

# FRIENDS BOYS SCHOOL



2002 YEARBOOK



# FBIS Contents

Survival/Yearbook Committee 2002	03
FS Director	04
From the Desk of the Head of School	05
Scenes of the School Year	
تنقل الطلبة بين الصفوف	06
أعزائي الطلبة	07
End of a Chapter	08
On the way to school	09
Administration Office	10
Director's Office	10
Library	11
School Teachers	12
أنا لم أعد أنا	15
ليس غريباً	16
Class of 2002	17
Baby Pictures	18
12th Graders.. being themselves	21
Graduates	22
Class Pics/12	26
Seniors Speak out	29
Grade12 cliques	33
A new Outlook	36
Juniors	37
Sophomores	49
Freshmen	57
Eighth Graders	65
Seventh Graders	77
Democracy Day	87
Cry Freedom	88
Bombing The School	89
Friends	90
Double Trouble	93
School Care	94
When The Going Gets Tough	95
Senior Year	96
School Life	97
ثلاثون عاماً خلف الميكروفون	104
Chappel Guests	105
Art	108
Dabka and Choir	109
Science Labs	110
Sports	111
Cafeteria	112



# Survival

## Yearbook committee 2002

This year Mohammad Saleem decided to give the yearbook 'fresh blood' as he said, so a committee of three teachers was assigned Anan, Amal, and Randa. This yearbook was a challenge due to the political situation and the incursion of the Israelis into Ramallah. It was difficult to involve students as we would have liked since it was not safe to keep them after school or to come on Fridays.

Funding was another problem, how could we ask people to advertise and support our yearbook while most of the people were facing financial difficulties?

Usually a committee would raise money from parties but it was impossible and inappropriate and no one was in the mood to celebrate while the blood of the martyrs and of the people is spilled almost everyday.

During the month of April when most of the work should have been accomplished, Ramallah was under siege and the work was paralyzed. With diligence and determination we decided to put the yearbook together because it reflects school-life. The Israelis can occupy our country but not our souls. They block one road; we find another to go to work and school. With education, we can fight the occupation. Despite these problems and lack of time, we are determined to accomplish the yearbook which reflects our strength and survival as a nation. We thank everybody who worked and helped us; the students, teachers, and administration. Without all your help, this yearbook would never have come into existence. And with all our successes and through all our failures this yearbook will always be a special one, yearbook of "survival".

*Thank you,*

### Yearbook Committee

#### Teachers:

Abu-Ghosh Amal  
Hallak Randa  
Natsheh Anan

Dabit Mira  
Aweida Rola  
Hamdan Dana  
Haj Hasan Khaled

#### Students:

Khalili Bisan  
Jamal Iman  
Makhamreh Sabrina  
Hallak Samia  
Ghanem Christina  
Kahouk Khaled  
Khouri Elena

Esawi Tala  
Amin Amer  
Rumman Amir  
Ismael Mohammad  
Dalia Dalal  
Jarrar Yafa  
Abdel Noor Rana  
Ayed Ayed





# FS DIRECTOR

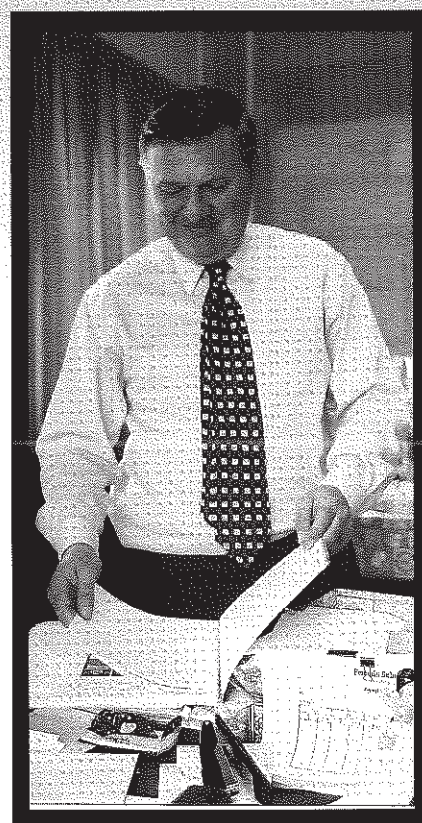
When you receive this yearbook, Kathy and I will have been in Ramallah/El-Bireh for just over two years. These have been two of the most extraordinary years of our lives together. We have been married for over thirty years and have lived in Africa and the West Indies as well as in Britain. It has never been our experience to be shelled by helicopter gunships, targeted by tanks, fired on with machine guns, stoned by villagers, confined to our homes by a curfew and held in custody for eighteen hours before taken to an aircraft by police....that is until we came to Palestine. The experience of waiting to get through several check points in the space of ten kilometres has also been remarkable, too. Our experience as people with international passports is, of course, quite different from that of Palestinian people whose suffering is much worse. We find ourselves angry and frustrated like the rest of our friends and the rest of the community in which we live.

It is therefore even more remarkable that Friends School has continued to function and to grow in stature and strength. I think it has taken some significant strides forward over the last two years. Of course, there will always be complaints, setbacks and disappointments but show me an arena of life where that is not the case.

I would like to thank our students who on many occasions have shown a maturity and an industry which has to be admired. I would also like to thank all our staff and teachers who have given us such good and loyal service often with good humour and despite difficult journeys to work and repeated disruptions to their working day. They have been able to rise above the emotional and psychological distress that the situation has often created.

We look forward to better days. As Mahmoud Amra, our Head of School, has often remarked..if this is what we can do in these days, just imagine what can be achieved in peace.

We can only ask for God's blessing on all that we do in the coming days and months as we continue to prepare our young people for the difficult task ahead of building a democratic nation which can live in peace and security, with dignity and with justice.



*Colin South  
Director*



## مشاهد من العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢

بزيارة وفد من الجمعية للمدرسة وتقديم بطاقات تضامنية وشموع رمزاً للأمل.

### مشهد امتحانات نصف السنة

مع بداية امتحانات نصف السنة يقرر الاحتلال الإسرائيلي تشديد الحصار ووضع قيود مضاعفة على حرية التنقل، ويحرم حوالي خمسون طالباً وطالبة من الوصول إلى المدرسة لتقديم امتحاناتهم. تقوم المدرسة بالتنسيق مع مدارس وأولياء أمور ويتم فتح مراكز لتقديم الامتحانات في كل من بيرزيت والطيبة والقدس يشرف عليها معلمين وإداريين من المدرسة يقيمون في هذه المناطق. بعد أيام قليلة من بدء الامتحانات يقوم جيش الاحتلال الإسرائيلي بإعادة احتلال أحياء من مدينتي رام الله والبيرة فتمنع مجموعة أخرى من طلبة المدرسة يقيمون في هذه الأحياء من الوصول إلى المدرسة لتقديم امتحاناتهم.

### مشهد قصف المدرسة

أثناء قصف الطائرات الإسرائيلية لمدينتي رام الله والبيرة مساء يوم الخميس ١٣/١٢/٢٠٠٢ يصيب أحد الصواريخ مبنى قاعة خليل طوطح في المدرسة ليدمر مكتب دائرة اللغة العربية فيها ويتسبب بأضرار جسيمة في بقية الغرف الصفية في المبنى. تقوم وزارة الأشغال العامة بإصلاح الأضرار خلال وقت قياسي وتتمكن المدرسة من استقبال الطلبة في موعد بداية الفصل الدراسي الثاني.

### مشهد إعادة احتلال مدينتي رام الله والبيرة

يستيقظ سكان المدينتين صباح يوم الجمعة ٢٩/٣/٢٠٠٢ على صوت الدبابات الإسرائيلية تجوب شوارع المدينتين ليكتشفوا أن الجيش الإسرائيلي أعاد احتلال رام الله والبيرة وبدأ يقتل ويعتقل ويدمر. تتعطل جميع مرافق الحياة في المدينتين ويعيش أهاليها تحت منع التجول لمدة ٢٣ يوماً.

### مشهد التخريةج

رغم كل المشاهد المؤلمة على مدار العام الدراسي تتمكن المدرسة من إنهاء العام الدراسي بدرجة عالية من النجاح، حيث يتم إنجاز الخطة الدراسية ويتمكن طلبة الثانوية العامة من التحضير لامتحاناتهم النهائية ويتمكن طلبة البكالوريا الدولية من تسليم جميع وظائفهم وتقديم امتحاناتهم الرسمية في الموعد المحدد ويقام حفل التخريةج في موعده المخطط له متوجاً نصر المدرسة في معركتها الأكاديمية.

محمود عمرة

مدير المدرسة



### مشهد بداية العام الدراسي

يبدأ العام الدراسي الجديد في موعده المحدد في ظل تشديد الحصار الإسرائيلي على الشعب الفلسطيني ومضاعفة عدد الحواجز العسكرية بين المدن والقرى الفلسطينية. فتصبح الرحلة للذين يقيمون خارج مدينتي رام الله والبيرة من وإلى المدرسة تستغرق عدة ساعات بعد أن كانت لا تحتاج إلى أكثر من عدة دقائق، وبذلك يتم إثبات خطأ النظرية القائلة بأن أسرع طريقة للانتقال من نقطة إلى أخرى هي السير في خط مستقيم. يقرر عدد من معلمي ومعلمات المدرسة الذين يقيمون خارج رام الله والبيرة السكن في رام الله وتقوم المدرسة بتوفير أماكن إقامة لهم، فيصبحون مغتربين في وطنهم وهم لا يبعدون عن مكان إقامتهم سوى بضعة دقائق.

### مشهد تشكيل فريق كرة القدم في المدرسة

تبادر مجموعة من طلبة المدرسة المهتمين بلعبة كرة القدم ويشكلون فريقاً لهم وتقوم المدرسة بتوفير مدرب متخصص لهم. يتدربون بشكل منتظم ست ساعات اسبوعياً، وخلال فترة قصيرة يصبح الفريق من أقوى فرق كرة القدم المدرسية في المنطقة مشكلاً نقطة مضيئة في ظل الأوضاع السائدة. يشارك في دوري لكرة القدم للفرق الشبابية في منطقة رام الله ويحصل على المركز الرابع. يلعب عدة مباريات ودية مع فرق مدرسية أخرى ويفوز في جميع هذه المباريات.

### مشهد حملة الألف شمعة

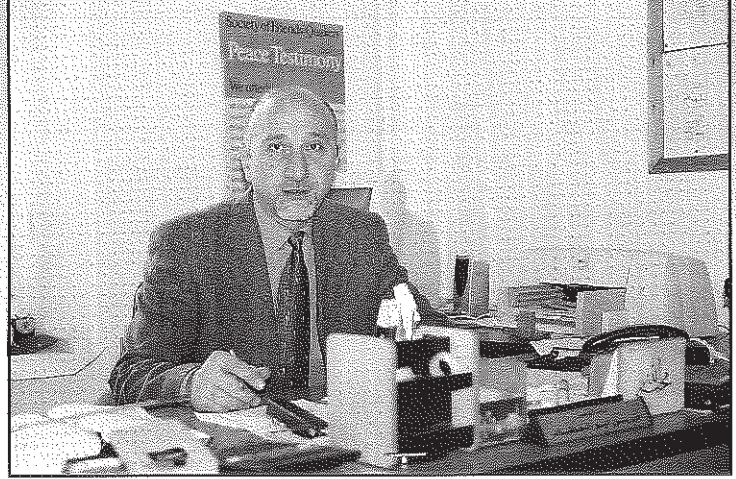
تنظم جمعية الكويكرز في الولايات المتحدة حملة تضامنية مع المدرسة ومع الشعب الفلسطيني بشكل عام ونتوج هذه الحملة



# تنقل الطلبة بين الصفوف

تتماشى والرؤية التربوية التي تهدف إليها المدرسة منها التأخر عن الحصص والازدحام في الممرات مما يعيق الحركة وينتج عنه فوضى غير مرغوب بها . هذه العوامل مجتمعة دفعت إلى إعادة دراسة موضوع التنقل بين الصفوف والعودة إلى نظام تثبيت الطلبة داخل الصف والمعلم هو من يتنقل بين الصفوف ، كما كان في الماضي .

وإن كانت العودة فقط لهذا العام إلا أن التقييم الأولي يعطي الضوء على أنها أكثر نظاما مما كان في الأعوام السابقة . بالإضافة



إلى تعويد الطلاب على تحمل مسؤولية الصف وأي خراب يحدث فيه . ويمكن القول أن هذه التجربة حلت بعض المشاكل . بالإضافة إلى أن وجود غرفة لكل دائرة ساهم مساهمة فاعلة في تبادل الخبرات والتعاون بين أعضاء الدائرة الواحدة . كما ساهم هذا النظام في توفير غرفة غيار للرياضة واحدة للبنات وأخرى للبنين . كما أن النظام المتبع حاليا تتوفر فيه بعض المرونة إذ يتنقل الطلاب في حصص الكمبيوتر والعلوم والرياضة . ويلمس أن هذا التغيير نحو الأفضل إذا ما قارنا عدد المخالفات والتنبيهات والإنذارات التي أعطيت للطلبة في نفس الفترة الزمنية من العام الماضي آخذين بعين الاعتبار الوضع العام والظروف التي يمر بها شعبنا . ولعل هذا يرجع أولا وأخيرا إلى تعاون الهيئة التدريسية من جهة وإلى متابعة الإدارة إلى كل الأمور سالفة الذكر . ولتحقيق فلسفة ورؤية المدرسة التربوية ، والتي هي هدف جميع العاملين في المدرسة أرى ختاماً أن أثنى عالياً دور التعاون بين جميع العاملين في المدرسة .

والى الامام  
جريس أبو العظام  
نائب المدير

تتميز مدرسة الفرنز كمؤسسة تعليمية بفلسفتها ورؤيتها التربوية والتمثلة بتعاليم الكويكرز المبنية على الحب والتسامح واللاعنف من جهة ، وعلى إذكاء الروح الوطنية والانتماء لهذا الوطن من جهة أخرى . ومن هنا كان على المدرسة التأكيد على هويتها ومتابعة تحقيق أهدافها وذلك بتقييم متواصل وخطوات مدروسة لأي قرار أو تبني أي برنامج يخدم هذه الأهداف . إذ إن أسلوب التعلم في مدرسة الفرنز قائم على احترام قدرات كل طالب ومراعاة الفروق الفردية بينهم ، ولتحقيق ذلك كان على المدرس اتباع أساليب وطرق تدريس مختلفة ومتنوعة لتحقيق احترام ذات المعلم والمتعلم في آن واحد .

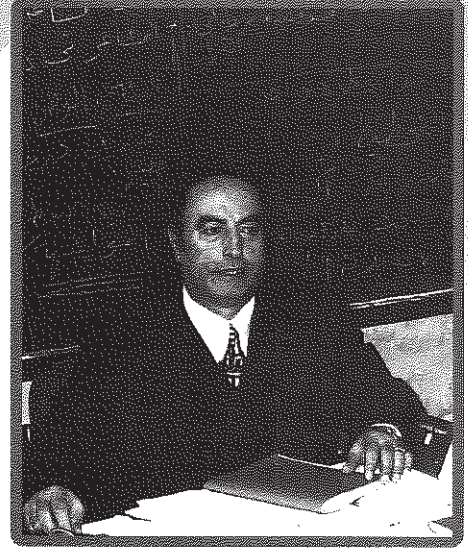
لقد اتبعت المدرسة نظاما يقضي بتنقل الطلبة بين الصفوف منذ عام ١٩٩٧/١٩٩٨ وكانت الفلسفة والرؤية التربوية آنذاك هي إفساح المجال أمام الهيئة التدريسية لتطوير بيئة الصف بما يتلاءم والأهداف المطروحة أعلاه . مما يتيح المجال للمعلم للاحتفاظ بمراجعته ووسائله المعينة وكل ما يحتاج إليه داخل غرفته الخاصة به وهذا بدوره يساعد على الابتكار وتطوير أساليب التعليم . هذا بالإضافة إلى أن التنقل يتيح المجال أمام الطلاب لتغيير الجو وتفريغ الطاقة الكامنة داخلهم أثناء التنقل فيحصل إلى الصف بروح متوثبة للعمل . ولكن ظهرت مشاكل سلوكية ومسلوكيات لا



## أعزائي الطلبة:

اكتب إليكم هذه الأسطر بأحرف معطرة بأرواح الشهداء الزكية ومضمخة بدماء الجرحى وفواحة  
بأنات النكالي وأهات الأمهات والأخوات، ومضينة بلاكلىء من دموع الأطفال البريئة .  
اكتب إليكم أيها الأحباء بأحرف من نور لتضيء لكم طريق الحرية الذي لن نعبثه  
إلا بالنضال والتضحية .

وللحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق  
اكتب إليكم أيها الأعزاء ونحن نوجه أعظم عدوان وأبشع احتلال عرفه  
التاريخ، ولهذا فإن كلماتي إليكم بعد هذه الغزوة الصهيونية الجديدة  
ترمز إلى معاني ومبادئ عميقة ترسخ فيكم مفاهيم وقيم  
تساعدكم على الصمود وتثبت في نفوسنا إرادة التحدي  
ومواجهة هذا العدوان الظالم بكل ما نستطيع، وأولى خطوات هذه  
المواجهة، الوعي والنضوج الوطني الذي يوثق عرى الوحدة الوطنية،  
وحدة الدم والمصير ووحدة الهدف والرؤيا، وحدة الإيمان بعدالة قضيتنا، وحدة  
الخيار الواحد، أن هذا هو وطننا وليس لنا وطن سواه .



نعم أيها الأحباء إن إرادة الشعوب لا بد أن تنتصر، هكذا علمنا التاريخ، لأن  
الشعب الذي ينتصر لحقه وقضيته، تنتصر به قضيته وحقه . وهنا يحضرني قول  
الشاعر - أبي القاسم الشابي :

وإذا الشعب يوماً أراد الحياة  
فلا بد أن يستجيب القدر  
ولا بد لي أن ينجلي  
ولا بد لي أن ينجلي

أعزائي، في خضم هذه التحديات وفي غمرة هذه الأحداث وفي عتمة هذا الحصار الظالم وهذه  
الظروف الصعبة، تتصارع الأفكار والعواطف، وتختلط المشاعر، ويصل الوهن إلى العزائم وتحبط  
النفوس، ولكن إيماننا بأن قضيتنا عادلة، لا بل أعدل قضية شعب عرفه التاريخ، وإيماننا بأن لا  
خيار أمامنا سوى خيار الصمود وأنها لن نركع ما دام فينا طفل يرضع .  
وإيماننا بأن دماء شهدائنا هو نار على أعدائنا سيحرق قلوبهم الحاقدة عندئذ سنردد معاً بكل عز  
وكبرياء .

الله أبدع فخلق تكويني  
يكفيني فخراً أنني فلسطيني  
وبث التحدي في شراييني

ويعد أيها الأحبة بودي أن اختتم هذه الكلمة معبراً عن فخري واعتزازي بكم ومجدداً الثقة بأنكم  
مؤهلون أن تواجهوا هذه المرحلة بكل نضوج ووعي وقادرون أن تخطو نحو مستقبل أفضل،  
ومستعدون للقيام بالواجب الملقى على عواتقكم في كافة المجالات، وأملّي أن تكون الأعوام المقبلة  
زاهية بالانتصار ومفروشة بورود الحرية وتحقيق الأمان الوطني . واسمحوا لي أن أعبر لكم عن  
خالص محبتي وتقديري لكم وافتخاري بكم وأمنياتي الصادقة لكم بالنجاح والتوفيق في حياتكم  
المدرسية والعملية .

المخلص

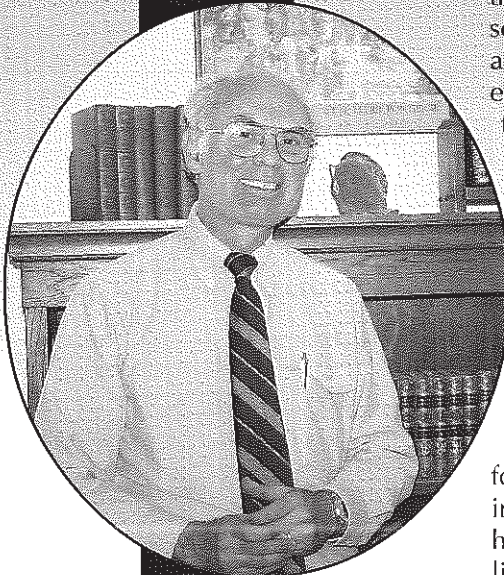
سمير حشمة

منسق شؤون الطلبة



# Dear Friends:

May 11, 2002



A major chapter in the lives of many of us ends this June. Some of us will be moving on to new schools and colleges; others to new jobs here and abroad. This past academic year has not been an easy one with the growing Palestinian-Israeli conflict that brought roadblocks, trigger-happy soldiers, and the endless sound of gunfire and explosions. It also brought anxiety, fear, death, destruction and, most recently, the Israeli army invasion of Ramallah and El-Bireh with its subsequent curfew that had many locked into their homes for weeks. May we who are leaving never forget the people of Palestine and their struggle to be like all other peoples of the world with their own country.

I cannot but believe that a Palestinian state will be formed in the future. As I write this, it is the season in which the red poppy flower is blooming on the hills of Palestine. To me the people of Palestine are like that flower which, despite everything, continues to bloom in the most improbable locations. The flower and the people of Palestine are rooted in this land and no matter how many bulldozers wreck homes and efforts made to pull out roots, both will persist and manage to survive.

The 25 years in which I have been associated with the Friends Schools have been rich ones. In those years, I have held most every position at the schools and have seen many of my dreams come true, particularly the creation of the Board of Trustees, the International Baccalaureate curriculum, the college counseling program and the renovated library. I treasure the classes I have taught, especially 12th grade Palestinian History, 9th and 10th Twentieth Century history, and Theory of Knowledge. Most important, I have made friendships which will not be forgotten as I take up my new position in Bahrain.

To those who are graduating or leaving the Friends Schools, I wish you the best in the years to come as you embark on new chapters in your lives. To those of you that remain, may you continue your efforts to uphold the fine traditions of these schools. May God always be with you.

*Peter Kapenga*



# On the way to School

Jerusalem, Feb. 10th 2002

It was one of the regular school days for my children, except it was the first day of mid semester exams. As usual kids are a bit apprehensive, but more concerned with the check points on the road to Ramallah. We live in Jerusalem about 15 km (9 miles) from school. In the good old days it was about 15 to 20 minutes of enjoyable ride. That is before the occupation, several years' back, before the second intifada, talking history of more than 35 years, of course.

We started on the right foot, with a short prayer for a smooth ride and easy exams for the kids. At Qalandia check point my kids disembarked to cross on foot and meet the

driver waiting for them on the other side of the checkpoint, to take them to school. This is just the usual routine, for tens of thousands of Palestinians on either side of a checkpoint. Of course that's when the weather is nice and the sun is out, otherwise no need to talk about the mud, rain, and splashes. My wife and I wished the kids 'good luck' and started back home. Just a minute away, our cell phone rang. We knew it was Bana our daughter. With a nervous tone she yelled 'they will not

let us pass, no crossing today. What shall we do the exams start today.' Quickly I turned back while my wife calmed my daughter and asked her to turn back with Marwan, our youngest son, and meet us to go back home. Reasoning with the soldiers is a waste of time. Your chances are better winning a multi-million dollars lottery ticket than crossing a closed checking point, unless you want to risk your life.

Ten days later, I was standing on the balcony of our home thinking of the way things have been worked out when suddenly my children came running to me. They, with great joy and happiness in their eyes, said 'thank you dad'. Simple words but brought tremendous joy to my family. Even my eldest son in the states was happy for how understanding have been the Friends school, in Ramallah.

For some reason on that day the crossing point named Qalandia was closed for crossing, period. Qalandia, named after a 1948 refugee camp, is on the main and only road between Jerusalem and Ramallah. It represents total separation between the people of both cities, and many others. My wife amid the anxiety of the situation started calling the Friends school to inform them about our kids missing the exams. This closer meant disruption of the exams, it's schedule, and meant vacation delays. But foremost no one knew for how long this closer would be, nobody could guess. As I got in touch with Mr. Mahmoud Amra things started to brighten up. The telephone conversation with Mr. Amra depended on getting in touch with Mr. Petr Kepenga who teaches at the Friends and lives in Jerusalem too. But, Mr. Kepenga's telephones were

out of order, just for luck.

We suddenly remembered that our next door neighbor Tom knows Peter. Tom will help us get in touch with Peter. I knocked at Tom's door after eight at night and asked him for directions to Peter's home. But Tom's wife, Ann insisted that Tom take me there personally. I was shy to accept but had no other choice. Tom and Ann are our American always friendly and peace loving friends. Within minutes Tom and I where at Peter's home. With a few phone calls to school's officials things where arranged. The safety and interests of the students have the top priority at the Friends school.

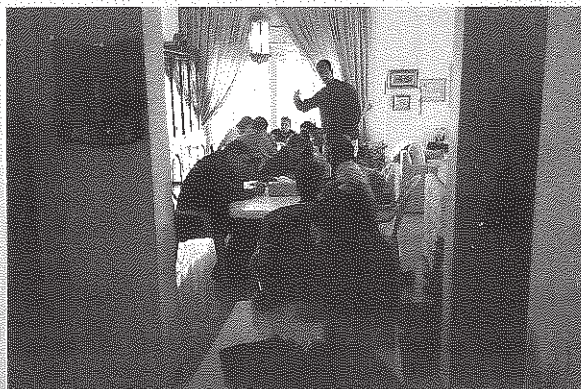
The instant I entered my home my children where instantly on me asking how the exams will be carried out. I told them that Peter shall come to our home and supervise the exams of all students living in Jerusalem. What about the exam questions? My children asked. I then explained that the school will send the question by fax to our home. There was a great sigh of relief. And the telephone line was busy for a long time spreading the news and giving directions for the students to find their way to our home the following day.

The following morning Mr. Kapenga arrived and started getting the exams for the students who belonged to different classes from 6th Grade elementary up to 12th grade. In all we had about fifteen students. Tables and seats where already set up in the dinning and sitting rooms. For ten days things went perfectly smooth. Even when the Qalandia crossing point reopened later on during the exams, the arrangement we had kept things running just the same. There was no telling how things will turn between one day and the other. Mr. 'Anan Natsheh later replaced Mr. Kapenga and carried out the same job with the same firm kindness.

It was first hand experience how people can cooperate, even from different nationalities and make the solutions work perfectly for the children in these bitter times. More interesting for us, was the chance to meet our children teachers and know them beyond the tales of a student. This in our mind expanded the meaning of 'friends'.

For those not living in the West Bank and Gaza, of Palestine this story is real. Our emotion as people, parents, and children are always charged in anticipation of unforeseen hazards in our daily life. It's unfortunate that despite the efforts of world leaders over tens of years, peace is not in sight yet. In no other country such a situation or occupation exist.

**Bishr Al-Husseini**

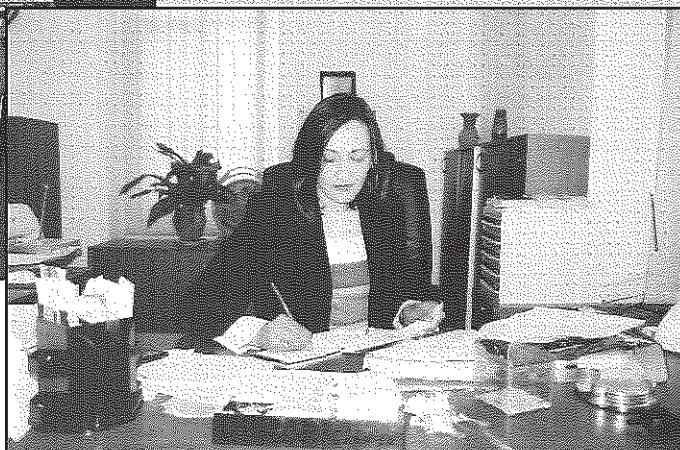




# Administration Office



Wafa' Al-Asmar, Secretary



Hanan Sa'ad, Office Manager



## Director's Office

Accounting Office:

Vanoush Kassis	Alumnae Coordinator
Diana Khoury	Accountant
Inas Jibril Safarini	Deputy Accountant



# Library

Our library, a haven, a safe place to be. During the rough months of the past year the library has remained the reliable place that it has always been. A place to read, study and finish up late homework. From the lower classes searching for information for Miss Sabreen to our graduates researching for their finals, there was a sense of being home, being far from the maddening world around us.

In the distance, the roar of helicopters, the loud sound of tank shells hitting their targets, followed by the buildings shaking. The roar of voices from the almost daily funeral processions passing beside the school became un-normal events of our lives, day in and day out.

For many teachers, students, and staff traveling the roads, crossing the checkpoints to reach the FBS was a matter of life and death and continues to be. It is through their perseverance, we managed to come to the last days of the school year. We really are a family here at the Friends School.

The four walls of the library have heard a lot these past many months and will continue to be a safe secure place that always welcomes whoever enters.

After all, we are a family.

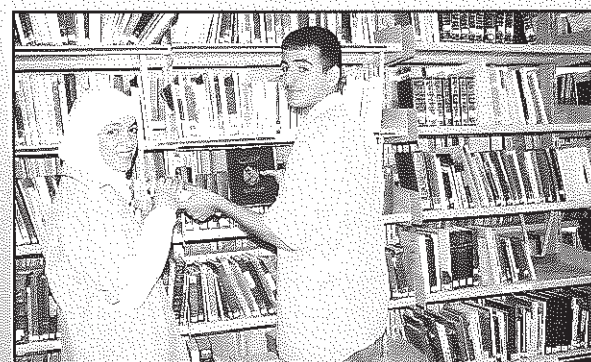
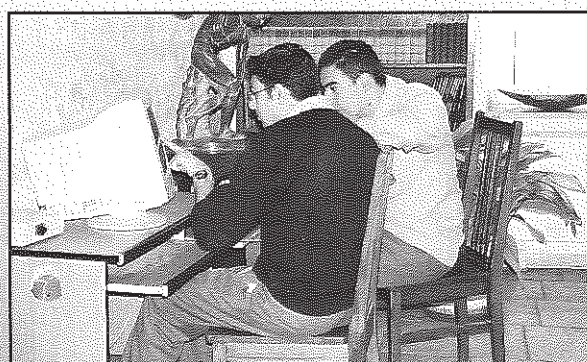
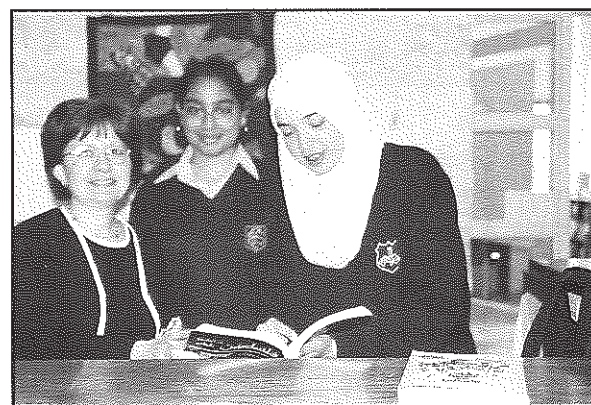
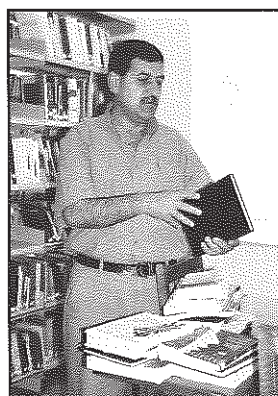
Lisa Ma'rouf



*Thank you, Peter Kapenga for always being there, for always having an answer to the many questions that students need to know. Thank you for your many years of hard work and your visions of what could be. These visions are now real and the FBS library is truly a quality library with room for expansion.*

## List of Library Helpers 2001-2002

Tahani Rustom, Eleana Khoury, Lester Barouk, Mohammad Ismael, Saed Quran, Ayed Ayed, Ghada Atallah, Rula Abu Awad, Lena Khalilee





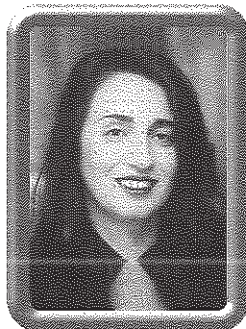
# Languages & CS

## College Counselor

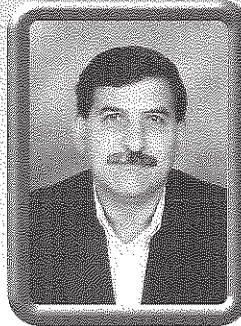


South, Kathy

## Arabic



Izzat, Samar



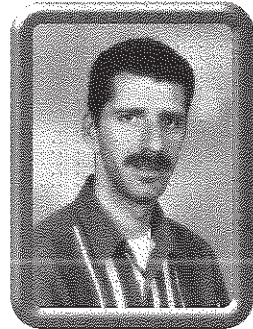
Assaf, Omar



Elayyan, Hanin

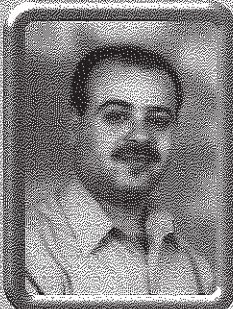


Kafri, Mayya

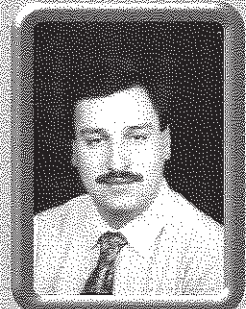


Natsheh, Anan

## Computer Science

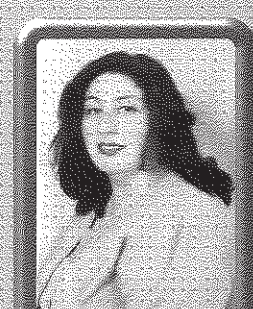


Zughayar, Salim



Al-Qubaj Sameh

## English



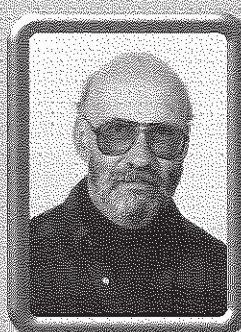
Arafat, Amal



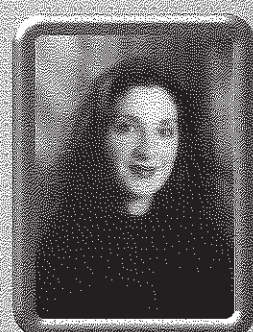
Banda, May



Hallak, Randa



Hutchison, Donn



Raffidi, Tina



# Natural Sciences & Maths

## Biology



Ayed, Samar



Barghouthi, Lana



Haj Yasin, Dana

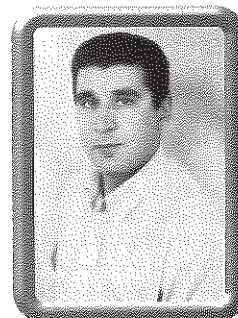
## Chemistry



Ramahi, Balsam

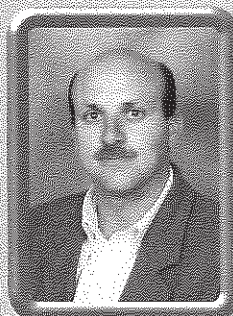


Shubeita, Ghada

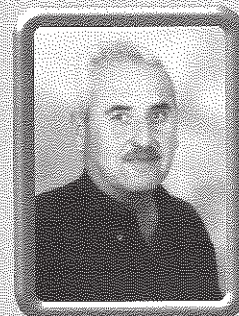


Awwad, Luai

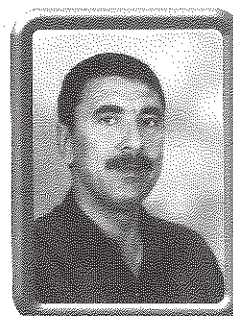
## Physics



Shehada, Raed



Suleiman, Mohammad

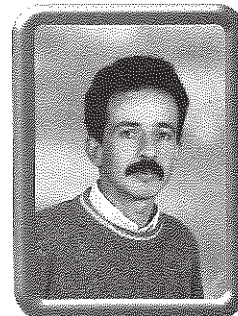


Suleiman, Fathallah

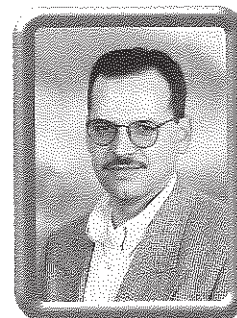
## Mathematics



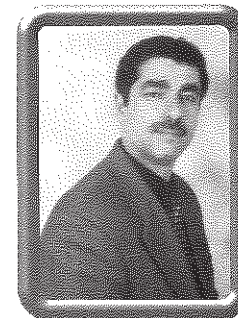
Awwad, Ghadeer



Habbas, Mohammad



Innab, Iyad



Saleem, Mohammad

## Science LABS



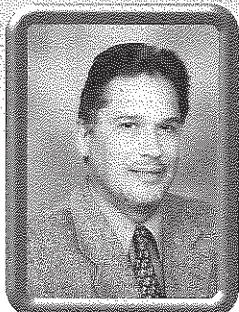
# Humanities

## Arts



Abu Ghosh, Amal

## Ethics

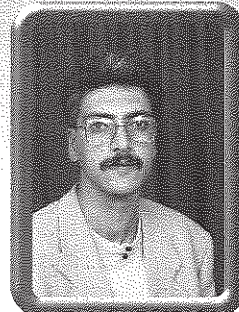


Bush, Andrew



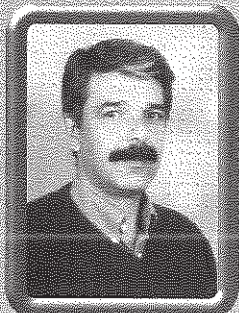
Hishmeh, Sameer

## TOK (THEORY OF KNOWLEDGE)

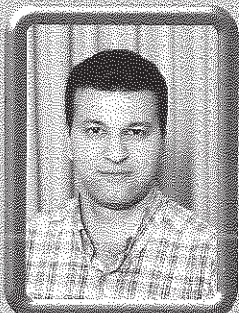


Shaheen, Najeh

## Economics

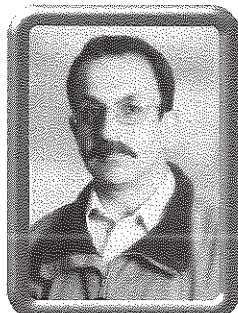


Nasser, Yousef



Abu Zaineh, Mohammad

## Social Studies

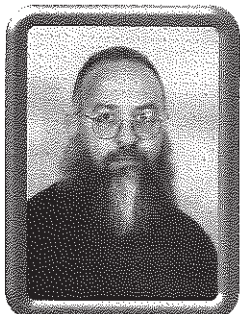


Qatato, Mazen

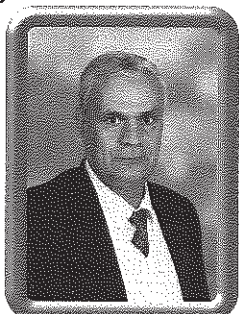


Tamimi, Sabrin

## Religion



Abed, Jack (Christian)



Ali, Ahmad (Islamic)

## Physical Education



Diabis, Kholoud

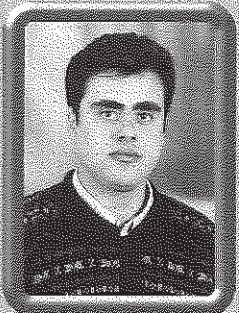


Rimawi, Ihsan

## History



Kapenga, Peter



Abdel Fattah, Mohammad

## Psychology



Khoury, Mariette



# أنا لم أعد أنا

وكيف أكون أنا.. وأنين الجرحى في شوارع رام الله..  
تحرقتني.. تعذبني!! تشعرتني بالعجز!!!

أطفال ضياع..  
ويقولون: دمرت البنية التحتية!!  
عدنا سنوات وسنوات للوراء!!  
وأنا أقول: هل دمرت نفوسنا!!؟  
هل تجمد فينا دم فلسطين!!؟  
هل نحن يا تامر.. عابرو سبيل!!؟  
وهل عابر السبيل.. يمر دون أثر!!؟  
أم هل يحفر بخطواته ذاكرة النسيان!!؟  
يهزها.. يتشلها.. من عقم أضر بها..  
ليحولها ثورة في وجه محتلي!!؟  
ليحفر فيها صور مخيم جنين.. وأزقة  
نابلس.. وصمود المقاتلين أينما كانوا!!

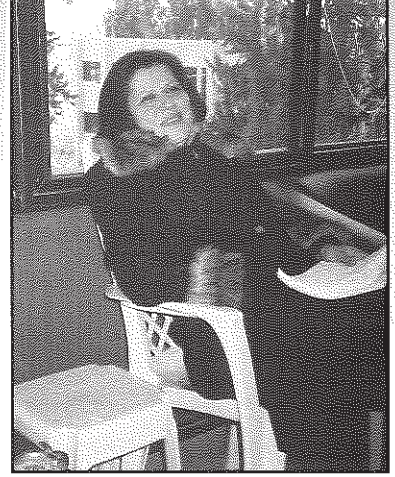
حصار.. حصار.. حصار.. ودمار.. دمار..  
ويبقى الوتد واقفاً.. لا يتزحزح..  
فهذه أرضي.. وأرض أجدادي  
وأرض أبنائي من بعدي..  
وأنتم أستم جزءاً من هذه المعادلة!!؟  
طلب واحد بسيط..  
كونوا أكثر وعياً.. كونوا أكثر حكمة  
عودوا لقراءة التاريخ..  
لتكونوا وعياً ذاتياً يليق بكم..  
فالوعي.. والفهم.. والبناء..  
ليكن الوعي حليفنا..  
والفهم رديفنا..  
والبناء واقعنا..  
فهبوا ثورة.. في وجه محتلي..  
وليكن شعارنا أولاً وقبل كل شيء..  
فليرحل محتلي.. فليرحل..

مئة كفري  
مدرسة الفرنز للبنين  
الثلاثاء ٢٣/٤/٢٠٠٢  
رام الله - فلسطين

أرض بكر تسلب  
وأرواح أطفال تزهق  
ويطلب من الاستمرار  
نرمي بالإرهاب  
فأي قاموس فتحه «بوش»  
ليصل إلى مفهوم الإرهاب  
أم له قاموس خاص يحمل اسم «قاموس  
شارون»!!!  
ولكننا غوت واقفين  
ونبكي مبتسمين  
نحمل آلامنا.. بين أضلع  
داستها دبابات الاحتلال

كسرتها.. حولتها.. ركام.. فوق  
ركام..  
لتبني جبل النار  
فمرحى لك يا فلسطين  
مرحى لبلدة قديمة..  
تطوي بين أزقتها..  
أروقة التاريخ..  
وتكتب بحروف من دم  
تاريخك يا فلسطين..  
فأين نحن من هذا الغليان!!؟  
أين نحن من هذا الهيجان!!؟  
أين نحن من أطفال يبحثون بين الأنقاض  
عن طفولتهم الضائعة!!؟  
أين أنتم يا أحفاد صلاح الدين!!؟

يرفع منع التجول.. تركض.. نلهث..  
نبحث  
عما هو طيب ولذيذ!!!  
لأننا نشعر بالضجر  
ونعود لأننا.. نعود لصمتنا..  
نعود لبقاء ساخن يهز أعماقنا  
وسؤال حائر على شفاهنا  
وماذا بعد!!؟  
قتل.. دمار.. دماء..



كيف أكون أنا وشعبي يُدبح  
وشعبي يحرق  
وشعبي يغور ويغور  
إلى أعماق الأرض  
ليلتحم.. مع رحم الأم  
ويولد من جديد  
قوياً.. صلباً.. معانداً  
كأشجار الصفصاف  
شامخاً أيباً.. يعانق السماء  
كأشجار الخور

وأنا.. وأنت.. وأنت.. وأنتم  
ونحن جميعاً..  
ماذا قدمنا لأمننا فلسطين!!؟

نركض من باب لشباك  
نسترق السمع  
نبحث في زوايا الطرقات  
عن دبابه.. عن مجنزرة  
تهدر.. تدوي.. نحملق بها  
وننسى.. وننسى  
أن على عجالاتها..  
بقايا من دم!! بقايا من لحم  
أطفال جنين!!!



# ليس غريباً..

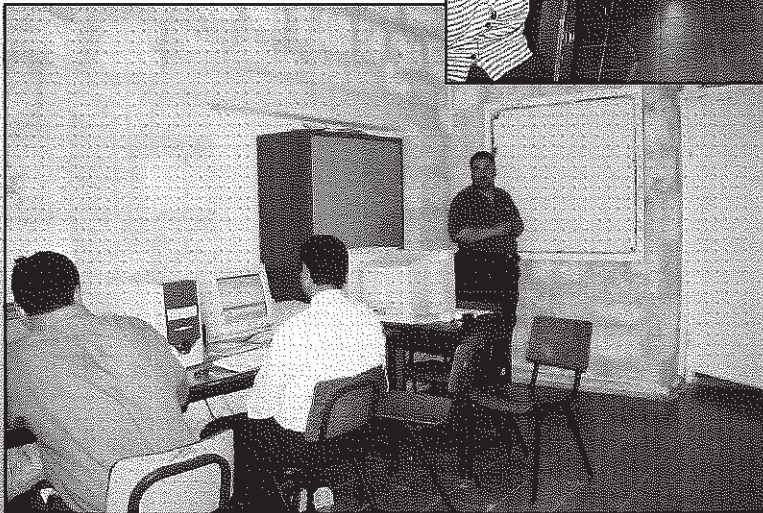
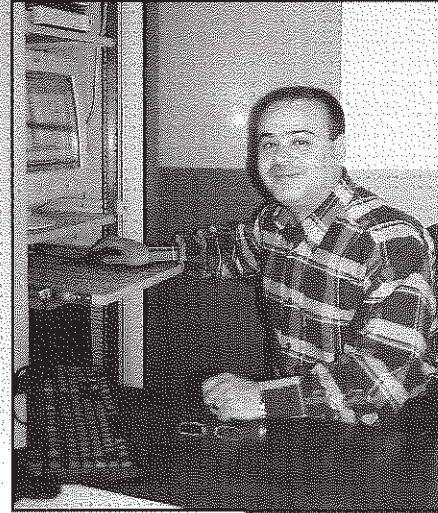
## المعلم: سليم الزغير

مدرس مادة الحاسوب في المدرسة

ليس غريباً أن تقوم مدرستنا بتحديث مختبر الكمبيوتر في المدرسة، فهي المدرسة الأولى في المنطقة التي أنشأت مختبراً للكمبيوتر وأدخلت مادة الحاسوب في مناهجها. ليس غريباً أن تربط جميع أجهزة الكمبيوتر في المدرسة البالغ عددها ٣٠ جهازاً بشبكة محلية «Local Area Network» وأن تزودهم بخدمة دائمة للإنترنت، فهي تحرص دائماً على توفير كل ما هو جديد ومفيد لمصلحة الطلاب والمعلمين. ليس غريباً أن توفر المدرسة بريدًا إلكترونيًا لجميع طلابها وموظفيها ليكون شكلاً من أشكال التواصل بين المدرسة والطلاب والأهالي من جهة وبين طلاب المدرسة وطلاب مدارس أخرى من جهة ثانية، فهي المدرسة التي تحمل فلسفة التعليم المميز لطلابها.

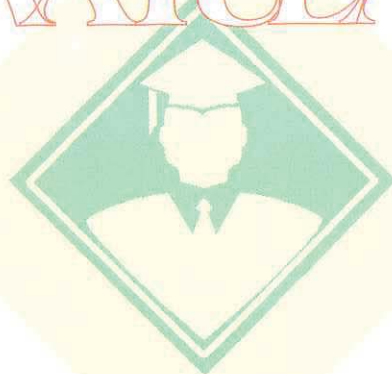
ليس غريباً أن يلتحق كل معلم بالمدرسة بدورة كمبيوتر وأن يتوفر له جهاز وطابعة في دائرته، فهي المدرسة التي تحرص دائماً وأبداً على تطوير كادرها التعليمي والارتقاء به إلى أعلى المستويات.

ليس غريباً أن تكون مدرستنا المدرسة الأولى في المنطقة التي تحمل لقب Cisco Network Academy، فهي المدرسة السباقة دائماً.





# CONGRATULATIONS

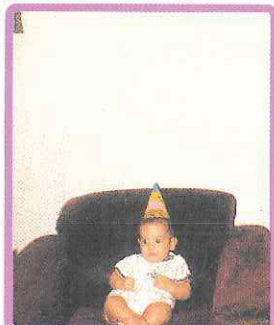


## TO THE CLASS OF 2002





# Baby Pictures



Abdel Samad, Mohammad



Abdo, Sari



Abu Ammounah, Nadia



Abu Leil, Mohammad



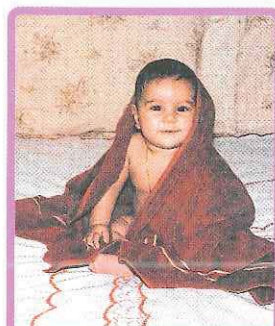
Akeel, Khaled



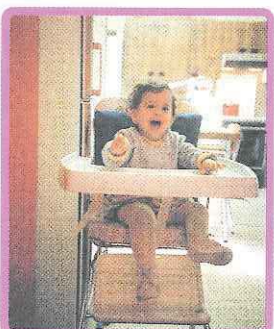
Al Amla, Mohammad



Ali, Nader



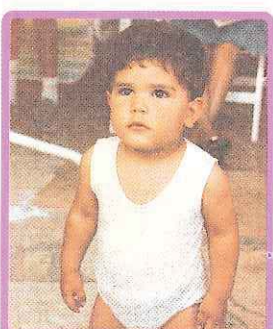
Ali, Noor



Amous, Dana



Aref, Maher



Assali, Azmi



Atiani, Samer



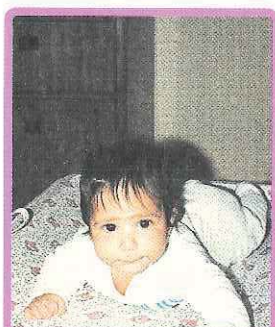
Bahader, Omar



Shuaiby, Mahmoud



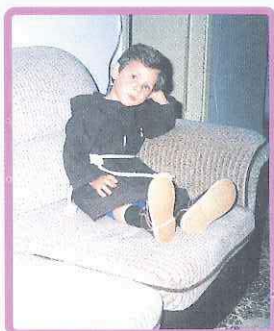
Diabes, Jenifer



Farouki, Haitham



# Class of 2002



Halteh, Saleem



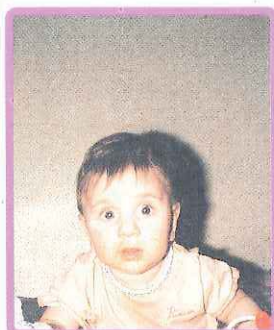
Hamdan, Rana



Hreish, Ziadeh



Husary, Joanne



Ismail, Mohammad



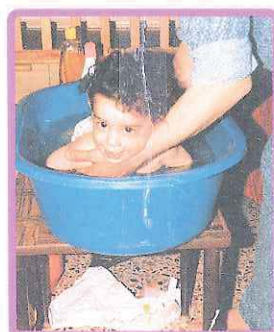
Ismail, Sa'ed



Issawi, Dana



Jadallah, Lena



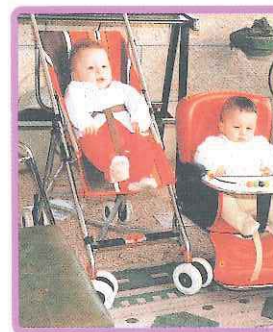
Jamal Eddin, Eman



Siam, Lubna



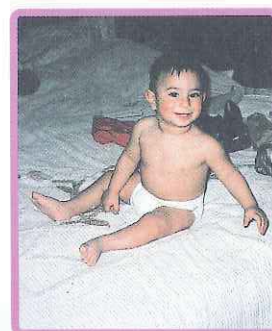
Karkar, Diala



Karkar, Tala



Karkar, Tarek



Khalaf, Basil



Khalaf, Tamer



Khalilie, Bisan



# Baby Pictures



Khoury, Nader



Makhamra, Sabrina



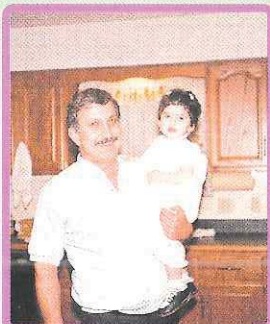
Soboh, Ashraf



Masharqa, Katrin



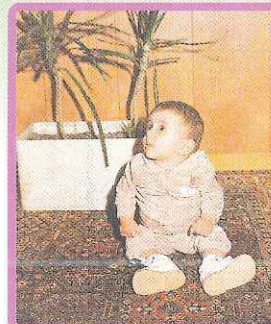
Morrah, Jamileh



Musa, Fatmeh



Musallam, Hasan



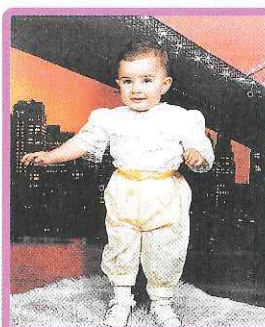
Musleh, Rami



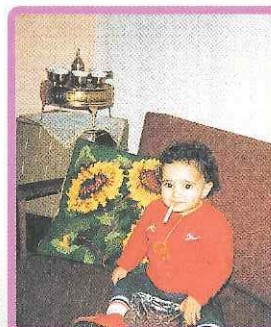
Othman, Dalia



Rimawi, Ziad



Rustom, Bayan



Saba, Amani



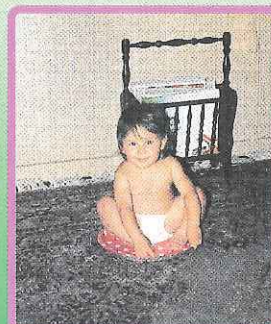
Salameh, Ahmad



Zuhaika, Kais



Saleh, Feda'



Shilleh, Dina



## 12th Graders.. Being themselves!!



من اليمين معتدلين . . من الشمال مايلين !!



IB Ditch Day, lamma bidna inditch binditch



The United Virsion of 12es



بعلوزات مفكرة . . .



سلاحف النينجا !!



IB Toons



إذا ما زبط ال IB بنصلح بناشر !



معانة التوجيهي !!



# Graduates



Abdel Samad, Mohammad



Abdo, Sari



Abu Ammounah, Nadia



Abu Leil, Mohammad



Akeel, Khaled



Al Amla, Mohammad



Ali, Nader



Ali, Noor



Amous, Dana



Aref, Maher



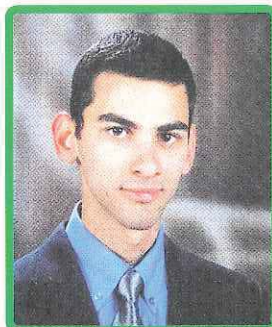
Assali, Azmi



Atiani, Samer



Bahader, Omar



Barrouk, Lester



Diabes, Jenifer



Farouki, Haitham



# Class of 2002



Halteh, Saleem



Hamdan, Rana



Hreish, Ziadeh



Husary, Joanne



Ismail, Mohammad



Ismail, Sa'ed



Issawi, Dana



Jadallah, Lena



Jamal Eddin, Eman



Kahook, Dakhallah



Karkar, DIALA



Karkar, Tala



Karkar, Tarek



Khalaf, Basil



Khalaf, Tamer



Khalilie, Bisan



## الفوج السادس والتسعون



Khoury, Nader



Makhamra, Sabrina



Manasra, Amani



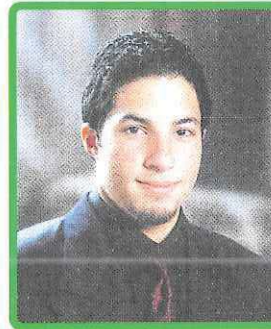
Masharqa, Katrin



Morrar, jamileh



Musa, Fatmeh



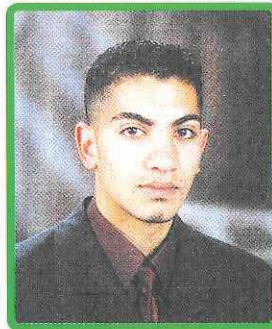
Musallam, Hasan



Musleh, Rami



Othman, Dalia



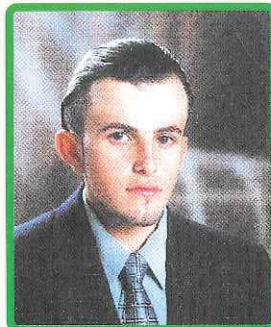
Rimawi, Ziad



Rustom, Bayan



Saba, Amani



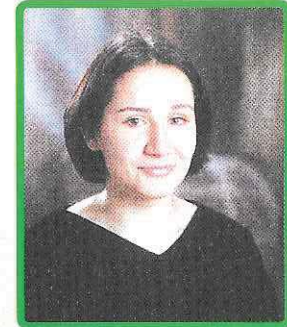
Salameh, Ahmad



Saleh, Farah



Saleh, Feda'



Shilleh, Dina



# Graduates



Shuaiby, Mahmoud



Siam, Lubna



Soboh, Ashraf



Zuhaika, Kais

## 12th Graders.. Being themselves!!



زمان وأنا صغير كنت أحلم  
أبقى كبير . . تعب القلب وتخير  
من الدنيا والمشاور



شو هاظ محبة ولا وجهنة



Un wanted !!



ايه العظمة دي كلها . . آه يا جميل يا أبهة . .



OK moe. Amla you are fine



# Class Pics 12ib The best of the best



Most likely to put a smile on your face



Best Smile



Best Dressed



Wildest Craziest



Most likely to memorize the syllabus



Most Confident



Best all around



Cutest



Friendliest



Best Eyes



Mr. Zajka



Philosopher



# Class Pics 12es The best of the best



Best all around+Craziest



Most spirited



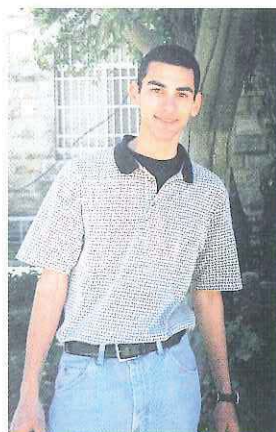
Most Outgoing Most Athletic



Most likely to drive a teacher crazy



Most confident



Best dressed



Friendliest



Best looking & most likely to ditch



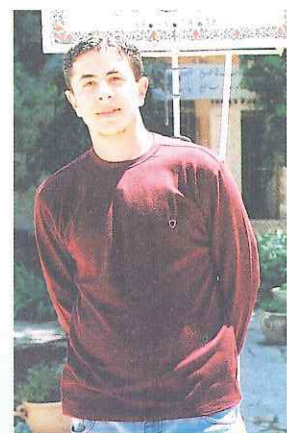
Best eyes



Most generous



Best smile



Best personality



# Class Pics 12sc+art The best of the best



Best all around



Most athletic



Best hair style



Best personality



"Loudest" most likely to be heard from every corner of the school



Most likely to cheer you up



Most likely to win you over with a smile



Most likely to succeed



# SENIORS SPEAK OUT



12es

## Dear Classmates and Friends:

I look out among you and see a class of shining lights, contributing to the school and community, and most importantly friends who shared strength in many times of weakness. I think that sometimes we overlook the effects that we have on other peoples' lives and forget about the little special things that made the past two years a less tragic experience for us... So writing about our class is an attempt to acknowledge that if it wasn't for all of us going through everything together maybe we wouldn't have gotten through it all.

Friendship is the most wonderful gift anyone can give and it is also the most precious treasure that anyone can possess. Of all of the things in school that are important and memorable, making strong bonds with friends is most certainly number one on the list. Not that these bonds will never be broken; after we part this year, some of us may very well never see each other again. The point is to remember the good times and look back and say: "My school years were the greatest of my life and I'm thankful for every friend I made, everything I learned, every opportunity I took and every accomplishment I made."

"Time is a companion that goes with us on a journey. It reminds us to cherish each moment, because it will never come again. What we leave behind is not as important as how we have lived it."

Captain Jean-Luc Picard - Star Trek: Generations

Dear teachers; you are included as our friends, so thank you all for just being.

I hope to see you soon in the near future

I wish you all the best of luck and most of love!

*Sabrina Makhamra*



# SENIORS SPEAK OUT



**CONGRATULATIONS!!!** We have made it through the very tedious and annoying IB program. We have finished our exams that we thought would never end. We never have to deal with the IBO ever again. I hope that everyone did well on their exams and if you did not do not care they are over with. The IB program is a part of our high school memories that we will never forget, that is for sure. The IB program is a part of our life that is done with but we are starting a fresh page with our entrance into college.

I had many fears before entering into the IB program for my junior year. I came to the Friends Boys School in tenth grade and entered into English speaking and only socialized and associated with English speaking. So entering the IB program forced me to socialize with Arabic speaking class that I never spoke to before. To be very honest at first I did not like our class yet now I have grown to be fond of everyone. Each single person in our class is unique and due to that fact we are able to make a class that is intelligent, creative, and special.

Finally, I would like to give my heart warm thanks to all our teachers that endured our nonsense and annoyance at times. We appreciate it greatly and it will never be forgotten.

**Nadia Abuammounh**



# SENIORS SPEAK OUT



12art

أذكر جيداً أول مرة أمسكت بها قلمي وكتبت عن حياتي المدرسية، أذكر تقريباً كل كلمة كتبتها في تلك الورقة. لكن موضوع اليوم يختلف كثيراً، لأن هذا الموضوع هو الأخير. من ثم سننخرط في الحياة، مقبلين بكل القيم التي زرعت فينا، محملين بتجاربنا البسيطة. أنا أؤمن بأننا سنكون قادرين على تحمل مشاق الحياة، دون تردد، والعطاء دون توقف، لأننا اعتدنا ذلك.

صرخات أساتذتنا، محاضرات مدرائنا هل ستذهب سدى؟ مع أنني على يقين أنني لم أستمع لنصف تلك المحاضرات، لكن في أوقات الشدة سأجدني أتذكرها جيداً، وأطبقها في حياتي. . . لذا أقول لأصحاب الفضل علينا، سنكون قدر المسؤولية، وسنحاول دائماً أن نكون الأفضل كما عهدتمونا. . .

وشكراً

دانة عموص/ ١٢ علمي



# SENIORS SPEAK OUT



في هذه المناسبة تختلط المشاعر وتشابك، يختلط الفرح بالحزن والأمل بالخوف، فنحن على أعتاب مرحلة مهمة في حياتنا.

لقد مضى الزمان مسرعاً، فمنذ عامين كاملين مرّ سريعاً كما اللحظة لم أدر كيف؟ ولكن هذه المدرسة بتقاليد العريقة، بتهيئتها الإدارية والتدريسية ضربت جذورها في قلبي وأحاطتني كما الأم الرؤوم فأصبحت منها وأصبحت مني عشت فيها وعاشت فيّ.

وها نحن سنفترق فيمضي كل في طريق، وتبقى المدرسة سأعود إليها وسأجدها قد كبرت وتطورت ومدت أغصانها تحتضن الأجيال القادمة. إنها البوابة التي تصهر الشباب فتخرجهم وقد ألفت بين قلوبهم ووحدتهم وسلحتهم بالعلم لمزيد من العلم أو العمل.

ولكن ستبقى المدرسة في قلبي، سيظل يحن إليها نبضي أمام عيني سأبقى أراها في زرقاء السماء وخضرة الشجر وستبقى معي في غربي وكل زوادي في الغربة ذكرى أمل.

ويا مدرستي لتمسحي الجبين والعينين ولتحملي من دمعنا تذكراً لمن خرجوا قبلنا أحبابنا الخريجين يسقون بعد الخروج تذكراً.

إنني أترك هذا الخطاب كعادة المسافر أقول فيه إنني عائدة، وهل أنا عائدة حقاً؟ إنني أعد أيام الحصار والانتظار على الأصابع والحجارة. ولكنني مريضة بالأمل سأبقى مدمنة على الأمل حتى يتحقق، فالليالي تذوب سريعاً كما الثلج ويتوالى الليل بعد النهار وسأبقى على انتظار...

لبنى صيام/ ١٢ علمي



# Grade 12 Cliques



**Graduated from Hell !!**



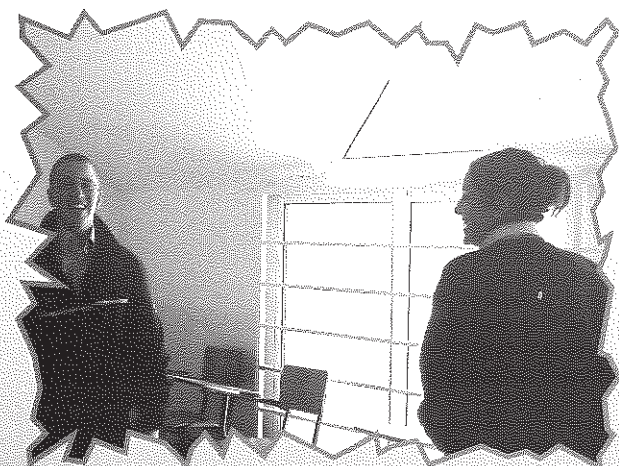
**دانة مش عاجبها العجب! لبنى بتناقش..  
وتالا بتفكر بالموضوع..**



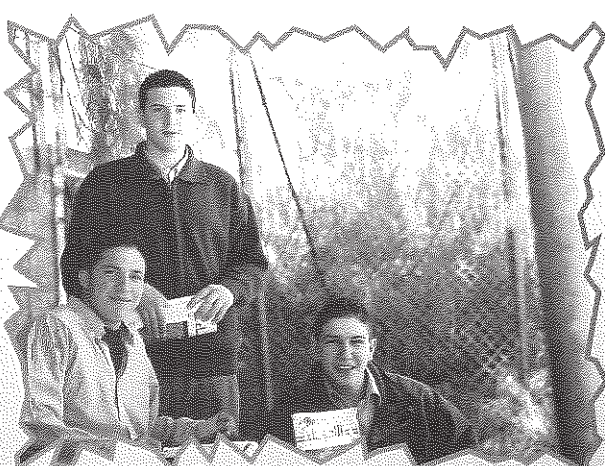
**أحلى وحدة فيكم الرابعة..**



**Wake Up!!**



**مين بيضحك على مين؟!**



**هاي دراسة العلمي!**



# Grade 12 Cliques



**Food !!**



**يا منور !!**



**نور، انتظري من 12es.**



**أدبي أنا سليلني !!**



**I wanna be loved by you, just you !!**



**أم عرب وباقي المافيا**



# Grade 12 Cliques



*On Line! شباب*



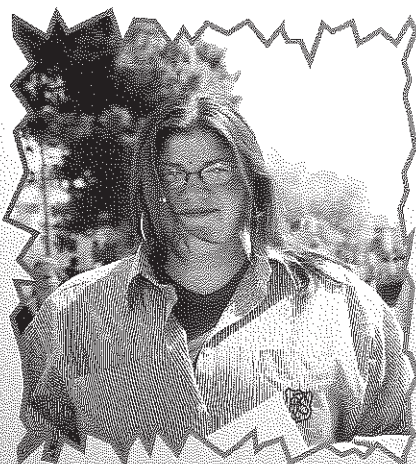
*John, get over it! 2pal is dead*



*Get us out of here !!*



*Young & Trendy !*



*AAWWO !*



*AAAWWW !*



*Dina: I'm wearing Pink  
Katrin: DAAAAAAH !*



# A New Outlook

Have you ever made a major decision, one, which was contrary to everyone else's opinion? I have and my life will be forever affected by it. The summer of my tenth grade in high school, I had to choose between remaining in Georgia with my family or moving to a land perpetually in turmoil, to finish my high school education. I decided to leave my family and move to Palestine, a country that was currently in an uprising. I made that decision, realizing I should return to my roots before becoming an adult. Convincing my parents was the most difficult task of all, but with the assistance of my Uncle Nick and my grandparents. They were able to persuade them into

WELL THIS IS IT, WE HAVE FINISHED THE FIRST CHAPTER OF OUR LIFE AND TODAY AS WE LEAVE THIS CHAPEL WE WILL START THE SECOND CHAPTER IN OUR LIVES AND THE THOUGHT OF THAT SCARES US.

WHEN I WAS IN NINTH GRADE, I USE TO SIT BACK IN CHAPEL AND TELL MY SELF, "I CAN'T WAIT UNTIL I AM A SENIOR, THEN I CAN BE ABLE TO SIT UP THERE, AND I WILL FINALLY BE ABLE TO GRADUATE". BUT NOW I REGRET THESE THOUGHTS AND WORDS, BECAUSE I WISH I COULD GO BACK TO THAT SEAT AND LISTEN TO USTAZ SAMIR, AND USTAZ MAHMOUD'S SPEECHES ON MONDAYS, AND GET IN TROUBLE FOR NOT WEARING THE UNIFORM, OR COMING LATE TO SCHOOL. I WISH I WAS ABLE TO REPEAT THOSE DAYS ALL OVER AGAIN. AND TO BE HONEST IF I HAD THE CHANCE TO STAY IN THIS SCHOOL FOR ONE MORE YEAR WITH MY CLASSMATES, I WOULD STAY.

IN ELEVENTH GRADE WE WERE AN ELEVENTH ENGLISH SPEAKING CLASS, WE WERE BONDED AND UNITED BUT THE POLITICAL SITUATION BROKE THE UNITY AND SEPARATED US. THEN TWELFTH GRADE STARTED AND IT WAS VERY DEPRESSING, BECAUSE THE CLASS WAS NOT THE SAME AND WE MISSED EVERYONE. AND HONESTLY THE IDEA OF MIXING WITH THE NEW CLASSMATES WAS A BIT SCARY, BUT AS THE DAYS PASSED BY WE BONDED AND UNITED LIKE NO OTHER ARABIC AND ENGLISH SPEAKING CLASS BEFORE. AND WE REALIZED THAT WE FOUND THE JOY IN THEIR COMPANY.

EVERYDAY I THANK GOD THAT THIS YEAR FINISHED AND THE WHOLE CLASS IS STILL OK AND ALIVE. EVERY MORNING I USED TO COME IN CLASS AND HOPE THAT I WOULD SEE EVERYBODY'S FACE, BECAUSE IN THIS SITUATION YOU NEVER KNOW WHEN IT'S GOING TO BE YOUR TIME. SO MANY TEENAGERS OUR AGE WERE SUPPOSED TO REACH THIS LEVEL THAT WE REACHED, BUT THE OPPORTUNITY WAS TAKEN AWAY FROM THEM BY THE ISRAELIS. SO MANY STUDENTS WAITED FOR THIS DAY TO MAKE THEIR PARENTS PROUD, BUT NOT ALL THEIR PARENTS WERE THERE TO BE PROUD. WELL EVEN THOUGH OUR WORDS WON'T CHANGE ANYTHING, BUT I WOULD LIKE TO SAY: ALL OF THOSE PEOPLE ARE OUR HEROES, AND WE LOOK UP TO THEM, AND HOPE THAT THEY ALL REST IN PEACE AND FINALLY WE HOPE FOR THEM THAT THEY ARE ALL IN A BETTER PLACE.

THIS YEAR WAS A USEFUL EXPERIENCE FOR US ALL. AN EXPERIENCE THAT TAUGHT US THINGS WE WILL NEVER FORGET, AN EXPERIENCE THAT MADE US STRONGER, MORE MATURE, AND IT GAVE US THE ABILITY TO ADJUST WITH ANY HARD THING IN LIFE; THEY WILL NOT BE BIGGER THEN THE SITUATION WE FACE NOW IN PALESTINE, SO IF YOU ARE STRONG ENOUGH TO FACE THIS YOU ARE STRONG ENOUGH TO FACE ANYTHING IN LIFE. WHAT WE WENT THROUGH THIS YEAR WILL NEVER ALLOW US TO BE THE SAME AGAIN, AND WE ARE COUNTED AS THE BETTER CLASS IN THIS PALESTINIAN SOCIETY (JUST IMAGINE THE OTHERS). HOPEFULLY IF WE LIVE LONG ENOUGH WE WILL ALL MEET UP ONE DAY WHEN WE ARE FREE.

IN CONCLUSION I WOULD LIKE TO THANK THE WHOLE FACULTY FOR HELPING US REACH THIS FAR, ESPECIALLY OUR HOMEROOM TEACHER MRS. RANDA AND USTAZ FATHALLAH. WE ARE SORRY FOR DRIVING YOU ALL CRAZY BUT IT IS OUR SENIOR YEAR AND SCHOOL IS THE ONLY THING THAT DREW US AWAY FROM REALITY. FURTHER MORE I WOULD LIKE TO ADVISE THE STUDENTS TO CHERISH EVERY MOMENT THAT THEY HAVE, BECAUSE IT WILL NEVER COME BACK.

Eman Jamal/12es

"letting their only son into the big dangerous world." Superficially I was prepared. I bought a new set of clothes, enrolled into Friends Boy School, parted ways with friends and family. I thought everything was set. One thing I did not stop to consider was mentally preparing myself for all the new experiences I was to encounter. The impact of returning to my homeland led to a new understanding of life, people, and cultural values.

Arriving in the city of Al-Bireh was a rebirth; my entire vision of life and the way it should be lived was altered. I no longer viewed money and materialistic belongings as the most precious commodities. Seeing children playing together in the street as I pass by walking and the next day marching in their funerals led to an awareness of how precious life is and how easily it can slip away. Living in America I never stopped to realize that freedom was a privilege. "Liberty and justice for all," was commonplace for me. But with my very own eyes, I saw the freedom of everyone being taken away with the roar of the tanks entering our beloved city. Many stories of how innocent people were victims of this horrific military occupation infuriated me because my naïve nature shadowed the truth about life. Life is not fair; in fact, it is extremely far from it.

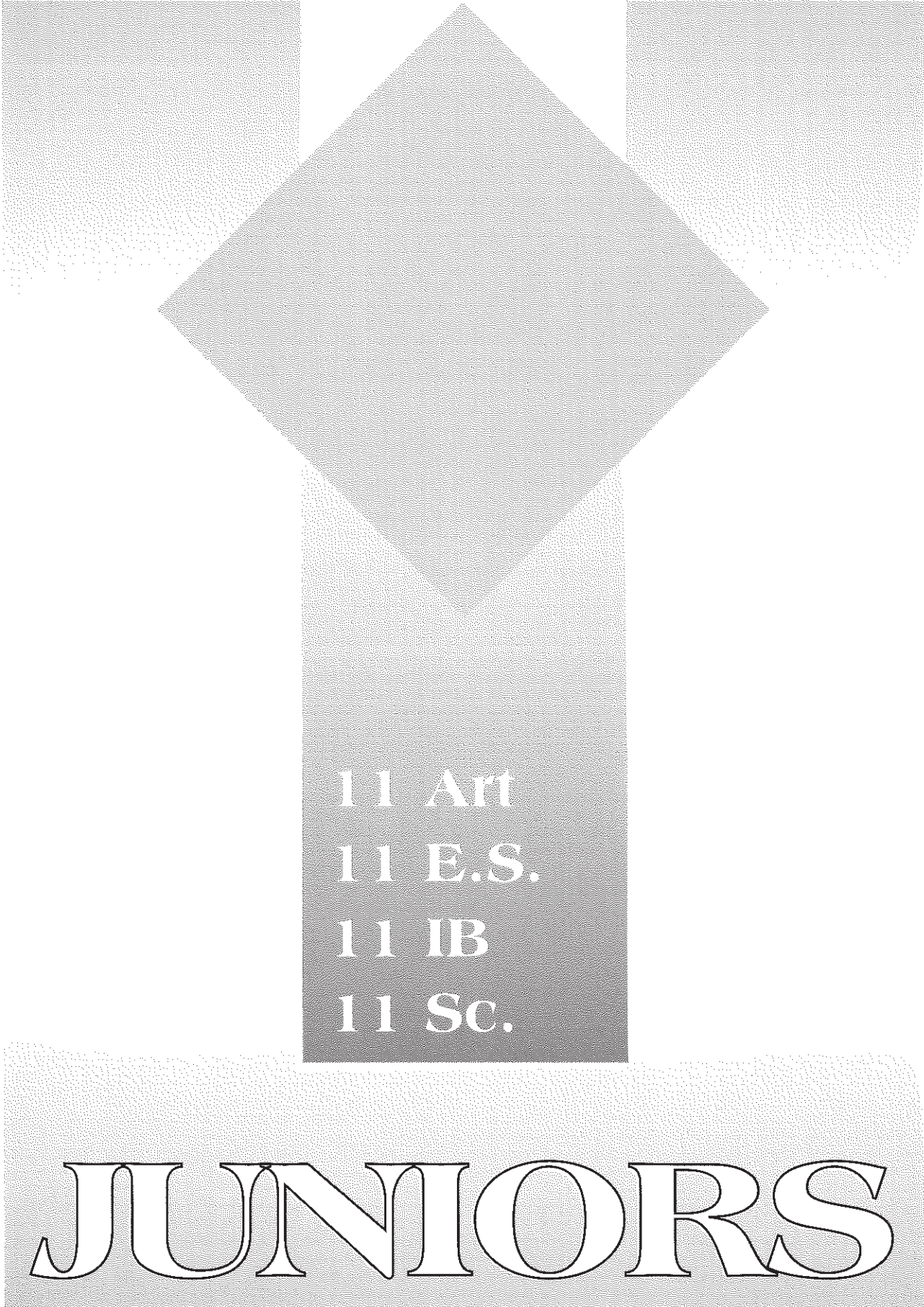
In the States, I immediately considered anything published in the newspaper of announced in the six o'clock news fact. I did not scrutinize the news. I never stopped to ask myself if twenty innocent people could die from crossfire. I could not distinguish pure fact from biased interpretation. Moving here, being an eyewitness to the greatest atrocities of the modern era, and watching CNN describe the events as rooting out terrorism, proved how bias the media is. Therefore, I was forced to rely on my own analysis of incidents.

Another benefit of my move was associating myself with people of different backgrounds. From this, I was able to learn new views and opinions. I was exposed to different religions, cultures, and nationalities all in one place. For the first time in my life I truly believed that peaceful coexistence between two different religions could occur, as was shown with the Muslims and Christians in our city. My knowledge was expanded because I got a taste of every part of the world. My narrow mind was magically broadening. My egocentric personality was no longer.

The most substantial gain has to do with my cultural values. I now know where I come from. My roots were restored. The Islamic religion was shown to me in its purest form, uninfluenced by western civilization. Respect towards elders, kindness, generosity to all and Arab hospitality are all traditions instilled within me forever. After only a couple of months from my departure from America and my family, I truly know that the right decision was definitely made. I am tremendously grateful that this opportunity did not pass before me. I am confident that I am prepared to overcome any obstacle that crosses my path in the future because now I have a better understanding of life itself.

Khalid Kahook / 11 IB





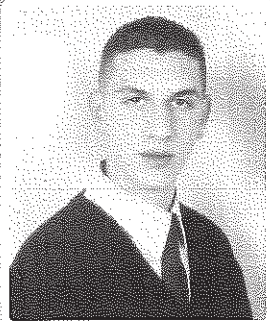
11 Art  
11 E.S.  
11 IB  
11 Sc.

# JUNIORS

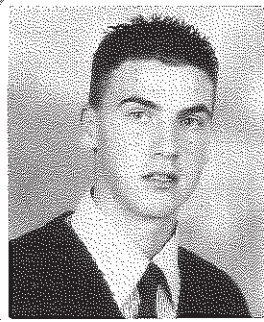


# 11 Arts

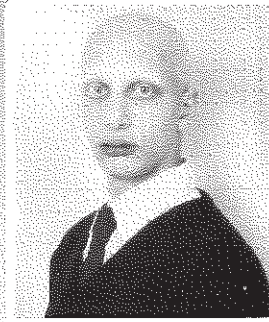
## JUNIORS



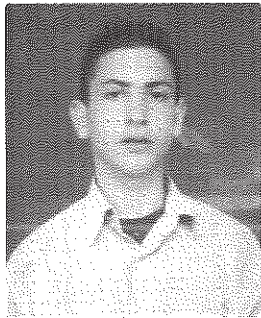
Abu Nakhleh, Alexander



Bushnaq, Shadi



Ismail, Mohannad



Saleh, Muath

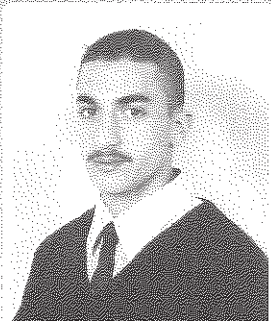


Khalilie, Lena

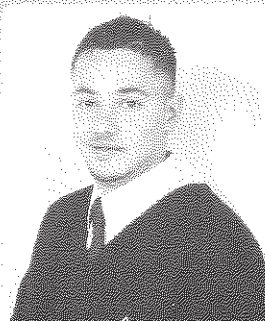


# 11 E.S.

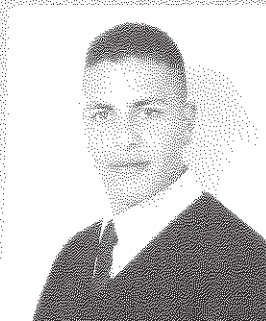
# JUNIORS



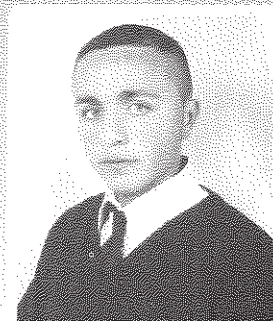
Abdullah, Nidal



Daas, Hasan



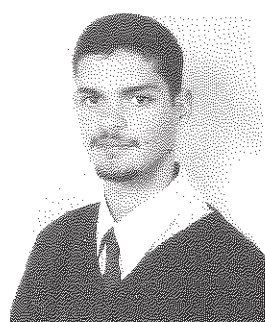
Hussein Imad



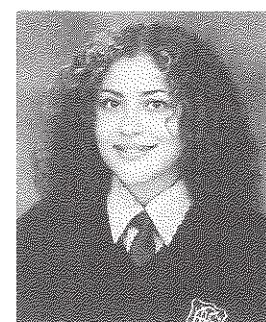
Khatib, Nader



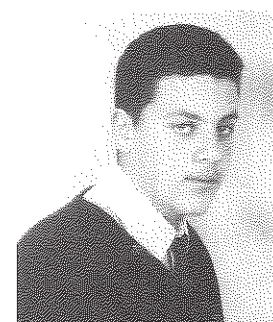
Marouf, Danielle



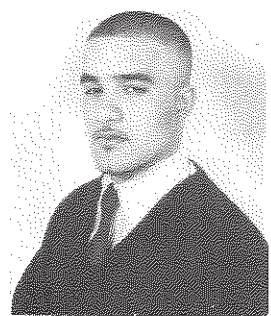
Nabhan, Eyad



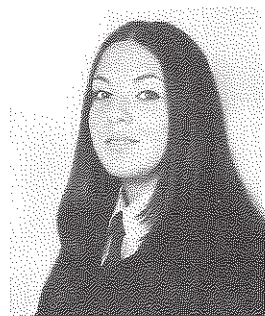
Nubani, Sarah



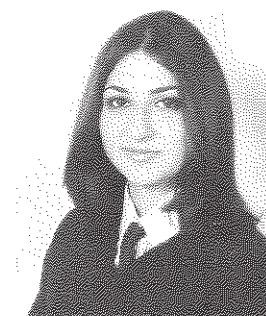
Rasheed, Noor



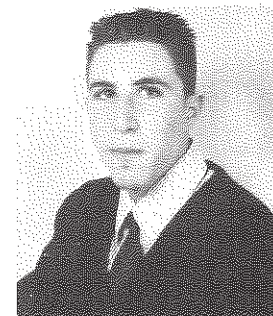
Razek, Amjad



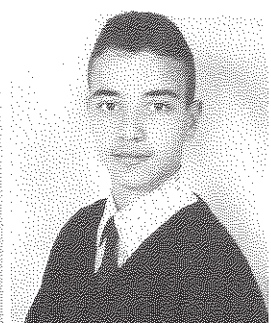
Rukab, Lara



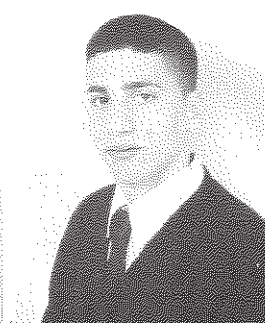
Salem, Summer



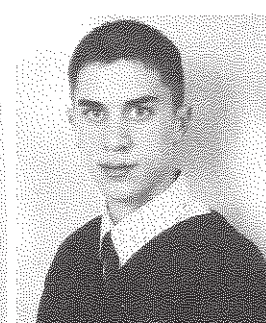
Shamma', Jad



Sharbain, Jeries



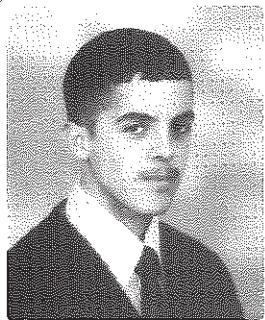
Uri, Saeed



Wir, Morad



# 11 I.B.



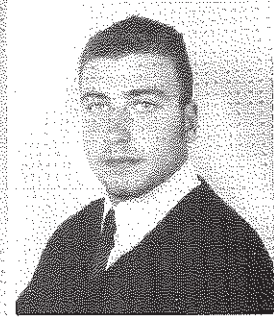
Abbas, Jad



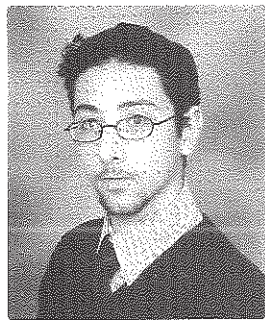
Abdel Hadi, Ruba



Abdel Nour, Amal



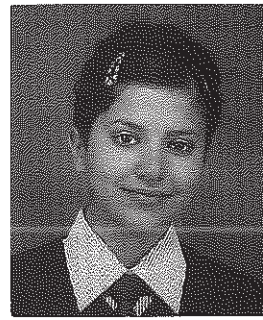
Abdullah, Shadi



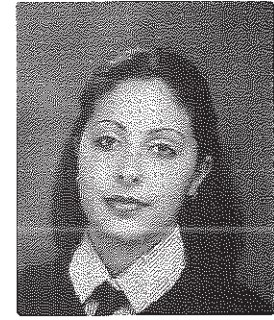
Abu El-Azem, Najeeb



Abu Ghazaleh, Tamer



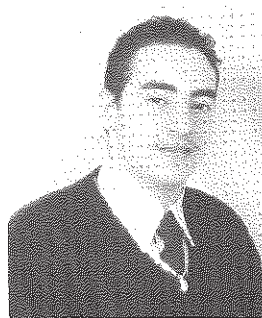
Abu Hammad, Inas



Amer, Yara



Aweidah, Rula



Boulos, Ibrahim



Dabit, Mira



Dalia, Dalal



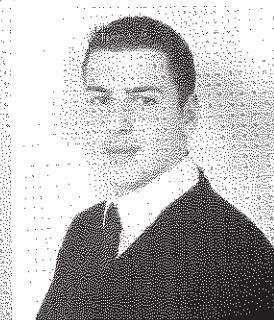
Diabis, Jumana



Ghanim, Christine



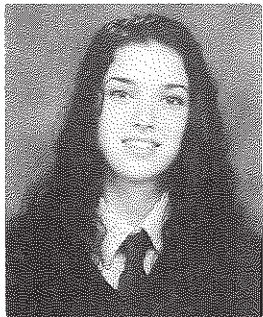
Habash, Laila



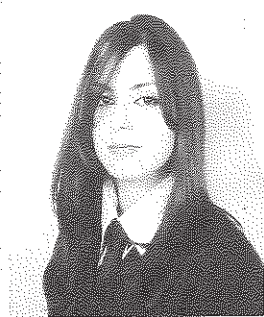
Hajal, Mikhail



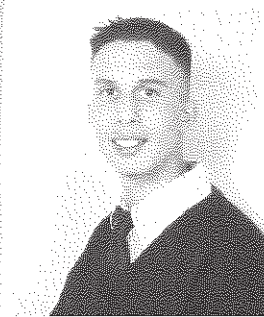
# Juniors



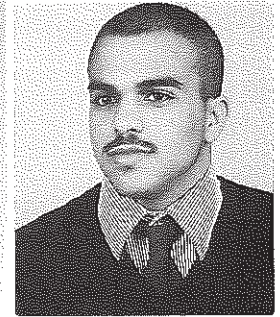
Hijazi, Ayya



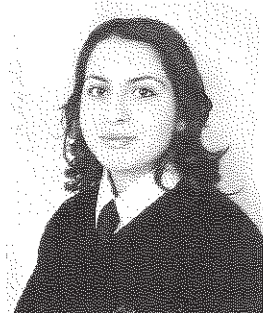
Hijazi, Maya



Jarallah, Yousef



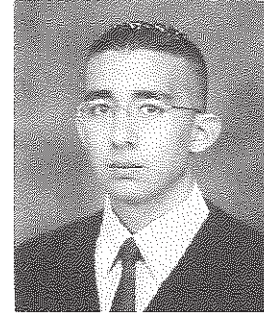
Kahook, Khaled



Kashou', Tamara



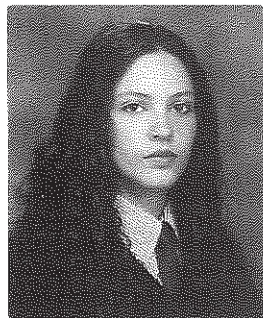
Khalaf, Nadine



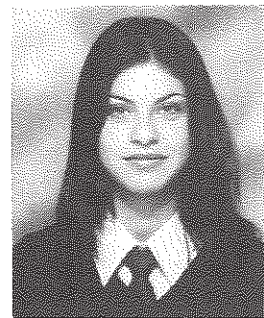
Khatib, Abdul Wahhab



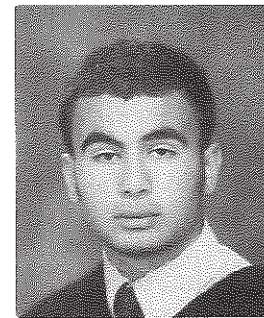
Khoury, Elena



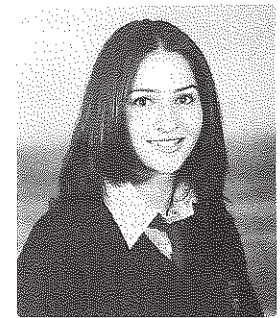
Khoury, Rola



Makhamra, Simone



Masri, Ameer



Miri, Rania



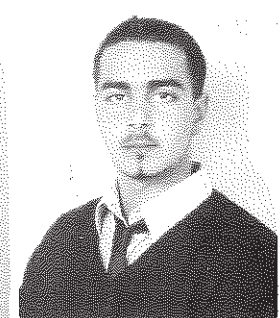
Mousa, Janan



Nijim, Amanda



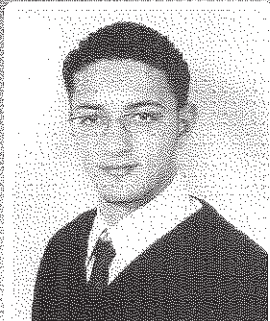
Nuseibeh, Noor



Omar, Amer



## 11 I.B.



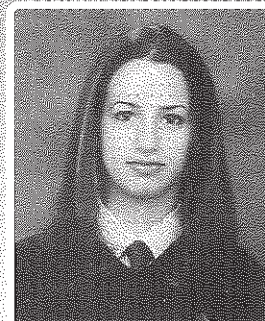
Salameh, Abdullah



Shaheen, Fadi



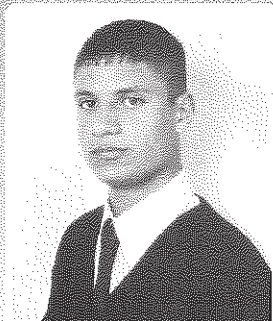
Tejani, Noora



Zedani, Maisa



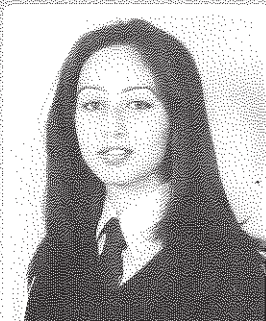
# 11 Science



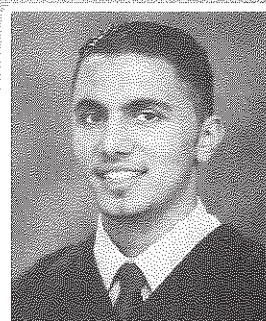
Abdullah, Kareem



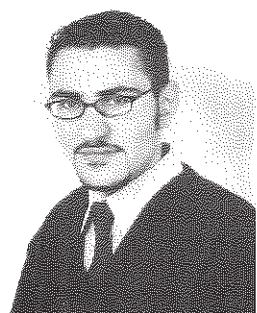
Abu Awad, Rula



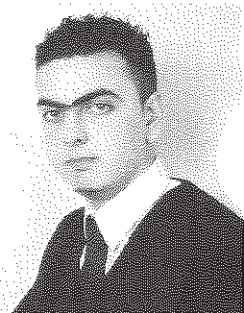
Abu Libdeh, Nisreen



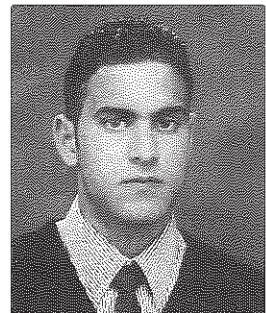
Abu Shalbak, Motaz



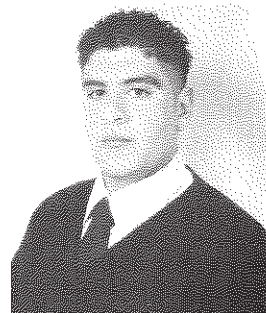
Abu Zaydeh, Mohammad



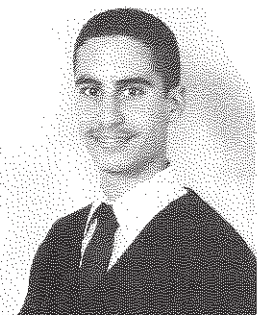
Akel, Hani



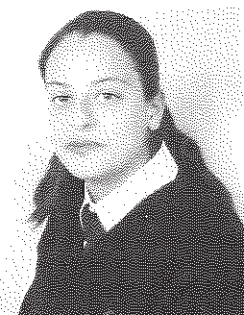
Azer, Peter



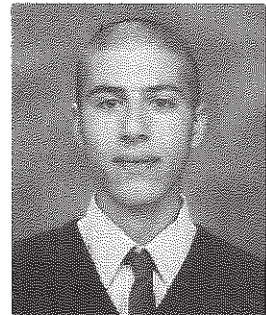
Ghawi, Khalil



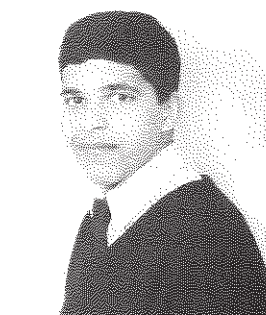
Ghazi, Hani



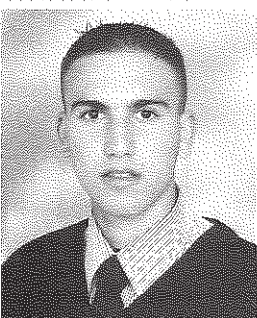
Haj Hasan, Razan



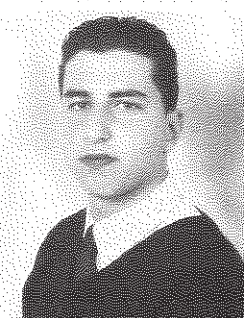
Hazboun, Ramzi



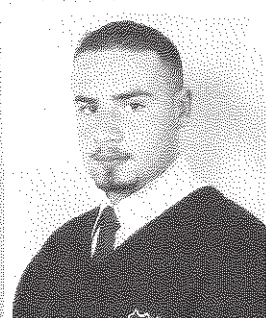
Jawa'deh, Asef



Kassis, Adel



Lahseh, Mohammad



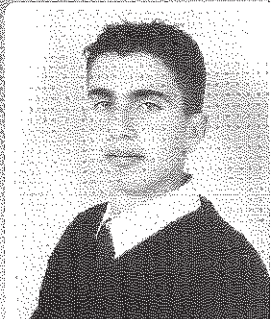
Mohammad, Baha



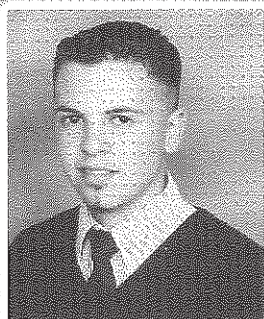
Musleh, Mohammad



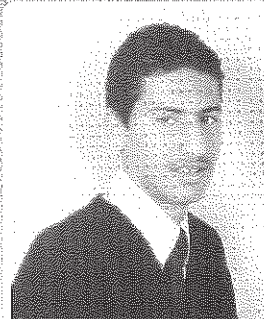
# Juniors



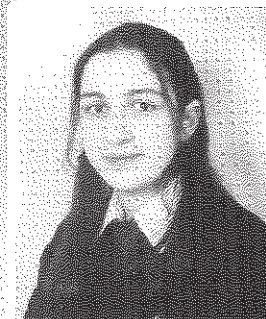
Naser, Omar



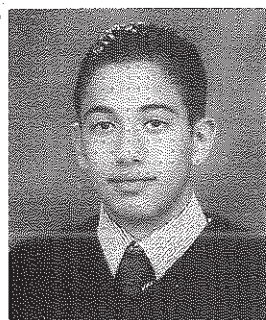
Nimer, Saji



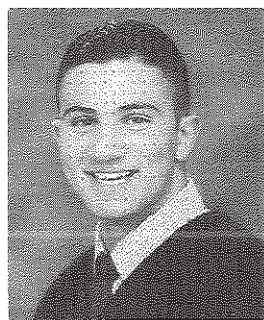
Omar, Ashraf



Shaka', Rana



Tarifi, Hussein



Tarifi, Khaled



Wahbeh, Tania



El-Wir, Saleh

## To the graduating class:

By: *Nadia Abuamouneh*

First and foremost I would like to begin by giving my congratulation to the graduating class of 2002. We all made it through unyielding and troublesome times and now we are beginning another chapter of our lives, college. May it be an experience that will always remain with you. Also I hope that everyone's dreams and hopes for the future are fulfilled. You probably heard a million times but you can succeed if you put your mind to it. After graduation we will be going our separate ways, some seniors going to America, while some to Europe, and others to the Arab countries, yet we always have the experience we shared as a nation to link us together. Remember that we always have to keep a firm grip on our heritage and culture to surpass and overcome the Israeli brutality and occupation. A major factor that will endow to defeating the Israeli occupation is our education. This is the sole thing that the Israelis troops cannot destroy or steal. They are able to

destroy houses, lives, and murder hundred of Palestinians at once yet can never destroy our knowledge and pride.

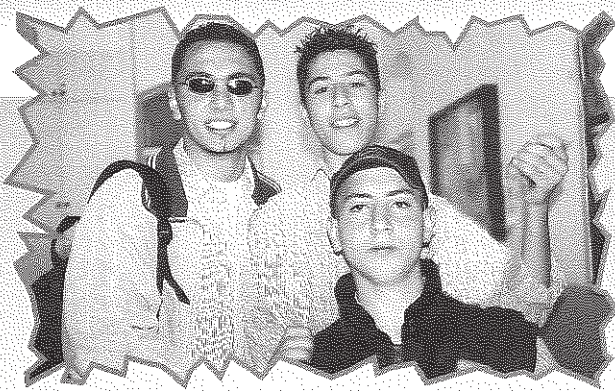
The past two years have not been easy to endure due to the unstable political situation. The worst time was during the three-week siege that the Israeli troops placed upon the citizens of Ramallah and Berieh and other cities alike. Nevertheless, we were able to endure the turmoil of that of that experience and we came out with our heads up high not implying that all the lives lost will never be forgotten. One event that will always remain a vivid memory is the massacre of Jenin due to the grotesque and devastating destruction that the Israelis caused. Furthermore, the experiences we undergo on daily basis are what fundamentally construct us as people that we are and the people that we become.

These experiences are what make us a very authentic and unique graduating class.

Finally, to all the teachers that have sacrificed so much for the sake of his/her students. It will always be remembered and appreciated. Thank you very much.

Furthermore, the Friends Boys School is a place that we will never forget. It has supplied us with the knowledge we need to succeed in life and bestowed upon us a positive environment for learning.





**Counter Strike**



**أكل ومرعى وقلة صنعة**



**لانا برغوثي في زيارة إلى مستشفى المجانين**



**أبطال الديجيتال!!**



**وضعوا على فهمه السلاسل**



**منظر سياحي**

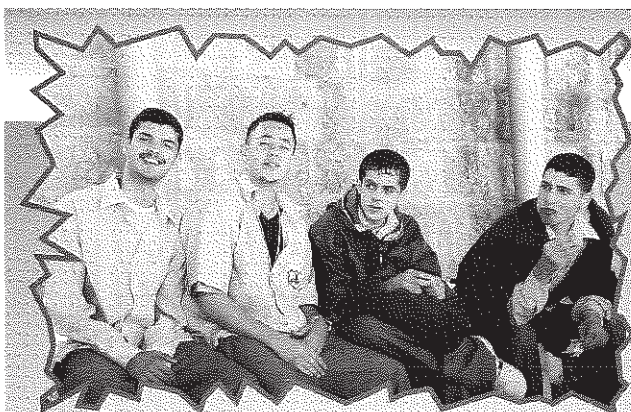


**Catch me if you can**

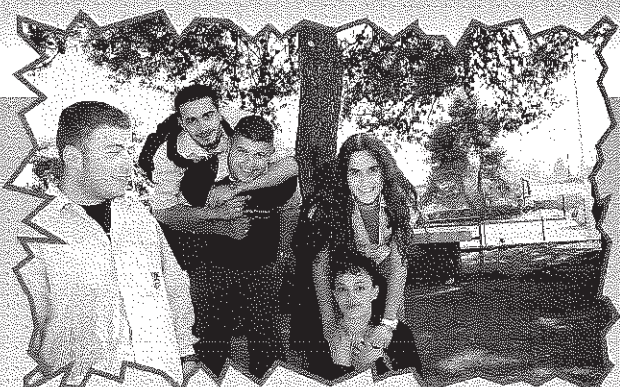


**You girls are soo cute together**

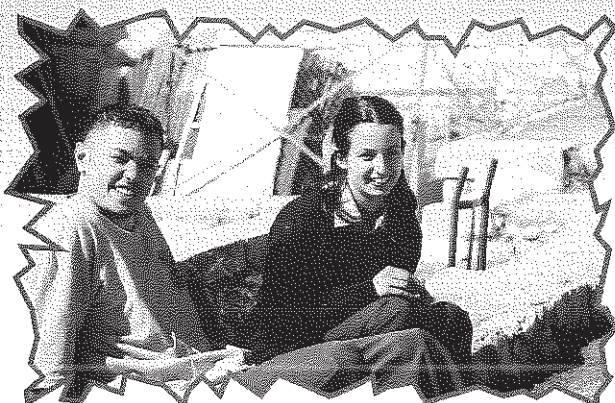




**No Comment**



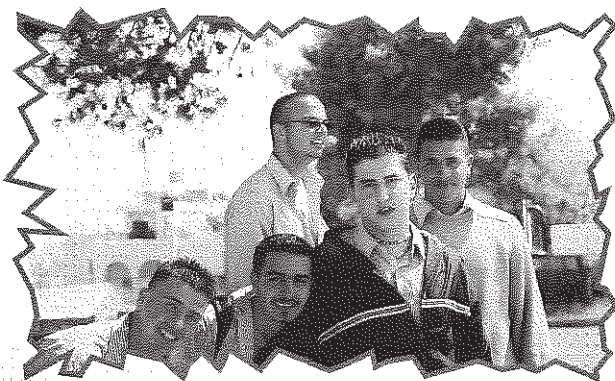
**Goofing around!!**



**awww How cute??**



**420 buddies**



**This is us attempting a pose**



**حي على الصلاة**



**ملكة جمال ١١ أدبي لنا خليلي ووصيفاتها**



**اللي ما لو خير في قديمه ما إلو خير في جديده**





*نضيف!! بكل معنى الكلمة*



*كتائب المدرسة*



*Guys being Guys*



*حرام مخائيل!*



*Noor: oh! he is so cute!!!  
Amal whattttttt???*



*giggle*



*We won the soccer competition-  
Aren't we the best? Hello of course*



*The three stooges*



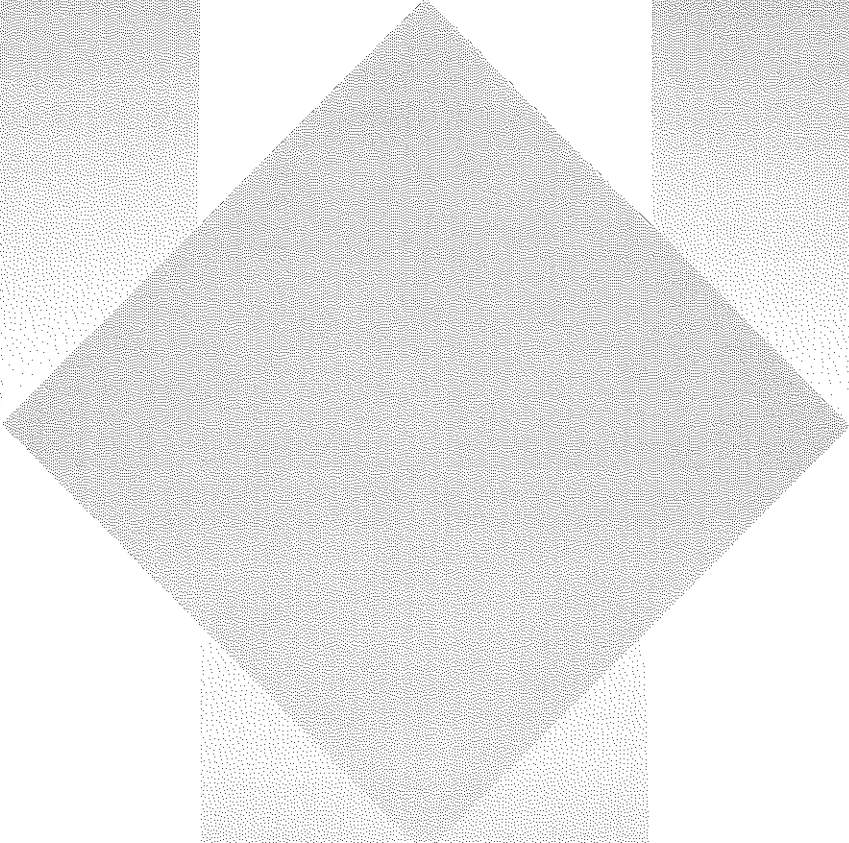


***Meditating***



***The dark side of Khaled***





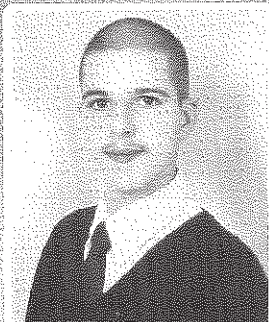
10A  
10B

# SOPHOMORES

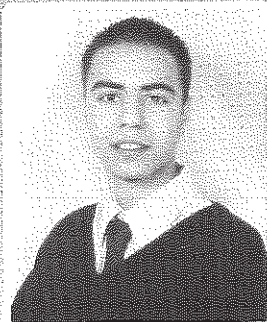


# Grade 10A

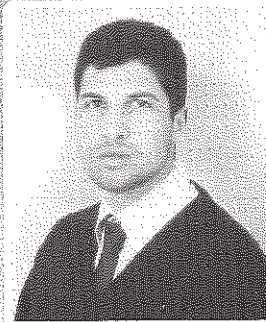
## Sophomores



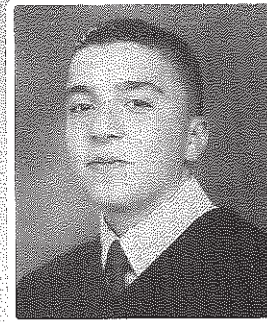
Abu Nahleh, Aws



Abu Tair, Imad



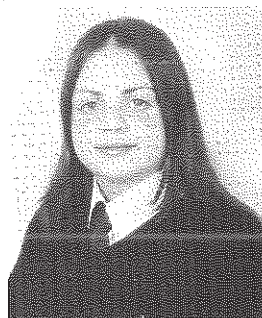
Ahed, Abdel Raouf



Ali, Basil



Atallah, Ghada



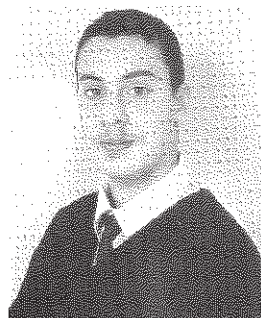
Awad, Areej



Daoud, Simon



Darwish, Anthar



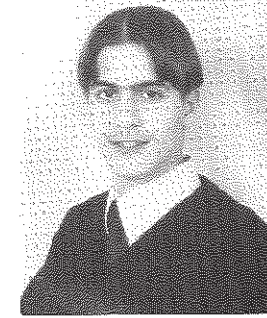
Faramand, Andrew



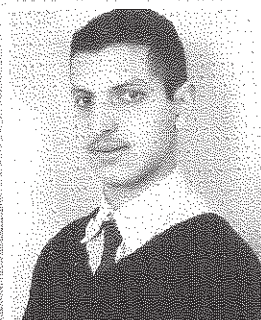
Faramand, Rawan



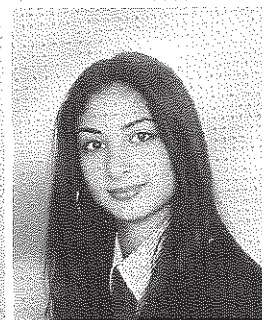
Freitekh, Ala'



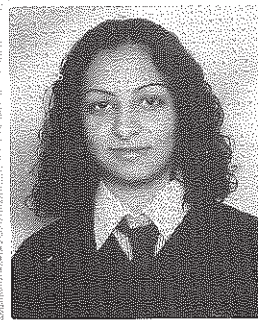
Hashem, Abdel Hadi



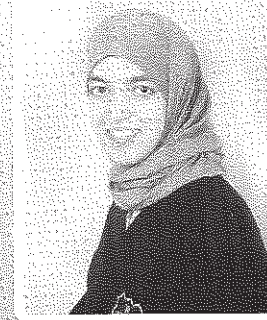
Husein, Tarek



Husein, Hana



Iseed, Razan



Jarad, Sajeda

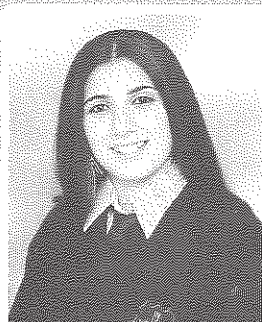


## Sophomores

## الصف العاشر «أ»



Karain, Anthar



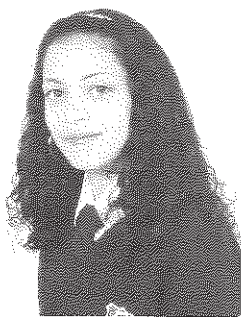
Karam, Eva



Kashou, Nathalie



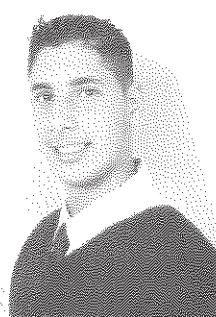
Khalil, Firas



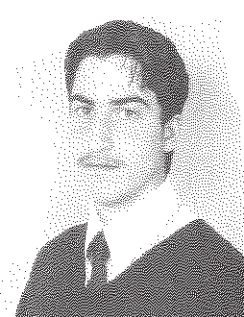
Khalilee, Islam



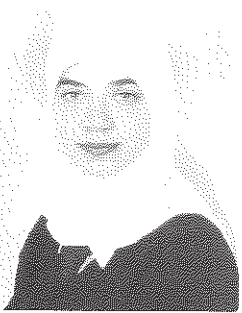
Khalilee, Samah



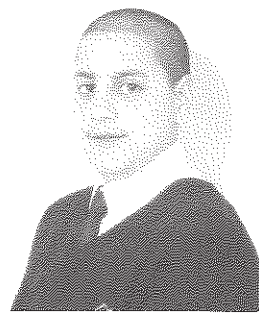
Khayyat, Michael



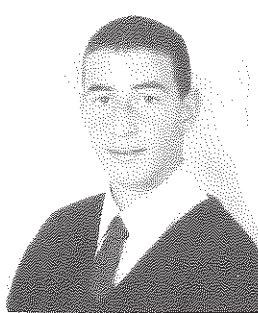
Mazara, Majd



Rustom, Tahani



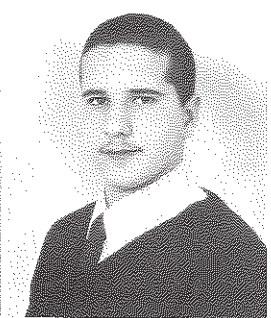
Samara, Nasri



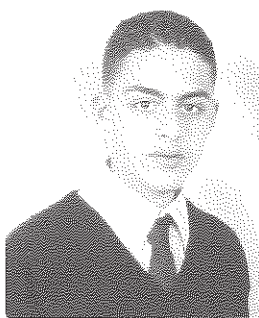
Shayeb, Ala'



Shualbi, Hala



Younis, Mohammad

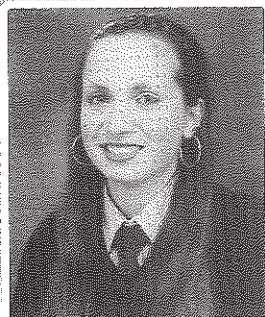


Zarour, Wanees

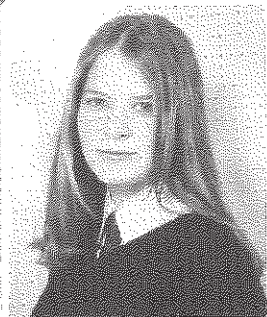


# Grade 10B

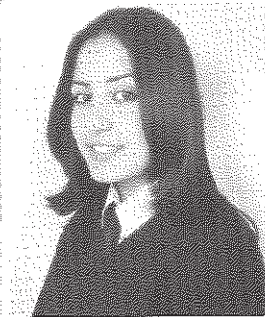
## Sophomores



Abdel Nour, Rana



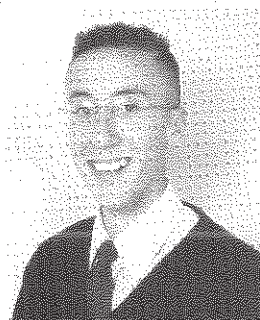
Abu Ammouneh, Rania



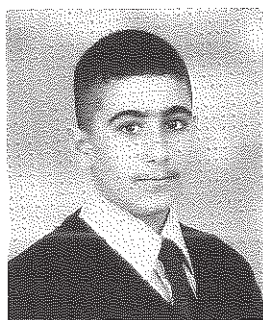
Abu Ghosh, Tamara



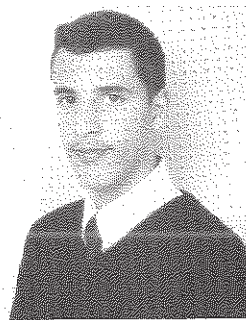
Abu Obeid, Ahmad



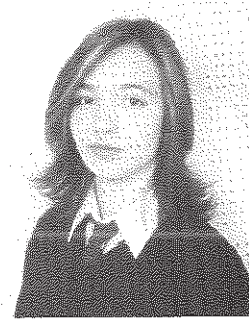
El-Ahmad, Khaled



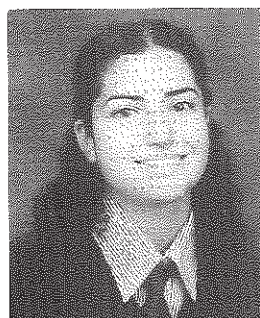
Akel, Ibrahim



Assad, Mahmoud



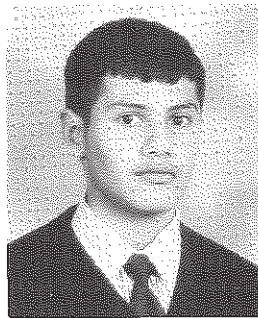
Awwad, Mira



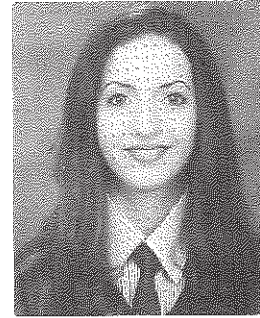
Bamieh, Yara



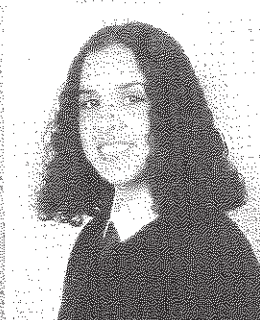
Bush, Bethany



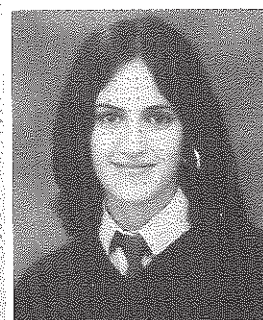
Farraj, Abdel Naser



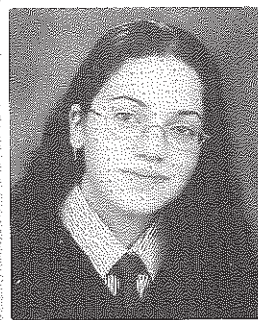
Hallak, Samia



Hammoudeh, Razan



Hammoudeh, Soraya



Hijawi, Mariam

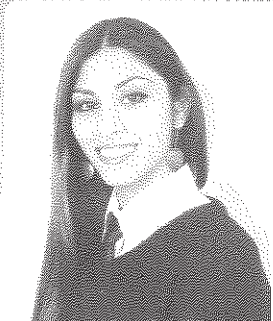


Hussein, Bana



## Sophomores

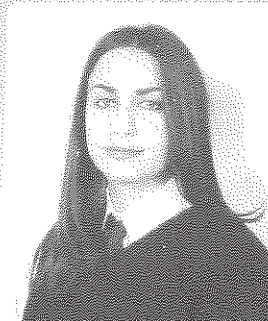
## الصف العاشر «ب»



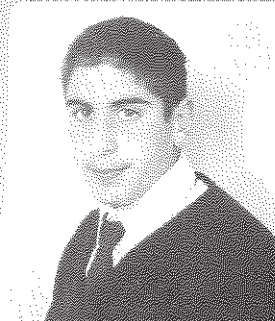
Jarrar, Yafa



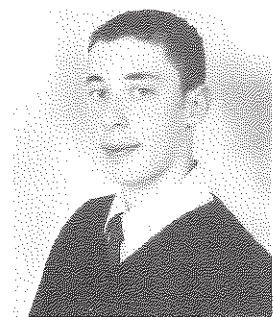
Khader, Faris



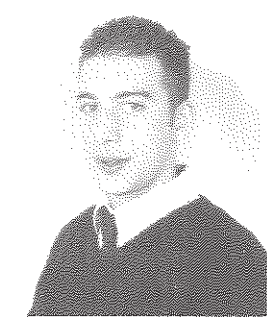
Khalaf, Shaden



Khalili, Abed Al-Raheem



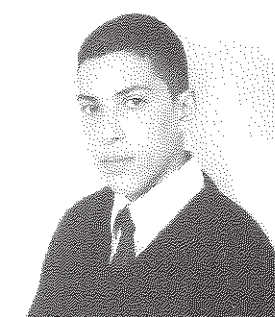
Khoury, Hanna



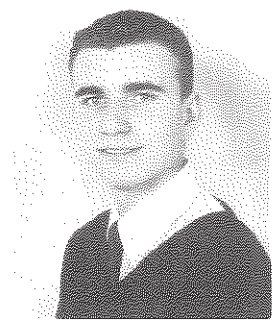
Mahmoud, Nadeem



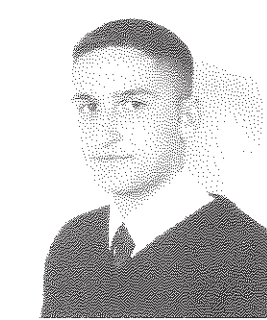
Malabi, Dima



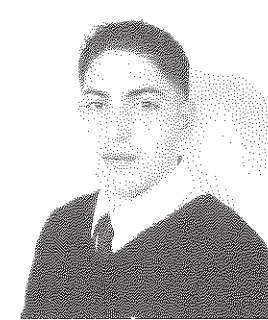
Al-Masri, Sari



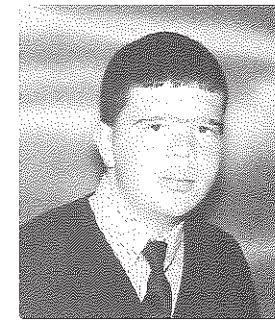
Quffa, Costi



Saad, Yacoub



Saadeh, John



Shilleh, Sa'ed



Zaghmoury, Ruba



Dahho, Ghassan





الكولا أهم من الشحدة



We're so daam cool



مشردون.. ولكن!!



Basil: am I the only man?



ناس بتناضل.. وناس بتدرس..  
ناس بتضحك.. وناس بتاكل..

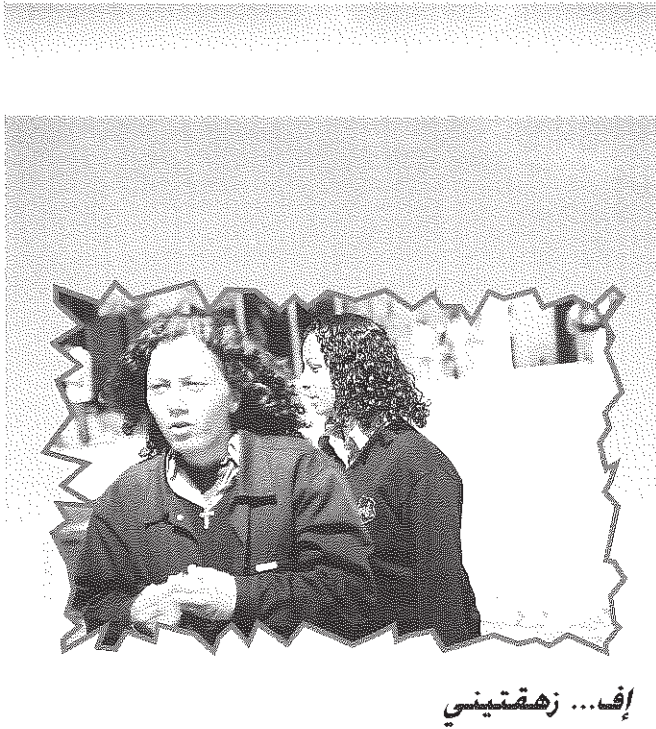


المسألة وما فيها...



Aren't you full yet?





إف... زهقتيني



زعران آخر زمن!!



على ضوء القمر...



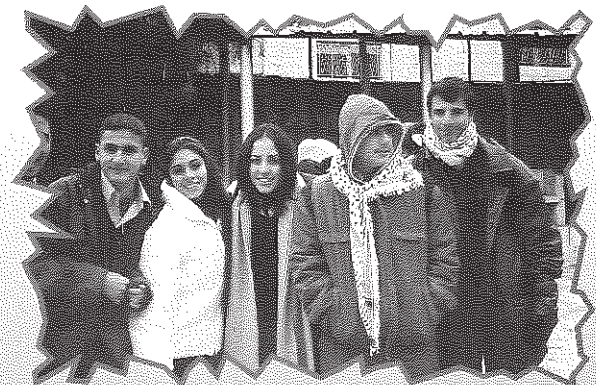
سائد، لين هالغمزة؟؟



جمعة على خير..



كولا بارد.. كعك سخن



مقاتلو الشيشان  
بقيادة "ابراهيم عقلوف"





*فعصتني.. ما أروعك*



*عرسان وعرايس الفرندز..*



*Dima: The Blondes made me do it!*



*Basil: am I the only man?*



*Anthar, u look Beautiful.*



*John: give me a Hug!*





9A

9B

9C

# FRESHMEN

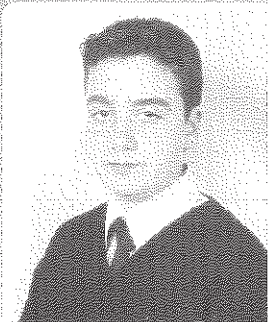


# Grade 9A

## Freshmen



Abdel Hadi, Dana



Abdel Khaliq, Ali



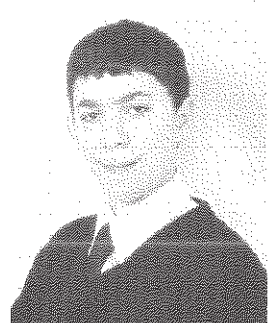
Abu El-Etham, Nidal



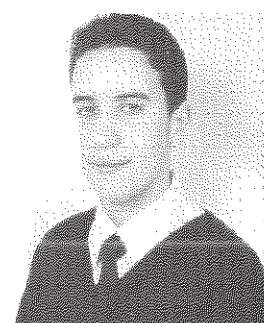
Ali, Rasha



Awwad, Hind



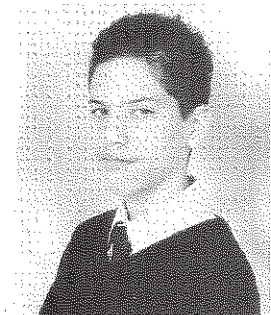
Ayed, Ayed



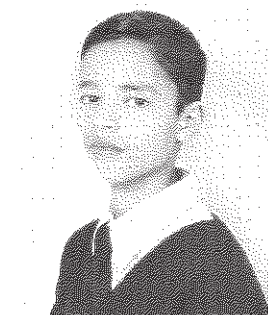
Baidoun, Fadi



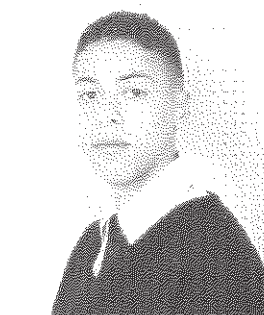
Boulos, Osama



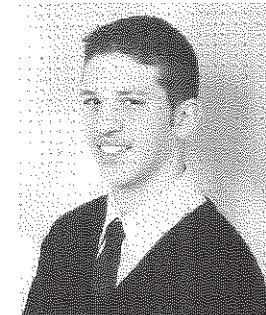
Bushnaq, Khaldoon



Dar Zeid, Sharaf



Darwish, Hosam



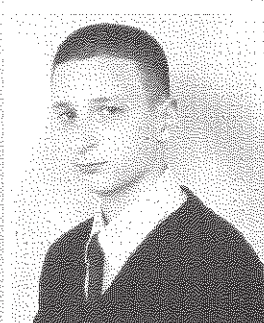
Ershaid, Firas



Ghadban, Nadeem



Jalajel, Mohammad Fayez



Khoury, Kanaan



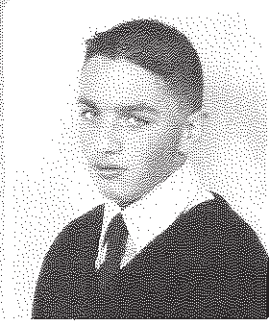
Khoury, Celene



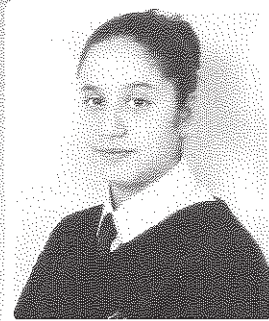
## الصف التاسع «أ»



Khoury, Dima



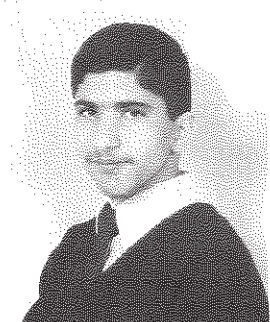
Masharqa, Odai



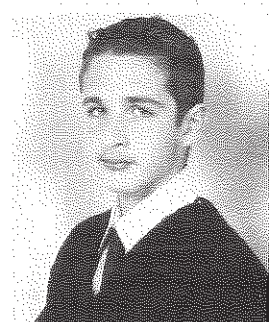
Michael, Samar



Musleh, Nael



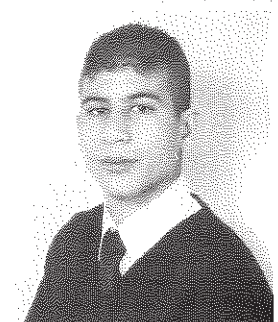
Musallam, Omar



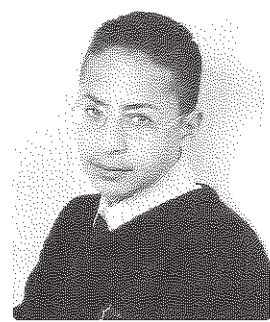
Sabbah, Osama



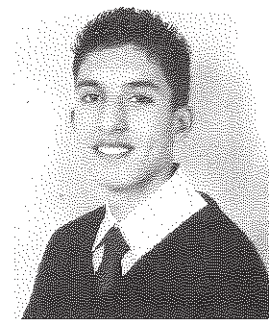
Sansour, Sari



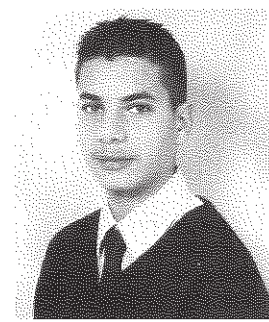
Shaltaf, Yousef



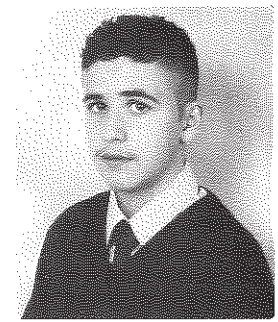
Shuaibi, Mohammad



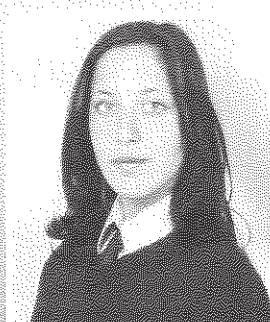
Shubat, Ibrahim



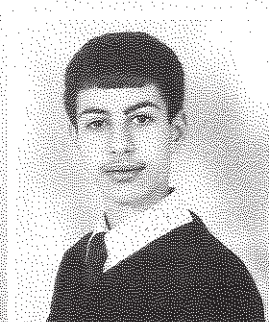
Stephen, Shafiq



Suboh, Yousef



Tamimi, Miral

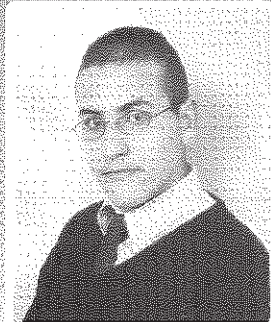


Abu Dayyah, Tamer

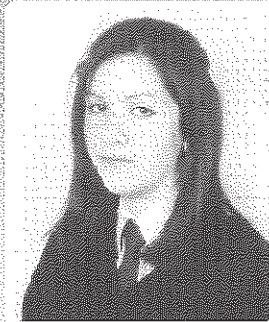


# Grade 9B

## Freshmen



Abu Shirbi, Ayman



Al Ahmad, Zeina



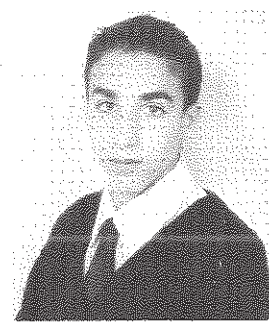
Aref, Lena



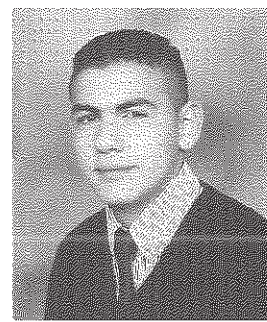
Arouri, Nadia



Asmar, Mohammad



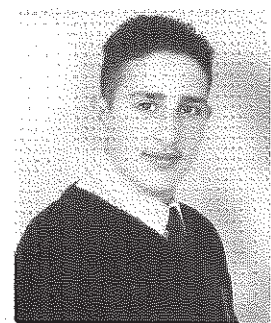
Bosheh, Tarek



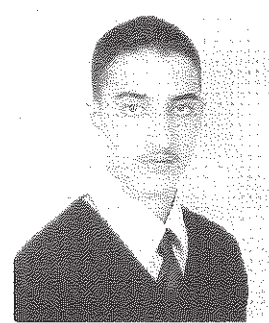
Dahadha, Hasan



Habash, Issa



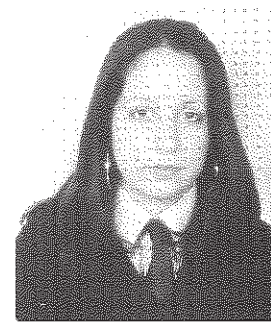
Hajal, Emad



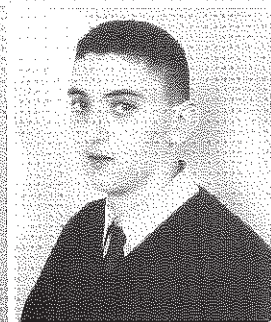
Hamed, Yousef



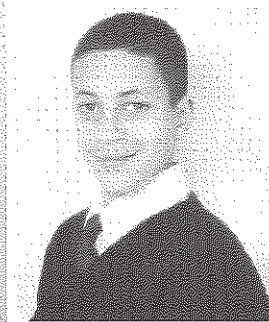
Jesrawi, Mohammad



Kawarik, Shuruk



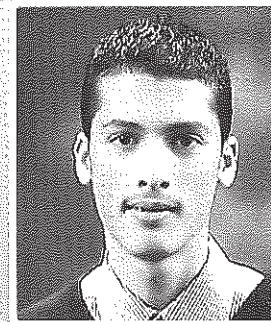
Khalaf, Ramez



Khalilie, Khaled



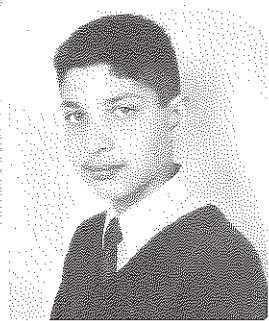
Khalilie, Linda



Mahmoud, Ahmad



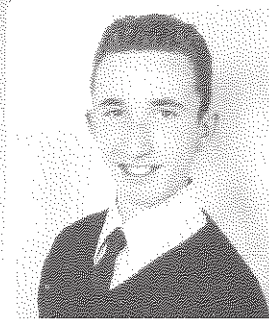
## الصف التاسع «ب»



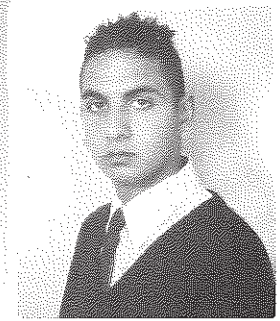
Maridi, Abdel Rahman



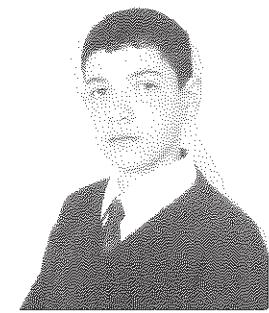
Michael, Saja



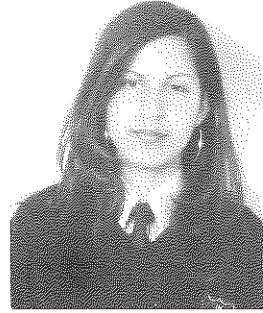
Ouffa, Leith



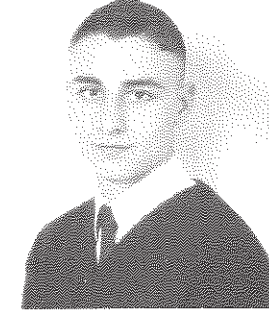
Rayan, Rayan



Rustum, Dia'



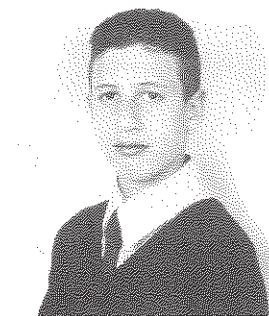
Salameh, Bisan



Salamin, Naseem



Samara, Wasim



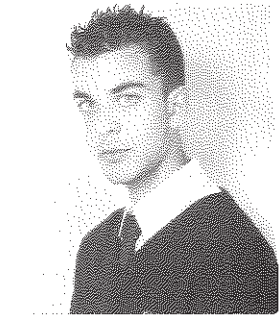
Shaheen, Shadi



Shilleh, Sireen



Siniora, Daoud

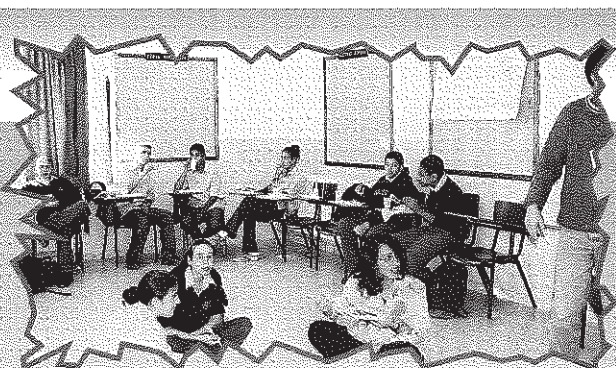


Zurub, Mohammad





**Cheeeeeeee..se**



**مس سهر: ما تخلصوا الأكل**



**عدي: بما راح اوقع**



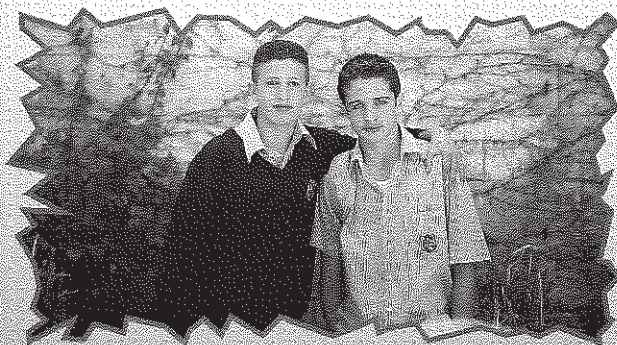
**زينة: خبيني من خلفك يا با...**



**Double Date**



**I wonder which boy  
passed by**

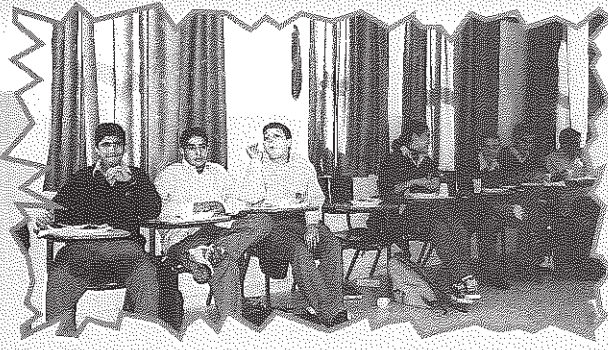


**أسامة: خلصوني عاد**



**ايه الحلاوة دي يا شباب**





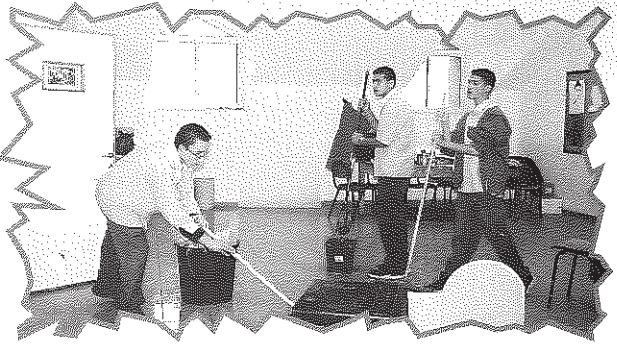
صحتين وعافية



نار... نار



صف تاسع دائماً بوكل



Practising their future job.



شروق وين عينيكي



ميرال: استنوني يا الله



من وراء القضبان Free us



شلة حسب الله



# Why?

I'm so scared of the future  
And so worried about the past  
And I want to know how long  
this Intifada will last  
So many people dying ,while  
the presidents just sit there  
lying  
Where is our unity ?Why can't  
we over come the Israelis ?  
Why can't we be free  
Why can't Palestine be  
written on every map clearly.  
We are human beings too,  
why can't the rest of the world see?  
We are victims in this war that  
is fought unequally  
This is our country and init we  
will remain no matter what its  
name.  
Forget about your worries  
and fears because no matter  
what people say you should  
still believe that Palestine will  
be free!

# You are

You're the light that opens  
my day  
You're the reason I wake up  
everyday  
You're my help and support  
The person that always has  
open arms  
To hold me and open ears to  
listen  
I can tell you everything and  
not even worry for you to tell  
I know you would help be  
even through hell  
You're my soul mate my love  
my life  
You're the part of me that lets  
me see  
You let me realize the beauty  
in me

Samia Halak 10A

# 9A soup

Some of you might think we are a source of bitterness in the meal of FBS. The truth is we aren't. In fact ,we make a wonderful soup:

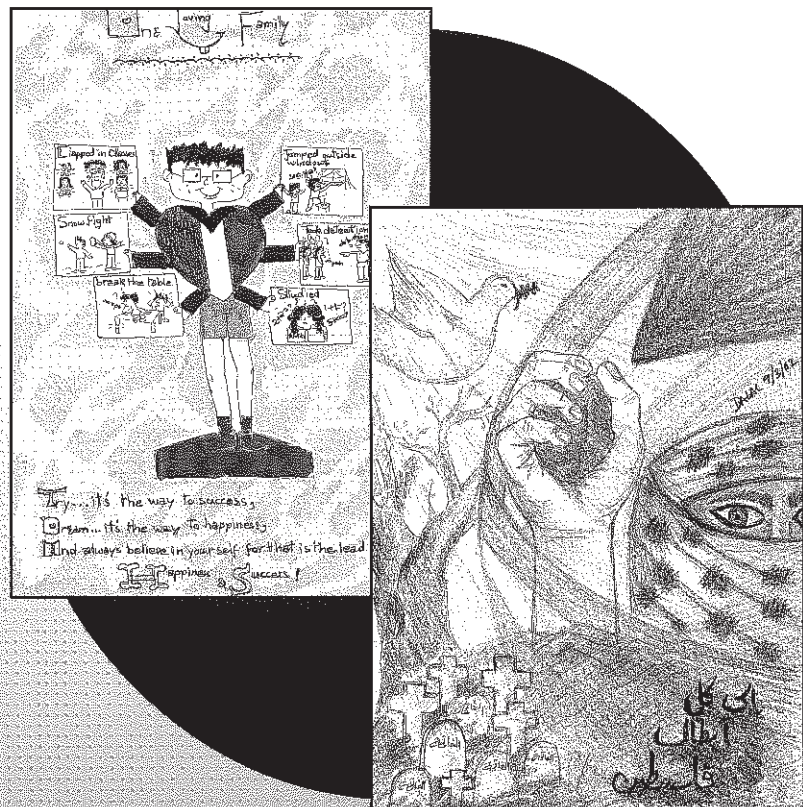
\* To make a perfect 9A soup:

- 1)Add 2 cups of Yousef Sh & Yousef So's sense of humor in a bowl .
- 2) 3 tablespoons of Rasha and Miral's craziness.
- 3) 1 pint of Celine and Samar's friendly appearance.
- 4)1/2 quart of Hind and Dima's sweetness.
- 5)3 teaspoons of Hosam's fun talk.
- 6)1 cup of Tamer and Sari's quietness.
- 7)2 sticks of Dana's high spirit.
- 8)9 drops of Shafiqs smile.
- 9)1 sprinkle of Nadeem's knowledge.
- 10)5 quarts of Mohammed's Jalagel's steady change of mood.

\*mix these together ,and then add:

- 1) a pint of Sharaf and Fadi's friendship.
- 2) Two pieces of Ibrahim's and Khaldoun's hopefulness.
- 3) Three sprinkekles of Osama.s and Odai energetic spirits.
- 4) 1 stick of Nidal's steady soul.
- 5) 1/2 cup of Osama B 's power.
- 6) 5 drops of Firas's love of technology.
- 7) 1 tea spoons of Kanaan's loyalty.
- 8) 1 tea spoon of Nael's originatey.
- 9) 3 pieces of Ali & Omar's constant fighting.
- 10) 1 sprinkle of Ayed's caring.

Ayed Ayed 9A







8A

8B

8C

# Eighth Graders



# Eighth Grade 8A



Abdo, Sari



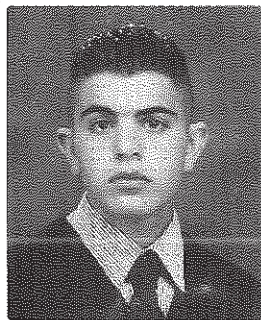
Abdullah, Mohammad



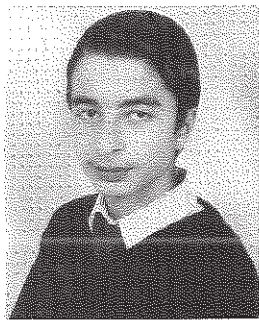
Abdullah, Yara



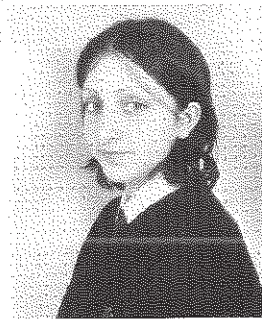
Ahmad, Mira



Bahader, Rami



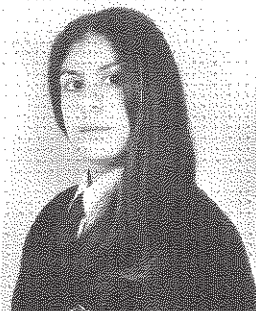
Dabit, Jessy



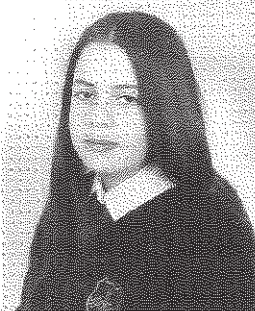
Dorrah, Layal



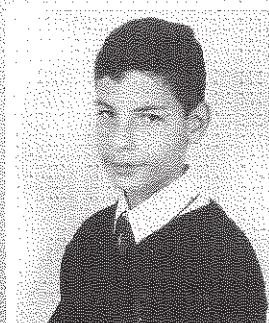
Al Far, Samih



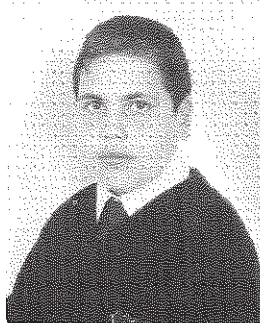
Ghawi, Reem



Haj Hasan, Bisan



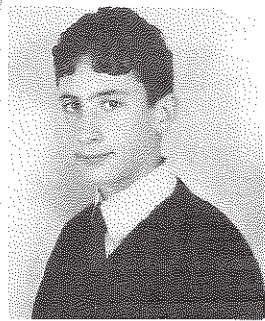
Yassin, Omar



Hamad, Salman



## الصف الثامن «أ»



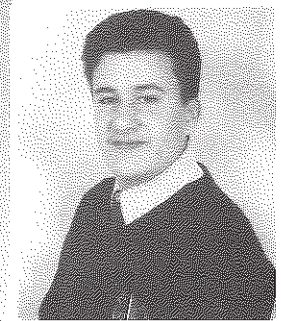
Hamayel, Abdel Jawad



Hamed, Zaid



Hamoudeh, Somaya



Jadallah, Bashar



Khalilie, Lana



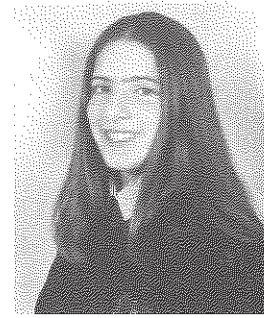
Mohammad, Ahmad



Musa, Dalal



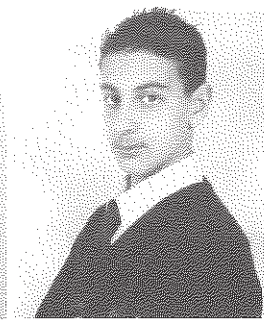
Nijim, Christine



Rabah, Laila



Sarsour, Nadia



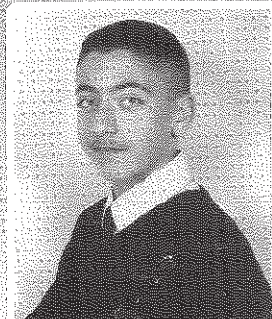
Shaltaf, Anas



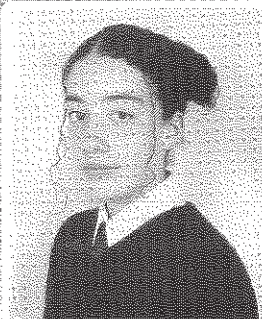
Shubat, Ayat



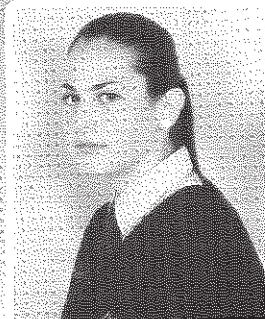
# Eighth Grade 8B



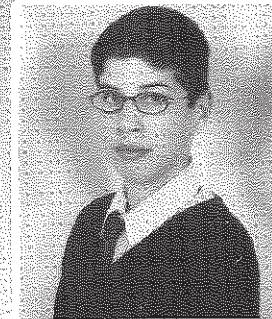
Abdel Hadi, Sari



Abdel Rasul, Lena



Abu Ghazaleh, Razan



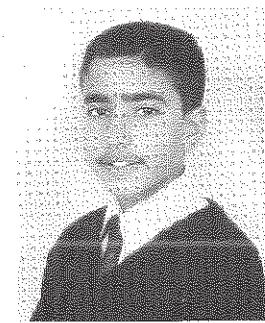
Ahed, Majdi



Akel, Tamer



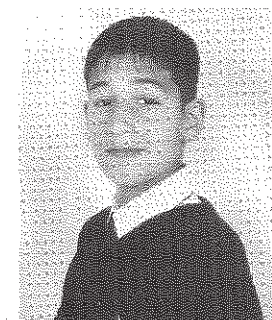
Amr, Zena



Assali, Adi



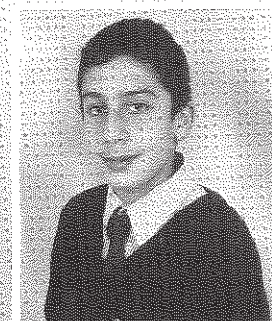
Atshan, Heather



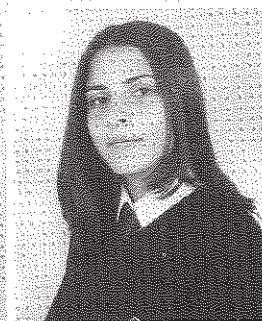
Azzah, Rami



Barakat, Mohammad



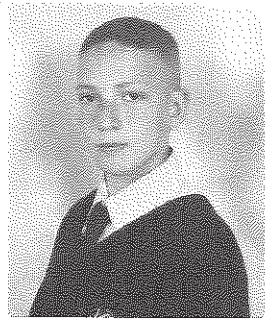
Faramand, Ziad



Haj Hasan, Diana



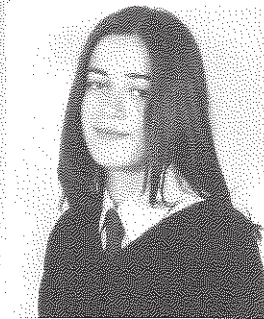
## الصف الثامن «ب»



Hammoudeh, Samir



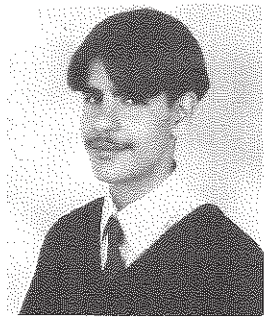
Hasan, Azza



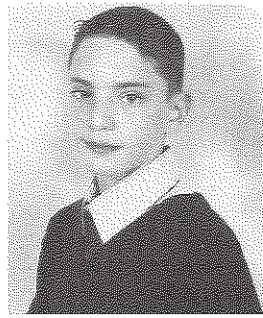
Khalaf, Nida'



Najjar, Nataly



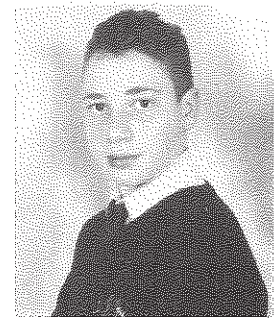
Nasser, Omar



Othman, Yameed



Shalabi, Yasar



Sharbain, Joseph



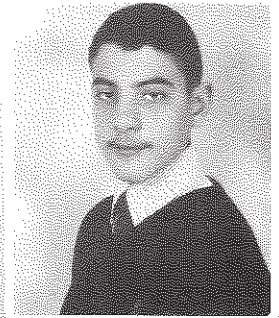
Tamimi, Tamara



Zaghrout, Maya



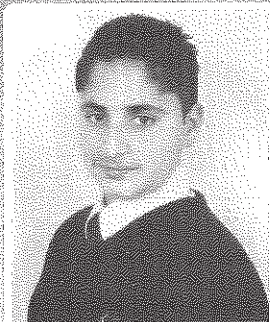
Zaghrout, Rozana



Zuhour, Raed



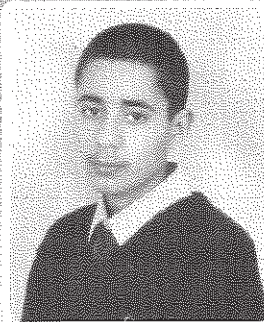
# Eighth Grade 8C



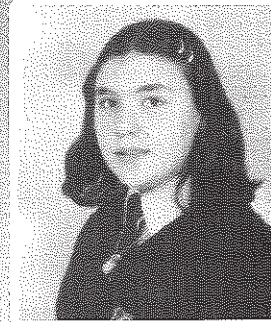
Abu Rmeileh, Anan



Abu Saleem, Tarek



Akel, Razi



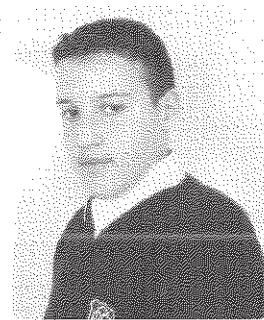
Arakelian, Nanour



Atiyyeh, Omar



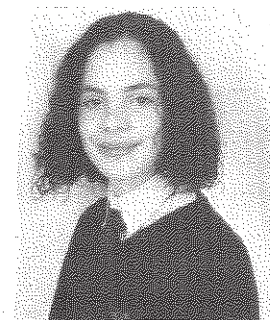
Bader, Hala



Bargawi, Abdullah



Farouki, Shaima'



Husary, Juleen



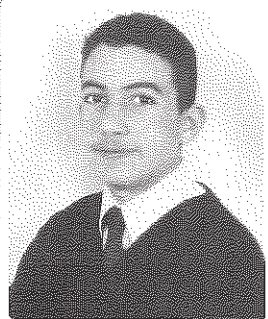
Imseeh, Issa



Khalilie, Salam



## الصف الثامن «ج»



Mahmoud, Nabil



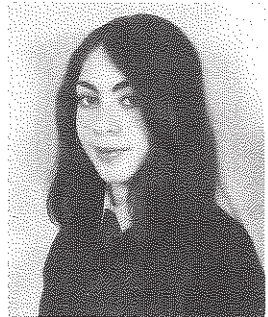
Mas'ad, Fuad



Mazara, Farah



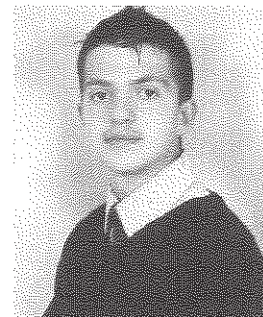
Michael, Sireen



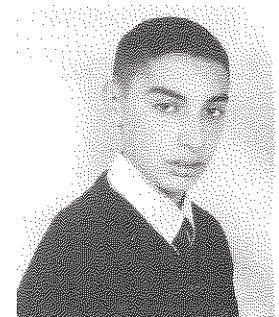
Nahhas, Lamis



Qatato, maria



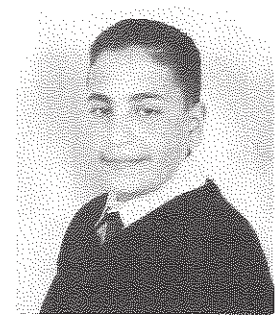
Quran, Fadi



Rabaia, Nadim



Saadeh, Zaki



Shuaibi, Zaid



Yaser, Rasha



# Our expectations for the future of class 8thA

- 1) Yara: AKA :Yoyo  
Career: Psychologist
- 2) Layal: AKA: Lulu  
Career: model
- 3) Zaïd: AKA: Zaido  
Career: detective
- 4) Rami: AKA :anything  
that comes to mind
- 5) Nadia: AKA: Nana  
Career: Fashion designer
- 6) Reem:AKA: Rourou  
Career:journalist
- 7)Abdel Jawad:  
AKA: Aboud  
Career:basketball player
- 8)Ahmad:AKA:  
Hammoudeh  
Career:U.n member
- 9)Bisan:AKA:Biso  
Career: dentist
- 10)Ayat:AKA:Ayout  
Career:tailor
- 11)Omar:AKA:amoor  
Career: philosopher
- 12)Jessy:AKA:jiji  
Career:chemist
- 13)Sumaia:AKA:potata
- 14)Salman:AKA:salamon  
career:football player

- 15)Sameh:AKA:sammouha  
Career:singer
- 16)Lana:AKA:lala  
Career:hairstyler
- 17)Dala:AKA:doudou  
career: translator
- 18)Sari:AKA:khozeh  
Career:clown
- 19)Mohammad:AKA:moh  
Carrer:diplomat  
Laila:AKA:lola  
Career:goaler
- 20)Anas:Aka:anous  
Career:runner
- 21)Bashar:Aka:bash bash  
Career:doctor
- 22)Christina: AKA:chrissy  
Career:actress
- 23)Mira:AKA:Miro  
Career:astronomer
- Mrs.Samar:  
Nickname: sousou  
Career:teacher
- Mrs.Ghadeer:  
Nickname: Ghadoorah  
Career:teacher

This class is like a family,  
which had a beginning and

would have no end.  
Whenever a problem is  
found all we need is a right  
sound, we always have  
revolutions but have  
perfect solutions .As days  
go by and memories are  
built, without knowing a  
thing life is shift. yet days  
go by and weeks rush by  
,and before we know it a  
year is gone. All we can do  
to thank our school, is  
being good friends ,and  
listening to their trends ,to  
let them accept the tribute  
graciously we have to do it  
preciously.all we ask our  
family(8th grade)is to stay  
close no matter what  
,because all we have is this  
treasure that absolutely has  
no measure .and all we  
need is protection from  
unhappiness infection!!!

*The class of 8A*



## الصف الثامن (ج)

منذ ان بدأنا عامنا الدراسي الجديد، هبنا لإستقباله بكل شوق و سرور لمدرستنا، أملين ان نتنور عقولنا بمزيد من العلم و الإستفادة.

لقد عدنا بعد فراق طويل الى مقاعدنا الدراسية و الى مدرستنا القديمة الجميلة، غير أن القليل قد تغير، فقد كبرنا سنة و انتقلنا الى صف آخر، و بدأنا عاماً جديداً.

كنت أنتظر اليوم الأول بفارغ الصبر، وأخيراً كان صباح أول يوم لنا في المدرسة. أول شيء لاحظناه بعد ان تفرقنا الى صفوفنا هو انه يوجد الكثير من الطلاب الجدد في صفنا و الشعب الأخرى. و هكذا بدأنا دوامنا، غير أننا اضطررنا للتعطيل عن المدرسة لبضعة أيام بسبب إغتيال الصهاينة لأبي علي مصطفى، و حالما عدنا الى الدوام من جديد، أول مشكلة واجهها صفنا هو رغبة بعض الطلبة الإنتقال الى شعبة أخرى و لكن احداً لم يفلح في ذلك قط، و استمرت هذه المشكلة تقريباً طوال الربع الدراسي الأول.

و هكذا بدأنا عامنا الدراسي الجديد نشق كل الصعاب التي يخلفها الاحتلال الصهيوني، و قد مرت ايام و حتى اسابيع لم يتمكن خلالها بعض الطلاب من الوصول الى المدرسة بسبب الحواجز التي يضعها الجيش الإسرائيلي مما يعيق التنقل بين المدن و القرى. هذا عدا عن المخاطر التي يتعرض لها الطلبة و المعلمون يومياً اثناء محاولتهم لعبور تلك الحواجز او على الطرقات الإلتفافية. و اظن ان للإنتفاضة تأثير كبير جداً هذا العام سواء على الأحوال المعيشية او على نفسية الطلاب بشكل خاص و على نفسية الشعب الفلسطيني بشكل عام، فقد مررنا هذا العام بكثير من الصعوبات و المشاكل، و لا أقصد هنا الصف بالتحديد، بل الجميع بشكل عام، فأولا الحواجز على الطرقات و من ثم أصوات الرصاص و القنابل التي أصبحت تسمع في كل حين، ثم الإقتحامات على رام الله و غيرها من المدن و القرى و المخيمات الفلسطينية مما يولد الخوف في نفوس و قلوب الكثير من الطلاب و الطالبات و المعلمين و المعلمات و الأمهات و الآباء. لن انسى ابداً كيف سمعنا صوت انفجار صاروخ اعلى من صوت الرعد. كانت حصّة رياضة و كنا نلعب في الملعب، ثم وصل الى مسامعنا نفس الهدير المريع مرة أخرى وقت الظهر. و كان لذلك ردات فعل مختلفة للطلاب و الطالبات.

و من الجدير ذكره ايضاً الضجيج الذي كنا نتعرض اليه خلال ساعات الدوام المنبعث من ساحات مركز الشرطة السابق عندما كانت الجرافات تهدم ما تبقى منه، كان الصوت عال جداً مما كان يضطرنا الى إغلاق جميع نوافذ الصف.

أما بالنسبة الى النشاطات التي قام بها الصف الثامن «ج»، فقد زرنا هذا العام جمعية إنعاش الأسرة و شاركنا في فطور جماعي مع بنات الشهداء هناك. أيضاً فقد كان التحضير للإجتماع الصباحي عملاً ملؤه السرور و الضحك و كذلك التعاون و تحمل المسؤولية مما لعب دوراً كبيراً لإنجاز الاجتماع الصباحي بنجاح؛ فقد أدى كل منا دوره بشكل رائع و متقن.

و في اللحظة الأخيرة و قبل العرض بقليل، واجهنا مشكلة بسيطة و هي اننا أضعنا احدى الباروكات - الشعر المستعار - مما جعلنا نستعمل واحدة فقط و لم نجد الأخرى قط.

و هكذا فإن الأيام تمر و لا نزال نعمل و ندرس جاهدين و سنبقى كذلك و ننظر الى الأمام مع ان الغد مجهول و لا نعرف ماذا سيأتي او كيف ستتطور الأحداث و ماذا سيأتي فيما بعد، و لكن و بكل ما بوسعنا هو ان نؤدي اعمالنا و نعيش حياتنا طبيعياً بقدر الإمكان.

ماريا قطاو / الثامن (ج)

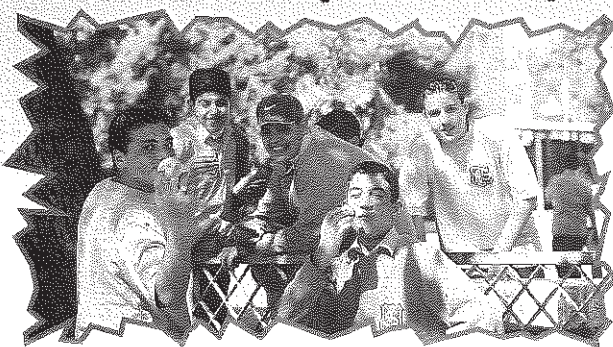




عنان السرحان.. زكي النعسان..  
فادي الزعلان.. والباقي مش دريان؟



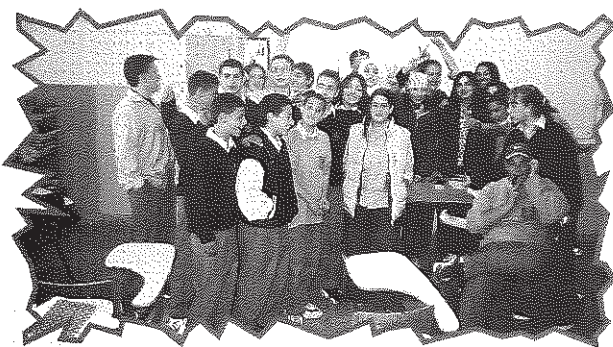
شلة أبو هتود



أطفال.. ولكن...



بلا رجيم.. بلاهم.. بدنا نوكل



صف الهمج!!



يا عيني عا منتخبنا!!

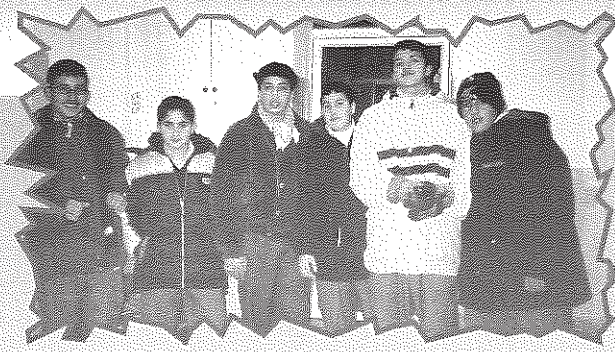


أبو جندل.. قائد



أنجزت المهمة!





عالباب يا شباب



جوزيف: الهزيمة ثلثين المراحل!



اضحك للدنيا تضحكلك!



عدي: استعداد للهبوط بين الطلاب!



شهادين عباب الله



يااااا ثوار الأرض  
ثوروا عالطغيان.. ثوروا عالحرمان



سرین: شربتیها تانی لوحدک

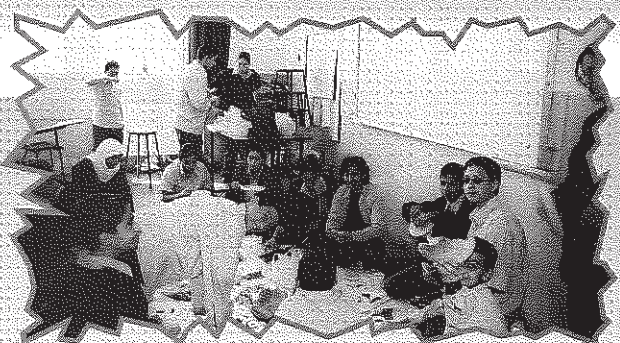


فرح: ضحكة بلا سنان!!





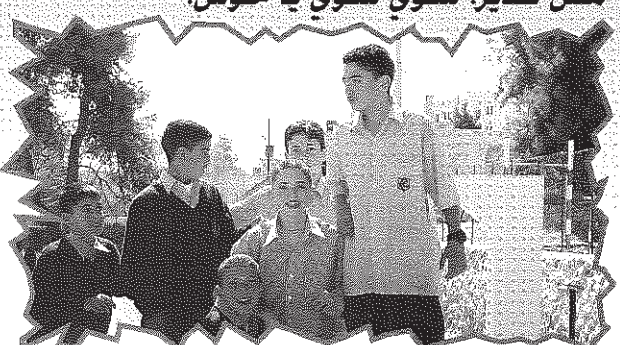
ريتشارد قلب الأسد



مس غدير: شوي شوي يا حوش!



سلمان: عشان عيونك راح أخلص الصحن



رامي: أنا بحمايتك عدي!



شيماء: عنجد بتحبوني!؟

## Comments

Sari Abdel Hadi: if he memorizes his lessons like his songs he would be an A+ student.

Lina Abdel Rasool: Eating 24/7 and does not gain weight!

Rozzana Abu Ghazaleh: Her looks are stunning but to hear her voice you have to keep trying .

Zeina Amer : The only one awake in class !

Tamer Akel: He always has some weird excuse , but his friend will never let him loose !

Adi Asali: in front of the teachers he is an angel and a devil behind there backs.

Heather Atshan : She fights for her rights loudly , but talks really lightly

Rami Alazzeah :When he first came to school he was mysterious but now an open book!

Mohammed Barakat :As sensitive as a baby and also a gentleman !

Ziad Faramand: He laughs with you but never at you .

Diana Haj Ahmed: She knows what she's doing all the time & when it comes to skip classes she is fine.

Sameer Hamodeh: Ruining classes is his job, but teachers always get him wrong .

Azza Hasan: always elastic in the gym because she is really thin.

Nida' Khalaf : her questions never end ,always busy with a

little trend.

Nataly Najar:As light as a feather as nice as the weather

Omar Nasser: although his hair is so long , but never bids him from thinking long.

Yassar Shalabi: showing off with his stuff, but never intends to be rough .

Yamid Othman: as cool as ice, as hot as spice.

Joseph Sharbain :If you want gum he's got it !

Tamara Tamimi: always fighting for us but never against us.

Maya & Rozana Zaghrout: In word they are called twins but in fact two different wings.

Raed Zhoor: Confusing the teachers with problems of math, makes us always laugh!

Zeina Amr 88



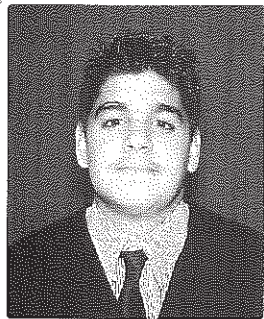
7A  
7B

# Seventh Graders



# Seventh Grade A

## The School Kids



Abdel Hadi, Salah



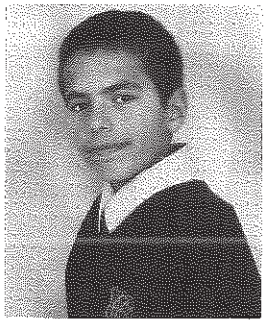
Abdel Jabbar, Jenin



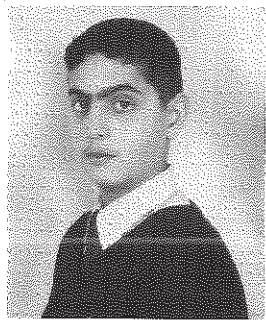
Abed, Shatha



Abu Shirbi, Inas



Abu Tair, Mohannad



Akel, Shadi



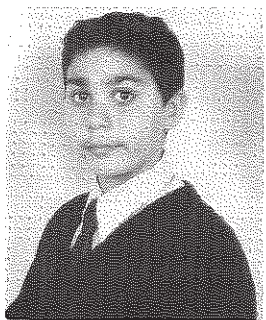
Aker, Tamer



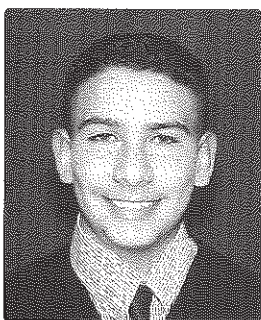
Awwad, Hazem



Awwad, Loor



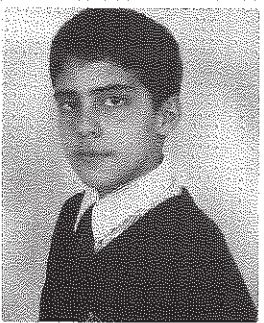
Ayed, Basil



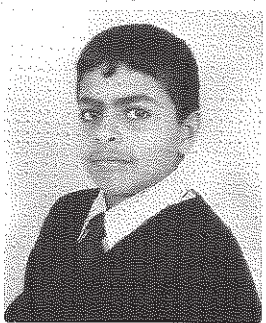
Dahadha, Sameh



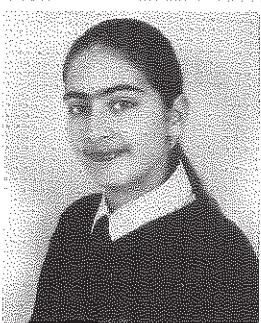
Daher, Hisham



Dakkak, Nafez



Darras, Tarek



Diabes, Sabreen

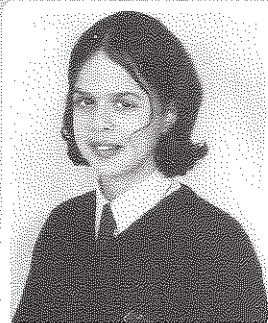


Hamdan, Dana



## صفار المدرسة

## الصف السابع الأساسي «أ»



Hammoudeh, Miral



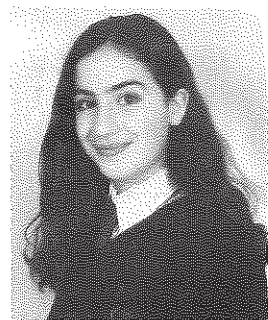
Kasis, Abeer



Khader, Amr



Kharraz, Salim



Khleifi, Tyme



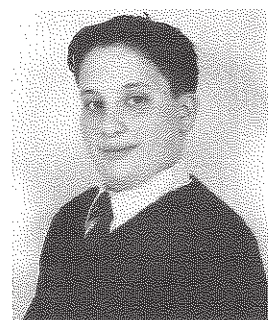
Mash'al, Majd



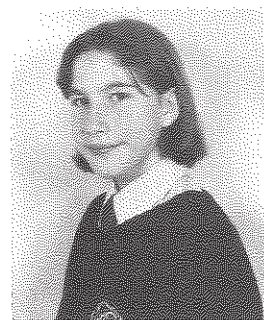
Al Masri, Subhi



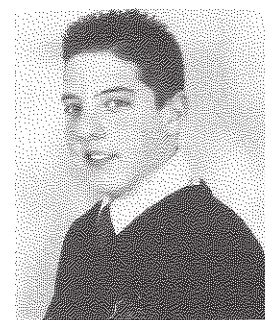
Mustaklem, Sami



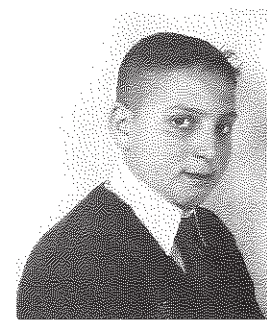
Nofal, Majd



Quffa, Bisan



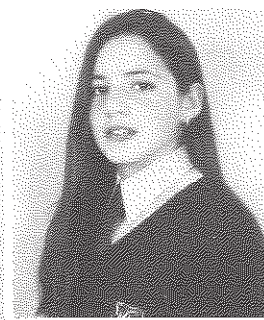
Rumman, Ameer



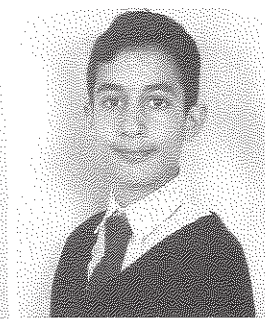
Samara, Issa



Samara, Wala'



Siniora, Dina

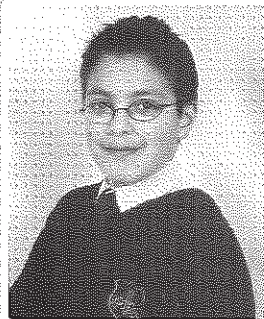


Thalji, Bader



# Seventh Grade B

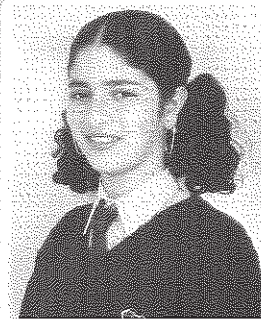
## The School Kids



Amin, Amer



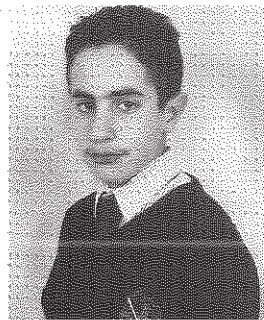
Amira, Saad



Aweis, Razan



Bahader, Shireen



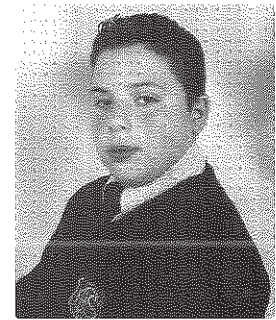
Bajali, Jamal



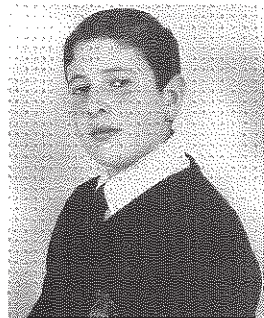
Barghouti, Alexander



Batrawi, Bisan



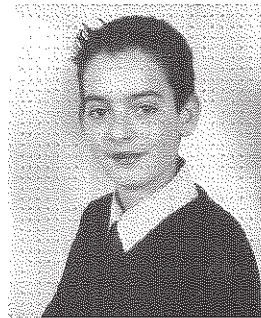
Dahdal, Andrewis



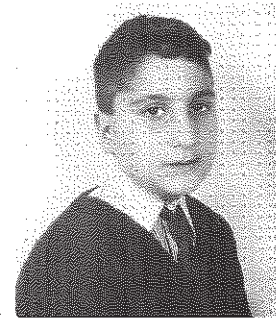
Dawani, Hanna



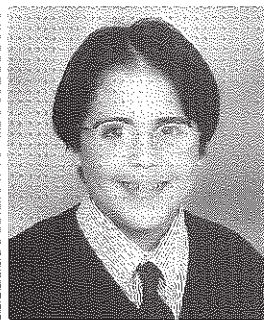
Faques, Ghassan



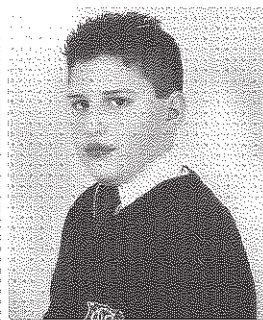
Haj Hasan, Khaled



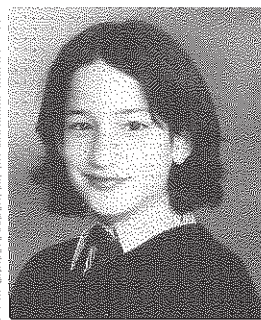
Hagopian, Krikor



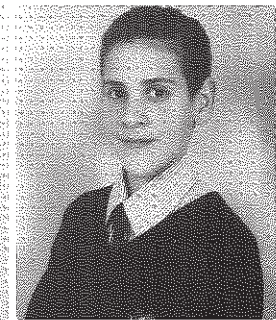
Hamoudeh, Majd



Husseini, Marwan



Issawi, Tala

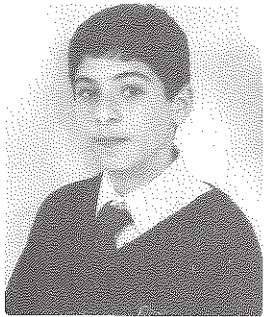


Jarbawi, Sami

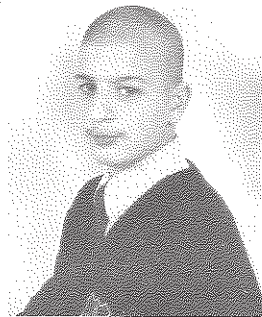


## صغار المدرسة

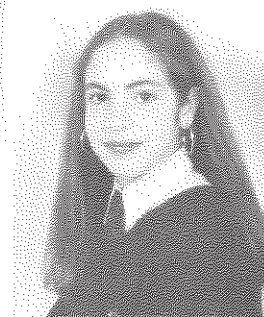
## الصف السابع الأساسي «ب»



Joudeh, Khaled



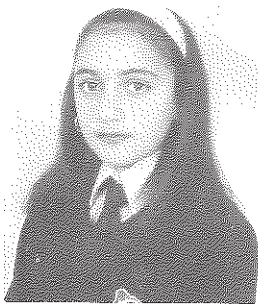
Khoury, Costantine



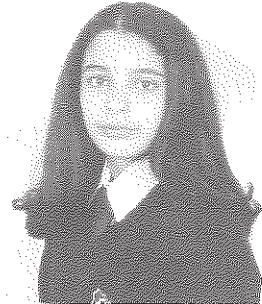
Khoury, Tala



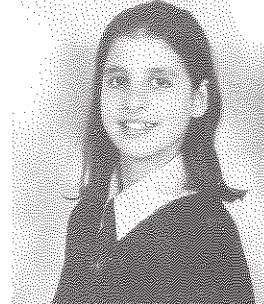
Mahmoud, Rand



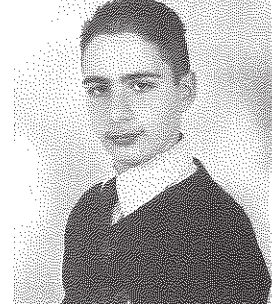
Mardirosoan, Pouline



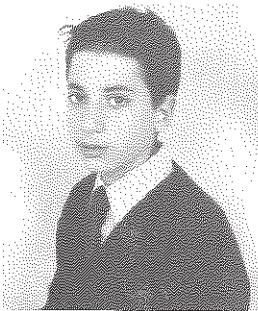
Murra, Weaam



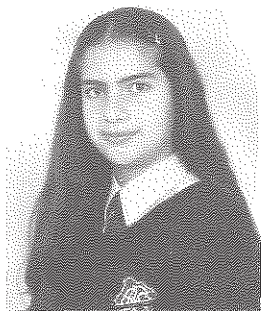
Quran, Semma



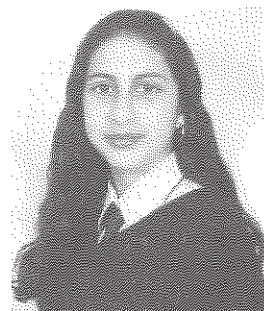
Rabie, Racan



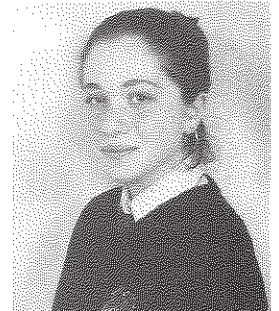
Saadeh, Amro



Saadeh, Riham



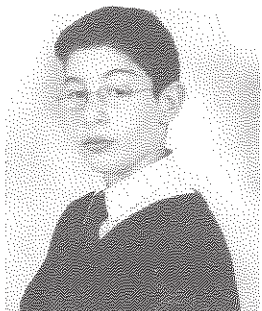
Saadeh, Ruba



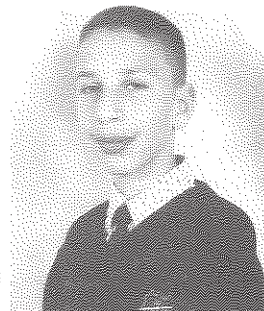
Shilleh, Rola



Zaghmoury, Mais



Zaid, Habib



Zein, Abdo





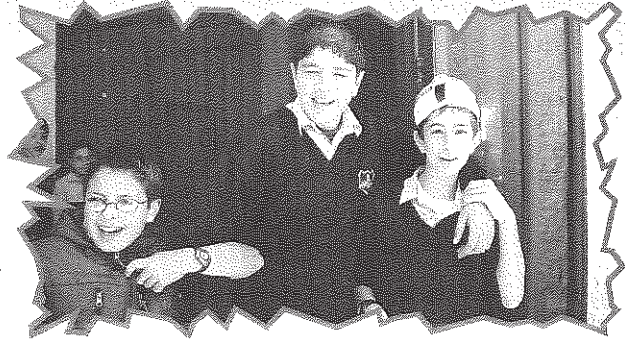
مس خلود: آل مؤدبين بعني



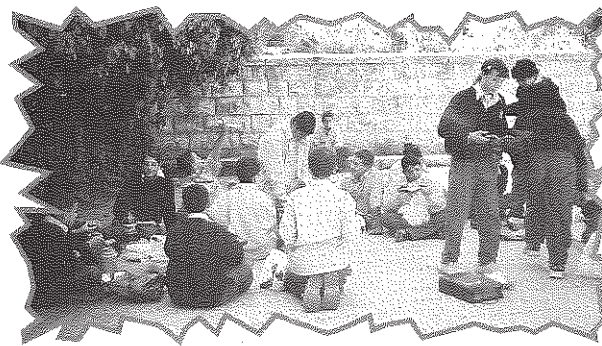
أستاذ سليم، خلي أكل لغيرك!



هلاً بتضحكوا..  
بس بعد الامتحان!؟



The Giant of 7B



فوضى عارمة!



القصة وما فيها...

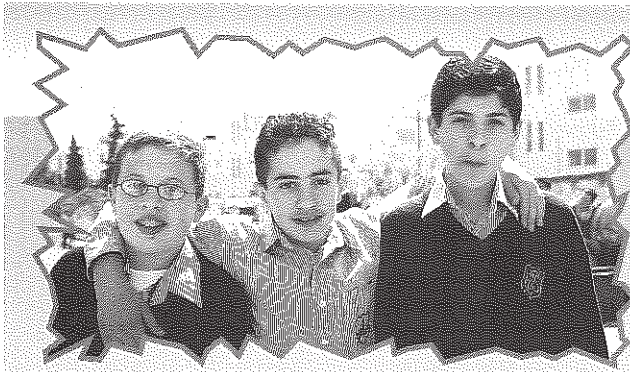


Snowwhite and the 5 dwarfs

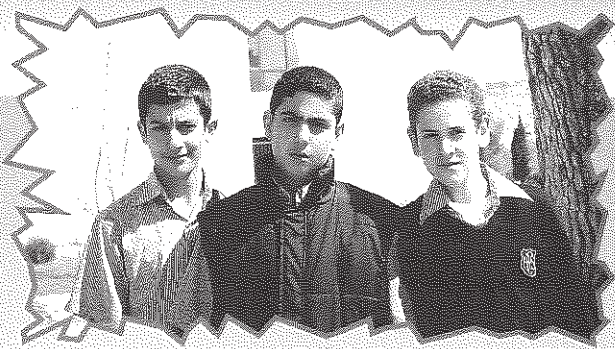


Beware of Majd!





جمال، شوي شوي علولاد!



ليش مكشرين؟! راسبين



شوي شوي، الكاميرا  
بتوسعش كل الصف



عيسى، اكوي البنطلون!



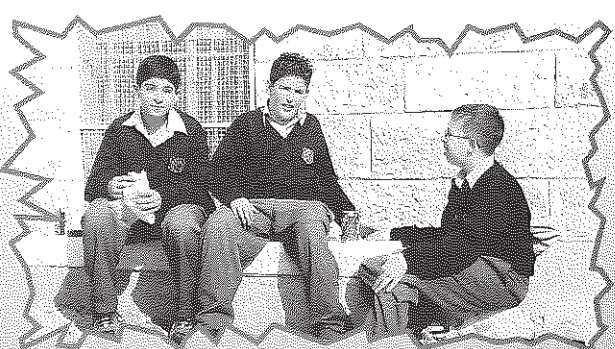
COCA COLA Enjoy



كل البنات بتحبك!!



الأكل مش راح يطير!!



خلّو وسع لسليم





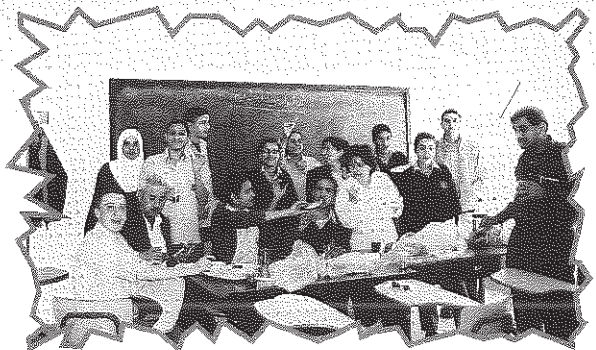
اجتماعات الهيئة الادارية الهادفة



Noor: Hello, I am on a diet!!



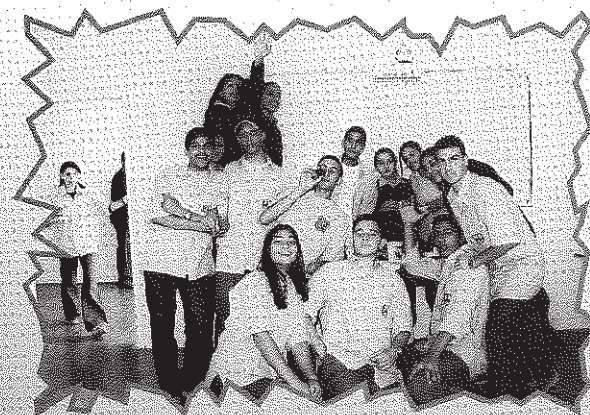
Mrs. Randa:  
Ziadeh, you will never pass



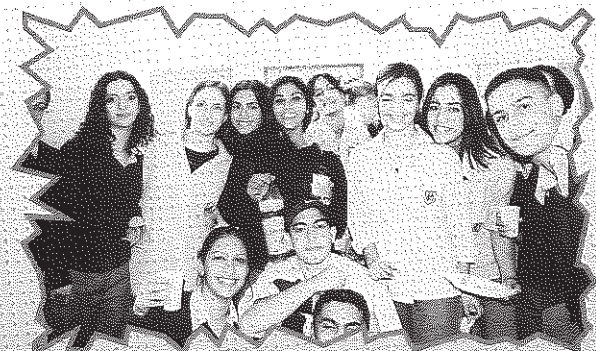
بيت الكلام مشغول بالأكل!



الأستاذ: بعين الله



تانيا: استنوا أنا كمان بدى اتصور!!



يا داخل بين البصلة وقشرتها



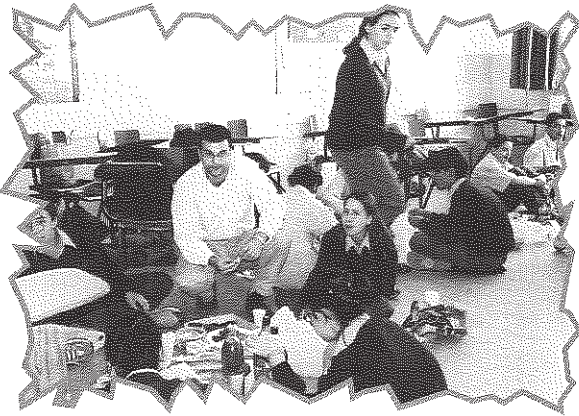
## الفطور الجماعي



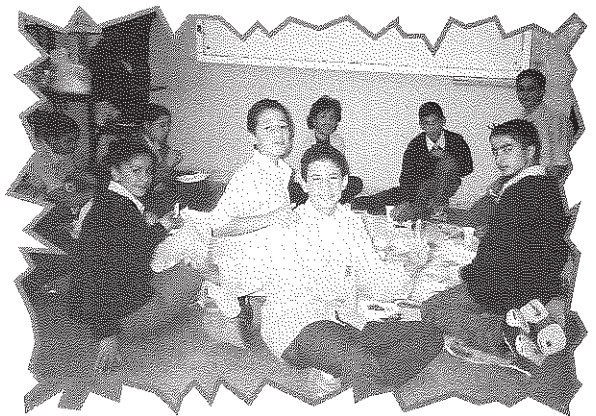
عايد: الصورة من هذا الجنب أحلى



زيد: أنا ممنوع من التصوير!



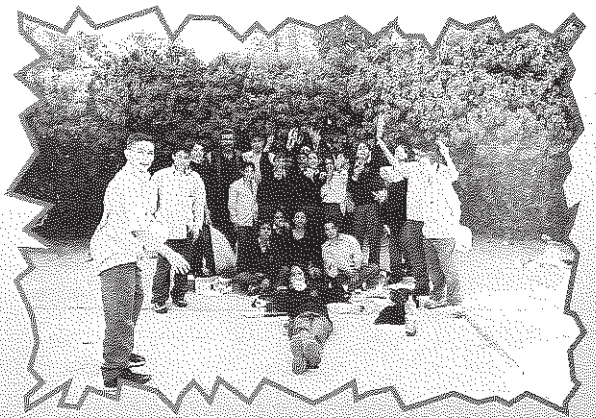
مايا: وأنا وين أقعد؟



الفائز الأول بأكل الخلل!



مس خلود: غسان والله شبعت!!



من غير كلام!!



# عائد إلى حيفا غسان كنفاني

نفسها، والأثاث نفسه، حتى المزهريّة التي على طاولة الأصداف، ولكن ريش الطاووس فيها كانت ناقصة... بدأت العجوز بروي قصتها فقالت -بالانكليزية المكسرة -إنها من بوبونيا وأنها وزوجها قد أسكنا هنا بعد أن أحضرتهم الوكالة اليهودية للهجرة لسكن في فلسطين... كانت أفراّت كوشن كما تدعى، تتصرف بحرية في البيت، مما أفقد سعيد صوابه وجعله يسأل عن باقي الريشات، فأجابت المرأة: ربما أن دوف قد عبث بها.. دوف؟؟؟ سأل الزوجان، نعم ابني الذي تبنيته عندما جئت إلى هنا... اشعلت النيران في دماغ سعيد،

هل من الممكن أن يكون ابنهما؟؟؟

انتظر الثلاثة عودة خلدون أو ما يسمى دوف.. عاش الثلثة في صمت ينتظرون المجهول... هل ستعود يا بني في يوم ما؟

بعد حوالي ٣ ساعات سمعت خطوات شاب فتح الباب، إنه دوف تمتعت افراّت... بعد مدة ظهر شاب فتى يلبس البزة العسكرية اليهودية، هذا دوف.. ابني.. دوف أبويك الحقيقيان أممك.. الخيار خيارك يا بني. جمد الشاب في مكانه، ولكنه كان قاسي القلب لدرجة كبيرة.. ماذا تريد يا سيدي؟؟ سأل.. أنا أبوك.. لا أنا لا أملك أبوين غيركما يا أمي.. كيف لكم أن تتركوا طفلاً رضيعاً يموت لولا أمي لما كنت قد عشت.

قطع أمل سعيد.. ليتني لم أجذك لبيتك مت.. أنت هو النقطة السوداء في العائلة و ابني خالد هو النقطة البيضاء، اسمع يا دوف، ستواجه مجاهداً اسمه خالد تجند في الأمس - في الحقيقة كان سعيد قد منعه من التجند - خالد هو ابني وليس أخوك.

وانصرف الزوجان وهما يتمنيان أن خالد هرب للإلتحاق بالمجاهدين ليكون الفخر الكبير للعائلة..

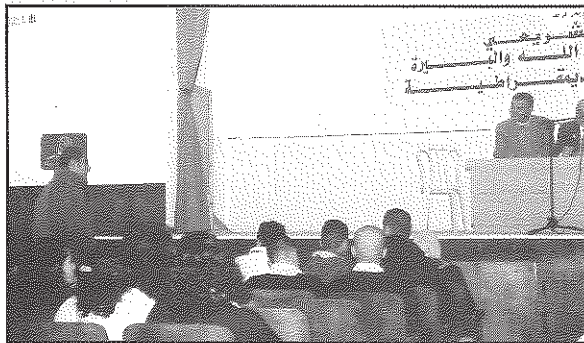
ويبقى السؤال قائماً ما هو الوطن لكل عربي، لو استطاع الجميع أن يجيب جواباً صحيحاً على هذا السؤال لتحرر الوطن لا محالة..

في خدمتكم دائماً  
أمير خالد رمان

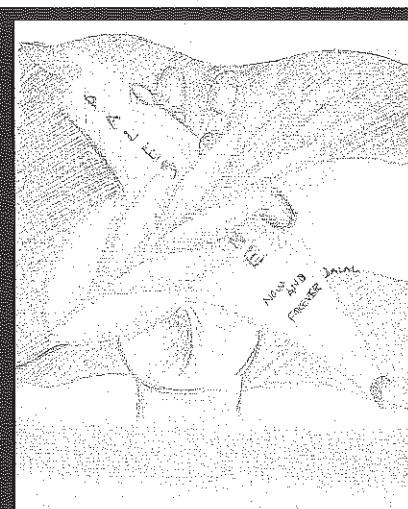
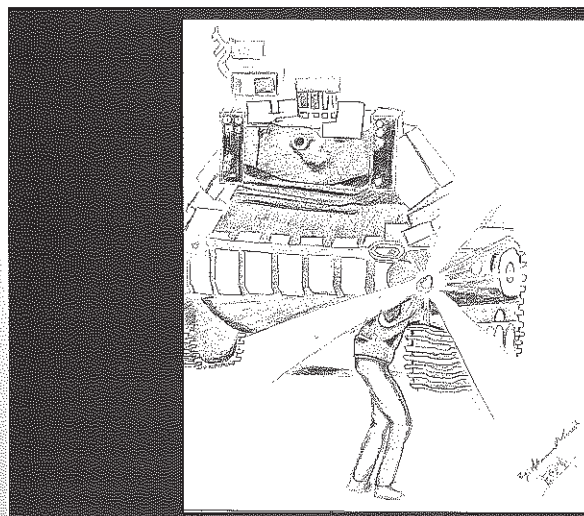
على طريق رام الله - القدس، كانت سيارة الفيات الخاصة تسير على الطريق التي تؤدي إلى حيفا، كان الراكبان سعيد (س) وزوجته صفية، يتكلمان عن كل الأمور: حرب ١٩٤٨، النكسة، والمقاومة العربية، ولكنهما انكتما عند الوصول إلى حيفا، كانت المدينة كما هي مثلما كانت قبل ٢٠ سنة، نفس الشوارع، نفس البنايات ولكن بسكان مختلفين، أخذت الذكريات تعود مرة واحدة، تلك الذكريات المؤلمة، ذكريات بيته في الحليصة، وكيف كان عائداً من عمله وبدأ الجنود البريطانيون بسد الطرق وترك طريق الميناء مفتوحاً، كانت صفية مع خلدون ابن الخمسة أشهر في البيت، كانت تنتظر وتنتظر.. لم يعد سعيد، خرجت بحالة من اللاوعي تبحث عن زوجها، لكن تيار الناس كان أقوى من جسد صفية الهزيل، فجرّفاها نحو الميناء، حيث لاقت زوجها المذعور.. لم تستطع إحضار ابنها، منذ ذلك اليوم انقطعت أخبار الطفل.. وضاع خلدون بين عالم العشرين سنة التي تفصل اليوم عن الأمس.

وما زالت تسير السيارة.. بدأ البيت القديم بالظهور في الأفق وبدأت نبضات القلب تسرع، إنه هو: بيتنا، بيتنا الذي بقي هنا طوال تلك السنوات المريعة، إنه هناك لائح في الأفق مثلما كان قبل العشرين سنة. أوقف سعيد سيارته وبكل جراءة أمسك بيد صفية التي فقدت السيطرة على صبور دموعها، صعدا درج البناء، كم كان منظر الأسمن الجديد على الجرس قاهراً لهما، ولكنهما دقا، فتحت امرأة عجوز الباب، ورحبت بالزوجين، كان البيت كما كان، حتى الصور كانت





# Democracy Day





# Cry Freedom

Yes, I wanted to be with my peers and classmates.

We went to demonstrate, peacefully with thousands others. People were, young, adult and many, many children of my age. It was my first time to be with such a crowd! It was my first time to participate in a demonstration! People were so close to each other, everyone was enthusiastically shouting, people were angry, they were several slogans...

It's the 53 years of Al Nakba, I know from my grandmother that Nakba meant for her, when she was forced to leave her home in Lifta. She explained to me, how painful it was for her and how scary, yet, she lived whole her life dreaming of her right to return!! I guess, that most of those people,

demonstrating, know about their grandparents and their parents tragedy! For me, I do not know Lifta, I've just visited it once with my grandparents and my mom. At that time it wasn't clear to me, what it means Nakba or even occupation?! The existence of the Israeli soldiers everywhere was something that I've seen since I was born. Yes, I do remember the first Intifada but it's not so clear to me, why, I mean why Israeli soldiers kill Palestinians!? I watch that on the TV and I hear everyone talking about the Israeli occupation and the Israeli aggression against us Palestinians, I do feel the occupation, yet, I try to adapt! Those days, the situation has changed dramatically, even if I wanted to accept that the Israeli occupation is a fact and I can do nothing to change this reality, and if I was dreaming that the Palestinian Authority will bring peace and end the occupation, even if I was dreaming of a bright future.. Now, as a member of this crowd, No I can't see except the dark...

We all were moving towards the check point, actually I was moving without feeling that I'm walking freely, there was a kind of a power or a spirit moving me towards the check point, we are becoming closer and closer, we are so close, we look like the waves in the ocean, the big waves almost stopped at one stage" the youngsters continued to move further and the youngest even were like the small waves going to the shore... !!

I feel as if the adult are trying to prevent us from moving further. No, I don't want to stop, I can't stop, look there is a child much younger than me, and he's not afraid, he's running towards the Israeli tanks, yes, they are not jeeps, they are real tanks, I'm preparing my stones on my hands, yes, I want to throw stones on them, yes, I want to hit that tank, aren't they the one's who occupy my country? Aren't

they, the one's who killed Palestinian children; they are the one's who killed Mohamad El Dura and others.. They are the one's who are bulldozing our trees and houses everywhere, they are the one's who don't allow us to move freely, they are the one's who don't allow me to go to Jerusalem with my parents. They are the one's who keep shelling on us at night and I can't sleep, they are the one's

who make me scared every day.. Yes, I want to hit that tank, but oh, it's so huge! It's coming closer and closer... I'm afraid, I'm trapped. . . I want to go back, I look" oh most of my friends already left, where are they? I can't find them!! Oh mommy I'm scared..! No I can't, I have to reach them ..No

,no, they are shooting on us" it's live ammunition, oh someone is grasping my leg, Oh, God, he's injured, he's bleeding, I'm scared.. I hear another child saying: don't worry we'll get him out.. People are so nice here" everyone loves everyone. !! I see many children are shot, they are falling down on the ground, but the tanks are becoming





so close, they don't stop shooting. I'm so scared, I don't know what to do?! Suddenly, I felt big hands grasping me on my shoulders, screaming at me and my friend Faris, oh, she's his mom, she came for our rescue, oh, what a relief!?? She's pushing us back, I don't feel how I'm going back, no, I'm ...resisting!

While leaving the battle- field, I see a small child running towards the tanks, towards death, no, I don't want him to go there, I stopped him, he refuses, I'm giving him a very big Palestinian flag, that I bought just a while ago to hold it during the demonstration. Yes, he agrees to get the flag and get back. I'm so glad that he did.

I'm finally home. I have mixed feelings... I'm watching the TV, oh, God, they are showing our demonstration, how dangerous it was, I was going to die, I was almost shot, my mom is silent, she's saying nothing! !

I'm going to bed, I want to sleep, but I can't, I can't forget my feelings, it was horrible, I'm trying again and again to close my eyes and go to sleep but I can't, I shout: Isn't there anyone who can stop this crazy war? Stop all killings.. Stop shooting, end occupation...

I'm shouting; give us our freedom, give us our dreams...!!!

**By: Suraya Hammoudeh**  
**Grade 10B**



## NO COMMENT

### Bombing the School





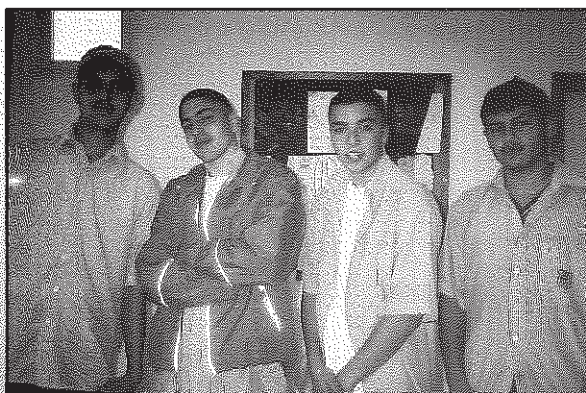
# Friends



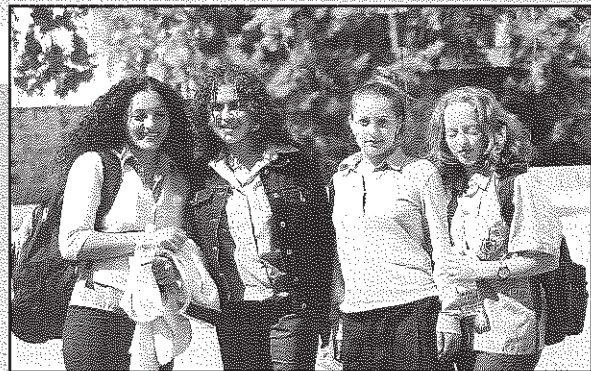
**12th Grade beauty Queens-tell us we are not fine!**



**شلة حسب الله!**



**Good to see you Naser.  
The roads finally opened!**



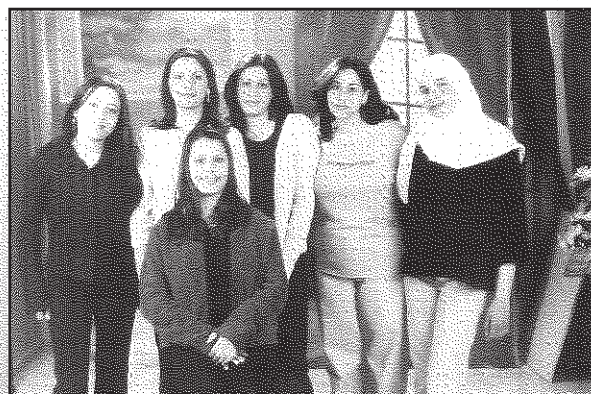
**Best Friends -weeana- (LOL)**



**The 4 Cats**

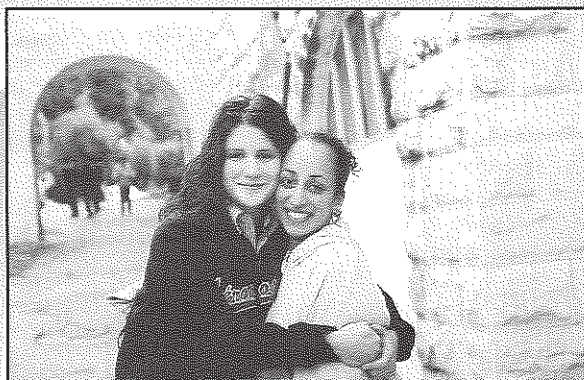


**Why are u all so confident?**



**Friendship**

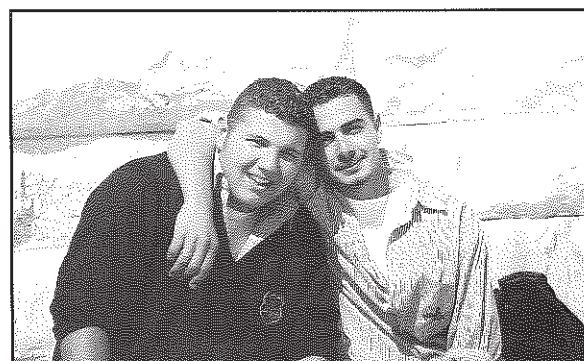




زي رّيا وسكينة!



ما تبلا هالضحكة !!



You look good!



حنين: قدامك سكة سفر!

## Best Friends



Hug Buddies



لوريل وهاردي



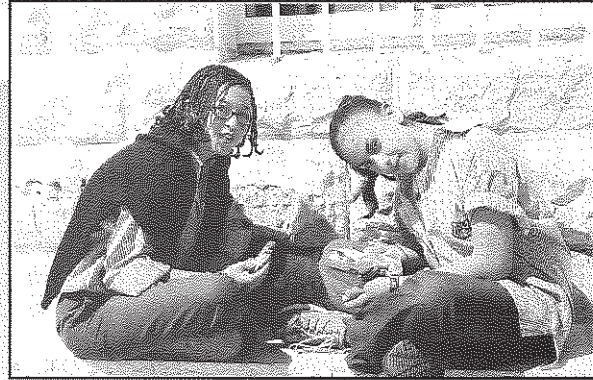
Good Buddies



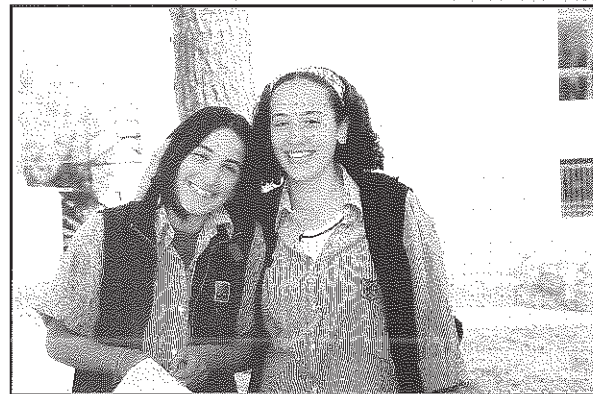
# Best Friends



*Friends for ever*



صحتين



ميرا: تعبنا.. خدي الصورة بسرعة



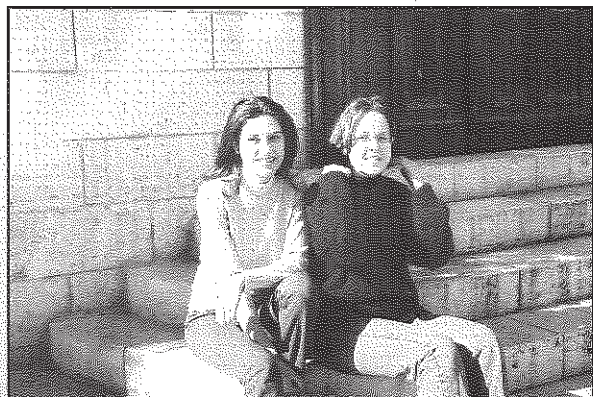
*Beauty and the Beast!!*



تيمون وبومبا!



*Sabreena, the teen-age witch*

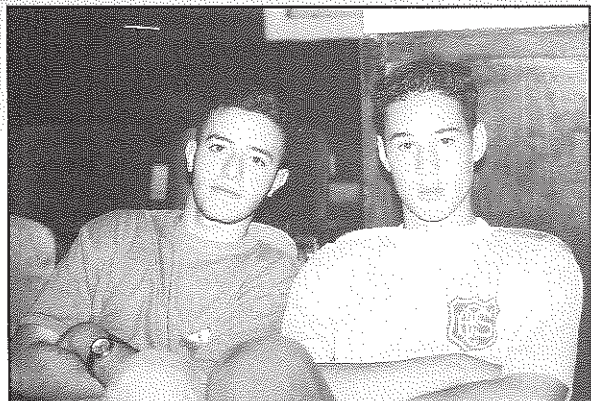


زينغو ورينغو!!

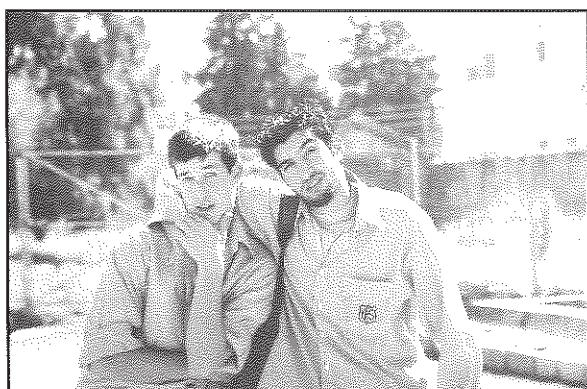


# Double Trouble

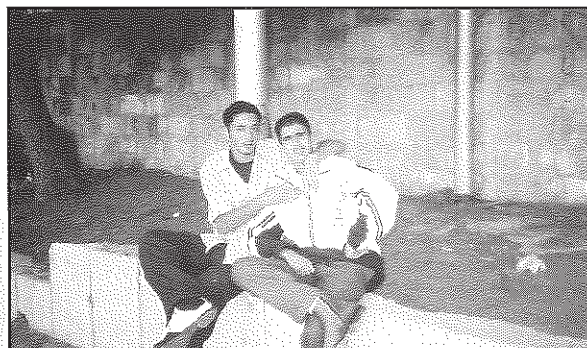
## Double Trouble



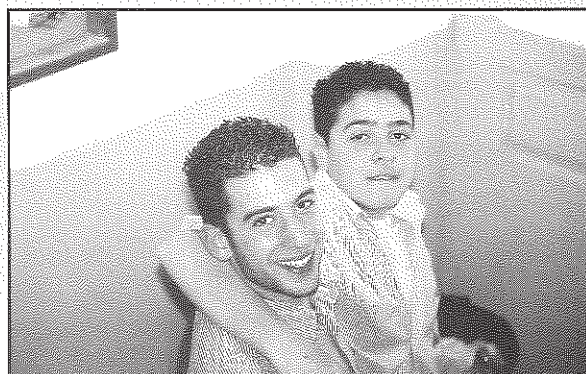
هابيل وقابيل!



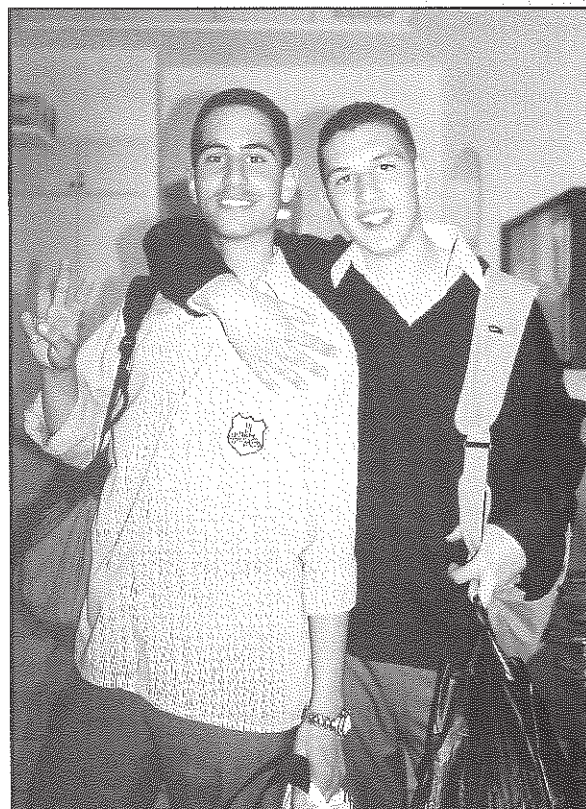
Nader and Brad Pitt !



Romeo & Juliet !



حب في الزنزانة..



أم حسن وأبو حسن بعد الطلاق



حديثك بالبكس في مناخيرك !!



## آلة العود



إن الموسيقى هي شيء جميل ، والموسيقى هي نغمات جميلة عذبة تختلف من صوت إلى آخر . في عصرنا هذا يهتم الناس في الموسيقى والآلات الموسيقية اهتماماً بالغاً ، فإن مستمع الموسيقى ينسجم معها انسجاماً بالغاً ، وأنا لهذا سأكتب عن آلتى الموسيقية (العود) .

أنا أعزف على آلة تسمى (العود) ، وهذه الآلة هي آلة وترية ، وهي تصدر أصواتاً وألحاناً عذبة جداً كأصوات البلبابل ، وتصنع هذه الآلة من خشب خاص مثل : خشب البلوط ، ويأتي على الخشب أوتار طويلة مربوطة على طول العود من أوله إلى آخره .

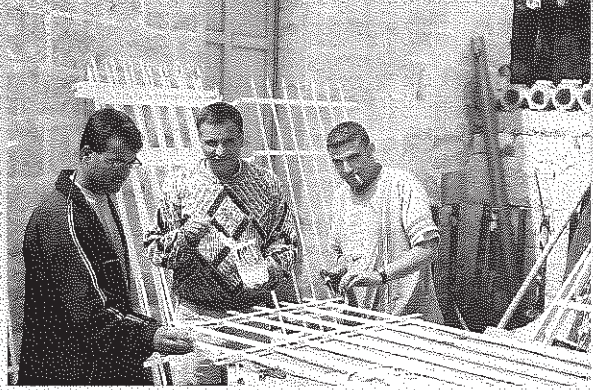
تُستعمل ريشة خاصة للعزف على العود . أنا تعلمت العزف على العود في المعهد الوطني للموسيقى في رام الله ، وعندما بدأت التعلم على العود ، كان التعلم عليه صعباً بعض الشيء ولكن عندما أصبحت أعرف العزف على العود ، أصبح العزف عليه سهلاً ، وعندما نريد عزف أي مقطوعة موسيقية علينا قراءة نوتات موسيقية أشبه بأحرف أو كلمات .

وأنا الآن أعزف على العود بشكل جيد ، فأنا أعزف بعض المقطوعات الموسيقية الجميلة مثل : زوروني ، وطلعت يا محلى نورها .

إن العزف على آلة شيء جميل ، فحين يعزف العازف للناس فإنه يدخل الفرحة والسرور إلى قلوبهم ، وأنا أتمنى أن أنجح وأكمل تعليمي على العود ، وأن أصبح عازفاً هاوياً ماهراً ، فأنا لا أريد أن أتخذ من العزف مهنة في المستقبل بل أريد أن أكون هاوياً .

سامي الجرباوي  
السابع (ب)

## School Care





## When the going gets tough, the tough gets going...

Should I write about the bombing and the shelling when I reside in Ramallah or should I write about the agony of waiting for hours at check points to reach my home in Jerusalem?

My name is Randa a mother of four, three of them are in American Universities with my husband and the youngest is a 10th grader attending the Friends Boys School where I have been working for the last eight years. What we are going through this year is bombing and shelling at night and waiting at checkpoints for hours in the midst of tear gas and live bullets. On Thursday nights I pacify myself by saying "So what, waiting for three hours, in Chicago I used to be stuck in a traffic jam going to my night school for post-graduate work." Then the Israelis start shooting and bullets pass over my car and I turn to my daughter to mollify her. "Samia don't worry the shooting is behind us." I look at her and I feel guilty, why am I exposing my youngest daughter to Israeli violence. We have an option, she should be in the U.S. or even Amman where it is safe and she could be going to soccer practice just like her two elder sisters. But, my daughter and I want to stay in Palestine there is no better place for us than Jerusalem. We belong here with our family, friends and roots. The school has an excellent education for Samia, her brother and two sisters, who graduated from the friends.

I am trying to remember the date, oh! It is not significant; every day is struggle in Palestine. Our kids are deprived of their human rights such as freedom of

movement and the right to achieve an education. The next day my daughter has a physics midterm and my 12 IB students have their English exam too. I left my house in Jerusalem at 9 o'clock at night assuming that since it is night time, we will be in Ramallah in one hour, where the Friends school accommodated us kindly with an apartment in Ramallah. Normally it takes 10 minutes to get from my home in Jerusalem to my school in Ramallah. Oh! Good, it is not crowded, only six cars ahead of me! I waited for four hours because the Israeli soldiers would not allow anybody to pass I was confused and humiliated, should I return to Jerusalem or just be patient and pray to Allah. My daughter was in a panic, not afraid of the Israeli soldiers but worried about her exam, so she turned on the car light and began to review Newton's law under the dim light. Oh! Maybe it is my fault I shouldn't drive my car. So next time we tried public transportation we will take two different "taxis" and then many times we had to run to avoid the live ammunition and tear gas. My daughter would compliment me "I didn't know that you are such a good runner." When I am holding her hand and we are running for our lives among many people in every direction. It is not the distance that we had from one check point to another that bothers me, I jog with my three daughters in the summer to stay fit but it is the humiliation of having a Russian Israeli check my ID to allow me to go to my home.

Amidst the closure, bombing and shooting, our students are striving to receive an excellent education, it is a nationalistic Palestinian pride.

Randa "Nasser Eddin" Hallak

## Hold on to You

By Nancy Maeder

I saw some pictures today  
Heard the news  
What are they saying?  
There's been a terrible tragedy here.  
God, Where are you?  
There's been a terrible tragedy here.  
Lord I want to believe in your love  
Lord I want to believe in your power  
But sometimes what I believe  
Doesn't match what I can see  
Help me hold on to hope  
Help me hold on to love  
Help me hold on to you  
You said your kingdom would come  
Peace would reign, justice would triumph  
We'd live in love and harmony.

God, when is it, how is it coming?  
This time of love and harmony?  
Lord I want to believe in your love  
Lord I want to believe in your power  
But sometimes what I believe  
Doesn't match what I can see  
Help me hold on to hope  
Help me hold on to love  
Help me hold on to you  
I believe the kingdom starts here,  
The kingdom is now  
It's in how we are living.  
We need to find a better way.  
God, teach us and lead us today,  
So we can find a better way.  
We can learn, we can look, we can listen  
We can ask the question "why?"  
We can risk, we can reach, try to rise up  
From the ashes in our own lives.

We can search, we can seek, we can see  
The beauty and pain in each other's eyes.  
Lord, I do believe in your love  
And I do believe in your power to change what I see  
I believe you're in me  
I believe you are in my sisters and brothers  
Help me hold on to hope  
Help me hold on to love  
Help me hold on to you.

*[Nancy Maeder is a former teacher at the Ramallah Friends Schools. She is a graduate of Earlham School of Religion and works in the World Ministries Office at FUM.]*



# Senior Year

Over the long voyage through my educational process, many obstacles have popped up along the way, many hardships, and many sleepless nights have overcome me through this period. At some points I thought I couldn't go on but somehow I did. Other times I couldn't wait for it all to end and be done with. While at times I wish it would all last forever. My senior year, to say the least, is full of mixed emotions. You cannot have the good without the bad, you cannot have the rose without the thorn, so I guess that it is all for the best. Most of the time you need the thorn to appreciate the rose so for that I am thankful for the thorns in my life.

Now the year is coming to an end. The FINISH sign is coming into view, the milestone is almost behind me. So now what do I do? Before I was in familiar ground. My surroundings were known and regularly trod. But now it is into the unknown that I step now. The unknown is filled with great possibilities of success but also great pits of failure. But this is what adventure is made of.

If we do nothing because we are frightened, then that is automatic failure. So the only other option that we have is to trudge forward. So we trudge. Who knows what will befall us? All we can do is have faith that God will take care of us and go.

So to summarize all that I have been saying, I don't feel ready. But then again, who does? I don't know exactly what I expected from my senior year but I do know that this is not it. I'm excited to see what the future holds. Perhaps it is naught but I don't think so.

The grass will always look better on the other side. Somebody else's life will always look better than our own. The secret to happiness isn't to get everything we want, but to be satisfied with what we have. Even though it may not be much at times, I guarantee you that it's better than others.

*By: Lester Barrouk*

## What sets us aside from the rest?

We are the cream of the crop and that is a known fact. We are eleven IB. If there is a chemistry test at hand, we are nowhere to be found. I challenge anyone to enter a ToK class and be able to compete with our heated discussions, that become pretty violent and ended up in a few fights. People claimed Arabic speaking and English speaking would never be able to coexist in the same classroom. Well, it turns out the majority was wrong, and in reality, it only led to a fierce sense of competition that benefited all. With the stress of our daily lab reports, endless commentaries, and a brutal occupation our class has still found ways to enjoy themselves. We know our limits and we know when to cross the lines, which include skipping a few Islamic History classes here and there. Under occupation, with phone lines cut and no power, we were still able to achieve communication, thank god to Jawwal text messages. Spread out across the classroom is thirty plus different views, but all aspire to the same goal.

*Khalid Kahook*

## Be mine

Everything will always  
be fine

As long as I'm yours  
and you are mine

Our sun of happiness  
will forever shine

Just promise not to  
leave me behind

Don't leave me you're  
on my mind

With you, myself I find  
In colored dreams of  
heavens so bright

I see you clearly every  
night

With you everything  
was fine

When I was yours and  
you were mine

Then you said now it's  
time

You left and from my  
love resigned

You put the period on  
the line.

Now dear beloved be  
so kind

Make that bell just  
once more chime

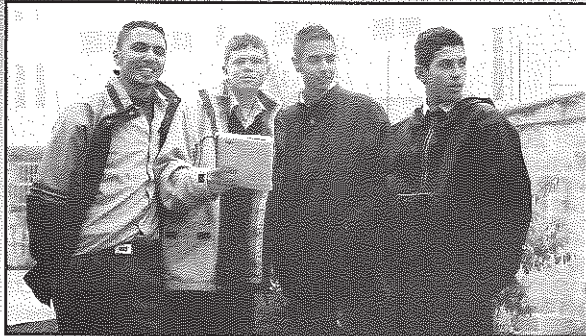
Show me again that  
bright sunshine

Tell me that you'll still  
be mine

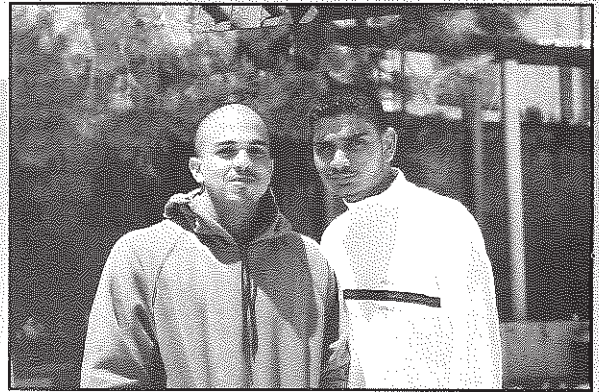
*Mariam Hijjawi 10B*



# SchoolLife



الصورة من هون!!



Hindu & Coz.



Being Punished!



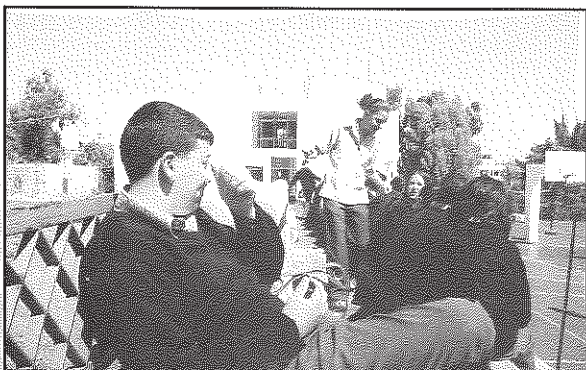
Pick it up, or else...



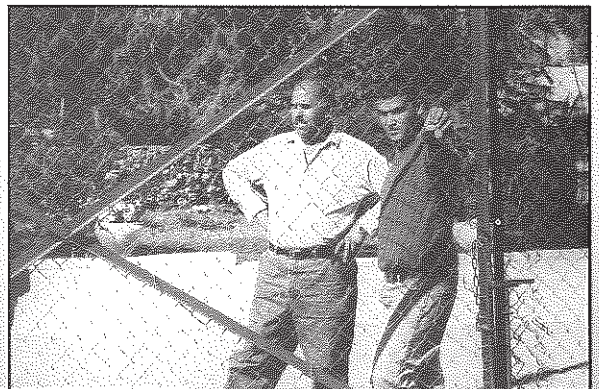
شلة حسب الله!!



بيبي توست لازم تجربها!



عينك على مين يا نائل؟



بريء يا بيه..



# SchoolLife



**Ms Tina's new fashion.. Hijab!**



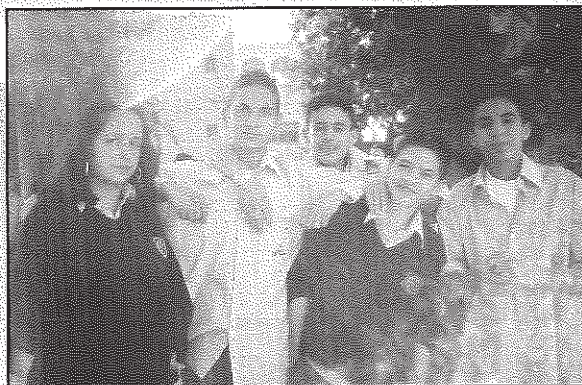
**افرح يا قلبي**



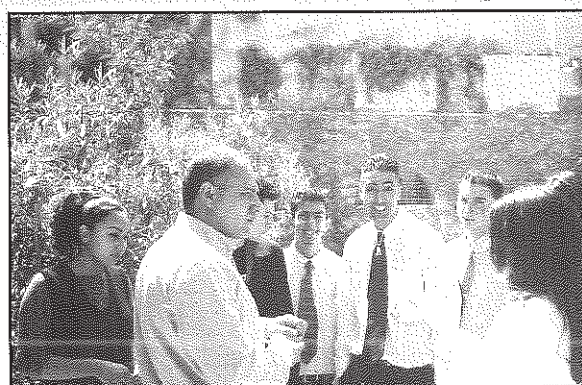
**Ustaz Anan we see you!**



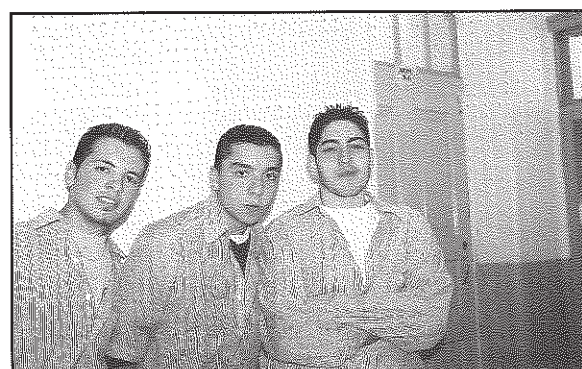
**Double Trouble.. DOUBLED!!**



**سبيكي منهم يا عاقلة**



**مش عيب عليكم؟**



**Who are showing off for?**



**ايمان وراء القضبان!**



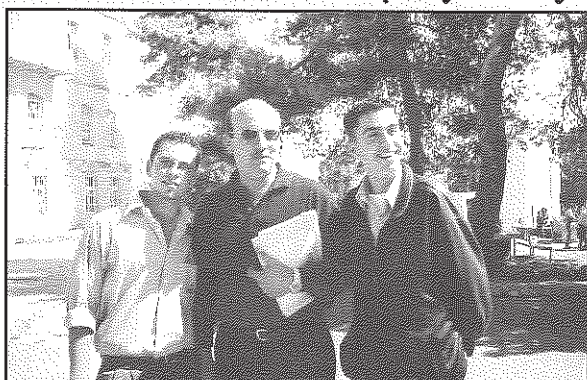
# SchoolLife



الراقصات والطبالة



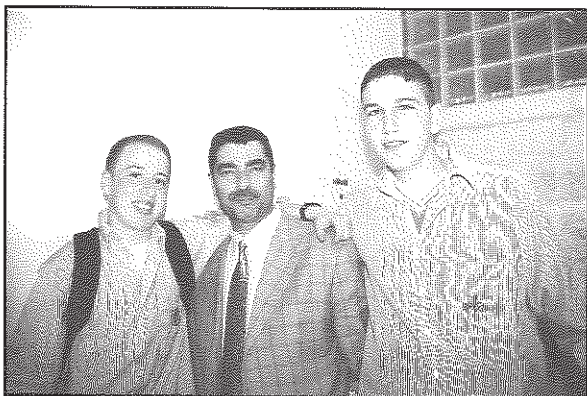
Ahmad, Maisa is gonna get you!



جمعية الفيزياء النووية



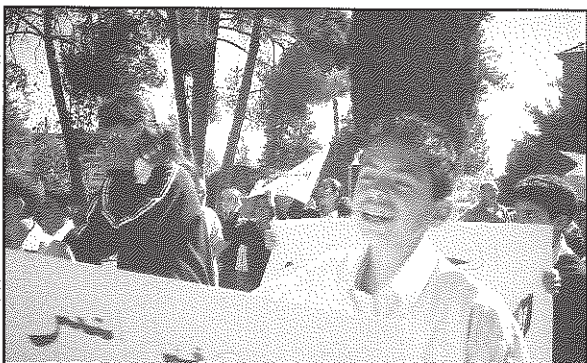
الحاج متولي!!



صحبة مصلحة يا قيس وطارق؟



مس أمل والعيال!



مس خلود: الله يخزيكم فضحتونا!



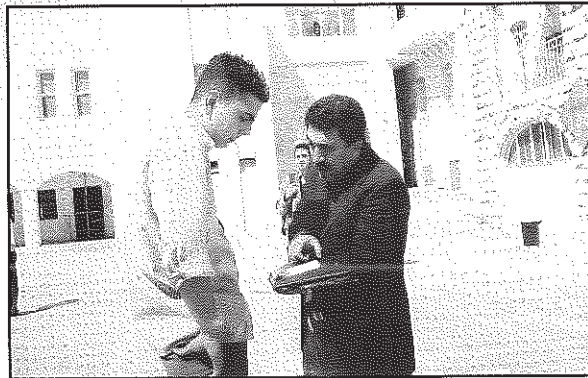
TOK Love!



# SchoolLife



بكقي يا معتز أعطيني الميكروفون!



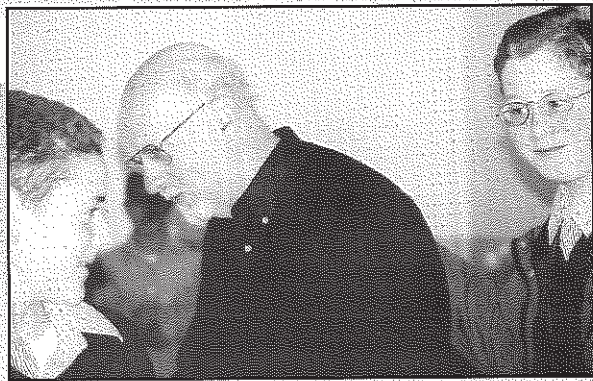
تنافر الأقطاب!



جاك بن لادن!



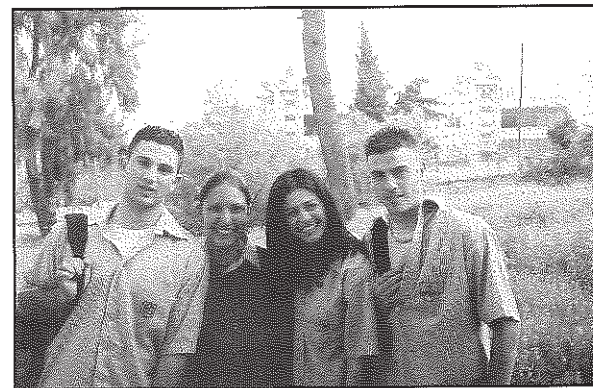
They made me take it!!



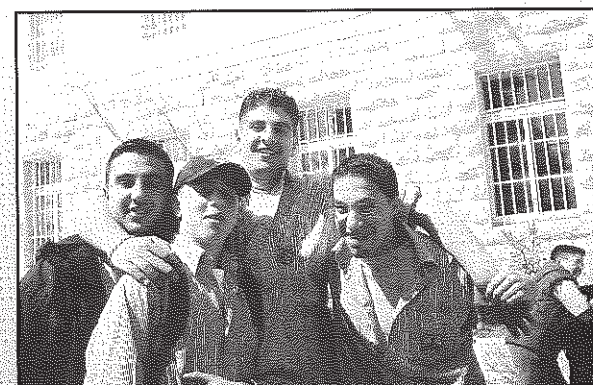
لا تحزن إن الله معنا!!



الحب الحقيقي



أحلى JKSR!

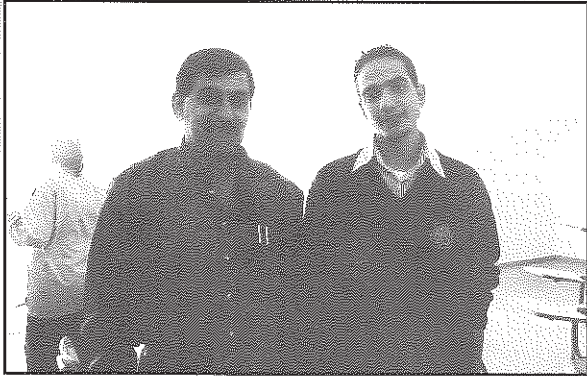


راحوا الشباب .. ودعوا...



# SchoolLife

## TEACHERS



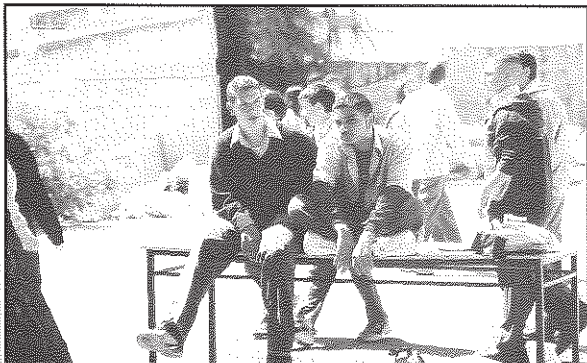
السرداوي والديمقراطي



بردانة دفيني..



العيال كبرت



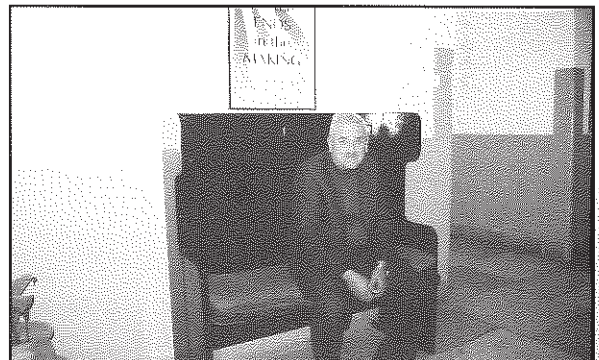
البؤساء



طعمي التمر  
تستحي العين!



Looking "High"!

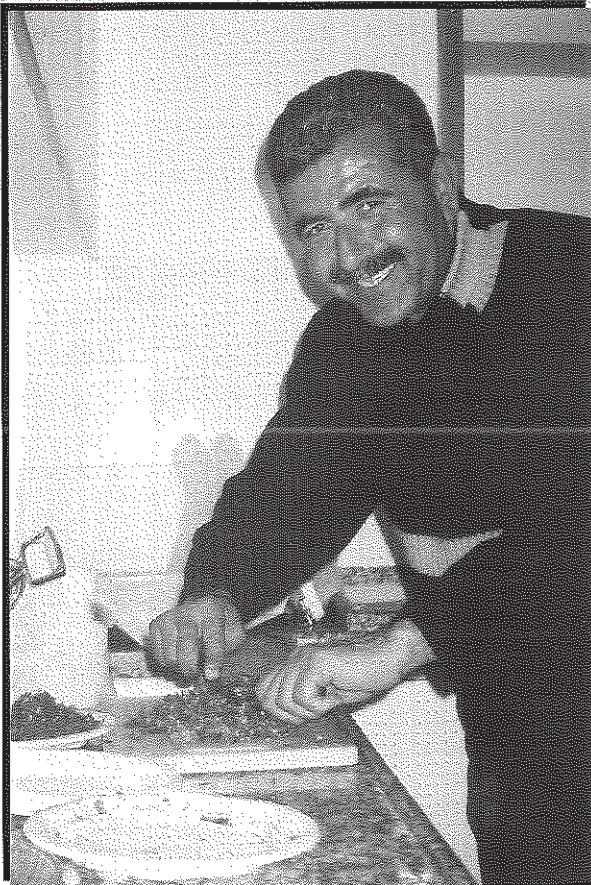


بكفيش مقاصص أبو صالح، وكمان  
مبسوط!



# SchoolLife

## TEACHERS



**Chef Ihsan, king of Salad!**



**الطشت قّلي.**



**Solving Middle East Crisis!!**



**Assaf: why all the trouble if we are going to eat it raw**



**الاتجاه العاكس!**



# SchoolLife

## TEACHERS



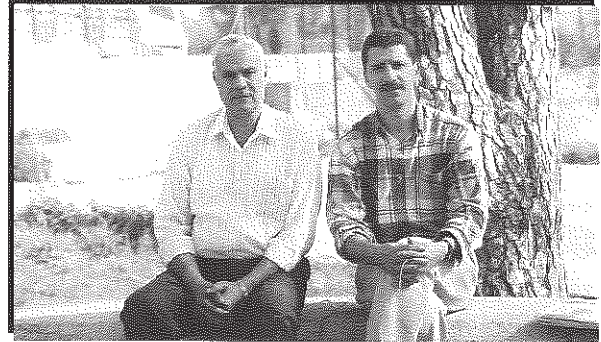
لانا: واحنا وين أكلنا؟!



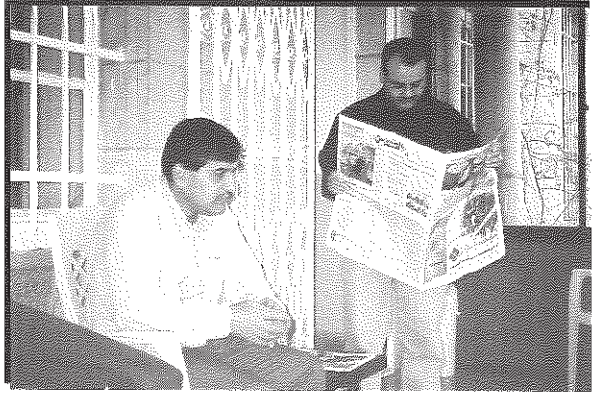
اللي بياكل على ضرسه بينفع نفسه!



الصبايا آخر انسجام!



دقيقة صمت!



استاذ عمر: أخبار بتسم البدن يا سليم



Habbas: stop eating my food Sameh!



أبو صالح: إذا بدكم أعلم رياضيات السنة الجاي بأستقيل!



خجلتني!



## ثلاثون عاماً خلف «الميكروفون»

حزب اللقاء عابد عابد التاسع أ

\* مما زاد في حماسي خلال السنين الماضية، إن الكثير من الخريجين يلاقوني باستمرار ويعبرون عن تأثرهم بكلمة أو فكرة أو موضوع، كنت قد طرحته في أحد اللقاءات.

\* أعتقد أن التدريب والخبرة

شبان يساعدان على النجاح في هذا المضمار ولا تقول إنك لا تستطيع أن تخاطب الجمهور بل قل إنني أستطيع وسأحاول مرة تلو الأخرى ستجد نفسك ناجحاً.

ومن هنا تأتي أهمية التصميم والإرادة على العمل.

\* حاول عزيزي الطالب/ة أن

تنشئ علاقة ثقة بينك وبين من تخاطبهم بالتعبير عن محبتك لهم واهتمامك بهم وشعورك بالمسؤولية تجاههم، عندئذ يرغبون في الاستماع إليك وتنجح في لفت انتباههم والا ستضع نفسك في



أعزائي الطلبة

موقف حرج حيث تتحدث ولا أحد يستمع.

\* أنصحك عزيزي الطالب/ة وخاصة إذا كنت من النوع الحساس أن تخاطب زملاءك خلف الميكروفون إذا كنت غير مستعد ومهيباً لما يمكن أن تقوله أو صادقاً في كلامك لأن عكس ذلك سيضعك في موقف حرج ويمكن أن يحبطك ويؤثر عليك بشكل سلبي لمدة طويلة.

خلاصة القول أن هذا الأمر يستدعي من الخطيب أن يراعي وينتبه إلى جميع الأمور التي ذكرتها وأن يراعي وضوح الصوت والوقفة المناسبة والجرأة التي تتطور باستمرار وأن يكون مستعداً دائماً للاستماع إلى النقد الإيجابي والتطوير للأفضل.

وأقولها بصراحة: الوقوف خلف الميكروفون مسؤولية كبيرة تحتاج إلى جهد متواصل وخاصة عندما تخاطب جمهور الطلبة الذين يتفاوتون في أمزجتهم وأفكارهم وأعمارهم - لهذا أعتقد أن توفير جو الهدوء في فترة الصمت التي نبدأ بها اجتماعنا الصباحي عامل أساسي في نجاح الاجتماع الصباحي. أكرر الشكر وأمل أن يكون ما ذكرته من إجابات فيه فائدة وأهمية لدى أجبائي الطلبة.

المخلص

سمير حشمة

منتسب شؤون الطلبة

قبل البدء في الإجابة على الأسئلة أود أن أشكر لجنة الكتاب السنوي وأخص بالشكر الأستاذ عنان والطالب عابد على إثارة الموضوع لأهميته في وقت أصبح الطلاب لا يولون الكثير من الاهتمام للخطابة والوقوف خلف الميكروفون.

\* نعم أيها الأبناء مضت أكثر من ثلاثين سنة عندما وقفت لأول مرة على مسرح المدرسة مخاطباً الطلاب والأهالي للترحيب بهم لحضورهم نشاطات مدرسية - لقد أحسست بالرهبة بادئ الأمر وارتجفت صوتي للخطاب - ولكن بعد ذلك تماشكت وسيطرت على الموقف. واسمحوا لي أن أورد الملاحظات التالية للإجابة على مجمل الأسئلة.

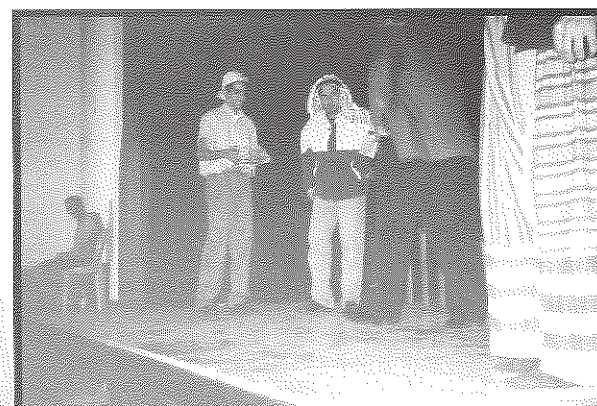
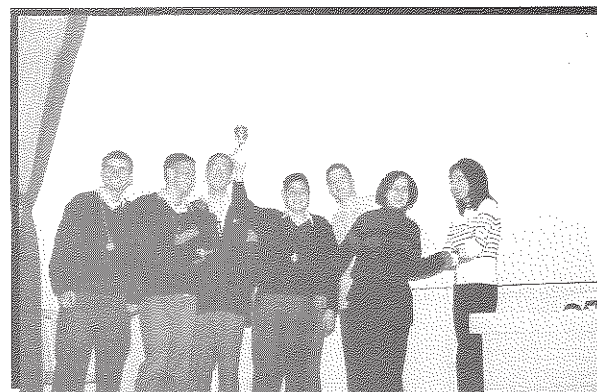
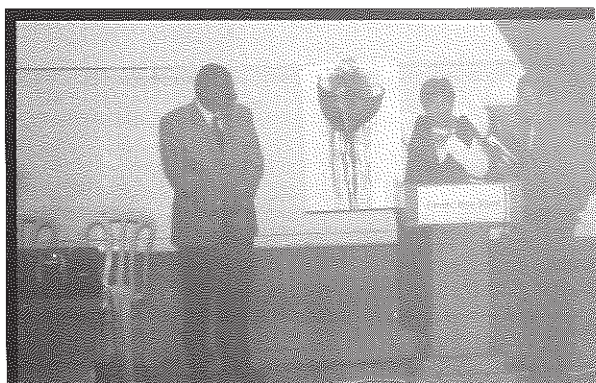
\* أعتقد أن النهضة النفسية قبل الوقوف أمام الجمهور وخلف الميكروفون هي مرحلة مهمة للنجاح - بعد ذلك تأتي مرحلة التفكير في الموضوع وترتيب الأفكار.

\* انني أشعر أن مخاطبة الطلبة مسؤولية كبيرة تستحق الإعداد والتحضير ولا أبلغ إذا قلت إن الحديث لعشر دقائق في الاجتماع الصباحي يستغرق متي تفكيراً وإعداداً لساعات.

\* من أهم أسباب نجاحي كما أعتقد أنني أو من بكل كلمة أقولها لكم وأحاول أن أعبر عن إيماني بالفكرة والكلمة والقيمة التي أحاطبكم بها وأجعل لها تأثيراً إيجابياً عليكم.



# Chapel Guests

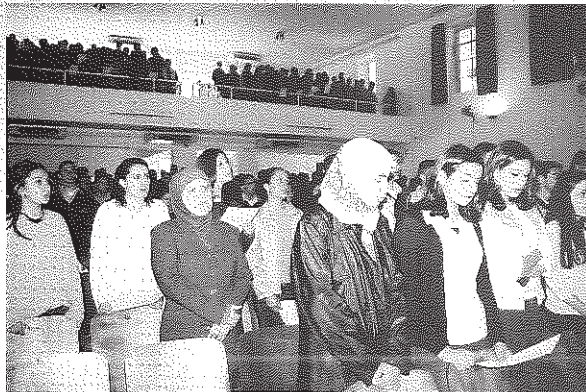




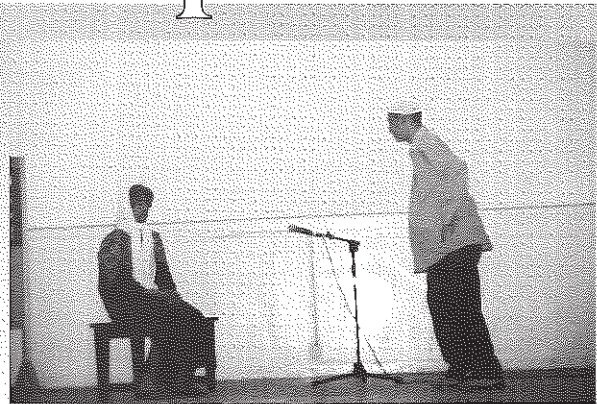
# Chapel Guests



صعدت الجبال وخضت النضال



القدس حترجع لنا



أنت طالق !!



إنّو الحلقة الأضعف. الله معكم !



Dina: what am I doing here ?!

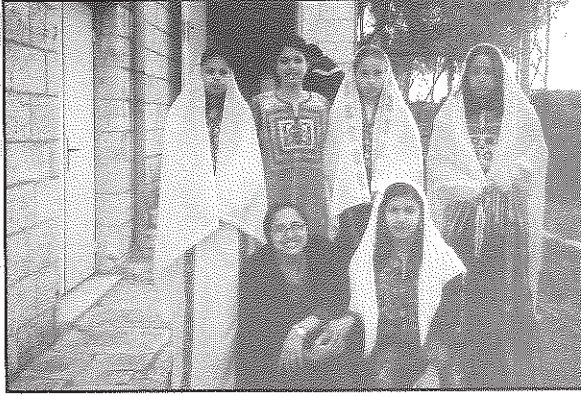


شهيداً.. شهيداً.. شهيداً..





# Chapel Guests



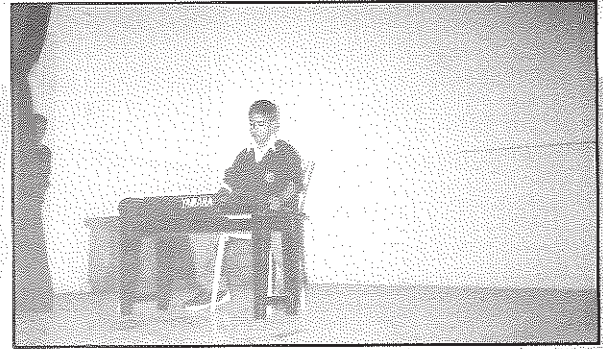
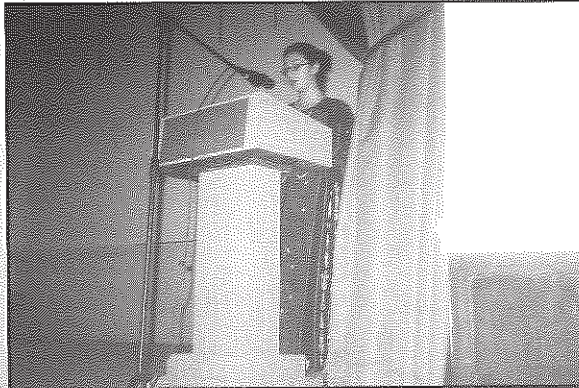
الزّي الفلسطيني!!



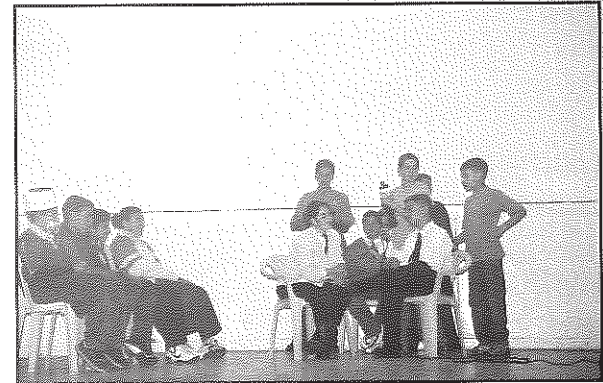
مؤتمر القمة القادم!



والّلي مش عاجبه.. يشرب من بحر غزة!!



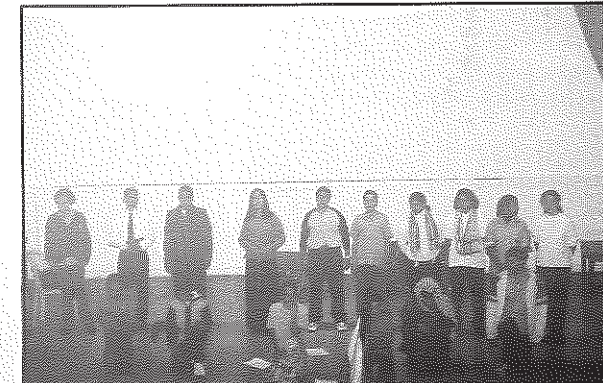
بينهوفن..



ضايّلك وسيلتين مساعدة...



ليموووون... نعنااااا...



مقاديببيير!!



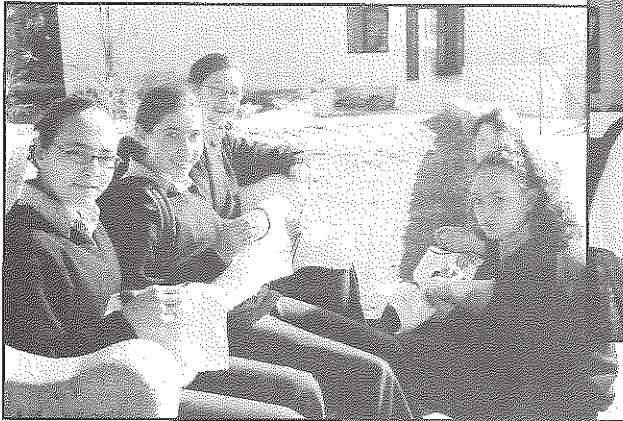
# ART



ا علمي مّروا من هنا !



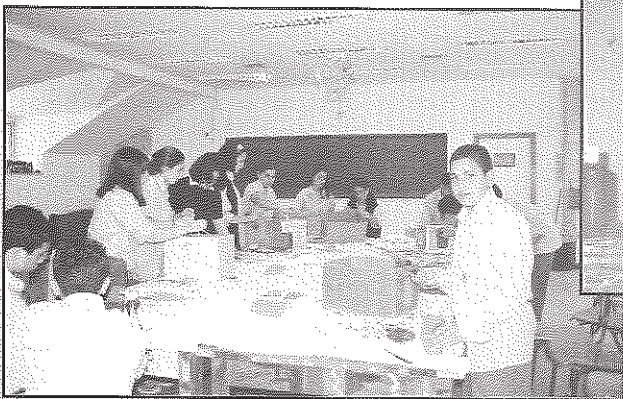
عجين الفلاحة



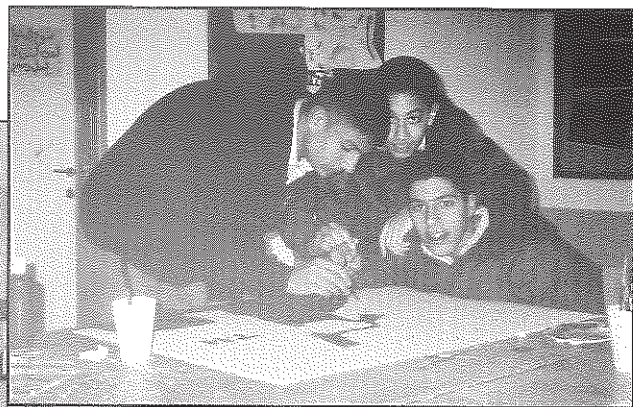
يا حسرة.. ختيرنا عالبيكر !



Bethany: why didn't you tell she is taking our pic. now?



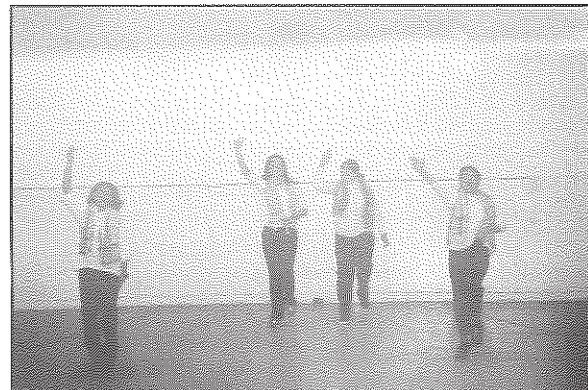
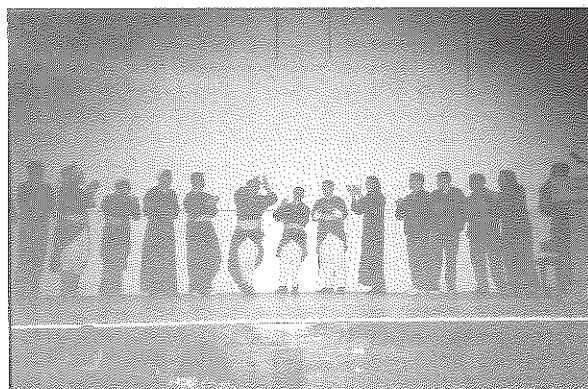
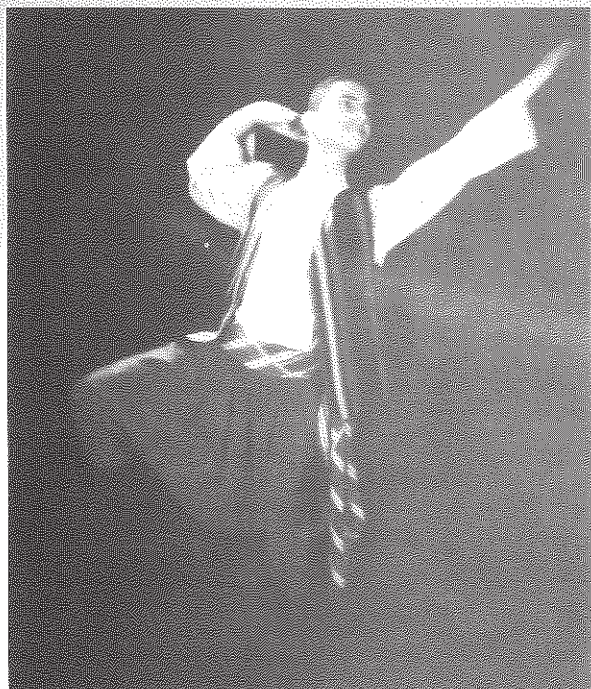
مهندسين المستقبل !



حسين: خليني أعلمك كيف تستعمل الفرشاة يا حزيون !



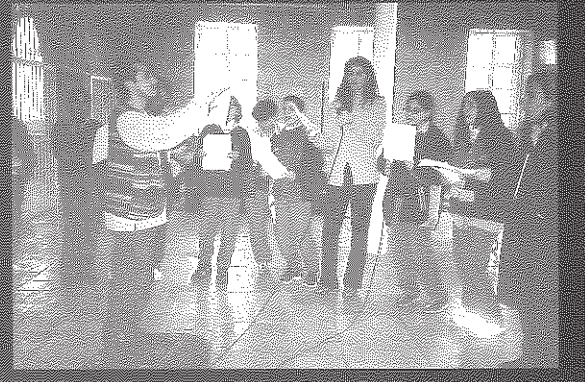
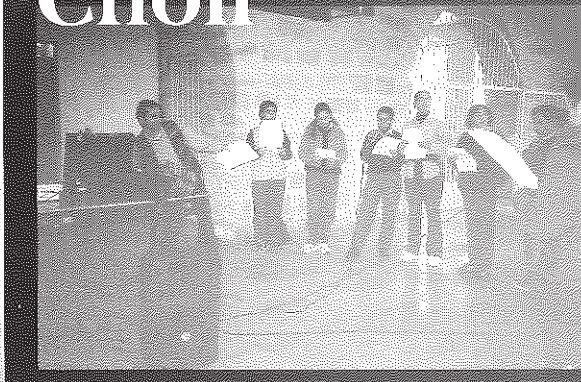
# Dabka



عزة ورامي بيطاوشوا.. لينا بتراضي سمير..  
يسار ونتالي بيدبكوا..

شوها الرشاقة !

# Choir

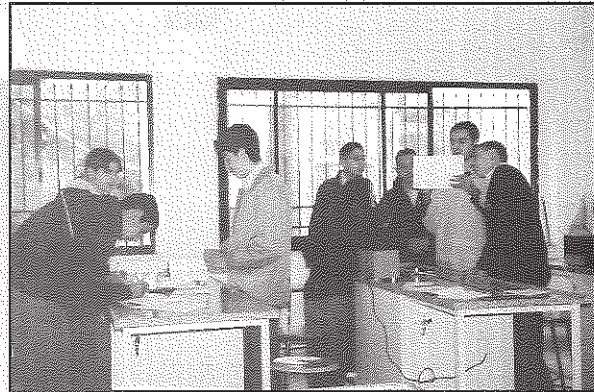




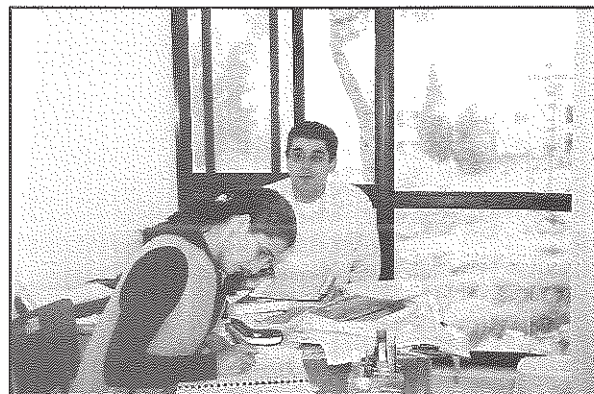
# Science Labs



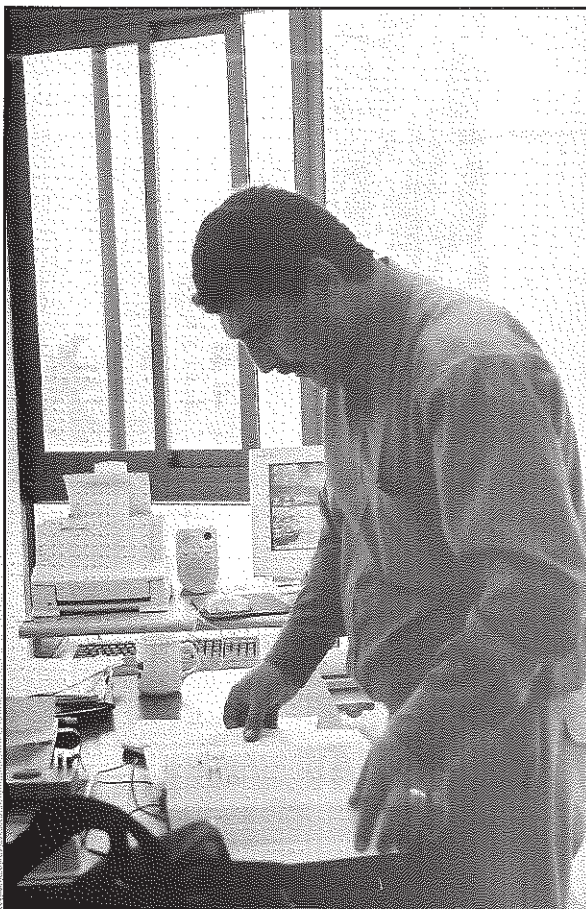
*I told you not to mess with my cheese  
naughty mouse!*



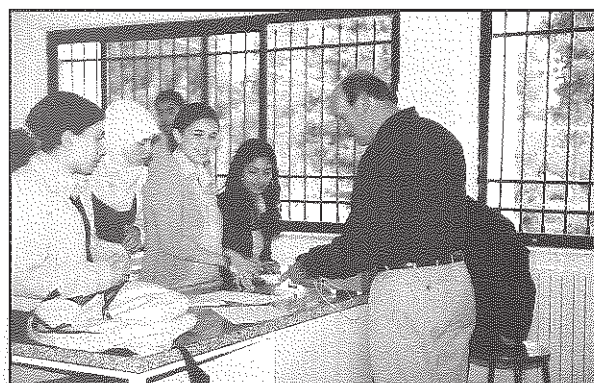
*أنت بتذاكر من ورانا؟!!*



*صحيح يا لؤي واشتغل زي بلسم*



*Fathallah working hard !*



*واحد واحد... يا شيطان!*



# Sports



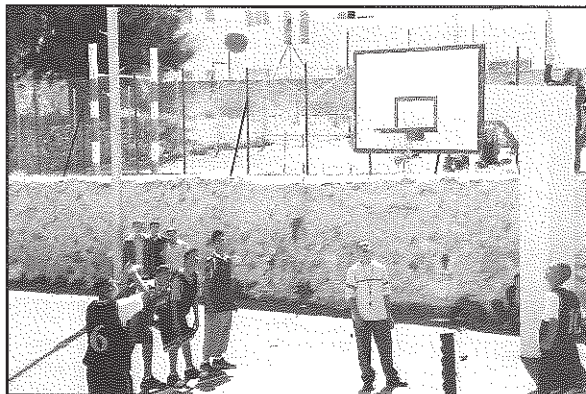
أبطال العالم !



كأس العالم ٢٠٢٠ المدرب محمود الجوهري



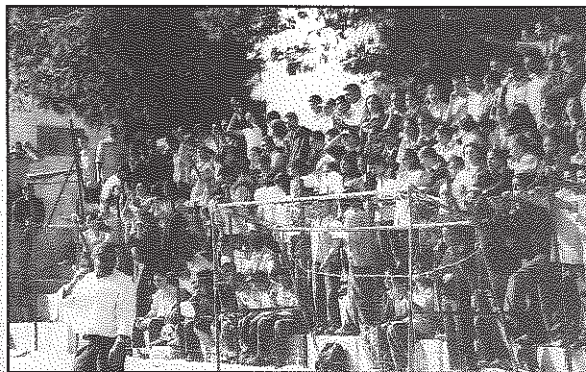
وينك يا بيليه !؟



مرحلة ما قبل العاصفة !



نجوم الأساتذة ضد نجوم الطلاب



بص شنوف عمرة بيعمل ايه !



بلنتي آه وبلنتي لأ



# Cafeteria



# Food

