة البرمجة (VB.NET ٢٠٠٣) وهي لغة معروفة عالمياً بأنها من أحدث لغات البرمجة المتداولة. وقام الطلبة بإنتاج وسائل تعليمية من خلال عمل برامج بواسطتها . كما تعاملوا مع منظومة برامج Microsoft Office ٢٠٠٣ . ليكون طلبة المدرسة على قدم وساق مع أحدث التقنيات والبرمجيات المطروحة عالمياً ومحلياً .



مدرس الحاسوب  
سامح القبح



# CAFETERIA





# Never ever the same

"Some people come into our lives and quickly go. Some people leave footprints on our hearts. And they are never, ever the same".

When I read this sentence it made me think of many people that have passed through my life and I realized that it makes great sense. It talks about two types of people. the first type talks about People that came into my life and left very quickly these people can sometimes be remembered but often they are forgotten, the second type talks about people that came into my life and left a big space that with-out them I wouldn't be the person who I am today. These kinds of people have a lot of wisdom, passion, and talent.

When such people leave, it makes us feel sad and the feeling with sense of loss and despair, the feeling of people leaving their footprints in our hearts and lives, it also made me feel happy and proud that the people I admire and appreciate so much will always be remembered they'll always have a special place in my heart. It also gives me the chance to forget the people I didn't want in my life and locked the big door to make sure they would never return.

This sentence made me think of every human on this earth that I would never know how to thank such as my family my friends my teachers and people who care about me. Well, I hope u can understand how powerful this quote can be to a lot of people, different people al over the worldAnd the strong meanings it contains.

Taleen Shaheen  
8B

# RACISM

I, in my simple human mind, cannot even imagine how the human soul can turn into the darkest corner of the universe, and make the heart freeze stone-cold. I still cannot comprehend how Adolph Hitler himself could bring that much fear and HATE into this world; he showed his depreciation of the human soul as a life, in his destruction of life in groups, for he considered people as numbers and not as individuals, or maybe he didn't even consider them at all!! He demonstrated this in the blood-filled slaughters that he caused, not forgetting the most inhuman acts ever recalled in the history of human life: the holocaust, where he practically demolished a race or two...

It was not only Jews who suffered under Hitler's hard palms, but many other races and groups of people that had faced hell itself thanks to that so called man (human). The Gypsies had suffered the most, for in his own hands, their whole race was practically erased from the face of the earth!!

It is not only Hitler, but I am ashamed to say, that there were and still are many leaders and individuals that practice racism among each other. The discrimination between people, and the wide difference of treatment between people because of the color of their skin, of how they look, or even because of their religion and beliefs, has been noticed deeply. And I think the most clear and most profound evidence of human pride is that us humans have reached the moon in our spacecrafts and the clouds with our skyscrapers, but have not yet been able to accomplish a very simple task of respecting each other, loving each other for who we are. We have built the Great Wall of China, and also built walls and borders between each other. We have torn down the Berlin Wall that separated families for too long, and not yet have been able to overcome the obstacles and barriers of existing together as one human race; yes not Arabs, Germans, Africans, Jews, Moslems....just HUMANS, living together and cooperating to make life easier for one another, and to build a better tomorrow.

Deema Totah  
9A



# وداعاً سيدي

الجمعة ٢٠٤/١٠/٢٩

أستيقظ مع من تبقى نياماً من شعبي على صوت الدمع الذي يذرفه الوطن، فأستنتج حزنه على فراق الوحيد. تبكي فلسطين مطراً، كما بكيت دموعاً الليلة الفائتة. يبكي الوطن كمن غادره رئيساً، غادره قائداً، أصبح وطناً أرملاً، غادره الزوج والابن والأخ والعزیز. أصبح وطناً مع شعب يتيم غادره الحبيب. غادر أبو عمار مصمماً على العودة لكن قلب الوطن كان يعتصر ألماً لسبب لم يعرفه أحد إلا هو. هو من علم أن هذا الفراق سيكون الأخير. هو من علم أن ياسر سيفادنا و إلى الأبد. علم ذلك بقرارة نفسه. لم يعلم كيف يفصح عنه فيكي قهراً. استغرق بالنظر والتحديق بغزارة دموع سماء رام الله وسرعان ما يراودني شعور بالخوف وعدم الاستقرار وكأن خسرت حارساً. أخاف من الغيب وغير المعروف. هناك ما يزعجني، لماذا انزعج؟ أتضامنا مع الوطن؟؟ الشعور بما شعر به الوطن؟؟ انا لوحدي من يفهم لغة الوطن؟؟ هل سيعود ياسر؟ ازداد قلقي وخوفي من الجهول، زاده قلقياً نحيب الوطن، فهل فعلاً يعلم الوطن بما لا يعلم غيره: ياسر غادر إلى الأبد؟ هل هذا سبب قلقي وخوفي المبهمين؟ لا، لا، لا، انه ذاهب للعلاج..... أحاول طمأنة نفسي لكن لا الجح. فأتوقف عن التفكير بخلودي إلى النوم.

الخميس ٢٠٤/١١/١١

استيقظ مرة أخرى يراودني شعور غريب، لاكتشف سببه فور دخولي غرفة الجلوس وسماعي مذيع التلفاز يقول: "انتقل إلى رحمته تعالى رئيس السلطة الفلسطينية ياسر عرفات"، لا أتفاجيء فقد كان متوقفاً. لا أشعر بشيء سوى الحيرة، هل هذا ما كنت أشعر به ويقلني؟ لا ادري ما افعل، ليس بيدي حيلة سوى الخروج إلى شوارع وأرصفة رام الله كآلاف من شعبي المتخبط والمفجع بالخسارة. ارتدي الأسود والكوفية الفلسطينية واجه نحو مقر الرئاسة لأواسي نفسي.... لاواسي الوطن. أرى المئات من سكان وأهل رام الله متجمعين هناك لا لسبب خاص، فليس هناك ما يفعلون. لكنهم شعروا بالحاجة لمواساة بعضهم. اعود إلى البيت قرابة منتصف الليل لأخلد إلى النوم فغدا سنكون على ميعاد.....

الجمعة ٢٠٤/١١/١٢

لا ادري إن استيقظت، فلم يغلق لي جفن طوال الليل. أعاد الكرة مرة أخرى: ارتدي الأسود والكوفية الفلسطينية واخرج باكراً إلى مقر الرئاسة، لكن هذه المرة لا اذهب وحدي فانا احتاج من يكون معي للمواساة. يزداد الناس عدداً، الجميع بانتظار عودته. بعد مرور عدة ساعات وخت الشمس الحارقة، وبين الغبار وفوق احد أسطح المنازل التي كان يحتلها الصحفيين أراقب آلاف المحتشدين في المقاطعة وحولها. الجميع يستعد للحظة اللقاء لحظة الوداع، فمتوقع وصوله في أية لحظة. ألاحظ توتر الجميع فهم لا يطيقون الانتظار أكثر من ذلك. تسمع أصوات المروحية يغطيها أصوات مئات الآلاف من المفجعين يصرخون: "الله واكبر"، و"أبو عمار"، يبكي من حولي ويصرخ من حولي، لأبكي مرة أخرى مشاركة مئات الآلاف من شعبي.

السبت ٢٠٤/١١/١٣

أعود إلى ضريحه ملاحظة السكينة والهدوء المحيطان به من بعد البارحة. أحمل في يدي وردتان، أتأمل ضريحه واسرح في التفكير: "لم أظن يوماً انه سيهمني غيابه عنا، لم أظن يوماً انه سيؤلني رحيله عنا. لم أتصور قط أن يعني لي هذا القدر من الأهمية". أواسي نفسي فعلى الأقل دفن في وطنه وهذا ما كان يريد. عاش في الغربة وفارقنا في الغربة لكن دفن في الوطن. أضع الوردتين على ضريحه وأقول: "وداعاً سيدي".

ميرال التميمي

121B

11



# الانتفاضة

الانتفاضة كلمة عاشها وتعايشها كل فلسطيني بلهفة وحرقة وجراح. هي كلمة تعبر عن معاناة الشعب الفلسطيني على مر السنين. فذكرى الانتفاضة في اليوم الموافق ٢٨/٩/٢٠٠٠. تمر علينا هذه الذكرى لتذكيرنا بشعبنا الصامد والمناضل أمام وجه العدو الهمجي الذي يهدم و يدمر البيوت، ويقتل الطفل، الشيخ، المرأة، الرجل، وشباب المستقبل.

نسمع هذه الكلمة كل يوم في التلفاز، في الشارع، أو نقرأها في كتبنا الدراسية. فقد قتل آلاف الشهداء و شرد آلاف الناس من بيوتهم ومن جذورهم. هي كلمة نعيشها كل يوم بيوم على التلفاز لنسمع عن عمليات القصف على مدننا الفلسطينية الغالية أو قتل أحد شبابنا بحجة الارهاب أو فرض منع التجول على طلاب مدارسنا كل يوم بيوم.

فأعمال العدو الصهيوني لم تتوقف ضد شعبنا الباسل الصامد في الضفة الغربية و قطاع غزة منذ اندلاع انتفاضة الأقصى. فلم يستطع العدو أن يتوقف عن استخدام القوة المفرطة والغير مبررة على المدنيين الفلسطينيين وذلك باستخدام جنوده و رصاصه الحي و المعدني والمتفجر و الذخيرة المحرمة دوليا، و الطائرات بأنواعها و المدافع و الصواريخ. وإضافة إلى ذلك وضع الحواجز التي تعيق ذهاب الطلاب إلى مدارسهم. فبدلاً من أن يأتي الطالب نشيطاً مفعماً بالحياة لبدأ الحصّة الأولى يكون مرهقاً من الوقوف تحت أشعة الشمس الحارقة أو البرد القارس متشوقاً لسمع كلمة "مر" وليس "عد إلى بيتك".

فقد أدى هذا العدوان الإسرائيلي أيضاً إلى استشهاد ما يقارب ٢٤٣٨ شهيدا غير الجرحى و المصابين، وآخرين يقبعون في المؤسسات لإصابتهم بشلل أو إعاقة من رصاصه العدو. وإضافة إلى ذلك قصف مباني ومنازل مسكونة بعائلات فلسطينية و مدارس ليقوموا بهدر أيا من المدرسة.

ومن حق كل فلسطيني، كل طفل، كل شاب وشابة التعليم، فأين حقوقنا كبشر وكأطفال؟؟؟ وأين حق اللعب للطفل؟؟؟ وأين وأين و أين؟؟؟ فما ذنبنا نحن الطلاب بهدر أياما دراسية بأكملها ان نحرم منها؟؟؟

فقد استهدف العدو الصهيوني المدارس، فقصفها ووقع بذلك آلاف الأطفال اللذين يحملون حقائبهم المدرسية قتلا وجرحا. سواء كانوا ذاهبين الى المدرسة أو عائدین الى بيتهم بعد يوم جميل مر عليهم. وقد أثر هذا أيضا على نفسيات الطلاب، فما ذنب الطالب الذي قتل صديقه ليأتي كل يوم إلى المدرسة وينظر إلى مقعد صديقه فيجده حزينا خاليا. فقد رأى العدو أن قصف المدارس يساعد في تحويلها إلى ثكنات عسكرية لجعلها مكانا لدباباته الضخمة و مراكز اعتقال لأبطالنا البواسل، فلماذا؟؟؟

وفي النهاية يجب علينا جميعا طلابا في المدارس و شيوخا و نساء و أطفالا أن نصمد ونقاوم و نطالب بحقنا، حقوق الإنسان، وحقوق الطفل. فعلى كل طالب المطالبة بحقه في التعليم، وبحق الطفل في اللعب في حديقة منزله دون خوف من قدوم دبابة أو مجنزرة. وحق كل شخص بذهابه إلى أرضه لقطف الزيتون، ليعيش حياة طبيعية كباقي الناس في أنحاء العالم. فلذا وبصوت عال متضامنا نقول: (السلام لأرضنا و لبلادنا فلسطين).

وشكرا

عمل الطالبة مارينا طمقطق  
الصف الثامن (ج)





# Model United Nations, Cairo

Imagine the United Nations' Security Council, International Court of Justice, General Assembly, ECOSOC... all run and organized by upper-school students, just like those in this very school. This is pretty much what the Model United Nations (MUN) is, a miniature United Nations administered by students. Now, you might get the impression that such an event, organized and run solely by students, may be the definition of mayhem and chaos, but quite to the contrary. Everything was professionally done and of course there were a few mishaps but overall things were terrific.

All sessions were conducted with the same rules and procedures that govern the UN formal proceedings. I must say, I was a bit confused at the beginning, and felt awkward that I had to follow so many rules and go into the technical sides of issues and language in order to present a simple point or idea. However, I realized then, that these meticulous regulations were set to ensure that each individual would speak in a fashion comprehensible and suitable for all to understand.

Though everything was formal: dress, language, manners... the experience was quite interesting, fun, and educational. I enjoyed the hours of formal debate, of lobbying and merging, of passing resolutions, of meeting new people, of getting told off by the Chair for not abiding by the points of order.

In a way different than school education, I felt that I was learning and enjoying myself, and I found myself yearning to know more.

The location, Cairo, was like the icing on the cake. The authenticity and grandeur of the great city were bound to seep into the fancy, Intercontinental hotel's meeting rooms. Of course we went to the pyramids and the Antiquities Museum, but what really stimulated me was the complexity of this great city, the variety, and the very evident gap between social classes. It seemed to me that size was a matter of great importance there. Buildings, governmental, religious, private, they were all huge. Food portions were generous, and the people had spirits and hearts large enough to fit all.

The MUN experience has been an exquisite one that I have immensely enjoyed, and still savor every minute. Along with nine more colleagues and two teachers, which I have become quite familiar with and fond of now, I was able to have a marvelous time, and a few days away from the drudgery of long classes a lectures!





# MUN

One night, I was online chatting to my friend in Jordan, and she asked me if my school was participating in an international event in Jordan. She said it was a Model United Nations Conference that was held in Amman for schools from all over the world. At first I didn't really understand what it was about, I thought it would be a great trip to Jordan where we can meet new people from different cultures and backgrounds.

As I started researching about it, it turned out a lot more than a trip, it was work or the right word would be HARD work. That made it more of a challenge for us students to participate in such an important event and represent our country and school in such little time and preparation. But it was something that I was determined to do, make my school more involved in such important events, and more acknowledged internationally. My friends Osama and Khaldoun thought it was a great idea, and volunteered to help me convince the administration to give us their approval to participate. It wasn't easy to prepare ourselves for the conference, there was so many things that we weren't aware of, but we were determined to present ourselves in the best way possible; to show that even though we had only a couple of days to prepare while the other schools had months, we could do just as well. The only problem was that the little time we had, didn't allow us to prepare the appropriate number of students that represented each school. So the Friends Boys school was the only school representing Palestine with 2 students, meanwhile there was several schools from each country that had up to 30-40 students each. Osama, John (our school counselor), and I had a hard time adjusting in Jordan at first, because we didn't know anyone and we had no idea whatsoever about the way the conference was held. On the contrary, towards the end of the conference we were the most popular students there. Even the daily "MUN" newspaper wrote an article about me and Osama as the only delegates from Palestine.

Finally, Participating in the model United Nations conference played a major role in improving my self-confidence and self-determination. It left a special impact on my everyday life and it has made me open to the outside world, and aware of the problems facing different parts of the world. By getting to know people from all over the world, I have learned about their cultures and backgrounds, which broadened my mind and made me less judgmental and more understanding of everything around me. The most interesting part of the model United Nations conference (MUN) is that each delegate represents a different country from his own home country, which makes it an amazing experience of being in someone else's shoes and looking at things from a different perspective or point of view. And I am so happy that our MUN experience gave the chance for other students from our school to participate and be inspired by this amazing conference.

Rasha Ali, 12 IB







As the wheels of our plane touched down on the Egyptian landing runway all of the eleven model United Nations delegates were filled with excitement and apprehension.

Walking out of the airport into the swirls of the Nile winds we saw over 10 busses. And about 40 teenagers wearing "ORGANIZER" t-shirts. They assisted us to the busses and loaded our suit cases. And they took us honestly to the newest most exquisite hotel in Cairo, we had to wait two hours to get our room keys but no one complained because we were all too busy staring at this luxury hotel.

The next day was field trip day; our group went to the pyramids. They were huge. We were kind of mad because they neither allowed us to ride horses nor did they allow us to enter the pyramids. But it was ok because we found other things to do. They then took us to the Egyptian museum and we saw many Pharaohic sculptures and statues. We even saw some pharaohs "the mummies". Me and my buddy Omar Haj enjoyed the museum for about 90 minutes but then we got bored. So we decided to leave the museum and head off to Majdan al ta7reer which was very close. On majdan il tahreer we seen our lives pass in front of our eyes when we crossed the street; we discovered that Egyptians do not understand the main principle of the break system in cars.

At night they took us to a party at the HARD ROCK CAF, what more can I say about a party at the Hard Rock, I mean they have been making parties for more than 30 years, so they are the best at it, plus we had over 500 teenagers.

The next couple of days were session days from 8am until 5pm after which we were free to enjoy Egypt. Inside the sessions it was really competitive and fun, I was in the security council, I represented Argentina. I passed many amendments and a resolution that forces America to exit Iraq. The representative of America VETOED my resolution and used his power to fight everything I try to pass! He got mad at me because I made an alliance against him. When discussing Iraqs issue France and China declared war on America. Inside the sessions you must be really affective when speaking and you must make your point clear. You can't talk personally to anyone.

The last two days we went to Khan il Khaleeli and other shopping streets. We also had a lot of time to mingle and make many friends.

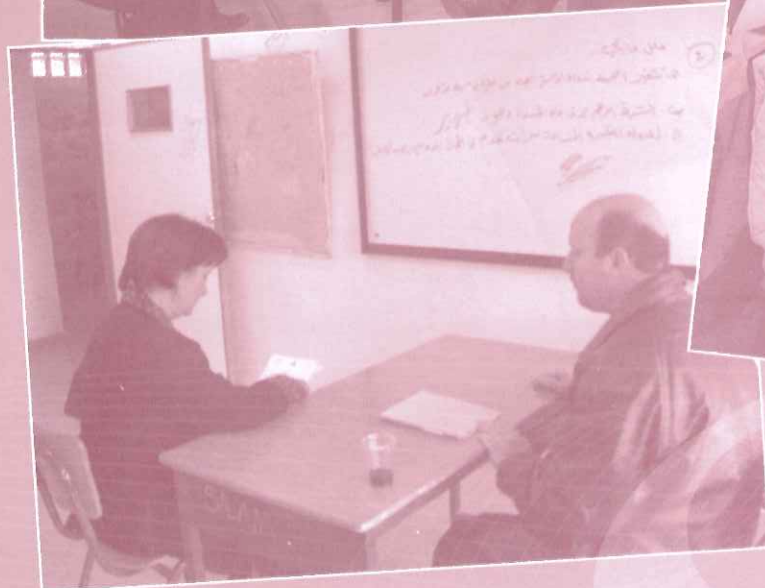
The MUN is an experience of a lifetime. It teaches you to be self reliable and efficient. It also teaches you how our modern day world turns. It is impossible in the security council to defeat America, because America can Veto you anytime. I thank the school for this experience, not only the learning experience, but the experience of meeting teenagers our age from around the world. To see how they live and they ways they think, how they party and what they enjoy. It was truly fantastic!

Fadi Q.





# PT MEETING







FBS

# LIFE









# SCHOOL CARE عطاء مستمر

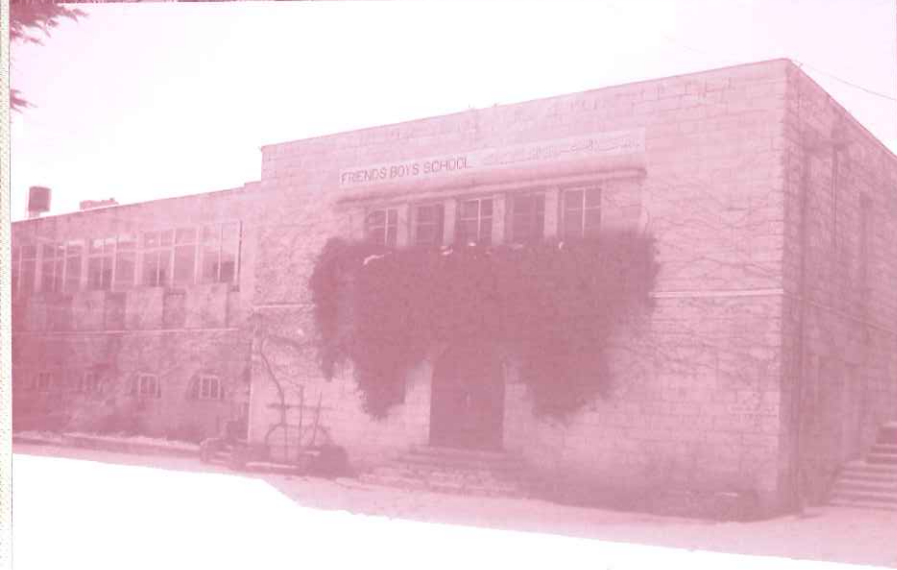


في هذا الوقت من كل عام أخط بقلمي هذا كلمة العمال لتأخذ حيزاً في كتاب المدرسة السنوي، أكتبها بناء على رغبة زملائي العمال الذين أحببتهم وأحبوني، أكتب عن حبهم لعملهم وتفانيهم، فهم يعملون بالنهار رغم الصعاب ويسهرون في الليل والناس نيام، عطاءهم مستمر لا كلل ولا ملل. أكتب عنهم صدق الحديث، فما زالوا عند حسن ظني بهم من أول يوم عرفتهم به في هذه المدرسة، حتى يومنا هذا. إنهم الشباب الذين جمع بينهم المحبة والأخوة، أحبوا بعضهم وأحبوا عملهم، صادقين مع إدارتهم، لأنها صدقتهم فلا حاجز بينهم، أخلصوا النية فأحبهم الجميع.

متنا عهد نحن عمال هذه المؤسسة أن نبقي أوفياء، ومن خلال هذه الكلمة، وبالنيابة عني وعن زملائي لا يسعنا إلا أن نرفع آيات المحبة لزملائنا من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والموظفين، لما لمسناه منهم جميعاً من أخوة صادقة، أختتم كلمتي هذه بأسمى آيات الشكر والتقدير للجميع مع تمنياتي بالتوفيق لجميع الزملاء.

أبو سامر  
محمد زايد الكسواني





# GARDEN







# Once upon a time

Once upon a time, there was an island where all the feelings lived: Happiness, Sadness, Knowledge, and all of the others including Love. One day it was announced to the feelings that the island would sink, so all repaired their boats and left.

Love wanted to persevere until the last possible moment. When the island was almost sinking, Love decided to ask for help. Richness was passing by Love in a grand boat. Love said, "Richness, can you take me with you?" Richness answered, "No, I can't. There is a lot of gold and silver in my boat. There is no place here for you."

Love decided to ask Vanity who was also passing by in a beautiful vessel, "Vanity, please help me!" "I can't help you Love. You are all wet and might damage my boat." Vanity answered. Sadness was close by so Love asked for help, "Sadness, let me go with you."

"Oh....Love, I am so sad that I need to be by myself."

Happiness passed by Love too, but she was so happy that she did not even hear when Love called her.

Suddenly, there was a voice, "Come Love, I will take you." It was an elder. Love felt so blessed and overjoyed that he even forgot to ask the elder his name. When they arrived at dry land, the elder went his own way.

Love realizing how much he owed the elder and asked Knowledge, another elder, "Who helped me?" "It was Time," Knowledge answered. "Time?" asked Love. "But why did Time help me?" Knowledge smiled with deep wisdom and answered, "Because, only Time is capable of understanding how great Love is."

Nanor Arakelian 11 IB "C"





# عيد الأم.. الفلسطينية

تلك الدامعة القلب الباسمة للضرورة والحازمة في كل حين.

تلك الكاسرة والمكسورة. العنيفة اللينة. الظاهرة البريئة...

تلك التي تنفعل ولا تنفعل. تقبل ابنها الذاهب الى لحظة استشهاده وتقرأ له سورة الفاتحة قبل ان يمضي الى معركته التي لن يعود منها.

تلك الواقفة في عين الصهاينة تنتج اجيالا من المقاتلين والمجاهدين وابناء الارض الذين رسموا حياتهم دقة الاصابة...

تلك التي ام ولا كل الامهات ومدرسة في التضحية لاتوازيها مدرسة او معلم.

تلك هي الام الفلسطينية التي لها كل عيد الام الذي يحتفلون به. ولها كل الوجدان المؤرق. ولها النجوى والحلم. ولها قبلة فوق يديها وعلى جبينها.

هل رأيتم الحجر في يد الام الفلسطينية. وهل عرفتم معنى ان تمسك المرأة الفلسطينية حجرا بحجم سلطة. بحجم قوة. بحجم مبارزة في التاريخ.

اول التربية للام الفلسطينية وابنها كان الحجر واسطة بينهما. واول حلم لدى طفلها المشلول على ذراعها كان حجرا تمتصه شفاه ذلك الطفل المتدرب على حلم موروث اوله شهادة وآخره شهادة.

من يعرف الام الفلسطينية لا يمكنه تصور المعنى الخلاق للوطن.

ومن يجهل معنى الام الفلسطينية لن يدرك الوطن الخلاق.

في الحادي والعشرين من مارس يحتفل العالم بعيد الام بهدايا تنهال من الابناء على الامهات وبقبلات لطيفة تفرخ في وجوه الامهات راحة من متاعب البنوة. ثمّة امرأة يهديها اولادها احجارا فيعيدها كما يضعون بين يديها وداعهم والطلب بدعاء الخير لهم. كما يأخذون منها الاذن بالخروج لقتال العدو التاريخي المغتصب للارض حيث تطبع قبلة فوق بندقيتهم وهم يقبلونها آخر قبلة ويخرجون.

ثمّة ام تعرف معنى آخر لعيدها ليس له مثيل في كل الدنيا. انه اتفاق بين ام وولدها على احتفال خاص باذن خاص يعود فيه من جديد الى رحم الارض. لكان تلك الارض هي رحم امه الاول.

اعداد الطالبة: ليليس نحاس ١١١٨



# FBS FACTS

- ✧ The amount of soda drank at FBS each year would nearly fill Shamus' home at Sea World in Orlando, Florida or would rather fill the sirriyeh swimming pool.
- ✧ The amount of the printer's ink used for printing lab reports in this year would rather cost more than 5000\$!!!!
- ✧ All the students made a conjunction because they wanted a trip to the zoo!
- ✧ The amount of turkey sandwiches that had been eaten by the students in our school killed many innocent animals such as the turkey!
- ✧ The school would raise the tuition payment 8% because it cannot afford the taxes!
- ✧ This Year the FBS will celebrate its 104th birthday!!
- ✧ This year in March, our class 8C had a great field trip to Jibbia near Beirzeit and it was an adventure to climb the mountains.

Done by  
Saher Ahwal 8C



- هل ارتفع معدلك لهذا الفصل عن السنة السابقة أم انخفض؟

الارتفاع 49% , الانخفاض 33% , بقي كما هو 18%

- ما أكثر مادة دراسية تحبها في المدرسة؟

العلوم (54% science) , الإنجليزي 12% , رياضيات 10% , الاجتماعيات 10% , اللغة العربية 5% الكمبيوتر والفن 2%

- هل تحب المطالعة وما آخر كتاب قرأته؟

يحبون المطالعة 52% , لا يحبون المطالعة 48%

- ما أكثر موقع على الانترنت تستخدمه للبحث في اللغتين العربية والإنجليزية؟

Google 78% , yahoo 12% , ask 7% , msn 3%

- ماذا تحب ان تعمل عندما تكبر؟

أطباء وصيادلة 27% , هندسة الكترونيات 15% , المدراء ورجال الأعمال 10% , مهندسون 9% , قسم الموسيقى 4% , المحامون 5% , السياحة والسفر 5% , الصحافة والاعلان 5% , قسم التدريس والتعليم 2% , أشياء أخرى 9% , لم يحددوا بعد.

- ما أفضل قارة تفضل السفر إلى إحدى بلدانها؟

أوروبا 59% , أمريكا 20% , آسيا 17% , أستراليا 3% , أفريقيا 1%

- ما رياضتك المفضلة؟

كرة السلة 34% , كرة القدم 26% , السباحة 13% , جمباز 7% , الفولي 5% , التنس 6% , أشياء أخرى 9%.

- ما أكثر آلة موسيقية تحبها؟

البيانو 33% , الدرامز 21% , العود 13% , الغيتار 12% , oboe 2% , trumpet 5% , لا يحبون الموسيقى 12% .

- ما أكثر مغني أو مغنية عربية تحبها؟

نانسي عجرم 40% , هيفاء وهبي 8% , إليسا 6% , إيوان 5% , فيروز 5% , وائل كفوري 5% , عمرو دياب 7% , عبد الحليم حافظ 2% , راغب علامة 2% , غيرهم 20% .

- ما فصلك المفضل؟

الصيف 60% , الربيع 32% , الشتاء 8%

- ما لونك المفضل؟

الأزرق 41% , الأسود 18% , الأخضر 10% , الأحمر 9% , الزهري 6% , البرتقالي 6% , الأصفر 4% , الأبيض 2% , ألوان أخرى 4%

- من مواليد أي برج أنت؟

العقرب 13%	الأسد 12%	الجوزاء 11%	السرطان 9%	العذراء 9%	الحوت 9%
الميزان 9%	الحمل 6%	الجدي 6%	الثور 6%	الدلو 6%	القوس 4%

- ما أكثر ساندويتش مفضل لديك تشتريه من الكافتيريا؟

التوست 23% , جبنة وجبش 19% , الخمص 16% , النقانق 14% hotdog , الفلافل 9% , nuggets 8% , الحبش 6% , الهامبرجر 5%.

- هل تغذيتك على junk food أم على الغذاء الصحي؟

الغذاء الصحي 34%

ال junk food 15%

الاثنين معاً 51%



# تعليم التربية الاجتماعية...

تعريف مادة التربية الاجتماعية هنالك العديد من التعريفات و لكنها تتفق فيما بينها على أن العلوم هي الاجتماعية التي يتم اختبارها و تنظيمها من أجل تحقيق أهداف تربوية... و أنها تكامل الخبرات والمعارف التي تهتم بدراسة العلاقات البشرية من أجل تحقيق المواطنة (citizenship). وهي في رأي آخرين جزء من البرنامج المدرسي الذي يهتم بإعداد المواطنين للاشتراك بفاعلية في المجتمع الديمقراطي من خلال المواد التي تهتم بدراسة الكائنات البشرية في المجتمع ، والعلاقات الإنسانية ودراسة علمية للإنسان على أساس أنه كائن اجتماعي بطبيعته.

لهذا من الضروري أن توضع الأهداف على أساس اكتشاف و إيجاد المزيد من المعارف الجديدة، وأساليب البحث عن المعرفة. وتوجيه الطلاب أثناء التعلم لاختبار المهارات والقدرات و تطويرها و تمكينهم من التفكير الواعي وتطوير القدرة على تطبيق المهارات مثل(صنع القرار) المساعدة على طرح الأسئلة و البحث عن الأدلة هذا بالإضافة إلى تنمية للأمر على أساس النظرة والتقصي للحقائق. و لهذا لابد لنا نحن المربين باستنفاد طاقات وامكانيات جيل الغد و تزويد المتعلم بمهارات و ممارسات لتحفيز التعلم، وعدم إغفال القدرات والحاجات الفردية لكل طالب، وخلق عملية تعلم توظف فيها الأهداف السلوكية نحو التفاعل عملاً ولساناً ويداً وعيناً، تناسب قدرات الفرد المتعلم وتؤدي غرفة الصف

والدرس و الزمن المحدد للمعلومات والمعارف، بتزويد الطلاب بخبرات تعليمية فيها جو من التعلم يجعل قيود الخسارة و الربح (العلامة) و ما يصاحبها من قلق لدى الطلاب ليست هي الهدف بل خلق جو من التعلم للمعرفة و بناء نظرة تقدير للأمور لديهم بحيث يكون التعلم متعة للطالب لا خاسر فيه.

صابرين التميمي

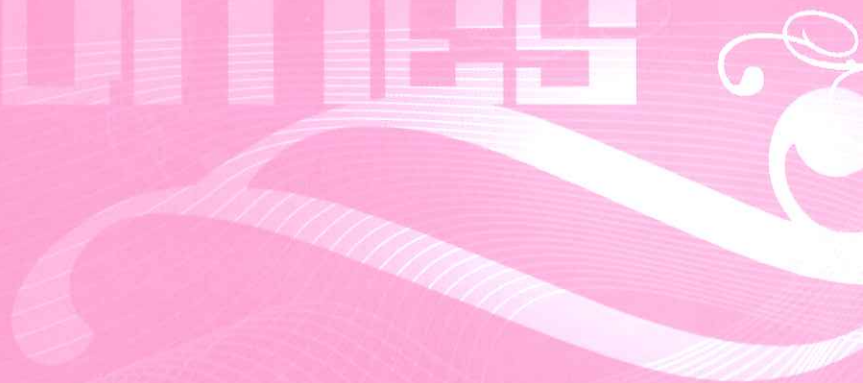
معلمة مادة التربية الاجتماعية



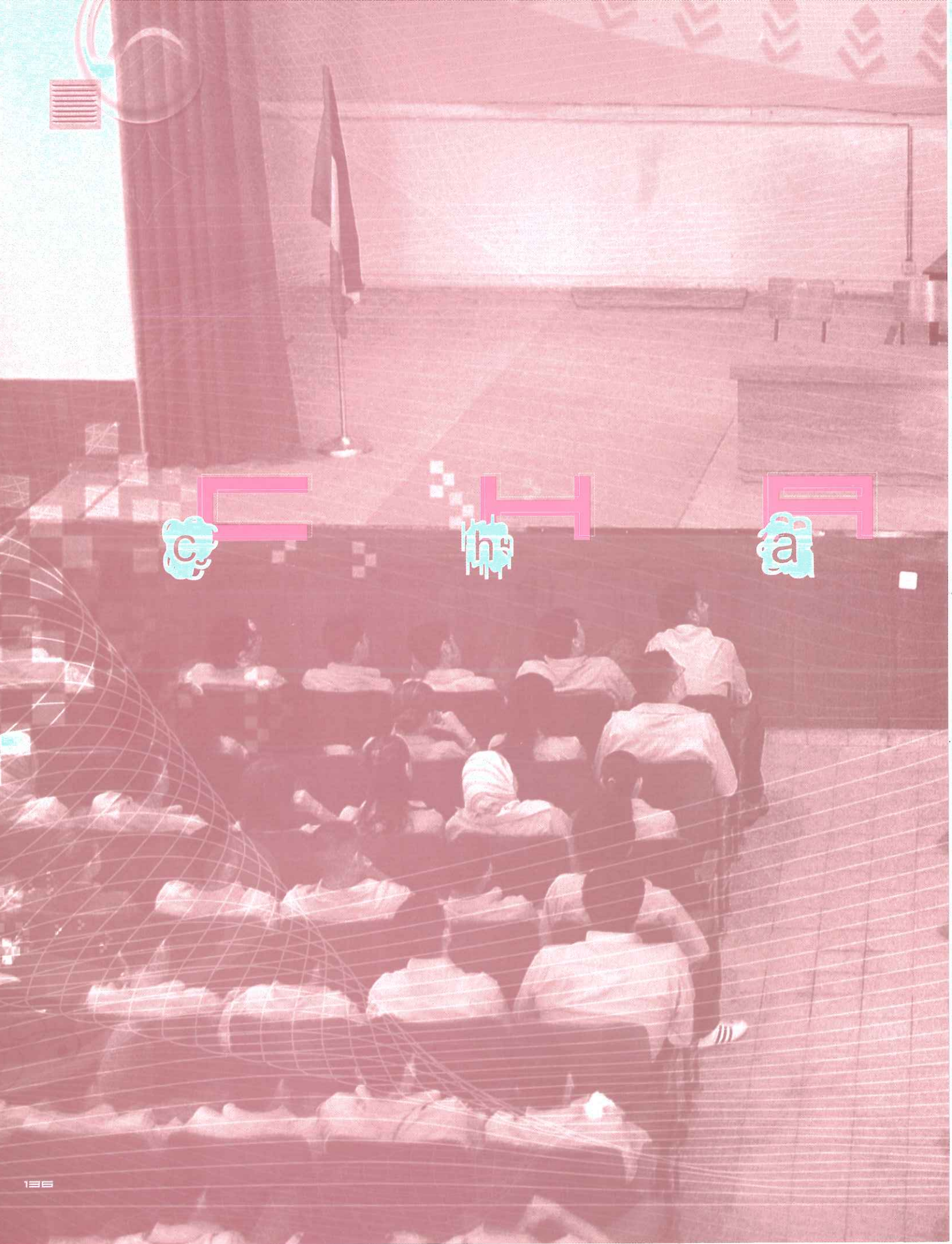


CHAPEL  
OPEN DAY  
DASHA  
CAS  
SPORTS  
ART  
LIBRARY

# ACTIVITIES



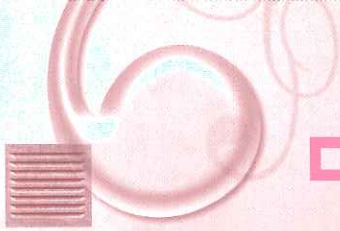




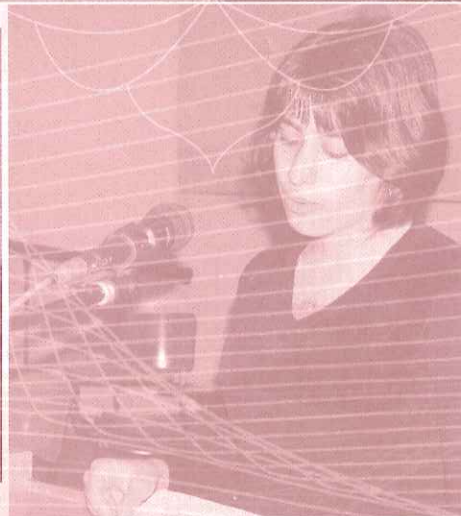
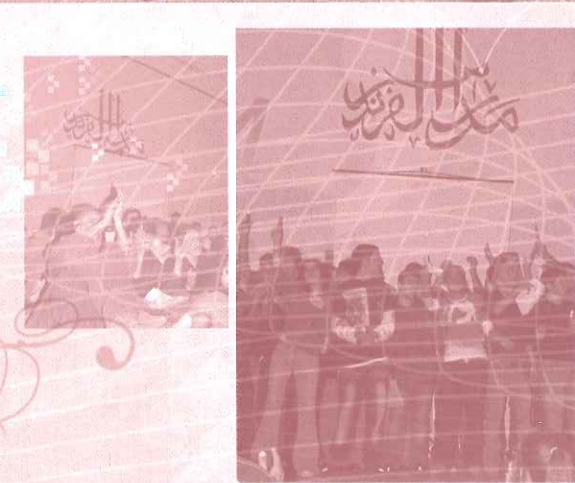
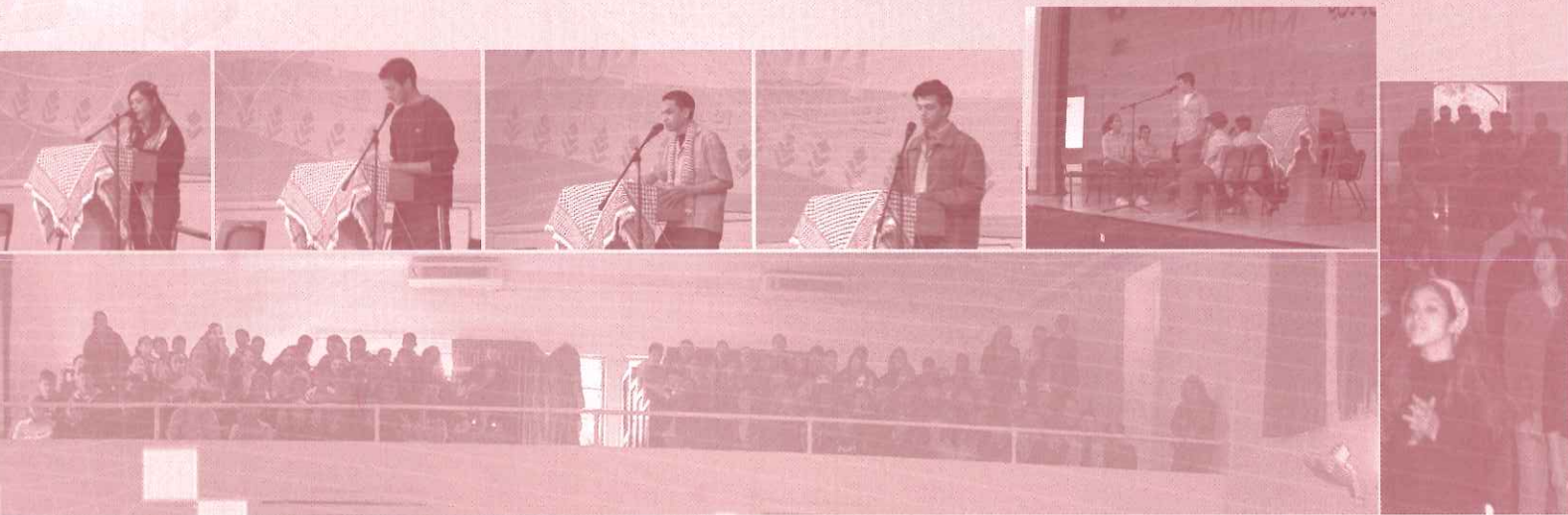








# CHAPEL

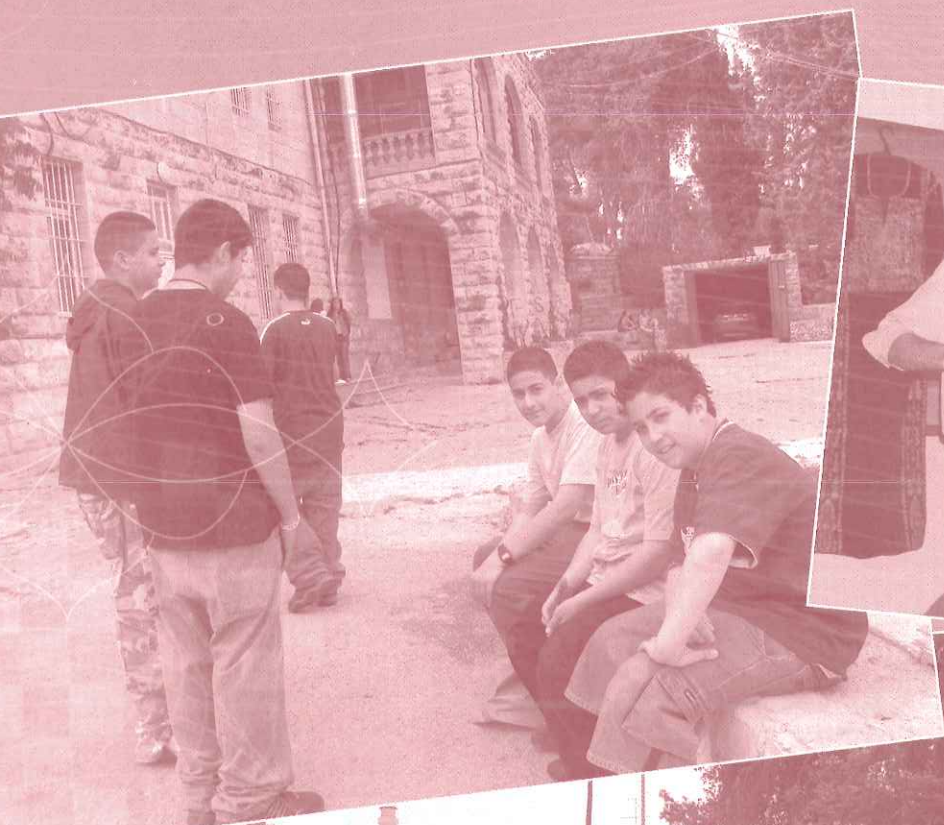




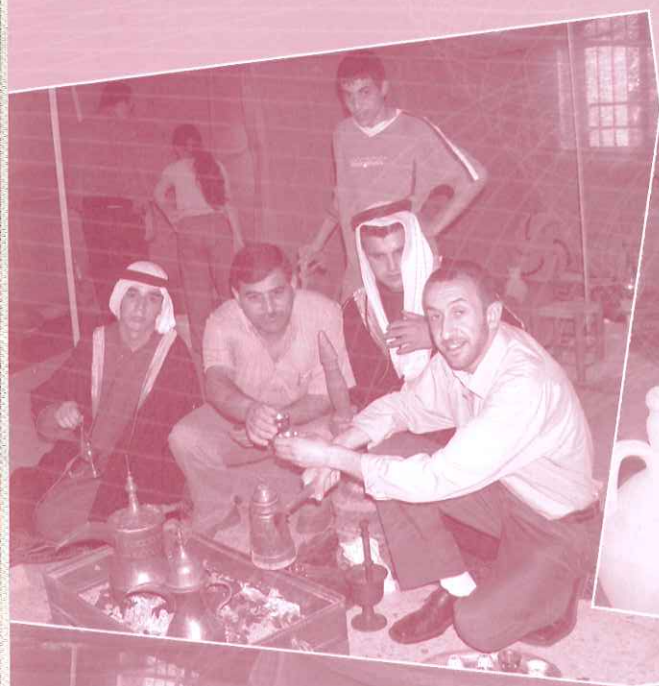




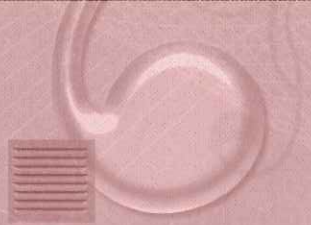
# OPEN day











# OPEN day









# OPEN day















# فرقة العودة

فرقة العودة هي فرقة رقص فلكلورية فلسطينية تأسست في بداية التسعينات في مدرسة الفرندن للبنين. منذ نشأتها، تميزت هذه الفرقة بين الأخريات بعروضها المميزة وإنجازاتها التي توالى وكبرت على مر السنين. فقد شاركت الفرقة في مهرجان نابل في تونس، حيث حازت على جائزة أفضل فرقة وعرض، وقد عكست صورة واضحة للمجتمع الفلسطيني بأفراحه وأحزانه ونضاله ضد الاحتلال الإسرائيلي بأداء مبدع ومعبر بعرض يحمل اسم أيام فلسطينية. وفي عام ٢٠٠٤ شاركت الفرقة في عدد من العروض في بلدة جونغفيلير الفرنسية، حيث قدمت عروضاً لاقت إعجاباً وتقهماً كبيرين من الجمهور الفرنسي في تلك المدينة حيث خرج جزء من الحضور وقطرات الدموع تتدحرج على وجوههم. ومؤخراً قدمت الفرقة عدداً من العروض المحلية في قصر الثقافة ومسرح القصبة وغيرهما باسم "درب الأحرار" حيث طرح هذا العرض وقصص شموخ وكبرياء الشباب الفلسطيني الحالم بالأمل والمستقبل رغم ظروف الحصار والحزن والضيق العربي. من هنا، باسمي وباسم الفرقة أود أن أشكر مدرب الفرقة مصطفى داود الذي لولا جهوده وإبداعاته لما كانت الفرقة وما شمخت "العودة".







# Creativity Action Service

سنة مواضيع اثنان منها على الأقل من المستوى العالي اضافة الى نظرية المعرفة (Theory of Knowledge TOK) وبرنامج CAS هي متطلبات الحصول على دبلوم البكالوريا الدولية.

على طالب البكالوريا الدولية ان ينجز ١٥٠ ساعة عمل في برنامج CAS موزعة ٥٠ ساعة لكل من المجالات التالية: الابداع Creativity، العمل Action، الخدمة Service. ويفضل ان يخلط الطالب بين مجالين او اكثر وان ينخرط في المجال او المجالات لعدد معقول من الساعات.

يقوم الطلاب بنشاطاتهم الفردية او الجماعية، ومن الاعمال الجماعية التي قام بها الطلاب هذه السنة المشاركة في الكتاب السنوي والعمل في مكتبة المدرسة والقيام بالدهان في احدى شوارع رام الله بالتعاون مع بلدية رام الله. كذلك يتم التحضير لأربعة مشاريع جماعية وهي الاذاعة المدرسية وانشاء حديقة جلوس الطلبة في الجهة الجنوبية الشرقية من المدرسة والمشاركة في مشروع للمحافظة على البيئة والتشجير بالتعاون مع بلديتي المدينتين رام الله والبيرة والقائمين على حديقة القيقب وبعض المؤسسات الاخرى اضافة الى حملة العناية بالاشجار النادرة في حديقة القيقب الواقعة في الجهة الشمالية من مبنى مدرسة الفرندز للبنين ومشروع انشاء متحف في الجهة الغربية من المدرسة يحتوي على مقتنيات قديمة خاصة بالمدرسة.

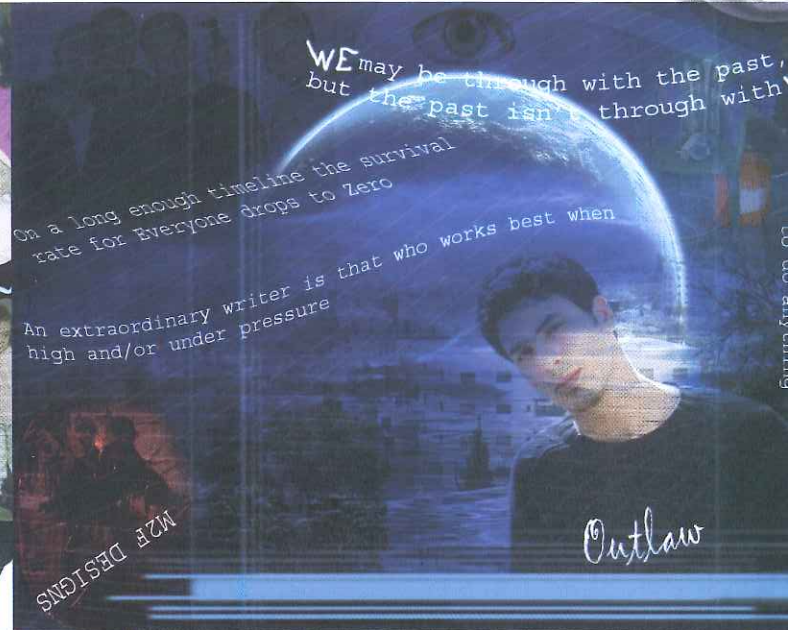
ان برنامج CAS هو احد البرامج الذي يتواصل من خلاله طلاب المدرسة مع المجتمع المحلي ويقدموا المساعدة لمن يحتاجها ويمارسون نشاطات تؤدي الى تنمية روح العمل التطوعي والعمل من اجل الغير والصالح العام.

محمد سليم  
منسق مشروع CAS





~ Dum! ~



WE may be through with the past,  
but the past isn't through with

On a long enough timeline the survival  
rate for Everyone drops to Zero

An extraordinary writer is that who works best when  
high and/or under pressure

MZE DESIGNS

Outlaw



-You only live once, but if you work it right, once is  
enough- Joe Lewis

-If we could  
see the  
miracle of a  
single flower  
clearly, our  
whole life  
would  
change-  
Buddha

-The  
temptation  
to quit will be  
greatest  
just before  
you are  
about to  
succeed-  
Chinese  
Saying



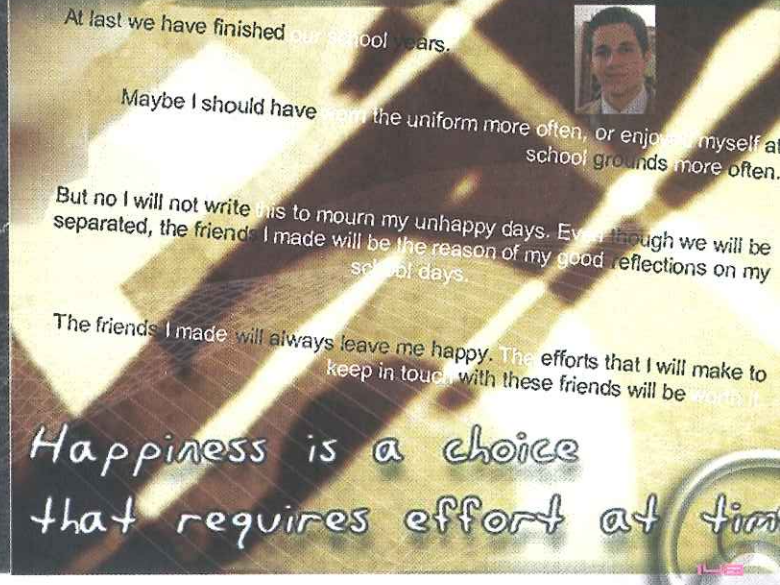
there is a constant misconception  
about who we are!  
and for what we stand!  
but we are acting in self-defense  
fighting in the name of our LAND

"Enjoy life; there is plenty of  
time to be dead."



Hind  
'05

I won't grow up! I don't want  
to go to school, just to learn to  
be a parent and reach a silly  
age. If growing up means it  
would be beneath my dignity  
to climb a tree, I'll never grow  
up, never grow up, never grow  
up! Not me.  
never again.



At last we have finished our school years.

Maybe I should have worn the uniform more often, or enjoyed myself at  
school grounds more often.

But no I will not write this to mourn my unhappy days. Even though we will be  
separated, the friends I made will be the reason of my good reflections on my  
school days.

The friends I made will always leave me happy. The efforts that I will make to  
keep in touch with these friends will be

Happiness is a choice  
that requires effort at times



the suffering is over still I can't believe that 12 years of my  
 passed by and now I have to face the real world, but the  
 nation remains. "how can I going to make it out there"  
 dad thank you for the big support you gave me, I love  
 you there for me though I know that I was the worse son  
 can sis thank you for every thing you've done for me  
 covering on me on everything I've done, by the way I still  
 remember all the talks we had. Abu Il Toot man where the hell  
 you when god gave brains, anyways thank you for being the  
 friend ever. Dima and Reem girls I would never forget you  
 that we keep in touch. Firas Kk and Ob guys it was fun  
 out with you. Hana and Yara sisters you're the best. Jazz I  
 know what to say girl you're the best, thank you for  
 ing. I don't know maybe god sent you to me, and by the way  
 YOU ARE THE CHAMPION :p

4 years had passed and this time has come  
 for me to say goodbye to everyone  
 it was a very long way but I was never alone, thanks too  
 FF for helping me hop over those bumps in the road  
 MJ for being there for me in good and bad times  
 OB and KK for all the fun time we spent together  
 DK for being there when I always needed you most  
 Reem for being such a good friend  
 John N. for being my oldest best friend  
 Georgy for never letting me down, and always helping me  
 get back on my feet  
 And others who helped make my life such a happy one.

MJ

Tamer

TAD



## A. O. Ayed

### Favorite quotes:

- Instead of cursing the dark, light a candle.
- That which not kills us makes us stronger.
- An eye for an eye will make the whole world blind.

### Senior advice:

- Never give up trying something.
- Always pursue what you love, no matter what.
- Love who you are and don't change yourself to fit someone else's standards.

### Future goals:

- Planning to become a neurosurgeon and help change the world.

### Dedications:

- I thank my family and classmates for all the years of support and help.







كسر الأسر وأسامة صباح



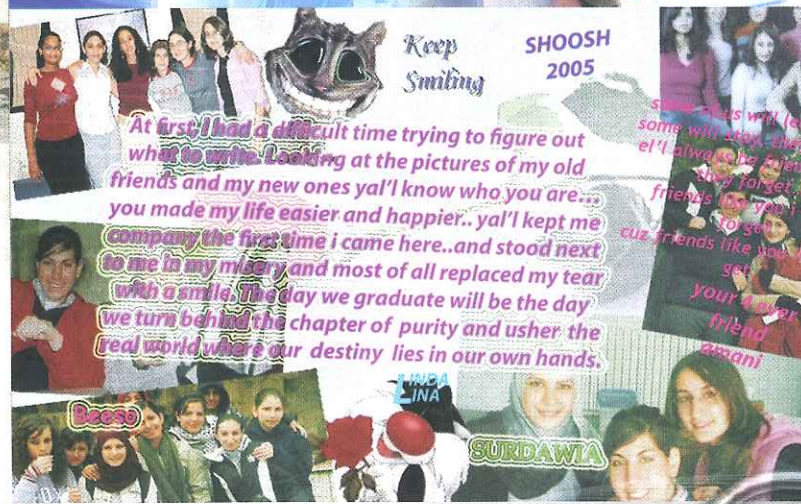
Nick name Mike  
Favorite number 13  
What I love most is BEBe 13-7

The cutest kitten has the sharpest claws



Advices:  
don't always say the truth, because not everyone deserves to hear it.  
no matter how high u fly one day you will fall  
never let someone else decide how he is going to your heart  
some mistakes are too much fun, to only make once  
When I grow up, I want to: buy (BEBe) by the people who don't notice me then come back to palestine...

كسر الحديث عن التي أهواها كسر الحديث من التي أهواها  
هي أجمل من كل جميلة أحلى منك وأحلى مني  
عينها بيتي وسريري  
ووسادة رأسي أوضعها  
تمحو كل هموم حياتي لو مسّ جبيني إصبعها  
ضميني يا أحلى امرأة لو صمت قلبي يسمعها ... يا مستبدة







Ana o Rasha  
Habayel Tayeb?



So intense was my last year  
Full of memories all so dear  
Family, friends, and fellows near  
Supporting me strongly with no fear  
But as we separte and move apart  
The memory will always remain inside my heart  
All I have left to say  
Is that it' will all never decay









# SPORTS

## النشاطات الرياضية في الفرنج

لعل النشاطات الرياضية هي من أبرز النشاطات التي تميز مدارسنا خارج نطاق المنهاج وكغيرنا من المدارس دأبت هذه المدرسة على الاهتمام بهذه النشاطات وتفعيلها منذ لحظة التأسيس حتى عامنا هذا والمسيره مستمره. إذ شهدت المدرسة العديد من المنافسات الرياضية سواء على صعيدها الداخلي أو على صعيد المدارس الأخرى التي لم تقتصر على رام الله بل تعدتها لحد الضفة الغربية لولا صعوبة الأوضاع التي تعانيها المنطقة جراء الانتفاضة ولا تزال إجازات المدرسة الرياضية موجودة في ذاكرتنا والعديد من الكؤوس والدروع والميداليات الموجودة في هذه المدرسة تشهد بإخاراتها ونميرها في الألعاب المختلفة ككرة السلة وكرة القدم وتنس الطاولة وألعاب القوى وغيرها وما أن الإجازات قائمة فإن وراء هذه الإجازات دائما كان يقف طلابنا بعزم وحث يرفعون راية انتمائهم لهذه المدرسة.

خلود دعيس



### فريق كرة السلة الأساسي:

رباح الرشق.  
ليث حرز الله.  
امجد درويش.  
تامر طنوس.  
يزن أبو عجمية.  
حبيب الحن.  
صالح عمره.  
وسام عواشره.  
يزن نحاس.  
أمير يوسف.  
نجيب حميدة.  
محمد قزاز.

### فريق كرة الطائرة الثانوي للبنين:

سري عبد الهادي.  
عدي العسلي.  
محمد قاصد.  
عمر عورتاني.  
عبد الجواد حمائل.  
هشام ظاهر.  
طارق درس.  
مجد نوفل.  
وسام عواشره.  
سمير حموده.  
مجد عبد الحميد.

### فريق كرة القدم الثانوي للبنين:

خالد خليلي.  
سري عبد الهادي.  
عبد الجواد حمائل.  
عدي العسلي.  
سمير حموده.  
حازم عواد.  
حازم عواد.  
زكي سعادة.  
امجد درويش.





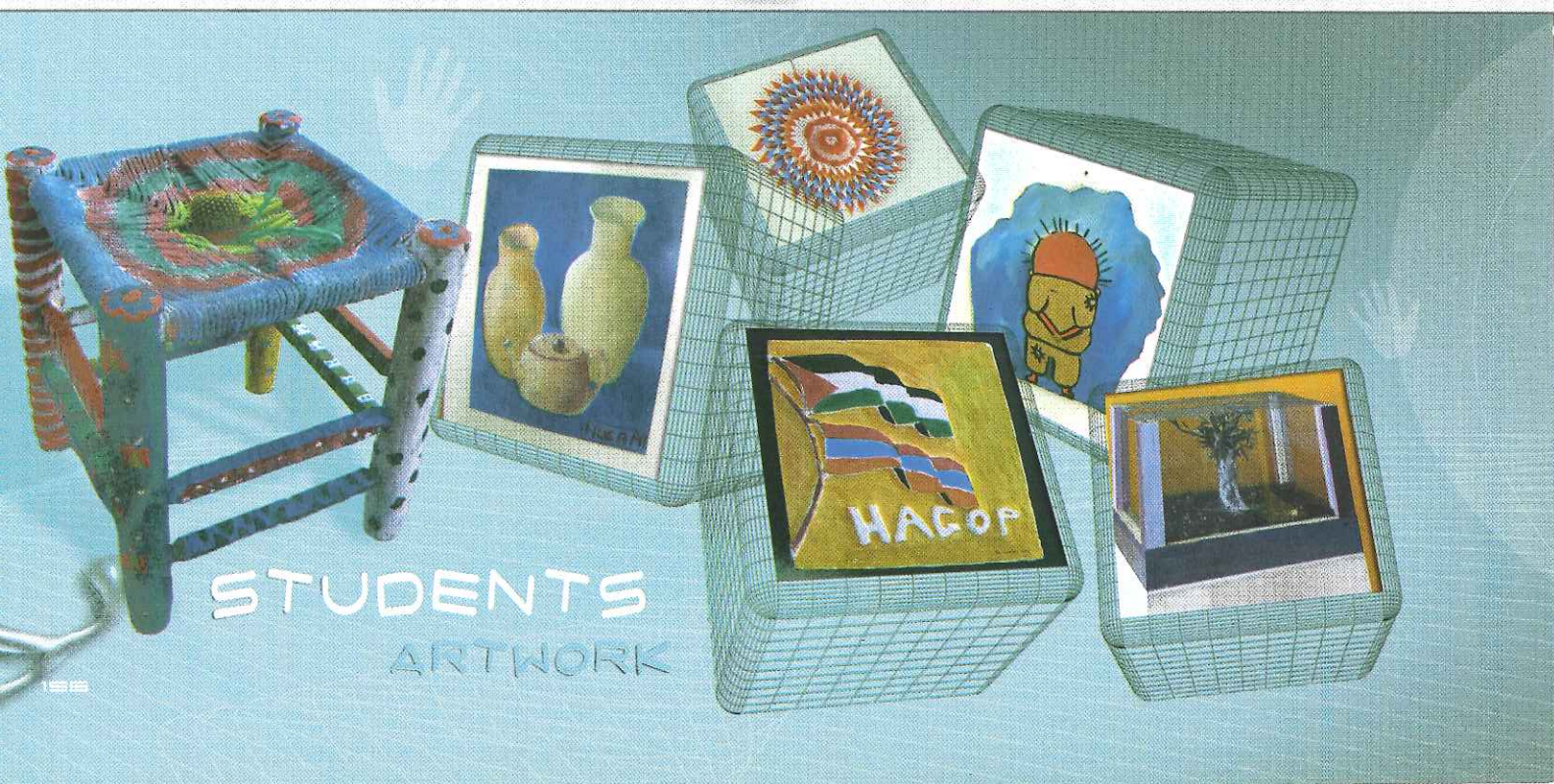
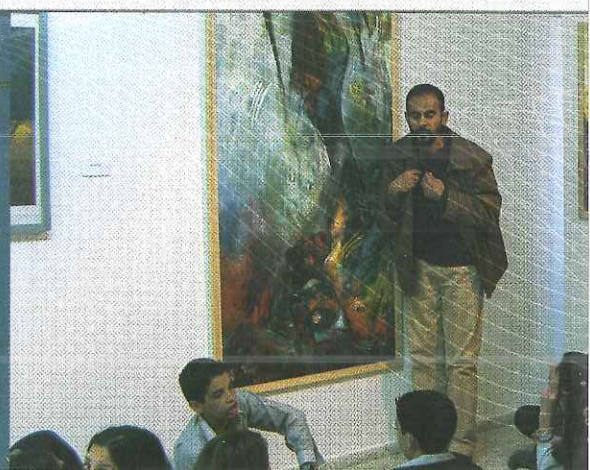
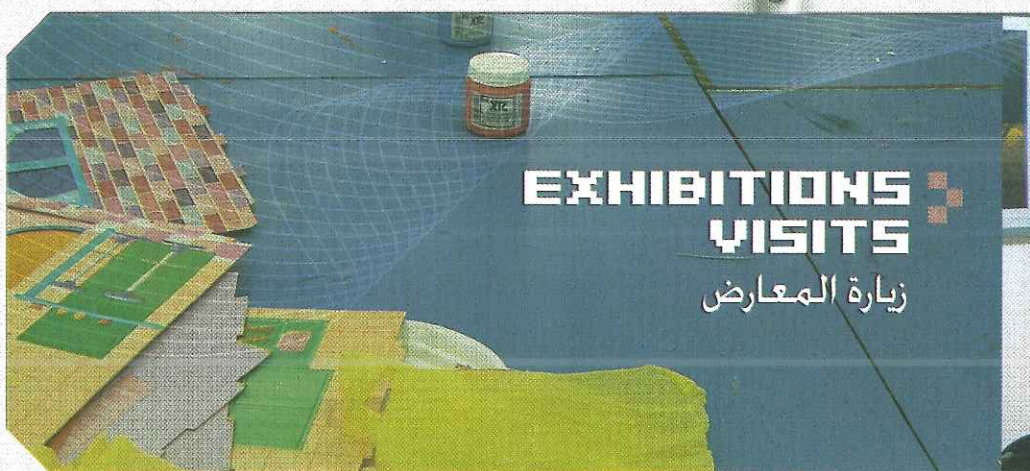
١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠



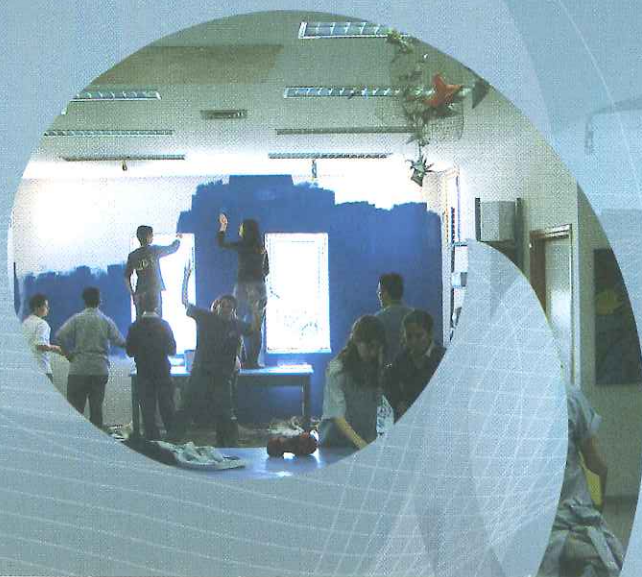
رثا علي  
سبلين خوري  
ميرا الأحمد  
نادية عاروري  
شروق قواريق  
لينا عبد الرسول  
كرستينا نجم  
ليلي رباح













# LIBRARY

As we enter into our second year the new library is a buzz of activity. Groups of students seeking resources for the next report, utilizing electronic resources or just passing time find the spacious reading area hard to leave. The road to the new library is not as far as it seemed to be and during this walk there is a lot to notice. Parked teachers cars, Abu Samer's greenhouse, spring daffodils and crocuses, sandwich bags, empty cola cans and newly written graffiti make the 3 minute walk there fly by. As the weather gets warmer the students of FBS take advantage of it and sun themselves on the bleachers in the courtyard. Yes, there certainly is a lot to see and hear on the road to the library. A lot of effort is needed to reach the library considering it is now on the other side of the campus, but when reached the beautiful new building with its wall of reflecting windows and clean lines makes it a pleasure to see.



Our electronic and paper resources have grown this year, which only suits a library this size and caliber. As many as 300 new Arabic and English books have been entered into the system. Our computerized search and data bank makes it very easy to find any topic needed.

Our thanks to Book Aid International and the British Council for the many books they donated to our school library. Books live on forever and sometimes only a couple of words can change a person's outlook, especially in the teenage years when one day is sunny and the next week is blue. It is very important for our community to help develop



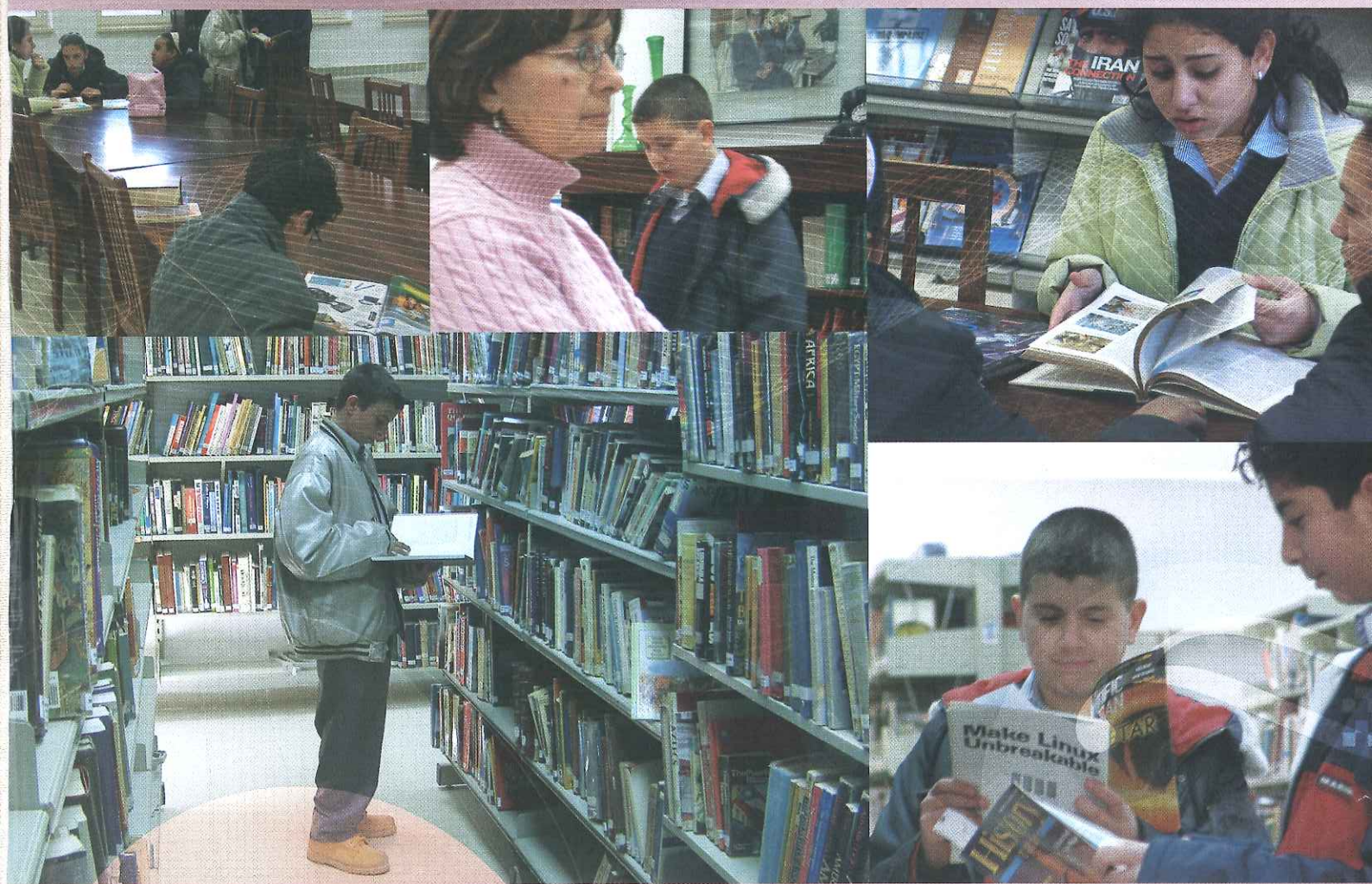


the love for knowledge through reading and being exposed to as many genres as possible.

My thanks to all the students, my Library Helpers, who give up their lunch times to trek to the library and give assistance behind the desk. Students are not the easiest to help especially when whole classes have to photocopy pages of physics for their next report.

The Library team goes through the motions in a pleasant and efficient way using the photocopy machine and stamping out hundreds of books being borrowed. Not to forget my Arabic speakers who help countless 7th and 8th graders find facts and books on long forgotten civilizations for their Social Studies classes. They are very dedicated and sincere and I hope they never get a life outside of the library on their lunch breaks. I would be lost without them.

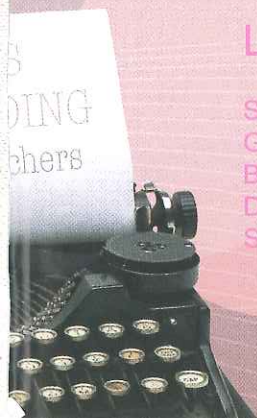
Lisa Ma'rouf  
Librarian



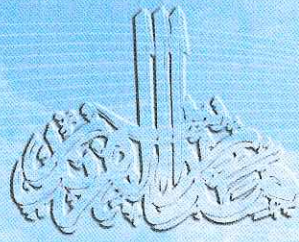
## LIBRARY HELPERS FOR 2004-2005

Soboh Ali  
Ghassan Faques  
Besan Quffa  
Dalal Musa  
Samer Said

Walid Jamaledin  
Abdo Zein  
Nermin Mseeh  
Juman Nijim







FES

MAKE OUR DREAMS  
COME TRUE

