

مدرسة الفريندز للبنات

FRIENDS GIRLS SCHOOL
1869 - 2004

TOGETHER ON THE ROAD

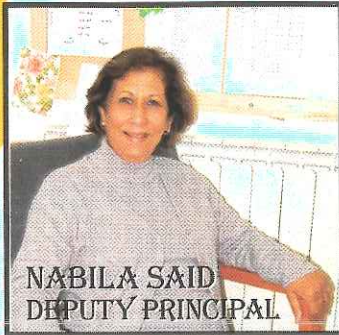
Teachers Caring Parents Fun School Learning

Yearbook 2003 - 2004

THE ADMINISTRATION



DIANA ABDELNOUR
PRINCIPAL



NABILA SAID
DEPUTY PRINCIPAL



DUHA AL MASRI
PRESCHOOL HEAD TEACHER



HALA HUSARI
ADM. ASSISTANT



SAMIA RAFIDI
ADM. SECRETARY

SAMA NASSER
FINANCE OFFICER



F.G.S. STAFF

F.G.S STAFF

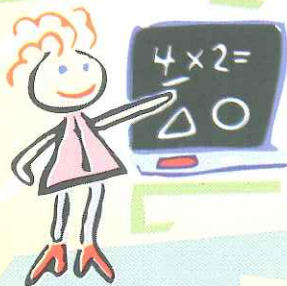
PRE-SCHOOL TEACHERS



Judeh , Salma



Younis , Eliana



Karam, Muna



Quffa ,Carolyn



Nasser, Ruba



Jubran, Samar



Tanous, Nariman



Jayyousi, May



Charlie, Anita
T A

1



Karkar ,Aida



Nimer ,Wafa'



Imseeh ,
Hwaidah



Kort , Clair



Hilana,Rose



Jaber Abeer



Sandouka ,Maisa



Akawi,Dima



Barghouthi ,
Rula

2

3



SCHOOL TEACHERS

ARABIC / RELIGION DEPARTMENT



Abu Nassar, Sabira



Khayyat, Jumana



Assi, Fatmeh



Elian, Maisoun

SOCIAL STUDIES



★ Imseeh, Berta



Samara, Milad.



Tamimi, Sabine



Haj abed, Hour

LIBRARIAN

ENGLISH DEPARTMENT



Dajani, Reem



Bahu, Rene



Khadder, Sawsan



Khalaf, Sylvia



Dabit, Vera



Maayeh, Rania



Ghawi, Suha

MATH - SCIENCE DEPARTMENT



Hamoudeh, Lena



Ackall, Nuha



Salloum, Hana



Bakleh, Ferial

F.G.S. STAFF

ART DEPARTMENT

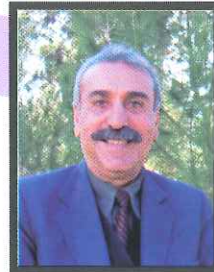


Atallah,
Zahia



Starovounova,
Tatyana ★

P.E. DEPARTMENT



Amarneh, Rifki



Kahwaji, Svetlana

MUSIC DEPARTMENT



Zayed, Basil



Badran, Samia ★

SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



Khalidi, Salma



Mustaklem, Rana

Counselor



Jaraise, Adele ★

COMPUTER



Kaoud, Arlette

DEPARTMENT



Jallad, Reem ★

DAY CARE PROGRAM



Al Ahwal, Salwa



Daibes, Suad



Musarsa, Rita

★ Part time teacher

F.G.S. SUPPORTING STAFF

Friends Girls School Support Staff

Everyone at the F.G.S. is sincerely grateful to the members of the support staff.

We appreciate all the care you give to our school.



Nattour, George



Bdair, Hatem ★



Al-Deek, Omar



Bandak, Ramza



Zaid, Sabrieh



Ejel ,Najla



Mizher, Ahmad



Mohammad,
Nabila



Wawi, Husein



THE BOARD OF TRUSTEES

The owner of the Friends School in Ramallah / ElBireh is Friends United Meeting based in Richmond, Indiana. The Board of Trustees is the local management board which is appointed by Friends United Meeting. Possible members of the Board are carefully selected in consultation with the Friends United Meeting, the present Board of Trustees, the school administration, the Parent-Teachers' Committee and the Teachers' Committee. A balance in membership of the board ensures that members include Quaker representation, parents, alumni, legal expertise, financial expertise, administrators, and educationists. They are recommended to FUM for appointment by the present Board. The Director of Friends Schools is a member of the Board of Trustees. The Director is also Secretary to the Board and responsible for implementation of Board decisions. One of the other members of the board acts as Clerk to the Board of Trustees. The Clerk manages the business of the board at its meetings.

In addition to members, there are representatives from the two campuses who attend meetings of the Board. Representatives include the senior administration of both schools and an elected staff representative of FGS and FBS.

The Board of Trustees is the policy making body of Friends School. It is not responsible for implementing policy in the day to day life of the school. This is the responsibility of the senior school administration, the two Principals and the Deputy. The Director acts as the official liaison between the school administration and the board. The Director is responsible for interpreting the policy of the Board in the day to day life of the School. The buck stops with the director in matters of interpretation. The Director is accountable to both the Board of Trustees and to Friends United Meeting and no one else in these matters.

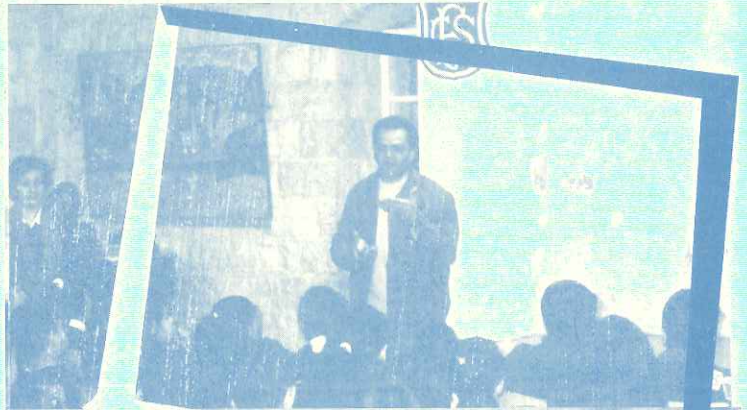
The responsibility for policy decisions rests with the Board and such matters over which policy is decided include, for example, changes in tuition fees, changes in staff terms, and conditions, the strategic plan for the School, its annual budget and accounts, and any changes in financial controls. These matters are brought before the Board by the Director. All decisions are made unanimously even though some members may be more hesitant than others on some issues.

Colin South

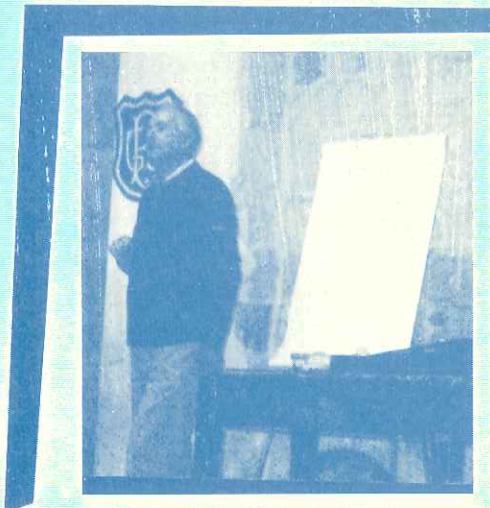
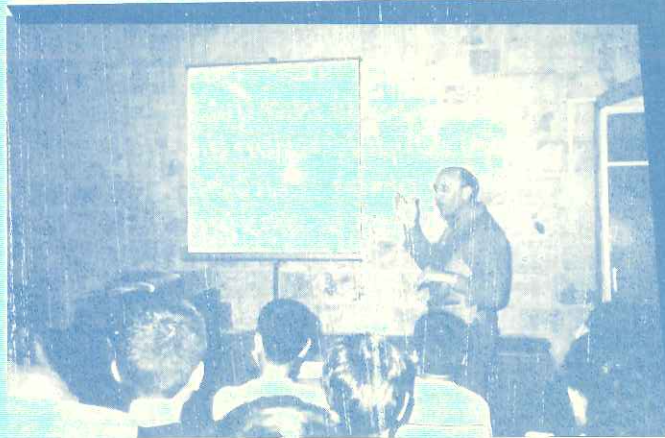
Board of Trustees

Diana Abdel Nour
Mahmoud Amra
Bishara Dabbah
Rifki Amarneh(FGS)
Ghassan Khatib
Lisa Taraki

Nabil Ajlouni
Amal Arafat (FBS)
Jiries El Ezam
Zuheir Khalaf (Clerk)
Nabila Sa'id
Colin South



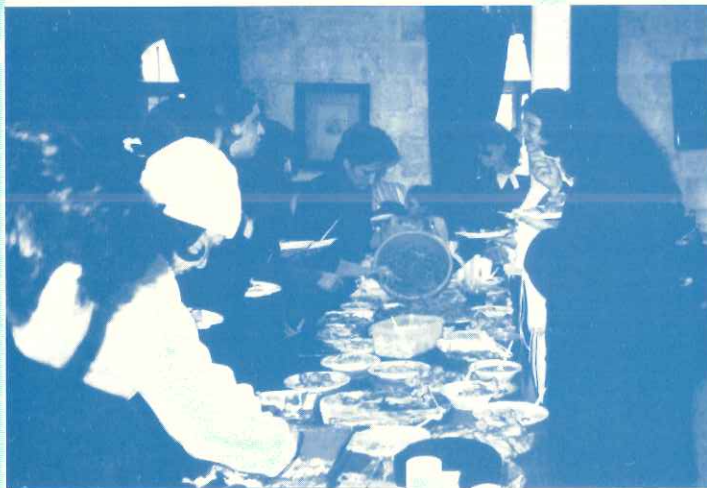
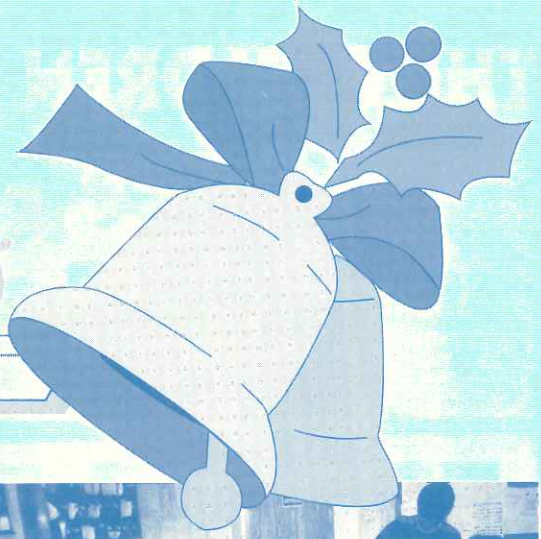
EVERY MONDAY IN THE CHAPEL



THE CHILDREN SHOW THEIR TALENTS



Christmas



CHRISTMAS

Christmas



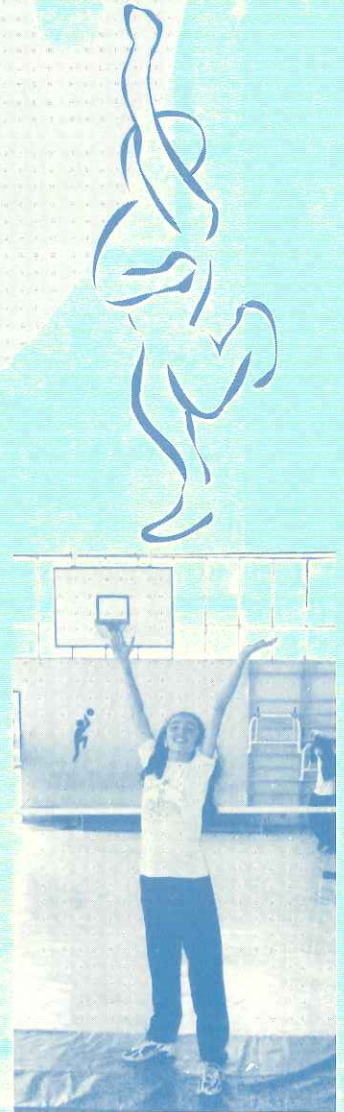
رسالة التربية الرياضية

للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤

لقد اعتادت دائرة التربية الرياضية
في مدرسة بنات الفرندز بمرام الله أن تطلعكم على
مجمل نشاطاتها الرياضية التي تقوم بها خلال العام الدراسي سواء
أكانت منهجية أو لا منهجية.

اشتملت هذه النشاطات في هذا العام على كرة القدم والسلة والطائرة وتنس الطاولة
والتنس الأرضي والريشة وألعاب الجمباز وعارضة التوازن وسلالم التعلق والحلق
والمقاعد السويدية والجري والقفز العالي والعريض وألعاب الترامبولين الصغير والكبير
والصندوق الخشبي والأطواق. أضف إلى ذلك الألعاب الشعبية والقصص الحركية وتمارين اللياقة
البدنية على الآلات في قاعة معدة لذلك. أما التمارين السويدية فتتأسر عادة في بداية كل حصة رياضة.
وقد بدأنا فعلاً بإجراء عدد من المباريات في كرة القدم والسلة بين طلاب وطالبات الصفوف المختلفة حيث
يعزز الفريق الذي يحرز بطولة المدرسة بكأس ومدايا ذهبية، أما الفريق الحاصل على المرتبة الثانية فيعزز
بحصوله على مداليات فقط.
بالإضافة إلى يوم مفتوح يمارس فيه الطلبة ألعاباً حرة ومفتوحاً للجميع يشتمل على ألعاب ومسابقات ومباريات
من صفوف وأعمار مختلفة بالإضافة إلى نشاطات أخرى تمارس لمدة يوم كامل في ساحات وقاعات المدرسة
المختلفة. داعين الله العلي القدير أن يوفقنا لإسعاد الجميع وشكراً.

دائرة التربية الرياضية
رفقي عمارنة،
فريال بقلة
سفيثانا قهوجي،
روز هيلانة



After School Activities

إيماننا من المدرسة بأهمية وفعالية النشاطات اللامنهجية والتي تساهم في تطوير الطالب الجسمي والذهني والنفسي توفر المدرسة في كل عام عددا متنوعا من النشاطات اللامنهجية بعد ساعات الدوام، وتعمل جاهدة قدر المستطاع على تلبية رغبات وميول الطلاب ليكتسبوا ويطوروا ما لديهم من مهارات وقدرات .

فالنشاطات اللامنهجية تعمل على تنمية الروح الجماعية والرياضية عند الطلاب، وذلك بإشرارهم في عمل جماعي يسهمون فيه جميعا كما تعمل على تنشئة الطالب على احترام العمل اليدوي والمهني والثقافي وكسر الحاجز النفسي بينه وبين العمل الذي يقوم به خاصة أن الظروف الصعبة التي نمر بها جعلت المدرسة المتنافس الكبير والصرح الواسع الذي يقضي فيه أولادنا معظم أوقاتهم . والطلاب بطبيعة فئاتهم العمرية يملكون طاقات لا بد لها من أن تفرغ بعد يوم دراسي طويل، ولا بد لهذه الطاقة من أن توجه نحو هدف بناء . والنشاطات اللامنهجية هي إحدى هذه الوسائل لبلوغ هذا الهدف .

شمل برنامج النشاطات اللامنهجية لهذا العام نشاطات مختلفة منها كرة القدم ، كرة السلة ، الفخار ، الفن ، الدراما ، الكمبيوتر ، الكراتيه والديكة ، العزف على الآلات الموسيقية . وقد تم تقسيم الطلاب المشاركين في بعض من هذه النشاطات إلى مجموعتين وذلك حسب الفئات العمرية . أما عدد المشاركين فبلغ ٢٩٠ مشاركا . ويمنح كل طالب مشترك التزم في النشاط شهادة تقدير لما حققه من إنجاز ، وتقديم في نشاطه ترفق مع شهادته المدرسية في نهاية العام الدراسي . نأمل أن تبقى ونستمر في توفير هذه النشاطات المتنوعة لطلابنا الأعزاء كي يستفيدوا ويبينوا مهاراتهم والتي في النهاية تصب في مصلحتهم وبناء شخصياتهم التي نطمح أن تكون الأفضل دائما وليتمكن عدد أكبر من طلابنا المشاركة والإستفادة مما تقدمه المدرسة من نشاطات لا منهجية .

ساميه رفيدي
منسقة برنامج النشاطات اللامنهجية

كرة قدم
كرة سلة

فخار

فخار

دراما

كمبيوتر

كراتيه

فن

ديكة ورقص تعبير

رفقي عمارنه

ناريان حصري

تاتيانا عبد الرازق

زاهيه عطاالله

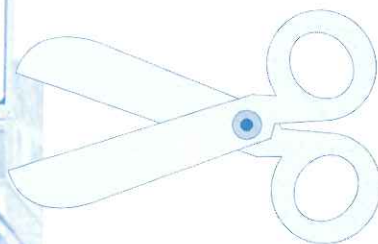
صابرين تيمي

ريم الجلال

رمزي قواريق

نيفين قالحوش

ميساء هندية



Science is Fun

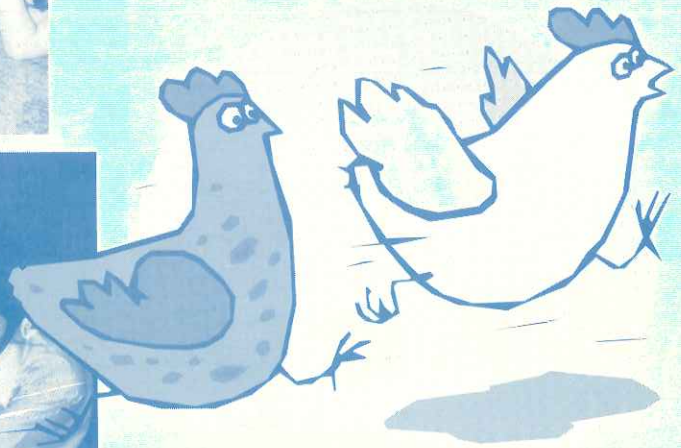


إن عملية التعلم الصفية للمواد العلمية لا تكتمل إلا بالتطبيق العملي، وهذا ما يحدث لمادة العلوم للصفوف الأساسية في مدرستنا حيث يتمكن كل طالب من تطبيق ما تعلمه نظرياً في الصف بشكل عملي في غرفة المختبر مما يزيد في ترسيخ المعلومة لديه.

إن حصة المختبر من أكثر الحصص متعة لدى الطلاب حيث أنهم وتحت إشراف المعلمات يتمكنون من عمل تجارب يصعب عملها في البيت، وكذلك التعامل مع مواد لا تتواجد في المنزل.

إن طلابنا يحبون جداً ويستمتعون بحصص المختبر وذلك لأن مشاهدة التجارب وتطبيقها بأيديهم تعمل على توضيح وترسيخ المفاهيم لديهم. أحياناً يطلب من طلاب عمل نماذج في البيت بهدف التطبيق العملي وكثيراً ما تؤخذ أفضل هذه النماذج للعرض.

معلمات مادة العلوم



CHILDREN WITHOUT BOARDERS MAGAZINE



Nabila Sa'id
Deputy Principal
Friends Girls School

The Children Without Borders Magazine is an initiative of Park Day School, in Oakland, California in collaboration with the Friends Girls School, Ramallah, Palestine. One of the main objectives of collaborating with Park Day School is to teach students how to share, respect, and value each other's work. This joint project introduces two different cultures and bridges their personal and social identities. Children Without Borders Magazine gives students a forum in which they are allowed to express their thoughts without limitations.

Writing articles and sharing them with one another and with others who live in a different part of the world, is a way of giving meaning and reflecting on the significance of day to day life. It is also another means of interaction, communication, and appreciation of each other's thoughts and feelings. It sounded like an exciting idea to exchange pictures, writings, and drawings by students in grade 4, 5, and 6. Such writing challenges students to regard themselves in relation to different circumstances and events.

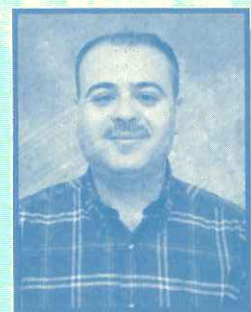
At the time when our students were asked to write articles for the magazine, the situation was critical and frightening to them, nevertheless, they rushed to express and elaborate on what was going on around them. Students were under siege and curfew then, so one can imagine the topics they chose to write about. They were happy that their articles could be used as an international exchange project. They saw this as an opportunity to reflect upon the situation around them and a way to form extended friendships and hopefully become pen-pals with students from Park Day School.

The first issue of the magazine was published in June 2002 right after the Israeli incursion into the Ramallah area. The feedback Park School received after the first publication was one of concern about the nature of the articles our students wrote, because of this, the second issue of the magazine was suspended for a year. Our persistence on producing the second issue and bonding the collaboration gave fruitful results. Following a series of emails between Park Day School staff and myself, all were convinced in publishing the second issue of the magazine. The Park Day School staff proposed several topics, and the students were given choices.

I look forward to completing my task and emailing to Park Day School all the articles, pictures, and drawings by the students who anxiously have participated in this project. It is the dream of all the participants to receive the second issue of the magazine, hopefully before the end of the school year.

A SHORT HISTORY AND A LONG VISION

Computers entered Friends Schools twenty two years ago at (FGS) and eighteen years ago at (FBS). Prior to having computers at (FBS), I, the computer instructor, used to accompany my students, at FBS, for a walk of two miles to use computers in another school. A transition point was reached when, given leave of absence from the School, I traveled to the United States to attend college and further my studies in computer based education. On my return, with a Masters degree in my hand, it was clear to me that the School needed a comprehensive plan for the use of information technology in our schools.



Salim Zughayer

With the support and cooperation of the schools' administration, a phased program of development was set. The phasing from the outset was not clear cut and there was overlap, but the outline below does represent clearly identifiable stages in our development.

Step One: The formation of an internal cabling network that connected all buildings on each campus, as well as connecting both campuses with one network. This would enable all the work stations to be interconnected and allow users to transfer files between them and look up resources held within the school databank. The essence of a healthy scheme would be good communication.

Step Two: The installation of a main file server which would drive the network, and then an E-mail server which would provide access to the internet for our staff and students and finally a web server to provide a window on the world that the School badly needed.

Equipped with a small computer laboratory in both schools, 'Step Three' had to quickly follow with training courses for all administrators and staff members honing a variety of skills; keyboard skills, word processing, spreadsheet writing, database management and desk top publishing.

Step Four: A small explosion in the number of pc terminals available in the staff rooms and in the library and a growth in the availability of ancillary devices such as printers and scanners.

Step Five: The updating of an existing 'Introduction to a computers course' using the advantages of internet access etc. in both schools as part of a clear curriculum intention with at least one eye on the schools' future development. Step Six: A computer database was prepared to include students, teachers, grading, report cards library and financial programs.

Step Seven: This was followed by forming a web site (www.palfriend.org) for the schools.

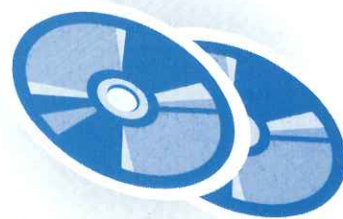
Step Eight: This step brings us up to date so far with our development. We are engaged in encouraging staff and the student body to benefit from this technological development in all branches of school activities i.e. promotion and encouragement is now first priority.

But where are we going from here? The future is bright and promising. Our ideal is that teachers would use technology as they needed it in the classroom as easily as chalk and a chalkboard. They would have access to the best maps, the most relevant quotations, the most wonderful reviews, the normally inaccessible documents, the most complete scientific data, the best monitoring devices, the best graphical facilities, the most immediate spreadsheet calculations to support the learning process in the classroom. Students would have access to the most easily available but most advanced information sources. Parents would have an easy and efficient way of communicating concerns with the administration and teachers of the school, could take place in discussion with teachers and between each other over educational issues on the internet and students and teachers and other interested people around the world could dialogue with Friends School using discussion boards and interest forums about sponsorship, educational issues..anything they wished to help support the school or their work internationally. This probably does not touch the limits of this vision and anyway the limits are never static. Opportunities abound, it is the discernment of those opportunities and their usefulness in our educational process that is the key factor.

COMPUTER CLASSES



In the 2003/2004 school year first graders began computer classes. The school year 2004/2005 will see computer classes for 2nd and 3rd grade completing the goal of having computer classes for all grades.



A Message From the P.T.A

The Friends Schools Parent-Teacher Association (PTA) has been working diligently to create a working partnership among parents, teachers, and school administration with a common objective of developing a healthy learning environment for our children. As new PTA members, we took time to get to know one another and reach a common understanding as to our roles and responsibilities. In order to set our priorities based on parent concerns, we undertook a survey that shed light on many important areas for PTA involvement. The PTA was also very pleased to introduce "the green newsletter" which was issued regularly and promoted better communication between parents by highlighting events and issues raised. At the same time, the PTA aimed to encourage and promote parent volunteer participation at school and PTA activities by undertaking a volunteer recruitment exercise. A total of nearly 50 volunteers expressed their readiness to get involved in various activities. To enrich the lives of our children, we plan to work even harder next year by ensuring open lines of communication between parents and the school. We are relying on parents and teachers alike to help us do our job more effectively, especially at these stressful times for all of us. So... get ready for more activity in 2004/2005!

The PTA consists of eleven members, two of which are faculty members, one from the Girls School and one from the Boys School. In October 9, 2003 the following members were elected for the 2003-2004 school year.



President Joyce Aljouny

Vice President Zuhdi Rashid Juba

Secretary Mohammad Ahmad Shahin

Treasurer Tawfik Tamimi

Member Salah Hanieh

Member Ala' M. Abu Ein

Member Hala Wasfi Nassar

Member Rima Boulos Saba

Member Najwa Silwadi/Eidda

FGS Huwaida Shamieha Imseih

FBS Omar Assaf

EARTHQUAKE

On Wednesday, February 11th at 10:15 in the morning many students and teachers felt an earthquake. It was measured as a 4.5 earthquake on the Richter scale. It felt like a vibration, like when a large truck passes your house and you feel the house vibrate. The glass in the classroom windows vibrated too making a slight noise as though the wind was blowing very hard but for only an instant. It sounded like a super-sonic jet flying over breaking the sound barrier but without the loud boom. Some people thought an explosion happened somewhere but the loud noise never came. It was slightly quiet but powerful at the same time. All the students were evacuated outside. We waited for the parents to come and pick up the students. The next day we had school as usual.



كيف نتعامل مع الزلزال في المدارس؟

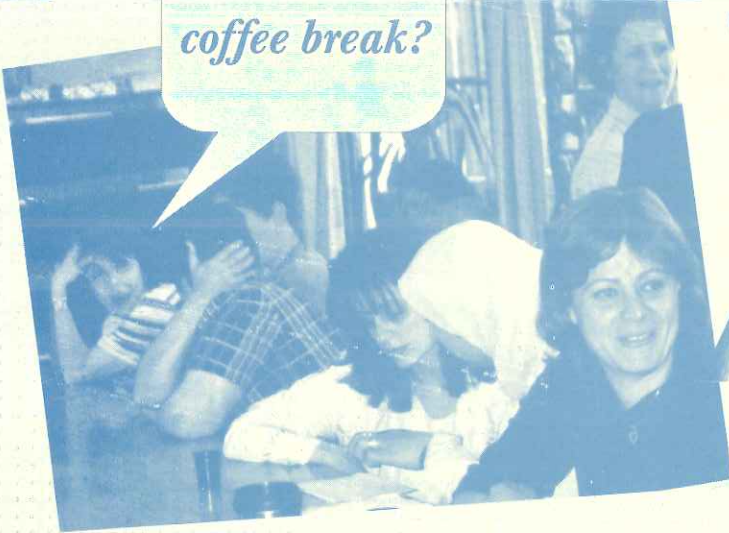
- كلنا يعلم ما حدث في الحادي عشر من شهر شباط من هذا العام، الهزة التي اجتاحت فلسطين، والأردن، ولبنان، والتي كانت درجتها تصل إلى الخمسة درجات حسب مقياس ريختر، وحرصاً على سلامة الطلاب والعاملين والمعلمين قامت المدرسة بإستضافة المهندس خالد بطراوي الذي تحدث عن كيفية التصرف في مثل هذه الحالات مستقبلاً:
- المحافظة على الهدوء وعدم الإنفعال عند الشعور بالهزة.
- إحتواء الطلاب والعاملين والمعلمين تحت المقاعد تجنباً لتطاير الزجاج، أو فتحات الأبواب أو قرب الزوايا الداخلية للمبنى مبتعدين عن الجدران الخارجية والنوافذ.
- بعد انتهاء الهزة يقوم المعلمون بتنظيم عملية إخلاء المباني المدرسية مع الطلاب بنظام وهدوء، وتجميعهم في أماكن بعيدة عن المباني بمسافة لا تقل عن ارتفاعها وبعداً عن خطوط الكهرباء.
- فصل التيار الكهربائي مع القواطع الرئيسية في المبنى.
- لا يتم استخدام الهاتف إلا للضرورة القصوى مثل الإبلاغ عن إصابات.



Let's go play balloons



When is our
coffee break?



Super star



اجمل التمامه



Friend or



فوق يا احمد؟
ممنو الحفلات



شعرك حلو اليوم

يعطيتك العافيه



الحسنات الثلاث



Girls only club



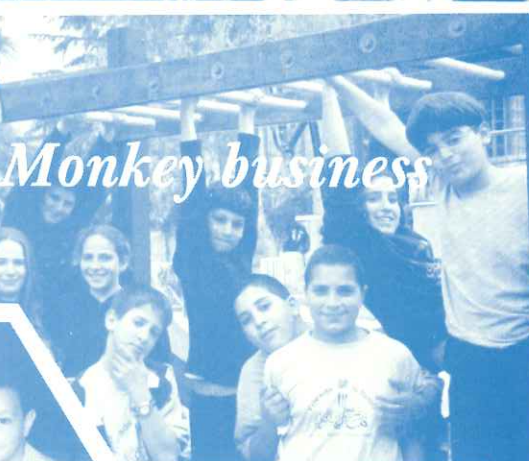
Even behind bars we can make it



Keep smiling



زعلانه ليه



Monkey business



Sharing is caring



We are together on the road

طيري طيري يا عصفورة



Surprise i am here



نعمل معا للحفلة على البيت



في احلى منه البنات



LKGA



Abu-Al- Hummos,
Ala'-Alden



Abu Ein,
Bashar



Ala' Eddin,
Feras



Al-Mimi,
Mirna



Ansara,
Yousef



Haj Abed,
Layal



Kabaji,
Lieth



Khatib,
Aseel



Mardrossian,
Ivan



Mas'ad,
Anas



Nasser,
Jana



Odeh Hanna,
Mirel



Othman,
Loui



Rabah,
Shadi



Rafidi,
Yazan



Rantisi,
Mohammad Samara



Salameh,
Danya



Sayyed,
Zaki



Shalaby,
Ali



Shamieh,
Bana



TouBassi,
Fadi



Zabaneh,
Ameer

LKGB



Abu Al hummos,
Khalil



Abu-Ta'a,
Yousef



Abu Gazaleh,
Daod



Al-Asbah,
Basel



Al-Mimim,
Mohammad



Amin,
Yasmin



Awad,
Mona



Bosheh,
Areen



Daibes,
Wassim



Eid,
Sama



Foramand,
Tala



Ferguson,
Laila



Hamayel,
Zein



Izmekneh,
Emad Aldeen



Khoury,
Nadeen



Odeh,
Mohammad



Rabee,
Shahin



Salem,
Ammar



Shammas,
Kareen



Siniora,
Amanda



Tuffaha,
Yazan

LKGE



Abu Hani,
Maya



Abu Ein,
Ahmad



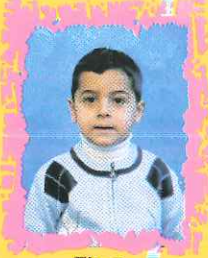
Ahwal,
Tamer



As-Sayyid,
Daleen



Badran,
Mohammad



Fino,
Shehadeh



Harb,
Lour



Jadallah,
Yousef



Karam,
Jude



Kurdi,
Yousef



Moghannam,
Aziz



Nahhas,
Leena



Qassis,
Hala



Qazzaz,
Saeb



Rafidi,
Abdallah



Rajha,
Zain



Sarsour,
Razan



Shalbee,
Laith



Shaltaf,
Mustafa



Shamma',
Demitri



Siam,
Omar



Younis,
Yasmeen

UKG A



Asbah,
Issa



Atallah,
Hilda



Awwad,
Sabina



Bitar,
Layan



Esmail,
Anas



Farraj,
Dunia



Hanna,
Coreen



Harb,
Tala't



Jarael,
Ahmad



Najjab,
Nadine



Qatato,
Ibrahim



Rifai,
Murid



Rukab,
Tatiana



Sabbagh,
Mohammad



Sadedin,
Lynne



Saqfelhait,
ward



Saffarini,
Lama



Seif,
Nasser



Sharif,
Zayd



Sinioria,
George



Toubassi,
Lena



Zughayer,
Tala

UKG B



Abdelal,
Marah



Abu Ajaj,
Mariam



Abu-Hamdiah,
Sama



Afaneh,
Marweh



Al Asmar,
Salameh



Asbah,
Jawal



Awad,
Micheal



Badran,
Adnan



Beirat,
Mohammad



Elian,
Saif



Hmuze,
Yusra



Jibril,
Rand



Kassis,
Dunia



Khalayleh,
Mohammad



Khalili,
Ahmad



Massad,
Ramzi



Nasser,
Dalia



Rabadi,
Blondine



Rabah,
Michel



Saffarini,
Dina



Sakakini,
Raja



Zaru,
Yara

UKG C



Akel,
Rawand



Al Badawi,
Mohammad



Aref,
Fuad



Atallah,
Celine



Awwad,
Mohammad



Daibes,
Wardeh



Habash,
Tariq



Hadad,
Murad



Jarrar,
Zainah



Kharraz,
Dalia



Khorzom,
Maria



Kurdi,
Rand



Maayeh,
Nadeen



Malhies,
Hamdi



Mohammad,
Bielasan



Nasereddin,
Fadal



Odeh,
Hala



Salhi,
Ahmad



Toubassi,
Rami



Toumeh,
Yousef



Zakkak,
Nicole

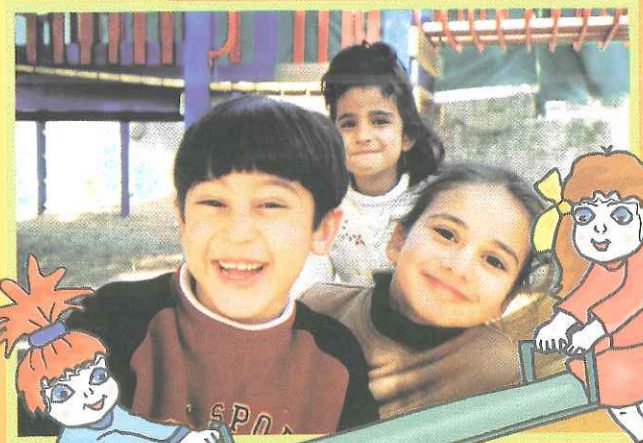
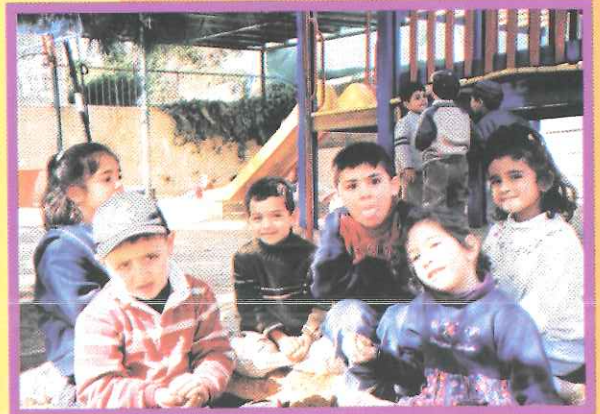


Abu Samieh,
Laila

After School

Day Care

Program



The After school daycare program provides the preschool children care until three pm. The program is for F.G.S. preschool children only. The children stay in the preschool building and if weather permits play in the preschool play yard. They have a light snack, play games, and enjoy their time after school. There are three after school daycare teachers and about 40 preschool children who are in the program.



المكتبة إلى أيديكم...

أهم الإنجازات المكتبية لسنة ٢٠٠٣/٢٠٠٤

* استلام مجموعة كبيرة من الكتب باللغة الإنكليزية من مؤسسة Book Aid واخترنا ما يناسب أعمار أطفالنا من الأول وحتى السادس الأساسي، وتبرعنا بباقي الكتب بالتعاون مع مؤسسة تامر لمكتبات المدارس المحلية.

* دعوة الكاتبة د. سونيا نمر لقراءة قصص لطلاب الصفوف ومشاركتهم في التمثيل بعض المشاهد من القصص المقروءة.

* في تاريخ ٢٠-٢٢/١/٢٠٠٤ أقيم معرض لبيع الكتب في المدرسة وكان الإقبال من قبل الطلبة مشجعاً.

* بالتعاون مع مجلس أمناء بلدية البيرة تم اختيار ثلاثين طالباً من الصف السادس الأساسي لحضور فيلم Tombstone for Fireflies بمناسبة افتتاح مهرجان الفيلم الياباني الذي أقيم في قاعة بلدية البيرة. ويحكي الفيلم عن أثر الحروب على الشعوب وخاصة الأطفال، ثم تعبئة استمارة تقييمية للفيلم.

* بمناسبة أسبوع القراءة الوطني، تم تنظيم رحلة بتاريخ ١/٤/٢٠٠٤ بالتعاون مع مؤسسة تامر لزيارة مدرسة جبل النجمة لذوي الاحتياجات الخاصة، كان الهدف من هذه الزيارة والفعاليات والنشاطات التي تم تنفيذها ما يلي:
- التعرف على هذه الفئة من المجتمع وما تعانيه من أعاقات خلقية.
- تقديم ومد يد العون والمساعدة إلى هؤلاء النزلاء وإدماجهم ضمن شرائح المجتمع من خلال إشراكهم في نشاطات وفعاليات ثقافية وترفيهية.
- تشجيع طلبة المدارس لتعزيز روح المبادرة والعمل الجماعي تجاه شرائح المجتمع المختلفة.

* في تاريخ ٥/٤/٢٠٠٤ تم زيارة مركز رام الله للتراث والطفولة للتعرف على أقسامه المختلفة (المكتبة، غرفة الفيديو، المتحف) وقضاء بعض الوقت في الحديقة ومشاهدة فيلم كرتون.

* بمناسبة أسبوع القراءة الوطني المقرر أقامته ١-٧/٤/٢٠٠٤ بالتعاون مع مؤسسة تامر، تم دعوة د. جهاد مشعل لإلقاء محاضرة عن الجدار الفصل العنصري، مع استخدام Power Point Projector تم عرض صور توضيحية عن هذا الجدار والقرى المتضررة منه، وتم أيضاً دعوة المهندس خالد بطراوي لإلقاء محاضرة عن يوم الأرض.

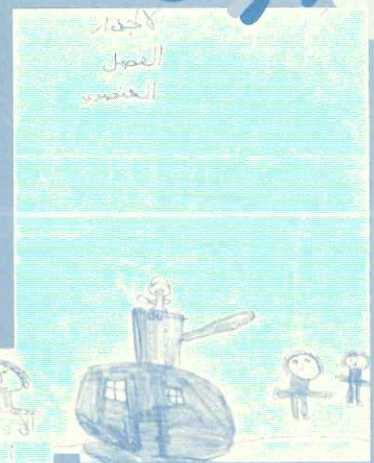


* وقد تم تجديد رفوف المكتبة لقسم الأطفال، مع شراء كمية كبيرة من الكتب (القصص، والموسوعات) اختير بعض منها من معارض الكتب.

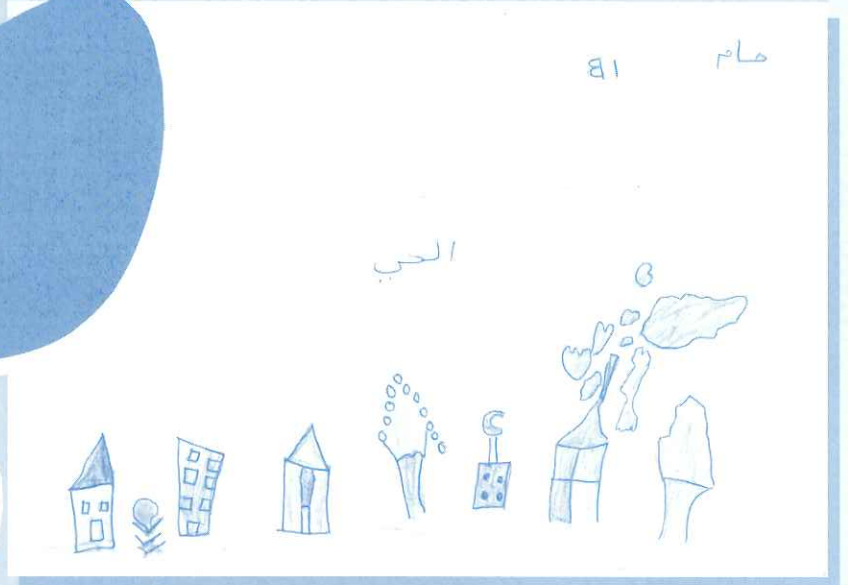
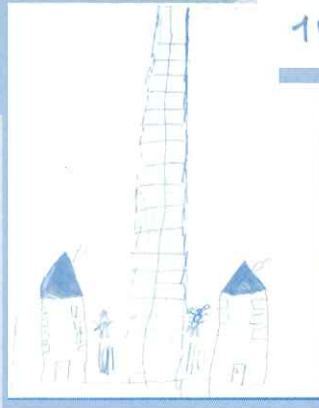
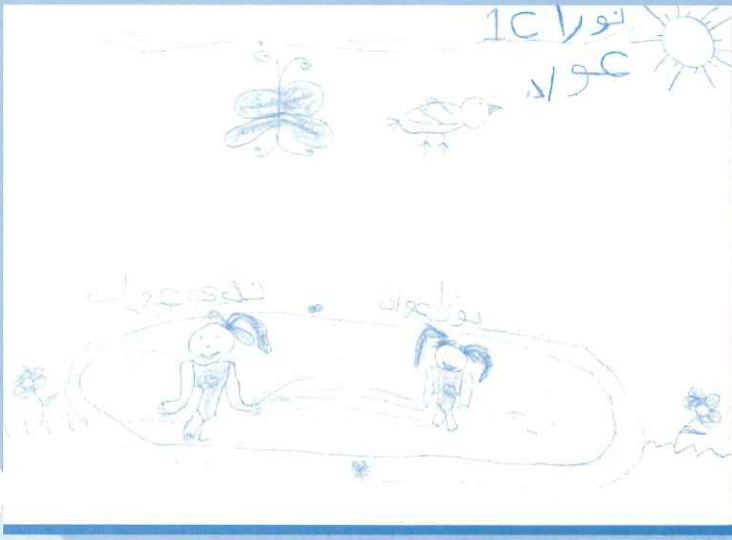
* تقدم المكتبة شهادات تقديرية للطلاب المتبرعين بكتب للمكتبة ومن ابرز طلاب هذه السنة كانت الطالبتان تمارا ودينا المصري اللتان تبرعتا بمجموعة كبيرة قيمة من الكتب.

* بالتعاون مع مكتبة البيرة العامة وتلفزيون القدس التربوي، جرت مسابقة ثقافية بين المدارس في رام الله، الفرندز، المستقبل، تم اختيار ستة طلاب من الصفين الخامس والسادس، وكان هناك جمهور مشجع من كلا الصفين.

فنانو الصف الأول



فنانو الصف الأول



1A



Abbas,
Haitham



Abdurazeq,
Iyas



Abudaka,
Sa'ad



Al Hourani,
Dalia



Amin, Faris



Anabtawi,
Layan



Asfour,
Ahmad



Awwad,
Abdel rahman



Barham,
Sabre



Dar Zaid,
Saleem



Izmekneh,
Eiad



Khalaf,
Ramzi

1A



Khayyat,
Mira



Kumkam,
Mireille



Malki,
Jawad



Massad,
Julian



Musleh,
Amer



Omari,
Firas



Rabie',
Diala



Rantisi,
Amir



Saif,
Hala



Shaka,
Zaid



Shammas,
Kristy



Shehadeh,
Tala



Yousef,
Tamer

1B



Abu Humous,
Maram



Abu Dukhan,
Ahmad



Al Assa,
Tareq



Al Ramahi,
Ala'a



Al Ramahi,
Serina



Al Rimawi,
Dina



Awashra,
Husam



Azar,
Marian



Barghouti,
Bader



Dwani,
Fadi



Haj Yaseen,
Noor Aldeen



Haj,
Ahmad



Hirzallah,
Razan



Ismail,
Yara

1B



Jabarin,
Nizar



Jubran,
Yousef



Karam,
Hania



Khouri,
Jessica



Makhlouf,
Rani



Musarsa'a,
Jeannine



Naser,
Kamal



Nasser Eddin,
Razan



Omar,
Hadi

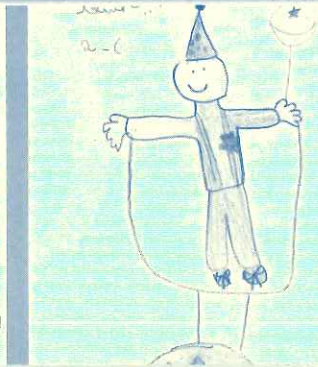
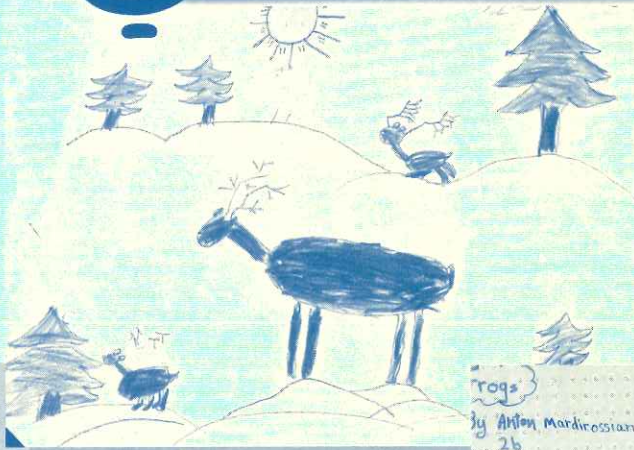


Saa'da,
Ahmad



Tanous,
George

رسومات الصف الثاني



When the kit is small
he's blind and he's scared
from the water and he
can't swim and he waits on
his mom's back and when
he's full grown he swims
well.



Frogs
by Anton Mardrossian
2b

These are frog eggs. The frog lays the
small eggs in the water. The eggs hatch
into tadpoles.

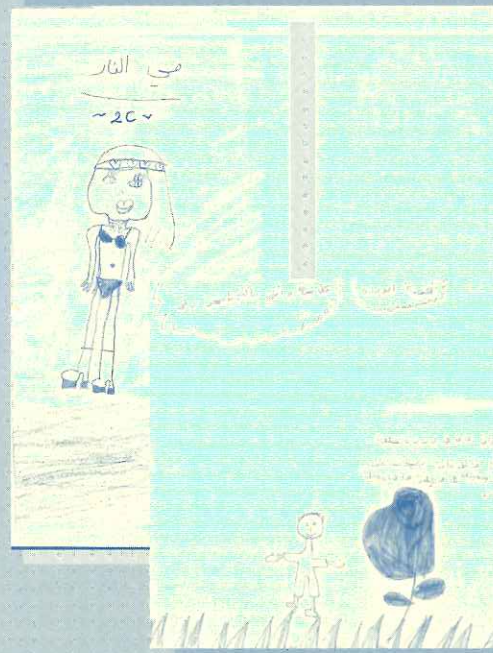
The tadpole swims like fish. It will grow legs.
Its tail gets shorter and shorter until
it turns into a frog and hops out of
the water.



Uday Jubeh
2B - English

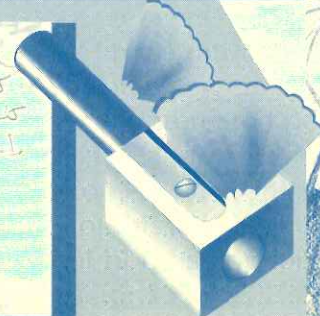
Chicks

I have a hen and three chicks. I
like to feed chicks.
My brother picks up the eggs +
hen laid.
see them grow.



ميشن سايابا
~ 2C ~

كان يا مكان في كنانة هفت خضرة على البحر كانت شجرة التوت كانت
كثير كثير كانت الشمس تشرقها كانت تحطت في
ما لها لاد بعد سحب الشمس كثره في شجرة التوت



من كتابات الصف الثاني

ذهب باسم إلى المدرسة فقال للمعلمة: أنا أريد أن أذهب إلى الحمام، باسم كذب على المعلمة، فقالت المعلمة لاسم أنت ذهبت إلى الساحة، فقال باسم متأسف يا معلمتي مرتين أنا أريد أن أذهب إلى الحمام.

زينة برغوثي

أنا أتخيل أشياء كثيرة منها: واحد رجله صواريخ ويطير في الفضاء وفي العالم كله. واحد عمره ١٥٠ سنة ويلعب كرة القدم. واحد عملاق طول شجرة طويلة. فوزي زغير

ضعت

لقد ضاعت ليلي وأمها في الملاهي، وليلي كانت خائفة جداً، وجدت ليلي في طريقها شرطياً يقول لها: ماذا تفعلين وحدك. قالت ليلي: أنا ضائعة من والدتي في الملاهي، وأنا أحاول أن أجد أمي. قال الشرطي: ما هو رقم بيتك؟ قالت ليلي: ٢٩٥٩٨٧٠، وأين انت ساكنه؟ قالت ليلي في المصيون، وما هو اسمك؟ قالت أسمى ليلي خاطر قال الشرطي عرفت أهلك يا ليلي. ليلي خاطر

الديناصورات

كان في الغابة ديناصورات كانوا ميسوطيين، كانوا يلعبون. في يوم من الأيام قال الديناصور: ما رأيكم ان نلعب الغماي قالت الديناصوره أنا أهرب وأنتم تغمو الديناصورات.

لورا طنوس

كان المزارع يرش الحب على الأرض وسقاهاهم، وفي اليوم السابع نظر المزارع إذا طلع الحب نظر، وكان الحب طالع وأتى رجل كبير خرب الزرع للمزارع، أتى المزارع عند الرجل يركض ويركض ولم يصل إلى الرجل الذي قطع الأزهار رماها على الأرض، والمزارع يركض وقع على الأرض على الورد التي رماها الرجل على الأرض. ربيع الحاج عبد

كان عندي كلبة وكنت أحبها كثيراً وألعب معها في الحديقة، وفجأة صارت مريضة وقال أبي: سوف نقتلها، وأنا حزنت كثيراً وبدأت أبكي وشعرت أن أبي لا يحبها. يتول شماع

الجدار الفاصل

بنوا الأسرائيليون الجدار ليقفوا العمليات الفدائية ضدهم، ولكن الحقيقة أنهم بنوا الجدار ليسرقوا الأراضي الفلسطينية لا سلام مع الجدار الفاصل.

طارق عبدالله

الأرنب الصغير

هذا الأرنب الصغير احب الجزر كثيراً، وكان كل يوم يلعب في الحديقة الكبيرة مع اصدقائه ويرجع ليتغذى وليغسل يديه في المغسلة ويذهب إلى السرير وينام ويصحي باكراً ويغسل وجهه ويديه ويلبس ملابس المدرسة ويذهب إلى المدرسة.

سلوى شكوكاني

نحترم الكبير

في قديم الزمان كان جد يركب الحافلة فلم يجد الجدة مكاناً فارغاً يجلس فيه، فقام الولد وقال له: تفضل يا جدي اجلس مكانني، قال الجد: شكراً لك يا ولدي. بشار بوشة

الكلب وأبي

أبي يلعب مع الكلب، وأنا وأمي نلعب مع الكلب، الكلب هجم على أبي، أبي هرب من الكلب، أبي وصل إلى أمي أبي هرب وهرب أنا أحب الكلب.

مي زرو

الكرة والقطة

كانت القطة تلعب بالكرة وكانت فرحة جداً وقالت: ميو ميو بفرح، سقطت الكرة في الماء وقالت القطة: أين الكرة؟ نظرت القطة في الماء رأت الكرة قفزت لبقطة في الماء وامسكت الكرة وأخرجتها من الماء وقالت: ميو ميو لقد حصلت عليها ولعبت فيها.

دينا طوباسي

كان عندي قطة وكان أسم هذه القطة سلفر، وكنت ألعب معها دائماً دائماً، ومرة ضاعت سلفر وعندما ضاعت سلفر شعرت بالحزن، أما الآن فقد نسيت سلفر.

سالم شامية

في يوم من الأيام خطف ثعلب دجاجة، وبعدها رأى الثعلب بئر وكان في البئر دجاجة أكبر وكانت الدجاجة نفسها، فقال الثعلب: تلك الدجاجة أكبر من هذه وقفز الثعلب فغرق.

عدي الجعبة

أحب أن أذهب إلى الحدائق وأقطف الأزهار. أحب أن أذهب إلى حديقة الحيوانات وأشاهد الحيوانات. أحب أن ألعب على الحاسوب. أحب أن أشاهد التلفاز على قناة سباس تون وعلى برامج كوميديا.

دينا أمين

في يوم من الأيام أردت أن أذهب إلى القمر ورأيت صديقي، قال لي صديقي: أين أنت ذاهب، قلت له إنني ذاهب إلى القمر. قال لي: أنا أريد أن أذهب معك، قلت له تعال، وذهبتا إلى القمر وسمعنا صوت مكوك قد اصطدم بالقمر وقررنا بعد أن انفجر المكوك في القمر أن نذهب إلى الأرض بمكوك آخر ورأينا مكوك آخر واقتربنا منه وفجأة انفجر المكوك بنا وبعدها استيقظت من نومي.

طارق رفيدي

الجدار الفاصل

لقد قام الاحتلال الإسرائيلي ببناء الجدار الفاصل بحجة انه حماية لشعبها من دخول المناضلين إلى مناطق سكناهم. ولكن ها لم يكن سبباً وحيداً لبناء هذا الجدار العنصري، وإنما لسلب أكبر مساحات من الأراضي الفلسطينية وضمتها تحت الاحتلال الصهيوني لحماية المستوطنات وتوسيعها. نحن كشعب فلسطيني نرفض بأن تسلب منا ما تبقى من أراضي حتى لو بني الجدار، سنبقى المقاومة مستمرة، لأنه لا يوجد شعب يقبل أن يعيش بدون كرامة وحرية.

نثارو اشتية

2A



Abdallah,
Tareq



Abdelrahim,
Sari



Abdel Fattah,
Jamal



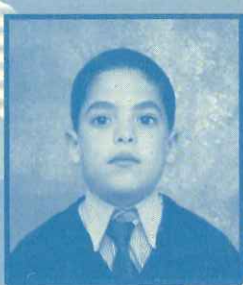
Abu Dayyeh,
Fares



Abu Elezam,
Nadir



Abu Khater,
Laila



Abu Nassar,
Mohanad



Atallah,
Raji



Badran,
Hala



Barghouti,
Zaina



Bosheh,
Bashar



El-Wazir,
Khalil



Ghanayem,
Hanna



Haj abed,
Rabee



Izz,
Fawzi



Ka'adan,
Yousef



Khalili,
Bian



Kort,
Kareem



Naser Eddin,
Zeiad



Naser,
Wadi'



Nasser,
Ameen



Sa'ad,
Rojeh



Shkukani,
salwa



Shtayyeh,
Nanaru



Tannous,
Laura



Toubassi,
Dina



Zaru,
Mai

B

2



Abadat,
Layth



Al-Adam,
Ahmad



Al Araj,
George



Al Asbah,
Shafiq



Laaraj,
Evanielen



Aldik,
Lisa



Amin,
Dina



Arakelian,
Tiny



Deek,
khalil



Jubeh,
Uday



Kaoud,
Rebecca



Khraishi,
Adel



Ma'louf,
Tamara



Mardrossian,
Anton



Marridi,
Ala



Musafir,
Farah

B 2



Rafidi,
Tarek



Rajha,
Jawdat



Rukab,
Tamer



Shaheen,
Alfred



Shamieh,
Salem



Shamma,
Batoul



Toubassi,
Emile



Zein,
Mira



Zein,
Sabel



Zughayyer,
Aiham



Zughayyer,
Fawzi

2



Abu Awad,
Fares



Abu Ajaj,
Daoud



Abu Hummoud,
Feras



Al-Hussiení,
Essa



Al Far,
Mai



Amer,
Rama



Amra,
Ranim



Asbah,
Karmen



Bajjali,
Yousef



Bakeer,
Nour



Barghouti,
Murad



Hanieh,
Malik



Hirzallah,
Naji





Khalili,
Dania



Khoury,
Rajai



Majaj,
Saji

2C



Massad,
Alien



Massad,
Samir



Najjab,
Leen



Salem,
Rabah



Saba,
Raneen



Salhi,
Mira



Saqfelhait,
Hala



Sarsour,
Yazan



Shaltaf,
Anees



Sharif,
Dima



Shbat,
Tasneem



Zarour,
Dina

THIRD GRADE ENGLISH WRITINGS

Art

I love art so much. In art class we do lots of things. Art is my hobby. I love art because I have fun when I do artwork in art class. I love Miss Zahya because she is my art teacher.

Thank you.

Jana Dajani 3C

Clean

We have to be clean or we will get sick. We have to clean our school and clean our house and other places. Palestine should always be clean.

When we are clean we do not get sick. It is nice to be clean. The best thing we can do is to be clean. My friends are clean. I'm clean and so are my teachers. I love them because they are clean.

Sana Ghosheh 3B

Palestine

I like Palestine because all my friends are here. Most of Palestine was lost in 1948 and the rest was lost in 1967. Palestine is not free but I want to be free.

Salim Malki 3B

What I Did On My Holiday

During the holiday I played basketball at The Ramallah First Group Club. I played chess with my friends.

Also, I studied and read in my English book. I went to my friend's birthday.

Aziz Shehadeh 3C

My Holidays

During the holidays I went with my family to visit my aunt in Haifa. She lives near the sea. During our stay we visited the Bahai Gardens which are very beautiful. We also visited St. George Church. We went to Acre and walked by the old wall and we visited Nazareth. I had a lovely time.

Yara Saadeh 3C

Friends

If we have no friends we will be bored. If we have friends we will share and listen to them. Everyone would like to have friends. Always, I miss my friends. Do you have friends? I will be your friend.

Nour Joudeh 3A

Checkpoint

Last month I went to Jerusalem. I had a piano competition. I won the first prize. When I went to receive it was a Sunday evening and we had to cross the Calandia checkpoint. It was a rainy and stormy evening. The soldiers were very rude. It took us a long time to reach Jerusalem and we were late. Even though my pants were all muddy, still, when I went up on the stage to get my prize they all clapped for me. Even though my pants were muddy, they all knew why!

Sasha Spiro Khoury 3A

FRIENDS

Real friends don't like you for your candy.

Real friends like you for who you are inside.

Friends are sometimes funny and cool.

Best friends are nice and everybody loves friends!

Tammam Quran 3C

The Puppy

This is my pet. She is a puppy and her name is Daisy. She is very nice and I love her so much. Her colour is white and black. She is a very small and tiny puppy. When I call her, "Daisy", she comes so fast. She is my best friend. She knows how to tell me, "hello". Also, she went to puppy school. At their school they learn too many things. She eats food like us. She eats the bones.

Dima Sharif 2C

My First Dictionary

My Mother gave me a dictionary so I can learn new words. It gives me the meanings for all new words. It has pictures too.

My Mother helps me to use it every time I read new words. I think everyone should have a dictionary.

Rami Barghouti 3C

Nour Joudeh

Smoking

third grade

My mother and my dad they always smoking.

My brother and I told them don't smoke smoking makes people die.

I don't like to smoke because I don't want to die.



THIRD GRADE ENGLISH WRITINGS

Jericho

I went to Jericho with my family to visit my Aunt. My Aunt doesn't live in Jericho, she bought a house there because it is warm in Jericho. They go there in winter time to enjoy the warm weather. I played with my cousin Natalie and we rode bicycles.

Laila Younis 3B

My Sisters

Diana and Amany went to Jordan. During the holiday my family and I went to visit them. I love them very much and they love me. Diana and Amany finished school and they went to study in the university in Jordan. My Grandmother lives in Jordan and she takes care of my sisters.

Shehab Al Din Khalayleh 3B

My Future

When I grow up I want to be a pharmacist like my uncle, one of the workers who makes the world better, cleaner, more quiet, and a healthier place to live.

When I grow up I want to be a pharmacist like my uncle, one of the workers who makes the world better, cleaner, more quiet, and a healthier place to live.

Malek Barghouty 3A

Nature

Nature is beautiful. Nature has trees, flowers, and lakes. In nature flowers smell nice. We can go fishing at the lake in nature. Butterflies fly around the flowers. We can pick fruits from trees.

Tamar Batrawi 3B

Letter

Hello. My name is Faiq. I am in the 3rd grade. I'm in the "Friends Girls School". I want to tell you about Ramallah. We love Ramallah so much. It is a small city. It is our homeland.

Faiq Habash 3B

My Visit to England

When I was three years old I went to England. I visited my Aunt. Her name is Rana. I love her very much. In England we played in Lego Land. We went fishing and we ate chicken in Miss Millies. And then we went to London and visited Big Ben.

Karim Zagha 3B

Olive Trees

Palestine is famous with its olive trees. Now it is the time of year to pick olives. We get oil from olives. We have one olive tree in our garden. Yesterday, Coreen and I helped Dad pick our tree. Mom will clean the olives and put them in jars.

Natalie Hanna 3B

About Love

People can't live without love. Love is not only loving our family. We should love our pets, country, things, places, people, and God. I want to talk about friendship. Friends should love each other. If you don't love your friends, they won't love you. Love is caring, sharing, and helping. When someone we know is sick we visit them. We call this love. I love my family, friends, country, and many more things.

Dalia Hasweh 3B

Independence Day

In the year 1988 on November 15th the P.L.O. had their Independence Day. All the countries know about Palestine, but it is just on paper and it is still just on paper. I hope we will have our freedom soon to be happy on Independence Day and to feel it like other countries.

Nurin Kaoud 3A

My Disabled Cousin

I feel sad for my cousin, Isaad. She is disabled or handicapped because she fell down from a wall and the wall fell over her. So she became disabled and she began to use a wheelchair and she is still like that. I feel sad for her and I like to help her. She still goes to a school that is far away. She goes in a wheelchair. Her twin sister, Mervat, helps her.

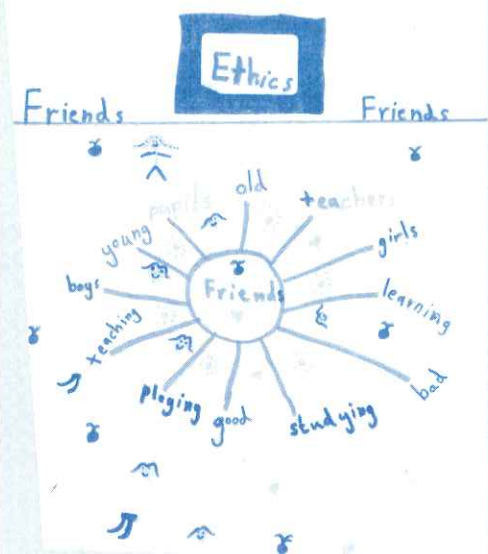
Lujain Abdat 3C

The Day We Went to Jaffa

When we went to Jaffa we played on the grass. I like to go to Jaffa. We ate fish and we saw the sea. In the sea people were swimming. Jaffa is a beautiful city. At Christmas we went to Jaffa. I had fun and I like to go to eat fish in Jaffa.

Mahar Qassis 3C

Sasha Kheury
3A





Abu Asab,
Maied



Asbah,
Suhail



Badran,
Shurouq



Barghouti,
Malek



Barghouti,
Nathmi



Batrawi,
Bashar



Bimbashi,
Haya



El Alem,
Dalia



Enabi,
Luqe



Far,
Dana



Imsieh,
Edmond



Jarallah,
Dara



Jarbawi,
Shareef



Kaoud,
Nurin



Khawajah,
Salam



Khayyat,
Charlie



Khoury,
Sasha



Musarsa,
Sally



Rafidi,
ziad



Rashid,
Mohammad



Saif,
Luna



Totah,
Lour



Tucktuck,
Reem



Zayed,
Waleed

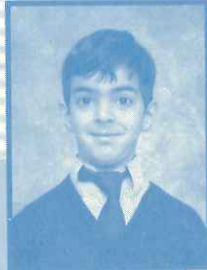


Zraiq,
Hilal



Zughayyar,
Ameen

3B



Abu Khalil,
Razi



Aldik,
Aseel



Asbah,
Melvena



Barghouti,
Jood



Batrawi,
Tamar



El Hanna,
Natalie



Elian,
Amro



Ghosheh,
Sana



Habash,
Faia



Hashweh,
Dalia



Hijazi,
Hani



Haimouz,
Aseff



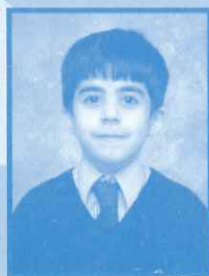
Ismail,
Qays



Joudeh,
Nour



Khalaf,
Firas



Khalayleh,
Shehab AL Din

3 B



Khoury,
Saba



Malki,
Salim



Mushahwar,
Simon



Musleh,
Khalil



Na'ous,
Daniella



Nofal,
Mohmmad



Saiyed,
Naivef



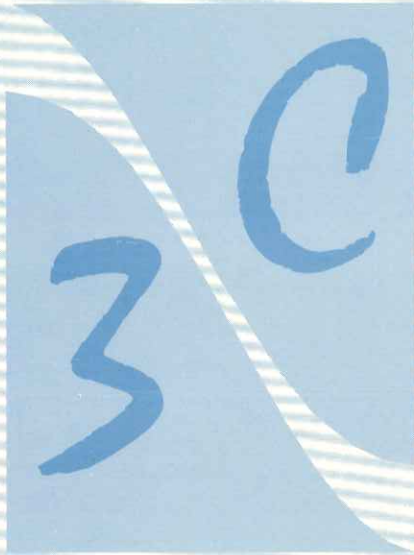
Saleh,
Ismail



Younis,
Laila



Zagha,
Karim



Abbas Mahmoud
Ziad



Abdat,
Lujain



Abudaka,
Izz



Amr,
Ding



Awwad,
Bashir



Barghouti,
Rami



Dajani,
Jena



Dar-Ali,
Lana



El wir,
Baha'eideen



Farraj,
Husam



Haj Abed,
Dara



Hammouden,
Ramzi



Hinn,
Benjamin



Hmeedan,
Esrag'



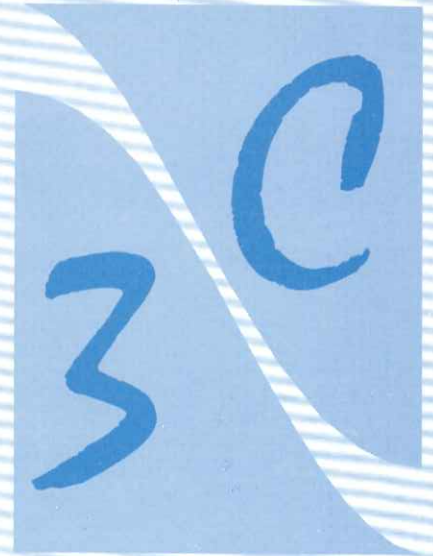
Jarai,
Bader



Khalilie,
Osama



Khatib,
Zevad



Musaffer,
Rand



Musleh,
Abdel Nasser



Nasser,
Ameer



Qassis,
Mahar



Quran,
Tamam



Rabah,
Ibrahim



Ruman,
George



Saadeh,
Yara



Shatara,
Samir



Shawar,
Dalia



Shehadeh,
Aziz



Younis,
Mountaser



كتابات الصف الثالث

أتمنى

أتمنى عندما أكبر أن أصبح شرطياً رئيسياً في مركز، أحافظ على الأمن والنظام، وأحرس المتاجر والبيوت والأشياء الثمينة. فائق حبش

الحيوانات

أعيش في الغابات أنواع من الطيور والحيوانات وحين تكبر الحيوانات المتوحشة تصبح مفترسة جداً، والحيوانات الأليفة تصبح لطيفة جداً. أسيل الديك

الزلازل

يحصل الزلازل عندما تكون الحرارة شديدة تحت الأرض. ثم تنقسم الأرض إلى نصفين وإذا كان الزلازل قوي تسقط العمارات والفنادق والبيوت. سليم المالكي

ما أتمناه عندما أكبر

أتمنى عندما أكبر أن أكون كاتبة لأنني أحب أن أكتب عربي وإنكليزي. أنا أكتب كثيراً. أحب أن أقرأ وأسمع الكثير من القصص العربية والإنكليزية. يجب أن نقرأ ونكتب قصص عربية وإنكليزية لنستفيد منها. أريد أن أكتب قصص عربية وإنكليزية. لهذا أنا أقرأ الكثير من القصص حتى أستطيع أن أكتب أفضل. داليا حشوه

الجدار الفاصل

الجدار الفاصل معنى كلمة الجدار - السور، إسرائيل تبني الجدار وتأخذ أراضي فلسطين وتبني الجدار حتى يصبح كبيراً، أما معنى كلمة الفاصل تعني أن إسرائيل تكره فلسطين وتريد أن تأخذ أرض فلسطين. سناء

أحلى شيء في الدنيا

الطبيعة هي أحلى شيء بالدنيا، لأنها خلقها الله، من أشياء جميلة في الطبيعة هي الورود، الأشجار والاعشاب والأنهار. تمار

مصنع سيارات

عندما أكبر سأفتح مصنع سيارات، وسأصنع فيه سيارات جديدة وأبيعها، وأخذ المصاري وسأبيع المصنع وسأبني مستشفى وسأصبح طبيب. عمرو خالد عليان

الجدار الفاصل

الجدار الفاصل بينونه الإسرائيليون كي يمنعونا من التنقل في أرضنا الحبيبة ولكن نحن لا نريده لأنه يأخذ نصف أراضي التي نزرعها وهم يظنون أن هناك بلد أسمها "إسرائيل" أيضاً هم يظنون أن فلسطين لهم! وهذا ليس عدلاً. شهاب خلايلة

الجدار الفاصل

الجدار الفاصل العنصري هو سور تبنيه إسرائيل لفصل مدن فلسطين عن بعضها. هم أخذوا أرضنا وبيوتنا. نحن نعترض على الجدار لأنه دمر أرضنا، الإسرائيليون لا يريدون السلام لنا. تمارا بطراوي

الجدار العازل

هو الذي يفصل بيننا وبين "إسرائيل"، والفلسطينيون يرفضون أن يبنى الجدار لأنه سيمنعنا من زيارة أقاربنا وأصدقاءنا ولهذا سنمنعهم من أن يبنوا الجدار العازل. عاصف الحموز



كتابات الصف الثالث

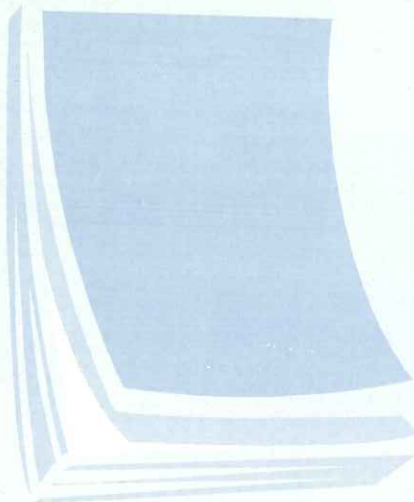
رحلة إلى أريحا

ذهبت إلى أريحا مع المدرسة وفرحت كثيراً ولعبت وذهبت أنا وأصدقائي إلى التلفريك وهو مخيف وبعيد جداً عن الأرض، وفي قصر هشام يوجد حجارة جميلة مثل الفسيفساء، أما في الحديقة الأسبانية فقد أعجبتني بركة الماء، لأن الماء هو أساس الحياة، وفي التلفريك أعجبتني الاستراحة فوق على الجبل اشترينا ولعبنا، ومنظر التلفريك وهو يذهب ويعود مذهش جداً. لؤي عنابي

رحلة إلى أريحا

لقد ذهبنا إلى مدينة أريحا مع المدرسة لقد كانت الرحلة إلى أريحا جميلة وممتعة، ولقد تعرفنا إلى مدن وقرى كثيرة مثل: برقة، سردا، بيرزيت، بيتونيا، جفنا، عيون الحرمة، وغيرها. ووصلنا إلى أريحا لقد ذهبنا أولاً إلى جبل قرنطل وبعدها عدنا بتلفريك وبعدها ذهبنا إلى الحديقة الأسبانية، لقد فرحنا جداً وبعدها عدنا إلى المدرسة ونحن عائدون رأينا حيوانات مثل: الجمال، الغزلان، وهكذا عدنا إلى المدرسة، فلقد كانت رحلة جميلة وممتعة.

لونا سيف



رحلة إلى أريحا

لقد ذهبنا إلى أريحا وذهبنا إلى التلفريك وإلى الحديقة الأسبانية وإلى قصر هشام. ولقد رأينا الراعي وشجر الزيتون ونشدنا أناشيد وأغاني وفرحنا جداً، وقد ضعنا عن بعضنا البعض وثم صادفنا أصدقائنا في الحديقة الأسبانية ولعبنا بالكرة. أما في قصر هشام فقد رأينا صوراً جميلة قديمة، وعندما كنا في التلفريك رأينا شجر النخيل والموز والبرك ورأينا اليهود والجمال وبعض أصدقائي كانوا خائفين عند ركوبهم التلفريك، وقد رأينا الجبال ولقد كانت المناظر خلابة جداً.

ريم

الديك الذكي

كان يا مكان في قديم الزمان ديك يتمشى في غابة كبيرة، فلمح ثعلب يركض ورأته، فخاف خوفاً شديداً وطار على شجرة عالية فقال له الثعلب: لماذا ذهبت يا أخي؟ قال الديك: أنت لست أخي، لأنك تريد أن تفرسني. قال الثعلب: كيف افترسك وأنا احترم القانون الجديد. ضحك الديك وقال: القانون الجديد أي قانون هذا؟ أجاب الثعلب: قانون يلزم السلام ويمنع الخصام، العصفور يلعب مع الأفعى، والثعلب يلعب مع الدجاج، وبعد قليل قال الديك: إذا كنت تحترم القانون الجديد، هيا استقبل الكلاب أنهم قادمون إلينا بسرعة كبيرة فخاف خوفاً شديداً وهرب. سالي مصرع

ماذا أريد أن أكون

عندما أكبر أريد أن أكون معلمة، لأن المعلمة تبذل كل جهدها كي تعلم الأولاد، والأولاد يريدون أن يتعلموا أيضاً كي يكونوا مؤدبون وأوائل. نتالي الحنا

الصديق الوفي

صديقتي هي ساشا لأنها وفيه ومخلصة وطيبة القلب وذكية، ولأنها تساعدني في وقت الضيق ولأن أمي صديقة أمها. تعرفت عليها عندما كنت في الصف الأول لم أكن في نفس شعبتها، وفي الصف الثاني أيضاً لم أكن معها أما في الصف الثالث فقد كنت معها وعندما رأيتها في الصف تعرفت عليها وأصبحت صديقتي. لور طوطح

أحب أن يكون صديقي وفيّاً متعاون لطيف مخلص أسمع له ويسمع لي، وعندما نتخاضم أصلحه بسرعة لأنني لا أستغني عنه. ويحب أفكارى وأحب أفكاره، وأن يساعد بعضنا بعضاً، وأني لا أستطيع أن أعيش بدون صديق كما يقال في المثل؛ الصديق وقت الضيق وصديقي هو محمد رشيد.

وليد زايد

إذا كنت أريد أن أختار صديق وفي علي أن أراقبه ثم أختار، وصديقي حتى الآن هو الحاسوب والحيوان لأنه ذكي مخلص، ومرات أستخدمها في دروسي وأستطيع أن أتكلم معه وصديقي الثالث والاهم والذي أحبه كثيراً هو البيئة لأنها جميلة أستطيع أن ألعب فيها.

مجد أبو عصب

المدرسة

المدرسة جميلة ومفيدة لجميع الناس يتعلمون فيها، وإذا لم يذهبوا إليها فلم يفهموا شيئاً. فيها ندرس اللغة العربية، الرياضيات، الإنكليزية، وغيرها. أحب أن أعلم اللغة العربية.

نور جودة

الزلازل

عندما حصل الزلازل جميع الاطفال خافوا والمعلمات أنزلونا إلى الملعب ثم حضر أهالينا وذهبنا إلى البيت كان يوماً مرعباً.

جود برغوثي



Abu Ghosh,
Asa'd



Abu Khater,
Jalal



Abu Shama'h,
Siwar



Al Asmar,
Asmar



Al Horani,
Dema



Al Satary,
Safa



Anani,
Ramez



Awwad,
Dalia



Banda,
Mitry



Daibes,
Sophia



Farraj,
Samer



Hamayel,
Dalia



Kahwaji,
Liana



Khayyat,
Fadi

4A



Khayyat,
Michael



Marridi,
Omar



Masha'l,
Duna



Masri,
Dina



Micheal,
Ofimaya



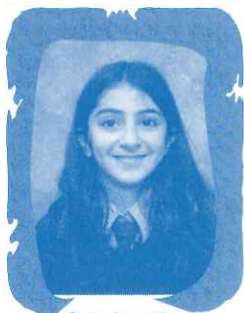
Nassir,
Ows



Qandeel,
Mahafouz



Saada',
Nadi



Sadedin,
Roudin



Shawar,
Taha

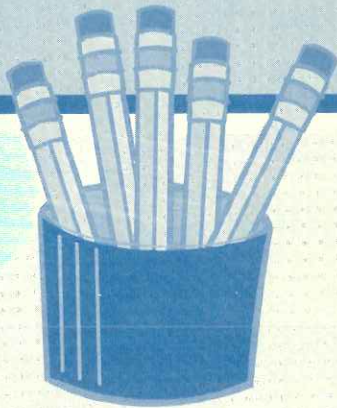


Shtayyah,
Ibrahim



Thalji,
Hala

Pen-Pal Letters From The Fourth Grade



Dear Amanda,
My name is Liana. I am nine years old. I am in the fourth grade. I live in Ramallah. I go to the Friends Girls School. I have one sister. Her name is Nadine. I like animals very much. I have one dog, two birds, and four fish. My favorite subjects in school are math and English. I like where I live because Ramallah is a nice place. I hope you can visit me one day.

Love, Liana
Liana Kahwaji 4A

Dear Pen-Pal Ashton,
My name is Taha. I'm in the 4th grade. My school's name is Friends School. I go to school everyday except Friday and Sunday. My favorite game to play is hide and seek. My favorite friend is Michael Kiyat. My favorite sports are basketball and football. At school we learn Arabic, English, art, music, science, computer, etc. There are around 500 students in my school. My favorite food is pizza and hamburgers.

Taha Shawar 4A

Dear Marcquise,
My name is Sarah. I am nine years old and my birthday is March 2nd. I was born in Vienna and now I live in Ramallah. I am in the fourth grade too. Your jokes are funny. I like pets. My neighbor has two small dogs named Layka and Zoater. I play with them all day. I like snow very much.

Sincerely,
Sarah Hashem 4B

Dear Thomas Fry,
My name is Dalia Awwad. I go to the Friends School. I like my school. My school is big and there are a lot of plants. I am ten years old. I like cats, soccer, and I like my friends. My school is an elementary school. I have long hair. I live in Ramallah, Palestine. My family has six people. I have two sisters and one brother. Palestine is under occupation. They threaten us with their weapons. I am never afraid because I am used to it. What color is your hair? Do you have any brothers or sisters? What are their ages? Do you have a lot of friends? I have a lot of friends. Do you like occupation? I hate it.

Dalia Awwad 4A

Dear Jami Vaughn,
Hi, how are you? I am Safa Al-Satary. I am 9 years old and I am in 4th grade. I have brown eyes, my hair is light brown. I enjoy the English language, math, and P.E. I don't like science and social studies. I love music and art. I take music lessons in singing. I live in Palestine. I go to the Friends Girls School. I like it very much. I like hamburgers, french fries, fried chicken, and fish. I like to play soccer, basketball, and jump on the trampoline. I love to jump on the trampoline. In our country we have soldiers all around us. They shoot at us. We are not free to do as we like. We can't go places as we like, as we please. I live with my Mom and my big brother. My Dad works in Gaza. I don't see him much because of the road blocks that we have. Like I said we can't go places. I hope to hear from you soon.

Safa Al-Satary
Safa Al-Satary 4A

Dear Brittany Puryear,
Hi! My name is Arkann Al-Khalilie. I live in Ramallah, Palestine. I go to Friends School. I am 10 years old. I'm in 4th grade. I have three brothers and four sisters. My hair is long and brown. My favorite drink is apple juice and my favorite fruit is strawberries.

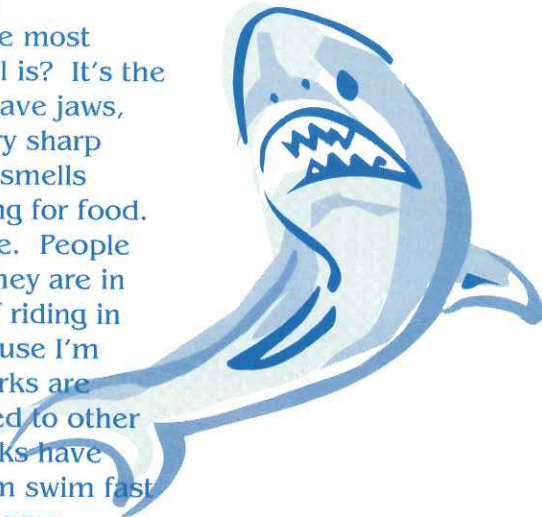
My mother's name is Zawahi and my dad's name is Mohammad. Thank you for your letter. I like your picture.
Arkann Al-Khalilie 4C

The Fourth Grade Writes About Interesting Animals

Sharks

Do you know what the most dangerous sea animal is? It's the shark. Most sharks have jaws, lined with rows of very sharp teeth. When a shark smells blood, it comes looking for food. They might eat people. People should be careful if they are in the sea. I'm afraid of riding in boats and ships because I'm afraid of sharks. Sharks are normally big compared to other sea animals. All sharks have eight fins to help them swim fast so they can get their prey.

Dalia Awwad 4A

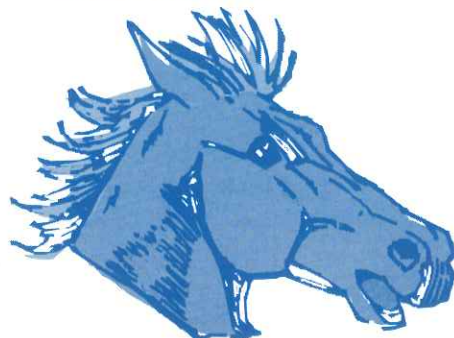


I Have Two Horses

Their names are Gypsy and Gigi. One is Arabian and the other is a Thoroughbred. Arabians are known to have big eyes and nostrils. The Arabian is the oldest breed of all the horse breeds.

They lived as long ago as 2,000-3,000 B.C. Arabians have 17 ribs, while other horses have 18. The Thoroughbred is known to be an ultimate racer and has big eyes and nostrils, too. But it is not found to be an ancestor to the Arabian. I didn't get my horses too long ago. I really enjoy them, like when I ride them. I am cantering and working on galloping.

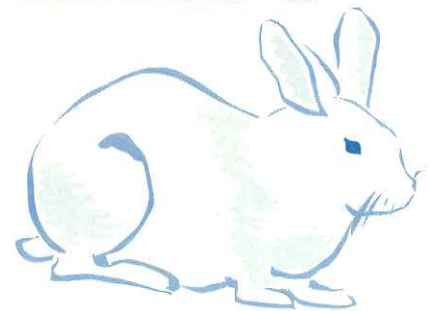
Dina Masri 4A



Rabbit

I like rabbits. I would like to have one as a pet. Rabbits have many colors. They have fur on their bodies. We use the fur to make many things like jackets. The rabbit has a lot of babies. Rabbits eat carrots and grass. It has two front legs and two hind legs which help it jump.

Asmar Al Asmar 4A



An Unusual Pet

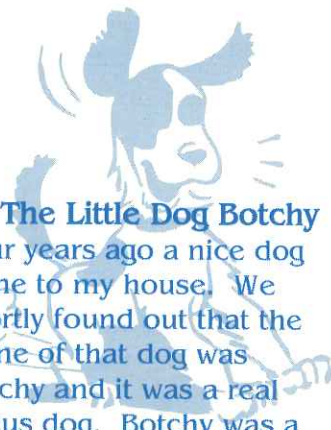
When people talk about pets they normally think of cats and dogs. But today I am going to tell you about an unusual pet. You will be surprised if I tell that the snake can also be a pet. I held two pet snakes, one small and the other much bigger and heavier and I have pictures to prove this. But I want to warn you that most snakes are dangerous and they can kill you. This is why you have to be very careful when you see a snake. A pet snake usually does not have poison and its teeth are taken out. But there are not many pet snakes around. So don't pick one up when you see it.

Jalal Abu Khater 4A

The Little Dog Botchy

Four years ago a nice dog came to my house. We shortly found out that the name of that dog was Botchy and it was a real circus dog. Botchy was a very nice, clever, and friendly dog. He was about two years old. He had long white hair. The dog enjoyed playing with balls, rolling over on the grass, and jumping over objects like chairs. Botchy preferred special food for dogs like he used to eat while he was at the circus, but, he liked milk every morning. One day two bad boys sneaked into our garden and they stole our dog. When I remember Botchy I become very sad. I do miss playing with Botchy very much.

Duna Mashal 4A



4B



Abbas,
Noor



Abu Qutaish,
Said



Al Ahmad,
Ali



Al Diek,
Ahmad



Al Gharabeh,
Karam



Al-Tarsha,
Ali



Amin,
Mohannad



Atiyyeh,
Mahmoud



Abu Elezam,
Nadeem



Ghosheh,
Aya



Haj Abed,
Dina



Hamad,
Shahd



Handal,
Marian



Hashem,
Sarah

4B



Hirzallah,
Yazan



Husary,
Kareen



Irshaid,
Sari



Issa,
Dima



Khalaf,
Nader



Kort,
Emil



Malhies,
Zaid



Mazara',
Waa'd



Mazbar,
Fadi



Musleh,
Jamal



Saadeh,
Fares



Sharaf,
Omar



Toubassi,
Tareq



Wahab,
Carlos



Yahya,
Lamah

كُنُابات الصف الرابع

العائلة

العائلة هي أعلى شيء احتجته، لا أعرف كيف ستصبح الحياة ولكنني متأكدة بأنها ستكون بئسمة. لو أنه لا توجد عائلة لن أستمتع بالحياة، سأشعر كأنني وحيدة بالحياة لأنهم هم الذين يسلونني ويوفرون لي الحب والحنان والتعليم وأشياء أخرى كثيرة

رودين ٤أ

المهنة المستقبلية

أريد أن أخبركم عن مهنتي المستقبلية هي مهندس حاسوب مثل أبي. وأنا اخترتها لأنني أحبها كثيراً وأحب الحاسوب أيضاً، لأنه يفيدنا في الحصول على أي معلومات وأنا أيضاً ألعب عليه لآتسلي ولكن الحاسوب يضر عيوننا إذا جلسنا مدة طويلة أمامه. إضافة إلى ذلك أستطيع أن أسمع أغاني على الحاسوب. فاختاري للحاسوب كمهنتي المستقبلية هي لاعتقادي بأن الحاسوب علم متطور وأنا أحب التطور خاصة وأنه يستخدم في أي علم.

فاذي الخيري ٤أ

يا الله... أنت معي دائماً وتسمعني وتعرف ما في قلبي، أتمنى أن تنور لي عقلي ودربي لاحقاً أجمل أحلامي.... وأصبح عالماً ومكتشفاً، لكي أستطيع من خلال علمي واختراعاتي أن أساعد سكان الأرض جميعاً وخاصة أهلي في فلسطين. هذا الحلم الرائع إذا تحقق لن أبخل على أي إنسان بالمعرفة ولن أميز بين البشر وسأكون قوياً بعلمي، وأتمنى أن يكون الكثير من الشباب يفكرون مثلي لأن العلم هو أهم طريق للخيرية والنجاح.

جلال أبو خاطر ٤أ

الحب والحنان واحترام الناس لي

إذا فقدت الحب والحنان واحترام الناس لي فلن أكون شيئاً، فالمسؤول عن توفير هذا الاحتياج هم : الوالدين، الأسيرة، والناس. إن هذا الاحتياج مهم لأنه هو الذي يعطي الثقة بالنفس والطمأنينة لأن الحب والحنان واحترام الناس لي هو الذي يطمئنني.

ديمة حوراني ٤أ

أتمنى أن تفوز البرازيل بكأس العالم، وأن أكون فرعوناً، وعالم آثار، وأن يكون معي بلفن آخر موديل.

قيس قطامش

الحياة بدون أخلاق

الأخلاق هي القوانين والقيم الداخلية التي يضعها الفرد لنفسه ويأخذها عبرة وأساساً في تعامله مع الآخرين ويجب علينا أن نعلم الأطفال وهم صغار أسس الأخلاق وآداب التعامل، لأن من شب على الشيء شاب عليه، ويجب أن يكون الكبار مثالاً للأطفال في تعلم الأدب والأخلاق. تخيل أنك تعيش في مجتمع خال من الأدب والإحترام، فتعم السرقة والنهب والإحتيال والقتل فالقوي يأخذ حق الضعيف والضعيف لا يجد من يساعده للمحافظة على حقوقه فتسود الفوضى. فالمال والتعليم لا يغنيان عن التربية والأخلاق. وصدق الشاعر أحمد شوقي حين قال:

إنما الأمم الأخلاق ما بقـ
فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

مارينا مجب

إن مهنة الطب أكثر المهن التي أحبها، وأتمنى أن أصبح طبيباً حتى أتمكن من معالجة المرضى وتخفف ألامهم، وإن الإحساس بألم المريض يجعلني أبذل قصارى جهدي في محاولة شفاء المريض كما أن رؤية المريض مشافى من مرضه يجعلني أشعر بالسعادة والرضا عن نفسي أمام الله.

وسوف أبذل كل طاقتي واستمر في الدراسة والاجتهاد حتى أتمكن من الحصول على معدلات مرتفعة تمكنني من دخول أفضل الجامعات في العالم. وأخيراً كل الاحترام والتقدير للأطباء في فلسطين لما يبذلوا من جهد في إسعاف المصابين من قبل قوات الاحتلال الإسرائيلية.

يزن ٤ب

لقد بدأ اهتمامي بالتركيب وبناء منازل عن طريق اللعب منذ أن أصبحت أصابعي الصغيرة تستطيع القيام بالتركيب والتكوين بالإضافة إلى هوايتي المفضلة وهي الرسم. وقد أدى تشجيع أبي وأمي وإعجاب أخي بأعمالي إلى التفكير في مهنة المستقبل. فالمهنة كلمة صغيرة ولكن معناها كبير فقد علمني والدي أن اختيار المهنة له أهمية بالنسبة للفرد والمجتمع فهي وسيلة لخدمة الآخرين كما أنها وسيلة لخدمة الذات. ويشعر المرء معها بأن له قيمة تنعكس عليه وأهله وعلى مجتمعه. وعندما عرفت ذلك وجدت بأنه يجب علي أن أجتهد في دروسي كي أخطط لمستقبلي في أن أصبح مهندساً معمارياً مميزاً. وبدأت فعلاً بممارسة كل ما يمكنه تطوير قدراتي في هذا المجال فمثلاً لدي برامج في حاسوبي تمكنني من تصميم منازل مختلفة الأحجام والأشكال وأجلس أحياناً لفترة طويلة وأنا أقوم بهندسة المنازل والمرافق العامة اللازمة لذلك وأكاد أنسى نفسي حتى تأتي أُمِّي وتذكرني بأن علي أن أراجع دروسي وأقوم بواجباتي المدرسية كي أصل إلى هدفي. وقد أحضر لي أبي كتاباً عن مهنة المهندس المعماري والتي تعرف المهندس المعماري بأنه فنان وتقني في آن واحد ويضع تصاميم المساكن والمباني وفقاً لقواعد الأراضي والمواد والمقاييس وتتطلب هذه المهنة مخيلة وقدرة إبداعية وثقافة وحساً جمالياً وعملياً في آن واحد وأدركت أن ذلك يحتاج إلى سنوات من الدراسة للحصول على الشهادة ووقتاً طويلاً لتنفيذ المشاريع وذلك ما أنوي أن أفعله إن شاء الله.

زيد ٤ب

دائماً نسمع عن الجدار
دائماً نسمع عن المحكمة في لاهي

ماذا نعمل نحن الشعب الفلسطيني ماذا نعمل يا ترى؟

غاضب غاضب

تحت ظلم واحتياج

ماذا نعمل نحن الشعب الفلسطيني ماذا نعمل يا ترى؟

نحن شعب صامد إلى الأبد

عرين بحور

الجدار الجدار
المحكمة في لاهي

نحن شعب غاضب

تحت ذل واحتلال

ماذا نعمل نحن الشعب الفلسطيني ماذا نعمل يا ترى؟

ولكننا شعب صامد لا يستسلم

A blue line drawing of a boy with spiky hair, wearing a collared shirt, sitting inside a large paper airplane. The airplane is shown in profile, flying towards the left. There are motion lines behind the tail of the plane.

سامة سالم

بشار جرباوي

وليد عنيتاوي

شذى مرة

مصطفیٰ

وليد مصر صبع

عینی قسپیں

يوسف عواد

رامی جرار

میشیل خیاط

4C



Abu Awad,
Mahmoud



Al Khalilie,
Arkan



Al Sharif,
Hind



Amira,
Ziad



Anabtawi,
Waleed



Awaad,
Yousef



Awashrah,
We'am



Badran,
Sulieman



Bahour,
Areen



Beirat,
Atheena



Bosheh,
Slimman



Jarbawi,
Bashar



Jarrar,
Rami



Jayousi,
Rashed

4C



Majaj,
Marina



Masharkah,
Amani



Massad,
Jamal



Mulhem,
Mustafa



Murra,
Shatha



Musarsa',
Walid



Nofal,
Yahya



Qassis,
Issa



Qatamish,
Kais



Safi,
Aws



Salem,
Sama



Shaltaf,
Sama



Zabaneh,
Layal

Fifth Grade English Writings



Egypt

I want to tell you about my trip to Egypt last month. We stayed in Cairo which is a big and beautiful city. We visited the pyramids and I rode a camel over there. We also visited museums and the Pharonic Village, which was very nice. I took a picture in the studio shop. I also went on the Nile Boat and I swam in the Aqua Park that had different shaped slides. And I went to Dreamland and went on fun rides. But the most important part of this trip was my Aunt's wedding. She got married to an Egyptian man and I loved their wedding.

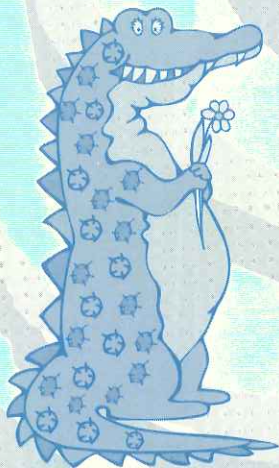
Saji Ahwal 5B

Reptiles

What is a reptile? Today there are over 6,800 reptile species on the Earth. The major groups are alligators, crocodiles, turtles, lizards, and snakes. All reptiles are cold blooded, which is why they warm themselves in the sun and have bodies covered dry, horny scales. Some reptiles lay eggs, others give birth to live young.

The American alligator is the biggest reptile in North America. Its skin is prized for leather goods and the species was hunted nearly to extinction before laws were passed to protect it in the 1960's. Today alligators often can be seen basking in the sun near water in the Southeastern United States. Gators dig deep holes in wetlands, which fill up with ground water and help other wild life survive drought. These are called gator holes.

Hisham Abu Nasar 5A



A Travel into the Computer

One day when I was playing computer, suddenly the computer stopped working, so I decided to check the electricity.

When I looked behind me, I saw two big creatures coming at me so I ran away. Then I saw another creature and another creature. I looked down and I found a hole in the ground so I decided to jump in it. It was very dark, then, I saw a small light coming. It disappeared. Then lights were on and when I looked around me I found many folders. I heard someone coming so I jumped in a folder. It was a games folder so I jumped into the game Tarzan. I saw Tarzan playing, then a lion came and killed Tarzan. The lights went off. I heard someone saying, "wake up, wake up". It was my Mom. I knew then I was dreaming.

Taher Shaq'a 5B

Puffins

Puffins have colorful bills and colorful feet. They have shiny black and white feathers. Some people think puffins look like clowns. Puffins live on seacoasts in the summer. Many, many puffins live together. Mother puffin lays one white egg in her underground home. Father and mother puffin feed fish to their chick. The puffin chick is a downy, black and white puff-ball.

Maya Younis 5A

My Baby Brother

My brother is two years old, his eyes are black and his hair is brown. He says many word like:mam;baba;eba; and nees. When light a candle he sings "Barbana" to it. I love my brother so much.

Dina Awwad 5A

If I can stop one heart from
breaking,
I shall not live in vain;
If I can ease one life the aching,
Or cool one pain,
Or help one fainting robin
Into his nest again;
I shall not live in vain.
Nadine Atallah 5A

Fifth Grade English Writings



My School

When I came to Palestine from the United States four years ago, I was very frightened. I didn't know how to read, write, or speak Arabic. I, Jadallah Kahook, love my school, the Friends School, (FGS), very much. In my school I like to learn since the teachers make learning fun and interesting, especially Miss Vera. My school has four buildings, a big soccer field, a basketball court, a tennis court, and a place to play volleyball. I look forward to school everyday to see my friends and learn. In my opinion, the most important goal that everyone should have is to get an education for his or her future. Getting an education will lead you to a good future. In FGS, we take many classes. Some of them are: science; math; history; Arabic; and English. Some days we take seven classes and others eight. I have a lot of teachers and one of them is our homeroom teacher Miss Vera, and she is my favorite of all because she makes learning fun. Even though there were tough times, I will always remember all the bad and good memories that I spent and had in FGS. FGS is the best school in the whole world! Thanks to all my teachers at FGS, especially Miss Vera, I succeeded and now after three years at FGS, I can truly and proudly say I now know how to read, write, and speak the Arabic language well.

Jadallah Kahook 5A

How to Look After Goldfish

Goldfish make extremely popular pets. They are not difficult to look after if you follow a few simple rules. A first serious threat to a goldfish is when it is taken home from the pet shop. It should be swimming around in quite a lot of water and you should not take it in one of those small plastic bags. If you must use a plastic bag take the goldfish out of it as soon as possible or it may die. The second danger to a goldfish is the tank it swims in. Tap water contains chlorine which is poisonous to goldfish. This water is also too cold and might kill the pet. A third danger is feeding. These fish do not need too much food, but never give goldfish breadcrumbs. Use the special food sold in shops in small amounts. The larger the tank the happier the fish will be.

Loor Sakakini 5A

My Life

My name is Marwan. I was born Mach 11, 1993. When I was one month old my family took pictures of me when I was sleeping, having a bath, playing, and swimming. They took pictures of when I was five years old at my birthday party, when I went on trips, and parties at school. I have a brother and I have been at the Friends since I was four in KG. When I was younger I visited Jordan but after Al-Intefada there are no more trips.

Marwan Abu Shitbi 5B

My School

I love my school very much because of many things. I want to talk about my school. First of all the teacher I like the most is Miss Vera. She teaches English to help us have work in the future. The second thing is the classrooms. They have big chairs to sit in. My classroom has a big blackboard. The third thing is the break and play time. We have a lot of time to play. We take computer lessons, music, and technology. These will help us in the future.

Richard Asbah 5A

My Hobby

My favorite hobby is playing the piano. I've been taking piano lessons for four years. This year I registered in The National Music College. Every Thursday I go to take a lesson with Mr. Nels and he teaches me how to read notes, how to put my fingers on the piano, and how to play music. I love this hobby very much and I wish to continue it so I can become a famous pianist in the future.

Shireen Satti 5A

5

A



Abu Nassar,
Hisham



Abu Shirbi,
Marwan



Al Abed,
Merelin



Al Masri,
Layan



Barakat,
Musa



Asali,
Leen



Asbah,
Ritchara



Awwad,
Dina



Elian,
Zaid



Dar-Ali,
Layth



El Dakiky,
Luna



Hagopian,
Lauraine



Haj Abed,
Rena



Hourani,
Razan



Imseih,
Daniel



Kahook,
Jadallah



Malki,
Yasar



Mustaklem,
Suheil



Qazzaz,
Aseel



Said,
Noora



Sakakini,
Loor



Sakakini,
Majd



Salti,
Shireen



Shaheen,
Mickel



Siam,
Ala'a



Younis,
Maya



Younis,
Nadine



Zarour,
Fuad

5

A

5



Abdo,
Basil



Abu Ajamieh,
Abdallah



Ahwal,
Saji



Al Hussieni,
Yara

B



Al Azzeh,
AbedulQader



Al Badawi,
Rula



Al Shilleh,
Marwa



Badran,
Wala'



Hammoudeh,
Mohammad



Barghouti,
Bisher



Darwish,
Ramzi



Hamayel,
Noor



Ibrahim,
Bossam



Kahwaji,
Nadine



Kaspari,
Saleem



Mari,
Jenin



Michael,
Mofeed



Mushahwar,
Khalil



Musleh,
Zainab



Quran,
Razan



Saadeh,
Tamer



Sansur,
Rami



Shaka',
Taher



Shaka'a,
Suha



Shami,
Jeries



Shubat,
Salam



Siniora,
Hanadi



Totah,
Reem

5B

كتابات العصر الخامس

دوري في المجتمع لمساعدة المعاق هو أن أخلق عنده الشعور بأنه متا وأنه يحظى بنفس الاهتمام الذي يحظى به غير المعاق، وأن أقوم بمساعدته بجميع النواحي سواء إجتماعيا أو نفسيا أو فكريا أو أي من هذه النواحي.

حكم خراز

المعاق هو الشخص الذي يحتاج الى شيء خاص ويوجد شيء ناقص في جسمه أو عقله ولكن عنده شيء يدل الشيء الناقص فאלله سبحانه وتعالى أعطى المعاق شيء يدل الشيء الذي فقده. ودوري تجاه المعاقين هو أن أساعدهم وأعتني بهم، ولا أتهمز عليهم فإنيهم طيبون مثلنا ويجب أن نساعدهم بكل ما يحتاجونه ويطلبونه.

عصام مروان

دورنا في المجتمع هو مساعدة المعاقين ذوي الاحتياجات الخاصة بالانتميزهم ونحسبهم بأنهم غير عاديين وبأن نفتح لهم مراكز تاهيل وأن ندعمهم ليدرسوا في مدارسنا بمساعدة معلمات متخصصات، لكن نحن المجتمع العربي متخلفون فنحن لا نتعامل معهم برفقة أو برفق. فبعض الاهالي يضعون أولادهم في مراكز ولا يسألون عنهم وينسوهم ويخلجوا منهم، وأريد أن أقول أنهم بشر مثلنا ولهم ميزات، فقد قدمت إحصائية تدل فيها أن تسعين بالمئة من العلماء معاقين، ونحن يجب أن نتعامل معهم برفق حتى نكون قدوة للأجيال القادمة وشكرا.

قصي السطري

المعاق هو الشخص الذي يعاني من خلل في وظائف الجسم الرئيسية أو الثانوية. ودوري في المجتمع أن أتعامل مع الشخص المعاق وإعامله معاملة حسنة مثل الآخرين، وأن لا أخرج شعوره وأحاول أن أفهم وضعه قدر المستطاع لكي أتعامل معه بأحسن حال.

نور عياشي

الشخص صاحب الاحتياجات الخاصة هو إنسان ينقصه شيء في جسمه أو عقله قد يكون خلق بهذا النقص أو نتيجة حادث معين سبب له الإعاقة ويكون له ميزات خاصة. دوري في المجتمع مساعدة المعاقين بتقديم المساعدة لهم إذ صادفتهم في أي مكان وعدم الضحك عليهم وجعلهم يحسون بأنهم غير عاديين لأنهم حساسون أكثر من غيرهم من الناس، لذلك يجب التعامل معهم على أنهم عاديين ولا يتقصهم شيء ويجب الوقوف إلى جانبهم إذا اعتدى أحد عليهم أمامي، ويجب زيارتهم والحديث معهم في المدارس والمؤسسات الخاصة بهم حتى نشعرهم بالسعادة قدر المستطاع.

نادين صيام

دوري في المجتمع مساعدة المعاقين بأن نقدم لهم احتياجاتهم، وتشجيع الدولة على توفير أماكن مخصصة لهم، وجمع التبرعات من أجل توفير الأدوات والأجهزة الصحية لهم، وعدم التمييز ضدهم في المجتمع.

رزان عنباتوي

دوري هو مساعدة المعاق إذ لم يكن له مساعد يساعده وبأن أتبرع لعائلته بالمال لكي يشتروا أشياء تساعده، ودور المجتمع هو إختراع أشياء جديدة لمساعدة المعاق في حياته.

احمد بامية

اكتشاف أعماق البحار

عندما انتهينا من التدريب على الغطس لمدة طويلة حان الوقت لكي نكتشف أعماق البحار. وفي يوم من الأيام ذهبنا مع صديقي إلى شاطئ البحر الأبيض المتوسط ثم لبسنا ملابس الغطس وتفقدنا إذا كان هنالك أي تسرب في اسطوانات الأوكسجين ثم غطسنا إلى الأعماق وهناك شاهدنا أنواع كثيرة من الأسماك والمرجان وايضا مجموعة من أسماك القرش، وعندما نزلنا إلى أعماق نقطة في البحر وجدنا مدينة كبيرة غارقة تحت المياه. ذهينا لنستطلع ماذا يوجد هناك فوجدنا غرفة مليئة بالكناز والمجوهرات وعندما أخذنا هذه الكناز أصاب زلزال بحري تلك المنطقة ودمرت جميع المباني هناك ودفنا تحت والكنز تحت أطنان من الصخور العملاقة، ومازالت قصتنا غامضة حتى الآن....

فادي رفيدي

زلزال في رام الله

في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٤/٠٢/١١ كان غريبا لي لأنني أول مرة يمر علي مثل هذا اليوم في حياتي، أسمع الكثير عن الزلازل والهزات، وعندما كنا في المدرسة صار زلزال. قال صديقي: أنه أحس بهزة قوية جدا ولكنني لم أصدق له لأنني كنت أفكر قليلا ما يأتي زلازل إلى بلادنا ولكن أنت معلمة وأخبرتتنا أنه يوجد هزة في الخارج ويجب إخلاء العمارات وخاف كثيرون وضحك كثيرون وبعضهم ذهبوا إلى بيوتهم وكنت منهم وكانت تجربة مفيدة وتعلمت يومها أن ما كتبه الله هو الذي سيحصل..

فؤاد زعرور

الزلازل

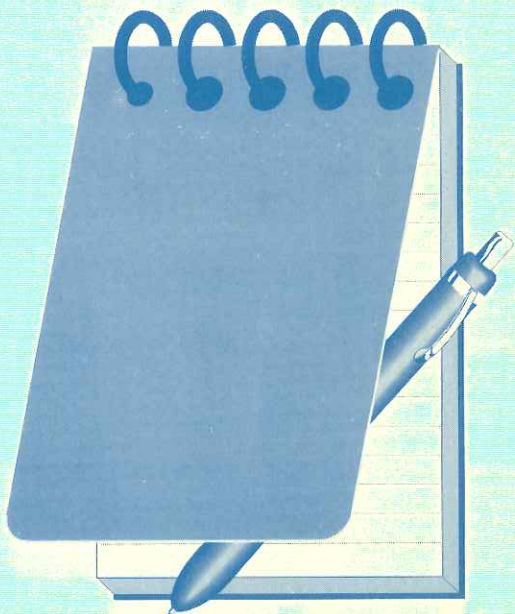
كنت أنا وصديقتي في صفي في الطابق الثاني، فقد كنا نتدرب على الديكة الشعبية، ونحن نتدرب على الديكة الشعبية شعرنا أن العمارة التي توجد فيها تهتز، ونظرنا عبر النافذة التي توجد في داخل الباب فوجدنا أن طلبة النظام ينادون على الأولاد الآخرين فخرجنا نسال عن الذي يجري؟ فأجابنا طلبة النظام أنه يلزم علينا النزول إلى الساحات ورأينا الجميع يبكون ويصرخون فسألت المعلمة عما يجري فأجابتنا أنه يوجد زلزال فحفنا كثيرا وانتظرت أمي حتى أنت.

لين العسلي

هزة أرضية في فلسطين

كانت الهزة الأرضية تجربة مثيرة مررنا بها أثناء دوامنا في المدرسة. كانت الساعة حوالي الحادية عشر قبل الظهر، وشعرنا أنا وزملائي أن أجهزة الكمبيوتر تهتز ولم ندرك في تلك اللحظة ما حصل فلقد كانت تلك المرة الأولى التي نحس فيها بمثل هذا الشعور الغريب، ولقد خرجنا إلى الساحة ثم إلى الملعب لنكون بأمان ثم بدأ الاهالي يأخذون أطفالهم وبعد ذلك ذهب الجميع إلى بيته. والحمد لله لم تكن هزة قوية جداً.

لور السكاكيني



حنا جدار الفصل العنصري

الجدار الفاصل

هذا هو الجدار الذي فرضه علينا الصهاينة المحتلين وهو يبتلع أراضي الضفة الغربية ويحولها إلى معازل وقد يمنع التواصل الإقليمي بين مدنها وقراتها ومخيماتها ويجعل إقامة الدولة الفلسطينية أمراً مستحيلاً ويزيد من معاناة الشعب الفلسطيني ولا يحق لهم بناء هذا الجدار ولا يجوز لهم سرقة منازلنا وأرضنا وسنقوم شيئاً. هذه بلادنا يا لكم من شعب محتال وسارق.

شرين سلطي

الجدار الفاصل

الجدار الفاصل الذي يقوم اليهود ببنيائه، يفصل بين القرى الفلسطينية بعضها عن بعض، ويفصل الفلسطينيين عن المناطق التي يحتلها اليهود، هذا الجدار سيجعلنا كالكساكين في حديقة حيوانات كبيرة لها سياج تمنعنا من الخروج خارج هذا الجدار. فستصبح الحياة أصعب كثيراً ببنياء هذا الجدار.

ندين عطا الله

جدار الفصل العنصري

يطلق عليه اليهود أسم الجدار الأمني، مدعين أنه سيجلب لهم الأمن المفقود، وأنه سيمنع وقوع العمليات (الإرهابية) ضد شعب إسرائيل البريء الذي سلب ونهب وحرق الأرض والشجر، ودمر البناء وقتل البشر. إن هذا الجدار هو جدار عزل، جدار فصل عنصري، يلثف حول القرى والمدن الفلسطينية كالأفعى، يبتلع ما تبقى من الأرض السليبة ويترك لشعبها المرباط بقع متناثرة ليعيشوا عليها، يخنقهم اقتصادياً واجتماعياً ويحول دون إقامة دولة فيها أدنى مقومات العيش الكريم.

إن بناء هذا الجدار يجري تحت أعين وسمع العالم الذي يتغنى بالحرية والسلام، ولا نسمع منهم سوى شجب أو استتكار خجول لكننا سنكشف صامدين، وسنقاوم حتى آخر رفق من أجل تحرير الأرض وهدم قوى الطغيان والشر، فلسطين أرضنا وحقنا، والساکت عن حقه شيطان أخرس.

علاء صيام

الجدار الفاصل

تقوم إسرائيل هذه الأيام ببناء جدار طويل ومتعرج ويتكون هذا الجدار من الحائط والأسمنت وهو جدار عالي يبلغ ارتفاعه عشرة أمتار وقد أقسم هذا الجدار في أراضي الضفة الغربية التابعة للفلسطينيين. وهذا الجدار يقسم الأرض ويمنع تنقل السكان الفلسطينيين من مكان إلى آخر، ويمنع المزارع من الوصول إلى أرضه والطالب إلى مدرسته والعامل إلى بيته والموظف إلى عمله فيجب أن نقاوم الجدار حتى ينهار.

دانيال أمسيح

الجدار الفاصل

الجدار الفاصل هو الجدار الذي بنته قوات الاحتلال الإسرائيلي. وهو جدار يفصل الضفة الغربية عن القدس وأراضي فلسطين التاريخية. يفصل الإنسان الفلسطيني عن أرضيه وقراته وأقاربه وأهله. هذا الجدار الفاصل هو جدار عنصري ضد مفاهيم الإنسانية والحرية وكرامة الإنسان. يمنع الجدار العنصري الإنسان الفلسطيني من الوصول إلى أهم مقدساته الإسلامية والمسيحية في القدس يجب أن نقاوم هذا الجدار العنصري بكل الوسائل.

لورن هاكوبيان

الجدار الفاصل

عزيزي القارئ هل تعرف ما هو الجدار الفاصل إنه جدار يفصل ما بين الأهل، ويمنع المريض من الذهاب إلى المستشفيات. وقد بدأ بناؤه على ثلاثة مراحل، طوله ٨ أمتار وسمكه ٢٥ سم، وفي ٢٠٠٤/٢/٢١ قام أحد المعلمون بشرح حصة للطلاب أمام الجدار الفاصل. وكتب على الجدار خطر الموت لمن يقترب منه ليلاً. يدور هذا المسلسل حول مجموعة أشخاص معدلة جيناتهم وأصبحوا يملكون قوة خارقة منهم من يدعم الخير ومنهم من يدعم الشر.

بسام إبراهيم

الجدار الفاصل

عندما سمعت على التلفاز أنه يوجد جدار فاصل تألمت كثيراً لأن الجدار الفاصل معني أن أرى أصدقائي وعائلتي، وأن أذهب إلى أماكن بعيدة، ثم سمعت أن اليهود قد اقتلعوا الملايين من أشجار الزيتون وأنا أحب شجر الزيتون كثيراً، وسمعت أن اليهود هدموا سبعة أبار لري المزارع. وأن الأطفال لا يذهبون إلى مدارسهم، صرت أفكر لماذا بنوا الجدار الفاصل؟ وفي يوم الإثنين ذهبت إلى قاعة اللقاء الصباحي وجاء متحدث كي يحدثنا عن الجدار الفاصل، سألته لماذا بنى اليهود الجدار الفاصل؟ فقال لي: بنى اليهود الجدار الفاصل لأنهم يريدون أن يحشرونا كأننا في قفص صغير جداً.

عيسى قشوع

الجدار الفاصل العنصري

خطر الموت منطقة عسكرية كل من يلمس الجدار يعرض نفسه للخطر. كتب الإسرائيليون هذه العبارة على لافتة أمام جدار يبلغ ارتفاعه ثمان أمتار في أراضي الضفة الغربية من الشمال إلى الجنوب غير مهتمة برأي العالم. يشكل الجدار صعوبات على الشعب الفلسطيني، محاصرة المدن وفصلها عن بعضها البعض، صعوبة التنقل، تشريد الأهالي وفصله بين المزارعين وحقولهم وبين الطلاب ومدارسهم وبين العمال ومناطق عملهم، إضافة إلى مصادرة قسم كبير من الأراضي الفلسطينية والجدار الفاصل أيضاً يستهدف الشعب الفلسطيني والأرض والتاريخ الفلسطيني لأنه يفصل القدس القديمة بما فيها من أماكن مقدسة عما حولها من أحياء عربية مما يجد الفلسطينيون صعوبة بالوصول إليها.

المدن التي يمر بها الجدار الفاصل هي؛ طوباس، جنين، طولكرم، نابلس، رام الله، أريحا، القدس، بيت لحم، الخليل وغيرها من القرى الفلسطينية ورغم كل هذه الصعوبات سنبقى ندافع عن وطننا ونطرد المحتلين الغاصبين من أرضنا وندعو الله أن يوفقنا ونقول لا حول ولا قوة إلا بالله.

بشر برغوثي هب

جدار الفصل العنصري

بدأ بناء هذا الجدار سنة ٢٠٠٢، ونبتت فكرة بناء هذا الجدار من القيادة الصهيونية التي تهدف من بنيائه تزيق المجتمع الفلسطيني، وسلب أراضيهم. ومنع إقامة حدود دولتنا الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف. والآن وصلت قضية هذا الجدار إلى محكمة العدل العليا في لاهاي لمنع بناء هذا الجدار. وأرجو أن يكون العالم عادلاً ولو لمرة واحدة بأن يقوموا بمنع هذا الجدار. وأنا كطفلة فلسطينية أتساءل هل هذا عدل؟ هل يستمتع الإسرائيليون عندما يبنون هذا الجدار؟ إنه تساؤل كل الناس هل بنى الإسرائيليون هذا الجدار لمنع الأطفال من الذهاب إلى مدارسهم؟ أرجو أن لا يكون ذلك وأرجو أن نتخلص من الاحتلال بأسرع وقت ممكن.

رولا البدوي هب

الجدار الفاصل

الجدار الفاصل هو الذي يفصل إسرائيل عن المناطق العربية، ويأخذ من أراضي العرب ويقتلع الأشجار والأزهار، وتم يبنون الجدار حتى لا يستطيع الشعب الصمود فيخرج الناس من قراهم إلى قرى وبلدان أخرى فيأخذ اليهود بيوتهم. ولا يستطيع الناس أن يذهبوا إلى القدس ليزوروا أقاربهم.

مايا يونس

5c



AbdelRazek,
Maath



Abdo,
Raja



Al Satary,
Kosay



Al Sayed,
Hala



Anabtawi,
Razan



Bamieh,
Ahmad



Bimbashi,
Nour



Daijani,
Amy



Dar Zaid,
Shadi



El Alem,
Farah



Hamed,
Yosser



Hanieh,
Abdelsalam



Kaoud,
Shireen



Kashou',
Issa



Kharraz,
Hakam



Khoury,
Subhi



Majaj,
Selina



Muallem,
Melkar



Musafar,
Issam



Naser,
Tala



Qatato,
Mira

5

c



Qawas,
Tariq



Rafidi,
Fadi



Sabbah,
Masa



Siam,
Murad



Siam,
Nadine



Yaghi,
Dina

الحملة الانتخابية للصف السادس

صوتوا لنا !!!
فرقة النجوم إيد، ميس، ديبالا

نقدر أن:-

1. نخفف الواجبات اليومية.
2. نخفف حمل الكتب الثقيلة.
3. عمل نشاط مرة بالأسبوعين.

صوتولنا
ديبالا - ميس - إيد

صوت / ي
ل - جريس خياط / فادي طعمة / ليث
بغيرات.
وإذا فزنا نحقق لكم أمنياتكم



Vote to
Jerias Khayyat / Fadi Tumh /
Laith Beirath
And if we won we will
accomplish your dreams to
come true.

للفوز
برئاسة مجلس الصف
للمرشحتين
داليا دواني & رند
مشعل
2004

مدرسة الفرندز



انتخبوا انتخبوا
مرشحكم المستقل
سامر دحاجة



- نسعى لتحقيق أهداف عديدة من خلال خطة انتخابية
تقوم على:
1. خلق أجواء تفاهم ومودة مع الهيئة التدريسية.
 2. الدعوة للنظافة واحترام النظام والاحترام المتبادل بين الطلاب.
 3. زيادة النشاطات الخارجية بيننا وبين مدارس أخرى.
 4. القيام بأعمال خارج نطاق المدرسة.

تنظيم المزيد
من النشاطات

و المجموعة تكون
من تمارا مصري و
هنا عواد هرة
بعض الامور ازا
صوتوا لنا ستقوم به

تنظيم من
الرحلات
المدرسية

صوتوا
لمجموعة
لنصوت سويًا

VOTE

SHOW AND TELL

In elementary school, the activity called "show and tell" provides children with an opportunity for both fun and learning. "Show and tell" helps students expand their vocabulary, narrative skills, and develop listening skills. It also helps them overcome their fear of speaking before a group. In addition, it introduces children to the different perceptions, environment, and interests of their fellow classmates.

The activity "show and tell" is usually implemented once a week.

Children take turns showing and telling other children about an object they have brought from home. Generally teachers develop guidelines about the type of items children can bring from home.

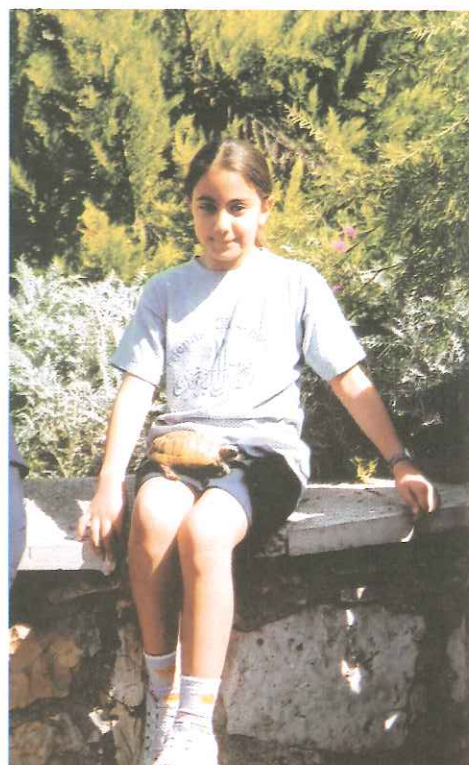
This activity gradually introduces children to two other more advanced speaking activities.

One activity is called "speech", where students talk about a subject that is of interest to them.

And another more advanced speaking activity is an oral book report where students are given the opportunity to talk about a book of their own choice.

"Show and tell" enhances children's reading and comprehension skills, in addition to English speaking skills.

Sylvia Khalaf,
Third Grade English Teacher



Congratulations

6

A



Abu Saleem,
Abdel Rahman



Al Khalili,
Mohammad



Al Shilleh,
Wasfia



Anani,
Zuhier



Awaad,
Hana'



Awaad,
Nada



Banda,
Rafool



Boulos,
Iyad



Dawani,
Dalia



El Hinn,
Regina



El Zein,
Aseel



Elian, Qais



Haj Yasin,
Hashem



Hamoudeh,
Taha

Congratulations

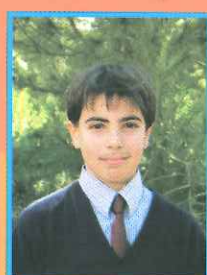
6
A



Hmeedan,
Mohammad



Kandah,
Jeries



Khalaf,
Tariq



Masri,
Tamara



Mogannam,
Amal



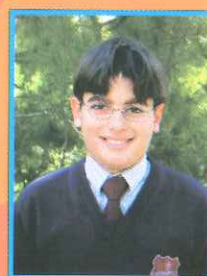
Mogannam,
Eman



Qamhawi,
Zahi



Tanous,
Daoud



Totah,
Issa

Congratulations

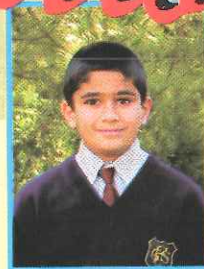
6 B



Abu Nahleh,
Lamis



Abu Obeid,
Diala



Akel,
Omar



Al Far,
Lina



Al Hajjeh,
Ashraf



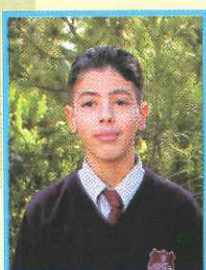
Al Shileh,
Ala'



Al Shileh,
Ali



Al Refa'e,
Anssar



Darwish,
Hadi



Eweis,
Khamis



Faqes,
Ramzi



Ismaeel,
Ahmad



Jarbawi,
Mayse

Congratulations

6
B



Khawajjah,
Rasha



Khayat,
Michael



Michael,
Fouad



Na'ous,
Ibrahim



Omar,
Karam



Quffa,
Eiad



Shawar,
Jalal



Thalji,
Huda



Kurdi,
Samer



Zeibak,
Ibrahim

Congratulations

6
C



Abdel Khaleq,
Sami



Abdel Rahman,
Ameer



Abu Hamdiah,
Doreen



Abudaka,
Zayn



Al Gharabeh,
Sari



Al-Omari,
Khaled



Asbah,
Anwar



Asbah,
Haya



Asbah,
Marina



Ayesha,
Nadia



Beirat,
Laith

Congratulations



Dahadha,
Samer



Dajani,
Nora



Issa,
Nadim

6
C



Jibril,
Haneen



Khayyat,
Jeries



Mazbar,
Farid



Qandeel,
Mohammad



Sakakini,
Haya



Sakakini,
Jude



Salameh,
Hanya



Shihabi,
Mohammad



Tumeih,
Fadi

Who is ready For action?

تحلمين بهن؟

السكوت
من ذهب

انا افكر اذن انا
موجود

مواهب مدفونة

Ours are
better

This is good
sandwich

مين بدو
يجابو اول

درس اليوم:

ظواهر التوتر في اول يوم بالمد

* كلام في البن
* الم في البن
* قريين من هذا بيع

INTERVIEWS CONDUCTED BY 6TH GRADERS WITH THE "LONGTIME" STAFF MEMBERS OF FGS.

Miss Diana

How long have you worked at FGS?

I taught math 15 years, (2 years at the Boys School and 13 years at the Girls School), and I have been the principal of the Girl's School for 13 years.

What is the biggest change or difference now at FGS compared to when you began teaching (or working)?

The school has expanded; there are now three sections for each grade. We now have contained classrooms for all grades. We have newly built classrooms. We have central heating in all the buildings.

What do you hope for FGS in the future?

I hope the school will continue to prosper.

Miss Rene

What is special about your work?

I like to help children and I enjoy teaching students. How do you want the students you taught to remember you as they go to FBS? I want to be remembered as a good, kind, and helpful teacher.

What is the biggest change or difference now at FGS compared to when you began teaching?

There were more volunteers from America to teach at FGS and it was a secondary school at that time. What do you hope for FGS in the future? I hope one day FGS becomes a university.

There were more volunteers from America to teach at FGS and it was a secondary school at that time.

What do you hope for FGS in the future?

I hope one day FGS becomes a university.

Miss Claire

How long have you taught at FGS?

28 years.

What is special about your work?

I have a contained classroom.

How do you want the students to remember you as they go to FBS?

I want them, as they go, to remember the school rules and to follow the rules they have been taught.

Miss Aida

How long have you taught at FGS?

28 years.

What is the biggest change or difference now at FGS compared to when you began teaching?

My work was in many classrooms. Now I teach in only one classroom. The yard has changed, the buildings, the parking lot, and the shelters are changes I have seen come about in my years here as a teacher.

Miss Suha

How long have you taught at FGS?

Almost 20 years.

What is special about your work? Working with children makes my work special.

How do you want the students to remember you as they go to FBS?

I want them to remember me as a friend as well as a good teacher.

Miss Duha

How long have you worked at the Friends Girls School?

21 years.

What is special about your work?

I love children and I enjoy working with them.

How do you want the students to remember you as they go to Friends Boys School?

I want the students to remember me as a teacher who empathizes with students, not as an authoritarian, but as a teacher who loved them.

What do you hope for FGS in the future?

I hope the PYP program will be implemented and I hope to see the teacher development program become stronger in the areas of the methods teachers use to teach and how assessment is carried out.

Miss Hala

How long have you worked at FGS?

32 years.

What is the biggest change or difference now at FGS compared to when you began working?

We have computers now. We used to type on manual type writers. Now there are electric photo copying machines instead of manual ditto copiers. We have central heating in all the buildings now instead of kerosene heaters. The number of classes, class sections, and students are increasing. There is new equipment all over the school. The play ground has neatly changed.

The number of classes, class sections, and students are increasing. There is new equipment all over the school. The play ground has neatly changed.

What do hope for FGS in the future?

I hope to have a new building for the preschool and a multi-purpose hall.

MISSING FGS BY SIXTH GRADERS

What I'm Going to Miss

I'm going to miss everything in this school and especially my teachers who taught me these past six years. Like Miss Fatma, Miss Linda, Miss Rania, and Miss Hanna, and all the teachers in this school.

This was my best year because it was a little different from the past years. This year we had mid-terms, a lot of homework, and English Math.

Haya Sakakini 6C

My Last Year at F.G.S.

I feel very sad about leaving this school, but also happy to go to F.B.S. I'm going to miss this school very much! I'm going to miss the courts, the big old green trees, that we had picnics under, and all the beautiful flowers that surround us. I'm going to miss the well where we used to have lunch during recess, the playground where we played tag, hide and seek, and other games. I'm going to miss all my great teachers who helped me in growing up to be what I want to be. I'm going to miss all the great classes! I hope the Boys School will be as nice and beautiful. But, no matter what the F.G.S. will still be my favorite school!

Mayse Jarbawi 6B

I will miss this school a lot because I have been in the F.G.S. since kindergarten. I'm going to miss my teachers, my friends, the playground, the classrooms and everything. I wonder if F.B.S. will give me the same care and love as at F.G.S. I am going to miss everyone in F.G.S. I love my school.

Eiad Quffa 6B

Moving to F.B.S.

My name is Amal. I'm in sixth grade and this year I'm going to graduate from the Friends Girls School and go to the Friends Boys School. I'm going to miss the F.G.S. but, I'm really excited to move to the F.B.S. I'm going to miss the teachers, the playgrounds, my class, but, I'm also going to come back and visit everything here at F.G.S. I'm also a little afraid it will be really hard there at F.B.S. and there will be no time to play. Although I'm really going to miss F.G.S., I think I will like the F.B.S.

Amal Mogannam 6A

Leaving F.G.S.

This is my last year in F.G.S. It's weird but I never thought about how it would be leaving this school. I just kept thinking about how it would be to go to the school that everybody talks about, F.B.S. This school taught me a lot of magnificent things. I think the people I will miss the most are my teachers. Like at the beginning of the day Miss Fatma trying to get our attention, and Miss Nuha telling us everything she knows even if it had nothing to do with our lesson, and Miss Rania repeating every word trying to make us understand, and Miss Nabila trying to help us in everything. This school was more than like a home to me and I will miss it.

Omar Akel 6B

MISSING FGS BY SIXTH GRADERS

All of you F.G.S. students know that we are leaving the school this year. Many of us have been here since the first grade, or even pre-K. and kindergarten. Most of us have younger sisters and brothers whom we have to leave behind and they also might need us in the coming years. Most of us think that we are going to be happier at F.B.S., because we will be leaving our old teachers and getting new ones- but I believe that someday we will come back and thank all of our old teachers for all they did for us in the years that we were with them. In the mean time, we will be missing them and F.G.S.

The Stallion

To be free as a stallion
Gallop through the endless fields
Tearing the fierce wind in half
With no stress in your mind
No weight on your shoulders
No boundaries to avoid
Just a gentle breeze of freedom
in your heart

Tamara Masri

6A

Who Will I Miss

I'm going to miss my teacher Miss Rania because she's kind, a teacher who we can trust, lovely, and she's good in teaching. She has a perfect English accent and she's good in reading English stories.

Khalad Omari 6C

My name is Aseel Zein. I'm going to tell you about what I am going to miss in the Friends Girls School. I'm not happy because I'm going to go to the Friends Boys School. I'm going to miss my teachers. I'm going to thank all my teachers because they taught me. I'm going to miss all the things in the school.

I also want to thank Abu Ibrahim because he took care of all the students and especially my sister and I. I also want to thank Um Hana because she cleaned the school. And I want to thank all my teachers. Thank you very much.

Aseel Zein 6A

I have been attending the F.G.S. for about 7 years and I have to admit that these times had their ups and downs. Unfortunately, I am moving to another world (the F.B.S.), but I am sure that I will never forget the interesting things I have learned in the F.G.S. I shall miss the amazing teachers, the sound of the children's laughter and footsteps, and the beautiful terrain with clusters of colorful flowers and plants. I will always remember the times that I played soccer, basketball, and tag with my friends.

Moreover, there were some sad moments, like the times I got bad grades or when I got into fights with my friends.

I will always remember those too.

Although I will be in a state of sadness when I leave, I'll still be looking forward to attending my new school. I am excited about meeting new people there, studying new subjects and being on a new campus. Although the F.B.S. is going to be a very interesting place, I still think that F.G.S. will always be the school that means the most to me.

Tareq Khalaf 6A

كنايات العصر الساروي

الجدار العنصري الفاصل

سمعت المذيع يتحدث عن الجدار الفاصل بغضب، ظننته بداية سوراً عادياً كسور المدرسة، ولكني عندما سمعته جلست على الأريكة أفكر: ماذا فعل هذا الجدار بالناس؟ هل هدم بيوت الناس؟ هل دمر أراضيهم ومزارعهم؟ وفكرت وكأنه أفعى تبسّط الأراضى. ماذا يفعل الطالب الذي يذهب إلى المدرسة؟ ماذا يعمل المعلم الذي يذهب يدرس في الجامعة؟ وإذا كان رجل يعمل خارج الجدار ليطعم أطفاله فماذا يفعل؟؟؟

ميشيل خياط

تمارا مصري

كان أبي في الرابعة عشر لما سجن، يتحدث عن قصته مرة أو مرتين في السنة، كان نائماً في سريره لما سمع الصوت، صوت الجنود على باب بيته وبكا أمه، ففكر أن يختبئ تحت السرير أو يهرب من الشباك. في سيارة الجيش كان الجندي يضربه، ويضع كيساً على رأسه، سمع صوت ولد آخر في السيارة ولما وصل إلى السجن وضعوه في غرفة صغيرة، مع أربعة أو خمسة أشخاص. رموه تحت الدرج، كانت الرائحة سيئة، وضعوا الماء البارد عليه، علقوا يديه على الحائط ليوم أو أكثر. لم يسمع صوتاً سعيداً، ولم يشعر بشمس. أحب أن يتحدث مع أي شخص بسبب موت ليلى النابلسي، وبقي أبي سنين في السجن.

سمعت المذيع يقول أنه يوجد جدار فاصل، وأن الفلسطينيين لا يريدونه فقلت في نفسي لماذا لا يريدونه؟ ولماذا في الصين يوجد سور عظيم ونحن لا؟ نحن أيضاً يحق لنا سور عظيم مثل الصين وأن يأتي السياح إلينا ليروا السور. فجأة كنت أشاهد الأخبار فرأيت الجدار الفاصل كقفص كبير وأنه يؤذينا ويأخذ الكثير من أراضينا ومن آبار المياه والبنائيات والمزروعات وخيرات بلادنا، فغيرت رأي وصرت أعرف أنه ليس كسور الصين جميل ومفيد للناس بل إنه سور مؤذٍ جداً. وتمنيت أن تأتي عاصفة قوية جداً تهدمه.

ابراهيم نعوس

جدار فصل الحياة عن الدنيا، قلب الدنيا رأساً على عقب، سرق الأراضي الخصبة الخضراء الجميلة، سرق تغريد العصفير الملونة إنه جدار الفصل العنصري. جدار يتحكم بكامل الشعب الفلسطيني، يتحكم بكمية المياه التي نشربها. رأيت على التلفاز ظننته سوراً عادياً بسيطاً، يوماً كنت ذاهباً إلى بيت لحم وكنت فرحاً جداً فرأيت شيئاً ضخماً كالحوت، فاطلّت النظر إليه، وعندما اقتربنا إليه رأيت بوابة وأسلاك شائكة مكتوب عليها (خطر، أسلاك مكهربة). ورأيت ناساً ينتظرون فتح البوابة فتخيلت كم يعاني الشعب الفلسطيني منذ عام ١٩٤٨ معاناة قاسية. ولكن لماذا لا يتخيل الصهاينة أنفسهم مكاننا. سنحرر فلسطين وسنهدم جدار الفصل العنصري سنهدمه بأي ثمن.

احمد اسماعيل

قريتنا تمارا في المصاهرة

قريتي زكريا

زكريا قرية صغيرة ولكنها جميلة جداً ومناخها أجمل وهي قضاء الخليل ويوجد فيها عدة جوامع وبيوتها جميلة جداً وسكانها مشهورين بالزراعة. احتل اليهود زكريا عام ١٩٦٧ وطرد سكانها الذين هاجروا إلى رام الله والخليل.... وعملوا أساتذة وأطباء.... وقتل العديد من الناس الذين كانوا يصلون في الجامع واعتقل البعض منهم ولكن حتى الآن بيوتها موجودة ولكن أقام اليهود قرب البيوت مستوطنات لهم ومنع أهلها من العودة إليها فاضطروا إلى السكن في المخيمات. أتمنى أن تعودوا لنا وليس للصهاينة المحتلين.

رند مشعل

قريتي الزبادة

قرية صغيرة جميلة من ضواحي جنين بسهولة وأراضيها مزروعة بالزيتون والبرتقال والليمون والتين وغيرها، يتعاون سكانها مع بعضهم البعض ليقطفوا الزيتون وليعصروه وليصنعوا منه الزيت. ولد أجدادي فيها، وأبي وأمي. نذهب إليها كل عيد أو عطلة رغم كل الصعوبات لأننا لا نطبق الغربية. فاجدادنا وأعمامنا يسكنون هنالك، وعندما سافر أبي ليدرس كاد أن يرتكب خطأ فادحاً ويستقر في بلاد الغرب مع عمي فلم يطيق ذلك وترك البلاد الجميلة وعاد إلى دياره واستقر في رام الله لكنه لن ينسى أبداً جنسيته الفلسطينية وقريته الزبادة.

نديم دعبس

قريتي دير أيوب

تقع قرية دير أيوب في قضاء مدينة الرملة تشتهر قرية دير أيوب بمزارعها الخضراء وبساتينها الجميلة يعمل أهلها في الزراعة والفلحة كان أهلها يعيشون بأمان وسلام. وفي أحد الأيام سمع أهلها هدير الطائرات والرصاص تنهمر عليهم بشدة وكان حينها جدي صغيراً ثمانية سنوات. في اليوم الأول أطلق المقاومون الرصاص على اليهود من قرية دير أيوب فأنتت دوريات العدو وقالت إما أن تقتل رجلاً وإما أن تهدم أربعة بيوت ومن بين هذه البيوت كان بيت خالة جدي. ثم في اليوم التالي فعل المقاومون الشيء نفسه فهجم اليهود على القرية، وأعطوا إنذاراً بأنه كل من يظل في القرية سوف يموت فهاجر جدي وجدتي والنساء إلى مدينة رام الله وبقي أبو جدي وبعض من المقاومين يدافعون عن الأراضي ولكم ما لبث أن نفذت ذخيرة المقاومين فدخل اليهود إلى القرية واعدموها فيها. يتمنى جدي أن يرجع في يوم ما إلى قريته، وكذلك أتمنى أنا أن تتحرر فلسطين وأرجع إلى قريتي.

قيس عليان

كتابان العصر السادس

السنين مرت بسرعة

نحن الآن في الصف السادس ويوجد فقط أربع أشهر، قبل أن تنتهي المدرسة وبعد عطلتنا الصيفية يجب أن نعود إلى المدرسة، لكن ليس المدرسة التي كنا نذهب إليها لعدة سنوات مضت وإنما سنترفع للصف السابع في مدرسة الفرندز للبنين. صحيح أن مدرسة الفرندز للبنين مدرسة جميلة جداً، ستكون بالنسبة لنا عالم جديد، معلمات جدد، صفوف جدد، طلاب جدد... ويجب أن نتعرف إلى أماكن جديدة، طول مدة السنين كنا ننتظر هذه اللحظة فعندما أتت شعرنا بأننا لا نريد أن نستبدل المكان الذي ترعرعنا فيه وكبرنا فيه. لهذا السبب أريد أن أودع هذه المدرسة الجميلة والقوية والتي جعلتني أكون ما أنا اليوم.

ندى عواد

عيد الأم

عيد الأم أجمل عيد في الدنيا لأنه يبدأ في فصل الربيع فتفتتح الأزهار في هذا الموسم، لماذا نحب عيد الأم؟ لأن الأم حملت بنا أياماً طويلة، وتعبت وهي تعلمنا كيف نشرب ونأكل، أنا أهدي هدية حبي لمس فاطمة ومس رانية إلى أهلي فأنا أحب الجميع وشكري لكل الأمهات في العالم اللواتي يسهرن على تربية أبنائهن. الأم أغلى ما في قلوبنا للأمان مكانه خاصة في قلب كل منا، وأنا واحدة من الناس الذين تحب والدتها ولا تنساها حتى لو استشهدت ستكون في قلبي دوماً ودائماً يا أمي، أنت رمز العطاء والتضحية بالنسبة لنا، فهي وردة الورد بالنسبة لنا ففي عيدها نقدم لها أجمل باقة ورد ونقول لها شكراً على كل شيء.

أسيل زين

قصيدة غزة

للشاعر الصاعد زين أبو دقة

على شواطئ البحر المتوسط....

هنالك تمكث غزة.....

تمكث تحت جرافة، متأسف جرافات.....

جرافات ألعاب خضراء.....

* * * *

عند نتساريم.....

أنا وأولاد عمي....

على بركان نتساريم....

من هناك اخترع أجدادنا الصفر....

ومن هناك سننتهي بالصفر.....

أي بدأوا وانتهينا بالصفر.....

* * * *

على ميناء غزة.....

على سفينة الخلد، على كرسي الشموخ....

يجلس بحارٌ عجوز.....

يقرأ جريدة الأيام....

على الصفحة الأولى...

المقالة الأولى.....

الكلمة الأولى.....

رفح.....

عيد الأم

أمي ماذا أهديك في عيدك؟ أوردت فأنت أجمل من كل وردة، وأعطر فرائحتك أزكى من روائح العالم فأنت أم الشهيد وأخت الأسير وإنك المناضلة وصانعة الأبطال الشهداء.

أمي عذراً إن أتعبك ولا اسمع في كثير من الأحيان لكنني أحبك في كل الأيام والأوقات أتمنى أن لا أراك متعبة ومرهقة، لكنها سنة الحياة أن تنوبني كالشمعة حتى تنيري لنا درب الطويل والشاق. الرسول وصانا وقال: " الجنة تحت أقدام الأمهات"

وكل عام وأمّهات فلسطين بألف خير

هاشم الحاج ياسين

يا صاحبة الحنان والجمال

فأنت هي أغلى ما عندي

لولاك لم أكن على الأرض

فأقبلني مني هدية صغيرة

أن يحبها ويرد الجميل لأمه

مارينا أصبح

يا حلوة البسمات يا أمي

أنت نعمة أعطانا إياها الله

وأنت سبب وجودنا على الكون

فلذلك أحتفل بوجودك على الأرض

وأتمنى لكل طفل عربي وأجنبي

القدس

الاسم الكامل: القدس، فلسطين الوطن

العربي.

تاريخ الولادة: منذ الأزل.

عدد الأولاد: أربعة وخامسهم سيأتي....

لا أدري متى؟

أسماء الأولاد: قبة الصخرة، مسجد

الأقصى، كنيسة القيامة، مسجد عمر بن

الخطاب والقادم لظننا سنسميه النصر.

الجنس: مقدسة

ملاحظة: لها حصنٌ بإحدى عشر باب

ومتهم بتهمة العروبة..

المسجد الأقصى: متهم باختطاف هيكل

سليمان وهو أيضاً متهم بـتهمة

الإسلام....

أسواق القدس: متهمة بالبسطات وقد

عوقبت بمنع البسطات المعتادة وبناء

محلات تجارية إسرائيلية.

أزمة القدس: مليئة بمحلات لبيع أطعمة

يدعي اليهود أنها من تراثهم، أظنها

تسمى الفلافل.

زين أبو دقة

الأم نجمة ساطعة وهبنا لنا لكي تحمينا وتتعب علينا وتعطف علينا هي التي ربّتنا وأرضعتنا، ولا يجب أن نشتمها أو نكذب عليها إنني أحب أمي وسوف أحبها حتى آخر يوماً من عمري هي التي ربّنتني وعلمتني، وإنني أرجو لها الحياة السعيدة قبل أن تودع الحياة، وأني متأكد أن كل شخص يحب أمه لأن الأم هي نبع العطاء والمحبة كما قال الرسول " الجنة تحت أقدام الأمهات".

طه حمودة

العمل التطوعي

لجنة حمودة
منسقة البرنامج



تسعى مدرسة الفرنز دائما إلى غرس روح المحبة والتكافل والترابط بين طلابها وبين مؤسسات المجتمع الفلسطيني عامة والمؤسسات الخيرية خاصة، وهذه السياسة انتهجتها المدرسة وسارت وما زالت تسير عليها منذ سنوات عديدة. ولا يخفى علينا مدى أهمية هذه الأنشطة لطلابنا، حيث يتم تعزيز الطلبة وتنشئتهم على مبادئ وقيم سامية مثل العطاء دون مقابل، الشعور مع الآخرين، وتقديرهم وقبولهم كما هم دون التمييز بينهم. ومما هو جدير بالذكر أن هذه الأنشطة يتم تطويرها في كل عام، حسب الحاجة والخبرة وما نراه مناسباً لطلابنا وللآخرين أيضاً.



من الأنشطة التي قمنا بها خلال هذا العام:

قام طلاب الصف السادس بدعوة نزل مركز أبو ريا خلال عطلة عيد الأسراء والمعراج بتاريخ ٩/٢٤، وقد أمضوا فترة الظهيرة وما بعدها في حديقة مدرستنا وشاركوا في تجهيز وجبة طعام غداء (مشاوي) وتناولوها معاً. وبعد الغداء، دار نقاش بين طلابنا والضيوف الأحرار، وروح اللقاء بأنشطة ترفيهية شيقة مثل لعبة شد الحبل، وسماح الموسيقى والغناء معهم، وكان أثر هذا النشاط رائعاً على الجميع.



زار طلاب الصف الخامس ب يوم الاثنين الموافق ١٠/١١ مركز أبو ريا للتأهيل وقدموا لهم طعام الإفطار (مضاه) وشاركوهم به، وبعده قدمت جوقة مدرسة الفرنز للبنات بعض الأغاني الجميلة والشعبية مصحوبة بعزف على الأزرع من قبل المعلمة سامية بدان، مما أدخل السرور في قلوب الجميع.

شكر وتقدير

كل الشكر والاحترام لأسرة مدرسة الفرنز للبنات من إدارة، عاملين ومعلمات ومعلمين، طلاب وطالبات. كما ونشكر جميع الأهالي الذين ساهموا بنجاح العمل التطوعي لهذا العام.
منسقة برنامج العمل التطوعي
لجنة حمودة

قام طلاب الصف الخامس أ بزيارة مركز النهضة للمعاقين وقد تم التفاعل بين طلاب وطالبات المدرستين، بعمل ألعاب وأنشطة مشتركة وممتعة للطرفين.



Working With The Community



- قام طلاب الصف الخامس ح يوم الأربعاء الموافق ١٢/١٧ بزيارة لجمعية الاتحاد النسائي /رام الله بيت المسنات وذلك بمناسبة حلول عيد الميلاد المجيد، وقدم طلابنا لهذه العدايا، وقاموا بالترفيه عنهن وذلك عن طريق أداء بعض الأغاني مصحوبة بعزف على الاورغ مع قبل المعلمة سامية بداه مما أدخل البهجة إلى قلوبهن.



- قام طلاب الصف السادس ح في ١/٢٨ بزيارة لمدرسة التقيقات وذلك بمناسبة قرب حلول عيد الاضحى المبارك، وقام الطلاب بتقديم بعض الأغاني المشرقة مصحوبة بعزف على الاورغ مع قبل الاستاذ باسل زايد، وبعد ذلك تجول طلابنا في المدرسة واعجبوا بترتيب ونظافة غرف الطالبات التقيقات، كما اعجبوا بمعرض الوسائل التعليمية، كما قدموا الهدايا للطالبات المدرسة.



- قام طلاب الصف الرابع ا في ٣/١٨ بزيارة للاتحاد النسائي بيت المسنات - الليرة وذلك بمناسبة عيد الأم، وقد تصادف وجود مسرح الطنطورة اذ قاموا بتقديم عرض مسرحي للدمى وقد تعامل الطلاب مع المسرحية وادافوا جوا مع العرض، وبعد ذلك قدم طلابنا بعض الأغاني الوطنية ومعهم الأم مصحوبة بعزف على الاورغ مع قبل المعلمة سامية بداه، مما أدخل البهجة إلى قلوب المسنات ثم قدم طلابنا لهذه العدايا والورود وتبادلوا الحديث معهن.



- قام طلاب الصف الرابع ح في ٤/١٨ بدعوة روضة الأميري التابعة للتوكيز لقضاء يوم في أحضان حديقة مدرستنا، كما اعتنوا بهم أثناء لعبهم ثم قدموا لهم المأكولات والمطربات والهدايا.

إن هذه النشاطات تعود بفوائد كبيرة على الجميع وخاصة طلابنا، لذلك نسعى دائما إلى تطويرها وإعطائها أشكالا مختلفة، ونأمل أن نستمر وتتواصل مع خلال هذه البرامج لما له من فائدة ومنفعة وتفاعل. ونقدم بشتى العزم للطلاب والطالبات وأهالي الطلاب والمعلمين وكل من شارك وساهم وعمل على إنجاح هذه الأنشطة الهامة والمفيدة لأي مجتمع يسعى نحو الريادة

TRIP TO JERICHO

انطلقت الرحلة من رام الله إلى أريحا، الساعة الثامنة صباحاً وذهبنا عن طريق مدينة بيرزيت ثم جفنا، عين سينيا، بيتين، عين يبرود، رمون، دير دبون، طيبة، أريحا وصلنا الساعة الحادية عشر صباحاً بسبب الحواجز التي وضعها الجيش الإسرائيلي على الطريق. زرنا قصر هشام وشاهدنا الآثار ثم ذهبنا إلى التلفريك وشاهدنا ونحن في التلفريك البساتين وأشجار النخيل ثم وصلنا جبل القرنط وفي جبل القرنط ذهبنا إلى المطعم وجلسنا وتناولنا الطعام ثم رجعنا وشاهدنا الجمل وذهبنا إلى الحديقة الأسبانية ثم عدنا إلى البيت عن طريق جبع وقلنديا إلى رام الله، ونحن نشعر بالسعادة والفرح حيث لم نتمكن من الخروج من رام الله منذ سنوات بسبب الاحتلال.

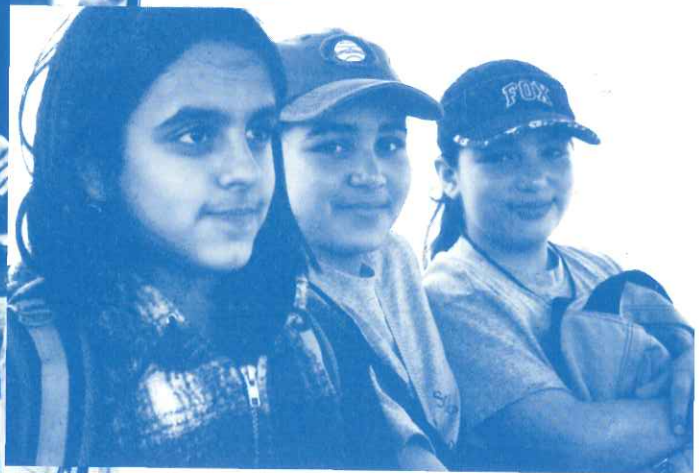
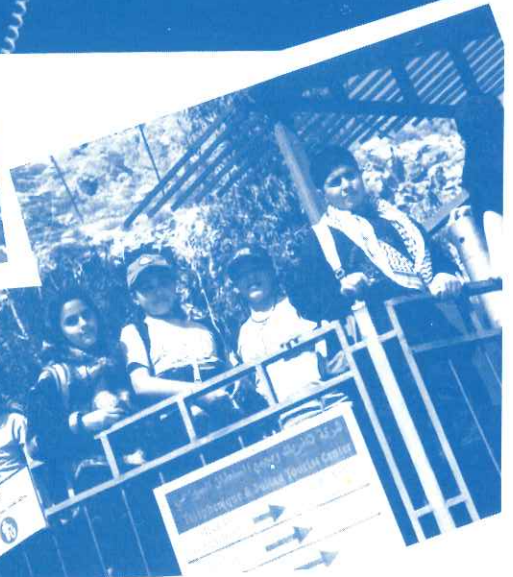
ديالا محمد شاهين
الصف الأول

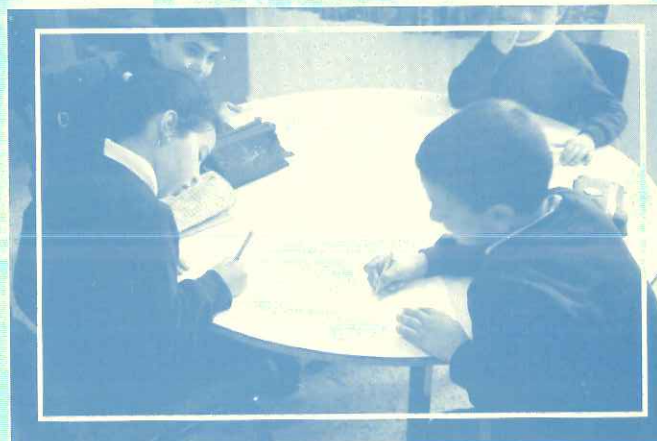


في قصر هشام Hisham Palace



رحلة الى الريحا



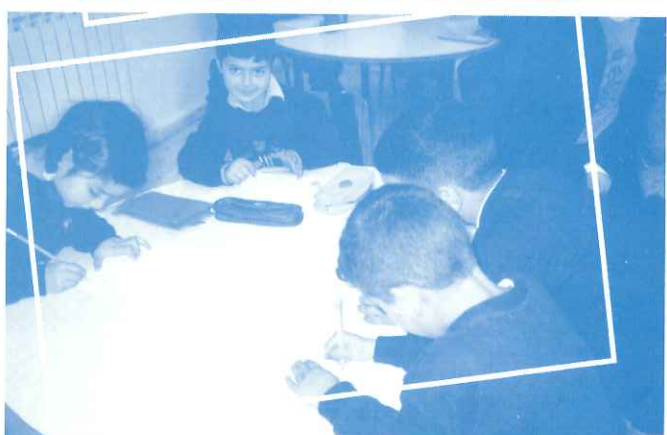


Elementary Classrooms





Elementary Classrooms





عمر جدي ثماني عشرة سنة

اعداد لينة حموده

جاءني أحد طلاب الصف الرابع في يوم من الأيام وقال لي : جدي عمره ١٨ سنة، فذهل الطلاب من كلامه !! فضحكت، وقلت لهم : هل هذا معقول ! هل تصدقون ما يقول ! ما رأيكم أن نفسر ما يقوله زميلكم وكيف أن جده احتفل في عيد ميلاده ثماني عشرة مرة فقط ! فأسرع هذا الطالب ليحجب عن ذلك ، ولكني أشرت له أن يتريث حتى يسمح لجميع الطلاب بالتفكير، وبدأت أساعدهم بأن أطرح عليهم أسئلة للوصول إلى التفسير المنطقي .

فسألت : كم شهرا في السنة؟ فأجاب أحد الطلبة : ١٢ شهرا . وكم يوما في الشهر؟ اختلف الطلاب فيما بينهم، فقال أحدهم ٣٠ يوما، وقال آخر ٣١ يوما وأجاب آخر : لا شهر شباط ٢٨ يوما فرد عليه زميلة لابل ٢٩ يوما . ابتسمت وقلت جميعكم على حق .

وأكملت أسألتي : كم يوما في السنة؟

فقال احدهم ٣٦٥ يوما، فأكملت حديثي قائلة : في الحقيقة يوجد في السنة ٣٦٥ يوما وربع اليوم تقريبا .

سألت الطلاب : كم ساعة في اليوم الواحد؟

فقال أحد الطلاب ٢٤ ساعة .

وكم ساعة يساوي ربع اليوم؟ فأجاب احدهم ٦ ساعات وهنا بدأت الحركة النشطة في الصف توحى بأن الكثيرين من الطلاب قد توصلوا إلى تفسير مقنع، ولم ينتظر الطالب طويلا حتى قال : ٦ ساعات $4 \times 6 = 24$ سنوات = ٢٤ ساعة أي يوم كامل وهو ٢٩ شباط وهو عيد ميلاد جدي، ويبلغ عمره الآن $4 \times 18 = 72$ سنة، فقد احتفل ١٨ مرة فقط بعيد ميلاده .

وأود هنا إعطاء بعض المعلومات عن التقويم

الزمن و التقاويم

الزمن هو أكثر أمور الحياة تعقيدا؛ فهو علاقة بين حركة الشمس أو القمر مع الأرض مع الإنسان، ومنذ بداية التاريخ والإنسان يجتهد في وضع نظام لهذا الزمن؛ ومن ثم عرفنا عدة نظم عُرفت باسم التقويم، منه التقويم العربي (الهجري) .

السنة الكبيسة في التقويم الميلادي: في سنة ٤٦ قبل الميلاد استدعى الامبراطور الروماني يوليوس قيصر من الاسكندرية الفلكي المصري (سوسيجينيس) طالبا منه وضع تقويم حسابي . وضع الفلكي المصري التقويم معتمدا على السنة الشمسية وبعد إعداد هذا التقويم سمي بالتقويم اليولياني نسبة الى الامبراطور يوليوس قيصر، وقد اعتمدت بعض الدول والشعوب هذا التقويم .

وبأمر من الإمبراطور قسطنطين انعقد المجمع الكنسي العام (المسكوني) في سنة ٣٢٥م وأقر المجمع الاعتماد على التقويم اليولياني المستعمل في ذلك الوقت، وأن يبدأ من السنة الميلادية نسبة لميلاد السيد المسيح عليه السلام وبعد إقرار التقويم من قبل المجتمع اعتمدت عليه كافة دول أوروبا وغالبية الشعوب والأمم الأخرى، ويمثل هذا التقويم أن كل ثلاث سنوات بسيطة بمعدل ٣٦٥، والسنة الرابعة تكون كبيسة بمعدل ٣٦٦ يوما . وهذه السنة ٢٠٠٤ هي سنة كبيسة أي أن شهر شباط فيها كان ٢٩ يوما وليس ٢٨ يوما، وهي تقبل القسمة على ٤ أي $2004 \div 4 = 501$.

معا على الطريق

لقد إرتأت لجنة الكتاب السنوي أن تختار (معا على الطريق) عنوان الكتاب لهذا العام، لأنه ما يتم في أحضان مدرسة الفرندز هو عمل جماعة وليس فرد. فالجميع يعملون كخلية نحل التي تكون في عمل متواصل ودؤوب طوال العام. فنحن في مدرسة الفرندز سواء كباراً أم صغارا كنا نعمل كل على طريقته ولكن لهدف واحد ولنتيجة واحدة، فبد واحدة لا تصفق لوحدها، وكذلك نحن بحاجة إلى الدعم والمشاركة والتشجيع والتوجيه طلاباً ومعلمين وعاملين لكي نعطي أفضل ما لدينا و نرتقي إلى الأمام ونكمل الطريق، لأن الطريق طويل ويحتاج إلى تكافل وتعاون الجميع لنصل إلى نهاية الطريق معا يداً بيد.

تتقدم لجنة الكتاب السنوي بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذا الكتاب ونخص بالذكر:

الهيئة الإدارية المتمثلة بهديرة المدرسة السيدة الفاضلة ديانا عبد النور لدعمها للجنة وتسهيل عملها، ونائبتها الفاضلة نبيلة سعيد.

كما نشكر جميع أعضاء الهيئة التدريسية على دعمهم ومساعدتهم المتواصل للجنة.

طاقم العاملين في المدرسة والذين يعملون في الخفاء.

طلابنا الأحباء وأولياء أمورهم المحطائين.

المهندس حسام ناصر لعمله الرائع في إنجاز الكتاب السنوي.

لجنة الكتاب السنوي
هويدا أمسيح، ربي ناصر، كارولين قفة

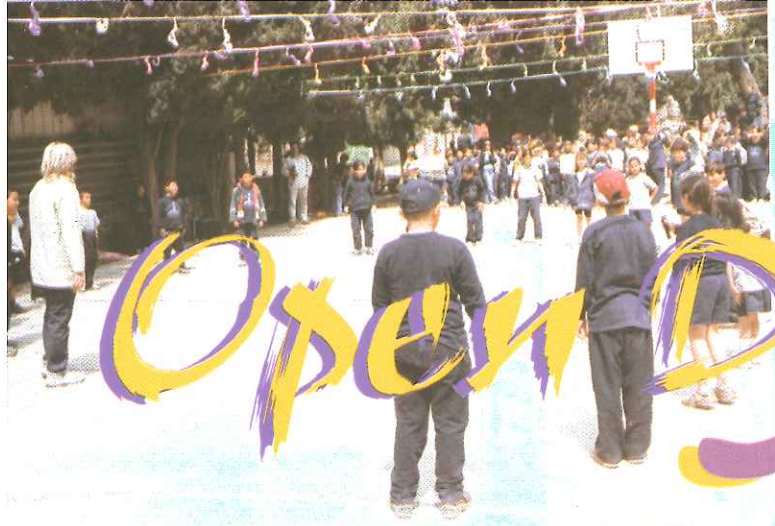


مشاركات الأهالي في اليوم المفتوح

DON'T CUT
YOURSELF







Open Day

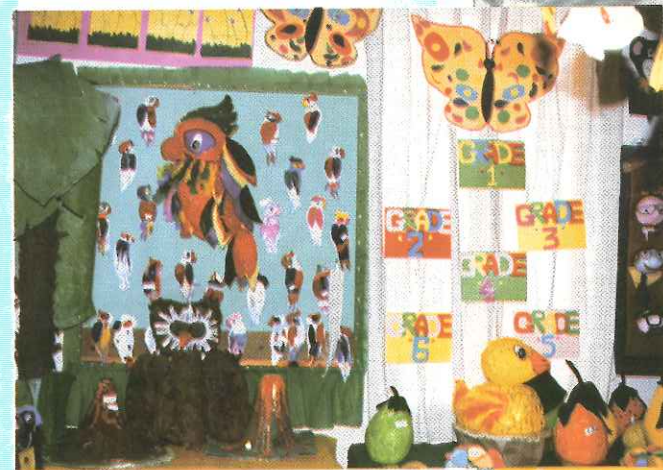
ایام



Open Day

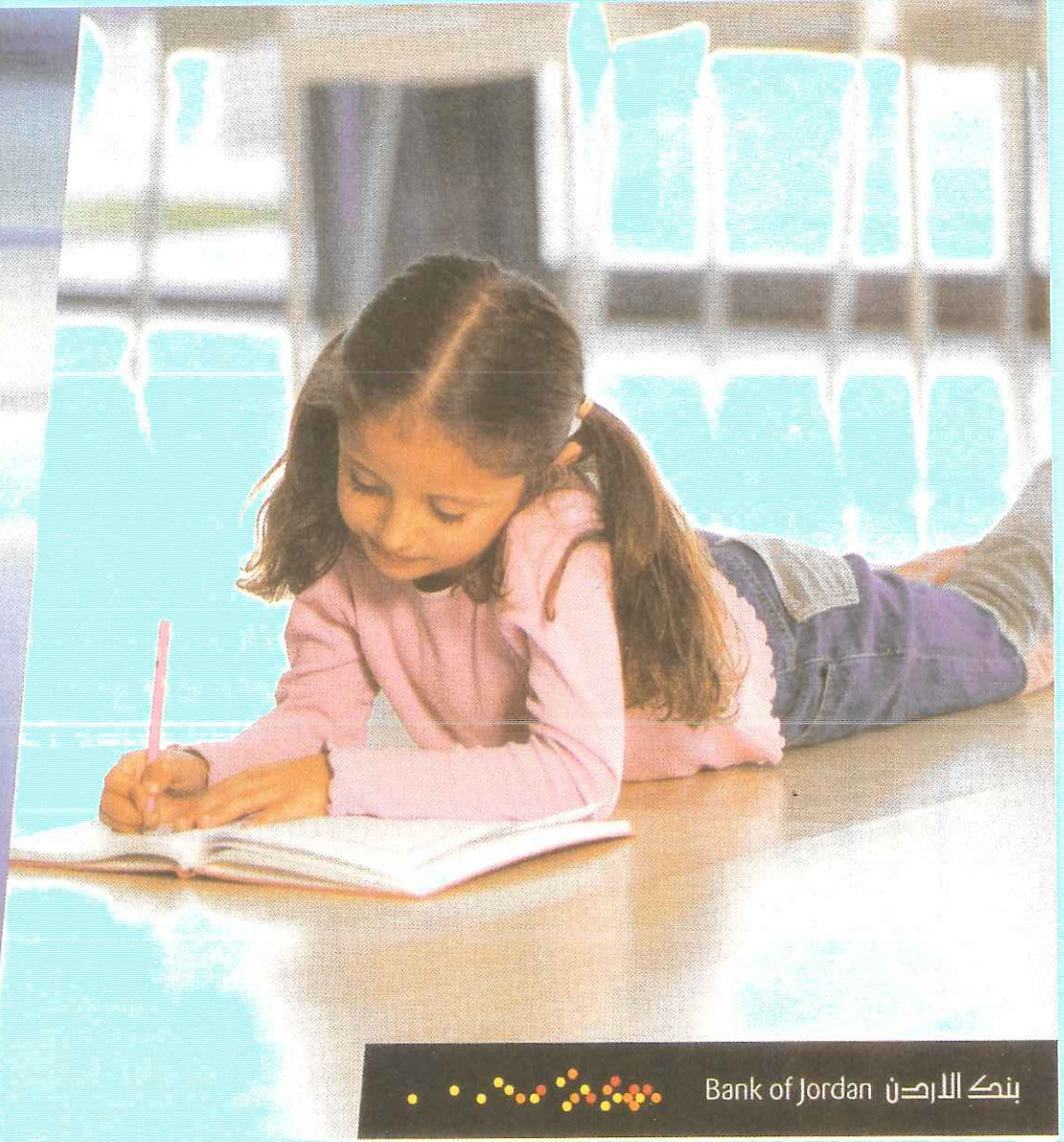


Open Day Art



Open Day Art





بنك الأردن Bank of Jordan

حرف البداية لأشهر رواية.

كلمات بسيطة تخطّها، تعمل جاهدة وتتمّي مهاراتها: لتحقيق حلمها بأن تصبح كاتبة شهيرة. أنت أيضاً يمكنك بالعمل الجاد والإيمان بقدراتك أن تتخطى الصعاب وتحقق أحلامك.

بنك الأردن يؤمن بك وبقدراتك ويوفّر لك كل ما تحتاجه لتتفوّق.

تفوّق.

www.bankofjordan.com

بوضة بلدنا



BALADNA ICE-CREAM



Tel : 02-2956721 رام الله - الشارع الرئيسي

محلات ابو حبيب

بطرس امسيح

حنا امسيح



نوفوئي، العاب هدايا تحف
قرطاسية احذية لوازم الكشافة والمدارس
اسعار معتدلة دائماً
اهلاً وسهلاً



رام الله - مقابل دير الروم - تلفون ٢٩٥٣٦٤٥

Naser Sbitany
G. Manager



شركة سبتياني

للاستيراد والتسويق المحدودة
رباح سبتياني ولولادة

البيرة - الشرفه، شارع رام الله - القدس تلفون: ٠٢٢٤٠٨٣٥٥

Crocodile

Leather Shop

Ramallah - Al-Ahliyyah College Street

DARNA

a refined and redefined dining experience

Ramallah, Al-Sabel St. Tel. 03 295 05 90

ANGELO'S

RAMALLAH



Hearing
Improves
Vision

Solutions that are
individually designed to fit
your growing needs can only come
from people who listen better.
And see farther. Together, we
can think and do more.

Let's talk

ey.com

 **ERNST & YOUNG**
Quality In Everything We Do

©2003 ERNST & YOUNG LLP



*Bishara J. Dabbah
& Family*

*Congratulates all the students at the
Friends Girls School for their
outstanding efforts in pursuing
academic excellence.*

Good Luck to you all.



*Bishara Dabbah
Alumnus 1979*