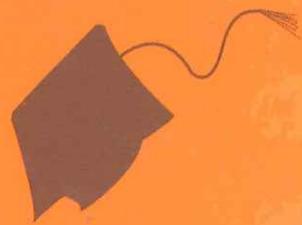


مَدْحُوكَيْنِ  
**FRIENDS**  
BOYS SCHOOL



**FBS**  
**PRESENTS...**

**YEAR BOOK  
2008**

# CONTENTS

نشيد المدرسة .....	3
محمود عمرة - مدير المدرسة .....	5
Schools Director- Joyce Ajlouny .....	6
Board of Trustees .....	7
جريس أبو العظام - نائب المدير .....	8
حنان سعد - مكتب الإدارة .....	9
The Director Office .....	11
مجلس الطلبة .....	12
Teachers .....	14
Support Staff .....	19
<b>«Grade 12» Seniors Class of 2008 .....</b>	<b>20</b>
Seniors Childhood .....	36
Seniors Superlatives .....	44
MUN Doha Jan 2008 .....	49
Junior Senior Party .....	50
Senior's Memories .....	51
<b>«Grade 11» Juniors .....</b>	<b>58</b>
Junior's life .....	66
<b>«Grade 10» Sophomores .....</b>	<b>74</b>
Sophomore's life .....	83
<b>«Grade 9» Freshmens .....</b>	<b>88</b>
Freshmen's life .....	97
<b>«Grade 8» .....</b>	<b>102</b>
Grade 8 life .....	112
<b>«Grade 7» .....</b>	<b>116</b>
مشروع انتخابات الصف السابع .....	125
الفنون .....	130
FBS Life .....	134
PTA .....	140
Cas .....	141
Halloween Party .....	142
Sports .....	144
Dabkeh .....	148
Science Labs .....	150
Special Needs Program .....	152
Library .....	153
اللغة العربية .....	155
Honor Board .....	156
Al- Nakba .....	160

أشودة المدرسة  
مدرسة الفرنز للبنين

يؤمنا دار العالم  
حالك الجهل السّموم  
بالعز ما مر الزمان  
يبقى رفيعا كل آن  
هبا بجد ونشاط  
بالعلم ذا خير الصراط  
لهدم أركان الضلال  
كالأسد لا تخشى النزال  
بالعلم لا تخشى اضطهاد  
حزم وعزم واجتهاد  
للحجهل إن جد الخصم  
يدك أطoward الظلم  
فرندز السامي الذري  
فابق المنار لـلـوري

أنت الرياض الناضرة  
أنت الدراري الزاهرة في  
دومي لـنـا يـأـمنـا  
وـصـرـحـكـ العـالـيـ السـنـا  
صـحتـ بـنـاـ مـنـ الـخـمـولـ  
صـونـواـ النـفـوسـ وـالـعـقـولـ  
دـبـتـ بـنـاـ حـمـمـيـةـ  
دونـ حـمـاـهاـ فـتـيـةـ  
قـمـنـاـ إـلـىـ نـيـلـ الـعـلـاـ  
قـمـنـاـ وـفـيـنـاـ لـلـوـلـاـ  
الـعـلـمـ سـيـفـ قـاطـعـ  
الـعـلـمـ نـورـ سـاطـعـ  
أـنـوارـكـ يـاـ معـهـدـنـاـ إـلـ  
أـحـيـتـ بـنـاـ رـوحـ الـأـمـلـ



لجنة الكتاب السنوي



## التحديات والصعوبات تتعاظم مع مرور الزمن



مع مرور السنوات تتطلّف قائمـة التـحدـيات والـمشـاكل التي تواجهـ العالمـ. وتصـلـ خطـورةـ بعضـ هذهـ المشـاـكـلـ إـلـىـ حدـ تـهـيـدـ وجودـ البـشـرـيـةـ جـمـاعـاـ. فـماـ زـالـ المـجـاـعـاتـ تـهـيـدـ مجـتـمـعـاتـ بـشـرـيةـ كـبـيرـةـ رـغـمـ وـجـودـ فـائـضـ كـبـيرـ فيـ الإـنـتـاجـ الـغـذـائـيـ الـعـلـمـيـ، وـرـغـمـ الـاهـتمـامـ الـمـتـزـادـ فيـ الـحـافظـةـ عـلـىـ الـبيـئةـ تـعـاظـمـ مشـكـلةـ التـلـوثـ كـأـحـدـ مـصـادـرـ التـهـيـدـ الـجـدـيـدـ الـجـدـيـدـ، وـشـيـعـ الـحـربـ يـسـيـطـرـ عـلـىـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـنـاطـقـ فيـ الـعـالـمـ. وـعـنـ الـانتـقالـ إـلـىـ التـحـديـاتـ وـالـمـشاـكـلـ منـ الـدـرـجـةـ الثـانـيـةـ منـ حـيـثـ الـخـطـوـرـةـ تـمـلـوـ القـائـمةـ وـتـحـتـاجـ إـلـىـ مـجـلـدـاتـ كـبـيرـةـ.

وـإـذـ اـنـتـقلـنـاـ إـلـىـ الـمـشاـكـلـ الـتـيـ تـواـجـهـ شـعـبـنـاـ الـفـلـسـطـينـيـ، فـبـالـإـضـافـةـ إـلـىـ التـحـديـاتـ الـتـيـ تـواـجـهـ الـعـالـمـ بـشـكـلـ عـامـ، فـإـنـ شـعـبـنـاـ يـسـتـمـرـ فيـ مـواجهـةـ الـاحتـلـالـ الـإـسـرـائـيـلـيـ الـذـيـ تـسـبـبـ وـمـاـ زـالـ يـسـبـبـ أـضـرـارـاـ وـتـشـوهـاتـ خـطـيـرـةـ فيـ جـمـيعـ مـرـاقـقـ الـحـيـاةـ. فـيـ خـضـمـ هـذـهـ الـمـشاـكـلـ وـالـتـحـديـاتـ الـتـيـ لـاتـخـصـ تـبـرـزـ وـتـزـادـ أـهـمـيـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـعـلـمـيـةـ التـرـبـوـيـةـ كـأـدـاءـ تـهـدـيـدـ إـلـىـ النـوـءـ وـالـتـطـوـرـ وـعـلـىـ فـهـمـ التـحـديـاتـ وـالـمـسـاـهـةـ فيـ مـوـاجـهـتـهاـ بـشـجـاعـةـ وـإـبـدـاعـ وـابـتـكـارـ. إـنـ النـظـامـ الـتـعـلـيمـيـ الـفـلـسـطـينـيـ عـانـيـ سـبـبـ الـاحتـلـالـ مـنـ التـدـمـيرـ الـمنـظـمـ وـالـمـخـطـلـ عـلـىـ مـدـىـ عـشـرـاتـ السـنـينـ، وـبـالـتـالـيـ اـسـتـمـتـ الـسـلـطـةـ الـوطـنـيـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ هـذـاـ النـظـامـ شـبـهـ الـمـدـمـرـ لـتـبـدـأـ مـنـ الصـفـرـ تـقـرـيـباـ. وـرـغـمـ الـإنـجـازـاتـ الـجـبـارـةـ الـتـيـ تـمـتـ فيـ السـنـواتـ الـقـلـيلـةـ الـمـاضـيـةـ، لـاسـيـماـ فيـ مـجـالـ تـطـوـرـ الـبـيـنـيـ الـتـحـتـيـ لـلـتـعـلـيمـ، فـمـاـ زـالـ الـطـرـيقـ طـوـيـلاـ وـشـاقـاـ فيـ هـذـاـ الـضـمـارـ.

أـمـاـ صـرـحـنـاـ الـتـعـلـيمـيـ الـذـيـ يـخـرـجـ هـذـاـ عـامـ الـفـوـجـ الثـانـيـ بـعـدـ الـمـائـةـ، فـيـحـظـيـ طـلـبـتـهـ بـحـظـ أـوـفـرـ مـنـ غـيـرـهـمـ مـنـ الـطـلـبـةـ الـفـلـسـطـينـيـنـ فيـ مـجـالـ الـتـعـلـيمـ. فـالـمـدـرـسـةـ مـؤـهـلـةـ بـالـكـوـادـرـ وـالـمـرـاقـقـ وـالـمـوسـائـلـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـمـتـطـوـرـةـ الـتـيـ تـضـاهـيـ مـشـاـكـلـهاـ فيـ أـكـثـرـ الـبـلـدـانـ تـطـوـرـاـ، حـيـثـ تـكـونـ الـهـيـةـ الـتـدـرـيـسـيـةـ مـنـ مـعـلـمـاتـ وـمـعـلـمـيـنـ ذـوـيـ خـبـرـاتـ غـنـيـةـ فيـ الـتـعـلـيمـ وـمـؤـهـلـاتـ عـالـيـةـ، وـتـحـتـويـ الـمـدـرـسـةـ عـلـىـ مـخـبـرـاتـ عـلـمـيـةـ مـجـهـزـةـ بـأـحـدـ الـوـسـائـلـ وـالـأـدـوـاتـ وـمـكـتبـةـ مـتـطـوـرـةـ وـمـلـاـعـبـ رـياـضـيـةـ مـمـيـزةـ وـقـاعـةـ مـسـرـحـ. وـالـأـهـمـ مـنـ اـمـتـلـاكـ هـذـهـ الـمـرـاقـقـ وـالـتـجـهـيزـاتـ هـوـ كـيفـيـةـ وـحـجمـ اـسـتـخـادـهـاـ. فـقـدـ يـادـرـتـ الـمـدـرـسـةـ وـمـنـذـ سـنـوـاتـ عـدـيـدةـ إـلـىـ إـدـخـالـ حـصـصـ الـمـخـبـرـ وـالـكـمـبـيـوـتـرـ فيـ بـرـنـامـجـهاـ لـجـمـيعـ الـصـفـوفـ. وـنـتـيـجـةـ تـعـيـزـ الـمـدـرـسـةـ فيـ الـمـجـالـ الـأـكـادـيـمـيـ وـأـفـقـتـ مـنـظـمةـ الـبـكـالـوـرـيـاـ الـدـولـيـةـ مـنـحـ الـمـدـرـسـةـ التـرـيـخـيـصـ لـنـطـبـيقـ بـرـنـامـجـهاـ الـعـالـيـ، وـعـمـلاـ أـصـبـحـتـ مـدـرـسـةـ الـفـرـنـدـنـزـ أـوـلـ مـدـرـسـةـ تـطـبـيقـ هـذـاـ الـبـرـنـامـجـ فيـ فـلـسـطـينـ. وـكـمـحـصـلـةـ لـلـتـعـلـيمـ الـأـكـادـيـمـيـ حـصـلـ الـعـدـيدـ مـنـ طـلـبـةـ الـصـفـ الـمـتـخـرـجـ هـذـاـ الـعـامـ عـلـىـ مـنـجـ درـاسـيـةـ فيـ أـفـضلـ الـجـامـعـاتـ الـأـمـريـكـيـةـ أـمـثـالـ هـارـفـارـدـ وـM~IT~. كـمـاـ أـدـىـ الـاـهـتـمـامـ بـالـنـشـاطـ الـرـياـضـيـ إـلـىـ مـشارـكـةـ فـرـقـنـاـ الـرـياـضـيـةـ الـمـخـلـفـةـ لـلـبـنـاتـ وـالـأـوـلـادـ فيـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـبارـيـاتـ وـالـمـسابـقـاتـ وـتـحـقـيقـ الـفـوزـ فيـ مـعـظـمـ هـذـهـ الـمـبارـيـاتـ. وـفيـ مـجـالـ النـشـاطـ الـفـنـيـ أـنـتـجـتـ مـجـمـوعـةـ مـنـ طـلـبـةـ الـصـفـ الـثـانـيـ عـشـرـ فـيـلـماـ عنـ قـصـةـ شـكـسـيـرـ «ـرـومـيوـ وـجـوليـتـ». وـتـمـ عـرـضـ هـذـاـ الفـيـلـمـ عـلـىـ مـسـرـحـ قـصـرـ الـثـقـافـةـ بـرـامـ اللـهـ حـيـثـ حـضـرـهـ حـوـاليـ أـلـفـ شـخـصـ. وـقـامـتـ فـرقـةـ الـدـيـكـةـ فيـ الـمـدـرـسـةـ بـأـقـامـةـ عـرـضـهـاـ السـنـوـيـ أـيـضاـ عـلـىـ مـسـرـحـ قـصـرـ الـثـقـافـةـ بـرـامـ اللـهـ حـيـثـ لـاقـيـ هـذـاـ الـعـرـضـ الـإـعـجابـ وـالـتـقـدـيرـ كـالـعـادـةـ. إـضـافـةـ لـذـلـكـ فـقدـ نـظـمـ مـجـلسـ أـولـيـاءـ الـأـمـورـ وـالـمـلـمـونـ بـالـتـعاـونـ مـعـ إـدـارـةـ الـمـدـرـسـةـ وـمـجـلسـ الـطـلـبـةـ مـارـاثـونـ شـارـكـ فـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ ٥٠٠ـ مـنـ الـطـلـبـةـ وـالـأـهـالـيـ وـالـمـلـمـينـ تـحـتـ شـعـارـ «ـلـاـ لـلـتـدخـينـ، نـعـمـ لـلـرـياـضـيـةـ». وـنـظـمـ دـائـرـةـ الـعـلـمـ فيـ الـمـدـرـسـةـ مـعـرـضاـ عـلـيـمـاـ مـمـيـزاـ شـملـ الـعـشـرـاتـ مـنـ الـمـشـارـعـ الـعـلـمـيـةـ الـتـيـ أـنـتـجـهـاـ الـطـلـبـةـ. أـمـاـ دـائـرـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـنـظـمـ نـشـاطـهـاـ السـنـوـيـ بـقـدـيمـ الـعـدـيدـ مـنـ الـفـقـرـاتـ الـشـعـرـيـةـ وـالـدـرـامـيـةـ وـالـفـنـيـةـ وـالـمـلـازـمـاتـ الـشـعـرـيـةـ.

إـنـاـيـهـ الـوقـتـ الـذـيـ نـقـخـرـ فـيـهـ بـهـيـةـ الـإـنـجـازـاتـ الـمـيـزةـ، إـنـاـيـهـ لـاـ نـدـعـيـ الـكـمالـ وـنـعـتـقـدـ بـجـوـبـ الـاستـمـارـ فيـ الـتـطـوـرـ. وـهـنـاكـ عـدـدـ مـنـ الـمـجاـلـاتـ الـتـيـ تـحـتـاجـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الـاـهـتـمـامـ وـالـتـحـسـينـ. وـلـاـ نـبـاعـ بـالـقـوـلـ بـأـنـ شـعـارـنـاـ هـوـ السـعـيـ الدـائـمـ مـنـ أـجـلـ الـوصـولـ إـلـىـ الـأـفـضـلـ.

مـحـمـودـ عـمـرـ  
مـديـرـ الـمـدـرـسـةـ



While in the neighborhood of Jerusalem they [Eli and Sybil Jones] visited Ramallah. There was a boys' school in this place, and here they were met by a young woman who asked that she might be helped to teach a girls' school. Eli Jones asked her if she could teach, to which she answered, yes. After consideration it was decided to take some of the money which had been entrusted to them to start this young woman-Miriam -in the work of educating the girls of the neighborhood. On returning to England at the end of their visit, and reporting what they had done at Ramallah, it was at once accepted by the English Friends, and the little school thus begun was adopted and liberally supported. ~ Excerpt from Eli and Sybil Jones: Their Life and Work, by Rufus Jones, 1889.

### So, Who Was Miriam?

This was 139 years ago and rest is what we call our history! We can therefore claim with this piece of our history that our first teacher was fifteen years old! We don't know much about this young girl Miriam, but we can imagine her as a very intelligent, caring and charismatic young girl who was not intimidated to speak her mind - even to two foreigners who were passing by her village. I also picture her to have been a feisty and spirited girl, full of energy and determination. I think of her as a dreamer, a thinker and an activist - an agent of change. But most of all I know that Miriam had a big heart. Miriam, I read somewhere, was educated in Jerusalem at the time, and for some reason, she did not seem comfortable with the idea that education was being limited to the fortunate few, while the overwhelming majority of girls in her village remained illiterate. Her request of the Jones, I can imagine, was perceived as a quite radical request for its time. Fourteen decades ago, a young Palestinian teenage girl, would typically have other priorities, like marriage, on her mind. Miriam's concern with how she could spread the education of girls to her village was a novel and courageous idea indeed. She was able to transcend her society's expectations of what a girl's role ought to be and little did she know then, that her ambition and determination will provide hope to and have a lasting impact on her whole community for well over a century after she started teaching her first class.

Miriam's qualities and values of service, equality and the common good are what the Friends School continues to instill in its over 1150 students today. With every passing year, we continue to witness the resilience of our students and staff despite very difficult living conditions. Their creativity, initiative and accomplishments, as this Yearbook so beautifully illustrates, make us all very proud to be part of this steadfast community that is determined to not accept the status quo - just like Miriam - and to continue to learn, grow and affect positive change on their beloved country.

Thank you all, principals, teachers, parents, workers, students and staff alike, for making this year another fantastic one that has made us all so proud.

Joyce Ajlouny, Schools Director

# BOARD OF TRUSTEES

## ليس هناك مستحيل

قال نيلسون مانديلا: (إن الأشياء تبدو مستحيلة حتى تتحقق.....)

هذه المقوله لا بد وأنها صدرت عن إنسان قائد مجريب مر بصعب كبيرة من أجل تحقيق أهدافه وأهداف شعبه التي كانت في حينه صعبة مستحيلة. ولكن مع استمراره بالتضحيه والكافح دون فقدان للأمل حقق مانديلا ما كان مستحيلاً.  
وأنتم تغادرون هذا الصرح العربي، أتوجه إليكم أيها الخريجون الأعزاء لجعل هذه الحكمة نصب أعينكم إذ سوف تتفرقون وستواجهون الكثير من التحديات المختلفة التي يمكن لها أن تدخل إلى نفوسكم الإحباط، فلا تترددوا في اللجوء إلى المقربين والأصدقاء والزماء . لأن الأشياء التي تبدو مستحيلة في نظرنا تفيض خيراً حتّى يد العون والمساعدة الصادقة .  
وما أمناه لكم اليوم هو أن تكونوا قادة تتحدون الصعاب وغلوتون المستحيل إلى حقيقة حاملين معكم دائمًا روح الحبّة والعطاء والمساعدة التي عشتم بها طوال مشواركم الأكاديمي في هذه المؤسسة التربوية العربية.

سامر شحادة



### Board of Trustees:

Samer Shehadeh - Chair

Joyce Ajlouny - Member of Building Committee  
& Staff Concerns Committee

Cairo Arafat - Member of Building Committee  
& Staff Concerns Committee

Ghassan Khatib - Member of staff Concerns Committee

Mazen Karam - Building Committee  
& Staff Concerns Committee

Issa Kassis - Member of Finance Committee

Jane Masri - Member of Finance Committee

Varsen Aghabekian

Allyn Dhynes

### School Representatives:

Diana Abdel Nour - FGS Principal

Mahmoud Amra - FBS Principal

Frieda Khayat - FGS Deputy Principal

Jeries Abu El-Etham - FBS Deputy Principal

Samar Izzat - FBS Staff Representative

Huwaida Imseeh - FGS Staff Representative



## ٦٦ من يتحمل المسؤولية

تعد السلوكيات السلبية من أكبر معوقات العملية التعليمية . وإذا كانت التربية هي بناء فكر وتغير سلوك وغرس معتقد ، فإن ذلك يتطلب وضع استراتيجية واضحة وفق برنامج قابل للتنفيذ ومتابعة جادة يشارك فيها جميع عناصر العملية التعليمية ، وبناء عليه هناك سعي دائم في مدارس المفرنديز إلى تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة والذي يشكل السلوك السائد من خلال البحث والإرشاد وتطبيق عدد من الأنشطة والفعاليات المختلفة

هناك بعض الظواهر السلوكية لدى فئة من طلبة المدرسة والتي تشكل الأقلية تظهر عدم الجدية والتعاون في الالتزام في النظام المدرسي ، وهذا في أصلبادي يعكس طبيعة مرحلة الانفصال الفكري والثقافي والاجتماعي التي يتأثر بها مجتمعنا ، والتي مازال غير قادر على توظيفها واستيعابها بالشكل الصحيح خصوصا لدى فئة الشباب ، حيث أدى إلى خلق جيل جديد في طريقة تفكيره وموسيه واتجاهاته .

هذا يبرز الاختلاف في أساليب التعاطي مع هذا الجيل ، فالأسرة من جهة تعمل على تلبية اكبر قدر ممكن من رغبات أبنائها وبالتالي تعويدهم على عدم تحمل المسؤولية ، ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد بل أصبحت المدرسة تعاني من مطالبات أبنائنا وتحاوز النظام وأعطاء فرص إضافية والتغاضي عن بعض المخالفات السلوكية مثل التأخر الصباحي والرئيسي واستخدام أجهزة التلفون الخلوي .

نحن لا نريد هنا أن نعني المدرسة من المسؤولة ، فهي مؤسسة لديها أنظمتها وقوانينها ، ولكن العقاب لن يحل المشكلة ما دام بعض الطلبة يتمادون في ارتكاب المخالفات السلوكية داخل المجتمع المدرسي .

لذلك نحن أمام مسألة في غاية الأهمية وهي وجود مسؤوليات على كل من الأسرة والمدرسة كطرفين أساسيين في عملية تربية الأبناء . إن هذه الظواهر الخاطئة التي يقوم بها بعض الطلبة تعتبر أموراً طبيعية وتحدث في معظم المدارس ولا تشكل خطورة ما دامت لا تعيق العملية التعليمية ، فالمشاكل السلوكية موجودة منذ وجدت المدرسة ولكن الاختلاف فقط في نوعيتها بسبب تفاوت المجتمع بين مرحلة وأخرى والقيم والأفكار الجديدة التي دخلت مجتمعنا .

السؤال المطروح دائماً هو من يتحمل المسؤولية في سلوك هذه الفئة من الشباب وكيف يمكن معالجة بعض الظواهر الخاطئة لديهم ، هل المدرسة تتحمل المسؤولية لوحدها أم هي مسؤولة المدرسة والأسرة والمجتمع؟

لذلك نحن بحاجة إلى تعاون مشر وبناء بين كافة عناصر المجتمع المدرسي من أجل معالجة المشاكل بروح المسؤولية الجماعية . فهو لاء الطلبة في نهاية الأمر هم أبناء الجميع ، والتعامل السليبي يفاقم المشكلة و يجعل كل ما هو ايجابي سلبياً .

جريس أبو العظام

نائب المدير



الجمال .... انه كما وصفه جبران وهو متالم بالرقة واللطف.. وهو غاضب كال العاصفة قوة وبطش.. وعندما ينتصف الليل بأنه سيبزغ مع الفجر.. وفي الشتاء بأنه سيأتي مع الربيع....

اما الجمال كما رأيناه في هذا العام.. فهو أنشودة في عيون الطلبة.. لمعتقداتهم وخبراتهم وأفكارهم الجريئة... انه السلوك المتأرجح بين مواطن القوة والضعف... حيث رأيناه في المعارض والنشاطات والفعاليات المختلفة. فقد عمل الجميع في اضافة بعض من هذا الجمال، كل في مجال عمله حيث قام كل فرد بدوره المنوط به بكل امانة واخلاص.

وقد رأيت الجمال أكثر في هذا العام من خلال حرص الأئحة التي شاركت الطلاب بها، فكما يسعى الفنان الى ابراز جمال لوحته بشتى الطرق، سعيت جاهدة الى ابراز هذا الجمال الذي ينبع من التجانس الداخلي والثقة بالنفس لدى الطلاب. الجمال المنبعث من تقبل الفرد للآخر، من الخطأ، والسعى لتصحيح هذا الخطأ، والتعلم منه.

حنان سعد

مديرة مكتب الادارة

## سعادة أم وهم...

كم الأحلام كبيرة وكم هي قريبة وبعيدة... في لحظة ما تشعر أنك تملك العالم وما فيه، وأن الحزن لا ينتهي إلى مفردات حياتك، وتجد أن كل ما حولك جميل، تطلق في هذه الحياة بروح مفعمة بالحبة والأمل والإيمان ملأ بالفرح لكل من يجتازون أيامنا... لكن سرعان ما تكتشف أنت تعيش وهما فلا سعادة دون حزن ولا ابتسامة دون دموع ولا فرح دون الم... فكما أن السعادة قريبة منا قرب النجوم للسماء كذلك هي بعيدة بعدها للأرض... وكما أن نورها يضيء حلقة الليل فما هي إلا نار ملتهبة تشتعل في أعماق الدنيا وترمي بشرارتها علينا... كم جميلة هذه الشعلة في سمائنا... فرغم حرقتها إلا أنها توزي إلينا ويدركنا بأن الحياة مزيج من الخير والشر، من الفرح والحزن... السعادة هي أن تتغلب على صعوبات الحياة بما لدينا من إرادة... فلماذا وجدت الإرادة ولماذا خلق الأمل... فهو الدرع الذي يحمينا والسلاح الذي يقوينا والسحر الذي يحول حزننا فرحاً لما يتركه فيينا من حكمة ومعرفة وما تمندنا به من صبر وجلد فالسعادة الحقيقة لا يمكن أن نشتريها أو نمنحها لغيرنا إذا لم توجد في قرارنا أنفسنا... والسعادة الحق ليست بمقدار الفرح الذي نكتسب أو بكمية الضحك التي تطلق إنما بمقدار مفهومنا لها وعمق ادراكتنا لما تحمله من معان... فليس الفرح حياتنا أو الحزن موتنا... إنما السلام قيامتنا... فسلام مع الله هو سلام مع الخليقة كلها... وسلام مع النفس هو السعادة ما بعد الحياة.

نور سمعان



وفاء الأسمري  
سكرتيرة ادارية



نور سمعان  
سكرتيرة

# THE DIRECTOR OFFICE



**Inas Jibril**  
Deputy Chief Accountant



**Diana Khoury**  
Chief Accountant



**Fadia Eaghah**  
Accountant



**Jomana Thalji**  
School Engineer



**Shadi othman**  
School Engineer



I have been a student at the friends schools since kindergarten. As I became older, I gradually started to pay more and more attention to the student body at the school which is used as a communications channel between students and the administration. This body also created a voice for the students and a means to help create a better environment. It was the Students' Council.

When I became old enough I started participating in the Students' Council. It was simple but had a well-defined mechanism of operation. I always felt I wanted more out of the Council but my position did not allow me to translate my thoughts into actions.

Last year I saw a major change and the Council was brought up to its feet. I was glad to be the representative of 10th grade and have the opportunity to see its strong structure and the high level of motivation that drove the other members. At that moment I realized that my class was going to take over the Council the following year and that we have to keep it moving forward. One of us had to be the president, but I never thought that the person was going to be me.

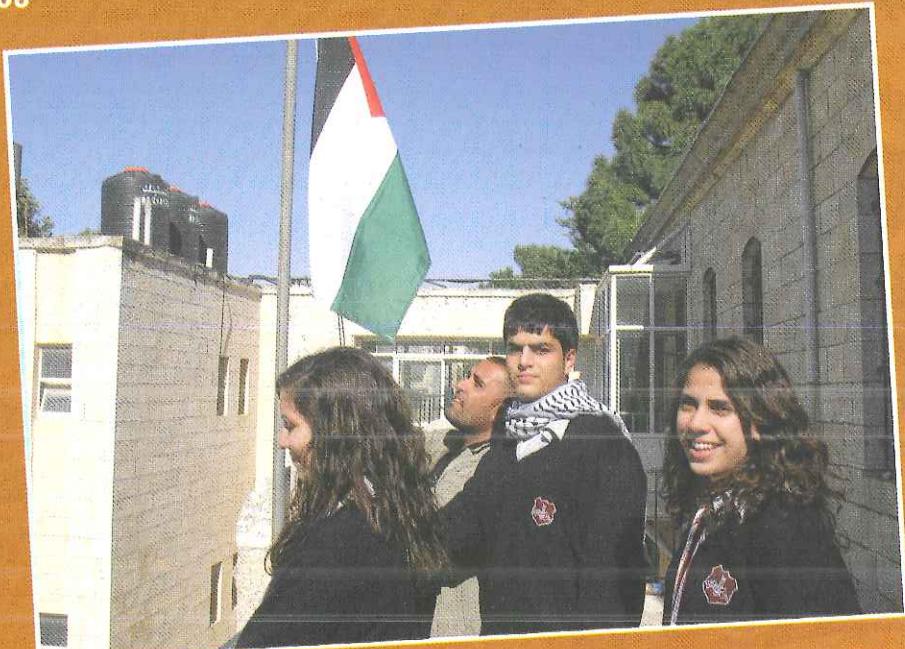
I am the second female president of the Students' Council. It is a wonderful and enjoyable experience although it is stressful at times. It is an experience that I will remember for the rest of my life. It made me a stronger person and a better human being. It helped me discover a person in me that I never knew existed.

I will continue my journey to be president until the end of the school year 2007 / 2008 along with all the other council members who form a dedicated team without which nothing will be possible.

**Juman Nijim**

**President of the students' council**

**2007 \ 2008**



# مجلس الطلبة



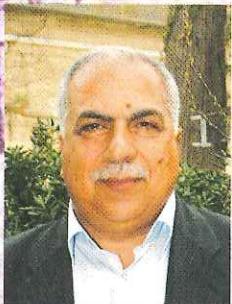
# TEACHERS





# TEACHERS

## ARABIC DEPARTMENT



Abdel haseeb Khudaer



Anan Natsheh



Mohammad Salamah



Ramzi Shaheen



Samar Izzat



Sana' Abed



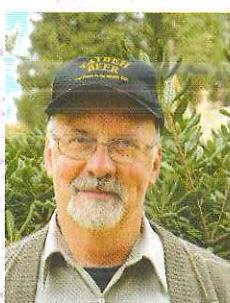
Omar Assaf



Amal Arafat



Brian Phelps



Donn Hutchson



Nadia Abu Amouneh



Ruba Khalaf

## ENGLISH DEPARTMENT

## COMPUTER DEPARTMENT



Fadi Abu Farha



Salim Zughayar



Samah Hussein



Stephen Lassiter

## MATH. DEPARTMENT



Mohammad Jamal



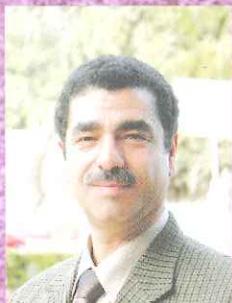
Ghadeer Awwad



Mu'tasem Khader



Mohammad Habbas



Mohammad Salim

## SCIENCE. DEPARTMENT



Balsam Ramahi



Fathallah Suleiman



Huda Faramand



Luai Awwad



Raed Shehadeh



Samir Abu rub



Summer Ayed



Anan Barghouthy



Jeries Abu El-etham



Lana Barghouthy

## BUISNESS & ECO. DEPARTMENT



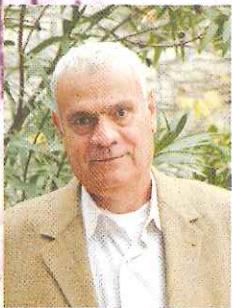
Adel Zagha



Waleed Ghozi

# TEACHERS

## RELIGION DEPARTMENT



Ahmad Ali



Jack Abed

## SPECIAL NEEDS DEPARTMENT



Odeit Asfour



Mohammad Assi



Nariman Deek

## ART DEPARTMENT

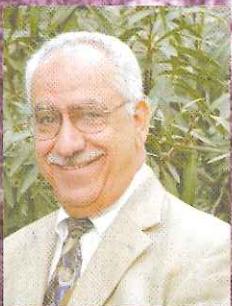


Galina Barghouti



Samah Zakak

## SOCIAL STUDIES DEPARTMENT



Ali Abed



Masen Qatato



Sabrin Tamimi

# SUPPORT STAFF



محمد شبيطة



أبو سامر



نizar وشحة



محمد شبيطة وأبو سامر وعبد الرحيم نحلاة



أم محمد



نizar أبو رحمة



مروان خياط

**CLASS OF 2008**





**CONGRATULATIONS**

### I'll leave you with this...

As I look back at my first day of school almost fourteen years ago and recall the feelings of joy and anxiety that filled me at that moment, tears begin to fall from eyes, as a smile forms across my face. I remember every thought that rushed through my head and how sad I felt that I could no longer spend the entire day at home with my parents. However, as soon as I walked into the school's gate, I immediately felt safe and at home. I instantly knew that this was the place that I would live the best times of my life.

At school, I learned some of the most valuable and precious lessons of life. It was the place where I experienced the first tests of life. Most importantly, it was where I met some of the most important people of my life, the people who I will always remember for as long as I live. It was at school where I met my teachers and friends. It was where I met the people who helped build the memories I now carry with me after all of these years. They are the people who helped teach me the different lessons I learned and stood by me through the experiences I faced. These are the people who each inspired me in their own way.

Today, as I look forward and think of leaving, the same feelings of joy and anxiety fill me all over again, and tears begin to fall from my eyes, as a smile forms across my face. But now, I feel sad for a different reason. I feel sad since I can no longer spend my days at this school. I feel this way because I will no longer be able to see the people who have had such a great impact on my life. The people whose words could never explain the gratitude and appreciation I have for them. Because it was the support my fellow classmates and I received from our parents, teachers and friends that got us through our school years and will, hopefully, help us on our way to becoming the people we were meant to be. So, thank you all, from the bottom of my heart.

Lena Sharma



**Seniors**  
Class of 2008

12

12  
JBA



Ahla'm Diabis



Ala' Abdullah



Ali Gharabeh



Amer Kurdi



Amjad Darawish



Aseel Baidoun



Ashtar Muallem



Dalina Kashou'



Dima Bamieh



Dina Zabaneh



Duja Michael



Farah Sabbah



Fayek Miri



Habib Hinn



Hamzeh Nather



Hind Hashwah



Iyad Zimmo



Jawad Nammani



Joyce Kashou'



Khaled Siam



Leith Hirzallah



Luma Sakakini



Mais Salhi



Majd Abu Obeid



Marah Akeel



Mazen Abdel Rasoul



Miral Shatara



Mohammad Abu Ayyash



Muna Amira



Muntaser Hasan



Nidal Haj Hasan



Omar Nahhas



Ra'ed Bader



Rama Kharraz



Rana Awad



Rawan Akel



Rawan Kreitem



Saleh Amra



Sami Khalidi



Shuruq Rabie



Sima Mustaklem



Suha Jarrar



Suhaila Asbah



Yacoub Masri



Yazan Abu Ajamia



Yousef Musleh



Zaid Amro

12  
JB-B



«Haya Yasmeen» Naser



«Luba Wedad» Muaddi



Abdel Majid Tahboub



Amal Ahmad



Ameen Ismail



Deema Totah



Dia Barghouthi



Dima Hanania



Faris Giacaman



Ghasoub Akel



Kareem Uri



Lama Obeid



Lara Karam



Lena Rabaia



Lina Sharma



Lydia Marouf



Mohammad Asad



Mohammad Qazzaz



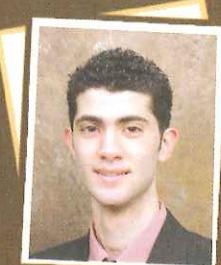
Najib Hamideh



Tarik Knorn



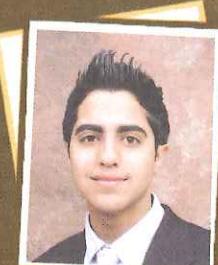
Yasmine»Nadia» Khoury



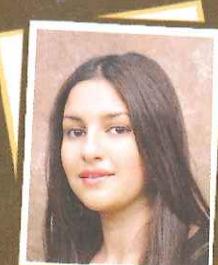
Yazan Karablieh



Yazan Nahhas



Yousef Alem



Yousra Abbas



Zeina Siam

# 12- Sat



Aisha Abu Ramadan



Ali Dreidi



Ameer Yousef



Amro Nahhas



Dana Abu Hamdieh



Dennis Soboh



Ibrahim Hasan



Manal Moghannam



Mariana Janho



Mazen Abdel Samad



Mohammad Musleh



Sama' Abdel Hadi



Sami Najjar



Shadi Atallah



Shahd Bakir



Sireen Barghouthi



Suzan Fanous



Tamer Tannous



Wesam Awashra

## The Echoes That Called Me Back

I stand at the front green gate, as it opens for me, looking at the street, and feeling chilly. I look back ... back at six years ... drifted like a dream ... like a fragile feather falling from a flying bird... soaked with all emotions: Happiness, jubilee, love, pain, and sadness.

And then, I remember... I remember... And I smile...

I am standing in front of the gate after a dabka practice, and I am so tired, but I decide to return to the school, and move into the building through the narrow door beside the chapel. The mosque's prayer rises up as I gaze at the empty smurf's store and remember my fleeting childhood! How happy I was to own a locker back then! I remember when I cried once from one April fool the JADs made on me, claiming that they told Saleh I was in love with him. I have spent a couple of years in this level as both smurf and eighth grader, sitting on the same desk that had "Aboud is the best in the east and west" carved in it.

I walk up the stairs to the ninth-grade section and look at the window opposite to my class. Ahlam and I used to stand there every single day, gossiping about every student entering the school. In this grade, I gave up my art classes and took chemistry, physics and biology. At that time, I used to carry a purse of the same color of my shoes!

The passage connecting this building to the office building brings about the shadows of my sister's classmates as juniors, always shouting and running. I remember Aboud and Sameh, leaders of VAW, the week in which I made a balance to depict justice!

I remember.... they are all memories... pieces of memories... shades of memories!

I trudge around to the sophomore's section, but pass Issam's office and realize the fact that I no longer have a place there, but my memories do... All my applications were signed and sealed on his desk. I remember my pSAT and SAT tests. I remember... I remember.

In my sophomore class, I recall the looks of my classmates just before Mr. Jamal's first quiz. I completely remember it: The slope of the line we had to find was 133/. Having this awkward number as the answer scared me -but I got a full grade...! Suzy and I used to race up the aisles to wipe the board for him so as to get extra marks!

Then I move up to my 11th and 12th grade classes... I still cannot believe that I am done with my two IB years... I move into the biology class –here I took my first IB class- and stare from the window, down at the science building... and remember... In my first

*year at FBS, I fainted from dissecting a chicken's leg. In my last year at FBS, I had a chemical explosion in my face while I was doing my group 4 project!*

*They are all memories... pieces of memories... shades of memories.*

*I leave down to the yard and look at the place opposite the new cafeteria, where I used to sit during the first semester of my senior year. I cannot believe how I passed 12th grade's first few months, studying for IB and SAT, preparing for MUN, filling out university applications, organizing my art portfolio, practicing for a dabka show and even writing my extended essay. At that time, I reached a degree of exhaustion that made me think that 24 hours were not enough for a day ... But now, I am done with all I had to do... Now, these have all become memories... pieces of memories... shades of memories.*

*I walk down, pass the gym yard and then the library. How many hours did I spend there? Countless hours! I step out of the library building, get up the stairs, and walk straight ahead ... and here I am again, right in front of the open green gate.*

*All I have are memories ...In every corner... Beside every building...On the shelves... In the teachers' room that five years ago was the library... In the art room that five years before was the cafeteria... In the cafeteria that three years ago was a gym hall...*

*The school has changed throughout these six years... Almost as much as I have changed...*

*I stand before the gate... This time, ready to leave, and I know I am never going to get back... And even if I do... I'll never ever be the same. I'll never be this 16-year-old student who wears multi-colored clothes, and spends day after day at school. Never again will I see my friends, argue, laugh, take pictures, and chat with them every day ... We'll be separated, and only God knows if the next days plan for us a meeting or not...*

*And thus, I remember.... I remember ...I remember...*

*The pictures in my hand decolorize... The weather gets colder...The trees whistle...I feel light...My bag empties...And I step out from the green gate ...I grow... I step out from the green gate ... I grow ... I step out from the green gate... I begin my new life. And I leave my memories, rotating with the wind ...Just where I found them... In the empty school...Under the green lights of the mosque ... For no one to remember them.. To leave them drifting in time...*

Zeina Ali Siam

## *The GrEIGHT Class of 2008*

*Remember the first glance,  
Down that FBS hall?  
Our school seemed so big  
While we were so small.*

*When did we grow up,  
How did it happen so fast?  
With the blink of an eye,  
All is in the past.*

*The walls echo of memories,  
Our finest hours and greatest defeats,  
The struggle of self-identity,  
All the expectations we had to meet.*

*Like the lab reports and assignments,  
And who could forget those tests?  
Our loving teachers knew we were tired of hearing it,  
But they'd say: "It's all for the best."*

*Somehow we all managed to make it,  
Through the thick and the thin.  
Because we always had each other,  
In the end we had to win.*

*We poured our hearts and souls,  
Into the friends and enemies we've made.  
The tears and grins we bared,  
These recollections will never fade.*

There is so much more to learn,  
But we've outgrown these Friends School walls.  
The next big step we all must take,  
Will snatch us from the security of these halls.  
Growing up has been so hard to do,  
But at last we're all ready to head out.  
The entire world awaits our arrival.  
Now it's up to us to choose our route.

Some will become doctors,  
Or lawyers if you please,  
Their brilliant efforts have finally paid off  
Their motivation, to never cease.

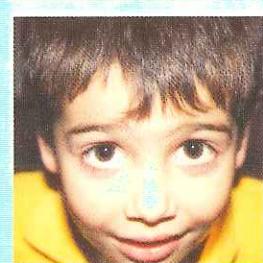
Some will go east,  
While others will go west.  
But in the end, the choice is ours.  
We have to do what's best.

"The end is here" everyone cries  
"It is finally graduation time for you and me"  
The high school years for the grEIGHT class of 2008 are finally  
over at last.  
Congratulations seniors, we're free!

Dima Hanania  
Class of 2008  
JB Diploma Science

# SENIORS CHILDHOOD

1- Abdelmajid Tahboub



1



2

2- Ahlam Diabis



3



4

3- Aisha abu Ramadan



5



6

4- Ala Abdullah

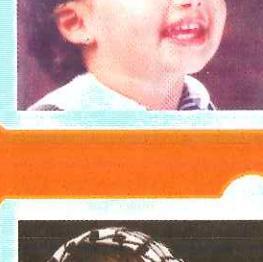


7



8

6- Ali Gharabeh



9



10

7- Amal Ahmad



8- Ameen Ismail

9- Ameer Yousef

10- Amer Kurdi



11



12



13



14



15



16



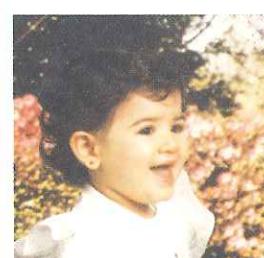
17



18



19



20



21



22

11-Amjad Darawish

12- Aseel Baidoun

13- Ashtar Muallem

14- Dalina Kashou'

15- Dana Abu Hamdieh

16- Deema Totah

17- Dennis Soboh

18- Dia Barghoothi

19- Dima Bamieh

20- Dima Hanania

21- Dina Zabaneh

22- Duja Michael

# SENIOR'S CHILDHOOD

23- Farah Sabbah



23

24- Faris Giacaman



24

25- Fayek Miri



25

26- Ghasoub Akel



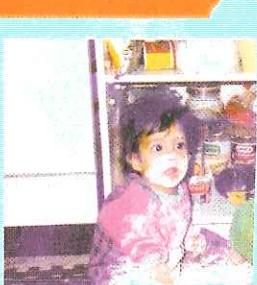
26

27- Habib Hinn



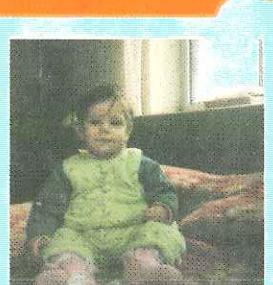
27

28- Hamzeh Nather



28

29- Haya Nasser



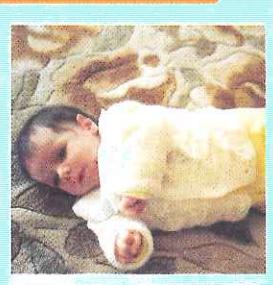
29

30- Hind Hashweh



30

31- Ibrahim Hasan

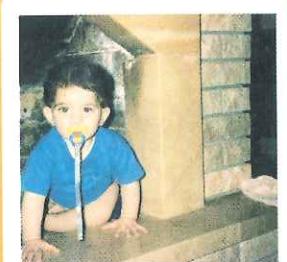


31

32- Jawad Nammari



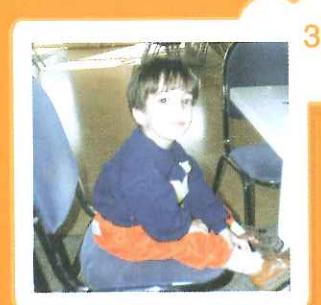
33



34



35



36



37



38



39



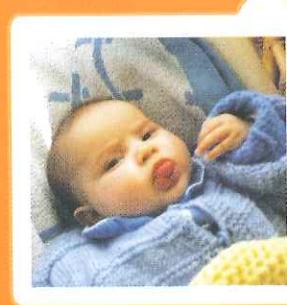
40



41



42



43



44

33- Joyce Kashou'

34- Kareem Uri

35- Khaled Siam

36- Laith Hirzallah

37- Lama Obeid

38- Luma Sakakini

39- Lara Karam

40- Lena Sharma

41- Lina Rabaiah

42- Luba Wedad Muaddi

43- Lydia Marouf

44 - Mariana Janho

# SENIORS CHILDHOOD

45- Mais Salhi



45

46- Majd Abu Obeid



47

47- Manal Moghannam



49

48- Marah Akeel



50

49- Mazen Abdel Rasoul



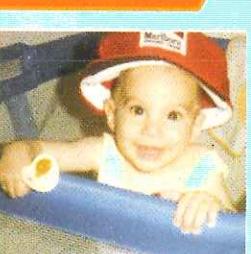
51

50- Mazen Samad



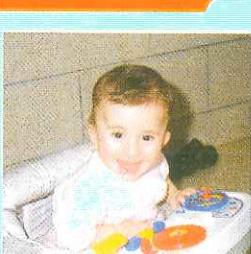
52

51- Miral Shtara



53

52- Mohammad Abu-Ayyash



54

53- Mohammad Asad

54- Mohammad Musleh



55



56



57



58



59



60



61



62



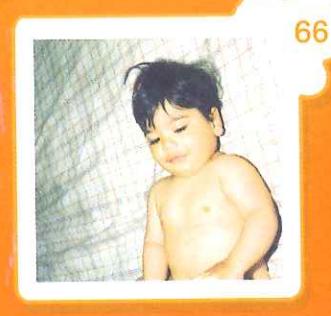
63



64



65



66

55- Mohammad Qazzaz

56- Muna Amira

57- Muntaser Hasan

58- Najib Hamdiah

59- Nidal Haj Hasan

60- Omar &amp; Amro Nahhas

61- Ra`ed Bader

62- Rama Kharraz

63- Rana Awad

64- Rawan Aqel

65- Rawan Kreitem

66 - Saleh Amra

# SENIORS CHILDHOOD

67- Sama Abdelhadi



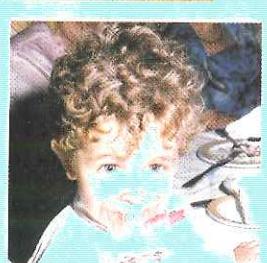
67

68- Sami Khalidi



69

69- Sami Najjar



70

70- Shadi Atallah



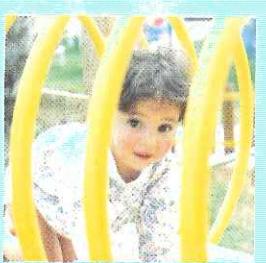
71

71- Shahd Bakir



72

72- Shuruq Rabie



73

73- Sireen Barghouti



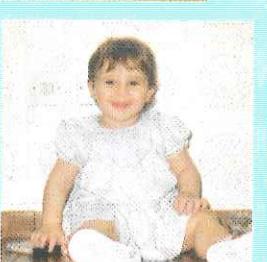
74

74- Suhaila Asbah



75

75- Suha Jarrar



76

76- Suzan Fanous



77



78



79



80



81



82



83



84



85



86



87



88

77- Tamer Tannous

78- Tarik knorn

79- Sima Mustaklem

80- Wesam Awashra

81- Yasmine Khoury

82- Yusra Abbas

83- Yazan Abu Ajamia

84- Yazan Karablieh

85- Yazan Nahhas

86- Yousef Alem



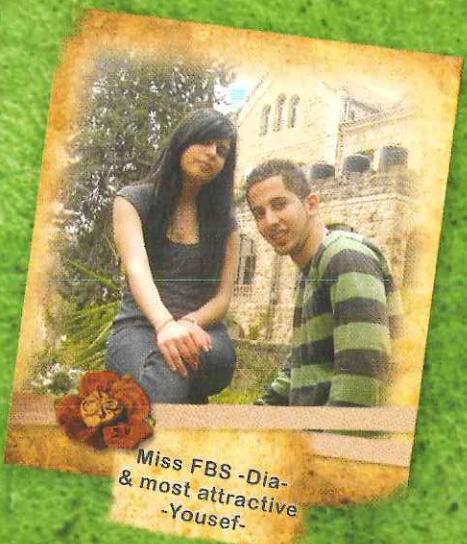
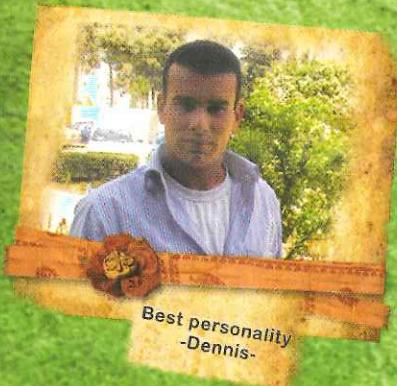
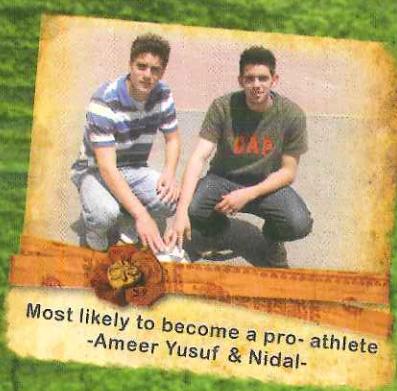
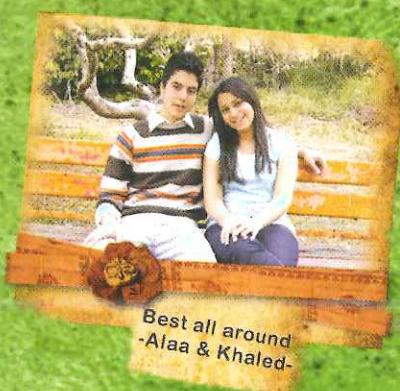
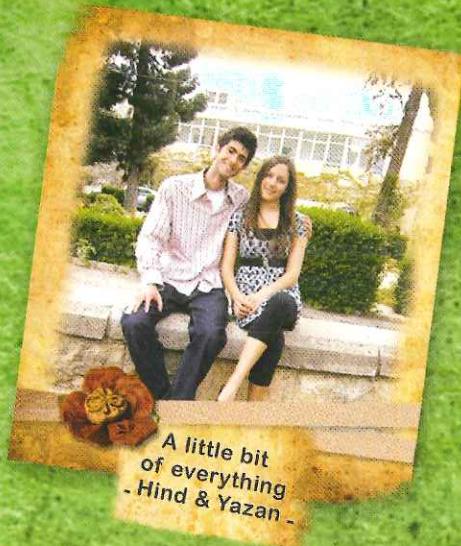
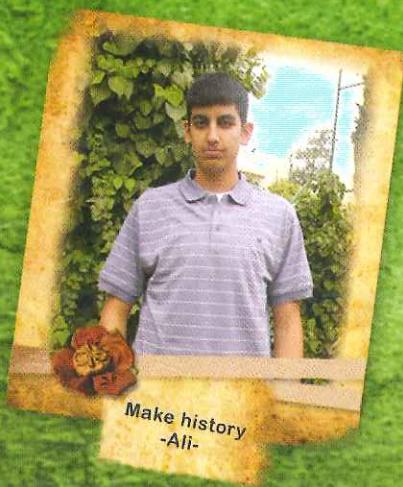
89

87- Yousef Musleh

88- Zaid Amro

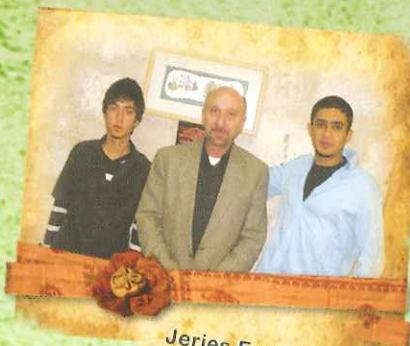
89- Zeina Siam

# SENIORS SUPERLATIVES





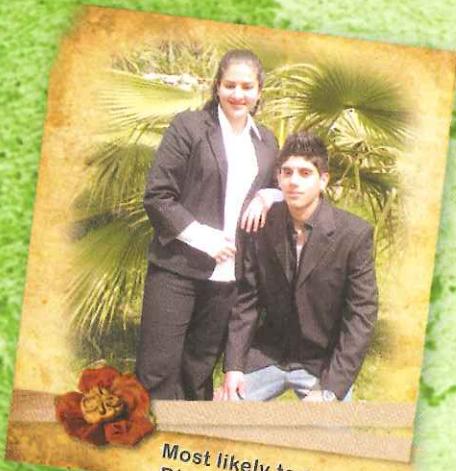
Most lovable  
-Dima & Saleh-



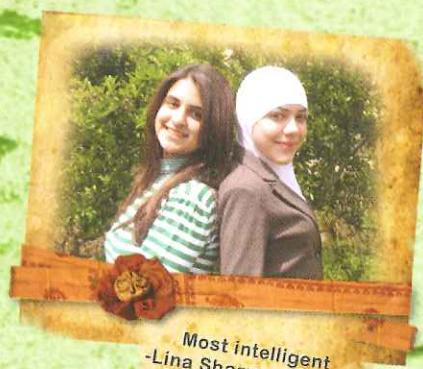
Jeries Favorites  
-Laith & Ghasoub-



Most likely to come  
without a bag -Ibrahim-



Most likely to succeed  
-Dima Hanania & Iyad-



Most intelligent  
-Lina Sharma & Ziena-



Class favorite  
-Mohammad & Muntaser-



Blonde -Marianna-



Most intelligent  
-Marah-



Most likely to be the  
next president -Mazen Rasoul-

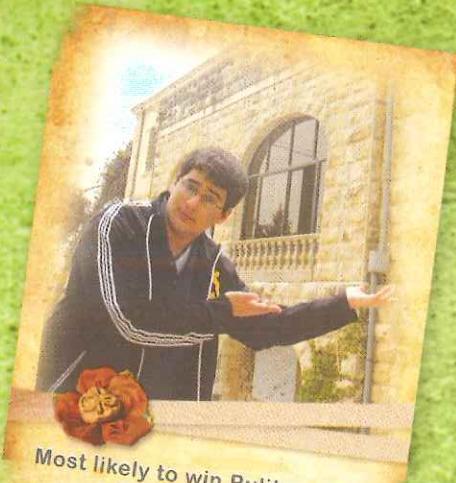


Most political -Mazen-

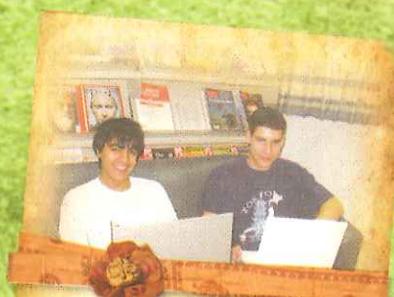
# SENIORS SUPERLATIVES



Most popular  
-Manal-



Most likely to win Pulitzer prize  
-Faris Giacaman-



Most technologically advanced  
-Yousef Alem & Ameen-



Warmest heart  
-Sima & Mohammad Qazaz-



Most likely to be their for you  
-Sohaila-



Most rebellious  
-Sama-



Most stylish  
-Farah & Amer-



Most elegant  
-Suzan-



Most confident  
-Tamer-



Most devoted  
friend-Dalina-



Most Fabulous  
-Suha Jarrar-



Mr. FBS -Wisam-



Most talented -Ashtar-



Full option -Sireen-



School Nightmares  
-Yacoub-



Opposites attract  
-Omar & Amro Nahas-



Most confident  
-Sami Najar-



Adorable -Shahd-

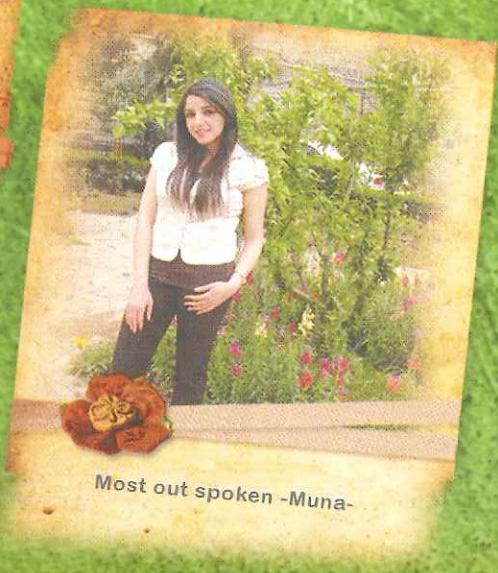
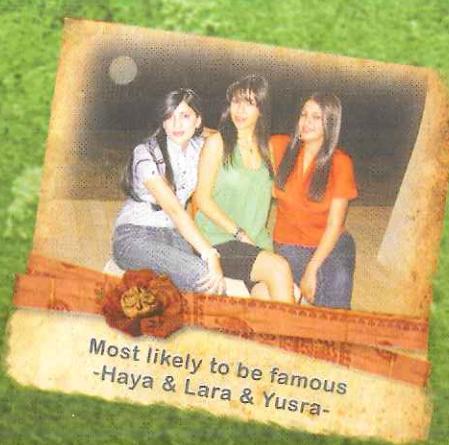
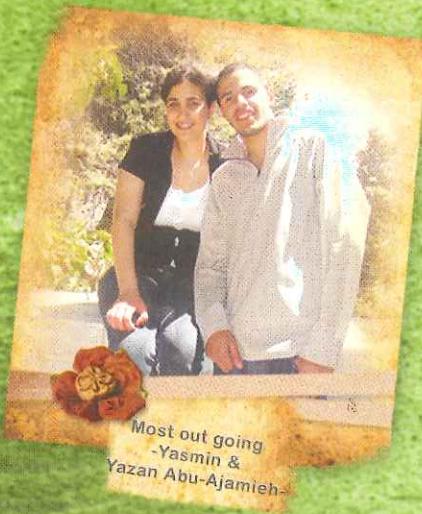
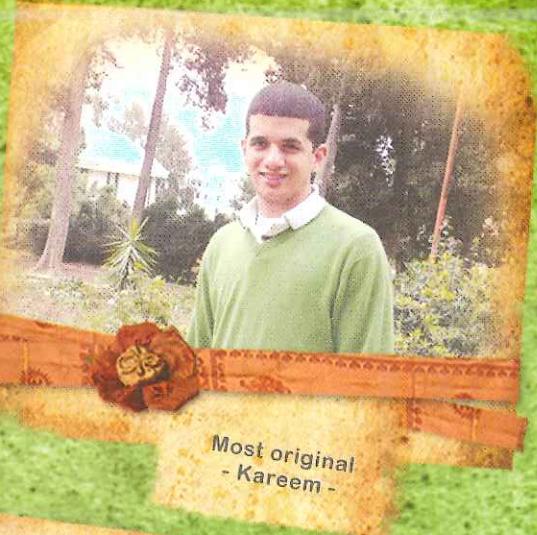


Most likely to change  
the world -Yazan & Luma-

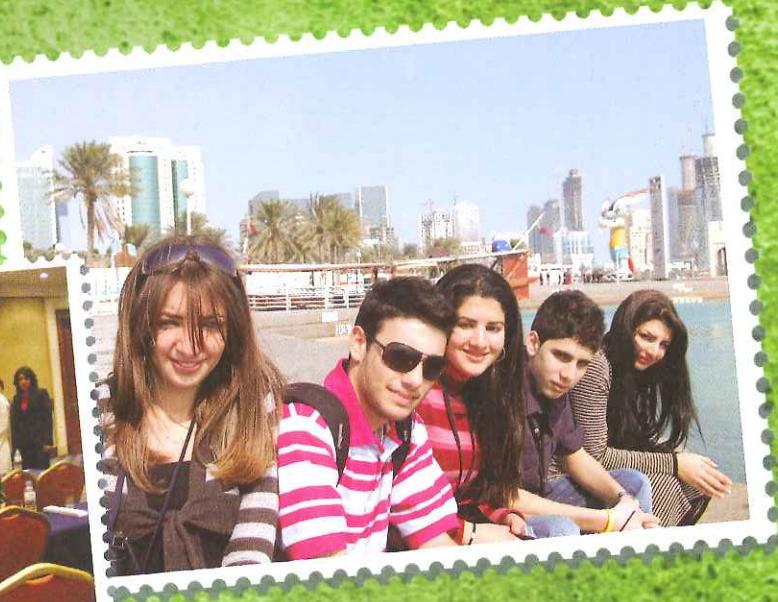


Best personality  
-Shadi-

# SENIORS SUPERLATIVES



# MUN DOHA JAN 2008



Model United Nations (MUN) is a conference which aims to educate participants about civics, effective communication, globalization and politics. Basically, students from around the world come together for a week-long conference to debate current issues including global warming, AIDS, war & peace, international trade, desertification, drug and arms trade, public health, cases in the International Court of Justice and Palestine & Israel, just to name a few. Each student is assigned a country that they must represent. And, believe me, this is no easy task. Delegates must research in depth about everything from the government of the country they represent to the relationship of that country on the topics assigned in their committees. Representing your country's views may also be difficult if what you personally believe goes against what your representative country might do. Sure it sounds like hard work, but it was well worth it!

I'd say about one third of participating in MUN is debating, one third is meeting new people, and one third is visiting a new country. Sure the debates sound scary, but they were actually exciting, especially during a heated debate.

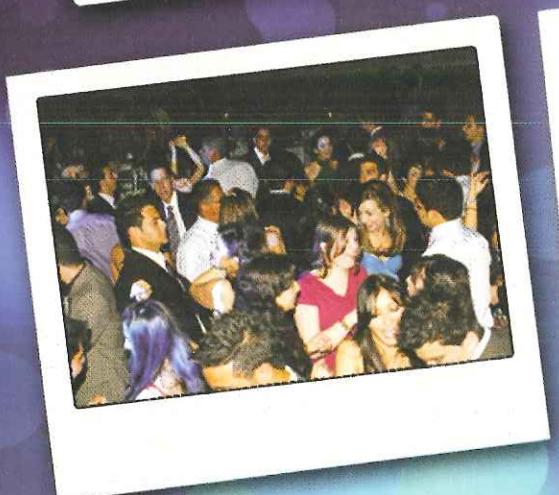
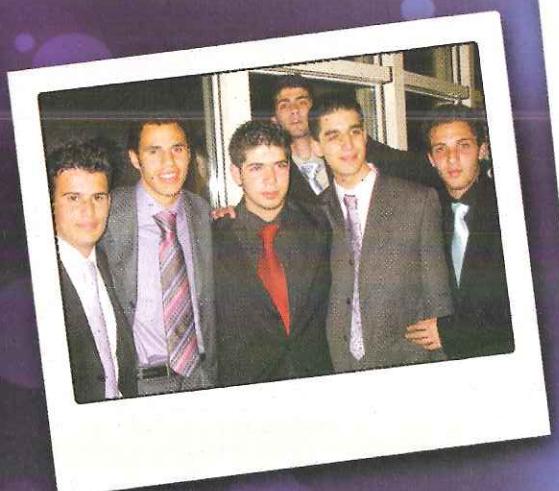
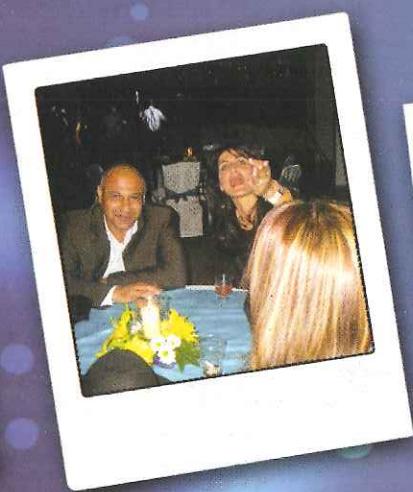
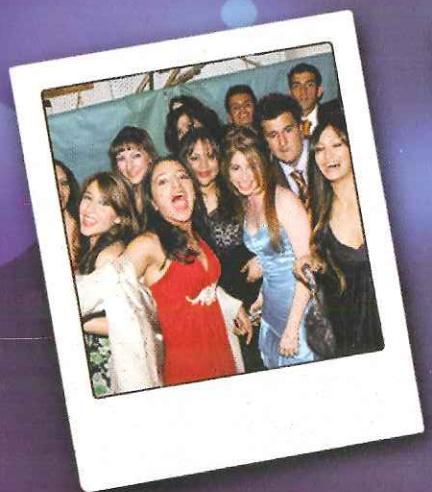
After my first debate I was like "what did I get myself into?" There were people in my committee that had been to thirteen MUNs and I had the meanest chairperson in the entire conference! Though I was new to MUN, everyone was really nice and if you are inexperienced, everybody is really eager to help you out.

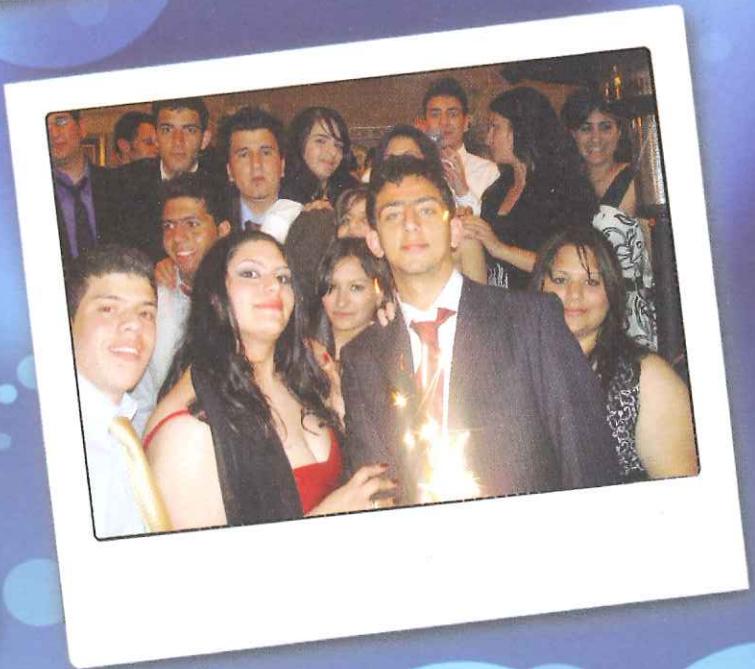
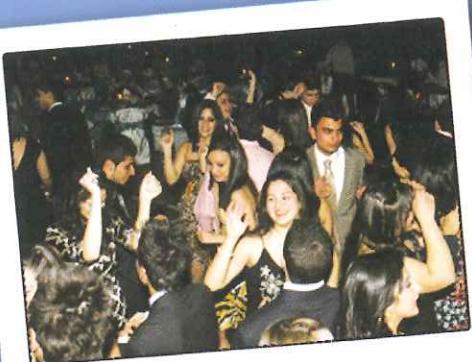
Meeting new people was awesome. In one week we were introduced to over 300 people from countries all around the world including Qatar, Bahrain, Algeria, Spain, Ecuador, Czech Republic, Hungary, Turkey, Greece, India, Thailand, Saudi Arabia, Pakistan, Egypt, Jordan, Israel and even Palestinians from two other schools. The best part of meeting new people was hearing all of the different languages and learning about different cultures. And of course playing dare till three in the morning in the hotel lobby!

Qatar is a really beautiful place and MUN was a great experience. I strongly recommend MUN to anyone. It taught me to learn to speak up and not be shy in front of an audience. It taught me a lot about various countries that came up in our discussions. It taught me a lot about what's going on in the world and it taught me to be careful with my decisions because a choice made today could affect my tomorrow.

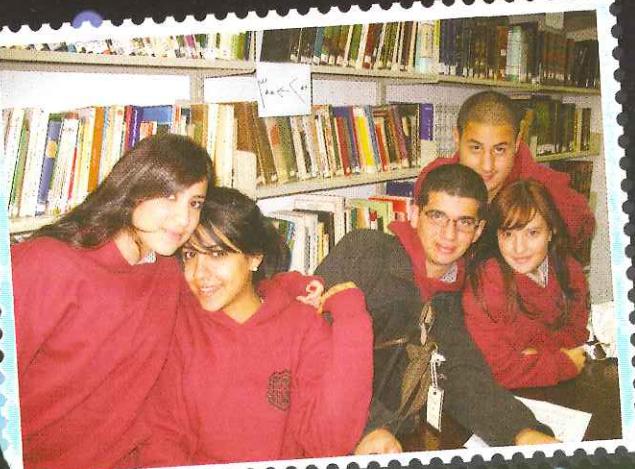
Dima Hanania  
12 IB Diploma Science  
Delegate of the Togolese Republic

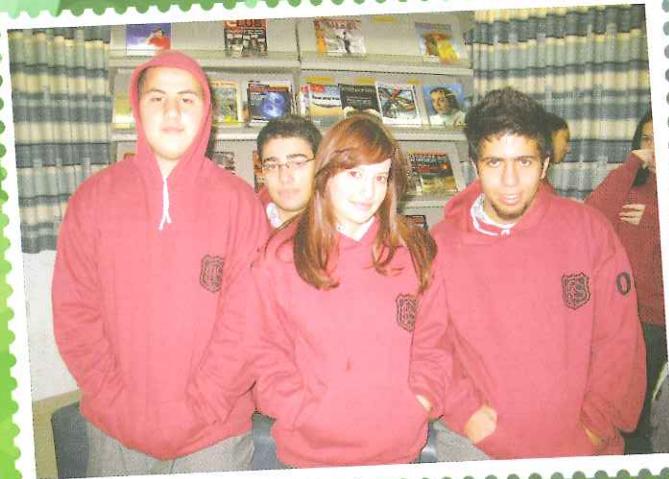
# JUNIOR SENIOR PARTY





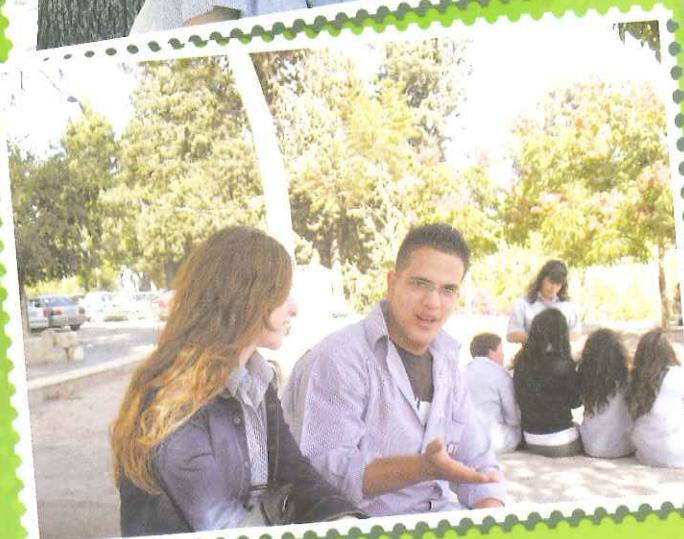
# SENIOR'S MEMORIES



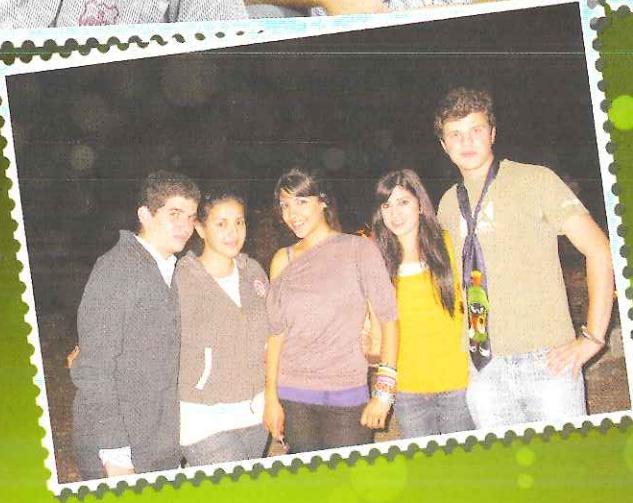
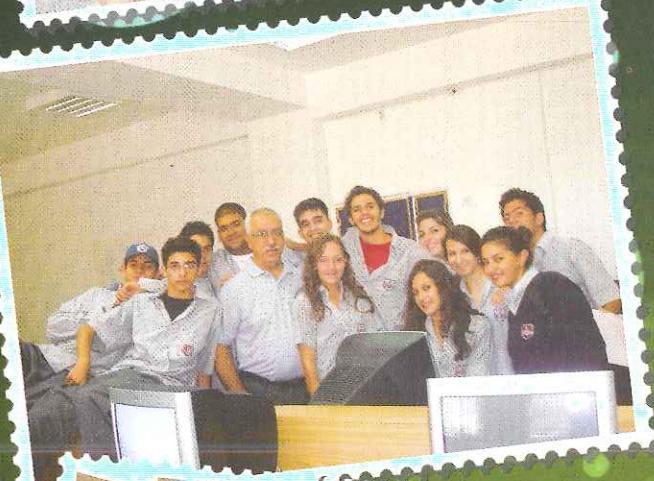


# SENIOR'S MEMORIES



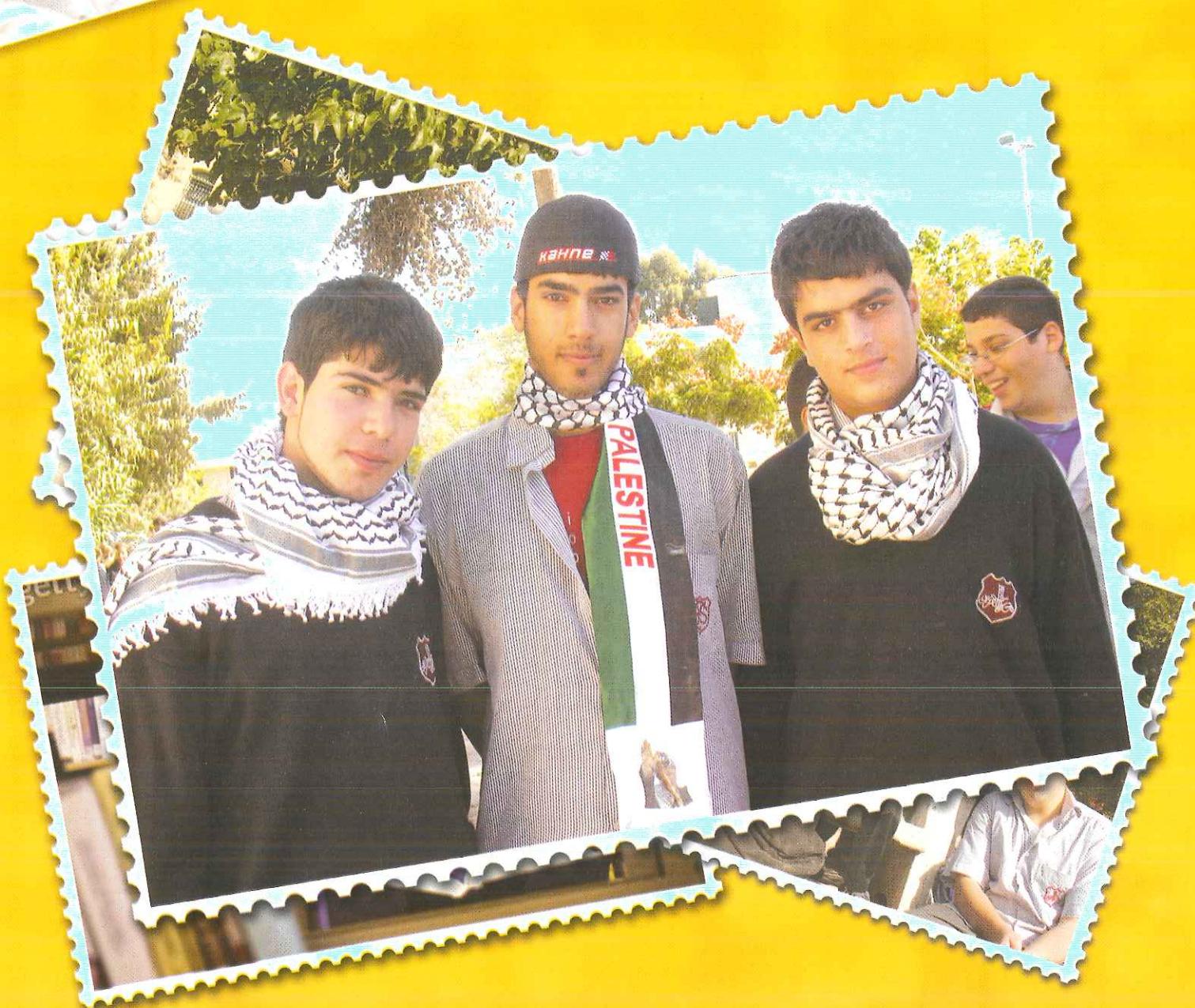
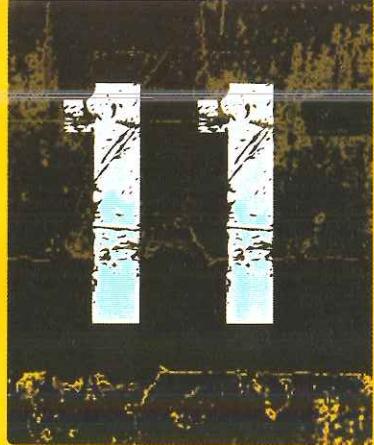


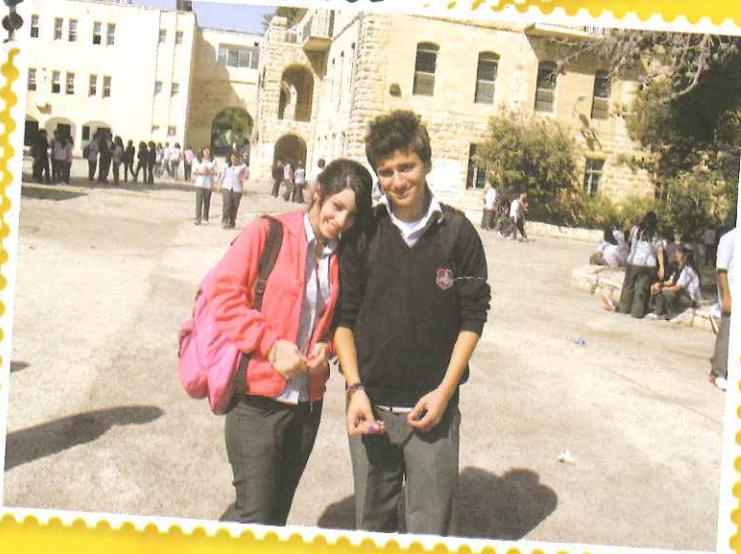
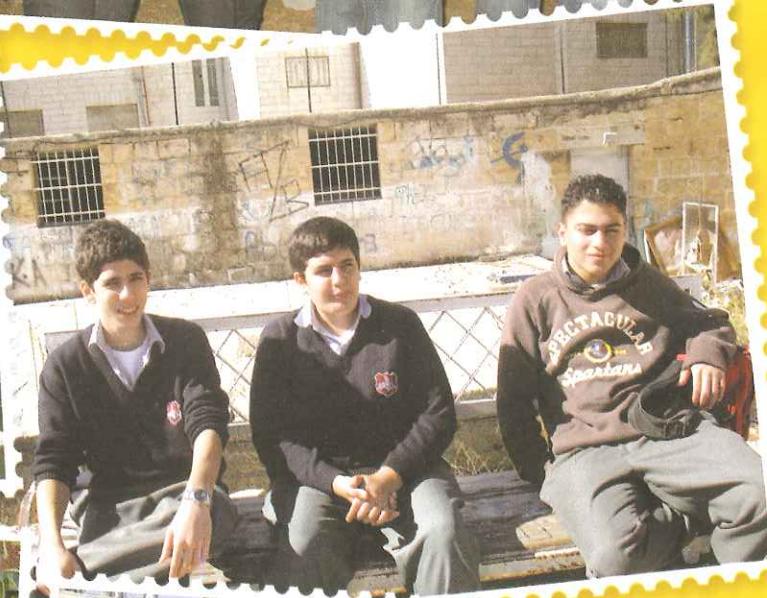
# SENIOR'S MEMORIES





# GRADE JUNIORS





# GRADE 11 ARTS



friends boys School



Ashraf Sinokrot



Atallah Atallah



Ayman Al-Hajjeh



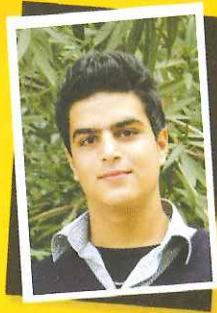
Ghadeer Kawarik



Hanin Batrawi



Jack Sharbain



Kamal Bimbashi



Kamilya Al-haj



Naser Ghosheh



Rawan Salti



Sama Kassis



Shadi Tu'meh

# GRADE 11 IB A



friends boys School



Abbas Moghrabi



Abdel Raheem Awad



Abdel Wahhab Mattour



Ahd Bakir



Ahlam Karakra



Ahmad Hasan



Ahmad Karout



Ahmad Nofal



Ahmad Sayyed



Ameed Assali



Amro Abu Awad



Athar Omari



Atheer Niser



Aya Abu Hamdieh



Aya Musleh



Baker Khleifi



Bashar Gharabeh



Basil Badawi



Dana Abu Asab



Daoud Izz



Evonne Bajalie



Fahmi Asmar



Farah Deek



Faris Zabaneh



Hanin Abdalla



Hikmat Abu Ghosh



Jamil Dorra



Jenan Eweis



Jamal Masri



Khaled Sultan



Khalil Husary



Lama Murra



Lana Ayed



Lena Awwad



Lina Hamdan



Lina Hijazi



Maher Barghouti



Marian Eweis



Mona Dajani



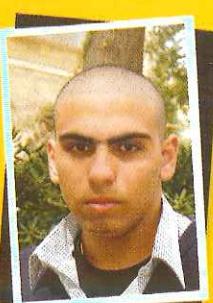
Muna Agha AlNemer



Najeeb Malki



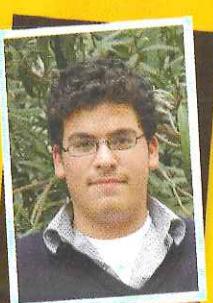
Naser Jubran



Nejad Kurdi



Nour Nabulsi



Omar Jarrar



Omar Khatib



Rami Qreitem



Ramzi Hashweh



Rand Jarallah



Rawan Jaradat



Saher Ahwal



Saja Shilleh



Saji Zagha



Salman Khashan



Samer Fouqahaa



Sami Salameh



Seif Ayed



Tarik Amin



Waleed Sayyid



Yasar Abdel Rasul



Yasmeen Foqaha



Yazan Sehwail



Yazeed Irshaid

**GRADE  
11 - B B**



*friends boys School*



Ahmad Massaadeh



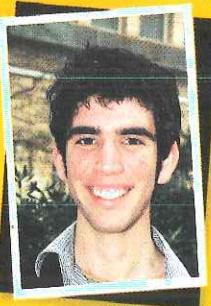
Canaan Khoury



Christopher Karam



Fatma Bazzar



Ghassan Hassan Lorenso



Hagop Arakelian



Juman Nijim



Khaled Asfour



Lareen Tibi



Malek Zuhaika



Marina Tucktuck



Monica Mardirossian



Nadeen Awad



Nicole Nesnas



Pillar Hammoury



Raghad Zakout



Reem Abu Hweij



Salah Daoud



Zeina Khoury



wae'l Omar

## Promising memories

My school memories started only 4 years ago, when I first started attending the Friends School, memories of good and bad times, memories that will always be part of me and shared with people I love.

When I look back I see us children playing in the playground, fighting over a ball and getting extremely excited for scoring a goal, and when I look at us now, walking in the playground either talking quietly or acting childish to bring back happy memories, I can feel nothing but proud of what we have achieved during the last years, and the joy filling my heart with unforgettable memories.

Although, I sometimes hate the reason that makes me wake up everyday at 7 am, and the time I am forced to spend on writing some stupid essay or reading a boring book, the hate is always replaced by happiness, at the end of the day I think of the moments I've spent with people I love doing something that would guarantee a better future :)

Life is a game in which we are considered the players, the more prepared we were, the better the chances of winning we have. I speak on behalf of us all when I say that we witnessed our beautiful years as the school prepared us and armed us with education to face the difficulties of life. Life where smiles are fake, where hate and ignorance are walking among us blocking the road of progress and success. And when I say «I am educated» I don't specifically mean I can do math, I mean am fully prepared to face life, and learned how to love and how to deal with hate, how to remove road blocks and to positively effect people around me.

I am thankful for what the school had done for us, Lhankful for the times when I was yelled at for doing something wrong or missing my homework. I may have sometimes said «I hate this teacher» but how can I possibly hate someone who wakes up everyday despite the tiredness he/she may feel put a smile on his/her face and prepare us to walk the path of life steadily.

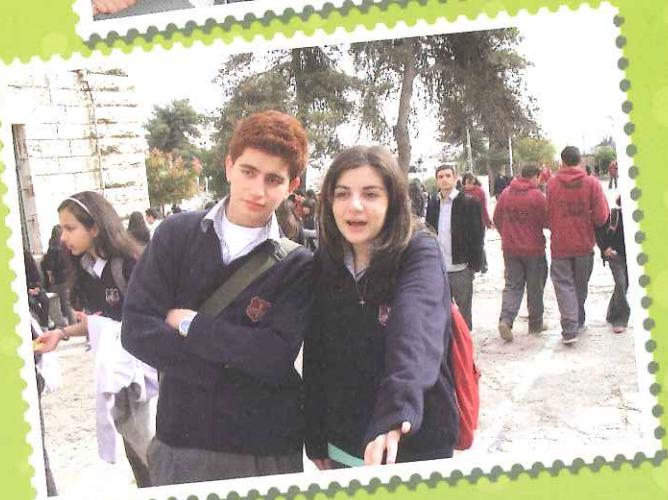
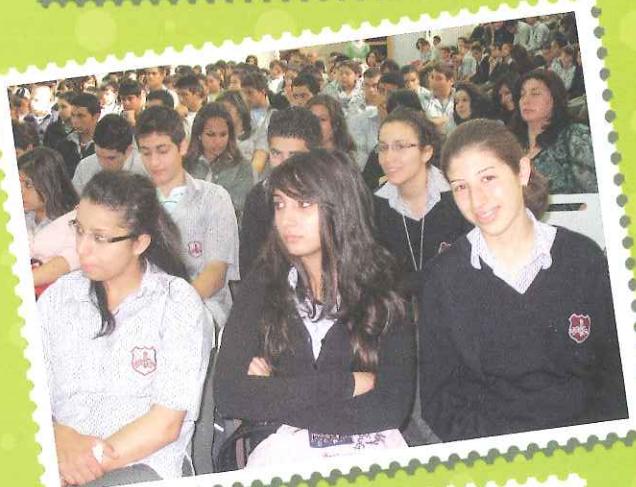
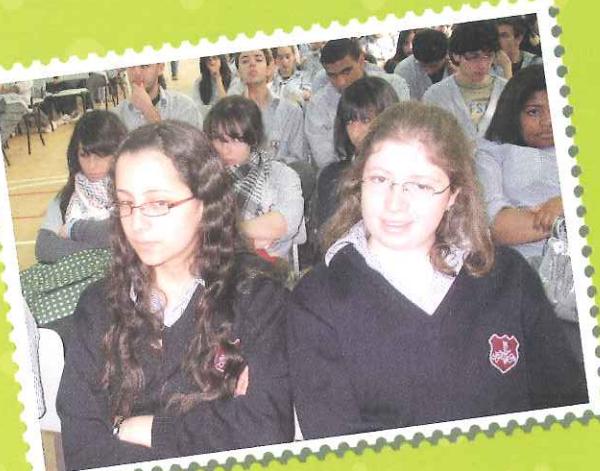
I know some years from now I would be wishing to go back to school, so since I am here now I'll enjoy every moment of it and do the best I can to make the teachers proud of what they have achieved: An educated young women and men.

And finally I'd like to thank my classmates who've made every moment of my life unforgettable, whom I had the pleasure to enjoy their company each and every day of my life. The time to say goodbye is soon, we will be physically apart but you will always be in my heart. You will always be the story I think of before going to sleep and the story a child would want to hear.

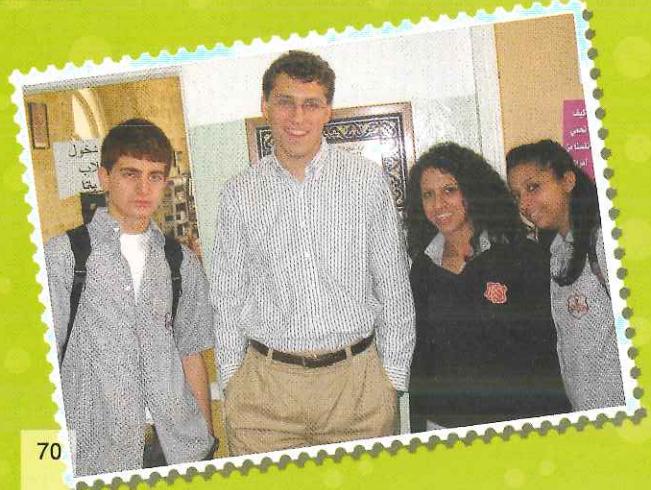
Kamilia Abu-Alhaj

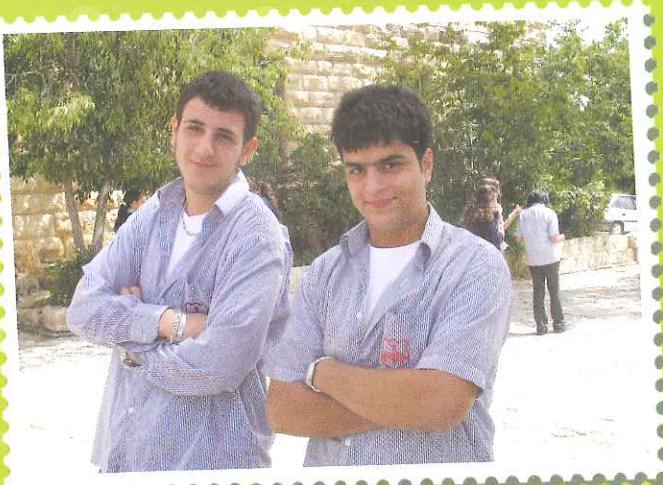
11 Art

# JUNIOR'S LIFE

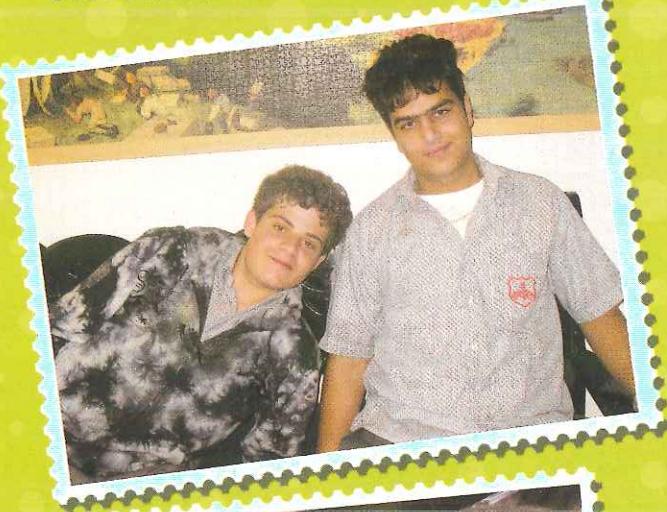
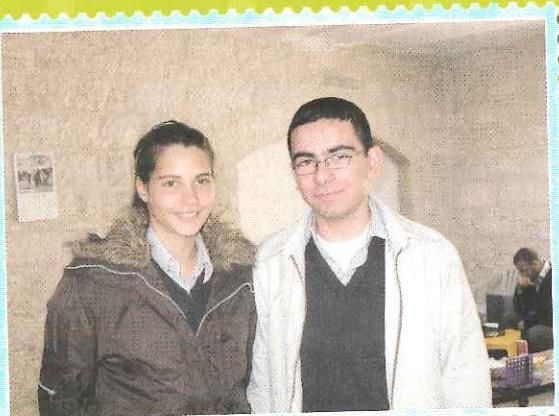


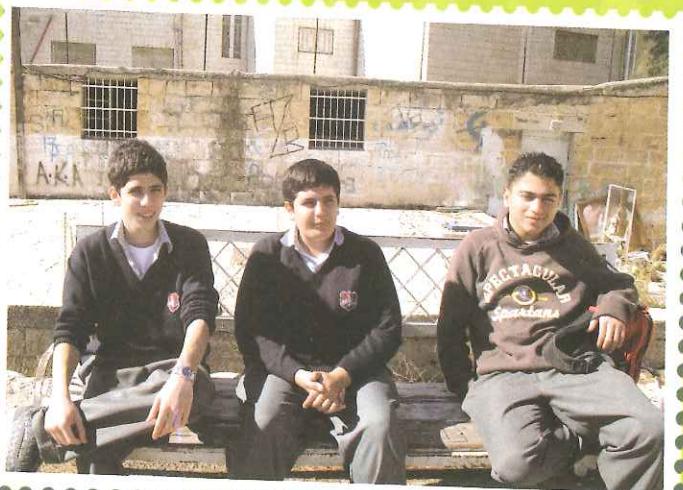
# JUNIOR'S LIFE





# JUNIOR'S LIFE





# GRADE SOPHOMORES

10





# GRADE 10 - A



friends boys School



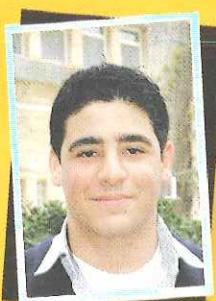
Adeeb Hamed



Ali Shilleh



Azmi Ahmad



Eyad Boulos



Fouad Michael



Haneen Jibril



Haneen Zaqout



Haya Sakakini



Hind Abu Ramadan



Ibrahim Naous



Ibrahim Zeibak



Issa Totah



Jalal Jibril



Jeries Khayyat



Lara Ibrahim



Majd Darwish



Nadia Ayesh



Nareen JamalEddin



Nora Dajani



Omar Akel



Qais Elian



Reena Abdel Rahim



Saber Farhoud



Samarah Mahmoud



Sharif Disi



Yuad Darwish

# GRADE 10 - B



friends boys School



«Anwar Issa» Asbah



Amal Moghannam



Amanda Mousa



Bashar Abu Hweij



Eman Moghannam



Farid Mazbar



Hadi Taha



Haya Asbah



Jenna Barghouti



Jude Sakakini



Lamis Abu Nahleh



Maher Musleh



Michael Khayyat



Mohammad Abu Kheir



Sahar Salameh



Samer Dahadha



Samer Kurdi



Sari Gharabeh



Suhaib Akhdar



Taha Hammoudeh



Zahi Qamhawi



Zuheir Anani

# GRADE 10 - C



friends boys School



Ahmad Ismail



Ashraf Hajjeh



Dalia Dawani



Dana Muaddi



Diala Abu Obied



Doreen Abu Hamdieh



Eyad Quffa



Fadi Tumeh



Hana' Awwad



Hashem Haj Yasin



Khaled Omari



Khamis Aweis



Lina Far



Masoud Zain



Nadim Issa



Oday Horani



Osama Asbah



Rafool Banda



Rand Mashal



Reema Moughrabi



Rogina Hinn



Ruba Awadallah



Sara Mubaied



Shatha Yasin



Sohaib Daqqah



Tala Taha

## القدس في عيوننا

القدس... اسم يرتعش كل فلسطيني لدى سماعه، يتذكر ماضيه الذي يبدأ بالتدخل مع حاضره. مدينة حوت ما لم تحوه أخرى، من ذكريات ورموز وأماكن مقدسة. رفعت راية أولى القبلتين واقفة بشموخ متهدية عوامل الزمن الطاعن.

كانت... وما زالت... مهد السلام والحرية، وحاضنة قلوب الأمم العربية. في يوم عطلة من العام الماضي، قررت الذهاب إلى مدينة القدس بعد طول غياب، لزيارة الأماكن المقدسة والأثرية فيها. ركبت الحافلة من رام الله إلى باب العامود في القدس حيث كانت المحطة الأخيرة. تزلت من الحافلة، و ما أن وطأت قدامي الأرض حتى أحسست بذلك الشعور الغريب، و كان تماسا كهربائيا حدث بيني وبين تلك الأرض، حملت ذكريات سنتين عديدة، من طول غياب و شوق، خوف و أعصاب مشدودة. مشيت في أرجاء القدس و كان تغييرها لم يطرأ عليها فالشوارع نفسها، والازدحام كما هو. و لم أنس نداء الباعة خصوصا «كمك القدس».

مشيت و مشيت إلى أن أطلت كرة ذهبية من أعلى جبل، عكست نور الشمس الذي حمل رسالة «أدا رمز الجهاد والحرية». خفق قلبي و خفت كل الأحزان معه، فشرعت قدم تدفع الأخرى إلى أن وصلت إلى ساحة كبيرة رأيت فيها مبنين عجوزين عمرهما، شباب بالبنية، يحمل كلاهما على عاتقه مأسى الزمان و صلوات الله. لع لوطن مختلفان في عيني، لصورة هي بالأصل واحدة: انعكاس لصورة الشمس التي سرعان ما تحولت إلى نبضات مشتتة في أرجاء تلك البصمات... التي أدركت فيما بعد أنها تركت من قبل شمس الحرية التي كانت و ستبقى تعكس صورة القدس في عيوننا إلى أبد الآبدين.

## الغرابة

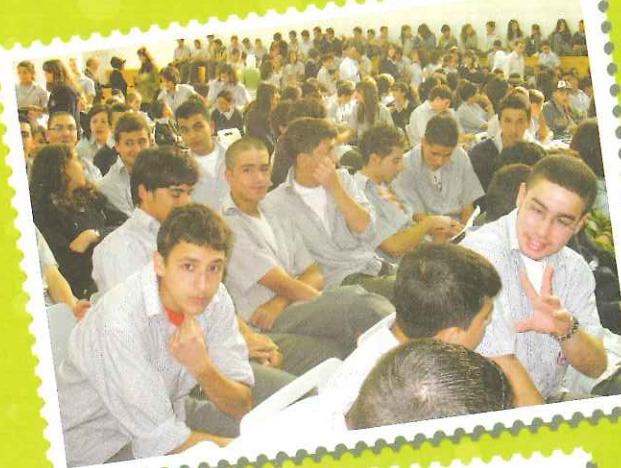
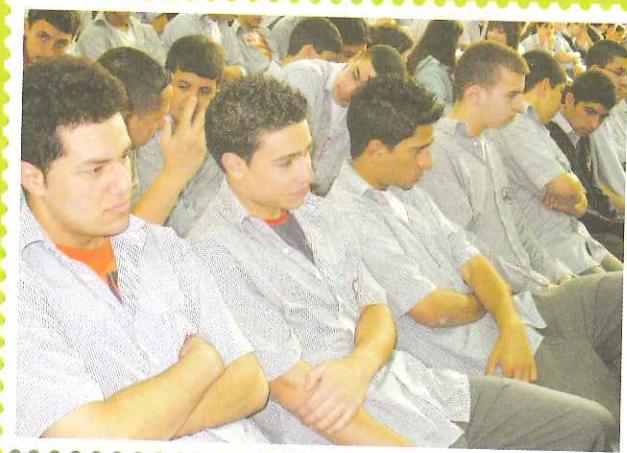
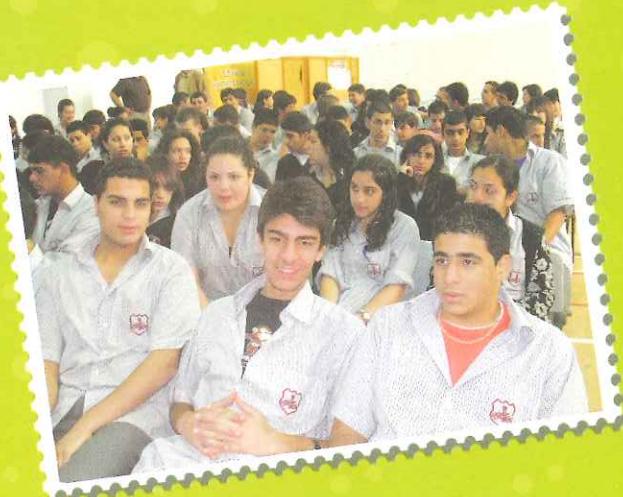
ها أنا أجلس على الكرسي، أفك و أتمعن، ما يحدث خلف تلك الجدران، أتنشق الهواء المشبع بالأفكار، لا أعرف. أبداً من الباب، أم أخترق الجدار السميك الذي يحمل في جزيئاته نباتات الفرج و شوك الأحزان. أنظر إلى قاعدة المنزل التي يبدو أنها تعبر من مرايا الزمان. جدران تبكي، ضوء ينتقي، تلك الفragas فيه، ليغزوها... يتخللها... لعجزها. بينما تواجد فارقة الحياة بعدها تكدر على بها خبار الهم و التعب، فأصبحت الجدران نوافذ و النوافذ جدراناً.

أرى تلك الأم تحمل طفلاها، تحضنه... و يحتضنها بدوره. تبكي، لتتبين ما في قلبها من أسى، و يبكي ليشاركها المشاعر. فأصبحت الأم طفلاً و الطفل أمّا. فيأتي الأب و يبتسم ليملأ القلوب بالحياة و يضفي على الجو الدفء و الحنان. أحظ المياه مناسبة على الطريق لامعة تعطي الضوء، الأمل الذي لم يكن بالحسبان. أشعر بالحب بيمال المكان و يعطي الغرفة أجمل ألوان ليضفي شعوراً بالدفء و الحنان. أرى تلك العائلة السعيدة تضم بعضها بعضاً لتقوي العلاقات بينها، تبني الجدران القديمة و تعيد الحياة للضوء الداخل من النوافذ و تملأ التغرات في القلوب و تزيد من القرابة... الروابط... الاطمئنان. و يبقى كل شيء من الجانب الآخر مخفياً داخل طيات الزمان.

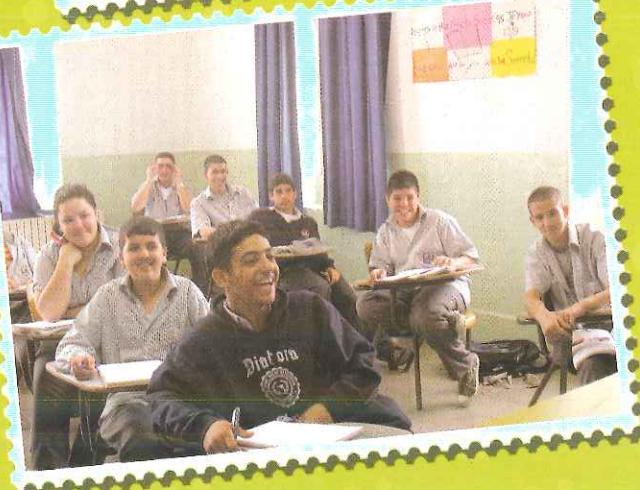
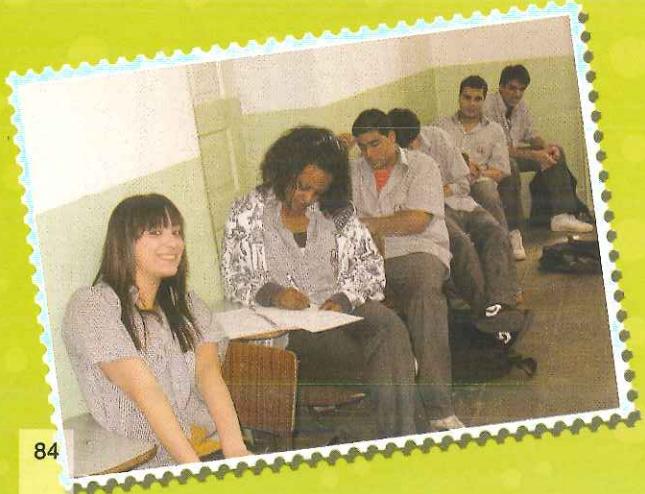
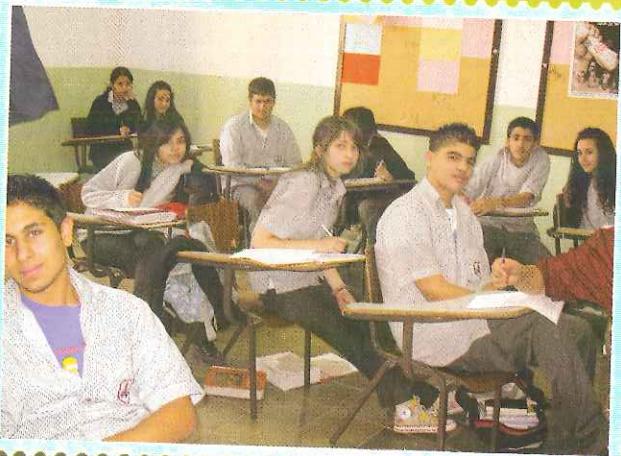
أحمد إسماعيل

العاشر «ج»

# SOPHOMORE'S LIFE

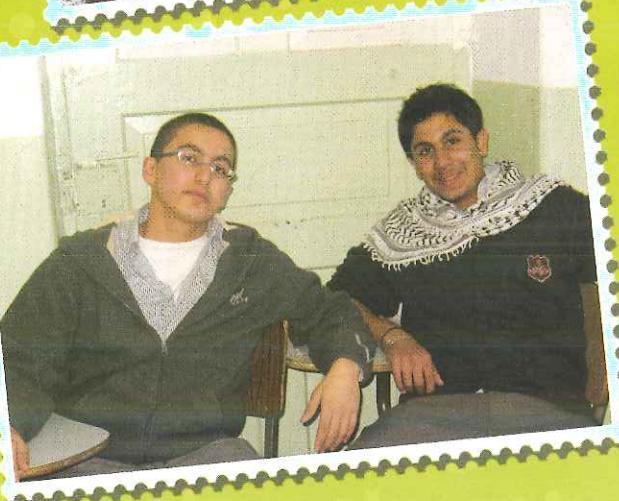
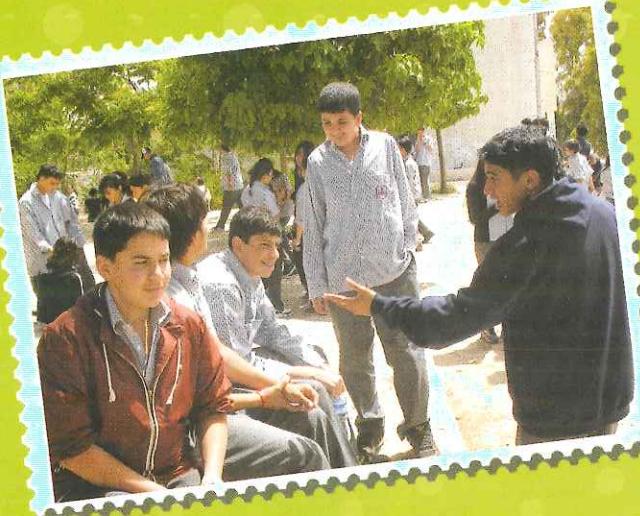


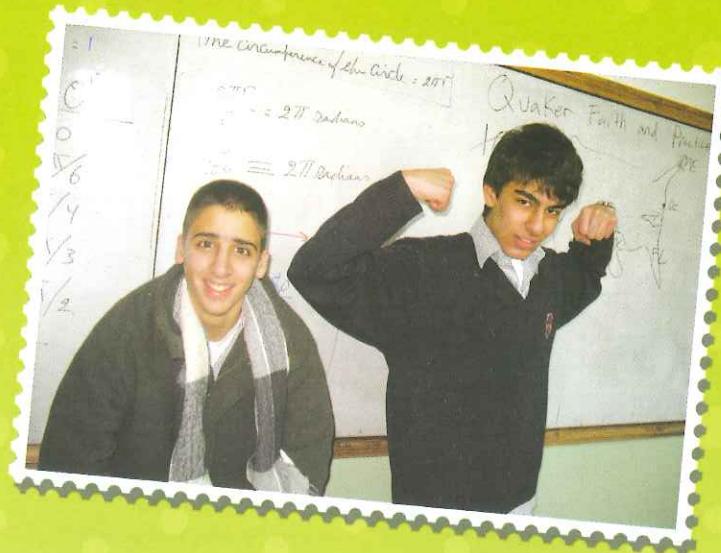
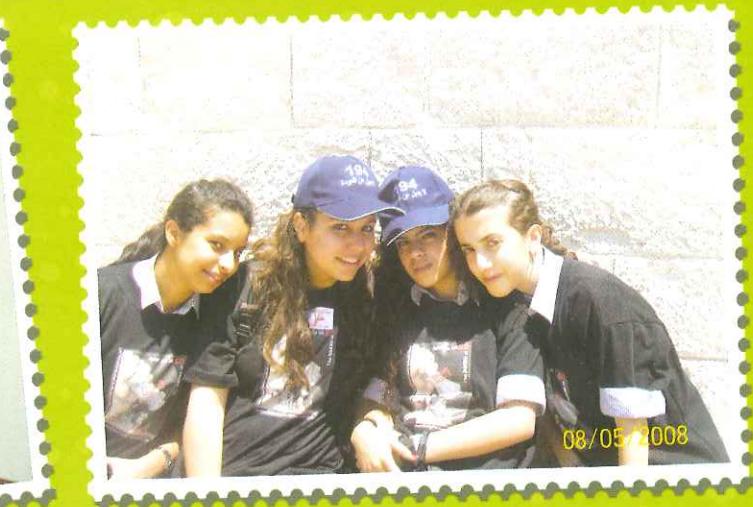
# SOPHOMORE'S LIFE





# SOPHOMORE'S LIFE

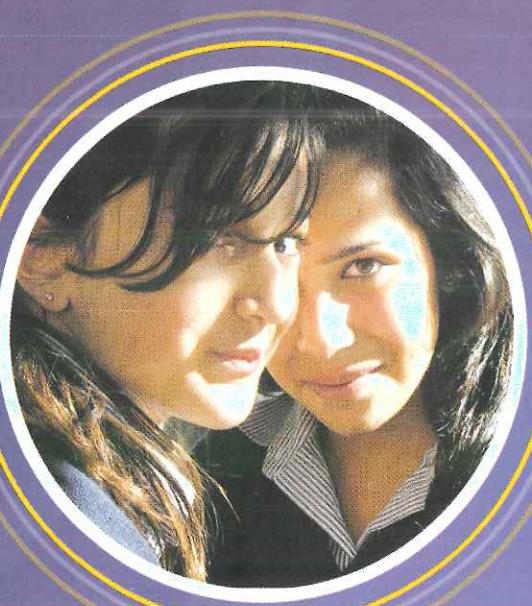


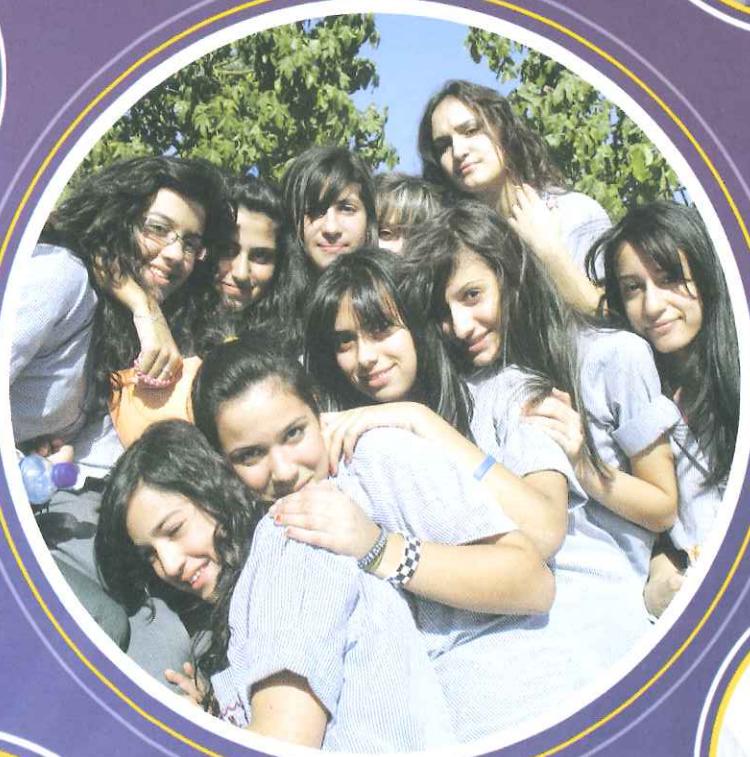
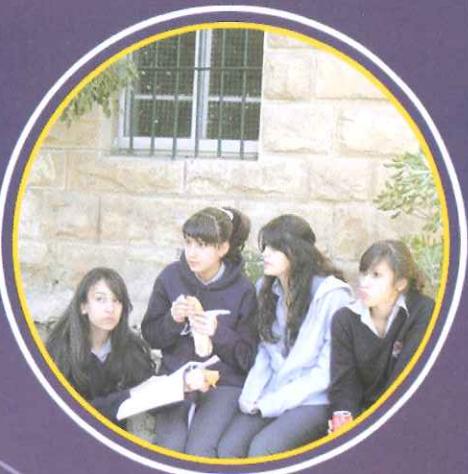
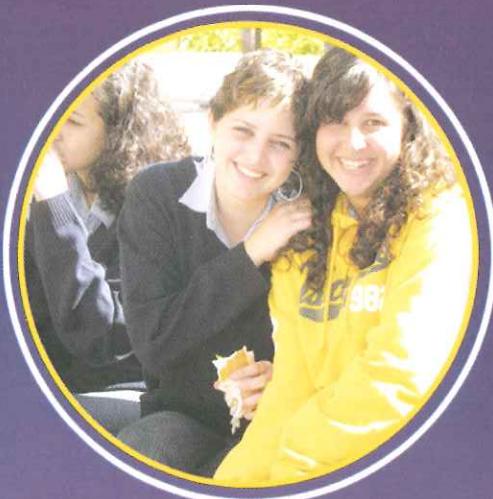


# Grade 9

Freshmens

9



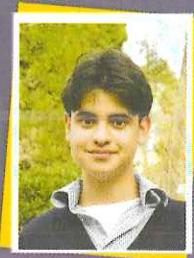




## Grade 9-A

9A

- 1) Ala` Siam
- 2) Anton Hinn
- 3) BahaAldeenSalameh
- 4) Dina Awwad
- 5) Fadi Rafidi
- 6) Faris Abu Kafieh
- 7) Hanadi Siniora
- 8) Haneen Amra
- 9) Issa Kashou
- 10) Jenin Mari





11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30

11) Kosay Satary      12) Layan Masri      13) Leen Asali      14) Leen Shami

15) Leen Takrouri      16) Masa Sabbah      17) Melkar Muallem      18) Murad Siam

19) Nour Hamayel      20) Nour Tibi      21) Razan Quran      22) Rula Badawi

23) Saji Ahwal      24) Salam Karakra      25) Saleem Kaspari      26) Shadi Dar Zaid

27) Tamer Saadeh      28) Yasser Abbas      29) Yossur Hamed      30) Tala Naser



## Grade 9-B

9B

1) Abdallah Abu Ajamieh



1

2) AbdelQader Azzeh



2

3) Alexandra Mokhtar



3

4) Basil Abdo



4

5) Bassam Ibrahim



5

6) Farah Alem



6

7) Hakam Kharaz



7

8) Hani Khaldi



8

9) Hiba Mousa



9

10) Issam Musaffer



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26

- |                    |                    |                          |                   |
|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 11) Layth Dar Ali  | 12) Luna Dakiky    | 13) Maya Atallah "Yunes" | 14) Mira Qatato   |
| 15) Mofeed Michael | 16) Nadine Kahwaji | 17) Naseem Maqboul       | 18) Noora Foqaha' |
| 19) Nour Bimbashi  | 20) Rami Sansour   | 21) Razan Anabtawi       | 22) Rena Haj Abed |
| 23) Selina Majaj   | 24) Yara Shehadeh  | 25) Yasser Khaldi        | 26) Zeinab Musleh |



## Grade 9-C

9c

1) AbdelSalam Hanieh



1

2) Ahmad Bamieh



2

3) Amy "Ronica" Dajani



3

4) Aseel Qazzaz



4

5) Bisher Barghouti



5

6) Caroleen Sakakini



6

7) Daniel Imseih



7

8) Fouad Zarour



8

9) Hisham Abu Nassar



9

10) Jeries Shami



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30

11) Jude Nassar

12) Khalil Mushahwar

13) Loor Sakakini

14) Majd Sakakini

15) Marwa Shilleh

16) Marwan Abu Shirbi

17) Merlin Harb

18) Mohammad Hammoudeh

19) Musa Barakat

20) Nadine Siam

21) Nura Husseini

22) Reem Totah

23) Safaa Rashid

24) Shireen Kaoud

25) Subhi Khoury " Nasr "

26) Suha Shaka'a

27) Suheil Mustaklem

28) Taher Shaka'a

29) Yasar Malki

30) Zaid Elian

## كلمة الصف التاسع (أ)

أعزائي.

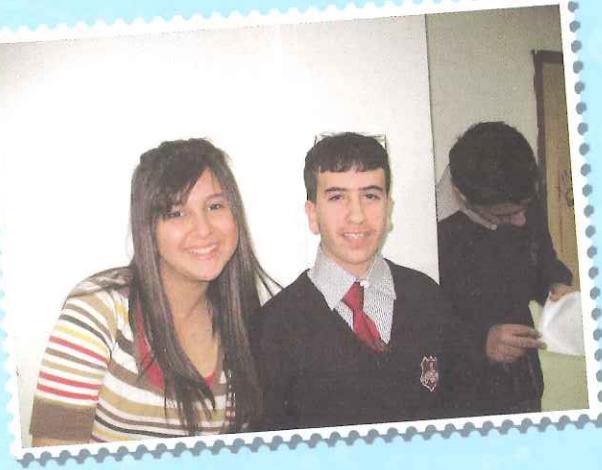
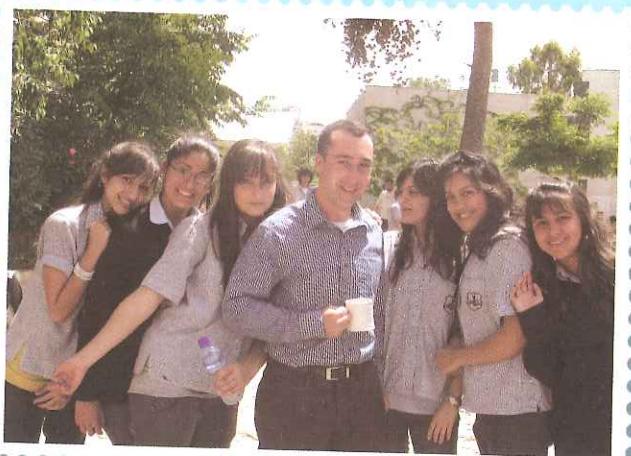
ها نحن شارفنا على وداع الصف التاسع، والانطلاق إلى مرحلة جديدة تضع أقدامنا على اعتاب بداية جدية لرحلة العمر الكبرى، الرحلة الجامعية. وبينما لا زلنا هنا في هذا التقاطع الهام، تأخذني الذكريات بعيداً إلى ملاعب الطفولة وأحلام البراءة وسنين عمر لم يكن يحسب فيها حساب الزمن... همنا الأوحد الاستمتاع والاستجمام ومشاكسة ببعضنا فحسب. ثم أرנו بعيني إلى المستقبل الموعود بشمس النجاح وضحايا الأمل وأمجاد العمل. وأرى، بين أطياف الشمس وقت ظلال القمر رفاق دربي، أصحابي وأحبابي طلبة الصف التاسع (أ)... باقة ورد فواحة تكمل هامة وطني وسام عز على صدور شعبي يتشرف بهم ويتشرفون به.

أحبابي، إن الدهر معكم سنة والسنة معكم لحظة، تناسب من بين أيدينا لكنها تتسع لكل حكاياتكم بتفاصيلها الدقيقة... الصف التاسع (أ) دولة لها برلاتها ولها أحذابها، ولكل حزب أعضاؤه المتميّزون بأفكارهم وآرائهم ونقاشاتهم ومعارضاتهم، التي يمتنج فيها الهزل مع الجد. أحياناً قد نرى مسحة حزن أو سحابة غم لكننا نسحقها بضحايا المتعالية لتعكس أننا روح واحدة، وقلب واحد لكيان واحد يجمعنا هو الصف التاسع (أ)... ولئن فرقتنا الأيام وباعدت ما بيننا من مسافات ستجمعنا الذكريات... ذكريات الماضي والغد الآتي...

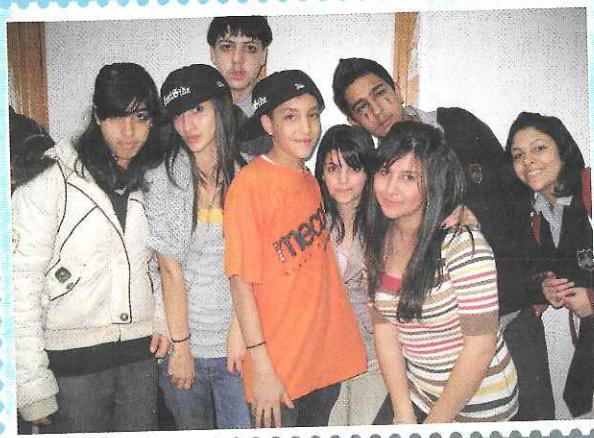
زميلكم  
علاء علي صيام.



# FRESHMEN'S LIFE

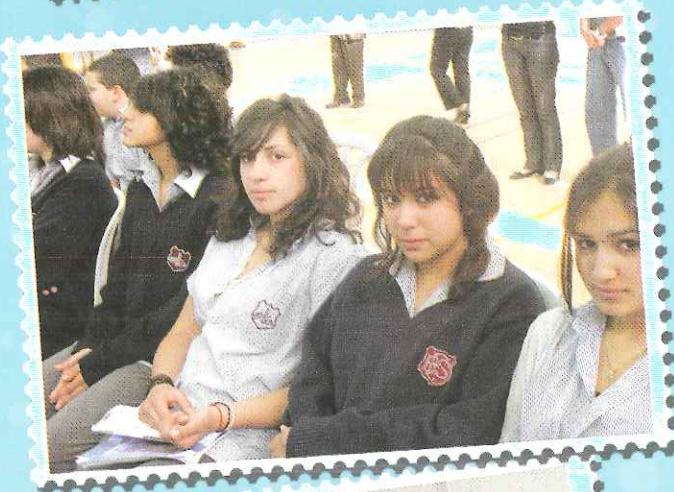
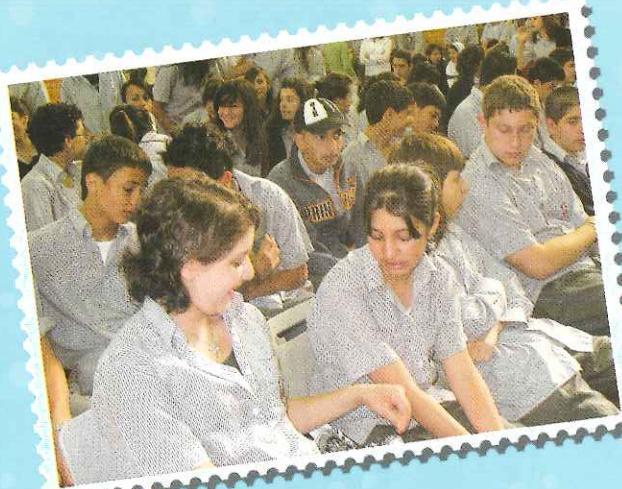


# FRESHMEN'S LIFE





# FRESHMEN'S LIFE

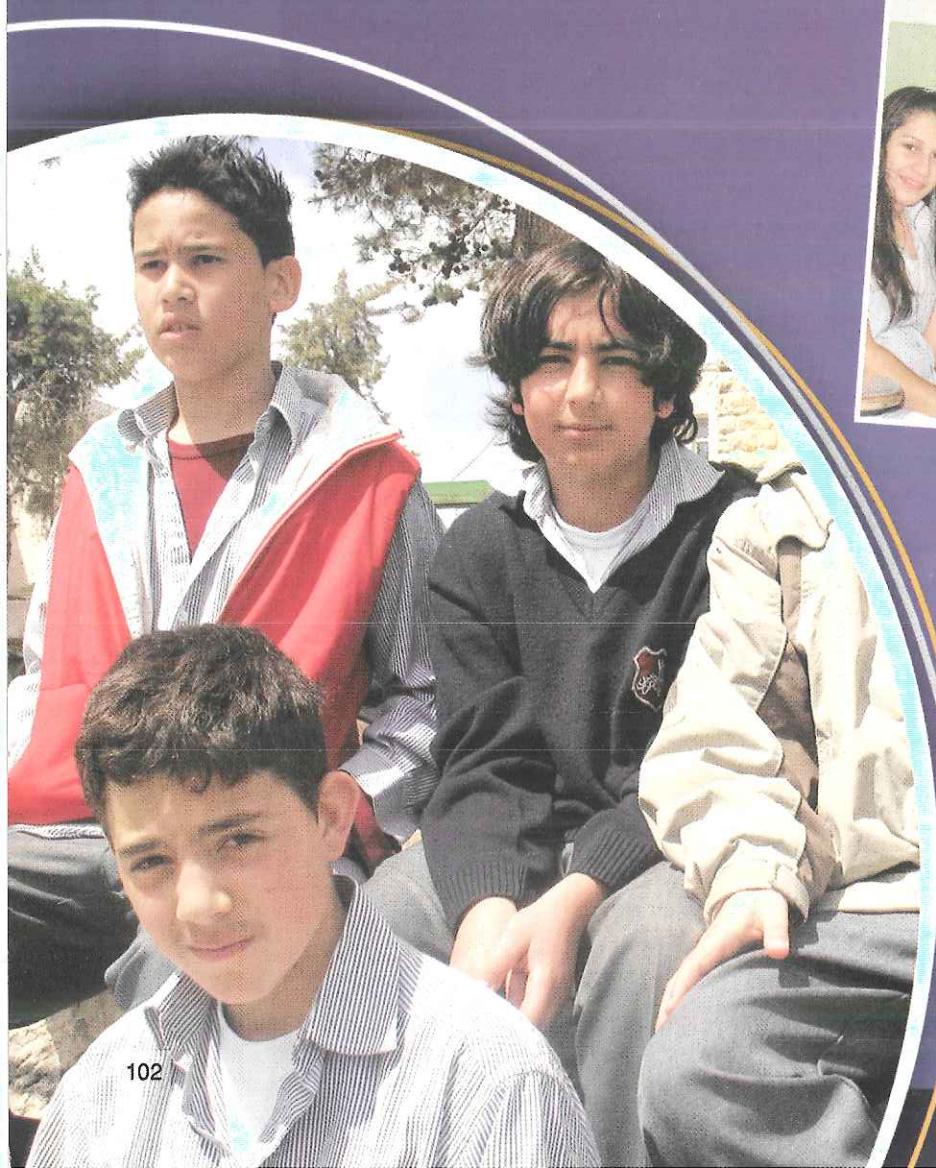


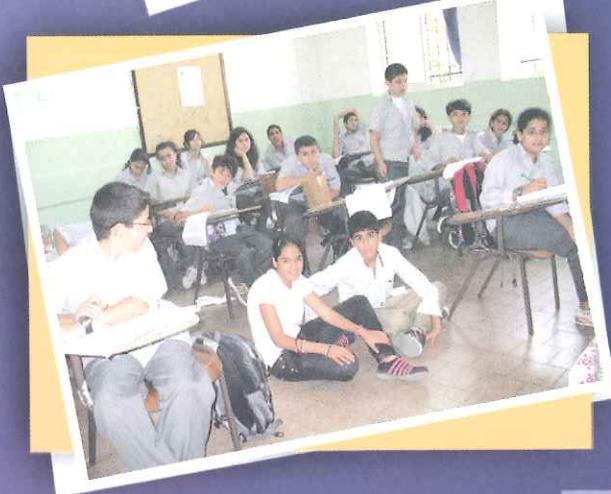
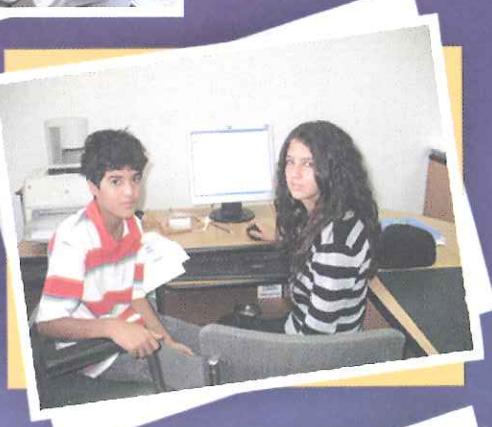


# Grade 8

friends boys school

8







## Grade 8-A

**8A**

1) Ali Ahmad



1

2) Arkan Khalilie



2

3) Asad AbuGhosh



3

4) Asmar Asmar



4

5) Aya Ghosheh



5

6) Carlos Wahhab



6

7) Dima Horani



7

8) Dima Issa



8

9) Dina Haj Abed



9

10) Duna Mashal



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27

11) Emil Kort

12) Faisal Al-Nahhas

13) Jalal Abu Khater

14) Jamal Musleh

15) Karam Gharabeh

16) Layal Zabaneh

17) Leen Nijem

18) Mohannad Sheikh Amin

19) Nada Hashweh

20) Nadeem Abu Etham

21) Nadi AbuSaada

22) Ows Nasir

23) Ramez Anani

24) Refa't AlMasri

25) Sama Salem

26) Tareq Toubassi

27) Weam Awashreh



## Grade 8-Β

8Β

1) Ali Tarsha



1

2) Areen Bahour



2

3) Atheena Al-Malki



3

4) Aws Safi



4

5) Dalal Awwad



5

6) Dalia Awwad



6

7) Dalia Hamayel



7

8) Dina Masri



8

9) Fadi Khairy



9

10) Fadi Mazbar



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28

11) Fares Saadeh

12) Hind Sharif

13) Ibrahim Shtayyeh

14) Karim Sinokrot

15) Lara Nassar

16) Liana Kahwaji

17) Loureen Sayej

18) Mahmoud Abu Awad

19) Mahmoud Atiyyeh

20) Majd Zuhour

21) Michael Khayyat

22) Mitry Banda

23) Muna Yassin

24) Mustafa Mulhem

25) Omar Marridi

26) Said Abu Qteish

27) Sophia Daibes

28) Ziad Amira



## Grade 8-C

8C

1) Amanda Asbah



1

2) Bashar Jarbawi



2

3) Dina Hamouri



3

4) Hiyam Dalalsha



4

5) Hussin Abu Hijleh



5

6) Jamal Massad



6

7) Kareen Husary



7

8) Lama Yahya



8

9) Majd Sehwail



9

10) Marian Handal



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28

11) Marina Majaj

12) Nour Abbas

13) Nour Masri

14) Omar Sharaf

15) Ophimia Michael

16) Rami Jarrar

17) Rashed Jayousi

18) Roudin Saad-Eddin

19) Sara Hashem

20) Sari Ershaid

21) Shahd Hamed

22) Shatha Murra

23) Waleed Anabtawi

24) Yahya Nofal

25) Yanal Shaheen

26) Yazan Hirzallah

27) Zaid Malhees

28) Zeid Abdel Rahim

جمال: مخترع المستقبل

رامز: المبادرة

أوس: خفيف الظل

وئام: القوة والأفكار الغريبة

ليال: الهدوء

آية: البراءة

سامة: السعادة الدائمة

علي: الحكمة

طارق: المحبة

مهند: واسع الحيلة

رفعت: الخجل

جلال: مجتهد

نديم: التأمل

لين: رياضية

فيصل: جدير بالثقة

أشكركم جميعاً، وآمل أن نبقى معاً خطوة خطوة، حتى التخرج وأن تكون عmadأً صلباً ومتيناً من أعمدة وطننا العزيز، الأمل بالتوفيق لكم جميعاً.

فيصل نحاس

## باب وشبابيك

في كل صباح نلتقي نحن طلاب الصف الثامن «أ»، أولاد وبنات. ندخل مع كل يوم دراسي يداً بيد الصف من بابه الواسع الذي يهلال فرحاً بقدومنا وعند جلوس كل ما في مقعده.

غرفة الصف ربما تكون عبارة عن جدران بالنسبة لأي شخص عادي، لكن غرفة صفتنا بالنسبة لي ولجميع طلاب صفي، هي مأوى نتشارك فيه أفراحتنا وأتراحتنا. فشعور الأخوة والمحبة موجود في قلب كل واحد منا، حيث سئلنا ذات مرة ما هي المشاكل التي تواجهكم؟ فكانت الإجابة المحبة والاخوه ما نكتنه لبعضنا البعض.

نتشق من الهواء نفسه الموجود في جو هذه الغرفة الذي يمر من ثلاثة شبابيك نرى من خلفها العالم الكبير البعيد، وللحظات نرى كلنا ما وراء حدود أنظارنا، ألا وهو «المستقبل»، مستقبلنا ومستقبل وطننا الحبيس في القفص المسمى إسرائيل، فهل حقاً نستطيع أن نعيش أحراضاً داخل وطننا؟

أهم ما يميزنا نحن طلاب الثامن «أ» بأننا نشكل مجموعة منسجمة ومحببة ومتعددة الشخصيات، فنحن ٢٧ طالباً وطالبة تمثل فيها الصفات حيث التالية:

أسعد: الاخلاص

أركان: ملائكة الصف

إميل: مضحك

أسمر: رياضي

ديمة حوراني: عفوية

ديمة دعييس: تنصر الضعيف

ديننا: سرعة البدية

دونا: حسن الاستماع

كارلوس: الجرأة

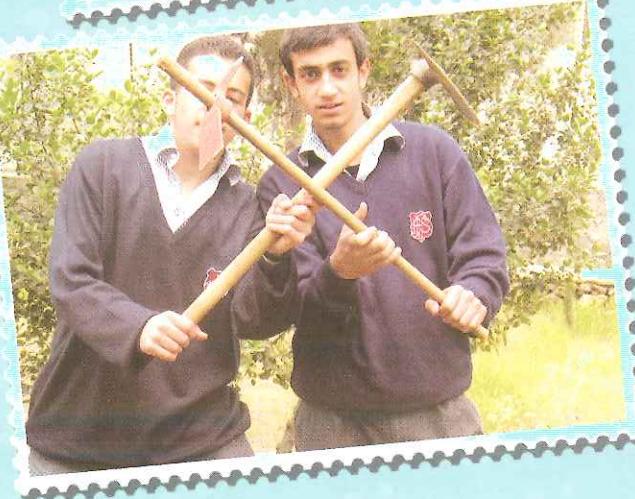
ندى: اللطف

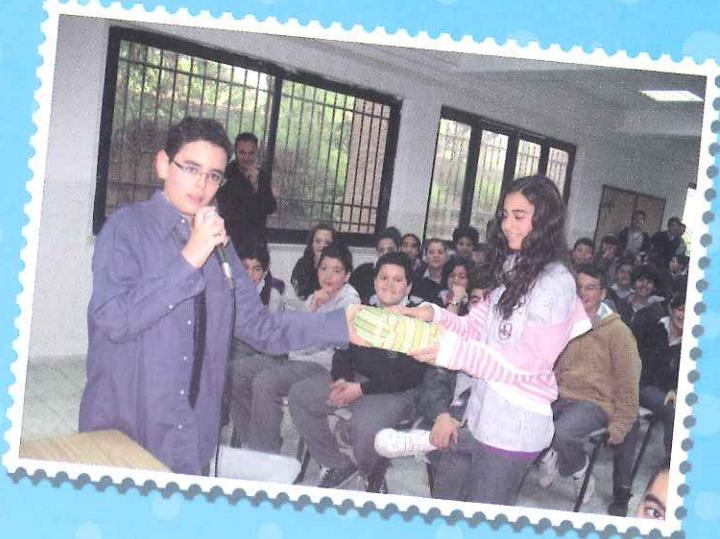
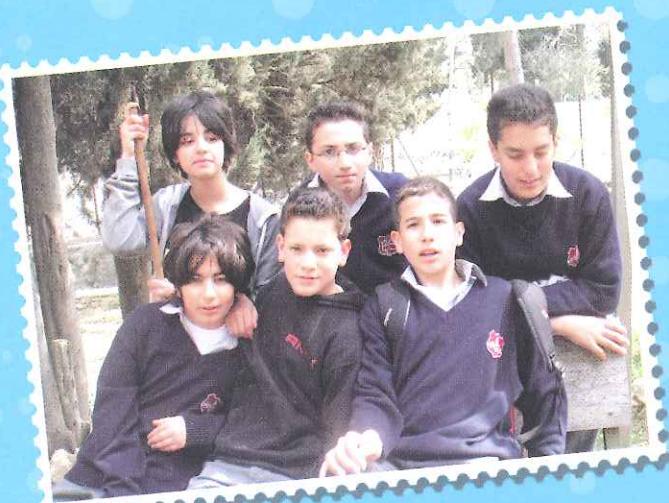
ندى: الذكاء

كرم: طيبة القلب



# GRADE 8 LIFE





## Secret Recipe

8B has 28 stars... Different and unique stars. each star has its own glory.

Some stars are big, some are tiny, some are white, and some are yellow.

We all have different qualities, but we live in harmony.

All for the one and one for the all. we stand for each other, and we're all brothers and sisters who love each another.

Every day from 8 to 3 we grow up together, every morning we learn together, every minute we laugh together, and every second we breathe together.

We also share all the good and bad times together.

Dying, lying, and hard living, all the situations in Palestine do not stop us from learning. It doesn't stop us from making our future better for us and for the ones who suffer. Beyond this we visualize our future to help this country.

Its amazing how one class can change the future of their country; we are few students willing to make a change. Look out! We're the new generation.

One of us wants to be a doctor so he could help the injured; someone wants to be an architect so he could build homes for the ones who live in camps. Each one wants to make a difference.

The class is made up of a recipe, each student has its own ingredients and then it turns into this beautiful creation called "8B"

And we decided to share it with you:

Ali: Most Understanding

Areen: Most Adorable

Atheena: Most likely to laugh

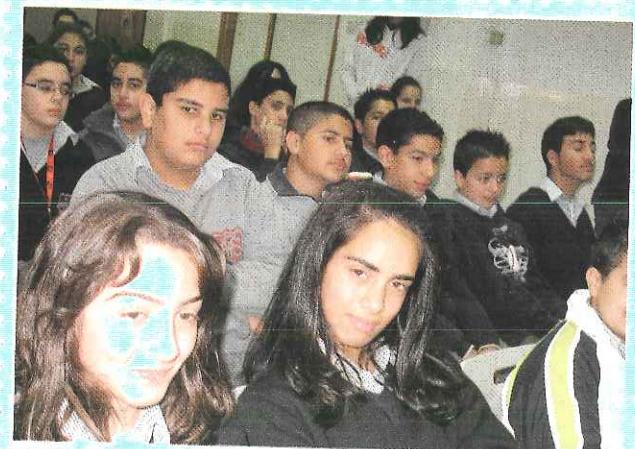
Aws: Friendliest

Dalal: Ambitious

Dalia A.: Always hyper

Dalia H.: Debate

Dina: Spontaneous



Fadi K.: Curiosity

Fadi M.: Creative

Faris: Most confident

Hind: Lovable

Ibrahim: Mr. Comedy

Kareem: Deep

Lara: Strong will

Liana: Class Angel

Loureen: Sharing

Mahmmoud Abu Awad: Love of knowledge

Mahmmoud Attieh: Most original

Majd: Fastest

Michael: Logic

Mitri: Mysterious

Mona: Sweetest

Mustafa: Part time

Omar: Team work

Said: Smartest

Sophi: Kindest

Ziad: Always late

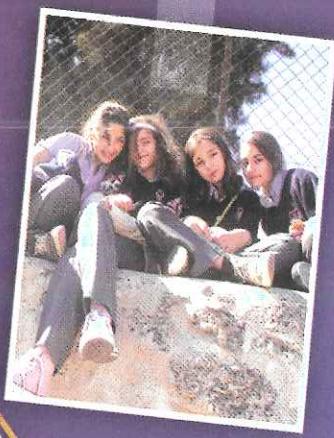
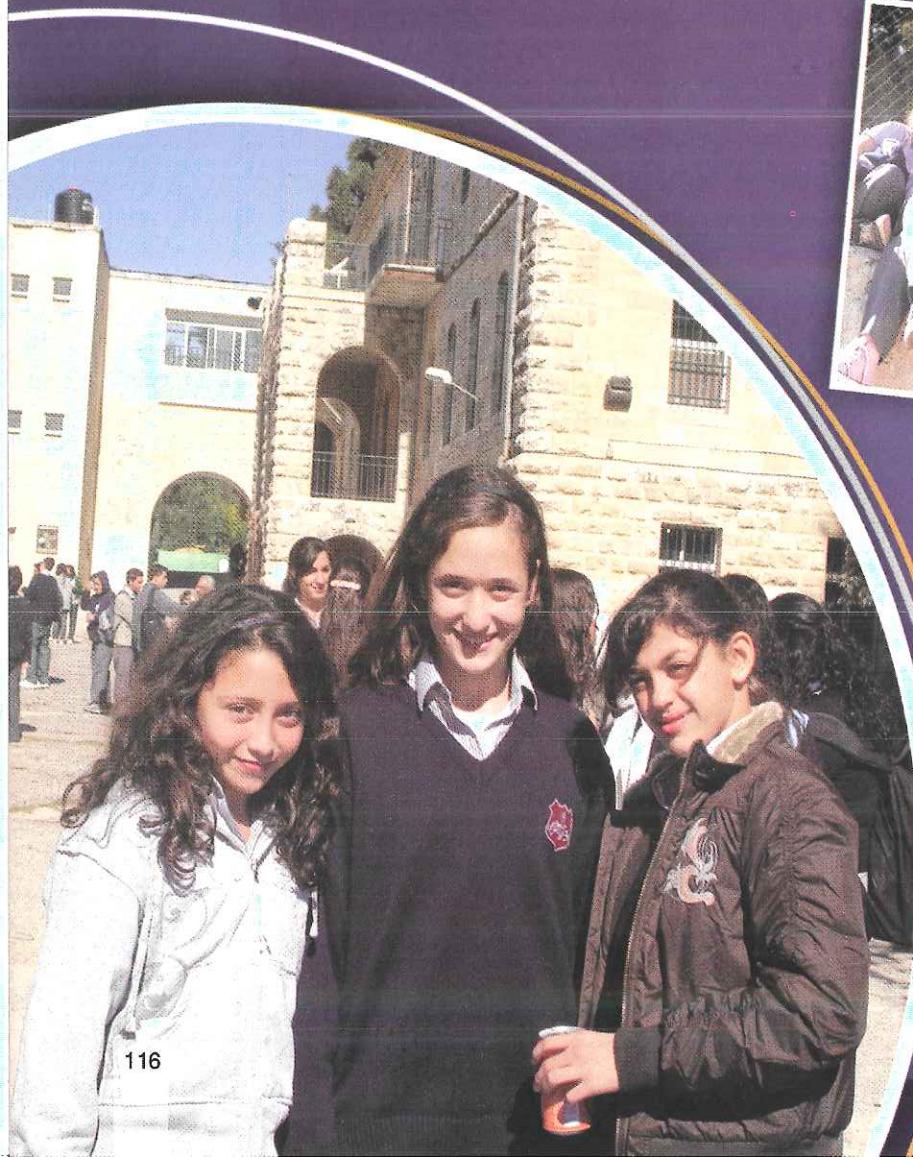


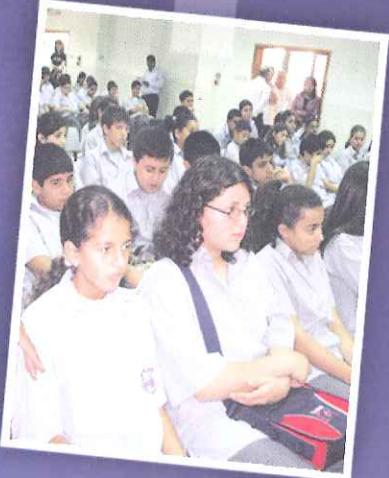
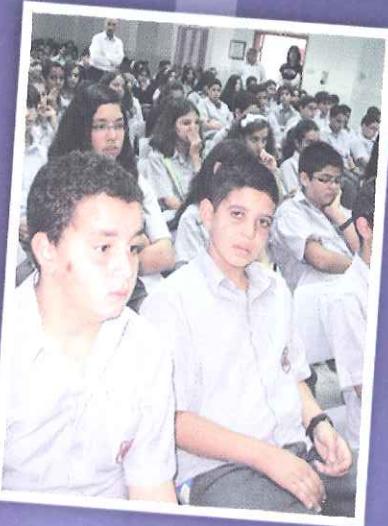
Hind Sharif, Dalia Hamayel & Areen Bahour.

# Grade 7

friends boys school

7







## Grade 7-A

7A

1) Aseel Aldik



1

2) Bader Jarai



2

3) Dalia Hashweh



3

4) Dina Amro



4

5) Elias Rizek



5

6) Fadi Qadi



6

7) Faress Nasser



7

8) George Rumman



8

9) Haya Bimbashi



9

10) Ibrahim Rabah



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29

11) Jena Dajani

12) Jood Barghouti

13) Malek Barghouti

14) Lana DarAli

15) Layan Suleiman

16) Luna Saif

17) Mahmoud Almubaied

18) Khalil Musleh

19) "Mohammad-Zead" Abbas

20) Nadeen Abu Khashan

21) Natalie ElHanna

22) Nour Joudeh

23) Osama khalilie

24) Razi Abu Khalil

25) Salim Malki

26) Samir Farhoud

27) "Shehab AlDin" Khalaylah

28) Suhail Asbah

29) Malvena Asbah



## Grade 7-Β

7Β

1) AbdelRhman Abdalla



1

2) Abdalla Abdalla



2

3) Ala` Barghouti



3

4) Amin Zughayyar



4

5) Aziz Shehadeh



5

6) Dalia El-Alem



6

7) Dana Far



7

8) Daniella Na`ous



8

9) Dara Haj Abed



9

10) Faiq Habash



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29

11) Hani Hijazi

12) Hilal Zariq

13) Izz AbuDaka

14) Jihad AbulHaj

15) Karim Zagha

16) Laila Younis

17) Luai Enabi

18) Lujain Abdat

19) Qais Shamali

20) Qays Ismail

21) Rami Barghouti

22) Reem Tucktuck

23) Saba Khoury

24) Sasha Khoury

25) Sharif Jarbawi

26) Simon Mushahwar

27) Tamara Batrawi

28) Tamer Shawwa

29) Yousef Awwad



## Grade 7-C

7c

1) Abdel Naser Musleh



1



2

2) Ameer Nassr

3) Amro Elian



3

4) Arleen Asbah



4

5) " Bahaa Eddin" Alwir



5

6) Bashar Batrawi



6

7) Benjamin Hinn



7

8) Charlie Khayyat



8

9) Dara Jaralla



9

10) Edmond Imsih



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29

11) Fuad Khader

12) Lour Totah

13) Majd AbuAsab

14) Manar Hassan

15) Marina Bursheh

16) Mohammad Nofal

17) Nazmi Barghouti

18) Nimer Farhood

19) Nurin Kaoud

20) Ramzi Hammoudeh

21) Raneen Maqboul

22) Salam Al-Khawajah

23) Sally Musarsa

24) Samir Shatara

25) Sana` Ghosheh

26) Tamam Quran

27) Waleed Zayed

28) Yara Saadeh

29) Zeyad Khatib

## مدارسنا الحبيبة

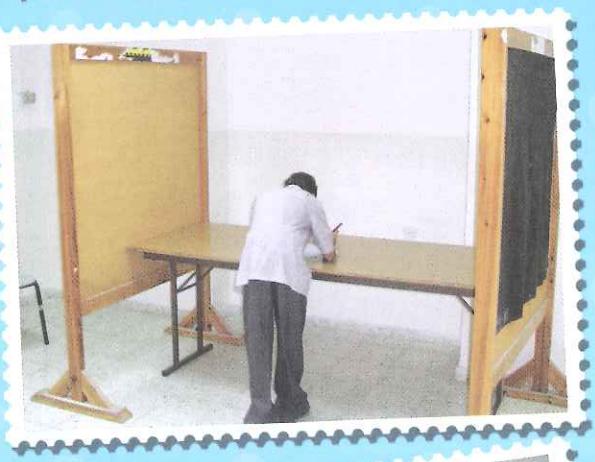
أعزائي الزملاء والزميلات في مدرستنا الحبيبة. أحبائي الأخوة والأخوات وكل من يمكن أن يطلع على هذا الكتاب ويقرأ هذه الصفحة: إنه لمن دواعي سعادتي وسروري وفخري واعتزازي أن أكتب في صفحات هذا الكتاب السنوي لهذا العام حيث أن هذا العام هو الأول لي ولزملائي وزميلاتي من طلاب الصف السابع الذي نكون أصبحنا فيه في مدرسة الفرندز الثانوية للبنين. وأود أن انتهز هذه الفرصة لأعبر عن مشاعر الاطمئنان الصادقة التي تغمرني والتي أزالت من نفسي ونفوس زملائي مشاعر الخوف والقلق والتوتر التي كانت تنتابنا ونحن في الصف السادس. حيث كنا خائفين وقلقين من الانتقال من ساحات ومرافق مدرسة الفرندز للبنات إلى مدرسة الفرندز للبنين، خاصة أنها بدأنا حياتنا وطفولتنا في تلك المدرسة كما أنها مكثنا فيها لغاية الصف السادس. حيث كنا الصف الأعلى، وأما في هذا العام فنحن الصف الأدنى والأصغر، فكانت هذه المشاعر تؤثر علينا ولكن بفضل جهود وتعاون كافة المعلمين من إدارة و معلمين و طلاب شعرنا أنها أسرة واحدة أخوة وأخوات في بيت واحد هو البيت المدرسي الذي يحضرنا جميعاً. فأصبحنا نستمتع بأوقاتنا سواء كانت داخل الصف أو خارجه وسواء كانت وقت الدراسة أو أوقات الفراغ واللعب ومارسة النشاطات المختلفة.

وأخيراً أود أن أتمنى كلماتي هذه بأحلى التمنيات أن تظل مدرستنا عامرة مزدهرة لتكون منارة للعلم والمعرفة والتربيـة الوطنية والاجتماعـية في وطنـا العـزيـز فـلـسـطـيـنـ التي أتمنـى لها التـحرـيرـ وـالـاسـتـقـالـ.

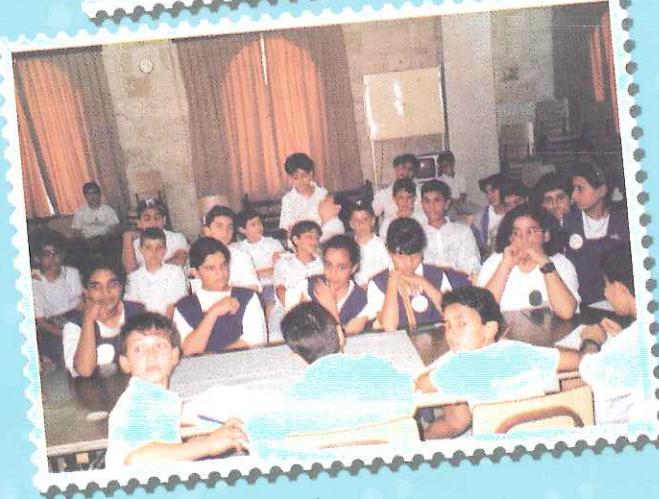
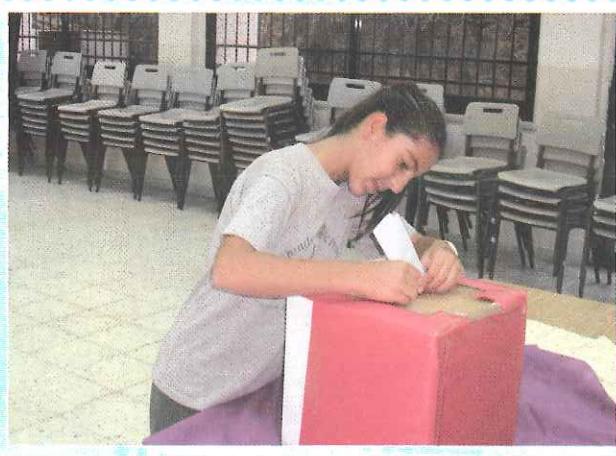
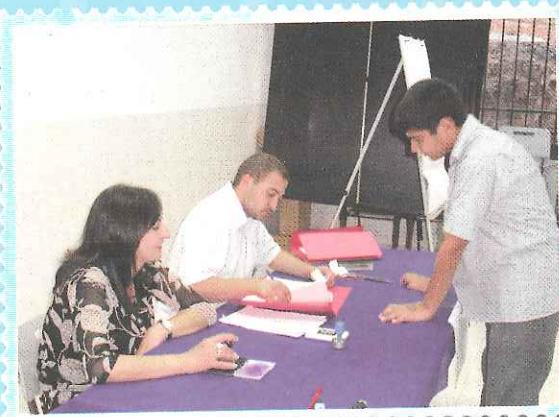
نورين قاعود



# مشروع اشخاص الصف السابع



# مشروع انتخابات الصف السابع



## مشروع انتخابات الصف السابع

«كان الإنسان قد يما يضع أعلى ما يملك في صندوق لذا منح صوتك لمن يستحق»

تحت شعار «الموطنون الصغار» جرت انتخابات الصف السابع حيث أتيحت الفرصة للتعرف على كافة مراحل العملية الانتخابية:

١. التسجيل للعملية: في مقر خاص للتسجيل ولفترة محددة من خلال الوثائق الرسمية (جواز السفر).
٢. فتح باب الترشيح: تشكلت الكتل الانتخابية أو المستقلين وطبقت الشروط على المرشحين فيما يتعلق بالالتزام بقوانين المدرسة.
٣. الدعاية الانتخابية: تم إعطاء الوقت المحدد للدعاية الانتخابية حسب الشروط المتعارف عليها والالتزام في أماكن الدعاية.
٤. الاقتراع: جرى الاقتراع في أجواء ديمقراطية ونزيهة.
٥. فرز الأصوات: تم فرز الأصوات بحضور ممثلي الكتل الانتخابية، ولجنة المراقبة، حيث تعرف الطلاب على آليات عملية الفرز وتعداد الأصوات وكيفية الفرز.
٦. إعلان النتائج: تم انتداب ثلاثة من الفائزين في أعلى الأصوات للمشاركة في مجلس الطلبة واختيار ممثل الهيئة الإدارية في المجلس في اقتراع خاص بعد إعلان النتائج ومشاركة جميع الطلاب.

وأخيراً شكراً جزيلاً للذين ساهموا في إنجاح هذه التجربة:

- إدارة المدرسة في توفير الاحتياجات.
- مكتب الإدارة حنان سعد (لجنة الإشراف والتسجيل للاقتراع) نور سمعان (لجنة الفرز).
- طاقم الاحتياجات الخاصة (ناريمان الديك - اوديت عصفور - محمد عاصي)
- لجنة التسجيل للانتخابات والاقتراع - ولجنة فرز الأصوات.



شكراً للجميع

معلمة المادة: صابرین التميمي

## كلمة الصف

صغير، كبير، ضخم، كلها كلمات تتردد في عقلي، ليس في عقلي فقط بل في عقل كل طالب ينتقل إلى الصف السابع. فعندما انطلقت أنا كنت أمشي في ساحات المدرسة كالنملة الضائعة في بيت كبير لم تدخله من قبل، عندما كنت في الصف السادس كنت معتاداً على جو المدرسة وكانت أعرف المعلمين والمعلمات وكنا نتعامل كالأولاد الصغار، ولكن عندما انتقلت لم أكن أعرف أحداً من المعلمين والمعلمات وأصبحنا نعامل كالكبار وأصبحنا نتحمل كل المسؤولية، وبعد فترة وجيزة من دخولنا المدرسة بدأت أعتاد على الوضع، وفي الوقت نفسه أفتقد بيتي الثاني (مدرستي الأولى) ومعلمي ومعلماتي.

بعد أشهر من بداية المدرسة بدأت كلمات تتكرر في المدرسة مثل: مجلس الطلبة، رئيس مجلس الطلبة ولوحات تتكرر عليها أسماء، فاستطاعت الأمر فعرفت أن المجلس لخدمة الطلاب ويوفر لهم الرفاهية ويعالج مشاكلهم، لذا قررت أن أرشح نفسي لمجلس الصف لكي أخدم الطلاب، بالنسبة لي كانت خبرة لن أنها في حياتي، سوف أنهي كلمتي بنصيحة وهي لا تخاف أن تعمل شيئاً لم تفعله من قبل.

عزيز شحادة

السابع بـ

تمر اللحظات كرمثة عين، ويمشي الوقت بسرعة. تكون تلك اللحظات مغمورة بالمشاعر الفرحة أحياناً، والحزينة أحياناً أخرى. على سبيل المثال، نتذكر شعورنا بالفرح والحماس لانتقالنا للمدرسة الثانوية، ولكن حين دخلونا للبوابة الرئيسية اختلف الشعور تماماً. امتدت القشعريرة إلى كامل أنحاء الجسم، ونحن نتساءل ... هل ستكون المدرسة جيدة؟ ... هل سنتأقلم بسرعة؟ ... هل سيهتمون بنا؟ ... هل ...؟

نستيقظ كل صباح لنذهب إلى المدرسة حيث نلتقي بأولاد الصف الأعزاء. فهم بمثابة الأخ والأخت - نشارك معاً في أفراحنا وأحزاننا. أحياناً نأتي لهم ليخففوا ذلك العبء التقيل علينا، نبوح لهم بأسرارنا، نمر معهم بأعلى الأوقات داخل الصف وخارجها.

مررنا أيضاً بأوقات حزينة، فالحياة يجب أن تأخذ مجرها. توجد هنالك أيام تجعلنا نفكر بالواقع الأليم الذي نحن فيه، حيث نضطر إلى توديع أعز أصدقائنا بسبب الهجرة.

تنتهي السنة الدراسية ونحن نحمل جميع تلك اللحظات والذكريات - بحلوها ومرّها. فكل لحظة هي جزء من صورة - كأجزاء لعبة الصورة المتقطعة. ولكنها تكمل بعضها البعض لتكون الصورة كاملة. ونحن نتطلع لتشكيل صورة أخرى في كل عام دراسي قادم.

دالية حشوة

## Story telling experience has been shared aloud

In favor of implementing story telling techniques as part of the English language activities for seventh graders this year, my goal was not to create story tellers, but to assist students in developing their language skills.

The students were asked to articulate different stories that represent the speaker's unique creation. By participating in story telling, the students have a creative, rewarding, and experienced – based venue for understanding how words are chosen to express ideas and ordered to make sentences. Story telling helps also in showing the relationship between people, actions, and things in the context of time and place. Since story telling is a skill that can be taught, twelve students from the seventh grade were chosen to tell their stories to the students in the F.G.S on March 5th and to 7th grade students at the Evangelical School in Ramallah.

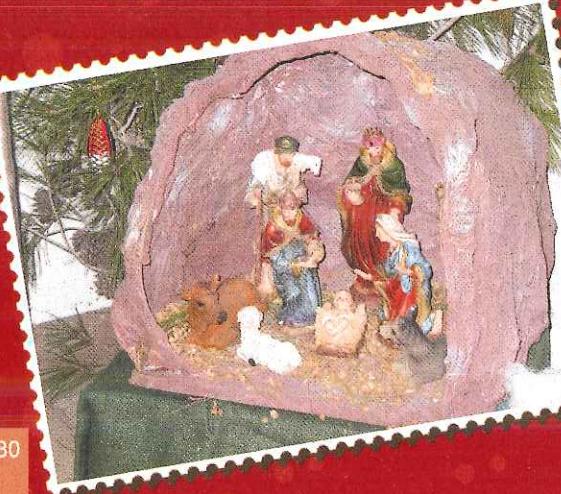
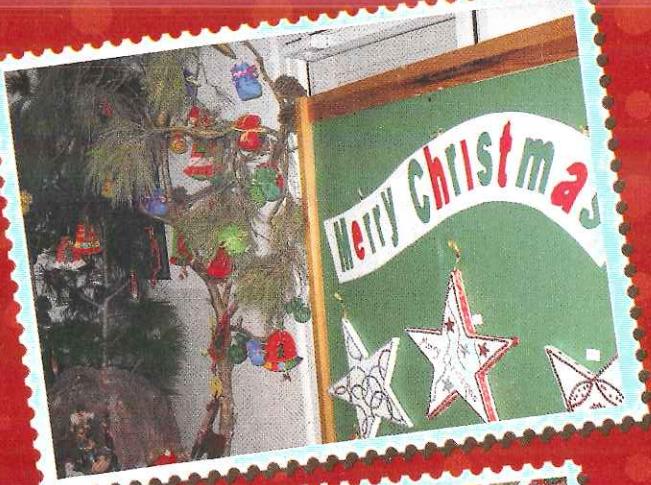
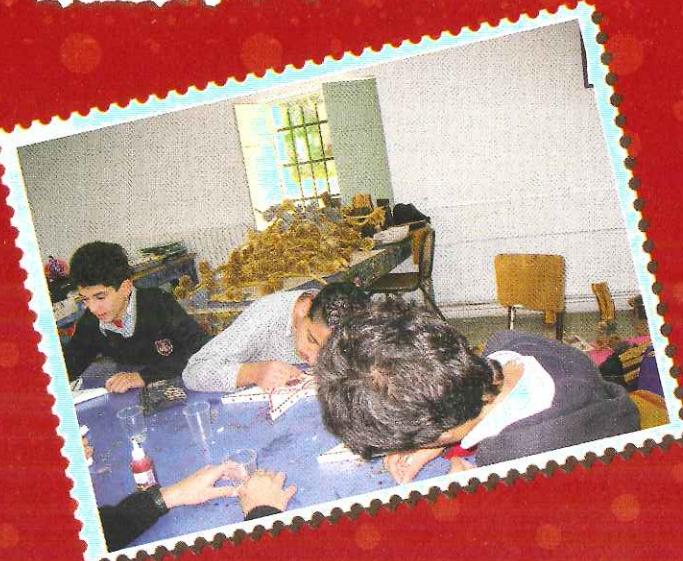
Their performance depended on what's within each one of them; the spirit, the energy, and the soul. In an hour of story telling, the twelve students delivered their message that story telling develops listening skills, enhances verbal expression, creates mental images and highlights verbal reasoning. What can be more fun than sharpening phonological skills by listening to stories and playing with words through rhyme and by blending in an interactive context?

Samah Hussein

English Language teacher



# الفنون



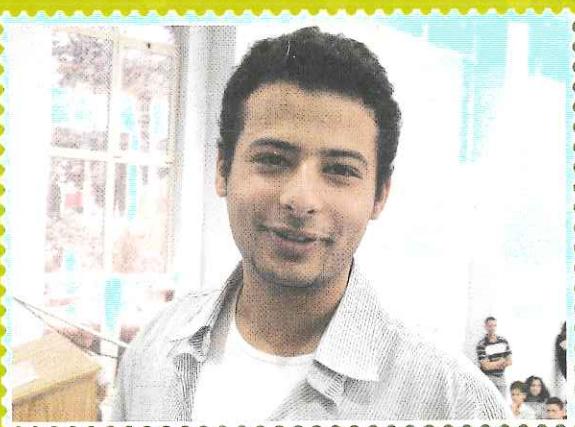
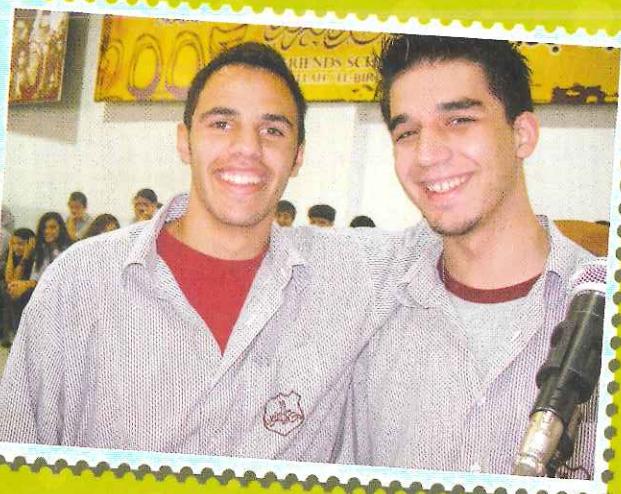
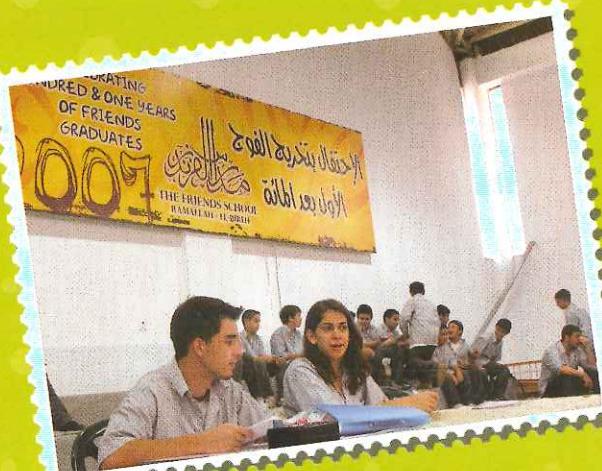


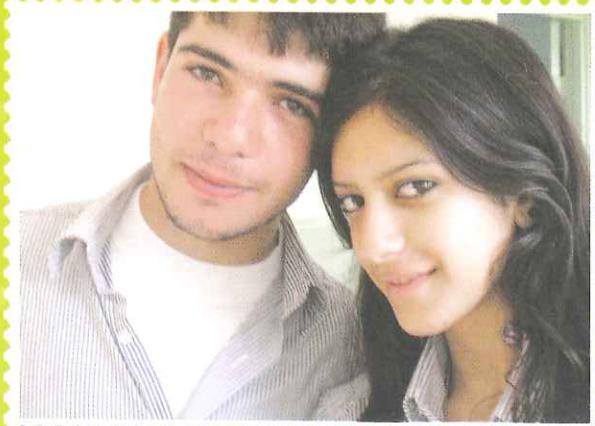
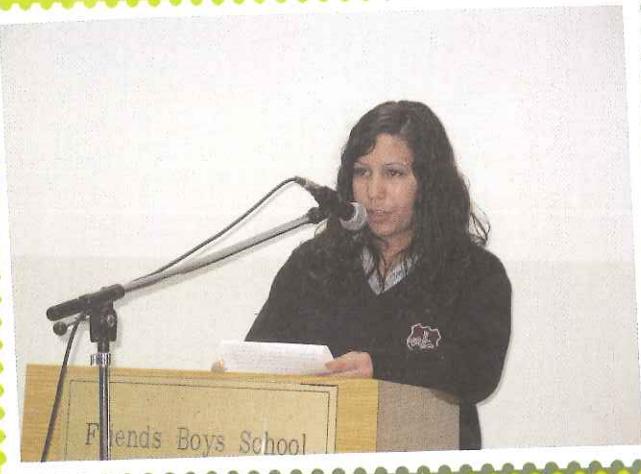
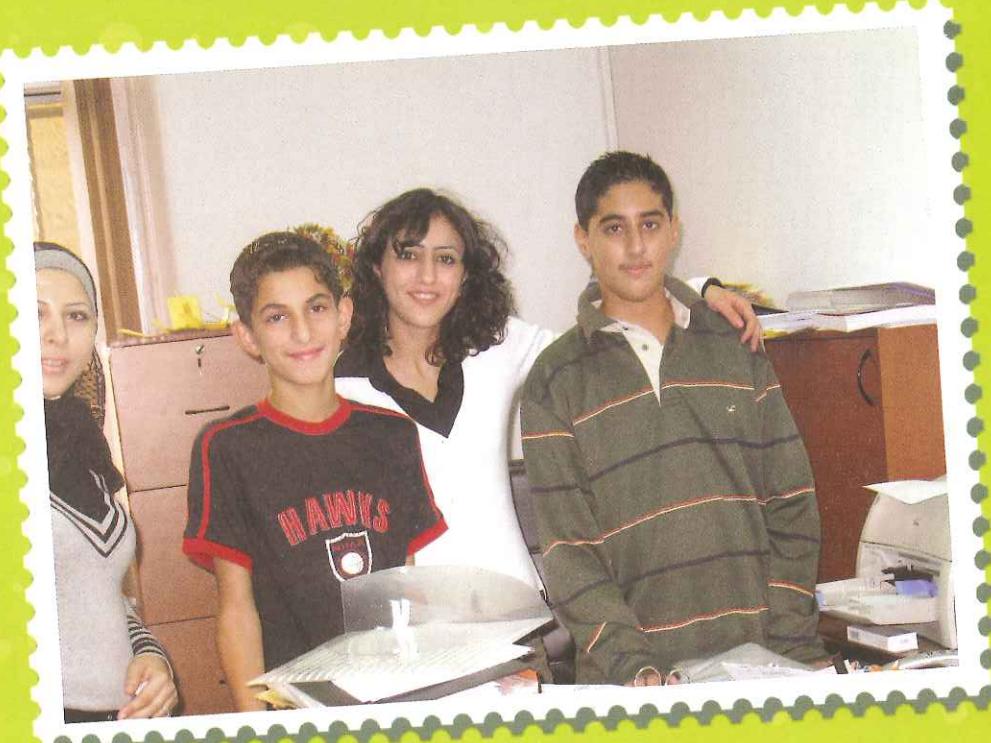
# الفنون



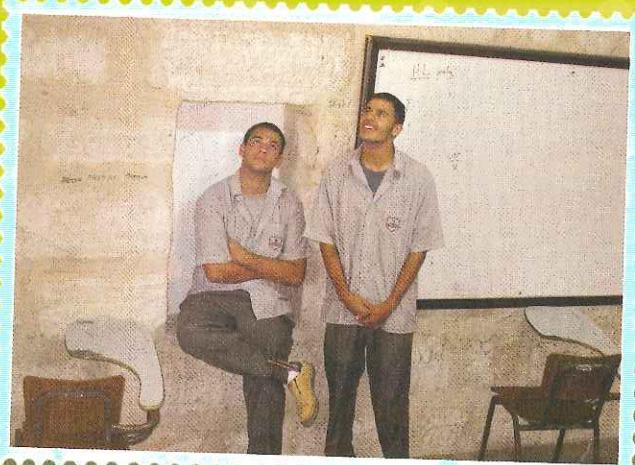


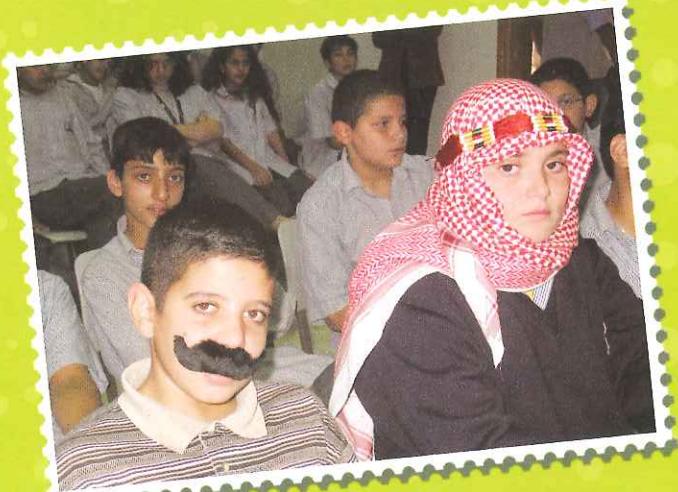
# FBS LIFE



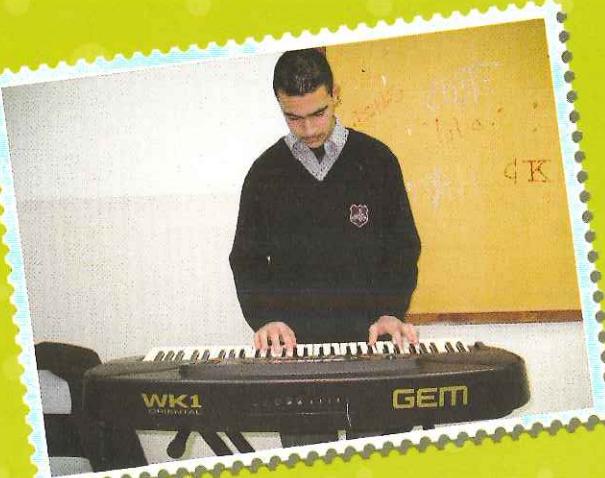


# FBS LIFE





# FBS LIFE





# PTA

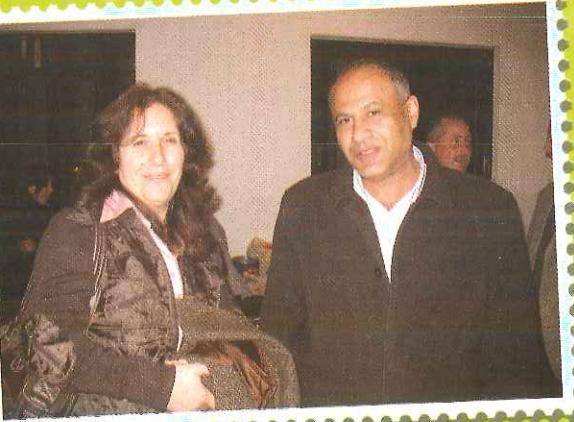
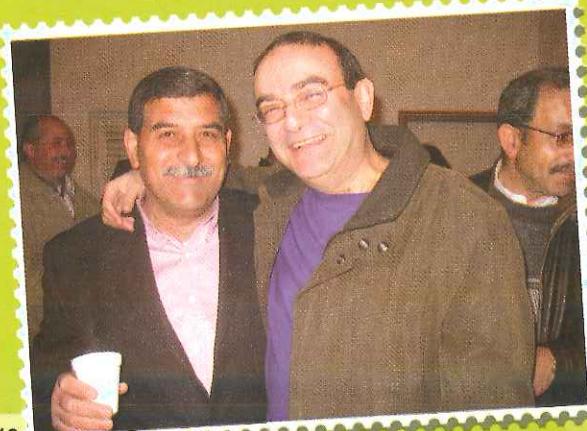
## رسالة مجلس أولياء الأمور والمعلمين

إنها المناسبة طيبة للتواصل معكم أملين أن تكونوا قد قضيتم سنة دراسية ممتعة ومفيدة لتضيفوا إلى ذاكرتكم فضلاً آخر ستذكرونوه ما حبيتم، لأن هذه السنوات هي الأجمل في حياتكم، ولحظكم الطيب فأنتم تدرسون وتعيشون في واحدة من أفضل مدارس فلسطين، وإن لم تكن أفضلاها أكاديمياً وتربوياً، فاستغلوا كل لحظة من حياتكم في نهل العلم وتطوير مهاراتكم الثقافية والرياضية والفنية، فهذه الإمكانيات غير متوفرة للغالبية العظمى من شبابنا وشاباتنا في مدارس الوطن عامة.

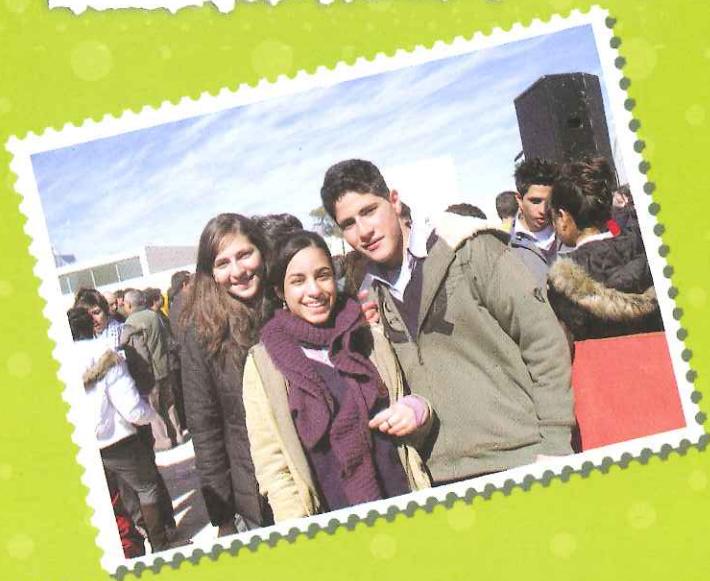
لقد حاولنا هذا العام كمجلس أولياء أمور ومعلمي مدارس الفرندز أن نساهم بدورنا في التواصل بينكم وبين الإدارة والمعلمين، وبين المعلمين والإدارة ومجلس الأمناء، تواصل مع ممثليكم مجلس الطلبة، حيث ساعدنا في حل العديد من المشاكل على صعيد تطوير الكافيفيريا وكذلك إيجاد متبرع مشكور لتأثيث نادي السينما، كما ساعدنا في إصدار قرار منع التدخين في المقاهي لمن دون سن الثامنة عشر، أيضاً، ساهمنا في الدفاع عن معلمينا وعدم السماح بتوجيه أي إيداء نفسي لهم، كما كنا على تواصل دائماً مع الإدارة للمساهمة في إعادة تفعيل قوانين الانضباط الداخلي، كذلك، قمنا بالإعداد لنشاط الماراثون الهمام وغيره من الأنشطة في سبيل دعم الرياضة والفن والثقافة.

في النهاية، نتمنى لكم مستقبلاً مشرقاً، ولتتذكروا دوماً أنكم أهم ما عملتموه واستعملونه في مدرستكم هذه نبذ العنصرية والتبعض والتعاطف مع المظلوم والمحظوظ، والانتماء إلى وطن واحد هو فلسطين، تسوده العدالة والديمقراطية، والتطور الحضاري والعلمي والثقافي.

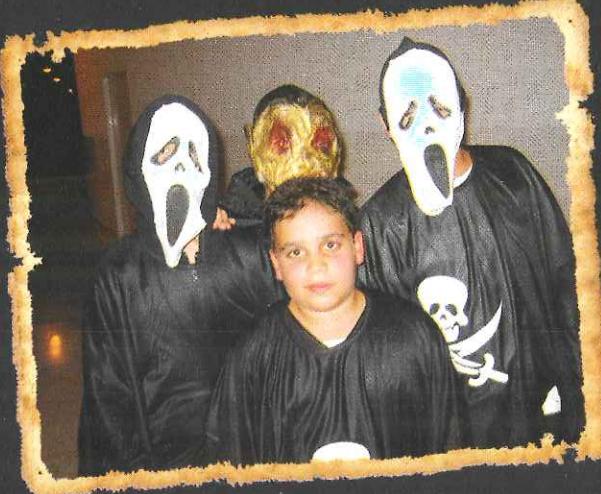
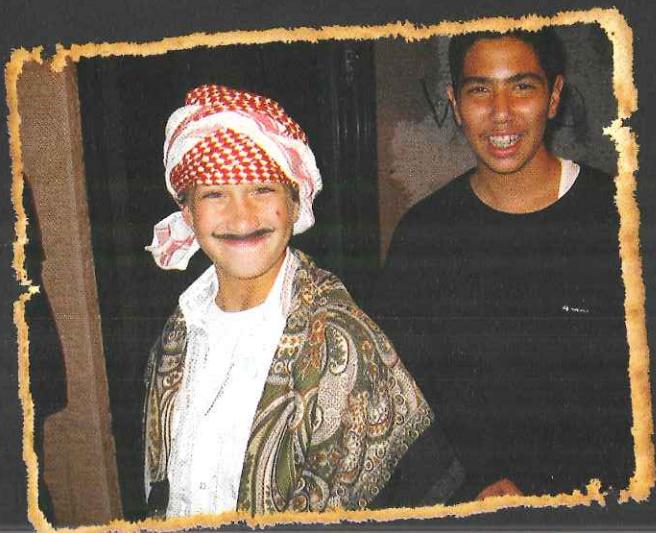
غسان الطويسي

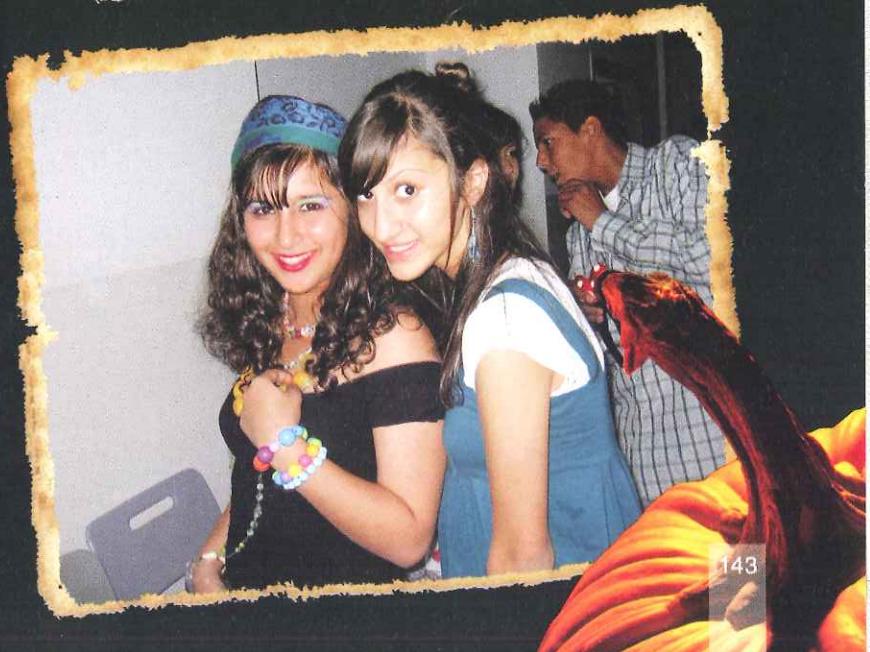
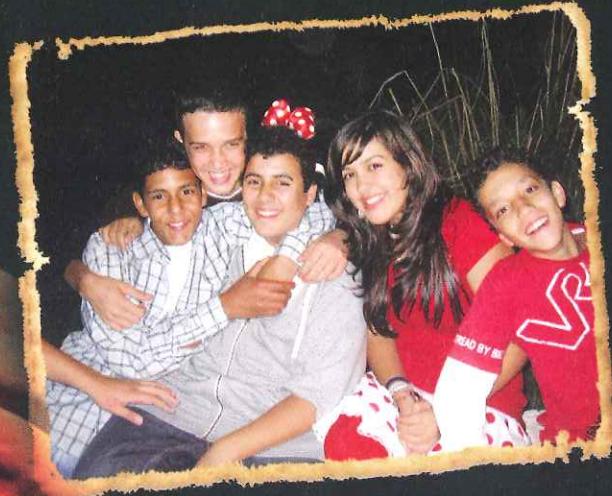
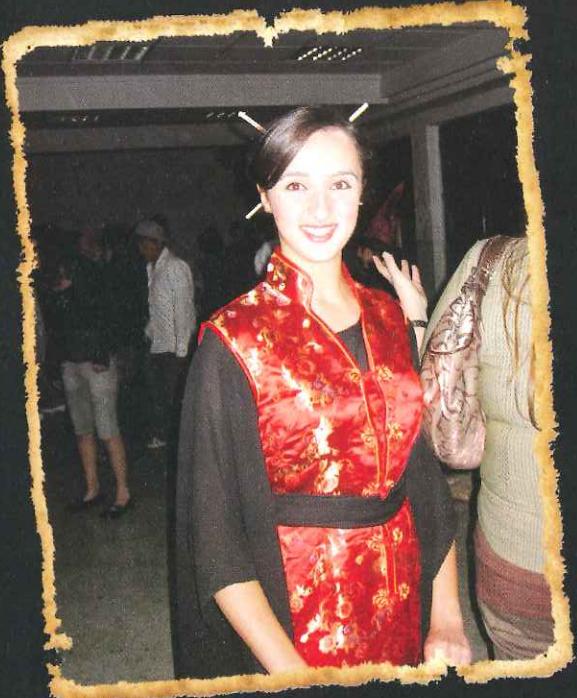


# CAS



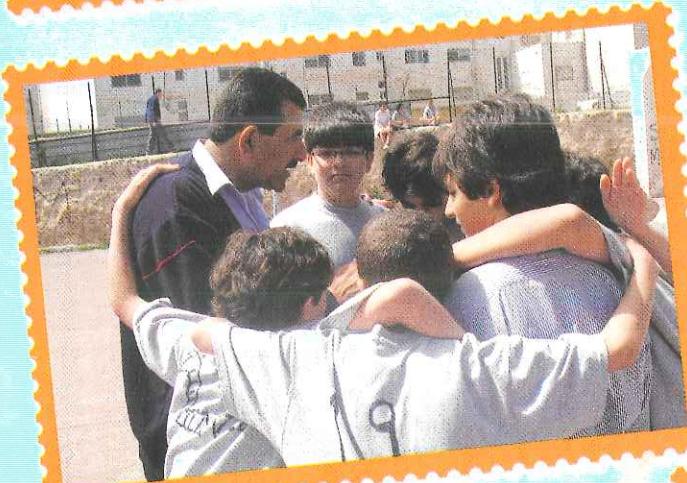
# Halloween Party







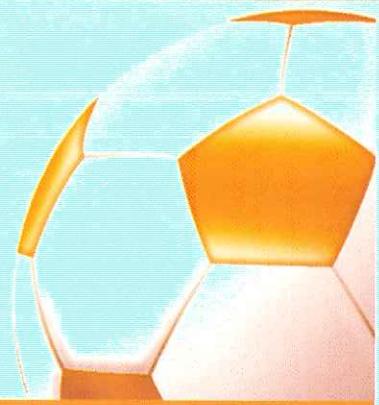
# Sports



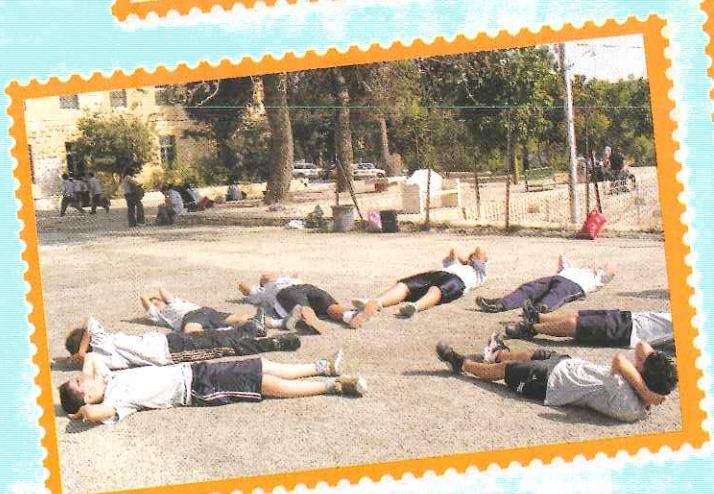
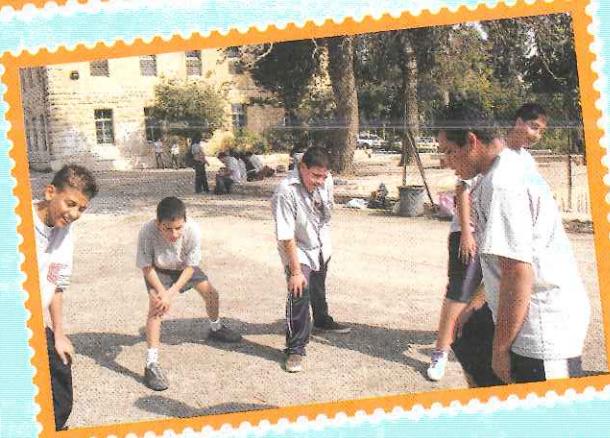
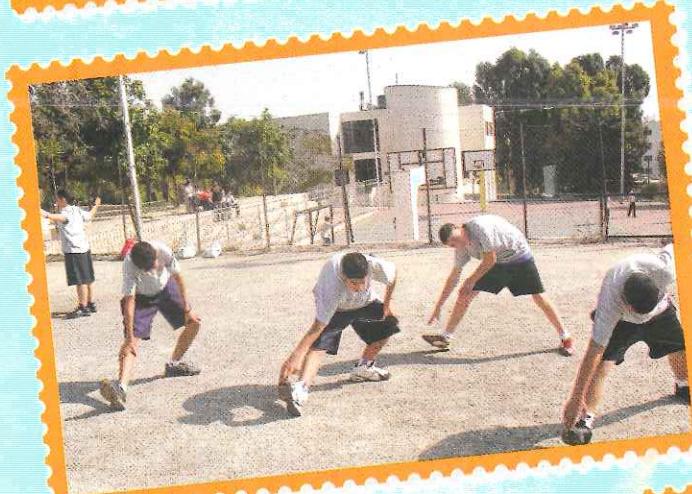


# Sports





# Sports





## Girl's Sports

One of the goals of the PE department at the school for this year was to focus more on girl's sports. The department, therefore, organized a basketball and a soccer tournament for girls for all Ramallah private schools. The FBS team won first place in basketball and second place in soccer.

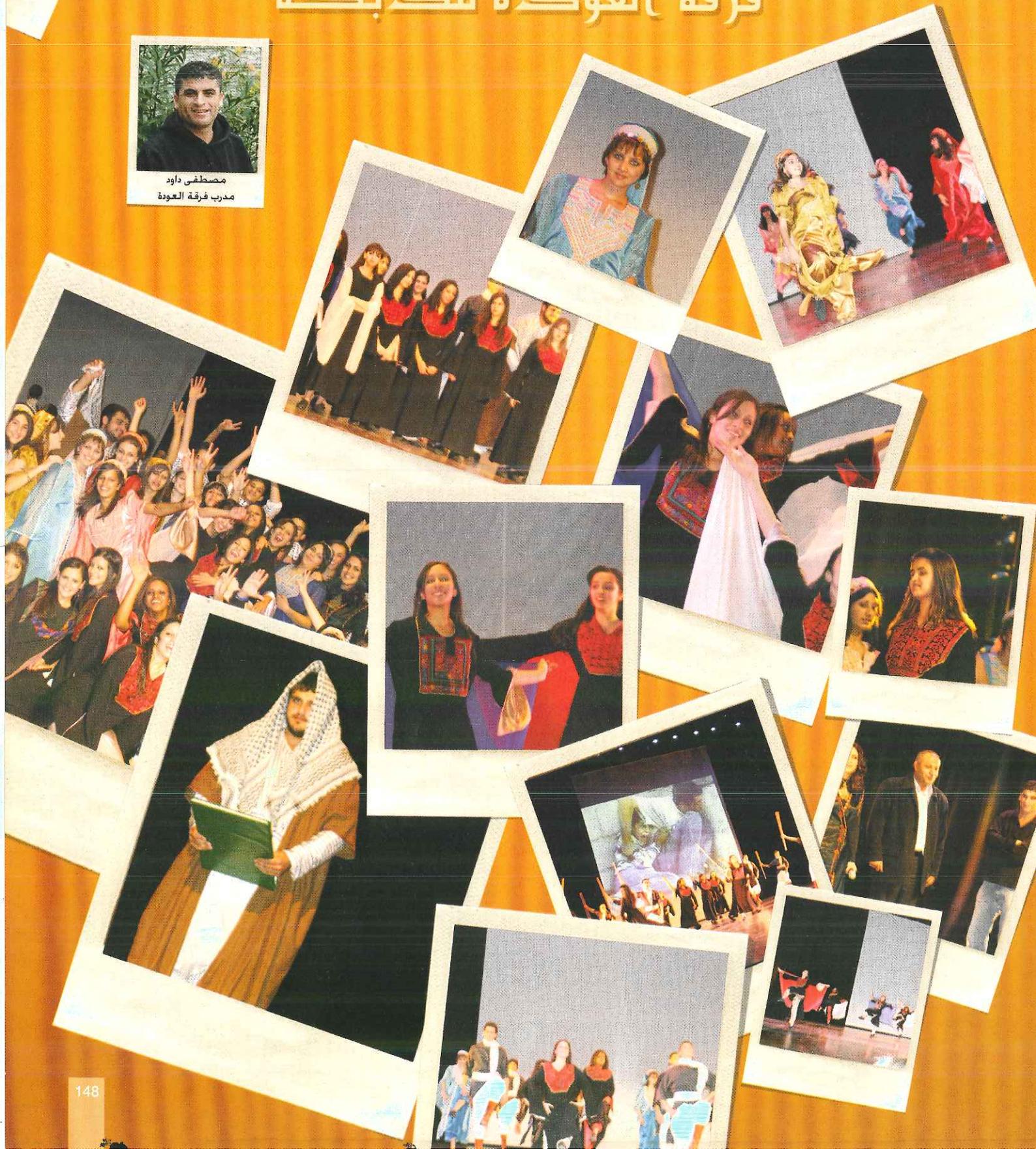


# DABKEH

فرقة العودة للدبكة

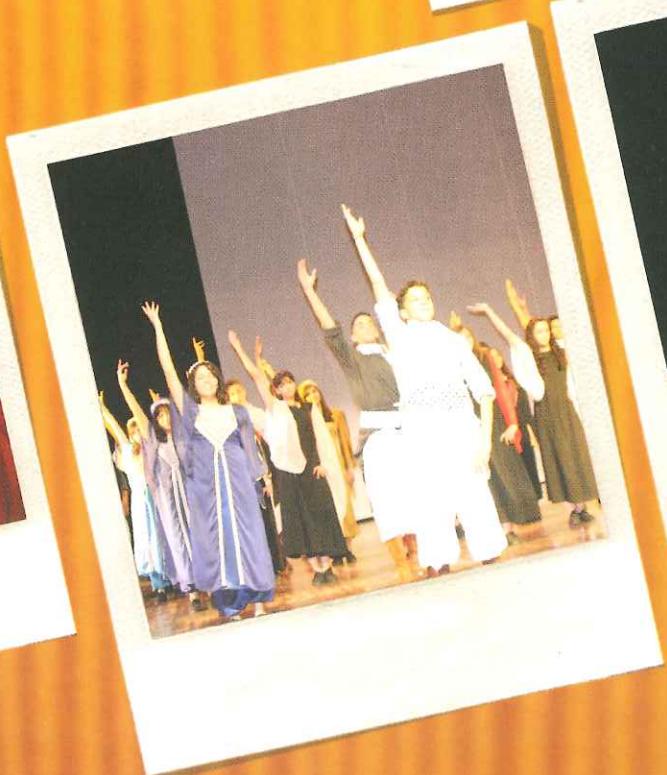
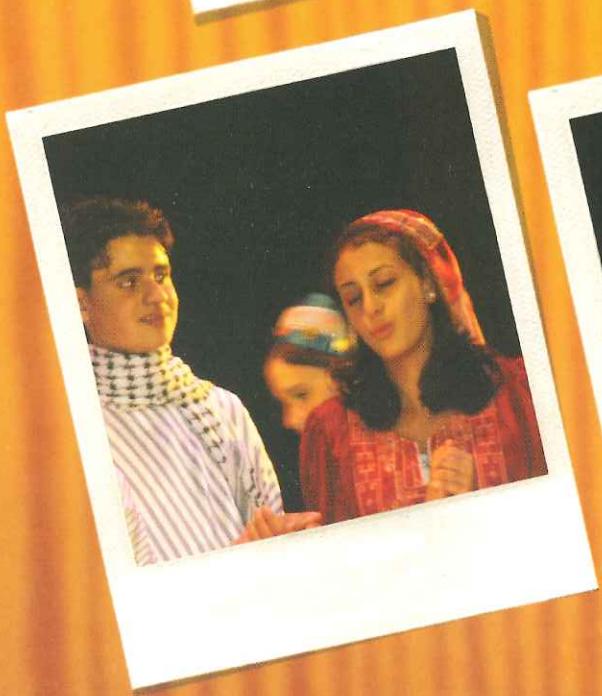
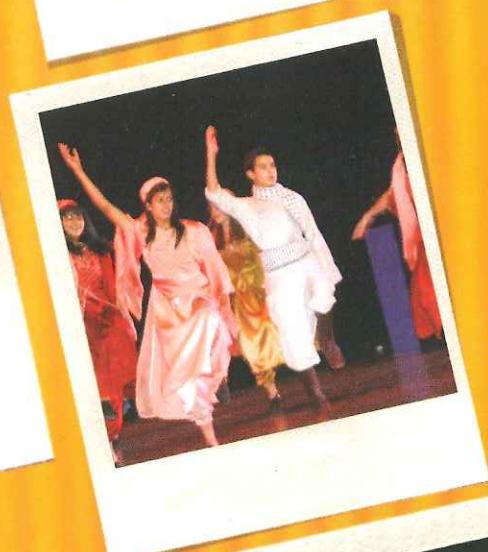
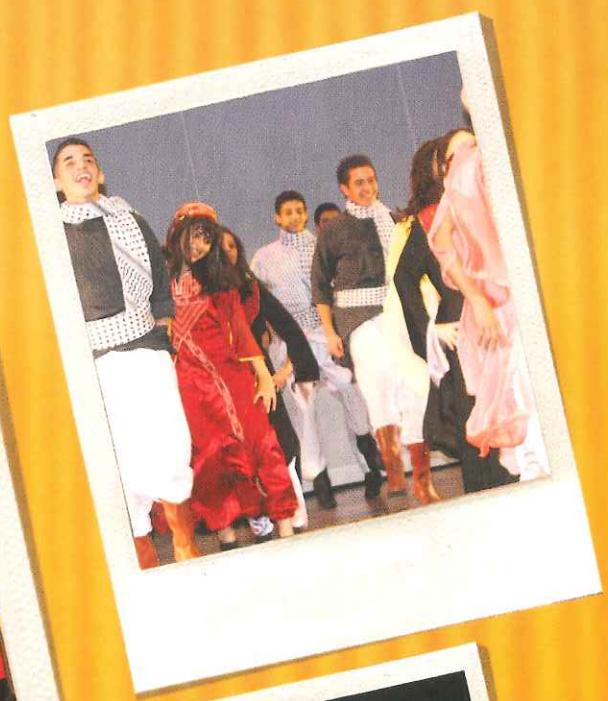
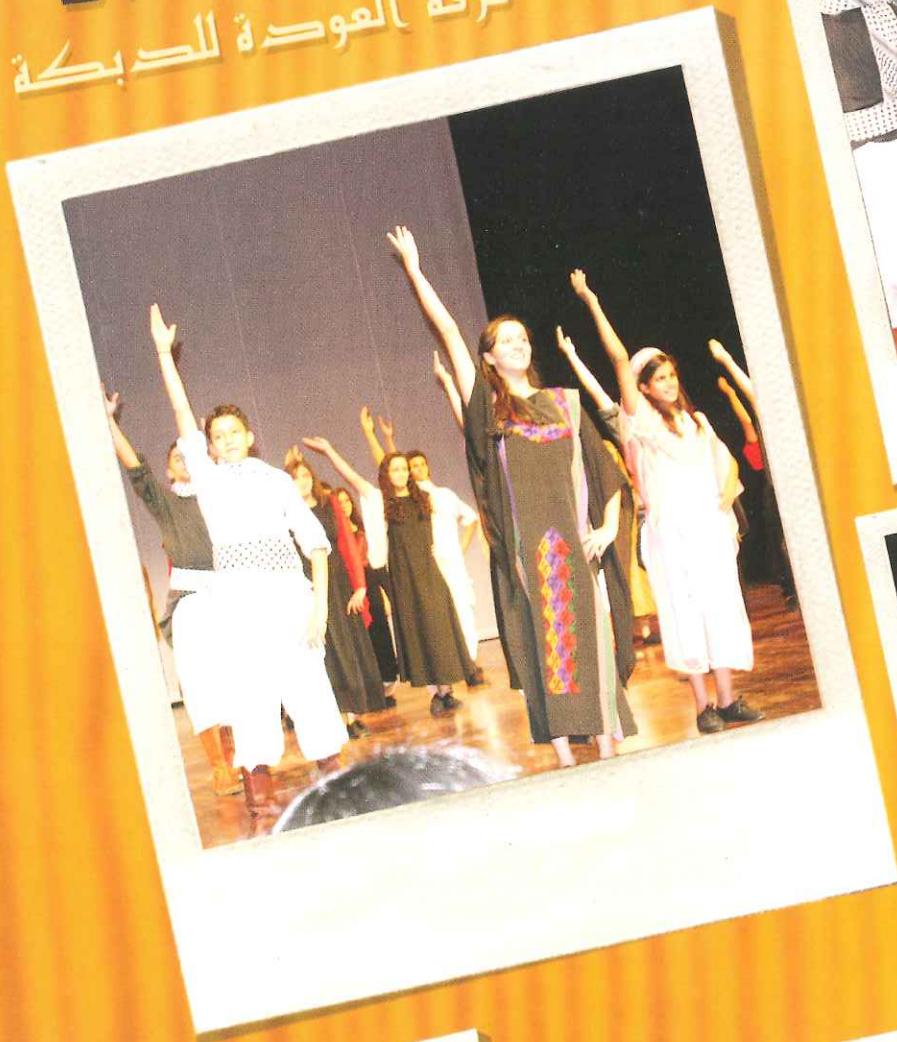


مصطفى داود  
مدرب فرقة العودة



# DABKEH

فرقة العودة للدبكة

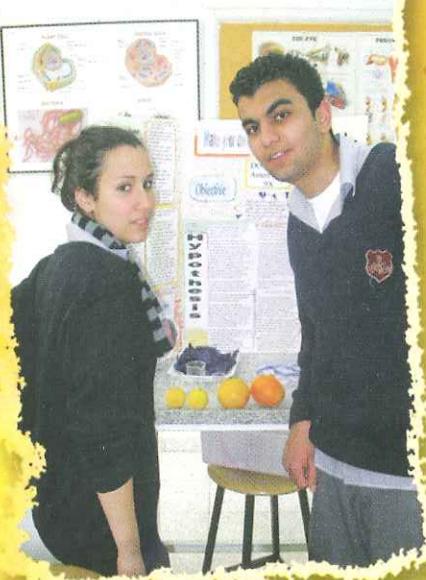


# SCIENCE LABS

Science  
2008 Fair



## SCIENCE LABS



# SPECIAL NEEDS PROGRAM

## تناقضات العصر الحاضر

نملك هذه الأيام منازل أكبر وأسر أصغر، نملك وسائل راحة أكثر ووقتاً أقل.

لدينا شهادات أكثر ومنطق أقل، ولدينا معرفة أكثر وحكمة أقل.

لدينا خبراء أكثر ومتناكل أكثر ولدينا أدوية أكثر وعافية أقل.

إننا ننفق بتهور ونضحك قليلاً، نقود السيارات بسرعة وتغضب بسرعة ونسهر كثيراً ونستيقظ منهكين، ونقرأ قليلاً ونشاهد التلفاز كثيراً ونادرًا ما نصل.

لقد ضاعفنا ممتلكاتنا وقللنا قيمها، إننا نتكلم كثيراً ونحب قليلاً ونكتب كثيراً جداً.

لقد تعلمنا كيف نكسب رزقنا ولم نتعلم كيف نحيا لقد أضفنا سنوات إلى حياتنا ولم نضف حياة إلى سنوات عمرنا.

لدينا طرقاً سريعة أوسع ووجهات نظر أصيق، إننا ننفق أكثر ونملك أقل، إننا نشتري أكثر ونستمتع أقل، إننا نكتب كثيراً ونتعلم قليلاً ونخطط كثيراً وننجذب القليل.

لقد تعلمنا العجلة ولم نتعلم الانتظار ولدينا دخل أعلى وأخلاق أدنى.

لدينا أجهزة حاسوب أكثر لحفظ وتوسيع المعلومات ولكن الاتصال فيما بيننا أقل، لدينا فائض بالكمية ونقص بالتنوعية، لدينا رجال طوال القامة وصفار الشخصية.

لدينا الكثير من الطعام والقليل من التغذية، لدينا منازل فاخرة وبيوت محطة.

لذا فإنني اقترح اليوم أن لا نحتفظ بشيء مناسبة خاصة لأن كل يوم نعيشه هو مناسبة خاصة، أقض مزيداً من الوقت مع أسرتك وأصدقائك، إقرأ وابحث عن المعرفة

وقم بزيارة الأماكن التي تحبها، الحياة سلسلة من اللحظات الممتدة وليس مجرد البقاء على قيد الحياة، لذلك احذف من قاموس كلماتك «في يوم من الأيام»، واكتب

الرسالة التي فكرت بكتابتها في يوم من الأيام، أخبر أسرتك وأصدقائك عن مقدار حبك لهم ولا تؤجل أي شيء يبعث الضحك والسرور في حياتك، لأن كل لحظة

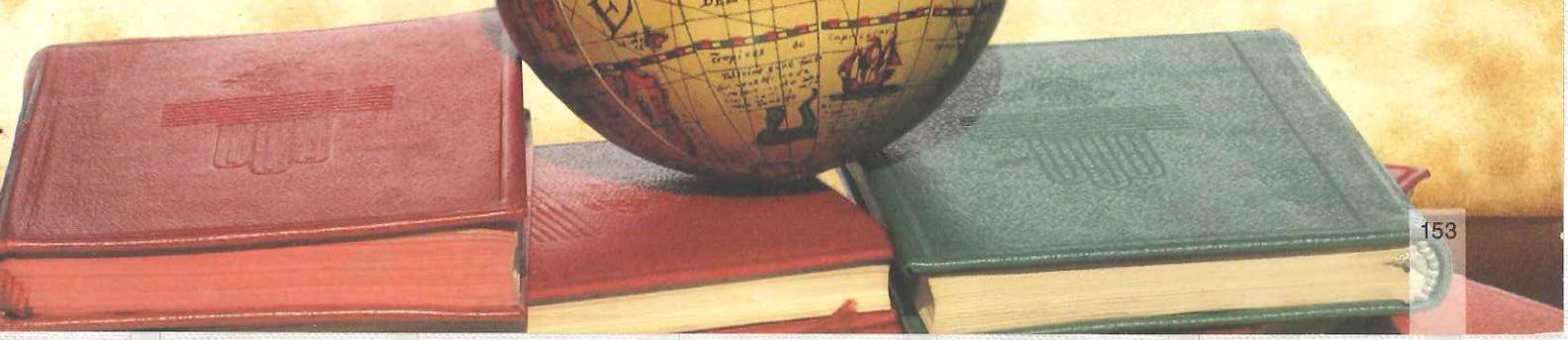
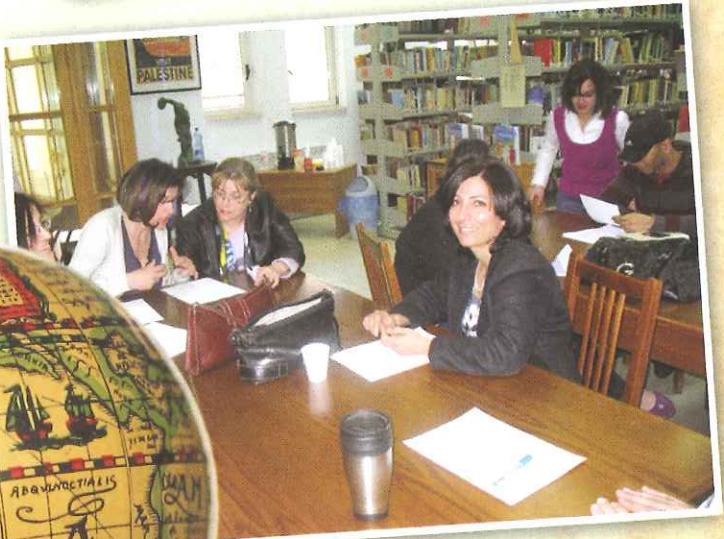
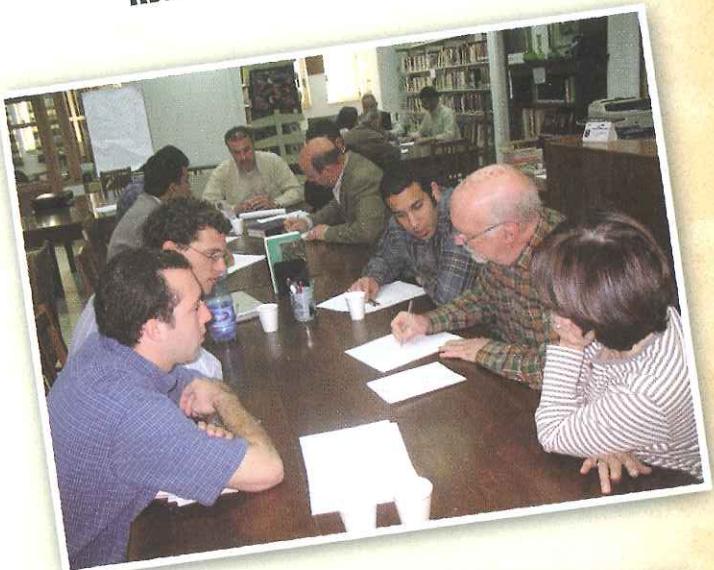
بحياتك هي مهمة لأنك لا تدرى أي منها ستكون هي الأخيرة.

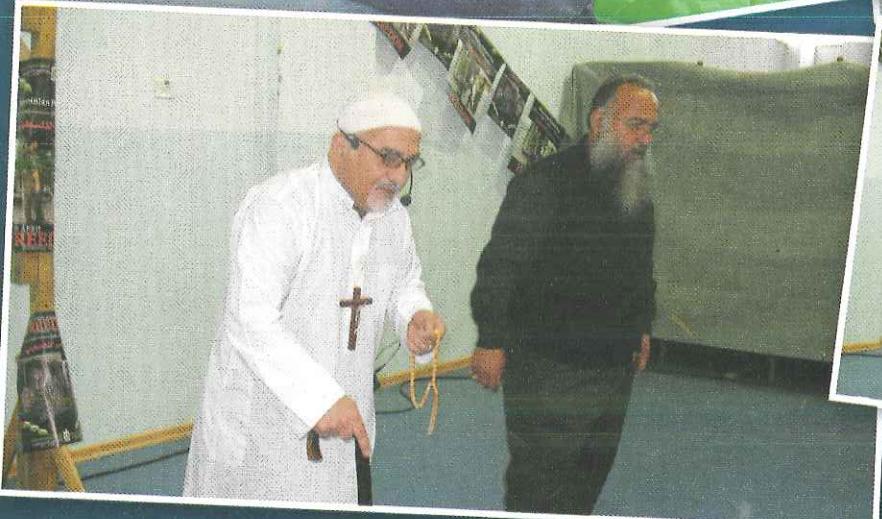
(عالم صوتي «الحكمة»).

أوديت عصفور



# LIBRARY





# اللغة العربية

## من سجن عكا ... إلى غزة على بالي...

احتفال دائرة اللغة العربية، كان وطنيا من الألف إلى الياء

يبدو أن حبل الإبداع الفلسطيني متصل الحلقات ومتين، فتحت شعار «تواصلوا مع اللغة»، أقامت دائرة اللغة العربية في مدرسة الفرنز للبنين نشاطاً ثقافياً مميزاً.

في بعد التشيد الوطني الفلسطيني بدأ الاحتفال بقراءات شعرية شارك فيها الطالبات ساشا خوري وندين أبو خشان وزينب مصلح ومن الطلاب بدر الجراغي وبنامين الحن وفارس أبو كافية وعمرو أبو عوض. وقد عبر الحضور عن إعجابهم واستحسانهم للقاء من خلال التفاعل والتصفيق الحاد بعد كل القاء.

وقد توجت هذه الفقرة بقراءات شعرية مؤثرة للشاعرين مراد السوداني، رئيس بيت الشعر الفلسطيني والشاعر عبد السلام العطاري، رئيس اتحاد كتاب «بالإنترنت».

وبعد ذلك قدم السيد غابي عابد (أبو حنا) من يافا، نائب رئيس الرابطة لرعاية شؤون عرب يافا عرضاً مسرحياً بعنوان «يافا والنكبة»، تابعه الحضور بكل اهتمام وعنابة فائقة.

كما قدم الطلاب زياد الخطيب ومحمد نوفل وعبد الناصر مصلح وقيس شمالي الذين تابعوا بشغف في شهر رمضان الماضي المسلسل السوري «باب الحارة»، وتأنروا بشخصياته ومراميه، قدموا زجلاً شعرياً جميلاً حول هذا المسلسل وشخصياته وأحداثه.

وعلى أنقاض «من سجن عكا»، وبين أعود الماشائق جسد الطالب ساهر الأحول وهاني الحالدي وبشار أبو حويج وجني البرغوثي وجاك شاربين وكمال بمبashi شخصيات الأبطال محمد جمجمون وعطا الزير وفؤاد حجازي في عرض درامي مؤثر مع إنشاد قصيدة «الثلاثاء الحمرا»، للشاعر الفلسطيني الكبير إبراهيم طوقان.

وقد أظهر الطلاب علاء صيام وفارس سعادة ودلل عواد وماهر البرغوثي ومنى ياسين وعرين بحور قدرة فائقة على الحفظ والإلقاء من خلال المبارزة الشعرية التي فاز فيها كل من علاء صيام وفارس سعادة ودلل عواد.

وقد أضفت الدبكات الشعبية التي قدمتها فرق المدرسة التي يدرّبها الفنان مصطفى داود على الحضور جواً من الفرح والبهجة والسرور.

عرافة الحفل كانت مميزة للمعلمة سناء عابد والمعلم محمد سلامة.

وقد قام منسق دائرة اللغة العربية حبيب خضرير ونائب مدير المدرسة جريس أبو العظام بتكرييم كل من الشاعر مراد السوداني والشاعر عبد السلام العطاري والممثل غابي عابد والفنان مصطفى داود، وأختتم الاحتفال بكلمة من منسق الدائرة شكر فيها الطلاب المشاركون والضيف والحضور وخاصة أولياء الأمور والزملاء في دائرة اللغة العربية الذين أشرفوا على تدريب الطلاب وهم سمر عزت وسناء عابد ومحمد سلامة ورمزي شاهين وعمر عساف وعنان النتشة.

كما شكر شركة الاتصالات الخلوية الفلسطينية «جوال» التي تبرعت بجوائز للطلاب الفائزين والمشاركين والمعلمين، وتم توزيع هذه الجوائز في اللقاء الصباحي، ومن الجدير بالذكر أنه أقيم معرض لكتاب على هامش هذا الاحتفال.

حبيب خضرير



# Honor Board

1st Sem.

2007 / 2008

## Grade 7A:

Malvena Bader Asbah  
Dalia Maher Hashueh  
Nadeen Abdel Kareem Khashan  
Luna Samir Saif  
Dina Orama Ami

## Grade 8A:

Dina Nabil Haj Abed  
Leen Khalil Nijem  
Nada Mazen Hashueh  
Ali Walid Ahmad  
Sama Ribhi Salem

## Grade 7B:

Taiq Ibrahim Habash  
Sasha Spiro Khoury  
Karim Adel Zaghra  
Dara Omar Haj Abed  
Tamar Walid Batraawi

## Grade 8 C:

Yanal Ramzi Shaheen  
Zaid Waddah Malhees  
Marina Nehro Majaj

## Grade 7C:

Ramzi Ali Hammoudah  
Lour Majed Totah  
Dara Khaled Jarallah

## Grade 9A:

Ala' Ali Siam  
Fadi Aziz Rafidi  
Tamer Afif Saadeh  
Leen Amer Takrouni  
Melkar Edwerd Mualllem

## Grade 8B:

Aineen Sam Bahouri  
Muna Izz Edin Yassin  
Dalal Shaled Shuwad  
Michael Mawyan Khayyat  
Tares Suheil Saadeh

## Grade 9B:

Hakam Khalil Kharaz  
Luna Magdy Dahiky  
Hani Majdi Khaldi  
Noora Nader Fogaha'  
Selina Nehro Majaj

### *Grade 9C:*

*Kisham Usama Abu Nassar  
Bisher Liad Baighouti  
Nadine Mohammad Siam  
Subhi Bassim Khoury  
Amy Monte Dajani  
Mawia Ibrahim Shilleh*

### *Grade 10A:*

*Sharif Nimer Disi  
Issa Majed Totah  
Qais Khaled Elian*

### *Grade 10B:*

*Anwar Khader Asbah  
Zahi Imad Qanhaui  
Sahar Liyad Salameh*

### *Grade 10C:*

*Shatha Izzedein Yasin  
Hana' Omar Ahmad  
Sohaib Hekam Daggah*

### *Grade 12SAT:*

*Shahd Khaled Bakir*

### *Grade 11 IB:*

*Lena Khaled Ahmad  
Saher Bader Ahwad  
Nicole Yousef Nesnas  
Lana Odeh Ayed  
Marina Azmi Tucktuck  
Pillar Liad Hammouy  
Yasmeen Liad Fogaha  
Canan Nadim Khoury  
Nour Maher Nabulsi  
Ahmad Khaled Massa'deh  
Yazan Mahmoud Schuail*

### *Grade 12 IB:*

*Leina Ali Siam  
Lina Riad Shama  
"Luba Wedad" Riyad Muaddi  
Yazan Liad Al-Karablieh  
Hind Mazen Hashuah  
Yazan Zakaria Al Nahhas  
Amal Alaa Eldin Ahmad  
Deema Mawia Totah  
Luma Ramzi Sakakini  
Fayek Wafa Miri  
Joyce Maher Kashou'  
Duja Jad Michael  
Mohammad Maher Asad  
Marah Mohammad Akeel*

مَدْرَسَةُ الْأَيْلَانِينَ

# FRIENDS BOYS SCHOOL

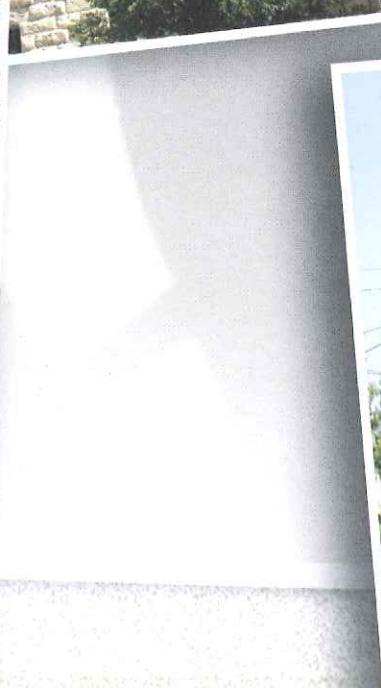


## my School





my School



# شُوَّهْ مِنْكُمْ

