

في عدد هذا الشهر:

- 01 أهلا بكم – رسالة المدير العام
- 02 تعرفوا على نائب مديرة المدرسة الثانوية الجديد!
- 03 زاوية الإرشاد الجامعي – إعلانات تخص صف عام 2018!
- 04 تقويم المدرسة

Designed by: Mohamed A. Daoud

RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

عصر الزيتون

إنه لمن دواعي سروري الترحيب بكم بالعودة إلى المدرسة مع عام دراسي جديد من خلال العدد الأول لهذا العام الدراسي لنشرة مدرسة الفرنز الإلكترونية الشهرية واسمها "عصر الزيتون". نهدف من خلال إصدار هذه النشرة التواصل مع كافة أعضاء وفتات مجتمع مدرستنا ولذلك سنقوم بالتركيز على موضوع خاص في عدد كل شهر. وقمنا أيضاً بإضافة عامود جديد يستعرض اقتباسات عن مبادئ وقيم الكويكرز على الصفحة الأخيرة من النشرة.

كما نعيد تعريفكم على مدونة المدرسة باللغة الإنجليزية تحت اسم **مدونة مجتمع مدرسة الفرنز رام الله**، التي تفتتح المجال لنا جميعاً كموظفين وأهالي وطلاب لتتشارك الآراء والأفكار بخصوص مجتمعنا المدرسي.

نرحب في دائرة التواصل بأفكاركم ومقترحاتكم ويسعدنا الاستماع لآرائكم دائماً. أتمنى أن تفضلوا بتعبئة نموذج استطلاع الرأي الذي سنقوم بإرساله إليكم هذا الأسبوع بخصوص ما تودون التعرف إليه في المدرسة من خلال ما ننشره على صفحاتنا على وسائل التواصل الاجتماعي لهذا العام. ولا تنسوا متابعة صفحات المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي عبر الروابط التالية:



خلال الصيف كانت دائرتنا مشغولة بالعمل على وإنهاء عدد من المشاريع التي نأمل أن ترى النور قريباً، منها تأسيس غرفة أرشيف المدرسة، التي أصبحت جاهزة للبحث حسب الطلب. كما تم لقاء خريجي المدرسة السنوي الثاني بنجاح في حرم المدرسة الأساسية. ونبدأ الآن عملية التحضير لاحتفالية ذكرى مرور 150 عاماً على تأسيس المدرسة لاحتفل بها معاً كمجتمع المدرسة.*

بيسان جوعان - مديرة دائرة التواصل

أهلاً بكم في العام الدراسي الجديد!

رسالة المدير العام

أهلاً بكم في العام الدراسي الجديد. بدأت العمل هنا في مدرسة الفرنز رام الله قبل عام واحد وكان من أقوى التجارب التي خضتها في حياتي. إن هذه المدرسة تقف شاهداً على التاريخ. قد بدأت قصة مدرسة الفرنز برام الله في عام 1869 وهي قصة لا تنسى تحدث عن العلاقات بين أناس متميزين قادت لتطوير وتنمية ما نعتبرها من أهم مدارس الكويكرز في العالم. افتتح إبلاي وسبيل جونس مدرسة غيرت حياة الآلاف من الفلسطينيين عبر العقود من خلال التعليم.

نحتفل هذا العام بمرور 150 عاماً على تعليم الكويكرز في فلسطين. من بدايات صغيرة قطعنا شوطاً كبيراً، تشبه رؤية إبلاي وسبيل جونس بذور الخردل. إنها أصغر حتى من بذرة الخردل. لكنها عندما تنمو تصبح أكبر من كل الأشجار (مرقس 29-4:26). مبادرة تنطلق من أفكار متواضعة وتنمو لتصبح أكبر مما هو متوقع. فقد زرعا بذور الخردل – صغيرة، قوية، وصامدة فتعطي فرصة

للنور الداخلي للكل طفل بأن يشع وينمو.

نولي هذا العام اهتماماً مركزاً على شهادات ومبادئ وقيم الكويكرز. تعرف لجنة خدمة الأصدقاء الأميركيين (AFSC) الكويكرز بالسعي نحو ما هو أفضل بشخص كل فرد للإجابة على تساؤل "ما جعله الله" بنا جميعاً. وإن شهادات الكويكرز مصطلح يشير إلى الالتزام بممارسة هذه المعتقدات على أرض الواقع.

تبقى هذه الشهادات شاهداً على الحقيقة المعروفة من خلال علاقتنا مع الله. فهي لا توجد بأي شكل مكتوب أو جامد، ولا يتم تطبيقهم بأي أسلوب إجباري أو مفروض. حيث يبحث كل من الكويكرز عن كيفية التعبير عن هذه الشهادات ضمن حياته/ في مدرسة الفرنز برام الله نأمل أن نقضي هذا العام بالبحث عن كيفية تطبيق والتعبير عن هذه الشهادات ضمن مجتمعنا. من المهم أن نقضي الوقت معا للنقاش حول كيفية فهمنا لهذه الشهادات بعهدنا وواقعنا الحالي.

Adrian Moody

أدريان مودي/ مدير عام مدرسة الفرنز

تعرفوا على نائب مديرة المدرسة الثانوية الجديد د. مارك باومان!

لمى مرة – دائرة التواصل

رحبت صحيفة "عصر الزيتون" من خلال مقابلة قصيرة مع د. مارك باومان الذي انضم لمجتمع مدرسة الفرنز هذا العام، كنائب مدير المرحلة الثانوية. ينضم باومان إلى المدرسة بخبرة تزيد عن عشرين عاماً في الإدارة وثلاثين عاماً في مجال التعليم. يأتي باومان من خلفية أكاديمية فهو حاصل على درجة الدكتوراة في إدارة التعليم والإشراف، وماجستير في الآداب، وبكالوريوس في علم النفس.

س: ما الذي جعلك تسافر أميال بعيدة عن منزلك للانضمام لمجتمع الفرنز؟

"اعتبر القدوم إلى مدرسة الفرنز هو دمج لخبرتي ومسار حياتي في آن واحد، عملت كإداري، ومدير مدرسة وأنا أنتمي إلى طائفة الكويكرز. تجمع هذه الوظيفة مزيجاً من اهتماماتي البحثية وخبرتي الإدارية ومسار حياتي ككويكرز. بالإضافة، إلى أن أول رد فعل كان لي عندما رأيت الإعلان لهذه الوظيفة، أن هذه فرصة ممتازة لي والتي أستطيع من خلالها التقديم للمدرسة."

شارك معنا مارك طموحاته خلال تجربته المستقبلية من خلال وجوده في المدرسة:

"أتطلع للعمل والانضمام لمدرسة تكترم قيم وفلسفة الكويكرز، وأتطلع أيضاً لمعرفة المزيد عن منهج الكالوريا الدولية، والعمل مع هيئة تدريسية هي في المقام الأول فلسطينية. وآمل أيضاً التعلم عن المجتمع الفلسطيني والعيش في فلسطين."

عبر مارك، بعد الأسابيع القليلة الأولى له في المدينة، عن فرحته بوجوده في مدينة شرق أوسطية ومزدهمة مثل رام الله وعن تطلعه للعمل مع الطلاب والأساتذة.

أعمال ومشاريع صيف 2018

م. هلال سباعنة – دائرة المشاريع وإدارة المرافق

تزرع عطلة الصيف بالكثير من الأعمال سنوياً وتشكل العطلة فرصة سانحة لمهمات ومشاريع يمكن أن تشكل معيقاً للعملية التعليمية أو خطراً على مرطادي المدرسة في حال تنفيذها خلال العام الدراسي.

وكغيره شهد هذا الصيف العديد من الأعمال والمهمات التي قد تم إنجازها أو شارفت على الانتهاء. وسأقوم باستعراض مختصر للعديد من تلك الأعمال في كلا الحرمين وبداية بحرم المدرسة الثانوية:

* إعادة تأهيل ساحات داخل الحرم المدرسي: وأهمها المشروع الذي هدف إلى تحسين السطح الخارجي للساحة الصخرية ومساحتها ما يقارب من 2000 متر مربع. تتشكل الساحة من الصخر الطبيعي الذي ومع مرور الوقت تخللته العديد من الفجوات الخطرة على سلامة الطلاب. المشروع حافظ على الطابع التاريخي للساحة واقتصرت الأعمال على معالجة فجوات الساحة وخطوط البنية التحتية باستخدام صخور مشابهة لطابع الساحة التاريخي.

* إعادة تشكيل للساحة أعلى مدرجات ملعب كرة السلة حيث تم تكوينها بتشكيلة من الخرسانة والحجر الطبيعي والبلاط التقليدي لتعدو أهدى وأكثر استغلالاً.

* رصف وتوسيع ممر مركبات داخلي محاذي لمبنى العلوم ومعالجة ميوله ورفسه بحجر الإنترلوك الصناعي.

* أعمال استكمالية حول مبنى المدرسة الوسطى شملت إنشاء ممرات وأحواض زراعية. كذلك تمت إضافة موقف جديد لسيارات الموظفين.

* إنشاء شبكة فاير أرضية.

* إعادة عزل أسطح الشقق السكنية داخل الحرم المدرسي.

* تأهيل غرفة الزي المدرسي الجديدة.



س: ما هي أهدافك الرئيسية خلال السنة الأولى لوجودك معنا في المدرسة؟

"أمل خلال تواجدي في عامي الأول أن أتعلم أسماء الأساتذة، شخصياتهم وطريقة عملهم. ثانياً، لقاء الطلاب والتعرف على شخصياتهم واهتمامهم وتحديد نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم. ثالثاً، سأحاول تعلم اللغة العربية والتعلم عن المجتمع الفلسطيني."

مع وجود تجارب جديدة يأتي معها القلق، لذلك عندما ستل عن قلقه الرئيسي قال مارك:

"قلقي الرئيسي، هو أن يتم تقبلي من قبل الناس والمجتمع المدرسي. كان الأسبوع التعريفي أسبوعاً جيداً مع أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين."

أنهى مارك مقابلتنا برسالة إلى مجتمع المدرسة:

"لطالما قدرت فكرة المجتمع، لذلك أحب أن أطلب من الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور التحلي بالصبر على بعضهم البعض وعلى نفسي، حتى تتمكن من حل جميع المشاكل من خلال إدراكنا جميعاً أننا في مجتمع واحد. يحتاج المجتمع لدعم بعضه البعض، ونحن بحاجة إلى البقاء إيجابيين."

تتمنى لمارك التوفيق في رحلته الجديدة هنا في مدرسة الفرنز.*

* استكمال مشروع تركيب إضاءة لملاعب كرة السلة.

* إنشاء شبكة ري وفرد عشب طبيعي لمنطقتي التعليم الخارجي والحديقة البيئية.

فيما يخص حرم المدرسة الأساسية تم التالي:

* تركيب نظام طاقة شمسية فوق مبنى ويتير بقدره 22 كيلو واط/ساعة.

* استكمال تشطيب الطابق الإضافي فوق مبنى الروضة والمخصص لصفوف الثالث الابتدائي وتعفيشه وحالياً في انتظار توريد اخر دفعة من الأثاث. جدير بالذكر أن التصميم الجديد مشتق من فكرة مبنى المدرسة الوسطى المعتمد على الواجهات المفتوحة والفراغات المشتركة ومرونة تشكيل الأثاث وإمكانية تطبيق أكثر من أسلوب للتعليم.

* صيانة كاملة لعزل سطح مبنى شاهين.

* طلاء أرضية ملعب كرة السلة بنوع جديد من الطلاء مخصص للملاعب – ما زال المشروع قيد التنفيذ.

وأخيراً أذكر لكم بعضاً من أعمال الصيانة التي قامت بها طواقمنا داخل غرف الصف في حرمي المدرستين الأساسيتين والثانوية ومنها أعمال الطراشة والدهان، تصليح الكهرباء، إضافة قطع صحية وصيانة الألعاب الخارجية.*



أحدى غرف صفوف الثالث الابتدائي قبل التأسيس



لقاء مع الخريجين

بقلم لمى مرة – دائرة التواصل

تستمر صحيفة عصر الزيتون ومع بداية العام الجديد في البحث عن قصص خريجي المدرسة، محاولةً تسليط الضوء على نجاحاتهم المتعددة. حاورت الصحيفة هذا الشهر خريج صف 2012، فادي مبير المعروف أيضاً بجوزيف مبير، فادي هو فنان ويعمل في مجال التصوير.

قضى فادي 14 عاماً في مدرسة الفرنز، من صف الروضة وحتى الصف الثاني عشر، وعندما سألناه عن تأثير تجربته في المدرسة على حياته العملية الحالية قال:

"لعبت الموارد المتوفرة في حرم المدرسة دوراً مهماً في صنع ما بدأ كهواية لدي وتحول الآن ليصبح مهنة وهي التصوير"

درس فادي إدارة الأعمال في جامعة بيرزيت بعد تخرجه من مدرسة الفرنز، لكنه قرر عدم العمل في تخصصه بعد التخرج بل عمل على تحقيق حلمه في تحويل الهواية إلى مهنة. ويعمل فادي الآن مصوراً فوتوغرافياً، وقد وقع عقوداً مع شركات ومجلات محلية وعالمية.

"منحتني مدرسة الفرنز الكثير على مدار السنوات، وهي تذكّر دائماً بالنسبة لي لأكون على طبيعتي وألا أخاف من ذلك."- فادي

أصر فادي على إنهاء المقابلة بتقديم نصيحة لخريجي المدرسة القادمين:

"تصيحتي لخريجي المستقبل هي: لا تسمحوا لمخاوفكم في الوقوف أمام أحلامكم، والخوف يمكن أن يأتي بأشكال وصور متعددة، فعليك الاعتراف بها وأن تأخذها كحافز، وليس كحاجز، ولكن كمحرك نحو إحداث تغيير في العالم من خلال البدء بمجتمعك، ومدرستك.*"

مدرسة الفرندز رسالة محلية ورؤية عالمية نحو عالمٍ مُتّسع الآفاق

بقلم فريدا دحدح - مديرة المدرسة الأساسية



فيما كانت الأصدقاء ترونو في أرجاء الأرض؛ والشّهب تلمّع في أركان السّماء، كانت مدرسة الفرندز ذاك الطّائر الصّدّاح الذي برز في سماء وطننا فلسطين منذ مئة وخمسين عاماً، لينشّر رسالة السّماء على الأرض، حاملاً رسالةً مجتمع كامل بكلّ تنوعاته.

من مرّكزاتها القائمة على مبادئ الكويكرز وتعاليمها، استندت المدرسة إلى توفير فرص تعليم متساوية للجميع، مع مساندة احتياجات أفرادها كافة بخلق بيئةٍ تربويّة مفعمةٍ بالمحبة والسّلام والاحترام المتبادل، متميّلةً بطاقتها وكادرها، إضافةً إلى طلابها وأهاليهم، الذين يسرون جنباً إلى جنب مع سياسة المدرسة وقيمها في خلق بيئةٍ مهتمّةٍ ومتعاطفةٍ مع مجتمعها الداخلي أولاً، ومع المجتمع المحلي ثانياً. فالعلاقة التي تتسم بالثّراكة ما بين المدرسة بكلّ أطرافها والمجتمع المحلي هي جوهر مبادئ الكويكرز وإحدى أهم مرّكزاتها. كما تبقى برامج المدرسة المجتمعيّة الأولى من نوعها لغرس روح التّكافل والتّعاطف والشّعور مع الآخر ما بين أفراد مجتمع المدرسة وبين مؤسسات وأفراد المجتمع المحلي.

ولأنّ المدرسة تؤمن بالمساواة بين أفراد البشر، انخرطت في رؤيةٍ ومنهجيةٍ تطويريةٍ أكثر، حيث أرادت لرسالتها أن تخرج إلى مساحاتٍ أوسع وأشمل، فهيات لطلابها فرصاً تعليميةً عالميّة كبرنامج البكالوريا الدولية بفروعه الثلاثة ويبدأ في صفوف الروضة ببرنامج البكالوريا الدولية للسنوات الأساسية (PYP) الذي بما يتضمنه من ملامح تساعد على زيادة الإلمام والمعرفة بهوية الفرد من

تقويم المدرسة

12 أيلول	رأس السنة الهجرية (قابل للتغيير)
13 أيلول	المدرسة الأساسية - حفل العودة إلى المدرسة
15 أيلول	المدرسة الثانوية - تجمع إنارة احتفال العودة إلى المدرسة.
17 أيلول	المدرسة الثانوية - بدء الحملات الانتخابية لمجلس الطلبة.
22 أيلول	موعد تسديد دفعات من الأقساط المدرسية (حسب الخطة ج).
24 أيلول	المدرسة الثانوية - انتخابات مجلس الطلبة.



بأن نكون مدرسة الفرندز برام الله...

بقلم ريام كفري - مديرة المدرسة الأساسية



"يؤمن الأصدقاء (الكويكرز) بأننا نحتاج بعضنا البعض، بما أن كل منا غال لمجتمعنا". نحن مهمون بالنسبة لمجتمعنا، وكى نعثر على أنفسنا وعلى الحقيقة نحتاج بعضنا بعضاً. نحن نحبي هذه القيم كمدرسة بعدة طرق. كانت وستبقى دائماً مدرسة الفرندز برام الله ملتزمة بمنح طلبتها أفضل الفرص التعليمية والتربوية الموجودة. هذا العام بشكل خاص سنسعى جاهدين لتمكين كل طالب(ة) من الوصول إلى أقصى إمكاناته(ا). لكن ذلك ليس ممكناً إلا بالدعم والمشاركة منا جميعاً معاً كمجتمع واحد. لكل منا دوره الخاص، ويقع على عاتقنا نحن الكبار، التأكيد من أن أطفالنا يشعرون بالراحة والتشجيع داخل صفوفهم، وفي الساحة وأيضاً في البيت، من خلال قيامنا بالوفاء بمسؤولياتنا تجاههم.

ولأجل القيام بذلك أعتقد بأنه علينا الاتفاق عن كيفية ظهور مجتمعنا المدرسي. هو مجتمع يقف وقفة واحدة، يتم التواصل بين أفراده من خلال أساليب وقنوات محترمة.



مجتمع يشعر كل من أفراده مع الآخر ويظهر التعاطف بينهم خصوصاً في أوقات الأزمات.

مجتمع يحتفي بإنجازاته ولا يخشى من تسليط الضوء على من يعملون بجد لتحقيق هذه الإنجازات. مجتمع لا يقدم على عمليات تخريب الحمامات خلال اليوم الأول للعام الدراسي، ويفتخر بكل ممتلكات مدرسته. كل هذه الأمور مجتمعة هي التي تمكنا لنصبح أفضل بما نفعله إن كان التعليم، الأبوة والأمومة، التعلم، والتواصل وبأن نكون مدرسة الفرندز برام الله. السؤال الذي أود طرحه هنا لنا جميعاً مع بداية هذا العام الدراسي هو كيف نتصرف نحن كمجتمع؟ وهل بإمكاننا التحسين من ذلك؟ شيء علينا التفكير به ونحن نبدأ رحلة تعليمية جديدة معاً. وأتمنى لكل فرد من أفراد مجتمعنا عملاً مليئاً بالتعلم.*

التعيينات الإدارية الجديدة للعام الدراسي 2018-2019

تم إجراء بعض التعيينات الداخلية في المدرسة الأساسية هذا العام. تم تعيين رنيم خوري مديرة للروضة بشكل مؤقت. بدأت رنيم العمل في مدرسة الفرندز في عام 2005 كمعلمة لصفوف الروضة وأصبحت مساعدة مديرة الروضة في عام 2016. حول آمالها للعام الدراسي الجديد قالت رنيم: "هدفنا بروضة مدرسة الفرندز هو تهيئة كل طفل للعالم وليس تحضير العالم للطفل".



رنيم خوري

وتم تعيين ساندي زيادة منسقة لبرنامج البكالوريا الدولية للسنوات الأساسية (PYP) هذا العام. بدأت ساندي بالعمل في مدرسة الفرندز كمساعدة لمعلمات الروضة عام 2011، وأصبحت معلمة بالروضة في عام 2013. كما عملت ساندي مديرة المرحلة الأكاديمية للصف التمهيدي. تتمنى لهن الأفضل في أدوارهن الجديدة في المدرسة الأساسية.



ساندي زيادة مع طلابها بالصف التمهيدي

وينضم مارك باومان لمدرسة الفرندز بدور نائب مؤقت - لمديرة المدرسة الثانوية. للتعرف على خلفية مارك الأكاديمية بشكل أوسع تفضلوا بقراءة مقابلة صحيفتنا معه على الصفحة الثانية من هذه النشرة.*

عندما يبدو كل شيء مظلماً، فكر بأنك أنت قد تكون النور.
 من أقوال الكويكرز (الأصحاب)

تلفون 02.295.22.86
 فاكس 02.295.83.20

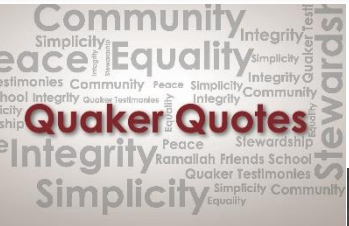
www.rfs.edu.ps

للإشتراك مع حصر الأيتون

التحرير والترجمة: بيسان جعوان ولمى مرة.
 التصميم، الصور والجغرافيكس: بيسان جعوان، لمى مرة ومحمد داوود.

SUBSCRIBE NOW

الآن بإمكانكم الاشتراك
 بنشرتنا الشهرية عبر هذا الرابط



THE OLD QUAKER WAS RIGHT: I EXPECT TO PASS THROUGH LIFE BUT ONCE. IF THERE IS ANY KINDNESS, OR ANY GOOD THING I CAN DO TO MY FELLOW BEINGS, LET ME DO IT NOW. I SHALL PASS THIS WAY BUT ONCE.

- W. C. GANNETT