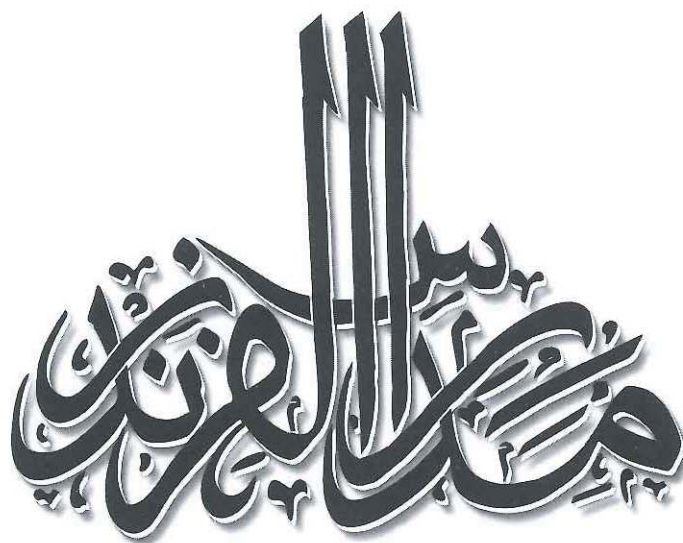


مدارس القدس

P E R M A N E N T P R I N T S



P.O.Box 66 , Ramallah , Palestine

Telephone : 00972 2 2956230

Fax : 00972 2 2956231

ص.ب 66، رام الله ، فلسطين

تلفون : 0097222956230 ، فاكس : 0097222956231

تصميم : نهاوند ٢٩٥٨٢١٨ . ٢

تنفيذ : شركة مطابع دار الكاتب ٢٩٨٧٧٧٦ . ٢

1999 YEARBOOK

P E R M A N E N T P R I N T S

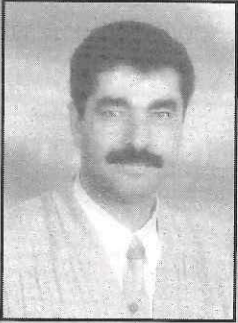


YEARBOOK STAFF

YEAR BOOK COMMITTEE



محمد سليم، ليسا معروف، ديماء الشيخ علي، أماني الناظر، سعاد
جرباوي، يعقوب سعد، رنا عبد النور، ايمان عطا الله، سحر عثمان، نجوى
عبد الحق، طارق زهران، فادي عشائر، رامي قسيس



محمد سليم
منسق اللجنة

ها نحن نضع النقاط الأخيرة على مخطوطات حضرت في قلوبنا كلمات جوهريّة خفيفة الظل
اضحت جزءاً لا يقبل التجزئة من كتاب ذكريات كل فرد منا ... كلمات رقيقة حضنها عام 98 وما زال
يقبلها بحرارة شديدة عام 99 ففي كل عام تشكل عائلة صغيرة كثيرة العطاء يتكفلها ويرعاها منسق
لجنة الكتاب السنوي الاستاذ محمد سليم . وفي هذا العام اخترنا نحن صفوف الثاني عشر أن نكون
من الأعضاء المهمين والمنتجين في هذا العمل الجليل . اخترنا ان نضيف بمعونة آخرين الى هذا الكتاب
لمسات فنية اخيرة تزينها دموع الفرح والحزن التي كانت تختلط ببعضها البعض في كل لحظة كنا
نلتقي فيها.

في كل عام يكون الكتاب السنوي هدية متواضعة تقدم من والى الصف المتخرج لكي يكون بداية لا
نهاية جسر المودة والمحبة التي تتجلى بالذكرى الطيبة ... منها هذا الكتاب يمثل بين أيديكم ونقدمه
هدية لكل ركن في هذه المدرسة العظيمة ولكل نفس طيبة تحترم الذكرى وتصور المحبة ولا تنسى
الصداقة ... هذا الكتاب روح مشتركة جسدت ومازالت تجسد الحياة الودية التي جمعتنا أيام عدة
وساعات طويلة إحتضنتها ظروف ومواقف مختلفة . فاذكروها واذكرونا ولا تلقوا بها في فوهة
النسيان فالذكرى اسمى وأعظم العلاقات الإنسانية ولا سيما السعيدة منها.

سحر علي عثمان
توجيهي - علمي



Friends Schools Ramallah

Board or Trustees

Friends schools were founded and continue to exist for the purpose of providing education based on Friends' Principles.

These are a commitment to excellence, the cultivation of ethical, moral and spiritual values, respect for every person as a special creation of God and ongoing search for truth. The Friends schools are also committed to the development of students to become good and useful members of the society of which they are a part, able and equipped to serve this society and partake in its development and enhancement.

اعضاء مجلس الامناء للسنة الدراسية 1999-1998



- 1- سامر شحادة : رئيس
- 2- اميل عشاوي
- 3- نبيل عجلاوني
- 4- جون شاقرا
- 5- جيم فايين
- 6- ديببي فايين
- 7- ديانا عبد النور
- 8- نبيلة سعيد
- 9- بيتر كابنجا
- 10- محمود عمره
- 11- بسام الصالحى
- 12- رولا البرغوثي

يتشكل مجلس امناء مدرسة الفرنز المحلي كما يلي:

- 2- عضوين ممثل لـ FUM
- 4- اثنين من اولياء امور مدرسه الفرنز للبنات والاولاد
- 6- مديري المدرستين الفرنز للبنات والاولاد

- 1- عضوين من طائفة الكويكرز المحلية
- 3- خريجين من مدرستي الفرنز للبنات والاولاد
- 5- معلمين من مدرستي الاولاد والبنات
- 7- عضو من المجتمع المحلي

تشكيلة

المجلس

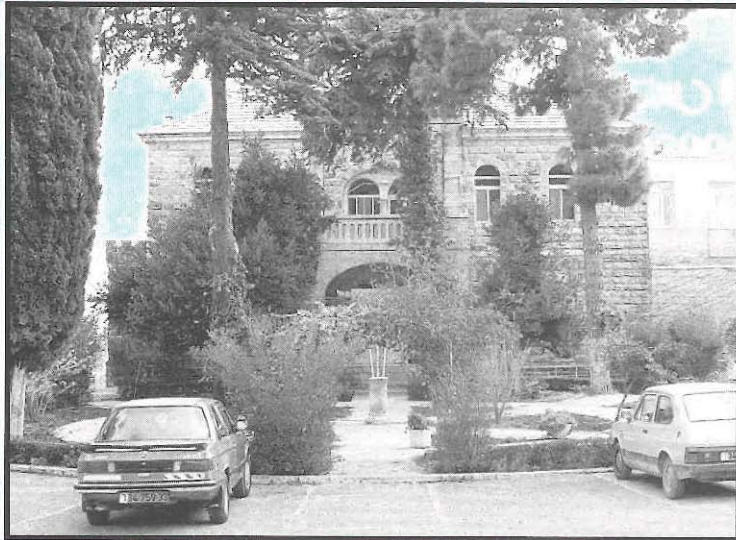
Powers of the Board

The Board shall concern itself with and have to consider the following:

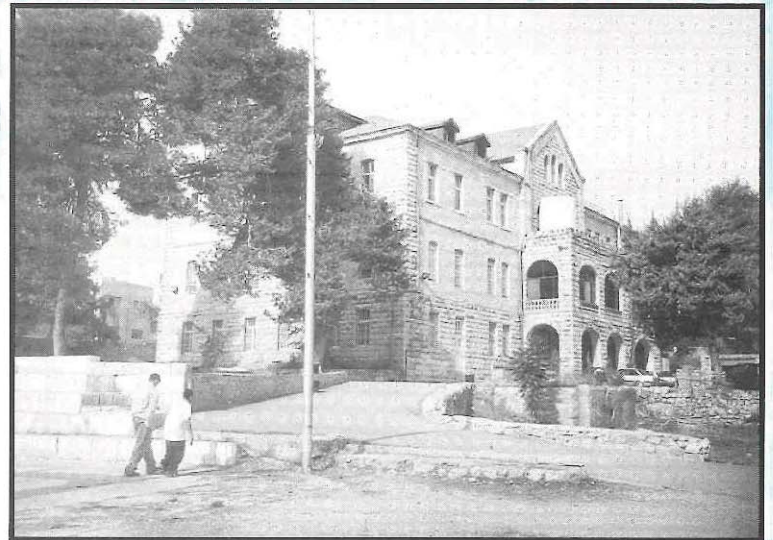
- determination of the administrative structure of the schools.
- Evaluation of the work of the principals of the schools on a yearly basis.
- Approval of the yearly budget.
- Determination of the long-range and short range planning.
- Property development and fund raising
- Determining the academic standards which the schools should meet and the manner in which these are to be met.
- Establishing academic qualifications and Standards for faculty, principals and students to fulfill the purpose of the schools.
- Devising the mechanisms by which the Board will establish and enhance relations with the community.
- Setting up of regulations to define and organize the relations between the various bodies in the schools.
- Establishing policies regarding any of the above and any other concerns that may come to its attention in the course of the year



Barefoot boys in maroon fezzes and wrinkled dashades; young men in polished high-top shoes and knickerbocker pants; handsome youths in graduation suits their curly hair smooth with pomade----all pictures of past students at Friends Boys School.



Main Building *"from the front"*



Main Building *"from the back"*

To chronicle the history of the Friends Boys School is to collect bits and pieces of almost a hundred years of history. It is to remember when seventy boarders slept in the rooms that now house the math classes, the Educational Network and the college prep class. It is to recall a time when horses were stabled in the physical education room; when library books



F.B.S Staff *"taken 1965"*



were burned for fuel by Turkish soldiers; when the wash for the seventy boarders was done in the big brass washtubs that stand outside the principal's kitchen door. It is to recollect winning soccer championships, basketball championships, wildflower competitions; poetry contests. It is to recount participation in Palestinian choir concerts; memorable Christmas pageants; hikes to the valley; senior trips to Petra. It is to write of a time when soldiers fired into the campus; searched the buildings----when school was closed for curfews, for strikes, for demonstrations.

It is to remember when Ramallah was part of Greater Syria, the British Mandate of Palestine, the Kingdom of Jordan, the Occupied West Bank, the Administered Territories.

To chronicle the history of the Friends Schools is to write of the boys and girls, the men and women who WERE that history. It is to write of ^{Farid} Fadri Tabri, Wadii Khoury, Mr. Kelsey, Willard Jones, Khalil Totah. It is to recall their dedication; their determination; their sacrifice. It is to remember the graduates who became cabinet ministers, doctors, lawyers, engineers, teachers, heads of companies; wealthy businessmen. It is



Principal's House

to remember the schoolboy pranks they played: cherry bombs in the classroom; sliding down the water pipes to escape from campus at night; playing poker in the washhouse.

Sunday attendance at the Friends Meeting House so they could see the girls from the Girls School. All are snatches of the FBS past.

My father-in-law was one of those barefoot boys, dressed in a dishdash with a red fez on his head. It changed his life. He took off the dishdash; put on trousers and shoes, and stopped speaking the village dialect of his parents. He learned English songs; he studied English poetry; he adopted the veneer of Western society (remaining a village fellah at heart). He went to AUB, became a doctor; married a graduate of the Friends Girls School; and raised five daughters who also graduated from the FGS. The Friends Schools were a central part of their lives---they molded the perimeters in which they lived their days. It did that to those who came under its influence. There was SOMETHING about the Friends.

Its high academic standards; its strong discipline; its recognition of the right of women to be educated; its stress on simplicity and



Science Building



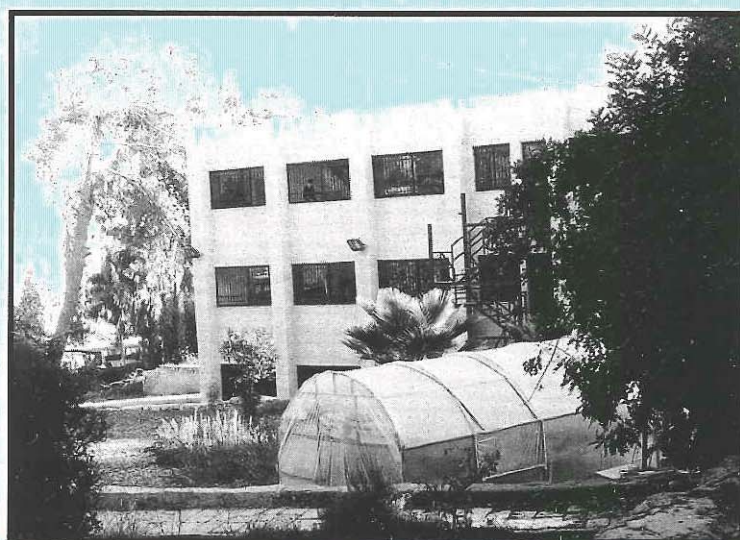
equality; its demand that everyone do menial tasks like sweeping the classrooms; cleaning the bathrooms; clearing the tables---all helped make the Friends into a remarkable institution. Its belief that all are children of God , both Christian and Moslem, that there is more that unites us than divides us, also helped to make the Friends into the remarkable institution that it was. Its feeling that children should be involved in community service,

that they should do their part in being active, responsible members of the community: whether it is packing hundreds of sack lunches for Palestinians in Jordan during Black September ; donating blankets and clothes to '48 refugees; donating blood for those injured during the years of the intifada; collecting money for the poor, the White Gifts still collected today---also assisted in making the Friends into the remarkable institution that it was.

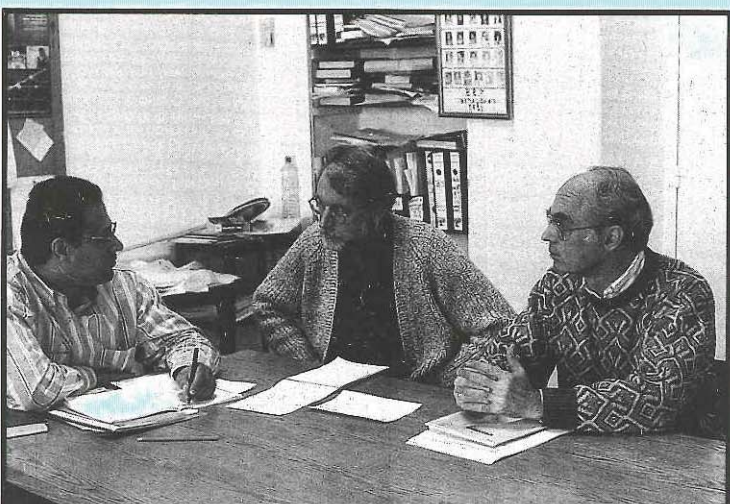


Chapel, Khalil Totah Auditorium

To chronicle the history of the Friends Schools is to write a remarkable story. It is to write of the Palestinians, Americans, Palestinian-Americans, all those whose personal histories are part of THE history of the Friends Schools. It is to write of you and perhaps your own parents, and grandparents, and great grandparents. In the pages of this yearbook of 1998-1999 are captured some of



Science Building " from the north side "



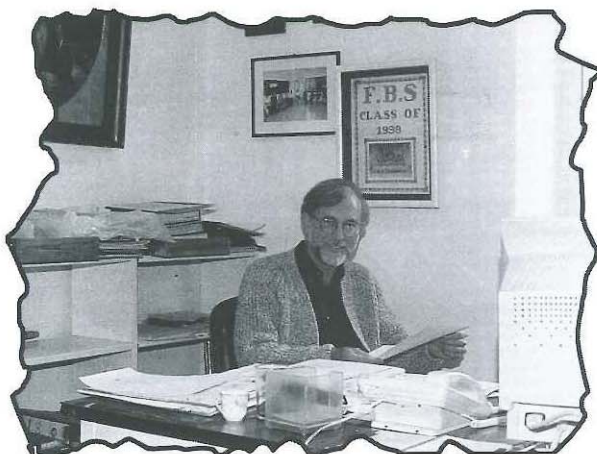
The Steering Committee : " Conspiring "

YOUR days at Friends. In the years ahead may you look back fondly on your part in the on-going chronicle of the Friends Schools in Ramallah.

December 1998
Ramallah, Palestine



*From the
Principal's
Desk*



Mr. Jim Fine: The Director of F.S.



From the Principal's Desk

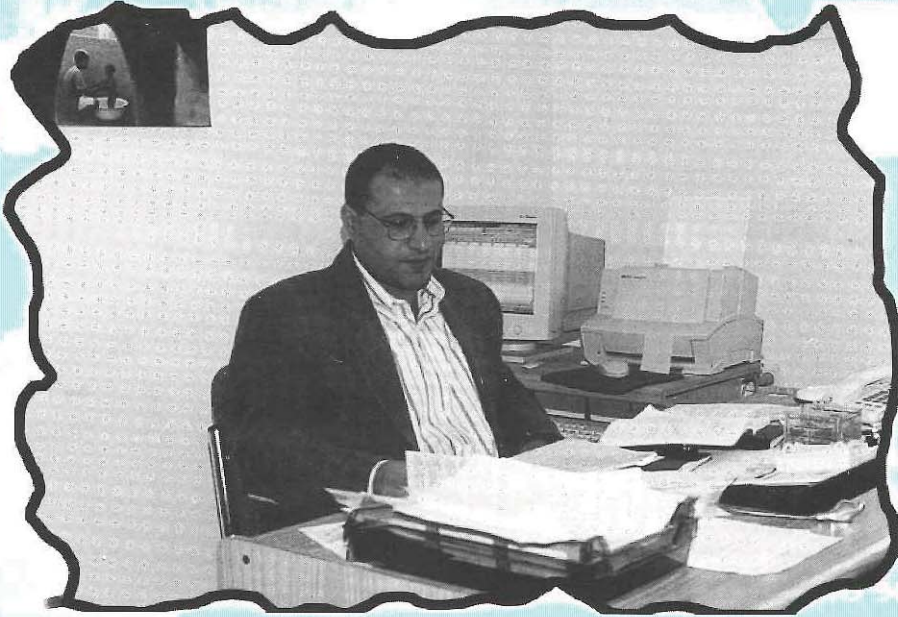
It has been a pleasure and a privilege to serve Friends Boys School this year, Staff, students and the wider School community have been very kind and welcoming to a newcomer. The opportunity to join you in facing the challenges of educating the Palestinian future has been very stimulating. The support that you have provided and the demands our common task have made this a year of growth and new understanding for me. I hope that the support and challenge that you have experienced this year in the classroom beyond have made it no less for you.

It has been a special pleasure to get to know the class of 1999. Even at those few moments when you have been at your most outrageous, I have been delighted by your vitality and your strong, searching spirit. I know that you have great potential to help build a good future for your families and for the Palestinian people. I trust that the Friends Schools have prepared you well for the challenges of the future and I hope that in your hearts you will always remain part of the Friends Schools community.

As you graduate and begin a new period in your life, let me offer you a Quaker "advise and query" (one of the many sayings that Friends use to express their collective experience and wisdom) that seems appropriate for the occasion: "Live adventurously. When choices arise, do you take the way that offers the fullest opportunity for the use of your gifts in the service of God and community? Let your life speak..." I can think of no advice suited to the Friends Schools tradition "where each lives for the other and all for God." I hope we will live adventurous lives, always seeking ways to serve community, and that you will witness by example to the best traditions of the Palestinian people and the Friends Schools.



البكالوريا الدولية في العام الدراسي 2000/1999



لقد دأبت المدرسة منذ إنشائها على تحديث برامجها و مناهجها باستمرار للإرتقاء بالمستوى التعليمي فيها و المساهمة المتواضعة في تطوير التعليم الفلسطيني، وتحرص المدرسة دائما على ان تكون هذه البرامج و المناهج متطورة و منافسة عالميا مع التركيز على تعميق الإلتزام الوطني لدى الطلبة وتوثيق علاقتهم بوطنهم و مجتمعهم.

بدأت المدرسة في السنوات الأخيرة العمل على تبني برنامج البكالوريا الدولية ولذلك قامت بالعديد من الخطوات في هذا الاتجاه، حيث من المفترض أن يتم البدء بتطبيق هذا البرنامج في العام الدراسي ٢٠٠٠/١٩٩٩.

لقد تم تصميم هذا البرنامج من قبل منظمة سويسرية غير حكومية تسمى بمنظمة البكالوريا الدولية، و حرصت هذه المنظمة على ان يكون البرنامج شاملا و محتويا على أفضل العناصر الموحدة في مناهج المرحلة الثانوية لمجموعة كبيرة من البلدان المتطورة في مجال التعليم. لذلك يكتسب هذا البرنامج إهتماما مميذا على الصعيد العالمي و تعتبره العديد من الجامعات الشهيرة أفضل برنامج لتهيئة الطلبة للدراسة الجامعية ولذلك تمنح هذه الجامعات الأولوية في القبول لحاملي دبلوم البكالوريا الدولية. كما أن هنالك مجموعة من الجامعات في الولايات المتحدة و في بريطانيا تقدم منح دراسية للطلبة الأجانب بشرط أن يكونوا حاصلين على دبلوم البكالوريا الدولية.

يتألف برنامج البكالوريا الدولية من مجموعة مساقات أكاديمية يتم تدريسها في السنتين الأخيرتين من المرحلة الثانوية، حيث يتقدم المشاركون في نهاية البرنامج لإمتحانات عامة في المواضيع مختلفة. وأهم ما يميز هذا البرنامج، الى جانب قوته الأكاديمية، وجود ثلاثة متطلبات أساسية للحصول على الدبلوم وهي: كتابة بحث له علاقة بأحد المواضيع التي يدرسها الطالب، والمشاركة في مساق حول نظرية المعرفة، والمشاركة في نشاطات تخدم المجتمع خارج المدرسة.

يوجد في الشرق الأوسط ١٩ مدرسة للبكالوريا الدولية موزعة على العديد من البلدان مثل الأردن، مصر، تركيا، سوريا، لبنان، البحرين والعديد من الدول الأخرى. كما تقوم هذه الدول بمعادلة دبلوم البكالوريا بإمتحان الثانوية العامة لديها، ومن الجدير بالذكر أن وزارة التعليم العالي في فلسطين تقوم أيضا بمعادلة الدبلوم بالثانوية العامة الفلسطينية. أما في فلسطين فستكون مدرسة الفرنز هي المدرسة الأولى التي تبادر بتبني هذا البرنامج العالمي. ولتنفيذ ذلك كان لا بد من القيام بالعديد من الخطوات التمهيديّة بما يتعلق بالمرافق المدرسية والبرامج الأكاديمية. لقد قامت المدرسة خلال العامين الماضيين ببناء مختبرات حديثة ويتم حاليا تجهيزها بحيث تلائم متطلبات منظمة البكالوريا الدولية. كما إنه تم تطوير المكتبة المدرسية لتناسب مع احتياجات البكالوريا. وتقوم المدرسة حاليا بتنفيذ برامج تأهيلية للمعلمين حيث أن أحد شروط الإشتراك في البرنامج إيفاد المعلمين لحضور الاجتماعات التدريبية التي تقيمها منظمة البكالوريا سنويا في مناطق مختلفة من العالم. لقد قامت مجموعة من المعلمين العام الماضي بزيارة مدرسة البكالوريا في عمان للإطلاع على تجربتها في هذا المجال، كما شارك ثلاثة معلمون الصيف الفائت في المؤتمر التدريبي السنوي لمنظمة البكالوريا الدولية. أما على صعيد البرامج الأكاديمية تقوم المدرسة بتدريس بعض المواضيع في صفوف مبكرة باللغة الإنجليزية التي تشكل اللغة الأساسية لبرنامج البكالوريا مع مراعاة عدم الإبتعاد عن المحتوى الوطني، كي يكون الطالب في نهاية الصف العاشر مهيبًا للمشاركة في برنامج الثانوية العامة أو برنامج البكالوريا الدولية على حد سواء.

إن المدرسة تفخر لكونها أول مدرسة فلسطينية تسعى للإشتراك في هذا البرنامج العالمي المتميز، وتعتبر المدرسة هذه التجربة ملكا للشعب الفلسطيني عامة، خاصة وأن وزارة التربية والتعليم الفلسطينية تقوم حاليا بتصميم مناهج فلسطينية جديدة وهي بحاجة لرصد جميع التجارب حول استخدام برامج أكاديمية جديدة.

محمود عمره

نائب المدير للشؤون الأكاديمية



مكتبي الادارة والمحاسبة



Rania Zeinah, Secretary



Hanan Saad, Office Manager



Inas Jibril, Deputy Accountant



Diana Khoury, Accountant



معلمو مدرسة الفرنرز



ان صفة العطاء عند المرء صفة انسانية، واهم نتائجها الشعور بالسعادة والانتماء لدى الفرد. بالإضافة الى ما يقدمه مجموع الافراد من اضافات ومساهمات للمجتمع بشكل عام. ومما يذكر هنا ان العطاء يأخذ مناخياً و اشكالا مختلفة تعتمد على وضع الفرد الاجتماعي والاقتصادي والتعليمي والصحي.

فالمعلمون يساهمون في المجتمع عطاء نبعه لا ينضب، وهو اساسي وضروري ضرورة قصوى من اجل خلق مجتمع متنام على الصعد الاكاديمية التربوية والذين بدورهما يجران المجتمع المتجه الى ناحية الحضارة والتقدم او العكس.

ومن هنا كانت اهمية الفرد المعلم في المجتمع، فعطائه متميز، ويساعد في ترسيخ الاساسيات التربوية وتوجيهات الافراد وبالتالي المجتمع.

وأخص هنا معلمي مدارس الفرنرز الذين علاوة على أنهم مؤهلون أكاديمياً، يقدمون المعلومة العلمية والأدبية للطالب، وإنما أيضاً يدركون أبعاد الثقافة والتربية للطالب

وخلق روح المسؤولية عنده، ساعين الى مساعدته لشق طريقه ومستقبله بأسهل الطرق وأفضلها. ويقدمونه إلى المجتمع فرداً تتلمذوا واكتملت شخصيته من جميع جوانبها، حتى يكون عضواً فاعلاً في المجتمع.



سمر سعيد



TEACHERS OF F.B.S



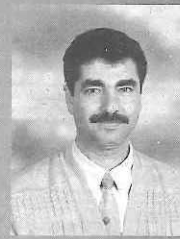
RAFIDI, TINA
ENGLISH



RIMAWI, IHSAN
PHYSICAL EDUCATION



SALHI, BASSAM
SOC. STUDIES



SALIM, MOHAMMAD
MATH



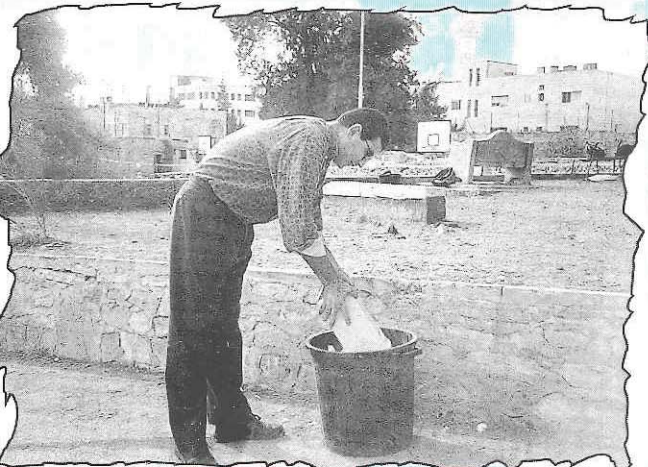
SHEHADEH, RAED
PHYSICS



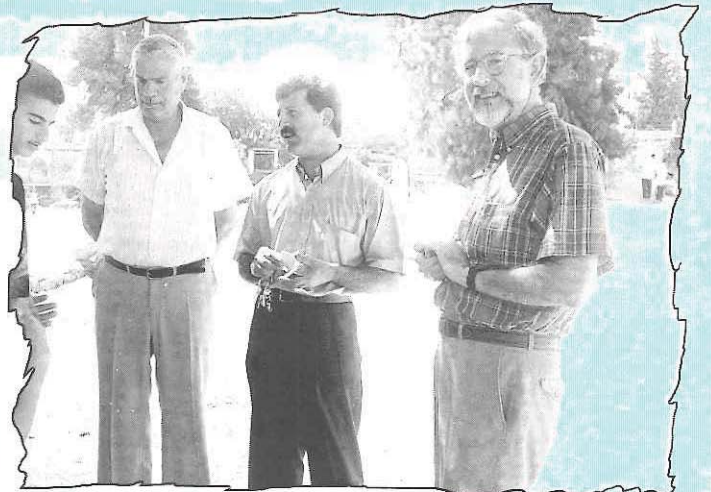
المعلمة ... الضاحكة



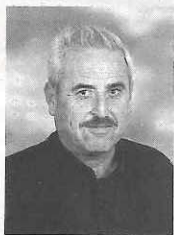
التم المتعوس على خائب الرجا



والله ورجعت لشغلك يالوئي



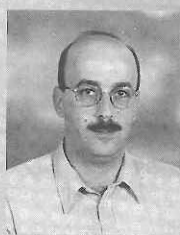
101



SULEIMAN,
MOHAMMAD
PHYSICS



TAMIMI, SABRIN
SOC. STUDIES



TAWHEEL, SAMI
BIOLOGY



ROBERTS, AMY
ENGLISH - ETHICS



MIGDADI, DAWLAT
PHYSICAL ED.





CLASSES OF 1999

PERMANENT PRINTS



اطفال خربون



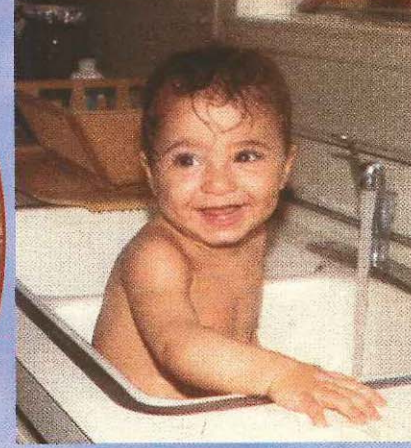
Abdel Hadi, Shadi



Abdel Hak, Najwa



Abdel Samad, Lama



Abdel Halim, Ameer



Abu Hummous,
Luai



Abu Ghazaleh, Jwana



Abu Hujjar, Rand



Abu Hummous, Tamer



Abu Obied, Hakam



Abu Obied, Bissan



Aker, Zahra



قائمه الاسماء



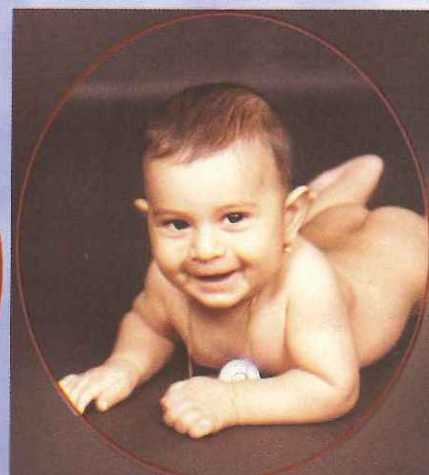
Ashayer, Fadi



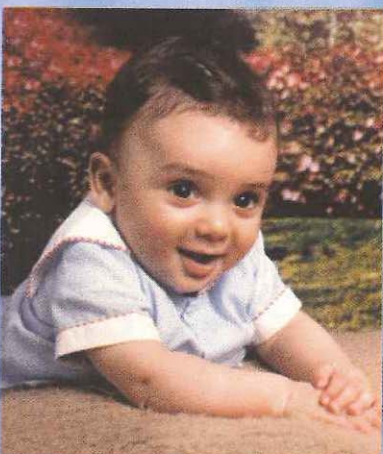
Al - Ashi, Jehan



Ansara, Fouteen



Barakat, Victor



Darwish, Maher,



Awad, Ayla



Awad, Suzen



Dola, Esrar



Dughman, Lutfi



Aweis, Rasha



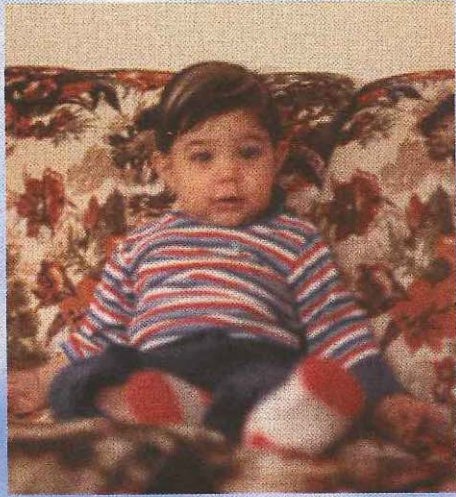
Awwad, Hadeel



Haj Yassin, Tariq



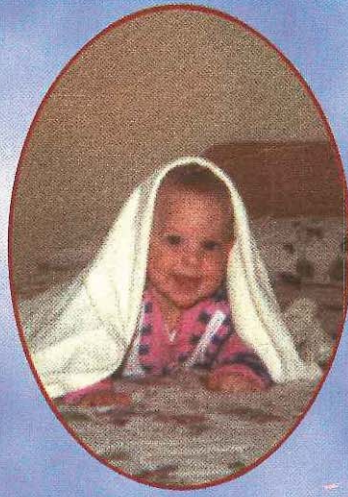
كيف كنا ... وكيف صرنا



Halim, Hamdi



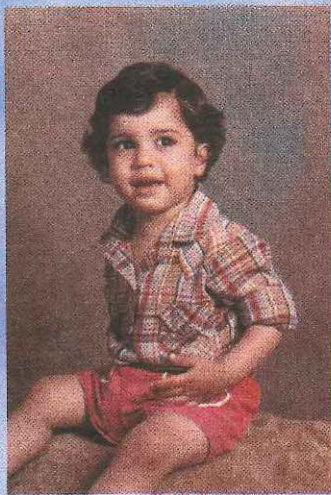
Ayesh, Ola



Dahir, Rula



Hamdan, Bilal



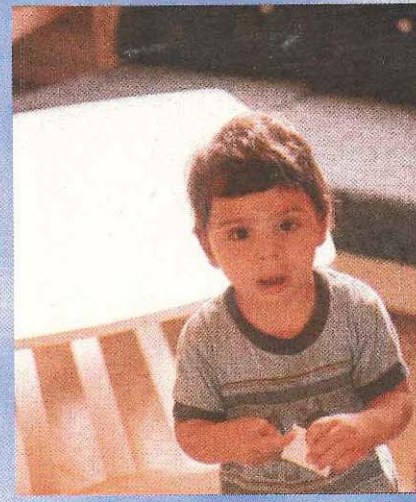
Harb, Fajr



Freitekh, Wala



Hanania ,Rubi



Haramy, Khaled



Istambouli, Ghaleb



Hassan, Lena



Hassounah, Manar



Itayim, Mohammad



من ايام زمان



Husari, Faten



Juma', Riyad



Hussein, Lubna



Ismail, Amanda



El-Khoury, Rami



Jarbawi, Suad



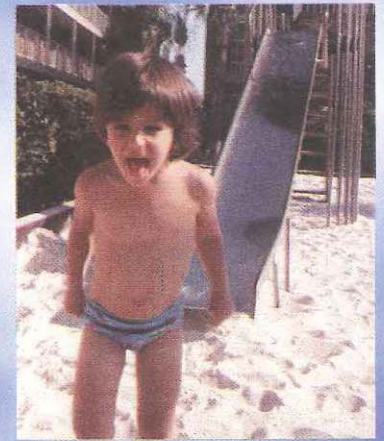
Naser, Mohammad



Kalaris, Eleni



Kased, Fadia



Nazzal, Rami

اطافيل النائم عشر



Qassis, Ramiz



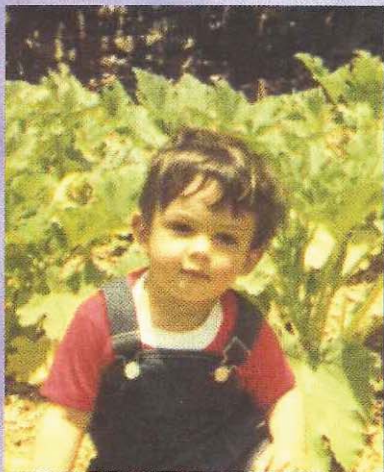
Khatib, Reema



Musleh, Nura



Rasheed, Omar



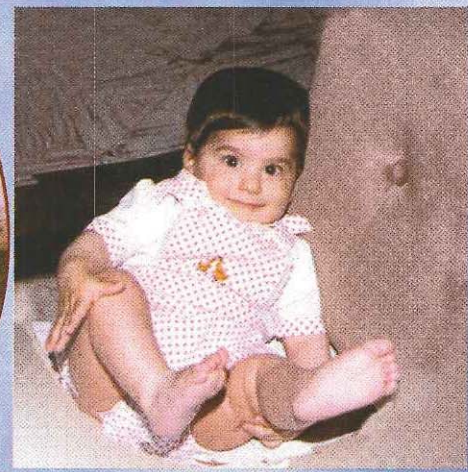
Rukab, Jimmy



AL- Nather, Amani



Othman ,Sahar



Sakakini ,Sari



Salameh, Salah Eddin



Ottallah, Eman



Rimawi, Laila



Totah, Issa



ذكريات بعيدة ... على القلب قريبة



Uri, Jareer



Saad, Rula



Salameh, Joanne



Shaka, Hala



Sheikh Ali, Dima



Thalji, Ghadeer



Zahran, Tariq



Sharaf, Nuha



Thalji, Jumana



Zuhaiqa, Mais





Abdel Hadi
Shadi



Abdel Hak,
Najwa



Abdel Halim,
Ameer



Abdel Samad,
Lama



Abu Hummous,
Luai



Abu Ghazaleh,
Jwani



Abu Hummous,
Tamer



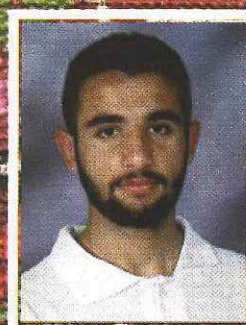
Abu Hujjar,
Rand



Abu Obied,
Hakam



Abu Obied,
Bissan



Alem, Ahmad



Aker, Zahra



Ashayer, Fadi



Al - Ashi,
Jehan



Barakat, Victor



Sheikh Ali,
Dima





Darwish,
Maher



Ansara,
Fouteen



Dola, Esrar



Awad, Ayla



Dughman,
Lutfi



Awad, Suzen



Haj Yassin,
Tariq



Aweis, Rasha



Halim, Hamdi



Awwad,
Hadeel



Hamdan, Bilal



Ayesh, Ola



Harb, Fajr



Dahir, Rula



Haramy,
Khaled



Freitekh, Wala

SENIOR GRADUATES OF THE CENTURY

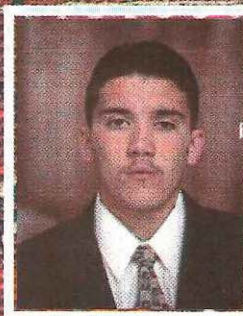




Istanbuli,
Ghaleb



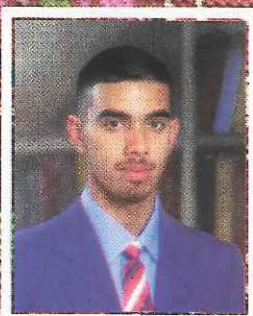
Hanania, Rubi



Itayim,
Mohammad



Hassan, Lena



Joseph,
Mohammad



Hassouneh,
Manar



Juma', Riyadh



Husari, Faten



Khalef, Saji



Hussein,
Lubna



El-Khourri, Rami



Ismail,
Amanda



Naser,
Mohammad



Jarbawi, Suad



Nazzal, Rami



Kalaris, Eleni





Qassis, Ramiz



Kased, Fadia



Rasheed,
Omar



Khatib, Reema



Rukab, Jimmy



Musleh, Nura



Sakakini, Sari



AL- Nather,
Amani



Salameh,
Salah Eddin



Othman,
Sahar



Totah, Issa



Ottallah, Eman



Uri, Jareer



Rimawi, Laila



Saad, Rula



Zahran, Tariq

SENIOR GRADUATES OF THE CENTURY





Salameh,
Joanne



Shaka, Hala



Sharaf, Nuhia



Thalji,
Ghadeer



Thalji,
Jumana



Zuhaika,
Mais

Class Favorites
Ghaleb & Wala'



Best All Around
Shadi



Most Attractive
Tamer & Bissan



Best Hair Style
Mohammad & Juana

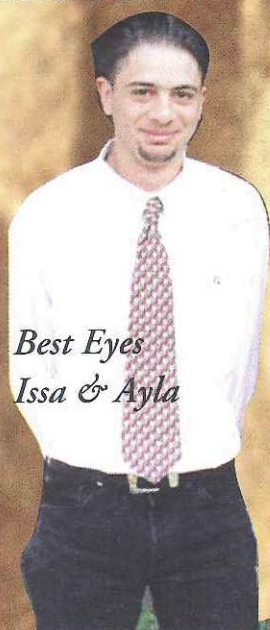




*Best Personality
Mais & Lama*



*Most Serious
Hadeel*



*Best Eyes
Issa & Ayla*



*Most Talkative
Rula*



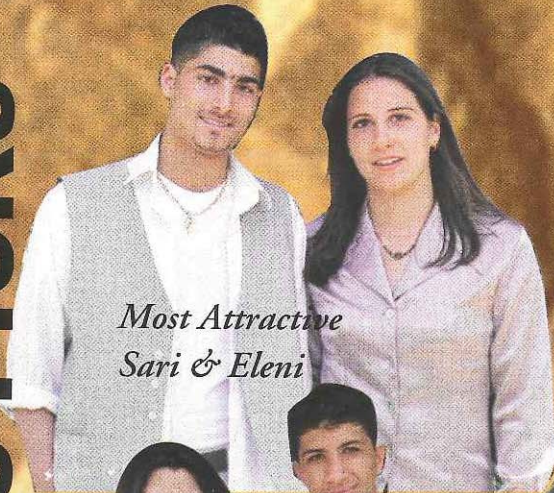
*Best Smile
Fouteen & Hala*



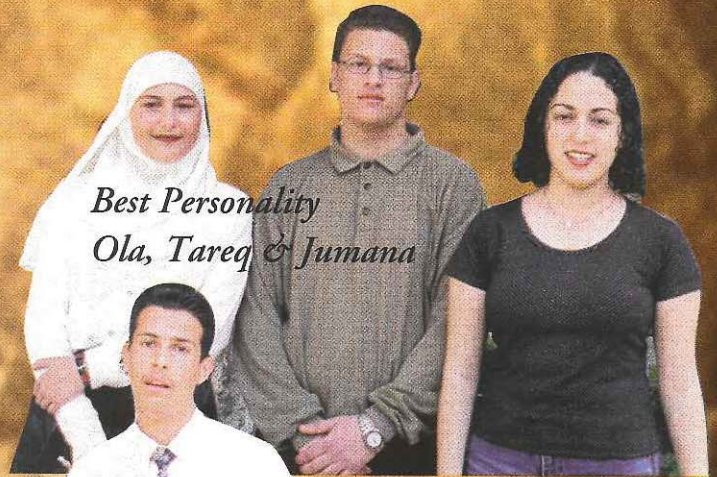
ADABE'S BRIDE : Jihan Ashi



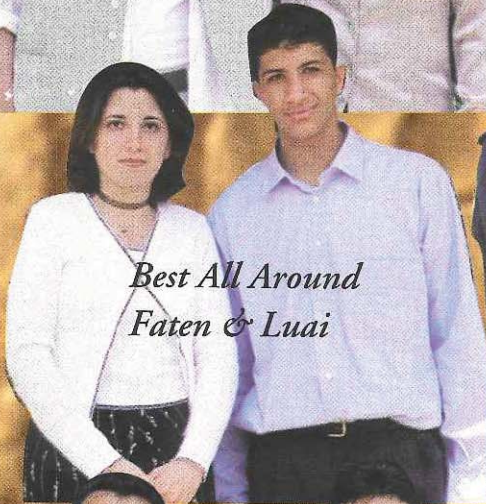
TWELVE SCIENCE CLASS PICKS



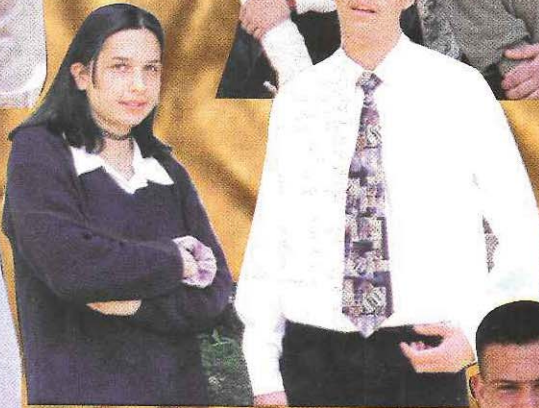
*Most Attractive
Sari & Eleni*



*Best Personality
Ola, Tareq & Jumana*



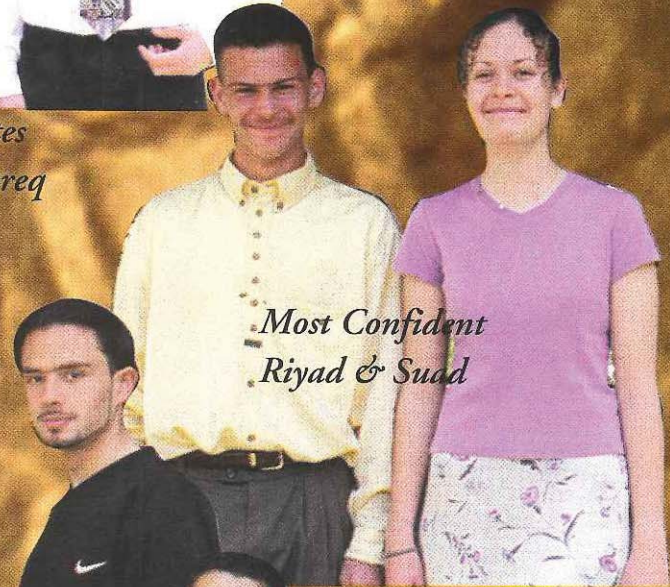
*Best All Around
Faten & Luai*



*Class Favorites
Amani & Tareq*



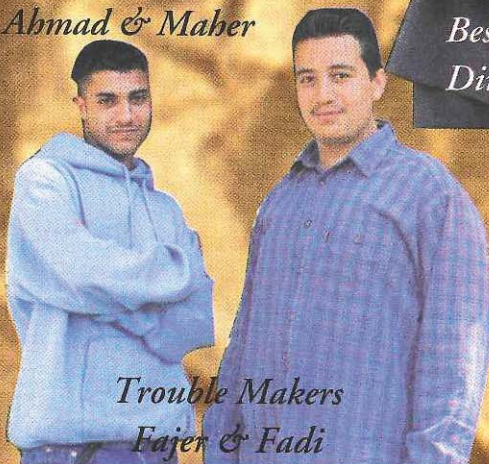
*Most Athletic
Ahmad & Maher*



*Most Confident
Riyad & Suad*



*Best Smile
Dima & Rami*



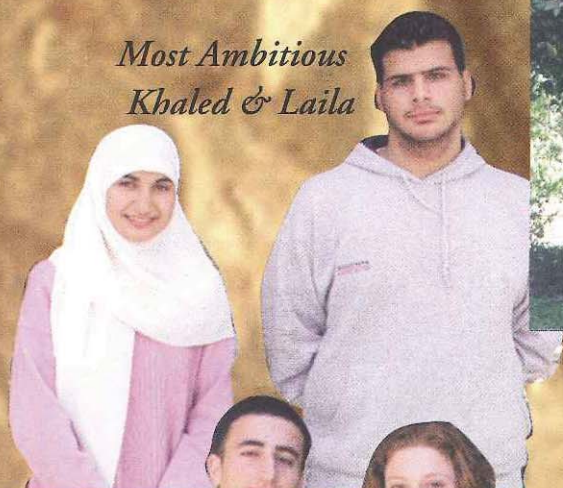
*Trouble Makers
Fajer & Fadi*



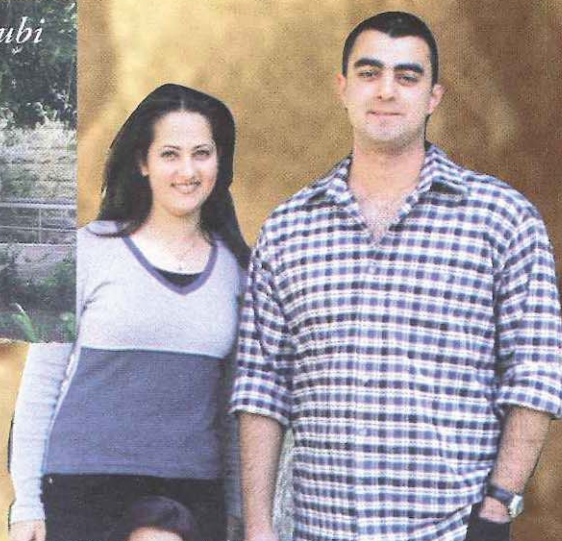
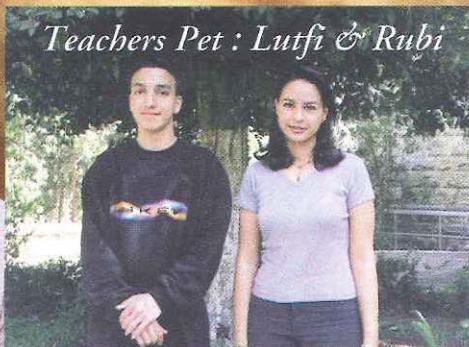
*Most Studious
Hakam & Ghadeer*



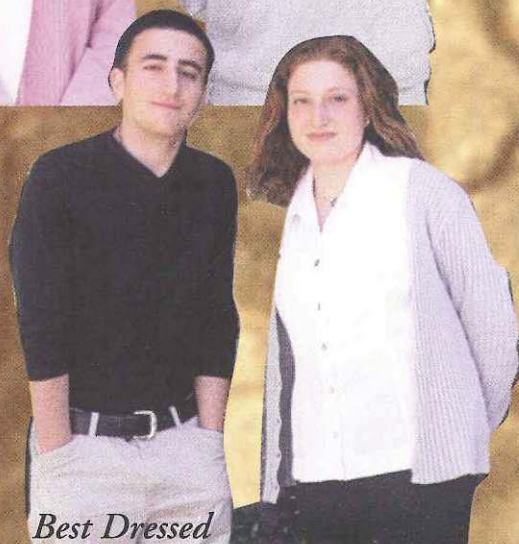
*Most Ambitious
Khaled & Laila*



Teachers Pet : Lutfi & Rubi



*Best Eyes
Sahar & Saji*



*Best Dressed
Ramiz & Najwa*

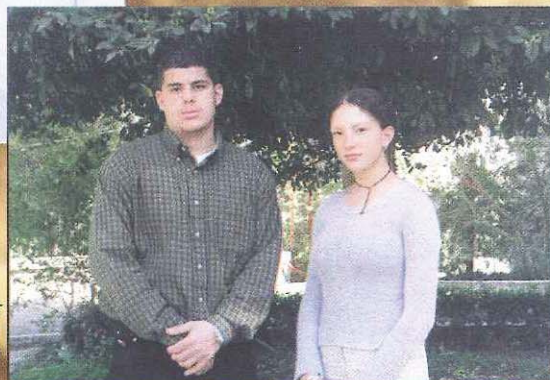


*Friendliest
Esra & Manar*

12 ENGLISH SPEAKING CLASS PICKS



*Most Likely to Succeed
Mohannad & Eman*



*Friendliest
Jareer & Zahra*



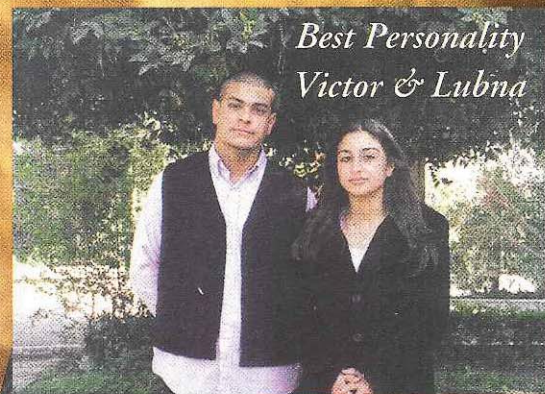
*Best Smile
Joanne*



*Class Clown
Bilal*



*Most Likely to be in jail
Rand*



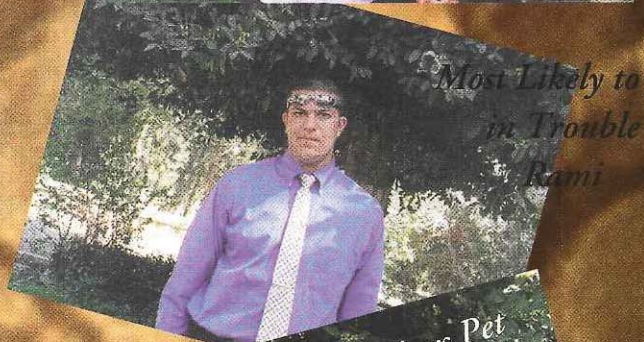
*Best Personality
Victor & Lubna*



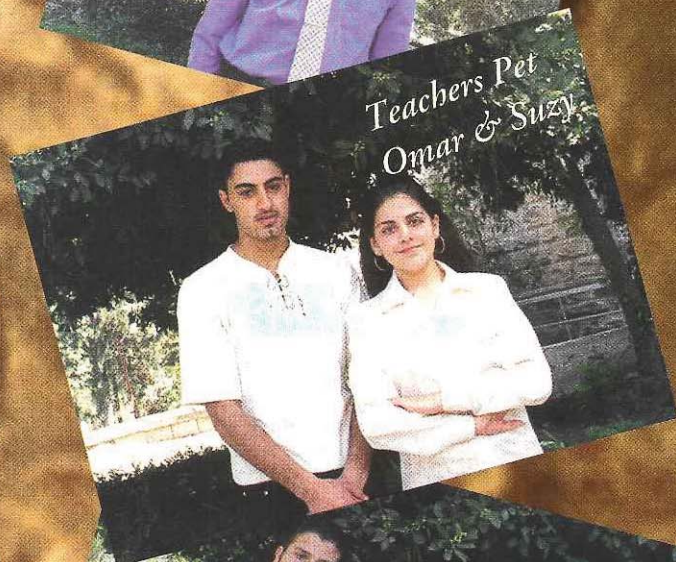
*Generous
Amanda*



*Most Serious
Rasha*



*Most Likely to
in Trouble
Rami*



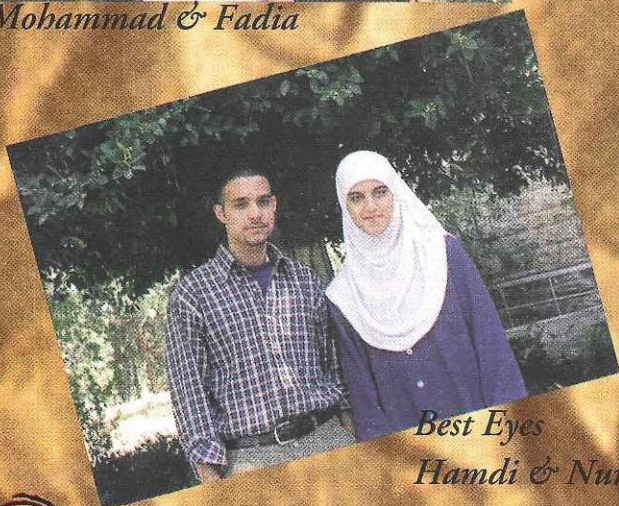
*Teachers Pet
Omar & Suzy*



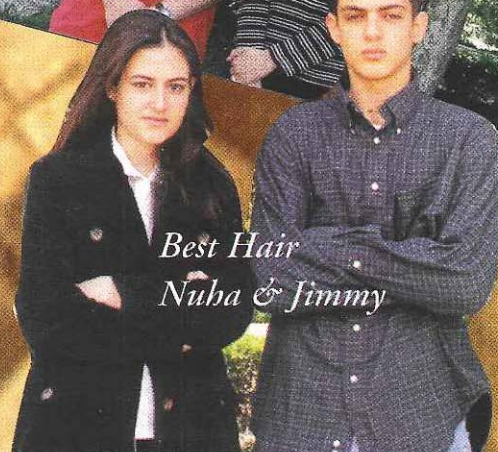
*Most Athletic
Mohammad & Fadia*



*Most Likely to Skip Class
Salah & Reema*



*Best Eyes
Hamdi & Nura*



*Best Hair
Nuba & Jimmy*





كلمة صف التوجيهي علمي

ها قد حان وقتنا على ما يبدو، وقربت ساعة الصفر - كما يقولون تلك الساعة التي لطالما شعرنا وكأننا بعيدة عنا لقد بدأنا منذ الآن العد التنازلي حيث لم يبق على خوض معركة امتحانات التجريبي سوى أيام معدودة أيام لامفر منها وبالطبع لم يبق لدينا سوى ذكريات مشتركة تجمعنا جميعا ، وستبقى محفورة في عقولنا وقلوبنا ما دمنا موجودين على هذه الأرض، فقد حصلت معنا خلال هذه السنة العديد من الهفوات والهفوات التي لا يمكن عداها او احصائها ولن تكفي هذه الصفة لسردها لذلك لا بد من سرد بعض هذه الاشياء وبعض هذه الذكريات التي لا تنسى ، فنحن لن ننسى ابدا ابتسامتنا المصطنعة عند الخروج من حصص الفيزياء، أو الطريقة التي يخاطب بها الاستاذ ابو وائل طلاب الصف اذا تعلموا بدون اذن ، او المعاناة التي يواجهها الاستاذ محمد سليم في محاولاته لاغناء المادة وبالطبع شفق الاستاذ هاتيشسون على نهاية المادة قبل منتصف السنة او طموح استاذ جريس حتى ينهي الكتاب قبل نهاية العام وقدرة معلمتنا دينا على جذب انتباه الصف وضبطه كما يقولون فان ختامها مسك حيث اننا دوما سنذكر ذلك الاستاذ الذي وقف معنا في أصعب المواقف وتحملنا بالرغم من كل مشاغبتنا ومضايقاتنا. وفي النهاية وبعد الانتهاء من آخر الكلمات التي سنظل تذكر في نفوس العديدين على مر الأيام ، لايسعنا الا ان نشكر جميع اساتذتنا ومعلماتنا وبالطبع ادارة المدرسة وجميع الطالبات والطلاب الذين ساعدونا على اجتياز هذه المرحلة الصعبة لنكون آخر صف متخرج في هذا القرن.

وبالنجاح والتوفيق الدائم للجميع

عن الصف التوجيهي العلمي
ديما الشيخ



It goes without saying who we were' but for those of you who don't know- we were the best class that the Friends School has ever had the pleasure to teach. We have been and always will be the best class that the school has known. Only when we have children will the school regain its superiority. We leave you guys two things.

To the students

First, the stone bench and that was because we couldn't take it with us. Second, the following advice...

Don't be in too much of a hurry to graduate. Graduating doesn't mean leaving school it means leaving your friends behind. It means starting college, which is a completely new and unknown section of life. Cherish walking up and down the school and talking to your friends.

To the teachers we say....

It's now the middle of the school year and if you are wondering why we have been on our best behavior, it's because we are starting to ask for our college recommendations. Actually, it is because we're realizing how fast this year is flying by. We know that when we go off to college there won't be teachers that will care for us as much as you guys did. They say that your school is your second home" they never finished it but I will "... and your teachers are your second parents.' Like our parents you have taught us many things- not just the three basic R's, reading writing, 'rithmetic)- and for this the class thanks you.





المرحلة الأخيرة

لم يبق سوى بضعة أشهر... أشهر معدودة ونقول وداعاً نقول وداعاً لأجمل سنين عمرنا التي قضيناها في هذه المدرسة سنين عمرنا التي لا نملك شيئاً نحمله منها معنا سوى الذكريات ... ذكريات عشناها معاً كصف واحد ... لم يفرقه شيئاً سوى الأيام... ولكن ماذا سنحمل معنا من الذكريات ... انحمل معنا أيام تأجيل الامتحانات، ففي السنة الماضية اجلنا الامتحان تلو الآخر، خلقنا الأعذار وعملنا جاهدين في سبيل تأجيل الامتحان أو حتى إلغاؤه، وبالفعل ... فقد كنا نحقق نجاحاً كبيراً في هذه المحاولات والتي بدأت تتلاشى شيئاً فشيئاً عندما كشفنا الستار عن خبايا هذه السنة والتي كان الواحد منا يرتب لها طيلة العطلة الصيفية ... فعاودنا لتكرير محاولتنا لتأجيل الامتحان، أيا كان، ولكن للأسف معظم محاولتنا بائت بالفشل. أم نذكر الأيام التي قررنا من أنفسنا أنها أيام إجازة رسمية، كيوم وقفة عرفة، والتي جعلناها لعيد الفطر مع العلم ان يوم عرفه هو فقط لعيد الأضحى المبارك ! والمشكلة لم تكن هنا، ولكن، عند معاودتنا للمدرسة بعد العطلة طردنا جميعاً ... ولكن على فترات !!! ولم نكتفي بهذا فقط بل أعدنا الكرة مرة أخرى هذه السنة، فقررنا عدم المجيء الى المدرسة يوم الإثنين، والذي وافق بعد يومين من بدء امتحانات نصف السنة، وذلك بعذر أننا أنهينا المادة المطلوبة، وأننا نريد أن نبدأ بالدراسة للإمتحانات ... وإذ بالمدير الموقر يوزع أوراق الإنذارات علينا فلم نفاجأ ... لأننا كنا نتوقع مثل تلك الإجراءات.

أما المشاغبات في الصف فما يلبث الأستاذ ان يسيطر على جهة من الصف إذ بالجهة الأخرى تقوم هي الأخرى بالمشاغبات فيبدأ الأستاذ بطرد الطالب تلو الآخر، ويقوم بإعطاء البقية محاضرة كل يوم، ولكن يا حرام دون جدوى ... ماذا سنحمل معنا من الذكريات لنحمل ... الذكريات التي حتماً لن ينساها احد ... طالما أنه من الصف الثاني عشر الأدبي أو حتى كان أستاذاً لنا ... ولكن تلك هي الأيام ... فلم تلبث السنة الدراسية أن تبدأ، فإذا هي ... وبلمح البصر تنتهي.....

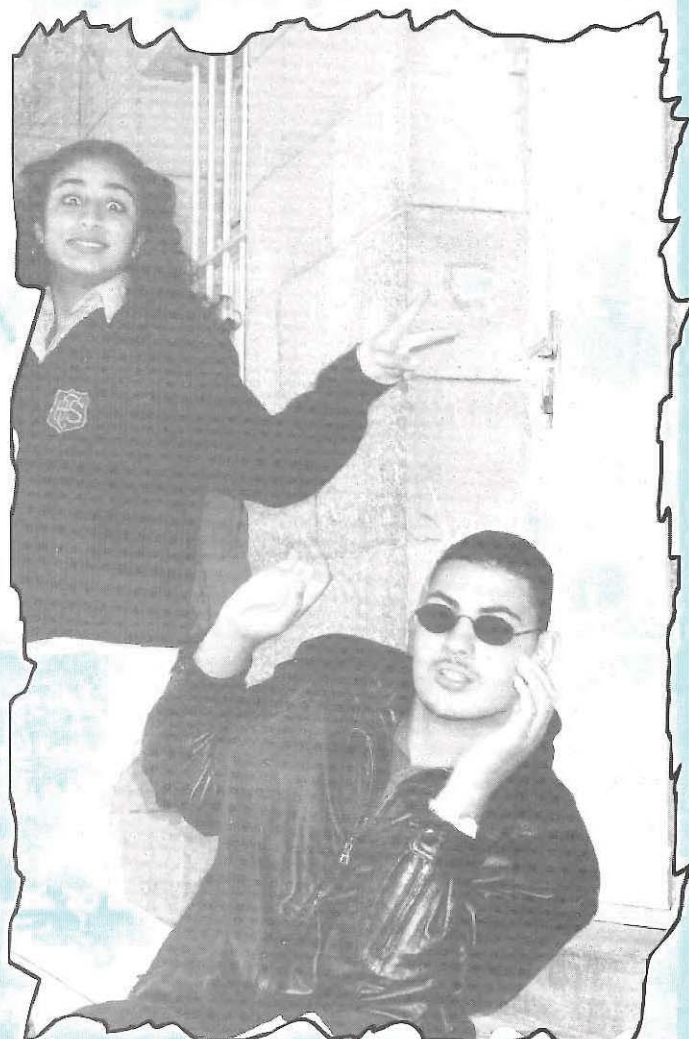
ميس الريم زحكة
الثاني عشر الأدبي



SENIORS



Bisan & Rubi going for younger guys



The bold & the beautiful !



الناس بتاكل عشان تنصح ولؤي بيشرب عشان يطول



اكل ومرعى وقلة صنعة



ابونا وعياله

يا أرض اشتدي ما عليك أدي



Eman thinking : I should have been on Seventeen's cover !



يلا بنات... يلا نبيسي



رقصني يا جدع على المشتقة ونص!



بصراحة بدون تعليق!



يا نايم وحد الدايم

أحنا وبس والباقي خس



إيدك لأبيدك!



The three stooges !



Eman : " Mohammed are you listening ?"



Dibwanees - Always & Forever



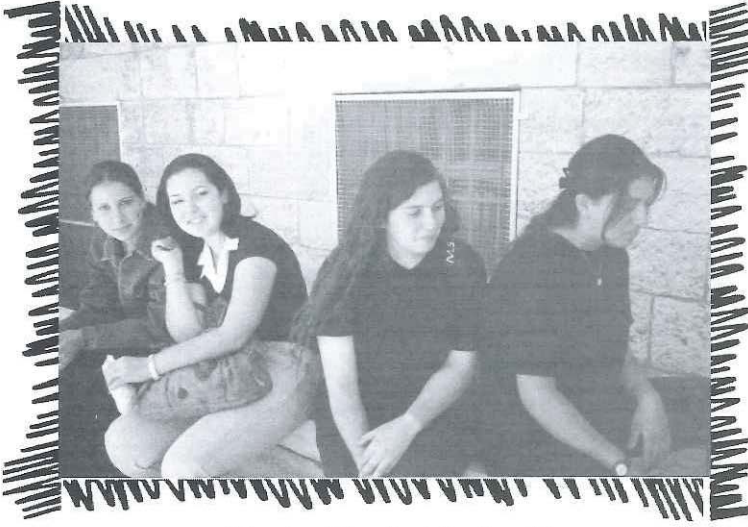
Polar and the gang !



إثنتين على واحد!



احنا اللي خرمنا التعريفه



اتنين في الشرق واتنين في الغرب !



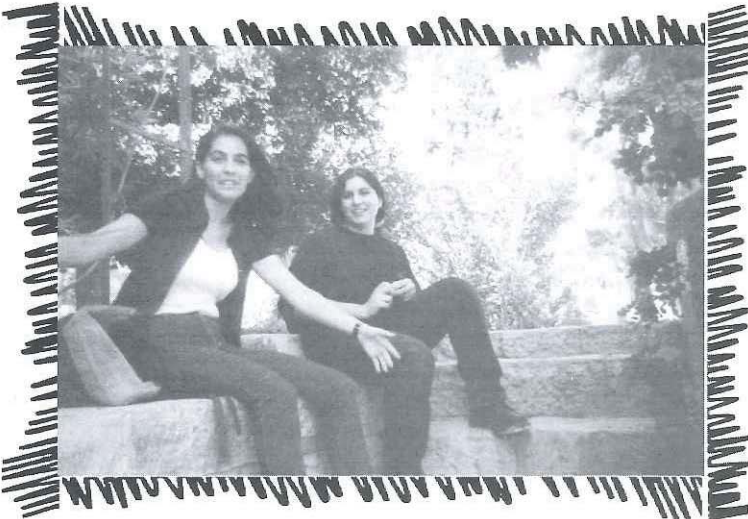
«استغفر الله العظيم» : Bilal



خالد سرحان، فادي زهقان، عيسى نعسان، وماهر حليان



Wanna be's



تعالى لي يابطة



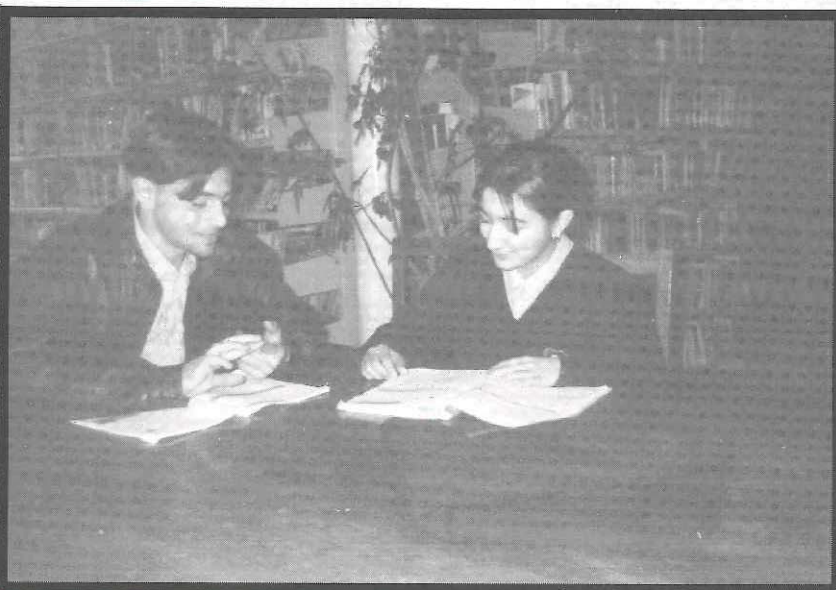
شلة شمر وإلحق !



The Twelfth Grade Alphabet



A is for Ajilha, Ah Imneeh, Abiss, Anti-gone, Archie
B is for Bireh, Baloo
C is for College- that place we're supposed to be preparing for,
chunching, Casper.
D is for Doughnuts the only thing worth paying for at the store
E is for E-mailing colleges
F is for Farikh
G is for Grizzly, G-I Jane
H is for "How many more minutes until class is over?"
I is for "I swear to God"
J is for Jericho, Jinjy, Jahish
K is for Kissing-up to teachers
L is for Late, Looser
M is for Mum-ba-lat
N is for Nose, North Pole





Okay Ameer

O is for

oo

oooooooooooooooooooo1

P is for "Polar"

Q is for Quds

R is for Rukaaaab

S is for Stairs- Soooo Stupid, Stink bombs

T is for Tayib Ya-shatrah

U is for Ustaz

V is for Victoria

W is for Wah-ash-tee-nee, Wahad- Sifir? What- What'

X is for (you really think we're going to waste our time thinking of it)

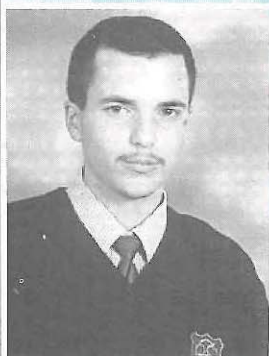
Y is for Ya Allah

Z is for Zoo-our class



ضحكة بلا أسنان!

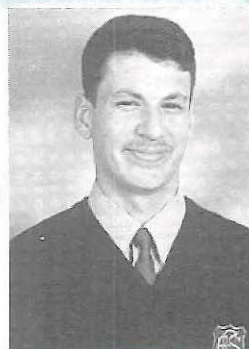




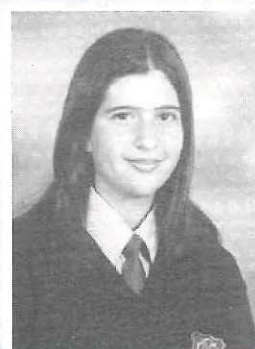
Ali, Musa



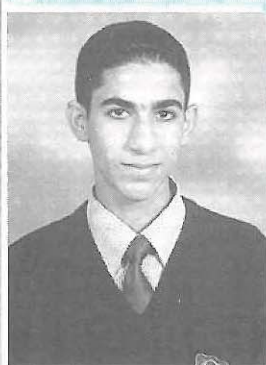
Hallak, Rania



Amra, Baha'



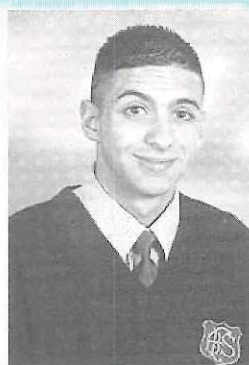
Hashem, Noora



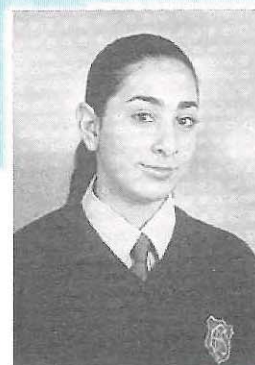
Bosheh, Ramzi



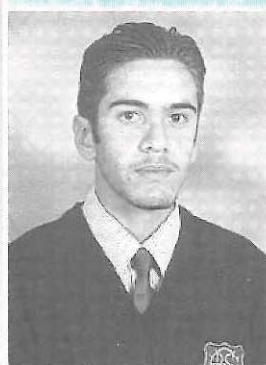
Hijazi, Manal



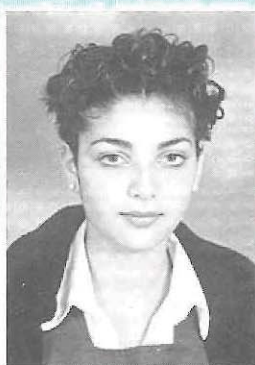
Dabit, Simon



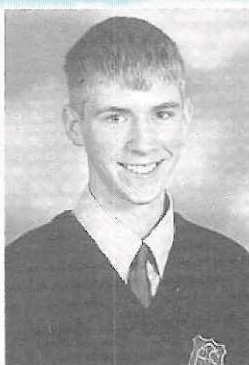
Husary, Rasha



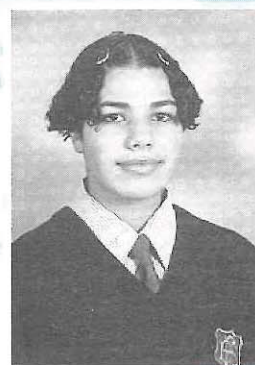
Farraj, Maher



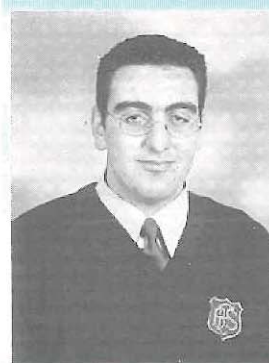
Khalidi, Lara



Fine, Andrew



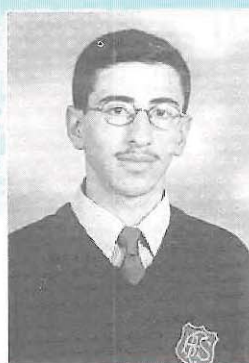
Khalili, Nura



Habash, Saleem



Khayyat, Dareen



Hamdan, Ala'



Muhawi, Lubna



Hamdan, Radwan



Mustaklem, Nabil



Hamed, Hakem



Obeidat, Narmin



Husseini, Ishaq



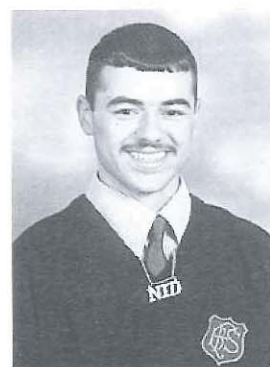
Ottallah, Rawan



Hussein, Hani



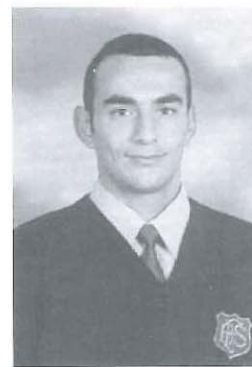
Rashid, Amal



Jaber, Nidal



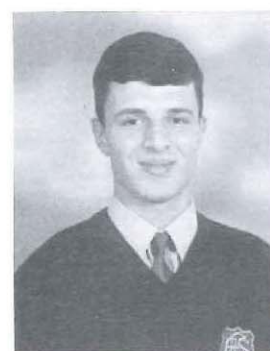
Rasheed, Sarah



Kasheshian, Vartan



Sayarfi, May



Khalaf, Khaldoon



Soudah, Nellie



Khalil, Ahmad



Tarazi, Ghadeer

S

R

O

I

N

D

J



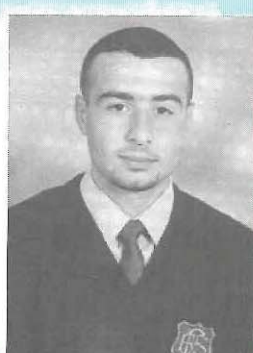
JUNIOR S



Khatib, Hussein



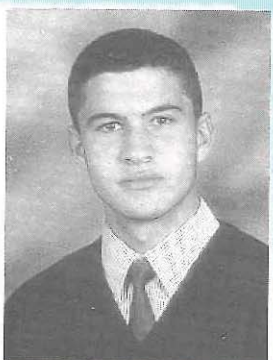
Uri, Ruba



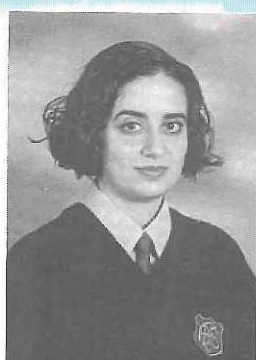
Mohamammad, Tariq



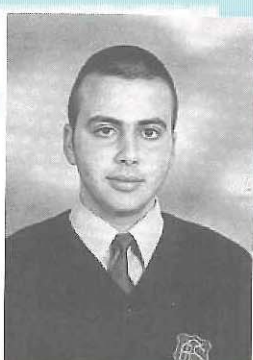
Wahdan, Reem



Musa, Yazan



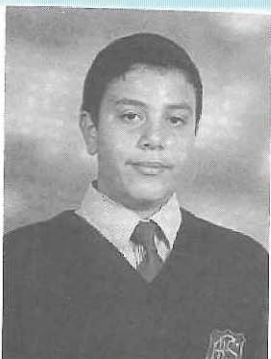
Yaser, Dima



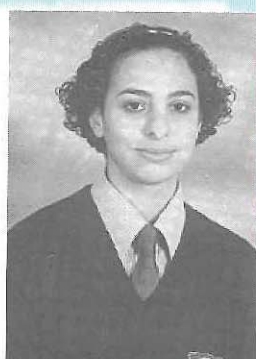
Nabout, Abdel Jaber



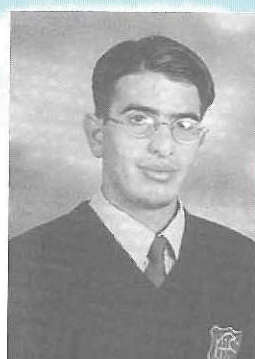
Yassin, Ahlam



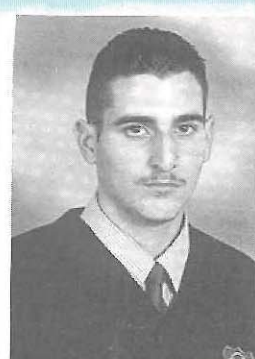
Nasryiah, Ferras



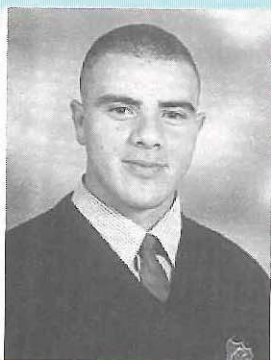
Zaghrout, Malvina



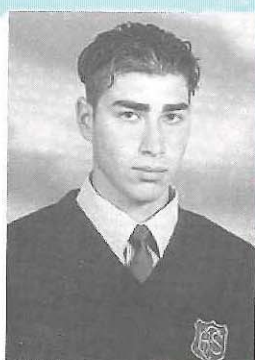
Rabah, Yousef



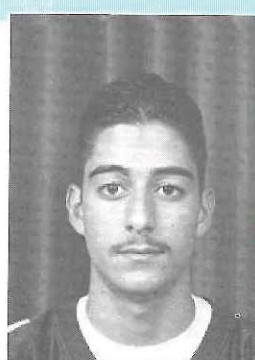
Sadeddin, Abdel Aziz



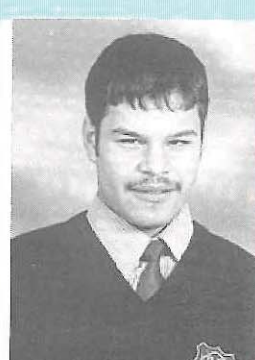
Saleh, Mohammed



Saleh, Odeh



Saleh, Tarik



Salem, Nader

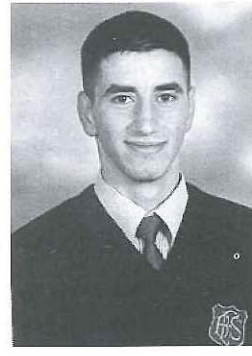




Shadid, Khalil



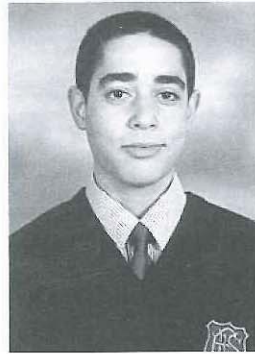
Shaka', Taha



Shayeb, Nour



Shokani, Majeed



Thalji, Ahmad

The 11 Science Soup

To make a perfect class with a mixture of seriousness plus concern for grades, and a bit of sense of humor and laughter, follow these steps:

- 1) Make sure to bring 2 copies of Tareq A. and Ma'an's smartness.
- 2) 1 cup of Ammer and Khaldon's sense of humor.
- 3) 1/2 cup of Ishaq and Nahil's quietness.
- 4) 1/4 of a spoon of Vartan and Baha's Childness.
- 5) 3 cups of Tareq.M and Majeed's great personalities.
- 6) 2 cups of Nur's funny laughter.
- 7) 1 1/2 of Saleem's philosophical answers
- 8) 1/2 of Taha's corny jokes.
- 9) 3 spoons of Hani + Ahmads great friendships.
- 10) 1 cup of Ramzi's artistic style.

Now mix them well , then add a mixture of:

Iman's sweetness, Tamara's craziness, Nancy's lovable personality

To have a better taste , I recommend you to add:

- 1) 1 teaspoon of Dima's endless complaints
- 2) 2 small cups of Rasha's coolness
- 3) 1 cup of Nura's talking
- 4) 1 1/2 cup of Reem's magical smile
- 5) 4 cups of Ghadeer's great personality

So my friends, I guess to make a great soup you need to have great people. And that's our class a mixture of great people.

By: Ghadeer Tarazi

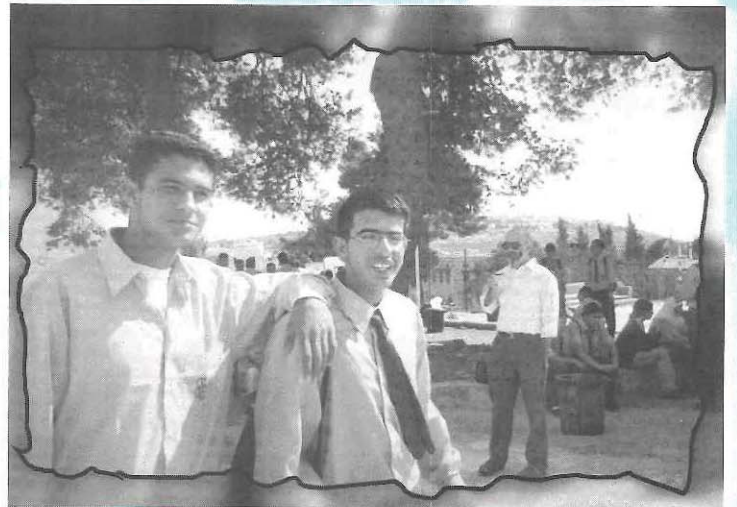
11 sci.



ELEVENTH GRADERS



بفعفلك وجهك



احلى واحد إللي بالنص



ياتلام على هالطعجة يا نعمة



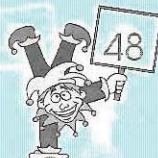
Best Friends forever



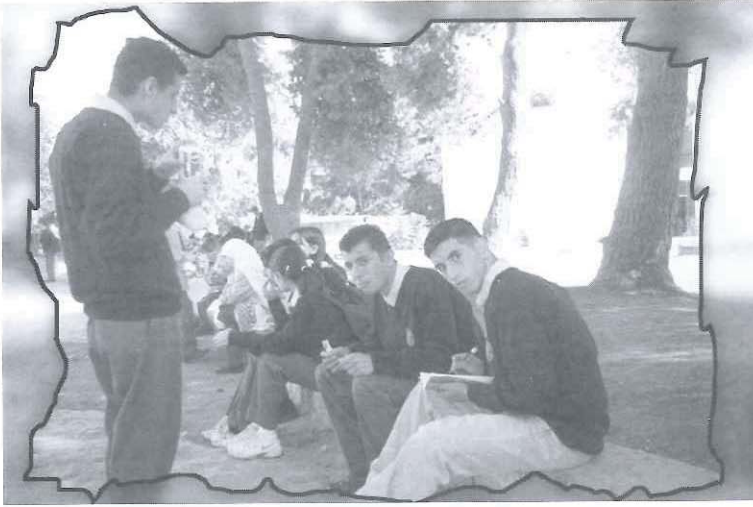
إضحك للعنينا بتضحكك



كل ما تنزلق ... إقلع



J U N I O R S



الثلاثة انغش من بعض



نعوم و الشباب



The three Musketeers



اللي ماخذ عقلك يتهنى



إيه اللي بيحصل ده!



إيه اللي أنا شايفه ده!



ELEVENTH GRADERS



When was the last time you ate



ما حدا شايف الكاميرا غيرها

WHY WORRY

There are only two things to worry about, either you are English speaking or Arabic speaking.

If you are English speaking then there is nothing to worry about, but if you are Arabic speaking, then there are two things to worry about, either you are **أدبي** or **علمي**. If you are **أدبي** then there is nothing to worry about, but if you are **علمي** then there are two things to worry about, either you get good marks in physics or bad marks in physics. If you get good marks in physics then there is nothing to worry about, but if you get bad marks in physics then there are two things to worry about, either get 60 out of 100 or fail!

So if you get 60% then there is nothing to worry about but if you fail, then you will be too busy repeating the physics class with some old friends, so why worry?!!

By: Nura Khalili



من شان الله خلي الي لقمة



البؤساء



10 A

Hala likes to talk at different times, but we will never let go of her even for a million dimes.

Abeer always has a smile no matter what, and she also enjoys to laugh a lot

Rasha always has a lot of questions to ask, but she's always true and never wears a mask

Michleen is really funny and even if the day is rainy, she makes it sunny

Ashera values many weird things and she always fills the class with music when she sings .

Beasan is always busy with books and she has cute hair although she doesn't care much about her looks

Marwan makes everybody curious and in class he's very serious

San is the tallest one and he finds reading really fun

Hytham and khalaf were born same hour,same day, but each of them looks at life in a different way

Tariq always worries about his hair, but about our class he also cares

Hatem is really sarcastic but when he's serious he's fantastic

Ala' is really shy and he never asks questions or wonders why.

Ramzi enjoys doing things his own way and during class he always has something to say.

Yazan looks tough and strong but he never hurts anyone or intends to

do anything wrong

Omar is really mysterious and quickly gets furious

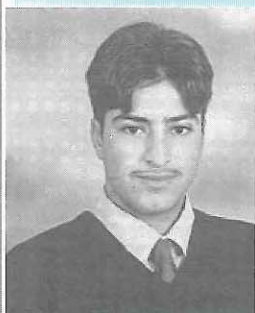
Razan lights the class with her yellow shine and she never stop talking during the Monday line.

18 of us make 10 A the greatest, coolest , funniest, cuttest class in school.

Razan Faramand



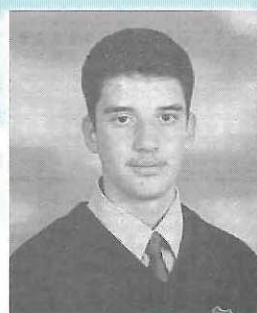
TENTH GRADERS



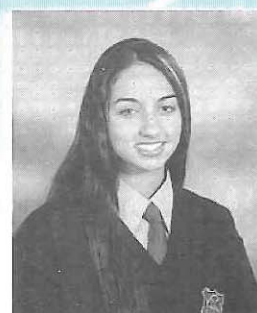
Abdel Karim, Taber



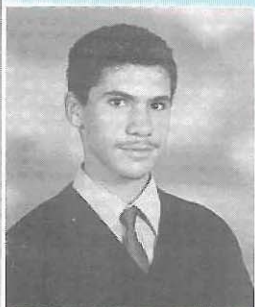
Abdel Halim, Jehan



*Abdel Rasoul,
Mahmoud*



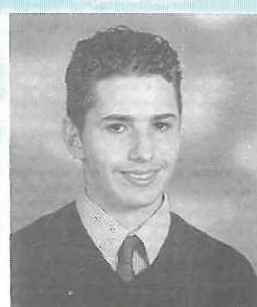
Allan, Ahlam



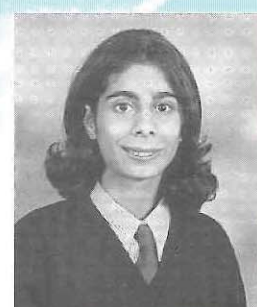
Aker, Midhat



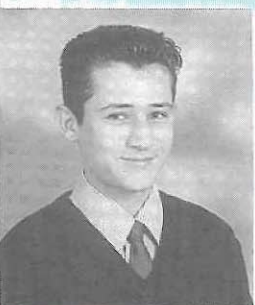
Arouri, Natasha



Alami, Musa



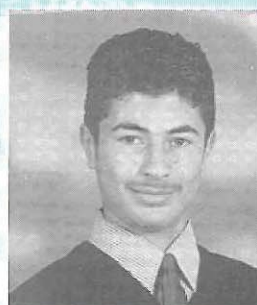
Aweis, Yara



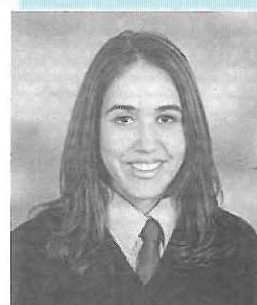
Al Far, Tariq



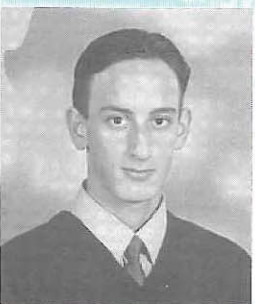
Ayesb, Abeer



Ali, Osama



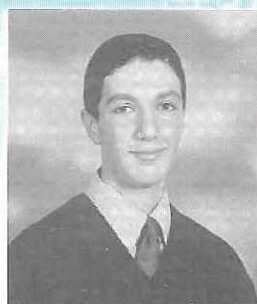
Dallaq, Noor



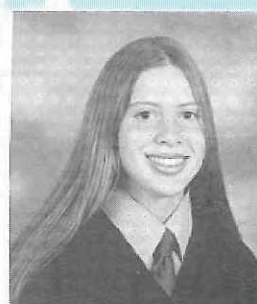
Assad, Marwan



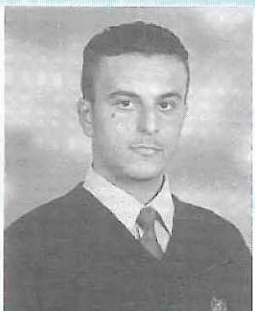
Faramand, Razan



Atallah, Omar



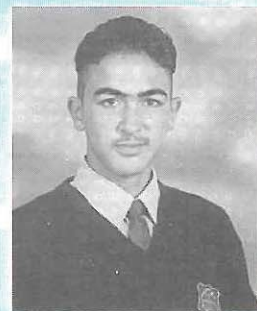
Halum, Shatila



Audeh, Fadi



Hamad, Rania



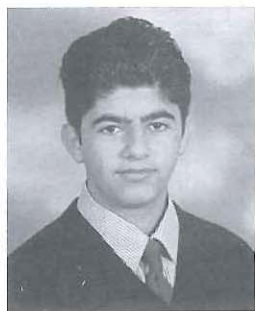
Awartani, Maher



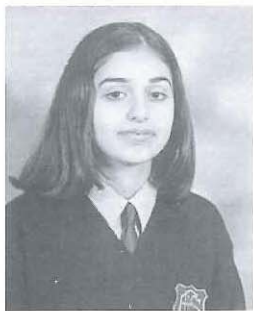
Husari, Ashira



S O P H O M O R E S



Eweis, Ramzi



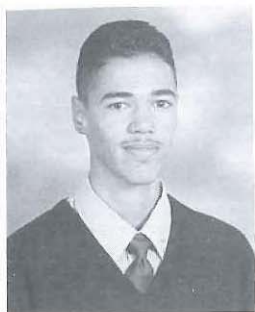
Husein, Aya



Barghouti, Sinan



Husein, Suha



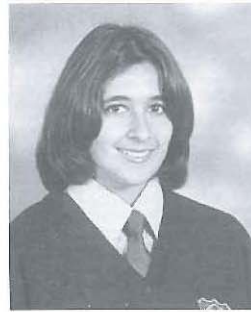
Darwish, Hatem



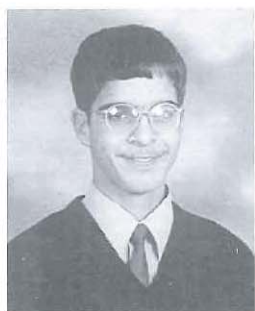
Kafri, Duna



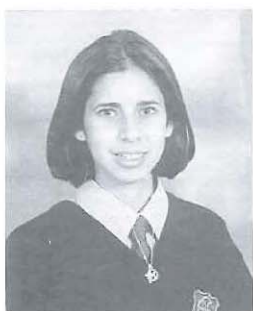
Dar Zeid, Ashraf



Khatib, Rasha



Fares, Mohammad



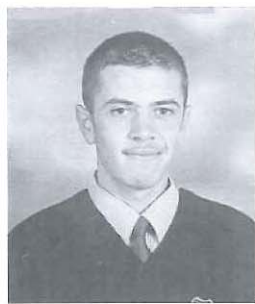
Khayyat, Michleen



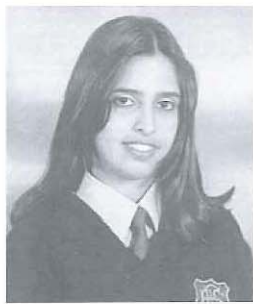
Freitekh, Sari



Maalli, Laila



Ghousbeh, Yousef



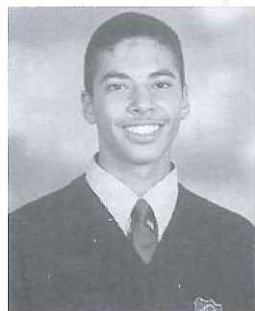
Musleh, Rasha



Halim, Ramsey



Nabhan, Samia



*Hamdan,
Mohammed*



Naser, Hala



Hasian, Emad

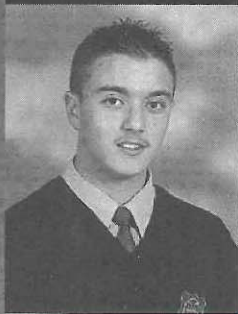


Nasrieh, Feda'

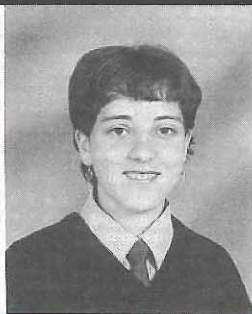
S
R
E
D
A
G
R
H
T
N
E
T



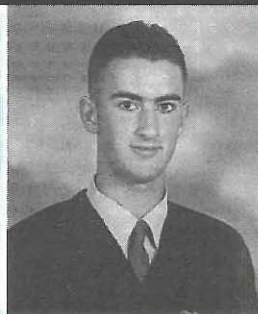
TENTH GRADERS



Hijazi, Saleh



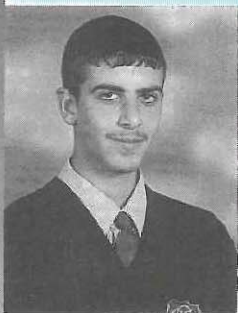
Omari, Besan



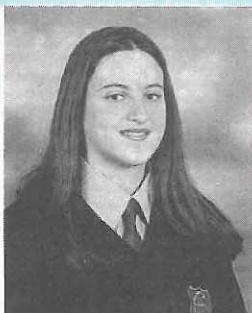
Huseini, Salah



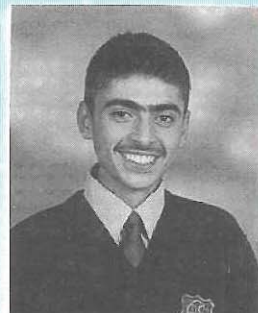
Quran, Alia



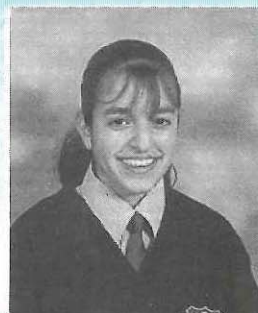
Husein, Muntaser



Rukab, Amanda



Jaber, Nasser



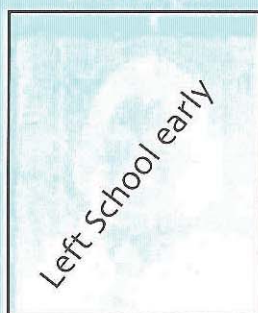
Sammour, Sireen



Jaber, Ramzi



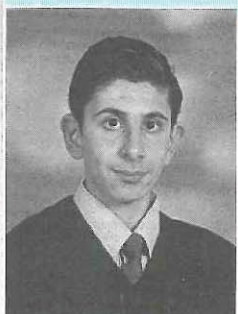
Shebadeh, Dunia



Judeh, Thaher



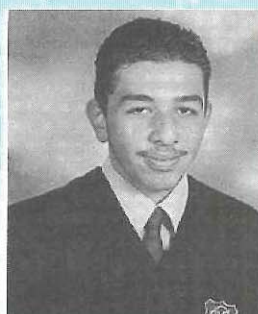
Shuaibi, Azza



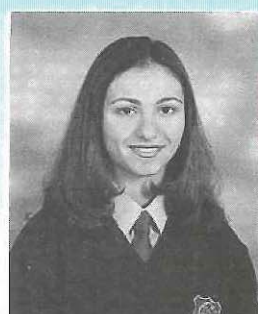
Kaileh, Laith



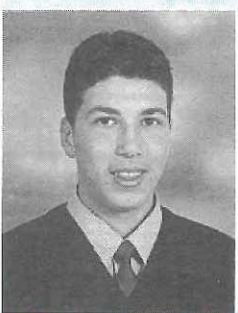
Soudah, Christine



Khairy, Yazan



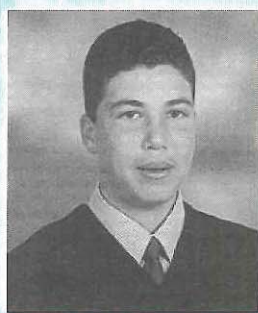
Yacoub, Jennifer



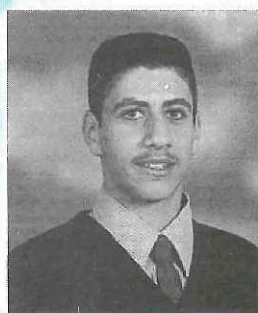
Khalaf, Mohammed



Khalaf, Iyad



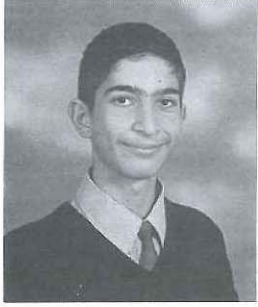
Khalaf, Haitham



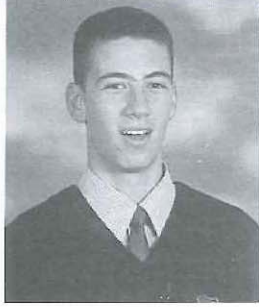
Ma'ayah, Elias

Left School early





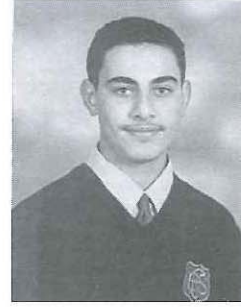
Ma'ayeh, Saed



Nabulsi, Ghaleb



Rasheed, Ayman

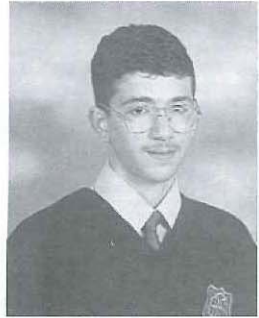


Rasheed, Fadi

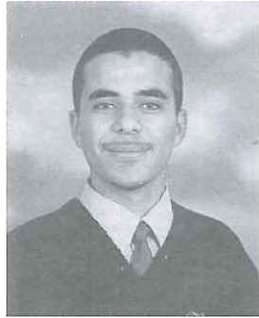


Saleh, Ala'

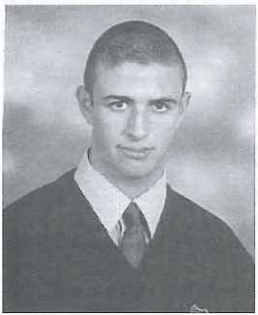
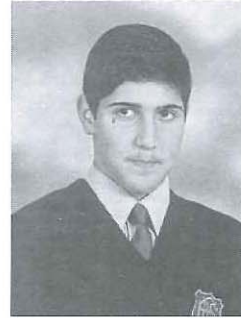
Salem, Ashraf



Salem, Maher



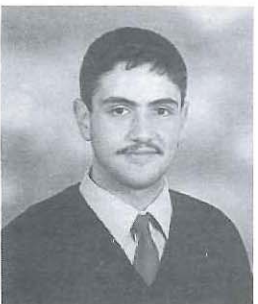
Salem, Romie



Sayrafi, Imad



Shayeb, Omar



Shayeb, Nael

مطرح ما يسري يهري



واحد خوفو، أربعة خفرع



T E N T H G R A D E R S



SOPHOMORES



الحاجة صبة و العنزة



الوضع تمام تمام



I'am out of it



مفتحين في بلاد عميان



إجتماع طارئ



فريد الأطرش وأعضاء الفرقة الموسيقية



في نهاية الصف العاشر « ب »

التقينا ببعض منذ زمن وسرنا من محطة الى أخرى نختتم سنه تلو الاخرى الى أن وصلنا الى السنة العاشرة من الدراسة فأمرنا القدر بالفراق حتى يختار كلاً منا طريقه . انها النهاية ... وبعد ايام قليلة سنقف لنخطط معاً بأماننا وأحلامنا وذكرياتنا خطوط النهاية ونحن نستمتع في خشوع تام الى الاجراس تعلن النهاية كنا عائلة ولكل فرد منا له صفاته الخاصة به، لم يكن بيننا احد عادي جمعينا كنا متميزين وسنبقى كذلك الى الأبد . جمعينا كنا نشكل الطوق الذهبي من المحبة والتآخي والإخلاص ... ماجمعنا اقوى من رابطة الدماء ... نحن ما يجمعنا ايام طويله من معاناتنا الحصص المملة ... ودموع فياضة من رهبة المعلم القاسي ... ومشاعر أبدية من الاخلاص والحب والوفاء، نحن أخوة نشأنا في رحم جدران الصفوف ورضعنا من حليب الدروس وترعرعنا في جو واحد من الضحك والدموع والسعادة والشقاء هذا هو ما يجمعنا لذا ليس هنك شيء على وجه هذه الارض الفانية قادر على تفقدنا لأننا بدأنا مشوارنا معاً، تفتحت أعيننا على قسوة الواقع معاً وأمسينا شباباً وشابات نهز الارض بإرادتنا ستفترق اجسادنا لتبقى ارواحنا في تعانق مستمر ... وسيكون شوقاً لأيمن لأيمن كشوق الصيف الى امطار الشتاء الباردة وشوق الشتاء الى دفء شمس الصيف، كنا دوماً صفاً متميزاً لما يضمه من العباقرة والمشاهير. فاذا اختلست النظر إلينا نجد ليث العبقري، ابياد الوطني، موسى المرح، عماد التحقاني، ماجد الطويل، مدحت المصري، غالب المجتهد، صالح المتسلط، نتاشا الكاتبة، كريسسي الأكلة، رشا البطيئة، فادي المهرج الإسبان، الياس الغني، نائل الغائب، سائد المتأخر، رمزي المسافر، رني الفضفاضة، سهى المتقلبة، عالية الخجولة، عزة الشاعرة.

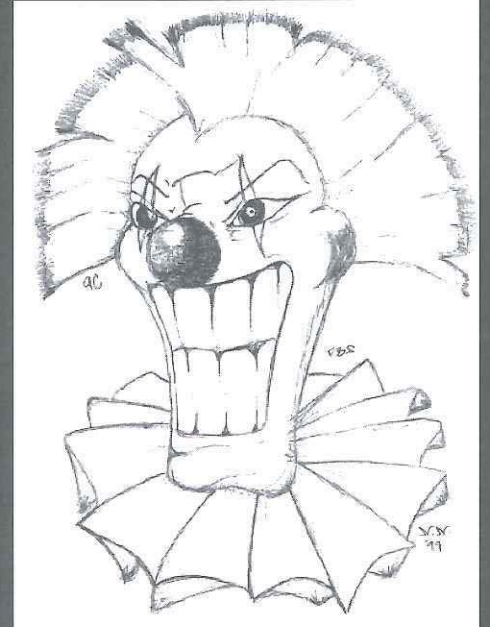
نحن صف كشمس النهار
جميل، نقي، كفيروز البحار
فراقنا.. بشع.. بشع.. كلابنتحار
ذقنا معاً الزيت، ن، الاسفنج والمحار
العالم بغيرنا كالبيستان بلا إخضرار
كحمام ضائع بلا قرار
حلما بحبك كحقول البر تقال
أملنا شامخ كقمح الجبال
نحن صيف يشهق فيه الخيال نحن حلم تخاف من قوته الرياح ...

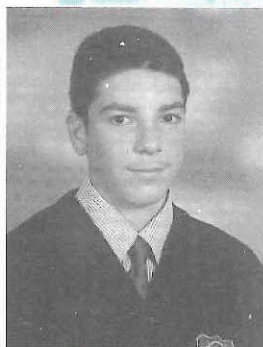
بقلم عزة الشيعبي

NINTH GRADE

التاسع

FRESHMEN

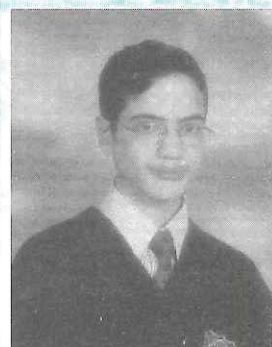




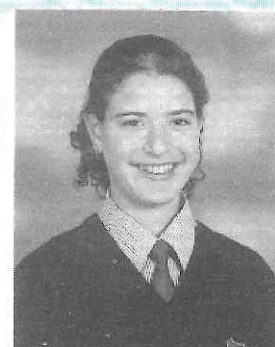
Abdel Halim, Fadi



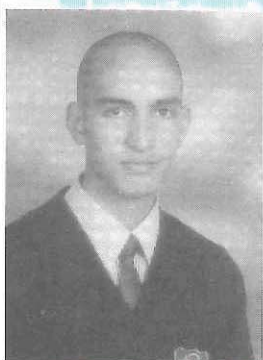
Abdel Aziz, Hala



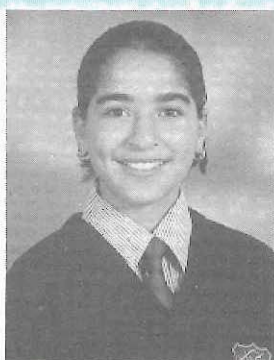
*Abdel Samad,
Mohammad*



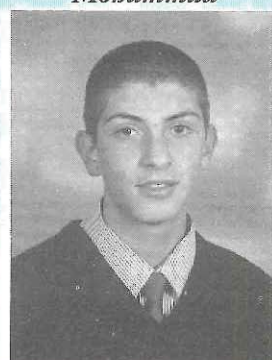
Abdel Hadi, Lana



Abdo, Sari



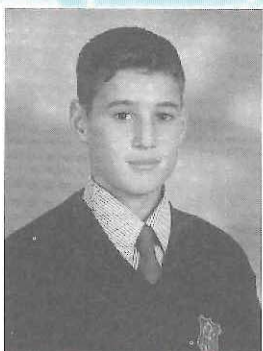
Abdel Hadi, May



*Abu Hummous,
Samer*



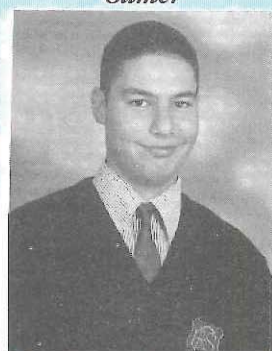
Abdel Jabbar, Hiyam



Akeel, Khalid



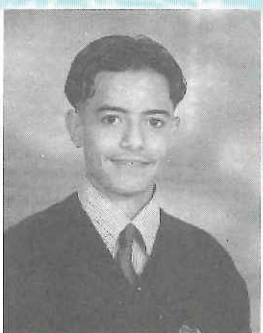
Abdel Samad, Areej



Ali, Nader



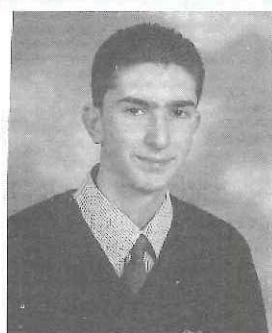
Ali, Noor



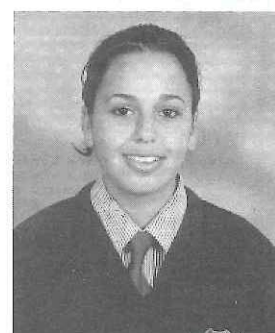
Al Amla, Mohammad



Ammous, Dana



Aref, Maher



Barghouti, Lena



9th GRADE



Assali, Azmi



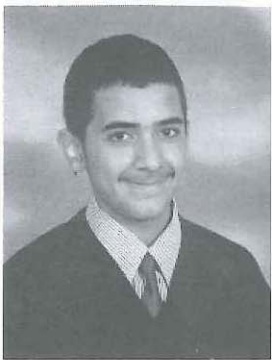
Diabis, Jennifer



Assi, Mohammed



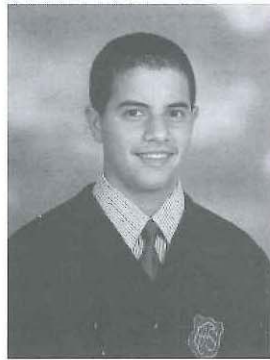
Fadayel, Suzan



Atiany, Samer



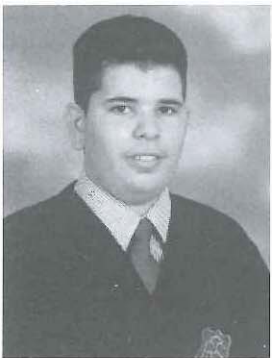
Hamad, Fatina



Aweis, Ala'



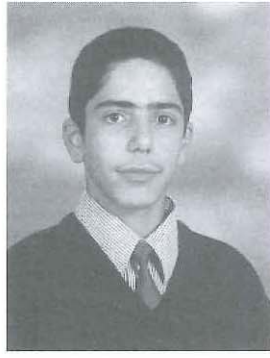
Hamdan, Rana



Bahader, Omar



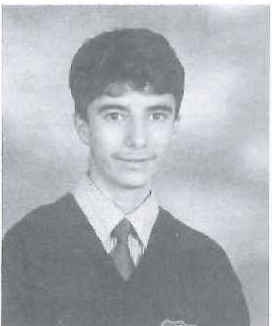
Husary, Joanna



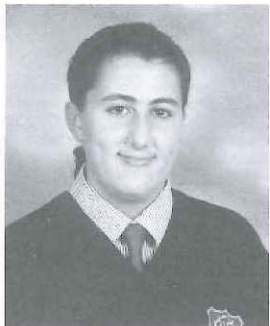
Farouki, Haitham



Issawi, Dana



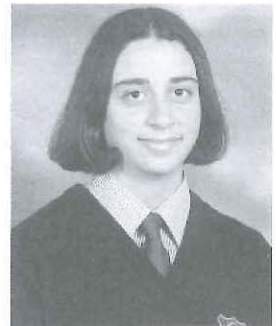
Habbas, Fawzi



Jadallah, Lena



Halteh, Saleem



Jamal Eddin, Eman

N
E
M
H
S
E
R
F

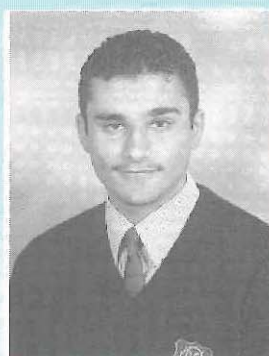




Hamed, Adham



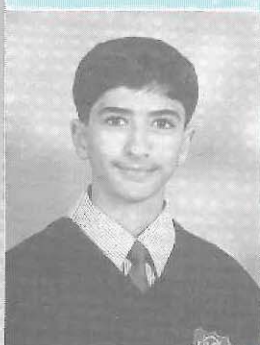
Karkar, Diala



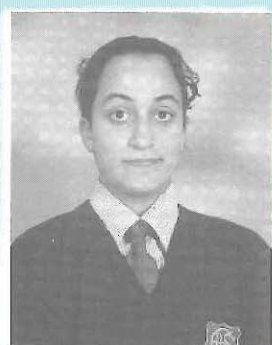
Hamed, Hikmat



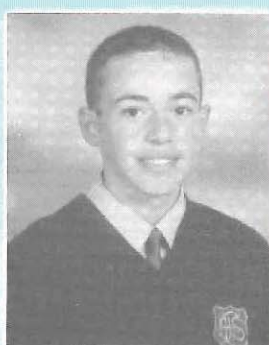
Karkar, Tala



Harb, Harb



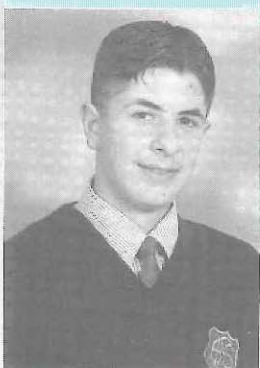
Khalilee, Bisan



Hirzallah, Mohammad



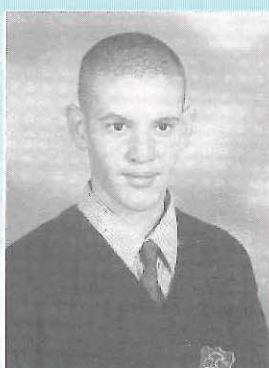
Makhamra, Sabrina



Harish, Ziadeh



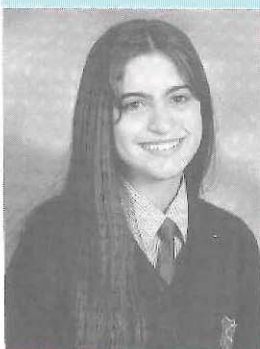
Masharqa, Katrin



Jarbawi, Bassam



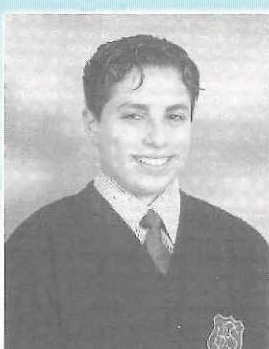
Morrar, Jamilah



Musa, Fatemah



Karkar, Tarek



Nabhan, Naheel



Khaileh, Saleem



F R E S H M E N



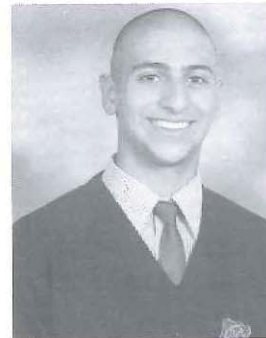
Rasheed, Ibtisam



Khalaf, Basil



Rasheed, Subad



Khalaf, Tamer



Rizek, Miral



Khatib, Feras



Rustom, Bayan



Khoury, Nader



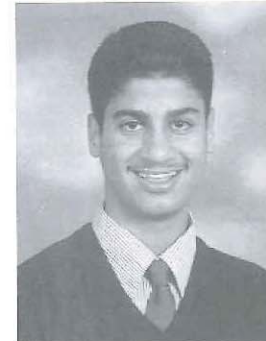
Saba, Amani



Musleh, Rami



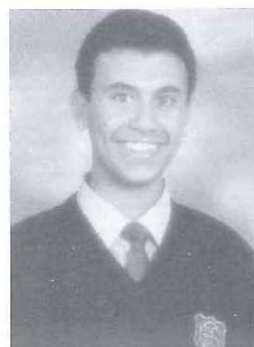
Salameh, Falasteen



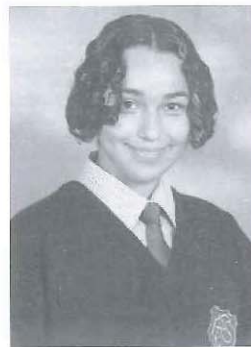
Odeh, Abdel Jawad



Salameh, Jihad



Rafai, Abdel Kader



Saleh, Farah

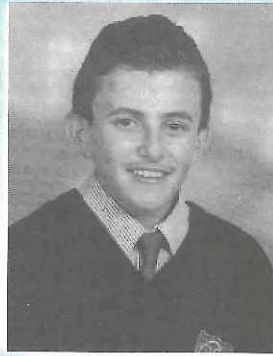


Rimawi, Ziad

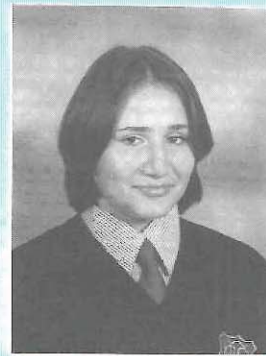




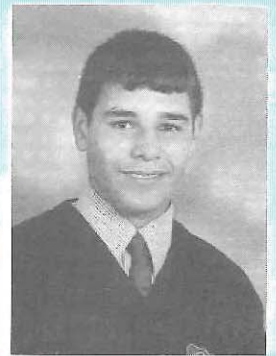
Saleh, Feda



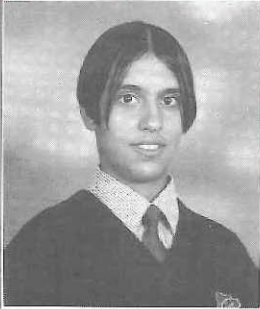
Salameh, Ahmad



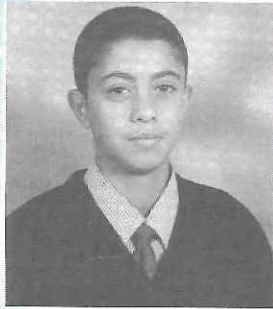
Shilleh, Dina



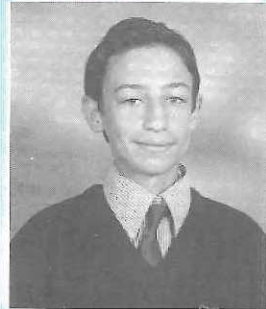
Salem, Yaser



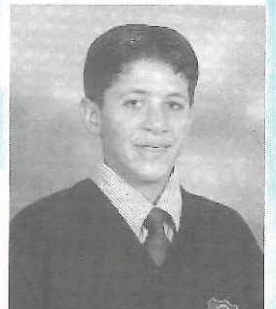
Zaghmouj, Karmel



Sharmouj, Mohmoud



Shuaiby, Mohmoud



Tannous, Sam



Zubaik, Kais

أساطير عشق

عندما يمثل الإنسان الى محكمة روحه، يسأل عن ثلاثة أشياء،
عن حبه القديم و حبه الحالي و حبه الأبدى، ثلاثة مناظير، جواب
واحد يعلن البراءة من كل جرم، مئات تعلن البراءة من كل
براءة و تستخدم المعارك بين الأجوبة، بين الواجب و الممكن، لينتصر
الوطن في قلوب المخلصين، ينحسروا قلوب الأموات، في ملحمة
أثيرة رائعة، تغزو القلوب عبر أفواه الخلود، لتتجلى الحقيقة
بفعل الأيام، لتقوم ثورتها و يضرب الثوار معاقل الباطل و الخيانة.
يمشي، يتهدى بثوبه في قصور العلى، يحتضن أبناءه
المخلصين، بحب أسطوري، لطالما عرفناه في قاموسنا الفلسطيني،
كحبنا الأول و شعورنا الأولى.

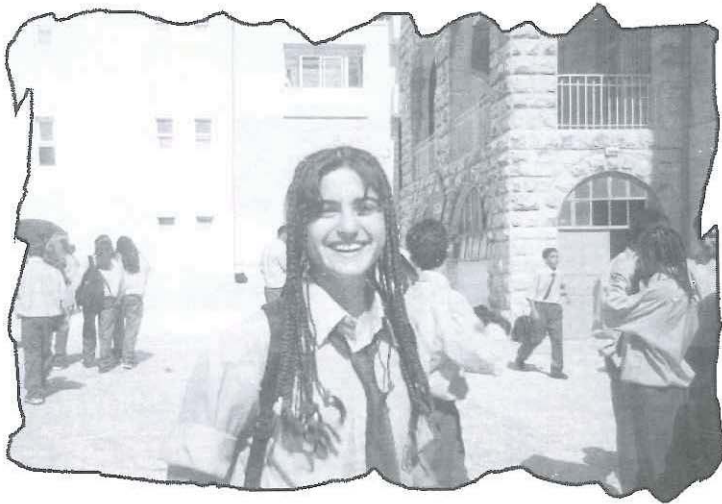
وطني، أحبك ولدا شقيا لعوبا على ثراك، أحبك طيرا حرا في
هواك، أحبك شجرة راسخة في محياك أحبك و كيف لا، وأنت حلمي
في مضارب الغربية، لحنا رائعا في سيمفونية الحياة.
طالما مشيت مختالا مكابرا بك، بروعتك، بسموك، وطني قد عزمت
على أن يضرب بي المثل في عشقك، فلا نبضت قلوب الخونة على
ثراك، ولا نامت أعينهم عن شعبك العظيم. أعلن نفسي و قد ابتعدت
عن دروب العهر، و أعلنت حبي لك ... وطني، أعلنك حبي الأبدى،
أعلنك حبي الحالي، أعلنك حبي القديم....

انتهت المحكمة

تأليف: سامر عيطاني



NINTH GRADERS



Dumb and Dumber



Bad Hair Day



كلهم اسطل من بعض !



شو هاظطط !!



شوي شوي بس ازبط حالي !

NINTH GRADE



زعران المستقبل !



كل البنات بتحبك كل البنات حلوين



وين ..؟ على مهل



اشتغلوا النابلسية



Bon Appetit !



To be continued



EIGHTH GRADERS

طوال تلك السنوات المريرة التي عشناها مع بعضنا البعض كانت ايدينا متشابكة متحدة دائما في القول و في المعاملة و في التعاطف والتعاون مع بعضنا البعض، لكن دوام الحال من المحال فقد حدث أن تفرقنا عن بعضنا البعض قبل سنة لكن هذه السنة كان من نوع جديد لم يجربه أحد من صفنا قبل ذلك فلقد أصبحنا مجموعتان في صف واحد، نصف من بقي من السنة الماضية و النصف الآخر قدموا من مدارس إنجليزية أخرى ولقد شعرنا ان النصف الجديد لم يتحد معنا أبدا و لن نتعارف ابدا غير أن الذي حصل هو العكس تماما، بعد فترة وجيزة من قدومهم أخذنا نكون صفا جديدا متعاوننا، مخلصا، متألفا حتى وصلنا إلى نتيجة مرضية بعض الشيء، وأخذ كل عضو في صفنا يسأل سؤالاً واحدا وهو هل سنصل للنتيجة المرضية أم ما زالت الطريق طويلة. كان الأمل يتجدد دائما و لا نفقده أبدا فهو المفتاح الذي سنستعمله لفتح باب نجاح هذه الخطة، ولكننا متأكدين من نجاحها يوم من أيام هذه السنة. و في النهاية أود القول ان البناء الذي بنيناه حتى الآن لم يتهدم بل سيرتفع إلى الأعلى و هذا يعني أننا سنكون علاقات مع أولئك الاشخاص الجدد و سنكون مع بعضنا الصف المثالي الجديد وذلك طبعا سيكون بالتعاون و المبادرة، و بإذن الله سنحقق رغباتنا.

الطالبة منار القرعان

الصف الثامن ب



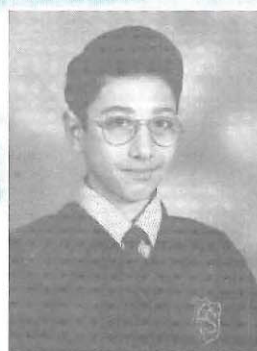
EIGHTH GRADE



Abu Gazaleh, Tamer



Abdel Hadi, Ruba



Abu El-Ezam, Najeeb



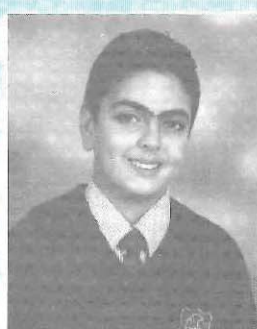
Abdel Nour, Amal



Abu Shalbak, Mu'taz



Abu Awad, Rula



Akel, Hani



Abu Libdeh, Nisreen



Shehadeh, Jalal



Aweis, Mira



Ayesh, Mohammad



Diabis, Jumana



Bushnaq, Shadi



Dabit, Mira



Dar Yousef, Ibrahim



Habash, Laila





Ghawi, Khalil



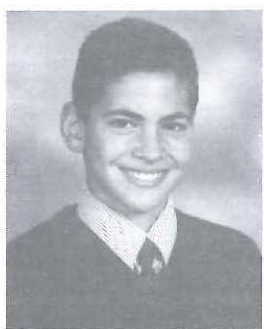
Hamed, Ayyoush



Hajal, Mikhail



Harb, Manar



Hamdan, Salah



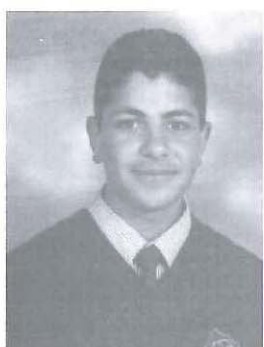
Hijazi, Ayya



Hamoudeh, Nadeem



Hijazi, Maya



Husein, Imad



Khalili, Lena



Ismail, Mobannad



Khalaf, Nadine



Jarallah, Yousef



Khoury, Elena



Jawa'deh, Asef

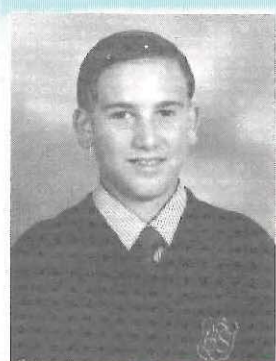


Ma'ayah, Nadine

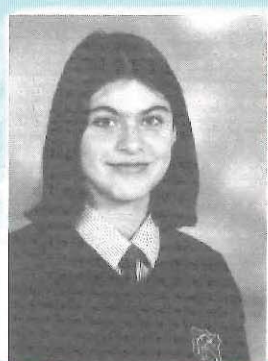
E I G H T H G R A D E



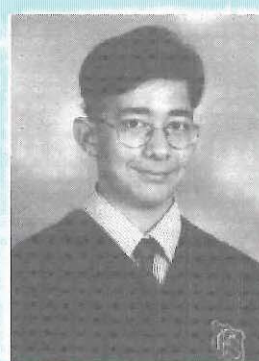
EIGHTH GRADE



Kassir, Adel



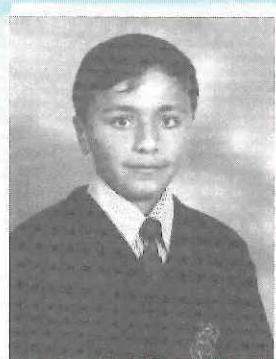
Makhamra, Simone



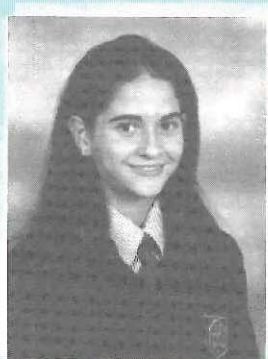
*Khatib,
Abdel Wahed*



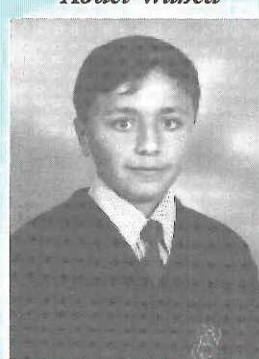
Ma'rouf, Danielle



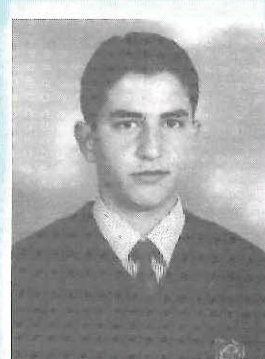
Khatib, Nader



Miri, Rania



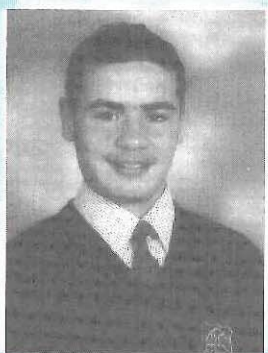
Lahseh, Mohammad



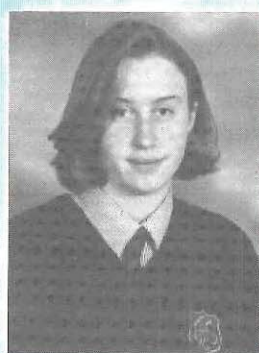
*El -Sheik,
Mohammad*



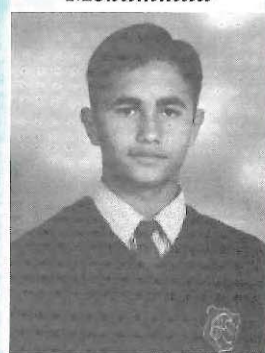
Mousa, Janan



Mahammad, Baha



Nuseibeh, Noor



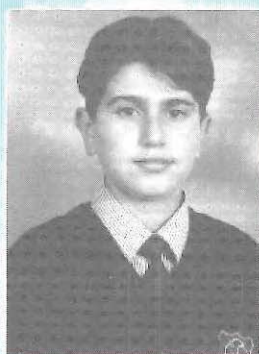
Mohammad, Kamal



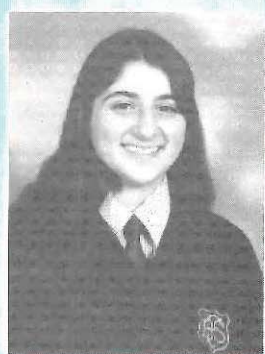
Quran, Manar



Rukab, Lara



Naser, Omar



Salem, Summer





Nimer, Saji



Shaka', Rana



Omar, Ashraf



Shilleh, Hania



Rasheed, Noor



Tijani, Noora



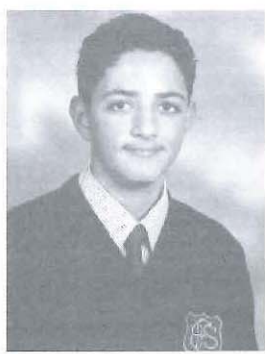
Rayan, Jeries



Zeedani, Maisa



Sa'adeh, John



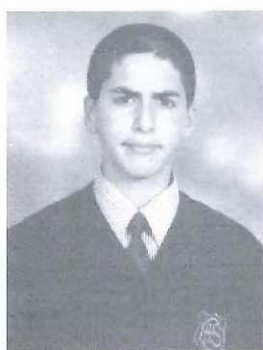
Salameh, Abdallah



Shaheen, Fadi



Sharbain, Jeries



Ali, Mustafa



Uri, Saeed



Wir, Mohammad



El-Wir, Saleh

E I G H T H G R A D E



الكبير يصبح صغيراً

صفنا، السابع أ، هو صف تختلط فيه اللغة العربية باللغة الانجليزية ففيه مجموعة من الطلاب English Speaking مما يجعلنا نفترق في بعض الحصص ومع ذلك يوجد بيننا نحن الطلاب ترابط و تفاهم مما يساعد في جعل حياتنا المدرسية حلوة ومريحة. أعمارنا في هذا الصف هي ١٢ و ١٣ سنة فنحن ما زلنا أطفالا في هذه المدرسة، وهذا يجعلنا نعاني من بعض الطلاب الكبار في المدرسة الذين يحبون في كثير من الأحيان أن يضايقونا إنها السنة الأولى في مدرسة الفرندن للبنين، فنحن أصغر صف في المدرسة . في السنة الماضية كنا أكبر صف في مدرسة الفرندن للبنات، ونعترف أننا في ذلك الحين كنا نضايق الطلاب الصغار في تلك المدرسة تماما كما يحدث لنا الآن. لهذا السبب ندعو زملاءنا السابقين طلاب الصف السادس الآن الى التصرف حسنا مع من هم أصغر سنا وبالطبع ندعو زملاءنا الحاليين في هذه المدرسة الى أن يعاملوننا بلطف.

لقد واجهتنا في هذه المدرسة بعض المشاكل مع زملائنا الطلاب ومع بعض المعلمين إلا أنها مشاكل بسيطة لا تؤثر على علاقاتنا الطيبة مع بعض ولا على علاقتنا مع معلمينا.

إعداد: يعقوب سعد و رنا عبد النور



ieh,
n



Abdel Nour, Rana



Abu Nableh, Aws



Atallah, Ghada



ej



Abu Obeid, Ahmad



Awwad, Mira



Abed, Abdel Raouf



him



Faramand, Rawan



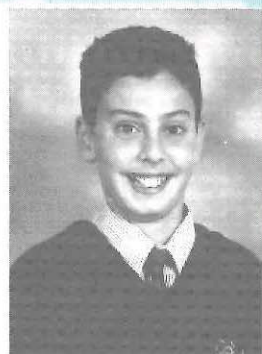
Ali, Basil



Freitekh, Ala'



SEVENTH GRADE



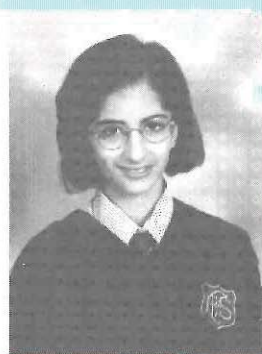
Faramand, Andrew



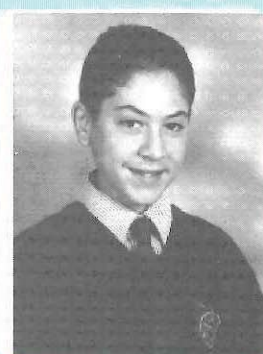
Hammoudeh, Razan



Farraj, Ab



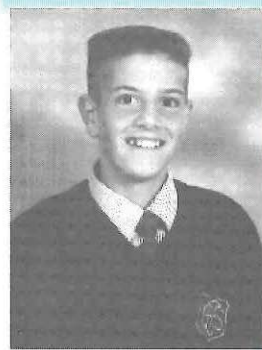
Harb, Hanin



Hammad, Hammad



Hussein



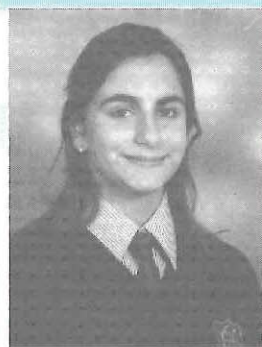
Khader, Faris



Kana'ny, Reem



Khalil



Khalaf, Shaden

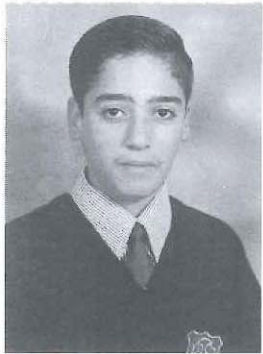


Khalili, Abdel Rahim



Khalilee





Khoury, Hanna



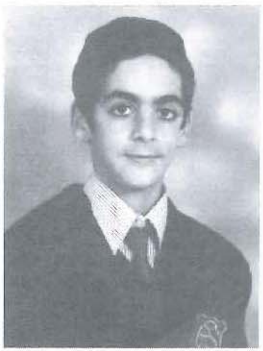
Khalilee, Samah



Mahmoud, Nadeem



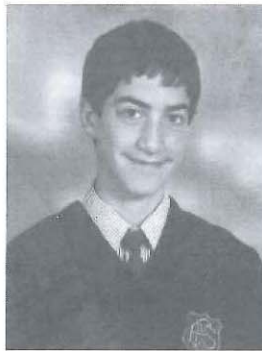
Ottallah, Tejan



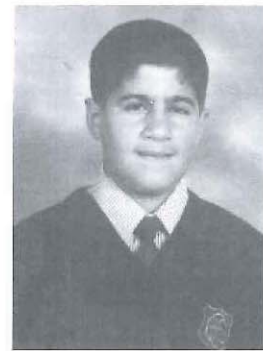
Mahshi, Saji



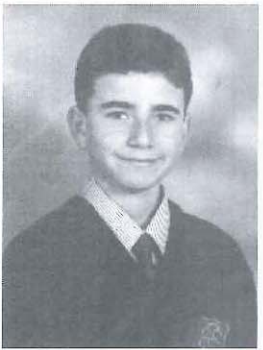
Al Masri, Sari



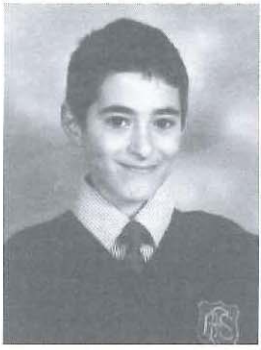
Mazara', Majd



Odeh, Ibrahim



Ouffa, Costi



Quran, Obeidallah



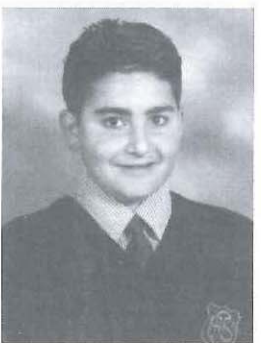
Rasheed, Iyad



Rizik, Mitri



Saad, Yacoub



Sadeddin, Khaled

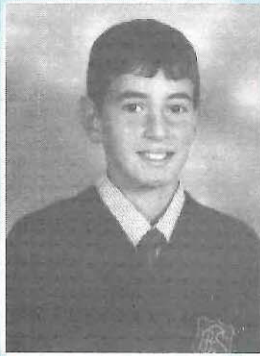


Samara, Nasri



Sarsour, Ayman





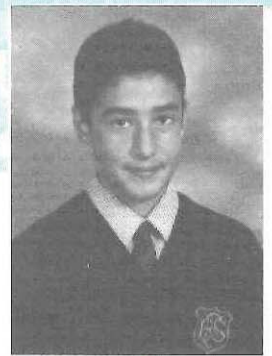
Shayeb, Ala'



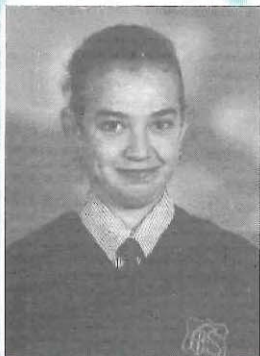
Shilleh, Saed



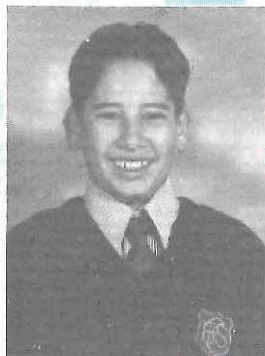
Sinokrot, Mamoun



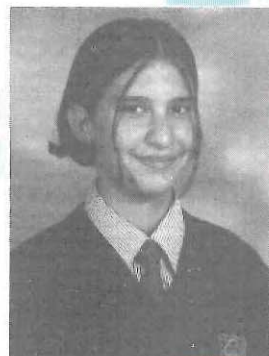
Soloh, Bashar



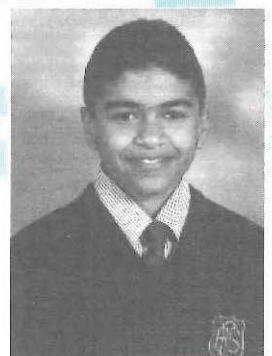
Rustom, Tabani



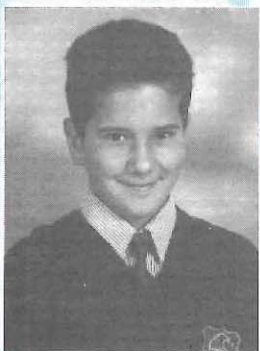
Soufian, Marcel



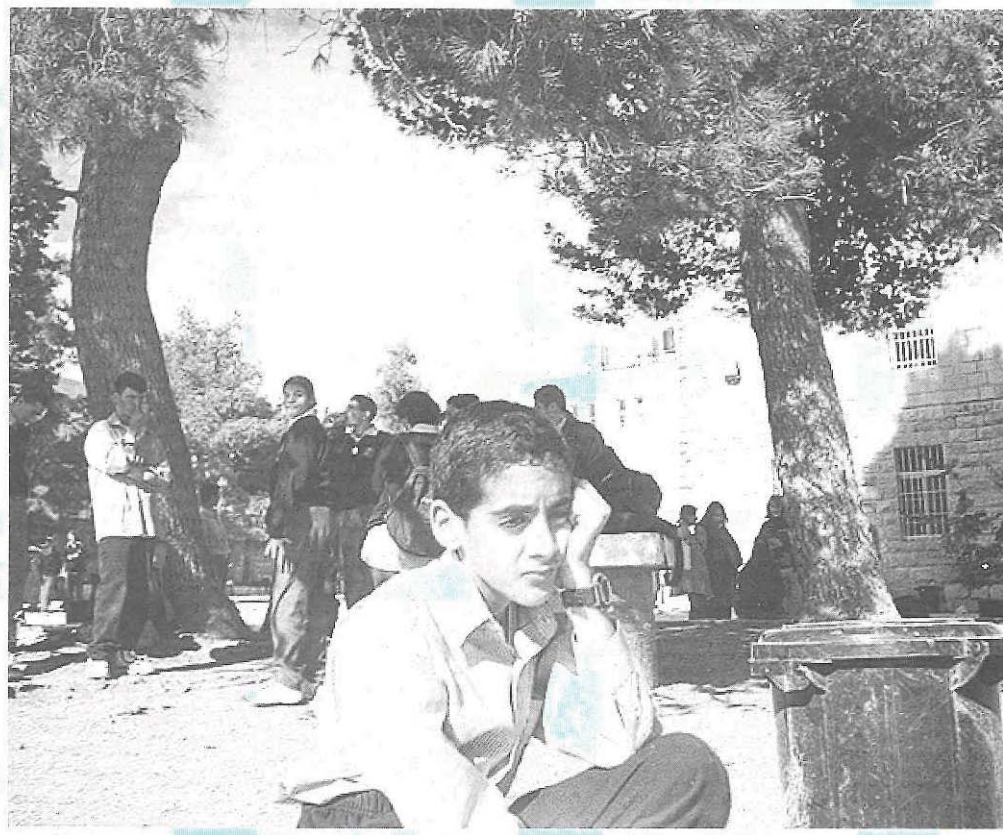
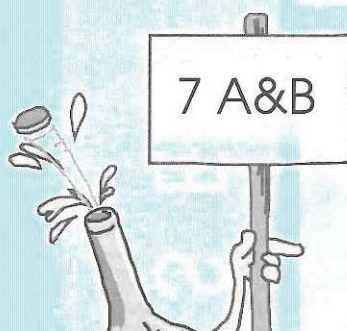
Zaghmoury, Ruba



Suleiman, Murad



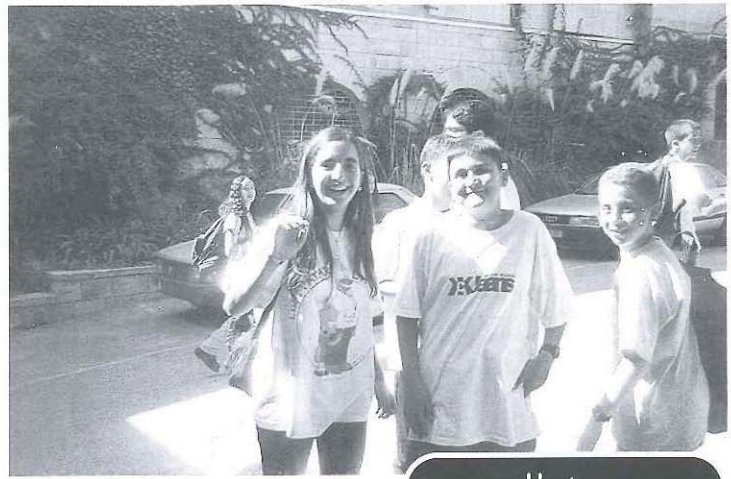
Younis, Mohammad



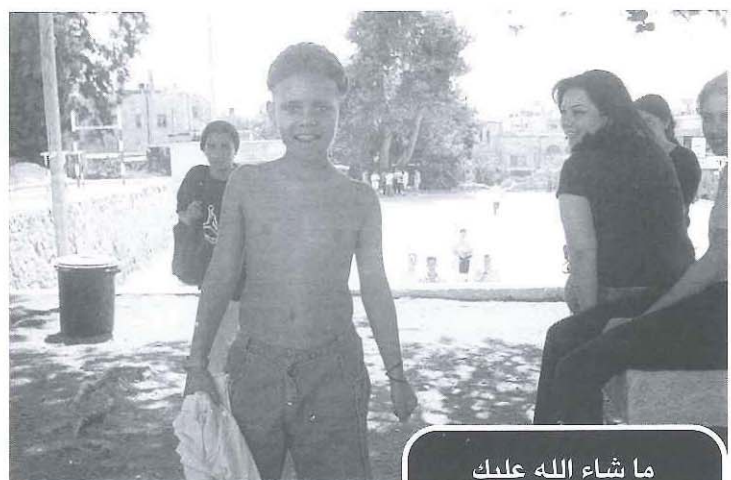
VENTH GRADERS



الصغار بدهم يتصوروا
وعمار عم بزبط مس مية



ياي!!



ما شاء الله عليك

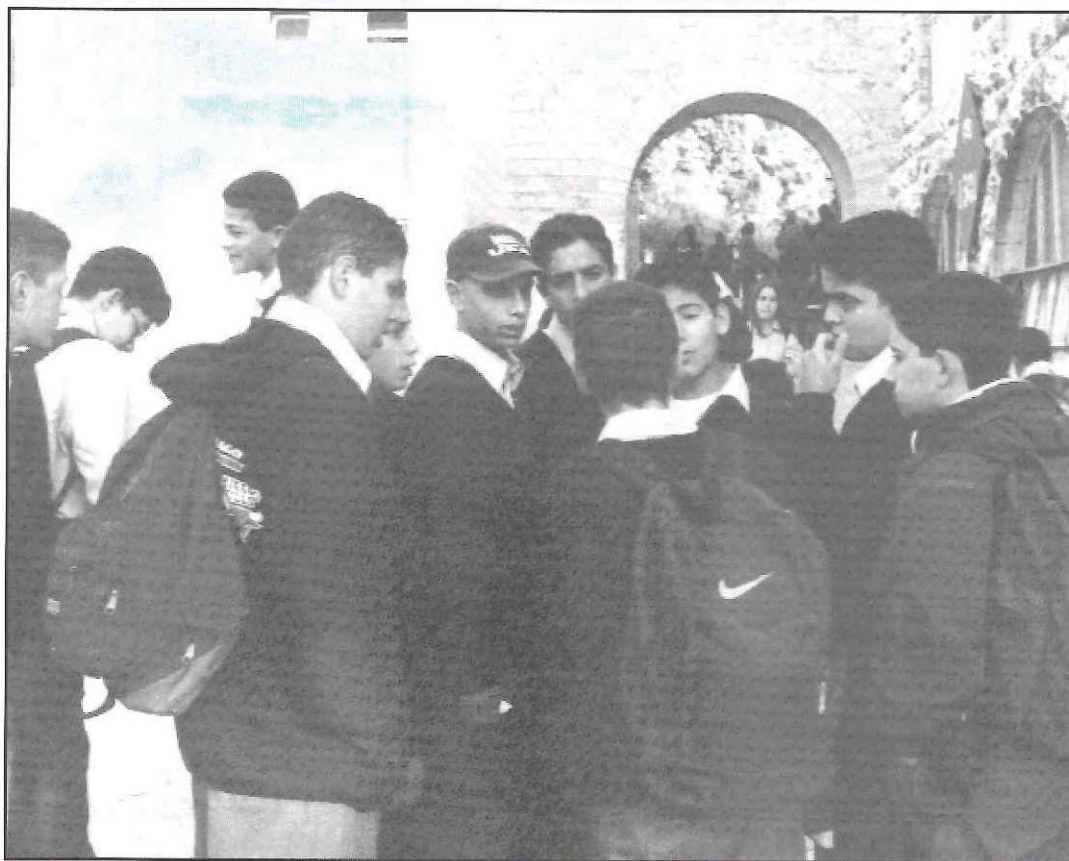


زيت وزعتر عند الأمريكان



اسلام اباد

School Life



الطوشة (20) ...



ضحك... ولعب... وجد... وحب



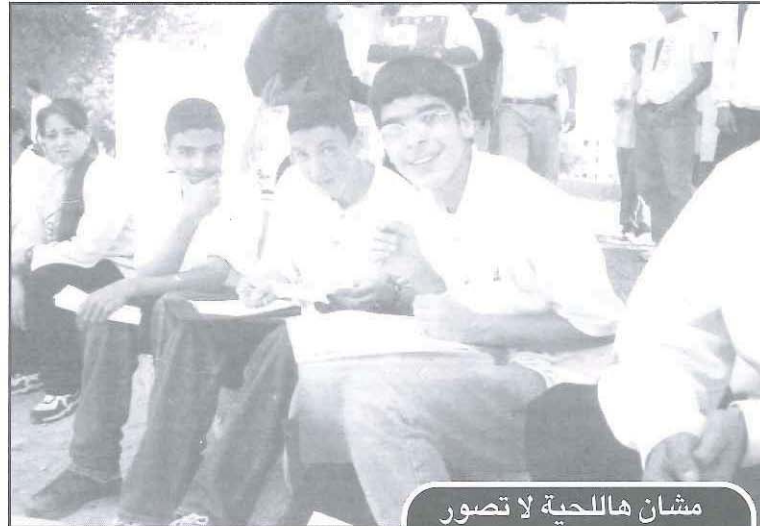
أذنان وست كشرات



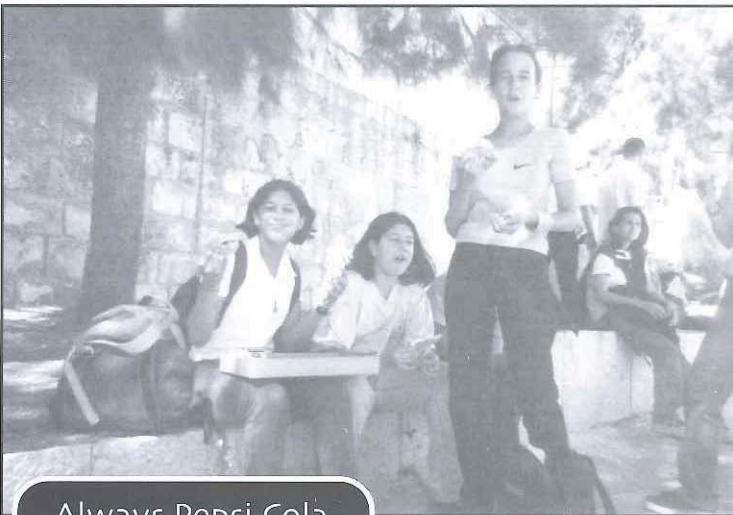
محسوم الصباح



حزب الشناطي الملونة



مشان هالliche لا تصور
اللي على اليمين



Always Pepsi Cola



كل الشغلة أكل بأكل

School Life

يوم في ذاكرتي



الشيخ احمد في احد الفتوات الدينية



اخرط وسلينا



منازعات

دخلت المدرسة تجر إحدى رجلاي الأخرى، دخلت الفرحة التي ملأت أحشائي التي تجمدت خوفا مما تنتظر تداعب شفقتي التي أعلنت عن فرحها بملاقاة الأم الغائبة لثلاثة أشهر. دخلت معلنة عن قوة رابطة الحب التي تلف ذاك الطالب و مدرسته بين أذرعه، دخلت لننقل للجميع أن ذاك الغياب الطويل انتهى وأن أيام الدراسة الحلوة الجادة عادت من جديد.

رن جرس المدرسة في السابعة والنصف، كان ذاك يوم الاثنين، يوم تجمع كل لبنات المدرسة تحت سقف واحد، دخل الجميع القاعة واحد تلو الآخر بترتيب ونظام، دخلوا كساعة دقيقة تسير عقاربها بنظام لا متناهي دخل الجميع ليستمعوا بكل جوارحهم إلى ذلك الضيف الذي تفضل لنقل فكرة إلى عقول أولئك المستنيرين، يستمعون اليه بتأن واحترام يحاولون أن يستفيدوا من كل كلمة تصدر من فم ذاك الشخص، جلسوا يستمعون دون الإحساس بالوقت ألى أن داهم حبل أفكارهم الجرس مجددا معلنا بدء اليوم الدراسي في حصته الأولى.

إنقل الطلاب خارجين من القاعة و تفرقوا شذروا مذر، كل ذهب بإتجاه الحصة الأولى ليلاقوا آبائهم و أخوانهم الأساتذة منتظرين إياهم محاولين بجد أن ينقلوا كل ما يعرفون الى أولئك الطلاب إيجاد طريقهم السوية في ظل الطرق الملتوية التي قد لا تؤدي الى الهدف.

عاد ذاك المزيج لبشر فرقة مؤقتة بين الأساتذة وطلابهم

الحياة المدرسية

و يقرب الطلاب من بعضهم معلنا عن أول إستراحة لأولئك الطلاب . أخذوا يتناقلون في تلك الباحة يتحدثون في مواضيع مختلفة ، بعضها متعلق باليوم الأول وبعضها يعود بالذاكرة للوراء إلى ما سبق ذاك اليوم من أيام سعيدة. إستراحة قصيرة إنتهت و عاد الطلاب بخطى حثيثة ليلتحقوا بموكب العلم ومقاعد الدراسة.

تعود العلاقة القوية لتظهر بين اولئك الآباء وأبنائهم ، يجيب الأستاذ على ذاك الطالب بإبتسامة شفافة تعلو وجهه فرحا لإدراكه أن ذاك الطالب تعلق بالأستاذ و هو يحاول أن يفيد الطالب بكل ما يستطيع، يجيب عن استفساره محاولا أن يوصل الفكرة اليه وأن يدفع به الى سلال المجد و بناء المستقبل.

عاد الجرس ليعلن إستراحة تستبق الحصة الأخيرة هذه المرة إستراحة طويلة تجمع بين الطلاب بالساحة. بعضهم يتراكمون خلف تلك الكرة المطاطية ، وآخرون جالسون يتبادلون الكلام فيما بينهم ، وآخر يسير مع رفيق يتضحكون ويتشاورون . كانت إستراحة طويلة مناسبة لذاك اليوم الطويل فبعدها سيستكمل ذاك اليوم الذي سار بإتقان لتكتمل سلسلة العقد اللؤلؤية الأملسية.

عند إنتهاء الدوام تفرق الجميع ، و انتقل كل عائد الى بيته يحمل فرحة باللقاء و حزنا للفراق، لقاء الحبيب الغالي بعد غياب و فراق الصديق بعد ذاك اليوم الطويل.

بريشة : رياض جمعة



مين الشاغل بالك



الطوشة شغالة



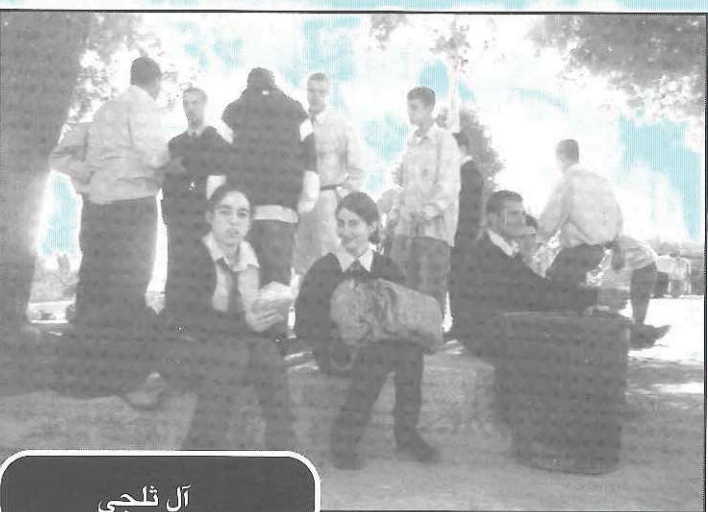
صداقة



School Life



بطعميكم ما تاكلو نيش



آل تلجي



بستنوا الفرج



Educational Network

وسيم الكردي



Gwen Schaffer



سمير سيف



سناء تيم



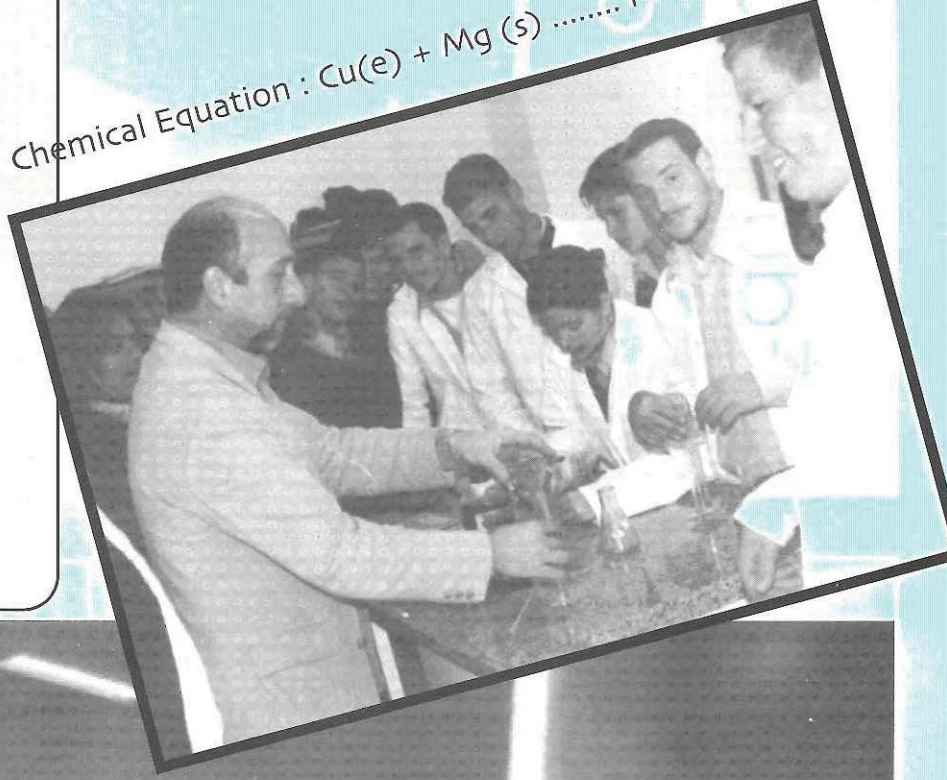
رجاء غانم



المختبرات العلمية في مدارس الفرندز

إن مدارس الفرندز تسعى دائما لأن يكون عطاؤها لأبنائها متميزا و متفوقا حتى تبني أجيالا لها القدرة على التفكير و التحليل العلمي و المنطقي .
لقد بدأت تجربتنا العلمية في دائرة العلوم قبل عدة سنوات، كنا نوفر للطلاب ومن خلال الإمكانيات المتواضعة العمل في المختبر، إيماننا منا بأهمية الجانب التجريبي في بناء المفاهيم و تطويرها .
من هنا كان لا بد من إنشاء ثلاثة مختبرات علمية خاصة بالكيمياء و الفيزياء و الأحياء، لإفساح المجال أمام الطلاب في مختلف المراحل على إجراء تجارب علمية تطبيقية للمواد العلمية على إعتبار أن هذه

Chemical Equation : $\text{Cu(e)} + \text{Mg (s)} \rightarrow \text{Fe (g)} + 2$



في مدارس الفرندز التجارب نظرية!



LABS AT F.B.S

المواد ليست مواضيع علمية مجردة يتلقاها الطالب و يتلقونها فقط،
إنما يجب التدريب عليها.

لقد صممت المختبرات الثلاثة بأسلوب حديث و آمن مزودة
بأدوات تيسر على الطالب و تسهل عليه إجراءات البحث
والتجربة.

إننا نقوم في دائرة العلوم بإتباع منهاج متسلسل للتجارب
العلمية يتدرج حسب المرحلة التعليمية يبدأ من الصف السابع
ولغاية الصف الثاني العاشر ، وقد وضع من قبل معلمي العلوم
في الدائرة.

لقد كان هذا العام الدراسي مميزا بالنسبة لدائرة العلوم إذ
زودت المختبرات الثلاثة بأجهزة حديثة و أدوات مختلفة
بالإضافة للمواد الكيماوية الضرورية و اللازمة لإجراء التجارب
مما سهل و حسن الشيء الكثير على معلم المادة و الطلاب لإجراء
ما يلزم من تجارب و تدريبات علمية .

إن هدف إعطاء التجارب المختلفة في المختبرات الثلاثة هو
تطوير المهارات العملية و العلمية لدى الطالب كالتعامل مع
الأدوات و المواد الكيماوية و قواعد السلامة أثناء تنفيذ التجارب
و تسجيل النتائج و الملاحظات و تحليلها و تفسيرها بعد الإنتهاء
منها و كتابتها في تقرير وفق نموذج خاص معتمد في الدائرة.
نحن نفصح المجال أمام الطالب لعمل تجربة إما بشكل منفرد
أو من خلال مجموعة، ذلك يعتمد على نوعية التجربة و الإمكانيات
المتوفرة في العمل المخبري . نسعى دائما على الإستمرار بتطوير
المختبرات و المحافظة عليها و هذا لا يتم إلا بتعاون جميع الطلاب
و مساهماتهم الإيجابية خلال أوقات العمل داخل المختبرات.
ونحن بكل تأكيد نلمس هذا التعاون و الروح الإيجابية من أبنائنا
الطلبة لأن ذلك في مصلحتهم و مصلحة المدرسة و الأجيال
القادمة.

نظرتنا دائما الى الأمام نحو الأحسن و الأفضل لخدمة جميع
الطلاب و مختلف المستويات.

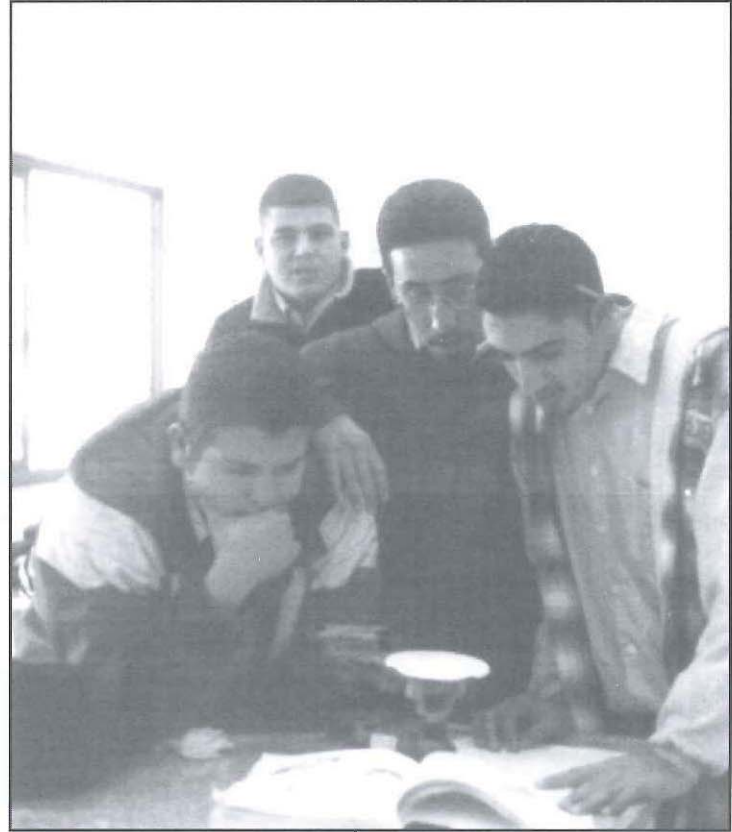
جريس أبو العظام

أستاذ الكيمياء - منسق

دائرة العلوم



خلصت السنة و التجربة ما خلصت

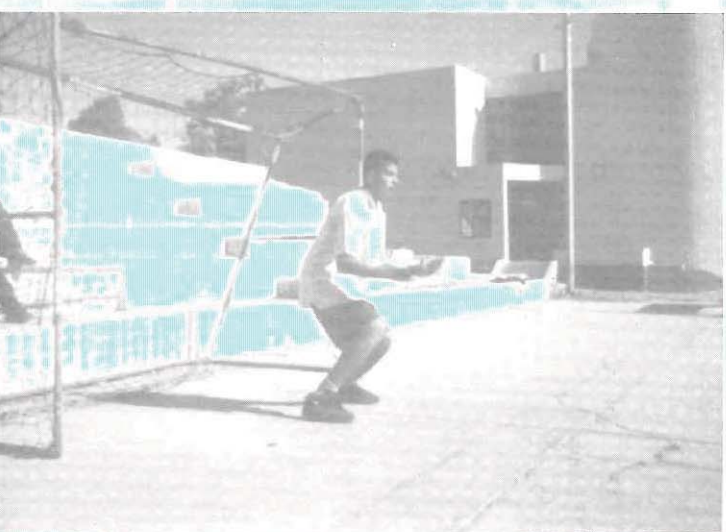


تعقدوا من التجربة



S P O R T S

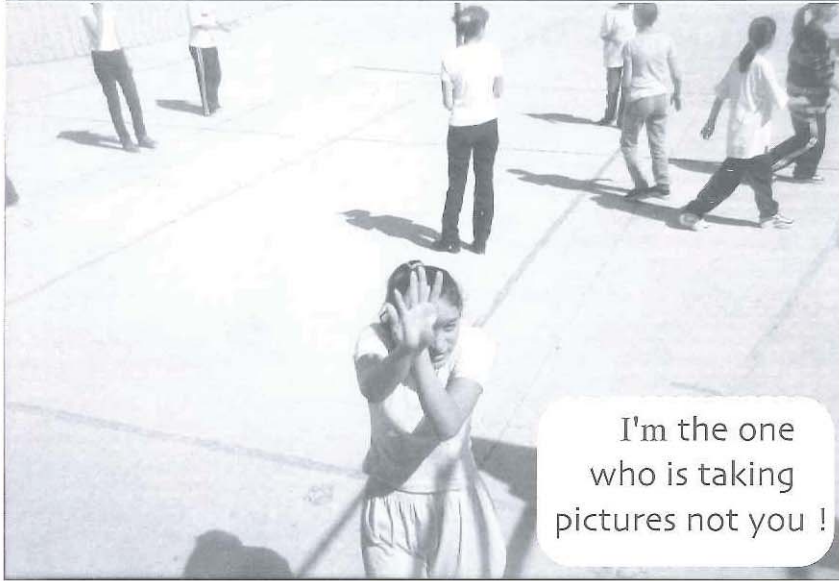
الرياضة في مدرسة الفرندز



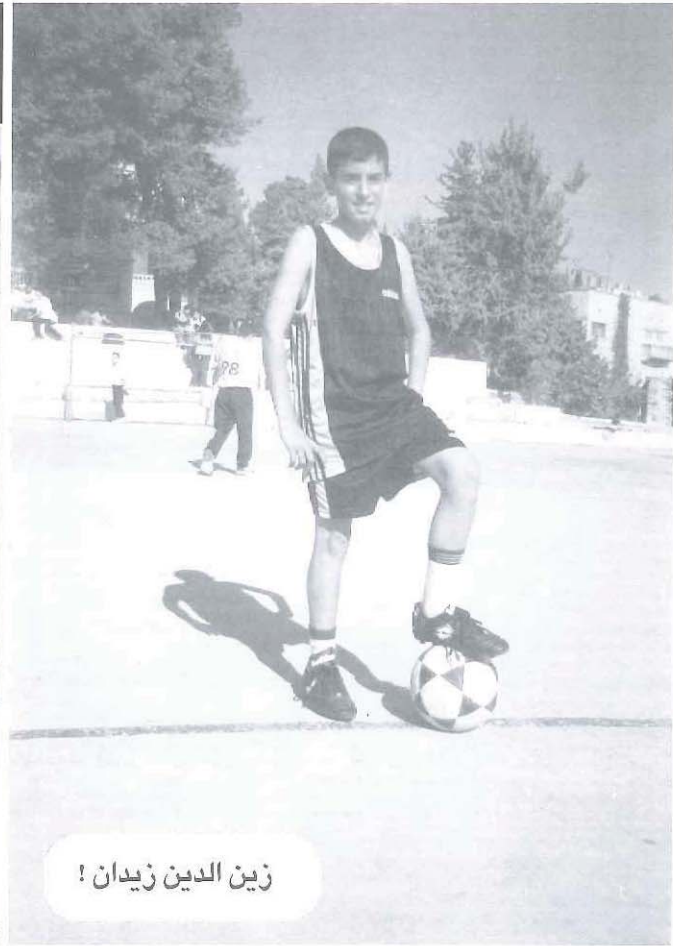
مدرسة الفرندز



S P O R T S



I'm the one
who is taking
pictures not you !



زين الدين زيدان !



Fine is Fine ... La La La La La



خط الدفاع الأول هون ، إعمل خط دفاع ثاني



What can I do ? No room to change !





يوم الإثنين..... اليوم المثالي للزي



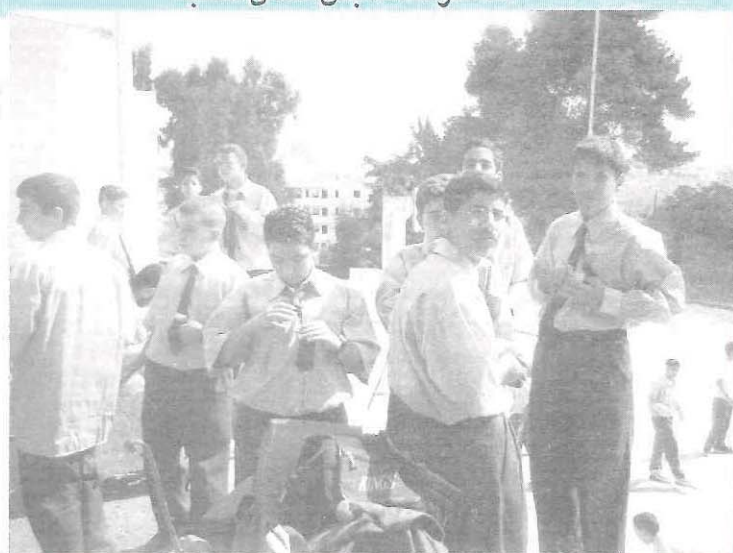
فاقد الشيء لا يعطيه



أنا عارفه بس مشان الغلبة



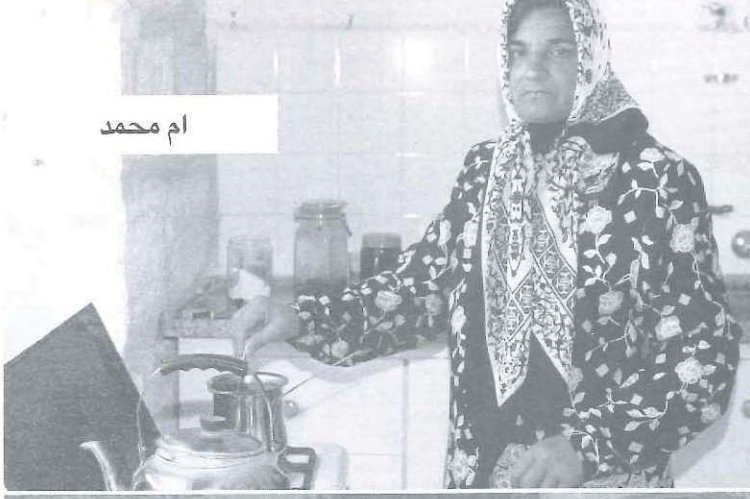
مدير طويل وربطات قصيرة



شغلة إلها أول ما إلها آخر



ام محمد



ناصر ومروان



ثعبان من تحت الارض



SCHOOL CARE

عمال أحبوا عملهم

هؤلاء شبان أحبوا عملهم و أخلصوا له، فممنهم من يترك بصماته على أروقة المدرسة و طرقها العامة بقيامه بأعمال التنظيف على أكمل وجه ألا وهو ناصر الرمحي ومن وراءه ناصر أبو رحمة (أبو نائر) الذي لم ينحني للكسل يوما من الأيام ، و إذا لم يكن هو فمن يصون المدرسة غيره ولا ننسى من هو بجانبهم ألا وهو محمد الذي تراه يجول يمينا و شمال ملبيا النداء على أكمل وجه ومن بعدهم إسألوا عن حارس المدرسة نقول لكم إنه مروان الذي حرمت جفونه النوم . ونختم جهود هؤلاء الشبان بمنسق حدائق المدرسة أبو سامر الذي يترك دائما الزوار ليقولوا كلمتهم وكل هذه الجهود والمتاعب تزول عند تناول كأس الشاي على يد بهيه أم محمد التي تغمر الجميع برائحة الشاي والقهوة الزكية . أعطاكم الله العافية يا شباب.

بقلم أبو سامر

زيارة ام وليد للمدرسة بعد الشفاء





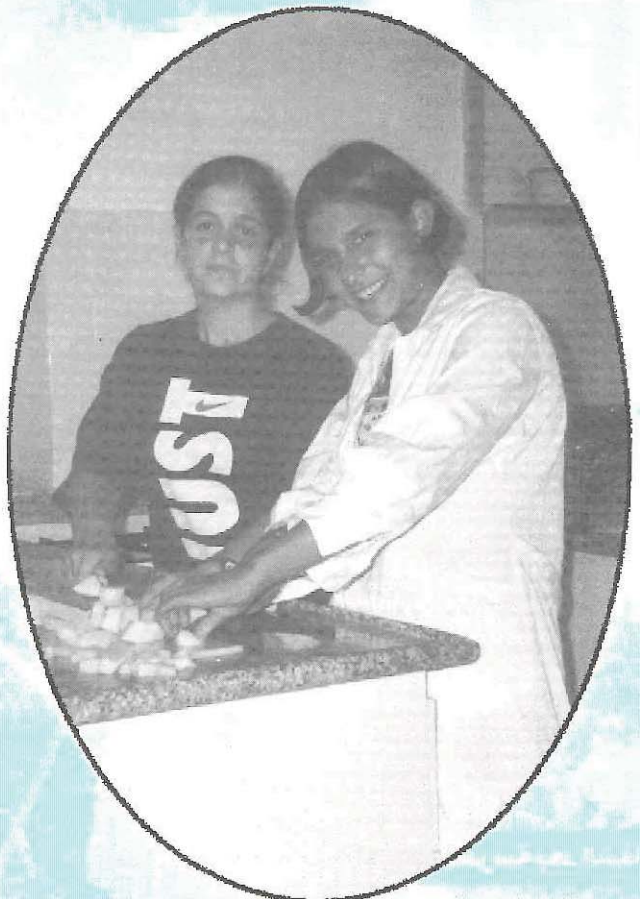
الارهاب والكباب



ارحمي زورك



شباب مقتل الكباب



بطاطا يا طاطا

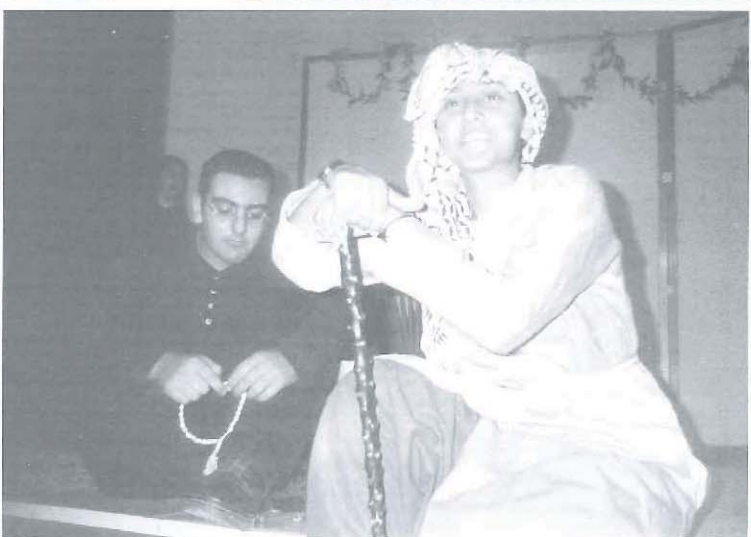


C O M P U T E R

وب



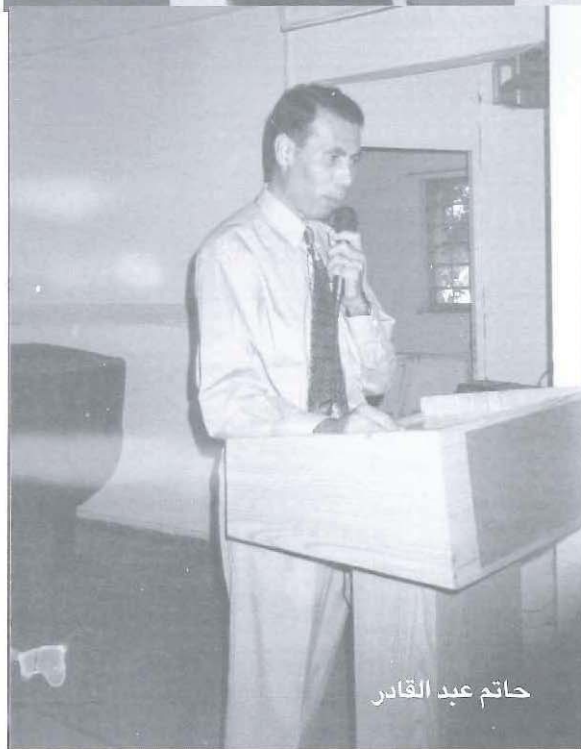
C H A P E L







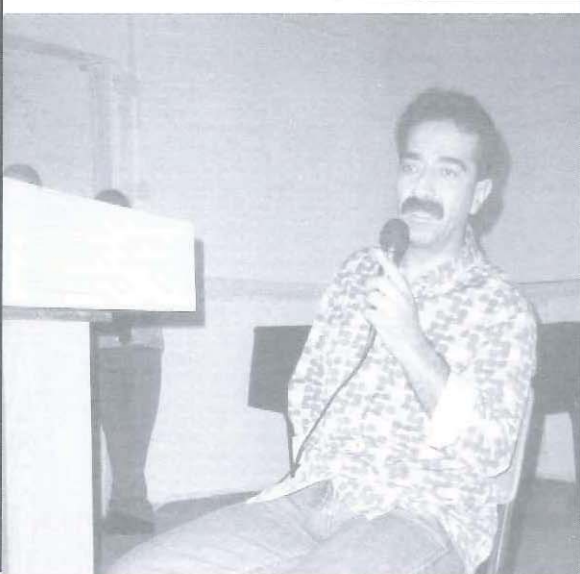
زكريا محمد



حاتم عبد القادر



Sue Heher
South African
Representative



C
H
A
P
E
L

L
E
P
A
H
C

CAFETERIA

Dear friends,

I am glad to write and tell you about the changes that took place in the food service business this year. It does not help to compare the situation this year with that of the years before, hence there are no parallels. I have started from scratch this year. In short, the "cafeteria~ space was painted and thoroughly cleaned. A sink and drainage system was installed. Refrigerators and other equipment such as a meat-slicing machine, steam cooker, grill, fryer, hotwater serving containers. In addition to the tools for daily kitchen use, were brought a 6m long service counter with a metal railing that only allows a limited number of buyers to pass by the service counter at any given time. Recently, a hood with it's vent and pipes that reach the top of the three-story building were also installed. Now, the cafeteria space became adequate for functional production of food and quick service. These developments and my personal dedication, to make the effort, were the reason for the drastic changes in food and service quality. As well as the general function of the cafeteria that we see this year. In my opinion, changes in the following aspects stand out the most.

1) Order and fairness are characteristic of the buying process in which a self- service method is used to buy food that has already been prepared, wrapped and placed on the counter ready to go. This creates an equal possibility for all students to buy regardless of their age or body size, by simply waiting in line.

2) Cleanliness is also another characteristic. Most of the food is wrapped. Napkins are accessible. Trash containers are provided both indoors and outdoors. In addition, in and out-door cleaning is maintained on daily basis.

3) The cafeteria provides a large variety of foods relative to the time of service (i.e. the morning and lunch breaks). For the first time, the cafeteria provides hot food served to go. Ex. French fries. (Hot items are served hot and cold items are served cold).

4) The committment of the cafeteria personnel in implementing the rules of the school, with regards to the food business is uncompromising. For ex. Students cannot buy during class time.

5) I have made sure that the cafeteria is taking a community service roll as well, in which a first effort was the donation of uniforms to the school basketball team to provide support for the game and those who make it happen.

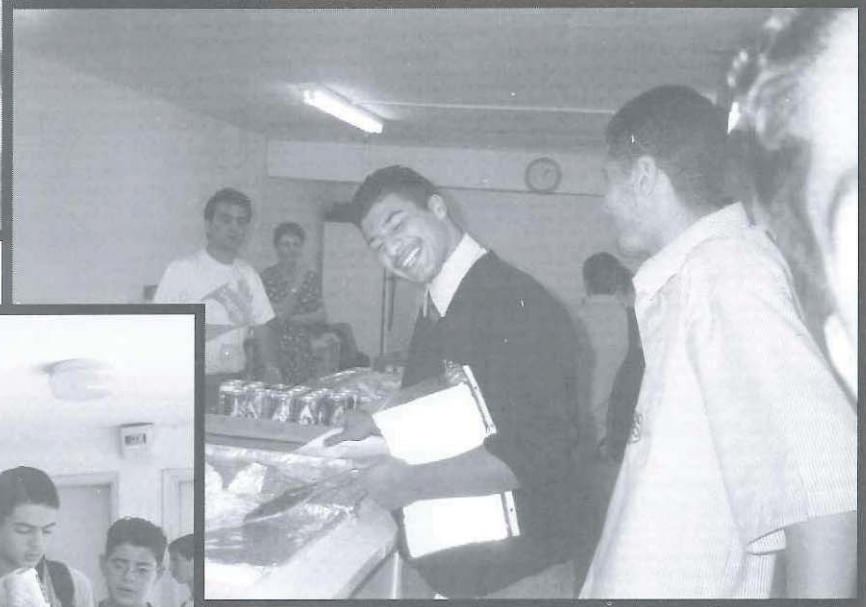
I can modestly say, that the performance of the cafeteria has been above average so far, and that the progress of its services will be maintained in the future.

Fajer G. Harb
Food & drink service manger





CAFETERIA

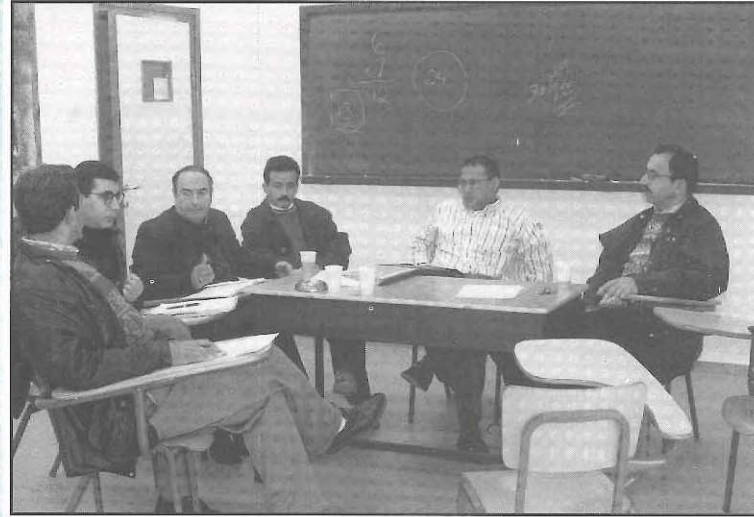


دخول الحمام مش زي خورجه



اللجان المدرسية

تتميز مدارس الفرنرز بإجتماعاتها المتواصلة و الإسهاب في مناقشة كافة المواضيع. ، ومن منطلق مشاركة المعلمين والعاملين في المدرسة في صنع القرار وتنفيذه، فإنه تم تشكيل لجان مختلفة في المدرسة ، منها لجان ثابتة تعمل طية العام مثل اللجنة الأكاديمية ولجنة النظام و لجنة النشاطات و لجنة الكتاب السنوي و لجنة التخرج و لجنة الطلبة والتي تعرف بإسم مجلس الطلبة و لجنة الخدمة المجتمعية و لجنة الإجتماع الصباحي الخ. ومنها لجان تتشكل بصورة مؤقتة تعمل مؤقتا ثم تنتهي بإنهاء العمل مثل لجنة إختيار الزى الموحد، لجنة تسليم الكتب وإستلامها، لجنة اليوم المفتوح، لجنة عيد الأم ، ولجنة المنح المدرسية، لجنة حفلة الإستقلال الخ. هذه اللجان تعمل بجد ونشاط وينعكس ذلك على الأداء الإداري في مدرسة الفرنرز و تفعيل الطلبة و استقطاب طاقات المدرسة المبدعة نحو العمل البناء والمتميز.



لجنة النظام



اللجنة الأكاديمية



لجنة الخدمة الإجتماعية



لجنة التخرج



STUDENT GOVERNMENT



خطوة جديدة الى الامام مجلس الطلبة ما بين التجربة والانجاز

لطالما كان التميز علامة مدارس الفرندن التي تضع الخط الفاصل بينها وبين المدارس الاخرى التي لا زالت بعيدة كل البعد عن الواقع الذي اصبحنا نعيش فيه نتيجة للتطور والنمو الفكري لدى الجميع ، الامر الذي يواجه بالكبت عند الغير ، لكن ليس في مدارس الفرندن السائرة قدما نحو تطوير وتنمية شخصية طلابها. وها هي مدارس الفرندن تدخل مرة اخرى ما هو جديد الى حياة الطلاب بتشجيعها لطلبتها منذ عام على إنشاء مجلس للطلبة منهم ويعمل لأجلهم ، الامر الذي جاء الى ارض الواقع مع بداية هذه السنة الدراسية وهنا لا بد ان اعطيكم صورة اوضح تظهر فيها تشكيلة المجلس ومجالات إختصاصاته وعلاقاته وخططة المستقبلية .

لقد وضع النظام الداخلي من اجل انتخاب مجلس الطلبة بعناية ، إذ تم خلق حكومة طلابية تتمثل باللجان الصفية والتي تتكون من ثلاثة افراد منتخبين من كل صف معطيا مجموعا كاملا لأعضاء اللجنة الصفية للسنة الدراسية 1998-1999 إجماله ٤٨ عضوا ، ثم هناك اللجان السنوية وهي تتكون من من اللجان الصفية لمرحلة دراسية معينة تعدادها لهذه السنة الدراسية فهو (٦ او ٩) اعضاء حسب الشعب المتفرعة عن المرحلة . أما مجلس الطلبة فقد تم إنشاءه لهذه السنة الدراسية وفق إختيار ممثل عن كل لجنة صفية سواء بالترشيح او بالانتخاب ، واطباء هذا المجلس لهذه السنة الدراسية هو ١٦ عضو .

وفي هذه السنة الدراسية فقد كان الاجتماع الاول لمجلس الطلبة في العاشر من نوفمبر حيث تم الموافقة على ان تكون رئاسة المجلس لاطباء ثلاثة وهم ممثلين الصفوف ١٢ . وتم انتخاب كل من نائب الرئيس ، امين الصندوق ، وندوب عن المرحلة الاعدادية وسكرتير وبالتالي وضعت قاعدة عمل المجلس التي بدأت ادوارها ومهامها فورا عاملا على إحداث التغيير على ارض الواقع لتحسين ظروف الطلاب والدفاع عن حقوقهم بالاضافة الى العمل جنبا الى جنب مع الادارة بهدف رفع احترام الطلبة للقواعد وتطبيقها وذلك مع العمل على صقلها مع الادارة لتكون اكثر مناسبة .

ان اعضاء مجلس الطلبة ليسوا خارجين عن نطاق الطلبة اذ انهم على حد سواء خاضعين لقوانين المدرسة الاكاديمية والسلوكية ، اذ لا بد لهم من الابقاء على مستوى اكاديمي وسلوكي جيد للمضي قدما بالخدمة بالمجلس وحتى لا يكونوا مثالا او قدوة سلبية للطلاب من حولهم وفي حال فشل الطالب بالابقاء على معدل اقله (C) بالمعدل الاكاديمي الاجمالي



وعدم الحصول على انذار سلوكي الامرين في حال حدوثهم يتم عقد اجتماع للجنة السلوكية او الاكاديمية حيث يتم مناقشة وضع الطالب و مقابلته لاتخاذ قرار بالنسبة لاستمراره بالعمل ضمن مجلس الطلبة و الحكومة الطلابية وفي حالة حدوث شاغر في مجلس الطلبة يتم عقد انتخابات طارئة ملئ الشاغر.

كعضو في مجلس الطلبة لا بد ان اشير على اننا واضعين نصب عيننا في المرتبة الاولى الطلاب، وجعل الساعات التي يقضونها في المدرسة على اكبر قدر من الراحة والسهولة، الامر الذي من اجل تطبيقه قمنا بالتوجه الى عقد لقاءات وبناء علاقات مع الادارة والمعلمين من جهة، وعلاقة مع الطلاب من جهة اخرى. وحتى تتمكن من استلام طلبات الطلاب وشكاويهم ومناقشتها ومن ثم اتخاذ القرار المناسب بالنسبة الى التوجه للادارة او الى احدى اللجان المدرسية المتخصصة المتواجدة في المدرسة و ذلك حتى نضمن حل كل مشكلة.

ان العلاقة مع الادارة هي علاقة متواصلة لكن ضمن هذا المجلس وهي غير مقيدة من قبل الادارة ورغم اي مشاكل فان المدرسة المدرسة لها الدور الاكبر في العمل على انشاء هذه الحكومة و تطويرها، اذ كانت الراعية لهذه المسيرة في انطلاقتها الاولى لما في ذلك من صعوبات لم تكن لتستطيع حلها لولا مساعدة المدرسة. اما بالنسبة الى العلاقة حاليا فقد قمنا بانتداب لجنة من المجلس لتعمل على مراجعة الانظمة والقوانين المدرسية و تدوين المراجعات عليها ومن ثم الانتقال الى اجتماعات دورية مع لجنة النظام من اجل تغيير او تعديل ما يلزم وفقا لما يطرأ من الامور في هذه الجلسات، كما ولدينا مطلب كبير يكمن في تعيين عضو من مجلس الطلبة كعضو دائم في لجنة النظام، يتم تحديد دوره لاحقا، ومن الامور الاخرى التي تهدف اليها التطوير الاكاديمي، تطوير المرافق و خلق قرب اكثر مع الادارة. العلاقة الاهم بالنسبة لنا هي العلاقة مع الطلبة، تلك العلاقة التي تمثل وجودنا وضروريتنا، لان وجودنا كمجلس طلبة في المدرسة يضمن ان اية شكاوي او رغبات عند الطلاب يتم التعامل معها بشكل موضوعي وبعيد عن الفوضى والسلبية كل البعد ومن اجل تطوير هذه العلاقة فاننا ندعو كل الطلاب الذين لديهم اي مطالب بان يتوجهوا الينا، واثقين باننا سوف نتابع رغباتهم الى ابعد الحدود. واننا نعمل على بناء هذا الجسر بالنشاطات الثقافية و الترفيهية وبوضع صندوق الاقتراحات والشكاوي في المدرسة ليسهل وصول الطلبة اليها، لاننا من غير الطلبة ليس لنا اي قيمة تذكر.

إن عمر المجلس ليس طويلا وللاسف فان قائمة منجزاته ليست طويلة، لكننا نضمن لكم بانها على وشك التوسع، اذ اننا قد انجزنا الى الان البروتوكول لفتح قاعة جلوس الطلبة هذا وقد بدأنا بعمل المشاريع التي سيذهب ريعها الى تأثيث هذه القاعة واضفاء الجو المريح للطلبة، الامر الذي بدأت لجنة من المجلس مختصة بهذه القاعة بالعمل عليه و بدأ يظهر على ارض الواقع، اما بالنسبة لانجازات اخرى فقد تابع المجلس عدة قضايا للطلبة وناقش هذه المسائل رافعا توصياته الخاصة الى المدرسة وهيئاتها. أما بالنسبة للمستقبل فاننا نعمل على زيادة استيعاب المرافق والملاعب للطلبة وازافة المقاعد.....الخ. والقيام ايضا بتوسيع النشاطات الثقافية والرياضية في المدرسة والترفيهية ايضا لرفع جودة العلاقات بين الطلاب وجعل الجسد الطلابي أقوى وأمتن ولا يتداعى الامر الذي توجهنا اليه بشجب المشاجرات بين الطلبة واستنكارها لما فيها من هضم للحقوق الطلابية و خنق للعلاقات الاخوية والتي لا بد ان تقوم على المحبة والاخوة والشعور مع الآخرين، لان الجسد الطلابي المتماسك هو فقط الذي يستطيع ان يعطي من اجل اخذ ما يلزمه وكل ما هو حقه وضروري لتسهيل حياته. ومن هنا فاننا لن نقبل بالقليل الذي انجزناه وان كان في فترة وجيزة لا تتجاوز الشهر.

ان هذا المجلس هو الاول من نوعه وان شاء الله ستكون تجربته مشجعة للآخرين حتى يعملوا معا وسويا من اجل رفع مستوى الطلبة ليس فقط في مدارس الفرندز وانما نامل بالوصول الى انشاء مجلس طلبة في المدارس الاخرى وحتى مجلس طلابي لكل مدارس المنطقة لربط طلاب المنطقة بأكملها. ان رحلة الالف ميل تبدأ بخطوة واحدة ونحن خطونا ابعد من الخطوة الاولى وان كانت خطتنا لا تزال تفتقر الى الثقة الكاملة ولكن دعم الطلبة لنا من شأنه ان يقوي خطواتنا ويثبتها حتى نصل الى مدرسة يكون فيها الطلاب والمعلمين والادارة جسد واحد متماسك لا ينقصه اي شيء كان.

عمار ابو زياد

الحادي عشر

نائب رئيس مجلس الطلبة



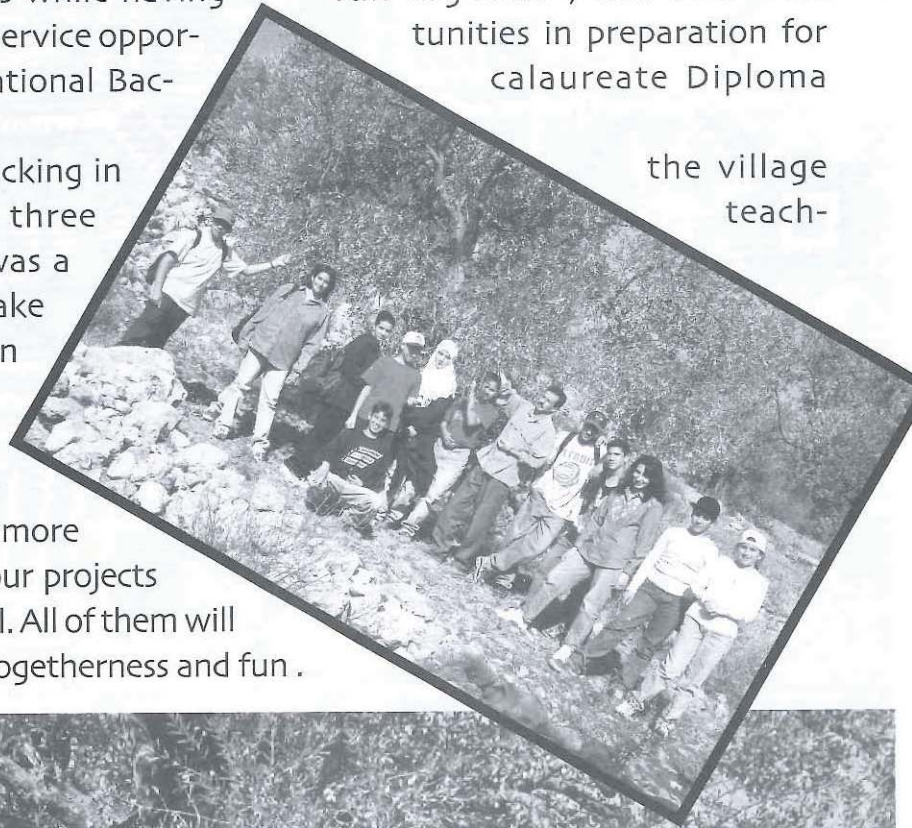
Community Service Club

A new community service club was started at FBS this fall. There are approximately 20 members, and we have meetings after school, two times a month. We started this club for two reasons, one - we wanted to have a club that would give students a way to offer service to the school and other organizations while having fun together, and two - we wanted to start exploring community service opportunities in preparation for the service component of the International Baccalaureate Diploma Program.

Our first event was a day of olive picking in Abu Faleh. Twelve students and three teachers participated. Our second event was a White Gifts week where we had two bake sales and a contest between homerooms, all to raise money for needy families.

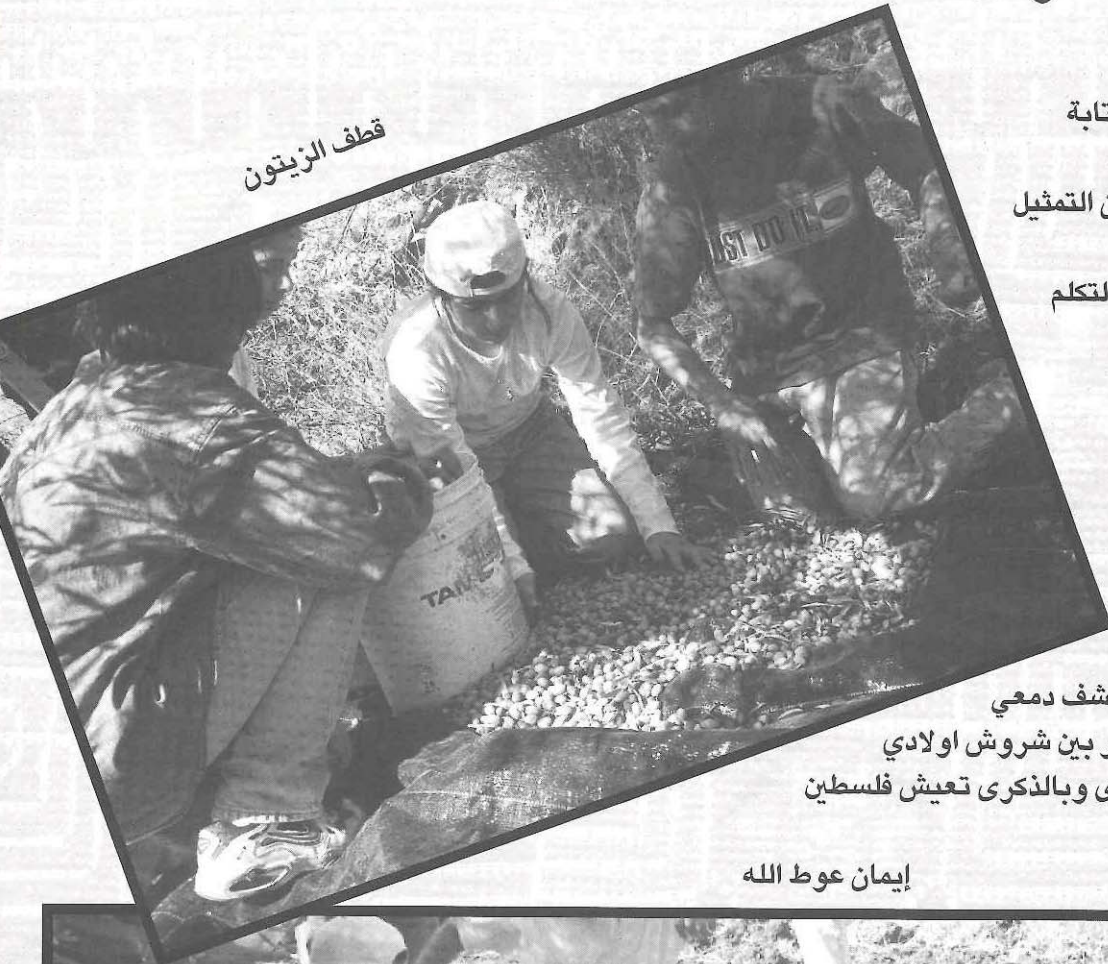
We are still waiting to see how the club develops, but we hope to have many more events through out the year. Some of our projects will be big and some of them will be small. All of them will be done in the Friends spirit of service, togetherness and fun.

the village
teach-



بالذكرى

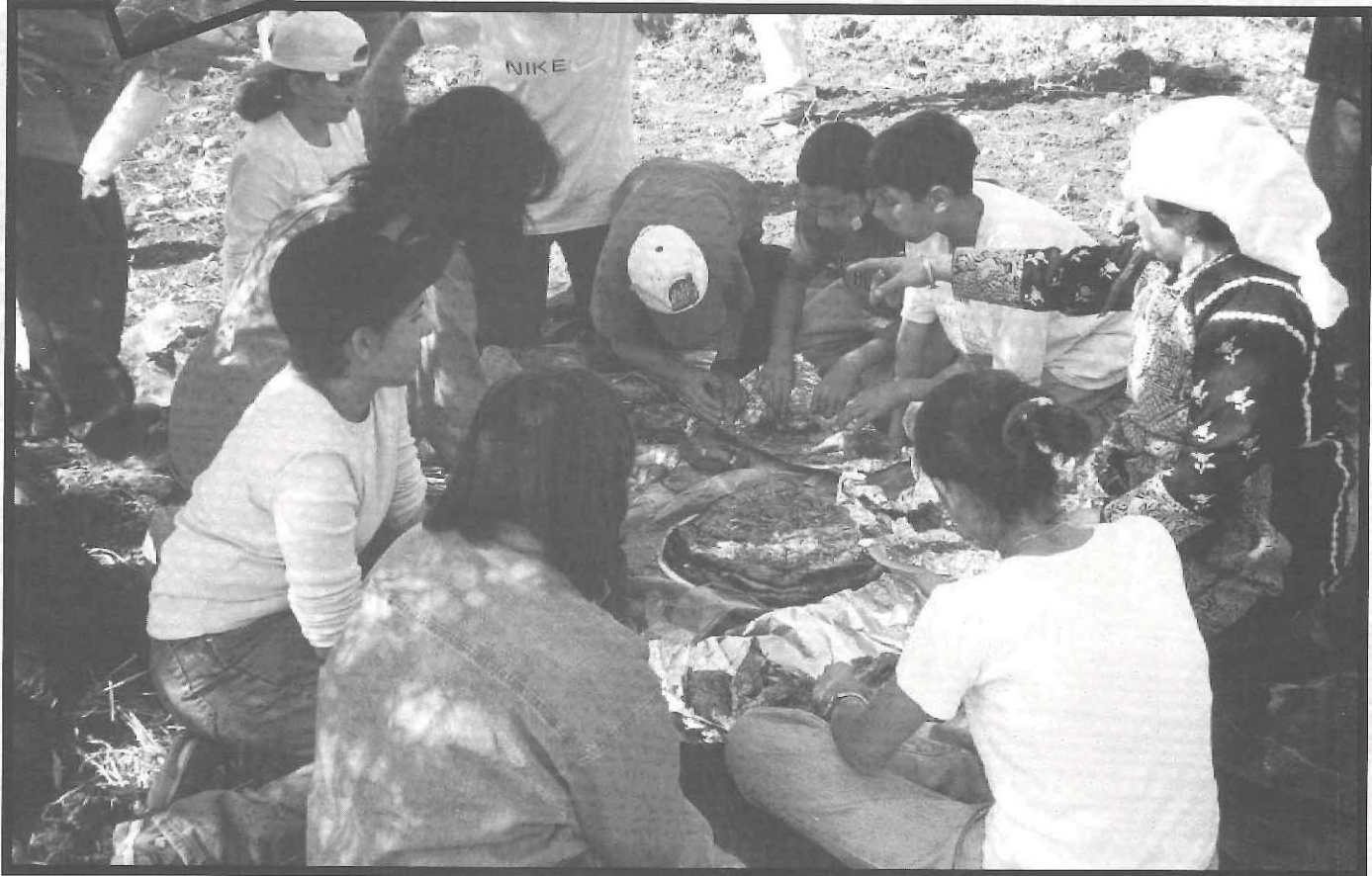
قطف الزيتون



انا شاعر
اقطع يدي وامنعني عن الكتابة
انا ممثل
يبس عضلاتي وامنعني عن التمثيل
انا خطيب
اقطع لساني وامنعني عن التكلم
انا فلسطيني
اقطع لساني
وسوف امثل
يبس عضلاتي
وسوف اكتب
لماذا ؟

انا فلسطيني
بقلبي تدق الذكرى
اقتلني ولكن بامكانك ان تنشف دمعي
فالدم الذي يعيش قلبي يمر بين شروش اولادي
يعيش الدم وتعيش الذكرى وبالذكرى تعيش فلسطين

إيمان عوط الله



غداء بعد العناء



Religion Classes Visit Jalazone

The second quarter of school brought an interesting project for some of the Christian Religion classes. The main part of the project involved class visits to Jalazone Refugee Camp, located 15 minutes from Friends Boys School.

Our leaders were the teacher, Miss Nancy, and Mohammad Sarhan. Mohammad works for UNRWA, the United Nation Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East. He did a good job in telling us about the history of the refugee situation, as well as helping us to learn what life is like for refugees today.



During our visit we saw a plastic factory , a Co-operative bakery, a kindergarden and one of the original 2.5 m X 2.5 m houses built for the refugees by the UNRWA in the late 1950's and early 1960's . We also got to meet two elderly women and the children and the teacher at the kindergarden ,as well as a few people who we passed as we were walking through the camp.

Part of our visit also involved small service projects. We spent time drawing pictures with the kindergarden children, painted murals on the wall of the classroom, and helped an elderly woman with small painting projects .

It was a good experience . We learned a lot and had fun meeting the people. Many of us hope to go back for another visit in the near future.





Job Description. Heads' of Department

Job Description of the Department Head Responsibilities

- 1- Supervizing the implementation of the teaching plans of all the teachers in the department
 - 2- Oversee students academic affairs within the department
 - 3- Monitor the professional performance of the teachers
 - 4- Participate in evaluating and developing the curriculum
 - 5- Participate in developing students assessment
 - 6- Monitor the expenses of the department to ensure that it stays within the budget
 - 7- Participate in arranging staff schedules
 - 8- Serve as a member of the academic committee meeting weekly
 - 9- Hold bi-weekly meetings with the members of the department
- The academic committee meets every Tuseday at 10:30.

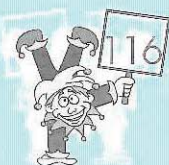
Some of the issues we work on

- 1- Developing a more appropriate and comprehensive policy for accepting new students.
- 2- Developing and updoing graduation requirements
- 3- Creating a system for employing new teachers
- 4- Develop a system to evaluate the academic performance of the school to be used periodically.

Randa Halak
Head of English Department



George School Students Were here





welcome حبيباتي

George School Students Were here

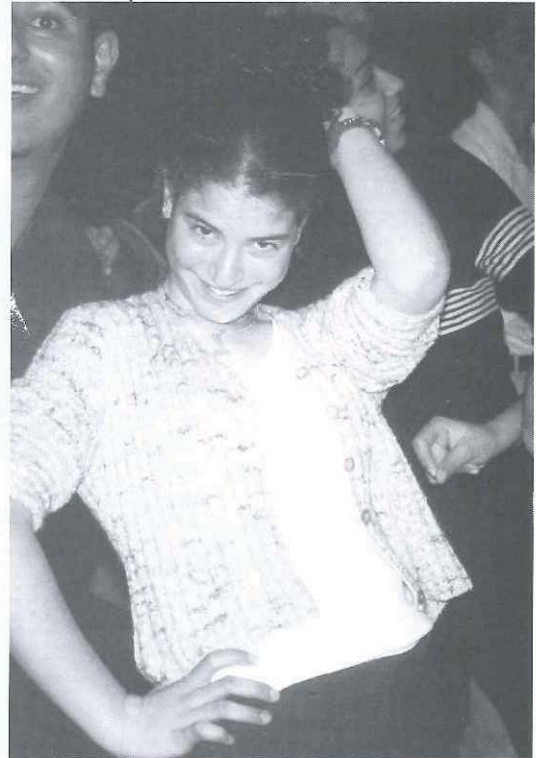
It was the beginning of March and spring was in the air. We were full of energy and school was getting boring and morale was low. But that all changed on Saturday, March 5th when suddenly we had thirteen new students and three new adults on campus.

These new people were students and faculty from an American Quaker school in the Philadelphia area called George School. All of the students were here on a work camp to fulfill a service requirement for their school. Most of them came here not knowing much of anything about Palestine except for the little they learned in school and had seen on the news.

They came here and worked and had a lot of fun. They got to see what it was like living in Palestine for a few days while they stayed at FBS student's homes. They had an experience most tourists don't have, to see what Palestine is like for Palestinians, not just the glitter of the tourist experience. During their stay here, we danced, we talked, we traveled together, and we worked together. We talked about what was on our minds and theirs, about things such as politics, religion, Philadelphia, and school. We hung out together just like close friends and at the end of their stay in Ramallah we were just that, close friends.

When it came time for their bus to depart we had our sad good byes and teary faces, and then they were off to their next stop in Jerusalem. And this trip turned out to be more to them than just a requirement for school. It became a whole new learning experience and they gained more than knowledge, they gained lasting friendships.

Andrew Fine



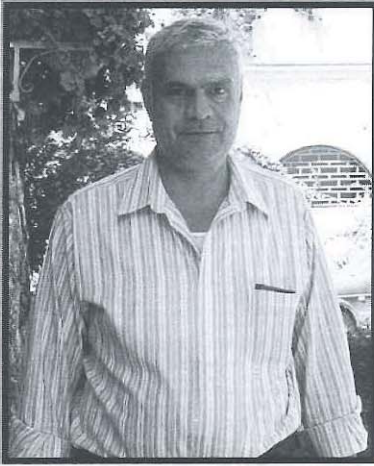
ابلق من الكلام



Dabkeh



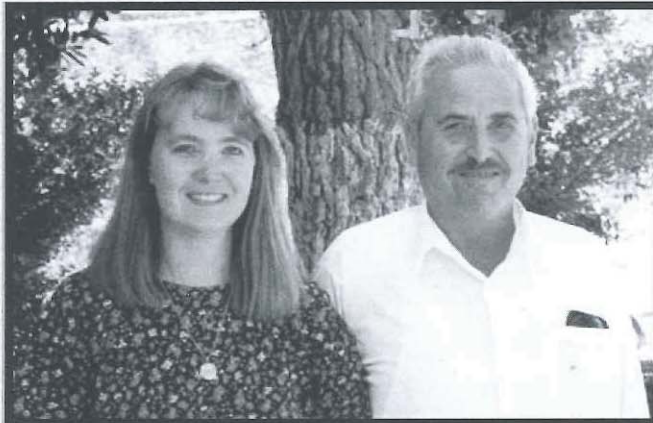
T a w j i h i T e a c h e r s ' P i c k s



Most Talkative, Ahmad Ali



Best All Around,
Donn Hutchison



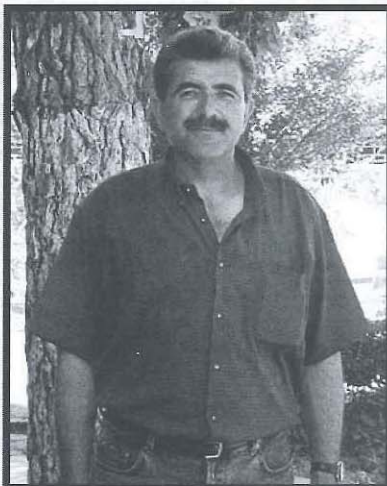
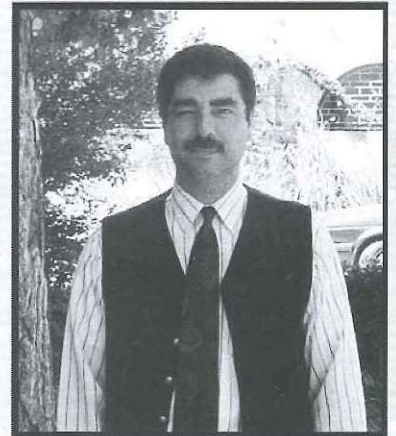
Biggest Ego,
Mohammad & Carleta

Class Favorites,
Adnan & Dima



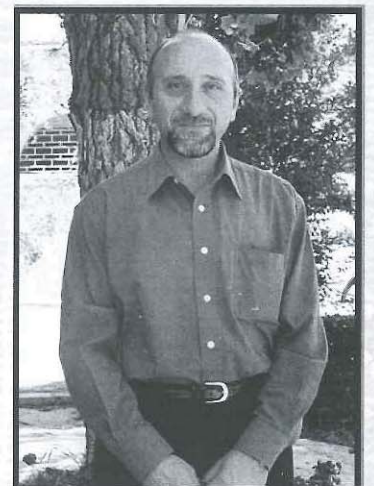
Most Serious,
Nancy & Mazen

Best Personality,
Mohammad Salim



Most Athletic, Ihsan Rimawi

Best Dresser, Jiries Abu Ezam





رسائل من سجن مجدو

وصلت رسائل عديدة من الطالب السجين فادي اديب قدورة الى معلمي و معلمات وإداريي مدارس الفرندز وكذلك الى طلاب المدرسة حيث وصف فادي قدورة المعاناة داخل السجن والشعور بالامل بالافراج و بحياة مستقبلية افضل لكافة الشعب الفلسطيني، وتوجه فادي الى الطلاب طالبا منهم العمل بجد ونشاط والاجتهاد متمنيا النجاح والتوفيق الى جميع الطلبة وخاصة زملاءه طلاب التوجيهي الذي تمنى لهم النجاح. كذلك تمنى لمدارس الفرندز التقدم والازهار وارسل تحياته الى معلمي مدارس الفرندز وادارييها و اللذين يكن لهم كل تقدير واحترام .



المدير العام يعلق هدية ارسلها الطالب السجين فادي قدورة الى مدرسة الفرندز



عندما تكلم العصفور

عندما تكلم العصفور
اسمعني لعلك تفهم
اقول لك في ذبول
لا اريد قولي ان يندثر
لا اريد قولي ان ينحبس
خمسون عاما تنكبون وهم خمسون عاما يفرحون ويغنون ويرقصون
خمسون عاما قضوها
ماذا عساكم تعملون؟؟
تنامون و تأكلون و تشربون
ثم توقف العصفور عن الكلام و طار في الغمام

مأمون سنقرط

خاطرة

ركبت سفينة ضخمة و كبيرة في احد الايام ، لا
تحتوي سوى اشرعة و قطع خشب ، رباناً و طعاماً
يكفي لآكثر من ستة شهور . لم اعلم الى اين سيكون
مرسى هذه السفينة ، او اي المدن ستمر منها ، ولكن
كنت اعلم شيئاً واحداً وهو الابتعاد عن الناس و
مشاكلهم وهمومهم .

بدأت السفينة بالابحار في محيط يشبه كتابا
تحتوي على هموم الناس و مشاكلهم . ففي هذه
المنطقة سقطت دمعة عاشق حن الى ايامه ولياليه
الجميلة... وتلك ارى فيها قلب امرأة عجوز ضاع منها
صباها الاول وهي في سن الشباب ، ويعد موت
زوجها الذي شاركها حياتها و ايامها حنت الى ذلك
الحب فصرخت و نقشت صوتها على قطرات المياه
الباردة وهي تحاول استرداد ذاك الشيء الضائع .

وهنا ارى هموم و مشاكل حاكم عادل في زمن
ضاع فيه العدل و الانصاف ... حاول هذا الحاكم
البحث عن ذلك الشيء الضائع ... لكنه لم يستطع
ايجاده ولا حتى رسم شعار العدل على دار العدل
السابقة ، فجاء و رسمها على تلك القطرات الباردة .

وعلى صخرة ، رأيت قطعة خشب قد نجت حبيبة
واضاعت الحبيب الذي ساعد محبوبته على البقاء
حية بعد ان غرقت بهما سفينة كانت ضالة لطريقها
منذ زمن... وعلى جانبي رأيت نقرة نسر قد غزا
سمكة ليطعم اطفاله الجياع بعد سماعي لزقزقة
امعاءهم طالبين طعاما ما .

هربت من عالم المشاكل و الهموم و دخلت الجزء
الاخر من ذاك العالم نفسه..... فالدنيا كلها هموم
و مشاكل و علينا مواجهه هذه المشاكل ، من
المستحيل الهروب من هذه الدنيا الا بامر الخالق
وحده ، فها انا هنا قد عدت و سوف اواجه تلك المشاكل
الى حين الاجل .

عالية قرعان

الصرخة

في أديم السماء الزرقاء و قد طغى الليل و استتب
في الحنين الافلاطوني للوطن
في قدسية الحب الفلسطيني
فعلنا و لم ندر ما فعلنا
اهو العشق ام الغضب
ام عجلنا موتنا سبيلا للجنان
اهي نار الغضب التي انارت طريقنا
ام شعاع الحب الذي توهج من قلوبنا

بل لسناء عينيك فلسطين ، فتحنا الجرح يروي الزيتون
بل لاجل ام تكلت رمينا الحجر ، فانقض صقرا عربيا
و يرتمي الفل على قبر الحرية ، فاضحى ضريحا يزغرد فيه الطير و
الصبايا
و خريف الحب و قد صار ربيعا ، اشرقت شمس على قدس ، كبرت بقدم
حرية اختلجت ابديتها
سامي عيطاني



8th Grade "E.S."

Name	Nick Name	15 years from now
1-Mustafa Ali	Garfield	Eating lasagna
2-Kamal	Camel	In Jericho
3-Salah H	Dinosaur	Director of Jurassic Park 3
4-Nader	Fluffy	Pillow Salesmen
5-Noor	Pillsbury doughboy	Baker
6-John Sa'adeh	Johnny Quest	Trying out for basketball, but won't accept him
7-Jalal	Silwady	Dentist
8-Saeed	Monkey	Jungle is where he will be
9-Mohd S E	Gennee	Actor
10-Simone M	Volleyball player	
11-Elena	Taybeh beer	Bartender
12-Danielle	Librarian's Daughter	Librarian
13-Jenan	Thin	Must gain some weight
14-Lara	Jocker	Jocker
15-Summer	Rami's sister	Cook
16- 8B E.S. 1998-1999	The best	The best

Mahmoud & Nour

LOOKING INTO THE CRYSTAL BALL

Abdel Raouf: scientist
Ibrahim A.: Pilot
Mahmoud: selling corn in front of F.B.S.
Hammad: managing the Dome restaurant
Firas: playing soccer in his dreams
Hanna: a dentist
Sari: sailor
Sagi: the principal of FBS
Costy: boxer
Mitri: engineer
Yacoub: children's doctor
Mamoun: Sinokrot factory manager
Basil: owns a vegetable store
Iyad: butcher
Naser: a barber
Ibrahim O.: farmer
Imen: Checker's manager
Marcel: in jail
Rana: babysitter
Ghada: poet
Mira: owns Peugeot company
Rawan: sitting at home with her kids
Jenin: Basketball player
Hanin: In Disney world dressing Micky Mouse
Eva: Nun
Samah: Tailor
Islam: Astronaut
Tejan: Artist
Samra: Singer
Done by: Yacoub Saad

10 E.S. Picks

Most likely to succeed : Aia & Mahmoud
Most likely to be famous: Ramie & Laila
Nicest Eyes: Maher & Alham
Nicest Hair: Ramie & Shatila
Best Looking: Fadi & Amanda
Best Personality: Donia & Mahammad H.
Cutest Couple: Hamada & Aia
Craziest: Jehan & Osama
Shyest: Yara & Ashrouf
Most likely to go to jail: Moe, Rania
Most likely to drown in bathtub :
Ramzey & Samia
Nicest Smile: Ayman, Samia
Funniest: Ayman & Jehan

Rana Abdel Nour



Soon we will all be going off to college and with us we will take memories that we have made throughout our lifetime. The most memorable will be our twelfth grade years. Why? Because we have a short memory span.

What We Will Never Forget About. . .

Ameer- I don't care how many functions you have on your calculator, my Casio fx82super is and always will be better. I remember the first day I met you. I couldn't wait to learn how to drive. Why? I wanted to get in the car, pass by your house and run you over. Anyway, now you're not that bad of a guy.

Zahra- I have noticed this year that your grades have improved and you have been doing well in school. I know that you will succeed in whatever you put your mind to. You are a sweet girl and I wish you the best of luck.

Suzen-Your beautiful voice. I really hope you use it- it'll be a waste if you don't. You don't have to be a superstar by tomorrow. You could take it slow in the beginning. You could sing at parties and weddings and even make a job out of it. If your parents say no; then, sing at family parties and weddings and I am sure that after they hear your voice they will let you do whatever you want. This is good advice and makes choosing a career easy- follow it.

Victor- I hope that if I ever visit Taybeh I will see you. I doubt that I will ever go there because neither you nor your uncle have anything that I need. Thanks for the advice and tips concerning Arabic music.

Rasha~ Russia- Well, I don't really know you because you were always so quiet. They say that the quiet people are quiet because they have something to hide. I don't think that's the case with you. You seem like a nice person and I wish you the best of luck and don't be so shy.

Rula- Money isn't everything. There are things that even money can't buy (a good heart, good personality, good family, and ambition to achieve happiness). Fortunately for you, you don't have to buy these things - you already have them. I hope that you get everything you want in life and are as happy as you say you will be when you get to America

Hamdi- Remember last year when I got mad at you and said I would get you back I'm not mad at you now, but I promised you and I don't want to let you down- I'll be easy on you though. We'll never forget you, Archie. We hope that when you get to America you will enroll in a special program to fix your little problem. Not to mention that you need to set people straight concerning what they think of you. Word has it that you're all that. Well, my word is that you're nothing but bull. Oh, and about that rumor that you're the finest guy in the school (you spread that rumor) -buy a mirror my brother. Well, that's about it. But honestly, you're not that bad of a guy. I think I'm going to miss you- maybe.

Leena- I could always go to you if I wanted the truth You are the most straightforward person that I have ever had the pleasure to meet. You can start a conversation out of anything and are good company. I am not the kind of person that feels comfortable in other people's homes, but I swear to God that I felt more comfortable at your house (by the way your house is SO clean that you could lick the floor) than I do at mine. I think that it's because you are BO honest It's easy to be honest, but it's hard to be honest and nice at the same time. You have all the qualities of a good person. I know that you will be somebody when you grow up- don't let me down.



Lubna- I have met a lot of pessimistic people in my life, but you are the worst. You are also the most paranoid. You have a sixth sense that makes you capable of smelling food miles away. I have known you since the eleventh grade; and every morning you always came up to us and said, "You guys look at me. I didn't sleep last night. I didn't study. I am going to flunk. Look at my hair. I feel so tired. Look at my eyes, I'm so sleepy. I don't know what to do." And you would throw your hands up into the air and walk away complaining. Lubna' we love you. And just for the record- you don't have an accent. I know that with your persistence you will make something of yourself, but you need to relax.

Rami- Ya Allah, Mr. Quds. I don't think any of our ears have been the same since you came into our class. You're a nice guy that likes to be the man of everything- you were the man of our class. You are very ambitious and I hope all your dreams come true.

Omar- You and your sandwiches. Yes, your sandwiches are the best. Whenever I am in English class and I turn around I see you sneaking a bite of your sandwich. You take your bite and the sandwich is gone, but it takes you forever to finish chewing. I know that if I ever go to Taco Bell I'll remember you.

[illegible]

Joanno- I will miss your beautiful smile. Keep smiling and the world will smile back at you. You're a sweet girl.

Salah-Salah, Salah, Salah. There will be no Christmas without Santa Salah and his red jacket. You are not half bad- partially because you are half Birawee. Thanks for making class fun. You're a great guy with a great personality.

Nooha- You were new to the class, but you soon fit in. I hope that when you go to America you will fit in just as easily. You have always reminded me of Sireen.

Jareer- I remember all the way back to the ninth grade. I spent four years of my life getting to know you and I have come to a final conclusion, you are probably my favorite cousin.

Amanda- I will never forget that time we went to the mall together. That was fun and you are good company. I hope that I will one day visit you in my fur coat. I will miss you.

Rand- Thank God we got the uniforms. I'm not exactly a fashion expert, but that Tommy sweater needs to go. It really brings out the animal in you. Thanks for the cranberry lip-gloss. Stay cool and never be intimidated by the guys.

Fadia- I don't really know you, but you seem like a pretty cool person. Have fun in New York and best of luck.

Yanal- Go back to Jerico- don't take it too personally. I'm just kidding. I hope you go to America and enjoy using your big words. Don't think you're all intellectual because I know the meaning of most of the words you say-the rest I don't hear because I m not really listening to you. You can type well - I'll give you that much.

Bilal- I hope that you continue to be a firm believer and follower of Islam. I hope that you enjoy college. You have been a good neighbor.

Mohamed J- I don't really listen to RAP music, but throughout this year I have been exposed to countless 2Pac verses. Well, the verses you chose are decent and it's pretty cool how almost everything you say can dealwitharapverse;yet,still fit into the conversation and make sense. It takes a clever person to be able to do this and that is what you are. It is however pretty nice to here something that originally comes from your lips.

TEACHERS

U. Mohamed.~ - It is amazing. You have taught us for two years~ and aren't bold yet. I swear to God you were the best math teacher that I have ever had (right next to Miss Nabeelah, Mr. Loui was/is will always be the best chemistry teacher in the world). You gave us many chances and taught us till the very last minute of class. Because of you we will go to college without too many problems in math- God willing.

U. Raed- You were always honest with us and you were never intimidated by us- it takes a strong teacher to be both ways. Thanks for all the advice and help you gave the class. You taught us well.

IJ. Hutchison- You are not only an English teacher, but also a teacher of humanity. WE LOVE YOU. Ever since the ninth grade we have been waiting for you to teach us. Some of us have even considered flunking so that you can teach us for another year.

U. Kapenga- We thank you for your knowledge and for teaching us about who we are and who are people were. It is because of you and others like you that the history of the people of Palestine will never be lost or falsified. We also are proud to have someone of your knowledge and expertise on our side- thank you.

U. Jaffer- Well, everything is all right. Thanks for teaching us the hands on training that is more important than all those boring DOS commands. From you we have learnt valuable techniques that are vital for college survival. Thanks for helping us get our reports turned in on time.

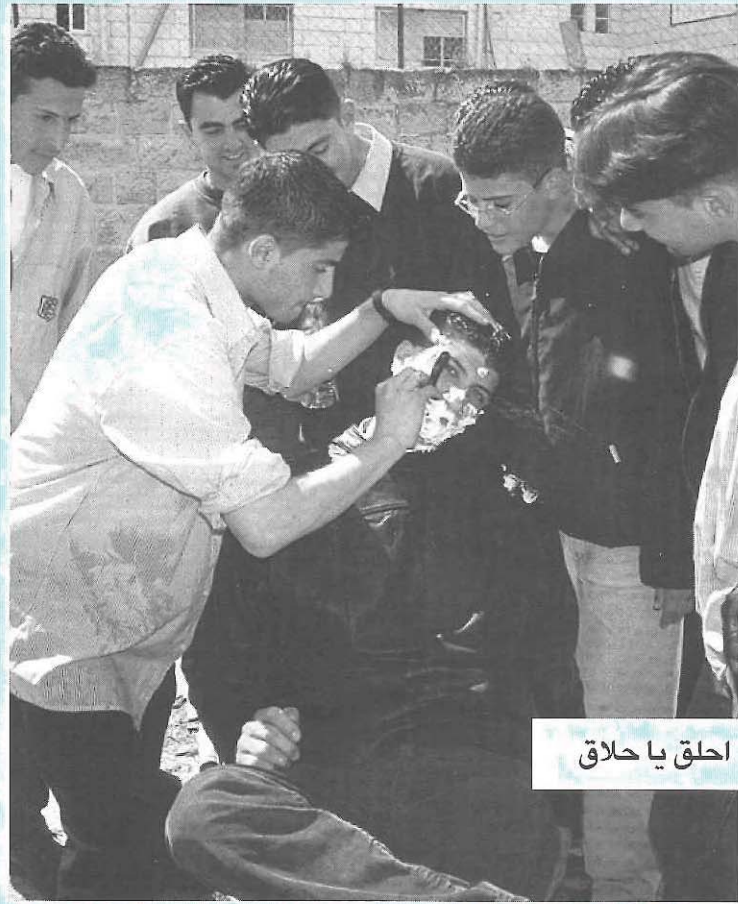
Miss Baker- You were as patient with us as we were with you. The purpose of all your reports, and presentations will remain a mystery to us. We hope that you continue your goal to explore different countries of the world. We know that Palestine will always be a part of your heart. You cannot be called a Palestinian- you look too American' but you can be called and are considered a friend to the people of Palestine.

Mrs. Holly- You were a terrific and patient home- room teacher. You have taught the people of Palestine how to express their emotions and sufferings on paper, thank you for introducing this peaceful alternative to us. If any of us become renowned artists, the credit goes to you. We are sorry for all the problems we may have caused, we didn't mean it- thanks again for being so nice.

Susan Jtallah



حقائق و أكاذيب



احلق يا حلاق



أدب و أدبي



انا غربية ورقصي شرقي



شاطرات الالسة



لفناوية بجدايل وطريفية بحجاب والركيزة بيراوية



عجائب



ضيق



حرامي



ابو عمي



بنات!



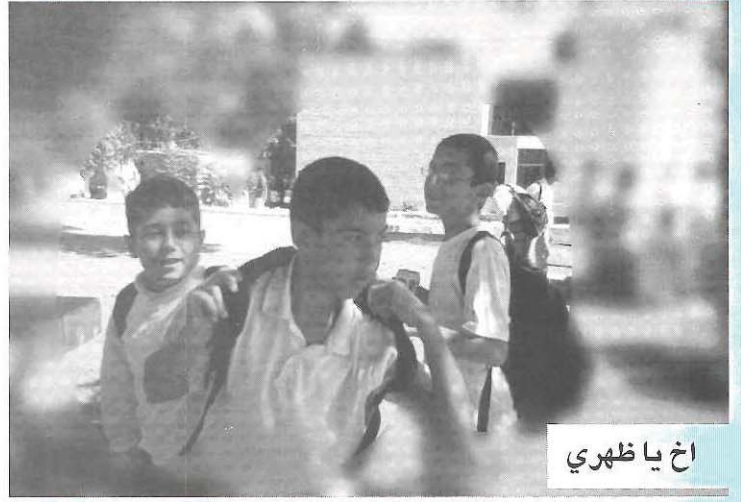
شنطة!



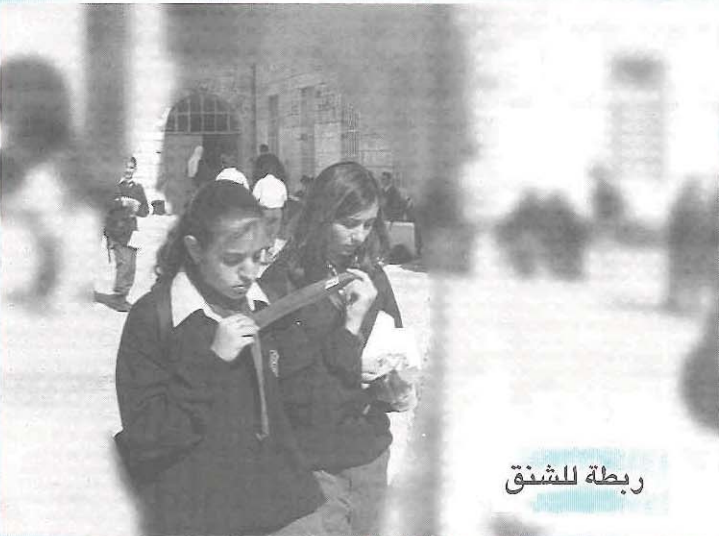
روميو...



مش زمبي



اخ يا ظهري



ربطة للشنق



توجيهي زفت



انتوا على ايش بتضحكوا



اف ... مش طالعه





ولك سمي حالك بتضحك



عصفور باليد ولا عشرة على الشجرة



انا زياد والاجر على الله



هاذا الي والباقي الك



بنعرف ابتسامتكم وما بنعرف كيف صوتكم



مرحب يا ريم الفلا





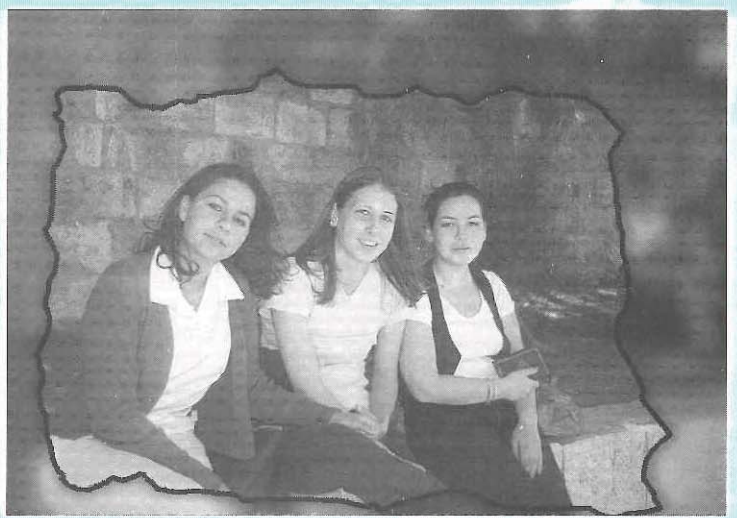
علي فراولة



علي حبتين جنون



علي مشاكل



علي تفاح



علي موز

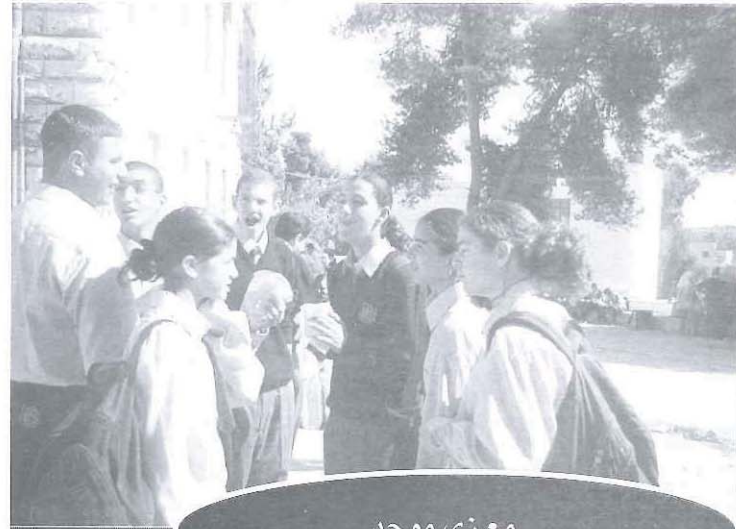


علي قرع





مع شعر مربوط



مع زي موحد



احنا فالتين دايما..... وما بهمنا



مع ضيفة من بره



مع جوع و تشرد



مع براءة

Scientific
Supplies
Centre



مركز
التجهيزات
العلمية

كتب، قرطاسية، لوازم هندسية ورياضية،
مواد كيمياوية ومخبرية، هدايا، ألعاب

Books, Stationery, Laboratory,
Geometry Articals, Chemicals Teaching
Equipment, Sports, Toys & Presents

أسعار خاصة لطلاب المدارس

رام الله - شارع الزهراء - هاتف: ٢٩٥٣٦٤٢
فاكس: ٢٩٥١٢٧١ ص.ب: ٨١١

Ramallah - Zahra St.
Tel: 2953642
Fax: 2951271 P.O.Box: 811

RAMALLAH
RECORDS

Greeting Cards * Gifts
CDs * Tapes

Ramallah / Main St. Tannous Bld. Tel. 02 2981863

SILVER STOER

أرقى المجوهرات الفضية

سلفر ستور

FINE SILVER JEWELRY



رام الله - الشارع الرئيسي
RAMALLAH MAIN ST.

TEL.: 02 2956952

FACTORY: 02 2956475

SHOES



SHOES !

For Men , Women & Children

FOR
Shoes

zug hayar
center

الوكيل الوحيد من محلات عابدين للشنط والالبسة الجلدية
سبعون عاما خبرة تتجدد من الأجداد الى الأبناء

Joobi
Catterbiller
Sketchers

Cell-Phone 025 875180



Ramallah - Main Street In Front Of Zkaier SUN



inspiration

Exclusive Collection

رام الله - مجمع مخماس - الطابق السادس تليفاكس : ٠٢ ٢٩٨٧٥٤٠

رام الله - مجمع مخماس - الطابق الرئيسي - تلفون : ٠٢ ٢٩٨٧٥٤١

Ramallah - Mukhmas Shopping Center - Main Floor- Tel :2987541



CLEAN HOUSE

مواد تجميل - عطور - اكسسوارات

Manager : Issa Azar



رام الله الشارع الرئيسي TEL. : 2953566 - Fax : 2951020



ANGELO'S

Fine Cuisine

Osama Khalaf
Manager

Main & Friends School St.
P.O Box 996 ,Ramallah
Telefax : 02 - 2956408

HELIOPLIS FASHIONS



بيع وتأجير بدلات زفاف
بيع بدلات خطوبة وسهرة
سبورات وأطقم

رام الله الشارع الرئيسي تليفاكس: ٠٢٢٩٥٢٦٧٧

هليوبوليس للأزياء
متىع الجمال الدائم

De Millus Fashion

أجمل وأرقى ما توصلت
إليه خطوط الموضة
في عالم الملابس الداخلية

EVA SHOW
PIERRE CARDIN
FEMINA

نحن نقدم لك أحدث الأنواع وأجودها من قصات كلاسيكية ومودرن

De MILLUS عنواتكي ...

رام الله - ميدان المغتربين - دوار المنارة - تلفاكس ٠٢٢٩٥٦٢٨٢