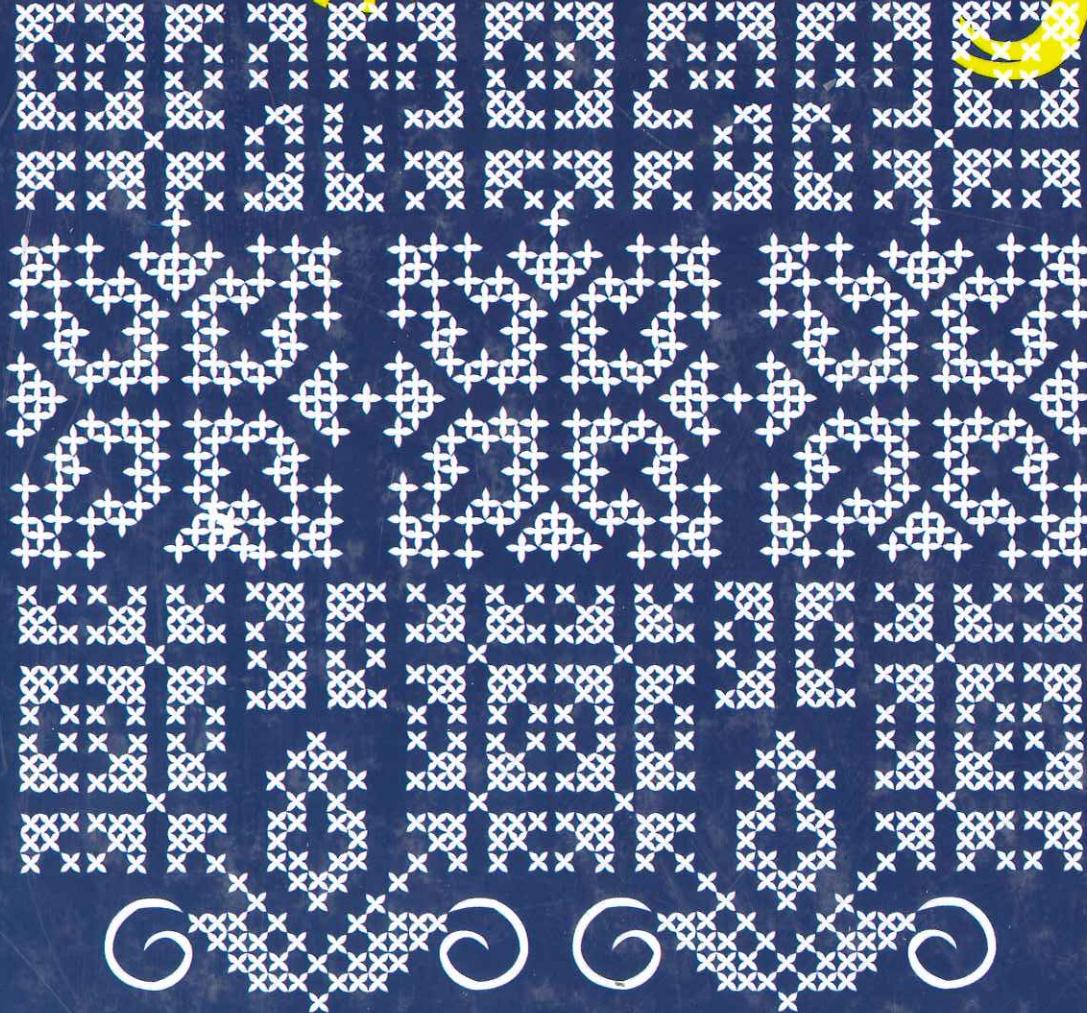


Palestinian Education Since 1889

مدرسة الفرندز للبنات

FRIENDS GIRLS SCHOOL

Identify



Yearbook 2002-2003

Principal's Letter

Another school year has come and gone with new events and history in the making on a global level as well as on a smaller level at FGS.

This yearbook's theme is Identity, which has a lot of meanings to us. We value that our students leave us with a clear understanding of who they are and what they are. Arabs around the world are viewed by many not always in a positive light, yet we hope our students leave with the ability to make others around the world more aware of them as people with their own identity as individuals.



The political situation is always a challenge for us, since our goal is to allow the situation to cause the least amount of disruption in our lives as possible. We all strived to do our best to make the best out of time and not to waste any. Teachers are constantly reminded to focus on the important things to minimize losses in the face of a threat of possible closure. The Intifada has been on going, although school has only been closed due to curfews for 11 days, a great less than last year. Not were we only on guard from our own political situation here but on a regional level with the political situation in Iraq. Before the war in Iraq actually began, there was the fear of closure being enforced here so the teachers had to work diligently and take precaution that there may be a long closure as in the 1991 Gulf War. Students were given a two month plan for February and March instead of biweekly plans. This was to keep students busy with their work rather than losing two months of education. We didn't want world events hinder our abilities in helping our students build themselves. We made the necessary plan but there was no curfew and school remained opened. However, it saddened us all to see Baghdad fall and before our eyes we saw a new era begin in the Arab World.

FGS is always on the roll never taking it easy or wasting valuable time. The anticipation of the war maybe made us all take precautions, but we always take our work seriously and work hard. School life went on as normal as can be under the circumstances .Things occurred as scheduled. The school year began on time, meetings were held, parents conferences, distributions of report cards, holidays.... Preparations were made for open day which was held on May 2, 2003 to commemorate the school events with a number of activities that will allow the parents to observe the work of their children. Events included gymnastics, musical performances, drama, an art exhibit and a science fair. There was a book and food sale and face painting. A lot of fun was planned for everyone to relax after a stressful year and the students were allowed to participate in activities as individuals and the things they are interested in.

FGS is always evaluating itself at an academic level. One of our major goals is to develop our staff and curriculum and keeping in mind that all students are unique and are individuals with different learning capabilities and needs.

This year we began the process of preparing the primary classes for the Primary Years Program (PYP) according to the International Baccalaureate system. Some teachers will be sent to Jordan in May and some to Geneva in June so they can get some training. Hopefully, next year more staff members will be able to go to other training workshops abroad for the same purpose. We believe to keep contributing to our society is by helping to build students with strong bases who later can make their choices from solid foundations.

Parents and educators try their best to give our children a normal life, which isn't always easy with the present circumstances. Our counselor this year has worked with children, parents and educators through different activities to cope with the situation. She gave them life skills that helped them cope and adjust during this crisis of unrest, which the country has been going through these past two years. Students were worked with on an individual basis as well as in group sessions. The counselor worked with parents; she gave two groups of parents workshops that consisted of eight sessions of two hours each. These sessions focused on dealing with children during crisis. We hope that instead of the crisis having a negative affect on our children it gives them a stronger personality and the capability for greater endurance.

Technology is fast moving and need continuous updating for staff and students. If you don't work on this you are leaving a big chunk behind. Last year we worked on setting up networking in the school for teachers and students. Teachers are encouraged to use computers in their daily planning. Computer classes have been introduced in the Upper kindergarten classes and next year first grade will be given classes as well. Soon students in all grades will have computer classes and a big puzzle piece will be in place for helping develop a well-rounded student who later will fit in their community as leading individuals.

To list activities held at FGS would be endless. In brief other activities this year include: activities with the community, a workshop on assessment and another one on communication and team building for all teachers, a health awareness program for students of all grades. Every year we have students from different universities who come into FGS to do training. These students gain from our experienced staff.

These activities are as important to our students as learning history or mathematics since they help us develop well rounded individuals who learn to give as well as take to their community.

The highlight of this school year has been the visit from 26 FUM members in early February. This had been the first time so many visit at one time. It was overwhelming but satisfying at the same time. The group came from different backgrounds and exposed our students to what is outside of Palestine. Many activities were planned and carried out to honor these visitors. We hope they enjoyed their visit as much as we enjoyed it.

Our students are our priority. All activities or changes are done for their benefit. Our goal is not only to teach academic subjects but also to give our students life lasting skills and values. We hope that these skills and values will help our children adapt wherever they find themselves without losing what they believe in. I hope that when our students are adults that they remember that their identity, what they believe in and standing up for them is what makes them successful individuals. To all staff members thank you for your hard work and commitment, to all the students and parents of the FGS community thank you for supporting and helping us in making this year a successful one.

Diana Abdel Nour

Diana Abdel Nour

FGS Principal

Winter Hard Ground : Good Summer Top Soil

Despite the constraints on freedom of movement , the squeeze that each family feels in trying to earn a living and the general threat to the safety and security of our staff, students and their families that the Israeli occupation forces upon us, the school is continuing to provide a quality education to over 900 students on both campuses, review its values base, modernize its curriculum, improve its performance and refurbish buildings. We have to thank many people for this accomplishment but principally our dedicated and hard working teachers, our professional administration and loyal guards, maintenance workers and cleaners. This whole team is fundamental to the success of the School



The weather has been exceptional this year. We have not seen so much snow for over a decade. We have had twenty five per cent more rain than usual and there have been a good number of heavy showers. We thank God for filling our underground aquifers and thoroughly soaking the top soil which should enable a good growing season. It has, however, also been a good season for leaks and power cuts. Thanks to the FGS Generator bought a year ago, we were saved the lighting, heating and computer services failure that we would otherwise have experienced during the school day. We have lost trees and lost many shade branches from our trees in the snow storm. These have been sad losses. We aim to ensure that this haven of peace and tranquillity that is our campus will continue to be adorned by a splendid display of trees and shrubs.

We have a very old and beautiful building in the main administration block and the Pre-School main building. These have needed major structural interventions to keep them safe and sound and will need further work in the future. You may have seen the construction work through the campus over the year. The newer buildings Whittier and Shaheen, are also showing their age. However, despite cracks and leaks, we feel that we have made great strides forward this year and hopefully we will solve the remaining problems in a systematic and carefully programmed way over the coming years.

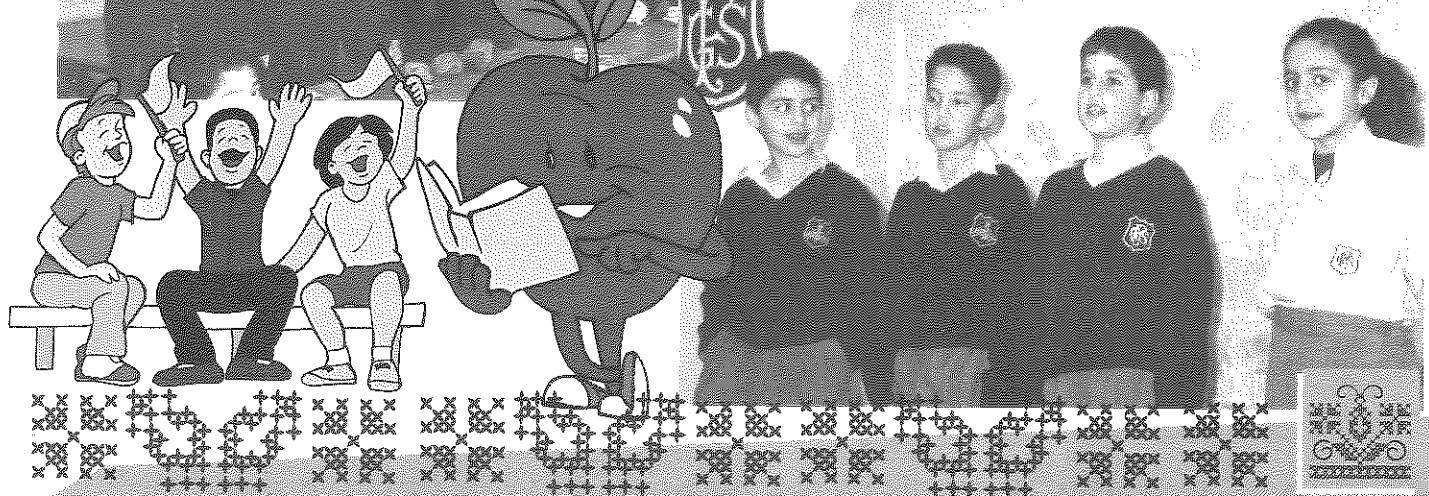
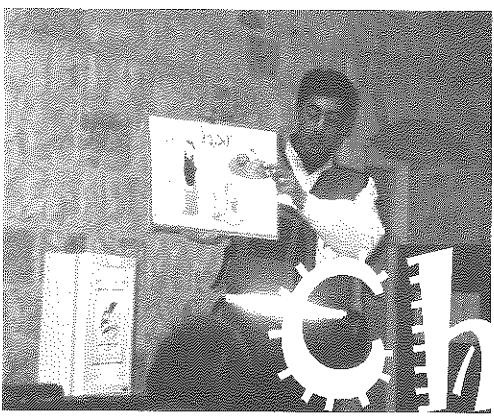
This is your school. Its history is owned by so many of our families. Visiting our school often breathes life into us when we deliver our children in the morning and collect them at night. This is in contrast to our daily lives which seem, at times, to offer so little hope. The presence of your youngest generation on our campus fills us with joy. It is a trust which, in part, we share and hold with reverence. God has been good to us and we ask His blessing on all our futures as we move further into this tragic beginning of the twenty first century.

Colin South

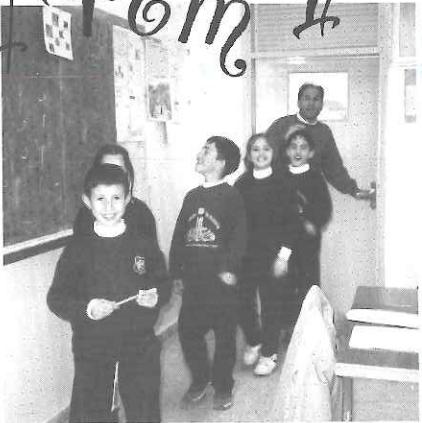
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Colin South".

RFS Director

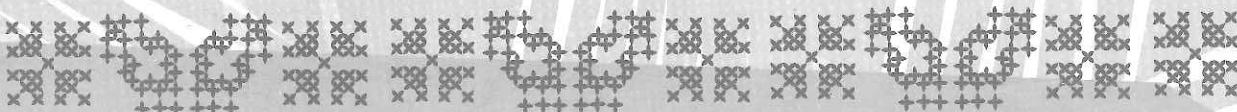
CHAPEL



From 7⁴⁵



am To 2⁵⁰ pm



From 7

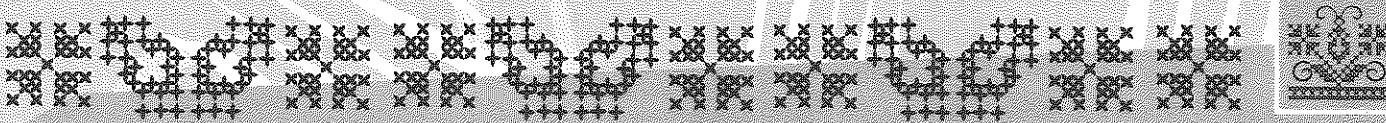
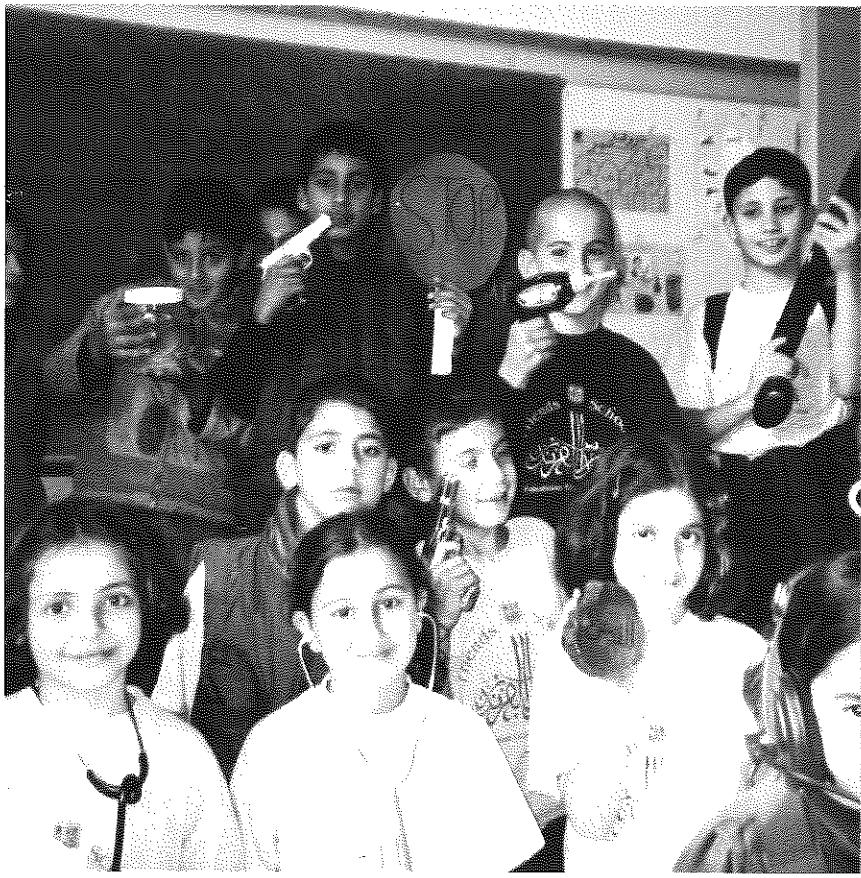
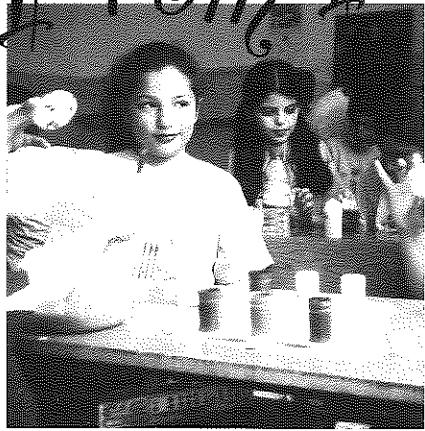
45

2m

T 6 2

50

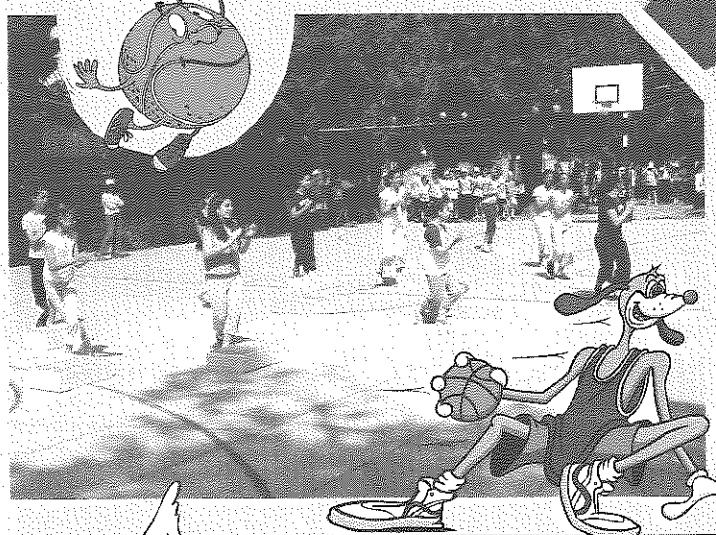
pm



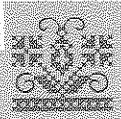
After School Activities



Karate



Drama

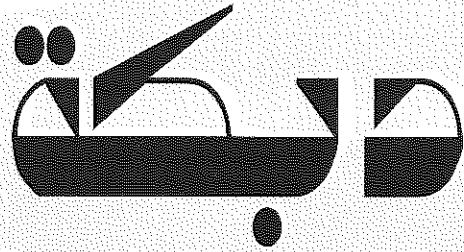


After School Activities

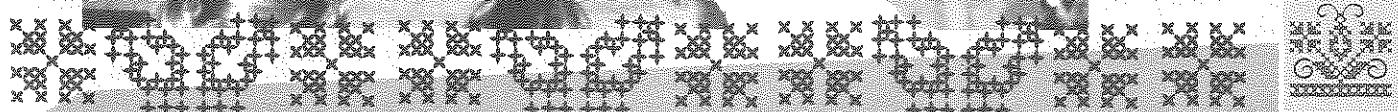


Drama

Debke



Choir





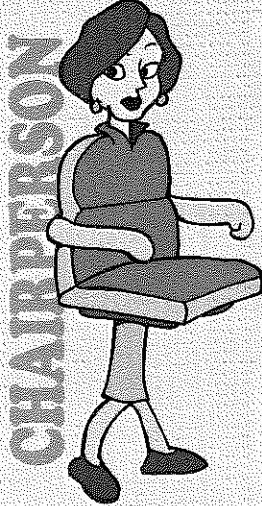
Diana Abdelnour
Principal



Hala HUSARI
Adm. Assistant



Samia Rafidi
Adm. Secretary



Nabila Said
Deputy Principal



Nasser Sama
Finance Officer

Duha Al Masri
Preschool Head Teacher



OUR LOVING STAFF



F.G.S STAFF

PRE SCHOOL TEACHERS



Judeh , Salma



Younis , Eliana



Tanoos, Nariman



Quffa ,Carolyn



Naser, Ruba



shuqair, Anita



Jayyousi, May



Karkar ,Aida



Kort , Clair

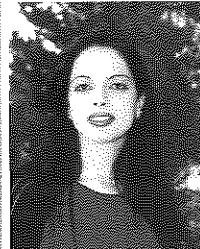


Jaber Abeer

St.
grade



nd.
grade



Nimer ,Wafa'



Sandouka ,Maisa



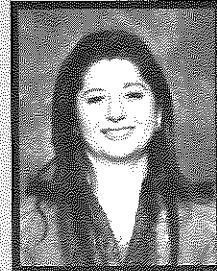
Barghouthi ,Rula



IMSEEH ,Hwaidah



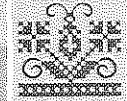
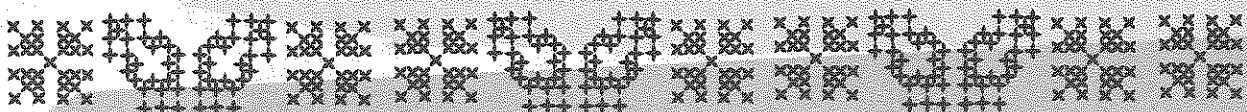
Hilana,Rose



Akawi,Dima



rd.
grade



F.G.S STAFF

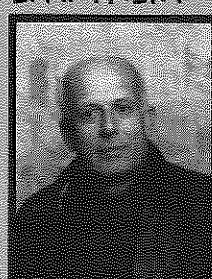
ARABIC / RELIGION DEPARTMENT



Abu Nassar, Sabira



Elian, Maisoun.



Samara, Milad.



Imseeh, Berta*



Assi, Fatmeh



Kaoud, Arlette*



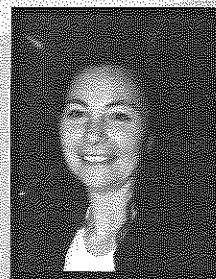
Tamimi, Sabrine



Haj abed, Hour

SOCIAL STUDIES

LIBRARIAN



Dajani, Reem



Bahu, Rene



Khadder, Sawsan



Khalaf, Sylvia

ENGLISH DEPARTMENT



Dabit, Vera



Maayeh, Rania



Ghawi, Suha



* Part time teacher

MATH - SCIENCE DEPARTMENT



Hamoudeh, Lena



Atallah, Zahia*



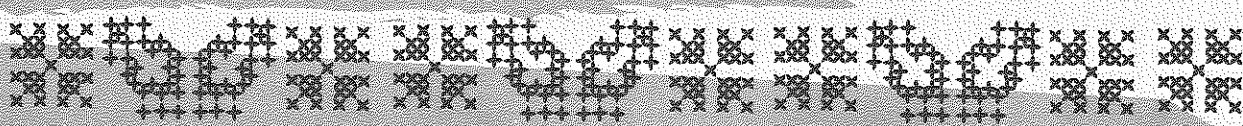
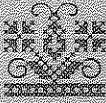
Ackall, Nuna



Salloum, Hana

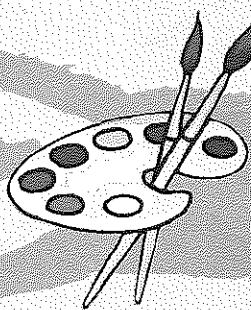


Bakleh, Ferial



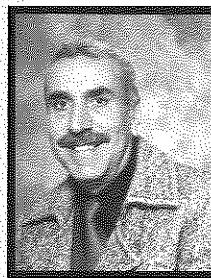
F.G.S STAFF

ART DEPARTMENT



Olga, Batrawi★ Sakakini, Jumana★

P E DEPARTMENT



Amarneh, Rifki Kahwaji, Svetlana



MUSIC DEPARTMENT



Zayed, Basil



Badran, Samia★

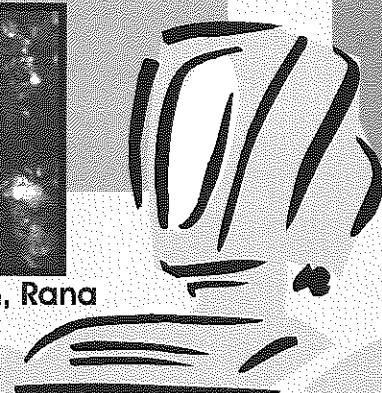
SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT



Khalidi, Salma



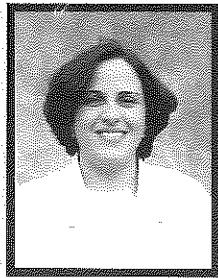
Mustaklem, Rana



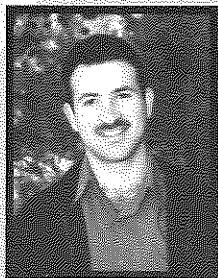
Jaraise, Adele

Counselor

COMPUTER DEPARTMENT



Qumsieh, Kifah★



Barghouthi,
Ahmad★



Jallad, Reem★

DAY CARE PROGRAM

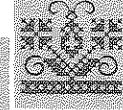
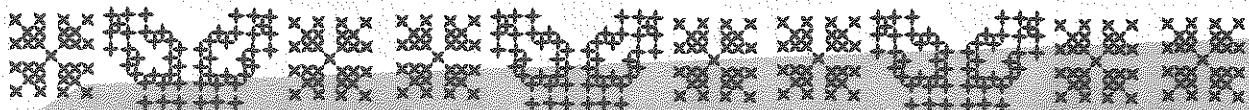


Al Ahwai, Salwa



DAIBES, SUAD

★ Part time teacher



F.G.S. Supporting Staff

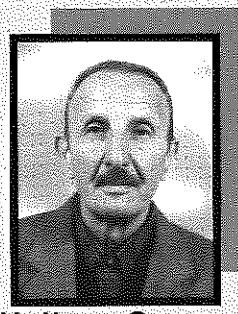
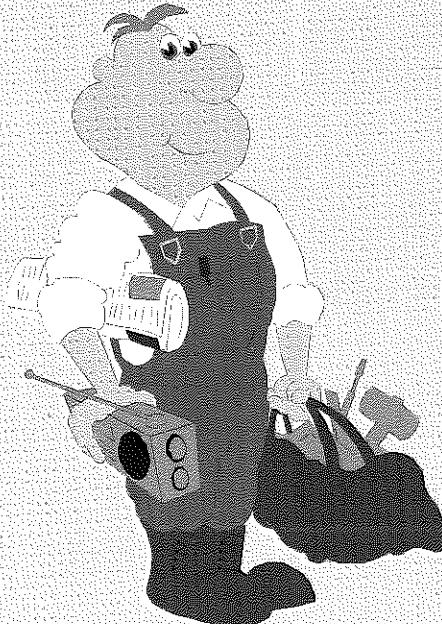
كلمة العاملين في مدرسة الفرنيدز للبنات

ان الشعور الذي يتتبنا شعور حمبل بأننا في مدارس الفرنيدز كالجسد الواحد اذا اشتكتى فيه عصو تداعى له جميع الحسد بالسهر والحمى.

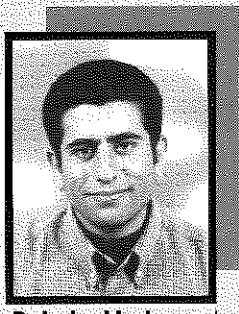
العلاقة التي تربطنا ببعضنا البعض علاقة حميمة مبنية على الاحترام المتبادل وتقدير الزماله فى هذه المؤسسه وفي هذه الاسرة فان دلت على شيء فانها تدل الانتماء الى هذه المؤسسه العربية التي تتعكس ايجابيا على الطلاب والموظفين فيها.

اننا من موقعنا شكر الاهالى الكرام سلفا على تعاورهم وتقديرهم اذا حصل اي تقصير غير مقصود بسب الاوصاع والظروف التي نمر بها حمبيعا، كما ونشكر الهيئة التدريسية والهيئة الادارية وللجنة الكتاب السنوي على الجهد الذي يقومون بها على جميع الاصعدة وكل في موقعه مما يجعلنا ننظر للحياة وننظر للنصف المملوء من الكوب مما يجعلنا نعتز ونفتخر باتمامنا لهذه الاسرة ونتمنى موافتهم ونظرتهم المعطاءه.

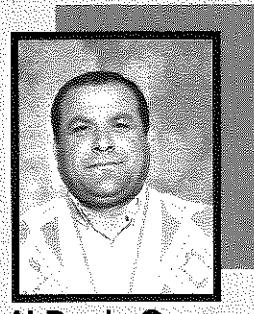
وأخيرا وليس آخرنا نرجو من الله العلي القدير ان يؤمننا في وطننا ويرسل عننا الهم والغم ويعطيها راحة البال ويبعد عننا الهرع والفرغ.



Nattour, George



Bdair, Hatem★



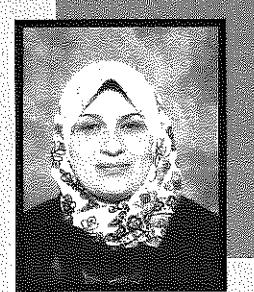
Al-Deek ,Omar



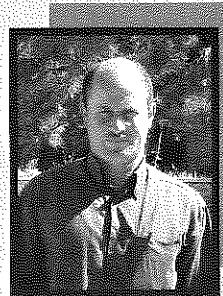
Bandak, Ramza



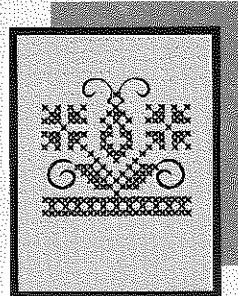
Zaid, Sabrieh



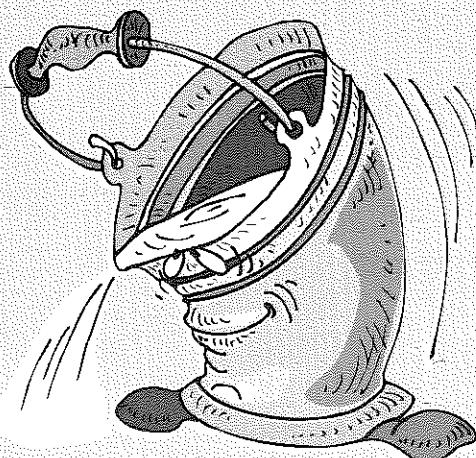
Ejel ,Najla



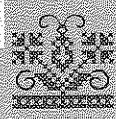
Mizher, Ahmad

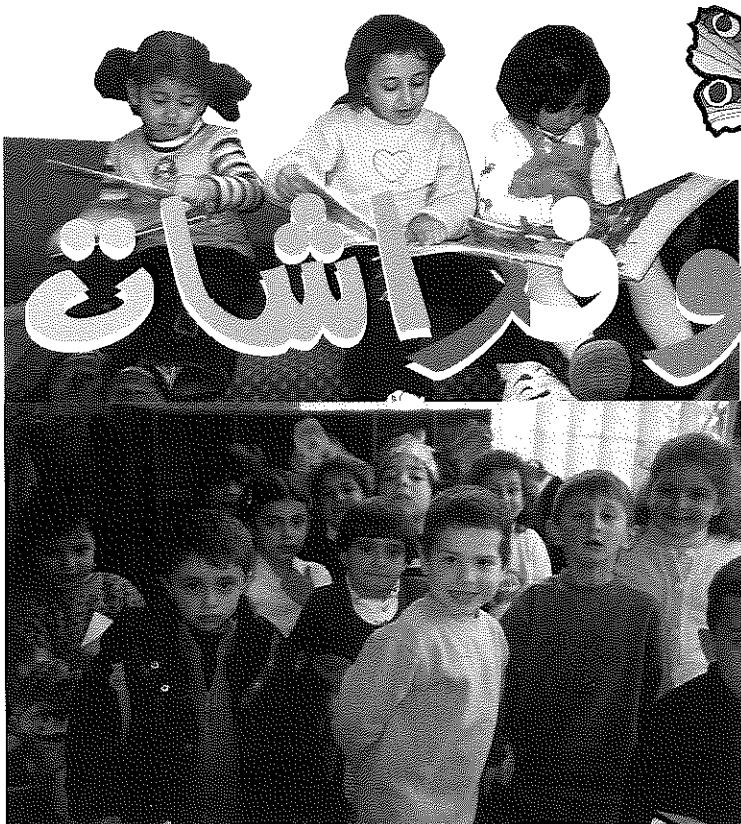


Mohammad,
Nabila ★



★ Part Time





سَمِعَةٌ

حیائی

(فليسوف إغريقي قديم عاش قبل ألفي عام يعتقد أن الفلسفة ولدت بفضل دهشة البشر، وكان يقول أن كون الإنسان حي، هو شيء من الغرابة بحيث تظهر الأسئلة الفلسفية من تلقائ نفسها، ولكن يصبح الواحد فيلسوفاً جيداً هي قدرته على الدهشة).

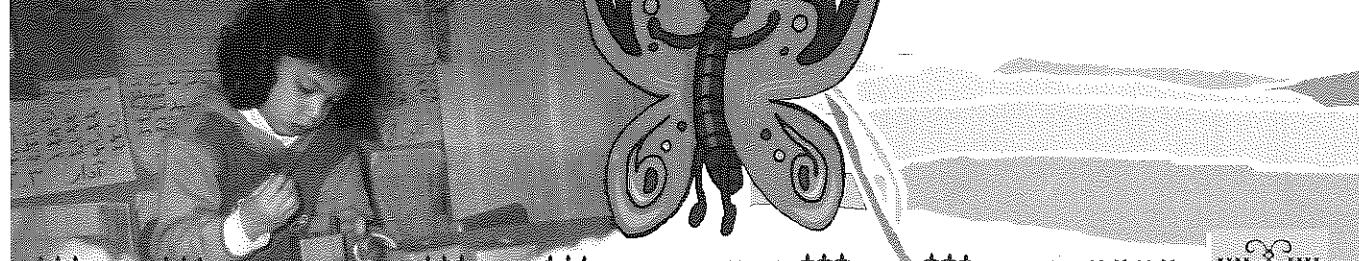
وهذا ما يميزكم، فدربتم على الدهشة
وعدم أحد الأمور بطريقة مسلمة بها، وهو
ما يجعل العمل معكم أمتع مما يكون
ويوقظنا نحن من استغرقنا في التعود
على العالم والأشياء من حولنا.

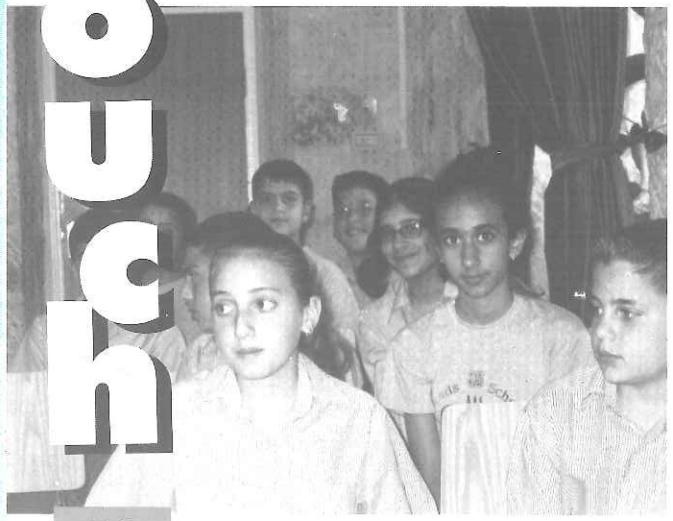
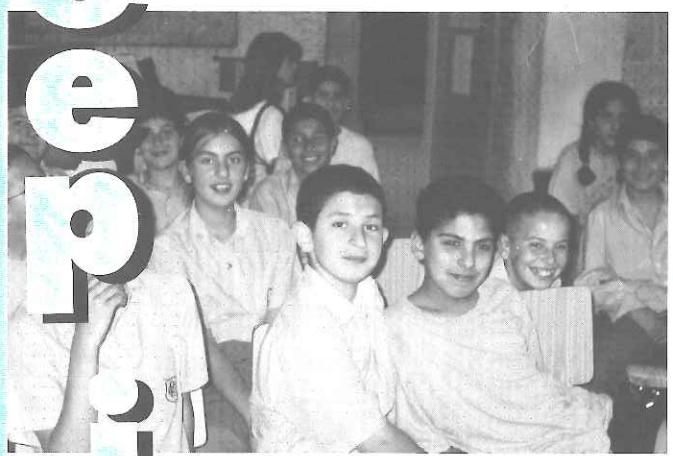
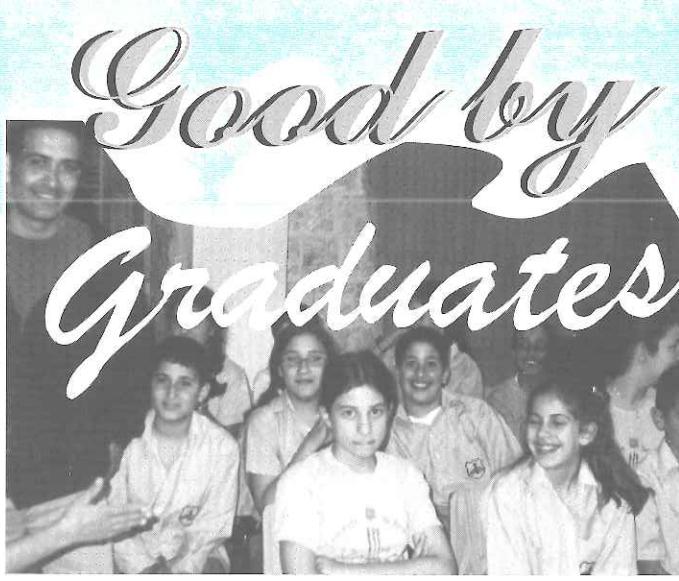
أحباي ...

لَا تدعوا أى شَيْءٍ مِّمَّا كَانَ يَأْخُذُ مِنْكُمْ
هَذِهِ الصَّفَةُ بَلْ اسْتَمِرُوا فِي دِهْشَتِكُمْ
وَامْلِئُوا الدُّنْيَا بِاسْتِلْكُمْ بَلْ امْلِئُوا عَالَمَنَا
فِلَاسِفَةٌ مَفْعُومُونَ بِالْحَيَاةِ، يَحِيرُهُمُ الْعَالَمُ
وَيَنْبِشُونَ حَوْلَهُمْ وَلَا يَهُدُّ لَهُمْ بَالُ أَبَا وَهُمْ
يَسْجُنُونَ عَنِ الْأَحْوَةِ .

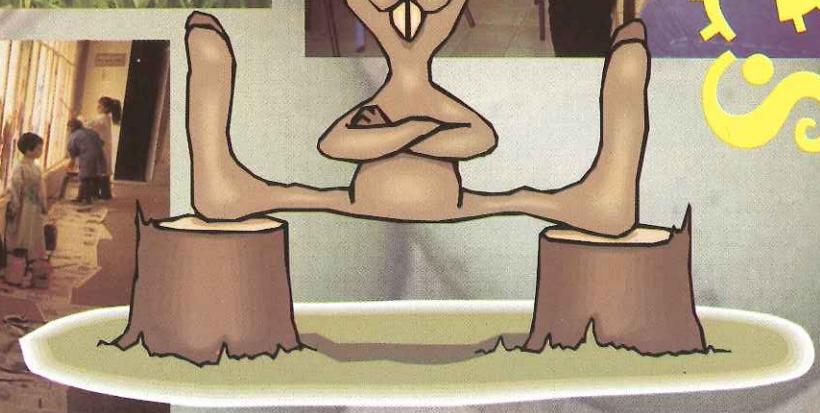
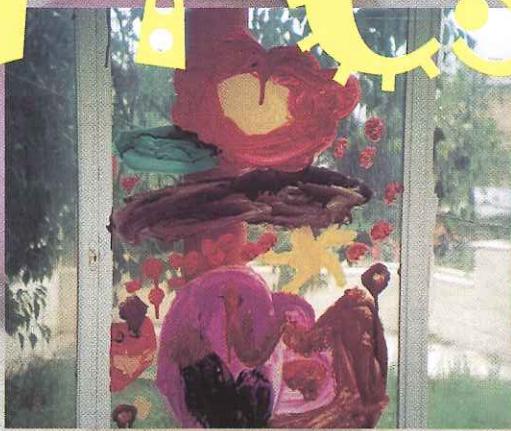
^{٢١} جوستین غادر (عالم صوفی) ص ۲۱.

ضحن المصري





Preschool



Congratulations, Graduates



Abdel Hadi,
Tala



Abu Ghosh,
Hikmat



Al Asmar,
Fahmi



Al Nisser,
Athir



Al Shilleh, Saja



Arakelian,
Haqop



Assali,
Ameed



Barghouti,
Maher



Bimbashi,
Kamal



Dajani, Mona



Eweis, Janan



Jarallah, Rand



Jarar, Omar



Karam,
Christopher



Congratulations, Graduates



Karout, Ahmad



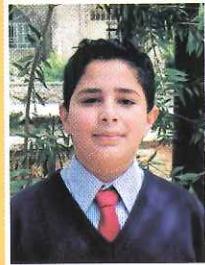
Khateeb, Omar



Khleifi, Bakr



Kurdi, Nejad



Omar, Wael



Salti, Rawan



Shaheen,
Taleen



Slam, Majdi



Tumeh, Shadi



Zabaneh,
Faris



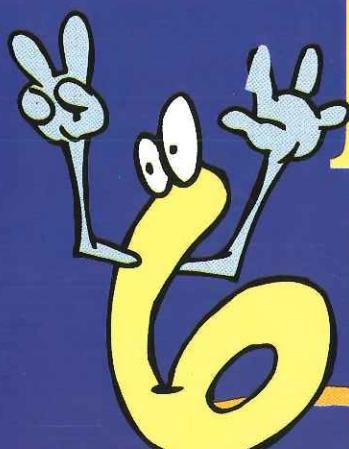
Amarneh,
Wesam



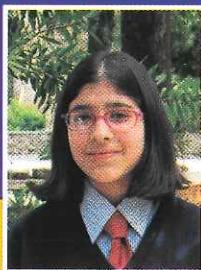
Ewies,
Marian



Congratulations, Graduates



Abdel Rasoul,
Yassar



Abu Asab,
Dana



Abu Awad,
Amre



Abu Hamdieh,
Aya



Al Gharabeh,
Bashar



Al-Deek,
Farah



Atallah,
Atallah



Awad,
Abdelrahim



Ayed, Lana



Ayed, Sief



Batrawi,
Haneen



Foqaha,
Yasmin



Hijazi, Lina



Izz, Daoud



Congratulations, Graduates

B



Jabarin,
Naser



Kassees,
Sama



Kawarik,
Rabie



Masharkah,
Odeh



Massad,
Bashir



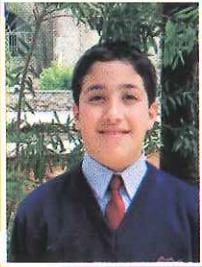
Massade,
Ahmad



Murra,
Lama



Nofal,
Ahmad



Nofal,
Mohammad



Rustum,
Khaled



Sinokrot,
Ashraf



Zagha, Saji



Congratulations, Graduates



Abdel Khaleq
, Nadya



Abu Gharbieh,
Nour



Ahed, Ehab



Ahwai, Saher



Al Badawi,
Basil



Al Hajjeh,
Ayman



Al-Omary,
Athar



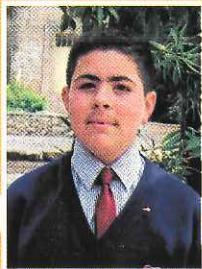
Amin, Tariq



Atallah,
Albert S



Dorrah,
Jamil



Ghosheh,
Nasser



Hasan,
Ahmad



Hashweh,
Ramzi



Khoury,
Canaan



Congratulations, A Graduates



Mardirossian,
Monika



Mughrabi,
Abbas



Nijim, Juman



Said, Samer



Salameh,
Samee



Sayyid,
Ahmad



Sayyid,
Walid



Shaltaf,
Nagham



Sharbain, Jack



Shubat, Ahlam



Tucktuck, Marina



6th Grade Writings

It was a spooky night I was sleeping in my mother's bedroom suddenly I heard a heavy shooting and bombings. The Israeli troops came into Ramallah and occupied Arafat's head quarters and imposed a curfew. I felt horrified and I cried so my mother gave me some water but I couldn't drink it because I was shivering. Then it calmed down so we went to sleep....

Then at 6:00 o'clock am we were awakened up by a terrible explosion, I shouted as loud as I could, my grandmother panicked a lot then we calmed down as always.... But at nine o'clock my aunt called I answered the phone we were talking about the first explosion. Suddenly I heard a louder explosion, I shut the phone in my aunt's face and I will never shout again and this time we all panicked. forget that terrible day.

By Juman Nijim 6A

Fear and Violence

I don't like violence, because violence make me panicked and get shocked, so it's a very bad thing for me.

When the Israelis occupied my country, Ramallah, at night I was so afraid and horrified because the Israelis were attacking Ramallah by tanks and jeeps, and they had very strong weapons.

During the curfew, I decided to go to the street to cycle on my bike, so I cycled and I cycled but when I hear the bombing I ran fast to the house and I was so afraid! But when my parents saw that we were very horrified. My mother and father decided to take us to Jordan for a month.

By Albert Atallah 6A

I want to tell you about the fear and violence I have experienced during the incursion on Ramallah.

When I heard the tanks, the bombing, the shooting I got horrified because it was the first time and the tanks were on our street, some of the Palestinian resistance were in the center of Ramallah and the tanks were shooting on them from our street.

I was panicked in that time and when the jeeps imposed the curfew I was scared because I did not see a jeep for a long time.

When they opened the curfew the third time I wasn't scared anymore because I became used to it. (I used to see soldiers next to me and tanks too.)

One day in the long incursion in the open curfew, I got out with my dad to buy something's and the soldiers were out of the tanks I got a little bit scared because they shooting at the people and some of the people and some of the people were shot in their legs so I ran away with my dad.

By Saher Ahwai 6A

While I was going to the supermarket, the Israeli troops were coming, I was in the supermarket when I saw them. I was very horrified and I panicked. I was determined to go back home but I was horrified and I thought I was going to die, endured the fear, and decided to go to the house. I went back home finally. I couldn't sleep that night there were clashes with Palestinian resistance and Israeli soldiers. The next day there was a curfew and it lasted for a month. On the sixth day the Israeli troops were not near our house.

By Waleed Sayyid 6A

Incursion Ramallah

On the 6th of April, the Israeli soldiers invaded Ramallah. I was very horrified because they started shooting and killing people and children. The next day the Palestinian resistance killed one Israeli soldier so I feel bad because I hate killing people during the night. This the Israeli soldiers came to my house and took my father. time I was very scared, after six hours my father came back to our home, so I feel very happy. At the end I hate violence and I want to tell the world to stop killing people or children.

By Ahmad Sayyed 6A

"Tuck Tuck"

One night while I was sleeping I was awakened by the sounds of the bombing on Arafat's head quarters. I was very horrified and scared. Then we went to see what was happening, we saw the tanks were shooting at the buildings. In the morning we wake up and saw that the Israeli soldiers were in the building near us, and that made me very scared. I felt bitter, why are they there? Once I was going to see my friend because I was very bored at the house. When I called my mom to come and take me, the tank was stopping at the door, and I couldn't go home; but then my mother came and took me because I was very scared to go home by myself. And after two weeks they were gone and that made me feel very better and I still do.

By Marina Azmi Habib 6A

One day while we were sleeping, the Israeli soldiers began to shoot with their helicopters. I was scared, I panicked I didn't know what was going to happen and after one hour the Israeli troops occupied Ramallah. And that night was horrifying night. I felt like I was going to be killed but thank God that I wasn't killed by the hands of the Israeli soldiers.

I feel that fear is a bad thing to us the children, and it's not nice. Violence is a very bad, disgusting thing. What is happening to us now? We want to feel safe, I want to sleep well at night.

There is something that I am going to say that I think that nobody in the world likes to live in violence or in war in a bad situation like here in Palestine.

We want peace and I want to feel like a child.

By Monica Mardirossian 6A

Writings

6th Grade

كتابات

I am a swardfish,
I am eaten in a big dish.
People like to look at me,
They watch me in the sea.
Once, I was on my way,
It was a sunny day.
I hung out with my friends,
And learned some new trends.
We spotted a shark,
Although it was dark.
We swam and swam,
Until the shark ran.
We were much quicker,
Because he was bigger.

I am happy to be with my pals,
We always look for gals.
Yours truly,
Mr. Swardfish

Canaan Khoury 6A

While we were going to my grandmother's house. We were stopped by the Israeli soldiers. One soldier put the M16 gun on our car. I was very horrified and I thought they were about to kill us.

My dad turned the car and went back very quickly and I told my father I don't want to go I was panicked and cried. My dad tried to go from another road and there we found people. There were people when I saw them I felt relaxed, finally we went to my grand mother's house.

By Samer Said 6A

I am a swardfish

Once I was in Ramallah, but I live in Taybeh. One day in Ramallah when the school finished and the road was closed I had to sleep in Ramallah. While I was sleeping, the soldiers knocked the door, I was horrified, and then my mother opened the door. And the soldiers went in. I was panicked when I saw the soldiers. I went to my sister's room and I wake her up, and told her the Israeli soldiers are in the house, they are looking for something. My sister said "I think they are looking for my father. I said "don't worry my father is in Taybeh. I saw the soldier's weapons. While they were looking around the house, the captain said : "Ok, let's go, there's no body here", then I said "Ohh I will never sleep in Ramallah again!!!!"

Then I had a good sleep and thanked God"

By Kaana'an Khoury 6A

آية ابو حمدة

ذكرتني في اطروحة كبيرة لا استطيع ذكرها كلها،
ولكن سأذكر بعضها ومنها الحادثة الجميلة
ووزعيرها وعلماها.

فرح الديك

يوجد لدى ذكريات جميلة وأسألك واحدة منها وهي حدثاً كثيًر في
الصف الثاني واقعة عند المعلم لكي تصبح لنا واجينا وكتبت آخرين
واحدة قصريني ولد فقررت ووووو على الأرض وطار دفتر في الله تحفه
الطاولة وبين طلاق صفي بالضيكت على واطعلمه ايضاً.

هي مدح

اذكر اول يوم دخلت فيه اطروحة في الصف
الخامس وقد شعرت فيه اني خربة عن
المدرسة اما الان ففي اجمل مدرسة دخلتها
في حياتي.

بشار العزابة

كان اجمل ذكريات لي في الصف الخامس فقد كنا ندخل
بعضنا الى اططاعهم وتنقق مع اصدقائنا بالدروع
الي نام الله لنذهب الى الانترنت.

عمرو ابو حمدون

مدمني هذه حملة احببت فيها العدوى
من الاشياء ومنها الالعب والتمثيلات.
العلماء وطبعا جعلت العلماء في النعارة
لاختتمها مسلك.

عبد الرحيم حوضن

لقد حلت على اطروحة مني نهاية سنة ٢٠١٥ وكتبت في الصف
الخامس فقد كان صفتني مرحبا وجميلا. كان لي اصدقاء كثيرون
، وانا لا اريد النهاب الى الفرز للصبيان لانني اريد ان ابقى مع
علماني في اطروحة ولا اريد ان اذهب الى معلمته جد.

سما قسيس

احببتني ان لا يكون نظام النقاط السوداء وان تصير
هذه اطروحة مني البستان الى السابعة، وذكرياتي مع
العلماء وصففي الذي حصلت فيه جميلة.

لينا حجازي

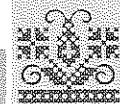
ساندك في درستي كل معلماتي
وونتها سافرت الى امريكا كنت
الكلم دائمًا عن اصدقائي ودرسني
في امريكا. عندها رجعت الى المدرسة
فرحت كثيرا. ساندك صديقي
حنين. دائمًا آية وناسيني في
اللحظات الحلوة معها. اتمنى ان تبقى
مدرسة الفرزدق افضل مدرسة وسنتي
دائما في قلبي.

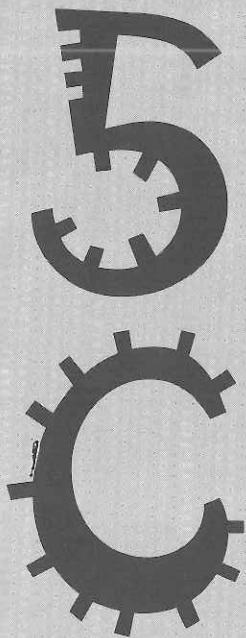
حنين بطرابولي

هذه السنة السادسة والأخيرة التي يعيشها سنغادر
المدرسة، سنذهب الى مدرسة الفرزدق للبنين. اتمنى
ان تبقى العلماء في هذه المدرسة وان يبقى لي
جميع اصدقائي.

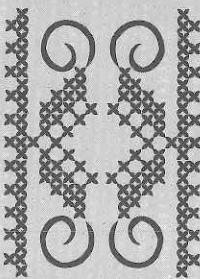
محمد توفيق

احب الصف السادس لانه حلمي الكبير له
الأشياء والروض والعلم انا احب درستي لانها
حالمتي هي الصف الاول الى الصف السادس
واهمن لكل الاطفال ان يرسوا فيها.





Class: Fifth Grade
Section: C
Age: Ten years old
Home Room Teacher:
Ferial Baqleh
I D #: 23
F G S Ramallah / Palestine
Date of issue: 2003



Abdel Rahim,
Ameed



Abu Awad,
Hilana



Abu Daka,
Zayne



Anani, Zuhair



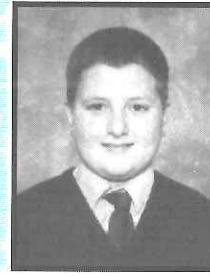
Asbah, Marina



Awaad, Hana



Ayesh, Nadia



Banda, Rafoul



Dajani, Noora



El Hin, Rogina



Ewels, Khamis



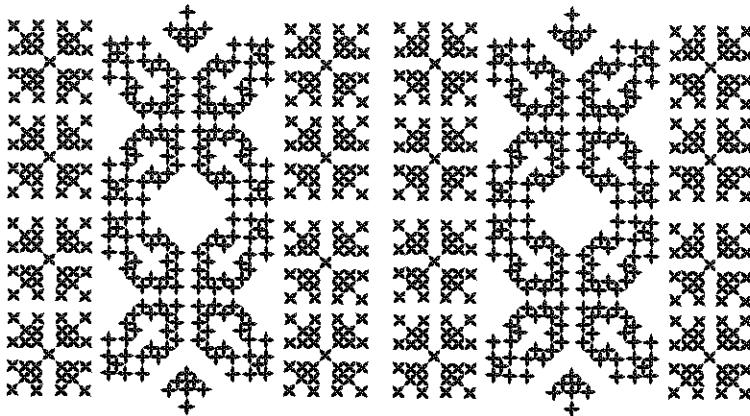
Haj Yassin,
Hashem



Ismaeel,
Ahmad



Issa, Nadim



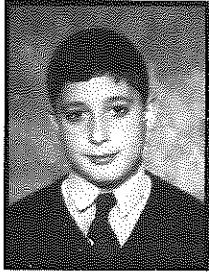
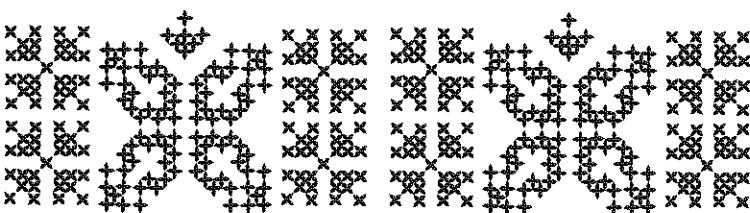
Sakakini, Haya



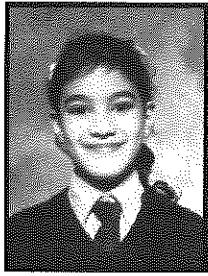
Sakakini, Jude



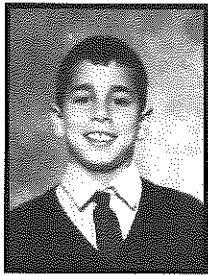
Dahadra,
Samer



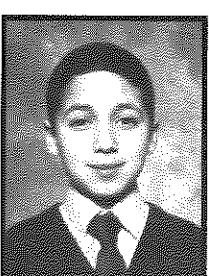
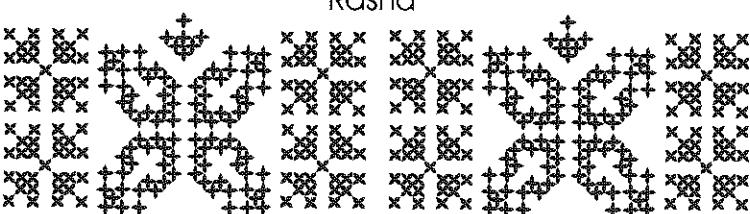
Kandah, Jeries



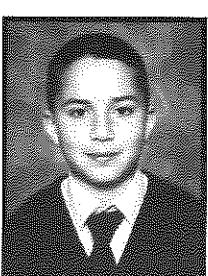
Khawajah,
Rasha



Omar, Karam



Shihabi,
Mohammad



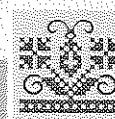
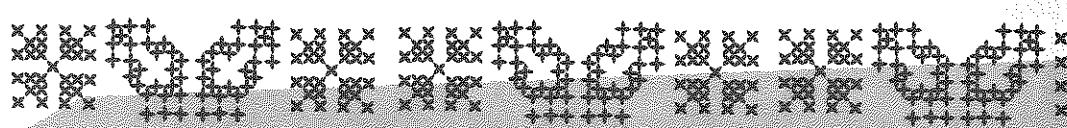
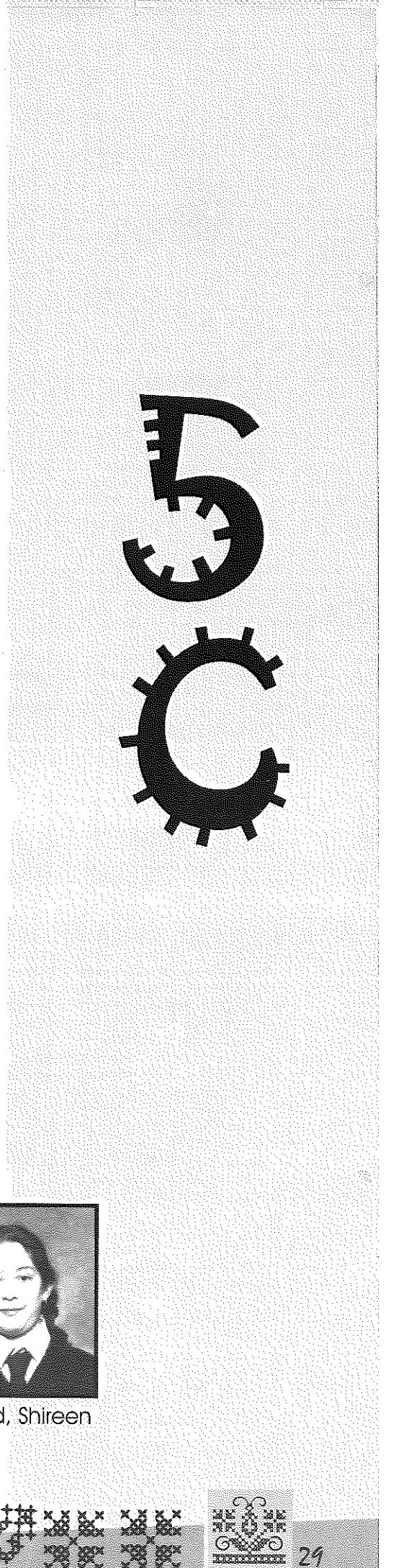
Shilleh, Ali



Tumeh, Fadi



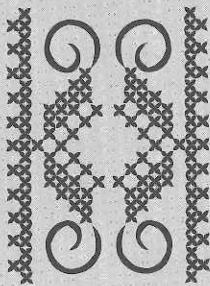
Zaid, Shireen



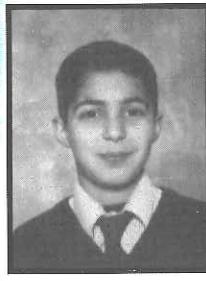
F B



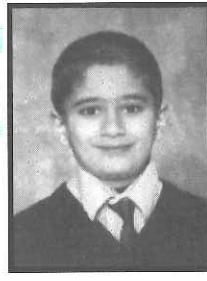
Class: Fifth Grade
Section: B
Age: Ten years old
Home Room Teacher:
Fatmeh Assi
I D #: 23
F G S Ramallah / Palestine
Date of issue: 2003



Abu Nahleh,
Lamis



Abu Saleem,
Abdel Rahman



Akel, Omar



Al Far, Lena



Al Hajjeh,
Ashraf



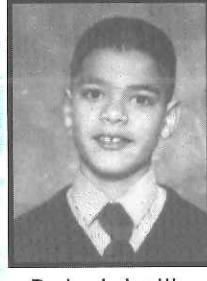
Al Shilleh,
Ala



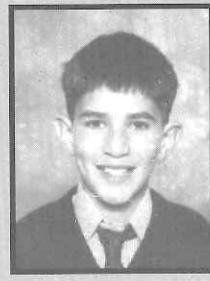
Al Shilleh,
Mohammad



Awwad, Nada



Beirat, Laith



Bosheh, Rajaie



Boulos, Iyad



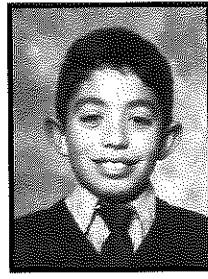
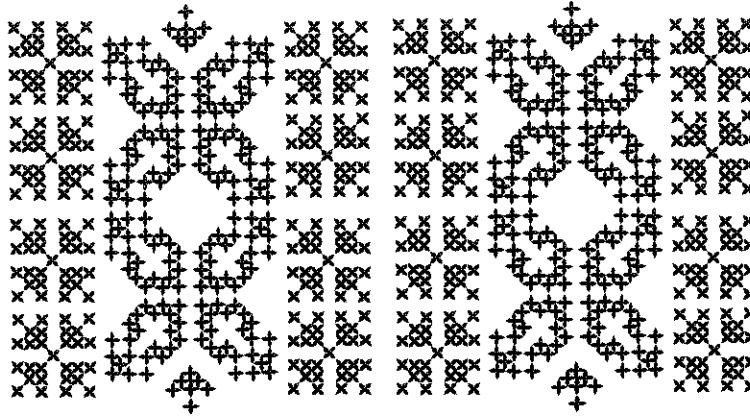
Darwish, Hadi



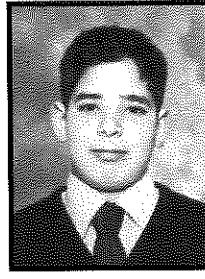
Elian, Qais



Hamoudeh,
Taha



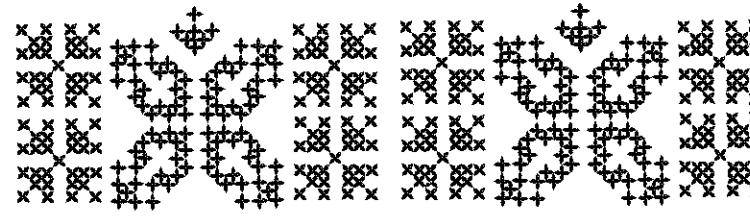
Humeidan,
Mohammad



Khayyat,
Jeries



Masha'l, Rand



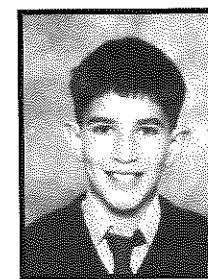
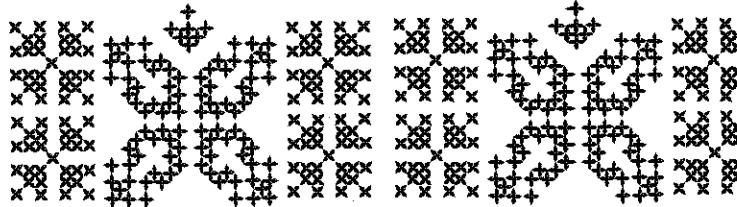
Quffa, Eiad



Thalji, Huda



Totah, Issa



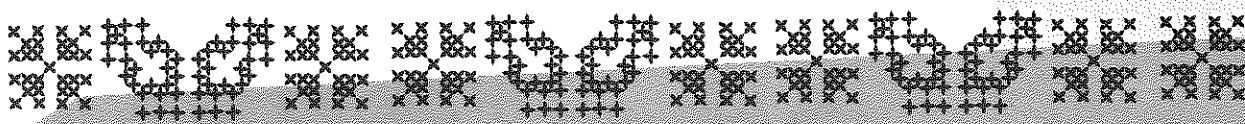
Bosheh, Rajaie



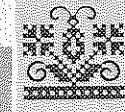
Mogannam,
Amal



Mogannam,
Eman



5
B

A large, stylized number '5' and the letter 'B' are rendered in a dotted or pixelated font, appearing on the right side of the page.

كتابات الخامس

العنوان

في يوم من الايام حلمت اني كنت قطة صغيرة وكانت الفئران تخاف مني وتهرب، كنت أكل اللحوم والظامان وكانت بنت اسمها ليلي تطعمبني وتسقييني وكانت احبها كثيرا وهي كانت تحبني. وفي الصباح عندما استيقظت عرفت ان كل هذا كان حلما. ثم ذهبت الى امي واخبرتها عن الذي حلمته وحمدت الله لاني انسانة.

صابرین مشارقة (١٥)

حلمت في يوم من الايام وانا نائمة اني عصفور فينیت عشا على الشجرة فقالت لي الشجرة: كيف حالك؟ قلت لها انا مبسوطة فقالت لي لماذا انت تبني عشا علي قلت لها لاني سوف اسكن هنا. وكل يوم كنا نتكلم مع بعضنا. واستيقظت من النوم وفكت انه حقيقة فطلبت الى الله ان احلم كل يوم نفس الحلم لانه جميلا.

أسيـل الزـين (١٥)

في حالة نشوب حرب وقام الجيش الاسرائيلي باعلان منع التجول وتعطل الدراسة في المدارس لمدة طويلة ولا استطاع الذهاب الى المدرسة فانني سأقوم بتعويض دروسـي اـنا وابـنـاء صـفـيـ الـذـيـنـ يـسـكـنـونـ فـيـ حـارـتـاـ منـ مـدـرـسـتـاـ اوـ مـنـ مـدـارـسـ اـخـرـىـ وـذـكـرـ وـذـكـرـ صـفـ صـغـيرـ نـلـقـيـ كـلـ يـوـمـ فـيـ بـيـتـيـ اوـ فـيـ بـيـتـ اـحـدـهـمـ منـ اـجـلـ تـكـمـلـةـ الدـرـوـسـ وـالـمـنـهـاجـ الـمـةـ يـسـكـنـونـ بـجـوارـاـ،ـ وـفـيـ الـمـسـاءـ اـقـوـمـ بـمـراـجـعـةـ الدـرـوـسـ وـحـلـ الـوـظـائـفـ الـبـيـتـيـةـ وـذـكـرـ وـذـكـرـ المـدـرـسـيـةـ.

سامـرـ الـكـرـديـ (٥ـ)

في يوم من الايام كان في بنت اسمها ناديا تلعب مع صديقاتها في الحديقة ثم ذهبت ل تستريح تحت شجرة التفاح وفجأة اغمضت عينيها وفيما كانت نائمة رأت اطفالا يلعبون وعملا يشتغلون وطلابا يذهبون الى المدرسة والدكاكين مفتوحة وكان الناس فرحانين بهذا الشعور ثم استيقظت ناديا من النوم على صوت امهما تナديها وعلمت ان كل ما رأته كان حلما جميلا وتمتن ان يصبح هذا الحلم حقيقة وان يعيش الناس بسلام في وطنها فلسطين ان شاء الله.

ایمان مغنـمـ (٥ـ بـ)

من حقـيـ أنـ العـبـ

من حقـيـ أنـ العـبـ بـحـرـيةـ كـيـفـمـاـ أـشـاءـ وـوـقـتـمـاـ اـرـغـبـ،ـ وـكـطـفـلـةـ فـلـسـطـنـيـةـ أـنـاـ مـحـرـومـةـ مـنـ الـلـعـبـ بـحـرـيةـ كـمـاـ أـشـاءـ فـالـاحتـلـالـ الصـهـيـونـيـ يـمـنـعـنـيـ مـنـ مـارـسـةـ حقـيـ الطـبـيـعـيـ فـيـ الـلـعـبـ،ـ إـذـ أـنـ الـاحتـلـالـ يـفـرـضـ عـلـيـ وـعـلـيـ أـسـرـتـيـ وـشـعـبـيـ نـظـامـ حـظـرـ التـجـولـ،ـ فـلـاـ نـسـتـطـيعـ زـيـارـةـ صـدـيقـاتـيـ لـلـعـبـ مـعـهـنـ وـمـشـارـكـتـهـنـ الـدـرـاسـةـ وـعـملـ الأـشـيـاءـ الـجـمـيلـةـ الـتـيـ يـفـعـلـهـاـ الـأـطـفـالـ فـيـ بـلـادـ أـخـرـىـ،ـ فـلـاـ يـمـكـنـنـيـ أـنـ اـدـهـبـ إـلـىـ النـادـيـ وـالـسـيـاحـةـ وـمـارـسـةـ هـوـيـاتـيـ الـمـفـضـلـةـ كـلـعـبـ كـرـةـ السـلـةـ وـرـسـمـ الـبـيـعـةـ وـالـاسـتـمـتـاعـ بـمـرـاقـبـتـهـاـ .ـ كـمـاـ نـمـارـسـاتـ الـاحتـلـالـ الـيـوـمـيـةـ مـنـ قـتـلـ لـلـأـطـفـالـ وـتـشـرـيـدـهـمـ وـحـرـمـانـهـمـ مـنـ آـبـائـهـمـ وـأـمـهـاـتـهـمـ يـجـعـلـنـيـ اـحـزـنـ كـثـيرـاـ وـأـتـأـثـرـ لـمـنـظـرـ أـطـفـالـ شـعـبـيـ وـهـمـ يـقـنـتـلـونـ يـوـمـيـاـ.ـ فـهـؤـلـاءـ الـأـطـفـالـ الـذـيـنـ اـعـتـرـفـهـمـ أـصـدـقـائـيـ وـأـخـوـانـيـ مـحـرـمـونـ مـنـ حـقـ الـلـعـبـ وـالـدـرـاسـةـ وـحتـىـ مـنـ حـقـ الـحـيـاةـ الـطـبـيـعـةـ الـكـرـيمـةـ الـتـيـ يـعـيـشـهـاـ كـافـةـ الـأـطـفـالـ فـيـ الـعـلـمـ.ـ وـلـذـكـ فـانـ أـوـجـهـ رسـالـةـ إـلـىـ الـعـالـمـ الـحـرـبـانـ يـسـاعـدـ الـشـعـبـ الـفـلـسـطـنـيـ لـتـحـرـيرـ وـطـنـهـ وـحـمـاـيـةـ أـطـفـالـهـ مـنـ أـحـلـ يـكـرـرـوـ أـطـفـالـ أـقـوـيـاءـ أـصـحـاءـ يـمـارـسـونـ حـقـهـمـ فـيـ الـحـيـاةـ وـحـقـهـمـ فـيـ الـلـعـبـ،ـ وـكـيـ أـسـتـطـعـ أـنـاـ كـطـفـلـةـ فـلـسـطـنـيـةـ الـلـعـبـ بـحـرـيةـ وـبـأـمـانـ.

هيلانة

من حقـ كـلـ إـنـسانـ أـنـ يـكـونـ لـهـ جـنـسـيـةـ

كلـ إـنـسانـ فـيـ الـعـالـمـ مـنـ حـقـهـ أـنـ يـكـونـ لـهـ جـنـسـيـةـ يـنـتـمـيـ إـلـيـهاـ وـكـلـ إـنـسانـ يـعـتـزـ وـيـفـتـخـرـ بـجـنـسـيـتـهـ إـلـاـ أـطـفـالـ فـلـسـطـنـيـ مـحـرـمـونـ مـنـ جـنـسـيـةـ الـتـيـ يـنـتـمـونـ إـلـيـهاـ لـأـنـ دـوـنـ وـجـودـ دـوـلـةـ لـاـ تـوـجـدـ جـنـسـيـةـ لـلـإـنـسـانـ أـتـمـنـيـ أـنـ يـصـبـحـ لـنـاـ دـوـلـةـ فـلـسـطـنـيـةـ وـيـصـبـحـ لـنـاـ جـمـيـعـاـ جـنـسـيـةـ فـلـسـطـنـيـةـ نـعـتـزـ بـهـاـ.

شرـينـ زـاـيدـ

في يوم من الايام حلمت وانا نائمة بانني ذهبت الى عيد ميلاد صديقتي. كانت الحفلة جميلة كلها بهجة وفرح، وكان الجميع يضحكون ويلعبون وكان البيت مزينا بالبلالين وانواع الزينة المختلفة وبعدها تجمع الحاضرون لاعطاء الهدايا وكنا نصرخ بفرح ابتهاجا على كل هدية وفجأة انفجر باللون واصدر صوتا مزعجا افاقني من النوم لاحد نفسي في فراشي وصوت الرصاص حول بيتي بطلقه حنود الاحتلال فعرفت اني كنت احلم.

رند مشعل (٥ـ بـ)

5th Grade Writings

A special Memory

When I was three years old, my father left me and my brother in the car to make telephone call. I sat behind the steering wheel, suddenly I started to play with the driving system of the car. I moved the gear stick and the car went down the street quickly. I was scared, the car stopped only after 30 meters.

Fortunately we were not hurt and the car did not hit any person or cars. I always thank God for that and I learned from this that parents should not leave their children alone anywhere especially in the car and children should not play with things that can be harmful.

By Qais Elian 5B

Five days under the Israeli occupation

Early in the morning on the 28th of March while Israeli tanks were moving inside our city, Ramallah, a big troops of heavily armed soldiers came to our front door trying to break in. My father opened the door. I was very afraid specially to see the soldiers coming to my house pointing their guns to us. They forced my and my family and all our neighbors to the basement where a family with five children live in one room. It was too small for them and now it became the house for twenty four persons. We were sleeping. The soldiers used the rest of the building including my apartment as military base with snipers used windows to watch and shoot from. It was five long days, we ate canned food, and we shared with the other families what each one had. It was very difficult and hard time.

By Rand Masha'il 5B

Football

Yesterday, my friends and I went to play football at the Mustaqbal School. When we got in, the guard of the school wouldn't let us play there. So we went to Sant George School, there we played and played until we couldn't move a muscle in our body. Then we went home and played a bit more. When my mom called me, I went home. Then my mom told my "You are so energetic!"

By Zahi Kamhawi 5B

Fear and Violence

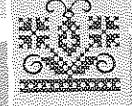
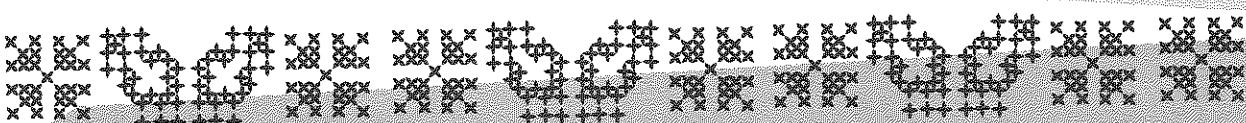
Violence is fear and the worst way to live is in fear. I will never forget how scared I would be when the tanks would come and park in front of our building last year. They wouldn't let people pass by Jawwal to go home and many times a day they would throw sound or gas bombs at them.

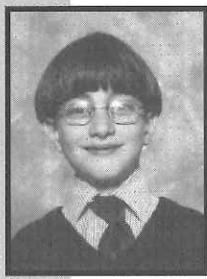
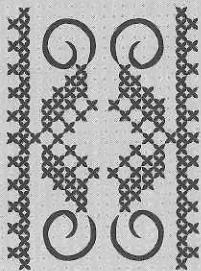
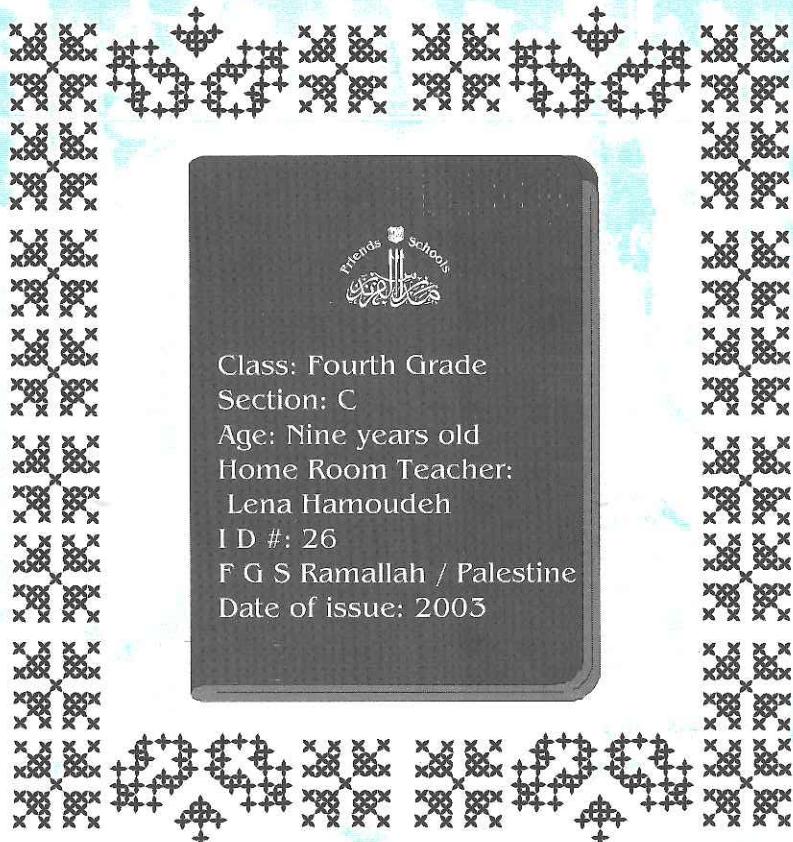
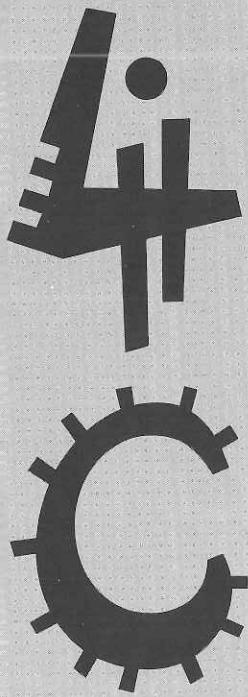
Every Friday at lunch time there would be a shoot out between Palestinian gunmen and Israeli tanks with our building right in between the two of them.

Then we would hide in the corridor between our bedrooms and read my brothers and sisters stories until everything outside calmed down. Then we would come out and look though the window to Last summer I make sure that they were all gone. wanted to visit my grandmother's house in Beiteen. We were sent back from the main road to drive to our village. Then we tried to go through Qalandia. People were waiting in long lines who had to check their I.D. and sent them back or let them through. I was horrified that we would get sent back. We got lucky and went through to Beiteen only it took us two hours to get there in the end. Beiteen is a five minute car ride from my apartment. I feel badly hurt and heart broken that I can't go to my grandmother's house except once a month and only then with lots of trouble getting there.

These were supposed to be the best years of my life and instead they have been the worst, because of the fear and violence.

By Nada Awwad 5B





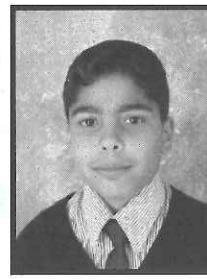
Abdo, Raja



Abdo, Basel



Abu-Ajamieh,
Abdallah



Abu-Nassar,
Hisham



Abu-Shirbi,
Marwan



Al-Abed,
Merelin



Al-Badawi,
Rula



Al-Satary,Kusai'



Badran, Wala'



El-Alem,Farah



Haj Abed,
Rena



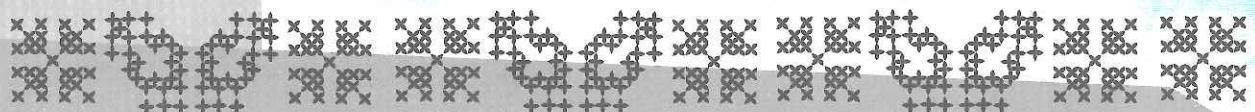
Hamayel,Noor

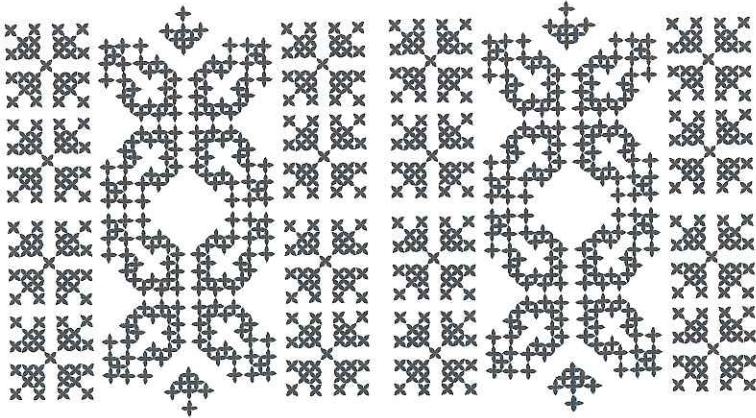


Hamoudeh,
Mohammad



Imselh,Daniel





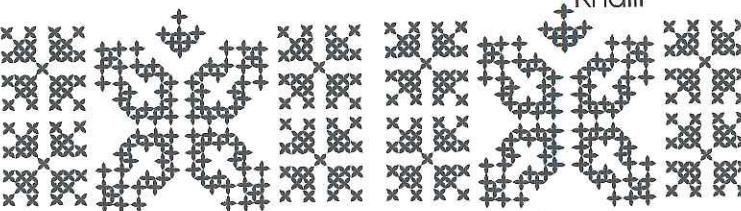
Kaoud, Shireen



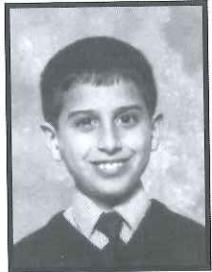
Mari, Jenin



Mushahwar,
Khalil



Musleh, Zainab



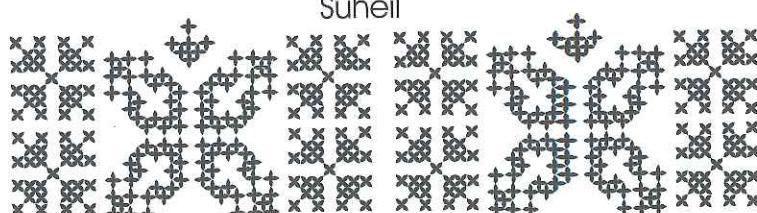
Mustaklem,
Suheil



Qatato, Mira



Qawas, Tariq



Qazzaz, Aseel



Salti, Shireen



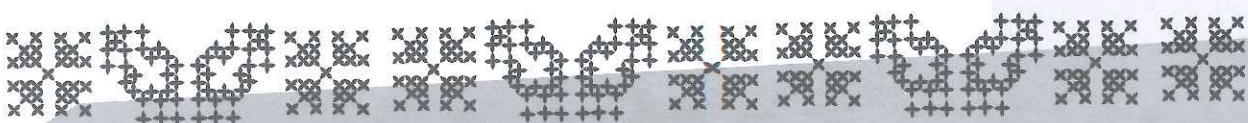
Shaheen,
Mickel



Shaka', Taher



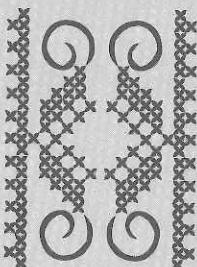
Yunis, Nadine



4
A



Class: Fourth Grade
 Section: A
 Age: Nine years old
 Home Room Teacher:
 Maisoun Elian
 I D #: 26
 F G S Ramallah / Palestine
 Date of issue: 2003



Ahwal, Saji



Al-Masri,
Layan



Al-Sayed, Hala



Barakat, Musa



Barghouti, Bishr



Dar Ali, Layth



Darwish, Ramzi



El Hin, Anton



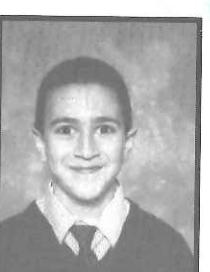
Hagopian,
Lauraine



Hamed,
Yossur



Hanieh,
Abdelsalam



Kashou', Issa

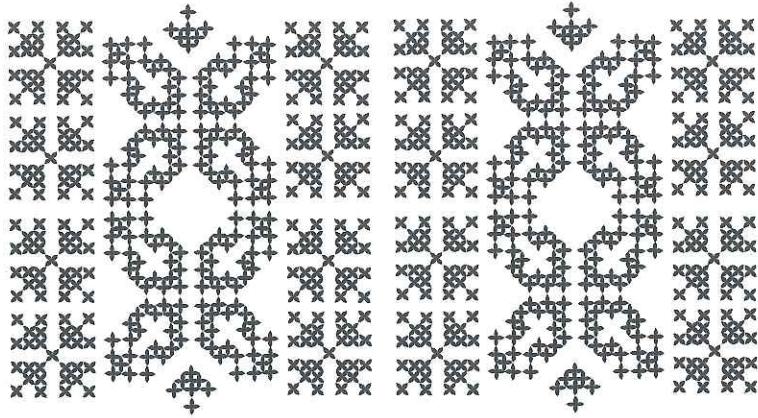


Muallem,
Melkar



Naser, Tala





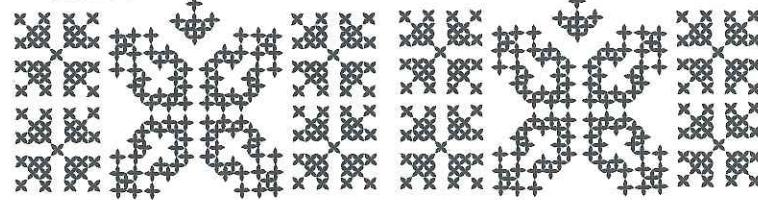
Rafidi, Fadi



Saadeh, Tamer



Sabbah, Masa



Said, Noora



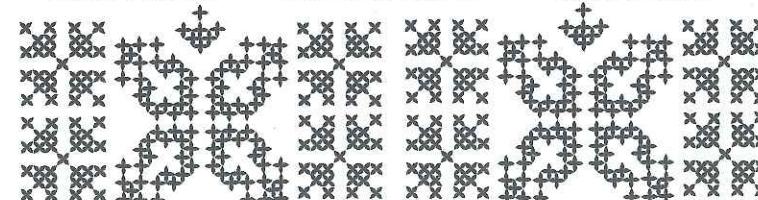
Shubat, Salam



Siam, Ala'a



Siam, Murad



Totah, Reem



Yaghi, Dina



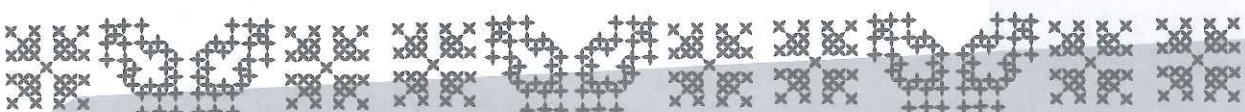
Yunis, Maya



Shakaa', Suha



Siam, Nadin



كتابات الراي

القدس لنا

القدس يا مدينتي. القدس يا حبيبي. القدس يا عاصمتى الأبدية مهمًا حاول الغزاوة منذ القدم ، من احتلالك وتغيير معالمك مثل الرومان والصلبيين وأخيراً الصهاينة المجرمين . مهمًا حاولوا تغيير اسمك ستبقي القدس المباركة . فمنك مسرى النبي صلى الله عليه وسلم والبik توجه المسلمين في صلاتهم فأنت القبلة الأولى وأنت قدس الأقداس يا زهرة المدائن . لقد بارك الله فيك في كتابه الكريم وتوجه إليك مسيحيو العالم لزيارة كنيسة القيامة وزيارة بلدتك القديمة ، لما فيها من إنجاز هندسي يتفوق على جميع مهندسي العالم . لا تخزني يا قدس فأبنائك قادمون لدحر الاحتلال وتحميم الغزاوة الطامعين . سعيد لك شرفك وتقانك .

يا قدس يا مدينتي
يا قدس يا عاصمتى

قصة

كنا في ملعب المدرسة نلعب. وبعد قليل سمعنا انفجاراً كبيراً وأسرعرت المعلمات إلى مديرية المدرسة فقالت المديرة هذا انفجار في المئارة وذهب الجميع إلى بيتهم بسرعة.

أرسلت إسرائيل طائرات الهووكير لتفصيف المئاره
لتقتل الناس، ودخل الجيش الجنود الإسرائيليون إلى
مسجد قبة الصخرة ، وأطلقوا النار على المصلين
وأدت سيارات الإسعاف لتنقل الجرحى إلى
المستشفيات ومنهم ابن خالتي محمد وسبقى
نقاتل حتى تحرير فلسطين

فلسطين المحتلة

فلسطين بلدي وإنما أحبها كثيراً، لقد احتلها الإسرائييون ونحن الآن في معاناة صعبة جداً، ولقد احتلوا اليهود سنة ألف وتسع مائة وثمانين واربعون ميلادي (١٩٤٨م)، ومن المعاناة التي مر بها الشعب الفلسطيني: هدم البيوت، قصف المؤسسات الحكومية، تشرد الأسر، اعتقال الشباب، قطع أشجار الزيتون، إغلاق الحواجز، إصابة وأستشهاد الكثير من الناس.

اما الشعب الفلسطيني صامد وباقٍ ولن يهاجر عن ارض وطنه إن شاء الله سوف نحرر فلسطين.

مدونة الشلة

في الخامس عشر من كانون ثاني نحتفل بعيد الشجرة وهذا العيد مهم جداً لما للأشجار من فوائد كثيرة فمنها الشمار والفاكه والأدوية وفي أختشابها للزينة والدفء وبعض الأشجار الصمغ. وتحت ظلها نلهو ونلعب في الصيف نذكر الله عطایاكم الكثير وعلينا ان نحترم على هذه العطایا وعدم قطاف الأشجار باذن اعطاها.

شرين قاعود

840h1

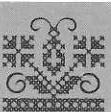
كل طابع يكون مكتوب عليه بلدہ یا إما تحت الطابع یا غما
فوق الطابع ویكتب عليه معناه وثمنه.
أنواع الطوابع:
هناك خمس انواع من الطابع إن اول واحد طابع حیوان ثانی
واحد طابع آلي، طابع زراع، طابع إنساني، طابع فني .
امن دجاني

كل طابع يكون مكتوب عليه بلده يا إما تفهق، الطابع ويكتب عليه معناه وثمنه.

انواع الطوابع:
هناك خمس انواع من الطابع إن اول واحد طابع حيوان ثانٍ
واحد طابع آلي، طابع زراع، طابع إنساني، طابع فني.
ابن دجانى

أنواع الطوابع:

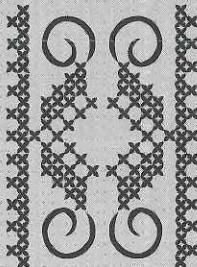
بیو سیم



3
C



Class: Third Grade
 Section: C
 Age: Eight years old
 Home Room Teacher:
 Dima Akkawi
 I D #: 26
 F G S Ramallah / Palestine
 Date of issue: 2003



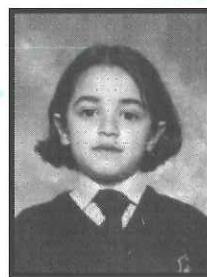
Abu Awad,
Musalem



Al Ahmad, Ali



Al Deek,
Ahmad



Al-Hourani,
Deema



Al Khalilie,
Arkan



Amin,
Mohannad



Anabtawi,
Waleed



Atiye,
Mahmoud



Awashra,
We'a'm



Bahhur, Areen



Ghanayem,
Haneen



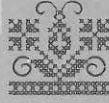
Ghanayem,
Hanna

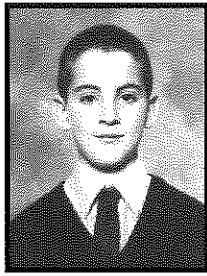
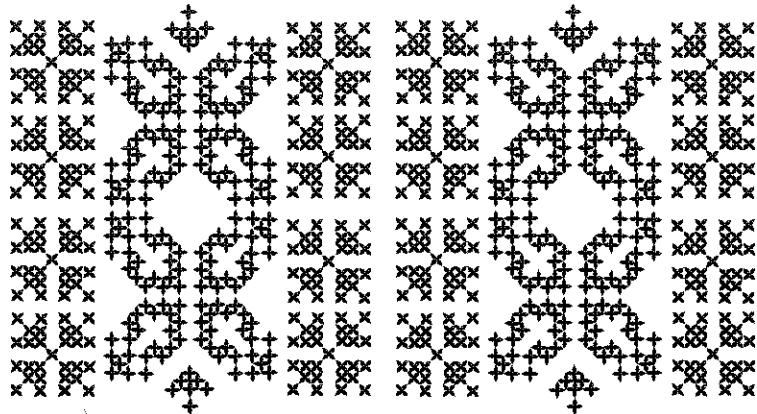


Handal,
Marian



Issa, Dima





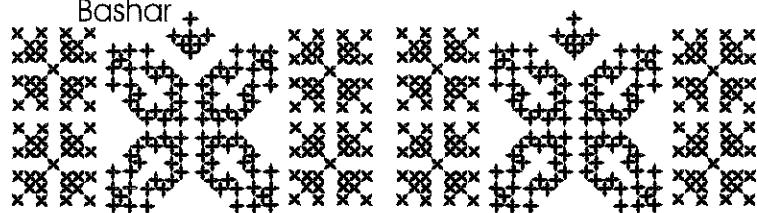
Jarbawi,
Bashar



Jarrar, Rami



Kahwaji, Liana



Khayyat,
Michael



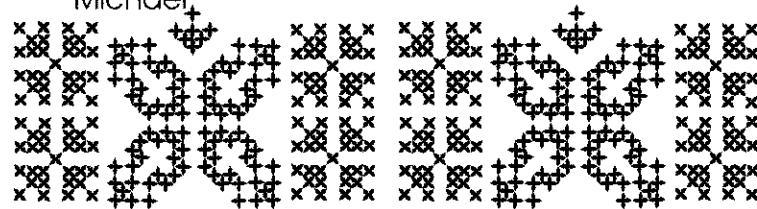
Majaj, Marina



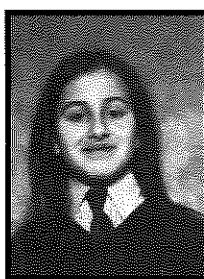
Masha'l, Duna



Nofel, Yahya



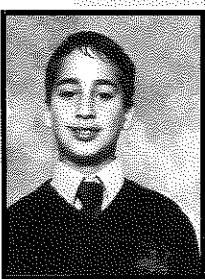
Qassis, Issa



Shaltaf, Sama



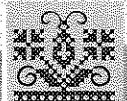
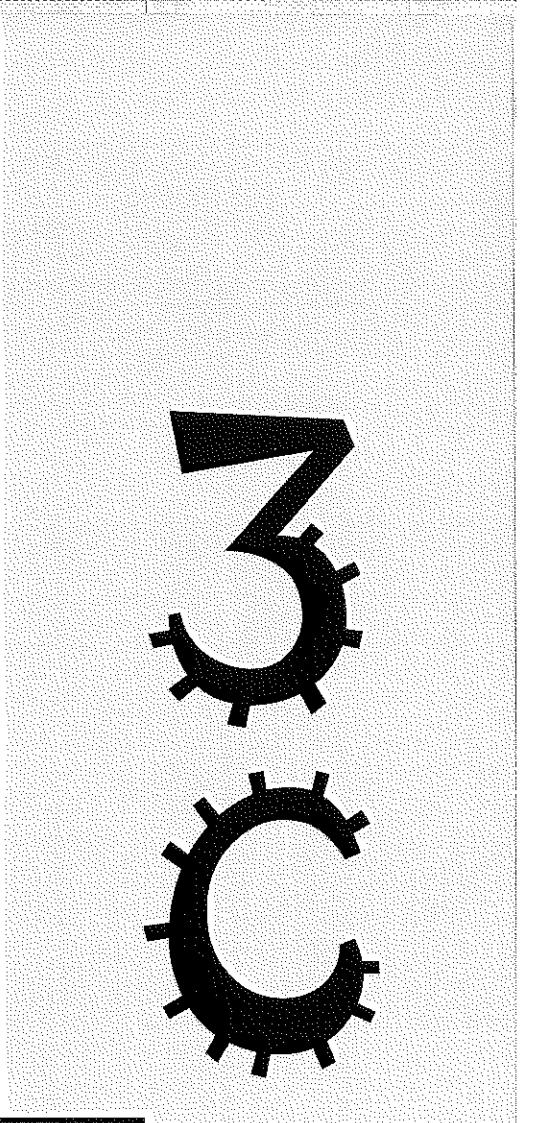
Sharaf, Omar



Shawar, Taha



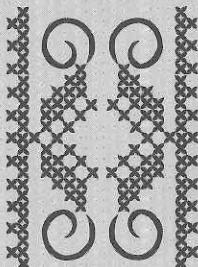
Thalji, Hala



3 B



Class: Third Grade
Section: B
Age: Eight years old
Home Room Teacher:
Rose Hilana
I D #: 25
F G S Ramallah / Palestine
Date of issue: 2003



Abbas, Noor



Abu Ghosh,
Asa'd



Abu Shamaeh,
Siwar



Al Sharif, Hind



Al Tarsha, Ali



Amira, Ziad



Anani, Ramez



Awwad, Dalia



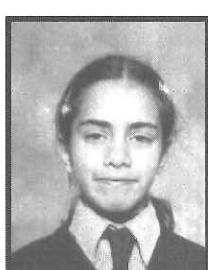
Banda, Mitri



Beirat, Athena



Bosheh,
Suleiman



Daibis,
Sophia

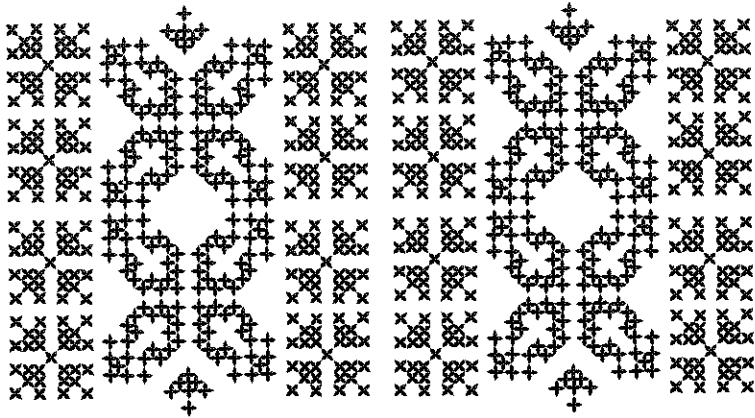


Farraj, Samer

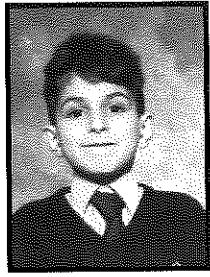


Hashim, Sara





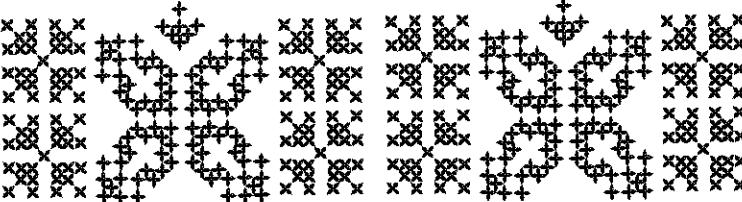
Husary, Kareen



Jayousi, Rashed



Khairy, Fadi



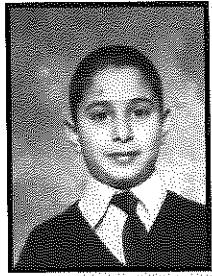
Khayyat, Fadi



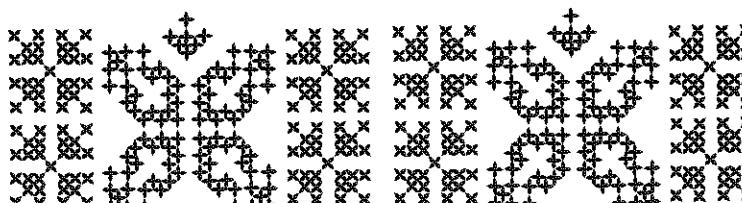
Massad, Jamal



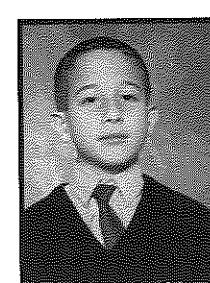
Mazbar, Fadi



Michael, Basil



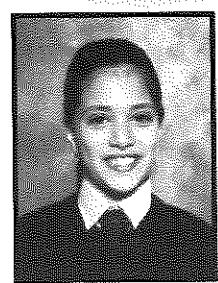
Mizher, Tamim



Musleh, Jamal



Safi, Aws

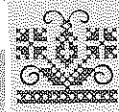


Mousa, Sama

3



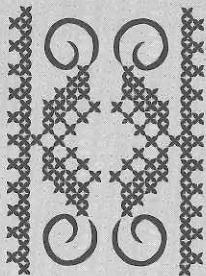
B



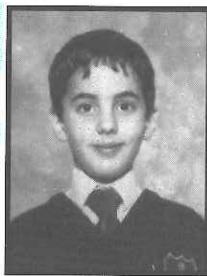
3 A



Class: Third Grade
Section: A
Age: Eight years old
Home Room Teacher:
 Huwaidah Imseeh
I D #: 26
F G S Ramallah / Palestine
Date of issue: 2003



Abu Elezam,
Nadeem



AbuKhater,
Jalal



AbuQutaish,
Said



Al Asmar,
Asmar



Al Gharabeh,
Karam



Al Satary, Safa



Amleh, Dalia



Awad, Yousef



Badran,
Suleiman



Ghosheh, Aya



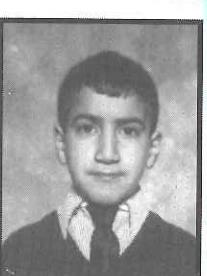
Haj Abed,
Din a



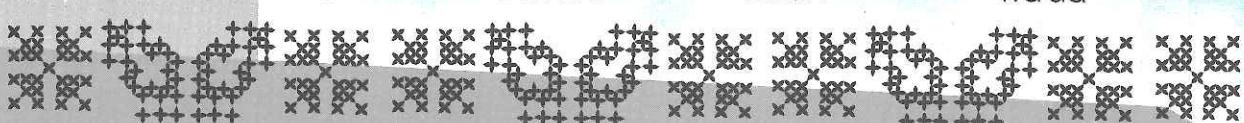
Hamed,
Shahed

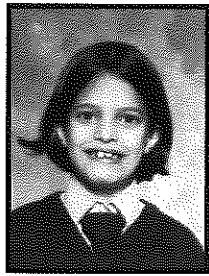
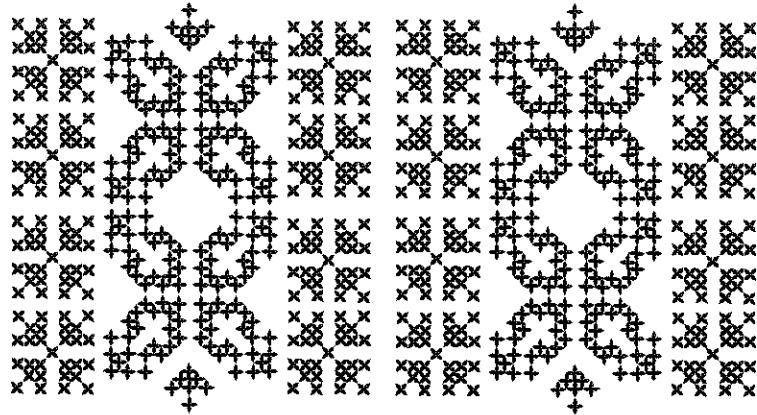


Hirzallah,
Yazan

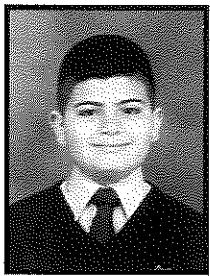


Mazara'a,
Wa'ad





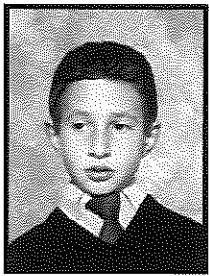
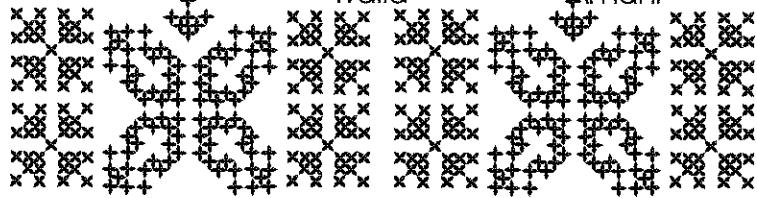
Murra, Shatha



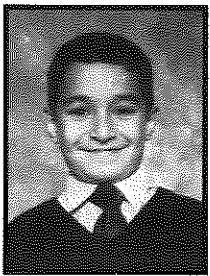
Musarsa',
Walid



Musharkah,
Amani



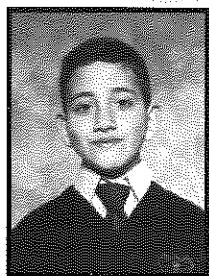
Nasir, Ows



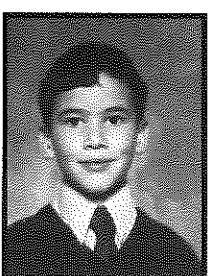
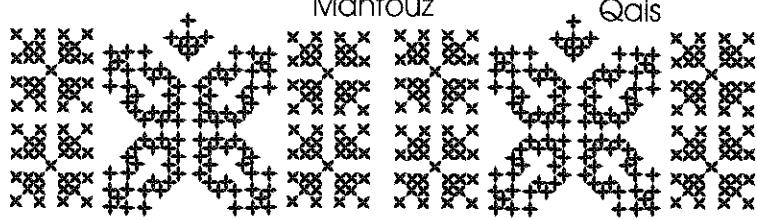
Qandeel,
Mahfouz



Qatamish,
Qais



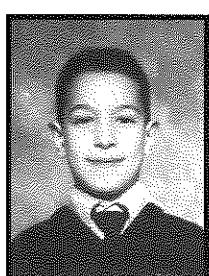
Saadeh,
Fares



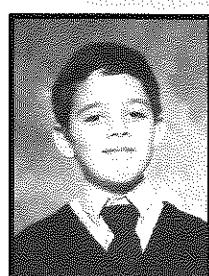
Saadi, Nadi



Sa'adin,
Roudin



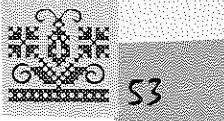
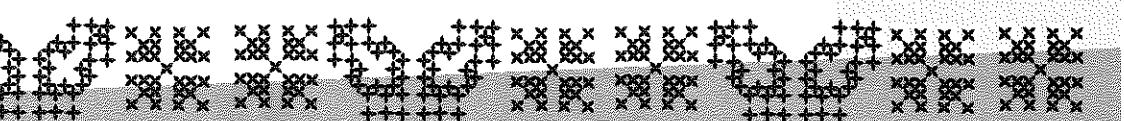
Shtayyah,
Ibrahim



Toubassi, Tarek



Zabaneh, Layal



3rd grade Writers

Intifada

The Intifada began in September 2000, when Sharon entered the Alaqsa Mosque. People in Palestine made demonstrations, Jews killed many people, and they killed the children when they went to their schools. Jews occupied the cities, demolished the buildings, put many people in prisons.

We wish Jews go out from our country.

By Hala Thalji 3C

Love

I love my family because my father and my mother let me study and give me what I want. I love my sister and my brother because they play with me. I love my friends because they play with me and help me. I love my school because I learn in it and I meet a lot of people.

By Ali Alahmad 3C

Winter

In the middle of winter it rains and snow falls and we wear heavy coats and we wear wool. In winter Christmas, New Year, and sometimes Eid Al-Adha come and we play during the holidays.

At night during the winter we turn on the heat and watch T.V.

We enjoy winter and have lots of fun.

By Areen Bahour 3C

Al - Adha Feast

I like Al-Adha Feast very much. In the early morning I heard the prayers in the mosque, it was nice. I wore new clothes. I went to my grandmother's house. My aunts were there. We ate chocolates and cakes. Then we went to my other grandmother's house to eat lunch. All the family was there. It was fun! We ate and played. Friends and neighbors come to say " Happy Eid". I also went with my family to see our friends and to say " Happy Eid". I like it!!!!

By Dina Haj Abed 3A

Feelings

I feel sad when my father is in Gaza.
I feel sad when the Israelis shoot Palestinian.
I feel sad when I don't go to school.
I feel sad because Sharon won the elections.
I feel sad because my dad is not here.

By Safa Al-Satry 3A

About one month ago

About one month ago, Israeli tanks came into Ramallah. They parked right outside my home. It was very very scary. They kept shooting and we had to stay inside. We went to my grandmother's house and stayed there for two weeks. When the Israeli tanks moved out, we went back home. The tanks destroyed our driveway and many other things. We are still fixing up the mess they made!!!!!!

By Bashaar Jarbawi 3C

Animals

Animals are important because we use them to help farmers in the land. Animals give us milk, meat, and eggs. We ride the animals; we use their wool to make clothes.

By Shahd Hamed 3A

My School

Every day I go to school at half past seven. I learn English and Arabic and math. I take books from the library. I love my teacher, she teaches me how to read and write. I play with my friends in the playground.

By Layal Zabaneh 3A

My Computer

Good morning my friend. I want to tell you about my computer. The computer is important for the people. We can read news and send emails to our family and friends. We can play games and watch films and listen to music.

By Ibrahim Muhammed Shtayyeh 3A

The War On Iraq

I watch the T.V. with my family. I saw the Americans kill the Iraqi Children and Women. These images remind me of what the Israelis have done and still with the Palestinian. I wish that the Iraqis will win the war.

By Duna Mashal 3C

Occupation

The day before yesterday the Israeli came in jeeps and tanks, many soldiers were in them. The Israeli shot people in Ramallah and used F16 planes.

By Waleed Anabtawi 3C

Rabbits

I like rabbits. Rabbits are mammals. I like to have a white rabbit. It's very cute and nice. I like to pat it and feel its soft hair. I like to feed it carrots and lettuce. I want to tell my mother to buy me a rabbit, and I will call it Mees.

By We'am Awashreh 3C

The Curfew

We woke up on Tuesday 21st of January 2003 and it was curfew, the Israeli army is looking for two Palestinians who ran from the jail of Ofer near the city of Ramallah.

By Taha Shawar 3C

Sama and the winter season

I feel happy when the winter season knocks our doors.

I love to play outside when it is raining.

In winter, we use our umbrellas.

In winter, we put on our boots.

And we wear our jackets and hats.

In winter, we make a snowman.

In winter, it rains.

In winter, it snows.

In winter, it is cold.

In winter, we turn on the fire place.

By Sama Salem 3B

3rd grade Writers

Occupation

Hello, my name is Hind. I'm in the third grade. I want to tell you about occupation. Palestine has occupation with Israelis and all day the Israelis kill one from the Palestinian and I feel sad because we have occupation in Palestine.

By Hind Al Sharif 3B

Israelis in My Home

Seven tanks came to my home. Many Israelis with their guns pushed me and my sisters outside. They took my daddy's telephone. They opened a hole in our bedroom. My sisters, Shireen and Leen were crying and went to the W.C. I will never forget that day.

By Rashad Jayousi 3B

Winter

In the winter we dress boots, jackets, and hats. In the rain we use umbrella. In the winter it is cold my father lights the fireplace to heat the house. When it is snow we make snowman.

Now, the season is winter so I am very happy and glad because I love the rain, which gives us water and life.

By Siwar Muhammed Hasan
Abu Shaimma 3B

Stop The War

Stop the war, the war is not fair in Iraqi, I am feeling sad for Iraqi children. Stop the war, the Iraqi people are strong, they stop front USA. Stop the war, I hope the Iraqi win in the war, because Bush want to occupy it. Stop the war, stop the war, stop the war...
By Qais Qaramish 3A

Occupied Ramallah

Last month Israelis occupied Ramallah and start to destroy everything they found in their ways buildings, cars and trees and shot innocent people and cut electricity and water. They stole people's money and gold and they made kids afraid. So, we couldn't go to school or play outside.

By Yazan Hirzallah 3A

Ramallah under Curfew

On Thursday March, 28, 2002 we went to visit our grandma. We took Al-Bardony restaurant street. On the way, we saw many soldiers, jeeps, and tanks so we turned around and took another way to reach our grandma's house. During our drive, we saw many destroyed buildings, damaged cars. We stayed one hour and then went home.

By Kareen Husary 3B

Ramadan

I love Ramadan because it is beautiful. I am fasting today; I go to the mosque in Ramadan. I pray in Ramadan and after Ramadan, I am honest in Ramadan and after Ramadan. I eat in Ramadan "atayer" and I eat sweets.

By Fadi Khairy 3B

When The Israelis Entered Ramallah

When the Israelis entered Ramallah it was scary and I was afraid because at night the Jews were bombing and shooting. I hate Sharon because he wants everything to him like Palestine and Jerusalem. I want PEACE NOT

By WAR to the year of 2003
Waleed Musara' 3A

Occupation

The Israelis are killing the Palestinian people, and the schools are closed. They kill the people using the tanks.

When I hear that people being killed by the soldiers I feel very sad.

By Roudin Sade'din 3A

Future Dreams

I want to be a doctor to help the people
I like to be rich to have \$1000000
I want to be a foosball player
I will be happy when Palestine is free

By Faris Sa'adeh 3A

My pet

I like the fish.
My fish color is orange.
My fish swims in the water.
I put my fish in the water food.
And I also put for the fish pictures of animals.

By Basil Michael 3B

War

I feel sad and angry when the U.S.A. army kills the Iraqi children because I am a Palestinian child and I know what will happen in the war.

I have a question : Why we don't have peace in the world ?

By Jalal Abukahfer

Christmas

Christmas time is fun because my family and I do a lot of things together.

We decorate our Christmas tree and we decorate our house. Santa Claus comes to our house to bring presents, sometimes he brings us toys, and sometimes he brings us clothes. The presents are really from my parents!!

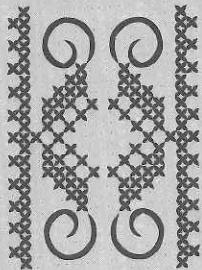
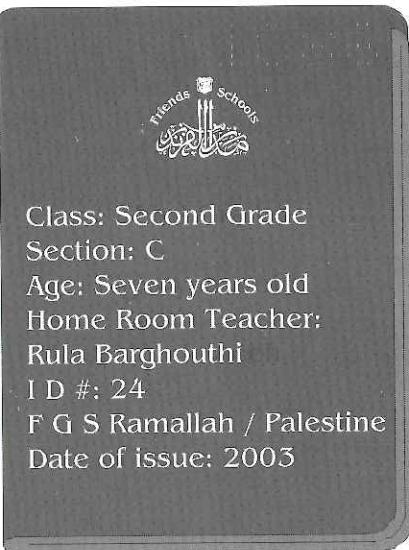
By Amany Nasr Masharkah 3A

Why?

Why should we live always watching people being killed, and why the U.S. wants the war, the Iraqis children want to live and not to die they want to play and not to cry.

By Nadeem Jiries
Abu El Ezam 3A

2 C



Abbas,
 Mohammad Ziad



Al Dik, Aseel



Amr, Dina



Al Asbah,
 Suhail



Awwad,
 Bashir



Barghouti,
 Jood



Farraj, Hussam



Hijazi, Hani



Jarallah, Dara



Jarbawi,
 Shareef



Joudeh,
 Nour



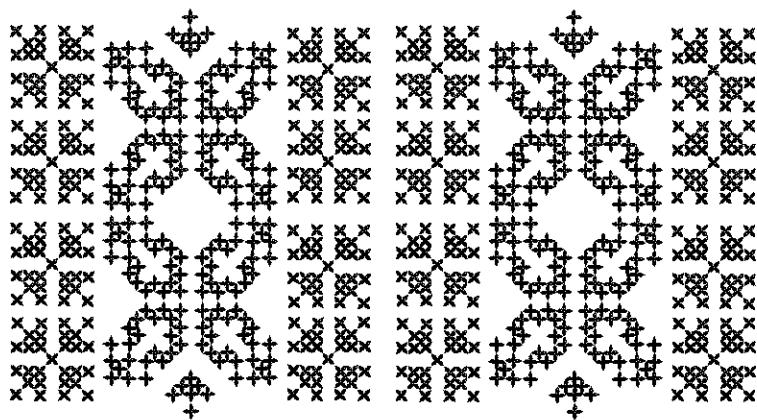
Khalaf, Firas



Khalayleh,
 Shaheb Aldin



Khoury, Sasha



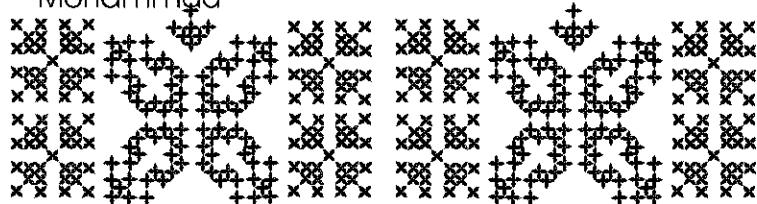
Nofal,
Mohammad



Qassis, Maher



Quran, Tamam



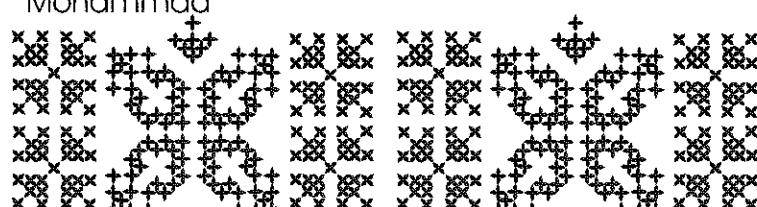
Rashid,
Mohammad



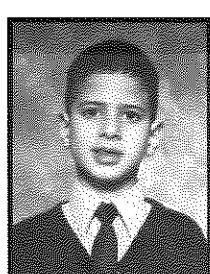
Saiyed, Naiyef



Salamin, Rami



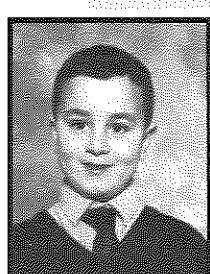
Saleh, Ismail



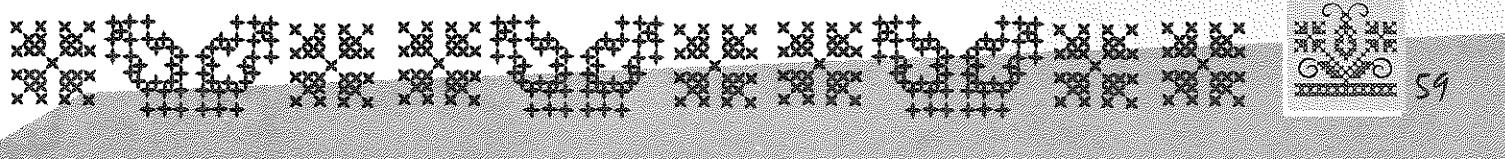
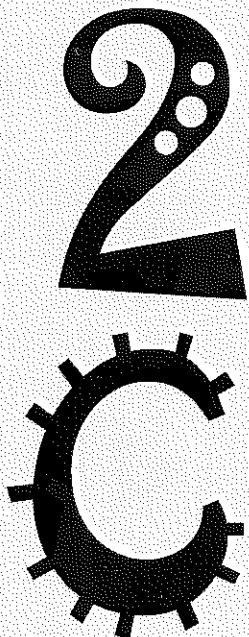
Shatara, Samir



Tucktuck,
Reem



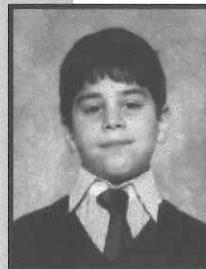
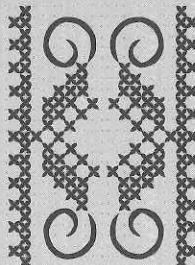
Zughayyar,
Ameen



2 B



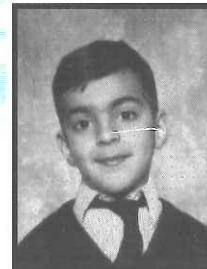
Class: Second Grade
 Section: B
 Age: Seven years old
 Home Room Teacher:
 Maisa Sandoka
 I D #: 26
 F G S Ramallah / Palestine
 Date of issue: 2003



Abu Asab,
Majd



Abu Dakka,
Izz



Abu Khalil, Razi



Badran,
Shorouq



Barghouti, Malik



Dajani, Jena



Dar Ali, Lana



El Hanna,
Natalie



Elian, Amro



Ghosheh,
Sana



Haj Abed,
Dara



Hinn,
Benjamin



Imsieh,
Edmond



Jarai, Bader

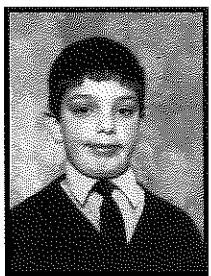
2B



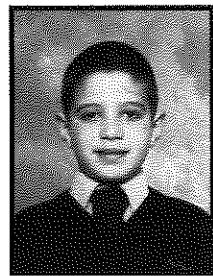
Khatib, Ziad



Khawjah,
Salam



Khayyat,
Charlie



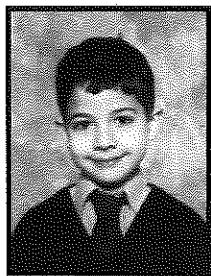
Khoury, Saba



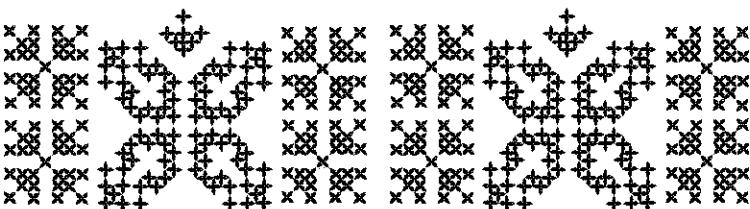
Musarsa, Sally



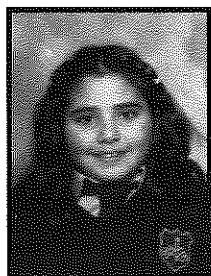
Musleh, Khalil



Rabah, Ibrahim



Saadeh, Yara



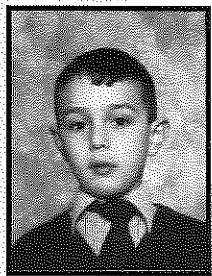
Saif, Luna



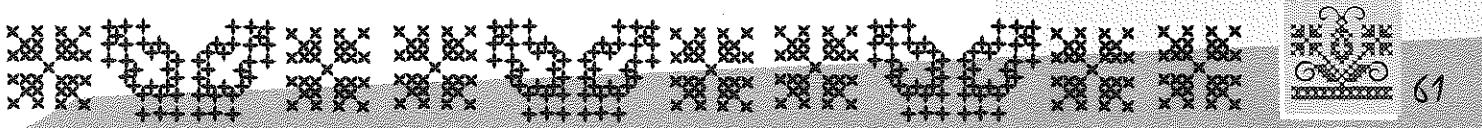
Younis, Laila



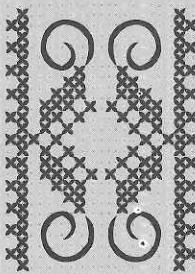
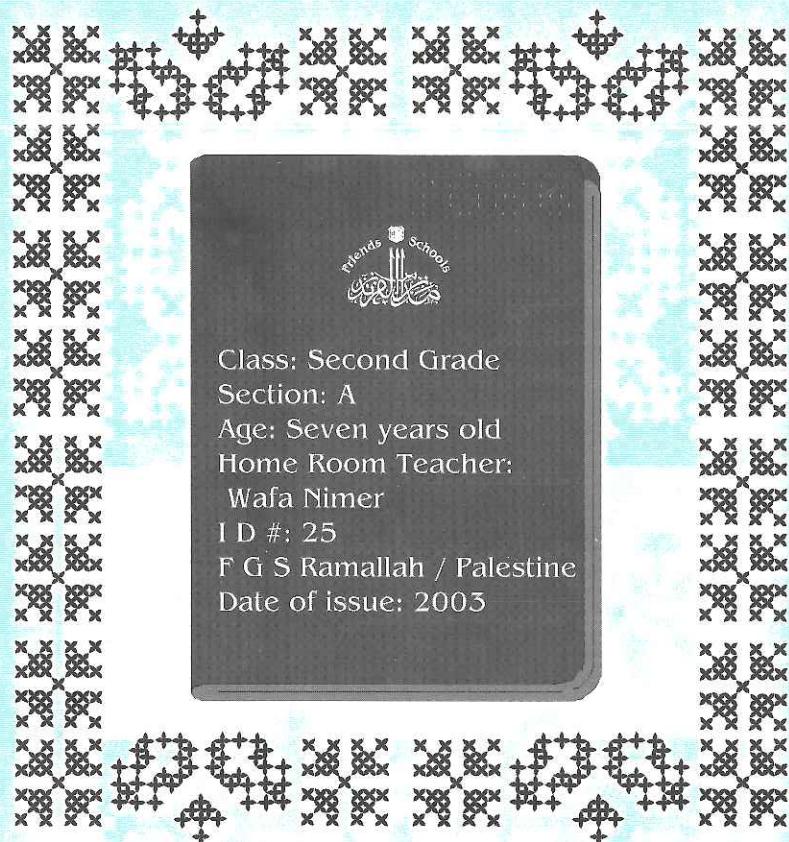
Zagha, Karim



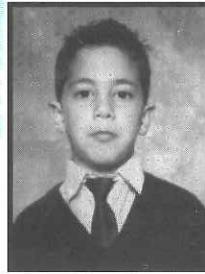
Himouz, Assef



2 A



Abdat, Lujian



Batrawi, Bashar



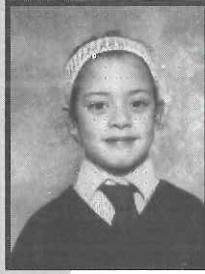
El Alem, Dalia



El Wir,
 Baha Eldeen



Enabi, Luqe



Far, Dana



Habash, Faiq



Hamoudeh,
 Ramzi



Hashweh, Dalia



Hmeedan, Isra'



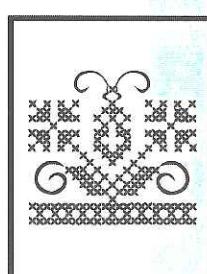
Ismail, Qays



Kaoud, Nurin

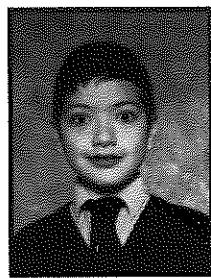
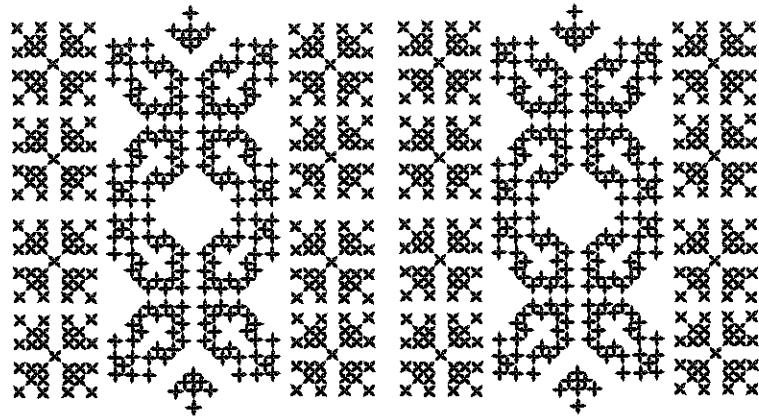


Khalili, Osama



Mahmoud,
 Tarek





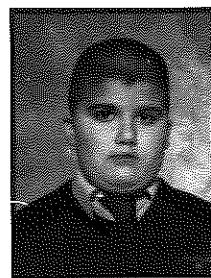
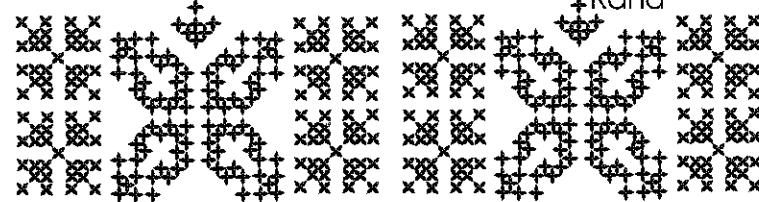
Malki, Salim



Massad, Nadim



Musaffer,
Rand



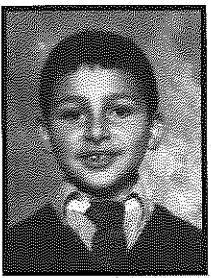
Mushahwar,
Simon



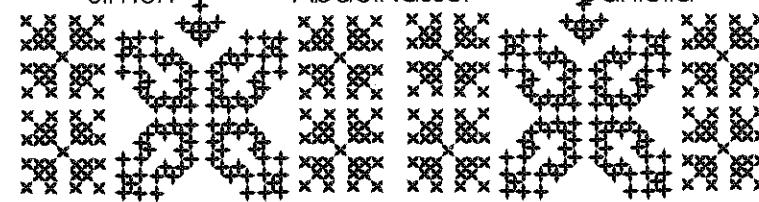
Musleh,
AbdelNasser



Naou's ,
Daniella



Nasser, Ameer



Rafidi, Ziad



Shawar, Dalia



Shehadeh,
Aziz

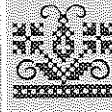
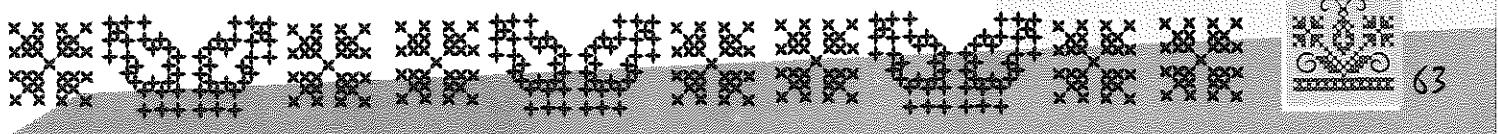


Totah, Loor



Zayed, Waleed

2
A



كتاب الصنف الثاني

الأمانة

(دورين قاعود / الثاني ١)

كانت وادمعه قروش وكانت تلعب وسقطت على الأرض وجاء صديقه وأعطيه القرش الذي وق.. حتى منه أعاد القرش وجلسها.

الفقير والغني

(لين عبدات / الثاني ١)

يذكرى أن رجل فقر ودخل غني و كانت العني لا يؤمن بالله فاما الفقر للعني يبحث أن نؤمن بالله قال العني أنت تقول هكذا لأنك فقر وذهب في الليل و جاءت عاصفة قوية وقلعت الأشجار وندم العني

فارجائز

(فيسن التسوانى / الثاني ١)

كانت من أيام فارجائز ذهب إلى دكانه أكل كل شيء، رأى جين فأكل جين وخرج من دكانه قال الفارس اذهب إلى البيت إلى اليوم فنام فارجائز ثانية خرج من البيت تلقيت مع قنوات ورأى عند حجرات قطعة جين ودخل من شباباته وأكل قطعة جين وخرج من بيت الحجرات.

توتو وأصدقاءه

(أسامة الخليلى / الثاني ١)

كانت يا مكانت طفلة توتو و قالوا لتوتو هيما تلعب في العابك قال توتو لا يوجد لي ألعاب قالوا له ستصبح لك العاب قال توتو شكر لكم يا صديقا، وأنا سأكون دوماً صديق لكم شكر لكم وقال أصدقاء توتو لا سكر على واجب.

امتحان ليلي

(دالية حشو / الثاني ١)

كانت في قديم الزمان بنت اسهاما ليلي كانت في المدرسة تلعب مع اصدقائها وبعد أن انتهت المدرسة ذهبت إلى بيتها وقالت لها أمها : يا أمي في اليوم الثاني سيموتون امتحان صغير جداً قالت أمها : اذن ادرسني قالت ليلي لا أريد فلست لكي أنها صغير جداً يوم الناهي كانت الامتحانات ليلي فرحة جداً قالت المعلمة : لقد درستوا الامتحانات قال التلميذ : نعم لكن ليلي لا قالت أمي : قالت المعلمة ممتاز لأن الامتحانات صعب جداً وبعد أن سمعت ليلي ذلك ندمت ..

الكلب الجميل

(لوي عنابي / الثاني ١)

كانت في قديم الزمان كلب جميل كان له صديق اسهاما ليلي و صديق اسهاما ملمس وكانت لهم صديقات من السلفادور وقالت السلفادور : يا تدب احبيبي من الأسد و هجم الكلب على الأسد وأ والله الأسد حررت السلفادور لثرا.

فووفو والكلب

(اسراء حميدات / الثاني ١)

كانت فوفو الكلب في المدرسة وتلقيت على المراجيح وبعد قليل جاء الرجل صاحب المدرسة و شاف الكلب و عقوفوه شاف الرجل جاء على المدرسة و هربوا الثلاثة إلى حدائق ثانية و جاء الرجل إلى المدرسة الثانية و راحوا إلى البيت و نادوا مع أمهم وفي الصباح راحوا إلى المدرسة.

الأسد والنمر

(وليد زايد / الثاني ١)

كانت في الغابة أسد و صديقه النمر فرأى النمر غزال فهجم عليه فاصبج جميع وجهه بقطن فقط من الدم فذهب النمر إلى الأسد فهرب الأسد من النمر فلقيه لكن الأسد احتفى ولم يذهب أما النمر بقي حرباناً لأنه لم يجد صديقاً، أما الأسد ذهب ببحث عن صديقاً جديداً وفي المساء ذهب الأسد إلى النوم.

السلحفاة الذكية

(بشار بطراوى / الثاني ١)

كانت يا مكانت هناك سلحفاة ذكية، وكانت لها صديقات من القطط و ذات يوم ذهبت القططان في رحلة وفي الطريق وجدت القططان السلفادور في سبعه رأت السلفادور وغضبت، قالت القططان في نفسها ما رأيك أنت فاكل السلفادور غالى القطة الأولى نعم سأأكلها رأيك أنا طعها زباداً فجأة أكلها لكن كانت السلفادور ذكية رأت القططان السلفادور تتحسس فذهبت إلى المكان في الطريق قالت سذهب عبد العالى السلفادور، لكن السلفادور لم تفهم فكرت السلفادور في طريقة للهرب من المطرة فوجدت فكرة بحده ذهبت القططان قالت السلفادور للقططان تعالوا معى إلى النمر هناك سلحفاة أترى سبي يكثير فففرتا إلى النمر ففرقنا.

ليلي البيضة

(داليا العالم / الثاني ١)

كانت يا مكانت طفلة اسهاما ليلي العصبة كانت دائمًا تلعب في البستان وفي يوم من الأيام قالت أمها لها : هل تذهبين لتعطي جدتك هذا البيض والخليل و الكعكة لها . قالت ليلي : حسناً يا أمي سأأخذها إلى جدتي فأنا أحب جدتي كثيراً أخذتها إلى جدتها.

الكلبات

(سلمى المالكي / الثاني ١)

كانت في حديقة كلبات جميلات وبع أيام أصبحوا كلرات و مفترسات وفي يوم من الأيام جاء كلانا صغيراً و أحد الكلاب يلعبوا في الحديقة في هنا، و سرور و كبر الكلب الصغير وأصبح جميلاً و كبيراً.

العب

(دانة الفار / الثاني ١)

كنت ألعب مع زميلي في المدرسة أنت زميلي تقول لي ما تلعب قال ألمحمد تلعب الغمبي قالت سلوى نعم قال ألمحمد هيما تلعب ولكن ورد على المعلمة هيما ندخل إلى الصيف

رحلة إلى القدس

(رمي حمودة / الثاني ١)

ذهبت في يوم من الأيام إلى القدس وفي القدس ذهبت إلى باب العمود و تفرجنا على الآشداء وفي المساء عدنا إلى رام الله

كتاب الحفظ الثاني

لونا سيف

لُونا نعيش في السعادة ولكن شاروت السفاح طرد الناس
الفلسطينيين من بيوتهم وذهبوا إلى مدن أخرى مثل
لبنان وسوريا والأردن وسيج شاروت السفاح أن في
صبرا وشاتيلا الكثير من الناس.

جنى دجاني

عندما كنت أنا وأمي وأبي ذاهبين إلى أريحا، كان
الأجر مغلق وأجرتنا أن نذهب إلى المقابلة
معربين ووصلنا إلى أريحا وذهبنا إلى بيتنا وأتي
الجيش وقتلوا البيت وكسروا الماء كل شيء موجود
في بيتنا وندن ذهبنا إلى بيت جدي وجدي ونها
هناك.

لا زاد على

يوم الإثنين سوف نأخذ حصبة المكتبة، وحصلت
المكتبة جميلة وسنستفيد من حصص المكتبة
استفدنا إحترا م الكبار من قصة الدب يوغي .

سنا، غوشة

يحكى أن طفل كان يتعيم الأذن والأم وكانت له قطة
جميلة جداً وبعد سنة تبر الطفل وحصل على مال
وصار أغنى طفل في العالم ودخل المدرسة وتعلم
وأصبح متحفظ في دروسه وأصبح كبيراً وبعد سنتين
أصبح كبير السن وكانت لطيفاً، وبعد سنة توفي
الرجل .

سالي مصر صبح

كان في الغابة بنت اسمها سهى، وكانت سهى
بنبيت الأم والأب، وذهبت سهى عند جدتها فقالت
لها لا تفارق يا سهى أنا عندك سأبقى هنا حتى
تكبري . وبعد أن تبرت سهى تزوجت وولدت بنت
وولدت .

كريم الزاغة

كان يأخذ كتاب في قديم الرماح كانت أميرة جميلة
وكان الملك مريض ، فقالت الأم : أريد منك يا إبني
أن تذهبني وتتروجبي . ذهبت الأميرة ومعها راعية البقر
فقطشت الأميرة وقالت : أريد منك أن تذهبني
وتحضرني لي الياء . فقالت الراعية : يجب على الناس
أن يعتمدوا على أنفسهم ، فقالت الأميرة شكرًا للـ
إيتها الراعية ، ذهبت الأميرة وشربت . ذهبت الأميرة
إلى قصر الأمير وحب الأمير الأميرة وتزوجها . استفید من
هذه القصة الاعتماد على النفس .

كتاب الحفظ الثاني

زياد الخطيب

لأحب أن أرى الإسرائيليين يأخذون بلادنا .
ولا أحب أن أرى الناس يستشهدون . ولا أحب
أن أرى شاروت السفاح يأخذ بلادنا العربية .
ولا أحب أن أرى الإسرائيليين يطردون الناس
من بيوتهم .

مجد أبو عصبي

لأريد أن يكونوا جميع اليهود في فلسطين ،
بل أريد أن يهاجروا ولا يعودوا إلى الأبد ،
لأنهم هدوا للناس من المنازل وأيضاً
ينشرون الهواء الملوث .

عاصفه هوز

إسرائيل تأخذ وطننا فلسطين ، شاروت السفاح
تحتل بلادنا فلسطين ، لأحب أن أرى السفاحين
الإسرائيليين ، يجب علينا عدم السقوط بل
سنقاومكم يا إسرائيل يا سفاحين .

عز أبو دقة

كانت فلسطين كبيرة لكن قررت إسرائيل أن
تحتل حيفا وغزة والبقية وكانت ذلك سنة ١٩٤٨
فنحن ندافع عن بلادنا فلسطين ، مات العدد يد
من الناس وقال شاروت سنحتل فلسطين وكانت
ذلك سنة ١٩٧٧ .

بدر جراعي

في عام ١٩٧٧ اجتاح الإسرائيليون القدس لأنها
 المقدسه من التاخيه الدينية .

عمرو عليان

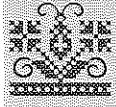
دخل اليهود إلى فلسطين سنة ١٩٧٧ ودخلوا
بالديانات والطبارات والحيبات والمحنرات ودمروا
كل شيء في فلسطين ، دمروا يافا ورام الله
والقدس وجنين ونابلس وغزة والخليل وقليلية .

سايا خوري

كان الناس يستشهدوا والأب والأب يبكون على
أبنائهم ، أنا أترى إسرائيل .

دارا الحاج عبد

أنا أحب المدرسة وهي في قلبي وهي أحلى
مدرسة شفتها في حياتي لأنها جميلة وتعلمني
كل شيء ، وأنا أحبها كثيراً كثيراً .



كتابات الصف الثاني ح

الفيل البنچ

كان فيل يمشي ويمشي ويخبط و يطلق صوتاً حالياً ومشي ودخل في رجله مسماً فصرخ بصوتٍ عاليٍّ في وجهه.

شرف جرياوي

انا والاصدقاء

ذهبت الى البيت بانسنة جداً جداً لأنني لا أجد أصدقاء لاعب معهم، وأختبرنا وجدت اصدقائي لاعب معهم وأسمائهم هي تامي ودينا وساشا ونور انفتحت القصة السلام.

جود الله خوري

الحيوانات

الحيوانات هي كائنات حية يمكن للإنسان ان يتواصل معها مثل الافاعي والجبل، والفيل ضخم والاسد والنمر يحبوا اكل اللحوم والجلوس طوال الوقت والقطط متلهف، الكلب هادئ وأنا أحبه وهو جميل ولكن يحتاج الى تدريب كثير والطعام والاستحمام أيضاً وامشي كثيراً كثيراً.

الحرب على العراق

كان يا ما كان في قديم الزمان امريكان يقتلون الشعب العراقي ويقتلون الأطفال والعراقة انزلت طيارة الامريكان وامسكت الطيارين.

محمد نوفل

الطبيعة الجميلة

ذهبت تامي الى حيفا وقالت ما أجمل بلادنا أنظروا ما أجملها وما أطيب رائحتها، قالت دينا أنا ذهبت الى حيفا قات لدبينا وتامي ما هذه البلدة نور جودة

أنا أحب الدراسة

جاءت حذبي صديقتي ولعبنا معاً ودرستنا وقرأنا قصة اسمها أنا أحب الدراسة قرأتنا فيها أن الدراسة مفيدة ونفذاً وتعلمنا منها كثيراً من الأشياء، قالت سما أنا اريد أن أكتب قصة جميلة، قال وليد وانا اريد أن أكتب قصة، قالت سما اريد ان اسميعها أحب الحياة وهذا انفتحت القصة.

أسيل الركك

الطاووس معذور

كان في مزرعة طاووس معذور وكان يذكر أن الذي يعمل ما ايره أحطه ذليل الجميل لكنه كان الطاووس يذبب كثيراً وصيغوه الريش والبقرة والجاجة والتبغ والخروف والنعامة لكنه الطاووس اعتذر وتعلم درسه شيئاً لا يذبب ولم يذبب منه الآن لأن الذب ليس صحيحاً.

هانى حداوى

النظافة

ذهب وليد الى المدرسة وفي الطريق رأى وليد صديقه فذهب معه وكان صديقه ولد يأكل موزة وطا انتهى منه اكلها ناهما على الأرض ونزل حلق ولد منه الموزة وأتي وليد يسعف الولد وصديقه وليد لم يهتم.

ريم طقطقة

الحرب على العراق

كان يا ما كان في قديم الزمان امريكان يقتلون الشعب العراقي ويقتلون الأطفال والعراقة انزلت طيارة الامريكان وامسكت الطيارين.

محمد نوفل

المحبة

المحبة أساس الحياة المحبة تقربنا لبعضنا، لولا المحبة لكان الناس كلها تعيسة لا اصدقاء ولا تعاون والشكر لله على المحبة.

دانا جار الله

جاءت حذبي صديقتي ولعبنا معاً ودرستنا وقرأنا قصة اسمها أنا احب الدراسة قرأتنا فيها أن الدراسة مفيدة ونفذاً وتعلمنا منها كثيراً من الأشياء، قالت سما أنا اريد أن أكتب قصة جميلة، قال وليد وانا اريد أن أكتب قصة، قالت سما اريد ان اسمعها أحب الحياة وهذا انفتحت القصة.

أسيل الركك

الساحر ليس مني

كان ساحر ليس مني يعيش في بيت صغير كثيد وعندة حصفور الساحر ختبار والبيت كان حاصل فيه حشرة وكان لازم يجيء ولد الساحة تتنبه وطا صيارات الساحة تتنبه جلب الولد والولد كان ساحر.

فراس خلف

التعلب اماكر

كان يوم في تعلب في حقيقة كان التعلب خلف شجرة فرأى دجاجة في الخم فلما رأى بأمام الدجاجة فذهب به خلف الشجرة وقال للدجاجة تعال يا دجاجة فدرجت به الخم لللام معه فقال التعلب أنا عجوز له آكله وطا درجت الدجاجة به الخم هجم عليهما وأكلها.

محمد شيماء

ففور الذي

كان ففور ذاهباً الى بيته فقال ففور اذا كان القطة هناك سليكون قريباً مني في الطريق سيمسلكي.

حسام فراج

ENGLISH WRITINGS 2ND GRADE

The Dog

I have a dog. And its name is Lussy. It can jump high, and it can stand on two feet. I like to play with it and I like to pet it. The color of my dog is brown.

Once, it ran away and went very far. A person driving a car saw my dog and followed it. At last he found it and returned it to us.

By Nadim Massad 2A

Four Seasons

I love spring because the trees will bloom.
summer because I swim in summer and I play anything I want.

I love winter because we drink from the water.

I love fall because I love to rake the leaves.

By Jana Dajani 2B

Baby Mice

Mother mice are tiny. I have two big mice and six little babies. The babies have short tails and very small eyes.

By Qais Amjad 2A

Crocodiles

Crocodiles have tapered and triangular shaped snouts with an exposed forth tooth on either side of the lower jaw, and they are grayish-green dark olive or gray-brown in color across the back.

By Faig 2A

Cats

I have one cat and I play with it and I put him a milk to drink and I sleep and I have one small bed, he sleeps in the bed. His color is orange.

By Lou 2A

Panda Bears

Panda bears have black and white fur on their body. They have tiny eyes and ears. Panda bears have 4 fingers and a thumb. They have big teeth. Also they have good sense of smell. They live in cold places like China. Panda bears baby is called cub. They leave their mother when they are one and a half years old. They are born with their eyes closed.

By Dalia Hashweh 2A

My uncle's little kid has a cat a pregnant one, the cat's name is Biso, she is active in the night and sleepy in the morning. They feed her special cat food, it looks iky but it is yummy for her. Once I put her in my legs. I once realized that she is the cutest pregnant cat in the world everybody loves her, Abood does, I do and Omar does. Poor Biso when Omar's family has a party she keeps running all the night. I hope I will get a kitten from Biso, but first I have to hope that my mom agrees with me so that I will get the kitten. Once Biso got sick a lot she had fleese, Omar brought a special medicine.

By Dina Amro 2nd Grade

Baby foal

Newborn foals are tiny, the foal has two legs and two hands and has one tail.

Baby Bunny

Newborn bunny are tiny, the bunny have two big legs and have two hands and have one tail.

By Husam 2nd Grade

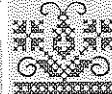
Puppy

Once upon a time I had a puppy, my puppy was very nice. I loved my puppy very much.

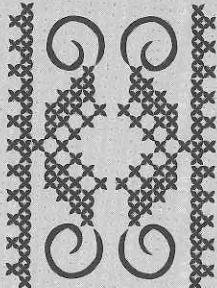
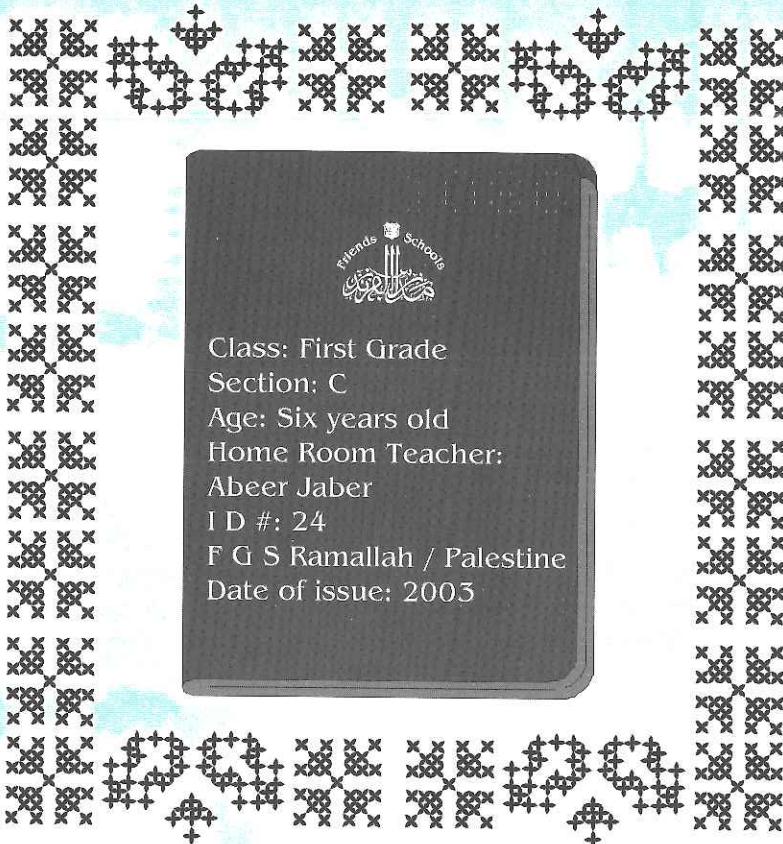
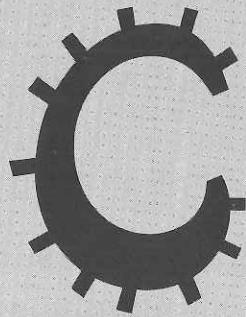
Baby Born

The baby born is a doll, it eats and drinks. I love it very much, everyday I play with her.

By Dalia Shawar 2A



1



Abdel Fattah,
Jamal



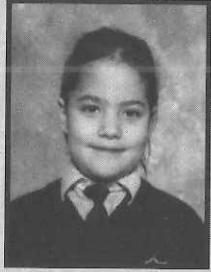
Abu Ajaj,
Daoud



Abu Dayyeh,
Fares



Abu Humous,
Feras



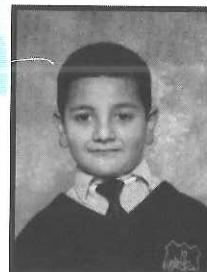
Abu Khater,
Laila



Al Wazeer,
Khalil



Araj, George



Asbah, Shafiq



Atallah, Raji



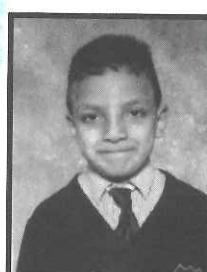
Badran, Hala



Bajali, Yousef



Bakeer, Nour

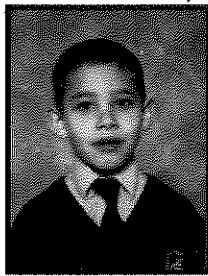
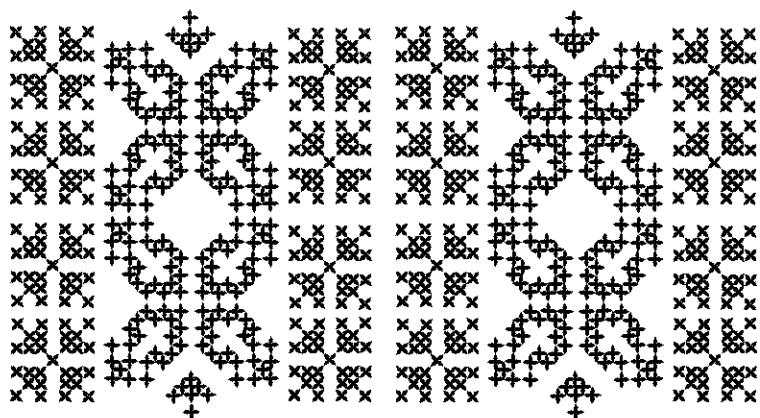


Hanieh, Malik

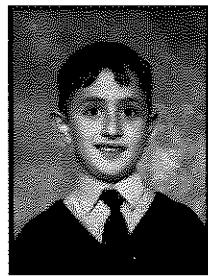


Majaj, Saji

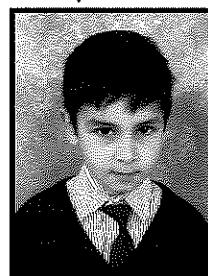




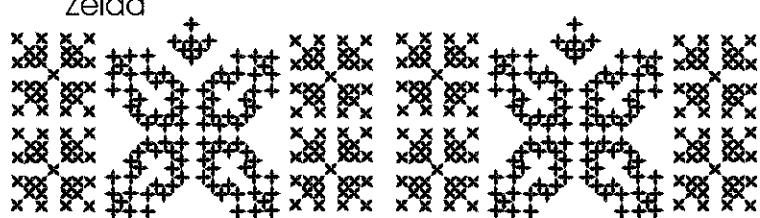
Naser eddin,
Zeiad



Naser, Wadi'



Rukab, Tamer



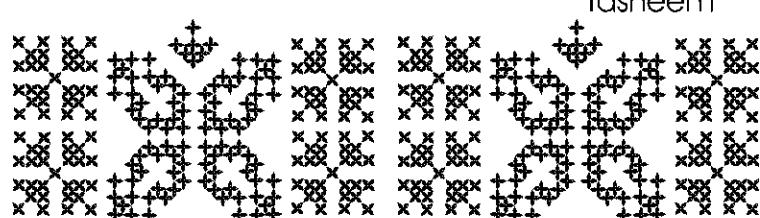
Saba, Raneen



Sarsour, Yazan



Shbat,
Tasneem



Tanous, Laura



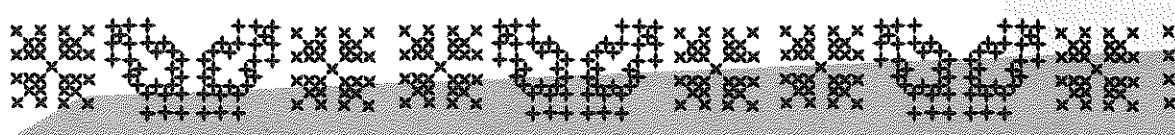
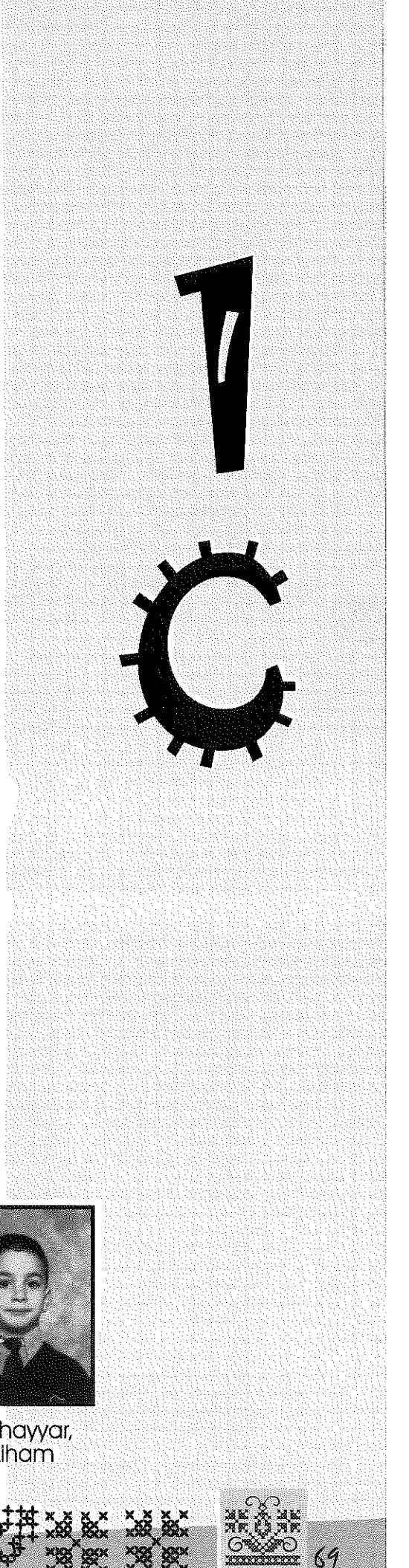
Zein, Mira



Zein, Sabel



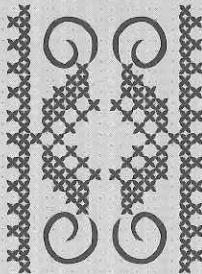
Zughayyar,
Ahiam



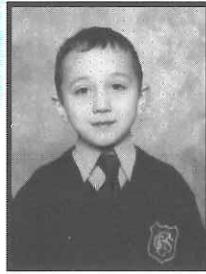
1 B



Class: First Grade
 Section: B
 Age: Six years old
 Home Room Teacher:
 Clair Kort
 I D #: 25
 F G S Ramallah / Palestine
 Date of issue: 2003



Abdallah,
Tarek



Abu Elezam,
Nader



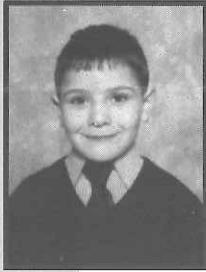
Al Dik, Lisa



Amin, Dina



Barghouthi,
Murad



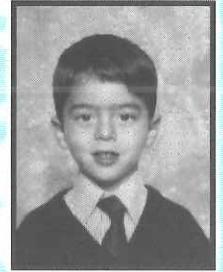
Bosheh,
Bashar



Dahdal,
Issa



Far, Mai



Ghanayem,
Hanna



Hirzallah, Naji



Izz, Fawzi



Ka'adan,
Yousef



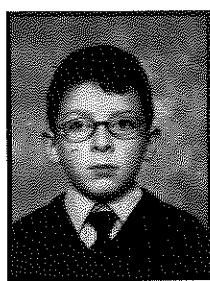
Khalili, Bian



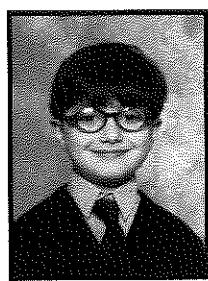
Musaffer,
Farah

1

B



Rafidi, Tarek



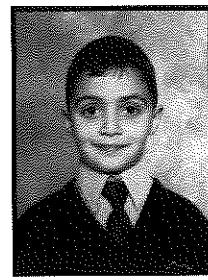
Sa'ad, Rojeh



Salhi, Mira



Shaltaf, Anees



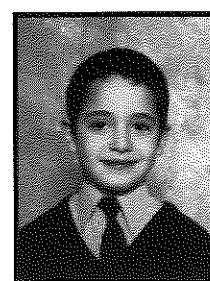
Shamieh,
Salem



Shamma',
Batoul



Shukani,
Salwa



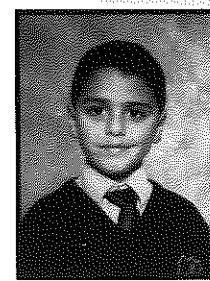
Toubassi,
Emile



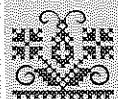
Zaru, Mai



Zughayer,
Fawzi



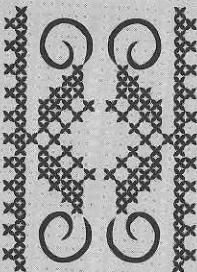
Rajha, Jawdat



1 A



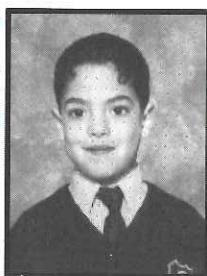
Class: First Grade
 Section: A
 Age: Six years old
 Home Room Teacher:
 Aida Karkar
 I D #: 23
 F G S Ramallah / Palestine
 Date of issue: 2003



Abdat, Layth



Abdelrahim,
Sari



Abu Nassar,
Mohannad



Amra, Ranim



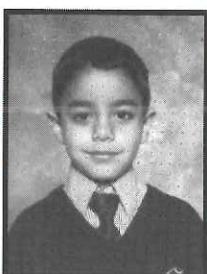
Arakelian,
Teny



Barghouthi,
Zaina



Deek, Khalil



Haj Abed,
Rabee



Kaoud,
Rebecca



Khalili, Dania



Khoury, Rajai



Malouf,
Tamara



Mardirossian,
Anton

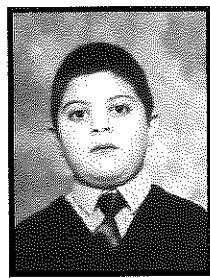


Massa'd,
Aline

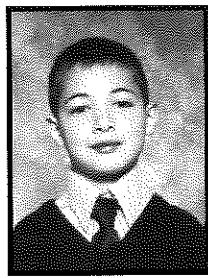


1

A



Massad, Samir



Nasser, Ameen



Rabah, Salem



Shaheen,
Alfred



Sharif, Dima



Shtayyeh,
Ninaru



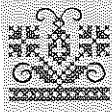
Toubassi, Dina



Khraishi, Adel



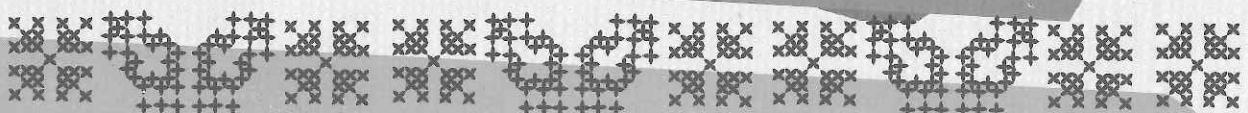
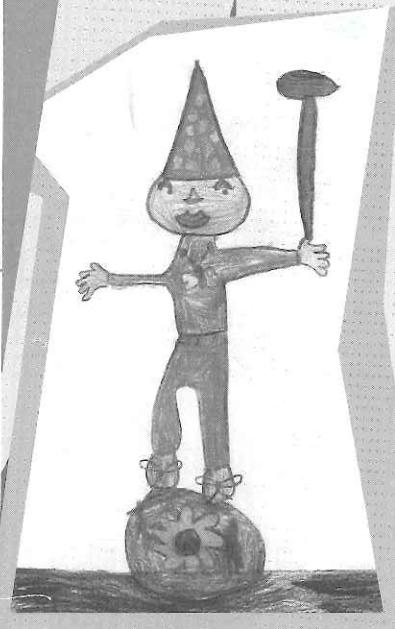
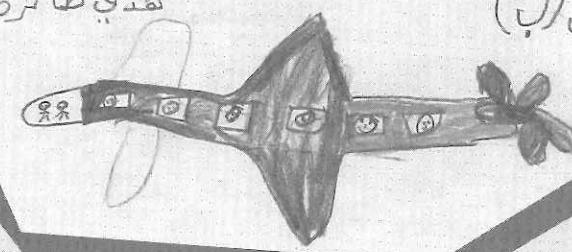
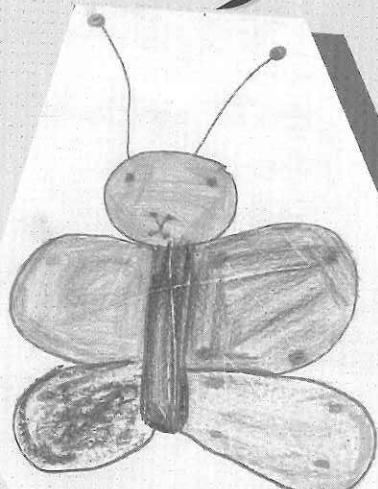
Rabah, Salem



بِرَسْتَةِ الْمُنْدَرِ لِلْرُّوكِ

هدی طاهرہ

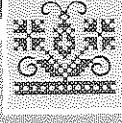
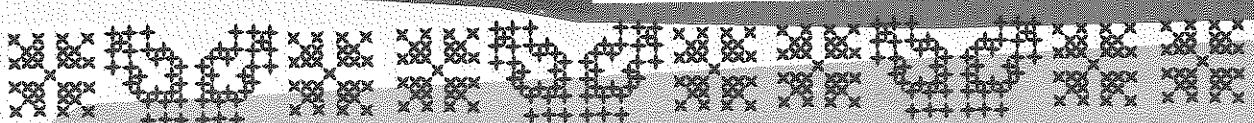
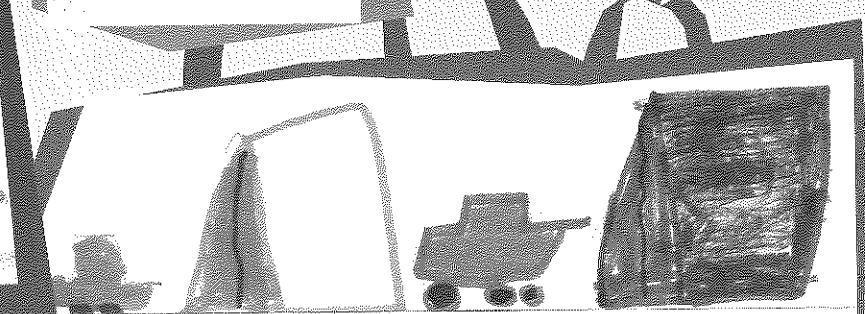
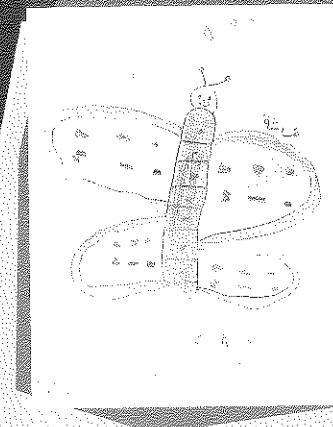
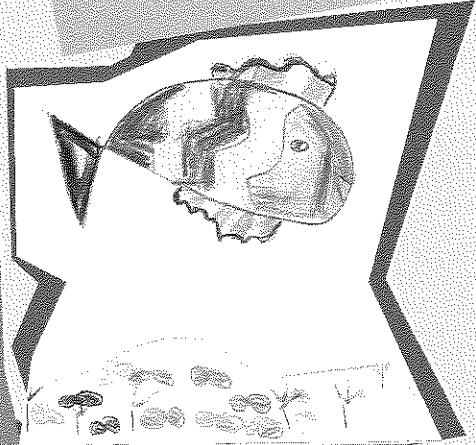
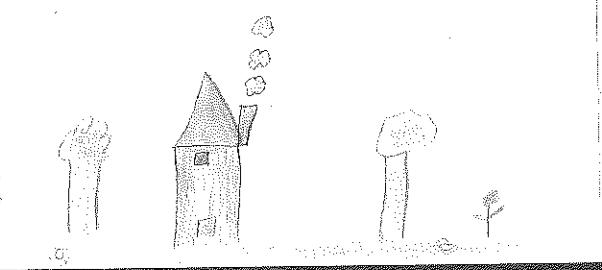
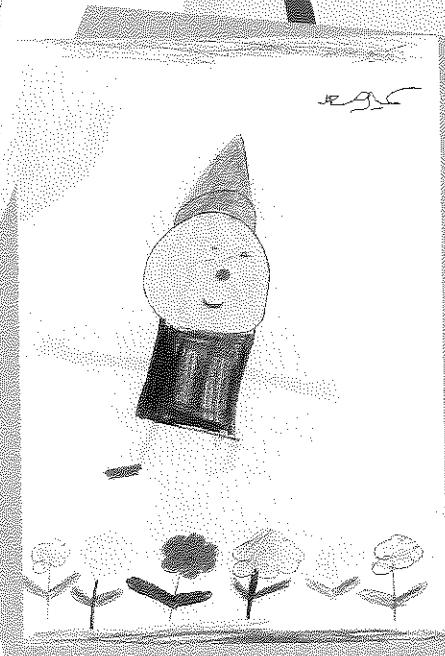
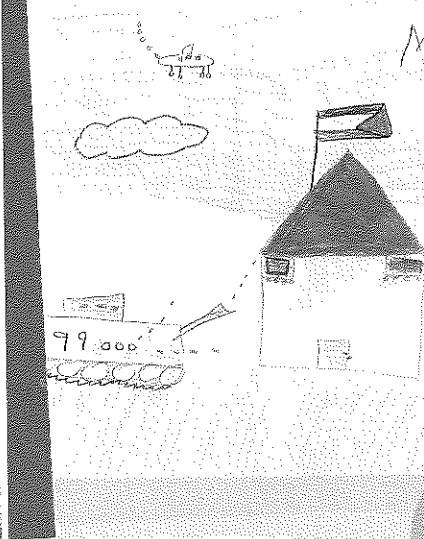
لبیک امین اول راب



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

MAIZARU

IB

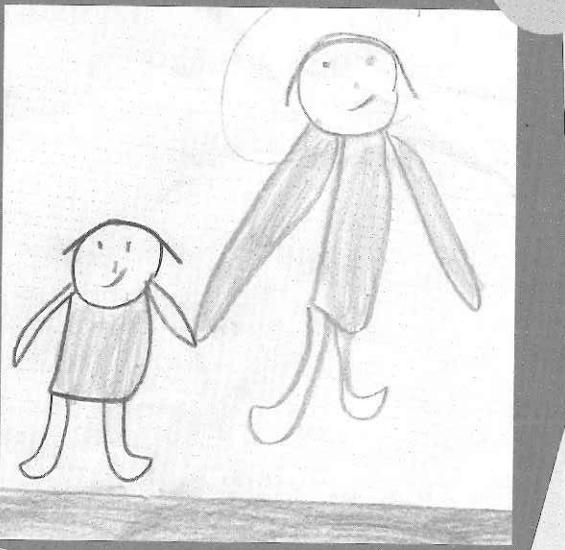


First Grade Drawings & Writings

I played on the play station
By Anton Mardirossian 1A

The sun was hot. I went outside to the garden.
I played on my scooter; I also played on the computer.

By Ameen Nasser 1A



Friday 28, March 2003, We went hiking down the valley with our friends. Then I went to my friend's birthday party.

Laura Tannous 1C

Friday, I played with my brother chess; I made a car from the Lego.

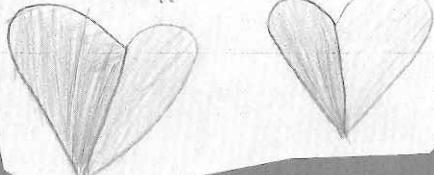
Sunday, I fixed the Lego car, I went with my mom to the bank and went to the gas station.

By Tarek Rafidi 1B

I watch T.V. and I play with my computer. I read stories. I bought kinder surprise.

Ziad Naserdin 1C

بيان الحسيني



Sunday 16 March, 2003 I went with my grandfather to the post office we also went to the supermarket to buy food.

By Dina Tobassi 1A

Snow Fall

I like the snow because I play and make snowman.
By Mohannad Abu Nassar 1A

On Friday I went with my father to cut my hair.
On Sunday I played with my sister in the garden and ate lunch at grandfather's house.

By Salem Shamieh 1B

I did my homework and I played with my sister with the Barbie.

Basam Al-Khalilee

Today I have school, yesterday I played out with my bicycle.

Leila Abu Khater 1C



JKG



Abbas,
Haitham



Abu Humous,
Maram



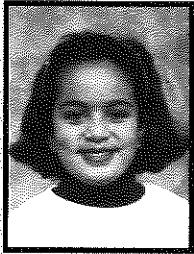
Al Abed,
Sami



Al Badawi,
Mohammad



Awwad,
Abdel Rahman



Hirzallah,
Razan



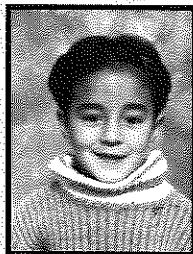
Jabarin,
Nizar



Jubran,
Yousef



Kashou,
Mario



Khawajah,
Shatha



Kumkam,
Mireille



Malki,
Jawad



Massad,
Julian



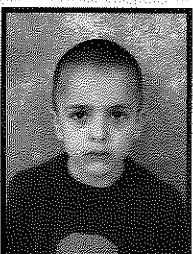
Musarsa',
Jeanine*



Naser,
Kamal



Saif, Hala



Salti, Raja



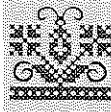
Shaka', Zaid



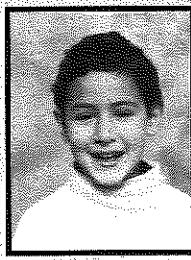
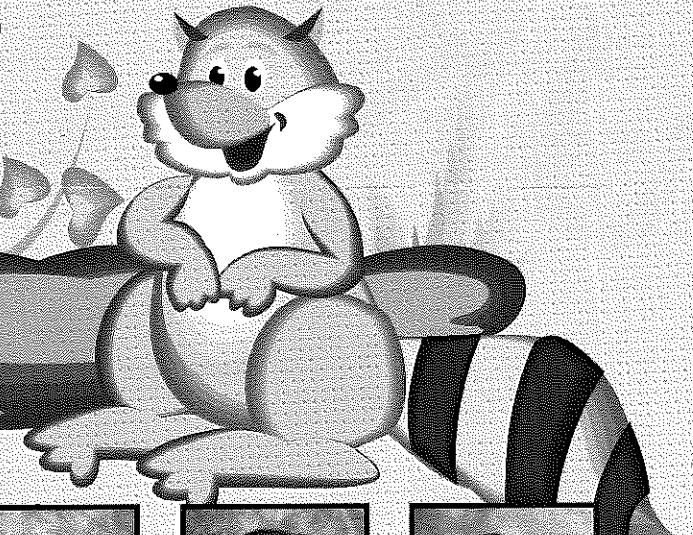
Shehadah,
Tala



Abu Yousef,
Tareq



JKG B



Al Abbassy,
Marwan



Al Ramahi,
Ala'a



Al Ramahi,
Serina



Anabtawi,
Layan



Barghouti,
Bader



Awashra,
Husam



Husari,
Naseef



Jibril, Rand



Khamashta,
Abdullah



Khayyat,
Andrew



Musleh,
Amer



Nasser Eddin,
Razan



Ohanessian,
Vahan



Qatamish,
Tayma



Rabie, Diala



Rantisi, Amir



Rantisi, Sama



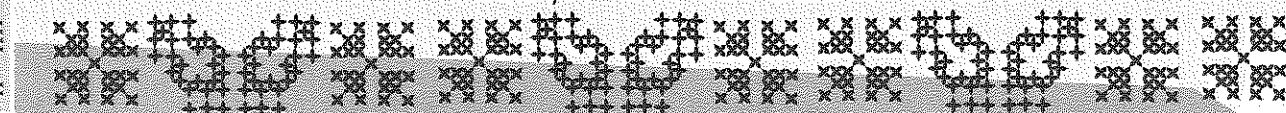
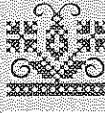
Shammas,
Kristy



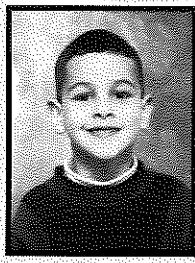
Shihab,
Hanan



Yousef,
Tamer



JKGA



Abu Daka,
Sa'ad



Al Hourani,
Dalia



Al Rimawi,
Dina



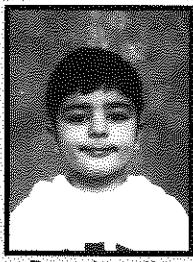
Amin, Faris



Amro,
Regan



Awwad,
Nura



Bardawil,
Ghassan



Dar Zaid,
Saleem



Dawani,
Fadi



Eweis,
Jessica



Ismail,
Yara



Izmeknneh,
lyad



Khamashta,
Tamer



Khayyat,
Mira



Maklouf,
Ranny



Omar,
Hadi



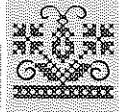
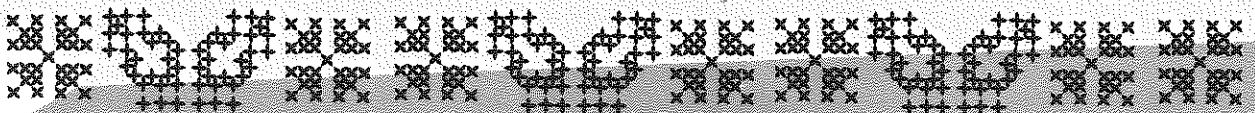
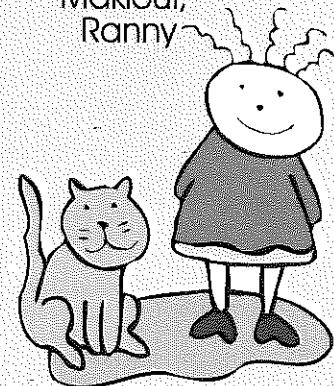
Saadeh,
Ahmad



Tanous,
George



Zaghmouri,
Ahmad



EKG



Al Asbah,
Jawal



Atallah,
Celine



Atallah,
Hilda



Awad,
Michael



Elian, Salti



Jaraei,
Ahmad



Khalayleh,
Mohammad



Kharraz,
Dalia



Odeh, Hala



Rabadi,
Blondine



Rukab,
Tityana



Sabbagh,
Mohammad



Saffarin,
Lama



Saffarini,
Dina



Sakakini,
Raja



Shammas,
Karen



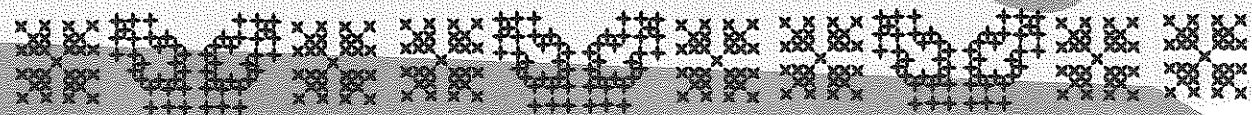
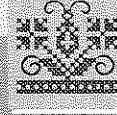
Toubassi,
Rami



Tu'meh,
Yousef



Zughayer,
Tala



الكلمة



Abu Hamdiah, Akel, Rawand
Sama



Al Salhi,
Ahmad



Beirat,
Mohammad



Esmail, Anas



Farraj, Dunia



Habash,
Tareq



Haddad,
Murad



Hanna, Corren



Kassis, Dunia



Khalilie,
Ahmad



Kurdi, Rand



Massad,
Ramzi



Maayeh,
Nadine



Nassr, Dalia



Sadedin,
Lynne



Seif, Nasser



Siniora,
George



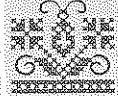
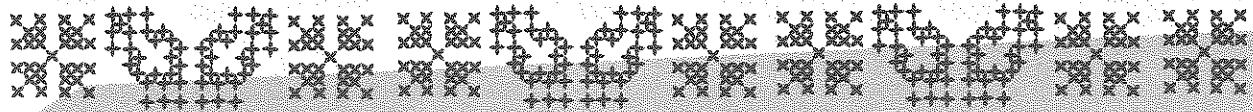
Toubassi,
Leena



Zakkak,
Nicole



Zaru, Yara

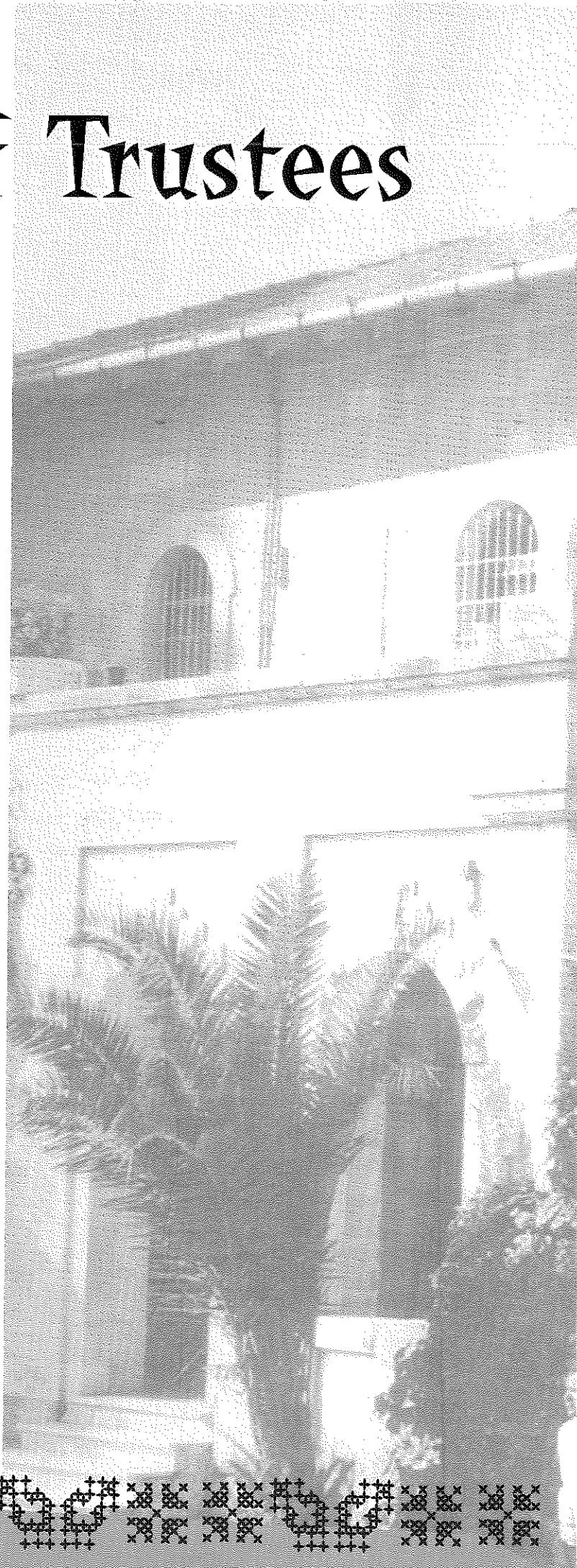


Board of Trustees

A traumatic year has just ended witnessing the invasion of Ramallah, the shelling of schools and the occupation of Iraq . Despite the humiliation and desperation created by the Israelis, the Friends Schools remain committed to their quest for excellence in education. A long journey for a worthy cause was set in motion, which started with the first five-year plan ever to be implemented by the schools. It was an ambitious plan and 97% of the plan was achieved in the 4th year. It brought with it the implementation of the International Baccalaureate certification in the 2001, the professional development of all staff, computer labs, the art science building and guided learning on the internet. This set the motion for the next ten-year plan to be devised and implemented with the expanding of the I.B. Program.

For the Board of Trustees a pure and simple formula evolved. Objectives were set, defined and implemented. The momentum that was established required the dedication of many: the Principles of the schools, the Director, the staff, Friends United Meeting and the community, to all of whom I owe my great appreciation for their devotion and commitment .It was an honor to serve you as Director of the Board of Trustees for the past nine years. The Friends Schools will always remain a source of inspiration and enrichment for all.

Samer shihadeh
Chairman



أنا والهوية

قصص قصيرة متراكمة
يرويها
خالد بطراوي

قصصي مع الهوية كثيرة ولن أرويها لكم جميعها لأنها ستطول إلى ما يزيد عن قصص الف ليلة وليلة، وفي النهاية فللتستم
مجبرين على الاطلاق على الاستماع إليها..

القصة الرابعة

بعد تخرجي عدت إلى أرض الوطن. ذات يوم وفي العام ١٩٨٦ كنت عائداً بسيارتي من غزة هاشم إلى رام الله. بدأت في صعود منحدر قرية بيت عور الموزدي إلى قرية بيت سيرا. شاهدت مقطورة (سيمي تريللا) تنحدر بسرعة هائلة والسائل يعطى إشارة بالاضواء كي يتبع كل من على الطريق. ادركت أنه قد فقد السيطرة على المقטورة. تحبت بسيارتي جانب كذلك فعل الباقين. سارت المقטورة منحدرة بسرعة هائلة وترنحت. شاهدت السائق يخرج من المقטورة، ويصعد فوقها. شاهدت المقطورة ترتطم في القطع الصخري، ثمتوقف وقفزت السرعة الفائقة بسائل المقטورة إلى مسافة بعيدة. أسر عنا جميعاً نحو السائق. كان ميتاً (رحمه الله).
عندما اقترنت منه أكثر فأكثر، شاهدت فمه وقد أطبق على شيء، تقدمت نحوه، انتسلت هذا الشيء. يا للهول وجدت بطاقة هويته الصادرة في مدينة غزة.
لم يفك هذا السائق في أي شيء، كل ما فعله، أنه تناول بطاقة هويته، أمسك بها بين أسنانه واطبق عليها، وحاول أن يقفر، فلقي حتفه.
لغاية الان لا أستطيع أن أفهم لماذا اطقت أسنان هذا السائق الغزي على بطاقة هويته؟

القصة الخامسة

مكثت ما بين العام ١٩٨٤ والعام ١٩٩٣ وأنا اراجع كل يوم اثنين الادارة المدنية بصورة منتظمة كي أتمكن من لم شمل زوجتي الفلسطينية وكى تحصل على بطاقة هوية. كان يتعتمد عليها بين هذه الايام ان تحضر الى البلاد بموجب تصريح زيارة لمدة ثلاثة أشهر وتغادر لمدة ثلاثة أشهر قبل ان تحصل على موافقة تصريح جديد. وبالمناسبة كانوا ايرضون منحي هذا التصريح.

القصة الأخيرة

ما زلت حائزًا بين الهوية وبطاقة الهوية، مع ذلك فاني احفظ على ظهر قلب رقم بطاقة هويتي، فما زالت ضربات الجنود تزلمني. وما زلت ممتلكاً لهذا البروفيسور الذي لولا اصراري على هويتي لما تمرست في مادتها. وما زالت صورة هذا السائق الغزي (رحمه الله) تقرأ أيام ناظري بهذا التساؤل "لماذا أطبقت بسائلك على بطاقة الهوية؟"، وما زلت عالقاً عند شاطئ غزة محاولاً إيجاد التقطيع بين الوطن الذي هو نحن والهوية.

القصة الأولى
عندما كان صغاراً وكان ذلك في مطلع السبعينيات، خرجن في مظاهرات ضد الاحتلال الإسرائيلي، وكنا نهتف "بأننا دولة وهوية". ظننت يومها أن مطلبنا هو الحصول على بطاقات هوية. وكان أن حصلت فعلاً عام ١٩٧٨ على بطاقة الهوية التي كانت تعطى لمن يبلغ الثامنة عشرة من العمر.

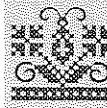
القصة الثانية

فرحت جداً ببطاقة الهوية ولكن فرحت لم تدم طويلاً. كان الجنود الاسرائيليون يضربون كل شخص لا يحفظ رقم بطاقة هويته عن ظهر قلب، وقد ضربت أكثر من مرة إلى أن حفظت هذا الرقم للعين عن ظهر قلب وحتى يومنا هذا. كرهت بطاقة الهوية، وكرهت الهوية، ولم أكن أعرف حتى تلك اللحظة الفرق بين الهوية وبين بطاقة الهوية.

القصة الثالثة

لثناء الدراسة في الجامعة، وفي السنة الرابعة تحديداً علمتني مادة "سريان السوائل" بروفيسور يهودي الأصل. نصحني من سبقني من الطلبة أن أعرف على نفسي بـ"أنني من الأردن" كي أضمن تجاهي في المادة، والا إذا أعلنت أنني فلسطيني كانت النتيجة أنني سارب.

في الحصة الأولى طلب البروفيسور أن يعرف كل منا على نفسه. عرفت على نفسي وقلت أنني من فلسطين. حصلت حالة تماس بيننا عندما أصرّ هذا البروفيسور على أنني من الأردن. على امتداد العام درست المادة أفضل من درستي لباقي المواد، وسجل في تاريخ الجامعة أنني الطالب الفلسطيني الذي كسر تقاليد تغير هويته أمام هذا البروفيسور كي يضمن النجاح. إلى يومنا هذا وأنا ممتن لهذا البروفيسور لاثني استطيع الادعاء وبكل ثقة أنني درست مادته كما لم يدرسها أحد.



CHAPEL



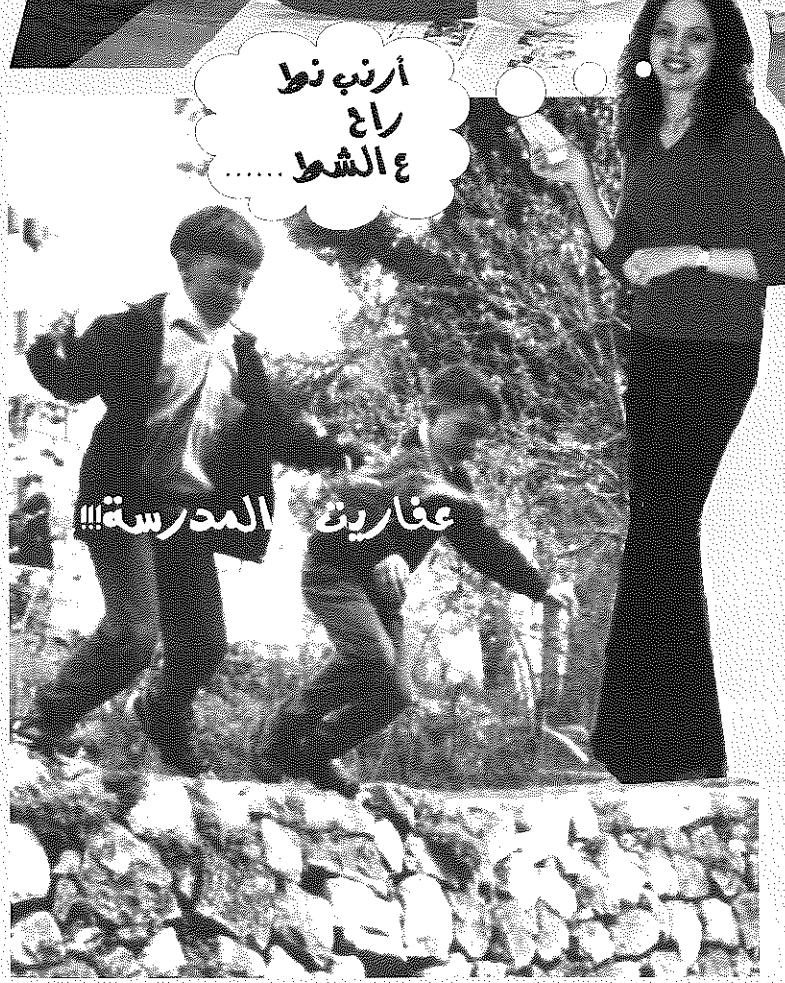
"قلمي هكذا المرة يتحشر"

بعلم الاستاذ ميلاد سماره

ألاحت على "لجنة الكتاب" أن أكتب هذه المرة عن "伊拉克 العرب" وقد وعدت ، ووعد الحردin عليه ، وتردّدت كثيرا ، وتحيرت ماذا أكتب ؟ !! فقلمي السياق لم يطأعني أبداً وأخيراً نهضت بعزيمة قوية لامسك قلمي واطّم ما يخطر في بالي حتى وجدت قلمي يخطّ كلمة وينتعثر بجملة ، يتقدّم مرة ويكتوّن مرات ، ينطق ويسوح بكلمة وبصمت كلمات وقد أدهشتني ، وقفـت أمامـه مذهولاً لا حـول لي ولا قـوـة ، فأخذـت أخـاطـبه : ما الأمر أيـها القـلمـ، اراكـ الـيـومـ عـلـىـ غـيرـ عـادـتـكـ وكـانـكـ أـصـتـ بـحـمـىـ أـقـعـدـتـكـ عـنـ السـيـرـ والـزـمـتـكـ الفـراـشـ ! لقد عـهـدـتـكـ ياـ قـلـمـ العـرـبـ نـشـيـطاـ دـكـيـاـ لاـ تـخـلـفـ لـيـ أـمـرـأـ ولاـ تـرـفـضـ لـيـ طـلـبـاـ وـكـلـمـاـ اـسـتـجـبـتـ طـائـعاـ وـمـطـبـعـاـ مـطـاطـاـ رـاسـكـ إـحـتـرـاماـ وـخـشـوعـاـ وـسـمـيـعـاـ تـتـمـخـطـرـ كـالـطـاـلـوـوـسـ عـلـىـ صـفـحـاتـ الـورـقـ بـتـخـاـيـلـ وـكـبـرـيـاءـ فـرـحـاـ سـعـيـداـ بـماـ يـحـوـدـ بـهـ مـدـاـدـكـ منـ أـفـكـارـ وـأـرـاءـ . أـحـابـتـيـ قـلـمـيـ : دـعـكـ عـنـيـ فـاـنـاـ هـذـهـ المـرـةـ لـسـتـ بـالـمـزـاجـ الـذـيـ يـسـاعـدـنـيـ عـلـىـ الـكـتـابـةـ وـلـاـ بـالـنـشـاطـ الـذـيـ يـدـفـعـنـيـ إـلـىـ السـيـرـ عـهـدـتـكـ ياـ قـلـمـيـ دـؤـوـبـاـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـدـ أـمـدـ بـعـيـدـ ، وـلـمـ لـاـ ؟!! وـمـاـ الـذـيـ يـمـنـعـكـ مـنـ أـنـ تـكـتـبـ بـكـلـ جـرـأـةـ وـصـرـاحـةـ وـتـؤـرـخـ لـلـأـنـبـاءـ ، فـقـدـ عـهـدـتـكـ هـكـذـاـ مـنـذـ سـنـنـ ! قالـ: الـوـضـعـ الـذـيـ نـرـاهـ عـبـرـ الـفـضـائـيـاتـ مـنـ حـرـوبـ طـاحـنـهـ يـجـعـلـنـاـ نـسـخـرـ مـنـ قـدـرـنـاـ وـعـرـوـيـتـنـاـ ، وـمـنـ مـنـاـ يـعـيـشـ هـذـاـ الـوـحـشـ الـكـاسـرـ يـسـرـحـ وـيـمـرحـ فـيـ "ـعـرـاقـ الـعـربـ"ـ وـيـشـهـدـ مـاـ يـحـلـ فـيـ فـلـسـطـيـنـاـ الـحـبـيـبـهـ مـنـ مـوـتـ وـدـمـارـ : مـنـ مـنـاـ يـعـيـشـ حـيـاةـ طـبـيعـةـ . وـهـوـ لـاـ يـسـمعـ إـلـاـ هـدـيـرـ الـمـدـافـعـ وـإـرـيـزـ الـطـائـرـاتـ الـحـرـبـيـةـ الـمـتـقـدـمـةـ وـلـاـ يـسـتـيقـظـ إـلـاـ عـلـىـ آـصـوـاتـ الـبـنـادـقـ وـلـاـ يـقـرـأـ الـأـخـبـارـ الـحـرـبـوـوـسـ وـلـاـ يـشـاهـدـ إـلـاـ صـوـرـ الـمـوـتـيـ ! فـهـلـ يـسـتـطـعـ الـأـدـمـيـ فـيـ طـلـ هـذـهـ الـطـرـوـفـ الـمـعـنـمـةـ أـنـ يـفـكـرـ وـيـكـتـبـ ، وـهـلـ يـسـتـطـعـ الـمـرـءـ أـنـ يـغـضـبـ عـمـاـ يـحـرـيـ حـوـلـهـ وـيـمـرحـ وـيـسـعـدـ ! قـلـتـ : وـلـكـ إـلـاـ تـقـرـنـيـ بـاـنـاـ تـعـودـنـاـ صـنـوفـ الـعـذـابـ وـنـكـدـ الـعـيـشـ فـيـ مـنـيـلـ هـذـهـ الـأـحـدـاثـ الـمـؤـلـمـةـ سـيـمـاـ وـهـيـ دـائـرـةـ فـيـ عـرـاقـنـاـ وـفـلـسـطـيـنـاـ مـنـذـ سـنـوـاتـ وـبـالـتـالـيـ فـلـأـرـىـ مـنـ حـقـكـ الـيـوـمـ يـاـ قـلـمـيـ العـرـبـ أـنـ تـشـعـرـ بـهـذـاـ الشـعـورـ أوـ تـحـتـجـ بـهـذـاـ الـاحـتـاجـ وـلـاـ تـكـتـبـ . اـحـبـ الـقـلـمـ : نـعـمـ كـنـتـ اـتـجـاـزـ شـعـورـ الـأـلـمـ وـالـاحـباطـ عـنـدـمـاـ كـانـتـ الـأـمـرـ تـحدـثـ فـيـ فـلـسـطـيـنـ نـجـاـبـهـ مـحـتـلـاـ شـرـسـاـ يـطـمـعـ فـيـ الـأـرـضـ وـالـأـسـانـ وـلـكـنـيـ لـاـ اـسـتـطـعـ أـنـ دـوـلـاـ عـظـمـيـ مـثـلـ اـمـرـيـكاـ وـبـرـيـطـانـيـاـ لـهـمـاـ الـحـقـ فـيـ الـهـجـومـ عـلـىـ "ـعـرـاقـ الـعـربـ"ـ بـنـفـطـهـ وـشـعـبـهـ وـخـيـرـهـاـ وـلـاـ بـالـوـصـاـيـةـ عـلـيـهـاـ اوـ التـدـخـلـ فـيـ شـؤـونـهـاـ وـلـاـ حـتـىـ يـرـيـطـهـاـ (ـبـعـرـاقـ الـعـربـ)ـ ايـ رـابـطـ اـنـ تـقـومـ بـشـنـ اـكـبـرـ حـمـلةـ عـسـكـرـيـةـ فـيـ تـارـيـخـنـاـ الـمـعـاـصـرـ الـأـذـعـانـاـ لـمـ تـمـلـهـ عـلـيـهـاـ الـقـوـيـهـ الصـهـيـوـنـيـهـ الـعـالـمـيـهـ لـتـحـقـقـ لـهـاـ مـطـامـعـهـ دـوـنـ اـيـهـ رـحـمـهـ اوـ اـخـلـافـ اوـ وـازـعـ مـنـ صـمـيرـ ، وـمـاـ يـحـرـ فيـ النـفـسـ انـ الدـوـلـتـيـنـ تـدـعـيـانـ الـحـرـيةـ وـتـحـافظـانـ عـلـىـ حـقـوقـ الـأـنـسـانـ وـتـنـتـهـجـانـ الـدـيمـقـرـاـطـيـهـ وـتـنـتـفـقـانـ الـقـوـانـيـنـ وـالـأـنـظـمـهـ الـشـرـعـيـهـ وـتـنـتـفـقـانـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ بـيـنـ دـوـلـ الـعـالـمـ ، اـشـيـ لـاـ اـسـتـسـيـغـ هـذـهـ النـفـحـ الـوـحـشـيـ ، كـيـفـ لـيـ إـلـاـ أـعـبـرـ وـلـوـ قـلـيلـاـ عـنـ سـخـطـهـ وـغـضـبـهـ وـاـنـاـ اـرـىـ اـنـاءـ اـمـتـيـ وـعـرـوـيـتـيـ تـنـهـيـشـ وـتـنـهـيـ وـتـقـتـلـ ! وـهـكـذـاـ رـجـعـ الـأـنـسـانـ إـلـىـ اـصـوـلـهـ الـحـيـوـانـيـهـ فـنـاهـ يـسـسـحـقـ بـلـمـحـ الـبـصـرـ مـاـ بـنـاهـ الـأـنـسـانـ مـنـ حـضـارـاتـ عـلـىـ مـرـ السـنـنـ ! اـنـ تـقـدـيرـةـ لـلـأـنـسـانـيـهـ وـقـيـمـ الـدـيـنـ وـالـأـخـلـاقـ ! تـبـأـ لـلـأـنـسـانـ الـذـيـ لـمـ يـعـدـ يـمـيزـ بـيـنـ الـحـقـ وـالـبـاطـلـ اوـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ بـيـنـ الـأـسـاءـةـ وـالـأـحـلـاقـ اوـ الـمـلـائـكـةـ وـالـشـيـاطـيـنـ وـالـعـدـلـ وـالـظـلـمـ وـالـتـلـمـةـ وـالـنـورـ . تـبـأـ لـلـعـربـ الـذـيـنـ أـقـسـمـواـ اـمـامـ الطـاغـوتـ الاـ اـنـ يـكـوـنـواـ مـتـعـاوـنـيـنـ مـتـحـدـيـنـ مـلـتـفـيـنـ حـوـلـهـ قـائـلـيـنـ : يـدـاـ يـدـاـهـ الـطـغـاةـ حـتـىـ هـزـيـمةـ (ـعـرـاقـ الـعـربـ)ـ مـنـشـدـيـنـ مـرـدـدـيـنـ : اللـهـ أـكـبـرـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ لـكـ اـنـتـكـاسـةـ عـرـيـةـ وـالـلـاـمـامـ .

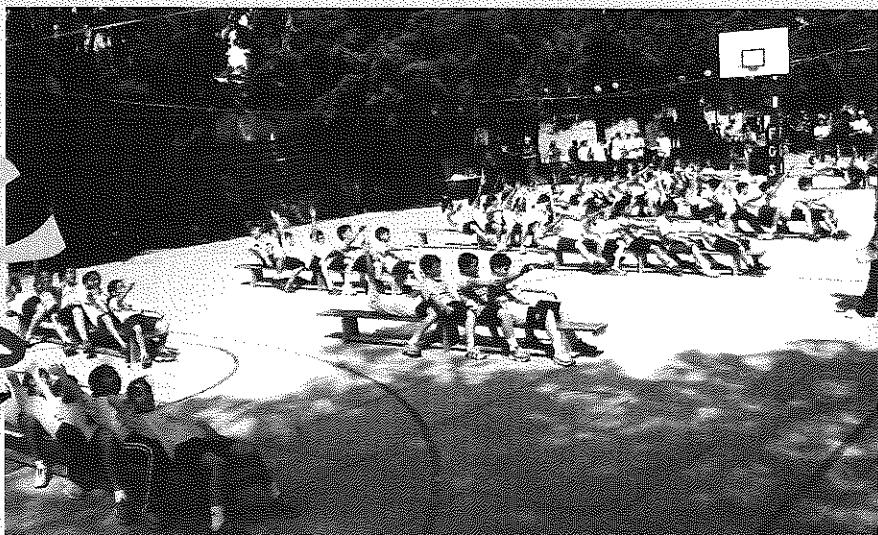
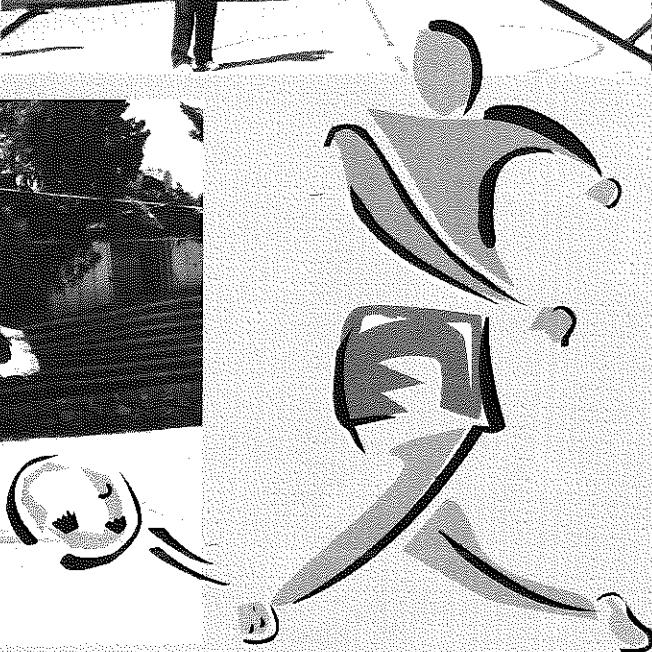
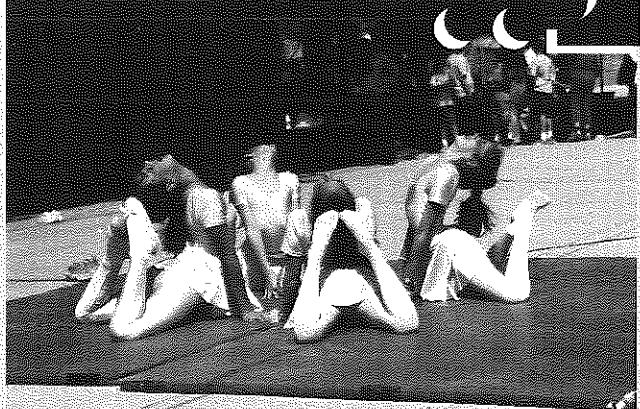
FROM HERE AND THERE





Open Day

i-ALU

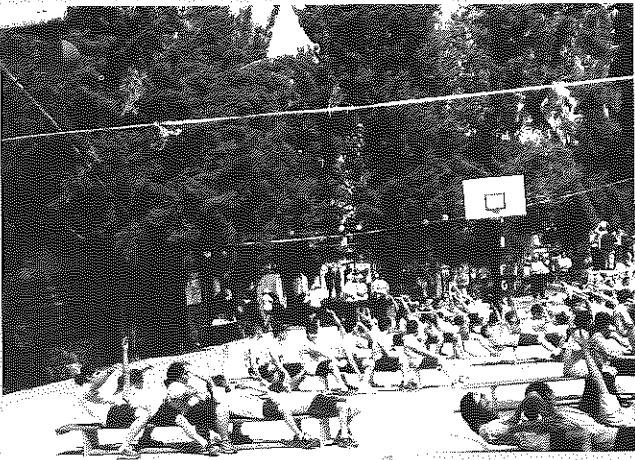
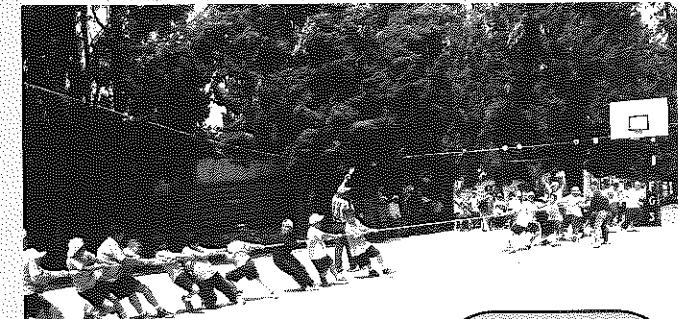
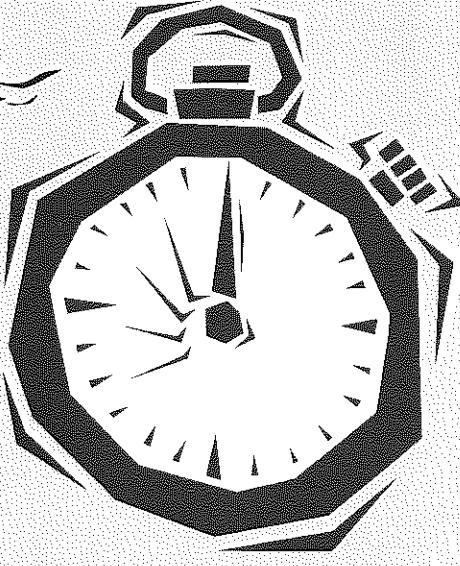
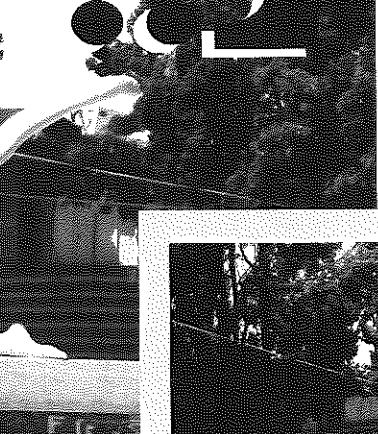


Open Day

i n i l l

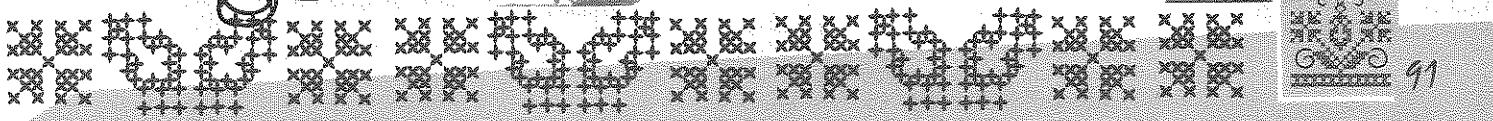
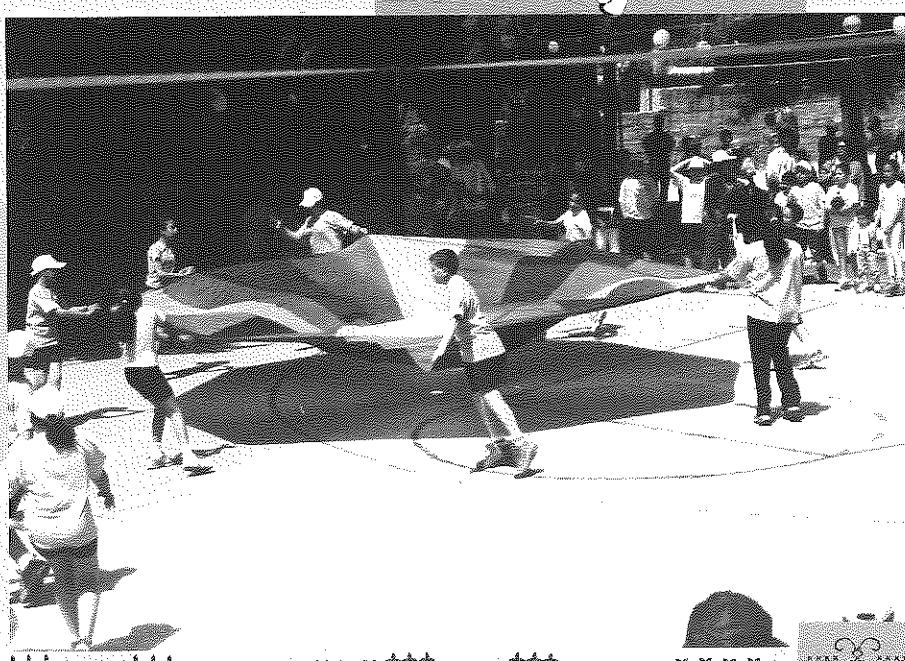


i n i l l



شكر خاص

تقديم لجنة
كتاب السنوى
بالشقر الجريل
للسيد اسامه
خلف ، و النادى
الارتودكسي
لدعمهم لنا فى
اليوم المفتوح .



Open Day



MUSIC



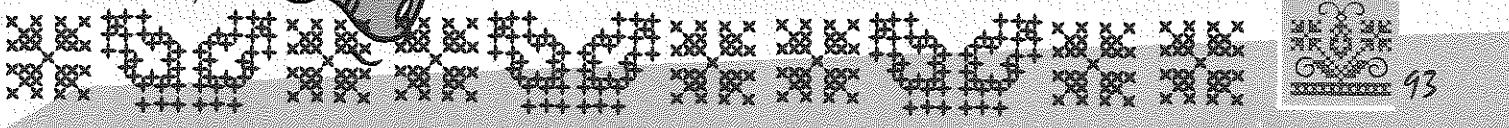
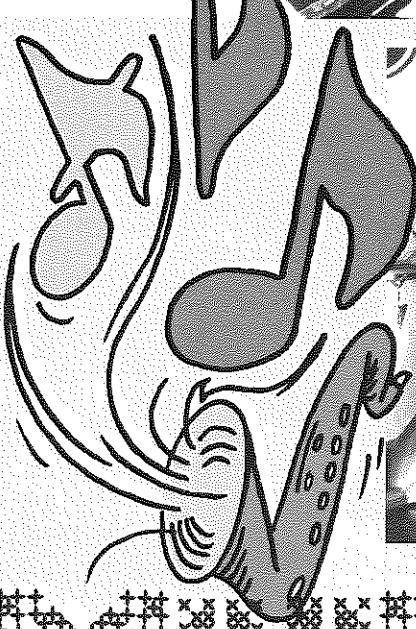
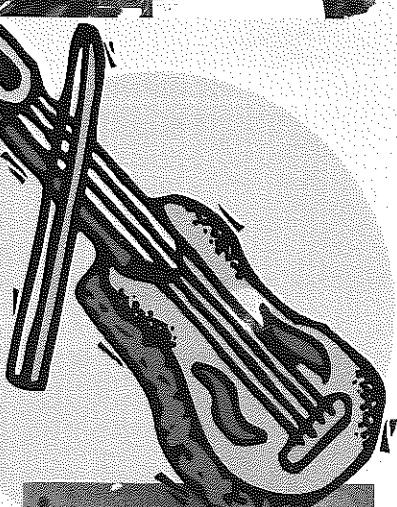
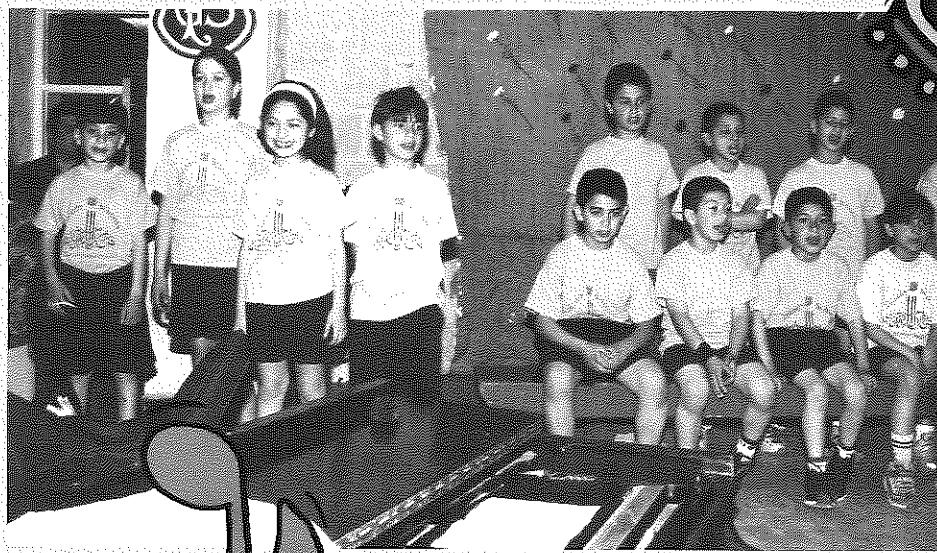
Open Day

MUSIC

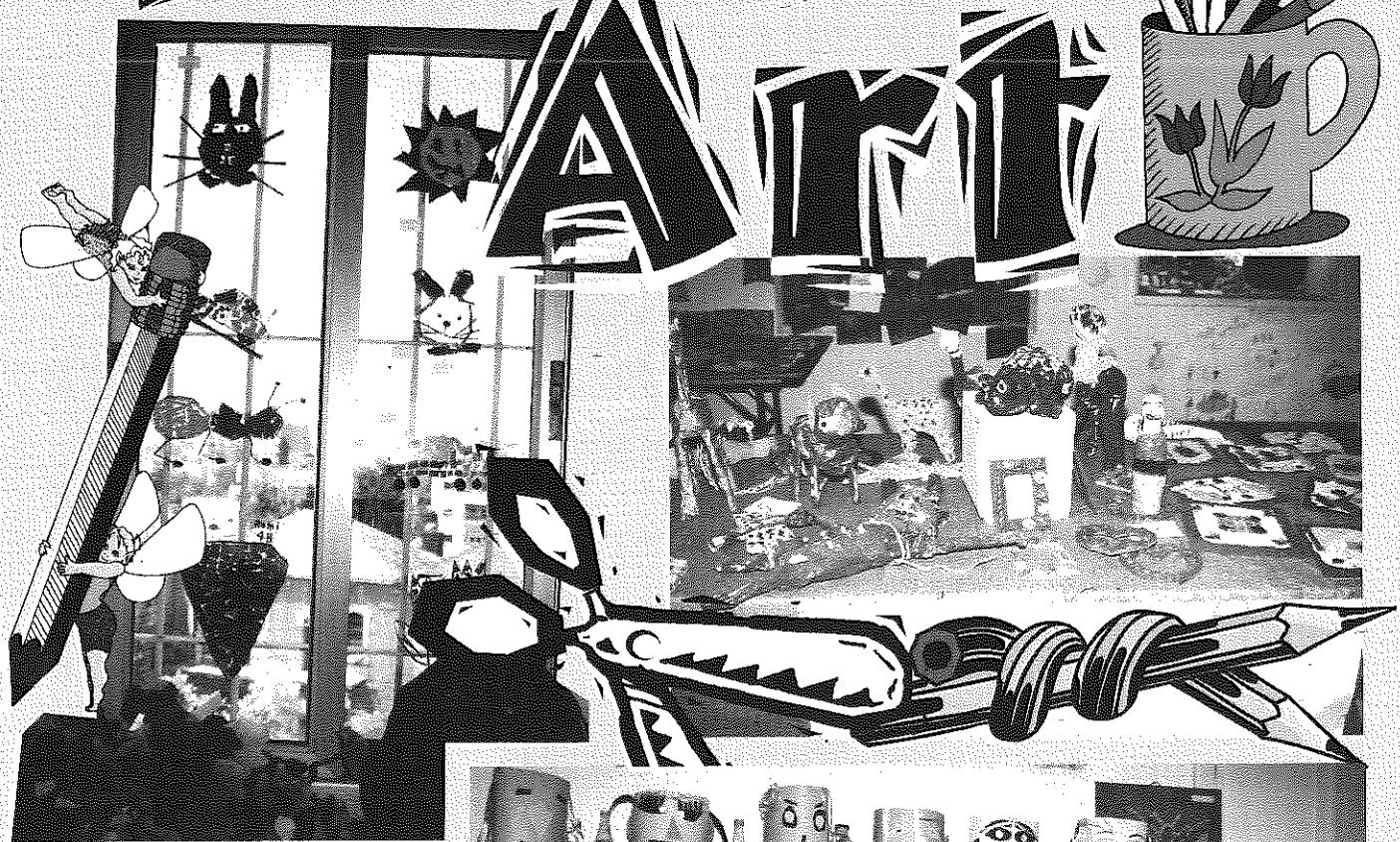


Open Day

MUSIC



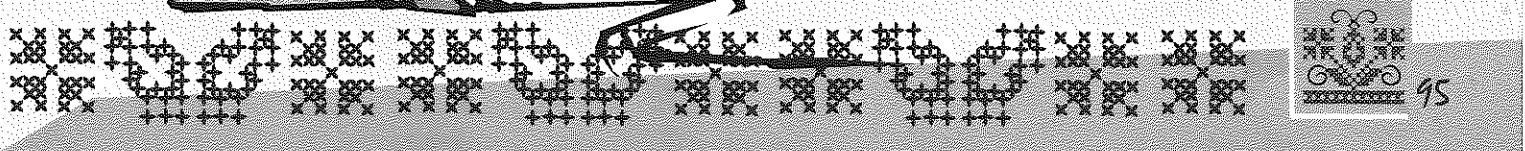
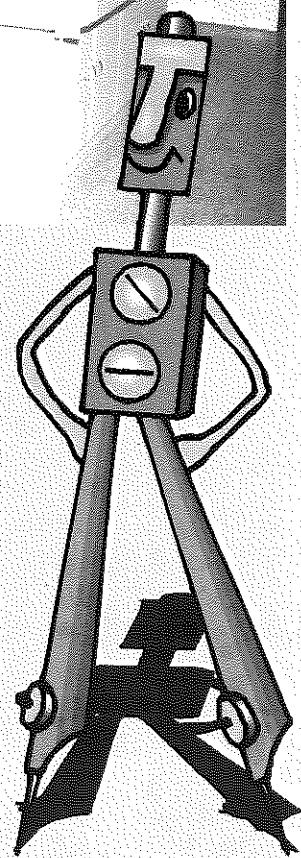
Open Day



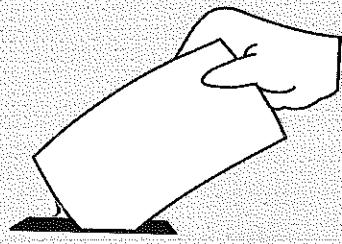
Exhibition



Open Day Science



الديمقراطية أعلى وأعلى



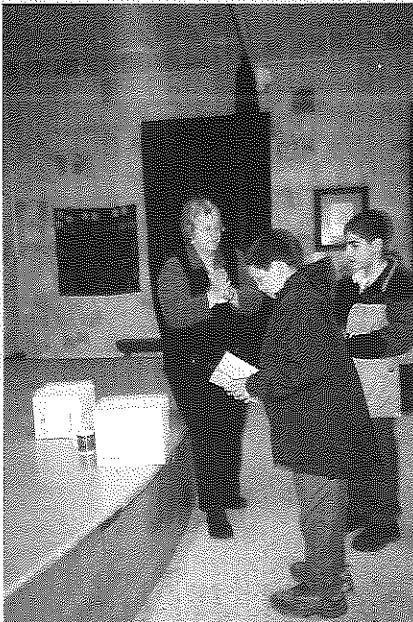
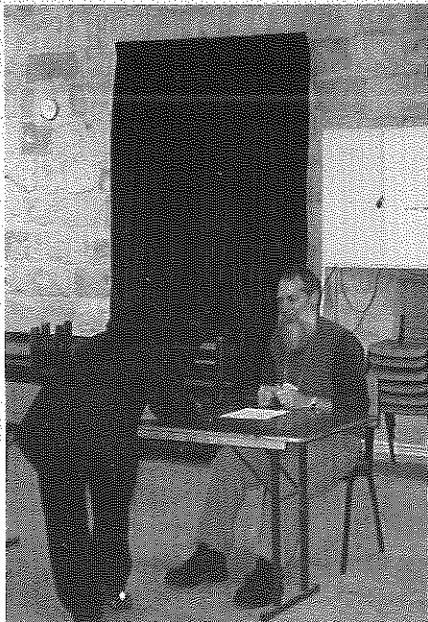
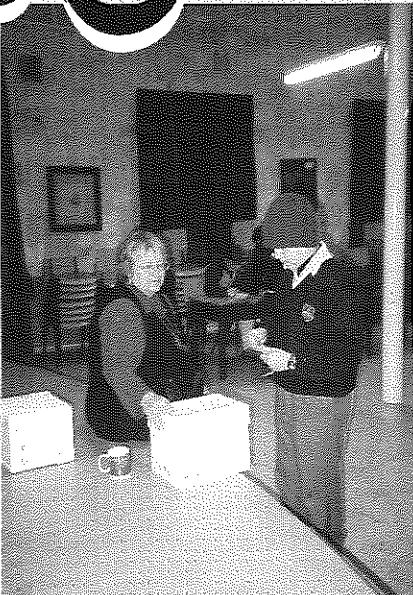
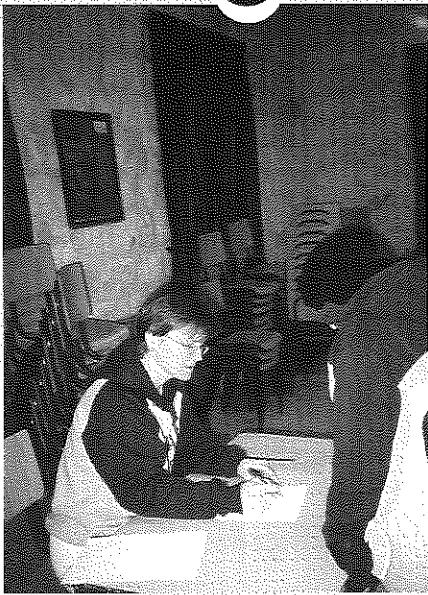
جرت الانتخابات تحت عنوان
وضع في الصندوق "أعلى
ما نملك" وهو المصدق
والأمانة في الاختيار

التعليم ليس عملية آلية
تريد منها إدراك السريع،
للتّعلم وللتّربية غایات ومن
الضروري أن تكون لها
وسائل نابعة من هذه
الغایات. والتطلع إلى
التعليم والتّربية لا يعني أبداً
التوارد في ساحات
المدارس، بل هو ميزات
وتقنيات وأفكار وعادات
وسلوك.

لذلك تقوم بتجربة
الانتخابات (مجلس طلبة
الصف) كل عام لترسيخ
المبادئ الديمقراطية ليس
بمناقشتها مع الطلاب بل
ربطها بالتجربة وترسيخها
كممارسة وتفاعل مع
الحدث لتعليم الأفراد العمل
فاعلية مع الجماعة،
وكتصوّر المسؤولية،
واحترام حقوق الآخرين
والصبر والمتانة لتحقيق
هدف جماعي وهذا يكون
قد عملنا على تفعيل
المعارف والقدرات والتفكير
لتنمية السلوك الشخصي
والاجتماعي للطلاب.

لا ننسى أن شكر زوار
المدرسة الوفد الصيفي
الذي شارك في عملية
الافتراض واظهر اهتماماً
وإعجاباً بهذه التجربة وبأننا
شعب رغم كل المحن
نسعى لتحقيق الأفضل
لأجيال الغد.

صابرين التميمي
مدرسة التربية الوطنية



العمل التطوعي المجتمعي

نحن في مدرسة الفرنز للبنات نعمل كل عام على توثيق الصلة بالمجتمع عن طريق برنامج العمل التطوعي المجتمعي وأهدافه السامية، ومنها زرع حب العطاء والشعور بالآخرين والمبادرة لمساعدة المحتاجين وغيرها.

وقد قمنا خلال هذا العام الدراسي بعده أنشطة امتار بالنجاح بعض تعاون الجميع وخاصة أبانيي الطلبة وأولياء أمورهم الأعزاء الذين لم يتوانوا في مد يد المساعدة معنوياً ومادياً

انتهز هذه الفرصة لاعبر عن شكري وامتناني لطلبتنا الأحباء واهلهم جعلهم دوماً ذخراً لهذا الوطن الغالي.

واوجز هنا هذه النشاطات:

11/2 قام طلبة الصف الرابع بزيارة لجمعية انعاش الاسرة - منزل بنات الشهداء- وشارك طلبتنا بنات المنزل طعام الغداء.

11/30 قام طلبة الصف السادس بزيارة لمركز ابوريا وتناول الجميع طعام الافطار (في شهر رمضان المبارك) وقد قدم المركز درعاً يعبر عن شكرهم لطلاب المدرسة.

2/6 قام الصف الخامس بزيارة للاتحاد النسائي - رام الله بيت المسنين

2/5 قام طلبة الصف السادس بزيارة لمركز ابوريا وشاركتهم الزيارة وقد من M.F.U.M

2/6 قام طلبة الصف الخامس بزيارة لمدرسة الكفييفات الوطنية مع وفد ال M.F.U. ايضاً

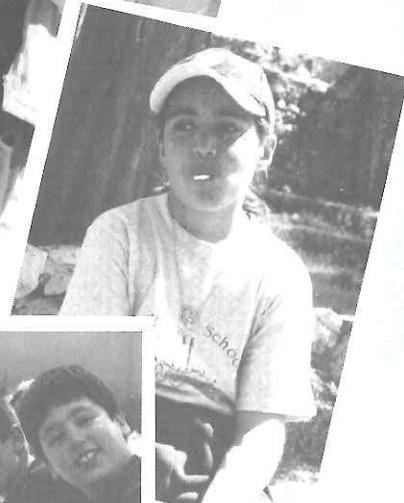
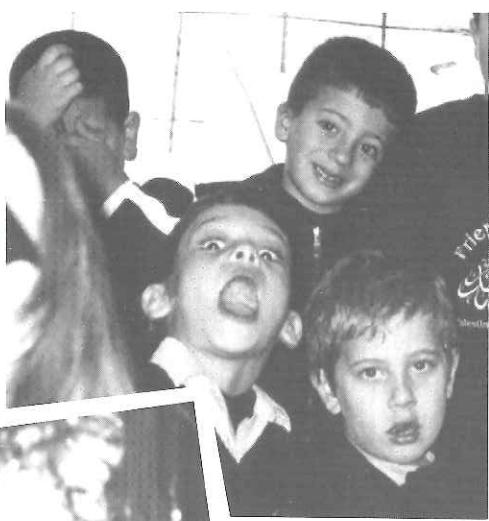
4/7 قدم طلبة مدرسة النهضة برنامجاً صباحياً يتضمن أغاني ورقصات لطلبتنا

وخلال شهر ايار سنقوم بدعوة مركز ابوريا ومن ثم مدرسة الكفييفات لقضاء يوم في مدرستنا.

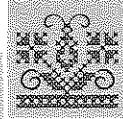
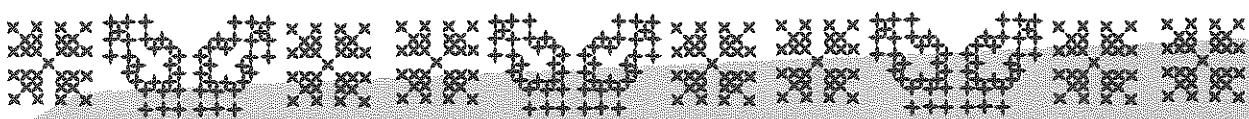
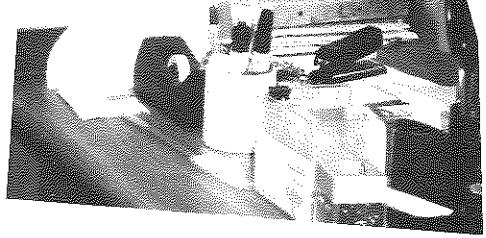
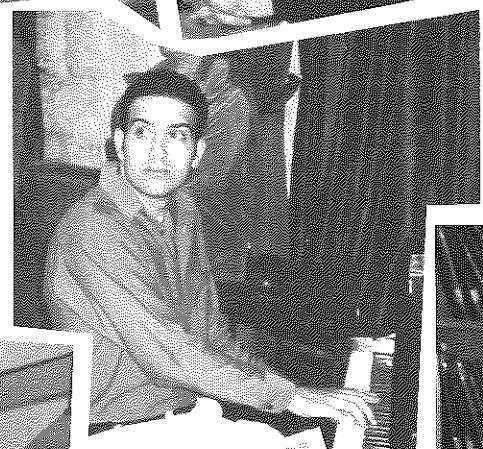
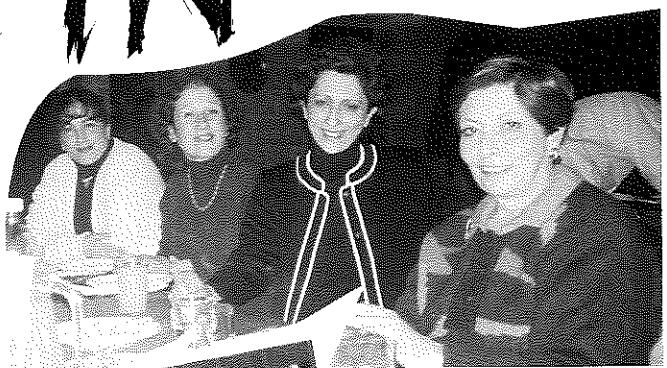
لينا حمودة



ZOOM IN



ZOOM IN



LOGO

Music Production

Basel Zayed
Music Composer
059 856 564

E-Mail: logo_Music@hotmail.com

Zaher Rashmawy
Sound Technician
recording & editing
059 391381



رام الله - الشارع الرئيسي
02 / 2956721

Osama's Pizza
بيتزا أسامة



رام الله - الشارع الرئيسي
02 / 2953270