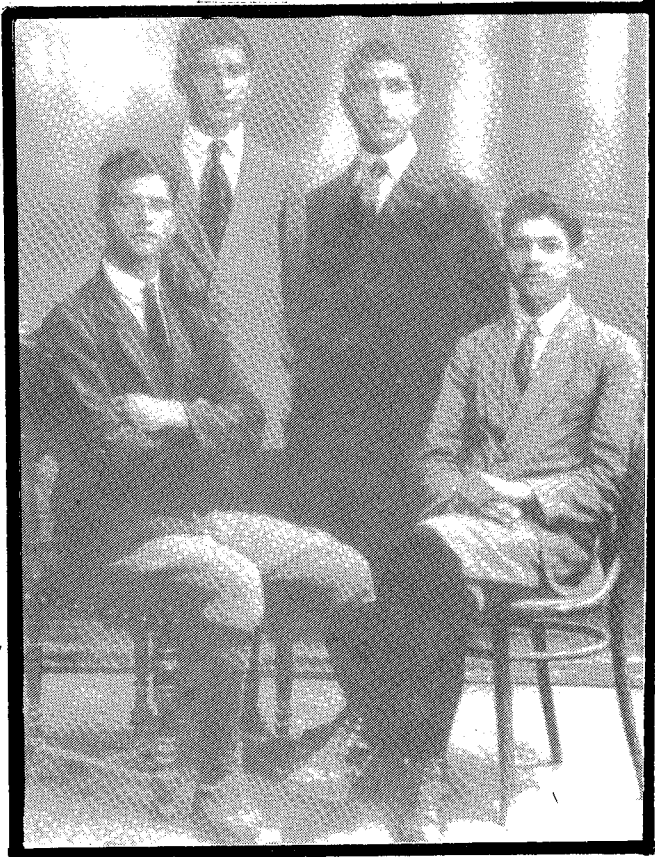


THE GOLDEN YEARS



'94 Yearbook

When Jirius Audi Mansur (second from the right in the picture; FBS class of 1920) was first a student at the Friends School seventy five years ago, he wore an UMPAZ and a TARBOUSH and spoke FELLA'HE. He lived in a poor one-room house, with a dirt floor, and with earth heaped on the roof in the winter to prevent rain from seeping in. His parents were illiterate and put him to work weaving ABA'A with his brother. Coming to the Friends School was a dream come true. When he entered the school in 1919 there was "no water in the cisterns, poor beds and bedding, plain food and lack of good teachers. The boys had to sweep the floors, wash the dishes, wait on tables and make gardens in addition to, study and play, with all these difficulties school was just like heaven compared to the schoolless days which World War I had plunged them into." from this poor, illiterate background he became a prominent doctor who spoke five languages wrote beautiful poetry, and built five stone houses--one for each of his university educated daughters.



- FBS Class of 1920 -

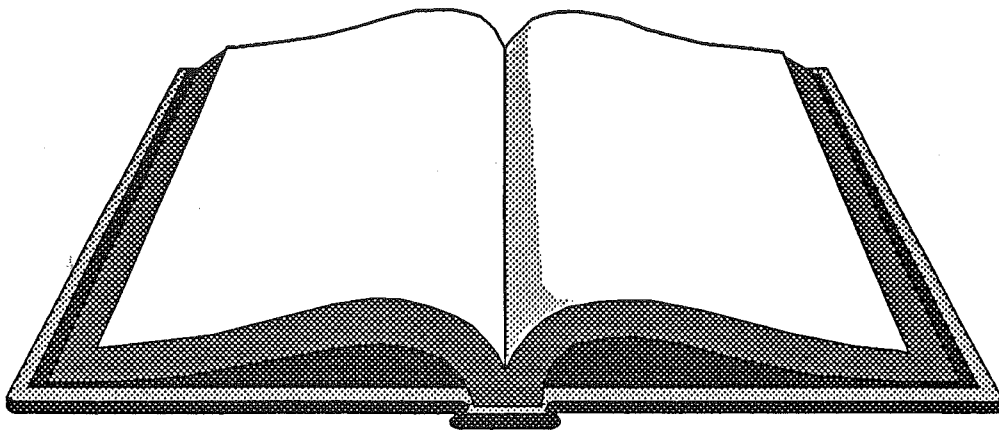
In the early days attending the Friends Schools changed lives. It did more than educate... it instilled in its students the spirit of community... a spirit of honesty... a spirit of striving to release the best that was within them. There was a strong spirit of MADRASITNA... not just of school, but of OUR SCHOOL.

Students of 1994 probably don't see school "just as heaven;" they probably don't have the same sense of MADRASITNA as students did in the past; students of 1994... with all their privilege & possibility... probably expect more from the school than their parents and grandparents did. The Friends Schools have had a commendable past, but the students of today are its present and future. THEY ARE THE SCHOOL. A school is known by the character, conduct, and attitude of its students... past and present. What the Friends Schools will be today and tomorrow and all the days ahead depends on the students who are pictured within the pages of this yearbook.

Jirius Audi Mansur graduated seventy-four years ago from FBS; his youngest grandson will, INSHALLAH, graduate in the class of 1995; a lot of changes have transpired in those seventy-five years, yet the Friends Schools have survived them all and continue to graduate bright, creative, caring individuals, ready to take their place as responsible citizens of Palestine.



Donn Hutchison



THE GOLDEN YEARS

As all years, the yearbook committee of 1993/94 at the Friends Schools has reached its aspirations in gathering the life time of students, teachers, and staff. This yearbook illustrates some valuable and precious moments we all shared in our dear school.

We've decided to name the yearbook "The Golden Years". "The Golden Years" reflects the moments of excitements & happiness, as well as the moments of sadness & depression we went through at the Friends School. Unity, love, & friendliness are not only shown in "The Golden Years", but also all the activities the students, teachers, & staff have shared throughout the school years of '93-'94. Once we open "The Golden Years" we have nothing to do, but to laugh & think about all those moments recorded here, "The Golden Years" is important to all students, especially to the graduating class, who will end twelve easy-going years to move to a wide world of no open doors. All the great moments & memories they had will always remain in "The Golden Years"-memories they'll always hold in their hearts.

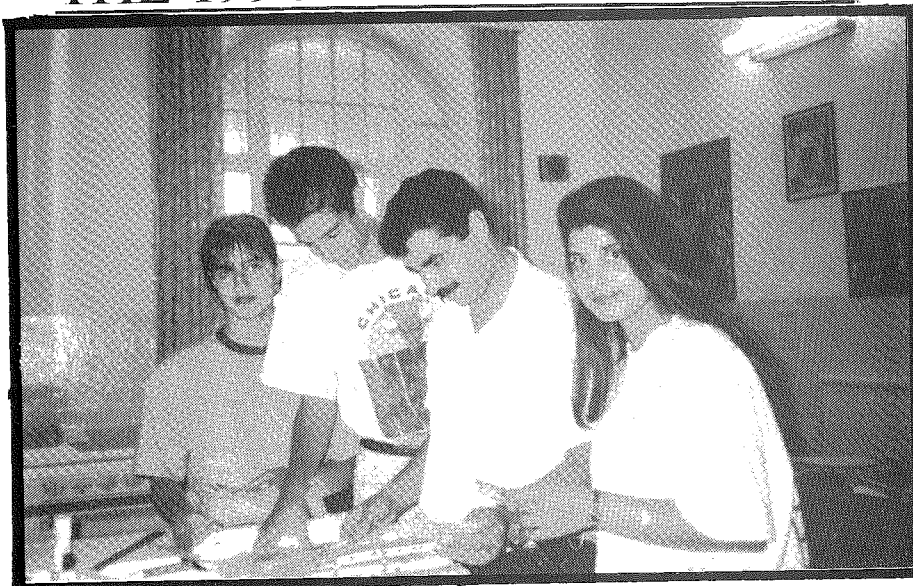
The yearbook committee has worked hard in trying to make "The Golden Years" a successful yearbook. The committee members divided themselves into three different groups: financial, photography, & editing. The financial group was successful in getting the amount of money needed by planning for trips & parties, by selling calendars, & from advertisements, but we shouldn't forget the amount of money the yearbook committee of '92-'93 left us. "The Golden Years" is also unique because we managed to have a colored section in it. Even though we were interrupted by several curfew & strikes, the goal of capturing the lives of the Friends Schools' family & putting it together in "The Golden Years" was accomplished, due to the efforts of the photography & editing groups & the great help we were given by three great teachers: Mohammad Salim, Dima El-Aryan, Salim Zughayar. Our thanks to them.

We hope the yearbook will be enjoyed by all of you, & we also hope we were able to seize & treasure in "The Golden Years" all the great & unforgettable moments we shared at school. Being a senior member of "The Golden Years", I leave all my luck & love to the coming members.

GOOD LUCK!!!!

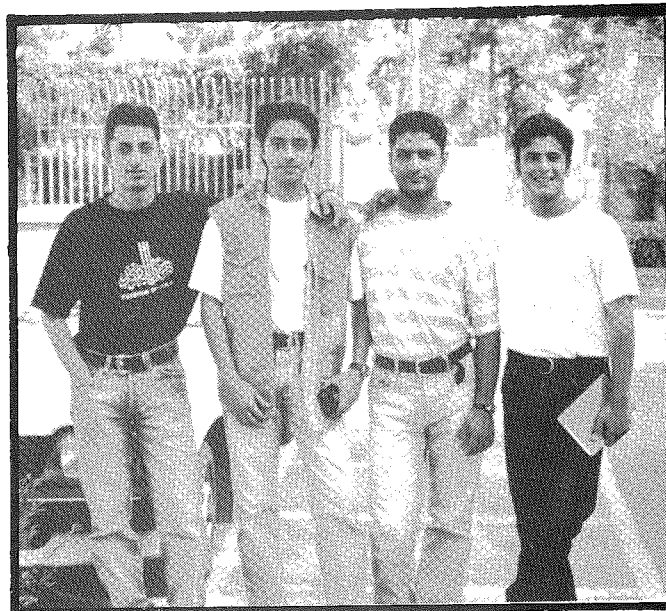
Luzana Hamideh

THE 1994 YEARBOOK STAFF



Mr. Mohammad Saleem (co-ordinator)
Mr. Saleem Zugayar
Miss Dima El - Aryan

Bashar Hussein - Editing, Photography
Ayman Zeitawi - Photography
Suzana Hamideh - Financing
Maha Jaber - Financing
Rana Sakakini - Financing
Mohannad Higaze - Editing
Majeed Makhlof - Editing
Bashar Sudah - Editing
Faris Azar - Editing
Rakeza Hijaz - Financing
Ehab Khalaf - Financing

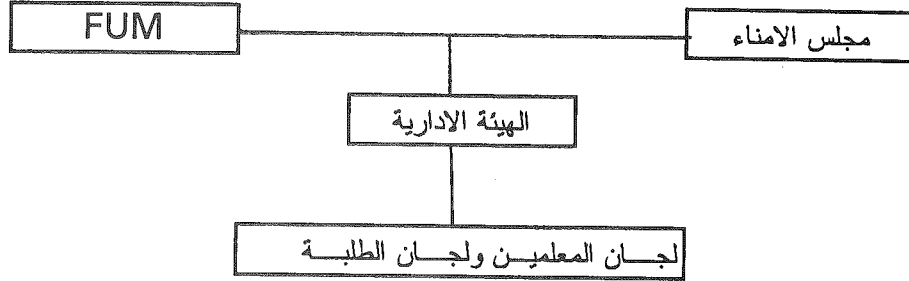


The Yearbook Staff wishes to thank :

- Mr. Don Hutchison.
- Office Memmbers
 - * Hanan
 - * Enas
 - * Diana
- The Educational Network.



الهيكل الاداري



Board of Trustees

تكریم ذكری امجد جبریل

1. Dr. Shawki Harb, Presiding Clerk
2. Mrs. Diana Abdel Nour.
3. Dr. Mamdouh Aker.
4. Mr. Nabil Ajlouni.
5. Mr. Naseef Awwad.
6. Mr. Jonathan Evans.
7. Mr. Fayeque Husein.
8. Bishop Samir Kafiti.
9. Mr. Khalil Mahshi.
10. Ms. Naela Rabah.
11. Mr. Samir Shehadeh.
12. Mr. Saleem Zaru.

جرى يوم ١٩٩٤/١/١٧ حفل تأبين لشهيد المدرسة الطالب امجد جبريل الذي استشهد بتاريخ ١٦ آب ١٩٨٩ برصاص الجيش الاسرائيلي. وقد كرمت المدرسة ذكرى الشهيد بتعليق صورته في الصف التاسع الذي كان يدرس فيه قبيل استشهاده وذلك بحضور مجلس امناء المدرسة واهل الشهيد واقربائه ومعلمي المدرستين وممثلي الطلبة ولفيف من الضيوف والشخصيات.

YEARBOOK 94

OFFICE & ADMINISTRATION



اعضاء الهيئة الادارية وبعض مساعديهم



Khalil Mahshi

Director

ANOTHER STEP FORWARD

What was special about the present school year?

Other than a major interruption after the Hebron massacre, the year went on very well academically. Furthermore, we partially succeeded in the major new target we set for ourselves this year. We introduced a new component in our program: Community Service which is required of each student. Students served in a number of important places such as the Ramallah Hospital and homes for the old-aged. They also started experimenting with new and important projects which require specialized skills and which would lead to rich learning experiences, such as the street map of El Bireh and Ramallah and the Scoliosis projects. We are hoping that the Community Service Program will be fully implemented next school year after our success in the present experimental phase.

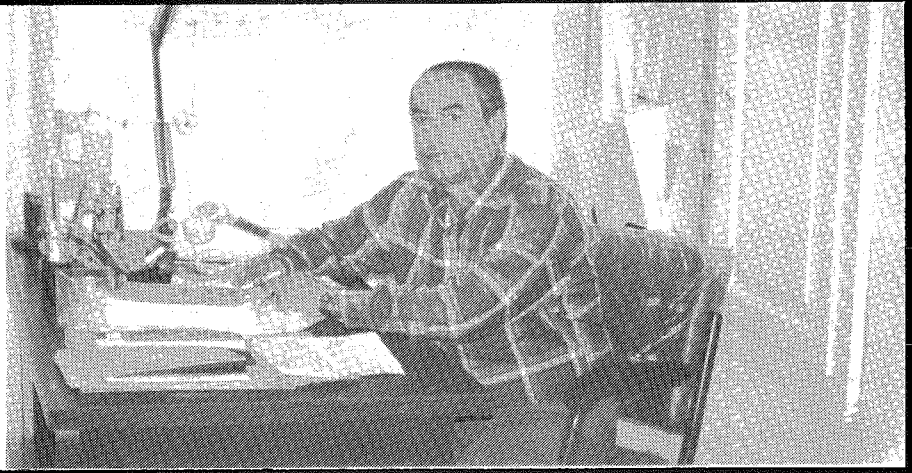
FBS moved significantly into a participatory and collaborative approach in administration. A number of teachers' committees were set up to help in planning, decision-making and administration. A 13-member student committee was elected by the 13 classes at FBS to represent students in weekly meetings with the Administration. They had an excellent input in solving problems and in improving our school life. The formation of all these committees constitutes a good step forward in the democratization of our institution. We are already looked upon as a good experimental model by other schools, educators and educational decision makers in Palestine.

Our exchange relations with schools in other countries took a new twist. In addition to students, we exchanged teachers this year. Madhu and Mohan Ninan came to our School from Kodaikanal International School in Southern India, accompanied by their two charming daughters, to teach Sciences for the whole year. In exchange, Hiyam Zakharia, spent the year in Kodaikanal teaching Chemistry. Like every year, we sent students on a period of study in schools in the U.S.A. and the U.K. Ghadeer Yasser went to Sidcot, a Friends school in the U.K., for the first semester. Hadeel Karkar went to George School, a Friends school in Philadelphia in the U.S.A, for the whole year. Abdallah Bushnaq left us for the whole year to study at Westtown, a Friends school in Philadelphia also.

While we are saddened to see this year's graduates preparing to leave us, we are delighted to see hundreds of applications to fill the few vacant seats for next school year.

With another year behind us, we are proud to have moved one more step forward again this year.

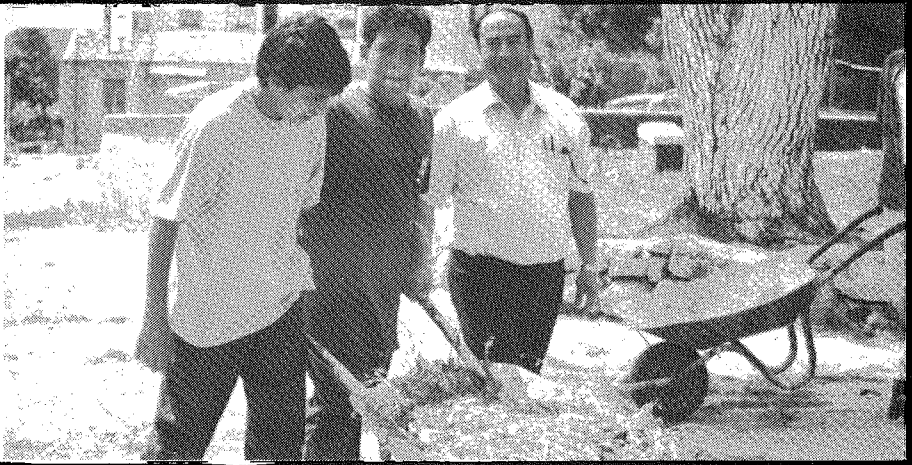
K. Mahshi



ايها الأبناء الأعزاء

سنه دراسيه جديده تمضي، تحمل معها الذكريات والخبرات والتجارب، وتمتزج العواطف والانفعالات من اعجاب وتقدير الى أحباط وآلم، ومن فخر منسجمه ومتواقة في كثير من الاحيان، ومرتبكه وفوضويه احيانا اخرى، تحمل معها الامل والالم والسعاده والحزن والاعجاب والفخر والغضب والسكينه، ولكن جميع هذه الانفعالات تجد مبرراتها الاثنيه في لحظتها الاولى لتمضي ويبقى مكانها عاطفه ثابتة اكيد لا تزول الا وهي عاطفه المحبه اللامتناهية التي احملها لكل منكم، وهي جوهر رسالتي لكم في هذا الكتاب السنوي.

المحبه ايها الاعزاء عاطفه انسانية تدعم وتقوي الروابط بين بني البشر بعضهم لبعض وتساهم وتساهل حياتهم رغم تناقضاتهم الفكرية والدينية والجنسية والسياسية والعرقية وما أوجنا في هذه الظروف الصعبة والاوقات العصيبة والمعاناة الشديدة ونحن مقبلون على محنة جديدة حاسمة ان نتمسك بمحبتنا لبعضنا البعض لنزول من نفوسنا الضعيفة الضغائن والاحقاد التي لا تقود مجتمعنا الا الى التفكك والانهار . فمحبتك لآخيك المواطن تدفعك الى الامتناع عن الاقتتال معه ولو اختلفت معه ، ومحبتك لوطنك تدفعك لخدمته والمحافظة عليه، والدفاع عنه والمساهمة في بنائه وتجميل بيئته . ومحبتك لمدرستك يساهم في ازدهارها وتطورها. ومحبتك لعملك يعمق اخلاصك وتقديرك له وابداعك فيه. ومحبتك لزملائك وزميلاتك المتبادل وتدعم سيادة الديمقراطية التي لا يمكن ان يبنى اي مجتمع الا على اساسها مهما طال به الزمن. ومحبتك للضعفاء والمرضى والعجزة والفقراء والمساكين تجعلك تبادر لمساعدتهم والخذ بأيديهم، ومحبتك للاقوياء يجعلهم يتواضعون ويقدرن جهودك ويخلطون اذا أساءوا استخدام قوتهم ونفوذهم . هذه هي رسالتي لكم لهذه السنة ، تتقبلوها بروح ايجابية وثبتوا المحبة في نفوسكم تجدوا السعادة الحقيقية في حاضركم ومستقبلكم . مع أحر تمنياتي لابنائنا وبناتي الاعزاء بحياة سعيدة مدعمة بأسمى العواطف الانسانية ، وامنياتكم بالنجاح والتفوق ولخير جبيننا لهذا العام ان تكون حياتهم المقبلة مفروشة بالورود والرياحين وان يحققوا آمانيهم ان كان على صعيد مواصلة الدراسة الجامعية او الانتقال الى معترك الحياة العلمية.



مع خفي وتقديري لكل منكم
المدير الإداري
سمير خشمه



Ingrid Miles: Administrative Assistant to the Director,  Computer Science Instructor.

Steve Miles



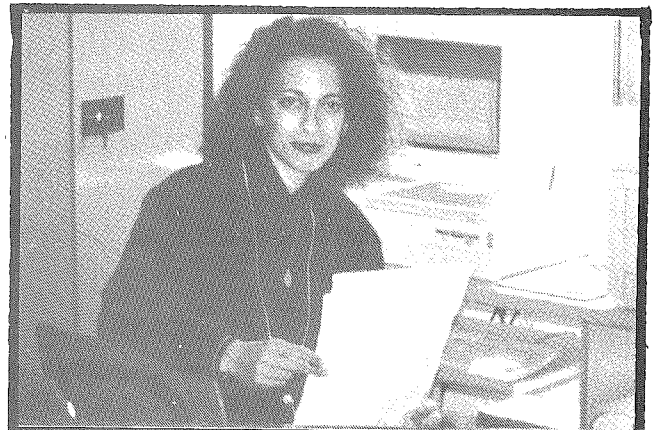
Diana Khoury



Hanan Sa'ad



Administrative assistant to the
Hanna Ghanayem: Director, Financial Affairs



Inas Jibril : Board's Secretary



Suheir Mahshi
Assistant/Director's Office
Coordinator/Sponsorship Program

برنامج المساعدات المالية

يستفيد حوالي ٢٠٪ من طلبة مدارس الفرندز بشكل جزئي أو كامل من المنح المالية التي تقدمها المدارس. ويقوم برنامج المساعدة المالية على اساس التبني بحيث يقوم احد الاشخاص أو مجموعة من الاشخاص بتغطية التكلفة الكلية أو الجزئية لتعليم احد طلبة المدارس. اما الطلبة المستفيدين من برنامج التبني فهم الذين تتم الموافقة على منحهم المساعدة المالية من قبل الهيئة الادارية في المدارس على اساس علامات الطالب ووضعه الاقتصادي. ويهدف البرنامج الى عدم جعل العائق المادي يقف حائلا امام تعلم الطالب/الطالبة الجيد في مدارس الفرندز.

THE TEACHERS OF FS



ما الذي يمكن ان يقال تحت هذه الصورة، ما الذي يمكن كتابته في هؤلاء الذين يسرقون من الوقت ذروتهم، ليصنعوا شيئا ما يستحق البقاء في المخيلة وفي الذاكرة، يمنحون الحياة المدرسية القا شبيها بما يمنحه الطلبة لها، يتركون ذاتهم منشغلة بالطلاب ؛ بمعرفتهم و بخبرتهم و بسلوكهم وبتطورهم و بتعلمهم، يستهويهم الشعور بأن انجازا ما قد تحقق، ويستعذبون المبادرة والابداع ويحثون الطلبة على الفعل رغم ما في الحياة اليومية من احباطات، وتراهم يكظمون الغيظ في اغلب الاحيان، ويتصلون بالطلاب في علاقة قل مثيلها، فهي تقترب من العلاقة الندية، والمسؤولية المشتركة وتبادل الخبرة وكذلك المعرفة. فهؤلاء ليسوا هيئة تدريسية كما يشاع، بل هم جزء من فريق عمل المدرسة.

Arabic Department



Atiyyeh, Adnan



Ayoub, Aida

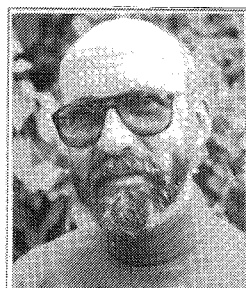


Kafri, Mayya



El-Kurdi, Wasim

English Department



Hutchison, Donn



Mustaeva, Guzel



Ockles, KT



Toubasi, Najwa

Science Department



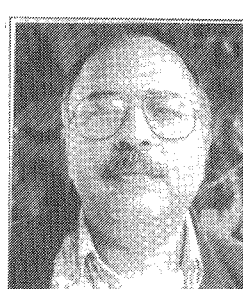
*Abu EL-Etham,
Jeries*



Amra, Mahmoud



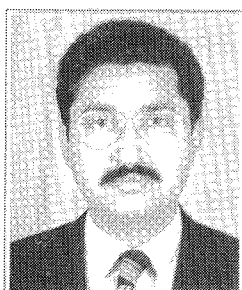
El-Aryan, Dima



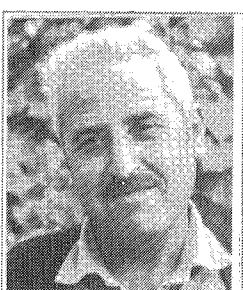
Daibis, Elias



Ninan, Madhu



Ninan, Mohan



*Suleiman,
Mohammad*



Yasir, Alia

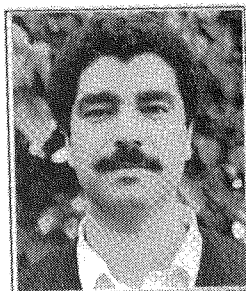
Math Department



Murah, Farid



Said, Nabila



*Salim,
Mohammad*

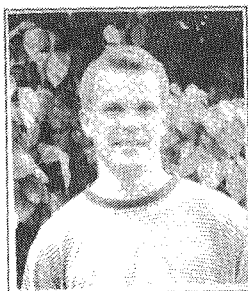


Jarallah, Widad

Social Studies Department



Othman, Ali



Phimister, Rory



Salhi, Bassam

Computer



Tarazi, Marwan



Zughayer, Salim

Religion



Ahmad, Ali



Odeh, Sameer

Physical Education Department

Arts



EL-Aref, Oraib

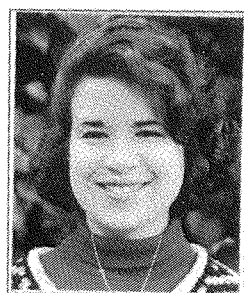


Rimawi, Ihsan



O'Grady, Ellen

College Prep



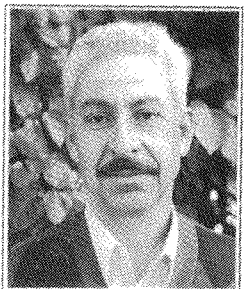
Phillips, Val

Home Economics

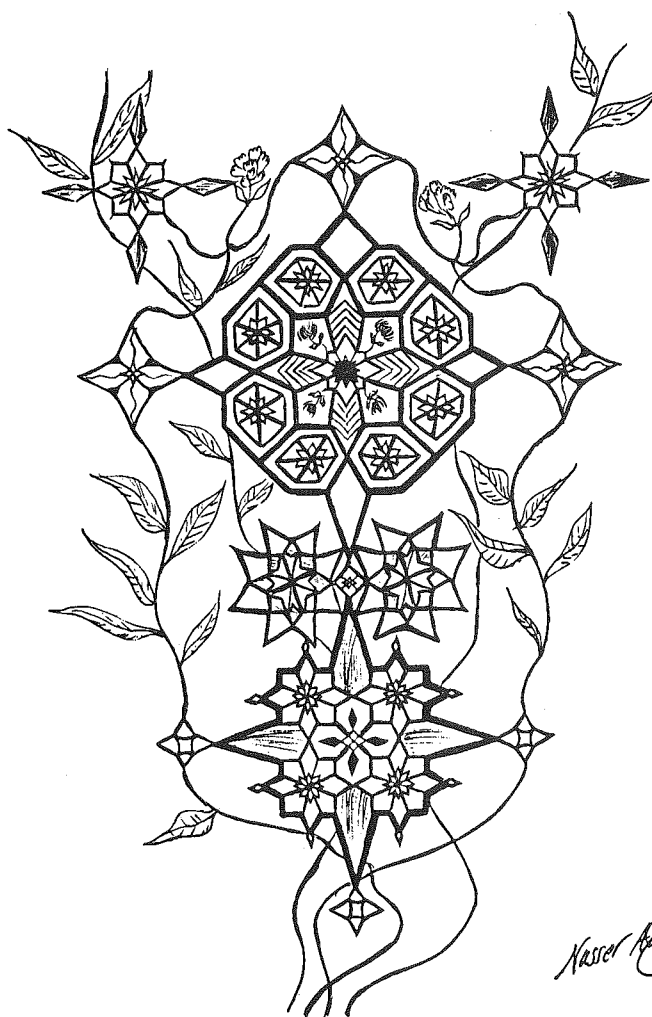


Abu Zayyad, Laila

Vocational Education



Azar, Boulos



THE TEACHERS OF FS

عدنان عطية

بلغ عدد معلمي المدرسة المتفرغين للسنة الدراسية ثلاث و تسعين / اربع و تسعين، اثنين و ثلاثين معلما ومعلمة اضافه الى اثني عشر غير متفرغين ، ويشكلون طرفا اساسيا في عملية التعليم لا يمكن لها أن تقوم بدونه.



ان مهمة المعلمين في مدارس الفرندز لا تقف عند حد اعطاء الحصة أو المحاضرة وعملية التقويم والعلامات فقط بل تتعداه الى أبعد من ذلك ، فهم يؤدون دورا أعظم يتوافق ونظرتهم من جهة وسياسة المدرسة من جهة اخرى، هذا الدور يتعدى دور المرسل في التعليم ناقلين هذا الدور الى الاحتراف الذي يعمل على تطور العملية التربوية التي يرون بقتاعة أنها يجب أن تشرك الطالب مشاركة فعالة في العملية نفسها.



يشغل المعلمون أنفسهم كثيرا من اجل الوصول بالعملية التربوية الى أقصى درجات الاتقان والابداع وابعادها عن الخلل الذي أصابها لظروف شتى ، ومن أجل ذلك فان المعلمين يشاركون مشاركة فعالة في الانشطة المختلفة من ندوات ، ومحاضرات وورش عمل خاصه بالتربية والمناهجسواء مما تنظمه المدرسة أو ما ينظم خارجها مما يتطلب منهم جهدا كبيرا حيث يستمر وجودهم في المدرسة الى ما بعد الثالثة في معظم الاحيان.

Ramallah Friends Schools Committee List

1993 - 1994

Executive Committee (FBS & FGS)

Khalil Mahshi
Diana Abdel Nur
Samir Hishmeh
Hanna Ghanayem
Steve Miles
Ingrid Miles
Marisa Kemper

Financial Assistance (FBS & FGS)

Khalil Mahshi
Diana Abdel Nur
Bassam Salhi
Suheir Azzouni
Hanna Ghanayem
Samir Hishmeh
Aida Ayyoub

Textbook Distribution Committee (FBS)

Oreib Aref
Ahmad Mahmoud
Steve Miles
Jiries Abu EL - Ezam

Graduation Committee (FBS)

Nabila Saed, co-ordinator
Maya Kafri Dima Aryan
Adnan Attiyeh Don Hutchison
Amal Arafat Oreib Aref

Teachers' Committee

Mohammad Saleem
Farid Murra
Adnan Attiyeh
Alia Yassir
Ahmad Saleh
Mahmoud Amra

Budget Committee

Jiries Abu El - Ezam
Maya Kafri
Mohammad Saleem
Hanna Ghanayem

Yearbook Committee (FBS)

Mohammad Saleem, co-ordinator
Dima Aryan
Saleem Zughayer

Academic Committee

Mahmoud Amra
Farid Murra
Adnan Attiyeh
Mohammad Suleiman
Don Hutchison

Campus Clean - Up Committee (FBS)

Sameer Hishmeh

Admission Committee (FBS & FGS)

Khalil Mahshi
Hanan Sa'ad
Maya Kafri
Ahmad Ali
Diana Abdel Nur
Hala Husari

Community Service Committee (FBS)

Alia Yassir
Val Phillips
Ingrid Miles
Mohan Ninan
Wasim Kurdi, Project Coordinator
Oreib El-Aref, Project Coordinator
Samir Hishmeh, Coordinator
2 Students

Student Activities Committee (FBS)

Farid Murra
Bassam Salhi
Mahmoud Amra
Kim Kahlhamer
Steve Miles

Assembly Committee

Khalil Mahshi
Ellen O'Grady Mahmoud Amra

اللجنة الفنية: كوستي طنوس

مي الصلاح
ساندي خلف
نانسي خلف
دانا عواد
امل بكر

لجنة اليوم المفتوح: فدوى عبد الرحمن

نتاشا الخالدي
سامر كاتبة
مجيد مخلوف

ممثلو الصفوف :

-الصف الثامن: ياسين زيتاوي

شروق حرب

فكري الشايب

-الصف التاسع: وائل طنوس

ناهد خلف

-الصف الحادي عشر: رولا بركات

بشار حسين

فريد قدوره

-الصف الثاني عشر: راسم كمال

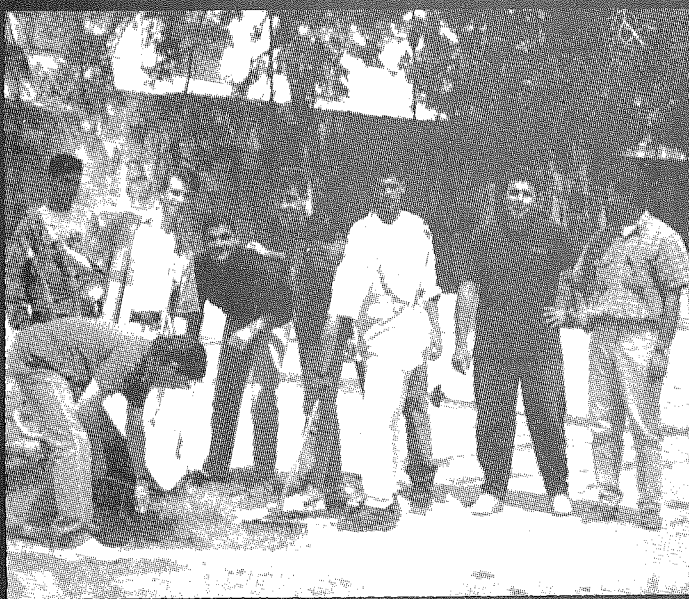
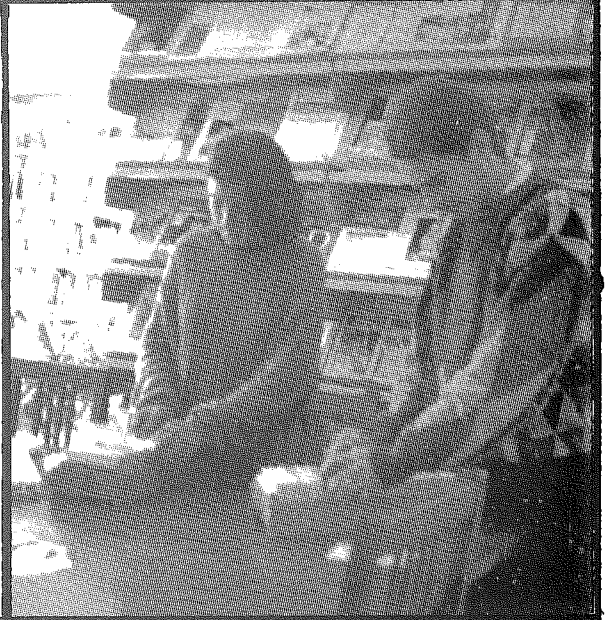
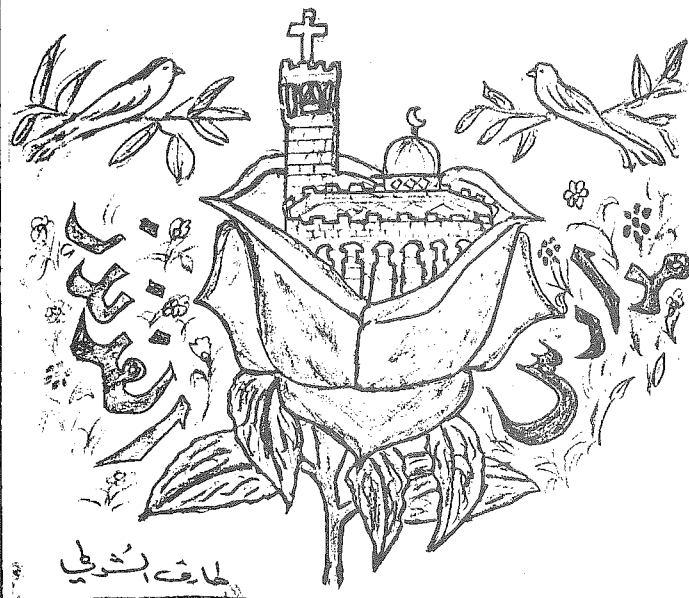
لينا حرامي

بن علي

-الصف العاشر: نجيب ياسر

رولا مصلح

ريم عبدا لله

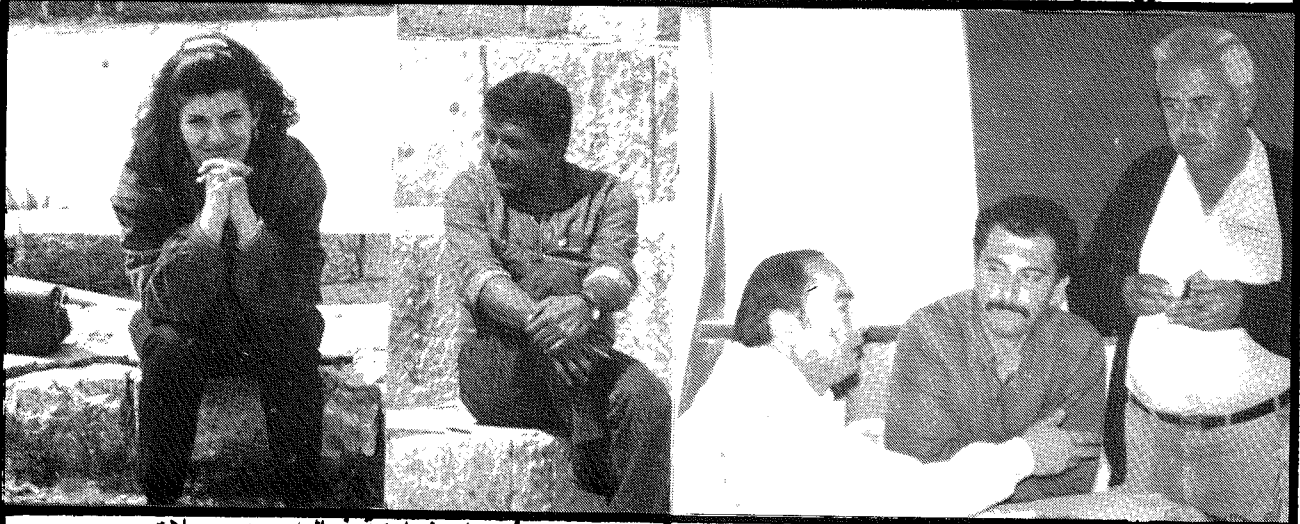


Library Assistants

Rana Sakakini
Gazwan Kheiry
Lamis Rimawi
Sumer Ayesh
Rasem Kamal
Samer Katbeh
Hussein Habbab
Majeed Makhlof
Dunia Ziadeh
Basher Shamieh
Dana Abdel Haq
Kefaya Mohammed
Lubna Barghouti



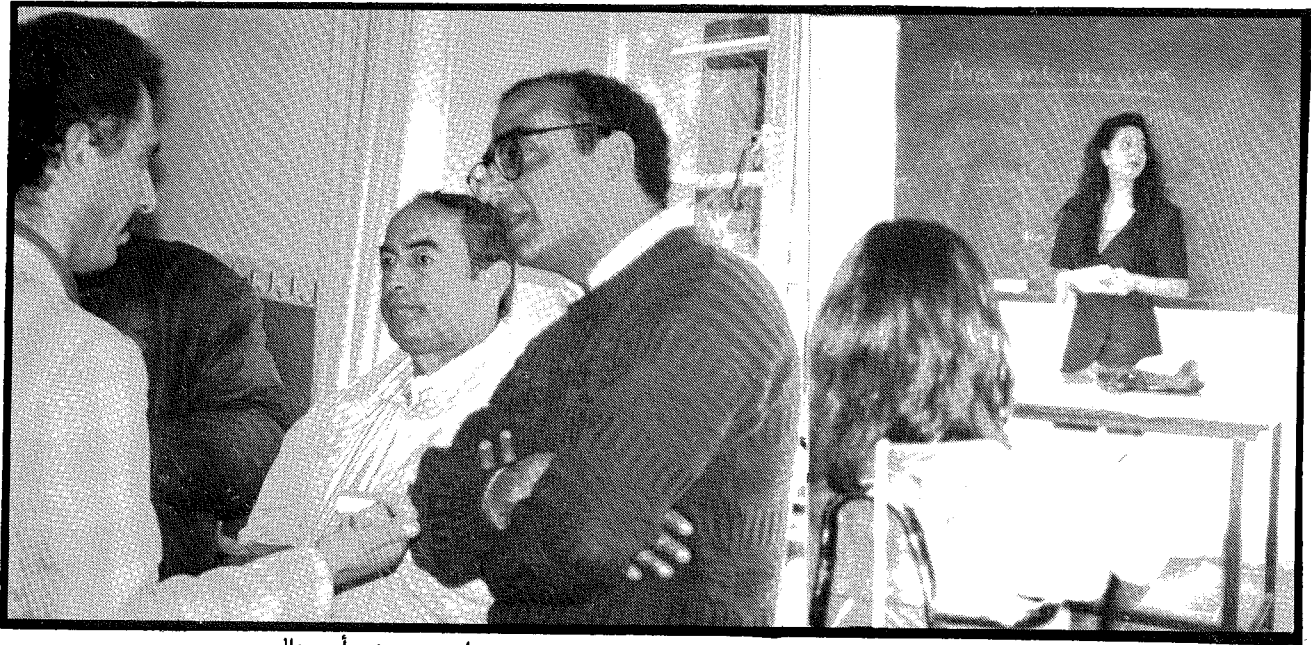
ينخرط المعلمون في أدوار وأنشطه متنوعة وكثيرة عبر مجموعة من اللجان بحيث يسهمون في تنفيذ القرارات وصنع بضع منها حيث يسهل ذلك على الادارة ويشعر المعلم بمسئولية تجاه القرار الذي يصنعه ، مما يظهر علاقة مميزة بين الادارة والمعلمين على غير حالها التقليدي المعهود .



يشرف المعلمون على كافة النشاطات المدرسية ويشاركون فيها مشاركة فعالة من رحلات ومهرجانات ، واعمال طوعية ويعيش المعلم حضورا وتفكيراً طيلة وقته في المدرسة مما يعطي العملية التربوية حقيقة معناها حيث يشعر الطالب والمعلم بوحدة وألفه في أداء دورهما .





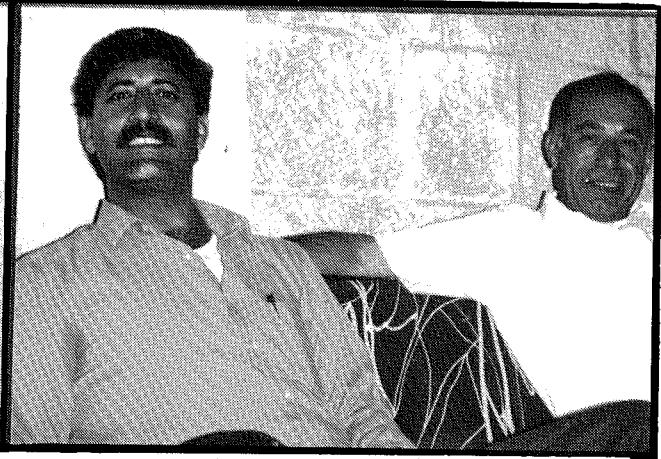


طب متهتش أحسنلك .

Jarallah, Widad



مستفكتك العادة !



يا عمي ! ما حدا قدك !



على ايش كل هذا؟

93

THE ★ SENIORS

94

WE ARE FAMILY

We refuse to believe we've come to the end of the Road when we were freshmen just beginning high school. I recall the attitude we had: 'I can't wait to finish school and get out of here.' Little did we know the moments we shared then, and through the several years completing high school that memories would be all we had left. Little did we know as our last year came to an end, we'd sit there and recall events of earlier years and crave for those happy moments; moments of laughter, silliness, and love.

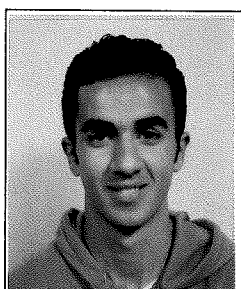
Our bond that kept us a class grew unnoticeably. Being a senior myself I notice some thing I won't forget, the unusual behavior that exists amongst my class of 1994. Usually they'd greet one another with insults. Inside the classroom: arguments, fights, words which aren't really meant, and yelling. But no matter how bad it gets the brotherly love is always there. Just like when you fight with your sister or brother at home. You say things out of anger, things you don't mean; you don't have to tell your brother or sister you love them because it's there; they know it, and you know it. That's about the best description of my class. There would be times when half the class would team up against one person, times when the whole class was in total chaos. Just like family we are, and always will be! Oh ya, our class reunion is in five years. I don't think I can wait for ten. I love you all and wish you the best of luck.

Maha Faber
12 E.S.
YBE

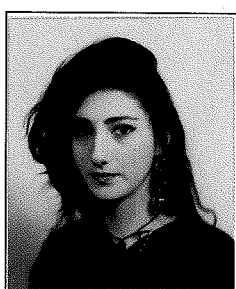
THE END OF THE ROAD



Abdallah, Nadia
E.S



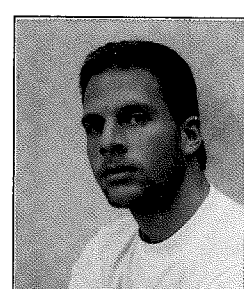
Abdel Hadi, Rami
A.S



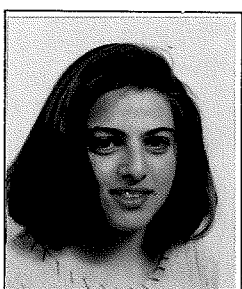
Abdel Hak, Dana
A.S



Abu Sbitan,
Rozana A.S



Ali-Hassan, Bayan
E.S



Awwad, Dima
A.S



Awwad, Rawan
S.S EARLIAM



Ayesh, Samar
S.S



Azar, Faris
S.S



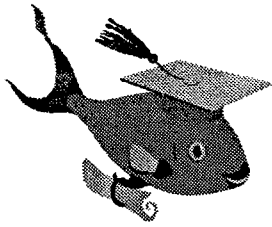
Barghouti, Lubna
S.S



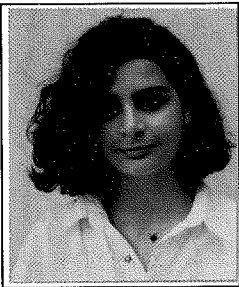
El-Faqih, Nasir
S.S HOPE



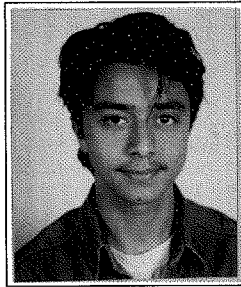
Hamideh, Suzan
E.S



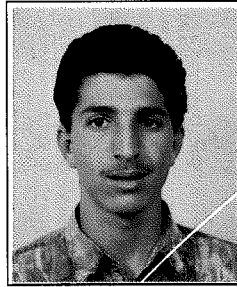
Congratulations



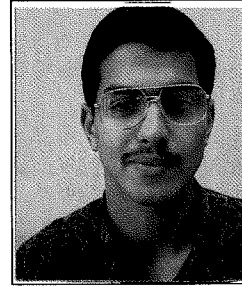
Haramy, Lena
S.S



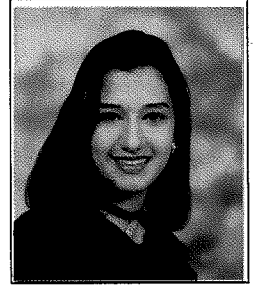
Higazi, Mohannad
S.S BYU



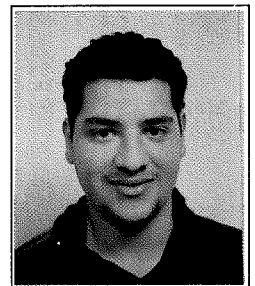
Husein, Ahmad
E.S



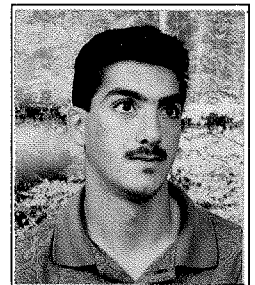
Husein, Ali
E.S UNIVERSITY
OF EVANSVILLE



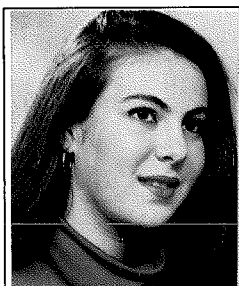
Jaber, Maha
E.S



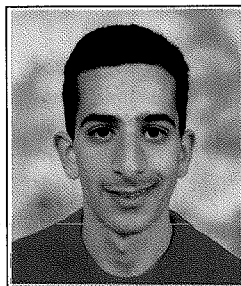
Jabr, Eyad
A.S



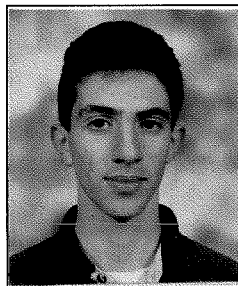
Jabr, Zakaria
A.S



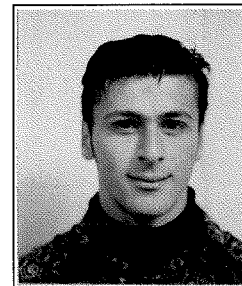
Jarallah, Rula
S.S



Kaileh, Salem
S.S



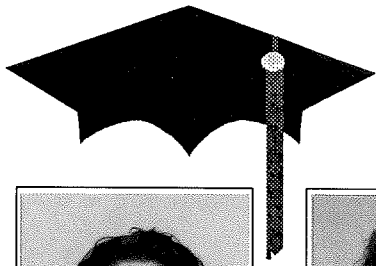
Kamal, Rasem
A.S



Kashou, Rami
E.S



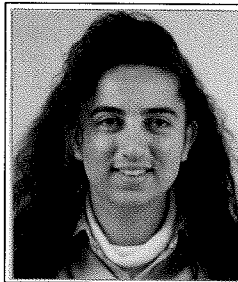
Kassiss, Ellen
S.S HOPE



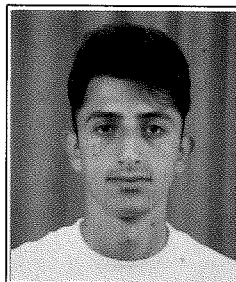
Congratulations



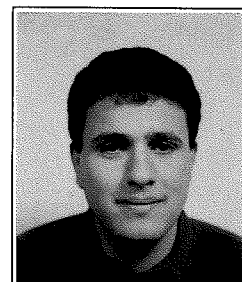
Kayed, Rania
E.S



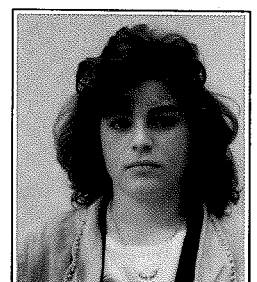
Khalaf, Adla
S.S



Khalaf, Ihab
S.S



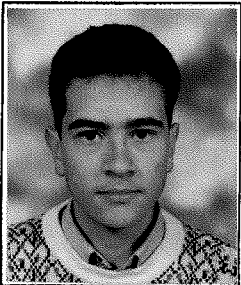
Makhlouf, Majeed
S.S *HIRAM*



Massad, Sally
A.S



Mashal, Nida'
A.S



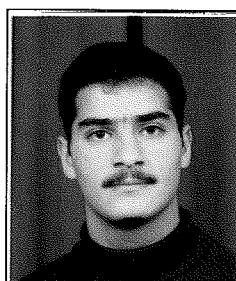
Miri, Sameer
S.S



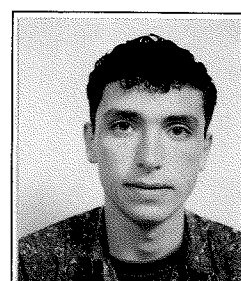
Moghannam, Tamer S.S



Mohammad, Kefaya E.S



Qudsi, Maher
S.S

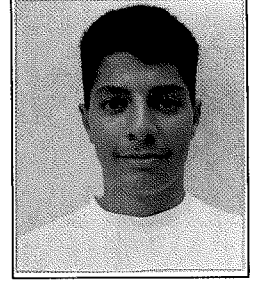
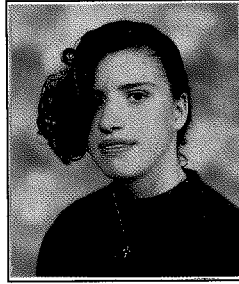
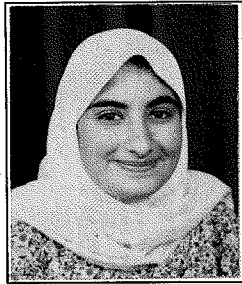
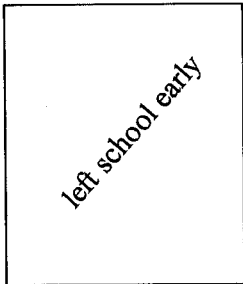


Qustantinidis, Johny A.S



Rahman, Fadwa
E.S

THE END OF THE ROAD



Rasheed, Reema
E.S

Rimawi, Lamis
S.S

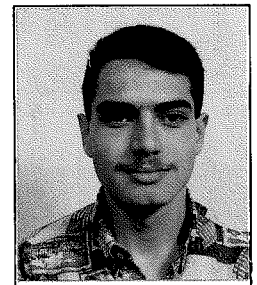
Sakakini, Rana
A.S

Saleh, Asma
E.S

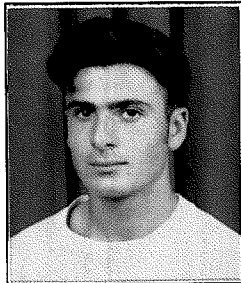
Saleh, Osama
E.S



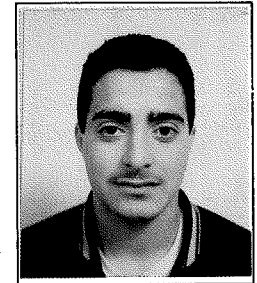
Sayyed, Jumana
S.S



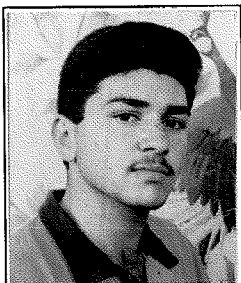
Shamieh, Bashar
S.S



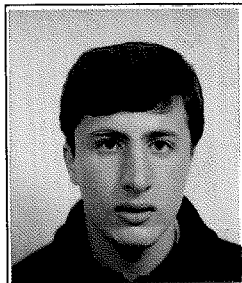
Soudah, Bashar
S.S



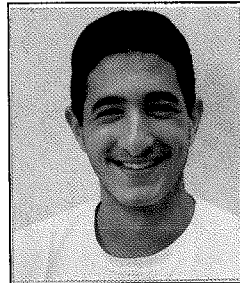
Suleiman, Wakkas
E.S



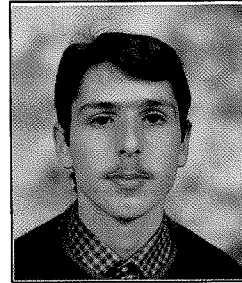
Shurti, Tariq
A.S



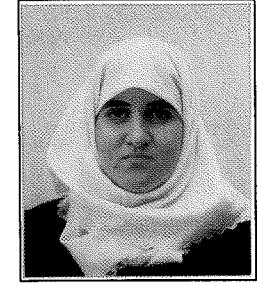
Tannous, Kosti
S.S



Zahra, Ashraf
E.S



Ziadeh, Ziadeh
S.S



Ziadeh, Dunia
E.S

SENIORS

توجيهي ١٩٩٤

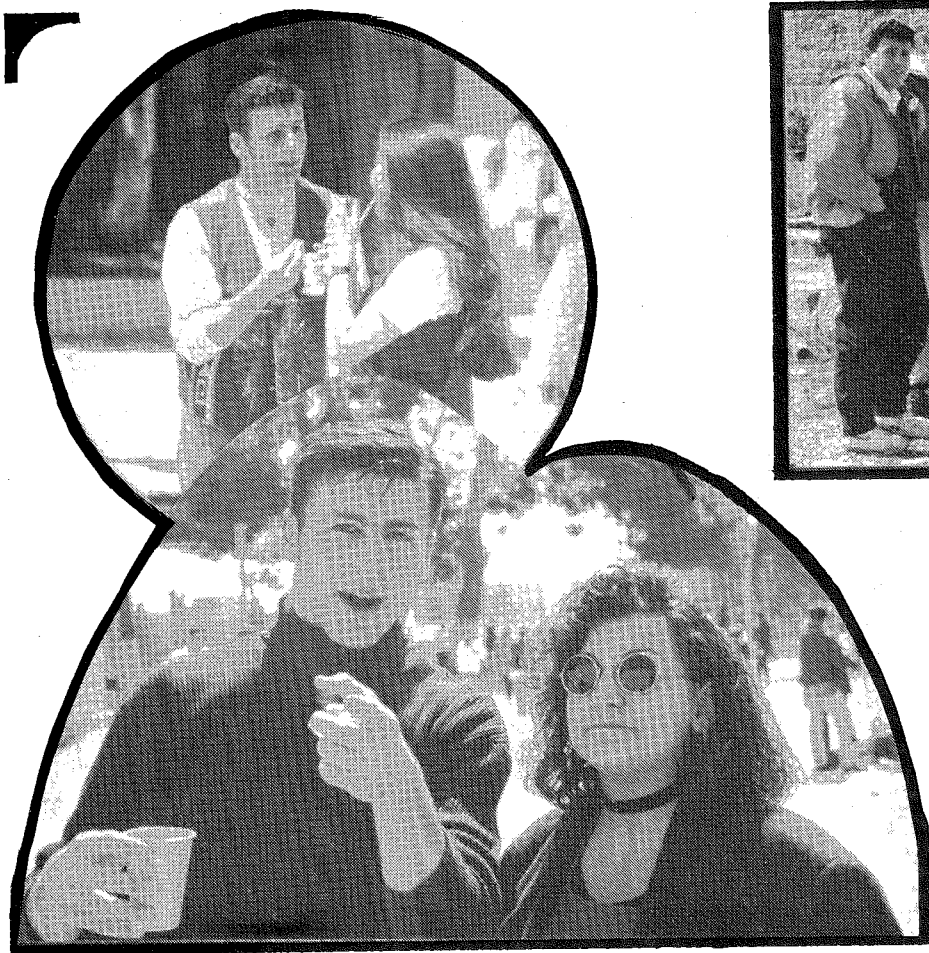
توجيهي ١٩٩٤، كوكب يونس مدارس الفرنرز في كل صفاته المتميزة من مرح وتفاؤل ونشاط واجتهاد وإزعاج ومخالفة للقوانين المدرسية. هو زهرة في روض المدرسة التي تفتح بعطرها لتسعد كل من حولها وتبهج القلوب.

طلاب صف التوجيهي رجال ونساء وقت الشدة يقوموا بواجبهم أتم قيام. كما أنهم لا يقصرون في قول التعليقات في ذروة شرح الدرس كي يزيل أبو صالح وأبو أشرف وأبو يزن التكشيرة عن وجوههم وتظهر أسنانهم اللولو. هذا بجانب أنهم يأخذون الدور الأكبر في جميع الفعاليات المنهجية واللامنهجية من سياسة وثقافة ورياضة. كل فرد من أفراد صف التوجيهي ذو أخلاق عالية، ذكاء، مهارة، سرعة بدهاء، وموهبة جميلة. ولكنهم في بعض الأحيان قد يستخدمون ذكاءهم في " نرفزة الأستاذ و" تطفيهه " من الصف.

عموماً، هذه السنة الدراسية الأخيرة في مدرستنا كانت سنة متميزة جداً وما نحن نأخذ الإقتراب من بعضنا أكثر وأكثر ونعتبر أنفسنا أسرة واحدة، نخب بعضنا البعض، وننقل الواجبات البيتية من بعضنا البعض. لقد كانت هذه السنة من أمتع أيام عمرنا التي تصبح ذكريات جميلة محفورة في قلوبنا بالرغم من كون بعضها حزيناً وكملياً إلا أنها أيام لا تنسى.

كل النجاح والتوفيق والسعادة لصف ١٩٩٤ ونأمل أن نبني هذه البلد بعلمنا وثقافتنا التي اقتبسناها من مدرستنا الفراء. كما نتمنى لمدارس الفرنرز المزيد من التقدم والنجاح التي نفخر بها كطلاب وخريجين.

عدلة خلف

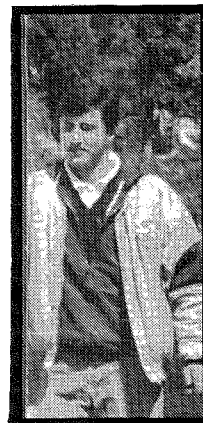


هي الدنيا اسودت ليه؟

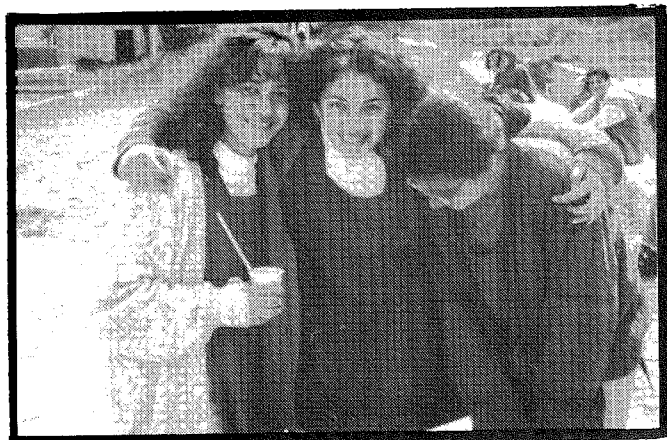
We've got it all !!



Arab Summit Conference



شايف علي



The three Amigos



Zak, did you see her?

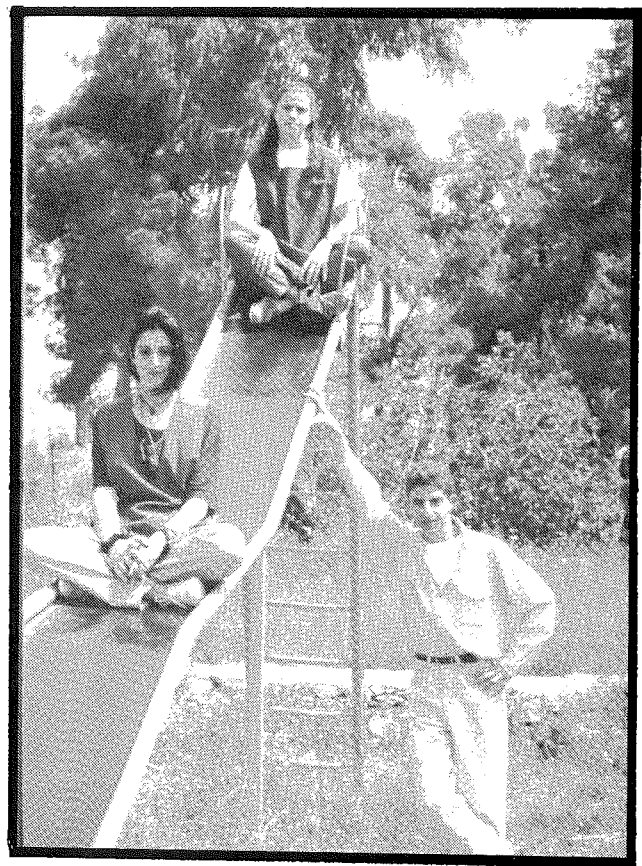


Ashraf, where's the lolly?

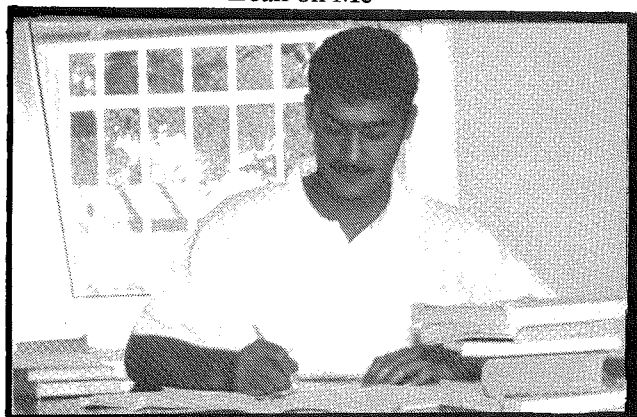
نعمسان واتمنى لو انام واحلم احلى الاحلام واتغطى بالحرام



"Lean on Me"



خوفو . . . خفرع . . . منقرع



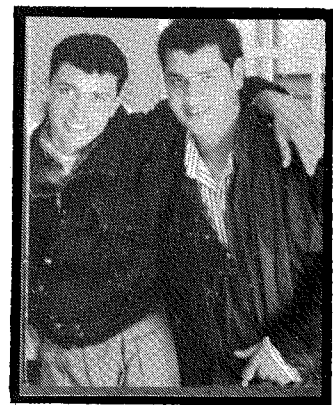
حبيبتي حنة

المدير: وسع وسع . . . leave some food for me

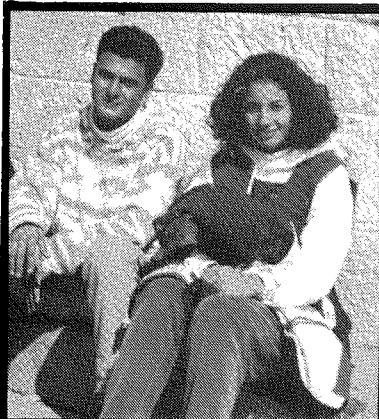


It's the wrong person Rawan !!

A " Typical" Math Class !



تعال نعمل طوشة



كلمات في الذاكرة

3

ACCEPTED	القبول	PRINCIPAL	المعلم	DUTY	الواجب	اعلان المبادئ	التسليم	فرضي
الطاعة	الدولة	غزة-أريحا	ابو النيل	KICKED OUT	نقطة سوداء	DESK	اللوحة	التسليم
مريول	FREE	استفراح	كتاب	UNIFORM	معلمين	تصوير	LABS	التصوير
DON'T JOSH WITH ME	خليل محشي	علامة سلوك	توجيهي	FLUNK	ابو يزن	الحكم الذاتي	FLUNK	ابو يزن
اعتصام	HOME-WORK	اتحاد صوت الطلبة	اجزاب	REPEATED	كرة قدم	التنظيف اليومي	التنظيف اليومي	التنظيف اليومي
توجيهي	COLLEGES	ابو الفريد (الشنقار)	MATH(AHH)	COMPUTER	ابو اشرف	POOR	POOR	POOR
المكتبة	اجتماع	سمير حشمة	مشاكل	REJECTED	منجبة خليل	WHITE	WHITE	WHITE
CHAPEL	CONDUCT	الاعتراف المتبادل	مجلس الطلبة	LUNCH-BREAK	الصف الصباحي	SENIORS.	SENIORS.	SENIORS.
داود	مفصول	امتحانات	MARKER	MARKER	القاعة الرياضية	الكافيتيريا	الكافيتيريا	الكافيتيريا
استشهاد	POLICE-NEIGHBORS	التعويض	FAIL	FAIL	FAIL	FAIL	FAIL	FAIL

★ SENIORS ★

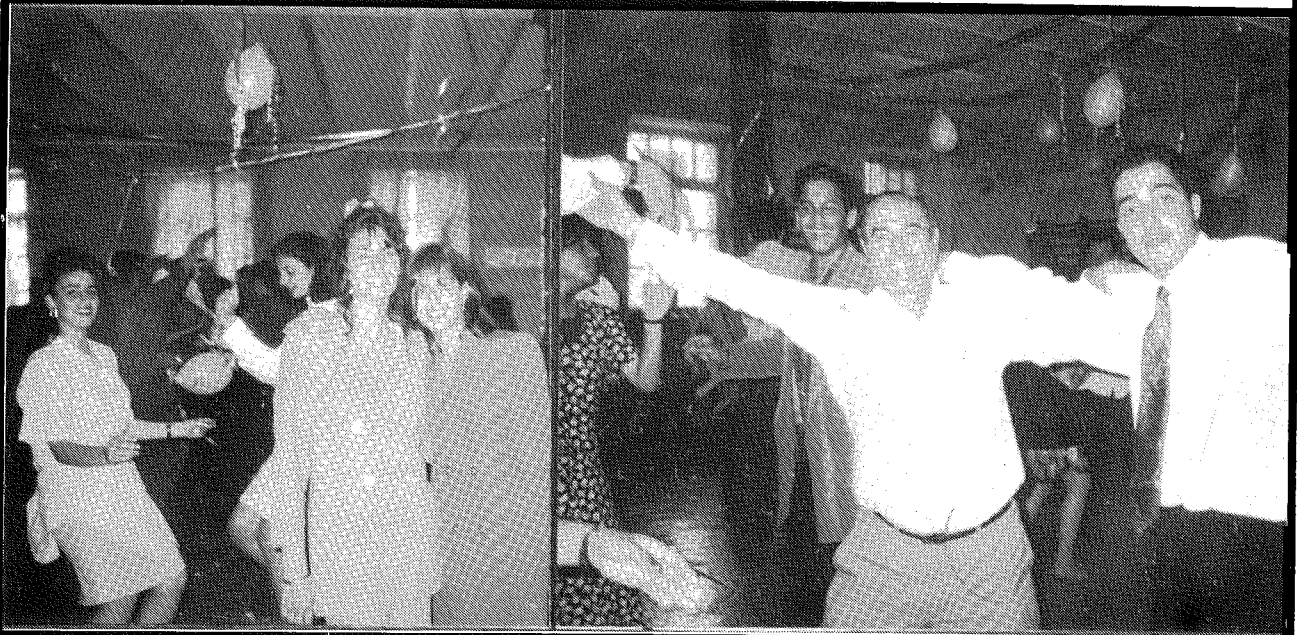
The Arts' Seniors

Since the foundation of the Ramallah Friends Schools, this scholastic year was one of the most dramatic experiences the school had. All teachers agree that the most eccentric class they have taught was the 1994 Twelfth Grade. Being a part of it, the Arts Seniors played an important role in making this class an unforgettable one.

The Arts Seniors goal in life is to change the class into a battle-field and to play the role of the combatants. They achieve this goal either by getting the teacher nervous or by teasing each other. Sometimes, a straw breaks the camel's back and civil war is declared between the combatants. Nevertheless, the spirit of unity and friendship brings up peace to the classroom. The peak of this spirit of unity is very apparent, especially when postponing an exam.

Throughout the past years, relationships among the Arts Seniors have been strengthened tremendously. Together, we have lived the happy and sad days. Therefore, we are all proud of the world of friendship, unity, and love that we have created amongst us.

Rasem Kamal



" Farewell Seniors, You Will Be Missed "

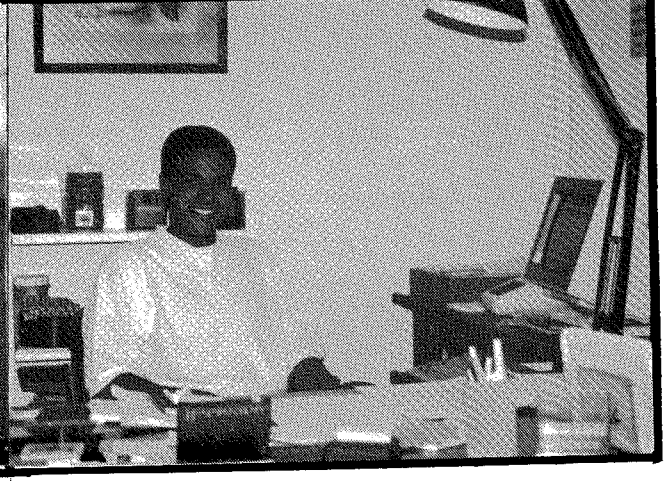
Every year at the Friends Boys School, the tradition says that the juniors throw the seniors a graduation party in which the teachers and administrators are invited as well as the entire eleventh and twelfth graders. It proves and shows our love, unity and respect toward each other. The party proved to be a success as everyone, including Mr. Hishmeh, danced and had a great time. Two juniors worked as DJs and the 11ES class organized the event. In the end, it can be said that everyone was satisfied and had a ball. The twelfth graders " will be missed. "

STUDENT DAY

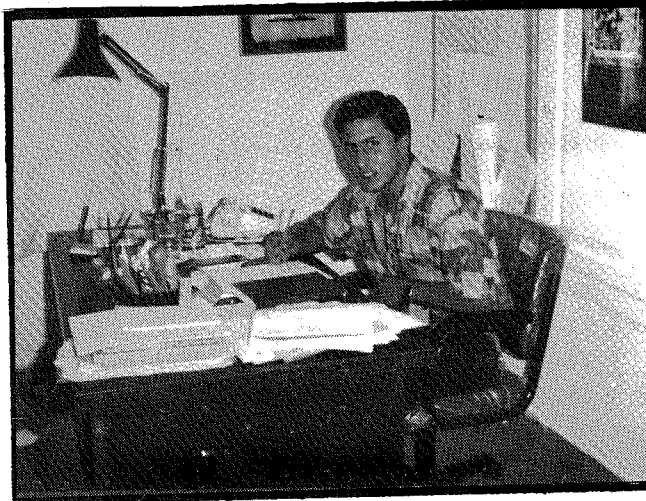
Student day, at the Friends Boys School, became a tradition. It is a day when the senior students take control of the school's administration, teaching and staff. The purpose of this day is to show that the seniors can manage and take things seriously and responsibly when they want to. This was an impression they made stick in the teachers', administrators' and staffs' minds as they fulfilled that role admirably and at the end, they succeeded in their task.



Khouri, Maha



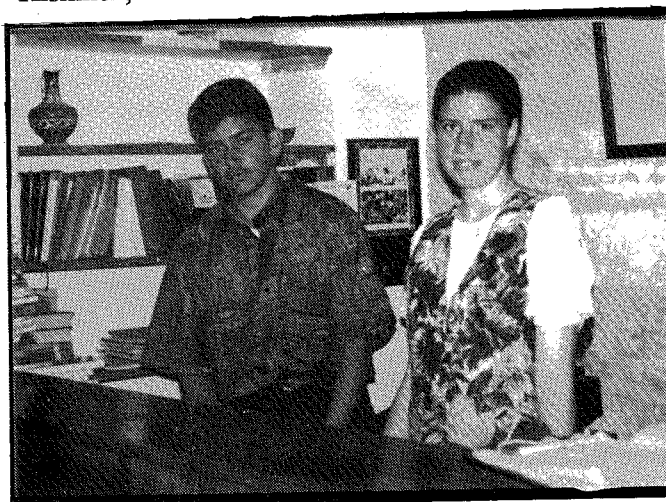
Mahshi, Nasser



Hishmeh, Kosti

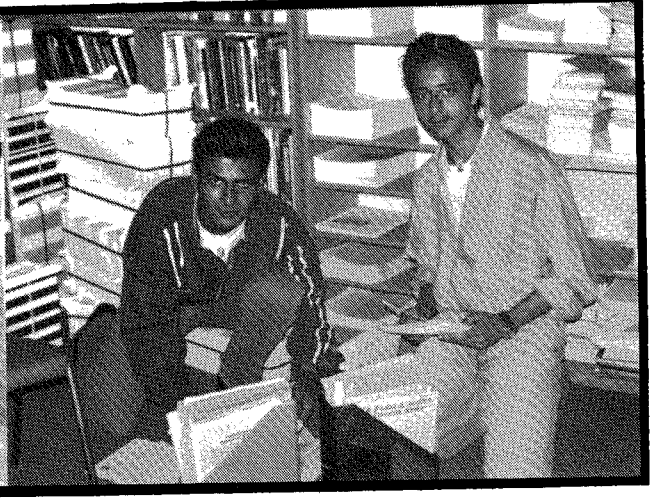


Saad, Dana



Tabri, Tariq

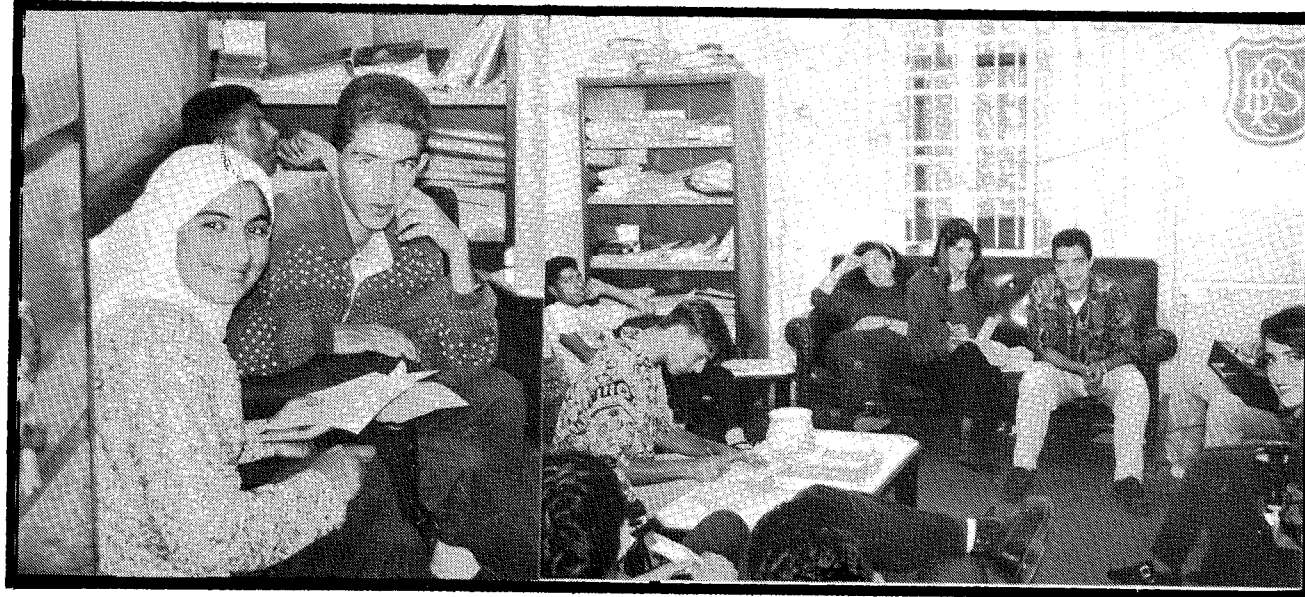
Sakakini, Kim



Kurdi, Bashar

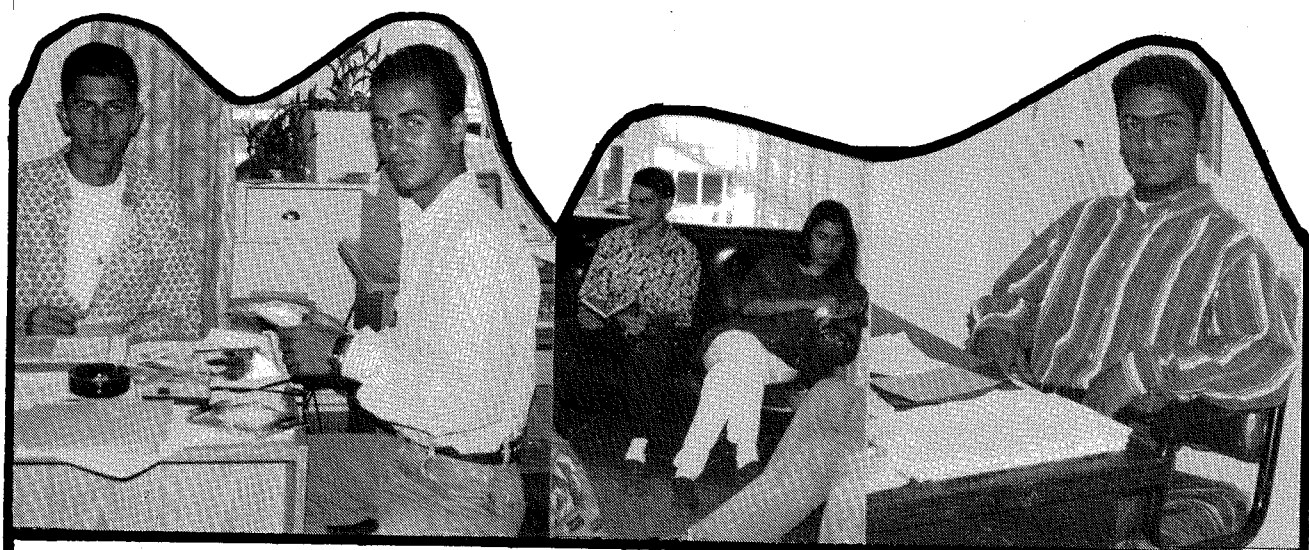
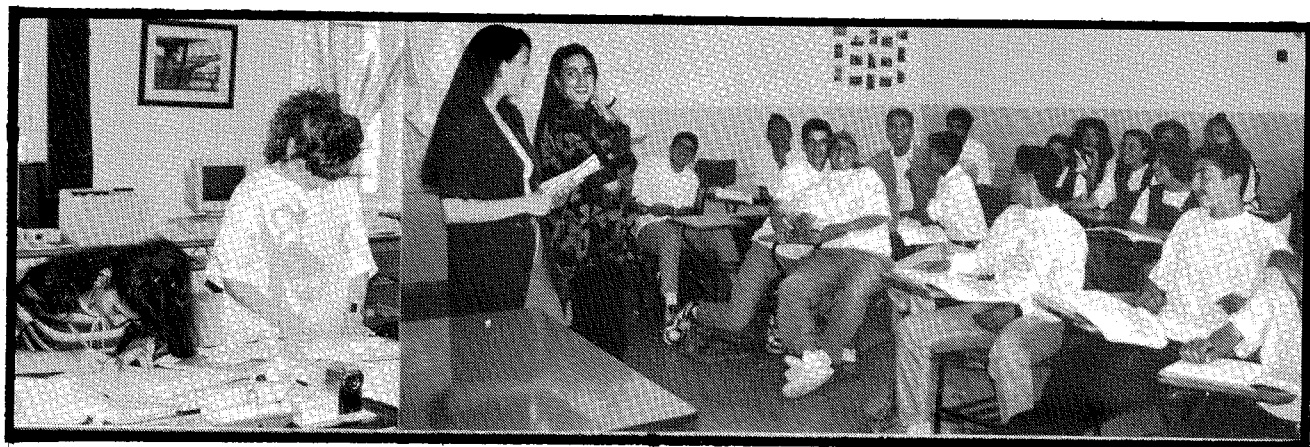
Dickie, Mohannad

STUDENT DAY



جمانة: انا استعمل شامبو بروتين 21

Jumana: Pick - a - boo



وسيم

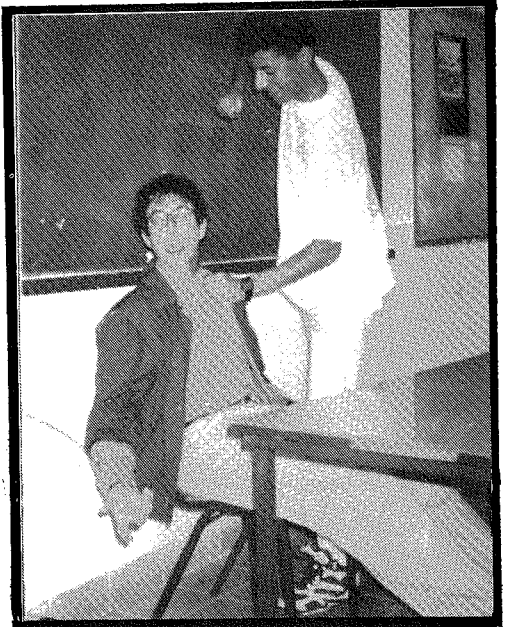
ديمة

آل يعني مش طابقين بعض

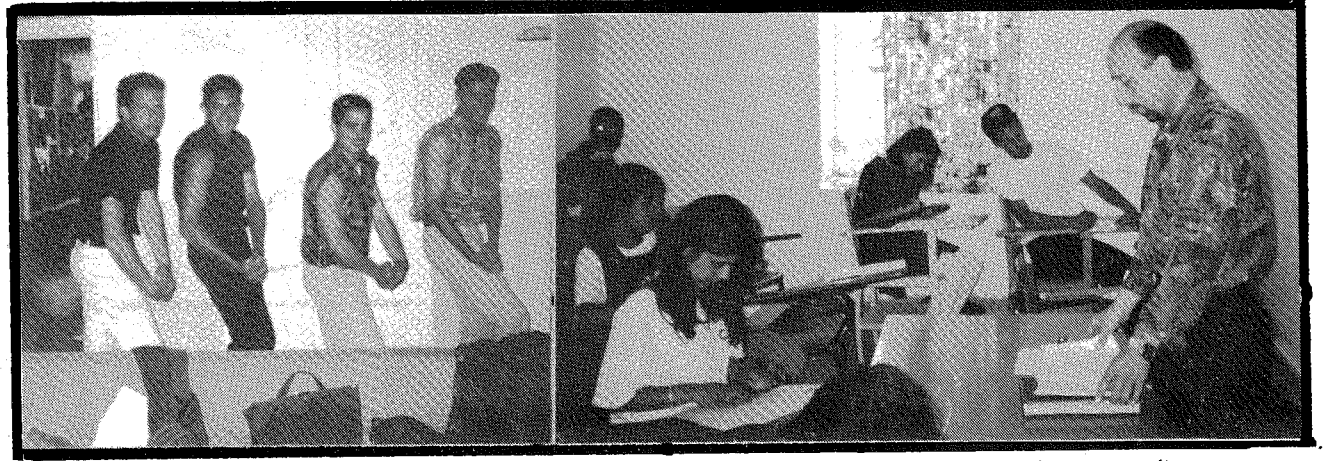
صوروني يا محترمين !!



توجيهي اخر الزمن .



اذا الاساتذة هيك ، كيف الطلاب ؟!



عدي رجالك عدي ، حتى الاقرع المصدي !

ال يعني عامل حاله استاذ !



ياختي عليكم ما أنغشكم !

هيك ما ظل حكي ؟؟!!

JUNIORS

11th Graders

Memories Carved in Stone

When you talk about the 11th graders, you talk about a class of many talents. Starting with sports, this class is well known, especially in soccer. This class is also a class famous for disobedience and skipping classes (especially the computer class.) Some students even forgot where the computer class was !! Everyday, you just can not miss an eleventh grader defying the school uniform rule. If you happen to pass by their class you would either see a fire burning, a teacher shouting, a chalk-war, or books being torn apart. Sometimes, you may even get the privilege of seeing Coca-Cola rain. If you are walking in the playground, be sure not to walk under the 11th grade's windows for book-bags seem to have the habit of jumping out of these windows by themselves !!

This class has a unique way of making every moment special and entertaining. Even during boring classes, you see students running around in pursue of flies. And if they get too bored, they either fall asleep or skip the class!! Finally you would be amazed to see that they are a group of bright students, their grades were the highest in the school, yet the number of times the principal paid them a visit was also the highest in the school !!

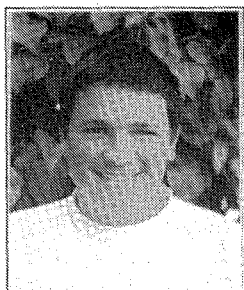
Bassem El-Sayrafi



Abdl Halim, Niran
E.S



Abdel Karim,
Suzan E.S



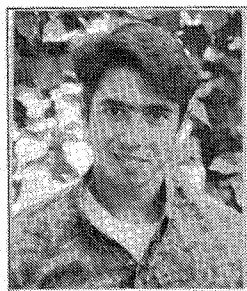
Abdel Nur, Fadi
S.S



Abed Rabbo, Sameh
S.S



Abu Ein, Baha'
A.S



Abu El-Haj, Tariq
E.S



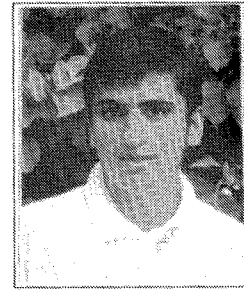
Abu Humos, Rania
S.S



Abu Sbitan, Rawan
A.S



Ashrawi, Amal
G.C.E WESTTOWN



Assaf, Tariq
S.S



Ayesh, Ala'Eddin
S.S



Awwad, Awwad
A.S



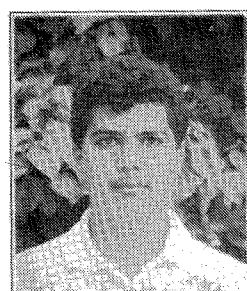
Barakat, Rawan
G.C.E BOSTON



Bushnaq, Shireen
A.S



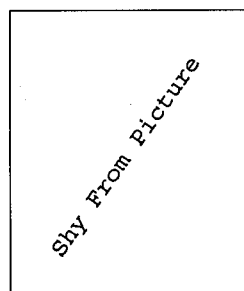
Dahdoul, Amira
E.S



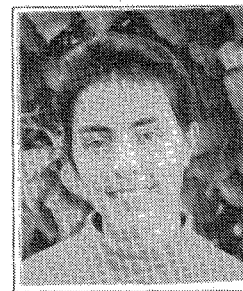
Dawlah, Wisam
S.S



Diab, Hala
E.S



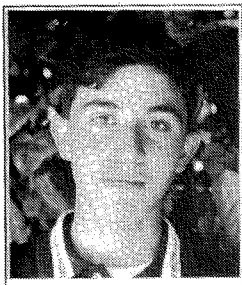
El-Aker, Reem
G.C.E



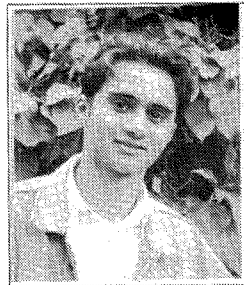
El-Katib, Nadia
G.C.E



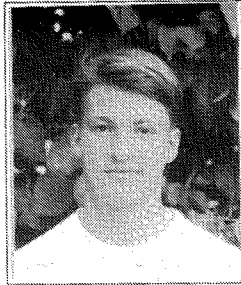
El-Shueby, Saleh
S.S



**El-Said,
Mohammad S.S**



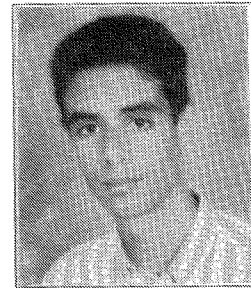
**Habbab, Husein
S.S**



**Hammoudeh,
Maxim S.S**



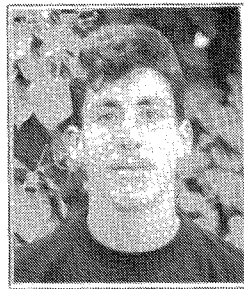
**Hassan, Bahia'
E.S**



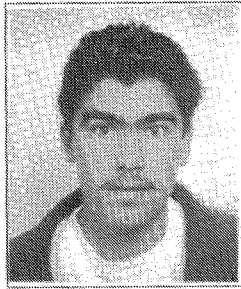
**Husein, Bashar
E.S**



**Husein, Ihab
E.S**



**Hutchison, Ramzi
G.C.E**



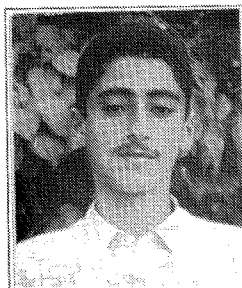
**Ibrahim, Kamal
A.S**



**Ibrahim, Sonia
E.S**



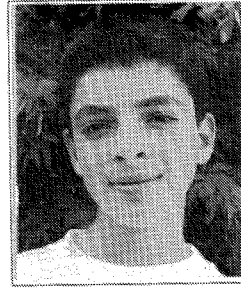
**Idheileh, Jihad
E.S**



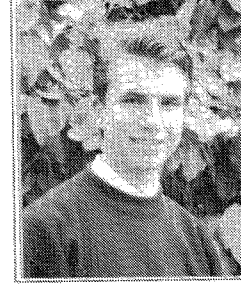
**Ismail, Ahmad
S.S**



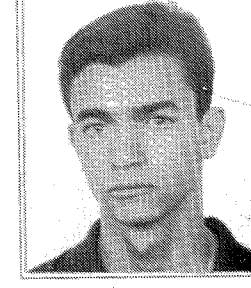
**Jamal, Randa
E.S**



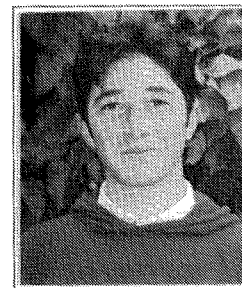
**Kaddourah, Farid
S.S**



**Katbeh, Samer
S.S**



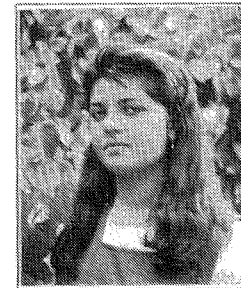
**Karakra, Husein
E.S**



**Khairy, Ghazwan
S.S**



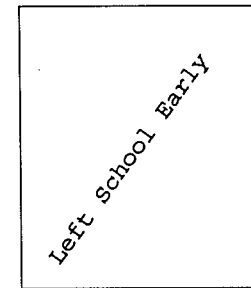
**Khalaf, Waleed
G.C.E**



**Khalidi, Natasha
A.S**



**Massad, Samia
S.S**



**Milbes, Lobna
E.S**

S.S=Science Sectin

A.S=Arts Section

E.S=Eng. Sp.



**Moghnam,
Rawan S.S**



**Mohammad,
Summer E.S**



**Mohammad,
Zahira E.S**



**Mohammad,
Amjad S.S**



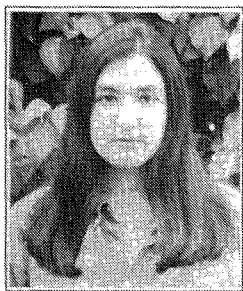
**Miri, Nader
S.S**



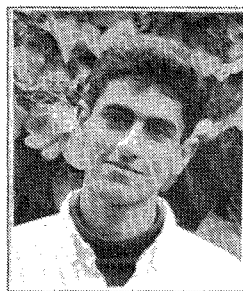
**Musleh, Rana
G.C.E**



**Nazzal, Mustafa
G.C.E**



**Nimer, Cindy
E.S**



**Othman, Shadi
S.S**



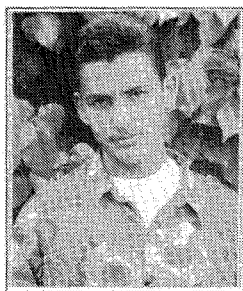
**Qustantinidis,
Despina A.S**



**Rabah, Tamer
S.S**



**Rasul, Nancy
E.S**



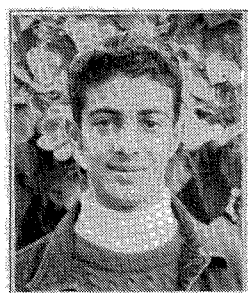
**Salem, Muath
A.S**



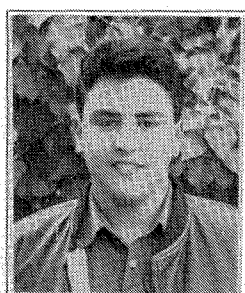
**Salem, Salem
E.S**



**Salman, Salman
E.S**



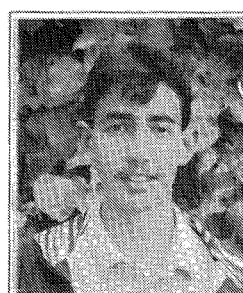
**Sayrafi, Basem
S.S**



**Al-Soloh, Munir
G.C.E**



**Tamimi, Samer
E.S**



**Al-Tawil, Fadi
G.C.E**



**Yassin, Ismat
E.S**

S.S=Science Section A.S=Arts Section

E.S=Eng. Sp.



Zayed, Ihab
G.C.E



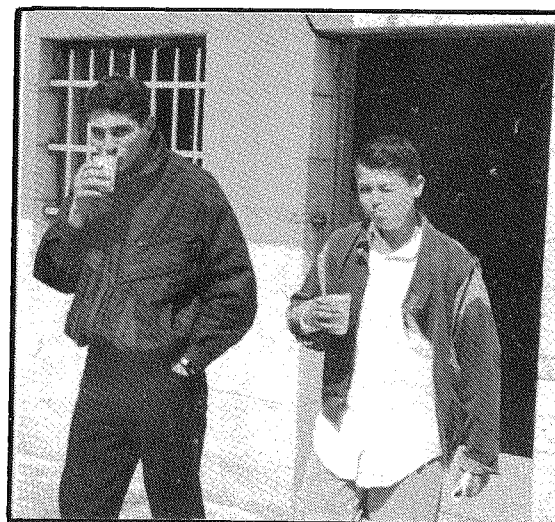
Afnan Salem - ES



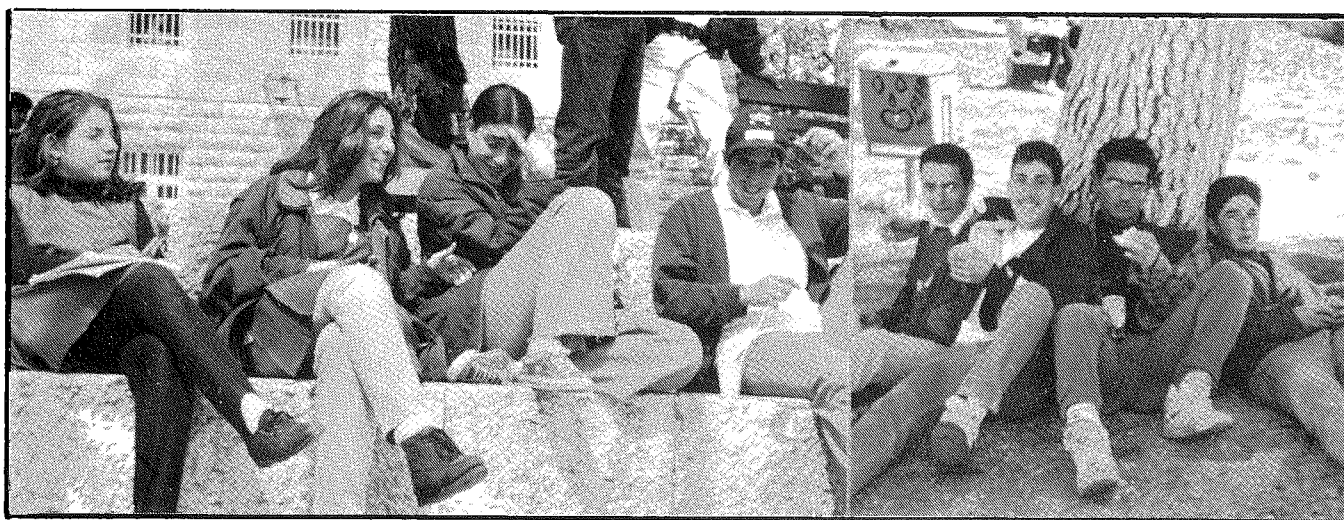
Hit the road " Jack " and don't come back no more



How wierd can people sometimes get?



Winking at who Samer?



JUNIORS

11th Graders

The Class of 11th Grade ES

Where can I begin to talk about this class. It's an entire culture of people, from the insane and the brain-dead to the smartest thinkers and masterminds of our school, 11 ES just keeps the beat going. A class of truly brave and strong people, they have gone through 4 teacher changes and are amazingly still maintaining their pride and courage which have been the key to their success.

Yes, this is a truly gifted class where you can find those who might just make it to colleges of the Ivy League. There are the sportsmen, the thinkers, the mathematicians, the musicians, computer-wizkids and much much more. Although on occasion such people as Sonia lose their cool and start creating mass chaos and hysteria, or Randa asks a shocking question, to Salman's, Tareq's, Samer's, Ehab's and Salem's remarks, up to the quietness of Ismat, Susie, and Afnan, to Amirah's constant stream of words. From Bahia's, Niran's, Zahira's and Hala's aggressiveness, to Jihad's and Cindy's accent problems, to Summer's slyness, to Nancy's enduring remarks, to Hussein's belief that he should be the World's dictator. We are fairly one in the sense that we do pull for each other when one is having difficulties or is in trouble.

Whether it's someone's birthday or a graduation party for the graduating class, we have shown and pulled off "miracles" in trying to organize such events which clearly proves our friendship, our oneness, and our leadership skills which exist in each one of us.

We are ready to take over the role as eldest in the school next year and hope to fulfill that role admirably. We have always believed in family virtues and will continue to fight for them throughout our high school days here at FBS. Although some newcomers had a tough time adjusting, we believe that patience and the ability to endure the pain will go a long long way.

CONGRATULATIONS 11 ES on a fine year and I hope to see you next year so that we can make our senior year the best ever the World has seen !!!

These special words are dedicated to Lubna Milbes and Majd Ibrahim who left this year for the US. We wish them well and would like to say to Lubna that NO, we haven't forgotten her and to Majd (who is coming back next year INSHALLAH!!) to come home soon and have a safe journey home. WE MISS YOU BOTH !!!

By:
Bashar (Bush) Hussein.



What a life !

دح... دح

Put your right foot down then your left..



Dibwanies... what can you say?!

Rock n' Roll with Sonia



شباب زي الكباب , كل....

Keep smilin and keep shinin...!

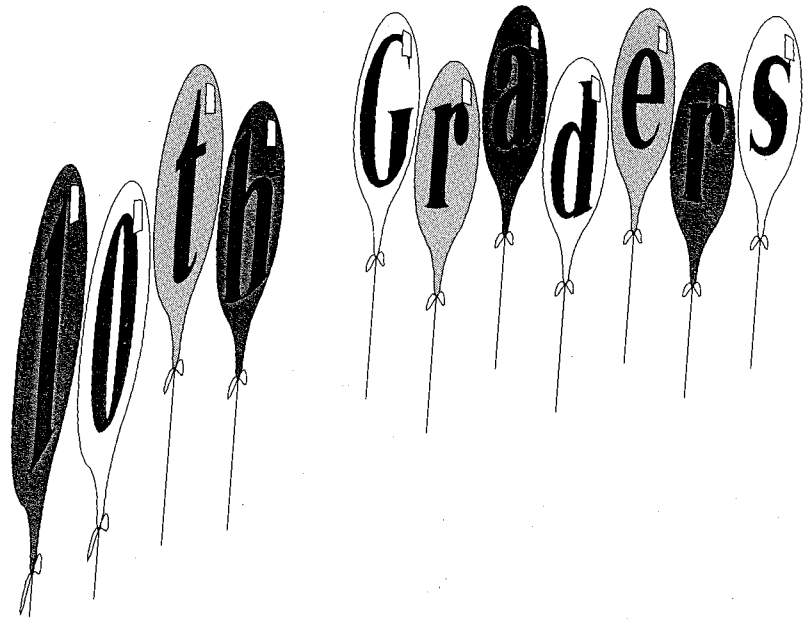
SOPHOMORES

منال مد

هل تعرف الصف العاشر ؟

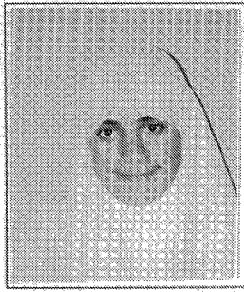
هل طارت في صفك يوما صواريخ من الورق؟
أو لبرهة توقفت الأنفاس بسبب نفتالين إنتشق؟
وهل بحثت يوما عن حقيبتك، فلم تجدها الا معلقة فوق النافذة على مشنقة؟
أو سمعت تعليقاً لم تستطع بعده منع أنفاسك من القهقهة؟
وهل في صفك تفاوت من حيث الطول والقصر والحجم والقدر؟
أو هل في صفك مواهب وأصوات شعبية وأنامل تعزف فوق الوتر؟
أيوجد في صفك طلاب مثيرون للمتاعب، ويحبون إثارة الجدل؟
أو هل في صفك من يحاولون تأجيل امتحان أو تحليل شعر كان مبهما؟
أقابلت طلاباً يرمون من النافذة قصاصات من الورق؟
أو يذهب طلاب صفك لزيارة المدير بسبب الدواوين ونقش المقعد والحجر؟
أو يحضرون شاياً ويلعبون "الشدة" ثم يعودون للبصم واللفهم؟

"إذا لم تجد في صفك من يحمل هذه الصفات، فتعال الى الصف العاشر.
فدراعا الصف العاشر مفتوحة لكل زميل وزميلة كما فتحت لي من قبل.
فبالرغم من كل سلبيات الصف العاشر، فاني أحبه لانه صف مميز محب لطيف.
وأنا أشكر كل أفراداه لانهم أشعروني بأنني أصبحت عضوة في عائلتهم".





Abboushi, Taiq



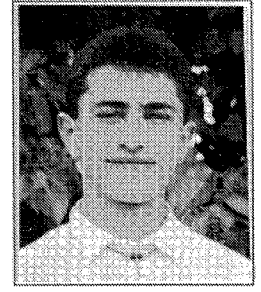
Abdallah, Reem



Abu Ayyash, Shadi



Abu Maraq, Salam



**Abu Zaydeh
Firas**



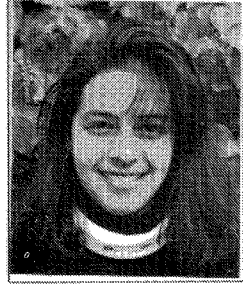
Alul, Tariq



El-Aker, Tariq



Attallah, Amal



Aweis, Ropena



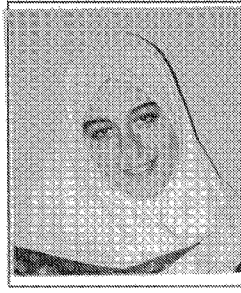
Awwad, Awni



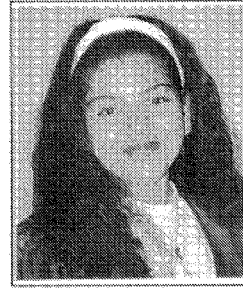
Awwad, Yasir



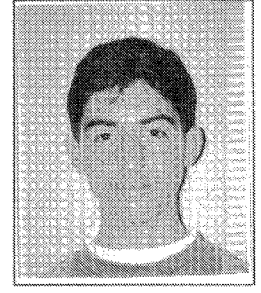
Dabit, Frosse



Diab, Lamis



Ead, Banan



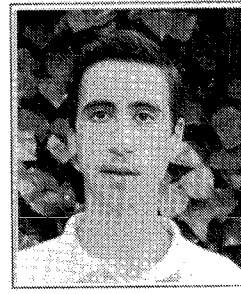
Eid, Mahmoud



Foudeh, Rami



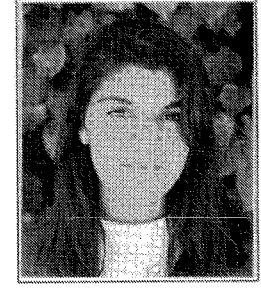
Ghosheh, Hala



Hammad, Khalil



Hammad, Moayed



Hassan, Lena



Hijaz, Rakiza



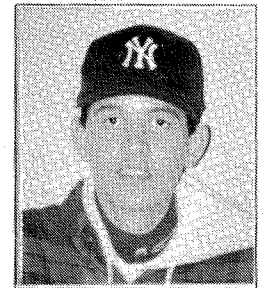
Husein, Amjad



Husein, Reham



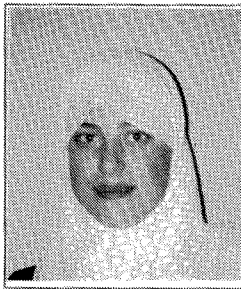
Ibrahim, Aminah



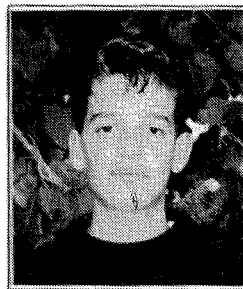
El-Jada, Saleh



Kafri, Reyam



Khalifeh, Linda



Lada'a, Khalil



Maayah, Jane



Mansour, Nadia



Mibws, Asad



El-Mimi, Ashraf



Mizirawi, Suhad



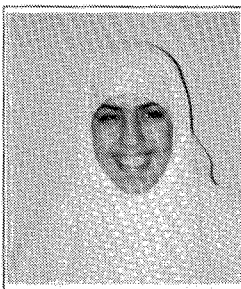
Muhsen, Ali



Musallet, Laila



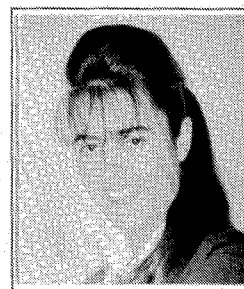
Musleh, Fadi



Musleh, Rula



Nabbout, Wisam



Othman, Shireen



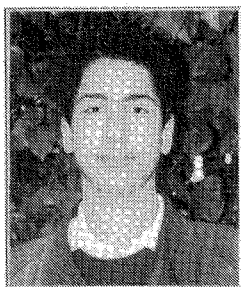
Rafidi, George



Saad, Manal



Sabat, Frida



Salameh, Fadi



**El-Sayyed,
Mohnnad**



**Shaltaf,
Mahmoud**



Shamieh, Fadi



Shawwar, Tahani



Suleiman, Fadi



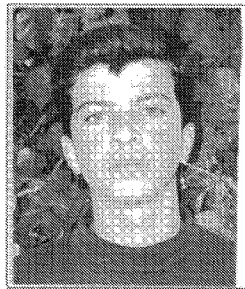
Tanous, Faten



Tarazi, Riham



Traish, Majdi



Traish, Omar



Wakileh, Ibrahim



Yacoub, Hasan

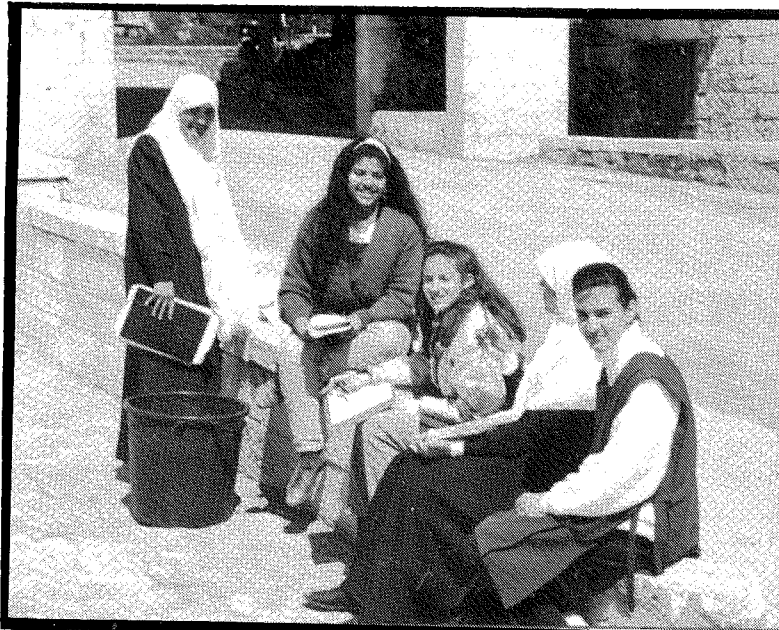


Yasir, Najeeb

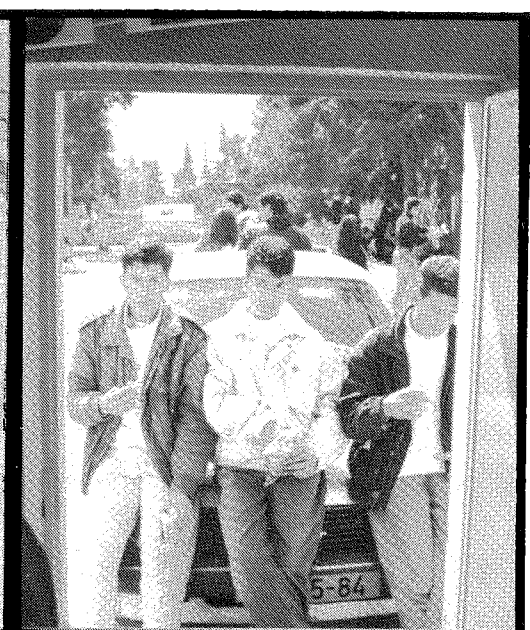


Zeitawi, Ayman

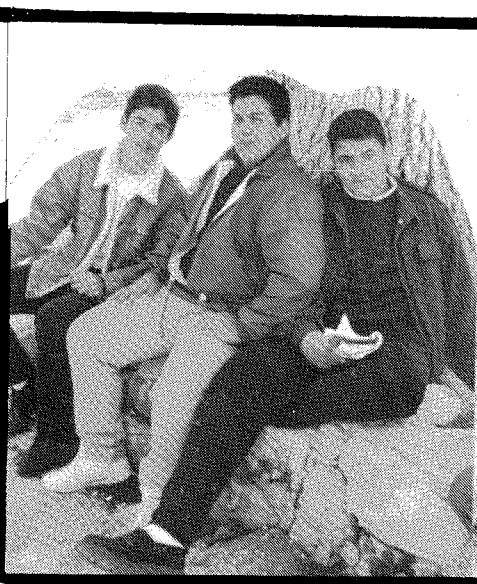




لا والله، مستقبلكم باهر !



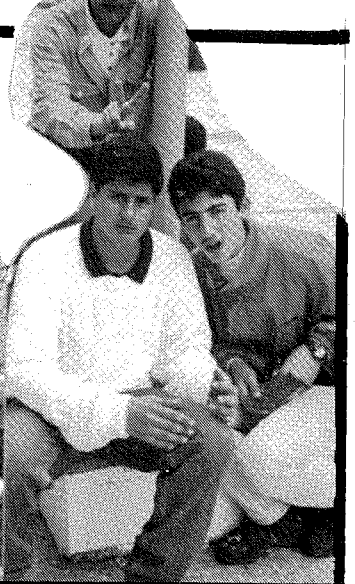
الله يساعد محشي عليكم !



أسد ونمرين !



ياي ! مستحبة !



لو بس في عشرة زيكم



أكيد ما في شباب في الصورة !



يسعدني هالوجوه الحلوة !!

SOPHOMORES

10th Graders

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Although this year has been full of ups and downs, the students of 10B have always managed to keep smiling and let nothing get in the way of their spirited personalities.

Classes aren't always fun, but they somehow manage to make each one unforgettable.

Being a large class doesn't mean they aren't close. It just makes them one big happy family. Always kickin' back, jokin' around and making the best of hard times. G.C.E. may be tough, but no matter how much they're supposed to study, they always have time for fun. Even when the teachers spent forever "talking to themselves," they managed to pass the class.

Actually, one wonders if they are in a classroom since they're always enthusiastic. A boring lecture turns into a new joke that twenty years from now they'll remember and laugh about.

The students of 10B have worked hard, learned more about life, faced political problems and differences, and above all had fun. When the students leave their school and this class, they will remember. They will remember the party that ended with everyone sticky and covered with chocolate and marshmallows. They will remember the time when everyone worked together and produced something great. They will remember their friends that they considered brothers and sisters. They will remember and will never ever forget !!

Rakeza Hijaz.

أشباح الماضي

علي صفحات ناعمة طبعت ذكرياتنا
وبألوان باهتة سجلت أيامنا
وبضحكات بريئة وصيحات جريئة
دون تاريخنا
كتاب بصفحات ملساء
كنسائم الربيع في المساء
يعيدني إلى أيام خلت
ولحظات لن تعود، فقد مضت

تعيدني رقائق الورق فيه
إلى رائحة الصنوبر في آخر الشتاء
إلى عطر الزهور والأرض في الربيع
إلى أول أيام الصيف

ترجعني صورهِ البيضاء والسوداء
إلى بياض الثلج النقي
وشدو العصفير الشجي
إلى سواد سماء الليل
والسهر على الدروس، فان لم ننهها...
يا ويل!!

ياخذني غلافه الزاهي
إلى روضة طفولتي
حيث تمرح جينات سعادتي

تأخذني كلماته إلى الحياة الفرحة
إلى جدران دخان بألوان باهتة
إلى العيون البراقة تلمع تحت أشعة الشمس
تعيش اليوم وتنساه البارحة، فقد أصبح الأمس.

هذا كتاب مصنوع منا
فهو ليس، ورقاً وحبراً وصوراً
هذا كتاب فيه رائحتنا
وجيب قلبنا
وأعز أيامنا
إنه أكثر من غلاف يحوي زخرفات
أو كتاب يحوي حكايات
إنه ذكرياتنا وتاريخنا ...
إنه أيامنا

ومهما غدر الزمان أو جفى الخلان
فسيبقى هذا الكتاب كأنشودة حسنة
وحيدة على غصن شجرة
سيبقى لأبقي ولن يبقى
فهو لنا، ولد منا ونحن هنا لنحييه

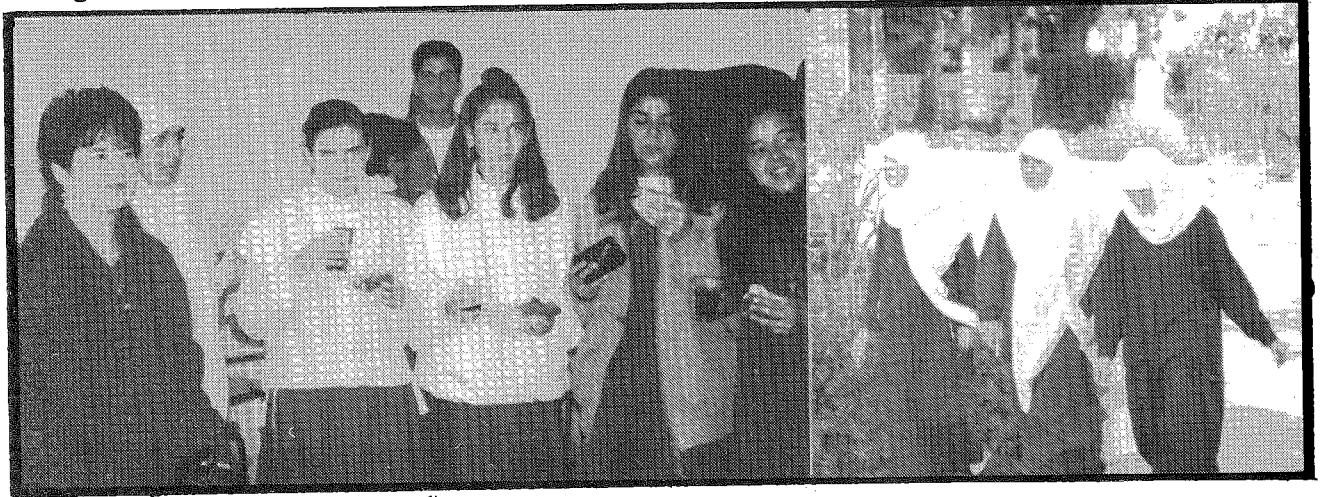
ريام كفري



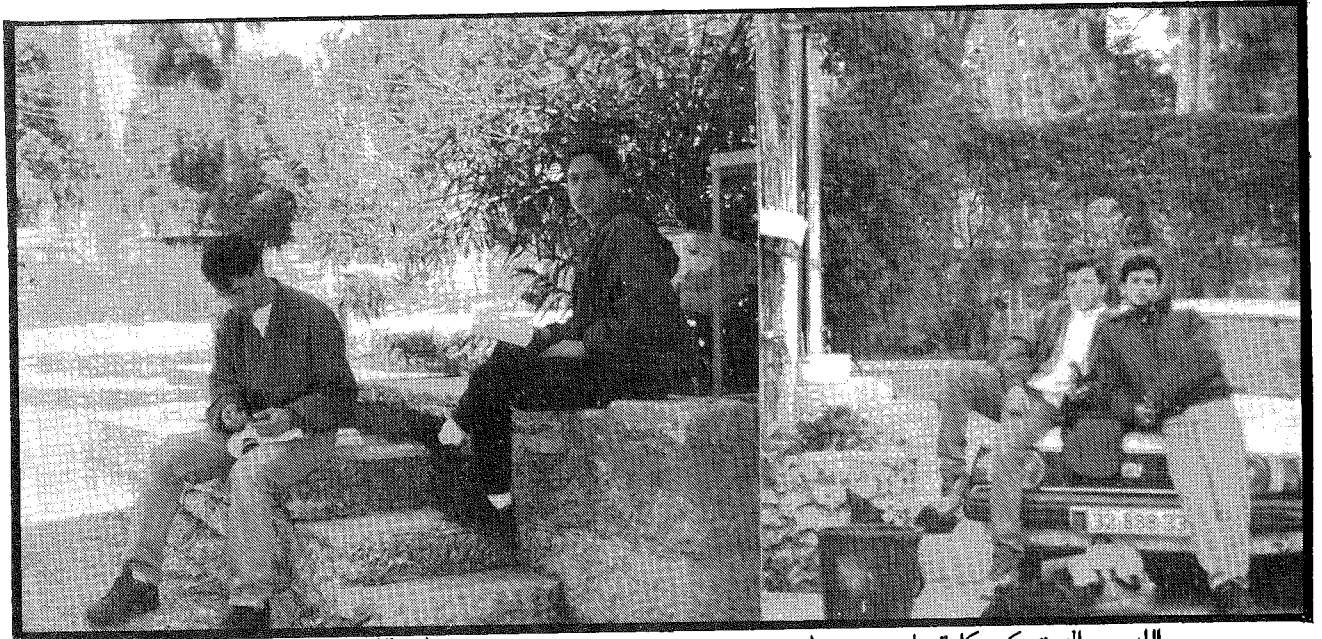
أيش هالطعجة يا نعمة... الظروف يا جورج!!



وين بتطلع يا علول؟!



يجعلكم تشبعوا!



لا والله دريس!

الله يجعلك تحكي كلمة يا دة دة!

Ahmad Bushnaq

FRESHMEN

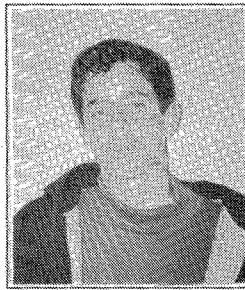
The Ninth Grade

9th Grade "A"

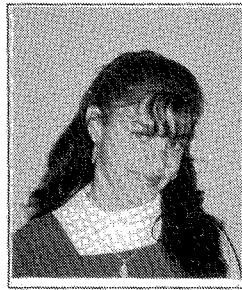
The 9th graders are a miniature of different personalities, making up a very special class. A class that is special by its cooperation in times of need, and by helping any member who has a problem. They are very smart but they talk a lot, which is why teachers get mad at them often. They don't like the rules in school so they keep breaking them thus bringing the principal to their class very often. Every student in the class has some special talent. In short, the 9th graders at RFS are normal teenagers, including all of their craziness, and brightness



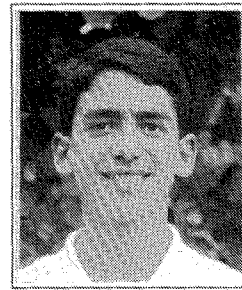
Abdel Hadi, Suha



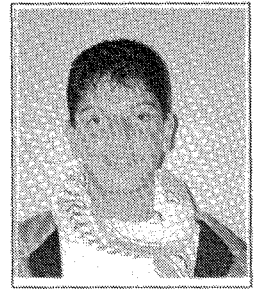
Abdel Rasul, Sami



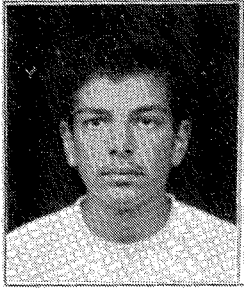
Abed, Dalia



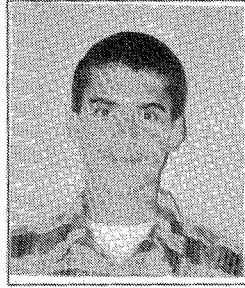
Abu Ghazaleh, Raed



Abu Humous, Raed



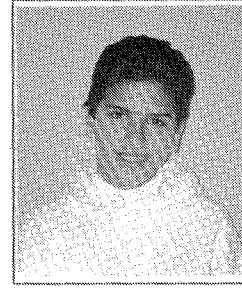
Abu Libdeh, Mohammad



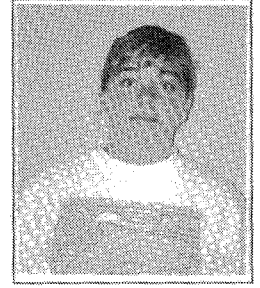
Abu Maraq, Osaïd



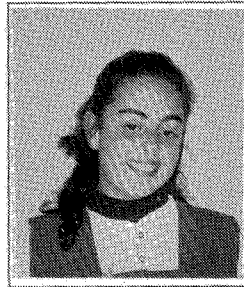
Asmar, Asmar



Assaf, Mohannad



Assaf, Shireen



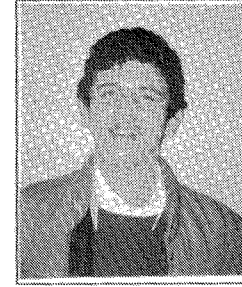
Awaad, Jumana



Awadallah, Tagrid



Baker, Emmel



Bushnaq, Ahamd



Daibis, Hannah



Dalia, Dalia



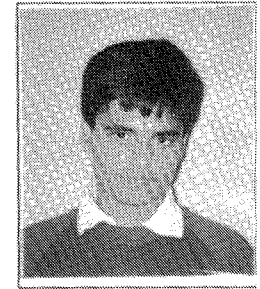
Esmail, Vivian



Haj Abed, Mayis



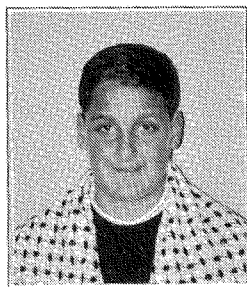
Hamoudeh, Elena



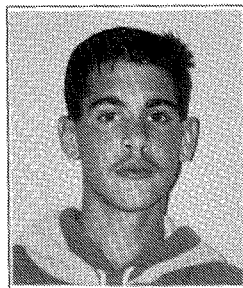
Hamoudeh, Yunes



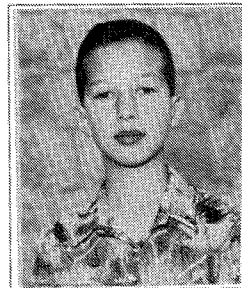
Ibrahim, Aysheh



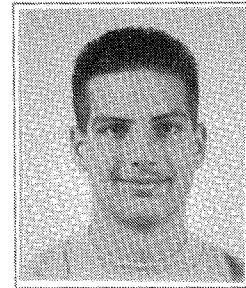
***Itayem,
Abdel Aziz***



Itayem, Mohanad



Jaber, Maher



Kalaris, Kimon



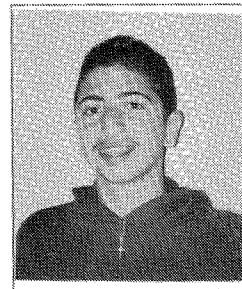
***Kasem,
Esperanza***



Kayed, Randa



Khalaf, Nahida



Khalaf, Nizar



Khalaf, Reem



Khalaf, Sandy



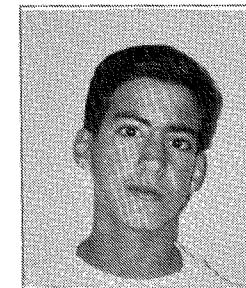
El-khatib, Nadera



Kort, Sophie



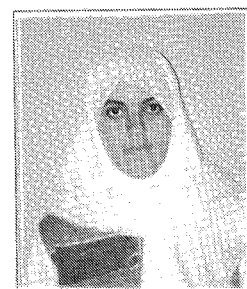
***Mohammad,
Karama***



Mohmmad, Samer



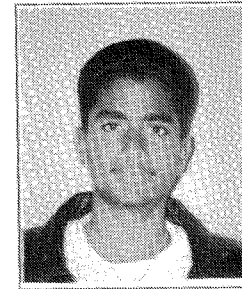
Musleh, Nevine



Musleh, Randa



Musleh, Rinad



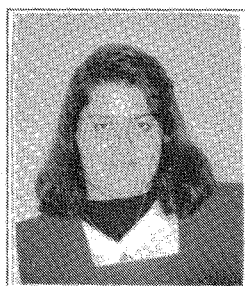
Naura, Naser



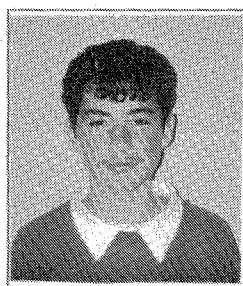
Nazzal, Munir



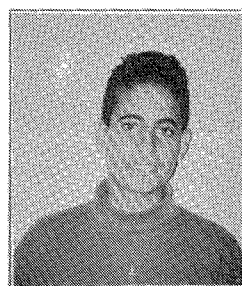
Niser, Maysa



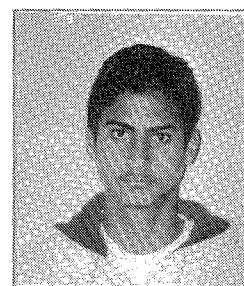
Nuseibeh, Liana



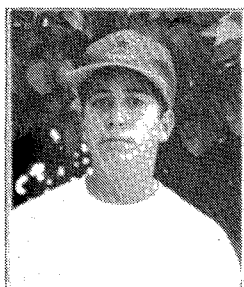
***Qustantinidis,
Samer***



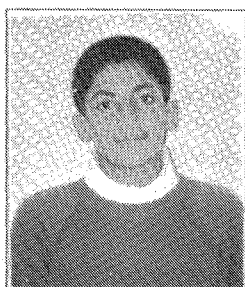
Rabah, Rami



Rahman, Adnan



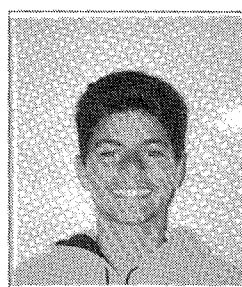
Rasheed, Majdi



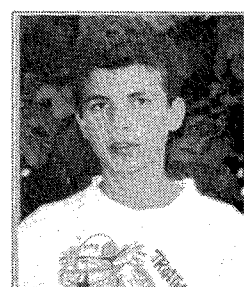
Rimawi, Omar



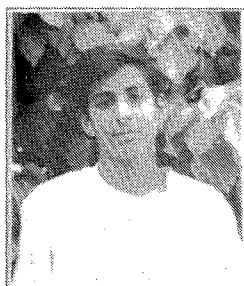
Saadeh, Tariq



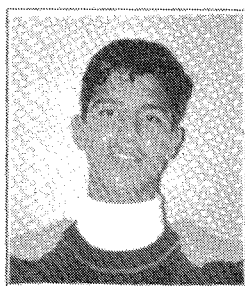
Saleh, Khaled



Saleh, Samer



Shihadeh, Nael



El-Shueby, Yazan



***Hishmeh, Manar
Samer***



Tannous, Rogina



Tannous, Wail



Tamimi, Osama



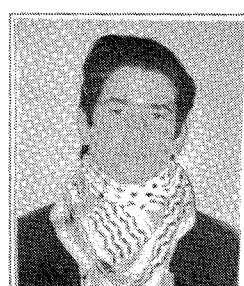
Traish, Hutaph



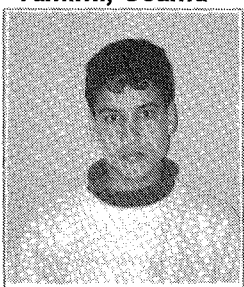
Ubaid, Obaida



Yasser, Ghadeer



Yousef, Nabil



Zeitawi, Yassin

FRONTIER The Ninth Grade

الصف التاسع "ب"

مع انه جديد على مدارس الفرندز للبنين إلا انه اكتسب شهرته الواسعة بسرعة كبيرة. وهو يملك حسن المشاغبة بخلاف التاسع "أ" إنه وبلا ادنى شك الصف التاسع "ب".

يدق الجرس معلناً انتهاء فترة الاستراحة الثانية. وتدخل المعلمة الصف، لكنها تفاجأ بالمنظر الذي تراه هي تصرخ ملء فمها وهم في وادٍ وهي في وادٍ. تطرق على الباب بشدة لكن لا حياة لمن تنادي. وأخيراً تلتفت إحدى الفتيات لحضور المعلمة، فتنبه الآخرين حتى يهدأ الصف.

هنا تظهر إحدى حقائق الصف التي لا تنكر. فهو صف حصل على الحصة الكبرى من كعكة المشاغبة. والذي يميز الصف بالخصوص هو عادة التلقب فكل تقريباً له اسمه المستعار. هنالك الخنزير وذو الرأس الكبير والغزال والخ

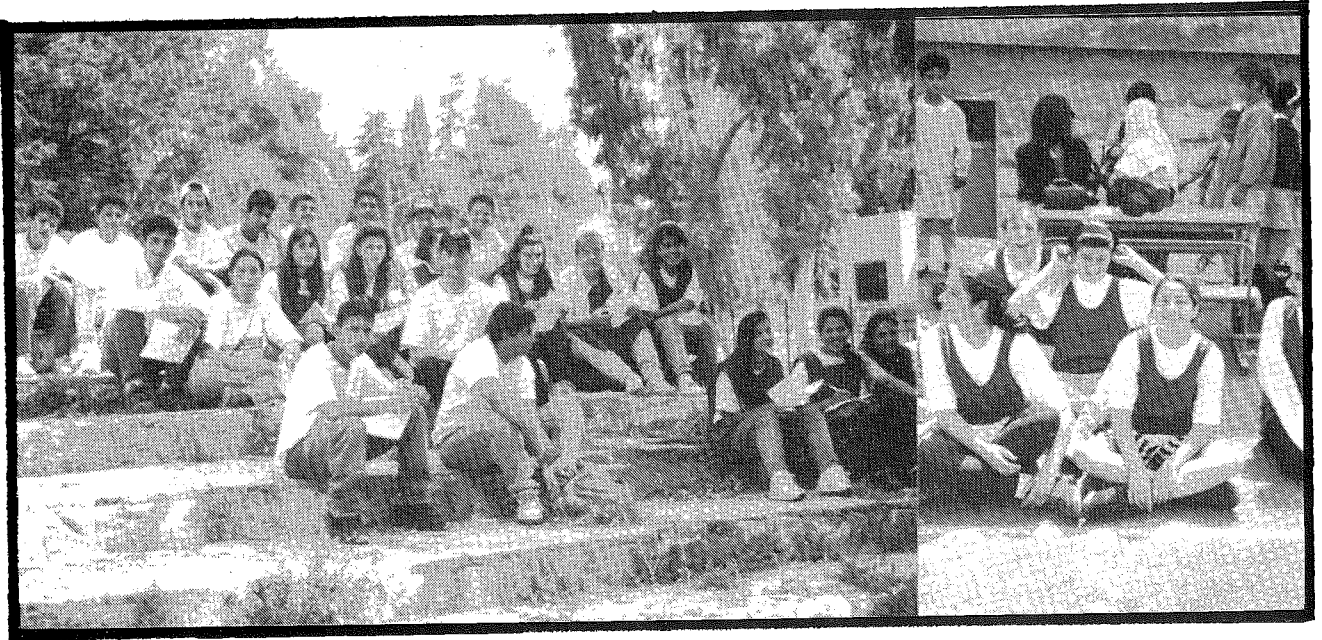
وقد تتساءل لماذا لا نرى نشاطات متعددة للصف؟ انا أؤكد بهذا التساؤل. ولكن الإجابة الراجحة تقول بأنه تنقصنا صفة التنفيذ. فكم أعلن بالصف عن وجوب تسليم مواضيع للجنة مجلة الحائط، لكن لا جدوى فبعد اسبوعين من الترجي والطلب نجد أنه فقط عشرة أو خمسة عشر طالباً من ثلاثين أحضروا مواضيعهم، والباقي جاءك بحجج فارطة وفارغة: سأسلمك اياه غداً، إنى مشغول للغاية نسيت والخ

وبالرغم من كل ما ذكرت إلا انني فخور وسأبقى فخورا بهذا الصف دائماً. فهو صف له معزة خاصة في قلبي. طلابه اخوتي ومدرسوه ومدرساته آبائي وامهاتي. كل في صفنا يخاف بعضه على بعض. فمثل الصف في توادده وتراحمه وتعاطفه كمثل الجسد اذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

وفي ختام كلامي هذا اود ان اتوجه بدعوى صادقة لله تعالى بأن يهدي هذا الصف إلى ما هو احسن وافضل، فهذا يعود عليهم بالخير في المستقبل.

والسلام احلى الختام

راند ابو غزالة

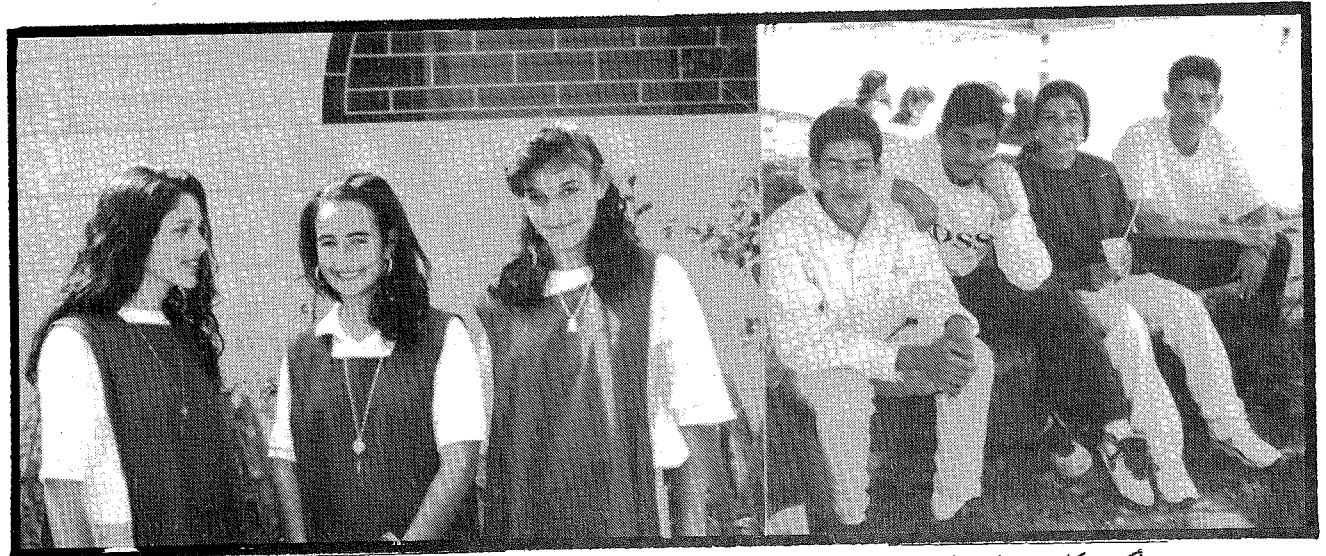


حصة... بس وين الأستاذ؟



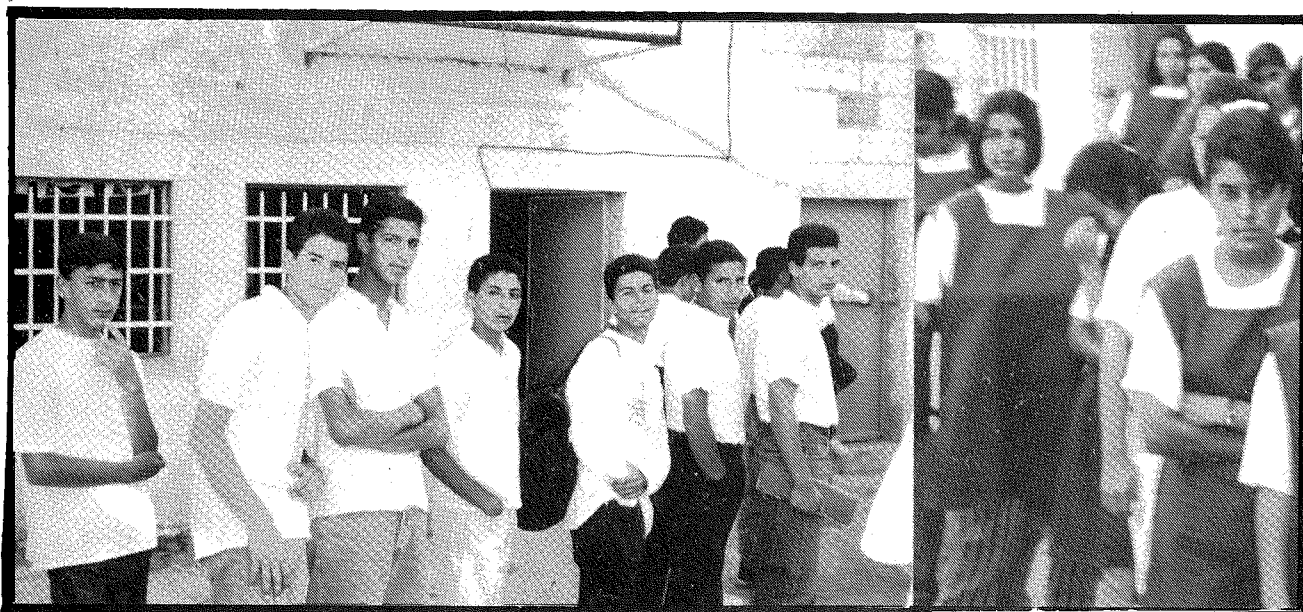
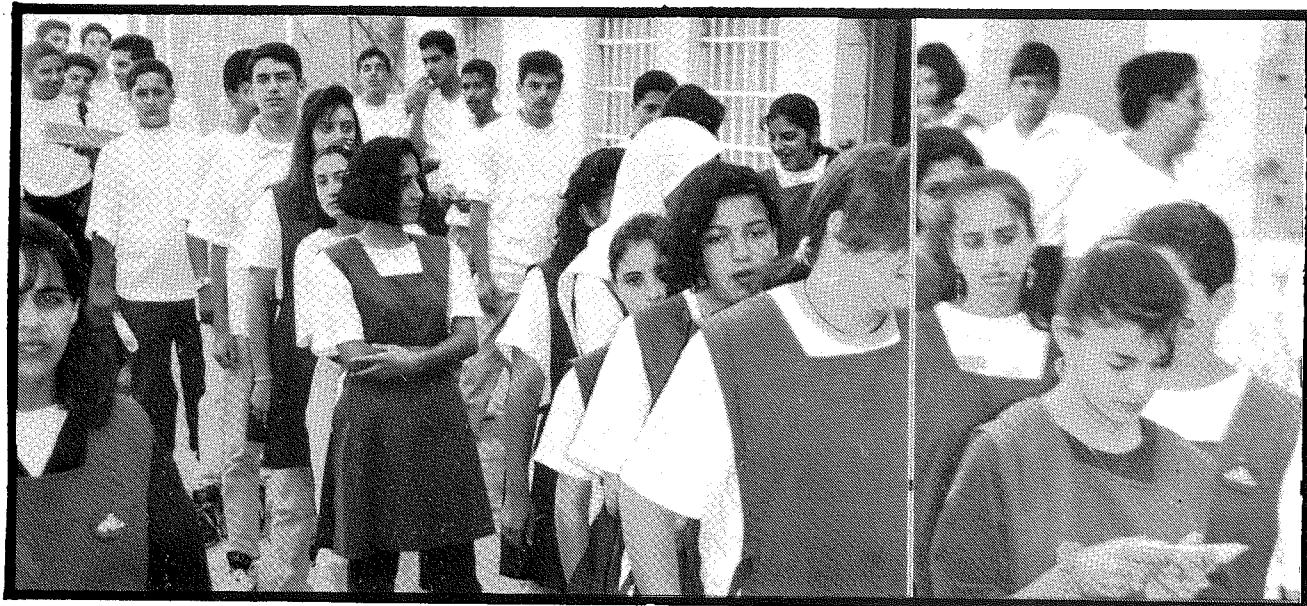
شباب المستقبل !

مبسوطين على حالكم !؟



شايئين حالهم ومش مصدقين !
THE GOLDEN YEARS 53

أكيد كلهم شباب !



Eight Graders the school kids



خلية النحل



هل سبق أن زرت خلية النحل؟! هل تعرفت عليها؟! ... نحن نشعر
أننا جزء منها فنحن طلاب الصف الثامن "ب" انتقلنا من مدرسة ترعرعنا
فيها، كنا كالبيضة فيها، كانت هذه المدرسة مثل خلية النحل كأننا
ولدنا فيها وكبرنا ثم انتقلنا الى المدرسة الجديدة، هي مدرسة الفرندز
للبنين في هذه المرحلة خرجت اليرقة من البيضة وبدأت تتأقلم مع جو
جديد لتكبر وتكبر وتنتقل الى المرحلة الثانوية، وعندها تتحول الى
نحلة تستعد للإقلاع والخروج للحياة، في آخر أيام مدرسة الفرندز
للبنات كنا فرحين لكوننا سنغادرها لأننا كبرنا ولكن، في داخلنا
حزن لأننا سنغادر مدرسة عزيزه غاليه علينا أسستنا وربتنا تربية
رائعة وجعلتنا جيل المستقبل. أما المرحلة الانتقالية فقد واجهنا صعوبة
في التأقلم مع الحيز الجديد والبرنامج، الجديد ولكننا تأقلمنا بفضل
بعض المعلمين الذين رفعوا من عزيمتنا ومعنوياتنا وشجعونا. نحن
في صفٍ صغير الحجم، كبير الفعل فيه نضحك ونبكي في فرح...
ونتعلم من طلاب أشقياء وآخرين أذكىء أما الأشقياء فيمرحون
لساعات، وفيه يبصمون الكتب للحصول على علامة ... ويا ويلهم إذا لم
يحصلوا !!!

مهند كفري

عمار جاد الله

الثامن "ب"





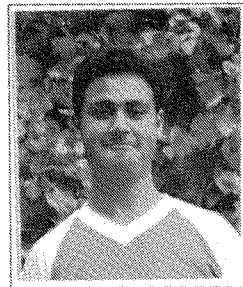
**Abdel Muhsen,
Manal**



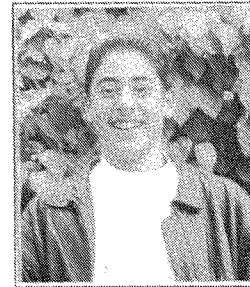
**Abdel Wahed
Nimer**



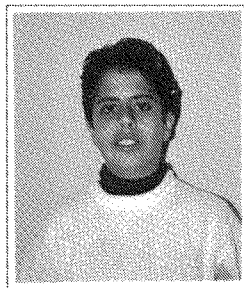
Abu Zayyad, Sari



Abu Zeid, Tareq



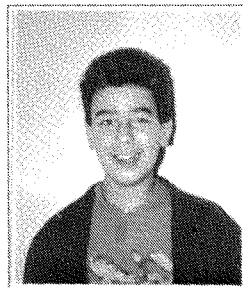
Alul, Hani



Amous, Saifedin



Asa'd, Saif



Ashayer, Feras



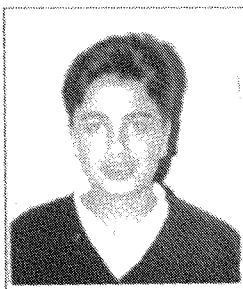
Awaad, Dana



Awaad, Haithem



Baker, Noora



Dabit, Awad



El-Far, Ribhi



Haramy, Omar



Harb, Shuruq



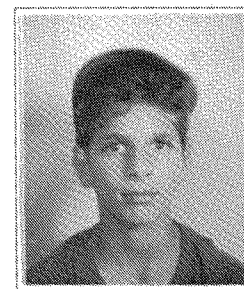
Hijazi, Mona



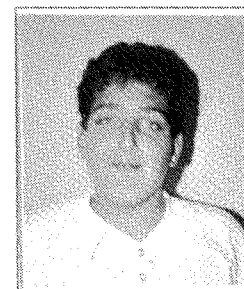
Husari, Dena



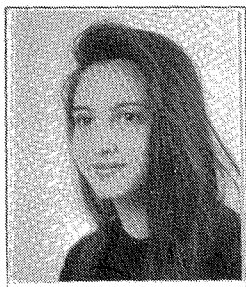
Husein, Amal



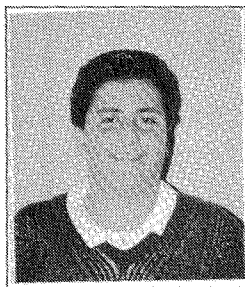
Husein, Amjad



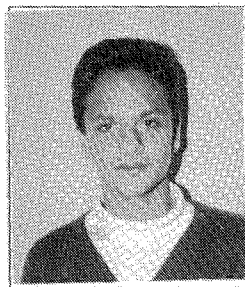
Ismail, Mutaz



Issa, Rawan



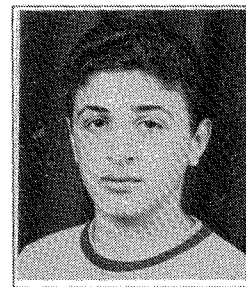
Jadallah, Ammar



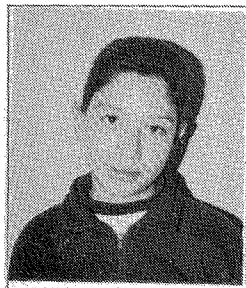
Kafri, Mohannad



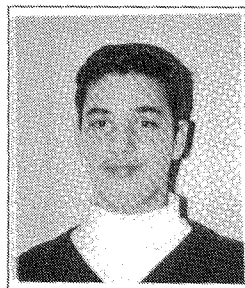
Karkar, Nadeen



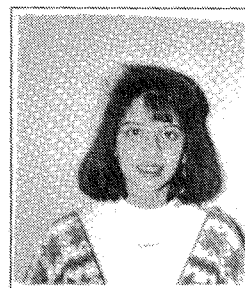
Karout, Osama



***EL-Khairi,
Mohnnad***



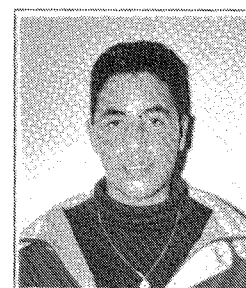
Khalaf, Feras



Khalaf, Nancy



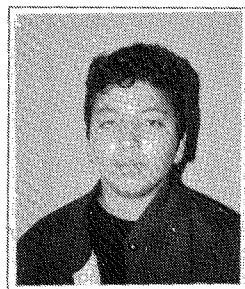
Khoury, Nadeem



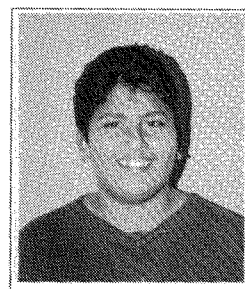
Mansour, Omar



***Mousa,
Mohammad***



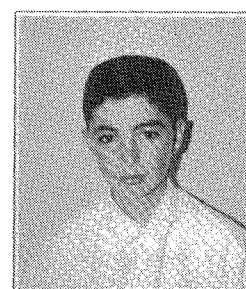
Musleh, Munir



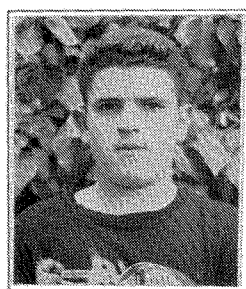
Musleh, Samer



Omar, Inas



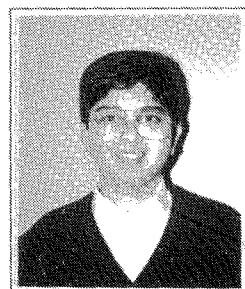
Qadura, Fady



Rabah, Hanna



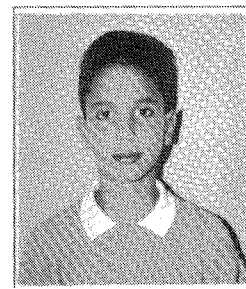
Saad, Renee'



Sabat, Abdallah



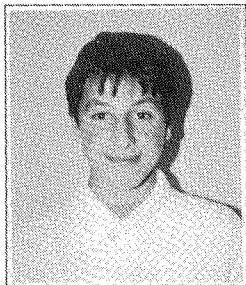
Salameh, Dima



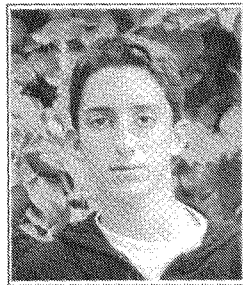
Salameh, Wisam



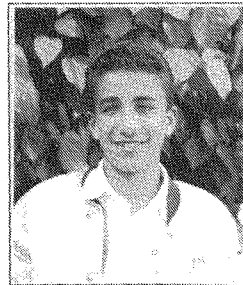
Sakakini, Saleem



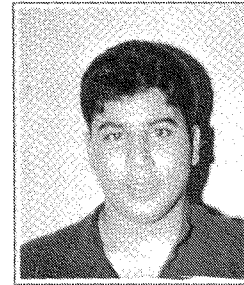
Saleh, Mohammad



Sha'er, Firas



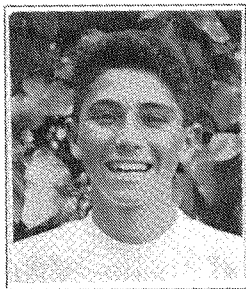
Shaltaf, Jamal



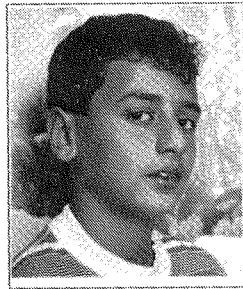
Shaltaf, Mustafa



Al-Shayeb, Fikri



Shileh, Khalil



Sinokrot, Said



Al-Soloh, Mais



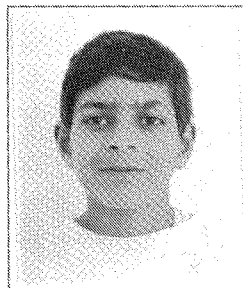
Soudah, Jumana



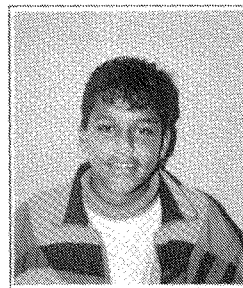
Tarazi, Dima



Tijani, Hiba



Zahran, Nedal



Zeitawi, Amjad



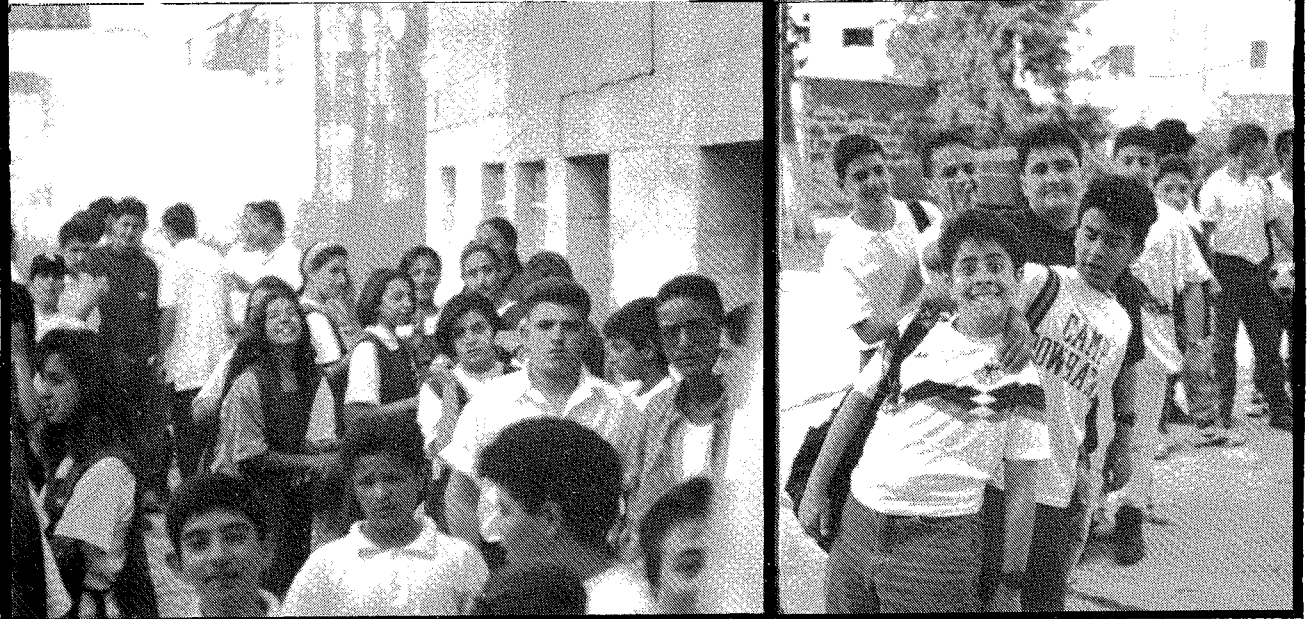
Eight Graders

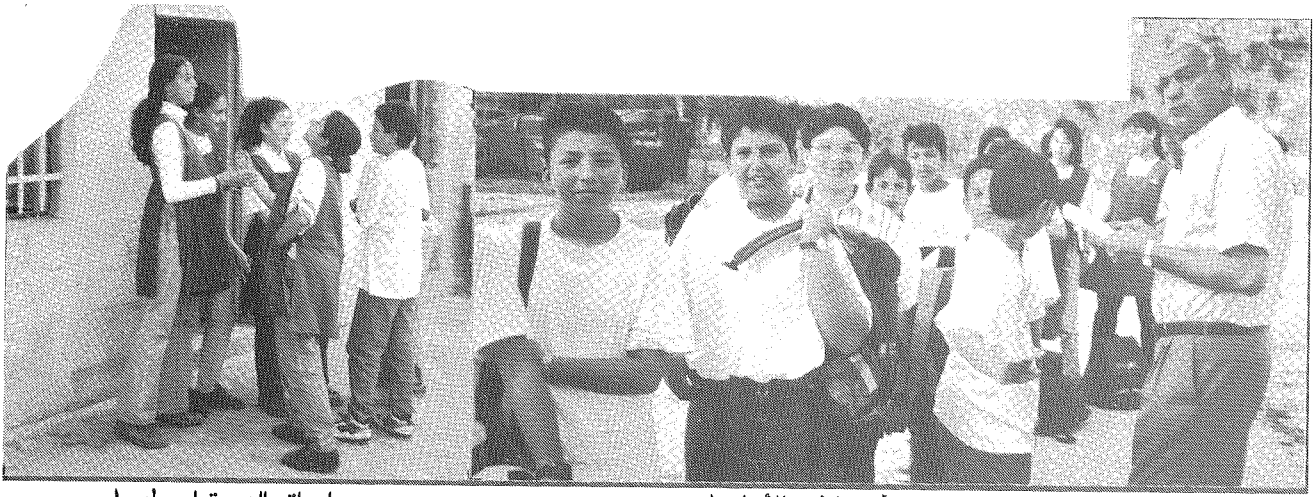
the school kids

الثامن أ في المدرسة الجديدة.

ودع طلاب هذا الصف مدرسة عزيزة على قلوبهم ، كانت لهم بمثابة البيت الثاني، فتغيرت حياتهم كثيراً، هذا الصف انتقل حديثاً لمبنى مدرسة الفرندز للبنين، وهذا يعني أننا أصغر صف في المدرسة ولكننا عملنا بجهد طوال هذه السنة التدريسية لتغيير مفهوم هذه الجملة، فنحن نعتقد أننا أصغر الصفوف سناً ولكن هذا لا يعني أننا لا نملك الإرادة والطاقة الكافية لعمل الأشياء، فنحن إذا صممنا على فعل شيء نفعله ومع أنه في بعض الأحيان تكون النتيجة ليست كما نتوقع. فلقد أفقرت بعض أعمالنا هذا العام النظام ولكننا نعتبر الفشل جزءاً من التجربة ويجب التعلم منه، أما الجزء الثاني من التجربة فهو النجاح ونحن نذكر النجاح كما نذكر الفشل ونحاول إصلاحه بالمحاولة من جديد ونحن نتوقع تشجيعاً أكثر لتجاربنا القادمة من قبل الجميع، فالتشجيع يشعرك بالانتماء للمدرسة وهذا ما استطعنا الشعور به في المدرسة. فان حب المدرسة يولد حب الانتماء إليها، ونحن لا نعني بهذا القول أننا لا نحب الانتماء إلى المدرسة بل العكس نحن نود أن يكبر إختلاطنا بالمدرسة، ونحتاج الوقت لنحقق هذا. وفي النهاية نتمنى ان تكون السنة المقبلة أفضل للجميع وأيضاً نتمنى أن تتغير النظرة التي ينظر بها البعض إلينا وأن يسمح لنا بالمشاركة في نشاطات منعنا من المشاركة بها هذا العام.

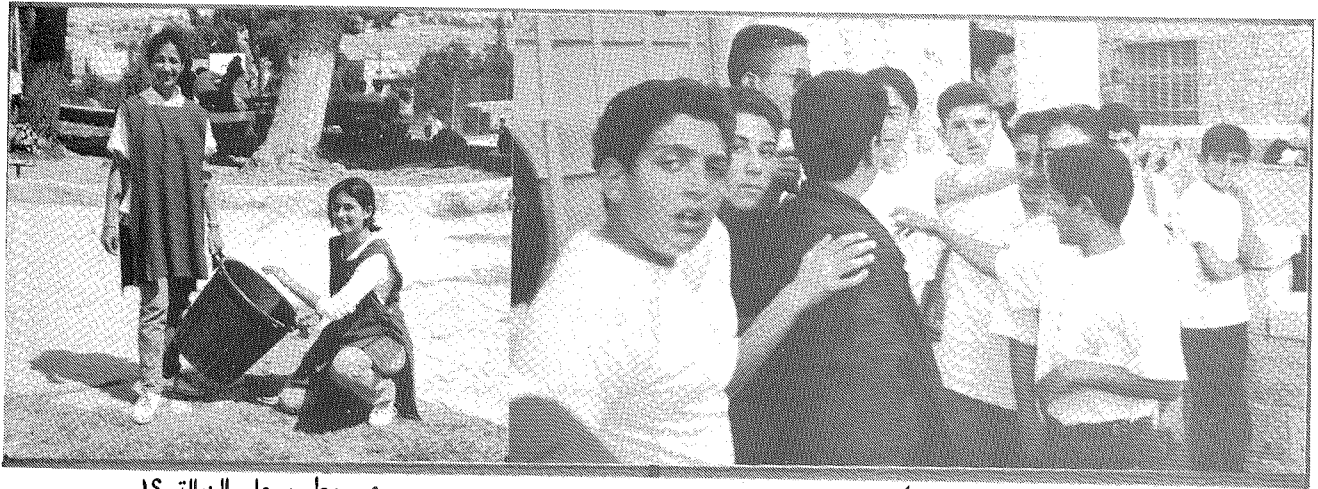
شروق حرب



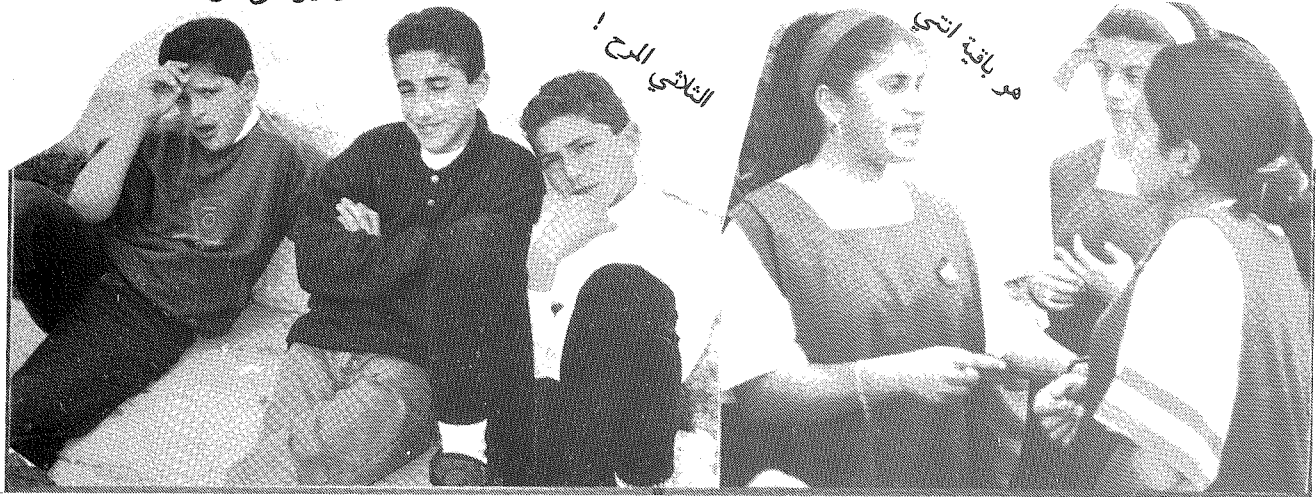


طويلة بالنسبة لعمرک !

أبو وائل والأقزام !

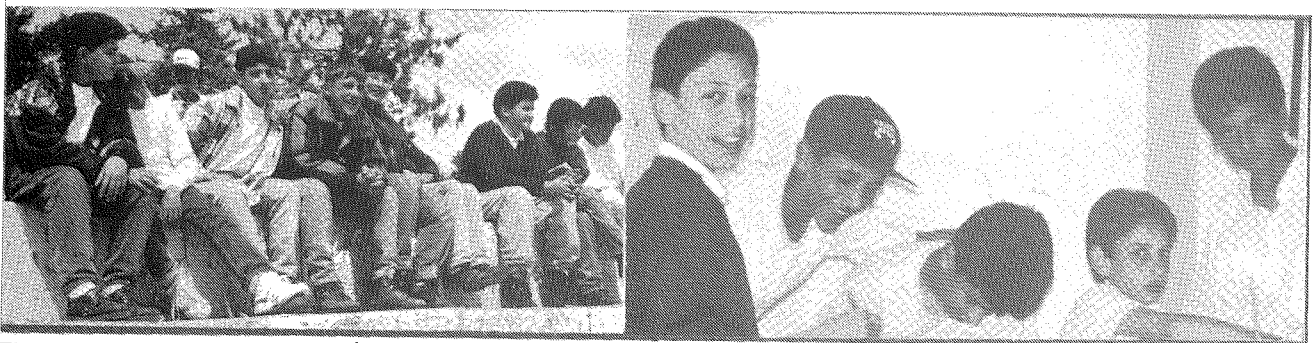


مبسوطین علی الزباله !؟

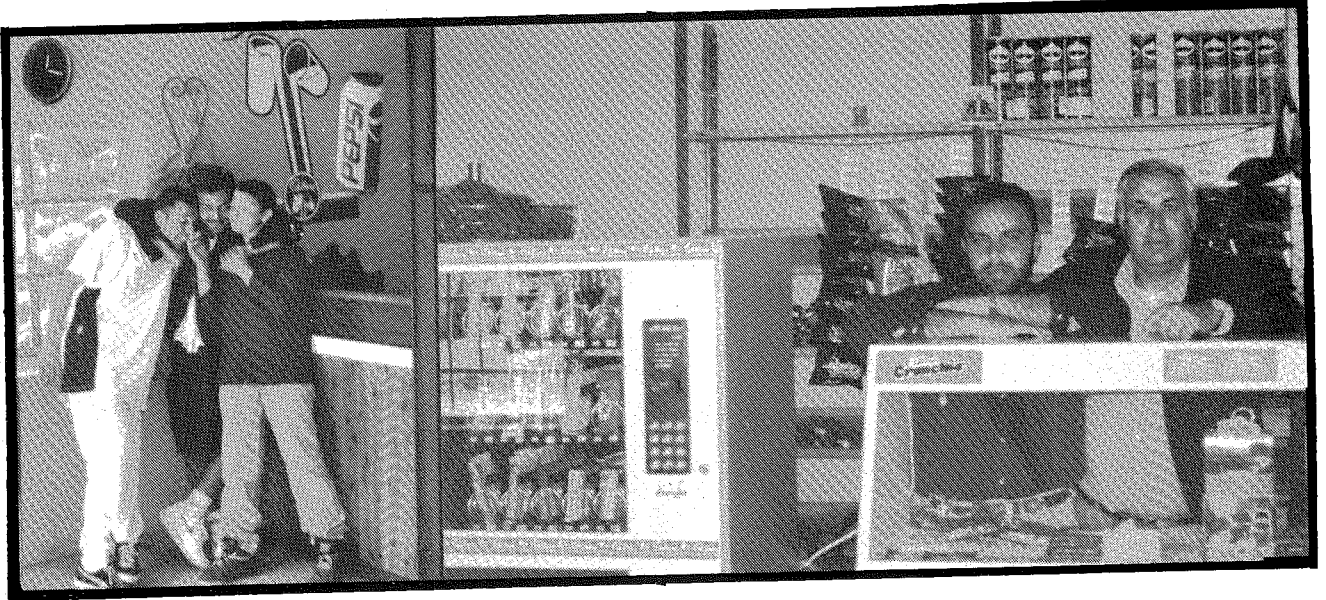


الثلاثي المح !

هو باقية انتي !

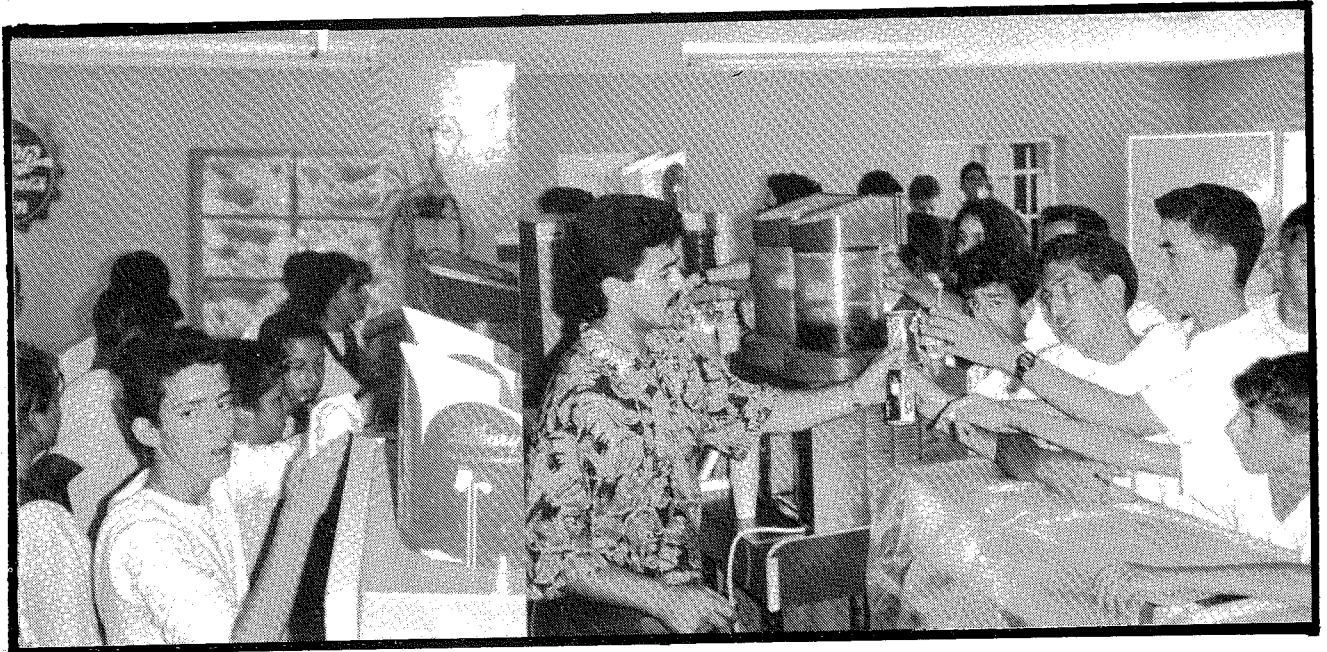


CAFETERIA

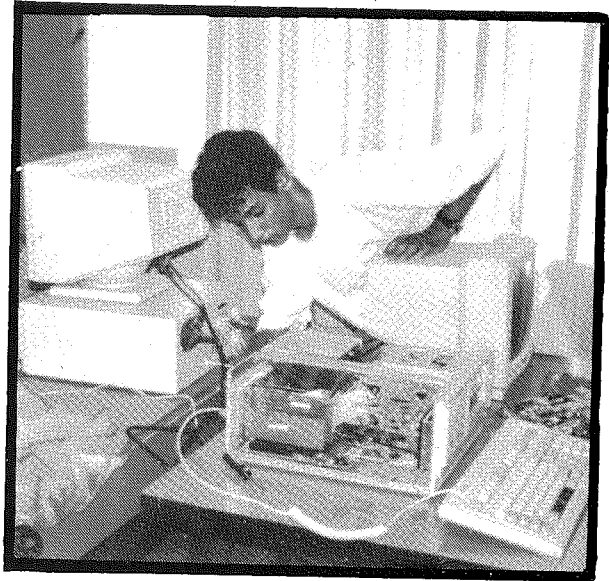
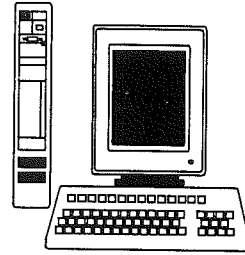


الكافيتيريا:

يعتقد الكثير من الطلاب بان الكافيتيريا جيدة، الا انهم يحبذون توسيعها اكثر وعمل "قعدة" و يعتقد البعض الاخر انه لا نظام يمارس في الكافيتيريا ويجب ان تكون انظم مما هي عليه. قالت ديمة عواد بانها «ممتازة» واستطرد طارق ابو الحاج قائلا: «انا احبي ابا العيس».



COMPUTER LABS



COMPUTER SCIENCES AT THE FRIENDS BOYS SCHOOL

Dramatic changes have occurred in the computer curriculum at the Friends Boys School. The computer lab has been upgraded from computers running DOS 3.0 with only floppy drives, to now include hard disks with the Windows operating system permitting ease of learning and use. Microsoft Works for Windows has been installed so that instruction in word processing, spreadsheets and databases can occur all in one integrated program. The computer lab will serve students not only as a classroom facility but also as a place where students and their teachers can use computers to perform homework assignments and projects.

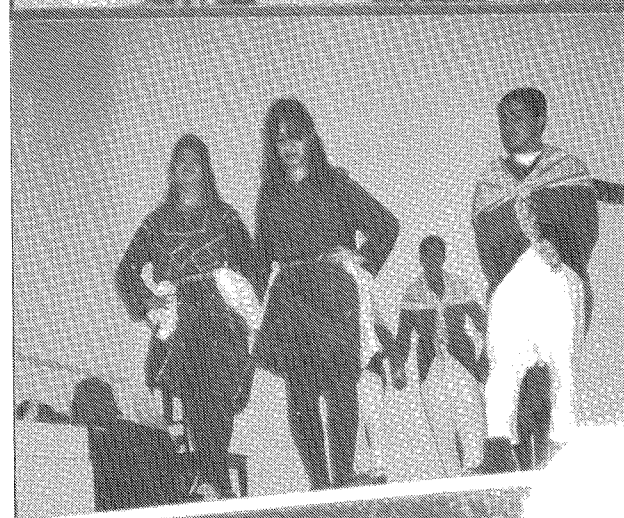
Ingrid J. Miles

على الرغم من الاهتمام المتزايد لمدارس الفرنديز في مجال علم الكمبيوتر - ابتداء من انشاء مختبر حديث للكمبيوتر في مدرسة الفرنديز للبنات وتحديث المختبر الموجود في مدرسة الصبيان بما يتلاءم مع متطلبات العصر انتهاء بتجهيز هذه المختبرات بأحدث البرامج المتوفرة - الا ان هناك تحديثات وصعوبات تفرضها علينا طبيعة هذه المادة ، حيث التطور والتقدم السريع والمستمر ، واختلاف مستويات الطلاب بالتعامل معها يجعل من الصعب بكان الاستقرار على وضع ثابت ودائم ، بل العكس ، فكل هذه المعطيات تتطلب منا العمل الدائم لتطوير انفسنا وتحديث اجهزتنا وخلق أجواء ومجالات متعددة لاستخدام الطلاب كل حسب قدراته ورغباته.

منذ البداية سعت هذه المدارس على تطوير مختبرها ومنهجها ، فرغم التغيير الملحوظ الذي حدث هذا العام في مختبر الكمبيوتر الا ان دائرة الكمبيوتر تطمح الى ادخال مزيد من التحسينات والتعديلات في العام القادم ، فالتعامل مع البريد الالكتروني وشبكات الكمبيوتر ولغات البرمجة الحديثة أصبح مطروحا بشكل جدي ناهيك عن الاستفادة من مهارات الطلاب المميزة في صيانة الاجهزة والحفاظ عليها.

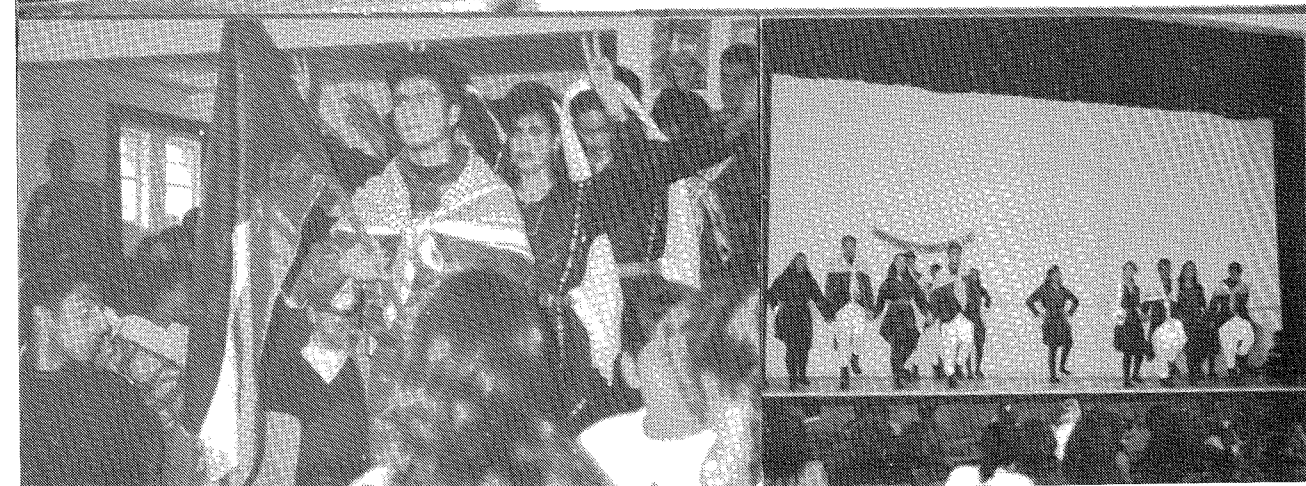
سليم زعيم

Debkeh



أعضاء فرقة الدبكة:

- | | |
|---------------------|------------------|
| (١٣) كمال ابراهيم | (١) فارس عازار |
| (١٤) لبنى ملبس | (٢) الن قسيس |
| (١٥) معاذ سالم | (٣) بشار سوداح |
| (١٦) راكزة حجاز | (٤) ليلى حرامي |
| (١٧) طارق ابو الحاج | (٥) سمير مرعي |
| (١٨) روبينا عويس | (٦) روان عواد |
| (١٩) طارق عبوشي | (٧) أحمد حسين |
| (٢٠) منار حشمة | (٨) لبنى برغوثي |
| (٢١) نادر مرعي | (٩) وقاس سليمان |
| (٢٢) سلام ابو مرق | (١٠) نداء مشعل |
| (٢٣) نانسي رسول | (١١) ايهاب حسين |
| | (١٢) سوزان حميدة |



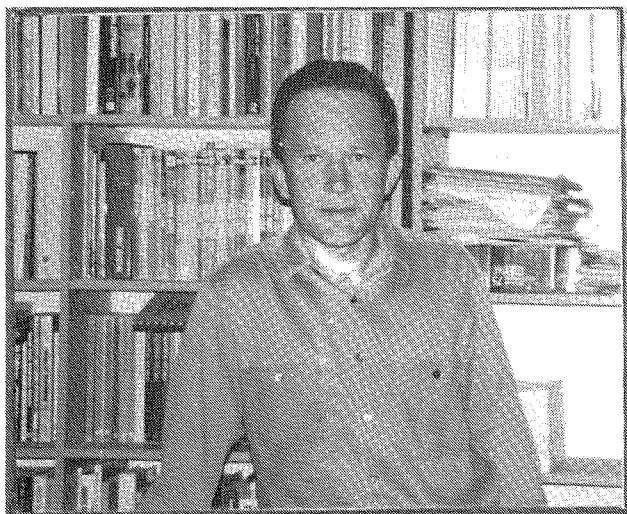
EDUCATIONAL NETWORK

Over the past year, the work of the Educational Network project has continued to expand, especially since the hiring of a Scotsman - famed for their diligence, intelligence and generosity - to work as part of the team. While many students might think of the Network simply as a photocopying service, they might be interested to know that we do other work, such as: writing an English language newsletter about Palestinian education; organising workshops and seminars on such subjects as improved teaching methods, teacher trade union organisation and so on; preparing new projects for teaching through the medium of art; hosting meetings of a combined group of educational organisations; acting as an information and resource service on Palestinian education; forging international links with foreign educationalists; and making tea (with mint, when available).

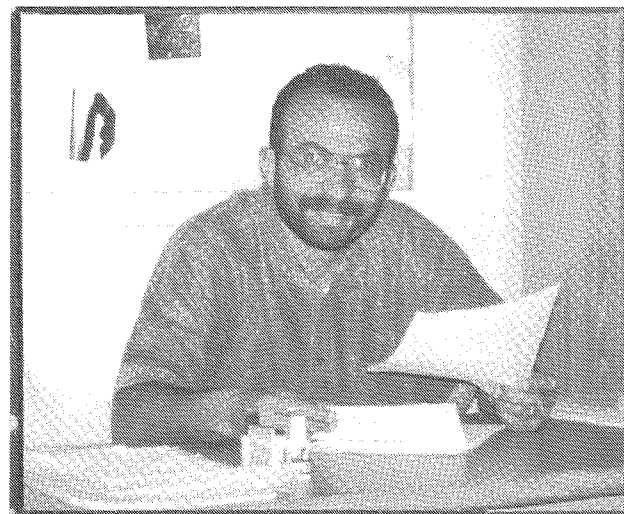
Peter.



Amad Dima



Dickie Peter

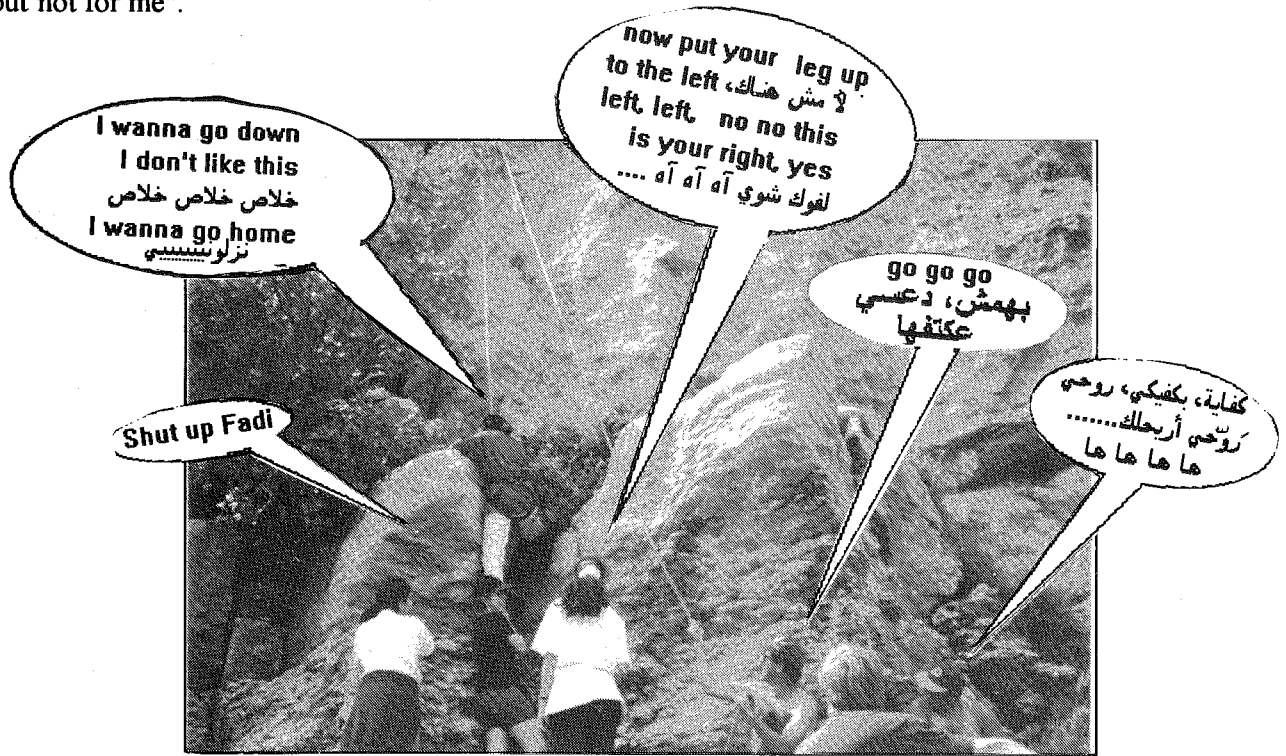


Kurdi Waseem

"Friends" goes climbing...

Rock climbing is a relatively new sport world wide. In Palestine,... well lets put it this way: about half of the Palestinian national rock climbing team, the champions and the "tushes" (الطش), the eldest and the youngest are in these pictures And most of them are Friends students, graduates and/or teachers. Therefore it would be accurate to say that "Friends" ومشتقاتها is introducing rock climbing to Palestine.

In general, people either like rock climbing or they don't. You don't normally find in between. Those who liked التسلق as kids tend to be good climbers and tend to like the sport. Others find it "interesting, but not for me".



A typical rock climbing Day in the mountains (عين قينيا):

The climber complains as usual, some of the group think that they are giving instructions, others pretend to give encouraging remarks (go, go, وحش, looking good, etc.), the rest tease the climber or pick on each other. It is normally a sociable, fun and pleasant outing in the mountains.

People normally moan, groan, whine, beg, complain, swear, panic, yell... The sound effects are very amusing, especially with beginners. These effects become boring when climbers become experienced and begin to think that they are cool.



Kefaya Mohammed on her first, and probably last climb.

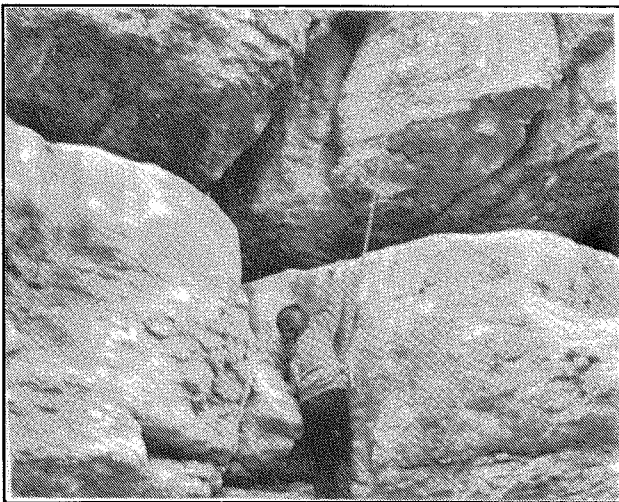
Is rock climbing dangerous?

A common question that comes to most peoples' minds when they talk about rock climbing is safety. Is rock climbing safe? Needless to say, climbing is more risky than staying at home and watching television, but is certainly more interesting and definitely more exciting. Provided that the anchor doesn't fail, the rope doesn't snap, the beaners don't open, the belayer doesn't fall asleep, a big rock doesn't fall on the head, etc. the type of climbing we do here is relatively safe.

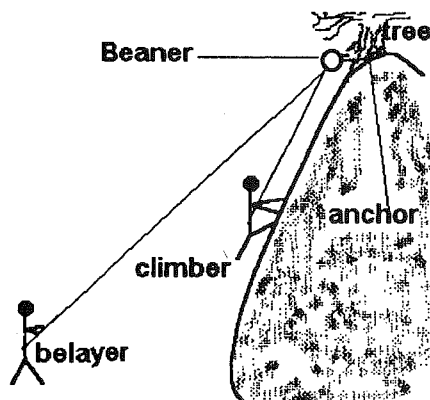
There are two major kinds of climbing: lead climbing and top roping. lead climbing, is the type that one normally sees in the movies, with the pieces in the rock and the hammers and all the paraphernalia. Lead climbing is much more dangerous. Top roping (see below) is safe provided that one sticks to the safety measures strictly. One must always check his or her equipment, the ropes, the anchors, backups, the knots, etc. If one sticks to the rules, and climbers normally do, then top roping is rather safe..



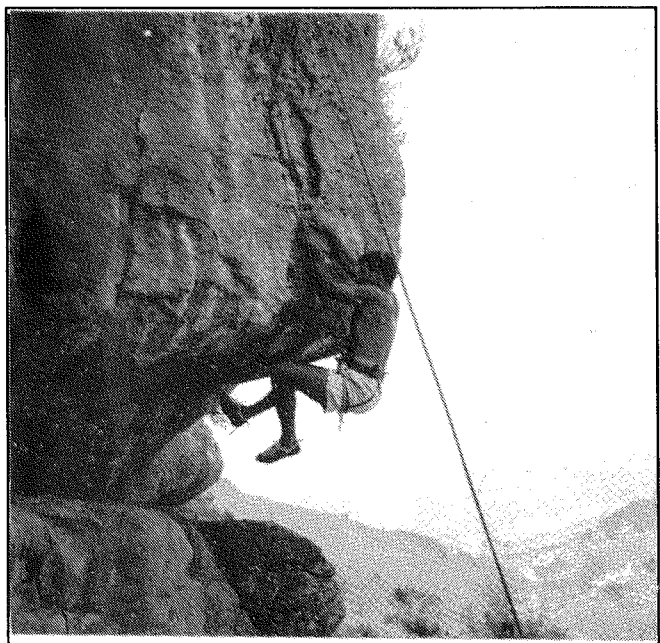
Mira Awad, probably the youngest female Palestinian climber in Palestine, getting tied in by Marwan Tarazi, probably the oldest male Palestinian climber in Palestine, for her first climb (below left).



Warning: The next paragraph is technical and is thus likely to be boring.



THE GOLDEN YEARS 66



IT'S A PLANE..., IT'S A SPIDER..., IT'S A
بريصة..., IT'S..... MARWAN

Top Roping: In top roping, an anchor is set at the top of the cliff. The climber is tied to one end of the rope while the belayer holds the other end. As the climber climbs, the belayer pulls the slack in the rope and locks it through a special device. This prevents the climber from

falling aahhhhhhhht

HOME

ECONOMICS



Home economics is considered to be one of the most useful and favorite subjects for both girls and boys. It is thought that Home Economics is only for cooking, however, it consists of six important areas unknown to many people, they are: nutrition, child care, home management, first aid, family relations, and clothing.

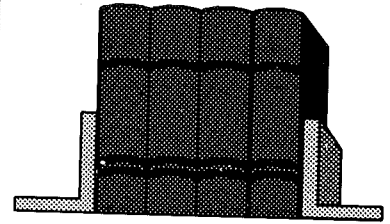
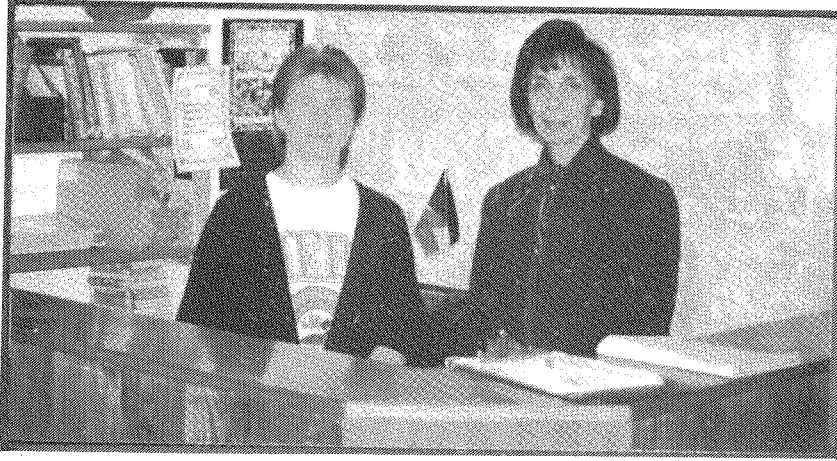


The Friends Boys School has a newly renovated Home Economics kitchen equipped with the latest cooking equipment. Both boys and girls must wear a special coat or apron when coming to class.

I find boys to be more interested in Home Economics than girls because it helps prepare them for life away from home and, thus, become more independent. Girls are more interested in the areas of clothing and child care. Leila Said Abu-Zayyad



LIBRARY



Kim Kahlhamer and Fadwa Tabri

This year the FBS library was updated with the addition of many new resources including computers, video cassettes, magazines and books as well as by classifying and relabelling each book according to the latest edition of the Dewey Decimal System. Along with the reclassifying process, new cards are being typed for each book, and hopefully next year we will be able to computerize the card catalog.

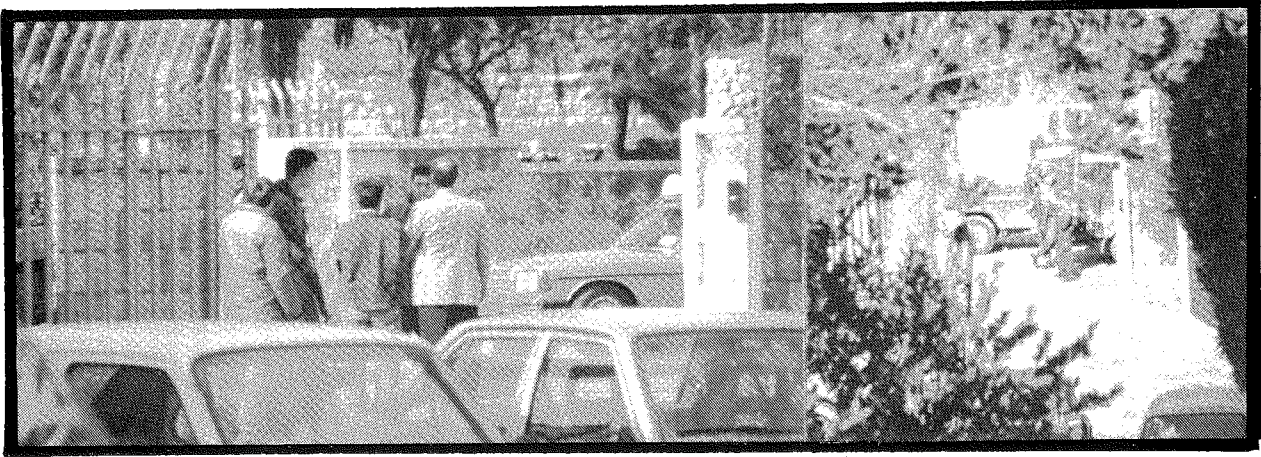
Currently, the library has about 3500 books of which one third is Arabic; a growing video collection of about 70 cassettes, and 20 magazines and 3 newspapers which it receives on a regular basis. In January, a survey was conducted of all the students to determine their resource needs and how well the library does in meeting them.



The librarians have noted an increased usage of the library from both students and staff this year; the daily average of students coming into the library nearly doubled between September and March. In addition, several classes in library skills developed the students' awareness and understanding of the library, and the creation of the teacher's resource room has provided teachers with an area for class preparation and professional enrichment.

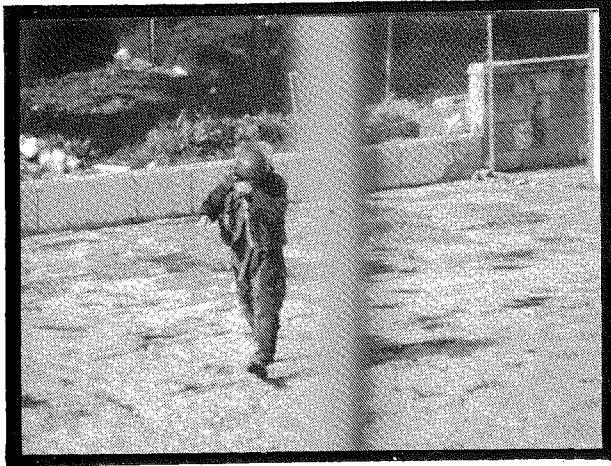
كذبة أول نيسان (أبريل) ١٩٩٤/١/١٧ في

في صباح يوم الاثنين ١٩٩٤/١/١٧م، وفي حوالي الساعة الحادية عشر صباحاً، فوجيء طلاب المدرسة ببعض دوريات جيش الاحتلال تقف عند الباب الرئيسي للمدرسة، وتمنع دخول وخروج الطلبة والمعلمين والمراجعين ولمدة ساعة كاملة، وكالعادة بحجة رمي حجارة أو زجاجات على مقر الشرطة الواقع في الجهة الغربية للمدرسة. وبعد دخول الجيش الى داخل الحرم المدرسي وبالطبع بدون إذن رسمي. وصلت تعزيزات اخرى من الجيش وخبراء متفجرات وقاموا بتفجير شيء ما ادعى الجيش بأنها ماسورة محشوة بالمتفجرات معدة لقتلها نحوهم!! وهددوا باغلاق المدرسة، لم يحدث ذلك والأنطباع والإعتقاد السائد داخل المدرسة هو أن هذه القصة وهم في مخيلة الجيش وما المادة المتفجرة داخل الماسورة سوى بعض التراب الذي استقر داخل الماسورة بفعل الزمن والأمطار...!!!



Shots Fired Inside the School

At 7:15 on Tuesday the 3rd of March 1994, after seven people had been killed in Jabalyeh, and because of all things that happened on the West Bank and Gaza, stones were thrown at the police headquarters in Ramallah. The Soldiers at the police station fired onto the school grounds. The bullets broke glass of the bulletin board outside, and came within centimeters of two students. The luck of the students prevented them from being hurt.



OUR EXPERIENCE IN PALESTINE

We were the Exchange Teachers from Kodaikanal International School, India. For our Sabbatical, we got one of the most beautiful locations in the world - Palestine !

Human History in Palestine extends over half a million years and is more complicated than that of other regions because Palestine is a narrow land bridge between the vast land masses of Africa and Asia. People from North and South have moved back and forth across it continuously.

We were full time Science Teachers at Friends Boys School..... While experiencing first hand the region's social and political realities.

This is truly a land of milk and honey with beautiful people around you. Who will forget 'Maklube' , 'Knafe', 'Kubbe', 'Shawarma' and 'Mashi'.

What a historic time for us to be in Palestine !! How we praise God for the promise in the surprise Palestinian/Israeli accord. It is an answer to countless prayers world-wide. We humans are capable of such heroic and courageous action and such despicable and degrading action that it tempers one's hopes as the future unfolds.

India was occupied by British for more than hundred years, we got our independence only 46 years back.

' Why is there good as well as evil, happiness as well as misery in this world? God is and yet he is unseen. He is the law as well as the lawgiver. Therefore it follows that man is what his actions make of him. He rises by good actions and falls by evil ones.' - Mahatma Gandhi.

It is our prayer, vision and dream that Friends School should climb up the ladder of excellence to provide a Christian service to children and parents of all communities in Palestine, sometime providing an opportunity for a quality education.

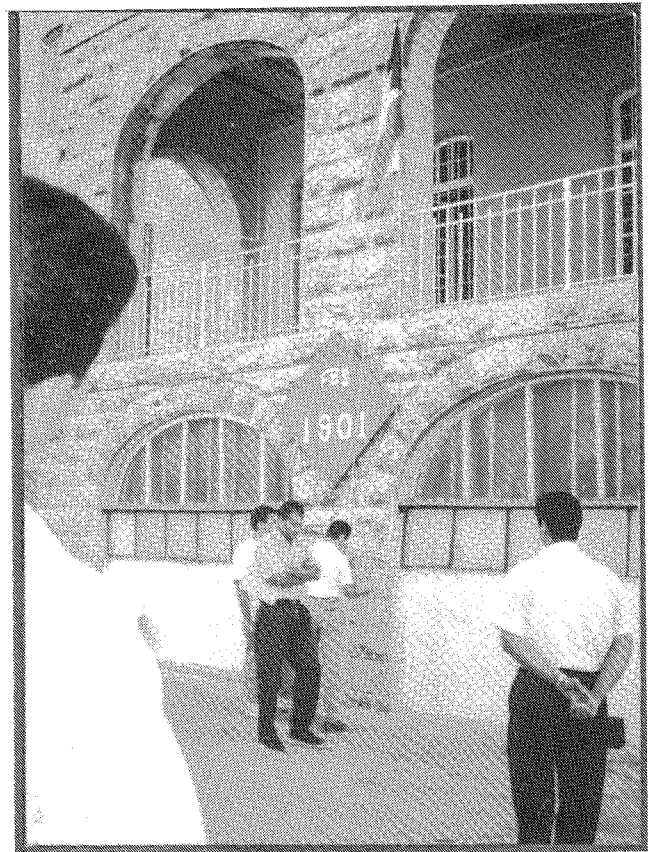
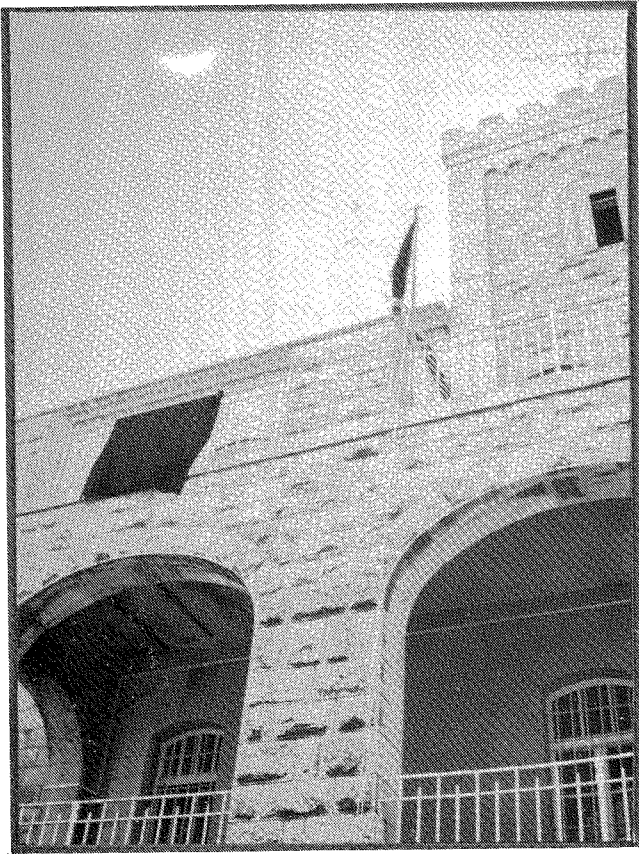
We are leaving this fascinating Country with a treasure of memories of precious moments - The memories of our Palestinian brothers and sisters, which will linger in our minds for ever.

The Ninans:



Mohan & Madhu

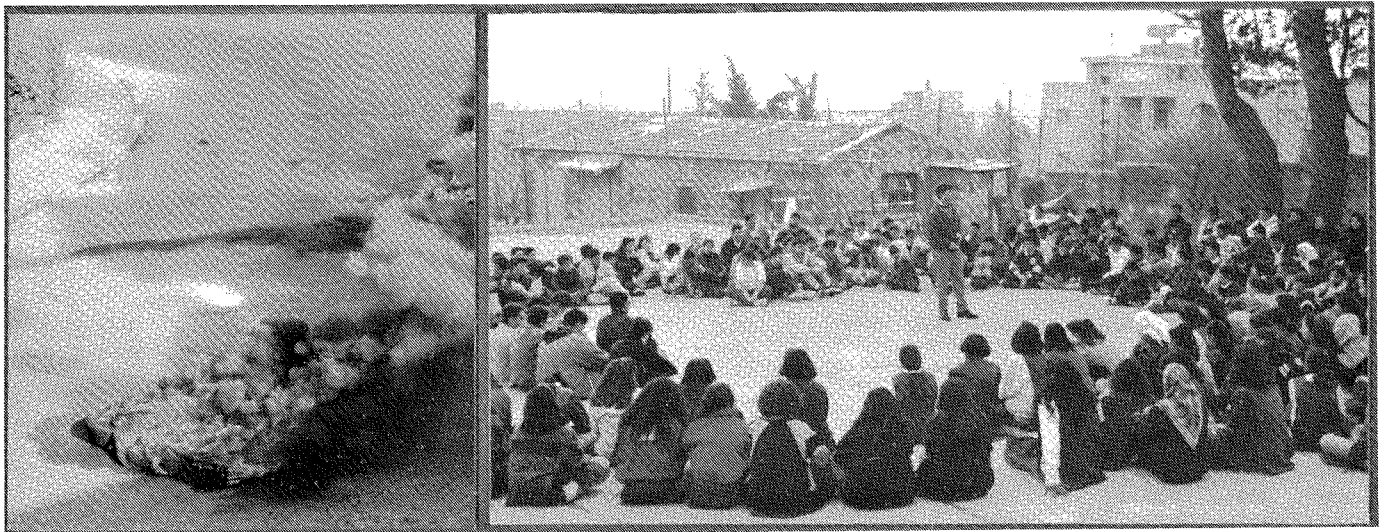
" Raising of the Palestinian Flag "



On 4th of October, 1993, after agreement among the administration, faculty, and students, the Palestinian flag - for the first time - was raised over the Friends Boys School, to the background sounds of the Palestinian national anthem.

The flag is a symbol of our dignity and pride and belongs to every Palestinian no matter what his / her political, social, or religious status.

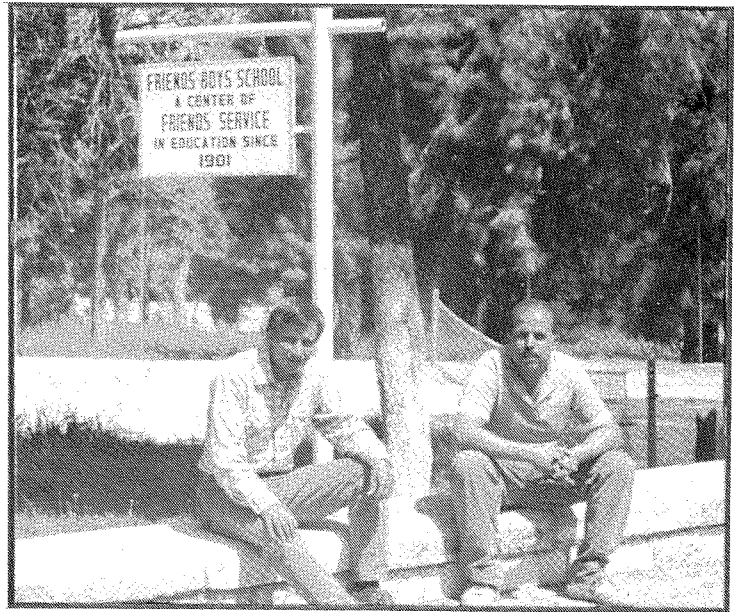
There wasn't an unanimous decision to raise the flag at this particular time because it was interpreted by some as a political stand supporting the current peace talks. The people of this opinion expressed their feeling by raising a black flag beside the Palestinian flag.



SCHOOL CARE



منصور وفي المدارس يضعون كتاب



ناصر ابو سامر



ابو لطفي

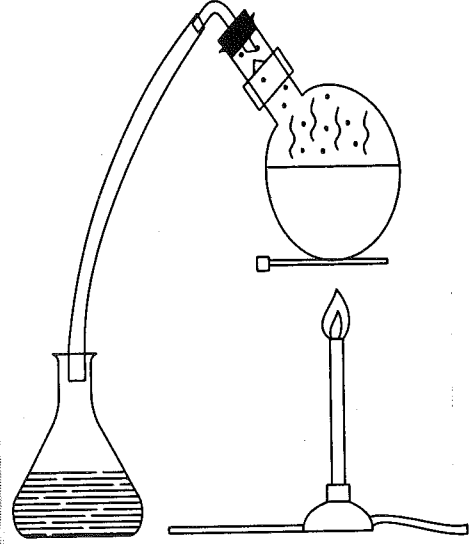


ام محمد ام الوليد

والطلاب ايضا لهم
مساهماتهم في الحفاظ
على النظافة والاهتمام
بالعناية بالمدرسة،
ولذلك جاء العشرات من
الطلاب في يوم الجمعة
1994/5/13 وقاموا
بأعمال التنظيف داخل
ساحات المدرسة.



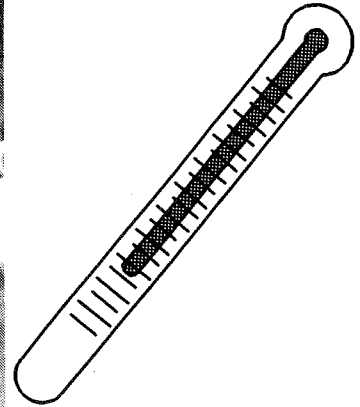
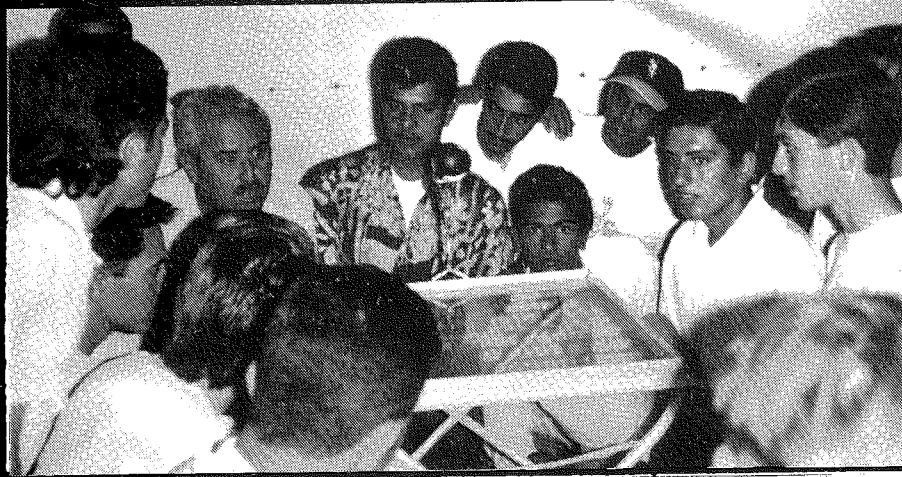
SCHOOL LABS



ان ما يميز مدارس الفرندز في العلوم الطبيعية هو اتباع اسلوب التطبيق العملي للمفاهيم العلمية النظرية في مواضيع الكيمياء والفيزياء والاحياء، بناءا عليه أقامت المدرسة مختبرات علمية تعطي الطالب القدرة على اجراء تجارب مختلفة تطبيقا للمفاهيم العلمية المدرسة، كل حسب مرحلته العلمية، حيث خصصت لذلك حصتين اسبوعيا لكل موضوع على مختلف المراحل التعليمية.

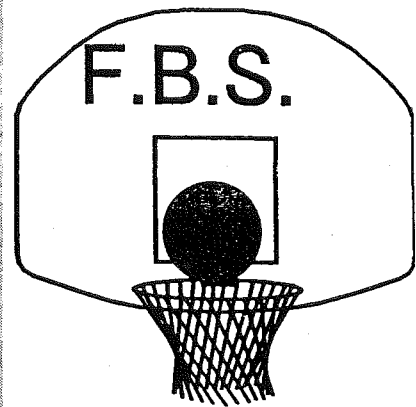
يشرف على عمل هذه المختبرات الاساتذة محمد سليمان ومحمود عمرة وجريس ابو العظام لمختبر الفيزياء والاستاذ جريس ابو العظام لمختبر الكيمياء وعليا اليسير لمختبر الاحياء.

هناك خطة لادارة المدرسة تهدف لتطوير المختبرات وتحسينها مستقبلا لتلبي احتياجات الطلاب العلمية.

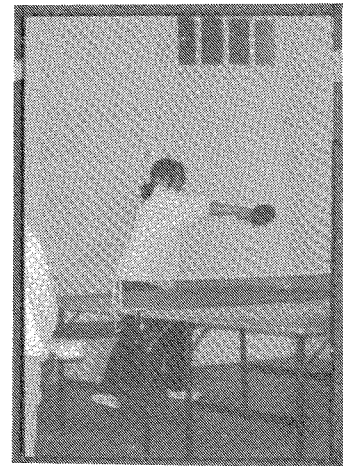


SPORTS

Physical Education is considered a major part of the schools' curriculum for it is given an hour and a half per week for each class. This year, the physical Education Department has tried to improve this years' P.E. curriculum by introducing a wide variety of sports such as track and field, badminton, pingpong, basketball, swimming, volleyball, and girls soccer. This has greatly enhanced the students' mental, physical, and psychological abilities. The number of students participating in these sports did not, however, meet the expectations of the department.



During this school year, the major activities were basketball games competition among the Ramallah Friends Schools and other local schools, and a trip to Amman to participate in a Pingpong Training Tournament sponsored by the Orthodox Club in Jordan. The students have also been training since the start of this school year for a three kilometer cross country race scheduled to take place in May, which has been later changed to a three kilometer field race. At the beginning of the school year, the P.E. Department arranged a scheduled program for the girls to have a chance to practice swimming at the Ramallah Siriyeh Club.



Students who have been active in this year sports teams are as follows:

Basketball

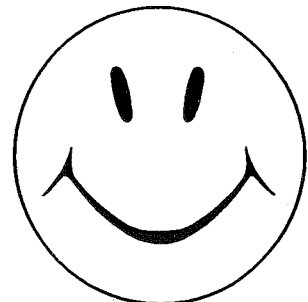
Dana Awaad
Mona Hijazi
Amal Husein
Mais Soloh
Dima Tarazi
Amal Baker
Manar Hishmeh
Sandy Khalaf
Nancy Khalaf
Sofi Kort
Karami Mohamad
Randa Musleh
Rogina Tannous
Dalia Abid
Shereen Assaf
Vivian Ismael
Mais Haj Abid
Hutaf Traish
Amerah Dahdool
Cindy Nimer
Rana Sakakkini

Table Tennis

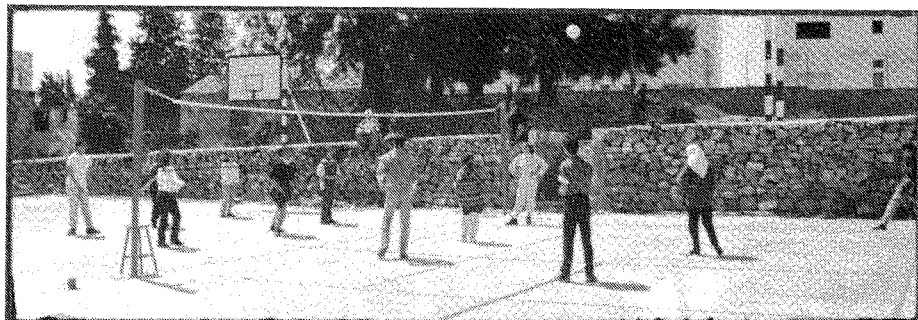
Dana Awaad
Shrouq Harb
Amal Husein
Sofi Kort
Sandy Khalaf

Track&Field

Nadeen Karkar
Nancy Khalaf
Inas Omar
Hiba Tijani
Mona Hijazi
Mais Soloh
Shereen Assaf
Ilina Hamoudeh
Randa Kayed
Despina Kostandanadis
Amal Husein



عبد الحليم
Hussein



SPORTS



اسماء الفرق الرياضية لعام 1994



Raed Jordan !

فريق كرة السلة الثانوي:

1. علي حسين
2. اشرف زهرة
3. اسامة صالح
4. بشار حسين
5. رمزي هنتسون
6. سالم سالم
7. حسين كراكرة
8. أيمن زيتاوي
9. طارق عوشي
10. جهاد الحجلة
11. وقاس سليمان
12. ايهاب حسين

فريق كرة السلة الإعدادي:

1. رائد ابو الحمص
2. كيمون كلارس
3. وائل طنوس
4. مهند تيم
5. اسمر اسمر
6. خالد صالح
7. ناصر ناعورة
8. نبيل منسي
9. ياسين زيتاوي
10. سامر محمد
11. سامي عبد الرسول



فريق كرة القدم الاعدادي:

1. يزن الشعبي
2. عمر ريموي
3. منير نزال
4. عزيز تيم
5. نبيل منسي
6. نزار خلف
7. محمد موسى
8. سعيد سنقرط
9. مهند الكفري
10. امجد زيتاوي
11. فراس عشاير
12. سامر مصلح
13. محمد صالح
14. عمر منصور
15. عمار جادالله

فريق كرة القدم الثانوي:

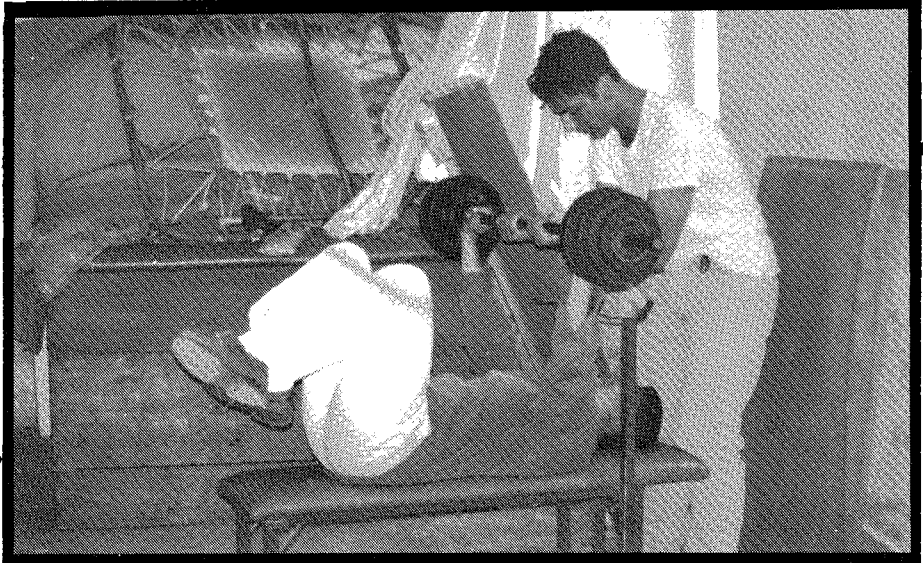
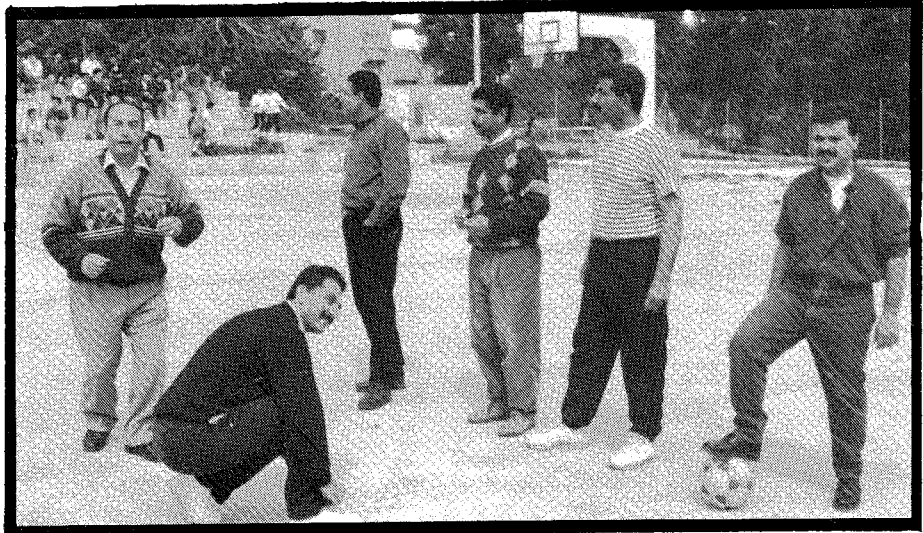
1. ايهاب خلف
2. فارس عازر
3. جوني جورج
4. زكريا جبر
5. عصمت ياسين
6. محمد السيد
7. غزوان الخيري
8. مكسيم حمودة
9. صالح شعبي
10. وسام دولة
11. نادر مرعي
12. مجدي طريش
13. فادي الطويل
14. مصطفى نزال
15. بشار حسين

فريق كرة يد ثانوي:

1. علي حسين
2. جوني جورج
3. نادر مرعي
4. وليد خلف
5. مكسيم حمودة
6. ايمن زيتاوي
7. طارق ابو الحاج
8. رائد ابو الحمص
9. يزن الشعبي
10. نبيل منسي

فريق كرة يد اعدادي:

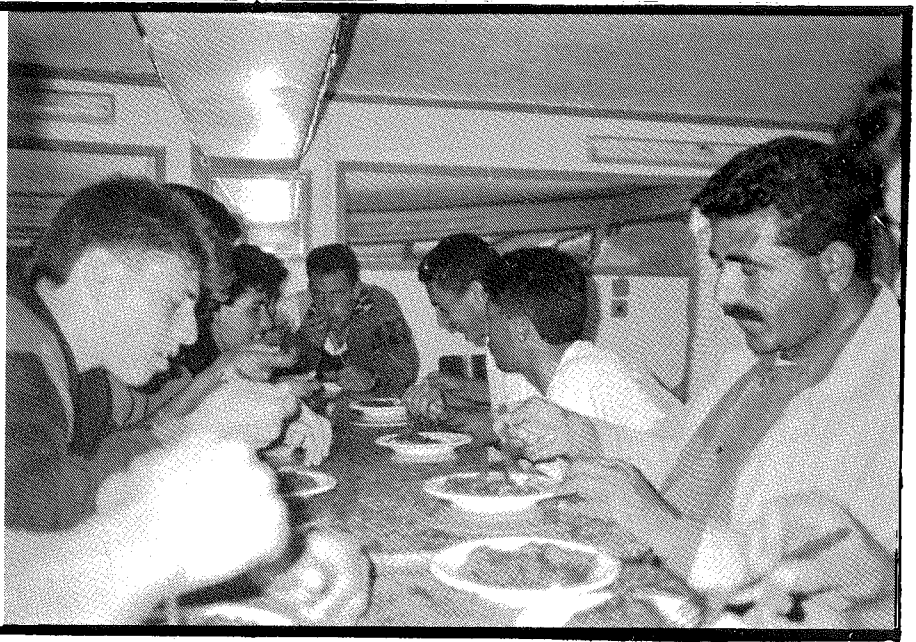
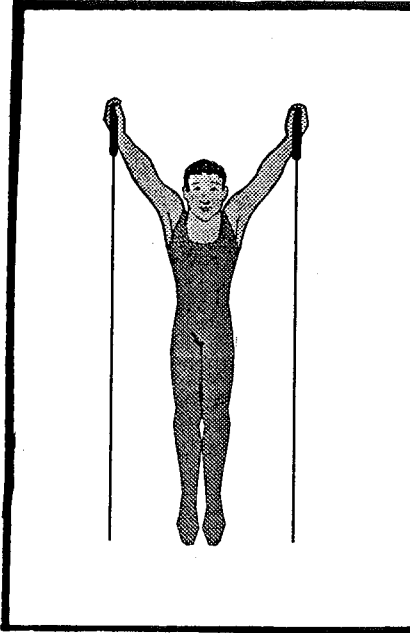
1. رائد ابو الحمص
2. عدنان عبد الرحمن
3. اسمر اسمر
4. سامر جورج
5. يزن الشعبي
6. ياسين زيتاوي
7. وائل طنوس
8. نبيل منسي
9. محمد موسى
10. نديم خوري
11. نزار خلف



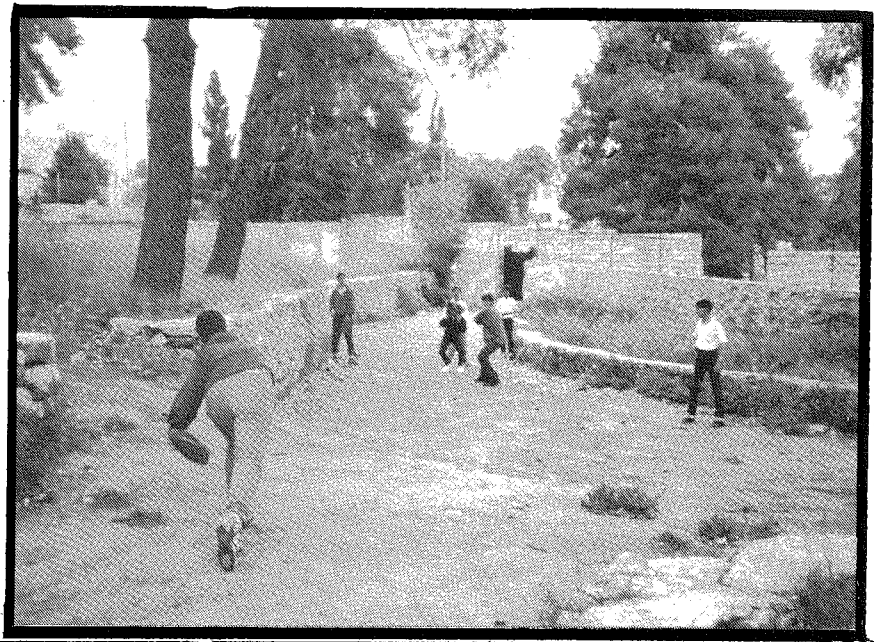
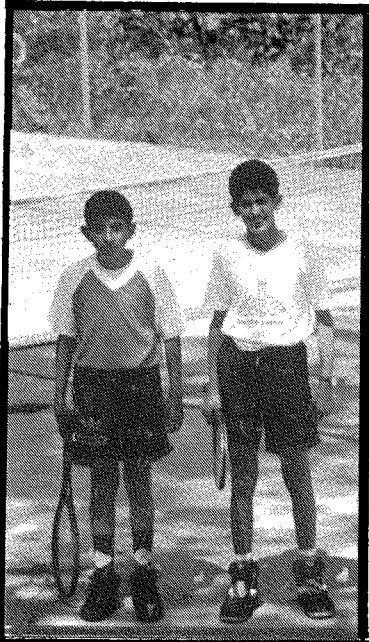
فان دام في أحد تدريباته !

فريق ألعاب القوى الاعدادي:

1. كيمون كلارس - الوثب العالي
2. اسمر اسمر - الوثب العالي
3. اسيد ابو مرق - الوثب الطويل
4. رائد ابو الحمص - رمي الغلة



اللي بشوف احسان بطعيمهم كنافة، بقول اخذوا كاس العالم!!

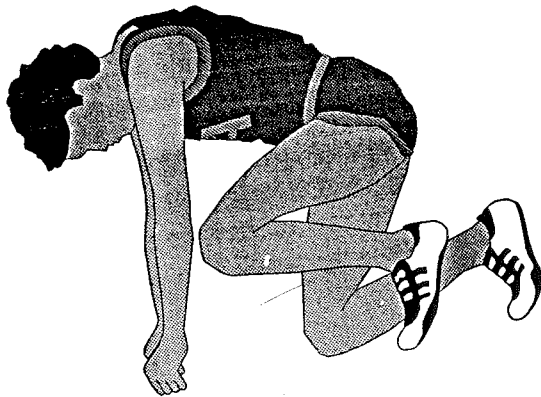


فريق سباق الضاحية الثانوي:

1. محمد السيد
2. خليل حماد
3. وسام نبوت
4. فراس سلامة

فريق تنس طاولة ثانوي:

1. مصطفى نزال
2. فادي الطويل
3. خليل لدعة



فريق سباق الضاحية الاعدادي:

1. اسمر اسمر
2. مهند تيم
3. نبيل منسي
4. ناصر ناعورة
5. نضال زهران
6. رائد ابو الحمص

فريق تنس طاولة اعدادي:

1. نديم خوري
2. فادي قدورة
3. منير نزال

YOUTH PROJECT ACTIVITIES



During the summer of 1993 a group of students came together to write an article for an international youth magazine. This set into motion a process of introspection amongst the youth involved leading to the creation of an informal group of students interested in improving and strengthening activities available at the schools. We called ourselves The Ramallah Youth Project. To this end the youth began work on a series of projects which they felt would enhance the school's program of activities.

A Youth Project is a group of young people working to explore the world around them in order to discover what youth can do for themselves. This process requires that those involved take responsibility for their lives and their futures. It is a youth empowerment program that fosters inter-dependence amongst youth, self-reliance and other career skills which are a requirement for success in our rapidly changing world.

This approach to youth development work is predicated on successful European and North American models. It is a daring experiment in youth empowerment which challenges youth to take an active role in the development of their schools and the community around them.

This approach interfaces with the Ramallah Friends Schools' pedagogy of holistic education: the Ramallah Friends Schools concern themselves with the total development of their students. Additionally, the Schools have been seeking to expand activities available at the Schools.

The Youth Project has pursued project areas over the past school year with varying degrees of success.



Data Communications: This project area is vast with unlimited potential for youth development and education. As data communications are so new to the area it has required a good deal of cooperation and commitment from the administration.

Students have been participating in a number of "on-line" conferences including those run by the International Education and Research Network (I*EARN). The Youth Project has been offered the opportunity to establish and run a Palestinian Youth conference.

Other offers which have come via our participation in these conferences have included donations of equipment, offers of publication and the opportunity to show our photography at a number of schools in the US and UK.



Article Writing: This area has generated a good deal of interest amongst the students. To date student work has appeared in five international youth publications including a six page feature article in "The Contemporary" (January 1994), a follow up article in the spring issue 1994 and short stories and poems appearing in the spring issue of A Vision (a literary magazine for youth). Student art work and photography also appeared in these publications.

Photography: This project presented major obstacles. Equipment needs were met through loans and donations of equipment from the local community. A photography lab was prepared and an outside photographer found willing to donate his time to train students in camera use and darkroom techniques.

Students have begun to assemble photographs for presentation at the Schools Open House with a view to expanding this into a proper show for display at schools in the UK and US.



Taken by Khalil Hamad

School Exchange Program:

In December RYP carried out the first in a series of planned exchange trips with a Government school in the northern village of Marda. During the visit they met with a group of students and local project workers to discuss future work. A series of community service trips have been planned for the late spring.

The Youth Project will continue to pursue these and other projects in the coming months. It is hoped that this will lead to the establishment of a proper youth center at the schools where young people can organize youth and community based projects.

Rory Thimister

F.B.S

بدأ عمل الفرندز (الكويكرز) في فلسطين سنة ١٨٦٩، وفي سنة ١٨٨٩ تأسس بيت البنات للتدريب (F.G.S) ثم تحول إلى مدرسة داخلية وفي سنة ١٩٠١ تأسست مدرسة الفرندز للبنين. ومرت الايام وها هي مدرسة الفرندز تعيش اصعب الظروف: الحرب العالمية الاولى، الحرب العالمية الثانية، حرب عام ١٩٤٨ وبداية الاحتلال الصهيوني وحرب عام ١٩٦٧، والاحتلال الصهيوني، ومرت بظروف عدم استقرار سياسي وتقلبات وعاشت وتعيش الانتفاضة وتشارك فيها وتعيش "مسيرة السلام" وها هي تبقى صامدة كالشعب الفلسطيني الصامد صامدة لتؤدي رسالتها الرئيسية: العمل على قيادة التعليم للشباب الفلسطيني بالإضافة إلى دورها التربوي المميز.

العام الدراسي في مدرسة الفرندز ١٨٠ يوما دراسيا، يبدأ اليوم الدراسي الساعة ٧:٥٠ صباحا حيث يقرع الجرس و يصطف الطلاب في ساحة المدرسة و تضبط عملية الحضور والغياب من قبل مربي الصفوف و يعلن المدير الاداري بعض الاعلانات ويتوجه بعدها الطلاب إلى مقاعد الدراسة، عدد الحصص هو ثمان حصص في اليوم وتتكون كل حصة من خمس واربعين دقيقة. هنالك استراحتان: الاولى بعد الحصة الثالثة وتستمر عشرون دقيقة، والثانية بعد الحصة الخامسة وتستمر خمسة واربعون دقيقة. اي ان اليوم الدراسي ينتهي عند الساعة الثالثة بعد الظهر.



تتميز مدرسة الفرندز عن غيرها من المدارس بامور كثيرة الا ان اهمها هو العائلة المدرسية، فمن ينظر يوما ما إلى الساحة من اعلى يرى هذه العائلة خير رؤية فالطلاب يتعاملون كأصدقاء، كلهم سوية، نعم! واذا دخلنا إلى احد الصفوف نرى الوحدة الصفية متألقة، فمهما اختلف طلاب الصف الواحد، الا انهم يجمعون على شيء واحد لا رجعة فيه الا وهو تأجيل الامتحانات. وقد تكون هذه الظاهرة قد وصلت اوجها وذروتها في الصفوف الثانوية وبالتحديد التوجيهي. وبالنسبة إلى التصرف في الصفوف فان هنالك وقتا للدراسة ووقتا اخر للمرح والضحك، الا ان معظم الحصة تستغل في الدراسة (قد يكون باستثناء التوجيهي!).

SCHOOL LIFE

هنالك بعض القضايا في مدرسة الفرندز مختلف عليها-من وجهة نظر الطلاب- مثل قضية الزي المدرسي والصف الصباحي وغيرها، لذا قمنا بتوجيه بعض الاسئلة إلى عدة طلاب حول امور مدرسية واخرى غير مدرسية

موعد دق الجرس

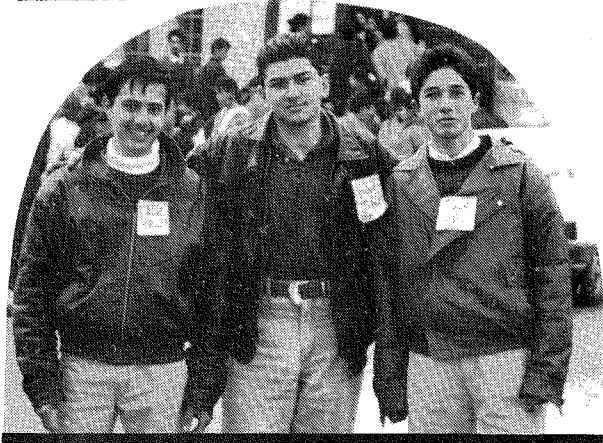
يرى معظم الطلاب بان هذا الوقت هو وقت مناسب الا ان لنا حرامي (١٢ علمي) فضلت تأجيل موعد دق الجرس عشر دقائق حتى الساعة الثامنة. وقال طارق ابو الحاج (11E.S.) «ان الموعد مناسب جدا، لكن بالنسبة لي وضمن الظروف الحالية، ولاني اظن القدس فانا اضطر يوميا اجتياز نقاط التفتيش وواجه مشاكل على الطريق مما يجعلني تأخر عن موعد دق الجرس».



الصف الصباحي:

تضاربت الاراء حول الصف الصباحي بشكل كبير، فمن الطلاب من يعتقد بأن الصف الصباحي شيء جيد وإيجابي وانه يولد ويقوي فكرة العائلة المدرسية، وبما اننا مدرسة كويكرز يجب ان نجتمع كعائلة واحدة، استطراد احد الطلاب قائلا بأن الصف الصباحي يتيح المجال للمدير ليعلم عما لديه من اعلانات. ويتفق راسم كمال (١٢ ادبي) ودسبنا قسطنطينيدس (١١ ادبي) وديمه عواد (١٢ ادبي) على ان الصف الصباحي يساعد على خلق جو من النظام. اما كيمون كلارس فاكتفى

بالقول انه «جيد». اما لبنى برغوثي (١٢ علمي) فهي تعتقد بانه جيد الا انها اضافت: «يجب ان يكون ارتب». واحدى الطالبات قالت انه ممل للغاية !!! وقال طالب اخر: «لا لزوم له، فالاجتماع الصباحي يوم الاثنين يفي بالحاجة». اما لنا حرامي؟ فاجابت بكلمة واحدة: «نغش».



تاركيين النظام وبتصوروا !



الله يخليكم لامهاتكم!!

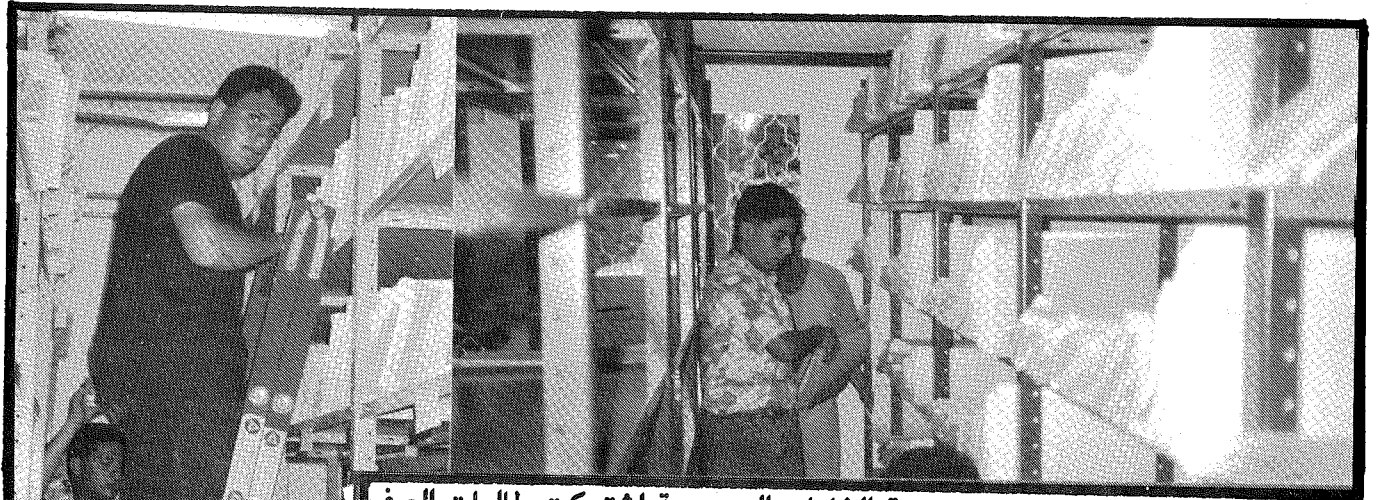
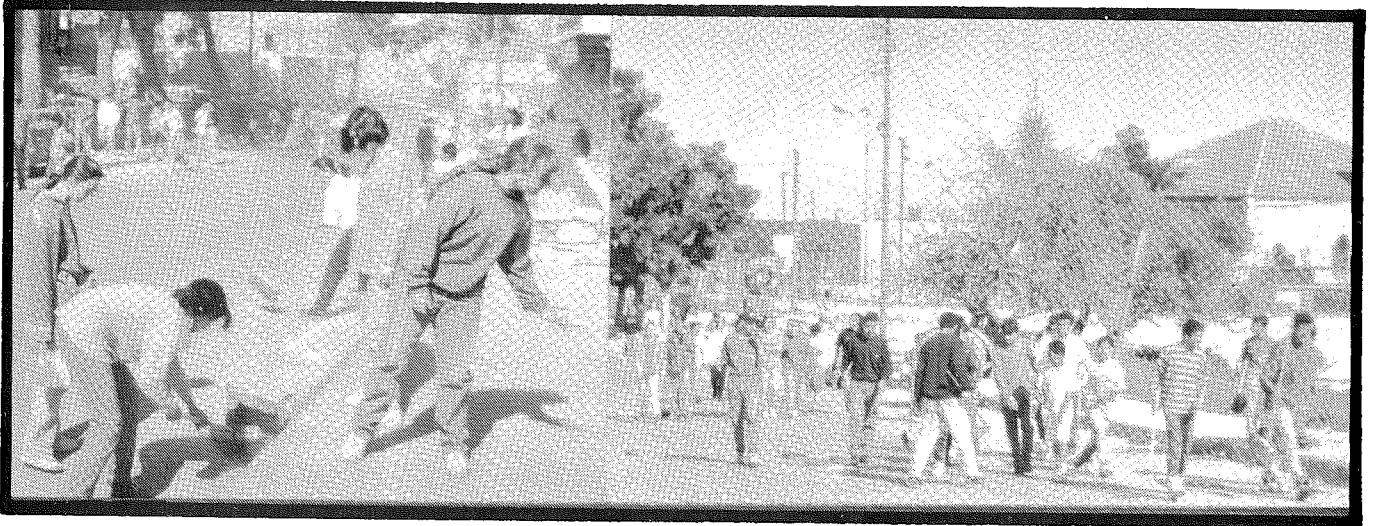
FIELD TRIPS

النشاطات اللاصفية

× انطلاقاً من ايمان المدرسة وفلسفتها باهمية النشاطات اللاصفية في تنمية مواهب الطلاب وصقل شخصياتهم وتطوير امكاناتهم، فقد قام الطلاب والطالبات خلال الفصل الاول بعده أنشطة نذكر منها رحلات الى منطقتي حيفا وطبريا، حفلة عيد الميلاد، تمثيلية، دبكة شعبية، نشاطات ثقافية، مباريات رياضية متنوعة وغيرها الكثير من الأنشطة.

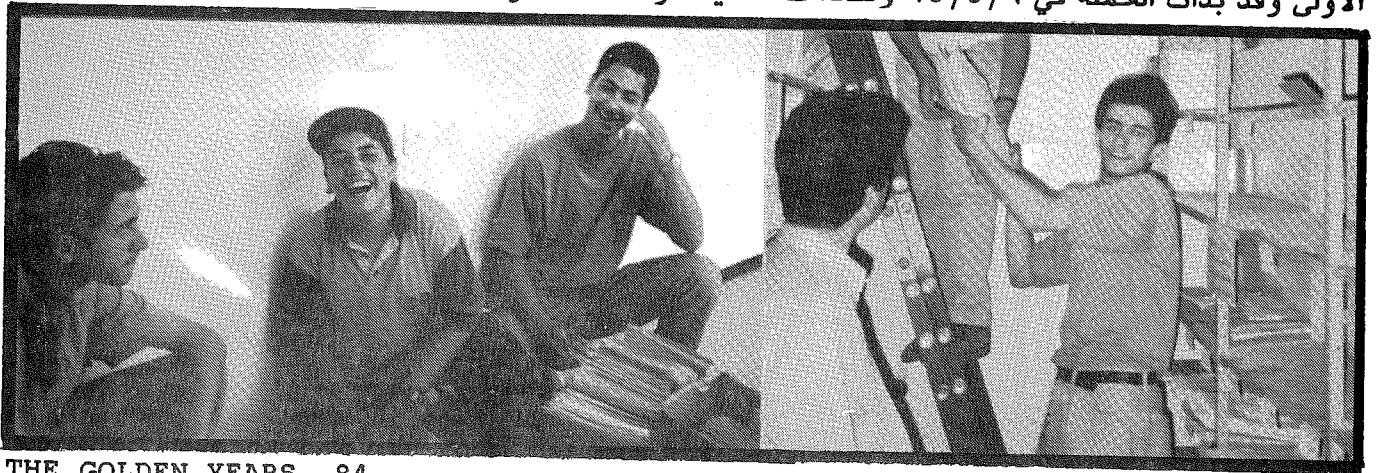


× وضمن مساق خدمة المجتمع الذي بادرت ادارة المدرسة باستحداثه لربط المدرسه بالمجتمع - فقد قام الطلاب والطالبات بتاريخ ٩٣-١١-٥ و٩٣-١١-١٢ بحملة تطوعية في مستشفى رام الله الجديد انجزوا خلالها اعمال التنظيف في كافة اقسام المستشفى الداخلية (قسم الولادة - المكتبة - العمليات - تنظيم الملفات - المختبرات ومساعدة الطباخين ومواساة المرضى والتحدث معهم - كما قام قسم منهم بتنظيف ساحات المستشفى وترميمها - مما كان له اثير في نفوس الجميع وقد تم الاتصال ببلديتي رام الله والبيرة للتنسيق من أجل قيام الطلاب بعمل خرائط لشوارع المدينتين ووضع لافتات باسمائها. كما سيتم الاتصال بالمؤسسات الاجتماعية لمعرفة امكانية مساعدة الطلاب لها وتلبية حاجاتها. هذا وضمن هذا المساق فان الطلاب يقومون باعمال تطوعية داخل المدرسة من تنظيف ساحاتها والمساعدة في المكتبة والمختبرات والكمبيوتر واي مجالات اخرى.



× بالتعاون والتنسيق مع جمعية الشابات المسيحية اشتركت طالبات الصف العاشر والحادي عشر في دورة ارشاد استمرت شهرين ونصف تم خلالها عقد ١٢ لقاء بمعدل ساعة عمل لكل لقاء وانتهت في ٩٢-١٢-٤ وقد تم توزيع الشهادات على المشاركين في الاجتماع الصباحي يوم الاثنين ٩٤-٤-٢٥.

× ومن الانشطة الجدير ذكرها زيارة مجموعة من الطلاب والطالبات للمتحف الاسلامي في القدس الغربية ١٢/١٤ والقيام باعمال تطوعية في قرية مردا قضاء جنين ١١/٥ وعمل رزنامة مدرسيه، اشترك اكثر من ستين طالبا وطالبة في حملة النظافة في مدينة رام الله والتي اشرفت عليها البلدية وسرية رام الله الاولى وقد بدأت الحملة في ٩٤/٤/٩ وتضمنت فعاليات وانشطة متنوعة.





الحياة المدرسية (العلاقة بين الطلاب):

معظم الطلاب يعتقدون بأن العلاقات بينهم مميزة جداً، وانها تساعد على بلورة شخصية الطالب وصقلها. راسم كمال قال: «انا شخصيا اجد متعة شديدة في التعامل مع معظم الزملاء والطلبة واشعر ان اكثر شيء سأفتقده بُعيد التوجيهي هو الطلاب؟ إلا ان طارق ابو الحاج ووافقته بالرأي ديمة عواد ولينا حرامي يعتقدون بان العلاقات بين الطلاب جيدة الا ان هنالك الكثير من الحزازيات .

نظافة المدرسة:

معظم الطلاب اجابوا بان نظافة المدرسة جيدة خوفاً من ان تجبرهم الادارة على تنظيفها. اما لبنى برغوثي فقد قالت: «ايام نظيفة جداً وايام ليست نظيفة وخصوصا الحمامات! لو ان الطلاب يتصرفون بشيء من المسؤولية ولو ان العمال يحافظون على الاستمرارية بالتنظيف (اعني الحمامات) لكان الوضع افضل بكثير».

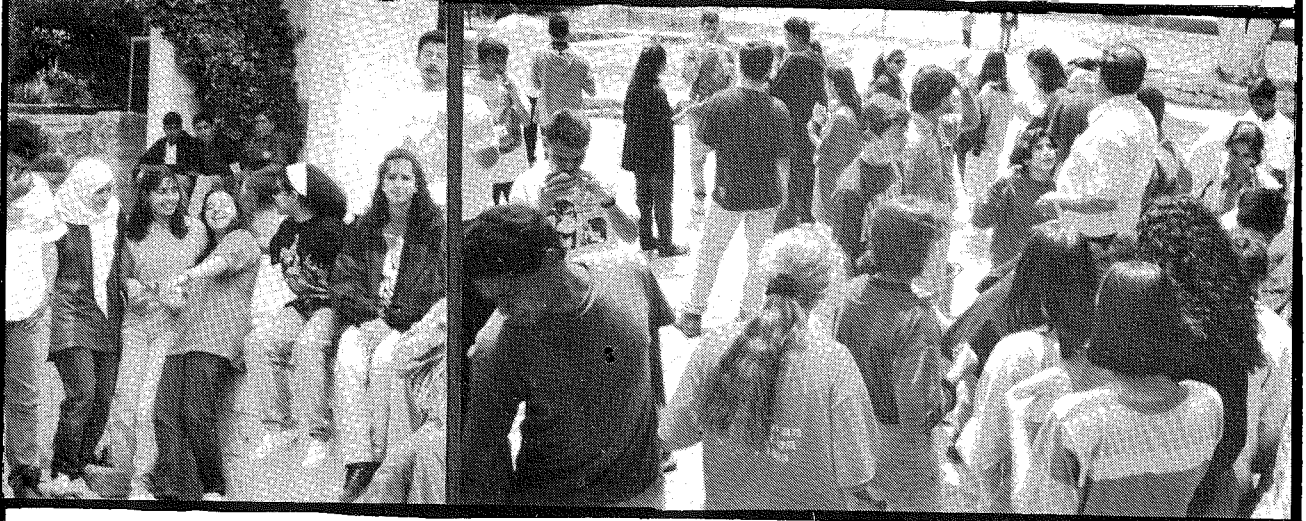


النشاطات اللاصفية:

يعتقد معظم الطلاب بأن النشاطات اللاصفية في مدرسة الفرندز افضل بكثير من اماكن أخرى. الا انهم يعتقدون ايضاً بأنه يجب الاكثار من هذه النشاطات والتنوع فيها اكثر واكثر. حتى ان لميس ريموي تقول بان هذه النشاطات ليست معروفة.

عدد الطلاب:

عدد الطلاب في مدرسة الفرندز للبنين هو ٢٨٢ طالب وطالبة. ٥٥٪ من الطلبة الذين سئلوا استطاعوا اعطاء اجابات مقاربة تتراوح ما بين المئتين والثلاثمائة، واما الآخرون فاما لم يعرفوا الاجابة او اعطوا اجابات بعيدة جدا. فاحدى الطالبات سئلت في الساحة فنظرت حولها وقدرت عدد الطلاب بالف طالب.



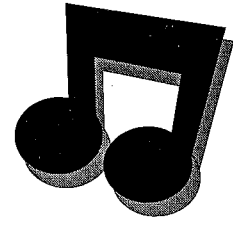
الحصص واليوم الدراسي:

كان هنالك نوع من الازدحام على ان طول وعدد الحصص جيد، الا ان لبنى برغوثي تعتقد بان اليوم الدراسي طويل رغم وجود استراحتين. واقتراح سامر كاتبة انقراض فترة كل حصّة بخمس دقائق او حذف الحصّة الاخيرة. ومما يثير الدهشة ان ديمة عواد تعتقد على اننا وفي وضعنا الحالي بحاجة إلى التعليم اكثر من اي وقت آخر ولذا علينا البقاء على مقاعد الدراسة قدر استطاعتنا...!!



معرفة الطلاب بشعراء فلسطين:

طلبتنا من طلابنا الاعزاء تسمية اربعة شعراء فلسطينيين، ومما هو مثير للدهشة بان نسبة ٢٢٪ فقط عرفت الاجابة الصحيحة واستطاعت تسمية اربعة شعراء. ومن الملفت للنظر ان نسبة ٣٤٪ ذكرت الاستاذ وسيم الكردي كشاعر فلسطيني وهذا شيء ايجابي حقاً ان يعرف الطلاب بعض الشيء عن معلمهم، الا اننا نرغب ان تكون هذه النسبة اعلى، اما بالنسبة إلى لبنا حرامي فهي تعتقد بأن مارسيل خليفة شاعر فلسطيني وديمة عواد تعتقد بأن احمد شوقي شاعر فلسطيني، واما كيمون كلارس فيجزم ان ابا القاسم الشابي وجبران خليل جبران شعراء فلسطينيون. هذا كان بالنسبة لمعرفة الطلاب عن فلسطين، الا اننا نرغب ايضا ان نعرف حجم المعلومات عن مدرستهم

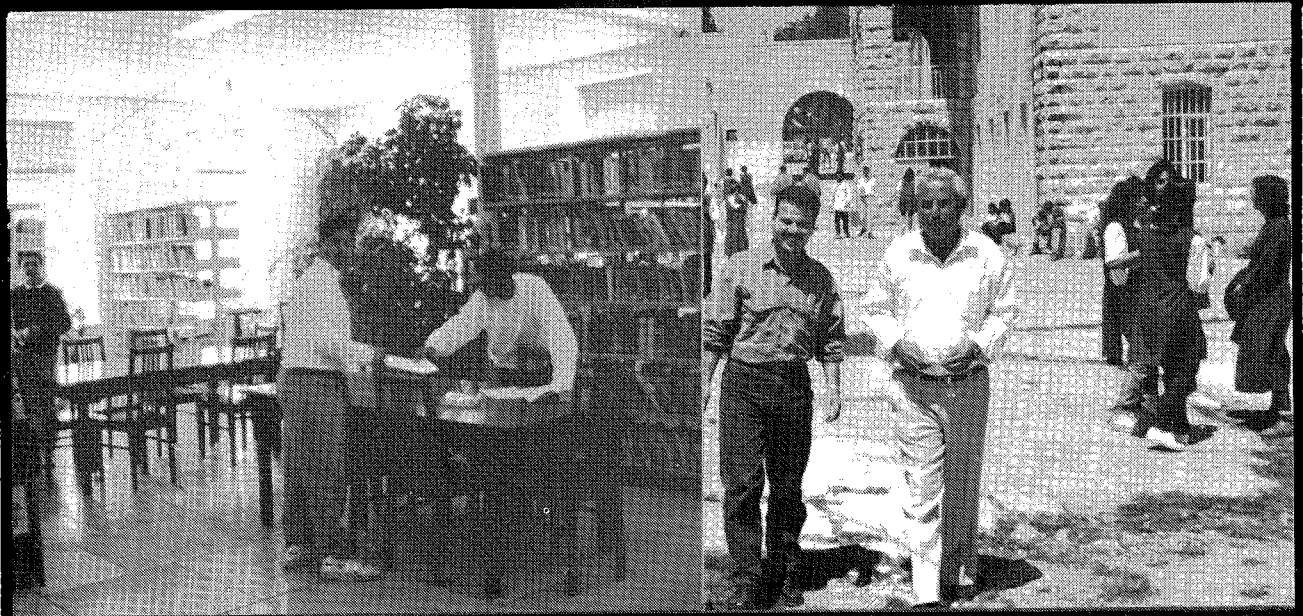


نشيد المدرسة:

نشيد مدرسة الفرندز هو من اروع واجمل الاناشيد، وقد قام بكتابته السيد فريد تابري، لكن تبين ان نسبة ٦٦٪ من الطلاب الذين سئلوا استطاعوا ان يثبتوا انهم قد سمعوا به، وهذا لا يعني انهم يحفظونه.

العلاقة مع المعلمين:

العلاقة ما بين المعلمين والطلاب تختلف من حين لآخر، فبعض الاحيان تكون كعلاقة طالب بصديق (أو اب احياناً آخر) واحياناً تكون شديدة وتحافظ على مركزها كعلاقة استاذ بطلاب وتعتقد برغوثي بانه لا يوجد مثيل للعلاقة ما بين المعلمين والطلاب في مدرستنا، فهي ممتازة جداً.

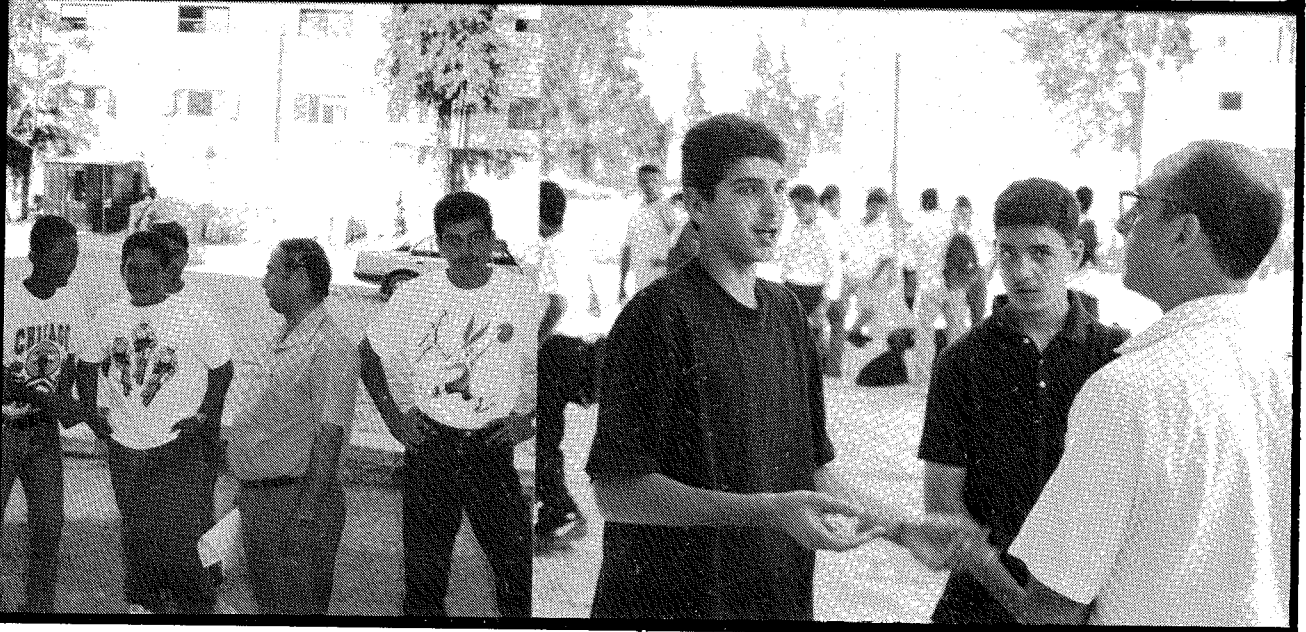


عدد الكتب في المكتبة:

عدد الكتب في مكتبة مدرسة الفرندز للبنين ما بين عربي وانجليزي يساوي تقريباً عشرة الاف كتاب، الا انه لم يعط اي طالب او طالبة اجابة صحيحة. فمنهم من قال الف كتاب ومنهم من قال الف وخمسمائة ولعل جواب راسم كمال هو اقرب الاجابات وهو خمسة الاف كتاب وهذا تقريباً نصف العدد الصحيح، ولا يفوتني هنا ان اذكر اجابة احدي الطالبات قالت: «لا يوجد كتب عربية في المكتبة، انني لم اجد كتاباً عربياً واحداً اردته، فكل الكتب المطلوبة غير موجودة».

الزي المدرسي:

معظم الطلاب يقبلون فكرة الزي المدرسي كرمز للوحدة وكرمز لازالة التفرقة بين الطلاب الا انهم يجمعون أيضا على شيء اخر وهو ان المدرسة لا تعمل بصورة كافية لتثبيته. فكم من مرة هددت الادارة بارسال طلاب إلى بيوتهم بسبب عدم ارتدائهم للزي؟ وكم من مرة نفذت تهديدها هذا؟ فكما قال سامر كاتبة: «اذا اردنا ان يمثل الزي الوحدة المدرسية فعلي الجميع الالتزام به!» وادف نادر مرعي ان على المدرسة توفيره للطلبة واستطرد راسم كمال قائلا: «انه جيد، ولكن لا بد من التزام كامل وشامل به وعلى المدرسة المساعدة في توفيره للطلبة». الا ان هنالك العديد من الانتقادات حول الزي نفسه، فقال كيمون كلارس: «الابيض يتسخ بسرعة فيا حبذا لو كان كحليا!» وعبرت لبنى برغوثي عن استيائها الشديد من المرايل التي تزودها المدرسة للطالبات وقالت ان المرايل ليست مرتبة البتة ووصفتها باللفظ العامي «زي الزفت». ومطالبتان اخريان قالتا: «يا زي زي البشر يا بلاش!» واما لينا حرامي فعادت واكدت على اهمية المساواة بين الاولاد والبنات ومطالبت بتوحيد الزي لكلا الجنسين.



فلسفة المدرسة:

يقول المثل «الكلام المعسول لا يطهو الجزر الابيض» ويقول المثل ايضا «مارس ما تبشر به». من يسمع اجابات الطلاب يعرف بان المدرسة حقيقة تمارس ما تبشر به فهي لا ترفع مجرد شعارات بل تعمل بها وهذا واضح من الاجابات، فمعظم الطلاب يعرفون فلسفة المدرسة مما يدل على ممارستها وعلى نجاحها، والا لكانوا نسوها كما نسوا نشيد المدرسة او حتى لم يسمعوها به. فمجمال الاجابات اجمعها بما يلي:

- (١) الكويكرز واللاعنف والسلام.
- مدرسة الفرندز هي المكان الذي يعيش فيه الفرد من اجل الجماعة والجماعة من اجل الله.
- (٢) الديمقراطية.
- (٣) الاحترام المتبادل.
- (٤) توعية / «شعب بلا توعية لا يساوي شيئا».
- (٥) مساعدة الطلاب على تنمية فكرة التعيير عن الرأي.
- (٦) جعل المدرسة مجتمعا صغيرا متكاملا ومتحابا.

وقد اضاف الأستاذ سمير حشمة على هذه الاجابات فكرة العدالة الاجتماعية، إلا ان احدي الطالبات قالت: «فلسفة المدرسة هي ان تكون مفلسفة» واستطرد طالب اخر قائلا: «لا اعرف فلسفة المدرسة الا انني اعتقد انها خاطئة!».



تحظى حديقة المدرسة والتي تقع امام المبنى الرئيس باهتمام كبير، وهي منظمة وجميلة جداً، فيها مختلف انواع الورود ومن اجل ذلك بني مستنبت صغير وهو عبارة عن بيت بلاستيكي تنمو فيه الكثير من الورود التي تحتاج في فترة نموها الاولى الى كمية كبيرة من الحرارة وكمية كافية من الماء، ثم تنقل بعدها هذه الورود الى الحديقة لتزيد المدرسة جمالا واخضراراً.

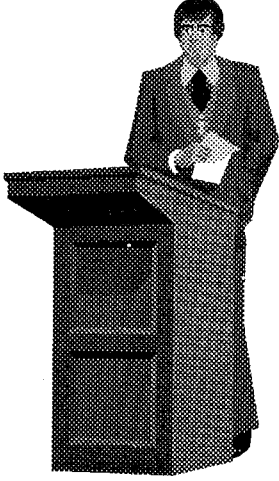


سألنا الطلاب عما يفكرون في طبيعة المدرسة فقالوا: "جيدة، الا اننا كنا نتمنى ان يوازي خضارها خضار مدرسة البنات"، هكذا قال راسم كمال وازافت برغوثي: "هنالك مناطق حلوة ومناطق اخرى غير مستثمرة". واستطرد طارق ابو الحاج قائلاً: "ان المناطق التحتي ممتازة فهناك مكان واسع وكاف ويجب استغلاله وحبذا لو كان هذا من ضمن النشاطات اللاصفية".

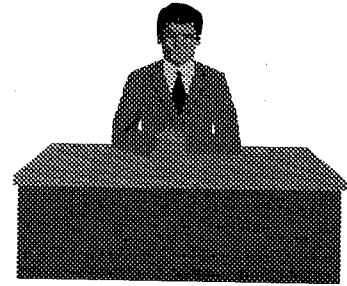
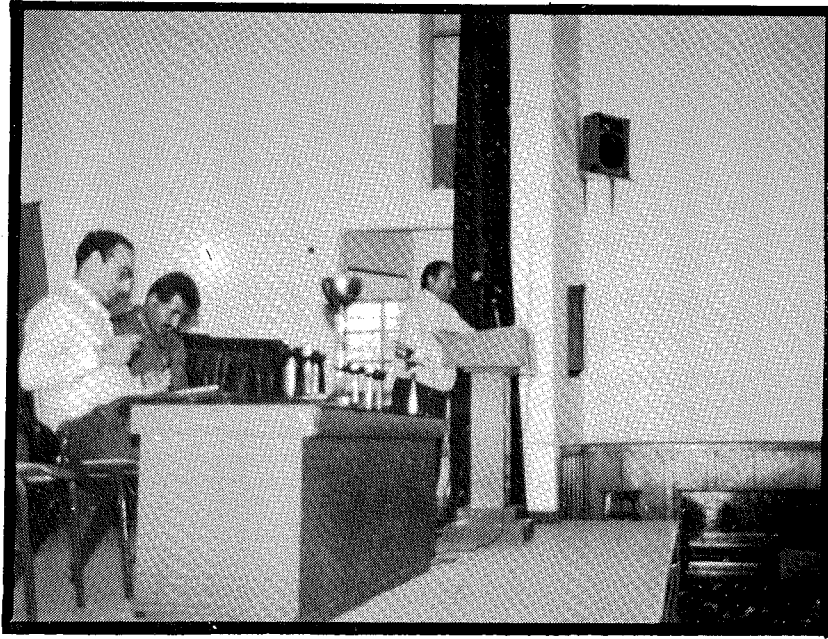


CHAPEL

الاجتماع الصباحي يوم الاثنين:

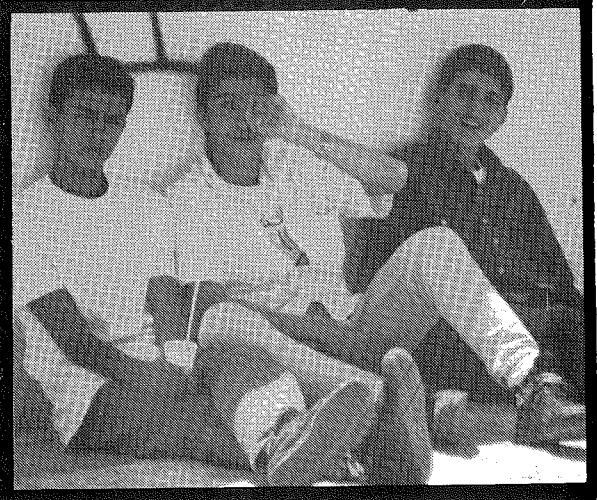
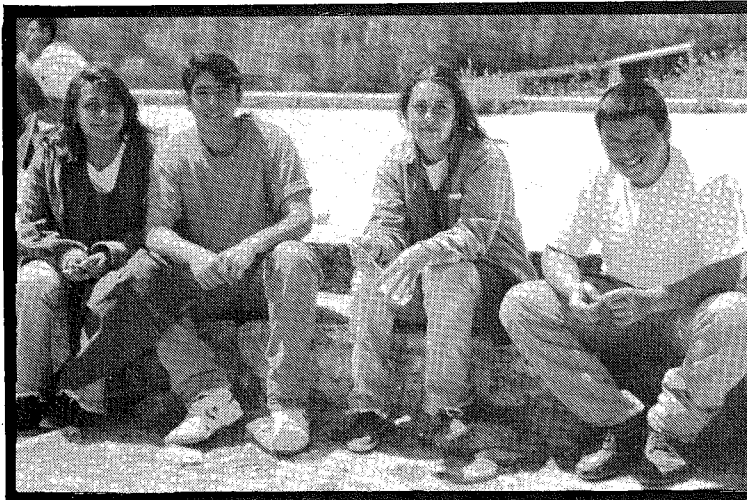


من النشاطات التي تميز مدارس الفرندز والتي تبقى راسخة في ذاكرة خريجيهها من اعمار واجيال مختلفة الاجتماع الاسبوعي الصباحي . وهذا البرنامج هو عبارة عن حصّة واحدة في الاسبوع يجتمع فيه جميع الطلبة والمعلمين والاداريين كأسرة واحدة للمشاركة في نشاط يهمهم جميعاً . ويبدأ الاجتماع عادة بفترة صمت وتأمل على طريقة الكويكرز يتبعها برنامج الاجتماع الذي تعدّه لجنة خاصة من المعلمين والاداريين والطلبة .

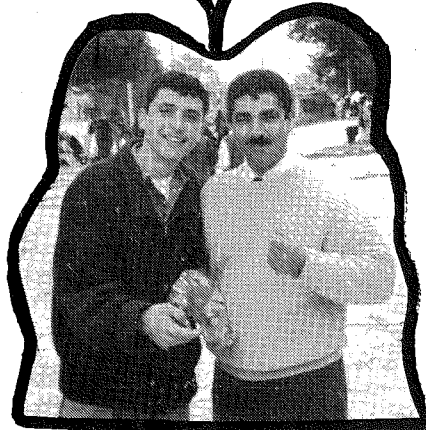


بالرغم من التحسن الملحوظ والتنظيم والتنوع الاكثر في موضوعات الاجتماع الصباحي لهذا العام الا ان اجابات الطلاب عن رأيهم بالاجتماع الصباحي مثيرة للاهتمام والدهشة، حيث قالت ليلى حرامي : «يجب ان يكون ممتعاً اكثر حتى لا ينام الطلاب!» اما امل عشاوي وريم العكر فتعتقدان بأنه يجب ان يكون حاوياً على مواضيع اكثر ويجب ان يختتم بشيء مثير للضحك. وماذا عن ديمة عواد يا ترى؟ فهي تعتقد بأن الاجتماع الصباحي جيد للغاية فهو يناقش امور المدرسة وقوانينها وانظمتها وعلى الطالب/الطالبة الالمام بهذه القوانين والعمل وفقها...!، وازافت عواد بان الاجتماع يزود الطلاب بثقافة عامة وواسعة وهي (واعوذ بالله من قول هي) تهتم به جداً...! على ان بعض الطلاب لا يهتمون به.

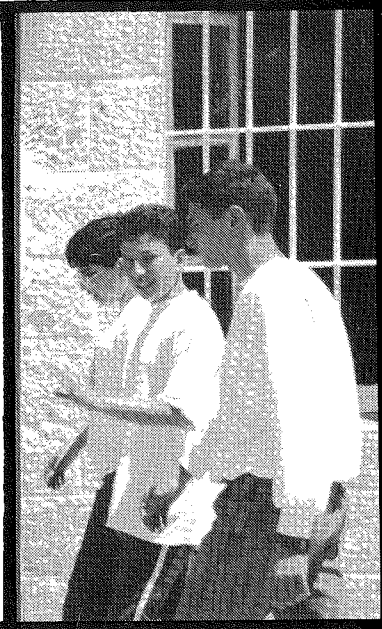
School Life
F.B.S
School Life

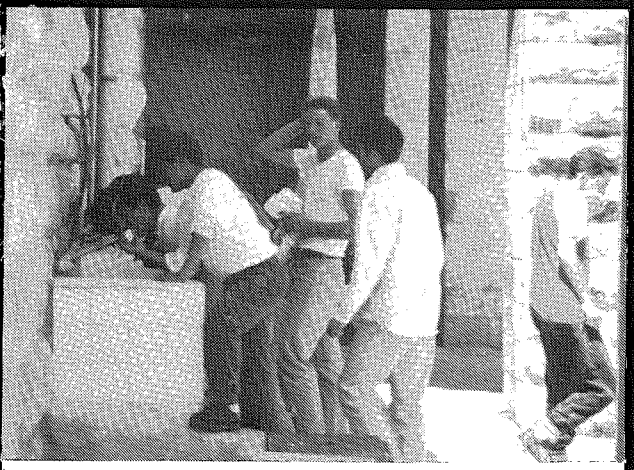
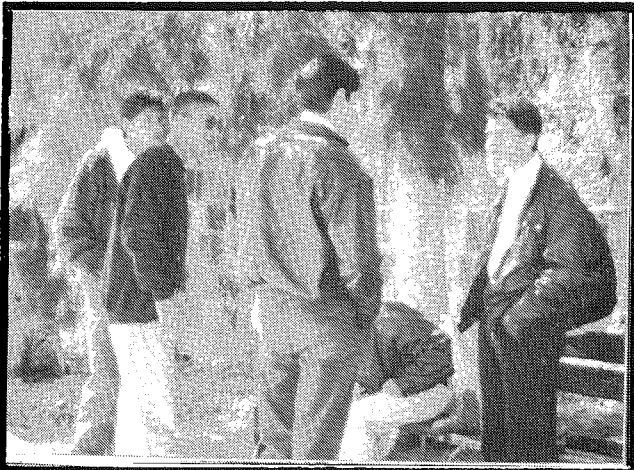


Is life boring or what... Nida' ?



طنجرة و لاقت غطاها !!!





يردون النبعة

المشرب





By:

Bashar Hussein

The Friends Environment Club

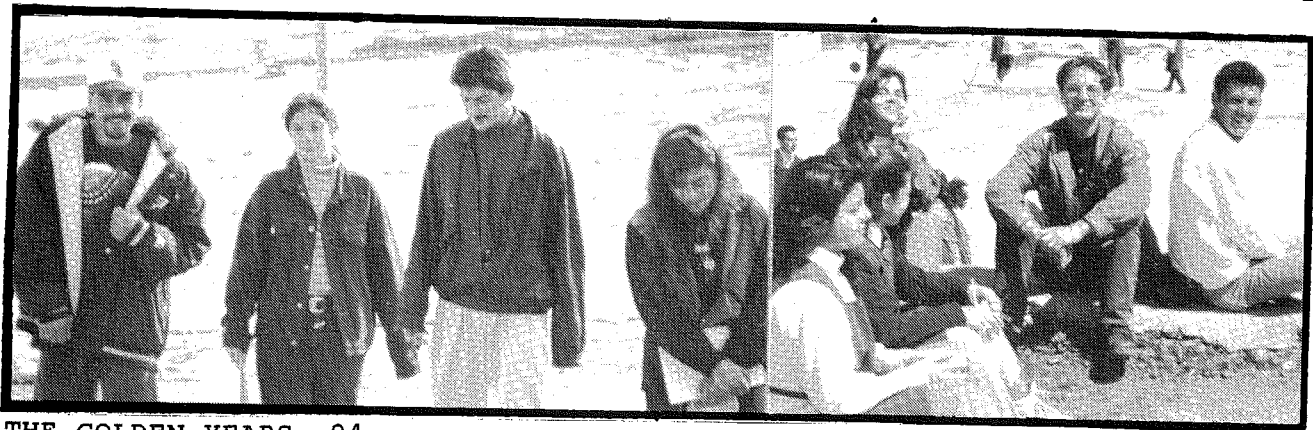
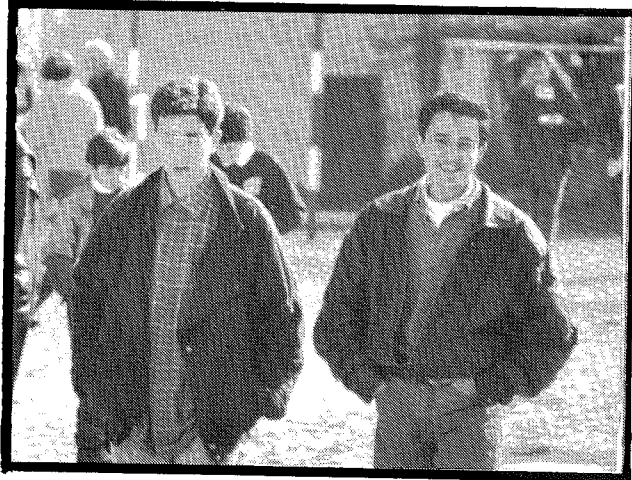
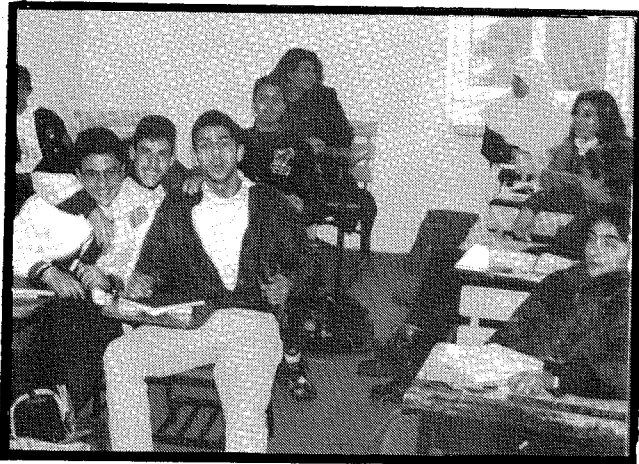
One of the numerous groups this year which kept the Friends' School's pride in the clouds, was our Environment Club. Its goal is to clean up our school and Ramallah in general, study new and better ways to run our lives, and study the impact of pollutants on our health.

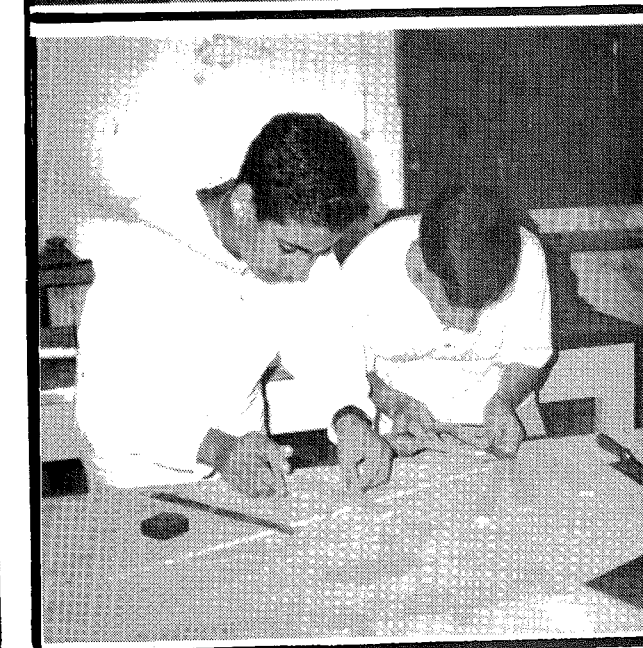
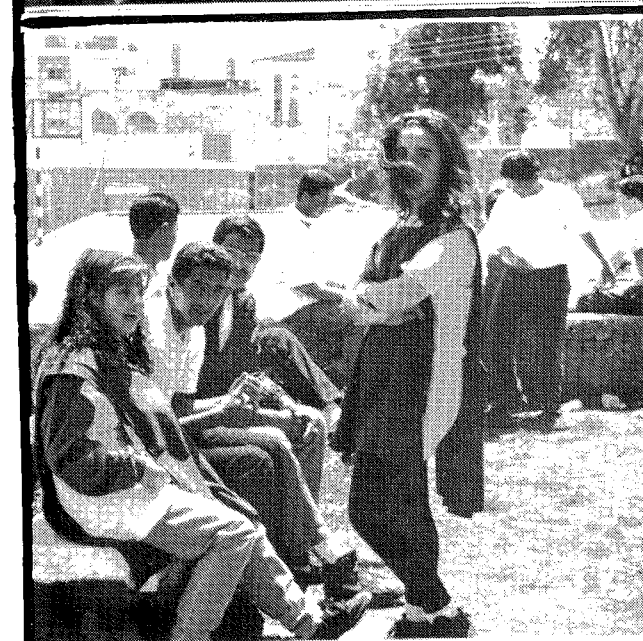
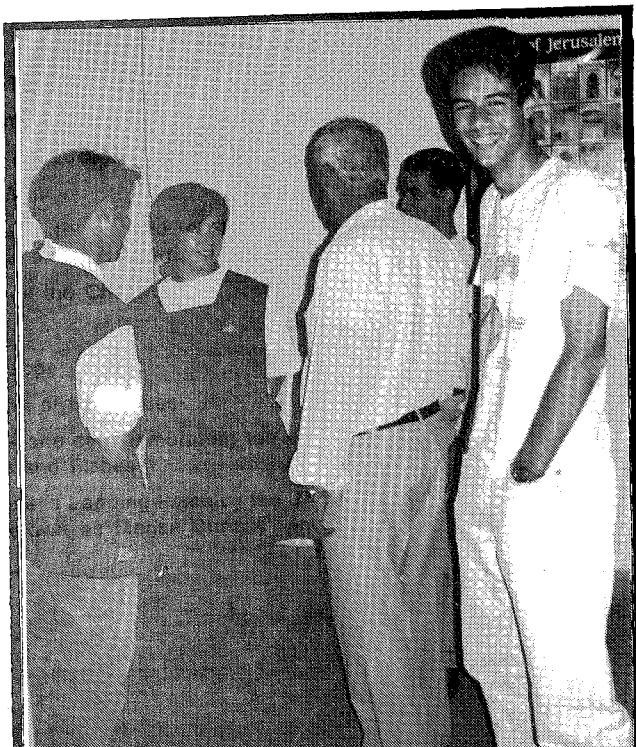
The goals were set, and the path laid out, and with a handful of volunteers from all ages, this inspired group along with its coordinator Ms. Alia Yassir, set out to reach new goals so that our lives could be made better. The results were great! New trash cans were installed, and the school adapted a policy of cleaning and punishing the littering offenders. Students showed their enthusiasm for a healthier environment when they took to the streets with broomsticks to clean this city of ours.

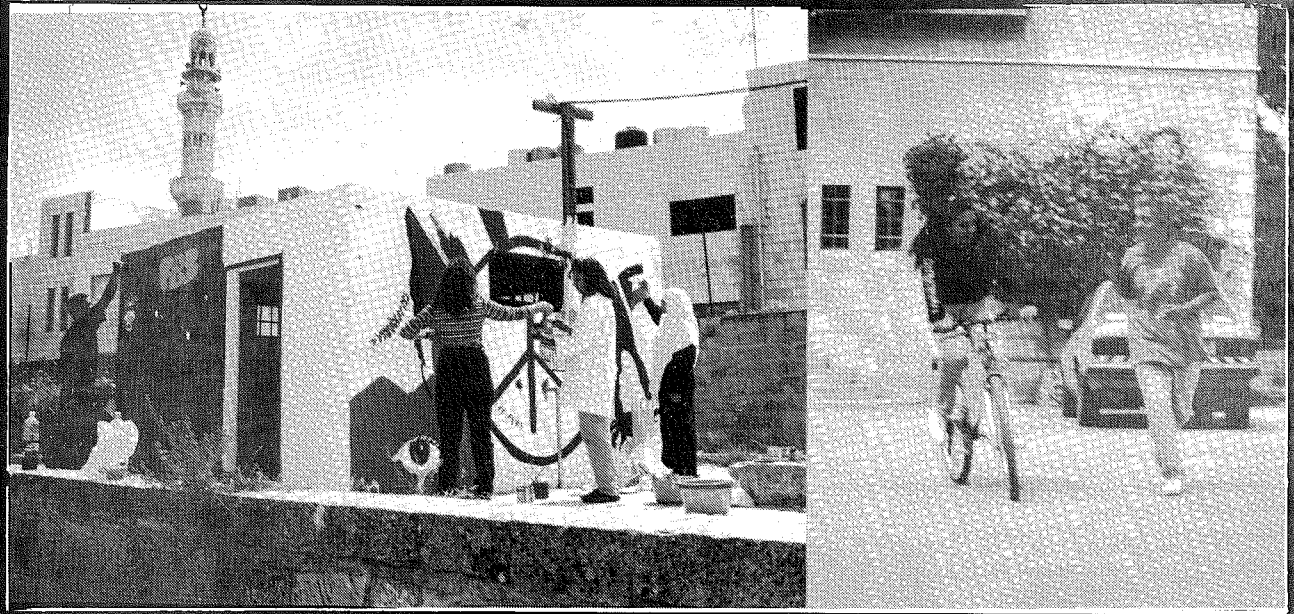
Due to closures, exams and an unstable political climate, activities have been reduced in this last year. The group members continue their effort individually to tidy up the mess that we have imposed on ourselves. This club has definitely earned the respect of many students and teachers on campus, and to all of you who have helped or contributed in some way, we say :

CONGRATULATIONS ON A JOB WELL DONE!!!!



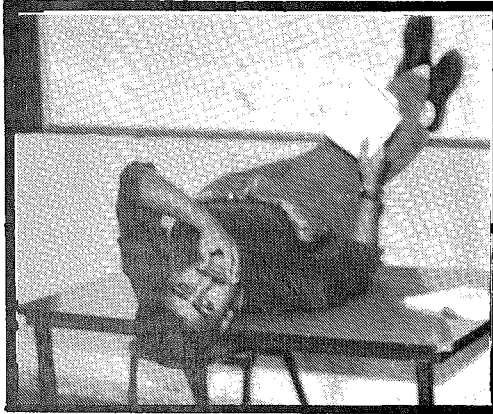






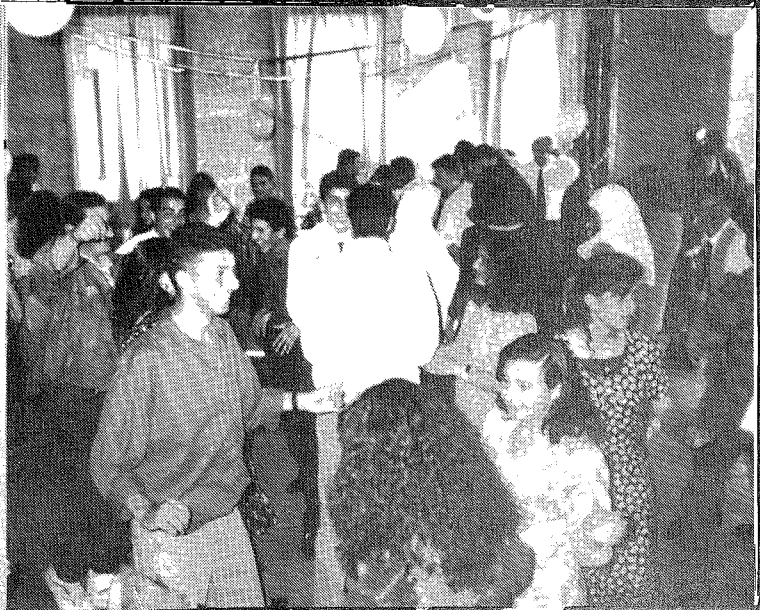
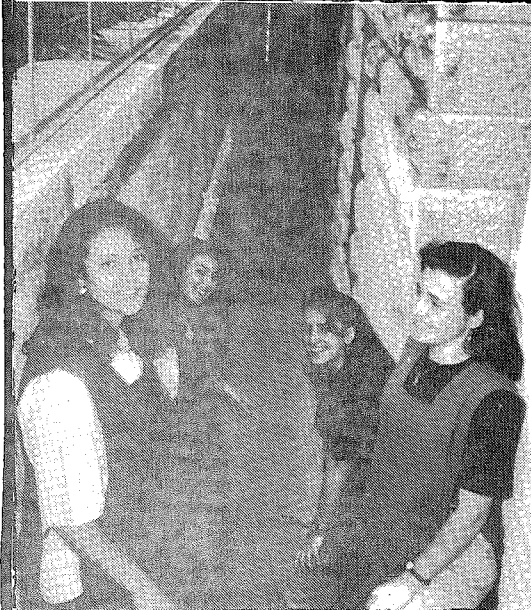
لا تلف ولا تدور

لنا سكاكيني

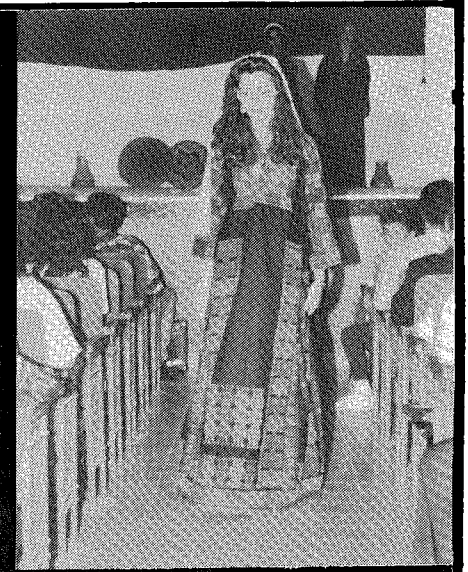
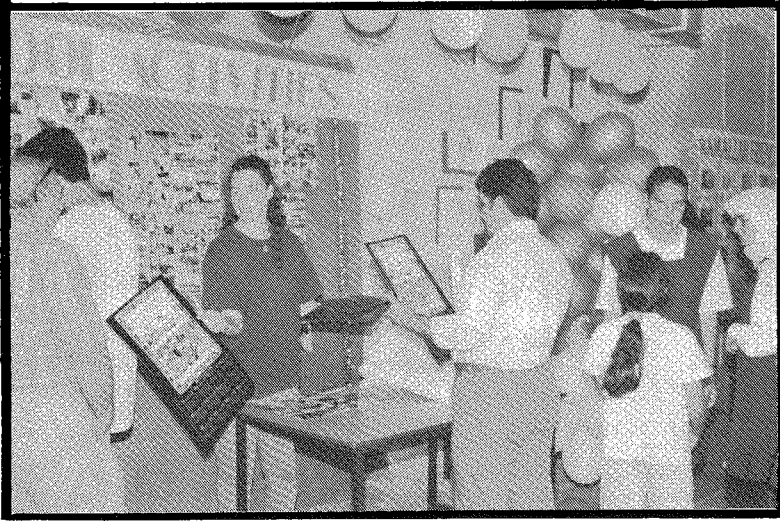


لا تلف ولا تدور ، أحسن من مدارس الفرنز عينك ما راح تشوف.
ضحك ولعب وجد وحب بتشوف، تعب وسهر ودرّوس عينك ما تشوف .
قوانين وانتظمه ولوائح ما تعش كله في الهواء بروح اطلع وشوف.
حفلات ورحلات وتجمعات وقرارات، أحلى من هيك ما راح تشوف.
طلاب وأساتذة أصحاب ، وكلنا من المدير ما من خاف.

طلعت نزلت راحت، اجت كلنا في محبتنا للفرنز اخوان .
نتخرج وعلى الجامعات نروح ، لكن أحلى من أيام المدرسة ما راح تشوف.
تمضي الايام وتصبح أمهات وأباء ونسأل أولادنا وين بننا نروح ويكون الجواب على غير
مدارس الفرنز ما بننا نروح.



OPEN DAY

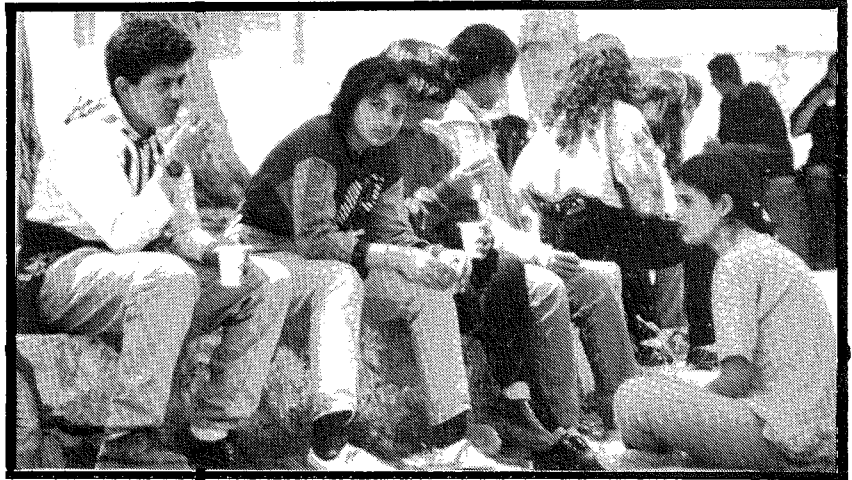
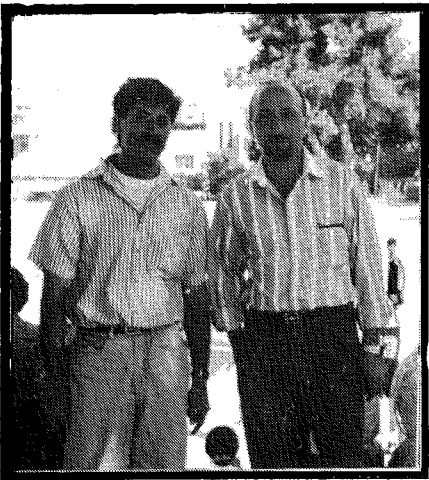




أبو الوليد !



Local Mafia !!





مدارس الفرندز
ص ٦٦ ب
رام الله



نوفوتية اطفالنا

ملابس ولوازم اطفال من سن ٥ - ١٥ سنة
ملابس اجنبية ومحلية ولوازم مدرسية
رام الله عمارة الرموني - خلف سينما دنيا



اول كلمة تخطر على بال طلاب مدرسة الفرندز في وصف المدرسة:

طارق ابو الحاج/عائلة.
لبنى برغوثي/رائعة.
سامر كاتبة/لا يمكن لاي كلمة ان تصفها.
امل عشراوي/ذكريات.
ديمة عواد/حلوة.
ريم العكر/ذكريات.
لينا حرامي/حرية (لكن محدودة).
نادر مرعي/نصها كت كات.
بشار شامية/سعادة وتعاسة وذكريات.
راسم كمال/صداقة.
دسبنا قسطنطينيدس/حرية.
كيمون كلارس/ممتازة.
باسم الصيرفي/كوكو.
لميس يطاوي/مبل.
دانا عبد الحق/تعاون.
حلا غوشة وفاتن طنوس اكتفتا بالصمت.

١٩٩٣/١١/١٦

تهنئة وتقدير

تتقدم ادارة مستشفى رام الله والعاملون فيه، وادارة المدرسة ومعلموها ومعلماتها، من الطلاب والطالبات الذين شاركوا بالعمل في المستشفى يوم الجمعة الموافق ١١/٥ ضمن برنامج خدمة المجتمع، باحر التهاني القلبية، معبرين عن شكرنا وتقديرنا واعتزازنا بهم، لما قاموا به من جهود رائعة دلت على صدق انتمائهم الوطني وترجمت الشعارات الى واقع عملي، نحن في امس الحاجة اليه.
فالى مزيد من العمل الجاد المخلص يا ابناءنا وبناتنا الاعزاء، لان الوطن بحاجة الى سواعدكم القوية وعقولكم النيرة. فانتم بناة الوطن امل الأمة وحماة المستقبل.

مع الاحترام والتقدير

RAMALLAH FRIENDS SCHOOLS
P.O.BOX 66
RAMALLAH, WEST BANK
VIA ISRAEL

نيت - نيات الافضل



ويوفر مع فستق محمص طازج ومطلي بالشوكولاته.

مفتي

في

الصناعة

الزراعية

سنتون علماً ونزاد شباباً

المعرض معرض وثائق

المصنع - رام الله - المنطقة الصناعية



أحمد الزاغة

هاتف ٩٥٦٥٨٨ / ٩٥٥٥١٢
ص.ب: ١٠٦ فاكس ٩٥٢٩٨٤

البيزة - رام الله - طريق القدس الرئيسي



مراقبة

الصناعة

الزراعية

تاكو بيبى !!



مع تحيات شركة لوهانسيان تاكو للصناعات الورقية المساهمة المحدودة - رام الله - ت - ٩٥٦٠٦٧

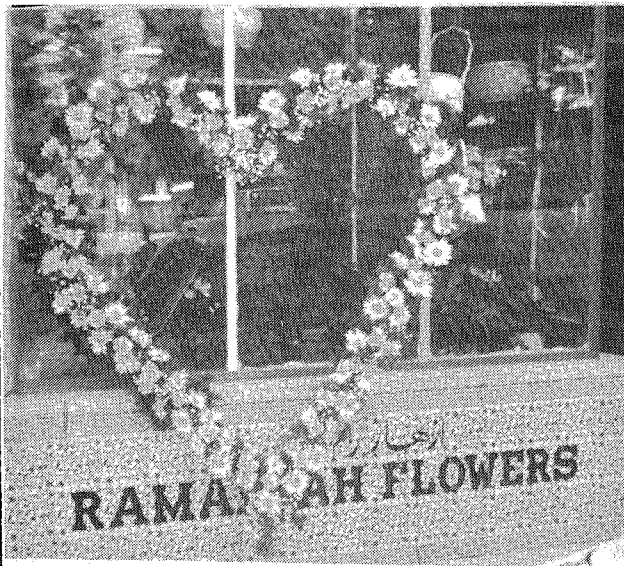


ندين وسيرين

جميع مستلزمات الاطفال من سن يوم - ٥ سنوات



ملابس مستورده ومحليه-عربيات-كراسي سيارات
حملات أطفال-ألعاب متنوعه للاطفال
رام الله-خلف سينما دنيا-جانب فندق عوده



Ramallah Flowers



Grand Hotel St.

Tel. 956949

المكتبه الدوليه

قرطاسيه ، ألعاب ، هدايا ، مستلزمات مكاتب
ومؤسسات أدوات للرسم على الحرير
والقماش ، أدوات هندسيه
رام الله - الشارع الرئيسي ت ٩٥٨٠٨٢
ص٠ب ٥١٤١٢ القدس.

بوتيك روان

لكل ما يلزم الطفل من يوم الى ١٦ سنه
ملابس مستورده ومحليه



رام الله - الشارع الرئيسي -جانب صيدليه قريطم
ت: ٩٥٥٤٦١

فاستر

تحف ، هدايا أعياد ميلاد ، كاسيتات
رام الله - الشارع الرئيسي
ت: ٩٥٥٨٠٢

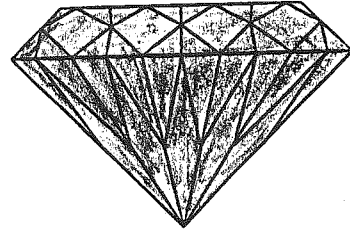
هليوبولس للأزياء

Heliopolis

Fashion's

رام الله - الشارع الرئيسي
ت: 952677 ص ب 889

Silver Store



رام الله - شارع السلام
عمارة العلمين
Ramallah - Al-Salam St.

ZABANEH Wide variety
STORES of local and
imported products

Ramallah main street tel 956075

محلات زبانه



تشكيلة واسعة من المنتجات المحلية
والمستوردة

رام الله الشارع الرئيسي ت ٩٥٦٠٧٥

الجوهره Al-Johara

صباغة ومجوهرات

Goldsmith & Jewellery

Ma'arad Street - Ramallah

Tel. 955770

شارع المعرض - رام الله

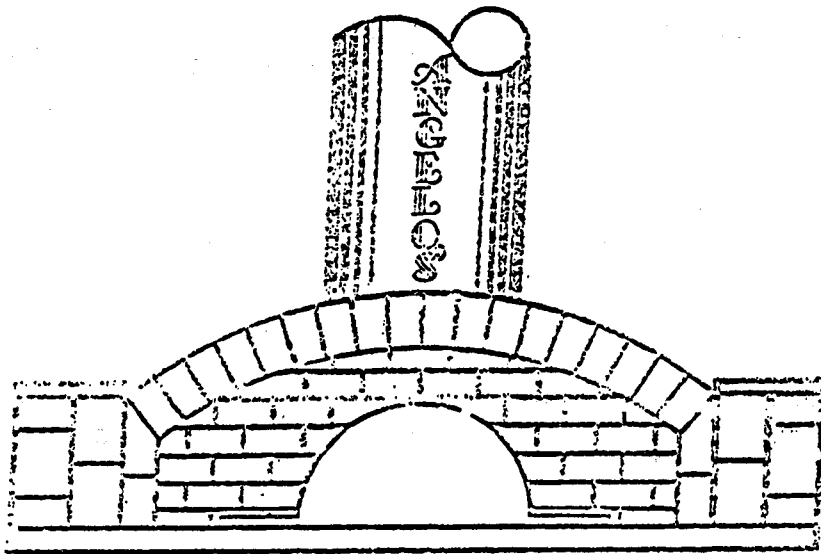
تلفون ٩٥٥٧٧٠

أزياء باسم

BASSEM MODE

عمارة طنوس - شارع المعارض - رام الله

ت: ٩٥٥٨٢٢



ANGELO'S

Ramallah

Tel. 956403

Nadeem's Beauty Establishment

Hairdressing, Facial Skin Care,

Cosmetics, Perfumery

P. O. Box 679

Tel. 956945

Ramallah

West Bank

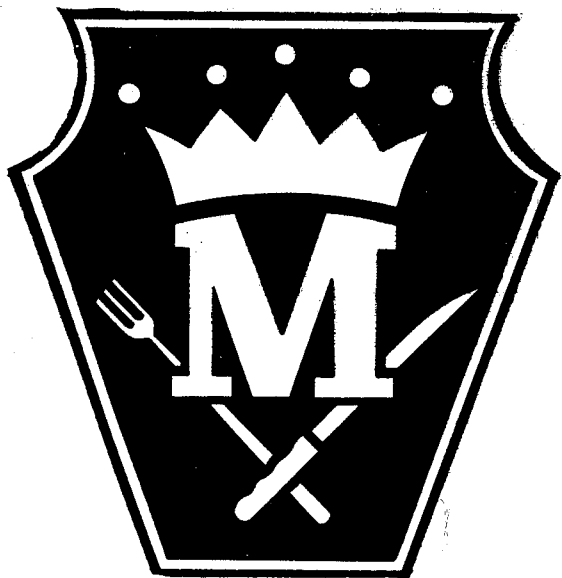
مركز التجهيزات العلمية

Scientific Supplies Centre

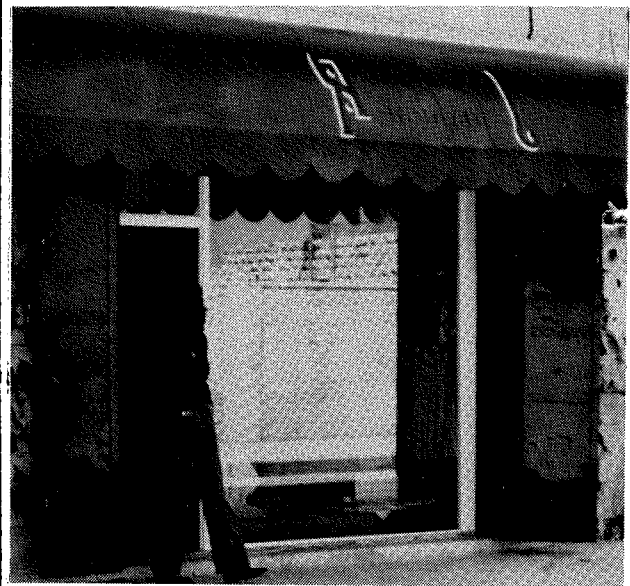
كتب ، قرطاسيه ، لوازم هندسية ورياضيه

مواد كيميائيه ومخبريه . هدايا ألعاب .

ت: 951176 فاكس: 951271



مطعم مكسيم
شارع الكلية الاهلية - رام الله
ت: ٩٥٦٧٢٥

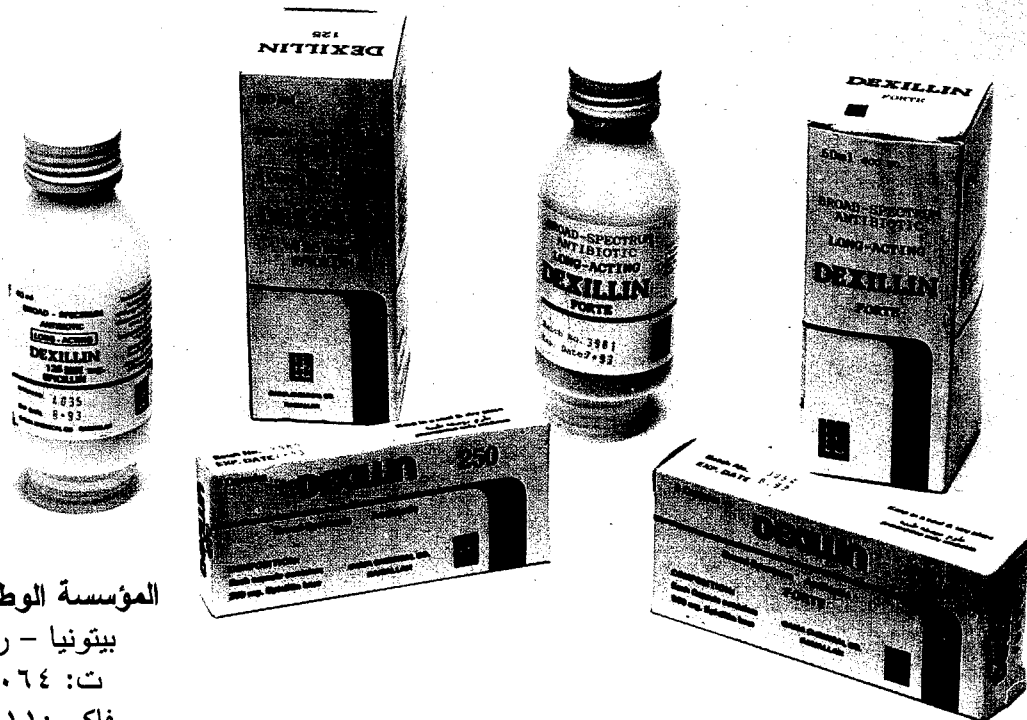


J and R
Fashion

Tel- 955660



شركة جاما للمستحضرات الصيدلانية
والكيماوية وادوات التجميل



المؤسسة الوطنية الرائدة
بيتونيا - رام الله
ت: ٩٥٨٠٦٤
فاكس: ٩٥١٠١١
ص.ب: ٧٨٢

زنا مع الوطنية .. وأنت ؟



شركة التأمين الوطنية

المركز الرئيسي : رام الله - شارع الحفل . عمارة سوداج . هاتف ٩٥٨١٦١/٢/٣ ، فاكس ٩٥٨١٦٠
فرع مدينة نابلس : شارع فلسطين . عمارة فريتهخ (مكاتب الوكالة سابقا) هاتف ٢٨١٠٨٥/٦ - ٩ .

فرع مدينة بيت لحم : شارع المهد . عمارة رمون نزال

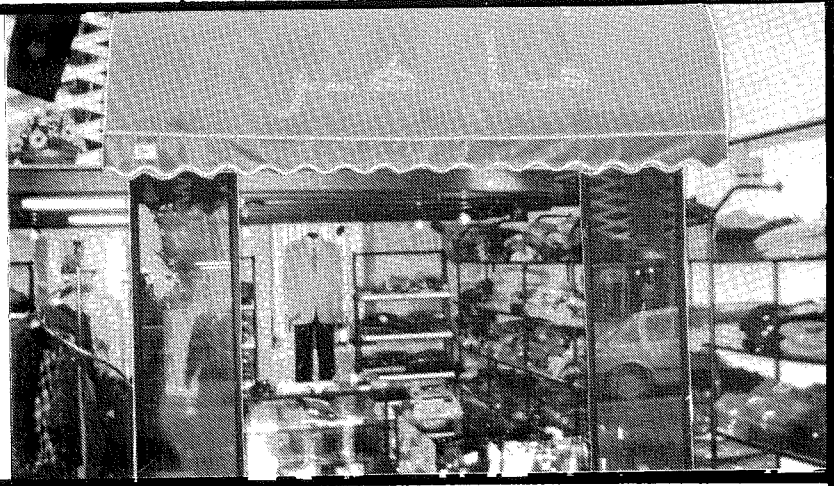
فرع مدينة الخليل : وادي التفاح . شارع العدل . هاتف ٩٢٥٣٦٧/٨ - ٩ .

فرع مدينة طولكرم : مجمع دعباس التجاري . هاتف ٦٧٤٩٤١/٢/٣ - ٩ .

فرع مدينة غزة : شارع الوحدة . عمارة ضبيط

وكلاء للشركة في : رام الله - البيرة - نابلس - الخليل - غزة - بيت لحم - جنين - طولكرم - أريحا - قلقيلية - سلفيت - بعبد - ابو ديس

محلات ماهر
أحدث الملابس
أطفال - سيدات - رجال
رام الله - المنارة



شركة مصانع معاينة

Manyeh Manufacturing Co.

Specialized in all wooden & metal furniture

الشركة الرائدة في إنتاج المفروشات الخشبية والمعدنية

* Home & Office * Schools

* Institutions * Hospitals

* Upholstery Section

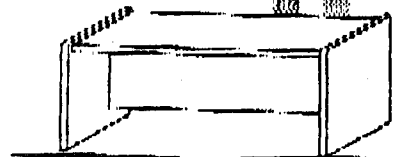
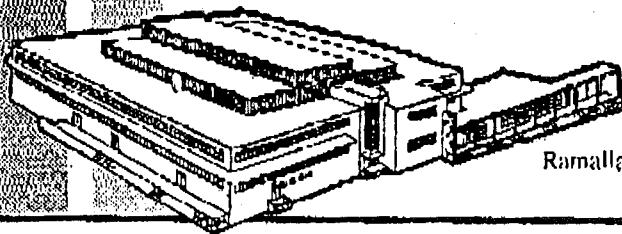
Prestige, Class and Robustness

* للبيوت

* للمكاتب * للمدارس

* للمؤسسات * للمستشفيات

* قسم خاص للتلحيد



رام الله - المنطقة الصناعية . ص . ب ٢٢١
تلفون / فاكس ٩٥٦٩٧٩ - ٢٠

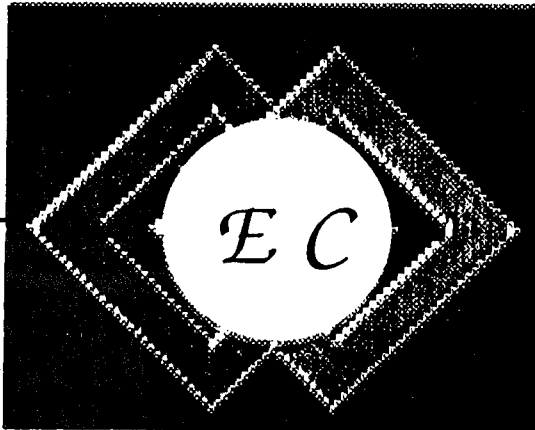
Ramallah-Industrial Zone P.O.Box 221

Tel./Fax. 02-956979



هنا تجدون أشهر الطوبى دمشق
الشارع الرئيسي - رام الله

عزيزتي : لقد اخترنا لك ما يناسب ذوقك المرفه .. لتتألقي بأناقتك
من أفخم دور أزياء باريس ... روما ... نيويورك



معرض
كاليفورنيا
للأزياء

EXPO

أزياء أوروبية حديثة

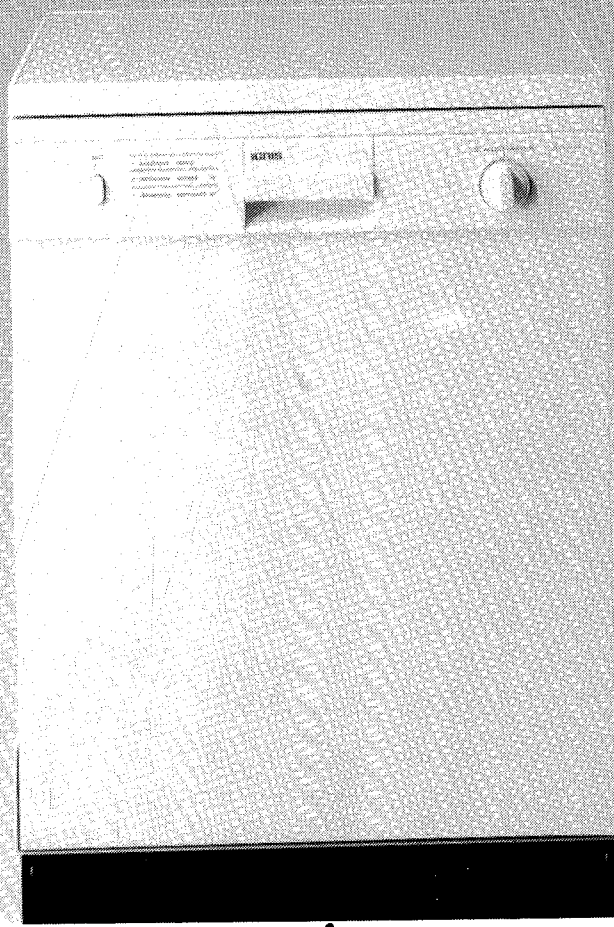


زيارة لمعرضنا تفنيكم عن زيارة أوروبا



رام الله مركز البكري التجاري مقابل سينما الوليد تلفون وفاكس ٩٥٢٨٠١ (٠٢)

IGNIS



دورت كثير ولفيت ... أحسن من إجنس ما لقيت .
نشافات - غسالات - ثلاجات - أفران - جلايات - فريزرات

DISHWASHERS

Autographs