

فريينڊس  
**FRIENDS**  
BOYS SCHOOL

# LIFE BETWEEN SUMMERS 2



Year Book  
**2007**  
25<sup>th</sup> Edition



# CONTENTS

لجنة الكتاب السنوي .....	3
A Word from FUM .....	4
مدير المدرسة .....	5
Renewal ... our ticket for continued success .....	6
Board of trustees.....	7
مكتب الادارة .....	8
نائب مدير المدرسة .....	9
Sciatpbook .....	10
The Director's office .....	12
مجلس الطلبة .....	13
<b>TEACHERS .....</b>	<b>14</b>
لجنة العاملين .....	18
Support Staff.....	19
<b>DEPARTURES .....</b>	<b>20</b>
<b>JUNIORS .....</b>	<b>55</b>
<b>SOPHOMORES .....</b>	<b>73</b>
<b>FRESHMEN .....</b>	<b>87</b>
<b>GRADE8.....</b>	<b>99</b>
<b>SMURFS .....</b>	<b>113</b>
Al-Kaykab .....	127
Art attack .....	129
CAS program .....	130
Cinema club .....	131
College counseling & school activities .....	132
Activities .....	134
Library .....	136
Computer lab .....	137
Dabkeh.....	138
Food court .....	139
Labs at FBS .....	140
Life at FBS .....	142
Special needs program .....	148
Snow day .....	151
Monday chapel .....	152
Open day .....	156
Parties .....	158
Sports .....	160



## لجنة الكتاب السنوي

كثيرة هي الأحداث التي مررنا بها هذا العام، تفاعلنا معها، عايشناها، وكان لها تأثير علينا، وكانت كاميرا الكتاب السنوي لكل ذلك بالمرصاد، حيث تم توثيق معظم الأحداث من خلال هذا الكتاب بالصورة والكلمة، فهذا طالب يلعب في الساحة، وذاك يتلقى العلوم في غرفة الصف، وهذه تقوم بإجراء تجربة في المختبر، وهذه مجموعة تحضر لعمل تطوعي، وهذه مجموعة أخرى تستعد لمباراة، وهكذا هي الحياة المدرسية، تجدونها في صفحات هذا الكتاب، الذي نأمل أن يبقى لنا ذكريات جميلة مع طلابنا ومعلمينا وإدارتنا. ولعلنا نجد أنفسنا في هذه السنة، أمام حدث كبير لن ننساه، وهو الحادث المؤسف الذي حصل في إحدى محطات الغاز في مدينة البيرة والذي أدى إلى وفاة والددة الطالب جمال البجالي المرحومة سهاد خيو وشقيقه الطالب المرحوم يوسف البجالي وابن خالته المرحوم يوسف طعمة وهما طالبين في مدارس الفرندز، إننا نتدبر إلى الله تعالى أن يدخلهم في رحمته ونطلب منه أن يمن علينا بالسلام والأمن. كما أننا نفتقد المرحوم جورج مغنم وخدماته الجليلة في مجال التربية والتعليم عامة ومدارس الفرندز خاصة. كل الشكر والتقدير إلى أعضاء لجنة الكتاب السنوي ولكل من ساهم في نجاح هذا العمل.

المعلم محمد سليم، المعلم رمزي شاهين، فرح صباح، لنا سكاكيني، يزن نحاس، مازن عبد الرسول، يوسف العالم، محمد عايش، شهد بكير، سرين برغوثي، فائق مرعي، صالح عمرة، سامي سلامة، لينا شرمة، دينا زبانة، شذى مرة، اوس ناصر، ميشيل خياط، مرلين حرب، قصي سفريني، عبدالله ابو عجمية، اسامة الاصبح، سامر دحادحة، بشار ابو حويج، احمد نوفل، ساهر الاحول، روان عقل، ديماء طوطح، مروة ابو شلبك، عبير قسيس، محمد قزاز، عشتار معلم، ديماء بامية.





## A Word from FUM

Dear students, faculty, parents and friends of Ramallah Friends School (RFS), With great pleasure and tremendous pride I bring you greetings from the General Board of Friends United Meeting (FUM). I am deeply humbled to be associated with this great institution that is so well known and respected among Friends and supporters around the world. Congratulations on completion of another tremendously successful year!!!

Your demonstration of patience in a rapidly changing and challenging world, your commitment to peace and equality, your performance in the face of adversity and the love you exemplify for one another and the Palestinian community is deeply inspiring to those of us who know you. The values and traditions of RFS have weathered the storms of indifference and hostility, and your very high level of achievement is truly amazing.

Thank you for your strength, courage and commitment to embrace the longstanding tradition of providing quality education and ignoring the temptations of indoctrination. The world is a much better place because of you.

May God continue to bless you richly,

**Brent McKinney**  
Presiding Clerk, FUM





## مدير المدرسة

من المفيد ونحن على أبواب نهاية العام الدراسي الحالي أن نقف عند عدد من الإنجازات التي تحققت خلال هذا العام، خاصة وأننا قلما نتحدث عن الإنجازات ونركز غالباً على المشاكل والصعوبات التي تواجهنا.

لا يخفى على أحد بأن مدرستنا تعتمد بشكل أساسي في مصروفاتها الجارية على الأقساط التي يسدها أولياء الأمور، وأن أي خلل في تسديد الأقساط سيؤدي مباشرة إلى تأثر مسار العملية التعليمية في المدرسة. وفي هذا السياق لا بد من الإشارة بالتزام أغلبية أولياء الأمور بتسديد الأقساط في موعدها رغم الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعاني منها شعبنا جراء ممارسات الاحتلال الإسرائيلي التي أدت إلى توقف صرف رواتب العاملين في القطاع الحكومي لأشهر عديدة. كما أن زيادة الإقبال على المدرسة وارتفاع عدد الطلبة فيها من ٢٨٠ في العام ٢٠٠١ إلى حوالي ٥٠٠ في العام الدراسي الحالي كان له أثراً إيجابياً على هذا الصعيد. إضافة إلى ذلك فقد استطاعت المدرسة زيادة الجباية المالية لميزانية

المساعدات المالية، حيث أصبح بالإمكان تقديم مساعدات مالية لحوالي ٢٠٪ من طلبة المدرسة مما ساعد بكل تأكيد في تخفيف الأعباء المالية ولو جزئياً عن الكثير من العائلات المتضررة.

وعلى صعيد آخر تمكنت المدرسة من الحصول على منحة لتجديد قاعة خليل طوطح بشكل كامل لتتناسب مع احتياجات المدرسة في مجالات الموسيقى والسرحة والعروض المختلفة وسبباً تنفيذ هذا المشروع خلال أسابيع قليلة. كما أن المدرسة حصلت على الموافقة لتمويل بناء عمارة جديدة تضم صفوف واسعة وحديثة.

أما على الصعيد الأكاديمي فقد تم إنجاز الخطة التعليمية للعام الدراسي وذلك بجهود المعلمين والطلبة وأولياء الأمور. وقد كان أهم ما تميز به العام الدراسي الحالي هو تزايد تفعيل دور الطالب في عملية التعلم من خلال استخدام مختبرات الكمبيوتر في تعلم المواضيع المختلفة وحديقة القيقب والوسائل السمعية والبصرية إضافة لتنفيذ المشاريع الفنية في تعلم مادة الاجتماعيات. ومن الضروري هنا الإشارة إلى أن المدرسة تعمل حالياً على التحضير لتطبيق برنامج البكالوريا الدولية في المرحلة المتوسطة من خلال تدريب المعلمين وتطبيق بعض عناصر هذا البرنامج مع طلبة الصفين السابع والثامن وسيسار ٨ معلمون في دورة تدريبية حول هذا البرنامج في مدرسة البكالوريا في عمان خلال هذا الصيف.

لقد شهد العام الدراسي الحالي العديد من النشاطات الرياضية الداخلية والخارجية. فقد تم تنظيم دوري داخلي لكرة القدم ولكرة السلة للبنات وللذكور في المدرسة. كما شاركت الفرق المدرسية المختلفة بالعديد من البطولات وحصلت المدرسة على المركز الأول أو الثاني في الكثير منها. كما تقوم فرق الذكور والإناث في كرة السلة وكرة القدم بالتدرب بشكل منتظم. وتم أيضاً تنظيم عدة مباريات في كرة السلة مع مدارس أخرى مثل اللوثرية والإنجيلية والبريدج والجنان والمستقبل.

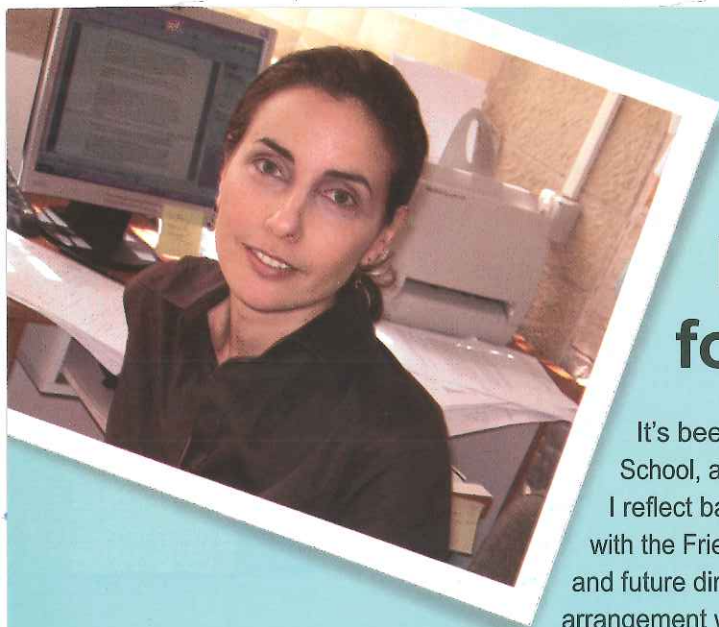
دأبت فرقة الدبكة التي تضم أكثر من ٤٠ طالب وطالبة على التدريب طوال العام الدراسي وقد قامت الفرقة بتقديم عدة عروض مميزة كان أهمها العرض الذي أقيم على مسرح القصر الثقافي. لقد تميز طلبتنا على مدار السنين الماضية بمهاراتهم الاجتماعية المتمثلة في القدرة على النقاش والتفكير النقدي مما جعل العديد من المؤسسات المجتمعية ووزارة التربية والتعليم التوجه للمدرسة في حالة حاجتهم لمشاركة طلبة في بعض النشاطات. وفي هذا العام أيضاً قامت العديد من وكالات الصحافة بإجراء مقابلات مع طلبة من المدرسة حول الميقات التي يضعها الاحتلال الإسرائيلي أمام العملية التعليمية. وقد كان الحدث الأبرز على هذا الصعيد مشاركة ١٨ طالب وطالبة في مؤتمر نموذج للأمم المتحدة في قطر إلى جانب طلبة من مختلف بلدان العالم.

لعل من أهم عناصر نجاح العملية التعليمية/ التعليمية هو التعاون والتواصل المستمر بين الإدارة والمعلمين وأولياء الأمور والطلبة والمجتمع المحلي. وقد كانت مدارس الفرندز على مدار تاريخها الطويل تحرص على تمتين هذه العلاقة والارتقاء بها انطلاقاً من القناعة التامة بأن هذه الأطراف تشكل الشركاء الأساسيين في العملية التربوية. وفي ترجمة عملية لهذه القناعة فقد كانت مدارس الفرندز من أولى المدارس التي عملت على تشكيل مجلس لأولياء الأمور والمعلمين ولجنة للعاملين في المدارس ومجلس طلبة. إن تطوير الاتصال والتواصل مع أولياء الأمور يعتبر من أولويات المدرسة. ولذلك تواظب المدرسة على إرسال رسالة كل أسبوعين للأهالي تشمل آخر المستجدات والنشاطات كما يتم إصدار نشرة فصلية تشمل أهم النشاطات وآخر المستجدات. وقد قامت المدرسة بتطوير الصفحة الإلكترونية للمدرسة [www.palfriends.org](http://www.palfriends.org) ويتم نشر الإعلانات والنشاطات من خلالها بالإضافة للخطط الدراسية وبعض الوظائف البيتية للطلبة. إن المدرسة تنطلق في علاقتها مع الأهالي من القناعة الراسخة بأن العملية التعليمية/ التعليمية تتطلب تكاتف الجهود بين المدرسة والطلبة وأولياء الأمور والمجتمع.

إن التعليم من المجالات التي تتطور باستمرار ولذلك من المستحيل الادعاء بأننا حققنا أهدافنا التربوية والتعليمية بشكل كامل. ولم يعد هنالك حاجة للتغيير. ولكننا نستطيع الادعاء بأننا نحاول باستمرار مواكبة التطورات. ومعالجة الاحتياجات التي تبرز سعيًا وراء التميز الذي كان شعارنا دائماً.

محمود عمرة





## Renewal ... our ticket for continued success!

It's been three years since I've taken up this position at the Friends School, and as I consciously renew my commitment to this grand institution I reflect back on my vision and personal mission for its future. My journey with the Friends School started with much uncertainty with regard to planning and future directions. Today, as I venture into signing yet another contractual arrangement with Friends United Meeting, I feel the complete opposite as my uncertainty is replaced by confidence and my thousand questions by

coherent and logical answers. This clarity was attained through the collective efforts of the Friends Community at large. This community of teachers who are committed to their students and their own development, of competent, dedicated and visionary administrators and workers, of parents who will strive to provide the best education for their children and of alumni who hold the school up on a pedestal ... all make the Friends School of Ramallah/El-Bireh an exemplary academic institution. The overwhelming achievements of both schools and the determination of all involved to continue the mission of our founders despite so many challenges, reassures me of the importance of continuing the work I started with a most capable team, to ensure the brightest future for our children. What is it then that makes this school such a celebrated place?

Numerous aspects of school life can claim credit for this resounding success, but our solid foundations based on Quaker values that have become intrinsically part and parcel of our culture, have resulted in the most impact. Our commitment for continuous renewal is yet another aspect leading to our successes, as we've seen during the past decades (eg. coeducation, International Baccalaureate, etc..). Renewal, moreover is a very complex objective that requires a conducive environment, energy, commitment and motivation involving all our stakeholders. To achieve this, the school's Executive Committee launched a strategic review process that will guide our work for the next 5 years (2008-2013). The review is a necessary step as it will produce an action plan detailing our annual objectives for the next 5 years. The plan will also include the tools that will hold us accountable to our promise for improvement and development.

While development requires will and commitment of individuals, it also requires space and facilities. I am quite proud to report that the school has also succeeded this year in securing major funding by tapping new sources of funding for the construction of new classrooms and facilities in the both campuses. Main projects include the construction of a new KG and auditorium in the Lower School (FGS) which is underway and is planned to open its doors to new students in September 2008. Also, a new classroom building at FBS is in the design stage and will provide over 10 new classrooms fully furnished with state of the art IT, audio-visual equipment and subject-specific resources.

While we plan for the school's future and reflect on our collective achievements, we know that the Friends School is providing much beyond a good education; it is offering hope for our younger generation for a bright future. I take this opportunity to wish our 6<sup>th</sup> graders a wonderful experience at the FBS and our graduates all the best as they venture into the adult world and ask them to keep in touch. We will miss them.

**Joyce Ajlouny**

**Director of Friends School - Ramallah/El-Bireh**



# Board of Trustees

The Friends School is a system of education which aims to better the whole person. It aims to give students to learn how to better appreciate things that we often regard as everyday, it's an education which gives students an eye opening experience on education & leaves them optimistic on there future. The Friends School is like lighthouse that guide them to better navigate there path towards success.

**Samer Shehadeh**  
**Clerk, BoT**

This year the Board of Trustees was quite busy as we activated three standing committees, namely the Building, Finance and Staff Concerns Committees. The members of the Committees worked diligently with the School's Executive Committee to ensure planning and policy decisions with respect to buildings and grounds, school finances and staff concerns are strategically addressed.

In addition, the School Board welcomed 2 new members who have quickly become engrossed with school-related issues and concerns as well a new FBS Staff Representative. This year was an exemplary one in terms of the Board members' support for the school. As Director, I can't thank them enough for their genuine concern and gifts of time, expertise and financial support as they helped us overcome hurdles and discover innovative solutions.

**Joyce Ajlouny**  
**FUM Representative**

## Board of Trustees Include:

Allyn Dhynes  
Cario Arafat - Member of Building Committee  
& Staff Concerns Committee  
Ghassan Khatib - Member of Staff Concerns Committee  
Issa Kassis - Member of Finance Committee  
Jane Masri - Member of Finance Committee  
Joyce Ajlouny - FUM Representative  
Mazen Karam - Member of Building Committee  
& Staff Concerns Committee  
Samer Shehadeh - Chair  
Varsen Aghabekian

## School Representatives:

Diana Abdel Nour - FGS Principal  
Frieda Khayat - FGS Deputy Principal  
Jeries Abu El-Etham - FBS Deputy Principal  
Mahmoud Amra - FBS Principal  
Samar Izzat - FBS Staff Representative  
Sylvia Khalaf - FGS Staff Representative



## نائب مدير المدرسة

### أبنائي وبناتي الطلبة الأعزاء

يطيب لي في نهاية هذا العام الدراسي أن أبعث إلى كل طالبه وطالب منكم بخالص مودتي وتمنياتي لكم بتحقيق آمالكم وتطلعاتكم. إن سعينا دائما في المدرسة هو تهيئة البيئة المناسبة لتحديث التعلم عبر تمكين المعلم وتطوير المناهج التعليمية والأنشطة التربوية وبناء مدرسة مجهزة بالوسائل التعليمية وتكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة لتوفير مناخ مدرسي ملائم لعملية التعليم والتعلم. إن مدارس الفرندز تعمل على غرس قيم مستمدة من مجتمعتنا وتاريخنا ومجتمعات أخرى مثل قيم التسامح والأمانة والصدق والحرية والديمقراطية وحرية التعبير لدى طلبة المدرسة.

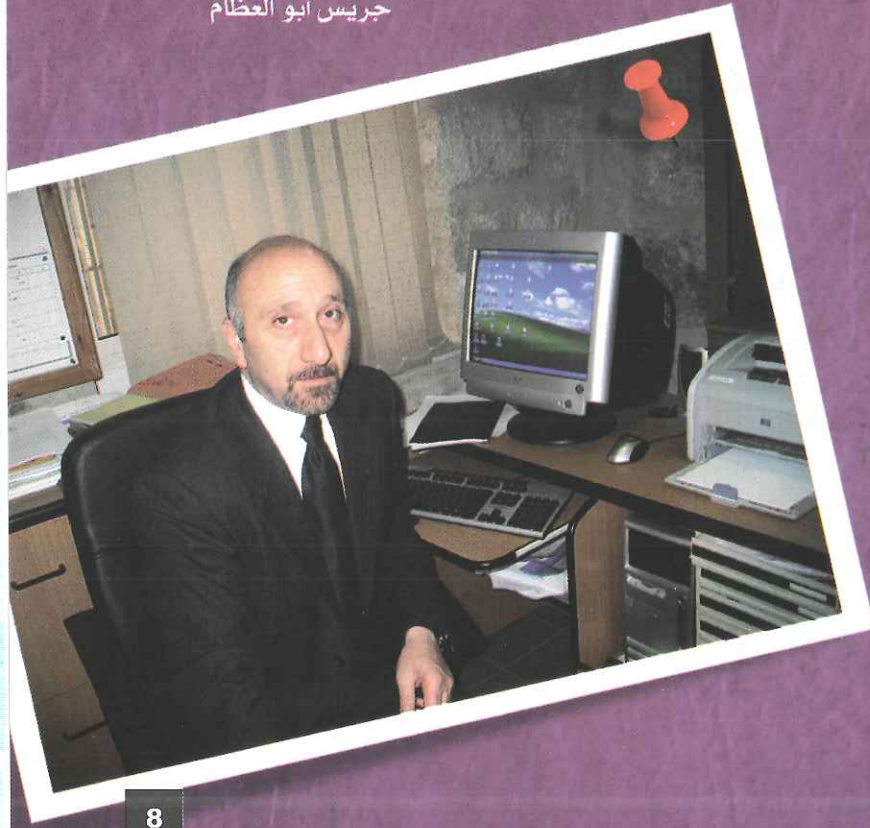
إن ديمقراطية المدرسة تعلم الطلاب عزة النفس وكيف يبنون الحياة بشرف وكرامة وكيف يفتخرون بانتمائهم لمدارس الفرندز، وتتيح لهم التعرف على مفاهيم الحرية والديمقراطية بصورة فعلية من خلال تعبيرهم عن آرائهم وأرائهم بشكل حر. إن الفعاليات والأنشطة المدرسية التي يقوم بها الطلاب لا تقل أهمية عن المناهج المدرسي بل إننا نقول إن هذه الأنشطة المتميزة والجيدة تأتي قبل المناهج وتثري الطالب أكثر وتكسبه حيوية وجدية وتوسع مداركه أكثر فأكثر.

إن ديمقراطية مدارس الفرندز تتمثل في الحرية المعطاة للطلاب وبحقه في إبداء الرأي ودوره في الحياة المدرسية. فمجلس الطلبة هو دليل على ذلك حيث وجود مجلس فاعل يكسب الطلاب مهارات التعامل الاجتماعي وتحمل المسؤولية ويطور أدائهم في تفعيل دورهم في النشاط المدرسي.

نحن في المدرسة نريد من طلابنا ممارسة الديمقراطية والحرية لكن الحرية المنضبطة المسؤولة لأنها غايتنا في إيجاد الطالب الصالح الجريء.

إن التحاق الطالب بمدارس الفرندز يتطلب منه الالتزام بأنماط سلوكية هي عناصر السلوك والأخلاق لهذه المدارس. كلنا أمل أن يلتزم أبنائنا الطلبة بسلوك جيد ومنضبط ومسؤول حتى نعطي فرصة التعلم حقها ونشارك بشكل فاعل في الأنشطة المدرسية وأن تصرف المدرسة وقتا أقل على العالجات السلوكية وأكثر على التعليم والتربية.

جريس أبو العظام





## مكتب الادارة

مع نهاية هذا العام الدراسي تودع المدرسة بكافة هيئاتها واحدا وثمانين من الطلبة الأعزاء الذين يودعون بدورهم مرحلة مميزة من حياتهم، ليبدأوا مرحلة جديدة في مكان آخر. انهم يفترقون عن الأشخاص الذين شاركوهم لحظاتهم السعيدة، أولئك الذين استمتعوا برفقتهم وكانوا عونهم عند عوزهم. سيفترقون أيضا عن الذين لم يتمكنوا من بلوغ صداقتهم بل ربما كانوا عندهم في خانة الخصوم لسبب عرفوه أو جهلوه.

دعوا هؤلاء جميعا يعرفون أنهم كفاية حاجتكم وانكم وان فارقتموهم لن تحزنوا، لأن ما تتعشقون فيهم ربما يكون في حين غيابهم أوضح في عيونكم حين حضورهم. اذكروهم حتى تتصاعد ذكراهم طيبا مع الريح ونورا نحو نور أسمى برفقتهم حين يبتعدون ويحبون ويتلاقون ويفغرون.

اسمعوا ما يقوله جبران خليل جبران: "ففي أعماق آمالكم ورغباتكم تتكئ معرفتكم الصامتة لما هو وراء الحياة. وكما تحلم الحبوب الهاجعة تحت الثلوج بالربيع، هكذا تحلم قلوبكم بربيعها. لذلك فلتكن نقتكم عظيمة بالأحلام، لأن بوابة الأبدية مخفية فيها."

حنان سعد  
مديرة مكتب الادارة

نور سمعان  
سكرتيرة



وفاء الاسمر  
سكرتيرة ادارية





# Sciatpbook

A small chest of cedar sets on the desk in my front hall. Over sixty years old (pre-1948), it was once used by my mother-in-law (a 1925 graduate of the Friends Girls School) to keep needles and threads and buttons in. I use it for bits and pieces of memorabilia: old Palestinian passports; valentines my kids made as little children; the printed programs from their high school graduations; notes and pictures and an old silver whistle from when my father-in-law (a 1920 graduate of the FBS) was in the Jordanian Frontier Force. Nothing is worth anything really, just the scraps of paper that are linked to a memory.

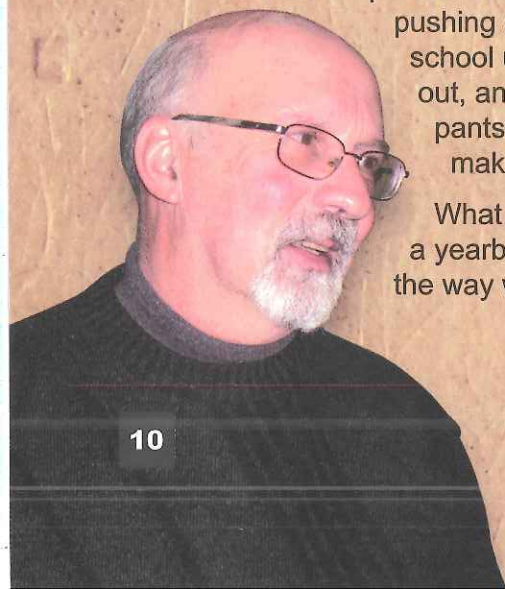
A large steamer trunk sets under a window in the spare bedroom. Over forty years old, it holds within it the bits and pieces of the past: old Palestinian t'wab that belonged to Ammtee Khadra; knitted baby blankets and such for when my children were babies; my late wife's wedding dress, a scrap book of the drawings the children made when they were little. Nothing is worth anything really, just the bits and pieces...the scraps that are linked to a memory.

A wallet of cheap, imitation leather sets in my trouser pocket. Over ten years old, it holds within it the bits and pieces of the past: old photos of the kids at various ages, my ID card and driver's license, a grocery list, money of course (though not much!), and scraps of old letters and notes: the last letter my wife wrote before she died; a handmade Christmas card from my children when they were small, a note saying: I love you. Nothing worth much really, just the scraps of paper that are linked to a memory.

It is the bits and pieces-the scraps that make up our life. When we look back at school days, we remember-not so much what we learned in class-but the jokes we played, the times we laughed, the times we cried. We remember the wonderful friendships, the basketball or soccer games, the school trips, the Open Days, hanging out in the cafeteria. We recall the teachers: those who were too easy; those who were too hard; those who joked with us; those who lost their temper or shouted; those who showed they really cared, those whom we can't believe are still teaching!

It is the bits and pieces-the scraps that make up the life of a school. It is sitting under the trees with our friends, drinking Coke and eating doughnuts; it is hanging around the computers in the library, supposedly checking out something on Google, but really enjoying the time hanging out with our friends. It is gathering in a circle in the classroom, books open, but not really studying for the test that is next period. It is sitting on the stairs going to the third floor of the Main Building, visiting with our friends and hollering greetings to those in the hall below. It is racing down the steps at the breaks, hoping to get to the cafeteria before someone else. It is the pushing and shoving and pulling as we jostle for a place in line. It is wearing our school uniform with all the buttons unbuttoned but two; the shirttails hanging out, and the navy sweater conveniently forgotten at home along with the grey pants that are torn or in the wash. It is the bits and pieces - the scraps that make up the life of a school.

What is the time at school other than those scraps of memory? What is a yearbook other than those bits and pieces of memory - those snapshots of the way we were at one minute in time when the camera captured the moment.





The first yearbook at the Friends was made for the graduating class of 1966. The cover shows a large, old-fashion keyhole and two large, old-fashion keys (It was my first year at the Friends and I designed the cover.) Flipping through the pages one is reminded of the students who were young and hopeful and expectant..(Just like the pictures of the students today.) They peer out of the pictures of the past and one can almost see the potential and promise! Today, many of them are retired and grandparents. Today, a few of them are no longer living. Today, some of them are doctors, lawyers, engineers and teachers. Today, some of them are the authors of books. Today, some of them are multimillionaires. One wonders what scraps of memory they have of their years at the Friends.

Your days at the Friends are a collection of bits and pieces-scraps of events that will be the memories you have of school .. Looking back at your school days will be like looking in the pages of a scrapbook-a book filled with only the bits and pieces of an experience; Inshallah your memories of the Friends, and your school days here, will be memories that bring a smile and warm your heart.

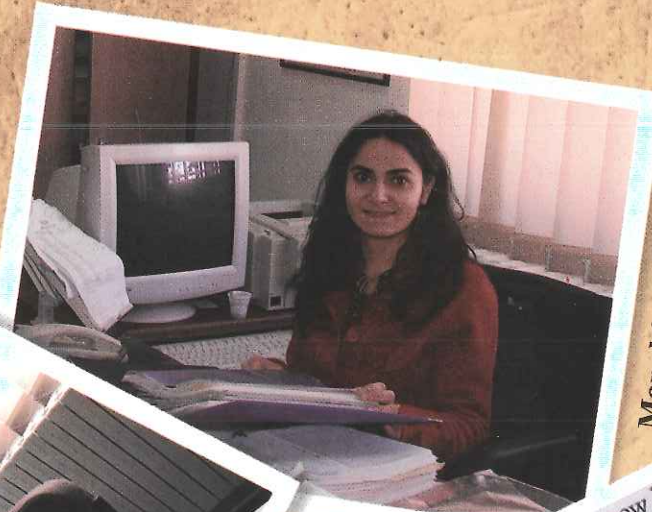
**Donn Hutchison  
Ramallah 2007**



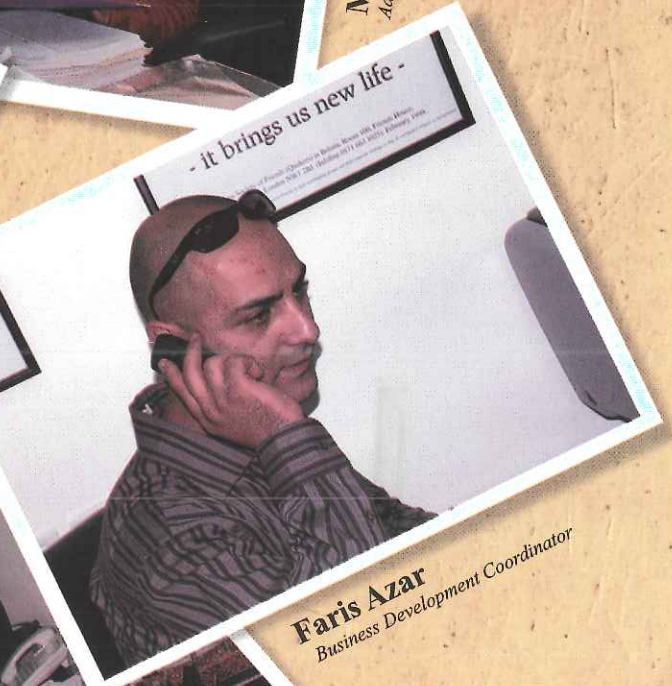


# The Director's Office

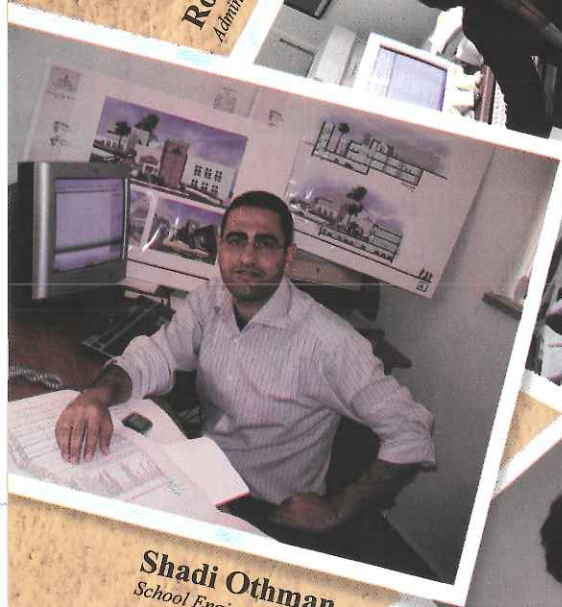
**Ropina Ewies Rafidi**  
Administrative Assistant to the Director (substitute)



**Manal Stephan Qanzua**  
Administrative Assistant to the Director



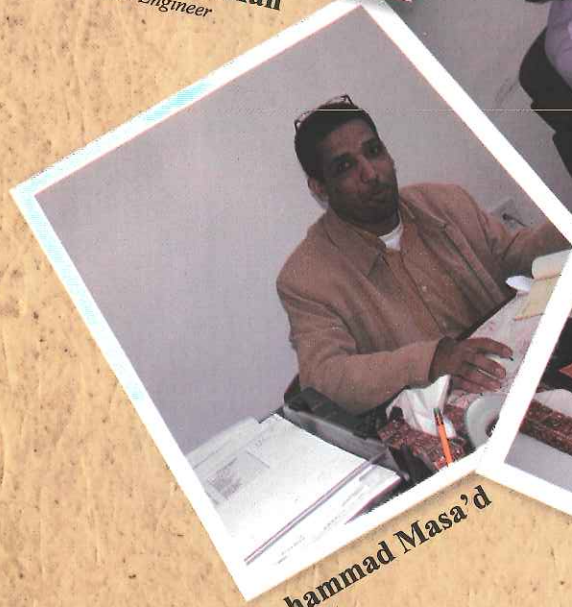
**Faris Azar**  
Business Development Coordinator



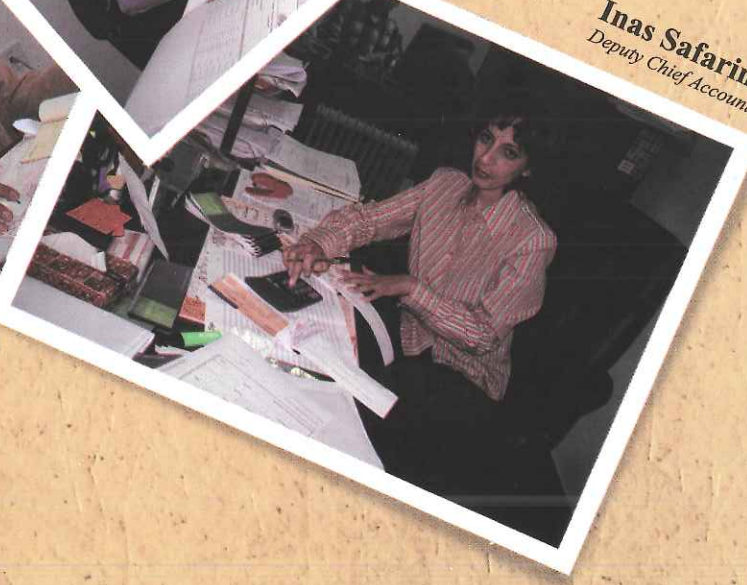
**Shadi Othman**  
School Engineer



**Diana Khoury**  
Chief Accountant



**Mohammad Masa'd**  
Accountant



**Inas Safarini**  
Deputy Chief Accountant



## مجلس الطلبة

تتميز مدرسة الفرندز عن غيرها من المدارس بانها تعطي طلابها الحق في المشاركة في اتخاذ القرار وذلك عن طريق تشكيل مجلس طلبة منتخب في بداية كل عام . لم تكن نقدر كطلاب هذا المجلس واهميته لنا في الفترة الاخيرة. لكننا في مجلس الطلبة لهذا العام قررنا تغيير هذا الواقع وذلك عبر تفعيل مجلس الطلبة وايصاله الى مركز ذو فاعلية عالية. لم نجد طريقة لذلك الا بالعمل كفريق واحد لتحقيق ما سبق. ولذلك قسمنا المجلس الى جزئين، هما اللجنة الادارية واللجنة الموسعة. وقسمنا اللجنة الموسعة الى عدة لجان يرأس كل منها طالبان.

تتكون اللجنة الادارية من :

مازن عبد الرسول - رئيس المجلس  
فائق مرعي - نائب الرئيس  
ياسمين فقهاء - نائب الرئيس  
سهى جرار - امين السر  
محمد قزاز - امين السر  
يزن ابو عجمية - امين الصندوق

وممثل عن كل صف وهم:

يزن نحاس: ممثل الصف الحادي عشر  
جمان نجم: ممثل الصف العاشر  
هناء عواد: ممثل الصف التاسع  
زينب مصلح: ممثل الصف الثامن

اما رؤساء اللجان الرئيسية فهم:

لجنة تمويل النشاطات: ياسمين خوري  
اللجنة الرياضية: محمد ابو عياش واية ابو حمدي  
لجنة النشاطات اللامنهجية: لارا كرم وليديا معروف.  
اللجنة الوطنية: سامي الخالدي واسيل بيضون  
لجنة الرحلات : كريم عوري





# Teachers









# Teachers

## Arabic Dep.

Abdel Haseeb Khudaer  
Anan Natsheh  
Mohammad Salamah



Omar Assaf  
Ramzi Shaheen  
Samar Izzat  
Sana' Abed



## English Dep.

Amal Arafat  
Claire Ayed  
Donn Hutchison  
Nadia Abu Amounah  
Ruba Khalaf



## Math. Dep.

Ghadeer Awwad  
Mohammad Habbas  
Mohammad Jamal  
Mohammad Salim  
Mu'tasem Khader



## Social Studies Dep.

Sabrine Tamimi  
Mazen Qatato  
Ali Abed







### Science Dep.

Anan Barghouthy  
Balsam Ramahi  
Fathallah Suleiman  
Huda Faramand  
Raed Shehadeh



Jeries Abu El-Etham  
Lana Barghouthy  
Luai Awwad  
Samar Ayed  
Samir Abu Rub



### Physical Edu. Dep.

Ihsan Rimawi  
Kholoud Diabis



### Economic Dep.

Adel Zagha  
Waleed Ghozi



### Computer Dep.

Fadi Abu Farha  
Salim Zughayar



### Religion Dep.

Ahmad Ali  
Jack Abed



### Special Needs Dep.

Mohammad Assi  
Muna Zuhairi  
Nariman Deek



### Arts Dep.

Amal Abu Ghoush



## لجنة العاملين

### أحاول أن أكون مثلهم ... مثلهن !

أهو المكان يا شري؟ أم ربما الزمان الذي انتمى ولا سبيل إلى الإياب بل إلى الأبد؟ أم تلك رؤى البوابة العتيقة التي بناها جدي إلى مكان بعيدة ... إلى مدرستي ... اليوم ... وفي كل مرة تأخذني قدمي ... أو بالأحرى عجلات السيارة أمام البوابة الصغيرة ... أنظر إليها ... أبحث عنها بين الوجوه الصغيرة السمراء ... أبحث عني وأرى نفسي بين الفتيات الخارجيات أو الداخلات عبر تلك البوابة ... ما الذي تغير...؟ من الذي تغير...؟ وكيف...؟ نعم ... أشياء كثيرة استجدت ولا أدري حقا أهى إلى الأفضل أم العكس؟ ... سيارات كثيرة تنتظر الفتيات على الأرصفة ... يفترقن بمجرد الخروج من البوابة الصغيرة، بل أحيانا قبل أن يخرجن ... وأين متعة الطريق بعد الخروج، وأين الأحلام التي نسجتها صباحات المدرسة في الطريق إليها مع الرفيقات ...؟ أما تلك الابتسامات التي كانت تنتظرنا خلف البوابات فكانت زكية وذوات معان كثيرة ... أية ابتسامات كانت تأخذنا من دوامات الواقع الصعب فتفتح لنا الطريق إلى القلوب قبل الولوج إلى الصفوف ... أية متعة حينما كنّ يناديننا بأسمائنا لكي نقوم بخدمة معينة ! كانت رحلة المدرسة خليطا من الجهد والنجاحات الصغيرة ولا تخلو ... أبدا من هزائم ظريفة ... الآن وأنا أقوم بالدور ذاته ... أعرف أنني خسرت الطريق ... وعطورت الذكريات ... وابتسامات غالية من معلماتي الجميلات ... غير أنني أحاول أن أكون أما لأبنائي وبناتي وأنشر الدفء في القلوب قبل أن أقرع أبواب العقول ... فلك المجد أيها الصّرح ... بقدر ما تنبض القلوب بذكراك وتلهج الألسن بطيب أيامك.

سناء عابيد



لجنة العاملين في مدرسة الفرندز:

أعضاء لجنة العاملين: أمل عرفات، حسيب خضير، حنان سعد، سمر عزت، محمد سليم، محمد زايد، عمر عساف



## بعد عقدين من العمل

بعد عقدين من العمل، اخط بقلمي هذا ونيابة عن زملائي عمال هذه المؤسسة كلمة ستدون في كتاب المدرسة السنوي لأقول لهذه المؤسسة ولهذا الصرح العظيم كم خرجت يا مدرسة الفرندز أجيال وأجيال، أصبحوا الآن بناء مجتمعنا، حملوا الأمانة وتعلموا على يد أساتذة عظماء ورعتهم إدارة أبهرت الجميع بنجاحها.

أثناء عملي في هذه المدرسة ومن خلال السنوات الطويلة ودعنا أصدقاء عظماء من أساتذة وعمال وإداريين واستقبلنا آخرين، لكن بقي انطباع في نفوسنا نحن عمال المدرسة بأننا أسرة واحدة جمعتنا الألفة والمحبة ولم تفرقنا طبيعة عملنا، أستاذ أم عامل أم إداري، لا فكنا وسنبقى أحياء، كم جمعتنا احتفالات بمناسبات مختلفة من إدارتنا وأساتذتنا، فكلنا على خطى واحدة هدفنا النهوض بهذه المؤسسة التعليمية بأعلى المستويات، فالحارس عينه ساهرة وعامل الصيانة يده بناء وعامل الحديقة يتقن ويتقن في جعل حديقة المدرسة مفخرة لهذه المؤسسة، ومن هنا وبالنيابة عن زملائي لا يسعنا إلا أن نتقدم لزملائنا الأعزاء أسمى آيات المحبة إلى طلابنا وأولادنا الأحياء بالنجاح والتوفيق الدائم.

وفق الله الجميع وأعاننا على تخطي الصعاب التي تواجه مجتمعنا الفلسطيني من عامل وطالب وتحياتي الحارة للقائمين على هذا الكتاب.

وشكرا لكم

عن عمال المدرسة  
محمد زايد/أبو سامر

أبو سامر



أبو سامر ومحمد شنيعة



عبد الرحيم نخلة ومروان غيث



أم محمد



ناصر أبو رحمة





**DEPARTURES**  
Class of 2007





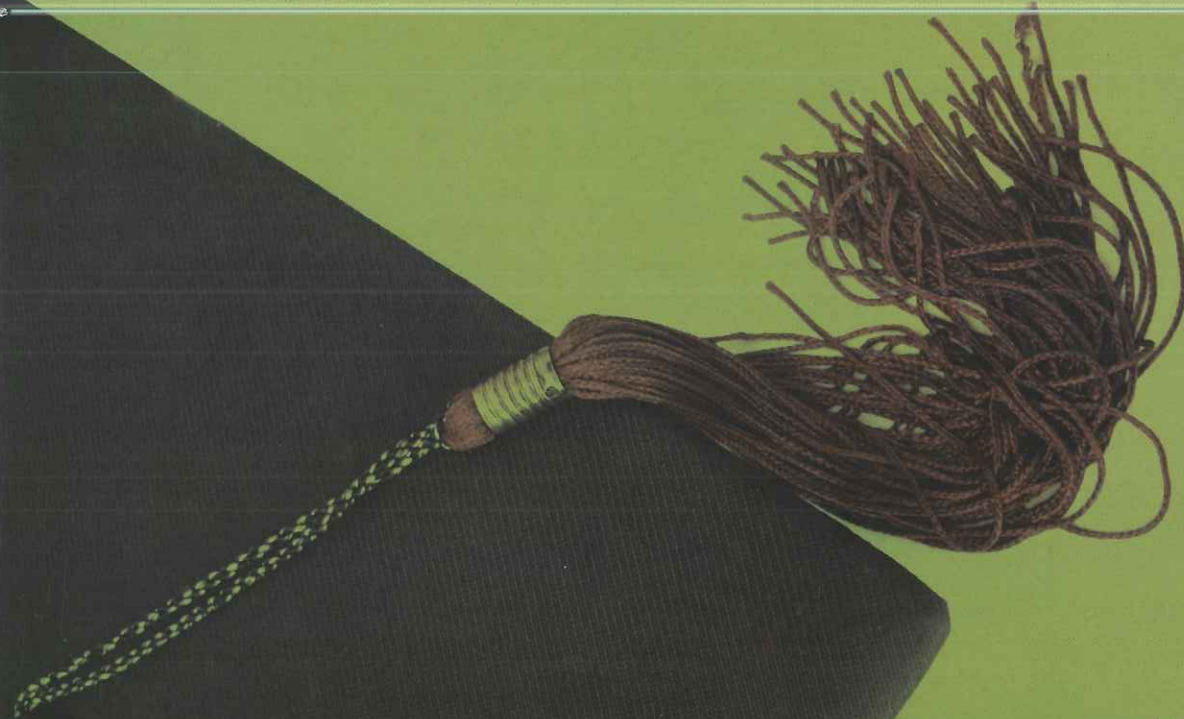


## الرحيل

ثلاثة عشر عاما تتغلغل في أحشائي، وعبير الذكريات عبق الرائحة صعب على النفس نسيانها. عهد الطفولة وعلامات يدي الصغيرة تبقى مطبوعة في صميم المدرسة دلالة على حبي وحناني إلى بيتي الثاني، أم هل يجب إن اسميه بيتي الأول؟ ترعرعت والأصدقاء في هذه المدرسة، وسنة تلو الأخرى أتعرف على أصدقاء جدد أضهمهم إلى أسرتي التي لا فناء لحبها، وسنة بعد سنة تمر وحبي يزداد إلى المدرسة. ماذا سيحدث عندما اترك بيتي؟ ماذا سوف يحل بأصدقائي؟ ماذا افعل بعد خروج جميع من أحبهم من حياتي؟ هذه هي التساؤلات التي تجعلني أتحسر وأتوجع وابكي حزنا، لأن هذا الفرع العظيم غير حياتي كليا.

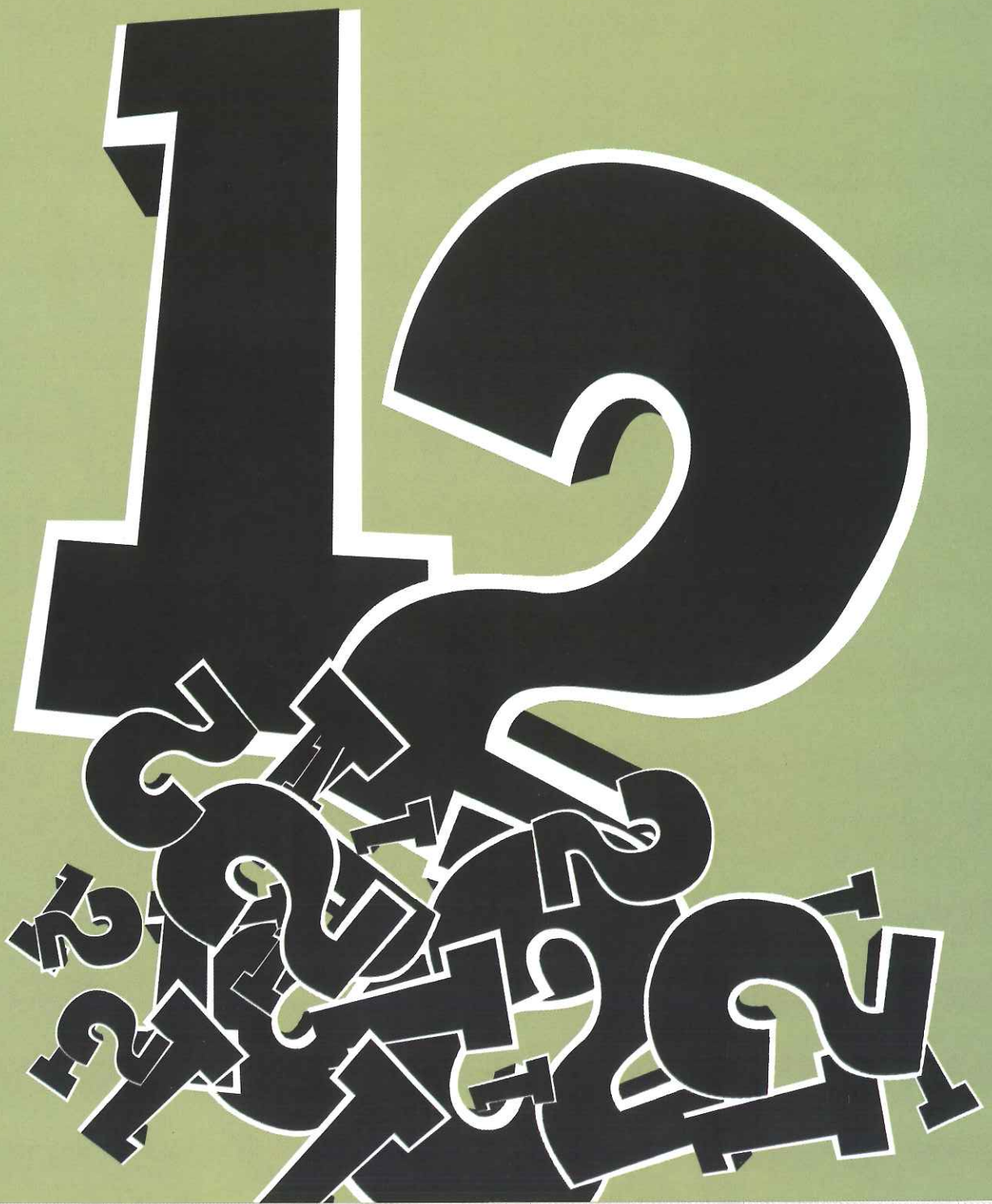
اكتسبت الكثير من الخبرة في هذه الحياة، و تعلمت انه في هذه الدنيا القانية الاعتماد على النفس هو السبيل للعيش والبقاء ولكن هذا لا يعني عدم الاعتماد على الأصدقاء وتأمينهم على أسرارك، لأنهم محور الحياة في حياة المدرسة. وأكثر ما يحيرني في أمر المدرسة هو كيفية بناء أجيال مثقفة من الأشخاص منذ نعومة أظافرهم، وكيفية إعطاء هذا الكم الهائل من المعلومات في فترة زمنية محددة من قبل المعلمين والمعلمات دون تقدير الطلاب لذلك حتى يأتي ذلك اليوم الذي انتظرناه منذ صغرنا ألا وهو يوم التخرج. هل هذا اليوم حقا اليوم الذي انتظرناه منذ صغرنا، لأنه على حين غرة توجد لدي رغبة في عدم الخروج من المدرسة والتخرج منها لاني لا اعلم ما الخفايا التي تنتشر في العالم وتنتظرنني، فهل يوم خروجنا من المدرسة هو يوم سعدنا. يبقى هذا السؤال طارحا نفسه دون جواب لأنه لا احد يريد أن يترك بيته وراءه بعد سنين طويلة.

باسل عايد





DEPARTURES  
CLASS OF 2007





# IB Seniors

Adrian Azar  
Ahmad Al-Hajjeh  
Amer Ameen  
Amr Khader



Amre Saadeh  
Dana Hamdan  
Dina Siniora  
Hanna Dawani



Hazem Awwad  
Inas Abu Shirbi  
Issa Samara  
Jamal Bajali



Khaled Joudeh  
Krikor Hagopian  
Layaly Hamayel  
Loor Awwad







Sami Mustaklem  
Shireen Bahader



Tala Issawi  
Tala Khoury  
Majd Hammoudeh  
Najla Musarsa'



Nida' Safi  
Olga Bimbashi  
Rand Eid  
Razan Aweis



Sabreen Diabis  
Salah Abdel Hadi  
Tyme Khleifi  
Wala' Samara



# IB Seniors

Zaina Issa  
Alexander Barghouti  
Amani Issa  
Amir Rumman



Anan Suleiman  
Besan Quffa  
Bisan Batrawi  
Constantine Khoury



Mais Omari  
Mohammad Abdullah  
Nadia Nubani  
Nermin Imseih



Pauline Mardirossian  
Ruba Saadeh  
Salim Kharraz  
Sama Quran





# SAT Seniors



Andrawis Dahdal  
Christina Halteh  
Haneen Qatamesh  
Hisham Daher



Lama Abu Tair  
Mais Zaghmoury  
Majd Mashal  
Majd Nofal



Marwa Abu Shalbak  
Nabih Awad  
Rawan Husseini  
Rula Shilleh



Shadi Akel  
Subhi Masri  
Suzan Dar Ali  
Weaam Murra

Tarek Darras



# TAWJIHI Seniors

## Art Section

Abeer Kassis  
Ghassan Faqes  
Hadeel Salhi



Miral Hammoudeh  
Rand Khdaire  
Saad Amira



## كلمة الثاني عشر الادبي

لم نكن نتوقع ان تنتهي ايام الدراسة بهذه السرعة، وكنا نعتقد أننا سنظل في المدرسة للأبد. لكن سرعان ما تشتت تلك الأفكار و تطايرت مع رياح الوداع، ننظر إلى أنفسنا الآن فنرى أننا وصلنا عند خطوات قريبة من نهاية طريقنا في المدرسة، تمر علينا الايام و السنين ونحن لا نشعر بها، لكن بمقدورنا أن نستمتع لكل لحظة فيها وأن نعيش جمال رونقها كي لا نندم في المستقبل ونقول أننا أضعنا وقتنا سدى. ننظر ما ينساب بداخلنا ويتوه في دهاليز عقلي حامل معه قفل مرحلة الطفولة ومفتاح مرحلة جديدة بدأت تتكشف ملامحها.

يا رفاقي، اني اعرف أن أصعب اللحظات، تلك التي نودع فيها شيئاً عزيزاً على قلوبنا ويعني لنا الكثير، فالأيام التي كانت تجمعنا لم يتبق منها الا القليل ومن ثم ستنتهي، والساعات التي عشناها بكل دقيقة أشرفت على الانقضاء. أيام معدودة بقيت لنا وبعدها سنفترق ولنبدأ من جديد لنزهر زهراً جديداً في بستان اجمل من ذلك الذي كان يجمعنا كباقة زهر.

علمتنا الحياة أن الوداع مقدر علينا ولا نستطيع أن نقول شيئاً فيه، بل علينا تقبله لامكانية احتماله امورا ايجابية في حياتنا. لن ننساك ولن ننسى الأيام التي قضيناها وإياك ولن ننسى كل معلم مر علينا، ليقدم لنا أفضل ما لديه حتى نستفيد من ذلك في مستقبلنا.

وبالطبع لن ننسى اصدقاء دربنا وسنبقى اصدقاء حتى يلقي بنا الزمن الى ما وراء سوره الكبير، لنجد أنفسنا في عالم جديد مختلف كل الاختلاف عن ذلك الذي خرجنا لتونا منه، محاطين بوجوه جديدة وقلوب عديدة. وفي النهاية أمل بأن تبقوا جميعاً حاضرين لتلك الذكريات الجميلة وأن تلقاكم أياماً ناجحة مبشرة بكل ما هو جميل.

ميرال حمودة وسعد عميرة



## Science Section



Abdo Zein  
Bader Thalji  
Basil Ayed  
Dawlat Asmar

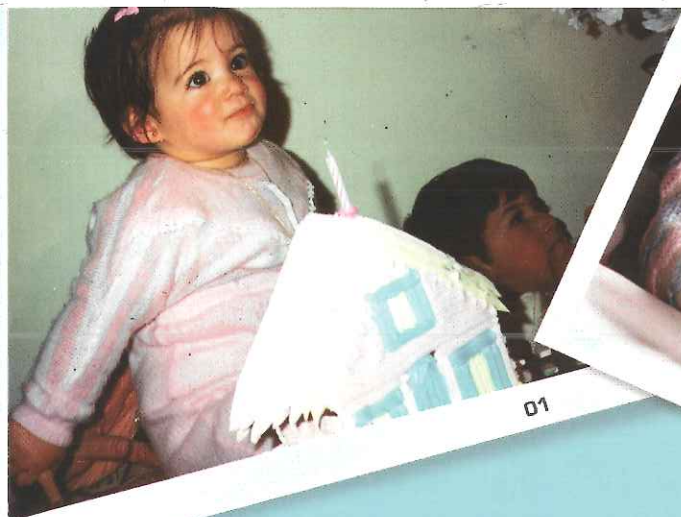


Deyaa Ali  
Lara Siam  
Oula Abu Hweij  
Racan Rabie

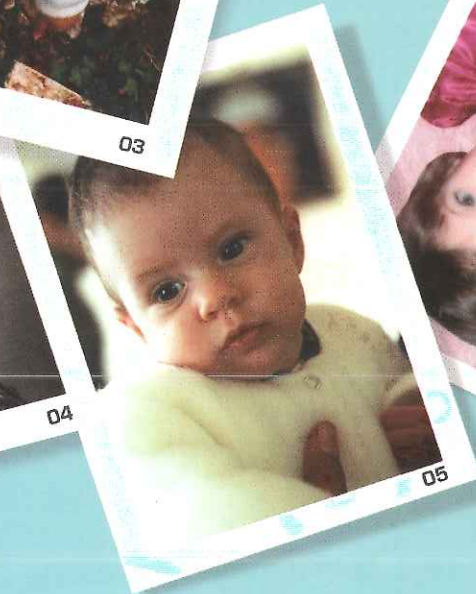
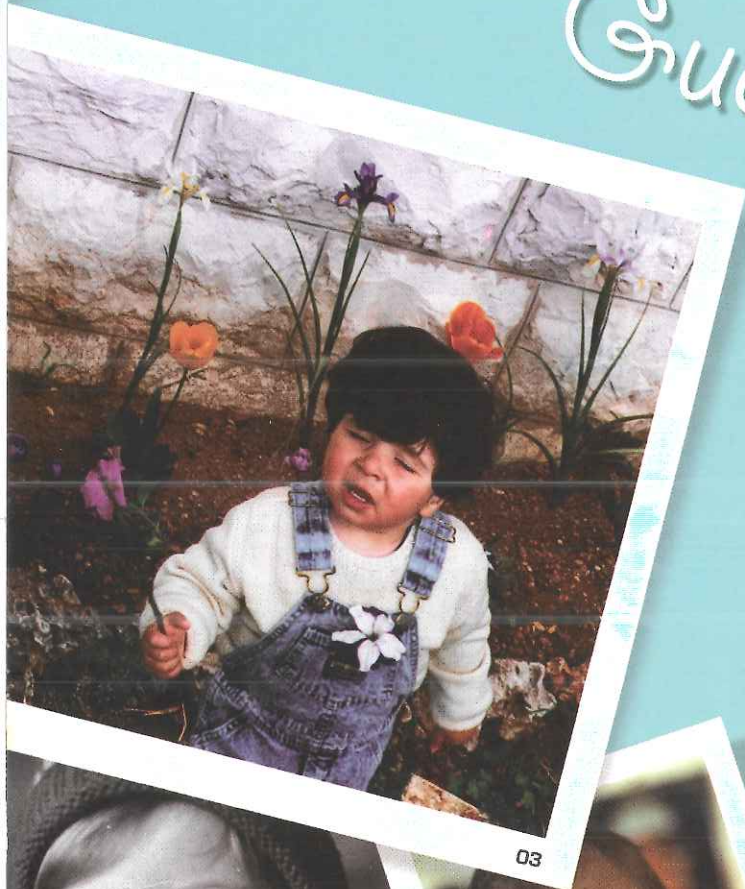


Riham Saadeh  
Sahar Musleh  
Saleh Abdullah  
Sameh Dahadha

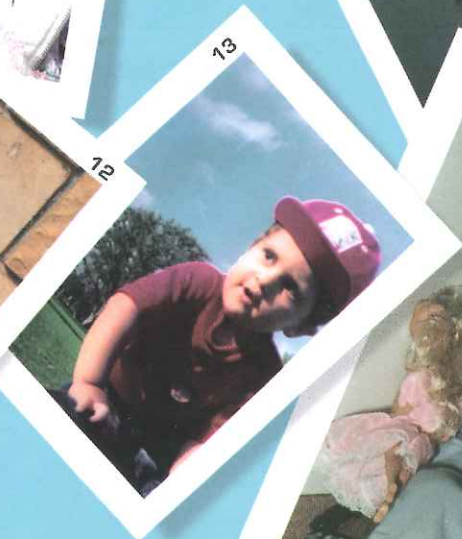




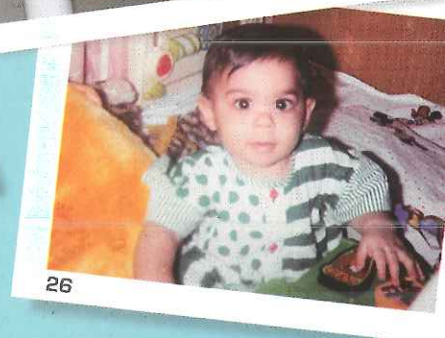
Guess Who!





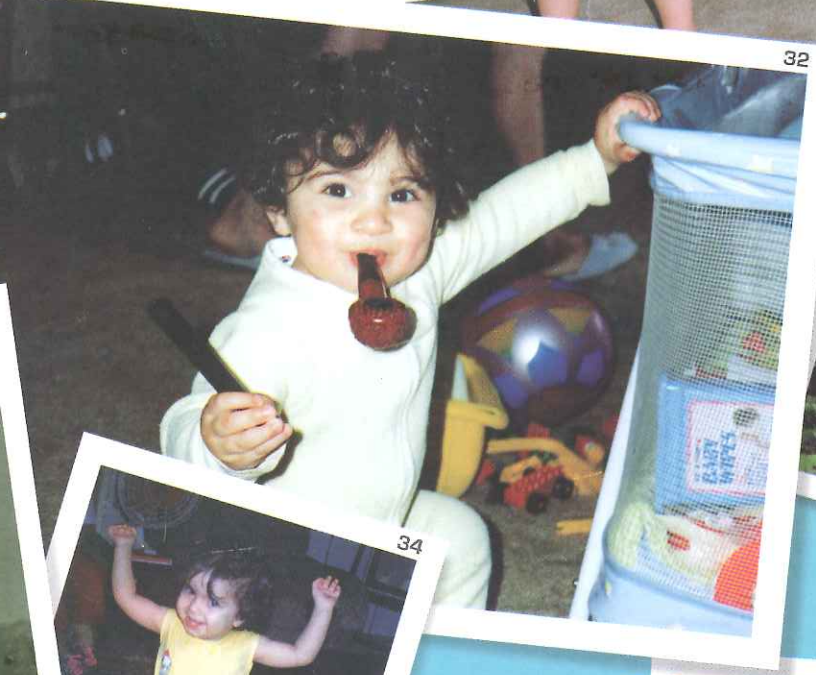






GUESS WHO !







GUESS WHO !

34



39



40



41



38



42



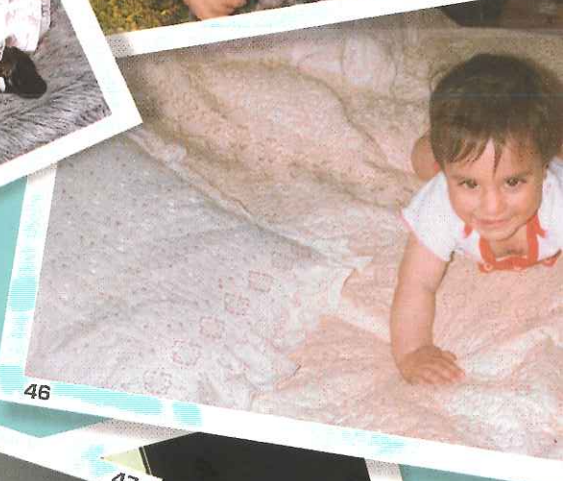
43



45



44



46



47





49



50



51



52



53



54



55



56



57



58

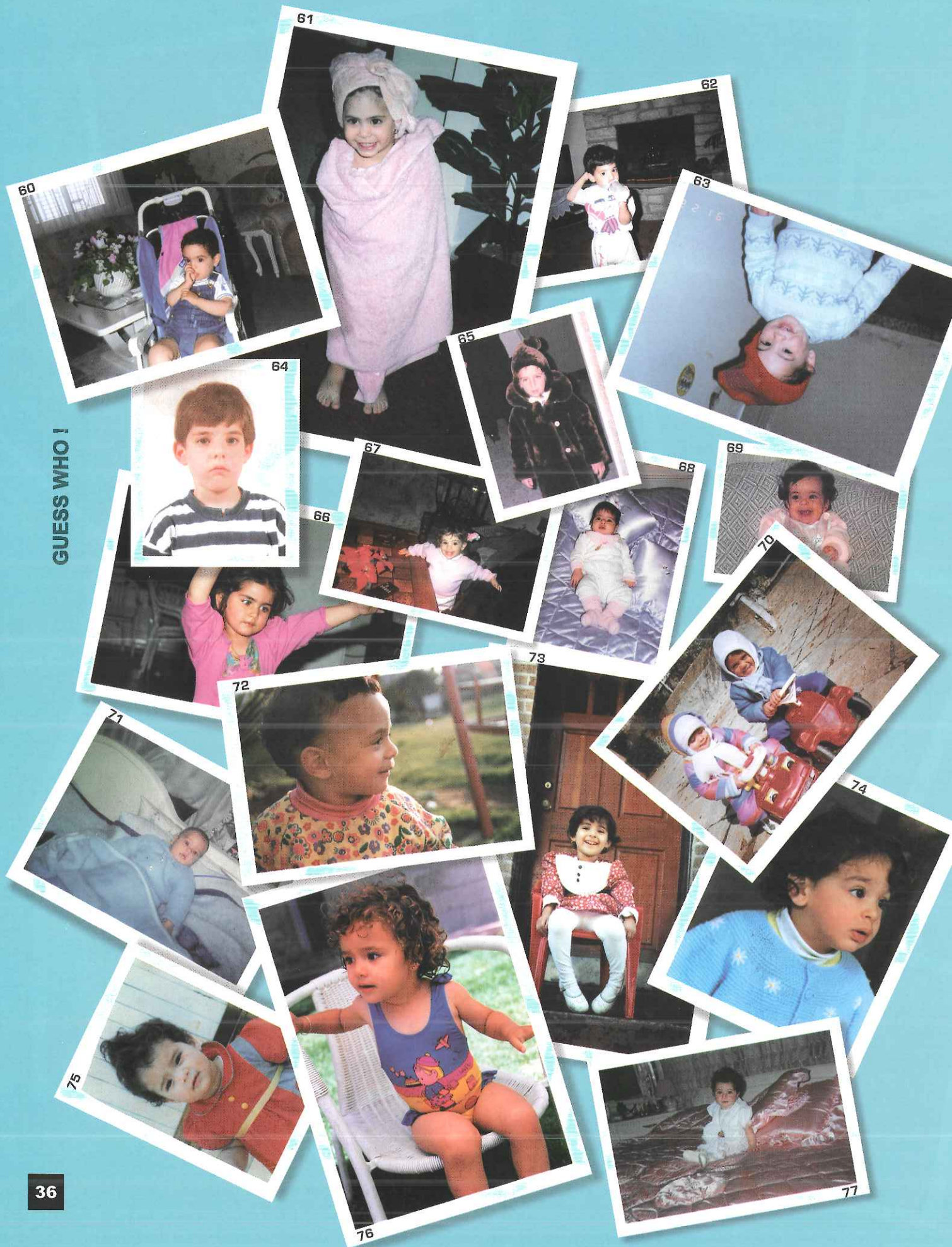


59





GUESS WHO !





- |                          |                           |                       |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 01 - Dina Siniora        | 27 - Marwa Abu Shalbak    | 53 - Jamal Bajali     |
| 02 - Hanna Dawani        | 28 - Salim Kharraz        | 54 - Adrian Azar      |
| 03 - Saad Amira          | 29 - Ruba Saadeh          | 55 - Khaled Joudeh    |
| 04 - Alexander Barghouti | 30 - Majd Nofal           | 56 - Amer Ameen       |
| 05 - Oula Abu Hweij      | 31 - Sama Quran           | 57 - Mais Zaghmoury   |
| 06 - Dawlat Asmar        | 32 - Nabih Awad           | 58 - Wala' Samara     |
| 07 - Dana Hamdan         | 33 - Saleh Abdullah       | 59 - Nermin Imseih    |
| 08 - Rand Khdaire        | 34 - Riham Saadeh         | 60 - Shadi Akel       |
| 09 - Najla Musarsa'      | 35 - Racan Rabie          | 61 - Olga Bimbashi    |
| 10 - Hadeel Salhi        | 36 - Lara Siam            | 62 - Amre Saadeh      |
| 11 - Haneen Qatamesh     | 37 - Sahar Musleh         | 63 - Inas Abu Shirbi  |
| 12 - Rawan Hussein       | 38 - Andrawis Dahdal      | 64 - Amir Rumman      |
| 13 - Deyaa Ali           | 39 - Mais Omari           | 65 - Hazem Awwad      |
| 14 - Sameh Dahadha       | 40 - Issa Samara          | 66 - Sabreen Diabis   |
| 15 - Nida' Safi          | 41 - Ahmad Al-Hajjeh      | 67 - Tala Khoury      |
| 16 - Anan Suleiman       | 42 - Tyme Khleifi         | 68 - Razan Aweis      |
| 17 - Ghassan Fages       | 43 - Mohammad Abdullah    | 69 - Shireen Bahader  |
| 18 - Zaina Issa          | 44 - Pauline Mardirossian | 70 - Majd Hammoudeh   |
| 19 - Bader Thalji        | 45 - Besan Quffa          | 71 - Sami Mustaklem   |
| 20 - Abeer Kassis        | 46 - Lama Abu Tair        | 72 - Subhi Masri      |
| 21 - Tarek Darras        | 47 - Majd Mashal          | 73 - Amani Issa       |
| 22 - Weaam Murra         | 48 - Christina Halteh     | 74 - Salah Abdel Hadi |
| 23 - Abdo Zein           | 49 - Constantine Khoury   | 75 - Bisan Batrawi    |
| 24 - Miral Hammoudeh     | 50 - Tala Issawi          | 76 - Loor Awwad       |
| 25 - Suzan Dar Ali       | 51 - Nadia Nubani         | 77 - Rula Shilleh     |
| 26 - Basil Ayed          | 52 - Amr Khader           |                       |



# SENIORS

choise awards



**Marwa: most charismatic**



**Shadi: speed racer**



**Andrawis: business man**



**Tala Khoury:  
most creative**

**Abeer: adorable**



**Tala Issawi and Sameh:  
ditching king and queen**

**Ameer  
Rumman:  
most  
intelligent**



**Nabih and Sobhi:  
most likely to ditch classes**



**Susan: most attractive  
Mais Zaghmouri: best dressed**



**Majd Mashaal:  
out of this world**



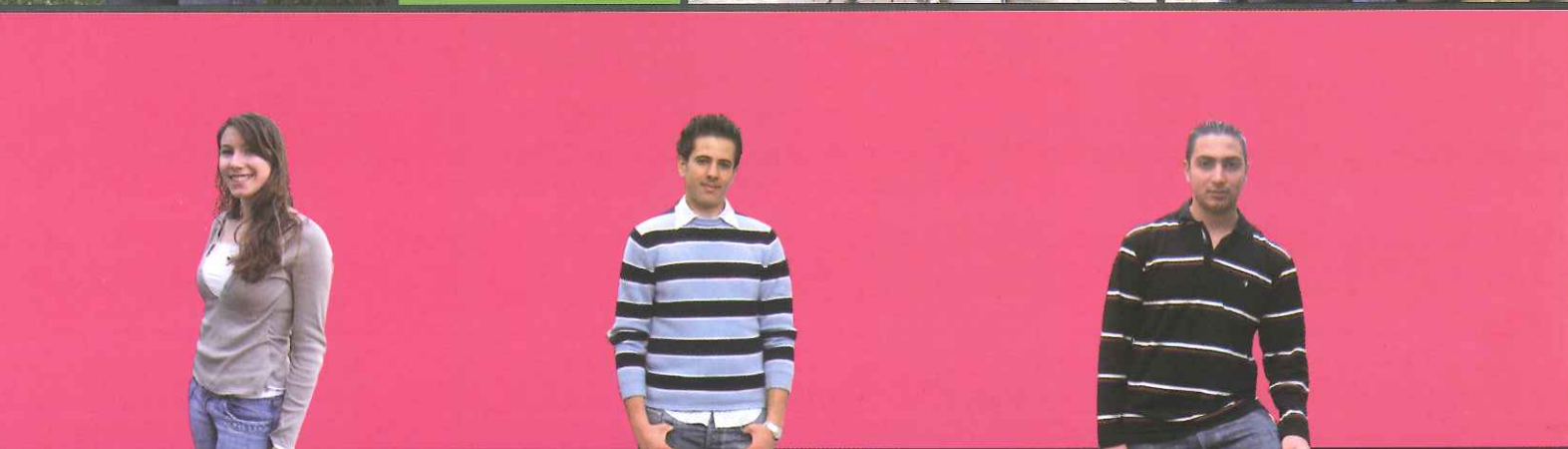


**Riham: most lovable**

**Bader: most athletic**



**Dia': part time**



**Bissan Quffa: best smile**

**Hanna: full option**

**Issa: class clown**



**Saleh: school's gangster**

**Hadeel: cutest**  
**Weaa'm: most confident**



**Ghassan: most optimistic**



# SENIORS

choise awards



**Mahmoud Abdallah: best smile**  
**Saleem: kindest**



**Olga: most charismatic**



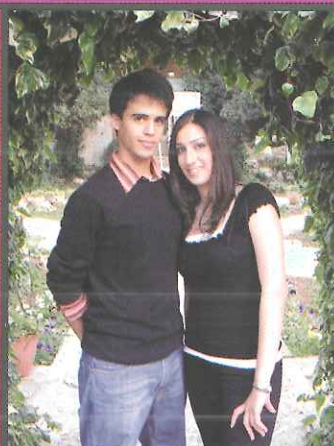
**Tyme: most congenial**



**Adrian: class angel**



**Hazem: most rebellious**



**Majd Hammoudeh: class favourite**

**Christina: top model**



**A'mer Saadeh: most ambitious**



**Zeina: most likely to succeed**



**Nida': most sensitive**  
**Nadia: friendliest**



**Razan: most confident**





**Inas: most likely  
to lighten up a room**

**Sama : class weirdo**

**Nermin: most original**



**Wala': best smile**

**Layaly: spontaneous  
Rawan: Rock n' roll  
Lama: loudest**



**Dina:  
Lebanese Beauty**



**Costantine: finest in  
the Middle East**



**Alexander: most likely  
to be famous**



**Sabreen: most talented**



# SENIORS

choise awards



A'mer Khader: best personality



Oula: most ambitious



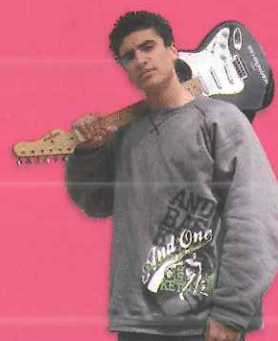
Lara:  
tender princess



Majd Nofal:  
school's worst nightmare



Haneen: cutest



Hisham: metal head

Dawlat: best eyes



Racan: car edge



Shireen:  
most caring

Miral: magical smile  
"27la 3' ammazat"







**Amani: friendliest**



**Amer Ameen: hot stuff**  
**Rand Khader: best personality**

**Najla: most creative**



**Rula: best all around**  
**Ruba: best smile**  
**Pauline: Mrs.FBS**



**Saa'd: most likely  
to be the next president**

**Basil:  
prince charming**



**Jamal: Mr.FBS**  
**Dana: most outgoing**



**Krikor:  
most mysterious**



**Mais Omari: best eyes**







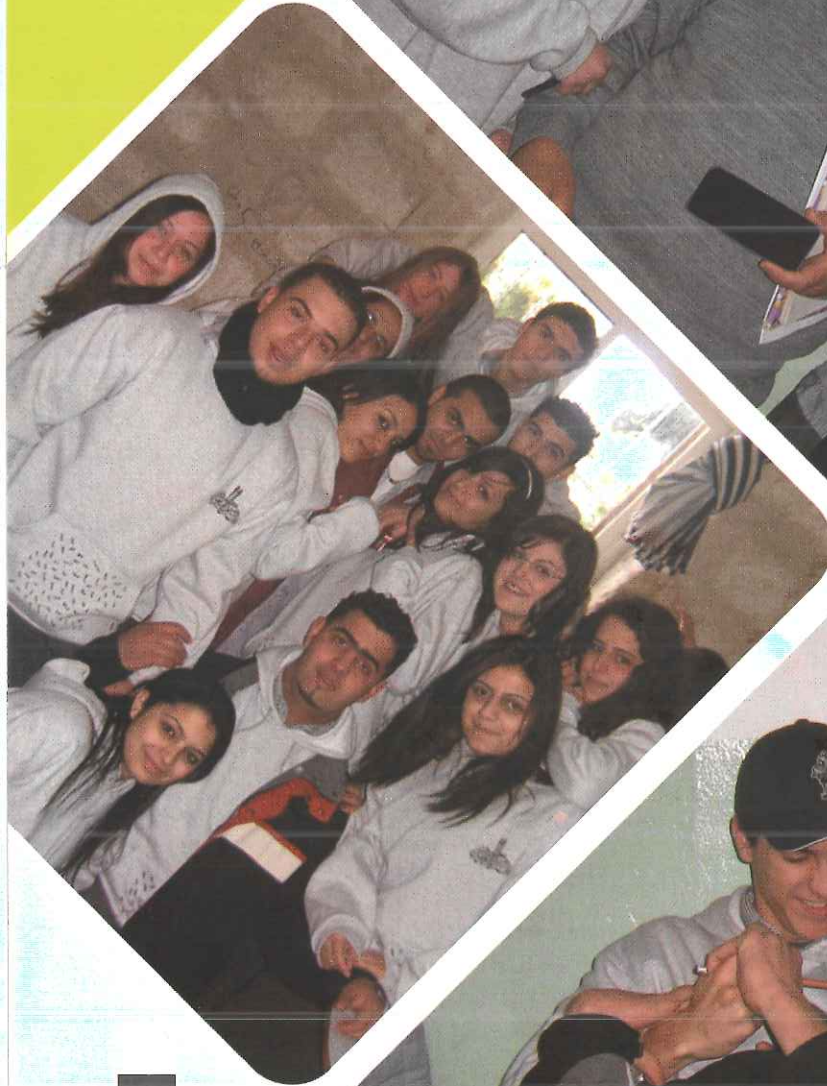
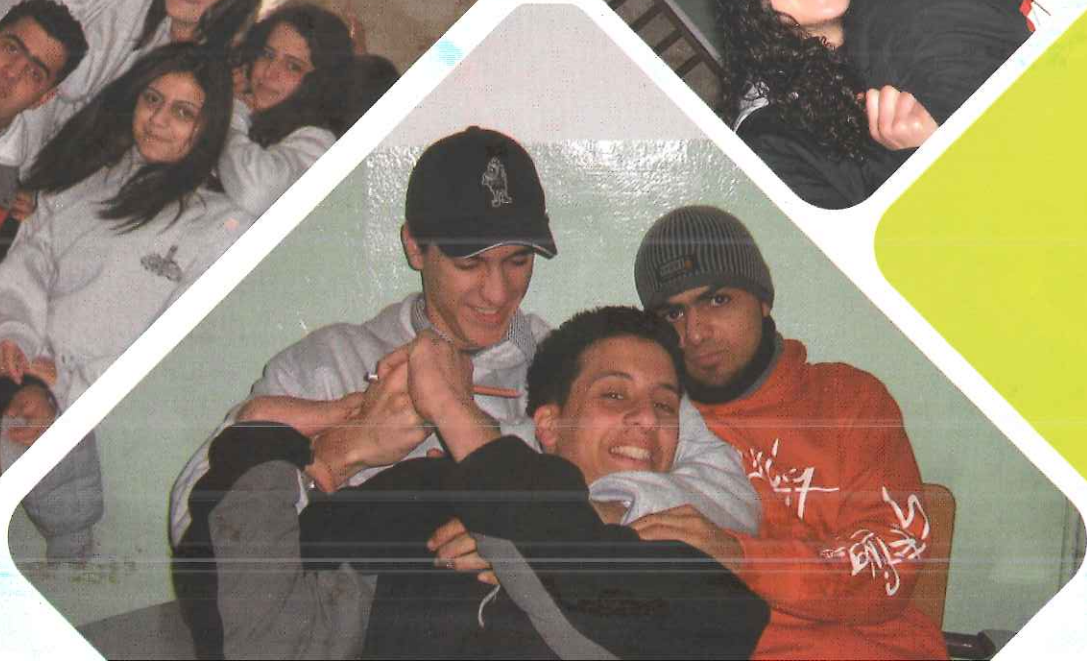
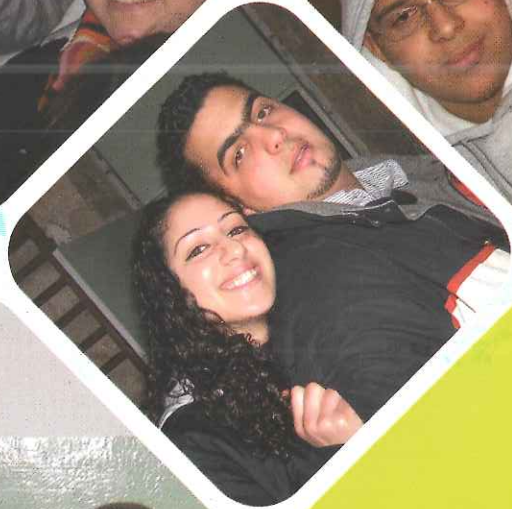
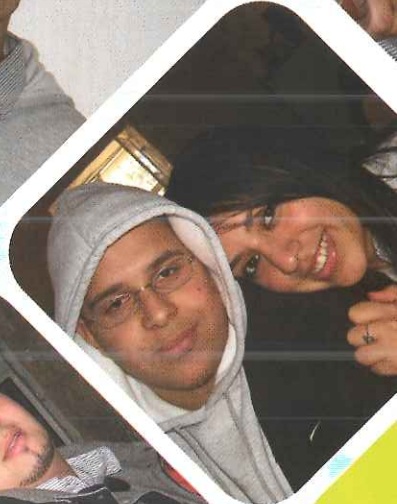
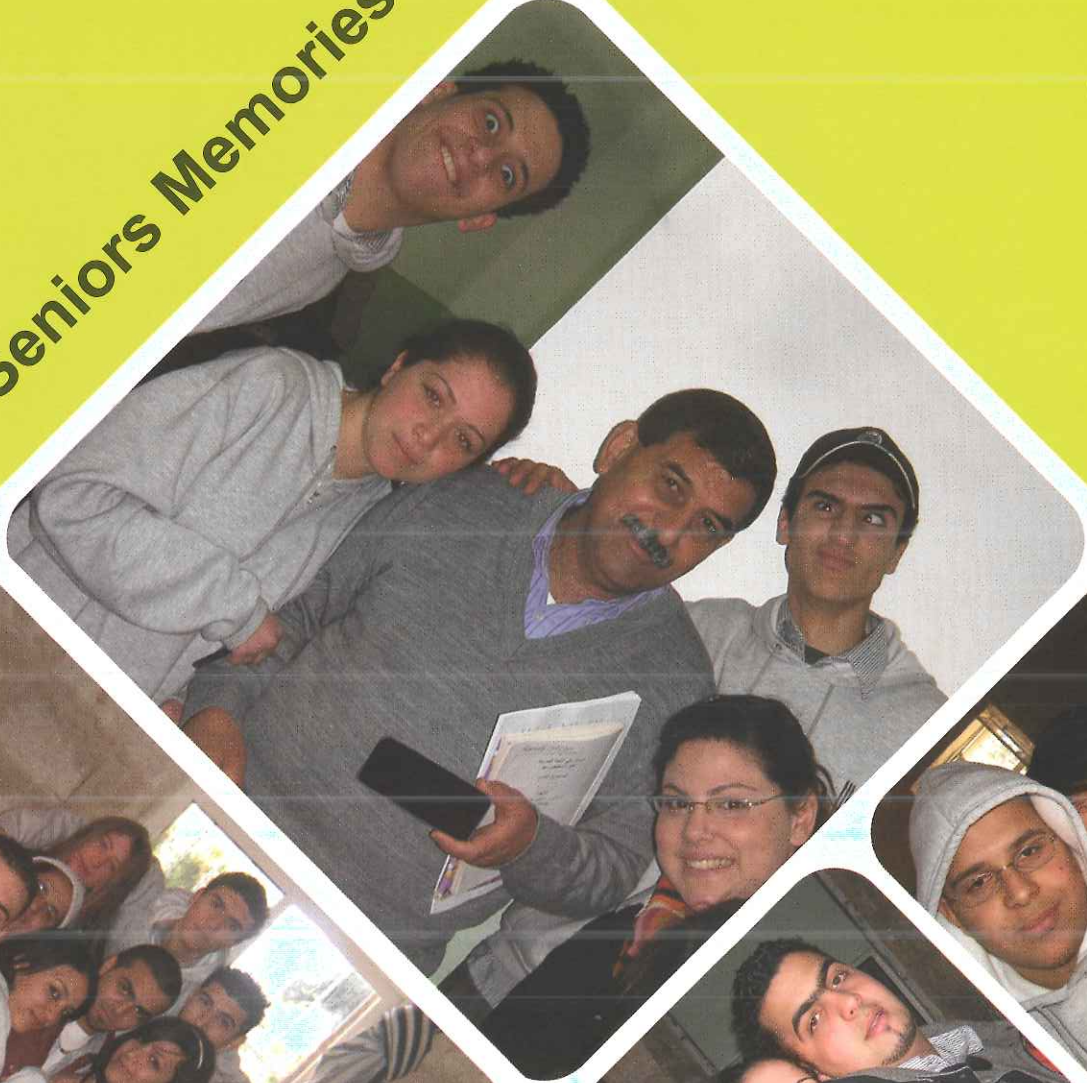
# Seniors Memories



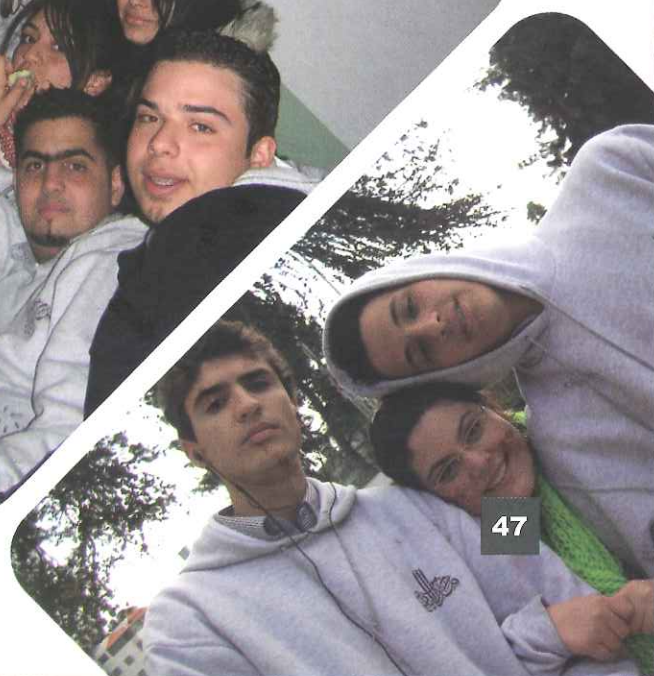
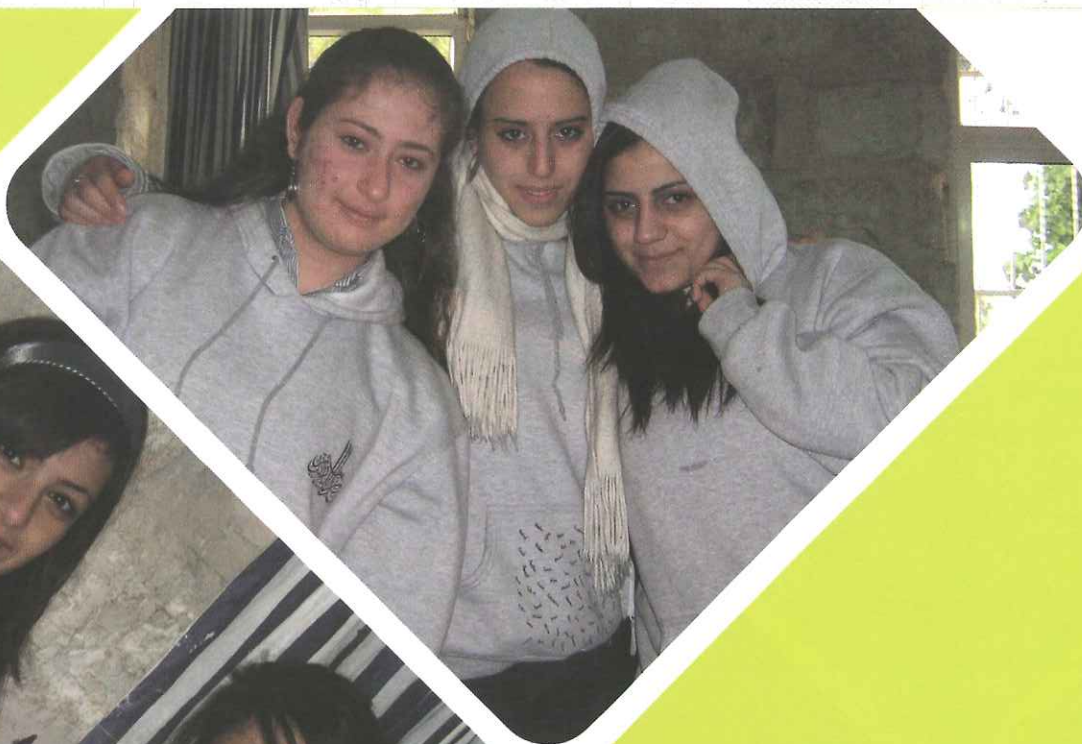




# Seniors Memories

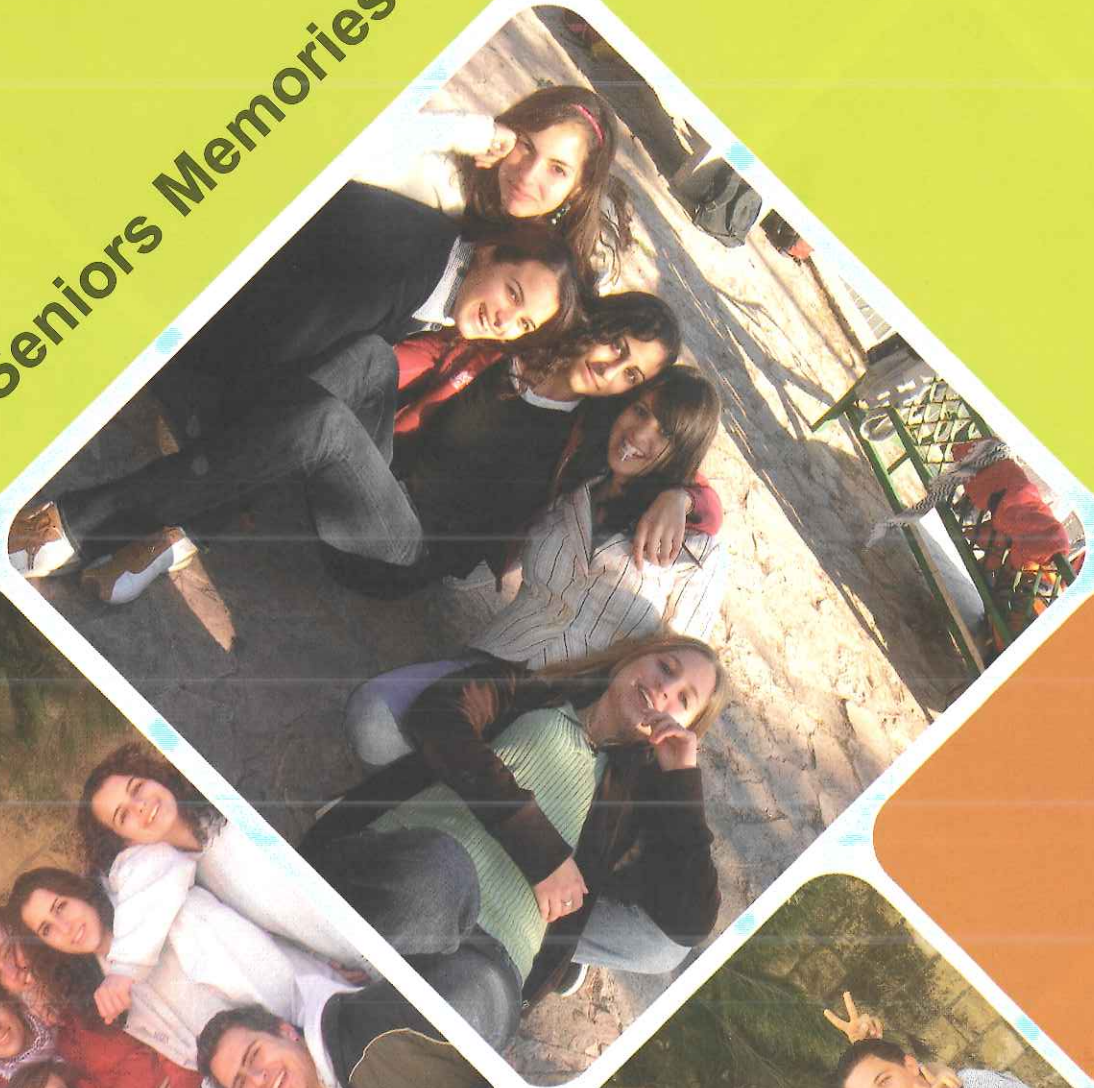








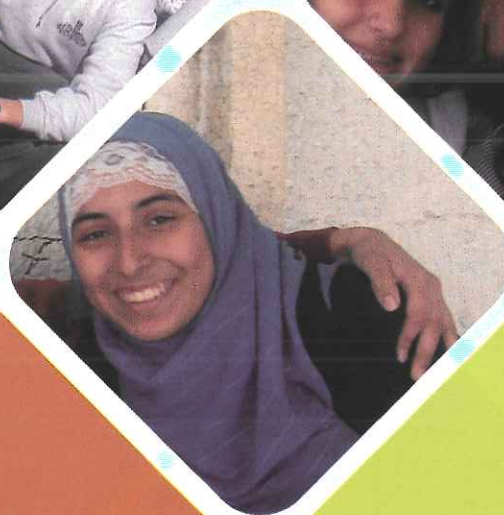
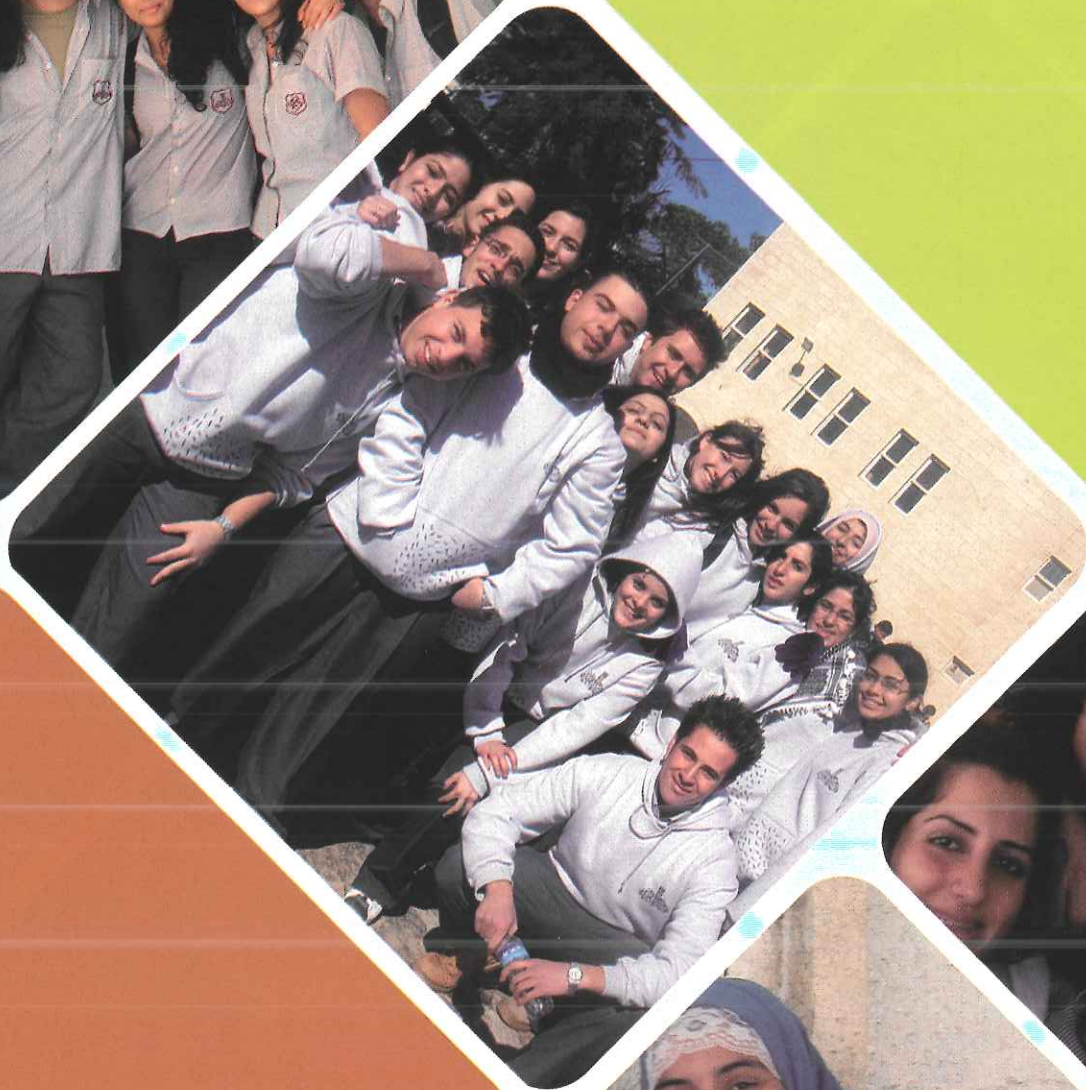
# Seniors Memories





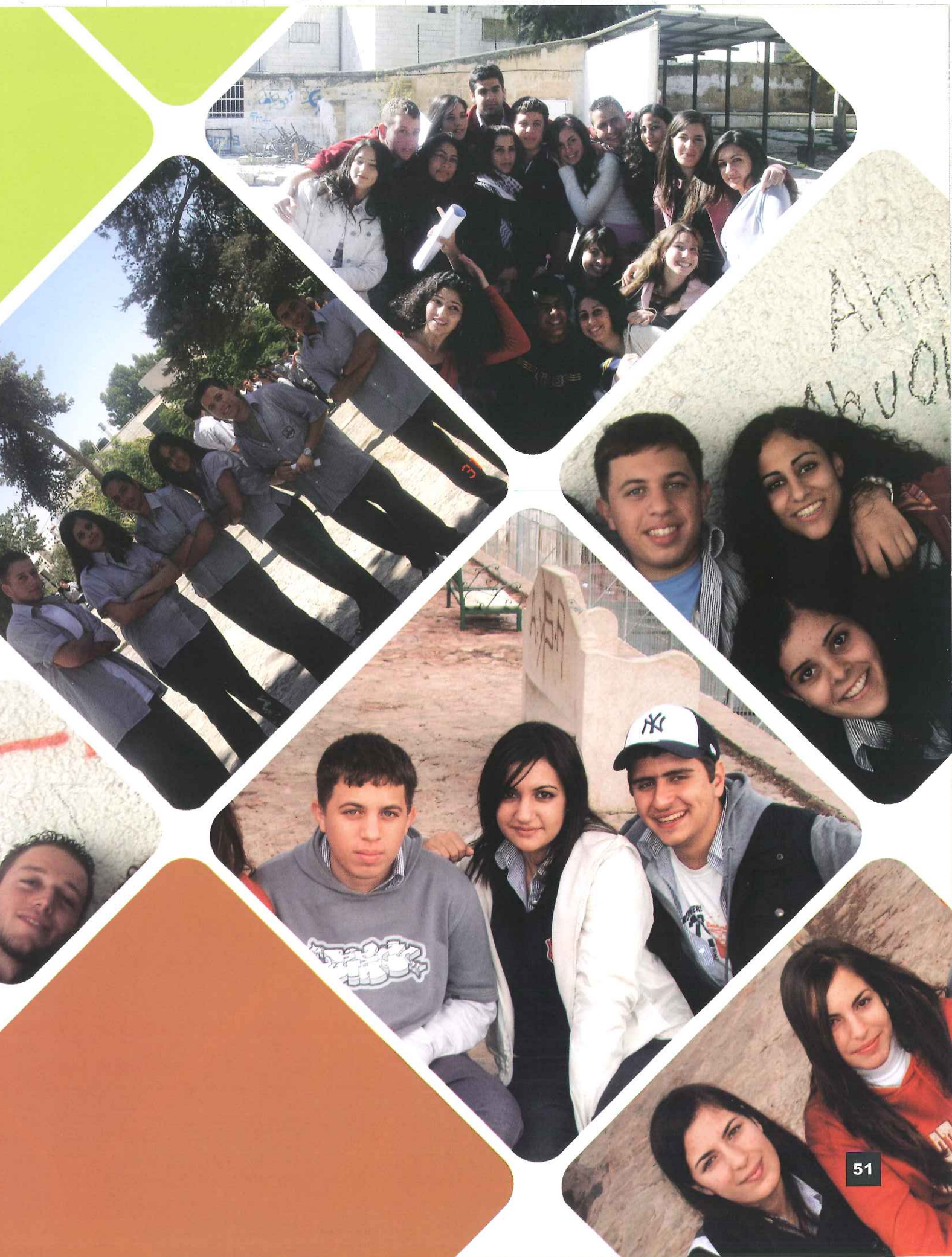






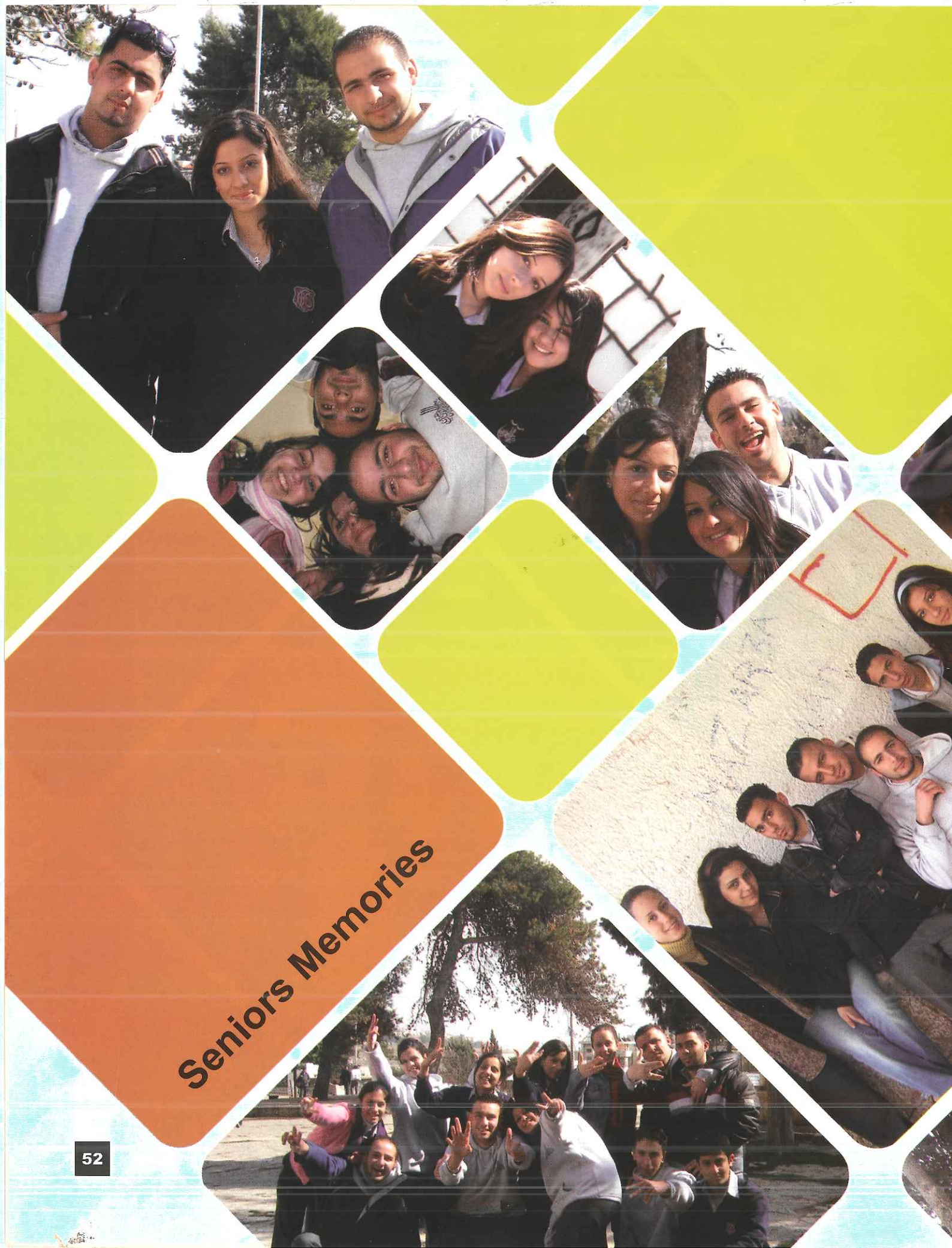
# Seniors Memories







# Seniors Memories









## وداعاً

من أصعب اللحظات الوداع و الفراق بعد طول السنين التي عشناها معاً. لا يبقى من السنين إلا اللحظات والذكريات التي سكنت العقل وأخذته مسكناً. فلقد حان هذا الوداع، الذي طالما انتظرناه وتمنينا أن نخرج من المدرسة ونتخلص من الدراسة والعمل والجهد الدؤوب، لكنه عندما حان هذا الوقت أردنا أن نبقى معاً، أن نبقى نسير في أزقة المدرسة، نضحك، ندرس ... فيالها من مشاعر غريبة تعتمل في داخلنا، والدمعة في العين والبسمة مرسومة على شفاهنا.

أجل، سنسير في طريقنا حاملين وإيانا تلك الذكريات متذكّرين دائماً اللحظات الجميلة والفرحة وحتى الحزينة التي امتلأت بالدموع والأحزان والבוّس. فهذه اللحظات انطبعت في ذاكرتنا ولن تحمى مهما طال الدهر. نعم، سنخلق في السماء عالياً مع النجوم لأننا أمام فتح باب المستقبل المشرق بمفتاح النجاح والآمال والطموح والمنى. وهذا المستقبل هو من صنع المدرسة والعلمين والأهالي، فكلهم اشتركوا ليقدّموا مستقبلاً وجيلاً - بإذن الله - سيحمل حياة أفضل للوطن العزيز والبلد الغالي.

وأني استغل هذه المناسبة لشكر المعلمين والأستاذة الأفاضل الذين قدموا لنا العون دائماً وساعدونا على تحدي مصاعب المدرسة والدراسة وأتوجه أيضاً لشكر جميع الأهالي الذين صنعوا مستقبلاً وأقدرهم على كل قطرة عرق سالت من جبينهم لأجلنا نحن. فكنتم كالراعي الصالح فحافظتم علينا وقدمتم الحماية اللازمة لصوننا من أي سوء. لكن كلمات الشكر دائماً عاجزة على التعبير.

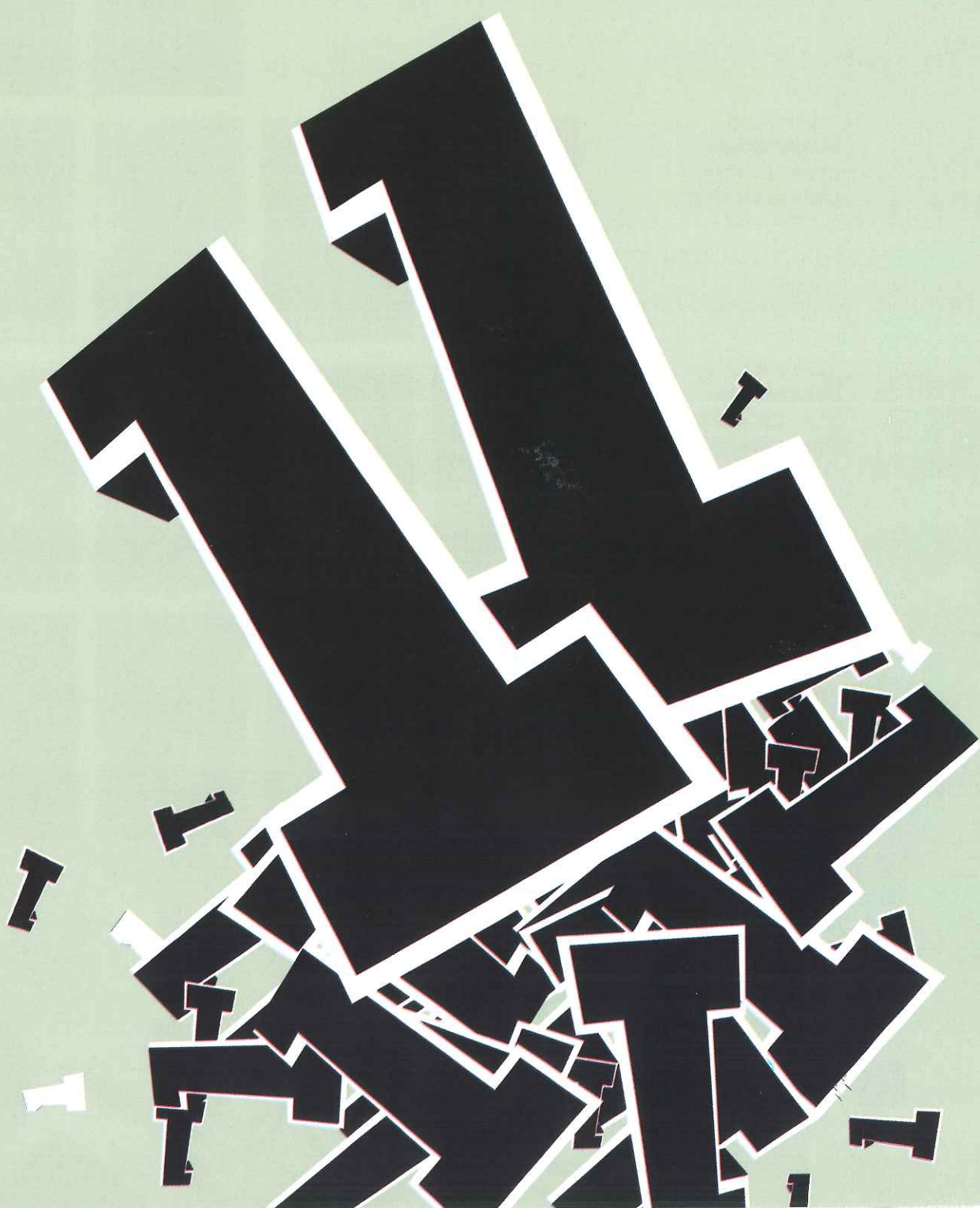
أخيراً، أتقدم بالشكر لجميع أصدقائي وأولاد صفي، الذين التجأت إليهم أوقات الضيق، فشكّلتهم الملجأ الأمين، وشكّلتهم الحكيم الذي يقدم الحكم الثمينة والنصائح. وأني انتظر لقاء قريب، وأتمنى من الدهر أن يجمعنا ثانية لنندرك قيمة الفراق والوداع...

دينا نصري سنيورة



# JUNIORS

CLASS OF 2008





# IB Juniors

Ra'ed Bader  
Rama Kharraz



Rana Awad  
Rawan Akel  
Rawan Kreitem  
Saleh Amra



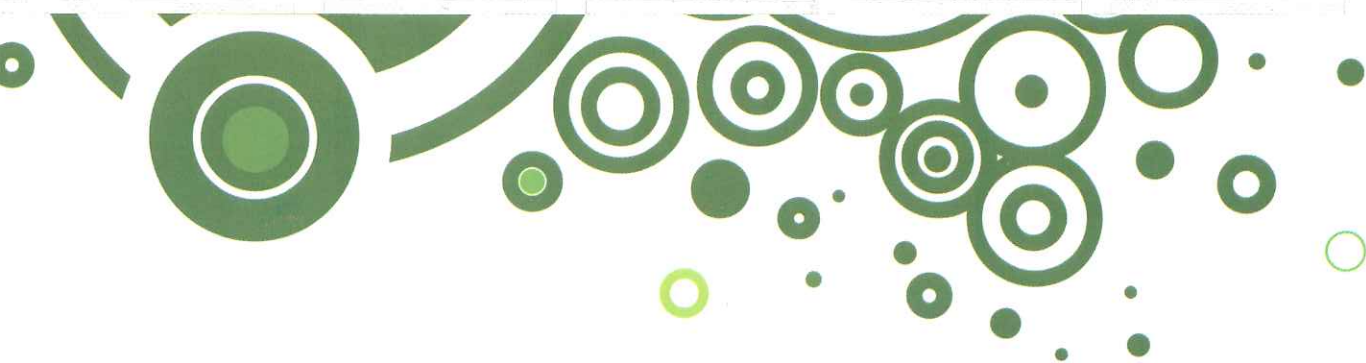
Sami Khalidi  
Shuruq Rabie  
Sima Mustaklem  
Suhaila Asbah



Yazan Abu Ajamia  
Yousef Musleh  
Zaid Amro  
Kareem Uri







Lama Obeid  
Lara Karam



Lena Rabaia  
Ziad Shawabka  
Haya Yasmeen Naser  
Luba Wedad Muaddi



Abdel Majid Tahboub  
Amal Ahmad  
Ameen Ismail  
Deema Totah



Dima Hanania  
Faris Giacaman  
Ghasoub Akel  
Hiba AbedRabo



# IB Juniors

Lina Sharma  
Lydia Marouf  
Mohammad Asad  
Mohammad Qazzaz



Najib Hamideh  
Tarik Knorn  
Yasmine "Nadia" Khoury  
Yazan Karablieh



Yazan Nahhas  
Yousef Alem  
Yousra Abbas  
Zeina Siam



Ali Gharabeh  
Amer Nahhas  
Duja Michael  
Hamzeh Nather  
Jawad Nammar  
Suha Jarrar  
Yacoub Masri  
Dia Barghouthi





Saturday, March 17, 2007



## Dear diary,

Time has passed so quickly, we really cannot believe it. We remember that day of August 2006, when we were so excited to start school as juniors, it seems like it was only yesterday. Despite the sadness we hide behind our smiley faces, our hearts couldn't help but grieve for the memories of the great 10<sup>th</sup> grade.

However, at the beginning of this year, we started to feel happy for a change. A lot of people that we never expected to be friendly or nice turned out to be the sweetest people ever. Wonderful continuous events took place this year, starting with our complicated IB schedule that took both of us a week to understand, and ending with the junior-senior party that we worked so hard to fund. After all, it turned out to be wonderful and it even exceeded the expectations of everyone. We arranged for several bake sales that led to the destruction of our diets, and eventually our plans for good-looking dresses for the prom.

We also arranged a car wash which really proved that Friends' expensive tuition has great results which were evident in both boys and girls who succeeded in their jobs as garage owners and car washers.

Oh diary, we couldn't get enough of tears. We cried and cried when twelve graders finished school. This year, we also tightened our friendships with these graduates which made it extra hard to see them leaving.

We now sit in the chapel every Monday, with empty front chairs that are waiting for us, juniors, to fill them next year.

And just before we leave you diary... we hope and pray that our friendships will last for ever, and that our memories will never be forgotten.

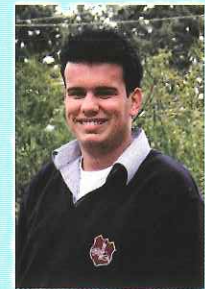
Later,

**Hind & Rawan.**



# SAT Juniors

Ameer Yousef  
Dana Abu Hamdieh  
Dennis Soboh



Ibrahim Hasan  
Mariana Janho  
Mazen Abdel Samad  
Mohammad Musleh



Ramzi "Adam" Dajani  
Raya Hammoudeh  
Sama' Abdel Hadi  
Sami Najjar  
Shadi Atallah



Shahd Bakir  
Sireen Barghouthi  
Suzan Fanous  
Tamer Tannous  
Wesam Awashra



Aisha Abu Ramadan







## كلمة الصف الحادي عشر

نتصبح بنظرات السعادة، لغتنا ليست إلا نظرات فرحة كلماتنا  
ليست إلا أنغام تلقيناها كل صباح، همساتنا شوق لبعضنا البعض.  
نتشارك لحظات مليئة بالسعادة والفرح، يغمرنا إحساس الأخوة،  
وكأننا عائلة واحدة في هذا البيت الذي نلتقي فيه كل صباح.

كل منا له قصة، فهناك الحزين وهناك السعيد، هنالك الغامض، وهنالك الصريح، لكن كلنا آذان صاغية وقلوب واسعة كبيرة، نضحك  
ونحزن، نمرح ونحلم مع بعضنا البعض. فنحن مثل الاحجية، إذا فقدت قطعة واحدة منها تفسد.

فعندما يغيب وسام تغيب الضحكة عن شفاهنا، ولا يخلو صفنا من دلع راية، طيبة دانا، براءة رمزي، نغاشة سما عايشه الي هون ومش هون،  
وطموح مازن بأن يصبح أمين سر حركة فتح، لكن هنالك دائما حزب المعارضة المتمثل في دنيس.

من سيدافع عن حقوق الطلاب أكثر من محامي الدفاع أمير، وتلهمنا صداقة شادي وتامر وأيضا أحلى صديق في الصف، سامي. وبدون المصور  
العظيم إبراهيم فقد ننسى كثير من اللحظات الجميلة التي تجمعنا.

ومن غير سوزان ومريانا فالصف مثل الطعام من دون نكهة، وليس هنالك نور في صفنا من دون شهد، كما أن السماء باهتة سوداء من دون  
سيرين.

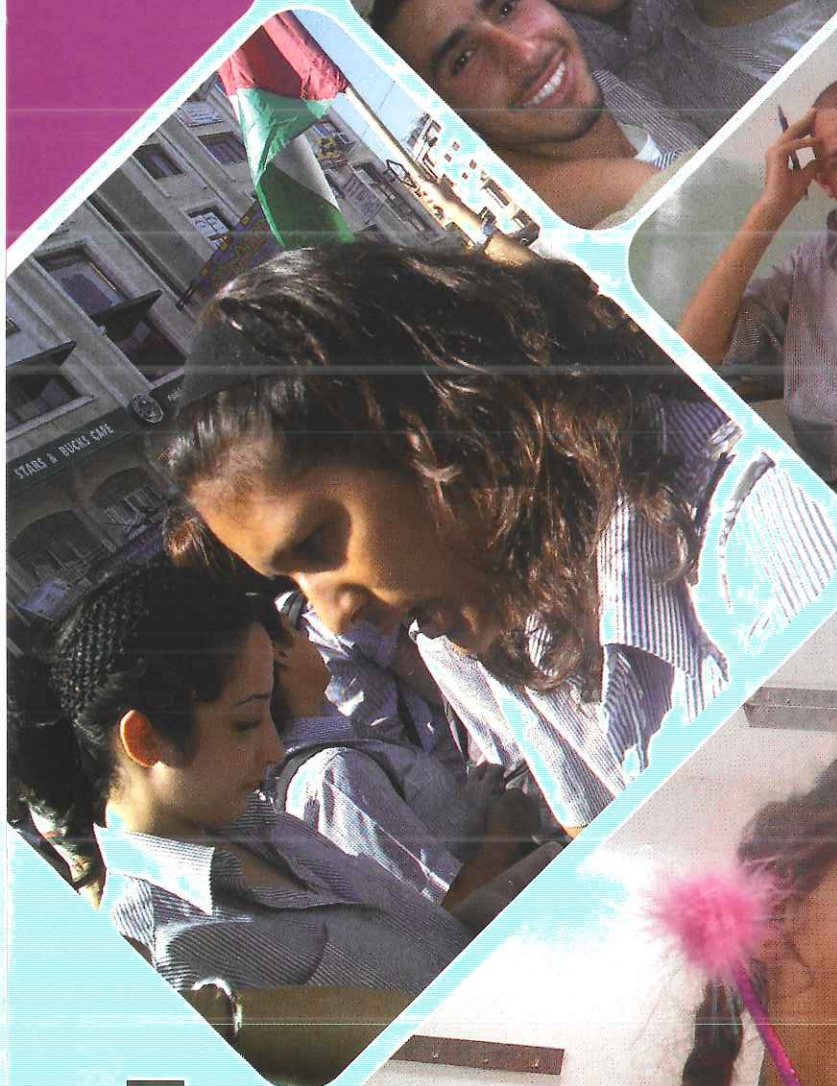
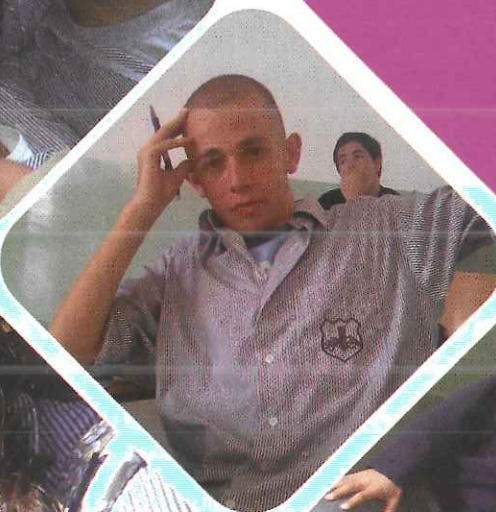
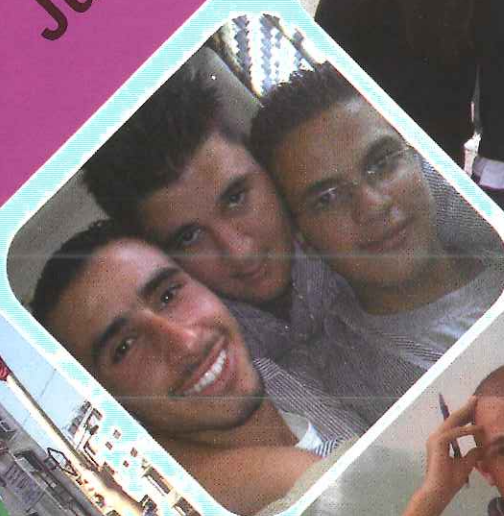
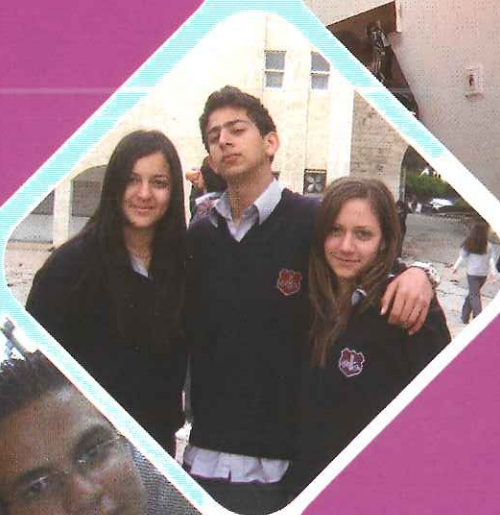
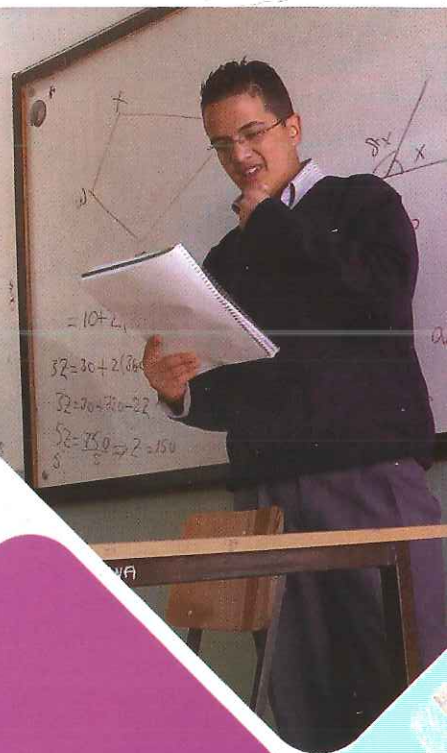
وطبعاً لن ننسى ذكر مربينا صفنا وأستاذنا العظيم الأستاذ علي عابد، فهو ذو فضل كبير علينا، فلقد منحنا طريق خضراء للعلم والمعرفة،  
هو معجم صفنا نرجع إليه عند الحاجة، فهو غارس الأمل فينا.

وفي النهاية نبقى نحن الصف المميز الذي تربطه علاقة صداقة وحب قويين ودائمين.

سيرين البرغوثي وشهد بكير



# Junior Life









# Junior Life





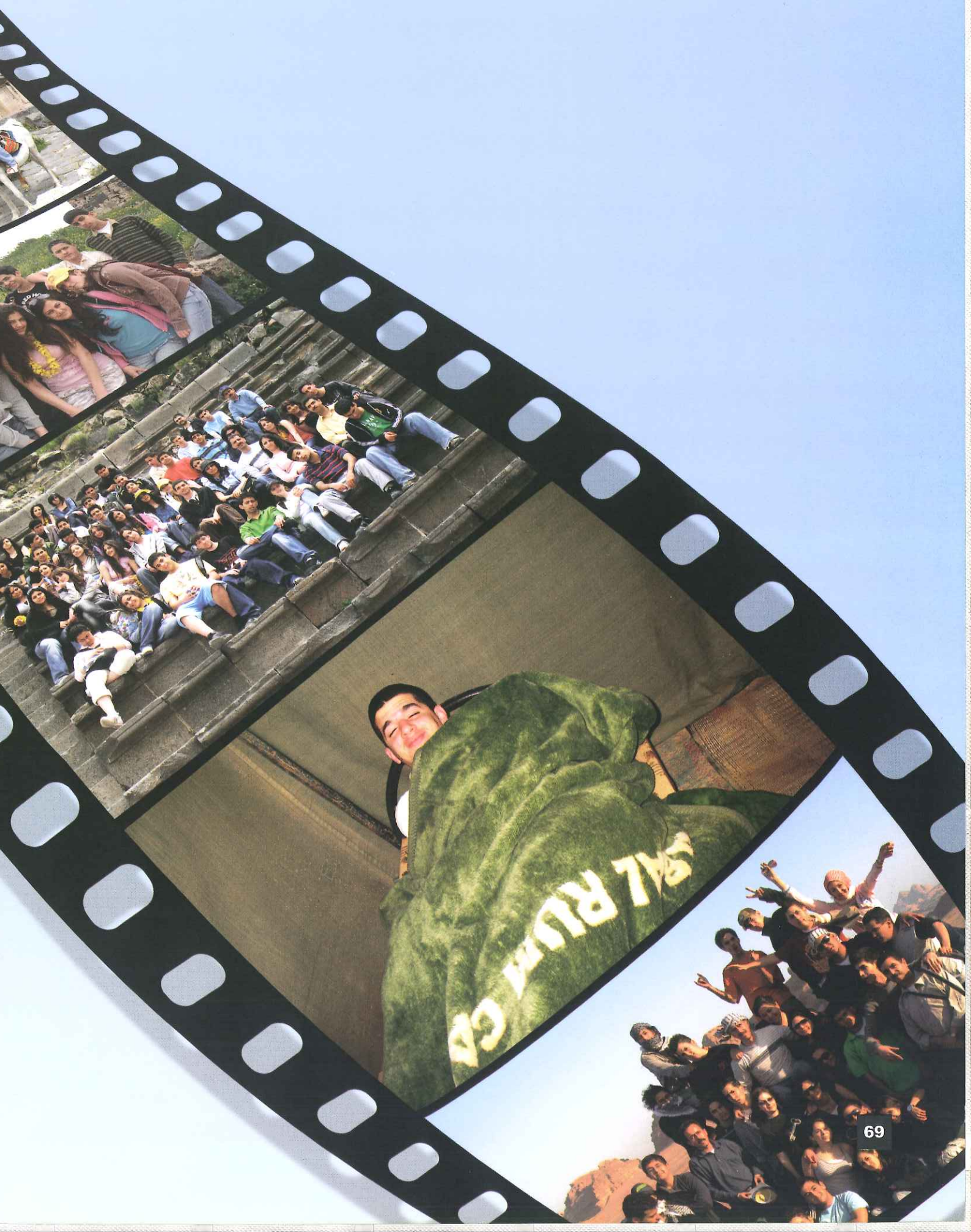




# JUNIORS IN JORDAN

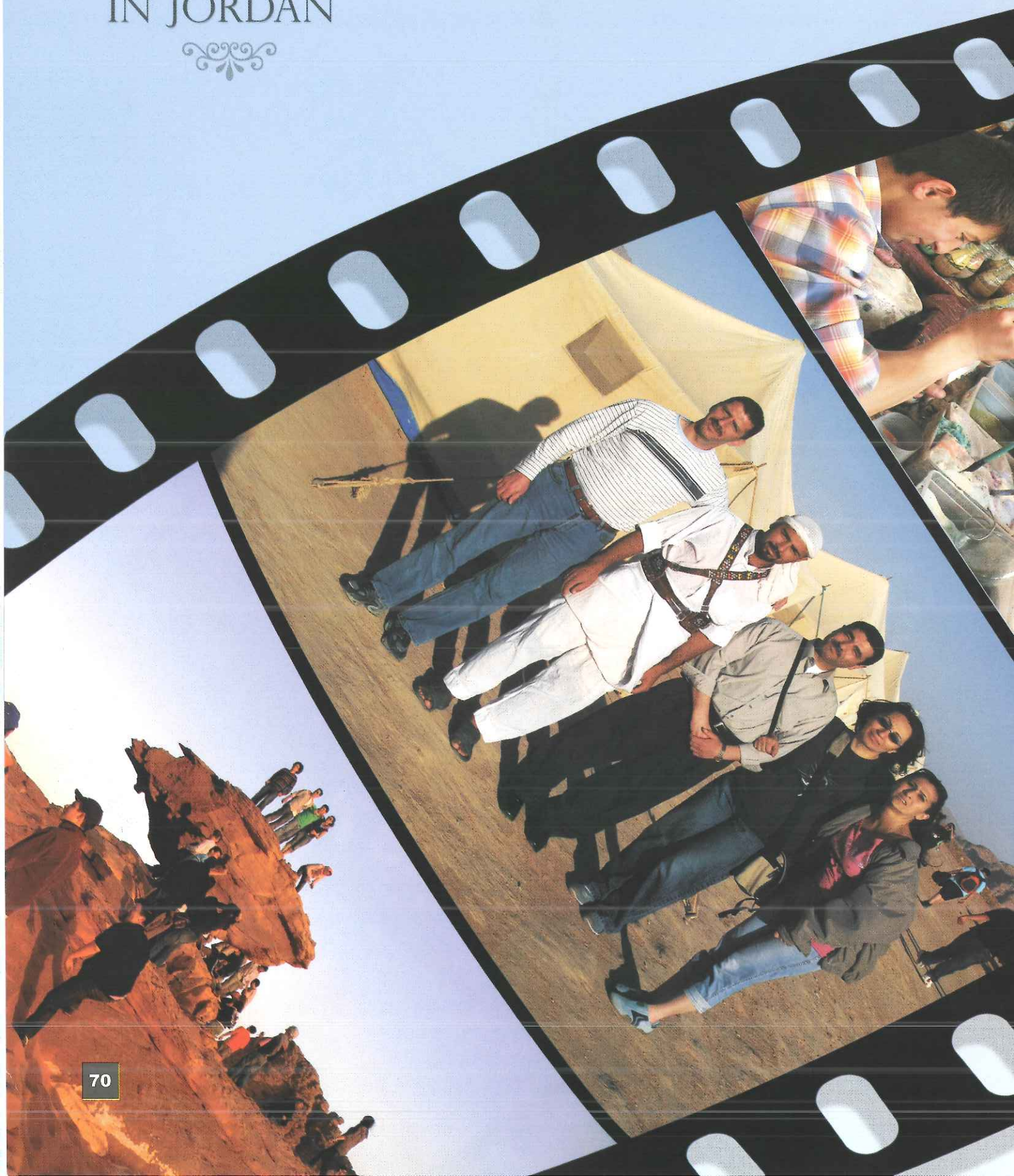








JUNIORS  
IN JORDAN

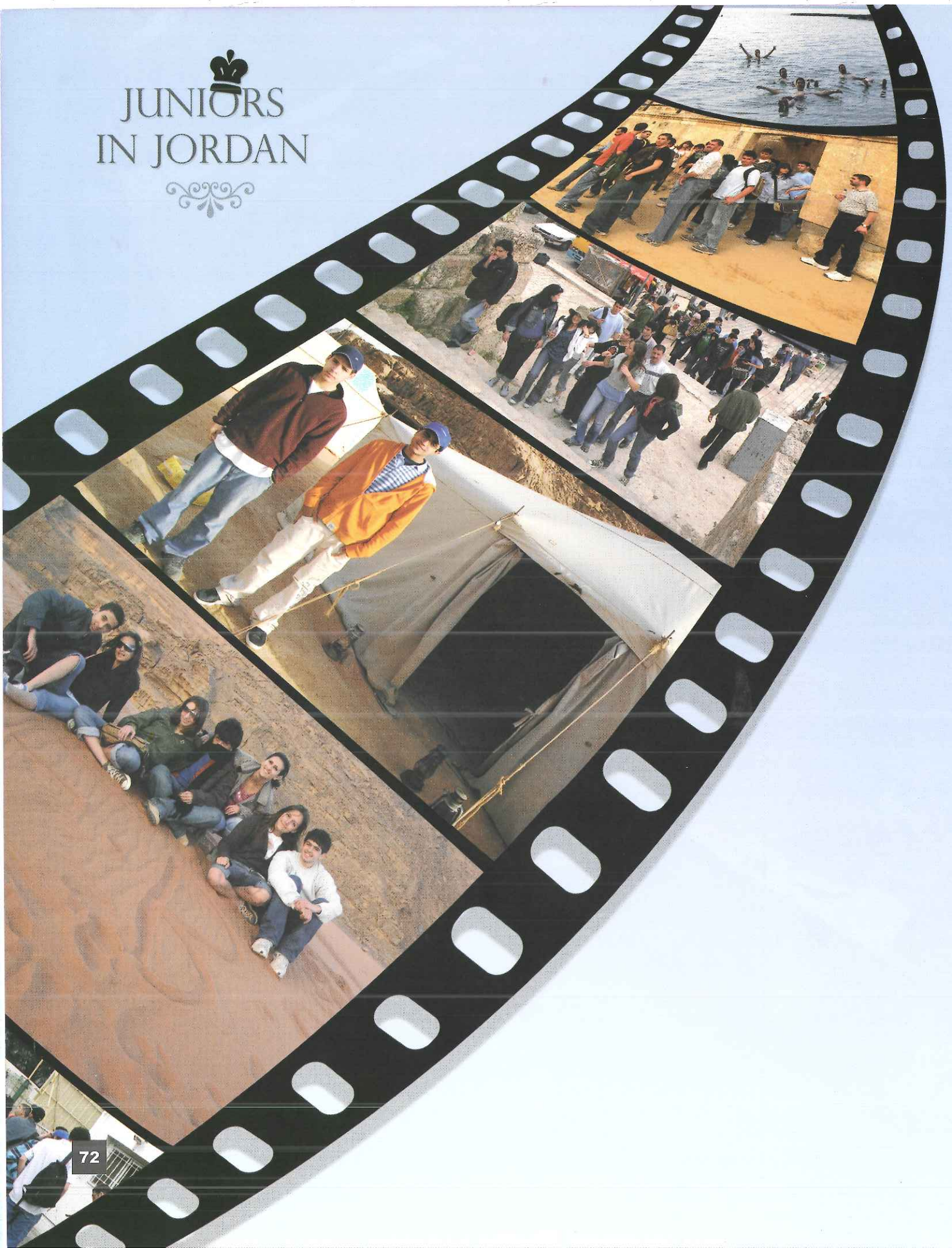






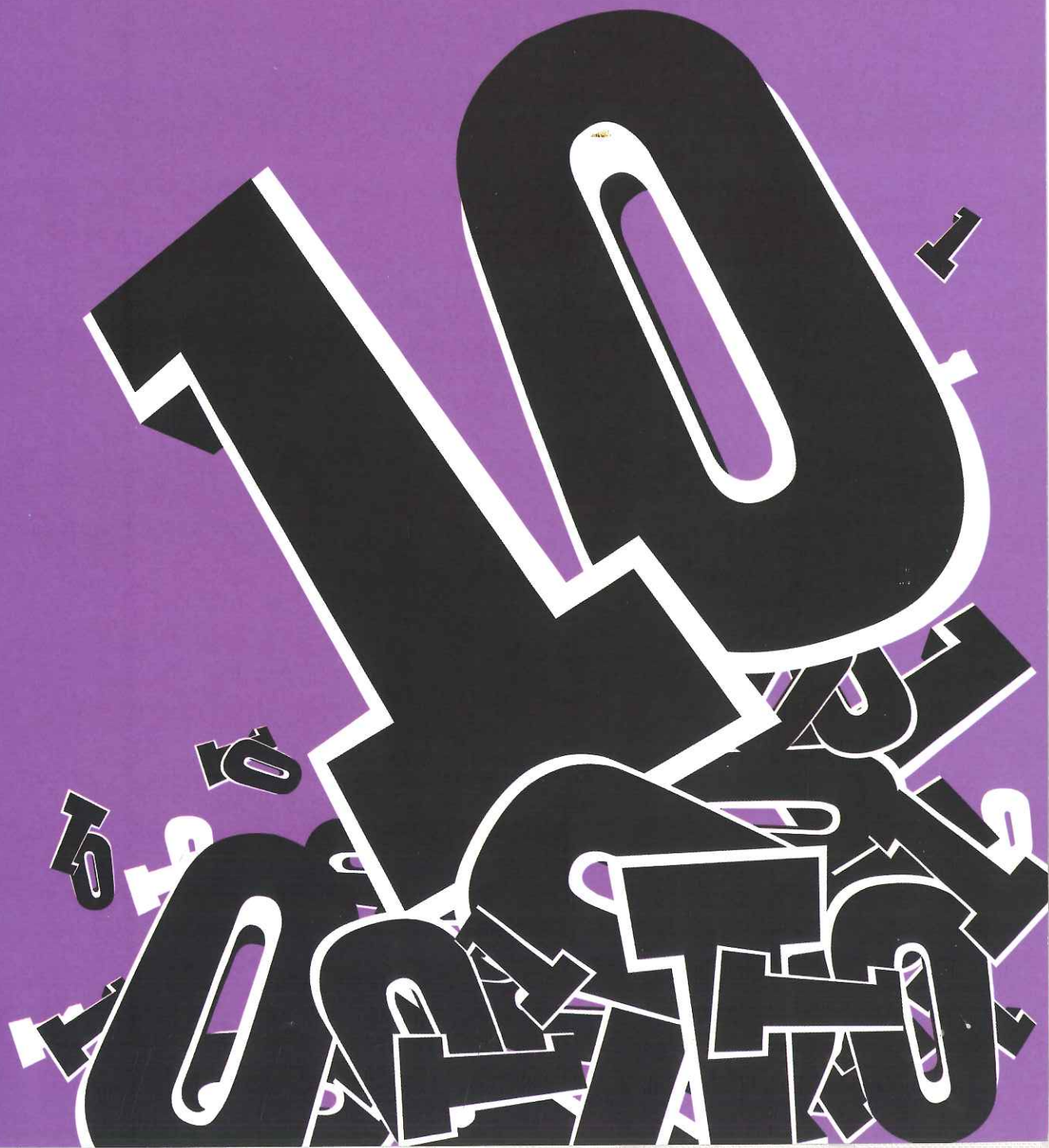


JUNIORS  
IN JORDAN





SOPHOMORES  
CLASS OF 2009



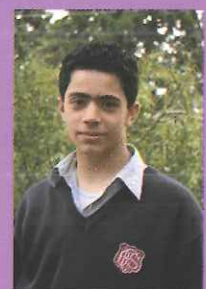


## 10 - A Sophomores

Abbas Moghrabi  
Ahd Bakir  
Ahlam Shubat  
Ahmad Nofal



Ashraf Sinokrot  
Athar Omari  
Canaan Khoury  
Christopher Karam  
Fahmi Asmar



Farah Deek  
Faris Zabaneh  
Jack Sharbain  
Jamil Dorra  
Malek Zuhaika



Najeeb Malki  
Naser Jabarin  
Omar Jarrar  
Omar Khatib  
Pillar Hammoury







Rami Qreitem  
Ramzi Hashweh  
Saji Zagha  
Salah Daoud  
Seif Ayed



Tala Abdel Hadi  
Talin Shaheen  
Yasmeen Foqaha  
Yazan Sehwail  
Zeina Khoury



## 10 - B Sophomores

Ahmad Hasan  
Ahmad Sayyed



Atheer Niser  
Bashar Gharabeh  
Dana Abu Asab



Haneen Batrawi  
Jamal Masri  
Jenan Eweis  
Juman Nijim  
Kamilia Abualhaj



Lana Ayed  
Lina Hamdan  
Maher Barghouti  
Marian Eweis  
Mohammad Nofal







Monica Mardirossian  
Naser Ghosheh  
Rand Jarallah  
Reem Abu Hweij  
Sama Kassis



Sami Salameh  
Shadi Tu'meh  
Waleed Sayyid  
Wesam Amarnah  
Yasar Abdel Rasul





## 10 - C Sophomores

Abdel Raheem Awad  
Ahmad Karout  
Ahmad Massa'deh



Ameed Assali  
Amro Abu Awad  
Atallah Atallah  
Aya Abu Hamdieh



Baker Khleifi  
Basil Badawi  
Daoud Izz  
Hagop Arakelian  
Hikmat Abu Ghosh



Kamal Bimbashi  
Khaled Sultan  
Lama Murra  
Lena Awwad  
Lina Hijazi







Nejad Kurdi  
Nicole Nesnas  
Nihad Azar  
Nour Nabulsi  
Saher Ahwal



Saja Shilleh  
Salman Khashan  
Samer Said  
Tarik Amin  
Yazeed Irshaid  
Mona Dajani





## أوليس هو القدر؟!

كنت طفلة فاحتضنتني، أعطتني من حبها كل ما تملك، جعلتني أشعر بقيمة روعي التي تقطن بداخلي. علمتني كلمة "أشعر" فغدوت في هذه الدنيا أكبر مع كلماتها، أتصرف بقيمها، وأمشي مرفوعة الرأس تحت اسمها الذي تنساب منه كل عاطفة نشعر بها وكل حنان نحتاج إليه. إنها "الصداقة" كلمة تتجاوز حدود الوصف.. رمز إلى كل شيء مبعث مع عطاء إنساني، بل حب وتقدير. كان أول يوم لي.. نعم إني أتذكره كل التذكر.. اختلطت بداخلي عاطفتان متناقضتان لم أعرف السيطرة عليهما في ذلك الوقت، عاطفة الحماس والشوق للذهاب لأول مرة إلى المدرسة، وعاطفة الخوف والارتياح للذهاب هناك خوفاً من عدم تقبلي، لكن لعله كان خوفاً من رؤية الواقع والابتعاد لأول مرة عن أحلامي وتصوراتي الخيالية المتعلقة في المدرسة التي سكنت عقلي في ذلك الوقت.

شعرت بالخوف.. فطمأنوني، شعرت بالوحدة.. فاحتضنوني. نعم! لقد تقبلوني أحبوني بل جعلوني فرداً مميزاً من عائلة لم ولن أنساها طالما حييت.

إنها مدرستي.. مدرسة الفرندز التي هي زهرة.. زهرة فواحة لطالما بعثت رائحة التميز والعطاء، أكان أكاديمياً منهجياً أو عطاء لا منهجي متميز.

لقد مرّ على تاريخ هذه المدرسة العريقة الكثير بل الكثير من المتاعب والصعاب، لكن بكل أمل وإيمان استطاعت التغلب عليها بيد واحدة قوية، واجتازت كل المطبات التي واجهتها وأعاققتها.

صفي.. إنه صف قد تشكل من بضع كلمات، حب.. عطاء.. تقدير وصداقة. نعم، إنه صف لن أنساه.. إنهم أناس لن يستطيعوا مفارقة قلبي.. أعطوني حبا حلقت به عالياً واحتفظت به، أعطوني عطاء وتقديراً لم يستطع أحد إعطائي إياه.. بكيت فمسحوا الدمع عن وجهي.. صرخت فصرخوا معي.. مرضت فأعطوني دواء لم يستطع أي طبيب إعطائي إياه. ففكرت وبحث فوجدت أن كلمة عطاء ليس مجرد كلمة تكتب، بل إنها شعور قد تم منحني إياه من قبل هؤلاء الأشخاص وهذا الصف الذي تنبعث منه رائحة الصداقة الوفية. أجلس وحيدة فأفكر بمستقبلي وأحلق بعيداً مع أفكاري.. أفكار كلها أحلام وطموح صعبة المنال.. طموح قد بنيت مع هؤلاء الأصدقاء بل مع تلك العائلة.. طموح لم يبنه أحد معي غير هذه العائلة أكانوا أصدقاء أو أساتذة ومعلمين. ولكن لماذا؟ لماذا أنا؟ أمقدر لي الذهاب وعدم العودة؟ أوليس هو القدر؟!

نعم إنني جالسة الآن في الظلام الداكن أنتظر قرع آخر جرس في المدرسة، جرس لن أسمع بعده أي جرس آخر. طموحات.. أحلام.. وأفكار كلها تبخرت.. كلها زالت مع سماع ذلك الخبر. نعم، إنها كلمة "الرحيل"، كلمة لم تفارقني وظلت ساكنة داخل قلبي تعذبه وهو يصرخ كاليتيم الذي لا يريد مفارقة عائلته التي لم يعرف غيرها.. عائلة لطالما أحبها وتعلق بها. إن هذه هي الحياة سلسلة لحظات.. بعضها الجميل وبعضها الآخر قاس وجارح.. فيا صفي الحبيب.. يا أصدقائي الأوفياء، تحياتي لكم.. تحياتي إلى من جعلته أقرب علي من ذاتي. فانا لا أريد الابتعاد عنكم، إني لا أريد مفارقتكم. أصبحت أنادي.. أصبحت أنادي بكل معاني النداء.. " لا أريد الذهاب" ولكن.. من يسمع؟!

إني أخاف.. إني أخاف أن أصبح وحيدة أنتظر موعد اللقاء.. ولكن أعرف أنكم لن تغادروني فقد غرستمكم أيها العائلة الحبيبة في قلبي الكبير المفعم بالحب لكم.

فأخيراً أنا أشعر مجدداً بهاتين العاطفتين اللتين إبتنتني في أول يوم كان لي في هذه المدرسة.. ولكن الآن أشعر بالخوف من الابتعاد عن مدرستي هذه، وعائلتي التي كونتني وجعلتني إنساناً أشعر.. فتبقى العاطفة الأخرى، عاطفة الشوق والحماس إلى رؤية عالم مختلف وجديد، عاطفة قد علمتني إياها هذه المدرسة التي لطالما شجعتني أن أكون مغامرة ومكتشفة لكل ما هو جديد. في النهاية لا يسعني قول شيء إلا " شكراً لك " يا أغلى وأرقى وأجمل شيء عندي.. " شكراً لك يا مدرستي " على جعلني فرداً مميزاً منك.

تالا عبد الهادي





## Class 10B

A boy wanted to check out the Friend School before registering to become a student there. He steps into 10B's class. He was invited to spend the whole day with 10B.

After a long day with class 10B, the boy figures out every single trait of every student in that class. He finds out that Sami, Ahmad Sayyed, Bashar, Janan, and Lana are the most intellectual and smartest students, but at the same time are very kind and social persons. He finds out the angels of 10B, which are Monica, Dana, Juman, and Lina they are very calm and steady students. He meets up with Rand, Atheer, Reem, and Sama; the boy said that they are the most talkative girls in class, which at the same time makes the class more lively and fresh. Then he figures out that Wesam, Nasser, Mohammad, and Waleed are the ones with the devilish acts, which makes class fun when the time of feeling bored in class. He sees that Marian, Kamilia, Ahmad Hasan, and Hanin laugh the most for any reason, also that they are great and have the sense of humor. In addition, he sees that Maher, Jamal, and Yasar are great students with great manner, which their presence makes class more graceful. At the end, the boy comes into conclusion that class 10B is a special one for having all kind of students, and at same the time the students are bonded, and respect each other out of love. Finally, the boy registers without hesitation into the friends schools because of class 10B.



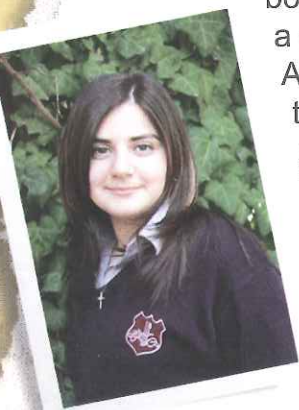
**Lana Ayed**

## Class 10C

The teacher entered through the door, and looked around the room. At the right he saw the intelligent that included saher, Hagop, Bakr, and Salman. With them sat Ahmad, Abed, Amer, Attallah, Kalid, and Nejad. At the back of the class were Nihad, and Yazeed, those were the indiscernible. when the teacher saw that group he thought to himself: 'this is going to be a very nice year.' But the teacher spoke too soon , since he didn't see the students sitting at the left who included Tareq, Amed, Kamal, Ahmad.k, Basil, Hikmat, Dauod, and Samer. Those were the clowns of the class. I never got bored when I sate with them. Making them site down is harder than catching a cloud from the sky.

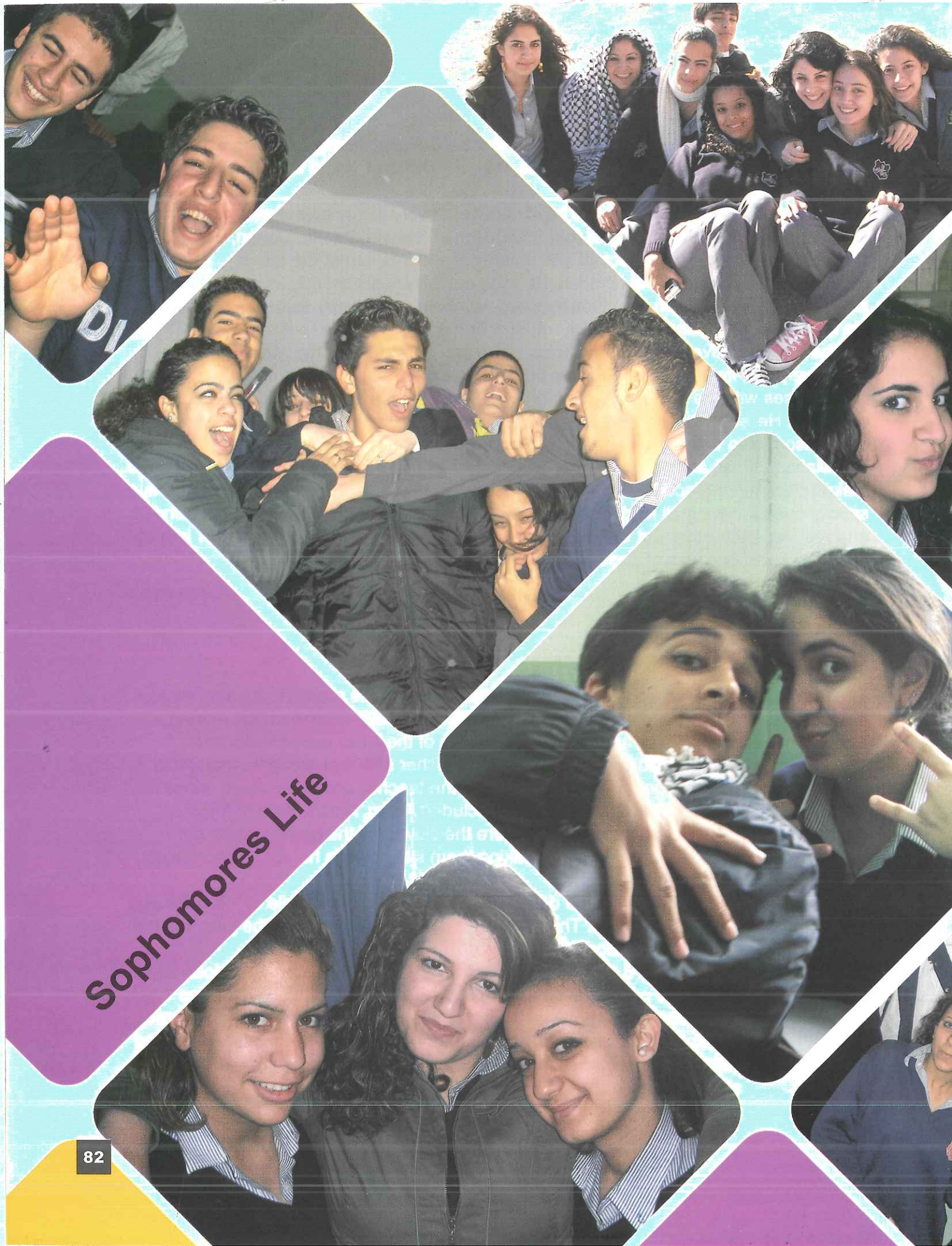
After the teacher became depressed he looked at the middle of the class and there he saw the girls. The boys were more in number than the girls, but the girls were always dominant.

There was only 8 girls: Lina H, Lena A, Saja, Mona, Lama, Aya, Nour, and me. The only comment on this group was 'no comment' my class is like a cocktail it contains all kind of people the sweat, smart, nice, pretty, athletic, and popular. After standing for 10 minutes the teacher concluded that this year would be hard, easy, sad, funny, complicated, and special at the same time.



**Nicole Nesnas**





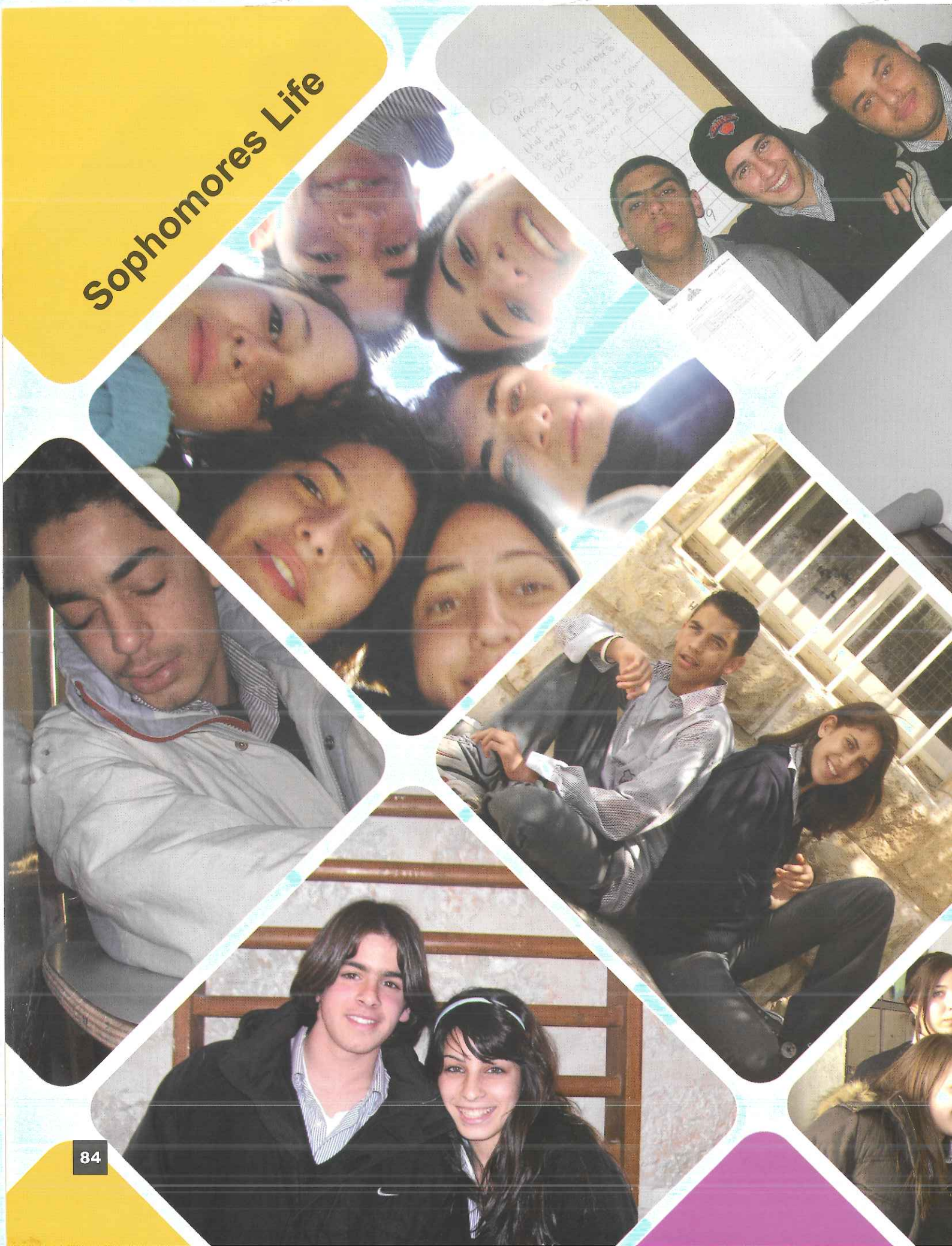
# Sophomores Life








# Sophomores Life











## **“How much are we influenced by our home, our school, our society.”**

Individuals are the products of their surroundings. From the moment of birth children are like sponges, absorbing the facts and lies of society, religion, and school. We cannot choose who we want to be because we are told what to think, love and hate. It has been scientifically proven that after becoming three years old a child will fully develop his/her permanent personality, which can only be minimally changed. As a result, every child is a product sculptured by what he/she has gone through.

For example, a good friend of mine is totally influenced by the society he lives in and by his family. He does not do anything that involves free will. His actions are controlled by what society expects of him and by what society commands. Before he even says something he pauses for a moment to see if anybody would object it. I find this completely unacceptable. He was so influenced by his society and family that his actions are based on what is thought to be right and what is expected of him. His personality follows the stereotype of “a real man”, trying to do everything as manly as possible. I keep on telling him this but he says that he chose his personality and that he does everything out of free will. After noticing his closed mindedness on a lot of ethical affairs my opinion, which by some people may be thought false or unaccredited for, was confirmed.

He wants everyone to know he's a man so he can be accepted because he was taught that this is what a man is supposed to be. He sounds exactly like the people that live in his town. Men are supposed to be wise, realistic, and compassionate, not air headed with macho personalities.

Michael Jackson is the product of his family's influence and society's pressure. Abuse, criticism, and discrimination drove him to change his skin color and become such a complicated person. It is impossible to say that Michael Jackson chose to become this way.

Our judgment is manipulated by society because it tells us what is moral and what is not. Our families influence us by giving us role models and examples of behavior. Schools can influence us by teaching us certain principles, for example, we cannot escape these influences whether they are good or bad, but what we can do is try not to let bad influences ruin our personalities and become better people.

**Ahmed suboh**



# FRESHMEN

CLASS OF 2010





## 9 - A Freshmen

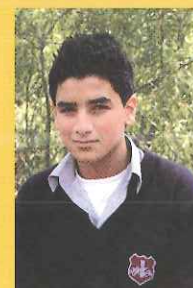
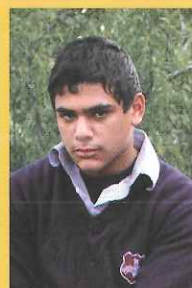
Ahmad Ismail  
Ashraf Hajjeh  
Dalia Dawani  
Dana Muaddi  
Eyad Quffa



Fadi Tumeih  
Hadi Taha  
Hashem Haj Yasin  
Khaled Omari  
Khamis Aweis



Lamis Abu Nahleh  
Lina Far  
Majd Darwish  
Masoud Zain  
Osama Asbah



Qais Elian  
Rafool Banda  
Rand Mashal  
Reema Moughrabi  
Rogina Hinn







Ruba Awadallah



Sara Mubaied



Sohaib Daqqah



Tala Taha



Yuad Darwish





## 9 - B Freshmen

Anwar Issa Asbah  
Ahmad Suboh  
Amal Moghannam  
Dareen Azar



Diala Abu Obied  
Eman Moghannam  
Farid Mazbar  
Hana' Awwad  
Husam Amer



Jaleel Shawar  
Maher Musleh  
Marina Asbah  
Michael Khayyat  
Mohammad Abu Kheir



Nadim Issa  
Nora Dajani  
Samer Dahadha  
Samer Kurdi  
Sammarah Mahmoud



Doreen Abu Hamdieh







Sari Gharabeh



Shatha Yasin



Taha Hammoudeh



Tamara Masri



Zayne Abu Daka





## 9 - C Freshmen

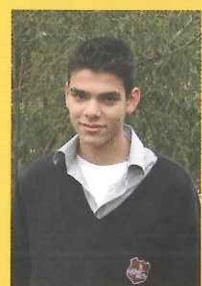
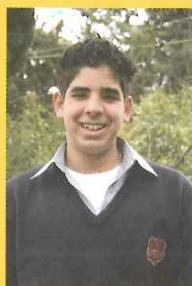
Ali Shilleh  
Amanda Mousa  
Azmi Ahmad  
Bashar Abu Hweij  
Eyad Boulos



Fouad Michael  
Ibrahim Naous  
Haneen Jibril  
Haya Asbah  
Haya Sakakini



Ibrahim Zeibak  
Issa Totah  
Jerjes Khayyat  
Jude Sakakini  
Laith Beirat







Mayse Jarbawi



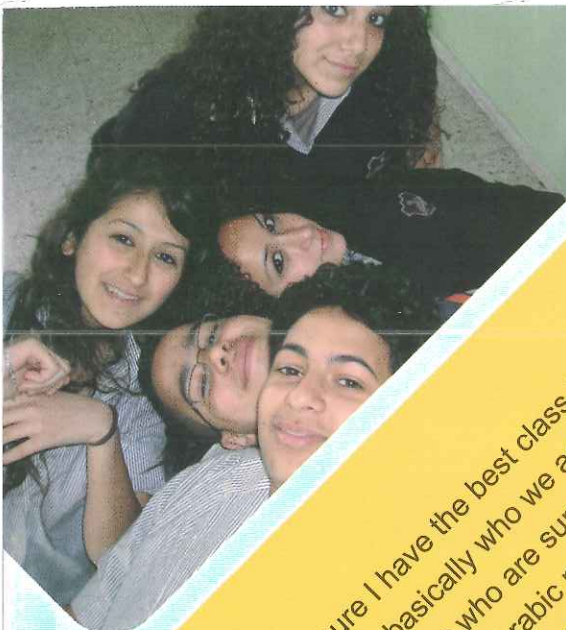
Nadia Ayesh



Oday Horani  
Omar Akel  
Tariq Khalaf  
Zahi Qamhawi  
Zuheir Anani



## Freshmen Life



I'm pretty sure I have the best class in the whole world. This is basically who we are: just a group of 14 – 15 year olds who are surrounded by four green walls covered with Arabic posters and a periodic table. We are twenty two kids, with our dreams and our futures in our hands; a family that's been there for all the good and bad times; the laughs, the giggles, the teasing, and even the tears. We are always there for each other, just to give a helping hand, to smile and let each other know that we care, just to look into each other's eyes and not say one word is worth a lifetime.

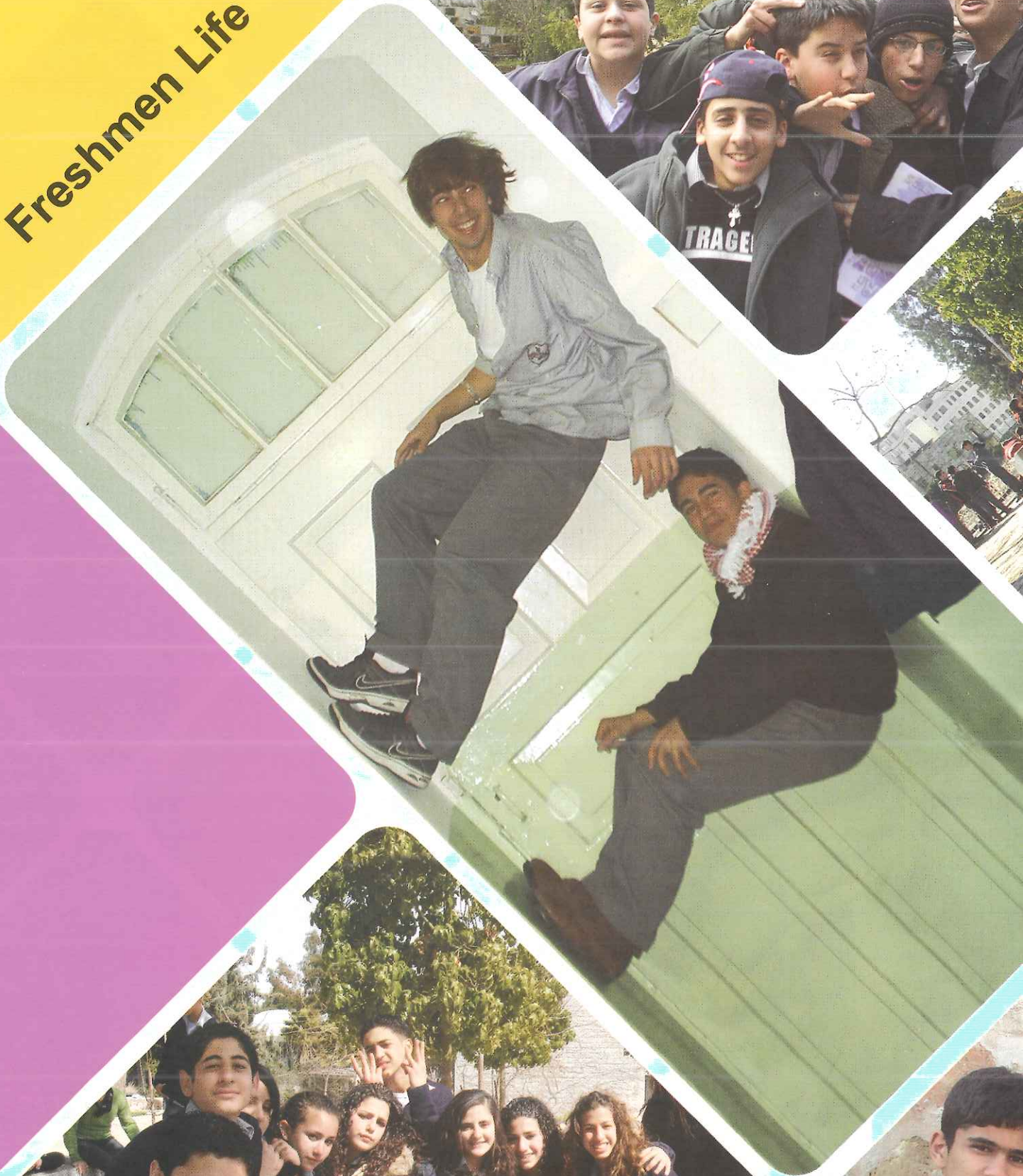
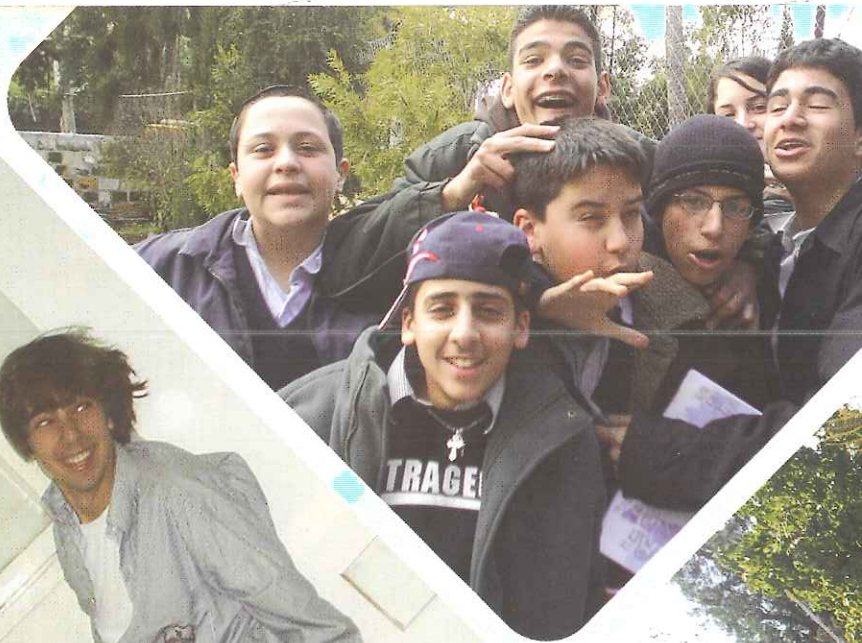
These days that we are living together now are soon going to be nothing but memories; memories to look back on and smile. We first set foot in this school with excitement, not knowing what was waiting for us, but as each day passes, our knowledge of life increases. We are there for each other at every new path; for every new challenge. We support each other and applaud each other's successes. There will come a day when we will have to go down separate paths. I'm not worried about that day because I know that even though my friends may scatter across the globe they will always be in my heart, where they all belong.







# Freshmen Life









## With You Night And Day

Walk ahead to the light you now see  
And you will find a clear way to me  
A friend who will help in time of need  
I come to you with winds of speed  
Sit down my friend for it is now night  
And gone away is the morning's light  
Look up in the sky between the blue  
Feel safe with me I will protect you  
Morning comes and my tears will dry  
Reach for the flower and not for the sky  
I lay there waiting for a new time  
To hear your voice sing a sweet soft rhyme  
Sister of mine, it is now afternoon  
I will be leaving your flowers so very soon  
Sit by me for I am the winds of old  
Surrounding you, your spirit I hold  
Silently, I become the evening's color of sun  
Searching the sky is your destiny's fun  
Return between the stars of highlands  
I am the moon above and upon your hands  
Capture the moonlight for it is me  
Beneath your blood I will become you'll see  
Friend of mine, laugh, smile and pray  
That for life I will be with you night and day.

Ahmed Suboh



# GRADE 8

CLASS OF 2011





## 8 - C

AbdelSalam Hanieh  
Ahmad Bamieh



Anton Hinn  
Aseel Qazzaz  
Bisher Barghouti  
Daniel Imseih



Fouad Zarour  
Hisham Abu Nassar  
Jeries Shami  
Khalil Mushahwar  
Loor Sakakini



Majd Sakakini  
Marwan Abu Shirbi  
Merlin Abed  
Mohammad Hammoudeh  
Musa Barakat







Nadine Siam  
Noora Said  
Reem Totah  
Rena Haj Abed  
Shireen Kaoud



Subhi Khoury" Nasr"  
Suha Shaka'a  
Suheil Mustaklem  
Taher Shaka'a  
Zaid Elian



## 8 - C

Ala' Siam  
BahaAldeen Salameh  
Basil Abdo



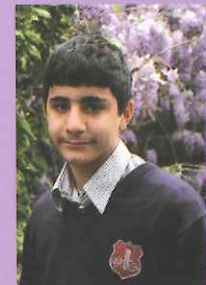
Dina Awwad  
Fadi Rafidi  
Faris Abu Kafieh  
Hakam Kharaz



Hanadi Siniora  
Hani Khaldi  
Issa Kashou  
Jenin Mari  
Kosay Satary



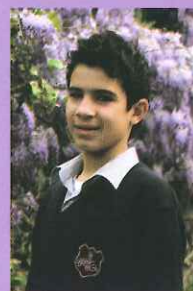
Layan Masri  
Leen Asali  
Luna Dakiky  
Masa Sabbah  
Melkar Muallem







Nour Hamayel  
Rami Sansour  
Razan Quran  
Rula Badawi  
Saji Ahwal



Salam Karakra "Shubat  
Shadi Dar Zaid  
Tamer Saadeh  
Yara Hussieni  
Yasser Khaldi





## 8 - C

AbdelQader Azzeh  
Abdallah Abu Ajamieh  
Alexandra Mokhtar



Amy "Ronica" Dajani  
Bassam Ibrahim  
Farah Alem  
Hiba Mousa  
Layth Dar Ali



Marwa Shilleh  
Maya Atallah "Yunes"  
Mira Qatato  
Mofeed Michael  
Murad Siam



Nadine Kahwaji  
Nour Bimbashi  
Razan Anabtawi  
Ritshard Asbah  
Saleem Kaspari







Selina Majaj  
Tala Naser  
Yara Shehadeh  
Yasar Malki  
Zeinab Musleh

Razan Hourani  
Hala Sayed



# Grade 8 Life

## 8A: two-years young walls!

It is unbelievable what could happen inside our four walls! The four walls of 8a, they were with us for two years, the held us for two long hard years. They held every single conversation we had, everything we learned, our precious moments of happiness, sadness, madness, misbehaving, exams, home work, screaming, fights, punishments, and thoughts. They held all of our effort and work. We all thank those walls for doing all of this, we appreciate that.

In addition I must say that our beautiful four walls were also able to hold 26 different persons, coming from different backgrounds.

Those 26 traits are from the most important traits to build a successful community!! And our four walls can hold them. 8a class, is a special one, because we are all one. We are like brothers and sisters, we see each other every single day, we live together, we live and we are surrounded with love and care.

For me every single person between our four walls presents something:

Nadine: ambition  
Hisham: determination  
Anton: listening  
Rena: sharing  
Khalil: self reliance  
Aseel: love of knowledge  
Danial: power  
Bisher: curiosity  
Mousa: willing to help  
Loor: support  
Ahmad: innovation  
Jries: self confidence  
Hamodeh: discovery  
Reem: team work  
Zaid: logic  
Noora: cooperation  
Fuad: understanding  
Shireen: hard working  
Marwan: neatness  
Abd el salam: strong will  
Taher: contentment  
Subhi: deep think.







We all help, support, and listen to each other, we never leave anyone sad or lonely; we are always there for each other. However I can't deny that some problems happen from time to time. Those problems don't build walls between us. Instead, they bring us close together. Another thing that I love about my class is that we have a democratic and open atmosphere. Our teachers try to create a nice atmosphere with discussion, jokes, and breaks. This makes the class more interesting!

In my class 8a we always try to be from the best classes in the school -but we are not- and we always try to have the best marks, projects, and ideas. I truly believe that we could make this happen, because every single one of us has independent personalities and beliefs. So we always come up with our best. At last, I want to emphasize that our class has 26 different and special persons, and that we have a great

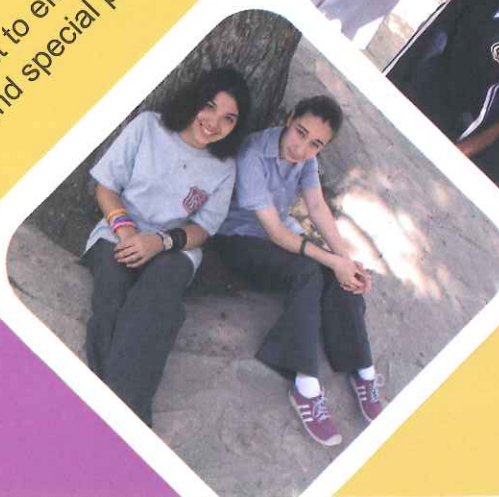
and friendly class that connects us and bring us together.

**I LOVE MY CLASS 8A  
WITH ITS FOUR BEAUTIFUL WALLS.**

The last words for my classmates:  
Don't forget our song:

**We are family  
We are family  
Branches here  
Branches there  
Branches here and everywhere.  
We are family! J**

**Noora Said**





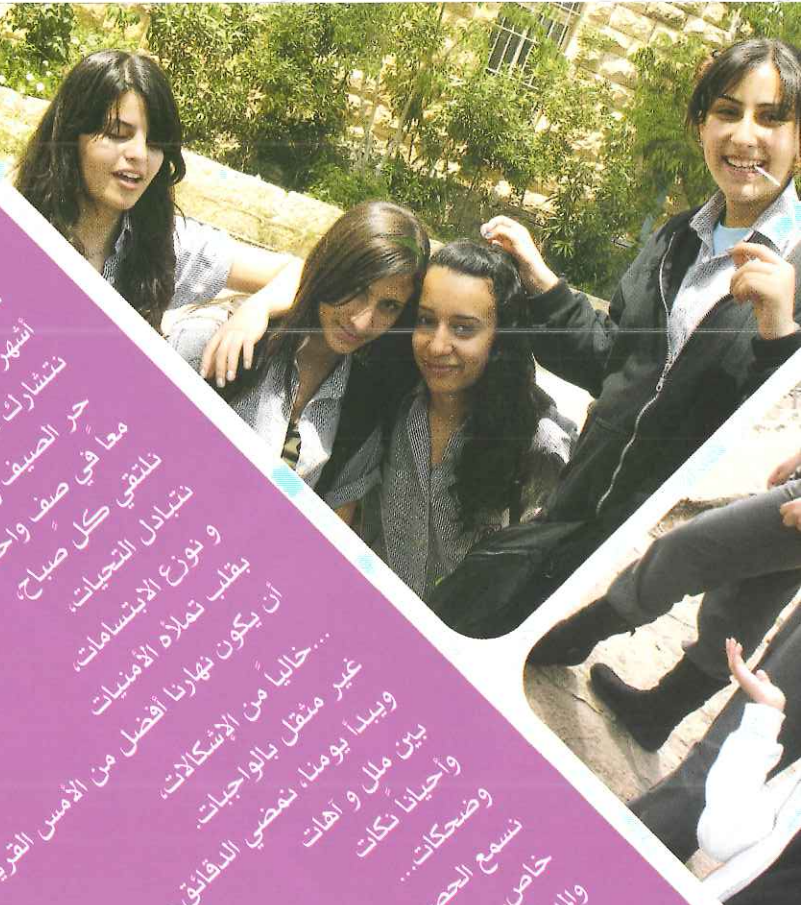
# Grade 8 Life

## هل تتحقق الأمنيات؟!

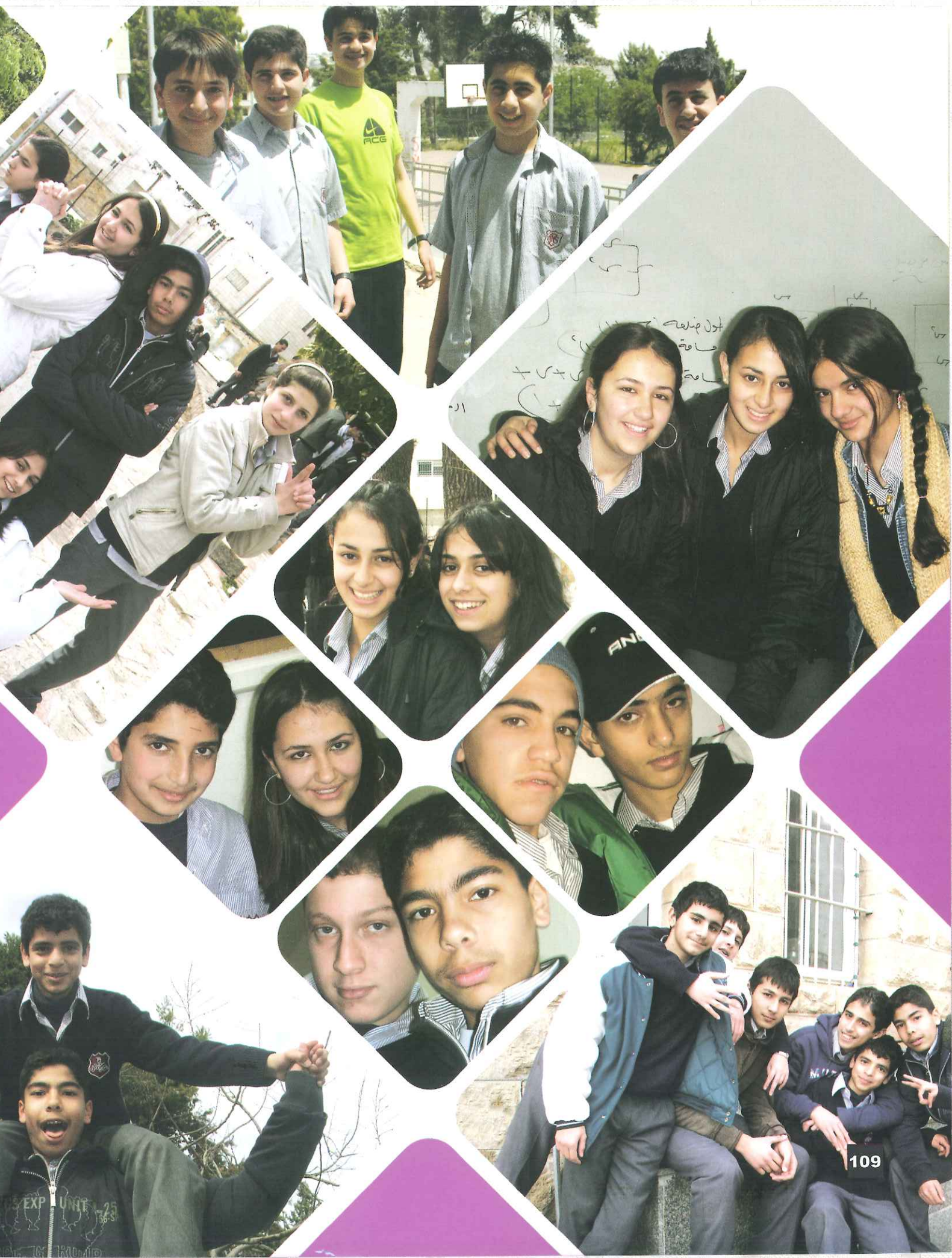
ثمانية ساعات في اليوم، خمسة أيام في الأسبوع، تسعة أشهر من السنة... نقضيها سوياً...  
نتشارك الهواء،  
حر الصيف وبرد الشتاء،  
معاً في صف واحد،  
نلتقي كل صباح،  
نتبادل التحيات،  
و نوزع الابتسامات،  
بقالب تملأه الأمنيات  
أن يكون تهارنا أفضل من الأمس القريب  
... خالياً من الإشكالات،  
و يبدأ يومنا، نمضي بالواجبات،  
بين ملل و أهات  
وأحياناً نكات  
ونضحكات...  
نسمع الحصة تلو الحصة... وكل واحدة منها لها مناج  
والدرسين والدراسات  
ولكنها بوجه عام تتميز بمطر غزير من المعلومات  
وعواصف من الإنذارات  
وسيل من الأبحاث والتقارير عدا الواجبات...  
وتعلو من أفواهنا الاحتجاجات...  
ما لنا ومال هذه الترهات؟  
وهذا الذي يسمى "رياضيات"  
أو التاريخ الذي أكل عليه الدهر  
فمات

فأقول أو مفعول،  
تفقيت في تفقيتات  
نريد أن نتمتع ببعض الأوقات  
نمضيها بالتسكع في الطرقات  
أو نشارك في بعض النشاطات  
ولكن هيهات هيهات...  
فما علينا علينا ولا بد لنا من الاستسلام  
مع ذلك كاه فلفسي وأخوتي وزملائي فيه أثر  
البسم الشافي فشوقي إليهم يتجدد كل يوم...  
فنسائم صحتهم العليّة متعة في الصفوف...  
في الكافيتيريا...  
في الساحات...  
قصصنا كلها على جدران الصف، على المقاعد، وجنوع الأشجار  
نلعب... نلعب... نعشق الموسيقى وخصوصاً موسيقى البلفونات...  
التي نسمع صداها في الردهات...  
أسرارنا الصغيرة يعني فسحة في الحديقة والصالات...  
وعجائب أحد الأساتذة يعني فسحة في الحديقة والصالات...  
أو متسع من الوقت لتبادل الشاكسات...  
أحبكم زملائي من الألف إلى الياء...  
أعشق ساعاتي معكم...  
وأتمنى أن تكون دوماً في لقاء...  
وان تذكروني دوماً أنا، زميلكم علاء  
علاء علي صيام

علاء علي صيام









## Grade 8 Life

### دروب النجاح

منذ بداية العام الدراسي ونحن طلاب وطالبات الصف الثامن نعيش كعائلة واحدة نسعى إلى العلم والنجاح والتقدم نتعاون، نتشارك، ونتناقش. لقد أصبح الصف الثامن ج مثالا لدور التضامن والتأخي الطلابي، تسوده الفرحة والبهجة، متفاعلا مع الأحداث السعيدة ومتعاطفا مع أحزان الآخرين، ومشاركا في المناسبات الوطنية.

هناك مريدون ومعلمون عظماء يدرون كل يوم عطشنا للمعرفة والعلم، وهناك أمهات وأباء يوفرون لنا كل ما نحتاجه من أجل أسمى رسالة وأرقى فضيلة. بفضل هؤلاء الرواد الطلابيين، واللغة العربية واللقمة الإنجليزية بالإضافة إلى أرواء ضمائنا من بناتيب الحضارات القديمة والحديثة من خلال التاريخ والجغرافية وغيرهم.

بفضل هذه التلة من الفرسان العلميين منهم والعلماء تعلمنا كيف نسير على دروب الحياة وكيف نشق طريقنا نحو المستقبل بكل ثقة واقتدار، فشكرا لهؤلاء جميعا لأنهم سلاحونا بأعظم سلاح وهو سلاح العلم، وزرعوا فينا أقوى البذور وهي بذور الأخلاق الفضيلة. شكرا لأنيتتها حيث ندرس، شكرا لأنشجارها حيث نستظل، وشكرا لكم جميعا...

زينب مصلح







## 7 - A SMURFS

Asad AbuGhosh  
Bashar Jarbawi  
Hind Sharif



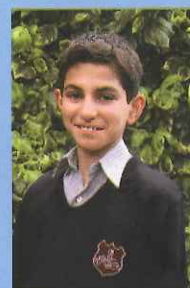
Jamal Massad  
Kareen Husary  
Lama Yahya  
Majd Zuhour



Marian Handal  
Marina Majaj  
Nour Abbas  
Nour Masri  
Omar Sharaf



Issa Qassis



Ophimia Michael

Rami Jarrar

Rashed Jayousi

Roudin Saad-Eddin

Sara Hashem





Sari Ershaid  
Shahd Hamed  
Shatha Murra  
Sulieman Bosheh  
Taha Shawer



Weam Awashrah

Yahya Nofal

Yanal Shaheen

Yazan Hirzallah

Zaid Malhies



## 7 - B SMURFS

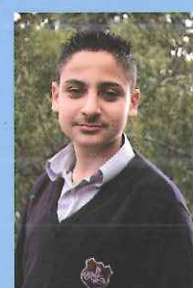
Ali Ahmad  
Arkan Khalilie  
Asmar Asmar



Aya Ghosheh  
Carlos Wahhab  
Dalia Hamayel  
Dima Horani



Dima Issa  
Dina Haj Abed  
Duna Mashal  
Hussin Abu Hijleh  
Jalal Abu Khater



Samer Farraj



Jamal Musleh

Karam Gharabeh

Layal Zabaneh

Leen Nijem

Liana Kahwaji





Nada Hashweh  
Nadeem Abu Etham  
Nader Khalaf  
Nadi Saada  
Ows Nasir



Ramez Anani

Said Abu Qteish

Sama Salem

Tareq Toubassi

Walid Musarsa'



# 7 - C SMURFS

Ali Tarsha  
Amanda Asbah  
Areen Bahour



Atheena Al-Malki  
Aws Safi  
Dalal Awwad  
Dalia Awwad  
Dina Masri



Emil Kort  
Fadi Khairy  
Fadi Mazbar  
Fares Saadeh  
Hala Thalji



Hiyam Dalalsha

Ibrahim Shtayyeh

Loureen Sayej

Mahmoud Abu Awad

Mahmoud Atiyyeh





Michael Khayyat  
Mitry Banda  
Mohannad Amin  
Muna Yassin  
Mustafa Mulhem



Omar Marridi

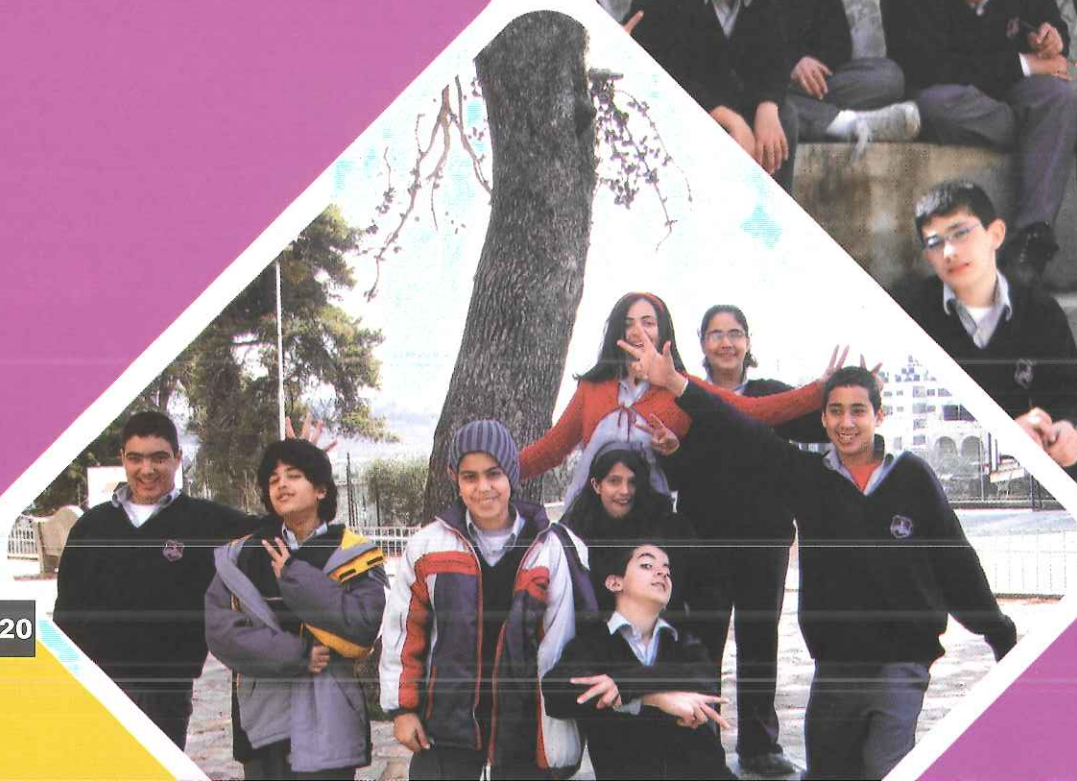
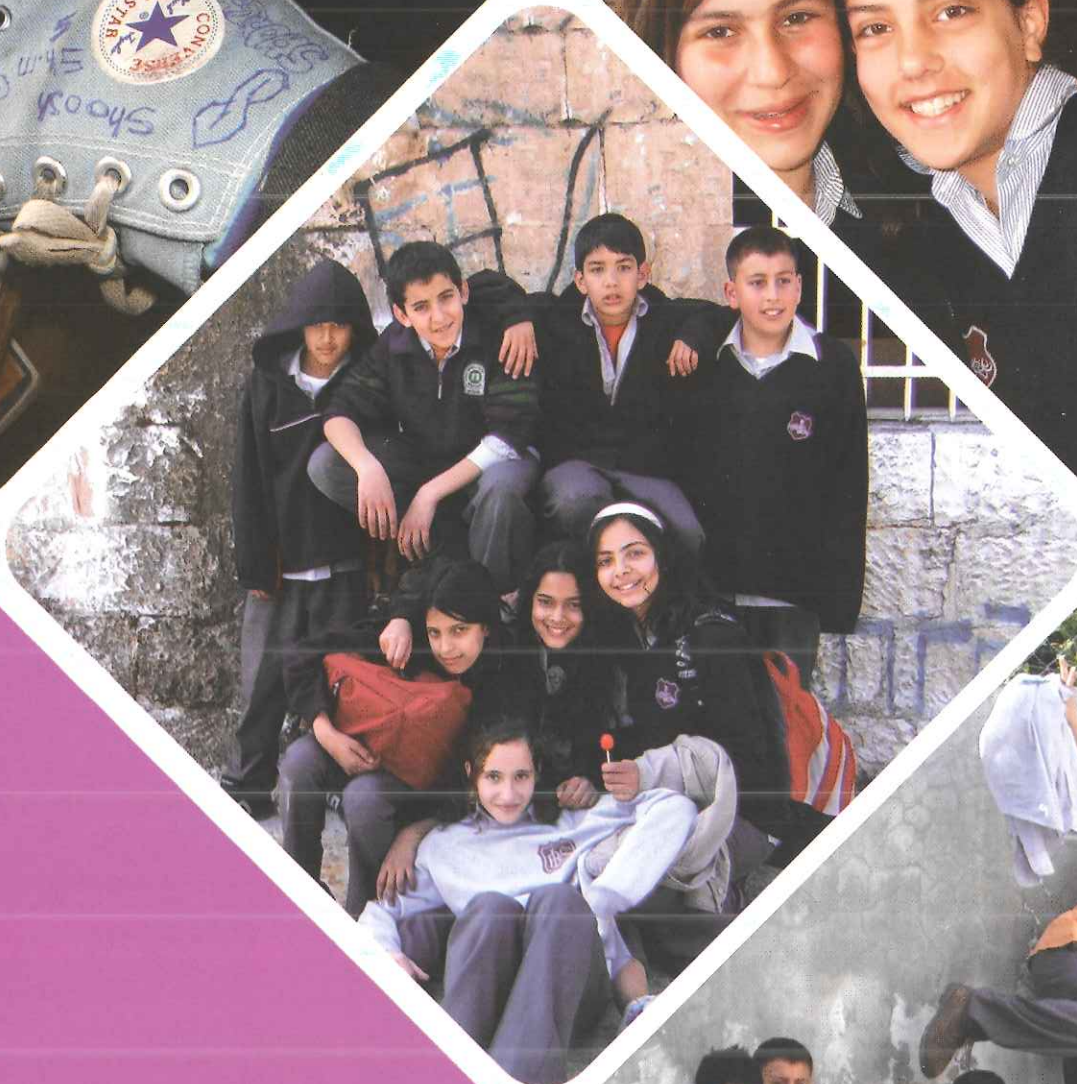
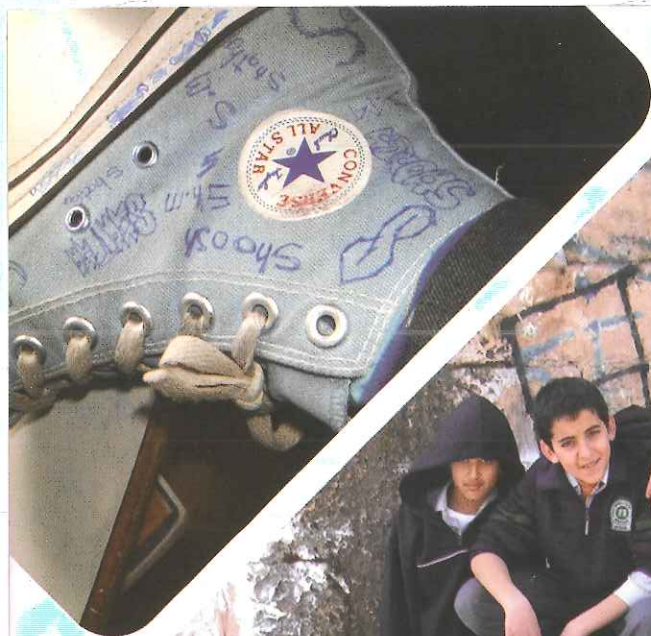
Sophia Daibes

Sulieman Badran

Waleed Anabtawi

Ziad Amira







# SMURFS Life





# Global Warming

Earth has warmed by less than  $1^{\circ}\text{C}$  over the past 100 years. But why? And how? Well, scientists are not exactly sure. The Earth could be getting warmer on its own, but many of the world's leading climate scientists think that things people do are helping to make the Earth warmer. What is global warming? Global warming refers to an average increase in the Earth's temperature, which in turn causes changes in climate. A warmer Earth may lead to changes in rainfall patterns, a rise in sea level, and a wide range of impacts on plants, wildlife, and humans. When scientists talk about the issue of climate change, they concern is about global warming caused by human activities. So what causes global warming? Scientists believe the greenhouse effect, their energy in the atmosphere (water vapor, carbon dioxide, nitrous oxide, and methane, for example) trap energy from the sun. Without these gases, heat would escape back into space and Earth's average temperature would be about  $15^{\circ}\text{C}$  colder. Because of how they warm our world, these gases are referred to as greenhouse gases.

The greenhouse effect is the rise in temperature that the Earth experiences because certain gases in the atmosphere (water vapor, carbon dioxide, nitrous oxide, and methane, for example) trap energy from the sun. Without these gases, heat would escape back into space and Earth's average temperature would be about  $15^{\circ}\text{C}$  colder. Because of how they warm our world, these gases are referred to as greenhouse gases. Greenhouses work by trapping heat from the sun. The glass panels of the greenhouse let in light but keep heat from escaping. This causes the greenhouse to heat up, much like the inside of a car parked in sunlight, and keeps the plants warm enough to live in the winter. Have you ever seen a greenhouse? Most greenhouses look like a small glass house. Greenhouses are used to grow plants, especially in the winter. Greenhouses work by trapping heat from the sun. The glass panels of the greenhouse let in light but keep heat from escaping. This causes the greenhouse to heat up, much like the inside of a car parked in sunlight, and keeps the plants warm enough to live in the winter. The Earth's atmosphere is all around us. It is the air that we breathe. Greenhouse gases in the atmosphere behave much like the glass panes in a greenhouse. Sunlight enters the Earth's surface, land, water, and biosphere absorb the sunlight's energy. Once absorbed, this energy is sent back into the atmosphere by the greenhouse gases. As it reaches the Earth's atmosphere, it remains trapped in the atmosphere. Some of the energy passes back into space, but much of it becomes stronger, it could make the Earth warmer than usual. Even a little extra warming may cause problems for humans to live. But if the greenhouse effect such as that Greenland will disappear in 30 years. But scientists think that the things people do that send greenhouse gases into the air are making our planet warmer.

**Jalal Abukhater**





# SMURFS Life





## SMURFS Life

## Class Article

Wait, before you turn this page take a look at this. This is 7C's word!

Moving from the Girls' School to the Boys' School is one of the experiences that all 7<sup>th</sup> graders pass through. Of course, there are a lot of changes and challenges that we face, for example, we were the youngest in the Girls' School, but now are the youngest. Moving to the Boys' School also made us feel that we are now old enough to be responsible, especially that we are passing everyday with kids that are older than us.

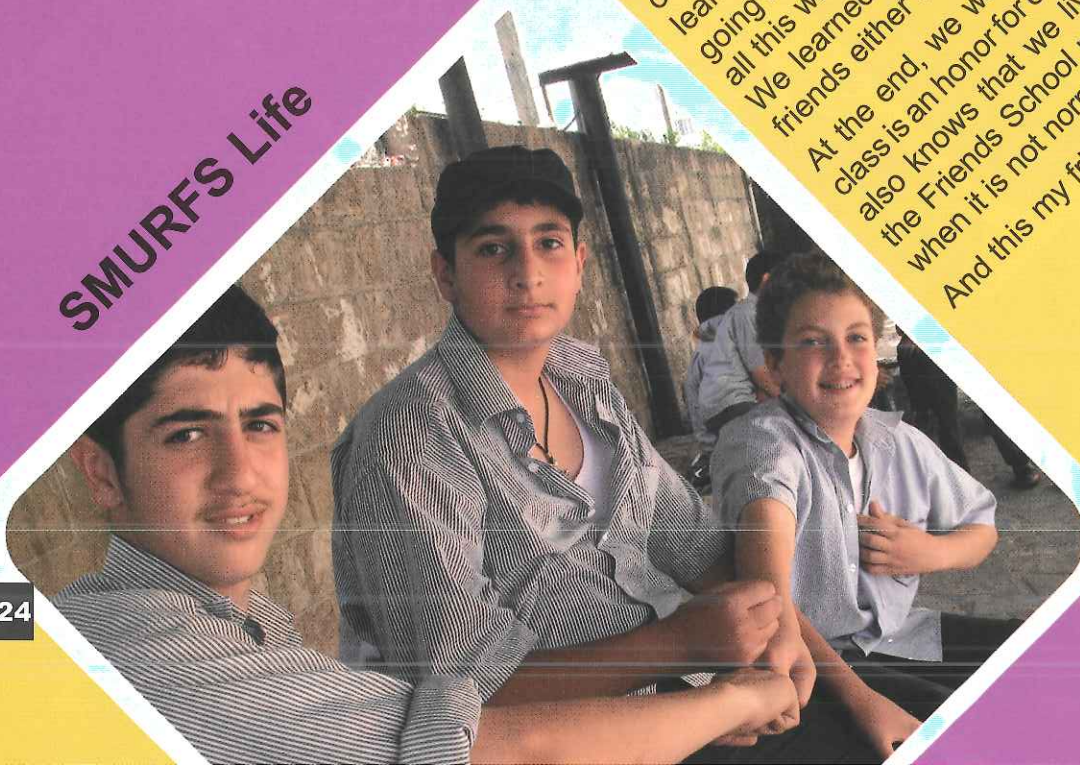
Those challenges were easy to face because of our friendship with each other. Even though students of our grade were separated into different classes, we all found someone that would back us up and be our third hand, when needed.

In our class there are a lot of funny things that you never could have thought of. Some boys made a group called "بنات لموزة" !! Although we have many different groups within our class, all of them come from one group called "7C" and this group forms one hand which holds love and friendship.

Our class makes its decisions together. Being a student in the Friends School, we learned how to raise our voice and express our opinions and feelings. We learned how to say "NO" when we know that what's going on is wrong. Most importantly, we learned to do all this while respecting each other and our teachers. We learned how to agree and disagree and still be friends either way.

At the end, we would like to say that being in such a class is an honor for each and every one of us. Everyone also knows that we live under Israeli occupation, but the Friends School makes life at school normal for us when it is not normal outside the gates of our school. And this my friends is 7C's word!

**Areen Bahour and Mona Yasin**









## The word of the class 7A

In the name of 7A committee we are going to write about the feeling when we moved from Friends Girls School to Friends Boys school and how this feeling changed when we got used to our new school.

On the 6<sup>th</sup> of July 2006 we graduated from Friends Girls School and became students of the Friends Boys School, we felt sad for leaving the school that we spent wonderful years at, that day we said goodbye to our teachers, classrooms, and every memory we left there, it wasn't easy for us to leave the school that we would not get used to our beloved school, and we that we respected so much, we didn't want to leave our beloved school, and we we didn't know what the school looks like big, small, old, new, there is something also that the summer vacation some of us were excited, some were thinking about, on the last day on the next day our feelings changed, when we entered our new school and met our new teachers that who we liked from the first moment we saw them especially our home room teachers Miss Lana Barghouthi & Mr. Fadi Abu-Farha and when we discovered the new places at our new school including every thing such as the library building and the labs' building.

At F.G.S' last year we were the highest class in the school but now it's like that we returned to kindergarten again In our new school F.B.S ! even if it was the first year at F.B.S and I hope not the last, this year was amazing because of a lot of things like: our teachers, moving from middle school to high school and other things but the most important thing that made this year amazing is that we experienced a new thing we experienced a new life in another school at first we didn't like the idea of changing but when we experienced it we changed our minds, so we guess that changing is not bad after all!

At last we would thank our new teachers for making this year easier for us and helping us in our new year at Friends Boys School.

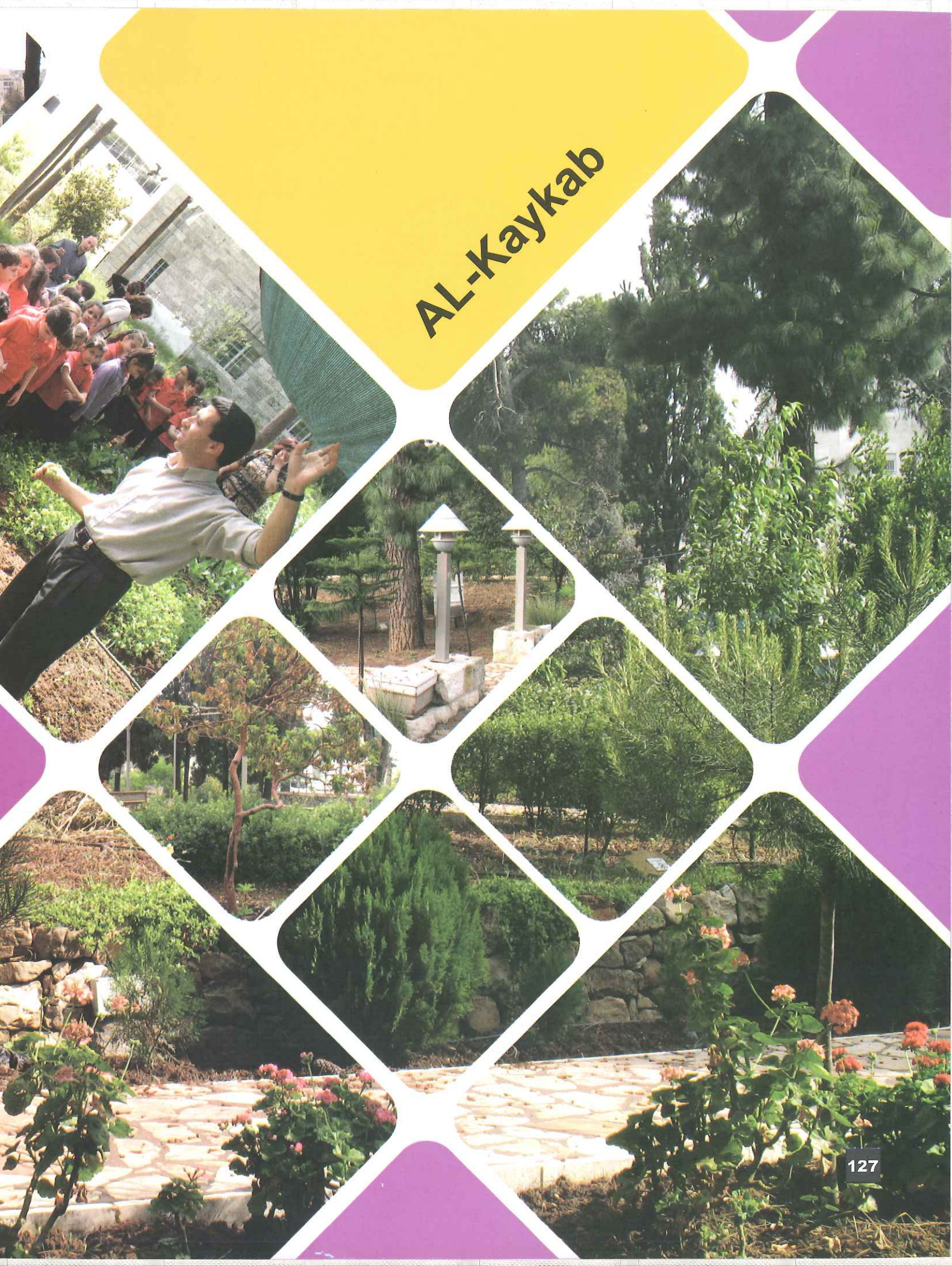
Thank you

Zaid Malhees  
Marina majaj  
7A





# AL-Kaykab









# Art Attack

"Art washes away from the soul the dust of everyday life".  
Pablo Picasso

This year in art was full; we started with the basics with both the seventh and eighth grades, the art elements. We painted the walls of the art room. That was FUN!! We worked with different materials; colors, foam, mosaics, pottery, gypsum, and many other.

Islamic art and architecture was the theme for the 3<sup>rd</sup> quarter for the eighth graders, in cooperation with Miss Sabrin Tamimi for the social studies, the works varied in scale and in materials, though the projects were mostly made individually, still the team work was very strong, every body was helping the others, and the results were great.

Amaal Abu Ghoush







# CAS program

Creativity Action Service



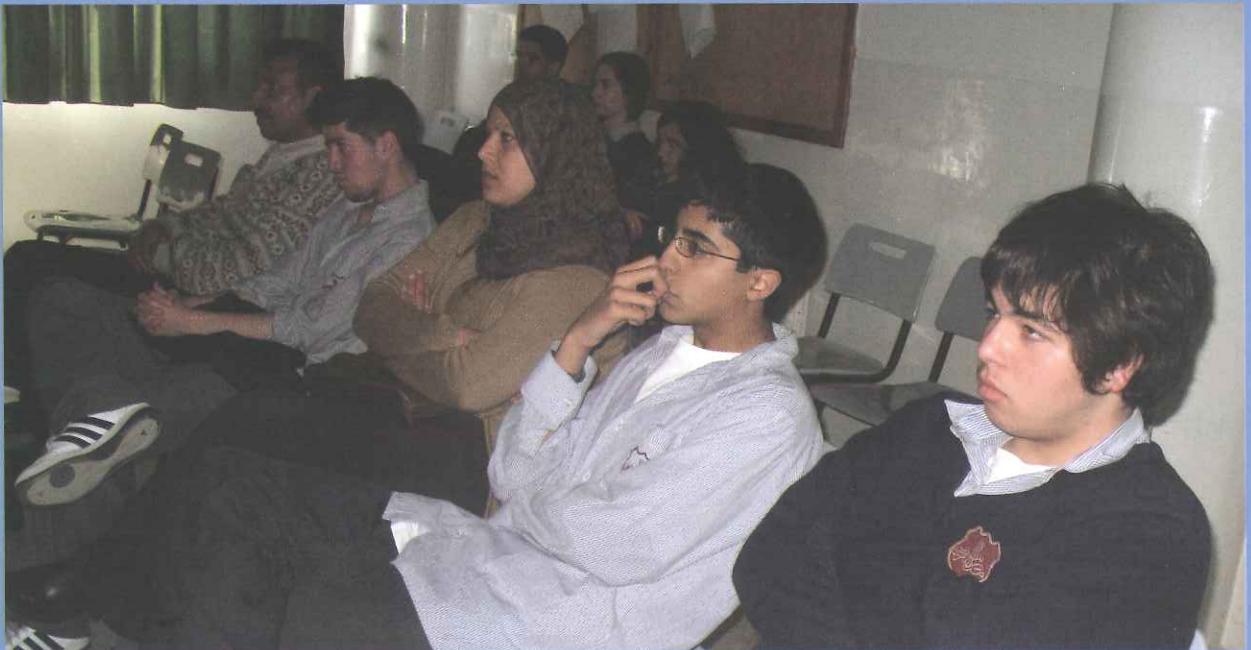




## Cinema Club

حول برنامج الثقافة السينمائية في المدارس  
المشروع الفلسطيني للمرئي والمسموع

في ضوء الاتفاقية الموقعة بين مؤسسة عبد المحسن القطان ووزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين، والخاصة بالمشروع الفلسطيني للمرئي والمسموع الذي تنفذه المؤسسة بالشراكة مع الاتحاد الأوروبي، فقد انطلق برنامج الثقافة السينمائية في المدارس لتوظيف الأفلام في عملية تدريس منهجية صفية ولا صفية، تستهدف بالأساس طلاب الصف الحادي عشر، بالإضافة إلى طلاب الصفوف الأخرى كالعاشر والتاسع أحياناً. ولتحقيق هذه الغاية، فقد تم تجهيز ١٩ مدرسة في الضفة الغربية وقطاع غزة، وتزويدها بكل المتطلبات التقنية للعرض، بما في ذلك أجهزة العرض ضمن المرحلة الأولى من البرنامج، كما تم تجهيز ٢٦ مدرسة إضافية في العام الدراسي التالي. وفي إطار تمكين المعلمين من إدارة البرنامج في مدارسهم، تم تنظيم ورشتي عمل مع مجموعة من المعلمين/ات بإشراف كل من الأستاذ جورج خليفي (كلية الإعلام في جامعة القدس)، والأستاذ وسيم الكردي (مركز القطان للبحث والتطوير التربوي)، في مدينتي رام الله وغزة في شهر تموز ٢٠٠٥، ويخطط المشروع للقاءات دورية على مدار العام لتطوير إطار فكري وجمالي وعملي للمشاركين لتحقيق الغاية القصوى من البرنامج. كما عقدت دورات أخرى لمجموع المعلمين في الضفة الغربية. وبالتوازي مع ذلك، فإن المشروع سيوفر رزمة مختارة من السينما العالمية والعربية والفلسطينية لتشكّل نواة مكتبة مدرسية في المرئي والمسموع، بالإضافة إلى مواد مكتوبة تُنشر عبر صفحته الإلكترونية تتضمن معلومات تاريخية وفكرية عن السينما بشكل عام،



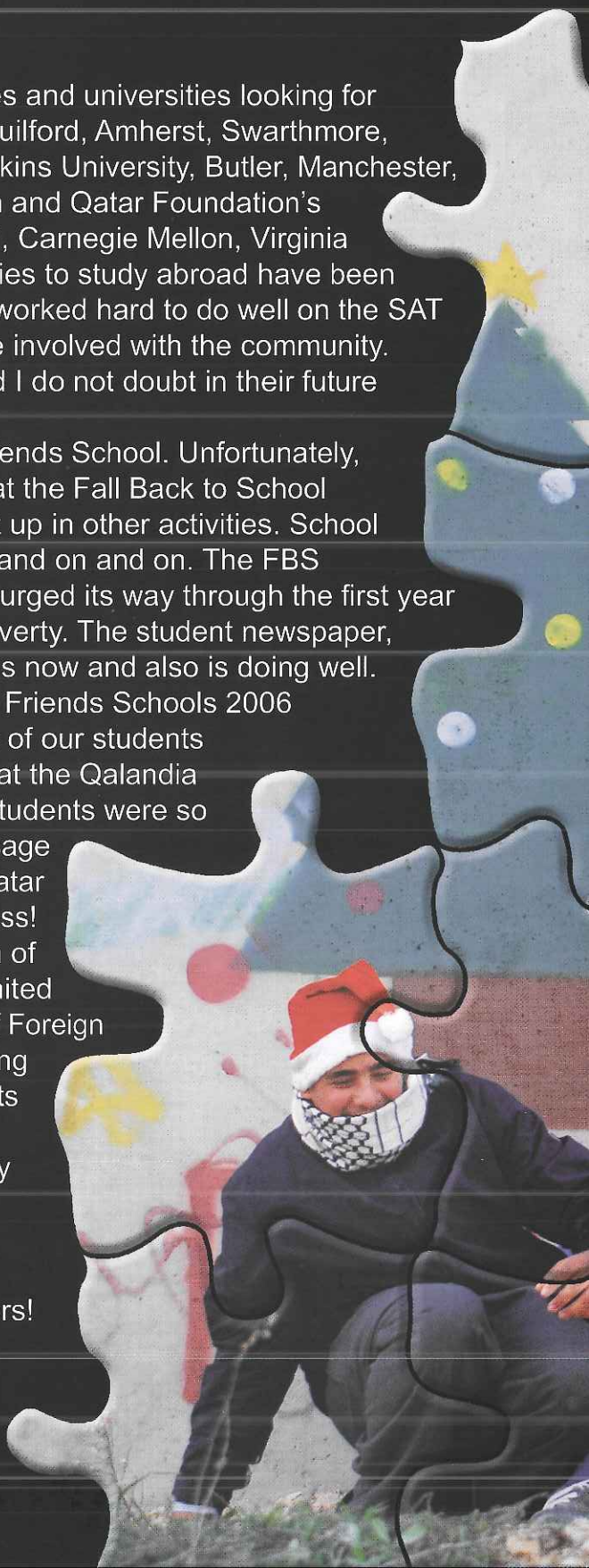


## College Counseling & School Activities

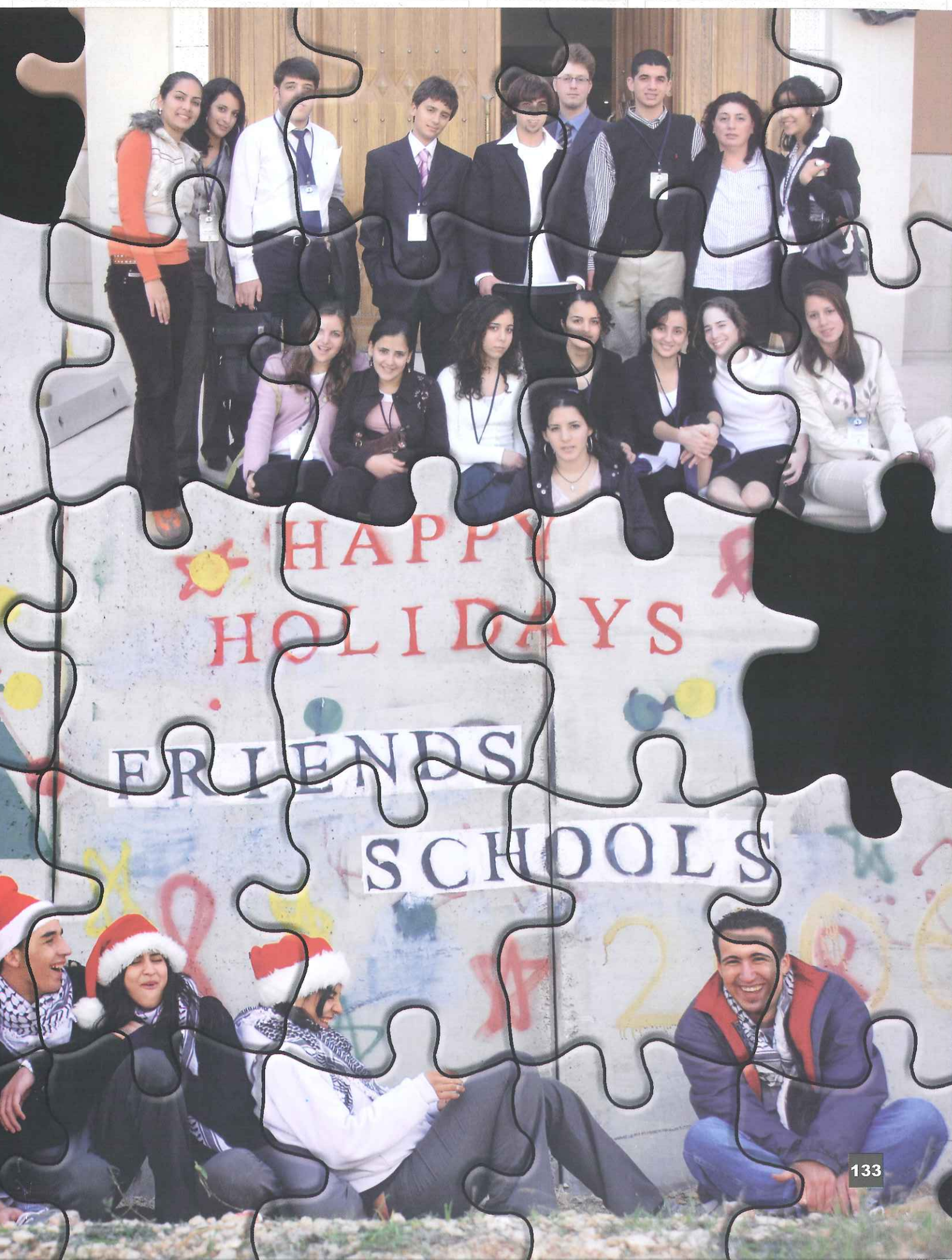
It's a good year for the seniors. The list of colleges and universities looking for our students has never been longer! Earlham, Guilford, Amherst, Swarthmore, Massachusetts Institute of Technology, John Hopkins University, Butler, Manchester, Buknell, Lawrence, University of British Columbia and Qatar Foundation's five school campus including Cornell, Texas A&M, Carnegie Mellon, Virginia Commonwealth and Georgetown. The opportunities to study abroad have been more than plentiful! As always, the seniors have worked hard to do well on the SAT / TOEFL exams, to keep their grades high and be involved with the community. The Class of 2007 is truly an exceptional one and I do not doubt in their future successes. Congratulations Seniors!!

Simply put, it has been an exciting year at the Friends School. Unfortunately, due to the general strike we weren't able to repeat the Fall Back to School Bonfire, but that isn't to say that we didn't make it up in other activities. School dances, tree planting projects, clubs, hiking trips and on and on. The FBS Amnesty International chapter has successfully purged its way through the first year and organized a fundraising campaign to fight poverty. The student newspaper, The Friends Times, has published several editions now and also is doing well. A noteworthy project was the development of the Friends Schools 2006 Christmas Card which included assorted pictures of our students painting holiday messages on the apartheid wall at the Qalandia checkpoint. It was an inspiring moment and the students were so pleased to share in such a significant school message for the holiday season. And, let us not forget the Qatar Model United Nations Trip which was a huge success! The Friends School was represented by eighteen of our finest students at the January 2007 Model United Nations hosted by Georgetown University School of Foreign Service in Doha, Qatar. They spent a week debating some of the toughest global issues alongside students from all over Europe, the Middle East and Asia. They represented us well and everyone is already anticipating next year's MUN Conference! There is no doubt that the Friends Boys School campus is alive and well! Thanks for a wonderful year and good luck Seniors! You will be missed!

John Hishmeh









# Activities

Trips, First aid study, Lectures, Political Activities, Social Studies Activities









# Library

A place set apart to contain books and other literary material for reading, study and references.

عندما طلب مني الالتحاق بمكتبة المدرسة، تخوفت قليلا وشعرت بانقباض لعدم خبرتي ومعرفتي في هذا المجال وعدم قدرتي على التعامل مع الطلاب في مراحل وأعمار متباينة، وانطباعي المسبق على ان المكتبة مكان هادئ جدا لا يسمح فيه بأي ازعاج أو أي صوت يعكر صفوه، فتخوفت الملل.

بدأت الدوام، حيث شعرت في أول يومين بالغربة فكوني وجه جديد على الطلبة لم تكن هنالك لغة مشتركة في بداية الامر، الا انه وبسرعة فائقة تغيرت الأحوال ووجدت جسور المشاركة والتعرف والحوار، احسست بتجاوز الطلاب لحواجز الرسميات وأراحني تقبلهم التعامل معي وقدرتي على التواصل معهم، راقبت تطلعاتهم وبحثهم، أعنتهم في أحيان كثيرة للوصول الى ما يريدون، تباينت موادهم لكن الهدف كان واحد - المعرفة.

عرفت أن هذا المكان ليس للقراءة والدراسة فحسب، بل مكان ينعم بحياة غنية فيها تواصل مع كافة ألوان المعرفة، اطلالة على تاريخ الانسان وحضاراته المتعاقبة، الاكتشافات العلمية بكافة اوجهها، العمل للوصول الى الحقيقة.

رنوة الأحمد

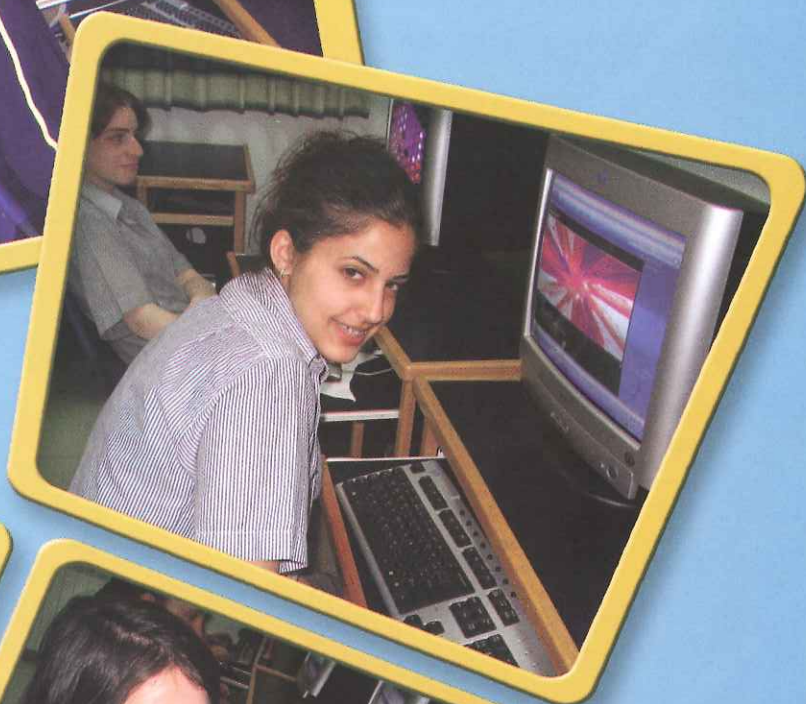
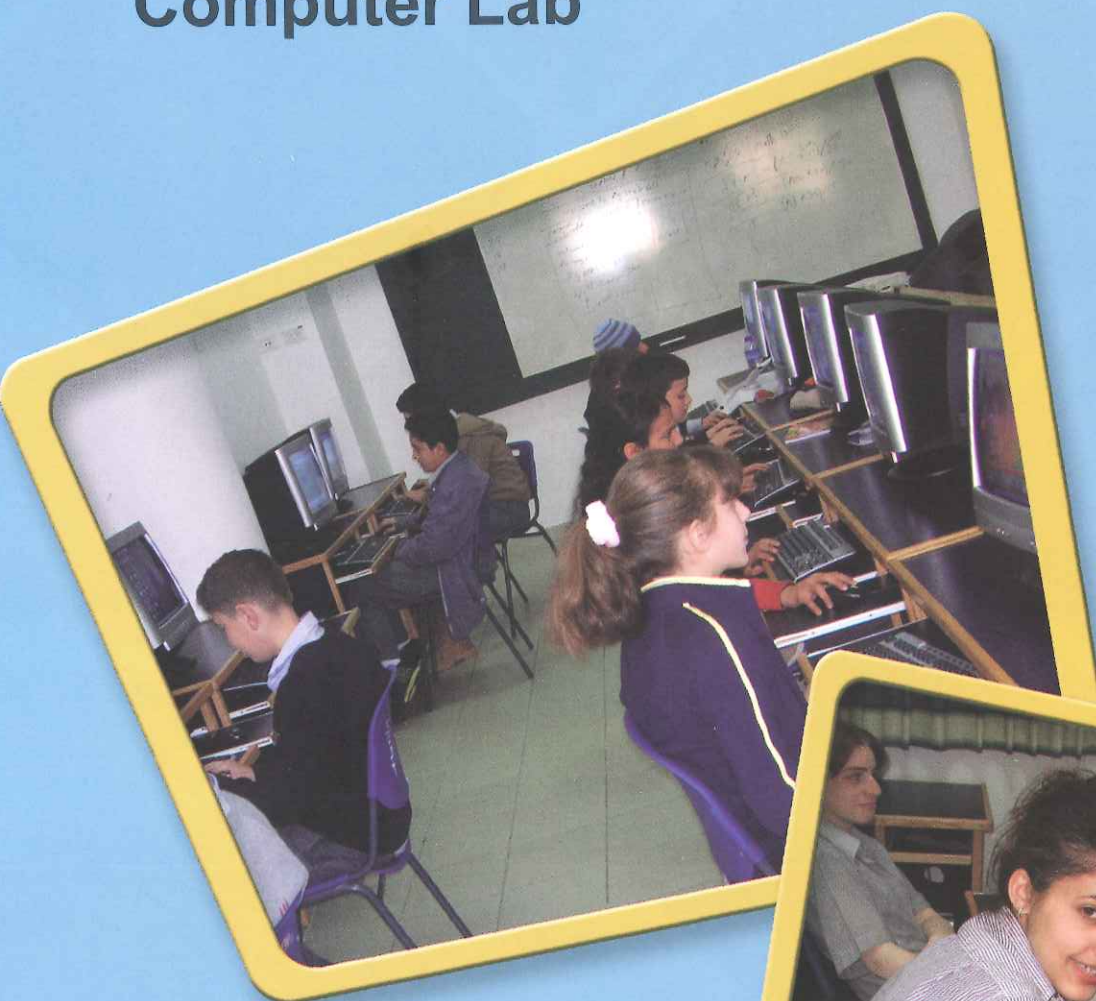


LISSA  
we missed you !!!

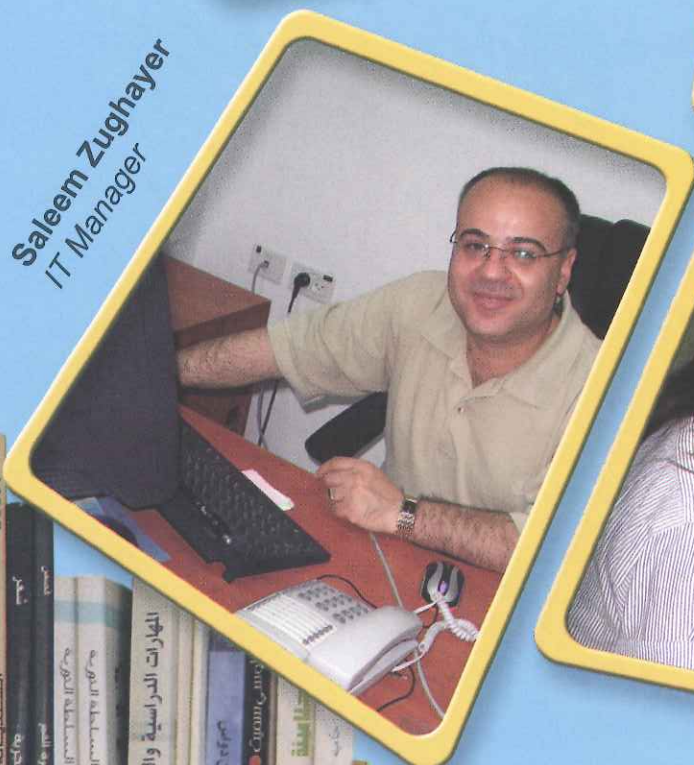
Ranwa Al-Ahmad



# Computer Lab

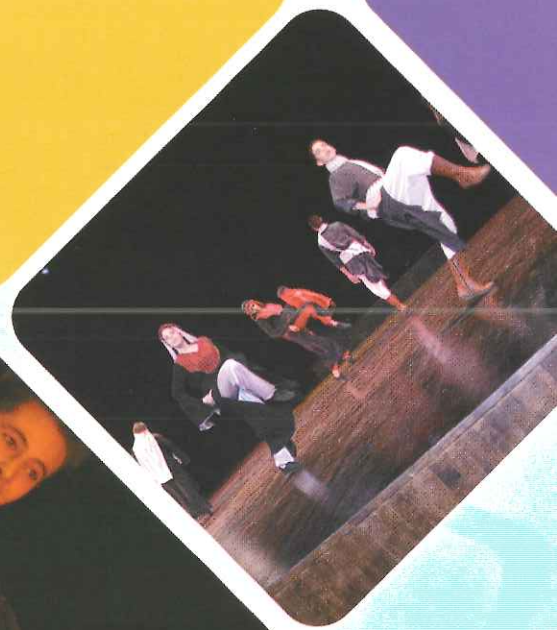
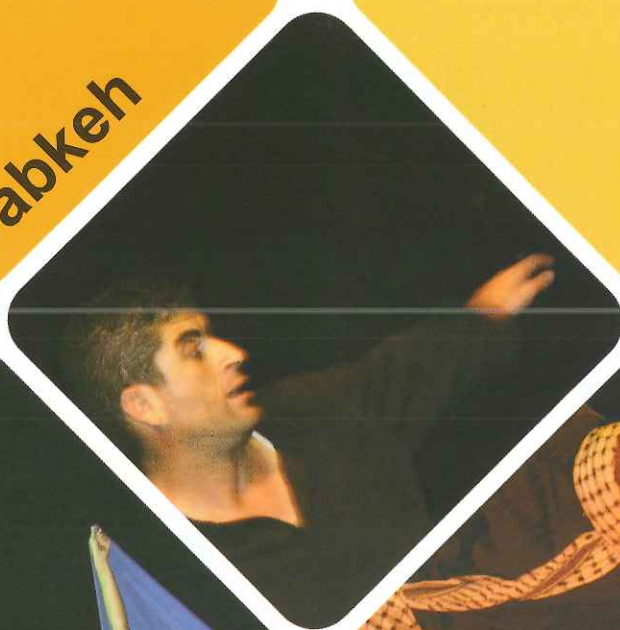


Saleem Zughayer  
IT Manager





# Dabkeh



## فرقة العودة للبكة الشعبية

كما يرقص الأسبان الفلمنجو، وكما يرقص البرازيليون السامبا، يرقص نحن الفلسطينيون على أنغام الببكة الفلسطينية الشعبية. وكما يقاوم الشعب الفلسطيني بالسلح والجبر، فإننا نحن طلاب وطالبات مدرسة الفرندز نقاوم الببكة والشعب الفلسطيني والرقص. اهتمت المدرسة ومنذ تأسيسها بالتراث الشعبي الفلسطيني والرقص الفلكلوري، حيث أسست فرقة العودة في بداية الثمانينيات على أيدي شبان وشابات طموحين، تم التحق للدراسة والتخصص مصطفى داود، وحول معهم التراث إلى رقصة والرقصة إلى مقاومة. فقط، بل أصبحت من أهم الفرق الدراسية على الأرض الفلسطينية ومجارية وموازية ولم تقتصر أحلام الشباب في هذه الفرقة على كونها فرقة مدرسية على المسارح المحلية والعالمية، في رام الله والبيرة وفي قصر الثقافة، وأيضا عرضت أجمل عروضها في مسارح عالمية، حيث شاركت في مهرجان صيف العام ٢٠٠٤، أنجزت في تونس عام ٢٠٠١ وحازت على أفضل فرقة وعرض، وأيضا عرضت أجمل عروضها في مسارح عالمية، حيث شاركت في مهرجان صيف العام ٢٠٠٤، من المشاهدين على عروض منها: "أيام فلسطينية"، "درب الأحرار"، و"ليلة فرح"، الذي نال إعجابا كبيرا وتشجيع الأهل والطلاب، وبدوري أتمنى لهذه الفرقة الزهو والاستمرارية.

جمال بجالي



# Food Court





## LABS AT FBS

### المختبرات في مدارس الفرندز

ضمن سعي المدرسة لمواكبة التغيرات الجذرية التي حدثت في العملية التربوية برمتها، حيث أصبح التعليم في العقدين الأخيرين ليس مجرد وسيلة غايتها إعداد الفرد لوظيفة في نهاية المطاف، بل أصبح التعليم غاية تهدف إلى إعداد الفرد بشكل متكامل، يشمل كل نواحي الفرد العقلية والنفسية والجسمية، بما في ذلك تنمية وتعزيز انتماءات الفرد الوطنية وتعزيز انتماءاته العالمية الإنسانية. وبشكل عام تنمية ما يوصل هذا الفرد ليصبح متوائماً مع العصر الجديد، عصر الكمبيوتر والإنترنت. لكل ذلك سعت المدرسة إلى تطوير مناهجها، بإدخال مناهج عالمية جديدة متوائمة مع احتياجات الفرد للعصر الحديث. ومع التغيرات التي حدثت في المنهاج، أصبح لابد من إحداث نقله نوعية في مختبرات العلوم، وذلك لتواءم مع المنهاج الجديد، ولجأارة المدارس العالمية التي ننتمي إليها والتي نتبنى معها نفس المنهاج، وكذلك للمحافظة على مدرسة الفرندز في طليعة المدارس في فلسطين، حيث شهد العقد الأخير نشوء مدارس جديدة تتبنى مناهج عالمية، مما فتح السوق أمام المنافسة في تقديم نوعية متميزة في التعليم.

لكل ذلك فقد عملت المدرسة خلال السنوات السابقة على تطوير مختبراتها لتصبح الأفضل بين مختبرات المدارس في فلسطين. كما سعت المدرسة إلى استغلال هذه المختبرات بشكل فعال من قبل الطلبة وذلك من خلال:

- التركيز على ربط النظرية العلمية بتطبيقها العملي.
- استخدام المختبرات في معظم حصص العلوم .
- التركيز على إشراك الطالب في العمل المخبري والتقليل من أسلوب المشاهدة في التجربة العلمية
- إدخال الكمبيوتر إلى المختبرات من خلال اجهزه وبرامج خاصه (Data logging) يمكن من خلالها عمل الكثير من التجارب المخبرية و بدقه متناهيه وبمساعدة الكمبيوتر.
- توفير كل ما يلزم لطلبة البكالوريا في بحوثهم الطوله التي يقومون (xtended essay) قبل تخرجهم.
- وحول هذه الموضوع، ان ما يقوم به طلبه البكالوريا من ابحاث علميه و تجارب مخبريه متناهيه الدقه توازي في مستواها مشاريع التخرج الجامعيه، ان هذا يمثل فخرا ليس فقط للطلبة أنفسهم، بل فخرا للمدرسه و لمعلميها.
- أن الأبحاث والتجارب التي قام بها كل من أمير رمان و عمر سعادة وصلاح عبدالهادي في مختبر المدرسه هذا العام، هي مؤشر صادق على مدى التطور الذي وصلت اليه مختبرات المدرس وعلى العمق العلمي في المنهاج الذي درسه، وعلى صدق الانتماء لكل من عمل معهم وساعدهم في عمل تجاربهم وانجاز ابحاثهم.

فتح الله سليمان





## Activities at the Friends School Labs

Sizable strides have been made over the last years to integrate practical investigations as a component of the science curriculum here at the Friends School. Today, lab work is an essential part of science classes beginning from the seventh grade all the way to the IB years. The inclusion of this vital component entails many benefits, both academic and personal. Conducting practical lab work stimulates interest and enjoyment of seemingly 'dry' topics and learning in a group-setting develops interpersonal skills. Working in the lab also builds lab skills, which are essential to succeed at science-based programs in college.

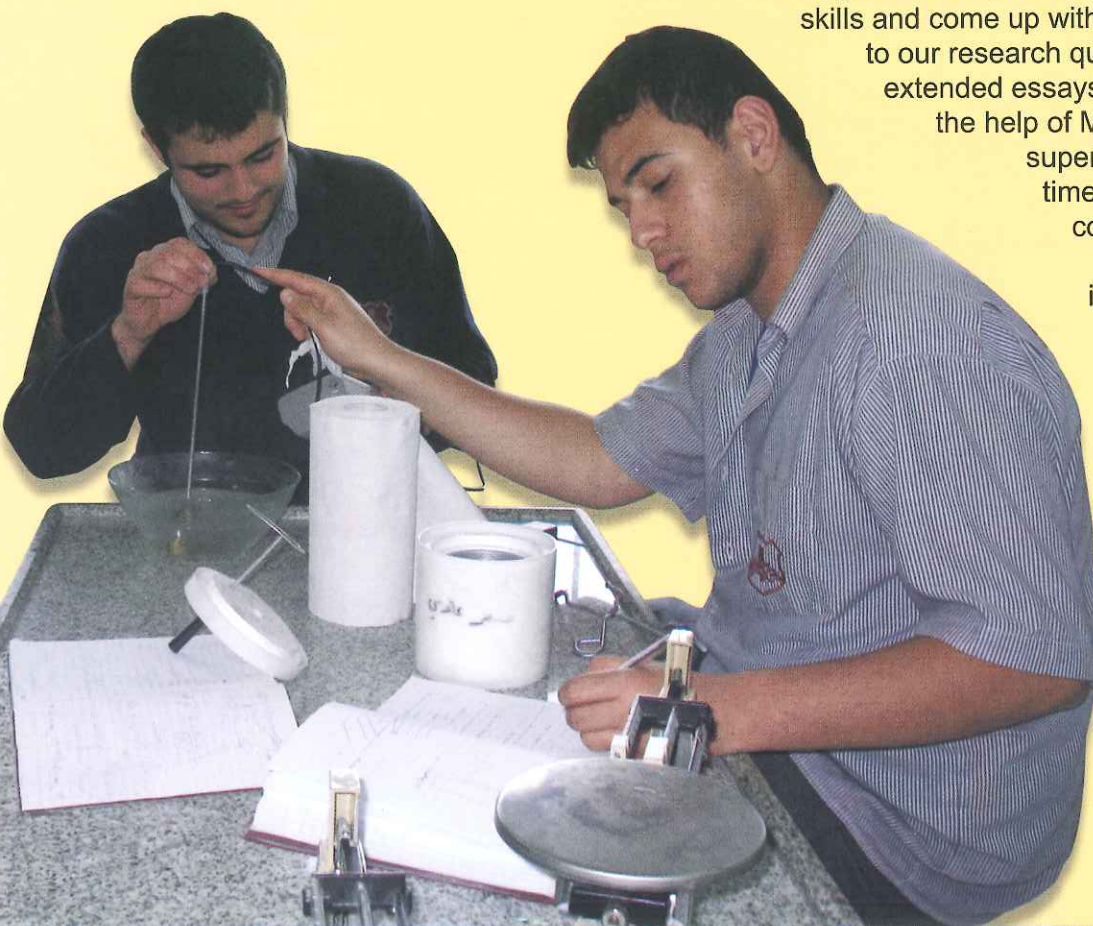
This year, the Science Labs witnessed unprecedented activity; in addition to the regular lab periods, three IB students undertook the task of completely extended essays in Chemistry. An extended essay in science has always been viewed as something intimidating thus many students elect to go for easier subjects such as Arabic and English. Having this 'record' number of students doing extended essays in Chemistry was therefore note-worthy!

Extended essays in science must be experimental; meaning that they must be based on one or more practical investigations. The lab skills we acquired through science classes were detrimental as they enabled us to complete the needed experiments. The wide variety of these skills was reflected in the choice of topics. Amre Saadeh did his extended essay on the amount of ascorbic acid (Vitamin C) in various brands of orange juice. He used an idiometric titration method as well as a complex photo-spectrometric analysis. Amir Rumman studied the degradation of acetylsalicylic acid (Aspirin) by hydrolysis when coated and uncoated tablets are placed in pill-organizers. He used a potentiometric titration method as well as high performance liquid chromatography (HPLC). Salah Abdel-Hadi studied the effect of heating on caffeine levels in tea and coffee using liquid-liquid extraction.

On average, each one of us spent about 65 hours doing experimental work and researching for information and suitable experiments. Doing our extended essays in Chemistry was indeed tedious and time-consuming, but it was certainly worth our time and effort.

Through our work, we were able to acquire a lot of skills and come up with a well- founded answer to our research questions. Completing our extended essays was impossible without the help of Mr. Sameer Abu Rub, our supervisor, who dedicated his time and attention to help us construct a good research project. We are also indebted to Mr. Fathallah Sulieman, our Lab Administrator, who was so generous and kind to sacrifice some of his time to prepare solutions and apparatus needed for the experiments.

**Amir Rumman  
and Amre Saadeh**





# Life at FBS



▲ best couple



▶▶ even better



▶ ابونا واولاده



▼ We won all these ...NO ▶ Prence Consuella



▲ البديل ▶ عفو عني

▼ President in Prison



▼ صورنا ▶ I believe I can fly

▼ Say CHEEESE

▶ ابطال الدجتال

▶ من شابه اخاه ... ما ظلم



▶ السابعة هي الاحلى

▶ براءة ... ولكن

▶ OMG





► snow white

► زينجو ورينجو

▲ ريهو ودودو  
ومين دال ما يعرف دودو ...

► S.A..T

► ع الزيرو

► كتاكيت

► اللي وراكم مولع



► زروني كل سنة مرة

► غاب غاب وراجع يغنييلي

Broke Back Mountain

► James Bond Peace

▼ قاتلة البرتقالة ... اقوى افلام الموسم

► يوسف ... ليش انا مش هون؟

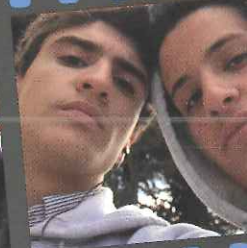
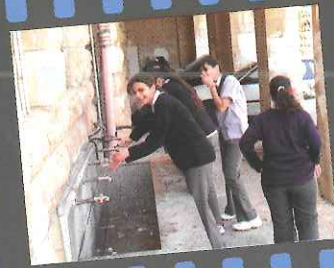
▼ طنجرة  
ولات غطيها

▼ Dalet





# Life at FBS

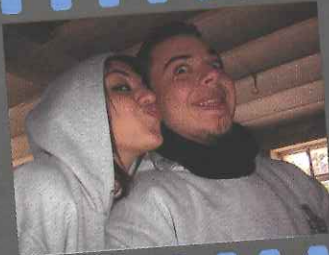
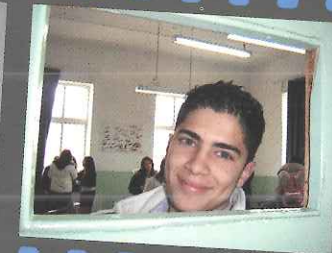


► يا وارده ع النابع ... ما تيسجيني من الجرة ► Samer ... beware ► FBS Terriers

► علمي ... بس معاتيه

► باسلة و

► ابو البنات



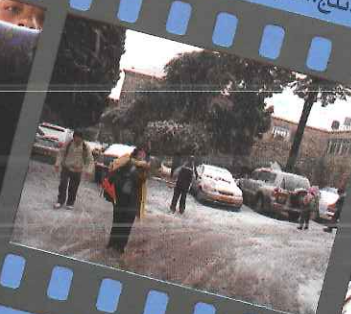
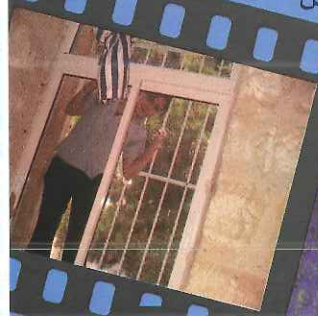
► Charlies angel

► مياو

► ازرق اليمامة ► ومن الشباك لارميك خالي

► تلج..تلج..عم بتشتي السنبي تلج

► حوار الاديبان







▶▶ آخر فياعة

▶ ولا

▶ Your Future

▶ ابنك..مش عارفة من وين ابد

▶  $\sin(x)/x = \sin$

▶ البيت ... بيتك

▶ الاحول والاهبل

▶ لا ارى ... لا اسمع ... لا اتكلم

▶ وانا طالع بالغلط



▶ احمر ... اللسان

▶ وضحه العامرية

▶ ابو فرحه: ليش تركت هون؟



لا زلت أمشي في الطريق الذي بدأت به الكلام.. أجمع الحروف وأقرأ الكتب.. فلم أعد أعلم الآن أين هي فلسطين الحقيقية!! شتتهاها  
وضيعناها ... فتاريخنا عُرف و استشهد قبل مولدنا.. وذهب ليرسم لنا جناتنا! لا يا وطن لا أريد جنات النعيم هناك بل هنا! ولن أقرأ  
الأكاذيب عنك بعد الآن... فتاريخك هو أنا.. وأنت يا فلسطين حياتي الجديدة ... وسأبقى أنا الماضي وأنت المستقبل ... أنا الوهم وأنت  
الحقيقة ... فالموت لك يا فلسطين شهادة.. سأعيش أدافع عنك بكل الحالات وإن مت وأنا أدافع فسيكون ذلك رضا منك عني ... لا لن أكتب  
على قلبي الموت ... فسأتركك تكتبينه لي فلي الفخر والشرف بعدها!! ولك سأنظر على الحقائق المقابلة لهذا الطريق المليء بالمخاطر التي  
أقطعها وسأبقى متفانلاً وأحمل أملاً في لقيائك فهنا وجدت نفسي ... فأنا مخلوق من جبهة هذا الجبل ... فأنت وأنا وأنا وأنت!!  
وهذه لعدوي

وسنبقى يا عدوي ضوء القمر

فنتحدثك أن تنزع القمر

مجد عمر أبو عبيد

الصف الحادي عشر IB (I)





## فلسطين تبكي

قال نزار قباني "على دفتر النكسة" سنة ١٩٦٧:

أنعي لكم يا أصدقائي اللغة القديمة والكتب القديمة أنعي لكم كلامنا المثقوب كالأحذية القديمة، أنعي لكم، أنعي لكم نهاية الفكر الذي قاد إلى الهزيمة، إذا خسرنا الحرب.... لا غرابة، لأننا ندخلها بكل ما يملكه الشرقي من مواهب الخطابة بالعنتريات التي ما قتلت ذبابة، لأننا ندخلها بمنطق الطلبة والربابة، لو أننا لم ندفن الوحدة في التراب، لو لم تمزق جسمها الطري بالحرايب لو بقيت في داخل العيون والأهداب لما استباححت لحمننا الكلاب...

وولدت أنا لأقول:

وها هو الزمن ... يعيد نفسه يا وطن ... ويبقى يبكي العدوان ... فالوث يأتي بلا صدى ولا صوت ... يخطفنا معه ... فإن العالم المدمن على النسيان ... ها نحن هنا يا وطن ... كالزهور التي خلقت من الثلج والنار ... أطفالنا يا وطني ولدت بين الدمار ... وها أنا هنا يا وطني فانت لي كل الأوطان ... لن أهجر أو أستسلم للأحزان ... اصحى يا وطني لم تمت ولن تمت ... الشمس تنتظرك وأنا هنا عند الغروب ... قشروق الشمس يا وطني على جبين جبالك مكتوب ... واسمعي يا وطن واسمعي لألامنا ... فإن الشموع تبكي على حالنا، وتسهر الليالي متاملة أحزاننا نمشي في طريق متشعب مليء بالحروف ... فقد قطعت صفحات تاريخنا دبابات الحروب ... وحقرت في أجسادنا ذكرى أطفالنا وأطفال الجنوب ... لماذا يا وطني لم أعد أرى الحياة ما علمتني جدتي، ما زلت صغيرة ... وانت حياتي يا أرضي وكل شيء ظننته لي ولكن ضاع من يدي ... لماذا يا وطن لا نسمع لغيومك عندما تبكي؟ ونهرب من ضجيج الأمها ... ربما لعدم سماع أحد لنا!

تغشى الليالي بعد ضجرتها من الشهر، وتسهر أوجاعنا على حالها!

بعد كل هذا الضياع يا وطني، أين نحن؟ لا سلام، ولا انتفاضة، ندور بالحياة كالضائعين! نبتسم لحظات ونبكي لحظات ... ولا نأخذ معنا ضحكاتنا ولا بكائنا ولا حتى الذكريات!

ونبقى نقول أننا همها هربنا من عتمة ليالينا سيبقى في ليالينا الفلسطينية قمر، قمر يضيء لنا السماء السوداء لتكشف لنا بين النجوم الحياة التي يحلم بها أطفالنا هناك في المساء الصافية حيث الورود الحمراء طبيعية لا من دماء الشهداء ... حيث الصفاء حقيقي والأمل موجود لا من الهراء ...

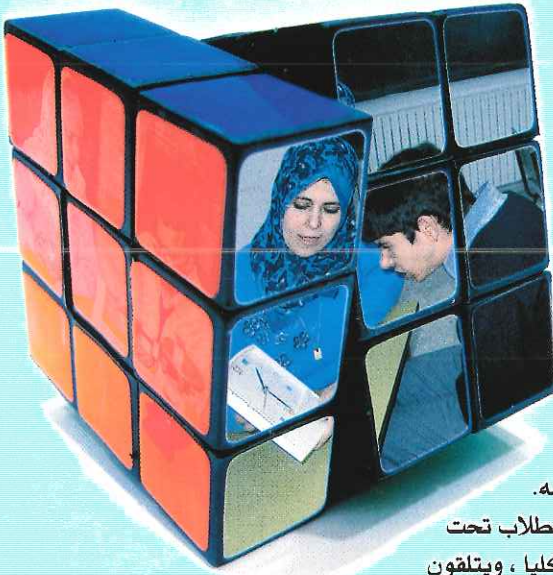
وقعت يا زمن في الحقيقة كالعادة ... لأرى نفسي وسط الحديقة التي خلقت منها أجساد الشهداء أشجار الفداء، والورود تحولت إلى بارود، ونسائم الهواء إلى رصاصات تقتلنا محولة حبنا وتماسكنا إلى جفاء. ويكبر الكبار وينسون أنهم فلسطينيون ويقتلون بعضهم البعض مدعون أنهم لا يزالون يدافعون!

بعض أبناء شعبي يتقاتلون ... كلهم قتلهم حب السيطرة والجنون، كل منهم نسي أن دمه فلسطيني ... وهم لا يستحقون أن يجري في أجسادهم هذا الدم الزكي، جلودهم ميتة ... يظنون أنفسهم أبطالاً ... وهم من باعوا الوطن ورفقوه وأدخلوا بيننا الأندال ... فكلنا من غير وحدتنا يا وطني أيتاما ... هذه حقيقتنا التي تقتلنا كل دقيقة لأنها أصبحت في حياتنا وليس مجرد وهماً من الأفلام.

كيف لنا أن نضمن مستقبلنا ومستقبل أطفالنا؟ فإن نصف شعبي الآخر وراء الحدود ... أو أجسادنا أحاطتها الورود ... وأخرى أسرى تحيط بها الدبابات والجنود. وأنا هنا حولي الجميع لكنني وحيدة فانا من أتمنى لنفسي في حضنك يا فلسطين الخلود ...

لو عرف القمر حضن هذه الأرض الغالية نزل من عرشه وصلى إليها! لو شعرت بشعوري الآن وكأنتي أنظر في عيني فلسطين الغاضبة علينا وأريد أن أرسم دمعاتها وأحزانها في لون عينيها!





# Special Needs Program

## غرفة مصادر الفرندز للبنين خطة التعليم الفردية

كتبنا في السنوات السابقة تعريفاً عن التربية الخاصة في مدرسة الفرندز للبنين وعن وجود غرفة المصادر. استكمالاً لذلك نكتب هذه السنة عن بعض ما نقدمه. إيماناً منا بمبدأ دمج الطلاب ذوي صعوبات التعلم في المدرسة. يندرج قسم من الطلاب تحت برنامج الدمج الكامل (Full Time Program). وفيه ينخرط الطلاب في الصف كليا، ويتلقون المساعدة عن طريق التنسيق بين معلم المادة ومعلم التربية الخاصة، بحيث يبرز هنا دور معلم المادة أكثر وذلك بتقديم الإيضاحات واختصار المادة إذا ما تطلب الأمر ذلك. مع مراعاة التنوع في وسائل التقييم حسب نوع الحاجة ودرجتها.

أما القسم الآخر من الطلاب فيندرج تحت البرنامج الجزئي (Part Time Program) هؤلاء الطلبة يدمجون مع أقرانهم بالصف، في حصص يكون لهم القدرة فيها على استيعاب المادة، والتفاعل مع المعلم والزملاء. أما الحصص التي يحتاجوا فيها إلى مساعدة في مادة أو مواد معينة، يُلجأ فيها إلى قسم التعليم المساند الذي يقوم بدوره بتقديم التالي:

- ١- إجراء عملية التقييم لتحديد خط الأساس في المادة، ولتكن مادة الرياضيات مثلاً حيث تحدد نقاط الضعف والقوة لدى الطالب.
- ٢- نتيجة عملية التقييم، يتم بناء خطة تعليم فردية خاصة. حيث نصوغ الأهداف بعيدة المدى (Long Term Goals)، والتي تُجزأ بدورها إلى أهداف قصيرة المدى (Short Term Goals). نذكر فيها طرق التدريس والوسائل المستخدمة. بالإضافة إلى تاريخ البدء والانتهاج من العمل بالهدف.

٣- يجب صياغة الأهداف بطريقة يراعى فيها الشروط التالية:

- من (اسم الطالب)
- ماذا سيفعل (أي الهدف التعليمي)
- متى / وتحت أي ظرف
- نسبة تحقيق الهدف

Who will do what, under which condition and the criteria off success.

بحيث يستطيع تنفيذ الهدف من يقرأه.

يراعى في كتابة الأهداف أن تكون دقيقة، بحيث نتجنب الأفعال المبهمة كقولنا، يتقن الجمع. يميز عملية الجمع. ونحل محلها أفعال واضحة كقولنا: أن يجمع حسن أعداد مكونة من ثلاث منازل بطريقة الحمل على أن لا يزيد الحمل عن العدد ٢ (أن يحل ٩ من ١٠ مسائل). وعدد المسائل هنا يوضح لنا نسبة تحقيق الهدف وهذا الأمر مرتبط بعملية التقييم. التخطيط والتنفيذ.

٤- يجب أن يشترك الأهل في وضع خطة التعليم الفردية. ثم تناقش معهم لما في ذلك من أهمية في تنفيذ، ومتابعة ما اتفق عليه. أضف إلى ذلك أن الوالدين هم أول المعلمين لابتهم وهم أكثر دراية به.

ناريما عثمان ديك



## كثير على قلبي ان يجرحني!!!

اين تذهب وعندما أتيك شوقي اليك يسبقني؟  
اين تذهب تعلن حفي في قلبي يخنقني ...؟  
اين وانا التي احببتك من قلب شاء ان لا ينيض .. بل يعذبني؟  
قل لا تريد الذهاب الآن .. قلني تريد ولو ظلا مني..  
يكفيني بُعدك ألم تعودت عليه .. والان لبعد آخر تهينني؟  
يكفيني سهرت اياما لا يغفى لي جفن الا والدموع تنومني!  
عيونك التي لن تعد تبتسم لي ولا في بحورها ستغرقني  
تلك التي اختبىء بحماها وتصبح لي كاسا يسكرني..  
الا تخف أن يقتلك الحرمان مثلما كان وسيظل يقتلني  
ام انك نسيت عبيدك قبل ان تذهب والمسافات تفصلني ...  
فاذا هذا ما حصل حقا .. اغرب كالشمس في الليل الذي اتبني ..  
يتمت من السماء فاخترت ولعلك هكذا ستبتمني ...  
فما اراك تبكي على كلامي .. لا تظهر معارضة ... ولا بصمتك تؤيدني ..  
ارحل يا من النار صنعت جنة ..ومن نشوتي تصنع بنايك حزني..  
لم يعد في قلبي حسرة .. ولن اطلب منك سوى ان تهجرني ..  
فكثير عليك قلب يحبك .. ولاجلك.... كثير على قلبي ان يجرحني !!!

صابرين دعبس

الثاني عشر IB

## مذكرات امرأة محطمة

مشاكل وهموم، تناقضات وعقبات كثيرة وقفت في طريقي ... إشارات كثيرة بعثت لي من السماء تحاول أن تخبرني شيئا، تحاول أن تقول لي شيئا ... كيف لم أدرك قبل الآن أن هذه القصة نهايتها محطمة بالفشل ... كيف لم أدرك قبل الآن أن هذه القصة ستنتهي قريبا وسأضعها على رف مكتبتي المخصص لتجاري الفاشلة؟  
كيف للعلاقة أن تستمر ومشاعره تجاهي كانت مؤقتة؟ فكل ما أحسه بي كان زائفا مقيتا جسديا!!! كل ما كان بيننا كان مؤقتا، حبه لي لم يكن حبا بل كان إعجابا مؤقتا. كل ما يتعلق بعلاقتنا كان ينتهي بموقتا!!! فكيف لي أن استمر؟...

لم يكن الذنب ذنبنا، كلانا ليس مذنباً، فالذنب ذنب قدر أحقق جمعنا معا. فنحن كالماء والزيت لا نمتزج أبدا. فنحن كالشرق والغرب لا نلتقي أبدا. فنحن لسنا مختلفان فقط نحن مختلفان تماما. لكن اكرر وأقول الذنب ليس ذنبنا فنحن لم نستطع التحكم بتلك المشاعر المؤقتة بذلك الحب المؤقت.

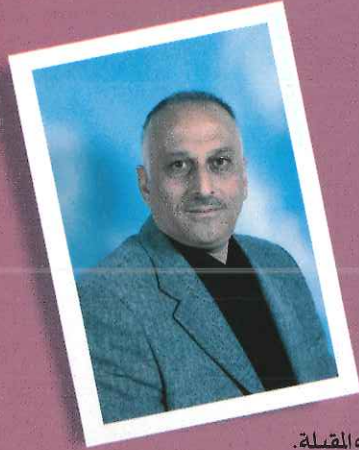
أنا لن احزن، لن اندم. فماذا سينفعني حزني وندمي؟ أنا سأكمل مشواري وسأخلص من الكآبة التي تلفني كثوب عتيق وسأجدد نشاطي وأعود إلى سلسلة مغامراتي من جديد، فهذه ليست النهاية هذه بداية النهاية البعيدة. أنا لن اجلس مكتوفة الأيدي، اندب حظي الحزين وسأكون واقعية وسأحاول إقناع نفسي أن النهاية كانت مقدرة لهذه العلاقة وأن ما حصل معي أمر طبيعي، أمر مألوف وأنتي قوية قادرة على تحمل الصدمات والوقوف من جديد في كل مرة. فكيف لأحد ألا يقدّر أن هذا الحب المؤقت لن يكون سوى مجرد قصة عابرة في حياتي تنتهي بالفشل.

هكذا كانت نهاية قصة حبي تختتم بالفشل وها أنا أبدا من جديد مشوار حياتي الطويل المكلل بقليل من النجاح والكثير الكثير من الفشل.

سارة "محمد لؤي" المبيض

الصف التاسع أ





## حتى لا يكون هناك خلط بين الحرية والتسيب

يتركز عمل الادارة والهيئة التدريسية في هذا الصرح الأكاديمي المميز بالدرجة الأولى على الطالب وما يحيط بالعملية التربوية بمفهومها الشامل من ظروف وامكانيات تساعد الطالب على النمو الشامل والمتكامل صحياً وعقلياً واجتماعياً.

لقد تحولت العملية التربوية من الاهتمام المطلق بالاعمال الروتينية المدرسية الى الاهتمام بالطالب ومساعدته في التمتع بمراحل نموه وحل مشكلاته وإعداده لمسؤولياته في حياته الحاضرة والمقبلة.

فالعملية التربوية هي عملية نمو في شخصية الطالب من جميع نواحيها. من هنا برز دور المدرسة في توجيه ومساعدة الطلبة في اختيار الوسائل والأهداف التي تساعد في نمو شخصيتهم وصقلها.

يتوقف الكثير من نجاح هذه المدرسة على توجيه جهود العاملين فيها حيث تهئ المدرسة لطلابها فرص المشاركة في التجربة الديمقراطية من خلال انتخابات مجلس الطلبة، وايضاً النشاطات اللامنهجية المتعددة والتي تكسب الطالب مهارات التفاوض وصنع القرار والمشاركة به، وايضاً تطوره عن طريق التجريب والبحث والابتكار مما يعزز فيه الثقة بالنفس لمواجهة مدرسة الحياة بكل ما فيها من واجبات ومسؤوليات.

تنجح العملية التربوية أكثر إذا اقترنت بالوازع الذاتي في نفوس الطلاب والعاملين، فإذا تعمق فهم هذا الاتجاه قام الجميع على احترام النظام والعمل به، فإن هدف الانضباط المدرسي أولوية لتهيئة الجو التربوي المناسب لبلوغ الاهداف التربوية في المدرسة وتحقيق الانضباط الذاتي لدى الطلاب.

من هنا فان التوجه الديمقراطي في المدرسة يجب أن يواكبه احترام للنظام والانظمة والتعليمات اضافة الى اساليب وقائية وعلاجية وعقوبات لحاسبة كافة الخارجين على القوانين والأنظمة حتى لا يكون هناك خلط بين الحرية والتسيب لتحقيق هذه المدرسة مزيداً من التقدم والنجاح وتبلغ الهدف الذي وجدت لأجله لتمييز خريجها جيلاً بعد آخر ليكون لهم حياة ومستقبل أفضل.

رمزي شاهين

## أربع سنوات أمضيت بينكم أحس أنها البارحة...

تمر الأيام ويمضي العمر.. يرحل جيل ويأتي آخر...

كم أنا فخورة بتجربتي بينكم...

وكم أنا سعيدة بمعرفتي إياكم...

فقد تعلمت الكثير من خلالكم في هذه السنوات التي كانت بابي على عالم العمل وحياة الجد والمسؤولية

والاعتماد على الذات...

فرحت وحرزنت.. بكيت وضحكت.. تعبت ومللت.. لكن في النهاية كسبت معرفة في مدرسة الحياة...

ما أجملها من ابتسامة رضا عن كل ما مرتت به...

وما أعظمها من معرفة لكل من هم حولي...

أفتخر أنني جزء منكم ويسعدني كوني ابنة لكم...

أتمنى أن يبقى هذا الصرح شامخاً بمن فيه دوماً رغم كثافة السحاب ورغم الظروف الصعبة التي تهدد حياتنا...

بإيماننا وتعاوننا ومحبتنا نتغلب على كل الصعوبات...



نور سمعان

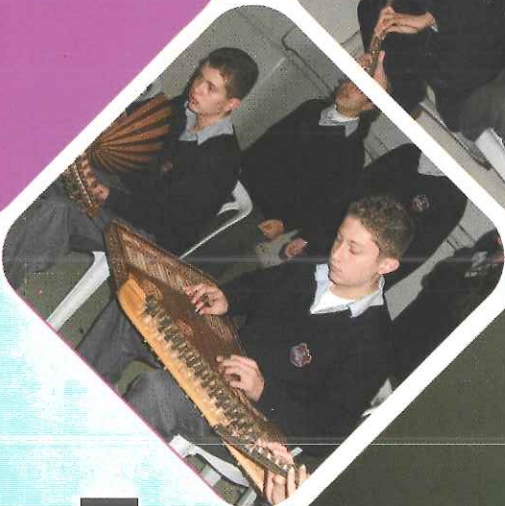
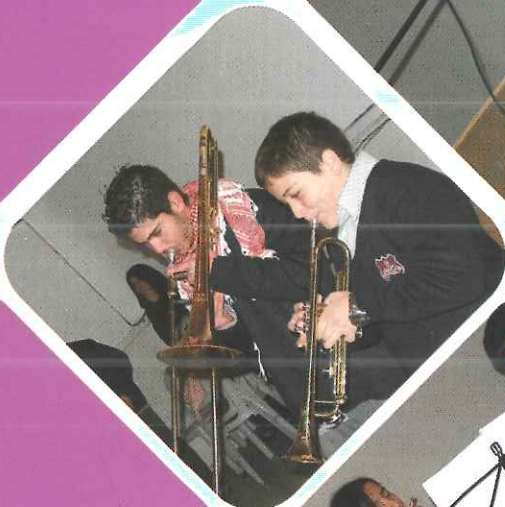
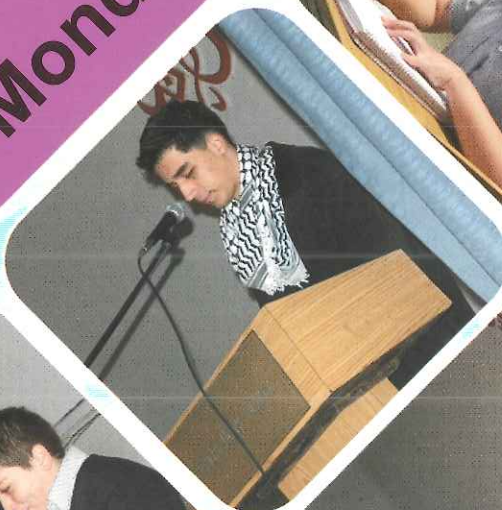
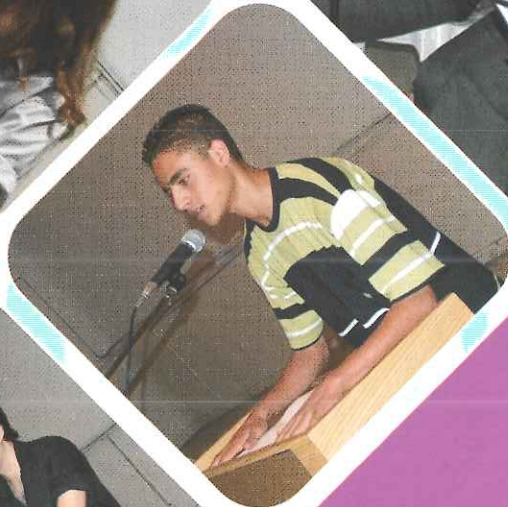


# Snow Day





# Monday Chapel







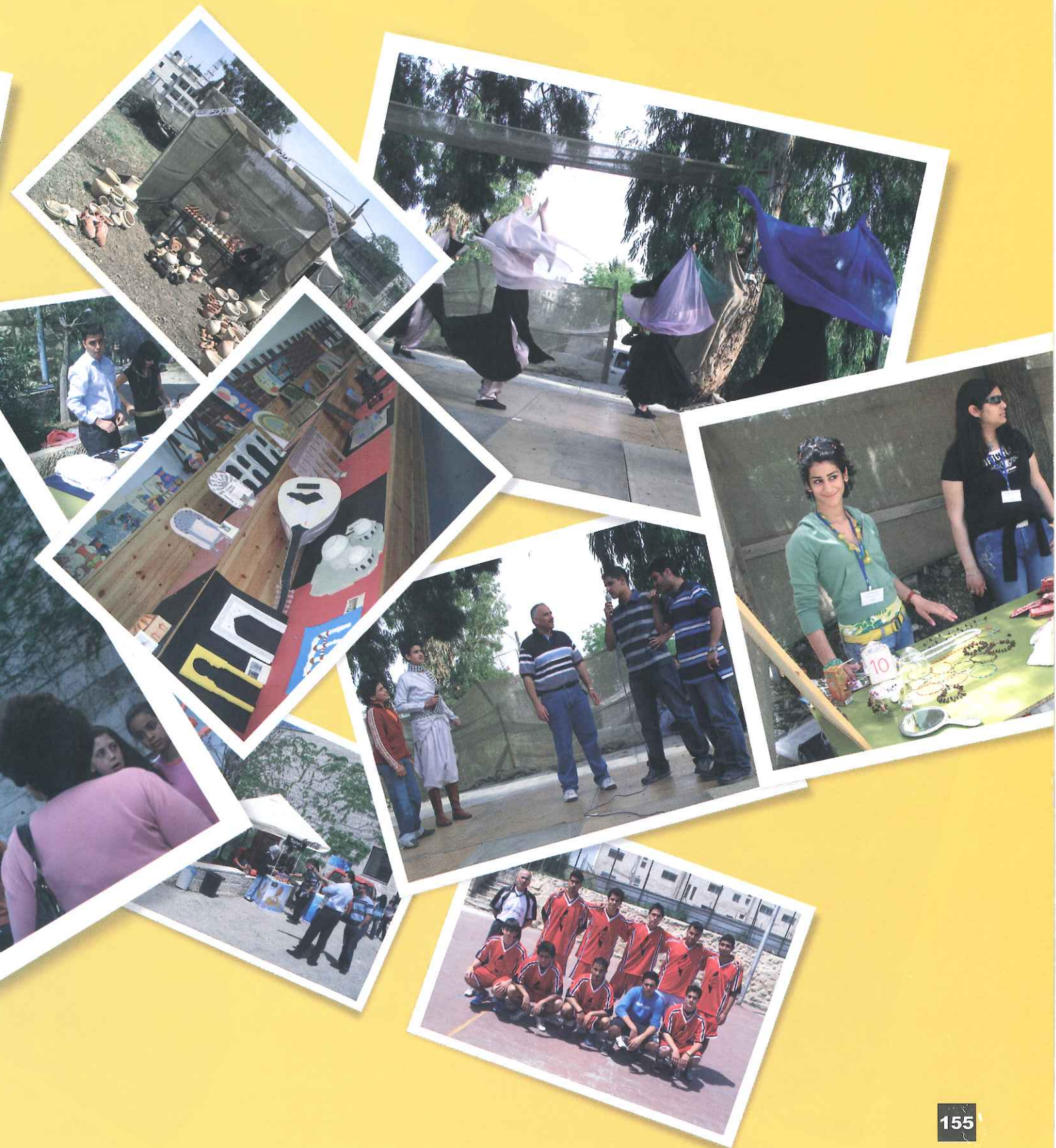




# Open Day









# Open Day

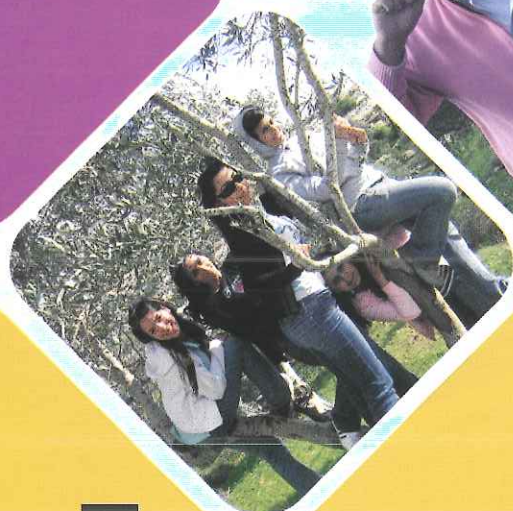








# Parties





**Senior Junior Party**





# Sports

