

Friends  Schools

فريندز
سكولز

Palestinian Education Since 1869

FRIENDS

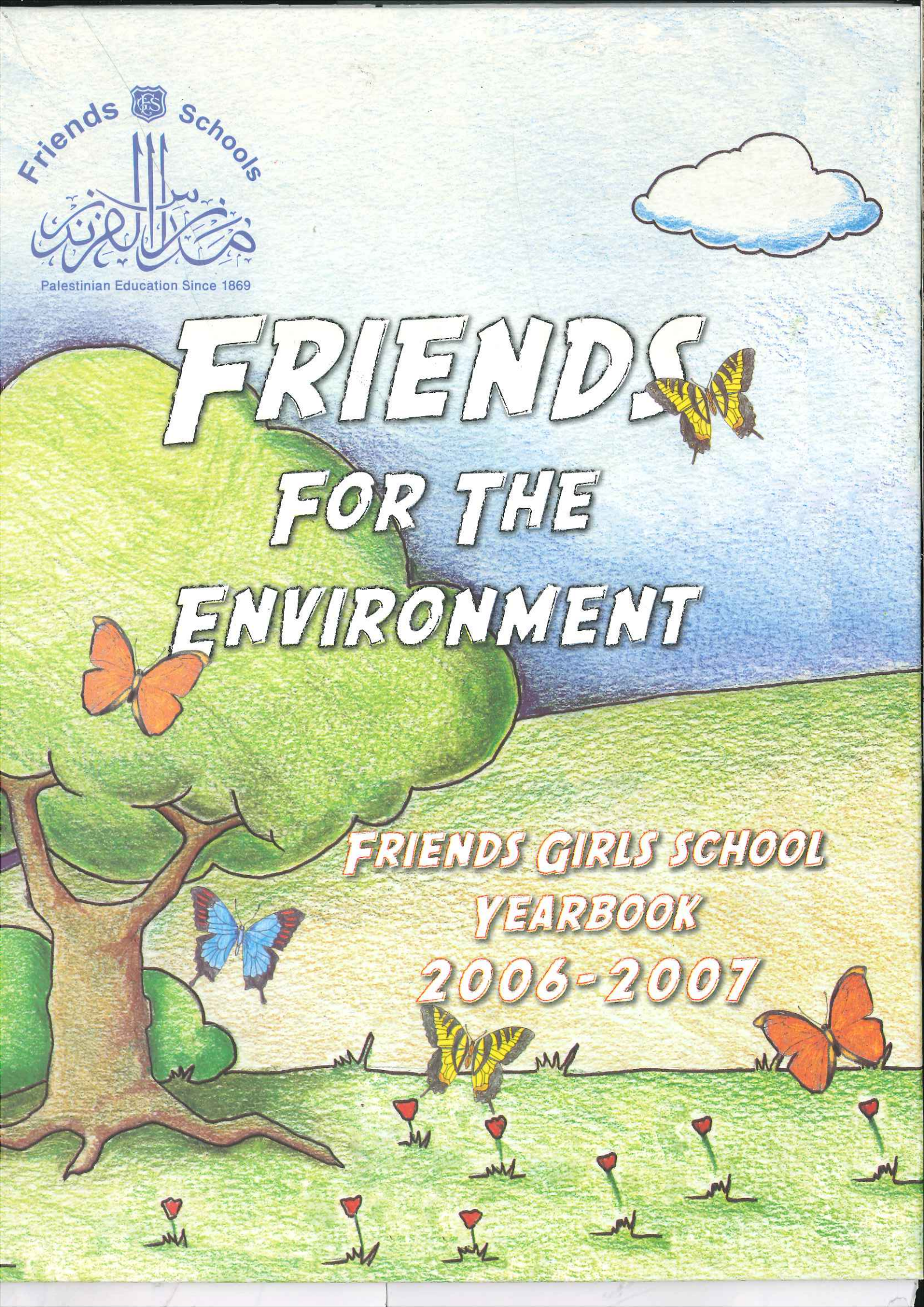
FOR THE

ENVIRONMENT

FRIENDS GIRLS SCHOOL

YEARBOOK

2006-2007





SCHOOL VALUES

Truth: To be honest and truthful in all that we say and do.

Simplicity: To live simply is not to buy what we do not need or cannot afford. This challenge is based on the principle of leading of a life free of unnecessary luxury. This relates to the proper stewardships of the world's resources, conserving those resources, valuing them and using them when required and only of necessity.

Peace: To fully maintain our witness that war and the seeds of war are inconsistent with our understanding of the love of God. To acknowledge in our lives those emotions, attitudes and prejudices which lie at the roots of destructive conflict.

Equality: To behave towards others as we would expect others to behave towards us.

Tolerance: To respect the diversity among us in our lives and relationships. We should not be afraid of disagreement and should not let any disagreement cause us to behave badly toward another but accept it as an example of our diversity.

Service: To take the fullest opportunity as it arises for the use of our gifts in the service of God and the community. We should be guided by God's will for us and attend to what love requires of us.

Creativity: To live our lives in such a way that we are open to inspiration and new ideas which challenge the way we think and act. There is inspiration to be found all around us, in the natural world, in the sciences and the arts, in our work and in our friendships, in our sorrows as well as our joys. We should also approach all new ideas with discernment seeking to enrich and understand our lives together in all that we do.

Discipline: To be disciplined and respectful in our behavior towards other and in the exercise of our responsibility toward our family and community. To respect our bodies knowing that we are God's creation.

Justice: We seek to promote a sense of belonging and group responsibility particularly when disruptive behavior in the classroom, corridors or playground occurs or when behavior that damages good relationships between people needs correction.

PRINCIPAL'S LETTER

We have come to the end of yet another school year which was filled with happy and sad events. This year's yearbook is dedicated in memory of two of our students Yousef Toumeh, a third grader and his cousin Yousef Bajjali, a fifth grader who passed away in the gas station explosion on February 8. Ironically our theme for this school year says a lot about our lost "Be Responsible".

Over the school year emphasis was made on our children to become more responsible for themselves and directing themselves. We believe if we empower them with the skill of thinking critically and can question and develop their own thoughts about things they have done; it is a life long learning skill.

Driven by the theme of the year teachers were encouraged to develop teaching methods such as: learning by doing, genuine hands on experience, cooperative methods, researching and discovering. These are a few examples that helped create an active environment for learning and teaching.

This school year we have accomplished several events; Christmas performances and English Day where each grade participated. There were plays, sketches, biographies, speeches and displays that were enjoyed by the students and parents alike. We worked closely with the German institute "GTZ" on an environmental project. The aim of this project was to raise student awareness about their environment. Open Day was another successful event that all enjoyed. It included a variety of activities: gymnastics; competitions; science projects; an art fair; and computer displays. We look forward to hold another open day for the preschoolers at the end of the school year.

As I am writing this letter, preparations are taking place to have a music day where all grades will participate in singing, dancing and playing instruments. The event will take place at the Cultural Palace which we believe will develop the children's self confidence and belief in their abilities. The higher your expectations of the children the more they are able to give. What makes all these events so special is that all grades participate and each child has a part for each child is valued.

Along with rigorous academics, FGS provides a caring, nurturing environment where each child is treasured. FGS concerns itself with the whole child's well being; "we educate the mind and heart and nourish values". We educate the mind by the knowledge students get from the curriculum, we educate the heart through activities and events and we nourish values through additional programs such as the community service and white gifts programs. At FGS, not only do we prepare students for life but we strive to make schooling a life itself.

It is our aim to create the school our children deserve. This could not be accomplished without having a great team of educators who have dedicated their lives to one of the most important professions available. To teachers the main cornerstone of the school, I am grateful for your hard work and dedication.

This letter could not be complete without thanking the parents for their continuous support. The students who make the school, I wish you a wonderful summer. To the graduating sixth graders I wish you success as you leave us. To all faculty and staff, your team spirit has been the catalyst for accomplishing a very successful year.

Sincerely,

Diana Abdel Nour

FGS Principal



RENEWAL... OUR TICKET FOR CONTINUED SUCCESS!

It's been three years since I've taken up this position at the Friends School, and as I consciously renew my commitment to this grand institution I reflect back on my vision and personal mission for its future. My journey with the Friends School started with much uncertainty with regard to planning and future directions. Today, as I venture into signing yet another contractual arrangement with Friends United Meeting, I feel the complete opposite as my uncertainty is replaced by confidence and my thousand questions by coherent and logical answers. This clarity was attained through the collective efforts of the Friends Community at large. This community of teachers who are committed to their students and their own development, of competent, dedicated and visionary administrators and workers, of parents who will strive to provide the best education for their children and of alumni who hold the school up on a pedestal all make the Friends School of Ramallah/El-Bireh an exemplary academic institution. The overwhelming achievements of both schools and the determination of all involved to continue the mission of our founders despite so many challenges, reassures me of the importance of continuing the work I started with a most capable team, to ensure the brightest future for our children.



What is it then that makes this school such a celebrated place? Numerous aspects of school life can claim credit for this resounding success, but our solid foundations based on Quaker values that have become intrinsically part and parcel of our culture, have resulted in the most impact. Our commitment for continuous renewal is yet another aspect leading to our successes, as we've seen during the past decades (eg. coeducation, International Baccalaureate, etc.). Renewal, moreover is a very complex objective that requires a conducive environment, energy, commitment and motivation involving all our stakeholders. To achieve this, the school's Executive Committee launched a strategic review process that will guide our work for the next 5 years (2008-2013). The review is a necessary step as it will produce an action plan detailing our annual objectives for the next 5 years. The plan will also include the tools that will hold us accountable to our promise for improvement and development.

While development requires will and commitment of individuals, it also requires space and facilities. I am quite proud to report that the school has also succeeded this year in securing major funding by tapping new sources of funding for the construction of new classrooms and facilities in the both campuses. Main projects include the construction of a new KG and auditorium in the Lower School (FGS) which is underway and is planned to open its doors to new students in September 2008. Also, a new classroom building at FBS is in the design stage and will provide over 10 new classrooms fully furnished with state of the art IT, audio-visual equipment and subject-specific resources.

While we plan for the school's future and reflect on our collective achievements, we know that the Friends School is providing much beyond a good education; it is offering hope for our younger generation for a bright future. I take this opportunity to wish our 6th graders a wonderful experience at the FBS and our graduates all the best as they venture into the adult world and ask them to keep in touch. We will miss them.

Joyce Ajlouny

Director

Friends School of Ramallah/El-Bireh

BOARD OF TRUSTEES

In its drive for excellence in education the Friends Schools has that notion of excellence as its prime goal.

The Friends School is a system of education which aims to better the whole person. It aims to give students to learn how to better appreciate things that we often regard as everyday, it's an education which gives students an eye opening experience on education & leaves them optimistic on there future.

The Friends School is like lighthouse that guide them to better navigate there path towards success.

Samer Shehadeh

Clerk, BOT

This year the Board of Trustees was quite busy as we activated three standing committees, namely the Building, Finance and Staff Concerns Committees. The members of the Committees worked diligently with the School's Executive Committee to ensure planning and policy decisions with respect to buildings and grounds, school finances are staff concerns are strategically addressed.

In addition, the School Board welcomed two new members who have quickly become engrossed with school-related issues and concerns as well a new FBS Staff Representative. This year was an exemplary one in terms of the Board members' support for the school. As Director, I can't thank them enough for their genuine concern and gifts of time, expertise and financial support as they helped us overcome hurdles and discover innovative solutions.

Joyce Ajlouny

FUM Representative

Our School Board of Trustees Include:

Executive Members	School Representatives
Varsen Aghabekian	Diana Abdel Nour – FGS Principal
Joyce Ajlouny – FUM Representative	Jerjes Abu El-Etham – FBS Deputy Principal
Cario Arafat - Member of Building Committee& Staff Concerns Committee	Mahmoud Amra - FBS Principal
Allyn Dhynes	Samar izzat – FBS Staff Representative
Issa Kassis - Member of Finance Committee	Sylvia Khalaf – FGS Staff Representative
Mazen Karam – Member of Building Committee & Staff Concerns Committee	Frieda Khayat – FGS Deputy Principal
Ghassan Khatib – Member of Staff Concerns Committee	
Samer Shehadeh – Chair	
Jane Masri – Member of Finance Committee	



THE ADMINISTRATION



Duha Al-Masri
Preschool Head Teacher



Diana Abdel Nour
Principal



Frieda Khayyat
Deputy Principal



Hala Husari
ADM. Assistant



Samia Rafidi
ADM. Secretary



Sama Nasser
Finance Officer



PRE-SCHOOL



Nariman Tanous



Salma Judeh



May Jayyousi



Eliana Younis



Ranim Qumqam



Ruba Nasser



Knar Mardirossian



Carolyn Quffa



Anita Nasr

DAY CARE



Salwa Ahwal



Rita Musarsa



Nabila Banda

TEACHERS

TEACHERS

MATH, SCIENCE Department



Nuha Ackall



Lena Hamoudeh



Ferial Bakleh



Souzan Sakakini

ENGLISH Department



Vera Dabit



Reem Dajani



Suha Ghawi



Rania Maayeh



Renee Bahu



Sylvia Khalaf

SOCIAL STUDIES

Department



Sabrine Tamimi



Milad Samara

ARABIC Department



Maisoun Elian



Sabria Abu Nassar



Fatmeh Assi

COMPUTER Department



Salim Zughayyer
Computer Manager



Reem Jallad



Arlette Kaoud

RELIGION Department



Juamana Khayyat



Berta Imseeh

MUSIC Department



Samia Badran



Issa Jildeh

COUNSELOR LIBRARIAN



Adele Jaraiseh



Hour Haj Abed

SPECIAL EDUCATION



Salma Khalidi



Rana Mustaklem

THIRD GRADE



Rose Hilana



Dima Akawi



Huwaidah Imseih



Razan Michael



Lina Rabi

SECOND GRADE



Wafa Nimer

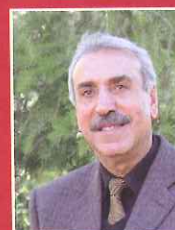


Rula Barghouti



Maisa Sandoka

P.E Department



Rifki Amarneh



Carol Sarsar

FIRST GRADE



Aida Karkar



Rula Saada



Maisoun Obeid

ART Department



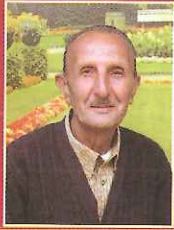
Tatyana
Starovonunova



Jumana Sakakini

F.G.S

SUPPORTING STAFF



George Natour



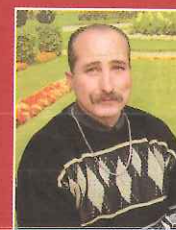
Ahmad Mizher



Husein Wawi



Hatem Bdair



Riad Saba



Najla Ejel



Sabria Zaid



Zainab Ejel

كلمة العاملين في المدرسة

ها نحن نُنهي عاماً وراء عام من العطاء المتواصل رغم الظروف التي نعيشها، من أجل تقديم واجبنا تجاه مدرستنا الحبيبة التي أصبحت قطعة من أجسامنا لأننا صباحاً ومساءً فيها، من أجل تقديم واجبنا تجاه طلابنا الأعزاء ومدرستنا الحبيبة التي نعتز بإدارتها الحكيمة ومعلميها الأفاضل.



"THE PRICE OF GREATNESS IS RESPONSIBILITY"

February 2007, marked the loss of two of our beloved students. In a glimpse and without any warning Yousef Bajali, a fifth grade student along with his mother and cousin, Yousef Tomeh, a third grade student, ultimately lost their lives in a horrible explosion at a gas station. Together with other victims, their undue death was a result of the lack of safety control carelessness of the different bodies responsible for safeguarding the lives of the citizens. This tragic loss traumatized both the school and local communities.

The little Yousef paid several visits to my office on weekly basis. Sometimes, he happened to be late to class ignoring the bell and continuing to play with his ball along with one or two of his classmates. Other times, he would be sent in for disobeying the teachers. He used to pop in with his blondish straight hair on his face and his smile covering his innocent face. The very last week, he walked around with his pencil case in his hands; his way of conserving it and avoiding the loss of any pencils or coloring pens was to fulfill his promise to his mother.. As for Yousef Bajali, he used to sit either at the very back in the class or the very front. The last thing he told me when I bent over his desk, trying to share his English book, was to repair his desk. He had a very humorous soul and a very smiling face as well. During one of the school outings, while I was walking along his side, we both agreed that we should exercise more to lose weight. God bless their souls.

The irony is that this year, our main theme for the students is "Responsibility." From the beginning of the scholastic year our focus has been to teach the students to become responsible and to point out the importance of every individual's responsibility be it at school, at home or in the community; academically, disciplinary, environmentally, etc... We explained the importance of knowing our duties and responsibilities as self-hygiene, safety, food, studying, house chores, scholastic home works, avoiding littering at school, home, the environment, conserving property no matter where it is, following school rules and being disciplined, etc... Yet, as Johan Von Goethe stated, "Knowing is not enough; we must apply. Willing is not enough; we must do."

From my point of view, this unforgettable and sorrowful tragedy, will motivate and urge each and every one of us; students, teachers, employees, parents and citizens to be responsible. It will stop us from ignoring or neglecting our responsibilities. At all times, the memory of our beloved ones shall be our inspiration to contemplate and take action whenever it is needed. I would like to end with a quotation by John Moliere about responsibility:

"It is not only for what we do that we are held responsible, but also for what we do not do."



FRIEDA DAHDAH KHAYAT
DEPUTY PRINCIPAL



gtz the German Agency for Technical Cooperation, is an international cooperation enterprise for sustainable development with worldwide operations. It provides viable, forward-looking solutions for political, economic, ecological and social development in a globalise world. GTZ mainly works for the German Federal Government. The German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ) is the main client of the GTZ. Currently, GTZ is implementing some 2,300 development projects and programmes in 126 countries.

In Palestine, GTZ on behalf of the German government, in cooperation with the German Development Bank (KfW) and the German Development Service (DED) is currently implementing water and solid waste management programmes.

These programmes interfere to increase available water quantities of drinking water, improve water, wastewater and solid waste management. Hence Germany is helping Palestine to preserve scarce water resources and the environment, and reduce relevant risks posed to natural resources and the public health.

"مواجهة ندرة المياه"

شعار يضعنا جميعا امام تحد كبير! ويدعونا للعمل الجاد! انه شعار اليوم العالمي للمياه لهذا العام ٢٠٠٧! فهل نحن بمستوى هذا التحدي؟ والى أي مدى نمتلك الجاهزية والاستعداد للعمل الجاد بهذا الشأن؟ فالجاهزية تعني ان تكون صديقا للمياه! ولكي تكون صديقا للمياه لا بد ان تبدأ بنفسك وبعائلتك أولا وان تتبنى سلوكيات صديقة للمياه!

فكر فيها يلي ثم اختار السلوك الأفضل

- عند تنظيف اسنانك، اذا ابقيت الحنفية مفتوحة لفترة ٣ دقائق، وهي المدة اللازمة لتنظيف الاسنان، فانك تستهلك ١٨ لتر من الماء! واما اذا اغلقتها وفتحتها عند اللزوم فقط، فانك تستهلك لترا واحدا!
 - عند الاستحمام بال دش لمدة خمسة دقائق تستهلك ٣٠ لتر! وتعبئة البانيو بالماء من اجل الاستحمام تستهلك ٩٠ لتر!
 - عند فتح النياجر في المرحاض - كبسة كاملة تستهلك ١٠ لتر في كل مرة! وعند فتحها نصف كبسة تستهلك ٥ لتر في كل مرة!
 - عند ري المزروعات في حديقة المنزل باستخدام خرطوم المياه تستهلك الماء بمعدل ٨ لتر في الدقيقة!
 - عند غسيل السيارة باستخدام خرطوم المياه تستهلك ٣٠٠ لتر!
 - غسالة الملابس تستهلك ٩٥ لتر لكل وجبة غسيل سواء كانت مليئة بالملابس ام لا!
 - وجود عطل في عوامة خزان المياه في المنزل يهدر ٨ متر مكعب يوميا اي ما يعادل ساعة ٨ خزانات مياه منزلية!
 - وجود عطل في الحنفية وخروج الماء منها على شكل نقط بطيئة يهدر ٢٧ لتر يوميا!
- مرة أخرى لك الخيار!!! فكل قطرة ماء لها قيمة!!!

يوم المياه العالمي فرصة لنا جميعا

ياتي يوم المياه العالمي في الثاني والعشرين من آذار من كل عام رافعا شعار يدعو الى بذل الجهود والتركيز على مواجهة احد التحديات التي تواجه العالم اجمع في مجال المياه. وقد رفع شعار "مواجهة ندرة المياه" لهذا العام، ذلك ان ندرة المياه تعني ان كميات المياه الموجودة في العالم هي نفسها منذ ملايين السنين، وان نسبة المياه الصالحة للشرب منها فقط ٢-٣٪ وان هذه النسبة في تناقص بفعل سلوكيات بني الانسان التي تؤدي الى تلوث مستمر للمياه الصالحة للشرب.

مسيرة طلابية في هذه المناسبة

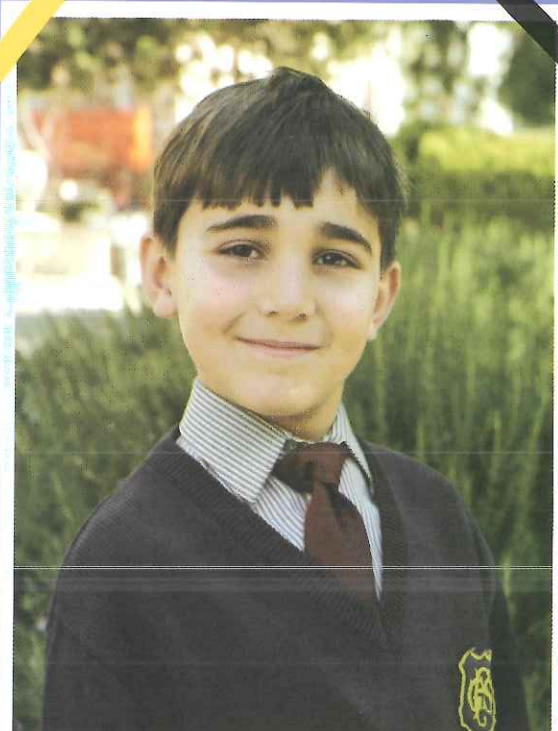
احتفلت العديد من المؤسسات الفلسطينية ذات العلاقة بهذه المناسبة. وكان من بين اهم الاحتفالات هو الاحتفال الذي قامت برعايته الوكالة الألمانية للتعاون الفني، وهو المسيرة والاحتفال الذي نظمته مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي في رام الله.

الوكالة الألمانية للتعاون الفني

الوكالة الألمانية للتعاون الفني هي مؤسسة تعاونية تعمل في مجال التنمية المستدامة في العالم. تهدف الوكالة الى تحسين ظروف حياة الناس من خلال عمليات التغيير والإصلاح بالاعتماد على التواصل المعرفي وتعزيز المبادرات الفردية وتنمية قدرات الناس والمؤسسات، لتضع الاساس للتنمية المستدامة للأجيال المستقبلية. تقوم الوكالة الان بتنفيذ حوالي ٢٣٠٠ مشروع وبرنامج تنموي في ١٢٦ دولة في العالم.

تقوم الوكالة بمهامها في فلسطين من خلال عدة برامج منها برنامجين للمياه وادارة المخلفات الصلبة. يهدف هذين البرنامجين الى الحفاظ على مصادر المياه والبيئة في فلسطين على نحو يضمن ديمومتها ليس فقط لخدمة الاجيال الحالية بل والاجيال المستقبلية ايضا.

فقدان زهرتين من زهرات المدرسة



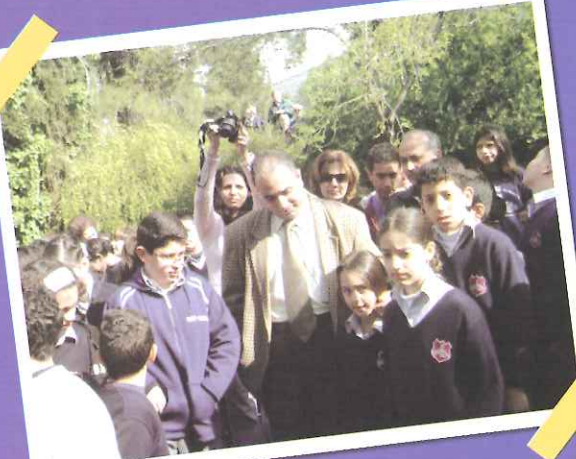
ANGEL

A visitor from Heaven, if only for a while
A gift of love to be returned,
We think of you and smile.
A visitor from Heaven accompanied by grace
Remembering of a better love and a better place.
With aching hearts and empty arms.
We send you with a name
It hurts so much to let you go,
But we're so glad you came.

يوسف العزيز ، ليس للكلمات أن تفيك
حقك ، ولا للحزن أن يعيد لحظة نقضيها
معك ، لكن عزائي الوحيد أنك ترقد بسلام .
حبيبنا يوسف نتعلق بالذكريات عليها نشعرنا
بوجودك معنا . لقد ليبت يا يوسف نداء
السماء ، بالمحبة عشت بيننا ويهدوء الملائكة
انتقلت للفردوس ، أذكرنا دائماً وأعلم أنك لن
تفارق ذاكرتنا يوماً . نحبك يوسف ، نحبك
نحبك وسوف تبقى في قلوبنا ولن ننساك
للأبد .

بتاريخ ٢/٨ فجعت المدرسة بفقدان اثنين من أحبائها . الطالب يوسف بجالي من الصف الخامس والطالب يوسف طعمة من الصف الثالث وكذلك السيدة والدة يوسف بجالي بحدث أليم في محطة الوقود . والذي ذهب ضحيته تسعة أشخاص . كان لهذا الحدث وقع الصاعقة على كل من في المدرسة بل وعلى مدينتي رام الله والبيرة . بقدر حُبنا وحب المدرسة لكما يا يوسف ويا يوسف ستبقى ذكراكما محفورة في قلوبنا دوماً .
لقد عبر جميع طلاب المدرسة بالكتابة عن حزنهم العميق لرحيل زملائهم . وهذا البعض القليل من كتابات الطلاب .

I hope you both rest in peace
God will always love you both.
We all love you & we will miss you
so much. Now we do not have a
goaler in football & now we do
not have anyone to pop sandwich
bags on our heads. We all love &
miss you so much. I hope you rest
in peace & you will always be in
our hearts.



يوسف . . . كم اشتقنا لمناداتك كم اشتقنا لرؤيتك . . . كم اشتقنا
لمجالستك والحديث إليك . يوسف . . . كم كان يوم رحيلك يوم حزن
اعتصرت فيه قلوبنا ألماً ، وأدمعت عيوننا وأجهشنا بالبكاء على فقدانك .
لم ننسى ولن ننسى أيامنا الجميلة وساعاتنا العذبة التي قضيناها جنباً إلى
جنب . إن الذي يعزينا ويبرد حرارة ألما هو معرفتنا وإيماننا بأن أمثالك
هم الآن في جنات الخلد عند ربهم يحيون برعايته ويعيشون عيشتهم
الأبدية ، عيشتهم الطاهرة الخالية من الألم ومن الشر . لقد كنت يا
يوسف نعم الأخ والصديق والزميل ، صورتك لن تفارق خيال في كل
الحصص وخصوصاً في حصّة الرياضة ، وفي مباريات كرة القدم التي
كنت دائماً في فريقتي ، لقد كنت دائماً تحلم بأن تكون لاعب كرة قدم
مشهور ولكن للأسف حلمك لم يتحقق .



اليوم هو ذكرى الأربعين لوفاة صديقنا العزيزين يوسف بجالي
ويوسف طعمة . لقد غاب عنا بالجسد زميلنا يوسف بجالي كشمعة
وانطفأت قبل أوانها ، وترك مقعداً فارغاً في صفنا وسيظل هذا
المقعد يحمل اسم زميلنا يوسف بجالي ، ولقد توفي زميلنا يوسف
بجالي ولكن روحه سوف تبقى حيه في قلوبنا إلى الأبد . ولقد كان
يوسف من أقوى حراس المرمى في صفنا ، ومعظم الأوقات كنا
نربح اللعب بسببه لأنه دائماً كان يصد الكرة بقوة . وكان يوسف
صديقاً طيباً ، محبوباً ومضحكاً ، حتى وهو يلعب كرة القدم كان
يضحكنا ، وفي بعض الحصص كان يضحكنا أيضاً . وكان يوسف
من أعز أصدقائي فهو كان يقضي معظم أوقاته معي ومع فوزي ،
ونحن نعلم أن لنا رجاء القيامة وإن شاء الله سنراه في الملكوت .



في ذكرى الأربعين لوفاتهما قامت المدرسة ب زراعة شجرة بأسم كل من يوسف ويوسف في حديقة المدرسة و بوجود الأهل

I am a Friends elementary School Graduate,

accomplished and proud.

A young adult,

the product of hard work, ready
for what the future might hold.
solidier in service to my country,

I AM STARTING A NEW CHAPTER IN MY LIFE.

but look back with fond memories of the past,
I am the light of tomorrow.

A Graduate.



CONGRATULATIONS

2006-2007



Amro Elian



Aseel Aldik



Bader Jarai



Bahaeldin El-Wir



Charlie Khayyat



Arleen Asbah



George Rumman



Haya Bimbashi



Husam Farraj



Izz Abu dakka



Jena Dajani



Jood Barghouti



Lana Dar- Ali



Layan Suleiman



Lour Totah



Luna Saif



Majd Abu Asab



Mohammad Nofal



Naiyef Saiyed



Nour Joudeh



Qays Ismail



Ramzi
Hammoudeh



Sally Musars'a



Samir Shatara



Sasha Khoury



Simon Mushahwar



Suhail Asbah



Zeyad Khatib





Ameen Zughayyar



Aseff Hamouz



Bashar Batrawi



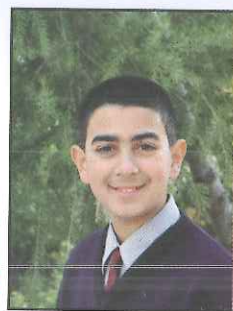
Dalia El Alem



Daniella Naous



Faress Nasser



Firas Khalaf



Fuad Khader



Ibrahim Rabah



Jihad Abulhaj



Lujain Abdat



Mahmoud
Al Mubaied



Malek Barghouti



Melvena Asbah



**Mohammad Ziad
Abbas**



**Nathmi
Barghouthi**



Qais Shamali



Razi Abu-Khalil



Reem Tucktuck



Saba Khoury



Salim Malki



Sana Ghosheh



**Shehab Aldin
Khalaylah**



Shrouq Badran



Tamam Quran



Waleed Zayed



Yara Saadeh



Youssef Awad



**Abdel Nasser
Muslih**



Ameer Nassr



Dara Jarallah



Aziz Shehadeh



Benjamin Hinn



Dalia Hashweh



Dalia Shawar



Dana Far



Dara Haj Abed



Dina Amr



Edmon Imsieh



Fadi Qadi



Faiq Habash



Hani Hijazi



Hilal Zraiq



Ismail Saleh



Karim Zagha



Khalil Musleh



Laila Younis



Luae Enabi



Mahar Qassis



Natalie El Hanna



Nurin Kaoud



Osama Khalilie



Rami Barghouthi



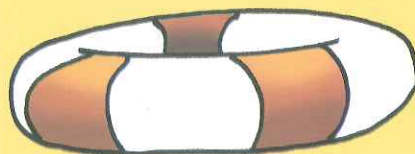
Salam Khawajah



Shareef Jarbawi



Tamar Batrawi



الانتخابات

الانتخابات : كيف اشارك في القرار واصنع القرار؟ كيف احترم الآخر والراي الآخر؟ كيف آكون صادقاً واعطي صوتي لمن يستحق؟

احدى الطرق التي تمنح الفرصة للشعب لكي يعبر عن رأيه و يمكن بواسطتها معرفة إرادة الشعب .
في الصف السادس اعطيت هذه التجربة للطلاب في محاولة للتعرف على أهم ما يجري في العملية الانتخابية

معلمة المادة : صابرين التميمي

انتخبوا مرشحكم المستقل فادي القاضي

((البرنامج الانتخابي))

- 1- العمل لدى إدارة المدرسة لتحقيق المطلب العادلة للطلاب.
- 2- إقامة علاقات سليمة بين الطلاب والهيئة التدريسية.
- 3- تشجيع المبادرات الإجتماعية والأكاديمية.
- 4- تعزيز العلاقات بين الطلاب على أساس مبادئ الاحترام المتبادل.

انتخبوا المرشح المستقل فلق حبش

- من أجل زيادة الرحلات المدرسية
- تبديل الأثاث
- المحافظة على بيئة مدرسية نظيفة
- زيادة مدة الفرصة الثقافية
- تقليل الواجبات البهينة

انتخبوا لمن Handsome Boys

الاعمال التي سنقوم فيها

1. تقليل عدد الحصص
2. إلغاء الحصة الثامنة
3. بيع المتعلقات لمساعدة المحتاجين
4. اخذ اربع حصص رياضة
5. تنظيم الرحلات المسلية
6. شراء دروج جديدة
7. تنظيم الشطحات الى عين عريك ولعب water fight

Two crystal girls

أعطيت صوتك أميتك؟ انظروا فماذا؟

سوف نقوم بـ:

أولاً: بالجهود من أجل العمل على فتح فائض في مدرستنا وذلك بتقليل عدد الطلاب حيث يتم استخدام الدرج لجمع المشايخ المقترحة من قبل الطلاب ومن قبلها ثانياً: العمل مع إدارة المدرسة من أجل زيادة الشفقات الثلاثة. من أجل تحسين مستواهم ورحلات ثقافية خارجية. وذلك من أجل زيادة الفهم بين الطلاب في المدرسة ثالثاً: سوف نقوم بعمل اجتماعات دورية مع كافة طلاب المدرسة من أجل دعوة إدارة المدرسة وتحسينهم ومعالجة مشاكلهم بالمر المستطاح حيث يتم دعوة إدارة العام لتصورها رابعاً: توفير المال اللازم لشراء كتب جديدة حسب احتياجات الطلاب ولكن عن طريق القيام بمشروع مدرسي (معرض) خامساً: خدمة استخدام الكمبيوتر والطابعة لاستخدام الطلاب لعمل الواجبات في المنزل وذلك بفتح مبلغ رمزي يتم استخدامه لدمج مشايخ الكمبيوتر. ستساعد العمل على مساعدة الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة والذين يواجهون صعوبات في التعلم والقراءة. وتقليل روح التنافس بين الطلبة والمعلمين.

توزيع و سلم

طرق جمع المعلومات وكتابة التقارير :

تم العمل على تدريب الطلاب خلال العام الدراسي على طرق جمع المعلومات واستخدام المراجع المتعددة وكيفية توثيق المعلومات . موضوع البيئة كان احدي الموضوعات التي تنوع البحث فيها حول المياه وطرق الصرف الصحي وخزانات المياه للشرب . الاسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية وأخطار استخدامها وغيرها من الموضوعات .

مشروع التوعية البيئية

بالشراكة مع مؤسستي gtz و ded تقوم المدرسة بمشروع حول البيئة يهدف لتوعية الطلاب بالمحافظة على البيئة التي هي ملك للجميع ، وجدير بالذكر أن البيئة والمحافظة عليها هي من أهداف هذا العام الدراسي .

من ضمن نشاطات هذا المشروع :
• توعية الطلاب في البرنامج الصباحي بالمصادر التي تلوث البيئة ، الصلبة والسائلة والغازية ، و ثم عرض فيلم حول ذلك .

•حث الطلاب على الاهتمام بنظافة البيئة من حولهم وتذكيرهم بذلك باستمرار .

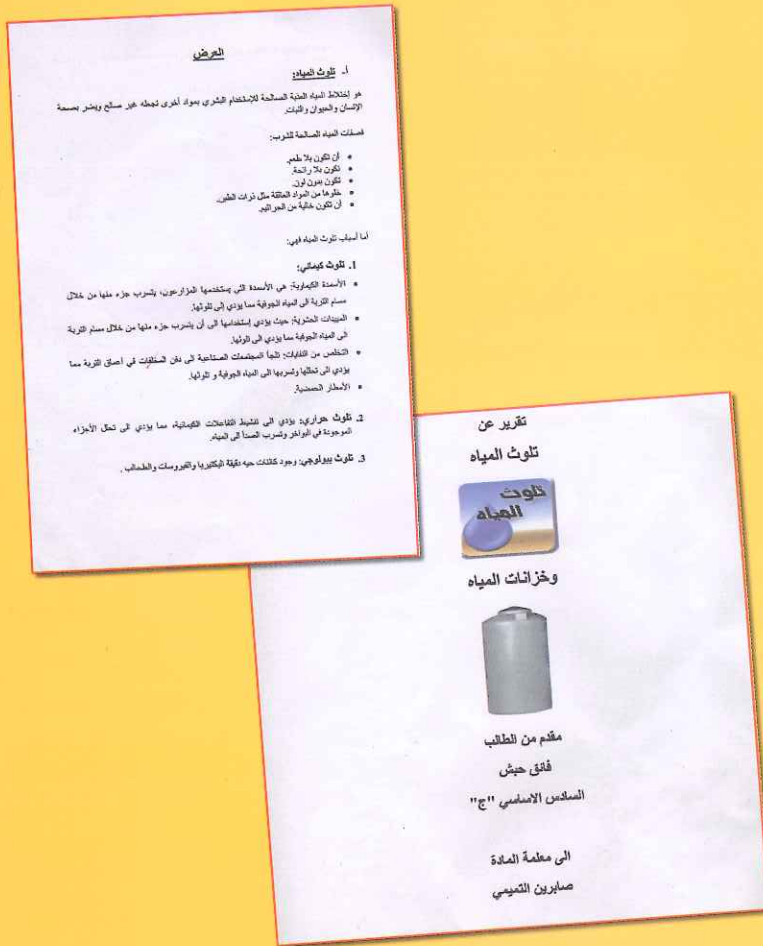
• اعتماد طرق لتخفيف الفضلات والاستفادة منها وذلك بعمل سماد " الكومبوست " . تعتمد هذه الطريقة على تجميع فضلات الطعام في المدرسة ووضعها في براميل خاصة بها إلى أن تتخمر وتصبح سمادا يستعمل في بساتين المدرسة .

• تدوير الورق المستهلك " recycling " والاستفادة منه في عمل بطاقات وعمل إعلانات .

• تشكيل نادي بيئي يعمل على تحسين البيئة .

• تدريب فريق من الطلاب على فن التصوير وأخذ صور ذات علاقة بالبيئة .

نشكر مؤسسة GTZ لدعمها هذا المشروع .



يوم الحرية
أنتظر يوم ينتظره الكثيرون يحقق
أحلام الملايين

يوم تضحك فيه الشجر وترقص فيه الورود
تبتهج أراضي شامخة في الشرق في الغرب وفي
كل مكان
يوم يتوحد فيه الشعب يزول فيه الظلام ليحل الضياء
تكبر فيه المساجد وتدق أجراس الكنائس
ينفك قيد الكثير وينهدم السجن المير
يوم تعلو فيه أصوات الأناشيد والضحك
إنه يوم تحرر فلسطين
(وليد زايد)

بعد
٥٩ سنة ، النكبة لا تزال
في الذاكرة

كنت أتأمل الطبيعة الخلابة ، ولم أصدق أن
المحتل البريطاني قد رحل عن بلادنا نهائياً ، ولكني
لم أتوقع أن أرى سبعة دبابات عسكرية إسرائيلية ، وتسعة
سيارات عسكرية إسرائيلية تتبعها ، وأرى الناس من الأعلى تتزاحف
كالديدان بسرعة على الشارع ، وكانت أمي حينئذ تعد الطعام في
المطبخ ، فنزلت إلى الشارع لاستطلع الأمر ، وكأني سمعت أمي تقول :
عد يا فادي إلى أين تذهب ، لكنني لم أتحدث معها كان الخوف يملأ قلبي ،
أول ما نزلت إلى الشارع جرفتني الناس وهم يركضون بسرعة خوفاً من
اليهود ، فقد عرف آنذاك أن عصابات الهاغاناه قد دخلت حيفا ، وإني
لأتذكر أن جندياً دفعني في الشارع حتى سال الدم من فمي ، جرفتني
الناس إلى مكان بعيد وحزنت كثيراً لأنني لا أعرف أن أعود إلى بيتي .
ومن ثم أيقظتني أمي من حلمي ، فعانقتها ووجدت نفسي في
حلم ، وكان كل هذا الحلم بسبب حكايات جدي لي عن
نكبة عام ١٩٤٨ .

(فادي القاضي)

بسمة

هل تعلم ما مقدار
أن تبسم في وجه إنسان فقير
حزين مريض أو إنسان معافى ؟ هل
تعلم ؟ إن هذه البسمة البسيطة تملأ قلوب
هؤلاء الناس بفرحة كبيرة كأن حفلة أقيمت
في قلوبهم . هل لمت نفسك يوماً إذ بخلت بهذه
البسمة أن تقدمها لهؤلاء الأشخاص . كلنا
نحتاج إلى هذه البسمة التي تقرّبنا من بعضنا
البعض فنشعر بالآخرين من حولنا .
(ملفينا أصبح)

صارت معي

بعد العذاب الشديد والتدمير
المروع والقتل العنيف ووعد بلفور الذي غدر
بالفلسطينيين ، ففي ١٩٤٨ تم تسليم فلسطين إلى
مجموعات صغيرة من الصهاينة اليهود القادمين من أوروبا
لتحتل فلسطين وتقيم دولتها الموعودة . كنت أعيش في مدينة يافا ،
وقد سمعنا عن مجيء العصابات الصهيونية ، وعندما سمعت صوتاً
غريب في الخارج ، إنه صوت الرصاص والقنابل ، فذهبت لاكتشف ما
الذي يجري ، فما أن نظرت من النافذة ، حتى وجدت أفراد العصابات ،
فكانوا قريبين جداً من بيتي لم أفعل شيئاً ولم أفكر بأي شيء . اشتدت
الحالة سوءاً فقد طرد اليهود الكثيرين من بيوتهم ، حين جاءوا إلى بيتي
حاولوا أن يطردوني عن بيتي ولكن لم يستطيعوا ذلك . بعد سنوات
التشرد والتهجير ازداد عدد سكان اليهود ، وأصبحنا نحن العرب
الأقلية وهم الذين أصروا مثلي على البقاء والصمود في
البلاد ، فذهبت لأتعرف عليهم وأقوي علاقتي
معهم ، وهذه كانت حكايتي .
(نور جودة)

إبداعات الصف السادس

حياة بلا مشاعر

هل جربت يوماً أن تسأل
المستعمر هل لك مشاعر؟ أجيبك
لا، إن كان لديه مشاعر لماذا يحتلنا،
نريد الحياة، لا الفقر والجهل، دعنا
نعيش بسلام أيها المستعمر، سببك
هو أن تعذب وتقتل.
(شهاب الدين خلايلة)

بدلاً من إعطائه
سبكة أعطاه صنارة

من الملاحظ هذه الأيام مع سوء الحالة
الاقتصادية للناس كثرة وجود المتسولين في الشوارع
والأحياء فلو صار سلوك الجميع بدل إعطاء الناس المال
تعليمهم مهنة أو صنعة أو جعله يقوم بعمل يأخذ عليه أجره
يكون أفضل بكثير من إعطائه المال بلا مقابل أو تعزيز نفس
التسول لدى الناس. فهذا يحفظ عزة نفسه ويجعله يجمع طعام
عائلته بعرق جبينه ويشرب ويصبح مجتمعنا أفضل بكثير مما
هو عليه الآن. أتمنى أن يأتي ذلك اليوم الذي تسير فيه في
الشوارع فنجد لها نظيفة من الأوساخ، ولا يوجد فيها
متسولون وفيها ورود وأشجار وأتمنى أن لا أرى فيها
حواجز وجنود.
(لجين عبيدات)

رسالة لمن لا يهتم
الأمر

أيهتم الطفل بالفلسفة والسياسة؟
أيهتم الكبار بالألعاب والحلوى؟
أيهتم الغني بالفقر؟
أيهتم الكبير بالصغير؟ أيهتمون
إذا كان الكلب قط
وكان الولد فتاة
وإذا كانت الخنطة وردة جميلة
وكان الياسمين عذاب
وإذا كان الميت حي
وكان الحي في القبر؟ أيهتمون؟
(مالك برغوثي)

في

يوم من الأيام كنت ادرس

دروسي وكان أخي يلعب مع أصدقائه

في البيت وكان والداي وأخي الكبير قد سافروا.

يوم الأربعاء ١٩٤٨/١٢/١٢ سمعنا صوت أناس يصرخون

طالبين النجدة فنظرت من النافذة فرأيت الجيش الإسرائيلي يهدم كل
بيت يمر به ويقصفه، أما أنا فقد كنت ارتجف من الخوف وكان الجيش يقتل
كل شخص يمر من جانبه، فأمرت أخي وأصدقائه بإغلاق النوافذ والانبطاح
على الأرض ففعلوا ذلك وأمرتهم أيضاً بعدم إصدار أصوات ففي أي لحظة
سيأتي الجيش الإسرائيلي ويقتحمون بيتنا. بعد ٢٠ دقيقة وإذا بأحد يطرق على
باب البيت بكل قوة وحزم حتى ملوا فذهبوا بعيداً عنا. فرحت أفكر بخطة للهروب
فقد كان لنا بيت في قرية "بتين" وكانت سيارة أبي في البيت، فقررنا مسرعين أن
نذهب بالسيارة من طريق مختصرة وان يقود أخي السيارة فوافق الجميع على هذه
الخطة وذهبنا في عجلة من طريق حيث لا يرانا الجيش الإسرائيلي، ففي طريقنا
رأينا صخرة كبيرة وضخمة وكان أخي مسرعاً كثيراً وكان يأكل ويتكلم معنا
في نفس اللحظة، فنظر أمامه ورأى الصخرة تغطي الطريق فصرخت
بأعلى صوتي فأتت أمي مسرعة "ما بك؟ ما بك؟ فحمدت ربي
وشعرت كم عانى الفلسطينيون في النكبة.
(داليا شاور)

إبداعات الصدف السادس



أمنية حياتي

قد يظن بعضكم أن أمنيّة حياتي هي أن أكون رائدة فضاء أو أن احكم العالم وقد يظن البعض الآخر أن أمنيّتي هي أن اجمع مالا كثيرا أو أن أصبح ملكة! ولكن أمنيّتي أبسط من ذلك بكثير وهي أن تكون لي قطعة جميلة صغيرة ناعمة، تلعب معي في أوقات فراغي تجلس بقربي في أيام الشتاء البارد تنام عند قدمي في الليل. لا تزيدوا من قهري ولا تقولوا لماذا لا تحققي أمنيّتك فهي سهلة؟ لا هذا بالنسبة لكم ولكن بالنسبة لي مستحيلة لأنني أعيش مع عائلتي في منزل ليس له بستان لتلعب القطّة وتلهو، وأي قطعة لن تتحمل العيش دون مداعبة العشب والتراب. ولأنني أسافر كل صيف لرؤية جدي في الأردن وأبقى هناك أكثر من شهر، فمن سيعتني بها؟؟ وأخيراً وجود قطعة لي أمر مستحيل لأنني أتحسس من شعر القبط الذي يسبب لي الزكام. أرايتم كم هي صعبة أمنيّتي؟؟؟؟ ربما لو تمنيت أن أكون رائدة فضاء لما كان الأمر مستحيلاً لأنه بالجد والمثابرة تمكنت من تحقيقه، ولكن هل عندكم طريقة لأحقق أمنيّتي؟؟؟ (دارا الحاج عبد)

حلم

الشعب الفلسطيني

هل تساءلت يوماً ما هو حلمك، ما حلم أي طفل وأي مواطن فلسطيني؟ الآن سأقول لكم، ما هو هذا الحلم. لطالما حلم بالتححر والانطلاق إلى العالم لكن جيش الاحتلال سلب منا الحرية، فلا نستطيع زيارة مدينة فلسطينية إلا بتصرّيع من الإسرائيليين، وها نحن إن نتجول في شوارع مدينتنا خوفاً من دخول جيش الاحتلال، فها أنا أقول لكم لا تستسلموا إلا إن أخذتم حقكم وحرّيتكم. (سالي مصرع)

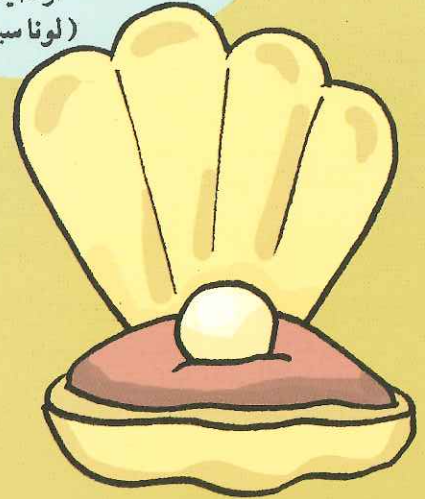
الجدار

جدار فصل الحياة عن

الدنيا قلب الدنيا رأساً على عقب. سرق الأراضي الخصبّة الخضراء الجميلة، سرق تغريد العصافير الملونة أنه جدار الفصل العنصري جدار يتحكم بحياتنا بمصيرنا. رأيته على التلفاز ظننت أنه جداراً عادياً ولكن عندما رأيته بالحقيقة وجهاً لوجه وجدته فظلياً بغيضاً، رأيته الناس واقفين ينتظرون فتح البوابة تخيلوا عذاب شعب فلسطين من وقت دخول اليهود أرض فلسطين، تخيلوا معاناتهم القاسية. لماذا لا يتخيل اليهود أنفسهم مكاننا، يتعرضون لهذا الظلم والتعذيب، ولكن في النهاية سنحرر فلسطين ونهدم الجدار ليحل السلام وليأخذ كل مواطن حقه بالحرية وبالعيش بأمان وليتحقق حلم كل مواطن باستقرار فلسطين وبخروج المستعمر من أراضيها. (لونا سيف)

الصديق

صديقي صديقي أنت رفيقي لا غيرك حبيبي لا غيرك رفيقي حبيبي حبيبي أنت صديقي ليس لي غيرك يسيل الدمع في عيني أنت الدموع وأنت الفرح أنت الصديق في وقت المرح (إدمون إمسح)



يوم الأرض

يوم الأرض هو من أهم الأيام للشعب الفلسطيني، فهو يعبر عن صمودهم وتمسكهم بأرضهم، ويتم الاحتفال بهذا اليوم تخليداً لذكرى الشهداء الستة الذين قتلوا على يد الاحتلال، وذلك يوم السبت الثلاثين من شهر آذار من العام ١٩٧٦ خلال التظاهر احتجاجاً على مصادرة الأراضي من قراهم، وقام الاحتلال أيضاً بإعتقال حوالي ٣٠٠ شخص، ولذكرى هذا اليوم كتبت قصيدة بعنوان الأرض:

يا أيتها الأرض يا أرض الجدود	سندافع عنك بقلب كالأسود
سندافع عنك مهما كان العدو قوياً	حتى لو كانت قوته بلا حدود
حمل البنادق والقنابل وهاجمنا	وتصدينا له بعصا وعود
خلف السلاح هو فأر خائف	ينتظر الفرصة للتحدي والهروب
يقتل الناس ويسرق أرضنا	لكن كل ما علينا هو الصبر والهدوء
ضحى الشعب بدمائه فعادت الأرض	وفرح الشعب بما بقي له من خلود وعرفوا الأرض
هدية من الله	وثنمها أعلى من كل النفوس

(فائق حبش)

ماذا تشعر لو فقدت شخصاً عزيزاً على قلبك، فتشعر بقساوة الحياة، تخيل فلاحاً يفقد أرضه التي هو أعطاها الخير وردت الخير بالمقابل، الذي اعتنى بها كما يعتني بطفل له. يتكل عليها وتتكل عليه حرام حرام بعد ذلك تشعر أنك أنت يجب أن تضحي لها. فهي كانت تردد لك الجميل دوماً، كيف تخسر شيئاً ولا تتظاهر وتعبر عن حزنك وألمك نحو هذه الأرض. فالأرض تعني للفلسطينيين الكثير هذا ما يخطر في فكري في ٣٠ آذار من كل عام.

(دالية حشوة)

الأم والوطن

هل ستركتني يوماً؟ هل سينساني ويرحل؟ هكذا تساءلت السيدة لبنى أم عبد العزيز، الذي كان اسمه المعروف في الحارة عزوز، مع ملاحظتها اهتمامه بأن يسافر إلى باريس الذي كان يزداد كل يوم خاصة بعد أن تعلم عنها في المدرسة، تمت ألا يتركها بعدما تصبح عجوزاً هزلة وتكبر بها الأيام فلا تستطيع مساعدة نفسها بنفسها. كبر عزوز وأنهى المدرسة الابتدائية وأصبح اليوم في الجامعة، وكان متفوقاً، ودخل مجال علم النفس، وصار مشهوراً بين الناس ومعروفاً بأنه من أحسن الأطباء في بعض البلاد التي تفتحت الأبواب أمامه، فصار يطير من دولة إلى أخرى ويحقق الإنجازات العظيمة، وأخيراً انتهى به المطاف إلى مدينة الاحلام باريس، هناك كانت فرصة العمر، فقد عرض عليه طبيب في نفس مجاله أن يشاركه في مشروع وبذلك يستقر هناك. بعد سفره شعرت أمه بالوحدة والحسرة وبدأ أملها برجوع ابنها يتضاءل شيئاً فشيئاً، مرت خمس سنوات وشعرت أمه بأنها يجب أن تفعل شيئاً لتعيده إليها وإلى وطنه الذي هو أحق بعلمه وعقله... قررت أن ترسل إليه رسالة هي فرصة أخيرة لاستعادته، كتبت إليه " ابني الحبيب، وطنك يناديك، وأمك التي ربتك وتعتبك عليك ما تزال في انتظارك، أي بني، لوطنك عليك حق، ولأمك عليك حق، وطنك الذي رعاك صغيراً حتى صرت شاباً، وأمك يا ولدي التي حضنتك ورعتك، والتي تناجيك الآن، هذه الرسالة الأخيرة إليك يا بني ". وصلت الرسالة إلى الابن الذي حملته كلمات أمه إلى وطنه حيث عاش صغيراً، ولعب بالأزقة، وفكر وطني وأمي... أمي ووطني، لن يكون وطني بضاعة انتهت صلاحيتها، عيب علي أن أتركه وسريعاً حمل امتعته وعاد إلى حضن وطنه وأمه.

(جهاد عصام أبو الحاج)

6TH GRADE WRITINGS

My Mom

It was exactly 9:30 when I finished writing my speech for today when suddenly my mom came with her usual habit before I sleep, a glass of milk and a piece of cake. I suddenly realized that I wanted to change my speech so I asked my mom to give me idea about writing a new speech. She said talk about what you really like to talk. She didn't know that I usually find myself talking about her, telling my friends and strangers what she does and what she has been doing to help me grow up. I feel like a small child who watches the layers of the onion coming out and out. Suddenly I can realize that even my tears can't say thank you for what she is giving me day after day. God bless my mother and all of yours.

(Osama Khalili)

What are the disadvantages of using the microwaves?

Although the microwave is a kind of technology which helps us in our life since we are always in a hurry especially working moms, it also has many disadvantages worth talking about. First of all I think that microwaves don't cook food evenly, since heat does not penetrate right through the center of large pieces of food such as meat or poultry, so cold spots will always be there. It is possible for bacteria to live in cold spots which could lead to food poisoning. Another disadvantage is that severe overexposure to heat will burn the food, so it will taste awful. We also can't use metal containers or plates with designs on them. Sometimes when I use the microwave to heat something especially bread I notice that it comes out wet.

Finally, I noticed that when food contains vegetables and meat, mom heats the meat for a longer time than the vegetables since they are heated more quickly, so you can't heat the whole meal at one time.

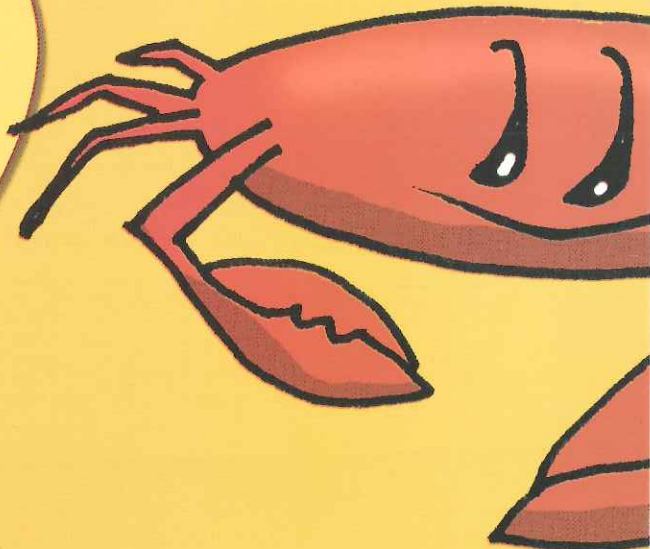
(Fadi Qadi)

What is sadness?

Sadness is a feeling it's one of the many normal human emotions, or moods, we all have.

Sadness is the emotion people feel when they have lost something important, or when they have been disappointed about something, or when something sad has happened to them or to someone else. When they are lonely, people often feel sad. When you are sad, the world may seem dark and unfriendly. You might feel like you have nothing to look forward to. The hurt deep inside may crush your usually good mood. Sadness makes you feel like crying, and sometimes tears are hard to stop. Crying often makes you feel better. Sometimes when your mood is sad, you just feel like being alone for a little while. When sadness starts to go away, it can feel like a heavy blanket is being lifted from your shoulders.

(Dara Jarallah)



Humming birds

These little beautiful creatures sometimes deceive the eye for we might think that they are insects. The reason behind this is that their wings move and beat 80 times a second producing the faintest hum. These birds, live only in the Americas and near the Equator. The migrate and journey more than 2.500 miles from Mexico to Alaska, before migration they gorge on insects and nectar storing fat and doubling their weight in a week. They live up to 17 years. Their beats average 500 a minute while perching and up to 1.200 beats during chases with other humming birds. So their heart is a flexible muscle able to slow down during periods of cold or scare food beating 30 time a minute until conditions improved.

(Aziz Shehadeh)

What Happens When you are Scared?

Have you ever wondered why being scared makes your heart beat faster & makes you breathe quicker? The body's reaction to fear I called the "fight or flight" response. And people have had it since the beginning of time. Here is how it works. Imagine you're a caveman or cavewoman alive 100.000 years ago & you come face to face with a hungry saber-toothed tiger. You have two choices: run for it (that's flight), or pick up your club & battle with the tiger (that's fight). A final choice (be eaten) doesn't seem like such a good one! Today you can apply fight or flight to that bully who confronts you & will not listen to reason. You have two choices: turn & walk away (flight), or fight even though you know fighting will not solve the problem. To prepare for fight or flight, your body does a number of things automatically so it is ready for quick action or a quick escape. Your heart rate increase to pump more blood to your muscles & brain. Your lungs take in air faster to supply your body with oxygen. The pupils in your eyes get larger to see better. And your digestive & urinary systems slow down for the moment so you can concentrate on more important things.

(Lour Totah)

My garden

There were a lot of plants and trees in my garden like olives trees and lemon trees. I also planted tomatoes and potatoes. I care my garden everyday; it was my garden since I was 6 years old. My favorite tree was the lemon tree because I planted it by myself and I saw it grow up every day. I liked my garden a lot, I spent most of my time in the garden but when the Israeli soldiers attacked Ramallah, the tanks got into my garden and destroyed everything, even my lemon tree, I was very sad, I decided to plant my garden again and plant a new lemon tree. I will always remember my old one.

(Ismael Saleh)



Adel Khraishi



Ahmad Al Adam



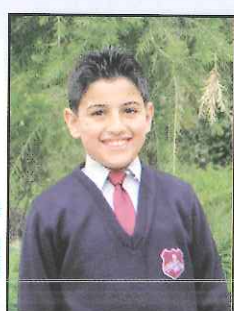
Ala Maridi



Aline Massad



Ameen Nasser



Anees Shaltaf



Emile Toubassi



Fawzi Izz



**Jamal Abdul
Fattah**



Jawdat Rajha



Kareem Kort



Karmen Asbah





Khalil Deek



Laila Abu-Khater



Laura Tannous



Malik Hanieh



**Mohannad
Abu-Nassar**



Naji Hirzallah



Ninaru Shtayyeh



Renad Uri



Salwa Shkukani



Samir Massad



Sasha Asbah



Tamara Ma'louf



Tarek Rafidi



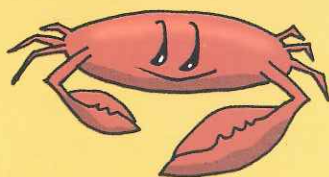
Teny Arakelian



Yazan Sarsour

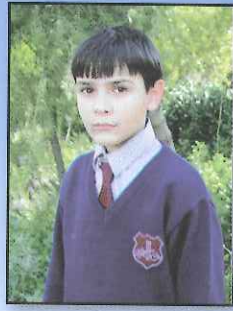


Zaina Barghouti





Aiham Zughayyar



Bashar Bosheh



Daoud Abu-Ajaj



Dina Amin



Dina Toubassi



Dina Zarour



Fares Abu-Dayyeh



George Al-Aaraj



Hala Badran



Khalil El-Wazir



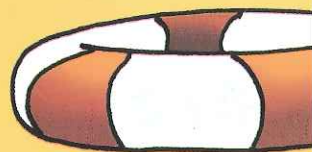
Lisa Al-Dik



Mai Al-Far



Mira Salhi





Mira Zein



Murad Barghouti



**Nader Abu
El-ezam**



Rabee Haj Abed



Rajai Khoury



Rama Amer



Ranim Amra



Rebecca Kaoud



Sabel Zein



Salem Shamieh



Shafik Al-Asbah



Tamer Rukab



Tarek Abdallah



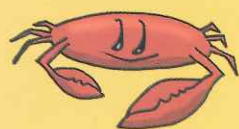
**Yasmeen
Abdelhadi**



Yousef Ka'dan



Zeiad Nasereddin





**Anton
Mardirossian**



Aous Shaheen



Batoul Shamma'



Bayann Al Khalilee



Christine Khoury



Dania Khalili



Dima Sharif



Essa Al-Husseini



Fares Abu-Awad



Fawzi Zughayer



Feras Abu Humous



Hanna Ghanayem





Layan Nijem



Layth Abdat



Leen Najjab



Nadim Kassees



Nour Bakeer



Raji Atallah



Raneen Saba



Rojeh Saad



Saji Majaj



Salem Rabah



Seifallah Atyani



Tasneem Shbat



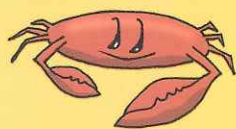
Wadi' Naser

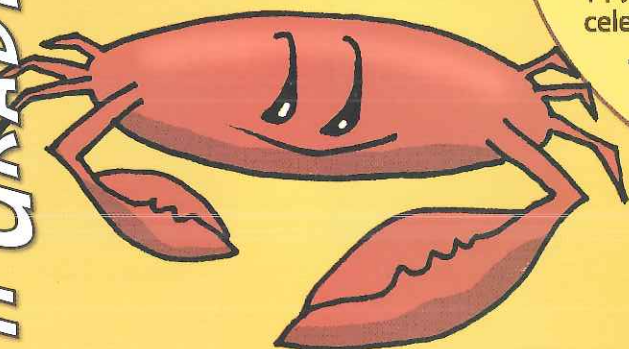


Yousef Bajjali



Youssef Al-Masri





Flowers

Flowers are the most beautiful things in the world & it smells very nice. Flowers used in weddings & birthday & we use it for home décor. God created the flowers to help us & show us the beauty of this plant. There are many beautiful flowers, fresh flowers means to make us happy & lift our spirits. Flowers may be purple, blue, yellow, white, red, or a mixture of two or more colors. Flowers can be an excellent choice for birthdays, weddings, engagements & many occasions they add a bright & cheery note to this happy occasion. Especially when you can not attend the celebration due to distance or circumstance, flowers are an excellent & suitable choice as they are always well received.

(Dina Zarour)

Good morning, how are you?

Today for show & tell I have brought a beautiful white pigeon. We have a chicken farm & we have some pigeons. As you can see this pigeon is so white that it is as white & beautiful as snow is. I like to feed my pigeons & watch them fly around & take care of their little ones. Pigeons eat all kinds of seeds such as corn & grain. My pigeons also lay eggs, which hatch after 15 days. The baby pigeons are called squabs. When the squabs get three to four weeks old, they are ready to be slaughtered & eaten. MMMMMM, they are delicious. Finally, white pigeons symbolize for peace, & I hope that we will have just peace soon in our beloved Palestine.

(George)

My mother

I love my mother. Her name is Sandra, she is from Jerusalem. She has short hair & hazel eyes. She has short eyebrows. She is not very tall and she is 41 years old. I like my mother when she helps me with my homework & gets me toys & candy. I love it when she plays with me & when she reads me stories. I also love my mother when she tells us stories about herself & her family when she was young. I like my mother when she cooks the food that I like. I do not like my mother when she shouts at me. She scares me with her loud voice. I do not like my mother when she cooks things that I don't like.

I will always love my mother.

(Rajai)

My birds

I have two birds they call them lovebirds. The female has lighter color than the male one. I give them food & water every two days they live only together. I like them very much.

(Lisa)

My mother

My mother is a beautiful woman, her beauty comes from her soft & her ethics & caring of us. I love her because she loves me very much, & cannot sleep before we get sleep. I do not like my mother, when she does not allow me to play with my toys whenever I want. (Malik)

My Hero

One day, while John was watching T.V., he saw a story about his dad, a policeman who was trying to catch thieves. John was so proud of his father and he became a secret policeman.

While John was at the police station watching the monitors, he got a glimpse of a well-known thief, Michel, entering a jewelry shop. The jeweler started to shiver when Michel threatened him and ordered him to open the safe. So, John hurried to the shop but when Michel saw him, he escaped into a large tunnel and closed it with a large boulder. John tried to move it using a sledgehammer but it didn't work. Then, he used dynamite and broke up the boulder. Michel got scared and started to holler that he is ready to surrender.

Finally, John arrested him. For his courage, the police department gave him a medal.

(Layan Nijem)

My mother

I love my mother very much, my mother is the dearest person for me because she carried me in her tummy & breast-fed me. She helped me to walk & talk, & she helps me with my homework & stuff to do. She cleans my room & she helps my sisters too with there stuff & brings us food.

(Yasmeen Abdulhadi)

My mother

My mother is the best mother in the whole world. She is kind, loving, & she does her best to make me happy. She always inspires me to do my best in my studies. My mother is fun to be with, she reads us stories, play with us Monopoly, cards & other games. Some time my mother gets angry at me, but I know that she loves me at all times, when I am being good or when I am being bad. My mother is beautiful. She is tall, & she has brown hair & eyes. I love her very much.

(Tamara)

Barbie's

I have a couple; their names are Usher & Christina. Christina is a very beautiful woman. She has many clothes & shoes. Usher is a handsome man. Usher & Christina are married. They are glad in their life. They have a pretty baby named Margarita & she had also many clothes too. She has blue eyes like her dad & mum, she has long blond hair like her mum.

(Sasha)

Super dog

In a village in the U S A called

Salem, there was an inventor that had a dog called Blackie. One day the dog went into the inventor's lab to play with him. While he was looking for the inventor a chemical fell on him so he became super. He could talk, stretch, fly and become invisible. Two days later, he glimpsed a villain who held dynamite and threw it on the street and ran into a tunnel. Super dog went to stop the dynamite from exploding so he took it and flew into the sky. When he was going to put the dynamite away he saw a boulder. Quickly, he decided to throw the dynamite on it to destroy it because it was blocking the street. The boulder turned into a parapet and the villain hid behind it, but Super dog found him. The villain shivered with fear and hollered: " Please, let me go!" But Super dog held a sledge hammer between his teeth, destroyed the parapet and took the criminal to jail.

(Salem Rabah)





الأهرامات

أهرامات مصر من أقدم عجائب الدنيا السبع، وهي مقابر الفراعنة، وقد امتلأت عمراتها ومقابرها في يوم من الأيام بممتلكات الملوك التي لا تقدر بثمن، والتي دفنوها معهم حتى يستعملوها في الحياة الأخرى - على حد زعمهم - وقد نهبت كنوز الأهرامات منذ آلاف السنين. أكبر هذه الأهرامات هو هرم خوفو. أما الهرم الأوسط هو "خفرع" ولكنه أقصر في الارتفاع من هرم "خوفو". أما الهرم الثالث فهو "منقرع" وقد بناه الملك منقرع الملك الفرعوني التالي في الحكم بعد خفرع وقد اكتسب الملك "منقرع" سمعة طيبة على عكس خوفو وخفرع. وقد ظلوا عشرون عاماً يحفرون الجبال في صعيد مصر وينحتون الصخور من أجل بناء هذه الأهرامات، وحتى يومنا هذا لم تستطع العوامل الجوية أن تنال من الأهرامات.
(شفيق الأصبح)

شهر رمضان

يهل علينا في كل سنة شهر عظيم مبارك، ألا وهو شهر رمضان ويتجدد موعده كل عام حيث يتقدم نحو عشرة أيام في كل سنة وبالتالي يصادف هذا الشهر كل فترات السنة وهكذا يتكرر هذا الشهر الذي فرض فيه الصيام على المسلم البالغ ولكن من المستحب أن يتدرب عليه الإنسان المسلم قبل أن يصل سن البلوغ. والصيام فرض أيضاً في الديانات السماوية التي سبقت الإسلام فهو مفروض في الديانة المسيحية، والصيام ليس معناه الصيام عن الأكل والشراب فقط وإنما الصوم أيضاً عن الحديث السيئ واستغابة الناس وعن سبهم وشتمهم ومناداتهم بما لا يحبون، وكذلك تكثر في هذا الشهر العبادات والصدقات والصيام فيه منفعة للجسم حيث يقول الرسول (ص) صوموا تصحوا. كما وفيه أعظم ليلة، ألا وهي ليلة القدر التي أنزل فيها القرآن الكريم، جعله الله شهراً مباركاً على الجميع.
(مهدي أبو نصار)

أفلام

الكرتون: هل هي مفيدة أم ضارة؟

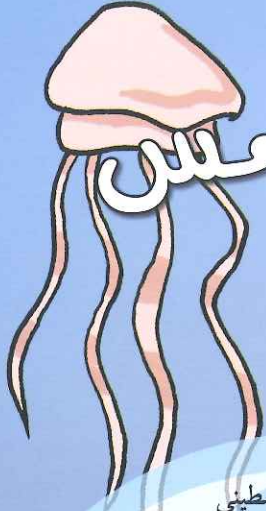
هل أفلام الكرتون التي شاهدناها ونحن أطفال وشاهدها الأطفال اليوم ولساعات طويلة مفيدة أم ضارة؟ السبب في طرح هذا السؤال هو كمية العنف التي نراها في العديد من هذه الأفلام والتي نسأل أنفسنا بعد ذلك: ما الذي استفدنا منه بعد مشاهدة هذه الأفلام؟ يجادل العديد من الأهالي بأن العنف الزائد في بعض أفلام الكرتون يعلم الأطفال العنف ويدفع البعض إلى تقليد ما يشاهده في هذه الأفلام معتقدين أن شيئاً لن يحصل لهم مثلما لم يحصل للحيوان أو الشخص في الفيلم حتى وإن سقط من مكان مرتفع أو انفجر في وجهه مدفع أو سقطت عليه صخرة، حتى أفلام الكرتون المحببة للأطفال مثل توم وجيري تحتوي على الكثير من العنف. برأيي الشخصي، بعض أفلام الكرتون ضارة للأطفال ويجب على الأهل مراقبة ما يشاهده أطفالهم حتى وإن تتطلب الأمر منعهم من مشاهدة الأفلام المحببة لهم. وإذا لم يكن هذا ممكناً، فاعتقد بأن على الأهل شرح ما يجري لأطفالهم بعد مشاهدة تلك الأفلام وأن ينصحوهم لما هو أفضل.
(ليلي أبو خاطر)

سأرجع

يوماً إلى يافا

نظرت جدتي بحزن وتنهدت قائلة: هنالك في يافا ولدت وأمضيت طفولتي كنا نعيش في بيت صغير على شاطئ البحر. كان والدي يملك قارب صيد كنا نعيش حياة بسيطة وسعيدة كانت حياتنا مبنية على الألفة والتعاون. كنا نعيش بأمان وسلام لكننا لم نكن نتصور أننا سنهجر بالقوة من بيوتنا انتشرت أخبار المذابح التي ارتكبتها اليهود في فلسطين وانتشرت عصابات اليهود التي نشرت الخوف والرعب بين الناس وقد قاموا بمنع الصيادين من النزول إلى البحر ثم قاموا بكسر قارب والدي والاعتداء عليه فقرّر أبي أن نترك يافا مؤقتاً سعياً للرزق وضماناً لسلامتنا ولكن انتهى بنا الأمر هنا في هذا المخيم. أصبحنا لاجئين في وطننا فلسطين أصبحت حياتنا شاقة وظلم الاحتلال يخيم علينا. سلب الاحتلال حياتنا وحرّبتنا وبلادنا وأراضينا لكننا لم ننسى ولن ننسى أرضنا هناك في يافا تذكر يا ولدي أن هذه الأرض لنا وسيظل لنا، ووصيتي لك أن لا تتنازل يوماً عن حقنا في العودة إلى تلك الديار ديار الآباء والأجداد.
(ساجي مجيع)

إبداعات الصنف الخامس



الشعب الفلسطيني

نعم الشعب الفلسطيني بالحياة الجميلة والأمان والاستقرار، عاش الشعب الفلسطيني في ظل الحرية والاستقلال. كان يمتلك البيوت والأراضي المزروعة بالخضار والفواكه. وذلك حتى جاء عام ١٩٤٨ وبدأت حرب الاستنزاف، حيث احتلت إسرائيل أراضي عام ١٩٤٨ بالقوة، وطردت الأهالي من بيوتهم وأراضيهم تحت التهديد؛ إما أن ترحل أو تقتل. فهرب الشعب بالشاحنات الكبيرة وخوفاً على الشيوخ والأطفال والنساء. منهم من عاش في أراضي العراق، ومنهم من هرب إلى لبنان وسوريا والأردن، والعراق. حيث عاشوا في مخيمات عرفت بمخيمات اللاجئين الفلسطينيين. عانى الشعب الفلسطيني من الفقر وقلة الغذاء، ولكنه كان شعب صامد، حلم ويحلم بالعودة إلى وطنه إن شاء الله سيحصل على الاستقلال والحرية ويصبح لنا دولة فلسطينية مستقلة ويعود كل الذين هاجروا. (نديم قسيس)

الأمانة

الأمانة هي صفة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لأن معناها كبير ليست الأمانة في أن نرد الحاجة إلى صاحبها كاملة فقط بل هي أكثر من ذلك، فكل إنسان عليه أمانة ويجب أن يحافظ عليها سواء أكان كبيراً أو صغيراً. فالطالب عليه أن يحرص على دراسته فهذه أمانته والمعلم عليه أن يؤدي واجبه على أكمل وجه والعامل عليه أن يتقن عمله، والأم عليها أن تربي أولادها تربية صالحة. والأمانة هي قول الصدق حتى لو كان على أنفسنا. لذلك يجب علينا أن نفهم معناها جيداً لأنه إذا عرف كل شخص ما هي الأمانة التي عليه وقام بتأديتها بنينا مجتمعاً ووطناً صالحاً وقوياً. (حلا بدران)

الأرمن في فلسطين

اضطر جدي أن يهاجر بلده أرمينيا سنة ١٩١٥ عندما حصلت مجزرة بالأرمن من قبل الأتراك. كان عمره ١٥ سنة ولم ينجو من هذه المجزرة إلا أخوه وفقد جميع أفراد عائلته. سافر جدي على الأقدام جنوباً وقطع الصحراء ووصل إلى لبنان واستقر في جنوبها. لم يكن يتكلم العربية وتعلم القليل منها ولكن لم يجد عملاً واضطر الذهاب إلى حيفا ليجد فيها عملاً. وبعد أن تمكن من أن يوفر بعض النقود انتقل إلى مدينة القدس ليلتجئ في دير الأرمن في بلدة القديمة. هناك تزوج جدي وأصبح له عائلة مكونة من ثلاثة أولاد وبنتان، وكان جدي يصنع الحلوى في البيت وكان الأولاد يبيعونها على مداخل البلدة القديمة. بعد فترة من الزمن انتقل جدي وعائلته إلى مدينة رام الله ليستقر بها ويؤسس مع أولاده أول مصنع لصناعة الشكولاته في فلسطين سنة ١٩٥٢. هذه قصة عائلتي وسبب وجودنا في فلسطين الجميلة التي أصبح وطننا لنا وللجميع من الأرمن. (أنطون)

الأفاعي

الأفاعي كائنات حية من فصيلة الزواحف ذوات الدم البارد لذلك تعيش غالباً في المناطق الدافئة. تعيش الزواحف في جحور، وفي فصل الشتاء تدخل في سبات عميق أما فصل الصيف تعمل أشعة الشمس على تدفئة أجسامها فتتنشط. هناك أنواع عديدة من الأفاعي بأحجام وألواناً مختلفة ومنها السام وغير السام. تتغذى الأفاعي على الحيوانات الصغيرة مثل الأرانب كما تتغذى على الحشرات والطيور وبيضها وغير ذلك. تصطاد الأفاعي فريستها بعدة طرق منها الخنق حيث تقوم بالالتفاف حول جسد فريستها وتمنعها عن التنفس ومن ثم تبتلعها مثل أفعى الأكوندا والأفعى العاصرة. وبعضها ينقض على فريسته ويغرس أنيابه ليدس السم في جسد الفريسة بعدها تقوم بابتلاعها مثل أفعى الكوبرا، تتكاثر الأفاعي بواسطة البيض. ولكن هل تعلمون أن أنثى الأفعى العاصرة تحتفظ ببيضها داخل جسمها حتى تفقس فتولد. وهل تعلمون أن أفعى الكوبرا تستطيع قذف السم في الهواء بدقة نحو مهاجمها. (طارق رفيدى)



Ahmad Haj



Ahmad
Zaghmouri



Ala'a Al-Ramahi



Ali Abdallah



Areen Shatara



Dalia Abulhaj



Diala Shahin



Dina Al-Rimmawi



Dina Hanania



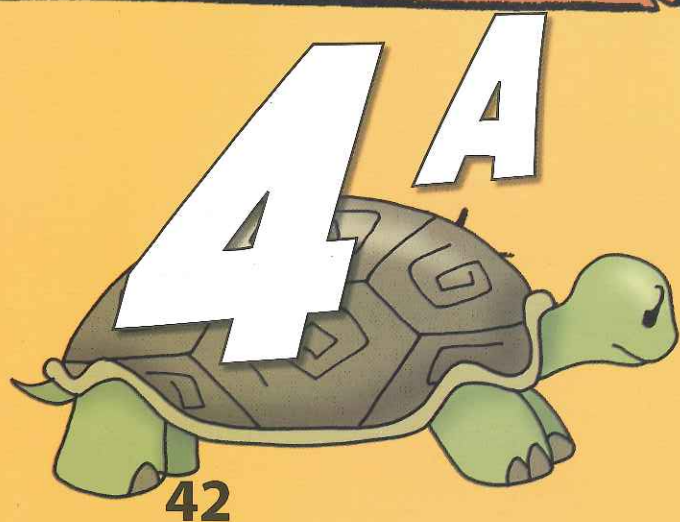
Fares Amin



Fares Wahhab



Firas Omari



[Handwritten signature]



Husam Awashra



Jawad Malki



**Jeannine
Musarsa'a**



Jessica Eweis



Jessica Khoury



**Mohammad
Al-Badawi**



Ranny Makhlouf



Sa'ad Abu-Dakka



Saleem Dar Zaid



Sami AlAbed



Sanad Afaneh



Shatha Al Khawjah



Tala Shehadeh



Tareq Al Assa



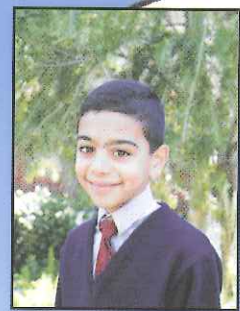
**Abdelrahman
Awwad**



Ahmad Saa'da'



Ahmad Sharqawi



Amir Rantisi



Eiad Izmekneh



Fadi Dawani



Hala Saif



Iyas Abdulrazeq



Julian Massad



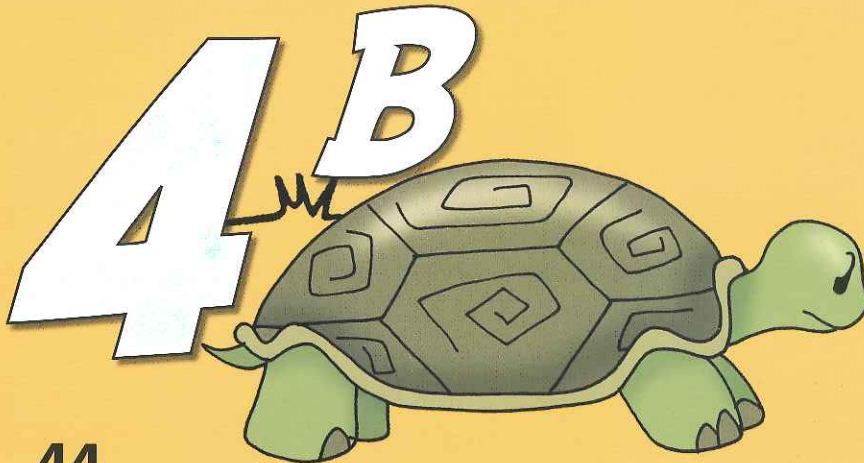
Kristy Shammas



Layali Awwad



Layan Anabtawi





**Maram
Abu Humous**



Mireille Kumkam



Nael Kassees



**NoorAldeen
HajYaseen**



Omar Aqel



Rajai Barakat



**Razan Nasser
Eddin**



Sabri Barham



Sama Rantisi



Sara Habbash



Serina Al-Ramahi



Yazan Meqdadi



Yousef Jubran



Zaina Abdelhalim

4TH GRADE WRITINGS

The fourth graders went through a new experience of learning this year. They were divided into heterogeneous groups with five members in each group. Each member had a specific task to do in order to end up with a small "book" about Palestinian folk tale. This activity is a form of cooperative learning that enabled the students to learn more about themselves, their abilities & never to underestimate their cleverness & skills. Students learned to respect each other & appreciate the contribution of every student to the group. After the long process of work, we ended up with some wonderful books about different Palestinian folk tales with their recordings as well. This is our humble attempt to preserve the Palestinian history & culture.

(Suha Ghawi)

THE RULER AND THE KING

Once upon a time there was a good Judge and a bad Ruler never liked the Judge so he decided to get rid of him. The Ruler called the Judge and requested from him something impossible. The ruler asked the judge to go to the "Khaleefah" the president and give him a letter from the ruler and to come back with an answer, he must go to Damascus and come back within twenty four hours only or will killed. The judge realized the trick so he talked to his wife he prayed to God to save him, and he saw a good horse standing outside his house. He took it to Damascus and gave the letter to the "Khaleefah" to read it and stamp it for the ruler. The judge took the letter to the ruler before the twenty four hours are over, he saved his life by the help of God.

(Sanad, Ahmad, Dalia, Ali, Sara)

THE THREE OXES

Once upon a time there were three oxes they were brothers, the color of one was white, the second was black and the third was brown. They lived in the forest and helped each other. Near them, there lived a wolf who wanted to eat them but could not because they were united and nobody could hurt them all three. The wolf thought of a trick. He would eat one of the oxes and so he told the brown and black foxes that the white ox was not helpful and was better to get rid of it and so they will have lots of food to eat. So the wolf ate the white ox. Later he told the brown ox that it should get rid of the black ox so that it will have lots of food to eat himself. So the wolf ate the black ox. The brown ox remained and so it was easy wolf to eat it. The ox said " I was eaten the same day the white ox eaten. (Mira, Kamal, Yara, Amer, Rami)

JBEINE' STORY

Once upon a time there was a woman who doesn't have children. One day a cheese salesman was passing by, when she bought a white big piece of cheese she prayed for good to give her a white face baby girl, God listen to her. She had a baby girl and called her Jbeine. She raised up among jealous her friends, because of her beauty. They thought of a trick to get rid of her. One day they asked her, dad, mom, aunt, grandma, grandpa told her pick up fruits with them from the forest, they promised to bring her back at the end of the day. Her family agreed under this condition. They walk up early that day, when they arrived to the highest tree, they asked her to climb it and to fill her bag with fruits. But they lied to her and left her at the top of the tree and went home alone. Darkness started to fill the forest, she became afraid until knight arrived. A man asked her noticed and got her down after a while she agreed to go with him, she put some coal powder on her face to hide her beauty, he thought she's a servant, he asked her to take the cattle of sheep to grass everyday. She kept feeding them while singing a sad songs. The cattle cry, the river, the trees until the man noticed there is something wrong. The knight followed one day he heard her singing that song and then he asked her what's her story. She cleaned up her face the knight admitted he didn't see a face more beautiful than her, and told her that he is prince and asked her to marry him. She agreed, and went to her village to see her family, then they celebrate her wedding for one week.

(Dalia, Firas, Ahmad, Ali, Ala')

NAMOLA

Once upon a time, there was a woman who had no children. She always prayed for God to be blessed with a girl even if she was an ant. God responded to her prayers, she became pregnant and finally had an ant, but because the ant is so small she didn't see it. One day she felt cold and wanted to light the heater. She wanted fuel. She heard a soft sound saying: "I will buy for you the fuel." She looked around. The ant said: "I am here, I am your child." When she saw the ant, she was so happy; she said to the ant that she is too small to go to buy fuel. The ant said: "put me in the bottle and everything will be fine." Then the mother took the ant and put her in the bottle over the street. The bottle started rolling on the street to the fuel store. While the ant was singing: "tren, tran, the ant went to the store." The people heard the ant and they started to sing with her. Then the ant arrived to the fuel store and said to the man: "I want fuel for my mother." The man heard her and said: "who is talking?" the ant said: "I am here, my mother sent me to buy some fuel for her. Then the man saw her and was surprised. He said to the ant: "you are small, you can't take it to your home alone." She said: "would you please put the fuel in the bottle and everything will be fine. The man filled the bottle with fuel, so the ant returned to her home, when she arrived to her home. The mother took it out from the bottle, she smelled her and said: "I will bathe you." She took her to the bathroom and used the soap to clean the ant. While she was cleaning the ant, she changed from an ant to a small beautiful girl. The mother was so happy because her ant became a real girl. She lit the heater and sat next to it looking at her girl. (Jawad, Rani, Diala, Sa'ad, Saleem)

THE FISHERMAN AND THE KING

Once upon a time, there was a poor fisherman living with his wife and children. One day the fisherman went to the sea shore and threw his net in the sea but it didn't catch anything. So he tried and tried, until he said: "it is the last time I try." He threw the net saying "in the name of God" & suddenly he caught a lot of fish. Between them, was the enormous fish he had ever seen in his life. His wife was very happy from her husband and they had a good dinner until they got full. The fisherman asked his wife if he could give the king the large fish as a gift & she agreed. The next day in the morning he went to the palace & told the king: "oh great king, I came to give you this large fish as a gift, & hope you will accept it." The king accepted the gift & gave the fisherman 100 Dinars. But the Queen was against this & asked the king to return the money from the fisherman. The king replied that a king's gift should never be returned. The Queen suggested to the king to trick & asked the fisherman if the fish is female or male & if he answered male he will tell him that the Queen wanted a female & if he answered female he will tell him the Queen wanted a male, & this way he gets his money back. When the king asked the fisherman the question, he answered: it's neither a female nor a male, it is in between. The king gave the fisherman another 100 Dinars because he thought the poor man was very clever. While leaving the palace, 1 Dinar fell on the stairs from the fisherman. The Queen saw the fisherman pick up the 1 Dinar from the stairs & told the king that the fisherman is greedy because he did not leave the 1 Dinar on the ground for the servant & kept it to himself. The king called the fisherman back & asked him why he did that. The fisherman replied: "I picked up the Dinar because I didn't want your picture to become dirty on the ground." The king was very happy with what the fisherman replied & gave him another 100 Dinar & asked him to quickly go back to his family. (Dalia, Nasif, Ramzi, Muhammad)

A NATURE OVER COMES HABITAT

A cat went once to Mecca, she came back with deeded strings & holy things that gave protection from evil were put around her neck. She called the cats & the mice for a meeting & told them "I was in Mecca, look at me. I asked God to forgive me & decided to change all my bad habits." One of the mice replied, "few days ago one of the cats ate a mouse" another mouse said "look at me, I'm still mourning the mouse." The mice gathered to discuss the issue. A mouse spoke loudly to the other mice "we have to believe the cat this time" the mice replied you are a brave mouse, why don't you go & meet her on behalf of us, try to see if she has really changed." The mouse agreed & went to see the cat. When he was close to her he saw her whiskers dance & her claws move, he got scared & ran away saying: "she went back to her old habits." (Jeannine, Dina R., Jessica, Dina H., Mohammad)



Adnan Badran



Ahmad Khalili



Bassil Natsheh



Coreen Hanna



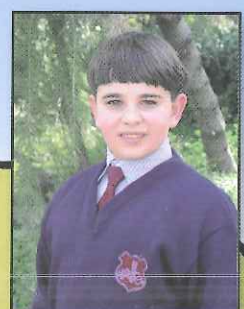
Dalia Nassr



Eid Jebriel Dalalshe



Fahed Sayej



George Kaileh



George Siniora



Hamdi Malhies

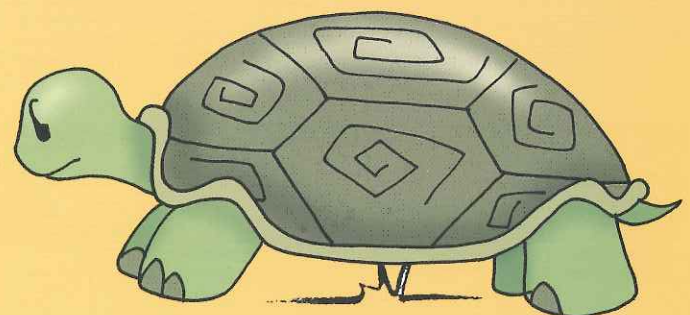


Issa Asbah



Mays Dahadha

3A





**Mohammad
Beirat**



Murad Haddad



Nadine Najjab



Rand Jibril



Rand Kurdi



Salam Sawalha



Tala't Harb



Tareq Habash



Ward Saqfelhait



Wardeh Daibes



Yasmin Baker



Yusra Hmouz



Ziena Musleh



Ahmad Badran



Dina Saffarini



Dunia Farraj



Fuad Aref



Hilda Atallah



Ibrahim Qatato



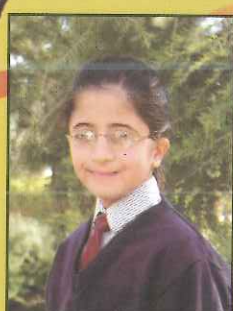
Lama Saffarini



Leena Toubasi



Mahmoud
Al-Badawi



Mariam Abu-Ajaj

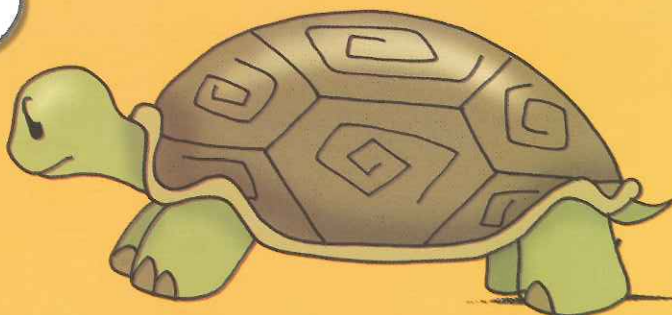


Michael Awad



Mohammad
Khalayleh

3^B





**Mohammad
Sabbagh**



Nadeen Maayeh



Nadia Abdelhadi



Nicole Zakkak



**Raja Isaac
Sakakini**



Rami Toubassi



Ramzi Massad



Sabina Awwad



Saif Elian



Salamah Al-Asmar



Tala Zughayer



Tatiana Rukab



Yasmin Huleileh



Zainah Jarrar



Zayd Sharif



Ahmad Jaraei



Ahmad Salhi



Amr Issa



Bara Shaheen



Dalia Kharraz



Daoud Tannous



Dunia Kassis



George Kaileh



Hiba Najjar



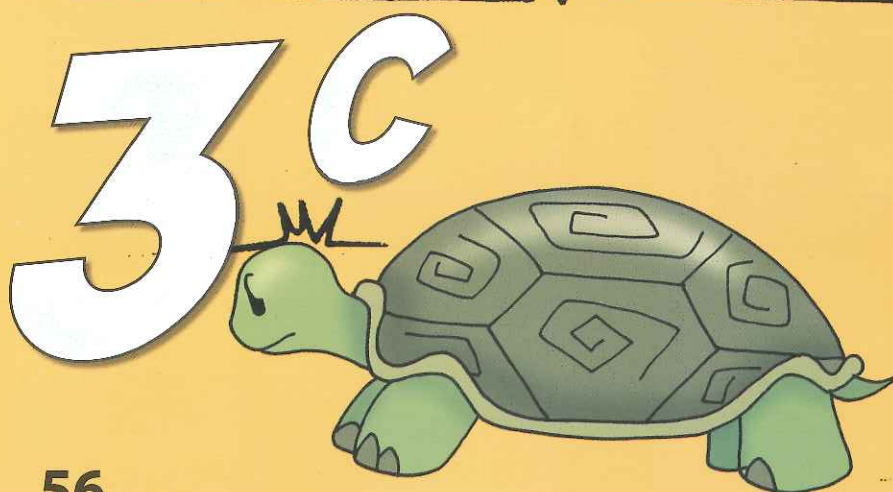
Jawal Asbah



Khalil Dahdah



Laila Abu Sumaya





Layan Bitar



Lynne Sadedin



Marah Abdelaal



Maria Khorzom



Marweh Afaneh



**Mohammad
Awwad**



**Mohammad
Salman**



Murid Rifai



Rawand Akel



Said Shaltaf



**Sama Abu
Hamdiah**



Shams Hanieh



Yara Awwad



Walid Shalabi



Yusef Toumeh

3TH GRADE ENGLISH WRITINGS

My favorite place

The zoo is my favorite place, I like it because there are too many beautiful animals, the one I like the most is the humming bird. We went to the zoo very few times, but I am sure that in Spring we will go there & have fun.

(Raja Sakakini)

My family

I went to Zababdh and I saw my grandmother and my grandfather, then I saw all my family. We played together, we played like sisters. My mom and me went to my grandmothers house we ate lunch together me and my cousin played all day and we came back home.

(Wardeh Daibes)

Winter

My birthday on winter. I made snowman with snow. In winter I went to Jericho because hot, I wear on Christmas a new clothes in winter, its very cold I wear hat, gloves and coat. We have fun when we play with snow.

(Rawand)

My friends

I love my friends very much, I visit my friends, I play with my friends, my name of my friends Sama, Leen, and Rawand, my friends are good, I like to see my friends.

(Yara Awwad)

My school

I love my school, the name of my school is friends school. I play with my friends at school, the school is fun, we study at school, we have two recesses.

(Laila Abu Sumaya)

My favorite doll

My favorite doll is Barbie, I had my doll when I was six years old. My dad bought it for my birthday. My doll has blue eyes and blond hair.

(Yusra Hmuz)

The holiday

I like the holiday very much because we went to the zoo, we went to my grandmother, my grandmother bought me a story the title of it An arts and crafts day, I watch T.V. I play computer also I read stories and write in journal.

(Dalia Nassr)

Brothers

I have two brothers, the eldest is Osama, he is in sixth grade, & the youngest is Basem he is LKG. I love both of them, every day I play with them. I don't imagine my life lonely without them.

(Ahmad Khalili)

My holiday

We have fun all the holiday, I went to grandmother house. We play and saw the clowns, me and my mother make a chocolate cake, and I play on the computer then I went to the party in the church. I also watched Tom and Jerry on the T.V.

(Jawal Al-Asbah)

My family

My cousin is a doctor in America, my dad works so hard. I have a brother and a sister, mom cooks tasty food for us. I love my family because they take care of me.

(Marwah Afaneh)

My Trip to Cyprus

I went to Cyprys with my family. We slept in a hotel named Augusta hotel apts. From my room I could see the beach and the wave, and we ate in McDonalds, K.F.C and pizza hut. And we swam in the sea and we build castles from the sand on the beach. We collected shiny shells and rock.

(Lynne)

Holiday

I had a very nice holiday. On the first day, I went to my grandmothers house. On the second day, we went hiking to Ein Areek, and had lunch in a restaurant. On Thursday, I went to a nice party.

(Layan Bitar)

My winter vacation

I started my winter vacation by inviting my friends to my house and also went to another party at (salleem afandy): I had fun and played in two parties. Next we traveled to Cairo, in one day we went to two museums and one mall. First we went to (Mohamed Ali palace) where I saw rooms and chased crows. After that we went to (abdin palace) where I saw old cannons, swords, guns and many other things. After that we went to a mall called "City Stars", I ate for the first time the Japanese food Sushi but I did not like it. And I played at the amusements. After that we went to el Gouna, I swam a lot and participated in the kids activities at the hotel.

(Shams Hanieh)

Family

I love my dad, mom, brother. I play with my brother every day. I take care of my house, I don't have a sister. My grandma lives in Nablus, Yesterday I played cards with my dad it was fun.

(Hamdi Malhees)

Eilat

I like to go to Eilat. In Eilat I swim with my family in the pool and in the sea. I ride the boat with my brother in the sea. We see the colorful: red, green, blue, yellow. One time I saw a big shark in Eilat, I like to play football on the beach with my cousin Mazn.

(George Siniora)

My school

I love my school very much. We learn and study in school I play and have fun with my friends in recess. The name of my school is "friends school" I love my new English teacher her name is Miss Sylvia.

(Dalia Kharraz)

من كتابات الصف الثالث

نرد على الأكبر منّا

كان في ولد اسمه فادي في يوم سأل فادي أمه : أريد أن اذهب وألعب عند الجبال، قالت له أمه : لا ، لأنك صغير وأخاف عليك ، فلم يرد فادي على أمه فذهب يلعب وعندما كان ذاهب ، وهو كان يمشي فلم ينتبه أنه يوجد هناك حفرة كبيرة فوقه ولم تراه أمه فذهبت تبحث عنه فجأة سمعت صوت فادي ، فساعدته أمه وذهب إلى البيت .
(رمزي مسعد)

ما أتمنى أن يحدث في العالم

أريد أن يكون جميع الأطفال أصدقاء ويحترموا بعض وأريد أم يكون كل العالم نظيف ، واليهود أن لا يطلقوا الصواريخ علينا وأريد شيئاً من صديقه لي أن تكف عن قول : لا تلعب معي وبعد دقيقة تقول : ألعبي معي أرجوك .
(هيلدا عطالله)

قلوب الناس

أحب أن تكون قلوب الناس هادئة وأحب أن لا يوسخون العالم . ويكون في يوم جماعي في فلسطين للتنظيف . ولا يوجد احتلال وان يفكر الناس قبل عمل الشيء ، ولا يوجد فقراء في جميع أنحاء العالم وأريد الجميع أن يساعد في ذلك . والجميع يفكرون في الأحسن ، وأنا أيضاً أفكر في ذلك .
(زينة جرار)

المستقبل

أحب أن أكون معلمة لأنني أحب أن أعلم الطلاب ، أحب أن أعلم كل المواد وأعلم صف ثالث " ب " لكن لا أحب أن يكون الطلاب يزعمون المعلمات اللواتي يعلمونهم ، أتمنى أن يكون هذا حقيقي في المستقبل .
(لما سفاريني)

يسرى وعائلتها

في صباح يوم منا الأيام ذهبت مع أبي إلى المدرسة أنا وإخوتي فجاء أخي الصغير فركب السيارة معنا ، فوصلنا المدرسة فزلنا من السيارة أنا وأخوتي ، فصار أخي الصغير يبكي فقال له أبي : لا تبكي سوف تذهب مع أمك إلى الحضانة . (يسرى حموز)

المسؤولية

في المدرسة يجب أن نكون مؤدبين ، مجتهدين ، ونهتم بواجباتنا ، مرتبين ، نشيطين ، ونتحمل المسؤولية ، نكون نظيفين دائماً ، نحافظ على ممتلكات المدرسة والآخرين . نحافظ على البيئة في كل مكان ونحترم من هو أصغر منا ومن هو أكبر منا سنًا ونلتزم بقوانين المدرسة ممنوع التدخين ، وممنوع إلقاء القمامة على الأرض ، وممنوع السرقة ، والكذب ، والضرب ، والإزعاج ، والصراخ . ولا نسخر من زملائنا الضعفاء فهذا كله من مسؤوليتنا .
(طارق حبش)

العالم

أريد أن يكون لدي جوال ديدوب ويكون لدي كل أرقام أصدقائي ويكون لدي سيارة ونسافر إلى إيطاليا وفرنسا ويكون لدينا ملعب كرة سلة وملعب كرة قدم وكل اللعب الرياضية ، وخاصة السباحة وملعب كرة قدم .
(محمود البدوي)

هاها في بلاد أحمد

أخذ أحمد صديقه هاها وأسرتة إلى المدينة وأتت أم أحمد ترحب بهم وأتت أخته ترحب بهم وأتى أبوه برحب بهم . هاها وأسرتة بدأوا بالقفز ليرحبوا بهم وأخذوا أسرة أحمد وأسرة هاها إلى حديقة الألعاب وفي الطريق قالت أخت هاها : كيف تعرفون المشي والقفز المنخفض جداً . قالت أم أحمد : انتم تقفزون ونحن نمشي وعندما وصلوا قالت أسرة هاها في وقت واحد ما أجمل حديثهم قال أحمد : هل تجرب معنا قال هاها : نعم وقالت عائلة أحمد جربوا على الأرجوحة وفي المساء انتهى وقت اللعب وذهبوا إلى بيت أحمد . قال هاها : استمتعنا كثيراً وقالت عائلة أحمد لنعيدها مرة أخرى .

(رند كردي)

بلادي فلسطين

بلادي بلادي لا تعرفي كم أهواك
بلادي أنت حلوة كثيراً كثيراً
فلسطين أكبر فيك
حبك يجري في عروقي ودمي
أحب جبالك وترباك كم أحب
منظرك الخلاب

(لبنان بيطار)

المسؤولية

عندما كانت نتالي وصديقتها دانا تتمشيان . قالت دانا لنتالي : هيا يا نتالي نلوث وطننا . قالت نتالي : لا يا دانا أنت تعرفي أن هناك الكثير من الناس يلوثوا الوطن وإذا نحن حاولنا نلوثها معهم يصبح وطنك ملوثاً جداً . دانا : لكن لا أحب وطني . نتالي : يجب أن تحب وطنك . دانا : معك حق يا نتالي فمن المسؤولية حب الوطن .

(كورين حنا)

شيء سيء في حياتي

الشيء السيء في حياتي هو الجدار الذي صنعه الجيش الإسرائيلي . أمنيته هي أن يهدم الجدار وتستقل فلسطين ويجب أن يتعامل الناس من الآن فصاعداً جميعاً كالأخوة ، أتمنى هذا الشيء من كل قلبي هيا بنا معاً ندافع عن وطننا ولن نستسلم .

(دينا سفاريني)

في المستقبل

أريد أن أكون طبيب جراحة أو أمراض القلب في كاليفورنيا لأن ثلاثة أرباع عائلتي في كاليفورنيا وأريد أن أطلع في الطائرة لأنها وسيلة المفضلة للسفر وأريد أن أكون غنياً وأكون مشهوراً .

(سيف عليان)

فلماذا

تفعلون هكذا؟

أريد أن أقول للإسرائيليين
أن يوقفوا الحرب لأن هناك العديد من
الناس يموتون لأنه إذا لم يوقفوا الحرب ستنتهي
فلسطين وسيحزن الناس كثيراً إذا مات أطفالهم ، فلماذا تفعلون هكذا .

(محمد خلايلة)

قطف الزيتون بالتعاون

كان يا مكان في قديم الزمان أخوان كان اسم الأخ الأكبر رامي والأخ الصغير روميو لم يكن الأخوان متفقين دائماً ، في كل مرة يتشاجران . في أحد الأيام في المدرسة قالت المعلمة : سوف نذهب في رحلة لقطف الزيتون ولكن علينا التعاون . فرغت سلوى يدها وقالت : يوم السبت سوف نذهب لقطف الزيتون . المعلمة : نعم يوم السبت سوف نذهب . جاء يوم السبت وذهبوا في الرحلة . هناك كان بعض الزيتون على الأرض . تعاون الجميع وجمعوا الزيتون الذي كان على الأرض . عندما عادوا إلى المدرسة سألت المعلمة التلاميذ : ماذا تعلمتم اليوم من هذه الرحلة . قال روميو : التعاون قالت المعلمة أحسنت لم يعد رامي وروميو يتشاجران .

(ميس دحادحة)

معلمة كراتي

أنا سأكون معلمة كراتيه لأنني أحب الكراتيه كثيراً !!! وأنا أحب أن أعلم . وسوف أنسجل كراتيه في مدرسة الفرندز للبنات ، فأنا كل يوم أتدرب كراتيه .

(نادية عبد الهادي)



Ahmad Abu-Ein



Amanda Siniora



Ameer Zabaneh



Anas Masaad



Dalia
Hammoudeh



Daoud Abu-Gazaleh



Fadi Toubassi



Fares Awad



Hisham Abdo



Imad Aldeen
Izmekneh



Ivan Mardrossian



Jana Nasser



Jude Melhem



Kareen Shammas



**Khalil
Abualhummos**



Leena Nahhas



Lour Harb



Mirna Mimi



Mohammad Mimi



Nour Barham



Omar Siam



Saeb Qazzaz



Saja Mashal



Sama Eid



Shehadeh Fino



Tamer Ahwal



Yasmeen Amin



Yazan Tuffaha



Yazeed Malki



Youssef Jadallah



Ali Shalaby



Amira Hanania



Ammar Salem



Aseel Khatib



Bana Shamieh



Feras Alaaeddin



**Hala Al-
Barghouthi**



Hala Qassis



Hazem Alwazir



Ibrahim Imseeh



Joud Karam



Kareem Zraiq



Laith Shalbee



Lama Musleh



Layal Haj-Abed



Micheal Rabah



Mirel Odeh Hanna



Mohammad Mashal



**Mohammad
Salamah**



**Mohammad
Samara Rantisi**



Mustafa Shaltaf



Nada Aker



Rama Mulhem



Ramez Zeibak



Shadi Khader



Shahin Shahin



Sireen Shihadeh



Tara Shtayyeh



Wasim Daibes



Yousef Kurdi

أنا ليال

أنا الطالبة ليال، أحب عائلتي وكذلك صديقاتي بانه وتارا وأسيل. إذا أريد مساعدة أطلبها من معلمتي أو أمي.
(ليال الحاج عبد)

أمنيّتي

أمنيّتي أن أطير في السماء وإن أكون ملك ولاعب كرة قدم مثل زيد الدين زيدان، وأحب أن أشاهد لعبة كرة القدم وأنا أشجع ريال مدريد.
(محمد رنتيسي)

ليلي تلعب دائماً

كان هناك بنت اسمها ليلي، كانت تحب أن تلعب دائماً ولا تهتم لدروسها ولا تحل واجباتها. قالت أمها: تعالي ادرسي وهربت ليلي إلى بيت صديقتها، وقالت ليلي: هيا بنا نلعب. قالت صديقتها: لا أريد اللعب عندي دروس. وفي آخر السنة نجح كل الطلاب ما عدا ليلي لم تنجح لأنها تلعب دائماً.
(منى عوض)

أمنيّتي

أمنيّتي أن أكون فنانة رسم، وأصبح مشهورة رسم لكي أرسم رسومات جميلة وأحب الموسيقى أيضاً.
(أسيل الخطيب)

أمنيّتي

أمنيّتي أن أكون لاعب كرة قدم في فريق ريال مدريد، ولاعب كرة سلة وأصبح مشهور جداً وأحصل على الكأس.
(شاهين شاهين)

نهاراً سعيداً مس رنا

أحب مس رنا لأنها تشجعني دائماً، وتساعدي كثيراً، وتسمعني عندما أكون حزينا وتفرح معي عندما أكون فرحاً، أحب أن أراها كل صباح ليكون نهارى سعيداً.
(يوسف أبو طاعه)

الثعلب الذكي

كان ثعلب لا يأكل اللحوم، فكان يأكل نبات وكان وحيداً لا أحد يزوره لأنهم يفكرون أنه مكار، ثم قدمت دجاجة لتزوره أحضرت النبات له ليأكل.
(أحمد أبو عين)

عطلة العيد

ذهبت أنا وأختي إلى الملاهي ولعبت مع أختي على الألعاب ويوم الأحد ذهبنا إلى نابلس واستمتعت كثيراً، ثم رجعت إلى بيتنا ثم نمت.
(لينة نحاس)

مرح

ذهبت مرح وأمها إلى السوق وأخذت مرح تشد يد أمها تريد أن تشتري لعبة، لكن أمها قالت لها غرفتك مليئة بالألعاب وعندما رجعت إلى البيت قالت لوالدها أن أمها لا تريد أن تشتري لها اللعبة، فقال الأب أذهبي وانظري إن غرفتك مليئة بالألعاب، فقالت مرح معك حق.
(عُمر الجعبة)

التنين المغرور

ذهب التنين المغرور إلى بيته وعندما رأى تنين آخر قال له أنا أجمل منك. قال التنين الآخر لماذا أنت مغرور، وعندما حل الصباح تزحلق التنين المغرور وانكسرت رجله تعلم أن لا يكون مغروراً.
(هشام عبده)

من كتابات الصف الثاني

الولد والحوث

كان يوجد ولد يحب السباحة وفي يوم من الأيام غرق الولد فجاء حوث وأنقذه، وفي اليوم التالي الحوث صاده صياد فدافع عنه الولد وأنقذه .
(صائب قزاز)

زيارة صديقي

أنا ذهبت إلى بيت صديقي وسيم وعندما جاء أبي ذهبت إلى بيتي، وذهبت في مشوار واشترت اللعبة الجميلة وهي سيارة لونها احمر ولعبت فيها في المنزل ولعبت فيها كثيرا كثيرا .
(محمد ميمي)

عيد ميلاد سعيد

يوم عيد سعيد بدأت أم سعيد تعمل الكعك، وسعيد ينظر إليها قال سعيد لماذا لم تعلمي لي كعكة كبيرة، قالت أم سعيد سأعمل لك في هذا الوقت . قال حسناً .
بدأ سعيد يساعدها وخبزتها في الفرن وبعد ثلاثة ساعات أخرجتها من الفرن ووضعت عليها الكريمة اللذيذة والشمع الجميل، فجاء الأب وهو يحمل الهدايا فقال ما هذه الكعكة قال سعيد إنها كعكة عيد ميلادي .
(داليا حمودة)

الأرنب الشقي

خرج الأرنب من البيت وقال أريد أن اذهب إلى الغابة، سارة قالت له لا تذهب إلى الغابة فيها ذئب قال لها لا تخافي . قالت سارة سأذهب إلى البيت، ثم جاء ذئب وهجم على الأرنب الشقي وسارة صارت تبكي .
(جود ملحم)

الولد الصّغير

كان ولد صغير يشاغب في المدرسة، رجع إلى البيت فكانت أمه زعلانه منه فجلسوا تحدثت الأم معه قالت له المدرسة تحسن حياتنا فرجع إلى المدرسة لا يشاغب أبدا .
(أمير زبانة)

رحلتي إلى بوليفيا

اسمي ياسمين يونس عمري ٧ سنوات وأنا في الصف الثاني . أمي من بوليفيا قررنا في العطلة الصيفية الذهاب لزيارة أقاربنا في بوليفيا ولكننا ذهبنا في البداية إلى البرازيل لن خالي وخالتي هناك . وقد عشنا هناك ١٠ أيام وقد كنا نعيش في بيت خالتي في منطقة طبيعية من الغابات في ضواحي العاصمة برازيليا وقد استمتعنا كثيرا هناك . بعد ذلك ذهبنا عن طريق الحافلات والقطارات إلى بوليفيا إلى العاصمة لاباس لقد استمتعت جدا هناك حيث حضرت الكرنفال وشاهدت عرضاً عسكرياً جميلاً .
(ياسمين)

الموسيقى

أنا أحب الموسيقى لأنها جميلة، وعندما أكون منزعج اسمع الموسيقى، فعندها ارتاح . صوت الموسيقى رائع وأنا أحب الموسيقى كثيراً .
(إبراهيم أمسيح)



2ND GRADE ENGLISH WRITINGS

MY MOM

My mom take care of me by cooking for me good things, buying for me clothes and toys, taking me for a doctor when I am sick, take care of me when we go to somewhere, playing with me, washing my clothes, I love my mom.
(Bana Shamieh)

MY SCHOOL

I love my school
It has beautiful flowers and trees.
It has four buildings
There are four playgrounds
I also have four teachers
They are all nice
I love English and Math lessons
I sing in cuire of school.
(Yasmin Amin)

MY HAMSTER

I have a hamster. It is a male & it likes to play at night and I like to play with it. Hamsters are very friendly and I like to keep it as my pet.
(Shadi Rabah)

MY MOTHER

My mom wakes me up in the morning. She helps me to take a shower. She prepares food for me. She take me to play with my friends. She buys clothes and toys for me. I love my mom a lot.
(Shadi Khader)

MY MOM

My mom and dad tell me how to speak with them.
My mom and dad tell me how to respect my teachers
My mom and dad tell me to study my lessons
My mom and dad tell me how to walk in the street
My dad tell me to eat very good to grow
My mom tell me don't be lazy.
(Mirell Hanna)

MY FAMILY

We are five persons, my dad, mom, my sister Ninaru, my brother Ibrahim, I am Tara. My family is a happy family, we love and take care of each others. We live with happiness and love, we live in a beautiful house and nice garden. I pray to God to take care of my family.
(Tara Shtayyeh)

MY MOTHER

She feed me and take care of me, my mom help me with my study, dad drive me to school.
(Sireen)

MY MOM

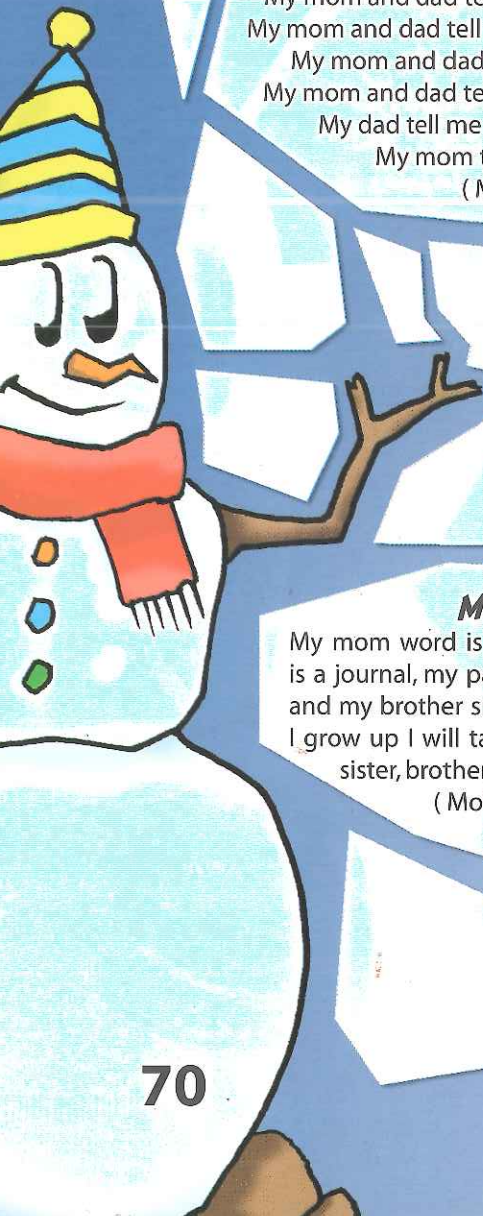
My mom word is so nice, my dad word is a journal, my parents take care of me, and my brother sister I love them. When I grow up I will take care of my mother sister, brother, they are so kinds.
(Mohammad)

MY MOM

My mother protects me, she helps me doing my homework. She cooks nice food, she fixes my teeth, and she makes them nice. We play together with my doll, my mother makes me happy.
(Rama Mulhem)

MY MOTHER

My mother takes care of me by being there for me everyday. She teaches me many things and make sure that I have all I need.
(Micho Rabah)



SCHOOL

The school is very important in our lives. School teaches us writing, reading, music, art, computer and good ethics. I like my school and hope every boy & girl in the world goes to school.
(Nour Barham)

MY SCHOOL

My school is friends girls school. My school has playgrounds. I play with my friends in the school; we go to the chapel every Monday.
(Jude)

SCHOOL

My school name is the Friends Girls School. It is in Ramallah. My school is big & beautiful. I advise all the people to put their children's in this school. I love my school very much.
(Shehadeh Fino)

MY FAMILY

I love my family. I have one brother, he is four years old. I love my brother and I love to play with him all the time. My dad works in Jawwal and my mom works in Hadara. I love to go with my family everywhere.
(Nada Aker)

CAT

I love my cat, its name is bossi, it drinks milk and eat meat. Bossi play with the rope when I go back home from school it always waits for me outside. (Mona Awad)

FRIENDS SCHOOL

Our school has buildings; the school is the place where I learn. I love the English subject, my school has four playgrounds. I love to play basketball in the playground.
(Tamer Ahwal)

MY RABBIT

I have a rabbit and I love it so much and I take it to eat something, I love my rabbit so much. (Bashar Abu Ein)

SCHOOL

My school is fun. It is big and has a beautiful campus with nice trees and I like to go to school and play, laugh and study.
(Jana Nasser)

MY SCHOOL

My school is big, I love my school, and my school is nice.
(Saja Mashal)

SCHOOL

I love my school, because it teach's me to read and write and to be friendly.
(Sama Eid)

MY MOTHER

From the day I was born my mom's take care of me, she feeds me wash my clothes, she helps me doing my homework. In summer, she teaches me how to swim.
(Zain Rajha)

MY SCHOOL

This is the friends girls school. It is four building. It has nice playgrounds. We have good teachers. I love my school.
(Yousef Jadallah)

FAMILY

This is my big family. We are father and mother, three girls and two boys.
(Ramez Zeibak)

PETS

My dad bought me a bird. It is yellow, it whistles all the time, especially in the morning.
(Tala)



Abdallah Al-Deek



Adam El Khalidi



Ala' Masharkah



Anmar Al-Rifai



Basil Nasir



Dara Al-Dajani



**Elizabeth
Muoghrabi**



**Hanadei Haj-
Yassin**



Lareen Othman



Layan Nasir



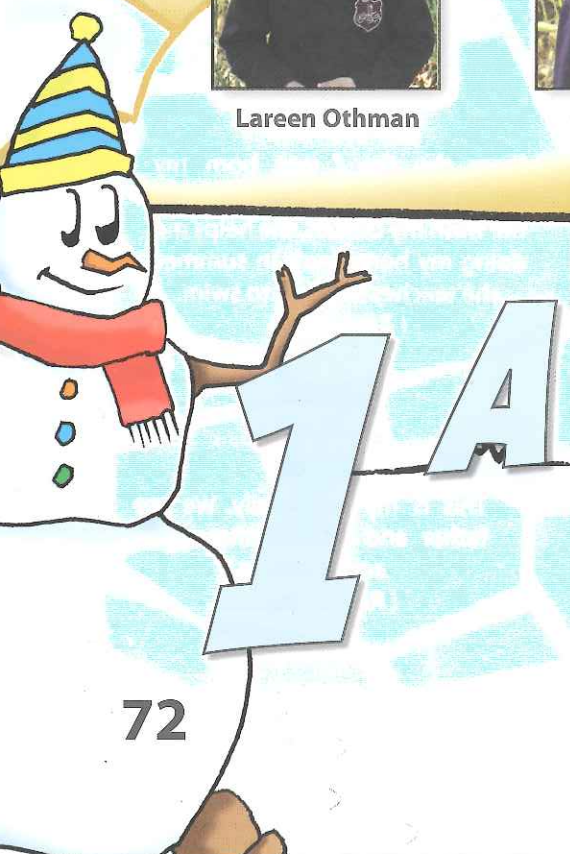
Lila Al-Badawi



Lina Haj



**Mahmoud
Zughayer**





Moureen Husary



Nadine Bahour



Nakhleh Shkeir



Nataly Joma'a



Nora Sadeddin



Rizek Khoury



Rula Saffarini



Sabena Mousa



Sabrina Shabaro



Sara Amro



Suhaib Iqneibo



Tareq Daher



Yazan Habayeb



Yazan Mimi



Ahmad -Khairi



Anton Saba



Buraq Khalilee



Danya Dahadha



Dareen Jaradat



Firas Khoury



Hala Mashaal



Hiyam Ghneim



Layth Bhaisi



Loor Salhi



Loura Awayes



Mahfouz Karout





Mark Husary



Najeh Saadeh



Natalie Hanania



Nizar Abu-Shararah



Orgwan Al-Bakri



Osayed Khalilee



Ramzi Jaber



Sama Jaraie



Selina Rabah



Sireen Ali



Tala Barghouthi



Taline Toubassi



Yasmin Al-Najjar



Yazeed Hirzallah



Celine Maayeh



Daoud Salah



Emily Dahdah



Fayez Basalat



Ibrahim
Abu-Ghazaleh



Jenan Afaneh



John Rukab



Kays Abu-Ein



Khaled Tarawneh



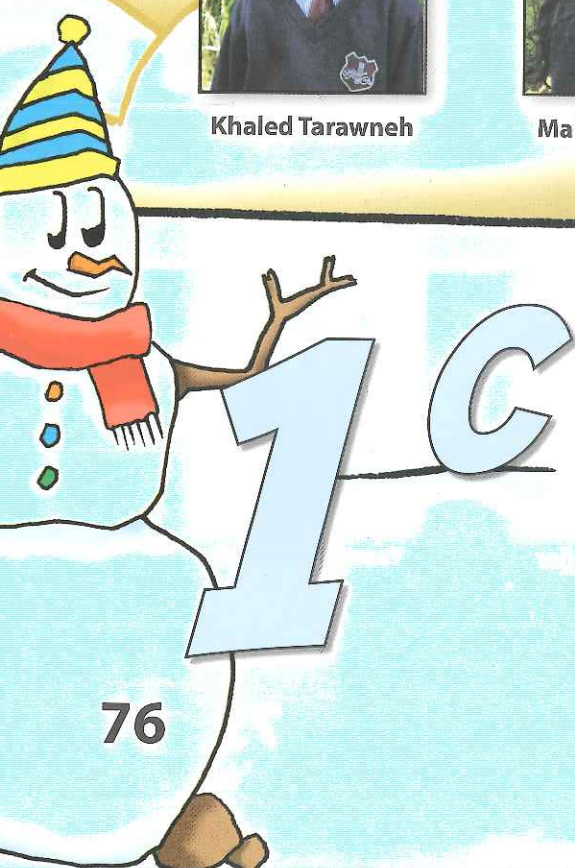
Malak Bani Jame'



Miora Tannous



Mohammad
Al-Khawajah





Musa Musa



Nabil Taweel



Natalie Al-Ju'beh



**Nizar Haj
Mohammed**



Salma Moussa



Sara Amer



Sara El-Khatib



Shukri Kuttub



Sujood Shbat



Tala Malouf



Violet Sayej



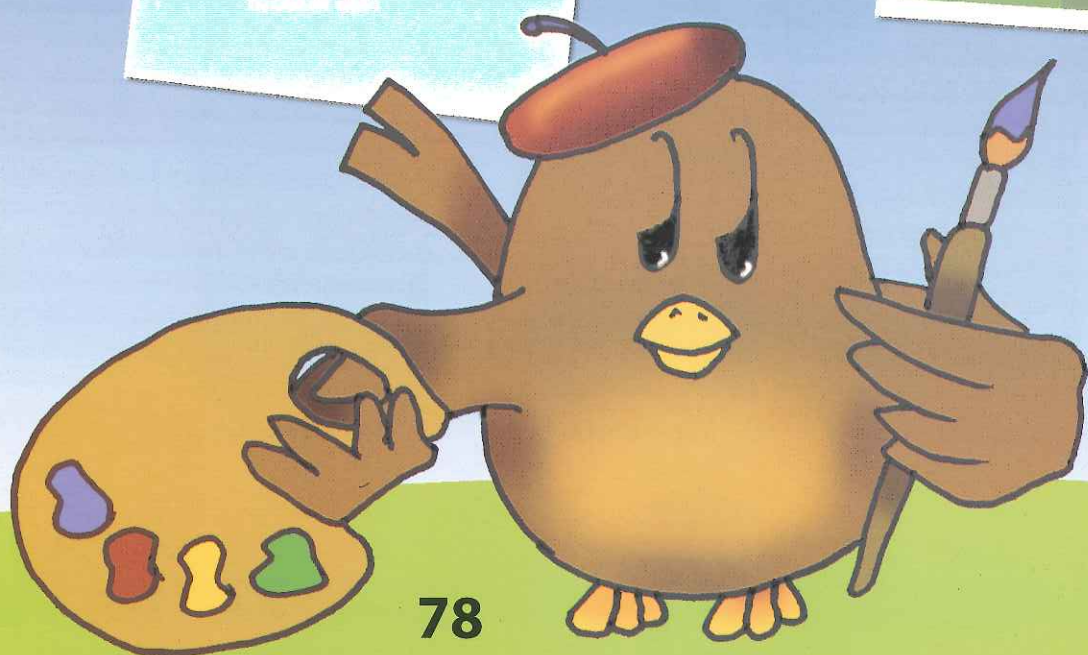
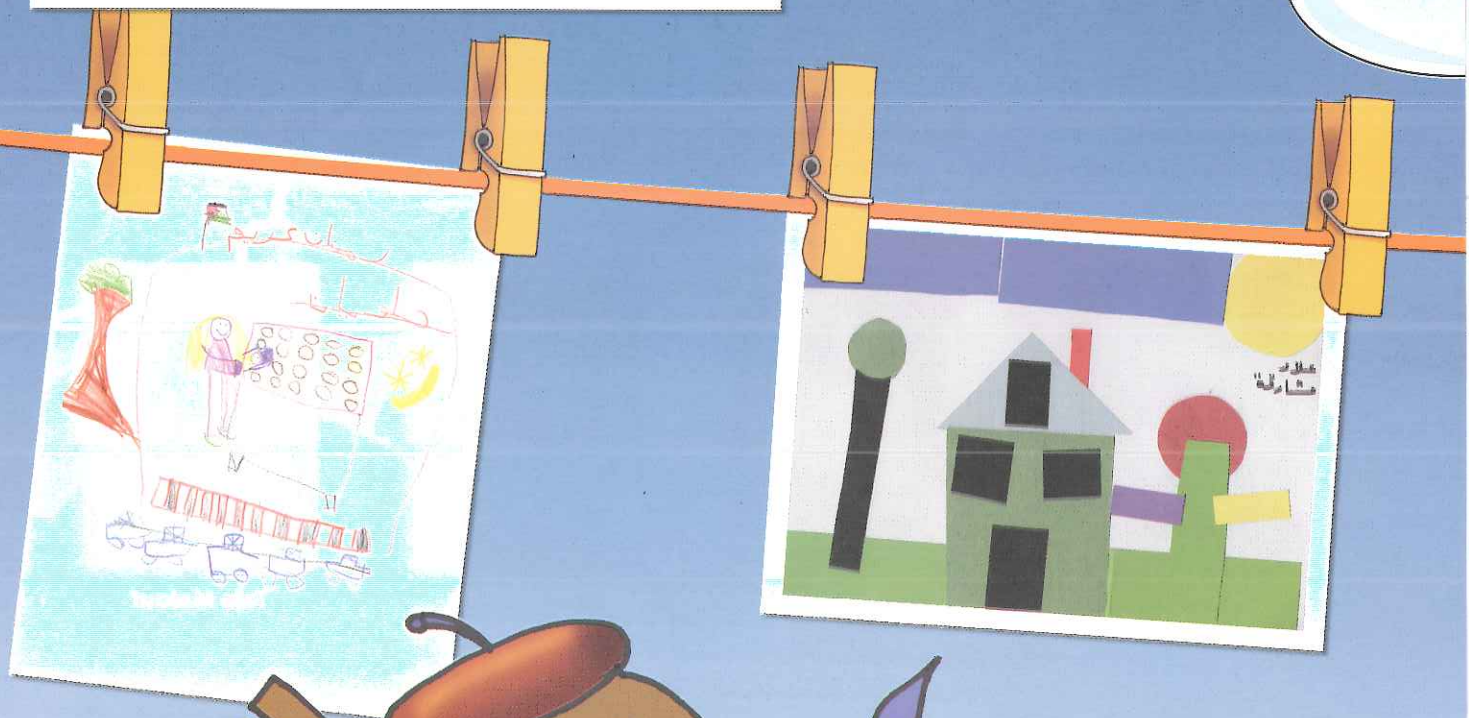
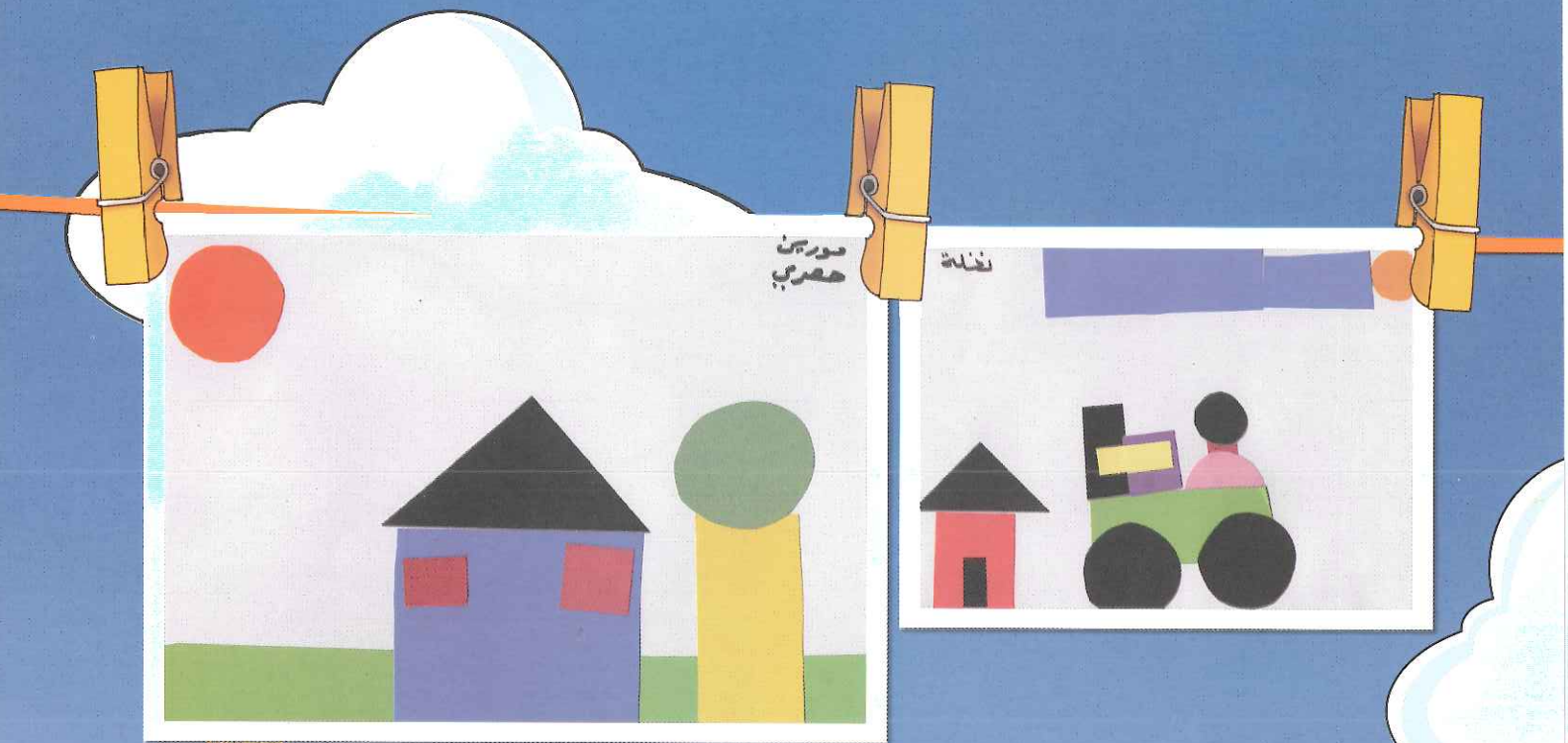
Yara Tucktuck



Yazan Khatib



Zade Musleh

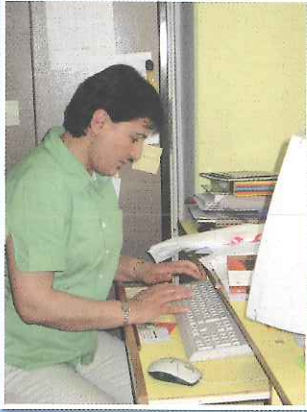




1ST GRADE DRAWINGS

أحلى معلمات ومعلمين

أحبائي...



تعلمنا معكم في هذا العام عن أشياء كثيرة، أشياء تخيلنا أننا نعرف عنها الكثير ولكن ما لبثنا أن تراجعنا أمام أسئلتكم التي جعلتنا نرجع ونبحث عن كيف؟ ولماذا؟ المرة تلو المرة. تعلمنا الديمقراطية، تعلمنا أن لكل منا دوراً ورأياً. تعلمنا معكم حجم المسؤولية والوعي الذي يأتي مع الديمقراطية فكانت انتخابات "ملك الغابة" نزيهة وشفافة مثلكم أنتم.

أحبائي... تعلمنا منكم أن السياسات والبرامج الحقيقية للحد من التلوث البيئي لا تتطلب الكثير من الأبحاث والدراسات المعقدة بل تحتاج إلى تفكير صاف وإحساس صادق... وهذا ما كان منكم عندما تقدمتم بكل بساطة بحلول لمشكلة في غاية العمق وهي مشكلة التلوث البيئي. إذ وضّحت لنا أن بعض الأمور لا ينفع معها الحياء، بل يجب أن نأخذ فيها قراراً غير قابل للمساومة، فلم تترددوا في الامتناع عن استعمال أكياس النايلون حين ثبت لكم ضررها على البيئة، وأصبحت روضتنا خالية من هذه الأكياس تقريباً، هذا بالإضافة إلى العديد من الحلول التي اقترحتها وكنتم خير رسول للتبشير بها ومتابعها أينما كنتم، ولذلك سيكون فوجكم ٢٠٠٦-٢٠٠٧ هو فوج أصدقاء البيئة. فأنتم الذين بدأ معكم التغيير في سلوكنا، الذي نعدكم بأن يستمر وذلك بتبني الروضة لبعض الحلول التي اقترحتها، ومحاولة تعميم هذه الحلول ما أمكن. وفي المقابل نتمنى ونأمل منكم بأن تستمروا لتحذثوا فرقاً ليس في الروضة فحسب بل في المجتمع وأنا متأكدة تماماً بأنكم "على قدها".

اقتراحات الأطفال لحل مشكلة تراكم النفايات غير العضوية.

١. لازم نستعمل أكياس الساندويشات وأكياس الأغراض مرة ثانية.

٢. لازم لما نشترى ناخذ معنا سلة نخط فيها كل الأغراض.

٣. لازم نستعمل الزجاجات البلاستيكية ونخط فيها زيتون أو مخلل و بنقدر نزرع في الكراتين أو العلب البلاستيك ورد، أو نعمل من العلب الحديد مقالم ونزينها ونخط فيها ربطات شعر أو المقصات

٤. لازم نجيب الساندويشات على المدرسة في علب ومش في كيس.

٥. بدل ما نستعمل صحون وكاسات بلاستيك نستعمل صحون وكاسات زجاج عشان نرجع نجليهم ونستعملهم مرة ثانية.

٦. لازم نشرب مية من الحفية لأنها نظيفة أو من البئر وما نشرب من المية اللي في القناني.

٧. لازم ما نحرق الزباله علشان بتلوث الجو.

٨. لازم نخط المواد العضوية عند الدودة علشان بتتحلل ويتصير سماد منيح للأرض بخلي التربة منيحة بطلع منها ورد كبير بدل ما يكون صغير.

ضحى المصري
مسؤولة الروضة







**Adam
Sheikh-Amin**



Ayah Ghazzi



Bashar Mari



Elias Sawalha



Fadi Ghneim



Fadi Shihadeh



Faris Faramand



Joelle Dahdah



**Khaled
Abu-Sumaya**



Laila Habayeb



**Melissa
Tannous**



Michel Masaad



Natalie Dalasha



**Noura
Daraghmeh**



**Omar Abu-
Sumaya**



**Rand
Abu-Hummos**



Sameer Karam



**Sara Al-
Barghouthi**



**Taleen
Abdullah**



Yara Jadallah



Zena Sabbagh





**Abdelfatah
Nofal**



Bassem Khalili



**Christine
Masaad**



**Christopher
Khayat**



**Diane
Ghanayem**



Fadi Kuttab



**Faisal Abu-
Ghazaleh**



**Hussam Abu-
Khater**



Josian Azar



Karam Al-Deek



**Khaled
Qatamesh**



**Mariana
Moshasha**



**Nadia
Moghannam**



Nour Odeh



**Omar
Qatamesh**



Sophie Shabaro



Spiro Bursheh



Ward Wahdan



**Yara
Barghouthy**



Zena Khader



Dia Kamal





**Adnan
Katkhuda**



Ahlam Manasra



Ahmad Durra



Bashar Razmeh



David Izz



Deema Jaraie



Fadi Totah



Fares Natsheh



Hadeel Khoury



Ismail Tarteer



**Israa Bani
Jame'**



Jawad Saidam



Joman Al-Bakri



**Khalid "Ihsan"
Alaeddin**



Mariam Jarrar



**Mohamed Bani
Jame'**



Nara Asbah



**Razan
Abulhummos**



Sharaf Nasser



Zein Abu-Hijleh



Tharwat Arafat

LKG





Ali Al Jallad



Alice Malouf



Amro Abu-Ein



Basel Awwad



Diana
Hummaid



Firas Anabtawi



Fuad Shehadeh



Ibrahim Awad



Khaled
Doufesh



Laura Dar Omar



Loor Sheikh-
Amin



Marcel
Shamshoum



Mira Siniora



Nadeem
Barghoutti



Nour Habbash



Omar Fino



Rakan Sakakini



Sabine Saadeh



Saleem Asbah



Violette Banda



Xena Maayah



Zein Musarsa'





**Abdallah
Khalili**



Ahmad Basalat



Dalin Khalili



**Fadi
Abulhummos**



**Greciella
Masaad**



Hamza Awad



Hilmi Samara



**Joud
Abu-Hummos**



Khaled Ismail



Laila Al-Bina



Loor Yassin



**Michael
Shamieh**



Miril Mimi



Moataz Mimi



**Noor
Hammoudeh**



Omar Aref



Sandra Anani



Sary Hammad



**Yasmeen
Hassan**



Yasmin Karout



**Yazan
Abu-Hijleh**



**Yousef
Al-Sharif**

UKG B



**Abdelraziq
Dahdul**



Alaa Najjar



Ameer Husary



Basel Abdo



Basil Mari



Carol Khoury



Dara Kharraz



**Ibrahim John
Ayed**



Joud Hanoun



Karim Shalabi



Khalil Asbah



**Layan
Shinanah**



Maria Sayej



**Mohammad
Doufesh**



Nour Eid



Omar Khatib



Saif Nasereddin



**Shahd
Hammoudah**



Sharbel Shkeir



Talen Youssef



Yasmin Jubran



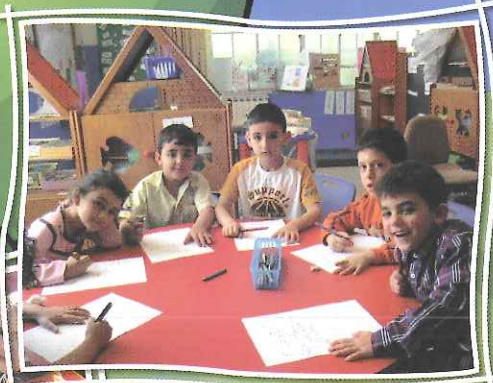
Zaina Abu-Laila

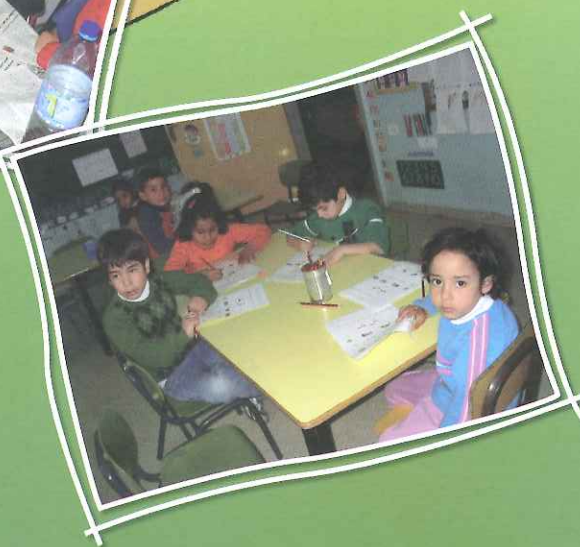
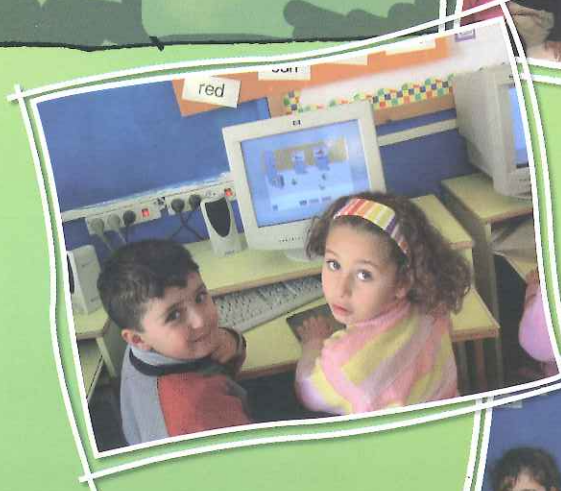
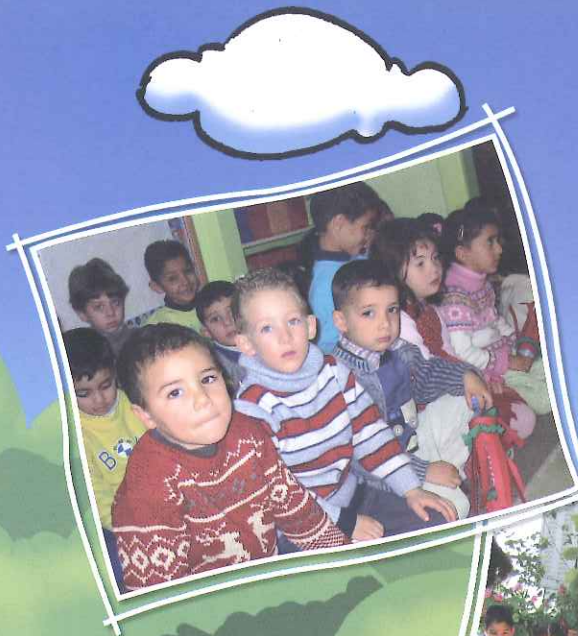


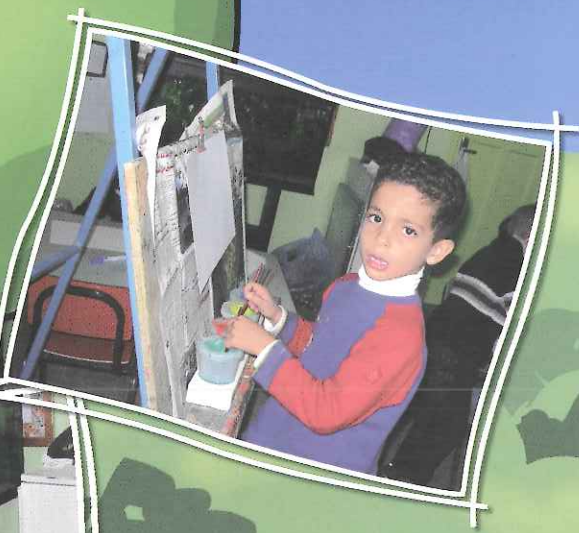
Jana Abbas

UKG^C

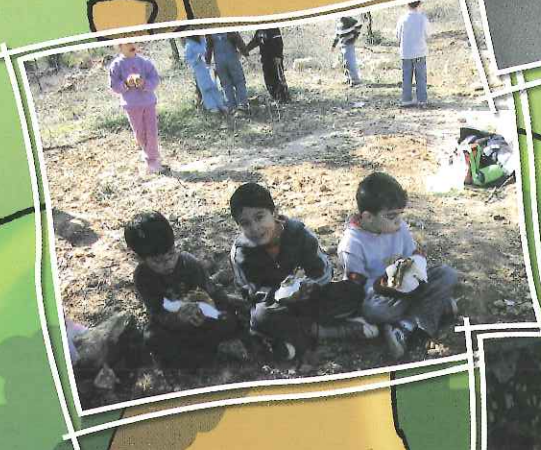
PRESCHOOL ACTIVITIES

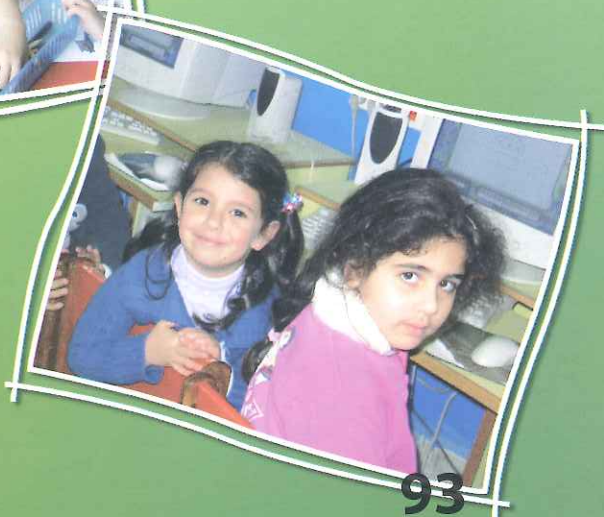
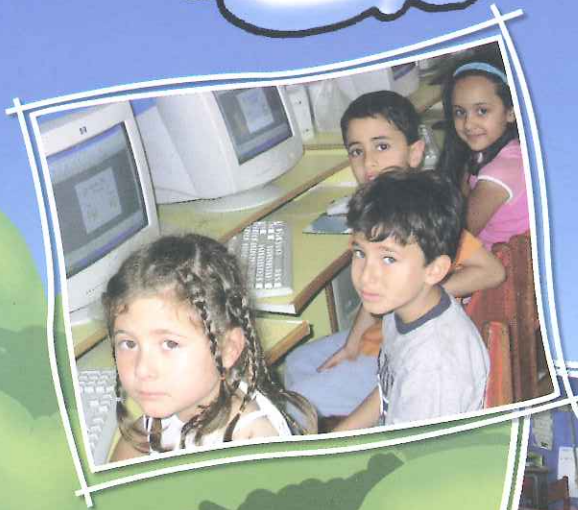












CELEBRATING DIVERSITY

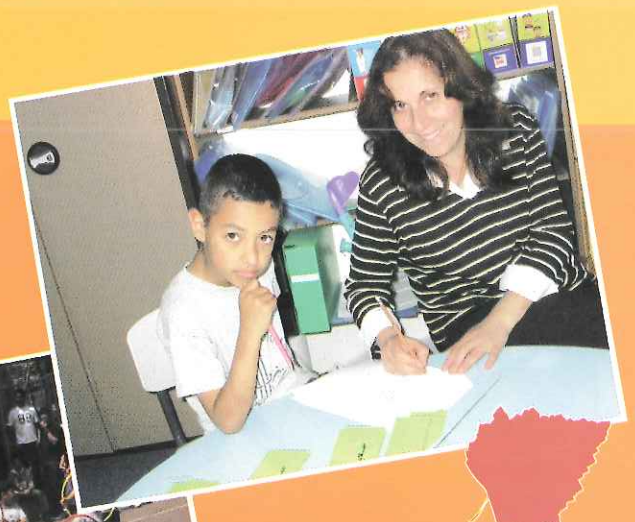
For twelve years the Special Education Department at the Friends Girls School has been continuously developing and growing .We believe that every child has an entitlement to personal, social and intellectual development and must be given the opportunity to achieve his/her potential in learning. We believe that every child is unique in terms of characteristics, interests, abilities, motivation and learning needs.

Today we are proud to have succeeded in providing more opportunities for a larger number of students with additional needs .Our students are the source of pride to the whole school community .

Together parents teachers administrators and students ,with our strong determination and belief we can create a community that respects and values differences and celebrates diversity.

"Appreciating learning differences is the first step.
Celebrating the differences is the goal" M. Levine

Salma Khalidi
Special Educational Needs Coordinator



COUNSELING



الإرشاد... المدرسة... الأسرة

إن دور الإرشاد التربوي في المدرسة أساسي ومهم في تكيف الطالب الشخصي والاجتماعي وفي نجاحه وانجازاته المدرسية وفي خياراته المهنية المناسبة وبالتالي في إسهامه في مجتمعه، ومن المهم الإشارة إلى أن عملية الإرشاد والتوجيه جزء من العملية التربوية التي تهدف إلى العناية بالطالب وتوجيهه بما يحقق ذاته وتحقيق أهداف المجتمع الذي ينتمي إليه.

فالمدرسة هي المؤسسة التي يقضي فيها الطلبة معظم أوقاتهم، وهي التي تزودهم بالخبرات المتنوعة، وتعددهم لاكتساب مهارات أساسية في ميادين مختلفة من الحياة، وهي التي توفر الظروف المناسبة لنموهم جسدياً وعقلياً واجتماعياً... وهكذا فإن المدرسة تساهم بالنمو النفسي للطلبة وتنشئهم الاجتماعية والانتقال بهم من الاعتماد على الغير إلى الاستقلال وتحقيق الذات.

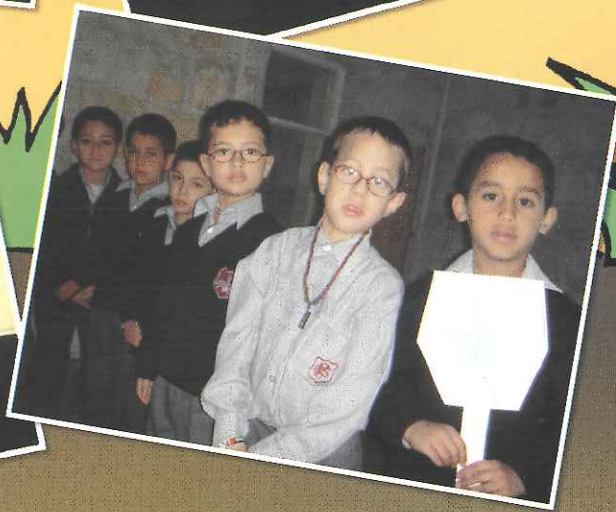
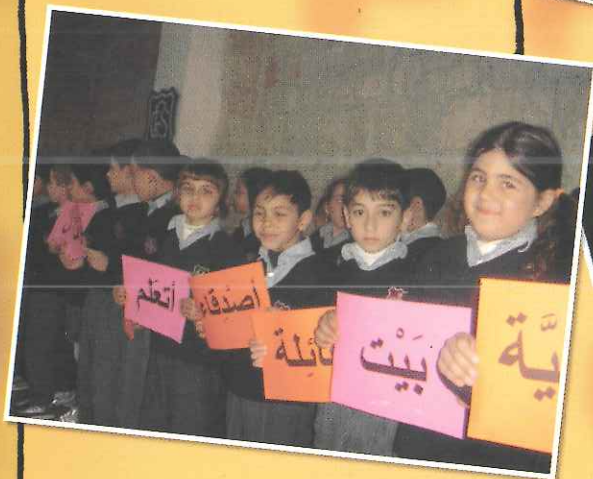
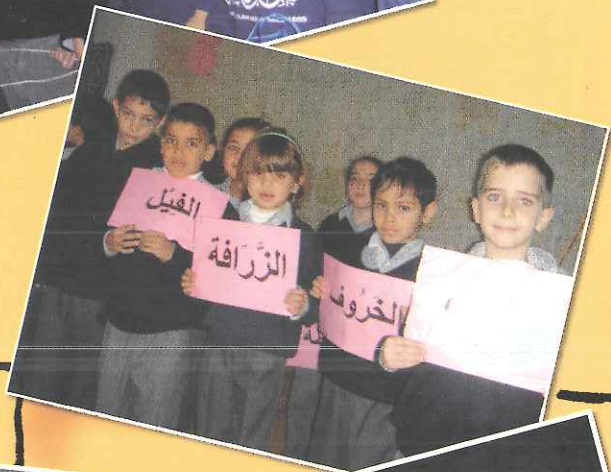
من هذا المنطلق جاءت خدمات الإرشاد المدرسي كوسيلة من وسائل التربية الحديثة وكأداة شاملة تساعد على إشباع احتياجات الطلبة وتقوية حوافزهم وإثراء خبراتهم خاصة في عصر سريع التغير وبالتالي تتغير فيه الاحتياجات وتتصاعد فيه التحديات في البيئة المدرسية والعائلية والاجتماعية والحياتية.

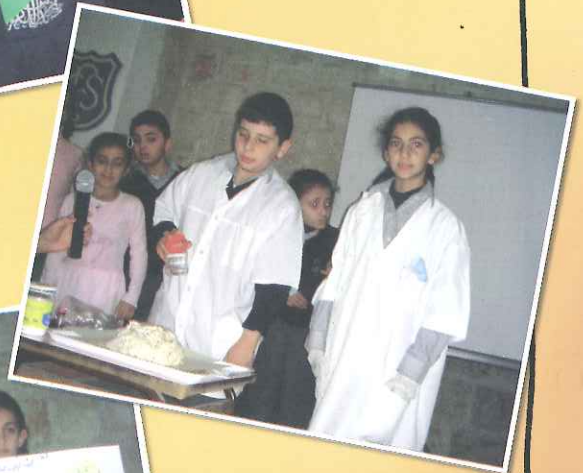
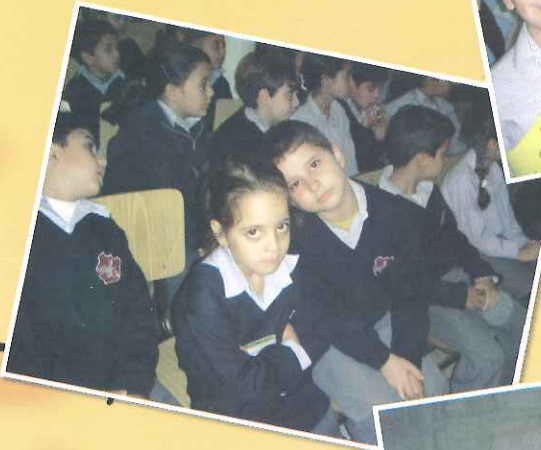
وجدير بالذكر أن هذه الخدمات لا تحقق الأهداف المرجوة منها إلا من خلال التعاون الفعال والتنسيق بين الأهل والمدرسة معاً، حيث لا يمكن لأي برنامج إرشادي تربوي أن يغفل الدور الإيجابي الذي يمكن أن تقوم به الأسرة في التعامل مع الصعوبات التي قد يمر بها أبنائهم من خلال توفير المناخ الأسري المناسب والسليم لنمو الأبناء وإشباع حاجاتهم المختلفة وتجنب الأساليب الخاطئة في التعامل معهم، ومتابعة الأساليب التربوية والسلوكية التي يتم الاتفاق عليها مع المدرسة وفي البيت، ولا تغفل أهمية الاتصال الدائم مع المعلمين والمعلمات والمرشدة لتبادل الآراء والمعلومات الضرورية واللازمة عن مستوى الأبناء الأكاديمي والسلوكي والنفسي ليثمر العمل معاً عن نتائج ايجابية يرتقي بها الجميع نحو الأفضل.

المرشدة التربوية

أديل جرايسة عيد

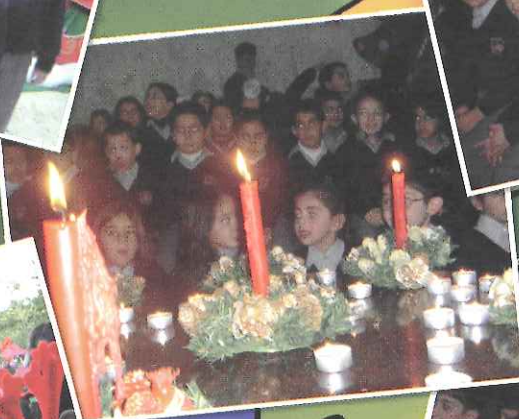
CHAPEL





CHRISTMAS

قامت المدرسة بتقديم ثلاث حفلات بمناسبة عيد الميلاد ، حفلة لكل مرحلة (الروضة ، اول- ثالث ، رابع- سادس) قدم فيها الطلاب الأغاني والتراتيم والرقصات أمام المدعوين من الأهالي . وقام سائنا في آخر يوم من الدوام بتوزيع الهدايا على جميع الطلبة .







AFTER SCHOOL ACTIVITIES

مثل كل عام يأتي برنامج النشاطات اللامنهجية لملء وقت فراغ الطلبة بالمفيد، بالإضافة إلى إمكانية اكتشاف المواهب والقدرات والاستعدادات المختلفة لدى الطلبة، وصقلها، وتطويرها، وتوجيهها الوجهة السليمة المفيدة .

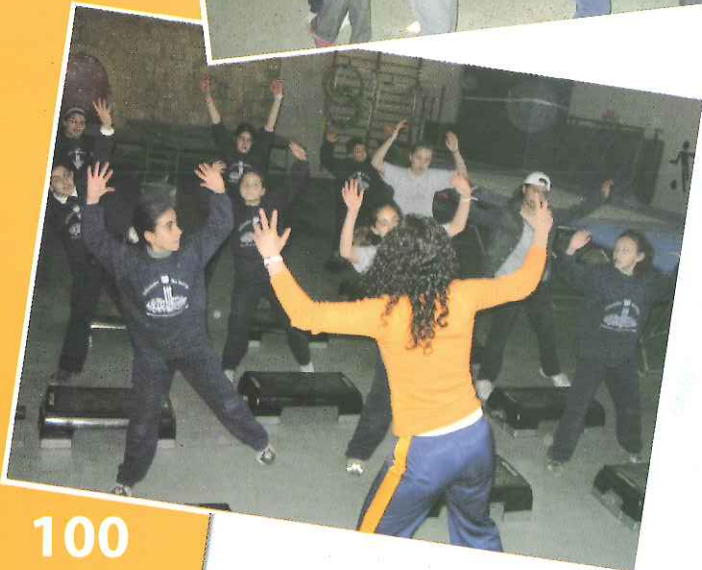
وقد احتوى هذا البرنامج لهذا العام على العديد من الأنشطة مثل :

كرة القدم، كرة السلة، الجوقة، الكراتيه، الفن، الدبكة، الرقص التعبيري، الفخار، الدراما، اللياقة البدنية، والكمبيوتر .

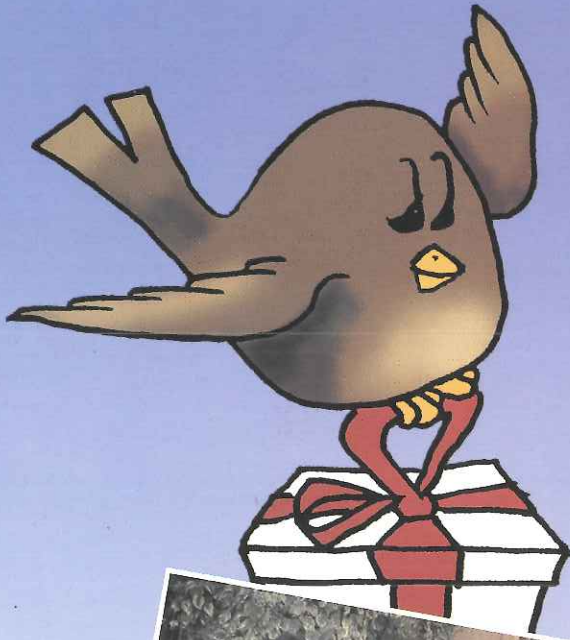
ونرجو أن يكون الطلبة قد استمتعوا واستفادوا من هذه الأنشطة مع أسرة النشاطات اللامنهجية .

عيسى الجلدة، رفيق عمارنة، رمزي قواريق، كارول صرصر، أمل عبد النور، ديانا عبد الرازق، إيلي شماع، ميساء هندية، تتيانا عبد الرازق، سلفيا خلف، سامية بدران .

منسقة برنامج النشاطات اللامنهجية
المرشدة التربوية — أديل جرايسة عيد



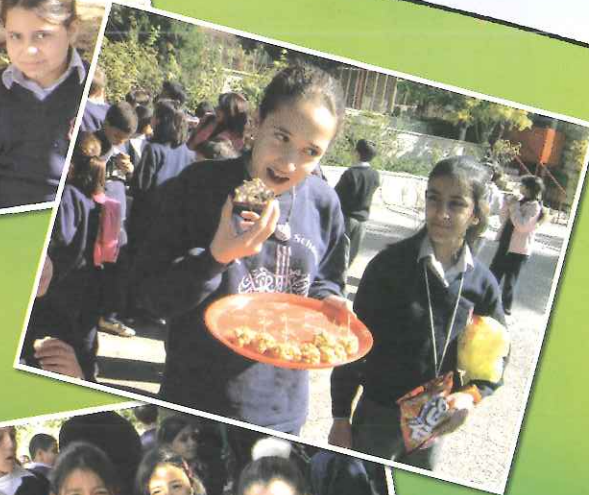
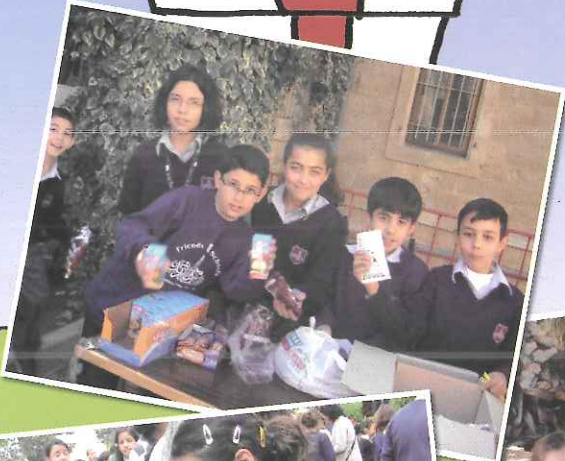


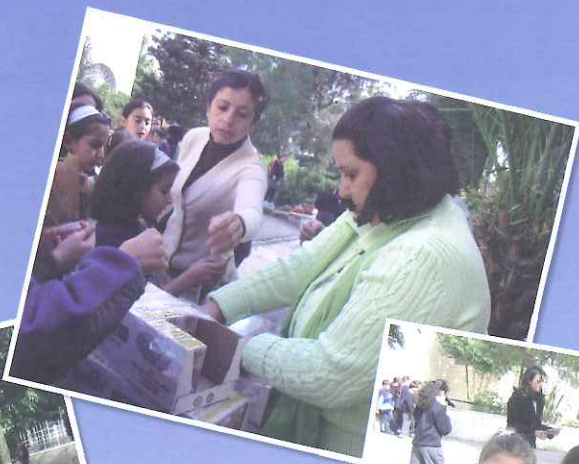


WHITE GIFTS

برنامج العطايا البيضاء

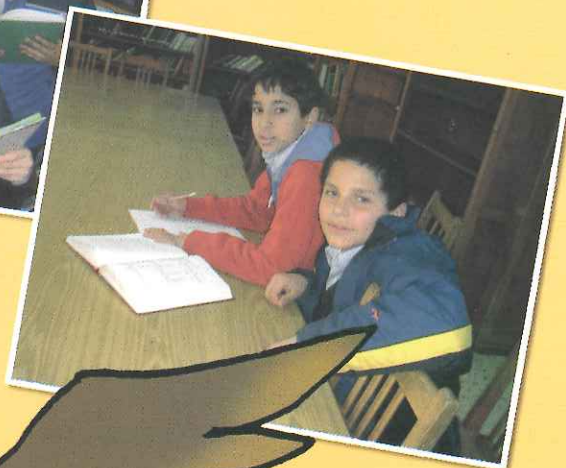
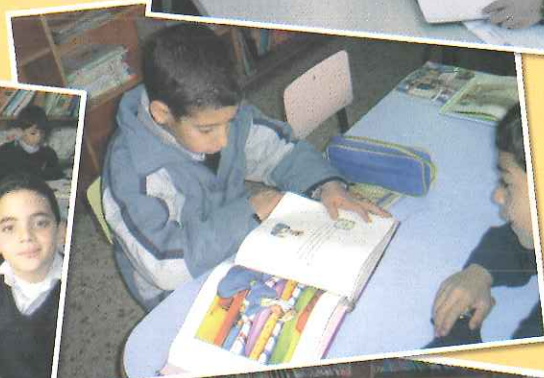
بكل جهد ونشاط قام طلاب المدرسة ومعلماتهم بتجميع التبرعات من الطلاب وعن طريق بيع المأكولات التي تبرع بها الطلاب وكذلك المعلمات. بلغت حصيلة التجميع ٤٣٩٣ دولاراً وزعت على ٩٤ عائلة مستورة من منطقتي رام الله والبييرة. هذا النشاط هو تقليد سنوي تقوم به المدرسة لتعلم ابناءها الشعور مع الآخرين.





LIBRARY

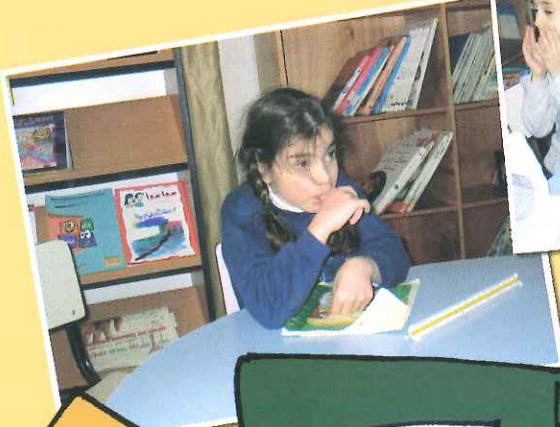
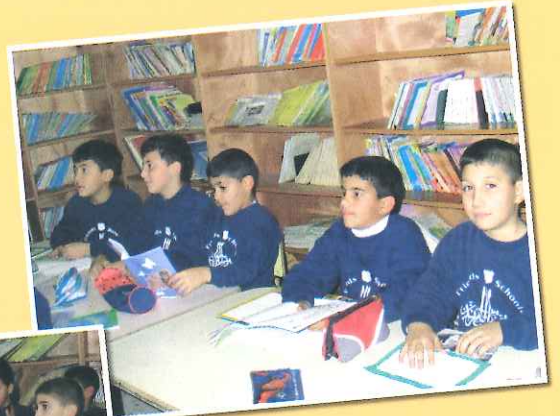
Books, I found had the power to make time stand still, retreat or fly into the future



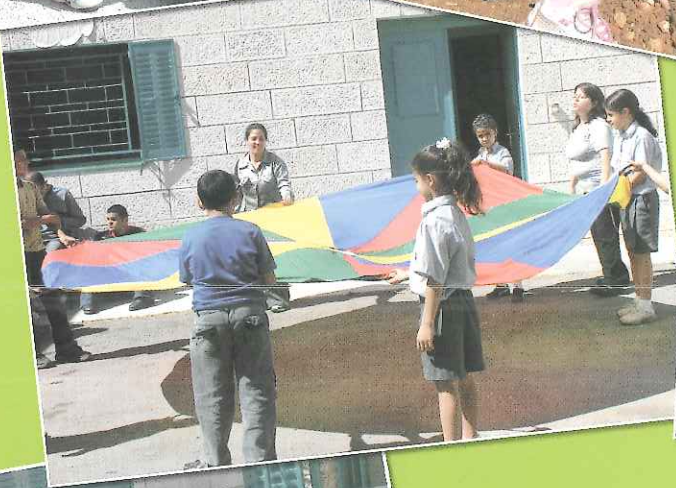
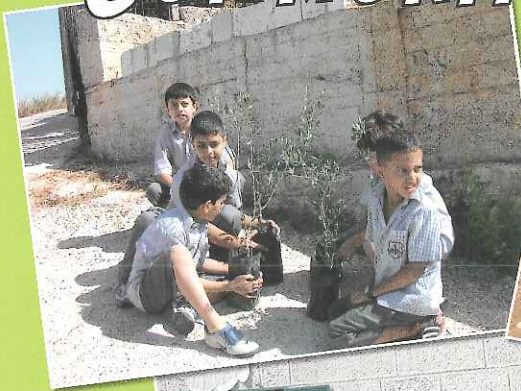
من نشاطات المكتبة لعام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧

- كما تعودنا فإن مكتبتنا في مدرسة الفرندز للبنات حرصت دائماً وأبداً على أن تكون السبابة في نشاطاتها المتميزة التي تعود بالنفع والفائدة والمعرفة على طلبتنا الأعزاء ، فمن هذه النشاطات المكتبية لهذا العام ما يلي :
- الكتب التي تم التبرع بها من قبل Western Yearly Meeting وذلك ليستفيد منها طلاب المدرسة .
- استضافت المكتبة السيدتين روز فيفاش وإليزابيث فيدل لقراءة ومناقشة عدد من القصص مع الطلاب كما استضافت عدداً من الكتاب ليحدثوا الطلاب عن أهمية المطالعة .
- لإثراء الخيال عند الطلاب تمت قراءة فقرة معينة يتم اختيارها مسبقاً ، ويقوم الطلاب بكتابة نهاية لهذه الفقرة .
- قام طلاب الصف الخامس بقراءة قصة ثم تم تقسيمهم إلى مجموعات ، وكان على كل مجموعة أن تكون أسئلة تتضمن المعنى العام للقصة ، ثم قام الطلاب بطباعة الأسئلة ثم تبادلوا المجموعات الاسئلة وتمت الاجابة عليها كتابيا في حصة المكتبة وهذا دعماً للعمل الجماعي بين طلاب الصف الواحد .
- ضمن برنامج تشجيع القراءة لجميع الصفوف تم توزيع الكتب المشوقة على طلاب الصف السادس و كان الجميع يقرأ القصة ثم يدور نقاش حولها مع التركيز على الصور الجمالية والأدبية للقصة .
- توزيع شهادات تقدير على الطلبة من مختلف الصفوف الذين قاموا بقراءة أكبر عدد من الكتب .

أمينة المكتبة : حور الحاج عبد



COMMUNITY SERVICE PROGRAM



نشاطات مدرسة الفرندز للبنات في العمل التطوعي

منسقة البرنامج : لينة حمودة

دأب الطلبة في مدرسة الفرندز للبنات على القيام بزيارات اجتماعية وإنسانية للمؤسسات المختلفة وذلك لتوعية الطلبة بمجتمعهم ولتعليمهم الشعور مع الآخرين ، ومن هذه الفعاليات خلال هذا العام ما يلي :

- قام طلاب الصف الرابع (أ) بزيارة لجمعية النهضة في ١٦/٩/٢٠٠٦ وقاموا بغرس شتلات في بستان بمشاركة طلبة الجمعية ، وذلك بعد أن قاموا بجولة مرافق وصفوف الجمعية حيث قام المسؤول هناك بتقديم شرح عن عمل الجمعية وإنجازاتها التعليمية والمهنية كالأعمال اليدوية والنجارة . وفي النهاية قدم الطلاب الهدايا لطلاب النهضة ، كما وقدموا لهم "Receiver" تبرع به أحد الأهالي .

- قام طلاب الصف الخامس (ب) بتاريخ ٣٠/٩/٢٠٠٦ بزيارة لمدرسة الكفيفات ، قضى طالبنا وطلاب مدرسة الكفيفات سهرة رمضانية ممتعة ، وقدم طالبنا لهم هدايا بلوزة لكل طالب وطالبة وعددهم ٧٢ .

- زار طلاب الصف الخامس (أ) جمعية إنعاش الأسرة مساء ١٦/١٠/٢٠٠٦ قدمت مديرة الجمعية شرح لطلابنا عن الجمعية ودورها في المجتمع . ثم قدم طالبنا فقرة موسيقية ترافقهم معلمتهم للموسيقى سامية بدران ، ثم قامت فتيات الجمعية بتقديم مسرحية هادفة من عملهم وفي نهاية الحفل قدم طالبنا الهدايا لفتيات الجمعية .

- زار طلاب الصف السادس (ج) مركز الاتصال التام لتعليم وتأهيل الصم وذلك يوم السبت ١١/١١/٢٠٠٦ . وقد تحدث المسؤولون عن نشاطات المركز وأهمها تعليم الطلبة من عمر ٣ سنوات حتى التوجيهي ، وقد شارك طلبتنا في بعض الحصص ولاحظوا كيف يتم التعلم باستخدام لغة الإشارة .

- حضر طلاب الصف السادس من مركز الاتصال التام الى مدرستنا وشاركوا طلبة الصف السادس (ج) في حصص الفن والرياضة ، وقد لاحظنا صعوبة التواصل بين الطلبة لعدم معرفة طلبتنا للغة الإشارة .

- زار طلبة الصف الرابع (ج) ، يوم الثلاثاء ١٢/١٢/٢٠٠٦ جمعية الاتحاد النسائي في رام الله بيت المسنات لتقديم فقرات ترفيهية بمناسبة عيد الميلاد المجيد . وكان عددهن ٤٢ سنة ٦ رجال مسنين وقد قدم طلبتنا لهم الهدايا وهي بلوزات .

- زار طلبة الصف الثالث (ج) يوم الاربعاء الموافق ٢١/٣/٢٠٠٧ جمعية الاتحاد النسائي البيرة بيت المسنات بمناسبة عيد الأم ، وقد غنى الطلبة للمسنان بعض الاغاني الرائعة مع المعلمة سامية بدران وقدموا لهن الزهور وبطاقات معايدة .

- دعا طلبة الصف السادس (أ) بنات جمعية إنعاش الأسرة لتناول طعام الغذاء في مدرستنا وقد عمّ الإنسجام بين الطلبة ، وقدمت فرقة الدبكة في الجمعية عرضاً رائعاً . ثم قدم طلبتنا الهدايا وهي عبارة عن ألعاب مختلفة . وسيتم بإذن الله خلال الايام القادمة زيارة لجمعية الياسمين الخيرية من قبل طلبة الصف الرابع (ب) ، وكذلك سيدعو طلبة الصف السادس (ب) نزلاء مركز أبو ريا لقضاء وقت في مدرستنا ، وكذلك سيدعو طلبة الصف الخامس (ج) طلبة مدرسة الكفيفات لقضاء وقت في مدرستنا . انتهز هذه الفرصة لأقدم شكري وتقديري لجميع الطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات والأهالي الذين ساهموا في إنجاح هذه البرامج واستمرارها جعلكم الله ذخراً لهذا الوطن الغالي .



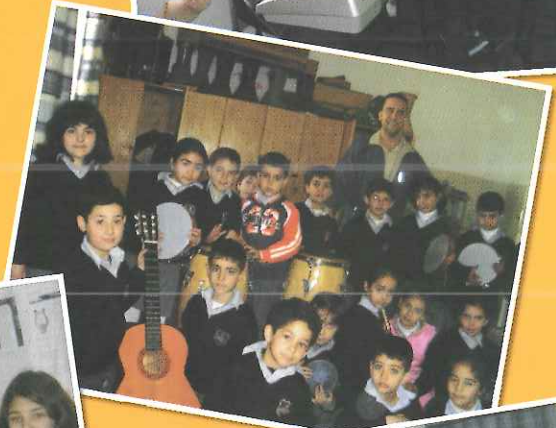
MUSIC



كم جميل هذا التناقض!!!!

ينتابني نوعان من المشاعر....
النوع الأول مزيج من القلق والترقب والتوتر في فترة تحضيرات تدريبات اليوم المفتوح. في نفس الوقت بدأ يتسلل شعور رائع ينساب أحياناً، ويتدفق أحياناً أخرى خلال وبعد الحصول على الإنجاز في التوافق والتفاعل والانسجام والاهتمام والإقبال والتنافس من قبل الطلاب لحضور وتقديم هذا العمل الجماعي.
كم جميل أن يتعب المرء ويحصد نتيجة عمله خيراً وأتوقع أن تروا وتسمعوا ما أحدث عنه عندما تشجعوا أولادكم وتصفقوا لإنجازهم البديع.

معلمة الموسيقى
سامية بدران



SPORTS

التربية الرياضية

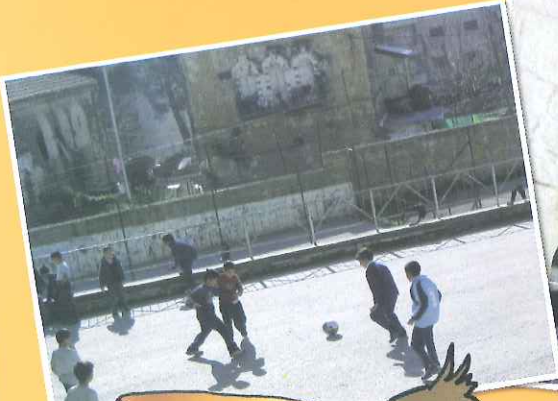
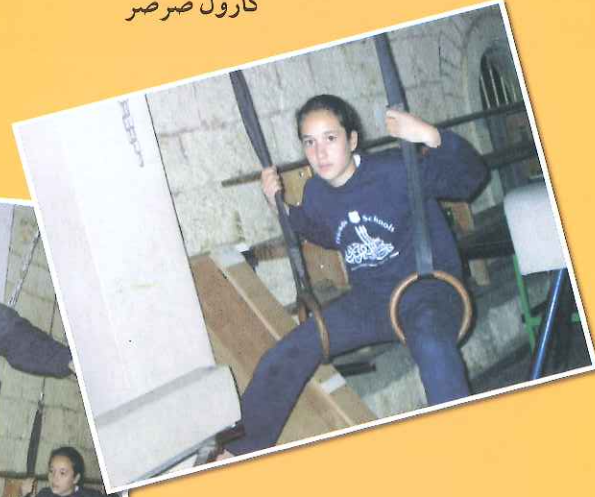
هي جانب من جوانب التربية العامة التي تعمل على تربية الفرد تربية كاملة ومتزنة من جميع النواحي الجسمية والعقلية والاجتماعية، عن طريق النشاطات البدنية والعضلية لتحقيق الأهداف المطلوبة.

وانسجاماً مع هذا المفهوم تقوم دائرة التربية الرياضية في مدرسة الفرندز للبنات بإعداد الطلاب والطالبات لتحقيق هذه الأهداف عن طريق التمارين السويدية، والألعاب الجماعية والفردية والقصص الحركية والرقص الإيقاعي وممارسة ألعاب كرة القدم والطائرة والسلة والتنس الأرضي وألعاب الجمباز وعارضة التوازن والقفز عن الصندوق والمهر، وتمرين بالأطواق وعلى المقاعد السويدية وسلالم التعلق والبرشوت و "steps" و "skates" وغيرها بالإضافة إلى التمارين السويدية على إيقاع الأناشيد الوطنية استعداداً لليوم المفتوح والذي سيقام في نهاية العام الحالي.

دائرة التربية الرياضية

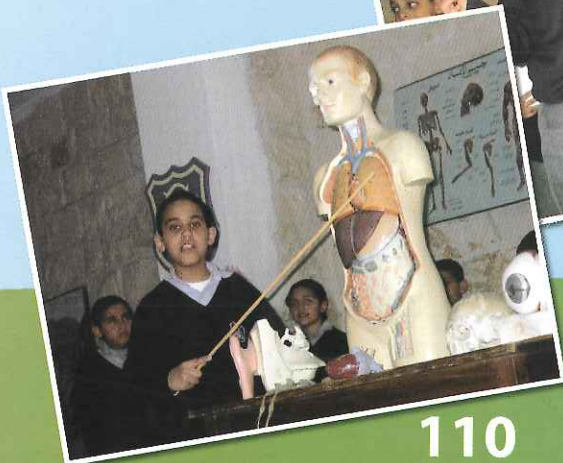
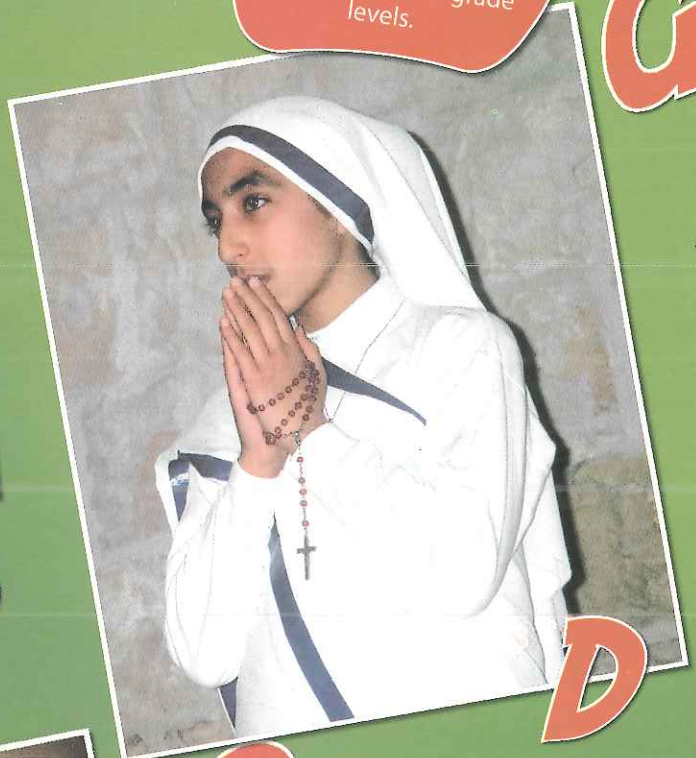
رفقي عمارنة، فريال بقله

كارول صرصر



ENGLISH DAY

The school always ensures that its programs are reviewed. The English program that was held on the March 28th / 29th is one of them. It has been enriched in different ways with sketches, plays, biographies, and many other activities. English day" commemorates the work that was done by different teachers from all grade levels.



F



I

M

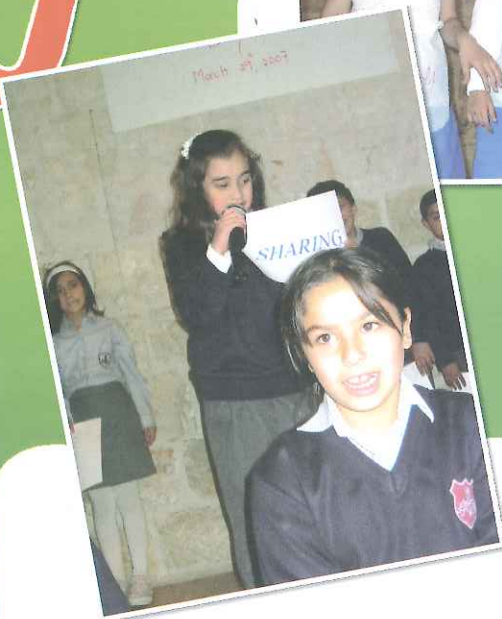
H



J



E



**"Good, better, Best,
Never let it rest
Until your good is better
And your better is best."**

This is the motto of our English teachers to promote excellent performance among all students. This is done through our rich program and the different teaching techniques employed by the teachers, in addition to the hard work of the students along with their parents follow up.

For the last few years, we have been enriching our English skills and knowledge through certain activities, such as extra reading and research, show and tell, different kinds of English activities, folk tales, fiction, non-fiction, realistic stories, etc. We have also learned to write speeches, create posters, work as teams in group projects, and to present different kinds of plays and small sketches.

All the things mentioned above will be reflected in our performances today and in the poster display, which is located near the entrance. Thank you for joining us and we hope you will enjoy our performances.

Ramzi Masaad (3B)

SCIENCE



ضمن دورة تطوير المعلمين في مدارس الفرندز قامت معلمة مادة العلوم في صفوف الرابع الابتدائي، المعلمة نهى عقال بتعليم الطلاب وحدة الضوء عن طريق الأحجية. تركز هذه الطريقة على تفعيل دور الطلاب عن طريق العمل بمجموعات، والعمل على رفع ثقة الطلاب بأنفسهم، وخلق روح التعاون واحترام الرأي فيما بينهم والاستماع لبعضهم البعض، وشعورهم بأنهم مكملين لبعضهم البعض.

معلمة المادة
نهى عقال



إعادة تدوير الورق Recycling

إعادة تدوير الورق هي إعادة استخدام مخلفات الورق لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي.

خلال أحد اللقاءات الصباحية (Chapel) في بداية الربع الثالث قامت المعلمة فريال بقلعة بتقديم شرح واف لعملية تدوير الورق مع تطبيق عملي له أمام طلاب المدرسة، كما أنها قامت بتعليمه للصف الخامس خلال درس العلوم.

وقد قام الطلاب باستعمال الورق المدور لعمل إعلانات ولوحات في المدرسة وكذلك لعمل بطاقات أو دعوات مدرسية. هذا ويستخدم الورق المدور في طباعة الجرائد اليومية وإعداد البطاقات لمختلف المناسبات وغيره.

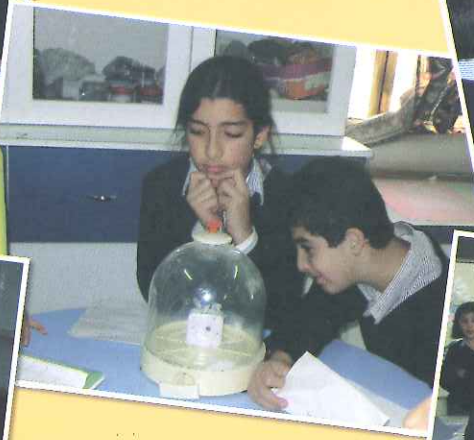
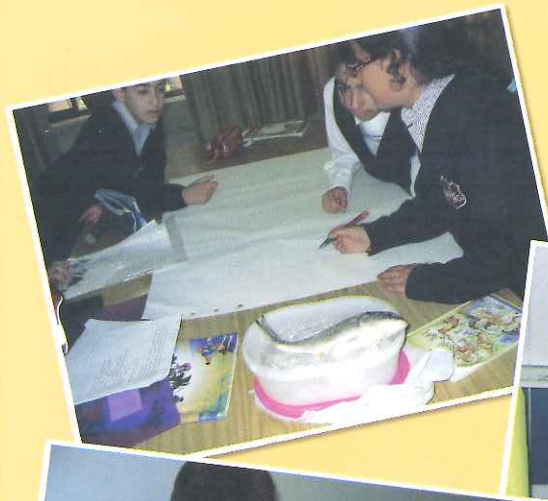
يرتكز مشروع تصنيع الورق هذا على توعية الطلاب بأهميته الاقتصادية وأهميته من ناحية البيئة، فتراكم الورق المستهلك كجزء من القمامة يبني مستعمرات من الحشرات والأمراض ويتم التخلص منها بالمبيدات الكيماوية مما يزيد من مسببات التلوث. كما توفر عملية التدوير كميات كبيرة جدا من الماء والكهرباء الذي تحتاجه المصانع عادة عند القيام بصناعة الورق.

صور الهويات للرياضيات

بعد أن درس طلبة الصف الخامس خصائص الأشكال الهندسية طلب منهم أن يصمموا لكل شكل هوية مميزة فتجاوب الطلبة تجاوبا عالياً وقدموا إنتاجا مميزا يظهر فيه وعي عال بالأشكال وخصائصها مع نظرة تاريخية، وتعريف بأبرز العلماء في الحقل ولعل الصور التالية تبرز هذا الوعي العلمي الدقيق.

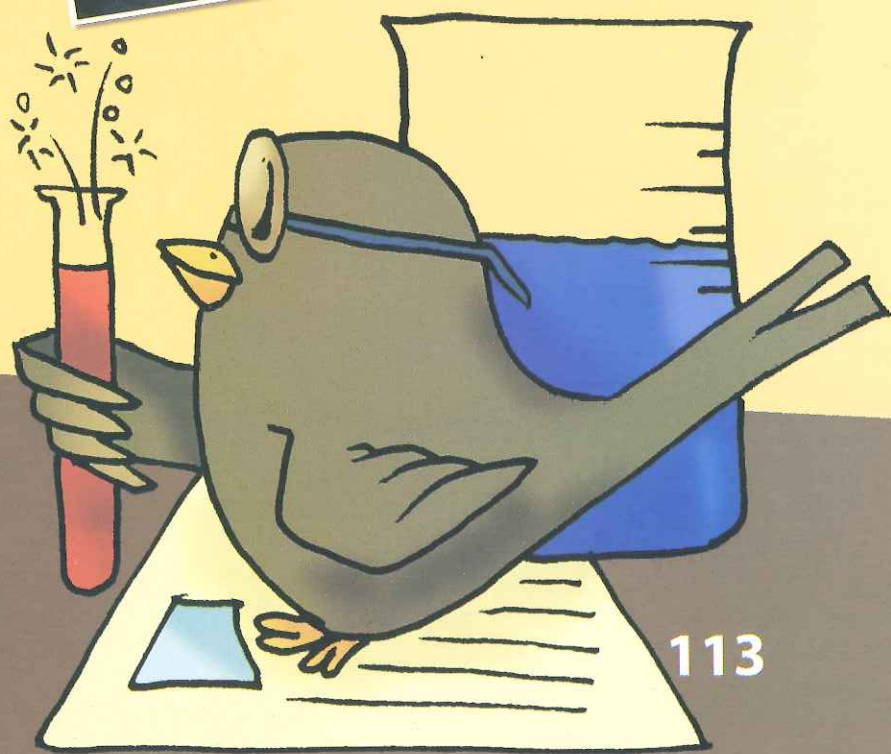
معلمة المادة لينا حمودة





الزراعة

لتطبيق درس عن الزراعة في مادة العلوم ، قامت المعلمة فريال بقله مع طلاب (صف خامس ج) بتحضير قطعة أرض في حديقة المدرسة وعملوا على تنظيفها وحرثها تمهيدا لزراعتها بمزروعات متنوعة . ويتم ري هذه النباتات باعتماد نظام التنقيط وهو من طرق الري الحديثة .



DRAMA AT THE THIRD GRADE LEVEL

The Friends Schools drama activity done by Sylvia Khalaf, with the help of Carolyn Quffeh was part of the extra curricular program that the school endorses. For the second year, the third graders performed a play of their own choice with great enthusiasm. They performed for their parents who found it very rewarding. The school engaged both children & teachers in the drama activity for its positive results on children's cognitive development, learning, peer relationships, & emotional well-being especially given that nowadays television, & video & computer games have turned children into passive recipients. Drama & performance enhance the children's social growth & their ability to work cooperatively with others, as well as strengthening their self confidence. This year the third graders have chosen to perform the fairy tale "**Snow White and the Seven Dwarfs**". It was performed as part of the *English Day*, on *march 29th*

Special thanks to: Samia Rafidi, Rose Hilana, Jumana Sakkakini, Sama Nasser, & Samia Badran for their help. The following is a list of the children who took roles and performed in this play.

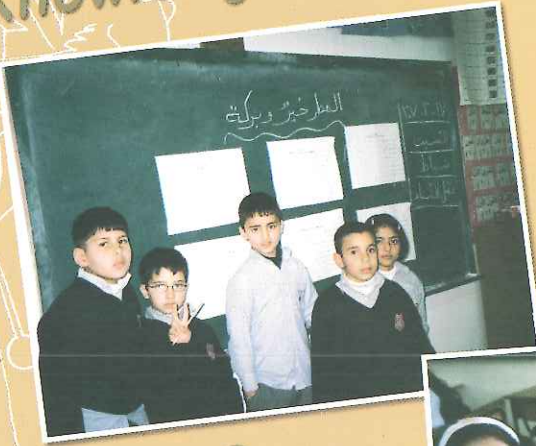
Nicole Zakkak, Nadine Maayah, Nadine Najjab, Raja Sakkakini, Rami Toubassi, Leena Toubassi, Ramzi Massad, Nadia Abdel Hadi, Coreen Hanna, Zeina Musleh, Rand Jibril, Yasmeen Huleileh, Sabina Awwad, Hilda Atallah, Tala Zughair, & Maria Kurrzom.

Third Grade English Teacher
Sylvia Khalaf





Knowledgable



Open-minded



متساؤل



Caring
Thinker



متوازن



مهتم

Inquirer

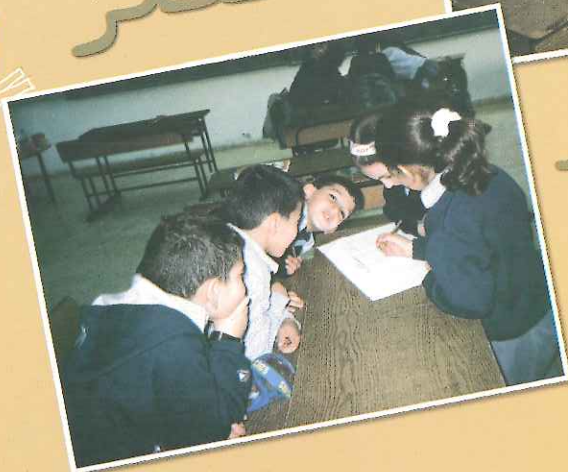
مفكر



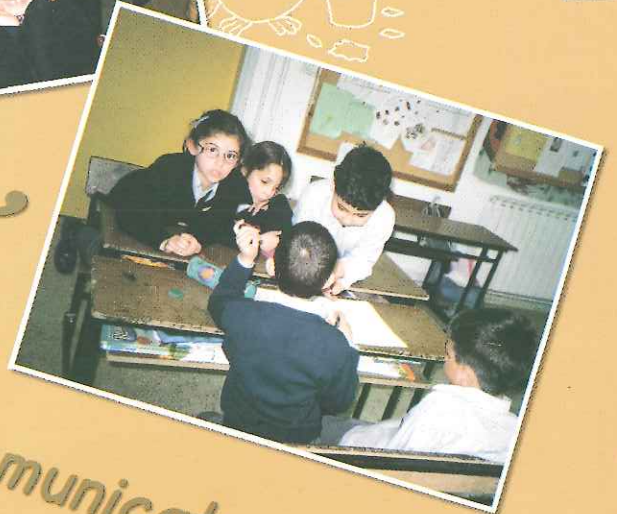
محب



مخاطر



Communicator



الباحث الصغير

قامت معلمة صف ثاني ج ومنسقة برنامج PYP "رلى برغوثي" بالتعاون مع معلمات صفوف ثاني أ و ب بتطبيق نشاط وفق برنامج PYP . فقد تم التخطيط لوحدة مادة التربية الوطنية بعنوان "علاقاتي مع الآخرين" . لقد تميزت الوحدة بالأنشطة المتعددة والتي تركز على تنمية الكثير من المهارات الكامنة لدى الطالب وتطويرها ليصبح باحثاً صغيراً ، يسعى وراء التحليل والتفسير والبحث للوصول إلى المعلومة ، بالإضافة إلى ربط خبرات الطالب السابقة وتفعيلها لاكتساب خبرة جديدة .

WELL-BALANCED



متواصل



Risk-Taker



متفتح الذهن

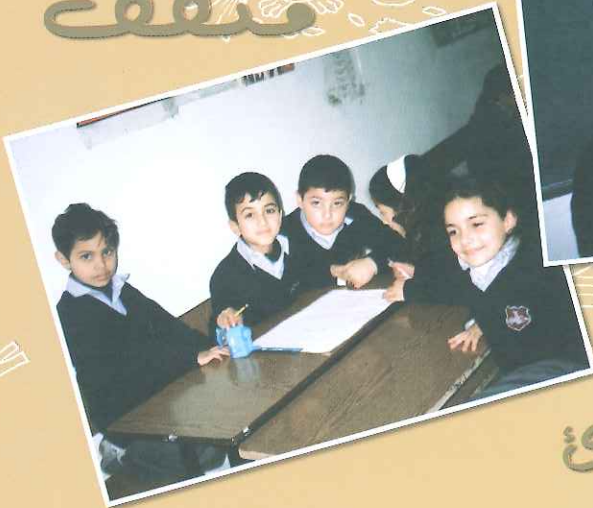


Principled

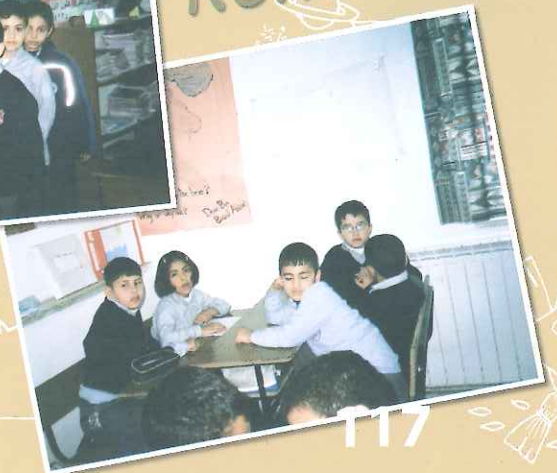


متقف

Reflective



ذو مبادئ



ART

Numerous Benefits of Art Education for Children

Several different processes and activities help Children to grow, learn and develop. Children learn by observing and imitating things they see around them. Children discover new things using personal free play as well as adult directed, play activities. Art projects play a vital part in healthy growth and development.

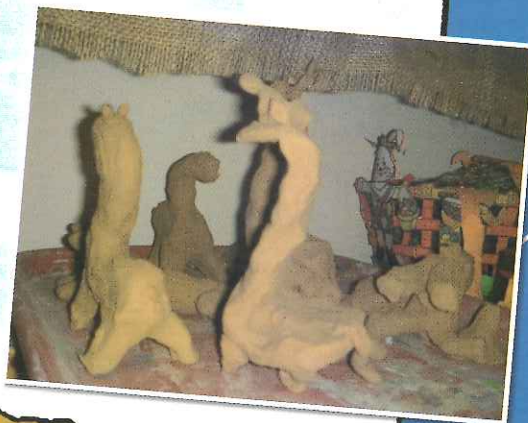
Teaching art to children encourages well-rounded growth and development. Art activities provide children with skills needed for there self-expression which increase their personal development. Finishing a project, not only increases child's self-esteem and confidence, but helps develop planning skills and increases perseverance. In addition art is a wonderful tool for emotional expression.

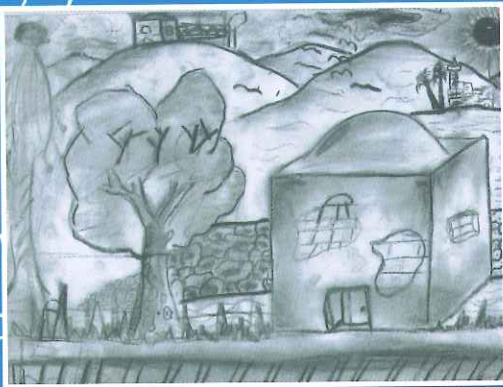
Children who participate in group art activities enhance their social development. Many common forms of art, like coloring, painting, and cutting, develop fine motor skills. Finger muscles, hand and eye coordination emerge during crafts activities, especially those that involve gluing. Children's art activities also increase dexterity and help to develop a sense of rhythm that aids mathematical understanding.

Art education at a young age also increases language development. Besides arts offer children a new way of expressing thoughts and feelings without words. Discussing their work and the works of others, can increase vocabulary and drawing efforts are actually preparing the child to write.

Art education is an important part of healthy development. Simple activities like drawing, painting or making a flower from various paper shapes encourage a child to express himself creatively in a variety of ways.

Art Teacher
Tatiana Starovoitova





COMPUTER

ويستمر التطور...

مدرسة الفرندز للبنات من اوائل المدارس في المنطقة التي أدخلت علم الكمبيوتر في منهاجها الاكاديمي، كان ذلك قبل حوالي ٢٠ عام وبالتحديد في عام ١٩٨٤ ، ومنذ ذلك الوقت والمدرسة تسعى لتطوير امكانياتها المادية والمهنية والاكاديمية في مجال التكنولوجيا فالمدرسة تحتوي الان على مختبرين للكمبيوتر احدهما في مبنى الروضة ويخدم طلاب الروضة والآخر في مبنى الادارة ويخدم طلاب المدرسة من الصف الاول حتى السادس . اما على صعيد المادة الاكاديمية فقد تعاقدت المدرسة قبل ٧ سنوات مع احدى المؤسسات الاكاديمية العالمية التي تعنى بتدريس الكمبيوتر في المدارس في المراحل المختلفة حيث تقدم هذه المؤسسة "Futurekids" المادة التعليمية، المادة المساعدة والتدريب والمتابعة للمدرسين، وهنا اقدم للاهالي الكرام لمحة تعريفية عن هذه المؤسسة ولمن يريد معرفة المزيد يستطيع زيارة موقعهم على الانترنت www.futurekids.com "كان الاهتمام منصبا مع بداية تأسيس Futurekids في العام ١٩٨٣ على المعرفة العامة بالكمبيوتر بالنسبة للطلاب والمدرسين حول العالم بدءاً بمراكز التعلم وانتهاءً بالمدارس .

أصبحت Futurekids في وقتنا الحاضر القائد العالمي في مساعدة المدارس استخدام التكنولوجيا في تغيير آلية التعليم . مع امتلاكنا لخبرة تفوق الـ ٢٤ سنة أصبحنا شريكاً ذو قيمة وثقة لآلاف من المدارس حول العالم ومعترف بنا في أكثر من ٦٥ دولة . مهمتنا بسيطة وهي مساعدة المدارس على أن تصبح مدارس المستقبل ومساعدة الأبناء على أن يصبحوا أبناء المستقبل (Futurekids) ، وإيجاد مجتمع عالمي يستخدم قوة التكنولوجيا لتسهيل وتحسين أداء الطلبة .

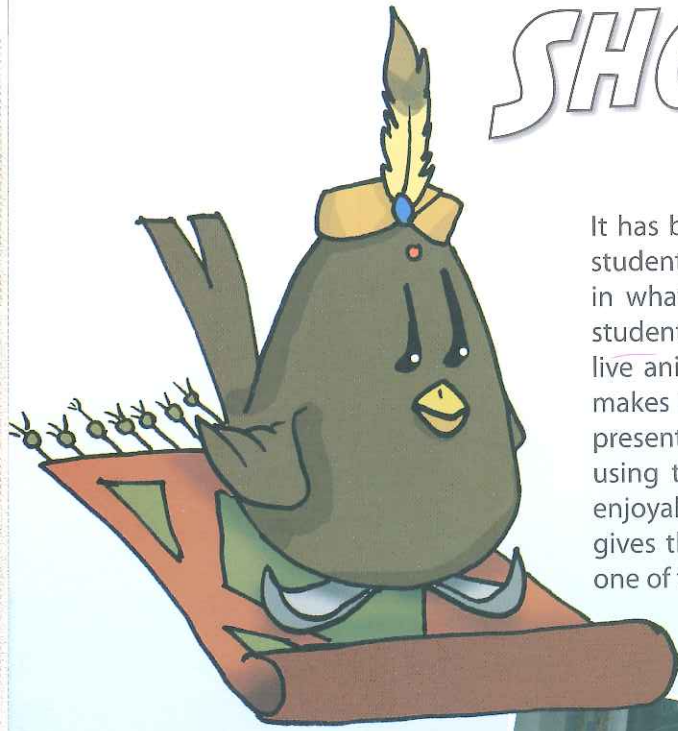
تشمل ميزات Futurekids :

تطرح Futurekids حلاً كاملاً وشاملاً من التكنولوجيا التربوية والذي يساعد المدارس على أن استخدام وتوظيف التكنولوجيا، التنظيم الاستراتيجي لبرنامج تطوير مهني متكامل بحيث يتمكن المدرسون من الحصول على تدريب تكنولوجي ومن ثم استخدام المنهاج لتزويد الطلبة بنفس المعرفة والمهارات ، خبرة أكثر حيوية واندماج في عملية التعلم بالنسبة للطلبة وبالتالي تحصيل أكاديمي أعلى ، تشجيع وحث المدرسين من خلال محاضرين يقدمون الدعم والنصيحة طويلة الأمد وتمكين المدرسين من التدريب على جهاز ضمن بيئتهم التدريسية، تنظيم برنامج تطوري مهني متكامل بشكل يتناسب ومعايير التعليم الخاصة بالمجتمع الدولي للتكنولوجيا في التربية . (ISTE) .

سليم زغير



SHOW AND TELL

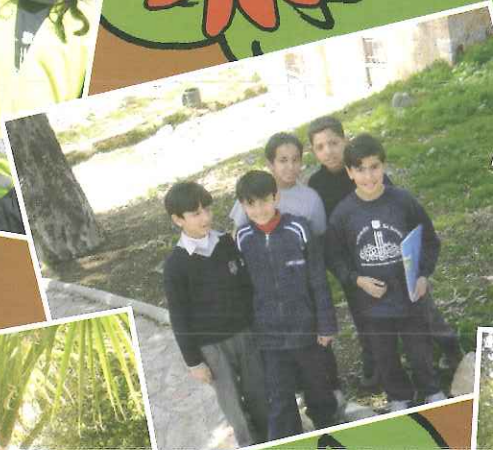


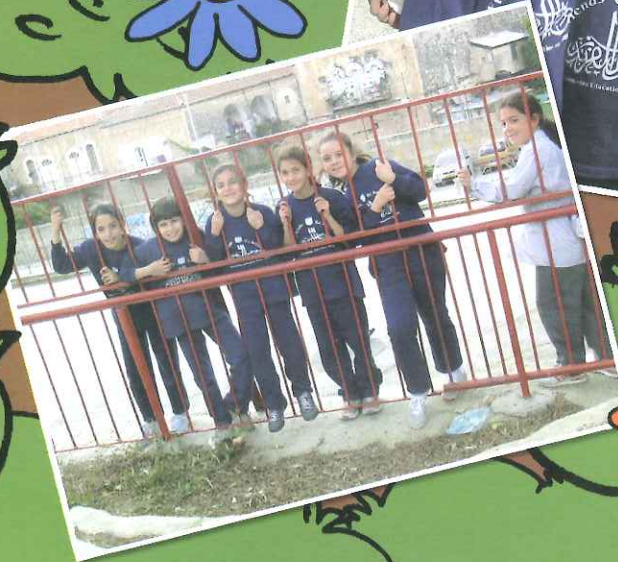
It has become a kind of tradition in our English classes to have the student express their ideas and demonstrate their language skills in what is known as "Show and Tell". This is a process where each student presents a topic in class accompanied by lots of illustrations, live animals and pets, and other objects relating to the matter. This makes it easier for their friends to comprehend their speeches and presentations. This learning method enables the students to practice using their language skills and to freely express themselves in an enjoyable manner. Furthermore, it increases their self confidence and gives them the opportunity to present themselves, thus abiding by one of the Quaker values which aims at "focusing" on the individual.

Vera Dabit
English Teacher

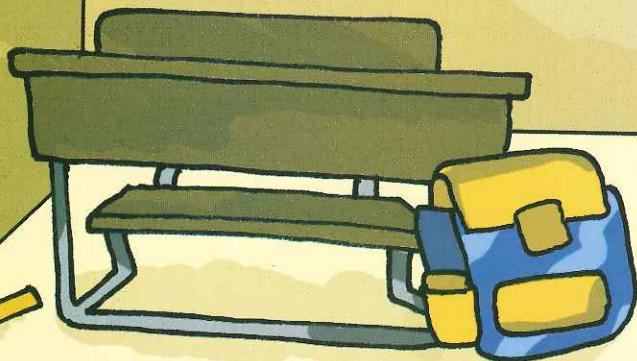
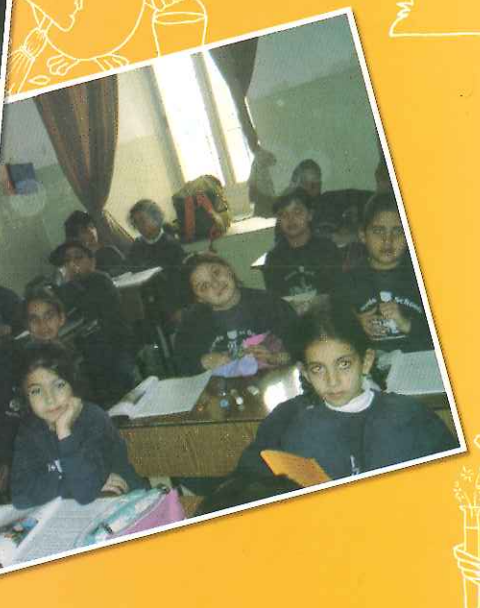
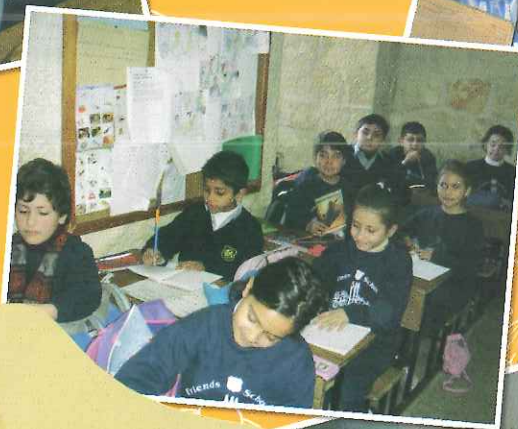
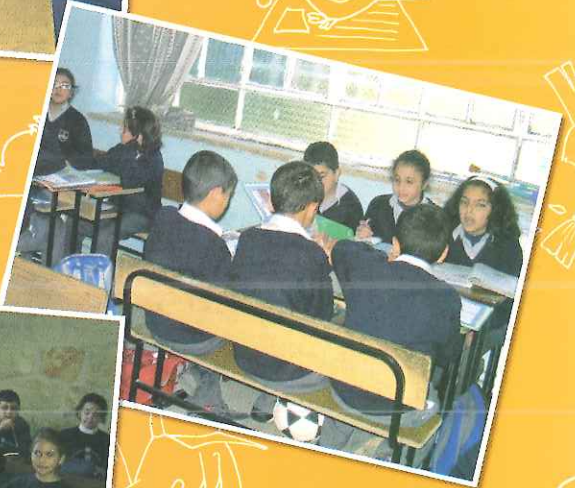
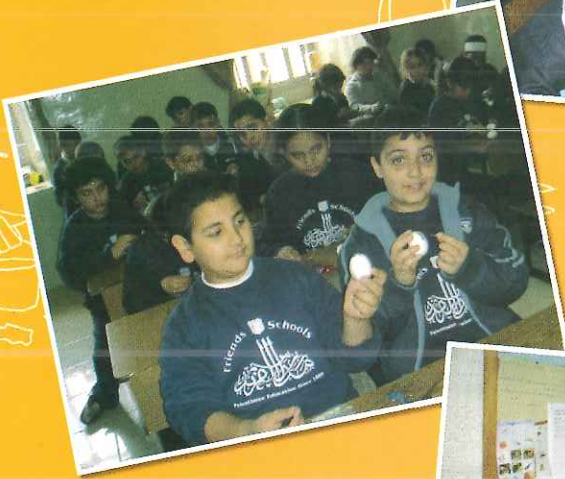
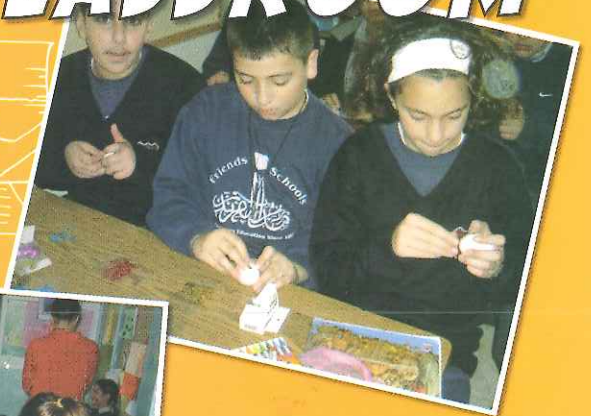


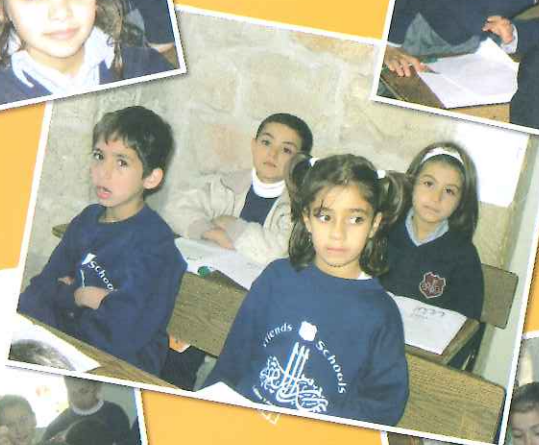
AROUND THE SCHOOL





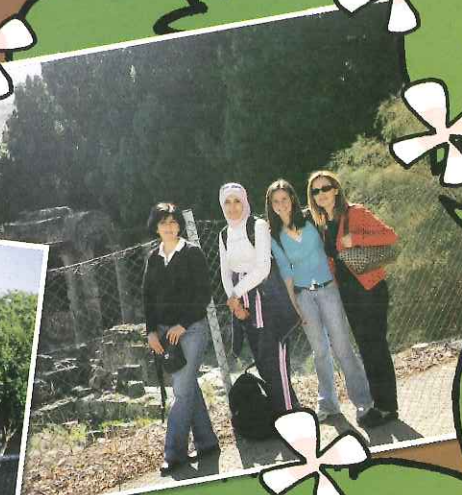
CHILDREN IN CLASSROOM



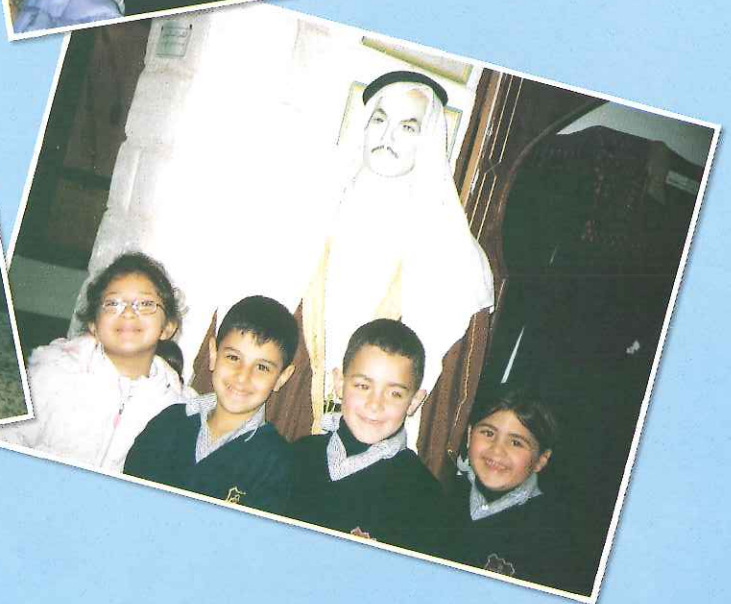


SEEN, HEARD, NOTED AND QUOTED

EVERY PICTURE TELLS A STORY







زيارة الصف الثاني إلى إنعاش الأسرة

رأينا

السكن ورأينا غرفة الطعام ورأينا المكتبة، ورأينا الأرشيف ورأينا غرفة الخياطة وغرفة التطريز، ورأينا خارطة فلسطين وعلم فلسطين، لقد سررت جدا في الزيارة.

(أنس مسعد)

رأيت

بيتان قديمان والناس يلبسون ملابس وأثواب قديمة وجميلة، وكذلك الأدوات المنزلية القديمة، كل شيء كان قديم في المتحف وأكثر شيء أحببته هو الفخار.

(أسيل)

رأيت بيت اليتيماء، ورأيت ثوب ودشداشة، وأدوات الطبخ القديمة. (ندى)

رأيت

المعول ورأيت الأثواب القديمة أثواب الخليل، وأثواب فلسطينية، وسورية ورأيت البيوت القديمة، والجرار القديمة والمحارث، والأشياء المعدنية القديمة. (سرين شحادة)

أفضل شيء أعجبني رأس كركر، لقد رأيت أشياء كثيرة وقديمة كالعملة النقدية القديمة.

(وسيم دعبس)

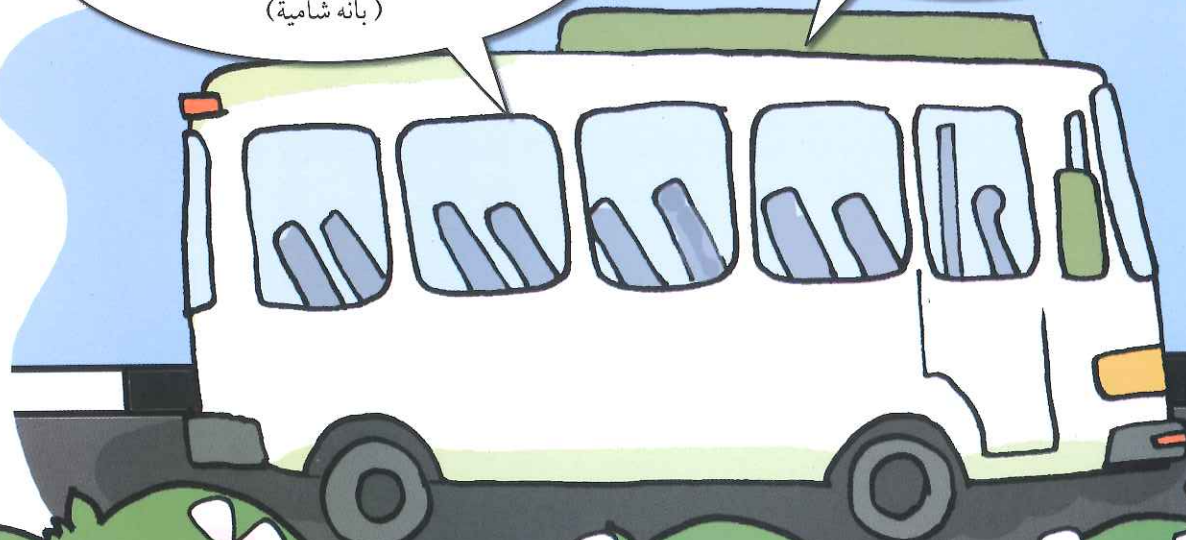
رأيت

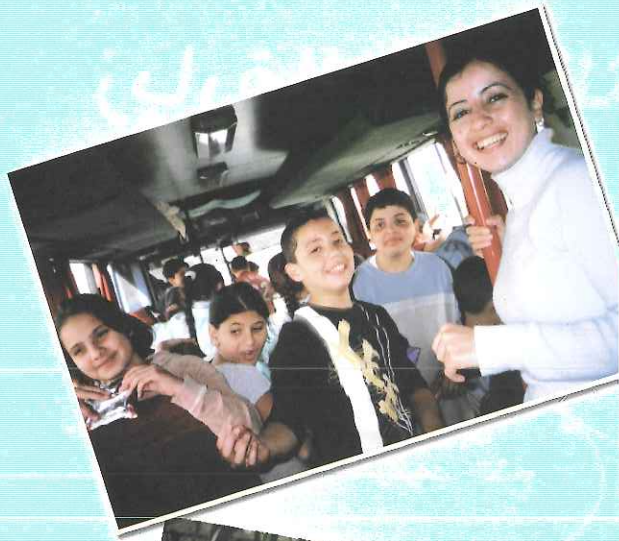
الأسلحة القديمة، والأثواب القديمة وكانت تطريزها جميل، والإكسسوارات القديمة، ومنزل الفتيات الشهيديات.

(بانه شامية)

شاهدت أثواب لكل بلد وشاهدت أيضاً نقود قديمة والجرار القديمة، والسيوف القديمة بدل الأسلحة.

(ميريل)

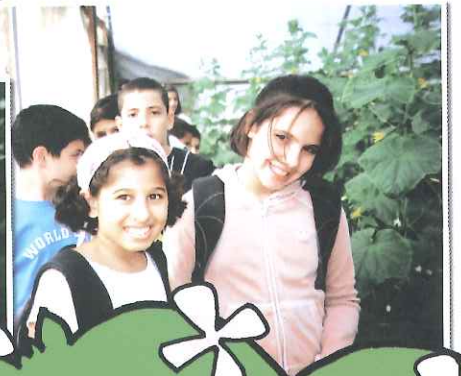
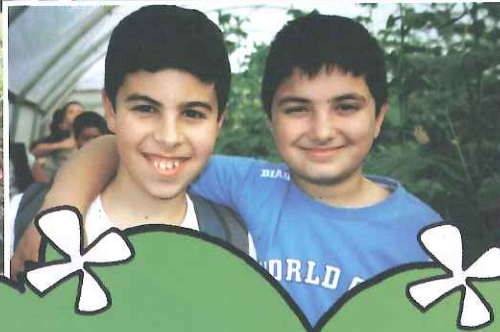




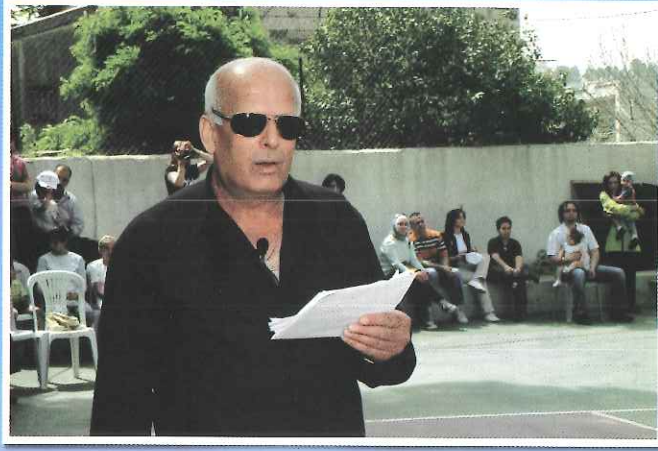
رحلتنا إلى أريحا

المدرسة ليست لتلقي العلم فقط على مقاعد الدراسة، وإنما العلم هو رحلة بحث واستكشاف للمعرفة. ما أن شاهد طلاب الصف الخامس والرابع الحافلات منتظرة أمام باب المدرسة حتى أخذوا يركضون ويتصايحون غير مصدقين أنهم سيذهبون في رحلة. وما أن صعدوا إلى الحافلات حتى أخذوا يغنون ويشدون أجمل الأغاني. انطلقنا إلى منطقة الأغوار حيث أبهرتنا الجبال الممتدة على طول الطريق وخيام البدو، وما أن توقفت الحافلة في أول محطة وهي مقام النبي موسى نزل الطلاب وأخذوا يستكشفون المكان ويأخذون صوراً تذكارية وبعد ذلك ذهبنا إلى الجفتلك فذهل الطلاب بالمساحات الخضراء المترامية الأطراف وكثرة مزارعها، ولا ننسى ضيافة آل المصري لنا لما قدموه لنا من خبز الطابون، والزيت والزعر، والباذنجان المقلي، . . . وبعدها عرجنا إلى دير حجلة حيث قام الأطفال بركوب الخيل والجمال وشراء التحف والهدايا للأهل والأصدقاء، وما أن انتهت الرحلة حتى عاد الطلاب منهكين إلا أنهم فرحون بما اكتسبوا من معلومات قيمة عن بلدنا فلسطين.

فريال بقله



مسؤوليتي أنا



بقلم: ميلاد سمارة

"كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" هذا الحديث الشريف دلالة كبيرة إذا تأملنا بما يعنيه من معاني واسعة في تحمل المسؤوليات في مختلف الصعد. يقع على عاتق كل فرد في المجتمع الفلسطيني مسؤوليات جسام، فالمعلم مثلاً هو المسؤول الأكبر عن تنشئة جيل المستقبل، والطبيب مسؤوليته مداواة العليل وتخفيف آهاته وتوجعته... والمهندس بناء البيت القوي المبنى على الصخر ليقف أمام الزمن بشموخ وقوة... وعامل المصنع عليه أن يتفن في صناعته... فنحن جميعاً مسؤولون أمام الله والوطن في إتقان ما يقع على عاتقنا من مسؤوليات وخاصة الوالدين اللذان هما المسؤولان في المرتبة الأولى في تربية وتنشئة أطفالهما ورعايتهما الرعاية الصحيحة، بتشجيعهما للأبناء الإقبال على العلم والتعلم وغرس في أذهانهم حب الآخرين واحترام الكبار وعدم الاعتداء على الممتلكات العامة... نحن جميعاً مسؤولون عن رعاية ما يوكل إلينا، فالرئيس والوزراء، والمدير، والموظف، والعامل هم بناء هذا الوطن الغالي.

تقع على عاتق طالب المدرسة وطالب الجامعة مسؤولية كبيرة وهي بناء نفسه أولاً بناءً متيناً مبنياً على أساس قوي من الأخلاق والعلم والثقافة... وعلى الدولة تحمل مسؤولياتها تجاه الطلبة بتوفير كل احتياجاتهم ومتطلباتهم وتلبية رغباتهم لأنه الجزء الأكبر المكوّن للمجتمع وبالتالي هو جيل المستقبل المعتمد عليه في تشكيل مجتمع يرقى إلى تحمل مسؤولياته. نحن شعبٌ خذلنا الزمن كثيراً فمئذ أمد بعيد ونحن نسعى بكل ما نملك إلى الحرية والاستقلال وبناء دولتنا العتيدة، وقد دفعنا الغالي والرخيص في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة ولا زلنا وما نحن على الدرب السائرون.

نحن بحاجة ماسة إلى بذل أقصى الجهود، والهمم لتحمل مسؤولية بناء المجتمع والوطن الغالي لتحقيق ما نصبو إليه من آمالٍ وتطلّعات، للحاق بالركب الإنساني وبالحضارة العالمية والتقدم البشري.

كلٌ كبير وكلٌ صغير في هذا الوطن عليه أن يتحمل أعباء مسؤولياته الجسام بروح من العزيمة والقوة والعمل الدؤوب والمتواصل، وأن يزيل عن كاهله كل معاني الكسل والهوان وأن ينهض إلى العمل الجاد المثمر متوكلاً على الله سبحانه وتعالى فهو الوحيد صاحب التدبير والمصير.

زيارة إلى المصانع

ضمن أنشطة التربية الوطنية للصف الثالث وتشجيعاً للصناعات الوطنية قام الطلاب والطالبات مع معلماتهم بزيارة تعليمية إلى مصنع سنقرط للحلويات ومصنع ستار لمواد التنظيف (شركة الصناعة العربية) حيث تعرفوا على كيفية صناعة الحلوى، وقام المسؤول هناك بإعطائهم شرحاً عن منتجات المصنع وتعرفوا على أقسامه ومنتجاته، وفي مصنع ستار قام المسؤول بإجراء تجربة توضح كيفية صناعة الصابون السائل من عدة مواد قاموا بتوفيرها للطلبة وأخذ كل منهم المنتج الذي أعده، وقد استفادوا كثيراً من هذه الخبرة وقضوا وقتاً مفيداً وممتعاً.

معلمة المادة

هويدا أمسيح

ذهبنا إلى مصنع سنقرط، وجلسنا في غرفة الضيوف وكان هناك مدير المصنع وقال لنا: أنه كان هناك عشر عمال يصنعون علي بابا، وأصبح هناك مئة وخمسون عامل، وأصبحوا يصنعون أنواع مختلفة من الشكولاتة، وأنهم يجب أن يفحصوا المنتجات قبل بيعها في الأسواق، وتأسس المصنع سنة ألف وتسعمائة واثنا عشر، وأتمنى أن أزوره مرة أخرى وإن يزوره ناس آخرون، وشكراً لهم على الهدايا التي أعطونا إياها. (طارق)

ذهبنا مع المدرسة إلى مصنعين الأول مصنع سنقرط الذي يصنعون البسكويت، وذهبنا إلى مصنع ستار وعملنا هناك الصابون، ومصنع سنقرط تأسس سنة ١٩٨٢ ميلادي، ومصنع سنقرط أهدانا شوكولاتة، ومصنع ستار صابون سائل وأتمنى أن أذهب مرة ثانية إلى مصانع أخرى وأنا كنت سعيد بزيارة المصانع وشكراً على الهدايا. (عدنان بدران)

ذهبت يوم الخميس أنا وطلاب صفي إلى مصنعين وهما مصنع سنقرط وستار. أولاً قمنا بزيارة مصنع سنقرط وهناك رأينا كيف يصنعون الشكولاتة ثم تحدثنا عن الشكولاتة، وأيضاً تحدثنا عن مضارها ثم رأينا المصنع بكامله، وقد أعطونا بعض أنواع الشكولاتة كهدية. ثم ذهبنا إلى مصنع ستار حيث يصنع الصابون ومواد التنظيف الأخرى. وجعلونا نجرب كيف يصنع الصابون السائل، فقد وضعنا ماء وصبغة ثم وضعنا عطر وكان لون الصابون زهري ورائحته جميلة ثم ذهبنا في جولة إلى المصنع ورأينا كيف يصنعون الصابون وعندما انتهت زيارتنا، أعطونا بعض مواد التنظيف والصابون كهدية علماً بأن هذه المصانع موجودة في المنطقة الصناعية وتحتوي على عدد كبير من العمال. (مروة عفانة)

لقد ذهبنا إلى مصنع سنقرط وستار، وشاهدنا كيف يصنعون علي بابا. وذهبنا إلى مصنع ستار وشاهدنا كيف يصنعون الصابون، واستمتعت في هذه الرحلة، وهل تتمنى أن تعود إلى المصنع في اليوم التالي؟ نعم يا معلمتي أحب أن أعود إلى المصنع في اليوم التالي وإلى مصانع أخرى. (عيسى الأصبح)



MUSIC DAY

شهد يوم الجمعة ٢٠٠٧/٥/١١ حفلا كبيرا في القصر الثقافي في رام الله تحت رعاية شركة حضارة التي تبرعت بمبلغ \$٣٥٠٠ دعما للحفل، حيث شارك به جميع طلاب المدرسة ابتداء من الصف الأول حتى الصف السادس في الغناء والرقص، وكانت العروض باكورة لأعمال الطلاب خلال السنة. أكدت مديرة المدرسة السيدة ديانا عبد النور أن الطلبة لم يأتوا إلى المدرسة ليتعلموا القراءة والعلوم بل أيضا ليتعلموا الموسيقى والفنون، الأمر الذي يتماشى مع فلسفة المدرسة القائمة على تنمية شخصية الفرد. وأضافت برغم قسوة وصعوبة الأوضاع نؤمن أنه من حق أطفالنا أن يعيشوا أجواء مميزة في مدرستهم فالوضع ليس شماعة نعلق عليها عدم القيام بنشاطات هي أساس من حق أطفالنا. واستذكرت قولاً لأفلاطون (التعليم ليس حشو العقل بالمعرفة بل توجيه الروح نحو النور).

وتنوعت فقرات الحفل الذي أشرف على فعالياته المربية سامية بدران والأستاذ عيسى الجلدة، وكان أبرز ما قدم أغنية يا صديقي مقدمة من طلبة الصف الثالث والخامس لروح الطالبين يوسف بجالي ويوسف طعمة، وشمل الحفل عدة أغاني ورقصات من شعوب مختلفة. ونال الحفل إعجاب الجمهور الذي غصت به قاعة القصر الثقافي.

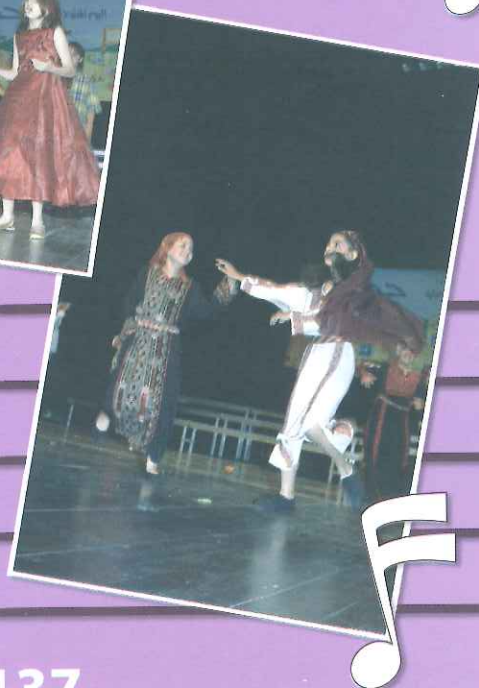
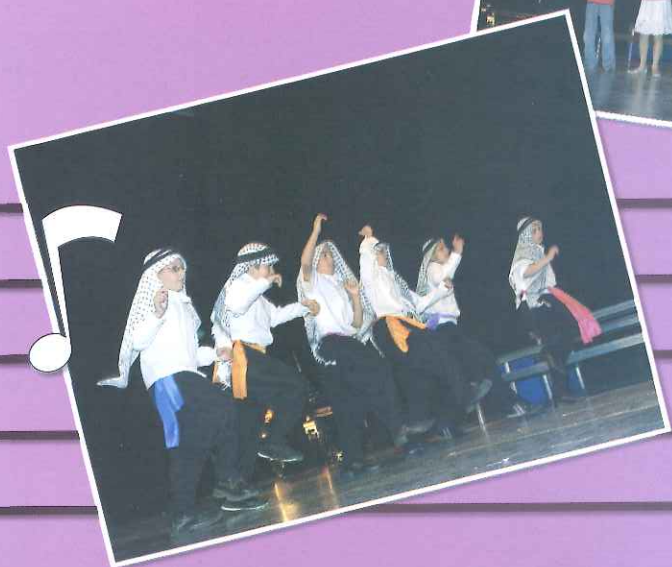






جننا هنا لنغني ، جاء أطفالنا يرقصون إنهم شهب يخترقون الظلام ، ظلام الحصار والقهر وظلام التخلف والإنغلاق لنشق العتم ومعا نصرخ
كفانا أربعين عاما إحتلال كما ستين عاما شتات . جننا نؤكد انفتاحنا على ثقافات الآخرين ، جننا للحياة ولكن ليس أية حياة بل حياة الكرامة
والحرية ، فقد خلقنا أحرارا وستحمي حريتنا برمش العين ، لن نكون أسرى لأي صور غمطية يراد لنا أن نحشر فيها .
ختاما كلمة شكر لأطفالنا على جهودهم وللأمهات والأباء الذين واكبوا التدريبات ولسائر العاملين في مدارس الفرندز ولإدارة مدارس
الفرندز التي جعلت ذلك ممكنا بفضل انفتاحها ورؤيتها التربوية والوطنية والاجتماعية المتكاملة . سامية بدران





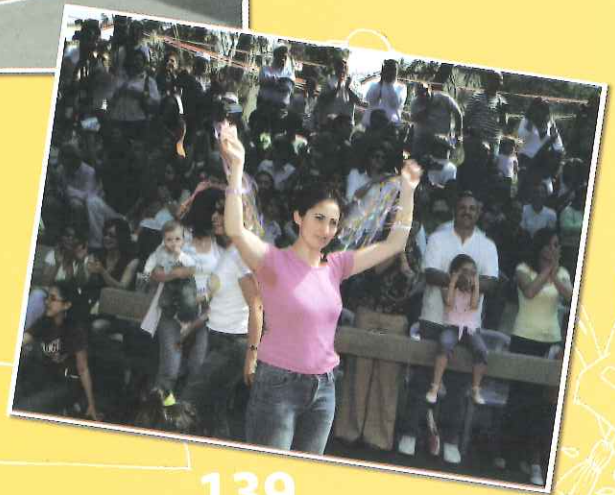
OPEN DAY

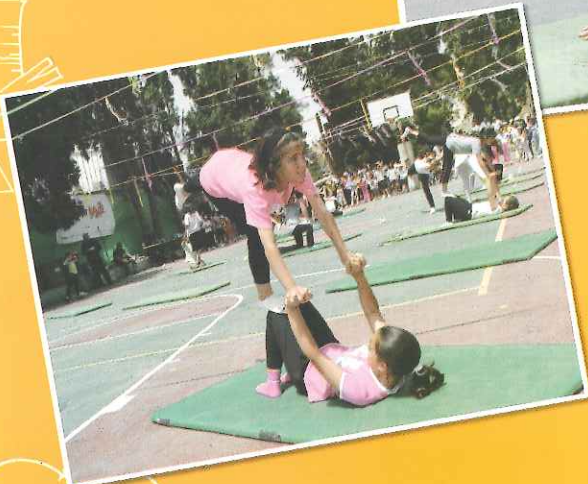
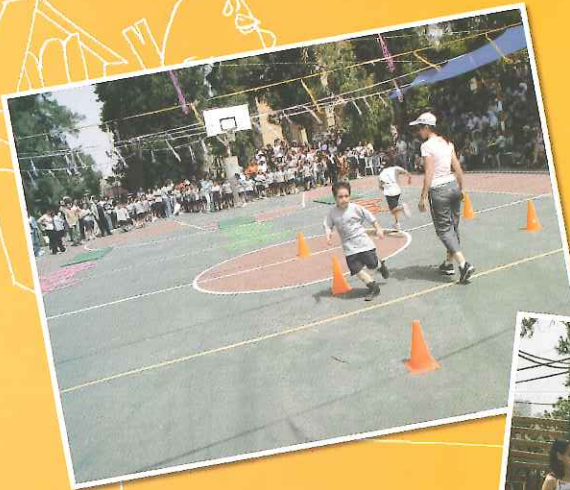
اليوم المفتوح

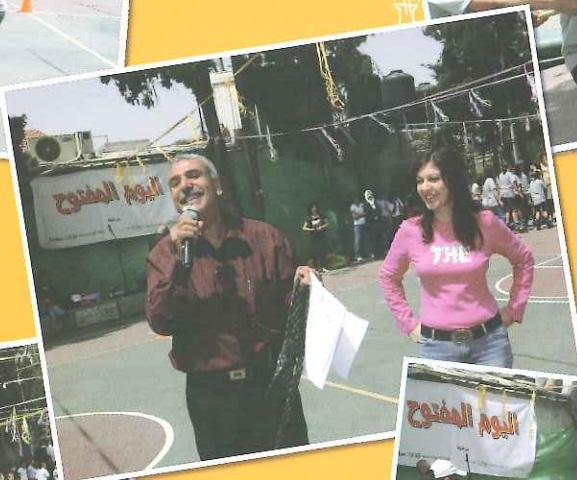
صادف يوم الجمعة الموافق ٢٠٠٧/٥/٤ اليوم المفتوح الذي اشتمل على نشاطات مختلفة؛ ألعاب رياضية، عروض كراتيه، دبكة ورقص تعبيرية، معرض فني ومعرض للعلوم ركز على طرق حفظ الأغذية، معرض حاسوب، ولأول مرة قام أطفال الروضة بالمشاركة في اليوم المفتوح بحركات رياضية بسيطة. فإشتراك جميع الطلاب في هذا اليوم شيء أساسي في المدرسة التي تستند على فلسفة أن كل طفل مهم وله دور. قام بنك الأردن بتقديم مبلغ \$٢٠٠٠ كما وقامت شركة المشروبات الوطنية "مراوي" بتقديم مبلغ \$٥٠٠ لدعم مصاريف اليوم المفتوح.

لجنة الكتاب السنوي









مسؤوليتنا

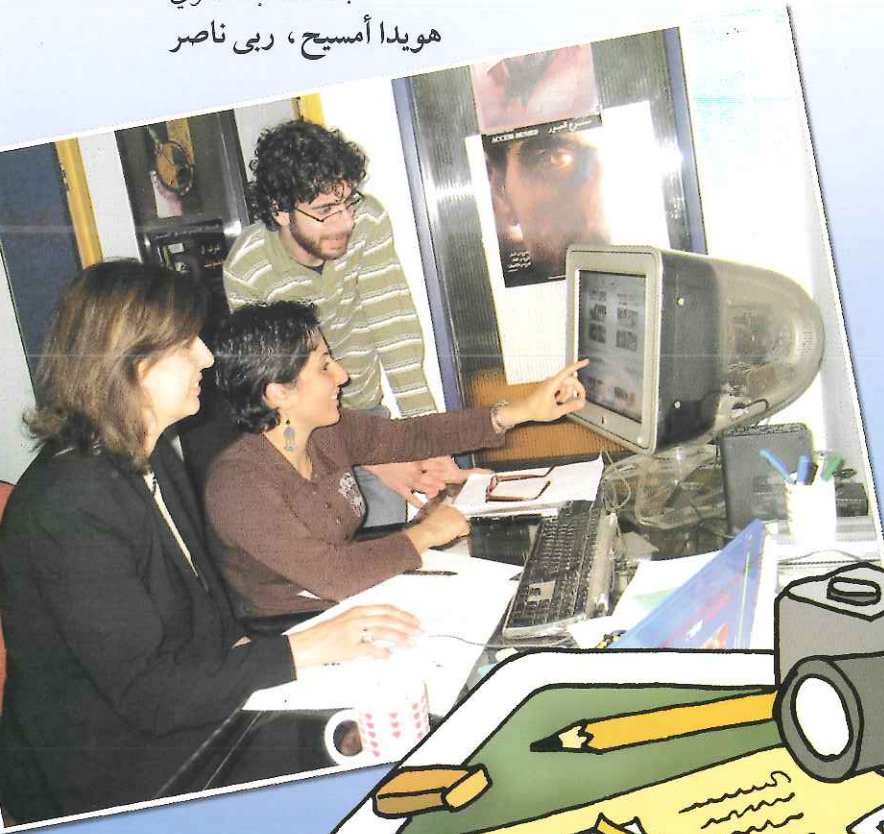
كما عودناكم دائماً وأبداً فإن لجنة الكتاب دأبت أن تكون مسؤولة عن إنجاز وإنجاح هذه التحفة الفنية بتعاون الجميع سواء من قبل مديرة مدرستنا، ومعلمينا الأفاضل، وطلابنا الأحياء. فمسؤوليتنا كلجنة كتاب تجاهكم أن يكون الكتاب السنوي متميزاً ومتألّفاً كنجم ساطع في سماء مدرستنا الحبيبة. فنحرص على أن يرتدي الكتاب السنوي أجمل الحلي، ويزين بكتابات طلابنا الأحياء ومعلميهم. فالكتاب السنوي منارة للأجيال القادمة وأرشيفاً للأجيال السابقة ومؤرخاً لسيرة المدرسة التربوية، ونعدكم بأن لا نألو جهداً في جعل هذا العمل جزءاً من تراث المدرسة مواكباً للتطور الثقافي، والفكري، والحضاري الذي نتطلع إليه. فكل كتاب سنوي ما هو إلا مكملًا لفلسفة مدارس الفرندز على مر السنين حيث يعكس واقعاً فلسطينياً بكل أبعاده.

تتقدم لجنة الكتاب السنوي بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذا الكتاب ونخص بالذكر:

- نشكر مؤسسة التعاون الألماني gtz على تقديمهم مبلغ \$ ١٣٠٠ دعماً للكتاب السنوي.
- الهيئة الإدارية المتمثلة بمديرة المدرسة السيدة الفاضلة ديانا عبد النور لدعمها المتواصل للجنة وتسهيل عملها.
- الزميلات هالا الحصري، ضحى المصري، سما ناصر، سامية رفيدي، لمساعدتهن لنا في جميع الأنشطة ودعمهن المستمر وعطائهن الدائم.
- كما نشكر جميع أعضاء الهيئة التدريسية على دعمهم ومساعدتهم لنا.
- طاقم العاملين في المدرسة الذين يعملون في الخفاء.
- طلابنا الأحياء وأولياء أمورهم المعطاءين.
- ستوديو سامي للتصوير على صور طلابنا الجميلة.
- القائمين على العمل في شركة أضواء للتصميم والمونتاج الفني لعملهم الرائع في إنجاز الكتاب السنوي لهذا العام.

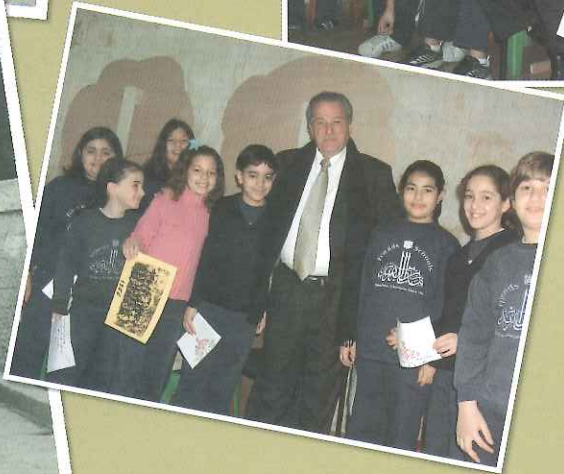
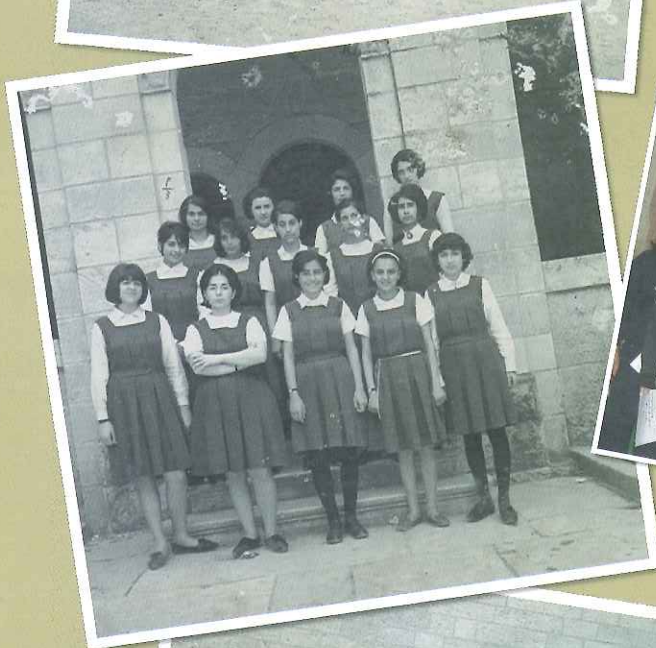
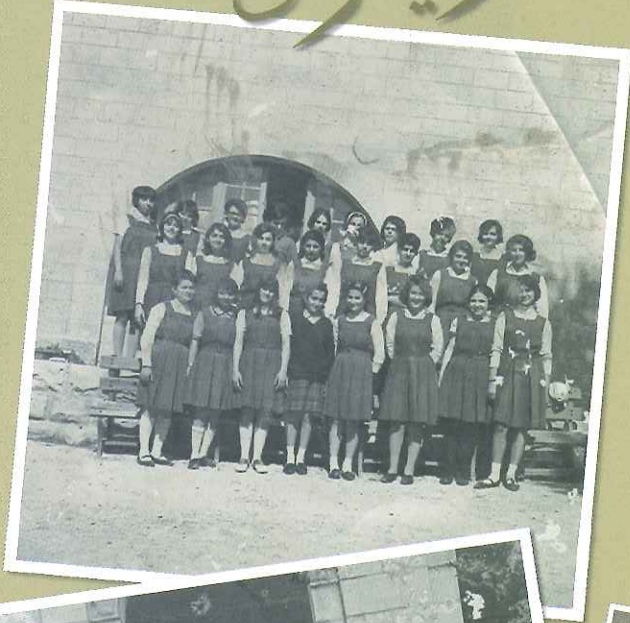
لجنة الكتاب السنوي

هويدا أمسيح، ربي ناصر



زيارة السيد نايف زيتون

من خلال البرنامج الصباحي (Chapel) استضاف الصف الخامس " ب " يوم الإثنين ٢٠٠٧/٣/١٢ المهندس نايف رشيد زيتون وهو خريج مدرسة الفرندز عام ١٩٥٥ وأنهى دراسته في الهندسة، وشغل عدة وظائف رسمية. وأدار الطلبة معه حواراً مثمراً فأبدى هو رضاء تاماً وسعادة كبيرة بهذه الزيارة التي تركت في نفوس الطلبة أجمل الأثر، وشكلت لهم حافزاً معنوياً هاماً.





∟ ∪ ∪
D A R N A

Ramallah, Al-Sahel St. Tel. 02 295 05 90

free high speed wireless internet

حلمك بأكبر ... مع الوطنية



شركة التأمين الوطنية

للاستفسار:

1 - 800 - 642 - 642



Can't find what you want in town?
Have you tried Shop&Ship?



Let Your Fingers Do The Shopping!

Shop&Ship is an exciting new service that lets you shop from thousands of online stores abroad as if you're living there. It's easy, it's fun and it will save you a ton of money.

Just log on and browse freely through your favorite online stores of the brands you love from London to LA. Order what your heart desires; DVD's, latest fashion, trendy electronics, cool car accessories... anything... and we'll deliver it right to your doorstep in a matter of days.

Call now and start enjoying the ultimate shopping experience.

Aramex International
Al Ahlieh College street Ramallah
Telephone: +97022954731

www.aramex.com

SHOP&SHIP
new reasons to click

Another innovative service from **ARAMEX**

المصدر للكراميك

Ramallah, Al Bireh, Nablus Rd.

Tel. +972(0)2 2401895

Fax. +972(0)2 2404819

Nagham music shop

Ramallah, 02 2986711

Adwa design

AZAR JEWELRY

Ramallah Main St. Tel: 02-2955996

شباب على طول

ما الذي يميز أروى؟

- ه تحتوي على الفلوريدات التي تمنع تسوس الأسنان وتحافظ عليها
- ه نسبة أقل من الصوديوم ما يجعلها آمنة للذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم
- ه نسبة أقل من الأملاح الذائبة مما يجعلها آمنة لمن يعانون من مشاكل في الكلى
- ه القدر الكافي من الأملاح التي يحتاجها الإنسان بشكل يومي
- ه النخب الأول من المياه المعدنية ... أروى



A QUALITY PRODUCT OF

The Coca-Cola Company

مراوي
كابت

مراوي. منتج العصائر الطبيعية عالي الجودة والمصنع بأعلى المعايير في المنطقة.
يزودك بالغذاء والطاقة والسوائل ويمنحك الإحساس المنعش.

● يمكنكم التمتع بمراوي نكتار ذو النقاء الطبيعي بعبوات ١ لتر
بنكهات البرتقال، التفاح، المانجا، الجوافة، الفراولة بالموز ومتعدد
الفيتامينات

● كما يمكنكم الانتعاش بمراوي فرش بنكهات البرتقال،
العنب، المانجا، الجريب فروت، الفراولة بالموز ومتعدد
الفيتامينات بالحجمين ١,٥ لتر و ٣٣٠ مل

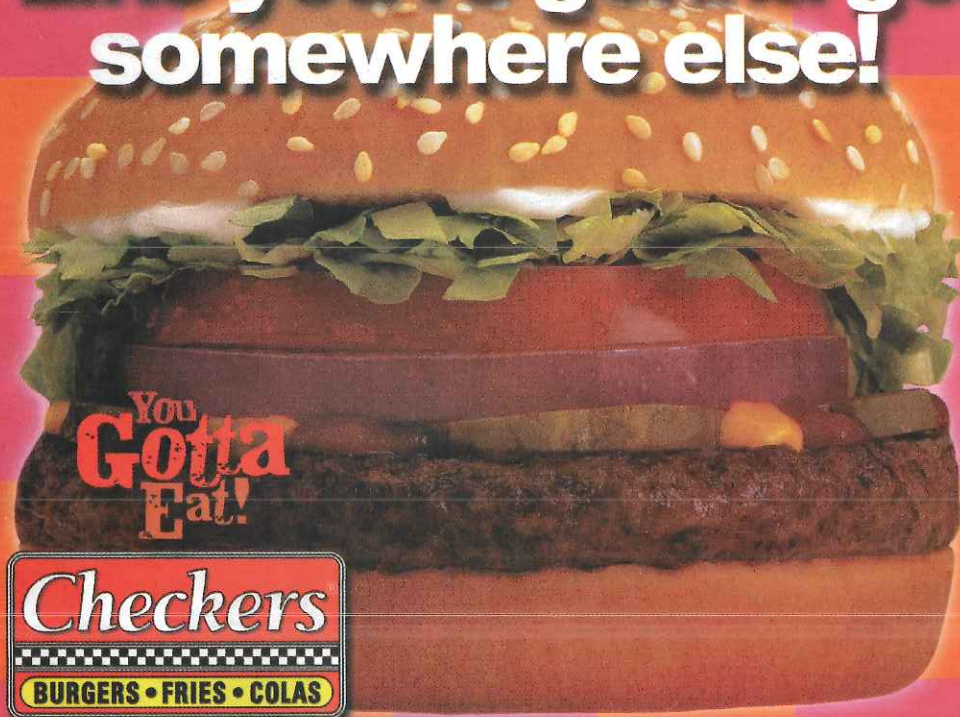


شركة المشروبات الوطنية كوكاكولا / مراوي



خال من المواد الحافظة
حاصل على شهادة الجودة الفلسطينية

Like you're gonna go
somewhere else!



©2004 Checkers Drive-In Restaurants, Inc. For a limited time. At participating locations only.

الحكماء
للكمبيوتر والشبكات الإلكترونية
CARMEL COMPUTERS & NETWORKS
سويا .. نحو القمة
رام الله * عمارة طنوس ط1 02/9987931



العين للسيراميك والبورسلان

أدوات صحية - أطقم حمامات

رام الله - عين عريك - الشارع الرئيسي

تلفاكس: 02-2905355

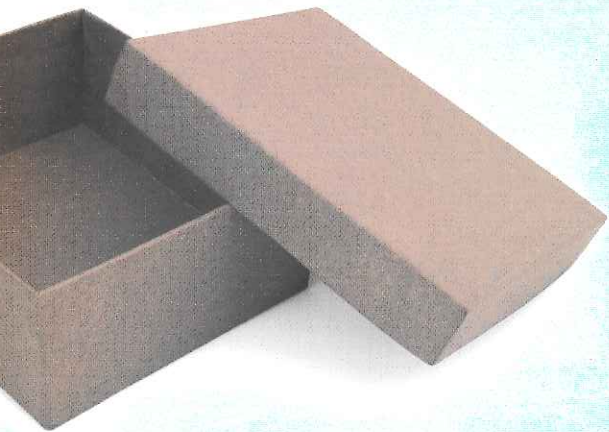
Betty Crocker™

دائماً اللحظة الألى
Always The Sweetest Moment



بيتى كروكر

الأفضل دائماً بأطعمته المميزة

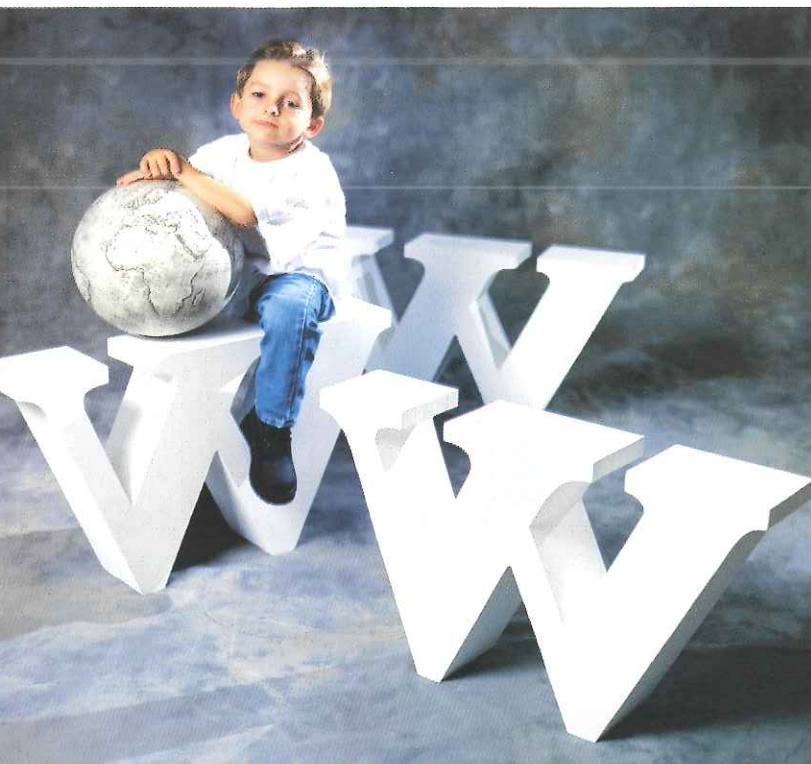


ادواء
ادواء

OUT OF THE BOX !

GRAPHIC DESIGN, MONTAGE, & PRINTING

RAMALLAH, PALESTINE, P.O.BOX 1706, TEL. 02 298 0552, 02 298 1492, FAX 02 298 1493
ADWA@ADWADESIGN.COM



معكم ...
نتطور اليوم وبكره

www.had. a.

حضارة

مجموعة الاتصالات الفلسطينية
معكم