



Friends  Schools  
مدرسة صديقات الجولان  
Palestinian Education Since 1869

Belonging...

F.G.S. Yearbook 2007- 2008



# School Values

**Truth:** To be honest and truthful in all that we say and do.

**Simplicity:** To live simply is not to buy what we do not need or cannot afford. This challenge is based on the principle of leading of a life free of unnecessary luxury. This relates to the proper stewardships of the world's resources, conserving those resources, valuing them and using them when required and only necessity.

**Peace:** To fully maintain our witness that war and the seeds of war are inconsistent with our understanding of the love of God. To acknowledge in our lives those emotions, attitudes and prejudices which lie at the roots of destructive conflict.

**Equality:** To behave toward others as we would expect others to behave toward us.

**Tolerance:** To respect the diversity among us in our lives and relationships. We should not be afraid of disagreement and should not let any disagreement cause us to behave badly toward another but accept it as an example of our diversity.

**Service:** To take the fullest opportunity as it arises for the use of our gifts in the service of God and the community. We should be guided by God's will for us and attend to what love requires of us.

**Creativity:** To live our lives in such a way that we are open to inspiration and new ideas which challenge the way we think and act. There is inspiration to be found all around us, in the natural world, in the sciences and the arts, in our work and in our friendships, in our sorrows as well as our joys. We should also approach all new ideas with discernment seeking to enrich and understand our lives together in all that we do.

**Discipline:** To be disciplined and respectful in our behavior towards other and in the exercise of our responsibility toward our family and community. To respect our bodies knowing that we are God's creation.

**Justice:** We seek to promote a sense of belonging and group responsibility particularly when disruptive behavior in the classroom, corridors or playground occurs or when behavior that damages good relationships between people needs correction.

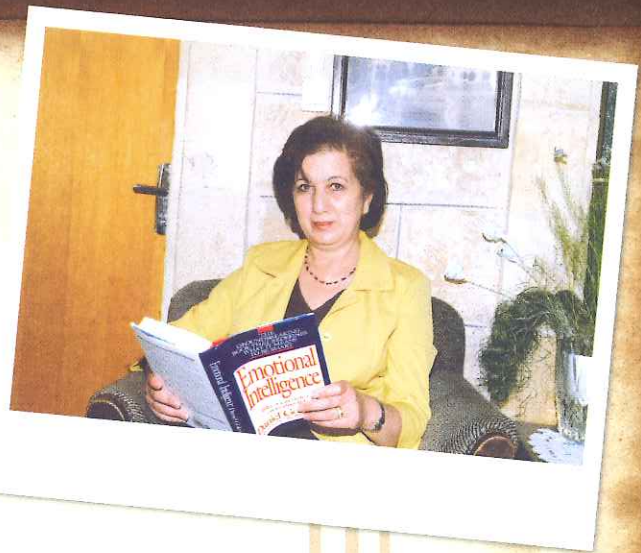


# Principal's Letter

Each time I find myself writing the yearbook letter, I am amazed at how quickly we reached the end of the school year. It is always hard to believe how time flies when it feels like yesterday we were busy working out schedules, preparing books and uniforms and doing final touch ups to get the school running for a new year after the summer break. As I am writing this, I am having thoughtful flashbacks and realizing how indeed we have had a year full of successful activities and challenging hurdles. Then I smile, shake my head and chuckle to myself and continue to write this with a great feeling of accomplishment and satisfaction.

The theme for this school year is **'Belonging'**. It has many indications and is a fundamental core of what Friends stands for. The idea behind this theme comes with a story of what FGS is about. Friends Girls School is a story of students, teachers, parents, staff and the community. Mona Halaby, a Palestinian American educator and writer who wrote a book with the title 'Belonging' is where the idea started. When she gave me the book last year, I started reading it and couldn't stop until I was done. It inspired me to offer Mona a job since I felt the book described something that would enhance our curriculum. This year Mona helps students, teachers and parents to work on problem solving and conflict resolution whether between individuals, a group of people or internally. She works with students, teachers and parents to reinforce and strengthen their sense of importance and self confidence. We at FGS believe that the success of the school is not the success of one person or a group of people but the entire body and community.

At FGS, we work not only to give students the best education possible but also try to implant the importance of commitment. This sense of commitment is important to themselves, their families, friends and above all to their community. We emphasize this through the **'White Gifts Program'** where students collect money for the needy by donating from their pocket money and by having bake sales. Proceeds from this fundraising totaled \$4650 and benefited 90 impoverished families. Students visit elderly homes and orphanages with gifts to light their burdens even if it is only for a couple of hours. We hope these activities of the Community Service Program will not only implant a sense of belonging to the community but will help the students to empathize with those who are less fortunate.



Our goal is to work with each student at all academic, emotional and social levels to ultimately produce well rounded confident students. These students will inevitably have a positive impact on the community and will eventually lead to having a well-formed community as well. **We would like to empower our students to be able to discuss and intellectualize their problems at this stage in their lives so they learn to do this through their adulthood.**

Not acknowledging specific accomplishments of teacher and students would be faulty of me. We have had many activities and activities still in the planning which kept everyone busy and brought great success to the school this year. It is worth mentioning that we involve all students in our activities since every student is important at the school **The back to school party, fundraising** lead by all staff for developing certain facilities, **English Day, the yearbook team, Open days** in the planning for both elementary and preschool, **Music day** also in the planning, **Christmas program, workshops** held for both teachers and parents, four teachers participating in a four day workshop in the IB school in Jordan this coming summer and **our number one soccer team among private schools**. These are all events and activities we recognize as what makes our school not just a school for learning to read and write but a place to develop our most valuable resource as a nation, "our children". I have heard from many alumni, "I am who I am because of Friends Schools".

The entire school community students, teachers, administration and parents can take pride in yet again helping in making this school year another success. To all I extend my sincere thanks for your endearing commitment to our students and our goals.

Sincerely,

*Diana Abdel Nour*  
FGS Principal



*While in the neighborhood of Jerusalem they (Eli and Sybil Jones) visited Ramallah. There was a boys' school in this place, and here they were met by a young woman who asked that she might be helped to teach a girls' school. Eli Jones asked her if she could teach, to which she answered, yes. After consideration it was decided to take some of the money which had been entrusted to them to start this young woman - Miriam - in the work of educating the girls of the neighborhood. On returning to England at the end of their visit, and reporting what they had done at Ramallah, it was at once accepted by the English Friends, and the little school thus begun was adopted and liberally supported. - Excerpt from Eli and Sybil Jones: Their Life and Work, by Rufus Jones, 1889.*

### So, Who Was Miriam?

Miriam's qualities and values of service, equality and the common good are what the Friends School continues to instill in its over 1150 students today. With every passing year, we continue to witness the resilience of our students and staff despite very difficult living conditions. Their creativity, initiative and accomplishments, as this Yearbook so beautifully illustrates, make us all very proud to be part of this steadfast community that is determined to not accept the status quo – just like Miriam – and to continue to learn, grow and affect positive change on their beloved country.

Thank you all, principals, teachers, parents, workers, students and staff alike, for making this year another fantastic one that has made us all so proud.

This was 139 years ago and rest is what we call our history! We can therefore claim with this piece of our history that our first teacher was fifteen years old! We don't know much about this young girl Miriam, but we can imagine her as a very intelligent, caring and charismatic young girl who was not intimidated to speak her mind – even to two foreigners who were passing by her village. I also picture her to have been a feisty and spirited girl, full of energy and determination. I think of her as a dreamer, a thinker and an activist – an agent of change. But most of all I know that Miriam had a big heart. Miriam, I read somewhere, was educated in Jerusalem at the time, and for some reason, she did not seem comfortable with the idea that education was being limited to the fortunate few, while the overwhelming majority of girls in her village remained illiterate. Her request of the Jones, I can imagine, was perceived as a quite radical request for its time. Fourteen decades ago, a young Palestinian teenage girl, would typically have other priorities, like marriage, on her mind. Miriam's concern with how she could spread the education of girls to her village was a novel and courageous idea indeed. She was able to transcend her society's expectations of what a girl's role ought to be and little did she know then, that her ambition and determination will provide hope to and have a lasting impact on her whole community for well over a century after she started teaching her first class.

Joyce Ajlouny, School Director





## ليس هناك مستحيل...

قال نيلسون منديلا : إن الأشياء تبدو مستحيلة حتى تتحقق ...  
هذه المقولة لا بد وأنها صدرت عن إنسان قائد مجرب مر بصعاب كبيرة من أجل تحقيق أهدافه وأهداف  
شعبه التي بأت أن تكون في حينه صعبة مستحيلة ، ولكن مع استمراره بالتضحية والكفاح دون فقدان  
للأمل حقق مانديلا ما كان مستحيلاً .

هذا وأنتم تغادرون هذا الصرح العريق ، أتوجه إليكم أيها الخريجون الأعزاء لجعل هذه الحكمة نصب  
أعينكم إذ سوف تتفرقون وستواجهون الكثير من التحديات المختلفة التي يمكن لها أن تدخل إلى  
نفوسكم الإحباط ، فلا تترددوا في اللجوء إلى المقررين والأصدقاء والزملاء ، لأن الأشياء التي تبدو  
مستحيلة في نظرنا تذوب وتفيض خيراً تحت يد العون والمساعدة الصادقة .

وما أتمناه لكم اليوم هو أن تكونوا قادة تتحدون الصعاب وتحولون المستحيل إلى حقيقة حاملين معكم  
دائماً روح المحبة والعطاء والمساعدة التي عشتُم بها طوال مشواركم الأكاديمي في هذه المؤسسة التربوية .

سامر شحادة

رئيس مجلس أمناء المدرسة

## Board of Trustees

**Varsen Aghabekian**

**Joyce Ajlouny** – FUM Representative

**Cairo Arafat** – Member of Building Committee & Staff Concerns Committee

**Allyn Dhyes**

**Issa Kassis** – Member of Finance Committee

**Mazen Karam** – Member of Building Committee & Staff Concerns Committee

**Samer Shehadeh** -Chair

**Ghassan Khatib** - Member of Staff Concerns Committee

**Jane Masri** – Member of Finance Committee

**Diana Abdel Nour** – FGS Principal

**Frieda Khayat** – FGS Deputy Principal

**Huwaidah Imseih** – FGS Staff Representative

**Mahmoud Amra** – FBS Principal

**Jerries Abu El-Etham** - FBS Deputy Principal

**Samar Izzat** - FBS Staff Representative



# *What is belonging?*

Do I belong? What's my identity? Who am I? These are questions that often visit us during different phases of our lives resulting from certain situations that we experience. This year's theme at school was belonging; therefore, I would like to tackle this issue in this article.

I perceive myself as a Palestinian, born in Jerusalem, living in Ramallah, and a refugee from Ramla. I am a woman in a patriarchal society where males are dominant. I am a member of a family who is scattered in different parts of the world because of the Occupation. I am a Notre Dame graduate, a Bir-Zeit graduate, and a Friends graduate. I am a mother, a housewife, a daughter, a sister, a friend, and I have many other identities. This list will never end as it is easier for me to see myself within a group. The amazing fact, however, is how we humans change from one role and slip into the other in just seconds, bearing in mind that each role entails certain duties, rights and expectations. We adjust to fit in and relate to other people's experiences.

I recall one of my students once saying, "I don't have friends. I feel different and it hurts." This feeling of "not belonging" negatively affected the student's academic achievements and served in lowering her self-esteem. Her classmates, counselor, and teachers worked hard on helping her to solve this problem as a family, as one community. Receiving the support assisted this student in gaining her self confidence and thus, start producing positively.

Working as a team and through a group is one thing I learnt through my studies and from real life experiences. It is much easier to loose weight when participating with a group of people focusing on weight loss. It is much easier to give up smoking when participating with a group whose main aim is to stop smoking. We find the support and are encouraged by our team members which helps in advancing and fulfilling our goal. Being part of the community and serving the community is one thing I learnt in the early chapters of my life as an FGS student.

It is belonging that brought me back to work at the Friends School, my home and school. Wherever I step at the school, wonderful memories are revived linking the past with the present. Going into the buildings and the classes bring me flashbacks. Not only do the buildings take me back and forth, but also the trees, the basketball court, and the reaction with certain people at the school like Diana, Jeries, Don, and George who were present when I was a student and still are. They swing me between the present and the past. Belonging is like a strong bridge that keeps us living in the past and allows us to cross to the present.

Belonging is what makes your heart beat faster when you hear someone in a foreign country talking about Palestine or the Friends School or anything related to your memories. Finally, I would like to end by saying that if you truly believe in belonging to a certain group; you will produce effectively and positively. Each member of this group will be like the different ties that support the bridge together. This is, from my point of view, the first step on the ladder towards success.

Frieda Khayat  
Deputy Principal



# *The Administration*



**Duha Al-Masri**  
**Preschool Head Teacher**



**Diana Abdel Nour**  
**Principal**



**Frieda Khayyat**  
**Deputy Principal**



**Samia Rafidi**  
**Adm. Secretary**



**Sama Nasser**  
**Finance Officer**



**Niveen Sarsar**  
**School Secretary**



# Teachers

## Math.Science Department



Nuha Ackall



Hanna Salloum



Ferial Bakleh



Souzan Sakakini

## Computer Department



Salim Zughayyer  
Computer Manger

## English Department



Renee Bahu



Reem Dajani



Vera Dabit



Arlette Kaoud



Suha Ghawi



Sylvia Khalaf



Rosalind Viveash



Nour Salem



Georgina Bosheh

## Arabic Department



Sabira Abu Nassar



Fatmeh Assi



Maison Elian

## Social Studies Department



Sabrine Tamimi



Rania Rafidi



### *First grade*



Aida Karkar



Maisoun Obeid



Rula Saada

### *Music* Department



Samia Badran



Issa Jildeh

### *Second grade*



Wafa Nimer



Maisa Sandoka



Rula Barghouti

### *Religion* Department



Salam Malhis



Berta Imseeh

### *Third grade*



Huwaida Imseih



Rose Hilana



Dima Akawi

### *P.E.* Department



Majdi Khatib



Carol Sarsar

### *Counselor*



Adele Jaraiseh

### *Conflict Resolution Trainer*



Mona Halaby

### *Librarian*



Hour Haj Abed  
9

### *ART* Department



Tatyana  
Starovounova



Jumana Sakakini



## Special Education Department



**Salma Khalidi**  
Coordinator



**Rana Toubassi**  
Mustaklem  
Teacher



**Lina Rabi**  
Teacher



**Amana Fawadleh**  
Assistant



**Razan Michael**  
Assistant



**Rene Taye**  
Assistant



**Bayan Ehmidat**  
Assistant

## Pre-school



**Nariman Tanous**



**Raneem Kumkam**



**May Jayyousi**



**Carolynen Quffa**



**Eliana Younis**



**Salma Judeh**



**Ruba Nasser**



**Knar Mardirossian**



**Anita Nasr**  
Teacher Assistant



## *Day care*



**Salwa Ahwal**  
*& Special Ed.  
Needs Assistant*



**Rita Musarsa'**



**Nabila Banda**

## *F.G.S. Supporting Staff*



**Najla Ejel**



**Sabria Zaid**



**Zainab Ejel**



**George Natour**



**Ahmad Mizher**



**Husein Wawi**



**Hatem Bdair**



**Riad Saba**



# Problem-Solving at the Friends Girls School: Developing an Integrated Program

By Mona Halaby

I am a Palestinian-American educator and writer, normally residing in Berkeley, California. Yet, this year I had the unique privilege of coming to live in Ramallah in order to train the Friends Girls School staff in the facilitation of class meetings and conflict resolution. Working in Ramallah has given me the opportunity to immerse myself in my Palestinian roots while doing what I like best - teaching! My work at the Friends School involved three aspects - working with students, teachers and parents.

From September to January I conducted weekly class meetings with 2<sup>nd</sup> through 6<sup>th</sup> grade children, while teachers sat in observing the process and tools used to help students resolve their own conflicts via the model of class meetings. Following the class meetings I met with teachers individually to debrief about the meetings, about the students and how to improve our methods. From January to June the teachers themselves conducted class meetings while I supervised them and debriefed with them to share my observations. This continuous dialogue helped the teachers grow in their confidence and experience. In January I also began to conduct class meetings in 1<sup>st</sup> grade, as by now the students had adjusted to their transition from Kindergarten and were ready to listen to one another. We invited the teachers from Kindergarten to come observe those meetings since they knew many of the students.

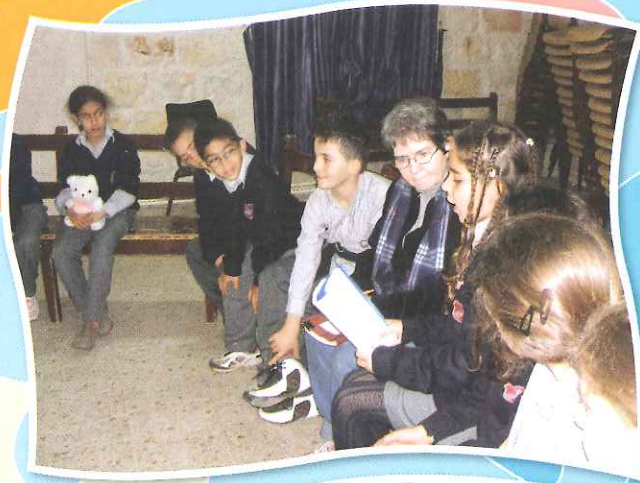
Another way I worked with teachers was in offering regular workshops and presentations in the field of education, ranging from discussions about children's needs, to how to curb violence, to how to teach using a progressive, and non-traditional methodology.

Working with parents entailed giving them a presentation in October about my role at the school and the importance of developing children's emotional intelligence. In Daniel Goleman's book *Emotional Intelligence*, he suggests that when children can understand how other people feel and think, when they can fit into a group and are liked socially, then, and only then, can they grow up to be successful in their personal and professional lives. Therefore, learning how to get along with others and understanding their perspectives are important factors of social adjustment and of future success.

After this initial conversation with parents, and upon parents' request, Adele Jaraiseh, our School Counselor and I, created weekly parent groups, to which parents could sign up and attend 5-week seminars. At these group meetings parents helped generate a syllabus that pertained to the individual issues with which they were struggling, ranging from dealing with children's fears, teaching responsibility, helping with homework, setting limits and solving sibling disputes.

I am very grateful for the warm welcome and the hospitality I received from the Friends School personnel and students. Everyone included me and made me feel right at home. Next year when I am back teaching at Park Day School in Oakland, I will think fondly of everyone in Ramallah and the wonderful year spent at the Friends School.







# أحبائي...



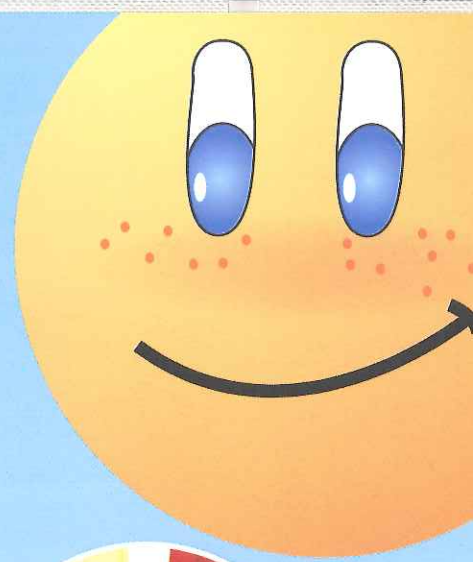
لا أعرف لماذا في كل مرة أكتب لكم فيها أتخيلكم شبابا وصبايا أو أمهات وآباء، ولا أعرف أين ومتى وكم مرة سوف تقرأون هذه الكلمات، لعلكم تقرأونها عند عودتكم بعد الانتهاء من دراستكم الجامعية ويأخذكم الحنين لتصفح الماضي أو مع أبنائكم قبل أن تصطحبهم لتسجيلهم في روضتنا فتسارعون للبحث عن الكتاب لترونهم صوركم وصور معلماتكم ومن كان هناك. كم أتني من قلبي أنه في كل مرة تفتحون فيها هذا الكتاب أن تجدوا فيه شيئا تبحثون عنه، أو جوابا عما كان في وقت من الأوقات جزءا من حياتكم أو مر فيها، عندها أتني أن تذكرنا بالخير.

أحبائي... أكثر ما أتني أن يكون وجودكم في هذا المكان قد أوصل لكم رسالته في كيف ولين يكون الانتهاء، وأن الحب هو عنصر رئيسي فيه، وكم من الضرورة أن يزودنا هذا الانتهاء بالأمل وأن يحرم علينا بالقدر الذي نحرص به عليه. وأن يوضح لنا أهم أولوياتنا في الحياة التي وبأي ترتيب نضعها طالما كانت جزءا من حياتنا سوف تصنع منا أناسا أفضل، ليس من أجلنا فقط ولكن من أجل كل من وما هو حولنا.

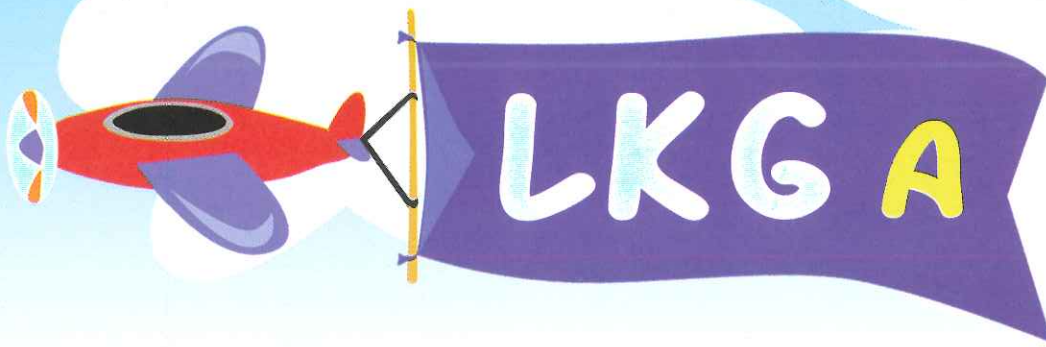
## مسؤولة الروضة ضحى البصري











Issa Husari



Omar Ghazzi



Rani Kumkam



Gabriella Masaad



Mohamad Khofash



Zaina Hamad



Fadi Zarour



Waleed Musha'sha'



Leen Zughayer



Ramzi Daher



Tiana Zaibak



Mohammad Saqfalhait



Taleb Jallad



Yasmeen Durzi



George Ackall



Yasmin Rabah



Leila Malki



Laila Ali



Lamar Hamadalla

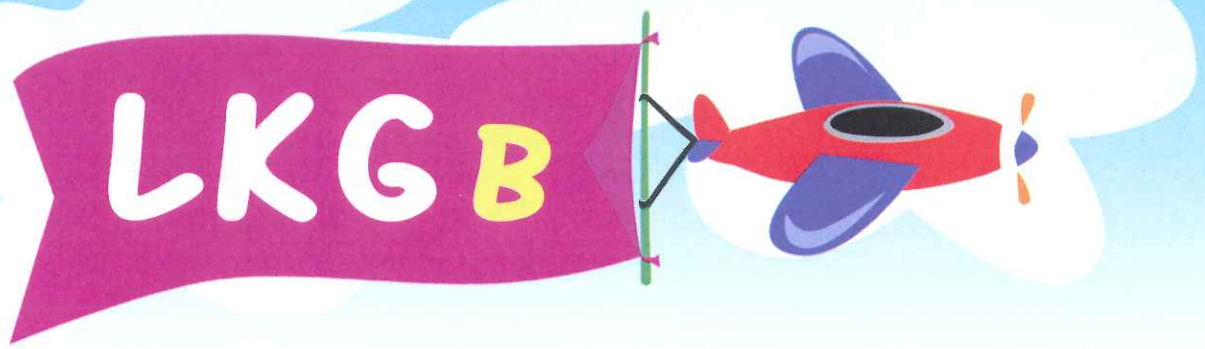


Faris Natcha



Katya Massad





**Ibrahim Abdel Nour**



**Natalya Ghazawi**



**Joy Kamel**



**Albert Husary**



**Nicole Ziadeh**



**Evanna Ayed**



**Mohammed Hanoun**



**Jenin Hantouli**



**Iskander Issis**



**Bashar Al-Shami**



**Mohammad Al-Khalili**



**Mohamad Hamoudeh**



**Taleen Far**



**Sama Abbas**



**Salaheldeen Badriyeh**



**Mariam Abo Al-Awar**



**Zein Al-Khatib**



**Tamer Ansara**



**Dalia Hassan**



**Qays Jaber**



**Khawla Dahdul**







Reem Omari



Salma Saffarini



Zaid Tuffaha



Murad Abu-Asab



Nicole Kort



Nala Foqahaa



Tareq Barghouthi



Philip Malouf



Dalia Abu Nassar



Fares Izz



Zeena Othman



Laila Musleh



Farah Farraj



Osama Younis



Doleen Dar Yaser



Jamal Shkukani



Fares Issa



Marwan Humaid



Tahseen Ahmad



Taleen Juma'a



Nadi Hussary







Bassem Khalili



Nadia Mogannam



Ramsey Mogannam



Karam Al-Deek



Dia Kamal



Spiro Bursheh



Christine Masaad



Salma Amro



Abdelfatah Nofal



Omar Qatamesh



Ward Wahdan



Yara Barghouthy



Fadi Kuttab



Khaled Qatamesh



Husam Abu-Khater



Maziana Moshasha



Diane Ghanayem



Rahaf Abu-Homos



Christopher Khayat



Ahmed Anabtawi



Nour Odeh



Faisal Abu-Ghazaleh



Leen Qudsi







**Khaled Abu-Sumaya**



**Gabrielle Nino**



**Natalie Dalalsha**



**Rand Abu-Hummos**



**Sameer Karam**



**Joelle Dahdah**



**Zena Sabbagh**



**Laila Habayeb**



**Faris Faramand**



**Subhi Awwad**



**Omar Abu-Sumaya**



**Ayah Ghazzi**



**Michel Masaad**



**Dalia Issa**



**Fadi Shihadeh**



**Elias Sawalha**



**Dua'a Shbat**



**Fadi Ghneim**



**Melissa Tannous**



**Sara AL-Barghouthi**



**Adam  
Sheikh-Amin**



**Taleen Abdullah**







Fares Natsheh



Leene Zraiq



Jawad Saidam



Hadeel Khoury



Ahmad Durra



Deema Jaraie



Israa Shehab



Ihsan Alaeddin



Tharwat Arafat



Sharaf Nasser



Razan Abulhummos



Zein Abu-Hijleh



Yara Jadallah



Widad Salloum



Bashar Razmeh



Ahlam Manasra



David Izz



Mohamed Shehab



Nada Anabtawi



Mariam Jarrar



Fadi Totah



Adnan Katkhuda

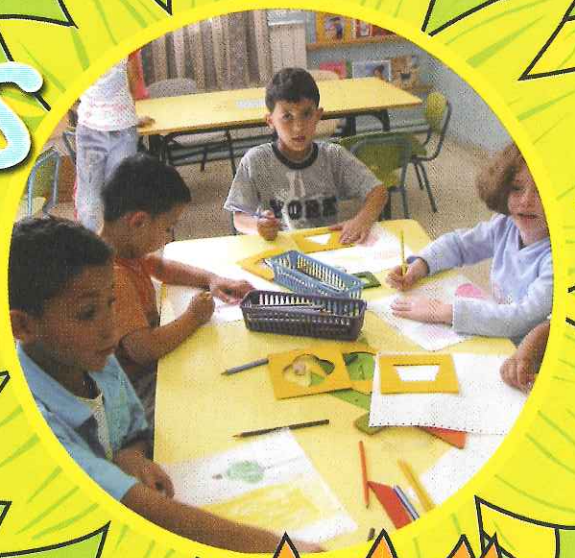


Nara Asbah

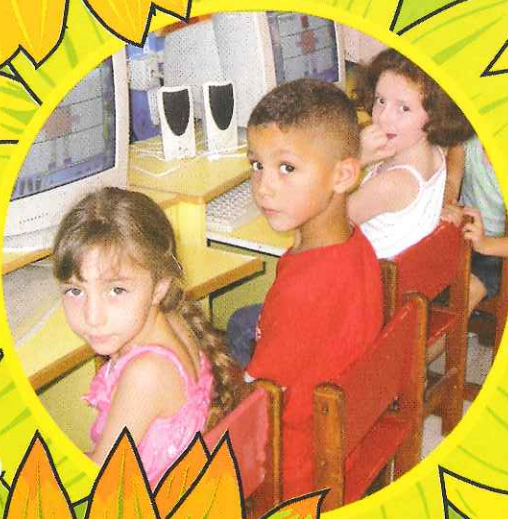




# PRE-SCHOOL ACTIVITIES

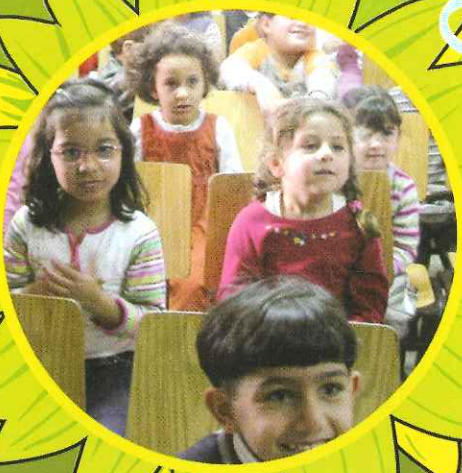


نكتب

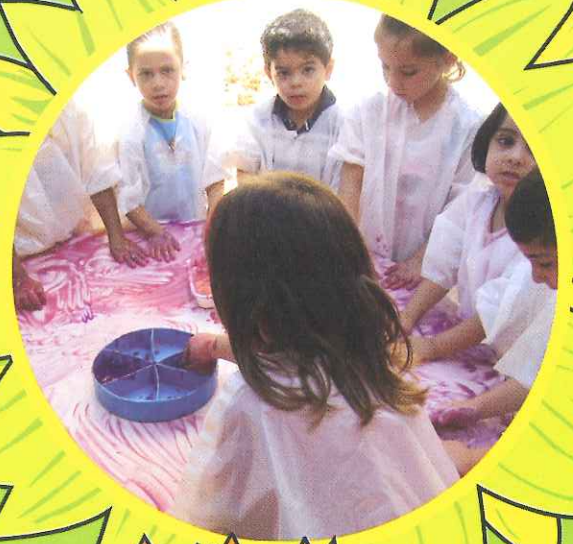


نتعلم

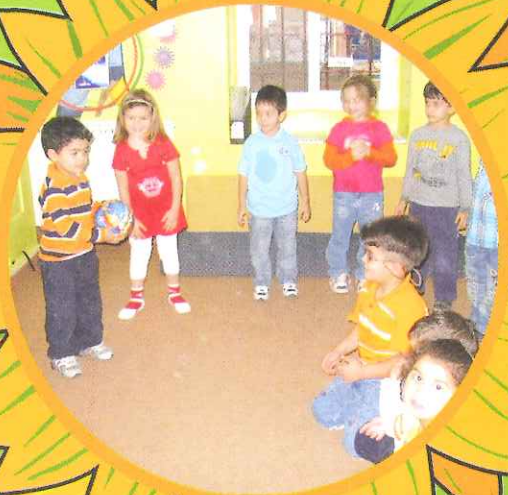
نأكل



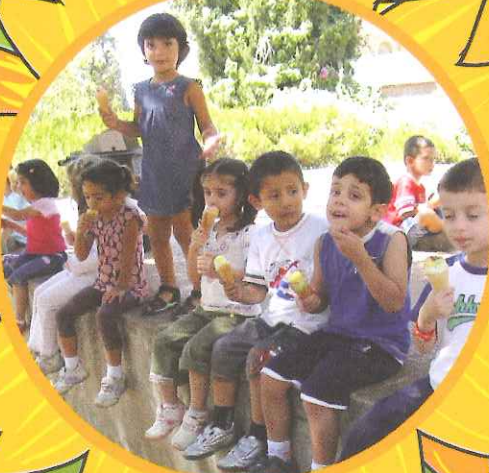




نلون



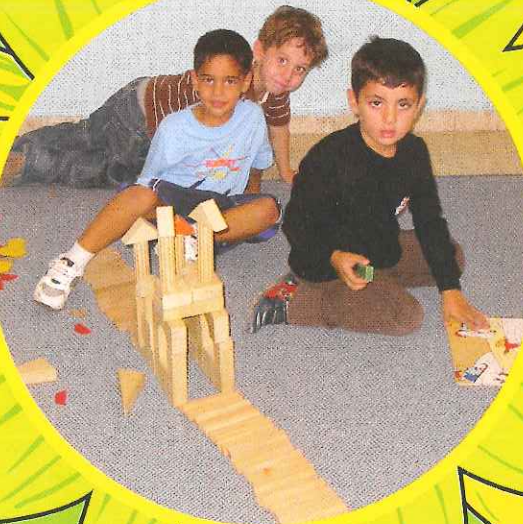
نقرأ



نلعب







WE READ



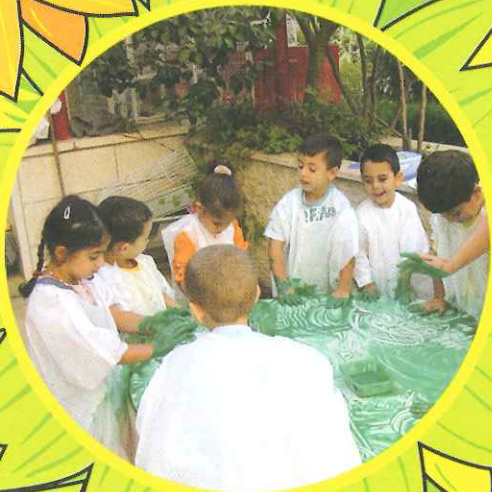
WE EAT



WE PLAY







WE DRAW



WE WRITE



WE PAINT





نكتب

نتعلم

نأكل



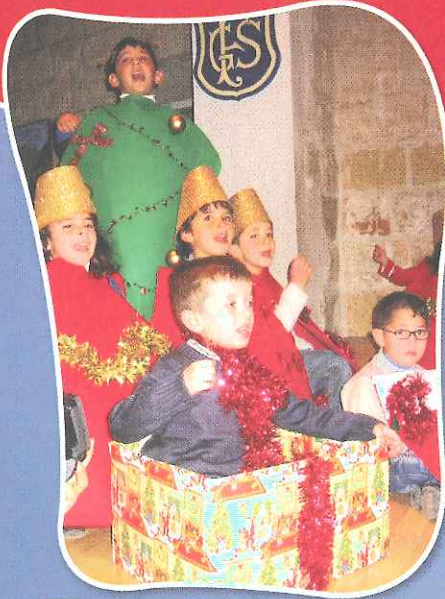
بيني

نلعب

نقرأ



# PRE-SCHOOL CHRISTMAS PARTY









# FIRST GRADE DRAWINGS

رکان سکاکینی



نور حیوۃ



ساندرا عنایہ



نور عباس



داود عز





علي الجلال



سري حماد



فايليت بنضه



زينة معاينة



فؤاد شحادة





Nadeem Barghoutti



Mohammad Doufesh



Rakan Sakakini



Nour Habbash



Nader Abbas



Zaina Abu-Laila



Yazan Abu-Hijleh



Yasmeen Hassan



Sandra Anani



Khaled Ismail



Joud Touqan



Jana Abbas



Laura DarOmar



khalil Asbah

$$3 = 2 + 1$$

G

10

G

H





Dahoud Izz



Asaad Sawfta



Antone Zakak



Ahmad Ismail



Ibrahim Awad



Hilmi Samara



Moataz Mimi



Mira Siniora



Maria Sayej



Layal Abedlrazq



Basil Mari



Ameer Husary



Alice Malouf



Ahmad Jarrar



Loor Yassin







H



Carol Khoury



Hala Abultayeb



Abdallah Khalili



Ahmad Bader



Carla Hajal



Ahmad Basalat



Abdallah Omari



Ibrahim Ayed



Nour Eid



Loor Sheikh - Amin



Michael Shamieh



Abdelraziq Dahdul



Joud Hanoun



Karim Shalabi

Aa

Bb

Dd

Cc





Basel Awwad



Yasmin Karout



Waleed Kamal



Noor Hammoudeh



Khaled Doufesh



Violette Banda



Shihabeldin Shihab



Joud Abu-Hummos



Saleem Asbah



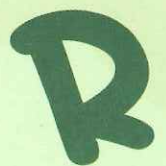
Talen Youssef



Said Al-Hawash



Firas Anabtawi



Sabine Saadeh



Omer Aref



Hamza Awad







Saif Saif



Waseem Al Dabbas



Yousef AL-Sharif



Raouf Abdelhadi



Saif Nasereddin



Sary Hammad



Sharbel Shkeir



Xena Maayah



Yasmin Jubran



Omar Fino



Omar Khatib



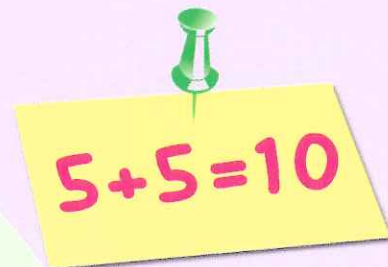
Marcel Shamshoum



Miril Mimi







**Tariq Mualem**



**Laila Albina**



**Lubna Abu-Rahma**



**Layan Shinanah**



**Ibrahim Al-Jouhary**



**Fuad Shehadeh**



**Fadi Abulhummos**



**Greciella Massad**



**Basel Abdo**



**Dalin Khalili**



**Dara Kharraz**



**Diana Hummaid**



**Alaa Najjar**



**Ali Al Jallad**



**Amro Abu - Ein**



**Amro Hamid**



## القط والذئب

كان القط يمشي في الحديقة، وكان الذئب ينظر كيف يمشي. كان الذئب جائع كثير، والقط خائف كثيرا، والذئب يمشي بفرح لأنه يريد أن يأكل القط، والقط يركض خائف من الذئب، ورأى القط الذئب ومسك الذئب القط. ( يارا طقطق )



## نكت وطرائف جحا

كانت ثملة في الحمام ما عرفت تطلع من تحت الباب. لماذا؟ لأنها لابسة كعب عالي. مرة كان جحا رايح على السوق مع امه وقع منه رغيف خبز على الأرض فقالت له أمه: لا ترفعه لحسه الشيطان بعد ذلك وقعت أمه على الأرض فقالت: أرفعني ساعدني يا جحا فقال لها: لا لحسك الشيطان. ( لانا شلطف )

## المدرسة

أنا في المدرسة، أتعلم فيها وأتعرّف على أصدقاء جدد والعِب معهم، أحب معلماتي كثيرا وأصدقائي أحب أن آتي كل يوم إلى المدرسة وأحب أن ألعب في ساحة المدرسة لأنها جميلة والزهور جميلة والأشجار والعصافير تزقزق، وأحب أن اتعلم في المدرسة، أحب مس رولى ومس أمانة ومس بيان ومس رينه وكل الصف. ( سما جراعي )

## قلادة هبنقة

كان هبنقة يضربه المثل في الحمق، وقد بلغ من حمقه أنه جعل في عنقه قلادة من عظام، وقال: أخشى أن أضيع، قد فعلت ذلك، لا عرف نفسي، وقد حدث أن حولت أمه القلادة إلى عنق أخيه وهو نائم فلما أصبح رآها في عنق أخيه، قال: يا أخي، أنت أنا فمن أنا؟ ( فايلت صايح )

## تالا والعصفور

ذهبت أنا وأمي لشراء سيارة وفي الطريق رأت أمي عصفور جميل. قالت أمي تالا أنظري العصفور أنه جميل قالت تالا: ماما أريد هذا العصفور قالت أمي: نعم أنا موافقه أخذت تالا العصفور إلى البيت. ( تالا معلوف )



( ساندي )

## نتعلم من المدرسة

أنا أحب المدرسة لأنها تعلمنا الكثير من الأشياء التي لا نعلمها لأننا نتعلمها من المدرسة. لأن هناك مهلمات ومعلمين هم الذين يعلموننا الكثير من الأشياء. ( نتالي حنائيا )

## كان

الثلج جميلا، ولعبنا أنا وأخي وأختي وأمي بالثلج وعملنا رجلا من الثلج، وقضينا وقتنا جميلا، وقذفنا بعض الكرات ثم عدنا إلى البيت. ( ياسمين النجار )

## القرود والموزة

أمسك القرود الموزة فسقطت منه الموزة فأخذ يجري القرود وراء الموزة فوقعت الموزة عن السور. فأخذ يبكي القرود. فقرر القرود أن يرجع إلى بيته. ( رولا سفاريني )





# كتاب الصنف الثاني

أنا وأخي  
نزلت أنا وأخي  
الى الحديقة ونظفنا  
السيارة ولعبنا في الثلج  
وعملنا أنا وأخي وأصدقاءه  
رجل الثلج ورمينا على بعضنا البعض  
الثلج وساعدنا أبي في تنظيف صحن  
التلفاز وساعدته في إزالة الشادر الذي يهدم من  
الثلج . ولعبنا مع أبناء الجيران ، وعملنا رجل الثلج  
مع أبناء الجيران وهو كان رجل ثلج ثاني . انبسطنا كثيرا  
كثيرا .  
وكان أحلى يوم لي في الحياة . ( أحمد الخيري )

لقد لعبت بالثلج وفرحت  
جدا ، وزرت بيت صديقتي  
وعملنا ثلاثة رجال من  
الثلج . ( دارا الدجاني )

شجرة بلادي وأزهاري  
بلادي بلادي أنت أحلى بلادي  
رائحتك أزهارى مع أشجارها  
عطري أحلا إليك أزهارى  
الجميلة أنت يا أزهارى ما أجمل  
رائحتك أنت أجمل شجرة في العالم  
( نزار أبو شرارة )

## سامي وصديقه

كان سامي يعيش مع امه واباه وكان له  
صديق اسمه خليل مرة من الايام كان سامي  
وصديقه يلعبوا وفجأة اتى لهم صديقهم يزن  
قالوا : تعال معنا يا يزن والعب قال انا لا اقدر ان اتى  
معكم أمي لا تسمح قالوا : لماذا؟ قال لاني لم اعمل  
واجباتي قالوا : اعمل واجباتك وتعال العب معنا  
قال : اذن ساذهب لاعمل واجباتي وسالعب  
معكم .  
( سيلين معاينة )

## سقوط الثلج

في فصل الشتاء تتساقط الثلوج والجميع  
يفرح لتساقط الثلوج فيبدأ الأولاد بالعب  
فأنا لعبت بالثلج كثيرا مع اخوتي وفرحنا  
معا ، عندما رمى أخي علي الثلج . كان  
الطقس باردا بالرغم من برودة الطقس  
لعبنا بالثلج ولم نذهب الى المدرسة يوم  
الاربعاء والخميس والسبت لان الثلوج  
كانت كثيرة وذهبنا يوم الاثنين الى المدرسة  
بعد ان ذاب الثلج .  
( ابراهيم ابو غزالة )

## فصل الربيع

فصل الربيع فصل جميل فيه  
ازهار تتفتح وفرشات تذهب  
الى حديقة البيت لنرى الطبيعة  
الجميلة وانه فصل جميل جدا  
جدا .  
( جنان عفانه )

## مدينة الملاهي

كان يوجد عائلة وأرادوا أن يذهبوا الى  
مدينة الملاهي أرادت البنت ان تذهب الى  
المول واراد الاخ الصغير ان يذهب الى المتحف  
وارادت الام ان تذهب الى حديقة الحيوانات  
وأراد الاب ان يذهب الى مدينة الملاهي فقالت  
العائلة نذهب الى مدينة الملاهي لاننا ولا مرة  
ذهبنا الى مدينة الملاهي فواقفت العائلة  
وذهبت الى مدينة الملاهي .  
( تالا برغوئي )



# SECOND Grade Writings



I  
have two  
birds Lasy and  
Mick. Their colors  
are blue and green.  
They love me because  
I feed them.  
(Layth Bhaisi)

## What would you do if you got lost?

If I got lost I have to be  
brave girl. I have to stay  
in my place and wait for  
my mom and dad to come  
and take me home.

(Sara Amro)



## My pet

My favorite pets are dogs.  
One day I would like to have a  
small and white dog. Dogs are  
very friendly, and they help  
people in everything.  
If I have a dog I'll call him  
Risky.

(Fadi Youssef)

## My turtle

I have a wonderful turtle.  
My turtle eats cucumber,  
lettuce and grass. It lives  
with its family in our  
backyard. The shell is my  
turtle's home which  
defends it from the  
environment and enemies. I  
love it so so so much  
because it is my best  
friend. (Miora Tannous)



## When I grow up

When I grow up I want to be a  
policeman, because he is a  
strong man, he can catch the  
thieves and put them in the  
prison. He can drive the car  
very well. He works in the lost  
and found office so that he can  
take children who are lost to  
their homes. I love to be a  
policeman very much.  
(Yazan Mimi)

## My dream

I love to be a ballerina when  
I grow up and I love ballet  
so much. I have a ballerina  
doll and I let her sleep with  
me. Her name is Maya.  
Maya's dress is purple and I  
have a purple ballet dress  
too. She is my friend and I  
love her.  
(Selina Rabah)



## My hamster

My favorite pet is hamster so  
my mom brought me a grey one.  
I named it Jerry. Its body is  
covered with a very smooth  
grey fur. Jerry eats plants,  
fruits, nuts, seeds and  
vegetables. Jerry wakes up at  
night and sleeps during the day.  
It is amazing pet and I like it  
very much.  
( Ramzi Jaber)



My name is Suhayeb. I am seven years old. I am in the Friends School in grade two. I live in Ramallah city. My interests are football games and computer games.

( Suhayeb Igneibi)

I study in the Friends Girls School. It is in Ramallah. I came to this school when I was four years old. I like it very much because I feel that it is my home because I spend most of the time in it and I have many friends. I like them so much. My teacher is very good. I like all of them.

( Basher Moustafa)



( Yazan Khatib)

#### My school

My school is the Friends Girls School in Ramallah ( F.G.S.). It is a big school. My teachers are the best teachers and I love them very much. I have a lot of friends but my best friend is Emily. My favorite subjects are English and Math because my teachers are the best. My mom and dad went to this school and now all my sisters and brothers are here too. I love my school very much.

(Sujoood Shbat)

#### When I grow up

When I grow up I want to be a teacher. I like to write on the blackboard. I like to correct test papers. I like to explain to kids the map of Palestine. I love my teachers and I want to be like them.

( Hiyam Ghneim)

#### What would you do if you got lost?

If I get lost in the mall I will go to the security and tell them that I am lost. And if I get lost in the street I will go to the police man and tell him my dad's or mom's phone number.

( Layan Nasir)

When I grow up I will be a teacher to teach English because I like English and I like to teach children.

( Laila Al-Badawi)





Najeh Saadeh



Nadine Bahour



Ibrahim Ghazal



Taline Toubassi



Ibrahim Abu-Ghazaleh



Dara Al-Dajani



Ahmad Khairi



Daoud Salah



Basil Nasir



Hanadei Haj-Yassin



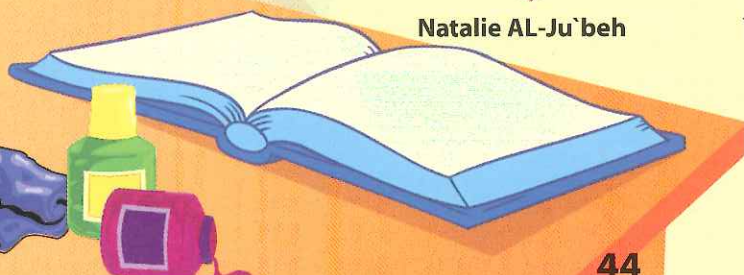
Natalie AL-Ju'beh



Yazan Habayeb



Bashar Moustafa







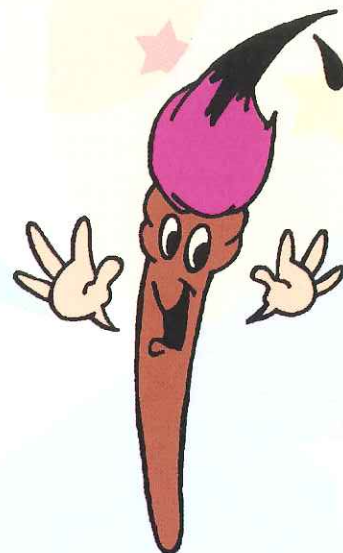
**Yasmin AL-Najjar**



**Sara Amro**



**Suhayeb Iqneibi**



**Majd Hassan**



**Sireen Ali**



**Mahfouz Karout**



**Emily Dahdah**



**Sabena Mousa**



**Sara El-Khatib**



**Musa Musa**



**Hussein Bader**



**Shukri Kuttat**



**Layan Nasir**



**Sujood Shbat**



**Salma Moussa**





**Fares Abu Kishek**



**Osayed Khalilee**



**Nora Sadeddin**



**Nizar Abu-Shararah**



**Rizek Khoury**



**Sara Amer**



**Sandy Salameh**



**Yara Tucktuck**



**Yazan Khatib**



**Violet Sayej**



**Laura Awayes**



**Lina Haj**



**Nabil Taweel**



**Layth Bhaisi**

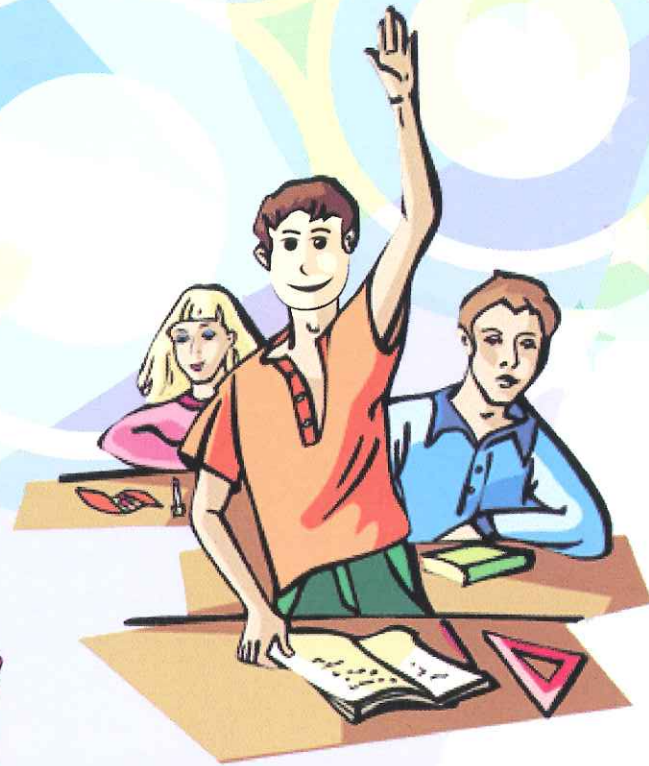




**Yazeed Hirzallah**



**Sama Jaraie**



**Lila Al-Badawi**



**Lana Shaltaf**



**Hiyam Ghneim**



**Firas Khoury**



**Fadi Youssef**



**Elizabeth Muoghrabi**



**Cessar Andoni**



**Buraq Khalilee**



**Anmar Al-Rifai**



**ALa` Masharkah**



**Aida Al-Shawa**



**Adam EL-Khaldi**



أنا



مدرسي

### الكلاب

الكلاب لها ألوان وأشكال كثيرة وأحجام مختلفة والكلب حيوان أليف ويساعد الإنسان في حراسة الأماكن ، ومساعد للشرطة في وظائفهم . أحب أن يكون لي كلب لونه أبيض .  
(بانه شامية)

### أسباب النجاح

في يوم المعلم تعاون الطلاب والطالبات في تنظيف الصف وترتيبه فعندما جاء المعلم رأى الصف مرتب ونظيف فسأل المعلم من رتب الصف ونظفه ؟ فقالوا نحن فقال المعلم شكرا على الهدية الجميلة وأخذ كل طالب وطالبة هدية .

(عمر علي صيام)

### سمكتي أسيل

أسيل سمكة لطيفة ولها زعانف ملونه وتلمع ، ولها اولاد صغار ، وأسيل تحب أن تكون مع أولادها . ولكن في يوم من الأيام كانت أسيل تعبلة ولم تحب أن تلعب مع صغارها ولا أن تبقى معهم . فزعلوا وصاروا يبكوا فحزنت على مرمر ومومو وتوتو ، فبدأت تهدئ صغارها ، فهدأوا وتوقفوا عن البكاء ولعبوا جميعا في سعادة وسرور .

(أسيل الخطيب)

### الصيد

كان يامكان في قديم الزمان كان هناك صياد يريد أن يصيد غزال كل مرة يريد أن يطلق عليها الرصاصة لكن لا يستطيع والغزال تهرب فأصبحت مشكلة ولكن هذه المشكلة لا يستطيع الصياد ان يحلها بنفسه وفي اليوم التالي فكر الصياد كيف يحلها فتوقف عن الصيد .

(شادي رباح)

### الرحلة مع المدرسة

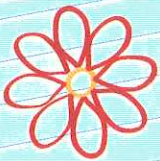
ذهب الطلاب والمعلمات في رحلة إلى رمانجان والبحر الأبيض المتوسط . عندما ذهبنا إلى رمانجان شاهدنا حيوانات ضخمة وكبيرة ، بعضها مقترسة وليست في القفص ، فكان علينا أن نركب الحافلة عند المرور بجانب الحيوانات المقترسة . وبعد ذلك ذهبنا إلى البحر الأبيض المتوسط ولعبنا في الرمل .  
(عزيز مغنم)



أنا دالين السيد الصف ثالث (ب) معلمتي مس روز مدرستي الفرندز للبنات هوايتي السباحة والفن أرسم فن في كل مكان زي البيت عند عماتي و أعمامي وفي المدرسة أحب الفن كثيرا أحب أرسم فن في كل مكان .  
(دالين السيد)

### عيد الاستقلال

أحب أن نزرع الشجرة لانها تبقى في قلوبنا كلما رأيناها ونذكر الشهداء لانها ذكرى جميلة ولانها تحمل الطبيعة واريد ان تبقى فلسطين جميلة .  
(راما ملحم)



### مدرستي

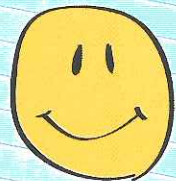
أنا أحب مدرستي وأتمنى أن أنجح فيها وأحب تنظيفها أنا وأصحابي ، وأحب أن أدرس وأنعلم أكثر وأكثر وأحب الرحلات التي نتعلم منها الدروس .  
(يوسف كروي)

### عندما سقط الثلج

عندما سقط الثلج قال لي أبي سنذهب الى المدرسة قلت له حسنا فعندما نظرت من النافذة رأيت ثلجا أبيض وفرحنا كثيرا فانتظرت حتى توقف الثلج ولعبنا به .  
(فارس عوض)

### رحلتنا إلى سفاري

لقد ذهبنا إلى سفاري ، ولقد رأينا حيوانات كثيرة مثل ؛ الأسد ، الفيل ، والنمر والزرافة ورأينا أنواعا كثيرة من الأفاعي مثل ؛ الكوبرا ، والكثير من الطيور مثل ؛ الببغاء ، الخفاش ، ورأينا الكثير من الحيوانات الجميلة والضخمة والطويلة والصغيرة ، وقبل أن نعود إلى المدرسة شكرنا جميعا المعلمات ثم ركبنا في الحافلة وعدنا إلى المدرسة .  
(شاهين شاهين)





# كتابات الصف الثالث

جدي

جدي العزيز ، لقد اشتقت الى جدي . كان جدي في عمان عندما جاء الى هنا دق الباب لن نعلم انه يريد ان ياتي الى منزلي فكانت مفاجئة كبيرة . لقد أحضر لي هدايا منها كنزة لونها زهري لوني المفضل وأحضر لنا الشوكولاتة كنت سعيدة جدا عندما رايت جدي فركضت اليه وحضنته وقبلته سعيدا جدا عندما رايت وأتمنى أن يعود . إلى جدي وهيب الشاشيبي .  
( ليال الحاج عبد )

أحب صفي كثيرا لأنني أتعلم كل شيء جديد وأستمع الى معلمتي واصغي اليها بكل انتباه في الصف نتعلم أيضا الاستماع لبعضنا البعض والمشاركة والمحافظة على النظام والنظافة وأخيرا أحب اصدقائي واللهو معهم في وقت الفراغ  
( رامز زبيق )

نادي برشلونة

نادي برشلونة وعدوه اللدود ريال مدريد ، أقوى فريقين في إسبانيا وأوروبا ولهم لاعبين أقوياء مثل هنري ، وميسي ورونالدينيو وإيتو .  
( يزيد مالكي )

أميرة

ألعب مع أصحابي في المدرسة . أحب أن أقرأ مع لاما وسما وميريل . أحب أن أدرس رياضيات مع أصحابي .  
( أميرة حنايا )

ثلج الخميس

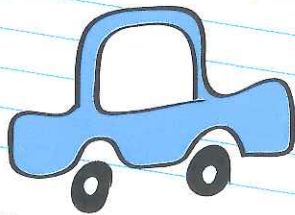
كنت نائما في يوم من شهر كانون الثاني هذا العام وعندما استيقظت كانت الدنيا ثلج وقلت لأخي : ثلج الدنيا ثلج ! وقلت لامي : هل تسمح لي لنا ان نخرج ونلعب في الثلج ؟ قالت ليس الان وقلت ارجوك نحن لا نلعب في الثلج كثيرا ارجوك ! ثم قالت : ... نعم اخرجوا . وقلت لها : شكرا وقال أخي شكرا جزيل . لا تنسوا أن تقولوا شكرا بعد كل شيء !  
( ايفان ماردورسيان )

أسباب النجاح

يمكن أن ننجح بطرق كثيرة مثل التعاون واحترام رأي الآخرين ويوجد طرق أكثر فمن يريد النجاح يعمل ب "أسباب النجاح" ومن كان ناجح فقد عمل ب "أسباب النجاح" .  
( خليل ابو الحمص )

رحلتي في العطلة

قمنا أنا وعائلتي في رحلة جميلة الى مصر وبريطانيا في عطلة عيد الميلاد المجيد وعيد الاضحى المبارك . في مصر زرنا الأهرامات التي يزيد عمرها فوق ٤٠٠٠ سنة . بنيت هذه الأهرامات كقصور لتعظيم ملوك الفراعنة . وأيضا ذهبنا الى المتحف المصري حيث تعلمنا عن الحضارة الفرعونية وشاهدنا المجوهرات الجميلة والأثاث المزخرف . وفي ختام زيارتنا الى مصر قمنا برحلة على نهر النيل عبر سفينة صغيرة تسمى الفلوكا . بعد ذلك ، سافرنا الى لندن لزيارة جدي وجدتي وأولاد خالي المقيمين هناك . ذهبنا الى المتحف الوطني وشاهدنا وتعلمنا عن الديناصورات رحلة جميلة .  
( جنين شحادة )



أهل غزة

أولاد غزة لا يتعلمون في المدارس ، ونحن نتعلم في المدارس ... أولاد غزة لا يأكلون ... أولاد غزة لا يتعالجون ... وأولاد غزة لا يشربون ... ولا يدرسون ولا يرتاحون في بيوتهم الله يساعدهم .  
( سجي مشعل )

كرة القدم

أحب أن أكون مع منتخب كرة القدم في المدرسة ، وأريد أن أكون حارس مرمى منتخب جيد ، وأن نفوز بالكثير من الجوائز وأن نفوز بالكثير من المباريات في داخل محافظة رام الله وخارجها .  
( يوسف جاد الله )



# Third Grade Writings

## The character I chose

I like to act. I was "Cinderella". I wore purple dress and shoes. I felt nervous on the stage. I felt like I was on the other planet. I want to be a doctor when I grow up.

(Kareen Shammas)

## Drama class

I love the drama because we choose characters and play them. We are doing "The Alphabet tree" play. (Yousef Ansara)

## My school

I like my school because we learn many things in it. In school we learn how to share our things with the others. In school we meet new friends and learn how to do things together. We spend most of our time in school so it is our second home.

(Nadeen Khoury)

I ❤️ My School

## My school

I like to go to school because I see my friends and my teachers. I learn and study new things every day about science, new words in English and Arabic and new lessons in life.

(Sireen Shihadeh)

## On Stage!

I felt happy on the stage. When the audience clapped for me I said in my brain "I'm a movie star" because I act and talk about my story. I love to act and wear costume.

(Hala Qassis)

## My school

I love my school because: 1) I love my teachers, 2) I love to play with my friends, 3) I learn new things, 4) I love to study my lessons, 5) the uniform is nice. My school is my second home.

(Mirel Hanna)

## What I like in the school?

First, I love my school because we learn many things like Math, Arabic and P.E. and I have many friends and we play soccer and my friends help me with my school work. I love to go to a trip.

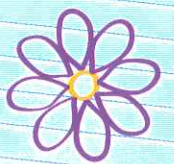
(Wasim Daibes)

## On stage!

I felt shy and it was fun. I am sorry I forgot to say "I am the bad witch from Snow White".

(Jana Nasser)

Drama





### On stage!

I felt nervous and scared and then I felt happy because the audience clapped for me. But when the little once laughed at me I felt bad.

(Feras Alaaeddin)

### The character I played

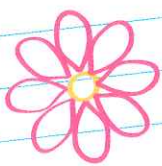
I chose the character of Abu Issam from "Bab Al Hara" because he is a good man and he is my favorite character. I like Abu Issam because he cares about others and he is brave. Abu Issam is good, brave, heroic, respectful and a carrying person.

(Shadi Khader)

### Drama class

I like the drama class that we take with Miss Sylvia, because I learn and we make plays and we read. When I was singing on stage I felt like a movie star and I was very happy and I had a nice time.

(Lour Harb)



### The character I chose

My character was "Sleeping Beauty". I like my character because it was one of my best imaginary stories. It was a lovely charming character. When I acted this character on stage I was shy.

(Dalia Hammoudeh)

### My school

I love my school because my friends help me and I help them. We play together soccer and basketball and we learn many things like: Math, Arabic, Science and P.E.

(Fadi Toubassi)

### Character I made

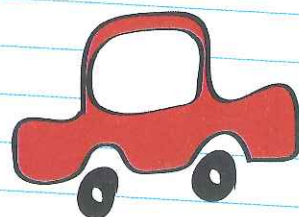
I made about Pinocchio and I had fun. It was good. I loved it. I forgot some words but I did good. I was happy when the audience clapped for me.

(Ameer Zabaneh)

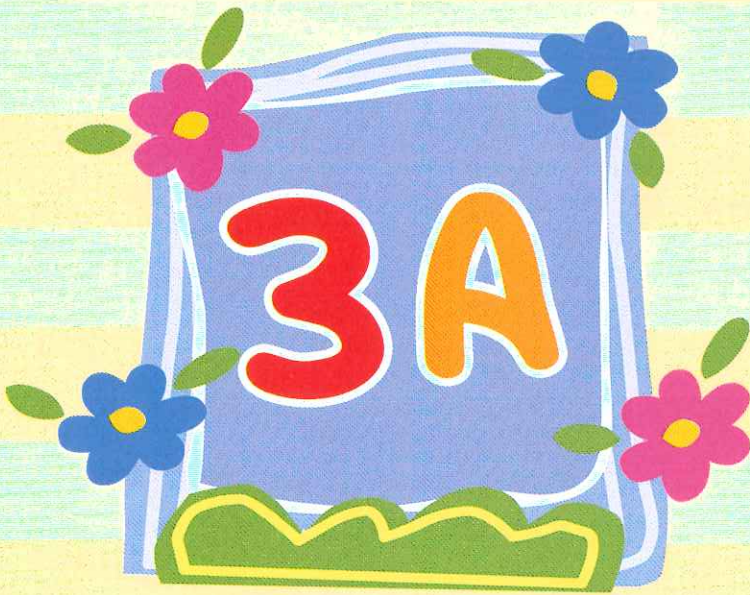
### Drama class

I like the drama class because I love to act and make plays and sing songs. I like to wear the costume of my favorite character. My character is Batman. I love him because he is strong and brave in fighting evil people.

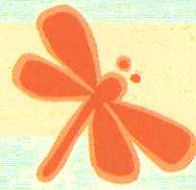
(Bashar Abu Ein)







Ramez Zeibak



Mustafa Shaltaf



Mona Awad



Laith Kababji



Khalil Abualhummos



Mohammad Mashal



Saeb Qazzaz



Jude Melhem



Ibrahim Imseeh



Hanna Ghattas



Tamer Ahwal



Yasmeen Younis



Yasmeen Amin



Basel Asbah

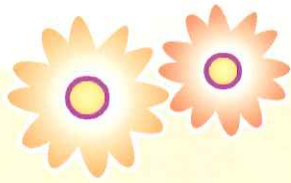


Hala Qassis





**Yazan Tuffaha**



**Omar Siam**



**Nada Aker**



**Nadeen Khoury**



**Loui Othman**



**Ammar Salem**



**Ahmad Abu-Ein**



**Rama Mulhem**



**Razan Sarsour**



**Sireen Shihadeh**



**Sari Ali**



**Feras Alaaeddin**



**Basel Dahadha**



**Lour Harb**



**Leena Nahhas**







**Zein Hamayel**



**Mirel Hanna**



**Shadi Khader**



**Nour Barham**



**Sama Eid**



**Zaki Sayyed**



**Saja Mashal**



**Mohammad Rantisi**



**Lama Musleh**



**Fares Awad**



**Zain Rajha**



**Shahin Shahin**



**Youssef Jadallah**



**Yusef Kurdi**







**Wasim Daibes**



**Tala Faramand**



**Shehadeh Fino**



**Hala Al-Barghouthi**



**Ameer Zabaneh**



**Alaaeldin Abu-Hummos**



**Yazeed Malki**



**Kareem Zraiq**



**Kareem Al Wazir**



**Aziz Moghannam**



**Amira Hanania**



**Jana Nasser**



**Daleen Sayyid**



**Ivan Mardirossian**



**Fadi Toubassi**



**Dimitri Shammaa**





**Yousef Abu-Taa**



**Tara Shtayyeh**



**Youssef Ansara**



**Shady Rabah**



**Omar Jubeh**



**Nour AL-Tariffi**



**Mohammad Salamah**



**Mirna Mimi**



**Mohammad Mimi**



**Micheal Rabah**



**Layal Haj-Abed**



**Laith Shalbee**



**Laith Rjoub**



**Hazem Alwazir**







**Imad Izmekneh**



**Basil Shaheen**



**Bashar Abu-Ein**



**Amanda Siniora**



**Jude Karam**



**Jeneen Shehadeh**



**Ayah Beirat**



**Bana Shamieh**



**Dalia Hammoudeh**



**Aseel Khatib**



**Areen Bosheh**



**Anas Masaad**



**Kareen Shammass**



**Daoud Abu-Gazaleh**



**Hisham Abdo**





### الكلاب

أنا أحب الكلاب لأنها تدافع  
عن صديقها ولأن لونها جميل ، أنا  
أحب الكلاب الجميلة وأحب الكلاب  
التي لونها ابيض واسود ، وأحب أن العب  
معهم لأنهم يسلونني وامرح معهم وهو يلحق  
بي وأنا الحق به . ( سعيد شلطف )

### القط

من أجمل الحيوانات التي  
خلقها الله هو القط . أنا أحب القط  
لأنه حيوان أليف إن القط جميل ولا  
يؤذي الإنسان ، أحب القط الذي لونه  
ابيض ، إن القط يحميننا من الحيوانات خارج  
المنزل مثل الأفعى والفأر . وهو مريح وفي وقت  
الفراغ انه صديقي العب معه وأحضر له الحليب  
والطعام . ( محمد سلمان )

### الوطن

ما هو الوطن؟ قالت أُمي : هو المكان الذي تنتمي إليه هو  
الهوية هو المكان الذي نشعر فيه بالأمان والراحة وهو البيت  
الكبير الذي يسكن به الشعب بأكمله ، وهو الكرامة فقلت  
لأُمي أين وطني بحثت عن الأمان والراحة فيه فلم أجدهما  
وقلت لها بقيت الكرامة فأني لا اعرف إن كانت معي أو  
سلبت هي أيضا . قالت إن الاحتلال أخذها منا بقوة  
سلاحه ولكن ما زلنا نرى الكرامة في دم الشهداء لأنهم  
رفضوا الاستسلام وطالبوا بالعيش بحرية وعزة كباقي  
الشعوب نظرت إلى السماء فرأيت العصفور الصغير  
يناضل من اجل أن يعيش بحرية ويدافع عن عشه الصغير  
من النسور والعصافير الكبيرة فأدركت أنه ما دام العصفور  
الصغير يسعى من اجل بقاءه فلا بد لنا ونحن نملك العقول  
أن لا نبأس ونعلم من العصفور كيف نحافظ على حقوقنا  
ونكون أقوياء بوطننا ونعطيه بأعلى ما عندنا .  
(عدنان بدران)

### أطفال غزة

يا أطفال غزة ومن يعيشون بها نشعر بالحزن والأسى لأنكم  
تعانون من مشاكل كثيرة نتمنى أن يساعدكم الله وتحرر  
فلسطين وباقي المدن نحن نتمنى من الرئيس أبو مازن أن  
يتصرف ويجد الحل نحن نحب أن نساعدكم ونكون يدا  
واحدة شكرا . ( ميس دحادحة )

### غزة تبكي

يا غزة يا غروس فلسطين اننا نبكيك وانت غارقة في بحر  
الظلمات ، ما ذنب أطفالك ، نساءك ، شيوخك ، أكل هذا  
لأنهم يسقون ترابك من دمائهم ، يا غزة يا أطفال غزة كونوا  
صامدين فنحن نقف بجانبكم نهديكم قلوبنا ، عقولنا ،  
دمائنا ، سيأتي يوما نزيل كل السحب السوداء التي تمر فوقنا  
فنحن وكما قال المختار الرئيس الرمز الراحل ياسر عرفات  
" انتم شعب الجبارين " لذا كونوا أقوياء ، أشداء فالله  
معكم . يا أطفال غزة انتم شباب المستقبل انظروا أمامكم ،  
وتعلموا من أخطاء الكبار ، سيأتي يوم تحررون أنفسكم من  
هذا الطغيان ، تفكون اسركم من سجنكم الكبير ، يومها  
ستكون القدس البعيدة القريبة ببيتكم الثاني ستركعون في  
المسجد الأقصى المبارك وتباركون قيامة السيد المسيح في  
كنيسة القيامة . رام الله بأطفالها ، نساءها ، رجالها ،  
وشيوخها يكونونكي المسلمون يركعون في مساجدهم  
والمسيحيون يصلون في كنائسهم ، طالبين من الله فك  
الحصار المفروض عليك ، اصمدي — اصمدي —  
( نيكول زكاك )

### الهجرة

كانت جدتي صغيرة اسمها كليمنس وكان أبوها فؤاد وأمها  
مروم يعيشان في سعادة وهناء في مدينة يافا ، وكان إخوتها  
الباقين في المدارس . في يوم سمعت كليمنس من الجيران  
أن اليهود يريدون أن يأخذوا بيوت الناس ، فسرعان ما  
جدتي أخبرت أبيها فؤاد ، فقال لها : أخبري أمك مروم  
فذهبت جدتي إلى أمها وأخبرتها . فقالت أمها مروم : هيا  
نذهب إلى غزة يا أطفال . فجاء أبوها وقال : أنا سأبقى هنا .  
فقالت جدتي وأنا أيضا . فذهبت أمها مروم مع إخوتها إلى  
غزة . بعد عدة أيام قال اليهود : من سيظل في يافا سيقتل .  
سمع أبو جدتي فؤاد ما الذي قاله اليهود ، فقال لجدتي  
كليمنس أنهم يجب أن يذهبوا إلى غزة أيضا فذهبوا .  
بعد مرور الأيام حاولوا أن يعودوا إلى بيوتهم في يافا ،  
ولكن اخذ اليهود بيوتهم ولم يستطيعوا أن يبقوا في أرضهم  
وبيوتهم . ما زالت جدتي حتى الآن تحلم بأن تعود إلى بيتها  
في يافا . ( هيلدا عطاالله )



# الصف الرابع

رحلة إلى الطيبة  
سمعت كثيراً عن بلدة الطيبة  
الفلسطينية لكن كانت أول مرة  
أزورها من خلال برنامج الخدمة  
المجتمعية في المدرسة، انطلقت بنا الحافلة  
من المدرسة يوم السبت إلى الطيبة لزيارة بيت  
المسنين الموجود فيها. حديقة البيت جميلة مليئة  
بأزهار وأشجار جميلة وتكون الدار من أربعة  
طوابق قالت لنا المعلمة أن هؤلاء الأشخاص كبار  
السن وضعوا في الدار لأنهم لا يجدون من يعتني بهم  
خارج الدار أنشدنا لهم وقدمنا لهم الهدايا ففرحوا  
وفرحنا شكرًا لكم يا معلماتي على هذه الرحلة.  
(أحمد خليلي)

عصافيري  
يوجد عندي عصافيرين  
جميلين، اسمهما تيمو وتينا، وأنا  
أحبها كثيراً، وأعتني بهما بشكل  
مستمر، حيث أقوم بذلك مرتين في  
الأسبوع، يوم الثلاثاء ويوم الجمعة، ففي هذه  
المواعيد أنظف القفص لهما، وأضع لهما الأكل  
والماء، والكلس المخصص للقفص، والحماية من  
الأمراض، كما أقوم برش مادة مخصصة للحماية من  
الحشرات الصغيرة والجراثيم وهذاان العصافيران مسليان  
جدا، كما أنهما يغردان في الصباح كل يوم، وألوانهما  
جميلة للغاية. (ليان بيطار)

غزة  
يعاني أهلنا في قطاع غزة من حصار فرضه الاحتلال  
الإسرائيلي، حيث قاموا بقطع الكهرباء عن القطاع مما أدى  
إلى مشاكل كثيرة لأننا نعلم أهمية الكهرباء في حياتنا  
اليومية. من المشاكل التي يعانيها الناس مشكلة المرضى في  
المستشفيات حيث لا يستطيع الأطباء أن يقدموا الأسعافات  
لهم لأن جميع الأجهزة الطبية تعمل بالكهرباء، كذلك  
طلاب المدارس الذين لا يستطيعون القيام بواجباتهم  
المدرسية الأعلى ضوء الشموع مما يؤثر على تحصيلهم  
بالإضافة إلى ذلك فإن معظم المهن تحتاج إلى الكهرباء  
وبالتالي فإن انقطاع الكهرباء أدى إلى إغلاق الكثير من  
محلات أصحاب المهن مما أوقف مصدر رزق الكثيرين.  
نتمنى من العالم أن يقف إلى جانب شعبنا في غزة من أجل  
رفع هذا الحصار عنهم. (سما أبو حمدة)

صديقي يوسف طعمة  
لقد اشتقت لك يا صديقي يوسف العزيز، طوال رحيلك  
لم أستطع أن أعيش بدونك ودوماً أسأل نفسي كيف كان  
شكلك وأتذكر ضحكك الجميلة وكيف كنت دائماً  
تضحكنا وتفرحنا ولكنني عندما أرجع إلى البيت أنظر من  
الشباك إلى الحفرة التي قتلت فيها ولا أتخيل قط أنك مت  
بهذه السهولة ولم تودعنا، وعندما أذهب إلى صفنا الذي  
كنت معنا فيه أسمع وأشعر بضحكتك العالية الرائعة  
وأشعر أنك بجانبني، ولكن وللأسف يا يوسف أنت راحل  
منذ سنة فكيف سأعيش بدونك لقد اشتقت لك يا صديقي  
العزيز واشتقت للعب معك كل يوم، نلعب معاً ونفرح معاً  
وسأظل أتذكرك في ذاكرتي ولن أنساك أبداً أبداً.  
(لين حجازي)

الهجرة  
هاجر أهلي من مدينة اللد سنة ١٩٤٨ عندما احتلت  
إسرائيل أرض فلسطين وأخرجت جميع أهلها منها بالقوة  
تاركين كل شيء من المال وأرض وبيوت وخرجوا من يافا  
وحيفا واللد والرملة وغيرها، مشياً على الأقدام لا يمتلكون  
شيئاً وهاجروا جميعاً إلى جميع الدول العربية مثل الأردن  
والضفة الغربية وسوريا ولبنان ومصر وبلاد أجنبية، لقد  
عانوا كثيراً من الفقر والجوع والحرمان والتشرد ولكنهم  
مازالوا يدافعون ويجاهدون من أجل استرجاع أرضنا  
الحبيبة والعودة والعيش بكرامة وليس بالذل والهوان الذي  
نعيش به الآن فكل إنسان يحب أرضه ووطنه ولا يرضى أن  
يبدله بأي مكان آخر. (عيسى أصبح)

الشتاء  
أحب فصل الشتاء كثيراً جداً أتعلمون لماذا؟ لأنني أحب  
منظر الأرض وهي مكسوة بفراش الأرض الأبيض وكذلك  
أحب أن ألعب بكرات الثلج مع أخوتي وأصدقائي أحب  
المطر وهو ينزل من السماء لينظف الهواء من الغبار والأتربة  
وهو يسقي الأزهار والأشجار العطشى لكي تزهر وتنمو  
في فصل الربيع أنا حزينة لأن الثلج لا يتساقط كثيراً في  
وطني، ولكن عندما يتساقط استمتع بنظره الجميل وأنا  
خلف النافذة وأنا أشعر بالدفء واشرب الشكولاته  
الساخنة. (رند جبريل)



# 4th grade writings

## My best friend

Mayar is my best friend. I love Mayar because: 1) she speaks with me in a soft voice. 2) When she wants something I will give it to her. 3) She helps me with my work. 4) We play in the park. (Tala Zughayer)

I went to Jordan. I saw my cousins. I played with my cousins. I was happy. I had fun. (Sabina Awad)

I am proud to be a student in the Friends School because: 1) I like the name of my school and I'm so proud to have many friends. 2) I feel so safe inside the school campus. The guards don't let any strangers to come in. 3) The teachers are very caring and kind. I feel I can ask them for help if I need to. 4) The teachers teach us very good and they are not bossy. 5) I am happy to have a school uniform. I don't have to think every morning what to wear and be late for the school. 6) I am so proud my school is clean. 7) We have so many choices for after-school activities. Every year I choose two activities. They are all beautiful. 8) All families know each other. Many mothers help each other to pick us from school if one of them is busy. 9) Our school has swings and slides. We play and have fun at recess. 10) I am very proud to go to the same school as my father, aunts, uncles and cousins. (Yasmine Huleileh)

I love to eat macaroni. I love it very much. I wish my mom cooks it everyday. When my mom cooks it we finish the pot the same day. Macaroni is so delicious. (Mariam Abu-Ajaj)

## My favorite dessert

My favorite dessert is Cheese cake. My mom would not tell me the secret ingredients of this recipe. But I saw her crush the cookies into small pieces, then she mixed it with butter. She put the pan inside the oven for at least ten minutes. While I was pretending to watch TV, I saw her mix the cream cheese, sugar, whip cream and milk. Then there was something interesting on the TV, that I missed what she did next! Oh well, the last ingredient she added was blueberry topping. But what she did before that, you and I have to use our imagination! (Zayd Sharif)

## My school

I'm proud to be a student at Friends School because this school consists of many beautiful and unique things. For example: the teachers are so nice and try to make their best to teach the students and they treat the students very good. The way they teach is so nice. The subjects that we take are beautiful and help us become smarter and learn faster. Also in this school I can make a lot of good friends so I can have fun and study with them. I like this school very much. It's so beautiful. (Salamah Al-Asmar)



I am proud to be in the Friends School because it is well known and prestigious school founded by Quakers at the end of the nineteenth century. The old buildings and the very tall pine trees make my school very special. Many important people from around the world studied at my school. Both my parents and uncles studied at the Friends School, and maybe my children will study here too. (Tala't Harb)

#### My favorite food

I know that we all learned that we should eat healthy food and not a lot of sweets. But what can I do? I love sweets and especially chocolate. I love chocolate with everything. My favorite cake is chocolate cake, my favorite cookies are chocolate chip cookies and my favorite candy is kit-kat. I even eat my bananas and pancakes with chocolate syrup. (Nadine Maayeh)

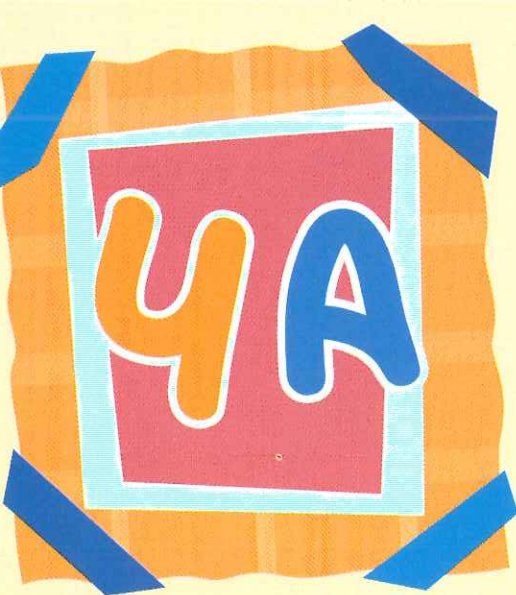
I am proud to be a student at the Friends School because it is known as the best school in the Palestine due to its good education system and qualified teachers. In addition to the regular subjects, we learn values and ethics as to be respectful, forgiving, loving, giving and that people are equal, and that those who have should help others. I also like my school because of the activities that we can join such as sports, art, dance and music. (Walid Shalabi)

I love to be in the Friends School because I have a lot of friends there and because there are a lot of trees. It is big and the teachers are nice. It has good name and my mother and father chose it for me. All the students who graduate from Friends School are successful and famous. (Mahmoud Al-Badawi)

I'm proud to be in the Friends School because it is great school, I understand everything in class. It is the most fun school I have ever gone to. I wish I could stay at this school until I graduate. Sometimes when there is a problem between me and my friends the teachers always help us. And when I have a problem about the homework that we have to do, the teachers help me understand what I have to do. I love the Friends School. It is the best. (Nadia Abdulhadi)

I am proud to be in the Friends Girls School because when I joined it I found some friends. They told me it is known as one of the best schools, the teachers love everyone and they teach us many things. My friends and I are from the first grade together till now. The school gives us afterschool activities like sports, music, art and other things. The school has big trees and playgrounds and everything is green. (Murad Haddad)





Zayd Sharif



Yara Zaru



Yara Awwad



Dina Saffarini



Rawand Akel



Salam Sawalha



Mohammad Awwad



Ramzi Massad



Rand Kurdi



Sabina Awwad



George Siniora



Rami Toubassi



Nadeen Maayeh



George Kaileh







**Tareq Habash**



**Mariam Abu-Ajaj**



**Leena Toubasi**



**Mohammad Salman**



**Said Shaltaf**



**Layan Bitar**



**Ahmad Khalili**



**Coreen Hanna**



**Mohammad Khalayleh**



**Michael Awad**



**Bara Shaheen**



**Ahmad Jarai**



**Ahmad Badran**







**Tatiana Rukab**



**Tala Zughayer**



**Rand Jibril**



**Raja Sakakini**



**Zainah Jarrar**



**Mohammad Sabbagh**



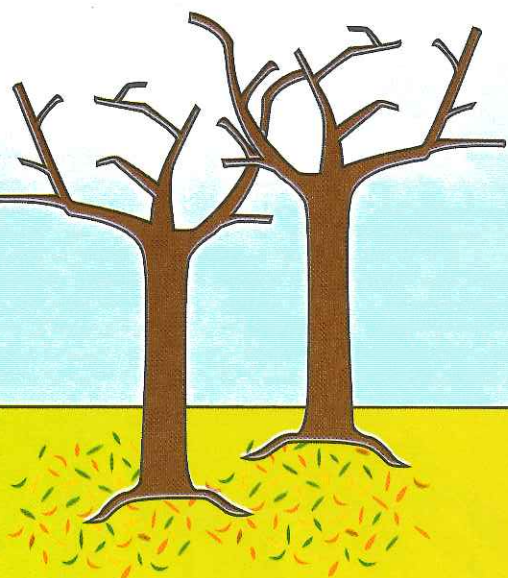
**Mayar Bakr**



**Ward Saqfelhait**



**Marweh Afaneh**



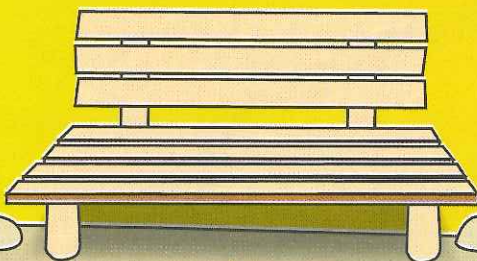
**Tala Zein**



**Hilda Atallah**



**Hiba Najjar**







**Wessam Hassan**



**George Kaileh**



**Mohammad Beirat**



**Ibrahim Qatato**



**Khalil Dahdah**



**Bassil Natsheh**



**Adnan Badran**



**Issa Asbah**



**Dunia Kassis**



**Daoud Tannous**



**Marah Abdelaal**



**Dalia Nassr**



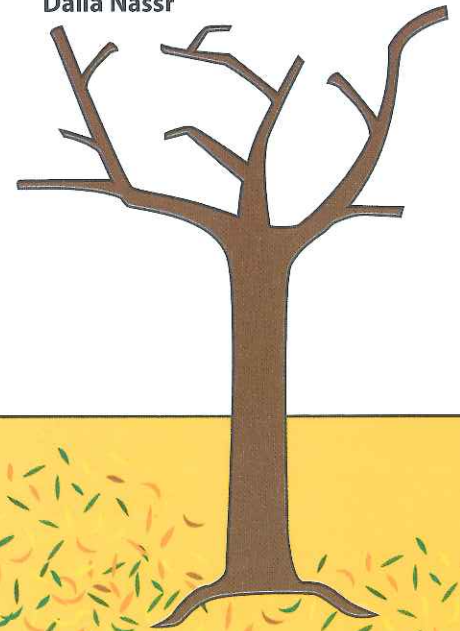
**Hamdi Malhies**



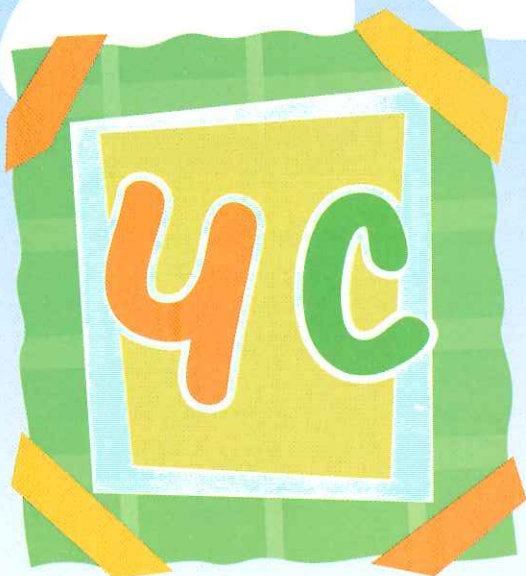
**Fuad Aref**



**Amr Issa**







**Yasmin Huleileh**



**Nadine Najjab**



**Lynne Sadedin**



**Lama Saffarini**



**Mahmoud Al-Badawi**



**Ziena Musleh**



**Murid Rifai**



**Nicole Zakkak**



**Mays Dahadha**



**Wardeh Daibes**



**Saif Elian**



**Murad Haddad**





**Sama Abu Hamdieh**



**Tala't Harb**



**Fahed Sayej**



**Shams Hanieh**



**Walid Shalabi**



**Salamah Al-Asmar**



**Nadia Abdelhadi**



**Jawal Asbah**



**Eid Dalalshe**



**Dalia Kharraz**



**Dareen Maqboul**



**Ahmad Salhi**



**Laila Abu-Sumaya**



**Karim Berger**





### صديقتي

الصديق هو الذي كيف يتعامل مع صديقه الآخر . فالصديق الذي ييوح بأسراري التي أخبره بها فهو ليس صديقاً . الأصدقاء شيء مهم في الحياة فبدون أصدقاء يشعر الإنسان بالملل لأن الأصدقاء يجعلون الحياة أجمل وأفضل . الأصدقاء هم: الصلبة والمحبة والفرح والحياة . ومن الأفضل أن يصبح للجميع أصدقاء يتفاعلون معهم ويرتاحون إليهم .

(سما رنتيسي)

### العود

اليوم سأحدثكم عن موهبتي في عزف العود وكيف أحببته . العود آلة وترية، تصنع من ألواح خشبية بشكل بيضاوي له خمس أوتار ويعزف بالريشة، ومن أشهر عازفي العود قديماً زرياب . انا منذ صغري أحببت الموسيقى وكنت اعزف عدة آلات فأحببت العود، وكنت استمع لكثير من عازفي العود مثل: مارسيل خليفة والشيخ إمام . وقلت لأمي أن تصطحبني إلى قصر الثقافة والقصة في رام الله لحضور عزف العود فأحببته كثيراً، ومن ثم بدأت بالتدريب في المعهد الموسيقي وعندما اعزف اشعر بالحنان والراحة والطمأنينة وأعيش في الطبيعة الخضراء ويذكرني عزف العود بالبحر وغروب الشمس . عزف العود سهل وأنا اعزف عدة أغاني مثل: شدوا الهمة، وأتمنى أن أكون عازفاً مشهوراً وارفع اسم بلادي وأؤلف موسيقى عن صمودنا وحبنا لأرضنا لذلك سأعمل بجهد كبير للوصول لهذا الهدف .

(علاء الرمحي)

### أختي الصغيرة

أختي الصغيرة اسمها نور ولدت في ٢٠٠١/١٢/١٢ . أختي الصغيرة هي صديقتي العزيزة، وهي تسليني في وقت فراغي وتلعب وتضحك معي، تفرح لفرحي وتحزن لحزني، وتغضبني أحياناً . عندما ولدت نور كان الطقس بارداً والأرض مغطاة بالثلج الأبيض . عندما رأيت نور أول مرة في المستشفى أحسست بفرح شديد لأنه وأخيراً أصبح عندي أخت صغيرة . وعندما تكون أُمي منشغلة كنت اللعب مع نور وأُسليها . وعندما كبرت قليلاً صرت اعلمها الكثير من الأشياء مثل اللعب على الحاسوب وكتابة اسمها باللغتين العربية والانجليزية . حين كانت تكتب اسمها كانت تبدأ من جهة اليسار، واسمها في الانكليزي تبدأ من اليمين . والآن عندما أصبح عمرها ٦ سنوات صارت اعز صديقة لي .

(سارة الهباش)

### ما أجمل الحياة!

كم من صعوبات تمر بها بحياتنا لكن بإيماننا نتغلب عليها ونطوي صفحتها، وبالإيمان يستطيع الله رسم خطة الحياة لنا لنسير بها، فأولاً على الإنسان أن يتعلم في المدرسة، ثم يدخل الجامعة وبعدها يبدأ بإنجاز المهنة التي يحبها وبعدها يبدأ بتكوين أسرة ويصبح أباً أو أماً ومن ثم يكبر ويصبح جداً أو جدة، فالحياة لا تنتهي إن كان بها أوقاتنا سعيدة أو أوقاتنا فيها ضيق، سنبقى مخلصين وصالحين في هذه الحياة مهما طال الزمن . وأتمنى أن تبقى الحياة كنزاً لا ينتهي! فكم من حياة تشتاق للنور بسمة الصباح للمسمة الزهور .

(كرستي شماس)

### أنا وأخي

أنا أحب أخي وهو يحبني، نلعب دائماً معاً وندرس معاً . أنا وأخي نحب أن نذهب إلى القدس لزيارة جدتي وخالي . نحن نلعب معاً بسيارتي الجديدة الصغيرة .

(فايق)

### عيد الاستقلال

لكل الدول عيد استقلال تحتفل فيه باستقلالها وتحررها عن المحتل، ونحن الفلسطينيون لنا عيد استقلال، ولكن متى يأتي؟ ومتى بدأ، وهل تحقق هذا ما نود معرفته . يأتي عيد الاستقلال كل عام في ١١/١٥ . وقد بدأ في ١٩٨٨/١١/١٥ عندما أعلن الرئيس ياسر عرفات أن هذا التاريخ سوف يكون يوم عيد الاستقلال وقد كان يومها في الجزائر، ما أن أعلن ذلك حتى خرجت الجماهير الفلسطينية تهتف فرحة في المظاهرات وقد كان هذا التاريخ في بداية الانتفاضة الأولى، وقد أراد أبو عمار أن يكون ذلك دافع كي نستقل، فنحن في الحقيقة لم نستقل بعد عن الاحتلال ولكن يظل هذا التاريخ يذكرنا أن الاستقلال قادم وأنه لا بد أن نعمل بجهد لكي نحققه . (مرام أبو الحمص)



# كتابات الصف الخامس

## المدرسة

أعددت شعباً طيب الأعراق  
المدرسة هي المكان الذي نقضي فيها الوقت الطويل ،  
ندرس ، نلعب ، نتسلى ، نتعلم كيف نتصرف في المواقف  
المختلفة . مدرستي هي مدرسة الفرندز للبنات . أحب مدرستي  
كثيراً ، ففيها نعيش مع الكتب والأقلام والطلاب والاصدقاء  
والعلمين والموظفين وكل ما فيها من مرافق وأقسام . أكثر ما أحب  
فيها حصّة الرياضة والرياضيات والموسيقى والعربي والانكليزي  
والدين والفن . في المدرسة نكتسب الكثير من الخبرات في العلم  
والمعرفة " فإن العلم نور نضيئه بالمعرفة ، والمعلومات التي  
توفرها لنا المدرسة والمعلمين . " (جيسيكا خوري)

## رياضتي المفضلة

أنا أحب أن أَلعب كرة القدم وهي لعبة قديمة يلعبها  
الأطفال والكبار على حد سواء . لقد بدأت أَلعب كرة القدم  
الحكي لنلعب معاً في عمري ٦ سنوات . حيث كنت التقي مع باقي أطفال  
منذ أن كان عمري ٦ سنوات . فقد كنا نقسم أنفسنا إلى فريقين وكل منا  
يشبه نفسه بلاعب محترف ويقلده . أنا أحب بيكام ورونالدنيو وهنري  
وأحاول أن أقلد حركاتهم حتى إنني اشتريت اللباس الخاص بفريق البرازيل  
وألبسه دائماً عندما انزل وألعب في الساحة . والآن لقد ضمنني أستاذ التربية  
الرياضية إلى صفوف المنتخب المدرسي لكرة القدم مع أصدقائي : ( محمد  
وصبري ) ، حيث سنقوم بعمل التدريبات المكثفة لنصبح فريق قادر على خوض  
المباريات مع فرق المدارس الأخرى والفوز عليهم . وغدا سوف نخوض مباراة مع  
صف الخامس ( أ ) كدوري داخلي في المدرسة .  
( سيف ملحم )

## أنا

أنا شخص طبيعي ، وهناك أشياء كثيرة أحب أن أُلحظ عنها .  
أنا نشيط ويقظ ، وأحب اللعب فعاثتي تناديني بالزمبرك لأنني  
أحب التسلق والحركة الكثيرة . لكن يأتي أخي ويضربني  
فأسأله : لماذا ؟ فيجيب لأنك أصدرت صوتاً مزعجاً  
وضجيجاً ، وهكذا اقضي يوماً أنا وأخي في  
البيت .  
( سعد أبو دقة )

## العطلة الصيفية

ذهبت أنا وأبي إلى الصين في  
العطلة الصيفية ليشتري أبي ألعاب لأنه  
يملك متجراً للألعاب ، وقريباً سنفتتح معرضاً  
كبيراً للألعاب ولقد رأيت سور الصين العظيم ،  
وأكلت الطعام الصيني ، وبعضهم يأكل الكلاب  
والقطط والفئران والأفاعي وتقريباً كل شيء ، وهناك  
قانون في الصين لا يسمح لكل عائلة أن تنجب أكثر من  
مولود واحد إلا في حالات خاصة لأن عددهم تجاوز  
المليار ونصف نسمة . ( أحمد الحاج )

## الصدقة

يولد الإنسان ويعيش في مجتمعات تتكون  
من عائلات فكل إنسان له عائلته ينتمي إليها وتحقق  
له احتياجاته جميعها من مأكل ومسكن وملبس وتعليم  
وصحة ومحبة وحنان فالإنسان لا يستطيع أن يعيش  
وحيداً . لذلك عندما يكبر ويخرج عن عائلته يبحث عن  
علاقات بديلة عن العائلة ، مثل الإصدقاء .  
فالصدقة مهمة جداً في حياة كل إنسان لأنه لا يستطيع أن  
يعيش لوحده فهو بحاجة إلى من يشاركه أفراحه وأحزانه  
وهمومه ويساعده في حل مشاكله ويلجأ إليه عند تعرضه  
لأزمة معينة لأن الصديق وقت الضيق .  
فأنا أنصح كل شخص بأن يسعى لأن يكون له أصدقاء  
يحبهم ويحبونه ، يساعدهم ويساعدونه ولكي  
نحصل على أصدقاء يجب أولاً أن نكون  
نحن أصدقاء مخلصين يثق بنا كل  
من حولنا . ( فارس أمين )

## لعبة كرة القدم مع الإنجليز

البارحة ذهبنا إلى المدرسة الإنجليزية ولعبنا كرة  
القدم ، في أول شوط كنا مرتبكين لكن عندما تعاوننا  
سجلنا الهدف الأول بعدها صفر الحكم معلناً انتهاء  
الشوط الأول ثم نادى الأستاذ مجدي علينا وقال : انتم  
رائعون ، ثم ذهبنا لنبحث عن ماء للشرب وشربنا ثم عدنا  
إلى أماكننا كنت أنا هجوم أمين ، ومحمد هجوم أيسر ،  
وصبري وسط وتامر دفاع وسيف دفاع وجورج  
حارس مرمى . لقد أعجبني حارس المرمى جورج  
لأنه أنقذنا من أن يسجلوا علينا هدفاً كان  
حارساً قوياً وكان يوماً جميلاً .  
( أمير رنتيسي )

## أمي وأبي

العائلة هي أساس المجتمع ولا يمكن أن تبني من دون أب وأم . كانت أمي  
وأنا صغير تسهر الليل علي وهي التي ربّنتي وأطعمتني وعلمتني وأنا صغير  
وهي التي كانت تسامحني عندما أخطئ وأبي الذي يصرف علي ويحضر  
احتياجاتي من ملابس وطعام ويعمل جهده ليسعدني ويدافع عني ويعاملني  
أحسن معاملة وأنا أيضاً يجب علي أن أحترمهم وأقدرهم ، أتمنى أن تبقى  
المحبة بيننا . ( أحمد شرقاوي )



# FIFTH GRADE WRITINGS

## Names of days

Long of people believed in many different gods and goddesses. They believed in a sun god and a moon goddess. They believed in a goddess of love and a god of war. Some people thought the day of the week should be named after these gods and goddesses. They named one day of the week after the sun god. This day became Sunday and this is what we call it today. Another day was named after the moon goddess. Some important gods and goddesses from whom the names of the week were taken from are: Frigga - Tiu - Thor - Saturn and Weden.

(George Tanous)

## My family

I live in Jerusalem with my mummy and daddy and my sister Maryam. Our flat is on the second floor. There is a comfy living room and a cozy kitchen. There are three bedrooms: one for Maryam, one for me and one for daddy and mommy. We have lots of vines growing around our house and lots of grapes to eat. We live on the top of our grandparent's house. Sometimes my great grandmother Siti Em Hader stays with us. She is over 90 and tells funny stories. But I'm taller than Siti Em Hader! I always go downstairs to chat and play with my family, most of the time I make them coffee and tea. We sometimes eat downstairs, especially in Ramadan, we have fatour and sahour together. (Firielle Al Ju'beh)

## My favorite season

We all know that the year is composed of four seasons and they are winter, spring, summer and autumn. Some people like summer, some people like spring, others like winter and autumn and they all have different reasons. For me summer is my favorite season because there are many things that we do in summer like swimming, eating ice-cream and traveling. Most of the weddings happen in summer. In summer days we don't have to wake up early to go to school. For all these reasons I like summer more than any other season.

(Dalia Abu Al-Haj)

## Living in America

When I was four years old I went to America. We lived three years there. I was in a school and there I had a lot of friends. I had a Pakistani friend Jahz who was my best friend. And I had a friend named Diego. I went to school by bus most of the time. I had fun when it snowed. We played with it and made snowman with snow, carrots, biscuits and bananas. We enjoyed our time in the USA. (Tareq Al Assa)

## Skunk

Long ago, the skunk's ancestors lived in the North Pole. They went south to become warmer. One day they decided to leave and go to another place where people and animals live. They did it and the animals and people didn't like their smell. They wanted to kick them. Skunks move at night because they are active at night. Their color changed to black except a stripe of white which was the color of their ancestors. I hope their smell will change to a good smell.

(Kamal Nasir)

## My hamster

At my birthday party my uncle brought me two hamsters. I was so happy. I called them Spick and Hummy. I bought them big cage. I played with them every day. I loved them very much. I took them everywhere. I held them and they didn't bite me. All my friends came to my house to see Spick and Hummy. But unfortunately the two hamsters died. I was so angry and I cried very much. (Yazan Meqdadi)



# MYTHS

written by students

## Where does the snow come from?

Before 1000 years, there were two planets. The first was fire planet and the second one was snow planet. Fire planet was stronger than the snow planet because the fire planet could let the snow planet melt. The fire planet had fire guns and the snow planet had snow guns. When they start fighting the snow planet melts and gets down on the earth. But there was a strange thing because before the melted snow reached the earth it got into the snow flakes.

(Ahmad Saada)

## Where does the snow come from?

There is a freezer that has snow in it. When the winter comes the freezer flies in the sky and the snow falls out. And when the summer comes, the freezer goes home. You can buy this freezer from Palestine.

(Ahmad Zaghmouri )

## Where does the snow come from?

Long ago lived a man and his dog in a forest in a small house. One day it snowed and the man who got used to go every morning to the town to get food couldn't go because it was snowing. If he went he would have frozen and got cold. Then he asked his dog: "Where does the snow come from?" "It comes from the clouds and when two clouds hit each other it snows." The man now knew from where the snow and the rain come from. The snow stopped and the man and his dog went together to get the food from the town.

(Mira Khayyat )

## Where does the snow come from?

One day a boy asked the clouds: "Where does the snow come from?" the clouds said: "Snow comes from the wind and the clouds. When the wind becomes very cold and it becomes freezing, the snow starts to snow and all the world becomes white and cold." The boy said: "Thank you because you helped me to know something that I didn't know."

(Dina Rimawi )



5A



Athar Barghouthi



Amir Rantisi



Raja Salti



Nasif Hussary



Areen Shatara



Fayege Abu Kishek



Dalia Abulhaj



Basel Hummos



Amer Musleh



Ali Abdallah



Sama Rantisi



Mireille Kumkam



Mohammad Shbat



Razan Nasser Eddin





Husam Awashra



Firielle Al-Ju'beh



Ahmad Haj



Tamer Youssef



Sanad Afaneh



Jessica Khoury



Daliah Rishmawi



Zaina Abdelhalim



Iyas Abdulrazeq



Sa'ad Abu-Dakka



George Tanous



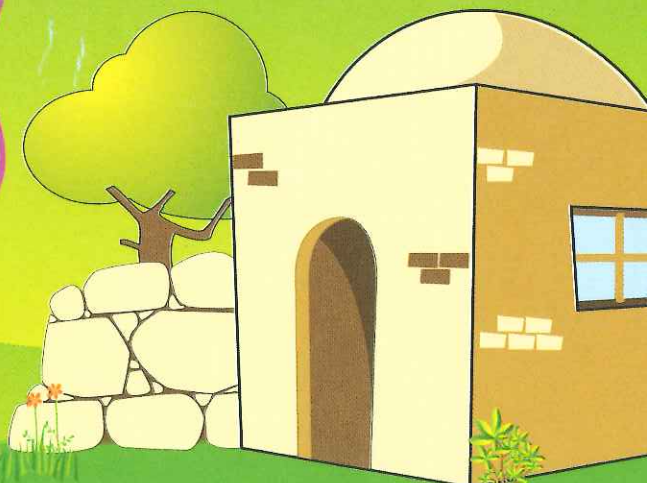
Khalil Alwazir



Ahmad Sharqawi



Yara Ismail





# 5B



Yazan Meqdadi



Bader Barghouti



Dina Hanania



Dalia Al-Hourani



Mira Musleh



Julian Massad



Shurook Khader



Omar Aqel



Mario Kashou



Zaid Al-Shakaa



Sami Harb



Sara Habbash



Shatha Al Khawjah





Jessica Eweis



Fadi Dawani



Ranny Makhoulf



Tareq Al Assa



Saleem Dar Zaid



Jawad Malki



Kamal Nasser



Tala Shehadeh



Layali Awwad



Layan Anabtawi



Rami Dalalsha



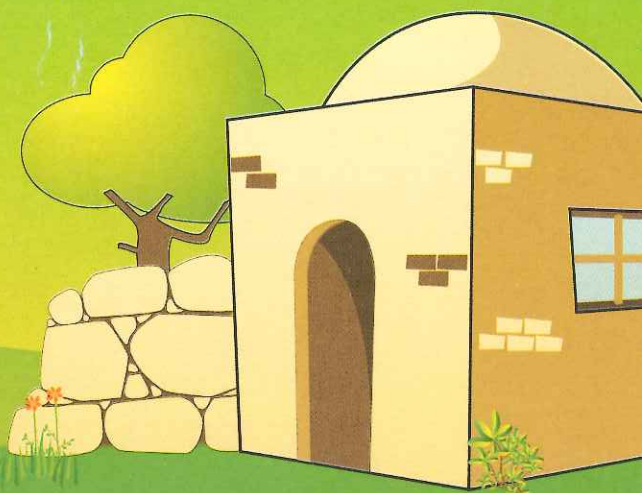
Fares Amin



Haitham Abbas



Hala Saif







Mohamad Al-Badawi



Omar Mustafa



Monther Baker



Mira Khayyat



Dina Al-Rimmawi



Hala Al Adam



Saleem Seirafi



Rajai Barakat



Ala'a Al-Ramahi



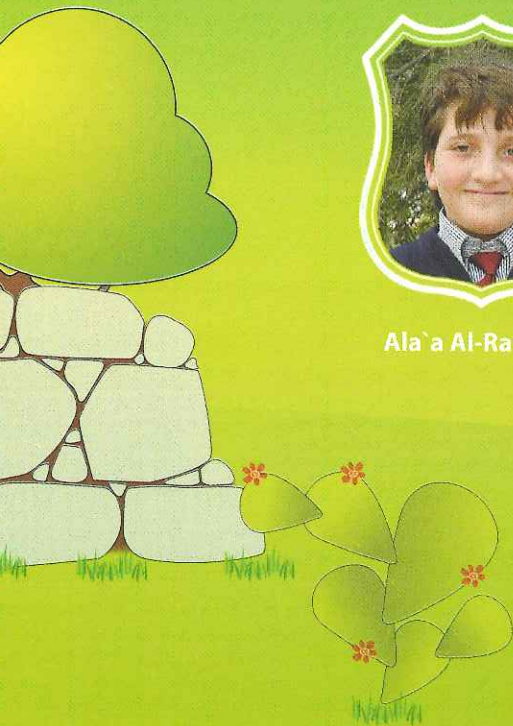
Nael Kassees



Sabri Barham



Yousef Jubran







Eiad Izmekneh



Serina Al-Ramahi



Firas Omari



NoorAldeen HajYaseen



Maram Abu Humous



Abdelrahman Awwad



Saif Melhem



Kristy Shammass



Ahmad Zaghmouri



Ahmad Saa'da



Fares Wahhab



Omar Ghazal



Diala Shahin



Razan Hirzallah



Nadim Al-Shawa



# ذكرياتي في المدرسة

راما :- سأشتاق الى معلماتي من ثاني وحتى السادس .  
دينا طوباس :- سأشتاق الى ملاعب المدرسة .  
ياسمين عبد الهادي :- سأشتاق الى الصفوف الجميلة .  
دينا أمين :- أحب معلماتي لأنهن ساعدنني على أن أنجح .  
ميرازين :- أحب صديقاتي اللواتي ساعدوني في واجباتي .  
سبل زين :- سأشتاق الى المعلمات والمعلمين الذين علموني .  
بيات / لين :- سأشتاق الى أن أكون أكبر صف في المدرسة .  
مي الفار :- سأشتاق الى رحلة الصف الخامس الى جفنا .  
ربيع الحاج / حلا بدران / نادر أبو العظام :- أحلى ذكرى عندما كنت أقدم امتحانات نصف السنة وأروّح .  
خليل :- سأشتاق الى معلماتي شكر الهن .  
سالم شامية :- أنا فخور بكوني في مدرسة الفرندز فهي أجمل مدرسة .  
كريم قرط :- سوف أشتاق الى المكتبة الجميلة .  
وديع ناصر :- أعجبني أكثر شيء ، عندما كنت أذهب عند مس فريدا وتعطيني تنبيه .  
تامر ركب :- سأشتاق الى السكاسيل والهراجيح .  
يوسف البكري :- سأشتاق الى اليوم المفتوح .  
طارق عبدالله :- سأشتاق الى الحملة الانتخابية الخاصة بصف السادس .  
فراس أبو الحمص :- لن أنسى تجربة الانتخابات حيث نزلت مستقل .  
ألين مسعد / سلوى :- لن ننسى رحلتنا الى عكا القديمة وميناء حيفا .  
أوس :- سأشتاق الى كل شيء في المدرسة .  
دانيا / كرستين :- سأشتاق الى ذكرياتي في المدرسة .  
سيف / نديم / فوزي / جورج / فارس / أبو عوض / أحمد / سالم / ساجي / ليسا / رجائي خوري :- سنفتقد المعلمات ، الملاعب والساحات .  
بتول :- سأشتاق الى مدرستي الجميلة .  
مالك / راجي :- سأشتاق للمعلمات والطلاب .  
نور / أنطون / زياد / ليات :- سوف نشاق ونفتقد جميع المعلمات والمعلمين وما يخص هذه المدرسة العزيزة .  
زينه :- سأحب مدرستي طوال عمري .  
ننارو :- سأشتاق الى حصة المكتبة .  
ساشا :- سأشتاق الى حصص الفن والرياضة لأنها تفرغ طاقتنا .  
تهارا :- أجمل صف الصف السادس .  
تينني :- أجمل ذكرى هي عندما يصبح هنالك شجارات وخصومات في المدرسة .  
سمير / ناجي / جودت :- سنشتاق الى حصة الرياضة حيث نلعب كرة قدم في الملاعب .  
شفيق / مهند / جمال :- نحن نحب مدرستنا وسنشتاق لها .  
ليلي / كارمن / لورا / دينا / رنيم / هبه / ربيكا / دينا :- سنبقى نتذكر مدرستنا الجميلة كل الاوقات .



# CONGRATULATIONS 2007-2008





## النكبة

في هذا العام ( ٢٠٠٨ ) سيكون قد مضى على نكبة فلسطين ٦٠ عاما. في عام ١٩٤٨ وقعت مأساة الشعب الفلسطيني حيث احتل الصهاينة الارض وهدموا القرى وطرّدوا الناس من بيوتهم واصبحوا لاجئين مشتهين في كل دول العالم ويعيشون في المخيمات ولم يعودوا الى بيوتهم منذ ذلك اليوم . ولا زالوا ينتظرون والنفاتيح لازالت معلقة على صدورهم . لقد مات كثير من الفلسطينيين ، وطرّد الالاف ، ولكن الاختيار يحكي قصته للشباب ، والشباب يحكون القصة للاطفال وهكذا لا ننسى فلسطين . وإنني اطلب من كل فلسطيني أن يعلق في بيته شئ يذكره بفلسطين لكي لا تخب عن بالنا ابدا حتى النصر . ( نزاروا اشتية )

## يوم غريب

كنت مرة في الحديقة أركض وألعب فقالت لي أمي : اننا سنذهب الى البريد لكي نستلم بريدها . وعندما كنت في طريقي الى النزول من السيارة رأيت رجلا غريب الاطوار ، كان يتكلم الى رجل آخر ويقول له : هل تعرف أن هنالك بنت دخلت الى البريد ولم تخرج أبدا . أنا لم أصدق هذا القول الغريب . دخلت مع أمي الى البريد فقالت لي انه سيستغرق وقتا لكي نستلم البريد . فذهبت أنتظر وأنظر على الغرف ، دخلت غرفة فيها ماكينة تصنع صناديق وبدأخلها رسائل ، فذهبت الى داخل الغرفة ، سحبني رجل ضخم ، ووضعني في صندوق ضيق ، رمى الصندوق مع الصناديق الاخرى ، قبل ان يسحبني نظرت اليه لم يكن يلبس ملابس العمل ، فعرفت انه لا يشتغل في البريد . أمي تعبت ظنت أني ذهبت الى البيت مشيا ، فذهبت لشراء حاجات للبيت وطعام أيضا . وأنا ، ما زلت في صندوق ضيق اصرخ واصرخ من دون فائدة . حمل الصندوق رجل يشتغل في البريد واعطاه الى سيدة عجوز ، حملت السيدة العجوز الصندوق وذهبت الى سيارتها ، صرخت " النجدة أنا في الصندوق " لكنها لا تسعني عندها مشكلة في السح . ذهبت السيدة الى بيتها ، وكانت على وشك أن تفتح الصندوق وفجأة استيقظت من نومي ، وكان كل هذا حلم غريب ، قلت لامي : أرجوك يا أمي لا أريد أن أذهب الى البريد الآن (دينا أمين)

## يا أمنا

الأم... الأم..... يا لها من كلمة صغيرة أعرفون معناها؟ بل معناها كبير... كبير جدا... يحمل الكثير من الأحاسيس والحب .  
الأم مدرسة اذا أعدتها أعددت شعبا طيب الاعراق  
الأم الصالحة والمثقفة هي المدرسة... هي التربية... هي صانعة الرجال والأجيال .  
أمنا حملتنا تسعة أشهر في بطنها متالبة صابرة . لا ننسى عطاؤها وتضحياتها المستمرة ، هي نبع العطاء . هي تشجعنا على حب الوطن والتمسك بالارض وحب الدين والصبر ، كما علمتنا الأخلاق الفضيلة .  
الأم لا تهمل منا ، حتى انها حبتنا وتحبنا وستحبنا حتى الكبر .  
لو أستطيع أن أكتب أكثر ما ترددت لكن عطاؤها وحبها وتضحياتها لا تقدر ولا تحصى ...  
فيا أمنا إرضي عنا طوال الحياة ، لنعيش مطمئني القلوب . ( ربيع الحاج عبد )



# كتابات الصف السادس

## الموسيقى

ما أجمل الألحان العذبة التي تصدر من الطبيعة وما حولها ، منها زقزقة الطيور وزئير الحيوانات واصواتها .

في يوم من الأيام قررت أن أجلس على النافذة الهادئة ، وأراقب الطبيعة وما حولها ، فسمعت أصوات كثيرة منها زقزقة الطيور ، والسيارات المتجولة في شوارع البلدة فقلت لنفسني : هذه ألحان وأصوات عذبة جدا فتأملت كثيرا وغفوت ، صحت على صوت أمي وهي تناديني للعشاء فقلت لنفسني : حتى اصواتنا هي ألحان وأنغام جميلة فقلت لأمي : هل يوجد آلات موسيقية أستطيع أن أعزف عليها ؟ قالت لي أمي : طبعا يا حبيبتي يوجد آلات مختلفة ومتنوعة منها القديم والحديث ، القديم مثل : العود والقانون وغيرها أما الحديث فمثل الغيتار الإلكتروني وغيرها . ثم سألتني ماذا تحبين ان تعزفي ؟ قلت لها العود يا أمي ، لأنني سمعت بهذه الآلة منذ أجدادنا ، وصوتها عذب وجميل جدا . يا الله ما أجمل الموسيقى ويارب استجب لي ، لأني أريد أن تكثر من المعاهد للعزف والغناء (كارمن)

## فكرة الاستقلال

شاهدت عرضا على التلفاز للاستقلال ، فدار حوار بيني وبين أبي وسألته : لماذا نحن الفلسطينيون نحتفل بعيد الاستقلال لكننا لسنا أحرارا ؟ فنحن محتلين من قبل الاسرائيليين . فرد علي قائلا : انها فكرة رمزية لحرية الشعب الفلسطيني . وسألته متعجبه : هل هناك أعياد رمزية وليسست حقيقية ؟ قال نعم ، انها فكرة لكي نعي للاسرائيليين بحبنا وتمسكنا بأرضنا ووطننا ، وانشاء الله سوف نتغلب على الاحتلال وسوف يكون لنا دولة حرة دون احتلال . سكنت ، ثم قلت له : اذا يجب التمسك بأرضنا والحفاظ عليها ليبقى حرا انشاء الله . وقلت لنفسني بصوت عال : ما أجمل الحرية . وقال لي أبي أن الشعب الفلسطيني شعب مقاوم ومتعلم ، وصامد ، و . . . وأخير قلت له : لماذا جميع الشعوب متحررة ونحن لا ، فقال : لأن فلسطين من أجمل الدول في العالم لهذا يطمح بها الجميع . (ليان نجم)

## النكبة في يافا

كانت يافا في أواخر عام 1947 مدينة عربية كبيرة وجميلة ذات ميناء مزدهر على ساحل البحر المتوسط ، عرفت بنشاطها التجاري والثقافي وانها مركز من مراكز النقل العربية في المنطقة ومن اغنى مدن فلسطين واشهرها بتجارة البرتقال . وقد أنشأ اليهود حيا في يافا سموه تل أبيب لم يتمكنوا من تسوية في العهد العثماني وبقي هزيلا حتى جاء الانكليز وازدهر ، وبدأ هذا التل يأخذ شكل المدينة ، وبعد ان كانت يضم مئة وخمسين منزلا أصبح يضم 23 ألف منزلا ومائتي ألف ساكن وبذل اليهود جهودهم ، فاستولوا على كثير من الأراضي التي تهد يافا أغلب جهاتها فأنشؤا مستعمراتهم وهكذا سقطت يافا واستاء الشعب كثيرا . (بتول شهاج)

## ذكرى رحيل يوسف بجالي

لقد مضى سنة كاملة على فراقك ، وكانت الحادثة الأليمة في محطة الوقود ، وأنت دائما في قلوبنا مهما حدث يا اعز صديق ، اعتصرت قلوبنا الهما عندما فارقتنا ، فنحن لا ندري ماذا نفعل من دونك في المستقبل ، فأنت نعم الأخ ونعم الصديق ، فصورتك لا تفارق خيالي في كل الحصص عامة وفي حصص الرياضة خاصة ، لأنك كنت من اللاعبين الأساسيين في كرة القدم ، ولن أنسى الذكريات الجميلة التي قضيناها مع بعضنا البعض . فانا لله وانا اليه راجعون يرحمك الله ويسكنك فسيح جناته . ( فوزي الزغير )



## في رؤية طلاب الصف السادس للقصة العالمية المشهورة " الشيخ والبحر " للكاتب الأمريكي أرنست همنغواي

إن مقاومة أى احتلال في العالم حق مشروع وكذلك مقاومة الإحتلال الإسرائيلي لفلسطين  
ويوجد عدة أشكال من المقاومة وكلها تم تشريعها من قبل المنظمات الدولية على سبيل المثال،  
العصيان المدني للاحتلال . المقاومة السلمية في شكل مؤتمرات وندوات سياسية تثقيفية وكذلك المظاهرات  
السلمية ، العمل على تطوير المجتمع المدني والحفاظ على المؤسسات مثل التعليم والصحة والرياضة ، المقاومة  
المسلحة المنظمة . ( شرين )

برأي فإن قصة الشيخ والبحر هي من أكثر القصص التي تعطي الشعب الفلسطيني طريق للخلاص من الاحتلال فإن هذا الصياد قرر  
ألا يستسلم حتى يصطاد سمكة وعند صيدة السمكة فإن الأقرش قد هاجمته والتهمت كمية كبيرة من لحم السمكة لكنه قد دافع عن  
سمكته ثم تعرض للهجوم مرة أخرى ولأنه بقي يقاوم ويقاوم ويقاوم وأن يستسلم وكان بين الحين والآخر وهو يسير في القارب يصيبه الشعور  
بخيبة الأمل وأحيانا بالحزن ولكنه قاوم وعاد لبيتة بالسمكة هيكلًا عظيمًا ولكنه كان عازمًا على أن يأخذ حقه . (جمال)

لقد علمتنا قصة الشيخ والبحر العديد من العبر والقصص والفوائد ومن هذه الفوائد عدم الاستسلام فالاستسلام غير جيد فانا اعتبر استسلام الانسان  
اثما كبيرا وسوف يتحمل مدي حياته فلذلك يجب علينا ان نواجه الاحتلال الاسرائيلي مدى الحياة وحتى اذا كنا لا نملك إلا الحجارة وهم يملكون  
الاسلحة الثقيلة المدمرة الفتاكة بحياتنا سوف نظل نقاوم طول حيانا حتى نحرر أنفسنا من القيود ونحرر فلسطين وأسرانا الذين قد سلبوا من عائلاتهم  
وحتى نأخذ حقنا من الاحتلال الصهيوني . كما قد فعل الشيخ مع القرش ويعلمنا الإصرار على أخذ حقوقنا من أي من كان فمثل ما فعل هو فقد بقي  
مصرًا ومصمما على أخذ السمكة معه وهي هيكلًا عظيمًا بعد أن شوهدت ونهش لحمها وقد استنزفت منها دماءً فإن الإنسان لم يخلق للهزيمة فكما يقول  
الشيخ في الآخر : الإنسان لم يخلق للهزيمة قد يدمر ولكنه لا يهزم . وأنا أؤيد هذا الشيخ كثيرا لأنه يوجد العديد من الدول التي كانت على نفس هذا الكلام  
ومن هذه الدول التي قد طبقت على هذا القول : بلد المليون شهيد ( الجزائر ) وبلادنا فلسطين وأيضاً من هذا المثال " قطاع غزة " فهو يواجه دائما في النهار  
والليل اعتقالات وجرحى وشهداء ونحن سوف نبقي على إصرارنا وتصميمنا على ألا نهزم بل نهزم أعداءنا الذين يأتون ليسلبوا كرامتنا وحریتنا واستقلالنا  
من بلادنا العزيزة التي لن نتخلي عنها ابدا طالما نحن على قيد الحياة . (أنيس شلطف)

" الانسان لم يخلق للهزيمة قد يدمر لكن لا يستسلم " هذه العبارة المؤخوذة من قصة الشيخ والبحر كاتبها أرنست همنغواي تنطبق علينا نحن الفلسطينيين لكي  
نستطيع تحرير فلسطين من الإحتلال فقد دمرت أراضينا وبيوتنا وقتل أبناءنا وآباءنا وأخوتنا لكن لم نستسلم بعد فقد عشنا 60 سنة تحت هذا الإحتلال وذقنا كل  
انواع العذاب والهوان ولكن في النهاية ستتحرك فلسطين . وإن نضال الشيخ ضد الأقرش كأننا نناضل ضد الاحتلال فقد نهش القرش لحم السمكة تماما كما  
نهش الاحتلال لحمنا ونهب معظم أراضينا وجردنا من كل أساليب الدفاع عن النفس الا أننا لن نأس بل سنستمر في النضال بأبسط الطرق المتاحة لنا . لن نفقد  
الأمل مهما حصل لاننا سننتصر في النهاية ولن نهزم . (نمارا معلوف)

قصة " الشيخ والبحر " قصة ممتعة . نتعلم منها دروسا وعبر كثيرة . العبرة الرئيسية التي نستخلصها هي الإصرار والتحدي مهما كانت الصعاب . الشيخ فقد  
السمكة وكان له اعداء وهم اسماك القرش حاول وحاول عدة مرات ان يهزمهم ويضربهم ولم يفقد الأمل حتى تمكن أن يبعدهم عنه وعن السمكة . ونحن  
كشعب فلسطيني أماننا تحد كبير في مواجهة أعدائنا . بأعدائنا يهاجموننا ، يقاتلوننا ، يهدمون بيوتنا ، يضعون اماننا الحواجز والجدار ليمنعونا من الحركة  
والتنقل . . . . . فهكذا يجب علينا ان نصمد ونستمر في المواجهة والتحدي لهم كل يوم مهما كانت طريقنا مليئة بالاشواك والصعاب . وعلينا ان نفهم ونستفيد  
من هذه القصة درسا آخر وهو ان الاستسلام يعني الهزيمة الحقيقية وبالصبر الكبير والثبات يتحقق النصر والفرج ان شاء الله (دنيا الطيبي)

قصة الشيخ والبحر هي قصة تدل على قوة الانسان في مواجهة الصعاب والتحدي فعلى الإنسان أن يواجه كل ما هو صعب امامه وعدم الاستسلام لان  
الاستسلام يؤدي الى الهزيمة الاكيدة فالانسان لم يخلق للهزيمة قد يدمر لكنه لا يهزم فالشيخ واجهه الأقرش بكل ما اوتي من قوة وبكل ما لديه خبرة في البحر  
ولم يستسلم بل اخذ يقوي نفسه وعزمته بالرغم من كل الظروف التي تحيط به . فيجب ان نأخذ العبرة من هذا الدرس وان لا نستسلم للاحتلال الاسرائيلي  
وظلمه وتعسف به بل يجب ان نواجهه بكل الاساليب التي لدينا رغم قتلها فيجب ان نغذي فلسطين بدمنا وان نقدم شهداءنا في سبيل تحرير الارض وان نتمسك  
بكل ما بقي لنا حقوق وان نقوي أنفسنا ونكون يدا واحدة في مواجهة الاحتلال الظالم الذي يريد ان يبتلع كل شيء امامه كالأقرش التي تريد اكل السمكة لكن  
يجب ان نقاومه ونقاوم اسلحته ونحمل الصعاب كالشيخ الذي جرح ودمر لكنه لم يستسلم . (زينه برغوثي)



# 6th Grade Writings

## **New Member in our Family**

It was August 1999, specifically on the 8<sup>th</sup> of August, that my small family consisting of my father, mother and I welcomed the new member of our family. It was a very beautiful cute girl named Zain. Finally, I had a sister. On that day, I went to the hospital with my Dad to see my sister. When I entered the room, I saw a very small cute crying baby. My Mom fed her and immediately she went to sleep. Two days later, we all went home and celebrated this happy event with the extended family members. I started taking care of my sister. I helped my Mom with feeding my sister by giving her the bottle, and bathing her. Day after day and year after year she grew up and we became best friends. It is pleasure to have a sister! (Jawdat N. Rajha)

## **An Experience that affected my life**

It was spring time when my grandfather was sick, and it was the first time to see him very week. Although I was five years old, but I could feel how each one of my family was worried about my grandfather. I kept asking my dad if my grandpa will recover and get well soon. He and mom kept assuring me that he will get better but he had to be transferred to a hospital in Amman for consultation and more medical supervision.

I remember very well when my grandpa kissed me a goodbye kiss and told me that he will be back. I felt very sad and started crying when he got into the ambulance. Two weeks later, my grandpa passed away in Amman. His body was brought to Ramallah and was buried here.

For several months, I could not believe that my grandpa is not around anymore and I kept having the feeling that he will be back one day. I miss my grandpa. He is the one who taught me how to draw. Also, he used to read to me stories and tell me about the magazine he used to publish which was called "Tarek". Until now every time I draw something nice, I say my grandfather is the one who taught me how to draw. (Tarek Rafidi)

## **My big brother**

After finishing high school, my big brother Abdo traveled to Egypt to study Civil Engineering in Cairo University. I still remember the day when he left. I had mixed feelings, I was happy as my brother was leaving to get a higher degree, I was also sad, because I'm going to miss him a lot. I will miss his kindness and caring. I also felt proud because he succeeded and brought happiness to all the family. My brother is my idol. He is hardworking, soft hearted and funny. I love him so much. He gave me a big great motive. Now I know that I must study hard and stop fooling around...and become more serious. Studying hard is not a problem ... but being serious...hmmm...I think I need a miracle. (Sabal Anwar Zein )

## **My Baptism**

I was baptized on October 1998, when I was two years old, with my cousins. In our Anglican Church, the baptized child should have two god fathers and one god mother, so I had my uncles and aunt who took care of me and helped my parents in rising me up. Our family was so happy for that event, they made a big party after the ceremony they invited our relatives and friends for a big feast. I still remember that I was horrified when the priest poured the water over my head, that was an exciting event in my life, I will never forget. (Wadi Nasir)



## Reunion of My Family

Lately, my mother received the Palestinian Identity. She has been unable to leave the country and see her family for over twelve years because of not having the identity. The next day, Al-Jazera T.V., came to our house and interviewed my mother. They asked her a few questions. My mom was brave and did not cry while being interviewed.

As a result, this Christmas vacation, we are planning to go to Jordan to visit my grandparents and I am very excited. My mom cannot wait to see her family. Two years ago, my sister and I visited my grandparents who spoilt us. We stayed there for two weeks. It was a great vacation. We went to the mall, swimming, visited the animal zoo, the bird zoo, and the carnival. We used to eat "Manakeesh" every Friday and we had lots of Pizza at Pizza Hut and other restaurants.

My aunt, is also joining us to Amman as she herself has not visited her relatives for eleven years cause she had the same problem my mother had; no identity card. I am sure it will be the greatest vacation because it will be a family reunion.

(Daoud Abu Ajaj )

## Our New Present

On October first 2007, a delightful present was sent to us from God. It was a new baby. It was one of the school days when my grandmother called us from Amman to tell us that my aunt had a new baby girl. We were so happy to have this wonderful baby that my aunt was trying to have since she got married. Now the new baby is one month old and her name is Farah.

Farah has black eyes and she weighs 3.8 k and she is 57 cm tall. She was born in the Arabia Hospital in Amman. All my family and relatives that live in Amman went to see Farah. Unfortunately we have not seen her yet but we are going in June to attend her baptism ceremony. Also, my aunt who lives in America will come too. I am waiting for June to come.

(Laura Tannous)

## Moving to the New House

In the summer of 2004, my family and I moved to our new house in Ramallah, in Al-Tireh Street. That year, I was 8 years old .When the new house was finished, we collected our clothes and belongings and packed them in bags. Then we moved them to the new house .After this, we arranged everything in its place and the house was ready to sleep in.

My new house is so beautiful and big .Everyone has his own room and bathroom. There is a big basement that everyone can use for many things like birthday parties. We have many kinds of trees and flowers which my father planted and likes as orange trees, lemon trees, apple trees, cherry trees and also strawberries.

Our relatives and other people came and visited us in our new house. They all wanted to see how it is built from the inside and what the new decoration is. I love my new house, and I don't want to live anywhere else. It is good to have a big house.

(Shafiq Asbah )



## One Experience I Went Through

I have been through many experiences in life but the most difficult one that I will never forget is the incursion of Ramallah. It was a few years ago when I was still young, a curfew was imposed by the Israeli forces and many tanks and Israeli jeeps entered Ramallah. We could hear the sound of shooting and shelling everywhere. I was really scared that I could not sleep that night.

It was one early morning, as soon as my mom woke up; she heard sounds of tanks near our house. So, quickly, she looked through the window and found out that Israeli soldiers started parking near our house. She put on her ICRC vest and took her British passport and went down the stairs before the Israeli army exploded the door. My mother opened the door and told them not to shoot. There were about ten tanks and four Jeeps. When the soldiers saw that my mom was wearing the vest, they calmed down and quickly put their guns down. One of the soldiers told my mom that they were planning to stay in our building until the incursion is over. But my mother convinced them that it was not a good idea because there were about ten children in the building. So luckily, they were convinced and left the area peacefully. That night I could not sleep well because I was so scared that they would come back again, but thank God they did not. I will never forget that awful experience. (Raneen Saba)

## A Family Event - Olives Picking

Every year in autumn my family gathers to celebrate the olive harvesting season. For years, my family owned land planted with olives trees. Some of the trees are two or three hundred years old. During the month of October we all join in picking olives.

Early in the morning, we all meet at my grandparent's house to have breakfast together, and set off to the fields. At first, we lay plastic sheets under the trees to collect any falling olives. We carry cotton bags to place the olives we gather in to later collect all of the harvest in big plastic bags. My job is usually to climb the ladder to pick olives from the high branches.

My grandfather always asks us to take care not to break any branches. "The olive tree is a treasure, it is a blessed tree," he says, "the more you take care of it, the more it will give back" Picking olives is a good way to spend with the family. We celebrate it as an event. It strengthens family ties, group us young and old and keep us attached to our land. (Saji Majaj )

## My exciting event

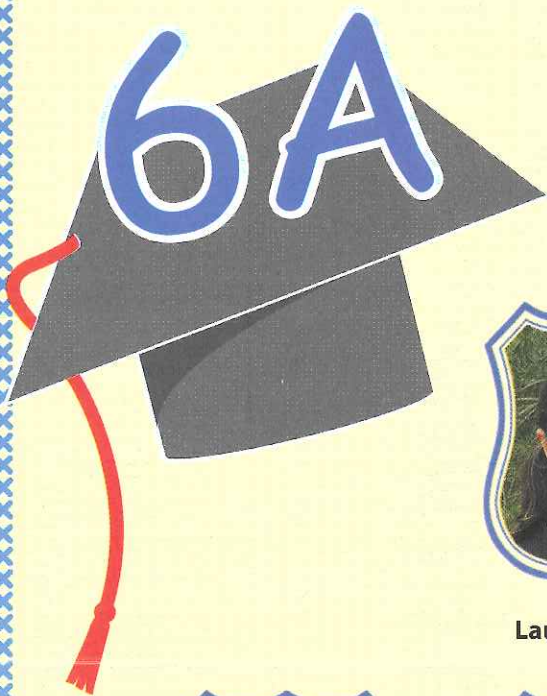
I went to a soccer game in summer, in Tel Aviv. The game was between: Real Madrid Vs. Sakhneen. Real Madrid is a Spanish team, and Sakhneen is an Arab Israeli team, it has Palestinian and Israeli players. Me, Bashar, my cousin Ehssan, my mom, and my brother Husam went to the game.

Real Madrid is my favorite team. It has my favorite players like: Guti, Sergio Ramos, Robinho, Ruud Van Nisterlooy, Raul ... I used to like Zidan but he retired from the soccer after the last World Cup.

The game ended 8-0 with real Madrid winning, 4 goals from Guti, and 1 goal from Raul, and the rest from other players.

Though it was the best day in my life, I thought it would never end. But when I got home I went straight to bed. I dreamt about the game the whole night. (Rama Amer)





Anees Shaltaf



Daoud Abu-Ajaj



Laura Tannous



Dina Zarour



Shafik Al-Asbah



Karmen Asbah



Ala Maridi



Layth Abdat



Jawdat Rajha



Teny Arakelian



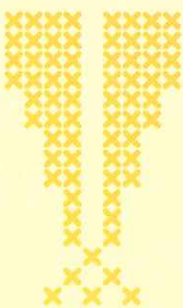
Laila Abu-Khater



Renad Uri



Ameen Nasser







**Ranim Amra**



**Rebecca Kaoud**



**Fawzi Izz**



**Shirin Abu-Ramadan**



**Heba Hijazi**



**Zaina Barghouti**



**Samir Massad**



**Tamara Ma'louf**



**Ninaru Shtayyeh**



**Naji Hirzallah**



**Mohannad Abu-Nassar**



**Emile Toubassi**



**Dina Tibi**

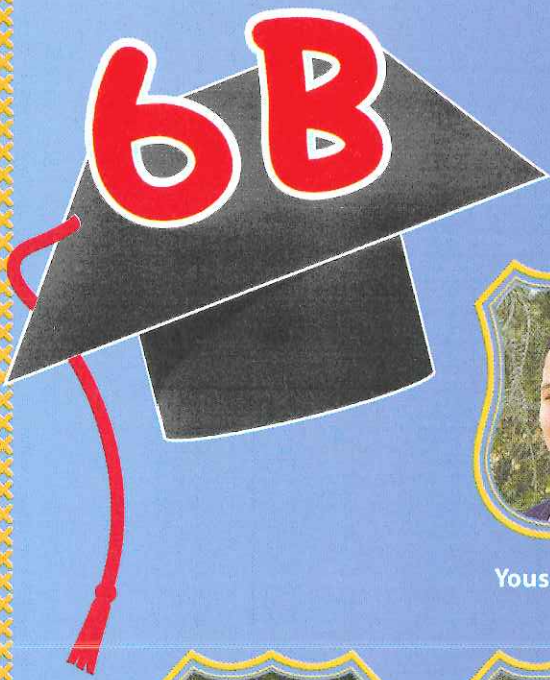


**Jamal Abdul Fattah**



**Sasha Asbah**





Zeiad Nasereddin



Tarek Rafidi



Youssef Al-Masri



Yazan Sarsour



Seifallah Atyani



Raji Atallah



Raneen Saba



Salem Rabah



Nadim Kassees



Nour Bakeer



Lisa Al-Dik



Khalil Deek



Hanna Ghanayem





Anton Mardirossian



Ahmad Al Adam



Tasneem Shbat



Malik Hanieh



Aous Shaheen



Layan Nijem



Batoul Shamma'



George Al-Aaraj



Saji Majaj



Dania Khalili



Christine Khoury



Leen Najjab



Dima Sharif

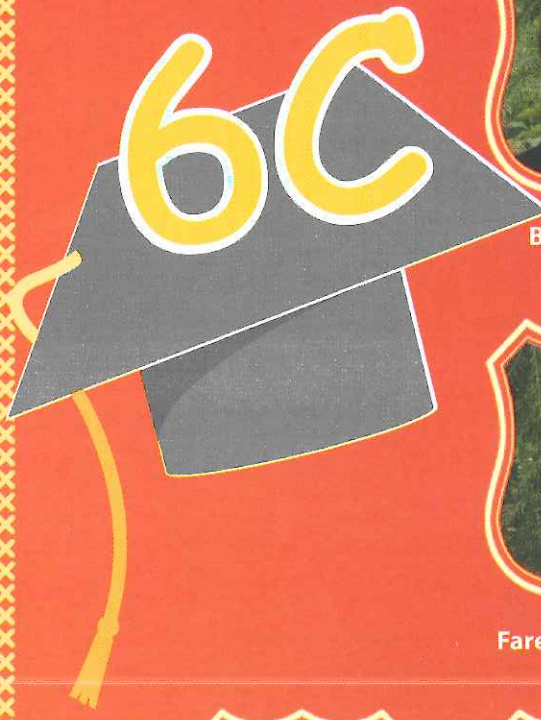


Fares Abu-Awad



Fawzi Zughayyer





Bashar Bosheh



Dina Amin



Bayann Al Khalilee



Fares Abu-Dayyeh



Murad Barghouti



Khalil El-Wazir



Dina Toubassi



Mai Zaru



Mira Zein



Hala Badran



Kareem Kort



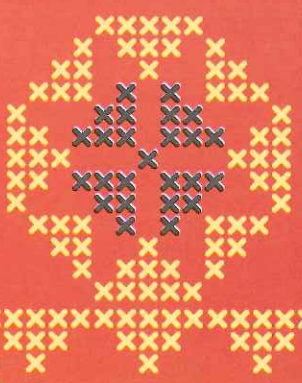
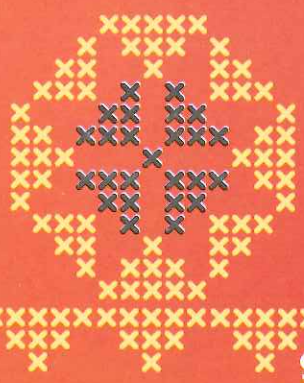
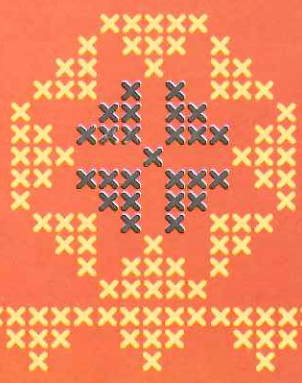
Aiham Zughayyar



Feras Abu Humous



Mai Al-Far







Sabel Zein



Salem Shamieh



Rama Amer



Yousef Ka'dan



Tarek Abdallah



Tamer Rukab



Rabee Haj Abed



Salwa Shkukani



Nader El-ezam



Rajai Khoury



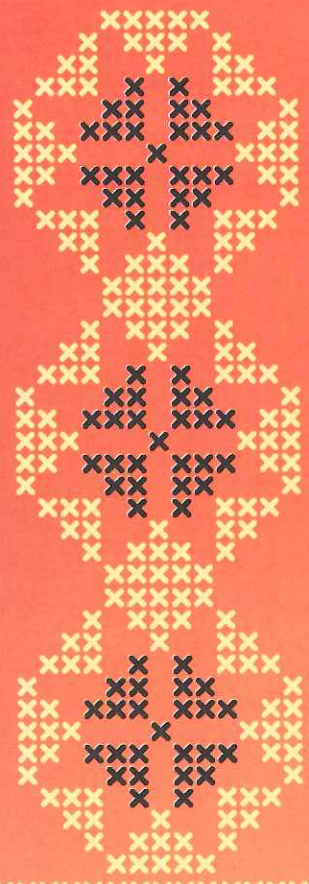
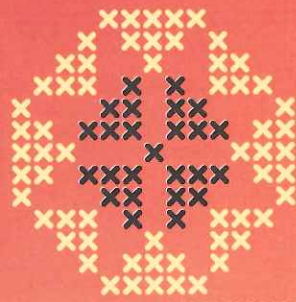
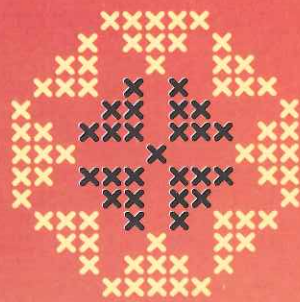
Yasmeen Abdelhadi



Wadi' Naser



Aline Massad





# 6<sup>TH</sup> GRADE ELECTIONS

## تجربة انتخابات مجلس طلبة الصف السادس

الناخبون الصغار : في تقرير خاص تم الاعلان عنه في نشرة أخبار mbc الساعة الثامنة مساءً (غدا تجربة الناخبين الصغار) : بعيدا عما يجري في الاراضي المحتلة هكذا استهلّت مذيعة -النشرة الخبر للعام الثاني عشر على التوالي جرت في مدرسة الفرنز للبنات تجربة مميزة لاختيار مجلس طلبة للصف السادس حيث مارس الجميع حرية التعبير والحق في الانتخاب .

وقد اعتبرت التجربة المراحل التالية في الانتخاب :

× المرحلة الاولى تسجيل اسماء الناخبين .

× ثم فتح باب الترشيح ضمن شروط خاصة للمرشح أما الدعاية الانتخابية فقد استمرت ثلاثة أسابيع، استمع خلالها الناخبون إلى البرامج الانتخابية للمستقلين والكتل المختلفة التي حملت في معناها أحلام الغد :

( كتلة البسمة ) ( كتلة الوجوة السعيدة ) ( كتلة الحرية ) ( كتلة الابطال المتحدون ) ( كتلة شعلة فلسطين ) ( كتلة شباب فلسطين ) ( كتلة صناعات القرار ) .

تم إغلاق صندوق الإقتراع في الموعد المحدد بحضور مديرة المدرسة السيدة ديانا عبد النور، ولجنة التسجيل التي شاركت بها مجموعة من أمهات الطلاب ومنهن السيدة هيا البصري والسيدة هنادي ناصر الدين، وتم فرز الاصوات واعلان النتائج بحضور الطلاب، وبعض أعضاء الهيئة التدريسية ومكتب الادارة، كما نشكر جميع من ساهم في إنجاح هذه التجربة، وكذلك نشكر تلفزيون وطن ومطحة mbc .

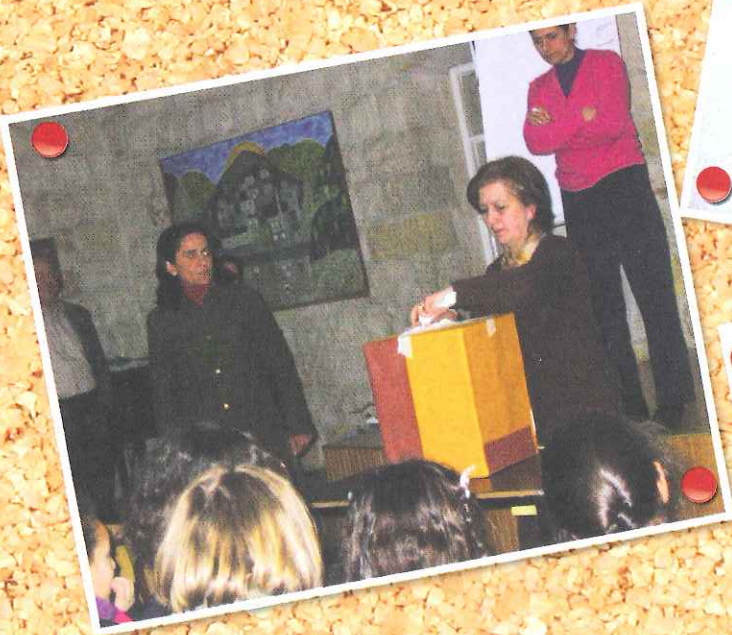
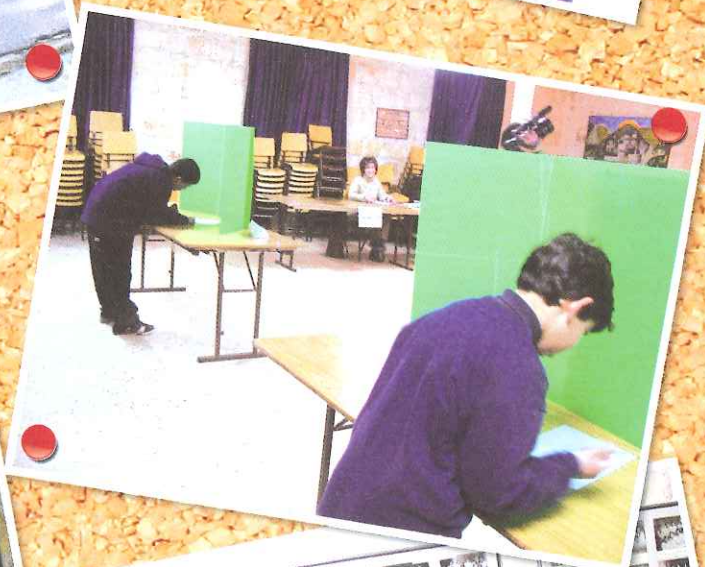
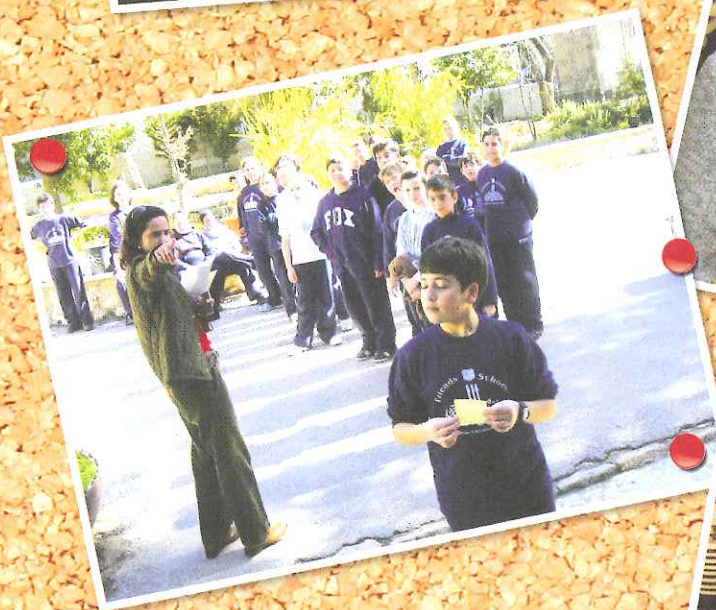
أما الفوز والخسارة :

فقد عبر عدد من الطلبة عن ذلك بقولهم " أن التجربة كانت الأهم " . جرت الانتخابات تحت شعار " أعطي صوتي لمن يستحق " . تهانينا للفائزين .

معلمة الهادة : صابرين التميمي









# SPECIAL EDUCATION



## "Even Though"

This year I would like to share with you two poems , "They are a celebration and exploration of what it means to be included .....or the pain of being excluded ."

"The poems represent inclusion through the thoughts and words of children and are a testament and celebration of their achievement and commitment to bringing down barriers to enable other children to learn ,play, socialize and live together ."

### Even Though\*

Even though it's hard to write ,  
I can still fly a kite .  
Even though I cannot spell ,  
I can ride my pony well.  
Even though it's hard to read ,  
My dog is happy when I hold his lead .  
Even though I'm not organized ,  
I can still win a prize .  
Even though it's hard to learn my  
timetables ,  
It doesn't matter when I'm at the stables .

### INCLUSION\*

I is for including everyone even if they have a disability  
N is for never excluding no matter what  
C is for caring for others less able  
L is for letting others join with your games  
U can help people overcome their fears  
S is for sharing with everyone ,everywhere  
I can help others if they have a problem  
O is for others ,not just thinking about yourself  
N is Never! Never ! excluding others

"These children know that words and actions can heal .They can spread warmth and joy. They can bind us together into one people one world ."

Through those words we hope to inspire our children to express their feelings and to reach a better understanding of differences, building together a fairer more equal community where all children belong .

**Salma Khalidi**  
**Special Educational Needs Coordinator**

\*written by children with special needs ,selected from  
(Even Though ,a collection of poems on inclusion NASEN 2007 )



Children are children, all children need love, all children need to belong, and all children need to have the chance to develop through play and interaction with others. All children have the right in learning. So we are different and learn differently. Students with learning difficulties are special as every person is, but with these children the steps to learning are higher, longer, and steeper. As teachers we are the persons supporting our children up these steps.



**Rana Toubassi Mustaklem**  
**Special Education Teacher**



# COUNSELING



## بين المنزل والمدرسة

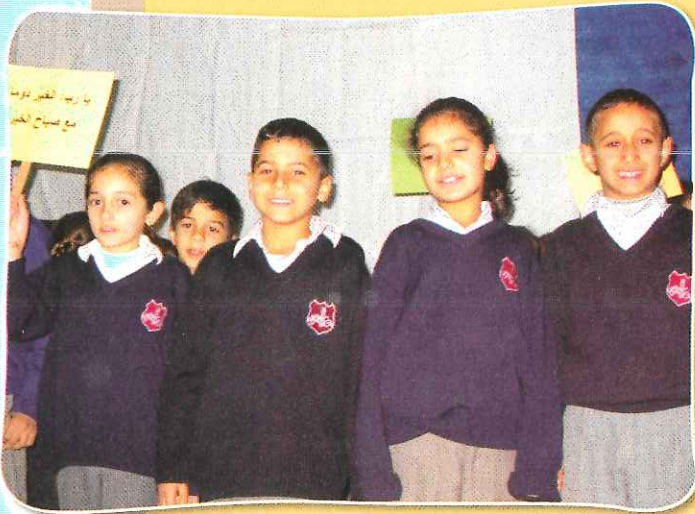
نريد عادة أن يكون أبنائنا سعيدين ومنفتحين غير أن أياً منا يستطيع تجنب المشكلات التي قد تؤثر على نهوهم بسلام، ولكن مع ذلك نستطيع مواجهة هذه المشكلات بكفاءة إذا كنا على دراية بنوع المشكلات التي قد تواجه تقدمهم، سواء كانت نفسية، أم أكاديمية، أم اجتماعية... الخ. ولذا كان من دواعي سروري هذا العام العمل مع أولياء الأمور بمشاركة زميلتي منى حلبي والذي بدأ بعقد اجتماع في أواخر شهر تشرين الأول قمت من خلاله بعرض بعض الوسائل والأساليب للتعامل مع الأبناء، وقد تمخض عن هذا الاجتماع مشاركة أكثر من ١٣٠ شخصاً من أولياء أمور الطلبة في سلسلة ورشات عمل أسبوعية بدأت منذ منتصف شهر تشرين الثاني وستستمر حتى نهاية السنة الدراسية، وجاءت مشاركة الأهل بفعالية مقترحين العناوين والهواضيع التي رغبوا في مناقشتها وعرفتها بشكل معمق ممهدة لهم السبل والبدائل لمساعدة أبنائهم خطوة خطوة في مراحل نهوهم الحساسة.

وفي النهاية أرجو أن تكون هذه الورشات قد لبنت معظم تساؤلاتكم وأمدتكم بوسائل وبدائل للتعامل مع أبنائكم "بعدل، وحزم، ومحبة". وأنا بدوري أطلع لاستكمال هذه الورشات معكم في العام الدراسي القادم إن شاء الله.

المرشدة التربوية  
أديل جرابسة عيد



# CHAPEL









# CHRISTMAS





# حفلة عيد الميلاد الهجيد

## CHRISTMAS PARTY

قامت المدرسة بتقديم ثلاث حفلات بمناسبة عيد الميلاد الهجيد، حفلة لكل مرحلة (الروضة، أول - ثالث، رابع - سادس) قدم فيها الطلاب الأغاني والتراتيم أمام المدعوين من الأهالي. واستهلكت حفلة هذا العام بدخول طالبين القاعة احدها يحمل الصليب والآخر يحمل الهلال رمزاً لتصادف عيدي الميلاد والأضحى في نفس الوقت. وقام سائنا في آخر يوم من الدوام بتوزيع الهدايا على طلاب المدرسة.

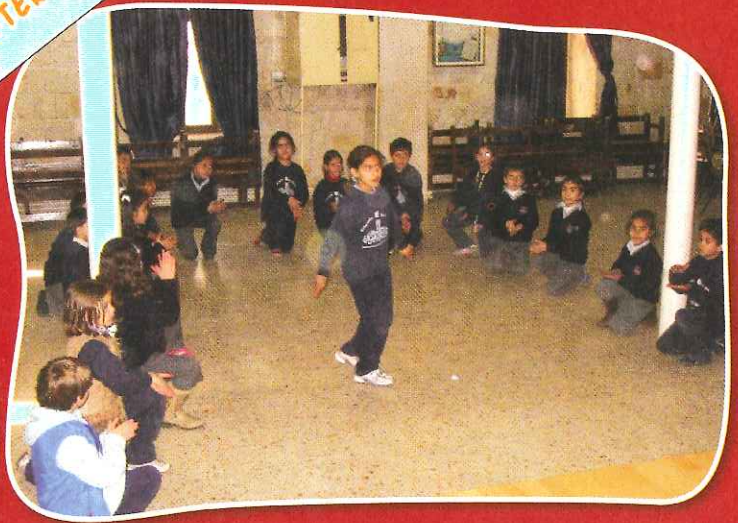
لجنة الكتاب السنوي





# AFTER SCHOOL ACTIVITIES

AFTER SCHOOL ACTIVITY



AFTER SCHOOL ACTIVITY



AFTER SCHOOL ACTIVITY





# النشاطات اللامنهجية... بعد الدوام

كما عودتكم المدرسة دائماً بالاهتمام بجميع جوانب الطلبة وتنمية ميولهم ليس من خلال المواد التعليمية فقط وإنما من خلال الأنشطة اللامنهجية التي يقوم الطلبة باختيارها، ومن هذا المنطلق تم إضافة أنشطة أخرى لهذا العام وذلك حسب اقتراحات الطلبة ليكون عدد الأنشطة لهذا العام 15 نشاطاً وهذه الأنشطة هي:

ألعاب ذهنية مع المعلمة كارولين قفة، علوم منزلية مع المعلمة نهى عقال، هرولة مع المعلمة ريم دجاني، يوجا مع المدرب وسام قاحوش، باليه مع المديرة كاتيا الشيخ، دبكة مع المعلمة ليلى الرابي، كرة قدم مع المعلم مجدي الخطيب، كراتي مع المدرب رمزي قواريق، جوقة مع المعلمين عيسى جلدة وسامية بدران، فخار مع المعلمة تتيانا عبد الرازق، لياقة بدنية مع المعلمة كارول صرصر، رقص تعبري مع المديرة ميساء هندية، فن مع المديرة أمل عبد النور، الحاسوب مع المعلمة جورجينا بوشة، كرة سلة مع المعلم مجدي الخطيب.

كل الشكر للمعلمين والمدرسين والطلاب، ونرجو أن تكون مشاركة الطلبة مثمرة وممتعة.

المرشدة التربوية  
أديل جريسة عيد

AFTER SCHOOL ACTIVITY



AFTER SCHOOL ACTIVITY



AFTER SCHOOL ACTIVITY



C

O

M

P

أهرب!!  
ESC

U

T

E

R

!

هـ

ن

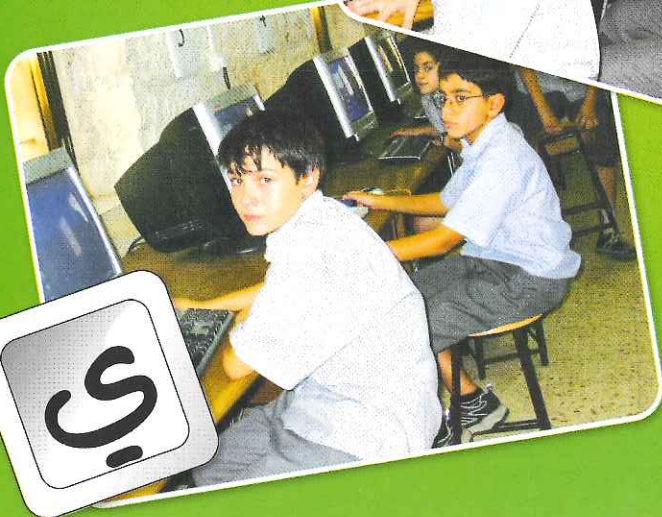
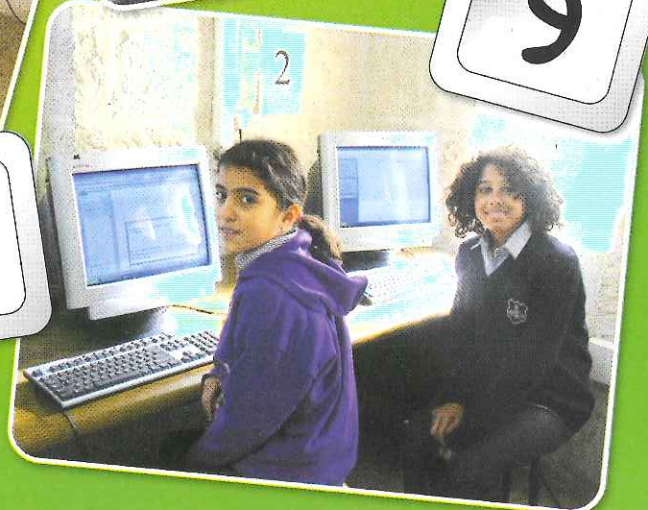
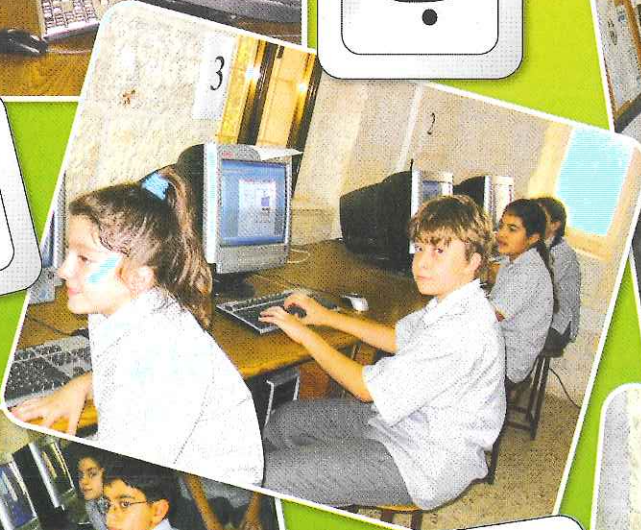
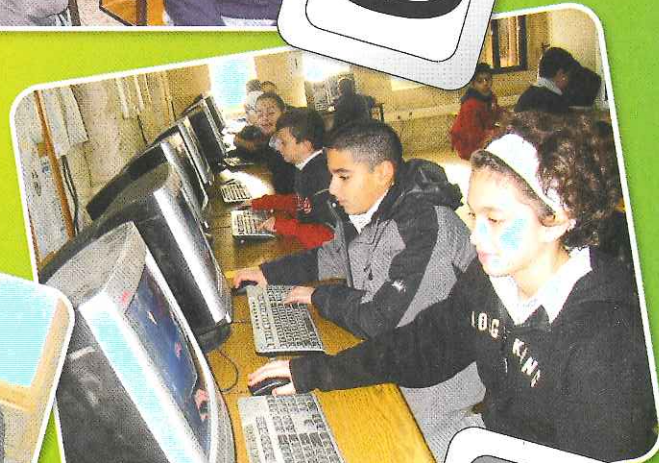
ب

ي

9

ل

ي





# SHOW AND TELL

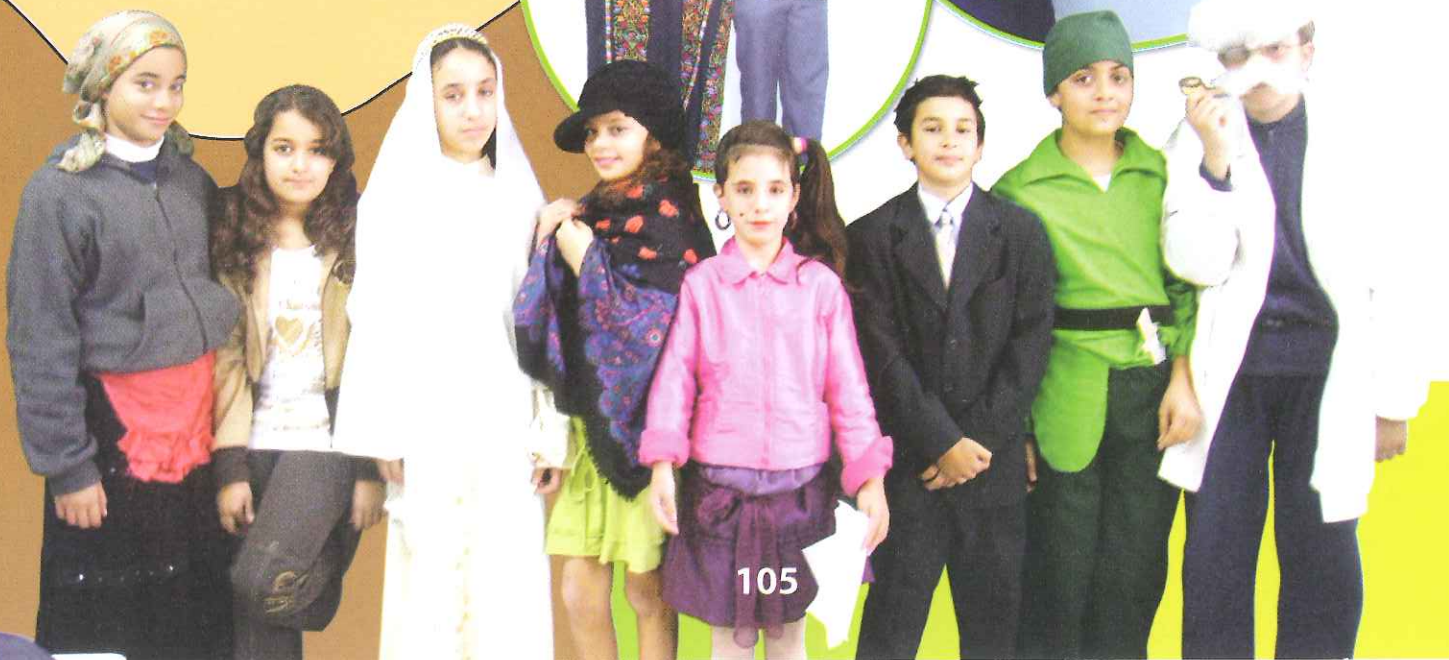
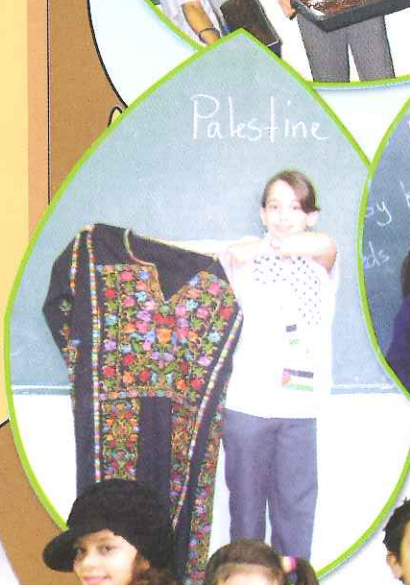
Learning English is a challenging task for our students since it is a second language not commonly used at home.

To make learning vivid, students in grades (2-5) are exposed to different approaches leading to enlightenment and fun at the same time. One of the techniques used is oral presentation in "show and tell", whereby students are assigned topics or are free to choose a subject to talk about in class. show and tell prepares them to make speeches.

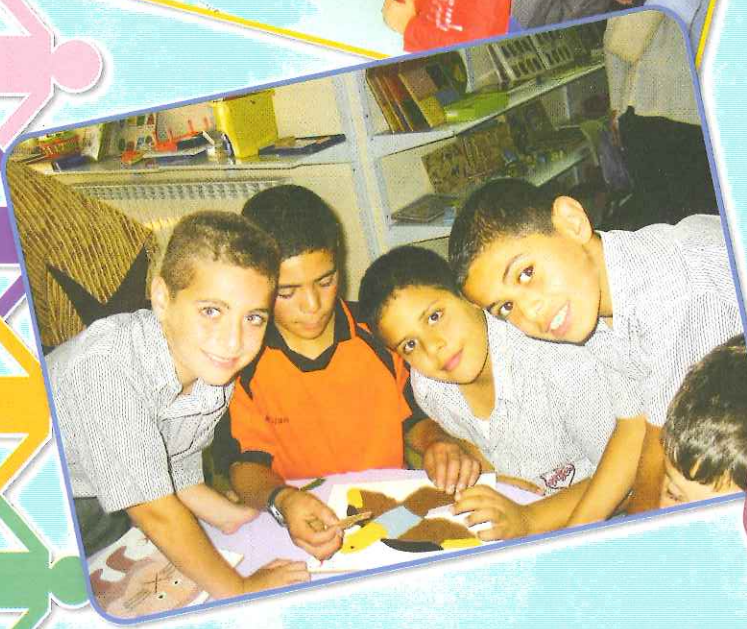
Students also write reports about science, history, countries, paintings, family, experiences, etc.. and make their presentation in class. Pictures, posters, maps, models are always used to clarify and emphasize ideas that will make it easier to the listeners in the classroom.

Students enjoy their work and always get enthusiastic to participate in these activities. This of course will raise their linguistic skills and encourage them to study and work more.

Vera Dabit









# نشاطات مدرسة الفرندز للبنات في العمل المجتمعي



وتبضي المدرسة قدماً للسنة الخامسة عشرة على التوالي في برنامج الخدمة المجتمعية بنجاح مع طلابها والذي يهدف إلى غرس قيم معينة في نفوس أبنائنا مثل الشعور مع الآخرين، مشاركتهم قضاياهم واحتياجاتهم وإعطائهم الفرصة للتعرف عن قرب عليهم بشكل ودي. من الجدير بالذكر قيام طلاب مدرسة الفرندز للبنات في الفصل الدراسي الأول بالقيام بالعديد من الزيارات التي صادفت في مناسبات مختلفة كقضاء أمسيات رمضان وميلادية بهدف تواصل الطلاب مع شرائح المجتمع المختلفة اجتماعياً وثقافياً وفنياً، تضيئت غناء جماعياً ورقصاً تعبيرياً وأسئلة معلوماتية، وتقديم الهدايا التي تبرع بها أهالي الطلاب وبعض المحلات التجارية مشكورين، وقد قام بإرفقة الطلاب عدد من المدرسين والمدرسات وأهالي الطلاب.

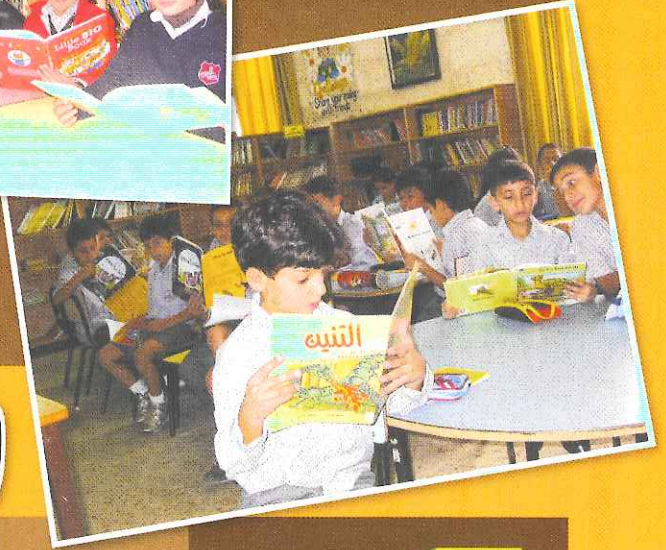
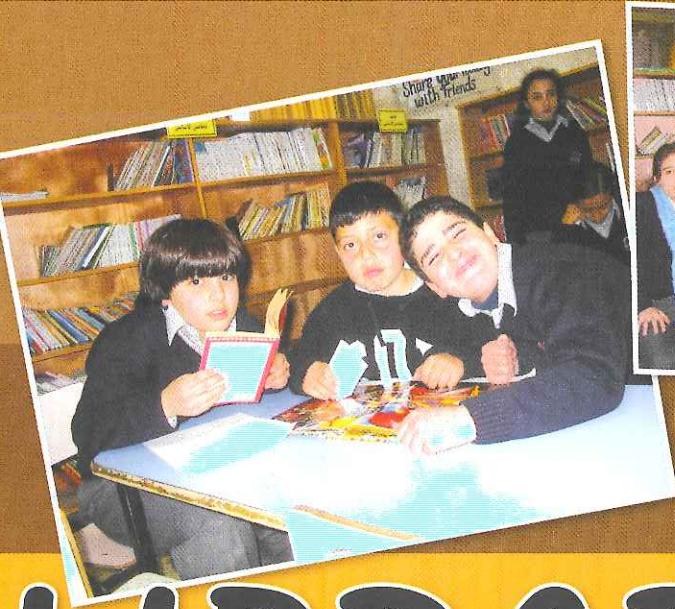
شملت جولة الطلاب على الجمعيات والمراكز التالية وفق التواريخ المذكورة:

- جمعية الكفيفات ٢٠٠٧/٩/٢٥
- جمعية إنعاش الأسرة ٢٠٠٧/٩/٢٦
- جمعية أصدقاء المريض (مركز أبو ريا) ٢٠٠٧/٩/٢٧
- جمعية النهضة النسائية ٢٠٠٧/١٠/١
- جمعية الصم والبكم ٢٠٠٧/١٠/٣٠
- جمعية الياسمين الخيرية ٢٠٠٧/١١/٣
- بيت أفرام للمسنين (الطيبة) ٢٠٠٧/١١/٨
- جمعية الإتحاد النسائي (رام الله) ٢٠٠٧/١٢/١٢

وتواصلت الزيارات خلال الفصل الدراسي الثاني بزيارة جمعية الإتحاد النسائي / البيرة في ٢٠٠٨/٣/١٩ بمناسبة عيد الأم، بالإضافة إلى استضافة مركز أصدقاء المريض وجمعية النهضة النسائية لقضاء فترة اجتماعية ترفيهية وتخللها تناول وجبة غداء جماعية في فترة ما بعد الظهر، كما تمت زيارة مركز جبل النجمة لذوي الاحتياجات الخاصة ومركز المسنين في القبيبه.

منسقة البرنامج  
سامية بدران أبو الحاج





# LIBRARY

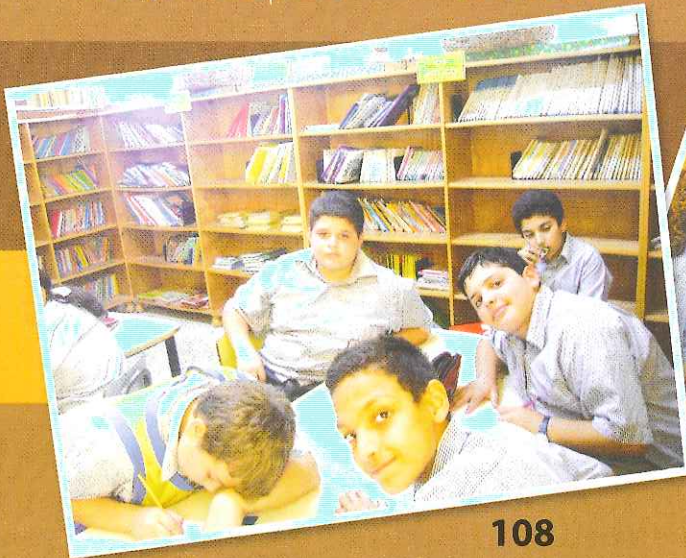
تسعى المكتبة دائماً للبحث عن كل جديد لتوفيره للأطفال مع اتباع طرق منهجية من أجل ذلك، وتماشياً مع مبدأ المكتبة الهادف إلى خلق جيل قارئ وبالتعاون مع المعلمات اتبعت المكتبة هذا العام عدة خطوات أبرزها؛ إتباع البحث العلمي خصوصاً في مادتي العلوم واللغة العربية. توفير كتب للقراءة الإضافية للغتين العربية والإنكليزية، وقد تم شراء قصص لهذه الغاية حسب عدد طلاب وطالبات كل صف حتى تناقش هذه القصص في حصة المكتبة أو يقدم عنها ملخص. وفي تاريخ ٢٠٠٨/٤/١ خلال أسبوع القراءة الوطني قامت السيدة نسرين الكردي من مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي بقراءة قصة " أول زهرة في فلسطين " لـ زكريا محمد، قرأتها للصف الرابع الأساسي، وبعد أن نوقشت القصة طلبت السيدة الكردي من الطلاب التعبير بالكتابة والرسم عن أكثر شيء أعجبهم بالقصة. في الصفوف الابتدائية الدنيا تقرأ معلمة الصف قصة أو يستمع الطلاب إلى قصة مسجلة على شريط مع تتبع القصة الموزعة عليهم، ثم يجب الطلاب على اسئلة على ورقة عمل منفردة، أو رسم أكثر شيء أعجبهم بالقصة، أو تلوين رسم مطبوع على القصة. بالنسبة للقراءة الخارجية ففي الصفين الخامس والسادس الأساسيين تعين قصة أو رواية للطلاب، ثم يتم مناقشة وتحليل هذه القصة في حصة المكتبة. أو تقرأ قصة قصيرة مختارة ومن ثم يتم مناقشتها. أو تقرأ قصيدة ويتم مناقشتها وتفسيرها وتحليلها ثم يطلب من الطلاب كتابة القصة، وتبني نفس الطريقة بالنسبة للقراءة الخارجية باللغة الإنكليزية.

نوه بأنه وصلت إلى المكتبة مجموعة كبيرة من الموسوعات المختلفة المواضيع، وكذلك مجموعة من الكتب العلمية والتاريخية والجغرافية والقصص لمختلف الفئات العمرية مهداة لطلاب وطالبات المدرسة من السيدة إليزابيث والسيدة رزوالند فيفيس و مؤسسة Bethesda Friends وكذلك باسم المدرسة نتقدم بشكرنا للسيدتين سامية حليله وجويس حنايا اللتين قامتا بنشاط بيع ألعاب قديمة من أجل عمل جباية مالية تكس لشراء كتب للمكتبة، وكذلك شكر خاص أيضاً للسيدة ميراج عثمان لتبرعها الشخصي فكل التقدير والشكر للجميع.

لا تتعلم للمدرسة بل للحياة

أقرأ قليلاً وملياً لا كثيراً

أمانة المكتبة  
حور الحاج عبد



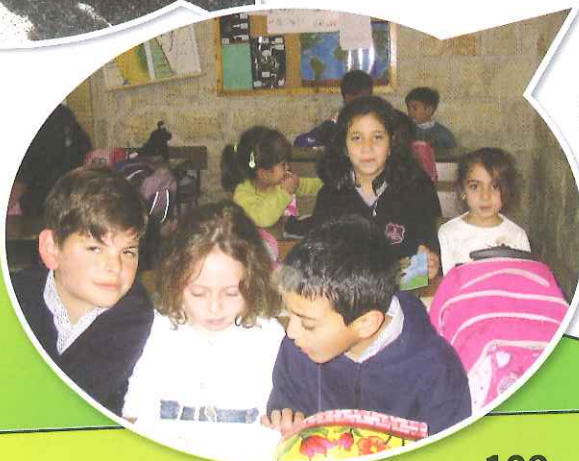


# WHAT IS READING BUDDIES?

Reading Buddies is a program that matches older students with younger ones, for example, Upper KG with Third Graders, 1<sup>st</sup> Graders with 4<sup>th</sup> Graders, etc. The goal is to help elementary school students improve their reading skills and to become more enthusiastic readers. In effect, the older students support and become role models for emerging readers. Reading Buddies also helps promote cross-age friendships. Once a week Reading Buddies meet up to share books. The older students will gain valuable volunteer experience, while developing a great bond with their younger Buddies.

Everyone has loved it!

BY MONA HALABY







## مش عن مزح لأ عن جد

كلمات : ضحى المصري  
ألحان : عيسى الجلدة

مش عن مزح لأ عن جد  
البيئة بخطر ولازم نوضع حد  
يا ماما وبابا والجيران  
من هالقصة أنا حيران  
لا قادر أسبح ولا قادر أتتنفس  
ولا شباك قادر افتح  
أزمة ودخنة سيارات  
والمية بتنباع بالقطارات  
مش عن مزح لأ عن جد  
البيئة بخطر ولازم نوضع حد  
وين الدودة في التفاحة  
وين سلة الخضار  
هالأ كلشي مشمع ويلمع  
وكياس النايلون لبواب الدار  
يا كبار ويا صغار اصحوا وشوفوا شو اللي صار  
كوكبنا كله بخطر وإحنا بإيدينا القرار  
مش عن مزح لأ عن جد  
البيئة بخطر ولازم نوضع حد  
إحنا عرفنا ليش وكيف بنقدر نعمل حتى نعيش  
بدنا نقتل الاستهلاك وبالله نعيد الاستعمال  
حتى الشمس ترجع شمس ومش خطر ومنوع اللمس  
والمية ترجع للأنهار  
والهوا يلعب بالدار  
يا كبار ويا صغار اصحوا وشوفوا شو اللي صار  
كوكبنا كله بخطر وإحنا بإيدينا القرار  
ليش نتردد أو نحتر وإحنا بإيدينا القرار

## لولا الهي

كلمات : ضحى المصري  
ألحان : سامية بدران

شوفوا الأرض من بعيد بتلمع وتبرق مثل العيد  
كل البعثات للفضاء مهمتها تلاقي الماء .  
خليكم هون استنوا شوي  
وشوفوا علأرض شو صار بالمى  
هدر وإساءة استعمال في التاريخ ما إلها مثال  
شوفوا الأرض من بعيد بتلمع وتبرق مثل العيد  
شو ذنب السمك في البحار بالتلوث اللي صار  
والدب القطبي يا حرام لما يقولوله احترار  
بده بيته وبده الثلج وعشان هيك الدب احتج  
هو من حقه إنه يصيد ومش مهم لو هو بعيد  
شوفوا الأرض من بعيد بتلمع وتبرق مثل العيد  
مسؤولية عيب وعار ، نعامل المي باستهتار  
اللي بينقص بكرة بيبخلص ،  
والأرض بتخلي من المي  
وما ييبقى عليها حي  
ومش بعيد تصير أسطورة  
إنها الأرض كانت معمورة  
شوفوا الأرض من بعيد بتلمع وتبرق مثل العيد



## إذا أردت أن تحكم على مستوى شعب فلتستمع إلى موسيقاه

كانت الموسيقى عبر التاريخ وما تزال حاجة ملحة وأساسية في حياة الإنسان ومنها استطعنا أن نستمد الجوانب الواقعية والعلمية الحقيقية لهذا النشاط والإبداع الفني المتميز للبشر . وللتربية الموسيقية فروع كثيرة والتي تناسب أطفال المدارس منها الغناء والإيقاع والاستمتاع والتذوق والعزف . وأكثر جانب يتم التركيز عليه في مدارسنا هو الغناء لأنه مصدر سعادة كبيرة للطفل ، والطفل بإمكانه دائماً التعبير عن موسيقاه بصوته الذي يلزمه أينما ذهب كما أن الأغنية تربي الذوق الفني الرفيع لدى الطفل وبخاصة عندما يكون الغناء حياً وجميلاً . وفي مرحلة الطفولة المبكرة من ٢-٦ سنوات تنمو شخصية الطفل نمواً سريعاً ويتطور السمع تطوراً سريعاً من حيث قوة التمييز السمعي كما ينمو الإحساس بالإيقاع . والطفل الذي لا يستطيع متابعة الموسيقى بصوته لا يدل على عدم استعداده الموسيقي ويمكن أن يكون هنالك كسل في جهازه الصوتي ، لكن مع التدريب يمكن أن نصل إلى نتائج مذهلة ، وهذا ما نقوم به في مدرستنا حيث نوصل رسالتنا عن طريق كيفية الاستمتاع ومن ثم الغناء .

وقد قامت مدرسة الفرندز بعمل عدة أعمال موسيقية مهمة لهذا العام ، ومنها وضع نشيد للروضة حيث أصبح نشيدهم الرسمي في احتفالاتهم . وبما أن روضة الفرندز من الروضات المشاركة في مشروع الحفاظ على البيئة ، تم كتابة كلمات تتحدث عن كيفية الحفاظ على المياه وأخرى عن مخاطر التلوث وجميع هذه الأغاني ؛ كانت نتاج عمل مشترك داخلي إذ قامت مسؤولة الروضة ضحى المصري بكتابة الكلمات وتابعت هذا المشروع وقام بتلحين هذه الأغاني معلماً التربية الموسيقية في المدرسة عيسى الجلدة وسامية بدران وقامت مجموعة من طلابنا بأداء هذه الأغاني ، ومن هنا تحولت مدرستنا من مستهلكة إلى منتجة للموسيقى .

عن دائرة الموسيقى  
عيسى الجلدة

### نشيد روضة الفرندز

كلمات : ضحى المصري  
ألحان : عيسى الجلدة

حلوة كثير وبحبها كثير روضة الفرندز أمل كبير  
بلعب فيها وتعلم بكتشف أشياء كثير  
فيها كتابي وألعابي ومعلمتي وأصحابي  
كل يوم بعرف إشي جديد يكون  
فرحان وسعيد من قلبي فيها بضحك  
هاهاها

بتسلى بلعب ما بتعب  
موسيقى ورياضة وفن بشغلي ديماً بهتم  
كل يوم بتعلم أفهم كيف أصير إنسان أحسن  
شكراً شكراً كثير راح أنجح وأصير كبير  
حلوة كثير وبحبها كثير روضة الفرندز أمل كبير

تم تسجيل نشيد الروضة بتبرع من ستوديو سما للإنتاج  
والتطوير الإعلامي بإدارة زهران جفب





# أنا أبحث ...

أنا أكتشف ...  
أنا أتعلم ...

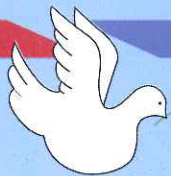


ألعب ... أألمس ... أجرب ... أختبر ... أقيس ... أعبر ...  
أشاهد ... هذه الكلمات رغم بساطتها وسلاستها تعبر  
عن عملية تعليمية شاملة، تحاكي طبيعة أطفالنا ...  
فالطفل يتعلم بالممارسة والتجريب والتفاعل مع بيئته  
المحيطة. ولتنمية مهارات طفلنا والوصول لتعلم أفضل  
تسعى المدرسة الى تبني استراتيجيات تعلم حديثة  
من خلال برنامج ال PYP والذي يركز على التعلم من  
خلال البحث والاستكشاف، فالطفل يعمل ويتساءل  
ويبحث ليتعلم، بعكس الأسلوب التقليدي الذي يكون فيه  
الطفل مجرد متلق للمادة العلمية دون وجود أي نوع من  
التفاعل مع هذه المعرفة ... نحن نسعى لتطوير  
شخصية طلابنا من جميع النواحي فالمدرسة هي  
المنبع الأساسي للمعلومة وتنمية المهارات، اضافة الى  
بناء الشخصية. والمعلم الناجح هو المعلم الذي يؤمن  
بقدرات طلابه ويدرك متطلبات كل مرحلة عمرية، فالتعلم  
النشط ينمي روح الابداع وحرية التعبير والتفكير الناقد  
لدى الطفل لتحضيره لمراحل حياته القادمة المليئة  
بالتحديات، فالمرحلة الأساسية هي الأهم للنهوض  
بشخصية الطفل المتكاملة. فالعملية التعليمية لا تعتمد  
فقط على المدرسة والمعلم بل تمتد لتشمل البيت  
والبيئة المحيطة بالطفل للوصول الى الشمولية فبدون  
اجتماع هذه العناصر يبقى التعلم منقوصا.

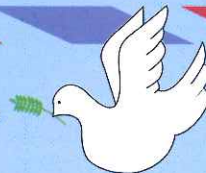
لنعط كل ما لدينا لأطفالنا ... شباب المستقبل، للنهوض  
بمجتمعنا وانشاء جيل متفتح ومبدع ومنتم لوطنه ...  
دعونا نساعد على تأسيس وصل المواطن الصالح في  
المجتمع.

رلى البرغوثي  
معلمة الصف الثاني  
ومنسقة برنامج ال PYP





# PEN PALS PROJECT



The Grade Three English students had a wonderful opportunity to participate in a "Pen Pal" letter writing project with an American School in Santa Cruz, U.S.A.

Although this was a fun initiative, aimed at improving their writing abilities, many of the students took this project very seriously. Most students wrote two or three drafts prior to completing their actual letters. Here are some examples of their first letters to their new American pen pals.

Rosalind Viveash  
English Teacher  
Grade 3

## DEAR JULIA

Thank you for your beautiful letter. My name is Nada Aker and I am eight years old. I don't have any pets and my hobbies are dancing, horse back riding and ballet. I want to tell you about my family. I have one brother and his name is Kareem. Do you have any brothers and sisters? My school is very big. My English teacher is Miss Rosalind. I would like to have your photo please. Looking forward to hearing from you again.

Yours sincerely, Nada Aker

## DEAR ZAK,

I would like thank you for your wonderful letter. My name is Omar. I am eight years old and I'm in the third grade at Friends School in Ramallah. I like my school so much because my teachers are good and I like to play with my friends at school. Sometimes we play football together and we have fun. I have thirteen fish, and two dogs. My favorite subject is Math and my favorite sport is basketball. My favorite color is yellow. I like to travel to London because my dad is living there. I live in Palestine and my city is called Ramallah. I am very happy that you became my new friend.

Sincerely, Omar Jubeh

## DEAR KELSEY,

Thank you for your beautiful letter. My name is Jude and I am nine years old. I have lost five teeth. My favorite subject in school is writing. I have two brothers but I don't have any sisters. My hobby is drawing. I love to draw and I don't have any pets. Do you have any sisters? How many friends do you have? I have ten friends.

Yours sincerely, Jude Milhem.

## DEAR SOPHIA,

Thanks for your wonderful letter. My name is Sama Eid. My birthday is n September 25<sup>th</sup>. I like to play football and I like t dance too. I have fish. Do you like to dance ballet? I like to listen to the music too. Do you help your mother at home? I do. I like your name "Sophia".

Your sincerely, Sama

## DEAR RAY,

My name is Ahmad and I am eight years old. I speak Arabic and I am learning English. My hobbies are swimming and football. I have three brothers and I don't have any sisters. My brother's names are Bashar, Amr and Waseem. My school's name is Friends. I love my school. What is your school name? My teachers name is Miss Rosalind. I have play station.

Your new friend, Ahmad AbuEin



# ART

Nobody can ever tell you that you are doing something wrong in art!!!

We work with children from different ages (6-12). The Art room is on the upper floor of the school building. It features a number of tables and shelves, a sink and several bulletin boards. In the Art room we try to create a working environment in which children can feel safe and comfortable, and we want their art experience to be full of life.

Our program covers six basic art areas: **collage**, **painting**, **clay**, **drawing**, **printmaking**, and **construction**. For each of these, we order materials that are satisfying for the eye and stimulating to the touch, also we encourage and respect each child's way of working and let each one work on his or hers own pace. We want to make sure that the things they do in Art don't overwhelm them that the children with their different abilities can find success in whatever they do.

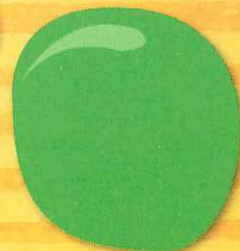
## ART Teachers

JUMANA SAKAKINI

TATIANA STAROVONUNOVA

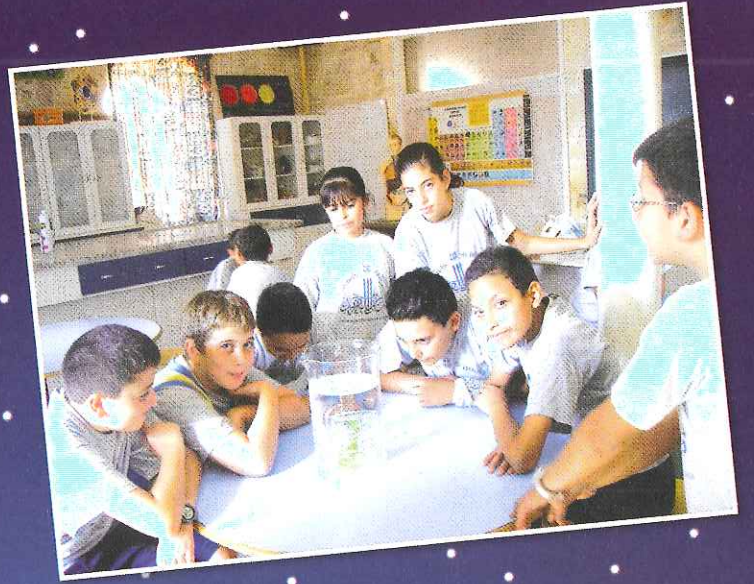
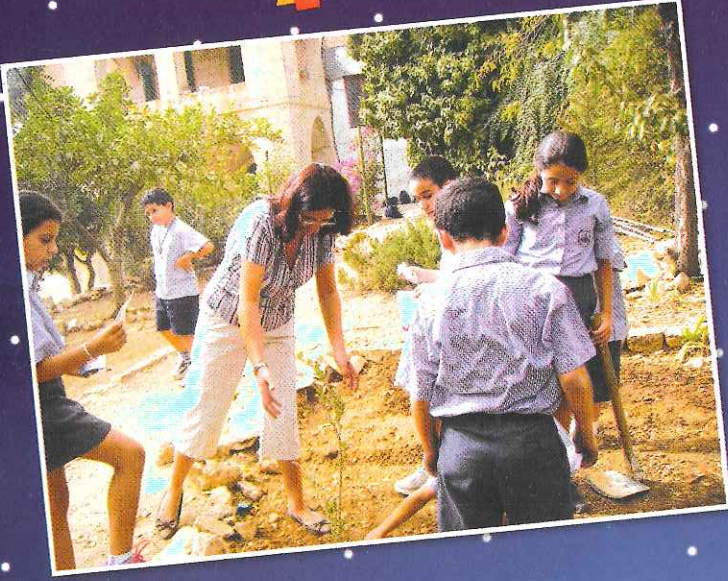








# SCIENCE



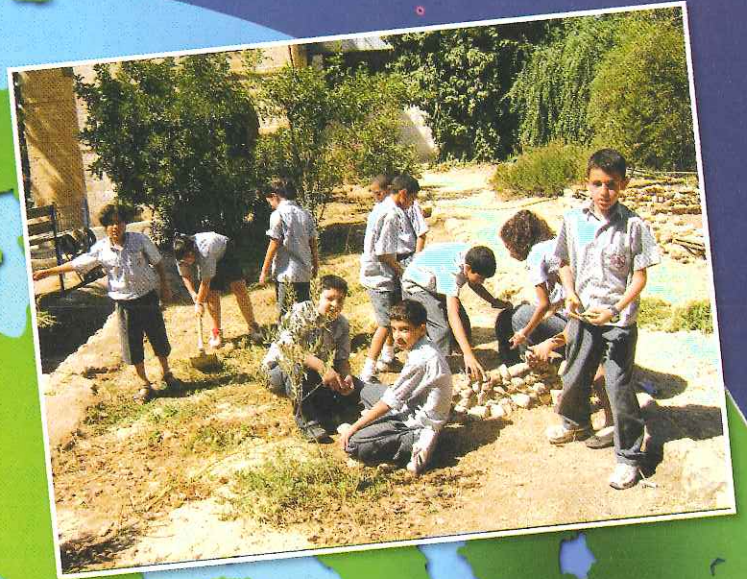
## تدريس العلوم عن طريق القصة

إن من الأولويات التي تقع على عاتقنا كمعلمين هي تنوع الأساليب التي نعتمد عليها في تدريسنا للطلاب ، ومن هنا استخدمنا العديد من الطرق والاستراتيجيات المختلفة التي تهدف في المقام الأول إلى تسهيل عملية التعلم والتعليم لدى أبنائنا الطلبة لا سيما في عصر المفاهيم العلمية المتزايدة التي يعج بها ما يسمى بعصر التكنولوجيا والإنترنت . فتدريسنا العلوم عن طريق القصص هي إحدى الطرق التي ننتهجها في تدريس مادة العلوم وهي تعمل على تسهيل عملية التدريس وجعل المادة العلمية محبة لدى الطالب . قد يستغرب البعض أن القصص يمكن استخدامها في تدريس العلوم ، ولكنها حقيقة فالقصص كما وجدناها نحن المعلمون أنها من الطرق ذات الفائدة الكبيرة على الطلبة في إكسابهم المعلومات وفي تنمية الاتجاهات والميول العلمية لديهم . وفي تدريس العلوم يتم بناء قصة حول مفهوم معين ، وتكون القصة في شكل أحداث متسلسلة حول ذلك المفهوم .

من بعض الفوائد لهذا الأسلوب والتعليم :

- إتاحة الفرصة للطلاب لإظهار قدرته الخيالية والتعبير عن شعوره حول موضوع القصة بطريقة ابتكارية .
- إتاحة الفرصة للطلاب لإظهار مهاراته الكتابية بالإضافة إلى استخدامه الكتابة في التعلم .
- مساعدة المعلم في تقييم فهم طلابه للمفاهيم العلمية من خلال القصة ، وذلك لإمكانية استخدامها كطريقة تقييم .

## دائرة العلوم





# TECHNOLOGY

## New Program for Teaching "Technology" at the Friends Girls School

At the beginning of the current scholastic year 2007 - 2008, the School has decided to adopt a new approach with hands on for teaching Technology for grades five and six. The introduction of this approach was initiated by the Episcopal Center for Technological and Vocational Training in Ramallah. This new approach emphasized the importance of teaching Technology not only in theory but also in practice. A visit was organized to the Episcopal Centre where we discussed this new approach and visited the various sections of the Centre which included the drawing, welding, mechanical as well as the computer department.

The blessing of the Principal was granted to pursue this new approach and a decision was taken to proceed in this teaching method for grade five only. A weekly visit for each class has been organized.

The first project was welding, so the students were organized in groups and each group came up with a project for implementation such as a football platform, a three Dimensional ship of two layers, the school logo and other projects. This was accomplished in four sessions. In the following four sessions, the students were introduced to the engineering drawing department and were given the chance to learn basic drawing skills using T ruler, triangles and the drawing board as well as free drawing using square sheets. The third department that the students were being introduced to is the K'nex program which is mainly related to the mobility mechanics and structures. Through the meetings we held, the pupils were glad to try their best to come up with structures of several models, and tried to turn them on to work electrically. Currently, we are back to drawing to match math and drawing skills together.

From our observation, we have found that the students have enjoyed and benefited this new approach and we hope that during the coming school year this program will be introduced to other classes.

Computer & Technology Teacher  
Georgina Bosheh





# نشاط من نوع آخر للصف الثالث

ضمن نشاطات منهاج التربية المدنية التي قام بها الصف الثالث هذا العام، تم تقسيم الصف إلى ثلاث لجان ( اللجنة الثقافية، اللجنة الرياضية، اللجنة الاجتماعية )، حيث اختار كل منهم الانضمام إلى المجموعة التي رأى أهمية العمل فيها بالنسبة له. وضمت كل مجموعة عشر طلاب وطالبات، قاموا خلالها بالعديد من النشاطات تخطيطاً وتنفيذاً، وبالترابط مع موادهم التعليمية الأخرى كاللغة العربية والتربية الوطنية كتنمية روح التعاون وحب المساعدة للآخرين، وفيها يلي بعض مما تضمنته هذه النشاطات التي قام بها الطلبة في كل مجموعة وبتعبيرهم أيضاً.

معلمة الصف الثالث " ب "  
روز هيلانة

## اللجنة الثقافية:

في معرض الكتاب الذي أقامته اللجنة الثقافية بتاريخ ٢٧/٢/٢٠٠٨ عرضنا مجموعة من الكتب والقصص لجيـح أولاد المدرسة، بعضها كان للقراءة وبعضها كان للإستئجار والبعض الآخر للبيع. لقد قمنا بإحضار كتب وقصص للعرض. بالإضافة إلى ذلك كان هنالك دور لكتابة اللافتات والصافها على جيـح ابواب المدرسة مع المجموعة. وكتبنا على اللافتات موعد وموقع العرض، وقد بعنا الكثير من الكتب وجعنا مبلغ ٢٨٠ شيكل بالتعاون مع المجموعتين الاجتماعية والرياضية واشترينا بها مسجلين وتم التبرع بهما لمركز جبل النجمة، أما بالنسبة للنشاط الثاني للجنة فكان يوم السبت الموافق ٢٠٠٨/٣/١ وهي عبارة عن حفلة صغيرة في ملعب كرة السلة.

## اللجنة الاجتماعية

-الأعمال التي قمنا بها في هذه اللجنة كانت زراعة الأشجار حيث قمنا بزراعة شجرتي صنوبر في الساحة المخصصة للزراعة.  
-بيع المجلات: لقد قمنا ببيع مجلات من إعداد أفراد اللجنة الاجتماعية فيها معلومات عامة.  
-أسئلة: لقد قام أحد منا بإعداد أسئلة لسؤالها في الفرص.  
-تنظيف الساحات: لقد قمنا بتنظيف الساحات لفترات عدة.  
-لعبة البينغو: لقد قام أحدنا بإحضار لعبة البينغو وقد اشترى بعض طلاب الصف فيها.  
-الأعمال التي قمنا بها أيضاً الفطور الجماعي لقد اقترحت طالبة منا أن نقوم بعمل فطور جماعي للصف الثالث (ب).

## اللجنة الرياضية:

لقد قمنا في اللجنة الرياضية بعمل مسابقات رياضية، ولقد استمتعنا وفاز الكثير من الأولاد وربحوا جوائز كبيرة جلبتها اللجنة، وكانت كبيرة وكثيرة وجديدة. وكل فرد من اللجنة قام بالعمل، وإن شاء الله سوف يكون لنا مجال مستقبلاً لنواصل هذه النشاطات.





تعودت مدرسة الفرندز للبنات منذ سنين طويلة أن لا يمر عليها يوم الأرض كأي يوم عادي فلسطيني كلها تحيي هذا اليوم بنشاطات متنوعة ومدرسة الفرندز جزء من هذه الوطن الكبير وقد صادف يوم الأرض لهذا العام في 3/30 يوم الأحد صبيحة يوم الإثنين 3/31 خصص البرنامج الصباحي للحديث عن يوم الأرض وذكره التي حملها الفلسطينيون في قلوبهم وفي أذهانهم حيث ثار فلسطينو الداخل لأول مرة على الإحتلال الإسرائيلي وضد محاولة مصادرة الأراضي وخلال البرنامج الصباحي تم عرض عدد من الخرائط التي توضح نصيب الشعب الفلسطيني من الأرض ففي عام 1947 حيث صدر قرار التقسيم الذي أعطى للفلسطينيين 45% من مساحة فلسطين التاريخية، ثم جاءت النكبة ليبقى للفلسطينيين 22% منها وفي عام 2000 كان نصيب الشعب الفلسطيني 9% منها ولا نعرف هل ستضيق علينا أكثر أم لا .

معلبة الصف السادس

فاطمة عاصي

في يوم السبت الثلاثين من شهر آذار من العام ١٩٧٦ وبعد ثمانية وعشرين عاما في ظل احكام حظر التجول والتنقل واجراءات القمع والارهاب والتهجير العنصري وعمليات اغتصاب وهدم القرى والحرمان من أي فرصة للتعبير هب الشعب الفلسطيني في جميع المدن والقرى والتجمعات العربية في الأراضي المحتلة في عام ١٩٤٨ ضد الاحتلال الصهيوني واتخذت الهبة شكل اضراب شامل ومظاهرات شعبية عارمة، اعملت خلالها قوات الاحتلال قتل اربابا بالشعب الفلسطيني حيث فتحت النار على المتظاهرين مما ادى الى استشهاد ستة فلسطينيين هم : الشهيد خديجه شواهنة والشهيد رجا اوربا والشهيد خضر خلايله والشهيد خير أحمد ياسين من قرية عرابه والشهيد محسن طه من كفر كنا والشهيد رأفت حسن نور شمس وهذا اضافة الى العشاري من الجرحى والصابيين ويبلغ عدد الذين اعتقلتهم قوات الاحتلال الصهيوني أكثر من ٣٠٠ فلسطيني وكان السبب المباشر لهبة يوم الأرض هو قيام السلطات الصهيونية بمصادرة نحو ١٢ ألف دونم من أراضي عرابه وسخنين ودير حنا وعرب السواعدة وغيرها في مخطط تهويد الجليل . فحبة يوم الأرض لم تكن وليدة صدفة بل كانت وليدة مجمل الوضع الذي يعانيه الشعب الفلسطيني . (تامر ركب)

يوم الأرض يوم حماسي ومخزن لقرية سخنين هو يوم الأرض عام 1976 يوم استشهد فيه كثير من المقاومين من أجل الأرض التي كانت على طرف المصادرة من قبل الإحتلال وصار يوم الأرض رمز التمسك والمقاومة لاهل سخنين والفلسطينيين من أجل الأراضي الفلسطينية التي فيها زرعوا حياتهم وكنزهم الذي هو شجر الزيتون والبرتقال . (رجائي خوري)

في ذلك اليوم من عام 1976 خرج الفلسطينيون يدافعون عن وطنهم وأرضهم واستشهد 6 شهداء من سخنين وهذا يدل على تماسك الفلسطينيين بأرضهم ولم يستسلموا مهما كانت الظروف صعبة لقد قاتلوا بمائهم دفاعا عن أرضهم . (نادر أبو العظام)

في 3/30 قبل اسبوع تقريبا كان يوم الأرض قبل 32 عام تقريبا ( في عام 1976 ) دخلت القوات اليهودية قرية سخنين الفلسطينية قتل ست شهداء فلسطينيين والأنت بسبب تلك الحادثة لا نحتفل فقط بيوم الأرض بل نخزن ونتذكر ذكرى الشهداء الستة شهداء فلسطين ونتمنى ان نزرع في يوم الأرض شجرا كثيرا لنحافظ على بيئته نظيفه وبلادنا فلسطين جميلة وخضراء . ( دينا طوباسي )

# ٣٠ آذار يوم الأرض



# ENGLISH DAY

It has become a yearly tradition at our school to conduct an English Day, for the sixth year in a row the school has been adopting an English day that reflects some of the English learning experiences throughout the scholastic year. It is the quality and quantity of activities that make the English Day a success. It reflects the fluency of the students and their ability to use the English language competently. In other words, it reflects the good teaching methods used by the teachers and the credentials of the students. During this day, the students produce several performances such as plays, quotations, songs, and speeches. A lot of effort is put by the staff (English, music and art teachers) and the students to ensure the best. It is essential to mention that many foreigners visit the school in addition to the parents of the students are always impressed with the students' performances. The English Day is the platform that reflects a true testimony of the school's high standard in English. our English days were held on april 17-19-21 for grades (1-2), (5-6), (3-4)

Frieda Khayat





## DEAR SECOND GRADERS

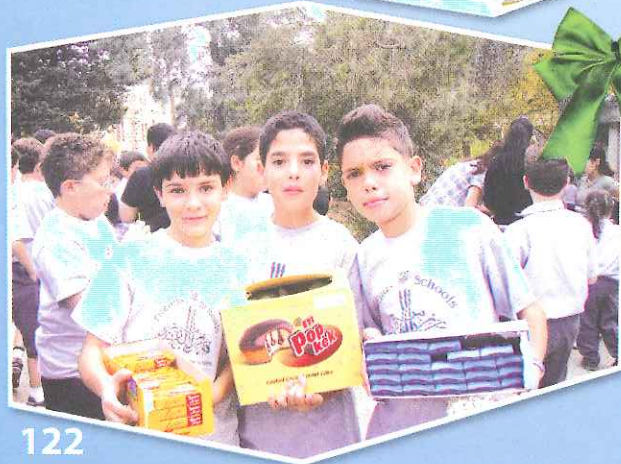
I am proud of you and of your great accomplishments throughout this year. You have grown in many ways and worked very hard. Each of you has shined like a star. You are now ready to begin another successful year. Thank you for your smiles, love. You have all brightened my life in so much ways. Good luck for the coming year.

Renee' Bahu  
2<sup>nd</sup> grade English teacher





# White Gifts

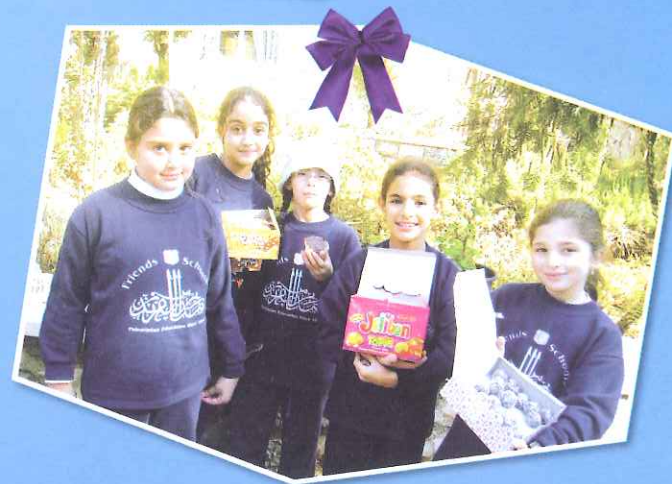






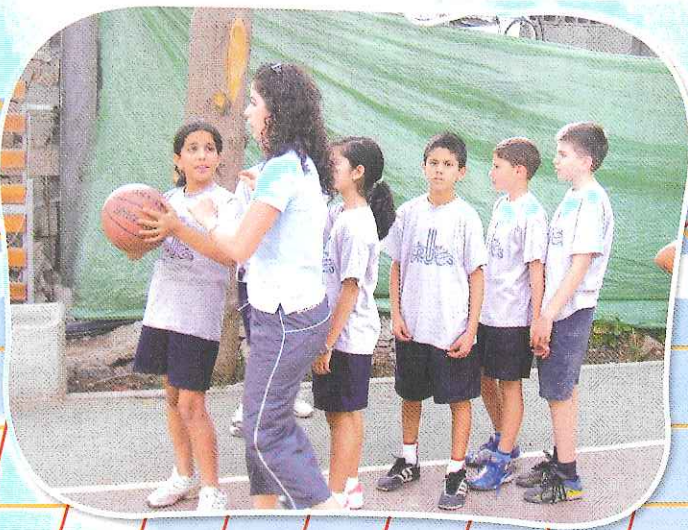
### برنامج العطايا البيضاء

كان برنامج العطايا البيضاء برنامجاً ناجحاً إذ بالإضافة لتبرع الطلاب من مصروفهم الشخصي قام الطلاب و معلماتهم بنشاطات اهمها بيع المأكولات التي تبرع بها الطلاب . بلغت حصيلة جمع التبرعات ١٧٦٧٠ شيكل أي ما يعادل ٤٦٥٠ دولار، وزعت على ٩٠ عائلة مستورة من منطقتي رام الله والبيرة، ويعتبر هذا النشاط تقليداً سنوياً في المدرسة عبر السنين ويهدف ايضاً الى غرس قيم في طلابنا من أهم هذه القيم الشعور مع الآخرين والتي تعتبر من قيم المدرسة .





# SPORTS





# التربية الرياضية

التربية الرياضية هي جزء من التربية العامة، بل هي إحدى الوسائل الأساسية للتربية العامة، وهي وسيلة فعالة لتنشئة الفرد وتطوره بشكل متوازن من جميع النواحي الجسمية والصحية والعقلية والاجتماعية والنفسية عن طريق ممارسة الانشطة الرياضية المختلفة .

وتستمد التربية الرياضية أهدافها العامة من الأهداف العامة للتربية في فلسطين ، والتي تسعى إلى إعداد المواطن الفلسطيني الصالح إعداداً شاملاً ومتكاملاً في كافة جوانب شخصيته في سبيل تنشئة جيل فلسطيني قادر على القيام بالأعمال الهائلة إليه بكفاءة ، وتسهم التربية الرياضية في تنمية قدرة الطالب على إدراك الواجبات والحقوق والأدوار في المجتمع وذلك من خلال التطبيق العملي لها ومن خلال احترام الطلبة للقوانين والأنظمة العامة وتطبيقها في حصة التربية الرياضية .

وكما عودتكم مدارس الفرندز والتي تسعى نحو التميز وتسعى من خلال فلسفتها إلى تنمية طلبتها وتطويرهم من جميع النواحي وعلى مختلف الاصعدة ، فعلى الصعيد الرياضي فإن الأنشطة الرياضية في المدرسة تتنوع بين الألعاب الجماعية مثل كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وبين الألعاب الفردية مثل ألعاب القوى والجمباز وتنس الطاولة والريشة الطائرة ، بالإضافة إلى المهرجات الرياضي والذي يكون في نهاية كل عام والذي تتنوع نشاطاته ما بين عروض رياضية ومسابقات ، وفي هذه المرحلة نطلع قدماً للقيام باليوم المفتوح في 2008/5/9 والذي يشارك فيه جميع طلبة المدرسة على صعيد الرياضة .

وقد قامت مدرسة الفرندز للبنات في هذا العام بتشكيل فرق رياضية في الألعاب الجماعية والفردية وذلك من أجل المشاركة والمنافسة في البطولات الرياضية المختلفة والتي تنظمها وزارة التربية والتعليم ، وقد تفوقت المدرسة على العديد من المدارس في لقاءات ودية ورسمية من خلال فريق كرة القدم ، فقد حصل منتخب المدرسة على المركز الأول في بطولة أبو تريكة، والمركز الثالث في بطولة لأجل غزة ، والمركز الثالث في بطولة دوري مدارس رام الله، فشكراً للمنتخب والزيد من التفوق والانجازات والبطولات الرياضية قادم ان شاء الله .

من الجدير بالذكر حصول الطالب محمد البدوي على لقب أفضل أول لاعب على مدارس رام الله الخاصة والحكومية، وحصول الطالب فوزي زغير على لقب أفضل ثاني لاعب على مدارس رام الله الخاصة والحكومية

معلمو التربية الرياضية

مجدي الخطيب، كارول صرصر، فريال بقله





# DRAMA AT FRIENDS SCHOOL

This year, the Friends Schools drama activities have been a challenging endeavor, but one that the school fully endorses. Eighty nine third grade students were involved in drama activities that have been very rewarding. The activities were designed to develop the children's oral communication skills, enhance their confidence to perform in front of groups, and develop their creative and critical thinking abilities. They were inclusive and each child was given the opportunity to perform and contribute to the group work.

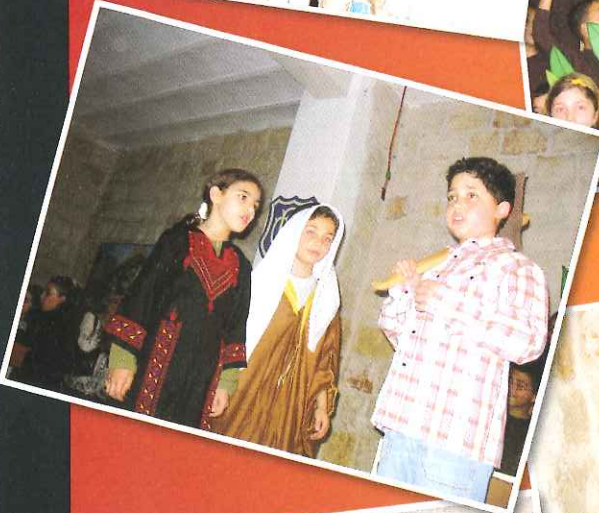
In the three classes, the drama activities were marked by variety and creativity. In the 3A section, the children read stories and impersonated their favorite characters. They made up situations, actions and costumes that went along with the character that they had chosen. In the 3B section, the children adapted and performed the fairy tale "Hansel and Gretel". In the 3C section, the children impersonated letters of the alphabet tree that started with the individual letters and ended with the formulation of complete sentences. The theme of this activity was teamwork, unity and peace.

Many people contributed to the success of these drama activities. I would very much like to take this opportunity to thank each one of them for all their help and support.

Sylvia Khalaf  
Third Grade Drama Teacher

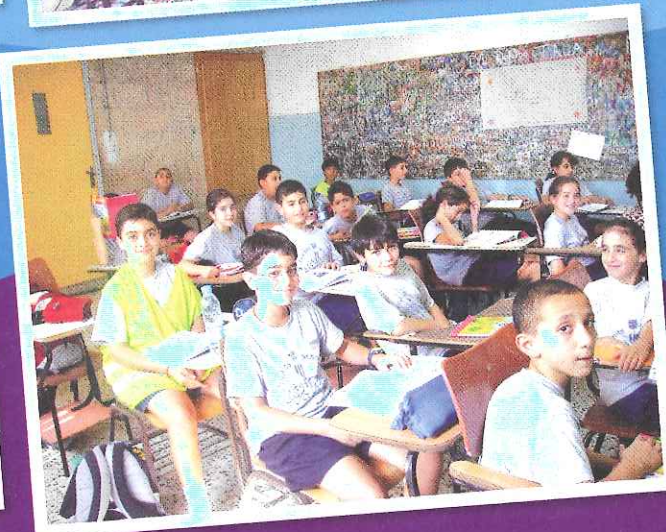
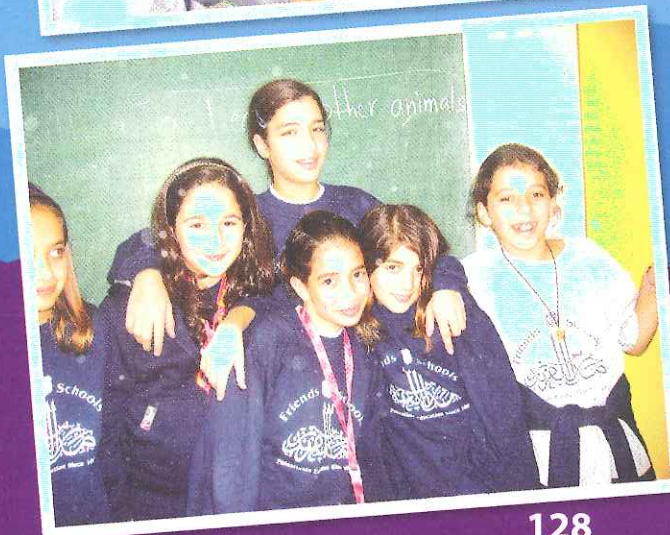
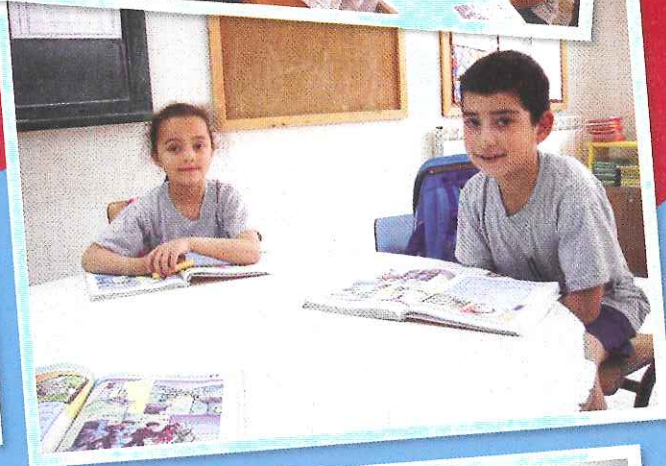
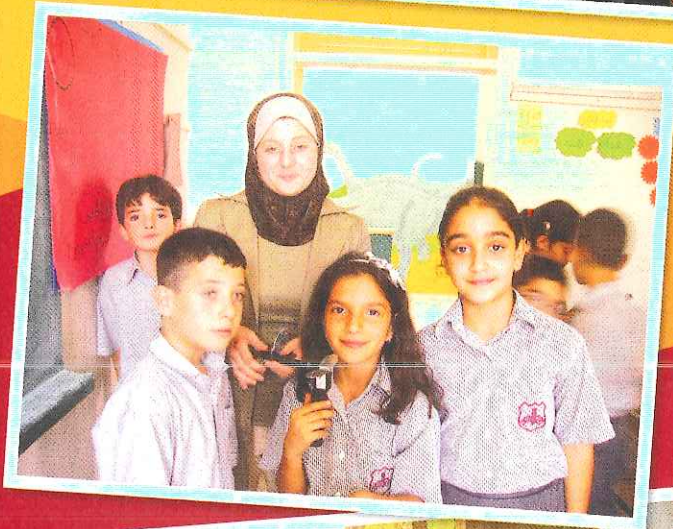








# CHILDREN IN CLASSROOMS







25/09/2007

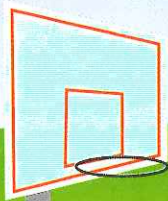
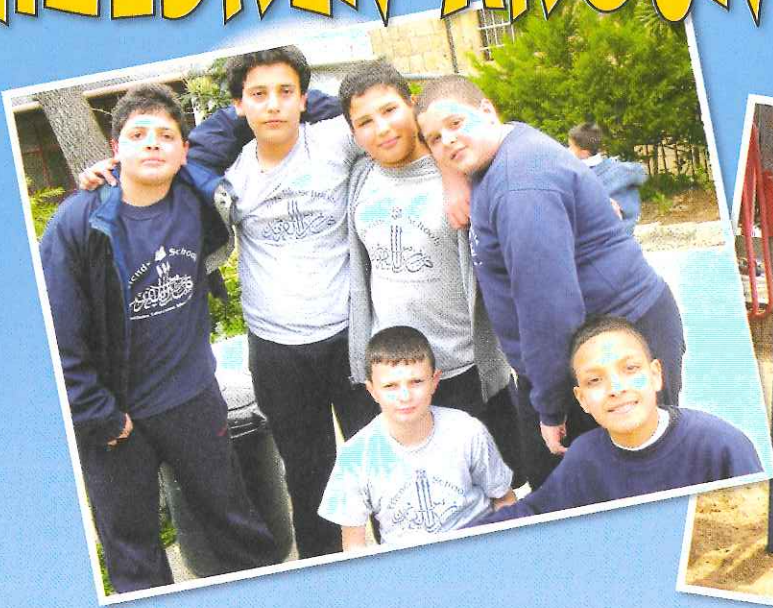


25/09/2007

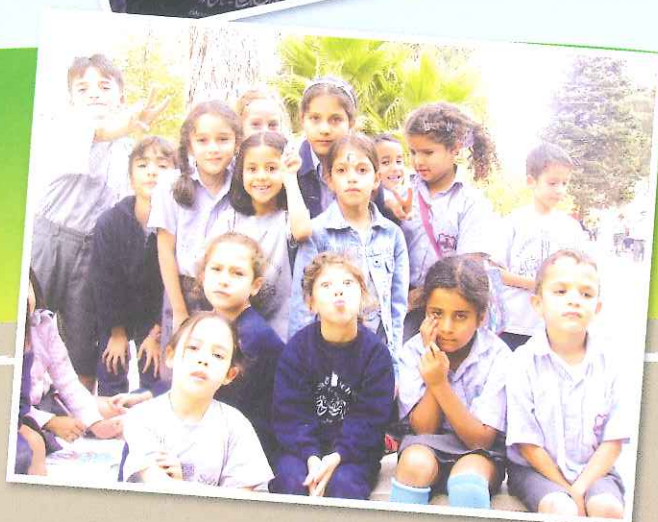




# CHILDREN AROUND THE SCHOOL

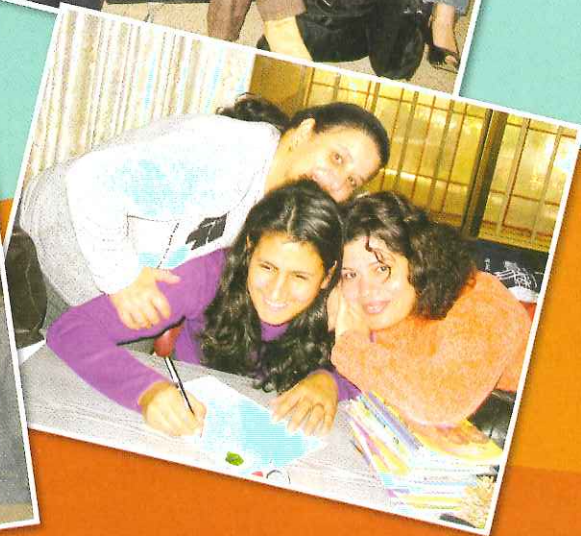








# TEACHERS:

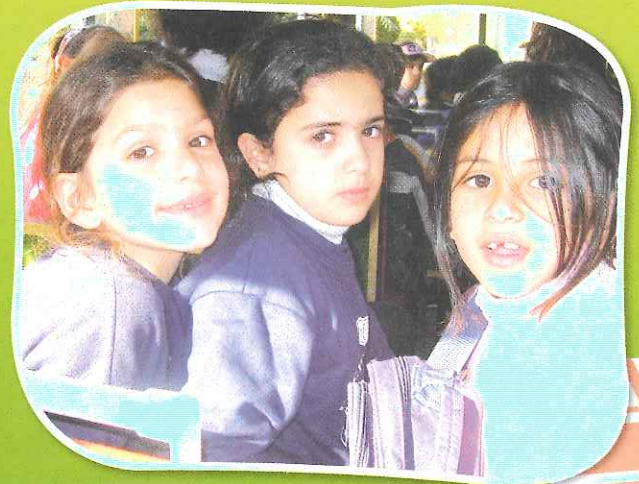




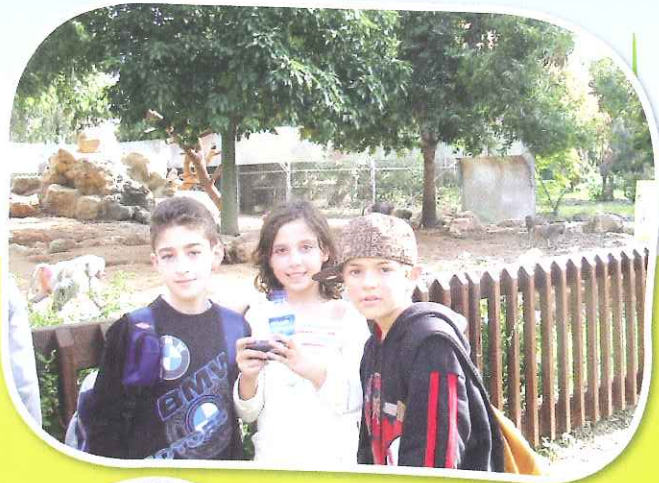




# TRIPS









# TRIPS





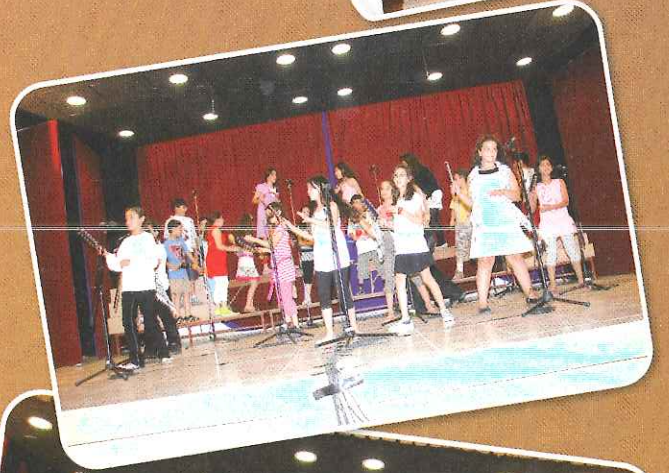




# MUSIC DAY

كان برنامج هذا العام بعنوان " يوم من أيام زمان " وذلك بغرض تعريف أبنائنا القديم من الموسيقى وتعلم بعض ما جاء فيه . تم انتقاء أغاني من أرشيف الأربعينيات والخمسينيات والستينيات ، ليتعرف أبنائنا على حقبة زمنية لن تتكرر ولكنها تبقى في الذاكرة . حاولنا قدر الإمكان أن نعيد لكم ذكرى الزمن الجميل ولو لساعات وذلك من خلال الاستماع لأغاني تغنيها معها أياما بل شهوراً وستينا من أجمل ما لحن وقدم . نعم إنها أيام الشباب ويا ليت الزمان يعود يوماً لأصالته وسمو معاني أغانيه .

سامية بدران









# OPEN DAY

أقيم اليوم المفتوح "قسم الرياضة" يوم الجمعة الموافق ٢٠٠٨/٥/٩ وقد شمل هذا المهرجان على نشاطات رياضية مختلفة منها؛ ألعاب رياضية، عروض كراتيه، دبكة، باليه، لياقة بدنية، وجمباز ومن الجدير بالذكر أن جميع طلاب المدرسة من صف البستان للصف السادس شاركوا في هذا اليوم بالفعاليات. وقد غص المدرج والساحات بالحضور من الأهالي الذين استمتعوا جداً بالفقرات وعبروا عن شكرهم للمدرسة. وزع اليوم المفتوح على يومين: الجزء الأول "الرياضة" كان يوم ٢٠٠٨/٥/٩، والجزء الثاني "الموسيقى" كان يوم ٢٠٠٨/٥/١٥.

وقام كل من "جوال" و"واصل" مشكورين برعاية الجزئين بكافة مصاريفهما.



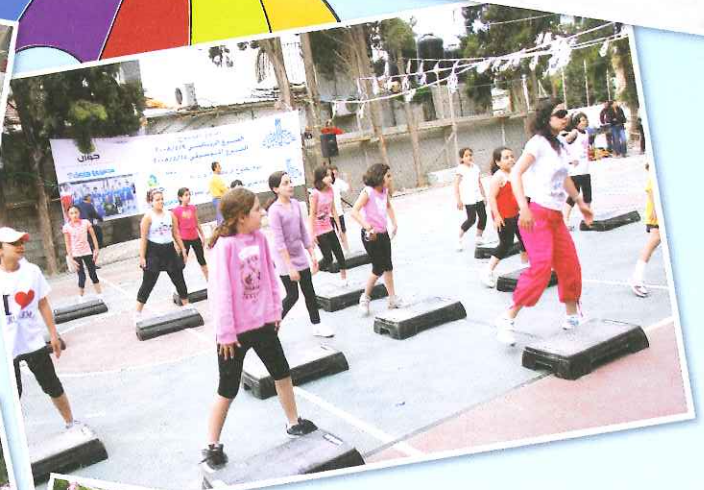
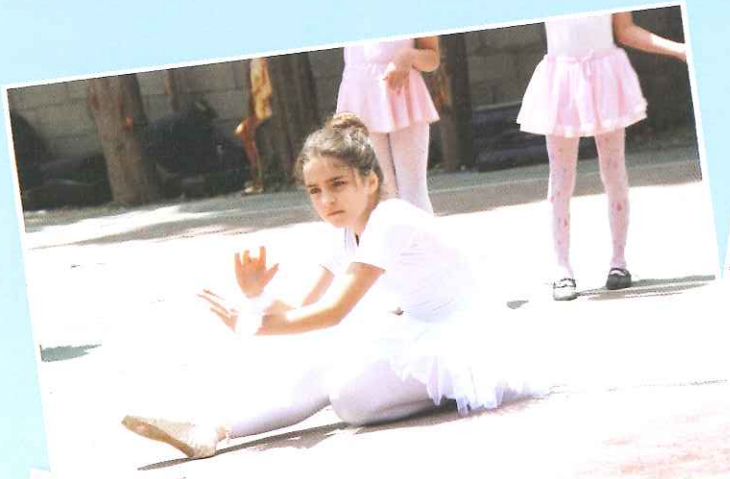














# مدرستنا

تحية إجلال وإكبار لهذا المكان الحريق، فالناظر إلى مدرسة الفرنرز يشتم أصالة المكان عبر السنين فهذه القدم وما تزال أشجار السرو العالية تظلل المكان، وما يزال نبات الكليل الجبل يعطر المكان، فما تزال الفرنرز منارة علم وقريبة منذ عام 1869 وحتى الآن ينبوع عطاء بإدارتها ومعلميها والعاملين بها على مر الزمان، ففي كل عام تفتح المدرسة ذراعيها لتستقبل فوجاً من البراعم وفي كل عام تخرج فوجاً مسلحاً بالعلم والمعرفة قادراً على مواكبة التطورات والتحديات.

"Whatever they grow up to be, they are still our children, & the one most important of all the things we can give to them is unconditional love. Not a love that depends on anything at all except that they are our children." Rosaleen Dickson

تتقدم لجنة الكتاب السنوي بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذا الكتاب ونخص بالذكر:

- الهيئة الإدارية المتمثلة بهدارة المدرسة السيدة الفاضلة ديانا عبد النور لدعائها المتواصل للجنة وتسهيل عملها.
- الزميلات ضحى المصري، سامية رفيدي، سها ناصر، نفين صرصر، وفريدا خياط لمساعدتهن لنا في جميع الأنشطة ودعمهن المستمر لنا.
- نشكر جميع أعضاء الهيئة التدريسية على دعمهم ومساعدتهم لنا، ونخص بالذكر المعلمة فاطمة عاصي لتدقيقها اللغوي لهواد الكتاب في اللغة العربية.
- طاقم العاملين في المدرسة الذين يعملون في الخفاء ونخص بالذكر حسين الذي ساعدنا في تصوير الطلبة.
- طلابنا الأحباء وذويهم المعطاءين.
- ستوديو سامي لتصوير طلابنا صوراً جميلة.
- القائمين على العمل في شركة أضواء للتصميم والهونتاج الفني لعملهم الرائع في إنجاز الكتاب السنوي لهذا العام.

لجنة الكتاب السنوي  
رؤى ناصر، لينارابي



# THE BABY STORE

**CLOTHES & SHOES**  
NB-14 YEARS

ملابس وأحذية الأطفال حديثي الولادة وحتى عمر ١٤ سنة

Fashionable  
Comfortable  
Affordable

البيرة - شارع القدس الرئيسي  
مقابل عمارة برج الشيخ

Tel: 02 2957279

Email: [baby\\_shilav@yahoo.com](mailto:baby_shilav@yahoo.com)



# BEST BUY®

There Is More For Your Life



Panasonic TOSHIBA

DICOTA

SanDisk

Piemo Cardini

FUJITSU COMPUTERS  
SIEMENS

canson

intel

Sony Ericsson

NOKIA  
Connecting People



BLACK & DECKER  
BED BATH & BEYOND

LEXMARK

MILWAUKEE

LINENS+THINGS

PILOT



Post-it  
Products

SAMSUNG

SONY Tefal UHU

WOLF-Garten

البيرة - حي البالوع - بنايه النعمان - بجانب بلازا مول - هاتف 022405838



أحلى إعلانات

زيرو

أو هام؟

طعم  
الكولا  
الأصلي



سكر



شركة المشروبات الوطنية

NBC





أصحابك أكثر والأسعار صارت أقل



6  
أصحاب

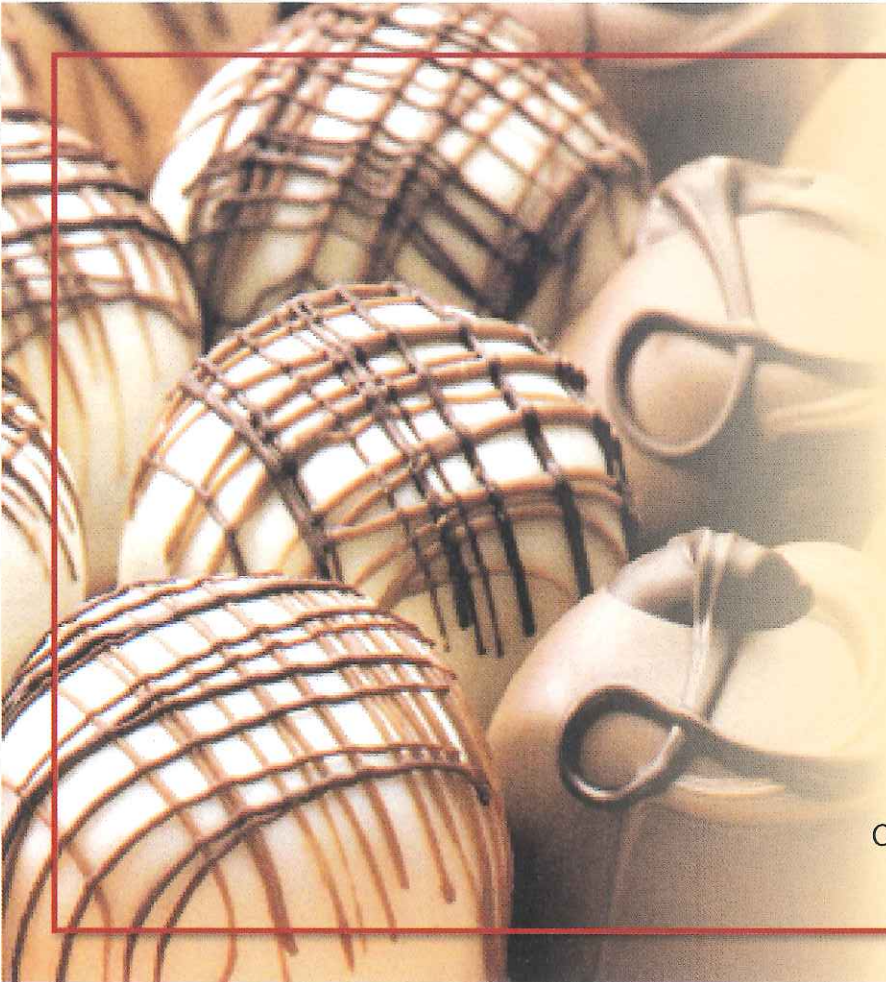


جوال

لمزيد من المعلومات وللإطلاع على شروط البرنامج  
يرجى الإتصال على 111 أو زيارة [www.jawwal.ps](http://www.jawwal.ps)

جوال.. إحدى شركات مجموعة الإتصالات الفلسطينية



A close-up photograph of several round chocolate truffles. Each truffle is covered in a white chocolate shell and decorated with a grid pattern of dark chocolate lines. They are arranged in a cluster, with some in the foreground and others slightly behind.

## Truffles

For the First time in Palestine!

The finest hand made Chocolates  
and Truffles

Gift Boxes- Wedding and  
Graduation Favors-  
Special requests –  
Children's corner

Opposite Friends Girls School – Ramallah  
Telefax 2957162

# AZAR JEWELRY



Ramallah Main St. Tel: 02-2955996





D A R N A

Ramallah, Al-Sahel St. Tel. 02 295 05 90

free high speed wireless internet