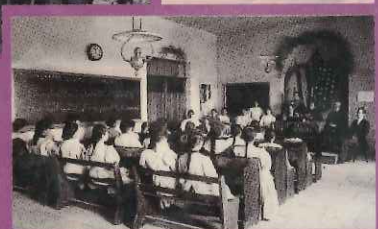


2000
Yearbook



Once
Upon
A Time The
Millennium Came To
Palestine

Collin,

May all your future efforts and
responsibilities benefit the RFS in
keeping it the #1 academic institution
in Palestine.

Maggie Ali
Rula Barghouti
FGS Yearbook Committee

Call

May all your future efforts and
accomplishments benefit the K12 in
keeping of the 7 economic institutions
in Baltimore

Walter A.
Elliott
102 West 10th St

WELCOME TO ONCE UPON A TIME 1889



Once Upon a Time
The Millenium Came to Palestine
And so All The Boys and Girls
Danced Twisted and Twirled
For It is Our Homeland
That Will Forever Stand



مع ألفية جديدة نتمنى
أن يكون كتابنا السنوي
لهذا العام رؤية جديدة
ولكنها قديمة في
الوقت ذاته، لأن فيها
نوع من الترابط المميز
للزمن

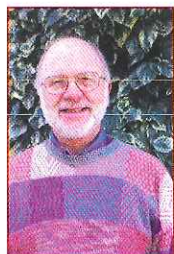


MAGGIE ALI
RULA BARGHOUTH
YEARBOOK COORDINATORS



THE TIME? 2200

THE PLACE: FRIENDS PALESTINIAN JUNIOR SPACE ACADEMY - RAMALLAH, PALESTINE



Once upon a time, in the year 2200, the Friends Palestinian Junior Space Academy (formaly FGS) is a hallmark of academic excellence.

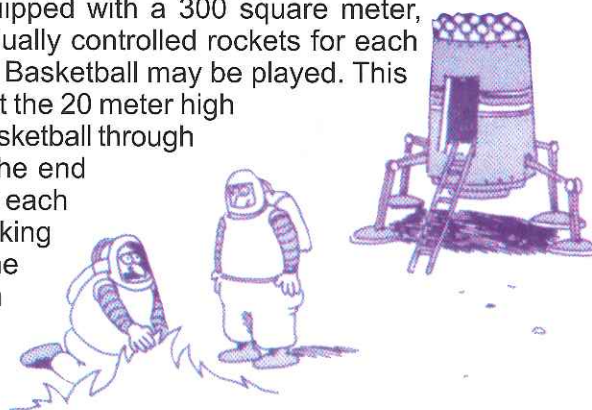
Teachers in the school are required to hold a Ph.D. in their study area, and must have teaching experience in a minimum of 3 other countries on earth. They must be able to speak 4 languages, in order to facilitate easy communication with the many international educators visiting the Academy. In addition, their experience must have included at least one trip to the moon for the purpose of studying the skills, knowledge and personal control such travel would demand. You see, it is likely that many of the Academy's graduates will make such a trip.

In each classroom, there are computers at each student's desk, and the teacher has a master computer at his or her desk. The students' computers are equipped with automatic translator ear phones, so that visiting lecturers, are understood immediately. Also each student computer is equipped with a "voice" printer, which, upon command, will print out notes of the lecture given. From the master computer, the teacher may assign any prepared subject program for each individual student, according to their interest, level and needs. These programmes take the student, step by step through the events, logic or sequence of the lesson. In each programme is a student exercise which will provide the students opportunity to practice and use the concepts, skills and knowledge taught. By an automatic "key" the teacher is able to command the computer to correct the students' work, and return the results to the master computer.

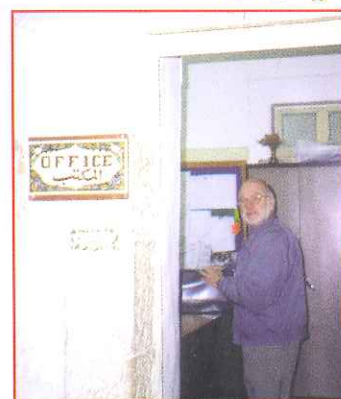
Built into each subject's programme is a series of internationally known educators who visit the Academy every week. Each class receives one of these guests once a week. They include poets, writers, mathematicians, scientists, artists, actors and musicians from around the world. Helicolppter-like ships equipped with rocket jets are able to transport such an educator from Berlin to the Ramallah space station (located just north of Tira) in 30 minutes. These educators are funded by an International Friends Fund for the advancement of education around the world.

For local people in Ramallah money is not used. Each citizen is issued with a currency card which, when presented, automatically pays for any service required. The government of the day has a scheme in place whereby all needs of citizens are cared for. Admission to the FPJSA is completed by academic and behavioral scores obtained by the applying students as they complete the computerized admission screening test. Payment of tuition and fees is not necessary, because all teachers hold a currency card and require no salary and benefits. The Academy's local expenses are covered by an Educational Institute Currency Card. Money simply does not change hands.

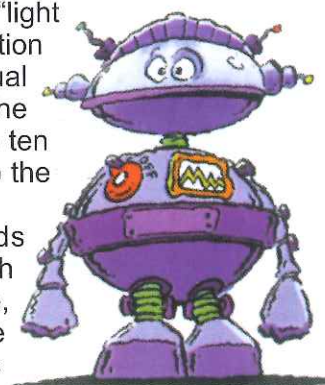
The Friends Palestinian Junior Space Academy is equipped with a 300 square meter, airconditioned gymnasium. It comes complete with individually controlled rockets for each student (stapped to their backs), so that Four Dimensional Basketball may be played. This is a game where students may control their flight throughout the 20 meter high gymnasium, and attempt to score baskets by shooting the basketball through one of four hoops located in each of the four corners of the end wall of the gymnasium. Of course there are four baskets at each end of the gymnasium. Players are able to shower by walking through automatic jet sprays and dryers located under the gymnasium. Each student has a locker, which will open when hearing the sound of her or his voice. The lock is geared to voice sound waves. Of course the shower rooms are secure and locked, one for boys and the other for girls.



There is no need for a cafeteria at the FPJSA because daily, at the beginning of the day, the students are given a small envelope of pills and tablets, which supply all their nutritional needs. Also, at the beginning of the day, students receive a "light weight" container of water, which they may use as needed. For convenience, this is strapped to their belt. The hydrogen and oxygen molecules are compressed, making "light weight" water (H₂O) only .001 of its normal weight and volume. The containers for both the pills and the water are placed in the rack of the "nutrition/water machine" at the end of the day, and then are automatically washed and refilled by pressing a switch. Each classroom contains such a "sterilize/refill" unit, which is easily operated by the homeroom teacher. Trash on the campus is not a problem.



Transportation to FPJSA is most convenient. A subway, equipped with high speed express trains circles and crisscrosses Ramallah, stopping at the Academy every seven minutes. Field trips to Cairo, Beirut, Amman, Nablus, Jerusalem and Gaza Strip are frequent, as the students learn of their own nation and those surrounding them. A stepped-up version of the jet-helicopter used by the visiting educators is the main mode of travel. These jet air buses are equipped with nutrition pills, "light weight" water, medical supplies, seat belts and padding, and instant communication phones to ensure the comfort and safety of the students. Enroute individual computer screens are programmed to orient the student to the highlights of the destination. On the return home, students are required to complete a five to ten minute quiz on the location visited. The results are automatically conveyed to the teacher's master computer in the classroom.



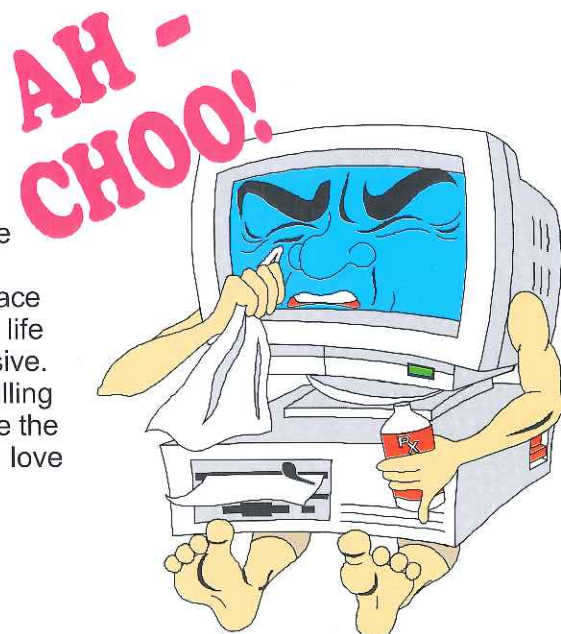
Voice computer communication is used to good advantage at Friends Palestinian Space Academy. Report cards are sent via computer e-mail to each home. The teacher need only speak into his or her computer sound module, and key in the address of the parent before sending the pupil's results. The Year Book is published on sight at the school, in the printing division. Articles are "written" by speaking into computers, and then transferred to the print division main computer. A fax-like component is attached to each computer allowing photographs, paintings, charts and graphs to be scanned, and then downloaded into the computer before forwarding to the print division.

Attached to each class is a Special Needs teacher. The Academy recognizes that students may have special problems, but fine intellects. The Special Needs teachers provide almost immediate help when a student is having trouble. Computer skills are emphasized with these boys and girls, so as to allow for easier and quick communication between them and the teachers. All of their help is provided in the regular classrooms, as the teacher and special needs teacher work "hand in hand".

Would you like to be at the Friends Palestinian Junior Space Academy in 2200? I would! The excitement and ease of life would be wonderful! The knowledge base will be so extensive. The techniques for learning would be limitless. What a fulfilling life it will be. But let's pray that people, then, will recognize the significance of justice, & human dignity; and experience love and peace within their lives.

February 27, 2000
Laurie Hadden

Laurie Hadden





The Begginning years at FGS

Najib Azoury publishes "Le Reveil de la Nation Arabe" warning of Zionists political aims in Palestine





The Ending years at FGS

Zionist Congress rejects East Africa Scheme of Uganda as alternative to Palestine

From the Present

FROM THE PRINCIPAL'S DESK

Life at the Friends Girls School has a pleasing realistic rhythm. Daily classes, weekly chapel programs, guest speakers, school trips, yearbook activities, a variety of after school activities, open day, various fundraisers, white gifts, seasonal activity programs and special events all come

together to; create the happy memories we share at the end of each school year. And somehow, every school year manages to be slightly different from the others as students and staffs change and grow together.

What was special about the new millenium, 1999/2000 school year?

FIRST: We are pleased and privileged to have Laurie Hadden back with us again as a director for the Ramallah Friends Schools. Laurie is unique in so many ways and has so much to offer. He is an experienced educator, a man of great wisdom and humanity. I have learned a great deal from him, as I am sure many others also have learned. We look forward to the benefits of his guidance in months to come.

SECOND: The school's expansion plan is in its third year, and this year a new building was constructed connecting the Shaheen and Whittier Buildings. This expansion is critical to the school's development, enabling us to serve the community and to reduce average class size from 32 to 26. In September we will add a third section to the 4th grade, and in the coming two years new sections to the 5th and 6th grades as well.

THIRD: This spring a number of FGS faculty members will travel to Jordan for a professional development "hands on" training. The workshop is part of the school's on going effort to maintain a highly trained and motivated team of educators. The team will visit two



educational institutes in Jordan and take part in seminars designed to increase teacher effectiveness and professional growth.

FOURTH: Other highlights for the 1999/2000 school year were some special visits by FGS alumni; Leila Taji Nusiebeh, Salwa Salameh Morris, Najla Mark Sabbagh, Najibeh Kattan Sabbagh returned to visit the school after 50 years.

They shared with us delightful memories of their school days so many years ago. The alumni were able to spend sometime with our students during a special chapel program in which they talked about FGS and the impact it had on their lives and careers. It was a pleasure to see the coming together of generations of FGS students and to have a sense of lasting marks the school has on those who pass through its gates.

Fifth: With the turn of the century and the dawn of a new millenium, I will have completed a quarter of a century - 25 memorable years - of service to the Friends Schools. The most significant item though was the celebration of the birth of a new century and a new millenium with the whole world. None of us will soon forget the happy celebrations of every nation celebrating while looking to the future with high hopes. At FGS our holiday ceremony was truly a coming together of traditions as we celebrated the joy of Christ's birth and the blessed month of Ramadan with the turn of a new century and millenium. It is my personal wish that the spirit of peace among people at the Friends Girls School and across the world will sustain us for many years to come.

To all the students, staff and parents of the FGS community thank you for supporting and helping us to make this millenium school year a very special one.

Diana Abdel Nour
FGS Principal

كلمة مديرة المدرسة السيدة ديانا عبد النور

الحياة في مدرسة الفرنز للبنات ذات واقع متناغم ومفرح ... الحصص اليومية، الصفوف، الاجتماع الصباحي، المتكلمون الضيوف، الرحلات المدرسية، نشاطات لجنة الكتاب السنوي . بالإضافة الى نشاطات متنوعة بعد الدوام، نشاطات اليوم المفتوح، تجنيد أموال للعطايا البيضاء، وغيرها من الأحداث الخاصة التي تتجمع كلها لنقش ذكريات جميلة مشتركة في نهاية كل سنة دراسية ، وبشكل أو بآخر فإن كل عام دراسي يختلف عن سابقه تبعاً لتغير الطاقم والطلاب.

ما هو الشيء المميز لسنة 2000 / 1999 وبداية الألفية الثالثة ؟؟؟؟؟؟؟؟؟

أولاً :نحن فخورون ومسرورون بعودة السيد لوري هادن ثانية كمدير عام لمدارس الفرنز في رام الله .السيد لوري انسان فريد من نوعه ولديه الكثير الكثير ليقدّمه وهو رجل ذو حكمة وإنسانية عظيمة بالإضافة الى أنه تربوي متمرس.



وقد تعلمت منه الكثير، كما تعلم غيري .ونحن نتطلع قدماً للاستفادة من خبرته وتجاربه خلال الأشهر القادمة.

ثانياً :ان خطة توسيع المدرسة أصبحت الآن في سنتها الثالثة ، ففي هذه السنة تم بناء صفين ووصلهما بعمارة ويتير ، وهذا التوسع هو جزء من تطوير المدرسة للعمل على خدمة المجتمع وتقليص عدد الطلاب في الصف الواحد من 32 طالب وطالبة الى 26 طالب فقط. ومع بداية العام الدراسي الجديد سيتم اضافة شعبة ثالثة للصف الرابع كما سيتم اضافة شعب جديدة لصفوف الخامس والسادس خلال العامين المقبلين.

ثالثاً :في ربيع هذا العام واستكمالاً لبرنامج تطوير المعلمات سيتم إرسال مجموعة من معلمات المدرسة الى الأردن للمشاركة في ورشة عمل ، حيث ستزور المعلمات مدرستين للإطلاع على أبرز التطورات العملية التربوية بالإضافة لتبادل الخبرات مع معلمات المدارس الأخرى.

رابعاً :لعل من أكثر الأحداث المؤثرة لهذا العام هي زيارة بعض خريجات المدرسة اللواتي تخرجن منذ خمسين عاماً وهن ليلي تاجي نسيبة، وسلوى مورييس ، ونجلاء مارك صباغ ، ونجيبية كتّ صباغ. وقد سنحت الفرصة لبعضهن التحدث الى طلابنا خلال الاجتماع الصباحي وإسترجاع الذكريات التي لا تنسى، وأنه من دواعي سرورنا أن تجتمع أجيال تخرجت منذ عشرات الأعوام بأجيال لا تزال على مقاعد الدراسة ، وان دل هذا على شيء فإنه يدل على الارتباط الأبدي بين الخريجين ومدرستهم.

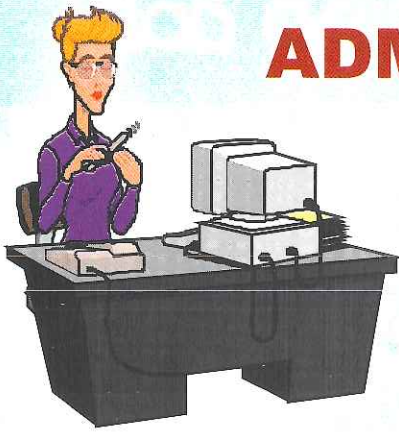
خامساً :مع انتهاء القرن العشرين وبزوغ فجر الألفية الجديدة ، أكون قد استكملت ربع قرن من الخدمة في مدارس الفرنز مليئة بذكريات لا تنسى . ومن أهم الأحداث أيضاً هو الاحتفال بميلاد الألفية الجديدة مع العالم أجمع ، لن ينسى أحد منا الاحتفالات السعيدة لكل أمة وهي كبيرة .أما عن

نتطلع إلى المستقبل بأمال
أمنيته الشخصية فهي أن
يعم السلام على العالم
أجمع.

وختاماً أقدم جزيل
شكري وامتناني الى كل
من ساهم في جعل هذا
العام الدراسي عاماً
مميزاً وحافلاً بأحداثه
ومفاجآت من طاقم وطلاب
وأولياء أمور.



DO YOU KNOW YOUR ADMINISTRATORS??



*Diana Abdelnour
Principal*



*Nabila Said
Deputy Principal*

New Millennium Hopes:

Diana Abdel Nour: My hope for the New Millenium is to see continuos progress and development at FGS. Also, to see a multi-purpose hall with a cafeteria erected. To have peace among all people.

Nabila Said: I hope the New Millennium brings love, peace and serenity to all. I hope to see more progress and development for the Friends Schools in Ramallah.

Hala Husari: I hope for the New Millennium to be the year when a special hall and more classrooms are built to help accommodate the number of students who keep trying to register every year. I also wish to see FGS as it is now always developing and progressing into the future.

Vannoush Kassees: I hope the New Millennium will keep the tradition of emphasizing ethics along side strength in academics.

Maggie Ali: I hope the New Millennium will bring with it the technology and advancements we are in need of. Also, for there to be harmony among our people.



*Hala Husari
Adm. Assistant*



*Vannoush
Kassees
Preschool Head
Teacher*



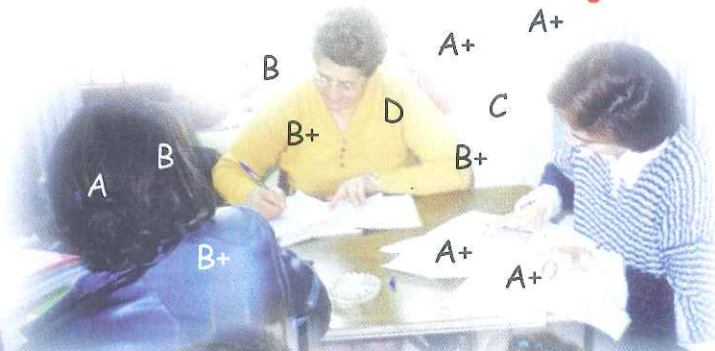
*Maggie Ali
FGS Accountant*



All in the Family



Keep Diana's attention on the camera so I can put this sleeping powder in her tea



Salma: Iam so happy my hair isn't sticking up all over Ashraf: me too, Miss!!!

اخواننا بياتا وحدة مشه خالصيه!!!!!!



هاتيه : يخنني سلمى
شو التي ... محيدي
منه الاول انا مشه
مستوحبة....

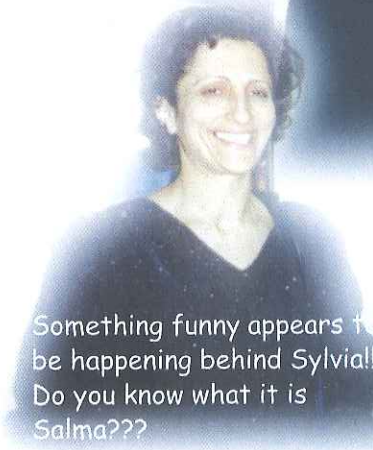


ام شادي... رجعي البزالي اختيه

I was caught red handed!!!



Every one's gone so let's Peek inside there bags...



Something funny appears to be happening behind Sylvia!!!
Do you know what it is Salma???



خوفو .. خفرو .. متفكر...

My Favorite Subjects



Hour Haj-Abed
Librarian



Jumana Sakakini
Art



Marlene Khalil
Physical Education



Odeh Turjman
Music



Rana Mustakim
Volunteer &
Assistant



Reema Khayyat
Substitute



Rifki Amarneh
Physical Education



Salma Khalidi
Special Education



Sulafeh
Abu-Shalback
Computer



Wajd Mu'alla
Art - 1st & 3rd
grade

My Special Teachers



My Preschool Teachers



Ghada Khoury
LKG - A Teacher



Fawzieh Ello
LKG - B Teacher



Sa'eda El-Natshe
UKG - A Teacher



Duha Hamdan
UKG - B Teacher



Salma Meri'
UKG - C Teacher



Carolyn Quffa
English Teacher

Who Says
Teachers
Don't Have
Fun!!!!

Teachers
Christmas
Party

ياوسكينة!!!



سلمي غريب ليست سائلة



سلمي ارفعي ياسك
خلصت دقيقة الصلاة



The trouble makers at FGS



عودة... هاله خلع فلتي ايدى خلع التصوير هي سله



سالة... نار نار نار انا
قلي قاي نار



احرزوا شو بنعلم؟؟؟
الشيخة صابرة والشيخة هانية
والشيخة لانا.... الله يقويشم...



ديانا :
يا غنماتي... ماء... ماء

My Elementary Teachers

Why it is elementary, Dr. Haison!!!



Aida Karkar
Classroom
Teacher 1A



Clair Kort
Classroom Teacher
1B



Abeer Jaber
Classroom
Teacher 1C



Lucy Hishmeh
English Teacher
1st Grade



Wafa Nimer
Classroom
Teacher 2A



Maisa Sandouka
Classroom Teacher
2B



Rula Barghouthi
Fav. Classroom
Teacher 2C



Rene Bahu
English Teacher
2nd Grade



Linda Kasheshian
Classroom Teacher
3A



Leena Hammoudeh
Classroom Teacher
3B



Fatima Assi
Classroom
Teacher 3C



Sylvia Khalaf
English Teacher
3rd Grade

F a s t

G r e a t

S u c c e s s f u l

T e a c h

E x c i t i n g

A p p r e c i a t e d

C o o l

H e a r t s

E d u c a t o r s

R e s p e c t f u l

S t u d e n t s l o v e t h e m !!

by Laila Rabah 6B

Are you taking inventory of your hidden snacks Hala??

Aren't We Funny ???



I am out of here because I saw what PTA members did with the ford vans at FBS...



But look it's not my turn for chapel!!!!



Done for the day, Im Hanna???



عودة : بصراحة الموسيقي ما يتطعمي خير...

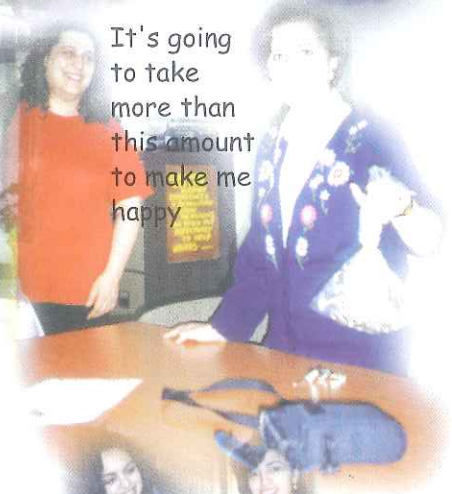


Messy... but artistic ..



كل هذي الهدايا بشاوي ... عجب ياسالمة

It's going to take more than this amount to make me happy



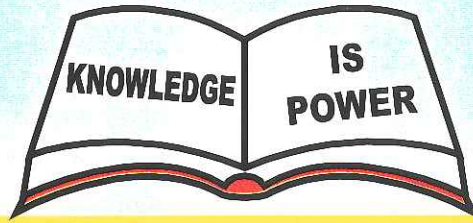
Love story



Where did everyone go???



ماجي : عفو عنني مشه فامني ...



"My Upper Elementary Teachers"



Allyn Dhynes
Religion



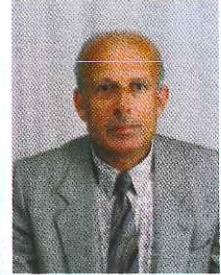
Sabira Batrawi
Arabic & Religion



Hania Dakkak
Religion



Lana Haj-Abed
English Math



Milad Samara
Arabic



Nuha Ackall
Science & Math



Randa Hraish
Arabic Math



Sabine Tamimi
Social Studies



Suha Ghawi
English



Vera Dabit
English & Science

Friends forever
Giving
Strength

Excellence
Discovery
Unknown
Culture
Academics
Thinking
Imagination
Opportunities
New hopes for a New Millineum!!

by *Laila Rabah*



SUPPORT STAFF



GEORGE
NATTOUR



AHMED
MIZHER



OMAR AL-
DEEK



SABRIEH
ZAID



NAJLA EJEL



RAMZA
BANDAK

العمل في المدرسة لا يعني بالضرورة تدريس وحصص وتصحيح دفاتر وكتب ، فهذا هو الجزء الظاهر أما الجزء الخفي والذي لا يقل أهمية عن سابقة ينمثل بهؤلاء الستة أشخاص الذين يعملون بجد ونشاط للمحافظة على المدرسة ، فالمدرسة تحتاج الى أعمال صيانة ونظافة وتقليم أشجار وحراسة ولولا هؤلاء العاملين في الظل لما رأينا المدرسة بهذا التنظيم . لذا تتقدم ادارة المدرسة ولجنة الكتاب السنوي بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لما يقومون به من أعمال مثمرة ومفيدة للمدرسة . ويعطيكم ألف عافية.



حفلة الأعياد المجيدة

(حلول شهر رمضان المبارك وعيد الميلاد المجيد)

بتاريخ ١٩٩٩/١٢/٢١ وبمناسبة عيد الميلاد المجيد وحلول شهر رمضان المبارك قدمت بعض الصفوف الأساسية في مدرسة الفرنز برنامجاً خاصاً بهذه المناسبة دعت اليه الاهالي الكرام.



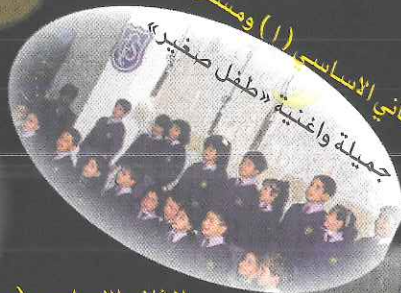
الاول الاساسي (ا) يشارك باغنية وتراويل لعيد الميلاد



الاول الاساسي (ب) يقدم اغنية بمناسبة الاعياد المجيدة



الصف الاول الاساسي (ج) يرقصون ويغنون طيري طيري يا عصفورة



الثاني الاساسي (ا) ومشاركة جميلة واغنية « طفل صغير »



الثاني الاساسي (ج) يعرضون مسرحية عن الخير والشر بأسلوب فكاهي



الثاني الاساسي (ب) يغنون فرحين بالاعياد المجيدة



الصف الثاني الاساسي (ج) يشاركون باغنية عن العيد



الصف الثالث (ا) يعرض مسرحية عن ميلاد المسيح



الصف الثالث (ب) يتفاخرون بعاصمتنا الابدية القدس خلال عرض جميل



الصف الثالث (ج) يضيئون الشموع خلال عرضهم الخاص بالاعياد المجيدة



ضيف من
الاغاثة الزراعية
يشرح للطلاب
عن استصلاح
الاراضي الزراعية



جمعية انعاش الاسرة ومشاركة رائعة باغنيات وطنية

السيدة
نجوى رزق
الله تلقي
محاضرة حول
التغذية



مدرسة الكفيمات يقدمون عرضا لطلاب المدرسة



السيدة كارول عجلوني زرو تلقي محاضرة



البخاري يشرح
للطلاب كيف يرسم
الكاريكاتير



الدكتورة عبير ناصر تتحدث عن الاسنان وكيفية
المحافظة عليها



طلاب من جمعية النهضة يقدمون عرضا لطلابنا

طارق: مراد
شوهادا تعال
نهرب قبل
مايهجموا علينا

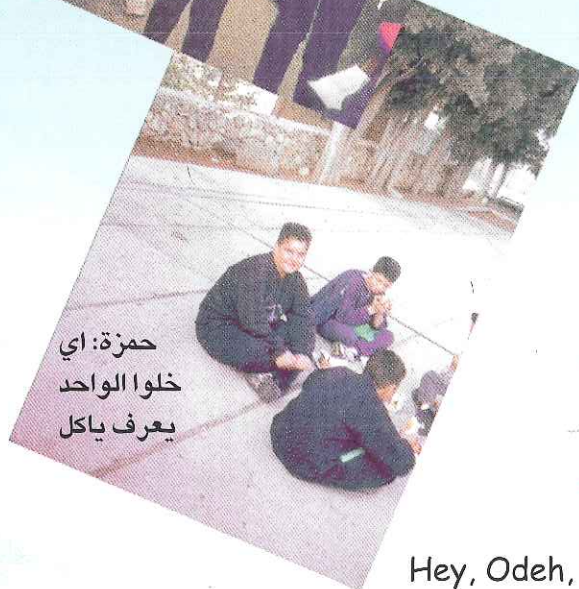


زينة: حلا
مانغشي عني



Hey, let's
jump Raghad
and take her
turtle !!!

نبيلة ... ليش مش
مغيرة او اعيك لهلا



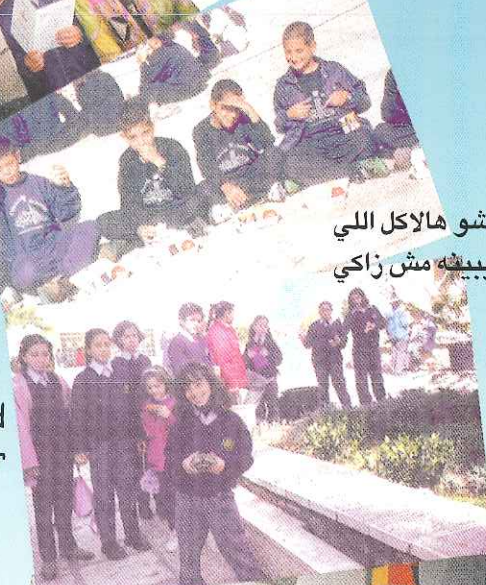
حمزة: اي
خلوا الواحد
يعرف ياكل

Hey, Odeh, we said
no more checkpoints



Thumbs up if
you think you
are beautiful
and hands up if
you think they
are showing
off !!!

شو هلاكل اللي
جايبينه مش زكي



You all may
be smiling
now, but wait
till you open
your report
cards !!





From the Past

FGS - The Endless Spirit of Inspiration



Leila Tajl Farouki

Education is the steering power in the past, present and future of an ambitious nation. It directs the youth towards higher standards of achievement and widens their horizons. Culture and education have always played a major role in the destiny of Palestinians, shaping their goals at all levels. It has always been the weapon to guard its people from poverty and total loss that Palestine ~~farf~~ after 1948.

Each one of us, man or woman used education as a protection shield against the hurricane that devastated the stability and peace in Palestine. Many destined towards the newly established Gulf Emirates, Saudi Arabia and other countries, offered their skills and genuine desire to help build-up the new Arab States.

Others chose to stay and help preserve the quality of education that was known for its high standards compared to other Arab nations. This was successfully applied by running schools for the refugee generation that was expelled from their land.

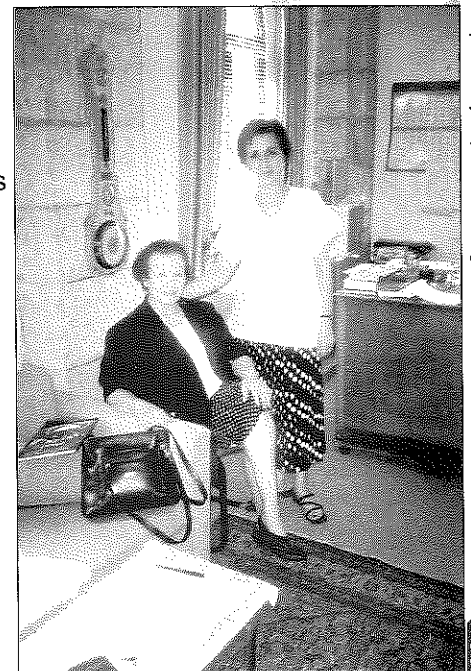
As early as the beginning of the twentieth century landowners shipped their citrus through a sea port as far as Germany and Britain. The coastal regions produced the finest and most delicious variety of oranges that have become world famous. The city of Jaffa is in the center of these fertile planes, most suitable for growing the golden tree; they carried its name, "Jaffa Oranges". One part of the Jaffa oranges income was paid to our fathers and grandfathers in cash for our education, while the other half was exchanged for machinery used for the drilling of artesian wells, heavy equipment, irrigation moles, spare parts, trucks, tractors and other agricultural equipment needed for the orange groves around Jaffa.

My father was a man of vision. He basically believed in quality education and chose the best school for his children. None of us had ever thought of changing "Friends" for another school. It still dwells in our hearts and minds and will stay there forever.

All my eleven brothers and sisters attended the "Friends Schools". Most had already graduated and three of my eldest brothers had traveled to Harvard, Davis and London University before I was born in 1935. They sailed from Jaffa Sea Port to return after four whole years with Diplomas and huge wooden trunks that provided a big enough space for hide and seek. My eldest sister was the first Moslem to graduate from the FGS in 1927. She was at the top of her class and delivered her speech veiled.

Despite family gatherings, I enjoyed listening to my sisters' and brothers' conversations. It reflected so much on the happy days spent at school. They would remember in details the innocent mischief, the good discipline, friendly atmosphere and most of all the profound feeling of belonging. I knew the names of their teachers, friends, details of their activities and even their daily menu.

My parents delayed my joining the school, since I was the youngest. In October 1943, I went to school with great anxiety and enthusiasm at the same time. I joined My School, for it has always been our school. The road was paved and smooth, a simple continuity. Ramallah was cold,





school rules were strict and the terms long. I left my parents for my FGS.

The faculty was both Arabs and Americans, highly qualified. Ms. Hannush was my first Principal and Ms. Asma Faris, the most unforgettable character. She intrigued us as children with her "watch ring" and enchanted us as teenagers with her admirable patriotic flame. May God bless her soul.

There were 97 boarders that year, very pretty, especially those from the top classes. They carried themselves well, silk hairence figures and spirit. "When will I grow to become a senior?" The girls came from every part of Palestine - Haifa, Acca, Safad, Tiberias, Hebron, Bisan, Bethlehem, Jaffa, Ramleh, Nablus, Jenin, and Tulkarem. Also from Amman, Salt, Irbid in Trans Jordan at that time.

In 1944, four brilliant Ethiopians joined the school on a scholarship provided by their government. They had a special hairstyle with tens of fine braids that took them hours to comb, using wooden combs.

The social evenings were fun and instructive with plenty of Arabic folk songs like "Al-Rozana", "Aliyadi, aliyadi..." along with national songs such as "Mountini", "My Homeland", "Ya Bilad Al-Hana", "Nahnu Al-Shabab" etc. In Chapel we participated while singing the meaningful Hymns and took lessons from the religious sermons. It is always useful to learn more and gain knowledge whenever possible.

Reunions were held annually and FGS alumni came from all around to spend a weekend at their second home in Ramallah to recall the happy days, sweet memories, attend lectures, sing and share their news, experiences, and further strengthen the genuine friendships that were planted years ago. Talking about reunions brings most vividly to my mind my last visit to the FGS in September 1999 when I was invited by Mrs. Diana Abdel Nour to address FGS's students.

I will never forget this touching and unique experience charged with so many memories, as I stood there recalling my childhood, adolescence, graduation, teaching and now as a

grandmother overwhelmed with hopes for a brighter future, for the Palestinians wherever they are.

Our school taught us basic ethics in life, that duty is sacred. It taught us how to learn, and how to enjoy and share the pleasures in life. We would go as a choir and sing for the Blind School that was in Ramallah. We would ask them how to be of assistance and would learn that darning their socks was almost the only thing they couldn't manage. We learned darning and did it for them.

The love of nature and wild flowers are among the blessings that the FGS offered us. We were taught how to respect our historic heritage by going on field trips and visits to historic sites. Multicultural education was something we adopted since our school days, that helped us later better understand people of different races and faiths.

The school encouraged and helped develop talents in the different areas such as speech, drama, music, sports and the art of cooking. I still remember Mrs. Jones' recipes and as a matter of fact I use them regularly in my daily life. Sports also, played an important role in our lives. Basketball and tennis tournaments were held regularly.

Our graduates are prominent citizens, wherever they are. Many of them hold key positions as ministers, spokespersons, artists, musicians, academicians, UN high ranking officials, World Bank members, poets, writers and in the line of women's leadership. FGS has continuously triggered the courage to face an audience lined up with the self assurance to express a free opinion, thus strengthening our faith in whatever we had our hand on.

We have been fortunate to be FGS students. This privilege will live with us and shall always be cherished. Among all the essential values that we've adopted at the FGS, perhaps the most important one is our conscientious contribution to the betterment of education in our homeland and carrying the message from generation to generation.

I am proud to be an FGS Alumnus, and feel confident that you share the same feeling of moral and national obligation to carry on with the School's legacy.

Leila Taji Farouki Nuseibe
FGS Graduate of 1953



OUR LOWER KINDERGARTEN



"ELIAN,
Amro"

"AL-ASBAH,
Suhail"

"ABDELHADI,
Nader"

"AL-FAHOUM,
Laila"

"DAJANI,
Jana"

"HASHWEH,
Dalia"

"HIJAZI, Hani"

"HILWEH,
Shadi"

"ITAYEM, Areej"

"ITAYEM,
Basem"

"KAUD, Nurin"

"KHOURY, Saba"

"NA'OUS, Daniella"

"NASSER,
Faress"

"RABAH, Ibrahim"

"SHEHADEH,
Azziz"

"RIZEK,
Elias"

"SARSOUR, Moutaz"

"SHAWAR, Dalia"

"YOUNIS, Laila"

The May 1921 riots had a profound effect on temporarily halting Jewish immigration

OUR LOWER KINDERGARTEN



"ABED RABO,
Zeinah"

"ABU-DAKAK,
Izz"

"AMR, Dina"

"BARGHOUTI,
Malek"

"BARGHOUTI,
Jood"

"Ayyad,
Mohammad"

"EL-WIR,
Baha-Eldeen"

"FAR, Dana"

"HAJ ABED, Dara"

"MANASRA, Ashraf"

"JOUDEH, Nour"

"HMOUZ, Assef"

"MUSLIH, Khalil"

"NASSER,
Ameer"

"OMARI, Faris"

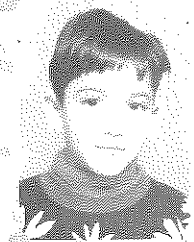
"QUARAN, Tammam"

"RUMMAN, George"

"SHITARA, Samir"

"SINOKROT, Aseel"

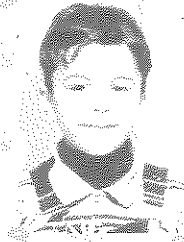
U K G



"ABDEL-
RAHEEM, Zeid"



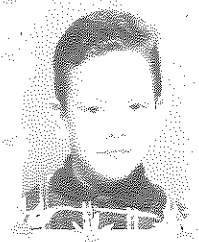
"ABU-AWAD,
Musalem"



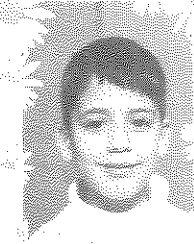
"AL-AHMED,
Ali"



"AL-GHARABEH,
Karam"



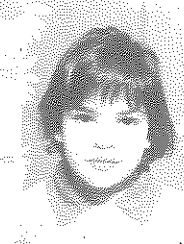
"ALASMAR,
Asmar"



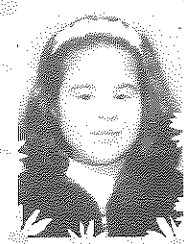
"ATIYEH,
MAHMOUD"



"GHANAYEM,
Hanna"



"GHANAYEM,
Hanneen"



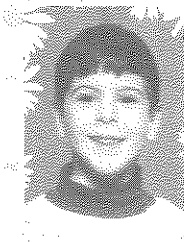
"HAJ ABED,
Dina"



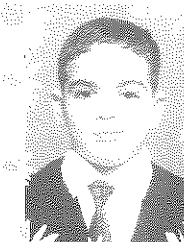
"HAMED,
Shahed"



"HANDAL,
Marian"



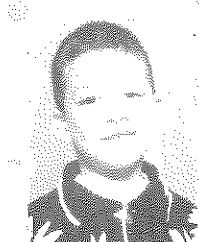
"KHALAF,
Nader"



"KHAYYAT,
Fadi"



"MASRI, Dina"



"MIZHER,
Tamim"



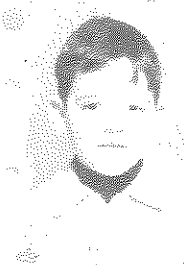
"SA'ADIN,
Roudin"



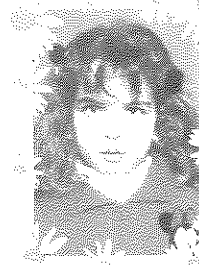
"TAWIL, Rami"



"THALJI, Hala"



"TOUBASSI,
Tarek"



"ZABANEH,
Layal"



"ABDEL-RAHIM,
Amy"



"ABU-ELEZAM,
Nadeem"



"ABU-
SHAMAEH,
Siwar"



"AL-SATARY,
Safa"



"AWASHRA,
We'am"



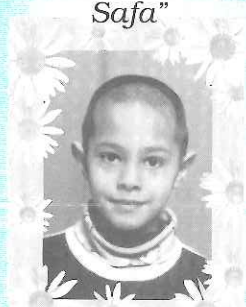
"AWWAD, Dalal"



"BAZAAR,
Abdelnasser"



"HARB, David"



"HAW, Munir"



"KAHAWJI,
Liana"



"KAYED,
Mohab"



"KHAYYAT,
Michael"



"MAHMOUD,
Aya"



"MASHA'AL,
Duna"



"MAZARA'A,
Wa'ad"



"MAZBAR, Fadi"



"QATAMISH,
Qais"



"SHALTAF,
Semma"



"SHTAYYAH,
Ibrahim"



"SINOKROT,
Karim"

U K G



"ABU-RAHMEH,
Nida"



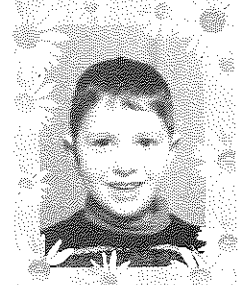
"AL-DEEK,
Ahmed"



"AL-HORANI,
Deema"



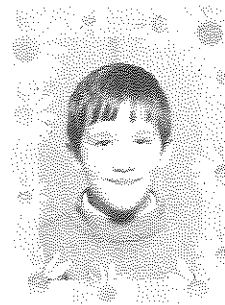
"AL-KHALILIE,
Arkan"



"AMIRA, Ziad"



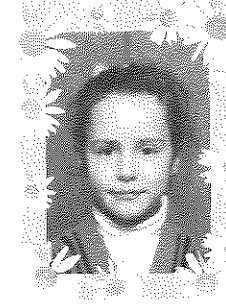
"ANANI,
Rameez"



"ASSEF, Rateb"



"AWAD, Nadim"



"AWWAD,
Dalia"



"BANDA, Mitri"



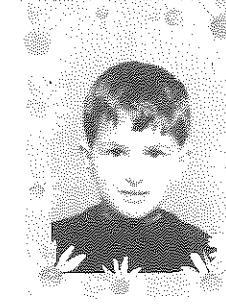
"BEIRAT,
Atheena"



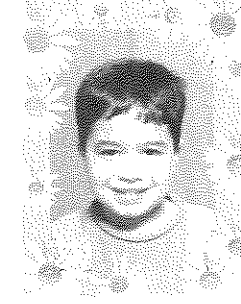
"FARRAJ,
Samer"



"HASSNA,
Mohammad"



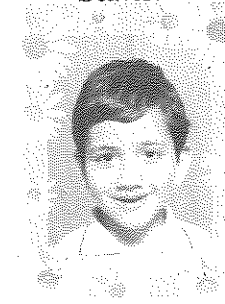
"JAYOUSI,
Rashad"



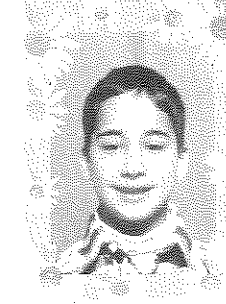
"KHAIRY, Fadi"



"MICHAEL,
Basil"



"SAADEH,
Fares"



"SHAWAR,
Taha"



"YAHYA, Lama"



"MICHAEL,
Ofimya"



A black and white line drawing. The top part shows a train with a person standing on the platform next to it. The bottom part shows a person lying on a bench, with a small object (possibly a bag or a box) on the ground next to them.

سندھ میں اعلیٰ تعلیم کے لیے ایک ایسی تنظیم کی ضرورت ہے جس کے ذریعہ تعلیم کے احکامات کو عملی جامہ پہنایا جاسکے۔

كانت يا كنانة قد تم بحسب ما كان قد سبق له من ذلك جميل كثير ومكان أولاد
 وليس هو من السوء كان في أخص ثمن السوء وبغيت ذات السوء

2A

مَدَنِيَّةُ اَلْاَرَبِ لِيَعْلَمُوهُ


24

قالت حاما نعم لا تعادي بارليم
 قالت ريم سامية عاليا فاه قاله سامية
 عديت ريم عديت ريم
 قالت ريم سامية عاليا فاه قاله سامية
 قالت ريم سامية عاليا فاه قاله سامية

قالت ريم نعم
نعم قال علي بن ابي طالب
قال علي بن ابي طالب

قال الأبي هو مني الأبي
فأقول هو مني الأبي

مدرسة خيرية تأسست في سنة ١٩٢٠ م
بواسطة السيد محمد علي الخازن



2A

كان جليل في البيت ثم ذهب إلى المدرسة ثم أضر العلم
ورقة عمل ثم هجم جليل فأنا أريد الورقة قال المعلم
أنه دائما مستعجل ما أنا أسف يا أستاذي .



ME AND THE GOOD OLD DAYS

CAN YOU BELIEVE IT'S

ME ????



1928 British Gov't confirms the status of the Wailing/Western Wall as Muslim property.

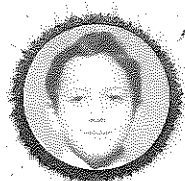
1928



FGS STAFF 1937



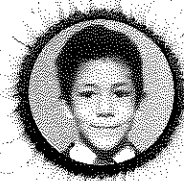
F I R S T G R A D E R S



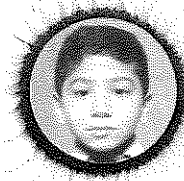
"ABDO, Basil"



"AFANI, Tarik"



*"AL-AZZEH,
Abdulqader"*



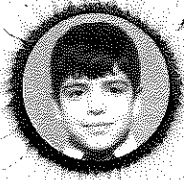
"AL-SHARIF, Nadim"



*"AL-SHILLEH,
Marwa"*



"AWWAD, Dina"



"BAMIEH, Ahmed"



"DABBAGH, Omar"



"EL-ALEM, Farah"



"ELIAN, Zaid"



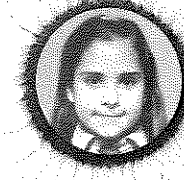
"FREIJ, Shadi"



"HAJ ABED, Rena"



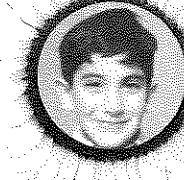
*"HANIEH,
Abdelsalam"*



"HILWEH, Jina"

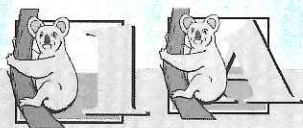


"HOURANI, Adam"



"IBRAHIM, Bassam"

Al-Baraq Riots; Shaw Commission; Hope-Simpson Commission.



F I R S T G R A D E R S



"KHOURY, Subhi"



"MAHSHI, Layan"



"NASER, Tala"



"QATATO, Mira"



"SAKAKINI, Majd"



"SHAMI, Jerias"



"SINIORA, Hanadi"



"STEITIEH, Dila"



"YUNIS, Maya"



"YUNIS, Nadine"



FIRST GRADERS



*"ABU-SHIRBI,
Marwan"*



*"AL-FAHOUM,
Mamdoub"*



*"AL-HOURANI,
Razan"*



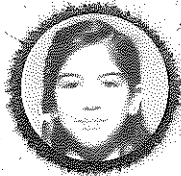
"AL-SATARY, Kusai"



"ALI, Leena"



"ASBAH, Ritshard"



"AYYAD, Hala"



"DAJANI, Amy"



"DAKKAK, Faisal"



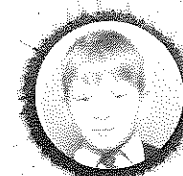
"FATEHA, Mahmoud"



*"HAGOPIAN,
Lauraine"*



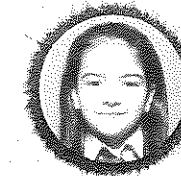
"HAMAYEL, Noor"



"HAMO, Kifah"



"HAMO, Mohammad"

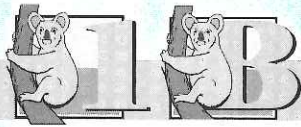


"KAUD, Shireen"



"KASHOU, Issa"

Second British census in Palestine shows population of 1,035,154 with only 17% being Jewish



FIRST GRADERS



"KHARRAZ, Hakam"



*"KIRREH,
Musa-Leon"*



"MUSAFAR, Issam"



"MUSTAKLEM, Subeil"



"RAFIDI, Fadi"



"SAID, Noora"



"SAKAKINI, Loor"



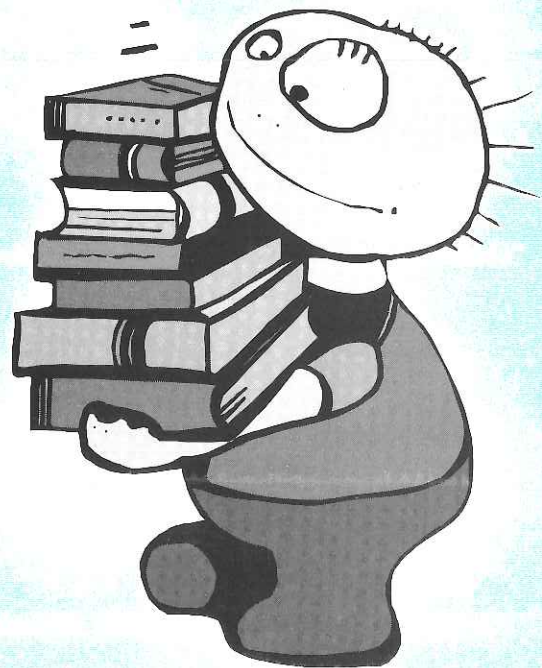
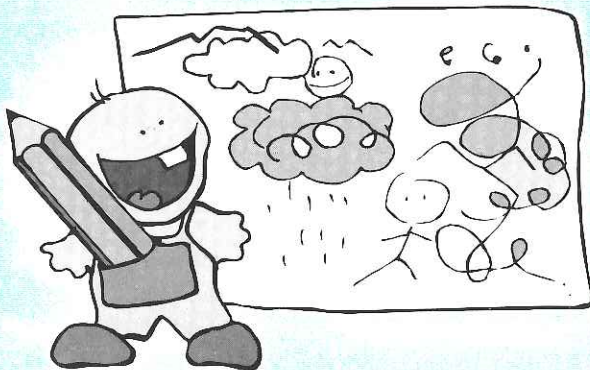
"SANSUR, Rami"

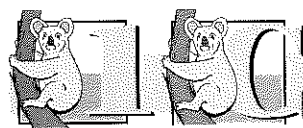


"SHAKA'A, Suha"



"TOTAH, Reem"





F I R S T G R A D E R S



"ABDO, Raja"



"ABU-NASSAR,
Hisham"



"ABU-RAHMA,
Jaber"



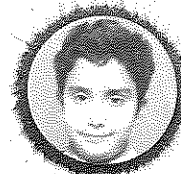
"AL-MASRI, Layan"



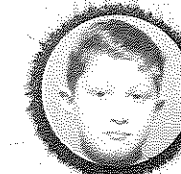
"AL-SAYED, Hala"



"AL-SHILLEH,
Mohammad"



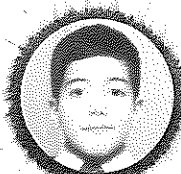
"ASSALI, Leen"



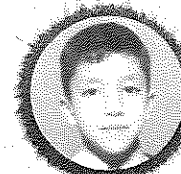
"BARGHOUTI, Bishr"



"BAZZAR, Ahmed"



"DARWISH, Ramzi"



"DARZAID, Shadi"



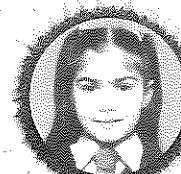
EL-HIN, Anton"



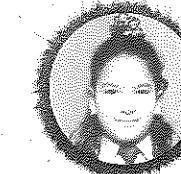
"HAMED, Yossur"



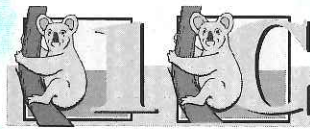
"HARB, Christine"



"ITAYEM, Marj"



"KAHWAJI,
Nadine"



F I R S T G R A D E R S



"KASPARI, Saleem"



"MICHAEL, Mofeed"



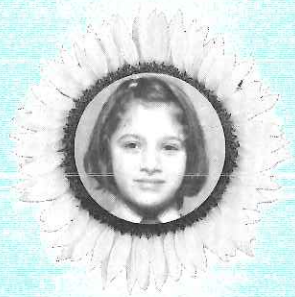
"MUSLIH, Zetnab"



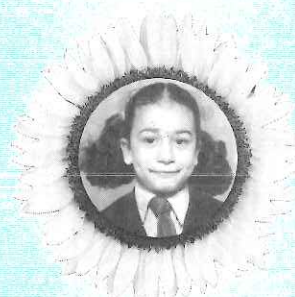
"QAWAS, Tariq"



"QURAN, Razzan"



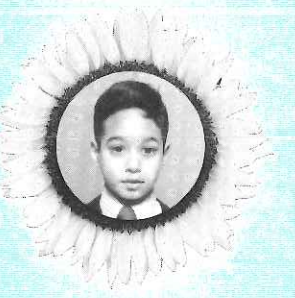
"SABBAH, Masa"



"SHUBAT, Salam"



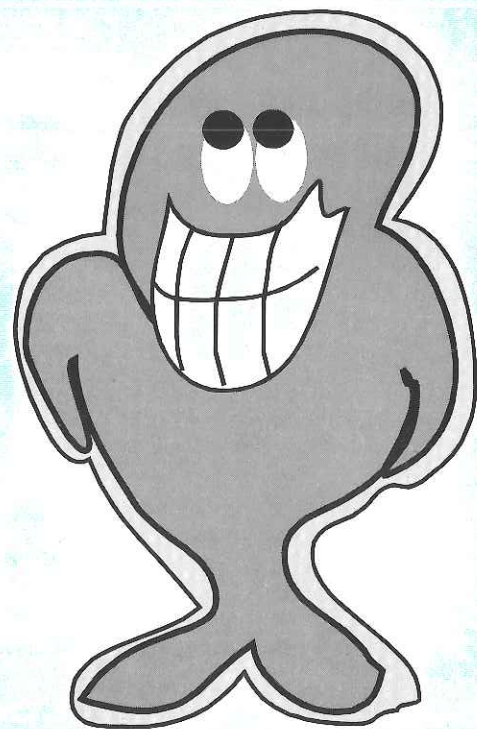
"SIAM, Murad"



"TOTAH, Ghassan"



"ZAID, Tamer"



Starting Out

Teaching Through Themes

Although preschool education as such is not new in this society, the developmental education approach that our preschool follows is not widespread in Palestine. Most parents prefer a more traditional approach and expect their child to be taught to read and write at this early age. This attitude is slowly changing, preschools like ours play an important role in that change.

Our preschool program follows the thematic approach. In early years, children learn particularly successfully through their interest in real events, objects or people. The themes chosen focus on these interests. "Theme Work or Project Work" is considered important in the preschool because it enables children to develop interests actively over a period of time. It builds on the experience and knowledge the children have acquired outside school, ex. shopping, traveling, personal hygiene routines for keeping healthy, etc. Children learn about a topic or theme such as growing plants through active exploration and on hands experience (planting, watering, measuring).

The main theme of the academic year 1999/2000 is "The World I Live In". The goal of this theme is to make children aware of environmental concerns and to help them acquire the habits which are characteristic to environment friendly individuals.

The content of the preschool program is divided into five sub themes. The five sub themes are as follows:

1. I am me, I am special
2. My family is special
3. Food in my world
4. Animals in my world
5. Water around me

Vanoush Kasees
Preschool Head Teacher



2000

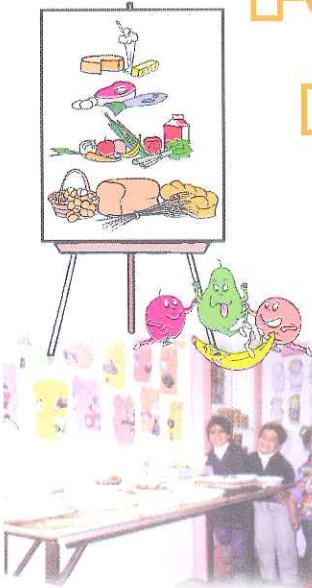


I AM ME,
I AM SPECIAL



FOOD IN MY WORLD 2009

MMMMMMM... GOOD





Angels in Disguise



رسالة التربية الرياضية

يسر دائرة التربية الرياضية في مدرسة الفرنرز للبنات أن نطلعكم من خلال الكتاب السنوي على أهم النشاطات الرياضية التي أنجزت وأعطيت لأبنائكم وبنايتكم خلال هذا العام حيث كانت الأهداف من وراء ذلك:

* تطوير القدرات البدنية والنفسية والعقلية للطلبة من خلال الممارسة الفعلية للنشاط الرياضي والارتقاء بمستوى عمل الأجهزة الوظيفية عند الطلبة (السرعة، القوة، التحمل)

* التحلي بالأخلاق الحميدة والروح الرياضية العالية والسلوك الجيد والمثابرة وضبط النفس والشجاعة من خلال المنافسات الشريفة بين الأفراد

والجماعات ومحاولة الوصول إلى مستوى عال في النشاط الرياضي الممارس مع الأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية من حيث السن والجنس، وكذلك الفروق الفردية بين أفراد الجنس الواحد. والالتزام بالزي الرياضي الموحد صيفا وشتاء.

* الاستمرارية لتحقيق أفضل مستويات الإنجاز لخطّة مرحلية وسنوية معدة لضمان تطور القدرات البدنية والفسولوجية عند الطلبة.

* التقييم والمراقبة لبرنامج التدريب الرياضي وذلك من خلال المراقبة الدقيقة للمطلّاب والطالبات أثناء مراحل التدريب والإعداد والتطبيق.

أما بالنسبة للنشاطات الرياضية التي أنجزت خلال الفترة الماضية فهي:

1. ألعاب الجمباز: الدرجة الأمامية والخلفية والوقوف على الرأس والجسر والميزان.

2. ألعاب حرة وقصص حركية وألعاب شعبية وتراثية.
3. كرة القدم وكرة السلة.

4. ألعاب التنس الأرضي وتنس الطاولة.

5. تمارين على الترامبلين الكبير والصغير.

6. القفز عن المهر.

7. تمارين على المقعد السويدي.

8. تمارين على الحلق.

9. القفز العريض.

10. تمارين على سلاالم التعلق.

أما بالنسبة للنشاطات الرياضية التي سوف تمارس خلال الربع الرابع من هذا العام فهي: الكرة الطائرة والريشة والتنس الأرضي ورمي القرص ودفع الجلة والوثب العالي. بالإضافة لإقامة مباريات بين الصفوف في المدرسة و صفوف مماثلة في مدارس أخرى.

مع الشكر

الأستاذ رفقي عمارنة والمعلمة مارلين خليل.



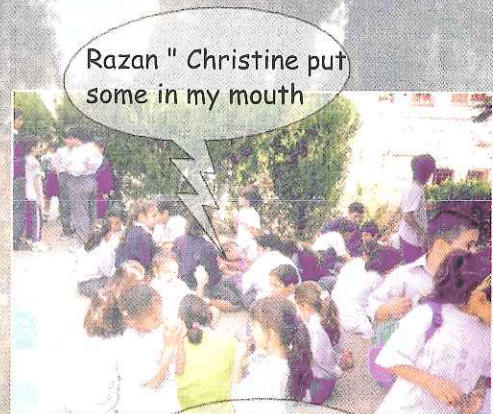
الاسلام الـ ٩٥



اسفين
تأخرو
اكثير
خلصنا
السانويشات



Negative
والله لا عطيكم
point
ياميرال عشان
ما عمرك تعييديها



Razan " Christine put
some in my mouth



Mohammad & Kifah
"honestly there are two
of us and only one Kusai



شو هاللفوصة ...
وال اسمه فن



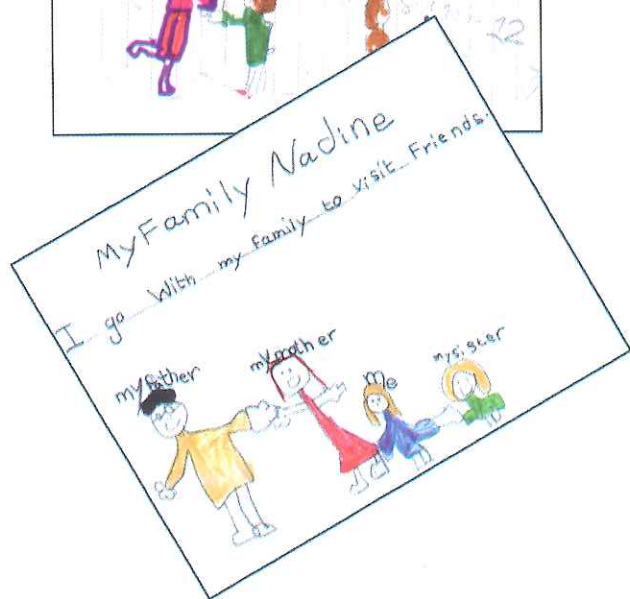
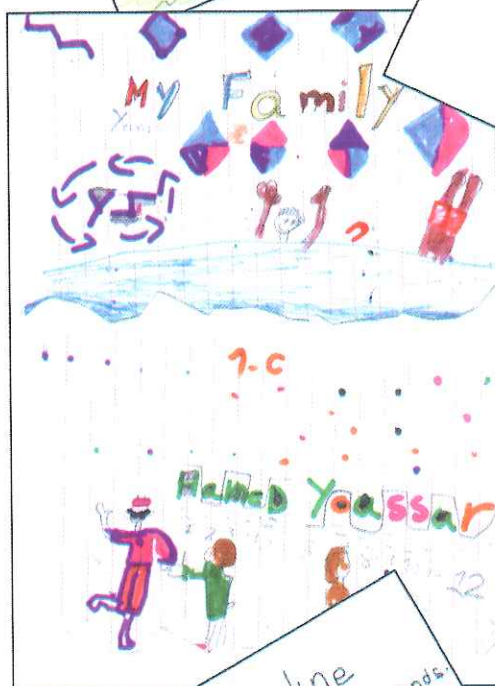
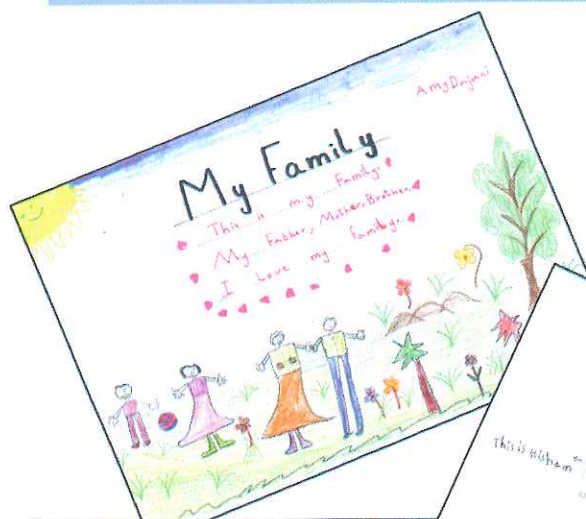
سادس وبس
والباقي خس



Bashir: How funny it
seems I'm the only
one here???

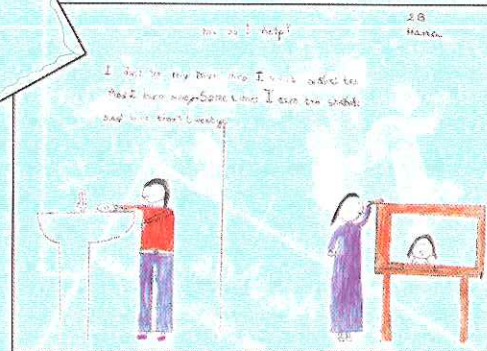
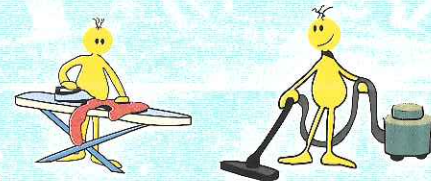
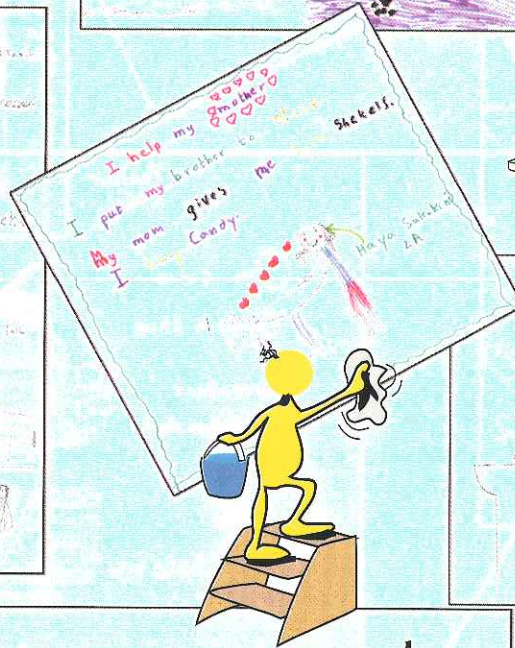
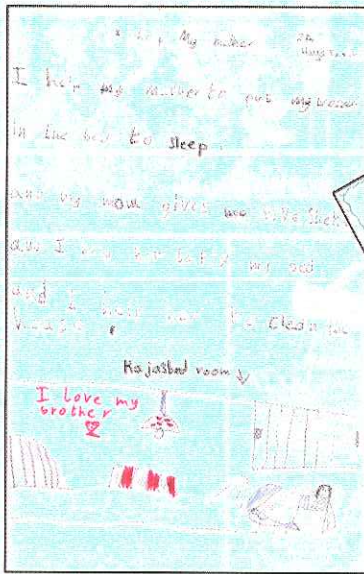
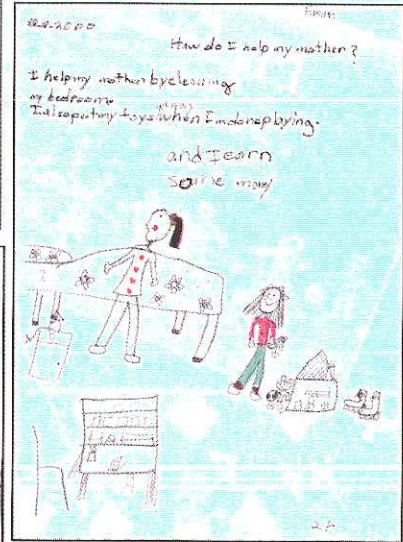
اسيل لا!!!!

FIRST GRADE'S DIARY



HOW DO I HELP MOM

By 2nd Grade





Famous Writers of the 21st Century

Reading the Stories

Mrs. Sylvia and Mrs. Linda gave us presents and certificates as a reward for reading. The yellow certificate means that you read so much. I read five stories and they gave me a green one.



A TREE

by Nimeh Awwad

I was walking through the forest when I saw a tree. That tree was very big and thick. I was not as tall as it. I imagined that it touched the sky. It looked like a Christmas tree but it was not. I was very surprised at this. I was glad I was not that tall because if I were no one would like me. So I am glad it is the tree who is tall and not me.

Sleeping

Monica Mardirossian 3A
I sleep at eight o'clock.
I wake up at six o'clock.
Sometimes I wake at five o'clock.

We go to school at quarter to eight.

We go back at ten minutes past two. Then we eat.

But Fridays and Sundays we don't have school.



Look at my City

Athar Al-Omary 3A

Look at my city. It is very big and the people are walking in it. I will go to the shoe shop to buy a pair of new shoes. Then I will go to the restaurant, to eat a good meal. I will go to my home and I will sleep.

Christmas

In December we went to a Christmas party. We saw Santa at the party. He gave us some sweets, presents and balloons.

They sang for us.



My Birthday

Juman Nijim 3C

My birthday is on Nov. 2nd. I'm eight years old. I made a birthday party. I invited my friends and we played. My friends brought me presents. One of my presents was a big, big teddy bear and so many clothes. One of the clothes was a training suit. It was fun.

People

Lena Awwad 3B

My name is Lena Awwad. People in the world are the same with one thing in common that they are all people but they do not have the same body. Some times one or two of the family are two twins. Some people are black or white but you are all the same. You have to play with everyone because they are all like you! When you want to hit somebody you have to think about it first! People who live in an old city like Nablus they do not have a lot of water so they go to the bath houses to take a bath.



A Day with Mom

By Ahmed Masa'de 3C

Today is a holiday. I woke up very early to play some games on my Nintendo 64.

At 7 o'clock I went to wake up my Mom who was still in bed. Her eyes were like stars shining in the dark. When Mom heard me describing her eyes, she kissed me and said, "this is a good morning indeed". It was a great day with Mom.



Trip to Amman

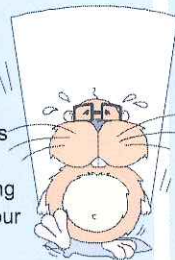
Majd Steitieh 3A

Good morning! On Sunday, me and my family went to Amman. Well it was fun. We stayed at a hotel. It was called Amra Forum Hotel. The hotel had a big pool but we did not swim in the pool because it was too cold in the pool. In the room there were T.V.'s, desks and beds. I had a lot of fun.

My Cat

Lana Ayed 3C

I have a bad cat. It is Very noisy and lazy. It does not Listen to me. It keeps coming In to our house and eats our food.



Nablus

Hala Turjman 3C

I went to Nablus. I saw the semerians, Jacob's Well and Joseph's Tomb. I went to the old city and I saw the factories. I enjoyed this trip so much.

GUESS.....? WHAT.....?

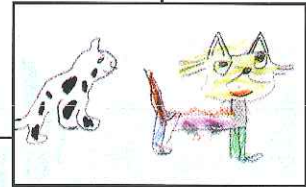
I can live in the zoo or forest . My tail is as long as a snake.
I like bananas and am funny.
I am a..?

By Haya Sakakini 2A



I am as fast as a tiger. I am as furry as a polar bear. I have four short legs and a long tail.
I like to eat meat and fish.
What am I?

By Qais Elia 2B



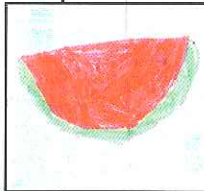
Someone who lives in the water and has eight legs.

Who is he?

Something that has a green cover and is red from the inside with black seeds.

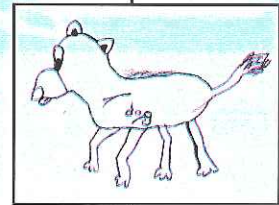
What is it?

By Dina Dakkak 2C



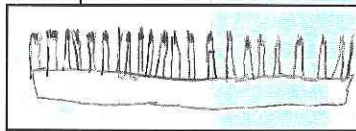
I like meat.
I like bones.
I am playful.
I am friendly.
I am faithful.
What am I?

By Ibrahim Naous 2A



It has teeth but can't eat.
What is it?

By Fouad Michael 2A



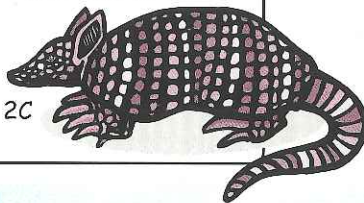
I am as quick as a tiger
I am as strong as a lion
I am as big as a turkey
My feathers are as big as the wings of a plane
I like fish and rabbit
I live somewhere high
I have an eagle eye
What am I?

By Oday Hourani 2A



I am known by the name African Ant Bear
I live in the forests and plains of South Africa
I have a long snout and big claws.
I use my claws to dig out my home.
I have a long sticky tongue to rip open ant and
Termite nests and eat them up. I sleep in the daytime and come Out after dark. Lions love to catch me and eat me
What am I?

By: Nada Awwad 2C



I'm orange and round
I grow from the ground
With a long green vine
That's like a line
I am a ...?

By Tamara Masri 2C



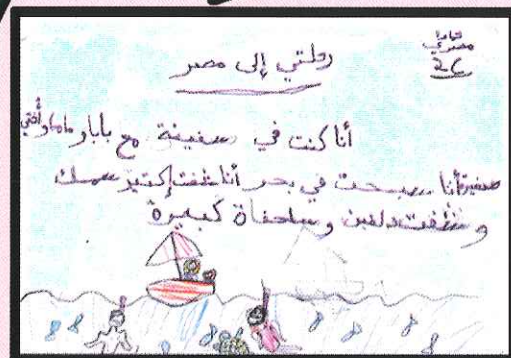
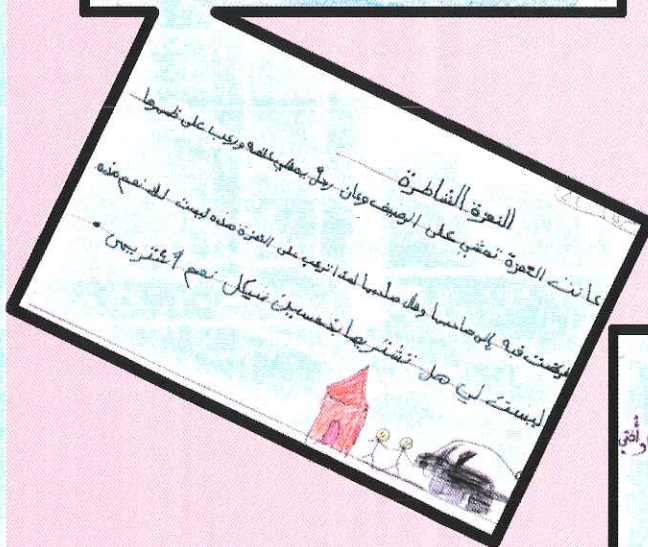
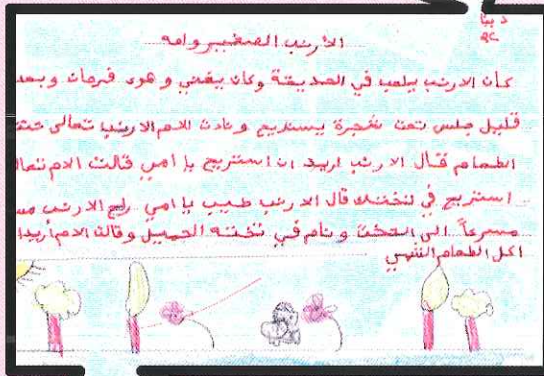
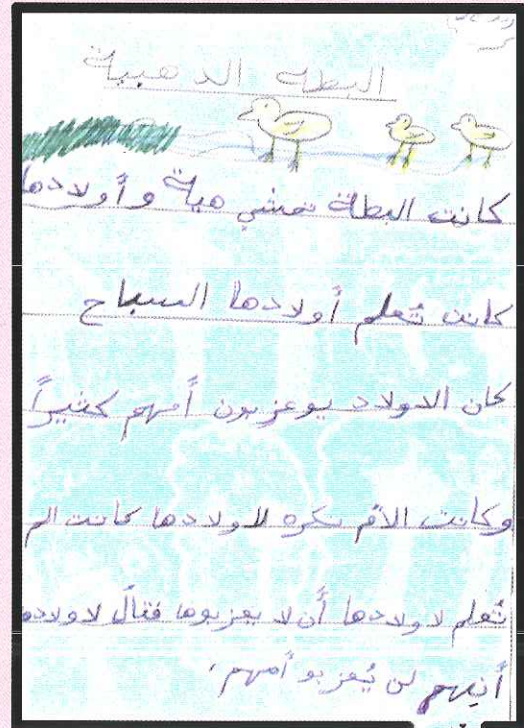
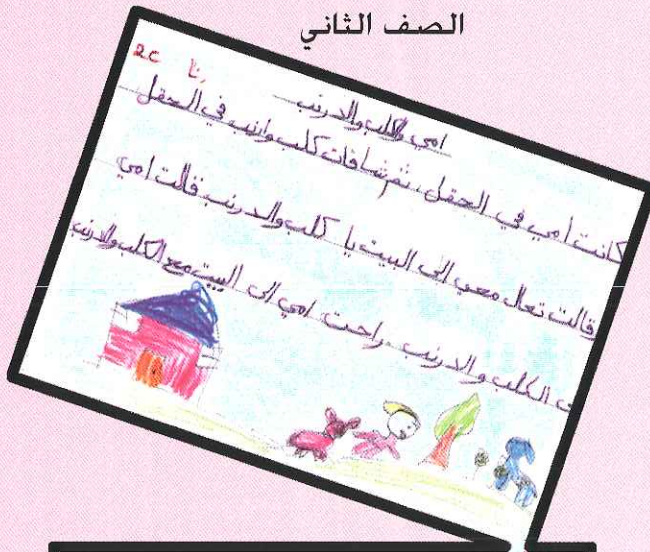
I am black and white and red (read) all over
I am a?
By Maggie Ali 2D





بأنامل الصغار

الصف الثاني



امنيات احبائنا في العام الجديد 2000

* اسبل بيضون (4 A) : احب ان اصبح معلمة لاعلم الطلاب واصلح الاختبارات واكتب على اللوح.

* ميس عودة (5 A) : اتمنى ان يكون الناس متحابين وان تصبح فلسطين حرة ولا تكون أي بلاد في العالم محتلة وان تكون الفية جميلة على كل الفلسطينيين وكل العالم وان نخترع اشياء جميلة ومفيدة.

* مجد حمودة (5 A) : اتمنى ان اخترع شيئا يخص الانسان كثيرا مثل الطائرات الصغيرة والسيارات الصغيرة (الالعاب) واصبح مخترعا مشهورا جدا جدا.

* طارق درس (5 A) : اتمنى ان اصبح طبيب اسنان مشهور و اتمنى ان اشترك في نادي لكرة القدم واحصل على رخصة سياقة وانا عمري 15 سنة و اتمنى ان اصبح غنيا جدا لاساعد الفقراء المحتاجين.

* ركان ربيع (5 A) : اتمنى ان اصير ملكا وعندي قصرا وخدمات وعندي سيارات كثيرة وجميلة وان اكون على عرش من الذهب واللؤلؤة الالاس.

* عبده زين (5 A) : اتمنى ان اصبح عالم فضاء كبير اكتشف هل توجد حياة او لا توجد على الكواكب الاخرى.

* ربي سعادة (5 A) : اتمنى ان تبقى فلسطين حرة وان يصنعوا اشياء جديدة وسيارلت تطير.

* صبحي المصري (5 A) : اتمنى ان اجد في الدراسة و اذهب الى السباحة والعب في فريق الكرة الفلسطيني واشتري كمبيوتر جديد وان تتحرر فلسطين.

* غسان فقس (5 A) : اتمنى في القرن الثالث ان اصبح عازف آلة كمنجة واسافر الى بلاد جميلة لاعرف هناك واتعرف على اناس جدد.

* مجد نوفل (5 A) : اتمنى ان اذهب الى الامارات مرة اخرى لانها هي هي البلد الوحيدة الجميلة في العالم و اذهب الى خليج العرب والى اجمل بلد وهي دبي و اذهب الى السوف الشعبي في دبي و اتمنى ان ارجع الى بلدي سالما.

* مجد مشعل (5 A) : اتمنى ان اكون ملكة في قصر كبير في الجنة ويكون عندي خادمان وان يكون عندي سرير كبير وبركة كبيرة في الجنة.

* سما الفرعان (5 A) : انا اتمنى ان ترتفع علاماتي وترجع جدتي من السفر وان لا يصير شيء يوم الثلاثاء القادم لاني ساسافر الى مصر و اتمنى ان توجد لي غرفة لي فقط ليس مع اختي.

* عبير قسيس (5 A) : اتمنى ان لاتعطل اجهزة الكمبيوتر و اتمنى ان تصل سيارة بيجو 2000 ان شاء الله و اتمنى ان تتحرر فلسطين الكبيرة والجميلة.

* دينا سنيورة (5 A) : احلم ان اساعد الناس الفقراء اعطيهم قدر الإمكان من النقود والملابس وما يحتاجون واحب أيضا ان تشعروا مع الفقراء.

* رند محمود (5 A) : اتمنى ان يأتي لي ملاك وأنا نائمة ويأخذني الى بلاد العجائب واعيش في امان وراحة.

* بولين مارديروسيان (5 A) : اتمنى ان يكون لي كلبا جميلا كبيرا أيضا وان يكون لونه سكوني و ابيض.

* نالا عيساوي (5 A) : اتمنى ان تسقط نقودا من السماء واخذ نصفها وابني بيتا جميلا كبيرا.

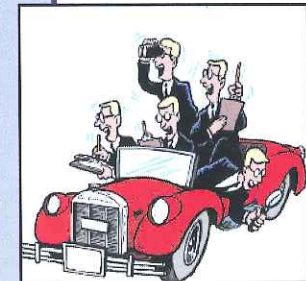
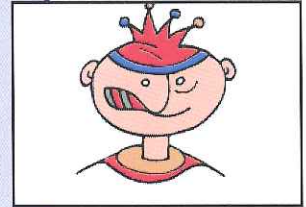
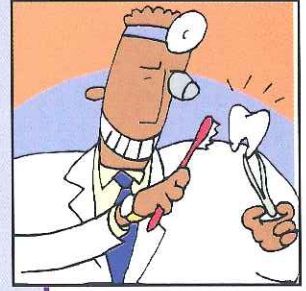
* كوستا خوري (5 A) : احلم ان استيقظ يوما ويأتي أبي معه رخصة سياقة وأنا عمري 16 ويشتري لي سيارة متازة واخذ أمي وأبي وأختي وأخي فيها على الكنيسة.

* زياد مطور (5 A) : اتمنى ان اخترع سيارة تطير في الهواء وليس لها عجال.

* اندراوس دحدل (5 A) : احب ان اشترى بيت أمام البحر وتصير دولة فلسطين كلها لنا.

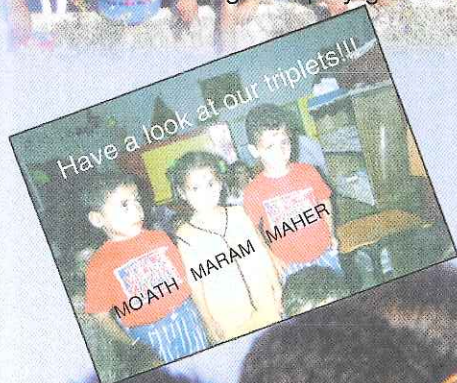
* فؤاد زرو (5 A) : اتمنى ان اكون احسن لاعب كرة سلة في العالم.

* مهند الخليلي (5 A) : اتمنى ان اصبح ملياردير و ان يصبح عندي ما أريد.





Children cleaning their play-ground



Have a look at our triplets!!!

MOATH MARAM MAHER

OTHER "FRIENDS"

Ramallah Friends Meeting Play Center's Project Al-Amari Refugee Camp

**"By Lifting the Burdens of Others,
We Lose Our Own"**

The Friends Play Center at the Al-Amari Refugee Camp was initiated in 1974 by the European and Near East Friends to serve the five year old refugee children.

In 1975 the Play Center welcomed forty five, five year old children from Al- Amari Camp. Needless to say these children come to an oasis of peace, love, and friendship. The Play Center offers excellent facilities to the children six days a week. It is staffed by Palestinian teachers appointed by the local Friends Committee.

This is a non-profit organization project. The Play Center's expenses are covered from gifts and donations that come from Friends and friends.

"To live without hope is to cease to live. Help make a refugee child happy; help her/him have a big smile on her/his face.

Supervisor,
Violet Zarou



Free play

معرض الفنون



الظل والضوء لطلاب الصف السادس



رسم كاريكاتير (فؤاد مسعد وانس شلطف) الصف السادس



زهرة عباد الشمس من السيراميك



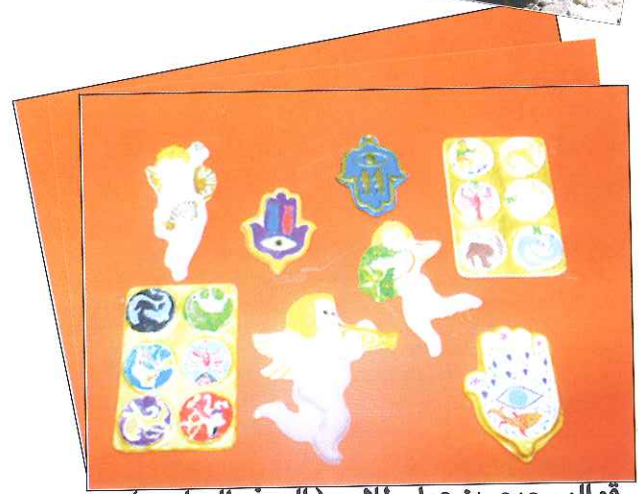
لطلاب الصف الرابع ذوق حلو كثير باختيار الالوان



تطبيق لدرس الانجليزي عن المستعمرات في امريكا (الصف الخامس ب)



كرتون ورق لميع وخيطان في عمل واحد (الصف الرابع)



قوالب جبصين عمل طلاب (الصف السادس)

ART EXHIBITION



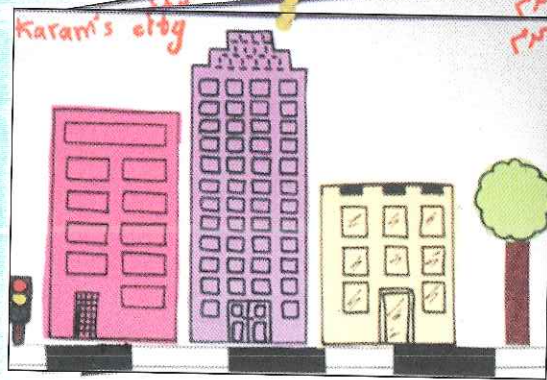
الرسم بالالوان الرملية على صحون فخارية (السادس)



الوان فخارية للصف الرابع
ورد من الكوينش للصف الخامس



الرسم بالالوان المائية لطلاب الصف الثالث ب



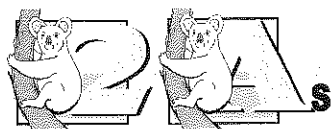
احدى المدن الخاصة لطلاب الصف الخامس



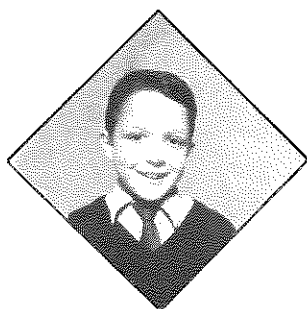
الوان رملية عاى صحون فخارية (الصف السادس)



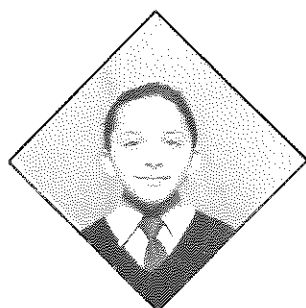
رسم على الزجاج لطلاب الصف السادس



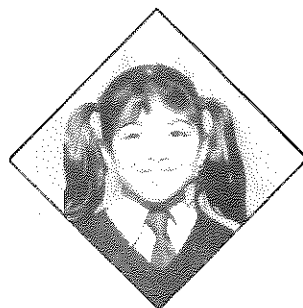
S E C O N D G R A D E R S



**"ABDEL RAHIM,
Ameer"**



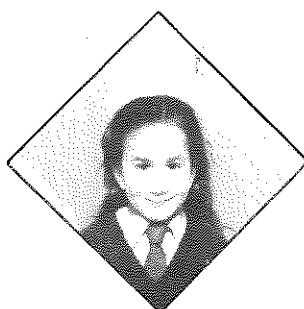
**"AL-SHILEH,
Wasfia"**



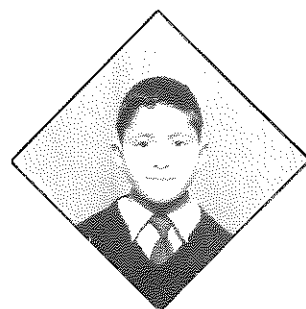
"AL SHILEH, Ala"



"BADRAN, Fatima"



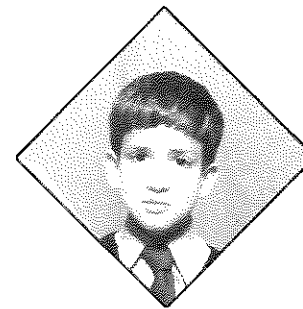
"EL-ZEIN, Aseel"



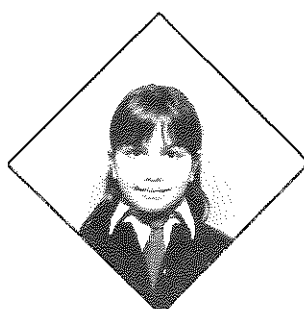
"EWEIS, Khamis"



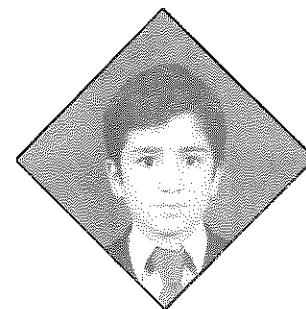
"FAISISI, Maram"



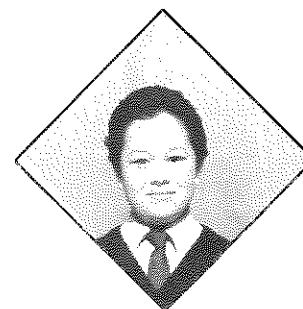
**"HAMOUDEH,
Taha"**



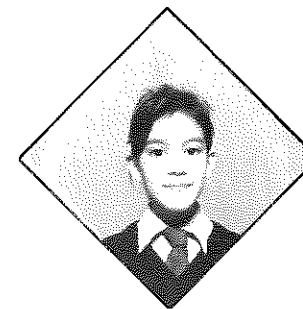
"HAW, Ala"



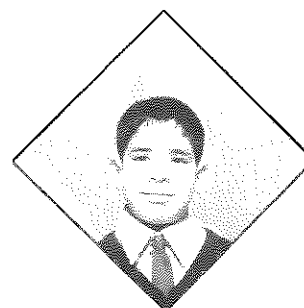
**"HOURANI,
Odaehi"**



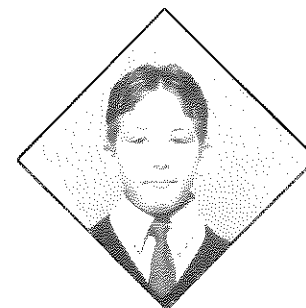
"ISMAEEL, Ahmad"



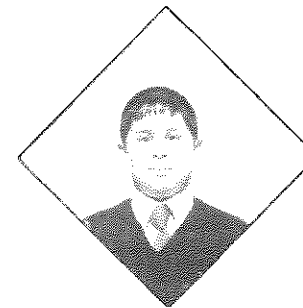
**"KHAWAJAH,
Rasha"**



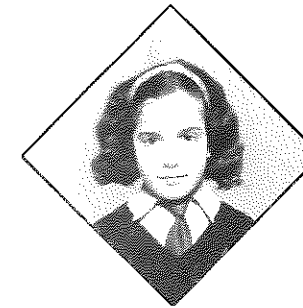
"KHAYYAT, Jerias"



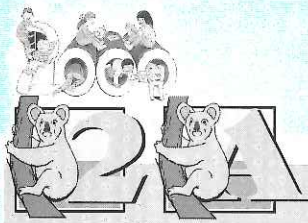
"KURDI, Samer"



"MICHAEL, Fouad"



**"MOGANNAM,
Amal"**



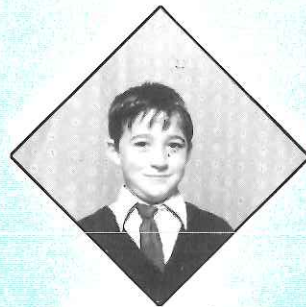
S E C O N D G R A D E R S



**"MOGANNAM,
Eman"**



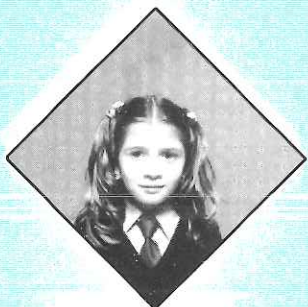
"NA'OUS, Ibrahim"



"GUFFA, Eiad"



"SABBAH, Nada"



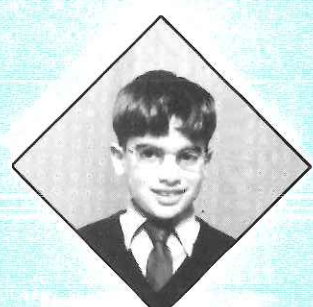
"SAKAKINI, Haya"



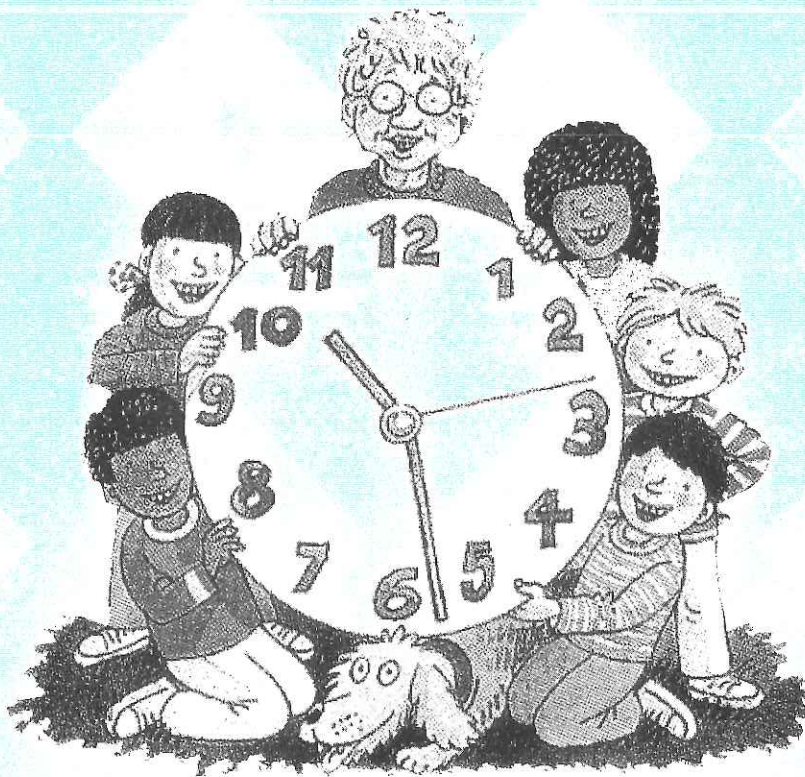
**"SALAMEH,
Hanya"**

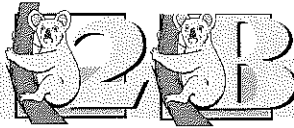


"TANOUS, Daoud"

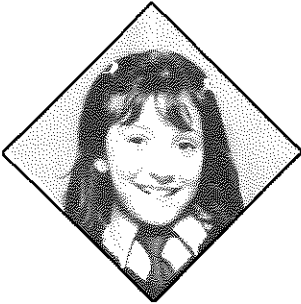


"TOTAH, Issa"





S E C O N D G R A D E R S



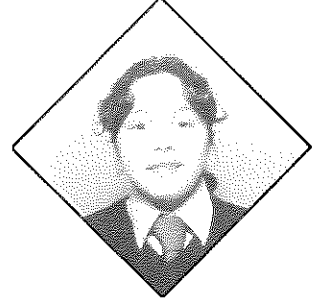
**"ABDEL-RAHIM,
Reena"**



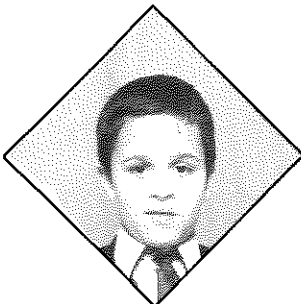
**"ABDELJABBAR,
Ahlam"**



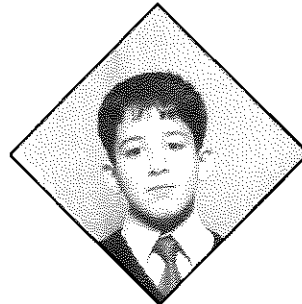
**"ABU AWAD,
Helana"**



**"ABU OBEID,
Diala"**



"ABUDAKA, Zayne"



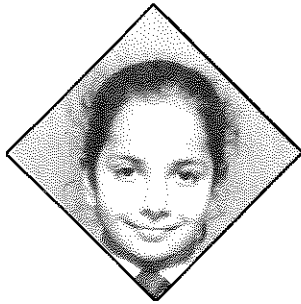
"AFANI, ELAD"



"AKEL, Omar"



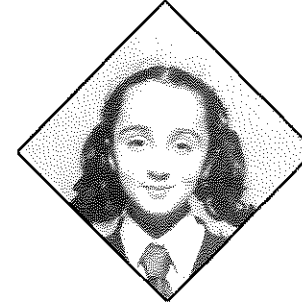
**"AL-GHAWAMNEH,
Rasha"**



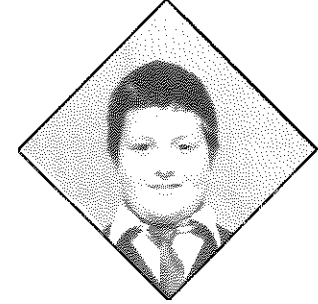
"AL ASBAH, Haya"



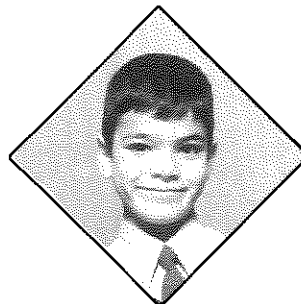
"ASBAH, Anwar"



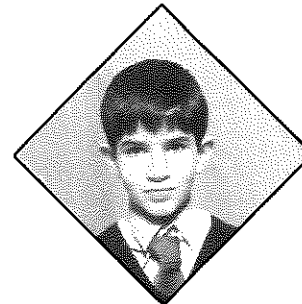
"AWWAD, Hana"



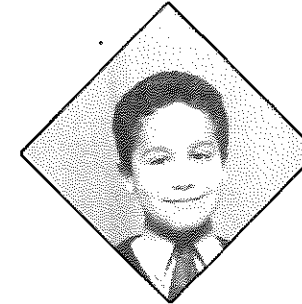
BANDA. Rafoul



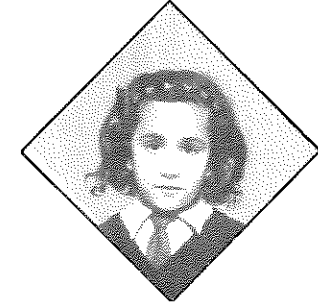
"BEIRAT, Laith"



"BOSHEH, Rajaie"



**"DAHADHA,
Samer"**



"DAJANI, Nora"

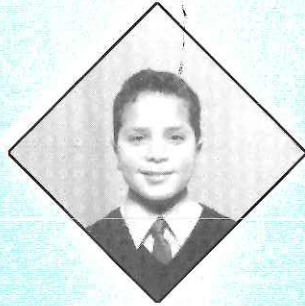
U. S. arranged the coup to return the Shah of Iran to his throne through ties with Pakistan



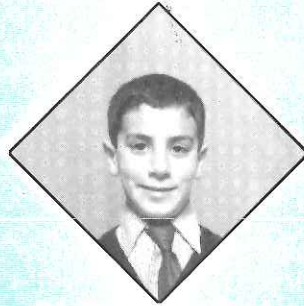
S E C O N D G R A D E R S



"EL-HIN, Regina"



"ELIAN, Qais"



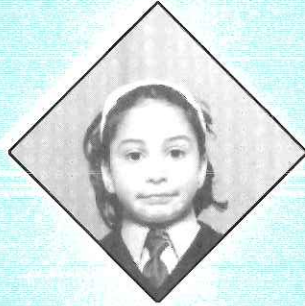
"FAGES, Ramzi"



"HMEEDAN, Mohammad"



"HUSEIN, Iman"



"IDRESSI, Sara"



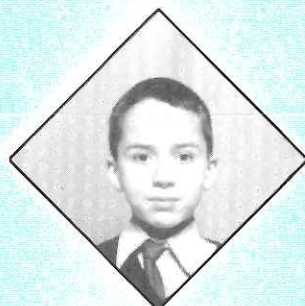
"JAWABREH, Karim"



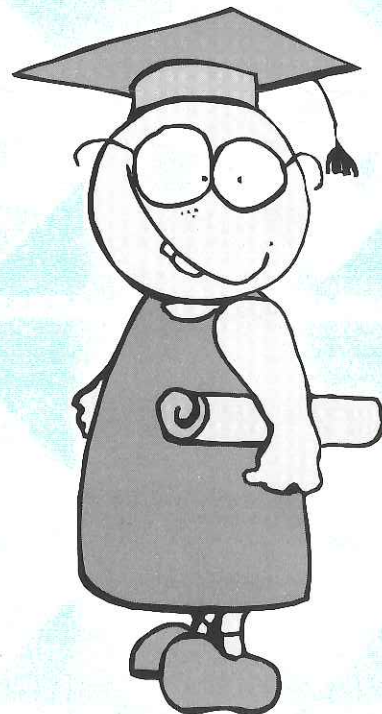
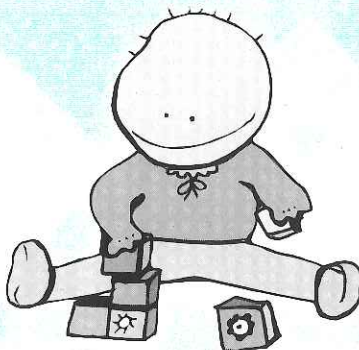
"KANDAH, Jerias"

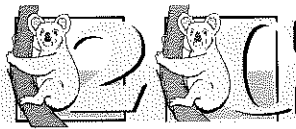


"SAKAKINI, Jude"

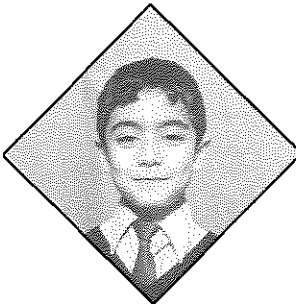


"SHILLEH, Ali"

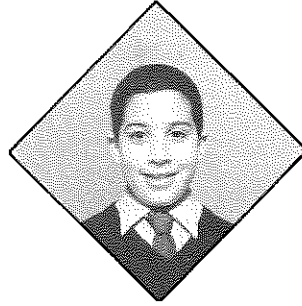




S E C O N D G R A D E R S



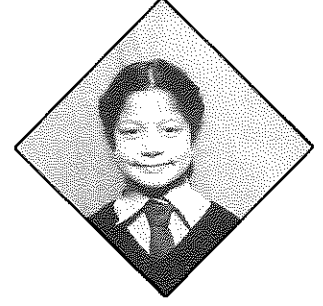
**"AL-GHARABEH,
Sari"**



**"AL-KHALILI,
Mohammad"**



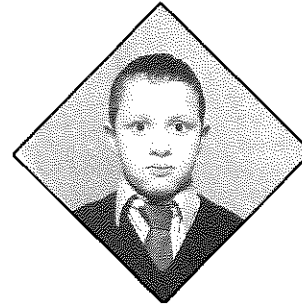
**"AL-SHILLEH,
Mohammad"**



"AL FAR, Lena"



"ALI, Rena"



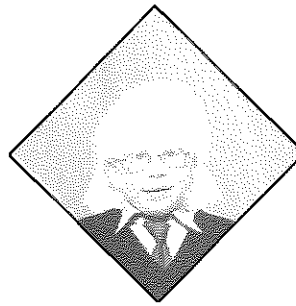
"ANANI, Zuheir"



"ASBAH, Marina"



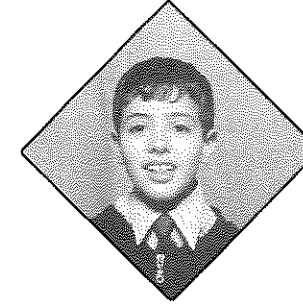
"AWWAD, Nada"



"DAKKAK, Dina"



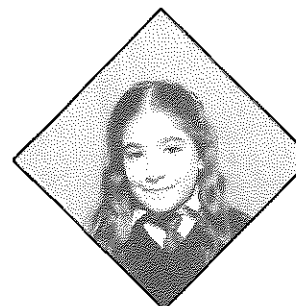
**"DAR YOUSEF,
Iyad"**



"DARWISH, Hadi"



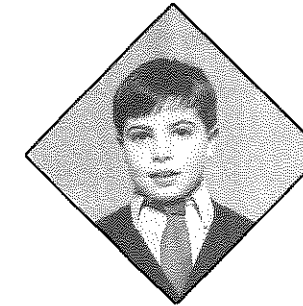
"DAWANI, Dalia"



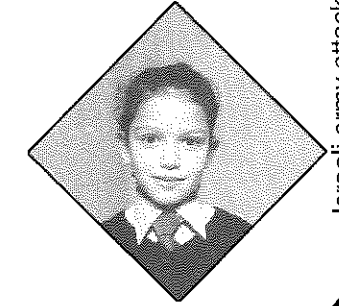
"ITAYEM, Diar"



"JABARIN, Ameer"



"KHALAF, Tariq"



"MASHAL, Rand"



"MASRI, Tamara"



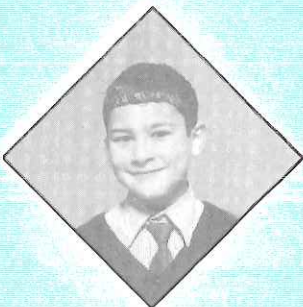
"MAZBAR, Farid"



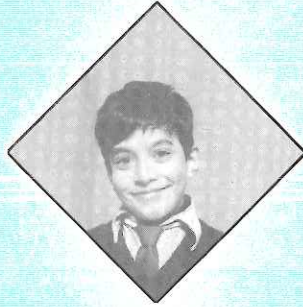
"OTALLAH,
Murad"



"SABBAGH,
Orjuwana"



"SHAWAR, Jaleel"



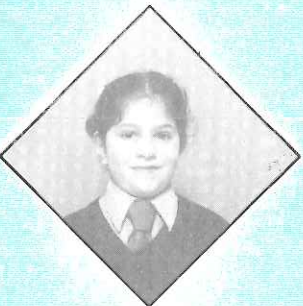
"SHAWAR,
Mohammad"



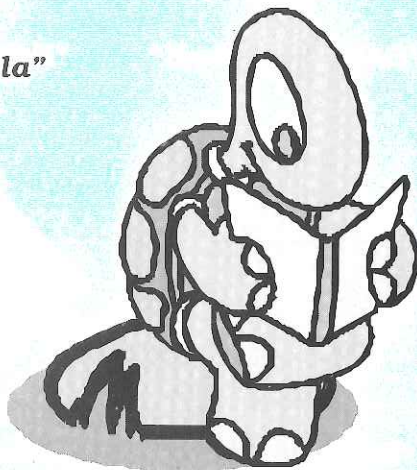
"THALJI, Huda"



"TOUMEH, Fadi"



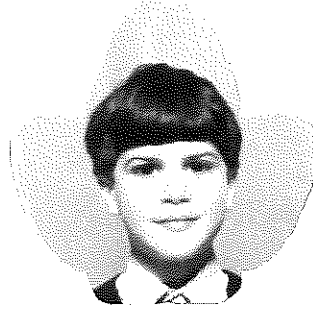
"ZARU, Rula"



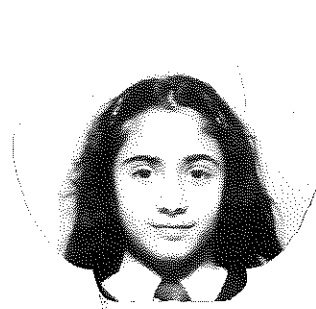
T H I R D G R A D E R S



"ABDELHADI, Farah"



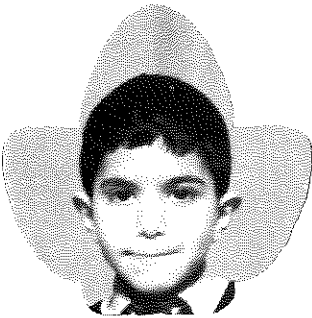
"AHED, Ehab"



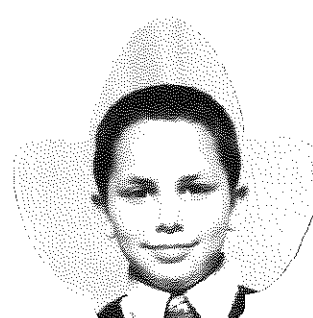
"AL-OMARY, Athar"



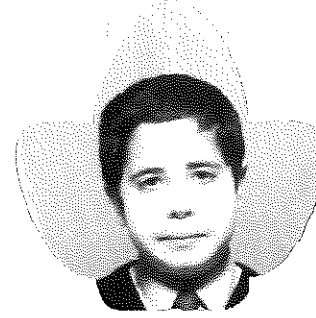
**"AL SHISHANI,
Layth"**



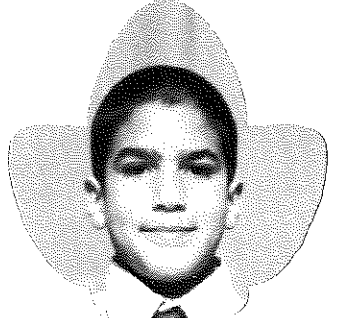
**"ALAYAN,
Mohammad"**



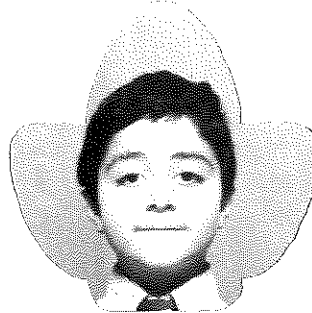
"AMEEN, Tariq"



"AMOUS, Ahmad"



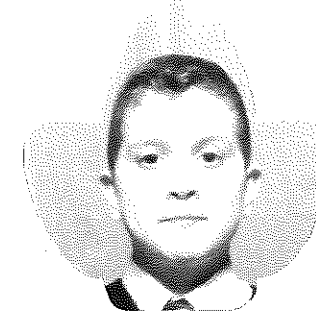
"ASSALI, Ameer"



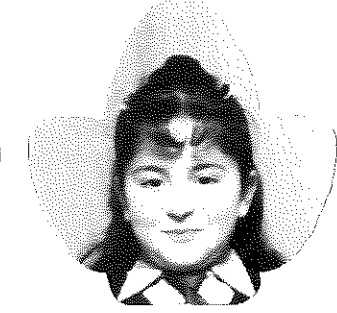
**"ATTALLAH,
Suheil"**



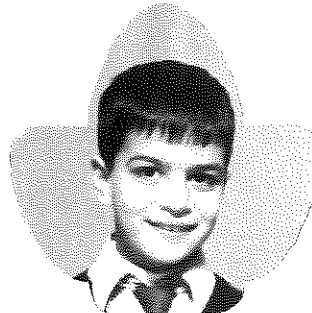
"AWEIS, Marian"



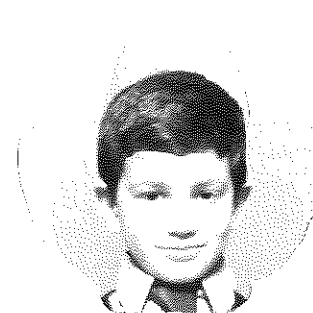
**"BARGHOUTI,
Maher"**



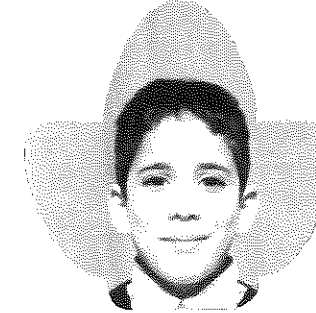
**"BATRAWI,
Haneen"**



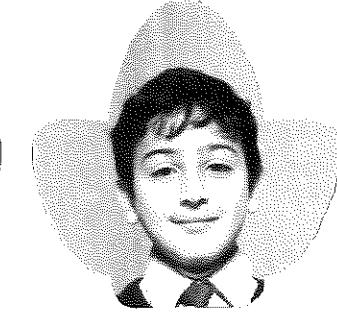
"BIMBASHI, Kamal"



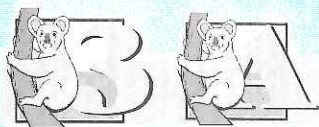
"IZZ, Daoud"



**"KARAM,
Christopher"**



"KAROUT, Ahmad"



T H I R D G R A D E R S



"KHATEEB, Omar"



"MARDIROSSIAN, Monika"



"NATTOUR, George"



"RABI, Salma"



"SALAMEH, Samee"



"SHALTAF, Nagham"



"SHAWAR, Raghad"



"STEITIEH, Majd"



"ZABANEH, Faris"

What a Good Writer Can Do

Farah Abdelhadi 3A

- I can plan before I write.
- I can write about real things.
- I can write stories with a beginning, middle and an end.
- I can ask others to read my work.
- I can write complete sentences.
- I can put periods at the end of sentences.
- I can make my hand writing easy to read.

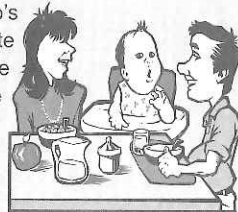


"ZIQ, Areean"

A Visit to the Restaurant

Ahmed Amous 3A

On Wednesday 6th October, I went with my classmates and teachers to the Angelo's Restaurant. We ate there some of us ate beef burger and chips and some of us ate pizza. When we went, I learned how the chef cooks.



About my English Class

Ahmed Masa'de 3C

To start with, I would like to tell you that knowing English has helped me to read exciting books, to watch films and to discover a world of fantastic adventures. My favorite class is English. I really enjoy Ms. Sylvia's ways to make English a simple and interesting class. Sometimes I feel bored and wish to learn and know more in class. Anyway, I love Ms. Sylvia. She is a great teacher.



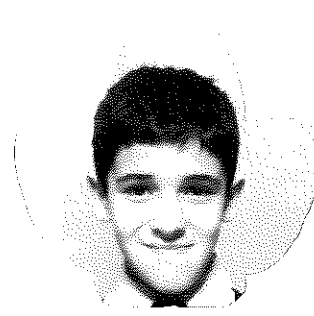
T H I R D G R A D E R S



ABDULHADI, Tala



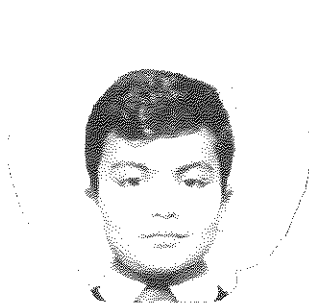
**"ABU-HAMDIEH,
Aya"**



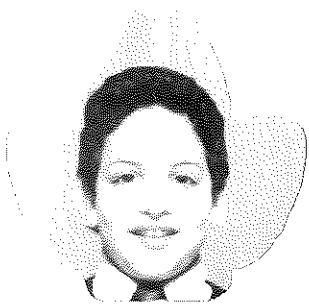
"ABU AWAD, Amre"



**"ABU GHARBIEH,
Nour"**



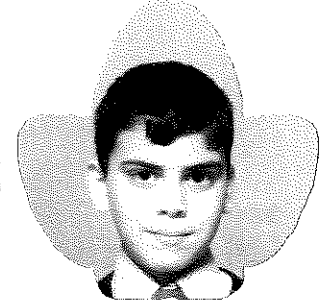
**"AL-GHARABEH,
Bashar"**



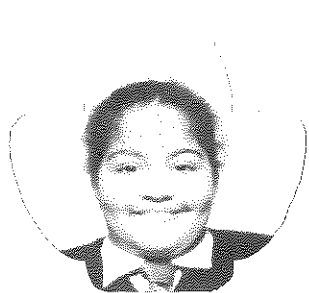
**"AL TAWIL,
Montasser"**



"AWWAD, Lina"



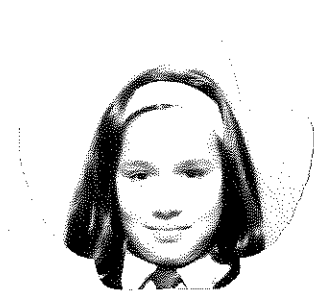
"AYED, Sief"



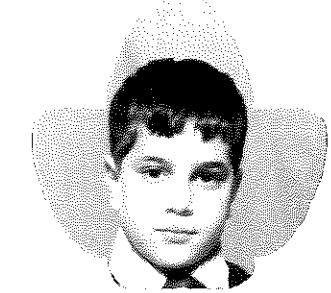
"BAZAR, Fatma"



"ELLO, Majd"



"FAQHA, Yassmin"



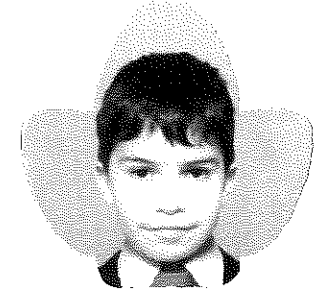
"HASHWEH, Ramzi"



"HAW, Ayat"



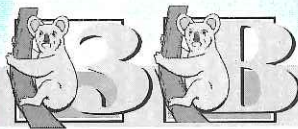
"HAJAZI, LEENA"



"IDRESSI, Karam"



"KAWARIK, Rabi"



T H I R D G R A D E R S



"KHLEIFI, Bakr"



"KHOURY, Canaan"



"KHOURY, Michael"



"MASSAD, Bashir"



"NABHAN, Wesam"



**"NOFAL,
Mohammad"**



"SAID, Samer"



**"SHAHEEN,
Taleen"**



"SHUBAT, Ahlam"

Girls Without a Parent

Lena Awwad 3B

Girls without a parent came to our school to chapel on a Thursday. I was so happy when they came to the school. They sang some good songs and we were so happy and we sang with them. Some students laughed out loud. I wish that they wouldn't laugh another time like that. Some of us were very sad that the girls do not have a mother or father. I wish that they were happy. — — — — —

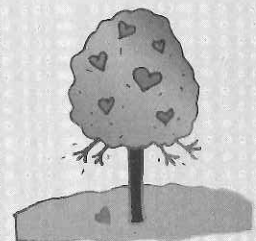


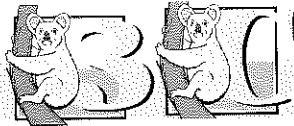
**"SINOKROT,
Ashraf"**

Sam and the Tree

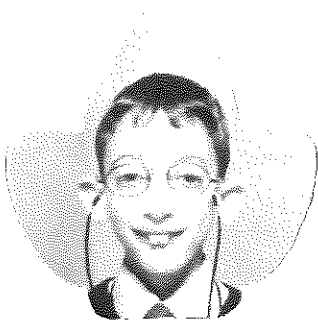
Majd Steitieh 3A

Once upon a time there was a bear named Sam. He lived in a small village. One day Sam saw a tree. Then Sam walked to the tree. Suddenly it started to rain. So Sam went home sadly. The next morning Sam went to the tree. When he got there, Sam started to look for the tree. He did not find it. So he went to his mother, "Mom, Mom yesterday there was a tree here and now I can't find it". His mother said, "Well Sam, when it rains hard sometimes trees fall down and the next morning they are not there". So Sam and his mother went to the tree. Then Sam saw the tree. Sam was sad because he saw the men taking away the tree to make paper.

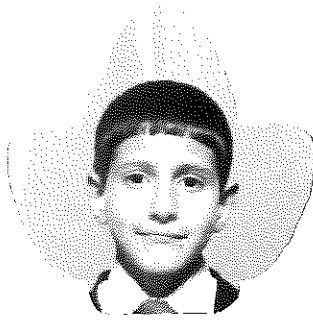




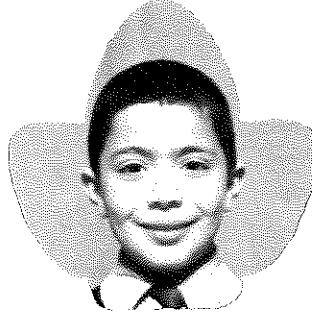
T H I R D G R A D E R S



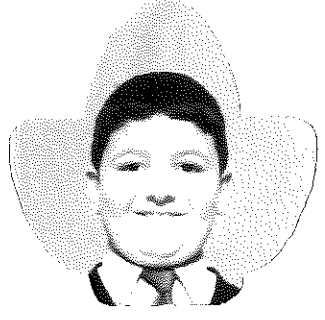
**"ABDELRAHIM,
Bashar"**



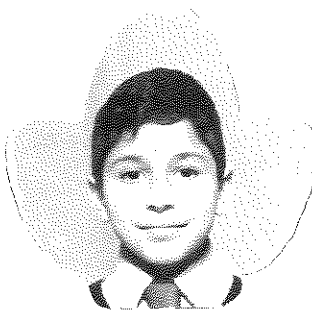
**"ABU-RAHMEH,
Thaer"**



"AL ASMAR, Fahmi"



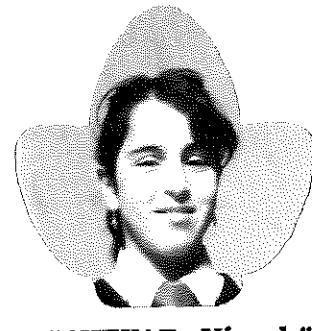
**"ARAKELIAN,
Haqop"**



"ASKAR, Ahmad"



"ATALLAH, Atallah"



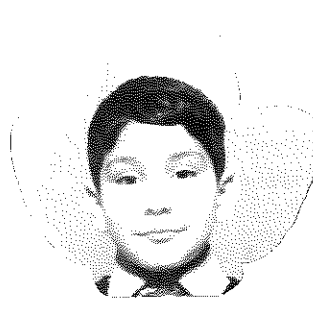
"AWWAD, Nimeh"



"AYED, Lana"



**"DAJANI,
Mona(Arafat)"**



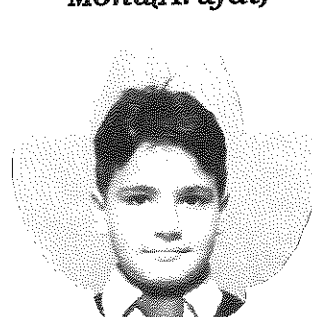
"DAKKAK, Ameer"



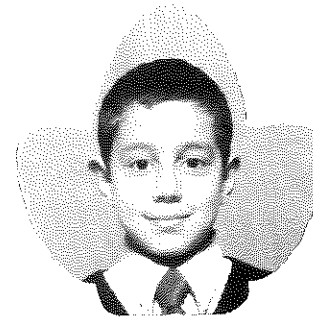
"DORRAH, Jamil"



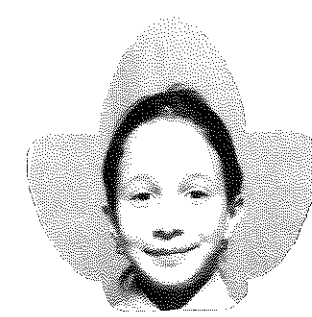
"EWEIS, Janan"



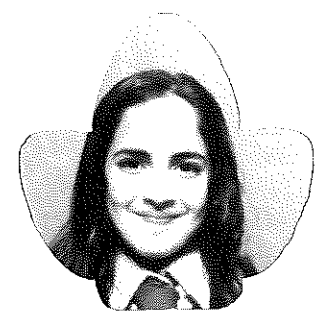
"FSAISI, Ibrahim"



"JABARIN, Naser"



"JARALLAH, Rand"



"KHOURY, Zainah"



T H I R D G R A D E R S



"KURDI, Nejad"



"MASSADE, Ahmad"



"NIJIM, Juman"



"RIMAWI, Husam"



"RUSTOM, Kaled"



"SHARBAIN, Jack"



"SHILEH, Saja"



"TOUMEH, Shadi"

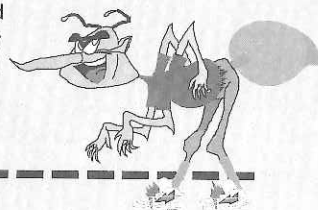


"TURJMAN, Hala"

Fat Cat

Majd Steitieh 3A

Once there was a stinky fat flat cat that lived in a hat and that went to eat old mats and that chased old stinky bats and rats.



A Trip to Nablus

Ameed Assali 3A

On Thursday at 8 o'clock, I with all the students in Elementary 3A,B,C, and our teachers went to Nablus City. We visited "Gerzeem" and "Eibal" Mountains. We were happy when our teachers bought us "Kunafeh" and we ate it. Then we visited many factories, like a soap factory, oil and grease factory and then we went to the "Turkey Bathrooms". All these places were very beautiful and we enjoyed it. I hope to go on another trip very soon. Many thanks to our teachers and our school, F.G.S.

Children with Special Needs

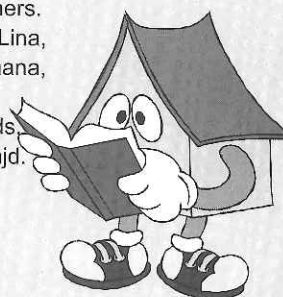
Albert Attallah 3A

Children with special needs visited us at school. Blind children can't see. They use a stick to help them in every day life. They sang for us.

My School

Tala Abdulhadi 3B

Hello, my name is Tala
I have many teachers.
There names are Lina,
Sylvia, Odeh, Jumana,
Marlene and Rifki.
I have many friends.
One of them is Majd.
I like Majd a lot.

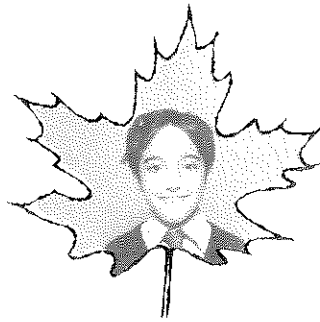




F O U R T H G R A D E R S



"ABDALLAH, Ala"



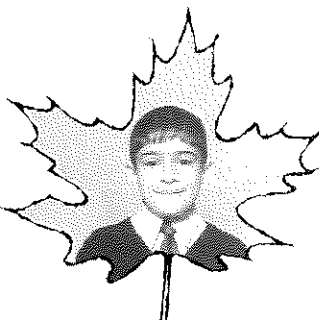
"ABDULHADI, Sama"



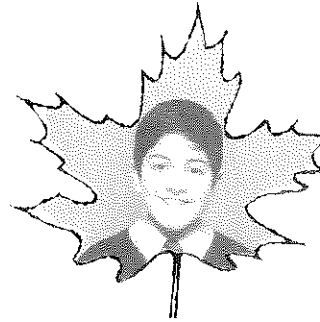
"ABED RABO, Hiba"



"AKEEL, Marah"



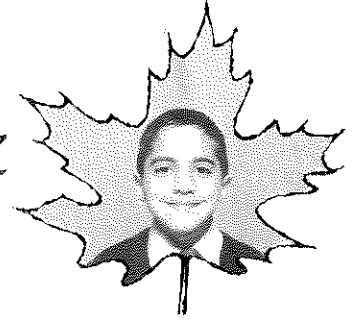
"AKEL, Ghasoub"



"AL-SHAYEB, Sa'ed"



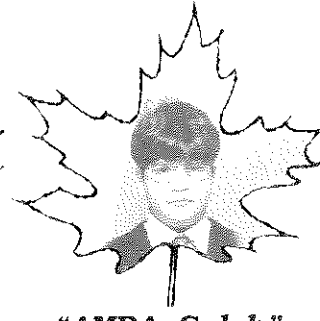
**"AL KHALILI,
Mahmoud"**



"ALEM, Yousef"



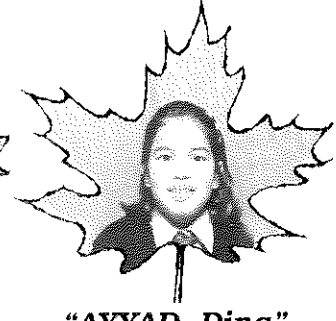
"ALSHARIF, Maha"



"AMRA, Saleh"



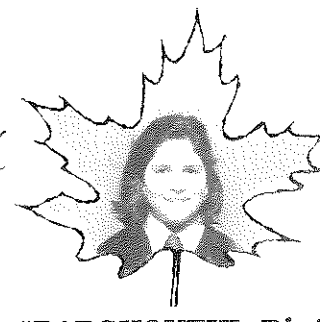
"ASKAR, Ibrahim"



"AYYAD, Dina"



"BADER, Ra'ad"



"BARGHOUTH, Dia"



"BAZAAR, Duha"



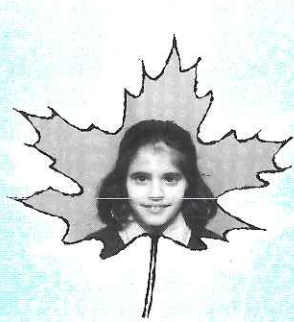
"EL HEN, Habeeb"



F O U R T H G R A D E R S



"GIACAMAN, Faris"



"HAMOUDEH, Raya"



"HIRZALLAH, Laith"



**HUSSEIN,
Mohammad"**



"KAWARIK, Ghadeer"



"KHALIDI, Sami"



"KURDI, Amer"



"MOGANNAM, Manal"



"MUSTAKLEM, Sima"



**"NASSER, Haya-
Yasmeen"**



"RABAIA, Lina"



"RABIE, Sharouq"



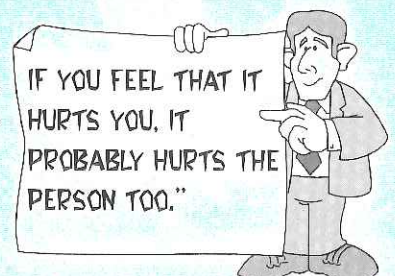
"SAKAKINI, Luma"

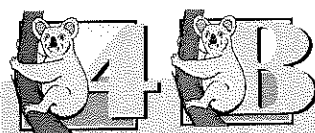


"TANOUS, Tamer"

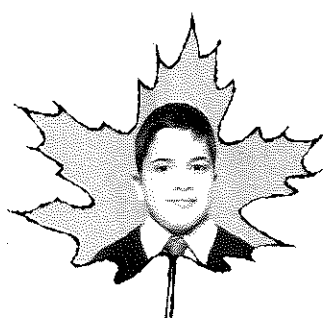


URI, Karim"





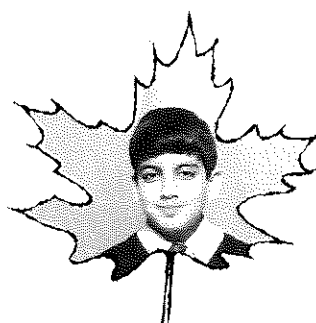
F O U R T H G R A D E R S



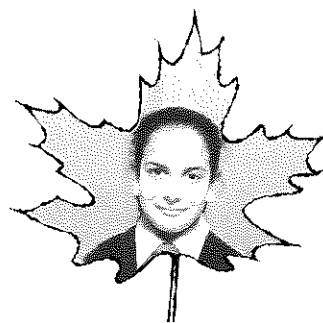
**"ABDEL
SAMAD, Mazen"**



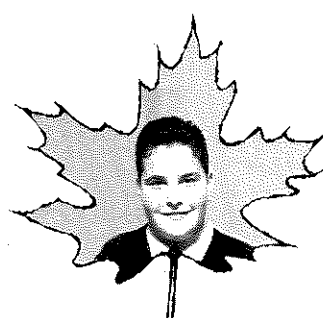
**"ABDULMUHSEN,
Nour"**



"AL-GHARABEH, Ali"



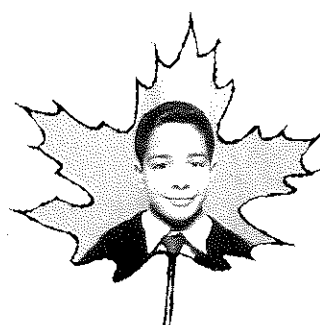
**"AL ASBAH,
Suhaila"**



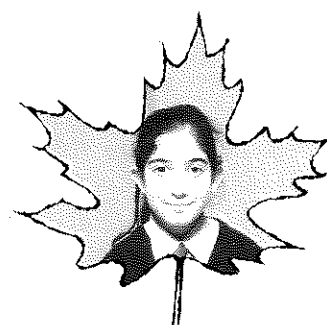
**"AL NATHER,
Hamza"**



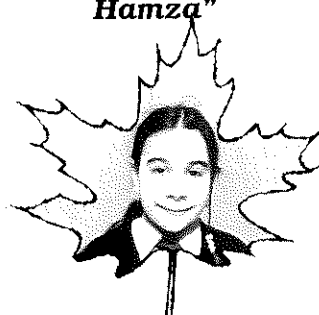
"AMIRA, Muna"



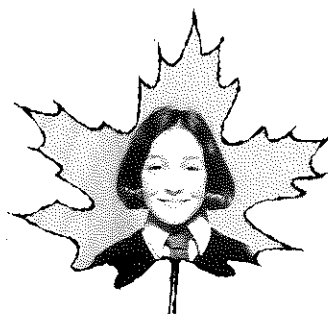
"AWASHRA, Wesam"



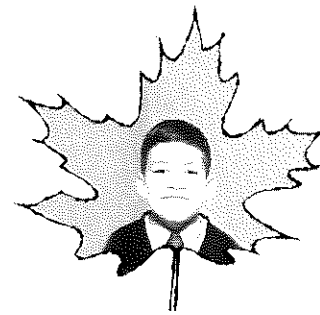
"AYAD, Raja"



"BAIDOUN, Aseel"



"BARGHOUTI, Sireen"



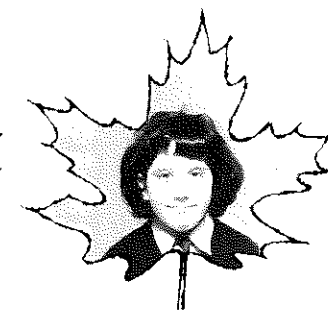
"FALAH, Mohammad"



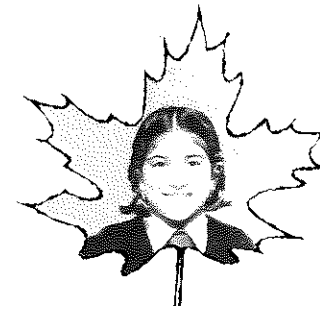
"FETEHA, Abeer"



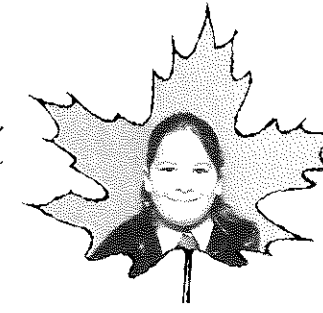
"FREIJ, Jamil"



"HANDAL, Dina"



"KARAM, Lara"



"KHARRAZ, Rama"

Israel diverts the Jordan River; first military operation of Fateh in Palestine.



"KHAYYAT, Michael"



"KHOURY, Yasmine"



"KNORN, Tarek"



"MOHAMAD, Osama"



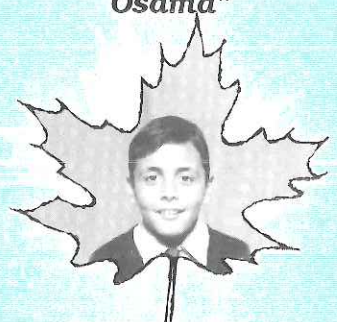
"SABBAH, Farah"



"SABBAH, Linda"



"SALHI, Mais"



"SATTOUF, Wahbi"



"SHATARA, Maral"



"SUBBOH, Dennis"



"THALJI, Mosa"



"TOTAH, Deema"



"YUNES, Shadi"

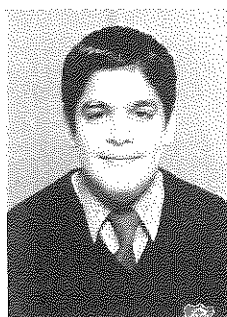


"YUSUF, Ameer"



"ZABANEH, Dina"

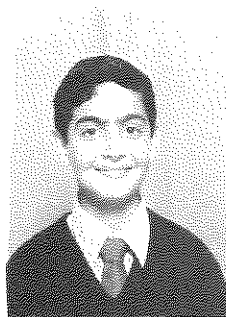




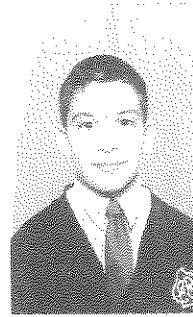
**"ABDUL HADI,
Salah"**



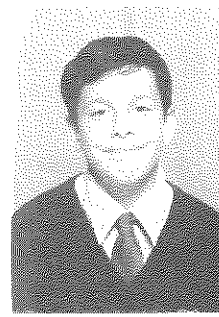
**"ABU SHIRBI,
Inas"**



**"AKEL,
Shadi"**



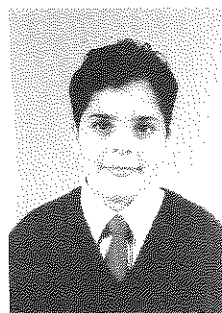
**"AL-
KHALILI,
Mohannad"**



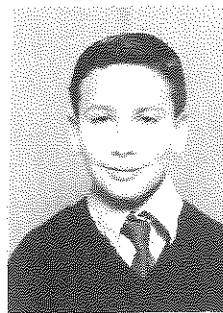
**"AL-MASRI,
Subhi"**



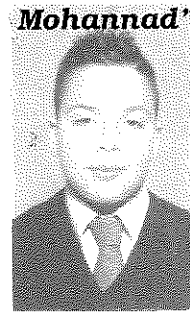
**"AWAAD,
Loor"**



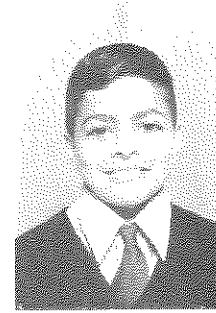
**"BAHADER,
Shereen"**



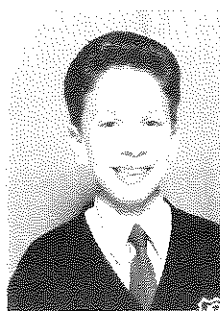
**"DAHADHA,
Sameh"**



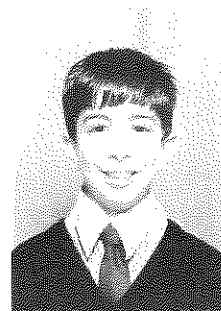
**"DAHDAL,
Andrawis"**



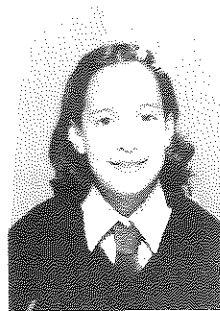
**"DARRASS,
Tarek"**



**"EL ZEIN,
Abdo"**



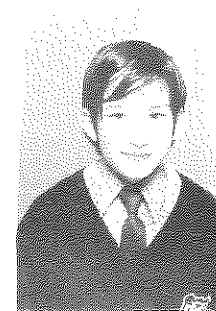
**"FAGES,
Ghassan"**



**"HAMDAN,
Dana"**



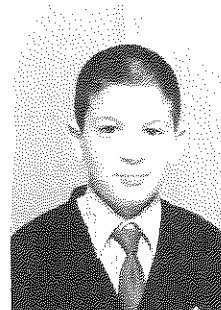
**"HAMMOUDEH,
Majd"**



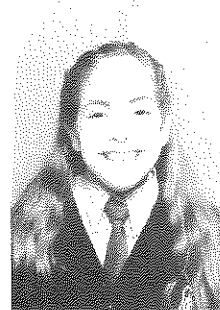
**"ISSAWI,
Tala"**



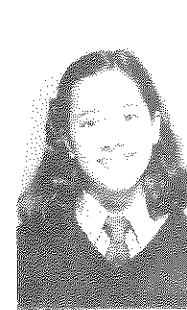
**"KASSEES,
Abeer"**



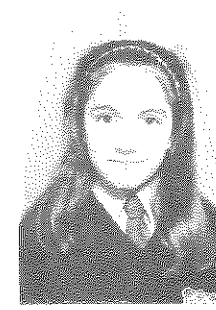
**"KHOURY,
Constantine"**



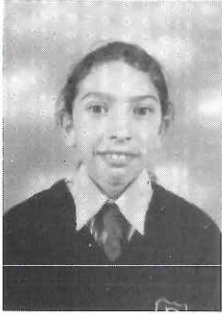
**"KHOURY,
Tala"**



**"MAHMOUD,
Rand"**



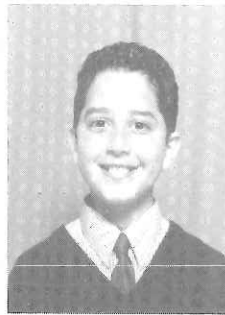
**"MARDROSSIAN,
Pauline"**



**"MASH'AL,
Majd"**



**"MATTOUR,
Ziad"**



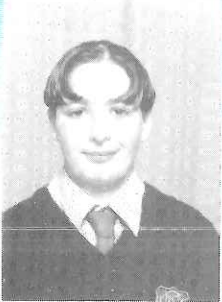
**"MUSTAKLIM,
Sami"**



**"NOFAL,
Majd"**



**"GURAN,
Semma"**



**"RABIE,
Racan"**



**"SA'ADEH,
Ruba"**



**"SAMARA,
Issa"**



**"SATTOUF,
Ghassan"**



**"SINIORA,
Dina"**



**"ZAGHMOURY,
Mais"**



"ZARU, Fuad"

"THE BEST KIND OF FRIEND IS THE KIND YOU CAN SIT ON A PORCH SWING WITH, NEVER SAY A WORD, AND WALK AWAY FEELING LIKE IT WAS THE BEST CONVERSATION YOU'VE EVER HAD."

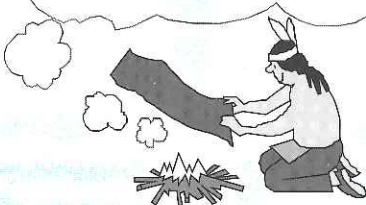
"DREAM WHAT YOU WANT TO DREAM; GO WHERE YOU WANT TO GO; BE WHAT YOU WANT TO BE, BECAUSE YOU HAVE ONLY ONE LIFE AND ONE CHANCE TO DO ALL THE THINGS YOU WANT TO DO."

"DON'T WALK IN FRONT OF ME, I MAY NOT FOLLOW. DON'T WALK BEHIND ME, I MAY NOT LEAD. WALK BESIDE ME AND BE MY FRIEND."

"STRANGERS ARE JUST FRIENDS WAITING TO HAPPEN."

"A REAL FRIEND IS ONE WHO WALKS IN WHEN THE REST OF THE WORLD WALKS OUT."

"WE ALL TAKE DIFFERENT PATHS IN LIFE, BUT NO MATTER WHERE WE GO, WE TAKE A LITTLE OF EACH OTHER EVERYWHERE"

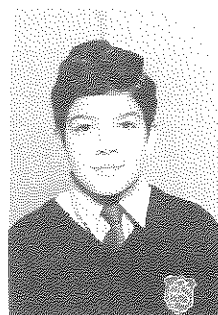




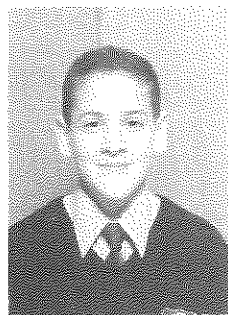
FIFTH GRADERS



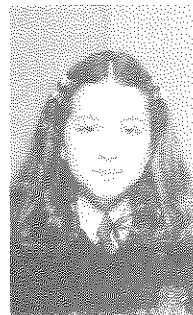
**"ABDEL
JABBAR,
Jenine"**



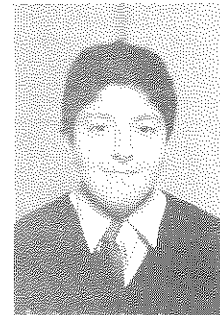
**"AKER,
Tamer"**



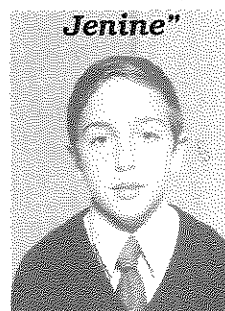
**"AL JARBAWI,
Sami"**



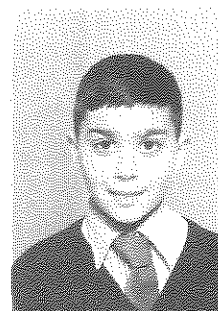
**"AL
SHILEH,
Rola"**



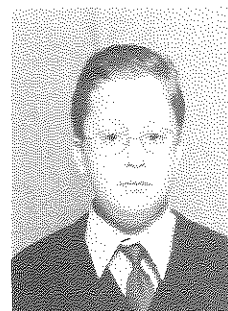
**"AMIRA,
Sa'ad"**



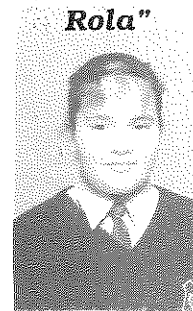
**"AWWAD,
Hazem"**



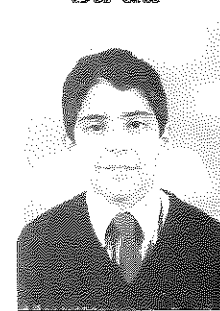
"AYED, Basil"



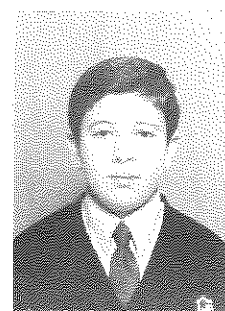
**"BARGHOUTHY,
Alexander"**



**"BATRAWI,
Bisan"**



**"DAKKAK,
Nafez"**



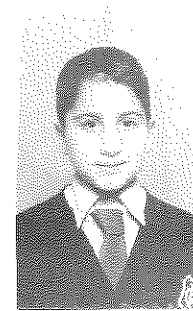
**"DAWANI,
Hanna"**



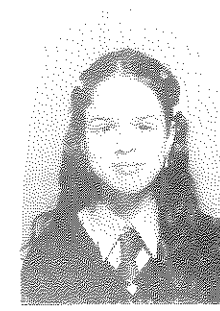
**"EWEIS,
Razan"**



**"FETEHA,
Iba"**



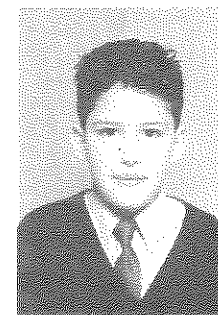
**"HAGOPIAN,
Krikor"**



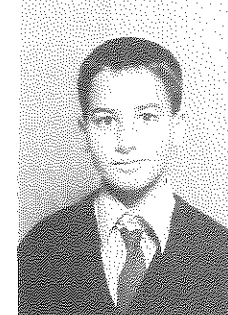
**"HAMOUDEH,
Miral"**



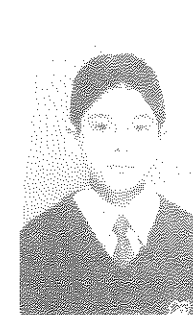
**"HASHLAMON,
Abdelmajeed"**



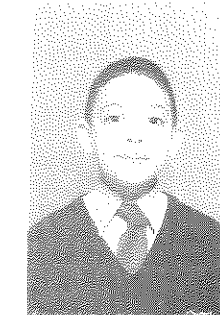
**"HUSSEINI,
Marwan"**



**"IMSEEH,
Iskander"**



**"JOUDEH,
Khaled"**



**"KHADDER,
Amre"**

DFLP founded; arson attack on Al-Aqsa Mosque; Arafat becomes chairman of PLO.



FIFTH GRADERS



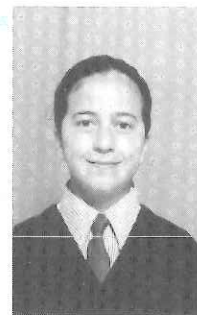
**"KHARRAZ,
Salim"**



**"KHLEIFI,
Tyme"**



**"MAHSHI,
Lour"**



**"ODEH,
Lara"**



**"QUFFA,
Besan"**



**"RUMMAN,
Ameer"**



**"SAADEH,
Amro"**



**"SAADEH,
Riham"**



**"SARSOUR,
Anhar"**



**"THALJI,
Bader"**



"ZAID, Habib"



**"ZUHOOR,
Rula"**

"IF ALL MY FRIENDS WERE TO JUMP OFF A BRIDGE, I WOULDN'T JUMP WITH THEM, I'D BE AT THE BOTTOM TO CATCH THEM"

"EVERYONE HEARS WHAT YOU SAY. FRIENDS LISTEN TO WHAT YOU SAY. BEST FRIENDS LISTEN TO WHAT YOU DON'T SAY."

"TRUE FRIENDSHIP IS LIKE SOUND HEALTH; THE VALUE OF IT IS SELDOM KNOWN UNTIL IT BE LOST."

"I'LL LEAN ON YOU AND YOU LEAN ON ME AND WE'LL BE OKAY."

"FRIENDS ARE GOD'S WAY OF TAKING CARE OF US."

"IF YOU LIVE TO BE A HUNDRED, I WANT TO LIVE TO BE A HUNDRED MINUS ONE DAY, SO I NEVER HAVE TO LIVE WITHOUT YOU."



F G S CLUBS

نشاط الفخار مع وجد معل

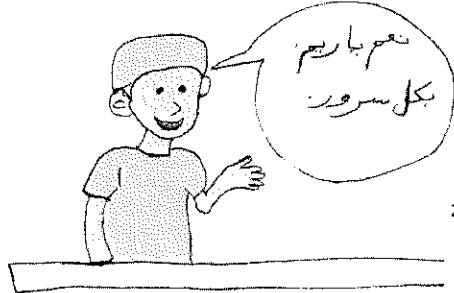
هل تستطيع أن أجري
معك مقابلة لا تشرفها
في الكتاب السنوي ؟



نشاط الفخار



تدريب
الكراتيه مع
داوود رنتيسي



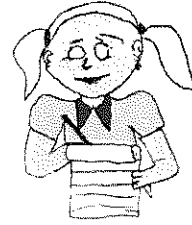
نعم يا ريم
بكل سرور

تدريب كرة القدم الاستاذ رفقي عمارنة



الجمباز

عزف بيانو بإشراف مهدي علاونة



ما هو رأيك يا خالد
في النشاطات اللاصفية

نشاط كرة السلة للصغار والكبار



تدريب جمباز المدرية عبر نبتوت



1000

FEST CLUBS

نشاط الكمبيوتر المعلمة سلافية ابو شليك



نشاط الكمبيوتر



أعتقد أن
النشاطات ذات
فائدة كبيرة...

نعم نعم يا خالد... فقد أتاحت لنا
المدارس الفرصة لتعلم
في الموسيقى والديك
والكمبيوتر



وليس يا خالد
الرحلات والجولات التي
قضاها في زعم الوطن



الجمباز ، حركات
على العارضة



الكراتيه

لقد زينا الكفيم من المواقع الدورية الفج
والسماظر الطبيعية الخاصة



حيكفي أيتها تعرفنا
على أصدقاء جدد...
نشكركم يا خالد
ولنا اللقاء

نشاط كرة السلة المعلمة مارلين
خليل والمعلم رफी عمارنة



اعداد الطالبة
رمضان



تدريب
الدبكة مع
امل حسين



الدبكة / فلكور رقص شعبي



Hala Husari

Administrative Assistant

After being in school for almost 27 years of work, it is hard to think of it and put together all the establishments that happened during these years. There is satisfaction when I see generation after generation of Palestinian

women and men graduating from Friends Schools. Thanks to the energy and effort of students, administration, staff and parents who keeps Friends Schools a special one in the area.

As a graduate of Friends Schools, FGS means a lot to me. I appreciate the quality of education I had especially the extra curricular activities open to the students which gives them the opportunity to excel in many areas besides academic. Working at FGS created awareness in me and also brought up memories I'll never forget all through my life. Now, it is time to recall the memorable moments in this school. Memories include the beginning of school year with all the hard work and busy days, Christmas season, white gifts, the snowy winter, tension and anxiety of times during the Intifada with the closure of school now and then, the



anticipation of the end of every school year with the government sheets and many many other things.

A part of my job while here at the office, I have met many friendly and courageous people, regardless the many troubles which used to dis-

turb me some times. Because of my contact with students, teachers, parents and visitors I have received a very special blessing and kindness from all. It has been a pleasure and honor to me to work with different principals. I have learned many valuable lessons from them which I put to good use in my daily work. I have experienced dark and discouraging times, happiest and saddest moments in my school and community. Those times required me to gain strength from everyone around and from God. Hopefully each of us needs the courage and faith to face these tiring times.

My best wishes for every one of you and to my favorite home FGS and hope it will continue functioning forever with all the changes and improvements that the school has gone through during these years.



FUNFILLING!!!!

Why Teachers Go Crazy
by Reem Ghawi 6A

Student: "Teacher, would you punish me for something I didn't do?"
Teacher: "Of course not."
Student: "Good, because I didn't do my homework!!"
Teacher: "Are you Chewing Gum?"
Student: "No, I am Reem Ghawi."
Teacher: "In this box, I have a 10 feet snake."
Student: "You can't fool me because snakes don't have feet!"
Teacher: "I hope I didn't see you looking at Dina's paper."
Student: "I hope you didn't either!!!!"

M	A	D	N	E	S	S	H	O	U	T	A	U	G	H	T
O	P	O	O	T	M	E	A	T	E	A	T	E	R	F	E
T	P	W	S	O	X	Y	G	E	N	P	X	T	T	E	L
O	L	N	E	P	R	E	C	I	O	U	S	X	R	A	E
R	E	L	E	P	H	A	N	T	O	M	O	T	E	S	P
I	F	A	S	N	D	I	N	O	S	A	U	R	E	T	H
V	O	W	E	O	S	C	I	E	N	T	I	S	T	S	O
E	S	A	M	T	P	E	R	I	O	D	S	U	C	K	N
V	S	R	B	O	C	O	N	D	U	C	T	E	R	R	E
V	I	D	L	H	O	U	S	E	T	H	I	N	X	E	X
O	L	L	Y	A	T	C	A	R	R	I	G	H	T	O	P
L	S	E	M	I	F	I	N	A	L	X	U	G	F	D	I
E	Y	S	A	U	T	H	O	R	S	I	X	O	E	A	E
Y	S	A	R	C	H	A	E	O	L	O	G	I	S	T	D
T	E	A	C	H	E	R	I	V	E	R	E	V	I	E	W

MOTOR, RIVER, VOLLEY, TEACHER,
REVIEW, MADNESS
SHOUT, TAUGHT, TELEPHONE, EX-
PIRED, APPLE,
ELEPHANT, PHOTO, DOWN, TOP, PRE-
CIOUS, NOSE,
PHANTOM, DINOSAUR, FOSSILS, SAYS,
SEMIFINAL,
CONDUCTER, AWARD, LEGS, MEAT
EATER, FEAST,
OXYGEN, NEXT, SCIENTISTS, PERIODS,
ARCHAEOLOGIST,
HOUSE, ERAS, AUTHOR, FINE, CAR, AT,
READ, FAT,
THIN, HIGH, RIGHT, FIND, SIX

By: HUSAM DAKKAK (6A)

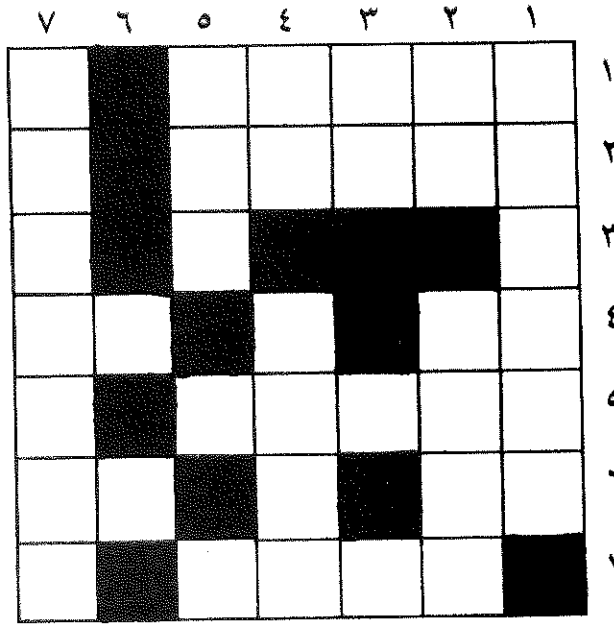
ق	د	ي	ك	ا	ل	م
ر	ص	ح	ن	غ	ف	ز
د	م	ط	س	س	ر	م
ف	ا	ل	ا	ش	ا	ش
أ	ت	و	ة	ل	ا	ر
ر	ا	ل	ي	ة	ة	ل
ن	ح	ة	ش	م	ع	ة



إحذف أسماء الأشياء التالية

تسالي ... كلمات متقاطعة ... تلوين

الكلمات المتقاطعة

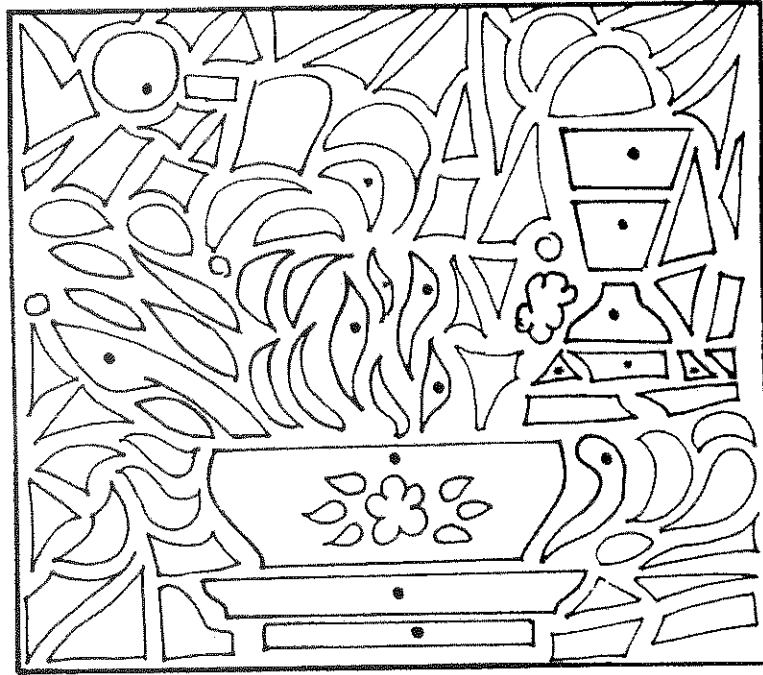


× الكلمات الأفقية:

1. تدور حولها الأرض وكل الكواكب.
2. دولة عربية أفريقية.
3.
4. للتعريف / للنفي .
5. عاصمة فرنسا وكبرى مدنها.
6. يخصني "معكوسة" / حرير "معكوسة".
7. (ال.....) أشد الفصول برداً .

× الكلمات الرأسية:

1. لقب شاعر تونسي قال (إذا الشعب يوماً أراد الحياة) .
2. يخصني / مياه النهر الساقطة بشكل رأسي من أعلى لأسفل "معكوسة".
3. ثلثا كلمة "شيل".
4. حرف موسيقي / (ابن...) فيلسوف وطبيب عربي لقب بالشيوخ الرئيس.
5. من الأحجار الكريمة "معكوسة".
6.
7. من امارات دولة الامارات العربية المتحدة.



الرسم الخفي

- ظلّ المساحات التي بداخلها نقطة، تحصل على شكل من الأشكال.. هل عرفت؟

«العمل التطوعي» أو «خدمة المجتمع» في المدرسة

بقلم : ديانا عبد النور

العمل التطوعي له تاريخ عريق في مجتمعنا الفلسطيني . فالعقوبة هي صورة من الصور المشرفة للعمل التطوعي الفطري . ومع مرور الزمن وتطور الحياة الاجتماعية زادت الحاجة لمساعدة بعض وتكونت الجمعيات الخيرية لتقوم بأعمالها النبيلة في مساعدة الأيتام والمعاقين والمسنين والمكفوفين والمرضى الذين لا يستطيعون أن يصلوا الى الطبيب . وقد بدأت معظمها كعمل تطوعي بسيط لا يهدف الى جني أرباح أو مكاسب ، وتطورت حتى أصبحت على صورها الحالية لتناسب مع ضخامة الأعباء الملقاة على عاتقها «خدمة المجتمع» هو أحد النشاطات اللامنهجية الذي تقوم به المدرسة وذلك من أجل تنمية حب العطاء في نفوس الطلاب منذ الصغر

اذ تحرص المدرسة على تنمية جوانب عديدة بالطلاب بالإضافة الى الجانب الأكاديمي ودور المدرسة هو تعريف الطلاب بهؤلاء الناس من المجتمع الذين حرموا من بعض هبات الله ، أو الذين طعنوا في السن ولم يجدوا من يهتم بهم فوضعوا في الملاهي . قامت المعلمة المسؤولة عن هذا النشاط «لينا حموده» مع طلابها بزيارة بعض هذه المؤسسات مثل:

* جمعية الاتحاد النسائي العربي / بيت المسنات .

* مدرسة الكيفيات .

* جمعية انعاش الأسرة .

وقد قام الطلاب بزيارة هذه الجمعيات للتعرف عليها وتقديم المأكولات والحلوى والورود للنزلاء بها .

كذلك رافقت بعض الأمهات أبناءهن في هذه الزيارات . وقد شعر الطلاب بالغبطة لادخال الفرحة في نفوس تلك الفئة من الناس سواء المسنات أو الكيفيات أو من لديهم احتياجات خاصة .

أيضا قام الطلاب بالغناء والدبكة لهؤلاء من أجل الترفيه عنهم . تبادل الحديث مع المسنات كان له تأثير كبير في نفوس الطرفين .

اذ أشعرت المسنات بأن هنالك في المجتمع من يهتم بهم ، وخلق علاقة ودية بين الطرفين هنالك نزيلات في بيت المسنات من ينتظر هذه الزيارات من طلاب المدرسة في موسم الأعياد بفارغ الصبر .

جاءت هذه الزيارات من خلال برنامج العمل التطوعي لتحقيق الأهداف التالية:

* تنمية حب العطاء لدى الطلاب منذ الصغر .

* غرس حب مساعدة الآخرين في نفوس الأطفال .

* احترام كبار السن والعطف عليهم ومساعدتهم .

* تعويد الطلاب على معاملة الأيتام ، المكفوفين ، المعاقين كأفراد عاديين وتقبلهم دون الاستهزاء بهم .

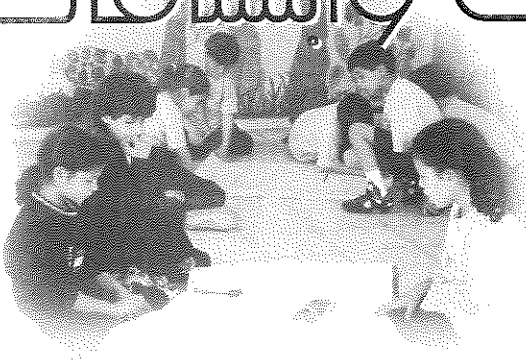
* ممارسة العمل الجماعي والتعامل مع فئات مختلفة من المجتمع

* تدريب الطلاب على فعل الخير والاحسان .

وكنوع من العمل التطوعي ، تقوم المدرسة كل عام بجمع التبرعات وبيع المأكولات التي يتبرع بها الطلاب ، وتجمع في النهاية لتوزع على العائلات الأقل حظا . وقد بلغ مجموع ما جمع هذا العام حوالي عشرة الاف شاقل . ولا يسعني هنا الا أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في عمل الخير من اولياء أمور وطلاب بالإضافة الى جهود المعلمات والمعلمين .



مواقف وانشادات



بعيدا عن الدراسة...



They took our desks and chairs away, but why ???



We decided to send all our pencils to Iraq and let them write for a while



ايش من بتقولى؟؟ مش فاهمين... عيدي...



رفقي: نكلك دلا... لا انزلي
عمرو: لا مابدي لا مابدي

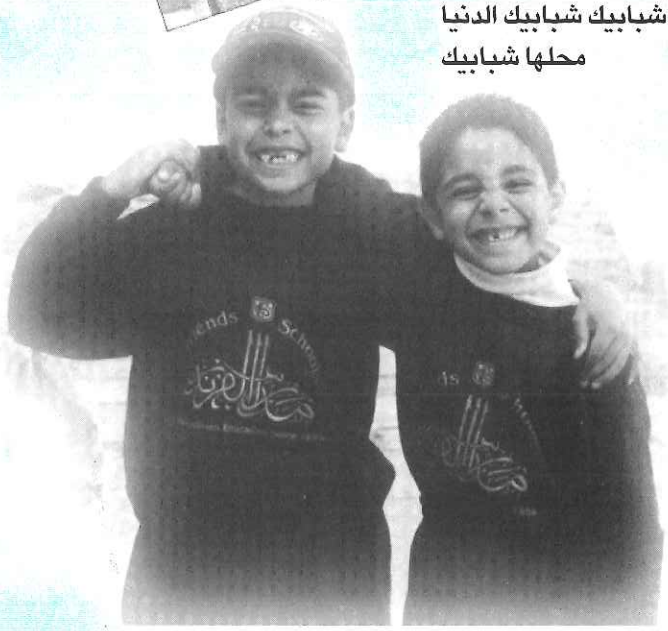


رفقي: رايه شو قلت موافقة
راية: ما بعرف روح اسأل ماما



Look at me, I can fly!!!

شبابيك شبابيك الدنيا
محلها شبابيك



زيارة الى راديو امواج التاريخ: يوم الجمعة 1999/10/1

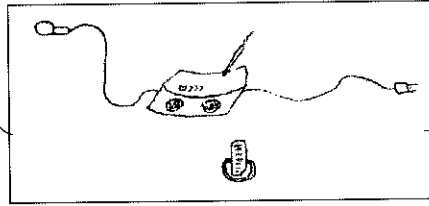
بالاشارة لاقتراح الطالبة مجد استتبعت لتنظيم زيارة من طلاب الصف الثالث (أ) لراديو أمواج والمشاركة ببرنامج الأطفال (الدنيا لنا). تمت الموافقة على ذلك.

وقدم طلاب وطالبات الصف المذكور بعض الفقرات وهي:

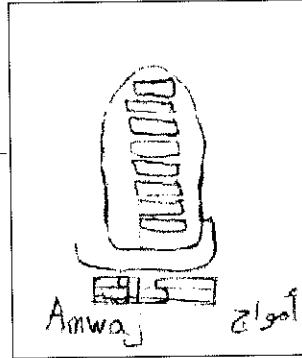
- دعاء الطفل - نشيد "مدرستي" - من ساكن في قلبك مين (أغنية) - غرسوا فاكلنا ونغرس فيأكلون - فصل الخريف - الولد المؤدب - على الدنيا الحلوة (أغنية) - واليكم بعض ردود الفعل لدى الطلبة مع رسومات:

اسم البرنامج "الدنيا لنا" لقد ذهبت يوم الجمعة الى راديو امواج وشاهدنا جميع أقسام الاذاعة ورحبوا بنا وسررنا كثيرا

جورج

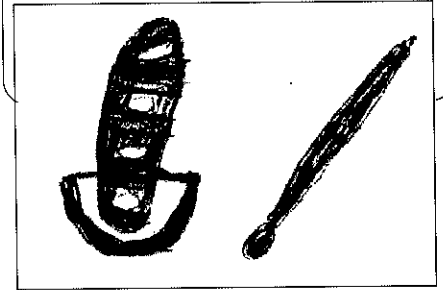


"ذهبنا الى راديو أمواج وغنيت هناك وكان جميل وأعطوني جائزة جميلة وهي قلم وحقيبة".
أحمد عموص.



"لقد ذهبت يوم الجمعة الى راديو أمواج وشاهدنا جميع أقسام الاذاعة ورحبوا بنا وسررنا كثيرا" وشكرا الى راديو أمواج وأنا احب ان اذهب الى راديو أمواج

سامي

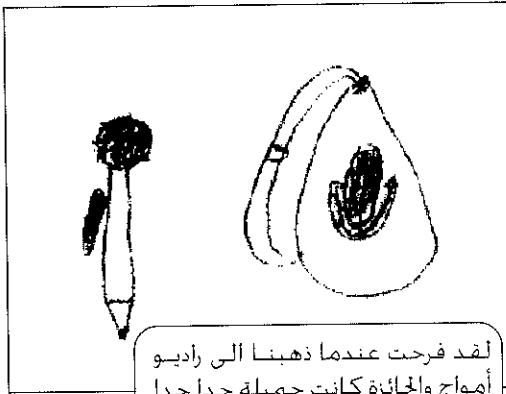


"ذهبنا الى رحلة مع المدرسة وكانت جميلة فقد زرنا راديو أمواج وفرحنا كثيرا ونشكر راديو أمواج".

حنين بطراوي



"كان شعوري عندما دخلت الى راديو امواج كنت خائفة ولكن عندما فرأت سلمى تشجعت كثيرا. وشكرا للموظفين على حسن تصرفهم" رغد شاوور



لقد فرحت عندما ذهبنا الى راديو أمواج والجائزة كانت جميلة جدا جدا جدا احب الجائزة سلمى الربابي



إذا أردتم نجاحا فإلذات أكبادكم...



أيها الآباء ، أيها الأمهات ، إنما أولادنا أكبادنا تمشي على الأرض ، أنتم الأحرص دائما على أبنائكم وبناتكم لكي يحصلوا على أعلى العلامات وأحسن المراتب ، أنتم المسؤولون عما يجري لهم ، فهلا سألتكم أنفسكم بعض الأسئلة؟ مثل:

* هل يسود في بيتي روح المحبة والتعاون والثقة بين أفراد أسرتي ؟
* هل تنظم في بيتي الأوقات ، فيكون للطعام ، والنوم والعمل ، واللعب ، والدرس ، وممارسة الهوايات أوقاتها؟

* هل أحفز ابنائي وبناتي على تحصيلهم العلمي ، وأقف الى جانبهم أقوى ضعفهم ؟
* هل أجتمع مع أبنائي أناقشهم ، ويناقشوني بما يحدث يوميا من أمور هامة ؟
* هل أوفر لأفراد أسرتي الامكانيات اللازمة لممارسة هواياتهم ، وأشجعهم على أن ينطلقوا لممارستها دون قيود أو شروط ؟

* هل أقوم بزيارة أبنائي في مدارسهم للاستفسار عن تربيتهم وتحصيلهم العلمي ؟
* هل أخلق في بيتي الجو المناسب لممارسة القيم والأخلاق الحميدة ؟
* هل أدرب أولادي على النظافة في البيت أو الشارع أو المدرسة ؟
* هل أجتمع مع هؤلاء الأبناء لأخطط وإياهم مستقبلهم التعليمي في الجامعة ؟
* هل أحقق سبل الحياة الكريمة لأفراد أسرتي ليشقوا طريقهم في هذه الحياة بسهولة ويسر لتحقيق الرغبات والأمال في حياتهم المستقبلية ؟

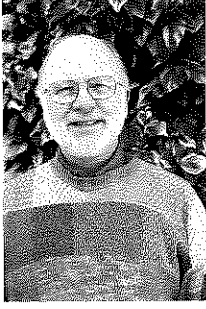
فالجو الهاديء بين أفراد الأسرة ، المبني على الاحترام والتقدير والاهتمام ، والتشجيع ، والحب ، والتي تمارس فيه الأخلاق الحسنة ، سيكون المفتاح الحقيقي لكل إنسان في الأسرة الواحدة.

فهلا أضاف الآباء والأمهات قضايا أخرى مماثلة ، من أجل إعادة تكوين مجتمعا أسريا صالحا جديرا بالتقدير والاحترام بين الأسر الأخرى ؟

وفقم أيها الآباء والأمهات لتحقيق المستقبل المرجو لهؤلاء الأبناء ليكونوا لبنة صالحة لبناء هذا المجتمع إن شاء الله.

بإخلاص: الأستاذ ميلاد سماره.

نظرة الى المستقبل



الزمان : عام 2200

المكان :أكاديمية الفضاء التابعة لمدرسة الفرندز للصغار / رام الله .

بقلم : المدير العام لمدارس الفرندز السيد لوري هادن.

كان يا ما كان في العام 2200 . أكاديمية الفضاء لمدرسة الفرندز للصغار (التي عرفت في الماضي بمدرسة الفرندز للبنات) وهي صرح للتفوق الأكاديمي.

المطلوب من معلمي هذه المدرسة أن يحصلوا على درجة الدكتوراه في مجال تخصصهم ، وخبرة لمدة ثلاثة سنوات في ثلاث بلدان مختلفة.وعليهم أيضا التكلم بأربعة لغات لكي يسهلوا عملية الاتصال مع التربويين العالميين الذين يقومون بزيارة المدرسة.

بالاضافة الى ذلك ومن ضمن الخبرات المطلوبة منهم عليهم على الأقل أن يكونوا قد قاموا برحلة واحدة للقمر بغرض دراسة المهارات والمعرفة والمراقبة الشخصية التي تتطلبها هذه الرحلة. هل ترون... انه لن الممكن خريجي هذه الأكاديمية أن يقوموا برحلة الى القمر . أما عن الصفوف ومجهزاتها فعلى درج كل طالب يوجد حاسوب خاص به مرتبط بالحاسوب الرئيسي الموجود على طاولة المعلم وكل حاسوب مزود بترجم تلقائي يترجم المحاضرات التي يلقيها المحاضرين الأجانب . وكل حاسوب طالب مزود بطابعة تعمل على الصوت وتطبع ملاحظات المحاضرة المعطاة . أما المعلم فما عليه الا أن يختار أو يعين للطالب موضوع مبرمج حسب متطلبات واهتمام ومستوى واحتياج الطالب ، وهذه البرامج تأخذ الطالب بالتدريج خلال الأحداث والمنطق والتسلسل في الحصة وكل برنامج يعطي للطالب تمارين للتدرب واستعمال المفاهيم والمهارات والمعرفة التي تدرس . وبالضغط على مفتاح أوتوماتيكي بإمكان المعلم أن يأمر الحاسوب بتصحيح عمل الطالب وإرجاع النتائج الى الحاسوب الرئيسي .

يزور الأكاديمية كبار التربويين المعروفين عالميا، أسبوعيا ويستقبل كل صف أحد الزائرين الذي إما أن يكون شاعرا أو كاتبا أو عالما أو رياضيا أو فنانا مثلا أو موسيقيا من كافة أنحاء العالم . أما عن نقل الزوار فهناك طائرات مروحية على شكل سفن مزودة بصواريخ نفائث يمكنها أن تحمل هؤلاء التربويين من برلين الى محطة رام الله الفضائية (تقع شمال الطيرة) خلال 30 دقيقة ويقوم بتمويل هذه الزيارات صندوق الأصدقاء الدولي الذي يعنى بتقديم وتطوير العلم حول العالم .

يتم القبول لأكاديمية الفرندز بعد أن يحرز الطالب العلامات الأكاديمية والسلوكية من خلال امتحان القبول الحوسبي . دفع الأقساط ليس ضروريا لأن كل معلم يملك بطاقة عملة ولا يحتاج لراتب أو علاوة فتكاليف الأكاديمية يغطي من قبل بطاقات العملة للمؤسسة التربوية ولا يتم التعامل بالنقد في رام الله فكل معاملات البيع والشراء تكون عن طريق البطاقات . أكاديمية الفرندز الفضائية الفلسطينية للصغار مزودة بقاعة رياضية مكيفة . مساحتها 300 م2 مجهزة بأربعة صواريخ تعمل عن بعد وتركب على ظهور الطلاب ليلعبوا كرة سلة رباعية البعد بحيث يقفزون في الهواء علو عشرين متر محاولين ادخال الكرة في أربعة من السلالات الموزعة في الروايات الأربعة للقاعة . وبعد الانتهاء من اللعب يستطيع الطالب الاستحمام بالمرور تحت مرش مائي نفاث ، ثم مجفف هوائي أوتوماتيكي . ولكل طالب خزانة تفتح عند سماع صوت صاحبها .

وفي الأكاديمية لا حاجة لوجود مقصف . لأن الادارة توزع يوميا طغراف صغيراً فيه حبوب وأقراص تغذية وهذه كفيلة بتزويد الطلاب بكل احتياجاته الغذائية . ويزود الطلاب أيضاً بحاوية مياه خفيفة الوزن يستعملها الطالب كيفما وعندما يشاء وتربط بحزامه فالماء الخفيفة هي عبارة عن ضغط ذرات الأكسجين والهيدروجين . حاويات الأقراص والماء الخفيفة توضع في آخر الدوام على رف بحيث تغسل أوتوماتيكياً وتعاد تعبئتها . فكل صف يحتوي على وحدة التعقيم وإعادة التعبئة بإمكان مربّي الصف استعمالها بسهولة .

المواصلات للأكاديمية مريحة ومؤمنة يوجد قطار سريع تحت الأرض يلف حول مدينة رام الله و يقف عند الأكاديمية كل 7 دقائق بالاضافة الى الرحلات الميدانية للقاهرة وبيروت وعمان . نابلس والقدس وبئر السبع بحيث يتعلم الطالب عن بلاده والدول المجاورة يوجد أيضاً نمط متطور من الطائرات المروحية النفائث التي يستعملها الزائرين التربويين العالميين هي النوع السائد للسفر . بحيث تكون مزودة بأقراص تغذية . ومياه خفيفة وأدوية بالاضافة الى أحزمة الأمان والهواتف سريعة الاتصال لتكفل راحة وأمان الطلاب يوجد أيضاً شاشات الحاسوب المركبة في داخل الطائرة أمام المقاعد والتي تكون مبرمجة لاعطاء معلومات مهمة عن البلد التجهين لها . عند عودة الطلاب الى بيوتهم يطلب منهم تعبئة امتحان مدته 5-10 دقائق عن البلد التي زاروها . ونتائج الامتحان تبث أوتوماتيكياً للحاسوب الرئيسي الموجود في الصف .

ويوجد معلمة مختصة للتربية الخاصة في كل صف تقوم بمساعدة الطلاب الذين يعانون من بعض الصعوبات في التعلم أو لديهم مشاكل أخرى ، وهذه المعلمة تعمل بدأً بيد مع معلمة الصف لتساعد هؤلاء الطلاب في التأقلم مع باقي الطلبة . هل تحب أن تكون في أكاديمية الأصدقاء الفلسطينية للصغار عام 2200 ؟؟؟؟؟؟؟ أنا أود أن أكون هناك لأن كل هذه التكنولوجيا والتطور لا بد أن توفر الكثير من المتعة والانارة فالمعرفة والتقنية ستكون عالية جداً وبلا حدود وستكون الحياة ممتعة



EXPANSIONS

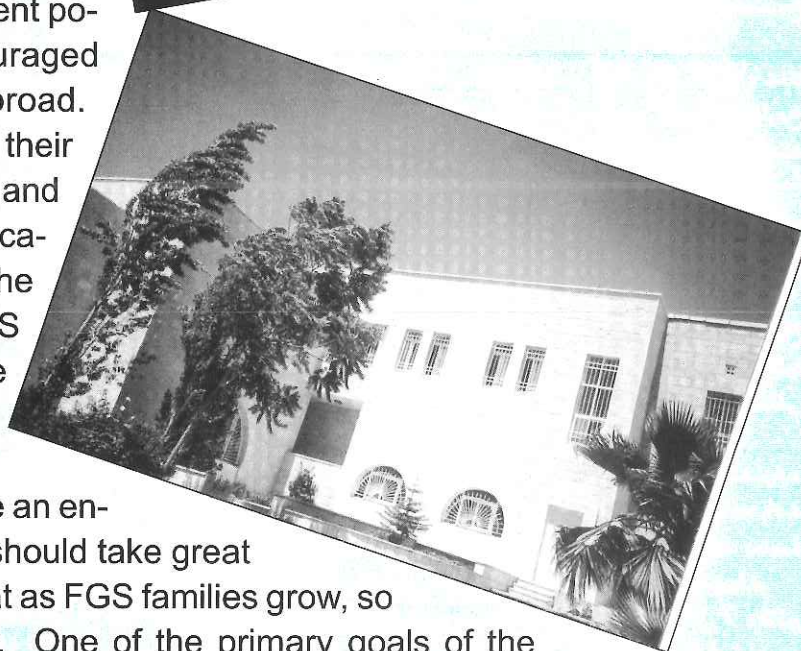
Diana Abdel Nour

Many of you in the Friends Girls School community are aware of the expansion project currently underway. Each day, as one passes by the site of the new construction, its progress towards completion becomes more visible. Watching the



new addition take shape fills us with a sense of pride in what we have achieved. Setting new goals, and working together to attain them, brings out the best in all of us.

The need to expand our facilities has been written about before, but some of the key points bear repeating. The Palestinian community as a whole is in a state of change and growth. Recent political developments have encouraged many families to return from abroad. They bring with them hopes for their children, that they might be raised and educated in a culturally rich and academically strong environment. The school's fine reputation makes FGS the first choice for many of these families.



Parents of children currently enrolled at FGS and our alumni have an enduring loyalty to the school. We should take great pride in this fact and recognize that as FGS families grow, so the school must grow with them. One of the primary goals of the expansion project is to ensure that every child of an FGS family will find a place at our school and that the high quality of education they have come to expect and deserve will continue undiminished.

Obviously, the school could not continue to enroll increasing numbers of students and simply place them into already crowded classrooms.

W
E
A
R
O
N
E

AS THE YEARS GO BY

أحبائنا طلاب الصف السادس ...

ها أنتم تنهون مرحلة خاصة من حياتكم مليئة بذكريات الطفولة الجميلة التي نقشت في ذاكرتكم بحيث يصعب عليكم نسيانها، ومع نهاية كل مرحلة، هناك بداية جديدة تحمل الكثير من المفاجآت والتجارب والمواقف المختلفة التي تساعدكم في تشكيل وصقل شخصيتكم المستقلة.

وكل مرحلة لها خصوصيتها المميزة ولكن أحبائي لا تنسوا أنكم تكملون المسير في الطريق نفسه فلا فرق بين مدرستكم التي أنتم فيها والمدرسة التي ستنتقلون اليها، فأنتم تنتقلون من الشطر الأول في قلب مدارس الفرندز الى الشطر الثاني وهو قلب واحد ينبض ويخفق مع كل نجاح تحقونه لأنه بالنهاية يعتبر نجاح مدرسة بأكملها. مع آمياتنا لكم بالتوفيق والنجاح مع كل خطوة تخطونها . ولن نقول لكم وداعاً لأنكم ستبقون في قلوبنا الى الأبد .

لجنة الكتاب السنوي
رلى + ماجي



**"ABDELHADI,
Seri"**



**"ABED-RABO,
Amre"**



**"AL-AHMED,
Mira"**



**"AL-KHALILI,
Lana"**



**"AL SHILEH,
Saar"**



**"ARAKELIAN,
Nanor"**



**"ATSHAN,
Heather"**



**"BAHADER,
Ramy"**



"DABIT, Jessy"



**"DAKKAK,
Husam"**



**"FARAMAND,
Ziad"**



**"FOUDEH,
Yazan"**



"GHAWI, Reem"



**"HAJ AHMAD,
Diana"**



**"HAMED,
Zaid"**



**"HAMMAD,
Jawad"**



"HARB, Sari"



"IMSEEH, Issa"



**"JADALLAH,
Bashar"**



**"MA'AYEH,
Nizar"**



SIXTH GRADERS



**"MAZARA',
Farah"**



**"MUSLEH,
Mustafa"**



**"NAHHAS,
Lamis"**



**"NASSER,
Ahmad"**



**"QATATO,
Maria"**



"RIZEK, Dana"



"SAADEH, Zaki"



"SHUBAT, Ayat"



**"TAMIMI,
Tamara"**



"YASER, Rasha"



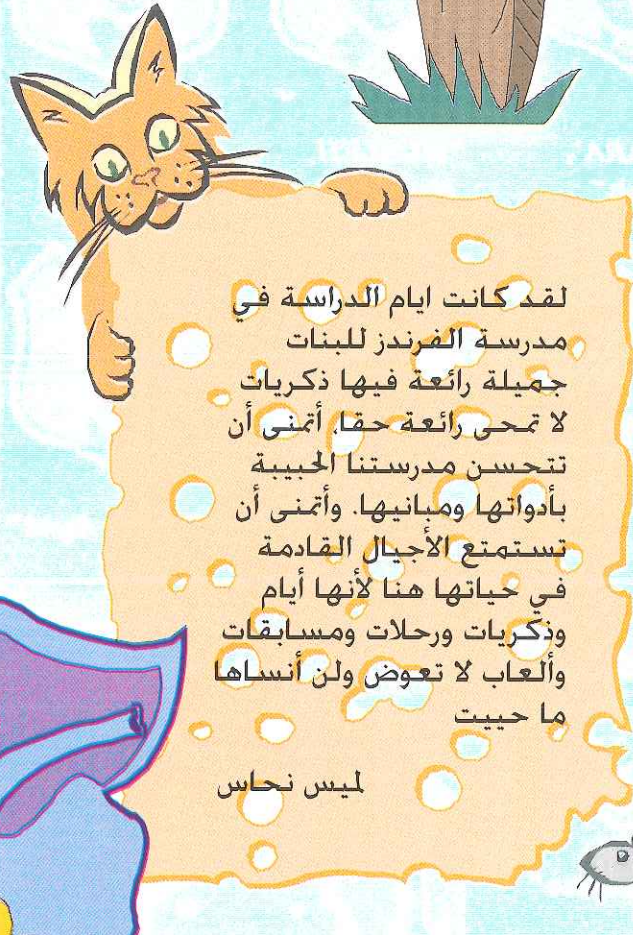
"ZARU, Deena"



الصف السادس والانتقال الى مدرسة الصبيان ...



كتابات طلاب الصف السادس



كتابات طلاب الصف السادس



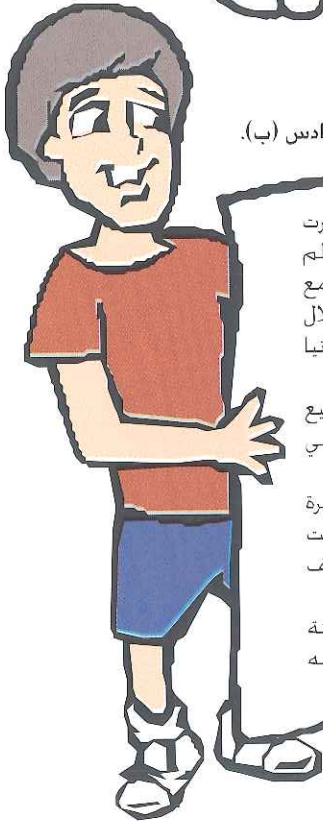
أنا أحب المدرسة
كثيرا وخاصة
مدرسة الفرندز
للبنات لأنني
تعودت عليها
كثيرا ولأنني بدأت
فيها من الروضة
حتى الصف
السادس. أحبها
لأنها جميلة
والعلامات فيها
طيبات وسأشتاق
لها كثيرا
هذر العطشان

أتمنى أن أنتقل من هذه
المدرسة ناجحا وموفقا وأن
أذهب إلى مدرسة الفرندز
للبنين وأتخرج منها
وأصبح طيارا . وأرجو من
الله أن يوفقني في
دروسي وفي عملي وفي
المستقبل . وأحب أن أشكر كل المعلمين
الذين علموني . عيسى امسيح

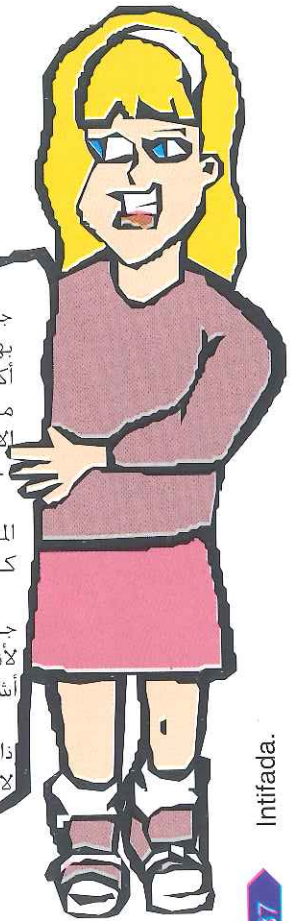


ذكريات الطفولة

نداء خلف الصف السادس (ب).



جلست على مكتبي أحاول أن أسترجع ذكريات الماضي فبدأت أتذكر الأحداث المضحكة السخيفة التي مررت بها وأنا طفلة صغيرة . وكيف كنت أرى الأشياء معقدة للغاية بينما أنظر إليها الآن كأنها أشياء بدائية لم أكن أفهم الكثير من الأشياء في حياتي. كانت تراودني الأسئلة الكثيرة التي لم أكن أجد لها أجوبة ولكن مع مرور الوقت بدأت الأشياء الكبيرة والمسائل المعقدة تصغر في عيني وهذا بفضل العلم الذي اكتسبته خلال الأعوام. طفولة الإنسان هي من أجمل فترات حياته التي يبقى يتذكرها طوال فترة معيشته في هذه الدنيا جميع الأخطاء التي يرتكبها الإنسان في طفولته لا تدل إلا على الجهل وبراءة الطفولة. عندما كنت صغيرة لم أعرف معنى الحزن. فلقد كانت الابتسامة تشرق في وجهي في جميع المناسبات دون أن أعلم ما يدور حولي. أكثر ما كنت أحتاج إليه وأنا صغيرة هي أمي فلقد كانت تعني لي كل شيء وما زالت. ولكن وأنا صغيرة لم أجد أحد يفهمني أكثر منها. عشت طفولة مريحة وسعيدة مليئة بالمغامرات. فلقد كان كل شيء أفعله وكأنني قمت بمغامرة جديدة في حياتي. وتعرفت على شيء جديد. يوحي هذا أنني لا أستطيع أن أقول أن طفولتي قد انتهت لأنني ما زلت طفلة؛ جميعنا في هذا الصف أطفال. وما زال أمامنا الكثير لتتعلمه وسوف نكتشف أشياء أكثر مع تقدمنا في السن. أريد أن أنهي الموجز الذي يذكرني بالماضي لأقول أن الحياة سعيدة إذا نظرت لها بسعادة. وهي حزينه إذا نظرت لها بحزن وتشاؤم. وان طفولتي بدأت بإشراقه جميلة في هذه الدنيا . وسأبقى إن شاء الله للإنسانة المبتسمة دائما والمتفائلة مدى الأيام.





S I X T H G R A D E R S



"ABDALLAH,
Yara"



"ABDO, Sari"



"AKEL, Tamer"



"AL-AZZAH,
Rami"



"AL FAR, Samih"



"AL KHALILIE,
Salam"



"AL MASRI,
Huda"



"AMR, Zeina"



"ASKAR, Azza"



"ASSALI, Adi"



"ATIYEH, Omar"



"FAROUKI,
Shaima'"



"HAMAD,
Salman"



"HAMAYEL,
Abdul Jawad"



"HAMMOUDEH,
Sumaia"



HAMOUDEH,
Samir"



"KHALAF, Nida"



"MAHMOOD,
Nabeel"



"MASSA'D,
Fuad"



"MICHAEL,
Sireen"



**"MOHAMMAD,
Ahmad"**



**"NASSER,
Omar"**



"QURAN, Fadi"



"RABAH, Laila"



**"RABAIA,
Nadim"**



**"SHALABI,
Yasar"**



**"SHALTAF,
Anas"**



**"SHARBAIN,
Joseph"**



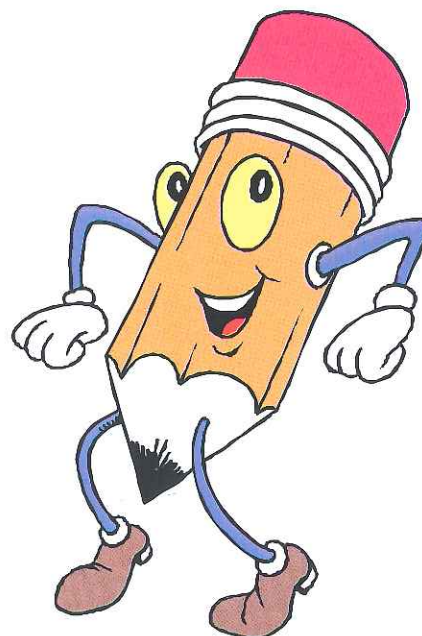
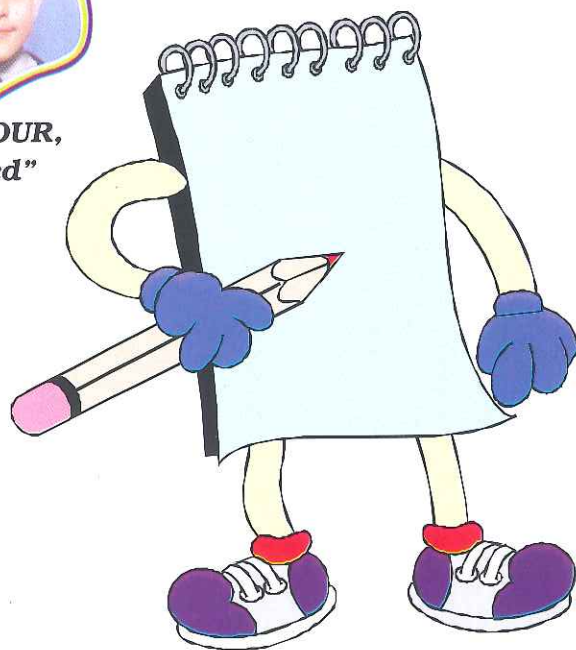
**"ZAGHROUT,
Maya"**



**"ZAGHROUT,
Rozana"**



**"ZUHOOR,
Ra'ed"**



BYE ... F.G.S.

By Maria Qatato 6A

My name is Maria Qatato. I am in the 6th grade. I came to F.G.S. when I was in 5th grade. From my first day at school, I saw that it was a nice and beautiful place. So I liked it and still like it and will always like it. It is a big place and I feel

warmth from the beautiful old buildings. Everyone was nice, students and teachers, I will always love them.

I had new friends and fun days. Now my final year here will end and I will be going to F.B.S. I think that



mean I will ever forget my lovely school, F.G.S. At F.G.S. there were happy and fun days while at F.B.S. you will get older and have to work harder.

We will always be friends with our F.G.S. It is not only because the school is big

it will be great. Just imagine that you will go to the other part of the school, F.B.S., and that you will be a new student, know other people, move from class to class and become older. I feel it will be great and I wait for that day. All this doesn't

and beautiful or the people nice and lovely, and friendly. The school helps us to know each other and love each other and become friends with good people and with the school too. So, don't hate or forget your school, F.G.S.

MY MEMORIES AT F.G.S.

I have been at the Friends Girls School since I was in kindergarten. From when I saw this school all those years ago until now, I want to thank my parents because, they put me in this perfect school. I loved this school especially when I saw how the teachers taught their students and how the teachers treated their students and helped them to beat their problems.

Some of my memories include the time when I was in fourth grade in a PE class. My team won 7 goals and the other team none. Also from my memories in 6th grade, is the time when my friends in the next class put a board pin on the desk seat of my friend Zaid. Zaid sat on the board pin and became very angry and he cried a lot because it hurt. My friends said sorry to him and he forgave them. Another memorable time in my beautiful school, was when we went on a trip to Tabaria. We ate ice cream and pizza and we swam in the sea and we went on a boat ride. We enjoyed the bus ride also from Tabaria to Ramallah. We had an accident. We don't know maybe someone threw a rock at us or maybe something flew off the truck in front of us. It broke the window. We were all scared. Then we went back to the bus station to change the bus and then we went back to the school.

Adi Assali - 6B

6TH WRITING

YOU CAN'T JUDGE A BOOK BY ITS COVER

NANOR ARAKALIAN 6A

Oh, you can't judge a book by its cover

No, you have to look inside
A car of a nice color doesn't mean a better ride

It is not what's on the outside that counts

But what's on inside

You have to look at someone's heart

To know what they are about
How can you tell just by a passing glance

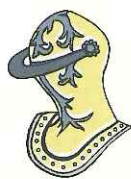
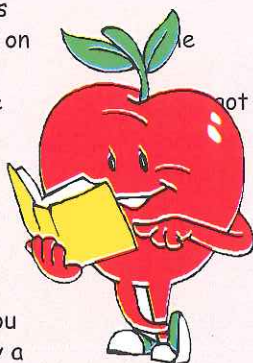
How can you make up your mind
Without giving them a chance
How can you tell what a person is like

Unless you get to know them
Your first opinion may not be right

I have seen many books today
with a shiny and nice
But when I read what was inside,
why, it was not worth the price
So, in making up your mind about someone

Don't react in haste
Remember that the greatest proof of a pudding is in the taste
So every now and then you are bound to meet somebody new
They may seem a bit unusual or different than you

They may put up a front or wear a disguise
But if you start to be their friend



MY SPECIAL SCHOOL

BY FADI QURAN 6B

I have been in the Friends Girls School for 8 years now. I started in preschool at the age of 4 and now I am 12 and in the 6th grade. That is 2/3's of my life. I am going into 7th grade soon and will be leaving the Friends Girls School. I will miss the school and the teachers. I like this school and teachers a lot and when I leave for the Boy's School I do hope there isn't a lot of difference. I do hope that FBS's subjects are easier.

I would like to thank all the teachers who taught me. That would mean almost all the teachers you see in this Millenium Yearbook. I appreciated all of them in my eight school years at FGS. Also, I would like to thank the Principal, Mrs. Diana Abdel Nour, for making this school a better place every year. This School taught me a lot of things that I enjoyed learning. It also showed me how to make friends and respect others as they respect you.

P.S. I am never going to forget all my good memories at FGS.



MY LIFE AT FGS

BY HUSSAM DAKKAK 6A

In 1995 I came to FGS, when I was in 2nd grade. First when I came to FGS, I was scared. I got along well through the years thanks to the teachers and students. FGS is a special place to me it's like a second home. It's like magic, first it's a wonderful School and has wonderful teachers and students. I would like to thank all my friends for being there in the beginning for me. Thanks to the teachers, also. May God always keep you in good health for teaching us. To all the teachers who taught me and those that didn't and to all my friends thank you very much.



MY ANIMALS IN MY WORLD

19 92 Multilateral Talks; Labor wins Israeli elections.

رحلة طلاب الروضة الى حديقة الحيوانات في الملاحه

الرحلات والزيارات TRIPS & VISITS

رحلة الصف الثاني
الاساسي الى القدس

رحلة الصف الخامس الى مدينة اريحا

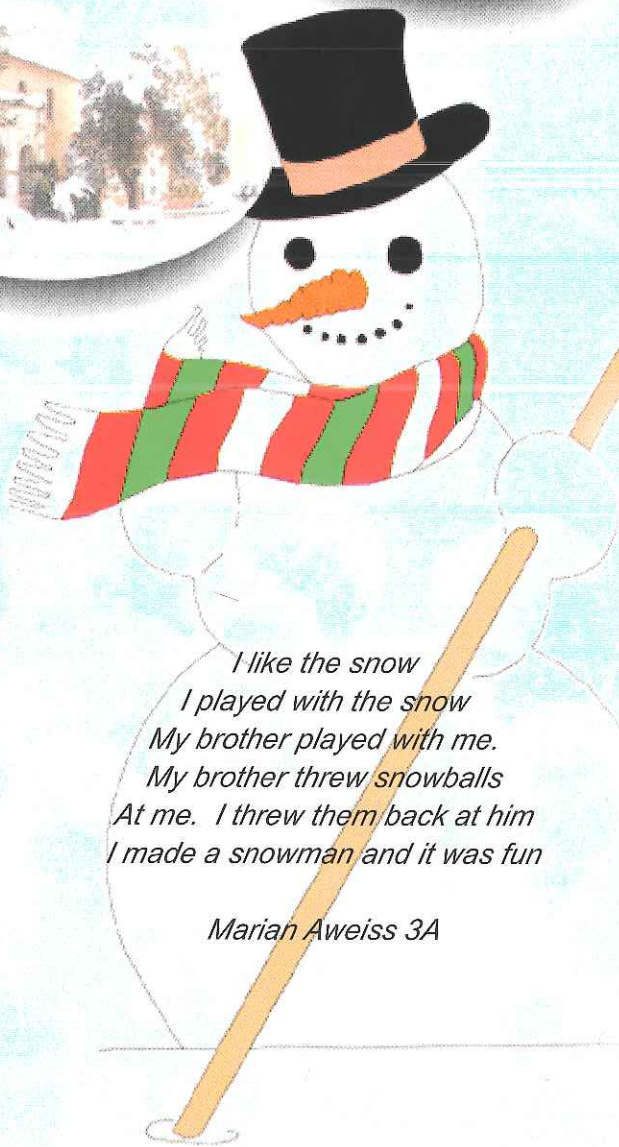
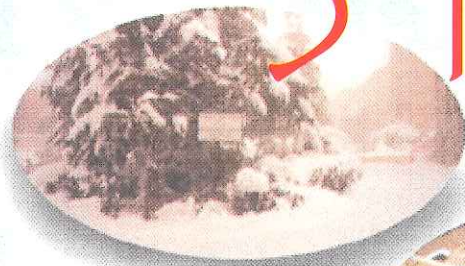
زيارة مركز شرطة رام الله

رحلة الصف الخامس الى حديقة التماسيح. قصر هشام. الحديقة الاسبانية

زيارة الصف الخامس للاتحاد النسائي

طلاب الصف الاول خلال زيارتهم لمركز الشرطة في رام الله

SNOW



*I like the snow
I played with the snow
My brother played with me.
My brother threw snowballs
At me. I threw them back at him
I made a snowman and it was fun*

Marian Aweiss 3A

A Pseudo Archaeologist Dig



On Nov. 4th, 1999 and in coordination with the British Council, fifty of our 6th grade students participated in a workshop at FGS. The theme of the workshop was to introduce children, between the ages of 10 - 12 years old, to archaeology preservation and conservation of cultural heritage. There were a number of activities in which the students were involved:

- * Mock excavation
- * Post excavation cleaning
- * Recording and conservation
- * Use of archaeology equipment
- * Educational lecture
- * Tour to a nearby village to observe a "museum of memory"

Children worked from 9 - 4 on that Friday. British Council employees and British Specialists were the lecturers and trainers of the workshop. The students enjoyed the activities, became more knowledgeable about archaeology and the role it plays and experienced "hands on training" by professionals.

All expenses were paid by the British Council, including lunch for the students. We would like to thank the British Council for the successful workshop and their generosity. FGS is always committed to working with other organizations and people in the community when possible. Expanding the knowledge of our students by methods other than the classroom is important.

Diana Abdel Nour





At FGS, we are committed to the belief that teachers need to grow professionally, to enhance their skills and to remain open to new ideas and teaching methods. To that end, workshops are provided whenever possible to allow for new experiences.

On April 7th, a workshop on "Cooperative Learning", was held. Cooperative Learning is a concept in the educational field and has received wide attention. It includes several schools of thought and is thus not the only method or strategy. Over the past years, reformers seek for a more active role by students in schools. The main aim of Cooperative Learning methods in the classroom is to promote interaction between students and encourage active teacher participation.

It was an all day workshop and all teachers participated including a few PTA members who were invited. Dr. Pasi Sahlberg from Finland conducted it. Dr. Pasi has extensive experience in the educational field and in giving workshops in different parts of the world.

During the workshop, teachers were divided into small groups and worked on activities that emphasized the differences of working alone and then together with others.

The last part of the session given was on "Basic Elements of Cooperative Learning". Participants were instructed on the differences between cooperative learning and traditional methods.

In the end, teachers were asked to reflect on what they could do better in the future. This was the fundamental objective of the workshop as is with other workshops held over the years. We hope that exposure to new methods and ideas will promote improved quality of education for our students at FGS.

Beside group workshops, the 99/00 school year also saw other various workshops. Three individual teachers attended ongoing workshops offered by the Ministry of Education. The music teacher, Odeh Turjman, attended a one-week workshop in England. He was exposed to new techniques in teaching music to Elementary Level students. FGS will continually search out opportunities for our teachers to advance professionally.



رسالة من مجلس أولياء الطلاب ومعلمي مدارس الفرندز



يسعدنا في هذه المناسبة الغالية عليكم وعلينا ان نهنيئ أبنائنا الطلاب على الانتقال من مرحلة إلى أخرى، ونبدأ بالتهنئة لأبنائنا الخريجين الذين نرجو ان تفتح لهم الحياة الأوسع أبوابها بداية بالجامعات التي يرغبون بالالتحاق بها وحتى الحياة العملية التي هم مقبلون عليها. وكلنا رجاء في هذه المرحلة الانتقالية الهامة أن يكون أبنائنا قد استفادوا أكبر فائدة من سنتهم الدراسية المنصرمة واستمتعوا بكل ما مر بهم من ازدياد معرفة وتراكم خبرة. لقد حاولنا منذ انتخابنا في بداية السنة الم بعض والتفاعل فيما بينهم من أجل المصلحة العامة.



النشاط الآخر الذي قامت به اللجنة الاجتماعية كان لقاء تعارفي بين أهالي صفوف الأول والثاني والثالث بحضور المعلمات والإدارة، وكان أيضا حضورا ممتازا من الأهل حيث ان معظم حضر وتم تحديد لجنة وسيطة من الأهل لت تعريف الأهالي ببعض وخلق فرص للتفاعل بينهم لكل ما فيه مصلحة أبنائهم التي هي جزء لا يتجزأ من مصلحة المدرسة.

ومن نشاطاتها الأولى كانت السهرة الرمضانية في فندق جران بارك التي تميزت

بحضور ممتاز، دل بوضوح على اهتمام النسبة الأكبر من الأهالي بالالتقاء مع بعضهم البعض والتفاعل فيما بينهم من أجل المصلحة العامة.

النشاط الآخر الذي قامت به اللجنة الاجتماعية كان لقاء تعارفي بين أهالي صفوف الأول والثاني والثالث بحضور المعلمات والإدارة، وكان أيضا حضورا ممتازا من الأهل حيث ان معظم حضر وتم تحديد لجنة وسيطة من الأهل لمتابعة أي موضوع يرتأونه مناسباً، وكانت هناك مناقشة موضوعية لبعض النقاط التوجيهية سواء من الأهل أو الإدارة او المعلمات حول هذه الصفوف.

النشطة التربوية الوطنية

يقوم طلاب الصف الخامس في درس التاريخ بعمل
مشاهد ارتجالية تمثيلية
تتعلق بأحداث تاريخية محددة حول مواضيع
مختلفة ، حيث يتم كتابة الحوار
وعمل الأدوات وتحضير المسرح بحيث يوحى بالمكان
والزمان وتمثيلها كاحدى
الطرق والوسائل في الحصول على المعرفة واغناء
التعلم .



تحت عنوان كيف نحافظ على مدينة رام الله جميلة
أجاب طلاب الصف الرابع : نحافظ على النظافة
نقوم بتشجيرها، نحافظ على البناء القديم فيها .
ولتعميق فكرة المحافظة على الأبنية القديمة قمنا
بالتعاون مع مؤسسة رواق التي تهتم بالعمارة وفن
العمارة القديمة ، بورشة صغيرة للطلاب تناولت
عرض لصور الأبنية القديمة وشرح عن أنواع
الأقواس والحجارة وطريقة البناء . ثم قام الطلاب
باستخدام الاسفنج لتطبيق ما تم شرحه في الورشة .



SCIENCE

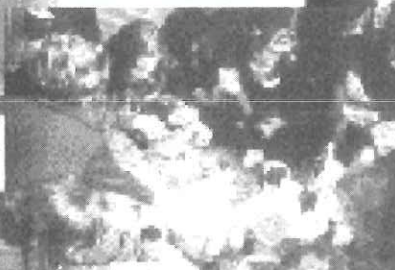
تشريح الدجاجة للصف الخامس



تابع تشريح الدجاجة



الوجبة الغذائية المتكاملة



تشريح الجهاز التنفسي والدورة الدموية للصف السادس



الوجبة الغذائية المتوازنة



نشاط
تطبيقي
لدرس
العلوم
(الاحافير)
الصف
السادس



نشاط الاحافير



تابع التشريح للصف السادس



The Old Days !!!

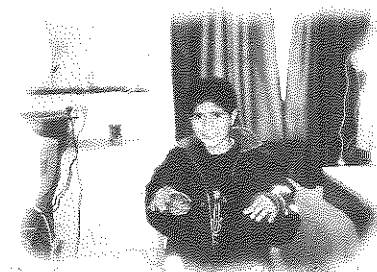
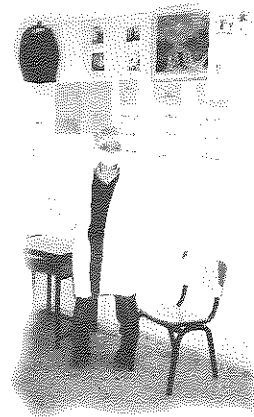


اسام زمكان !!!



SHOW AND TELL

2 n d G r a d e r s



SHOW AND TELL



Show and Tell

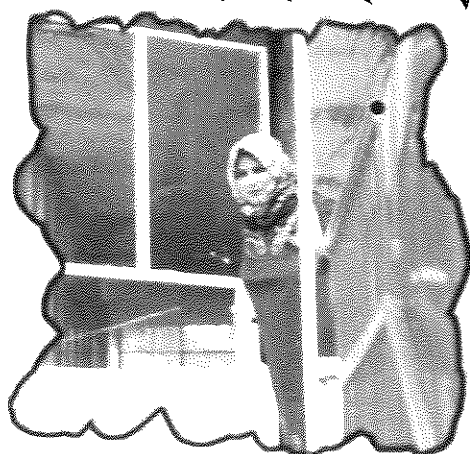
The look on the faces of Ms Sylvia's 3rd graders on "Show and Tell" days are full of excitement, nervousness, giggles, and the unknown. She uses "Show and Tell" to introduce speech making to her students and at the same time strengthening their English Language. The student learns many things and his/her classmates learn many things about them, too. Besides learning how to stand in front of a group and talking about their favorite toys, pets or a special item to them they also learn the following:

- One. confidence
 - Two. creativity
 - Three. playing a leading role
 - Four. practicing the English Language
 - Five. communicating with others
- Class participation is encouraged. The class has to use their listening skills and ask questions also.

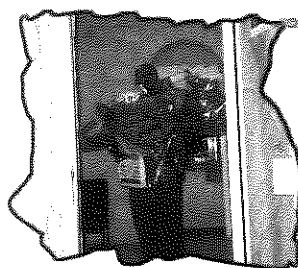
LEARNING IS FUN!



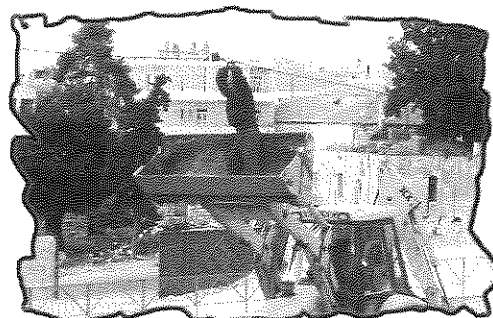
MORE COMMENTS



بي حينو وoooooo!!!!!!



Wallah, these are for my fiance's Maggie and Rula



We always wondered how you reached high places ?????



ماريا : افتح عيني مس ولا لسه



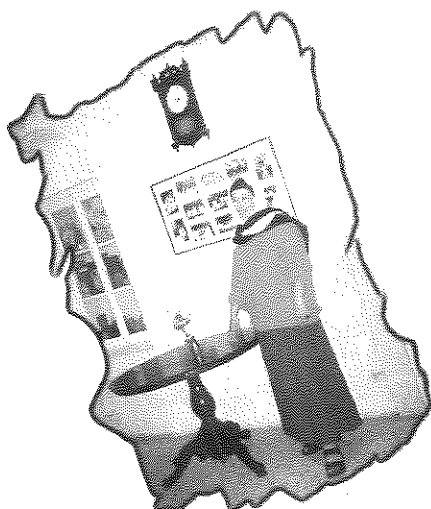
سابقا على شو مكيقة اطلع على الى حواليك



لو تكبرو المرحيعة شوي



عودة خليك بالبيت



ام شادي سارحة والرب يا عيها.....؟



Yours looks better than mine!! can I have it??



يا مس فاطمة
A4 ويه VA..A..AAA نا:



FGS GRADUATES



1895



1903



1914



1898



1905



1922



1900



1908



1910



1912



1923



1924

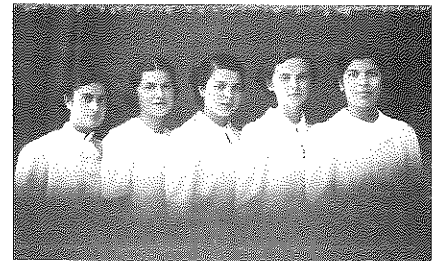
FGS GRADUATES



1925



1933



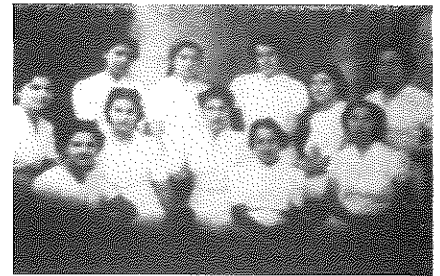
1938



1926



1934



1939



1928



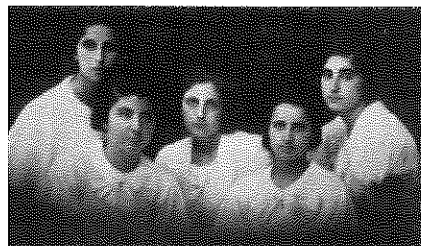
1935



1940



1930



1936



1941



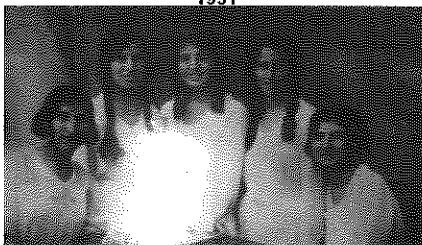
1931



1937



1942



1932



1943



F G S GRADUATES



1944



1945



1946



1947

1948
NO PICTURE AVAILABLE

1949
NO PICTURE AVAILABLE



1950



1951



1952



1953



1954

1955
NO PICTURE AVAILABLE



1956



1957



1958



1959



1960



1961

FGS GRADUATES



1962



1968



1975

1963
NO PICTURE AVAILABLE

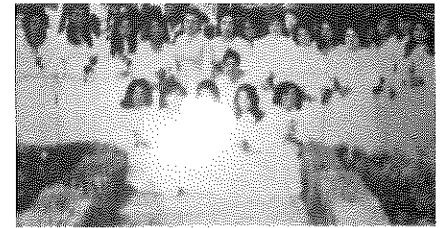


1964

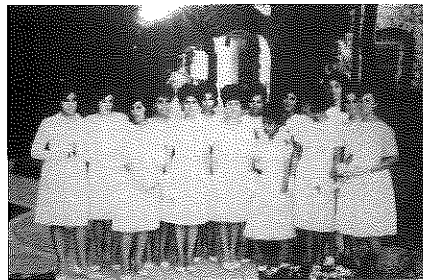


1969

1970
NO PICTURE AVAILABLE



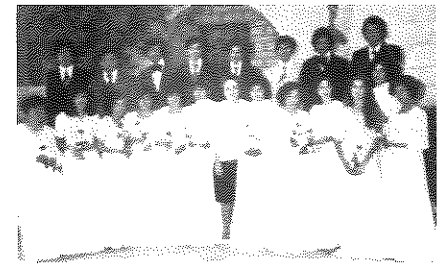
1976



1965



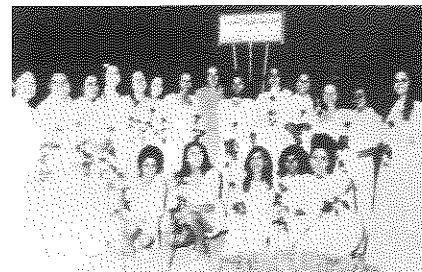
1971



1977



1966



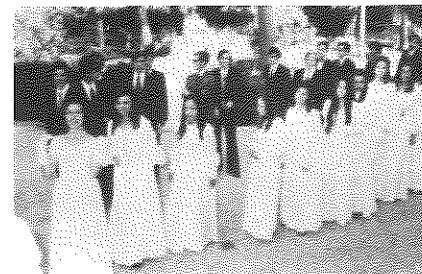
1972



1978



1967



1973

1974
NO PICTURE AVAILABLE



1979



1980



FGS GRADUATES



1981



1982



1984



1986



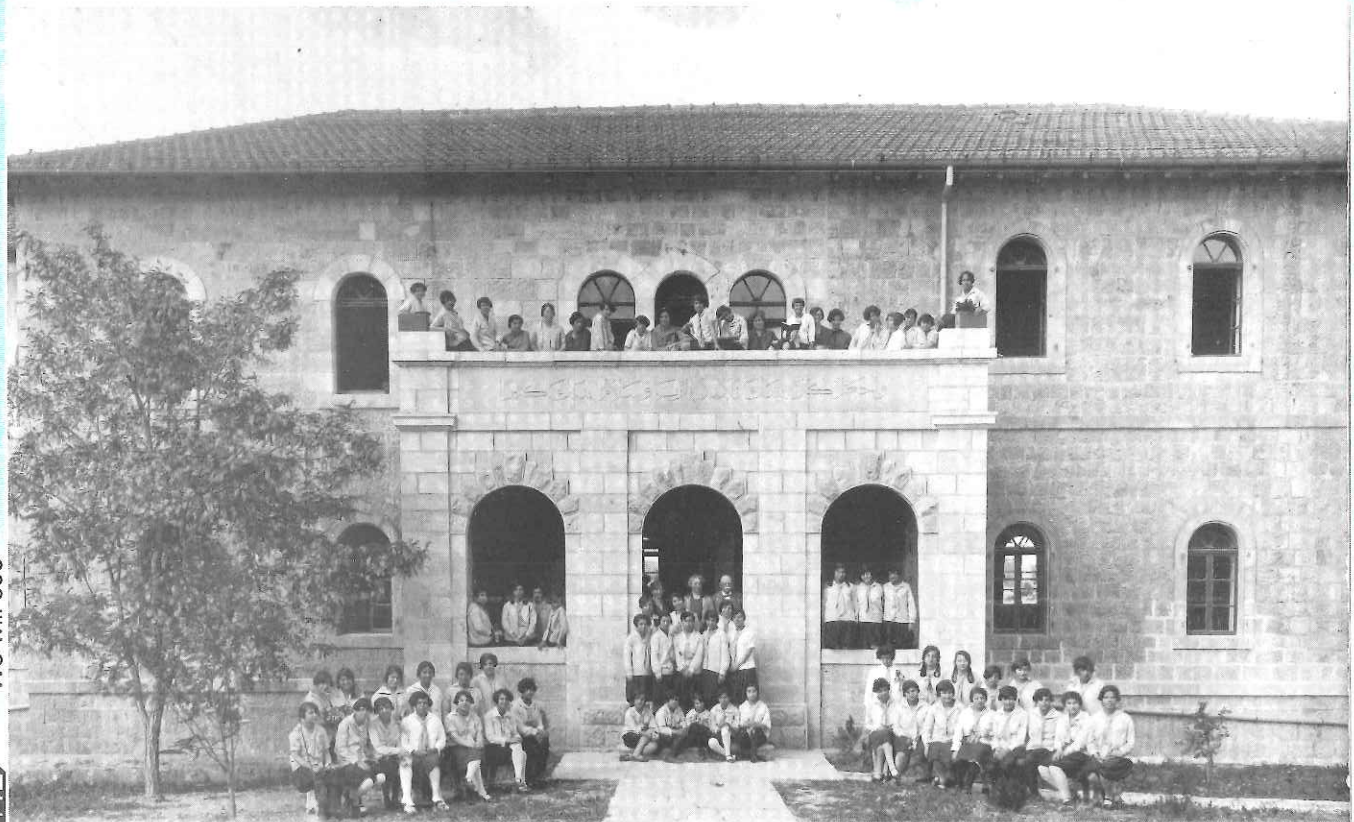
1987



1988



1989



CHAPEL



طلاب الصف الخامس يعرضون تمثيلية عن الأستاذ

فؤاد زهر يعرف
على البياتو أثناء
دخول الطلاب
الى القاعة

طلاب الصف الخامس يقدمون عرضاً دينياً عن حياة الأستاذ الراحل

طلاب الصفوف الأولى والثاني والثالث يتابعون مسرحية البويجي الفيلسوف

الفتاة التي تسمى عرونا مسرح
البويجي الفيلسوف

C h a p e r



مسابقة بين طلاب من جمعية النهضة وطلاب مدرستنا



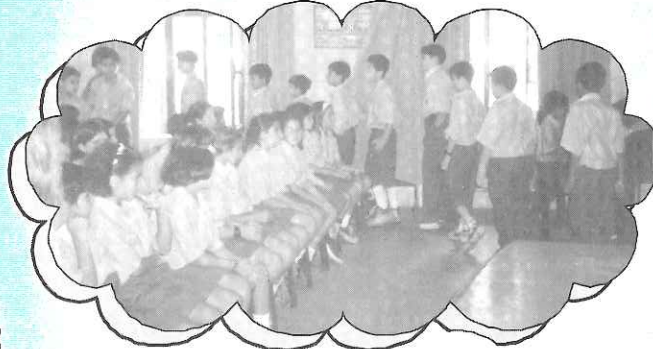
عرض لآعمال الطلاب (الصف السادس)



الصف الثاني الاساسي (ج) يغنون اغنية البنت الشلبية التي دربهم عليها الاستاذ عودة ترجمان



مسرحية سليمان ومملكة سبأ (الصف الخامس)



الالتزام والهدوء عند الدخول الى القاعة



قراءة افضل موضوع للصف السادس

PTA ACTIVITIES (RAMADAN PARTY)



احاديث جانبية



احاديث لاتنتهي



شلة



اجواء عائلية مريحة



متعة



مسابقات



فرح



هدايا

OPEN DAY





2009

OPEN DAY



Donor and Mario Galarza class 6A



We will see

EILAT TRIP



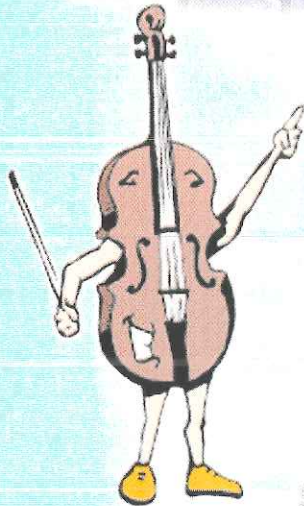
2009

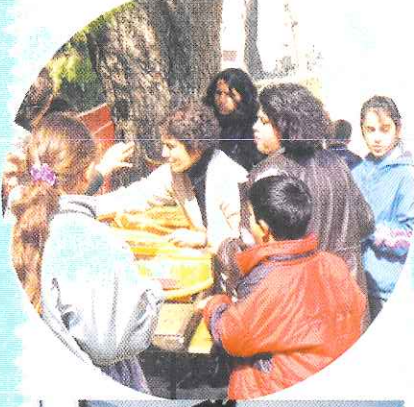


Young Musicians of the Year



Young Musicians of the Year 2000





YEARBOOK COMMITTEE

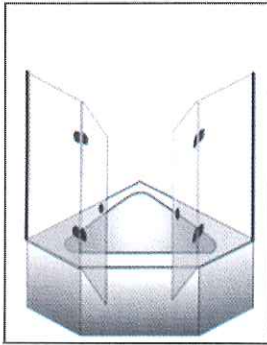
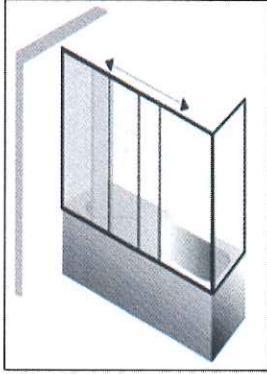


لفتة شكر من لجنة الكتاب السنوي الى كل من ساهم بائجاح هذا الكتاب
سواء بالدعم المادي أو المعنوي ونخص بالذكر:
مديرة المدرسة السيدة ديانا عبد النور لدعمها المتواصل لنا .
آهالي وطلاب مدرسة الفرندز على دعمهم ومشاركتهم في نشاطات اللجنة
المعلمات العزيزات اللواتي ساعدن في بيع المأكولات لدعم الكتاب وهن: ليندا .
هانیه . صابرة . سلمى خ . سلفيا . ليلى . وفاء . عبير . فاطمة . رندة .
المعلمة الفاضلة ليلى حمودة لمساهمتها في بيع الفخار لدعم الكتاب
صديق اللجنة موسى أبو عجمية على مساعدته ودعمه لنا .
جميع العاملين في المدرسة على تعاونهم معنا .
السيد زكريا محمد على كلمته الرائعة لغلاف الكتاب السنوي .

لجنة الكتاب السنوي
ماجي علي ورلى برغوئي

ALMASDAR
Ceramic

المصدر
للكراميك



توريد وتركيب غرف للساور ، جاكوزي والبانيو متوفرة بأنواع وألوان ومقاسات مختلفة
زجاج ٦ ملم - ٤ ملم وبلاستيك مقوى
وفق المواصفات الألمانية D.I.N.
يراعي الأمان والسلامة والجودة والجمال

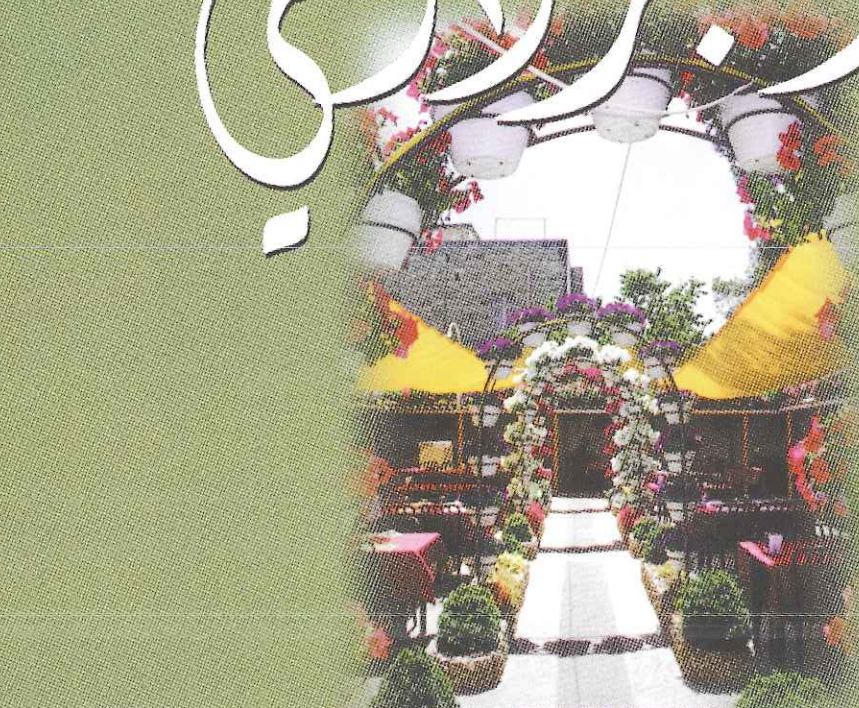
**خدمة
جديدة لدى
المصدر
للكراميك**

Model Design 140533

المصدر للكراميك : البيرة - شارع نابلس الرئيسي - تلفاكس : 240 2125 - 240 1895

البروني

منتزلة ومطعم



The Place Where "FRIENDS" Meet
AL-BARDOUNI

عشرون عاماً من الدفاع عن حقوق الانسان

مؤسسة "الحق" القانون من أجل الانسان

الحق : تتمتع بصفة استشارية بالمجلس الاقتصادي والاجتماعي بالأمم المتحدة - فرع الضفة الغربية للجنة الحقوقيين الدولية - جنيف . هي منظمة غير حكومية تعنى بحقوق الإنسان واعداد الأبحاث القانونية . وتتخذ من مدينة رام الله في الضفة الغربية مقراً لها . تأسست الحق في العام 1979 على يد عدد من المحامين الفلسطينيين بهدف حماية وتعزيز حقوق الإنسان الفلسطيني واحترام سيادة القانون .

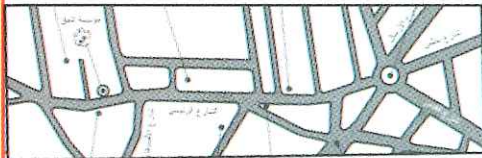
تقوم مؤسسة "الحق" بإعداد ونشر أبحاث قانونية خاصة بحقوق الإنسان بالاستناد إلى القانون الدولي الإنساني ومبادئ ومعايير حقوق الإنسان . كما تقوم الحق إضافة إلى ذلك بتوثيق انتهاكات حقوق الإنسان . وهي تقدم للجماهير قاعدة بيانات موثقة عن انتهاكات حقوق الإنسان . كما تقوم بتدخلات مع منظمات الأمم المتحدة . وهي مؤسسة نشطة على المستويين المحلي والدولي وذلك من خلال إصدار الإنذارات والنداءات والتصاريح الصحفية . كما توفر الحق مكتبة متخصصة تحتوي على نصوص قانونية وكتب خاصة بحقوق الإنسان والقانون الدولي . إضافة إلى ذلك تواصل "الحق" دورها التقليدي في تقديم خدمات قانونية مجانية للمجتمع الفلسطيني .

AL-HAQ:

"Law in the Service of Man"

Al-Haq: consultative status with the Economic and Social Council of the United Nations (ECOSOC), is a West Bank Affiliate of the International Commission of Jurists-Geneva Palestinian human rights and legal research organization located in the West Bank city of Ramallah. It was established in 1979 with the goal of protecting and promoting Palestinian human rights and respect for the rule of law.

Al-Haq conducts and disseminates legal and human rights research based on international and humanitarian law as well as on human rights principles and standards. In addition, the organization documents and exposes human rights violations. As such, al-Haq offers to the public a database of documented human rights violations. Also, al-Haq carries out interventions with UN organs and is active, locally and internationally, through alerts, provides to the public a specialized library collection that includes legal, human rights and international law texts. In addition, al-Haq maintains its tradition of providing free legal services to the community.



CELEBRATING 20 YEARS OF HUMAN RIGHTS ACTIVISM



٢٠ 20



Baladna Ice Cream



رام الله الشارع الرئيسي
Tel: 02 2956721

مكتبة الساريسي

A L - S A R I S I
Stationary, Office Supplies, Gift Shop



قرطاسية، ادوات مكتبية، هدايا والاعاب

P.O. Box: 966, Ramallah, Radio St., Tel: 2987479 Fax: 2987015
ص. ب. ٩٦٦ رام الله، شارع الاذاعة، تلفون: ٢٩٨٧٤٧٩ فاكس: ٢٩٨٧٠١٥



TRUE SOUND CENTER

توفيق بمباشي

طباعة صور شخصية ومختلفة
على البلايز والفناجين

رام الله - عمارة العسفس - بلفون: ٣٦٢٣٠٤ - ٥٠



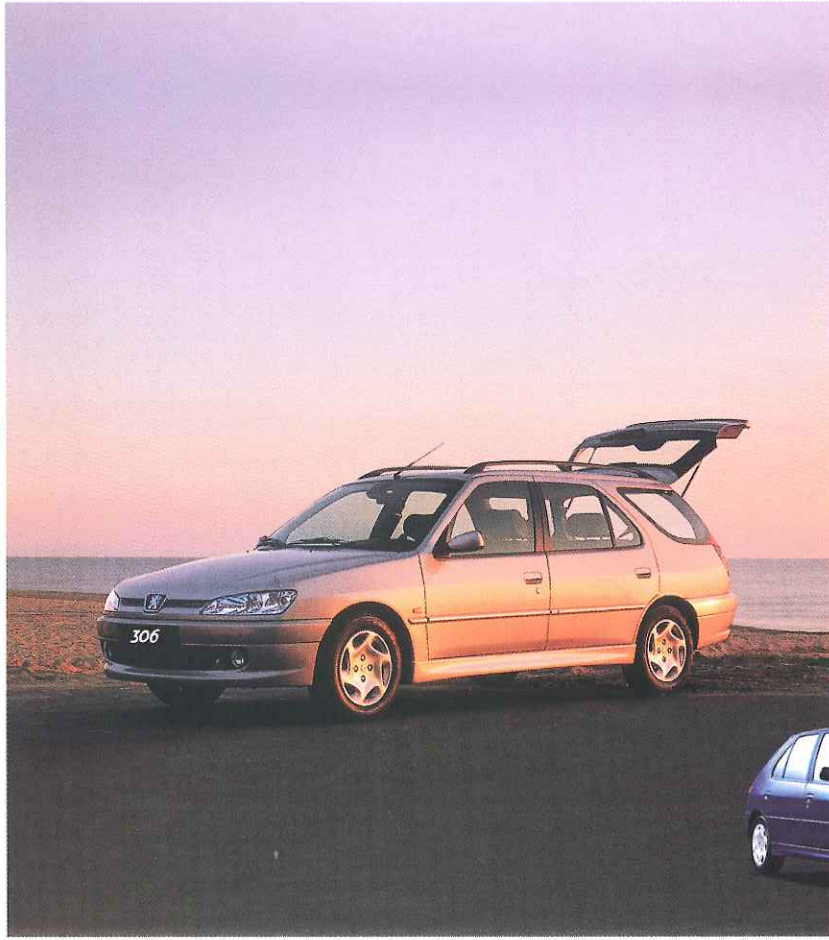
C E N T E R

محلات بيليه

عزام علي اسماعيل

درجات هوائية
الاعاب
ادوات رياضية

رام الله - شارع المحفل - هاتف ٢٩٥١١٥٦



ougarit 02-2401040

السيارة العائلية الاولى

شركة أبو شوشة التجارية

306

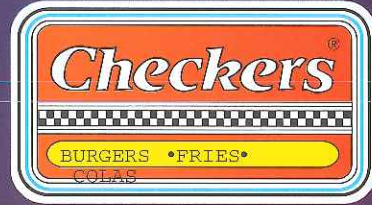


PEUGEOT

المذاق الأمريكي .. الأفضل في العالم
طعم بلا حدود!



Fresh Donuts
Made Daily



Save with
Checkers
Delicious
Value Meals



قريبا
افتتاح شركز
فرع رفيديا
نابلس

ببساطة. الطعم أذ!
It Just Tastes Better!

رام الله - الشارع الرئيسي، عمارة النخشة، تلفون 02-2987067
بيت لحم - ساحة المهدي، تلفون 02-2766338

AL-KOUKH

الكوخ

مطعم ومتنزه

المكان الوحيد الذي يمكن ان
تشعر فيه بالراحة الكاملة

الكوخ

مطعم بين عين فليفلة وعين الحمام (منطقة المسابح)

بيرزيت - تلفون: ٢٨١١٠١٨

الادارة: ابو شادي

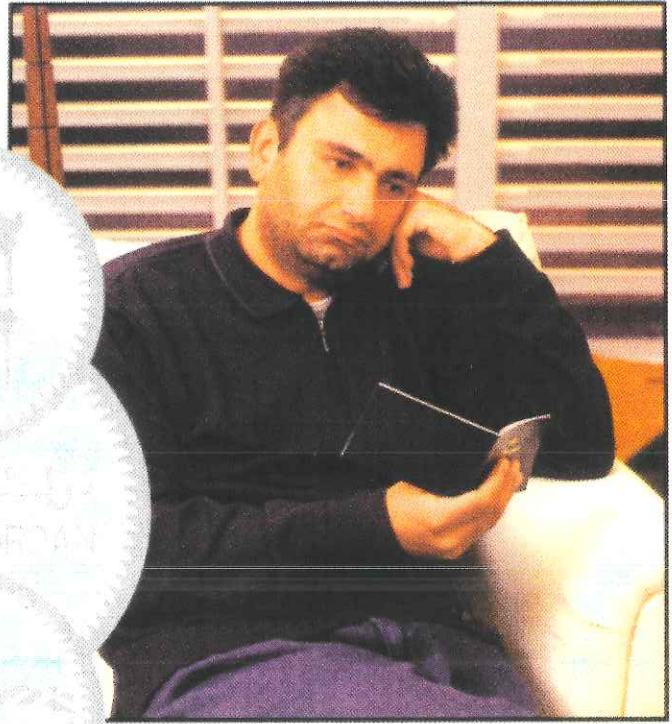


يُثَبِّت جمال الطبيعة الخلاب والماء والخضراء
FRIENDS STUDENTS RECEIVE A FREE MEAL DURING SUMMER

في بنك آخر..

فرصك قليلة ومحدودة

مع بنك الأردن ...
فرصك عديدة ومتجددة



الآن افتح حساب توفير بمبلغ ٢٠٠ دينار او غذي حسابك بمبلغ إضافي
لتضاعف فرصك بالفوز مع بنك الأردن في السحوبات النقدية التالية:

ديتار مجموع جوائز السحب الماسي ٣٦٠٠٠٠

ديتار الجائزة الكبرى مناصفة بين الأردن وفلسطين

١٦٠٠٠٠

ديتار موزعة على ٢٠٠ جائزة تربحها كافة فروعنا في الأردن وفلسطين

٢٠٠٠٠٠

يجري السحب في آذار من عام ٢٠٠١

ديتار مجموع جوائز السحوبات الذهبية ٢٤٠٠٠٠

ثلاثة سحوبات ذهبية متساوية موزعة على ٤٨٠ جائزة تربحها كافة فروعنا في الأردن وفلسطين

يجري السحب في شهر حزيران. ايلول. كانون أول ٢٠٠٠

ديتار قيمة الجائزة الشهرية الكبرى ٦٠٠٠٠

موزعة على جائزتين كبيرتين قيمة الجائزة ٣٠٠٠٠ دينار لكل من فروع الأردن وفلسطين

يجري السحب في الخامس من كل شهر

حسابات التوفير بالدينار و الدولار والشيكال تشارك في جميع السحوبات

إضافة إلى آلاف جوائز الترضية

جوائزنا تدفع نقداً وفوراً

لا تتردد أبداً في تحقيق أحلامك واتصل مع اقرب فرع إليك



بنك الأردن ... بنك الشعب

الإدارة الإقليمية / رام الله / هاتف: ٢٩٥٢٧٠٣ / ٢ / فاكس: ٢٩٥٧٠٥ / Website: www.bankofjordan.com.jo

OPTO COMPUTERS



Eng. Ahmad Abu Obeid
Eng. Amjad Abu Obeid

احصل على خصم
من ١٠ - ٤٠٪
عند اظهار هذا الاعلان



OPTO

Ramallah - Main St. Tannous Bildg. 2nd Floor - Telfax: 02 2987203 - Mobile: 052 645520



ANGELO'S

FRESH OVEN BAKED PIZZA, SANDWICHES, SALAD AND MORE...

Sit in or take away

Main St. Friends School St. P.O. Box 996 - Tel: 02 2956408 - Fax: 02 2981455

HAIR SALON

U2

HAIR STYLIST
MUSA ABU-AJAMIEH



across from Ramallah Municipality - Tel: 2987163 - cell: 052 594344

بيتي كروكر

Betty
Crocker

AMERICA'S NO. 1 CAKE MIX

75 YEARS OF AMERICAN BAKING



THE BEST OF "FRIENDS" SHOP AT

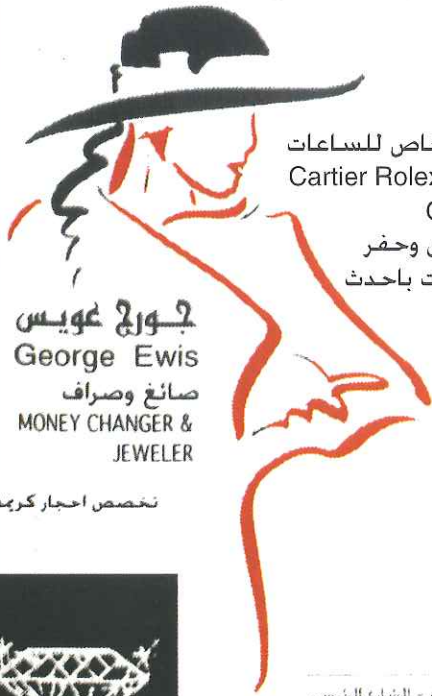
ZABANEH
Stores

Wide variety of local
and imported products

AL-Manara - Ramallah

Tel: 2956075

مجوهرات عويس
EWS JEWELLERY



قسم خاص للساعات
Cartier Rolex Rado
Omega
الاماس وحفر
المجوهرات باحدث
الالات

جورج عويس
George Ewis
صانع وصراف
MONEY CHANGER &
JEWELER

نخصص احجار كريمة



رام الله - الشارع الرئيسي
تلفون ٢٩٥٥٣٩١-٢

RAMALLAH Main St. Tel. 02-2955396

MOCHA RENA CAFE & RESTAURANT

STOP BY AND TRY OUR ITALIAN
PIZZA AND PASTAS
OR FILET STEAKS AND SALADS
OR EVEN BETTER COME
TRY OUR FETTUCINE ALFREDO!

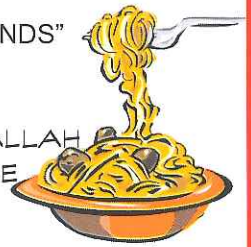


AT MOCHA RENA WE ARE ALSO
FAMOUS FOR OUR
AMERICAN STYLE BREAKFASTS
AND FRESH CAKES
BAKED DAILY



THE PLACE WHERE "FRIENDS"
MEET

AL-MAHFAL ST. RAMALLAH
OPPOSITE RUKAB'S ICE
CREAM
TEL: 2981460



RUKAB'S ICE CREAM

NOBODY DOES IT BETTER!

RUKAB'S ICE CREAM IS THE BEST
IF YOU ARE IN DOUBT, PLEASE COME AND TRY IT

RUKAB'S ICE CREAM OFFERS YOU THE BEST IN:
SHAKES, SLUSHES, SUNDAES, BANANA SPLITS
PLUS A WIDE VARIETY OF OTHER FAVORITE TREATS

REAL "FRIENDS" KNOW WHERE TO GO FOR REAL ICE CREAM



MAIN ST. RAMALLAH
TEL: 295-3467

8 THAS ANZI ANOM THAMWATER



THE PLACE WHERE THE
 MEET
 THE PLACE WHERE THE
 MEET

THE PLACE WHERE THE
 MEET
 THE PLACE WHERE THE
 MEET

THE PLACE WHERE THE
 MEET
 THE PLACE WHERE THE
 MEET

THE PLACE WHERE THE
 MEET
 THE PLACE WHERE THE
 MEET

THE PLACE WHERE THE
 MEET
 THE PLACE WHERE THE
 MEET

THE PLACE WHERE THE
 MEET



THE PLACE WHERE THE
 MEET



RUKAD'S ICE CREAM

RUKAD'S ICE CREAM IS THE BEST
 IF YOU ARE IN DOUBT, PLEASE COME AND TRY IT
 RUKAD'S ICE CREAM IS THE BEST
 IF YOU ARE IN DOUBT, PLEASE COME AND TRY IT

THAT'S THE ONLY PLACE WHERE TO GO FOR THE BEST ICE CREAM

RUKAD'S ICE CREAM
 TEL: 011-26111111





محطة شكوكاني وخليلي للمحروقات



THE PLACE WHERE "FRIENDS" GO FOR CLEAN GAS



بشرى سارة

إفتتاح مغسلة أتوماتيكية للسيارات

البيرة - رام الله - البلوع، تليفاكس: ٠٢ ٢٤٠١٠٦٥



Lydia Rasheed, Nawal Salah, Eva Salfity, Nellie Sayegh, Ferial Sweiss, Suad Zaghloul

1960

May AbuGharbiyeh, Hala Atallah, Rafeef Barghouti, Ghada Bustani, Linda Fasheh, Olive George, Rima Hammoudi, Ida Houhanessian, Najwa Khoury, Seham Khoury, Lamis Mansour, Nahida Mukhar, Najwa Murad, Qubein, Fadwa Rayyan, Eleanor Saba, Nadia Said, Mary Ternikian, Suad Yaish

1961

Munira AbuShakra, Fadwa AbuZeid, Samira AbdelWahab, Katy Albina, Rima Batshon, Reem Barghouti, Hala Freij, Ellen Ghawi, Nadia Iqal, Hourieh Karaman, Diana Khalaf, Mary Kishek, Huda Mikhalil, Nadia Mikhail, Lamees Naser, Leila Saba, Rima Sayegh

1962

Leila Ankar, Zoya Assad, Arda Babigian, Fanny Bajjaly, Leila Dahir, Hala George, Anna Gulemanian, Farehan Hammoudeh, Aniseh Hanania, Nabila Harb, Salwa Kafity, Janan Mikhail, Sina Mansour, Ruth Nattour, Siham Saleh, Najwa Salameh, Siham Shihadeh, Arpine Ternikian, Linda Martin

1964

Leila AbuHuda, Elizabeth Bishouti, Jailan Ghalayini, Randa Habab, Samira Halteh, Nuha Is'is, Fadia Joulani, Ghada Karaman, Suheir Khalaf, Hanan Mikhail, RandaMurad, Rabah Roussan, Rima Sukhtian, Shadia Tabari

1965

Faiza AbdelNabi, Seham Atshan, Maha Dajani, Aida Dida, Naji Lina Hamada, Hala Husary, Hanan Huseini, Maha Jubriel, Laila Saba,

Sylvia Salah, Fifi Sirani, Norma Sa'ah

1966

Georgette AbuAbbara, Odette Assousa, May Banda, Samira Dabbas, Nawal Jubran, Rima Karam, Amal HajAbed, Nahla Murad, Hala Mitri, Nadia Musallam, Georgette Saba, Nabila Said, Rahmeh Tadrus, Najwa Taqtaq, Lily Zaru,

1967

Wadad Abed, Marlene AbuAbbara, Abla AbuZayyad, Jean Ajluni, Susan Ajluni, Ayesh ElKhalidi, Janan Harb, Hanan Habbab, Sana Issa, Maha Khoury, Hala Musallam, Hama Nahhas, Hebe Alex Papadaulos, Samira Sa'ad, Samar Shihadeh

1968

Salwa Debbas, Suha Hindiyyeh, Suad Hreish, Suad Issa, Farihan Ma'tuk, May Mikhail, Lutfieh Milhem, Lamice Musa, Ghada Nazzal, Leila Saba, Hiyam Zabaneh

1969

Saheer AbulHaj, Samia Ajlouni, Rima Assi, Mona Audeh, Leila ElQutob, Basima Ismail, Rasmieh Issa, Fadwa Jubran, Sylvia Jubran, Abla Kassees, Afaf Khoury, Habab Khoury, Hala Kishek, Margaret Musallam, Abir Skuhtian

1970

NO PICTURE AVAILABLE

Mary Abbas, Afaf Abdo, Salwa AbuZayyad, Randa Akra, Mary ElHasan, Samira ElHusseini, Leila Hawasheen, Radwa Issis, Mona Gedeon, Samia Marouf, Wedad Marouf, Zarifeh Omar, Amal Rabah, Eileen Rizek, Hilda Salah, Naela Taqtaq, Maha Ziadeh, Suzan Zaru

1971

Leila Ahed, Adele Habayeb, Aniseh Hanania, Sylvia Imseeh, Nadira Karkar, Maha Kassees, Ghada Kishek, Randa Manassah, Rima Saba, Randa Salah, Irene Salamy, Liela Suleiman

1972

May Abdo, Narmin Akel, Alma Dabbah, Freida ElHasan, Fatmeh Hamadeh, Sawsan Hindiyyeh, Maisoun Ismail, Hilda Issa, Fatina Kadamani, Susan Kadamani, Sylvia Kaibni, Ilham Khoury, Suhad Kleibo, Rozette Muhawi, Hind Mushahwar, Basima Nijim, Najah Rantissi, Linda Rukab, Maha SadEddin, Ghada Yusef

1973

Samira Ahed, Aida AbuGhazaleh, Sana Assi, Wedad Awad, Wafa Darwish, Laila Diabis, Salwa Faramand, Victoria Ghazzawi, Lilian Feidy, Muna Habayeb, Hanan Jaber, Julia Jaber, Reem Khoury, Khawla Kaloti, Diana Massad, Nae'la Rabah, Anoulla Younis

1974

NO PICTURE AVAILABLE

Suheir Azzouni, Hanan ElFar, Rana ElAssali, Hala ElOmari, Lamis ElQutob, Shaden ElJayyousi, Mayada AbuGharbiyeh, Odette Mondo, Sabah ElFahoum, Haifa Omari, Rozana Qozor, Abeer Rafidi, May Saba, Ghada Salah

1975

Alia Audeh, Aida Audeh, Omaima Bitar, Abir ElKhairy, Lydia Janho, Dolly Kaibni, Muna Khoury, Jamileh Mina, Seza Momjian, Sawsan Sahhar, Har, Suzan Shahwan, Hania Toubassey, Miranda Yunes