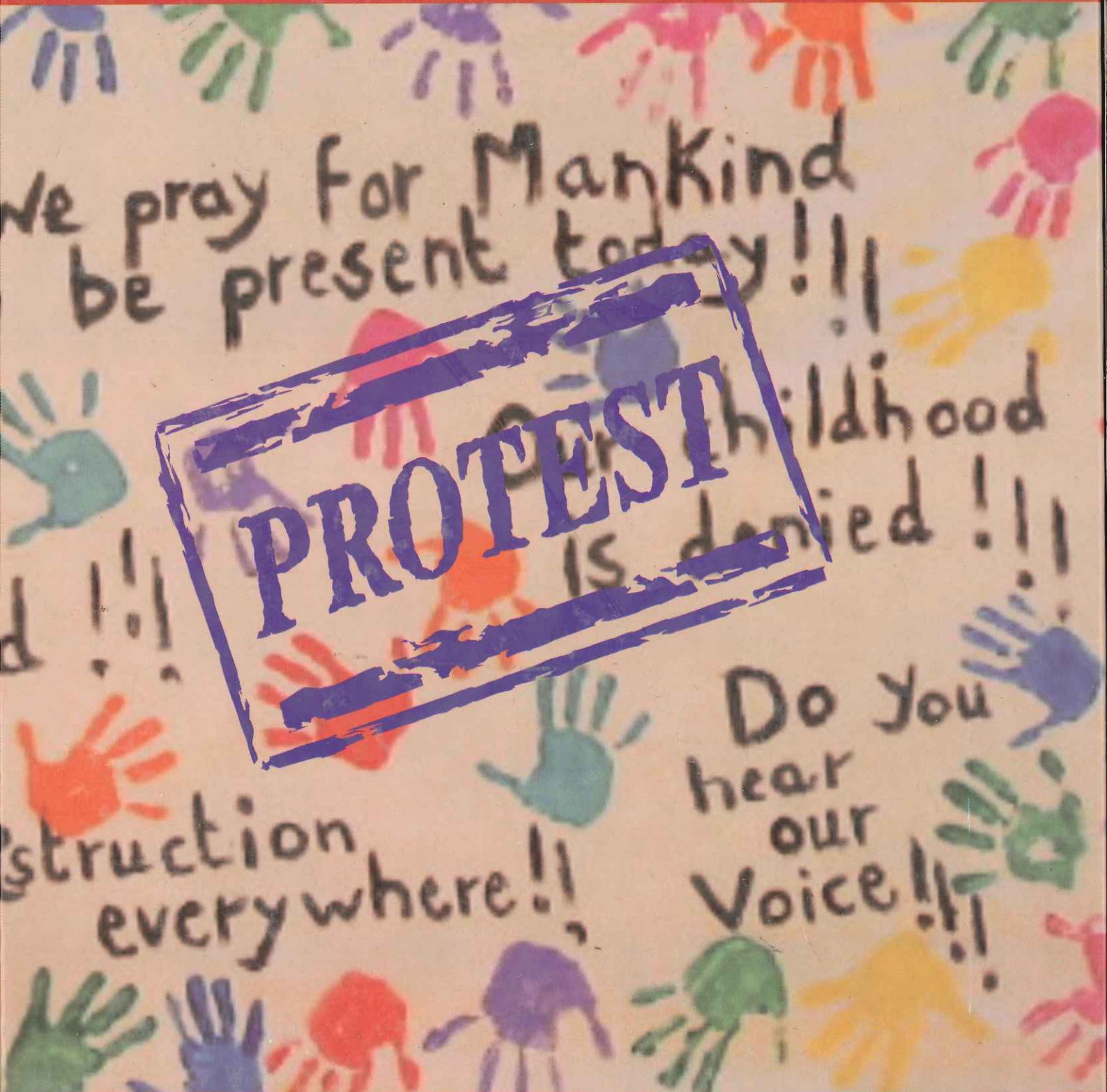
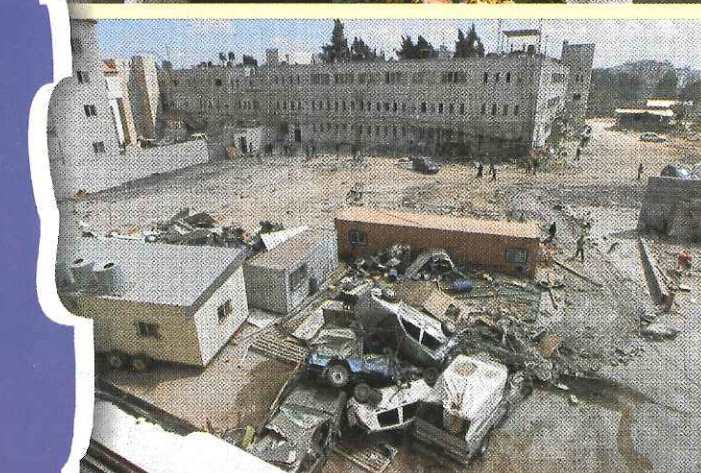
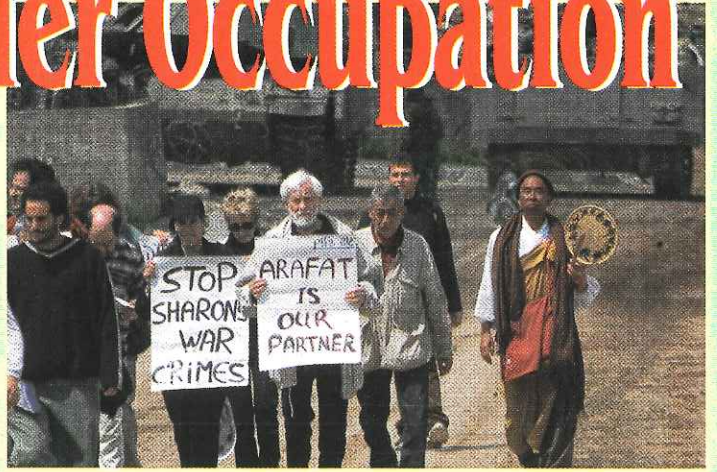
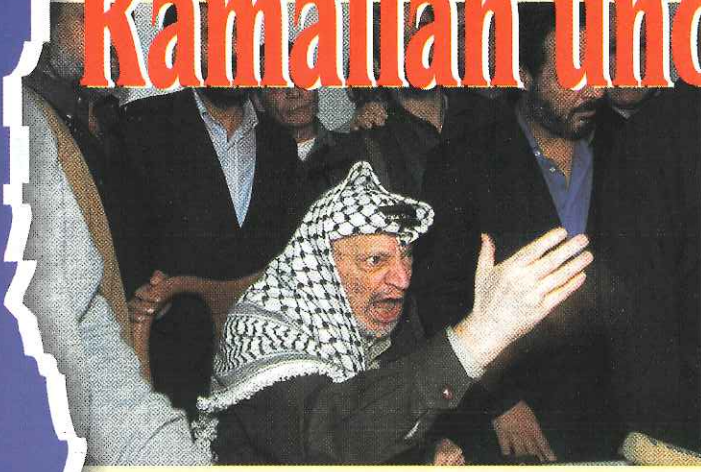


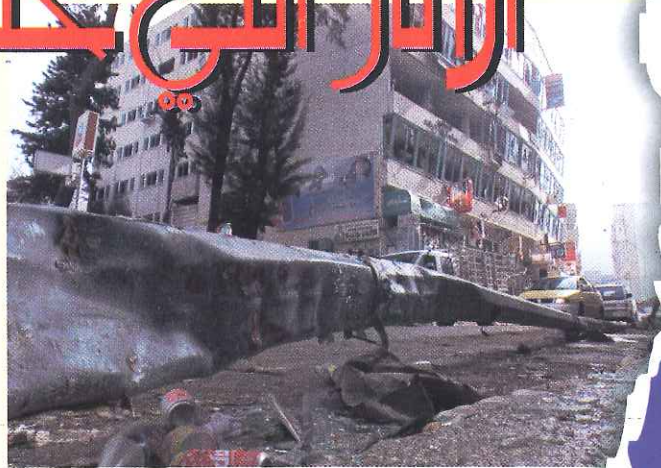
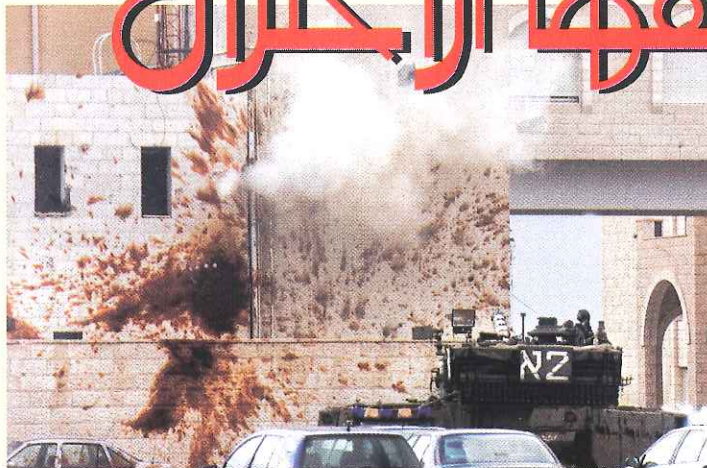
مدرسة الفريندز للبنات FRIENDS GIRLS SCHOOL



Ramallah under Occupation

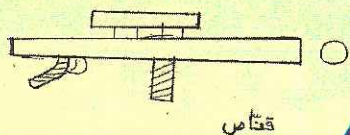


الآثار التي خلفها الاحتلال



تصوير جمال العادوي





قنّاص

رسومات الطلاب عن الأحداث
خبر عاجل
اجتياح

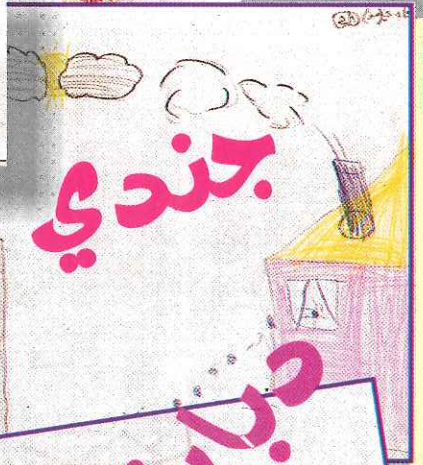


موازين

F.16 U.S.A



رماس
رماس



جندي



الجزيرة

قصف

مقاطعة



جبانة



وليد العمري

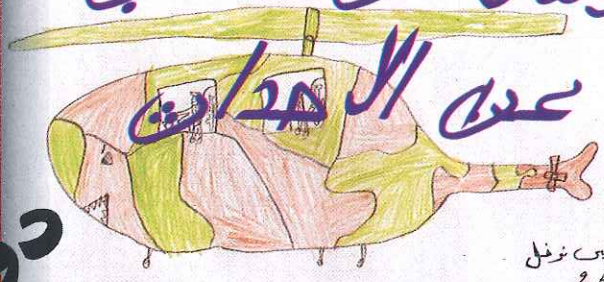


أباتشي عملية

شماري

رسومات الطلاب

عن الهدايا



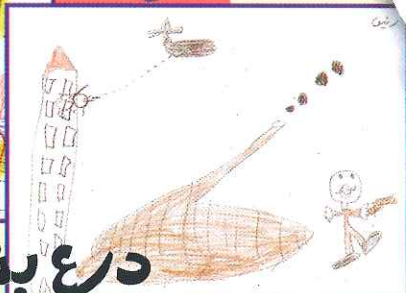
بجيت نوفل
2A



دورية

انطفائة القصص

دخلوا



درع بشري

شهيرين ابو عاقلة



اقتحام

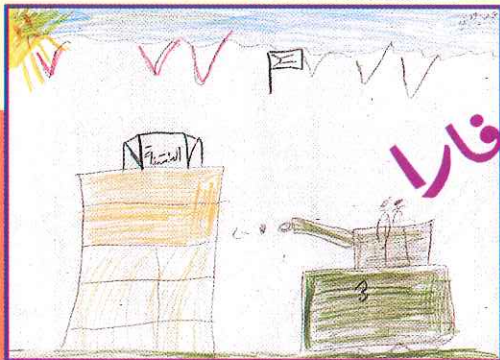


تهديد

Hand Sharif

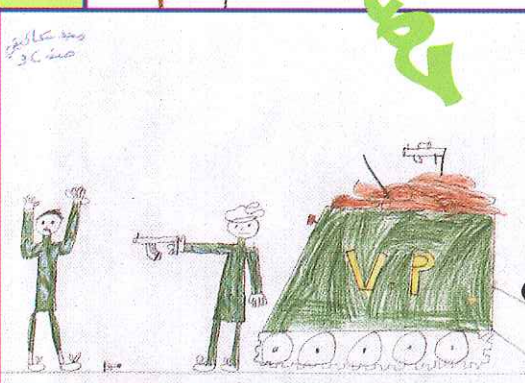


جيفارا



جانب

مجنزة اعتقال



ممنوع التجول

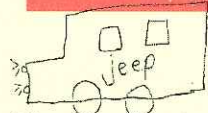
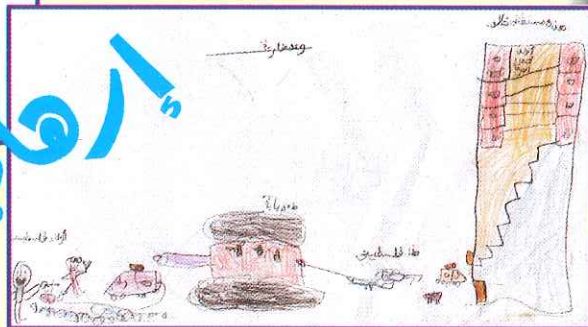


انسحاب

جريح



ارهاب



هذه المجنزة موزعة من الطور يوم الازمنة

The Administrators



Diana Abdelnour
Principal

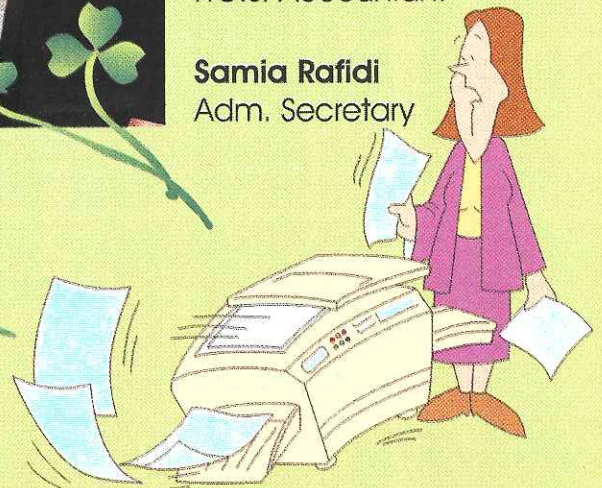
Nabila Said
Deputy Principal

Hala HUSARI
Adm. Assistant

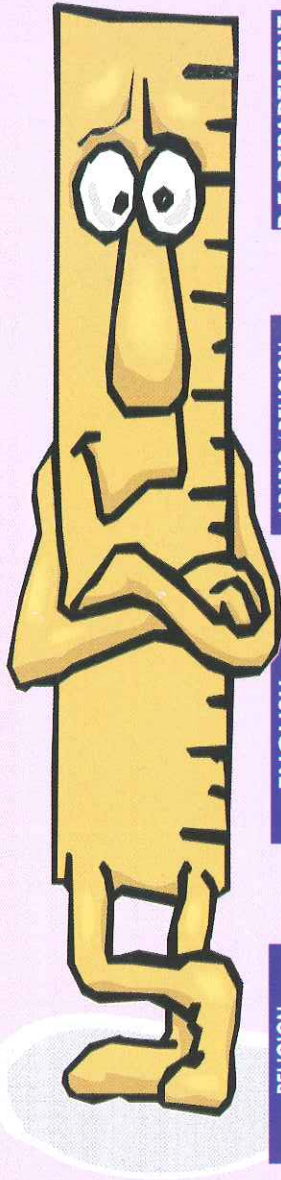
Maggie Ali
F.G.S. Accountant

Samia Rafidi
Adm. Secretary

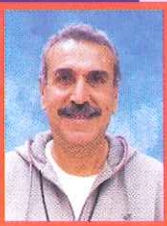
Duha Al Masri
Preschool Head Teacher



The F.G.S. STAFF



P E DEPARTMENT



Amarneh, Rifki

ENGLISH



Bahu, Rene

KG - TA



Charlie, Anita

ENGLISH



Dajani, Reem

ARABIC / RELIGION



Ellian, Maisoon

ENGLISH



Khalaf, Sylvia

SP. EDUCATION



Khalidi, Salma

P E DEPARTMENT



Kirreh, Iksana

ENGLISH



Maayeh, Rania

ENGLISH KG



Quffa, Carolyn

SOC. STUD.



Tamimi, Sabrina

RELIGION



Kaoud, Arlett

RELIGION



Imseeh, Berta

MUSIC



Badran, Samia

ART



Freitikh, Falak

LIBRARIAN



Haj abed, hour

ENG. MATH & RELIGION



Haj Abed, Lana

S.P. EDU.TA



Karam, Muna

COMPUTER



Qumsieh, Fifah

S.P. EDU.TA



Mustaklem, Rana.

ART



Sakakini, Jumana

MUSIC



Zayed, Basil

Substitute



Barghouthy, Haifa

Volunteer



Nasr, Anola

Day Care



Daibes, Suad

Day Care



Ahwal, Salwa

A letter From the Principal's Desk

*Dear Students,
parents, faculty and staff:*



This year has been my tenth as principal of Friends Girls School and has been one of the most difficult for me. The Intifada being much worse than the last Intifada took its toll. The three day and then the three week incursions in March and April along with the curfews, hindered all aspects of the educational process. I still believe as always that the key to making ourselves better is improving ourselves educationally. We all had to "protest" against our occupiers who have unsuccessfully tried to take this chance away from us.

"Protest," the title of this year's yearbook, could be considered a negative word. However, I would like to look at it as a positive word. Protest summarizes the past year not only for the Palestinian people but for Friends Girls School students and staff. We have all had to overcome many obstacles to get through this year. We had to protest against these obstacles to wake up and get through the day. Our staff, faculty, students and parents on some days had to force themselves to be normal in abnormal circumstances. We all have had to protest these abnormalities. Despite the barriers of the past year I believe we can still consider this year successful, because we did not let these barriers control our necessity of getting on with the school year.

I protest many things but the most important thing I protest is that I will not give anyone the right to prevent our hope of bettering ourselves. I give my faculty, staff and students the right to protest against those who have tried and will continue to try to take this away.

My gratitude to all students, teachers, faculty and staff for dodging bullets, soldiers and tanks to come and have a semi normal year in a complete abnormal environment outside our walls. Let us all pray that next year we will have more stability outside the school so we can have stability inside our classrooms.

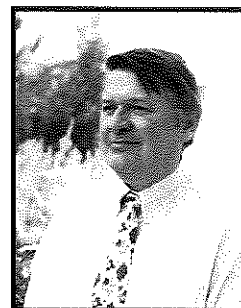
Diana Abdel Nour

Diana Abdel Nour
Principal



STRUGGLING FOR THE JOY OF LIFE.

No child should be deterred from travelling to school by barbed wire and the point of a soldier's gun. No child and their parents should be forced to avoid roads, scramble over barriers and climb hills in the rain and the mud in order to get to school. No child should have to live with the prospect of helicopter gun ships hovering over head intent on some target which could suddenly become them. No child should live in



Fear of hostile armed incursions into the area in which they have their homes and families. No child should be prevented from sleeping at night by calvacades of shells and bullets and the roar of F16s intent on damage. No child should be prevented from play with friends by an almost unbroken curfew of any length let alone one lasting three weeks. This is a nightmare scenario but it has been the reality for our brave and wonderful children at Friends Schools.

Every child should be able to learn in Friends Schools without the worry and stress of domestic strife or violence of any kind. Every child should have the freedom to talk about something else other than clashes, incursions, bombings, death and destruction.. Every child should be free of anxiety for the safety of their grandparents, parents, brothers and sisters. Every child should know that his or her family can provide food, clothing and safety whilst they grow. Every child should know only love and not be surrounded by hatred and bitterness

This Year Book is a record of courage, endurance, creativity, commitment, love and friendship, energy and drive. I commend it to you as one that hopefully we can all look back on and say that was the very worst year. We look forward with all the hope and vision that we can muster to better times. As someone said to me during the year, if this is what can be achieved in these days, just think what we can do if we have peace.

God bless us all and be with us all as we struggle for the joy of life, an education and a living.

Colin South
Director

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Colin South', written in a cursive style.



MAJOR ACCOMPLISHMENTS OF THE 2001/2002 SCHOOL YEAR

Written by
Diana Abed Nour

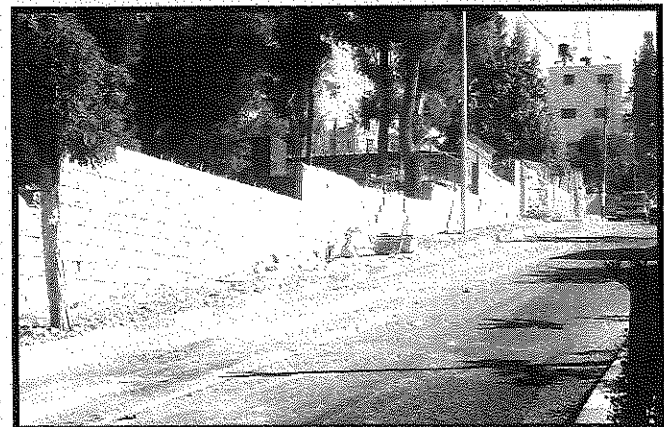
1. Completion Of Five Year Plan For Expansion

FGS has always been under pressure from the community to accept new students. This was virtually impossible to accept new students in already crowded classrooms. A five year plan was developed to increase grades, one for each grade level. In the 97/98 school year a new section for the 1st grade was opened. In the 98/99 school year a new section for the 2nd grade was added. So forth, every year a section has been added and the five year plan will be completed in the 2002/2003 school year with a new 6th grade being added. Thus each grade level will have three sections in September. This plan has been successful; on one hand it has made it possible for FGS to open its doors to new students, and on the other hand it has improved the quality of education by reducing class size from 33 to 2

2. Construction And Central Heating Project.

When the plan was implemented to increase grade levels, classrooms were needed to accommodate the new students. Two years ago two classrooms were built. This year two classrooms were built including two new toilet blocks. One of the newly built classes was used for the new 5th grade. The other room will be used in September for the new third section of 6th grade.

The four phase plan of installing central heating in the FGS buildings was completed this 2001/2002 school year. Each year starting in the 96/97 school year a building was installed with central heating. During the x-mass break of this year, the main building, where the offices and hall are, was the fourth and last building to be installed with central heating. We are happy to announce that the warmth makes the learning environment more comfortable.



3. Retaining Wall

A part of the retaining wall of the school was built this year. A new retaining stone wall replaced the old rubble wall. The new wall starts from the main gate all the way down to the curb. The new height of the wall gives more privacy and protection to the children and teachers during Physical Education classes.

4. Electric Generator

An electric generator was purchased this year. Over the year/years there have been many electrical power failures coming from the Electricity Company. At times the electrical power went off and on many times a day. This of course can cause major damage to items that are operating at the time such as computers. Also with the power failures lights and central heating went off leaving classrooms dark and cold. For these reasons a generator was purchased and installed during winter. We are happy to announce that the generator has helped us maintain some type of normality in the daily life of the school.



5. Community Services and White Gifts Programs

An essential part of school is not only book learning, but a life learning of principles and values. Through teacher coordinated activities they guide students to feel compassion and empathy with those less fortunate. Every year there is the white gifts fundraising program. Through out the first semester, bake sales are held to raise money for the needy families. Students are responsible for the program by donating baked goods and selling them to the rest of the students during lunch break. Many students donated from their allowances for the cause. This year 11,766 NIS (\$2600) was raised of which 58 very needy families in Ramallah benefited.

Another program is the Community Service, which is visiting of institutions and centres for the handicapped. Students visited rehabilitation centres, homes for the elderly, school for the blind. In some days students, accompanied by teachers, gave of their after school time and they took many gifts with them. Students' exposure to programs like these helps them to understand there are many different sectors within their community. Their compassion and awareness to social issues become enhanced through programs like this. A lot of credit and thanks are given for the time, energy and organization put in by the teachers involved.

6. New English Books

In order to strengthen our English program the school considered changing the English books, ESL & Rainbow, which were used for 6 years. After a number of meetings and looking at many samples from different publishers, the series by Scott Foresman was chosen. The chosen series are books that teach English as a first language where the former books taught English as a second language. The books are designed to help students acquire the four language skills: reading; writing; speaking and listening. This year, we went one step further and added the KG to the same English program as the elementary grades. The new English books were used in grades K-3 this year for our budget did not permit us to order books for the whole elementary school. Grades 4-6 will be using the new series in September 2002.

We look forward to see fruitful results in strengthening the English program of the school.

7. Networking and Computer Training for Staff

Technology is developing and expanding at a lightening pace. Although Palestinians now have access to computer, many don't have the knowledge to access the world wide web or even use computers in general. For a teacher to be up to date in today's world the knowledge of the Internet is essential. However, to use the Internet to its full potential, the basic concepts on the use of computers are necessary. The use of computers and the Internet go hand in hand. Keeping this in mind and the fact that the Friends Schools have been committed to keeping their teachers and staff updated, an in service training course has been offered to the staff of both schools (FBS and FGS). With the completion of this training, teachers will be able to use the computer in preparing their tests, worksheet papers, thus their effectiveness will be enhanced.

The school has established a local area network to combine all parts of the school through a central server. The computer lab and all parts of the school have been provided with internet through a lease line where teachers and students will have access to internet. We look forward to the benefits everyone will gain from these arrangements. Our plan is to expand the computer program and not limit it only to 5th and 6th grade. Steps have been taken to include 4th grade and upper kindergarten (UKg) in September 2002. Grades 1-3 will be included in the years after.



F.G.S

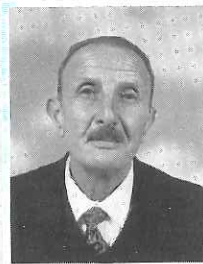
SUPPORT STAFF



Al-deek ,Omar



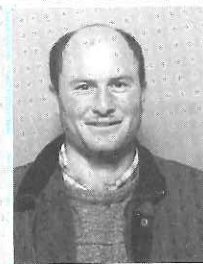
Bandak, Ramza



Nattour, George



Ejel ,Najla



Mizher, Ahmad



Nabila



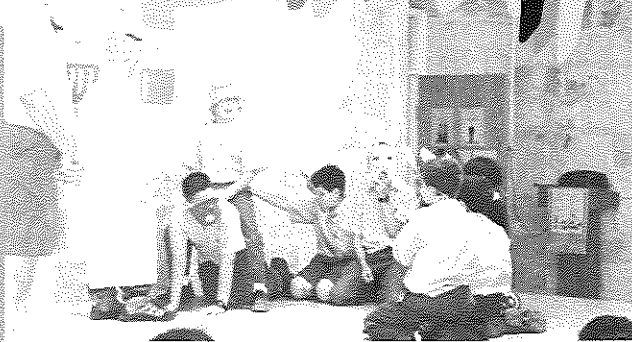
Zaid, Sabrieh

يعطيكم العافية

تتقدم لجنة الكتاب السنوي بالشكر
الجزيل لهؤلاء الأشخاص الذين يعملون
في الظل ، دون ككل أو ملك ، للمحافظة
على المدرسة وإبقائها في أجمل صورة
لها.



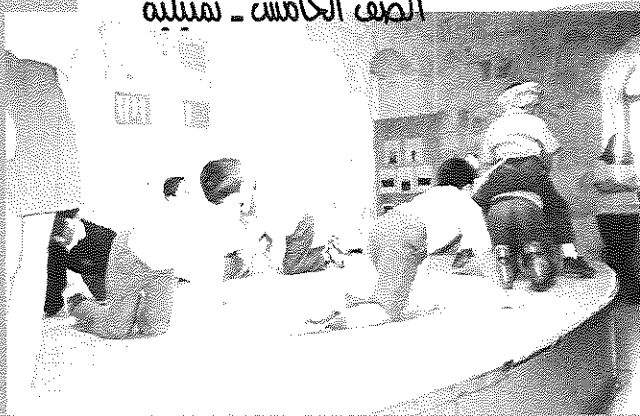
Chapel



الصف الخامس - تمثيلية



الصف الثاني - دعيا فليد



يصلو للسلام



الصف الأول



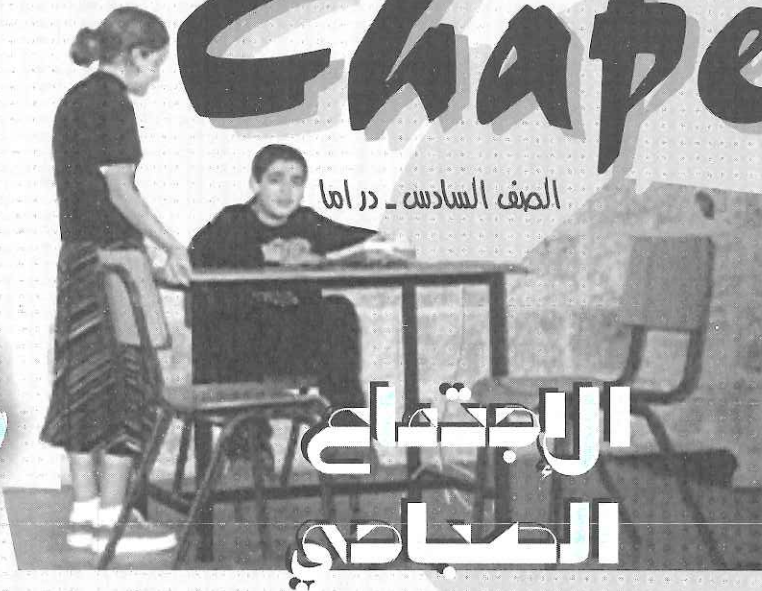
الصف الأول



الصف الأول

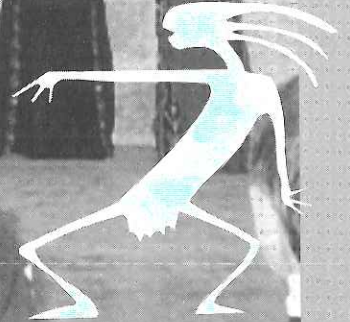


Chapel



الصف السادس - دراما

الاجتماع الطلابي



الصف الثاني



كل يوم اثنين هو جزء لا يتجزأ



الدكتور مصطفى البرغوثي يلقي محاضرة



الدكتور مزي صنبور

من حياتنا في مدرسة



الصف الرابع

الصف الثالث



الفرحة

الدكتورة جمانة عودة



الصف الثالث

الصف الخامس

اجتياز الرشيق الطباط

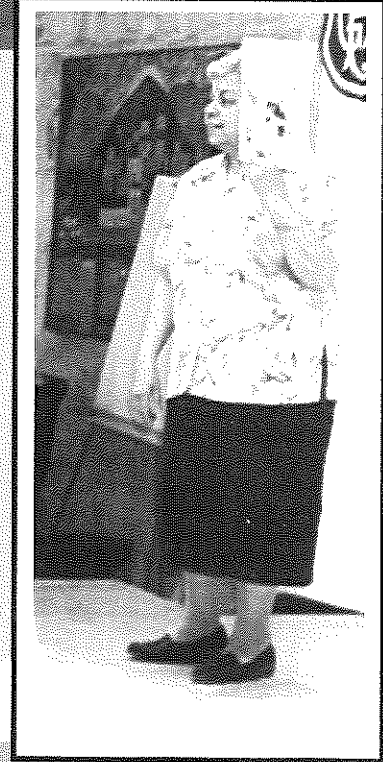
الصف الأول

Chapel

الصف الخامس



تمثيلية للصف الخامس



مسك لبندا تسرد قصة

احتجاج

الصف السادس

أنا أحتج على الوضع الراهن الذي نعيشه لأنني لا أستطيع أن أعيش بأمان عندما يجتاح الجيش الإسرائيلي مدينتي لا أستطيع أن أقوم بعمل أي شيء واضطر أن أبقى في البيت.
لينا رابعة

أنا أحتج على التراث الذي إنحدر أنا أحتج على البيوت التي دمرت أنا أحتج على الأراضي التي خربت أنا أحتج على الأرض التي سرقت أنا أحتج على المجازر التي ارتكبت أنا أحتج على المدارس التي عطلت
رعد بدر

أحتج على الحقوق الإنسانية حيث لا يوجد للإنسان حقوق في بلادنا ، الإنسان يقتل ويهان ويفقد كرامته من العدو الإسرائيلي ، ما هذا ؟! ألا يوجد حقوق للإنسان في بلادنا ؟ نحن الأطفال نريد الحق ، نحن نخاف ونقتل نحن نريد الفرح والسعادة في حياتنا .

سيما مستكلم

أحتج على ترحيل الفلسطينيين إلى الخارج ، وأحتج على قطع رأس تمثال السيدة العذراء والمسيح على هذا العمل .
دنيس صبح

إنني أحتج على الصمت العربي ، والعالم ، على الأحداث المتفجرة في فلسطين . بينما أحتج العالم على أحداث ١١/٩/٢٠٠١ في أمريكا ، وتحركت كل الجيوش لقتال الأبرياء في أفغانستان !

مازن عبد الرسول

أنا أريد القوات الإسرائيلية أن تتسحب من الأراضي الفلسطينية ، ولا تهدد إحتلالها ، وأن لا تجتاح أراضي فلسطينية أخرى

عصوب عقل

أنا أحتج اليوم على الحكومات العربية ، التي تخاف من إسرائيل وهي كأنها خاتم بيد أمريكا . لماذا ؟

ميشيل خياط

أحتج على هذا الاحتلال الشرس . الناس في جنين دمرت بيوتهم واستشهدوا تحت الأنقاض وفي بيت لحم الكنيسة محاصرة حتى الآن والوضع في رام الله سيء ولكن سقاوم هذا الاحتلال ، وسأعلم لأساعد وطني حتى يرى الحرية التي يستحقها .
ضياء بر غوثي

أسلحة ؟ مسدسات ن حواجز ن ضرب وقتل عنيف ن تدمير ، وإطلاق ، وتفجير مخيف !! كلها ضد حجارة ؟! لماذا ؟ لماذا تدعم أمريكا إسرائيل ؟ لماذا ترسل الأسلحة لإسرائيل ؟ كله غير عادل ؟!

طارق كنور

أحتج على قتل المئات من المدنيين الفلسطينيين علينا أن ندافع عن أرضنا بشتى الطرق حتى غدا وصل الدم إلى الركبتين .
علي الغرابية

أحتج لأننا أصبحنا إرهابيين في نظر من هم إرهابيون أحتج على قلع الأشجار أحتج ليكاء الصغار وخوف الكبار . أحتج على قتل الشهداء الشرفاء بسبب غياب العملاء .

دينا زبانه

أنا أحتج على ما تقوم به القوات الإسرائيلية عند احتياح المدن الفلسطينية ، تقوم بتفجير الأبواب ، ودخول العمارات التجارية ، وتقوم بإطلاق النار من داخلها ، ومن ثم قصفها بقذائف الدبابات الإسرائيلية ، وحرقتها لاعتقادهم وجود مقاومة في داخلها .

مرال شطارة

أحتج على منع الجيش الإسرائيلي وصول سيارات الإسعاف لنقل الجرحى والشهداء إلى المستشفيات وأحتج على هدم البيوت وقتل الأطفال والشيوخ والنساء والأبرياء .

منتصر حسن

أنا أحتج على وجود الحواجز الإسرائيلية الفاصلة بين المدن الفلسطينية .

داليا قشوع

أحتج على إسرائيل عندما تجتاح المدن والقرى الفلسطينية ومن ضمن هذه المدن مدينتنا الجميلة رام الله وهذا يسبب إغلاق المدارس .

إبراهيم حسن

أنا أحتج على الإحتجاز الأمريكي لإسرائيل ، وعلى الصمت العربي الدولي على هذه المجازر القبيحة التي ترتكب بحقنا كفلسطينيين .

أسيل بيضون

أنا أحتج على إغلاق المدارس وهذا يسبب ضعف عام في الدراسة وتفوق الشعب الإسرائيلي علينا لأنه يصبح متعلما ومتقفا ونحن نعرف ذلك لماذا القوات الإسرائيلية تمنعنا من التعليم عند اجتياحها لنا ولجميع المدن الفلسطينية ، فهي سياسة قمع للحركة العلمية

أسامه محمد

أنا أحتج على اقتحام الجيش الإسرائيلي بيوت الناس وطردهم منها .

كريم العوري

أحتج على إطلاق النار على سيارات الإسعاف وإحتجازها وإطلاق النار على سيارات الصحافة أمام صمت عربي دائم وصمت العالم ...

موسى تلحي

أحتج على إهانة الشباب والرجال المجاهدين الفلسطينيين وتجويعهم .

وسام عواشرة

أحتج على صمت العالم العربي الذي يدل على دعم دائم لإسرائيل .

سامي الخالدي

احتجاج

الصف السادس

أحتج على أمريكا لأنها تقدم الأسلحة لدولة إسرائيل لأنهم يستخدمونها في وجه الشعوب المقهورة .

رامة خراز

أحتج على محاصرة الكنائس وإغلاق المدارس أحتج على قتل الشهداء وتجسس العملاء أحتج على إحتلال فلسطين وإغتال المقاتلين في أرض فلسطين .

فارس جفمان

أحتج على البيوت التي دمرت ، وأحتج على الدعم الأمريكي المتواصل لإسرائيل .

نضال

أحتج على الجيش الإسرائيلي عندما يقتحم بيوت الناس ، وأحيانا يسرق أشياء غالية من الناس مثل الذهب والنقود . هذا ليس حقا !! وإني أتساءل لماذا يفعلون كل هذا !!؟

لمى سكاكيني

إني أحتج على صعوبة التنقل نذهب إلى أهاليينا وأصدقائنا ، هناك حواجز على مداخل كل بلدة أو قرية .

جميل فريج

إني أحتج على إحتلال الجيش الإسرائيلي لوطنا فلسطين ، لأن الإسرائيليين احتلوا أرضنا وسلبوها منا عام ١٩٤٨ حتى يومنا هذا .

سامي نجار

أحتج على محاصرة كنيسة المهد المقدسة ، فهناك مهد المسيح عليه السلام .

أحتج على دخول جيش الإحتلال بيوت الناس واعتقالهم ، فهذا ليس من حقهم !

ديما طوطح

أحتج على أرئيل شارون الحاقط الذي دخل المسجد الأقصى هو وجنوده المدججين بالأسلحة ، واطلقوا النار على المصلين وهم يصلون واستشهد بعضهم وأدى ذلك لاندلاع الإنتفاضة ، وقتل العديد من الفلسطينيين بدم بارد .

آلاء عبد الله

أحتج على قولهم أننا إرهابيون وهم مقاومون نحن لا نخاف ، نحن شعب مقاوم ومقاتل عن فلسطين العربية . أنا أكره الجيش الصهيوني كثيرا وأكره رئيسهم أرئيل شارون كثيرا .

راية حموده

أحتج على أطفالنا في فلسطيننا

أحتج على مدارسنا التي أغلقوها

أحتج على بيوتنا التي هدموها والبيوت التي دمروها .

نعمة عواد

أحتج لأنني أسمع كل يوم مقتل شهيد ، وأحتج لأن دبابات الإحتلال وجرافاته تخرب الطرقات أحتج لأن الإسرائيليين يقتلون كبار السن والأطفال والنساء .

عامر

أنا أحتج على منع التجول الذي يفرضه جنود الإحتلال ، كما حصل في الإجتياح الأول والثاني ، فحرية الإنسان هي من أعز ما يملك .

منى عميرة

أحتج على تخريب الجيش الإسرائيلي للمدن الفلسطينية سائد

أحتج على مجزرة جنين التي قتل فيها آلاف الناس وجرح آلاف ودمرت آلاف البيوت على أصحابها وأهلها أرفض هذا الصمت العربي ، فأين الجيوش العربية القوية التي يتحدثون عنها .

أمير يوسف

أنا أحتج لأن العدو الإسرائيلي الغاصب في اجتياحه الأخير دمر الكثير وخرب الكثير وشرد الكثير واعتقل الكثير وقتل الكثير

أحتج لأنني أحد المتضررين من الناس حيث صبرت مدة طويلة دون دراسة ودون نوم حتى انسجبوا .

حمزة

أحتج على إقتحام الإسرائيليين مدننا الفلسطينية ومقدساتنا الإسلامية والمسيحية وهدم البيوت واقتحامها أو تجبرها . وعمل مجازر شتى مثل مجزرة مخيم جنين .

ربيع

أحتج على دخول الجيش الإسرائيلي إلى بيوت المواطنين وتفجير الأبواب وتفتيش البيوت وسرقة الذهب والنقود والأشياء الثمينة وتكسير الأثاث المنزلي وتحطيم الزجاج والنوافذ وهذا يدل على همجية هذا الجيش المحتل .

ياسمين خوري

أحتج على منع سيارات الإسعاف من حمل المصابين ونقلهم إلى المشافي وهذا ما حدث في جنين ونابلس من مجازر حقيقية مثل مجزرة صبره وشاتيلا وهذا انتهاك لحقوق الإنسان .

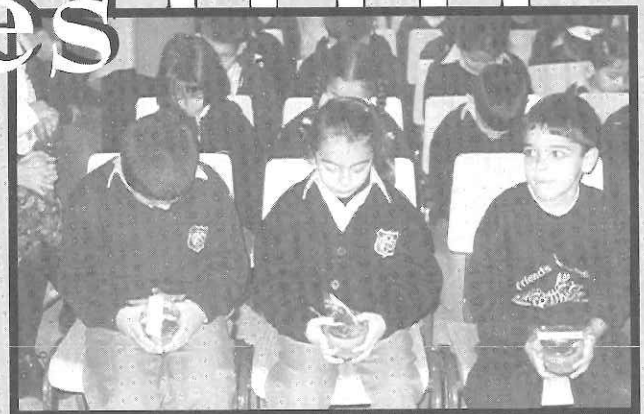
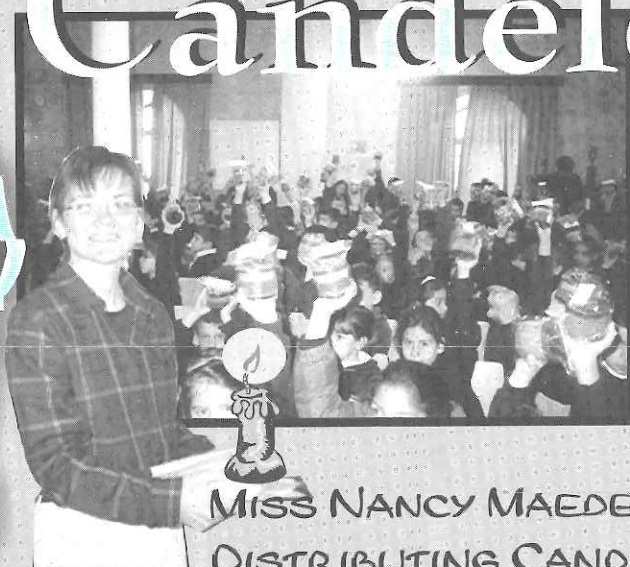
محمد فلاح

أحتج على تخريب المؤسسات والجمعيات الفلسطينية وتخريب الشوارع ومنع التجوال وتغلق المدارس والجمعيات والمؤسسات الفلسطينية والمحلات العامة . ونقوم بدخول البيوت وإحتلالها وتخريبها وهدمها وتفجر أبوابها وتصعد إلى أعالي المنازل ونقوم بتقيص السكان .

شادي يونس

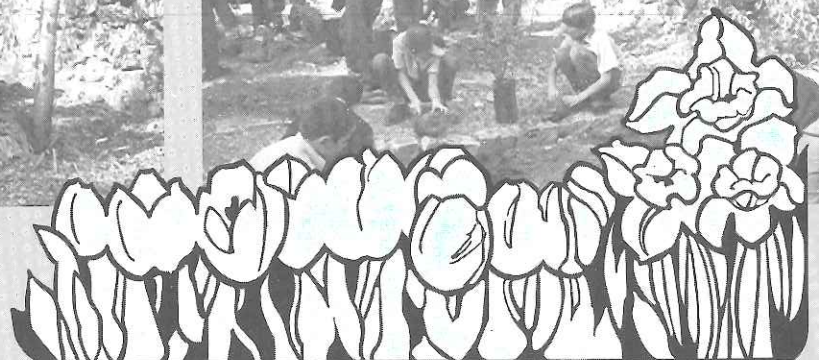
Students' Activities

Candeles

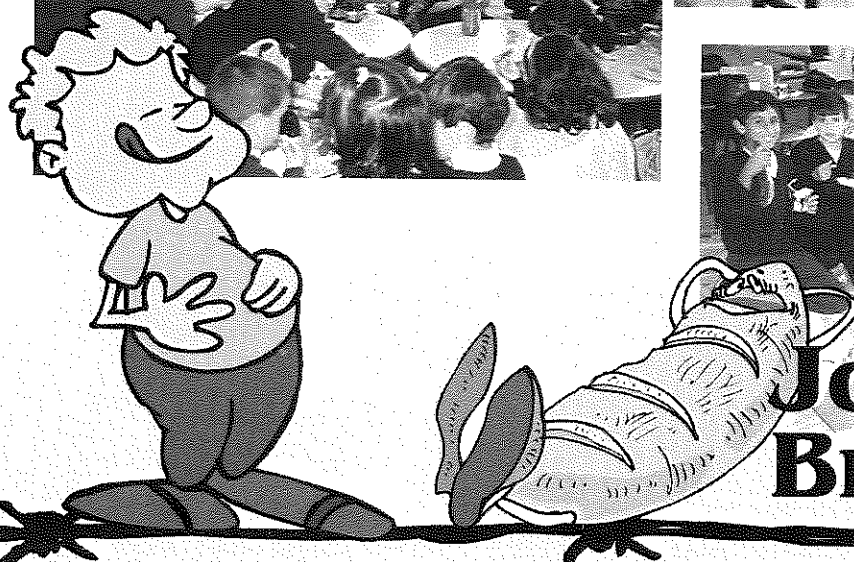
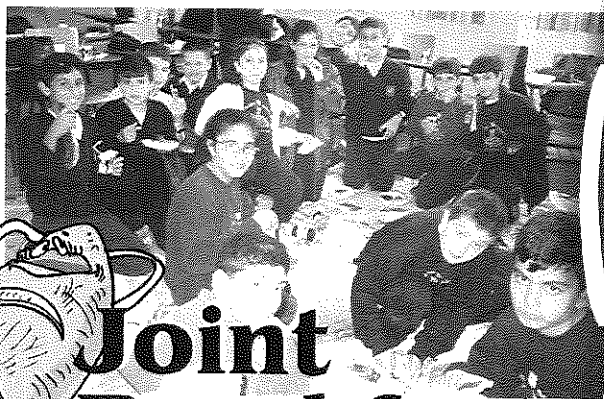


MISS NANCY MAEDER REPRESENTING FUM
DISTRIBUTING CANDELES AND SUPPORTING CARDS
FOR STUDENTS AND STAFF

INVESTING THE FUTURE



Students' Activities... الفطور الجماعي



**Joint
Breakfast**



إستضافة مدرسة الكهنة



Visits Visits



زيارة مركز ابوريا



التواصل مع المجتمع الخارجي

لقد اعتقد الاحتلال الإسرائيلي أنه من خلال الحصار وعزل القرى عن المدن واجتياحها، واحتلال المدارس وتدمير بعضها والسطو على وزارة التربية والتعليم وسلب سجلاتها، قد قهر الإرادة الفلسطينية، وقضى على المسيرة التعليمية. إلا أن هذه الأفعال المشينة، التي إن دلت على شيء فهي تدل على مدى الحق ضد الثقافة والفكر الفلسطيني. وقد خابت آماله، فقد انتظمت الدراسة في جميع المدارس الحكومية والخاصة بكل جد ونشاط. وقد كان من تقاليد مدرستنا المشاركة في نشاطات اجتماعية مع بعض المؤسسات الوطنية في رام الله والبيرة، وبالرغم من كل الصعوبات فقد نفذنا البرنامج المعد لهذه النشاطات، والذي كان على أكمل وجه بشهادة الجميع.

لجنة حمودة
منسقة البرنامج

سامية :قالة فاضية ..
في حدى بدو
يچكي معن

من وراء الكواليس ...

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل

Class Meet our
new student
Colin..

ميش فاضية
الرازجل

New Student

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل

ميش فاضية
الرازجل



أحبائي Preschool



بمرور السنين ستصبح أيامنا معكم في الروضة ذكرى بعيدة ، وأكثر ما نتمنى أن تكون ذكرى سعيدة تستمتعون باستعادة ذكرياتها بالرغم من كل ما حصل فيها .

2002/ 2001 كان أجمل ما في هذه السنة أنها جمعتنا بكم لكنها كانت سنة صعبة عليكم وعلى أهلكم كما كانت صعبة علينا ، ففي كل مرة اضطررنا إلى إخلاء المدرسة كان الأصعب من الإخلاء النظري في عيونكم أو الإجابة على تساؤلاتكم "ليش بدنا نروح بكيرا!!" أو "بكره في مدرسة؟" ، أو مواجعتكم بعد الاحتياج ورؤية كل هذا الحزن في عيونكم وسماع روايتكم عما حصل ، لقد كنتم رائعين وأنتم تعبرون بكل عفوية وصدق عن رأيكم فيما حدث

أحبائي ... اعتذر بسدة إلى أي منكم اضطرته الظروف أو أوضاع الطرق إلى التغيب خلال هذه السنة أو إلى عدم الانضمام إلينا في السنة القادمة . فهذا أكثر ما يعز علينا يا موسى وطارق وليالي ، نحن نسمع ونشعر بمعاناتكم صباح مساء حتى تصلوا إلى المدرسة ولا يسعنا إلا أن نقول لكم أسفين وإن شاء الله تكون الأيام القادمة أيام فرح وأمل والله لا يضع لشعبنا تعب .

ضحى المصري
وطاقم الروضة



Preschool

Because We Are Palestinians

As an F.G.S graduate, I hoped that my children would also have the opportunity to graduate from Friends Schools. As the days go by this dream becomes more and more difficult to fulfill. We travel approximately 2 ½ hours everyday in order to come and get to school. By the time we reach F.G.S my daughters are exhausted. They are forced to compare their situation with that of Israeli school children who pass by us in cars and busses as we walk. During the winter we are frequently drenched by rain as we make our way home. The worst part is being asked by my daughters about why they have to make this kind of trip everyday. My only answer is because we are Palestinians.....

Na'la Awwad



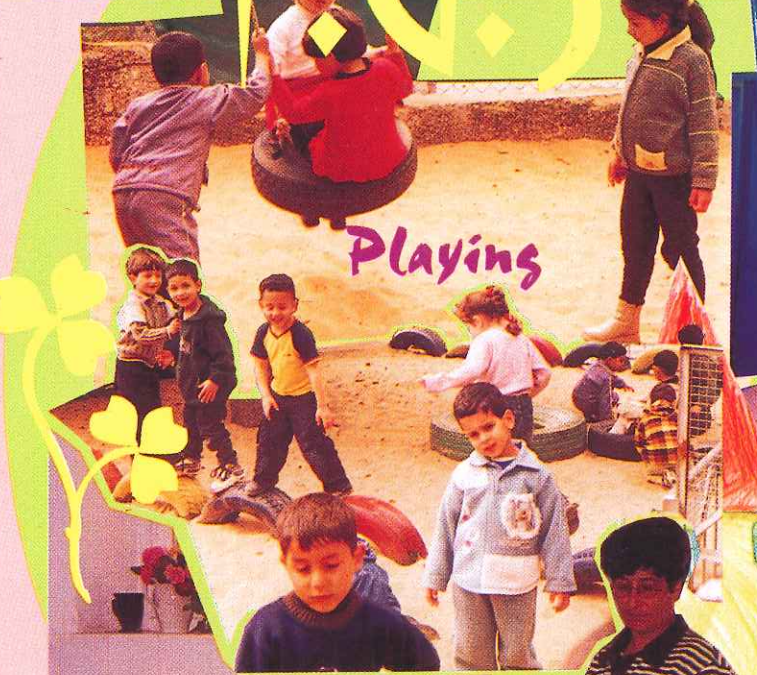
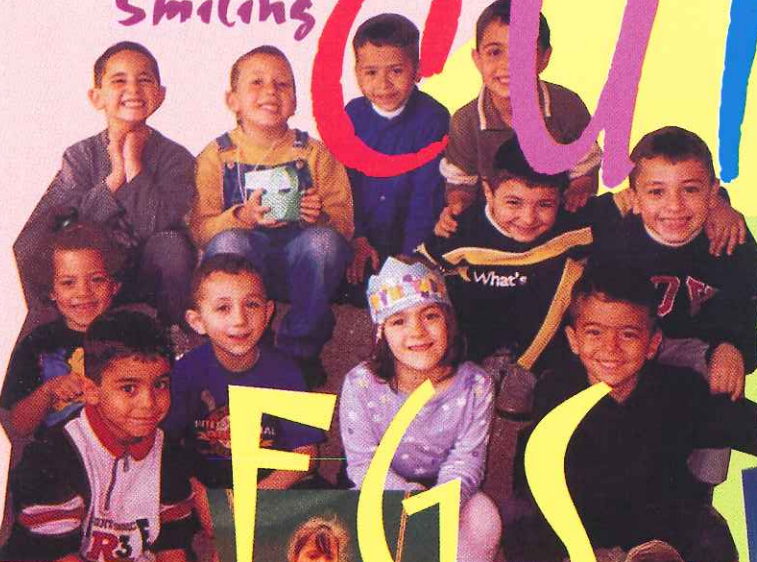
OUTINGS

OF G.S.

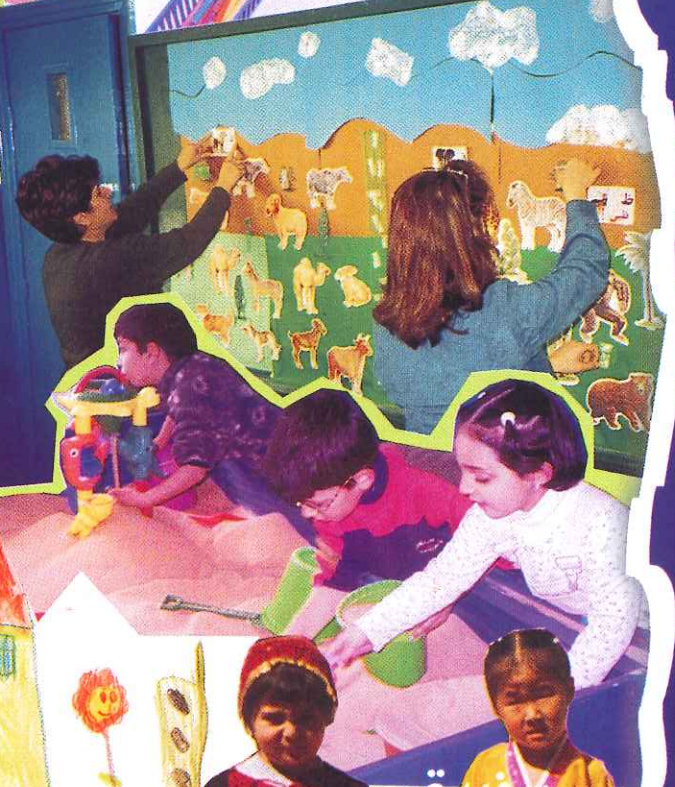


Smiling ACTIVITIES

F.G.S



Playing



Hi m m m
Smells Nice



مكتبة
كوريا لدى
F.G.S



6B

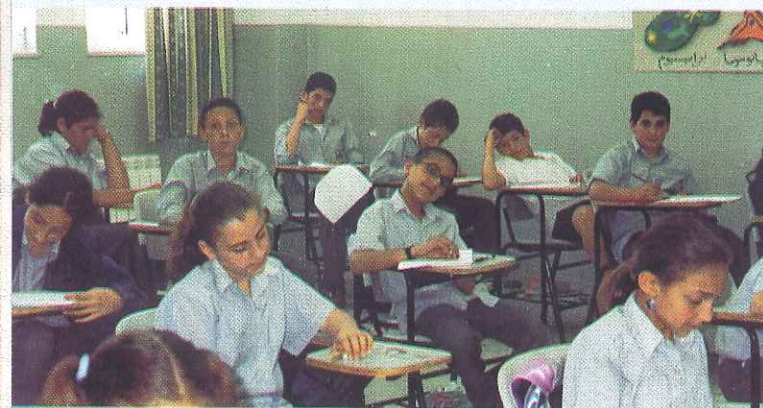
In Class

We Will Miss You

Good by.....

We Will Miss You

SA In Class



Goodbye...



Sixth Grade

Homeroom Teacher



Ackall, Nuha



ABDALLAH, Ala



ABDEL RASOUL,
Mazen



ABDEL SAMAD,
Mazen



ABDULHADI,
Sama'



ABU-AJAMIEH,
Yazen



BU-HAMDIEH,
DANA



AKEEL, Marah



AKEL, Ghasoub



AL-GHARABEH,
Ali



AL KHALILI,
Mahmoud



AMRA, Saleh



AWWAD, Nimeh



BADER, Raad



BARGHOUTH, Dia



EL HEN, Habeeb



FREIJ, Jamil



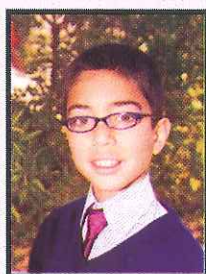
HAJ HASAN, Nidal



Sixth Grade



HAMOUDEH, Raya



HIRZALLAH, Laith



KARAM, Lara



KAWARIK,
Ghadeer



KHAYYAT, Michael



KNORN, Tarek



KURDI, Amer



MOGANNAM,
Manal



MUSTAKLEM,
Sima



NAJJAR, Sami



SABBAH, Farah



SAKAKINI, Luma



SARSOUR,
Mahmoud



SUBBOH, Dennis



TOTAH, Deema

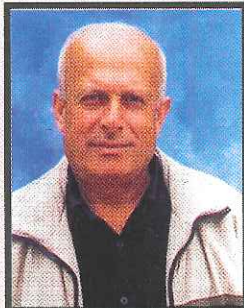


ZABANEH, Dina



Sixth Grade

Homeroom Teacher



Samara, Milad



ABDEL KHALIQ,
Laila



AL-SHARIF,
Maha



AL-SHAYEB,
Sa'ed



AL ASBAH,
Suhaila



AL NATHER,
Hamza



ALEM, Yousef



AMIRA, Muna



AMR, Zaid



AWASHRA,
Wesam



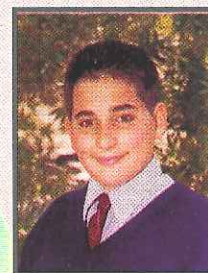
BAIDOUN, Aseel



BARGHOUTI,
Sireen



FALAH,
Mohammad



GIACAMAN,
Faris



HANDAL, Dina



HASAN,
Ibrahim



HASAN,
Muntaser



HUSARY,
Loraine



Sixth Grade



HUSSEIN,
Mohammad



KASHOU,
Dalina



KHALIDI,
Sami



KHARRAZ,
Rama



KHOURY,
Yasmine



MAROUF, Lydia



MOHAMAD,
Osama



RABAIA, Lina



RABIE, Sharouq



SALHI, Mais



SHATARA, Maral



TANOUS, Tamer



THALJI, Mosa



URI, Karim



YUNES, Shadi



YUSUF, Ameer



NASSER,
Haya-Yasmeen



Fifth Grade

Homeroom Teacher



Salloum, Hana



ABDEL Khaleq,
Nadya



ABU AWAD,
Amre



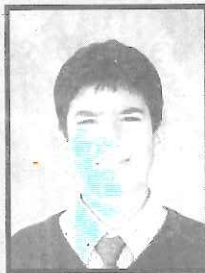
AHMAD, Ehab



AL-GHARABEH,
Bashar



AL-NESSER,
Atheer



ASSALI, Ameer



AWAD,
Abdelrahim



AWEIS, Marian



AYED, Lana



AYED, Sief



BARGHOUTI,
Maher



DORRAH, Jamil

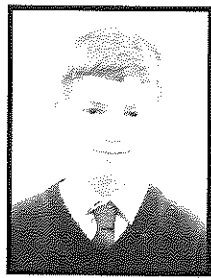
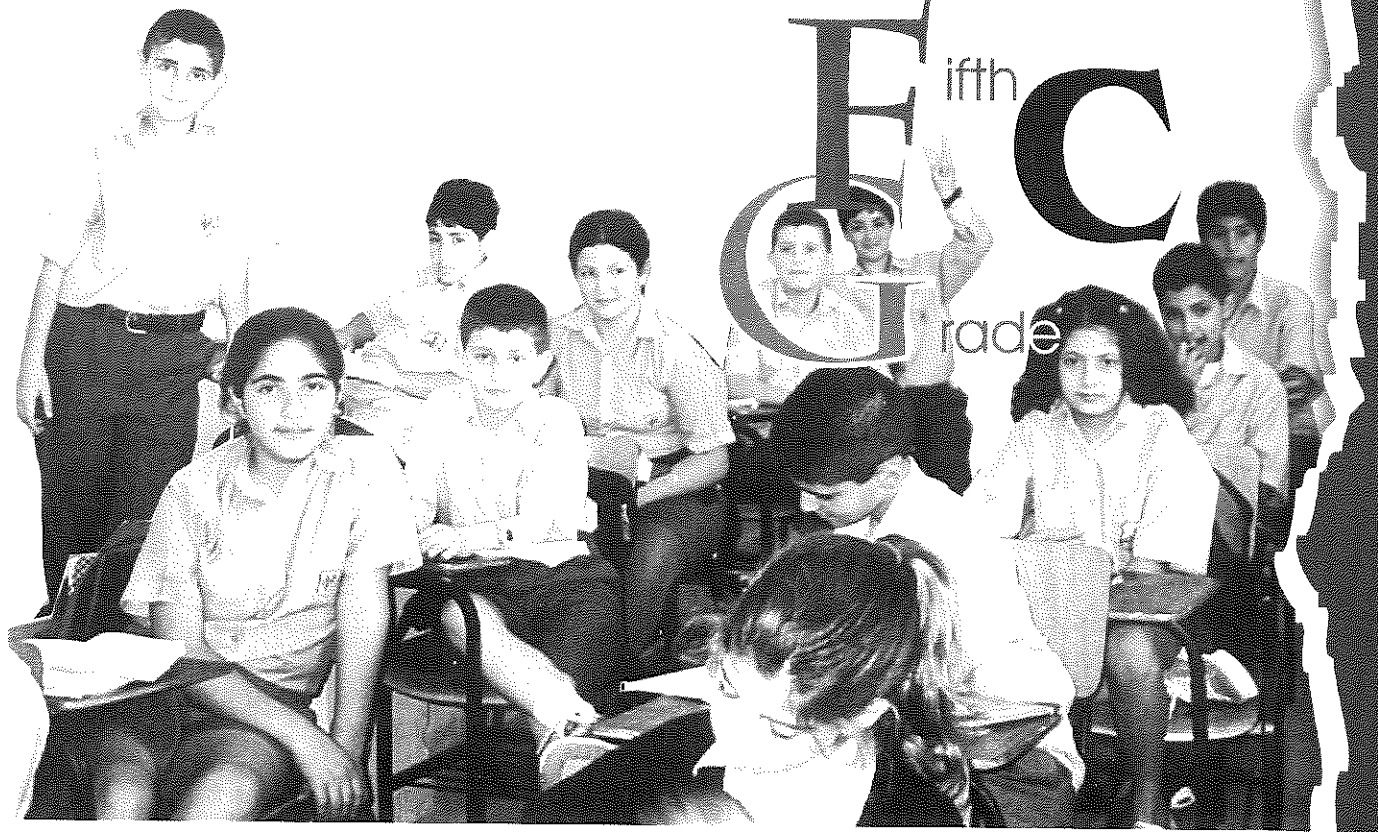


EWEIS, Janan



HASAN, Ahmad





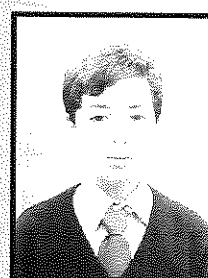
IZZ, Daoud



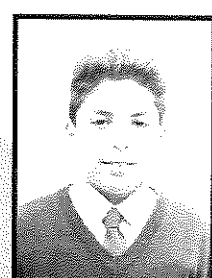
KAROUT, Ahmad



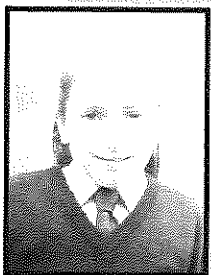
KAWARIK, Rabi



KHLEIFI, Bakr



KURDI, Nejad



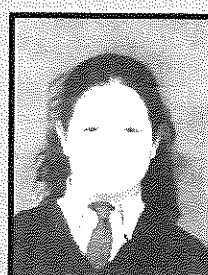
MARDIROSSIAN,
Monika



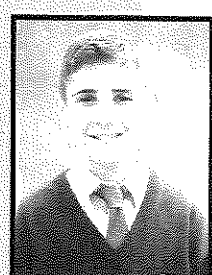
MURRA, Lama



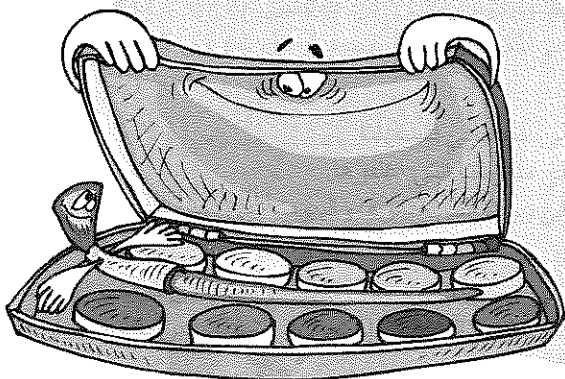
RUSTOM, Khaled



SHAHEEN, Taleen



SHARBAIN, Jack



TURJMAN, Hala



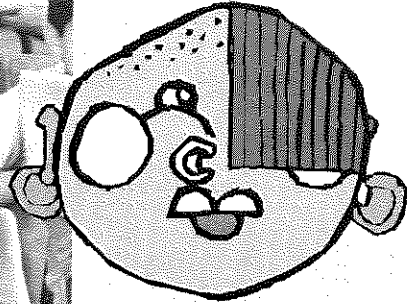
AL BADAWI, Basil



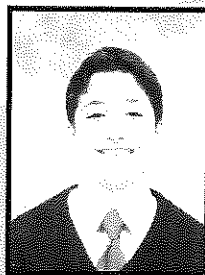
#



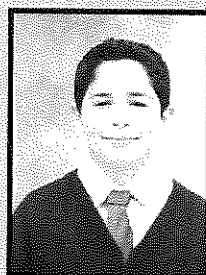
Fifth Grade



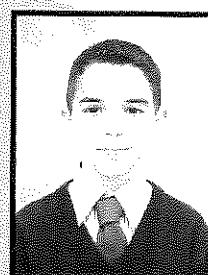
NOFAL, Ahmad



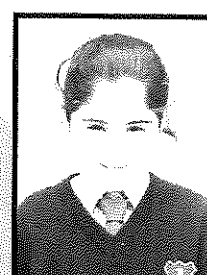
NOFAL, Mohammad



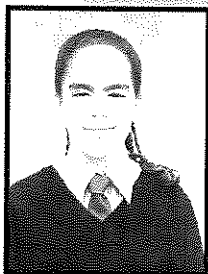
OMAR, Wael



SALAMEH, Samee



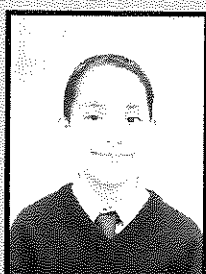
SALT, Rawan



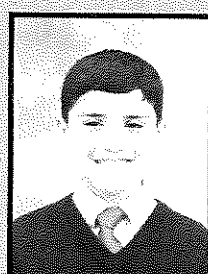
SHILEH, Saja



SHUBAT, Ahlam



SIAM, Majdi



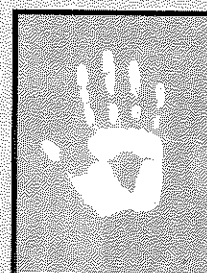
SINOKROT, Ashraf



TUCKTUCK, Marina



SAYYID, Ahmad



SAYY ID, Walid



Grade

ifth
rade

A

Homeroom Teacher



Dabit, Vera



ABDULHADI,
Tala



ABU GHARBIEH,
Nour



ABU GHOSH,
Hikmat



AL-DEEK, Farah



AL-OMARY, Athar



ALAYAN,
Mohammad



AMEEN, Tariq



AMOUS, Ahmad



ARAKELIAN,
Haqop



ATALLAH, Atallah



BATRAWI, Haneen



BIMBASHI, Kamal



GHOSHEH, Nasser

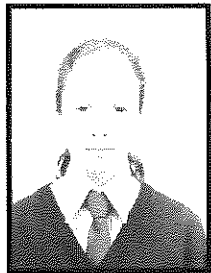


JABARIN, Naser





Fifth Grade



JARALLAH, Rand



KARAM,
Christopher



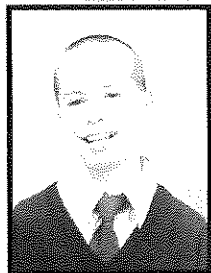
KASSEES, Sama



KHATEEB, Omar



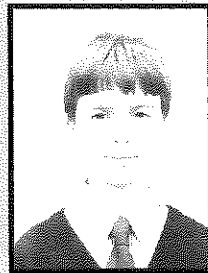
KHOURY, Michael



MASSAD, Bashir



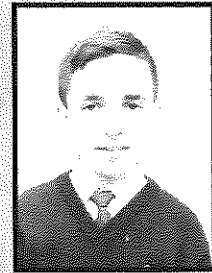
NIJIM, Juman



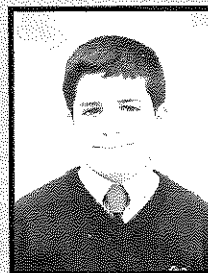
SAID, Samer



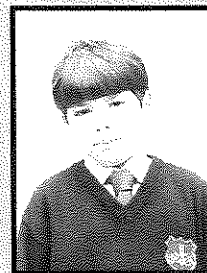
SHALTAf,
Nagham



TOUMEH, Shadi



ZABANEH, Faris



FREITEKH, Bara'



ماذا شعرت لحظة اجتياح رام الله

شعرت أن بلدي تحتل من المغتصبين وقلت سنجاهد حتى نطرد العدو. وحلمت بأن ترحل الدبابات منها كي أخرج إلى المدرسة وأرى أصحابي بخير

محمد نوفل الخامس "ب"

شعرت بالخوف والاضطراب ، ثم بدأ في الصباح اشتباك مسلح بين الإسرائيليين والشرطة الفلسطينية حتى كادت أذننا تتمزق من صوت الرصاص العالي.

روان سلطي الخامس "ب"

أثناء احتلال رام الله كنت خائفاً وقد أصيبت سيارة الجيران فقد احتل اليهود الصهاينة دوار المنارة ووصلوا إلى وسط مدينة.

أحمد نوفل الخامس "ب"

لم أشعر بالخوف لأن هذا الجيش، الجيش الإسرائيلي الذي يسمى بالجيش الذي لا يفهم تبين مع الفلسطينيين بأنه أكثر جيش يتصف بالجبن حيث دخلت مائة وخمسون دبابة إلى رام الله.

أحمد السيد الخامس "ب"

إن هذا الاقتحام والحصار الثاني بالنسبة لي، لقد شعرت بالاحتقار بالنسبة لهم لأنهم يخربون بلدي ومدينتي التي أحبها، وأنا لم أخف!

ياسمين الخامس "ب"

لقد خفنا على أنفسنا وعلى شعبنا ومدينتنا من هؤلاء المجرمين، وخفنا على مؤسساتنا ومدارسنا، خفنا على ضياع كل ما أنجز وشعرت كأننا لوحدنا، تركنا العالم وتركنا الحكماء العرب لمصيرنا مع هذا المجرم.

سامي الخامس "ب"

طوال هذه المدة شعرت بالضيق كثيراً لأنني لم أستطع رؤية المدرسة، أصدقائي، جيران، حتى لم أستطع مشاهدة التلفاز ولعب الكمبيوتر. ، فقد قطعوا الكهرباء.

منى الدجاني الخامس "ب"

عندما سمعت صوت القصف الإسرائيلي شعرت بالخوف فلم أستطع أن أنام حتى الصباح. كان الصوت مزعجاً جداً واستشهد كثير من الشهداء، لذا شعرت بالحزن عليهم كثيراً. ترى هل سيأتي يوم تتحرر فيه فلسطين! نعم سيأتي هذا اليوم يوماً ما.

ألبرت عطا الله الخامس "ب"

في منتصف الليل سمعت أصواتاً مخيفة ومرعبة صوت الطائرات الحربية ودبابات قوية الصوت فاستيقظت بخوف واستيقظ أهلي جميعهم حتى أخي الصغير الذي عمره ثلاث سنوات فانتخنا مكاناً لنحتمي أنفسنا من القذائف ولم نلم تلك الليلة

فهمني الأسمر

تم اقتحام رام الله من عدة جهات، ولكن المجاهدين الفلسطينيين لم يتركوهم بل أنهم أطلقوا النار عليهم، وكذلك صواريخ أل آر-بي جي ودمروا أقوى وأكبر دبابة للكيان الصهيوني.

يسار سعادات

ماذا شعرت لحظة اجتياح رام الله

كنت نائمة أحلم برجوعي من السفر، وأنا فرحة لست حزينة لأرى ما جرى لأهلي وبيتي، وفجأة سمعت صوتاً مريباً في الليل، وقلت نحن كل ليلة نسمع هذا الصوت فما الغريب؟ ولكن بدأ الصوت يقترب أكثر فأكثر، وصوت الجنازير تحفر الأرض وتقترب بسرعة هائلة وبدأ القصف وكان الصوت مزعجاً ومخيفاً، فملئ الهلع والذعر في قلبي ولكن شكرت الله بأنني أنا وأهلي لم نصب بأي أذى.

حلا ترجمان الخامس "ج"

في بداية الأمر قلت: ليس هناك شيئاً كبيراً لكن بعد ذلك بدأت بالخوف أما الآن فأود أن أهدي التحية للشهداء الأبرار وشهداء الحرية، وخاصة إلى زياد البرغوثي الذي استشهد في أول يوم وهو من أقارب جدتي.

ماهر البرغوثي الخامس "ج"

شعرت بالخوف وخاصة علي الصغار لأنهم كانوا يكونون، وكنت أحاول أن أتحدث إليهم وألعب معهم لكي يهدءوا، وكنت أضع يدي على أذني لكي لا أسمع القصف الصهيوني.

تالين شاهين الخامس "ج"

ذات ليلة كنت نائماً باسترخاء تام، فجأة سمعت صوت إطلاق نار كثيف من الطائرات المروحية والدبابات، وحتى من مستوطنة بسجوت التي تقع فوق جبل الطويل. دخلت الدبابات إلى رام الله والبيرة وبيتونيا، شعرت بالخوف الشديد على الناس الذين دمرت بيوتهم وممتلكاتهم.

أحمد قاروط الخامس "ج"

شعرت أثناء اجتياح الدبابات الصهيونية لرام الله والبيرة بالخوف لأنني رأيت الصهاينة يقتلون الناس الأبرياء، والأطفال من عمري فقد قتل شخص أمامي والصهاينة يقذفون عليه الرصاص ومنع من نقله إلى أقرب مشفى وهو الهلال الأحمر.

لمى مرة الخامس "ج"

شعوري نحو الأيام الثلاثة محزن لما رأيت على التلفاز، فالدمار حل بكل شيء فقتل من قتل وجرح من جرح، وفي النهاية رصاص وقذائف على البيوت، فمنهم من ذهب لمساعد جاره وآخرين فقد ما حدث.

أحمد حسن الخامس "ج"

في صباح أحد الأيام كنت ذاهبة إلى المدرسة فرأيت الدبابات تذهب باتجاه رام الله فشعرت بالخوف، لكن لم تكن ندري بأن الدبابات في رام الله، ثم رجعنا إلى البيت.

لانا عودة عايد الخامس "ج"

عندما اجتاحت الصهاينة رام الله أيقظتني أمي ليلاً وكانت الساعة وقتئذ الثالثة والنصف صباحاً، سمعنا ضرباً على بابنا من مؤخرة البارودة التي يحملها الصهاينة قطعج باب بيتنا، فذهبت أمي لفتح الباب ثم دخل الجنود بيتنا وقالوا لأمي بالإنجليزية أحضري أولادك! فذهبنا ورأنا القائد، ودخل الغرف يفتشها ومعه جماعته.

بشار غرابة الخامس "ج"

Fourth Grade

Homeroom Teacher



Bakleh, Ferial



ABDEL RAHIM,
Ameed



ABU-HAMDIEH,
Doreen



ABU OBEID,
Diala



AL-KHALILI,
Mohammad



AL-SHILEH,
Wasfia



AL-SHILLEH,
Mohammad



AL SHILEH,
Ala



AWWAD, Hana



AYESH, Nadia



BANDA, Rafoul



DAHADHA,
Samer



DARWISH,
Hadi

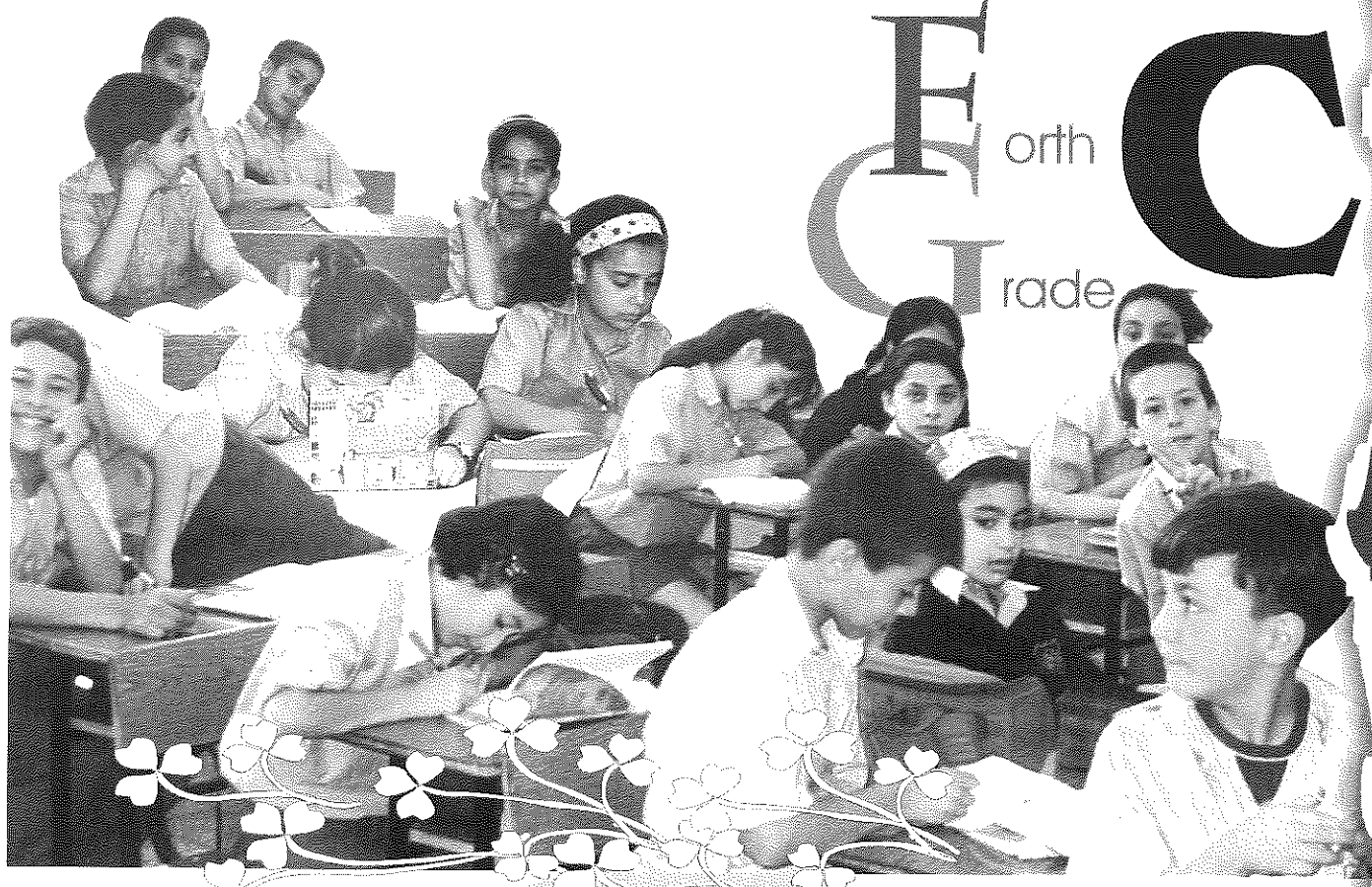


ELIAN, Qais



FAQES, Ramzi





E 4th Grade C



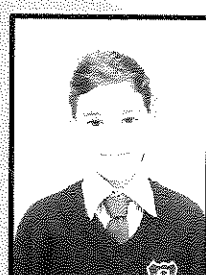
HAMOUDEH,
Taha



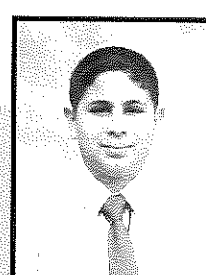
JAWABREH,
Karim



KANDAH,
Jerias



KHAWAJAH,
Rasha



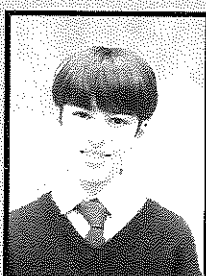
MICHAEL,
Fouad



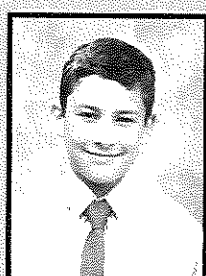
MOGANNAM,
Amal



MOGANNAM,
Eman



NA'OUS,
Ibrahim



SHAWAR, Jaleel

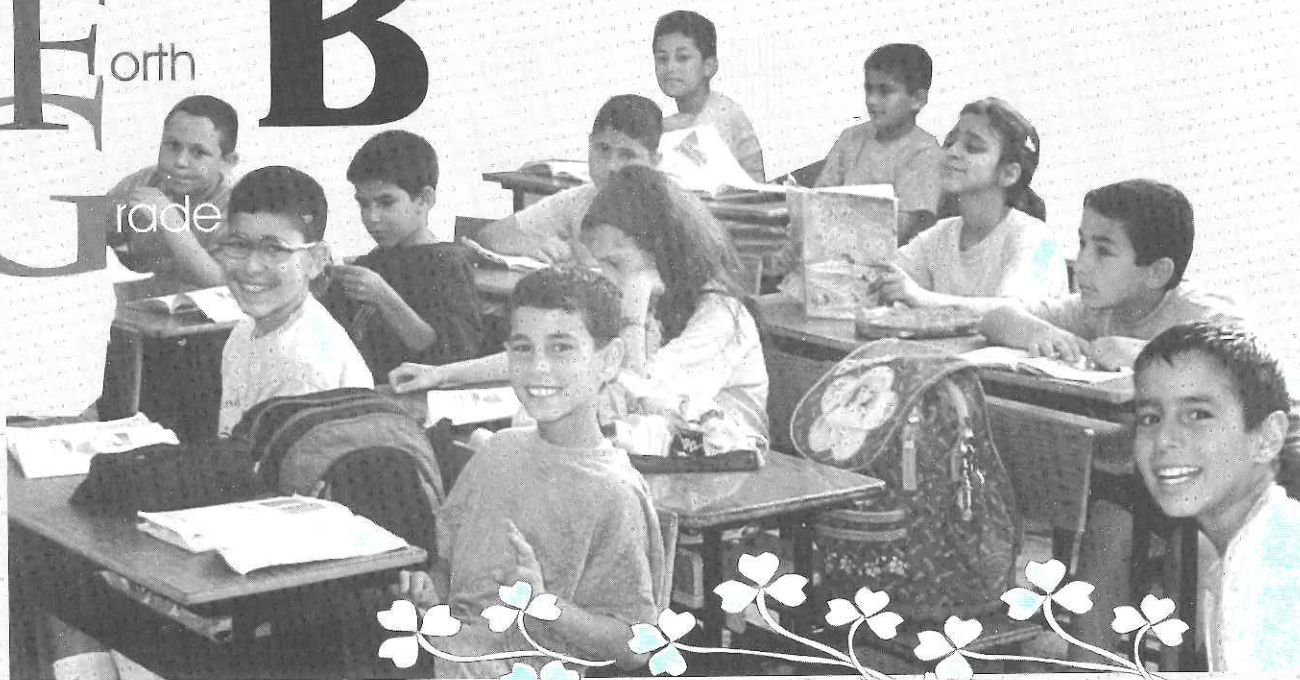


TOUMEH, Fadi

Don't Be Late



Fourth Grade



Homeroom Teacher



Ghawi, Suha



ABU-SALEEM,
Abdel-Rahman



ABU AWAD,
Helana



AKEL, Omar



AL ASBAH, Haya



ANANI, Zuheir



ASBAH, Anwar



ASBAH, Marina



AWWAD, Nada



BOSHEH, Rajaie



DAJANI, Nora



EL-HIN, Regina



EWEIS, Khamis



HMEEDAN,
Mohammad

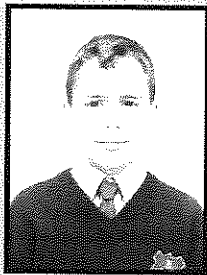


ISMAEEL, Ahmad





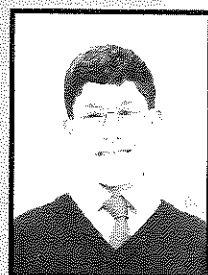
ISSA, Nadim



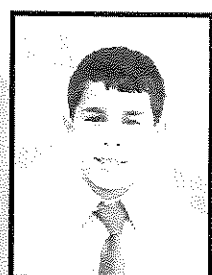
JABARINE, Ameer



KHAYYAT,
Michael



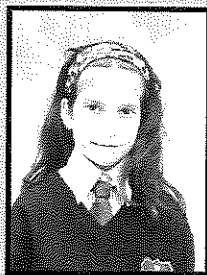
MAZBAR, Farid



OMAR, Karam



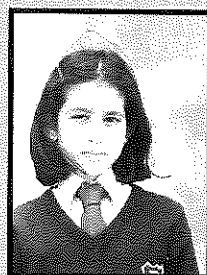
QANDEEL,
Mohammad



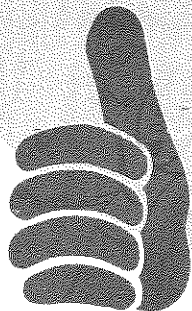
SABBAGH,
Orjuwana



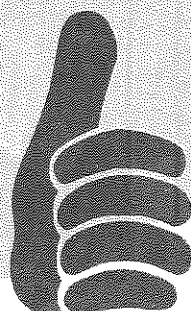
SAKAKINI, Jude



THALJI, Huda



THUMBS
UP



Fourth Grade

A

Homeroom Teacher



Assi, Fatmeh



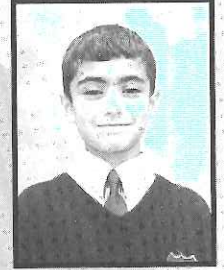
ABDEL KHALIQ,
Sami



ABDELJABBAR,
Ahlam



ABUDAKA,
Zayne



AL-GHARABEH,
Sari



AL FAR, Lena



BEIRAT, Laith



BOULOS, Iyad



DAWANI, Dalia



EL-ZEIN, Aseel



JARBAWI,
Mayse



JIBRIL,
Haneen



KHALAF, Tariq

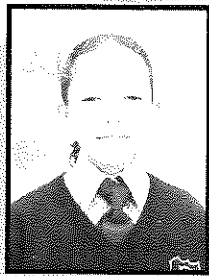


KHAYYAT, Jerias



KURDI, Samer

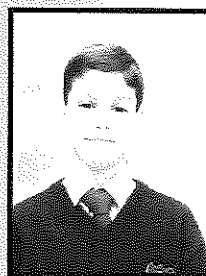
Fourth Grade



MASHAL, Rand



MASHARCAH,
Sabreen



QAMHAWI, Zahi



QUFFA, Eiad



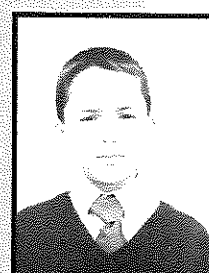
SAKAKINI, Haya



SALAMEH,
Hanya



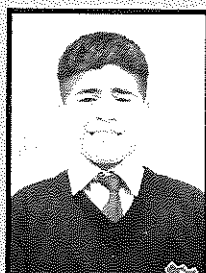
SHIHABI,
Mohammad Said



SHILLEH, Ali



TOTAH, Issa



TANOUS, Daoud



كتابات الصف الرابع

The Treasures of Avalon

By: Tariq Khalaf
4th grade

Long ago there was a king. He ruled a land full of secrecy. Its name was Avalon. Hidden beneath or above the surface was 13 Treasures of Rule. Many countries tried to rule the land and reveal the secrets of the treasures

The King defeated all of his enemies but he couldn't defeat Alfest. The only difference between all of the enemies and Alfest was that the enemies tried to rule the land, but Alfest wanted to destroy the land because the Treasures weaken him

Alfest murdered the King and he's going to destroy the land, so it's upto Ren to save Avalon. "The quest begins today at noon", said Ren. He gathered three of his friends to help him

Their names were: Iors, Maigan and Rasce. They climbed the Mountain of Tain. They heard that the treasures were hidden there. On the way, Iors saw a seven-headed snake. It attacked them. Iors killed the creature. After a long day, they camped. When they walk up, they continued the search. At last they found them. The treasures were guarded by Alfest's guards. They defeated them, took the treasures, killed Alfest and Avalon was saved

THE END

في عيد الأم الى أم الشهيد
محمد الدرة.....

مرحباً يا أم الشهيد البطل محمد أنا أفهم وأعرف شعورك ويجب أن لا تبكي ويجب أن تفرحي لأنه عندك ولد آخر وان شاء الله يمكن أن تفرحي بولد آخر واعلمي أنك مشهورة كثيراً ولن يقهرك الصهاينة .

كرم عمر (٤-ب)

دخول القوات الاسرائيلية الى بلدة بيتونيا

لم تكن المرة الأولى و ربما لن تكون الأخيرة، في ليلة مظلمة يوم الاثنين ١١-٣-٢٠٠٢ سمعنا أصوات دبابات ومجنزرات كثيرة تقريباً ٣٥ دبابة أو أكثر و ١٠ حرافات تقريباً وسمعناها وهي تدخل البلدة الواحدة تلو الأخرى وهي تطلق الرصاص على كل من في الشارع ، وفي اليوم التالي لفت البلدة الدبابات وكانت تحذر كل من يخرج ستطلق النار عليه وفعلاً خرج الناس وأطلقت الدبابات النار عليهم وفقدوا بيوتهم وأتلفوا بعض الأشياء فيها، وبدأنا نتابع الأخبار على التلفاز والراديو، ليومين متتاليين إطلاق النار على الشباب في مخيم الأمعري وهدم البيوت واحتلال بعضها وإخراج السكان منها واعتقال الكثير من الرجال في بلدة بيتونيا وأخذهم الى السجن وتعطيش بيوتهم وتخريبها واستشهاد عدد كبير من المناضلين وقتل الصحفيين وإطلاق النار عليهم وعدم السماح للإسعاف بالوصول الى الجرحى ومحاصرة المستشفيات وقطع الماء والكهرباء عنها وتدمير كل ما هو جميل في الطريق. وما أن رحلوا عنا حتى خرجنا من البيت نتفقد ما حصل لبلدنا الحبيب من دمار وخراب راجين الله أن يعطي أهل الشهداء الصبر والسلوان. وما تبقى من دمار سوف تنبيه سواعدا.

أحمد اسماعيل (٤-ب)

في عيد الأم

مرحباً يا أم فارس عودة، استشهد ابنك على أرض فلسطين وهو بطل لأنه وقف أمام الدبابة التي يخاف الناس منها ابنك لا يخاف منها وقد خاف العدو في الدبابة، فرجعت الدبابة واشتهر ابنك في العالم كله، يا أم فارس عودة فاصبري، قريباً ستحرر فلسطين ونقتل العدو، يا أم الشهيد زغردي فان ابنك في الجنة وأنا لله وأنا اليه راجعون.

احتجاج الصف الخامس أ

أقدم احتجاجي إلى شارون بسبب الإحتياج -
لماذا تقتحم الضفة الغربية وتقتل الآلاف ولماذا
تهدم البيوت أريدك أن تتوقف يا شارون عن هذه
الأعمال الإجرامية.

هاكوب

أقدم الإحتجاج إلى جميع العالم وأقول لهم هل
هذه حرية الطفل الفلسطيني أم ماذا أناس
مشردون وأناس ينزفون أرجو من العالم العربي
بأن يقف معنا.

ناصر غوشه

أقدم احتجاجي إلى شارون . لا يوجد لك الحق
بأن تقابلنا بالأسلحة واجهنا كما نواجهك .
عمر الخطيب

أقدم احتجاجي إلى بلدية رام الله وأريد منها
الإهتمام أكثر في تنظيف الشوارع لأن الشوارع
وسخة ونرجو عمل صور مكتوب عليها الرجاء
المحافظة على النظافة وفي أي مكان تعلق هذه
الصور .

حنين بطراوي

أقدم احتجاجا إلى الرئيس أبو عمار إذا وجد أحد
يدافع عن وطنه لماذا تحبسه هل تبلي طلبات
شارون هل هو رئيسك أم أنت رئيس نفسك .
وليعلم أن رئيس الوزراء زئيفي ليس أهم من
اطفال ورجال ونساء وشيوخ جنين .

طارق

أقدم احتجاجي إلى الرئيس ياسر عرفات أنه
بمالك تستطيع أن تبني فلسطين مرتين بالمال
والدعم العربي . وأقدم احتجاجي لباقي الدول
العربية أين طائراتكم فقدت مفاتيحها؟! وأقول
للعرب إننا إذا اتحدنا كلنا يدا واحدة نستطيع أن
نهزم أمريكا ويقول المثل يد واحدة لا تصفق .
كمال بمباشي

أقدم احتجاجي إلى إدارة المدرسة بسبب صغر
بعض الملاعب وصغر المقاعد .

سامر سعيد

أقدم احتجاجي إلى كل العالم بأن يوقفوا
الإرهاب الصهيوني والإسرائيلي علينا .
ناصر حبارين

أحتج على تراكم النفايات وأطلب من البلدية أن
تعمل على إزالة النفايات وأثار الدبابات كما أرجو
من الجميع أن يقوم بتنظيف حوله .
بشير ، أثار ، نور ، تالا ، نغم

أريد ان تنتهي الحرب يا شارون وأريد أن تنتهي
الحرب بالعالم وأنت تريد أن تأخذ فلسطين فلن
ندعك تأخذها لأنها أرضنا وعاش عليها أجدادنا
ولن نتخل عنها أبدا .

ميشيل خوري

أقدم احتجاجي إلى وزارة التربية والتعليم بسبب
الفروض المدرسية الهائلة والامتحانات الكثيرة
جدا فليس هناك وقتا كافيا للدراسة .
حكمت ، عطا الله

أقدم احتجاجي إلى الرؤساء العرب بسبب عدم
وقوفهم مع الشعب الفلسطيني المعذب فأرجو
منهم الوقوف معنا بأسرع وقت .

براء قريته

أقدم احتجاجي إلى الرئيس ياسر عرفات لأنه
يقول أنه سيحارب الإرهاب الفلسطيني ، وهذا
خطأ لأن هذا ليس إرهابا بل مقاومة ضد
الإرهاب الإسرائيلي

أحمد عموص

أقدم احتجاجي إلى جميع أهل فلسطين
وأقول لهم : إذا أردتم أن تحرروا فلسطين يجب
أن تحافظوا على نطافتها

فارس زبانه



Third Grade Class

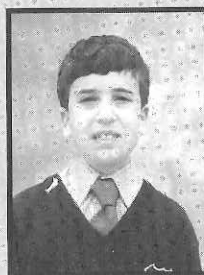
Homeroom Teacher



Akawi, Dima



ABDO, Basil



AHWAL, Saji



AL-SATARY,
Kusai



AL-SHILLEH,
Marwa



AWWAD, Dina



BAMIEH,
Ahmed



BARGHOUTI,
Bishr



BAZAAR,
Ahmed



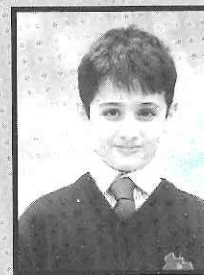
DABBAGH,
Omar



EL-HIN, Anton



HAMAYEL,
Noor



KASPARI,
Saleem

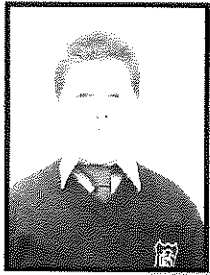


MICHAEL,
Mofeed



MUSAFAR, Issam





MUSHAHWAR, Khalil



MUSLIH, Zeinab



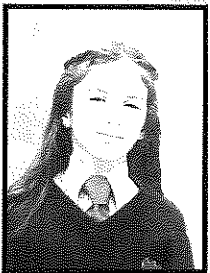
NASER, Tala



QATATO, Mira



QURAN, Razan



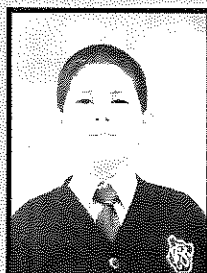
SABBAH, Masa



SAID, Noora



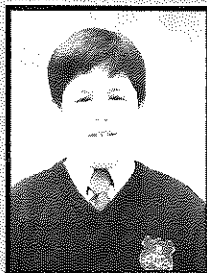
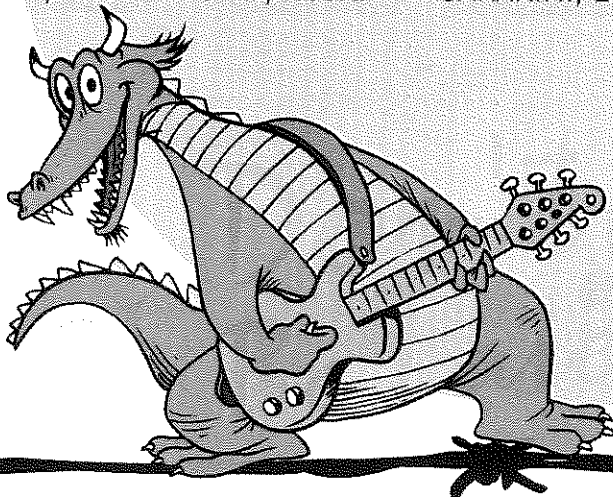
SAKAKINI, Loor



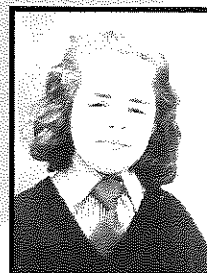
SAKAKINI, Majd



SALT, Shireen



SHAKA', Taher



YUNIS, Maya



T G

Third
Grade

B

Homeroom Teacher



Hammoudeh, Lina



ABDO, Raja



ABU-AJAMIEH,
Abdallah



ABU-NASSAR,
Hisham



ABU-SHAWISH,
Mohammad



AL-AZZEH,
Abdulqader



AL-MASRI, Layan



AL-SAYED, Hala



ASSALI, Leen



BADRAN, Wala'



BARAKAT, Musa



DAJANI, Amy



EL-ALEM, Farah

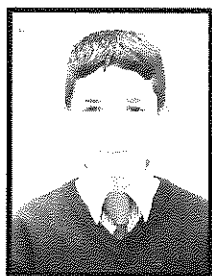


ELIAN, Zaid

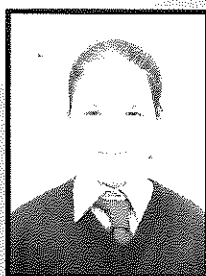


HAMED, Yossur





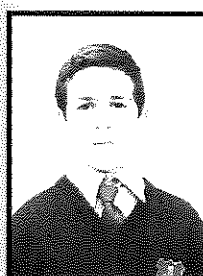
HANIEH,
Abdelsalam



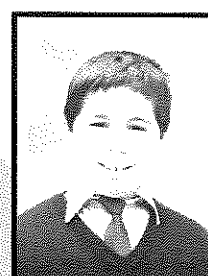
KAHWAJI,
Nadine



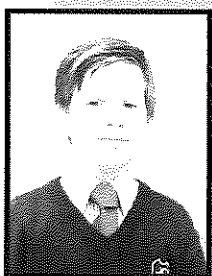
KAUD, Shireen



KASHOU, Issa



KHARRAZ, Hakam



KHOURY, Subhi



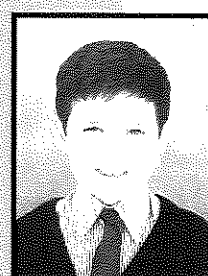
KIRREH,
Musa-Leon



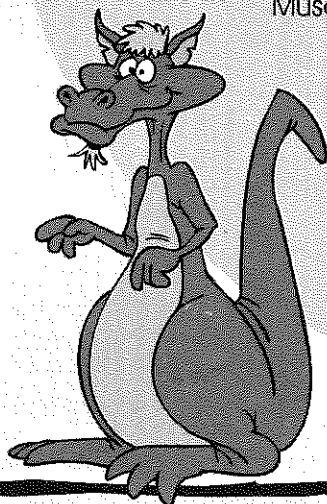
MUSTAKLEM,
Suhell



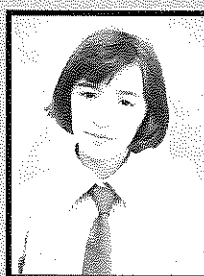
QAWAS, Tariq



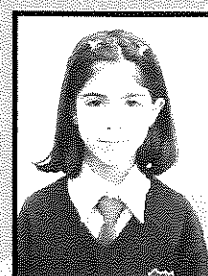
SANSUR, Rami



TOTAH, Reem



YAGHI, Dina



AL BADAWI, Rula



Third Grade A

Homeroom Teacher



Kasheshian, Linda



ABU-SHIRBI,
Marwan



AL-ABED,
Merelin



AL-HOURANI,
Razan



AL-SHARIF, Nadim



AL-SHILLEH,
Mohammad



ANABTAWI,
Razan



ASBAH, Ritshard



DAR-ALI, Layth



DARWISH, Ramzi



DARZAID, Shadi



EL DAKIKY, Luna



FREIJ, Shadi



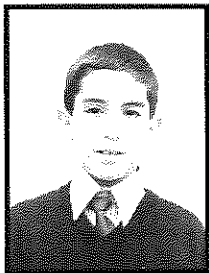
HAGOPIAN,
Lauraine



HAJ ABED, Rena



Third Grade



IBRAHIM, Bassam



KAHOOK, Jadallah



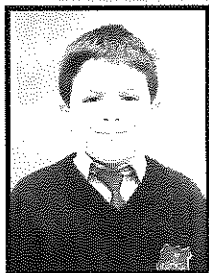
RAFIDI, Fadi



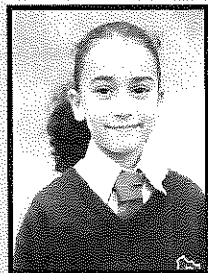
SHAHEEN, Mickel



SHAKA'A, Suha



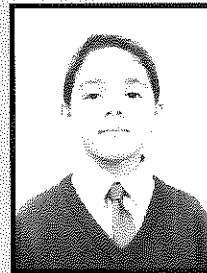
SHAMI, Jeries



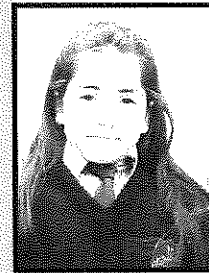
SHUBAT, Salam



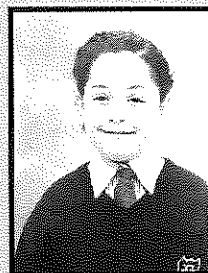
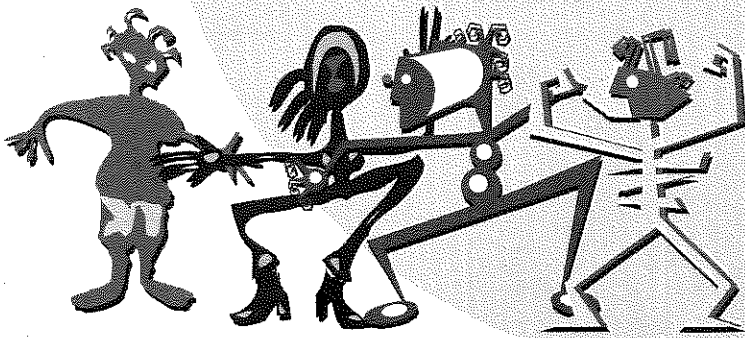
SIAM, Ala'a



SIAM, Murad



SINIORA, Hanadi



YUNIS, Nadine



ZAID, Tamer



مكتبات الصف الثالث

الكلب وصاحبه

كان الكلب وصاحبه يمشون وبعد ذلك ذهب الرجل إلى شاطئ البحر وكان اسم الكلب ريكس وكان يرد عليه وإذا هجم على الرجل أحد يأكله ويأكله، وظلوا يمشون.

مروان أبو شربي (١٣)

اقتحام بيتي في الظهيرة تمام الساعة الثالثة أتى الجيش الصهيوني إلى بيتنا، رنوا الحرس بقوة حتى فتحنا لهم، فسألونا do you know English? قلنا لهم نعم، قالوا لنا أخرجوا إلى الساحة فخرجنا ووجدنا جميع سكان العمارة في الساحة وقتشوا جيداً فلم يحدوا شيئاً في أي بيت، ولكن اعتقلوا فتاتين ورجل اسم الفتاتين صبا وسوران والرجل اسمه جهاد واعتقلوا رجلاً من العمارة المقابلة اسمه عمر. اعتقلوا الفتاتين لأنهم يملكون سيفاً وبدله جنود ولوحة مرسوم عليها جندياً يحمل سلاحاً، وعمر لأنه حبة شعبية، وبعد يومين أخرجوا عمر لأنه مريض، وقالوا له: اذهب ومت عند أهلك، وجهاد خرج بعد أربعة أيام.

رزان عيناوي (١٣)

الاحتياح الإسرائيلي احتاج الإسرائيليون رام الله وقلقيلية وبيت جالا ومخيم جنين الخ، ويقولون ماذا يفعل . وفي المظاهرات يقولون الجيش العربي آبي. الحجر يقف أمام دبابه ويهودي. واعتقل مروان البرغوثي واقتحموا مقر ياسر عرفات. ثم يقول ياسر عرفات نحن شعب الجبارين.

مراد صيام (١٣)

القناصة يلاحقون العمارات لقد حولوا عمارتنا إلى ثكنة عسكرية فأنزلوا الجيران إلى شقة صغيرة ووضعهم في غرفة وكان عدد الجيران خمسة وعشرون شخصاً، واعتقلوا اثنين من جيراننا وأرجعهم. وحوالي الساعة ١٢ ليلاً قالوا لنا انزلوا وبعدها قالوا لا تنزلوا وظل الحال على حاله لمدة أربعة أيام ثم انسحبوا من العمارة. كنت أشعر بالخوف واستقت إلى المدرسة.

طاهر الشكعة الصف الثالث ج

الانتفاضة

قامت الانتفاضة بزيارة شارون إلى المسجد الأقصى، وبدأت إسرائيل بالاعتداء على الشعب الفلسطيني وتساعدها أمريكا بإعطائها الأسلحة والصواريخ حتى نقتال القادة الفلسطينيين مثل القائد البطل أبو علي مصطفى، ولكن القادة المتبقين لن يسكنوا على ما فعلته إسرائيل.

ليث دار علي (١٣)

أكل الموز

كان هناك ولد يحب أن يأكل الموز وكان يرمي قشور الموز على الأرض ثم جاء عيد ميلاده واشترى له أبوه هدية ولكن نزل خلق أبوه من قشور الموز وانكسرت الهدية.

فادي رفيدي (١٣)

الاحتياح الإسرائيلي الإسرائيلي الجمعة ٢٩/٣/٢٠٠٢ يدخل الجيش الإسرائيلي إلى بيوت الناس ويأخذون الرجال من بينهم ويربطون أيديهم ويوقفهم ويأخذونهم إلى المدرعات والجيش يقتضون الناس، والجيش يقتحمون البيوت. هنادي سنيرة (١٣)

فصف إسرائيل

لقد احتلت إسرائيل فلسطين، وهي تقصفنا الآن أنا احزن عندما أسمع أن الكثير من الفلسطينيين قد استشهدوا. لقد دمرت إسرائيل حياتنا، هم يستخدمون أسلحة ونحن نستخدم الحجارة فقد أصبح سلاحنا الوحيد، حجر يواحه دبابة أو طائرة، والحجر لا يستطيع تدمير دبابة أو طائرة ولكننا يجب أن نقاوم حتى نخرج اليهود من أرضنا مهما كلفنا ذلك من دماء. كما أنهم يضعون حواجز ويضعون أحياناً لافتة مكتوب عليها ممنوع المرور وقد دمروا الكثير من المنازل.

علاء صيام (١٣)



كتابات الصف الثاني

عن الكلب

كان عندي كلب لونه أسود وأبيض عمره ٣ أشهر يعيش في بيتي، ويأكل كل يوم حليب وخبز، والأشربة التي يشربها: حليب أو ماء كل يوم. وكان له بيت جميل وفيه لعبة وعظمة يلعب بها كل يوم، وقد عملت له بيت صغير لينام فيه، وعندما كبر هرب من البيت وقد حزن كثيراً عليه وكنت ألعب معه كل صباح واسمه أشلي.

أيمي دجاني ب٣

حق العودة

أنا من قرية أبو شوشة قضاء مدينة الرملة، احتل اليهود وطني فلسطين عام ١٩٤٨ وطرد شعبي من أرضه وبيته وقد دمر اليهود ٣٦٢ قرية، أصبح الشعب الفلسطيني لاجئاً عاش في المخيمات بعد أن كان له أرض وبيت وبيارة. الشعب الفلسطيني يريد حقه في العودة إلى أرضه وأن يعود آلاف اللاجئين من الأردن وسوريا ولبنان إلى وطنهم فلسطين. نعم لعودة اللاجئين الحرية لفلسطين.....

الطفل اللاجئ

عبد السلام هنية ب٣

القطعة الحزينة

كان يا مكان قطعة حزينة اسمها بيلي كانت جالسة على حشيش أخضر لا تعرف أين أمها. ذات يوم بدأت القطعة بيلي تبحث عن أمها فلم تجدها، في اليوم التالي أمها بحثت عن القطعة بيلي فوجدتها تشرب الماء فحست بيلي أن أحد خلفها فنظرت إلى الخلف فوجدت أمها. فرحت بيلي لأنها وجدت أمها ذهبت إليها وانضمت القطعة بيلي إلى حضن أمها.

مروة الشلة

الصف الثالث ج

قصة حاجر

كانت سنة ٢٠٠٢ سيئة جداً وكنت كل يوم أقطع حاجر سرداً من بيرزيت إلى رام الله لأذهب إلى المدرسة وأتعلم وكنت أخطر بحياتي، قصة حصلت معي تمنع التاكسيات من الوقوف بالقرب من خيمة الجيش الإسرائيلي، وقف التاكسي الذي نحن معه بالقرب من الخيمة فركض جندي ومد البندقية على السائق وصرت أبكي وفي آخر القصة نزلنا من التاكسي وشعرت بالتعب.

تالا ناصر

الصف الثالث ج

كنيسة المهد

احتل الإسرائيليون مدينة بيت لحم، وحاصروا كنيسة المهد مدة ٤٠ يوماً محاصرين المقاتلين والقساوسة. وعندما انتهى الأكل كانوا يأكلون ورق الليمون والليمون. وقد تم ترحيل ١٣ شخص إلى قبرص و٢٦ شخص إلى غزة. وفي عيد الفصح لم نستطع الذهاب إلى كنيسة المهد للصلاة لأنها أغلقت لأول مرة من ٢٠٠٠ سنة.

موسى قرة ب٣

إلى معلمتي العزيزة لينة

لقد قدمت لنا أحمل هدية هذا العام، انه كتابك مجد للرياضيات شكراً لك كثيراً على جهودك وأتعبك فقد استفدنا منه كثيراً. طالبك شيرين قاعود ب٣

استشهد.....

استشهد محمد الدرة وهو في حضن أبيه وراء حجر، عندما أطلق جنود الاحتلال النار عليه عندما كان مختبئاً وراء والده ووراء الحجر كان يبكي ويصرخ ويقول له لا تطلق النار ولكن جنود اليهود لم يقبلوا وبعدها مات محمد الدرة وكان موت محمد شاهداً على ظلم اليهود وأنهم سفاحين وقد خرج كل الفلسطينين في جنازة محمد الدرة وكانوا غاضبين وقالوا أنهم سوف ينتقمون لمحمد الدرة لأن اليهود قتلوه من دون حق.

عبد القادر العزة ب٣

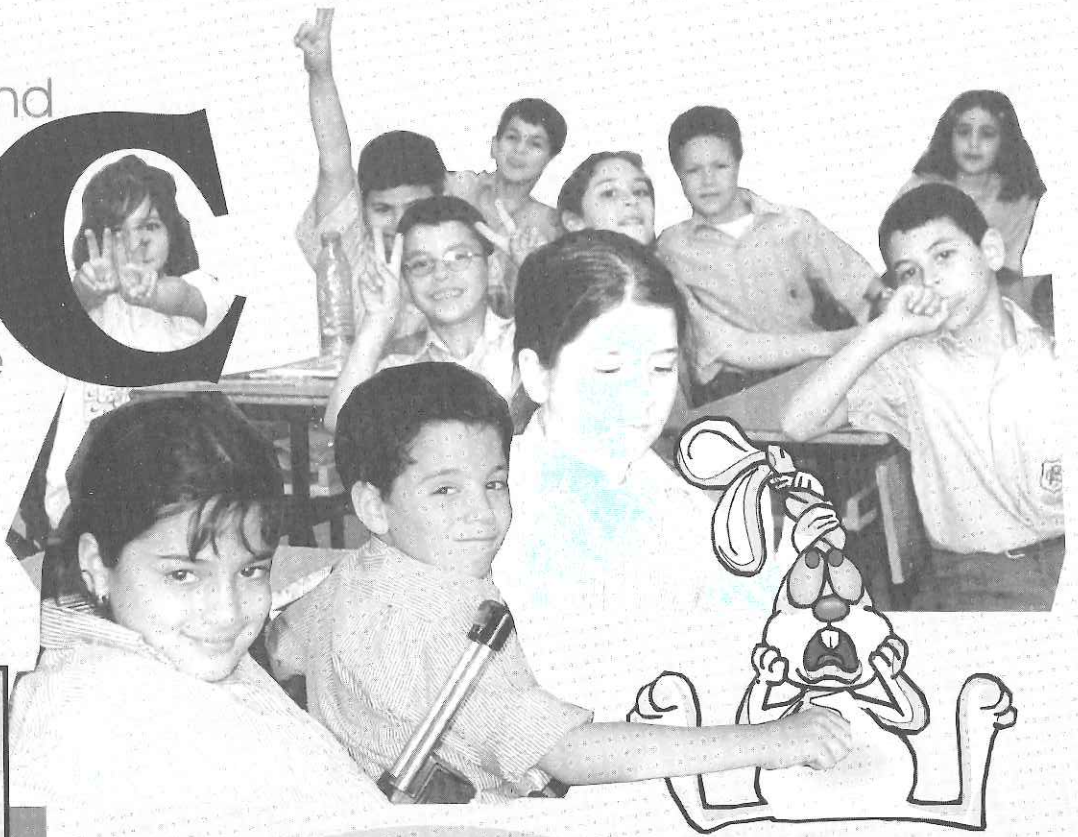
اعرف الحقيقة

كان ولد صغير اسمه أحمد وهو في النامنة من عمره وأخته كان اسمها ليلي وكانت كل ليلة تحكي له قصة، وفي يوم من الأيام حكّت له قصة عن الساحرة الشريرة وفي اليوم التالي حكّت له أخته قصة الغول الذي يأكل الناس وفي الأيام التالية بدأ يحلم في هذه القصص ويحلم أنها حقيقية. فسأل أمه: هل هذه القصص حقيقية؟ فأجابته أمه لا هذه قصص خيالية وليست حقيقية وإذا كنت تخاف منها فسأشترى لك قصصاً جميلة مسلية تروىها لك أختك.

بشر البرغوثي

الصف الثالث ج

Second Grade



Homeroom Teacher



Barghouti, Rula



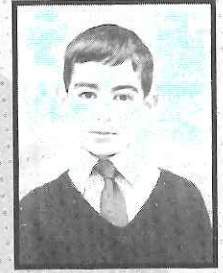
ABBAS, Noor



ABU GHOSH,
As'ad



AL-AHMED, Ali



AL-GHARABEH,
Karam



AL-KHALILIE,
Arkan



AL-SATARY, Safa



AL-SHARIF, Hind



ALASMAR, Asmar



ATIYEH,
Mahmoud



BANDA, Mitri



FARRAJ, Samer



HAJ ABED, Dina



HAMED, Shahed



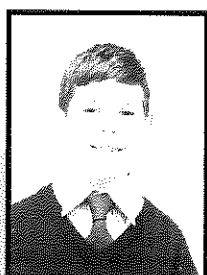
HASHIM, Sara



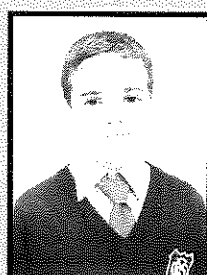
Second Grade



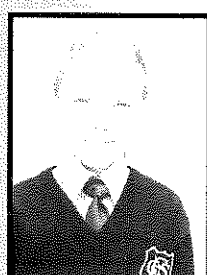
JAYOUSI, Rashed



KHALAF, Nader



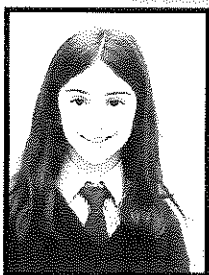
KHAYAT, Fadi



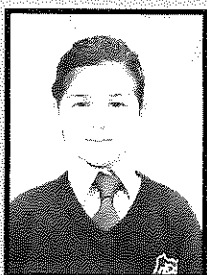
MASHA'AL, Duna



MUSARSA', Walid



SA'ADIN, Roudin



SARRAJ, Rama



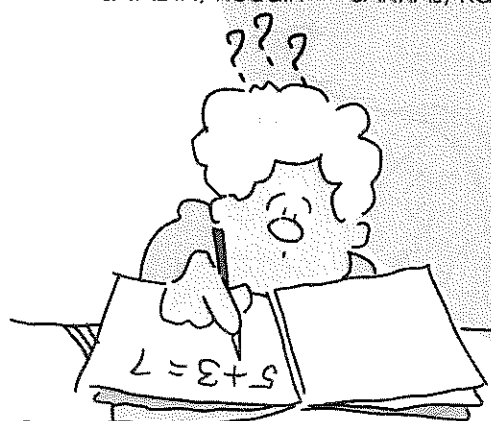
SHTAYYAH, Ibrahim



THALJI, Hala



TOUBASSI, Tarek



YAHYA, Lama



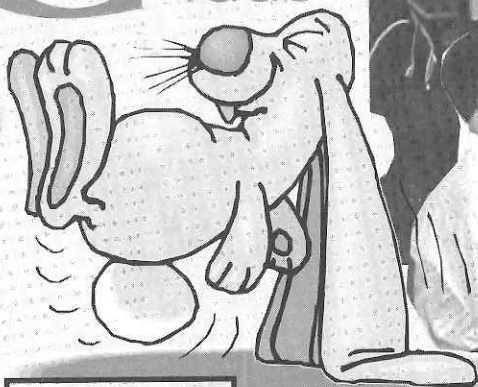
ZABANEH, Layal



AWAD, Yousef



Second Grade



Homeroom Teacher



Sandouka, Maisa



ABU-KHATER,
JALAL



ABU-SHAMAEH,
Siwar



AL-HORANI,
Deema



ALTARSHA, Ali



AMIRA, Ziad



ANABTAWI, Waleed



ANANI, Ramez



AWASHRA,
We'am



BADRAN,
Suleiman



BAIK, Ji Eun



BEIRAT, Atheena



BOSHEH,
Suleiman



DAIBAS,
Sophia



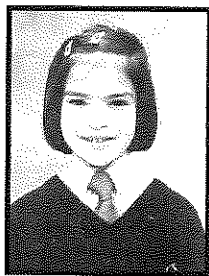
GHANAYEM,
Hanna



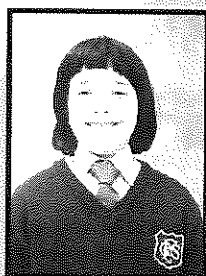


S econd grade

B



GHANAYEM,
Hanneen



HANDAL, Marian



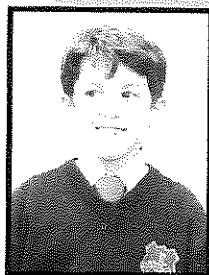
HIRZALLAH, Yazan



JARBAWI, Bashar



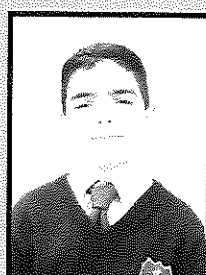
MIZHER, Tamim



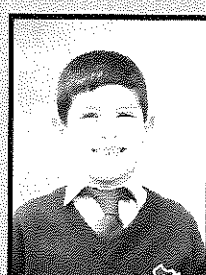
MOUGHRABI,
Raja



MUSHARKAH,
Amani



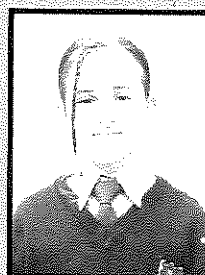
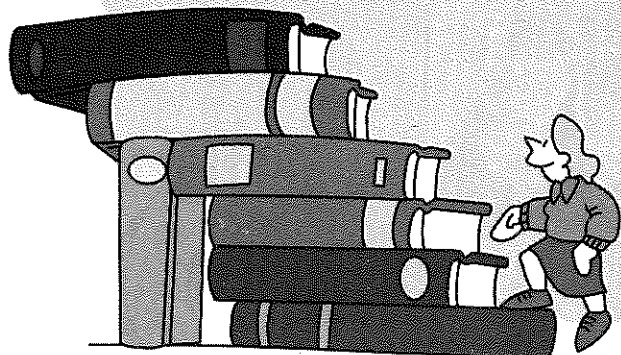
QASSIS, Issa



QATAMISH, Qais



SAADEH, Fares



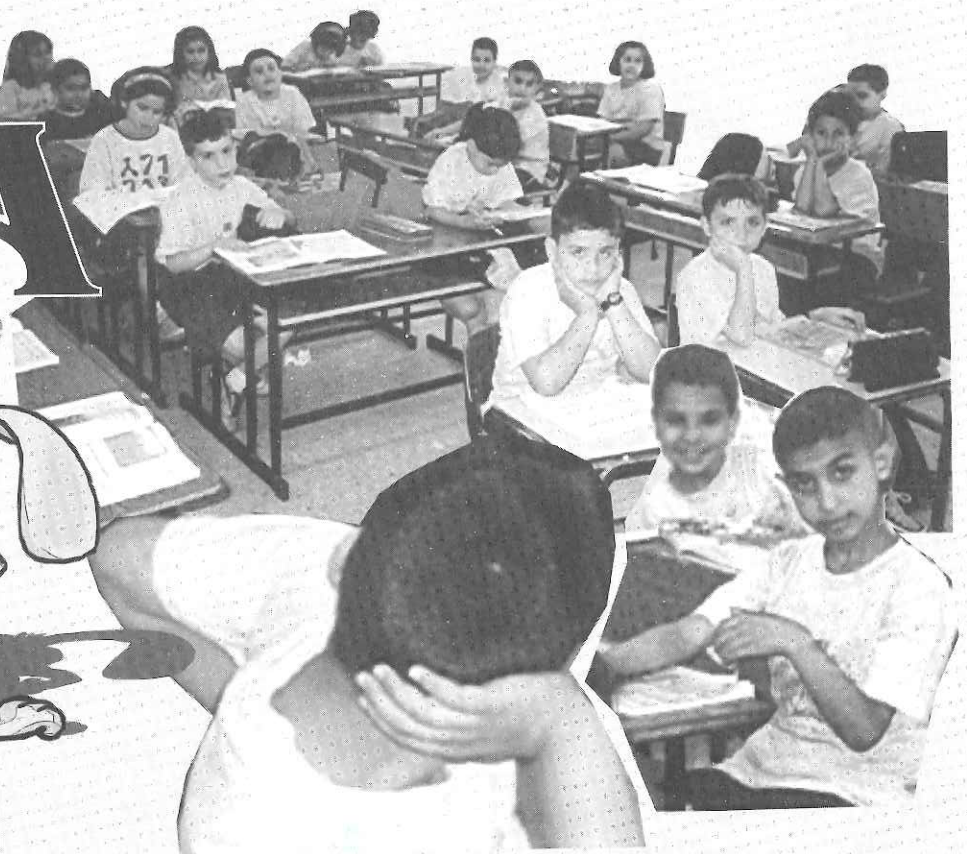
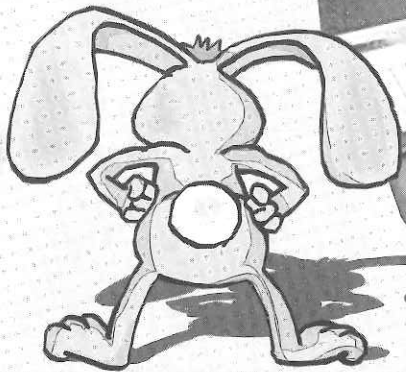
SHALTAF, Samma



SHARAF, Omar



Second Grade



Homeroom Teacher



Nimer, Wafa'



ABU-AWAD,
Musalem



ABU-ELEZAM,
Nadeem



ABU QUTASH,
Said



AL-DEEK, Ahmed



ALLAYAN, Haya



AMLEH, Dalia



AWWAD, Dalal



AWWAD, Dalia



DABBAGH, Leen



EL Aref, Awni



GHOSHEH, Aya



HUSARY, Kareen

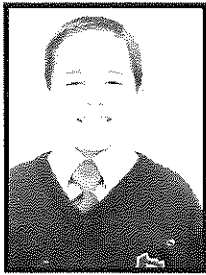


ISSA, Dima



KAHAWJI, Liana





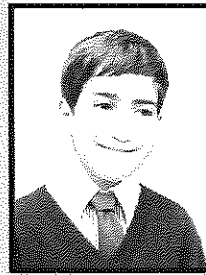
KHAIRY, Fadi



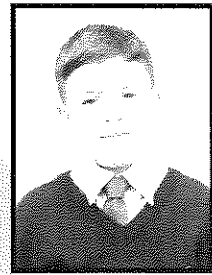
KHAYAT, Michael



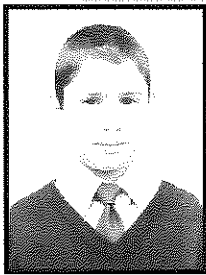
MASSAD, Jamal



MAZARA'A, Wa'ad



MAZBAR, Fadi



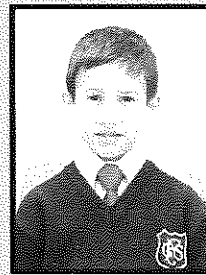
MICHAEL, Basil



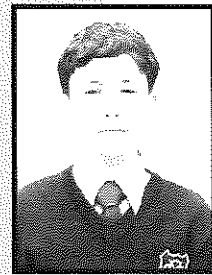
MICHAEL, Ofimya



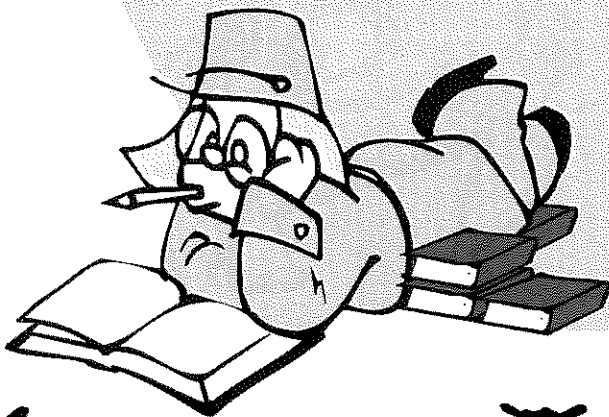
MURRA, Shatha



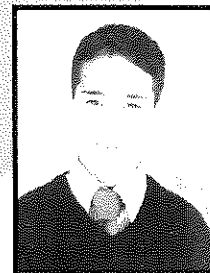
NASIR, Ows



NOFAL, Yahya



QANDEEL,
Mahfouz



SHAWAR, Taha



كتاب ورسمك المصنوع

وثام عواشرة (الثاني ب)

في يوم من الأيام دخل في جنين الجيش الإسرائيلي على مخيم جنين وأخذوا صديق أبي إلى السجن وقالوا له ستظل في السجن لمدة خمس سنوات وتعذب كثيراً لكن أخرجه من السجن ودخل فحاة إلى البيت ونظر فرأى بنات كبار فقالت له امرأته هل تعرف من البنات فقال لها هل هن بنات الجيران؟ قالت له لا إنهن بناتك الذي كنت حامل فيهم عندما الجيش الإسرائيلي أخذك، ففرح جداً.

يزن حرز الله (الثاني ب)

دخل الإحتياح الإسرائيلي عمارة اللؤلؤة واعتقلوا جميع السكان الذين داخل العمارة، وقطعوا الكهرباء عنا لمدة يومين ونصف ورأينا خمسة مجنررات ومدركات موضوع عليها علم إسرائيل، ورأينا مجنرة بجانبها جندي إسرائيلي، عندها رأيت على التلفاز شاباً يرمي بالحجارة على المدرعة كان يقا تل بشجاعة وقوة ووجهت المدرعة المدفع على الشاب وأطلقت البيران على الشاب ونوفي ومن ثم دفنوه.

علي الطرشة (الثاني ب)

لقد كسر جنود الإحتلال نوافذ عمارة النتنشة وطنوس والعرفة التجارية وفجروا السيارات واقتحموا البيوت ولقد إعتقلوا صديق عمي.

سما شلطف (الثاني ب)

كانت هذه الأيام سنية كثيراً كنت خائفة كثيراً من الجنود الإسرائيليين، دخلوا الجنود الإسرائيليين داخل عبادة أبي وكسروا كل شيء داخل العبادة وأخذوا عشرة آلاف شيكل.

سليمان بدران (الثاني ب)

نحن خفنا من الجيش الإسرائيلي وقالوا أنهنم تع تحول وكانوا يهدموا البيوت وقتل الأطفال وقطعوا الكهرباء والماء ونحن خفنا عشان قطعوا الماء والكهرباء.

زياد عميرة (الثاني ب)

كانت الدبابات تقتحم مدينة رام الله والبيرة، وكانت طائرة الأباتشي تحلق في هواء مدينة البيرة، المفروض من ذلك أنها تريد قصف مقر الجنود وهو المقاطعة وبعد أن قصفوا جاء ليحتل رام الله والبيرة، كان الدبابات والطائرات تحمي الجنود والمقومين يتصدوا لهم.

بشار جرباوي (الثاني ب)

أطلق الإسرائيليون النار قريباً من بيتنا والدبابات تدمر البيوت في رام الله، ولم أخف من الدبابات، وطائرات أباتشي تقصف مكان الرئيس واحتلت بيوت في رام الله وسرقوا بعض الذهب وخربوا الشوارع وقطعوا الكهرباء وكلما تأتي الإسعاف يطلقوا النار على الإسعاف.

فارس سعادة (الثاني ب)

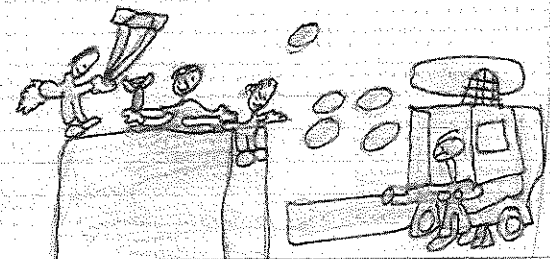
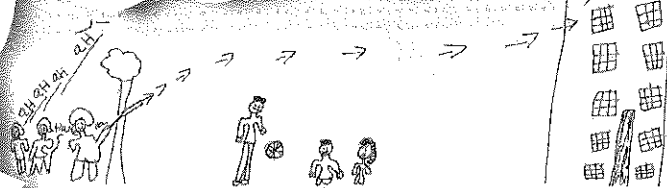
رأيت خمسون دبابة تمشي أمام بيتي وأنا كنت ليس خائفاً من الدبابات، وكان أمام بيت خالتي عمارة، كان الجيش الإسرائيلي يحتل العمارة ولكن كان الباب مغلق ففتحوا الباب بالقذيفة.



وليد عنتاوي

مدينة رام الله والبيرة
قصفت الدبابات الإسرائيلية على مقر
الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات
وقصفت طائرة (ف) ستة عشر قرب بيتي
أربعة عشر ماروا على مقر الرئيس الفلسطيني
هدمت الدبابات سيارات في مخيم الأعرابي.

أمانى نصر عودة
مشاركة 28 أغسطس سنة 2008
الاحتياح الإسرائيلي



كتابنا ورسمنا الفن السابع

When the Israelis entered
Ramallah

When the Israelis entered
Ramallah they took my uncle, and
I was very afraid and my uncle
came after ten days, and I did not
go to school 25 days, there was no
electricity for two days I wished
that the Israelis went out of all
Ramallah
Walid musarsa

Safastory 2C

When the Israeli soldiers came to
our building I was very afraid.
Especially when they exploded
the doors of our neighbour's house
and the glass of the windows fell off
our windows and the loud noise
of the shooting fire. The tanks and
the explosions were so scaring.



3.2.2002 My favorite animal

Lion is the most animal I like.
It is the king of the jungle.
I like it because it is strong and
because it has lots of friends, and
because it is the boss.



Ali AL Ahmad 2C

عندما دخلوا...

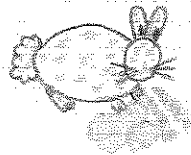
عندما دخلوا أول مرة عيادة
أبي فقد كسروا رجاج، ثاني
مرة أوقفوا كل شيء على
الأرض، ثالث مرة كسروا باب
الثلاجة وكسروا الباب وأوقفوا
كل اللوحات على الأرض
وكسروا رأس العذراء عليها
السلام ووقفوا كل الكراسي
وخربوا صور الأطفال

فادي خياط ٢٢

4-2-2002

Dina Haj Abed
2C

I like rabbits Rabbits are mammals.
I like to have a white rabbit.
It's very cute and nice.
I like to pat it and feel its soft hair.
I like to feed it carrots and lettuce.
I want to tell my mother to buy for
me a rabbit, and I will call it Rana



فلسطين هي أرضنا

فلسطين هي أرضنا ولكن الصهيونيون
أخذوها منا وأرضنا أصبحت ملكهم لا
هذه الأرض ستبقى ملكنا ونحن
سنستمر في المقاومة نحن لن
نستسلم مهما استشهد منا مواطنين
نحن كلنا يد واحدة وستبقى متعاونين
حتى نحرر أرضنا.

شهد حامد آج

A LETTER TO MY FATHER

Dear dad, hello I am very happy
that you are coming from Amman
to Ramallah which is kind of like
my name

Rama Sarraj 2C

3C

ZABANEH

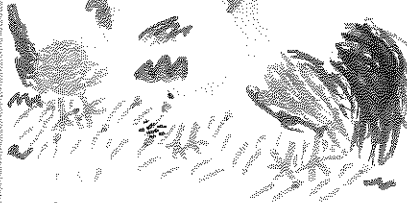
I like kittens. Layal

The kitten is tiny
it has little ears it
has nice fur it plays
near her mother it drinks
milk and sleep I like to have
kitten I like it to be black
and white I will name it moli



My favourite animal

by Roudin Soudin
2C



Chicken is one of my favourite animals.

I like it because it's small and nice.

If the chicken is a baby boy, it will be a

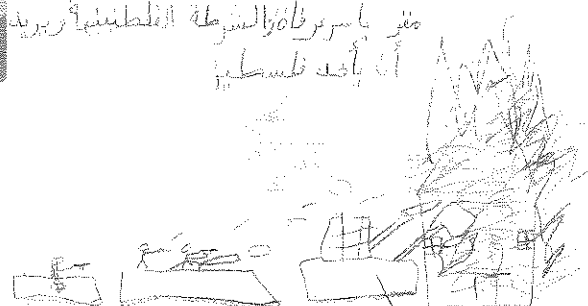
beautiful cock and a rooster in the morning

If the chicken baby girl it will be a hen
and gives delicious eggs.

أنا لمتي طفلة فلسطينية فلسطين
بلدنا نحن ولدنا فيها لن نستسلم يا
شارون ويا شارون مش راج نستسلم
إحنا مش راج نطلع من بلادنا اتو
قاعدين بتستعملوا الديابات والعرد
لكن نحن نستخدم الحجر أنت غيران
عشان فلسطين حلوة.

لمى يحيى ٢٢

شارون يدسنا ويؤذي ويدع الجيش الاسرائيلي
يقربنا من الشرطة الفلسطينية ويريد
أن يأخذ فلسطين



رسائل من أطفال فلسطين إلى أصدقائهم من أطفال العالم

الصف الثاني أ. LETTERS

إلى صديقي محمد في عمان الدبابات
الإسرائيلية تقصف المحلات التجارية
وتحاصر ياسر عرفات وهو لا يقدر الخروج من
مقره في رام الله وطلب الإسرائيليون من
الفلسطينيين الذين عمرهم من سن ١٥
إلى سن ٥٠ الخروج من بيوتهم، والطائرات
تقصف الخليل وبيت لحم وتقتل
الفلسطينيين.

سعيد أبو قطيش

صديقتي أنا بنت فلسطينية أعيش في الطيبة
أدرس في رام الله من الساعة الثامنة إلى
الساعة الثانية امشي عن الحواجز لأصل إلى
المدرسة فالحق على الجنود جعلونا نمشي
كثيراً كثيراً وأنا أحب أن لعب مع أصدقائي،
أوفيما مخايل

من داليا إلى مرلين في بلغاريا الدبابات
الإسرائيلية تتوغل في شوارع دولة فلسطين
وقد قصفت العديد من البيوت وتم حبس
عرفات في مقره في رام الله ولم يستطع
الخروج منه.

دالية العملة

من ميشيل إلى بولس في أمريكا الوضع
عندنا سيئ لان الاحتلال الإسرائيلي
يستخدمون الدبابات والطائرات ف١٦
وطائرات الاباتشي الحربية والقصف
مكثف والجنود يقتلون الفلسطينيين.
ميشيل خياط

من دلال إلى دورين أريد أن أقول لك نحن
الآن في حرب كبير في فلسطين كل يوم
يموت أكثر من واحد إذا كانت المدرسة
في مدينة أخرى لا تقدر أن تذهبي إلى
المدرسة وإذا كان يوم عطلة لا تقدر
الذهاب في رحلة أو إلى أي مكان.
دلال عواد

إلى صديقي العزيز جوليان

أبعث لك هذه الرسالة إلى فرنسا لكي أخبرك عن
أوضاعنا في فلسطين لأننا نعاني كثيراً من الحصار ولا
نستطيع الذهاب للتسلية واللعب بحرية. وكثيراً من
الأولاد استشهد أبائهم من قبل جيش الاحتلال
ونتمنى ونحب العيش بسلام في فلسطين.
جمال مسعد

صديقي في مصر

أولاً أقول لك أتمنى التوفيق وأنا نحن في فلسطين
حالتنا صعبة جداً القصف في الليل والنهار صديقي أنتم
حياتكم جميلة. أنت تعرف أن شارون المجرم يقتل
الأطفال، وإسرائيل تحتل بلد ليس لها فلسطين بلداً
الصحيحة ونحن أولاد فلسطين غير سعداء
أحمد الديك
صديقي عمرو نديم في لندن يا أصدقائي أنا أعيش بلد
يحتلونها الجنود الإسرائيلية، وهي أراضى مقدسة
، وأنا أسمع صوت القصف، وابنة عمتي انحرفت خزائنها
من القصف.

فادي الخيري

إلى ابنة عمي في بر وكسل
أريد أن احكي لك عن بلدي فلسطين لا تستطيع
الذهاب إلى الزبادة في العطل والأعياد وهذا شيء
سيئ جداً والقصف لا يجعلنا ننام ويقتل الشباب و
الأطفال ونحن سندافع عن البيوت والمدن.
ديمة عيسى

مرحباً يا صديقي فراس أنا طه الوضع عندنا سيئ ونريد
المساعدة، القصف مستمر و الطرق يسدها
الإسرائيليون و يطلقوا النار على الفلسطينيين الذين
يدافعون عن الوطن ويوجد الكثير من الشهداء.

صديقي العزيز

نحن في حرب الجنود الإسرائيليون داخل مدنا والجنود
يطلقون الرصاص و الصواريخ علينا والوضع حزين جداً
الإسرائيليون البيوت و يفتشونها ونحن محاصرون.
باسل مخايل

صديقي

فلسطين جميلة لكن الجنود الإسرائيليون يفعلون ما
يردون فينا لكن نحن لا نسمح لهم بذلك لان فلسطين
قوية وإذا قتل واحد منهم يقتلون الكثير منا. والكثير من
الفلسطينيين قتلوا لان الجنود يقصفون البيوت.
عوني العارف

لقطات

الثلاثي المدرج

عصاة
1C

بنجو

زنجو

زنجو

ما أنغشكه

شو هادا ...
لازم نوقف للنشيد الوطني
بسنو علينا لتفريق

هل مة منازل...

شو ...
شايه حاله بامبو...

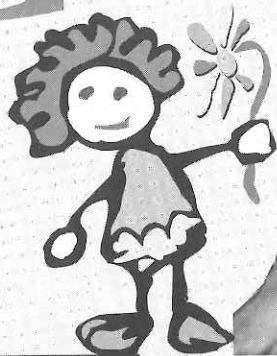
علي دلونا
و علي دلونا

اللي بياكل لحاله
بيزور

مضافة الحاج متولي....



First Grade



Homeroom Teacher



Jaber, Abeer



ABBAS,
Mohammad Ziad



ABU-ASAB, Majd



ABU-DAKA, Izz



AL-ASBAH, Suhail



AMR, Dina



BADRAN,
Shorouq



BARGHOUTI,
Jood



EL-HANNA, Natalie



El Aref, Othman



FARRAJ, Husam



GHOSHEH, Sana'



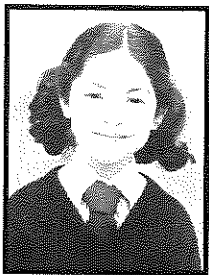
HMEEDAN, Israa'



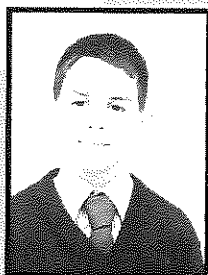
HMOUZ, Assef



JARAI, Bader



JOUDEH, Nour



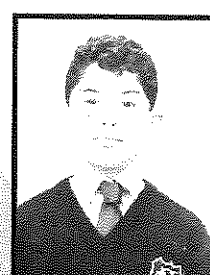
KHALAF, Firas



KHALILI, Osama



KHAYAT, Charlie



MAHMOUD, Tarek



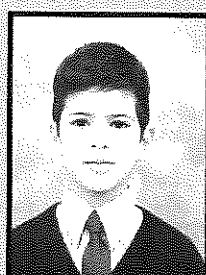
MUSLIH, Khalil



QURAN, Tammam



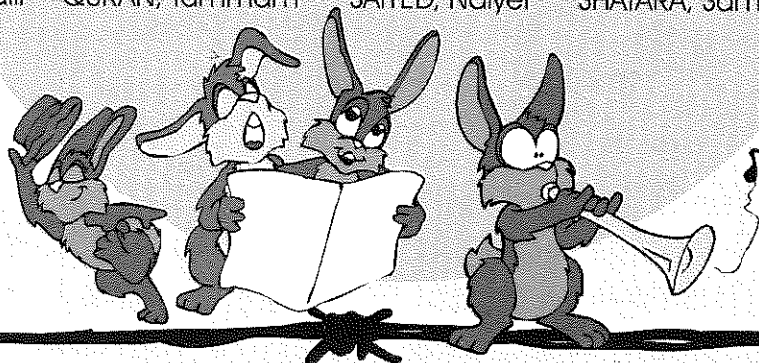
SAIYED, Naiyef



SHATARA, Samir



TOTAH, Loor



First Grade



Homeroom Teacher



Awad, Ikram



ABDELMUHSIN, Mohammad



ABU-KHALIL, Razi



ALDIK, Aseel



DAJANI, Jena



EL-WIR, Baha-Eldeen



ELIAN, Amro



FAR, Dana



HIJAZI, Hani



HINN, Benjamin



HOURANI, Majd



ISMAIL, Qays



KHATIB, Zeyad



KHAWAJAH, Salam

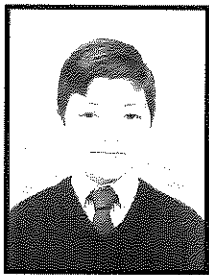


KHOURY, Saba





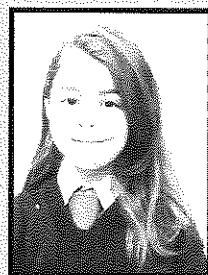
First Grade



MALKI, Salim



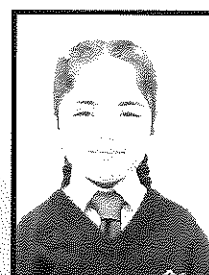
MUSAFFER, Rand



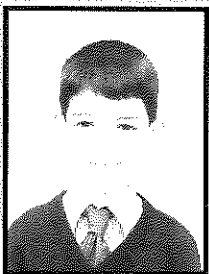
NA'OUS, Daniella



NOFAL, Mohammad



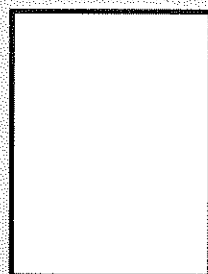
QASSIS, Mahar



RAFIDI, Ziad



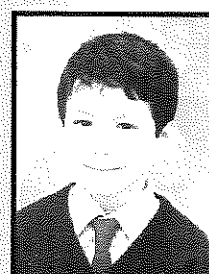
SAIF, Luna



SALAMIN, Mohammad



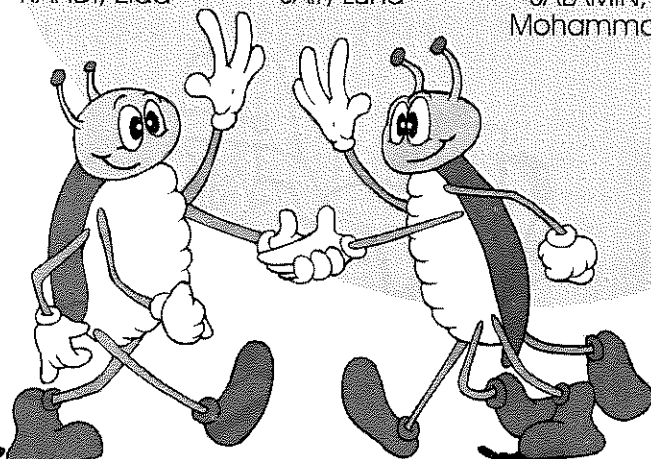
SHAWAR, Dalla



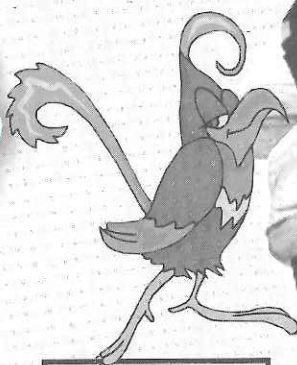
WAIRT, Kevin



SALEH, Ismail



First Grade



Homeroom Teacher



KARKAR, Aida



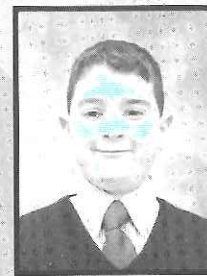
ABDAT, Lujain



ABDELHADI, Nader



AWWAD, Bashir



BARGHOUTI, Malek



BATRAWI, Bashar



DAR-ALI, Lana



EL-ALEM, Dalia



ENABI, Luae



HABASH, Faiaq



HAJ ABED, Dara



JARBAWI, Shareef



KAOUD, Nurin



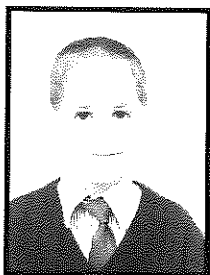
KHALAYLEH,
Shaheb Al-din



KHOURY, Sasha



First Grade



MASSA'D, Nadim



MUSARSA, Sally



MUSHAHWAR,
Simon



NASSER, Ameer



RABAH, Ibrahim



RUMMAN, George



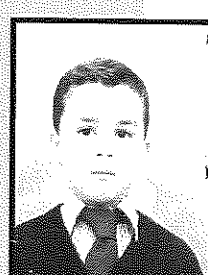
SHEHADEH, Aziz



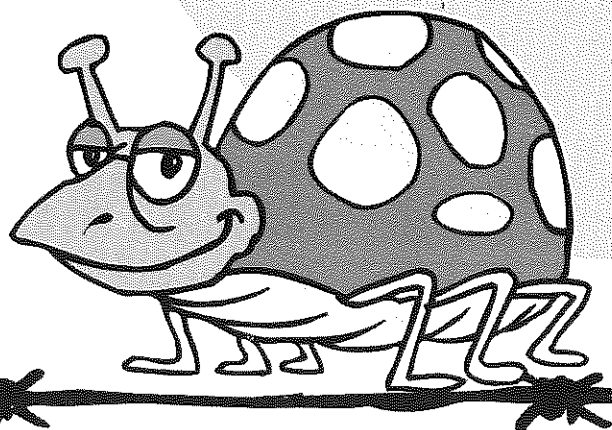
YOUNIS, Laila



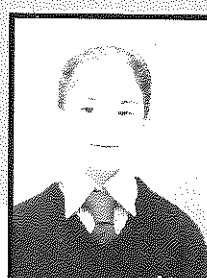
ZAYED, Waleed



ZUGHAYYAR,
Ameen



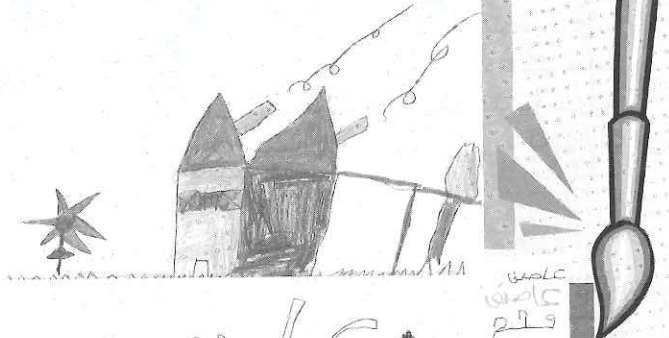
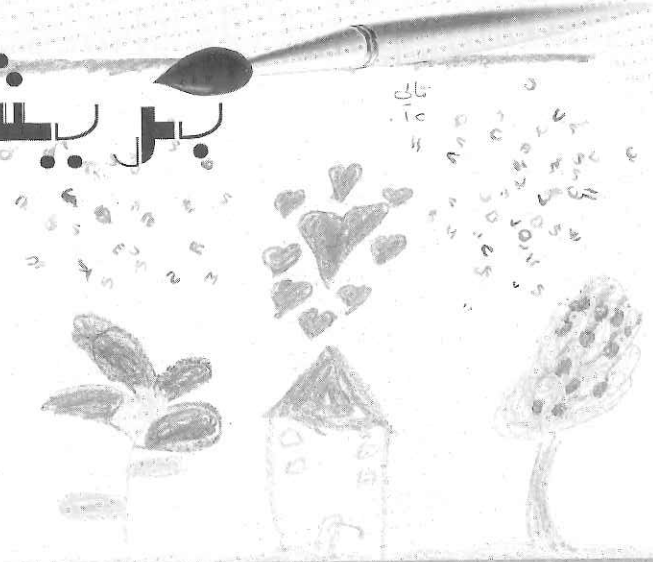
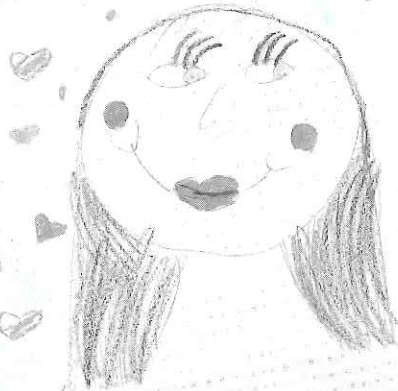
TUCKTUCK, Reem



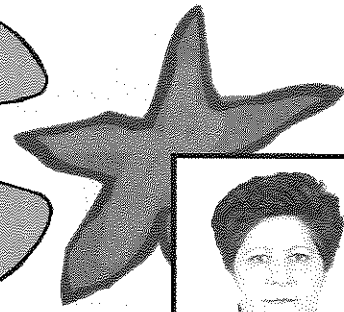
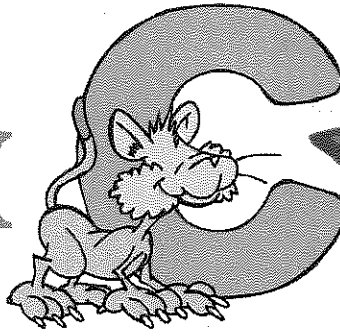
JARALLAH, Dara



بحر بشت الحصو الاول



UKG



Homeroom Teacher

Kori, Claire



ABU-AJAJ,
Daoud



ABU-NASAR,
Mohannad



AL-SHILLEH,
Murad



ARAJ, George



ATALLAH, Raji



BAJALI, Yousef



KAUD,
Rebecca



MALOUF, Tamara



NASER-EDDIN,
Ziad



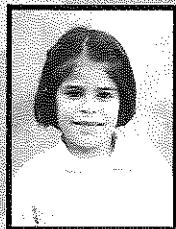
NASER, Wadi



RAFIDI, Tarek



RUKAB, Tamer



SABA, Raneen



SARSOUR, Yazan



SHUBAT, Tasneem



TOUBASSI, Dina



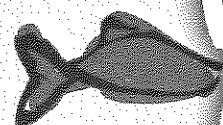
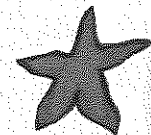
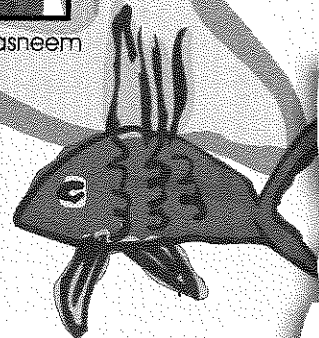
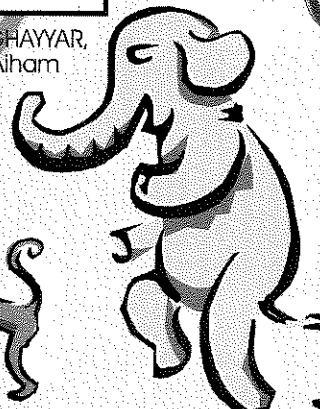
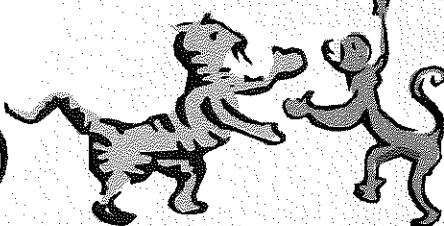
ZEIN, Mira



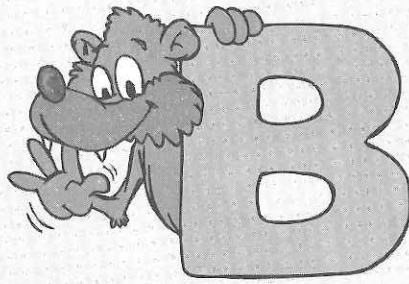
ZEIN, Sabel



ZUGHAYYAR,
Aiham



UKG



Homeroom Teacher

Judeh, Salma



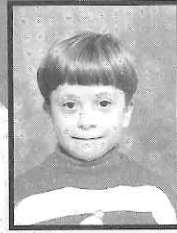
ABU EL-EZAM,
Nader



ALDIK, Lisa



BAIK, Ji Young



BARGHOUTHİ,
Murad



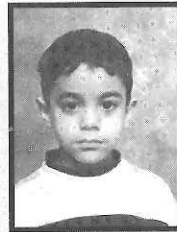
DAHDAL, Issa



FAR, Mai



GHANAYEM,
Hanna



HAJ-ABED,
Rabee



JA'AFRA, Mousa



KHALILI, Bian



KIRREH, Michael



MARDIROSSIAN,
Anton



SA'AD, Rojeh



SALHI, Mira



SHAMIEH, Salem



SHAMMA', Batoul



SHKUKANI, Salwa



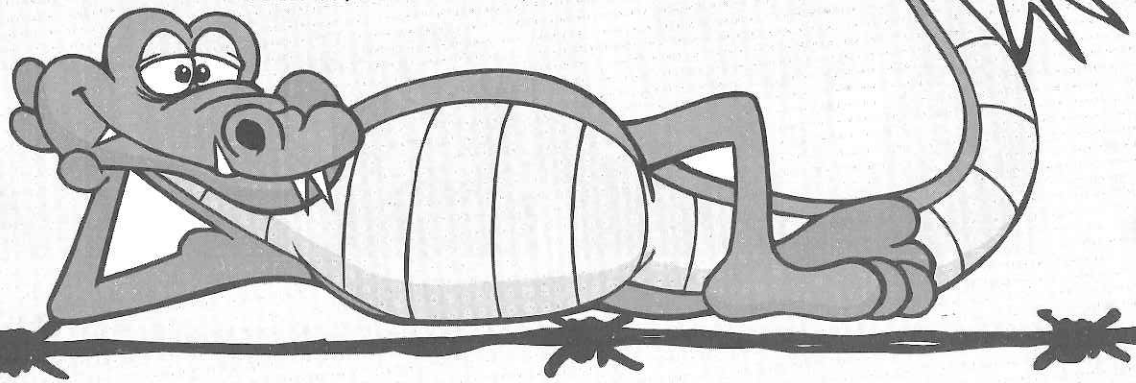
TOUBASSI, Emile



URI, Rinad



ZARU, MAI



UKG A



Homeroom Teacher

Tanous, Nariman



AMLEH,
ABDALLAH



ABDALLAH,
Tarek



ABDAT,
Layth



ABDELRAHIM,
Sari



AMRA, Ranim



ARAKELIAN,
Teny



ASBAH,
Karmen



ASBAH,
Shafiq



BARGHOUTH,
Zaina



HANIEH, Malik



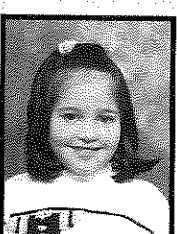
KANDEEL,
Issa



KHALILI,
Dania



KHOURY,
Rajai



MASSAD,
Aline



NASSER,
Ameen



RABAH,
Salem



SHARIF,
Dima



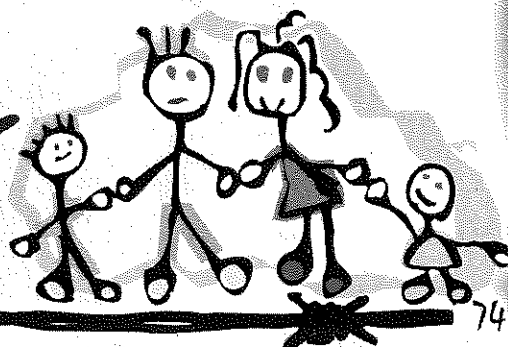
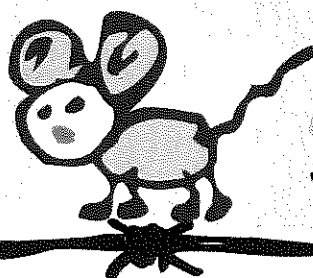
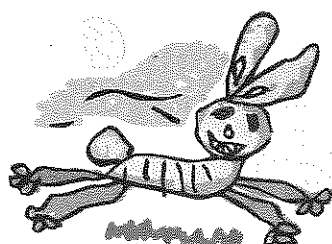
SHTAYYEH,
Ninaru



TURJMAN,
Tariq



ZUGHAYYAR,
Fawzi



LKG B

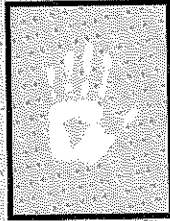


Homeroom Teacher

Younis, Eliana



ABBAS, Haitham



ABU-YOUSEF, Tareq



AL-ABBASSY, Marwan



AL-HOURANI, Dalia



AL-RAMAHI, Ala'a



AL-RAMAHI, Serina



AMIN, Faris



AWAD, Layali



DAR-ZAID, Saleem



EL-AREF, Yasmin



JABARIN, Nizar



KHAYYAT, Ala'



KHIMASHITA, Tamer



MAKHOLOUF, Ranny



MASSAD, Julia



NASSER EDDIN, Razan



OMAR, Hadi



QATAMISH, Tayma



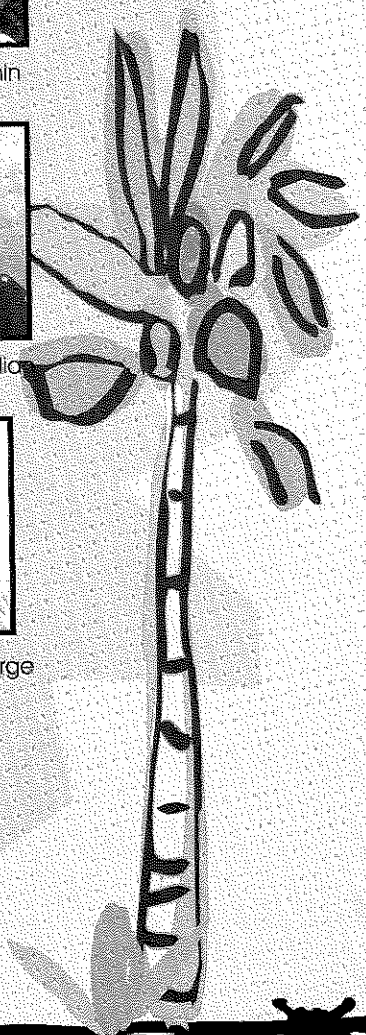
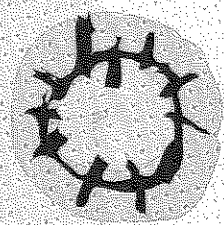
RABIE, Dalla



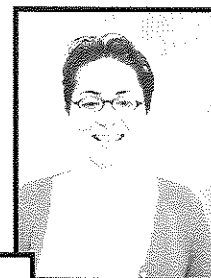
TANNOUS, George



BARDAWIL, Ghassan



LKG A



Homeroom Teacher

Naser, Ruba



Al-RIMAWI,
Dina



ANABTAWI,
Layan



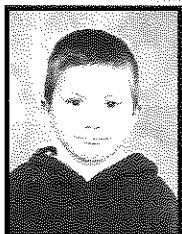
AWWAD,
Abdel Rahman



AWWAD, Nura



AYYAD, Riam



BARGHOUTI,
Bader



IZMEKNEH,
Eiad



JAWABREH,
Firas



JIBRIL, Rand



KASHOU,
Mario



KHAMASHTA,
Abdallah



KHAYYAT,
Andrew



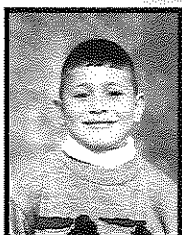
KHAYYAT, Mira



KHOURY, Tareq



MALKI, Jawad



MUSLH, Amer



NASER, Kamal



SHAKA', Zaid



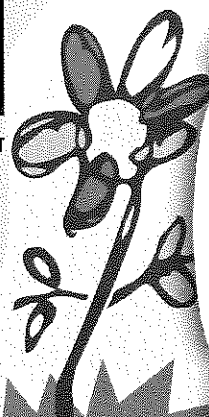
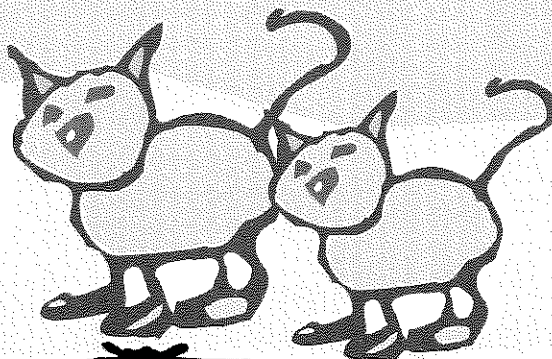
SHEHADAH, Tala



YOUSEF, Tamer



ZAGHMOURI,
Ahmed



فلسطين تحت الحصار ... فلسطين فوق الحصار... فلسطين في قلوب الصغار

لحظة صعبة

منعت أنا وأخي من الدخول عند إحدى الجوايز
وصرب الحندي أخي لأنه حاول إقناعهم أننا لا
نعرف أحد بهذه المنطقة ولا يوجد مكان نذهب
إليه نريد الدخول إلى البيت.
(أسيل بيضون)

خلال النقاشات الصفية في درس التربية الوطنية تناول
العديد من المواضيع التي تخص تاريخ القضية الفلسطينية
والجوانب الأخرى السياسية الاقتصادية والإدارية
والاجتماعية، أما الجانب الإنساني لهذه القضية
استوقفت الطلاب كثيراً وتحدث الكثير منهم عن المعاناة
اليومية لكل واحد منهم أثناء الحصار الذي لا زال على
المدن والقرى الفلسطينية:

عذاب كل يوم

يأتي إلى المدرسة بعد التوقف والتفكير عند الجوايز
والانتظار والمشي مسافات طويلة.
(إبراهيم عسكرو وسام عواشرة)

قتل صديقي

صديقي أكبر مني سناً حزنت كثيراً عندما
استشهد وأعده أن لا أنساه.
(سائد الشنايب)

رأيت الموت

عند حاجر سردا قام الجنود بإطلاق الرصاص والقنابل.
(محمد حسين)

ساحصر إلى مدرستي

لن أذهب إلى مدرسة أخرى سأأتي إلى
المدرسة كل يوم وأمشي عند الحاجر.
(شروق ربيع)

الأسبوع القادم لم يأتي

منذ مدة طويلة ونحن نريد الذهاب لزيارة جدتي في
القدس ونقول لي أمي ربما الأسبوع القادم لكنه لم
يأتي.

(ميرال شطارة)

اشتغيت إلى المدرسة وأصدقائي

لم أستطع الحضور إلى المدرسة واضطرت
لتركها والذهاب إلى مدرسة أخرى وكانت فترة
عصية وفاسية ولكنني قررت تحمل العذاب كل
يوم والرجوع إلى مدرستي رغم الجوايز.
(هيا ناصر)

عنوان البيت ... حاجر الطيرة

منعنا من الخروج من البيت والديابات تنتشر حول
البيت، أصبح بيتنا عند حاجر الطيرة.
(فارس جقمان)

ما معنى حقوق الإنسان

نقرأ عن حقوق الإنسان، والطفل، والشعوب
وحتى حقوق الحيوان.
(يزن أبو عجمية)

اعتقال والدي

لن أنسى عندما جاء الجنود الإسرائيليون لاعتقال
والدي وأخذه في سيارتهم لحظة صعبة.
(ضياء برغوثي)

وبعد أن استيقظت رام الله من الاحتياج الإسرائيلي ثم عاد الطلاب إلى المدرسة، الكثير من القصص
والمشاهد للقتل والدمار والتخريب جرى الحديث عنها ولكن هذا الاحتياج دون أن يدري جعل من المؤكد لدى
هؤلاء الأطفال أن فلسطين التي غابت عن الخارطة موجودة ونجت عنوان ابن هي فلسطين؟ أجاب
معظمهم: فلسطين موجودة هي بيتي ... مدرستي ... أصدقائي ... هي موجودة في الشعب الذي
تنتشر حوله رائحة الموت ولا يريد إلا البقاء والصمود ... هي موجودة في الأبواب والمحلات والبيوت التي تم
تفجيرها وتدميرها وإفحامها ورغية أصحابها الذين يحسرون كل شيء في البقاء ... وأخيراً كانت هناك إجابة
اختصرت الواقع والتاريخ الفلسطيني بإجابة بسيطة ...
" حزنت وأنا أرى ذلك الرجل المسن يركي في جنين وتذكرت أنه يركي للمرة الثالثة يركي عام ١٩٤٨ ويكي
عام ١٩٦٧ وهو يركي ٢٠٠٢ لكنه موجود لذلك فلسطين موجودة.
نحب رام الله ومخيم جنين ونابلس وبيت لحم وطولكرم وقلقيلية والخليل والقدس

إعداد معلمة المادة صابرين التميمي
وطالب الصف السادس أ - ب



A VISIT TO BIRMINGHAM

Written by: Nabila Sa'id



Shenley Court Comprehensive School and other elementary schools in Birmingham have invited four staff members from the Friends Schools, Ramallah/El-Bireh. The visit took place between Friday, February 22nd and Saturday, March 2nd.

The whole visit was organized by the British Council and the British Consulate in Jerusalem who supported and thankfully funded the visit.

We were supposed to leave to Amman, Jordan on February 21st to risk any delay due to the siege round the West Bank towns, but we were unable to proceed that same day. In the early morning of February 22nd we tried our luck where we had to go from a back road avoiding the Qalandia checkpoint.

Going through the treacherous mountain roads all the way to Jericho was not a comfortable trip. Amal Arafat, Jiries Abu Ezam, Rula Barghouthi and myself from the Friends Schools experienced the fear and danger along the way. As we headed to Birmingham on February 23rd a staff member of the Shenley Court Comprehensive School welcomed us at the airport and accompanied us to the school. We were hosted each by a member of Shenley's staff during our stay. Though our visit was short, we achieved quite a lot; shopping in London and meeting friends and relatives was fun.

The objectives of the visit were :

- To obtain an overview of the curriculum and the methods used in teaching at Shenley High School.
- To observe discipline rules and the system or reward and punishment used.
- To look at the extra curricular activities and the way they are managed at the school.
- To explore objectives and possibilities of exchange between the schools and the linking of the two schools.

The schedule of the visit included a meeting with the Board of Governors at Shenley, as well as a meeting with the staff members of the school and other people concerned. That latter aimed at developing a mutual understanding between students at both schools. Several issues were raised during the meeting such as areas of differences and strategies to overcome differences, similarities between the two schools, life in the school, subjects taught and the way they are taught, family life, community life, getting to school, freedom of movement, leisure and recreation, religions, exams and assessment.

Attending a meeting We also attended classes in different subjects such as Science, Drama, Music, Geography, History, Chemistry, Religion, Vocational Education and IT at Shenley. We visited a couple of elementary schools in that area, in addition to a Quaker institute and a community Club Center.

Sight-seeing in Birmingham was of great interest to all. On closing our visit, we met with Mr. Alan Pentecost, Mr. Dermot George from the British Council World Links and partnerships and the team from Shenley on a debriefing and action planning at Shenley.

Shenley Court Comprehensive is a high school that enrolls 1700 students and employs 122 full-staff members. It is equipped with 350 computers, overhead projectors, smart boards, projectors, library, labs, workshop facilities and a dining room. Having met with the staff of the school each thought of supporting communication and the linking through exchange of:

- Individual communication: pen pals, Internet and video correspondences, issuing a joint newsletter that is of interest to youth in both communities, and video taping of extracurricular activities such as dabkeh, drama, open days and Christmas programs.

- Writing scripts in drama that reflect daily life, culture, current situation, citizenship, political events, history, sights, customs and traditions to develop mutual understanding of each other's culture, values and beliefs.

- As a second step teachers exchange that might provide access to different methods of teaching and training skills. Besides sharing resources in different teaching areas to extend multicultural exponents to the curriculum in different areas of learning..

In spite of the very cold weather, we could sense the warmth and hospitality of the staff in general and of those who hosted us and accompanied us to the airport in particular. As we departed in the early morning of March 1st we carried good memories and warm friendships with the people who were concerned to know and learn more about the Palestinian history, culture, beliefs, diversity and mainly the situation that prevails in Palestine.

Sunday Morning we gathered ourselves to experience the long journey across the bridge back to Ramallah. The car from the British Council that was sent to pick us up in Jerico early morning, had to wait for a couple of hours before being allowed to cross the checkpoint unless a special permit was issued for the four of us. Though we couldn't make it due to the many checkpoints along the way from Jerico to Ramallah, getting back to Ramallah was quite strenuous. When we were at most two kilometers away from home, and after few hours of negotiations, we were forced to go back. By then it was nightfall and the only solution was to spend the night in Jerusalem. We resumed the journey Tuesday morning, March 3rd, across a back road (what is known as Kassarat Road), where we and our luggage parted. The luggage, which was allowed without any special permission to go through the checkpoint we couldn't cross the day before, was delivered two hours later to Ramallah. Having arrived home safely after experiencing a lengthy and hectic trip, I cannot but extend my gratitude and appreciation to all those who made this trip to and from Birmingham possible.

الانتخابات... الديمقراطية...

الديمقراطية



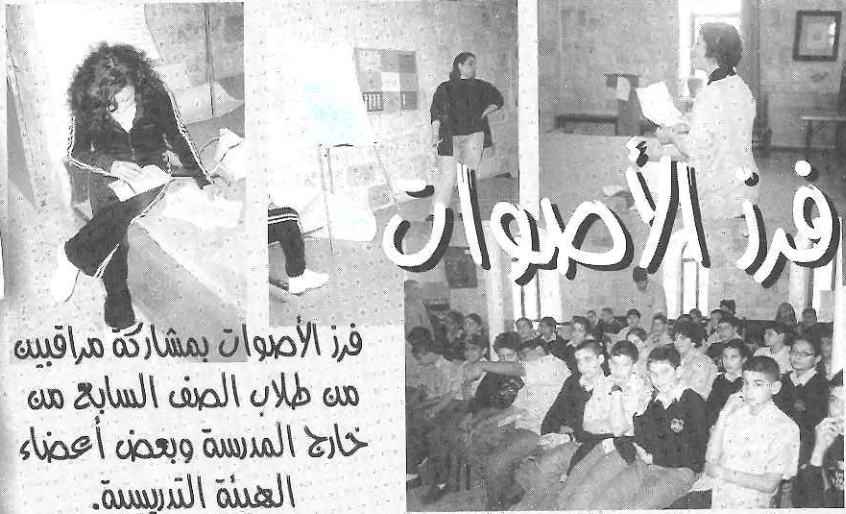
الاقتراع

شروط توفير السرية والحرية.

كان الإنسان قديماً يضع أثمن ما لديه في صندوق يختار الأشياء العزيزة ويحفظها في هذا الصندوق إلى حين الحاجة، لهذا نختار أسماء من نريد أن يمثلنا ونكتبها على ورقة في سرية تامة، ونضعها بحرية في صندوق.

تجربة الانتخابات لانتخاب (مجلس صف) تهدف إلى:

- الاقتناع بأن الصف مجموعة بحاجة إلى من يمثلها.
- التمرس بمفهوم الانتخاب من خلال المشاركة في انتخاب ممثلين للصف.
- الاستنتاج بأن انتخاب ممثلين للصف هو عمل ديمقراطي.
- ضرورة احترام قواعد الانتخاب.
- الفائزين عليهم مسؤولية تجاه الناخبين من طلاب الصف.



فرز الأصوات

فرز الأصوات بمشاركة مراقبين من طلاب الصف السابع من خارج المدرسة وبعض أعضاء الهيئة التدريسية.

كل من شارك
يأعطى صوته
دون تحيز
والشخص
المناسب هو
الفائز.



النتائج

إعلان أسماء الفائزين



في ذكرى النكبة

الصف الرابع / صابرين التميمي

طلاب الصف الرابع في درس نكبة عام ١٩٤٨ وموضوع اللاجئين، تم عرض صور، أفلام، جمع رواية شفهية من كبار السن حول الأحداث التي جرت عام ١٩٤٨ وتهجير الشعب الفلسطيني. وما كان ملفتا للنظر أن الطلاب عندما طلب منهم جمع صور ومقارنة ما يجري بالماضي وما يجري بالحاضر من أحداث؛ الجميع امتلأت دقاتهم بصور لمعاناة الأطفال... ترى هل يسألون عن مستقبل طفولتهم وأيامهم في عيون الأطفال الآخرين...

كتب الطلاب رسالة من مهاجر عام ٤٨ إلى الشعب الفلسطيني المحاصر أجمعت هذه الرسائل على مضمون واحد (لا تترك أرضك، الحياة خارج الوطن صعبة - الحنين إلى الوطن وحلم العودة لا ينتهي إلا بالحرية على أرض الوطن).



نكبة



F.C.S. Staff

يا قلبي يا كتاكت...
ياما أنت
شايف
وساكت

والله عملت اشي

مش راع أنزل
الستاره

عاشو مكيفة

إف
شو هالعيشة

محبة ولا غل

مين اللي علمت
الثانية فيكم

وقفة
تجريدية

Keep Smiling

الله يسامحك يا فتحي...
وجعتيلي راسي



اللي في بالي
ولا على باله

يختي... يختي
الولاد
LOVE ME

Comments

فادا
اللي ناقص
أحضر فطور
في المدرسة

ساندويشة
لوجة آله

استعنا على
الشقا بالله

قهوة الصباح

ابتسامات

جمعة على خير
أن شاء الله

ايمتي
الإجازة



مجلس أولياء أمور ومعلمي مدارس الفرنرز

مجلس أولياء أمور ومعلمي مدارس الفرنرز هو مجلس منتخب من قبل الهيئة العامة والمكونة من جميع أبناء وأمهات وأولياء أمور ومعلمي ومعلمات مدارس الفرنرز. ويعمل المجلس وفقا للأنظمة ومن أجل الاهداف المعلن عنها في اللائحة الداخلية للمجلس.

للمجلس سلطة معنوية وليست تشريعية أو تنفيذية ويعتمد على الحوار والتفاهم مع ادارتي المدرستين. ويهدف المجلس فيما يهدفه الى :-

- 1- ضمان حق الطالب/ة في توفر مستوى أكاديمي متميز وبيئة مدرسية ملائمة.
- 2- تطوير وتنظيم علاقات ايجابية وبناءة بين أولياء أمور الطلبة ومعلميهم وإدارة المدارس.
- 3- المساهمة في تطوير البرامج الأكاديمية وصياغة قوانين السلوك.

يتكون المجلس من احد عشر عضوا من بينهم عضوين منتخبين من أعضاء الهيئة التدريسية، ومدة عمل المجلس هي عامين فقط.

بتاريخ ١٤/١١/٢٠٠١ عقدت الهيئة العامة اجتماعها وتم انتخاب التالية اسماؤهم كأعضاء المجلس :-

- 1- السيدة سمير حليله.
- 2- السيدة ريم عبوشي.
- 3- السيدة ماجدة شلطف.
- 4- السيدة بيان الخياط.
- 5- السيدة سلفيا خلف.
- 6- السيدة ماري خوري.
- 7- الانسة رولي برغوثي - عضوة منتخبة من قبل الهيئة التدريسية.
- 8- السيد محمد سليم - عضو منتخب من قبل الهيئة التدريسية.
- 9- السيد أمين غناني.
- 10- السيد محمد أبو عجمية.
- 11- السيد خالد بطراوي.

تخترط مجموعة من أعضاء المجلس وبعض أولياء الأمور في اللجان (مجموعات العمل) الثلاث المشكلة من قبل إدارة المدارس وهي :-

- 1- مجموعة العمل المجتمعي وتترأسها السيدة سمير حليله.
- 2- مجموعة العمل غير الأكاديمية وتترأسها السيدة مايا الكفري.
- 3- ومجموعة العمل الأكاديمية ويرأسها السيد نبيل عبود.

بالإضافة الى هذه اللجان هناك لجان تابعة لمجلس أولياء الأمور وهي على النحو التالي :-

- 1- لجنة الشؤون الطلابية وتضم في عضويتها كل من السادة أمين غناني، ريم عبوشي، ماجدة شلطف ومحمد سليم.
- 2- لجنة النشاطات الاجتماعية تضم كل من السيدات سمير حليله، ماري خوري، سلفيا خلف والانسة رولي برغوثي.
- 3- لجنة الشؤون المدرسية وتضم كل من السادة محمد أبو عجمية، بيان الخياط، ماجدة شلطف، ماري خوري وخالد بطراوي.

من بين الأنشطة التي قام بها مجلس أولياء الأمور :-

- 1- اجتماع لجنة الشؤون الطلابية مع طلاب وطالبات الصفوف العليا في مدارس الفرنرز بتاريخ ١١/٢/٢٠٠٢.
- 2- اجتماع لجنة الشؤون الطلابية مع اهالي مدرسة الفرنرز للبنات بتاريخ ١٦/٢/٢٠٠٢.
- 3- اجتماع مجلس أولياء الأمور مع إدارة المدرستين بتاريخ ٢/٣/٢٠٠٢.
- 4- اقامة حفلة بنغو من قبل لجنة النشاطات الاجتماعية التابعة للمجلس في النادي الارثوذكسي بتاريخ ٢٠٠٢/٩/٩.
- 5- اجتماعات متكررة مع إدارة المدرستين للبحث في مسائل تتعلق بالانقراض المدرسية، ميزانية المدارس وغيرها.
- 6- منذ انتخابه بتاريخ ١٤/١١/٢٠٠٢ وحتى ٢٥/٥/٢٠٠٢ عقد مجلس أولياء الأمور ما مجموعه ثمانية اجتماعات، هذا بالإضافة الى الاجتماعات المنفصلة لكل لجنة من لجان المجلس.
- 7- بالإضافة الى ذلك فقد أصدر المجلس بتاريخ ١٥/١٢/٢٠٠١ بيانا صحفيا للرأي العام الدولي والمحلي بخصوص قصف مبنى تابع لمدرسة الفرنرز معتبرا عملية القصف حلقة من حلقات استهداف المسيرة التعليمية الفلسطينية.
- 8- كما وقام المجلس بتوزيع أكثر من رسالة على أولياء الأمور تتعلق بجملة قضايا ماثار اهتمام أولياء الأمور وإدارة المدارس.
- 9- وبعد المجلس حاليا خطة عمل للسنة الدراسية ٢٠٠٢/٢٠٠٣.

احتجاج احتجاج احتجاج

أم العبد، سيدة نابلسية. تربي توائم ثلاثة احتفلوا قبل أشهر بعيد ميلادهم الاول. دفعت لي بدفتر كتاباتها وقرأت قصيدة "المسار الذي أوقع الجدار" التي تقول :-

"علقنا كمسمار ... أصغر مسمار
لنطرقنا بقوة ... يد الفضيلة والانتصار
ومن ثم يعلقون علينا لوحة مزيفة من الاستهتار
فينوا لنا حائطاً من الرياء والكذب
فكان هشا كالجدار
وما أن علقونا ... حتى بنا انهار
وسقطنا من جديد نلهو بنا الاقدار
ونقطع معها بكل صبر بعد الاسفار
حيث .. لا مكان ولا وجهة ولا استقرار
عل الاماني تتجمع من جديد لنبنينا جدار
ولكن الصدا أخذ يعطو المسمار يوماً تلو الآخر
من اثر طبقات الظلم الجبار
وفي يوم
مر صدقة من المكان من علقونا كالمسمار
فأز عجم حطام الحائط الوهمي
وسار عوا يدوسون المسمار
بحجة أن كبر حجمه
كان السبب في الدمار"

هذا نحن ايها الاعزاء، تماماً كالمسمار، كلما ضربنا راسه كلما ازداد ثباتاً في الجدار، ونحن كلما ضربوا رؤوسنا نزداد ثباتاً في هذه الديار.

قبل أن يرحل عنا شاعرنا الكبير المرحوم توفيق زياد كتب يقول :-

أهون ألف مرة
أن تدخلوا القيل
في ثقب ابرة
وأن تتطقوا التماسح
من أن نحيدونا
عن طريقنا الذي اخترناه
فيد شعرة

يسجله
خالد بطراوي

قبل سنوات اقتحمت رولى برغوثي عالم مدرسة الفرندز . لفت نظري في اول حالة تماس واياها انها لم تضع اشارة "خطأ" عندما كتبت ابنتي جملة قدمت فيها الفاعل على الفعل. قلت هذه بداية الاحتجاج. فالمربع يحتج عندما يعتبره الطالب شكل من أشكال المستطيل بينما يصتر المعلم على أنه فقط مربع. المستطيل هو شكل له أربعة أضلاع ، قائم الزوايا وكل ضلعين متقابلين فيه متوازيين ومتساويين. والمربع كذلك ولكنه احتج وتمرد وأراد أن تكون كافة أضلاعه متساوية . يبدو أن المربع يحتج على الفرز الطبقي لدى المستطيل الذي يميز بعض الاضلاع عن أخرى.

تحتج الكلمات، تنمرد اللغة، تعلن الكيمياء العصيان، وتؤكد الرياضيات في أيامنا هذه أنه ليس بالضرورة أن يكون مجموع معادلة "أب وابنه أب وابنه هو أربعة اذ ربما يكون ثلاثة". كل هذا التمرد وذاك الاحتجاج يعتبر مشروعا أما عندما نحسج نحن، الفلسطينيون، فالويل لنا. لذلك سنحتج على احتجاجهم، سنحتج لأننا نتنفس الهواء الذي يتنفسونه، سنحتج لأننا نريد سماء وهواء، لأنه لنا ما لهم، وعلينا ما عليهم، فليخرجوا من برنا، من بحرنا، من جرحنا، من ملحنا، بل ومن ذكريات الذاكرة ومن كل شيء، كما يقول شاعرنا الكبير محمود درويش.

الشاعر المصري المرحوم امل دنقل ردد ذات يوم :-
أنت ان سكنت مت
وان نطقت مت
اذا قلها ومت

تماما ايها الاعزاء هي المعادلة، فالمستكين أيضا سيلقى حتفه. اذا "حاصر حصارك لا مفر".
واذا اردنا ان نحسج علينا أن لا نتأخر، والا سيكون مصيرنا كمصير ذرة الطحين، التي كتبت عنها شاعرتنا الفلسطينية منال النجوم قائلة:-

"أضحكتني يا ذرة الطحين
تتمردين على الرغيف
أسلمت نفسك في البداية
للعجين
والان طرت الى السماء وتحلمين
بأن تعودى قمحة
وغدا تصيري سنبله
ما أنقل الافكار في العقل الذي
لا يزدهي الا بها
صلى لها متأخرا وبها تأكد مقتله"
كي لا يتأكد مقتلنا علينا اذا بالاحتجاج الذي طلبت مني رولى برغوثي أن أكتب بصده.

ولكن، ايها الاعزاء هل ستظنون أننا سنقابل بالورود والازهار عندما نحسج؟ هل سيفقون لنا ويشدون على أيدينا؟ هل سيفقدوننا؟

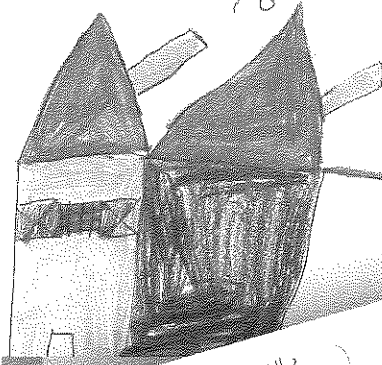
ARTS



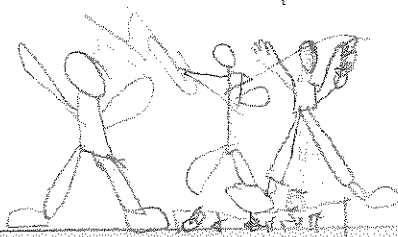
عزیز
AL

بدیشتہ

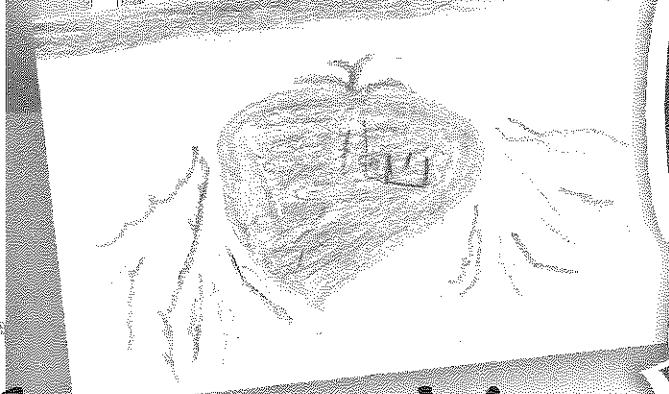
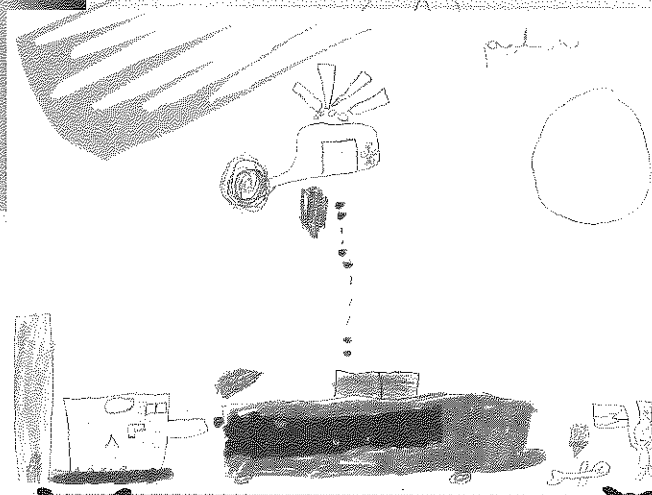
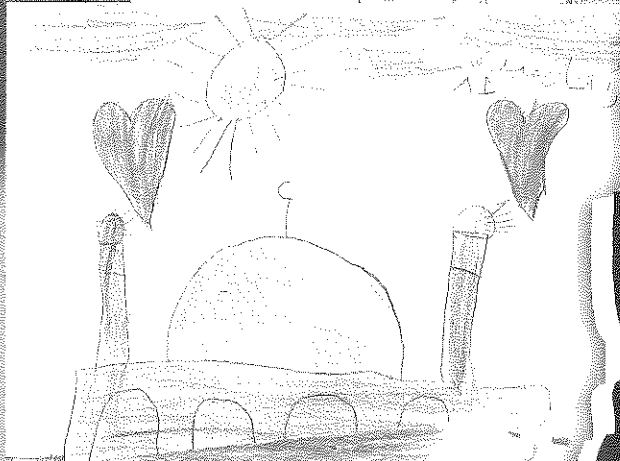
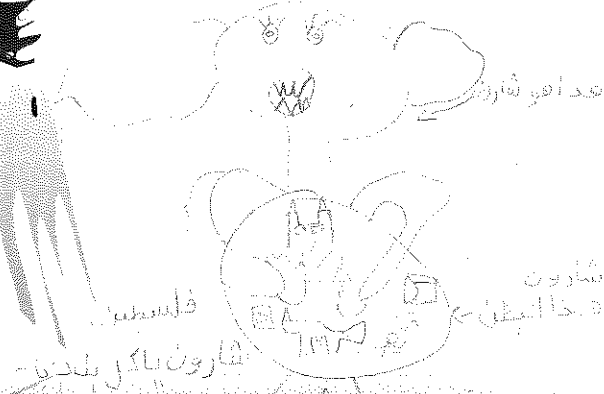
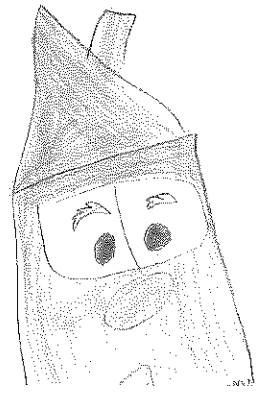
الصف الاول والثاني



2A
ناظر

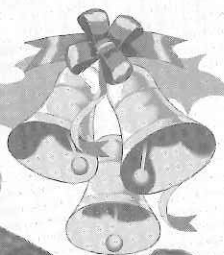


داتا 1A
ALE
2-9



We Wonder How Other Children Celebrate Feasts ???

Children
of Palestine



Mas



كيف يحتفل أطفال العالم بالأعياد؟؟؟

أطفال فلسطين

Mas

This is What We
Got For Xmas



Future

Writers

3rd grade

The Past Month

The first week we stayed in our house. Then we went to our grandparents house in Jerusalem. There we watched T.V. and played outside in the garden.

The news of the Palestinians cities was bad. I was afraid for my other grandparents. I am happy it was okay for my family.
Subhi Khoury (3C)

I hate this war, and I will never forget it but I pray for god to live in peace and have our Palestine State.
Leen Asali (3B)

March Incursion

When I woke up on Tuesday 12/3/2002, I asked my mother what is going on? She said that there is no school today because the Israelis occupied different places in Ramallah and El-Bireh. I became very afraid.

During the day there was a lot of shooting. So we stayed home all day watching the news and playing. We heard tanks moving from street to street, helicopters flying, siren of ambulances rushing to hospitals, and a lot of Palestinians were around each house of the neighborhood. At night we went downstairs to my grandmother's house.
Fadi Rafidi (3A)

My name is Loor Sakakini, I am 8 years old. I live in Ramallah. I am Palestinian. The situation in Ramallah is bad, Israelis killed many Palestinians. I feel mad when I see Israelis bombing our houses. I feel angry when the Israelis kill and say they want peace.

Dear Friend,

My name is Noora Sa'id I go to the Friends Quakers School in Ramallah - West Bank. We did not go to school for three weeks because the Israeli army occupied our city and imposed a curfew. The soldiers destroyed homes, streets, cars buildings; they smashed computers, trees, and our playground. Some families didn't have food or milk for children.

I wish to live

I wish to live in a peaceful town. I don't like to see the bad soldiers because they shoot the people that I love like my friends and my family. In this town I wish to go to the same school, the Friends School but with new slides and better playgrounds. I wish to go to many nice places in this town like parks, swimming pools, a zoo, cable-cars, and cinemas and to have fun.
Hakam Kharraz (3B)

My Family

I miss my family in Gaza. It's more than 20 months since last time I saw my grandma, aunts, uncles and cousins.
Yossur Hamed (3B)

We want Freedom

My name is Layan, I am nine years old, and I live in Ramallah city. We need to live in peace and to have a safe life without killing our people, without destroying our homes. What we want is only freedom like all other nations in the world.
Layan Masri (3B)

The Israelis soldiers came to Ramallah on March 28th, 2002. They closed all the markets we couldn't walk in the streets or go to school. they killed the children. My dad is in Almokata with our president Yasser Arafat. At the end I wish to have peace and don't see any Israeli soldier in our country "Palestine".
Mohammad Abu Shawish (3B)

The Israeli soldiers kill Palestinians and put others in jails. They destroyed our houses and took our land.

I hate the Israeli soldiers and their tanks and I'm sad and not safe.

Suhel Mustaklem (3B)

My pets

I like to have pets
I have chickens in our garden
I feed them seeds and water everyday
Chickens give us eggs everyday
We let the chicken out of the cage sometimes
Majd Sakakini (3C)

Future

Ramadan, Christmas and Eid El-Fiter
Ramadan is a holy month. In Ramadan I don't eat all the day until the afternoon with my family. After Ramadan Eid El-Fiter comes. I love Eid because my mother buys me new clothes and we go to the park, we visit friends, my grand father and my uncle visit us. They give me money.
I like Christmas because I see Santa-Claus.
Marwan Abu-Shirbi (3A)

My School

I like to learn English
I like to play gym
I like to read and write
I love my English
I like to play basketball I love all my teachers
I love my school very much
I play with my friends all days
Razan Anbtawi (3A)

I Mother's Day

On Thursday I woke up , it was mother's Day. I went to school I bought two flowers and two presents for my mother and my grandmother. I went to my grandparents house and I gave my mother and my grandmother the presents and the flowers and ate cake and slept there.
Louraine Hagopian\

Olives

We make oil form olives
The branch of the olive tree is a sign of peace
I like to eat olives
We like olives
Some people drink the oil
The olives give us energy
We pick the olives in October
Reem Totah (3B)

My School

My school is nice
I love my school
I have many friends in my school
My school is clean
I go to school to learn
My school is big
I love my teachers
My school is the best I have big classroom
Shireen Salti (3C)

Writers

3rd grade

The Snow

When we see the snow we remember many things:
We remember the whiteness, the peace
We remember the fun time we spend on the snow
We remember the poor people because snow means misery to them
Moussa Barakat (3B)

Horse riding

Good morning, my name is Basel Abdo. Today I am going to tell you about some rules we follow to ride a horse:
The most important thing we must do 1) before riding the horse is to wear the special uniform that contains the trouser, the boot for hitting the horse and the helmet for our safety.
We must hold his neck rope from the 2) right side.
When we want to do torte we must jump 3) up and down while the horse is walking.

My birthday

I was born on May 8th, 1993.
On my birthday I invite my friends
I eat on my birthday a cake and I play with my friends and I dance with my friends . My friends give me presents after that . when they go I say "Thank you".
Qusay Satry(C)

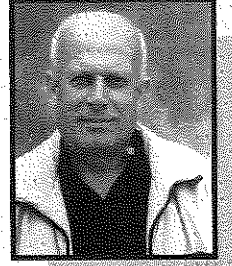
My family

I love my family very much. I play with my family . I eat with my family. We live in a big house my father, my mother , two sisters and me.
Issam Musafar (3C)

IA letter

Hello, my friend, My name is Zaid. I'm 8 years old. I'm in the third grade. I have three brothers. My father and my mother work. I live in Ramallah in Palestine . I like football.
Ziad Ellyan(3B)

كلمة لا بد منها



أمضينا في مدرسة الفرندز للبنات سنة دراسية منقطعة الأوصال، عاشها المعلم على أعصابه والطالب على حساب نفسياته وذلك بسبب الأوضاع التي حلت في البلاد والعباد، بسبب هذه الحرب الضروس التي شنتها إسرائيل المحتلة لهذه الأرض ولهذا الشعب الفلسطيني الأعزل، وأحدثت هذه الهجمة المجنونة الشرسية هول الدمار والحرب والقتل والاعتقال وإعدام الجرحى على مرأى من العالم وسمعه... وهذه التصرفات اللاأخلاقية من قوات الاحتلال باستخدامهم الطائرات المقاتلة الأمريكية الصنع وكذلك استخدام الدبابات والصواريخ والقنابل ضد الشعب الأعزل ومؤسساته الوطنية والخاصة... ارتكبوا المجازر في كل قرية ومدينة... في كل بقعة من بقاع هذا الوطن، ارتكبوا مجازرهم في نابلس ومخيم جنين وبيت لحم وغزة... لقد أثرت هذه الأحداث المأساوية كثيراً على نفوس طلابنا وتركت في أعماقهم آثارها المدمرة. أوجدت هذه الأحداث القاسية الكثير من المشاكل والاضطرابات النفسية التي لاحظناها نحن كمعلمين، وأخذنا بدورنا نستخدم أساليب التخفيف الملائمة لتقديم المساعدة لهؤلاء البراعم سواء في المجال التعليمي أو حل مشاكلهم النفسية.

نحن في هذه الأيام على أبواب العطلة الصيفية والمطلوب من أولياء أمور الطلاب الأعزاء أن لا يتركوا فلدات الأكباد رهينة لفراغ العطلة الصيفية، هذا الفراغ الذي يمكن أن يكون قاتلاً إذا لم تستغل طاقات هؤلاء الصغار نحو ما هو الأفضل، لا تتركوا هؤلاء ينفردون لوحدهم في غياهب الأيام وزوايا القدر، أبقوهم إلى جانبكم، أرشدوهم إلى سواء السبيل، أوجدوا لهم كل ما هو مفيد، ضمموهم إلى صدوركم الكبيرة المملوءة بالحب والعطف والرعاية والاهتمام، أمسكوا بأيديهم الفضة وشقوا وإياهم درب الأمل والتفاؤل... هذا الجيل هو الجيل الواعد، جيل المستقبل، وهذه الزهرات هي أزهار الغد، نأمل أن نشتم أريجها العطر مستقبلاً، ولهذا علينا أن لا نتركها لوحدها تصارع الحياة، لا نتركها دون العناية الفائقة خوفاً من ذبولها وضياعها في هذه الظروف القاسية، واجب علينا أن نخفف من معاناتها خاصة في هذه الأيام المظلمة وتمضي هذه الأيام والعطل وتنقضي الشهور وتتلاحق السنين وتتكاثر الأهات ويتراحم الأعداء والأزهار مهانة. أزهار بلادي تقول: جاء العدو إلى بلدي ليحرم الأرض من أصحابها الذين يعتاشون منها ويعيشون فيها، ولكن لماذا؟ لماذا كل البغضاء والحقد؟! ترى الجنود يجوبون الشوارع والأزقة يوماً وبنادقهم محشوة بالموت الذي يتربص بنا بكل عنف وصلف، يدوسون الأرض بأقدامهم يدمرون الثمار ويحاصرون الثوار.

أطفال بلادي دائماً في حيرة من مجريات الأمور، يتساءلون لماذا الأطفال الآخرون يعيشون ونحن في كل لحظة نموت، لماذا أطفال العالم يسعدون ونحن أطفال فلسطين محرومون لماذا انقلبت المعايير وأصبح الباطل هو الحق والحق هو الباطل، أصبح الغاصب يتمتع بالحماية في حين لم تجد الضحية نصيراً لها!!! أه يا بلدي ما الذي حل بك؟ ما هذا الظلام الدامس الذي خيم على محياك؟! ألا من فجر منبر أت، نحن ننتهف شوقاً إلى لقاءك أيها الفجر الجديد، لكن متى؟! لقد طال الانتظار، نتضرع للباري عز وجل أن لا يطول هذه المرة، وكأنني بالشاعر الشابي إذ يقول:

ولا بد للقيد أن ينكسر
تبحر في جوها واندثر

ولا بد لليل أن ينجلي
ومن لم يعانقه شوق الحياة

نحن نرفض الموت، ونعشق الحياة... الطير والشجر وكذلك النبات والزهر... همسوا في آذاننا أن لا نستسلم، حدثتنا أرواحها المستترة: أن الشعب الذي يعشق الحرية لا بد إلا أن يستجيب له القدر، فإلى غد باسم باذن الله.

بقلم الأستاذ
ميلاد سمارة

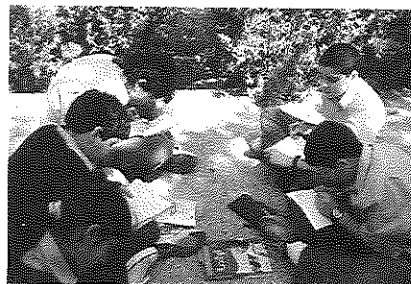


The Protest

Protest

Millions of people around the world protested in support of Palestinian people and those people were very angry about what's happening here. But as you watched on TV the Arab world, the Arab soldiers were shooting bullets and tear gas on people who only wanted to protest, and say the truth. But what can these people do if their governments are asleep??????????????

Michael khayyat 6B



When Sharon decided to visit the Aqsa mosque, the Palestinian people became outraged. They started to protest against Sharon and his government. These Palestinians protests were spreading all through the Palestinian occupied cities, villages and camps in Gaza strip and the west bank.

All Palestinian protest in demonstrations, were peaceful. They used stones in reaction against the Israeli live bullets fired by tanks and heavy machine guns. The Palestinians protest continued and escalated while tens of martyrs were killed every day. So the protest became bigger and stronger to become our Palestinian "Intifada" that is still going on till now. Our Intifada shall not be stopped until we have our independent Palestinian state. We shall keep on fighting for our rights and to end Israeli occupation of our land.....

Amer kurdi 6B



بالألعاب

بالكتابة

نحسب
نحسب



بالرسم



نشاط الصف الثاني
بعد احدى الاجتياحات !!!



لماذا احتجاج؟؟؟؟؟؟؟؟

لقد عشنا خلال العامية الماضيه في وضع قاس لا نحسد عليه، نصارع في كل لحظة الاحتلال الغاشم الذي تطاول علينا لدرجة لا نستطيع فيها أن نقف مكتوفي الأيدي لأن تطاولهم مس كرامتنا وعنفواننا وحرانا وحياتنا التي نحياها، لم السكوت إذا؟؟ هل ننتظر حتى نسحق ونختفي كل معالم فلسطينيتنا في فيلم تراجيدي طويل يشاهده العالم دون أن تتحرك مشاعرهم؟؟ لا له نخضع لهم، سنرسم بمقاومتنا نهاية لهذا الفيلم نهاية نحد نريدها ونجسدها وهي حرية وطننا واستقلاله وستسير مع خلال هذا النفق حتى نصل إلى الطرف المشرق لنثبت وجودنا وشرعيتنا في هذا العالم...

لذا لا يسعنا إلا أن نطلق اسم احتجاج على كتابنا السنوي لهذا العام لأننا نحتج لحياة أفضل، نحتج لطفولة سعيدة يحياها أطفالنا، نحتج للحرية.....
ولا يسعني بعد كل هذه المعاناة التي عشناها إلا أن أشكر كل من حاول أن يسهل علينا مهمة اخراج هذا الكتاب إلى حيز الوجود. وأخص بالشكر:

مديرة المدرسة السيدة ديانا عبد النور لرحمها المتواصل للجنة.
نائبة المديرية نبيلة سعيد لمساعدتها في جمع الأموال لدعم الكتاب السنوي.
المعلمة ربي ناصر لمساعدتها في أعمال التصوير لقسم الروضة وطباعة مواد للكتاب.
السيدة سامية رفيدي لمساعدتها في طباعة مادة للكتاب السنوي.
الهيئة التدريسية لمساعدتهم في بيع المأكولات وتعاونهم في انجاح نشاطات لجنة الكتاب السنوي
وعلى
أسهم صابرة بطراوي لتدقيقها مادة الكتاب و وفاء نمر لمساعدتها في تدقيق الكتاب .
الأهالي الكرام لتبرعاتهم السخية ودعمهم المتواصل للمدرسة وخاصة السيدة منها نسبية.
المصور جمال العازوري لتزويده لنا بصوره المعبرة للأحداث الأخيرة. والمصور جعفر اشته
المهندس والمصمم البارح حسام ناصر الذي عايش الكتاب لحظة لحظة وأخرجه بصورته الرائعة رغم كل الضغوطات والصعاب.
السيدان محمد محمود صبرصور ، وسعيد حسه دخادحة لتبرعاتهم السخية لدعم الكتاب السنوي.

لجنة الكتاب السنوي

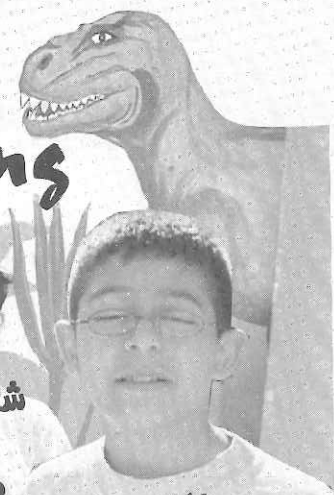
رولى برغوثي

شكر خاص جداً...

تشكر ادارة المدرسة وجميع العاملين فيها المعلمة الفاظلة ليندا كشيشيان على جهودها العظيمة طوال فترة عملها في المدرسة وعلى تفانيها وإخلاصها في العمل فقد كانت قدوة للجميع... سنذكرك... ولن ننساك أبداً...

الو... الو
معكم F.G.S
على الخط

Keep Smiling



آه يا ليل
آه يا عين

شوفوا مين
وراي

النوم
سلطان



دراما
بعد الإجتياح



يا ريتة كل
الحمص ناخذها برة



خلينا نلعب
كمان شوي



الله يستر



جورج والبرعية

مسلسل جديد على شاشة F.G.S



ما تبكي كنته أضرع معان



Comments

شوفوا حالهم
بست يشوفوا كاميرا!!!!



يا ريت كل الحصص
فطور حواء



ويك بتفكر حالك..
شو هالوقفه



نصينا



ما ابيخ
هالغنية



WE PROTEST FOR LOSING HOPE

